



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ортаңғы топ «Балбала»
(01)-05.09.2025

«Біртұтас тәрбие» «Адал азамат»

Құндылық - Ценность: Қыркүйек/Сентябрь - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы / Сентябрь - месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата: «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» / «Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» Мұзафар Әлімбаев. (в течении месяца повторять)

Күнтәртібі	Дүйсенбі 01.09.2025	Сейсенбі 02.09.2025	Сәрсенбі 03.09.2025	Бейсенбі 04.09.2025	Жұма 05.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.				

	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		Қаржылық сауаттылық «Қазына салынған қорап» Тәрбиеші ойыншық қорапқа «ақша» ретінде түрлі-түсті дөңгелектер салады. Балалар кезекпен бір-бір дөңгелек алып, түстерін атап айтады. Мақсаты: Ақша заттың белгісі екенін түсіну, түстерді ажырату.	Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы «Ортақ ойыншық» Ортасына бір әдемі ойыншық қойылады. Балалар кезекпен ойнап көреді. Тәрбиеші: «Кезек күту керек» деп түсіндіреді. Мақсаты: Кезекпен ойнауды, ортақ затқа құрметпен қарауды үйрету.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан тарту» (жеңілдетілген түрі) Балалар екі жаққа бөлініп, жұмсақ арқанды ұстайды. Бір-бірін тартады. Тәрбиеші «Алға! Артқа!» деп көмектеседі. Мақсаты: Бірлікке, күшті жұмсауға, топтық ойынға баулу.	Адалдық әліппесі «Менікін тап» Тәрбиеші ойыншықтарды араластырып қояды. Әр бала өз ойыншығын тануы керек. Тәрбиеші сұрайды: «Бұл сенікі ме?». Бала «иә» не «жоқ» деп жауап береді. Мақсаты: Өзіндік затты дұрыс иеленуге, шындықты айтуға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі «Жүгіргенді ұнатамыз» ЖДЖ: Қолды созып, алдына апару, шапалақтау. Негізгі қимыл: Жүгіру (бірқалыпты, шашырап). Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» (саусақ		Дене тәрбиесі «Кедергіден өтеміз» ЖДЖ: Қолды жоғары көтеріп, басынан асыра шапалақтау. Негізгі қимыл: Жолақ үстімен жүру, кедергіден аттап өту. Ұлттық ойын: «Соқыр

			ойыны). Мәдени-гигиеналық дағды: Тамақ алдында қол жуу. Сауықтыру шарасы: Серуен кезіндегі жеңіл жүгіру. Қазақ тілі (пән мұғалімі жоспары бойынша)		теке». Мәдени-гигиеналық дағды: Үстел басында дұрыс отыру. Сауықтыру шарасы: Күн сәулесімен шынығу.
		«Мен балабақшаға барамын» Тіл дамыту және көркем әдебиет – Дауысты дыбыстарды (а, ә, е, о, ұ) айтуға жаттықтыру, балабақша туралы әңгіме жүргізу, «Балабақша» өлеңін тыңдау және қайталау Қазақ тілі – «Топ», «тәрбиеші», «ойыншық» сөздерін қолдану, ересектермен және құрдастарымен еркін сөйлесу Математика негіздері – Біртекті заттарды топтастыру, көп пен азды ажырату– Құрылыс материалдарынан «Балабақша ғимараты» құрастыру	«Менің достарым» Тіл дамыту және көркем әдебиет – Дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттықтыру (п-б, т-д), «Досым» сөзімен сөйлем құрастыру, «Достық» ертегісін тыңдау және мазмұнын айту Қазақ тілі – Жуан-жіңішке түбір сөздерді ажырату Математика негіздері – Үлкен мен кішіні салыстыру (үлкен қуыршақ – кіші қуыршақ, ұзын таяқша – қысқа таяқша) Құрастыру – «Достар алаңы» құрастыру	«Менің топ бөлмем» Тіл дамыту және көркем әдебиет – «Бұл – ойыншық, ол қандай?» сөйлемдерін құрастыру, «Таза бөлме» әңгімесін тыңдау Қазақ тілі – Қарапайым ауызекі сөйлемдерді қолдану Математика негіздері – Кеңістікте бағдарлау (ойыншықты оң жағына, сол жағына, алдына, артына қою)	«Балабақшадағы еңбек» Тіл дамыту және көркем әдебиет – «Кім не істейді?» әңгімесі (тәрбиеші – оқытады, аспаз – тамақ пісіреді), «Еңбек – бәрін жеңбек» мақал-мәтелін үйрету Қазақ тілі – Сөздерді септеу, жіктеу Математика негіздері – Бірдей және әртүрлі заттарды ажырату (бірдей қасықтар, әртүрлі пішіндегі кубиктер) Құрастыру – «Асхана» құрастыру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Картотека №11	Картотека №8	Картотека №4	Картотека №16
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сұрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Сурет салу – «Менің балабақшам» суретін салу Мүсіндеу – Ермексаян үстел мен орындық жасау Жапсыру – «Балабақша терезесі» бейнесін жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру – Балабақша ауласын қарастыру (ағаштар, гүлдер, ойын алаңы) Еңбекке баулу – Ойыншықтарды жинастыру Адамгершілік-патриоттық тәрбие – Амандасу, қоштасу әдебін үйрету Қимыл-қозғалыс – «Балабақшаға барамыз» ойыны	Сурет салу – «Менің достарым» суретін салу Мүсіндеу – Ермексаян қуыршақ жасау Жапсыру – Түрлі түсті пішіндерден «Достар шеңбері» Қоршаған әлеммен таныстыру – Достардың бірге ойнаған сәтін табиғатпен байланыстыру (гүлдер, құстар) Еңбекке баулу – Құрдасына құрал-жабдық беріп көмектесу Адамгершілік-патриоттық тәрбие – «Көмектескенге рақмет де» әдетін қалыптастыру Қимыл-қозғалыс – «Достар қол ұстасып» ойыны	Сурет салу – «Менің сүйікті бұрышым» Мүсіндеу – Ермексаян шкаф, кереует Жапсыру – Топ бөлмесіндегі заттарды бейнелеу Қоршаған әлеммен таныстыру – «Біздің топ бөлmemіз» (өсімдіктер, кітап бұрышы) Еңбекке баулу – Үстелді сұрту, ойыншықты орнына қою Адамгершілік-патриоттық тәрбие – «Ортақ затты бүлдірме» Қимыл-қозғалыс – «Үйшікті тап» ойыны	Сурет салу – «Балабақшадағы еңбек» суреті Мүсіндеу – Ас үй құралдарын жасау Жапсыру – «Еңбек құралдары» бейнесін жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру – «Балабақшадағы еңбектің пайдасы» Еңбекке баулу – Үстелді жинау, аула сыпыруға көмектесу Адамгершілік-патриоттық тәрбие – «Әр еңбекті сыйла» Қимыл-қозғалыс – «Жұмысшылар» ойыны
Балалармен жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Міндеті:сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Міндеті: Өлең, тақпақтар жаттату	Жеке баламен жұмыс: Міндеті: Балалармен қарым -қатынаста болуын дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Міндеті Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Картотека №11	Картотека №8	Картотека №4	Картотека №16
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйі	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы				

еқайтуы	қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз. Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз. Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз. Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз.
---------	--



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ортаңғы топ «Балбала»
08-12.09.2025

«Біртұтас тәрбие» «Адал азамат»

Құндылық - Ценность: Қыркүйек/Сентябрь - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы / Сентябрь - месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата: «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»/«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025	Сейсенбі 09.09.2025	Сәрсенбі 10.09.2025	Бейсенбі 11.09.2025	Жұма 12.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру				

	Баламен бақшаға барар жолда сан санау немесе өлең айту ойынын ойнаңыз. Баланың сөмкесін бірге тексеріп, қажет заттарын бірге жинаңыз. Көңілді ән қосып, жақсы көңіл күймен шығарыңыз. Балаға бақшадағы достарымен жақсы уақыт өткізетініне сенім білдіріңіз. Балаға шағын мақсат қойыңыз («Бүгін ойыншықтарды бірінші жина»).				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Жеуге жарамды – жарамсыз» жүргізуші белгілі бір көгөніс, жеміс, жидек немесе кез келген заттың атауын атап, қатысушыларға кезекпен доп лақтырады. Егер жарамды болса допты қағып алады (немесе қол шапалақтайды). Экологиялық тәрбие Қоршаған әлеммен таныстыру	«Тату-тәтті отбасы» мақсаты: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді. Коммуникативтік дағды	Музыка тыңдау шаттану. ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау Коммуникативтік дағды	«Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері» таныстыру, видео ролик көрсету қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру Біртұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				

	Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі «Саппен жүреміз» ЖДЖ: Қолды жанға созу, алақандарды жоғары қарату. Негізгі қимыл: Тізені көтеріп жүру, саппен жүру. Ұлттық ойын: «Айгөлек». Мәдени-гигиеналық дағды: Тісті тазалау. Сауықтыру шарасы: Тыныс алу жаттығулары («Қарбызды иіске»). Қазақ тілі «Менің отбасым» Тілдік дамытушы орта: Суреттер арқылы отбасы мүшелерін атау.	Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша).	Дене тәрбиесі «Жыланша жүреміз» ЖДЖ: Қолды бір қолынан екінші қолға зат беру. Негізгі қимыл: «Жыланша» жүру, бұрылып жүру. Ұлттық ойын: «Орамал тастау». Мәдени-гигиеналық дағды: Жуынғанда сабынды пайдалану. Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде қимылды ойындар. Қазақ тілі (пән мұғалімі жоспары бойынша)		Дене тәрбиесі «Кедергілерден аттаймыз» ЖДЖ: Қолды жоғары көтеріп, бүгіп-жазу. Негізгі қимыл: Еденге қойылған заттардан аттап өту. Ұлттық ойын: «Арқан тарту». Мәдени-гигиеналық дағды: Орамалды орнына ілу. Сауықтыру шарасы: Су процедурасы (қолды салқын сумен шаю).
	«Менің достарым» Тіл дамыту және көркем әдебиет – Дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттықтыру (п-б, т-д) – «Досым» сөзімен сөйлемдер құрастыру – «Достық» ертегісін тыңдау, мазмұнын әңгімелеу – Достық туралы шағын тақпақ жаттау. Қазақ тілі – Жуан және жіңішке	«Менің досым бар» Тіл дамыту және көркем әдебиет – Дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д) дұрыс айтуға жаттықтыру. «Дос» сөзімен сөйлем құрастыру. «Достық» тақырыбындағы шағын тақпақ жаттау. Қазақ тілі – Жуан-жіңішке түбір сөздерді ажырату (дос – досым, бала – балам). Математика негіздері – Көп және азды ажырату	«Достарым көп» Тіл дамыту және көркем әдебиет – «Көп достарым бар» тақырыбында әңгіме құрастыру. «Достық» ертегісін тыңдау, мазмұнын талдау. Қазақ тілі – Досым, достарым сөздерін жіктеу. Математика негіздері – Үлкен мен кішіні салыстыру (үлкен доп – кіші доп). Құрастыру – «Достар	«Менің сүйікті досым» Тіл дамыту және көркем әдебиет – «Бұл – менің досым» тақырыбында сөйлемдер айту. «Дос туралы әңгіме» оқу. Қазақ тілі – Сөздерді септеу: дос, досым, досқа. Математика негіздері – Кеңістікте бағдарлау (қуыршақты оңға, солға қою). Құрастыру – «Досыммен ойнайтын үйшік» жасау. Сурет салу (дәстүрлі	«Достық бізді біріктіреді» Тіл дамыту және көркем әдебиет – «Досымды жақсы көремін, өйткені...» сөйлемін толықтыру. Достық туралы мақал-мәтелдер жаттау. Қазақ тілі – Достыққа қатысты сөздерді ауызекі сөйлеуде қолдану. Математика негіздері – Бірдей және әртүрлі

	түбір сөздерді ажырату (дос – досым, бала – балам) – Достарға қатысты сөздерді ауызекі сөйлеуде қолдану Математика негіздері – Үлкен мен кішіні салыстыру (үлкен қуыршақ – кіші қуыршақ, ұзын таяқша – қысқа таяқша) – Көп және аз заттарды ажырату Құрастыру – Құрылыс материалдарынан «Достар алаңы» жасау	(қуыршақ көп, машина аз). Құрастыру – Құрылыс материалдарынан «Достар алаңы» жасау.	ойнайтын алаң» жасау. Сурет салу (дәстүрлі емес) – Балауыз борлармен асфальт үстінде «Достар ойыны» суретін салу. Мүсіндеу – Ермексаздан достарға арналған ойыншық жасау. Жапсыру – Түрлі түсті қағаздан «Достар ойнайды» бейнесін жапсыру.	емес) – Табиғи материалдармен сурет салу (жапырақ, гүлдің ізімен). Мүсіндеу – Ермексаздан өз досының бейнесін жасау.	заттарды ажырату (бірдей қуыршақтар – әртүрлі машиналар). Құрастыру – «Достық көпірін» құрастыру. Сурет салу (дәстүрлі емес) – Су бояумен «Достық күнін» бейнелеу.
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека № 7	Картотека №5	Картотека №12	Картотека №9	Картотека №1
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу – «Менің достарым» тақырыбында сурет салу (балалар бірге ойнап жүр) суретін бояу Мүсіндеу – Ермексазdan қуыршақ немесе дос бейнесін мүсіндеу Жапсыру – Түрлі түсті пішіндерден «Достар шеңбері» бейнесін жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру – «Достар табиғатта бірге ойнайды» тақырыбы бойынша әңгіме (гүлдер, құстар, ағаштармен	Сурет салу (дәстүрлі емес) – Саусақпен «Достар қол ұстасып» бейнесін салу. Мүсіндеу – Ермексазdan қуыршақ жасау. Жапсыру – Түрлі түсті пішіндерден «Достар шеңбері» бейнесін құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру – «Досыммен ойнаймын» (табиғат бұрышындағы ойын). Адамгершілік-патриоттық тәрбие – Достықтың жақсы қасиеттерін айту.	Қоршаған әлеммен таныстыру – «Достар табиғат аясында» (гүлдер, ағаштар). Адамгершілік-патриоттық тәрбие – «Көмектескенге рахмет айт» жаттығуы. Қимыл-қозғалыс – «Достар бии» қимылды ойын. Заманауи әдіс – Жобалық әдіс: «Достар кітабын» құрастыру (әр бала суретін қосады).	Жапсыру – Дайын пішіндерден «Менің досым» бейнесін жапсыру. Қоршаған әлеммен таныстыру – «Менің досым табиғатты сүйеді» (өсімдіктерге су құю). Адамгершілік-патриоттық тәрбие – Досына жылы сөз айту. Қимыл-қозғалыс – «Досымды тап» ойыны (жабылған көзбен даусынан досын табу). Топтық жұмыс: «Досым туралы» ортақ сурет.	Мүсіндеу – Ермексазdan гүл жасап, досына сыйлау. Жапсыру – «Достық жүрегі» топтық жұмыс (әр бала жүрек пішінін жапсырады). Қоршаған әлеммен таныстыру – «Достық табиғаттағыдай әдемі» (күс, гүл, күн). жинастыру. Адамгершілік-патриоттық тәрбие – «Достық – ең қымбат» түсінігін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс – «Достық шеңбері» қимылды би.

	байланыстырылып)видео ролик Адамгершілік-патриоттық тәрбие – Достармен әдепті қарым-қатынас жасау (амандасу, қоштасу, алғыс айту) – «Досқа адал бол» ұстанымын түсіндіруҚимыл-қозғалыс – «Достар қол ұстасып» ойыны – Шеңберде би қимылдары				Заманауи әдіс – АКТ: достық туралы қысқа мультфильм көру, талдау.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Ойыншықтар театры»: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	Еркін ойын: «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	Психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: «100 сөз» Тілі шықпаған балалармен зат атауларын қайталап тілдерін жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс: Бояумен жұмыс жасау дағдыларын жақсарту үшін қол моторикасы дұрыс дамымаған балалармен жұмыс жүргізу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	Картотека№ 7	Картотека №5	Картотека №12	Картотека №9	Картотека №1
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардыңүйгеқайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Бірге кешкі ас дайындауға қатыстыру — еңбек дағдысын дамытады. Жаңа сөз үйренсе, оны бірнеше сөйлемде қолдануға көмектесіңіз. Кешкі серуенде табиғаттан бір қызық нәрсе тауып, бірге талқылаңыз. Достық пен көмектесудің маңызын мысалмен түсіндіріңіз. Мақсатына жетсе, жылы сөзбен марапаттаңыз.				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ортаңғы топ «Балбала»
15-19.09.2025

«Біртұтас тәрбие» «Адал азамат»

Құндылық - Ценность: Қыркүйек/Сентябрь - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы / Сентябрь - месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»/«Тверже ногу, шагай смелее и тогда не пропадет труд»/Абай/

Күнтәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025	Сейсенбі 16.09.2025	Сәрсенбі 17.09.2025	Бейсенбі 18.09.2025	Жұма 19.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Жыл мезгілі туралы әңгіме қозғап, табиғатты бақылауға үйретіңіз. Өз бетінше тамақтануға мүмкіндік беріңіз. Жауапкершілік сезімін арттыру үшін шағын тапсырма беріңіз. Киіну кезінде түстерді атап, қайталау арқылы есте сақтауын дамытыңыз.				

	Балаңызға «сен маған көмектесесің» деп сенім білдіріңіз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Жел соқты» Мақсаты: Ерін мен тынысты дамыту. Балалар қоңырсытып «ш-ш-ш» деп желдің дауысын салады. Кейін қаттырақ «с-с-с» деп боранды бейнелейді. Ойын: «Жел соқса – ағаштар шайқалады» (балалар қолын жан-жаққа бұлғайды). Коммуникативтік дағдылар	«Дәмді тосап» Мақсаты: Тілді жаттықтыру. Балалар тілдерін шығарып, еріндерін жалап, «тосап жегендей» қимыл жасайды. «Жоғарғы ерінді жала», «төменгі ерінді жала» деп тәрбиеші бағыт береді. Балалар тосаптың тәтті екенін елестетіп ойнайды. Коммуникативтік дағдылар	«Ат шабады» Мақсаты: Ерін бұлшықеттерін дамыту. Балалар тілдерін тістеріне қойып, «д-д-д-д» деп дыбыс шығарады. Кейін ат секілді «тпру-тпру» деп еріндерін дірілдетеді. Балалар бір-бірімен жарысып «атпен шауып келе жатқандай» ойнайды. Коммуникативтік дағдылар	«Кәмпит ауызда» Мақсаты: Тілді кеңейту, ерін қимылын арттыру. Балалар тілдерін шығарып, оны әр жаққа «жасырады»: оң жаққа, сол жаққа, жоғары, төмен. «Кәмпит ауыздың ішінде домалап жүр» деп елестетеді. Тәрбиеші: «Кәмпитті оң жаққа апар», «енді сол жаққа апар» деп тапсырма береді. Коммуникативтік дағдылар	«Аю мен қонжық» ойыны (артикуляциялық жаттығу) Мақсаты: Тіл, ерін және тыныс алу мүшелерін жаттықтыру. Аюдың күркілі – балалар аузын ашып, «А-а-а-а» деп созып айтады (ауызды кең ашу). Қонжықтың ызыңы – «М-м-м» деп мұрын арқылы дыбыс шығару. Аю бал жейді – балалар тілін шығарып, еріндерін жалап көреді (тілді созу). Қонжық үрлейді – балалар «П-п-п» деп еріндерін дірілдетіп үрлейді. Коммуникативтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру				

дайындық	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі «Шеңбер бойымен жүреміз» ЖДЖ: Қолды алға созып, шапалақтау. Саусақ гимнастикасы. Негізгі қимыл: Шеңбер бойымен жүру, тоқтап жартылай отыру. Ұлттық ойын: «Хан талапай» (шарлармен). Мәдени-гигиеналық дағды: Киімді ұқыпты кию-шешу. Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде жүгіру.	Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша).	Дене тәрбиесі «Шеңбер бойымен жүреміз» ЖДЖ: Қолды алға созып, шапалақтау. Саусақ гимнастикасы. Негізгі қимыл: Шеңбер бойымен жүру, тоқтап жартылай отыру. Ұлттық ойын: «Хан талапай» (шарлармен). Мәдени-гигиеналық дағды: Киімді ұқыпты кию-шешу. Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде жүгіру. Қазақ тілі (пән мұғалімі жоспары бойынша)		Дене тәрбиесі Доппен ойнаймыз» ЖДЖ: Қолды басынан асыра көтеру, шапалақтау. Негізгі қимыл: Жан-жаққа баяу айналу, допты домалату. Ұлттық ойын: «Алтын сақа» (доппен). Мәдени-гигиеналық дағды: Тарақты қолдану. Сауықтыру шарасы: Тыныс жаттығулары.
	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Балалардың сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу «Менің қуыршағым» ертегісін тыңдау Саусақ жаттығуы: ойыншық атауларын қайталау Қазақ тілі Жуан және жіңішке сөздерді ажырату (доп – жуан, қуыршақ – жіңішке)	Менің аюым Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – «Менің сүйікті аюым» тақырыбына әңгімелеу. «Аю» өлеңін жаттау. Қазақ тілі – «Үлкен-кіші», «жұмсақ-қатты» сөздерімен сөздік қорды байыту. Ойын «Ойыншықты сипатта». Математика негіздері – Ұзын-қысқа ойыншықтарды салыстыру. Кеңістікте	Менің машинам Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – «Менің машинам» тақырыбы бойынша әңгімелеу. Қысқа әңгіме құрастыру. Қазақ тілі – «М», «Ш» дыбыстарын айту. Машинаға қатысты сөздер: рөл, дөңгелек, терезе. Математика негіздері – Машинаның дөңгелектерін Геометриялық	Қуыршақпен ойын Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – «Менің қуыршағым ойнайды» тақырыбында әңгімелеу. Қуыршақ туралы өлең оқу. Қазақ тілі – Қуыршақпен диалог құру (амандасу, қоштасу). Сөздерді байланыстыру: қуыршақ – көйлек. Математика негіздері – Қуыршақтың киімдерін ұзын-қысқа, үлкен-кіші деп салыстыру. Тәулік	Менің сүйікті ойыншықтарым Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – «Менің сүйікті ойыншығыммен ойыным» әңгіме құрастыру. «Ойыншықтар елінде» ертегісін тыңдау. Қазақ тілі – Жаңа сөздер: ойыншық, сүйікті, бірге ойнау. Сөз тіркестері: сүйікті қуыршақ, қызыл

	Қарапайым сұрақ-жауап: «Бұл не?», «Қандай ойыншық?» Математика негіздері. Біртекті ойыншықтарды топтау (куыршақтар, машиналар) «Көп – аз» түсініктерімен таныстыру Құрастыру Құрылыс материалдарынан ойыншық үйшігін құрастыру	бағдарлау: оңға, солға қою. Құрастыру – Текшелерден аюға орындық құрастыру.	пішіндерден жасау(дөңгелек, төртбұрыш).	бөліктерін ажырату. Құрастыру – Куыршаққа арналған төсек жасау.	машина. Математика негіздері – Бір ойыншықты бөліп көрсету. «Көп – біреу» түсінігін бекіту.
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №15	Картотека №7	Картотека №10
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндіп ұйқыда нояту, сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу Дәстүрден тыс әдіс: саусақпен қуыршақ бейнесін салу Мүсіндеу Ермексаздан доп жасау (домалақтау тәсілі) Жапсыру Дайын пішіндерден қуыршақтың суретін жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру «Менің ойыншықтарым қайда тұрады?» (қорап, сөре) Ойыншықтарды күтіп ұстау ережелері	Сурет салу – Алақанмен аю бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс). Мүсіндеу – Ермексаздан аю мүсіндеу (домалақтау, жалпақтау). Жапсыру – Дөңгелек пішіндерден аю бейнесін құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру – Үй жануарлары мен ойыншық жануарларды салыстыру.	Құрастыру – Конструктордан машина жасау. Сурет салу – Дөңгелек штаппымен машина бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс). Мүсіндеу – Ермексаздан машина жасау. Жапсыру – Пішіндерден машина бейнесін жапсыру. Қоршаған әлеммен таныстыру – Нағыз көліктерді бақылау (сурет, видео).	Жапсыру – Қуыршаққа көйлек жапсыру (дайын пішіндерден). Қоршаған әлеммен таныстыру – Балалардың сүйікті ойыншықтары мен олардың айырмашылықтарын атау. Сурет салу – Мақтамен қуыршақтың киімін бояу (дәстүрден тыс әдіс). Мүсіндеу – Қуыршаққа жеміс (алма, алмұрт) мүсіндеу.	Құрастыру – Барлық ойыншықтарға арналған ойын бұрышын құрастыру. Сурет салу – Тіс щеткасымен шашыратып ойыншық бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс). Мүсіндеу – Ермексаздан бірге ойнайтын ойыншықтарды жасау. Жапсыру – «Менің ойыншықтарым» композициясын жапсыру. Қоршаған әлеммен таныстыру – Ойыншықтарды күтіп ұстау ережесін қайталау.
Балаларменжекежұмыс	«Қимылды есте сақта» Міндеті: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетін дамыту; қол-көз	«Ертегі кейіпкерін біл» Міндеті : кейіпкерді аталған белгі бойынша анықтау Қарым-қатынас дағдылары	«Кім қайда ұйықтайды» Міндеті : ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық фигура туралы түсінігін дамыту;	«Саусақтармен сурет салу» Міндеті: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу	«Зат және әрекет» Міндеті: балалардың заттың қасиеті туралы білімін бекіту; олардың сөздік қорын байытуға

	жадын, зейінді дамыту Физикалық дағдылар		түс атауын бекіту; үлгі бойынша таңдау Танымдық және зияткерлік дағдылар әрекетін қалыптастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі	және кеңейтуге ықпал ету Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №15	Картотека №7	Картотека №10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Күні бойғы әсерін ертегі арқылы талқылаңыз. Отбасымен бірге үстел басында күннің жақсы сәтін айту дәстүрін бастаңыз. Тапсырманы орындағаны үшін алғыс айтып, жылы сөз айтыңыз. Бірге түстерге байланысты сурет салыңыз. Бірге кітап оқып, кейіпкерлердің іс-әрекетін талқылаңыз.				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ортаңғы топ «Балбала»
22-26.09.2025

«Біртұтас тәрбие» «Адал азамат»

Құндылық - Ценность: Қыркүйек/Сентябрь - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы / Сентябрь - месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата: «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»/«Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия» /Абай/

Күнтәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025	Сейсенбі 23.09.2025	Сәрсенбі 24.09.2025	Бейсенбі 25.09.2025	Жұма 26.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерінбіріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаға жылы құшақтап, «күнің сәтті өтсін» деңіз. Балаға достарына күлімдеп сәлем беруді ескертіңіз. Балаға өзін-өзі мақтауды үйрететін сөз айтыңыз («мен мейірімдімін») Қауіпсіздік ережесін еске түсіріңіз (жолдан өту, өткір зат). аланы шынайы күліп шығарып салыңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Жапырақтарды жинаймыз» Балабақша ауласына түрлі түсті қағаздан жасалған жапырақтар шашылып қояды. Балалар оларды жинап, «қоқыс жәшігіне» (себетке) салады. Экологиялық тәрбие	«Дүкен» Балалар сатып алушы болып «Алма беріңізші!» деп ойыншық затты «сатып алады». Ақшаның алмасу құралы екенін түсіндіру Қаржылық сауаттылық	«Досыңа көмектес» Балалар шеңберге тұрады. Бір бала ойыншықты түсіріп алады. Қасындағы бала «алып беріп» досына қайтарады. Барлығы кезекпен қайталайды. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Ақ серек – көк серек» (жеңілдетілген түрі) Балалар екі топқа бөлініп тұрады. Бір-біріне қарап «Ақ серек – көк серек, бізден сізге кім керек?» деп айтады. Қарсы топтан бір бала жүгіріп келіп, досын ертіп кетеді. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Шын айтшы» Тәрбиеші ойыншықты көрсетіп: «Бұл мысық па?» деп қасақана шатастырады. Балалар «Жоқ, бұл қоян!» деп дұрыс айтады. Баланы шындықты айтуға, дұрыс жауап беруге баулу. Адалдық әліппесі
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі ЖДЖ: Қолды жанға жазу, алақандарды жоғары қарату. Негізгі қимыл: Арқаннан ұстап жүру, тоқтап бұрылу. Ұлттық ойын: «Ақ серек-көк серек». Мәдени-гигиеналық дағды: Қолды, бетті	Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша).	Музыка «Домбыраның сиқырлы әуені» Мақсаты: Балалардың ұлттық аспапқа қызығушылығын арттыру, есту және ырғақты сезіну қабілеттерін дамыту. Әрекет барысы: Балаларды домбыраның нәзік әуенімен қарсы алу.	Дене тәрбиесі «Жұптасып жүреміз» ЖДЖ: Қолды жоғары, жанға көтеру. Саусақтарды ашып-жұму. Негізгі қимыл: Жұппен жүру, тапсырма орындап жүру. Ұлттық ойын: «Қуырмаш» (саусақ ойыны). Мәдени-гигиеналық	Дене тәрбиесі Жолақ бойымен жүреміз» ЖДЖ: Қолды кезекпен көтеру, шапалақтау. Негізгі қимыл: Жолақ бойымен жүру, кедергілерді айналып өту. Ұлттық ойын: «Айгөлек»

	дұрыс жуу. Сауықтыру шарасы: Серуен кезіндегі сергіту.		Тәрбиеші: «Домбыра — қазақ халқының жаны» деп қысқаша түсіндіреді. Домбырадан қысқа әуен ойнатып, балаларға дыбысты қайталау (мысалы: «лә-лә», «ла-ла-ла»). Қимыл: балалар шеңбер бойымен жүріп, домбыраның ырғағына қолдарын жай тербеп, кейде шапалақтайды. Дидактикалық ойын: «Үнін тап» – тәрбиеші әртүрлі заттан дыбыс шығарады (үстелді қағады, қоңырау сылдыратады, домбыра тартады), балалар тек домбыра үні шыққанда қолдарын көтереді. Қазақ тілі (пән мұғалімі жоспары бойынша)	дағды: Ас құралдарын дұрыс пайдалану. Сауықтыру шарасы: Су мен ауа шынықтыру.	(әндетіп). Мәдени-гигиеналық дағды: Қол орамалды пайдалану. Сауықтыру шарасы: Тыныс алу жаттығулары («Шамды үрле»).
Менің үстелім Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – «Менің үстелім» тақырыбында әңгімелесу. Үстел туралы өлең оқу Қазақ тілі – «Ү» дыбысын айту, үстел, орындық сөздерін жаттау Математика негіздері – Үлкен үстел мен кіші үстелді салыстыру. «Көп – біреу» ұғымын бекіту	Менің орындығым Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – «Менің орындығым» тақырыбында әңгімелеу. Жұмбақ шешу Қазақ тілі – «О» дыбысын айту. Орындық сөзін сөйлемде қолдану Математика негіздері – Үлкен орындық пен кішкентай орындықты	Менің төсегім Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – «Менің төсегім» тақырыбы. Ертегіден үзінді тыңдау Қазақ тілі – «Т» дыбысын айту. Төсек сөзін қолдану Математика негіздері – Ұзын көрпе мен қысқа көрпені салыстыру Құрастыру – Текшелерден төсек жасау	Менің шкафым Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – «Шкафта не бар?» тақырыбында әңгімелеу. «Ш» дыбысын айту Қазақ тілі – Шкаф, есік, сөре сөздерін меңгеру Математика негіздері – Жоғарыдағы және төмендегі сөрелерді ажырату. «Жоғары – төмен» ұғымы	Менің бөлmemдегі жиһаздар Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – «Менің бөлmemдегі жиһаздар» тақырыбында әңгімелеу. Өлең жаттау Қазақ тілі – Сөз тіркестері: жұмсақ төсек, кіші үстел, үлкен шкаф Математика негіздері –	

	Құрастыру – Текшелерден үстел құрастыру	салыстыру. «Алдында – артында» ұғымы Құрастыру – Құрылыс материалдарынан орындық құрастыру			Жиһаздарды топтау: үстел бөлек, орындық бөлек. «Көп – аз» түсінігі Құрастыру – Құрылыс материалдарынан бөлме құрастыру Сурет салу – Дақ шашып бояу арқылы жиһаз бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №14	Картотека №6	Картотека №8	Картотека №2	Картотека №4
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыда нояту, сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу – Саусақпен үстелді бояу (дәстүрден тыс әдіс) Мүсіндеу – Ермексаздан үстел бейнесін жасау Жапсыру – Дайын пішіндерден үстел бейнесін жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру – Балабақшадағы үстелдерді бақылау	Сурет салу – Алақанмен орындық бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс) Мүсіндеу – Ермексаздан орындық жасау Жапсыру – Геометриялық пішіндерден орындық бейнесін құрастыру Қоршаған әлеммен таныстыру – Үйдегі және балабақшадағы орындықтарды салыстыру	Сурет салу – Мақтамен төсек суретін бояу (дәстүрден тыс әдіс) Мүсіндеу – Ермексаздан жастық мүсіндеу Жапсыру – Жастық пен көрпе бейнесін жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру – Төсек жабдықтарын көрсету	Құрастыру – Құрылыс материалдарынан шағын шкаф жасау Сурет салу – Тіс щеткасын пайдаланып шкаф бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс) Мүсіндеу – Ермексаздан шағын сөре жасау Жапсыру – Дайын пішіндерден шкаф бейнесін құрастыру Қоршаған әлеммен таныстыру – Балабақшадағы шкафтарды бақылау	Мүсіндеу – Ермексаздан жиһаздар топтамасын жасау Жапсыру – «Менің бөлmem» композициясын жасау Қоршаған әлеммен таныстыру – Үйдегі және балабақшадағы жиһаздарды салыстыру
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту Жеке балаға суреттер көрсетіледі (мысық, ит, құс). Тәрбиеші: «Бұл не? Қалай дыбыс шығарады?» – деп сұрайды. Мақсаты: Жануар атауларын айтуға үйрету,	Үлкен және кішкентай допты қолына ұстатып, «Қайсысы үлкен? Қайсысы кішкентай?» деп салыстырады. Мақсаты: Өлшемді ажырату.	Сурет салу Балаға қалың қылқалам беріліп, суға батырып қағазға еркін бояу жүргізеді. Мақсаты: Еркін қимылмен бояу, қол бұлшық етін дамыту.	Мүсіндеу Ермексазды қолына беріп, «дөңгелек жасайық» деп бағыт береді. Мақсаты: Қол қимылын дамыту, пішін жасауға үйрету.	Текшеден мұнара тұрғызу. Тәрбиеші: «Бірін қойдық, екіншісін қойдық» деп бірге жасайды. Мақсаты: Кеңістікте орналастыруға үйрету.

	сөздік қорын толықтыру.				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №14	Картотека №6	Картотека №8	Картотека №2	Картотека №4
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Ойын арқылы жаңа білімді бекітуге уақыт бөліңіз. Бірге көңілді қимылды ойын ойнаңыз. Бүгін жасаған мейірімді ісін атап өтіңіз. Көрген қызықты оқиғасын тыңдауға уақыт бөліңіз. Ұйықтар алдында тыныш музыка тыңдату — жақсы ұйқыға көмектеседі.				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Отаңғы ортаңғы топ «Балбала»
29.09.-03.10.2025

«Біртұтас тәрбие» «Адал азамат»

Құндылық - Ценность: Қазан /Октябрь – Тәуелсіздік және отаншылдық айы / Независимость и патриотизм

Цитата: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»/«Пусть страна - это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025 ж	Сейсенбі 30.09.2025 ж	Сәрсенбі 01.10.2025ж	Бейсенбі 02.10.2025ж	Жұма 03.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Ерте кәсіптік бағдар беру Ойын: «Кім қайда жұмыс істейді?» Мақсаты: Мамандарды жұмыс орнымен сәйкестендіруге үйрету. Құрал-жабдықтар: Мамандық және жұмыс орны суреттері (аурухана, мектеп, асхана, өрт сөндіру көлігі). Ойын барысы: Тәрбиеші мамандық суретін көрсетеді. Балалар сәйкес жұмыс орнын таңдайды.	Құқықтық сауаттылық «Менің құқығым бар» Мақсаты: Құқық бұзылған жағдайды тануға үйрету. Құрал-жабдықтар: Суреттер (баланың ойыншығын тартып алу, кезексіз кіру). Ойын барысы: Сурет көрсетіледі. Балалар кімнің құқығы бұзылғанын айтады.	Адалдық әліппесі Ойын: «Шындық па, өтірік пе?» Мақсаты: Шындық пен өтірікті ажыратуға дағдыландыру. Ойын барысы: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Шын болса – қол көтереді, өтірік болса – қол түсіреді.	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Асық ату» Мақсаты: Көз мөлшерін, дәлдігін дамыту. Құрал-жабдықтар: Асықтар. Ойын барысы: Ортаға асық қойылады. Балалар кезекпен атады.	Қаржылық сауаттылық «Дүкен» Мақсаты: Ақша мен зат айырбасын түсіндіру. Құрал-жабдықтар: Ойыншық ақша, тауарлар. Ойын барысы: Бір бала – сатушы, қалғандары – сатып алушы. Ақша беріп, зат сатып алады.
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Құм салынған қапшықты бақайларымен қысып ұстау. Табанның ұсақ	Музыка «Әуеннің көңіл-күйі» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды шат көңілмен қарсы алу,	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Балалар аяқ ұшына көтеріледі, аяқтарын алға қояды. Бұл жаттығу аяқ	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Аяқты жан-жаққа қою, басты төмен иіп, тізені ұстау. Бұл қимыл арқа мен бел	Қазақ тілі «Менің достарым» Тілдік орта Балалар бір-бірін таныстырады: «Бұл – менің досым

	бұлшықеттерін дамытады. Негізгі қимыл: Тақтайшалардың бойымен жүру. Балалар тепе-теңдікті сақтауға машықтанады. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға сәйкес қол шапалақтау. Ұлттық ойын: «Қуырмаш». Саусақ қимылдарын дамытуға көмектеседі. Сауықтыру шарасы: Қолды суық сумен шаю.	амандасу әуенін бірге айту. Музыка тыңдау Түрлі көңілді және баяу әндерді тыңдау. Әуеннің көңіл күйін ажырату: «бұл ән көңілді ме, әлде тыныш па?» деп сұрау. Ән айту Педагогпен бірге «ла-ла», «ма-ма» сияқты буындарды бірдей қарқында, жұмсақ дауыспен айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Әуен ырғағымен бірінің артынан бірі тізбектеліп жүру. Аспаппен ойнау Балаларды сылдырмақпен таныстыру, дыбыстың шығуын тыңдату, қарапайым қағып көру. Қоштасу кезеңі Тыныш әуен қосып, балалармен бірге қоштасу.	бұлшықеттерін шынықтырады, қимылға дайындайды. Негізгі қимыл: Көлбеу тақтай бойымен жүреді. Балалар тепе-теңдікті сақтауды үйренеді. Ырғақтық жаттығу: Қолды көтеріп-түсіру, музыка ырғағына сәйкес қадам жасау. Әуенді сезінуге тәрбиелейді. Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек». Балалар бірігіп әрекет етуді, ұйымшылдықты меңгереді. Сауықтыру шарасы: Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару жаттығулары. Тыныс алу жүйесін жетілдіреді.	бұлшықеттерін шынықтырады. Негізгі қимыл: Арқан бойымен қосалқы қадам жасап жүру. Балалар үйлесімді қозғалысқа дағдыланады. Ырғақтық жаттығу: Иықпен қимылдау, әуен ырғағын сезіну. Ұлттық ойын: «Айгөлек». Ән айту арқылы қимыл үйлестіру қабілеті дамиды. Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде тыныс алу жаттығулары.	Айша». Дыбыстық мәдениет «д», «т» дыбыстарын айту («ддд – доп», «ттт – тау»). Сөздік қор «Дос, бірге, ойнау, күлкі». Грамматикалық құрылым Көпше түрі: «дос – достар», «балалар – балалар». Байланыстырып сөйлеу Қарапайым сөйлемдер: «Менің досым бар», «Біз бірге ойнаймыз».
	«Менің анам» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет– «Анашым» өлеңін жаттау, ана туралы әңгіме Қазақ тілі – А, Ә дыбыстарымен сөздер	«Менің әкем» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет– Әке туралы әңгіме, мақал-мәтелдер Қазақ тілі – Ө дыбысы бар сөздер айту	«Ата-әжем» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет– «Әжемнің ертегісі» әңгіме Қазақ тілі – Қ, Ғ дыбыстарымен сөздер айту Танымдық әрекет,	«Аға-әпкем» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет– «Әпкем қуыршақ ойнайды» әңгіме, тақпақ Қазақ тілі – Л, М дыбыстарымен сөздер айту	«Менің отбасым» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет– «Менің отбасым» тақырыбында әңгіме құрастыру Қазақ тілі – С, З дыбыстарын бекіту

	айту, санамақ Танымдық әрекет, математика негіздері– «Көп және біреу» ойыны (ананың бір бас киімі, көп ыдыстары) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Анамның еңбегі» тақырыбында әңгіме	Танымдық әрекет, математика негіздері– «Ұзын-қысқа» салыстыру (әкенің таяғы мен баланың таяғы) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Әкемнің жұмысы» туралы әңгімелеу	математика негіздері– «Бір де біреуі жоқ» ойыны (қораптағы бауырсақ) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Әже дастарқаны», «Ата кеңесі»	Танымдық әрекет, математика негіздері– «Бір-бірден» ойыны (әр балаға бір ойыншық) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Аға спортпен шұғылданады, әпке қуыршақ ойнайды»	Танымдық әрекет, математика негіздері– «Көп – аз» ойыны (дастарқан басындағы ыдыстар) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Біздің отбасымыз – бірлік» тақырыбы
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияуді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №2	Картотека №12	Картотека №7
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кияуін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртінд еп ұйқыда нояту, сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру – Құрылыс материалдарынан «үй» құрастыру Сурет салу – «Менің анам» бейнесі (тік және көлденең сызықтар пайдалану) Мүсіндеу – Ермексазdan «гүл» жасау Жапсыру – Дайын пішіндерден «Анамның көйлегі» бейнесін құрастыру Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Әкенің машинасы» кірпіштерден Сурет салу – «Әкем жұмысқа барады» Мүсіндеу – Ермексазdan «доп» жасау Жапсыру – «Әкенің галстугі» дайын пішіндерден Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Әженің пеші» кірпіштерден Сурет салу – «Ата-әжем бізге қонаққа келді» Мүсіндеу – Ермексазdan «бауырсақ» жасау Жапсыру – «Әжемнің орамалы» Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Ағаның футбол добы» – шардан Сурет салу – «Әпкем қуыршақ ойнайды» Мүсіндеу – Ермексазdan «қуыршақтың басын» жасау Жапсыру – «Әпкенің көйлегі» Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Отбасы үйі» кірпіштерден Сурет салу – «Менің отбасым дастарқан басында» Мүсіндеу – Ермексазdan «жемістерді» жасау Жапсыру – «Отбасы суреті» – дайын пішіндерден Шығармашылық әрекеттер
Балаларменжекежұмыс	«Өз атын айту» Мақсаты: Баланы өз атын анық айтуға үйрету.	«Түстерді ажырату» Мақсаты: Қызыл, сары, көк түстерді көрсетуге үйрету.	«Үлкен бе, кіші ме?» Мақсаты: Заттарды көлеміне қарай салыстыру.	«Жануарлардың дыбысы» Мақсаты: Сиыр, ит, мысықтың даусын тану және қайталау.	«Суреттен таны» Мақсаты: Баланы суреттен жемістерді (алма, банан) көрсетіп айтуға жаттықтыру.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	Картотека№8	Картотека №9	Картотека №2	Картотека №12	Картотека №7
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардыңүйгеқайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)Өнегелі 15 минут				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ортаңғы топ «Балабала»
06-10.10.2025

«Біртұтас тәрбие» «Адал азамат»

Құндылық - Ценность: Қазан /Октябрь – Тәуелсіздік және отаншылдық айы / Независимость и патриотизм

Цитата: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»/« Нет земли лучше Родины, нет людей лучше, чем на Родине»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025 ж	Сейсенбі 07.10.2025 ж	Сәрсенбі 08.10.2025ж	Бейсенбі 09.10.2025ж	Жұма 10.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Ата отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз, Әулиедей аялап Ардақтаймыз бәріміз. Үлкенге құрмет, Адал азамат біртұтас тәрбие	Әжем өрнек тереді, Оймақ сарақ оюлап. Басы ауыра береді, Шай ішпесе қоюлап. Көркем әдебиет, біртұтас тәрбие	«Қимылды QR-квест» Міндеті: Жүгіру, секіру, қимылды дамыту, есте сақтауды жетілдіру. Заманауи әдіс: Тәрбиеші алаңға QR-код қойып қояды (әр кодтың ішінде тапсырма: «қояндай секір», «құстай қолыңды қағып жүгір»). Шарты: Балалар QR-кодты планшетпен оқиды, тапсырмасын орындайды.	«ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас» қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Қауіпсіздік іс әрекеті	Батады, батпайды» Балалар доп суға неге батпады? Балалар: өйткені доп жеңіл. Тәрбиеші: кәне допты алып барлығымыз суға салып көрейік. Ал балалар мынау не? Тас, тас қандай? Қатты, ауыр. Тасты суға салайық. Тас не істеді суға батып кетті, өйткені тас ауыр. Экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды алға созып жартылай отыру. Негізгі қимыл: Арқан бойымен жүру. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға қол бұлғау.	Музыка «Аспаптар сыры» Ұйымдастыру кезеңі Қуанышты әуенмен қарсы алу, балаларға жылы сөздер айту. Музыка тыңдау Өртүрлі шулы ойыншықтардың және	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды алға созып, кезекпен тізені бүгіп көтеру. Негізгі қимыл: Қырлы тақтай бойымен жүру. Бұл жаттығу тепе-теңдікті жетілдіреді. Ырғақтық	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Басты төмен иіп, тізені ұстау. Негізгі қимыл: Тура жолмен жүру, тепе-теңдікті сақтау. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға сәйкес қадамды тездету және	Қазақ тілі «Менің үйім» Тілдік орта Балалар өз үйін сипаттайды: «Мен көпқабатты үйде тұрамын», «Менің үйімде терезе бар». Дыбыстық мәдениет «ү», «у»

Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ». Балаларды байқампаздыққа үйретеді. Сауықтыру шарасы: Тыныс алу жаттығулары.	музыкалық аспаптардың дыбыстарын тыңдату. «Бұл қай аспаптың үні?» ойыны. Ән айту Педагогтің әуенін бірдей қарқында қайталап айту. Қысқа әнді бірге жатқа айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Әуенмен бірге қол ұстасып шеңбер бойымен жүру, тоқтаған кезде шапалақ соғу. Аспаппен ойнау Сылдырмақты ырғақпен қағып ойнау. Қоштасу кезеңі Баяу әуенмен қол бұлғап қоштасу.	жаттығу: Қолды екі жаққа жайып, тепе-теңдікті сақтау. Ұлттық ойын: «Соқыр теке». Балалардың қырағылығы мен қимыл белсенділігін арттырады. Сауықтыру шарасы: Терең тыныс алу-жіберу жаттығулары.	баяулату. Ұлттық ойын: «Алтын сақа». Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулиды. Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде күн сәулесін қабылдау.	дыбыстары («ү-ү-ү – үй», «ууу – ұлу»). Сөздік қор «Үй, есік, терезе, төсек». Грамматикалық құрылым Жуан-жіңішке түбір: «үй – үйлер», «төсек – төсектер». Байланыстырып сөйлеу «Менің үйімде терезе бар», «Бұл – біздің үй».
«Біздің көшеміз» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет– «Көше» туралы әңгіме, «Менің көшем» тақпақ жаттау Қазақ тілі – К, Қ дыбыстарымен сөздер айту («көше», «қақпа») Танымдық әрекет,математика негіздері– «Көп және біреу» ойыны (бір шам, көп ағаш) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Біздің	«Көшедегі көліктер» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет– «Көліктер» туралы әңгіме, жұмбақ шешу Қазақ тілі – Ж, Ш дыбыстарымен сөздер айту («жүк», «шина») Танымдық әрекет,математика негіздері– «Ұзын-қысқа» салыстыру (ұзын автобус пен қысқа жеңіл көлік) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Көшеде	«Көшедегі жол белгілері» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет– «Жол ережесі» тақырыбында әңгіме, тақпақ жаттау Қазақ тілі – С, З дыбыстарымен сөздер айту («сигнал», «жол», «заң») Танымдық әрекет,математика негіздері– «Бір де біреуі жоқ» ойыны (қорапта белгі қалмады) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен	«Көшедегі адамдар» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет– «Жаяу жүргінші» туралы әңгіме, мақал-мәтелдер Қазақ тілі – Ә, Ө дыбыстарын қайталау («әже», «өрік», «өту») Танымдық әрекет,математика негіздері– «Бір-бірден» ойыны (әр адамға бір шам, бір белгі) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Көшеде	«Менің көшем – қауіпсіз көше» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет– «Менің көшем» тақырыбында әңгіме құрастыру Қазақ тілі – П, Б дыбыстарымен сөздер айту («бағдаршам», «пешеход») Танымдық әрекет,математика негіздері– «Көп – аз» ойыны (көшеде көп көлік, аз велосипед) Әлеуметтік дағды,

	көшемізде нелер бар?» тақырыбы (үй, дүкен, мектеп, көше шамы)	жүретін көліктер» (жеңіл көлік, автобус, жүк көлігі)	таныстыру – «Жол белгілерінің маңызы» (жаяу жүргінші, тоқта, айналу)	адамдар қалай жүреді?» (жолақпен жүру, бағдаршамға бағыну)	қоршаған әлеммен таныстыру – «Көшедегі қауіпсіздік ережелері» (бағдаршам, жолақ, белгілер)
Балалармен жеке жұмыс					
	Отбасы мүшелері туралы әңгімелуге оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету.	Таныс ағаштарды бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін үйрету.	Көлік құралдарын атауға үйрету; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	Нейро жаттығулар. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтіп баптауға үйрету
Серуен	Картотека №13	Картотека №8	Картотека №16	Картотека №7	Картотека №20
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі				

	және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыда нояту, сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажен жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шығармашылық әрекеттер Шамның суретін бояу, пазлдан құрастыру, ермексаздан жасау	Құрастыру – «Автобус» кірпіштерден құрастыру Сурет салу – «Көшедегі машиналар» Мүсіндеу – Ермексаздан «жеңіл көлік» жасау Жапсыру – Дайын пішіндерден «машина суретін» құрастыру Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Жол белгісі» – дөңгелек пен үшбұрыштан Сурет салу – «Жаяу жүргіншілер жолы» Мүсіндеу – Ермексаздан «бағандағы белгі» жасау Жапсыру – Дайын пішіндерден «қызыл үшбұрышты белгі» Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Адамдар жүретін жол» – кірпіштерден Сурет салу – «Адамдар көшеде келе жатыр» Мүсіндеу – Ермексаздан «адам бейнесін» жасау Жапсыру – «Жаяу жүргіншілер жолы» Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Бағдаршам» кірпіштерден Сурет салу – «Қауіпсіз көше» Мүсіндеу – Ермексаздан «бағдаршам шамдарын» жасау Жапсыру – «Жол белгілері» дайын пішіндерден Шығармашылық әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	«Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: Баланы қарапайым еңбекке үйрету.	«Жұмсақ пен қатты» Мақсаты: Заттардың қасиетін ажырату.	«Өзіңді көрсет» Мақсаты: Балаға дене мүшелерін атауға үйрету (қол, аяқ, көз, мұрын).	«Қайда жасырынды?» Мақсаты: Заттың орнын табу арқылы есте сақтауын дамыту.	«Құстар қалай ұшады?» Мақсаты: Қимыл арқылы қиялын дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №13	Картотека №8	Картотека №16	Картотека №7	Картотека №20
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ортаңғы топ «Балбала»
13-17.10.2025

«Біртұтас тәрбие» «Адал азамат»

Құндылық - Ценность: Қазан /Октябрь – Тәуелсіздік және отаншылдық айы / Независимость и патриотизм

Цитата: «Отанды сүю - отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине - начинается с семьи!

Күнтәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025 ж	Сейсенбі 14.10.2025 ж	Сәрсенбі 15.10.2025ж	Бейсенбі 16.10.2025ж	Жұма 17.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Хан талапай ойыны» Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шертіп. Бәрімізге таңсық Аты оның – асық.біртұтас тәрбие	Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын атауға үйрету. Ұлттық ою-өрнек элементтерін пайдаланып,сырмақтың үстіне оюды жиектеп бастырып бояту. біртұтас тәрбие	Қол жуу кезіндегі қауіпсіздік жайлы әңгіме,қауіпсіздік әрекеті	Жеңіл Мақал мәтелдер жаттату,мағынасын түсіндіру,бір тұтас тәрбие	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық жобаға дайындық Біртұтас тәрбие,экологиялық мәдениет
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Таяқ бойымен қосалқы қадам жасау. Негізгі қимыл: Қырлы тақтай бойымен жүру. Ырғақтық жаттығу: Қолды айналдыру, әуенге сәйкес. Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек». Сауықтыру шарасы: Қолды суық сумен жуу.	Музыка «Әуен мен би» Ұйымдастыру кезеңі Балалармен амандасу әнін орындау. Музыка тыңдау Өртүрлі сипаттағы (көңілді, нәзік, ойнақы) әндерді аудио үнтаспа арқылы тыңдату. Әуеннің сипатын ажырату. Өн айту Балаларды дауысты тең ұстап айтуға баулу. Педагог буындарды әуенмен айтып,	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Тізені бүгіп, кезекпен аяқ көтеру. Негізгі қимыл: Тақтайшалар арасымен жүру. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға сәйкес шапалақ соғу. Ұлттық ойын: «Айгөлек». Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде қозғалыс жаттығулары.	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Құм салынған қапшықты бақайлармен қысып ұстау. Негізгі қимыл: Қосалқы қадаммен көлбеу тақтай бойымен жүру. Ырғақтық жаттығу: «Қарлығаш» қимылы – қолды жайып тепе-теңдікті сақтау. Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» (жеңілдетілген). Балаларды күш жұмсауға және бірлікте әрекет етуге	Қазақ тілі «Құстар» Тілдік орта Балалар құстарды бейнелеп, дыбыстарын салады: «Қарға қарқылдайды», «Торғай шырылдайды». Дыбыстық мәдениет «қ», «р» дыбыстары («қққ – қарға», «ррр – торғай»). Сөздік қор «Қарға, торғай, көгершін, тырна». Грамматикалық

		балаларды қайталапқызу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Әуенге сәйкес қарапайым би қимылдарын (шапалақтау, аяқпен тарсылдату, жартылай отыру) жасау. Аспаппен ойнау Балалар сылдырмақпен ырғақты қайталап соғады. Қоштасу кезеңі Тыныш әуенге тербеле отырып, қоштасу.		үйретеді. Сауықтыру шарасы: Тыныс алу жаттығулары.	құрылым Жуан-жіңішке түбір: «құс – құстар», «торғай – торғайлар». Байланыстырып сөйлеу «Қарға ұшты», «Көгершін әдемі».
	«Үйдегі қауіпсіздік» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет– «Үйдегі қауіпсіздік ережелері» әңгіме, өлең жаттау Қазақ тілі – Ү, Ұ дыбыстарымен сөздер айту («үй», «ұсақ», «ұя») Танымдық әрекет, математика негіздері– «Көп және біреу» ойыны (бір пеш, көп ыдыстар) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Электр құралдарымен қалай қауіпсіз жұмыс істеу керек?»	«Электр құралдары» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет– «Электр шамы» ертегі, жұмбақ шешу Қазақ тілі – Ш, Ж дыбыстарын бекіту («шам», «жарық») Танымдық әрекет, математика негіздері– «Ұзын-қысқа» (ұзын сым, қысқа сым) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Электр құралдарын қолданудағы қауіпсіздік»	«Көшедегі қауіпсіздік» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет– «Жол ережесі» әңгіме, таппақ жаттау Қазақ тілі – С, З дыбыстарымен сөздер айту («сигнал», «жол», «заң») Танымдық әрекет, математика негіздері– «Бір де біреуі жоқ» ойыны (қораптағы белгі қалмады) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Көшеде өзін қалай ұстау керек?»	«Бағдаршам» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет– «Бағдаршам» ертегісін тыңдау Қазақ тілі – Қ, Ғ дыбыстарын бекіту («қызыл», «жасыл», «ғимарат») Танымдық әрекет, математика негіздері– «Бір-бірден» ойыны (әр балаға бір түсті шам) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Бағдаршамның түстері және олардың маңызы»	«Қауіпсіз өмір» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет– «Үйде және көшеде сақ бол!» әңгіме Қазақ тілі – П, Б дыбыстарымен сөздер айту («пеш», «балалар») Танымдық әрекет, математика негіздері– «Көп – аз» ойыны (көшеде көп көлік, аз жаяу) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Қауіпсіз өмір салты» (үйде, көшеде, ойында)
Серуен	Картотека №1	Картотека №8	Картотека №4	Картотека №7	Картотека №8
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген				

	қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру – Құрылыс материалдарынан «ас бөлме» жасау Сурет салу – «Үйдегі қауіпсіздік» (баланың отты ұстамауы) Мүсіндеу – Ермексазdan «шәйнек» жасау Жапсыру – «Қауіпсіз үй» (пеш, теледидар, үстел бейнелері Шығармашылық әрекеттер)	Құрастыру – «Шам орнату» кірпіштерден Сурет салу – «Жанып тұрған шам» Мүсіндеу – Ермексазdan «шам» жасау Жапсыру – «Жарық шамы» дайын пішіндерден Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Жолақ» кірпіштерден Сурет салу – «Көшеде бағдаршам» Мүсіндеу – Ермексазdan «бағдаршам» жасау Жапсыру – «Жол белгілері» Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Бағдаршам бағанасы» кірпіштерден Сурет салу – «Бағдаршам және көше» Мүсіндеу – Ермексазdan «қызыл, жасыл, сары дөңгелектер» Жапсыру – «Бағдаршам суреті» дайын пішіндерден Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Қауіпсіз көше» құрастыру Сурет салу – «Қауіпсіздік ережелерін сақтайтын балалар» Мүсіндеу – Ермексазdan «үй және көше» элементтері Жапсыру – «Қауіпсіз өмір белгілері» Шығармашылық әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	«Саусақ ойыны» Мақсаты: Саусақ жаттығулары арқылы сөйлеуге бейімдеу.	«Жемістерді топта» Мақсаты: Жемістерді түсіне қарай топтастыру.	«Музыканы тыңдаймыз» Мақсаты: Әуенге сәйкес қимыл жасау.	«Үйшік құрастырамыз» Мақсаты: Құрастыру арқылы ұсақ моториканы дамыту.	«Суретке бояу сал» Мақсаты: Қарапайым бейнелеу әрекетін меңгерту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №1	Картотека №8	Картотека №4	Картотека №7	Картотека №8
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ортаңғы топ «Балбала»
20-24.10.2025

«Біртұтас тәрбие» «Адал азамат»

Құндылық - Ценность: Қазан /Октябрь – Тәуелсіздік және отаншылдық айы / Независимость и патриотизм

Цитата: «Отаным - алтын бесігім!», «Родина - золотая колыбель!»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025 ж	Сейсенбі 21.10.2025 ж	Сәрсенбі 22.10.2025ж	Бейсенбі 23.10.2025ж	Жұма 24.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	түрлі-түсті біркелкі дөңгелектер жасап,жіпке тізіп моншак құрастыру. Желіммен, қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. біртұтас тәрбие	Балабақшадағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсету, қауіпсіздік әрекеті	Күз табиғатын тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау. экологиялық мәдениет	Бүгін көрген мультфильмі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату (сөйлеуді дамыту) Коммуникативтік дағдылар	Таңғы табиғатты тамашалау,сурет көрсету Әлеуметтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Жартылай отырып, қолды алға созу. Негізгі қимыл: Тақтайшалардың бойымен жүру. Ырғақтық жаттығу: Әуенге қол сермеу. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ». Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде шынығу.	Музыка «Көңілді жүріс» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды әуенмен қарсы алу, амандасу әуенін орындау. Музыка тыңдау Педагогтің орындауындағы қарапайым әнді тыңдату. Әннің мазмұнын қысқаша түсіндіру. Ән айту Балалар педагогпен бірге ән сөздерін қайталайды, бірдей қарқында айтуға дағдыланады.	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Аяқты артқа қою. Негізгі қимыл: Тура жолмен жүру. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға сәйкес оңға-солға еңкею. Ұлттық ойын: «Соқыр теке». Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде тыныс алу жаттығулары.	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды жоғары созу. Негізгі қимыл: Арқан бойымен жүру. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға сәйкес аяқ көтеру. Ұлттық ойын: «Айгөлек». Сауықтыру шарасы: Терең тыныс алу-жіберу жаттығулары	Қазақ тілі «Көңілді мереке» Тілдік орта Балалар туған күн туралы әңгімелейді: «Менің туған күнім бар», «Досым сыйлық берді». Дыбыстық мәдениет «қ», «с» дыбыстары («қққ – қоян», «ссс – сыйлық»). Сөздік қор «Торт, шам, сыйлық, ән». Грамматикалық құрылым Көпше түрі: «шам – шамдар», «ән –

	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Әуен ырғағымен бірінің артынан бірі жүру, кейін жүгіру. Қарапайым би қимылдары: аяқтан аяққа тербелу, қол сермеу. Аспаппен ойнау Балалар сылдырмақпен бірге ырғаққа қосылады, бірдей соққы жасауға тырысады. Қоштасу кезеңі Әуенді баяу тыңдап, педагогпен бірге «Сау болайық!» деп қоштасу.			әндер». Байланыстырып сөйлеу «Мен торт жедім», «Біз ән айттық».
Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет– «Күз» өлеңін жаттау, күз туралы әңгіме Қазақ тілі – Қ, Ү дыбыстарымен сөздер айту («күз», «құм», «үлкен») Танымдық әрекет,математика негіздері– «Көп – аз» ойыны (көп жапырақ, бір жапырақ) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – Күз мезгілінің ерекшеліктері, ауа райы туралы әңгіме	«Күзгі бақта» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет– «Күзгі бақ» әңгімесін тыңдау, өлең оқу Қазақ тілі – А, О дыбыстарымен сөздер айту («алма», «орамжапырақ») Танымдық әрекет,математика негіздері– «Біреу – көп» ойыны (бір алма, көп алмұрт) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – Ағаш жапырақтарының түстері мен өзгерістері	«Күзгі еңбек» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет– «Еңбек – ер атандырады» мақал-мәтелдер, еңбек туралы қысқа әңгіме Қазақ тілі – Е, І дыбыстарымен сөздер айту («егін», «іс») Танымдық әрекет,математика негіздері– «Бір де біреуі жоқ» ойыны (жәшіктегі сәбіздер) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Дала еңбегі: егін жинау» жайлы видео	«Күзгі ойындар» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет– «Алтын күз» ертегісімен танысу, балалар әнін тыңдау Қазақ тілі – С, Ш дыбыстарымен сөздер айту («сарбаз», «шалқан») Танымдық әрекет,математика негіздері– «Бір-бірден» ойыны (әр балаға бір шардан беру) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – Күзгі ойын түрлері (жапырақпен ойнау, серуендеу)	«Күзгі дастарқан» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет– «Күз» тақырыбында әңгіме құрастыру Қазақ тілі – М, Н дыбыстарымен сөздер айту («нан», «мұз», «нарық») Танымдық әрекет,математика негіздері– «Үлкен – кіші» салыстыру (үлкен алма, кіші өрік) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – Күзгі жеміс-жидектердің пайдасы Құрастыру – «Үстел» кірпіштерден жасау

Серуен	Картотека№12	Картотека №1	Картотека №8	Картотека №3	Картотека №11
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыда нояту, сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру – Кірпіштерден «қора» жасау Сурет салу – «Күзгі ағаштар» (көлденең және тік сызықтармен) Мүсіндеу – Ермексаздан «алма» жасау Жапсыру – «Күзгі жапырақтар» бейнесі Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Көпір» кірпіштерден Сурет салу – «Бақтағы жемістер» Мүсіндеу – Саздан «асқабақ» жасау Жапсыру – Түрлі-түсті қағаздан «жапырақтар» жапсыру Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Трактор» кірпіштерден жасау Сурет салу – «Егін жинап жүрген адамдар» Мүсіндеу – Ермексаздан «сәбіз» жасау Жапсыру – «Егін даласы» бейнесін құрастыру Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Ойын алаңы» кірпіштерден жасау Сурет салу – «Күзгі ойын» тақырыбында сурет салу Мүсіндеу – Ермексаздан «шар» немесе «алмұрт» жасау Жапсыру – «Күзгі саябақ» бейнесін жасау Шығармашылық әрекеттер	Сурет салу – «Күзгі дастарқан» бейнесі Мүсіндеу – Ермексаздан «жемістер» мен «тәттілер» жасау Жапсыру – «Күзгі себет» бейнесін жапсыру Шығармашылық әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	«Суреттен артық затты тап» Мақсаты: Ойлау қабілетін жетілдіру.	«Жануарларды ата» Мақсаты: Баланы үй жануарларының аттарын айтуға үйрету.	«Көлеңкем қайда?» Мақсаты: Жарық пен көлеңке туралы түсінік беру.	«Қуырмаш» Мақсаты: Саусақ қимылдары арқылы тілін дамыту.	«Киімдерді тап» Мақсаты: Киімдердің атауларын үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №12	Картотека №1	Картотека №8	Картотека №3	Картотека №11
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ортаңғы топ «Балбала»
27-31.10.2025

«Біртұтас тәрбие» «Адал азамат»

Құндылық - Ценность: Қазан /Октябрь – Тәуелсіздік және отаншылдық айы / Независимость и патриотизм

Цитата: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»/«Пусть страна - это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!»

Күнтәртібі	27.10.2025	Сейсенбі 28.10.2025 ж	Сәрсенбі 29.10.2025ж	Бейсенбі 30.10.2025ж	Жұма 31.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		«Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек. Біртұтас тәрбие	Қазақтың ұлттық ыдысы торсықты көрсету, пайдасын айтып беру. Үлгіге қарап ермексаздан түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуі және кескішті пайдаланып, ою-өрнекпен әшекейлеуді үйрету. Біртұтас тәрбие	Менің Қазастаным тақпақтар жаттату, есте сақтау қабілеті мен сөйлеу тілін дамыту, біртұтас тәрбие	Еліміздің рәміздері жайлы видеоролик көрсету, біртұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Тізені бүгіп кезекпен аяқ көтеру. Негізгі қимыл: Тура жолмен жүру. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға еңкейіп-түзу тұру. Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек». Сауықтыру шарасы: Тыныс алу	Музыка «Музыка мен ойын» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды шаттықпен қарсы алу, қысқа амандасу әнін айту. Музыка тыңдау Таныс балалар әндерін бейне ұнтаспа арқылы тыңдату. Әннің мазмұнын, көңіл күйін бірге талқылау. Ән айту	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Тізені бүгіп кезекпен аяқ көтеру. Негізгі қимыл: Тура жолмен жүру. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға еңкейіп-түзу тұру. Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек». Сауықтыру шарасы: Тыныс алу жаттығулары.	Қазақ тілі «Үй жануарлары» Тілдік орта Балалар жануарларды бейнелеп, дыбыстарын салады: «Сиыр мөңірейді», «мысық мияулайды». Дыбыстық мәдениет «қ», «л» дыбыстары («қққ – қораз», «ллл – лақ»). Сөздік қор «Тауық, лақ, қораз, мысық».

		жаттығулары.	Балалар педагогпен бірге әннің қайталанатын сөздерін айтып, бірдей қарқында орындауға жаттығады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Шеңбер бойымен би қимылдарын жасау. Музыка тоқтағанда балалар да тоқтайды. Аспаппен ойнау Сылдырмақпен қарапайым ырғақ ойнау. Балалар өз қимылын музыкамен сәйкестендіреді. Қоштасу кезеңі Тыныш әуен аясында қоштасу.		Грамматикалық құрылым Жуан-жіңішке түбір: «қой – қойлар», «мысық – мысықтар». Байланыстырып сөйлеу «Қой шөп жеді», «Мысық мияулады».
		«Күзгі бақта» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет «Күзгі бақта» әңгімесін тыңдау Жемістер мен көкөністер туралы әңгімелесу Қазақ тілі Жаңа сөздер: алма, алмұрт, жүзім, өрік Ойын «Сөз құрастыр» – жаңа сөздермен сөйлемдер құрастыру Танымдық әрекет, математика негіздеріЖемістерді түстеріне қарай топтау	«Күзгі еңбек» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет «Екіншінің еңбегі» туралы әңгіме Күзгі еңбекке байланысты жұмбақ шешу Қазақ тілі Жаңа сөздер: бидай, егін, дән Ойын «Үлкен бе, кіші ме?» – суреттер арқылы ажырату	«Күзгі жапырақтар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет Күзгі жапырақ туралы тақпақ жаттау «Жапырақтың сыры» әңгімесін құру Қазақ тілі Жаңа сөздер: жапырақ, сарғайды, түсті, жел Ойын «Қай ағаштың жапырағы?» Танымдық әрекет, математика негіздері Жапырақтарды пішіні мен түсіне қарай топтау «Жапырақтарды ретімен	«Күзгі дастарқан» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет Күзгі өнімдер жайлы әңгіме құрастыру Күз туралы мақал- мәтелдер жаттау Қазақ тілі Жаңа сөздер: қауын, қарбыз, жүгері, асқабақ Ойын «Жемістерді ата» – суреттерден танып айту. Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Күзгі дастарқан» Қолөнер: Жемістер мен

		«Көбірек – азырақ» ойыны		қой» ойыны	жапырақтардан композиция құрастыру Сергіту сәті: «Жапырақпен ойнаймыз» Жемістерді салыстыру: қайсысы үлкен, қайсысы кішкентай Көп – аз ұғымдарын бекіту (жидектерді санау орнына топтау)
Серуен	Картотека№15	Картотека №2	Картотека №6	Картотека №18	Картотека №7
Балалармен жеке жұмыс					
	Отбасы мүшелері туралы әңгімелуге оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету.	Таныс ағаштарды бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін үйрету.	Көлік құралдарын атауға үйрету; табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	Нейро жаттығулар. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтіп баптауға үйрету
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.				

	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Ағаш жапырақтарының түстерін бақылау Күзгі құстардың қоныс аударуы туралы әңгіме Шығармашылық әрекеттер Жапсыру: түрлі түсті қағаздан «Күзгі жапырақтар» жасау Өн айту: «Сары ала күз»	Танымдық әрекет, математика негіздері Көкөністерді салыстыру: ұзын – қысқа, үлкен – кіші «Қайсысы артық?» ойыны Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Күзгі егін жинау жұмыстарымен таныстыру Адам еңбегінің маңызын түсіндіру Шығармашылық әрекеттер Мүсіндеу: «Асқабақ» жасау Жапсыру: «Көкөністер	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жапырақтың сарғаю себебін тәжірибе арқылы көрсету Күзгі табиғаттағы өзгерістерді бақылау Шығармашылық әрекеттер Жапырақтардан сурет немесе ою жасау Сергіту сәті: «Жапырақтар биі»	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Күзгі дастарқанға жиналатын өнімдермен танысу Жемістер мен көкөністердің пайдасын түсіндіру Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Күзгі дастарқан» Қолөнер: Жемістер мен жапырақтардан композиция құрастыру Сергіту сәті: «Жапырақпен ойнаймыз»

			себеті» бейнесін құрастыру		
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №15	Картотека №2	Картотека №6	Картотека №18	Картотека №7
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ортаңғы топ «Балбала»
03-07.11.2025

«Біртұтас тәрбие» «Адал азамат»

Құндылық - Ценность: Қараша - әділдік пен жауапкершілік / Ноябрь – справедливость и ответственность

Цитата: «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!» / «Справедливость и ответственность – понятие единое!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025	Сейсенбі 04.11.2025	Сәрсенбі 05.11.2025	Бейсенбі 06.11.2025	Жұма 07.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)Музыка**** Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Күй күмбірі	Құрманғазының күйі «Адай»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	“Суреттерді салыстырамыз” Педагог балаларға бір біріне ұқсас, бірақ біраз	Дидактикалық ойын “Көлік” Ермексаз бөліктерінен бөліп алу,	“Суреттерге қарап шығып, күздің бізге не сыйлағанын айтып бер. Күзгі жапырақтың	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Түрлі түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.	Сөздік ойын “Жаңылтпаш” Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсынады. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып көлік мүсіндеу. (Мүсіндеу)	суретін боя. Ол қай ағаштан үзіліп түсті екен?” (Қоршаған ортамен танысу)	(Құрастыру)	Сөйлеу тілін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: “Киім түрлерін ата” Мақсаты: Сурет арқылы киім түрлерін атауды үйрету Қазақ тілі***	«Еңбек ету- жақсы қасиет» Мақсат: Балаларды еңбекке баулу, өз ісін ұқыпты орындауға үйрету. Ойын: «Көмекші балапан» Жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ тілі***	«Күзгі еңбек қуанышы» Мақсаты: Күз мезгіліндегі еңбекті таныстыру, еңбектің маңызын түсіндіру. (Коммуникативтік қатынас)	«Қауіпсіздік – денсаулық негізі» Мақсат: Балаларға топта және үйде қауіпсіздік ережелерін сақтау жолдарын үйрету. «Ойын» («Қауіптіме»). Тәрбиеші сурет көрсетеді, балалар қауіпті әрекеттерді тауып «болмайды дейді» (Қауіпсіздік)	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Допты басынан жоғары көтеріп артқа беру; солға және оңға бұрылу. Негізгі қимылдар: Допты аяқ арасынан 152 метр қашықтыққа домалату; екі бала бір-біріне допты төменнен домалатады.	Музыка Әуенді тыңдайық Ұйымдастыру кезеңі Балаларды шеңберге жинап, амандасу. Педагог: «Бүгін біз музыка тыңдаймыз!» – деп көңілді әуен қосады. Музыка тыңдау Қысқа екі бөлімнен тұратын аспаптық әуен тыңдатылады. Балалармен бірге талқыланады: музыкада	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Допты бір қолынан екінші қолға ауыстыру алдына және артына апару; басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына және жоғары апарып шапалақтау. Негізгі қимылдар: Допты екі қолмен алға лақтыру және қағып алу; төменнен нысанаға	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жан-жаққа көтеру иықты айналдыру аяқтың ұшымен көтерілу алға және артқа қадам жасау. Негізгі қимылдар: Допты оң және сол қолмен 2 метр қашықтыққа лақтыру; допты жоғары лақтырып қағып алу. Қимылды ойын:	Қазақ тілі Үй құстары Міндеті: Қоршаған ортадағы үй құстарының атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. - Тіл ұстарту жаттығуы Аз-аз-аз- қаңқылдайды қаз, пан-пан-пан- сары балапан, рек- рек- рек- Үйрек, ық-ық- ық- қытқыттайды

		неше бөлік бар, көңілді ме, әлде баяу ма?Балалар соңына дейін тыңдауға үйренеді. Ән айту Педагог қарапайым диапазонда (ре-ми-фа-соль-ля) қысқа ән үйретеді («Күн шықты», «Балапаным»). Барлығы бірге бірдей қарқында әнді таза айтуға үйренеді. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Музыканың басталуына сәйкес қозғалысты бастау, аяқталғанда тоқтау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Сыбызғы аспабымен таныстыру: педагог дыбыстап көрсетеді. Балалар оның үніне құлақ түреді және ырғақпен қол шапалақтайды. Қоштасу кезеңі Баяу әуенмен тыныштану. Педагог: «Музыкамыз аяқталды, сау болыңдар!» – дейді.	(қорапқа) дәл түсіру. Қимылды ойын: «Кім дәл түсіреді?» — балалар допты нысанаға дәл түсіруге тырысады.	«Жүгір тоқта тұр!» — тәрбиешінің командасына сәйкес әрекет ету.Менің киімім	тауық. «Не қалай дауыстайды» Әтеш шақырады Үйрек барқылдайды. Тауық қытқыттайды. Қаз қаңқылдайды. Балапан шиқылдайды. Шұбар тауық ертегісін кейіптендіру. Саусақ жаттығуы. Екі үйрек келеді. Бірін- бірі көреді Бір- біріне қарайды Сәлемдесіп алады. Дидактикалық ойын. «Үй құстарын балапандарымен қос» Үй құстары немен көректенеді. Сөздік минимум. Әтеш, тауық, үйрек, қаз. Әже, ата. Бидай, арпа, жем. Күтілетін нәтиже: Қоршаған ортадағы құстардың атауларын біледі. Қимылды ойын: «Доп кімге барады?» — балалар допты бір-біріне береді.Мен қуаныштымын
	Тіл дамыту әрекеті: “Қай жеріңді ата!”	Тіл дамыту әрекеті: Тәрбиеші сурет	Тіл дамыту әрекеті: Менің денем	Тіл дамыту әрекеті: “Қазір мен не киіп	Тіл дамыту әрекеті: “Мен қуаныштымын

	ойыны. Сөздер: бас көз мұрын ауыз қол аяқ. “Бұл не?” “Бұл менің қолым.” Көркем әдебиет әрекеті: Тақпақ оқу: Мен баламын кішкентай Таза жүрем әрқашан-ай! Тәрбиешімен бірге қайталау. Қазақ тілі әрекеті:	көрсетеді: “Бұл кім?” Балалар: Ана әке аға апа іні қарындас. “Бұл менің анам.” Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: “Бақытты отбасы.” Балалармен мазмұнын талқылау. Қазақ тілі әрекеті: Сөздер: апа аға іні бөпе. Бұйрық рай: Бер! Кел!	Мақал: “Тазалық саулық негізі.” Көркем әдебиет, Қазақ тілі әрекеті: Өлең оқу: Қолым бар аяғым	тұрмын?” Сөздер: етік көйлек шалбар пальто. “Бұл не?” “Бұл етік.” Көркем әдебиет әрекеті: Тақпақ: Киімімді киемін Таза ұста жүремін. Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: Ки! Ал! Іл! Қимылмен бірге айту.	себебі...” Сөздер: қуанышты күлкі жақсы дос. Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: “Көңілді бала.” Балалар ертегі мазмұнын айтады. Қазақ тілі әрекеті: Сөйлем: Мен күлемін. Мен ойнаймын. Бұйрық рай: Күл! Ойна!
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №13	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №2	Картотека №8
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері әрекеті: “Бір бала екі қол.” “Қол көп пе аяқ көп пе?” салыстыру Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Мен баламын мен жақсы баламын.” Бір-бірімен амандасу күлімдеу. Шығармашылық әрекеттер: Мақсаты: Өзінің дене бөліктерін (басы, денесі, қолдары, аяғы) бағдарлауға және атауға үйрету Сурет салу әрекеті: “Менің бетім” дөңгелек көз ауыз бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: Ермексаздан “бас” жасау (домалақ пішін). Жапсыру әрекеті: “Менің киімім” дайын суреттерді жапсыру. Құрастыру әрекеті: “Менің үйім” 2-3	Математика негіздері әрекеті: “Үлкен адам кішкентай бала” (өлшем бойынша ажырату). “Отбасында кім үлкен кім кішкентай?” “Пішініне қарай таңда” (дөңгелек бас төртбұрыш үй).Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Менің отбасым” суретпен таныстыру. Отбасында кім не істейді? Шығармашылық әрекеттер: Мақсаты: Отбасы құндылығы туралы түсініктерді, отбасы туралы ұғымдарды кеңейту,оны сүйе білуге, отбасы игілі үшін талмай еңбек етуге үйрету. Сурет салу әрекеті: “Менің отбасым” бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті:	Математика негіздері әрекеті: “Ұзын-қысқа қолды тап.” “Көлемі әртүрлі ойыншықтарды салыстыру.” “Көз бетіңнің үстінде ауыз астыңда” (кеңістікте бағдарлау). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Денеміз не үшін керек?” Тазалық және күтім туралы әңгіме. Шығармашылық әрекеттер:Мақсаты: Өзінің дене бөліктерін (басы, денесі, қолдары, аяғы) бағдарлауға және атауға үйрету Сурет салу әрекеті: “Менің бетім.” Мүсіндеу әрекеті: “Қол және алақан.” Жапсыру әрекеті: “Дене бөліктері” суреттерін жапсыру.	Математика негіздері әрекеті: “Киімдерді түсі мен пішіні бойынша топтау.” “Қызыл көйлек пен көк шалбарды көрсет.” “Қолғап үстінде етік астыңда” (кеңістікте бағдарлау).Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Киім не үшін керек?” Жылы және жеңіл киімдерді салыстыру. Шығармашылық әрекеттер: Мақсаты: Баланың киімдер туралы ұғымын молайтып, киім атауларын дұрыс әрі анық айтуға көрнекіліктер арқылы үйрету. Күнделікті киетін киім мен ұлттық киімді ажырата білу, білімдерін жетілдіру. Сурет салу әрекеті: “Менің етігім.” Мүсіндеу әрекеті:	Математика негіздері әрекеті: “Көңілді және мұнайған смайликтерді тап.”“Үлкен смайлик кіші смайлик.” Күн аспанда жер астыңда” (кеңістікте бағдарлау).Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Мен қандай баламын?” (жақсы таза мейірімді). Шығармашылық әрекеттер: Мақсаты: адамның рухани адамгершілік, қамқорлық, кеңпейілділік түсініктерін кеңейту. Балалар бойындағы мейірімділік сезімдерін, жағсы өасиеттерін дамыту. Сурет салу әрекеті: “Күліп тұрған мен.” Мүсіндеу әрекеті: “Жүрек” мейірім

	текшеден құрастыру.	“Әкем мен анам.” Жапсыру әрекеті: “Отбасымыз бірге” суреттерді жапсыру.	Құрастыру әрекеті: “Бала бейнесі.”	“Бөрік” жасау. Жапсыру әрекеті: “Киім сәресі.” Құрастыру әрекеті: “Киім ілетін орын.”	белгісі. Жапсыру әрекеті: “Көңілді достар.” Құрастыру әрекеті: “Достық қалашығы.”
Балалармен жеке жұмыс					
	Отбасы мүшелері туралы әңгімелуге оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету.	Таныс ағаштарды бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін үйрету.	Көлік құралдарын атауға үйрету; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	Нейро жаттығулар. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтіп баптауға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №13	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №2	Картотека №8
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Өнегелі 15 минут				
	Педагогтарға педагог-психолог кеңесі: «Мазасызданудың баланың өзін-өзі бағалауына тигізетін әсері және баланың топтағы мәртебелі жағдайы»			Ата-аналарға педагог-психолог кеңесі: «Балалардағы агрессивтілік белгілері»	



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ортаңғы топ «Балбала»
10-14.11.2025

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Қараша - әділдік пен жауапкершілік / Ноябрь – справедливость и ответственность

Цитата: «Тура биде туған жоқ!» / «Человек с властью в руках должен поступать справедливо»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025	Сейсенбі 11.11.2025	Сәрсенбі 12.11.2025	Бейсенбі 13.11.2025	Жұма 14.11.2025
Балаларды қабылдау	Әнұран айту (әр дүйсенбі). Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Күй күмбірі	Асылбек Енсерпов “Салтанат” (Музыка****)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
«Өнегелі 15 минут»	Кішіпейілділіктің маңызы: Балаңызға қиын	Ойын арқылы үйрету: Бірге ойнап отырып,	Үй шаруасына жауапкершілік:	Күнделікті жоспар: Күн сайынғы жоспар	Тәртіпті ойындар: Балаңызбен тәртіп пен

	сәттерде де кішіпейілді болу керектігін түсіндіріңіз. Оған сіз кішіпейіл болған бір сәтті мысал ретінде келтіріңіз.	әділдік пен шындыққа назар аударыңыз. Ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға көмектесетін сұрақтар қойыңыз.	Балаңызға жауапкершілік туралы айту үшін үй шаруасындағы бір міндетті бірге орындаңыз,маңызын түсіндіріңіз.	кұруды әдетке айналдырыңыз. Балаңызбен бірге "Күні бойы қандай істерді орындауымыз керек?" деп сұраңыз.	ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз. Мысалы, белгілі бір уақытта ояну немесе белгілі уақыт ішінде бөлмені жинау.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Егер адасып қалсам не істеу керек?»тақырыбында әңгімелесу видео көрсету Қауіпсіздік ережелері	“Жеміс дүкені.” Мақсаты: Жемістер түрлерін ажырату. (Құрастыру әрекеті)	Сергіту сәті ойын. Көңілді әуенмен өлең шумақтарын қайталау (Музыка****)	«Құрылысшылар» Мақсаты:Қарапайым кірпіштерден қабырға немесе қоршау құрастыруға үйрету, (Құрастыру)	“Пайдалы тамақ бізге күш береді.” Дұрыс тамақтану тәртібімен танысу. (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үлкен бе, кішіме?» Мақсаты: Заттарды шамасы бойынша салыстыруға үйрету (үлкен, кіші, ұзын, қысқа). Ойын: «Жапырақтарды ретке қой» — балалар үлкеннен кішіге қарай күзгі жапырақтарды орналастырады. (Математика негіздері)	«Көп пе, аз ба?» Мақсаты: Балаларды заттарды сан бойынша салыстыруға (біреу—көп, аз—көп) үйрету. Ойын: «Кімнің себетінде көп алма?» Әуен ырғағымен әр бала себетке алма суреттерін салады, әуен тоқтағанда кімде көп екенін анықтайды. (Математика негіздері Музыка****)	«Ойыншықтар әлемі» Мақсаты: Балаларды негізгі геометриялық фигуралармен таныстыру (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш). Ойын: «Фигураларды тап!» — үстел үстінен айтылған пішінді табады. (Математика негіздері)	«Қораптағы марғау» Мақсаты: Балаларды кеңістікте бағдарлауға үйрету (үстінде, астында, жанында). Ойын: «Марғау қайда?» — Марғауды қораптың үстіне не астына қойып, балалар орны бойынша айтады. (Математика негіздері)	«Күзгі пішіндер әлемі» (қайталау сабағы) Мақсаты: Өткен материалдарды бекіту: санау, пішіндерді ажырату, кеңістік пен шаманы салыстыру. Ойын: «Күзгі орман» — жапырақтар арасынан дөңгелек, шаршы, үшбұрыш пішіндерін тауып атайды. (Математика негіздері)

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім:Сапта тұру Кеудеге арналған жаттығулар:допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;. Негізгі қимыл: Тепе - теңдікті сақтау. Тура жолмен жүру. Жүгіру. Сапта бір-бірден, Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ». Сауықтыру шарасы: Тыныс алу жаттығулары.	Музыка Музыка тыңдау: «Қуанамын» А.Исакова. Ән айту: «Мерекелік ән мен би!» Е.Хасанғалиев. Музыкалық ырғақты қимыл: «Күн мен түн» Ә.Әбдінұров. Ойын: «Аспаптың үні» Д.Омаров	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім:Тепетендікті сақтап жүру. Жалпы дамыту жаттығулары: Кеудеге арналған жаттығулар:допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; Негізгі қимыл: Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға қол шапалақтап қадам басу. Ұлттық ойын: «Соқыр теке».	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Шеңбер бойымен бір қалыпта жүру. Жалпы дамыту жаттығулары: Аяққа арналған жаттығулар:аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Негізгі қимыл: Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру Ұлттық ойын: «Сақина жасыру». Сауықтыру шарасы: Тыныс алу жаттығулары.	Қазақ тілі Тақырыбы: Киімдер. Міндеті: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Тіл ұстарту жаттығуы. Дер-дер-дер- шкафта әдемі киімдер, Лек-лек- лек- менде қызыл көйлек, Жұмбақты шешейік. Адамдардың киімін, Ұстап тұрар иығым (ілгіш) Дидактикалық ойын «Кір машинасы» Киім ілгіште: малақай, шұлық, қолғап, шалбар, жиде орналасқан. Бұл заттарды бір сөзбен киімдер дейміз. Балалар сол киімдерді бір-бірден алып, ұнтағын құйып, кір машинаына салады. Дидактикалық ойын. «Қай мезгілде киеміз» Балалар қай жыл мезгілінде киетінін айтады.Көктемде жұқа киінеміз, қыста қалың киімдер киеміз, жазда жеңіл, күзде күзгі киімдерді киеміз. Сөздік минимум. Киімдер, жыл
--------------------	---	--	--	---	---

				мезгілдері, түстер, бала, қыз, шкаф, ілгіштер. Күтілетін нәтиже: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.
«Күз» (өлең) Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін таныту, өлеңді тыңдай және мәнерлеп айтуға үйрету. Табиғатты сүйуге тәрбиелеу. Төрт жол өлең: Сары жапырақ ұшады, Жерге түсіп шашады. Күзгі күннің нұрымен, Дала түгел құшады. Сергіту сәті: “Күз” әні. Сейсенбаева З.Т. (Тіл дамыту және Көркем әдебиет Музыка***) Ойын: «Кім тез айтады?» — балалар күз туралы сөздерді (жаңбыр, жапырақ, жел, бұлт) кезекпен атайды. (қазақ тілі***) «Жолда не жүреді?» Мақсаты: Балаларды жердегі көлік түрлерімен (автобус, жеңіл көлік, велосипед)	«Дыбыстар әлемі» Мақсаты: Дауысты (ұ) дыбысын анық айтуға үйрету, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. (Тіл дамыту және көркем әдебиет Ойын: «Кім дұрыс айтады?» Мақсаты: “Ұ” дыбысын анық айту “Ұшақ, ұлу, ұя т.б.” (қазақ тілі***) «Әуе көліктері» Мақсаты: Ұшатын көліктермен (ұшақ, тікұшақ, әуе шары) таныстыру. Алдымен пластилиннен ұшақтың бөліктерін мүсіндеуге, кейін аспан фонын бояу арқылы суретін салуға үйрету.. «Ұшып барамыз!» ойынын ойнау. (Қоршаған әлеммен таныстыру	«Күзгі бақта» (өлең) Мақсаты: Өлең мазмұны арқылы жеміс-жидектермен таныстыру, түстерді ажыратуға және есте сақтауға үйрету. Төрт жол өлең: Алма пісті, алмұрт та, Теріп жатыр бақта апа. Күзгі бақта у-шу көп, Жеміс толы әр жаппа. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Ойын: «Жемісті тап!» — тәрбиеші сипаттайды, балалар табады («Сары, тәтті, шар тәрізді» — алма). (қазақ тілі***) «Суда жүзген көліктер» Мақсаты: Кеме, қайық, сүңгуір қайық түрлерін ажыратып, түрлі материалдардан (қағаз, кубик, қорап, табиғи материалдар) өз қолымен «қайық» немесе «кеме»	«Ертегі әлемінде» Мақсаты: Шығармаларды тыңдай білуге, алған әсерімен бөлісуге үйрету, байланыстырып сөйлеуін дамыту. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Ойын: «Ертегі жалғастыр» «Бір күні орманда кішкентай қоян серуендеп жүрді...» Суреттер арқылы «Қоян не істеді?» сұрағына жауап береді. (қазақ тілі***) «Кім жылдам?» Мақсаты: Көліктердің жылдамдық ерекшелігін ойын арқылы салыстыру, «Жол ережесін сақтайық!» рөлдік ойыны. (Қоршаған әлеммен таныстыру) “Бағдаршам” Әуен ырғағымен сергіту жаттығуы (Музыка****)	«Мейірімді тиін» (ертегі) Мақсаты: Балаларды қысқа ертегіні тыңдауға, мазмұнын түсінуге, жануарларға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Жаңа сөздер: Тиін, жаңғақ, шырша т.б. (қазақ тілі***) «Жолда жүру мәдениеті» Мақсаты: Жаяу жүргінші мен көлік қатынасы туралы түсінік қалыптастыру, «Бағдаршам» ойынын ойнау. (Қоршаған әлеммен таныстыру)

	ойын арқылы таныстыру, түрлі материалдардан (кубик, қорап, конструктор) «гараж» бейнесін құрастыруға, мүсіндеуге үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру, Құрастыру, Мүсіндеу)	Сурет салу, Мүсіндеу)	бейнесін құрастыруға, мүсіндеуге үйрету; «Толқынмен жарыс» ойынын ойнату. (Қоршаған әлеммен таныстыру, Құрастыру, Мүсіндеу)	«Құрылыс алаңында» Мақсаты: Балаларды құрылыс тақырыбындағы көліктерді (кран, трактор) мүсіндеп, сурет арқылы орта жасауға үйрету. Қысқаша барысы: Балалар қағаз бетіне құрылыс алаңын салып, үстіне пластилиннен кран мен жұмысшыларды мүсіндеп орналастырады. (Мүсіндеу, Сурет салу)	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сұрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қала көшесі» Мақсаты:Балаларды көлденең және тік сызықтар арқылы түрлі жолдарды бейнелеуге және түрлі-түсті қағаз бөліктерін жырту, бүктеу арқылы көлік және ғимарат суреттерін жапсыруға үйрету. (Сурет салу, Жапсыру)	«Бұлттар мен күн» Мақсаты: Ақ және сары қағаздардан бұлт пен күн жасап жапсыру. Композицияны толықтыруға үйрету. (Жапсыру)	«Менің арман қалам» Мақсаты: Балаларды түрлі материалдармен (қағаз, бояу) біріктіріп жұмыс істеуге үйрету. Өз туындысын талдауға, шығармашылық қиялын дамытуға баулу. «Қаламызды безендірейік!» ұжымдық ойыны. (Сурет салу, Жапсыру)	«Құрылыс техникасы»Мақсаты: Қарапайым пішіндерден (төртбұрыш, дөңгелек) көлік бейнесін құрастыру. Барысы: Түрлі түсті қағаз пішіндерін біріктіріп, құрылыс көлігін жапсырады.(Жапсыру)	«Қаладағы құрылыс көліктері» Мақсаты:Балаларды әртүрлі құрылыс техникасын біріктіріп композиция жасауға, пішін мен түсті үйлестіруге үйрету. Барысы: Балалар қағазға қала көрінісін салып, қиылған қағаздан көліктерді жапсырып, пластилиннен ұсақ бөлшектерін толықтырады.(Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	----- “Түсті тап!” Мақсаты:Негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға үйрету.	-----”Пішіндер әлемі” Мақсаты:Шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін тануға жаттықтыру.	“Қай түс саған ұнайды?” Мақсаты:Баланың түстер туралы түсінігін кеңейту, сөйлеу тілін дамыту.	«Түстер мен пішіндерді сәйкестендір» Мақсаты:Түстер мен пішіндерді сәйкестендіру арқылы есте сақтауын дамыту.	----- «Қызықты құрастыру» Мақсаты:Түрлі түстер мен пішіндерден бейне (үй, гүл, көлік) жасау арқылы шығармашылықты дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.				
	Педагогтарға педагог-психолог кеңесі: «Мазасызданудың баланың өзін-өзі бағалауына тигізетін әсері және баланың топтағы мәртебелі жағдайы»			Ата-аналарға педагог-психолог кеңесі: «Балалардағы агрессивтілік белгілері»	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ортаңғы топ «Балбала»
24-28.11.2025

«Біртұтас тәрбие» «Адал азамат»

Құндылық - Ценность: Қараша - әділдік пен жауапкершілік / Ноябрь – справедливость и ответственность

Цитата: «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі!» / «Ответственность – проявление нравственных качеств!»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025	Сейсенбі 25.11.2025	Сәрсенбі 26.11.2025	Бейсенбі 27.11.2025	Жұма 28.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***) Қауіпсіздік жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Күй күмбірі	Халық күйі «Қара жорға» (Музыка****)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
«Өнегелі 15 минут»	Үлгі көрсетіңіз: Өзгелерге қалай сыйластық танытатыныңызды балаңызға көрсетіңіз. Сыйластық туралы айтқан кезде өз іс әрекетіңізді мысал етіңіз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ү/үсті ойындары: «Түрлі-түсті асықтар» Барысы: ойын ережесі бойынша ойнайды.	(көркем әдебиет) Біз көңілді балдырған, Қорықпаймыз жаңбырдан. Қолымызда қолшатыр, Алдымызда жол жатыр. Сөздік: жауын, жол (қазақ тілі ***)	(қоршаған әлеммен таныстыру) Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу.	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Сөздік : үшбұрыш, шаршы, дөңгелек (қазақ тілі***	Ү/үсті ойындары: «Бөліктер» Барысы: алдарына берілген бөліктерді біріктіріп, тұтас бейне шығарады, сипаттайды.
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дамытушылық ойын: «Жануар қалай дыбыстайды?» Міндеттері: Жануарлардың атауы мен дауысын ажырату. Есте сақтауды дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Тіл жаттығуы «Үй құстары қалай дыбыстайды » Әтеш — ку-ка-ре-ку. Тауық — қыт-қыт-қыт. Қаз — ғақ- ғақ- ғақ Үйрек — ғұқ – ғұқ- ғұқ (Қазақ тілі***)	Ойын: «Тап та, ата!» Міндеті:Түстерді, пішіндерді, ойыншықтарды тану.Сөздік қорды кеңейту.Назарын тұрақтандыру. (Математика негіздері,Тіл дамыту)	Ойын: «Не қайда тұрады?» Міндеті:Жануарларды мекенімен сәйкестендіру. Қоршаған әлем туралы түсінік қалыптастыру.	Ойын: «Қауіпті – қауіпсіз» (Заттарды көрсету: қайшы, кедір-бұдыр ойыншық, жұмсақ ойыншықтар) Міндеттері: Қауіпсіз және қауіпті заттарды ажырату. Неге қауіпті екенін түсіндіру.
	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты,шашырап,берілгенбағытта жүгіру;	(Музыка) Музыка тыңдау: «Шашу» Е.Брусиловский. Ән айту: «Шар» Б.Дәлденбаев. Музыкалық ырғақты қимыл: «Марш» М.Раухвергер. Күтілетін нәтиже: әнді нақышына келтіріп орындай алады. Ойын: «Аспаптың	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеутақтайдыңбойымен,доғаның,	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеутақтайдыңбойымен,доғаның, гимнастикалық	Қазақ тілі Тақырыбы: Дене мүшелері. Тіл ұстарту жаттығуы. Ра- ра -ра- менің шашым қара. Тақпақты бірге жаттайық. Не үшін керек? Дидактикалық ойын:«Дене мүшелерін ата»

екіқолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанағалақтыру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу	үні» Д.Омаров.	гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Сұрақ- жауап. «Көмекшілерге алғыс білдіру» Күтілетін нәтиже: Көрген суреттер бойынша өз ойын айтады.
Математика негіздері Үлестірмелі материалмен жұмыс. Д/қ ойын: «Пішіндер» Барысы: ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Жұмбақ: Күнді жабады, Жауын боп жауады? (бұлт) Тақпақ: Ақсың, сұрсың, қарасың. Қалқып қайда барасың? Жерге нөсер төгілсін,	Математика негіздері Д/қ ойын: «Салыстыр» Барысы: екі затты өлшем бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Үлестірмелі материалмен жұмыс. (Тіл дамыту) Д/қ ойын: «Әңгімеле...» Барысы: сурет бойынша әңгімелейді: бұлт, жауын, тамшылар. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. (көркем әдебиет)	Тіл дамыту Д/қ ойын: «Қай ертегі кейіпкері?» Барысы: ертегі кейіпкерін атап, қай ертегілерде кездесетіні туралы айтады. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (көркем әдебиет) Ертегі: «Мақтаншақ қоян» Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын	Математика негіздері Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар. ! заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Әңгіме: «Әжесін кім қатты жақсы көреді?» Жаңа әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың	Математика негіздері Д/қ ойын: «Уақытты бағдарлау» Барысы: қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (сөйлеуді дамыту) Д/қ ойын: «Жыл мезгілі» Барысы: табиғатқа байланысты суреттер көмегімен жыл мезгілдерін сипаттау. (көркем әдебиет) Табиғат ол-анамыз Табиғатқа баламыз.

	Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсең нөсерлет! Өлең жолдарын тыңдай отырып, сурет бойынша түсіндіреді, қайталайды. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Д/қ ойын: «Бұлттар әлемі» Барысы: алдарына берілген бұлттардың топтастырып, түсіне, көлеміне сай салыстырады. . Кейбір дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. Бұлт туралы білімін бекіту. Топтағы конструктордан күшікке үйшік жасау: құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап құрастыру. Шығармашылық жұмыс: (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Ермексаздан жағу тәсілі арқылы бұлт бейнесін мүсіндей отырып, жауын тамшыларын жапсырады.	Тақпақ: Дәрумендер тірегің, АВСДЕ деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың. А – сы қажет көзіңе, В – сы қажет жүйкеге, С – дан микроб безінер, Д – сүйекті нығайтар. Қоршаған әлеммен таныстыру Барысы: үй жануарлары туралы әңгімелеу: ит және оның күшігі. Кейбір дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. Үй жануары туралы білімін бекіту. (құрастыру) Топтағы конструктордан күшікке үйшік жасау: құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап құрастыру. Шығармашылық жұмыс: (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) (құрастыру) «Шатыр» тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір- бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің	бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Күн тәртібі» Барысы: қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, танертең-кешке. Үлестірмелі материалдар көмегімен осы ұғымдар туралы түсініктерді қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу) Қоршаған әлеммен таныстыру Жануарлар Шығармашылық жұмыс: «Ертегілер» тақырыбында сызықтарды қосу арқылы қоянның суретін салады. Ермексаздан үзіп алып домалату әдісі бойынша сәбіз мүсіндейді. «Ұлттық ойын» «Соқыр теке» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Қоршаған әлеммен таныстыру (ұлттық құндылық) (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) ! «Әжемнің білезігі» гуашь бояуымен бейнелейді. ! «Кесе»: қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, таныстыру, қарапайым ою элементтерімен безендіру. «Ұлттық ойын» «Арқан тартыс» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	Құшағында ойлаймыз Шаттық әнге саламыз. Оқылған шығарманы қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Әңгімелеу: табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау: жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау. Балаларда "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Жыл мезгіліне сай ағаш бейнесін бояу, жапырақ бейнесін мүсіндеу, кірпі мен алма бейнесін жапсыру.
--	--	--	--	--	--

		тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: ермексаздан қолшатыр бейнесін мүсіндеу. Қолшатыр бейнесін жапсыру.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.(дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Сөздік минимум: бет, қол, жу «Біз суды дұрыс пайдаланамыз ба?» әңгіме. Қорытынды: судың маңызды қасиеттерінің бірі - ғаламшардағы барлық тіршілік иелеріне нәр береді. Суды сақтау және үнемдеу қажет. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу Бұлт бейнесінің суретін салып, бояйды. Құрастыру әрекеті: “Табиғат әлемі” Міндеті: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру." Бағбан» / «Гүл отырғызу»Міндеті:Гүлді «отырғызу», «суару» әрекеттерін орындау.Табиғатқа қамқорлық жасау.Жұмыс құралдарын дұрыс қолдану (сукқұйғыш, кішкентай күрек).	сурет салу Үзіктерді қосу арқылы қолшатыр бейнесін салу, бояу. Құрастыру әрекеті: “Орындық” Міндеті: құрылыс бөліктерін ажырату. «Асхана» Міндеті:Үстелге ыдыс қою, тамақ «әкелу».Ыдыс-аяқты жинау мәдениетін қалыптастыру.	жапсыру, құрастыру Түлкі бейнесін жапсырады. Қалдық қатты картоннан ертегі кейіпкерлерін құрастыру. «Дәрігер» Міндеттері:Дәрігер құралдарын дұрыс қолдану (ойыншық термометр, тыңдағыш).«Ауырдың қай жерің?» деген сұраққа жауап беру.	Мүсіндеу әрекеті кесені ермексаз кесегін жұмсартып алып, алақанға салып, басбармақ көмегімен езу арқылы мүсіндейді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Құрастыру: Кесені жарты бөліктерден құрастыру құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. «Дүкен» Міндеті: Сатушы мен сатып алушының қарапайым әрекеттерін орындау. Заттарды тану және атау (алма, нан, сүт). Ақшаны беру–алу дағдысын үйрену. Кезек күтуге дағылану.	Мүсіндеу әрекеті: “Ағаш және жапырақ” Міндеті:ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Құрастыру әрекеті: “Ойын алаңы” Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, Ойын: «Қуыршаққа қамқорлық» Міндеті:Қуыршақты тамақтандыру, шомылдыру, ұйықтату.Киімді кию/шешуді көрсету.

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: ----- тұрған орнында қос аяқпен секіру	Коммуникативтік дағды: ----- еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдау	Танымдық дағды: ----- өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: ----- топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау	Шығармашылық дағды: ----- ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Екпенің маңызы!»				
	Педагогтарға педагог-психолог кеңесі: «Баламен қалай қарым – қатынас жаттау керек?»			Ата-аналарға педагог-психолог кеңесі: «Гипербелсенділік өлшемдері»»	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ортаңғы топ «Балбала»
01-05.12.2025

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Желтоқсан - Бірлік пен ынтымақ / Декабрь - Единство и солидарность

Цитата: «Бірлігі күшті ел озады!» / «Страна с сильным единством добьется успеха!»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025	Сейсенбі 02.12.2025	Сәрсенбі 03.12.2025	Бейсенбі 04.12.2025	Жұма 05.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***) Қауіпсіздік жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Күй күмбірі	Дәулеткерейдің күйі «Көрұғлы» (Музыка***)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.				

беру	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
«Өнегелі 15 минут»	Үлгі көрсетіңіз: Өзгелерге қалай сыйластық танытатыныңызды балаңызға көрсетіңіз. Сыйластық туралы айтқан кезде өз іс әрекетіңізді мысал етіңіз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	(көркем әдебиет) Төрт бұрышты шыны ыдыс Іші толы су ыдыс Осы үйдің тұрғындары, Шетінен шебер бір жүзгіш. Сөздік балық (қазақ тілі ***)	Ү/үсті ойындары: «Түрлі-түсті асықтар» Барысы: ойын ережесі бойынша ойнайды.	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Сөздік минимум: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек (қазақ тілі***)	(қоршаған әлеммен танысыру) Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу.	Ү/үсті ойындары: «Бөліктер» Барысы: алдарына берілген бөліктерді біріктіріп, тұтас бейне шығарады, сипаттайды.
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны. «Пішіндерден балықтың бейнесін құрастыру.» Міндеті: Пішіндерді түстеріне қарай жинау. (Математика негіздері, Тіл дамыту)	Д/О: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету. (Өлеуметтік дағды)	Ойын: «Балық ұстаймыз» Міндеті: Қол икемін арттыру (Таным дағдысы)	Ойын: «Қауіпті-қауіпсіз» Міндеті: Баларды қоршаған ортадағы қауіпті және қауіпсіз әрекеттерді ажырата білуге үйрету, қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.	«Тіл жаттығуы» Тақырыбы: «Үй жануарлары қалай дыбыстайды.» Зау-зау-зау мәңірейді бұзау Қы-Қы-Қы кісінейді жылқы Ой-ой-ой Қорада тұр қой (қазақ тілі***)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі:	Музыка Музыка тыңдау: «Ақша қар» К.Қуатбаев. Ән айту: «Қар жауып тұр далада» Ә.Қонысбеков. Музыкалық ырғақты қимыл: «Қар лақтыру»	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі:	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту	Қазақ тілі Тақырыбы: «Жағажар.» Міндеті: Қоршаған ортадағы заттарды білдіретін сөздерді қалыптастыру. Шағын

1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілгенбағытта жүгіру; екіқолмен, әртүрлітәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысан ағалықтыру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және өз бетінше еркін жүзуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше еркін жүзуге. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері) Үлестірілген материалмен жұмыс. Д/қ ойын: «Пішіндер» Барысы: ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.	А.Жилинский. Ойын: «Кім тез жинайды?» Ө.Байділдаев. Ұлттық ойын: «Көресі» (Математика негіздері) Д/қ ойын: «Салыстыр» Барысы: балықтарды өлшемі бойынша (үлкен кіші, артық-кем) салыстыру. Үлестірілген материалмен жұмыс. (Тіл дамыту) Д/қ ойын: «Әңгімеле...» Барысы: сурет бойынша әңгімелейді: су асты әлемі. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. (Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Ертегі Тақырыбы: «Өзен астының достары» Міндеті: Балалардың табиғатқа, су әлеміне қызығушылығын арттыру, достыққа бір-біріне көмектесе білуге тәрбиелеу, кейіпкерлер арқылы жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету.	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілгенбағытта жүгіру; екіқолмен, әртүрлітәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысан ағалықтыру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және өз бетінше еркін жүзуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше еркін жүзуге. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (тіл дамыту) Д/қ ойын: «Балық аулау» Барысы: судан аулаған балықтарын сипаттайды. Балықтар туралы әңгімелейді. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау	жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілгенбағытта жүгіру; екіқолмен, әртүрлітәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысан ағалықтыру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және өз бетінше еркін жүзуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше еркін жүзуге. 4. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Математика негіздері) Математикалық тапсырмалар, үлестірілген материалдар. ! заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Әңгіме: Су асты әлемі Жаңа әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Тіл ұстарту жаттығуы. Ет-ет-ет бұл ұйықтайтын керует, ық-ық-ық- мынау орындық, Ел-ел-ел- мынау үстел, аз-аз-аз киім салатын жиһаз. Жұмбақтарды шешейік. 1. Арқасында азығы, Бауырында қазығы. (үстел) 2. Аяғы төртеу, жүре алмайды. Не жатып бір сәт те дем алмайды Отырған адам, а дапдайын, Тік ұстап тұрар тақтайды. (орындық) Дидактикалық ойын: «Не артық» суреттер бойынша артық жиһаздарды табу. Дидактикалық ойын: «Аудармашыдар ойыны» Доп арқылы балаларға орысша жиһаздардың атауы айтылады, допты ұстаған бала қазақшасын айтады. Тақпақ қайталату:
--	---	---	---	---

(Көркем әдебиет) Жұмбақ: Суда жүрсе өнеді, судан шықса өледі (балық) Тақпақ: Болды біздің жолымыз, Судан шортан суырдық. Содан кейін оны біз Сарымайға қуырдық. Д/О: «Балықтарды санау» Міндеті: Санауды дамыту, есептеу қабілеттерін қалыптастыру. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Д/қ ойын: «Балықтар әлемі» Барысы: алдарына берілген балықтарды топтастырып, түсіне, көлеміне сай салыстырады. . Кейбір дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. Балық туралы білімін бекіту. Шығармашылық жұмыс: (мүсіндеу, жапсыру) Ермексаздан жағу тәсілі арқылы балық бейнесін мүсіндей отырып, балдыр жапсырады.	(мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: ермексаздан балық бейнесін мүсіндеу. Балық қабыршақтарын пайдаланып жапсыру. Тәжірбиелік алаң «Ұлттық ойын» Тақырыбы: «Арқан тартыс» Міндеті: Бұлшық еттерді, қол, аяқ, арқаны дамытады, қозғалыс үйлесімін, тепе-теңдікті жақсартады, бірлесіп жұмыс істеуді үйренеді.	және толық жауап беру. (көркем әдебиет) Ертегі: «Алтын балық» Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Акула мен балықтар» Барысы: алдарына берілген акула мен балықтарды салыстырып, топтастырады.. Үлестірмелі материалдар көмегімен осы ұғымдар туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ертегі: Тақырыбы: «Су асты мен ауаның достары» Міндеті: Балаларды табиғатқа қызықтыру, су, ау, топырақтың тіршілік үшін маңызын	жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (жапсыру, мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру) Шығармашылық жұмыс: ! «аквариум» жапсырады ! теңіз жұлдызын ермексаз кесегін жұмсартып алып, алақанға салып, басбармақ көмегімен езу арқылы мүсіндейді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Төсегіме жатамын, Тәтті ұйқыға батамын, Орындыққа отырып Суретімді саламын Шкафта тұр киімдер Тап-таза боп киінем, Үстелімнің үстіне Кітаптарды тіземін Сөздік минимум: Орындық, үстел, жиһаз, ағаш, үй, диван, ілгіш Күтілетін нәтиже: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Уақытты бағдарлау» Барысы: қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Тід дамыту) Д/қ ойын: «Балықтар» Барысы: суреттер көмегімен балықтарды сипаттау. (көркем әдебиет) Кәне балалар тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз. Оқылған шығарманы қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым
---	--	--	---	---

			түсіндіру. (сурет салу, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: Аквариум бейнесін салады, бояйды. Ермексизден үзіп алып домалату әдісі бойынша аквариумды безендіреді: тастар мүсіндейді.		сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Әңгімелеу: су астында және аквариумда өмір сүретін балықтар туралы айту. (сурет салу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Су асты әлемі боямағын бояу. Пайетка көмегімен балық бейнесін жапсыру.
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.(дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Сөздік минимум: бет, қол, жу «Біз суды дұрыс пайдаланамыз ба?» әңгіме. Қорытынды: судың маңызды қасиеттерінің бірі - ғаламшардағы барлық тіршілік иелеріне нәр береді. Суды сақтау және үнемдеу қажет. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)				

	қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	(Сурет салу) Балық бейнесінің суретін салып, бояйды (құрастыру әрекеті) Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды. "Дәрігер қабылдауында" ойыны Мақсаты: Денсаулықты сақтау туралы түсінік қалыптастыру, мейірімділік сезімін ояту.	(Сурет салу) Үзіктерді қосу арқылы балық бейнесін салу, бояу. (құрастыру әрекеті) «Балық»: Түрлі-түсті қатты қағазды бір-біріне мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің жасаған жұмысын талдауға баулу. "Шаштараз" ойыны Мақсаты: Өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, еңбекке құрметпен қарауға баулу.	(Жапсыру, құрастыру әрекеті) Балық бейнесін жапсырады. Табиғи элементтерден балықтың денесін құрастыру. "Балабақшада" ойыны Мақсаты: Балабақшадағы күн тәртібімен таныстыру, тәртіпке үйрету.	(Сурет салу) «балдырлар» гуашь бояуымен бейнелейді. (құрастыру әрекеті) «Ойын алаңы» Міндеті: Құрылыс бөліктері ажырату. "Шаштараз" ойыны Мақсаты: Өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, еңбекке құрметпен қарауға баулу.	(Мүсіндеу, құрастыру әрекеті) Мозаика әдісімен балық бейнесін мүсіндеу. Мозаика әдісімен теңіз жұлдызының бейнесін құрастыру. «Біздің айналамыздағы өмір» Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілетін, қиялын, ойлауын дамыту;

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: ----- тұрған орнында қос аяқпен секіру	Коммуникативтік дағды: ----- еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдау	Танымдық дағды: ----- өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: ----- топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау	Шығармашылық дағды: ----- ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Екпенің маңызы!»				
	Педагогтарға педагог-психолог кеңесі: «Жас ерекшеліктерді не үшін білу керек?»			Ата-аналарға педагог-психолог кеңесі: «Жыныстық тәрбие және жыныстық қол сұғушылық»»	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ортаңғы топ «Тулпар»
08-12.12.2025

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Желтоқсан - Бірлік пен ынтымақ / Декабрь - Единство и солидарность

Цитата: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді!» / «Где есть сплоченность, там и достаток.»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025	Сейсенбі 09.12.2025	Сәрсенбі 10.12.2025	Бейсенбі 11.12.2025	Жұма 12.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіздік жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Күй күмбірі	Секен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» (Музыка****)				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
«Өнегелі 15 минут»	Күннің жарық сәті: Күн сайын балаңызбен бірге қуанышты бір сәтті бөлісіңіз. Балаңыздан да сол күні қуантқан нәрселерін айтуды сұраңыз.	«Кейіпкердің ісінен үйренейік»«жақсы істесе – қандай нәтиже?», «жаман істесе – не болады?» деген ойды қалыптастыру.	«Әдепті бала – анық сөйлейді (П–Б)»әдепті сөйлеудің үлгісін көрсету.	Сыйластық ережелері: Бірге "Үйдегі сыйластық ережелерін" құрастырыңыз. Ережелердің ішінде "Сәлемдесу" , "Рұқсат сұрау" сияқты қарапайым нәрселер болсын	«Көргенімнен үйрендім» (мультфильмнен кейін әңгімелеу) Кейіпкердің мінезі мен іс-әрекетін сипаттап, өнегелі тұстарын ажырата білу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қимылдық ойын«Ертегі арбасымен жарыс» Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедпен тура, бұрылып және шеңбер бойымен жүру дағдыларын дамыту. Дене тәрбиесі **	«Көңілді құлақ–мұрын» Мақсаты:Балалар оң қолымен мұрынды, сол қолымен оң құлақты ұстайды. Шапалақтап ауыстырады.	«Айна – менің көлеңкем» Мақсаты: Баланың назарын, бақылауын дамыту. Қимылды қайталау дағдысын қалыптастыру. дене тәрбиесі**	«Айна-қимыл» Мақсаты:Балалар жұптасып, біреуі қимыл жасайды, екіншісі айна сияқты қайталайды.	«Саусақ билейді» Мақсаты: Музыка ырғағымен Бір қолмен – шеңбер, екінші қолмен – төртбұрыш сызып көрсету. Музыка****
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	«Үнсіз мүсін» Мақсаты: Бала назарын шоғырландыру, өзін-өзі ұстай білуін дамыту.	«Әуенге сай қимыл» Мақсаты: Музыканы тыңдап, оның ырғағына сәйкес қозғалу. Зейінді шоғырландыру және сабаққа бейімдеу. (музыка****)	«Барабан соққысын тыңда» Мақсаты: Есту арқылы ырғақты қабылдау. Музыкалық есті және қимыл дәлдігін дамыту. (музыка****)	«Ритмді тап» Мақсаты: Музыкалық ритмді қайталау. Қол қимылдарын музыкамен сәйкестендіру. (музыка****)	«Қайсысы қауіпсіз?» Мақсаты: Қауіпсіз және қауіпті заттарды тану Ойын шарты: Суреттерді немесе ойыншықтарды қарап, қауіпсіз және қауіпті

					деп бөлінеді
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі “Батырлардай күш жинаймын” Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; Негізгі қимылдар: Тепе - теңдікті сақтау. Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тактайшалармен жүру. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға еңкейіп-түзу тұру. Қимылды ойын: «Батырларды қуып жет» Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын арттыру, бағытты өзгертуге үйрету.	Музыка Музыка тыңдау: «Жалауша» А.Тоқсанбаев Өн айту: «Менің Отаным» Ө.Байділдаев. Музыкалық ырғақты қимыл: «Қай аспапта ойнаймын?» Т.Сарыбаева Ойын: «Төмен және жоғары дыбыстар» К.Қуатбаев.	Дене тәрбиесі “Ертегідегі ақылды қоян секілді секіремін” Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. (1-1,5 м қашықтық) допты домалату. Қимылды ойын: «Алдар Көсенің домалақ добы» Мақсаты: Допты домалату, қағып алу және бағытқа дәл жіберу дағдыларын дамыту. Салауатты өмір салты: «Денсаулығым менің қолымда» тақырыбында қысқа әңгіме.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Негізгі қимылдар: Секіру. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға қол шапалақтап қадам басу Салауатты өмір салты: Дене жаттығуларынан кейін тыныс алу мен демалуға уақыт бөлу. Қимылды ойын: «Қояндар секіріп өтсін» Мақсаты: Жеңіл және жоғары секіру дағдыларын дамыту.	Қазақ тілі Тақырыбы: Қыс Міндеті: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу Күтілетін нәтиже: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту
	Математика негіздері әрекеті: “Ойыншық үлкен кішкентай.” “Текше үстінде доп астында.” “Қызыл ойыншық пен	Тіл дамыту және көркем әдебиет: «Ертегідегі қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: Антонимдермен таныстыру, қарама-қарсы	Тіл дамыту және көркем әдебиет: «Ертегі еліндегі дыбыстар: П пен Б» Мақсаты: Дауыссыз п–б дыбыстарын анық, дұрыс	Тіл дамыту және көркем әдебиет: «Ертегі заттары қайда тұр?» Мақсаты: «артында, жанында» сияқты көмекші сөздерді	Тіл дамыту және көркем әдебиет: «Мен көрген ертегім» Мақсаты: Көрген мультфильм немесе тыңдаған ертегі туралы өз әсерін

сары ойыншық.” Тіл дамыту және көркем әдебиет: «Ертегі әлемінде кім не істеді?» Мақсаты: Балалармен ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін талқылау, дұрыс және дұрыс емес әрекеттерді ажырата білуге үйрету. Қазақ тілі *** «Кім не істеді?» Балаларға кейіпкерлер суреттері беріледі, олар әрекетті айтады және түсіндіреді. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: «Менің туған жерім» Мақсаты: Балалардың туған жері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру: өз үйі, өз көшесі, өз ауласы. «Ертегілер орманы» Сурет салу, Жапсыру Мақсаты: Орман бейнесін салып, дайын жапсырмалармен (жапырақ, саңырауқұлақ, құс) композицияны толықтыру.	мағынадағы сөздерді таба және қолдана білуге үйрету. Баланың сөздік қорын кеңейту және сөздер арасындағы мағыналық байланыстарды түсіндіру. Қазақ тілі*** «Керісінше айт!» Тәрбиеші бір сөз айтады, бала оның қарама-қарсы сөзін табады. Математика негіздері әрекеті: «Ертегі кейіпкерлерінің өлшемдерін салыстырамын» Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы ертегі заттарын салыстыру (үлкен–кіші, ұзын–қысқа). Бір затты екінші затпен беттестіру арқылы дәл салыстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: «Менің қалам/ауылым» Мақсаты: Балаларға тұратын қаласы немесе ауылы туралы білім беру: атауы, ерекшелігі, көрікті жерлері. Сурет салу, Жапсыру әрекеті: «Ертегі кейіпкерлері»	айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту: ерін қимылы, ауа шығару бағытын дұрыс қою. Қазақ тілі*** «П–Б эхо орманы» Тәрбиеші айтқан дыбыстарды, буындарды, сөздерді балалар дұрыс қайталайды. Математика негіздері әрекеті: «Ертегі еліндегі пішіндер» Мақсаты: Геометриялық фигураларды ертегі бейнелері арқылы таныту: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: «Астана – Қазақстанның жүрегі» Мақсаты: Қазақстан Республикасының астанасы – Астана қаласы екенін түсіндіру. “Қызыл телпек” Сурет салу әрекеті: Міндеті:Қызыл телпектің басты бейнесін салу. Мүсіндеу әрекеті:	дұрыс сөйлем ішінде қолдануға үйрету. Кеңістікте бағдарлау дағдыларын дамыту. Қазақ тілі*** «Қоян қайда жасырынды?» Балалар қоян ойыншығының тұрған орнын дұрыс сөзбен айтады. Математика негіздері әрекеті: «Кейіпкер қай жерде тұр?» (алдында–артында) Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің орналасуын анықтау арқылы кеңістікті бағдарлауға үйрету. «Алдында» және «артында» ұғымдарын дұрыс қолдану. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: «Қазақстанның мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерімен таныстыру: Ту, Елтаңба, Әнұран. «Қоян мен Саңырауқұлақтар» Сурет салу әрекеті:	түсінікті, жүйелі жеткізе білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту: бастау, негізгі бөлім және қорытынды айту. Қазақ тілі*** «Менің сүйікті сәтім» Балалар мультфильмнен ұнаған сәтті суреттен тандап, әңгімелейді. Математика негіздері әрекеті: «Ертегіде уақыт қалай өтеді? (таңертең – кешке)» Мақсаты: Уақытты бағдарлау: «таңертең» мен «кешке» кезеңдерін ажырата білуге үйрету. Ертегі оқиғалары арқылы уақыт реттілігін түсіндіру (басталды – жалғасты – аяқталды). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: «Киіз үй – қазақтың баспанасы» Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйі туралы түсінік беру: уық, кереге, шаңырақ, туырлық.
---	---	---	--	--

		Мақсаты: Ертегі кейіпкерлер бейнесін салуды, дайын киім үлгісін жапсыруды үйрету.	Міндеті: Қызыл телпектің себетін мүсіндеу.	Міндеті: Қоян мен орман көрінісін салу. Құрастыру әрекеті: Міндеті: Орман ішіндегі қоянның үйін немесе жолын құрастыру.	«Үш кішкентай шошқа» Мүсіндеу әрекеті: Міндеті: Шошқалар мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: Міндеті: Үйлердің қабырғаларын, терезелерін жапсыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру, Мүсіндеу “Орманда” Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып жануар бейнесін жасау және таяқшамен өрнектеу. «Ертегі кейіпкерлерін табу» ойыны Мақсаты: Сюжеттік ойынды ұйымдастыру.	“Ертегілер әлемі” Мүсіндеу әрекеті: Міндеті: Мүсіндеу арқылы кейіпкерге арналған заттар (алма, дорба, ойыншық) жасау. Құрастыру әрекеті: Міндеті: Құрастыру арқылы кейіпкер тұратын шағын сахна (алаң, үй) жасау. «Ертегі ауылындағы қонақтар» ойыны Мақсаты: Құрастырған ауыл көрінісімен әрекеттесу.	“Қызыл телпек” Жапсыру әрекеті: Міндеті: Қызыл телпектің телпегін, көйлегін дайын элементтерден жапсыру. Құрастыру әрекеті: Міндеті: Қызыл телпектің үйін қарапайым құрылыс бөлшектерімен құрастыру. "Орман арасымен" ойыны Мақсаты: Балалардың кеңістікті бағдарлауын, қимыл үйлесімін және қиялын дамыту.	«Түлкі мен Арыстан» Мүсіндеу әрекеті: Міндеті: Түлкі мен арыстанның кейбір заттарын мүсіндеу (мысалы, жапырақ, жеміс). Жапсыру әрекеті: Міндеті: Түлкі мен арыстанның бөлшектерін жапсыру (кұлақ, құйрық, тырнақ). "Шаштараз" ойыны Мақсаты: Өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, еңбекке құрметпен қарауға баулу.	«Алдар Көсе» Сурет салу әрекеті: Міндеті: Алдар Көсе бейнесі, ауыл көрінісі. Құрастыру әрекеті: Міндеті: Алдар Көсе өтетін ауыл жолдарын құрастыру. «Алдар Көсенің айла-шарғысы» ойыны: Мақсаты: Балалардың икемділігін, зейінін, қимыл белсенділігін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	«Дыбыстар әлемінде» Мақсаты: Баланың п–б дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын дамыту,	«Қимылдар саяхаты» Мақсаты: Қол–саусақ, аяқ, дене қозғалыстарын дамыту, тепе-теңдікті сақтау, моториканы жетілдіру.	«Сан мен шама» Мақсаты: Балалардың санау, салыстыру, жұптау, «қанша? неше?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.	«Қиял әлемінде» Мақсаты: Балалардың шығармашылығын, қиялын, зейінін дамыту (сурет салу, мүсіндеу).	«Тәуелсіздік және тәртіп» Мақсаты: Балалардың өзін-өзі бақылау, тәуелсіз әрекет ету, қарапайым әлеуметтік дағдыларды дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Педагогтарға педагог-психолог кеңесі: «Баламен қалай қарым – қатынас жаттау керек?»		Ата-аналарға педагог-психолог кеңесі: «Гипербелсенділік өлшемдері»»		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ортаңғы топ «Балбала»
15-19.12.2025

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Желтоқсан - Бірлік пен ынтымақ / Декабрь - Единство и солидарность

Цитата: «Бірлік болмай тірлік болмас!» / «Нет жизни без единства!»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025	Сейсенбі 16.12.2025	Сәрсенбі 17.12.2025	Бейсенбі 18.12.2025	Жұма 19.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Музыка**** Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Күй күмбірі	А. Еңсепов «Әке толғауы» (біртұтас тәрбие)				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру «Өнегелі 15 минут»	Өнегелі 15 минут Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Сыйластық ережелері: Бірге "Үйдегі сыйластық ережелерін" құрастырыңыз. Ережелердің ішінде "Сәлемдесу", "Рұқсат сұрау" сияқты қарапайым нәрселер болсын. 2.Тыңдау машығы: Балаңызға біреудің ойын тыңдаудың маңызын көрсетіңіз. Сыйластықтың маңызды бөлігі – әңгімелесушінің сөзін тыңдай білу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Тазалық –денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Коммуникативтік дағдылар		Балаларға қазақ халқының киіз басу дәстүрін таныстыру.- Ұсақ моториканы, шыдамдылықты және ұжымдық жұмысты дамыту.- Шығармашылық және эстетикалық қабілеттерін арттыру. Біртұтас тәрбие	Үйдегі және даладағы жануарлардың айырмашылығы жайлы түсіндіру,қауіпсіздік шараларына үйрету Қауіпсіздік ережелері	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма Коммуникативтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Әлеумет) Тудың түстерін тап” ойыны Мақсаты: – Қазақстан туының түсі мен элементтерін таныстыру; – Түстерді ажырату, есте сақтау қабілетін дамыту.		(Коммуникативтік дағды) Батырлар жолы” эстафетасы Мақсаты: – Шапшаңдық пен ептілікті дамыту; – Желтоқсан қаһармандары туралы түсінік беру; – Командалық жұмысқа тәрбиелеу	«Үрлейік!» Міндеті: Дем шығаруды жаттықтыру, сөйлеу мүшелерін белсендіру. Барысы: Жұмсақ шар, қағаз, сабын көпіршігін үрлеу. (Физикалық дағды)	“Оюды жалғастыр” Мақсаты: – Қазақ ою-өрнегі туралы білім беру; – Ұқыптылық пен ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші оюдың жартысын көрсетеді, балалар қолындағы үлгілерден жалғасын табады.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар	Қазақ тілі Тақырыбы: Туған жерім.

	Қолды алға созу, жоғары көтеру. Бұрылу жаттығулары — денені оңға, солға жай айналдыру. Еңкею — аяқ ұшына қарай еңкею, белді босату. Бұл жаттығулар денені қыздырып, негізгі қимылға дайындық жасайды. Негізгі қимыл Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу. Сатыларды кезекпен басып, екі қолмен мықтап ұстау. Өрмелеу барысында дұрыс тыныс алу және дене салмағын тең ұстау дағдыларын қалыптастыру. Шынықтыру элементі Жаттығудан кейін қол мен аяқ бұлшықеттерін жеңіл уқалау. Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару.		Қол саусақтарын қимылдату, жұдырықты ашу-жұму. Қолды шеңбер бойымен айналдыру — иық және білек буындарын дамыту. Омыртқаға жеңіл бұрылу жаттығулары. Негізгі қимыл Тақтай бойымен еңбектеу — денені төмен ұстап, тұрақты қозғалу. Кедергіден аттап өту — аяқ пен дене координациясын дамыту. Ептілік пен қимыл дәлдігін жетілдіру. Қимылды ойын «Жүгір және тоқта» — тәрбиешінің белгісі бойынша тез жүгіріп, бірден тоқтау. Ойын есте сақтау, тыңдау, тез әрекет ету қабілетін дамытады. Спорттық жаттығу:жұптасып сырғанау. Тоқтағанда бір-біріне қолдау көрсету, шананы дұрыс бағыттау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету Сырт киімді шешіп, ұқыптап ілу. Қолғап, бас киім, шарфты өз орнына қою.	Қолды алға созу, жоғары көтеру. Бұрылу жаттығулары — денені оңға, солға жай айналдыру. Еңкею — аяқ ұшына қарай еңкею, белді босату. Бұл жаттығулар денені қыздырып, негізгі қимылға дайындық жасайды. Негізгі қимыл Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу. Сатыларды кезекпен басып, екі қолмен мықтап ұстау. Өрмелеу барысында дұрыс тыныс алу және дене салмағын тең ұстау дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын «Кім жоғары шығады?» — балалар гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, белгі бойынша төмен түседі. Ойын батылдықты, ептілікті, өз-өзін жеңуге деген қызығушылықты арттырады. Шынықтыру элементі Жаттығудан кейін қол мен аяқ бұлшықеттерін жеңіл уқалау.	Міндеті:Балаларды туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғатымен таныстыру. Сурет бойынша әңгімелесу. Тіл ұстарту жаттығуы. Видеоролик тамашалау. Отаным-асыл мұрам. Дидактикалық ойын. «Суреттер сөйлейді» (ту, дала, күн, қыран құс суреттерін әңгімелейді) Мақал мәтелдің мағынасын түсініп алайық. Туған жерсіз- ер жетім. Туған елдей ел болмас. Тақпақ. Сөздік минимум. отан, туған жер, Астана Күтілетін нәтиже: Сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады
--	---	--	--	---	--

		Тәртіп пен жинақылыққа тәрбиелеу.	Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару. Гигиеналық дағды Жаттығудан терлеген соң қол мен бетті сүрту. Таза майлықты дұрыс қолдану және орнына қою.	
«Менің сүйікті Отаным» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Балалармен әңгіме: «Отан деген не?» «Сенің елің қай ел?» Қазақстан туралы алғашқы түсінік беру: туған жер, ел, ту, елтаңба, әнұран. Өлең оқу: М. Мақатаевтың «Отан» өлеңі. Дәйек сөз кіріктіріледі: «Отан – отбасынан басталады» – балалар мақалдың мағынасын талқылап, өз отбасын Отанмен байланыстырады. Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Қазақстан картасындағы		«Туған елімнің байлығы» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: “Қазақстан немен бай?” деген тақырыпта әңгіме жүргізу. Жаңа сөздер: бидай, мал, мұнай, алтын, жер. Өлең оқу: “Байтақ елім – Қазақстан”. Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Заттарды топтастыру: өсімдік – жануар – табиғат байлығы. Санау: “Неше бидай сабағы бар?”, “Қанша қой санадың?”. Өлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Еңбек адамдарымен танысу: диқан, малшы,	«Туған жерімнің көркі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Балалар өз туған жері туралы әңгімелейді (“Менің қалам”, “Менің ауылым”). Жаңа сөздер: тау, өзен, орман, дала, көл. Өлең оқу: Ә. Табылдиевтің “Туған жер” өлеңі. Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Заттардың пішінін салыстыру: дөңгелек – күн, үшбұрыш – тау, ирек – өзен. “Неше ағаш көрдің?”, “Қанша тау бар?” сұрақтарына жауап беріп санау. Өлеуметтік дағды,	«Бейбіт елдің балалары» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: “Біздің еліміз бейбіт пе?” деген сұраққа жауап іздеу. Тақпақтар оқу: “Туған елім – Қазақстаным!” Балалар өз тілегін айтады: “Мен Отанымды жақсы көремін, өйткені...”. Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Балалар достық пен бейбітшілік ұғымдарын сәйкестендіреді: көп – бірге, аз – жалғыз. Өлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Достық пен татулықтың маңызын түсіндіру.

	пішіндерді қарау (дөңгелек – күн, үшбұрыш – тау). Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Балалар өз елінің рәміздерімен танысады (Ту, Елтаңба, Әнұран). Ел рәміздеріне құрмет сезімін қалыптастыру. Сурет салу: “Менің Отанымның туы” – балалар көк фонға күн мен қыранды салады, сары түспен өрнектейді. Мүсіндеу: Пластилиннен “Жүрек пішінді Қазақстан” бейнелеу.		құрылысшы. Еңбек пен ел байлығының байланысын түсіндіру. Сурет салу: “Қазақстан – байтақ дала” – бала бидай егісі мен көгілдір аспанды салады. Мүсіндеу: “Малшы мен отар қой” – пластилиннен қой, ит, адам бейнелері.	қоршағанәлеммен таныстыру әрекеті: Туған жердің табиғатын қорғау туралы әңгіме. “Таза дала – таза Отан” ойыны арқылы экологиялық сана қалыптастыру. Сурет салу: “Туған жерімнің табиғаты” – бала өз ауылының көрінісін (тау, өзен, үй) бейнелейді. Мүсіндеу: “Туған жердің ағаштары” – пластилиннен әртүрлі ағаш пішінін жасау	Қазақстанда тұратын түрлі ұлттар мен халықтардың бейбіт өмірін көрсету. Сурет салу: “Бейбіт аспан астындағы балалар” – түрлі ұлт балаларының суреті, көгілдір аспан, күн бейнесі. Мүсіндеу: “Достық шеңбері” – әртүрлі түсті пластилиннен балалар мүсінін жасап біріктіру.
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияуді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №		Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру: Кубиктер мен блоктардан “Бақытты елдің үйі” тұрғызу (жарық, биік, берік). Жапсыру: Тудың сары өрнегін қағаз жолағынан қиып жапсыру		Жапсыру: Сары қағаздан қиып “Бидай масағы” жапсыру. Құрастыру: “Еңбек елі” – шаруашылық көрінісі (трактор, үй, егіс даласы).	Жапсыру: Табиғи материалдармен (жапырақ, бұтақ, шөп) “Менің ауылым” панносын жапсыру. Құрастыру: “Кішкентай ауыл” – конструктордан үй, жол, көпір жасау.	Жапсыру: “Татулық ағашы” – әр жапыраққа балалар өз тілегін жазады (Бейбітшілік, Достық, Мейірім). Құрастыру: Ұжымдық жұмыс – “Бақытты Қазақстан” макеті (ту, күн, үй, адамдар).
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға сурет бойынша рәміздер туралы үйрету		 алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білу; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалану.	 айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытып үйрету.	 сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №		Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Өнегелі 15 минут				
	Педагогтарға педагог-психолог кеңесі: «Жас ерекшеліктерді не үшін білу керек?»			Ата-аналарға педагог-психолог кеңесі: «Жыныстық тәрбие және жыныстық қол сұғушылық»	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ортаңғы топ «Балбала»
22-26.12.2025

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Желтоқсан - Бірлік пен ынтымақ / Декабрь - Единство и солидарность

Цитата: «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған!» / «Солидарность – нерушимый курган!»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025	Сейсенбі 23.12.2025	Сәрсенбі 24.12.2025	Бейсенбі 25.12.2025	Жұма 26.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіздік жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Күй күмбірі	Құрманғазы «Сарыарқа» (Музыка****)				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
«Өнегелі 15 минут»	Кейіпкердің ісінен үйренейік: Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету.	«Әдепті сөздер-әдемі сөздер»Балалардың әдепті сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.	«Сыйластық достықтың негізі»Балаларды бір-біріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	«Жақсылық жасай білейік» Жақсы іс жасаудың нәтижесін түсіндіру.	«Менің қуанышты күнім» Балалардың күн бойы болған жағымды сәттерді еске түсіруін дамыту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	(көркем әдебиет) «Аққала» Қар жауғанда топ бала Соқты келіп аққала Мұрыны сәбіз үп үшкір Көзі көмір қап қара. аққала, қар (қазақ тілі ***)	Ү/үсті ойындары: «Домино» Барысы: ойын ережесі бойынша ойнайды.	(көркем әдебиет) Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып жылтыр боп жатады. қар, мұз (қазақ тілі***)	(қоршаған әлеммен таныстыру) Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу.	Ү/үсті ойыны: «Бөліктер» Барысы: алдарына берілген бөліктерді біріктіріп, тұтас бейне шығарады, сипаттайды.
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Суреттермен жұмыс» Мақсаты: Балаларға қоршаған ортадағы табиғат әлеміндегі құбылыстардың ерекшеліктерімен таныстыру. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Д/О: «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты Қарама қарсы тәулік бөліктерін үйрету. (математика негіздері)	«Д/О: Біздің өлкеде кездесетін жабайы аңдар» Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған әлеммен	«Жаңылтпаштар жаттайық» Мақсаты:Балардың сөздік қорын жаңылтпаш жаттау арқылы дамытайық.	«Қайсысы қауіпсіз?» Мақсаты: Қауіпсіз және қауіпті заттарды тану Ойын шарты: Суреттерді немесе ойыншықтарды қарап, қауіпсіз және қауіпті деп бөлінеді

			таныстыру)		
Кестеге сәйкес ҮІӨ	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: Негізгі қимылдар: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеуді дамыту; құрсаудан құрсауға секіруді үйрету. Қимылды ойын: «Шығыршық ішіне кір». (математика негіздері) Д/қ ойын: «Доптар» Барысы: доптарды түстері бойынша салыстырады. Қай түсті доп көп не біреу екенін ажыратыды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Д/қ ойын: «Қыс» Барысы: қыс мезгіліне қатысты суреттер бойынша әңгімелеу. Сипаттау. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады	Музыка Музыка тыңдау: «Жаңа жыл» Қ.Шілдебаев. Ән айту: «Қыс қызығы» Е.Өтетілеуов. Музыкалық ырғақты қимыл: «Жаңа жыл» Б.Бейсенова. Ойын: «Шар ұшты» А.Асылбек. (Математика негіздері) Д/қ ойын: «Салыстыр» Барысы: оюларды (үлкен кіші, артық-кем) салыстыру. Үлестірмелі материалмен жұмыс. (Тіл дамыту, көркем әдебиет) Д/қ ойын: «Аңдар» Барысы: аңдар туралы әңгімелеу. Қыс мезгіліндегі аңдардың тіршілігі туралы сипаттау. (мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: ермексаздан қоянға арналған сәбіз бейнесін мүсіндеу. Сәбіз ұстаған қоян бейнесін жапсыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Үй жануарлары, жабайы	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимылдар: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеуді дамыту; құрсаудан құрсауға секіруді үйрету. Қимылды ойын: «Жүйріктер жеңеді». (Көркем әдебиет) «Қыс қызығы» Тілдік жаттығу: Ыс ыс келді қыс Ар ар жауады қар Ран ран соғады боран. Д/қ ойын: «Қысқы ойындар» Барысы: суреттер бойынша қыс мезгіліндегі ойындар: шанамен сырғанау, шаңғы тебу, коньки туралы әңгімелейді. (Тіл дамыту) Д/қ ойын: «Суретте..» Барысы: алдарына берілген әр суретті сипаттап, онда берілген бейнелерді атайды, әңгімелейді. Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимылдар: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеуді дамыту; құрсаудан құрсауға секіруді үйрету. Қимылды ойын: Ұлттық ойын «Теңге алу». (Математика негіздері) Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар. ! заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. (көркем әдебиет, тіл дамыту) Ертегі: «Ақшақар» Ергегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Қазақ тілі Міндеті: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Такпақтар . Аппақ, аппақ – бәрі аппақ, Ақ қар аппақ, бор аппақ. Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ, Ақ сүт, айран, қант та аппақ. (Е.Өтеутілеуұлы) «Қардағы із» ойыны. Шарты: балалар қардағы із суреттерінен қандай аңның ізі екенін анықтайды. Оларды қатыстырып 5-6 сөйлем құрау. Сөздік минимум: Қар, аяз, шана, коньки, шаңғы, бала. Күтілетін нәтиже: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (математика негіздері) Д/қ ойын: «Пішіндер» Барысы: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру,

	Дауысты (ә, е) және кейбір дауыссыз(к-қ,т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Шығармашылық жұмыс: (Көркем әдебиет) Жұмбақ: Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады (Қар) (мүсіндеу, сурет салу,) Аққала бейнесін ермексازдан мүсіндейді, суретін салып бояйды.	жануарлар» Мақсаты: үй жануарлары және жабайы аңдардың ерекшеліктері туралы түсінік беру, үй жануарларына қамқорлық жасау. Табиғатқа ондағы тіршілікке қамқор болуға тәрбиелеу.	А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады (математика негіздері) Д/қ ойын: «Түрлі-түсті доптар» Барысы: заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру (сурет салу, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: Үзік сызықтарды қосу арқылы қысқы киімдер бейнесін салады, бояйды. Ермексازдан малақай мүсіндеп, оны безендіреді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. «Ұлттық ойын» Ақшамшық (сақина салу) Мақсаты : балаларда жылдамдықты, ептілікті дамыту (қоршаған әлеммен таныстыру)	Қар туралы әңгімелеу, сипаттау, қардың жаууын бақылау. (сурет салу, жапсыру) ! «Шырша» гуашь бояуымен бейнелейді. ! «Шырша ойыншықтарын» жапсырады.	ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (тіл дамыту) «Жаңа жылы қош келдің» тақырыбында суреттермен жұмыстану. Барысы: мерекеге байланысты балалармен ән айту, би билету, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (көркем әдебиет) Тамаша, тамаша Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса... Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Әңгімелеу: «Жаңа жыл». Отбасында жаңа жыл мерекесін қалай қарсы алатаындары туралы әңгімелейді. (мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, шырша мүсіндеу, таяқшамен безендіру.
--	--	---	---	---	--

			Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу мақсатында ойыншықтарын жинастыру.		Шырша ойыншығын жапсыру.
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.(дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	(құрастыру) 3D-Пазл конструкторларынан аққаланың бейнесін құрастыру. (Жапсыру) Қағаздан қиылған аққаланың негізгі бөліктерін жапсыру.	(сурет салу) Үзіктерді қосу арқылы қоян бейнесін салу, бояу. (құрастыру) «Аңдар»: қатты картоннан қиылған аң бейнесін бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің жасаған жұмысын талдауға баулу.	(жапсыру) Қолғап жапсырады: заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. "Орман арасымен" ойыны Мақсаты: Балалардың кеңістікті бағдарлауын, қимыл үйлесімін және қиялын дамыту.	(Мүсіндеу, құрастыру) Шырша ойыншығын ермексаз кесегін жұмсартып алып, алақанға салып, басбармақ көмегімен езу арқылы мүсіндейді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Ұлттық ойын» «Арқан тартыс» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	(сурет салу) Шырша бейнесін бояу. (Құрастыру) Жаңа жылдық мерекеге үрмелі шыршаны құрастыра білуге үйрету. «Алдар Көсенің айла-шарғысы» ойыны: Мақсаты: Балалардың икемділігін, зейінін, қимыл белсенділігін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	 Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықта пайдалану.	 Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету.	 алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білу; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалану.	 айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытып үйрету.	 сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Педагогтарға педагог-психолог кеңесі: «Жас ерекшеліктерді не үшін білу керек?»		Ата-аналарға педагог-психолог кеңесі: «Жыныстық тәрбие және жыныстық қол сұғушылық»		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ортаңғы топ «Балбала»
29.12.2025-(01.02.01).2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Қантар - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы / Январь - Закон и порядок

Цитата: «Талап бар жерде тәртіп бар» / «Там, где есть требование, есть порядок»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025	Сейсенбі 30.12.2025	Сәрсенбі 31.12.2025	Бейсенбі 01.01.2026	Жұма 02.01.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіздік жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Күй күмбірі	«Той- бастар» Дина (Музыка****)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
«Өнегелі 15 минут»	"Сиқырлы сөздер" Балаңызға бір күнде қолдануға тиісті "сиқырлы сөздерді" анықтаңыз. Бұл сөздерге "рахмет" , "өтінемін" , "кешір" , "қош келдіңіз" сияқты сыпайы сөздерді қосыңыз.	"Мінез құндылықтар матрицасы" Қағаз бетіне матрица жасап, әр бөліміне жақсы мінез-құлықтарды жазыңыз. Балаңызға осы мінездерді қай жерде және қалай қолданатынын әңгімелеп беруді сұраңыз.	"Ертегі кейіпкері" Балаңызға ертегіден бір кейіпкерді таңдап, сол кейіпкердің мінез-құлқын талқылауды ұсыныңыз. Кейіпкердің қандай қасиеттері бар екенін талқылаңыз.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қимылдық ойын«Қар ұшқыны» Мақсаты: Қол қимылын дамыту, балаларды белсенді қимылға тарту. Дене тәрбиесі **	«Аю оянады» Мақсаты: Музыка өзгерісіне сай қимылды өзгерту, зейінділікті дамыту. (музыка****)	«Аққала» Мақсаты: Музыка тоқтағанда қимылды бірден тоқтата білуге дағдыландыру; өзін-өзі бақылау, ырғақты сезіну және тәртіпке баулу. (музыка****)		
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Пойыз жүріп келеді» Мақсаты: Музыка ырғағымен бір бағытта	«Қу түлкі» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс	«Не қай жерде тұрады?» Мақсаты: Орта мен қоршаған ортаны тану		

	қозғалу, бір-бірімен үйлесімді әрекет етуге үйрету; ұжымдық сезімді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. (музыка****)	белсенділігін арттыру, жүгіру және тоқтау қимылдарын дұрыс орындауға үйрету. (дене тәрбиесі**)	Ойын шарты:Жануарларды орман, су, үй ішінде сәйкестендіру (қоршаған әлеммен таныстыру)		
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Негізгі қимылдар: Секіру. тұрған орнынан ұзындыққа 40-50 сантиметр қашықтыққа секіру; құрсаудан құрсауға секіру. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, Ырғақтық жаттығу: Музыкаға еңкейіп-түзу тұру. Қимылды ойын: ««Қысқы ормандағы аңдар» Мақсаты: Балаларды еңбектеу, секіру, жүру сияқты әртүрлі қимылдарға үйрету; қимылды үйлестіру және қиялын дамыту. Салауатты өмір салты: Таза ауада серуендеу және жаттығу жасау.	Музыка Музыка тыңдау: «Ақша қар» К.Қуатбаев. Ән айту: «Қар жауып тұр далада» Ә.Қонысбеков. Муз. ырғақты қим: «Қар лақтыру» А.Жилинский. Ойын: «Кім тез жинайды?» Ө.Байділдаев.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Негізгі қимылдар: Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қимылды ойын: «Аю оянады» Мақсаты: Музыка немесе қоңырау арқылы қимылды бастау және тоқтату, зейінділікті, өзін-өзі бақылауды дамыту.		

Математика негіздері әрекеті: «Сандар және санақ» мақсаты: Балаларға 1–5 сандарын көрсету, санау дағдыларын дамыту. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. Тіл дамыту әрекеті: «Қысқы ойыншықтар» мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту (заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша атау). Көркем әдебиет әрекеті: «Жаңа ертегілермен танысу» мақсаты: Балаларды жаңа ертегілерді тыңдауға үйрету. Ертегінің мазмұнын бақылап, кейіпкерлердің әрекеттерін түсінуге ынталандыру. Қазақ тілі *** Тіл ұстату жаттығуы. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: «Өсімдіктер әлемі» Сабақ мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің 2–3 түрін тану және атау. Табиғатқа	Тіл дамыту әрекеті: «Қар мен киім» мақсаты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету. Қысқы киімдерді сипаттап, заттарды артында, жанында сияқты көмекші сөздермен қолдану. Көркем әдебиет әрекеті: «Кейіпкерлердің әрекеттерін талдау» мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін бақылауға үйрету. Әрекеттердің салдарын талқылау арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қазақ тілі*** Бұйрық рай: Бер! Көмектес! Кел! “Қолыңды бер!” ойыны. Математика негіздері әрекеті: «Шамалар және салыстыру» мақсаты: Бір затты екінші затпен беттестіру, заттарды өлшемдері бойынша салыстыру. Қосу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын ажырату.	Тіл дамыту әрекеті: «Қысқы табиғат» мақсаты: Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. Көркем әдебиет әрекеті: «Әңгімелерді тыңдап, қайта айту» Мақсаты: Балаларды тыңдаған әңгімелерін қысқаша айтып беру арқылы есте сақтау және ойлау қабілетін дамыту. Кейіпкерлердің әрекеттерін, оқиғалардың логикасын бақылау. Қазақ тілі*** Математика негіздері әрекеті: «Заттарды қатарға қою және реттеу» мақсаты: Заттарды бір-біріне беттестіру және қосу. Бір қатарға, реті бойынша, солдан оңға орналастыру. Қысқа әрекет: Қаршаларды немесе ойыншықтарды желі бойынша солдан оңға орналастыру, бірізділікті сақтау. Қоршаған әлеммен		
---	--	--	--	--

	қызығушылықтарын арттыру, өсімдіктерді бақылау дағдыларын дамыту. Қысқы уақыттағы табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету. Сурет салу әрекеті: «Қарлы қала» мақсаты: Негізгі түстерді және олардың реңктерін қолдануға үйрету. Жапсыру әрекеті: “Аққала” Ойын: “Қар ұшқыны”	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: «Жануарлар әлемі» Сабақ мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерін білу. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар туралы түсінік қалыптастыру. Сурет салу әрекеті: “Қарлы дала” Мақсаты: Қылқаламмен ақ және көк түстерді қолдануды үйрену, тұтас паракқа бейне салу. Мүсіндеу әрекеті: “Қар адам мүсіні” Мақсаты: Домалау, біріктіру, қысу арқылы қар адам жасау Ойын: “Қармен доп ойыны” Мақсаты: Балалардың моторикасын, топтық жұмыс дағдыларын дамыту	таныстыру әрекеті: «Қыс мезгіліндегі ауа-райы және қауіпсіз мінез-құлық» Сабақ мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, қарлы). Маусымдық құбылыстарды бақылау, бақылау күнтізбесінде қысқы ауа-райын белгілеу. Сурет салу әрекеті: “Балалар мен шана” Мақсаты: Негізгі түстерді және олардың реңктерін қолдана отырып сюжеттік сурет салу. Мүсіндеу әрекеті: “Шаңғы.” Мақсаты: Домалау, созу, жаю техникасын пайдалану. Ойын: «Шана жарысы» Мақсаты: Балалардың дене қозғалысын дамыту, сергіту, қимыл-қозғалысты үйлестіру.		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №

Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.(дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мүсіндеу әрекеті: «Аққала мен ағаштар» Мақсаты: Сазбалшық немесе ермексаздан аққала мен ағаш мүсіндерін жасау. Құрастыру әрекеті: «Қысқы үйлер» Мақсаты: Текшелер мен цилиндрлерді біріктіріп қысқы үйлерді	Жапсыру әрекеті: “Қар ұшқындарын желімдеу”Мақсаты: Желім жағуды үйрену, артық желімді майлықпен сүрту. Құрастыру әрекеті: “Қар мүсінін салу”Мақсаты: Текшелер мен цилиндрлерді ажырата білу, үлгі бойынша қар мүсіні құрастыру.	Жапсыру әрекеті: “Шана” Міндеті: Желімді дұрыс жағуды үйрету, артық желімді сүрту. Құрастыру әрекеті: Шана тебу және мұз айдыны” Мақсаты: Бұрынғы дағдыларды пайдаланып		

	құрастыру. “Қарлы қаладағы саяхат” Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту.	“Жануарларды аңғарып көрейік” Мақсаты: Балалар әртүрлі қысқы жануардың (қоян, түлкі, құс) рөлін атқарады, бір бала «жасырынған жануарды» табады.	жаңа қысқы көрініс жасау. "Қарлы шарды лақтыру" ойыны Мақсаты:Қолдың моторикасын дамыту, топтық ойын арқылы ынтымақтастықты күшейту.		
Балалармен жеке жұмыс	Үлгі бойынша қарапайым ғимарат құрастыру (текшелер, цилиндрлер, призмалар қолдану).	“Қысқы ойындар” Мақсаты: Логикалық ойлау, топтау және салыстыру.	Қысқы табиғат, қар, суық туралы қысқа өлеңді оқу немесе айтып беру.		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Педагогтарға педагог-психолог кеңесі: «Баламен қалай қарым – қатынас жаттау керек?»		Ата-аналарға педагог-психолог кеңесі: «Гипербелсенділік өлшемдері»		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ортаңғы топ «Балбала»
05(07)-09.01.2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Қантар - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы / Январь - Закон и порядок

Цитата: «Талап бар жерде тәртіп бар» / «Там, где есть требование, есть порядок»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026	Сейсенбі 06.01.2026	Сәрсенбі 07.01.2026	Бейсенбі 08.01.2026	Жұма 09.01.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіздік жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Күй күмбірі	Асылбек Енсепов «Шалқыма» (Музыка****)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
«Өнегелі 15 минут»	«Отбасы – тәрбие бастауы» Отбасының тәрбиелік рөлін түсіндіру. Ата-ананың үлгі болуының маңызын ашу. Баламен сапалы уақыт өткізудің жолдарын ұсыну	«Баланы тыңдай білу – тәрбиенің негізі» Баланың пікірін ескерудің маңызын түсіндіру; Қарым-қатынаста сабыр сақтауға үйрету; Салыстыру мен ұрыстың зиянын түсіндіру.		«Күн тәртібі – бала денсаулығының кепілі» Ұйқы мен демалыстың маңызын жеткізу; Экран уақытын шектеу қажеттігін айту; Үй жағдайында дұрыс күн тәртібін қалыптастыру жолдарын көрсету.	«Болашаққа қандай бала тәрбиелейміз?» Мейірімділік пен әдептілікке тәрбиелеудің маңызын түсіндіру; Жауапкершілікке баулудың жолдарын ұсыну; Ата-ана мен балабақша бірлігін

					нығайту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қимылдық ойын: «Көңілді автобус» Шарты: Балалар бірінің артынан бірі тұрып, «автобус» болады. Тәрбиеші айтады: «Алға жүрдік», «Оңға бұрылды», «Аялдамаға тоқтадық». Балалар айтылған бағытқа сәйкес қимылдайды. Дене тәрбиесі **	Шығармашылық ойын: «Түстер сөйлейді» Шарты: Тәрбиеші бір түсті атайды (мысалы, сары). Балалар сол түспен сурет салып, ненің суреті екенін айтады (күн, гүл, балапан). Шығармашылық дағды		Эксперименттік ойын: «Жеңіл ме, ауыр ма?» Шарты: Балалар екі түрлі затты (жеңіл және ауыр) қолымен ұстап көреді. Су толы ыдысқа салып, қайсысы жүзіп, қайсысы бататынын бақылайды. Тәрбиеші бірге қорытынды жасайды. Танымдық дағды	Танымдық ойын: «Қайда жасырынып тұр?» Шарты: Тәрбиеші сұрайды: «Шаршы пішінді затты қайдан көріп тұрсың?» Балалар бөлме ішінен тауып көрсетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді тануға үйрету. Ойын шарты: Балалар түрлі пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) суреттерден немесе ойыншықтардан табады және атайды. (Математика негіздері)	«Өуенді қайталау» Мақсаты: Есту және есте сақтау қабілетін дамыту Ойын шарты: Тәрбиеші қарапайым ритм ойнап көрсетеді, балалар оны қайталап ойнайды. (музыка****)		«Шағын қала» Мақсаты: Қиял, кеңістіктік ойлау, үйлестіру Ойын шарты: Топпен бірге шағын қала жасайды: үйлер, жолдар, ағаштар. (Құрастыру)	«Қауіпсіз жол» Мақсаты: Жолда жүру қауіпсіздігін үйрету Ойын шарты: Балалар суреттердегі жол белгілерін қарап, қайсы жерде жүруге болады, қайсы жерде болмайтынын талқылайды.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Жай жүріс, жеңіл жүгіру. Қол сермеу жаттығулары.	Музыка Музыка тыңдау: «Жаңа жыл» Қ.Шілдебаев. Өн айту: «Ақшақар»		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар (5 минут) 1. Қол жаттығулары	Қазақ тілі Тақырыбы: «Тұрмыстық заттар» Міндеті: Қоршаған

	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Қол жаттығулары Қолды жоғары көтеріп-түсіру 6 рет. Қолды айналдыру 6 рет. 2. Дене жаттығулары Еңкею 6 рет. Шалқадан оң/сол жаққа бұрылу 4 рет. Негізгі қимылдар 1. Құрсаулардан құрсауға секіру Құрсаулар қатар қойылады. Балалар бірінен біріне түспей секіреді 2 айналым. 2. 15–20 см биіктіктен секіру Төсенішке қойылған жіңішке тақтайдан секіру 4–5 рет. Қимылды ойын «Тосқауылдан өт» Балалар биіктігі әртүрлі кедергілерден секіріп өтеді. Қорытынды бөлім Жай жүру, тыныс алу жаттығулары. Салауатты өмір салты: Таза ауада серуендеу және жаттығу жасау.	Қ.Ыдырысов. Муз. ырғақты қим: «Ұлпақарлар биі» Т.Ломова. Ойын: «Орныңды тап!» Т.Қоңыратбаев.		Тік тұрып, қолды жоғары көтеру 6 рет. Қолды жан-жаққа ашып, қайта түсіру 6 рет. Қолды алға созып, айналдыру 6 рет. Мақсаты: иық, қол бұлшықеттерін дамыту. 2. Аяқ жаттығулары Аяқты кезекпен бұгу 6 рет. Аяқты тік созып, өкшені көтеру 6 рет. Мақсаты: аяқ бұлшықеттерін қыздыру. 3. Денені дамыту Шалқадан етпетке ауысу 3 рет. Етпеттен шалқаюға ауысу 3 рет. Мақсаты: арқа, іш бұлшықеттерін нығайту. Негізгі қимылдар 1. Қос аяқпен тұрған орнында секіру (6–8 рет) Балалар алаңда тұрады, қос аяқпен 20–30 см биіктікке секіреді. Тәрбиеші: «Өз орныңнан шықпай жоғары секір!» 2. Алға қарай 2–3 метрге секіріп жылжу (3–4 қайталау) Балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші сызық сызады: «Сызықтан бастап алға қарай бірнеше рет секіріп	ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттарды түсіну дағдыларын қалыптастыру. Бір апта күндерін қайталау. «Мозайка» ойыны «Толықтыр» ойыны. «Қателеспей қайтала» ойыны Күтілетін нәтиже: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).
--	--	---	--	--	---

			жет!» Қимылды ойын «Қояндар секіреді» Балалар қоян болып, әр бағытқа секіреді. Белгі бойынша тоқтайды немесе қашады. Қорытынды бөлім (2 минут) Баяу жүріс. Терең тыныс алу 3 рет. Тәрбиеші: «Бүгін бәрің өте жақсы жұмыс жасадыңдар!»	
Математика негіздері:«Бір нан», «көп бауырсақ» түсініктерін бекіту. Пішіндерін ажырату: дөңгелек, сопақ. «Қанша?» сұрағына жауап беру. Тіл дамыту:Нан түрлерінің суреттерін қарау: нан, бауырсақ, шелпек. «Бұл не?» «Қандай?» сұрақтарына жауап беру. Нанның иісі, дәмі, пішіні туралы сөйлем құрату. Антонимдер енгізу: жұмсақ қатты, үлкен кішкентай. Көркем әдебиет: «Нан қалай жасалады?» тақырыбындағы қысқа мәтінді тыңдау. Кейіпкерлердің	«Дән нанның бастамасы» Тіл дамыту:Бидай, дән, ұн сөздерін меңгерту. Артикуляциялық жаттығулар: «дыбыстарды созу» (с-с, ш-ш). Көмекші сөздерді қолдану: үстінде, ішінде, жанында. Көркем әдебиет:«Бидай басы» ертегісін тыңдау. Кейіпкерлердің әрекеттерін талдау. Жанашырлық сезімін дамыту. Қазақ тілі*** Жеміс пен тағам атаулары: нан, сүт, су, бидай. Көпше түрі: дәндер, масақтар. Бұйрық рай: «тыңда»,		«Наубайханада»Тіл дамыту:Наубайшы, пеш, қамыр, нан сөздерін меңгерту. Процесті айту: ашиды, илейді, пісіреді. Суреттен әрекетті табу. Көркем әдебиет:Наубайхана туралы әңгімені тыңдау. Оқиға желісін ретімен айту. Кейіпкерге жанашырлық таныту. Қазақ тілі*** Жуан-жіңішке түбір сөздер: нан кәмпіт, піс жүр. Көпше түрі: нандар, бауырсақтар. Математика негіздері:Пішіндер: дөңгелек, сопақ,	«Нанды қадірлейік» Тіл дамыту: Нанның қасиеті, маңызы туралы әңгімелесу. «Нанды тастама», «үзіліп қалмасын» тіркестерін қолдану. Суреттен дұрыс әрекет пен дұрыс емес әрекетті табу. Көркем әдебиет:«Нанның қадірі» ертегісін тыңдау. Негізгі ойды айту. Кейіпкердің іс-әрекетін бағалау. Қазақ тілі*** Тұрмыстық сөздер: дастархан, тәрелке, пышақ. Бұйрық рай: әкел, бер, қой.

	әрекеттерін түсіну, сұрақтарға жауап беру. Нанды қадірлеу туралы өлеңді қайталау.ас атасы нан мақал апта дәйек сөзі ас атасы нан Қазақ тілі *** Нан, бауырсақ сөздерін қазақша айту. Бұйрық рай: «ал», «иісін сез», «алдыға қой». Жуан-жіңішке сөздер ажырату: нан сүт, бауырсақ өрік. Қоршаған әлеммен таныстыру:Наубайшы мамандығымен таныстыру. Нанның дүкенге қалай келетінін түсіндіру. Нанды ысырап етпеу туралы әңгіме. Сурет салу:Дөңгелек пішінді нан бейнесін салу. Қылқаламды жуып қолдану дағдысын бекіту. Мүсіндеу:Ермексаздан бауырсақ домалақтау. Бірнеше бөліктерді біріктіру.	«көр», «айт». Математика негіздері:«Ұзын масақ қысқа масақ» салыстыру. Бірдей, тең түсініктері. Қоршаған әлеммен таныстыру:Диқан еңбегі туралы түсіндіру. Бидайдың қалай өсетінін бақылау (сурет). Балалардың ересектер еңбегіне құрметін арттыру. Сурет салу:Сары түспен масақ салу. Тік сызықтар мен нүктелер қолдану. Мүсіндеу:Ермексаздан ұзынша масақ жасау. Бөліктерді қысу, созу.		төртбұрыш нанды ажырату. «Қанша?» сұрағына жауап беру Қоршаған әлеммен таныстыру:Наубайшының еңбегін таныстыру. Қауіпсіздік ережелері: ыстыққа қол тигізбеу. Ересектердің еңбегіне құрмет. Сурет салу:Пеш пен дөңгелек нан бейнесін салу. Қызыл-сары реңктер. Мүсіндеу:Қамыр илеген қимылды көрсету. Ермексаздан нан пішіндерін жасау.	Математика негіздері:«Көп үгінді аз үгінді» салыстыру. Үлкен–кіші нан тілімдерін салыстыру. Пішінді тану: шеңбер, сопақ. Қоршаған әлеммен таныстыру:Нанның қасиеті мен адам өміріндегі рөлін түсіндіру. Тағамды қадірлеуге тәрбиелеу. Жұмыс соңында ойыншықтарды орнына жинау. Сурет салу:Дастархан бетіне нандар бейнесін салу. Түрлі түстерді қолдану. Мүсіндеу:Екі бөлікті біріктіріп нан тілімін мүсіндеу.
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияуді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №

Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.(дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жапсыру:Дөңгелек қағаз пішіндерін жапсырып «бауырсақ себетін» жасау. Желім жағу техникасын қолдану. Құрастыру:Текшелер мен цилиндрлерден «нан дүкені» макетін жинау. «Есікті төсеу», «сөре	Жапсыру:Сары жолақтарды жапсырып «масақ өрнегі» жасау. Құрастыру:Сарыблоктар менкартонжолақтардан «егісалқабының» макетінжасау		Жапсыру:Пештің силуэтіне түрлі пішіндегі «нан» суреттерін жапсыру. Құрастыру:Конструкторд ан «наубайхана» макетін жинау. Пеш, сөре, үстел құрастыру.	Жапсыру:Дөңгелек және сопақ нан бейнесін құрастырып жапсыру. Құрастыру: Дастархан үстелін конструктормен құрастыру. Нан қойылатын орындарды орналастыру.

	қою» дағдыларын қолдану.				
Балалармен жеке жұмыс	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету	н есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтқызу		тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданып үйрету	тан ыс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіріп үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Педагогтарға педагог-психолог кеңесі: «Диагностика бойынша алынған нәтижелеріне сәйкес психикалық процестерін түзету – дамыту жұмыстары бойынша жеке кеңес беру»		Ата-аналарға педагог-психолог кеңесі: «ПМПК жұмысына балаларды жолдау. Бала дамуындағы ерекшеліктерді зерттеу, ата – аналарға кеңес беру» Диагностика бойынша алынған нәтижелеріне сәйкес төмен жинаған балалардың ата – аналарына кеңес.		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ортаңғы топ «Балбала»
12-16.01.2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Қантар - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы / Январь - Закон и порядок

Цитата: «Тәртіп - тәрбие бастауы»/«Дисциплина-начало воспитания»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026	Сейсенбі 13.01.2026	Сәрсенбі 14.01.2026	Бейсенбі 15.01.2026	Жұма 16.01.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіздік жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Күй күмбірі	Күй күмбірі «Кеңес» халық күйі (біртұтас тәрбие) (Музыка****)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
«Өнегелі 15 минут»	«Отбасындағы өнеге – бала тәрбиесінің бастауы» Мақсаты: Ата-аналарға баланың мінез-құлқы ата-ананың іс-әрекеті мен қарым-қатынасына тікелей байланысты екенін түсіндіру.	«Баланы мейірімділікке тәрбиелеу» Мақсаты: Ата-аналарға бала бойында мейірімділік, қамқорлық, жанашырлық қасиеттерін қалыптастыру жолдарын көрсету.	«Әдепті сөйлеу – мәдениетті отбасы» Мақсаты: Ата-аналарға әдепті сөздерді қолданудың бала тәрбиесіндегі маңызын түсіндіру.	«Баланың жауапкершілігі» Мақсаты: Ата-аналарға баланың жас ерекшелігіне сай жауапкершілікке баулу жолдарын ұсыну.	«Ата-ана мен бала арасындағы сыйластық» Мақсаты: Ата-ана мен бала арасындағы жылы қарым-қатынасты нығайту, өзара сыйластықты қалыптастыру.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қазақ тілі	«Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту Бір тұтас тәрбие	Тәжірибе 1. Мұзды тегіс бетке қойып, оның сырғанайтынын көрсетіңіз. 2. “Неге мұз сырғанайды?” деп сұраңыз. Түсіндіру: Мұз беті тайғақ болғандықтан сырғанайды, бұл қыс мезгілінің қызығы. Экологиялық тәрбие	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш. Көркем әдебиет	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Тіл дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Достық» ойыны Ойын: «Досыңа көмектес» Мақсаты: Балаларды бір-біріне көмектесуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (Физикалық дағды)	Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балалардың ептілігін, жылдамдығын, зейінін дамыту. (Физикалық дағды)	Ойын: «Түстер мен пішіндер» Мақсаты: Түстерді, пішіндерді ажырату, есте сақтау қабілетін дамыту. (Танымдық дағды)	Ойын: «Отбасы» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін, әлеуметтік рөлдерді түсінуін дамыту. (Әлеумет, қоршаған әлеммен танысу)	Ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Жақсы және жаман әрекеттерді ажырата білуге үйрету. Әлеумет, қоршаған әлеммен танысу)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім (2–3 минут) Балалар сапқа тұрады. Жай жүріс 1 айналым. Жеңіл жүгіру 1 айналым. Қолды алға, артқа сермеу 4 рет. Жалпы дамытушы жаттығулар (5 минут) 1. Қол жаттығулары Қолды жоғары көтеру 6 рет.	Музыка Музыка тыңдау: «Ақ қоян» Б.Аманжолов. Ән айту: «Сұр қоян» К.Қуатбаев. Музыкалық ырғақты қимыл: «Көжек ті ұстандар» А.Тоқсанбаев. Ойын: «Орыныңды тап!» Т.Қоңыратбаев. Ұлттық ойын: «Күш сынасу»	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Жүріс, жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар Таяқша бойымен тепе-теңдікпен жүру 2 рет. Білікше үстімен қосалқы қадаммен өту 2 рет. Негізгі қимылдар 1. Ұзындыққа секіру Балалар старт сызығынан	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Шеңбер бойынша жүру. Жүгіру, қалыпқа келу. Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Қол жаттығулары Етпетінен жатып қолды алға созу 4 рет. Қолды жоғары көтеру 4 рет. 2. Дене жаттығулары	Қазақ тілі Тақырыбы: Киімдер Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сезді тыңдау және түсінуді дамыту Тіл ұстарту жаттығуы Лек-лек-лек – көйлек, Ық-ық-ық – тоқылған шұлық, Ар-ар-ар – мен киемін

Қолды жан-жаққа ашу 6 рет. Қолды айналдыру 4 рет. Мақсаты: иық белдеуін дамыту. 2. Аяқ жаттығулары Аяқты алға сермеу 6 рет. Аяқ ұшымен көтерілу 6 рет. 3. Дене жаттығуы Денені оң/солға бұру 6 рет. Негізгі қимылдар (8–10 минут) 1. Заттарды айналып секіру Алаңға конустар, ойыншықтар қойылады. Балалар әр затты айналып секіреді 2 айналым. 2. Сызықтан секіру Жерге сызық сызылады. Балалар қос аяқпен сызықтан секіреді 6–8 рет. Қимылды ойын «Секірме жол» (5 минут) Жолақтар қойылады, бала тек секіріп қозғалады. Белгі бойынша тоқтайды, кері жүреді. Ұйымдастырушылық: шапшаңдық, бағдарлау. Қорытынды бөлім (2 минут) Жай жүріс. Терең тыныс алу 3 рет.			бар күшін салып секіреді 3–4 рет. 2. Кедергілер арасымен секіру Шағын кедергілер қойылады. Балалар екі жаққа секіріп өтеді 2 айналым. Қимылды ойын «Кедергіден өт» Қорытынды бөлім Созылу жаттығулары	Шалқадан етпетке ауысу 3 рет. Еңкею 6 рет. Негізгі қимылдар 1. Құрсаулар арасымен секіру Құрсаулар 1 метр аралықпен қойылады. Балалар бірінен біріне секіреді 2 айналым. 2. Биікке секіріп қол тигізу Салбырап тұрған ойыншықтар. Балалар жаттығуды 6–8 рет орындайды. Қимылды ойын «Ұшатын құстар» Балалар орындарынан жоғары секіріп «қанатын қағады». Қорытынды бөлім Жай жүріс. Тыныс қалыпқа келтіру.	шалбар, Ік-ік-ік – жолы етік, Де-де-де – қысқа жең жейде, Іш-іш-іш – мынау киім. Кімдер сататын дүкен туралы әңгімелесу: «Шкафта не жасырылған?» Жаға, жең, түйме, қалта – киім беліктерімен таныстыру. Жұмбақ жасыр: Өрнектеп сандап, Тігістерін бүктеп, Солпысын жөңдеп, Кім көйлек тігетін? → Тігінші Мақал-мәтел: Ағаш керкі – жапырақ, Адам көркі – шүберек. Киім туралы санамақ жаттау: Ішік, пима, қолғап бар, Арада жоқ тоңғақтар. Баста қалың малақай – Біз тоңбаймыз, алақай! Сөздік минимум: Қолғап, етік, малақай, шалбар, көйлек. Күтілетін нәтиже: Заттарға карап, оларға қатысты сұрақтарға жауап береді
---	--	--	--	--	---

«Аюмен танысу» Тіл дамыту: Аюдың суретін қарау, сипаттау: үлкен, қоңыр, мықты. Артикуляциялық жаттығу: «р-р-р» (аюдың ырылдауы). Сұрақ қою: «Қайда тұрады?», «Не істейді?». Антонимдер: үлкен кіші, жуас ашулы. Көркем әдебиет: «Аю мен ара» ертегісін тыңдау. Оқиға желісін түсіну. Аюдың әрекетін қимылмен көрсету. Қазақ тілі: Қазақша сөздер: аю, ін, бал. Бұйрық рай: «айт», «қара», «тыңда». Көпше түрі: аюлар. Математика негіздері: Аюдың үлкендігіне қарай салыстыру: үлкен–кіші. Геометриялық пішін: сопақ (аю денесі). Қоршаған әлеммен таныстыру: Аю орманда өмір сүретіні туралы әңгіме. Қыста ұйықтайтынын түсіндіру. Аюдың азығы: бал, жидек.	«Қасқыр» Тіл дамыту: Қасқырдың суретін қарау. Дыбыстық еліктеу: «ұ-у-у». Сурет бойынша мазмұндау: қасқыр жүреді, ұлиды. Антонимдер: қатты жай. Көркем әдебиет: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісінің қысқаша нұсқасын тыңдау. Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдау. Қазақ тілі: Қазақша сөздер: қасқыр, орман, ін. Жуан-жіңішке сөздер: қасқыр түлкі. Бұйрық рай: бар, кел. Математика негіздері: Үлкен–кіші қасқыр суреттерін салыстыру. 2–3 бірдей затты табу. Кеңістікте бағдарлау: алдында–артында. Қоршаған әлеммен таныстыру: Қасқырдың жыртқыш екенін түсіндіру. Орманда өмір сүретінін айту. Қауіпсіздік ережелерін қайталау (жабайы жануарларға жоламау). Сурет салу:	«Түлкі» Тіл дамыту: Түлкінің түсін, құйрығын сипаттау. Дауыс еліктеу: «хитр-хитр». Сөйлем құрату: «Түлкі жүгіріп жүр». Антонимдер: жіңішке жуас. Көркем әдебиет: «Түлкі мен тырна» ертегісін тыңдау. Кейіпкерлерді салыстыру: түлкі тырна. Түлкінің мінезін түсіндіру. Қазақ тілі: Қазақша сөздер: түлкі, құйрық, ін. Көпше түрі: түлкілер. Жуан-жіңішке сөздер: түлкі бөдене. Математика негіздері: Ұзын–қысқа құйрықтарды салыстыру. 1 және көп түсініктерін бекіту. Пішін: үшбұрыш (түлкінің тұмсығы). Қоршаған әлеммен таныстыру: Түлкінің орманда, далалы жерде өмір сүретінін айту. Оның жыртқыш екенін түсіндіру. Табиғаттағы рөлін түсіндіру. Сурет салу:	«Қоян» Тіл дамыту: Қоянның құлағы, түсі, секіруі туралы айту. Дыбыс еліктеу: «пық-пық». Сөйлем құру: «Қоян секіріп жүр». Көркем әдебиет: Қоян туралы өлең тыңдау. Өлең мазмұнын түсіну. Қоянның қимылын қимылмен көрсету. Қазақ тілі: Қазақша сөздер: қоян, секіру, ін. Бұйрық рай: секір, тұр, отыр. Көпше түрі: қояндар. Математика негіздері: Қысқа–ұзын құлақтарды салыстыру. «Қанша?» сұрағына жауап: 1–3. Геометриялық пішін: дөңгелек (қоянның басы). Қоршаған әлеммен таныстыру: Қоянның орманда, аланда өмір сүретіні туралы түсіндіру. Жеміске, көкөніске қызығатынын айту. Қоянның қауіптен қашатынын түсіндіру. Сурет салу: Қоянның ұзын	«Жабайы жануарлар орман тұрғындары» Тіл дамыту: Барлық жануарларды атау: аю, қасқыр, түлкі, қоян. «Қайсысы қайда тұрады?» сұрағына жауап беру. Салыстыру: үлкен кіші, жыртқыш шөпқоректі. Көркем әдебиет: «Орман достары» әңгімесін тыңдау. Кейіпкерлерді салыстыру. Жанашырлық сезімін қалыптастыру. Қазақ тілі: Жануар атауларын қазақша бекіту. Жуан–жіңішке сөздерді ажырату: аю есек, қасқыр серке. Бұйрық рай: айт, көрсет, ата. Математика негіздері: Жануарларды саны бойынша орналастыру. Үлкен–кіші көлемді салыстыру. Геометриялық пішіндерден жануар құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру: Орман жануарларын қорғау туралы әңгіме.
--	--	--	---	--

	Сурет салу: Аюдың денесін сопақ пішінде салу. Қоңыр түспен бояу. Мүсіндеу: Ермексаздан аюдың басы мен денесін жасап біріктіру.	Қасқырдың денесін үшбұрышты пішіндермен салу. Мүсіндеу: Созылған ермексаздан қасқырдың дене пішінін жасау.	Түлкіні қызыл түспен салу, құйрық бөлігіне ерекше көңіл бөлу. Мүсіндеу: Ермексаздан түлкінің ұзын құйрығын жасап біріктіру.	құлақтарын салу. Сұр, ақ түстер қолдану. Мүсіндеу: Ермексаздан қоянның құлақтарын ұзын етіп жасау.	Жануарларға қамқорлық көрсету. Табиғатты аялау дағдысы. Сурет салу: Орман ландшафты: ағаштар, жол, жануарлар. Мүсіндеу: Баланың қалауы бойынша бір жануарды мүсіндеу.
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.(дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сұрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ				

ояту, сауықтырушаралары	жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жапсыру: Аюдың дайын пішіндерін құрастырып жапсыру (дене, құлақ, табан). Құрастыру: Орман ішін үлкен блоктармен жасау. Аюға «ін» құрастыру (картон, цилиндр). «Дәрігер» ойыны Мақсаты: Қамқорлық сезімін дамыту, сөздік қорын байыту. Сипаттамасы: Дәрігер баланы «тексерді», «емдейді».	Жапсыру: Қасқырдың силуэтин жапсыру, бөлшектерін құрастыру. Құрастыру: Конструктордан орманның тар соқпағын салу. «Дүкен» ойыны Мақсаты: Қарапайым әлеуметтік әрекеттерді үйрету, сөйлеу дағдысын дамыту. Сипаттамасы: Сатып алу, сату әрекеттерін орындау.	Жапсыру: Қызыл-сарғыш жапырақтардан түлкінің бейнесін жапсыру. Құрастыру: Табиғи материалдармен «ін» жасау (түйіршік, жапырақ, бұтақша). «Қонақ күту» ойыны Мақсаты: Әдептілікке, қонақжайлыққа баулу. Сипаттамасы: Қонақ шақыру, шай ұсыну.	Жапсыру: Дайын дөңгелек және сопақ бөліктерден қоян бейнесін құрастыру. Құрастыру: Конструктордан қоянға арналған алаң жасау. «Балабақша» ойыны Мақсаты: Балабақша өміріне бейімдеу, тәрбиешіні тыңдауға үйрету. Сипаттамасы: Тәрбиеші мен бала рөлдерін ойнау.	Жапсыру: Орман көрінісін құрастырып жапсыру (ағаш, жануарлар). Құрастыру: Орман макетін табиғи материалдармен жасау (бұтақша, мүк, тас, шырша жаңғағы). «Отбасы» ойыны Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерін тануға, қарапайым қарым-қатынасқа, мейірімділікке тәрбиелеу. Сипаттамасы: Ана, әке, бала рөлдерін ойнау (тамақ беру, ұйықтату).
Балалармен жеке жұмыс	 туыстық қатынасты білдіретін сөздерді айтуды үйрету.	 сапта жүруді үйрету	 қағаздан симметриялық пішіндерді қия отырып, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды машықтандыру.	 сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап беруге үйрету	 тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Педагогтарға педагог-психолог кеңесі: «Агрессивті баламен қалай тіл табысу керек?»		Ата-аналарға педагог-психолог кеңесі: «Мазасыздық үрейлену дегеніміз не?»		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ортаңғы топ «Балбала»
19-23.01.2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Қантар - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы / Январь - Закон и порядок

Цитата: «Әділ заң - аспан тірегі»/«Справедливый закон, опора неба»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 19.01.2026	Сейсенбі 20.01.2026ж	Сәрсенбі 21.01.2026	Бейсенбі 22.01.2026	Жұма 23.01.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіздік жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Күй күмбірі	Күй күмбірі «Ата толғауы» Н.Тілендиев (біртұтас тәрбие) (Музыка****)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
«Өнегелі 15 минут»	«Қоғамдық жауапкершілікті ұғындыру» Мақсаты: Өзгелерге көмектесу, жақсылық жасау, бір-біріне қолдау көрсету сияқты жақсы әдеттерді қалыптастыру.	«Адамгершілік және этикалық құндылықтарды дамыту.» Мақсаты: Балаларға жақсы мінез-құлық, адалдық, жауапкершілік, құрмет, сабырлылық, тәртіп сияқты адамгершілік қасиеттерді түсіндіру.	«Танымдық және эмоциялық дамуды қолдау.» Мақсаты: Баланың ішкі дүниесіне терең үңіліп, оның эмоциялық дамуын дамыту. Бұл балалардың өз сезімдерін түсіну мен басқаруға, басқалармен	«Өмірлік тәжірибе мен практикалық дағдыларды үйрету» Мақсаты: Баланың ойлау, шешім қабылдау, қиын жағдайлардан шығу сияқты дағдыларын дамыту.	«Ойын арқылы үйрету» Мақсаты: Бірге ойнай отырып, әділдік пен шындыққа назар аударыңыз. Ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға көмектесетін сұрақтар қойыңыз

			қарым-қатынаста әдепті болуға көмектеседі.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қардың еруі Қажетті материалдар:Қар немесе мұз,Ыдыс, Жылы су. Процесс: 1.Қарды немесе мұзды ыдысқа салыңыз.2.Балаларға оның қандай екенін сипатып көрсетіңіз. 3.Жылы бөлмеде қардың біртіндеп еріп, суға айналатынын бақылату Экологиялық тәрбие Зерттеу іс әрекеті	Балаларға тұрмыстық заттарды көрсетіп, олардың атаулары мен қолданылу жолдары түсіндіріледі. 2.Балалар заттардың атауын дұрыс табуы немесе оларды жылдам жинауы керек. Бір тұтас тәрбие	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!» Көркем әдебиет	«Түймелерді тағу және шешу» ұлттық стильдегі фетр материалынан жасалынған ұлттық киімдермен еркін ойындар ойнату. Балаларға жылдамдыққа жарыстырып отырып ойнату, түстері бойынша түймелерді нұсқау бойынша ағыту және түймелерду тағу. Бір тұтас тәрбие	Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. Экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кішкентай көмекшілер» Еңбекке баулу. Мақсаты:өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Жол ережесі» Көлік, байланыс құралдары. Мақсаты:жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Сақтан, балақай» Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Мақсаты: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау) (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Қоршаулар тұрғызамыз» Мақсаты: Құрастырған ойыншықтарды қолданып құрылыспен сюжетті ойын ойнату (құрастыру)	«Көңілді смайликтер» Мақсаты: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқтылыққа баулу. (сурет салу)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі КіріспебөлімЖайжүріс,	Музыка Музыка тыңдау: «Қыс	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім	Қазақ тілі Тақырыбы: Төрт түлік

жеңілжүгіру. Қолсермеу. ЖалпыдамытушыжаттығуларҚолдыжоғарыкөтеру 6 рет. Қолдыайналдыру 6 рет. Аяқтысермеу 4 рет. Тізенібүгу 4 рет. Негізгіқимылдар1. Алғасекіру2–3 метргеалғасекіріпөту 2 айналым. 2. Биіктіктенсекіру15–20 смбиіктіктенсекіру 6 рет. Қимылды ойын «Шеңберден шықпа» Балалар шеңбер ішінде секіреді, белгі бойынша шеңберден шықпай бір орында секіреді. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары.	қызығы» И.Нүсіпбаев. Ән айту: «Бозторғай» Е.Құсайынов. Муз. ырғақты қим: «Қоңыраулармен билейміз» Б.Дәлденбаев. Ойын: «Шар ұшты» Б.Жүсіпәлиев.	Жүру, қалыпты қадаммен жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар Шалқадан етпетке бұрылу 3 рет. Иықты көтеру 6 рет. Еңкею 6 рет. Негізгі қимылдар 1. Құрсаудан құрсауға секіру Балалар құрсаулар арасымен секіреді 2 айналым. 2. Жоғары секіріп қол тигізу Салбырап тұрған ойыншықтар. 6–8 рет секіру. Қимылды ойын «Жоғарыға секір!» Қорытынды бөлім Жай жүру, тыныс қалыпқа келтіру.	Жай жүру, саппен тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қапшықты аяқпен қысу 6 рет. Білікше бойымен жүру 2 рет. Негізгі қимылдар 1. Сызықтан секіру Балалар қос аяқпен сызықтан 10 рет секіреді. 2. Кедергілер арасымен еркін секіру Балалар бағыт пен жылдамдықты өздері таңдап орындайды 2 айналым. Қимылды ойын «Қиын жол» Қорытынды бөлім Созылу, тыныс алу.	Міндеті: Төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Шағын өлеңдер жаттату. Тіл ұстарту жаттығуы. «Үй жануарларының төлін ата» Олардың дауысын сал, қимылын көрсет. Ойын жаттығу. «Ұйқасын тап» Күтілетін нәтиже: Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады.
Тіл дамыту: Құстардың жалпы атауларымен таныстыру: торғай, қарға, көгершін. Артикуляциялық жаттығулар: «чы-чы», «қар-қар». Құстың не істейтінін айту: ұшады, қонады, секіреді. Антонимдер: үлкен–кіші, қара–ақ.	«Торғай ең жақын дос» Тіл дамыту: Торғайдың түсі, дауысы, әрекетін сипаттау. Дыбыстық жаттығу: «шы-шы-шы». Сурет бойынша сөйлем құрату: «Торғай нан шоқып жатыр». Көркем әдебиет: «Торғай мен бала» әңгімесін тыңдау.	«Көгершін бейбіт құс» Тіл дамыту: Көгершіннің түсін, қимылын сипаттау. «Көгершін ұшып жүр» сөйлемін құрату. Антоним: жеңіл ауыр. Көркем әдебиет: «Көгершін мен бала» шағын мәтінін тыңдау. Құстың бейбітшілік символы екенін түсіндіру.	«Қарға ақылды құс»Тіл дамыту:Қарғаның дауысын еліктеу: «қарр-қарр». Қарғаның түсін, әрекетін сипаттау. Сөйлем құру: «Қарға ұшып келді». Көркем әдебиет: «Қарға мен түлкі» мысалын тыңдау (жеңілдетілген).	«Құстарға қамқор болайық»Тіл дамыту:Құстарды топтастыру: үй құстары жабайы құстар. Құстардың пайдалы қасиеттерін айту. «Құстарды ренжітпе» сөйлемін құрату. Көркем әдебиет: Құстарды қорғау туралы әңгімені тыңдау.

	Көркем әдебиет: Құстар туралы қысқа өлең тыңдау. Кейіпкерлердің әрекеттерін бақылау. Өлең жолдарын қайталау. Математика негіздері: Пішіндер: шеңбер (денесі), үшбұрыш (қанаты). «Көп» және «бір» ұғымдарын бекіту. Қоршаған әлеммен таныстыру: Құстардың табиғатта рөлі: зиянкестерді жейді. Құстарды қорғау туралы әңгіме. Торғайға жем беру (ойын түрінде). Сурет салу: Төртбұрышқа шеңбер қосып құстың қарапайым пішінін салу. Қанаттарын сызықтармен белгілеу. Мүсіндеу: Ермексаздан дене мен басты біріктіріп құс бейнесін жасау.	Торғайдың балаға жақындығын түсіну. Қазақ тілі: Жуан–жіңішке сөздер: торғай тоты. Бұйрық рай: «бер», «қой», «таста». Тұрмыстық сөздер: жем, ұя. Математика негіздері: Ұсақ–ірі торғай суреттерін салыстыру. Қанша торғай бар? Кеңістікте бағдарлау: алдында–артында. Қоршаған әлеммен таныстыру: Торғайдың адамға үйір екенін түсіндіру. Құстарға жем шашу мәдениеті. Торғайдың ұясы қайда болатыны туралы әңгіме. Сурет салу: Торғайдың тұмсығын үшбұрышпен салу. Қоңыр-сұр түстермен бояу. Мүсіндеу: Ермексаздан кішкене домалақ пішін жасап торғай бейнесін қалыптастыру.	Қазақ тілі: Сөздер: көгершін, қанат, қауырсын. Көпше түрі: көгершіндер. Бұйрық рай: «қара», «көрсет», «ата». Математика негіздері: Көгершін суреттерін көлеміне қарай салыстыру. Пішіндер: сопақ денесі, үшбұрыш тұмсық. «Ұзын–қысқа» терминдерін бекіту. Қоршаған әлеммен таныстыру: Көгершіннің қалада өмір сүретінін түсіндіру. Адамдарға жақын бейімделген құс екенін айту. Құстарды ренжітпеу туралы әңгіме. Сурет салу: Ақ-көгілдір түстермен көгершін бейнесін салу. Мүсіндеу: Ермексаздан қанат шығарып көгершін пішінін жасау. .	Ақылды қарға бейнесін талдау. Қазақ тілі: Сөздер: қарға, қара, тұмсық. Жуан сөздермен жұмыс: қарға, қара. Бұйрық рай: айт, тоқта, тыңда. Математика негіздері: Қара және ақ пішіндерді салыстыру. «Көп аз» ұғымдарын бекіту. Геометриялық пішін шаршы. Қоршаған әлеммен таныстыру: Қарғаның ерекше білімді құс екенін түсіндіру. Қалада да өмір сүретінін айту. Сурет салу: Қарғаны қара гуашьпен салу. Мүсіндеу: Қара ермексаздан қарғаның денесін жасау.	Кейіпкерлердің әрекеттеріне баға беру. Қазақ тілі: Сөздер: ұя, жем, қанат. Көпше түрі: ұялар, жемдер. Бұйрық рай: сақта, көтер, бер. Математика негіздері: Пішіндерден құс құрастыру: шеңбер, үшбұрыш. Қоршаған әлеммен таныстыру: Құстарға қамқорлық жолдары: жем беру, ұя ілу. Табиғатқа жанашырлық тәрбиелеу. Сурет салу: «Құстарға жем шашу» сюжеті. Мүсіндеу: Ермексаздан ұя пішінін жаса.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген				

	қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.(дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	Жапсыру: Құстың бөліктерін жапсырып құрастыру (канат, күйрық, тұмсық).	Жапсыру: Ұя және торғай бейнесін жапсыру. Құрастыру:	Жапсыру: Қауырсындарды қағазға орналастырып жапсыру (иллюстрация жасау).	Жапсыру: Қара қағаз бөліктерімен қарға бейнесін құрастыру.	Жапсыру: Құстардың ұяларын жапсыру. Құрастыру:

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру: Ірі конструкторлардан «құстар алаңын» жасау. «Дәрігер» ойыны Мақсаты: Қамқорлық сезімін дамыту, сөздік қорын байыту. Сипаттамасы: Дәрігер баланы «тексерді», «емдейді».	Табиғи материалдардан торғай ұясын жасау (жапырақ, бұтақша). «Дүкен» ойыны Мақсаты: Қарапайым әлеуметтік әрекеттерді үйрету, сөйлеу дағдысын дамыту. Сипаттамасы: Сатып алу, сату әрекеттерін орындау.	Құрастыру: Конструктордан «құстар тұрағы» немесе «алаң» салу. «Қонақ күту» ойыны Мақсаты: Әдептілікке, қонақжайлыққа баулу. Сипаттамасы: Қонақ шақыру, шай ұсыну.	Құрастыру: Тау басын картоннан және табиғи материалдармен құрастыру. «Балабақша» ойыны Мақсаты: Балабақша өміріне бейімдеу, тәрбиешіні тыңдауға үйрету. Сипаттамасы: Тәрбиеші мен бала рөлдерін ойнау.	Ағаш бұтағына ілетін «ұя» макетін құрастыру (картон + табиғи материалдар). «Отбасы» ойыны Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерін тануға, қарапайым қарым-қатынасқа, мейірімділікке тәрбиелеу. Сипаттамасы: Ана, әке, бала рөлдерін ойнау (тамақ беру, ұйықтату).
Балалармен жеке жұмыс	 ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	 құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету	 туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы үйрету	 теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; -биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертіп көрсету	 табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Педагогтарға педагог-психолог кеңесі: «Агрессивті баламен қалай тіл табысу керек?»		Ата-аналарға педагог-психолог кеңесі: «Мазасыздық үрейлену дегеніміз не?»		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ортаңғы топ «Балбала»
26-30.01.2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Қантар - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы / Январь - Закон и порядок

Цитата: «Тәртіпсіз ел болмайды»/«Без порядка не будет страны»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 26.01.2026	Сейсенбі 27.01.2026	Сәрсенбі 28.01.2026	Бейсенбі 29.01.2026	Жұма 30.01.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіздік жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Күй күмбірі	Күй күмбірі «Балбырауын» Құрманғазы (біртұтас тәрбие) (Музыка****)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
«Өнегелі 15 минут»	"Сөздер теңізі" Бұл ойын барысында балаңызға түрлі жағымды сөздер мен қасиеттерді жазып, теңіз сияқты бейнелеп қойыңыз.	"Кім қандай мінезді?" Ойын барысында балаңызға таныс кейіпкерлердің немесе адамдардың мінез-құлқына байланысты сипаттамалар беріңіз.	"Ертегі кейіпкері" Балаңызға ертегіден бір кейіпкерді таңдап, сол кейіпкердің мінез-құлқын талқылауды ұсыныңыз.	Үлгі көрсетіңіз: Өзгелерге қалай сыйластық танытатыныңызды балаңызға көрсетіңіз.	Сыйластық ережелері: Бірге "Үйдегі сыйластық ережелерін" құрастырыңыз

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дыбыстарды тыңдаймыз Мақсаты: Дыбыстарды ажырату, есту қабілетін дамыту. (Қазақ тілі***)	“Күн мен бұлт” Мақсаты: «Күн шықты – бұлт жапты» ойыны арқылы аспан құбылыстарын меңгерту. (дене тәрбиесі**)	“Төрт түлік” Мақсаты: Төрт түліктің атауын және төлдерін айту. (қазақ тілі***)	“Қар мен мұз” Мақсаты: «Қандай зат?» ойыны арқылы қар мен мұзды ажырату. (көркем әдебиет)	Дауыс ырғағы Мақсаты: Сөзді анық, баяу айтуға баулу. (қазақ тілі***)
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	“Қысқы жел” Мақсаты: «Жел соқты» қимылды ойыны арқылы желді сезіну. (дене тәрбиесі**)	“Қайтала да айт” Мақсаты: Сөзді естіп, дұрыс қайталау. (қазақ тілі***)	Ойын: «Түсті тап» Мақсаты: Негізгі түстерді (қызыл, көк, сары) ажырату, зейінін дамыту. (Танымдық дағды)	Тіл жаттығулары Мақсаты: Тіл ұстарту жаттығулары арқылы сөйлеуді дамыту. (қазақ тілі***)	«Салыстыр» Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша салыстыру, логикалық ойлауын дамыту. (Танымдық дағды)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Жай жүріс 1 айналым. Жеңіл жүгіру 1 айналым. Қолды алға, артқа сермеу 4 рет. Жалпы дамытушы жаттығулар (5 минут) Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды	Музыка Музыка тыңдау: «Зырлайды шанамыз» Қ.Ыдырысов. Өн айту: «Ақшақар» Қ.Ыдырысов. Муз. ырғақты қим: «Аю» Т.Ломова. Ойын: «Тез жет!» Ө.Байділдаев Ұлттық ойын: «Көрпеше» ойыны, халық күйі «Қара жорға»	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Жүріс, жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар Дербес қимыл белсенділігі. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Негізгі қимылдар	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Шеңбер бойынша жүру. Жүгіру, қалыпқа келу. Жалпы дамытушы жаттығулар Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды	Қазақ тілі «Жабайы жануарлар» Міндеті: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын жануарлардың, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тіл ұстарту. Дидактикалық ойын: «Таны да, ата» «Орналастыр» дидактикалық ойыны: Балалар жануарларды

көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Негізгі қимылдар (8–10 минут) Секіру. бірорындатұрып, 2 – 3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіру; ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру; заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. 15-20 см биіктіктен секіру. Қимылды ойын «Секірме жол» (5 минут) Жолақтар қойылады, бала тек секіріп қозғалады. Белгі бойынша тоқтайды, кері жүреді. Ұйымдастырушылық: шапшаңдық, бағдарлау. Қорытынды бөлім (2 минут) Жай жүріс. Терең тыныс алу 3 рет.		Еңбектеу, өрмелеу. : 4-6 метр қашықтыққа тұрабағытпен еңбектеу; еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу; еденге қойылғанды анықтастымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу. Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу. Қимылды ойын «Кедергіден өт» Қорытынды бөлім Созылу жаттығулары	жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Негізгі қимылдар Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру; заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. 15-20 см биіктіктен секіру 6–8 рет орындайды. Қимылды ойын «Ұшатын құстар» Балалар орындарынан жоғары секіріп «қанатын қағады». Қорытынды бөлім Жай жүріс. Тыныс қалыпқа келтіру.	өз үйлеріне орналастырады. Жабайы жануарларды орманға, үй жануарларын қораға орналастырады Сөздік минимум: қоян, түлкі, қасқыр, аю Күтелетін нәтиже: тақпақтарды жатқа айта алады. жануарлардың атауларын айта алады.
«Төрт түлік қалай өмір сүреді?» Тіл дамыту және көркем әдебиет Мақсаты: Ұй жануарлары туралы ертегі тыңдату арқылы	“Қорадағы жылу” Тіл дамыту және көркем әдебиет Мақсаты: Рөлдік ойын арқылы кейіпкерлердің эмоционалды образын	Қыстағы дыбыстар (к–қ) Тіл дамыту және көркем әдебиет Мақсаты: Дыбыстық мәдениетті дамыту, артикуляциялық аппаратты жаттықтыру.	“Қой мен қозы” Тіл дамыту және көркем әдебиет Мақсаты: Қой мен қозының қысқы тіршілігін түсіндіру, жанашырлық сезімін ояту	“Әтеш” Тіл дамыту және көркем әдебиет Мақсаты: Әтеш пен тауықтардың қысқы өмірін көрсету, кейіпкерлерге

кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау, жануарларға жанашырлық сезімін ояту Математика негіздері: “Үлкен мен кіші – сиыр мен бұзау” Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша салыстыру (ұзын-қысқа, биік-аласа, үлкен-кіші). Қоршаған әлеммен таныстыру: Қоршаған ортадағы үй жануарларын (қой, сиыр, ит) тану. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру (қора, шелек, ойыншықтар). Сурет салу: Қысқы фермадағы жануарлар Мақсаты: Бірнеше жануарды бір суретке орналастырып салу, композиция құру. Мүсіндеу: Үй жануарлары Мақсаты: Балалардың жеке мүсіндерін бір ортақ композицияға біріктіру.	көрсету, жанашырлық таныту. Зат есімдерді көмекші сөздермен (үстінде, астында, жанында, артында) бірге қолдану. Математика негіздері: “Қорадағы жануарлар орны” Мақсаты: Өз денесін және заттарды бағдарлау, кеңістікті анықтау: үстінде, астында, алдында, артында, оң-сол. Қоршаған әлеммен таныстыру: Үй жануарлары мен олардың төлдерін таныстыру (қой-қозы, сиыр-бұзау, тауық-құс). Заттардың пішіні мен көлемін зерттеу (ұсақ/үлкен, дөңгелек/тегіс). Сурет салу: Қысқы үй жануарлар мекенің (қора) салу. Мүсіндеу: Сиырды мүсіндеу Мақсаты: Ірі және ұсақ бөліктерді біріктіріп, сиыр мүсіндеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Дауыссыз (к–қ) дыбыстарын анық айту, қайталау. Математика негіздері: “Күн мен түн” Мақсаты: Уақытты бағдарлау: қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажырату (күндіз-түнде, таңертең-кешке). Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін уақытқа байланысты түсіндіру. Қоршаған әлеммен таныстыру: Жануарлардың қысқы тамағын (шөп, құм, су) тану. Ыдыстармен (шелек, қазан) жұмыс істеуді үйрету, заттардың атқаратын қызметін түсіндіру. Сурет салу: Орман әлемі: ағаштар, жол, жануарлар. Мүсіндеу: Баланың қалауы бойынша бір жануарды мүсіндеу.	Зат есімдерді жекеше қолдану Қазақ тілі: «Қайда тұр?» (сиыр қорада, бала сиырдың жанында) Математика негіздері: “Қанша қой бар?” Мақсаты: Қоршаған ортадан бірнеше бірдей затты (қой, қозы) табу. «Қанша?» сұрағына жауап беру арқылы санды тануды дамыту. Қоршаған әлеммен таныстыру: Қыс мезгіліндегі өсімдіктерді (бөлме өсімдіктері, жеміс ағаштары) қарастыру, бөліктерін тану. Заттарды сипаттау: түс, пішін, көлем. Сурет салу: Қой мен қозы Мақсаты: Тік және көлденең сызықтар арқылы қой мен қозыны салу, қылқаламды дұрыс пайдалану, бояуларды араластырмай қолдануға үйрету. Мүсіндеу: Қойды мүсіндеу Мақсаты: Бірнеше бөліктен (дене,	жанашырлық үйрету Дыбыстық мәдениет: к–қ дыбыстарын нақты айту Сөздік қор: ашулы–жуас, тоқ–аш Қазақ тілі: «Қай дыбыс?» (қо-қо-қо, тауық, қора) Математика негіздері: “Қыстағы үй жануарларының тамағы” Мақсаты: Балаларды сан, шама және салыстыру арқылы ойлауға үйрету. Бірнеше затты санау, «қанша?» сұрағына жауап беру. Тамақ мөлшерін салыстыру: көп – аз, үлкен – кіші. Қоршаған әлеммен таныстыру: Қазақстандағы жабайы жануарларды қысқы мезгілде тану (қасқыр, қоян, түлкі). Қоршаған ортадағы жануарларды бақылау дағдыларын дамыту. Сурет салу: Тауық пен балапандар Мақсаты: Қарапайым сызықтар арқылы тауық пен балапандарды салу,
---	---	--	---	--

				бас, аяқ) қойды мүсіндеу, бөліктерді қосу және қысу дағдыларын қалыптастыру.	түстерді дұрыс таңдау. Мүсіндеу: Тауықты мүсіндеу Мақсаты: Домалақ және сопақ пішіндерді пайдаланып тауық мүсіндеу.
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.(дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жапсыру: Қысқы ауыл Мақсаты: Ұжымдық жапсыру арқылы қысқы ауыл бейнесін жасау, бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. Құрастыру: “Қысқы ферма” Мақсаты: Барлық үй жануарларына арналған қоралар құрастыру, кеңістікте дұрыс орналастыру. «Үй жануарлары» ойыны Мақсаты: “Көп-аз”, “үлкен-кіші” ұғымдарын меңгеру.	Жапсыру: Қысқы қора Мақсаты: Қағазды бүктеу, қатпарлау арқылы қора жасау, дайын үлгіге сәйкес жапсыру. Құрастыру: Сиыр қорасы Мақсаты: Құрылыс материалдарын жанына қою тәсілімен пайдаланып, сиыр қорасын құрастыру, кеңістікті бағдарлау. «Дүкен» ойыны Мақсаты: Қарапайым әлеуметтік әрекеттерді үйрету, сөйлеу дағдысын дамыту. Сипаттамасы: Сатып алу, сату әрекеттерін орындау. Тәжірибелік алаң: “Қысқы ұлттық ойындар” Мақсаты: Қыс мезгіліндегі қозғалыс белсенділігін арттыру.	Жапсыру: Қысқы дала Мақсаты: Қағазды жырту, умаждау арқылы қыс көрінісін жапсыру, желімді дұрыс қолдануға үйрету. Құрастыру: “Қар ашуға күрек” Мақсаты: Жануарларға жол ашу үшін күрек құрастыру, «Қысқы ферма» ойыны Мақсаты: Бірнеше үй жануарларын қамтитын ортақ бір ойын құру.	Жапсыру: Қой мен қар Мақсаты: Умаждалған ақ қағазбен қарды бейнелеу, қойды дайын үлгіге орналастыру, желімді дұрыс қолдану. Құрастыру: Қысқы қой қора Мақсаты: Қарапайым сызбаға қарап кірпіштерді тігінен және қатарға орналастырып, қора құрастыруға үйрету, құрылысты мықтап бекіту, өз жұмысын талдауға баулу. «Қой қорадағы тіршілік» ойыны Мақсаты: Ойын арқылы қыс мезгілінде қойды қалай күту керектігін көрсету.	Жапсыру: Тауық пен балапандар Мақсаты: Ұсақ және үлкен бөліктерді жапсыру арқылы тауық пен балапандарды салыстыру, кеңістікті бағдарлау Құрастыру: Тақтайшалар мен кірпіштерді қатар орналастырып, шағын тауық қорасын құрастыру. «Қар жауғанда» ойыны Мақсаты: қарды зерттеу. Топқа бөлініп ойын ойнау.
Балалармен жеке жұмыс	 Үй жануарлары атауын жеке-жеке айту.	 Үлкен-кіші, көп-аз ұғымдарын ажырату.	 “Қыста не өзгереді?” - қысқаша әңгімелету.	 Бір жануар бейнесін үлгі бойынша мүсіндеу.	 Сұрақ-жауап: “Қой тоңып қалды, не істейміз?”
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Педагогтарға педагог-психолог кеңесі: «Агрессивті баламен қалай тіл табысу керек?»		Ата-аналарға педагог-психолог кеңесі: «Мазасыздық үрейлену дегеніміз не?»		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ортаңғы топ «Балбала»
02-06.02.2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Ақпан - құру және инновация / Февраль - Созидание и новаторство

Цитата: «Талап бар жерде тәртіп бар»/«Там, где есть требование, есть порядок»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026 ж.	Сейсенбі 03.02.2026	Сәрсенбі 04.02.2026	Бейсенбі 05.02.2026	Жұма 06.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіздік жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Күй күмбірі	Күй күмбірі «Келіншек» халық күйі (біртұтас тәрбие) (Музыка****)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
«Өнегелі 15 минут»	«Мейірім мен сабыр – дұрыс тәрбиенің кілті» Баланы ұрыссыз, түсіндіру арқылы тәрбиелеудің маңызын көрсету.	Балаға бөлінген уақыт – ең үлкен тәрбие Баламен сапалы қарым-қатынастың маңызын түсіндіру.	«Сыпайы сөз – өнегенің негізі» Үй жағдайында мәдениетті сөйлеу дағдыларын қалыптастыру жолдарын көрсету.	«Ата-ананың үлгісі – баланың айнасы» Баланың мінез-құлқы ата-ананың іс-әрекетіне тікелей байланысты екенін ұғындыру.	«Бала тәрбиесінің бастауы – отбасы» Ата-ананың бала тәрбиесіндегі рөлін түсіндіру, жауапкершілігін арттыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	«Сөзді жалғастыр» Мақсаты: Сөйлемді толық айтуға үйрету.	«Көпірден өт» Мақсаты: Тепе-теңдік сақтау.	«Қай сөз жоқ?» Мақсаты: Есте сақтау, зейін. Өту барысы:	«Ертегіні бірге құрастыр» Мақсаты: Қиял, шығармашылық.	«Сұраққа жауап бер» Мақсаты: Диалогтік сөйлеу.

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Өту барысы: Тәрбиеші бастайды: – Мен дүкенге бардым да... Бала жалғастырады: – алма алдым. (Қазақ тілі***)	Ойын барысы: Сызық бойымен немесе тақтаймен жүру. (дене тәрбиесі**)	Тәрбиеші 3–4 сөз айтады: алма, алмұрт, банан Кейін бір сөзді алып тастайды. Балалар табады: қайсысы жоқ? (қазақ тілі***)	Ойын барысы: Тәрбиеші бастайды, балалар бір сөйлемнен қосады. (көркем әдебиет)	Өту барысы: Тәрбиеші сұрайды: – Сенің атың кім? – Менің атым... (қазақ тілі***)
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кедергіден өт» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау, батылдық пен қозғалыс дағдыларын дамыту. (дене тәрбиесі **)	«Тыңда да айт» Мақсаты: Есту қабілетін және сөзді дұрыс қайталауды дамыту. (қазақ тілі***)	«Қайда орналасқан?» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау дағдысын дамыту (үстінде, астында, жанында). (Танымдық дағды)	Тіл жаттығулары «Қай дыбыс?» Мақсаты: Дыбысты естіп ажырату. (қазақ тілі***)	«Үлкен – кіші» Мақсаты: Заттардың көлемін салыстыруға үйрету. (Танымдық дағды)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Жалпы дамытушы жаттығулар Балалар қолдарын жоғары, алға, екі жаққа кезекпен көтеріп, түсіреді. Қолды кеуде тұсында айқастырып, екі жаққа жазады. Отырған қалыпта оңға және солға бұрылады. Жаттығулар 5–6 реттен, бірқалыпты орындалады. Негізгі қимылдар	Музыка Музыка тыңдау: «Қыс» Б.Жүсібәлиев. Ән айту: «Жасыл шырша жанында» К.Қуатбаев. Муз. ырғақты қим: «Жұптасу биі» Ө.Байділдаев. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Жалпы дамытушы жаттығулар Затты бір қолдан екінші қолға беру. Затты алдына, артына апару, басынан жоғары көтеру. Алға және екі жаққа еңкею. Негізгі қимылдар Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Саптағы арақашықтықты сақтау. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен қадамдап жүру	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Жалпы дамытушы жаттығулар Шалқасынан жатып аяқты көтеру және түсіру. Аяқтарды кезекпен қозғалту. Отырып құм салынған қапшықты аяқтың бақайларымен қысып ұстау. Негізгі қимылдар Шеңберге тұру, шеңбердегі өз орнын	Қазақ тілі Тақырыбы: «Үйшік » ертегісі Міндеті: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын жануарлардың түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тіл ұстарту жаттығуы. Ты-ты- ты- тышқан, ян-ян қорқақ қоян, ба-ба- ба-бақылдаған бақа. Ю-ю- ю қорбаңдаған аю. «Үйшікке кім келді?»

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Тәрбиешінің белгісі бойынша қайта сапқа тұру. Ырғақтық жаттығулар Таныс жаттығуларды баяу музыка ырғағымен орындау. Қимылды ойын «Кім тез сапқа тұрады?» Балалар белгі бойынша өз орнын табады. Қорытынды бөлім (2 минут) Жай жүріс. Терең тыныс алу 3 рет.		және тоқтау. Қимылды ойын «Орнынды тап» Балалар шеңберден сапқа, саптан шеңберге ауысады. Қосымша ойын «Кім мұқият?» Тәрбиешінің қимылын дәл қайталау. Қорытынды бөлім Созылу жаттығулары	табу. Ырғақтық жаттығулар Қол мен аяқ қимылдарын музыкамен үйлестіру. Қимылды ойын «Шеңберді сақта» Қосымша ойын «Күн мен жаңбыр» Белгіге қарай қозғалыс өзгерту. Қорытынды бөлім Қимылдың денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелеу.	Педагог үйшіктің суретін көрсетеді. «Үлкен – кіші» ойыны «Сұраққа жауап бер» Күтілетін нәтиже: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.
«Теңіздер мен мұхиттар әлемінде» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: баяу сөйлеу – «Теңіз тыныш», «Толқын баяу қозғалады» деп айту – Сөздік қор: үлкен–кіші, көк, терең Көркем әдебиет (әрекеті): – «Кішкентай балық теңізде» қысқа әңгімесін тыңдау – Кейіпкерге жанашырлық таныту, «Балыққа көмектесейік» ойыны Танымдық дағды	Теңіздегі тіршілік иелері Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Жаңылтпаш: «Балық суда жүзеді» – Сөздер: суық, дымқыл, тегіс Көркем әдебиет (әрекеті): – Сурет бойынша әңгіме құрастыру Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Биік – аласа толқындарды салыстыру – Күндіз – түнде Қазақ тілі *** – Сөз тіркестері: көк су, үлкен теңіз	Судың пайдасы Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөздерді анық, баяу айту – Грамматикалық құрылым: зат есімнің жекеше, көпше түрі (балық – балықтар) – өткен шақ: «Балық жүзді» – Сөздік қор: жылдам, баяу, тірі – Қарапайым сөйлемдер құрастыру Көркем әдебиет (әрекеті): – «Теңіздегі балықтар» тақырыбында суретке сүйеніп әңгімелеу – Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау – «Егер балық болмаса не	Теңіз көлігі Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу – Сапаны білдіретін сөздер: мөлдір, терең – Қарапайым сөйлемдер құрастыру Көркем әдебиет (әрекеті): – «Балық пен кеме» қысқа әңгімесін тыңдау – Кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың салдарын талқылау Қазақ тілі *** – Сөздерді байланыстырып айту: кеме жүреді, балық жүзеді	Мен теңіз туралы не білдім? Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Байланыстырып сөйлеу: – «Маған теңіз ұнады» – «Мен балық көрдім» – Өткен шақты қолдану: көрдім, салдым, жапсырдым – Сөздік қорды қайталау: теңіз, су, балық, кеме Көркем әдебиет (әрекеті): – «Теңіз әлемі» тақырыбында қорытынды әңгіме – Кейіпкерлердің әрекеттерін еске түсіру

Математика негіздері (әрекеті): – Балықтарды санау, қосу және алу – Тең – тең емес ұғымдары – Кең – тар (теңіз, өзен) Қазақ тілі*** Сөздерді тыңдау және түсіну: су, теңіз, балық – Сыпайы сөйлеу: «беріңізші», «рахмет» – «Бұл не?» – «Бұл балық» диалогы Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Теңіз бен мұхит туралы қарапайым түсінік – Суда тіршілік ететін жануарлар бар екенін білу – Табиғатқа қызығушылық таныту. Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті): – Көк түспен теңіз толқындарын салу – Қылқаламды дұрыс қолдану Мүсіндеу (әрекеті): – Ермексаздан домалақ балық жасау	– Қарапайым жауап беру Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Теңіз жануарларын бақылау – «Балық тірі, оны қорғау керек» түсінігі Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті): – Балықтың суретін салу Мүсіндеу (әрекеті): – Ермексазды созу, ширату (балдыр)	болар еді?» ойландыру сәті Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Кеңістікті бағдарлау: алдында – артында – Геометриялық пішін: шаршы (кеменің терезесін шаршымен салыстыру) – Заттарды салыстыру: үлкен – кіші балықтар Қазақ тілі*** – Көрнекілік арқылы сөздерді тыңдау және түсіну: балық, су, толқын – Сұрақтарға жауап беру: «Бұл не?» – «Балық қайда жүреді?» – Сөз тіркестері: балық жүзеді, көк су Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Судың тіршілік үшін маңызын түсіндіру – Балықтың суда өмір сүретінін, құрлықта өмір сүре алмайтынын айту – Табиғатқа жанашырлық сезімін қалыптастыру Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті): – Теңіздегі балықтарды бейнелеу	– Зат есім мен етістікті байланыстыру – Қарапайым өтініш айту: «Маған беріңізші» Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Уақытты бағдарлау: таңертең – кешке – Бірдей – тең ұғымдарын бекіту – Кеңістікті бағдарлау: алдында – артында Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Теңіз көлігімен (кеме) таныстыру – Кеменің суда жүретінін түсіндіру – Адам еңбегіне құрмет сезімін қалыптастыру Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті): – Кеменің суретін салу – Бояуларды алмастырып қолдану Мүсіндеу (әрекеті): – Домалату тәсілі арқылы кеме бөлшектерін мүсіндеу	– Жанашырлық пен эмоцияны білдіру Қазақ тілі *** – Қарапайым диалог құру: «Бұл не?» – «Бұл балық» – «Балық қайда?» – «Суда» – Сыпайы сөйлеуді бекіту: рахмет, өтінемін Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Тең – тең емес ұғымдарын бекіту – Кең – тар, үлкен – кіші сөздерін қолдану – Уақытты бағдарлау: таңертең – кешке Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Су – тіршілік көзі екенін түсіндіру – Теңіз жануарларын қорғау туралы әңгіме – Табиғатқа қамқорлық таныту Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті): – «Менің теңізім» тақырыбында еркін сурет салу – Бояуларды дұрыс
---	--	---	--	--

			– Бір суретте бірнеше затты орналастыру – Қауіпсіздік пен ұқыптылықты сақтау Мүсіндеу (әрекеті): – Ермексаздан балық мүсіндеу – Домалату, созу тәсілдерін қолдану		пайдалану Мүсіндеу (әрекеті): – Апта бойы мүсіндеген балықтарды қайталау – Ұсақ бөлшектерді біріктіру
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.(дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.				

	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру (әрекеті): – Кірпіштерден кеме құрастыру Жапсыру (әрекеті): – Дайын балық бейнесін қағазға жапсыру «Автобус» ойыны Мақсаты: Қоғамдық тәртіп ережесін меңгерту, сөйлеуді дамыту. Шарты: Жүргізуші, жолаушы рөлдері бөлінеді. Жолаушылар билет сұрайды, жүргізуші жауап береді.	Құрастыру (әрекеті): – Кемені жалғастырып құрастыру Жапсыру (әрекеті): – Ұжымдық «Теңіз» композициясы Ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасылық қарым-қатынасты түсіндіру, байланыстырып сөйлеу. Шарты: Балалар ана, әке, бала рөлдерін ойнайды. Күнделікті тұрмыстық әрекеттерді орындайды.	Құрастыру (әрекеті): – Кірпіштер мен тақтайшалардан кеме құрастыру – Құрылысты үлгімен салыстыру Жапсыру (әрекеті): – Теңіз жануарларын қағаз бетіне орналастырып жапсыру – Ұжымдық жұмысқа қатысу Ойын: «Саяхатқа шығамыз» Мақсаты: Қиялды дамыту, жаңа сөздерді қолдану.	Құрастыру (әрекеті): – Кемені үлгі бойынша құрастыру – Өз құрылысына баға беру Жапсыру (әрекеті): – Толқындарды қағаз бетіне орналастырып жапсыру – Ұқыптылыққа баулу Ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Сөйлеу дағдысын дамыту, қамқорлыққа тәрбиелеу. Шарты: Бір бала – дәрігер, екіншісі – наукас. Дәрігер сұрақ қояды: «Қай жерің ауырады?» Наукас жауап береді.	Құрастыру (әрекеті): – Кеме немесе теңіз көрінісін құрастыру – Өз құрылысы туралы айту Жапсыру (әрекеті): – Апталық жұмыстардан шағын көрме жасау – Ұжымдық композицияны аяқтау. Ойын: «Асхана» Мақсаты: Тұрмыстық сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Шарты: Балалар аспаз, қонақ рөлінде ойнайды. Аспаз ас дайындайды, қонақтар тапсырыс береді.
Балалармен жеке жұмыс	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеп үйрету	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру	бейне леу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп үйрету.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салғызуға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Педагогтарға педагог-психолог кеңесі: «Агрессивті баламен қалай тіл табысу керек?»		Ата-аналарға педагог-психолог кеңесі: «Мазасыздық үрейлену дегеніміз не?»		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ортаңғы топ «Балбала»
09-13.02.2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Ақпан - құру және инновация / Февраль - Созидание и новаторство

Цитата: «Шығармашыл бала - ойлы бала»/«Творческий ребенок - вдумчивый ребенок»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026	Сейсенбі 10.02.2026	Сәрсенбі 11.02.2026	Бейсенбі 12.02.2026	Жұма 13.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіздік жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Күй күмбірі	Күй күмбірі «Келіншек» халық күйі (біртұтас тәрбие) (Музыка****)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
«Өнегелі 15 минут»	«Мейірім мен сабыр – дұрыс тәрбиенің кілті» Баланы ұрыссыз, түсіндіру арқылы тәрбиелеудің маңызын көрсету.	Балаға бөлінген уақыт – ең үлкен тәрбие Баламен сапалы қарым-қатынастың маңызын түсіндіру.	«Сыпайы сөз – өнегенің негізі» Үй жағдайында мәдениетті сөйлеу дағдыларын қалыптастыру жолдарын көрсету.	«Ата-ананың үлгісі – баланың айнасы» Баланың мінез-құлқы ата-ананың іс-әрекетіне тікелей байланысты екенін ұғындыру.	«Бала тәрбиесінің бастауы – отбасы» Ата-ананың бала тәрбиесіндегі рөлін түсіндіру, жауапкершілігін арттыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын,	«Сөзді жалғастыр» Мақсаты: Сөйлемді	«Көпірден өт» Мақсаты: Тепе-теңдік	«Қай сөз жоқ?» Мақсаты: Есте сақтау, зейін.	«Ертегіні бірге құрастыр» Мақсаты: Қиял,	«Сұраққа жауап бер» Мақсаты: Диалогтік

танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	толық айтуға үйрету. Өту барысы: Тәрбиеші бастайды: – Мен дүкенге бардым да... Бала жалғастырады: – алма алдым. (Қазақ тілі***)	сақтау. Ойын барысы: Сызық бойымен немесе тақтаймен жүру. (дене тәрбиесі**)	Өту барысы: Тәрбиеші 3–4 сөз айтады: алма, алмұрт, банан Кейін бір сөзді алып тастайды. Балалар табады: қайсысы жоқ? (қазақ тілі***)	шығармашылық. Ойын барысы: Тәрбиеші бастайды, балалар бір сөйлемнен қосады. (көркем әдебиет)	сөйлеу. Өту барысы: Тәрбиеші сұрайды: – Сенің атың кім? – Менің атым... (қазақ тілі***)
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кедергіден өт» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау, батылдық пен қозғалыс дағдыларын дамыту. (дене тәрбиесі **)	«Тыңда да айт» Мақсаты: Есту қабілетін және сөзді дұрыс қайталауды дамыту. (қазақ тілі***)	«Қайда орналасқан?» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау дағдысын дамыту (үстінде, астында, жанында). (Танымдық дағды)	Тіл жаттығулары «Қай дыбыс?» Мақсаты: Дыбысты естіп ажырату. (қазақ тілі***)	«Үлкен – кіші» Мақсаты: Заттардың көлемін салыстыруға үйрету. (Танымдық дағды)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Шалқасынан жатып аяқтарды кезекпен көтеру және түсіру. Аяқтарды созып, босатып қозғалтуды орындау. Отырып құм салынған қапшықты аяқтың бақайларымен қысып ұстау. Негізгі қимылдар Саптағы арақашықтықты сақтай отырып қозғалу.	Музыка Музыка тыңдау: «Біз шадыман баламыз» Ө.Бейсеуов. Өн айту: «Қанша бала, қанша қыз» Б.Дәлденбаев. Муз. ырғақты қим: «Жұптасу биі» Ө.Байділдаев. Ойын: «Кім жылдам?» Е.Өміров.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Таяқтың, білікшенің бойымен қосалқы қадаммен жүру. Қолды жоғары көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар Қайта сапқа тұру. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен жүру, бұрылу. Қимылды ойын «Бағдаршам» Қосымша ойын	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалар қолдарын жоғары көтеріп, түсіреді, кейін жан-жаққа жаяды. Затты (доп, таяқша) басынан жоғары көтеріп, қайта төмен түсіреді. Отырып оңға және солға бұрылып, затты бір қолдан екінші қолға береді. Жаттығулар 6–8 реттен орындалады, дұрыс	Қазақ тілі Тақырыбы: Дала құстары. Тіл ұстарту жаттығуы - ғай-ғай-ғай- жем шоқиды торғай. «Құсты таниық» Көрнекілік арқылы дала құстарының атауларын үйрету, сөздік қорын молайту Қимылды ойын. «ұшты- ұшты» Ұшты, ұшты- бүркіт ұшты.

Бірінің артынан бірі жүру. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қимылды ойын «Бағдаршам» Жасылда жүру, сарыда дайындалу, қызылда тоқтау. Қосымша ойын «Күн мен түн» Белгіге қарай қозғалысты өзгерту. Салауатты өмір салты Қозғалыстың денсаулыққа пайдасын әңгімелеу. Сауықтыру-шынықтыру Таза ауада серуен кезіндегі белсенді қозғалыс.		«Тез тоқта» Музыка тоқтағанда қозғалысты тоқтату. Мәдени-гигиеналық дағдылар Қолды, бетті, құлақты дұрыс жуу.	тыныс алуға көңіл бөлінеді. Негізгі қимылдар Саптан шеңберге және шеңберден сапқа қайта тұру. Балалар көзбен бағдарлау арқылы өз орнын табуға үйренеді. Ырғақтық жаттығулар Музыка ырғағымен жүру, тоқтау, бұрылу қимылдарын орындау. Қимылды ойын «Тез орын тап» Музыка тоқтағанда балалар белгіленген орынға тұрады. Қосымша қимылды ойын «Кім мұқият?» Тәрбиешінің қимылын дәл қайталау. Мәдени-гигиеналық дағдылар Қол жуғаннан кейін орамалды орнына ілу, қолды толық құрғату. Сауықтыру-шынықтыру Жеңіл киіммен қозғалу, бөлмені желдету.	Ұшты, ұшты- арба ұшты «Не артық» ойыны Кішкентай-үлкен ұя дидактикалық ойын Күтілетін нәтиже: Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді.
Жер көліктері Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: анық, баяу сөйлеу – Сөздік қор: көлік, машина, үлкен, жылдам	Қоғамдық көліктер Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Жаңылтпаш айту: Машина жолмен жүреді – Сөздер: тез, баяу Көркем әдебиет (әрекеті):	Жол және қауіпсіздік Аптаның дәйек сөзі (мақал): «Жолда жүрсең – сақ бол» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Мақалды баяу, хормен айту – «Сақ бол» сөзінің	Көлік жүргізушісі Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу – жылдам – Сапаны білдіретін сөздер: жылдам, баяу, үлкен	Менің сүйікті көлігім Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Байланыстырып сөйлеу: Маған көлік ұнады Мен автобус көрдім – Өткен шақты

– Қарапайым сөйлемдер: Машина жүреді Көркем әдебиет (әрекеті): – «Көңілді машина» қысқа әңгімесін тыңдау – Кейіпкерге жанашырлық таныту Қазақ тілі (әрекеті): – Көрнекілік арқылы сөздерді тыңдау және түсіну: машина, автобус – Сұрақ-жауап: «Бұл не?» – «Бұл машина» – Сыпайы сөздер: рахмет, өтінемін Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Машиналарды санау – Үлкен – кіші көліктерді салыстыру – Кең – тар жол Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Көліктердің адамға қызмет ететіні туралы түсінік – Жолда абай болу жайлы әңгіме Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті): – Машинаның суретін салу Мүсіндеу (әрекеті): – Ермексаздан домалату	– Сурет бойынша әңгімелеу Қазақ тілі (әрекеті): – Сөз тіркестері: қызыл машина, үлкен автобус – Қарапайым жауап беру Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Тең – тең емес ұғымдары – Уақытты бағдарлау: күндіз – түнде Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Жер көліктерімен таныстыру – Жүргізуші еңбегін құрметтеу Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті): – Жол үстіндегі көлікті салу Мүсіндеу (әрекеті): – Ермексазды ширату (жол)	мағынасын түсіндіру – Қимылмен көрсету: тоқта, кара, жүр Көркем әдебиет (әрекеті): – «Автобус пен бала» қысқа әңгімесін тыңдау – Әрекет пен салдарын талқылау Қазақ тілі (әрекеті): – Сұрақтарға жауап беру: – «Жолда не істеу керек?» – «Сақ болу керек» – Сөздер: жол, көлік, сақ Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Кеңістікті бағдарлау: алдында – артында – Геометриялық пішін: шаршы (жол белгісі) Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Жолдағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру – Жаяу жүргіншінің өзін дұрыс ұстауы Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті): – Бағдаршамның суретін салу Мүсіндеу (әрекеті): – Бағдаршамды домалату арқылы мүсіндеу	– Қарапайым сөйлемдер құрастыру: Автобус баяу жүреді Көркем әдебиет (әрекеті): – «Автобусқа мінген бала» шағын әңгімесін тыңдау – Кейіпкердің дұрыс және бұрыс әрекеттерін ажырату Қазақ тілі (әрекеті): – Сөз тіркестері: сары автобус, үлкен көлік – «Не істейді?» сұрағына жауап беру: жүреді, тоқтайды – Сыпайы сөйлеу: рұқсат па?, рахмет Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Уақытты бағдарлау: таңертең – кешке – Кеңістікті бағдарлау: алдында – артында – Бірдей – тең ұғымдарын бекіту Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Қоғамдық көлікпен таныстыру (автобус) – Қоғамдық көлікте өзін дұрыс ұстау ережелері – Үлкендерді сыйлауға, кезек сақтауға баулу Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті):	қолдану: жүрді, салдым, құрастырдым Көркем әдебиет (әрекеті): – «Көліктер бізге қалай көмектеседі?» тақырыбында қорытынды әңгіме – Балалардың өз ойларын айтуы Қазақ тілі (әрекеті): – Қарапайым диалог: – «Бұл не?» – «Бұл көлік» – «Көлік не істейді?» – «Жүреді» – Сыпайы сөздерді бекіту Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Үлкен – кіші көліктерді салыстыру – Тең – тең емес ұғымдарын қайталау – Күндіз – түнде көлік қозғалысын еске түсіру Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Көліктердің адам өміріндегі маңызы – Жолда және көлікте қауіпсіз болу – Аптаның дәйек сөзін қайталау: «Жолда жүрсең – сақ
---	--	---	--	--

	арқылы дөңгелек жасау			«Автобуска мінген балалар» – Бір суретте бірнеше кейіпкер салу – Терезе, дөңгелек элементтерін бейнелеу Мүсіндеу (әрекеті): Ермексаздан жолаушыларды домалату – Ұсақ бөлшектермен жұмыс	бол» Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті): «Менің сүйікті көлігім» (еркін тақырып) Мүсіндеу (әрекеті): Таңдауы бойынша көлік мүсіндеу
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.(дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен				

	күргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру (әрекеті): – Кірпіштерден машина құрастыру Жапсыру (әрекеті): – Дайын машина бөліктерін жапсыру Автобус» ойыны Мақсаты: Қоғамдық тәртіп ережесін меңгерту, сөйлеуді дамыту. Шарты: Жүргізуші, жолаушы рөлдері бөлінеді. Жолаушылар билет сұрайды, жүргізуші жауап береді.	Құрастыру (әрекеті): – Гараж құрастыру Жапсыру (әрекеті): – Ұжымдық «Жол» композициясы Ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Сөйлеу дағдысын дамыту, қамқорлыққа тәрбиелеу. Шарты: Бір бала – дәрігер, екіншісі – науқас. Дәрігер сұрақ қояды: «Қай жерің ауырады?» Науқас жауап береді.	Құрастыру (әрекеті): – Жол және бағдаршам құрастыру Жапсыру (әрекеті): – «Тоқта» белгісін жапсыру Ойын: «Асхана» Мақсаты: Тұрмыстық сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Шарты: Балалар аспаз, қонақ рөлінде ойнайды. Аспаз ас дайындайды, қонақтар тапсырыс береді.	Құрастыру (әрекеті): «Аялдама» құрастыру – Орындық, шатыр элементтерін орналастыру Жапсыру (әрекеті): «Автобус аялдамада» – Терезе, дөңгелек, жолды ретімен жапсыру "Балабақшада" ойыны Мақсаты: Балабақшадағы күн тәртібімен таныстыру, тәртіпке үйрету.	Құрастыру (әрекеті): «Көлік қалашығы» – Жол, гараж, аялдама біріктіру Жапсыру (әрекеті): Апталық жұмыстардан «Көліктер әлемі» атты шағын көрме жасау "Шаштараз" ойыны Мақсаты: Өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, еңбекке құрметпен қарауға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	 адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге үйрету; -қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету	 заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеп үйрету; -халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту	 бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктер беру	 таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдарды; әндерді, билерді сахналау	 төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Педагогтарға педагог-психолог кеңесі: «Агрессивті баламен қалай тіл табысу керек?»			Ата-аналарға педагог-психолог кеңесі: «Мазасыздық үрейлену дегеніміз не?»	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ортаңғы топ «Балбала»
16-20.02.2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Ақпан - құру және инновация / Февраль - Созидание и новаторство

Цитата: «Өнерлі бала өрге жүзер»/«Талантливый ребенок, плывет вверх»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026	Сейсенбі 17.02.2026	Сәрсенбі 18.02.2026	Бейсенбі 19.02.2026	Жұма 20.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіздік жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Күй күмбірі	Күй күмбірі «Көңіл ашар» Түркеш (біртұтас тәрбие) (Музыка****)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
«Өнегелі 15 минут»	«Мейірім мен сабыр – дұрыс тәрбиенің кілті» Баланы ұрыссыз, түсіндіру арқылы тәрбиелеудің маңызын көрсету.	Балаға бөлінген уақыт – ең үлкен тәрбие Баламен сапалы қарым-қатынастың маңызын түсіндіру.	«Сыпайы сөз – өнегенің негізі» Үй жағдайында мәдениетті сөйлеу дағдыларын қалыптастыру жолдарын көрсету.	«Ата-ананың үлгісі – баланың айнасы» Баланың мінез-құлқы ата-ананың іс-әрекетіне тікелей байланысты екенін ұғындыру.	«Бала тәрбиесінің бастауы – отбасы» Ата-ананың бала тәрбиесіндегі рөлін түсіндіру, жауапкершілігін арттыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	«Сөзді жалғастыр» Мақсаты: Сөйлемді толық айтуға үйрету.	«Көпірден өт» Мақсаты: Тепе-теңдік сақтау.	«Қай сөз жоқ?» Мақсаты: Есте сақтау, зейін. Өту барысы:	«Ертегіні бірге құрастыр» Мақсаты: Қиял, шығармашылық.	«Сұраққа жауап бер» Мақсаты: Диалогтік сөйлеу.

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Өту барысы: Тәрбиеші бастайды: – Мен дүкенге бардым да... Бала жалғастырады: – алма алдым. (Қазақ тілі***)	Ойын барысы: Сызық бойымен немесе тақтаймен жүру. (дене тәрбиесі**)	Тәрбиеші 3–4 сөз айтады: алма, алмұрт, банан Кейін бір сөзді алып тастайды. Балалар табады: қайсысы жоқ? (қазақ тілі***)	Ойын барысы: Тәрбиеші бастайды, балалар бір сөйлемнен қосады. (көркем әдебиет)	Өту барысы: Тәрбиеші сұрайды: – Сенің атың кім? – Менің атым... (қазақ тілі***)
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кедергіден өт» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау, батылдық пен қозғалыс дағдыларын дамыту. (дене тәрбиесі **)	«Тыңда да айт» Мақсаты: Есту қабілетін және сөзді дұрыс қайталауды дамыту. (қазақ тілі***)	«Қайда орналасқан?» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау дағдысын дамыту (үстінде, астында, жанында). (Танымдық дағды)	Тіл жаттығулары «Қай дыбыс?» Мақсаты: Дыбысты естіп ажырату. (қазақ тілі***)	«Үлкен – кіші» Мақсаты: Заттардың көлемін салыстыруға үйрету. (Танымдық дағды)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кезекпен жоғары көтеру, айналдыру. Қолды алға созып, қайта түсіру. Алға және екі жаққа еңкею. Негізгі қимылдар Шеңбер бойымен жүру және жүгіру элементтері. Шеңбердегі өз орнын сақтау. Ырғақтық жаттығулар Музыка ырғағымен айналу,	Музыка Музыка тыңдау: «Көліктер дауысы» Ө.Бейсеуов. Ән айту: «Етікші» Д.Ботбаев. Муз. ырғақты қим: «Көңілді би» Ө.Байділдаев. Ойын: «Көңілді ырғақ» Б.Жүсібәлиев	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Шалқасынан жатып аяқтарды көтеру, түсіру. Қолды жан-жаққа сермеу. Негізгі қимылдар Сапта қозғалу, белгі бойынша тоқтау. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен қадамдап жүру. Қимылды ойын «Қояндар секіреді» Балалар екі аяқпен секіреді. Қосымша ойын «Аю қалай жүреді?»	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Білікшенің бойымен қосалқы қадаммен жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Негізгі қимылдар Шеңберге қайта тұру, орнын тез табу. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен баяу жүру және тоқтау. Қимылды ойын «Кім жылдам?» Белгіленген нысанаға тез жету.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Міндеті: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Тіл ұстарту жаттығуы. Із – із –із Жеңіп шықтық біз. Із – із – із Апа, берші

тоқтау. Қимылды ойын «Қимылды қайтала» Балалар тәрбиеші көрсеткен қимылды қайталайды. Қосымша ойын «Айна» Жұппен жұмыс, бір-бірінің қимылын қайталау. Мәдени-гигиеналық дағдылар Киімін ұқыпты ұстау, орындыққа дұрыс қою . Ас үй техникасы Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Жаңылтпаш айту: Телефон шырылдайды – Заттардың қасиеттерін білдіретін сөздер: жаңа, ескі – Қарапайым сөйлемдер құрастыруға ынталандыру Көркем әдебиет (әрекеті): – Сурет бойынша әңгіме құрастыру – Техника бейнеленген суреттерді сипаттау		Қорбандап жүру арқылы қимылды жеткізу. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тісті таңертең және кешке тазалау қажеттігін бекіту.	Спорттық жаттығу Шанамен бір-бірін сырғанату. Өзіне-өзі қызмет көрсету Ас ішу құралдарын дұрыс қолдану.	біз. Іс – іс – іс Түсіп қалды тіс. Іс – іс – іс Піс, қазаным, піс. Ұс – ұс – ұс Ұстап алдым құс. Ұс – ұс – ұс Ауыл осы тұс.«Ертегімен танысайық» Көрнекілік арқылы ертегімен таныстыру, сөздік қорын молайту «Кім қалай дыбыстайды?» ойыны – Мысық қалай дыбыстайды? – Мяу-мяу – Сиыр қалай дыбыстайды? – Мө-ө-ө «Дұрыс тап» ойыны Педагог : – Мысық не ішеді? Балалардан нұсқалар: су, сүт, шырын. Қимылды ойын: «Мысық дауысы» Балалар көзін жұмады. Педагог бір баланы көрсетеді, ол «мияу» дейді.
Қалған балалар кім екенін табады. Жаңылтпаш 1.Бала мысықты ана мысық,Ана мысықты ала күшік.Ала күшікті	Қазақ тілі (әрекеті): – Сөз тіркестері: үлкен теледидар, жаңа компьютер – «Қандай?» сұрағына жауап беру	Тіл дамыту (әрекеті): – Мақалды тәрбиешімен бірге баяу, хормен айту – «Еңбек» сөзінің мағынасын түсіндіру Техника – адамның еңбегі	Көлік жүргізушісі Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Байланыстырып сөйлеуді дамыту: «Маған техника	Мен техникамен не істей аламын? Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Балалардың апта

қара күшік,Талаймын деп барады ұшып 2.Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық Бес күзетші.. бес пысық Күтілетін нәтиже: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады. Тіл дамыту (әрекеті): – Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: сөздерді анық, баяу айтуға жаттықтыру – Балалардың сөйлеу қарқынын реттеу: тәрбиешімен бірге баяу қайталау Сөздік қорын байыту: техника, телефон, теледидар, қосады, өшіреді – Қарапайым сөйлемдер құрастыру: Телефон дыбыс шығарады. Теледидар көрсетеді. Математика негіздері (әрекеті): – Техника суреттерін санау (1–3) – Үлкен және кіші техникаларды салыстыру	Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Тең және тең емес заттар тобын салыстыру – Уақытты бағдарлау: күндіз – түнде (теледидар қарау уақыты) Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Ас үйде қолданылатын техникамен таныстыру – Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (қоспау, тимеу) Сурет салу (әрекеті):Тақырыбы: «Теледидардан не көрдім?» – Балалар теледидар экранын салып, ішіне сурет салады – Бір суретке бірнеше зат орналастыру Түстерді таңдау еркіндігі Мүсіндеу (әрекеті): Тақырыбы: «Сымдар мен тетіктер» – Ермексазды ширату, созу – Ұзын-қысқа сымдар жасау – «Бұл қай техникаға керек?» ойыны	екенін айту Көркем әдебиет (әрекеті): – «Анасына көмектескен бала» әңгімесін тыңдау – Кейіпкер әрекеттерін бағалау Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Алдында – артында ұғымдары – Геометриялық пішін: шаршы (экран) Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Техниканы дұрыс пайдалану – Үлкендердің еңбегін құрметтеу Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті):Тақырыбы: «Компьютер экраны»– Экран ішіне смайлик, сурет салу– Нүкте, сызық әдістерін қолдану – «Компьютер бізге қалай көмектеседі?» әңгіме Мүсіндеу (әрекеті): «Түймелер сөйлейді»– Ұсақ домалақ пішіндер жасау – Саусақ моторикасын дамыту	көмектеседі», «Мен үйде көмектестім» – Заттардың қызметін білдіретін сөздерді қолдану: тазалайды, жуады, көрсетеді – Қарапайым толық сөйлем құрастыруға баулу – Сөйлеу қарқынын реттеу: асықпай, анық айту Көркем әдебиет (әрекеті): – «Шаңсорғыш не үшін керек?» тақырыбында шағын әңгіме тыңдау – Кейіпкердің дұрыс әрекеттерін анықтау – «Егер техника болмаса не істер едік?» ойландыру сұрағы Қазақ тілі (әрекеті): – Сөз тіркестері: шаңсорғыш тазалайды, кір жуғыш жуады – «Не істейді?» сұрағына жауап беру – Сыпайы сөйлеу: рұқсат па?, көмектесейін бе? Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Уақытты бағдарлау: таңертең – кешке – Үлкен және кіші техника түрлерін салыстыру Бірдей – тең ұғымдарын бекіту	бойғы әсерімен бөлісуі – Өткен шақты қолдану: салдым, жапсырдым, құрастырдым – Сөздік қорды қайталау: техника, телефон, шаңсорғыш, теледидар – Өз ойын еркін айтуға ынталандыру Көркем әдебиет (әрекеті): – «Техника бізге қалай көмектеседі?» тақырыбында қорытынды әңгіме – Балалардың пікірін тыңдау, толық сөйлеуге жетелеу Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Үлкен – кіші, тең – тең емес ұғымдарын бекіту – Күндіз – түнде техника қолдануды еске түсіру\ Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Техниканы ұқыпты пайдалану – Аптаның дәйек сөзін қайталау: – «Еңбек етсең – емерсің» – Еңбек пен
--	---	--	---	---

– Бірдей және әртүрлі заттарды ажырату Көркем әдебиет (әрекеті): – «Ақылды телефон» атты қысқа әңгімесін тыңдау – Кейіпкердің әрекеттерін түсіну, оған жанашырлық таныту – «Телефон не үшін керек?» сұрағы арқылы ойландыру Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):– Үйде қолданылатын тұрмыстық техникамен таныстыру– Техниканың адамға көмектесетінін түсіндіру– Техниканы үлкендердің рұқсатымен қолдану керектігін айту Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті):– Телефонның суретін салу – Қылқаламды дұрыс ұстау, бояуды бір бағытта жағу Мүсіндеу (әрекеті): – Ермексаздан түймелерді домалату – Ұсақ бөлшектермен жұмыс жасау			Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Тұрмыстық техниканың адам еңбегін жеңілдететіні туралы түсінік – Үйде техникамен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік сақтау – Үлкендердің көмегінсіз техниканы қоспауға үйрету Сурет салу (әрекеті): Тақырыбы: «Мен анама көмектесемін» – Балалар өзін техникамен бірге бейнелейді – Бір сюжетті сурет салу (бала + техника) – Өз суреті бойынша қысқа әңгіме айтуға ынталандыру Мүсіндеу (әрекеті): Тақырыбы: «Шаңсорғыш» – Домалату, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану – Үлкен және кіші бөліктерді біріктіру – «Қай бөлігі қай жерге?» ойыны	техниканың байланысын түсіндіру Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті): Тақырыбы: «Менің үйімдегі техника» – Баланың өз қалауымен еркін сурет салуы Мүсіндеу (әрекеті): Тақырыбы: «Мен таңдаған техника» – Апта бойы үйренген тәсілдерді қолдану
---	--	--	--	---

Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.(дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Балалардың дербес	Құрастыру (әрекеті):	Құрастыру (әрекеті):	Құрастыру	Құрастыру (әрекеті):	Құрастыру (әрекеті):

іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	– Кірпіштер мен тақтайшалардан теледидар құрастыру – Құрылысты қарап, өз жұмысына қуану Жапсыру (әрекеті): – Телефонның дайын бөлшектерін қағаз бетіне орналастырып жапсыру – Ұқыптылық пен қауіпсіздік ережелерін сақтау Автобус» ойыны Мақсаты: Қоғамдық тәртіп ережесін меңгерту, сөйлеуді дамыту Шарты: Жүргізуші, жолаушы рөлдері бөлінеді. Жолаушылар билет сұрайды, жүргізуші жауап береді.	Тақырыбы: «Техника сөресі» – Кірпіштерді қатар орналастыру – Сөреге «техника» қою – Кеңістікті бағдарлау (үстінде, астында) Жапсыру (әрекеті): Тақырыбы: «Ас үй техникасы» – Тоңазытқыш, пеш суреттерін жапсыру – «Бұл не үшін керек?» деп сұрақ қою Ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Сөйлеу дағдысын дамыту, қамқорлыққа тәрбиелеу. Шарты: Бір бала – дәрігер, екіншісі – науқас. Дәрігер сұрақ қояды: «Қай жерің ауырады?» Науқас жауап береді	(әрекеті):Тақырыбы: «Жұмыс бұрышы» – Үстел, орындық құрастыру – Техниканы орналастыру Жапсыру (әрекеті): Тақырыбы: «Техника және біз» панносы – Ұжымдық жұмыс – Өр бала бір элемент жапсырады – Бір-біріне көмектесу Ойын: «Асхана» Мақсаты: Тұрмыстық сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Шарты: Балалар аспаз, қонақ рөлінде ойнайды. Аспаз ас дайындайды, қонақтар тапсырыс береді.	Тақырыбы: «Ас үй» – Пеш, үстел, техника орналастыру – Кеңістікте бағдарлау: ішінде, үстінде, жанында Жапсыру (әрекеті): Тақырыбы: «Үйдегі техника» – Техника суреттерін қағаз бетіне ретімен орналастыру – Ұқыптылық пен қауіпсіздік ережелерін сақтау "Балабақшада" ойыны Мақсаты: Балабақшадағы күн тәртібімен таныстыру, тәртіпке үйрету.	Тақырыбы: «Ақылды үй» – Үй, бөлме, техника біріктірілген ұжымдық жұмыс Жапсыру (әрекеті): Тақырыбы: «Техника әлемі» көрмесі – Апта бойғы жұмыстарды орналастыру – Өз жұмысына қуану, мақтаныш сезімін қалыптастыру "Шаштараз" ойыны Мақсаты: Өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, еңбекке құрметпен қарауға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	 көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету.	 күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету.	 жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтауды үйрету	 үлкендерді тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға машықтандыру	 Арнайы қоғамдық көлік құралдарын ажыратуды үйрету.
Түзету-дамыту жұмыстары	Көрнекілік (сурет, карточка, пиктограмма) арқылы тапсырма беру.	Сөздік қорын байыту үшін сурет бойынша әңгімелету.	Саусақ жаттығулары (саусақ театры, тақпақпен бірге).	Тепе-теңдік сақтау жаттығулары	Ойын: «Сурет бойынша әңгіме» Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту, сөйлем құрауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Педагогтарға педагог-психолог кеңесі: «Агрессивті баламен қалай тіл табысу керек?»		Ата-аналарға педагог-психолог кеңесі: «Мазасыздық үрейлену дегеніміз не?»		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ортаңғы топ «Балбала»
23-27.02.2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Ақпан - құру және инновация / Февраль - Созидание и новаторство

Цитата: «Жаңашылдық - заман талабы»/«Новизна - требование времени»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026	Сейсенбі 24.02.2026	Сәрсенбі 25.02.2026	Бейсенбі 26.02.2026	Жұма 27.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіздік жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Күй күмбірі	Күй күмбірі «Қосалқа» Дәулеткерей (бір-тұтас тәрбие) (Музыка****)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
«Өнегелі 15 минут»	"Құндылықтар ағашы" Бұл ойында балаңызбен бірге қағаздан ағаш жасап, оның әрбір жапырағына жағымды қасиеттер мен құндылықтарды жазып шығыңыз.	"Жақсы іс күнтізбесі" Айдың басында балаңызбен бірге "жақсы іс" күнтізбесін жасап, әр күнге бір жақсы іс жазып қойыңыз.	"Ертегі кейіпкері" Балаңызға ертегіден бір кейіпкерді таңдап, сол кейіпкердің мінез-құлқын талқылауды ұсыныңыз.	"Қолдан жасалған медаль" Балаңызбен бірге қағаздан немесе мата қалдықтарынан медаль жасап, оны күнделікті жасаған жақсы істері үшін табыстаңыз.	Сыйластық ережелері: Бірге "Үйдегі сыйластық ережелерін" құрастырыңыз

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дыбыстарды тыңдаймыз Мақсаты: Дыбыстарды ажырату, есту қабілетін дамыту. (Қазақ тілі***)	“Күн мен бұлт” Мақсаты: «Күн шықты – бұлт жапты» ойыны арқылы аспан құбылыстарын меңгерту. (дене тәрбиесі**)	«Үйдегі жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз атауларын дұрыс айтуға үйрету. (қазақ тілі***)	“Жиһаздар” Мақсаты: «Қандай зат?» ойыны . (көркем әдебиет)	Дауыс ырғағы Мақсаты: Сөзді анық, баяу айтуға баулу. (қазақ тілі***)
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жел соқты» Мақсаты: қимылды ойыны арқылы желді сезіну. (дене тәрбиесі**)	“Сөздер картасы” Мақсаты: Сөзді естіп, дұрыс қайталау. (қазақ тілі***)	Ойын: «Бояулар құпиясы» Мақсаты: Негізгі түстерді (қызыл, көк, сары) ажырату, зейінін дамыту. (Танымдық дағды)	Тіл жаттығулары Мақсаты: Тіл ұстарту жаттығулары арқылы сөйлеуді дамыту. (қазақ тілі***)	«Салыстыр» Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша салыстыру, логикалық ойлауын дамыту. (Танымдық дағды)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Жай жүріс 1 айналым. Жеңіл жүгіру 1 айналым. Жалпы дамытушы жаттығулар (5 минут) Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру,	Музыка Музыка тыңдау: «Мен дәрігер боламын» Ә.Бейсеуов. Ән айту: «Ортеке» Ә.Еспаев. Муз. ырғақты қимыл: «Шар ұшты» Қ.Шілдебаев. Ойын: «Дауысынан таны» А.Райымқұлова.	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Жүріс, жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; Негізгі қимылдар Тепе-теңдік сақтау: Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, бірқырымен қосалқықадам	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Шеңбер бойынша жүру. Жүгіру, қалыпқа келу. Жалпы дамытушы жаттығулар Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты	Қазақ тілі Тақырыбы: «Алғыс айту» Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға беймдеу «Алғыс күні» бейнеролик көреді. Тақпақ.

	саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Негізгі қимылдар (8–10 минут) Домалату, лақтыру, қағып алу. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бі доптызаттардыңарасым ен,қақпағадомалату;төменненекіқолменкөлдененнысанағалақтыру р-біріне домалату. Қимылды ойын «Секірме жол» (5 минут) Жолақтар қойылады, бала тек секіріп қозғалады. Белгі бойынша тоқтайды, кері жүреді. Ұйымдастырушылық: шапшаңдық, бағдарлау. Қорытынды бөлім (2 минут) Жай жүріс. Терең тыныс алу 3 рет.		енқырлытақтайдыңбойымен жүру. Қимылды ойын «Кедергіден өт» Қорытынды бөлім Созылу жаттығулары	төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Негізгі қимылдар Домалату, лақтыру, қағып алу. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бі доптызаттардыңарасым ен,қақпағадомалату;төменненекіқолменкөлдененнысанағалақтыру р-біріне домалату. Қимылды ойын «Ұшатын құстар» Балалар орындарынан жоғары секіріп «қанатын қағады». Қорытынды бөлім Жай жүріс. Тыныс қалыпқа келтіру.	Атаға рақмет – даналығы үшін, Әжеге рақмет – ыстық алақаны үшін, Әкеге рақмет– қорған болғаны үшін, Анаға рақмет– өмір сыйлағаны үшін. «Рақмет саған» ойыны Шарты: тізбек бойынша бір-біріне алғыс айтып жүрек шар сыйлайды. Күтілетін нәтиже: Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді
	«Жиһаздар айтысы» (шағын ертегі) Тіл дамыту және көркем әдебиет Мақсаты: Мақсаты: Ертегіні тыңдау, мазмұнын түсіну. Ертегі жанрын ажырату	«Үйдегі жиһаздар» Тіл дамыту және көркем әдебиет Мақсаты: Мақсаты: Сөйлем құрастыру (2–3 сөз). «Не? Қандай?» сұрақтарына жауап беру.	«Орындық» тақпағы Тіл дамыту және көркем әдебиет Мақсаты: Мақсаты: Тақпақты жаттау. Өлең жанрын ажырату. Сөздік қорын молайту. Математика	“Ақылды үстел әңгімесі” Тіл дамыту және көркем әдебиет Мақсаты:Жиһазды күту туралы әңгімелеу Қазақ тілі: Қай бөлмеге керек Балалар жиһаздарды тиісті бөлмеге	Тіл дамыту және көркем әдебиет Қорытындылау Жиһаздар Мақсаты: Өткен материалды бекіту жанрларды ажырату тақпақты қайталау.

Ойын: «Бұл қай жанр?» Тәрбиеші: – Бұл ертегі ме, әлде тақпақ па? (қазақ тілі***) Математика негіздері: “Жиһаз дүкеніндегі санақ” Мақсаты: Заттарды қосу және алу арқылы тең және тең емес топтарды салыстыру Тең бе Қайсысы артық Қайсысы кем сұрақтарына жауап беру Қоршаған әлеммен таныстыру: Қоршаған ортадағы үй жануарларын (қой, сиыр, ит) тану. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру (қора, шелек, ойыншықтар). Сурет салу: “Менің төсегім” Мақсаты Қарапайым сюжеттік композиция жасау Төртбұрыш пішінді дөңгелек жастықпен үйлестіру Мүсіндеу: “Шкаф” Мақсаты: Ермексазды созу жаю тәсілімен шкаф жасау	Математика негіздері: Қай жиһаз үлкен Мақсаты: ”Жиһаздарды ұзындығы ені” биіктігі және жалпы шамасы бойынша салыстыру Ұзын қысқа Кең тар Биік аласа Үлкен кіші Бірдей тең сөздерін қолдану Қоршаған әлеммен таныстыру: “Үстел және ұқыптылық” Мақсаты: Балаларға дұрыс және дұрыс емес әрекеттерді ажыратуға үйрету Ұқыптылық еңбекқорлық қасиеттерін қалыптастыру Үстелдің атқаратын қызметін түсіндіру Сурет салу, Мүсіндеу: “Әдемі үстел” Мақсаты: Төртбұрыш пішін арқылы үстел бейнесін салу Қағаз бетіне дұрыс орналастыру Ермексазды домалату созу тәсілдері арқылы үстел жасау	негіздері: “Жиһаз пішіндері” Мақсаты: Үшбұрыш шаршы дөңгелек пішіндерін тану Көру және ұстау арқылы зерттеу Қоршаған әлеммен таныстыру: “Орындық және тәртіп” Мақсаты: Орындықты дұрыс пайдалану Тәртіптілік пен қауіпсіз мінез құлыққа тәрбиелеу Сурет салу, Мүсіндеу: “Ыңғайлы орындық” Мақсаты: Төртбұрыш және дөңгелек пішіндерді үйлестіре салу Ермексаздан орындық мүсіндеу.	орналастырып айтады. Математика негіздері: “Орындық қай жерде тұр” Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау Үстінде астында алдында артында оң сол бағыттарын қолдану Қоршаған әлеммен таныстыру: “Шкаф тазалықты жақсы көреді” Мақсаты: Ұқыптылық пен еңбекқорлыққа тәрбиелеу Ойын әрекеті: «Затты орнына қой» Балалар киімді шкафқа орналастырады. Сурет салу: “Қонақ бөлмедегі диван” Мақсаты: Бірнеше затты біріктіріп сюжеттік композиция жасау Дөңгелек және төртбұрыш пішіндерді үйлестіру Мүсіндеу: “Айна” Мақсаты: Домалату арқылы айна пішінін жасау Жақтауын безендіру.	Қазақ тілі: “Сиқырлы қап” Мақсаты: Жиһазды алып сипаттайды. Математика негіздері: “Жиһазбен бір күн” Мақсаты: Тәулік бөліктерін ажырату Күндіз түнде Таңертең кешке ұғымдарын бекіту Қоршаған әлеммен таныстыру: “Алғыс айту күні. Жақсылық жаса” Мақсаты: Балаларға алғыс айту ұғымын түсіндіру Мейірімділік жанашырлық сезімдерін дамыту Жақсы әрекеттерді бағалауға үйрету Сурет салу: “Сандық” Мақсаты: Сандық бейнесін салу. Ою-өрнекпен безендіру. Мүсіндеу: “Кітап сөресі” Мақсаты: Тік төртбұрыш пішін арқылы сөре бейнелеу Қағаз бетіне дұрыс орналастыру Ермексазды жаю және созу тәсілін қолдану
---	--	---	---	---

	Бөлшектерін біріктіру Ойын:“Дүкенші” Балалар жиһаз санын теңестіреді				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.(дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жапсыру, Құрастыру: «Тұтқалы шкафтың құпиясы» Мақсаты: Жапсыру арқылы шкафты безендіру, құрастыру арқылы шкаф моделін жасау «Оюды тап» ойыны Мақсаты: Оюды ажырату, екінші жартысын табу..	Жапсыру: “Жиһаздар бөлмесі” Мақсаты: Ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру Ұжымдық композиция жасау Құрастыру: “Жиһаз шеберханасы” Мақсаты: Балалар кірпіштер мен текшелерден диван жасайды Үстіне кішкентай ойыншық отырғызады Құрастырған бұйымымен сюжетті ойын ойнайды «Дүкен» ойыны Мақсаты: Қарапайым әлеуметтік әрекеттерді үйрету, сөйлеу дағдысын дамыту. Сипаттамасы: Сатып алу, сату әрекеттерін орындау.	Жапсыру: “Әдемі кілем” Мақсаты: Қазақ ою элементтерін қағаз бетіне орналастыру Ұжымдық композиция құрастыру Құрастыру: «Сиқырлы асүй үстелі» Мақсаты: Текше кірпіш цилиндр бөлшектерін тану және қолдану Төсеу бекіту қою тәсілдерін пайдалану «Сиқырлы үстелде қандай тағамдар бар?» ойыны Мақсаты: Балалар үстелді жинап, үстіне ойыншық тағамдар орналастырады.	Жапсыру, Құрастыру: «Қонақ бөлмедегі ғажайып жиһаздар» Мақсаты: Жапсыру арқылы диван, кілем, үстел бейнесін жасау, құрастыру арқылы бөлмедегі жиһаздарды жасау «Құпия шкафтағы заттар» ойыны Мақсаты: Шкаф ішіндегі ойыншықты сипаттау арқылы табу. Тәжірибелік алаң: “Ептілік пен жылдамдық ойындары” Мақсаты: Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту.	Жапсыру: “Сәнді сандық” Мақсаты: Төртбұрыш пішінге ою элементтерін орналастыру Композиция жасау Құрастыру: «Қалпақ киген орындық» Мақсаты: Орындық моделін құрастыру арқылы логикалық және құрылымдық ойлауды дамыту «Шебер қолдар» ойыны Мақсаты: Балалар сандық бейнесіне дайын оюларды жапсырады Оюды дұрыс орналастыруға назар аударады
Балалармен жеке жұмыс	 “Сиқырлы үстел” Мақсаты: Түстерді ажырата білу, жоспарлы әрекет жасау	 Биік-аласа, жуан-жіңішке ұғымдарын ажырату.	 Екі орындықты салыстыру. Үлкен-кіші	 Жиһаздар түрлерін атау.	 Шкаф бөлшектерін атау (есік, тұтқа, сөрелер)

Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Педагогтарға педагог-психолог кеңесі: «Диагностика бойынша алынған нәтижелеріне сәйкес психикалық процестерін түзету – дамыту жұмыстары бойынша жеке кеңес беру»		Педагогтарға педагог-психолог кеңесі: «Балабақшаға баланың бейімделуі бойынша тәрбиешілер мен ата – аналарға кеңес»		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ортаңғы топ «Балбала»
02-06.03.2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан (каждый понедельник)

Құндылық - Ценность: Наурыз /Март – Тәуелсіздік және отаншылдық айы / Независимость и патриотизм

Цитата: «Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің...»/«Патриотизм - это умение уважать своих родителей...»(Б.Момышұлы)

Күнтәртібі	Дүйсенбі 02.03.2026	Сейсенбі 03.03.2026	Сәрсенбі 04.03.2026	Бейсенбі 05.03.2026	Жұма 06.03.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіздік жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Күй күмбірі	Күй күмбірі «Қосалқа» Дәулеткерей(бір-тұтас тәрбие)(Музыка****)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
«Өнегелі 15 минут»	«Сыпайылық – асыл қасиет» Мақсаты: Баланы әдептілікке тәрбиелеу. Тапсырма: Балаңызбен бірге «рахмет», «өтінемін», «кешіріңіз» сөздерін қолданып шағын көрініс ойнаңыз. Күні бойы осы сөздерді	«Ертегі – тәрбие көзі» Мақсаты: Жақсылық пен жамандықты ажырату. Тапсырма: Қазақ ертегілерінің бірін оқыңыз (мысалы, «Мақта қыз бен мысық»). «Қай кейіпкер дұрыс әрекет жасады?» деген сұрақ қойыңыз.	«Отбасы – алтын ұя» Мақсаты: Отбасылық құндылықтарды дәріптеу. Тапсырма: Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. «Мен отбасымды не үшін жақсы көремін?» тақырыбында 2–3 сөйлем айтқызу.	«Достық деген не?» Мақсаты: Достық қарым-қатынасты түсіндіру. Тапсырма: Дос туралы қысқа әңгіме құрастыру. «Досың қиналса не істейсің?» сұрағын талқылау.	«Қамқорлық деген не?» Мақсаты: Қамқорлық жасаудың маңызын түсіндіру. Тапсырма: «Мен кімге қамқор бола аламын?» тақырыбында әңгіме құрастыру. «Үйде ата-анаңа қалай көмектесесің?» сұрағын талқылау.

	санап, кешке бірге талқылаңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Сөйлем құрау дағдысын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші бастайды: 👉 «Мен бақшаға ...» Бала: «Мен бақшаға келдім.» 👉 «Мен анама ...» Бала: «Мен анама көмектестім.» (Қазақ тілі***)	«Құстар ұшты» Мақсаты: Зейін, реакция. Ойын барысы: Тәрбиеші: «Құстар ұшты!» – балалар қолын көтереді. «Балықтар ұшты!» – қозғалмайды. (дене тәрбиесі**)	«Дыбысты тап» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ойын барысы: Тәрбиеші дыбыс айтады: «А». Балалар сол дыбыстан басталатын сөз айтады: «Алма», «Аю», «Ата». (қазақ тілі***)	«Кейіпкерді көрсет» Мақсаты: Қиял мен қимылды дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші кейіпкер атайды: Қоян – секіреді Аю – қорбандайды Түлкі – ақырын жүреді Балалар қимылмен көрсетеді. (көркем әдебиет)	«Кім тез атайды?» Мақсаты: Жануарлар, түстер, жемістер атауын бекіту. Ойын барысы: Тәрбиеші бір тақырып айтады (мысалы, «Жануарлар»). Балалар кезекпен жануар атайды. Кім кідірмей, дұрыс айтса – жұлдызша алады. (қазақ тілі***)
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (затпен) №13 (дене тәрбиесі **)				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Допты ұстап ал» Мақсаты: Қол бұлшықеттерін дамыту, үйлесімділік. Ойын барысы: Тәрбиеші допты балаға лақтырады. Бала ұстап алып, қайтарады. (дене тәрбиесі**)	«Дыбысты қайтала» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айту. Ойын барысы: Тәрбиеші жануар дауысын салады: «Мяу-мяу» – балалар: «Мысық!» «Аф-аф» – «Ит!» (қазақ тілі***)	Ойын: «Қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау. Ойын барысы: Доп үстелде, астында немесе қорап ішінде тұрады. 👉 «Доп қайда?» Бала: «Үстінде», «Астында», «Ішінде». (Танымдық дағды)	«Сикырлы дорба» Мақсаты: Сөздік қорын дамыту. Ойын барысы: Бала дорбадан зат алып, атын айтады. 👉 «Алма.» 👉 «Қуыршақ.» (қазақ тілі***)	«Артық затты тап» Мақсаты: Логикалық ойлауын дамыту. Ойын барысы: Үстелге 3 жеміс және 1 ойыншық қойылады. 👉 «Қайсысы артық?» Бала: «Доп артық.» (Танымдық дағды)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы	Музыка Музыка тыңдау: «Мен	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы	Қазақ тілі Міндеті: Қазақ тіліне

жаттығулар Қолдарын алдына және басынан жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтау (6–8 рет). Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарды жоғары қарату (6 рет). Қолды кезекпен көтеру-түсіру (8 рет). Саусақтарды қозғалту, жұму және ашу (8–10 рет). Допты бір-біріне басынан жоғары беру (5–6 рет). Оңға-солға бұрылу (6 рет). Аяқ ұшына көтерілу, аяқты алға қою (6–8 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (мұрынмен дем алып, ауызбен шығару – 3–4 рет). Негізгі қимылдар Бірқалыпты жүгіру (30–40 секунд). Алаңның бір жағынан екінші жағына тура бағытта жүгіру. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Допты екі қолмен кеуде тұсынан 1,5 м қашықтыққа лақтыру (4–5 рет).	дәрігер боламын» Ә.Бейсеуов. Ән айту: «Ортеке» Ә.Еспаев. Муз. ырғақты қимыл: «Шар ұшты» Қ.Шілдебаев. Ойын: «Дауысынан таны» А.Райымқұлова.	жаттығулар Қолды алға созып, алақанды жоғары қарату (6–8 рет). Қолды жанға созу (6 рет). Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру (6–8 рет). Саусақ жаттығулары: саусақтарды ашу-жұму, кезекпен бұғу (8–10 рет). Допты артқа беру (5–6 рет). Аяқты жан-жаққа қою, бастапқы қалыпқа келу (6–8 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет). Негізгі қимылдар Шеңбер бойымен бірқалыпты жүгіру (30–40 секунд). 10–15 метрге жылдам жүгіру (2–3 рет). Бағытты өзгертіп жүгіру. Допты төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру (4–5 рет). Қимылды ойын «Қуып жет». Балалар белгі бойынша бірін-бірі қуып жетуге тырысады. Ойын барысында жылдамдықты арттыруға, бағытты өзгертуге, ережені сақтауға үйретіледі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тісті таңертең және кешке тазалау қажеттілігі түсіндіріледі. Тісті дұрыс тазалау реттілігі көрсетіледі.	жаттығулар Қолды жоғары көтеріп шапалақтау (6–8 рет). Қолды алға созып, бастапқы қалыпқа келу (6 рет). Саусақпен жаттығу: саусақтарды ашу-жұму, кезекпен бұғу (8–10 рет). Аяқты артқа қою, бастапқы қалыпқа келу (6–8 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет). Негізгі қимылдар «Жыланша» жүгіру (кедергілер арасымен ирелендеп жүгіру). Допты жоғары лақтыру және қағып алу (4–5 рет). Допты жерге соғып, қайта қағып алу. Қимылды ойын «Допты түсірме». Балалар допты бір-біріне беріп, жерге түсірмеуге тырысады. Ойын барысында ептілікке, зейінге және үйлесімді қимыл жасауға үйретіледі. Спорттық жаттығу Оңға және солға бұрылып велосипед тебу. Тепе-теңдікті сақтау, қауіпсіздік ережесін сақтау дағдылары бекітіледі.	тән Ү дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Тіл ұстарту жаттығуы. Ық-ық-ық- сусын күйятын ыдыс, Ша-ша-ша- әдемі алаша, ра-ра-ра- күй тартады домбыра. Суретке қарап киіз үйде не бар екенін айтайық. Дидактикалық ойын. «Киіз үйдің заттарын ата» Бірге жаттайық. Дөңгеленіп тұрайық Киіз үйді құрайық. Кереге болып керіліп, Уықтар болып иіліп Киіз үйді құрайық. Жұмбақты шешейік. Ұқсайтын шеңберге. Қабырғасы жиылып, керіледі. Жиһазы мол кең бөлме, Төбесінен жұлдыздар көрінеді.(киіз үй) Сөздік минимум. Ағаш, терезе, есік, т, ,орсық, алаша, тостаған. Күтілетін нәтиже: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.
--	---	---	---	--

	Қимылды ойын «Белгіге дейін жүгір». Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіріп бару. Белгі берілгенде тоқтау немесе кері қайту. Ойын барысында ережені сақтау үйретіледі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тамақ алдында қол жуу реттілігін үйрету: қолды сулау, сабындау, алақан мен саусақ арасын ысқылау, шаю, сүлгімен құрғату. Тазалық сақтаудың маңызы түсіндіріледі. Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімді дұрыс шешу. Киімді орындыққа немесе арнайы сөреге жинап қою. Аяқкиімді ретімен орналастыру. Салауатты өмір салты Жүгірудің жүрек пен өкпеге пайдалы екені түсіндіріледі. Қимыл-қозғалыстың денені шынықтыратыны және денсаулықты нығайтатыны айтылады. Сауықтыру-шынықтыру Таза ауада серуендеу (10–15 минут). Сыртта қимылды ойындар		тіс щеткасына паста жағу, жоғары-төмен қимылмен тазалау, ауызды шаю. Өзіне-өзі қызмет көрсету Тарақты дұрыс қолдану. Шашты ұқыпты тарау, тарақты өз орнына қою дағдылары қалыптастырылады. Салауатты өмір салты Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгіме жүргізіледі. Таза ауада ойнау мен серуендеудің маңызы түсіндіріледі. Сауықтыру Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару (3–4 рет). Қолды жоғары көтеріп дем алу, төмен түсіріп дем шығару. Сергіту сәтін ұйымдастыру.	Гигиена Қолды сабынмен дұрыс жуу реттілігі қайталанады: қолды сулау, сабындау, алақан мен саусақ арасын ысқылау, шаю, құрғату. Өзіне-өзі қызмет Қасықты дұрыс ұстау. Тамақты төкпей ішу, ұқыптылық сақтау дағдылары қалыптастырылады. Салауатты өмір салты Қозғалыстың денсаулыққа оң әсері түсіндіріледі. Күнделікті қимыл-қозғалыс жасау қажеттілігі айтылады. Сауықтыру Серуен кезінде қозғалыс ойындары ұйымдастырылады. Таза ауада еркін жүгіру, секіру, қимылды жаттығулар орындау. Тыныс алу жаттығуларын жасау	
--	---	--	---	---	--

	ұйымдастыру. Табиғатты бақылау. Тыныс алу жаттығуларын орындау				
«Ана – мейірім» Апталық дәйек сөз: «Ана – өмірдің шуағы» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балаларға «Ана» сөзін баяу, анық айтқызу. «Ана мейірімді», «Ана жақсы» сияқты екі сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құрастыру. Жаңылтпаш айту: «Анама ақ алма апардым». Көркем әдебиет «Ана» туралы қысқа тақпақты тыңдау. Тақпақ жолдарын суретті мнемокесте арқылы қайталап айту. Қазақ тілі*** Ә, ө, ү дыбыстарын «әдемі», «өнерлі», «үлкен» сөздері арқылы дұрыс айту. Балаларды бір-бірін атымен атауға үйрету. Танымдық дағды Математика негіздері Екі гүлді салыстырып, «артық», «кем» сөздерін айту. Гүлдің ортасын	«Мен анамды жақсы көремін» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Мен анамды жақсы көремін» сөйлемін қайталау. «Анам не істейді?» сұрағына бір сөзбен жауап беру (жуады, құшақтайды). Көркем әдебиет Қысқа тақпақты қимылмен бірге айту (құшақтау, алақанды жүрекке қою). Қазақ тілі*** Зат есім мен сын есімді бірге айту: жақсы ана, әдемі ана. Қарапайым санамақты тыңдау. Танымдық дағды Математика негіздері Үлкен және кіші ойыншықтарды салыстыру. Таңертең және кешке суреттерін ажырату. Өлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарларды	«Ана – қамқор» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Ана қамқор» сөз тіркесін айту. Балалардың өз ойын 1–2 сөзбен жеткізуіне мүмкіндік беру. Көркем әдебиет Ана туралы шағын әңгімеден бір-екі сөйлемді тыңдау және қайталау. Қазақ тілі*** Зат есім мен етістікті бірге айту: ана күледі, ана құшақтайды. Танымдық дағды Математика негіздері Өзінің оң қолын, сол қолын көрсету. «Оң», «сол» сөздерін қимылмен бекіту. Өлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Табиғат бұрышындағы гүлді бақылау, су құюды көру. Сурет салу Балалар тұтас қағаз парағына қызыл түсті пайдаланып жүрек пішінін саусақпен бояйды.	«Ана еңбегі» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балалармен «Ана не істейді?» тақырыбында әңгімелесу. Тәрбиеші сөйлемді бастап береді: «Ана...», балалар бір сөзбен толықтырады (жуады, тамақ береді, құшақтайды). Сөйлеу қарқынын баяулатып, сөздерді анық айтуға назар аудару. Көркем әдебиет Ана еңбегі туралы қысқа тақпақты тыңдау: «Анам мені бағады, Анам үйді жинайды» Тақпақ жолдарын суретті тірек арқылы (үй, ана, бала) қайталап айту. Қазақ тілі*** Қ, ұ дыбыстарын «қуаныш», «құттықтаймын», «ұқыпты» сөздері арқылы дұрыс айту. Балалардың бір-біріне қарап есімін атап сөйлеуіне жағдай жасау. Танымдық дағды	«Анаға сыйлық» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балалар «Анаға сыйлық» сөз тіркесін қайталап айтады. Тәрбиешімен бірге «Анама сыйлық» деп қуанышты көңіл күймен айту. Көркем әдебиет Апта бойы үйренген ана туралы тақпақтарды қайталау. Балалар таныс жолдарын бірге айтуға қатысады. Қазақ тілі*** «Жақсы ана», «әдемі ана» сөз тіркестерін қайталау. Балаларды бір-бірін атымен атап, қысқа жауап беруге ынталандыру. Танымдық дағды Математика негіздері Апта бойы қолданылған гүл, жүрек пішіндерін қайта қарап, «біреу», «көп» сөздерін айту. Дөңгелек пішінді танып көрсету.	

дөңгелек пішін ретінде танып, қолмен ұстап көру. Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Ана баланы қалай жақсы көретіні туралы әңгімелеу. Үй жануарларының төлдері суреттерін қарап, «анасы – баласы» деп атау. Сурет салу Балалар тұтас қағаз парағына саусақпен қызыл, сары түстерді пайдаланып гүл салады. Гүлдің ортасын қағаздың ортасына орналастырып, айналасына күлтелерін басу арқылы бейнелейді. Сурет салу кезінде бояуды төкпей қолдануға, қолды сулықпен сүртуге үйренеді. Жапсыру Дайын дөңгелек және жапырақ пішіндерін қағаз бетіне жапсырады. Гүлдің айналасына қазақ	сурет арқылы таныстыру (аю, қоян). Анасы мен баласын бірге көрсету. Сурет салу Балалар тұтас қағаз бетіне алдын ала салынған бет бейнесінің ішін қызғылт, ақ түстермен бояйды. Көз, ауыз орнын қағаздың ортасына орналастырып бояу арқылы көрсетеді. Жапсыру Дайын көз, ауыз пішіндерін бетке жапсырады. Бет жиегіне ирек сызық пішінді ою элементін жапсырып безендіреді.	Жүректі қағаздың ортасына орналастырады. Жапсыру Жыртылған қызыл қағаз бөліктерін жүрек пішінінің ішіне жапсырады. Жүректің жиегіне дөңгелек элементтерді жапсырып сәндейді.	Математика негіздері Күндіз және түнде бейнеленген суреттерді көрсету. Балалар «күндіз», «түнде» сөздерін қайталап айтып, суреттерді сәйкестендіреді. Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Анаға көмектесу туралы әңгіме жүргізу. «Анаға қалай көмектесеміз?» деген сұраққа балалардың қарапайым жауаптарын тыңдау (ойыншық жинау, көмектесу). Сурет салу Балалар тұтас қағаз бетіне сары, көк түстермен шеңбер сызықтар салып, «білезік» бейнелейді. Шеңбердің айналасына қазақ оюының қарапайым элементі – ирек сызықты саусақпен қайталайды. Ұқыпты сурет салуға, бояуды төкпеуге дағдыланады. Жапсыру	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру 8 наурыз мерекесі туралы айту. Аналарды құттықтау, «ана» сөзін құрметпен айту. Сурет салу Балалар тұтас қағаз бетіне өз бетінше ойдан сурет салады (гүл, жүрек, сызықтар). Қызыл, сары, жасыл түстерді таңдап, бейнені қағаздың ортасына орналастырады. Сурет жиегіне қазақ оюының қарапайым элементін саусақпен салады. Жапсыру Апта бойы дайындалған пішіндерді бір үлкен қағазға жапсырып, ұжымдық жұмыс жасайды.
--	---	---	---	--

	оюының қарапайым элементі – дөңгелек нүктелерді жапсырып безендіреді.			Дайын дөңгелек пішіндерді қатарлап жапсырып, әшекей жасайды.	
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.(дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мүсіндеу Жұмсақ пластилиннен домалақт ау арқылы гүлдің түймесін жасайды. Дайын суреттің үстіне қойып, саусақпен басып бекітеді. Құрастыру Ірі құрылыс бөлшектерінен гүл қоюға арналған «ыдыс» құрастырады. Құрастырған құрылысымен ойнайды. «Отбасы» Мақсаты: Отбасылық қарым-қатынасты түсіндіру. Ойын барысы: Таңғы ас дайындау. Дағды: Қамқорлық, сыйластық, міндет бөлісу.	Мүсіндеу Пластилиннен домалақтап «моншақ» жасайды. Дайын моншақты қағаздағы ана бейнесінің мойнына қояды. Құрастыру Қуыршаққа арналған «ана орны» (орындық, үстел) құрастырады. Қуыршақты отырғызып, еркін ойнайды. «Балабақша» Мақсаты: Тәрбиеші еңбегін түсіндіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Сабақ өткізу. Тамақ ішу. Серуенге шығу. Дағды: Тәртіп сақтау, өзара қарым-қатынас.	Мүсіндеу Пластилиннен кішкентай домалақ пішіндер жасап, жүректің үстіне басып орналастырады. Құрастыру Ірі текшелерден жүрекке арналған «қорапша» құрастырады. «Құрылысшылар» Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру. Ойын барысы: Үйдің жоспарын талқылау. Бірге құрастыру. Дайын үйді таныстыру. Дағды: Ынтымақтастық, кеңістікті бағдарлау.	Мүсіндеу Пластилинді алақанмен басып, бір үлкен жүзік жасайды. Ортасына саусақпен шұңқыр түсіреді. Құрастыру Әшекейлерді қоюға арналған қарапайым «қорап» құрастырады. «Дәрігер қабылдауында» Мақсаты: Қамқорлық пен мейірімділікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Науқас шағымын айтады. Дәрігер тексеріп, кеңес береді. Медбике көмектеседі. Дағды: Сұрақ қою, түсіндіру, жанашырлық.	Мүсіндеу Әр бала бір кішкентай домалақ немесе жалпақ пішін жасап, ортақ «сыйлыққа» қосады. Құрастыру Барлық құрылыстарды біріктіріп, «Ана мерекесі» бұрышын құрастырады. Дайын бұрышпен ойнайды. «Дүкен» Мақсаты: Сыпайы сөйлесу, сатып алу мәдениетін үйрету. Ойын барысы: Балалар рөлдерді бөліседі. Сатып алушы сәлемдесіп, тауар сұрайды. Сатушы тауарды ұсынып, бағасын айтады.
Балалармен жеке жұмыс	Бағыты: Тіл дамыту Жұмыс: Сурет бойынша 2–3 сөзбен сөйлем құрату. Нәтиже: Қарапайым	Бағыты: Дыбыс айту Жұмыс: «Р», «Л» дыбыстарын буында қайталау. Нәтиже: Дыбысты анық	Бағыты: Ұсақ моторика Жұмыс: Үлкен моншақты тізу. Нәтиже: Саусақ икемділігі дамиды.	Бағыты: Сөйлеу Жұмыс: «Қандай?» – үлкен/кіші. Нәтиже: Қарапайым сын есім айтады.	Бағыты: Қимыл Жұмыс: Допты домалату. Нәтиже: Қол координациясы дамиды.

	сөйлем құрайды.	айтуға жаттығады.			
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Педагогтарға педагог-психолог кеңесі: «Балабақшаға баланың бейімделуі бойынша тәрбиешілер мен ата – аналарға кеңес»		Ата-аналарға педагог-психолог кеңесі: «Баланың сөйлеуін дамыту»		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ортаңғы топ «Балбала»
(09)-13.03.2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Наурыз/Март – Тәуелсіздік және отаншылдық айы / Независимость и патриотизм

Цитата: «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»/«Независимость - это не только сладкое слово, но и национальная ответственность»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 09.03.2026	Сейсенбі 10.03.2026	Сәрсенбі 11.03.2026	Бейсенбі 12.03.2026	Жұма 13.03.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіздік жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Күй күмбірі	Күй күмбірі «Көроғлы» Дәулеткерей(біртұ-тас тәрбие)(Музыка****)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
«Өнегелі 15 минут»		«Сәлемдесу-әдептің бастауы» Мақсаты: Амандасудың маңызын түсіндіру Әдептілікке тәрбиелеу. Өңгіме: «Неге адамдар бір-бірімен амандасады?»	«Жақсылық жасау» Мақсаты: Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуіне тәрбиелеу Өңгіме: «Жақсылық деген не?» Кішкентай мысалдар: досына	«Таза болайық!» Мақсаты: Тазалық пен ұқыпшылыққа дәріптеу. Тапсырма: Қол жуу, киімді таза ұстау туралы әңгіме Көрсету: Қолды дұрыс жуу	«Қамқорлық деген не?» Мақсаты: Қамқорлық жасаудың маңызын түсіндіру. Тапсырма: «Мен кімге қамқор бола аламын?» тақырыбында әңгіме құрастыру.

		Әдептілік, сыйластық туралы қысқаша түсіндіру	көмектесу, ойыншықпен бөлісу Ситуациялық ойын: «Не істер едің?»	қимылдарын көрсету	«Үйде ата-анаңа қалай көмектесесің?» сұрағын талқылау.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		Ойын: «Сүттен жасалған тағамдар» Өнім туралы сипаттама айтады (мысалы: «Бұл өнім ашытылған түйе сүтінен жасалады және өте пайдалы»). Балалар оның қандай өнім екенін табады («Шұбат»). Бір тұтас тәрбие	Өсімдікке су керек пе?» Өсімдіктің өсуіне судың маңызын түсіндіру. Екі кішкентай гүл құмырасы Топырақ Дән (мысалы, бидай немесе үрме бұршақ) Су. Екі құмыраға да топырақ салып, дәнді отырғызу. Экологиялық тәрбие	«Қазақтың ұлттық киімдерін тану» ойыны Балаларға ұлттық киімдердің атауын сұрауға болады. Бір тұтас тәрбие	«Ұлттық тағамды ажырата аласың ба?» Қазақтың ұлттық тағамдарының атаулары мен ерекшеліктерін үйрену. Бір тұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Дыбысты қайтала» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айту. Ойын барысы: Тәрбиеші жануар дауысын салады: «Мяу-мяу» – балалар: «Мысық!» «Аф-аф» – «Ит!» (қазақ тілі***)	Ойын: «Қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау. Ойын барысы: Доп үстелде, астында немесе қорап ішінде тұрады. «Доп қайда?» Бала: «Үстінде», «Астында», «Ішінде». (Танымдық дағды)	«Сикырлы дорба» Мақсаты: Сөздік қорын дамыту. Ойын барысы: Бала дорбадан зат алып, атын айтады. «Алма» «Қуыршақ» (қазақ тілі***)	«Артық затты тап» Мақсаты: Логикалық ойлауын дамыту. Ойын барысы: Үстелге 3 жеміс және 1 ойыншық қойылады. «Қайсысы артық?» Бала: «Доп артық» (Танымдық дағды)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеріп, артына апарып	Музыка тыңдау: «Анажаным» Б.Бейсенова. Ән айту: «Анашым» Е.Хасанғалиев. Муз. ырғақты қим:	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру (6–8 рет).	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға созу (6–8 рет).	Қазақ тілі Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Міндеті: Таныс ертегілер мен шағын

	шапалақтау (6–8 рет). Қолды төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу. Аяқтың ұшына көтерілу (6–8 рет). Қолды жанға созу, бастапқы қалыпқа келу (6 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). Негізгі қимылдар 20 метрге дейін жылдам жүгіру (2–3 рет). Белгі бойынша тоқтау. Допты оң қолмен 2 метр қашықтыққа лақтыру (4–5 рет). Допты қағып алу жаттығулары. Қимылды ойын «Тез орын ауыстыр». Белгі бойынша балалар орындарын жылдам ауыстырады. Жылдамдыққа, зейінге және тәртіп сақтауға үйретіледі. Гигиена Қолды жуған соң таза сүлгімен немесе бірреттік майлықпен мұқият құрғату. Қолды құрғақ ұстаудың маңызы түсіндіріледі. Өзіне-өзі қызмет Киімді дұрыс кию реттілігі үйретіледі. Түймені тағу,	«Анасын тап!» К.Қуатбаев.Ойын: «Ән салған кім?» Б.Жүсібәлиев.	Қолды жанға созып, бастапқы қалыпқа келу (6 рет). Аяқты артқа қою, бастапқы қалыпқа келу (6– 8 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет). Саусақтарды ашу-жұму жаттығулары (8–10 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). Негізгі қимылдар Допты еденге соғып, қайта қағып алу (4–5 рет). Допты заттардың арасымен домалату. Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Қимылды ойын «Мәреге жет». Балалар белгі бойынша берілген бағытпен жүгіріп, мәреге бірінші болып жетуге тырысады. Жылдамдыққа, ептілікке және ережені сақтауға үйретіледі. Гигиена Құлақты және бетті таза сумен жуу. Жуыну кезінде ұқыптылық сақтау, жеке тазалықтың маңызын түсіндіру. Өзіне-өзі қызмет Киімдегі олқылықты түзету (түймені салу, жағасын түзету). Киімді ұқыпты ұстау дағдыларын	Қолды жанға созу (6 рет). Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру (6–8 рет). Саусақ жаттығулары: саусақтарды ашу-жұму, кезекпен бұғу (8–10 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). Негізгі қимылдар 50 секунд баяу жүгіру. Бағытты өзгертіп жүгіру. Допты тік нысанаға лақтыру (4–5 рет). Допты қағып алу жаттығулары. Қимылды ойын «Қасқыр мен қоян». Балалар белгі бойынша қашып, ұстатпауға тырысады. Ойын барысында жылдамдыққа, ептілікке және зейінге үйретіледі. Гигиена Майлықты дұрыс қолдану үйретіледі. Тамақтан кейін ауызды және қолды майлықпен сүрту дағдылары қалыптастырылады. Өзіне-өзі қызмет Шанышқыны дұрыс қолдану. Тамақты ұқыпты жеу, қауіпсіздік ережесін сақтау дағдылары бекітіледі.	шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу «Шалқан» ертегісін мазмұндау Бірге сөздерді айтқызу. Шалқан қандай болып өсті, үлкен болып өсті. Атаға шалқанды шұлуға кімдер көмектесті. Ата, әже, немересі, күшік, мысық, тышқан. Шалқаның түсі қандай екен? Шалқанды тартамыз» ойыны Ойын барысы: Балалар бір-бірінің артынан тұрады. Алдыңғы бала – «шалқан». Балалар бірге айтады: «Тарт, тарт, шалқанды, Шыға ма екен шалқан?» Сосын бірге артқа тартады. «Дыбыста» ойыны Мақсаты: дыбыстарды айту. Күтілетін нәтиже: Қарапайым сұрақтарды түсінеді, оларға шағын сөйлемдермен жауап береді
--	---	--	---	---	--

	сыдырманы салу, киімді ұқыпты кию дағдылары қалыптастырылады. Салауатты өмір салты Су ішудің ағзаға пайдасы түсіндіріледі. Судың денсаулықты нығайтуға, сергектік сақтауға көмектесетіні айтылады. Сауықтыру Ауада серуен ұйымдастырылады. Таза ауада еркін қозғалу, жеңіл жүгіру, қимылды ойындар өткізу. Тыныс алу жаттығуларын орындау		қалыптастыру. Салауатты өмір салты Аурудың алдын алу туралы түсіндіру. Тазалық сақтау, дұрыс тамақтану, қозғалыс белсенділігі және уақытылы демалудың маңызы айтылып түсіндіріледі. Сауықтыру Серуен ұйымдастыру. Таза ауада еркін қозғалу, жеңіл жүгіру, қимылды ойындар өткізу. Тыныс алу жаттығуларын орындау.	Салауатты өмір салты Демалыс пен ұйқының маңызы түсіндіріледі. Уақытында ұйықтау мен тынығудың денсаулыққа пайдасы айтылады. Сауықтыру Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару (3–4 рет). Қолды көтеріп дем алу, түсіріп дем шығару. Сергіту жаттығуларын орындау.	
	«Көктемгі күн» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балаларға «көктем», «күн» сөздерін баяу, анық айтқызу. «Күн жылы» деген екі сөзден тұратын сөйлемді қайталау. Жаңылтпаш айту: «Күн күліп тұр». Көркем әдебиет Көктем туралы қысқа тақпақты тыңдау: «Күн шықты, Жер жылынды» Тақпақ жолдарын күн, жер бейнеленген суреттер арқылы қайталау.	«Көктемгі гүлдер» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Гүл өсті» сөз тіркесін айту. Гүл атауын бір сөзбен айтуға ынталандыру. Көркем әдебиет Гүл туралы қысқа тақпақты тыңдау: «Гүл шықты, Әдемі» Тақпақты сурет тірек арқылы қайталау. Қазақ тілі Зат есім мен сын есімді байланыстырып айту: әдемі гүл. Ү дыбысын «гүл» сөзінде	«Көктемде жануарлар» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Малдың төлі бар» сөз тіркесін айту. Үй жануарларының төлдерін атау (сиыр – бұзау, қой – қозы). Көркем әдебиет Жануарлар туралы қысқа тақпақты тыңдау: «Қозы бар, Бұзау бар» Қазақ тілі Ұ, қ дыбыстарын «қозы», «құс», «ұя» сөздері арқылы айту. Танымдық дағды Математика негіздері	«Көктемгі адам еңбегі» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балалармен «Көктемде адамдар не істейді?» тақырыбында әңгімелесу. Тәрбиеші сөйлемді бастап айтады: «Адамдар көктемде...», балалар бір сөзбен жалғастырады (егеді, тазалайды, су құяды). Сөздерді баяу, анық айтуға жаттықтыру. Көркем әдебиет Көктемгі еңбек туралы қысқа тақпақты тыңдау:	

		Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын «әдемі күн», «көктем» сөздері арқылы айту. Балалардың бір-бірін атымен атап сөйлеуіне жағдай жасау. Танымдық дағды Математика негіздері Екі күн суретін салыстырып, «біреу», «көп» сөздерін айту. Күннің дөңгелек пішін екенін қолмен ұстап, көзбен көру арқылы тану. Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Көктемде күн жылып, қардың еритіні туралы әңгімелеу. Шығармашылық дағды Сурет салу Тұтас қағаз бетіне саусақпен сары түсті пайдаланып күн салу, бейнені ортасына орналастыру. Жапсыру Дайын күн және сәуле пішіндерін жапсыру.	дұрыс айту. Танымдық дағды Математика негіздері Үлкен және кіші гүлдерді салыстыру. Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Көктемде гүлдердің өсетіні, гүлді жұлмау керектігі туралы айту. Шығармашылық дағды Сурет салу Тұтас қағаз бетіне саусақпен қызыл, сары түстерді пайдаланып гүл салу. Жапсыру Дайын гүл ортасы мен жапырақтарын жапсыру, ирек сызық пішінді ою элементін қолдану.	Бір төл және көп төлді салыстыру. Оң және сол бағыттарын қимылмен көрсету. Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Көктемде үй жануарлары төлдейтіні, жабайы жануарлардың оянатаны туралы айту. Шығармашылық дағды Сурет салу Тұтас қағаз бетіне саусақпен қозы немесе бұзаудың қарапайым бейнесін салу. Жапсыру Дайын жануар пішіндерін жапсыру.	«Ата жерді жыртады, Апа гүлді суарады» Тақпақ жолдарын суретті тірек арқылы қайталау. Қазақ тілі Зат есім мен етістікті байланыстырып айту: адам жұмыс істейді, апа суарады. Қазақ тіліне тән қ, ұ дыбыстарын «қазды», «ұқыпты» сөздері арқылы дұрыс айту. Танымдық дағды Математика негіздері Екі еңбек құралының суретін салыстыру (күрек, тырма). «Біреу», «көп» сөздерін айту. Таңертең және кешке еңбек студі суреттер арқылы ажырату. Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Көктемде адамдар жер қазып, ағаш отырғызып, аула тазалайтыны туралы айту. Еңбекке құрметпен қарауға, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Шығармашылық дағды Сурет салу Балалар тұтас қағаз
--	--	---	--	---	--

					бетіне саусақпен жасыл, қоңыр түстерді пайдаланып, «Адам жер қазып жатыр» немесе «Апа гүл суарып жатыр» тақырыбында қарапайым сурет салады. Бейнені қағаздың ортасына орналастырып, ұқыпты бояуға дағдыланады. Жапсыру Дайын адам, ағаш, күрек пішіндерін қағаз бетіне жапсырып, «Көктемгі еңбек» көрінісін жасайды.
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.(дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.				

	Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Мүсіндеу Пластиннен домалақтау арқылы күн жасау. Құрастыру Ірі құрылыс бөлшектерінен «күн алаңы» құрастыру.	Мүсіндеу Пластиннен домалақтау арқылы гүл түймесін жасау. Құрастыру Құрылыс бөлшектерінен «гүл өсетін орын» құрастыру.	Мүсіндеу Пластиннен бір домалақ жасап, төлдің денесін бейнелеу. Құрастыру Құрылыс бөлшектерінен «қора» немесе «ін» құрастыру. Тәжірибе алаңы Тақырыбы: Наурыз – көктем мерекесі Ұлттық мереке туралы түсінік қалыптастыру.	Мүсіндеу Пластиннен домалақтау арқылы «гүл түбі» немесе «жер түйірі» жасап, саусақпен басып орналастырады. Құрастыру Ірі құрылыс бөлшектерінен «аула» немесе «бақша» құрастырып, дайын құрылыспен еркін ойнайды.

Балалармен жеке жұмыс		Бағыты: Есте сақтау Жұмыс: 2 ойыншықты есте сақтап айту. Нәтиже: 2 затты есінде сақтайды.	Бағыты: Дыбысқа еліктеу Жұмыс: Жануар дыбыстарын қайталау. Нәтиже: Дыбысты анық айтады.	Бағыты: Пішін Жұмыс: Дөңгелек пен шаршыны көрсету. Нәтиже: 2 пішінді таниды.	Бағыты: Сөйлеу мәдениеті Жұмыс: «Сәлеметсіз бе?», «Рахмет» айту. Нәтиже: Сыпайы сөз қолданады.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу Балалардың үйге қайту	Педагогтарға педагог-психолог кеңесі: «Балабақшаға баланың бейімделуі бойынша тәрбиешілер мен ата – аналарға кеңес»		Ата-аналарға педагог-психолог кеңесі: «Баланың сөйлеуін дамыту»		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ортаңғы топ «Балбала»
16-20.03.2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Наурыз/Март – Тәуелсіздік және отаншылдық айы / Независимость и патриотизм

Цитата: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»/«Только честь может служить опорой независимости»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 16.03.2026	Сейсенбі 17.03.2026	Сәрсенбі 18.03.2026ж	Бейсенбі 19.03.2026	Жұма 20.03.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіздік жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Күй күмбірі	Күй күмбірі «Көңіл ашар» Түркеш (біртұтас тәрбие) (Музыка****)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
«Өнегелі 15 минут»	«Мейірім мен сабыр – дұрыс тәрбиенің кілті» Баланы ұрыссыз, түсіндіру арқылы тәрбиелеудің маңызын көрсету.	Балаға бөлінген уақыт – ең үлкен тәрбие Баламен сапалы қарым-қатынастың маңызын түсіндіру.	«Сыпайы сөз – өнегенің негізі» Үй жағдайында мәдениетті сөйлеу дағдыларын қалыптастыру жолдарын көрсету.	«Ата-ананың үлгісі – баланың айнасы» Баланың мінез-құлқы ата-ананың іс-әрекетіне тікелей байланысты екенін ұғындыру.	«Бала тәрбиесінің бастауы – отбасы» Ата-ананың бала тәрбиесіндегі рөлін түсіндіру, жауапкершілігін арттыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын,	«Сөзді жалғастыр» Мақсаты: Сөйлемді	«Көпірден өт» Мақсаты: Тепе-теңдік	«Қай сөз жоқ?» Мақсаты: Есте сақтау,	«Ертегіні бірге құрастыр» Мақсаты: Қиял,	«Сұраққа жауап бер» Мақсаты: Диалогтік

танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	толық айтуға үйрету. Өту барысы: Тәрбиеші бастайды: – Мен дүкенге бардым да... Бала жалғастырады: – алма алдым. (Қазақ тілі***)	сақтау. Ойын барысы: Сызық бойымен немесе тақтаймен жүру. (дене тәрбиесі**)	зейін. Өту барысы: Тәрбиеші 3–4 сөз айтады: алма, алмұрт, банан Кейін бір сөзді алып тастайды. Балалар табады: қайсысы жоқ? (қазақ тілі***)	шығармашылық. Ойын барысы: Тәрбиеші бастайды, балалар бір сөйлемнен қосады. (көркем әдебиет)	сөйлеу. Өту барысы: Тәрбиеші сұрайды: – Сенің атың кім? – Менің атым... (қазақ тілі***)
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кедергіден өт» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау, батылдық пен қозғалыс дағдыларын дамыту. (дене тәрбиесі **)	«Тыңда да айт» Мақсаты: Есту қабілетін және сөзді дұрыс қайталауды дамыту. (қазақ тілі***)	«Қайда орналасқан?» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау дағдысын дамыту (үстінде, астында, жанында). (Танымдық дағды)	Тіл жаттығулары «Қай дыбыс?» Мақсаты: Дыбысты естіп ажырату. (қазақ тілі***)	«Үлкен – кіші» Мақсаты: Заттардың көлемін салыстыруға үйрету. (Танымдық дағды)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалар сапта тұрып, қолдарын алдына созып, басынан жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтайды. Қолды жан-жаққа созып, алақандарын жоғары қаратады. Қол саусақтарын жылдам ашып-жұму арқылы ұсақ моторика	Музыка Музыка тыңдау Баяу және жылдам әуен тыңдатылады. Музыканың сипатын ажыратады. Шығарманы соңына дейін тыңдайды. Ән айту Баяу ән – жұмсақ айту. Жылдам ән – сергек айту. Сүйемелдеуге ілесу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға және жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату (6–8 рет). Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру (6–8 рет). Саусақпен ұсақ заттарды теру арқылы ұсақ моториканы дамыту. Саусақтарды ашу-жұму, кезекпен бұту (8–10 рет). Аяқты жан-жаққа қою,	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды басынан жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтау (6–8 рет). Саусақтарды қозғалту, ашу-жұму (8–10 рет). Оңға-солға бұрылу (6 рет). Аяқтың ұшына көтерілу (6–8 рет). Аяқты артқа қою, бастапқы қалыпқа келу	Қазақ тілі Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Міндеті: Тақырып: Көктемгі гүлдер Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.

дамытылады. Оңға-солға бұрылу омыртқа икемділігін арттырады. Аяқтың ұшына көтерілу және аяқты алға қою арқылы тепе-теңдік сақтауға үйретіледі. Негізгі қимылдар Балалар тура бағытта 15–20 метрге жылдам жүгіреді. Белгі бойынша тоқтап, қайта жүгіру арқылы зейін дамытылады. Допты оң және сол қолмен 2–3 метр қашықтыққа лақтырады. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Белгіленген жерге дейін жүгіріп барып, кері қайтады. Ойын барысында балалар бір-біріне кедергі жасамауды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар Жуынғаннан кейін қолды, бетті құрғатып сүрту дағдысы бекітіледі. Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімінің түймесін салу және шешу дағдылары жаттықтырылады. Салауатты өмір салты Жүгіру кезінде дұрыс	Баяу музыка – жай қимыл. Жылдам музыка – серпінді қадам. Балалар аспаптарында ойнау Дабылмен баяу және жылдам соғу. Металлофонда ырғақты қайталау. Ойын: «Тез – баяу» Музыка баяу болса – жай жүру. Музыка жылдам болса – жылдам қадам. Музыка тоқтаса – қатып қалу. Музыка сипатына сәйкес әрекет ету. Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): «Көже бар», «дәмді көже» сөз тіркестерін айту. Сұраққа бір сөзбен жауап беру: дәмді, жылы. Көркем әдебиет (әрекеті): Қысқа өлең тыңдау: «Көже іштік, Көңілдіміз, Береке боп өміріміз» Балалар таныс сөздерді бірге қайталайды.	бастапқы қалыпқа келу (6–8 рет). Аяқты артқа қою арқылы аяқ бұлшықеттерін дамыту (6–8 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет). Негізгі қимылдар Шеңбер бойымен бірқалыпты жүгіру. 50–60 секунд баяу қарқынмен тоқтамай жүгіру. Бағытты өзгертіп жүгіру. Допты кеуде тұсынан тік нысанаға (1–1,5 м) лақтыру (4–5 рет). Допты қағып алу жаттығулары. Қимылды ойын «Белгі бойынша тоқта». Балалар еркін жүгіреді, белгі берілгенде бірден тоқтайды. Зейін, жылдам әрекет ету және ережені сақтау дағдылары қалыптастырылады. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тамақтану кезінде ас қасық пен майлықты дұрыс қолдану үйретіледі. Тамақты төкпей ішу, ауызды майлықпен сүрту дағдылары бекітіледі. Өзіне-өзі қызмет көрсету Тамақтанғаннан кейін ыдысты орнына қою.	(6–8 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). Негізгі қимылдар «Жыланша» жүгіру (кедергілер арасымен ирелеңдеп жүгіру). Допты еденге соғып, қайта қағып алу (4–5 рет). Допты заттардың арасымен домалату. Бағытты өзгертіп жүгіру. Қимылды ойын «Допты жеткіз». Балалар допты белгіленген орынға дейін домалатып апарады. Ептілікке, жылдамдыққа және ережені сақтауға үйретіледі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сабынды дұрыс қолдану дағдысы бекітіледі: қолды сулау, сабындау, алақан мен саусақ арасын мұқият ысқылау, шаю және құрғату. Өзіне-өзі қызмет көрсету Киіміндегі олқылықтарды байқау және түзету (түймені салу, жағасын түзету). Ұқыптылық дағдылары қалыптастырылады. Салауатты өмір салты Аурудың алдын алу туралы әңгіме	Көктем туралы әңгімелесу. Көктемнің алғашқы белгілері туралы әңгімелесу. Үй гүлі. Өз қолымен ыдысқа Отырғыздым үй гүлін. Сабақтарын қып-қысқа Терезеден сүйді күн. Топырағын қопсытып, Мезгілімен су құйдым. Жапырақ жайып өсті тік, Қызыға қарап жүр әркім Үйімізге сән беріп, Ашылды гүл бір шөптен Жатса да тысты қар көміп, Терезеде тұр көктем. Жұмбақ жасыру. Мұз, қар еріп, сай салаға толады. Жер көгеріп, бұршік атып Жайлау малға толады. Бұл қай кезде болады? (Көктем) «Түрлі түсті асық» үстел үсті ойыны. Шарты: педагог түстерді атайды, асық деген кезде бірінші қай бала асықты алады сол жеңімпаз атанады.
---	---	--	---	---

тыныс алу керектігі түсіндіріледі. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада қимылды ойын ұйымдастырылады.		Ұқыптылық пен жауапкершілікке тәрбиелеу. Салауатты өмір салты Дұрыс тамақтанудың денсаулыққа пайдасы түсіндіріледі. Пайдалы тағамдарды тұтыну, дәрумендердің ағзаға қажеттілігі туралы әңгіме жүргізіледі. Сауықтыру шаралары Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару (3–4 рет). Қолды көтеріп дем алу, түсіріп дем шығару. Баяу жүру арқылы тынысты қалпына келтіру.	жүргізіледі. Тазалық сақтау, дұрыс тамақтану, қимыл-қозғалыс және уақытылы демалудың маңызы түсіндіріледі. Сауықтыру Серуен кезінде қимылды жаттығулар ұйымдастырылады. Таза ауада еркін жүгіру, секіру, қозғалыс ойындарын ойнау. Тыныс алу жаттығуларын орындау.	Сергіту сәті. Атамның алып күрегін, Бақшаны қопарып беремін Әжеме мен құдықтан, Су әкеліп беремін Күтілетін нәтиже: ересектердің көмегімен санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жатқа айта алады
Тіл дамыту (әрекеті): Балаларға «Наурыз», «мереке», «жаңа жыл» сөздерін баяу, анық айтқызу. «Наурыз келді» деген екі сөзден тұратын сөйлемді бірге қайталау. Жаңылтпаш айту: «Наурызда нан бар». Математика негіздері (әрекеті): Мерекелік заттарды салыстыру: бір табақ – көп табақ. Дөңгелек пішінді (бауырсақ, табақ) қолмен ұстап, көзбен	Қазақ тілі (әрекеті): Зат есім мен сын есімді байланыстырып айту: дәмді көже. Ө дыбысын «көже», «дөңгелек» сөздерінде дұрыс айту. Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): Үлкен және кіші тостағандарды салыстыру, «үлкен–кіші» сөздерін айту. Өлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): Наурыз көженің ұлттық тағам екені, қонақтарға	Тіл дамыту (әрекеті): «Бала жүрді», «бала өсті» сөз тіркестерін айту. Баланың алғаш қадам басатыны туралы қарапайым әңгімелеу. Бала жүрді, қадам басты, Алға қарай жол ашты. Жолы болсын, бақ қонсын, Өмірі ұзақ, нұр шашты. Көркем әдебиет (әрекеті): Қысқа өлең тыңдау: «Бала жүрсін, Жолы ашық болсын» Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): Алға және артқа бір-екі	Көлік жүргізушісі Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): «Киім әдемі», «тақия бар» сөз тіркестерін айту. Киім атауларын бір сөзбен атау. Көркем әдебиет (әрекеті): Ұлттық киім туралы қысқа тақпақты тыңдау. Әдемі көйлек киемін, Тақиям бар басымда. Ұлттық киім жарасады, Мерекеде, қасымда. Қазақ тілі (әрекеті): Ү, ә дыбыстарын «үлкен», «әдемі», «көйлек» сөздері арқылы айту.	Мен техникамен не істей аламын? Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): «Наурыз құтты болсын» сөз тіркесін айту. Балалардың қуанышты көңіл күйін сөзбен білдіруі. Көркем әдебиет (әрекеті): Апта бойы тыңдаған тақпақтарды қайталау. Наурыз, Наурыз – тойымыз, Берекелі ойымыз. Құтты болсын мереке,

	көру арқылы тану. Көркем әдебиет (әрекеті): Наурыз туралы қысқа тақпақты тыңдау: «Наурыз келді, Жыл келді, Қуанышпен күн келді» Тақпақ жолдарын суретті тірек арқылы қайталау, таныс сөздерді бірге айту. Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): Наурыздың көктемде тойланатынын, адамдар бір-біріне жақсы тілек айтатынын түсіндіру. Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті):– Тұтас қағаз бетіне сары түспен дөңгелек бауырсақтарды саусақпен салу, бейнені ортасына орналастыру. Мүсіндеу (әрекеті): Пластилиннен домалақтау арқылы бауырсақ жасау.	берілетіні туралы айту. Сурет салу (әрекеті): Тақырыбы: Қоңыр, сары түстермен тостағандағы көжені саусақпен салу. Мүсіндеу (әрекеті): Пластилиннен домалақ дәндер жасап, тостағанға салу.ақырыбы:	қадам жасау арқылы бағытты сезіну. Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): Тұсау кесу – баланың жолы ашық болсын деген ниетпен жасалатын дәстүр екенін айту. Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті):Тақырыбы: Қағаз бетіне сызықтар арқылы «жол» салу. Мүсіндеу (әрекеті): Пластилиннен ұзынша жіп жасап, тұсау бейнелеу.	Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): Киімдерді түсіне қарай салыстыру. Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):Ұлттық киімді мерекеде, тойда киетінін айту. Сурет салу (әрекеті): Тақырыбы: «Мен анама көмектесемін» Ұлттық көйлекті тұтас қағаз бетіне саусақпен бояу. Мүсіндеу (әрекеті): Пластилиннен домалақ түйме жасау.	Шаттыққа толы ойынымыз. Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): Бауырсақтарды санау: біреу – көп. Дөңгелек пішінді қайталау. Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): Наурызда адамдар қонақ күтіп, бір-біріне жақсы тілек айтатынын айту. Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті): Балалар тұтас қағаз бетіне өз бетінше Наурыз мерекесін бейнелейді. Мүсіндеу (әрекеті): Әр бала бір домалақ пішін жасап, ортақ дастарханға қосады.
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №

Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.(дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру (әрекеті): Ірі текшелерден «дастархан» құрастырып, ойыншықтарды орналастыру. Жапсыру (әрекеті): Дайын дөңгелек пішіндерді жапсырып, «Наурыз дастарханы» жасау. Автобус» ойыны Мақсаты:	Құрастыру (әрекеті): Құрылыс бөлшектерінен «ас үй» бұрышын құрастыру. Жапсыру (әрекеті): Дайын тостаған мен дән пішіндерін жапсыру. Ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Сөйлеу дағдысын дамыту, қамқорлыққа тәрбиелеу. Шарты: Бір бала – дәрігер, екіншісі	Құрастыру (әрекеті): Текшелерден «жол» құрастырып, қуыршақты жүргізу. Жапсыру (әрекеті): Дайын аяқ іздерін жол бойына жапсыру. Ойын: «Асхана» Мақсаты: Тұрмыстық сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Шарты: Балалар аспаз, қонақ	Құрастыру (әрекеті): Қуыршаққа арналған «киім ілетін орын» құрастыру. Жапсыру (әрекеті): Дайын көйлек пішінін жапсырып, қарапайым ою элементтерімен безендіру. "Балабақшада" ойыны Мақсаты: Балабақшадағы күн тәртібімен таныстыру, тәртіпке	Құрастыру (әрекеті): Барлық құрылыстарды біріктіріп, «Наурыз ауылы» құрастыру. Жапсыру (әрекеті): Апта бойы жасаған пішіндерден ұжымдық «Наурыз» панносын жасау. "Шаштараз" ойыны Мақсаты: Өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, еңбекке құрметпен

	Қоғамдық тәртіп ережесін меңгерту, сөйлеуді дамыту Шарты: Жүргізуші, жолаушы рөлдері бөлінеді. Жолаушылар билет сұрайды, жүргізуші жауап береді.	– науқас. Дәрігер сұрақ қояды: «Қай жерің ауырады?» Науқас жауап береді	рөлінде ойнайды. Аспаз ас дайындайды, қонақтар тапсырыс береді.	үйрету.	қарауға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	 көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету.	 күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету.	 жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтауды үйрету	 үлкендерді тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға машықтандыру	 Арнайы қоғамдық көлік құралдарын ажыратуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Педагогтарға педагог-психолог кеңесі: «Балабақшаға баланың бейімделуі бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес.»		Ата-аналарға педагог-психолог кеңесі: «Баланың сөйлеуін дамыту.»		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ортаңғы топ «Балбала»
(23-25) -27.03.2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Ақпан - құру және инновация / Февраль - Созидание и новаторство

Цитата: «Жаңашылдық - заман талабы»/«Новизна - требование времени»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026	Сейсенбі 24.02.2026	Сәрсенбі 25.02.2026	Бейсенбі 26.02.2026	Жұма 27.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіздік жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Күй күмбірі	Күй күмбірі «Қосалқа» Дәулеткерей (бір-тұтас тәрбие) (Музыка****)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
«Өнегелі 15 минут»				"Әдептілік әліппесі" Балаңызға "әдептілік" тақырыбында әріптер бойынша сөз ойлап табуды тапсырыңыз.	"Қуанышқа толы күн" Балаңызбен бірге бүгінгі күннің қандай қуанышты сәттері болғанын айтып шығыңыз. Қуанышты сәттерді қағазға жазып, оларды қорапқа салып қойыңыз.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары				«Ертегі кейіпкерін тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін және сөздік қорын дамыту. (көркем әдебиет)	«Қай ертегіден?» Мақсаты: Балаларды ертегілерді ажырата білуге үйрету. (қазақ тілі***)
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (затпен) №14 (дене тәрбиесі **)				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Тіл жаттығулары Мақсаты: Тіл ұстарту жаттығулары арқылы сөйлеуді дамыту. (қазақ тілі***)	«Салыстыр» Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша салыстыру, логикалық ойлауын дамыту. (Танымдық дағды)
Кестеге сәйкес ҮІӨ				Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Шеңбер бойынша жүру. Жүгіру, қалыпқа келу. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Негізгі қимылдар Аяққа арналған	Қазақ тілі Тақырып: «Достық» Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету «Достық» туралы бейнеролик тамашалайды. «Карусель» ойыны. Мысалы: сатушы-сатып алушы, мұғалім-оқушы,

				жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Қимылды ойын «Аю мен балалар» Мақсаты: Балалардың ептілігін дамыту. Қорытынды бөлім Жай жүріс. Тыныс қалыпқа келтіру.	дәрігер-қаралушы, полиция-шофер, әке-бала, анасы-қызы. Дидактикалық ойын: «Әжемнің оюлары» Балалар оюларды атайды, Қошқар мүйіз, құсқанаты, түйетабан, өрмекші, су, гүл, «Ауызша волейбол» ойыны Күтілетін нәтиже: Қарапайым сұрақтарды түсінеді, оларға шағын сөйлемдермен жауап береді
				“Мақта қыз бен мысық” ертегісі Тіл дамыту және көркем әдебиет Мақсаты: Балаларды қазақ халық ертегісін тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету. Кейіпкерлердің сөздерін қайталап, эмоциямен айтуға баулу. Математика негіздері: «Мақта қыз бен мысыққа көмектесейік» Мақсаты: Балаларды заттар тобын салыстыруға үйрету. «Қайсысы артық?», «Қайсысы кем?» сұрақтарына жауап	“Алдар көсе мен бай” ертегісі Тіл дамыту және көркем әдебиет Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Ертегі кейіпкерлерінің мінезін ойын арқылы көрсетуге, қарапайым репликаларды айтуға үйрету. Математика негіздері: «Алдар көсенің бағытын табайық» Мақсаты: Балаларды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету (алдында, артында, оң жақта, сол жақта). Ойын арқылы

				беруге баулу. Ойын арқылы санауға қызығушылығын арттыру. Қоршаған әлеммен таныстыру:«Ертегідегі қазақ үйі» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру (сандық, кесе, тостаған). Заттардың атауын дұрыс айтуға және олардың қызметін түсінуге үйрету. Сурет салу: «Ертегідегі кілем» Мақсаты: Балаларды қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға үйрету. Негізгі түстерді (қызыл, сары, көк, жасыл) қолдануға баулу. Мүсіндеу: «Білезік» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыру. Ермексаздан білезік мүсіндеуге үйрету.	кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту. Қоршаған әлеммен таныстыру:«Мақта қыздың ыдыстары» Мақсаты: Балаларды ыдыс түрлерімен таныстыру. Ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу және олардың атауларын белсенді қолдануға үйрету. Сурет салу: «Мақта қыздың орамалы» Мақсаты: Балаларды қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастырып, ою элементтерін салуға үйрету. Түстерді үйлестіре қолдануға баулу. Мүсіндеу:«Жүзік» Мақсаты: Балаларды мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып жүзік жасауға үйрету. Бұйымды таяқшамен безендіруге баулу.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.(дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				Жапсыру, «Ертегідегі тостаған» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен таныстыру. Дайын тостаған пішінін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен	Жапсыру: «Мақта қыздың кесесі» Мақсаты: Балаларды кесе пішінін жапсырып, оны қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға баулу.

				безендіруге үйрету. Құрастыру: «Ертегі үйі» Мақсаты: Балаларды кірпіштерді орналастыру арқылы үй құрастыруға үйрету. Бөлшектерді дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту. Тәжірибелік алаң: “Наурыз мерекесіндегі ұлттық ойындар” Мақсаты: Наурыз мерекесінің мазмұнымен таныстыру, халық ойындарын ойнау.	Құрастыру: «Ертегі көпірі» Мақсаты: Балаларды пластиналарды көлденең орналастырып, көпір құрастыруға үйрету. «Ертегі театры» Мақсаты: Балаларды ертегі кейіпкерлерінің рөлін ойнауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс				 Заттарды салыстыру (артық, кем).	 Ертегі кейіпкерлерін атау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Педагогтарға педагог-психолог кеңесі: «Балабақшаға баланың бейімделуі бойынша тәрбиешілер мен ата – аналарға кеңес»		Ата-аналарға педагог-психолог кеңесі: «Баланың сөйлеуін дамыту»		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ортаңғы топ «Балбала»
30.03.-03.04.2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Сәуір - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы / Апрель - месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата: «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.» / «Труд - радость, лень - неизгладимая боль.» (Абай)

Күнтәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026	Сейсенбі 31.03.2026	Сәрсенбі 01.04.2026	Бейсенбі 02.04.2026	Жұма 03.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіздік жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Күй күмбірі	Күй күмбірі «Көңіл тоқыны» С.Тұрысбеков (бір-тұтас тәрбие)(Музыка****)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
«Өнегелі 15 минут»	«Сәлемдесу – әдептің басы» Мақсаты: Баланы сыпайы амандасуға үйрету Өткізу барысы: Ата-ана балаға амандасудың түрлерін көрсетеді (сәлеметсіз бе, ассалаумағалейкум)	«Рақмет айта білу» Мақсаты: Алғыс айту мәдениетін қалыптастыру Өткізу барысы: «Рақмет» сөзінің мағынасын түсіндіру Ойын: «Кімге рақмет айтамыз?» Практика: Біреуге көмектесіп, рақмет айту	«Тазалық – денсаулық кепілі» Мақсаты: Тазалыққа үйрету Өткізу барысы: Қол жуу ережесін көрсету Тіс тазалау туралы әңгіме Ойын: «Таза – лас» ажырату	«Үлкенді сыйлау» Мақсаты: Үлкенге құрмет көрсету Өткізу барысы: Үлкендерге қалай көмектесу керек екенін айту Мысалдар келтіру (орын беру, сәлем беру) Шағын көрініс қою	«Дос бола білу» Мақсаты: Достыққа тәрбиелеу Өткізу барысы: Дос деген кім? түсіндіру Ойын: «Жақсы дос қандай?» Жағдаят шешу: «Егер досың ренжісе...»

	Рөлдік ойын: «Қонақ келді» Қорытынды: Күнделікті өмірде қолдану				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Кім жылдам атайды?» Мақсаты: Сөздік қорын дамыту Ойын барысы: Тәрбиеші тақырып айтады (мысалы: жануарлар, жемістер) Балалар сол тақырып бойынша сөздерді тез-тез атайды Кім көп сөз айтса – жеңімпаз (Қазақ тілі***)	«Қуып жет» Балалар алаңда еркін жүгіреді. Тәрбиеші бір баланы «қууға» тағайындайды. Ол басқаларды ұстап алуы керек. Ұсталған бала келесі «қууыш» болады. ☞ Мақсаты: жылдамдық, ептілік дамыту. (дене тәрбиесі**)	«Дұрыс айт!» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айту Ойын барысы: Қиын дыбыстары бар сөздер айтылады (р, қ, ң) Балалар қайталайды Кім дұрыс айтса – мадақталады (қазақ тілі***)	«Сурет бойынша әңгіме» Балаларға ертегіге байланысты сурет көрсетіледі. Олар суретке қарап әңгіме құрастырады. ☞ Мақсаты: әңгімелеу, сөздік қорды дамыту. (көркем әдебиет)	«Не өзгерді?» Мақсаты: Есте сақтау және сөйлеу Ойын барысы: Бірнеше зат қойылады Балалар қарап алады Бір зат алынып тасталады Балалар: «Не жоқ?» деп жауап береді (қазақ тілі***)
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орындыққа тез отыр» Музыка ойнап тұрады, балалар жүреді немесе билейді. Музыка тоқтағанда, балалар тез орындыққа отыруы керек. Бір орындық жетпейді – кім үлгермесе, ойыннан шығады.	«Кім тез айтады?» Тәрбиеші белгілі бір тақырып айтады (мысалы: жануарлар, жемістер). Балалар сол тақырыпқа байланысты сөздерді тез-тез атайды. ☞ Мақсаты: сөздік қорды дамыту, тез ойлау. (қазақ тілі***)	«Артық затты тап» Балаларға бірнеше сурет көрсетіледі (мысалы: алма, алмұрт, банан, машина). Олар артық затты табуы керек. ☞ Мақсаты: логикалық ойлау, салыстыру. (Танымдық дағды)	«Не жоқ?» Бірнеше заттың суреті көрсетіледі, кейін біреуі алынып тасталады. Балалар қай зат жоғалғанын айтады. ☞ Мақсаты: зейін, есте сақтау. (қазақ тілі***)	«Санап көр» Балаларға заттар беріледі (ойыншықтар, текшелер). Олар санап, санын айтады. ☞ Мақсаты: санау дағдысы. (Танымдық дағды)

	🏠 Мақсаты: зейін, жылдам әрекет ету. (дене тәрбиесі**)				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату. Қолды көтеру және түсіру. Саусақтарды қозғалту, жұму және ашу. Отырған қалыпта оңға және солға бұрылу (6 рет). Аяқты бірге және кезекпен бүгу және созу. Шалқасынан жатып, етпетінен аунау. Қолды алға созып жартылай отыру. Негізгі қимылдар 4—6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу Көктемгі табиғатты бейнелеп жай қозғалу Заттардың арасымен еңбектеу гүлдердің арасымен өткен сияқты Кедергілерден абайлап өту Қимылды ойындар: «Туннельден өт» Балалар кезекпен туннельден немесе доға астынан еңбектеп өтеді	Музыка Музыка тыңдау: «Табиғатым» Рахат. Өн айту: «Шөжелерім» Е.Мендешев. Муз.ырғақты қим: «Жаңбыр» Г.Абдрахманова. Ойын: «Сылдырмақтар» С.Майкапар.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жан-жаққа созу құстардың қанатындай қалықтау Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу Отырған қалыпта бұрылу желдің қозғалысын көрсету Аяқты кезекпен көтеру гүлге қарай қадам жасау Еңкею жерден гүл тергендей қозғалу Негізгі қимылдар Доғаның астымен еңбектеу (40 см) көктемгі іннен өткен сияқты Арқан астынан өту кедергілерден абайлап өту Қимылды дәл және баяу орындау Қимылды ойындар: «Кім жылдам еңбектейді?» Балалар белгі бойынша еңбектеп жарысады Көктемгі жануарлар сияқты қозғалады Кім бірінші жетсе сол жеңімпаз болады	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды көтеру-түсіру күнге қарай созылып қайта түсу Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу Бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу Аяқты бүгу созу жерге отырп қайта тұру Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл жасау Негізгі қимылдар Тактай бойымен еңбектеу көпірден өткен сияқты Заттарды айналып өту көктемгі кедергілерден айналып жүру Қимылды ұқыпты және тепе-теңдік сақтап орындау Қимылды ойындар: «Кедергіден өт» Балалар белгі бойынша әртүрлі кедергілерден өтеді еңбектейді айналып жүреді Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады Жылдам әрі дұрыс орындаған балалар мадақталады	Қазақ тілі Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» ертегісі Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тіл ұстарту жаттығуы. Кі-кі-кі- бұл айлакер түлкі, ян-ян-ян-секеңдеген қоян, еш-еш-еш- шақырады әтеш, ю-ю-ю- қорбандаған аю. Түлкі мен қоян ертегісін рет-ретімен сурет арқылы әңгімелеу Сергіту сәті. «Ұзын құлақ сұр қоян» Дидактикалық ойын «Не артық» Саусақ жаттығу. Айдын шалқар көлдерде. Балықтар өмір сүреді. Шолпылдатып құйрығын. Әрі бері жүзеді. Сөздік минимум. Қоян, түлкі, көктем, әтеш, аю, ит, үйшік. Күтілетін нәтиже. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап береді, кейін

Көктемгі іннен шыққан жануарлар сияқты қозғалады				өздігінен қайталап айтады. Күтілетін нәтиже: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады
Апта дәйек сөзі: «Мал баққанға бітеді» (Қазақ мақалы) Балаларға мақалдың мағынасы қарапайым тілмен түсіндіріледі: үй жануарларын күтіп-баптаса, олар адамға пайда әкеледі. Ойын әрекеті: «Қозы мен қой» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға үй жануарларының суреттерін көрсетеді. «Қой», «қозы», «мә-мә» сөздерін анық айтуға жаттықтырады. Дауысты дыбыстарды (а, ә, о) анық айтуға үйретеді. Балалар жануарлардың дыбыстарын еліктеп айтады. Сөздік қор «Қозы жүгірді», «қой жайылды» сияқты сөз тіркестерін айту. Тілдің грамматикалық	Ойын әрекеті: «Ешкі мен лақ» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға ешкі мен лақтың суретін және ойыншықтарын көрсетеді. Балалармен бірге «ешкі», «лақ», «ме-ме» сөздерін анық айтуға жаттықтырады. Дауысты дыбыстарды (а, ә, е) және дауыссыз дыбыстарды (к, қ, т) дұрыс айтуға бағытталған артикуляциялық жаттығулар орындалады. Балалар жануарлардың дыбыстарын еліктеп айтып, сөйлеу қарқынын баяу және анық айтуға жаттығады. Сөздік қор Балалар «ешкі жайылды», «лақ секірді», «лақ жүгірді» сияқты сөз тіркестерін қолдануға үйренеді. Жаңа сөздерді дұрыс қолдануға бағытталған шағын	Ойын әрекеті: «Төлін тап» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Балалар үй жануарларының атауларын анық айтады: қой, ешкі, сиыр. Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасалады. Сөздік қор Балалар «қой жайылады», «қозы жүгірді», «сиыр мөңіреді» сөз тіркестерін қолданады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «қозы қойдың жанында», «бұзау сиырдың артында» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Байланыстырып сөйлеу Балалар жануарлар мен олардың төлдерін сәйкестендіріп, шағын әңгіме құрастырады. Көркем әдебиет Педагог үй жануарлары туралы ертегі оқиды.	Ойын әрекеті: «Қорадағы жануарлар» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Сөздік қор Балалар «қой қорада тұр», «қозы жүгіріп жүр», «ешкі жайылып жүр» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Жаңа сөздерді қолдану арқылы сөйлем құрауға үйренеді. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар зат есімдерді көмекші сөздермен бірге қолданады: «Қозы қораның ішінде», «Ешкі қораның жанында», «Қой қораның артында». Жекеше және көпше түрде айту жаттығулары жүргізіледі: қой – қойлар, қозы – қозылар. Байланыстырып сөйлеу Балалар «Қорадағы жануарлар» ойынында жануарларды	Ойын әрекеті: «Ферма» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Балалар үй жануарларының атауларын анық айтып, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасалады. Балалар жануарлардың дыбыстарын еліктеп айтады. Сөздік қор Балалар «сиыр сүт береді», «қой жүн береді», «жылқы жүгіреді» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады: сиыр – сиырлар, қозы – қозылар. Байланыстырып сөйлеу Балалар «Ферма» ойыны арқылы жануарларды атап, олардың әрекеттері туралы

кұрылымы «Қозы қораның ішінде», «қой қораның жанында» сөз тіркестерін қолдану. Байланыстырып сөйлеу Балалар «Қошақан» ертегісін тыңдап, кейіпкерлерді ойын арқылы көрсетуге тырысады. Көркем әдебиет Үй жануарлары туралы қысқа ертегі тыңдау, кейіпкерлердің дауысын келтіру. Қазақ тілі*** Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, қ, ұ) айтуға жаттықтыру. Математика негіздері – сан Қой мен қозыларды санау: «бір қозы», «екі қозы». «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?» сұрақтарына жауап беру. Шама Үлкен қой мен кіші қозыны салыстыру. Геометриялық пішіндер Дөңгелек пішінді (қозының басы) көрсету. Қоршаған әлеммен таныстыру	ойындар ұйымдастырылады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар зат есімдерді көмекші сөздермен қолданады: «Лақ қораның жанында», «Ешкі қораның ішінде». Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі (лақ – лақтар). Байланыстырып сөйлеу Балалар «Лақ пен ешкі» туралы шағын көріністі ойын арқылы бейнелейді. Кейіпкерлердің әрекетін айтып, қарапайым сөйлемдер құрайды. Көркем әдебиет Ешкі мен лақ туралы қысқа өлең немесе ертегі тыңдалады. Балалар кейіпкерлердің дауысын салып, шағын сахналау әрекетіне қатысады. Қазақ тілі*** Қазақ тіліне тән «ә», «қ», «ұ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Балалар санамақ немесе қысқа тақпақты қайталап айтады. Математика негіздері – сан Балалар ойыншық лақтарды санайды. «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?»	Балалар кейіпкерлердің рөлін ойнайды. Қазақ тілі*** Жаңылтпаш айту арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Математика негіздері – сан Балалар жануарларды санап, тең және тең емес топтарды салыстырады. Шама Балалар ұзын-қысқа, үлкен-кіші заттарды салыстырады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді зерттейді. Кеңістікте бағдарлау Балалар ойыншықтарды оң және сол жағына орналастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Жануарларды күту және қорғау туралы әңгіме жүргізіледі. Құрастыру Балалар үлгі бойынша жануарларға арналған қора құрастырады. Сурет салу Балалар жануарлар бейнесі бар қарапайым сюжеттік сурет салады.	орналастырып, олардың әрекеттері туралы қысқа сөйлемдер айтады. Педагог сұрақтар қойып, балалардың жауап беруін ынталандырады. Көркем әдебиет Педагог үй жануарлары туралы қысқа ертегі немесе өлең оқиды. Балалар кейіпкерлердің дауысын келтіріп, шағын сахналау әрекетіне қатысады. Қазақ тілі*** Қазақ тіліне тән «ә», «ө», «қ», «ү», «ұ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Балалар қысқа санамақты немесе жаңылтпашты қайталап айтады. Математика негіздері – сан Балалар ойыншық жануарларды санайды. «Қайсысы артық?», «Қайсысы кем?» сұрақтарына жауап береді. Шама Балалар үлкен-кіші, биік-аласа ұғымдарын қолдана отырып жануарларды салыстырады. Геометриялық пішіндер	шағын әңгіме құрайды. Көркем әдебиет Балалар апта бойы тыңдаған ертегіні немесе өлеңді бірге қайталап, шағын сахналау әрекетін көрсетеді. Қазақ тілі*** Балалар санамақ немесе жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар ойыншық жануарларды санап, тең және тең емес топтарды салыстырады. «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Шама Балалар жануарларды үлкен-кіші, биік-аласа бойынша салыстырады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді бекітеді. Кеңістікте бағдарлау Балалар ойыншықтарды оң және сол жақтарына орналастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру – табиғаттағы маусымдық өзгерістер Балалармен бірге көктем мезгіліндегі ауа райы туралы әңгімелесу жүргізіледі. Педагог балалардан «Бүгін ауа
---	--	---	---	--

	Үй жануарларының адамға пайдасы туралы әңгімелеу. Құрастыру Кірпіштерден жануарларға арналған қора құрастыру. Сурет салу Қылқаламды дұрыс ұстап, қозының жүнін нүктелер арқылы салу.	сұрақтарына жауап береді. Шама Балалар ұзын және қысқа таяқшаларды салыстырады. Ұзын-қысқа ұғымдарын қолданады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді заттарды табады. Кеңістікте бағдарлау Балалар ойыншық жануарларды оң және сол жағына орналастырады. Уақытты бағдарлау Педагог күндіз жануарлар жайылатынын, кешке қораға келетінін түсіндіреді. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ешкінің сүт беретінін, оның адамға пайдалы екенін біледі. Жануарларға қамқор болу қажеттігі туралы әңгіме жүргізіледі. Құрастыру Балалар кірпіштер мен пластиналарды пайдаланып жануарларға арналған қора немесе алаң құрастырады. Сурет салу Балалар қарындаш пен қылқаламды дұрыс ұстап, қағаз бетіне шөп пен жануар бейнесін салады. Негізгі түстерді		Балалар дөңгелек пішінді зерттеп, жануарлар бейнесінен дөңгелек элементтерді табады. Кеңістікте бағдарлау Балалар жануарларды оң және сол жағына орналастырады. Уақытты бағдарлау Педагог жануарлардың күндіз жайылып, кешке қораға келетінін түсіндіреді. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар жануарларға қамқор болу керектігін түсінеді. Педагог жануарларға күтім жасау туралы әңгіме жүргізеді. Құрастыру Балалар кірпіштер мен пластиналарды пайдаланып жануарларға арналған қора немесе қоршау құрастырады. Сурет салу Балалар қылқаламды дұрыс ұстап, қағаз бетіне жануарлар мен шөп бейнесін салады. Негізгі түстерді қолданады.	райы қандай? (жылы, салқын)» деп сұрайды. Табиғаттағы өзгерістерге назар аудартады: көктемде күн жылынады, жануарлар жайылымға шығады. Бақылау күнтізбесіне көктемгі ауа райының жағдайы белгіленеді. Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан ферма немесе қора құрастырады. Сурет салу Балалар жануарлар бейнесі бар қарапайым сюжеттік сурет салады.
--	--	---	--	--	--

		қолданады.			
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.(дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мүсіндеу Ермексазdan домалақ пішін жасап қозы бейнесін мүсіндеу. Жапсыру Дөңгелек және сопақ пішіндерді жапсырып қозы бейнесін жасау. «Ферма» Балалар фермер, малшы рөлінде. Жануарларға күтім жасап, «өнім жинайды». ☞ Мақсаты: табиғатты тану, жауапкершілік.	Мүсіндеу Балалар ермексазdan лақ бейнесін мүсіндейді, таяқшамен безендіреді. Жапсыру Балалар дайын геометриялық пішіндерден жануар бейнесін құрастырып жапсырады. «Полиция» Балалар тәртіп сақшысы рөлінде болып, «ережені бұзғандарды» түсіндіреді. ☞ Мақсаты: тәртіп сақтау, дұрыс мінез-құлық.	Мүсіндеу Балалар өздеріне ұнаған жануарды мүсіндейді. Жапсыру Балалар геометриялық пішіндер арқылы жануар бейнесін құрастырады. «Саяхат» Балалар «ұшақпен», «пойызбен» саяхатқа шығады. Бірі – жүргізуші, бірі – жолаушы. ☞ Мақсаты: қиял, ортақ әрекет.	Мүсіндеу Балалар ермексазdan өздеріне ұнаған жануар бейнесін мүсіндейді және таяқшамен безендіреді. Жапсыру Балалар геометриялық пішіндерді пайдаланып жануар бейнесін құрастырып жапсырады. «Пошта» Балалар пошташы, хат алушы рөлінде болады. «Хат», «сәлемдеме» жеткізеді. ☞ Мақсаты: жауапкершілік, тіл дамыту.	Мүсіндеу Балалар өздеріне ұнаған жануарды мүсіндеп, ұжымдық композиция жасайды. Жапсыру Балалар геометриялық пішіндерден жануар бейнесін құрастырып жапсырады. «Такси» Бір бала – жүргізуші, қалғандары – жолаушылар. Олар «қала ішінде» жүріп, мекенжайға жеткізеді. ☞ Мақсаты: қарым-қатынас, жол ережесін түсіну.
Балалармен жекежұмыс	— Бағыты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Жұмыс: «А, ә, о, ұ» дыбыстарын дұрыс артикуляциямен айтқызу, айна арқылы жұмыс.	Бағыты: Дауыссыз дыбыстар Жұмыс: П–Б дыбыстарын салыстырып айту (па-ба, піл–балық).	Бағыты: Сөйлеу қарқыны Жұмыс: Қысқа жаңылтпашты алдымен баяу, кейін жылдам айтқызу.	— Бағыты: Сөздік қор (тұсау кесу) Жұмыс: «Тұсау кесу», «ала жіп», «тұсауын кесу» сөз тіркестерін қайталату, мағынасын түсіндіру.	Бағыты: Грамматикалық құрылым Жұмыс: Заттың орналасуын айтқызу (доп үстінде, орындықтың астында).
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Педагогтарға педагог-психолог кеңесі: «Педагогтардың, тәрбиешілердің психологиялық әл – ауқатын жақсарту жолдары»		Ата-аналарға педагог-психолог кеңесі: «Отбасы – балаға рухани – адамгершілік тәрбие беретін алғашқы мектеп»		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ортаңғы топ «Балбала»
06-10.04.2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Сәуір - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы / Апрель - месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.» / «Счастье склоняется к тому, кто много трудится.» (Леонардо да Винчи)

Күнтәртібі	Дүйсенбі 06.04.2026	Сейсенбі 07.03.2026	Сәрсенбі 08.04.2026	Бейсенбі 09.04.2026	Жұма 10.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғытыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасында мытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздік қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіздік жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Күй күмбірі	Күй күмбірі «Әке толғауы» халық күйі (біртұтас тәрбие) (Музыка****)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
«Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен ақпараттық жұмыс. "Ұйқы жетіспеушілігінің зияны" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету. Мақсаты: Ата-аналарға ұйқының бала денсаулығы мен психологиялық дамуына әсері туралы түсінік беру, балалардың үйдегі күн тәртібін сақтауына мән беруге және уақтылы ұйықтауды қамтамасыз етуге ынталандыру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	Сурет салу Ойын: «Дөңгелек доп» Шарты: Қылқаламмен	Мүсіндеу Ойын: «Домалақ жасаймыз»	Жапсыру Ойын: «Шарларды орналастыр»	Тіл дамыту Ойын: «Үлкен-кіші айт» Шарты: Педагог	Сенсорика Ойын: «Біреу-көп» Шарты: Заттарды санап,

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	немесе саусақпен дөңгелек пішін салады.	Шарты: Ермексазды алақанмен домалатып, доп жасайды.	Шарты: Фланелеграфқа түрлі түсті шарларды орналастырады.	көрсеткен заттың көлемін 2 сөзбен айтады (үлкен доп).	біреу және көп екенін ажыратады.
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о: «Көліктер» Барысы: көліктердің түрлерін атау.	«Боямақтар» Берілген суреттер өз беттерінше орындау.	«Түстер» Барысы: алдарына берілген түстердің ретімен орналастырады,	Д/қ ойын: «Текшелер» құрыластарды ажырату, айту (құрастыру)	Д/қ ойын: «Саусақ театр» Барысы: саусақ арқылы киіпкерлерді атау. «Көркем әдебиет»
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарын алдына және басынан жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтау (6–8 рет). Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарды жоғары қарату (6 рет). Қолды кезекпен көтеру-түсіру (8 рет). Саусақтарды қозғалту, жұму және ашу (8–10 рет). Допты бір-біріне басынан жоғары беру (5–6 рет). Оңға-солға бұрылу (6	Музыка тыңдау: «Төлдер» Б.Ғизатов Ән айту: «Көбелек» Б.Дәлденбаев Муз. Ырғақты қим: «Торғайлар мен машина» Ж.Тұрсынбаев. Ойын: «Сылдырмақ пен бубен» Қ.Ілясов	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға-артқа сермеу (6–8 рет). Қолды жан-жаққа созу (6 рет). Қолды кезекпен көтеру-түсіру (8 рет). Саусақтарды жұму және ашу (8–10 рет). Алға еңкею (4–6 рет). Аяқұшымент тұру (6–8 рет). Тынысалу жаттығулары (3–4 рет). Негізгі қимылдар: Бірорында қосаяқпен секіру. Алға қарай қосаяқпен секіру (10–15 см).	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру көктемгі күнге созылу (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Қолды кезекпен көтеру гүлдің өсуін бейнелеу (8 рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету (8–10 рет) Оңға-солға бұрылу желдің қозғалысын бейнелеу (6 рет) Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай өсу (6–8 рет) Тыныс алу	

	рет). Аяқ ұшына көтерілу, аяқты алға қою (6–8 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). Негізгі қимылдар: Бірқалыпты жүгіру (30–40 секунд). Алаңның бір жағынан екінші жағына тура бағытта жүгіру. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Допты екі қолмен кеуде тұсынан 1,5 м қашықтыққа лақтыру (4–5 рет). Қимылды ойын: «Белгіге дейін жүгір».		Едендежатқансызықтанатт апсекіру. Қимылдыойын: «Қояндар». Балаларқоянсияқтысекіреді. Балалар алаңда еркін тұрады. Тәрбиеші: «Балалар, біз бүгін қоян боламыз!» — дейді. Балалар екі қолын алдына қойып, қоян сияқты отырып-секіріп қозғалады. Тәрбиеші түрлі тапсырмалар береді: «Қояндар секіреді!» – балалар секіреді «Қояндар тығылды!» – балалар отырып, бастарын төмен түсіреді «Қояндар жүгірді!» – балалар жеңіл жүгіріп қозғалады «Қояндар сәбіз жейді!» – балалар отырып, тамақ жегендей қимыл жасайды	жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау (3–4 рет) Негізгі қимылдар Жүгіру көктемгі алаңда еркін қозғалу және белгі бойынша тоқтау Құстарды бейнелеп жеңіл жүгіру Допты екі қолмен лақтыру күн шуағына лақтырғандай Допты домалату жерге түскен тамшылардай Кедергілерден аттап өту шалшықтарды айналып өту Қимылды ойын: «Көктемгі жаңбыр» Балалар алаңда еркін қозғалады Тәрбиеші «жаңбыр жауды» дегенде балалар тез орындарына тығылады «күн шықты» дегенде қайта шығып ойнайды «жел соқты» дегенде жан-жаққа қозғалады	
Ойын әрекеті: «Құммен ойнаймыз» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог балаларға құмды көрсетіп «құм», «жұмсақ құм» сөздерін баяу айтады. Балалар сөздерді қайталайды. «Құм шашылды», «құм	Ойын әрекеті: «Тастарды зерттейік» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог балаларға әртүрлі тастарды көрсетеді. «Тас», «үлкен тас», «кіші тас» сөздерін баяу айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Педагог «тас	Ойын әрекеті: «Сумен ойнаймыз» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог балаларға мөлдір ыдыстағы суды көрсетеді. «Су», «таза су», «су ағады» сөздерін баяу айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Педагог «су	Ойынәрекеті: «Құм мен тастысалыстырайық» Коммуникативтікдағды – тілдамыту Педагог балаларғақұм мен тастыкөрсетіп, «құмжұмсақ», «тасқатты» сөздерінайтады.	Ойынәрекеті: «Табиғатбұрышындаойнаймыз» Коммуникативтікдағды – тілдамыту Балалар «құм», «тас», «су» сөздерінқайталайды. Педагог «құмжұмсақ», «тасқатты», «суағады» сөзтіркестерінайтады,	

	жұмсақ» сияқты қарапайым сөз тіркестерін айтуға ынталандырылады. Көркем әдебиет Табиғат туралы қысқа өлең оқылады. Педагог құмды көрсетіп, балаларға өлеңді тыңдату арқылы қызығушылықтарын арттырады. Балалар кейбір сөздерді қосылып айтуға тырысады. Танымдық дағды – сенсорика Балалар құмды қолымен ұстап көреді, алақандарымен сипап сезінеді. Педагог құмның жұмсақ екенін түсіндіреді. Балалар бір уыс құмды алып «бір», бірнеше уыс құмды көрсетіп «көп» ұғымын қабылдайды	жатыр», «тас қатты» деген қарапайым сөз тіркестерін айтып, балаларды қайталауға ынталандырады. Көркем әдебиет Табиғат туралы қысқа тақпақ оқылады. Педагог тастарды көрсетіп, тақпақ мазмұнын түсіндіреді. Балалар кейбір сөздерді педагогпен бірге айтуға тырысады. Танымдық дағды – сенсорика Балалар әртүрлі көлемдегі тастарды ұстап көреді. Педагог үлкен және кіші тастарды көрсетіп, «үлкен», «кіші» ұғымдарын түсіндіреді. Бір тасты көрсетіп «бір», бірнеше тасты көрсетіп «көп» ұғымын бекітеді.	құйылды», «су тамшылады» деген қарапайым сөз тіркестерін айтады, балалар қайталайды. Көркем әдебиет Су туралы қысқа өлең немесе тақпақ тыңдату. Педагог су құйылған ыдысты көрсетіп, балалардың назарын аударып, өлең мазмұнын түсіндіреді. Балаларкейбірсөздердіқосылыпайтуғатырысады. Танымдықдағды – сенсорика Балалар суды бірыдыстанекіншіыдысқақұяды, судыңағыпжатқанынбақыл айды. Педагогсудыңсұйықекенін түсіндіреді. Балаларсуқұйылғаныдыстардыұстапкөреді, «бірыдыс – көпыдыс» ұғымынажыратады.	Балаларсөздердіқайталайды. Педагог «құмтөгілді», «тасжатыр» сияқтысөзтіркестерінайт ады. Көркемәдебиет Табиғаттуралықысқа тақпақоқу. Педагогқұмментастыкөрсетіп, өлеңмазмұнын түсіндіреді. Балаларкейбірсөздердіқосылыпайтады. Танымдықдағды – сенсорика Балаларқұмдыжәнетастардыұстапкөреді. Құмныңжұмсақ, тастыңқаттыекенінсезінеді. Үлкенжәнекішітастарды салыстырады. Біртас – «бір», бірнешетас – «көп» ұғымдарынбекітеді.	балаларқайталайды. Көркемәдебиет Табиғаттуралықысқаөлеңіпедагогпенбіргеқайталау. Балаларөлеңніңтаныссөзде рінайтұғақатысады. Танымдықдағды – сенсорика Балаларқұм, тасжәнесудыажыратады. Табиғиматериалдардыұстапкөріп, олардыңқасиеттерінсезінеді. «Бір – көп» ұғымынбекітеді.
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.(дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды				

	ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар табиғи материал – құммен танысады. Құммен ұқыпты ойнау керектігі түсіндіріледі. Шығармашылық дағды Сурет салу: құмды қағазға сеуіп, із қалдыру. Мүсіндеу: дымқыл құмнан шағын төбе немесе пішін жасау. Жапсыру: құм түстес қағаз киындыларын қағаз бетіне орналастыру. Құрастыру: құмнан шағын үйшік немесе төбе жасау.	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар тастардың табиғатта кездесетінін біледі. Табиғи заттарды ұқыпты ұстау, қоршаған ортаға зиян келтірмеу туралы қарапайым түсінік беріледі. Шығармашылық дағды Сурет салу: дөңгелек және сопақ пішіндер арқылы тас бейнесін салу. Мүсіндеу: ермексазdan тасқа ұқсас домалақ пішін жасау. Жапсыру: қағаз бетіне дайын пішіндерді орналастырып тас бейнесін құрастыру. Құрастыру: тастарды қатар қойып, шағын жол немесе қоршау жасау.	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар судың табиғаттағы маңызы туралы қарапайым түсінік алады. Суды төкпей пайдалану, таза ұстау керектігі түсіндіріледі. Шығармашылық дағды Сурет салу: көк бояу мен толқын тәрізді сызықтар салу, судың қозғалысын бейнелеу. Мүсіндеу: ермексазды уқал ап, сутамшысына ұқсас пішін жасау. Жапсыру: көктүсті қағаз киындыларынан субейнесін қағаз бетіне орналастыру. Құрастыру: ыдыстар мен ойыншықтарды пайдаланып «су құю» ойынын ұйымдастыру.	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар табиғи материалдардың табиғатта кездесетінін түсінеді. Табиғатты таза ұстау және табиғи заттарға ұқыпты қарау керектігі түсіндіріледі. Шығармашылық дағды Сурет салу: құммен қағаз бетіне іздер түсіру. Мүсіндеу: ермексазdan шағын домалақ пішіндер жасау. Жапсыру: қағаз бетіне тас бейнесін орналастыру. Құрастыру: құм мен тастарды пайдаланып шағын төбе немесе жол жасау.	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар табиғи материалдармен ойнау арқылы табиғатты қорғау, ұқыпты пайдалану керектігін түсінеді. Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен табиғи іздер салу. Мүсіндеу: ермексазdan шағын пішіндер жасау. Жапсыру: табиғи материалдарға ұқсас пішіндерді қағаз бетіне орналастыру. Құрастыру: құм, тас және су элементтерін пайдаланып шағын құрылыс немесе ойын алаңын жасау.
Балалармен жеке жұмыс	Дөңгелек пішінді бейнелеу. Жұмыс: Қарындашпен дөңгелек сызуға көмектесу.	Ермексазды дұрыс пайдалану. Жұмыс: Домалату, созу тәсілдерін көрсету.	Қарама-қарсы түстерді ажырату. Жұмыс: Қызыл–жасыл түстерін салыстыру.	«Біреу-көп» ұғымын бекіту. Жұмыс: Заттарды санап, айырмашылығын айтқызу.	3 сөзден сөйлем құрау. Жұмыс: «Қоян секіріп жүр» үлгісімен сөйлем айтқызу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне				

	үйретуТәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Педагогтарға педагог-психолог кеңесі: «Педагогтардың, тәрбиешілердің психологиялық әл – ауқатын жақсарту жолдары»			Ата-аналарға педагог-психолог: «Баланың сөйлеуін дамыту»	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ортаңғы топ «Балбала»
13-17.04.2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Сәуір - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы / Апрель - месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»/«Перспективных специальностей нет, есть только перспективные специалисты»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 13.04.2026ж	Сейсенбі 14.04.2026	Сәрсенбі 15.04.2026	Бейсенбі 16.04.2026	Жұма 17.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіздік жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Күй күмбірі	Күй күмбірі «Сарыарқа» Құрманғазы (біртұтас тәрбие)) (Музыка****)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Өнегелі 15 минут	«Жылы сөз – жанға қуат» Мақсаты: Жақсы сөздің әсерін түсіндіру. Ойын: «Жылы доп» – допты лақтырғанда, ұстаған бала бір жылы сөз айтуы керек.	«Көмектесу – жақсы іс» Мақсаты: Көмек көрсетуге тәрбиелеу. Ойын: «Қалай көмектесем?» – балалар рөлмен көрсетеді.	«Сабырлы бала қандай?» Мақсаты: Сабырлылыққа үйрету. Балалармен сабыр туралы әңгіме жүргізіледі. Ойын: «Кім шыдамды?» – балалар кезекпен тапсырма орындайды, асықпау керек.	«Досыңды ренжітпе» Мақсаты: Ренжітпеу, сыйластыққа тәрбиелеу. Ойын: «Жақсы-жаман» – балалар дұрыс әрекетті таңдайды.	«Қауіптен сақтан!» Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Ойын: «Қауіп бар ма?» – егер қауіпті болса балалар «ТОҚТА!» деп айтады, қауіпсіз болса тыныш тұрады.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Әдемі кілемшелер бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Танымдық дағдылар	«Таныс пішіндер доминосы» геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Танымдық дағдылар	«Өз үйінді тап» түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Танымдық дағдылар	«Зейінді бол» Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. Танымдық дағдылар	«Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Танымдық дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Достық жібі» Мақсаты: Балалар арасында достық қарым-қатынас орнату, жылы сөз айтуға үйрету. Ойын барысы: Жіпті бір-біріне бере отырып достық торын құру. (физикалық дағды)	«Ала жіп» Мақсаты: Ұлттық тәрбие беру, ала жіптен аттамау ұғымын түсіндіру. Ойын барысы: ала жіпті өру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Жіп үстінен секіру» Мақсаты: Балалардың тепе-теңдігін, секіру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Жіпті аттап, секіріп өту (физикалық дағды)	«Санға сәйкес жіпті тап» Мақсаты: Балаларды санауға үйретіп, сан мен заттың байланысын түсіндіру. Ойын барысы: Қайсысы көп аз екенін анықтау. (Танымдық)	«Жіпті ретімен қой» Мақсаты: Салыстыру және ретімен орналастыру дағдысын дамыту. Ойын барысы: Жіптерді ретімен қою (Танымдық)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Толық кешен көктемгі қимылдарды қамти отырып денені қыздыру Қолды жоғары көтеру және түсіру күнге созылу Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау Қолды	Музыка тыңдау: «Ақ бидай» А.Райымқұлова. Ән айту: «Бауырсақ» Ә.Бейсеуов. Муз. ырғақты қим: «Көңілді би» Т.Сарыбаева. Ойын: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы бб жаттығулар Қолды алға және жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Қолды көтеру-түсіру күнге қарай созылып қайта түсу (6–8 рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату. Қолды көтеру және түсіру (6–8 рет). Саусақтарды қозғалту, жұму және ашу (8–10	Қазақ тілі Тақырыбы: Киімдер. Міндеті: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануды пысықтау. Тіл ұстарту жаттығуы. Лер-лер- лер- әдемі көйлектер, ға-ға-ға-

алға-артқа сермеу желдің қозғалысын бейнелеу Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету Алға және жанға еңкею жерден гүл тергендей қимыл Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай өсу Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен терең тыныстау Негізгі қимылдар Допты беру және қабылдау балалар бір- біріне допты дәл беріп қағып алады үйлесімділік пен зейінді дамыту Допты домалату допты жермен домалатып бағытты бақылау Қимылды дұрыс әрі қауіпсіз орындау Қимылды ойын: «Допты бер» Балалар шеңбер бойымен немесе қатарға тұрады Допты бір-біріне кезекпен береді Тәрбиеші белгі бергенде допты жылдам беруге тырысады Көктемгі көңілді ойын ретінде ұйымдастырылады Допты түсірмей дұрыс орындаған балалар	бейнелеу (8–10 рет) Бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу (6 рет) Аяқты бүгу және созу жеңіл қимылмен орындату Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау (3–4 рет) Негізгі қимылдар Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу көпірден өткен сияқты қозғалу Заттардың арасымен еңбектеу гүлдердің арасымен жүргендей Кедергілерді айналып өту шалшықтар мен тастарды айналып өткен сияқты Қимылды ұқыпты әрі қауіпсіз орындау Қимылды ойындар: «Кедергіден өт» Балалар белгіленген жолмен әртүрлі кедергілерден өтеді еңбектейді айналып өтеді Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады Дұрыс әрі жылдам орындаған балалар мадақталады Ойын барысында ептілік шапшаңдық және зейін дамиды	рет). Отырған көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Қолды алға созып жартылай отыру. Негізгі қимылдар: Доғаның астымен еңбектеу (биіктігі 40 см). Арқанның астымен өту. 4–6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Қимылды ойындар: «Кім тез өтеді?». Балалар кедергілерден жылдам өтіп шығуға тырысады. қалыпта оңға және солға бұрылу (6 рет). Аяқты бірге және кезекпен бүгу және созу. Шалқасынан жатып, етпетінен аунау.	жемпірде бар жаға, ық- ық-ық- аяғымда жылы шұлық Дидактикалық ойын. «Қуыршақты киіндір» -Тоның жеңі қандай? -Жейденің жеңі қандай? -Жаға не үшін керек? (мойын жабық болу үшін керек) -Киімдеріңе қарашы, нелер бар? (қызыл қалта, әдемі түймелер. Дидактикалық ойын «Сыңарын тап, түстерін ата» Шұлықтардың сыңарын табады. Саусақ жаттығуы. Бала, бала, балапан. Кәне қайсы алақан. Саусақтарым айбат. Былай- былай ойнат. Топ- топ басайық Жалаудан күн жасайық Жаса, жаса, жарқын күн.Жаса, жаса, алтын күн! Сөздік минимум. Көйлек, жейде, жаға, шалбар, киімдер. Күтілетін нәтиже: , Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету
---	--	---	---

	мадақталады Ойын барысында ептілік шапшаңдық және зейін дамиды				
Апта дәйек сөзі: «Бала – елдің болашағы» Балаларға қазақ халқының тұсау кесу дәстүрі туралы қарапайым түсінік беру.Ойын әрекеті: «Қуыршақтың тұсауын кесейік» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға тұсау кесу рәсімі туралы айтып береді. Балалар «тұсау», «жіп», «бала жүрді» сөздерін анық айтуға жаттығады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасалады. Сөздік қор Балалар «тұсау кесу», «ала жіп», «бала жүрді» сөз тіркестерін меңгереді. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «жіп баланың алдында», «жіп баланың жанында» сөз тіркестерін қолданады.	Ойын әрекеті: «Ала жіп» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға тұсау кесу кезінде қолданылатын ала жіпті көрсетіп, оның ерекшелігін түсіндіреді. Балалар «ала жіп», «жіп байлау», «жіп кесу» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар орындалып, дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу әрі анық айтуға машықтанады. Сөздік қор Балалар «ала жіп байланды», «жіпті кесу», «бала қадам жасады» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, балалардың сөйлем құрауына көмектеседі. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «жіп баланың алдында», «жіп баланың жанында», «жіп баланың артында» деген сөйлемдер	Ойын әрекеті: «Бала жүрді» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға баланың алғашқы қадамы туралы әңгімелеп береді. Балалар «бала жүрді», «қадам жасады», «жіп кесілді» сөздерін анық айтуға жаттығады. Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасалады. Сөздік қор Балалар «бала жүріп келеді», «қадам басты», «мереке болды» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «бала алаңның ортасында», «жіп баланың алдында» сияқты сөйлемдер құрайды. Байланыстырып сөйлеу Балалар қуыршақпен тұсау кесу көрінісін көрсетіп, өз әрекеттерін қысқаша әңгімелейді. Көркем әдебиет Педагог тұсау кесуге байланысты өлең оқиды.	Ойын әрекеті: «Тұсау кесу рәсімі» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға тұсау кесу рәсімінің қалай өтетінін түсіндіреді. Балалар «тұсау кесу», «ала жіп», «жіп кесілді», «бала жүрді» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу және анық айтуға машықтанады. Сөздік қор Балалар «ала жіп байланды», «жіпті кесу», «бала қадам жасады», «мереке болды» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог балаларға жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, оларды сөйлемде қолдануға көмектеседі. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «жіп баланың	Ойын әрекеті: «Тұсау кесу мерекесі» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Балалар апта бойы үйренген сөздерді қайталап айтады. «Тұсау кесу», «ала жіп», «бала жүрді», «мереке» сөздерін анық айтуға жаттығады. Педагог балалардың сөйлеу қарқынын бақылап, сөздерді дұрыс айтуға бағыт береді. Сөздік қор Балалар «тұсау кесу мерекесі», «бала қадам басты», «жіп кесілді» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Балалар бұл сөздерді қарапайым сөйлемдерде қолдануға тырысады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «жіп баланың алдында», «бала алаңның ортасында», «жіп жерде жатыр» сияқты сөйлемдер құрайды. Байланыстырып сөйлеу Балалар тұсау кесу рәсімі туралы қысқаша әңгіме	

Байланыстырып сөйлеу Балалар қуыршақпен тұсау кесу ойынын ойнап, өз әрекеттерін айтып береді. Көркем әдебиетТұсау кесу туралы қысқа өлең немесе тақпақ тыңдау. Қазақ тіліБалалар жаңылтпаш айтып, «ә», «ө», «к», «ү», «ұ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар ала жіптердің санын санайды. Шама Ұзын және қысқа жіптерді салыстыру. Геометриялық пішіндер Дөңгелек пішінді табу. Кеңістікте бағдарлау Балалар заттарды оң және сол жағына орналастырады. Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан шағын алаң құрастырады. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындашпен ала жіп бейнесін салады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының	кұрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттығады. Байланыстырып сөйлеу Балалар ала жіпшен ойын ұйымдастырып, өз әрекеттерін айтып береді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, сөйлеуін дамытады. Көркем әдебиет Педагог тұсау кесу туралы қысқа тақпақ оқиды. Балалар өлең жолдарын тыңдап, кейбір сөздерін бірге қайталайды. Қазақ тілі Балалар қазақ тіліне тән «ә», «ө», «к», «ү», «ұ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Қысқа санамақ немесе жаңылтпаш айту арқылы тіл жаттығады. Математика негіздері – Балалар түрлі түсті жіптердің санын санайды. Бір және бірнеше затты салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» деген сұрақтарға жауап береді. Шама Балалар ұзын және қысқа жіптерді салыстырады. Жіптердің айырмашылығын байқап, олардың ұзындығын	Балалар өлеңді тыңдап, кейбір сөздерін қайталайды. Қазақ тілі Балалар жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар ойыншықтарды санайды. Бір және бірнеше затты салыстырады. Шама Балалар үлкен және кіші заттарды салыстырады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді тағы да бекітеді. Кеңістікте бағдарлау Балалар заттарды оң және сол жағына орналастырады. Мүсіндеу Балалар ермексаздан жіп немесе шағын пішіндер жасайды. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздан жіп бейнесін құрастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ұлттық дәстүр туралы әңгіме тыңдап, оның маңызын түсінеді.	алдында», «жіп баланың жанында», «бала алаңның ортасында» деген сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі. Байланыстырып сөйлеу Балалар қуыршақ арқылы тұсау кесу рәсімін бейнелейді. Әр бала өз әрекетін айтып беруге тырысады. Педагог балалардың сөйлеуін сұрақтар арқылы дамытады. Көркем әдебиет Педагог тұсау кесу туралы қысқа өлең немесе тақпақ оқиды. Балалар өлеңді тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды. Қазақ тілі Балалар қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, к, ү, ұ) дұрыс айтуға жаттығады. Қысқа жаңылтпаш немесе санамақ айту арқылы тіл жаттығады. Математика негіздері – сан балалар түрлі түсті жіптердің санын санайды. Заттардың санын салыстырып,	айтып береді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, олардың сөйлеуін дамытады. Математика негіздері-СанБалалар түрлі заттарды санайды. Заттардың санын салыстырып, «тең», «артық», «кем» ұғымдарын бекітеді. Шама Балалар үлкен және кіші заттарды салыстырады. Ұзын және қысқа заттарды ажыратады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді тағы бір рет бекітеді. Кеңістікте бағдарлау Балалар ойыншықтарды оң және сол жақтарына орналастырады. Кеңістіктегі бағыттарды анықтайды. Уақытты бағдарлау Балалар таңертең, күндіз, кешке ұғымдарын қолданады. Көркем әдебиет Апта бойы үйренген өлең немесе тақпақты балалар бірге қайталайды. Қоршаған әлеммен таныстыру – Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлерін құрметтеу керектігін түсінеді. Тұсау кесу дәстүрінің маңызы
---	---	---	--	--

	салт-дәстүрлері туралы алғашқы түсінік алады.	анықтайды. Кеңістікте бағдарлау Балалар жіпті оң және сол жағына орналастырып көреді. Кеңістіктегі бағыттарды анықтауға жаттығады.. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы әңгіме тыңдайды. Тұсау кесу рәсімі баланың алғашқы қадамын атап өту үшін жасалатыны түсіндіріледі. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздардан ала жіп бейнесін жапсырады. Желімді дұрыс қолдану тәсілдері көрсетіледі. Мүсіндеу Балалар ермексазды домалату және созу тәсілдерін пайдаланып жіп бейнесін жасайды.		«қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Шама Балалар ұзын және қысқа жіптерді салыстырады. Жіптердің ұзындығын байқап, айырмашылығын айтады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді заттарды байқап, олардың ерекшелігін анықтайды. Кеңістікте бағдарлау Балалар ойыншықтарды оң және сол жағына орналастырып көреді. Кеңістіктегі бағыттарды анықтауға жаттығады. Мүсіндеу Балалар ермексаздан жіп немесе шағын пішіндер жасап көреді. Домалату және созу тәсілдерін қолданады. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздардан ала жіп бейнесін құрастырып жапсырады. Желімді дұрыс қолдану тәсілдері көрсетіледі. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының	туралы әңгіме жүргізіледі. Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан мерекелік алаң құрастырады. Өз ойларымен шағын композициялар жасайды. Сурет салу Балалар тұсау кесу мерекесіне байланысты қарапайым сюжеттік сурет салады.
--	---	---	--	---	---

				салт-дәстүрлері туралы әңгіме тыңдайды. Тұсау кесу дәстүрінің маңызы түсіндіріледі.	
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.(дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мүсіндеу Балалар ермексаздан жіп бейнесін жасайды. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздардан ала жіп бейнесін жапсырады. «Поезд» ойыны Мақсаты:Қоғамдық көлікте (поездда) өзін-өзі ұстау ережелерін үйрету, сыпайы қарым-қатынас жасауға дағдыландыру, сөйлеу тілін дамыту. Шарты: Балалар «машинист» және «жолаушы» болып бөлінеді. Машинист (немесе тексеруші) билетті тексереді.Жолаушылар өз орындарына отырады. Ойын барысында балалар сыпайы сөйлеседі	Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындашпен ала жіп бейнесін салады. Қағаз бетіне қарапайым композиция орналастырады. Ойын: «Мұғалім» Мақсаты:Сөйлеу дағдысын дамыту, бір-біріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Шарты: Бір бала - мұғалім, екіншісі оқушы. Мұғалім сұрақ қояды: «Бұл не?», «Қандай түс?» Оқушы жауап береді.	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан ойын алаңын құрастырады. Сурет салу Балалар бала мен жіп бейнесін қағаз бетіне орналастырып сурет салады. Ойын: «Аспаз» Мақсаты: Сөйлеу дағдысын дамыту, еңбекке баулу, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Шарты: Бір бала - аспаз, екіншісі келуші.Келуші тағамға тапсырыс береді.Аспаз сұрақ қойып, тағам дайындайды	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып мерекелік алаң құрастырады. Кірпіштерді көлденең және тік орналастыру тәсілдерін қолданады. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындаштар немесе бояулар арқылы тұсау кесу рәсіміне байланысты сурет салады. Қағаз бетіне қарапайым композиция орналастырады. «Ұлттық құндылықтар» Тақырыбы: «Қазақ ертегілері» Халық ауыз әдебиетіне қызығушылығын дамыту. Ойын: «Дүкен» Мақсаты: Сөйлеу дағдысын дамыту, сыпайы қарым-қатынасқа үйрету. Шарты:Бір бала сатушы, екіншісі сатып алушы. Сатып алушы тауар сұрайды. Сатушы тауарды беріп, жауап береді.	Мүсіндеу Балалар ермексаздан түрлі пішіндер жасап, ұжымдық композиция жасайды. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздардан мерекелік композиция құрастырады Ойын:«Сән салоны» Мақсаты:Өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, еңбекке құрметпен қарауға баулу, сыпайы қарым-қатынасқа үйрету. Шарты:Балалар «маман» және «клиент» рөлдеріне бөлінеді.Клиент сән салонына келіп, қандай қызмет керек екенін айтады.Маман шашты тарайды, «қияды», сәндейді.Ойын барысында балалар сыпайы сөйлеседі
--	---	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	----- Бағыты: Жуан-жіңішке сөздер Жұмыс: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату (қала–көл).	----- Бағыты: Қайталап әңгімелеу Жұмыс: Қысқа мәтін мазмұнын өз сөзімен айтқызу.	----- Бағыты: Математика (тең, тең емес) Жұмыс: Заттарды қосу/алу арқылы «Тең бе?» сұрағына жауап бергізу.	----- Бағыты: Шама Жұмыс: Ұзын-қысқа, биік-аласа заттарды салыстырып айтқызу.	----- Бағыты: Геометриялық пішін Жұмыс: Дөңгелекті ұстап, сипап зерттеу, айналадағы дөңгелек заттарды тапқызу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу Балалардың үйге қайту	Педагогтарға педагог-психолог кеңесі: «Педагогтардың, тәрбиешілердің психологиялық әл – ауқатын жақсарту жолдары»		Ата-аналарға педагог-психолог кеңесі: «Отбасы – балаға рухани – адамгершілік тәрбие беретін алғашқы мектеп»		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ортаңғы топ «Балбала»
27.04.-(01.05)2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Сәуір - құру және инновация / Апрель - Созидание и новаторство

Цитата: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»/«Солнце для всех, хорошие слова для всех»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 27.04.2026	Сейсенбі 28.04.2026	Сәрсенбі 29.04.2026	Бейсенбі 30.04.2026	Жұма 01.05.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғытыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасындамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздік атамасызету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіздік жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Күй күмбірі	Күй күмбірі «Балбырауын» Құрманғазы (біртұтас тәрбие))(Музыка****)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Өнегелі 15 минут»	«Бала – ата-ананың айнасы» Мақсаты: Ата-аналарға өз мінез-құлқының балаға әсерін түсіндіру Қысқаша мазмұны: Балалар еліктеу арқылы үйренеді Үйдегі қарым-қатынас – басты тәрбие құралы Мысал:	«Мадақтау мен жазалау тепе-теңдігі» Мақсаты: Дұрыс тәрбие әдістерін көрсету Негізгі ойлар: Мадақтау – мотивация Қатты жазалау – қорқыныш тудырады Кеңес: ✓ «Жарайсың!» деген сөзді жиі айтыңыз	«Баламен сапалы уақыт өткізу» Мақсаты: Ата-ананың баламен байланысын нығайту. Негізгі ойлар: 10–15 минут сапалы уақыт – өте маңызды Телефонсыз қарым-қатынас Идеялар: Біргесурет салу	«Жауапкершілікке үйрету» Мақсаты: Баланың дербестігін дамыту Негізгі ойлар: Қарапайым тапсырмалар беру керек Өзі істеген ісіне жауап беру Мысал: Ойыншық жинау	

	Бала ата-ананың дауыс ырғағын, сөзін, эмоциясын қайталайды Кері байланыс: ☞ «Сіз балаңызға қандай үлгі көрсетіп жүрсіз?»	✓ Айқайламай түсіндіру Тапсырма: ☞ Бүгін балаңызды кемінде 3 рет мақтаңыз	Қысқаәңгімеоқу Сұрақ: ☞ «Сіз балаңызбен күніне қанша уақыт сөйлесесіз?»	Киімінреттеу Кеңес: ✓ Балаға сенім білдіру	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Көктем келді» Эксперименталдық: Ауа райын бақылау (жылы ма, салқын ба?). Танымдық: Күндіз-түнде әрекеттерін салыстыру. Бейнелеу: Күн суретін салу. Қимыл: «Күн мен бұлт» ойыны.	«Құрылысшылар» Құрастыру: Кірпіштерді тік және көлденең қою. Танымдық: Биік-аласа мұнара салыстыру. Коммуникативтік: «Мұнара биік» деп сипаттау. Қимыл: Құрылыс материалына дейін жүгіріп бару.	«Түстер сөйлейді» Ойын: «Түсті бұрыш» Шарты: Аталған түске барып тұру. Бейнелеу: Негізгі және реңк түстермен сурет салу. Коммуникативтік: «Қызыл гүл», «көгілдір аспан» тіркестерін айту.	«Кеңістікті тап» Танымдық: «Үстінде-астында» ойыны. Шарты: Заттың орнын дұрыс айту. Қимыл: Оң қолды, сол аяқпен қадам жасау. Коммуникативтік: Орналасуын толық сөйлеммен айту.	
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не көрдің?» ойыны Мақсаты: Сөздік қорды дамыту Ойын барысы: Тәрбиеші сурет көрсетеді Балалар не көргенін айтады Мысал: «Бұл не?» – алма «Алма қандай?» –	«Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Ептілік, жылдамдық Ойын: Балалар – «қояндар» Бір бала – «қасқыр» Қасқырқояндарды ұстайды (дене тәрбиесі**)	«Дыбысты тап» Мақсаты: Дыбыстарды ажырату Ойын барысы: Тәрбиеші дыбыс айтады Балалар сол дыбыстан басталатын сөз айтады Мысал: «А» – алма, аю «Б» – бала, балық (Қазақ тілі***)	«Допты бер» Мақсаты: Қол қимылын дамыту Ойын барысы: Балалар шеңберде тұрады Допты бір-біріне береді Нұсқа: Әуен тоқтағанда доп кімде қалса – тапсырма орындайды.	

	қызыл, тәтті (Қазақ тілі***)			(дене тәрбиесі**)	
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру көктемгі күнге созылу (6–8 рет) Қолды жан- жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу (8–10 рет) Бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу (6 рет) Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай өсу (6–8 рет) Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау Негізгі қимылдар Заттардың арасымен еңбектеу гүлдер мен шөптердің арасымен жүргендей қозғалу Кедергілерден өту шалшықтар мен тастардан абайлап өту Қимылды ұқыпты әрі қауіпсіз орындау Қимылды ойындар: «Кедергіден өт» Балалар белгіленген	Музыка Музыка тыңдау: «Ақ көбелек» Т.Шапай. Ән айту: «Көбелек» К.Қуатбаев. Муз. ырғақты қим: «Көңілді полька» Б.Қыдырбек. Ойын: «Сылдырмақ» С.Майкапар.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға-артқа сермеу көктемгі желдің қозғалысын бейнелеу (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету (8–10 рет) Алға еңкею жерден гүл тергендей қимыл (4–6 рет) Аяқ ұшымен тұру күнге қарай созылу Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен терең тыныстау Негізгі қимылдар Доғаның астымен өту іннен өткен жануарлар сияқты қозғалу Арқан астынан еңбектеу кедергілерден абайлап өту Қимылды ұқыпты әрі қауіпсіз орындау Қимылды ойындар: «Кім жылдам өтеді?» Балалар белгі бойынша доға мен арқан астынан өтіп жарысады Көктемгі ойын ретінде ұйымдастырылады Кім жылдам әрі дұрыс өтсе сол мадақталады Ойын барысында шапшаңдық ептілік және зейін дамиды	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру шапалақтау көктемгі күнге қуану (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу (8–10 рет) Бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу (6 рет) Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай созылу (6–8 рет) Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау Негізгі қимылдар Еңбектеу және өрмелеу жаттығуларын қайталау іннен өтіп және биікке шыққандай қозғалу Кедергілерден өту шалшықтар мен тастардан абайлап өту Қимылды ұқыпты әрі қауіпсіз орындау Қимылды ойындар: «Жолдан өт» Балалар белгіленген	

жолмен әртүрлі кедергілерден өтеді еңбектейді аттайды айналады Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады Дұрыс әрі жылдам орындаған балалар мадақталады Ойын барысында ептілік шапшаңдық және зейін дамиды			жолмен әртүрлі кедергілерден өтеді еңбектейді өрмелейді айналып өтеді Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады Дұрыс әрі жылдам орындаған балалар мадақталады Ойын барысында ептілік шапшаңдық және зейін дамиды	
Апта дәйек сөзі: «Көктем – табиғаттың жаңару мезгілі» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға күн мен бұлттың суреттерін көрсетіп, көктемгі ауа райы туралы әңгімелеп береді. Балалар «күн», «жылы күн», «ақ бұлт», «күн шықты» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу әрі анық айтуға машықтанады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «күн аспанда», «бұлт аспанда жүр», «күн жоғарыда» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат	Ойын әрекеті: «Жаңбыр» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға жаңбыр туралы әңгімелеп береді. Балалар «жаңбыр», «тамшы», «жаңбыр жауды» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Сөздік қор Балалар «жаңбыр жауды», «тамшы түсті», «жер су болды» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «тамшы жерде», «жаңбыр аспаннан жауды» сияқты сөйлемдер құрайды. Байланыстырып сөйлеу Балалар жаңбыр туралы	Ойын әрекеті: «Ағаштар бүршік атты» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға көктем мезгілінде ағаштардың бүршік ататынын түсіндіреді. Балалар «ағаш», «жапырақ», «бүршік», «жапырақ шықты» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу әрі анық айтуға машықтанады. Сөздік қор Балалар «жасыл жапырақ», «ағаш өсті», «бүршік шықты» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, балалардың сөйлем	Ойын әрекеті: «Көктемгі табиғат» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Балалар апта бойы үйренген сөздерді қайталайды. «Көктем», «күн жылы», «жаңбыр», «жапырақ» сөздерін анық айтуға жаттығады. Педагог балалардың сөйлеу қарқынын бақылап, сөздерді дұрыс айтуға бағыт береді. Сөздік қор Балалар «көктем келді», «күн жарқырады», «жаңбыр жауды», «жапырақ шықты» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Балалар өз ойларын қарапайым сөйлемдер арқылы жеткізеді. Тілдің грамматикалық құрылымы	

есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға жаттығады. Көркем әдебиет Педагог көктем туралы қысқа тақпақ немесе өлең оқиды. Балалар өлеңді тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды. Қазақ тілі*** Балалар қазақ тіліне тән «ә», «ө», «ү» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Қысқа санамақ немесе жаңылтпаш айту арқылы тіл жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар күн мен бұлт бейнеленген суреттерді санайды. Бір және бірнеше затты салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар көктемде ауа райының жылы болатынын байқайды. Күннің жылуы табиғаттың жаңаруына	қысқаша әңгіме айтып көреді. Көркем әдебиет Жаңбыр туралы қысқа өлең тыңдалады. Қазақ тілі*** Балалар жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар жаңбыр тамшыларын санайды. Шама Үлкен және кіші тамшыларды салыстырады. Геометриялық пішіндер Тамшының пішініне назар аударады. Кеңістікте бағдарлау Балалар тамшылардың жоғарыдан төменге түсетінін байқайды. Қоршаған әлем Балалар жаңбырдың өсімдіктерге пайдалы екенін түсінеді. Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан жаңбыр бейнесін құрастырады. Сурет салу	құрауына көмектеседі. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «жапырақ ағашта», «ағаш жерде өседі», «жапырақ бұтақта» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі. Байланыстырып сөйлеу Балалар көктемде ағаштарда қандай өзгерістер болатыны туралы шағын әңгіме айтып көреді. Педагог бағыттаушы сұрақтар қойып, балалардың ойын толық жеткізуіне көмектеседі. Көркем әдебиет Педагог көктем туралы қысқа тақпақ немесе өлең оқиды. Балалар өлеңді тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды. Қазақ тілі*** Балалар «ә», «ө», «ү» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Қысқа санамақ немесе жаңылтпаш айту арқылы тіл жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар жапырақ суреттерін санайды. Бір және бірнеше затты	Балалар «күн аспанда», «жаңбыр жерде», «жапырақ ағашта» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі. Байланыстырып сөйлеу Балалар көктем мезгілі туралы қысқаша әңгіме айтып береді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, олардың сөйлеуін дамытады. Көркем әдебиет Апта бойы үйренген көктем туралы тақпақ немесе өлеңді балалар бірге қайталайды. Қазақ тілі*** Балалар санамақ немесе жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар табиғат элементтерін (күн, бұлт, жапырақ, тамшы) санайды. Олардың санын салыстырып, «тең», «артық», «кем» ұғымдарын бекітеді.	
--	---	---	---	--

	әсер ететінін түсінеді Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып күн мен бұлт бейнесін құрастырады. Қарапайым композиция жасауға жаттығады. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындаштар немесе бояулар арқылы күн мен бұлттың суретін салады. Қағаз бетіне композиция орналастыруға үйренеді.	Балалар көк бояумен жаңбыр тамшыларын салады.	салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар көктемде ағаштарда жапырақ пайда болатынын біледі. Табиғатты қорғау керектігі туралы әңгіме жүргізіледі. Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан ағаш бейнесін немесе шағын бақ құрастырады. Сурет салу Балалар жасыл бояумен ағаш пен жапырақтың суретін салады. Қағаз бетіне қарапайым композиция орналастырады.	Шама Балалар үлкен және кіші табиғат элементтерін салыстырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар көктем мезгіліндегі табиғат өзгерістерін байқайды: күн жылынады, жаңбыр жауады, ағаштар бүршік атады. Табиғатты қорғау керектігі туралы әңгіме жүргізіледі. Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан көктемгі табиғат композициясын құрастырады. Сурет салу Балалар көктемгі табиғат бейнесін салады. Күн, ағаш, жапырақ және жаңбыр бейнелерін қағаз бетіне орналастырады.	
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.(дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды				

	ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мүсіндеу Балалар ермексазdan күн бейнесін жасайды. Домалату және басу тәсілдерін қолданады. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздан күн мен бұлт бейнесін жапсырады. «Қонақ күту» Мақсаты: Әдептілік, сөйлеу Ойын:	Мүсіндеу Балалар ермексазdan тамшы бейнесін жасайды. Жапсыру Балалар қағаздан жаңбыр тамшыларын жапсырады. «Жол полициясы» Мақсаты: Қауіпсіздік ережелері Рөлдер: жүргізуші, полиция Ойын:	Мүсіндеу Балалар ермексазdan жапырақ бейнесін жасайды. Домалату және басу тәсілдерін қолданады. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздан жапырақтарды қиып, ағаш бейнесін жапсырады. «Құрылысшылар» Мақсаты: Ұжымдық жұмыс	Мүсіндеу Балалар ермексазdan табиғат элементтерін жасап, шағын композиция құрайды. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздан көктемгі табиғат көрінісін жапсырады. «Отбасы» Мақсаты: Отбасылық	

	Қонақшақыру Дастарханжаю	Жол ережесін сақтау Бағдаршамды қолдану	Рөлдер: құрылысшы Ойын: Үй, көпір құрастыру Бірге жұмыс істеу	құндылықтарды түсіну Рөлдер: ана, әке, бала Ойын: Тамақ дайындау Баланы ұйықтату Қонақ күту	
Балалармен жеке жұмыс	Бағыты: Мүсіндеу Жұмыс: Білезік немесе жүзік мүсіндеп, таяқшамен өрнек салдыру.	Бағыты: Ұжымдық жұмыс Жұмыс: Жеке жасаған бұйымын ортақ композицияға орналастыру.	Бағыты: Жапсыру Жұмыс: Желімді дұрыс жағып, дөңгелек пішінді ортасына дәл жапсыру.	Бағыты: Қоршаған ортамен таныстыру Жұмыс: Ауа райын бақылап, «жылы», «суық» деп сипаттау, бақылау күнтізбесіне белгілеу.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу Балалардың үйге қайту	Педагогтарға педагог-психолог кеңесі: «Педагогтардың, тәрбиешілердің психологиялық әл – ауқатын жақсарту жолдары»		Ата-аналарға педагог-психолог кеңесі: «Отбасы – балаға рухани – адамгершілік тәрбие беретін алғашқы мектеп»		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ортаңғы топ «Балбала»
04-(07) 08.05.2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық -Ценность - Бірлік пен ынтымақ / Единство и солидарность

Цитата:«Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»/«Нет согласия-нет единства. Нет существа-нет счастья»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 04.05.2026	Сейсенбі 05.05.2026	Сәрсенбі 06.05.2026	Бейсенбі 07.05.2026	Жұма 08.05.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіздік жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Күй күмбірі	Күй күмбірі «Ерке сылқым» Желдібаев(біртұтас тәрбие) (Музыка****)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Өнегелі 15 минут»	«Мен әдепті баламын» Мақсаты:Әдепті мінез-құлықты қалыптастыру Барысы: Жылы шеңбер: «Жақсы сөз айт» Ойын: «Әдепті-әдепсіз» Қорытынды: «Мен қандай әдепті сөз білемін?»	«Менің көңіл-күйім» Мақсаты:Өз сезімдерін тану және жеткізу Барысы: Ойын: «Көңіл-күйді тап» Жаттығу: «Мен қуандым, себебі...» Қорытынды:Балалар өз көңіл-күйлерін айтады	«Ортақ ойын» Мақсаты:Бірге ойнау дағдыларын дамыту Барысы: Ойын: «Бірге құрастыр» (конструктор, пазл) Талқылау: «Бөлісу деген не?» Қорытынды: «Біз бірге не істедік?		«Рахмет айту» Мақсаты:Алғыс айту мәдениетін дамыту Барысы: Ойын: «Рахмет кімге?» Жаттығу:«Бір-біріне алғыс айту» Қорытынды: «Мен бүгін кімге рахмет айттым?»
Балалардың іс-	Коммуникативтік дағды	Танымдық дағды	Қимыл дағдысы		Шығармашылық дағды

әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Ойын: «Сәлемдесу шеңбері» Шарты: Балалар шеңберде бір-бірімен амандасып, өз атын айтып, қарапайым сөйлем құрайды.	Ойын: «Қайсысы артық?» Шарты: Балалар заттарды салыстырып, артық немесе кем екенін анықтайды.	Ойын: «Түсті тап» Шарты: Тәрбиеші айтқан түске қарай жүгіріп барып тұрады.		Ойын: «Суретті аяқта» Шарты: Балалар берілген сызықтарды толықтырып, сурет салады.
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Танымдық дағды) «Не дұрыс?» ойыны Мақсаты: Достыққа қатысты сөздердің дұрыс, бұрыстығын ажырату	Әлеуметтік дағды «Тату ойнаймыз» Мақсаты: Балаларды жанжалсыз ойнауға үйрету	Танымдық дағды Ойын «Сәйкестендір» Мақсаты: Достыққа қатысты суреттерді дұрыс сәйкестендіру		Шығармашылық дағды Ойын: «Достар суреті» Мақсаты: Балалардың эмоциясын сурет арқылы жеткізу
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, жан-жаққа созу, жоғары көтеру және төмен түсіру (3–4 рет). Саусақтарды ашу және жұму (5–6 рет). Оңға және солға бұрылу (әр бағытқа 3–4 рет). Иықты көтеріп-түсіру. Басты оңға, солға баяу бұру. Негізгі қимылдар Бірінің артынан бірі	Музыка Музыка тыңдау: «Сарбаздар сазы» Қ.Илиясов. Ән айту: «Ел қорғауға әзірміз» К.Қуатбаев. Муз. ырғақты қим: «Жаттығамыз» Б.Аманжолова. Ұлттық ойын: «Хан талапай» .	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, алға-артқа және жанға еңкею, тізені бұғу-жазу, орнында секіру, қолды сермеу арқылы бұлшық еттерді дамыту. Саусақ жаттығулары Саусақтарды жұдырыққа түю және ашу, әр саусақты жеке қимылдату, саусақпен санау, қолмен		Қазақ тілі Тақырыбы: Дос іздеген бота. Міндеті: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталап айтуға баулу. Тіл ұстарту жаттығуы. Та- та- та- бота, шақ-шақ-шақ- құлыншақ, зы-зы-зы- қозы. Дидактикалық ойын. «Суреттегі үйшік қай жануарға арналған»

	сапқа тұру. Жанына сапқа тұру. Сапта арақашықтықты сақтау. Белгі бойынша сапты өзгерту (қатардан шеңберге, шеңберден қатарға). Қимылды ойындар Қарапайым ережелі ойын: «Бағдаршам» ойыны – «жасыл» дегенде жүру, «сары» дегенде баяулау, «қызыл» дегенде тоқтау. Қосымша «Орныңды тап» ойыны: балалар белгі бойынша өз орындарын тез табады. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Мұрын арқылы терең дем алып, ауыз арқылы баяу шығару (3–5 рет). Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару. Тынысты бірқалыпты реттеу жаттығулары.		түрлі пішіндер жасау арқылы ұсақ моториканы жетілдіру. Отыру қалпында бұрылу Оңға-солға бұрылу, белді айналдыру, қолды алға созып бұрылу, тізені ұстап бұрылу арқылы дене икемділігін дамыту. Негізгі қимылдар Жай және жылдам жүру, жүгіру, екі аяқпен және бір аяқпен секіру, еңбектеу, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын қалыптастыру. Сапта тұруды бекіту Бір қатарға және шеңберге тұру, ара қашықтық сақтау, белгі бойынша тез жиналу арқылы тәртіп пен ұйымшылдыққа үйрету. Қимылды ойындар Балалардың қимыл белсенділігін арттыру үшін «Кім жылдам?», «Допты қағып ал», «Қояндар мен қасқыр», «Түстерді тап» «Қимылды қайтала» ойындары арқылы қарапайым қозғалыс дағдыларын бекіту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану, жеңіл массаж элементтері		Сызып көрсет. Саусақ жаттығуы. Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш. Бас бармақ, балалы үйрек, ортан терек, шүлдір шүмек, кішкене бөбек. Сен тұр- қозыңа бар! Сен тұр- лағыңа бар» Сен тұр- құлыңыңа бар! Сен тұр- бұзауыңа бар! Сен тұр -ботаңа бар! Ал сен, алаңдамай, қазан түбін жалап, үйде жат. Сөздік минимум: Бота, ит, әтеш, құлыншақ, бұзау. Күтілетін нәтиже: ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады
--	--	--	---	--	--

		арқылы денсаулықты нығайту. Тыныс алу жаттығулары Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, «шамды үрлеу» сияқты жаттығулар арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.		
Дәйек сөз: «Досы көпті жау алмайды»«Достар әлемі» Ойын әрекеті: Балалар «Досыңды таны» ойынын ойнайды. Әр бала өз досының атын атап, «бұл менің досым – ...» деп таныстырады. Кейін жұптасып, бір тапсырманы бірге орындайды. Бірлескен әрекет арқылы келісу, күту, тыңдау дағдылары қалыптасады. Коммуникативтік дағды – тіл дамыту: Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығу жүргізіледі (п-б, т-д). Балалар «дос – достар», «бала – балалар» сөздерін жекеше-көпше түрде қолданады. Кеңістікті білдіретін сөздермен тіркестер	«Бірге ойнаймыз» Ойын әрекеті: Балалар «Бірге орындаймыз» топтық ойынын ойнайды. Тәрбиеші ортаға құрылыс бөлшектерін қояды. Балалар шағын топтарға бөлініп, «үй», «жол», «алаң» сияқты қарапайым нысандарды бірігіп құрастырады. Ойын барысында балалар бір-бірімен келіседі, кезек күтеді, «маған берші», «бірге жасайық» деген сөздерді қолданады. Тәрбиеші балалардың қарым-қатынасын бақылап, қажет жерде бағыт береді. Коммуникативтік дағды – тіл дамыту: Балалар сөйлеу қарқынын өзгертіп жаттығады (баяу және жылдам айту). Жаңылтпаштың жеңіл түрі үйретіледі.	«Досыма көмектесемін» Ойын әрекеті: Рөлдік ойын ұйымдастырылады: «Көмекші дос». Бір бала «қиындыққа тап болады» (ойыншықты ала алмайды), екінші бала көмектеседі. Балалар кезекпен рөл ауыстырады. Ойын барысында «көмектестім», «бердім», «алдым» сөздері қолданылады. Коммуникативтік дағды – тіл дамыту: Балалар толық сөйлемдер құрайды: «мен досыма көмектестім», «досым менің жанымда». Көмекші сөздерді қолданады: үстінде, астында, жанында, артында. Дыбыстарды дұрыс айтуға артикуляциялық жаттығулар жүргізіледі.		«Достық мерекесі» Ойын әрекеті: Балалар «Біз біргеміз» ойынын ойнайды. Бір тапсырманы бәрі бірге орындайды (құрастыру, жинау, орналастыру). Ойын соңында «біз бірге жасадық» деген қорытынды жасалады. Коммуникативтік дағды – тіл дамыту: Балалар байланыстырып сөйлеуге үйренеді. Өз ойын толық жеткізеді: «біз бірге ойнадық», «біз достармыз». Жекеше-көпше формаларды дұрыс қолданады. Көркем әдебиет: Ертегі толық сахналанады. Балалар кейіпкер рөлін сенімді орындайды. Қазақ тілі: Балалар әңгімелеседі, өз ойларын, әсерлерін еркін жеткізеді.

кұрайды: «доп үстінде», «доп астында». Қысқа сөйлемдерді байланыстырып айтуға үйренеді. Көркем әдебиет: Қарапайым ертегі тыңдалып, кейіпкерлерді бөліп алып, шағын сахналау ұйымдастырылады. Балалар кейіпкердің көңіл-күйін дауыс ырғағымен жеткізеді. Қазақ тілі: Балалар бір-бірімен еркін сөйлеседі, сұрақтарға жауап береді. Ә, ө дыбыстары бар сөздер қайталанады. Санамақ жатталып, бірге айтылады. Математика негіздері: Заттар салыстырылады: көп-аз, тең-тең емес. Ұзын-қысқа ұғымдары бекітіледі. Сурет салу: Балалар бірнеше кейіпкері бар қарапайым сюжеттік сурет салады. Түстерді дұрыс таңдауға бағыт беріледі. Жапсыру: Геометриялық пішіндерден қарапайым	Көмекші сөздермен сөйлем құрастырады: «доп қораптың ішінде», «қуыршақ үстелде тұр», «досым жанымда отыр». Зат есімдерді көпше түрде қолданады: «ойыншықтар», «балалар». Сұрақтарға толық жауап беру дағдысы дамытылады. Көркем әдебиет: Таныс ертегіден үзінді алынып, балалар рөлдерге бөлініп ойнайды. Балалар кейіпкердің дауысын, көңіл-күйін жеткізуге тырысады (қуану, ренжу, таңдану). Қарапайым репликаларды айтуға жаттығады. Қазақ тілі: Балалар өзара сөйлеседі, ортақ әрекет туралы келіседі. Ә, ө, ү дыбыстары бар сөздер қайталанады. Жуан және жіңішке сөздер ажыратылады. Қысқа тақпақ немесе санамақ жатталады. Математика негіздері: Балалар заттарды қосу және алу арқылы салыстырады. «Қайсысы көп?», «қайсысы аз?», «тең бе?» сұрақтарына жауап береді.	Көркем әдебиет: Балалар таныс ертегінің мазмұнын өз сөздерімен қысқаша айтып береді. Кейіпкерлердің әрекетін сипаттайды. Қазақ тілі: Балалар өз әсерлерін айтады, сұрақтарға жауап береді. Жаңылтпаш айту арқылы дыбыстарды дұрыс айту бекітіледі. Математика негіздері: Үлкен-кіші, биік-аласа ұғымдары салыстырылады. Дөңгелек пішін зерттеледі (ұстау, көру арқылы). Сурет салу: Көмек көрсету көрінісін бейнелейді. Сюжеттік композиция құрастырады. Жапсыру: Ою-өрнектерді бұрыштарына орналастырып, композиция жасайды. Қоршаған әлеммен таныстыру: Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: өсімдікті жұлмау, жануарларға тиіспеу, қоқыс тастамау.	Тақпақтарды өздігінен айтады. Математика негіздері: Тәулік бөліктері бекітіледі: таңертең-кешке, күндіз-түн. Оң-сол бағыттарын тәжірибе арқылы анықтайды. Сурет салу: Еркін тақырыпта сурет салып, өз ойын білдіреді. Жапсыру: Ортақ өрнек құрастырылады. Қоршаған әлеммен таныстыру: Ойын алаңындағы қауіпсіздік ережелері бекітіледі: отпен ойнамау, жолға шықпау, қауіпсіз әрекет ету.
--	--	---	---

	өрнек құрастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру: Топтағы қауіпсіздік ережелері бекітіледі. Балаларға дұрыс қарым-қатынас жасау үлгісі көрсетіледі.	Кең-тар ұғымдары тәжірибе арқылы түсіндіріледі (жол, аралық) Сурет салу: Балалар бірнеше заттан тұратын қарапайым сюжет салады (ойнап жүрген балалар, алаң). Негізгі түстер мен олардың реңктерін қолданады. Бейнені қағаз бетіне дұрыс орналастыруға үйренеді. Жапсыру: Геометриялық пішіндерді пайдаланып, кілем немесе алаша өрнегін құрастырады. Желімді дұрыс қолдану дағдылары бекітіледі. Қоршаған әлеммен таныстыру: Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелері талқыланады: жолға шықпау, құмды шашпау, затты ауызға салмау. Балалар ережелерді ойын арқылы көрсетеді.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №		Картотека №

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.(дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру: Балалар кірпіштерді дұрыс орналастырып, «достар үйін» құрастырады. Бірге жұмыс жасауға үйренеді. Мүсіндеу: Қарапайым әшекей (сақина, білезік) жасап, таяқшамен өрнектейді. Ойын: «Дәрігер»	Құрастыру: Балалар үлгі бойынша құрылыс жасайды. Кірпіштерді тік және көлденең орналастыру тәсілдерін қолданады. Ұсақ және ірі бөлшектерді дұрыс пайдаланады. Мүсіндеу: Балалар білезік немесе сақина пішінін жасап, таяқшамен өрнектейді.	Құрастыру: Балалар ойдан құрастырады, өз идеясын жүзеге асырады. Мүсіндеу: Бірнеше бөліктен тұратын бұйым жасап, оларды біріктіреді. Ұлттық құндылықтар Тақырыбы: «Менің Отаным- Қазақстан!» Мақсаты:Балалардың		Құрастыру: Балалар бірігіп үлкен құрылыс жасайды. Ұжымдық жұмыс дағдысы қалыптасады. Мүсіндеу: Ұжымдық композиция жасалады. "Шаштараз" ойыны Мақсаты: Өзін-өзі күту дағдыларын дамыту,

	Мақсаты: Сөйлеу дағдысын дамыту, қамқорлыққа тәрбиелеу. Шарты: Бір бала – дәрігер, екіншісі – науқас. Дәрігер сұрақ қояды: «Қай жерің ауырады?» Науқас жауап береді	Жұмыстарын біріктіріп, шағын композиция жасайды. Ойын: «Асхана» Мақсаты: Тұрмыстық сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Шарты: Балалар аспаз, қонақ рөлінде ойнайды. Аспаз ас дайындайды, қонақтар тапсырыс береді	Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру, елін құрметтеуге тәрбиелеу.		еңбекке құрметпен қарауға баулу.
Балалармен жеке жұмыс			-----		
	Тіл дамыту: «а, ә» дыбыстарын дұрыс айту (айнамен жұмыс)	Математика негіздері: 2 затты салыстыру (тең/тең емес)	Шығармашылық: Қызыл түспен сызықтар салу		Тіл дамыту: «е, о» дыбыстарын айту
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №		Картотека №
Серуеннен оралу Балалардың үйге қайту	Педагогтарға педагог-психолог кеңесі: «Диагностика бойынша алынған нәтижелерінен кеңес»		Ата-аналарға педагог-психолог кеңесі: «Отбасы – балаға рухани – адамгершілік тәрбие беретін алғашқы мектеп»		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ортаңғы топ «Балбала»
11-15.05.2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық -Ценность - Бірлік пен ынтымақ / Единство и солидарность

Цитата: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»/«Без единства нет толку ни в одном деле»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 11.05.2026	Сейсенбі 12.05.2026	Сәрсенбі 13.05.2026	Бейсенбі 14.05.2026	Жұма 15.05.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіздік жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Күй күмбірі	Күй күмбірі «Қара жорға» халық күйі (біртұтас тәрбие) (Музыка****)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Өнегелі 15 минут»		«Үлкенді сыйлау» Мақсаты: Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу Барысы: Шаттық шеңбер: Үлкендерге сәлем беру Ойын: «Көмек көрсет» (рөлдік ойын)	«Сыпайылық әдептілік белгісі» Мақсаты: Сыпайы сөздерді қолдануға үйрету Барысы: Шаттық шеңбер: «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу Ойын: «Сиқырлы сөздер»	«Табиғатты қорғау» Мақсаты: Табиғатты аялауға үйрету Барысы: :«Табиғатты сүйеміз» Ойын: «Жақсы - жаман»(гүл суару - жақсы, коқыс тастау - жаман) Қорытынды: Табиғатты қорғайық	«Жақсылық жасау» Мақсаты: Жақсылық жасауға тәрбиелеу Барысы: Шаттық шеңбер: Балалар, бір-бірімізге күлімдеп қарайық «Біз бақытты баламыз, бір-бірімізге дос боламыз» Ойын: «Жақсы сөз айт»
Балалардың іс-әрекеті		Коммуникативтік дағды	Танымдық дағды	Қимыл дағдысы	Шығармашылық дағды

(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		Ойын: «Сұрақ-жауап» Шарты: Тәрбиеші сұрақ қояды, бала толық жауап береді.	Ойын: «Ұзын-қысқа» Шарты: Заттарды ұзындығына қарай салыстырады.	Ойын: «Қояндар мен түлкі» Шарты: Қояндар секіреді, түлкіден қашады.	Ойын: «Мүсінде де көрсет» Шарты: Балалар ермексаздан әшекей жасайды.
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (затпен) №17				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Шығармашылық дағды Ойын: «Достар суреті» Мақсаты: Балалардың эмоциясын сурет арқылы жеткізу.	Танымдық дағды Ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Заттарды салыстыру, артық затты табу арқылы логикалық ойлауды дамыту.	Әлеуметтік дағды Ойын: «Көмектесемін» Мақсаты: Өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.	Танымдық дағды Ойын: «Пішіндерді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырату және есте сақтау.
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Музыка Музыка тыңдау: «Тату доспыз бәріміз» Е.Мендешев. Өн айту: «Достық» И.Нүсіпбаев. Муз.ырғақты қим: «Көңілді полька» Ойын: «Кім тез жинайды?» Ө.Байділдаев.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, алға-артқа және жанға еңкею, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық еттерін жан-жақты дамыту. Негізгі қимылдар Жүрудің әртүрлі түрлері, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу сияқты қимылдарды орындау арқылы қозғалыс	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. Қимылдарды үйлестіру Қол мен аяқ қимылдарын бірге үйлестіріп орындау, тепе-теңдікті сақтау,	Қазақ тілі “Азық түлік” Міндеті: Қазақ тіліне тән Ү дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Тіл ұстарту жаттығуы. Ді-ді-ді- дәмді, ры-ры-ры- май сары, ік-ік-ік- дүкеннен алдық ірімшік. Ран-ран-ран- біз ішеміз айран, үт-үт-үт- кәсеге құйдым сүт, ті-ті-ті- бауырсақ тәтті. Дидактикалық ойын.

		дағдыларын қалыптастыру. Сапқа тез тұру Белгі бойынша бір қатарға, екі қатарға немесе шеңберге жылдам жиналу, арақашықтықты сақтау, тәртіппен тұруға дағдыландыру. Қимылды ойындар Балалардың белсенділігін арттыру мақсатында «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» сияқты қимылды ойындарды ұйымдастыру. Ережелі ойындар Ойын барысында берілген ережелерді сақтау, кезекпен ойнау, бір-біріне кедергі жасамау, «Қызыл-жасыл», «Токта-жүр» сияқты ойындар арқылы тәртіпке үйрету. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану, жеңіл дене жаттығулары арқылы балалардың денсаулығын нығайту. Шынықтыру жаттығулары Ауа, су, күн арқылы шынықтыру, таңертеңгілік жаттығулар орындау, денені сүртінуге, жеңіл	ырғақпен қозғалу, бағытты өзгертіп жүру арқылы қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Негізгі қимылдар Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын қалыптастыру. Шеңберде еркін қозғалу Шеңбер бойымен жүру, жүгіру, белгі бойынша бағытын өзгерту, бір-біріне кедергі келтірмей еркін қозғалу дағдыларын дамыту. Қимылды ойындар «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» сияқты ойындар арқылы қимыл белсенділігін арттыру. Өз бетінше ойнау элементтері Балалардың өз қалауы бойынша ойын таңдау, қимылдарды еркін орындау, қарапайым ойындарды өздігінен ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу,	«Дастарханда қандай азық- түлік қойылған?» Күтілетін нәтиже: Ортақ тақырыпта әңгімелеседі, сұрақтарға жауап береді, өзінің алған әсері мен қалауын білдіре алады
--	--	---	--	---

			жүгіріс пен тыныс алу жаттығулары арқылы ағзаны шынықтыру.	күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту. Тыныс алу жаттығулары Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, «шамды үрлеу» сияқты жаттығулар арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.	
		Дәйек сөз: «Батыр туса – ел ырысы» «Мен батылмын» Ойын әрекеті: Балалар «Батыл қадам» қимылды ойынын ойнайды. Тәрбиеші кедергілерден тұратын жол дайындайды (жолақтан жүру, доғаның астынан өту, текшелерден аттау). Балалар кезекпен өтіп, «мен өттім», «мен батылмын» деп айтады. Бір-бірін қолдап, күту, ретпен әрекет ету дағдылары қалыптасады. Коммуникативтік дағды – тіл дамыту: Артикуляциялық жаттығулар жүргізіледі. К-қ, т-д дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Балалар «доптың үстінен өттім», «кедергінің	«Әкем – қорғаушым» Ойын әрекеті: «Көмекші бол» рөлдік ойыны ұйымдастырылады. Балалар жұппен жұмыс істейді: біреуі «көмек сұрайды», екіншісі көмектеседі (зат беру, көтеру, жинау). Балалар әрекетті сөзбен сүйемелдейді: «мен көмектестім», «мен бердім». Коммуникативтік дағды – тіл дамыту: Балалар толық сөйлем құрайды: «әкем мені қорғайды», «мен досыма көмектестім». Көмекші сөздерді қолданады: «үстінде», «астында», «жанында». Жаңылтпаштың қарапайым түрі жатталады. Жекеше-көпше сөздер	«Батыл достар» Ойын әрекеті: Балалар «Кедергіден бірге өтеміз» ойынын ойнайды. Жұптасып немесе топпен тапсырманы орындайды. Бір-біріне көмектеседі. Коммуникативтік дағды – тіл дамыту: Балалар «біз бірге өттік», «мен секірдім», «досым көмектесті» деп байланыстырып сөйлем құрайды. Көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Дыбыстарды анық айту жаттығулары жалғасады. Көркем әдебиет: Балалар қысқа әңгімені тыңдап, мазмұнын өз сөздерімен айтып береді.	«Мен қорғай аламын» Ойын әрекеті: Балалар «Қорғаушы» рөлдік ойынын ойнайды. Бір-біріне көмектесіп, қорғау әрекеттерін орындайды. Топтық тапсырмалар беріледі (заттарды бірге жинау, қорғау). Коммуникативтік дағды – тіл дамыту: Балалар «мен қорғаймын», «мен батылмын», «біз бірге қорғаймыз» деп толық сөйлем құрайды. Сөйлеу қарқыны мен дыбыстарды дұрыс айту бекітіледі. Көркем әдебиет: Балалар ертегіні толық сахналайды. Рөлдерді бөліп, эмоциямен орындайды. Қазақ тілі: Балалар өз ойларын еркін

		астынан өттім» деп көмекші сөздермен сөйлем құрайды. Сөйлеу қарқынын өзгертіп айту (баяу-жылдам) бекітіледі. Көркем әдебиет: Батыр бала туралы қысқа әңгіме тыңдалады. Балалар кейіпкердің іс-әрекетін сипаттайды және қарапайым сахналауға қатысады. Қазақ тілі: Қ, Ү, Ұ дыбыстары бар сөздер қайталанады. Балалар өз әрекетін әңгімелейді. Қысқа тақпақ және санамақ жатталады. Математика негіздері: Балалар кедергілер санын санайды. «Қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Ұзын-қысқа жолдарды салыстырады. Сурет салу: Балалар «жол», «кедергі» бейнесін салып, бірнеше элементтен тұратын композиция жасайды. Жапсыру: Жолақтарды ретімен жапсырып, жол құрастырады. Қоршаған әлеммен	бекітіледі. Көркем әдебиет: Әке туралы өлең оқылады. Балалар оны эмоциямен қайталайды. Кейіпкердің көңіл-күйін жеткізуге үйренеді. Қазақ тілі: Балалар сұрақтарға толық жауап береді. Жуан және жіңішке сөздерді ажыратады. Қысқа тақпақ жаттайды. Математика негіздері: Заттарды салыстырады: үлкен-кіші, кең-тар. Салыстыру нәтижесін сөзбен айтады. Сурет салу: Отбасы тақырыбында қарапайым сюжет салады. Түстерді дұрыс қолдануға үйретіледі. Жапсыру: Геометриялық пішіндер арқылы ою-өрнек құрастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру: Үйдегі қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: розетканы ұстамау, терезеге шықпау.	Қазақ тілі: Балалар өз әсерлерін айтады. Жаңылтпаштарды анық айтуға жаттығады. Математика негіздері: Биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдары салыстырылады. Дөңгел ек пішін зерттеліп, аталады. Сурет салу: Қимыл әрекетті бейнелейтін сурет салады. Жапсыру: Пішіндерден композиция құрастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру: Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері бекітіледі: жануарларға тиіспеу, өсімдікті сындырмау.	жеткізеді. Тақпақтарды өздігінен айтады. Математика негіздері: Оң-сол бағыттары тәжірибе арқылы бекітіледі. Тәулік бөліктері қайталанады. Сурет салу: Еркін тақырыпта сурет салып, өз ойын жеткізеді. Жапсыру: Ортақ композиция құрастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру: Ойын алаңындағы қауіпсіздік ережелері бекітіледі: отпен ойнамау, жолға шықпау, қауіпсіз әрекет ету.
--	--	--	---	---	---

		таныстыру: Қимыл кезінде қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: итермеу, кезек күту, абай болу.			
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.(дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен				

	кұрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Құрастыру: Балалар кедергілер жолын өздері құрастырады. Кірпіштерді тік және көлденең орналастырады. Мүсіндеу: Ұзынша пішіндер жасап, «жол» немесе «таяқша» бейнесін жасайды, өрнектейді.	Құрастыру: Балалар «үй» немесе «қорған» құрастырады. Бөлшектерді дұрыс орналастыру дағдылары бекітіледі. Мүсіндеу: Әшекей бұйым жасап (сақина, білезік), таяқшамен өрнектейді. .	Құрастыру: Балалар «кедергілер алаңын» өздері құрастырады. Мүсіндеу: Бірнеше бөліктен тұратын жұмыс жасап, оларды біріктіреді.	Құрастыру: Балалар бірігіп «қорған» немесе үлкен құрылыс жасайды. Мүсіндеу: Ұжымдық жұмыс жасайды.
Балалармен жеке жұмыс				-----	
		Сөздік қор: «Тұсау кесу» – «жіп кесу», «қадам басу» сөздері	Математика негіздері : Ұзын-қысқа салыстыру	Тіл дамыту: «п-б» дыбыстарын ажырату	Тіл дамыту: жаңылтпаш жаттау (баяу айту)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу Балалардың үйге қайту	Педагогтарға педагог-психолог кеңесі: «Диагностика бойынша алынған нәтижелерінен кеңес»		Ата-аналарға педагог-психолог кеңесі: «Отбасы – балаға рухани – адамгершілік тәрбие беретін алғашқы мектеп»		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ортаңғы топ «Балбала»
18.05.-22.05.2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық -Ценность - Бірлік пен ынтымақ / Единство и солидарность

Цитата: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.»/«Дружной стране покой и изобилие.» (Күлтегін)

Күнтәртібі	Дүйсенбі 18.05.2026	Сейсенбі 19.05.2026	Сәрсенбі 20.05.2026	Бейсенбі 21.05.2026	Жұма 22.05.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіздік жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Күй күмбірі	Күй күмбірі «Адай» Құрманғазы(бір-тұтас тәрбие)(Музыка****)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
«Өнегелі 15 минут»	"Қуанышқа толы күн" Балаңызбен бірге бүгінгі күннің қандай қуанышты сәттері болғанын айтып шығыңыз. Қуанышты сәттерді қағазға жазып, оларды қорапқа салып қойыңыз.	"Құндылықтар ағашы" Бұл ойында балаңызбен бірге қағаздан ағаш жасап, оның әрбір жапырағына жағымды қасиеттер мен құндылықтарды жазып шығыңыз.	"Сөздер теңізі" Бұл ойын барысында балаңызға түрлі жағымды сөздер мен қасиеттерді жазып, теңіз сияқты бейнелеп қойыңыз. Балаңыздан осы сөздерден бастап, әңгіме немесе ертегі құрауды сұраңыз.	"Сикырлы сөздер" Балаңызға бір күнде қолдануға тиісті "сикырлы сөздерді" анықтаңыз. Бұл сөздерге "рахмет" , "өтінемін" , "кешір" , "қош келдіңіз" сияқты сыпайы сөздерді қосыңыз.	"Жақсы іс күнтізбесі" Айдың басында балаңызбен бірге "жақсы іс" күнтізбесін жасап, әр күнге бір жақсы іс жазып қойыңыз. Күн сайын балаңыз өз жасаған жақсы істерін белгілеп отыруы керек.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Коммуникативтік дағды Ойын: «Ертегіні жалғастыр» Шарты: Тәрбиеші бастап, бала жалғастырып айтады.	анымдық дағды Ойын: «Пішінді тап» Шарты: Дөңгелекті тауып көрсетеді.	Қимыл дағдысы Ойын: «Көпірден өт»Шарты: Еденге ұзын сызық (көпір) сызылады. Балалар кезекпен сол сызықтың бойымен құламай жүріп өтеді. Тәрбиеші «оңға бұрыл», «солға бұрыл» деген нұсқаулар береді.	Коммуникативтік дағды Ойын: «Дыбысты дұрыс айт»Шарты: Тәрбиеші айна арқылы дыбыстың айтылуын көрсетеді. Балалар «қоян, күн, өрік» сияқты сөздерді қайталайды. Кейін жаңылтпаш баяу айтылып, балалар қайталайды.	Танымдық дағды Ойын: «Салыстыр да айт»Шарты: Балаларға екі түрлі зат беріледі (таяқша, лента). Бала қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін айтып көрсетеді. Тәрбиеші «қайсысы артық?» деп сұрайды.
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (затпен) №18				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сыпайы сөздер» Балаларға «рахмет», «өтінемін», «кешіріңіз» сөздерінің мағынасы түсіндіріледі және оларды сөйлеуде қолдану жаттықтырылады. Қазақ тіліне тән дыбыстар (ә, ө, ү, ұ) жеке-жеке айтылып, сөз ішінде бекітіледі. (қазақ тілі***)	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Жылдамдық, төзімділік, топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. (дене тәрбиесі**)	«Көмек сөздері» Балалар «көмектестім», «бердім», «алдым» сөздерін қолдана отырып, жай сөйлемдер құрайды. Қазақ тіліне тән дыбыстар (ә, ү, ұ) сөз ішінде қайталанып бекітіледі. Жуан және жіңішке сөздерді ажырату жұмысы жүргізіледі. (қазақ тілі***)	«Құс қанаты» Мақсаты: Икемділік пен тепе-теңдікті дамыту. (дене тәрбиесі**)	«Еркін сөйлеу» Балалар өз ойын еркін жеткізеді, сұрақтарға толық жауап береді. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту жалғасады. (технология: коммуникативтік, тілдік орта) (қазақ тілі***)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен	Музыка Музыка тыңдау: «Жайлаудағы төлдер» Е.Хасанғалиев.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен	

	көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. Шалқасынан жатып бұрылу Шалқасынан жатып оңға және солға бұрылу, денені толық айналдыру арқылы икемділікті және бұлшық еттердің жұмысын жетілдіру. Қолды жан-жаққа созу Қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру және түсіру, иық буындарын дамытуға бағытталған жаттығуларды орындау. Негізгі қимылдар Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын қалыптастыру. Қайта сапқа тұру Белгі бойынша тез сапқа қайта тұру, өз орнын табу, арақашықтықты сақтау арқылы тәртіпке дағдыландыру. Қимылды ойындар	Ән айту: «Шөжелерім» И.Нүсіпбаев. Муз.ырғақты қим: «Полка биі» Б.Аманжолова. Ұлттық ойын: «Оюды қимылмен көрсет».	көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы бұлшық еттерді дамыту. Жартылай отыру Аяқты иық деңгейінде қойып, тізені жартылай бүгіп отыру және қайта тұру арқылы аяқ бұлшық еттерін нығайту. Қолды алға созу Қолды алға түзу созып, жоғары көтеру және қайта түсіру, иық пен қол бұлшық еттерін дамытуға бағытталған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. Шеңберде қозғалу Шеңбер бойымен жүру және жүгіру, бағытты өзгерту, бір-біріне кедергі келтірмей еркін қозғалу дағдыларын дамыту. Қимылды ойындар «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» ойындары арқылы қимыл белсенділігін арттыру. Ережені сақтап ойнау	көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. Тізені ұстап еңкею Тізені қолмен ұстап, алға еңкею, бастапқы қалыпқа келу арқылы бел және аяқ бұлшық еттерінің икемділігін арттыру. Аяқты көтеру Аяқты кезекпен жоғары көтеру, алға және жанға созу арқылы аяқ бұлшық еттерін нығайту және тепе-теңдікті сақтау. Негізгі қимылдар Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын қалыптастыру. Саптағы орнын сақтау Сапта өз орнын дұрыс сақтау, арақашықтықты бұзбау, белгі бойынша қозғалу арқылы тәртіпке дағдыландыру. Қимылды ойындар «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» ойындары арқылы қимыл белсенділігін арттыру.	
--	--	---	---	--	--

	«Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» сияқты ойындар арқылы қозғалыс белсенділігін арттыру. Жылдамдық ойындары «Кім тез?», «Жалаушаны әкел», «Қуып жет» сияқты ойындар арқылы жылдамдық пен ептілікті дамыту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, жеңіл жаттығулар орындау арқылы денсаулықты нығайту. Сумен шынықтыру элементтері Қолды, бетті сумен жуу, дымқыл сүлгімен сүртіну, жылы және салқын суды кезектестіріп қолдану арқылы ағзаны шынықтыру.		Ойын кезінде белгіленген ережелерді сақтау, кезекпен ойнау, тәртіпті бұзбау дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту. Тыныс алу жаттығулары Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, «шамды үрлеу» жаттығулары арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.	Қимылды өзгертіп ойнау Ойын барысында қимылдарды өзгертіп орындау, жылдамдықты, бағытты ауыстыру арқылы ептілік пен бейімделу қабілетін дамыту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту. Жеңіл сергіту жаттығулары Жай жүру, созылу жаттығулары, тыныс алу арқылы денені босаңсытып, ағзаны қалпына келтіру.	
	«Жақсы әрекет» Тіл дамыту Балаларға жақсы және жаман әрекеттер бейнеленген суреттер ұсынылады. Балалар оларды салыстырып, жақсы әрекетті таңдап,	«Досыма көмектесемін» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Көмектесу» Балаларға нақты өмірлік жағдаяттар ұсынылады: «досың құлап қалды», «зат түсіп кетті», «ойыншықты ала алмай тұр». Балалар	«Жақсылық бөлісеміз» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Бөлісу» Балаларға «бөлісу» ұғымы нақты әрекет арқылы түсіндіріледі: балалар ойыншықтарды бір-біріне ұсынып, «ал», «саған»,	«Біз мейірімдіміз» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Мейірімділік» Балалар өз өмірінен мысал келтіріп, «мен қандай жақсылық жасадым?» тақырыбында	«Жақсылық мерекесі» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Қорытынды әңгіме» Балалар апта бойы жасаған жақсылықтары туралы әңгімелейді. Storytelling әдісі арқылы

себебін түсіндіреді. Мнемокесте арқылы сөйлем құрастыру жұмысы жүргізіледі: «бала – көмектесті», «дос – жанында – отыр». TRIZ элементі: «Егер ешкім ешкімге көмектеспесе не болады?» деген сұрақ арқылы балалардың ойлау қабілеті дамытылады. Көркем әдебиет «Жақсылық туралы ертегі» Тәрбиеші ертегіні мәнерлеп оқиды. Балалар кейіпкерлердің іс-әрекетін талдайды, «қай кейіпкер жақсы әрекет жасады?» деген сұрақтарға жауап береді. Одан кейін ертегі мазмұны мнемосызба арқылы қайта құрылып, балалар ретімен айтып шығады. Математика негіздері: «Жақсылықты санаймыз» Балалар жақсы әрекеттер бейнеленген карточкаларды санайды (1–5).	сол жағдайдан шығу жолын айтып, өз әрекетін түсіндіреді. Мнемокесте арқылы сөйлем құрастыру жұмысы жүргізіледі: «мен – досыма – көмектестім», «досым – жанында – тұр». Балалар тірек-сызбаға қарап толық сөйлем құрайды. Көмекші сөздер (үстінде, астында, жанында, артында) белсенді қолданылады. Дыбыстық жаттығулар барысында п-б, т-д дыбыстары анық айтылып, жаңылтпаш арқылы сөйлеу қарқыны (баяу-жылдам) реттеледі. TRIZ элементі: «Егер сен көмектеспесең не болады?» – балалар ойларын еркін жеткізеді. Көркем әдебиет «Көмекші кейіпкер» Тәрбиеші қысқа ертегіні мәнерлеп оқиды. Балалар кейіпкерлердің әрекеттерін талдайды, «кім дұрыс жасады?» деген сұраққа жауап береді. Storytelling әдісі арқылы ертегіні жалғастыру ұсынылады: «ары қарай не болады?» Балалар рөлдерге бөлініп, сахналау арқылы	«мен бердім» деп сөйлем құрайды. Mind map (ой картасы) арқылы «жақсылық» ұғымы кеңейтіледі: көмектесу, бөлісу, жылы сөз айту. Балалар әр тармаққа мысал келтіреді. Мнемокесте арқылы сөйлем құрастыру жалғасады: «мен – досыма – бердім», «бала – ойыншық – берді». Дыбыстық жаттығулар жүргізіледі (с-з, ж-ш), жаңылтпаш айту арқылы сөйлеу қарқыны реттеледі. (әдіс-тәсіл: тәжірибе, әңгімелету, мнемокесте; дамыта оқыту, мнемотехника) Көркем әдебиет «Менің ертегім» Балаларға «жақсылық жасаған бала» туралы қысқа әңгіме ұсынылады. Одан кейін storytelling әдісі арқылы балалар өз ертегісін құрастырады: кейіпкер, әрекет, нәтиже. Танымдық дағды Математика негіздері «Қосу-алу арқылы салыстыру» Балалар заттарды қосу және алу арқылы салыстырады. Мысалы: «бір ойыншық	әңгімелейді. Debate элементі енгізіледі: тәрбиеші екі әрекет ұсынады, балалар қайсысы дұрыс екенін дәлелдейді. Байланыстырып сөйлеу, толық сөйлем құрастыру дағдылары бекітіледі. (әдіс-тәсіл: әңгімелету, талдау; технология: сыни ойлау, дамыта оқыту) Көркем әдебиет «Сахналау» Балалар таныс ертегіні рөлдерге бөліп сахналайды. Кейіпкердің көңіл-күйін дауыс, қимыл арқылы жеткізеді. (технология: театрландырылған ойын) «Тақпақ айту» Балалар апта бойы үйренген тақпақтарын өздігінен айтады. Дыбыстарды дұрыс айту, сөйлеу анықтылығы бекітіледі. (технология: тілдік орта) (қазақ тілі***) Танымдық дағды Математика негіздері «Салыстыру» Балалар заттарды ұзын-қысқа, үлкен-кіші, биік-аласа бойынша салыстырады.	«Мен қандай жақсылық жасадым?» тақырыбында қысқа әңгіме құрайды. Тәрбиеші балалардың сөйлеуін бағыттап, толық сөйлем құрастыруға көмектеседі. (әдіс-тәсіл: әңгімелету, сұрақ-жауап; технология: storytelling, дамыта оқыту) Көркем әдебиет «Ертегі сахналау» Балалар өздері таңдаған ертегіні сахналайды. Рөлдерді бөліп, өздігінен ұйымдастырады. Кейіпкердің эмоциясын жеткізуге тырысады. (технология: театрландырылған ойын) Танымдық дағды Математика негіздері «Қайталау және бекіту» Балалар санау (1–5), салыстыру, кеңістікте бағдарлау тапсырмаларын орындайды. «Қанша?», «қайсысы көп?» сұрақтарына жауап береді. (технология: дамыта оқыту, Монтессори) Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік
---	---	---	--	--

«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына жауап береді. Заттарды салыстырады: қайсысы көп, қайсысы аз, тең бе. Ұзын-қысқа ұғымдары нақты заттармен (таяқша, жолақ) салыстырылады. (әдіс-тәсіл: санау, салыстыру, топтастыру; технология: Монтессори, дамыта оқыту) Қоршаған әлеммен таныстыру: «Жақсылық пен тәртіп» Балалармен бірге топтағы мінез-құлық ережелері талқыланады. Жағдаяттық тапсырмалар беріледі: «егер досың ойыншығын бермесе не істейсің?» Балалар өз шешімдерін айтады. Қауіпсіздік ережелері (заттарды ауызға салмау, итермеу) бекітіледі. (әдіс-тәсіл: әңгімелесу, жағдаяттық талдау;	кейіпкерлердің эмоциясын жеткізеді. (әдіс-тәсіл: әңгімелеу, талдау, сахналау; технология: storytelling, театрландырылған ойын) «Алғыс айту» Балалар «рахмет», «саған сыйлық», «ал» сөздерін қолданып, қарапайым диалог құрады. Қазақ тіліне тән дыбыстар (ә, ө, ү, ұ) сөз ішінде қайталанады. (қазақ тілі***) Танымдық дағды Математика негіздері «Салыстырамыз» Балалар заттарды салыстырады: үлкен-кіші, кең-тар, ұзын-қысқа. Заттарды қосу және алу арқылы тең және тең емес топтарды анықтайды. «Қайсысы көп?», «қайсысы аз?», «тең бе?» сұрақтарына жауап береді. Нақты материалдармен жұмыс жүргізіледі. (әдіс-тәсіл: салыстыру, практикалық әрекет; технология: Монтессори, дамыта оқыту) Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру «Серуендегі қауіпсіздік» Балаларға серуен кезіндегі	бердім – қанша қалды?» 1–5 дейін санау бекітіледі. Заттарды жұппен салыстыру, тең және тең емес топтарды анықтау. (әдіс-тәсіл: практикалық жұмыс, санау; технология: дамыта оқыту, Монтессори) Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғаттағы тәртіп» Балаларға табиғаттағы дұрыс мінез-құлық түсіндіріледі: қоқыс тастамау, өсімдікті жұлмау, жануарларға зиян келтірмеу. Жағдаяттық тапсырма: «егер сен гүлді жұлсаң не болады?» Балалар өз ойларын айтып, қорытынды жасайды. (әдіс-тәсіл: әңгімелесу, талдау; технология: экологиялық тәрбие, TRIZ) Шығармашылық дағды Сурет салу «Сыйлық» Балалар сыйлық немесе гүл бейнесін салады. Бейнені қағаз бетіне дұрыс орналастыру, түстерді үйлестіру дағдылары бекітіледі. (технология: арт-терапия, Реджо Эмилия) Мүсіндеу «Композиция»	Кеңістікте бағдарлау (оң-сол) бекітіледі. (технология: Монтессори) Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік» Балалармен бірге топтағы, серуендегі және ойын кезіндегі қауіпсіздік ережелері қайталанады. Жағдаяттық тапсырмалар беріледі: «егер досың құмды шашса не істейсің?», «жолға шықса не болады?» Балалар дұрыс шешім қабылдап, өз ойларын дәлелдейді. (әдіс-тәсіл: әңгімелесу, жағдаяттық талдау; технология: өмірлік дағды, қауіпсіздік, TRIZ) Шығармашылық дағды Сурет салу «Еркін тақырып» Балалар өз қалауы бойынша сурет салады (жақсылық әрекеттері). Түстерді үйлестіру, бейнені парақ бетіне дұрыс орналастыру дағдылары бекітіледі. (технология: арт-терапия, Реджо Эмилия – еркін шығармашылық) Мүсіндеу «Ұжымдық	қорытындысы» Балалар барлық қауіпсіздік ережелерін қайталайды. Рефлексия жүргізіледі: «Қай ереже маңызды?», «Неге сақтау керек?» Балалар өз ойларын айтады. (әдіс-тәсіл: қорытындылау, әңгімелесу; технология: рефлексия, өмірлік дағды) Шығармашылық дағды Сурет салу «Еркін шығармашылық» Балалар өз ойынан сурет салады, шығармашылық еркіндік беріледі. (технология: арт-терапия) Мүсіндеу «Еркін жұмыс» Балалар өз қалауы бойынша бұйым жасайды. (технология: шығармашылық)
--	--	---	--	--

	технология: TRIZ, өмірлік дағды қалыптастыру) Шығармашылық дағды Сурет салу «Жақсы іс» Балалар өз тәжірибесіне сүйене отырып, жақсылық жасаған сәтті бейнелейді. Қылқаламды дұрыс ұстау, түстерді үйлестіру үйретіледі. (технология: арт-терапия, Реджо Эмилия – еркін шығармашылық) Мүсіндеу «Досқа сыйлық» Балалар ермексаздан қарапайым сыйлық пішіндерін жасап, бөліктерін біріктіреді. (технология: Монтессори, моторика дамыту)	қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: жолға шықпау, құмды шашпау, заттарды ауызға салмау. Жағдаяттық тапсырмалар ұсынылады: «егер досың жолға шықса не істейсің?» Шығармашылық дағды Сурет салу «Көмек көрсету» Балалар көмектесу әрекетін бейнелейтін сюжеттік сурет салады. Бейнені парақ бетіне дұрыс орналастыру, түстерді үйлестіру үйретіледі. (технология: арт-терапия, Реджо Эмилия) Мүсіндеу «Досқа сыйлық» Балалар ермексаздан қарапайым зат жасап, бөліктерін біріктіреді. Домалақтау, созу, қысу тәсілдері қолданылады. (технология: Монтессори, моторика дамыту)	Балалар бірнеше ұсақ пішіндер жасап, оларды біріктіріп композиция құрайды. (технология: шығармашылық, Монтессори)	жұмыс» Балалар жеке жасаған бөлшектерді біріктіріп, ортақ композиция құрайды. (технология: шығармашылық, ынтымақтастық)	
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.(дербес қимыл әрекеті).				

Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жапсыру «Жақсылық гүлі» Геометриялық пішіндерден гүл құрастырып, ортасына және бұрыштарына орналастырады. (технология: көркем еңбек, конструктивтік ойлау) Құрастыру «Достар үйі» Балалар бірлесіп үй	Жапсыру «Өрнек» Геометриялық пішіндерді ретімен орналастырып, композиция құрастырады. Желімді дұрыс қолдану дағдылары бекітіледі. Құрастыру «Көмек алаңы» Балалар құрылыс материалдарынан ойын алаңын құрастырады. Бөлшектерді дұрыс орналастыру, кеңістікті	Жапсыру «Гүл» Геометриялық пішіндерден гүл құрастырады. Элементтерді дұрыс орналастыруға үйренеді. Құрастыру «Сыйлық қорабы» Балалар құрылыс материалдарынан қорап құрастырады. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдылары дамиды.	Жапсыру «Ортақ композиция» Балалар бірігіп үлкен композиция жасайды (гүл, өрнек). (технология: көркем еңбек, топтық жұмыс) Құрастыру «Топтық жоба» Балалар бірігіп үлкен құрылыс (алаң, үй) жасайды.	Жапсыру «Композиция» Балалар пішіндерді пайдаланып композиция құрастырады. (технология: көркем еңбек) Құрастыру «Үлкен жоба» Балалар бірігіп үлкен құрылыс жасайды, нәтижесін бірге бағалайды. (технология: STEM,

	кұрастырады, кеңістікте дұрыс орналастыру дағдылары дамиды. (технология: STEM, LEGO, Реджо Эмилия)	бағдарлау дағдылары дамиды. (технология: STEM, LEGO, Реджо Эмилия)	(технология: STEM, LEGO)	(технология: STEM, LEGO, Реджо Эмилия)	LEGO, жобалау әдісі)
Балалармен жеке жұмыс	Тіл л дамыту: «к-қ» дыбыстарын айту	Тіл дамыту: «т-д» дыбыстары Сөздік қор: тұсау кесу дәстүрі сөздерін қайталау	Тіл дамыту: «ж-ш» дыбыстарын ажырату	Қазақ тілі: – «к, ү, ө» дыбыстары бар сөздерді қайталау Сөздік қор: Тақпақ жаттау	Тіл дамыту: – «ұ» дыбысын анық айту
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Педагогтарға педагог-психолог кеңесі: «Диагностика бойынша алынған нәтижелерінен кеңес»			Ата-аналарға педагог-психолог кеңесі: «Балаңыздың мектепке дайындығы қандай?»	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ортаңғы топ «Балбала»
25-29.05.2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық -Ценность - Бірлік пен ынтымақ / Единство и солидарность

Цитата: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.»/«Дружной стране покой и изобилие.» (Күлтегін)

Күнтәртібі	Дүйсенбі 25.05.2026	Сейсенбі 26.05.2026	Сәрсенбі 27.05.2026	Бейсенбі 28.05.2026	Жұма 29.05.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғытыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіздік жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Күй күмбірі	Күй күмбірі «Кеңес» халық күйі (біртұтас тәрбие)(Музыка****)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Өнегелі 15 минут»	Амандасу әдебі Балаңызбен бірге амандасу және қоштасу үлгілерін қайталаңыз. Үлкендерге ізет көрсету туралы әңгімелесіңіз. Тапсырма: Бала күні бойы отбасы мүшелерімен сыпайы амандасып жүруі керек.	Әдепті сөздер «Рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» сөздерінің мағынасын түсіндіріңіз. Тапсырма: Бала осы сөздерді күнінің ішінде кемінде 3 рет қолдансын.		Мейірімділік Жақсылық жасау, көмектесу туралы қысқаша әңгіме айтыңыз. Тапсырма: Бала үйдегі бір адамға көмектессін және жылы сөз айтсын.	Отбасы құндылығы Отбасы мүшелері туралы әңгімелесіп, бірге уақыт өткізіңіз. Тапсырма: Отбасымен бірге бір ойын ойнап немесе сурет салып, көңілді сәт ұйымдастырыңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	«Сиқырлы сөздер» Балалар шеңберге	«Кімге не керек?» Тәрбиеші		«Кім қалай сөйлейді?» Тәрбиеші жануарлардың	«Табиғатты қорғайық» Тәрбиеші табиғаттағы

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	тұрады. Тәрбиеші допты лақтырып, жағдаят айтады. Бала сәйкес әдепті сөзді айтуы керек. Мысалы: – Біреу көмектесті → «Рақмет!» – Біреуден бір зат сұрау → «Өтінемін!»	мамандықтарды атайды, балалар қажетті заттарды табады. Мысалы: дәрігерге – дәрі қобдишасы, аспазға – қасық. Мақсаты: қоғамдағы мамандықтарды тану.		суретін көрсетеді, балалар олардың дыбысын салып айтады. Мысалы: Мысық – «мияу», ит – «ау-ау». Дыбысты анық айтуға көмектеседі.	дұрыс және бұрыс әрекеттерді айтады. Балалар дұрыс болса – қол шапалақтайды, бұрыс болса – аяқпен тарсылдатады. Мысалы: гүл суару, қоқыс тастау. Мақсаты: табиғатты аялауға тәрбиелеу.
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Мамырайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (затпен) №18				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Дыбысты тыңда» Балалар әртүрлі дыбыстарды тыңдап, ненің дыбысы екенін табады. Мысалы: құстың үні, су дыбысы, қоңырау. Мақсаты: есту қабілеті мен зейінді дамыту. (танымдық)	«Дұрыс айт» Тәрбиеші дыбыстарды анық айтқызады. Мысалы: – Ша-ша-ша – Ра-ра-ра Мақсаты: тіл жаттықтыру. (қазақ тілі***)		«Сана да, көрсет» Бала заттарды санап, сәйкес санды көрсетеді. Мысалы: 3 доп, 5 текше. Мақсаты: қарапайым санау дағдысын қалыптастыру. (танымдық)	«Не пайдалы?» Балалар пайдалы және зиянды заттарды ажыратады. Мысалы: жеміс – пайдалы, қоқыс – зиянды. Мақсаты: денсаулық пен тазалық туралы түсінік беру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бұғу-жазу, орнында секіру	Музыка Музыка тыңдау: «Боталар» Е.Хасанғалиев. Өн айту: «Достық» И.Нүсіпбаев. Муз.ырғақты қим: «Көңілді полька»		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені жан-жақты қозғалту, тізені бұғу-жазу арқылы дене бұлшық еттерін дамыту.	Қазақ тілі Тақырыбы: Кел, бірге қайталайық. Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тіл ұстарту жаттығуы.

	арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. Аяқты кезекпен көтеру Аяқты кезекпен жоғары көтеру, алға және жанға созу арқылы аяқ бұлшық еттерін нығайту және тепе-теңдікті дамыту. Қол-аяқ үйлесімділігі Қол мен аяқ қимылдарын бірге орындау, бір мезгілде әртүрлі қозғалыстар жасау арқылы үйлесімділікті жетілдіру. Негізгі қимылдар Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. Бағыт бойынша жүру Белгіленген бағыт бойынша жүру, бұрылу, кедергілерден айналып өту арқылы кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Қимылды ойындар «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» ойындары арқылы	Б.Аманжолова. Ойын: «Дос табайық» Б.Дәлденбаев.		Қолды көтеру, түсіру Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, алға және жанға созу арқылы иық пен қол бұлшық еттерін нығайту. Еңкею Алға, артқа және жанға еңкею жаттығуларын орындау арқылы белдің икемділігін арттыру. Негізгі қимылдар Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. Кеңістікте бағдарлау Бағытты анықтау, алға-артқа, оңға-солға қозғалу, кедергілерден айналып өту арқылы кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Қимылды ойындар «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» ойындары арқылы қимыл белсенділігін арттыру. Бірлескен ойындар Балалардың топпен бірге ойнауы, бір-біріне көмектесу, «Арқан тарту», «Жалаушаны жеткіз» сияқты ойындар	Та- та- та- ақ сақалды ата, Е-е-е - ақ жаулықты әже, на-на-на-мейірімді ана, ға-ға-ға-қамқоршы аға, бек-бек-бек- кішкентай бөбек. Санамақ Бір үйде біз нешеуміз. Кел, санайық екеуміз Бас бармағым атам, Балан үйрек- апам. Ортан терек ағам. Шылдыр шүмек мен Кішкене бөбек сен, Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Жаңылтпаштар Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. Пышағы кесті, жайышты, Шанышқысы шанышты Омартаға балалар барар, Балаларды аралар талар. Күтілетін нәтиже: Ересектердің көмегімен санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жатқа айта алады.
--	--	--	--	---	--

	қимыл белсенділігін арттыру. Топтық ойындар Балалардың бірлесіп ойнауы, бір-бірімен әрекеттесуі, «Арқан тарту», «Жалаушаны жеткіз» сияқты ойындар арқылы ұжымдық дағдыларды қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту. Тыныс алу жаттығулары Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, «шамды үрлеу» жаттығулары арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.			арқылы ұжымдық әрекеттерді дамыту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту. Тыныс алу жаттығулары Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, «шамды үрлеу» жаттығулары арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.	
	Апталық дәйексөз: «Жаз – шаттық пен қуаныш мезгілі» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Жаз келді» Балаларды жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру (күннің жылуы, ыстық ауа райы, гүлдердің өсуі,	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Жазғы табиғат» Балаларды жазғы табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру (ағаш, шөп, гүл, көбелек, құстар). Дауыссыз (п-б, к-қ) дыбыстарын анық айту, артикуляциясын		Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Жазғы ойындар» Балаларды жаз мезгіліндегі ойын түрлерімен таныстыру (доп, су, құм ойындары). Дауыссыз (т-д, с-з) дыбыстарын дұрыс айту, артикуляциясын бекіту. Белгілі дыбыстардан	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Менің жазым» Балаларды өз тәжірибесіне сүйене отырып жаз мезгілі туралы толық әңгіме құрастыруға үйрету. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды

	адамдардың демалысы). Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ) дыбыстарды анық айту, артикуляциясын нақтылау және бекіту. Дыбыстарды буында, сөзде дұрыс айтуға жаттықтыру. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді тыңдап ажырату. Жаз туралы жай және жайылма сөйлемдер құрастыру (сұрақ-жауап, әңгімелесу, «Миға шабуыл», дидактикалық ойындар). Көркем әдебиет «Жаз келді» өлеңі Жаз туралы өлеңді тыңдату, мазмұнын толық түсіндіру. Өлең жолдарын есте сақтап, қайталап айтуға үйрету. Интонацияны сақтап, мәнерлеп айтуға баулу. Кейіпкерлердің көңіл күйін жеткізу, табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, сахналау). Қазақ тілі *** «Жаз мезгілі» Қазақ тіліне тән	нақтылау. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді тыңдап ажырату. Табиғат көріністерін сипаттап айту, жай және жайылма сөйлемдер құрастыруға үйрету. Балалардың сөздік қорын байыту (сұрақ-жауап, әңгімелесу, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер гүлдер сөйлесе...», дидактикалық ойындар). Көркем әдебиет «Табиғат» Балаларға табиғат туралы қысқа мәтін немесе өлең тыңдату. Мазмұнын толық түсінуге, негізгі ойды анықтауға үйрету. Өлең жолдарын немесе мәтінді қайталап айту, интонациямен мәнерлеп сөйлеуге баулу. Кейіпкерлерге сипаттама беру, табиғатқа деген қамқорлық сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, сахналау элементтері). Қазақ тілі *** «Көбелек» Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ү, ұ, ө) дұрыс айтуға жаттықтыру. Жазғы табиғатқа байланысты сөздерді анық және		басталатын сөздерді ажырату. Ойын туралы әңгімелеу, өз тәжірибесі бойынша сөйлем құрастыруға үйрету (сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын технологиясы). Көркем әдебиет «Ойын» Ойын туралы ертегі немесе қысқа мәтін тыңдату. Мазмұнын түсіну, кейіпкерлердің әрекеттерін талдау. Рөлдерге бөліп сахналау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Қазақ тілі*** Жазғы ойындарға байланысты сөздерді қолдану. Қарапайым және жайылма сөйлемдермен жауап беру. Диалог құру дағдыларын жетілдіру. Танымдық дағды Математика негіздері «Салыстыру» Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыру (ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа). Заттарды топтастыру, салыстыру нәтижесін сөзбен айту дағдыларын дамыту. Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік»	дұрыс, анық айту дағдыларын бекіту. Дыбыстарды сөз ішінде дұрыс қолдану, белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату. Сөйлеу қарқынын өзгертуге жаттықтыру (баяу, анық, түсінікті сөйлеу). Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту, өз ойын жүйелі жеткізуге баулу (сұрақ-жауап, әңгімелесу, «Миға шабуыл», шығармашылық тапсырмалар). Көркем әдебиет «Жаз» Жаз туралы өлеңді немесе қысқа шығарманы тыңдату. Мазмұнын толық түсіндіру, негізгі ойды анықтау. Өлең жолдарын қайталап айту, интонацияны сақтап мәнерлеп сөйлеуге үйрету. Кейіпкерлердің көңіл күйін жеткізу, шығарманы сахналау арқылы балалардың қызығушылығын арттыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік ойын). Қазақ тілі *** «Жазғы әңгіме» Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, ү, ұ, қ)
--	--	---	--	---	---

	дыбыстарды (ә, ө, ү, ұ) дұрыс айтуға жаттықтыру. Жазға байланысты сөздерді анық айту, дұрыс дыбыстау. Қарапайым сөйлемдер арқылы сұрақтарға жауап беру, диалогқа қатысу (дыбыстық ойындар, сөздік ойындар). Танымдық дағды Математика негіздері «Гүлдерді санаймыз» 1–5 дейін тура және кері санау. Гүлдер мен табиғат элементтерін санау. «Барлығы қанша?», «нешінші?», «қайсысы көп/аз?» сұрақтарына толық жауап беру. Тең және тең емес топтарды анықтау, салыстыру (дидактикалық ойын «Кім тез санайды?»). Қоршаған әлеммен таныстыру «Жазғы ауа райы» Жаз мезгіліндегі ауа райының ерекшеліктерін (күннің ыстығы, жаңбыр, жел) түсіндіру. Табиғатты бақылау, өзгерістерді байқау. Табиғатқа қамқорлық жасау және	дұрыс айту. Қарапайым және жайылма сөйлемдермен жауап беруге үйрету, диалог құру дағдыларын дамыту (дыбыстық ойындар, сөздік ойындар, жұптық жұмыс). Танымдық дағды Математика негіздері «Санайық» Балаларды 1–5 дейін тура және кері санауға жаттықтыру. Табиғат элементтерін (гүл, көбелек, жапырақ) санау. «Барлығы қанша?», «нешінші?», «қайсысы көп/аз?» сұрақтарына толық жауап беру. Тең және тең емес топтарды анықтау, салыстыру, топтастыру дағдыларын дамыту (дидактикалық ойын «Кім тез санайды?»). Қоршаған әлеммен таныстыру «Өсімдіктер әлемі» Өсімдіктердің жаз мезгілінде өсуі, гүлдеуі туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бөліктерімен таныстыру (тамыр, сабак, жапырақ, гүл). Өсімдіктерге күтім жасау (суару, күту)		Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (күммен, сумен, күн астында ойнау). Қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (ауызға зат салмау, суды шашпау, күннен қорғану). Шығармашылық дағды Сурет салу «Доп» Дөңгелек пішінді дұрыс салып, түстерді үйлесімді қолдану. Қағаз бетіне дұрыс орналастыру. Мүсіндеу «Доп» Домалақтау әдісін қолдану арқылы доп жасау. Пішінді дұрыс келтіру дағдыларын бекіту.	дұрыс айтуға жаттықтыру. Жаз тақырыбына байланысты сөздерді дұрыс қолдану. Қарапайым және жайылма сөйлемдер арқылы сұрақтарға толық жауап беру, диалогқа қатысу. Таныс мәтінді өз бетінше айтып беру дағдыларын қалыптастыру (дыбыстық ойындар, сөздік ойындар, жұптық жұмыс). Танымдық дағды Математика негіздері «Салыстырамыз және есептейміз» 1–5 дейін санауды бекіту. Қосу және алу тәсілдері арқылы заттарды салыстыру. «Қанша болды?», «Қанша қалды?» сұрақтарына жауап беру. Тең және тең емес топтарды анықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту (дидактикалық ойындар, салыстыру, топтастыру). Қоршаған әлеммен таныстыру «Жаздағы қауіпсіздік» Жаз мезгілінде табиғатта, ойын алаңында, суда және күн астында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін түсіндіру
--	--	--	--	--	--

	қауіпсіздік ережелерін сақтау (күннен қорғану, бас киім кию) дағдыларын қалыптастыру (бақылау, әңгімелесу, тәжірибе). Шығармашылық дағды Сурет салу «Күн» Күн бейнесін қағаз бетіне дұрыс орналастырып салу. Сары, қызғылт түстерді үйлесімді қолдану. Қылқаламды дұрыс ұстау, бояуды төкпей қолдану дағдыларын жетілдіру. Мүсіндеу «Күн» Ермексаздан күн жасау. Домалақтау, басу, созу әдістерін қолдану арқылы күн сәулелерін бейнелеу. Ұсақ моториканы дамыту.	қажеттігін түсіндіру. Табиғатты қорғау және күтіп-баптау мәдениетін қалыптастыру (бақылау, тәжірибе, әңгімелесу, суретпен жұмыс). Шығармашылық дағды Сурет салу «Көбелек» Көбелек бейнесін қағаз бетіне дұрыс орналастырып салу. Түрлі түстерді үйлесімді қолдану, симметрия элементтерін сақтау. Қылқаламды дұрыс ұстау және бояуды ұқыпты пайдалану дағдыларын бекіту. Мүсіндеу «Гүл» Ермексаздан гүл жасау. Домалақтау, созу, басу әдістерін қолдану арқылы гүл бөліктерін жасау және біріктіру. Ұсақ моториканы дамыту.			және бекіту. Қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (күннен қорғану, суға абай болу, құммен дұрыс ойнау, ұсақ заттарды ауызға салмау). Табиғатты қорғау мәдениетін қалыптастыру (әңгімелесу, бақылау, тәжірибе, ситуациялық тапсырмалар). Шығармашылық дағды Сурет салу «Жаз көрінісі» Жаз мезгілінің толық көрінісін бейнелеу (күн, аспан, гүл, шөп, көбелек). Қағаз бетіне дұрыс орналастыру, негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдану (сары, жасыл, көк, қызғылт). Қылқаламды дұрыс ұстау, бояуды ұқыпты пайдалану дағдыларын жетілдіру. Мүсіндеу «Жаз» Ермексаздан жаз көрінісін жасау (гүл, күн, көбелек). Домалақтау, созу, басу әдістерін қолдану арқылы бірнеше бөліктен тұратын композиция құрастыру. Ұсақ моториканы дамыту.
--	---	---	--	--	---

Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №		Картотека №	Картотека №
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.(дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жапсыру «Күн сәулесі» Дөңгелек және сызық пішіндерді пайдаланып күн бейнесін жапсыру. Желіммен ұқыпты жұмыс істеу, артық желімді майлықпен сүрту дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру «Жазғы алаң» Құрылыс материалдарынан жазғы ойын алаңын құрастыру. Бөлшектерді дұрыс орналастыру, кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту. «Жол тәртібі» Балалар жүргізуші, жаяу жүргінші, бағдаршам рөлін ойнайды. Мақсаты: жол қауіпсіздігін үйрету.	Жапсыру «Гүлдер» Дайын пішіндерді пайдаланып гүл композициясын құрастыру. Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы) қолдану. Желіммен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру «Ағаш» Құрылыс материалдарынан ағаш құрастыру. Бөлшектерді дұрыс орналастыру, тік және көлденең бағыттарды сақтау. Кеңістікте бағдарлау дағдыларын дамыту. «Дүкенші гүл» Гүл сатып алу, сыйлау ойыны. Балалар әдепті сөздерді қолданады. Мақсаты: сыпайылық пен қарым-қатынас мәдениетін дамыту.		Жапсыру «Доптар» Түрлі түсті дөңгелектерді жапсыру арқылы композиция құрастыру. Түстерді сәйкестендіру. Құрастыру «Ойын алаңы» Құрылыс материалдарынан ойын алаңын құрастыру. Кеңістікте дұрыс орналастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. «Жедел жәрдем» Бала дәрігерге қоңырау шалып, «көмек шақырады», дәрігер келеді. Мақсаты: қауіпсіздік және жауапкершілік түсінігін қалыптастыру.	Жапсыру «Жазғы табиғат» Дайын пішіндер арқылы жаз көрінісін жапсыру (күн, гүл, ағаш). Геометриялық пішіндерді пайдаланып композиция құрастыру. Желіммен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Құрастыру «Жазғы алаң» Құрылыс материалдарынан жазғы демалыс немесе ойын алаңын еркін құрастыру. Бөлшектерді дұрыс орналастыру, кеңістікте бағдарлау, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту «Әуежай» Ұшқыш, жолаушы, диспетчер рөлдері. «Ұшу», «қону» әрекеттері жасалады. Мақсаты: қиялды дамыту, көлік түрлерін тану.
Балалармен жеке жұмыс	Тіл дамыту: Дыбыстарды (п-б, к-қ) қайталау	Математика: – Оң-сол ұғымдарын үйрету		Тіл дамыту: Сөйлеу қарқынын өзгерту (баяу-жылдам)	Қоршаған әлеммен таныстыру: – Қауіпсіздік ережелеріне үйрету

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №		Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу Балалардың үйге қайт	Педагогтарға педагог-психолог кеңесі: «Диагностика бойынша алынған нәтижелерінен кеңес»			Ата-аналарға педагог-психолог кеңесі: «Балаңыздың мектепке дайындығы қандай?»	