

Методист:



Шевър Н.В

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки «Колокольчик»
(01)-05.09.2025

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»
Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)
«Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым!»

Режим дня	Понедельник 01.09.2025	Вторник 02.09.2025	Среда 03.09.2025	Четверг 04.09.2025	Пятница 05.09.2025
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Работа дежурных с календарем природы. Словарный минимум:Қайырлы таң! -Доброе утро! Сәлеметсізбе -Здравствуйте, қыркүйек -сентябрь, біз -мы, үй -дом. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней, до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить правильно произносить слова на казахском языке				
		Дидактическая игра:«Что изменилось?» развивать зрительную память.	Игры на логику: «Найди отличия» развивать зрительную память	Дидактическая игра: «Дружат девочки и мальчики» учить находить сходства и отличия.	Пальчиковая игра: «Дружные пальчики» развитие мелкой моторики
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультация для родителей «Біртұтас тәрбие» Беседа «Начало учебного года» Консультация «Подготовка к учебному году»				
Детская деятельность		Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Рисование в центре искусств Просмотр книг	Игра «Горячее или холодное»	Игра «Что происходит в природе?»

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Цель: пробуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи; учить самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.	Игра «Летает, прыгает, плавает» Цель: развитие целенаправленного внимания, самостоятельности. Свободная игра	Цель: научить детей отличать горячие предметы от холодных, теплое время года от холодного. Свободная игра	Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласование слов в предложении. Рисование в центре искусств Свободная игра
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений. Карточка № 1 (физическое воспитание**)				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Подготовка к организованной деятельности		Пальчиковая гимнастика "Друзья - садоводы". Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.	Дидактическая игра "Похож – не похож". Цель: упражнять в сравнении предметов, в умении находить в них признаки различия, сходства, узнавать предметы по описанию; развивать память, речь и логическое мышление; воспитывать интерес к дидактической игре.	Загадывание загадок на тему "Игрушки". Ответы на загадки произносить на двух языках.	Игра повторение стихотворения «Моя семья» Цель: дети могут рассказать стихотворение
Организованная деятельность		1.Казахский язык по плану педагога 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мир окружающих нас предметов» Цель: закрепить знания о назначении предметов, о названиях материалов. 1.Круг радости 2.Игра «Найди вещи облегчающие труд человека в быту.	1.Основы грамоты и письма «Звук. Его значение в слове» (закрепление) Цель: продолжение знакомства со звуками. 1.Круг радости 2. Игра «Разгадай ребус» 3.Динамическая пауза 4.Работа в тетради 2.Основы математики Тема: «Число и цифра 1» Цель: научить узнавать и называть цифру 1. 1.Круг радости	1.Казахский язык по плану педагога 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Дружба крепкая» Цель: создать условия для развития доброты, эмоциональной отзывчивости. 1.Прослушивание песен «О дружбе» 2.Стихотворение «Лучший друг» 3.Беседа по теме	1.Основы грамоты и письма Тема: «Звук. Его значение слова» (закрепление) Цель: различать разные звуки и произносить их. 1.Круг радости 2.Игра «Звуковые часы» Цель: развивать фонетический фон. 3.Пальчиковая игра 4.Работа в тетради 2.Основы математики Тема: «Число и цифра 1»

		Цель: закрепить представления о различном назначении предметов. 3.Физминутка 4.Дидактическая игра «Подбери предмет» Цель: закрепление знаний о названиях материалов, из которых сделаны предметы 3.Художественная литература Тема: Ж.Абдрашев «Признание» Цель: формимрровать интерес к художественной литературе 1.Круг радости 2.Работа над художественным произведением 3.Игра «Пирамида пожеланий» Цель: воспитание уважительного, заботливого отношение к миру и людям. 4.Развитие речи Тема: «Моя семья» Цель: составлять рассказ о своей семье по опорным вопросам 1.Круг радости 2.Беседа о семье 3.Игра «Родственные отношения» 4.Игра с мячом «Какой, какая» 5.Д/игра «Радость и печаль» 6.Физминутка	2.Игра «Найди предмет» 3.Игра «Путаница» Цель. Закрепить знания цифр. Развивать наблюдательность, внимание. 4.Физминутка литература Тема: Чтение стихотворения М.Жаманбадиева «Мастер золотые руки». 1.Круг радости 2.Чтение стихотворения 3.Беседа по теме 4.Физминутка 5. Игра «Кто главный в семье» Цель: дети смогут назвать главного члена в семье (казахском языке***) 6.Игра «Угадай кто это?» Цель: дети смогут отгадать про семью. 4. Физическое воспиитание по плану педагога 3.Музыка по плану музыкального руководителя	4. Игра «Ты мой друг и я твой друг» Цель. дети могут ориентироваться на эмоционально-поведенческие особенности товарища, искать позитив, развивает коммуникбельность, решительность. 5.Рефлексия 3.Музыка по плану музыкального руководителя. 4.Развитие речи Тема: «Мой друг» Цель: составлять рассказ о своем друге по опорным вопросам. 1.Круг радости 2. Игра «Угадай о ком речь» Цель: дети смогут описать характерные черты своего друга. 3.Физминутка	Цель: закрепить понятие число цифра 1. (Закрепление) 1.Круг радости 2.Игра «Узнай цифру» Цель: дети смогут обобщить знаний о цифрах и числах. 3.Пальчиковая гимнастика 3. Лепка Тема: «Осеннее дерево» Цель: совершенствовать технику лепки из пластилина, развивать мелкую моторику 1.Создание мотеивации 2.Рассматривание иллюстрации с осенними пейзажами 3.Стихотворение «Листопад» 4.Физминутка 5.Практическая работа 6.Выставка работ 4.Физическое воспитание по плану педагога
--	--	---	--	---	--

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием, поощрять стремление детей оказывать помощь друг другу. Чтение потешки: «Полезен воздух для детей-скорее одевайся. Зови с собой гулять друзей, прогулкой наслаждайся!» (художественное слово)				
Прогулка		Картотека № 3	Картотека № 8	Картотека № 19	Картотека № 2
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Отрабатывать навыки безшумного раздевания. Культурно-гигиенические навыки. Чтение потешки: «Теплою водою, руки чисто мою, кусочек мыла я возьму и ладошки им потру» (художественная литература)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Организовывать дежурства, объяснить правила сортировки стола. Чтение потешки «Утка-утенка, кошка-котенка, мышка-мышонка, зовут на обед. Утки поели, кошки поели, мышки поели, а ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко!»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки «Три медведя» (художественная литература) Чтение потешки «Уж ты котенька-коток, котик серенький лобок, ты приди к нам ночевать, нашу деточку качать» Слушание спокойной музыки. (музыка**) Чтение сказки «Осень»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков (физическое воспитание**) Упражнение «Солнце дарит лучи» Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (художественное слово)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета. Ас дәмді болсын (казахский язык***)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Игра «Магазин цветов» Цель: дети смогут запомнить названия растений, их частей, отличительных признаков некоторых из них Учим родной язык (казахский язык***) Осень-күз жапырақ-лист жаңбыр-дождь сентябрь-қыркүйек октябрь-қазан ноябрь-қараша	Игра ««Назови ласково» Цель: учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о бабушках, мамах. Физминутка «Осень,осень в гости просим» Цель: развивать речь детей. (физическое воспитание**) Игра «Салон красоты» Цель: дети могут воспроизводить игровые действия.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: дети смогут назвать слова на казахском языке на тему семья (отбасы) Игра «Кто главный в семье?» Цель: дети понимают что в семье главные дети и взрослые. Выучить песню «Осень в гости к нам пришла» (музыка**)	Дидактическая игра «Отгадай?» Цель: дети смогут соревноваться в отгадывании загадок, выделять признаки предметов. Учим родной язык (казахский язык***) Бала бала баламыз Бақшаға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз.

			Рисование, лепка, аппликация по интересам детей	Выполнение аппликации в центре искусств	Рисование, лепка, аппликация по интересам детей
Индивидуальная работа с детьми		Работа с карточками. Цель: закрепить знания о числах и цифрах.	Игра «Летает, прыгает, плавает» Цель: развивать умение классифицировать по одному из признаков.	Работа с цифрами Цель: закрепить математические знания.	Игра «Ищи и найдешь» Цель: уметь находить в комнате предметы разной формы по слову-названию.
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку. Мотивация к прогулке, подбор игрового оборудования для прогулки. Игра “Кто быстро оденется”. Цель: дети смогут последовательно правильно и быстро одеться (физическое воспитание**)				
Прогулка		Картотека № 3	Картотека № 8	Картотека № 19	Картотека № 2
Уход детей домой		Консультация для родителей «Если ребенок не послушен?»	Консультация «Учим пословицы и поговорки о дружбе»	Беседа о достижениях детей. Консультация «Трудовое воспитание в семье»	Беседа с родителями о достижениях детей, отвечать на вопросы.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки «Колокольчик»
08-12.09.2025

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»
Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)
«Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым!»

Режим дня	Понедельник 08.09.2025	Вторник 09.09.2025	Среда 10.09.2025	Четверг 11.09.2025	Пятница 12.09.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа с детьми «Правила детского сада» Беседа с детьми «Овощи» (развитие речи). Круг радости: «Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты, хорошего настроения!» Работа дежурных с календарем природы. Словарный минимум:Қайырлы таң! -Доброе утро! Сәлеметсізбе -Здравствуйте, қыркүйек -сентябрь, біз -мы, үй -дом. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней, до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить правильно произносить слова на казахском языке				
	Игра «Холодно- горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества (физическая культура+ развитие речи- физическая культура, познавательная деятельность) Поддерживаем порядок в шкафу с игрушками и пособиями	Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» (қайсысы) Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. (развитие речи, ознакомление с окружающим)	Дидактическая игра «Пугало» Цель: способствовать развитию положительных эмоций, развивать речевые возможности детей, развивать коммуникативные способности детей (музыка, развитие речи)	Беседа с детьми: «Каким должен быть человек» (адам) Цель: закрепить знания детей о некоторых качествах личности(доброта, взаимоуважение, честность) (развитие речи, ознакомление с окружающим)	Дидактическая игра «Геометрическое лото» (шаршы, үшбұрыш) Цель: развивать логическое мышление у детей. (основы математики, развитие речи) Дежурство по столовой

	Цель: учить детей самостоятельно расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах	Организовать с детьми уборку в зоне центр. Цель: учить детей самостоятельно расставлять пособия, поддерживать порядок.	Полив комнатных растений Цель: учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из лейки водой комнатной температуры.	Протираем подоконники влажной ветошью в групповой комнате и спальне Цель: учить детей при работе с водой соблюдать следующие правила: засучивать рукава, намочить тряпочку и насухо отжать ее, по мере загрязнения	Цель: закрепить навыки исполнения обязанностей дежурных
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка. Беседа с родителями: «Проведения дня семьи один раз в месяц» Беседа на тему: «Как вести себя среди друзей?» Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка Индивидуальные беседы с родителями о том, «Нужны ли детям витамины»				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Игра «Сәлеметсізбе» Цель: дети смогут развивать доброжелательное отношение, уметь приветствовать друг друга на казахском языке (казахский язык***) Рисование в центре искусств Свободная игра	Игра «Из чего сделано?» Цель: совершенствовать знания детей о предметах окружающей действительности, и о материалах из которых они сделаны. Свободная игра Просмотр книг	Игра «Подари радость друг другу» Цель: дети смогут создать положительный настрой (музыка**) Рисование в центре искусств Просмотр книг Свободная игра	Игра «Что звучит?» Цель: развивать умение различать и называть музыкальные инструменты на слух по их звучанию (музыка**) Свободная игра	Игра «Хорошее настроение». Цель: дети смогут снять напряжения. (физическое воспитание**) Рисование в центре искусств Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (физическое воспитание**) Карточка № 1				
Завтрак	Чтение потешки «У котенка в чашке, было много каши. Две тетери прилетели, две тетери кашку съели. И кричат они котенку: - Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, нужно съесть ее скорей!» (художественная слово) Привлечение внимания детей к пище, вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи.				

Подготовка к организованной деятельности	Игра «Хорошее настроение». Цель: дети смогут снять напряжения. (физическое воспитание**)	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: познакомить с игрой «Супермаркет». Формировать у детей умение развивать сюжет на основе полученных знаний, передвигать в игре трудовые действия работников супермаркета.	Д/И: «Какой лист?» Цель: совершенствовать знания различать листья трех деревьев, развивать устную речь, внимание, память.	Сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: совершенствование у дошкольников конкретных представлений о строительстве и его этапах.	Д/И: «Хлопай в ладоши» Цель: закреплять умение на слух воспринимать названия овощей и фруктов, находить их на картинках, развивать слуховое внимание.
Организованная деятельность	1. Основы грамоты Тема: «Звуки окружающего мира» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы, различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложения. 1. Круг радости 2. Игра «Составь слово» 3. Пальчиковая гимнастика «Встреча друзей» 4. Работа в тетради 2. Основы математики Тема: «Осень в гости к нам пришла. Число и цифра 2» Цель: знакомство с числом и цифрой 2. 1. Круг радости 2. Мотивация 3. Игра «четвертый лишний»	1. Казахский язык по плану педагога 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Профессии» Цель: дети смогут расширить представления о профессиях. 1. Круг радости 2. Игра «Кому что нужно» Цель: закреплять знания детей о материалах, инструментах, оборудовании, необходимых людям разных профессиях 3. Физминутка 4. Работа в тетради 3. Музыка по плану музыкального руководителя. 4. Развитие речи Тема: «Мой друг» Цель: формирование навыка составления	1. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки А, О» Цель: произносить гласные звуки, обозначать их. 1. Круг радости 2. Игра «Буквенный светофор». Цель: упражнять дошкольников в подборе слов на заданную букву; развивать память, мышление, ловкость и быстроту реакций. 3. Работа в тетради 4. Пальчиковая гимнастика 2. Основы математики Тема: «Число и цифра 3» Цель: продолжать знакомить и сравнивать числа 3.	1. Казахский язык по плану педагога 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мир волшебных профессий» Цель: расширить представления о предметах. 1. Круг радости 2. Игра «Назови профессию по результатам труда» Цель: дети смогут угадать профессию, т назвать кто выполняет такую работу. 3. Работа в тетради 4. Пальчиковая гимнастика 3. Музыка по плану музыкального руководителя. 4. Развитие речи Тема: «Я умею, я могу»	1. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки А, О» (закрепление) Цель: четко произносить гласные звуки 1. Игра «Гласные звуки» Цель: закреплять знания о гласных звуках и буквах, учить соотносить звук и букву. 2. Работа в тетради 3. Физминутка 2. Основы математики Тема: «Число и цифра 4» Цель: продолжать знакомить и сравнивать числа 4. 1. Игра «Какой цифры не стало»

	Цель: закрепить состав чисел. 4.Физминутка 5.Работа в тетради 3.Художественная литература Тема: М. Турежанов «Соловей» Цель: пересказать последовательно рассказ. 1.Круг радости 2.Чтение рассказа 3.Игра «Сложи картинку» Цель: упражнять детей в составлении целого предмета из его частей. 4.Беседа по теме 5.Физминутка 4.Физическое воспитание по плану педагога	рассказа из личного опыта. 1.Круг радости 2.Игра «Кто больше назовет слов со звуком Р и Л» 3.Физминутка «Друзья» 4.Беседа по сказкам.	1.Круг радости 2.Игра «Путаница» Цель: Закрепить знания цифр. Развивать наблюдательность, внимание. 3.Игра «Что изменилось» Цель: дети смогут запомнить расположение цифр, найти изменения в их расположения. 4.Работа в тетради 3.Художественная литература Тема: «Пых» Бел.нар.сказка. Цель: передавать характерные движения и мимику героев сказки, побуждать к двигательной активности. 1.Игра: «Найди ошибку» Цель: развитие внимания, восприятия, речи, учить видеть лишнего персонажа в знакомой сказке. 4.Физическое воспитание по плану педагога	Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 1.Упражнение «Эстафета дружбы» 2.Игра «Скучно так сидеть» 3.Физминутка «Веселая зарядка» 4.Игровое упражнение «Я умею, я могу»	Цель: Закрепить знания детьми цифр, умение называть соседей числа. Развивать память, внимание. 2.Работа в тетради 3.Физминутка 3. Аппликация Тема: «Овощи» Цель: выполнить работу аккуратно, правильно. 1.Круг радости 2.Мотивация к занятию 3. Игра «Разрезные картинки» Цель: видеть целостный образ в отдельных частях, развивать аналитико-синтетическое мышление. 4.Самостоятельная работа 4.Физическое воспитание по плану педагога
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Вырабатывать навык правильного одевания.				

	Чтение потешки «Смотрит Машенька на ножки, ох поссорились сапожки, отвернули носики, не идут по мостику, Меж собой теперь не дружат, завели хозяйку в лужу!» (художественная слово)				
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 11	Картотека № 8	Картотека № 14	Картотека № 2
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук, самостоятельная игровая деятельность Индивидуальная беседа с детьми «Как правильно сложить одежду» (развитие речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Чтение потешки «У котенка в чашке, было много каши, Две тетери прилетели, две титери кашку съели, И кричат они котенку: Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, нужног съестъ ее скорей!» (художественное слово)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Тренинг «Глубокий сон» Прослушивание спокойной музыки. (музыка**) Чтение сказки «Соловьи» (художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба на носочках. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Гимнастика пробуждения «Самолеты» (физическое воспитание**) Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Чтение потешки: «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери» (художественная слово)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Разложи по образцу» Цель: дети смогут логически построить цепь. Назови цвета на казахском языке (казахский язык***) Игра «Подбери пару» Цель: развивать логическое мышление.	Игра "С какого дерева листочек» Цель: дети знают название деревьев. Игра «Собери целое из частей» Цель:закрепить умение составлять целое из частей. Учим родной язык (казахский язык***) Бар-есть Жоқ-нет Мынау-это Үлкен-большой Кішкентай-маленький	Игра «Кто где живет» Цель: закрепить знания о животных. Игра «Ветер и листочки» (музыка**) Цель: дети смогут принять на себя роль неодушевленного предмета, выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку Рисование в цетре исскуств	Игра «Угадай эмоции» Цель: формировать умение определять настроение человека по эмоциям. Игра «Дружные ребята» Цели: дети смогут развивать память, речь. (физическое воспитание**) Выполнение аппликации в центре искусств	Дидактическая игра «Что загадали» Цель: формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Лепка по интересам детей
Индивидуальная работа с детьми	«Назови, одним словом» Цель: закрепить навыки классификации объектов окружающего мира;	«Расскажи про осень» Цель: закрепить умение составлять рассказы по опорным картинкам	«Опиши игрушку» Цель: закрепить умение выделять и называть основные признаки,	ДИ «Назови соседа» Цель: закрепить знания числового ряда 0-5. Работа с цифрами.	«Закончи предложение»

	расширить индивидуальный словарь.		называть игрушки на казахском языке.		Цель: закрепить умение подбирать слова по смыслу.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собери носок в гармошку, и надень его на ножку. Ты другой носок возьми, точно так же натяни. А теперь скорей вставай, и штанишки надевай. Посмотри, на улице стало холодать. Пришло время кофточку, деткам надевать. Тарара ли, тарара, Ушли кони со двора. (Дети идут, высоко поднимая ноги) А ребятки их поймали На колхозный двор загнали. (двигаются прямым галопом) (физическое воспитание**)				
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 11	Картотека № 8	Картотека № 14	Картотека № 2
Уход детей домой	Консультация «Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание»	Беседа с родителями «Проведения дня семьи один раз в месяц»	Беседа на тему : «Как вести себя среди друзей?»	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки «Колокольчик»
15-19.09.2025

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»
Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)
«Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым!»

Режим дня	Понедельник 15.09.2025	Вторник 16.09.2025	Среда 17.09.2025	Четверг 18.09.2025	Пятница 19.09.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Осмотр кожи, внешнего вида детей. Круг радости «Собрались все дети в круг» (развитие речи). Настольные игры, лото. Прослушивание күйя Словарный минимум:Қайырлы таң! -Доброе утро! Сәлеметсізбе -Здравствуйте, кыркүйек -сентябрь, біз -мы, үй -дом. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней, до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить правильно произносить слова на казахском языке				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях.	Консультация для родителей «Правила безопасности при организации выезда на природу»	Беседа с родителями о здоровье ребенка, о его достижениях.	Консультация подготовка к выставке «Осень»	Консультация «Читаем в семье произведения о природе»
Детская деятельность детей (игры	Игра «Қайырлы тан». Цель: снять эмоциональное	Игра «Подари радость друг другу». Цель: дети	Игра «Четвертый лишний»	Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»	Игра с мячом «Воздух, земля, вода»

малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	напряжение. (казахский язык***) Рисование в центре искусств Просмотр книг Свободная игра	смогут создать положительный настрой (музыка**) Просмотр книг Свободная игра	Цель: научить классифицировать предметы по существенному признаку, находить лишнее, развитие мышления и внимания. Просмотр книг Свободная игра	Цель: продолжить закреплять умения детей создавать единый игровой замысел на основе сформированных знаний о профессиях. Свободная игра	Цель: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. (физкультура**) Рисование в центре искусств Просмотр книг Уход за комнатными растениями Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений. Комплекс № 2 (физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится. Очень каша хороша, ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, ели понемножку» (художественная литература) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Игра «Успей вовремя» Цель: закрепить понятие о времени.	Д\И «Подбери цвет» Цель: создавать условия для самоутверждения ребенка в группе детей и взрослых; расширять запас слов.	Д\И: «Назови сутки» Цель: закреплять представления о частях суток	Игра «Тренинг эмоции» Цель: воспитывать отзывчивость, умение видеть настроение, управлять своими эмоциями	Игра «На что похоже настроение» Цель: воспитывать отзывчивость, умение увидеть настроение близкого
Организованная деятельность	1.Основы грамоты Тема: «Гласные звуки» Цель: Дети смогут различать гласный звуки на слух. Игра: «Поем гласные звуки». Цель: закрепить понятие «гласный	1.Казахский языке по плану педагога. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема : Обычаи и традиции моей страны. Цель: дети знают о природе, могут предвидеть элементарные	1.Основы грамоты Тема: «Согласные звуки» Цель: дети смогут различать согласные звуки на слух. Игра: «Слово, Звук» Цель:систематизировать знания о понятиях «слово, звук».	1.Казахский язык по плану педагога 2.Ознакомление с окружающим миром Тема : Моя Родина Казахстан. Цель:Дети знают о своей Родине и могут рассказать о ней. Игра «Наша страна».	1.Основы грамоты Тема: Согласные звуки (закрепление) Цель: Дети смогут различать согласные звуки на слух.Отмечают его фишкой. Игра: «Назови первый звук»

звук», закрепить с артикуляцией гласных звуков. 2.Основы математики Тема: «Число и цифра 5» Цель: соотносить цифру и число предметов. 1.Игра «Считай – не ошибись» Цель. Закрепить порядок следования чисел натурального ряда, упражнять в прямом и обратном счёте. Развивать мышление, внимание. 2.Работа в тетради 3.Физминутка 3.Художественная литература Тема: Чтение стих-ния М. Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: дети могут рассказать содержание стихотворение Игра «Придумай другое слово» Цель: Расширять словарный запас детей. 4.Физическое воспитание по плану педагога	последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде. Игра: « Кто знает, тот угадает!» Цель: Закрепить знания детей о обычаях и традиций казахского народа. Игра: «Орамал» Цель: дети знают правила игры. 3.Музыка по плану музыкального руководителя 4.Развитие речи Тему «Я расту здоровым» Цель: дети могут составлять рассказы по собственному рисунку. Игра: «Если бы...» Цель: Развивать формы мышления: анализ, синтез, прогнозирование, творческую связную речь.	2.Основы математики Тема: «Число цифра 6» Цель: дети смогут соотносить цифру и число предметов. Игра «Собери цветочки» Цель: закрепить состав чисел 5, 6. 3.Художественная литература Тема: Стихотворение "Құз" Цель:Дети могут придумывать рассказ по теме «Золотая осень» Игра «Закончи рассказ» 4.Физическое воспитание по плану педагога	Цель: Выявить знания детей о нашей Родине, ее столице. 3.Музыка по плану музыкального руководителя. 4.Развитие речи Тема: «У страха глаза велики» Цель: Дети могут отчетливо произносить звуки С-З и их дифференциации; проговаривать скороговорки. Игра: «Магазин» Цель: выделение в словах определённых звуков	Цель: обучение детей интонационному выделению звука в слове. Развитие умения определять первый звук в слове. 2.Основы математики Тема: «Число и цифра 7» Цель:Дети смогут соотносить цифру и число предметов Игра: «Рыбалка» Цель: познакомить и закрепить состав чисел 6, 7 3.Конструирование Тема: «Игрушки» Цель:дети смогут развивать творческое мышление. Игра «Учить детей узнавать знакомые по форме предметы наощупь» 4.Физическое воспитание по плану педагога
--	--	--	---	--

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Чтение потешки «В сад сегодня выносить мы не будем Машу. На морозе простудить можно куклу нашу. С нами в сад пойдут гулять плюшевые мишки. Им не надо надевать шапки и пальтишки» (художественная литература)				
Прогулка	Картотека № 11	Картотека № 13	Картотека № 11	Картотека № 1	Картотека № 9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складывать свои вещи; самостоятельная игровая деятельность Чтение потешки «Мы гуляли мы гуляли и немножко подустали, в группу мы скорей зайдем, раздеваться все начнем» (художественное слово)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Организовать дежурства, закрепить правила сортировки стола; обратить внимание на предстоящий обед. Потешка «Кукол в платье наряжали, кукол в гости приглашали. Сладким чаем их поили, и коврижками кормили. Ничего он не ели, ничего они не пили. И зачем такие куклы, только в гости приходили?» (художественная литература)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. (Художественное слово) Прослушивание спокойной музыки. (музыка**)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Упражнение «Знаем, знаем да-да-да, в кране прячется вода» (физическое воспитание**)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Потешка «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды..» (казахский язык***)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Встань на место» Цель: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, взади, слева. Рисование, лепка, аппликация по интересам детей	Игра «Уборка урожая» Игровая ситуация Цель: Привлечение детей к оформлению игрового пространства. Игра «Что бывает осенью?» Цель: закрепить понятие об осенних явлениях,	Дидактическая игра «Найди и сосчитай» Цель: учить пересчитывать предметы, называя итоговое число. Закреплять знания цифр, соотносить их с числом предметов.	Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: Дети могут интересно и с пользой проводить досуг, объединяться в малых группы по интересам, договариваться о игровом взаимодействии.	Игра «Дорожка для Петрушки» (физкультура**) (музыка **) Цель: дети могут «быстро», «медленно» по музыку развивать игровые действия с партнёрами по игре.

		активизация словаря по теме. Учим родной язык (казахский язык***) Күз-осень Келді-пришла Күн-солнце Салқын-прохладно Суық-холодно жауады-льет жапырақ-листок жапырақтар-листья Аппликация в центре искусств	Рисование, лепка, аппликация по интересам детей Рассматривание книг	Учим родной язык закрепить (казахский язык***) Күз-осень Келді-пришла Күн-солнце Салқын-прохладно Суық-холодно жауады-льет жапырақ-листок жапырақтар-листья Выполнение аппликации в центре искусств Чтение книг	Чтение книг из книжного уголка по желанию детей Цель: дети знают о бережном отношении к книге.
Индивидуальная работа с детьми	Заучивание стихотворения «Күз» Цель: научить читать стихотворение наизусть.	Дидактическая игра «Подбери игрушку к цифре» Цель: закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов, закрепить счет в пределах 7.	Игра «Подбери ключ к замочку» Цель: закреплять представление детей о числах от 1 до 7; учить правильно пользоваться математическими терминами.	Д\И «Подумаем о доброте» Цель: воспитывать доброжелательные отношения в коллективе.	Игра «Что сначала? Что потом?» Цель: учить детей связно выражать свои мысли, составлять сложные предложения, определять причину и следствие в предложенной ситуации.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Чтение потешки «1,2,3,4,5 собираемся гулять, завязала Катеньке шарфик полосатенький. Наденем на ножки валенки, сапожки, и пойдем скорей гулять, прыгать, бегать и скакать» (художественная литература)				
Прогулка	Картотека № 11	Картотека № 13	Картотека № 11	Картотека № 1	Картотека № 9
Уход детей домой	Индивидуальные беседы по состоянию здоровья детей и их поведению.	Консультация для родителей «Правила безопасности при организации выезда на природу»	Консультация подготовка к выставке «Осень»	Консультация «Читаем в семье произведения о природе»	Индивидуальные беседы о достижениях детей.

Согласовано

Методист:



Шевер Н.В

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки «Колокольчик»
22-26.09.2025

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Труdolюбие и профессионализм»
Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)
«Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым!»

Режим дня	Понедельник 22.09.2025	Вторник 23.09.2025	Среда 24.09.2025	Четверг 25.09.2025	Пятница 26.09.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Круг радости «Здравствуй солнце золотое» Индивидуальные беседы с детьми на тему «Осень золотая» (развитие речи) Прослушивание күйя Словарный минимум: Қайырлы таң! -Доброе утро! Сәлеметсізбе -Здравствуйте, қыркүйек -сентябрь, біз -мы, үй -дом. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней, до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить правильно произносить слова на казахском языке				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка.	Беседа на тему : «На что ребёнок имеет право». Цель: Выяснить у родителей, какие права есть у ребёнка.	Беседа сделать фотоальбом по значимым местам города.	Консультация «Традиции семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни»	Беседа выучить стихи о Родине.
Детская деятельность детей (игры малой подвижности,	Игра «Животные и их детеныши». Цель: развивать интерес к	Игра «Что бывает круглым?» (развитие речи) Цель: расширение словарного запаса детей	Игра «Подбери словечко» (развитие речи) Цель: развивать навыки словообразования,	Игра «Хорошо-плохо» (развитие речи) Цель: усвоение основных моральных	Игра «Назови ласково» (развитие речи) Цель: расширить знания детей о уменьшительно-

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	окужающему миру. (развитие речи) Рисование в центре искусств «Осеннее дерево» Художественная литература (Просмотр книг) Ознакомление с окруж.миром Уход за комнатными растениями (полить цветы) Свободная игра	за счет употребления существительных, развитие воображения, памяти, ловкости. Рисование в центре искусств «Осень» Ознак. с окруж.миром «От осени к лету повороту нету» Свободная игра	подбор родственных слов. Озн.с окруж.миром (вытереть пыль с листочков) Рисование в центре искусств «Грибы» Художественная литература (Просмотр книг) Свободная игра	норм и ценностей, принятых в обществе. Ознак. с окруж.миром «Весна и осень- все на дню погод восемь» Беседа Конструирование в исследовательском центре по замыслу детей	ласкательных суффиксах. Рисование в центре искусств Художественная литература «Весна красна цветами, а осень снопами» Ознак. с окруж.миром (Уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2 (физкультура**)				
Завтрак	Чтение потешки «Жили-были сто ребят, все ходили в детский сад. Все садились за обед, все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять» (художественное слово) Вымыть руки, лицо и пригласить детей на завтрак. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (развитие речи)				
Подготовка к организованной деятельности	Пальчиковая гимнастика "Дружба". Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба" (развитие речи)	Дидактическая игра "Слушай хлопки". Цель: развивать произвольное внимание. Описание. Движущиеся по кругу дети принимают позы в зависимости от команды ведущего. (игровая деятельность)	Настольная игра Лото "Домашние животные". Цель: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Подбор карточек по цвету. (познавательная деятельность)	Дидактическая игра "Радужные слова". Цель: развивать слуховое и зрительное внимание, цветовосприятие, мышление (развитие речи)	Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. (физкультура**)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Основы грамоты Тема: «Знакомство с ударным слогом» 1.Работа на повторение гл.и согл.зв.	1.Казахский язык по плану педагога 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Из чего делают игрушки»	1.Основы грамоты Тема: «Знакомство с ударным слогом» (закрепление) 1.Д/и: «Назови первый звук»	1.Казахский язык по плану педагога 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мир окружающих нас	1.Основы грамоты (письмо) 1.Работа в рабочей тетради. 2. Пальчиковая гимнастика.

	2.Д/и «Сколько слогов?» 3.Д/и «Чем отличаются слова» 4. Физминутка. 5. Рефлексия 2.Основы математики Тема: «Сравнение величин» 1.Д/и «Назови и сравни» 2. Д/и: «Назови осенние месяцы» 3.Физминутка. 4. Рефлексия 1.Художественная литература Тема: Пересказ рассказа В. Осеевой «Плохо» 1.Знакомство с рассказом. 2.Д/и «Скажи наоборот» 3.Физминутка 4. Вопросы по рассказу 5. Рефлексия 4.Физкультура по плану педагога	Цель: учить определять название игрушек и материал, из которого они сделаны. 1.Рассматривание игрушек. 2. Д/и «Определи на ощупь». 3.Физминутка. 4. Рефлексия Ор: умеет по словесному описанию отгадать игрушку, участвует в рассматривании деревянных игрушек, может по просьбе взрослого рассказать об игрушках. 4.Развитие речи Тема:"Мои верные друзья" 1.Д/и «Кто больше соберет слов?» 2. Выполнение задания в тетради. 3. Физминутка 4. Рефлексия	2.Д/и : «Доскажи звук» 3.Физминутка 4 .Рефлексия 2.Основы математики Тема: «Сравнение величин» (закрепление) 1.Д/и «Кто какого роста» 2. Д/и: «Сравни ленточки» 3.Физминутка. 3.Художественная литература "Осень" А.Толстой Цель: расширить представления детей об осени; развивать общие речевые навыки учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы. Дидактическая игра "Подбери признак". 3.Музыка по плану музыкального руководителя 4.Физическая культура по плану педагога	предметов» (повторение) 1.Д/и: «Четвертый лишний». 2.Загадывание загадок. 3.Физминутка. 4. Рефлексия Работа психолога. Психологическая игра «Овощи» - развитие произвольного внимания, мелкой моторики, пространственных представлений, расширение словарного запаса 4.Развитие речи «Мои увлечения» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. «Упражнение волшебный колокольчик» Презентация «Увлечение» Составление рассказа «Чем я увлекаюсь» Игра «Волшебная шкатулка»	2.Основы математики Тема: «Знакомство с тетрадью» 1.Загадывание загадки (про тетрадь) 2. Работа в рабочей тетради 3.Физминутка. 3.Рисование Тема: "Украшаем юрту" Цель: развивать умение гармонично сочетать элементы казахских национальных орнаментов "цветок", "геометрический узор"; совершенствовать технику рисования кистями. Упражнение "Орнаменты на юрте", "Орнамент верблюжий след", "Достопримечательности Казахстана". 4.Физическая культура По плану педагога
Подготовка к прогулке	Последовательность одевания, выход на прогулку, поощрять стремление детей оказывать помощь друг другу. Мотивация к прогулке Закрепить названия предметов одежды.				

	Чтение потешки «На прогулку собрались, дружно за руки взялись. Друг за другом встанем в ряд, зашагает наш отряд» (художественное слово)				
Прогулка Возвращение с прогулки	Картотека № 14	Картотека № 5	Картотека № 18	Картотека № 5	Картотека № 11
	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу. «Полотенце принимает влагу, а не грязь» (развитие речи) отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Организовывать дежурства, объяснить правила сортировки стола. Чтение потешки «Варись, варись кашка, в голубенькой чашке. Варись поскорее, булькай веселее!»				
Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание музыки. (музыка**) Стихотворение перед сном: Ставни закрываются, дети раздеваются. Тише, тише, тише, птицы, вы не пойте полд окном! В тихий час так сладко спиться, спят ребята крепким сном. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказок. (художественная литература) Упражнения «Аист». Водные процедуры Ходьба по ортопедической дорожке. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (физкультура**)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Чтение потешки «Нет, не мышка, не норушка надкусила пирожок. И погрызена ватрушка, и рассыпан творожок» (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Подбери фигуру» Цель: закрепить представления детей о геометрических фигурах, упражнять их в названии. Учить подбирать фигуру по образцу. Рисование, лепка по интересам детей	Дидактическая игра "Найди лист, как на растении" (дерево, кустарник, травянистое растение). Цель: развивать восприятие, внимание, память, мышление, умение соотносить названный или выбранный лист идентичным растением, закреплять и обобщать знания о растительном мире.	Казахская народная игра: "Бес тас" Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Рисование, лепка, аппликация по интересам детей	Народная подвижная игра: «Тенге алу» Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге. Выполнение аппликации в центре искусств	Дидактическая игра «Назови свой автобус» Цель: упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером. Рисование по интересам детей

Индивидуальная работа с детьми	Дидактические игры "Геометрические фигуры". Цель: учить детей находить и называть одно число больше или меньше.	Игра: «Собери бабочек на лугу» Цель: развивать навык счета	Игра «Узнай и назови» Цель: учить детей узнавать и называть овощи; понимать и выполнять инструкцию возьми по одному, по два.	«Нарисуй, что хочешь» Цель: упражнять в рисовании и аккуратном закрашивании любимых игрушек.	«Сложи лист»Цель: тренировать в умении складывать лист бумаги пополам и по диагонали.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Чтение потешки «Полезен воздух для детей-скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, прогулкой наслаждайся!» (художественное слово)				
Прогулка	Картотека №14	Картотека № 5	Картотека № 18	Картотека № 5	Картотека № 11
Уход детей домой	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка.	Консультация «Значение организации режима деятельности,схожего с режимом дня детского сада»	Беседа сделать фотоальбом по значимым местам города.	Консультация подготовка к выставке «Осень»	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки «Колокольчик»
29.10.-03.10.2025

«Біртұтас тәрбие» «Адал азамат»

Құндылық - Ценность: Қазан /Октябрь – Тәуелсіздік және отаншылдық айы / Независимость и патриотизм

Цитата: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»/«Пусть страна - это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!»

Режим дня	Понедельник 29.09	Вторник 30.09	Среда 01.10	Четверг 02.10	Пятница 03.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Круг радости : Здравствуй солнце золотое! Здравствуй небо голубое! Здравствуйтне мои друзья! Очень рад вас видеть я!» (развитие речи) «Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» Исполнение Гимна РК Прослушивание күйя Словарный минимум:Родина -Отан, флаг -ту, елтанба -герб, әнұран -гимн,символика - рәміздер. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней, до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить правильно произносить слова на казахском языке				
	Пальчиковая игра: «Дружба» Цель:развитие общей и мелкой моторики. (развитие речи)	Дидактическая игра: «Чего не стало» Цель: продолжить учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. (казахский язык***)	Дидактическая игра: «Полочки в ряд» Цель: закрепление умения строить последовательный ряд по величине. (математика)	Пальчиковая игра: «Овощи» Мы капусту рубим, рубим. Мы капусту солим, солим Мы капусту трем, трем	Дидактическая игра: «Что лишнее?» Цель: расширять словарный запас детей названиями групп ближайшего окружения.

				Мы капусту жжем, жжем. (развитие речи)	(казахский язык***)
Беседа с родителями, консультация	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» Психолого- педагогическое просвещение родителей.	Анкетирование родителей «Какой ты родитель?»	Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»	Выставка рисунков и поделок «Осень, осень»	Консультация «Режим дня и его значение для жизни ребенка»
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Веселый счет» Цель: закрепление в речи детей согласования существительных с числительными. (развитие речи) Рисование в центре искусств «Осеннее дерево» Художественная литература (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром Игра «Отгадай, о ком расскажу» Цель: развитие умения по описанию характерных признаков узнавать аквариумных рыб. Свободная игра	Игра «Угадай, кто позвал?» Цель: различение по тембру максимально сокращенных звукокомплексов. (развитие речи) Конструирование в исследовательском центре Художественная литература Сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: развивать у детей интерес к сюжетно- ролевым играм, помочь создать игровую обстановку.	Игра «Закончи предложение» Цель: употребление сложноподчиненных предложений (развитие речи) Рисование «Осень» Художественная литература (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром игра «Узнай рыбку по хвосту» Цель: развитие умения узнавать рыбку по хвосту. Свободная игра	Игра «Режим дня» Цель: ознакомление с понятием «режим дня» (развитие речи) Конструирование Конструирование в исследовательском центре Художественная литература Сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевою игру «Приключения Пиратов» Свободная игра	Игра «Кому угощение?» Цель: развитие умения употреблять трудные формы существительных (развитие речи) Рисование в центре искусств «Грибы» Художественная литература «Весна красна цветами, а осень снопами» Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями, полить цветы) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений. Картотека № 2 (физическое воспитание**)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. (художественное слово) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (развитие речи)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра малой подвижности "У ребят порядок строгий" Цель: Развивать умение действовать сигналу, физические качества. Дети ходят по залу врасыпную. По сигналу дети строятся в колонну. (физ.развитие**)	Подвижная игра «Чье звено скорее соберется» Цель: учить бегать на скорость. (физ.восп**)	Игра малой подвижности «Добеги и прыгни» Цель: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. (физ.восп**)	Подвижная игра: «Попрыгунчики» Цель: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. (физ.восп**)	Игра малой подвижности «Зеркало» Цель: развивать речевую и двигательную активность детей. (худ.лит-ра)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуком И» Цель: формировать умение произносить и выделять звук И в словах и определять его местонахождение. Игра:«Где спрятался звук И» 2. Основы математики Тема: «Число и цифра 7» (закрепление) 1.Решение задачи (в гости пришел мальчик и девочка. Сколько мальчиков и девочек? А вместе? 2.Сосчитай игрушки 3.Физминутка.	1.Казахский язык по плану педагога 2. Ознакомление с окружающим Тема: «Профессии в детском саду» 1. Д/и «Кому, что нужно для работы» 2. Д/и «Угадай, что я показываю». 3.Физминутка. Рефлексия. 3. Музыка по плану музыкального руководителя. 4.Развитие речи Тема:«Осень рыжая лиса» Цель: учить составлять рассказ по теме. Развивать речь детей.	1.Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения слышать в словах разные звуки. Игра: «Какая буква спряталась» Цель: найти в слове букву которая спряталась. 2.Основы математики Тема: «Число и цифра 8» Цель: продолжить знакомить с образованием чисел 8. Игра: «Прогулка в сад» Цель: ознакомление с образованием числа 8 и считать до 8.	1.Казахский язык по плану педагога. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Осень» Цель: продолжать знакомить детей со временем года осень. Игра: «Все по домам» Цель: развитие внимания, быстроты реакции. 3.Музыка по плану музыкального руководителя. 4.Развитие речи Тема: «Осень припасиха» Цель: учить составлять рассказ по теме. Развивать речь детей	1.Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова» Цель: ознакомление с понятием звуковой анализ слова. Игра: «Звуковое слово» Цель: учить находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов. 2.Основы математики Тема: «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной меры»

	4. Работа со счетным материалом. 3.Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Н.Рязановой «Дружные ребята» Цель: развитие умения читать выразительно наизусть небольшие стихи. Просмотр иллюстраций по теме. 4. Физ.воспитание по плану педагога	Игра: «Ищи и найдешь» Цель:развитие умения различать характерные признаки отдельных времен года.	3.Художественная литература Тема: «Паук, муравей и ласточка» Алтынсарин Цель: познакомить детей с новым произведением, учить слушать внимательно, отвечать на вопросы по содержанию беседы. Настольно-печатная игра «Парные картинки» Цель: упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинках. 4. Физ.воспитание по плану педагога	Игра: «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.	Цель: формирование представление о длине- свойстве предметов иметь протяженность. Игра: «Кто быстрее подберет коробки по длине» Цель: развитие навыков в сопоставлении предметов по длине. 3.Лепка Тема: «Грибы в корзине» Цель: расширить знания о грибах, упражнять в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. Физминутка: Дети утром рано встали, за грибами в лес пошли. 4.Физ.воспитание по плану педагога
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Выбатывать навыки правильно одевания, последовательность. Чтение потешки: « Смотри Машенька на ножки, ой посорились сапожки, отвернули носики, не идут по мостику» (художественное слово)				
Прогулка	Картотека № 8	Картотека № 15	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 7

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Чтение потешки: «Мы гуляли, мы гуляли и немножко подустали, в группу мы скорей зайдем, раздеваться все начнем» (Художественное слово)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Ас дэмди болсын.Бата. (казахский язык***)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание колыбельной музыки (музыка**)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. (физ.воспитание**) Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (развитие речи)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Потешка: «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды» (казахский язык***)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики Дидактическая игра «Назови свой автобус» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. Рисование, лепка, аппликация (по интересам детей) «Осеннее дерево» Ознакомление с окружающим миром «Назови насекомое» Цель: закрепление знаний о насекомых, их внешнем виде, повадках,	Развитие речи Игра «Неоконченный рассказ» Цель: развитие образного воссоздающего воображения ребенка. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) «Грибы в корзине» Цель: расширить знания о грибах, упражнять в передаче формы разных грибов с	Основы математики Дидактическая игра «Хватит ли?» Цель: развитие умения видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера. Рисование, лепка, аппликация (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром «Летает, прыгает, плавает» Цель: закрепление знаний детей о способах передвижения	Развитие речи, основы математики - Сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: сосчитать сколько человек водят машину. Аппликация (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики Дидактическая игра «Себери фигуру» Цель: развитие умения вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. Рисование, лепка, аппликация (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром «Когда это бывает?»

	о пользе и вреде которые они приносят.	использованием приемов аппликации пальцами.	насекомых, животных, птиц.		Цель: закрепление знаний о временах года.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром Игра «Отгадай, о ком расскажу» Цель: развитие умения по описанию характерных признаков узнавать аквариумных рыб.	Основы математики Работа с цифрами. Игра «Раздели попалам» Цель: развитие умения делить целое на части.	Ознакомление с окружающим миром Игра «Что сначала, что потом» Цель: развитие умения понимать последовательность сюжета, причинно- следственные связи.	Основы математики Работа с математическим планшетом Цель: закрепить навыки счета от 1 до 7.	Ознакомление с окружающим миром Игра «Кто живет в аквариуме?» Цель: развитии умения описывать рыб по характерным признакам и по описанию узнавать их.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «У кого дома живет кошка?» (развитие речи) Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Картотека № 8	Картотека № 15	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 7
Уход детей домой	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» Психолого- педагогическое просвещение родителей.	Анкетирование родителей «Какой ты родитель?»	Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»	Выставка рисунков и поделок «Осень, осень»	Консультация «Режим дня и его значение для жизни ребенка»



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки «Колокольчик»
06-10.10.2025

«Біртұтас тәрбие» «Адал азамат»

Құндылық - Ценность: Қазан /Октябрь – Тәуелсіздік және отаншылдық айы / Независимость и патриотизм

Цитата: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»/« Нет земли лучше Родины, нет людей лучше, чем на Родине»

Режим дня	Понедельник 06.10.2025	Вторник 07.10.2025	Среда 08.10.2025	Четверг 09.10.2025	Пятница 10.10.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. (развитие речи). Круг радости: «Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся» (художественное слово) «Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» Исполнение Гимна РК Прослушивание күйя Словарный минимум:Родина -Отан, флаг -ту, елтанба -герб, әнұран -гимн,символика - рәміздер. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней, до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить правильно произносить слова на казахском языке				
	Н\п игра «Лото» «Профессии» Цель: расширять кругозор детей, пополнять словарь новыми словами,	Рассматривание альбома «Профессии»-Цель: познакомить детей с многообразием профессий,расширять	Рассматривание иллюстраций в детских книгах Цель: показать разнообразие изображений	Дигра «Кому что нужно для работы»-развивать речь, память, внимание, логическое мышление. (развитие речи)	Игра «Хорошо-плохо» Цель: развивать логическое мышление, речь, умение высказывать

	уточнить знания детей о профессиях (развитие речи, лепка) «Польем цветы». Цель: воспитывать желание заботиться, закрепить для чего это нужно. (Ознакомление с окружающим миром) Рисование в центре искусств по замыслу детей	кругозор,развивать память (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Протереть листья цветов Цель: учить детей протирать крупные листья растений. Конструирование в исследовательском центре. Художественная литература Чтение сказки «Осенние листья»	профессий художниками . Ознакомление с окружающим миром «Подкормить цветок». Цель: воспитывать чувство красоты, обратить внимание на бутон цветка.	«Устроим душ для цветов». Цель: проявлять заботу о цветах. (аппликация)	свои мысли, закрепить названия профессий (развитие речи) Подрыхлим почву у цветочков. Цель: выясним, для чего это делаем, проявить заботу. (ознакомление с окружающим миром)
Беседа с родителями, консультация	Беседа на тему: «Какой спорт полезен ребенку»	Беседа на тему : «О вредных привычках»	Беседа на тему : «Закаливание организма ребенка».	Беседа на тему : «Значение профилактических прививок».	Беседа на тему : «Соблюдение режима дня в выходные дни».
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Игра «Режим дня». Цель: ознакомление с понятием «режим дня» Рисование в центре искусств Художественная литература (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром Игра «Что растет в аквариуме?» Цель: развитие умения описывать водоросли,	Развитие речи Игра «Кому угощение?» Цель: развитие умения употреблять трудные формы существительных. Конструирование в исследовательском центре Художественная литература Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Цель: продолжить учить детей распределять роли. Формировать умение	Развитие речи Игра «Назови три слова» Цель: активизация словаря. Рисование в центре искусств Художественная литература (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром Игра «Узнай животное по описанию» Цель: закрепление знаний о животных,	Развитие речи Игра «Кто кем хочет стать?» Цель: развитие умения употреблять трудные формы глагола. Конструирование в исследовательском центре по замыслу детей Художественная литература Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формировать игровые умения,	Развитие речи Игра «Зоопарк» Цель: развитие связной речи. Рисование в центре искусств по замыслу детей Художественная литература (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями, полив цветов)

	находить их существенные признаки, узнавать водолросли по описанию. Свободная игра	распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Свободная игра	содержащихся в уголке природы. Свободная игра	обеспечивающие самостоятельное сюжетную игру детей. Воспитывать дружеские взаимоотношения. Свободная игра	Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений. Карточка № 1 (физическое развитие**)				
Завтрак	Чтение потешки «Водичка серебристая, струится из-под крана. И мыло есть душистое, совсем как в нашей ванной» (художественное слово) Бата беру (казахский язык***) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (развитие речи)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра малой подвижности "У ребят порядок строгий" Цель: развивать умение действовать сигналу, физические качества. (физ.развитие**)	Подвижная игра «Чье звено скорее соберется» Цель: учить бегать на скорость. (физ.развитие**)	Игра малой подвижности «Добеги и прыгни» Цель: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. (физ.развитие**)	Подвижная игра: «Попрыгунчики» Цель: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. (физ.развитие**)	Игра малой подвижности «Зеркало» Цель: развивать речевую и двигательную активность детей. Ровным кругом, Друг за другом, Эй, ребята, не зевать! Что нам Вовочка покажет, Будем дружно выполнять. (физ.развитие**)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуком «О» Цель: формировать умение произносить и выделять звук О в слова и определять его. 1. «Какое имя красивее?»	1. Казахский язык по плану педагога. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зачем нужны ремесла?» Цель: расширение представления о важности труда и	1. Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуком «О» (закрепление) Цель: формировать умение произносить и выделять звук О в	1. Казахский язык по плану педагога 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: расширять представления детей о	1. Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуком Й» Цель: знакомство с буквой, выделение звука в словах. 1. Знакомство с буквой Й 2. Артикуляционная гимнастика

2. Артикуляционная гимнастика. 3.Ознакомление со звуком. 4. Физминутка. 5. Рефлексия 2.Основы математики Тема: «Число и цифра 8» (закрепление) 1.Решение задачи. (в гости пришел мальчик и девочка. Сколько мальчиков и девочек? А вместе?) 2.Игра «Прогулка в сад» Цель: ознакомление с образование числа 8 считать до 8. 3.Физминутка. 4. Работа со счетным материалом. 5.Рефлексия 3.Художественная литература Тема: «Чтение стихотворения С.Есенина «Береза» Цель: развитие умения распознавать жанры по их особенностям. 4.Физ.развитие по плану педагога	значимости всех профессий в жизни человека. 1.Рассказ Е.Пермяка «Для чего нужны руки?» 2.Игровые упражнения 3.Загадки 4.Игра «Если не было бы пекаря, то...» 3.Музыка по плану музыкального руководителя 4. Развитие речи Тема: «Все профессии важны» Цель: закрепить представления детей о профессии парикмахер 1.Д/и «Закончи предложения» 2. Знакомство с профессией парикмахера 3. Физминутка 4. Д/и «Кому, что нужно для работы» 5. Рефлексия	слова и определять его. 1.Игра «Где прячутся звук?» 2.Звуковой анализ слова «Оса» 3.Физминутка 2.Основы математики Тема: «Число и цифра 9» Цель: закреплять умения пользоваться количественным и порядковым счетом. 1.Д/и «Закончи предложения» 2. Д/и: «Пара» 3.Физминутка. 4. «Выложи цифру пластилином» 5. Рефлексия 3.Художественная литература Тема: «Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: формирование интереса к народной сказке. 1.Беседа о сказках. 2.Чтение сказки 3. Физминутка. 4.Вопросы по содержанию сказки	труде людей разных профессий. 1.Д/и «Кому, что нужно для работы» 2. Д/и «Угадай, что я показываю». 3.Физминутка. 3. Музыка по плану музыкального руководителя. 3.Развитие речи Тема: «Посуда» Цель: расширить словарный запас детей по теме «Посуда» 1.Письмо от Федоры 2.Составление описательного рассказа 3.Физминутка 4.Д/и «Разложи продукты на место» 5. Рефлексия	3.Игра «Определи звук в слове» 4.Физминутка 2.Основы математики Тема: «Число и цифра 9» (закрепление) 1.Остановка «Математическая разминка» 2. Д/и: «Счетная» 3.Физминутка. 4. «Выложи цифру пластилином» 5. Рефлексия 3.Аппликация Тема:«Радуга» Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру. 4.Физ.развитие по плану педагога
--	--	---	---	---

			4.Физ.развитие по плану педагога		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Чтение потешки: «У нас Ванечка один, Никому не отдадим. Мы пальто ему сошьем, погулять его пошлем» (художественное слово)				
Прогулка	Картотека № 5	Картотека № 8	Картотека № 2	Картотека № 9	Картотека № 12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Бата беру (казахский язык***)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение книг. Прослушивание спокойной музыки (музыка**)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. (физическое воспитание**) Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (художественное слово)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Чтение потешки: «Вот и полдник подошел сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды» (художественное слово)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики Дидактическая игра «На птицефабрике» Цель: развитие умения считать в пределах 9. Рисование, лепка, аппликация (по интересам детей) Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»	Развитие речи Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними.	Основы математики Дидактическая игра «Расскажи про свой узор» Цель: развитие умения называть местоположение предметов: слева, справа, вверх, вниз. Дидактическая игра: «Угадай игрушку»	Развитие речи, основы математики Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.	Основы математики Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра» Цель: развитие умения различать временные понятия «вчера», «сегодня», «завтра» Рисование, лепка, аппликация (по интересам детей)

	Цель: продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых	Аппликация (выполнение аппликации в центре искусств)	Цель: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание. (казахский язык***) Мынау-это Мынау не-это что Куыршак-кукла Коян-зайчик Рисование, лепка, аппликация (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра: «Одежда» Цель: расширять словарный запас детей названием групп предметов ближайшего окружения-одежда.	Аппликация (выполнение аппликации в центре искусств)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром и Игра «Что растет в аквариуме?» Цель: умение описывать водоросли, находить их существенные признаки, узнавать водоросли по описанию	Основы математики Работа с цифрами. Закрепить число и цифру 9	Ознакомление с окружающим миром Игра «Узнай животное по описанию» Цель: закрепление знаний о животных.	Основы математики Работа с математическим планшетом	Игра «Какая кукла» Цель: учить называть разнообразные признаки внешнего вида игрушки или объекта. Музыкальная пауза Заучивание песни «Осень золотая» (Музыка**)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от				

	погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Картотека № 5	Картотека № 8	Картотека № 2	Картотека № 9	Картотека № 12
Уход детей домой	Беседа на тему: «Какой спорт полезен ребенку»	Беседа на тему : «О вредных привычках»	Беседа на тему : «Закаливание организма ребенка»	Консультация медика на тему : «Значение профилактических прививок»	Беседа на тему : «Соблюдение режима дня в выходные дни»



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки «Колокольчик»
13-17.10.2025

«Біртұтас тәрбие» «Адал азамат»

Құндылық - Ценность: Қазан /Октябрь – Тәуелсіздік және отаншылдық айы / Независимость и патриотизм

Цитата: «Отанды сүю - отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине - начинается с семьи!»

Режим дня	Понедельник 13.10	Вторник 14.10	Среда 15.10	Четверг 16.10	Пятница 17.10
Приём детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения. Круг радости: «Я улыбаюсь миру. Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты. Хорошего настроения!» (развитие речи) «Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» Исполнение Гимна РК Прослушивание күйя Словарный минимум: Родина -Отан, флаг -ту, елтанба -герб, әнұран -гимн, символика - рәміздер. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней, до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить правильно произносить слова на казахском языке				
	Дидактическая игра «Времена года» Цель: расширять кругозор детей, пополнять словарь новыми словами, уточнить знания детей	Рассматривание альбома «Осень-Цель: познакомить детей с многообразием осенней природы, развивать кругозор, память (ознакомление)	Рассматривание иллюстраций в детских книгах. Цель: показать разнообразие изображений золотой осени художниками.	Дидактическая игра «Кто где зимует»-развивать речь, память, внимание, логическое мышление. (аппликация)	Игра «Хорошо-плохо» Цель: развивать логическое мышление, речь, способность, умение высказывать свои мысли, закрепить знания о времени года осень (развитие речи)

	о времени года (развитие речи, лепка) «Полем цветы» Цель: воспитывать желание заботиться, закрепить для чего это нужно. (ознакомление с окруж.миром)	с окружающим, развитие речи) Протереть листья цветов Цель: учить детей протирать крупные листья растений.	(художественная литература) «Подкормить цветок». Цель: воспитывать чувство красоты, обратить внимание на бутон цветка (ознакомление с окружающим миром аппликация)	«Покормим рыб». Цель: проявлять заботу о рыбах.	Подрыхлим почву у цветочков (ознакомление с окружающим миром)
Беседа с родителями, консультация	Беседа на тему :«Закаливание организма ребенка»	Беседа на тему : «Значение профилактических прививок»	Консультация психолога «Агрессивный ребенок»	Беседа на тему: «Безопасность на дороге»	Рекомендации родителям по обучению детей ПДД
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Игра «Помощь друга» Цель: воспитывать внимание, доброжелательность, готовность прийти на помощь к другу. Рисование в центре искусств Ознакомление с окружающим миром Игра «Назови насекомое» Цель: закрепление знаний о насекомых, их внешнем виде, повадках, пользе и вреде которые они приносят. Свободная игра	Развитие речи Игра «Кто где живет?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых Конструирование в исследовательском центре Художественная литература Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры, врача.	Развитие речи Игра «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции. Рисование в центре искусств Художественная литература (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром Игра «Путаница» Цель: расширение знаний детей об особенностях строения комнатного растения. Свободная игра	Развитие речи Игра «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Конструирование в исследовательском центре Художественная литература - Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Свободная игра	Развитие речи Игра «Кто как передвигается» Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. Рисование в центре искусств Художественная литература (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Свободная игра

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений. (физкультура**) Картотека № 4				
Завтрак	Чтение потешки «У котенка в чашке, было много каши. Две тетери прилетели, две тетери кашку съели» (художественное слово) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Игра малой подвижности «Море волнуется» Цель: Развивать умение действовать сигналу, физические качества. (худ. литература, физкультура**)	Подвижная игра «Ровным кругом» Цель: учить соблюдать правила игры (физкультура**)	Игра малой подвижности «Добеги и скажи» Цель: развивать двигательную активность, умение отвечать на вопросы. (физкультура**)	Подвижная игра: «Медведь по лесу бродит» Цель: развивать двигательную активность, умение выполнять движения и проговаривать слова (физкультура**)	Игра малой подвижности «Зеркало» Цель: развивать речевую и двигательную активность детей. (худ. литература) (физкультура**)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	2. Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуком У» Цель: развитие слухового внимания и фонематического восприятия на материале речевых звуков и слов. 1. «Выдели звук У в словах» 2. Повтори чистоговорку. Артикуляционная гимнастика. 3. Звуковой анализ слова Д.и «Что лишнее» 4. Д.и «Давай познакомимся» 2. Основы математики Тема: «Размерные	1. Казахский язык по плану педагога. 2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Осень золото роняет» Цель: формировать знания и представления о сезонных изменениях в природе. 1. Д.и «Времена года» 2. Д.и «Угадай, кто где живет» 3. Физминутка. 4. Рефлексия 3. Музыка по плану руководителя. 4. Развитие речи Тема: «Чудеса природы» Цель: развивать	1. Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуком «У» (закрепление) 1. Загадывание загадок 2. Где прячется звук? 3. Закрепление звука и буквы У 4. Физминутка. 2. Основы математики Тема: «Размерные отношения между 6 предметами» (закрепление) Цель: развивать логическое мышление, внимание, выполнять команды воспитателя. 1. Величина 2. Д.и «Покажи цифру» 3. Физминутка.	1. Казахский язык по плану педагога «Как везде успеть?» Цель: расширение знаний о важности средств связи и транспорта в жизни человека. 2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Осень. Деревья осенью» Цель: продолжить знакомить с признаками осени, с деревьями осенью. 1. Д.и «С какой ветки листочек» 2. Д.и «Времена года». 3. Физминутка. 4. Рефлексия. 3. Музыка по плану	1. Основы грамоты Тема: «Схема слова. Место звука в слове» Цель: ознакомление со схемой слова и его условным обозначением. 1. Загадывание загадок 2. Знакомство со схемой слова 3. Игра «Кто внимательный» 4. Звуковой анализ слова 2. Основы математики Тема: «Работа в рабочих тетрадях» Цель: учить соотносить цифру с количеством предметов 1. Работа в рабочей тетради

	отношения между 6 предметами» 1. Величина 2. Д.и «Покажи цифру» 3.Физминутка. 4. Работа со счетным материалом. 3.Художественная литература Тема: «Айболит» К.Чуковский 1.Знакомство со сказкой 2.Загадывание загадки 3.Физминутка 4.Рефлексия 4.Физкультура по плану педагога	грамматически правильную речь, мышление. 1.Д/и «Закончи предложения» 2. Беседа о времени года 3. Физминутка 4.Д/и:«Осенние приметы»	4. Работа со счетным материалом. 3.Художественная литература Тема: Чтение стихотворения «Озорной мячик» А.Дуйсенбиев Цель: учить доступному анализу произведения с позиции образности и выразительности языка. 1.Веселый колокольчик. 2. Знакомство с автором произведения 3.Чтение стихотворения. 4. Физминутка «Чтобы руки не устали» 5.Вопросы по содержанию. 4.Физическая культура по плану педагога	музыкального руководителя. 4.Развитие речи Тема: «Огород на окне» Цель: формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях. 1.Организационный момент 2.Загадки.Рассказ «Веселый огород» 3.Физкультминутка 4. Создание огорода на окне 5.Рефлексия.	2.Физминутка. 3. Рефлексия 3.Конструирование Тема: Осенний лист в технике «оригами» Цель: познакомить с изготовлением новой поделки, развивать мелкую моторику рук. 1.Чтение стихотворения 2.Рассматривание альбома «Гербарий из листьев» 3.Физминутка 4.Показ приемов работы и объяснение 5.Самостоятельная работа детей Ожидаемый результат: опираясь на наглядность создает поделки по воображению, представлению. 4.Физическая культура по плану педагога
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Картотека № 2	Картотека № 16	Картотека № 4	Картотека № 7	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				

Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Чтение потешки: «Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму. И ладошки им потру» (художественное слово) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить). Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед. (развитие речи) Бата беру (казахский язык***)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание колыбельных песен (музыка**). Чтение сказок «Три медведя», «У медведя во бору» (художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. (физкультура**) Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (развитие речи)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Какой по счету» Цель: упражнять детей в счете в пределах, показать независимость числа предметов от площади, которую они занимают. Сюжетно-ролевая игра «Садовод» Цель: продолжать формировать представление детей о труде садовода; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. (ознакомление с окружающим, развитие речи)	Осень пришла урожай принесла. -Осень собериха зима родбериха -Осень пришла урожай принесла -Осень перемен восемь -Придет осень за все спросит -В октябре только и ягод что рябина Вечер пословиц и поговорок о времени года Цель: формирование у детей интереса к времени года Настольно-печатные игры: «Мозаика, лото, домино».	Основы математики Дидактическая игра «Сделай столько же движений» Цель: развитие умения воспроизводить определенное количество движений. Рисование, лепка, аппликация (по интересам детей) Учить детей правильно пользоваться ножницами резать аккуратно Осенний коллаж	Настольный театр «Теремок» Цель: вызвать интерес к драматизации сказки, к их персонажам. Побуждать использовать отрывки из сказки. Конструирование «Осенний лес» дети смогут сделать из природного материала деревья. Игры по интересам детей. (аппликация, конструирование, лепка)	Чтение стихотворения: «Золотая осень» Цель: учить внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы. (художественная литература) Лепка и конструирование из нетрадиционного материала (осенние листья, паролон, ватные палочки, вошлебный пластилин) Коллективная работа по теме «Золотая осень»

		(конструирование, основы математики, лепка)			Эксперимент «Волшебная капелька» изменение цвета воды (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игры по интересам детей. (аппликация, конструирование, лепка) Заучивание песни «Осень, осень в гости просим» (Музыка**)
Индивидуальная работа с детьми	Дид. игра «Найди звук м в слове». Цель: учить слышать звук и определить его место. (развитие речи)	Дид. игра «Справа, слева». Цель: развивать ориентир на листе бумаги (основы математики)	Дид. игра «Назови по казахски». Цель: учить называть слова, времен года на казахском языке. (развитие речи)	«Вырежи, что хочешь» Цель: упражнять в срезании углов. (аппликация)	Дид.игра «Прочитай стихотворение об осени» Цель: учить четко, ясно и выразительно читать стихотворение. (развитие речи)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Картотека № 2	Картотека № 16	Картотека № 4	Картотека № 7	Картотека № 5
Уход детей домой	Беседа на тему :«Закаливание организма ребенка»	Беседа на тему : «Значение профилактических прививок»	Консультация психолога «Агрессивный ребенок»	Беседа на тему: «Безопасность на дороге»	Рекомендации родителям по обучению детей ПДД



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки «Колокольчик»
20-24.10.2025

«Біртұтас тәрбие» «Адал азамат»

Құндылық - Ценность: Қазан /Октябрь – Тәуелсіздік және отаншылдық айы / Независимость и патриотизм

Цитата: «Отаным - алтын бесігім!», «Родина - золотая колыбель!»

Режим дня	Понедельник 20.10.2025	Вторник 21.10.2025	Среда 22.10.2025	Четверг 23.10.2025	Пятница 24.10.2025
Приём детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения. Круг радости: «Здравствуй день, здравствуй друг. Здравствуй песен щедрый круг. Здравствуй мир, здравствуй век. Здравствуй добрый человек!» (развитие речи) «Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» Исполнение Гимна РК Прослушивание күйя Словарный минимум: Родина -Отан, флаг -ту, елтанба -герб, әнұран -гимн, символика - рәміздер. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней, до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить правильно произносить слова на казахском языке				
	Рассказывание о родных просторах. Рассматривание иллюстраций о природе Казахстана. Цель: обогащать кругозор детей, воспитывать	Игра о столице Казахстана - Астане. Показ фотографий о достопримечательностях Астаны. Цель: обогащать кругозор детей о Родине,	Дидактическая игра: «Опиши свой город» Цель: Обогащать словарный запас детей. Учить составлять простые предложения. (Я живу в Уральске...)	Рассматривание портрета К.Ж. Токаева. Глава страны президента независимого Казахстана Наш президент обеспечивает единство, защиту, права и свободу	

	любовь к природе родного края. (развитие речи) Ознакомление с окружающим Поддерживаем порядка в шкафу с игрушками и пособиями Цель: учить детей самостоятельно расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах.	воспитывать любовь к Родине (развитие речи) «Помощь помощнику воспитателя в раскладывании постельных принадлежностей на кроватях». Цель: учить сортировать постельное бельё по принадлежности, воспитывать желание помочь младшему воспитателю и уважение к чужому труду. Воспитывать желание трудиться, чувство ответственности за порученное дело. (знакомление с окруж.миром)	(ознакомление с окружающим) «Уборка в уголке природы. Цели: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру.	человека живущего в Казахстане. Цель: познакомить с президентом. (ознакомление с окружающим миром)	
Беседа с родителями, консультация	Беседа «Режим дня». Цель: распространение педагогических знаний среди родителей.	Беседа на тему : «На что ребёнок имеет право». Цель: выяснить у родителей, какие права есть у ребёнка».	Беседа на тему : «Предлагать ли детям делится?» Цель: выявление знаний у родителей по данной теме.	Беседа на тему : «Если дети играют в агрессивные игры». Цель: выявить причины агрессии в играх детей.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Составь загадку» Цель: развивать речь, воображение, память. (развитие речи)	«Великаны и гномы» Цель: упражнять детей действовать по сигналу (физическая культура**)	«Большой круг» «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» Цель: учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать творческое воображение,	«Тихо-громко» Цель: формировать умение играть сообща, развивать интерес к играм. (развитие речи)	

			сообразительность. (развитие речи)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (физкультура**) Картотека № 4				
Завтрак	Чтение потешки «У котенка в чашке было много каши. Две тетери прилетели, две тетери кашку съели. И кричат они котенку: Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, нужно съесть ее скорей!» (художественное слово) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				
Подготовка к организованной деятельности	Мышеловка Цель: развивать быстроту и выносливость. (физкультура**)	Найди где спрятано Цель: учить ориентироваться в пространстве. (физкультура**)	Лошадки Цель: развивать быстроту и выносливость. (физкультура**)	Кот и мыши Цель: продолжать учить соблюдать правила игры, активизировать двигательную активность. (физкультура**)	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «КИТ» Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов. 1.Организационный момент 2.Сообщение темы и цели занятия 3.Артикуляция гимнастика 4.Физминутка 5.Игра: «Слово рассыпалось» 6.Работа в тетради 2.Основы математики Тема: «Образование числа 7. Пространственные представления» Цель: закреплять умение определять предыдущее,	1.Казахский язык по плану педагога 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Государственные символы Республики Казахстан» Цель: сформировать представление о РК, дать разъяснение понятиям «Суверенное государство», «Конституция» 1.Чтение стих-я: «Моя Родина» 2. Рассматривание символики 3.Физминутка. 4. Что такое символика? 5. Рефлексия. Работа психолога. Психологическая игра «Нос – пол – потолок» - развитие произвольного	1.Основы грамоты Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки» 1. Загадывание загадок 2. Где прячется звук? 3.Ознакомление со звуком. 4. Физминутка. 2.Основы математики Тема: «Образование числа 7» (закрепление) Цель: закреплять умение определять предыдущее, последующее число к названному в пределах 7. 1.Счет предметов 2.Д/и: «Составь число» 3.Физминутка. 4. Рефлексия 3.Художественная литература	1.Казахский язык по плану педагога 2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Государственные символы Республики Казахстан» (закрепление) 1.Чтение стих-я: «Моя Родина» 2. Рассматривание символики 3.Физминутка. 4. Что такое символика? 5. Рефлексия. 3.Музыка по плану музыкального руководителя 4.Развитие речи Тема: Рассказ Е.Чарушина «Верблюд» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать	

	последующее число к названному в пределах 7. 1.Счет предметов 2.Д/и: «Составь число» 3.Физминутка. 4. Д/и «Найди гостя». 5.Рефлексия 3.Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» Цель: формирование интереса к произведениям художественной литературы. 1.Знакомство с поэтом, портретом. 2.Беседа о жанрах произведения 3.Чтение стихотворения. 4. Физминутка. 5.Вопросы по содержанию. 4.Физическая культура по плану педагога	внимания, мелкой моторики, пространственных представлений, расширение словарного запаса. 3.Музыка по плану музыкального руководителя 4.Развитие речи Тема: Рассказ Е.Чарушина «Верблюды» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. 1.Психогимнастика «Доброе утро» 2.Игра «Отгадай и поясни» 3.Чтение произведения 4.Беседа по теме 5.Рефлексия	Тема: Чтение рассказа В.Павленко «Родина моя» Цель: учить слушать и понимать содержание рассказа, воспитывать любовь к Родине. 1.Круг радости 2.Беседа: Какая бывает Родина? 3.Чтение рассказа 4.Физминутка 4.Физическая культура по плану педагога	рассказ. 1.Психогимнастика «Доброе утро» 2.Игра «Отгадай и поясни» 3.Чтение произведения 4.Беседа по теме 5.Рефлексия	
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. Чтение потешки: «Раз, два, три,четыре, пять-собираемся гулять. Наденем на ножки, батиночки, сапожки. Накинем на плечики, курточки с замочками и пойдем скорей гулять. Прыгать, бегать и скакать» (художественное слово)				
Прогулка	Картотека № 5	Картотека № 9	Картотека № 4	Картотека №11	

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Чтение потешки: «Полотенчико попросим, с нами в прятки поиграть. Прячте глазки, прячте носик. Где ребятки? Не видать!» (художественное слово)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Ас дэмдэ болсын. Бата беру (казахский язык***)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки «Снегурочка» (художественная литература). Слушание спокойной музыки для сна (музыка**)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. (физкультура**) Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (развитие речи)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Чтение потешки: «На моей тарелочке, рыженькая белочка. Чтоб она была видна, все съедаю я до дна» (художественное слово)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики Дидактическая игра «Живые числа» Цель: развивать умение считать в прямом и обратном счете Рисование, лепка, аппликация (по интересам детей)	Основы математики Дидактическая игра «Встань на место» Цель: развивать умение считать в пределах 7. Рисование, лепка, аппликация (по интересам детей) (Музыка**) Заучивание песни «Меним Отаным»	Основы математики Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра» Цель: развитие умения различать временные понятия «вчера», «сегодня», «завтра» Рисование, лепка, аппликация (по интересам детей) Учим родной язык (казахский язык***) Игра: «Чего не стало?» Цель: продолжить учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. Мынау-это Мынау не- что это Қоян-заяц	Развитие речи Пальчиковая игра Цель: воспитывать любовь к родному краю. «Города в Казахстане большие красивые» Цель: воспитывать любовь к родному краю. Аппликация (выполнение аппликации в центре искусств)	
Индивидуальная работа с детьми	Д/и «Продолжи узор» Цель: формировать умение соблюдать симметрию и ритм,	О Д/и «Где спрятался звук» Цель: определить место звука в слове.	Д/и «Человек в движении»	Д/и «Вылепи, что хочешь» Цель: учить лепке из нескольких частей. (лепка)	

	развивать творческие способности, самостоятельность (аппликация)		Цель: развивать творческую фантазию детей (лепка)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Како сейчас время года». (развитие речи)Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Картотека № 5	Картотека № 9	Картотека № 4	Картотека № 11	
Уход детей домой	Беседа «Режим дня». Цель: распространение педагогических знаний среди родителей.	Беседа на тему : «На что ребёнок имеет право». Цель: выяснить у родителей, какие права есть у ребёнка».	Беседа на тему : «Предлагать ли детям делится?» Цель: выявление знаний у родителей по данной теме.	Беседа на тему : «Если дети играют в агрессивные игры». Цель: выявить причины агрессии в играх детей.	



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки «Колокольчик»
27-31.10.2025

«Біртұтас тәрбие» «Адал азамат»

Құндылық - Ценность: Қазан /Октябрь – Тәуелсіздік және отаншылдық айы / Независимость и патриотизм

Цитата: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!)/«Пусть страна - это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!»

Режим дня	Понедельник 27.10	Вторник 28.10	Среда 29.10	Четверг 30.10	Пятница 31.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка. Утренний круг «Хорошо у нас в саду» (развитие речи) «Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» Исполнение Гимна РК Прослушивание күйя Словарный минимум:Родина -Отан, флаг -ту, елтанба -герб, әнұран -гимн,символика - рәміздер. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней, до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке				
	Дидактическая игра «Времена года» Цель: расширять кругозор детей, пополнять словарь новыми словами, уточнить знания детей о времени года (развитие речи)	Рассматривание альбома «Помощники человека» Цель: познакомить детей с техникой, развивать кругозор, память (развитие речи)	Рассматривание иллюстраций в детских книгах Цель: показать разнообразие изображений золотой осени художниками. (художественная литература)	Дидактическая игра «Кто где зимует» Цель: развивать речь, память, внимание, логическое мышление. (развитие речи)	Игра «Помощники на производстве» Цель: развивать логическое мышление, речь, способность, умение высказывать свои мысли, закрепить знания о

	«Польем цветы». Цель: воспитывать желание заботиться, закрепить для чего это нужно. (ознакомление с окруж.миром)	Протереть листья цветов (ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей протирать крупные листья растений.	«Бытовые приборы». Цель: продолжать знакомить детей с бытовыми приборами. (ознакомление с окружающим миром)	«Покормим рыб». Цель: проявлять заботу о рыбах. (ознакомление с окружающим миром)	времени года осень (развитие речи) Подрыхлим почву у цветочков. Цель: выясним, для чего это делаем, проявить заботу. (ознакомление с окружающим миром)
Беседа с родителями, консультация	Беседа на тему: «Профилактика ОРВИ»	Беседа на тему: «О вредных привычках».	Консультация «Закаливание организма ребенка».	Беседа на тему: «Значение профилактических прививок».	Беседа на тему: «Соблюдение режима дня в выходные дни».
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Игра «Помощь другу» Цель: воспитывать внимание, доброжелательность, готовность прийти на помощь другу Рисование в центре искусств Просмотр книг Свободная игра	Дигра «Парные картинки» Цель: учить соотносить пары картинок по принципу «целое и его часть» Сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: отразить развитие игрового опыта у детей, развитие игровых действий, умение брать на себя роль, развивать сюжетную линию.	Игра «Лови да бросай-цветы называй» Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей. Рисование в центре искусств Просмотр книг Свободная игра	Игра «Чья голова, чей хвост?» Цель: образование и употребление притяжательных прилагательных с суффиксом (Й-ИЙ-ЬЯ-ЬЕ). Упражнение в словообразовании. Конструирование в исследовательском центре	Игра «Найди лишнее» Цель: найти лишний предмет среди нескольких предметов. Рисование в центре искусств Просмотр книг Уход за комнатными растениями Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (физкультура**) Картотека № 4				
Завтрак	Чтение потешки «Каша вкусная дымитесь, Леша кашу есть садиться, очень каша хороша, ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, ели понемножко» (художественное слово)				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (развитие речи)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И «Палочка-выручалочка» Цель: воспитывать внимание, доброжелательность, готовность прийти на помощь к другу.	Д/И «Повтори цепочку из ряда картинок» Цель: развивать зрительное внимание, восприятие, мышление, умение соблюдать закономерности.	Д/И «Летает, плавает, ходит» Цель: развивать зрительное мышление, память.	Игра «Найди пару» Цель: развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность.	Игра «Закрой глаза и определи рукой» Цель: длинные-короткие, толстые-тонкие, большие-маленькие.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты Тема: «Что такое фишки. Условные обозначения» Цель: продолжить учить выполнять звуковой анализ слова с помощью фишек. 1. Что такое речь 2. Повтори чистоговорку артикуляционная гимнастика. 3. звуковой анализ слова «фишки» Д.и «Что лишнее» 4. Д.и «Давай познакомимся» 2. Основы математики Тема: «Тяжелый-легкий» Цель: формирование представления о весе предметов. Формирование представлений о	1. Казахский язык по плану педагога. 2. Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать свой адрес?» Цель: развитие умения называть свой адрес. 1. Игра «Нам солнце улыбается» 2. Беседа на тему зачем знать свой адрес? 3. Работа в тетради 4. Игра «Радио» 3. Музыка по плану музыкального руководителя. 4. Развитие речи Тема: «Что растет вокруг меня?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах	1. Основы грамоты Тема: «Деление слов на слоги. Ударение» Цель: продолжение знакомства с термином «ударение». 1. Словесная игра «Клубочек» 2. Работа над темой 3. Динамическая пауза 4. Работа в тетради 5. Пальчиковая гимнастика «Дружба» 2. Основы математики Тема: «Сравниваю предметы по весу» Цель: сравнение предметов по весу. 1. Эксперимент «Что тяжелее» 2. Работа в тетради 3. Игра «Одинаковые ли?» 3. Художественная литература	1. Казахский язык по плану педагога 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что растет на окне?» Цель: уточнить и систематизировать знания о комнатных растениях. 1. Рассматривание комнатных растений. 2. Беседа о растениях 3. Игра с мячом «Назови ласково» 4. Работа в тетради 5. Пальчиковая гимнастика «Цветок» 3. Музыка по плану музыкального руководителя. 4. Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Цель: формирование	1. Основы грамоты и письма Тема: «Деление слов на слоги» (повторение) Цель: закрепление знаний о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах. 1. Закрепление материала 2. Задание «Назови первый слог в слове» 3. Игра «Составь слово» 4. Работа в тетради 5. Пальчиковая гимнастика «Встреча друзей» 2. Основы математики Тема: «Равные и неравные по весу предмету»

	понятии тяжелее, легче 1.Игра «Воздухоплаватели» 2.Работа в тетради 3.Пальчиковая гимнастика 3.Художественная литература Тема: Чтение рассказа «Как Ескендир ездил в Алматы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших рассказов. 1.Прослушивание скороговорки 2.Чтение стихотворения «Поезд мчиться» 3.Чтение рассказа «Как маленький Ескендир ездил в Алматы» 4.Динамическая пауза 5.Работа в тетради 4.Физическая культура по плану педагога	1.Круг радости 2.Игра «Закончи предложение» 3.Работа в тетради 4.Заучивание чистоговорок 5.Игра «Чем было и чем стало»	Тема: Чтение стихотворения Е.Трутнева «Осень» Цель: учить детей запоминать и воспроизводить стихотворение «Осень» 1.Круг радости 2.Беседа о осени 3.Чтение стихотворения «Осень» 4.Физминутка 4.Физическая культура По плану педагога	навыка пересказывать короткие литературные произведения. 1.Круг радости 2.Чтение рассказа «Я его простил» 3.Беседа по сюжетным иллюстрациям	Цель: закрепление представления о весе предметов. Игра «Готовим вместе с мамой» Постановка цели Работа в тетради Ожидаемый результат: дети смогут сравнить предметы по весу с помощью условной меры. 3.Лепка Тема: «Корзина с грибами» Цель: расширять знания о грибах; упражнять в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами; закреплять умение лепить корзину. 1.Загадки о грибах 2.Физминутка «За грибами мы пошли» 3.Изготовление корзины и грибов 4.Физическая культура Тема: «Физкультура на свежем воздухе» Цель: закреплять бег в рассыпную, в
--	--	---	---	---	---

					играх развивать выносливость, ловкость, быстроту, равновесие. Игра «Сбей кеглю» Цель: учить детей катать мяч, стараясь сбить кеглю с расстояния 1,5-2м. Подвижная игра «Перепрыгни через веревку» Цель:учить подпрыгивать на месте из глубокого приседания.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Чтение потешки: «Раз, два, три, четыре, пять- собираемся гулять. Наденем на ножки валенки-сапожки. И пойде скорей гулять, прыгать,бегать и скакать» (художественное слово)				
Прогулка	Картотека №6	Картотека № 2	Картотека № 8	Картотека № 13	Картотека № 10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Чтение потешки «Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму, и ладошки им потру» (развитие речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Чтение потешки «Час обеда подошел, сели дети все за стол, чтобы не было беды, вспомним правила еды» (художественное слово). Бата беру (казахский язык***)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание спокойной музыки (музыка**) Чтение сказки «Три медведя» (художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Знаем, знаем да-да-да, где ты прячешься вода! Выходи водица, мы пришли умыться. Лейся на ладошку, понемножку. Нет. Не понемножку, посмейся! Будем умываться веселей!» (развитие речи)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Самостоятельная деятельность (игры малой	Дидактическая игра «Назови и сосчитай»	Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Дидактическая игра «Подбери игрушку к цифре»	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»	Дидактическая игра «Подбери фигуру»

подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	Цель: учить правильно употреблять в речи числительные с существительными. Рисование, лепка, аппликация (по интересам детей)	Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Аппликация (выполнение аппликации в центре искусств)	Цель: закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов. Рисование, лепка, аппликация (по интересам детей) Учим родной язык (казахский язык***) Когда это бывает? Цель: расширять словарный запас Күз-осень Келді-пришла Күн-солнце Салкын-прохладно	Цель: закрепить игру «Супермаркет». Закрепить умение развивать сюжет на основе полученных знаний, передавать в игре трудовые действия работников супермаркета. Аппликация (выполнение аппликации в центре искусств)	Цель: развитие внимания, логического мышления и зрительного восприятия. Закрепление умения находить геометрическую фигуру определенного размера. Рисование, лепка, аппликация (по интересам детей) Заучивание песни «Осень, осень в гости просим» (музыка**)
Индивидуальная работа с детьми	Игра «Больница» Цель: закрепить знания познавательного интереса к профессии врач, медсестра.	Игра «Успей вовремя» Цель: продолжить закреплять понятие времени.	Игра «Город и село» Цель: познакомить детей с понятием город и село. Учить находить различия.	Игра «Живая неделя» Цель: закреплять названия последовательность дней недели.	Игра «Найди дерево по описанию» Цель: упражнять детей находить дерево по описанию, активизировать словарь детей.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Чтение потешки «Солнышко, не заходи, на дворе нас подожди! Мы сейчас идем гулять, и родителей встречать» (художественное слово)				
Прогулка	Картотека №6	Картотека № 2	Картотека № 8	Картотека № 13	Картотека № 10
Уход детей домой	Беседа на тему: «Профилактика ОРВИ»	Беседа на тему : «О вредных привычках»	Консультация «Закаливание организма ребенка»	Беседа на тему : «Значение профилактических прививок»	Беседа на тему : «Соблюдение режима дня в выходные дни»



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки «Колокольчик»
03-07.11.2025

«Біртұтас тәрбие» «Адал азамат»

Құндылық - Ценность: Қараша - әділдік пен жауапкершілік / Ноябрь – справедливость и ответственность

Цитата: «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!» / «Справедливость и ответственность – понятие единое!»

Режим дня	Понедельник 03.11.2025	Вторник 04.11.2025	Среда 05.11.2025	Четверг 06.11.2025	Пятница 07.11.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. «Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» Исполнение Гимна РК Прослушивание күйя Словарный минимум: жауапкершілік -ответственность, әділдік -справедливость, азамат-гражданин. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней, до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке				
	Д/и «Ты – моя частичка» Цель: систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, внимание, память.(развитие речи)	Беседа с детьми на тему: «Чистота – залог здоровья». Цель: воспитывать уважение к труду помощника воспитателя, формировать желание приходить на помощь.	Беседа «Кто я?» Цель: дать детям представление о внешнем виде человека, о его особенностях как живого организма. Вызвать у ребенка потребность	Беседа на тему: «Как вести себя в умывальной комнате» Отгадывание загадок на тему предметов личной гигиены детей. Цель: развивать логическое мышление, грамматически	Дид. игра «Когда это бывает?» Цель: учить детей различать признаки времен года. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки»

	«Польем цветы». Цель: воспитывать желание заботиться, закрепить для чего это нужно. (ознакомление с окружающим)	(развитие речи, физ-ра**) «Подкормить цветок». Цель: воспитывать чувство красоты, обратить внимание на бутон цветка. . (ознакомление с окружающим)	рассказать о себе.(развитие речи) Очистить от пластилина, доски для лепки. Цель: формировать навыки коллективного труда (ознакомление с окружающим)	правильную речь. (развитие речи) «Приготовим оборудование и материалы для образовательной деятельности». Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно раскладывать материалы и оборудование для образовательной деятельности. (ознакомление с окружающим миром)	Цель: развитие артик.аппарата. (развитие речи) Дежурство по столовой Цель: закрепить навыки исполнения обязанностей дежурных. (ознакомление с окружающим миром)
Беседа с родителями, консультация	Беседа на тему : «Осторожно гололёд». Цель: формирование у родителей внимательности и осторожности при гололёде.	Беседа на тему : «Озорство и шалость» Цель: формирование у родителей понимания о разнице озорства и шалости.	Консультация для родителей "Закаливание дошкольников".	Беседа о пользе чтения книг дошкольникам 5-7 лет. Цель: формирование интереса и любви к художественной литературе.	Беседа на тему : «Как развивать мелкую моторику у детей дошкольного возраста». Цель: выяснить у родителей, чем занимаются дети дома.
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Игра «Один-много» Цель: формировать грамматический строй речи, лексическую систему слов; закрепить	Игра «Лови да босай-цвета называй» Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающий цвет. Просмотр книг	Игра «Животные и их детеныши» Цель: учить детей различать взрослых животных и их детенышей; развивать	Игра «Что бывает круглым?» Цель: развивать умение классифицировать предметы по форме. Развивать память,	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: учить различать признаки времен года.

рассматривание книг и другие)	умения согласовывать слова. Рисование в центре искусств Просмотр книг Свободная игра	Свободная игра	мышление, речь, словарный запас слов. Рисование в центре искусств Просмотр книг Свободная игра	мышление, воображение. Конструирование в исследовательском центре Свободная игра	Рисование в центре искусств Просмотр книг Уход за комнатными растениями Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (физкультура**) Картотека № 5				
Завтрак	Чтение потешки «Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку. За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко. Дайте ложечку и мне. Вот и кончился обед» (художественное слово, развитие речи) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Подвижная игра «Чучело» Цель: развивать быстроту и выносливость. (физкультура**)	П/игра «Зайцы и волк» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. (физкультура**)	Игра «Размести рисунки» Цель: упражнять в группировке предметов, приучать к самостоятельному выполнению заданий, развивать мышление.	П/игра «Гуси, гуси» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.	Игра «Скажи хорошее о друге» Цель: воспитывать умение находить хорошее в каждом человеке.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «Зима» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Загадывание загадок Игра «Улыбка-трубочка-поцелуйчик» Работа в тетради Пальчиковая гимнастика «Шарик» 2.Основы математики	1. Казахский язык по плану педагога. 2.Ознакомление с окружающим миром «Чем хороши родные просторы?» Цель: развитие умения описывать природу и климат своей местности. Игра «Давай порадуемся» Рассматривание иллюстраций Беседа о	1.Основы грамоты и письма «Место звука в слове» Цель: развитие умения находить заданный звук в слове. Игра «Кто внимательный?» Звуковой анализ слова «Луна» Физминутка Игра «Цепочка слов» 2.Основы математики	1. Казахский язык по плану педагога 2.Ознакомление с окружающим миром «Что вырастет из семени?» Цель: расширение представления о комнатных растениях. Игра «Что за растение» Беседа для чего нужно семена Физминутка «Цветок» Работа в тетради	1.Основы грамоты и письма «Всегда твердые согласные звуки» Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. Игра «Телевизор сломался» Артикуляционная гимнастика

	«Целое и части» Цель: ознакомление с терминами «целое и части». Познакомить с понятиями «Целое» и «части» Работа с геометрическим материалом Физминутка Игра «Найди целое» 3.Художественная литература Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Цель: развитие умения оценивать поступки героев. 4.Физическая культура по плану педагога	просторах родного края Динамическая пауза Работа в тетради Ожидаемый результат: называют некоторые особенности природы родного края; перечесляют растения родного края, рассказывают про климат своей местности. 3.Музыка по плану музыкального руководителя 4.Развитие речи «Кто живет вокруг меня?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. Круг радости Рассматривание картинок Беседа по теме Игра «Кто какой голос подает?» Работа в тетради Физминутка «У жирафа пятна, пятна, пятнышки везде»	«Сравниваю целое и части» Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части. Работа с геометрическим материалом Физминутка Работа в тетради 3.Художественная литература Чтение сказки «Заюшкина избушка» Цель: закрепить сюжет русской народной сказки «Заюшкина избушка» Артикуляционная гимнастика «Задание медведя» Чтение сказки Развивающая игра «Где прячется вода» 4.Физическая культура по плану педагога	3. Музыка по плану музыкального руководителя 4.Развитие речи «Поиграем» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке. Игровое упражнение «Вы хотите-мы хотим» Работа в тетради Игра «Рассели по домикам» Музыкальная физминутка» Игра «Наоборот»	Чтение отрывки из сказки Работа в тетради Игра «Зажги фонарик» 2.Основы математики «Что можно увидеть в дороге? Целое и части» Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей. Круг радости Математический диктант Пальчиковая гимнастика Работа в тетради 3.Конструирование «Мой дом» Цель: формирование умения видоизменять постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания. Рассматривание изображений домов разного вида
--	--	--	--	---	--

					Чтение сказки «Три поросенка» Беседа на тему «Мой дом» Заготовки к изготовлению домика Конструирование домика Физминутка «У Оленя дом большой» 4.Физическая культура по плану педагога
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Проговаривание потешки «Оделись, оглядитесь. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может»				
Прогулка	Картотека № 2	Картотека № 18	Картотека № 11	Картотека № 7	Картотека № 9
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания, размещать одежду в шкафу, правильного мытья рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Чтение потешки «Повара нам вкусный супчик сварили, самое вкусное туда положили, мясо, яички, картошку, укроп, очень хотят попасть к нам в роток. Давай-ка не станем их обижать, и все что в тарелке будем съедать»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Назови и сосчитай» Цель: учить правильно употреблять в речи чмслительные с существительным	Дидактическая игра «Заблудившиеся числа» Цель: закреплять знания детей о последовательности чисел; развивать	Дидактическая игра «Кто, где живет?» Цель: закреплять знания детей о том, где обитают дикие животные; обогащать словарный запас.	Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: учить детей брать на себя ответственность водителя скорой помощи, доктора, больного. Формировать	Дидактическая игра «Хватит ли?» Цель: учить детей видеть равенство и неравенство групп предметов

	Рисование, лепка по интересам детей	внимание, мышление, воображение. Выполнение аппликации в центре искусств	Рисование, лепка по интересам детей	умение детей отображать в игре знания об окружающей среде, показать значимость медицины. Выполнение аппликации в центре искусств	разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера. Рисование, лепка, аппликация по интересам детей
Индивидуальная работа с детьми	Беседа на тему «Виды транспорта» Цель: развивать речь, мышление, воображение.	Игра «Направо и налево» Цель: упражнять в различении больших и малых предметов.	Игра «Что сначала? Что потом?» Цель: учить детей связано выражать свои мысли, составлять сложные предложения, определять причину и следствие в предложенной ситуации.	Беседа на тему «Транспорт» Цель: рассматривание сюжетных картин. Задавать вопросы и требовать полного ответа на вопросы.	Дидактическая игра «Назови пропущенное слово» Цель: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, память, мышление.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Картотека № 2	Картотека № 18	Картотека № 11	Картотека № 7	Картотека № 9
Уход детей домой	Консультации «Безопасность ребенка в центре внимания»	Рекомендации родителям по ОРВИ	Консультация «Оздоровительные мероприятия в семье»,	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,	Беседа о достижениях детей,



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки «Колокольчик»
10-14.11.2025

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Қараша - әділдік пен жауапкершілік / Ноябрь – справедливость и ответственность

Цитата: «Тура биде туған жоқ!» / «Человек с властью в руках должен поступать справедливо»

Режим дня	Понедельник 10.11.2025	Вторник 11.11.2025	Среда 12.11.2025	Четверг 13.11.2025	Пятница 14.11.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. «Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» Исполнение Гимна РК Прослушивание күйя Словарный минимум: жауапкершілік -ответственность, әділдік -справедливость, азамат-гражданин. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней, до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить правильно произносить слова на казахском языке				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Игра «Хорошо-плохо» Цель: формирование у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умение правильно	Игра «Назови ласково» Цель: учить образовывать слова с помощью уменьшительно-	Игра «Веселый счет» Цель: продолжить развивать умение решать на наглядной основе простые задачи на сложение.	Игра «Угадай, кто позвал?» Цель: развивать фонематический слух, учить различать голоса	Игра «Закончи предложение» Цель: подбирать глаголы, обозначающие окончание действий. Рисование в центре искусств

рассматривание книг и другие)	оценивать себя и других. Рисование в центре искусств Просмотр книг Игра «Подбери признак» Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными. Свободная игра	ласкательных суффиксов. Конструирование в исследовательском центре Просмотр книг Свободная игра	Рисование в центре искусств Просмотр книг Игра «Цветочный магазин» Цель: дать представление детям о разнообразии цветочного мира в природе. Свободная игра	по тембру, воспитывать слуховое внимание. Конструирование в исследовательском центре Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы» Цель: формирование основ безопасности, поведения детей на дороге. Свободная игра	Просмотр книг Уход за комнатными растениями Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений. Картотека № 5				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Угадай голос» Цель: совершенствовать умение узнавать животное по голосу.	Дидактическая игра «Узнай по характеру» Цель: учить детей распознавать животных по описанию, развивать мышление и речь детей.	Пальчиковая гимнастика «Воробей» Цель: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию.	Формировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здароваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.	Дидактитческая игра «Чей это хвост» Цель: закрепить знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «шуба» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов. Загадка Игровые упражнения «Улыбка-трубочка» Работа в тетради Динамическая пауза	1. Казахский язык по плану педагога. 2.Ознакомление с окружающим миром «Что рассказывает план местности?» Цель: развитие умения изображать схему/рисунок своей местности. Игровое упражнение на развитие	1.Основы грамоты и письма «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. Круг радости Дидактическая игра «Не ошибись»	1.Казахский язык по плану педагога 2.Ознакомление с окружающим миром «Что нужно растениям» Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как всему живому, необходимы определенные условия для роста.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «роза» Цель: развитие умения делать звукой анализ четырехзвуковых слов. 2. Основы математики «Больше, меньше, равно» Цель: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно»

2. Основы математики «Составляю фигуры из частей» Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу. Игра «Узнай меня», «Назови лишний предмет» Физминутка Игра «Разложи фигуры» Работа в тетради 3. Художественная литература Чтение стихотворения К. Чуковского «Чудово дерево» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. Круг радости Театрализованная игра «Телефон» Чтение стихотворения «Чудово дерево» Знакомство с писателем Пальчиковая игра «Наши зеленые друзья-деревья» 4. Физическая культура по плану педагога.	положительных эмоций Иллюстрации План местности, карты, схемы Работа в тетради Динамическая пауза Игра «Путешествие по разделу» 3. Музыка по плану музыкального руководителя. 4. Развитие речи «Техника- помощник человека» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Упражнение «Волшебный хоровод» Беседа «Как техника помогает человеку» Игровое упражнение «Назови, что это» Составление рассказа	Работа со звуками Работа в тетради Дидактическая игра «Назови слова на заданный звук» 2. Основы математики «Составляю фигуры из частей» Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу. Загадки Задание «Подбери ключик» Работа в тетради Физминутка «Самолетики» 3. Художественная литература Чтение стихотворения К. Баянбаева «Юрта» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, читать наизусть стихотворение Круг радости Беседа об авторе Чтение стихотворения «Юрта» Физминутка	Беседа о растениях Физминутка Опыт с крашеной водой и марлей 3. Музыка по плану музыкального руководителя 4. Развитие речи «Мой город» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Круг радости Игра «Города» Беседа о городах и деревнях Игра «Какой наш город» Физминутка Игра «За что я люблю свой город»	Мотивация Работа с карточками Работа в тетради Физминутка Работа с цифрами 3. Аппликация «Осенние листья» Цель: учить детей выбирать нужные листочки в соответствии с собственным замыслом, чередуя по форме, равномерно располагать и наклеивать их на листе, выбранной формы. Беседа об осенних листьях Дидактическая игра «С какого дерева листок?» Физминутка «Осенний листопад» Работа с материалом 4. Физическая культура по плану педагога
--	--	---	---	--

			Чтение стихотворения с опрой на иллюстрации 4.Физическая культура по плану педагога		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Чтение потешки «Полезен воздух для детей, скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, прогулкой наслаждайся!»				
Прогулка	Картотека № 7	Картотека № 15	Картотека № 12	Картотека №1	Картотека № 6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Чтение потешки «Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку; за собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложку и мне, вот и кончился обед»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыка.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ежик»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Закрепить наименования блюд.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Собери фигуру» Цель: развитие зрительного восприятия, научить различать геометрические фигуры. Рисование, лепка, аппликация по интересам детей	Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Цель: вызвать интерес к профессии врача, воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Аппликация (выполнение аппликации в центре искусств)	Дидактическая игра «На птицефабрике» Цель: упражнять детей в счете предметов по названному числу и запоминании его находить равное количество игрушек. Рисование, лепка, аппликация по интересам детей	Театрализация сказки «Теремок» Цель: способствовать развитию артистических данных детей и согласованным действиям в сказке. Аппликация - выполнение аппликации в центре искусств	Дидактическая игра «Рассажи про свой узор» Цель: развивать умение составлять узор по памяти. Развитие внимания, мелкой моторики рук. Рисование, лепка, аппликация по интересам детей

Индивидуальная работа с детьми	Игра «Узнай и назови» Цель: упражнять в квалификации транспортных средств по способу, месту передвижения, по назначению.	Развитие речи ребенка, заучивание стихотворения «Юрта» Цель: заучивание стихотворения по картинкам	Игра «Цветочный магазин» Цель: закрепить умение делить слова на слоги, закрепить в словаре детей названия цветов.	Работа с математическим планшетом, цифрами. Цель: способствовать познавательному-математическому развитию детей.	Игра «Весной, летом, осенью» Цель: уточнить знания детей о времени уветения растений; учить классифицировать по этому признаку, развивать память, сообразительность.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Картотека № 7	Картотека № 15	Картотека № 12	Картотека № 1	Картотека № 6
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей.	Индивидуальные беседы для родителей	Консультация родителям «Коррекционная гимнастика для глаз».	Беседа о способностях ребенка.	Советы «Если дома домашнее животное»

Согласовано

Методист:



Шевер Н.В

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки «Колокольчик»
17-21.11.2025

«Біртұтас тәрбие» «Адал азамат»

Құндылық - Ценность: Қараша - әділдік пен жауапкершілік / Ноябрь – справедливость и ответственность

Цитата: «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі!» / «Ответственность – проявление нравственных качеств!»

Режим дня	Понедельник 17.11.2025	Вторник 18.11.2025	Среда 19.11.2025	Четверг 20.11.2025	Пятница 21.11.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. «Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» Исполнение Гимна РК Прослушивание күйя Словарный минимум: жауапкершілік -ответственность, әділдік -справедливость, азамат-гражданин. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней, до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Советы родителям «Как защитить детей от холода», «Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка»				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Игра «Режим дня» Цель: сформировать представление о режиме дня, убедить о необходимости	Игра «Кому угощение?» Цель: развивать активную речь,	Игра «Назови три слова» Цель: закрепить знания о том, что звуки в слове произносятся в	Игра «Кто кем хочет стать?» Цель: употребление трудных форм глагола.	Игра «Зоопарк» Цель: обобщить и систематизировать представление о животных нашей

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	соблюдать режим дня для укрепления и сохранения здоровья. Рисование в центре искусств Просмотр книг Игра «Чей хвост» Цель: активизировать словарь по данной теме, научить правильно образовывать притяжательные прилагательные. Свободная игра	память,, внимание, воображение. Конструирование в исследовательском центре сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку. Учить подбирать атрибуты для игры. Свободная игра	определенной последовательности, учить детей находить длинные и короткие слова. Рисование в центре искусств Просмотр книг Свободная игра	Конструирование в исследовательском центре Свободная игра	страны, развивать память, логическое мышление, воображение. Рисование в центре искусств Просмотр книг Уход за комнатными растениями Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений Картотека № 6				
Завтрак	Чтение потешки «Мы моем руки в чистой воде» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Игра упражнение «Составление картинок» Цель: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ.	Пальчиковая гимнастика «Кошки-мышки»	Дидактическая игра «Найди по описанию» Цель: развитие речи, закрепление знаний о понятиях, объединяющих определенные предметы, существа.	Малоподвижная игра «Атынды тап» Цель: развивать внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, угадывать того, кто назван именем водящего.	Дидактическая игра «Найди, где и кем я работаю» Цель: запомнить названия видов профессий, развивать воображение, мотивацию.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «жук», «бусы» Цель: совершенствование умения выполнять	1.Казахский язык по плану педагога. 2.Ознакомление с окружающим миром «Неутомимые странички великой степи»	1.Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слов «жук», «бусы» Цель: совершенствование	1. Казахский язык по плану педагога. 2.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в уголке природы?» Цель: знать названия обитателей живого	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «жук», «бусы» (закрепление) Цель: совершенствование умения выполнять

звуковой анализ слов 2.Основы математики «Мои соседи. Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения сравнивать числа. Круг радости Открытие нового Работа в тетради Физминутка «Столько же» 3.Художественная литература Рассказывание сказки Л.Скребцовой «Принцесса яблонь» Цель: отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, высказывать отношения к поступкам героев. Игра «Какое слово заблудилось» Чтение стихотворения «Летний сад» Чтение произведения «Принцесса яблонь» Беседа по рассказу Динамическая пауза Работа в тетради 4.Физическая культура по плану педагога	Цель: расширение знаний о кочевом образе жизни казахов. Приветствие музыкальная игра Беседа о Родине-Казахстане Игра «Мой любимый Казахстан» Работа в тетради Физминутка 3.Музыка по плану музыкального руководителя. 4.Развитие речи «Едим, летим, плывем» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. Загадки Упражнения «Назови дорогу» Чтение стихотворения «Машины» Упражнение «Повтори скороговорку» Игра «Расставь транспорт по назначению» .	умения выполнять звуковой анализ слов. (Закрепление темы) 2.Основы математики «Учимся вместе с друзьями. Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения устанавливать равенство и неравенство предметов в группах. Мотивация 1.Постановка цели 2.Работа в тетради 3.Физминутка 4.Работа с карточками 3.Художественная литература Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе» Цель: познакомить с произведением К.Чуковского «Федорино горе»; развитие умения объективно оценивать поступки героев. Загадки Чтение сказки «Федорино горе» Беседа по сказке Физминутка 4.Физическая культура по плану педагога	уголка, правила ухода за животными, воспитывать любовь к животным. Отгадывание загадок Беседа о животных которые живут в уголке природы Сюрпризный момент 3.Музыка по плану музыкального руководителя. 4.Развитие речи «Правила дорожные выполнять совсем несложно!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Чтение стихотворения «Перекресток» Беседа о правилах поведения на дороге. Игра «Регулировщик» Беседа о дорожных знаках Составление рассказа «Как я иду в садик»	звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Прямой и обратный счет в пределах 10» Цель: ознакомление с последовательностью чисел 1-10. Мотивация к занятию (педагог вовлекает в ситуацию счета) Работа с наборным полотном Работа в тетради Физминутка Игра «Считалочка» 3.Рисование «Кесе для чая» Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов. Знакомство с посудой «кесе» Работа с иллюстрациями в тетради Пальчиковая гимнастика Техника выполнения работы Выставка работы 4.Физическая культура по плану педагога
--	---	--	--	--

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Чтение потешки «Раз, два, три, четыре, пять- собираемся гулять. Наденем на ножки, валенки-сапожки, и пойдем скорей гулять, прыгать, бегать и скакать»				
Прогулка	Картотека № 8	Картотека № 11	Картотека № 17	Картотека № 1	Картотека №3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Расскажи про свой узор» Цель: способствовать художественно-эстетическому развитию посредством ознакомления детей с видами росписи. Рисование, лепка, аппликация по интересам детей	Развивающее упражнение «Покажи сколько предметов, покажи столько цифр» Цель: развивать умение видеть и считать предметы, которые расположены по разному, побуждать к показу количества наборов карточки. Выполнение аппликации в центре искусств	Дидактическая игра «Какой день недели» Цель: развивать память при запоминании названий и последовательности дней недели. Рисование, лепка, аппликация по интересам детей	Игра «Найди место названного звука в составе слова» Цель: развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение. Выполнение аппликации в центре искусств	Дидактическая игра «Собери в корзину» Цель: упражнять в счете до 10; учить сравнивать две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирая из большей группы лишний. Рисование, лепка, аппликация по интересам детей
Индивидуальная работа с детьми	Повторение загадок, скороговорок.	Настольный театр «Волк и семеро козлят» Цель: закрепить навыки пересказа, умение обыгрывать	Игра «Кто живет в аквариуме?» Цель: закрепить знания о обитателях аквариума, наблюдение и уход за	Развивающая игра «Угадай героя сказки по его словам» Цель: развивать память, закреплять знание сказок, слов	Игра «С какой ветки детки?» Цель: уточнить и закрепить представление о

		ситуацию с героями сказки.	аквариумными рыбками.	героев, воспитывать любовь к сказкам.	деревьях и их плодах.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Картотека № 8	Картотека №11	Картотека № 17	Картотека № 1	Картотека № 3
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей,	Советы родителям «Как защитить детей от холода».	Консультации «Роль сказки в жизни детей».	Советы «Если дома домашнее животные	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки «Колокольчик»
24-28.11.2025

«Біртұтас тәрбие» «Адал азамат»

Құндылық - Ценность: Қараша - әділдік пен жауапкершілік / Ноябрь – справедливость и ответственность

Цитата: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!» / «Если ты будешь справедлив, не подскользнешься!»

Режим дня	Понедельник 24.11.2025	Вторник 25.11.2025	Среда 26.11.2025	Четверг 27.11.2025	Пятница 28.11.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. «Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» Исполнение Гимна РК Прослушивание күйя Словарный минимум: жауапкершілік -ответственность, әділдік -справедливость, азамат-гражданин. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней, до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить правильно произносить слова на казахском языке				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Игра «Кто как разговаривает?» Цель: формировать умение воспроизводить имеющиеся в тексте звукоподражани,	Игра «Кто где живет?» Цель: развитие способности соотносить животное с местом обитания, формирование	Игра «Подскажи словечко» Цель: развивать умение отгадывать загадки, подбирать нужное слово,	Игра «Что происходит в природе» Цель: систематизировать знания о том,что создано человеком, а	Игра «Кто как передвигается?» Цель: активизация словаря, расширение употребления глаголов в речи.

рассматривание книг и другие)	развивать умение слушать, выбирать из нескольких картинок ту, которую просит воспитатель. Рисование в центре искусств Просмотр книг Игра «Нзови насекомое» Цель: закреплять умение классифицировать и называть насекомых. Свободная игра	представления о жизни в природе или рядом с человеком Конструирование в исследовательском центре	отвечать на вопросы по содержанию Рисование в центре искусств Просмотр книг Игра «Путаница» Цель: расширять представление о домашних, диких животных; учить уточнять характерные признаки внешнего вида. Свободная игра	что дает человеку природа. Конструирование в исследовательском центре Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формировать игровые умения, обеспечивающие самостоятельное сюжетную игру детей, который они по собственному желанию реализуют разнообразные содержания.	Рисование в центре искусств Просмотр книг Уход за комнатными растениями Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений. Картотека № 6				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Пальчиковая гимнастика «Кошки-мышки» Цель: отрабатывать умения сохранять направление не наталкиваясь друг на друга	ДИ «Различаем признаки зимы» Цель: воспитывать у детей сообразительность.	Малоподвижная игра «Фантазеры» Цель: формировать творческое воображение.	Пальчиковая гимнастика «Прогулка» Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.	Игра «Затейники» Цель: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Основы грамоты и письма «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.	1. Казахский язык по плану педагога. 2.Ознакомление с окружающим миром «Кто такие батыры?» Цель: расширение знаний о выдающихся батырах.	1.Основы грамоты и письма «Звуковая схема слова» (закрепление) Цель: развитие умения правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.	1. Казахский язык по плану педагога. 2.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в аквариуме?» Цель: уточнить представление о том,	1.Основы грамоты и письма «Звуковая схема слова» (закрепление) Цель: развитие умения правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.

1.Отгадывание загадок 2.Игра «Определи звук» 3.Игра «Кто внимательный» 4.Звуковой анализ 5.Физминутка «Бывает-не бывает» 2.Основы математики «Счет и сравнение групп предметов» Цель: формирование представления о равенстве. Мозговой штурм Работа с карточками Работа в тетради Физминутка Игра «Найди предмет» 3.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Жадный бай и Алдар Косе» Цель: развитие умения отвечать на вопросы. Круг радости Чтение сказки «Жадный бай и Алдар Косе» Рассматривание иллюстрации Беседа по содержанию	1.Игра «Сәлеметсіз бе» 2.Просмотр отрывка из мультфильма «Алдар косе мен ұры» 3.Беседа по содержанию 4.Ролевая игра «Ситуация» 5.Работа в тетради 4.Развитие речи «Мой город» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 1.Игра «Города» 2.Беседа о городе Уральск 3.Игра «Один-много» 4.Физминутка «Люблю по городу гулять» 5.Работа в тетради 4.Музыка по плану музыкального руководителя.	1.Отгадывание загадок 2.Игра «Определи звук» 3.Игра «Кто внимательный» 4.Звуковой анализ 5.Физминутка «Бывает-не бывает» 2.Основы математики «Несколько равных частей предмета» Цель: формирование понятия о разделении предмета на несколько равных частей. 1.Чтение сказки «Геометрик» 2.Работа в тетради 3.Физминутка «Живые фигуры» 4.Загадки Игра «Раздели фигуры» 3.Художественная литература Чтение стихотворения Э.А. Эбжаликызы «Казахстаным» Цель: развитие умения отвечать на вопросы. 1.Круг радости 2.Чтение стихотворения «Казахстаным» 3.Физминутка	что в аквариуме живут рыбки, улитки,растения. 1.Загадки про аквариум 2.Рассказывание о строении рыбок 3.Беседа о рыбках живущих в аквариуме 4.Физминутка Игра «Пять маленьких рыбок» 5.ДИ «Кто живет в аквариуме» 3.Музыка по плану музыкального руководителя 4.Развитие речи «Моя Родина- Казахстан» Цель: сформировать представление о Республике Казахстан, закрепить знания о своей Родине. 1.Круг радости 2.Чтение стихотворения «Родина» 3.Игра «Солнышко просыпается» 4.Артикуляционая гимнастика «Снежинки» 5.Беседа о Родине 6.Игра «Тюбетейка»	1.Отгадывание загадок 2.Задание «Продолжи слово» 3.Игра «Сколько частей в слове» 4.Звуковой анализ 5.Физминутка «Бывает-не бывает» 2.Основы математики «Решение простых примеров и задач» Цель: упражнять в составлении и решении простых задач самостоятельно и по числовому примеру. 1.Круг радости 2.Игра «Соедини точки по картинке» 3.Игра «Подумай и ответь» 4.Физминутка «Ты давай-ка, не ленись» 5.Решение задач 3.Лепка «Санки» Цель: создание социальной ситуации развития в процессе творческой активности, изготовление санок. 1.Рассматривание картинок.
---	--	--	---	--

	Физминутка Дидактическая игра «День-ночь» 4.Физическая культура по плану педагога		4.Физическая культура по плану педагога		2.Объяснение и показ воспитателя лепки санок 3.Самостоятельная деятельность детей 4.Пальчиковая игра «Зимняя прогулка» 4.Физическая культура по плану педагога
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека № 4	Картотека № 16	Картотека №5	Картотека № 8	Картотека № 14
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Посчитай птичек» Цель: закрепить навыки счета в пределах 10. Рисование, лепка, аппликация по интересам детей	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Выполнение аппликации в центре искусств	Дидактическая игра «Встань на место» Цель: упражнять детей в активном различении временных поняти «вчера», «сегодня», «завтра» в игровой форме. Рисование, лепка, аппликация по интересам детей	Дидактическая игра «Правильно- неправильно» Цель: учить детей описывать прилагательными известные свойства животного. Выполнение аппликации в центре искусств	Дидактическая игра «Разложи фигуры» Цель: формировать представление об основных цветах и о геометрических фигурах, развивать зрительное восприятие, мыслительные операции, внимание.

					Рисование, лепка, аппликация по интересам детей
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Кто летает?» Цель: закрепить знания о насекомых.	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепить знания о явлениях времени года, развивать мышление, память, внимание.	Игра «Путаница» Цель: развивать наблюдательность, внимание, мышление, коммуникативные навыки.	Заучивание стихотворения «Казахстаным»	Игра «Так бывает» Цель: формировать умение рассказывать о городе, развивать память, мышление.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Чтение потешки «Холод хитрое явление, он на наше удивление может проходить сквозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся»				
Прогулка	Картотека № 4	Картотека № 16	Картотека №5	Картотека № 8	Картотека № 14
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей,	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.	Беседа на тему: «Закаливание организма ребенка»	Выставка рисунков на тему: «Зимушка-зима».	Памятка «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком веселой и полезной»



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки «Колокольчик»
01-05.12.2025

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»
Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)
«Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым!»

Режим дня	Понедельник 01.12.2025	Вторник 02.12.2025	Среда 03.12.2025	Четверг 04.12.2025	Пятница 05.12.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Беседа "Улетели птицы" : закрепить знания детей о перелетных и зимующих птицах. (развитие речи – коммуникативные навыки). Прослушивание күйя Словарный минимум: бірлік-единство, ынтымақ -солидарность, ел -государство. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней, до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке				
	Д/и Чтение отрывка из рассказа Д. Ушинского "Проказы старухи зимы"Цель: уточнить представления детей о жизни зимних птиц.Опрыскивание комнатных растений водой ».	Д/и«Собери птицу» Цель: учить детей собирать птицу из деталей «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол.	Рассматривание картинок «Птицы в кормушке» Цель: называть птиц, узнавать их на картинке Дежурство зоне образовательной деятельности» Цель: самостоятельно и	Д/и «Угадай по описанию» Цель: учить детей угадывать птицу по описанию: строение, части тела: клюв, голова, тело, порытое перьями, крыло, лапы, хвост.	Чтение произведений: С Маршак «Где обедал воробей?» Цель: познакомить детей с произведением. «Порядок в игрушках» Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать

	Цель: обучить новому трудовому навыку; закрепить представление детей о том, что листьям тоже необходима влага; воспитывать бережное отношение к растениям.		добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место.	«Смена грязных полотенец». Цель: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление старательно выполнить поручение. Учить вешать полотенце в индивидуальную ячейку. Воспитывать желание трудиться и помогать взрослым.	игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть не порядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей.
Беседа с родителями, консультация	Консультация «Как сделать кормушку из подручного материала своими руками».	Консультация «Мы любим природу»	Оформление папки – передвижки для родителей «Покормите птиц зимой»	Беседа с родителями на тему: «Звуковой анализ слова», как правильно делать его.	Беседа с родителями на тему: «Как провести выходные с пользой»
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Д/и «Живая неделя» Цель: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.	Дид. игра «Магазин» Цель: продолжать учить детей определять первый звук слова.	Д/и «Разрезные картинки» Цель. учить действиям анализа и синтеза, умение выделять части целого и из частей составлять целое, учить правильно называть получившееся изображение.	Дид. игра «Ворота» Цель: упражнять детей в различении гласных и согласных звуков.	Д/и «Формы» Цель: создать поисковую ситуацию: вылепить из пластилина объемные формы, глядя на схематичное или неполное изображение на плоскости. Свободная игра

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь. Комплекс № 7				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Моем чисто, чисто, чисто! А потом лицо умыли, Глазки тоже мы промыли, Полотенцем утирались, На себя мы любовались!				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Игра малой подвижности. «Тишина» Цель: учить детей двигаться по сигналу, развивать слуховые качества. Тишина у пруда, Не колышется вода, Не шумят камыши, Засыпайте малыши.	Игра малой подвижности. «Медведь» Цель: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. Как под елкой снег, снег, И на елке снег, снег, И под горкой снег, снег, И на горке снег, снег, А под снегом спит медведь -Тише, тише, не шуметь!	П/и «Хитрая лиса» Цель: учить внимательно слушать команды воспитателя.	Игра малой подвижности. «Большой круг» «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» Цель: Учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать творческое воображение, сообразительность	П/и «Ниточка и иголочка» Цель: упражнять детей движению в колонне, двигаться меняя направление.

Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты Тема: «Схема слов. Слоговое деление» 1. Игра «Гласные, согласные звуки: твердые, мягкие» 2. Д/и «Определи место звука в словах» 3. Д/и «Доскажи словечко» 4. Физминутка. 5. Рефлексия 2. Основы математики Тема: «Составление и решение элементарных задач» Цель: развивать логическое мышление, сообразительность, внимание. 1. Д/и «Времена года» 2. Д/и: «Отгадай загадки» 3. Физминутка. 4. Д/и «Реши задачу». 5. Рефлексия 1. Художественная литература Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» 1. Знакомство с писателем 2. Чтение рассказа 3. Физминутка	1. Казахский язык по плану педагога 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Знакомство со снегоirem» Цель: знакомство со снегоirem 1. Д/и «Зимующие птицы» 2. Рассматривание снегиря. (строение) 3. Физминутка. 4. Чтение стих-я «Снегири» 5. Рефлексия. 3. Музыка по плану музыкального руководителя 4. Развитие речи Тема: Птицы- наши друзья Цель: обобщить и закрепить знания о птицах. 1. Беседа о птицах 2. Д/и «Кто что делает?» 3. Физминутка 4. Д/и «Скажи правильно» 5. Рефлексия	1. Основы грамоты Тема: «Схема слов. Слоговое деление» 1. Игра «Гласные, согласные звуки: твердые, мягкие» 2. Д/и «Определи место звука в словах» 3. Д/и «Деление на слоги» 4. Физминутка. 5. Рефлексия 2. Основы математики Тема: : «Составление и решение элементарных задач» 1. Д/и «Игра с яблоками» 2. Д/и: «Задания детям» Встать около цифры, которая покажет число на единицу больше, чем количество яблок. Встать около цифры, которая покажет число на единицу меньше, чем количество яблок. 3. Физминутка. 4. Д/и «Реши задачу». 5. Рефлексия	1. казахский язык по плану педагога 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Времена года. Зима 1. Д/и «Зимние слова». 2. Д/и «Что здесь лишнее?». 3. Физминутка. 4. Д/и «Скажи наоборот». 5. Рефлексия. 3. Музыка по плану музыкального руководителя 4. Развитие речи Тема: « Как дети помогают птицам» 1. Чтение стих-я «Мы кормушку смастерили» 2. Игра «Как птицы разговаривают?» 3. Физминутка. 4. Рассматривание картины «Как дети помогали птицам» и составление ему рассказ. 5. Рефлексия	1. Основы грамоты (письмо) 1. Работа в рабочей тетради. 2. Пальчиковая гимнастика. 2. Основы математики Тема: «Составление и решение элементарных задач» 1. Работа в рабочей тетради 2. Физминутка. 3. Рефлексия 3. Аппликация Тема: «Павлин» 1. Чтение стих-я 2. Д/и «Вырезаем детали» 3. Физминутка 4. Самостоятельная деятельность детей. 5. Анализ детских работ 4. Физическая культура по плану педагога
--	--	--	---	--	--

	4. Вопросы по рассказу 5. Рефлексия 4.Физическая культура по плану педагога		3.Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка» 1.Пословицы и поговорки. 2.Чтение сказки. 3.Вопросы по сказке. 4. Физминутка. 5 Рефлексия. 4.Физическая культура по плану педагога		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Как у нашей Зиночки Поссорились ботиночки. Их неправильно надела - Левый справа, правый слева, Вот они и отвернулись, И обиженно надулись.				
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 12	Картотека № 4	Картотека №7	Картотека № 13
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				

	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Словно по морю плывёт по тарелке ЛОЖКОХОД! Этот чудо-пароход заплывает прямо в рот.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	С/и«Поликлиника» Цель: вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	С/и«Библиотека» Цель: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работах библиотек, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение. Игры по интересам детей (лепка, рисование, конструирование, аппликация)	С/и«На дорогах города» Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге. Рассматривание альбома и книжек про Казахстан. Игры по интересам детей (лепка, рисование,	Д/и «Что в суп, а что в компот?» Цель: учить распределять фрукты – к фруктам, овощи- к овощам. «Развивающее лото» (геометрические фигуры) Цель: закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логического мышления.	Д/и «Кто топает» Цель: Упражнять детей в назывании величины предметов: большой медведь топает громко, маленький тихо. Д/и «Волшебный треугольник» Цель: развивать логическое мышление, сообразительность. Игры по интересам детей. (лепка, рисование, конструирование, аппликация)

			конструирование, аппликация)	Игры по интересам детей. (лепка, рисование, конструирование, аппликация)	
Индивидуальная работа с детьми	«Геометрический диктант». Цель: формировать представление о взаимном расположении геометрических фигур на плоскости (слева, справа, вверху (над), внизу (под).	Проговаривание чистоговорки. Цель: учить правильно произносить все звуки, отрабатывать дикцию	«Продолжи узор» Цель: формировать умение соблюдать симметрию и ритм, развивать творческие способности, самостоятельность. (аппликация)	«Нарисуй орнамент» Цель: уточнить и закрепить представление об орнаментах, развивать память, композиционные умения.	«Назови соседа». Цель: учить детей определять предыдущее и последующее числа.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 12	Картотека № 4	Картотека № 7	Картотека № 13
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей,.	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка	Обсуждение событий прошедшего дня.	Консультация для родителей «Оздоровительные мероприятия в семье»	Рекомендации родителям по ОРВИ



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки «Колокольчик»
08-12.12.2025

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Желтоқсан - Бірлік пен ынтымақ / Декабрь - Единство и солидарность

Цитата: «БІнтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді!» / «Где есть сплоченность, там и достаток»

Режим дня	Понедельник 08.12.2025	Вторник 09.12.2025	Среда 10.12.2025	Четверг 11.12.2025	Пятница 12.12.2025
Приём детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). Работа дежурных с календарем природы. «Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» Исполнение Гимна РК Прослушивание күйя Словарный минимум: бірлік-единство, ынтымақ -солидарность, ел -государство. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней, до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить правильно произносить слова на казахском языке				
	Беседа на тему «Казахстан мой край родной» дети смогут отвечать на вопросы. Рассказ о том, что видели по дороге в детский сад, каких птиц	Рассматривание иллюстраций по теме. « В семье единой» Дети смогут рассмотреть и обсудить то, что изображено на иллюстрациях	Рассматривание иллюстраций в детских книгах Цель: показать разнообразие изображений зимужки хрустальной художниками.	16 декабря -День независимости РК беседа по теме (аппликация) Цель: и воспитывать патриотические чувства, учить отвечать на вопросы Трудовые поручения	Беседа: «Помощники Деда Мороза в других странах» - познакомить детей с рождественскими и новогодними традициями других стран. Д/и «Угадай, чего не стало?»

	видели. Развивать речь детей. (Развитие речи) Дежурство «Польем цветы». Цель: воспитывать желание заботиться, закрепить для чего это нужно.	(развитие речи, ознак с окруж) Беседа «Моя родина Казахстан». Дети смогут принять участие в беседе (ознакомление с окружающим, развитие речи) Дежурство Протереть листья цветов, покормить рыбок Цель: учить детей протирать крупные листья растений, покормить рыб.	(ознакомление с окружающим, аппликация) Д/и « Живое в природе». Цель: продолжать знакомить детей с явлениями в природе Дежурство по столовой: закрепить навык правильно сервировать стол.	в уголке природы. Дети смогут выполнить поручение и довести дело до конца; (Р речи, озн с окр) (Сергей, Рамин, Софья) Заучивание пословиц Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. На родине и дни, и ночи прекрасны. Отанды сүю — отбасынан басталады. Любовь к родине у семейного очага рождается.	Цель: развивать память и внимательность
Беседа с родителями, консультация	Беседа на тему: «Одежда по сезону»	Беседа на тему : «О вредных привычках»	Беседа на тему: «Закаливание организма ребенка»	Беседа на тему : «Значение профилактических прививок»	Консультация «Скоро Новый Год!»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Слушай звуки!» Цель: развитие произвольного внимания.	«Какое слово заблудилось?». Цель игры – формировать умение подбирать точные по смыслу слова.	«Четыре стихии». Цель: развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов.	«Что слышно?» Цель: развитие слухового внимания.	Д/и «Подбери слово». Ударили.... (морозы) Хрустит.... (снег) Бушует... (вьюга) Замерзли... (реки) Скрипит... (снег) Метут... (метели) Падает... (снег) Просмотр книг Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений. Комплекс № 7				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				

	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогов организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Игра малой подвижности « У медведя во бору» Цель: дети смогут играть по правилам (физкультура)	Подвижная игра « Назови времена года» Цель: дети смогут назвать времена года	Игра малой подвижности «Добеги и скажи» Цель: развивать двигательную активность, умение отвечать на вопросы.	Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы» Цель: дети смогут ответить на вопросы по теме	Игра малой подвижности. "У ребят порядок строгий" Цель: развивать умение действовать сигналу, физические качества. У ребят порядок строгий, Знают все свои места. Ну, трубите веселей: Тра - та - та, тра - та - та! дети ходят по залу врассыпную. По сигналу дети строятся в колонну.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты Тема: «Место звука в слове ЗАС мак, лес, кит» 1. «Гимнастика для языка» 2. Повтори чистоговорку артикуляционная гимнастика. 3. звуковой анализ слов 4. Д.и « Придумай слово. Где живут эти звуки»	1. Казахский язык по плану педагога 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зимушка хрустальная» 1. Д/и «Отгадай загадки» 2. Д/и «4 времени года» Беседа по теме 3. Физминутка. 4. Рефлексия.	1. Основы грамоты Тема: «Место звука в слове ЗАС мак, лес, кит» (закрепление) 1. Загадывание загадок 2. Где прячется звук? 3. звуковой анализ слов 4. Физминутка. 2. Основы математики Тема: «Образование числа 6»	1. Казахский язык по плану педагога 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зимушка хрустальная» 1. Д/и « Отгадай загадки» 2. Д/и «4 времени года» Беседа по теме 3. Физминутка. 4. Рефлексия.	1. Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуками: з, й, г» 1. Д/и игра «Послушаем». «Звукоград» 2. ЗАС «Зима» 3. Д/и «Собери игрушки» 4. Физминутка. 5. Рефлексия 2. Основы математики Тема: «Квадрат и прямоугольник-четырехугольники»

	2. Основы математики Тема: «Образование числа 6» Цель: сравнение предметов разной длины 1. Д/и «Что бывает 6» 2. состав числа 6 3. Физминутка. 4. Работа с раздаточным материалом. Состав числа 5. Сравнение предметов равной длины 4. Физическая культура По плану педагога	3. Музыка по плану музыкального руководителя 4. Развитие речи Тема: «Лучше нет родного края» 1. пословицы о родине. Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас. Нет земли лучше родины своей, лучше, чем на родине нет людей. 2. Беседа о родине 3. Физминутка 4. Д/и «Национальные обычаи»	Цель: сравнение предметов разной длины 1. Д/и «Что бывает 6» 2. состав числа 6 3. Физминутка. 4. Работа с раздаточным материалом. Состав числа 5. Сравнение предметов равной длины 3. Художественная литература Тема: «Тигр и мышь» чтение казахской народной сказки 1. загадка о животных 2. чтение сказки, рассматривание иллюстраций, беседа по содержанию сказки 3. Физминутка 4. повторное чтение сказки. рефлексия 4. Физическая культура по плану педагога	3. Музыка по плану музыкального руководителя 4. Развитие речи Тема: «Жизнь животных зимой» Цель: расширение и активизация словаря познавательных представлений по теме. 1. Игра «Руковичка» 2. Игра «Когда это бывает?» 3. Загадки 4. Физминутка	1. Д/и «Рассматривание картинок из геометрических фигур» 2. Д/и: «На что похоже?» 3. Физминутка. 4. Д/и «Построй из геометрических фигур». 5. Рефлексия 3. Лепка Тема «Санки» Цель: Применять различные способы лепки конструктивный (из отдельных частей) Рефлексия «Цветик - семицветик» 4. Физическая культура по плану педагога
Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				

Прогулка	Картотека № 18	Картотека № 20	Картотека № 7	Картотека №5	Картотека №3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) «Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму. И ладошки им потру» Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Какой по счету» Цель: упражнять детей в счете в пределах 6, показать независимость числа предметов от площади, которую они занимают. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: продолжать формировать представление детей о семье; воспитывать	Любишь кататься, люби и саночки возить Готовь сани летом, а телегу – зимой. Мороз не велик, а стоять не велит. Не пугай, зима, весна придёт Зима без мороза не бывает. У зимы с летом ладу нету Два друга — мороз да вьюга Вечер пословиц и	Рисование, лепка, аппликация по интересам детей Игры по интересам детей. Работа в центре творчества (учить детей правильно пользоваться ножницами резать аккуратно (зимний коллаж) Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	Утренник «День Независимости Республики Казахстан» Цель: Формирование у дошкольников основ гражданской ответственности и патриотизма. Закрепление приобретённых знаний о символике РК, о Республике Казахстан, как многонациональном	Сюжетно-ролевая игра «Ателье». Готовим праздничные костюмы для встречи Нового года» Цель: учить детей распределять роли, выполнять игровые действия, в соответствии выбранной роли. Психогимнастика «Угадай, какое у меня настроение»-развивать эмоциональную сферу. Рисование, лепка, аппликация по интересам детей

	интерес и уважение к труду взрослых. (ознакомление с окружающим, развитие речи)	поговорок о природе Цель: формирование у детей интереса к времени года зима Настольно-печатные игры: «Мозаика, лото, домино». (конструирование, основы математики, лепка)	Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими времена года	государстве, где каждый народ имеет право развивать свой язык и культуру. Развитие способности эмоционально воспринимать художественный материал и отражать его чувства ритма средствами разных видов искусств: танцы, песни, стихи, пословицы. Воспитание гордости за свою Родину, свой народ, любви к родному краю. Конструирование «Дикие животные» дети смогут сделать из природного материала диких животных.	
Индивидуальная работа с детьми	Дид. игра «Найди звук Цель: учить слышать звук и определять его место. (развитие речи)	Дид. игра «Справа, слева». Цель: развивать ориентир на листе бумаги (основы математики)	Дид. игра «Назови по казахски». Цель: учить называть слова, времен года на казахском языке. (развитие речи) Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.	«Вырежи, что хочешь» Цель: упражнять в срезании углов. (аппликация)	«Математический диктант» Цель: учить ориентироваться на листе бумаги, развивает зрительное и слуховое восприятие, произвольность внимания и памяти.

Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Картотека № 18	Картотека № 20	Картотека № 7	Картотека №5	Картотека №3
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей.	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа с родителями «Безопасность ребенка в центре внимания»	Советы родителям «Как защитить детей от холода»	Беседа на тему: «Безопасность на дороге»



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки «Колокольчик»
15-19.12.2025

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Желтоқсан - Бірлік пен ынтымақ / Декабрь - Единство и солидарность

Цитата: «Бірлік болмай тірлік болмас!» / «Нет жизни без единства!»

Режим дня	Понедельник 15.12.2025	Вторник 16.12.2025	Среда 17.12.2025	Четверг 18.12.2025	Пятница 19.12.2025
Приём детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Беседа "В гости к Дедушке Морозу!" Закрепить знания детей о празднике - Новом годе. (развитие речи – коммуникативная деятельность). «Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» Исполнение Гимна РК Прослушивание күйя Словарный минимум: бірлік-единство, ынтымақ -солидарность, ел -государство. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней, до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить правильно произносить слова на казахском языке				
	Рассматривание коллекции новогодних открыток-расширять детский кругозор, формировать познавательный интерес. «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и		Д/и «Сложи узор по образцу» (танграм)-развивать логическое мышление, мелкую моторику. Опыт «Снег и лёд – вода, изменившая своё состояние под воздействием т». Цель: помочь установить	Настольно-печатная игра: “Собери картинку” Цель: развивать внимание, память. «Сколько на елочке шариков цветных». «Смена грязных полотенец». Цель: поддерживать устойчивый интерес к	Беседа «Как появился обычай встречать Новый год» - продолжать знакомить детей с традициями народа, с историей возникновения праздника Нового года.

	добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол.		причинно следственные зависимости и сделать выводы. Дежурство зоне образовательной деятельности» Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место.	труду, стремление старательно выполнить поручение. Учить вешать полотенце в индивидуальную ячейку. Воспитывать желание трудиться и помогать взрослым.	«Порядок в игрушках» Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей.
Беседа с родителями, консультация	Консультация «Безопасный Новый Год!»		Оформление уголка для родителей «Выставка рисунков». (зимние пейзажи)	Беседа с родителями на тему: «Игры – забавы зимой»	Беседа с родителями на тему: «Как провести выходные с пользой»
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Д/и «Отгадай по описанию». Цели: Учить детей называть времена года по их признакам. Развивать мышление, память, внимание.		Пальчиковая гимнастика: «Елочка» Утром дети удивились, (разводят руки в стороны, подняв плечи). Что за чудеса случились? Этой ночью новогодней (сжимают и разжимают пальцы рук). Ожидали что угодно. А увидели парад: В ряд снеговики	Д/и «Кто, что делает?» Цель: упражнять в подборе глаголов, соответствующих зимним явлениям. Свободная игра	Стихотворение (выучить) «Снегурочка» - мнемотехника. Она в сапожках белых И в шубке голубой Букет снежинок спелых Приносит нам с тобой. Белым-бела до пояса Роскошная коса И теплые-прегретые Лучистые глаза.

			стоят, (руками рисуют в воздухе три круга) Глазки весело горят, (закрывают и открывают ладонями глаза) А перед ними елочка (хлопают в ладоши). Пушистая, в иголочках. Свободная игра		В прозрачных льдинках шапочка И варежки на ней. Нам свет и радость даришь ты, Любимица детей! Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений. Комплекс № 8				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Каждый день я мою мыло Под горячую водой. Мойся, мыло, не ленись, Не выskalзывай, не злись.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Игра малой подвижности. «Мы пришли в зимний лес» Цель: учить проговаривать слова и действовать в соответствии с текстом.		П/и «Два Мороза» Цель: развивать координацию, равновесие, память, воспитывать стремление к победе, честность,	Игра малой подвижности. «Тихо-громко» Цель: формировать умение играть сообща, развивать интерес к играм	П/и «Волк во рву» Цель: развивать быстроту, ловкость, действовать по сигналу.

			смелость, чувство товарищества.		
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Казахский язык по плану педагога 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: «В гости к дедушке Морозу!» 1.Загадывание загадки про Деда Мороза. 2. Д/и «Что есть на елочке» 3.Физминутка. 4.Комната желаний. 5. Рефлексия. 3.Музыка по плану музыкального руководителя 4.Развитие речи Тема: «Сочиняем сказку про Деда Мороза» 1.Появление снеговика. 2.Работа с мнемотаблицей. 3. Физминутка 4. Д/и «Сочини сказку» 5.Рефлексия		1.Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуками: з,й,г» (закрепление) Цель: 1. Д/ игра «Послушаем». «Звукоград» 2. ЗАС «Зима» 3.Д/и «Собери игрушки» 4. Физминутка. 5. Рефлексия 2.Основы математики Тема: «Квадрат и прямоугольник-четыреугольники» 1.Д/и «Чем похожи и чем отличаются» 2.Д/и «Чудесный мешочек» 3.Физминутка. 4. Д/и «Каждой фигуре свой домик». 5.Рефлексия 3.Художественная литература Тема: Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» 1.Загадывание загадки о снеге. 2. Чтение рассказа 3.Физминутка 4. Вопросы по рассказу 5. Рефлексия	1. Казахский язык по плану педагога 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Сравнение деревьев: ель и сосна». 1. Д/и «Назови дерево». 2. Д/и «Найди отличия». 3.Физминутка. 4.Д/и «Сравнение ели и сосны». 5. Рефлексия. 3.Музыка по плану музыкального руководителя 4.Развитие речи Тема: «Красавица зима!» 1. Чтение стих-я «Зимняя песенка» 2. Игра «Исправь ошибку» 3.Физминутка. 4. Д/и «Назови ласково» 5. Рефлексия	1.Основы грамоты (письмо) 1.Работа в рабочей тетради. 2. Пальчиковая гимнастика. 2.Основы математики Тема: «Квадрат и прямоугольник-четыреугольники» 1. Работа в рабочей тетради 2.Физминутка. 3. Рефлексия 3.Рисование Тема: «Снеговик» Цель: совершенствовать передавать в рисунке образы предметов 1.Д/и «Расскажи о времени года» 2. объяснение и показ выполнения работы 3.Физминутка 4.расскажи о своей работе 4.Физическая культура по плану педагога

			4.Физическая культура По плану педагога		
Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Картотека № 17		Картотека № 11	Картотека №7	Картотека № 11
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность) Ах, ты котик серенький, Хвостик у тебя беленький, Брысь, котик, не ходи! Мою детку не буди. Просыпайся, лежебока.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) В небе солнышко высоко Наше Солнышко встает, На зарядку всех зовет. Глазки открываются, Глазки просыпаются, Потягушки-ножки, Потягушки-пяточки, Ручки и ладошки,				

	Сладкие ребяточки!				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Свободное конструирование «Дворец для Снегурочки и Деда Мороза» Цель: развивать творческий замысел, закреплять навыки коллективной работы. Повторить стихи про Новый год к празднику чтецов. Игры по интересам детей (лепка, рисование, конструирование, аппликация)		Сюжетно-ролевая игра: «Семья. К нам пришли гости на Новый год». Цель: формировать у детей культуру поведения, учить действовать в разных ситуациях, выступать в качестве хозяев и гостей. Игры по интересам детей (лепка, рисование, конструирование, аппликация)	Д/и «Что в мешке у Деда Мороза» Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам, активизировать в речи детей название предметов и материалов, из которых они изготовлены. Игры по интересам детей. (лепка, рисование, конструирование, аппликация)	Д/и «Составь елочку» Цель: способствовать закреплению понятия: «верхний» «средний» «нижний» Отгадывание загадок из сундука Деда Мороза. Игры по интересам детей. (лепка, рисование, конструирование, аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	«Угадай какой звук» Цель: учить правильно произносить звуки, отрабатывать дикцию		«Птичка летит» Цель: развивать творческую фантазию детей (лепка)	«Где спрятался звук» Цель: определить место звука в слове.	«Найди цифру» Цель: развивать умение находить цифры 3 и 4 среди других цифр.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Картотека № 17		Картотека № 11	Картотека № 7	Картотека № 11
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей		Обсуждение событий прошедшего дня.	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка	Советы родителям «Как защитить детей от холода»



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки «Колокольчик»
22-26.12.2025

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Желтоқсан - Бірлік пен ынтымақ / Декабрь - Единство и солидарность

Цитата: «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған!» / «Солидарность – нерушимый курган!»

Режим дня	Понедельник 22.12.2025	Вторник 23.12.2025	Среда 24.12.2025	Четверг 25.12.2025	Пятница 26.12.2025
Приём детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). Работа дежурных с календарем природы. «Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» Исполнение Гимна РК Прослушивание күйя Словарный минимум: бірлік-единство, ынтымақ -солидарность, ел -государство. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней, до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Беседа на тему «Зимние забавы» дети смогут отвечать на вопросы. Рассказ о том, что видели по дороге в детский сад, как провели	Рассматривание иллюстраций по теме. « Зима прекрасная пора» Дети смогут рассмотреть и обсудить то, что изображено на	Рассматривание иллюстраций в детских книгах Цель: показать разнообразие изображений зимушки хрустальной художниками.	Беседа по теме «Новогодние подарки для друзей! (аппликация) Цель: дети смогут сделать аппликацию по теме, правильно	Игра «Белкины запасы» Цель: развивать логическое мышление, речь, способность, умение высказывать свои мысли, закрепить знания о диких

рассматривание книг и другие)	выходные дни Развивать речь детей. (Развитие речи) Дежурство «Польем цветы». Цель: воспитывать желание заботиться, закрепить для чего это нужно.	иллюстрациях (развитие речи, ознак с окруж) Беседа «Новый год». Дети смогут принять участие в беседе, повторить новогодние стихотворения (развитие речи) Дежурство Протереть листья цветов, покормить рыбок Цель: учить детей протирать крупные листья растений, покормить рыб.	(ознакомление с окружающим, аппликация) Д/и «Времена года». Цель: продолжать знакомить детей с явлениями в природе Дежурство по столовой: закрепить навык правильно сервировать стол.	пользоваться ножницами Трудовые поручения в уголке природы. Дети смогут выполнить поручение и довести дело до конца; (Развитие речи, озн с окр) Д/и «Украшаем елку» дети смогут играть дружно, украсить елку.	животных (развитие речи) Подрыхлим почву у цветочков. Поливать лук в огороде на окне Цель: выясним, для чего это делаем, проявить заботу
Беседа с родителями, консультация	Беседа на тему: «Одежда по сезону»	Беседа на тему : «О вредных привычках»	Беседа на тему: «Закаливание организма ребенка»	Беседа на тему : «Значение профилактических прививок»	Беседа на тему: «Соблюдение режима дня в выходные дни»
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений. Комплекс № 8				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу организации среды (совместная деятельность, дежурство)				

	Игра малой подвижности «У медведя во бору» Цель: дети смогут играть по правилам (физкультура)	Подвижная игра «Назови времена года» Цель: дети смогут назвать времена года	Игра малой подвижности «Добеги и скажи» Цель: развивать двигательную активность, умение отвечать на вопросы	Рассматривание иллюстраций «Новый год» Цель: дети смогут ответить на вопросы по теме	«Что слышно?» Цель: развитие слухового внимания. Дети смогут услышать сказанное слово
Организованная деятельность	1. Основы грамоты Тема: «Деление слов на слоги. Ударение» 1. «Гимнастика для языка» 2. Повтори чистоговорку артикуляционная гимнастика. 3. Деление слов на слоги 4. Д.и « Придумай слово. Где живут эти звуки» 2. Основы математики Тема: «Образование числа 7» 1.Д/и «Что бывает 7» 2. Состав числа 7 3.Физминутка. 4. Работа с раздаточным материалом. Состав числа 7. Сравнение предметов равной длины, ориентировка на листе.	1.Казахский язык по плану педагога 2.Ознакомление с окружающим миром Тема:«Зимушка хрустальная» 1.Д/и « Отгадай загадки» 2.Д/и «4 времени года» Беседа по теме 3.Физминутка. 4. Рефлексия. 3.Музыка по плану музыкального руководителя 4.Развитие речи Тема: «Здравствуй праздник новый год» 1. Загадки и зиме. 2. Беседа о празднике новый год. Чтение стихотворений про новый год 3. Физминутка 4.Д/и«Нарядим елку»	1.Основы грамоты Тема: «Деление слов на слоги. Повторение. Ударение» 1. Загадывание загадок 2. Где прячется звук? 3. звуковой анализ слов, деление слов на слоги 2.Основы математики Тема: «Образование числа 7. Сравнение групп предметов» 1.Д/и «Состав числа 7» 2. Д/и: «Ориентировка на листе» 3.Физминутка. 4.«Прямой и обратный счет» 3.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель: формирование умения выразительно читать стихотворение.	1.казахский язык по плану педагога 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Новогодние подарки для друзей» Цель: Воспитывать у детей желание делать подарки для друзей 1.Музыка по плану музыкального руководителя Утренник посвященный «Новому году» 4.Развитие речи Тема: «Жизнь диких животных зимой» 1.Загадки о животных 2.Д\и: «Животные зимой» 3.Рассматривание иллюстраций по теме 4. Беседа по теме	1.Основы грамоты (письмо) 2.Основы математики Тема: «Работа в рабочих тетрадях» 1.Работа в рабочей тетради 3.Физминутка. 4. Рефлексия 3.Конструирование Тема:«Новогодние игрушки». 1.Д/и «Расскажи о празднике» 2. объяснение и показ выполнения работы 3.Физминутка 4.Расскажи о своей работе 4.Физическая культура по плану педагога

	Ди «Над, под, сзади, впереди» 3.Художественная литература Тема: «Хоровод» А.Дуйсенбиев чтение стихотворения 1. Загадка о животных 2. Чтение стихотворения, рассматривание иллюстраций, беседа по содержанию стихотворения 3.Физминутка 4. Повторное чтение стихотворения. Инсценировка по ролям. определяют жанр произведения, чувствуют настроение стихотворения, применяют навыки выразительного чтения Отвечают на вопросы по содержанию. 4.Физическая культура По плану педагога		1.Беседа о празднике 2.Чтение стихотворений 3. Физминутка. 4.Вопросы по содержанию. 4.Физическая культура по плану педагога		
--	--	--	--	--	--

Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Картотека № 4	Картотека № 15	Картотека № 19	Картотека № 3	Картотека № 7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) «Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру» Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Какой по счету» Цель: упражнять детей в счете в пределах 7, показать независимость числа предметов от площади, которую они занимают. Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Беседы на тему Не пугай, зима, весна придёт Зима без мороза не бывает. У зимы с летом ладу нету Два друга — мороз да вьюга Вечер пословиц и поговорок о природе Цель:	Вечер пословиц и поговорок Любишь кататься, люби и саночки возить Готовь сани летом, а телегу – зимой. Мороз не велик, а стоять не велит. Игры по интересам детей. Работа в центре	Новый год Цель: Создать у детей радостное настроение, вызвать желание участвовать в празднике, радоваться зиме, красоте зимней природы, зимним играм, будить воображение детей, наполнить сильными	Чтение стихотворения: «Хоровод» Цель: учить внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы. Лепка и конструирование по интересам детей

	Цель: продолжать формировать представление детей о семье; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. (ознакомление с окружающим, развитие речи)	формирование у детей интереса к времени года зима Настольно-печатные игры: «Мозаика, лото, домино». (конструирование, основы математики, лепка)	творчества (учить детей правильно пользоваться ножницами резать аккрупатно (Новогодний коллаж) Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими времена года	эмоциональными впечатлениями, развивать творческие проявления каждого ребенка, воспитывать любовь к природе — бережное отношение к ели зимой, чувство ответственности, организованности, активного внимания, сплоченности и взаимопомощи.	Коллективная работа по теме «Новый год»
Индивидуальная работа с детьми	Дид. игра «Найди звук Цель: учить слышать звук и определить его место. (развитие речи)	Дид. игра «Справа, слева». Цель: развивать ориентир на листе бумаги (основы математики)	Дид. игра «Назови по-казахски». Цель: учить называть слова, времен года на казахском языке. (развитие речи).	«Вырежи, что хочешь» Цель: упражнять в срезании углов. (аппликация)	Дид. игра «Прочитай стихотворение о зиме» Цель: учить четко, ясно и выразительно читать стихотворение. (Развитие речи)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Картотека № 4	Картотека № 15	Картотека № 19	Картотека № 3	Картотека № 7
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей.	Консультация «Роль сказки в жизни детей»	Рекомендации родителям по обучению ПДД	отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.	Беседа на тему: «Безопасность на дороге»

Согласовано

Методист:



Шевер Н.В

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки «Колокольчик»
29-31.12.2025

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Қантар - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы / Январь - Закон и порядок

Цитата: «Талап бар жерде тәртіп бар» / «Там, где есть требование, есть порядок»

Режим дня	Понедельник 29.12.2025	Вторник 30.12.2025	Среда 31.12.2025
Приём детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Беседа на тему: "Устном народном творчестве" формировать у детей интерес к казахской культуре. (развитие речи – коммуникативные навыки). «Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» Исполнение Гимна РК Прослушивание күйя Словарный минимум: бірлік-единство, ынтымақ -солидарность, ел -государство. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней, до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить правильно произносить слова на казахском языке		
	Д/и «Угадай на чем играю». Цель: закреплять знание казахских народных инструментов. Протираем от пыли полки для игр и игрушек Цель: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других. Народная мудрость Цель: учить детей правильно понимать и объяснять смысл пословиц и поговорок казахского народа Наведение порядка в группе после игры		

	Цель: формировать у детей осознанное стремление к порядку, привычку убирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, отбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности. Народная мудрость Цель: учить детей правильно понимать и объяснять смысл пословиц и поговорок казахского народа Наведение порядка в группе после игры Цель: формировать у детей осознанное стремление к порядку, привычку убирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, отбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.		
Беседа с родителями, консультация	Консультация на тему: «Развитие словесно – логической памяти у детей 5-6 лет»		
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Беседа и рассматривание книг по любимым народным казахским сказкам. Цель: продолжать знакомить детей с устным народным творчеством Дежурство в зоне образовательной деятельности Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место	Рассматривание иллюстраций в детских книгах Цель: показать разнообразие изображений зимы и хрустальной художниками. (ознакомление с окружающим, аппликация) Д/и «Времена года». Цель: продолжать знакомить детей с явлениями в природе Дежурство по столовой: закрепить навык правильно сервировать стол.	Д/и: «Кто живет в квартире». Цель: активизировать в речи детей слова, обозначающие членов семьи; учить отвечать на вопросы полным предложением. Дежурство в зоне образовательной деятельности Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место
Утренняя гимнастика	Картотека № 9		
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)		

Подготовка к организованной деятельности	П/и «Два Мороза» Цель: развивать координацию, равновесие, память, воспитывать стремление к победе, честность, смелость, чувство товарищества.	Игра малой подвижности «Добеги и скажи» Цель: развивать двигательную активность, умение отвечать на вопросы (физическое воспитание**)	Рассматривание иллюстраций «Новый год» Цель: дети смогут ответить на вопросы по теме
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «аул», «пёс» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 1. Д/и «Назови слова» 2. ЗАС «аул, пес» 3. Д/и «Исправь слово» 4. Физминутка. 5. Рефлексия 2. Основы математики Тема: : «Геометрическое тело-цилиндр. Прямой и обратный счет в пределах 7» 1. Работа в рабочей тетради 2. Физминутка. 3. Рефлексия 3. Художественная литература Чтение стихотворения Е. Михайлова «Где ежата?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 1. Создание эмоционального настроения 2. Чтение сказки «Лисенок и Еж» 3. Чтение стихотворения 4. Вопросы по теме 5. Физминутка 4. Физическая культура по плану педагога	1. Художественная литература Тема: «Лиса и коза» 1. Загадка о животных 2. Чтение произведения рассматривание иллюстраций, беседа по содержанию произведения 3. Физминутка 4. Повторное чтение 5. Инсценировка по ролям. 2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова жук, бусы звуки г, л, в» Цель: продолжать знакомить детей с звуковым анализом слов, учить пользоваться фишками, делить слова на слоги 1. Загадывание загадок 2. Где прячется звук? 3. Звуковой анализ слов, деление слов на слоги 3. Казахский язык по плану педагога 4. Физическое воспитание по плану педагога	1. Основы математики Тема: «Работа в рабочих тетрадях» 1. Работа в рабочей тетради 2. Физминутка. 3. Рефлексия 2. Художественная литература «Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Цель: формирование умения заучивать наизусть стихотворения. 3. Конструирование Тема: «Новогодние игрушки» Цель: обучать умению создавать из бумажных цилиндров игрушки 1. Д/и «Расскажи о празднике» 2. Объяснение и показ выполнения работы 3. Физминутка 4. Расскажи о своей работе 4. Физическое воспитание по плану педагога
Подготовка к прогулке	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу организации среды (совместная деятельность, дежурство)		

Прогулка	Картотека № 11	Картотека № 5	Картотека № 18
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)		
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) «Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед». Бата беру (казахский язык***)		
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическое воспитание**)		
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра: «В гости к нам пришли. Цель: расширять представление детей о национальном жилище – юрте, закреплять ранее полученные знания о предметах быта, обычаях казахского народа. Игры с крупным конструктором. Цель: развития мышления, воображения. Игры по интересам детей (лепка, рисование, конструирование, аппликация)	Вечер пословиц и поговорок Любишь кататься, люби и саночки возить Готовь сани летом, а телегу – зимой. Мороз не велик, а стоять не велит. Игры по интересам детей. Работа в центре творчества (учить детей правильно пользоваться ножницами резать аккуратно) Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими времена года	Конструирование «Домашние животные» дети смогут сделать из природного материала домашних животных Игры по интересам детей (лепка, рисование, конструирование, аппликация)

Индивидуальная работа с детьми	«Обозначь звук» Цель: закрепить обозначение гласных и согласных звуков	Дид. игра «Назови по казахски». Цель: учить называть слова, времен года на казахском языке. (развитие речи)	«Вырежи, что хочешь» Цель: упражнять в срезании углов. (аппликация)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)		
Прогулка	Картотека №11	Картотека №5	Картотека №18
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы

Согласовано

Методист:



Шевер Н.В

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа Предшкольной подготовки «Колокольчик»
05-(07) 09.01.2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Қантар - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы / Январь - Закон и порядок

Цитата: «Талап бар жерде тәртіп бар» / «Там, где есть требование, есть порядок»

Режим дня	Понедельник 05.01.2026	Вторник 06.01.2026	Среда 07.01.2026	Четверг 08.01.2026	Пятница 09.01.2026
Приём детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). Работа дежурных с календарем природы. «Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Словарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсізбе!-Здравствуйте, Қантар январь, қыс- зима, ауа райы- погода, қар-снег біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком).				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Беседа на тему «Мир театра и сказок» дети смогут отвечать на вопросы. Рассказ о том, что видели по дороге в детский сад,	Рассматривание иллюстраций в детских книгах Цель: показать разнообразие изображений		Беседа по теме «Мир театра и сказок» (аппликация) Цель: дети смогут сделать	Игра «Зимние забавы» Цель: развивать логическое мышление, речь, способность, умение высказывать свои

рассматривание книг и другие)	как провели выходные дни Развивать речь детей. (Развитие речи) Дежурство «Полюем цветы». Цель: воспитывать желание заботиться, закрепить для чего это нужно	зимушки хрустальной художниками. (ознакомление с окружающим, аппликация) Д/и «Времена года».		аппликацию по теме, правильно пользоваться ножницами Трудовые поручения в уголке природы. Дети смогут выполнить поручение и довести дело до конца; (Р речи, озн с окр) Д/и « Мир сказок» дети смогут играть дружно, показать сказку.	мысли, закрепить знания о зимних забавах Полить лук в огороде на окне Цель: выясним, для чего это делаем, проявить заботу. (ознакомление с окружающим миром)
Беседа с родителями, консультация	Беседа на тему: «Одежда по сезону»	Беседа на тему: «Закаливание организма ребенка».		Беседа на тему : «Значение профилактических прививок». Консультация медсестры	Беседа на тему: «Соблюдение режима дня в выходные дни»
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений. Комплекс № 9				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогов организации среды (совместная деятельность, дежурство)				

	Игра малой подвижности «У медведя во бору» Цель: дети смогут играть по правилам (физическое воспитание**)	Игра малой подвижности «Добеги и скажи» Цель: развивать двигательную активность, умение отвечать на вопросы (физическое воспитание**)		Рассматривание иллюстраций «Новый год» Цель: дети смогут ответить на вопросы по теме	«Что слышно?» Цель: развитие слухового внимания. Дети смогут услышать сказанное слово
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы математики Тема: «Образование числа 8. Решение примеров и задач» 1. Д/и «Что бывает 8» 2. состав числа 8 3. Физминутка. 4. Работа с раздаточным материалом. Состав числа 8 решение примеров и задач Д/и «Над, под, сзади, впереди» 2. Казахский язык по плану педагога 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зимушка хрустальная» 1. Д/и «Отгадай загадки» 2. Д/и «4 времени года» Беседа по теме	1. Художественная литература Тема: «Лиса и коза» 1. Загадка о животных 2. Чтение произведения рассматривание иллюстраций, беседа по содержанию произведения 3. Физминутка 4. Повторное чтение 5. Инсценировка по ролям. 2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова жук, бусы звуки г, л, в» Цель: продолжать знакомить детей с звуковым анализом		1. Основы грамоты и письма (письмо) Цель: обучать умению ориентироваться на странице прописи 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Подарки для друзей» Цель: воспитывать у детей желание делать подарки для друзей 1. Круг радости 2. Загадки 3. Просмотр иллюстраций 4. Беседа по теме 3. Музыка по плану музыкального руководителя 4. Развитие речи	1. Основы математики Тема: «Работа в рабочих тетрадях» 1. Работа в рабочей тетради 2. Физминутка. 3. Рефлексия 2. Художественная литература «Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Цель: формирование умения заучивать наизусть стихотворения. 3. Конструирование Тема: «Новогодние игрушки» Цель: обучать умению создавать из бумажных цилиндров игрушки 1. Д/и «Расскажи о

	3.Физминутка. 4. Рефлексия. 4.Физическое воспитание по плану педагога	слов, учить пользоваться фишками, делить слова на слоги 1. Загадывание загадок 2. Где прячется звук? 3. Звуковой анализ слов, деление слов на слоги 3. Казахский язык по плану педагога 4.Физическое воспитание по плану педагога		Тема: «Мир театра и кино» (закрепление) 1.загадки о кино 2.Ди « Любимый фильм аниме» 3.Рассматривание иллюстраций по теме 4. беседа по теме	празднике» 2. Объяснение и показ выполнения работы 3.Физминутка 4.Расскажи о своей работе 4.Физическое воспитание по плану педагога
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека № 17	Картотека №2		Картотека № 9	Картотека № 10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) «Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед». Бата беру (казахский язык***)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем,	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическое воспитание**)				

оздоровительные процедуры					
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Какой по счету» Цель: упражнять детей в счете в пределах 7, показать независимость числа предметов от площади, которую они занимают. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: продолжать формировать представление детей о семье; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. (ознакомление с окружающим, развитие речи)	Вечер пословиц и поговорок Любишь кататься, люби и саночки возить Готовь сани летом, а телегу – зимой. Мороз не велик, а стоять не велит. Игры по интересам детей. Работа в центре творчества (учить детей правильно пользоваться ножницами резать аккуратно)		Конструирование «Домашние животные» дети смогут сделать из природного материала домашних животных Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими времена года	Чтение сказки «Лиса и коза» Цель: учить внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы. Лепка, конструирование из нетрадиционного материала (поролон, волшебный пластилин) Коллективная работа по теме «Зима» Игры по интересам детей аппликация
Индивидуальная работа с детьми	Дид. игра «Найди звук» Цель: учить слышать звук и определить его место. (развитие речи)	Дид. игра «Назови по казахски». Цель: учить называть слова, времен года на казахском языке. (развитие речи)		«Вырежи, что хочешь» Цель: упражнять в срезании углов. (аппликация)	Дид. игра «Прочитай стихотворение о зиме» Цель: учить четко, ясно и выразительно читать стихотворение. (Развитие речи)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Картотека №17	Картотека №2		Картотека №9	Картотека №10

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей.	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.		Беседа на тему: «Закаливание организма ребенка»	Памятка «Кака сделать зимнюю прогулку с ребенком веселой и полезной»
------------------	-----------------------------	---	--	---	--



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа Предшкольной подготовки «Колокольчик»
12-16.01.2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Қантар - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы / Январь - Закон и порядок

Цитата: «Тәртіп - тәрбие бастауы»/«Дисциплина-начало воспитания»

Режим дня	Понедельник 12.01.2026	Вторник 13.01.2026	Среда 14.01.2026	Четверг 15.01.2026	Пятница 16.01.2026
Приём детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Беседа на тему: «Семейные традиции» Цель: формировать правильное представление детей о семье, родственных отношениях, обязанностях членов семьи. Формировать чувство принадлежности к своей семье, видеть себя как её неотъемлемую часть. Расширять представления об основах нравственности во взаимоотношениях с родителями. Воспитывать бережное отношение к семейным традициям и ценностям. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Круг радости «Мы живем дружно» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе; развивать групповую сплоченность и эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Словарный минимум: Қыс зима, Келді-пришла Күн-солнце, . Ауа райы- погода, қар снег. Салқын прохладно, аяз мороз Бұлтты пасмурно. Мен өз Отанымды сүйемін. Менің Отаным Қазақстан. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком).				

	Д/и :«Моя семья – самая..» Цель: пополнить словарь детей определениями, характеризующие семью; продолжать учить детей проводить аналитико-синтезирующую работу. «Зеленый десант на комнатные растения» (убираем больные листья, подкормка). Цель: учить детей определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка, рыхление, подкормка), правильно выполнять соответствующие трудовые операции.	Беседа: «Отдыхаем всей семьёй» (река,озеро, море,лес,горы....) Цель: развивать умение составлять связный рассказ по плану. Дежурство по столовой Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды.	Д/и: «Кто живет в квартире». Цель: активизировать в речи детей слова, обозначающие членов семьи; учить отвечать на вопросы полным предложением. Дежурство в зоне образовательной деятельности Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место.	Д/и:«А что потом» Цели: закреплять знания о частях суток, развивать речь, память. Очистить от пластилина, доски для лепки. Цель: формировать навыки коллективного труда	Д/и «Наша дружная семья» Цель: называть членов семьи, понимать и использовать в активной речи обобщающие слово «семья». Помощь помощнику воспитателя в раскладывании постельных принадлежностей на кроватях Цель: учить сортировать постельное бельё по принадлежности, воспитывать желание помочь помощнику воспитателя и уважение к чужому труду. Воспитывать желание трудиться, чувство ответственности за порученное дело.
Беседа с родителями, консультация	Консультация на тему: «Роль семьи в воспитании дошкольника»	Индивидуальные беседы с родителями на тему «Генеалогическое дерево моей семьи»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Индивидуальные беседы с родителями	Выставка «Генеалогическое дерево моей семьи»

Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Кто у кого» Цель: практическое усвоение сложносочиненного предложения.	Запоминание, обсуждение казахской пословицы «Жить без друзей, что есть пищу без соли» Цель: развитие речи детей и обогащение словарного запаса.	Рассматривание картинок из серии «Детский сад». Цель: Создание радостного настроения от встречи друзей в детском саду.	Д/игра: «Четвертый лишний» Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.	«Что изменилось?» Цель: развитие речи детей и обогащение словарного запаса
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений. Комплекс № 9				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Игра малой подвижности «Лови да бросай – цвета называй» Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных	П/и: «Поймай мяч» Цель: упражнять в умении ловить и передавать мяч.	П/и: «Караси и щука» Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу.	Игра малой подвижности. «Сбей кеглю» Цель: развивать координацию движений, умение предать силу броску.	П/и: «Морская фигура» Цель: развивать внимание, логическое мышление

	цветов, развитие воображения у детей.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы математики Тема: «Множество и его части» Цель: упражнять в умении объединять части в целое и часть множества 1. Д/и «Сравни» 2. Д/и: « Считай» 3. Физминутка. 4. Д/и «Реши задачу». 5. Рефлексия 2. Казахский язык по плану педагога 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Семейные традиции» Цель: воспитывать чувства уважения, любви к своим родным и близким, семейным традициям 1. Что такое семья? 2. Д/и «Генеалогическое дерево» 3. Физминутка. 4. Д/и «Какая моя семья» 5. Рефлексия	1. Развитие речи Тема: «Семейные традиции» Цель: формировать представление о семье и семейных традициях 1. Загадывание загадки (семья) 2. Игра «Назови пословицы о семье» 3. Физминутка «Семейная зарядка» 4. Д/и «Подари семье радость» 5. Рефлексия 2. Основы грамоты Тема: «Звук и буква «б» Цель: познакомить с буквой Б 1. Д/и игра «Назови пару». 2. Д/и «Опиши звук» 3. Д/и «Определи место звука в слове» 4. Физминутка. 5. Рефлексия 3. Основы математики Тема: «Множество и его части» Цель: упражнять в умении объединять части в целое	1. Художественная литература Тема: Чтение татарской народной сказки «Три дочери» Цель: познакомить с татарским народным творчеством 1. Знакомство со сказкой, жанр 2. Чтение сказки 3. Физминутка 4. Вопросы по сказке 5. Рефлексия 2. Основы грамоты Тема: «ЗАС «зима» Цель: совершенствовать навыки звукового анализа 1. Загадывание загадок на звук «З» 2. ЗАС «зима» 3. Д/и «Проговаривание чистоговорок» 4. Физминутка. 5. Рефлексия 3. Казахский язык по плану педагога	1. Основы грамоты (письмо) Цель: отвечать на вопросы на основе прослушанного материала⁴ штриховать, рисовать элементарные бордюры 1. Работа в рабочей тетради. 2. Пальчиковая гимнастика. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Дружная семья» Цель: обобщить и систематизировать представление о семье 1. Пословица: «Вместе тошно, врозь скучно» 2. Рассказы детей: кого в семье больше любишь, кто старше. 3. Физминутка. 4. Д/и «Пожелания своей семье» 5. Рефлексия. 3. Музыка по плану педагога	1. Основы математики Тема: «Множество и его части» (закрепление) Цель: упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и части. 1. Работа в рабочей тетради 2. Физминутка. 3. Рефлексия 2. Рисование Тема: «Моя семья» Цель: продолжить учить самостоятельно выбирать цветное и композиционное содержание сюжета рисунка 1. Беседа о семье 2. Загадки о семье 3. Физминутка «Наша дружная семья» 4. Продуктивная деятельность 5. Рефлексия 3. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения П. Воронько «Есть

	4.Физическое воспитание по плану педагога	множество, сравнивать целое и части. 1. Д/и «Не ошибись» 2.Д/и «Веселые задачки» 3.Физминутка. 4. Д/и «Найди свою половинку». 5.Рефлексия 4.Музыка по плану музыкального руководителя	4.Физическое воспитание по плану педагога	4.Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Цель: совершенствование навыка слушания литературных произведений, устанавливать дружеские отношения со сверстниками 1. Д/и «Мы умеем дружить» 2. Чтение рассказа. 3.Физминутка. 4. Дидактическая игра «Волшебные слова» 5. Рефлексия	в лесу под елкой хата» Цель: закрепление представлений о диких животных, активизация словаря 1.Загадки 2.Чтение стих-я. 3 Физминутка. 4. Заучивание стихотворения 5 Рефлексия. 4.Физическое воспитание по плану педагога
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Собери носок в гармошку, И надень его на ножку. Ты другой носок возьми Точно так же натяни. А теперь скорей вставай И штанишки надевай.				
Прогулка	Картотека № 5	Картотека № 8	Картотека № 11	Картотека № 7	Картотека № 8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				

Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова). Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность) Чтение потешки «Ах, ты котик серенький, Баю-баю- баю-баю, Ты уже напился чаю, Кашку съел и наигрался, Нашалился, наболтался, Так теперь уж засыпай, Баю-баю- баю-бай» (художественное слово)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическое воспитание**) Добрый день! Пора вставать! Заправлять свою кровать. «Поднимайся детвора» Поднимайся, детвора! Завершился тихий час, свет дневной встречает нас.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций, репродукций альбомов «Семейные фотографии» Д/и «Сказка о маме». Цель: учить составлять рассказ по личному опыту на заданную тему.	Д/и «Назови скорей» Цель: усвоение последовательности чисел. Вечер загадок. Игры по интересам детей (лепка, рисование, конструирование, аппликация)	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Цель: расширить знания детей о детском саде и его назначении, о профессии людей которые здесь работают, - воспитатели, няни, повар, врач, музыкальный работник.	Игры с крупным строительным материалом. «Строим дом». Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль строительной техники, облегчающей труд строителей.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»; Цель: расширить знания детей о профессии парикмахера, воспитывать культуру общения, расширять словарный запас детей. Игры по интерес

	Игры по интересам детей (лепка, рисование, конструирование, аппликация)		Воспитывать желание у детей подражать действиям взрослых Рассматривание фотографий «Моя семья». Цель: называть имена членов семьи, изображенных на фотографии. Игры по интересам детей (лепка, рисование, конструирование, аппликация)	Игры по интересам детей (лепка, рисование, конструирование, аппликация)	(лепка, рисование, конструирование, аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Беседа о времени года «Зима» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	«Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	«Число и цифра 7» Цель: закрепить число и цифру 6,7, состав числа 7	«Вылепи, что хочешь» Цель: закрепить приемы скатывания, расплющивания	«Нарисуй по клеткам» Цель: учить видеть клетку.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания)				
Прогулка	Картотека № 5	Картотека № 8	Картотека № 11	Картотека № 7	Картотека № 8
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей,.	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.	Беседа на тему: «Закаливание организма ребенка»	Памятка «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком веселой и полезной»	Обсуждение событий прошедшего дня



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа Предшкольной подготовки «Колокольчик»
19-23.01.2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Қантар - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы / Январь - Закон и порядок

Цитата: «Әділ заң - аспан тірегі»/«Справедливый закон, опора неба»

Режим дня	Понедельник 19.01.2026	Вторник 20.01.2026	Среда 21.01.2026	Четверг 22.01.2026	Пятница 23.01.2026
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Работа дежурных с календарем природы. «Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Круг радости «Мы живем дружно» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе; развивать групповую сплоченность и эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Словарный минимум: Қыс зима, Келді-пришла Күн-солнце, . Ауа райы- погода, қар снег. Салқын прохладно, аяз мороз Бұлтты пасмурно. Мен өз Отанымды сүйемін. Менің Отаным Қазақстан. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком).				

Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Беседа на тему «В мире прекрасного» дети смогут отвечать на вопросы. Рассказ о том, что видели по дороге в детский сад, как провели выходные дни. Развивать речь детей. (Развитие речи) Дежурство Полюем цветы Цель: воспитывать желание заботиться, закрепить для чего это нужно	Рассматривание иллюстраций по теме. «В мире прекрасного» Дети смогут рассмотреть и обсудить то, что изображено на иллюстрациях (развитие речи, ознакомление с окружающим) Беседа «Народ источник искусства». Дети смогут принять участие в беседе (развитие речи) Дежурство Протереть листья цветов, покормить рыбок Цель: учить детей протирать крупные листья растений, покормить рыб.	Рассматривание иллюстраций в детских книгах Цель: показать разнообразие изображений зимы художниками. (ознакомление с окружающим, аппликация) Д/и «Времена года». Цель: продолжать знакомить детей с явлениями в природе Дежурство по столовой: закрепить навык правильно сервировать стол.	Беседа по теме «В мире прекрасного» (аппликация) Цель: дети смогут сделать аппликацию по теме, правильно пользоваться ножницами Трудовые поручения в уголке природы. Вытереть пыль с листьев. Дети смогут выполнить поручение и довести дело до конца. Д/и: «Мир прекрасного» Цель: играют дружно.	Игра «Зимние забавы» Цель: развивать логическое мышление, речь, способность, умение высказывать свои мысли, закрепить знания о зимних забавах Полить лук в огороде на окне Цель: выясним, для чего это делаем, проявить заботу
Беседа с родителями, консультация	Беседа на тему: «Одежда по сезону»	Беседа на тему : «О вредных привычках»	Беседа на тему: «Закаливание организма ребенка»	Беседа на тему : «Значение профилактических прививок».	Беседа на тему: «Соблюдение режима дня в выходные дни».
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений. Комплекс № 10 (физическое воспитание**)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)				

	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Игра малой подвижности «У медведя во бору» Цель: дети смогут играть по правилам (физ.восп**)	Подвижная игра «Назови времена года» Цель: дети смогут назвать времена года	Игра малой подвижности «Добеги и скажи» Цель: развивать двигательную активность, умение отвечать на вопросы.	Рассматривание иллюстраций «В мире прекрасного» Цель: дети смогут ответить на вопросы по теме (развитие речи)	Игра: «Что слышно?» Цель: развитие слухового внимания. Дети смогут услышать сказанное слово
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы математики Тема: «Образование числа 9, узнавание геометрических фигур» 1. Д/и «Что бывает 9» 2. состав числа 9 3. Физминутка. 4. Работа с раздаточным материалом. Состав числа 9 решение примеров и задач 5. Д/и «Геометрические фигуры» 2. Казахский язык по плану педагога 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Как мы заботимся о домашних питомцах» Цель: расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни домашних	1. Развитие речи Тема: «В мире прекрасного» Цель: закрепить усвоенные детьми знания, сформированные на занятиях по развитию речи 1. Загадки о прекрасном 2. Беседа о прекрасном 3. Физминутка 4. Д/и «Прекрасное рядом» 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «игла, лист, шуба» Цель: продолжать учить проводить звуковой анализ слов, искать место звука в	1. Художественная литература Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: формирование интереса к волшебной сказке. 1. Рассматривание иллюстраций 2. Чтение произведения беседа по содержанию произведения 3. Физминутка 4. Повторное чтение Инсценировка по ролям. 5. рефлексия 2. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «слон», «пыль»	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «липа», «соль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Цель: продолжать знакомить детей с звуковым анализом слов, учить пользоваться фишками, делить слова на слоги 1. Загадывание загадок 2. Где прячется звук? 3. Звуковой анализ слов, деление слов на слоги 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Живая и неживая природа» Цель: Познакомить с понятиями: Живая и	1. Основы математики Тема: «Работа в рабочих тетрадях» Цель: собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику, развивать мелкую моторику рук 1. Работа в рабочей тетради 2. Физминутка. 3. Рефлексия 2. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: формирование интереса к заучиванию и

	животных. Воспитывать любовь к домашним питомцам 1. Загадки о домашних питомцах. 2. Беседа «Что едят животные» 3. Расскажи о своем питомце. 4. Физическое воспитание по плану педагога	словах, делить слова на слоги, правильно делать ударения в словах 1. «Гимнастика для языка» 2. Повтори чистоговорку артикуляционная гимнастика. 3. звуковой анализ слов, деление слов на слоги 4. Д.и « Придумай слово. Где живут эти звуки» 3. Основы математики Тема: «Образование числа 9» Цель: продолжать знакомить с образованием чисел, закрепить прямой и обратный счет. 1. Д/и «Состав числа 9» 2. Д/и: «Ориентировка на листе» 3. Физминутка. 4. «Прямой и обратный счет» Музыка по плану музыкального руководителя	Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 1. «Гимнастика для языка» 2. Повтори чистоговорку артикуляционная гимнастика. 3. звуковой анализ слов, деление слов на слоги 4. Д.и «Придумай слово. Где живут эти звуки» 3. казахский язык по плану педагога 4. Физическое воспитание по плану педагога	неживая природа. Воспитывать познавательный интерес. 1. Беседа о природе. 2. Рассказ о живой и неживой природе 3. Д/и «Что называем природой» 4. Физминутка 3. Музыка по плану музыкального руководителя 4. Развитие речи «Насекомые» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. 1. Круг радости 2. Загадки о насекомых 3. Чтение стихотворения «Насекомые» 4. Беседа 5. Физминутка	наизусть стихотворения. 1. Круг радости 2. Чтение стихотворения 3. Физминутка 4. Заучивание стихотворения 5. Рефлексия 3. Лепка Тема: «Фигуры человека в движении» Цель: развивать творческие навыки 1. Знакомство с профессией спортсмен 2. Физминутка 3. Лепка человека в движении 4. Выставка работ 4. Физическое воспитание по плану педагога
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Картотека № 12	Картотека № 2	Картотека №16	Картотека № 9	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Прием пищи. Чтение потешки «Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, очень каша хороша, ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, ели понемножку. (художественное слово) Бата беру (Казахский язык***)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Какой по счету» Цель: упражнять детей в счете в пределах 9, показать независимость числа предметов от площади, которую они занимают. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: продолжать формировать представление детей о семье; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. (ознакомление с окружающим, развитие речи)	Беседы на тему Не жди от природы милости: сам садочек сади, сам и вырасти Природа берет свое. Огонь — царь, вода — царица, земля — матушка, небо — отец, ветер — господин, дождь — кормилец, солнце — князь, луна — княгиня. Два друга — мороз да вьюга Вечер пословиц и поговорок о природе Цель: формирование у детей интереса к времени года зима Настольно-печатные игры: «Мозаика, лото, домино».	чтение пословиц и поговорок «Любишь кататься, люби и саночки возить Готовь сани летом, а телегу – зимой. Мороз не велик, а стоять не велит» Табиғат, Отан, әдемі табиғат (казахский язык***) Работа в центре творчества (учить детей правильно пользоваться ножницами резать аккуратно Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка	Рассатривание иллюстраций к сказке «Три сестры» Конструирование «Дикие животные» дети смогут сделать из природного материала диких животных (развитие речи, художественная литература ознакомление с окружающим)	Чтение сказки «Три сестры» Цель: учить внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы. Лепка, конструирование Коллективная работа по теме « Зима» Игры по интересам детей аппликация, конструирование, лепка

		(конструирование, основы математики, лепка)	словами, обозначающими времена года		
Индивидуальная работа с детьми	Дид. игра «Найди звук» Цель: учить слышать звук и определить его место (развитие речи)	Дид. игра «Справа, слева». Цель: развивать ориентир на листе бумаги (основы математики)	Дид. игра «Назови по казахски». Цель: учить называть слова, времен года на казахском языке (развитие речи).	«Вырежи, что хочешь» Цель: упражнять в срезании углов. (аппликация)	Дид. игра «Прочитай стихотворение о зиме» Цель: учить четко, ясно и выразительно читать стихотворение. (Развитие речи)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Картотека № 12	Картотека №2	Картотека № 16	Картотека № 9	Картотека № 5
Уход детей домой	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка	Беседа о достижениях детей	Обсуждение событий прошедшего дня.	Беседа на тему: «Закаливание организма ребенка»	Памятка «Кака сделать зимнюю прогулку с ребенком веселой и полезной»



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки «Колокольчик»
26-30.01.2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Қантар - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы / Январь - Закон и порядок

Цитата: «Тәртіпсіз ел болмайды»/«Без порядка не будет страны»

Режим дня	Понедельник 26.01	Вторник 27.01	Среда 28.01	Четверг 29.01	Пятница 30.01
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Беседа «Я человек. Что я знаю о себе» : - формировать понятие человек, как личность, формировать умение чувствовать свой организм; закреплять умение находить общее сходство с другими детьми и понимать существенные отличия; воспитывать интерес к своему здоровью, как одной из основных ценностей. Развитие речи – коммуникативные навыки). «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Словарный минимум: Қыс зима, Келді-пришла Күн-солнце, . Ауа райы- погода, қар снег. Салқын прохладно, аяз мороз Бұлтты пасмурно. Мен өз Отанымды сүйемін. Менің Отаным Қазақстан. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком).				
	Д/и: «Что у тебя, а что у куклы?» Цель: закрепить знание детей о частях тела. «Смена грязных полотенец».	Д/и «Назови ласково» (сүйіспеншілікпен атаңыз) Цель: развитие грамматического строя	Д/и: «Какая, какой, какие» Цель: учить правильно задавать вопросы.	Д/и «Кто такие взрослые люди» (ересектер кімдер) Цель: поддерживать и развивать интерес к миру взрослых	Беседа на тему: «Земля наш общий дом» (Жер біздің ортақ үйіміз) Цель: воспитывать интерес и уважение к

	Цель: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление старательно выполнить поручение. Учить вешать полотенце в индивидуальную ячейку. Воспитывать желание трудиться и помогать взрослым.	Артикуляционная гимнастика «Лягушка» Цель: отрабатывать движения нижней губы вниз и на место. «Порядок в игрушках» Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей.	Опрыскивание комнатных растений водой». Цель: обучить новому трудовому навыку; закрепить представление детей о том, что листьям тоже необходима влага; воспитывать бережное отношение к растениям.	Дежурство в зоне образовательной деятельности» Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место.	людям, их деятельности, культуре. Формировать представление о Земле и жизни людей на земле. Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол.
Беседа с родителями, консультация	Консультация «Почему дети разные».	Беседа на тему: «Режим дня».	Беседа на тему: «Мера безопасного поведения при работе с интернетом».	Беседа с родителями на тему: «Чему и как учить дошкольника».	Беседа с родителями на тему: «Игры, которые можно провести дома»
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Д/и «Угадай по запаху» Цель: формировать представление о помощнике человека (нос).	Дид. Игра «Кто, что лечит?» Цель: вспомнить о профессиях врачей	Д/и «Пазлы» Цель. Учить из частей составлять целое.	Дид. Игра «Опасно – не опасно» Цель: развивать охранительное сознание детей, умение отличать для	Д/и «Мои пожелания» Цель: закреплять умение понимать себя и других людей, выражать свои мысли.

				жизни опасные ситуации.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений(физ.воспитание**) Картотека №10				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. (казахский язык***)				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Игра малой подвижности. «Медведь» Цель: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. Как под елкой снег, снег, И на елке снег, снег, И под горкой снег, снег, И на горке снег, снег,	Игра малой подвижности. «Большой круг» «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» Цель: Учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать творческое воображение, сообразительность.	П/и «Чья колонна скорее построится?» Цель: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строится в три колонны в соответствии с предметами находящимися в руках. Развивать внимание, умение действовать по сигналу, ориентировку в пространстве.	Игра малой подвижности. «Снежинки» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу	П/и «Перемена мест» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение строится в шеренгу ровно, действовать согласованно, по сигналу.

	А под снегом спит медведь -Тише, тише, не шуметь!				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Казахский язык По плану педагога 2. Основы математики Тема: «Представление о равенстве. Уравнивание групп предметов» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. Ход ОД. 1.Д/и «Составь равные множества» 2.Д/и: «Уравняй» 3.Физминутка. 4. Д/и «Считай». 5.Рефлексия 3. Ознакомление с окружающим Тема: «Вот какой я» расширение представления о строении человека. Ход ОД 1.Д/и «Что, где?» 2. Загадывание загадки про кожу. 3.Физминутка. 4. Проведение эксперимента.	1. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?»Цель:расширяют знание о профессиях, Ход ОД: 1.Беседа о том, что с утра сделали дети. 2.Чтение рассказа 3. Физминутка 4. Д/и «Кем мы будем мы не скажем, а что будем делать, вам покажем» 5.Рефлексия. Ор: знать содержание рассказа Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» понимают, что каждой профессии нужно учиться, значимость и важность каждой профессии. 2.Основы грамоты Тема: «Предложение. Составление предложений». Цель:развитие умения составлять предложения	1.Художественная литература Тема: Чтение сказки «Аби и Таби»Цель: формирование интереса к произведениям художественного слова. Ход ОД. 1.Знакомство с героями 2. Чтение сказки 3.Физминутка 4. Д/и «Плохие и хорошие поступки» 5. Рефлексия 2. Основы грамоты(письмо) Цель:закрепить навыки ориентировки в тетради. Ход ОД. 1.Работа в рабочей тетради. 2. Пальчиковая гимнастика. 3.Казахский язык По плану педагога 4. Физическое воспитание по плану педагога	1. Развитие речи Тема: « Знатоки родного языка». Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. Ход ОД. 1. Д/и «Теннис» (быстрые ответы) 2. Д/и логический поезд: «Что из чего сделано» 3.Физминутка. 4. Д/и «Хорошо-плохо» дождь, мороженое, солнышко. 5. Рефлексия 2.Основы грамоты Тема: «Предложение. Составление предложений». Цель:развитие умения составлять предложения Ход ОД. 1. Игра «Подскажи звук» 2. Работа с предложением 3. Физминутка. 4. Условное обозначение состава	1. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка». Цель: формирование интереса к заучиванию и наизусть стихотворения Ход ОД. 1. Рассказывание о творчестве Гамзатова. 2.Чтение стихотворения. 3. Заучивание стихотворения. 4. Физминутка. 5 Рефлексия. ОР: понимают особенности стихотворного жанра, особенности и ценность замыслов пословиц, имеют представление о таких ценностных понятиях, как

	4. Физическое воспитание по плану педагога	Ход ОД. 1. Игра «Подскажи звук» 2. Работа с предложением 3. Физминутка. 4. Условное обозначение состава предложения. 5. Рефлексия. 3. Основы математики Тема: «Представление о равенстве. Уравнивание групп предметов» Цель:развитие умения сравнивать предметы Ход ОД. 1.Д/и «Посадим цветочки вдоль дорожки» 2.Д/и: «Собери кубики и шарики в корзины» 3.Физминутка. 4. Д/и «Считай». 5.Рефлексия 4. Музыка По плану муз.рук 5. Рефлексия.		предложения. 5. Рефлексия 3. Ознакомление с окружающим Тема: «Ты живешь среди людей».Цель: расширение представления о правилах безопасности. Ход ОД 1. Беседа о том «Вокруг нас всегда есть люди». 2. Д/и «Правила безопасности». 3.Физминутка. 4. Д/и «Подумай, объясни». (обращение к людям в форме, продавцу, а не к случайному прохожему) 4. Музыка По плану муз.рук	гордость за близких, уважение к старшим. . Основы математики Тема: «Ходьба по клеткам» Цель:развивать мелкую моторику. Ход ОД. 1. Работа в тетради 2.Физминутка. 3. Рефлексия Ор: учатся ориентироваться по клеткам. 4. Рисование Тема: «Прогулка». Цель: формирование умения составлять узоры из знакомых фигур. Ход ОД. 1.Д/и «Зимние виды сорта» 2. объяснение и показ выполнения работы 3.Физминутка 4.расскажи о своей работе Ор: дети смогут нарисовать человека в движении. Учить правильно держать кисточку, пользоваться салфеткой, работать дружно, помогать
--	---	---	--	---	---

					друг другу 1. Физкультура Тема: Зима Цель: совершенствование навыков подбрасывание, 1. Построение. 2. Общеразвивающие упражнения. 3. Основные движения. 4. П. и «Достань до предмета»; Цель: подбрасывание малого мяча вверх двумя руками; бег в среднем темпе
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.				
Прогулка	Картотека №14	Картотека №2	Картотека №15	Картотека №1	Картотека №6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				

	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Посадим на ложку Капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди! (казахский язык***)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (музыка**). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физ.культура**) Комплекс №11				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) (казахский язык***)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игра — драматизация «Кошкин дом». Цель: уточнить знания о противопожарной безопасности. ОБЖ. Беседа «Использование и хранение опасных предметов дома». Уточнить знания детей о предметах которыми надо уметь пользоваться. Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная,	Игры со строительным материалом Цель: развивать тактильные возможности, пространственное мышление. Д/и «Исправь ошибку» Цель: научить устанавливать правильную последовательность действия Игры по интересам детей (лепка,	ПДД -«Путешествуем по городу» Цель: обобщать и закреплять знания детей о правилах поведения на улице, знакомство с дорожными знаками, разметкой. Сюжетно-ролевая игра: «Школа» Цель: расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами	Литературный вечер. Цель: вспомнить литературные жанры: сказки, рассказы, стихи. Д/и «Удивительные предметы». Цель: учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее Игры по интересам детей.	Хозяйственно-бытовой труд: «Порядок в шкафу раздевальной комнаты. Цель: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и сложить аккуратно одежду на место. Игры по интересам детей.

	игровая деятельность (по интересам детей)	рисование, конструирование, аппликация)	реализации роли (<i>интонация, мимика, жесты</i>). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Игры по интересам детей (лепка, рисование, конструирование, аппликация)	(лепка, рисование, конструирование, аппликация)	(лепка, рисование, конструирование, аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	«Узнай элементы казахского узора» Цель: уточнить и закрепить представление об основных элементах	«Веселый поезд» Цель: совершенствова ть навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове.	«Из чего состоит натюрморт» Цель: Закрепить знания о жанре натюрморта, особенностях изображения, составных элементах.	«Закончи слово» Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги.	«Подбери родственников» Цель: формировать у мение подбирать родственные слова, обогащать словарь детей
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Картотека№14	Картотека№2	Картотека№15	Картотека№1	Картотека№6
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы, Обсуждение событий прошедшего дня. (казахский язык***)				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки «Колокольчик»
02-06.02.2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Қантар - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы / Январь - Закон и порядок

Цитата: «Талап бар жерде тәртіп бар»/«Там, где есть требование, есть порядок»

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	02.02.2026	03.02.2026	04.02.2026	05.02.2026	06.02.2026
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). Сәлеметсіз бе, Қайырлы күн! қал қалай Жақсы, рахмет «Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» Исполнение Гимна РК Прослушивание күйя Словарный минимум: бірлік-единство, ынтымақ -солидарность, ел -государство. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней, до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
	Беседа с родителями: «Как помочь зимой птичкам»	Советы психолога Памятка «Искусство наказывать и прощать»	Беседа «Береги-природу» Цель: воспитание бережного отношения к природе, заботу о животных.	Советы медсестры «Закаливание детей»	Консультация логопеда-дефектолога «Развиваем пальчики стимулируем речевое развитие»

Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Исследовательская деятельность «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора» Цель: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: удаление пыли с листовой пластины (трудовая, коммуникативная деятельность) «Ремонт книг» Цель: Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других, бережно относится к книгам и игрушкам. (трудовая, коммуникативная деятельность) Дигра «Изобрази музыку» Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. (игровая, творческая деятельность) Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Исследовательская деятельность «Может ли растение дышать?» Цель: Расширять представления детей о растениях Беседа ОБП «Поговорим по телефону» Цель: Знать элементарные правила безопасности при использовании мобильных устройств (познавательная, коммуникативная деятельность) Работа с познавательной литературой Викторина «Угадай из какой сказки» Цель: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. (коммуникативная деятельность) Свободная изодеятельность рисование трафаретом Цель: учить используя трафареты создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. (творческая деятельности)	Нравственно-патриотическое воспитание Беседа: «Я патриот своей страны» Совершенствование знаний о родной стране (познавательная, коммуникативная деятельность) Исследовательская деятельность «Невидимка - воздух» Цель: формировать знание о свойствах воздуха в жизни человека. Игры с блоками Дьенеша «Кондитерская фабрика» развивать умение группировать блоки по трем свойствам (форме, цвету, размеру). (познавательная, коммуникативная деятельность)	Беседа ОБП «Опасности вокруг нас –не выполнять просьбы посторонних людей следовать за ним» Цель: соблюдать правила безопасности собственной жизни (познавательная, коммуникативная деятельности) Работа с познавательной литературой «Зима в зоопарке» Цель: Закреплять знания о животных зоопарка (коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Веселые снежинки» Цель: способствовать сближению детей друг с другом; развивать умение выполнять движения выразительно, образно	Исследовательская деятельность «Летающие семена» Цель: познакомить детей с ролью ветра в жизни растений. Беседа: Воспитание культуры поведения «Цветок вежливых слов» Цель: Воспитывать потребность в доброжелательном общении. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Строительные игры, конструктор «Юные строители-Казахстана» Закреплять умения сооружать постройки из конструктора. (коммуникотивная, познавательная, игровая деятельность) Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление.
---	--	---	--	---	---

	Цель: называть и описать свойства предмета. (игровая, творческая деятельность)			(коммуникативная, двигательная, игровая деятельности)	(познавательная, коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №11 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. (ас болсын , рахмет,сүт , бауырсақ , май, ірімшік, нан) (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Дидактическая игра «Народов дружная семья» Цель: продолжать знакомить детей с разными народами, живущих в Казахстане. Их традициями, национальной одеждой, играми (познавательная, коммуникативная деятельность) Словарный минимум қыстайтын құстар , қарға, торғай , суық торғай , сары шымшық , көгершін. (игровая. коммуникативная деятельность)	Д/ игра: «Посчитай ка» Цель: упражнять детей в счёте (игровая, коммуникативная деятельность) Словарный минимум Ойын «Қандай құстар» Мысалы: қысқы құстар – қарға, торғай, суық торғай, сары шымшық, көгершін. (игровая. коммуникативная деятельность)	Подвижная игра «Летает- не летает» Цель: Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг (игровая, двигательная, деятельность) Словарный минимум Көркем сөз Торғай, торғай, торғайсың Жақын келіп қонбайсың. Жем шашайын тойып ал	Беседа с детьми «Мой любимый город» Цель: Расширять, знания детей о родном городе. (игровая, коммуникативная деятельность) Словарный минимум Ойын «Қандай құстар» Мысалы: қысқы құстар – қарға, торғай, суық торғай, сары шымшық, көгершін. (игровая. коммуникативная деятельность)	Словесная игра «Что будет, если...» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (познавательная, коммуникативная деятельность) Словарный минимум Ойын «Қандай құстар» Мысалы: қысқы құстар – қарға, торғай, суық торғай, сары шымшық, көгершін. (игровая. коммуникативная деятельность)

			Сонда торғай тоңбайсың. (игровая. коммуникативна я деятельность)		
Организованная деятельность	1. Основы грамоты Игровое упражнение « Скажи словечко» Цель: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Рефлексия «Смайлики» 2. Основы математики Дидактическая игра « Посчитаем» Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах десяти. Рефлексия «Полянка» 3. Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание	1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Умеем ли мы трудиться?» Цель: Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом. Рефлексия «Маятник настроения» 3. Музыка (по плану музыкального руководителя) 4. Развитие речи «Поездка в город» Цель: Обогащать словарный запас детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения . Рефлексия «Светофор»	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «дым», «лук» Цель: Звуковой анализ слов. Рефлексия «Букет настроения » 2. Основы математики Дидактическая игра «Числа и цифры» Цель: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Рефлексия « Смайлики» 3. Художественная литература « Прочитаем и узнаем» Цель: различать причинно-следственные связи, жанры	1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Ознакомление с окружающим миром Игра « Моя семья» Цель: Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Рефлексия « Солнышко» 3. Музыка (по плану муз.рук) 4. Развитие речи Дидактическая игра «Зимний лес» Цель: Обогащать словарный запас детей прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов, Рефлексия «Лесенка»	1. Основы грамоты «Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов» Цель: Звуковой анализ слов, определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Рефлексия « Смайлики» 2. Основы математики Дидактическая игра « Я скажу а ты ответишь» Цель: Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» и правильно отвечать на них. Рефлексия «Лесенка успеха» 3. Аппликация «Зимняя ночь» Цель: Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на

	4.Физическое воспитание по плану педагога		(сказка, рассказ, стихотворение Рефлексия «Смайлики» 4.Физическое воспитание по плану педагога		треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. Рефлексия «Цветик - семицветик» 4.Физическое воспитание по плану педагога
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как называется наш детский сад?», «На какой улице он расположен?» «Как называется наша страна, в которой мы живем?» и др. А сейчас пойдем гулять. Будем с детками играть. (бас киім, шалбар, жейде) (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Картотека №18	Картотека №1	Картотека №13	Картотека №4	Картотека №9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) (ас болсын, картоп, қасық, тәрелке, сорпа, нан, картоп, пияз, сәбіз)				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Рассказывание казахских народных сказок «Находчивый мальчик», «Салахбай и лиса» (коммуникативная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. (Корректирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприседе («ежик»), по корректирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Профилактика нарушений осанки. Физкультминутка «У меня спина прямая». Хожение по массажным дорожкам. Водные процедуры (физическая активность)				

Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (коммуникативная, игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Чтение рассказа Пермяка «Четыре желания» Цель: развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. (познавательная, коммуникативная деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агенство» Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)	Экспериментальная деятельность «Чудо-краски» Цель: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков (экспериментальная, деятельность Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) (творческая, коммуникативная деятельность) Цель: Учить рисовать мятой бумагой Развивать чувство композиции. Воспитать у ребенка художественный вкус. (коммуникативная деятельность)	Просмотр видеофильма о временах года (познавательная деятельность) Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов- барабан, трещетки, погремушки Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. (творческая, трудовая, исследовательская деятельность) Концерт для друзей - игра на самодельных музыкальных инструментах- листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки Цель: развивать артистические навыки.	Строительные игры, конструктор по замыслу. Цель: Закреплять умения сооружать постройки из конструктора. (игровая, творческая деятельность) Вернисаж «Мое любимое время года» Цель: изготовление поделок, из природного материала, рисование (творческая деятельность) Подвижная игра «Собери монеты» Цель: упражнять в счете на казахском и языке (игровая, двигательная деятельность) Экспериментальная деятельность «У нас у всех одна планета»	Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько» Цель: находить и называть предметы по заданному количеству (познавательная, деятельность) Конкурс рисунков зимних олимпийских игр (творческая деятельность Развлечение с родителями: «В гостях у сказки» Цель: создать положительный эмоциональный настрой детей, развивать интерес к совместным играм детей и родителей Мастер класс с родителями «Бросовые чудеса из одноразовой посуды» Ожидаемы результат учить находить полезное применение бытовому мусору после

	Цель:Пополнить знания детей о воде как источнике жизни. Дать представление об основных источниках загрязнения. Показать воду в разных состояниях. Воспитывать бережное отношение к воде. (коммуникативная деятельность) Беседа «Вторая жизнь одноразовой пластиковой посуды» Ожидаемый результат: формировать умения и навыки использования бывших в употреблении предметов из пластика как средство ресурсосбережения	«Кукольный театр из одноразовых ложек» Ожидаемый результат: дети смогут познакомиться с технологией изготовления театральной куклы,используя одноразовые ложки.	(творческая деятельность) Сова из пластиковых одноразовых тарелок Ожидаемый результат: дети смогут познакомиться с технологией изготовления совы, используя одноразовые тарелки	Тема:Мастер–класс «Поделки из пластиковой посуды и тары» Цель: Найти способы использования вторичных ресурсов бросового материала Жуки из пластиковых бутылок Ожидаемый результат: дети смогут познакомиться с технологией изготовления жука, используя пластиковые бутылки	первичного использования, тем самымвносить свой посильный вклад в частичную утилизацию и сокращению мусорных свалок.
Индивидуальная работа с детьми	Творческие навыки, исследовательская деятельность Упражнение «Большие и маленькие морковки» Цель: упражнять в скатывании конусообразных форм	Коммуникативные навыки Повторение чистоговорок Цель: развивать правильное звукопроизношение	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Соедини точки и узнай, кто получится» Цель: развитие умения ориентироваться на листе, внимания, мышления	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «В гости на праздник» Цель: формировать культуру поведения в общественных местах	Физические навыки Подвижная игра «Успей поймать» Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции

Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.				
Прогулка	Картотека№18	Картотека№1	Картотека№13	Картотека№4	Картотека№9
Уход детей домой	Беседа о достижении детей.	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы	Беседа на тему «Закаливание организма ребенка»	Паматка «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком веселой и интресной»	Беседа ОРВИ

Согласовано

Методист:



Шевер Н.В

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки
09-13.02.2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Ақпан - құру және инновация / Февраль - Созидание и новаторство

Цитата: «Шығармашыл бала - ойлы бала»/«Творческий ребенок - вдумчивый ребенок»

Примерный режим дня	Понедельник 09.02.2026	Вторник 10.02.2026	Среда 11.02.2026	Четверг 12.02.2026	Пятница 13.02.2026
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (развитие речи – коммуникативная деятельность). «Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» Исполнение Гимна РК Прослушивание күйя Словарный минимум: бірлік-единство, ынтымақ -солидарность, ел -государство. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней, до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей Советы психолога «Хвалить или ругать» беседы с родителями- разучить с детьми стихотворение о птицах. Советы медсестры Одежда детей в группе и на улице» Консультация логопеда Как помочь ребенку с нарушением внимания.				

Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Игры со строительным материалом «Разные дома» Цель: учить сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета (коммуникотивная, познавательная, игровая деятельности) Развивающая игра «Профессия повар» Цель: дети смогут назвать, о том что нужно повару для работы. (познавательная, коммуникативная деятельность) Работа с познавательной литературой «Вкусная еда» Цель: рассказать о вкусной и здоровой пище. (коммуникативная деятельность)	Исследовательская деятельность «Может ли растение дышать?» Цель: Расширять представления детей о растениях Беседа ОБП «Поговорим по телефону» Цель: Знать элементарные правила безопасности при использовании мобильных устройств (познавательная, коммуникативная деятельность) Игра малой подвижности «Летает, не летает» Цель: обогащать словарь; развивать речь детей. (познавательная, игровая деятельность) Загадывание загадок, отгадки которых начинают на звуки Д, Т, К	Нравственно патриотическое воспитание Беседа: «Когда, я вырасту большим» Цель: проявить желание быть полезными своей (познавательная, коммуникативная деятельность) Исследователь ская деятельность «Невидимка - воздух» Цель: формировать знание о свойствах воздуха в жизни человека. Дидактическая игра «Испорченный телефон» Цель: развивать у детей слуховое внимание. (познавательная, коммуникативная деятельность) Пословицы и поговорки о хлебе Цель: расширять словарный запас	Беседа: ПДД «Поможем Лисенку перейти дорогу» Цель: рассказать об опасности на дороге; назвать правила ПДД (познавательная, коммуникативная деятельность) Работа с познавательной литературой «Вкусная еда» Цель: рассказать о вкусной и здоровой пище. (коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Веселые снежинки» Цель: способствовать сближению детей друг с другом; развивать умение выполнять движения выразительно, образно (коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)	Беседа ОБП «Опасности вокруг нас –не выполнять просьбы посторонних людей следовать за ним» Цель: соблюдать правила безопасности собственной жизни (познавательная, коммуникативная деятельности) Игры со строительным материалом «Разные дома» Цель: учить сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета (коммуникотивная, познавательная, игровая деятельности) Развивающая игра «Профессия повар» Цель: дети смогут назвать, о том что нужно повару для работы. (познавательная, коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №11 (двигательная активность, игровая деятельность).				

Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. У котёнка в чашке Было много каши. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели (коммуникативная, познавательная деятельность) (ас болсын рахмет,сүт , бауырсақ , май, ірімшік, нан)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Дидактическая игра «Логические таблицы» Цель: закрепление геометрических фигур, цветов, оттенков; развитие восприятия, внимания, логического мышления. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Словарный запас қысқы ұзақ ұйқы , азық қоры , қасқыр,Қоян, аю , түлкі (игровая, коммуникативная деятельность)	Беседа на тему «Для чего нужна посуда? материал, из которого сделана» Цель: развивать связную речь, активизация словаря. (игровая, коммуникативная деятельность) Словарный запас 1. Қасқырдың баласы – (бөлтірік) 2. Аюдың баласы – (қонжық) 3. Түлкінің баласы – (мыршай) 4. Қоянның баласы – (көжек) 5. Арыстанның баласы –(абдан) 6. Жолбарысты баласы –(шөнжік) 7. Тиіннің баласы – (тиін) (игровая, коммуникативная деятельность)	Беседа: «Уроки доброты» Цель: воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу (игровая, коммуникативная деятельность) Словарный минимум Сергіту сәті. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы – қырлы жерлермен Ытқып – ытқып жүгірді Қарап еді артына Қиығын сап көзінің Келе жатқан томпаңдап Көжегі екен өзінің	Дидактическая игра «Настроение» Цель: познакомить детей с проявлениями разных эмоций; научить их различать основные эмоции по выражению лица человека (познавательная, коммуникативная деятельность) Словарный минимум Сергіту сәті. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы – қырлы жерлермен Ытқып – ытқып жүгірді Қарап еді артына Қиығын сап көзінің Келе жатқан томпаңдап Көжегі екен өзінің (игровая, коммуникативная деятельность)	Беседа по картинкам из серии «Мебель для гостиной» (название, назначение, внешние особенности) Цель: развитие и активизация словаря (познавательная, коммуникативная деятельность) Словарный минимум «Балаларын ата» 1. Қасқырдың баласы – (бөлтірік) 2. Аюдың баласы – (қонжық) 3. Түлкінің баласы – (мыршай) 4. Қоянның баласы – (көжек) 5. Арыстанның баласы – (абдан) 6. Жолбарысты баласы –(шөнжік) 7. Тиіннің баласы – (тиін) (игровая, коммуникативная деятельность)

			(игровая, коммуникативная деятельность)		
Организованная деятельность	1. Основы грамоты Дидактическая игра «Разложи предложение по схеме» Цель: Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении; развивать умение составлять предложение к предложенному слову Рефлексия «Смайлики» 2. Основы математики Дидактическая игра «Сравни предметы» Цель: Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). Рефлексия «Полянка» 3. Художественная литература Стихотворение	1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Кто что делает» Цель: Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ Рефлексия «Маятник настроения» 3. Музыка (по плану муз.рук) Словесная игра «Найди звук» Цель: Продолжить работу по определению местоположения звуков в слове (начало, середина, конец) Рефлексия «Светофор»	1. Основы грамоты Закрепление «Схема предложения» Цель: Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении; развивать умение составлять предложение к предложенному слову Рефлексия «Букет настроения» 2. Основы математики Дидактическая игра «Давай измерим» Цель: При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. Рефлексия	1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Для чего?» Цель: применении мобильных телефонов, компьютеров, Интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании. Рефлексия «Солнышко» 3. Музыка (по плану музыкального руководителя) 4. Развитие речи Словесная игра «Повтори как я» Цель: развивать фонематический слух; выполнять артикуляционные упражнения. Рефлексия «Лесенка»	1. Основы грамоты Повторение «Схема предложения» Цель: Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении; развивать умение составлять предложение к предложенному слову Рефлексия «Смайлики» 2. Основы математики Дидактическая игра «Давай измерим» Закрепление. Цель: При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. Рефлексия 3. Конструирование «Снежные узоры» Цель: умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы

	А. Дуйсенбиева «Пропажа» Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией Рефлексия «Гномики» 4.Физическое воспитание по плану педагога		« Смайлики» 3.Художественная литература « Давай покажем сказку» Цель: развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли Рефлексия «Смайлики» 4.Физическое воспитание по плану педагога		конструирования из бумаги Рефлексия «Цветик - семицветик» 4.Физическое воспитание по плану педагога «
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как называется наш детский сад?», «На какой улице он расположен?» «Как называется наша страна, в которой мы живем?» и др.А сейчас пойдем гулять. Будем с детками играть. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) (бас киім, шалбар, жейде)				
Прогулка	Картотека№12	Картотека№3	Картотека№8	Картотека№10	Картотека№4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) (ас болсын, картоп, қасық, тәрелке, сорпа, нан, картоп, пияз, сәбіз)				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Рассказывание казахских народных сказок «Находчивый мальчик», «Салахбай и лиса» (коммуникативная деятельность)				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. (Корректирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («листочек»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприседе («ежик»), по корректирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Профилактика нарушений осанки. Физкультминутка «У меня спина прямая». Ходжение по массажным дорожкам. Водные процедуры (физическая активность)
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию коммуникативная, игровая деятельность

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Строительные игры, конструктор по замыслу. Цель: Закреплять умения сооружать постройки из конструктора. (игровая, творческая деятельность) Д/и по творческому поиску Сюжетно – ролевая игра «Поездка в зимний парк» самостоятельно распределить роли, расставить атрибуты (игровая, коммуникативная деятельность) «Огород на окне» Ожидаемый результат: Создать в группе огород на подоконнике (ознакомление с окружающим, казахский язык) Чтение р.н. сказки «Заюшкина избушка» (коммуникативные, познавательные навыки)	Опытно - экспериментальная деятельность Дидактическая игра «Приметы снежной зимы» (живая и неживая природа) Цель: активизировать познавательно-исследовательскую деятельность по изучению природы во всех ее проявлениях в осенний период времени (познавательно-исследовательская деятельность) Работа с книжками - разукрашками. Цель: умение подбирать цвета, работа карандашом (творческая. коммуникативная деятельность). Тема:«Подарок папе» Цель: Совершенствовать умения детей в различных изобразительных техник. Развивать чувство композиции и ритма.	Ситуативная беседа «Почему исчезают животные на Земле?» Цель: дать представление о разнообразии природы, перечислить основные причины вымирания некоторых животных, объяснить, почему нужно охранять животных и растительный мир; (игровая, коммуникативная деятельность) Настольно печатная игра «Накорми зверей» Цель: развивать элементы логического мышления. (познавательная, коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Какие растения можно вырастить на подоконнике» Ожидаемый	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: закреплять название диких животных, среду их обитания в неволе, проявление заботы и ухода за животными работниками зоопарка. (коммуникативная, игровая деятельность) Дидактическая игра «Животные» Цель: расширить представления о диких животных; познакомить с животными, занесенными в Красную книгу (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Собери монеты» Цель: упражнять в счете на казахском и языке (игровая, двигательная деятельность) Экспериментальная деятельность	Настольный театр Сказка «Пых» Чтение художественной литературы: писатели и поэты о Казахстане (игровая, творческая деятельность) Конструирование из строительного материала «Главная улица моего города» Цель: закрепить полученные знания, знать названия нескольких улиц столицы; продолжать развивать навыки работы с крупным строительным материалом, творческое воображение, умение работать в коллективе (игровая, коммуникативная деятельность) Развлечение с родителями «Как вести себя при землетрясении» Цель: дать детям понятие о землетрясении, его разрушительной силе. (творческая деятельность)
--	---	--	--	--	---

	Стихотворение « Уроки вежливости» (коммуникативные , познавательные навыки) Пальчиковая игра «В огороде много грядок» Ожидаемый результат расширять представления детей (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)	(игровая познавательная деятельность) Словесная игра«Что сажают в огороде» Ожидаемый результат формировать у детей представление о культурных растениях (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Игра- драматизация «Гуси- лебеди». (игровая, творческая деятельность)	результат дети смогут закрепить знания о культурных растениях (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Рассказ М. Турежанова « Маленький садовод» (коммуникативные, познавательные навыки)	«У всех одна планета» Тема:«Огород на окне»(совместно с родителями) Цель: Формировать у детей интерес к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях. Развивать у детей потребность ухода за огородными культурами, наблюдать за их ростом. Вовлекать родителей в совместную исследовательскую деятельность.	Чтение Е.Благиной «Приходите в огород» Цель: дети смогут пересказать рассказ (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) К.н.с. « Чудесная шуба Алдара - Косе» (коммуникативные , познавательные навыки)
--	---	---	---	---	---

Индивидуальная работа с детьми	Творческие навыки, исследовательская деятельность Упражнение «Большие и маленькие морковки» Цель: упражнять в скатывании конусообразных форм	Коммуникативные навыки Повторение чистоговорок Цель: развивать правильное звукопроизношение	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Соедини точки и узнай, кто получится» Цель: развитие умения ориентироваться на листе, внимания, мышления	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «В гости на праздник» Цель: формировать культуру поведения в общественных местах	Физические навыки Подвижная игра «Успей поймать» Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.				
Прогулка	Картотека №12	Картотека №3	Картотека №8	Картотека №10	Картотека №4
Уход детей домой	Беседа о достижении детей.	Распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания детей.	Беседа о достижении детей.	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы	Беседа на тему «Закаливание организма ребенка»

Согласовано

Методист:



Иснер Н.В

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки «Колокольчик»
16-20.02.2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Ақпан - құру және инновация / Февраль - Созидание и новаторство

Цитата: «Өнерлі бала өрге жүзер»/«Талантливый ребенок, плывет вверх»

Примерный режим дня	Понедельник 16.02.2026	Вторник 17.02.2026	Среда 18.02.2026	Четверг 19.02.2026	Пятница 20.02.2026
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (развитие речи – коммуникативная деятельность). Сәлеметсіз бе, Қайырлы күн! қал қалай Жаксы, рахмет «Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» Исполнение Гимна РК Прослушивание күйя Словарный минимум: бірлік-единство, ынтымақ -солидарность, ел -государство. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней, до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
	Беседа:« Чем занять ребенка дома»	Советы психолога «Детская ложь»	Беседа с родителями: «Что такое Квест- игра.»	Советы медсестры «Чтоб ребенок не болел соблюдайте чистоту»	Консультация логопеда-дефектолога « Речь ребенка находится на кончиках его пальцев»

Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Исследовательская деятельность «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора» Цель: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: удаление пыли с листовой пластины (трудовая, коммуникативная деятельность) Игра (ТРИЗ) «Чудо корзина» Цель: учить видеть полезное и устанавливать противоречия, обосновывать свой ответ; обогащать словарный запас; развивать связную речь. Игра «Маленькие человечки» Цель: учить различать твердые, жидкие и газообразные вещества в	Исследовательская деятельность «Может ли растение дышать?» Цель: Расширять представления детей о растениях Беседа ОБП «Осторожно, гололед» Цель: формировать навыки безопасного поведения (познавательная, коммуникативная деятельность) Чтение стихов о мире, о дружбе, о родном крае Цель: прививать любовь к родному краю, выражать через художественное слово Вернисаж «Для кого этот цвет» Цель: обогащать представление о цветах (познавательная, игровая деятельность)	Нравственно – патриотическое воспитание «Знаменитые люди Казахстана» Цель: прививать чувство любви и гордости за родину. (познавательная, коммуникативная деятельность) Настольно-печатные игры «Сложи дощечки» Цель: развитие умения строить и называть последовательный ряд по ширине, упорядочивать ряд в двух направлениях: по убыванию и возрастанию (познавательная, коммуникативная деятельность)	Беседа: ПДД «Здравствуй, друг, дорожный знак» Цель: Учить запоминать знаки . (познавательная, коммуникативная деятельность) Работа с познавательной литературой Рассматривание книг в книжном уголке- Русские народные сказки. Цель: приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге. (коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Веселые снежинки» Цель: способствовать сближению детей друг с другом; развивать умение выполнять движения выразительно, образно (коммуникативная, двигательная, игровая активность)	Беседа ОБП «Опасности вокруг нас –не выполнять просьбы посторонних людей следовать за ним» Цель: соблюдать правила безопасности собственной жизни (познавательная, коммуникативная деятельность) Строительные игры, конструктор «Построим дом» Цель: развивать умение составления домов разных размеров; подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. (коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Дидактическая игра «Расскажи про свой узор» Цель: развитие умения называть местоположение предметов: слева, справа, сверху, внизу.
--	--	---	---	---	---

	природном мире, находить среду обитания природных объектов (игровая, творческая деятельность)				(познавательная, коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №12 (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. У котёнка в чашке Было много каши. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели (ас болсын рахмет,сүт , бауырсақ , май, ірімшік, нан, шай (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Игра на снятие социального напряжения : «Кто тебя позвал узнай» Цель:развитие эмпатии (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Словарный минимум саяхат, орман, ағаш , қысқы ұзақ ұйқы ,азық қоры (игровая, коммуникативная деятельность)	Игра на сплочение коллектива: « Заколдованная тропинка » Цель: установить доверительные контакты с детьми. (игровая, коммуникативная деятельность) Словарный минимум Жұмбақ. Тәтті балдың атасы, Қыс бойына жатады. Тәтті ұйқыға батады. Ол не? (игровая, коммуникативная деятельность)	Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» Цель: произносить стихи наизусть используя слова на казахском языке (игровая, коммуникативная деятельность) Словарный минимум Такпақ жаттату Қорбан, қорбанбай, Аю келер қорбандай. Түлкі жүрер сыландап. Әдемі құйрығын бұландап. Қорқақ қоян, сұр қоян,	Нейроигра « Твистер» Цель: эмоциональная разрядка, развитие моторной координации, умение работать с группой, снятие напряжения. (игровая деятельность) Словарный минимум «Қасқыр-қақпан» Қасқыр кірсе қораға, Ұстамаса болама? Қол ұстасып тұрайық, Қасқыр қақпан құрайық. Қасқыр,қасқыр, келіп көр, Қақпан, қақпан, берік бол!	Дидактическая игра «Город мастеров» Цель: закреплять знания о профессиях и городах Казахстана; использовать слова на казахском языке (познавательная, коммуникативная деятельность) Словарный минимум «Қасқыр-қақпан» Қасқыр кірсе қораға, Ұстамаса болама? Қол ұстасып тұрайық, Қасқыр қақпан құрайық. Қасқыр,қасқыр, келіп көр, Қақпан, қақпан, берік бол!

			Ытқып-ытқып секірді. Көкжал қасқыр ұлиды: У –У –У! (игровая, коммуникативная деятельность)	(игровая, коммуникативная деятельность)	(игровая, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность	1. Основы грамоты «Сколько слов» Цель: Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении Рефлексия «Смайлики» 2. Основы математики Дидактическая игра «Сравни» Цель: Обучать умению сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Рефлексия «Полянка» 3. Художественная литература	1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Как ухаживать за растениями?» Цель: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи Рефлексия «Маятник настроения» 3. Музыка (по плану музыкального руководителя) 4. Развитие речи «Найди звук» Цель:Продолжить работу по определению местоположения звуков в слове (начало, середина, конец) Рефлексия «Светофор»	1. Основы грамоты Закрепление. «Сколько слов» Цель: Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Рефлексия «Букет настроения» 2.Основы математики Закрепление Дидактическая игра «Сравни» Цель: Обучать умению сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую	1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Что хранит бабушкин сундук?» Цель: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать Рефлексия «Солнышко» 3. Музыка (по плану музыкального руководителя) 4. Развитие речи «Услышь правильно» Цель:развивать фонематический слух; выполнять артикуляционные упражнения. Рефлексия «Лесенка»	1. Основы грамоты Повторение.» Разделим предложение» Цель: Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении Рефлексия «Смайлики» 2.Основы математики Дидактическая игра «Располажи правильно» Цель: Обучать умению располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу 3. Лепка «Кукла» Цель: Формировать навыки лепки фигур человека, правильно передавая пропорции, положение рук, ног Рефлексия «Цветик - семицветик»

	«Зима» Цель:Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией; развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли Рефлексия «Гномики» 4.Физическое воспитание по плану педагога		(меньшую) часть множества или их равенство. Рефлексия «Смайлики» 3.Художественная литература «Передай настроение» Цель:в ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа Рефлексия «Смайлики» 4.Физическое воспитание по плану педагога		4.Физическое воспитание по плану педагога
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Закрепление слов на казахском языке				
Прогулка	Картотека№4	Картотека№9	Картотека№12	Картотека№7	Картотека№6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Ознакомление с окружающим. Развитие речи(познавательная, коммуникативная) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова, например,(Соблюдай главное правило- мой руки с мылом.) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) ас болсын,картоп, қасық, тәрелке, сорпа, нан,картоп, пияз, сәбіз)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Музыка терапия» (слушание казахской колыбельной).				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) «Пробуждение»
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Строительные игры, конструктор по замыслу. Цель: Закреплять умения сооружать постройки из конструктора. (игровая, творческая деятельность) Тема: «Растения-наши друзья!» Цель: Расширить и уточнить знания о функциях частей растения (корень, стебель, лист, цветок). Воспитывать желание при необходимости помогать растениям (игровая, коммуникативная деятельность) Музыкальная игра-«Танец зверей» Цель: развитие ритмических движений. (игровая, творческая деятельность) Чтение стихотворения Усачёва «Мусорная фантазия» Ожидаемый результат воспитывать у детей бережное отношение	Опытно - экспериментальная деятельность «Лед легче воды» Цель: познакомить детей со свойствами воды. (познавательно-исследовательская деятельность) Работа с книжками - разукрашками. – Цель: умение подбирать цвета, работа карандашом (творческая. коммуникативная деятельность) Тема: «Ковёр» (Мягкая роспись по ткани) Цель: Способствовать развитию стойкого интереса к изодеятельности. Развивать художественное восприятие (игровая познавательная деятельность) Музыкальная игра «Музыкальные сказки» Цель: развитие чувства ритма	Ситуативная беседа «Почему исчезают животные на Земле?» Цель: дать представление о разнообразии природы, перечислить основные причины вымирания некоторых животных, объяснить, почему нужно охранять животных и растительный мир; (игровая, коммуникативная деятельность) Настольно печатная игра «Накорми зверей» Цель: развивать элементы логического мышления. (познавательная, коммуникативная деятельность) Музыкальная игра «Путешествие в аул» Цель: развитие умения различать средства	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: уточнять знания о школе: какие бывают уроки, чему учит учитель; воспитывать желание учиться в школе, уважение к труду учителя; расширить словарный запас: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д.; использовать слова на казахском языке (коммуникативная, игровая деятельность) Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Цель: уметь подбирать картинки с инструментами к профессиям; использовать слова на казахском языке (коммуникативная, игровая деятельность) Музыкальная игра «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения менять направление движения, реагируя	Кукольный театр «Мы в профессии играем» Цель: развивать творческие способности; продолжать формировать культуру поведения (игровая, творческая деятельность) Конструирование из строительного материала «Мой город» Цель: продолжать развивать навыки работы с крупным строительным материалом, творческое воображение, умение работать в коллективе (игровая, коммуникативная деятельность) Развлечение «Правила поведения при землетресении» Цель: Научить детей вести себя правильно в чрезвычайных ситуациях, при землетресении дома или в детском саду, воспитывать желание
--	---	--	--	--	--

	к окружающему миру и чистоте города «Тридцать три Егорки». (коммуникативные, познавательные навыки) Стихотворение « На Жайляу» (коммуникативные , познавательные навыки) К.н.с. « Алдара - Косе и жадный бай» (коммуникативные , познавательные навыки)	(игровая, творческая деятельность) Минутка Здоровья «Растём сильными» с использованием гантелей сделанных из бросового материала Ожидаемый результат стимулировать интерес к исследовательской деятельности Игра-драматизация «У солнышка в гостях». (игровая, творческая деятельность)	выразительности в музыке (игровая, творческая деятельность) Исследовательская деятельность «Что произойдёт, если закопать мусор в землю» Ожидаемый результат дети смогут закрепить знания об опасности бытовых отходов (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Рассказ М. Турежанова « По заслугам» (коммуникативные, познавательные навыки)	на динамический акцент в музыке. (игровая, творческая деятельность) Экспериментальная деятельность «У всех одна планета» ТРИЗ «Что будет, если закопать мусор в землю» Цель:Дать детям представления об опасности бытовых отходов в жизни человека и живых организмов. Словесная игра «Подскажи слово» Ожидаемый результат дети смогут подобрать нужное слово. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)	заботиться о своей безопасности. Музыкальная игра «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой. (игровая, творческая деятельность) Совместная коллективная работа с родителями «Изготовление паутинки и паучков из бросового материала» Ожидаемый результат формировать семейную экологическую культуру по отношению к экологическим проблемам, развивать творческие
--	---	---	---	---	---

Индивидуальная работа с детьми	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Вырежи и наклей» Цель: упражнять в технических приемах работы с ножницами; закреплять правила безопасности	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: развивать связную речь; формировать логическое мышление, умение	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Столько, сколько» Цель: закреплять навыки отсчета заданного количества предметов	Социально-эмоциональные навыки Игровое упражнение «ПДД соблюдай и выполняй» Цель: закреплять знания о ПДД, дорожных знаках, правилах поведения в общественном транспорте	Физические навыки Подвижная игра «Попади в обруч» Цель: развивать меткость, ловкость
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.				
Прогулка	Картотека №4	Картотека №9	Картотека №12	Картотека №7	Картотека №6
Уход детей домой	Беседа о достижении детей.	Работа с родителями. Обмен книгами.	Беседы с родителями «Собираем ребенка на зимнюю прогулку»	Беседа на тему «Закаливание организма ребенка»	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки «Колокольчик»
23-27.02.2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Ақпан - құру және инновация / Февраль - Созидание и новаторство

Цитата: «Жаңашылдық - заман талабы»/«Новизна - требование времени»

Примерный режим дня	Понедельник 23.02.2026	Вторник 24.02.2026	Среда 25.02.2026	Четверг 26.02.2026	Пятница 27.02.2026
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (сәлеметсіз бе, Қайырлы күн! қал қалай Жаксы, рахмет) (развитие речи – коммуникативная деятельность). «Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» Исполнение Гимна РК Прослушивание күйя Словарный минимум: бірлік-единство, ынтымақ -солидарность, ел -государство. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней, до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить правильно произносить слова на казахском языке				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о духовно-нравственном воспитании в семье. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
	Консультация для родителей «Витамины зимой»	Советы психолога «Влияние родительских	Индивидуальные беседы с родителями «Как правильно учить стихи.»	Советы медсестры «Закаливание детей».	Консультация логопеда-дефектолога «Игры для развития речи»

		установок на развитие детей»			
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	«Зеленый десант на комнатные растения» (убираем больные листья, подкормка). Цель: учить детей определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (трудовая, коммуникативная деятельность) Строительные игры, конструктор «Строим заповедник»- (из лего) Цель: развивать воображение ,фантазию, желание помогать животным.» (игровая, творческая деятельность) Словарный минимум куып жет , куып жет те ұста, ұйықта, тығыл, қаш, ку, ұста, жина, сапқа тұру (познавательная, коммуникативная деятельность) Музыкальная игра « Музыкальное лото»	Беседа ОБП «Осторожно , сосульки» Цель: формировать навыки безопасного поведения познавательная, коммуникативная деятельность) Игра в центрах развития Игры с прищепками Цель: развитие мелкой моторики рук, воображение, фантазию. (познавательная, игровая деятельность) Словарный минимум Санамақ. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді	Нравственно – патриотическое воспитание «Ремесла казахского народа» Цель: формировать представление об обычаях и традициях (познавательная, коммуникативная деятельность) Настольно-печатные игры «Экологические правила» Цель: закрепить экологические правила поведения (познавательная, коммуникативная деятельность) Словарный минимум Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білмеймін: «Кеш жарық!» - деп кіремін.	Закрепление ПДД «Верно - неверно» Цель: закрепить правила дорожного движения. (познавательная, коммуникативная деятельность) Словесная игра «Кто где живёт» Цель: закреплять формы предложного падежа существительных. (игровая, коммуникативная деятельность) Словарный минимум Атам менің әманда Әдепті жан бол деген Ата сөзі санамда – Жасы үлкенге жол берем. (познавательная, коммуникативная деятельность) Музыкальная игра « Домик добра» Цель: развитие умения слышать национальный калорит в произведениях	Воспитание культуры поведения, личная гигиена. «Мы в театре» Цель: закрепить навыки поведения в театре. (познавательная, коммуникативная деятельность) Рассматривание книг в книжном уголке Цель: познакомить детей с р.н.с. (коммуникативная деятельность) Пальчиковая гимнастика «Профессии » Цель: Закреплять знания о профессиях (проговариваем слова на каз. языке сатушы- продавец, аспаз- повар, дәрігер- врач) Словарный минимум Такпақ жаттау Атам менің әманда Әдепті жан бол деген Ата сөзі санамда – Жасы үлкенге жол берем. (познавательная, коммуникативная деятельность)

	Цель : закрепить навыки выполнения движений одновременно. (игровая, творческая деятельность)	білмеймін: «Кеш жарық!» - деп кіремін. (познавательная, коммуникативная деятельность) Музыкальная игра «Сказка о хрустальной туфельке» Цель: развить умение уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения. (игровая, творческая деятельность)	(познавательная, коммуникативная деятельность) Музыкальная игра «Сказочный зонтик» Цель: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки. (игровая, творческая деятельность)	казахских композиторов. (игровая, творческая деятельность)	Музыкально – ритмическое упражнения « Шалтай - балтай» Цель : согласовывать музыку и движения (игровая, творческая деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплексс утренней гимнастики №12 (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки, Волшебные немножко Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. ас болсын рахмет, сүт , бауырсақ , май, ірімшік, нан, шәй				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Дидактическая «Воздух, земля, вода» Цель: закреплять знания об объектах природы. Развивать слуховое внимание,	Беседа: « Береги природу» Цель: развивать желание беречь природу, не наносить ей вред.. (игровая,	Триз – « Карусель» Цель: обучать детей составлению описательного рассказа (игровая, коммуникативная деятельность)	Пальчиковая гимнастика « Замок» (познавательная, коммуникативная деятельность)	Разучивание песен и стихотворений к утреннику 8 марта. Цель: повторение слов к сценарию утренника (коммуникативная деятельность)

	мышление, сообразительность (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	коммуникативная деятельность)			
Организованная деятельность	1. Основы грамоты Дидактическая игра Звуковой анализ слов. «аист», «утка» Цель: Звуковой анализ слов, определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Рефлексия «Смайлики» 2. Основы математики Дидактическая игра « Утро – вечер» Цель: Развивать умение определять временную последовательность смены суток Рефлексия «Полянка» 3. Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой» Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям,	1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Ознакомление с окружающим миром Игровое упражнение Назови что видишь» Цель: Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада. Рефлексия «Маятник настроения» 3. Музыка (по плану музыкального руководителя) 4. Развитие речи Словесная игра «Мои любимые занятия» Цель: Формировать умения образовывать и употреблять глаголы с приставками	1. Основы грамоты «Составление предложений по заданию» Цель: Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Рефлексия «Букет настроения » 2. Основы математики Дидактическая игра « Скажи где находится» Цель: Обучать умению располагать предметы в пространстве Рефлексия « Смайлики» 3. Художественная литература Чтение сказки «Кот , петухи лиса» Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра. Рефлексия «Светофор»	1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра « Трудимся вместе» Цель: Обучать умению оценивать и уважительно относиться к результатам труда Рефлексия « Солнышко» 3. Музыка (по плану музыкального руководителя) 4. Развитие речи Словесная игра «Поговори правильно» Цель: Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог Рефлексия «Лесенка»	1. Основы грамоты Игра « Найди правильно» Цель: Звуковой анализ слов, определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Рефлексия « Смайлики» 2. Основы математики Дидактическая игра « Утро – вечер» Цель: Развивать умение определять временную последовательность смены суток 3. Рисование « Сложи узор» Цель: расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» Рефлексия «Цветик - семицветик» 4. Физическое воспитание по плану педагога

	фольклору и миру театра. Рефлексия «Гномики» 4.Физическое воспитание по плану педагога	Рефлексия «Светофор»	4.Физическое воспитание по плану педагога		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как называется наш детский сад?», «На какой улице он расположен?» «Как называется наша страна, в которой мы живем?» и др. А сейчас пойдем гулять. Будем с детками играть				
Прогулка	Картотека№5	Картотека№18	Картотека№3	Картотека№11	Картотека№4
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним.				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)(ас болсын,картоп, қасық, тәрелке, сорпа, нан,картоп, пияз, сәбіз)				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Укладывание под классических казахских композиторов. Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (коммуникативная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. (Корригирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприседе				

	(«ежик»), по корригирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Профилактика нарушений осанки. Физкультминутка «У меня спина прямая». Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию коммуникативная, игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Сюжетно-ролевая игра «Правила дорожного движения на улице в нашем городе» Цель: побуждать детей придумывать несложный сюжет; выполнять взятую роль Игры детей по интересам (дидактические игры, конструкторы) (коммуникативная, игровая деятельность) «Пробуждение земли». Цель: Закреплять представления о весенних явлениях, об изменениях в природе. Воспитывать эстетическое отношение к природе (игровая, коммуникативная деятельность)	Опытная - экспериментальная деятельность «Свет и тень» Цель: познакомить с образованием тени от предметов (познавательно-исследовательская деятельность) Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: познакомить детей с культурой нанайского фольклора (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: Эко-лото «Животные и птицы» Цель: закреплять знания о животных и птицах.. (игровая познавательная деятельность)	Настольно печатная игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширять кругозор детей; закреплять знания о частях света, разных странах; воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения; расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан» (познавательная, коммуникативная деятельность) Конструирование на тему «Мир животных» Цель: совершенствовать развитие мелкой моторики рук; называть животных на казахском	Театрализованная деятельность «Дружная казахская семья» Цель: формировать у детей знаний о том, что мы живем в большой многонациональной семье; учить распределять роли (игровая, творческая деятельность) Работа по ИЗО Рисование на тему «Моя Родина» Из рисунков детей сделать выставку «Казахстан – мой дом родной!» (игровая, коммуникативная деятельность) Экспериментальная деятельность «У всех одна планета»	Строительные игры, конструктор по замыслу. Цель: Закреплять умения сооружать постройки из конструктора. (игровая, творческая деятельность) Казахская игра «Такия тастамак» (Тюбетейка-невидимка) Цель: формирование творческих способностей, мышления и воображения Развлечение: «Встреча с интересными людьми» Цель:Развивать социально-эмоциональный навык. Формировать представление о профессиях людей, развивать умение

	«Огород на окне» Ожидаемый результат: Создать в группе огород на подоконнике (ознакомление с окружающим, казахский язык)	Словесная игра«Что сажают в огороде» Ожидаемый результат формировать у детей представление о культурных растениях (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)	языке. (игровая, коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Какие растения можно вырастить на подоконнике» Ожидаемый результат дети смогут закрепить знания о культурных растениях (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)	Тема: Наблюдение и труд в уголке природы Посадка огорода Цель: Формировать представления о том, что растение вырастает из семян, клубней, луковиц, узнавать и различать их Пальчиковая игра «В огороде много грядок» Ожидаемый результат расширять представления детей (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)	придумывать вопросы для интервью (игровая, двигательная деятельность) Чтение Е.Благининой «Приходите в огород» Цель: дети смогут пересказать рассказ (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)
Работа в уголке книги	Составление рассказа « Моя мама» Цель: Обучать умению правильно подбирать слова при составлении рассказа. (коммуникативные, познавательные навыки)	Пословицы и поговорки о временах года Цель: использует пословицы и поговорки в речи (коммуникативные, познавательные навыки)	Рассказ М.Турежанова « Маленький садовод» Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание (коммуникативные, познавательные навыки)	Стихотворение О. Чусовитина« Самый лучший» Цель: различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение) (коммуникативные , познавательные навыки)	Сказка «Поспешись – людей насмешишь» Цель: Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. (коммуникативные, познавательные навыки)

Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Спасательная техника» Цель: уметь рассказывать о профессиях и инструментах, которые необходимы	Физические навыки Игра «Посмотри и повтори» Цель: продолжать учить понимать схематические изображение человека, повторять их.	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Уроки этикета» Цель: учить культуре поведения в гостях	Познавательные и интеллектуальные навыки «Логическое решето» Цель: развивать умение кодировать и декодировать информацию о свойствах блоков, согласованно работать в команде	Творческие навыки, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Изобрази музыку» Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение, создать атмосферу раскрепощения
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.				
Прогулка	Картотека №5	Картотека №18	Картотека №3	Картотека №11	Картотека №4
Уход детей домой	Консультация «Развитие внимания у дошкольников». Цель: распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания детей	Работа с родителями. Обмен книгами.	Беседы с родителями «Собираем ребенка на зимнюю прогулку»	Анкетирование «Детский сад глазами родителей». Цель: Изучение мнения родителей о качестве оказания образовательных услуг ДО	Беседа на тему «Закаливание организма ребенка»

Согласовано

Методист:



Шевер Н.В

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки «Колокольчик»
02-06.03.2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан (каждый понедельник)

Құндылық - Ценность: Наурыз /Март – Тәуелсіздік және отаншылдық айы / Независимость и патриотизм

Цитата: «Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің...»/«Патриотизм - это умение уважать своих родителей...»(Б.Момышұлы)

Примерный режим дня	Понедельник 02.03	Вторник 03.03	Среда 04.03	Четверг 05.03	Пятница 06.03
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). (Қайырлы күн! қал қалай Жаксы, рахмет) «Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей «Өнегелі 15 минут»				
	Беседа с родителями: «Культура общения в семье»	Советы психолога «Мудрость родительской любви»	Консультация для родителей «Опыты со снегом»	Советы медсестры «Как уберечь детей от простуды»	Консультация логопеда-дефектолога «Развиваем пальчики стимулируем речевое развитие»

Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Исследовательская деятельность «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора» Цель: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: удаление пыли с листовой пластины (трудовая, коммуникативная деятельность) «Ремонт книг» Цель: Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других, бережно относиться к книгам и игрушкам. (трудовая, коммуникативная деятельности) Д\игра «Изобрази музыку» Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. (игровая, творческая деятельность)	Исследовательская деятельность «Может ли растение дышать?» Цель: Расширять представления детей о растениях Беседа ОБП Электроприборы Цель: закрепить знания о технике безопасности в обращении с электроприборами (познавательная, коммуникативная деятельности) Работа с познавательной литературой Викторина «Угадай из какой сказки» Цель: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. (коммуникативная деятельность) Свободная изобразительная деятельность рисование трафаретом	Исследовательская деятельность «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора» Цель: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: удаление пыли с листовой пластины (трудовая, коммуникативная деятельность) Труд в книжном уголке (реставрация книг). Воспитывать бережное отношение к книгам (трудовая, коммуникативная деятельность) Настольная печатная игра «Кто, где живет?» Цель: учить определять жилище диких животных. (познавательная, коммуникативная деятельность)	Правила безопасности «Поможем Лисенку перейти дорогу» Цель: рассказать об опасности на дороге; назвать правила ПДД (познавательная, коммуникативная деятельность) Беседа: «Братя наши меньшие» Цель: формировать у детей заботливое отношение к животным. (познавательная, коммуникативная деятельности) Работа с познавательной литературой «Новые слова» Цель: Образовывать слова с суффиксами – чик, -щик. (коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Веселые снежинки» Цель: способствовать сближению детей друг с другом; развивать умение выполнять движения выразительно, образно	Исследовательская деятельность «Летающие семена» Цель: познакомить детей с ролью ветра в жизни растений. (познавательно-исследовательская деятельность) Беседа: Воспитание культуры поведения «Цветок вежливых слов» Цель: Воспитывать потребность в доброжелательном общении. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельности) Строительные игры, конструктор «Юные строители» Закреплять умения сооружать постройки из конструктора. (коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Загадывание загадок о весне Цель: учить детей различать признаки
--	--	--	---	--	--

	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: называть и описать свойства предмета. (игровая, творческая деятельность)	Цель: учить используя трафареты создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. (творческая деятельность)		(коммуникативная, двигательная, игровая деятельности)	времен года, развивать логическое мышление. (познавательная, коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №13 (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. У котёнка в чашке Было много каши. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели (ас болсын сүт , бауырсақ, айран , ірімшік)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Дидактическая игра «Народов дружная семья» Цель: продолжать знакомить детей с разными народами, живущих в Казахстане. Их традициями, национальной одеждой, играми (познавательная, коммуникативная деятельность)	Д/ игра: «Посчитай-ка» Цель: упражнять детей в счёте (игровая, коммуникативная деятельность) Словарный минимум Жыл басы , пайдасы , лайықты , жылан , ұлу , доңыз , барыс . (познавательная, коммуникативная деятельность)	Д/игра: «Угадай, какое число пропущено» Цель: определить место числа в ряду, (проговаривать числа на казахском языке) Малоподвижная игра «Холодно – горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества. (двигательная деятельность)	Беседа с детьми «Мой любимый город» Цель: Расширять, знания детей о родном городе. (игровая, коммуникативная деятельность)	Словесная игра «Что будет, если...» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (познавательная, коммуникативная деятельность)

Организованная деятельность	1. Основы грамоты Словесная игра «Живое предложение» Цель: Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении Рефлексия «Смайлики» 2. Основы математики Дидактическая игра «Найди равенство» Цель: Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, Рефлексия «Лесенка успеха» 3. Художественная литература Мнемотаблица «Мамин праздник» Цель: Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с	1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Ознакомление с окружающим миром Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом. Рефлексия «Маятник настроения» 3. Музыка (по плану муз.рук) 4. Развитие речи Обогащать словарный запас детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения . Рефлексия «Светофор»	1. Основы грамоты» Игровое упражнение «Составим предложение» Цель: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Рефлексия «Смайлики» 2. Основы математики Д/ игра «Сравни предметы» Цель: Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). Рефлексия «Солнышко и лучики» 3. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения	1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Ознакомление с окружающим миром Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Рефлексия « Солнышко» 3. Музыка (по плану муз.рук) 4. Развитие речи Обогащать словарный запас детей прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов, Ожидаемый результат: употребляет в речи существительные, прилагательные Рефлексия «Лесенка»	1. Основы грамоты Звуковой анализ слов, определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Рефлексия « Смайлики» 2.Основы математики Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Рефлексия «Лесенка успеха» 3. Аппликация Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. Рефлексия «Цветик - семицветик» 4.Физическое воспитание ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной
------------------------------------	---	---	--	--	---

	интонацией . Рефлексия «Солнышко» 4.Физическое воспитание Перелезть через несколько предметов подряд, пролезть в обруч разными способами. Рефлексия: дыхательное упражнение « Облака»		Р.Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией Рефлексия «Капельки» 4.Физическое воспитание Бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой , ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Рефлексия « Свеча»		поверхности приставным шагом, на носках. Прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра Рефлексия дыхательное упражнение «Воздушный шар»
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как называется наш детский сад?», «На какой улице он расположен?» «Как называется наша страна, в которой мы живем?» и др. А сейчас пойдем гулять. Будем с детками играть. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Картотека№1	Картотека№17	Картотека№8	Картотека№14	Картотека№5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)				

	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) (ас болсын сүт , бауырсақ, сорпа, нан)
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Чтение потешки «Уж как сон ходил по лавке». Упражнение на релаксацию «Солнечный зайчик». Пение колыбельной «Спать не хочет бурый мишка». Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хожение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения «Аист», «Воздушные шары», «Ежик» и др. (физическая активность)
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию коммуникативная, игровая деятельность

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Чтение рассказа В.Сутеева «Мамин праздник» Цель: развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. (познавательная, коммуникативная деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Встреча гостей» Цель: закрепить правила хорошего тона, умение вести диалог на казахском языке. (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность) Цель: развитие артикуляционного аппарата. (коммуникативная деятельность) «Огород на окне» Ожидаемый результат:	Экспериментальная деятельность «Чудокраски» Цель: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков (экспериментальная, деятельность) Разучивание песни «Урожайная» развивать певческие навыки (творческая деятельность) Игра-драматизация казахской народной сказки «Лиса и журавль» Цель: совершенствовать художественно-образные исполнительские умения; развивать диалогическую речь. (творческая, коммуникативная деятельность) «Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке.	Сюжетно-ролевая игра «На концерте» Цель: знакомить с правилами поведения в общественных местах; развивать дикцию; читать выразительно стихи. (развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность) Игра «Составь узор». Цель: упражнять в умении с помощью готовых элементов казахского орнамента; составлять узор на плоскости. (творческая, коммуникативная деятельность) Д/ игра «Бывает – не бывает?» Цель: развивать у детей диалогическую речь (игровая, коммуникативная деятельность) Музыкальная игра «Снежок»	Строительные игры, конструктор по замыслу. Цель: Закреплять умения сооружать постройки из конструктора. (игровая, творческая деятельность) Вернисаж «Пришла весна» Цель: изготовление поделок, из природного материала, рисование (творческая деятельность) Подвижная игра «Собери монеты» Цель: упражнять в счете на казахском языке (игровая, двигательная деятельность) Экспериментальная деятельность «У всех одна планета» Посадка огорода Дать представление о функциях растений: питание, дыхание, рост. Закрепить знания об условиях,	Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько» Цель: находить и называть предметы по заданному количеству (познавательная, деятельность) Пазлы Цель: развивать моторику, ориентировку на плоскости, умение выкладывать по образцу. (творческая деятельность) Развлечение с родителями «Праздник мам». (игровая, двигательная деятельность) Чтение Е.Благининой «Приходите в огород» Цель: дети смогут пересказать рассказ (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Пальчиковая игра «В огороде много грядок»
---	--	--	---	---	--

	Создать в группе огород на подоконнике (ознакомление с окружающим, казахский язык) Альбом «Потешки» (коммуникативные, познавательные навыки)	(коммуникативная деятельность) Словесная игра «Что сажают в огороде» Ожидаемый результат формировать у детей представление о культурных растениях (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Рассматривание книг принесенных детьми из дома (игровая, творческая деятельность)	Цель: учить четко, проговаривать слова и выполнять движения. (игровая, творческая деятельность) Физминутка «Весенняя» Ожидаемый результат: дети выполняют физминутку в соответствии с текстом Казахские пословицы и поговорки Цель: использовать пословицы и поговорки в речи. (коммуникативные , познавательные навыки)	необходимых для роста растений: земля, вода, свет, воздух. Формировать представления о том, что растение вырастает из семян, клубней, луковиц, узнавать и различать их. Выставка книг «Русские народные сказки» (коммуникативные , познавательные навыки)	Ожидаемый результат расширять представления детей (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Работа с родителями (вечер чтения) (коммуникативные , познавательные навыки)
--	--	---	--	---	--

Индивидуальная работа с детьми в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «В гости на праздник» Цель: формировать культуру поведения в общественных местах	Коммуникативные навыки Повторение чистоговорок Цель: развивать правильное звукопроизношение	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Закончи фразу» Цель: упражнять в правильном произношении звуков [з], [с]. Развивать слуховое внимание	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «На что похоже?» Цель: сравнение предметов по сходству и различию	Физические навыки Подвижная игра «Успей поймать» Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.				
Прогулка	Картотека №1	Картотека №17	Картотека №8	Картотека №14	Картотека №5
Уход детей домой	Беседа о достижении детей.	Беседа с родителями «Как я провожу вечер с ребенком»	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей из шкафчиков на выходные дни.	Беседа для родителей «Игры с детьми».	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы

Согласовано

Методист: Шевер Н.В.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки «Колокольчик»
(09)-13.03.2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Наурыз/Март – Тәуелсіздік және отаншылдық айы / Независимость и патриотизм

Цитата: «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»/«Независимость - это не только сладкое слово, но и национальная ответственность»

Примерный режим дня	Понедельник 09.03.2026	Вторник 10.03.2026	Среда 11.03.2026	Четверг 12.03.2026	Пятница 13.03.2026
Прием детей	Прием детей, Ситуативная игра «Утро начинается». Приветствие с мячом говорим (сәлеметсіз бе Қайырлы күн! қал қалай Жақсы, рахмет), (развитие речи – коммуникативная деятельность). «Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада. «Өнегелі 15 минут»				
		Советы психолога «Как победить застенчивость»	Беседа: «Игра и труд в жизни вашего ребенка»	Советы медсестры Консультация: «Микробы и вирусы»	Советы логопеда «Артикуляционная и дыхательная гимнастика дома»

Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)		Исследовательская деятельность «Может ли растение дышать?» Цель: Расширять представления детей о растениях Беседа ОБП Беседы с использованием различных ситуаций по правилам поведения дома (познавательная, коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Назови себя» Цель: представить себя на казахском, и русском языках. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Нравственно-патриотическое воспитание. «Когда, я вырасту большим» - вызвать желание быть полезным своей Родине. (познавательная, коммуникативная деятельность) Исследовательская деятельность «Невидимка - воздух» Цель: формировать знание о свойствах воздуха в жизни человека. Строительные игры, конструктор «Жилище для животных» по замыслу. Цель: Закреплять умения придумывать сюжет (игровая, творческая деятельность)	«Правила безопасности» - изучение правил жизнедеятельности в быту и общественных местах. Исследовательская деятельность «Летающие семена» Цель: познакомить детей с ролью ветра в жизни растений. Правила безопасности Закрепление правил дорожного движения Проект по ПДД «Дети и дорога» (игровая деятельность) Дидактическая игра «Похож – не похож» Цель: учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию (экспериментальная, деятельность)	Исследовательская деятельность «Невидимка -воздух» Цель: формировать знание о свойствах воздуха в жизни человека. Воспитание культуры поведения, личная гигиена «Зачем нужно мыть руки с мылом?» Цель: Продолжать побуждать детей к ведению здорового образа жизни. Работа с познавательной литературой «Зима в зоопарке» Цель: Закреплять знания о животных зоопарка (коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №13 (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				

	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Проговорить названия продуктов на казахском языке (ас болсын, рахмет, сүт, бауырсақ, май, ірімшік, нан)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
		Рассматривание альбома о правилах поведения в природе Игра «Безопасные слова» Цель: учить составлять словосочетания на казахском, русском языках Словарный минимум Сиыр айтады: Мө деп мөңіредім, Молшылық төңірегім. Жыл басы боламын деп, Ертерек келіп едім. Адам егін ексе менімен егеді, сүтімді ішеді, сүтімнен құрт-май істейді, жыл басы болу маған лайық. (познавательная, коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Для чего нужен предмет?» Цель: развивать у детей сообразительность, активность и самостоятельность мышления (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Словарный минимум Жылқы айтыпты: Алысқа шауып барамын, Адамының бабын табамын. Пайдасы мол жылқымын, Жыл басы мен боламын. (познавательная, коммуникативная деятельность)	Подвижная игра «Летает- не летает» Цель: развивать умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. Дидактическая игра «Оцени поступок» (сюжетные картинки) Цель: закрепить представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность. (познавательная деятельность) Словарный минимум Түйе, Түйе, Түйемін, Жан-жағыма қараймын киелі. Күн мен түнді Санаймын Кім таласар бойыма, Мен өзімді даланың, Жыл басына иемін. Кербезіне балаймын.	Пальчиковая гимнастика «Дружба» Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, словосочетание на казахском, русском языках. Малоподвижная игра «Сбей кеглю» Цель: закрепить навык координаций движений: развивать меткость, внимание, умение придать силу броску. (двигательная деятельность) Словарный минимум Түйе, Түйе, Түйемін, Жан-жағыма қараймын киелі. Күн мен түнді Санаймын Кім таласар бойыма, Мен өзімді даланың, Жыл басына иемін. Кербезіне балаймын. (познавательная, коммуникативная деятельность)

				(познавательная, коммуникативная деятельность)	
Организованная деятельность		1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Угадай что где растёт» Цель: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи Рефлексия «Капельки» 3. Музыка (по плану муз.рук) 4. Развитие речи Словесная игра «Составь рассказ» Цель: Совершенствовать творческое повествование: составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам Рефлексия «Цветик-многоцветик»	1. Основы грамоты Закрепление Д/ игра «Сплетем венки из предложений» Цель: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Рефлексия «Улыбнись» 2. Основы математики Закрепление Д/ игра «Сравнение свойств и качеств предметов» Цель: Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). Рефлексия	1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Ознакомление с окружающим миром Д/ игра «Назови семью» Цель: Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи Рефлексия «Солнышко» 3. Музыка (по плану муз.рук) 4. Развитие речи Словесная игра «Телефон» Цель: Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Рефлексия «Лесенка успеха»	1. Основы грамоты Повторение Д/ игра «Сплетем венки из предложений» Цель: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Рефлексия «Снежинки» 2. Основы математики Д/ игра «Расположи предмет» Цель: умению располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направлять движение: сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Рефлексия «Светофор» 3. Рисование «Саукеле» Цель: расширить представление о видах казахского орнамента развивать умение

			« Смайлики» 3.Художественная литература Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли Рефлексия «Тучка» 4.Физическая культура Бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой , ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Рефлексия «Ветерок»		составлять их с использованием характерных элементов Рефлексия «Смайлики» 4.Физическая культура Прыгать из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед. Рефлексия «Свеча»
Подготовка к прогулке	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать, а также пользоваться разными видами застежек. Застегнем застежки На твоей одежде: Пуговицы и кнопки Разные заклепки. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) (бас киім, шалбар, жейде)				
Прогулка		Картотека№19	Картотека№16	Картотека№7	Картотека№2
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смыывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (самостоятельная игровая деятельность)				

Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка - тәрелке, кружка – піала,
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Засыпание под казахскую колыбельную песню «Әлди-әлди» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели. Корригирующие упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки «У меня спина прямая». Дыхательные упражнения: «Аист», Воздушные шары» Ходьба по «тропе здоровья». Корригирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («листочка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), с высоким подниманием колен («лось»), в полуприседе («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройти босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Массаж махровой рукавицей. Водные процедуры (физическая активность)
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко. (коммуникативная, игровая деятельность) проговариваем на казахском языке слова потешки.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)		Музыкальная игра «Юрта» Цель: учить четко, проговаривать слова и выполнять движения. (игровая, творческая деятельность) Экспериментальная деятельность «Палитра цвета» Цель: Вызвать интерес к опредмечиванию и "оживлению" необычных форм (клякс). (экспериментальная, игровая деятельность) Рисование по трафарету (элементы казахского орнамента) Цель: упражнять в технических приемах работы с трафаретом и карандашом. (творческая деятельность) По теме творческого поиска: Пугачевой Н.Г. Д/ игра «Экологи» Цель: закреплять знания детей о природе.	Отгадывание загадок по теме «Опасность» Решение проблемных ситуаций: «Хрюша попал в беду». (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность) Просмотр презентации «Правила поведения для воспитанных детей» Цель: обобщить представления о культуре поведения в общественных местах. (познавательная деятельность) Музыкальная игра « Музыкальный магазин » Цель: Развитие тембрового слуха, слухового внимания (игровая, творческая деятельность) Дидактическая игра «Покажи нужный цвет» Ожидаемый результат: дети не	Чтение сказки «Будущий батыр» (с использованием билингвального компонента) Игра со строительным материалом «Гараж и дорога для пожарной машины» Цель: закреплять конструктивные навыки детей. Дидактическая игра «Назови слово» Цель: учить называть слово в определенном порядке; развивать внимание, память (игровая, коммуникативная деятельность) Экспериментальная деятельность «У нас у всех одна планета» Тема: «Вестники Весны» Цель:Закрепить знания детей о природе весной, помогать накопить факты, полученные от общения с природой, направить его интерес, создать условия, чтобы ребенок мог получить правильное	Строительные игры, конструктор «Юные строители» по замыслу. Цель: Закреплять умения сооружать постройки из конструктора. (игровая, творческая деятельность) Музыкальная дидактическая игра « Волшебный сундучок » Цель: Развитие слухового внимания (игровая, творческая деятельность) Просмотр презентации по правилам дорожного движения «Светофор» Цель: закреплять знания детей о ПДД, названия цветов светофора на казахском и русском языках. (познавательная деятельность) Развлечение «Волшебный снег» Цель: Формировать представления о свойствах снега, воспитывать желание устанавливать причинно-следственные связи в природе.
--	--	--	--	---	---

		(игровая познавательная деятельность) « Кукольный театр «Птицы стали собираться» Ожидаемый результат: дети смогут познакомиться с технологией изготовления птиц ,используя одноразовые ложки Авторская сказка К. Ушинский « Лиса» Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений (коммуникативные, познавательные навыки)	называя времени года, поднимают фишку соответствующего цвета Рассказ» Ж.Карбозин «Алыча» Цель: приобщать детей к простым умозаключениям и понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании предметов и ситуации (коммуникативные, познавательные навыки)	представление о природе родного края. Викторина «Выбери правильный ответ» Ожидаемый результат: дети выбирают правильный ответ Загадки о животных Цель: Приобщать к ораторскому искусству, умению разгадывать загадки (коммуникативные, познавательные навыки)	(игровая, двигательная деятельность) Чтение Бианки «Синичкин календарь» Ожидаемый результат: дети смогут пересказать рассказ Рассказ «Ю. Лихолетова « Галка и ее день рождения» Цель: Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. (коммуникативные, познавательные навыки)
--	--	--	---	--	--

Индивидуальная работа с детьми в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка		Творческие навыки, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Раскраски» (казахский национальный орнамент) Цель: обучать рисовать, не выходя за контуры	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Будь всегда вежлив» Цель: закрепить формы словесного выражения вежливости при встрече и прощании	Двигательные навыки Игровое упражнение «Подбрось-поймай» Цель: совершенствовать умение подбрасывать мяч одной рукой и ловить двумя.	Познавательные и интеллектуальные навыки Игровое упражнение «В моей комнате» Цель: закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве: слева, справа, сверху, внизу; направлять движение: слева направо, справа налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка		Картотека №19	Картотека №16	Картотека №7	Картотека №2
Уход детей домой		Советы Айболита «Как предупредить весенний авитаминоз».	Индивидуальные консультации «Как одевать ребенка весной». Цель: авторитета на развитие личности ребенка	Беседа с родителями «Как я провожу вечер с ребенком»	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей из шкафчиков на выходные дни.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки «Колокольчик»
16-20.03.2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Наурыз/Март – Тәуелсіздік және отаншылдық айы / Независимость и патриотизм

Цитата: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»/«Только честь может служить опорой независимости»

Прием детей	Прием детей, Ситуативная игра «Утро начинается». Приветствие с мячом говорим (сәлеметсіз бе, Қайырлы күн! қал қалай Жаксы, рахмет) (развитие речи – коммуникативная деятельность). Қайырлы күн! қал қалай Жаксы, рахмет «Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. напомним о важности соблюдения режима дня детского сада. «Өнегелі 15 минут»				
	Акция-выставка поделок из бросового материала "Здравствуй Наурыз". Анкетирование "Какие казахские кюи мы слушаем?"	Советы психолога Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Индивидуальные беседы с родителями «Что такое Квест-игра»	Советы медсестры « Как избавиться от насморка»	Советы психолога Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Исследовательская деятельность «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора»	Исследовательская деятельность «Может ли растение дышать?» Цель: Расширять представления детей о растениях	Мой казахстан Беседа: Редкие животные Цель: Формировать представление детей о природе.	Правила безопасности «Электроприборы» Цель: закрепить знания о технике безопасности в	Исследовательская деятельность «Может ли растение дышать?» Цель: Расширять представления

изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Цель: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: удаление пыли с листовой пластины (трудовая, коммуникативная деятельность) «Труд в книжном уголке» (реставрация книг). Цель: учить детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно клеить их (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). (трудовая, коммуникативная деятельность) Пальчиковая гимнастика «Родная земля». Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. (познавательная, коммуникативная деятельность)	Работа с познавательной литературой Викторина «Угадай из какой сказки» Цель: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. (коммуникативная деятельность) Свободная изодеятельность рисование трафаретом Цель: учить используя трафареты создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. (творческая деятельность)	(познавательная, коммуникативная деятельности) Исследовательская деятельность «Вода в жизни человека» Цель: формировать знание о свойствах воды в жизни человека Игры с блоками Дьенеша Цель:развивать умение группировать блоки по трем свойствам (форме, цвету, размеру). (познавательная, коммуникативная деятельность)	обращение с электроприборами (познавательная, коммуникативная деятельности) Исследовательская деятельность «Невидимка - воздух» Цель: формировать знание о свойствах воздуха в жизни человека Беседа: «Братья наши меньшие» Цель: формировать у детей заботливое отношение к животным. (познавательная, коммуникативная деятельности) Работа с познавательной литературой «Новые слова» Цель: Образовывать слова с суффиксами –чик, -щик. (коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Веселые снежинки» Цель: способствовать сближению детей друг с другом;	детей о растениях Работа с познавательной литературой Викторина «Угадай из какой сказки» Цель: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. (коммуникативная деятельность) Свободная изодеятельность рисование трафаретом Цель: учить используя трафареты создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. (творческая деятельности)
--	--	---	---	---	---

				развивать умение выполнять движения выразительно, образно (коммуникативная, двигательная, игровая деятельности)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №14 (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) (сүт , бауырсақ, айран, ірімшік.)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Дидактическая игра «Угадай нить по цвету шара». Цель: упражнять детей в различении цветов, улучшении зрения и расслаблении зрачков. (коммуникативная деятельность) Словарный минимум Әлди-әлди ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама бөпем жылама, Көзін жасын булама. (познавательная, коммуникативная деятельность)	Д/ игра: «Посчитайка» Цель: упражнять детей в счёте (игровая, коммуникативная деятельность) Словарный минимум Ең басты байлық - туған жеріміз! Біздің туған жерімізді сүйеміз, қорғаймыз. Туған жеріміздің бізге берген байлығын бағалаймыз! (познавательная, коммуникативная деятельность)	Подвижная игра «Летает-не летает» Цель: Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг (игровая, двигательная, деятельность)	Беседа с детьми «Мой любимый город» Цель: Расширять, знания детей о родном городе. (игровая, коммуникативная деятельность) Словарный минимум Бір - суым, екі - бидайым, Үш - көмірім, төрт - мұнайым, Бес - кенім. Мен бүгін елімнің байлығын санайын.	Д/ игра: «Посчитайка» Цель: упражнять детей в счёте (игровая, коммуникативная деятельность) Словарный минимум Ең басты байлық - туған жеріміз! Біздің туған жерімізді сүйеміз, қорғаймыз. Туған жеріміздің бізге берген

				(познавательная, коммуникативная деятельность)	байлығын бағалаймыз!
Организованная деятельность	1. Основы грамоты» Игровое упражнение «Составим предложение» Цель: развивать умение составлять предложение к предложенному слову Рефлексия «Смайлики» 2. Основы математики Д/ игра « Сравни предметы» Цель: Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). Рефлексия «Солнышко и лучики» 3. Художественная литература « Покажем сказку» Цель: развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли Рефлексия «Капельки» 4. Физическая культура	1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Ознакомление с окружающим миром Игровое задание «Разложи по порядку». Цель: Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом. Рефлексия «Маятник настроения» 3. Музыка (по плану муз.рук) 4. Развитие речи Словесная игра « Потому что» Цель: Обогащать словарный запас детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения . Рефлексия «Светофор»	1. Основы грамоты Дидактическая игра « Веселый поезд» Цель: Звуковой анализ слов. Рефлексия «Букет настроения » 2. Основы математики Дидактическая игра « Найди соседей » Цель: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Рефлексия « Смайлики» 3. Художественная литература Игра « Угадай сказку» различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение Рефлексия «Смайлики» 4. Физическая культура Ходить в колонне по одному, по двое, по трое , Бегать врассыпную, Ползать	1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Ознакомление с окружающим миром Игровое упражнение « Моя семья» Цель: Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Рефлексия « Солнышко» 3. Музыка (по плану муз.рук) 4. Развитие речи Игра мячом «Хорошо — плохо» Цель: Обогащать словарный запас детей прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов, Рефлексия «Лесенка»	1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Ознакомление с окружающим миром Игровое задание «Разложи по порядку». Цель: Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом. Рефлексия «Маятник настроения» 3. Музыка (по плану муз.рук) 4. Развитие речи Словесная игра « Потому что» Цель: Обогащать словарный запас детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения . Рефлексия «Светофор»

	Бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой, ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Развивать умение метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра Рефлексия «Свеча»		на четвереньках «змейкой» Рефлексия дыхательное упражнение «Ветерок»		
Подготовка к прогулке	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать, а также пользоваться разными видами застежек. Застегнем застежки На твоей одежде: Пуговицы и кнопки Разные заклепки. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) (бас киім, шалбар, жейде)				
Прогулка	Картотека№13	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№11	Картотека 6
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смытия водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуре приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. Ас – адамның арқауы. (Еда человеку силу даёт). (кҒн, соц-эмоц развитие, казахский язык, навыки самообслуживания)				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Засыпание под казахскую колыбельную песню. (коммуникативная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели. Корректирующие упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки «У меня спина прямая». Дыхательные упражнения: «Аист», Воздушные шары» Ходьба по «тропе здоровья». Корректирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («листочка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), с высоким подниманием колен («лось»), в полуприседе («ежик»), по корректирующим дорожкам («пройти босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Массаж				

	махровой рукавицей. Водные процедуры (физическая активность)				
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко. коммуникативная, игровая деятельность) проговариваем на казахском языке слова потешки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Игры-упражнения по рисованию, аппликации, конструированию, лепке по тематике Наурыз по желанию детей. Цель: отработка и закрепление технических навыков, развитие творческого воображения, расширение представлений о праздновании Наурыз. Дидактическая игра "Найди место названного звука в составе слова". Цель: развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, глядя на таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас. (познавательная,	Экспериментальная деятельность «Чудо-краски» Цель: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков (экспериментальная, деятельность) Разучивание песни «Урожайная» развивать певческие навыки (творческая деятельность) Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства	Словарный минимум Денемізді қозғайық. Иелеміз оңға бір, Иелеміз солға бір, Бір, екі, үш Жаттығып алдық біз (познавательная, коммуникативная деятельность) Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов-барабан, трещетки, погремушки развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. (творческая, трудовая, исследовательская деятельность) Концерт для друзей - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки развивать артистические навыки.	Строительные игры, конструктор по замыслу. Цель: Закреплять умения сооружать постройки из конструктора. (игровая, творческая деятельность) Вернисаж «Мое любимое время года» Цель: изготовление поделок, из природного материала, рисование (творческая деятельность) Подвижная игра «Собери монеты» Цель: упражнять в счете на казахском и языке (игровая, двигательная деятельность) Экспериментальная деятельность Тема: «Наурыз – праздник Весны»	Экспериментальная деятельность «Чудо-краски» Цель: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков (экспериментальная, деятельность) Разучивание песни «Урожайная» развивать певческие навыки (творческая деятельность) Свободная театрализованная деятельность- «Біртұтас тәрбие» Казахские пословицы и поговорки Цель: использовать пословицы и поговорки в речи. Проговаривание скороговорок на казахском языке. Тұз - мұздай,

	коммуникативная деятельность) Д/ игра: «Что за чем?» Цель: Закрепление временных понятий в активном словаре ребенка, развитие мышление (игровая, коммуникативная деятельность) Музыкальная игра «Юрта» Цель: учить четко, проговаривать слова и выполнять движения. (игровая, творческая деятельность)	(интонацию, мимику, жест) (творческая, коммуникативная деятельность) Тема:«Как человек охраняет природу». Цель: Формировать у детей представление об охране природы родного края (коммуникативная деятельность) Слайд «Как празднуют Наурыз» Ожидаемый результат: Формировать знания о Наурызе (ознакомление с окружающим миром, казахский язык)	(творческая деятельность) Физминутка «Степь» Цель:снятие мышечного напряжения Музыкальная разминка «Сергіту сәті 'Наурыз'» Ожидаемый результат дети выполняют разминку под музыку (развитие речи, ознакомление с окружающим миром казахский язык)	Цель: Формировать у детей интерес к народным традициям. Воспитывать чувство гордости и любви к своей родной земле Рассматривание оборудования для ремонта книг. Ремонт книг. (коммуникативные, познавательные навыки)	Мұз - тұздай. Тері шалбар бар, Тері шалбар киетін шалдар бар. (коммуникативные , познавательные навыки) Рассматривание книг принесенных детьми из дома (игровая, творческая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Бывает – не бывает» Цель: обогащать знания детей об изменениях в окружающей природе	Коммуникативные навыки Повторение чистоговорок Цель: развивать правильное звукопроизношение	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Соедини точки и узнай, кто получится» Цель: развитие умения ориентироваться на листе, внимания, мышления	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «В гости на праздник» Цель: формировать культуру поведения в общественных местах	Коммуникативные навыки Повторение чистоговорок Цель: развивать правильное звукопроизношение
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Картотека №13	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №11	Картотека №6

Уход детей домой	Совместное создание в группе «Огорода на окне» Цель: помочь родителям в развитии у детей познавательно- исследовательской деятельности через ознакомление с живой природой.	Советы Айболита «Как предупредить весенний авитаминоз».	Индивидуальные консультации «Как одевать ребенка весной». Цель: привлечение внимания родителей к вопросам влияния их авторитета на развитие личности ребенка	Беседа с родителями «Как я провожу вечер с ребенком»	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей из шкафчиков на выходные дни.
---------------------	--	---	--	--	--



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки «Колокольчик»
(23-25)-27.03.2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Наурыз /Март – Тәуелсіздік және отаншылдық айы / Независимость и патриотизм

Цитата: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»/«Народ без патриотизма равен плоти без души»

Примерный режим дня	Понедельник 23.03.2026	Вторник 24.03.2026	Среда 25.03.2026	Четверг 26.03	Пятница 27.03
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения Приветствие с мячом говорим (сәлеметсіз бе, Қайырлы күн! қал қалай Жақсы, рахмет) (развитие речи – коммуникативная деятельность). «Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей «Өнегелі 15 минут»				
				Советы медсестры «Как избавиться от насморка»	Консультация логопеда-дефектолога «Развиваем пальчики стимулируем речевое развитие»
Детская деятельность детей (игры малой подвижности,				Правила безопасности «Электроприборы» Цель: закрепить знания о технике безопасности в обращении с электроприборами	Исследовательская деятельность «Солнце» Цель: формировать знание о значении солнца в жизни человека

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)				(познавательная, коммуникативная деятельности) Исследовательская деятельность «Невидимка -воздух» Цель: формировать знание о свойствах воздуха в жизни человека Беседа: «Братья наши меньшие» Цель: формировать у детей заботливое отношение к животным. (познавательная, коммуникативная деятельности) Работа с познавательной литературой «Новые слова» Цель: Образовывать слова с суффиксами –чик, -щик. (коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Веселые снежинки» Цель: способствовать сближению детей друг с другом; развивать умение выполнять движения выразительно, образно (коммуникативная, двигательная, игровая деятельности)	Беседа: Воспитание культуры поведения «Цветок вежливых слов» Цель: Воспитывать потребность в доброжелательном общении. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельности) Строительные игры, конструктор «Юные строители-Казахстана» Закреплять умения сооружать постройки из конструктора. (коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (познавательная, коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №14 (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. У котёнка в чашке Было много каши. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели Проговариваем потешку на каз.язык (Коммуникативная, познавательная деятельности)				
	Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)				Беседа с детьми «Мой любимый город» Цель: Расширять, знания детей о родном городе. (игровая, коммуникативная деятельность) Словарный минимум Бір - суым, екі - бидайым, Үш - көмірім, төрт - мұнайым, Бес - кенім. Мен бүгін елімнің байлығын санайын. (познавательная, коммуникативная деятельность)	Словесная игра «Что будет, если...» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (познавательная, коммуникативная деятельность) Словарный минимум Алты - газ, жеті - далам, Сегіз - тауым, тоғыз - орманым, Он - өзен, теңіз, көлдерім - Байлығым ғой бұл менің. (познавательная, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность				1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Ознакомление с окружающим миром Игровое упражнение «Моя семья» Цель: Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Рефлексия «Солнышко» 3. Музыка (по плану муз.рук) 4. Развитие речи Игра мячом «Хорошо — плохо» Цель: Обогащать словарный запас детей прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов, Рефлексия «Лесенка»	1. Основы грамоты Дидактическая игра «Волшебные кубики» Цель: Звуковой анализ слов, определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Рефлексия «Смайлики» 2. Основы математики Дидактическая игра: «Какой,какая...?» Цель: Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Рефлексия «Лесенка успеха» 3. Аппликация Игра «Цветная дорожка» Цель: Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на

					треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. Рефлексия «Цветик - семицветик» 4.Физическая культура ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках. Прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра Рефлексия дыхательное упражнение «Воздушный шар»
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как называется наш детский сад?», «На какой улице он расположен?» «Как называется наша страна, в которой мы живем?» и др.А сейчас пойдем гулять. Будем с детками играть. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка				Картотека№15	Картотека№4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговороки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Беседа: «Экономное потребление воды пищи энергии» формирование бережного отношения к потреблениюводных ресурсов Просмотр видео о том как можно экономить воду и энергию в повседневной жизни (коммуникативная , познавательная деятельности)				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) приятного аппетита - жақсы тәбет				

Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Рассказывание казахских народных сказок «Находчивый мальчик», «Салахбай и лиса» (коммуникативная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. (Корригирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприседе («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Профилактика нарушений осанки. Физкультминутка «У меня спина прямая». Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию коммуникативная, игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)			.	Строительные игры, конструктор по замыслу. Цель: Закреплять умения сооружать постройки из конструктора. (игровая, творческая деятельность) Вернисаж «Мое любимое время года» Цель: изготовление поделок, из природного материала, рисование (творческая деятельность) Подвижная игра «Собери монеты» Цель: упражнять в счете на казахском и языке (игровая, двигательная деятельность) Экспериментальная деятельность Тема: «Наурыз – праздник Весны» Цель: Формировать у детей интерес к народным традициям. Воспитывать чувство гордости и любви к своей родной земле	Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько» Цель: находить и называть предметы по заданному количеству (познавательная, деятельность) Конкурс рисунков весенних олимпийских игр (творческая деятельность) Развлечение с родителями «Весенние забавы» Цель: создать радостное и веселое настроение (игровая, двигательная деятельность) Музыкально- дидактическая игра на определение высоты звуков. «Ступеньки» Цель: развивать звуковысотный слух детей. (игровая, творческая деятельность)

				Музыкальная разминка «Сергіту сәті 'Наурыз'» Ожидаемый результат дети выполняют разминку под музыку (развитие речи, ознакомление с окружающим миром казахский язык)	Игра на внимание. Если согласны, то хлопайте. Если не согласны, то топайте.
Работа в уголке книги				Выставка книг «Русские народные сказки» (коммуникативные , познавательные навыки)	Работа с родителями (вечер чтения) (коммуникативные , познавательные навыки)
Индивидуальная работа с детьми в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка				Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «В гости на праздник» Цель: формировать культуру поведения в общественных местах	Физические навыки Подвижная игра «Успей поймать» Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.				
Прогулка				Картотека 15 Подвижная игра «Смелые воробушки» Цель: развивать быстроту и ловкость (игровая деятельность) Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.	Картотека 4 Подвижная игра Охота на зайцев» Цель: развивать внимание, ловкость, быстрый бег (игровая деятельность) Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.

Уход детей домой				Беседа с родителями «Как я провожу вечер с ребенком»	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей из шкафчиков на выходные дни.

Методист:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа предшкольной подготовки «Колокольчик»

30.03.-03.04.2026

Құндылық - Ценность: Сәуір - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы / Апрель - месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата: «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.»/«Труд - радость, лень - неизгладимая боль.» (Абай)

Примерный режим дня	Понедельник 30.03	Вторник 31.03	Среда 01.04	Четверг 02.04	Пятница 03.04
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Приветствие с мячом говорим (сәлеметсіз бе, Қайырлы күн! қал қалай Жақсы, рахмет) (развитие речи – коммуникативная деятельность) «Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей «Өнегелі 15 минут»				
	Беседа: «Игрушки для ваших детей» Познакомить с интересными играми.	Советы психолога «Детские шалости»	Беседа с родителями: « Делаем поделки вместе с детьми»	Советы медсестры «Соблюдайте чистоту»	Консультация логопеда-дефектолога «Игры с детьми для развития речи»
Детская деятельность детей (игры малой подвижности,	Исследовательская деятельность «Опрыскивание комнатных растений	Исследовательская деятельность «Летающие семена»	Нравственно-патриотическое воспитание.	Исследовательская деятельность «Невидимка -воздух»	Исследовательская деятельность «Летающие семена»

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	водой из пульверизатора» Цель: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: удаление пыли с листовой пластины (трудовая, коммуникативная деятельность) Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности. Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно складывать материалы и оборудование для образовательной деятельности. (трудовая, деятельность) Игра развивающая «Жаворонок» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль птиц. (развитие речи –	Цель: познакомить детей с ролью ветра в жизни растений. (познавательная-исследовательская деятельность) Беседа ОБП «Играй аккуратнее» Цель: закрепить знания о поведении на улице . (познавательная, коммуникативная деятельность) Выразительное чтение стихотворения. « Грачи» Цель: развивать слуховое внимание, память, интерес к художественному слову Раскрашивание картинок. Цель: пробуждение радостных эмоций у детей. (игровая, творческая деятельность)	«Мое родное Приуралье» Цель: Расширять знания о родной стране (познавательная, коммуникативная деятельность) Исследовательская деятельность «Может ли растение дышать?» Цель: Расширять представления детей о растениях Дидактическая игра «Волшебный квадрат» Цель: совершенствование самостоятельной логики мышления. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность). Малоподвижная игра «Крокодил» Цель: совершенствовать ловкость, наблюдательность, внимание. (двигательная деятельность)	Цель: формировать знание о свойствах воздуха в жизни человека. Правила безопасности «Переходим правильно дорогу» Цель: Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. (познавательная, коммуникативная деятельность) Настольная игра «Шашки» Цель: развивать мышление, сообразительность, внимание, умение следовать правилам игры, быть честным; воспитывать усидчивость, внимательность, волю, терпение детей. (познавательная, коммуникативная деятельность) Работа с познавательной литературой Рассматривание книг в книжном уголке- Русские народные сказки.	Цель: познакомить детей с ролью ветра в жизни растений. Воспитание культуры поведения, личная гигиена. Пользуемся салфетками» Цель: закрепить навыки личной гигиены Строительные игры, конструктор «Построим дом» Цель: развивать умение составления домов разных размеров; подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. (коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Дидактическая игра «Расскажи про свой узор» Цель: развитие умения называть местоположение предметов: слева, справа, сверху, внизу.
--	--	---	---	---	--

	коммуникативная деятельность) Игра словесная «Птицы нашего края» Цель: развитие логического мышления, памяти, внимания. (игровая, коммуникативная деятельность)			Цель: приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге. (коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Веселые снежинки» Цель: способствовать сближению детей друг с другом; развивать умение выполнять движения выразительно, образно (коммуникативная, двигательная, игровая активность)	(познавательная, коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 15 (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. У котёнка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели(қасық, тәрелке, пиала, сүт, нан) Беседа: «Экономное потребление воды пищи энергии» формирование бережного отношения к потреблению водных ресурсов Просмотр видео о том как можно экономить воду и энергию в повседневной жизни (коммуникативная , познавательная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Игра на снятие социального напряжения : «Рисуем стихотворение» Цель: снятие агрессивности, развитие	Игра на сплочение коллектива: « Путаница » Цель: установить доверительные контакты с детьми. (игровая,	Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» Цель: произносить стихи наизусть используя слова на казахском языке	Нейроигра « Нос - пол - потолок» Цель: Развитие внимания и снятие импульсивности (игровая деятельность) Словарный минимум Көкке ұшамын - (аяқтың арасы алшақ, қолды	Развивающая игра «Произнесение слова с противоположным значением» Цель: совершенствовать словарный запас детей через слова,

	выразительных движений. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Словарный минимум Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) (Солнце) Күндіз бәрі қашады, Түнде аспанды басады. (Жұлдыз) (Звезда) (игровая, коммуникативная деятельность)	коммуникативная деятельность) Словарный минимум Ұшады қанатсыз, Зырлайды аяқсыз. (Зымыран) (Ракета) Көлде жүрген ақ үйрек, Түнде бар да, күндіз жоқ. (Ай) (Луна) (игровая, коммуникативная деятельность)	(игровая, коммуникативная деятельность) Словарный минимум Считалка "Один - получай знания" (Санамақ "Бір – білім ал"). Бір – білім ал, Екі – ерлік көрсет, Үш – үлгі тұт, Төрт – тәртіп керек, Бес – бестік баға ал, Алты – алғыс ал, Жеті – жеңіс біздікі, Сегіз – сенім керек. Тоғыз – тоқу керек, Он – оқу керек. (игровая, коммуникативная деятельность)	алдыға айқастыру) Ұшқыш болар баламын. (теңселу) Соңына ерем. (екі қолды жоғары созу, аяқтың ұшына тұру) Ер ғарышкер ағаның. (игровая, коммуникативная деятельность)	характеризующие свойства, место предметов и противоположные им слова. (коммуникативная деятельность) Словарный минимум Батыр болам - (қолды иыққа қойып айналдыру) Көк аспанды сүйемін. (белді айналдыру) Жұлдыздарға (аяқтың арасы алшақ, қолдарды екі жаққа созу, алақанды ашу, жабу) Барып келіп жүремін. (Т. Молдағалиев) (игровая, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан 1. Основы грамоты «Разделим предложение» Цель: Словесный анализ предложения: делить простые	1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Как ухаживать за растениями?» Цель: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять	1. Основы грамоты Закрепление. «Сколько слов» Цель: Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Рефлексия	1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Что хранит бабушкин сундук?» Цель: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать,	1. Основы грамоты Повторение. « Разделим предложение» Цель: Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении Рефлексия

	предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении Рефлексия « Острова настроения» 2. Основы математики Дидактическая игра « Сравни» Цель: Обучать умению сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Рефлексия «Полянка» 3. Художественная литература Чтение рассказа В Сухомлинского. «Стыдно перед соловушкой» Цель: Способствовать эмоциональному восприятию	причинно-следственные связи Рефлексия «Маятник настроения» 3. Музыка (по плану муз.рук) 4. Развитие речи «Найди звук» Цель:Продолжить работу по определению местоположения звуков в слове (начало, середина, конец) Рефлексия «Светофор»	«Солнышко » 2.Основы математики Закрепление Дидактическая играи « Сравни» Цель: Обучать умению сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Рефлексия « Смайлики» 3.Художественная литература Чтение к. н .с . «Азиз и папа чабан» Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание Рефлексия «Смайлики» 4.Физическое воспитание Ползать по гимнастической	анализировать, сравнивать Рефлексия « Солнышко» 3. Музыка (по плану муз.рук) 4. Развитие речи « Услышь правильно» Цель:развивать фонематический слух; выполнять артикуляционные упражнения. Рефлексия «Лесенка»	« Смайлики» 2.Основы математики Дидактическая игра «Располажи правильно» Цель: Обучать умению располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу 3. Конструирование «Скворечник» Цель: Приобщать к конструированию из натуральных и бросовых материалов Рефлексия «Светофор» 4.Физическое воспитание Ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Вести мяч между предметами двумя руками Рефлексия дыхательное упражнение «Воздушный шар»
--	---	--	--	---	--

	литературных произведений, понимать их содержание Рефлексия «Гномики» 4.Физическое воспитание Ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Вести мяч между предметами двумя руками Рефлексия: дыхательное упражнение «Дерево на ветру»		скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед Рефлексия дыхательное упражнение «Ветерок»		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Закрепление слов на казахском языке				
Прогулка	Картотека№16	Картотека№8	Картотека№11	Картотека№9	Картотека№7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Беседа: «Экономное потребление воды пищи энергии» формирование бережного отношения к потреблению водных ресурсов Просмотр видео о том как можно экономить воду и энергию в повседневной жизни (коммуникативная , познавательная деятельности)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				

	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Ознакомление с окружающим. Развитие речи(познавательная, коммуникативная) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, (Соблюдай главное правило- мой руки с мылом.) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей « Музыка терапия» (слушание казахской колыбельной).				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) «Пробуждение»				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Строительные игры, конструктор по замыслу. Цель: Закреплять умения сооружать постройки из конструктора. (игровая, творческая деятельность) Тема: «Съедобные и ядовитые ягоды» Цель: формировать представление о разнообразии ягод, о том, что среди них есть не только съедобные, но и ядовитые. (игровая, коммуникативная деятельность) Музыкальная игра- «Танец зверей»	Опытно - экспериментальная деятельность «Лед легче воды» Цель: познакомить детей со свойствами воды. (познавательно- исследовательская деятельность) Работа с книжками - разукрашками. – Цель: умение подбирать цвета, работа карандашом (творческая. коммуникативная деятельность) « Заучивание стихов о зиме, загадки»	Ситуативная беседа «Почему исчезают животные на Земле?» Цель: дать представление о разнообразии природы, перечислить основные причины вымирания некоторых животных, объяснить, почему нужно охранять животных и растительный мир; (игровая, коммуникативная деятельность) Настольно печатная игра «Накорми зверей» Цель: развивать элементы логического мышления.	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: уточнять знания о школе: какие бывают уроки, чему учит учитель; воспитывать желание учиться в школе, уважение к труду учителя; расширить словарный запас: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д.; использовать слова на казахском языке (коммуникативная, игровая деятельность) Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»	Кукольный театр «Мы в профессии играем» Цель: развивать творческие способности; продолжать формировать культуру поведения (игровая, творческая деятельность) Конструирование из строительного материала «Мой город» Цель: продолжать развивать навыки работы с крупным строительным материалом, творческое

Цель: развитие ритмических движений. (игровая, творческая деятельность) Игра «Где спрятано растение» Ожидаемый результат: дети запоминают растения и их расположение, закрывают глаза, в это время меняю растения местами , открывают глаза и говорят, что изменилось (ознакомление с окружающим, казахский язык) огороде много грядок» Ожидаемый результат расширить представления детей о культурных растениях (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Чтение Е.Благининой «Приходите в огород» Цель: дети смогут пересказать рассказ (художественная литература, ознакомление с окружающим	(игровая познавательная деятельность) Музыкальная игра «Музыкальные сказки» Цель: развитие чувства ритма (игровая, творческая деятельность) Словесная игра«Что сажают в огороде» Ожидаемый результат формировать у детей представление о культурных растениях (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Чтение Е.Благининой «Приходите в огород» Цель: дети смогут пересказать рассказ (художественная литература, ознакомление с окружающим	(познавательная, коммуникативная деятельность) Музыкальная игра «Путешествие в аул» Цель: развитие умения различать средства выразительности в музыке (игровая, творческая деятельность) Игра «Живая дорожка» Ожидаемый результат дети смогут прикрепить картинку с растением к той схеме, которая подходит к вашей картинке. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Игра-драматизация «У солнышка в гостях». (игровая, творческая деятельность) «Біртұтас тәрбие» Стихотворение « На Жайляу» (коммуникативные , познавательные навыки)	Цель: уметь подбирать картинки с инструментами к профессиям; использовать слова на казахском языке (коммуникативная, игровая деятельность) Подвижная игра «Собери монеты» Цель: упражнять в счете на казахском и языке (игровая, двигательная деятельность) Музыкальная игра «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке. (игровая, творческая деятельность) Экспериментальная деятельность «У всех одна планета» Тема: « Царство растений» Цель: Дать представление о развитии цветка с момента попадания семечки в землю до появления цветка	воображение, умение работать в коллективе (игровая, коммуникативная деятельность) Развлечение: « В гости к лесовичку» Цель: дети смогут называть и показать деревья в лесу ,вырезать и составлять сюжет, развивать фантазию, творчество. (творческая. коммуникативная деятельность) Музыкальная игра «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой. (игровая, творческая деятельность) «Біртұтас тәрбие» К.н.с. « Алдара - Косе и жадный бай»
---	---	--	--	--

		миром, казахский язык)		Пальчиковая игра «В	(коммуникативные , познавательные навыки)
Индивидуальная работа с детьми	Творческие навыки Аппликация «Цветы» Цель: закрепить работу с ножницами, развитие воображения (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Помоги сказать красиво» Цель: упражнять в умении согласовывать существительные с прилагательными (коммуникативная деятельность)	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Столько, сколько» Цель: закреплять навыки отсчета заданного количества предметов (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Социально-эмоциональные навыки Игровое упражнение «ПДД соблюдай и выполняй» Цель: закреплять знания о ПДД, дорожных знаках, правилах поведения в общественном транспорте (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	Физические навыки Подвижная игра «Попади в обруч» Цель: развивать меткость, ловкость (игровая, двигательная деятельность)
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.				
Прогулка	Картотека №16	Картотека №8	Картотека №11	Картотека №9	Картотека №7
Уход детей домой	Беседа о достижении детей.	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы	Работа с родителями. Обмен книгами.	Беседа с родителями «Как я провожу вечер с ребенком»	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей из шкафчиков на выходные дни.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки «Колокольчик»
06-10.04.2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Сәуір - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы / Апрель - месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.»/«Счастье склоняется к тому, кто много трудится.» (Леонардо да Винчи)

Примерный режим дня	Понедельник 06.04.2026	Вторник 07.04.2026	Среда 08.04.2026	Четверг 09.04.2026	Пятница 10.04.2026
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Приветствие с мячом говорим (сәлеметсіз бе, Қайырлы күн! қал қалай Жақсы, рахмет) (развитие речи – коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей «Өнегелі 15 минут»				
	Беседа: «Игрушки для ваших детей» Познакомить с интересными играми.	Советы психолога «Детские шалости»	Беседа с родителями: « Делаем поделки вместе с детьми»	Советы медсестры «Соблюдайте чистоту»	Консультация логопеда-дефектолога «Игры с детьми для развития речи»
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Исследовательская деятельность «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора»	Исследовательская деятельность «Летающие семена» Цель: познакомить	Нравственно-патриотическое воспитание. «Мое родное Приуралье»	Исследовательская деятельность «Невидимка -воздух» Цель: формировать знание о свойствах	Исследовательская деятельность «Летающие семена»

рассматривание книг и др.)	Цель: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: удаление пыли с листовой пластины (трудовая, коммуникативная деятельность) Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности. Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно складывать материалы и оборудование для образовательной деятельности. (трудовая, деятельность) Игра развивающая «Жаворонок» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль птиц. (развитие речи	детей с ролью ветра в жизни растений. (познавательно-исследовательская деятельность) Беседа ОБП «Играй аккуратно» Цель: закрепить знания о поведении на улице . (познавательная, коммуникативная деятельность) Выразительное чтение стихотворения. « Грачи» Цель: развивать слуховое внимание, память, интерес к художественному слову Раскрашивание картинок. Цель: пробуждение радостных эмоций у детей. (игровая, творческая деятельность)	Цель: Расширять знания о родной стране (познавательная, коммуникативная деятельность) Исследовательская деятельность «Может ли растение дышать?» Цель: Расширять представления детей о растениях Дидактическая игра «Волшебный квадрат» Цель: совершенствование самостоятельной логики мышления. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность). Малоподвижная игра «Крокодил» Цель: совершенствовать ловкость, наблюдательность, внимание. (двигательная деятельность)	воздуха в жизни человека. Правила безопасности «Переходим правильно дорогу» Цель: Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. (познавательная, коммуникативная деятельность) Настольная игра «Шашки» Цель: развивать мышление, сообразительность, внимание, умение следовать правилам игры, быть честным; воспитывать усидчивость, внимательность, волю, терпение детей. (познавательная, коммуникативная деятельность) Работа с познавательной литературой Рассматривание книг в книжном уголке- Русские народные сказки. Цель: приобщать к самостоятельному	Цель: познакомить детей с ролью ветра в жизни растений. Воспитание культуры поведения, личная гигиена. Пользуемся салфетками» Цель: закрепить навыки личной гигиены Строительные игры, конструктор «Построим дом» Цель: развивать умение составления домов разных размеров; подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. (коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Дидактическая игра «Расскажи про свой узор» Цель: развитие умения называть местоположение предметов: слева, справа, вверху, внизу. (познавательная, коммуникативная деятельность)
----------------------------	---	---	--	--	---

	– коммуникативная деятельность) Игра словесная «Птицы нашего края» Цель: развитие логического мышления, памяти, внимания. (игровая, коммуникативная деятельность)			рассматриванию иллюстраций в книге. (коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Веселые снежинки» Цель: способствовать сближению детей друг с другом; развивать умение выполнять движения выразительно, образно (коммуникативная, двигательная, игровая активность)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №15 (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. У котёнка в чашке Было много каши. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели(қасық, тәрелке, пиала, сүт, нан) Беседа: «Экономное потребление воды пищи энергии» формирование бережного отношения к потреблению водных ресурсов Просмотр видео о том как можно экономить воду и энергию в повседневной жизни (коммуникативная , познавательная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Игра на снятие социального напряжения : «Рисуем стихотворение» Цель: снятие агрессивности, развитие выразительных движений. (игровая, познавательная и	Игра на сплочение коллектива: « Путаница » Цель: установить доверительные контакты с детьми. (игровая, коммуникативная деятельность)	Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» Цель: произносить стихи наизусть используя слова на казахском языке (игровая, коммуникативная деятельность) Словарный минимум	Нейроигра « Нос - пол - потолок» Цель: Развитие внимания и снятие импульсивности (игровая деятельность) Словарный минимум Көкке ұшамын - (аяқтың арасы алшақ, қолды алдыға	Развивающая игра «Произнесение слова с противоположным значением» Цель: совершенствовать словарный запас детей через слова, характеризующие свойства, место предметов и

	коммуникативная деятельность) Словарный минимум Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) (Солнце) Күндіз бәрі қашады, Түнде аспанды басады. (Жұлдыз) (Звезда) (игровая, коммуникативная деятельность)	Словарный минимум Ұшады қанатсыз, Зырлайды аяқсыз. (Зымыран) (Ракета) Көлде жүрген ақ үйрек, Түнде бар да, күндіз жоқ. (Ай) (Луна) (игровая, коммуникативная деятельность)	Считалка "Один - получай знания" (Санамақ "Бір – білім ал"). Бір – білім ал, Екі – ерлік көрсет, Үш – үлгі тұт, Төрт – тәртіп керек, Бес – бестік баға ал, Алты – алғыс ал, Жеті – жеңіс біздікі, Сегіз – сенім керек. Тоғыз – тоқу керек, Он – оқу керек. (игровая, коммуникативная деятельность)	айқастыру) Ұшқыш болар баламын. (теңселу) Соңына ерем. (екі қолды жоғары созу, аяқтың ұшына тұру) Ер ғарышкер ағаның. (игровая, коммуникативная деятельность)	противоположные им слова. (коммуникативная деятельность) Словарный минимум Батыр болам - (қолды иыққа қойып айналдыру) Көк аспанды сүйемін. (белді айналдыру) Жұлдыздарға (аяқтың арасы алшақ, қолдарды екі жаққа созу, алақанды ашу, жабу) Барып келіп жүремін. (Т. Молдағалиев) (игровая, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан 1. Основы грамоты «Разделим предложение» Цель: Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении Рефлексия	1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Как ухаживать за растениями?» Цель: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-	1. Основы грамоты Закрепление. «Сколько слов» Цель: Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Рефлексия «Солнышко » 2. Основы математики Закрепление Дидактическая игра «Сравни»	1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Что хранит бабушкин сундук?» Цель: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать Рефлексия « Солнышко» 3. Музыка	1. Основы грамоты Повторение. « Разделим предложение» Цель: Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении Рефлексия « Смайлики» 2. Основы математики Дидактическая игра «Располажи правильно»

	« Острова настроения» 2. Основы математики Дидактическая игра « Сравни» Цель: Обучать умению сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Рефлексия «Полянка» 3. Художественная литература Чтение рассказа В Сухомлинского. «Стыдно перед соловушкой» Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание Рефлексия «Гномики» 4.Физическое воспитание	следственные связи Рефлексия «Маятник настроения» 3. Музыка (по плану муз.рук) 4. Развитие речи «Найди звук» Цель:Продолжить работу по определению местоположения звуков в слове (начало, середина, конец) Рефлексия «Светофор»	Цель: Обучать умению сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Рефлексия « Смайлики» 3.Художественная литература Чтение к. н .с . «Азиз и папа чабан» Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание Рефлексия «Смайлики» 4.Физическое воспитание Ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед	(по плану муз.рук) 4. Развитие речи « Услышь правильно» Цель:развивать фонематический слух; выполнять артикуляционные упражнения. Рефлексия «Лесенка»	Цель: Обучать умению располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу 3. Конструирование «Скворечник» Цель: Приобщать к конструированию из натуральных и бросовых материалов Рефлексия «Светофор» 4.Физическое воспитание Ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Вести мяч между предметами двумя руками Рефлексия дыхательное упражнение «Воздушный шар»
--	---	---	--	--	--

	Ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Вести мяч между предметами двумя руками Рефлексия: дыхательное упражнение «Дерево на ветру»		Рефлексия дыхательное упражнение «Ветерок»		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Закрепление слов на казахском языке				
Прогулка	Картотека №13	Картотека №2	Картотека №4	Картотека №18	Картотека №6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Беседа: «Экономное потребление воды пищи энергии» формирование бережного отношения к потреблению водных ресурсов Просмотр видео о том как можно экономить воду и энергию в повседневной жизни (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Ознакомление с окружающим. Развитие речи (познавательная, коммуникативная) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, (Соблюдай главное правило- мой руки с мылом.) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Музыка терапия» (слушание казахской колыбельной).				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) «Пробуждение»				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Строительные игры, конструктор по замыслу. Цель: Закреплять умения сооружать постройки из конструктора. (игровая, творческая деятельность) Тема: «Съедобные и ядовитые ягоды» Цель: формировать представление о разнообразии ягод, о том, что среди них есть не только съедобные, но и ядовитые. (игровая, коммуникативная деятельность) Музыкальная игра-«Танец зверей» Цель: развитие ритмических движений. (игровая, творческая деятельность) Игра «Где спрятано растение»	Опытно - экспериментальная деятельность «Лед легче воды» Цель: познакомить детей со свойствами воды. (познавательно-исследовательская деятельность) Работа с книжками - разукрашками. – Цель: умение подбирать цвета, работа карандашом (творческая. коммуникативная деятельность) « Заучивание стихов о зиме, загадки» (игровая познавательная деятельность) Музыкальная игра «Музыкальные сказки» Цель: развитие чувства ритма	Ситуативная беседа «Почему исчезают животные на Земле?» Цель: дать представление о разнообразии природы, перечислить основные причины вымирания некоторых животных, объяснить, почему нужно охранять животных и растительный мир; (игровая, коммуникативная деятельность) Настольно печатная игра «Накорми зверей» Цель: развивать элементы логического мышления. (познавательная, коммуникативная деятельность) Музыкальная игра «Путешествие в аул» Цель: развитие умения различать средства	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: уточнять знания о школе: какие бывают уроки, чему учит учитель; воспитывать желание учиться в школе, уважение к труду учителя; расширить словарный запас: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д.; использовать слова на казахском языке (коммуникативная, игровая деятельность) Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Цель: уметь подбирать картинки с инструментами к профессиям; использовать слова на казахском языке (коммуникативная, игровая деятельность) Подвижная игра «Собери монеты»	Кукольный театр «Мы в профессии играем» Цель: развивать творческие способности; продолжать формировать культуру поведения (игровая, творческая деятельность) Конструирование из строительного материала «Мой город» Цель: продолжать развивать навыки работы с крупным строительным материалом, творческое воображение, умение работать в коллективе (игровая, коммуникативная деятельность) Развлечение: « В гости к лесовичку»

	Ожидаемый результат: дети запоминают растения и их расположение, закрывают глаза, в это время меняю растения местами , открывают глаза и говорят, что изменилось (ознакомление с окружающим, казахский язык) Пальчиковая игра «В огороде много грядок» Ожидаемый результат расширять представления детей о культурных растениях (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Игра-драматизация «У солнышка в гостях». (игровая, творческая деятельность)	(игровая, творческая деятельность) Словесная игра«Что сажают в огороде» Ожидаемый результат формировать у детей представление о культурных растениях (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Игра-драматизация «У солнышка в гостях». (игровая, творческая деятельность)	выразительности в музыке (игровая, творческая деятельность) Игра «Живая дорожка» Ожидаемый результат дети смогут прикрепить картинку с растением к той схеме, которая подходит к вашей картинке. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) «Біртұтас тәрбие» Рассказ М. Турежанова « По заслугам» (коммуникативные, познавательные навыки)	Цель: упражнять в счете на казахском и языке (игровая, двигательная деятельность) Музыкальная игра «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке. (игровая, творческая деятельность) Экспериментальная деятельность «У всех одна планета» Тема: « Царство растений» Цель: Дать представление о развитии цветка с момента попадания семечки в землю до появления цветка «Біртұтас тәрбие» Стихотворение « На Жайляу» (коммуникативные , познавательные навыки)	Цель: дети смогут называть и показывать деревья в лесу ,вырезать и составлять сюжет, развивать фантазию, творчество. (творческая. коммуникативная деятельность) Музыкальная игра «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой. (игровая, творческая деятельность) Чтение Е.Благининой «Приходите в огород» Цель: дети смогут пересказать рассказ (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) «Біртұтас тәрбие» К.н.с. « Алдара - Косе и жадный бай» (коммуникативные , познавательные навыки)
	Ожидаемый результат: дети запоминают растения и их расположение, закрывают глаза, в это время меняю растения местами , открывают глаза и говорят, что изменилось (ознакомление с окружающим, казахский язык) Пальчиковая игра «В огороде много грядок» Ожидаемый результат расширять представления детей о культурных растениях (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) «Тридцать три Егорки». (коммуникативные, познавательные навыки)	(игровая, творческая деятельность) Словесная игра«Что сажают в огороде» Ожидаемый результат формировать у детей представление о культурных растениях (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Игра-драматизация «У солнышка в гостях». (игровая, творческая деятельность)	выразительности в музыке (игровая, творческая деятельность) Игра «Живая дорожка» Ожидаемый результат дети смогут прикрепить картинку с растением к той схеме, которая подходит к вашей картинке. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) «Біртұтас тәрбие» Рассказ М. Турежанова « По заслугам» (коммуникативные, познавательные навыки)	Цель: упражнять в счете на казахском и языке (игровая, двигательная деятельность) Музыкальная игра «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке. (игровая, творческая деятельность) Экспериментальная деятельность «У всех одна планета» Тема: « Царство растений» Цель: Дать представление о развитии цветка с момента попадания семечки в землю до появления цветка «Біртұтас тәрбие» Стихотворение « На Жайляу» (коммуникативные , познавательные навыки)	Цель: дети смогут называть и показывать деревья в лесу ,вырезать и составлять сюжет, развивать фантазию, творчество. (творческая. коммуникативная деятельность) Музыкальная игра «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой. (игровая, творческая деятельность) Чтение Е.Благининой «Приходите в огород» Цель: дети смогут пересказать рассказ (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) «Біртұтас тәрбие» К.н.с. « Алдара - Косе и жадный бай» (коммуникативные , познавательные навыки)

Индивидуальная работа с детьми	Творческие навыки Аппликация «Цветы» Цель: закрепить работу с ножницами, развитие воображения (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Помоги сказать красиво» Цель: упражнять в умении согласовывать существительные с прилагательными (коммуникативная деятельность)	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Столько, сколько» Цель: закреплять навыки отсчета заданного количества предметов (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Социально-эмоциональные навыки Игровое упражнение «ПДД соблюдай и выполняй» Цель: закреплять знания о ПДД, дорожных знаках, правилах поведения в общественном транспорте (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	Физические навыки Подвижная игра «Попади в обруч» Цель: развивать меткость, ловкость (игровая, двигательная деятельность)
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.				
Прогулка	Картотека №13	Картотека №2	Картотека №4	Картотека №18	Картотека №6
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей. .	Работа с родителями. Обмен книгами	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы	Беседа с родителями «Как я провожу вечер с ребенком»	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей из шкафчиков на выходные дни.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки «Колокольчик»
20-24.04.2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Сәуір - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы / Апрель - месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»/«Умный собирает знания, познав вкус знаний, растет»

Примерный режим дня	Понедельник 20.04.2026	Вторник 21.04.2026	Среда 22.04.2026	Четверг 23.04.2026	Пятница 24.04.2026
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах Приветствие с мячом говорим (сәлеметсіз бе, Қайырлы күн! қал қалай Жақсы, рахмет) (развитие речи – коммуникативная деятельность) «Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан				
Беседа с родителями, консультации	Беседы о рациональном питании и профилактика авитаминоза. Индивидуальные беседы по запросам родителей. «Өнегелі 15 минут»				
	Стенгазета «Советы бабушек по воспитанию внуков»	Советы психолога «Стимулируйте любознательность»	Консультация: «Музыка в развитии фантазии»	Советы медсестры «Здоровье ребенка в ваших руках.»	Консультация логопеда-дефектолога «Почему надо проводить пальчиковые игры»
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные	Исследовательская деятельность «Рыхление почвы у комнатных растений» Цель: дать детям	Исследовательская деятельность «Может ли растение дышать?»	Нравственное и патриотическое воспитание. казахская народная игра «Ақ терек, көк терек»	«Правила безопасности» - изучение правил жизнедеятельности в быту и общественных местах.	Исследовательская деятельность «Летающие семена» Цель: познакомить детей с ролью ветра в жизни растений.

игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	знания о том, для чего необходиморыхлить почву растений (трудовая, коммуникативная деятельность) «Плодородие растений» Цель: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, (трудовая, коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания) Настольная – печатная игра «Запомни». Цель: учить детей находить и расставлять части заданных картинок. Развивать находчивость. (познавательная, коммуникативная деятельность) <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Казахские пословицы о дружбе: - Жолдасы көптің – олжасы көп. - Друзей много – шире дорога. - Ағаш тамырымен,	Цель: Расширять представления детей о растениях Беседа ОБП «Спички- детям не игрушки» Цель: Предостеречь от опасности в обращении со спичками. (познавательная, коммуникативная деятельность) Дидактическая игра "Снаружи - внутри". Цель: закреплять знания о понятиях части и целого. (коммуникативная ,познавательная деятельность) Музыкальная игра «Сказка о хрустальной туфельке» Цель: развить умение уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения. (игровая, творческая деятельность) Малоподвижная игра «Холодно – горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества.	Цель: Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников (познавательная, коммуникативная деятельность) Исследовательская деятельность «Солнце в жизни человека» Цель: формировать знание о свойствах солнца в жизни человека Настольно-печатные игры «Что растет в лесу?» Цель: закрепить знания о лесных и садовых растениях. (познавательная, коммуникативная деятельность) Словесная игра «Птицы» Цель: упражнять детей в умении соотносить речь и действия; (коммуникативная,познавательная деятельность)	Исследовательская деятельность «Вода в жизни человека» Цель: формировать знание о свойствах воды в жизни человека Строительные игры, конструктор «Построим город нашей мечты » по замыслу Цель: сооружать постройки из мелкого конструктора. (игровая, творческая деятельность) Развивающая игра "Четырехстороннее лото". Цель: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц. (познавательная, коммуникативная деятельность) <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Выразительное чтение стихотворения. Музафар Алимбаев «Я — сын степей» Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений,	(познавательно-исследовательская деятельность) Воспитание культуры поведения, личная гигиена. «Аккуратным быть приятно» Цель: Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. (познавательная, коммуникативная деятельность) Рассматривание книг в книжном уголке Цель: продолжать знакомить детей с фольклором.. (коммуникативная деятельность) Свободная игра «Назови три предмета» Цель: упражнять детей в классификации предметов (коммуникативная, познавательная деятельность)
---	--	--	--	---	--

	Адам досымен мықты. - Дерево крепко корнями, человек – друзьями. (коммуникативная деятельность)	(двигательная деятельность)		понимать их содержание (коммуникативная деятельность)	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений картотека №16 (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) (касык, тәрелке, пиала, нан, май, шай) Беседа: «Экономное потребление воды пищи энергии» формирование бережного отношения к потреблению водных ресурсов Просмотр видео о том как можно экономить воду и энергию в повседневной жизни (коммуникативная , познавательная деятельности)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Беседа на тему «Деревья весной». (коммуникативная деятельность) Словарный минимум Кұстар , жыл құстары, ұзақ, көкек (познавательная, коммуникативная деятельность)	Игра-упражнение «Во дворе стоит сосна» Цель: закреплять умения согласовывать движения со словами (физическая, творческая коммуникативная деятельность) Словарный минимум қараторғай- скворец, тырна –журавль, қарлығаш- ласточка, ұя салады- строят гнезда (познавательная, коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Природа и человек» Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. (игровая, коммуникативная деятельность) Словарный минимум Көркемсөз. жұмыртқа басады – высиживают яйца, "көңілді ән салады- весело поют	Малоподвижная игра «Удочка» Цель: упражнять в прыжках на месте; развивать ловкость, координацию движений, внимание. (двигательная деятельность) Словарный минимум Кұстардай қалықтап (қолдарын қанат сияқты қағады), Ұшамыз алыстап (қолдарын сермеп, жоғары көтереді). (познавательная, коммуникативная деятельность)	Беседа «Дом для насекомых» Цель: формировать представление о месте обитания насекомых. (игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность). Словарный минимум Көктемге қуанып (қолдарын сермеп, жоғары көтереді), Біз қайта оралдық (қолдарын қанат сияқты қағады).

			(познавательная, коммуникативная деятельность)		(познавательная, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан 1. Основы грамоты Словесная игра «Составь предложение» Цель: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Рефлексия «Смайлики» 2. Основы математики «Посчитаем животных на джайляу». Цель: Совершенствовать умение сравнивать предметы, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам. Рефлексия «Полянка» 3. Художественная литература Выразительное чтение стихотворения И.	1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Ознакомление с окружающим миром «Юные садоводы» Цель: расширять представления детей о растениях. Рефлексия «Маятник настроения» 3. Музыка (по плану муз.рук) 4. Развитие речи Словесная игра «Лес, парк, луг» Цель: Составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения Рефлексия «Цветок настроения»	1. Основы грамоты Словесная игра "Звуки, слоги и слова" Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Рефлексия «Букет настроения » 2. Основы математики Дидактическая игра «Как доставить воду к саженцам в саду» Цель: Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу; закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. Рефлексия « Смайлики» 3. Художественная литература «Лев и собачка» Л.Толстой". Цель: Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев Рефлексия «Домики»	1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра « Живое – неживое» Цель: Обучать умению понимать значение воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней для жизни человека. Ожидаемый результат: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы Рефлексия « Солнышко» 3. Музыка (по плану муз.рук) 4. Развитие речи Словесная игра «Повторяй правильно» Цель: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, учить различать на слух и отчетливо произносить сходные	1. Основы грамоты Словесная игра «Звуки и слоги» Закрепление пройденного материала. Звуковой анализ слов, определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Ожидаемый результат: проводит звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов Рефлексия « Смайлики» 2. Основы математики «Посчитаем животных на джайляу». Цель: Совершенствовать умение сравнивать предметы, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам. Ожидаемый результат: сравнивает предметы, используя прием по парного сравнения Рефлексия «Полянка» 3. Аппликация

	Алтынсарина «Река». Цель: Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией; развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. Рефлексия «Домики» 4.Физическая культура Быстро на место! Цель: продолжать развивать умения ходить между кеглями, бросать мяч одной рукой вверх и ловить одной рукой. Рефлексия: дыхательное упражнение «Дровосек»		4.Физическая культура «Выполнение упражнения на гимнастической скамейке Цель: Ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, бег преодолением препятствий, прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра) Перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы. Рефлексия дыхательное упражнение «Гуси летят»	по артикуляции и звучанию согласные звуки:(ш – ж) Рефлексия «Лесенка»	« Птички - невелички» Цель: При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции Ожидаемый результат: составляет образ из нескольких частей Рефлексия «Птички» 4.Физическая культура «Сохраняем равновесие» Цель: Ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, бег преодолением препятствий, прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра) Перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы. Ожидаемый результат: имеет
--	--	--	---	--	--

					качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений Рефлексия дыхательное упражнение «Воздушный шар»
Подготовка к прогулке	Закреплять привычку постановки задачи организованного сбора и выхода на прогулку, развивать и поддерживать качество одевания, оказание взаимопомощи, наведения порядка в шкафу, приемной, показа готовности к выходу на прогулку. (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) "Жылы киім - тәнді жылытар, Жылы сөз - жанды жылытар". (Теплая одежда - тело согреет, Теплое слово - душу согреет.)				
Прогулка	Картотека№4	Картотека№11	Картотека№16	Картотека№7	Картотека№2
Возвращение с прогулки	Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук (регулирования струи воды, намыливания, ополаскивания, отжимания рук), приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (,коммуникативная, деятельность) (қасық, тәрелке, пиала, нан, май, шай) Беседа: «Экономное потребление воды пищи энергии» формирование бережного отношения к потреблению водных ресурсов Просмотр видео о том как можно экономить воду и энергию в повседневной жизни (коммуникативная , познавательная деятельности)				
Обед	Продолжать закреплять навыки ведения дежурства, знания о правилах сервировки стола, наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; продолжать развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Сыйлап берген су да тәтті. (Поданная с уважением и вода сладкая.)				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Засыпание под музыку «Колыбелька» (коммуникативная деятельность)				
Постепенный подъем,	Гимнастика в постели. Корригирующие упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки «У меня спина прямая». Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-				

оздоровительные процедуры	гигиенические навыки. (физическая культура, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Дыхательное упражнение "Лифт". (физическая активность)				
Полдник	Продолжать процесс автоматизации навыков самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишний объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) "Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Игры-упражнения по рисованию «Бабочки» Цель: развивать умение детей использовать приемы рисования кистью и ватной палочкой; замечать и демонстрировать на бумаге особенности цвета весеннего цветка ландыша. (игровая, творческая, коммуникативная деятельность) Развивающее упражнение «Чего нет?». Цель: развивать у детей восприятие, внимание, память, интеллект; воспитывать наблюдательность.	Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по пошиву одежды". Цель: закреплять в сознании детей понятие швейной мастерской (игровая, коммуникативная деятельность) Дидактическая игра "Ассоциации" (весенний сезон). Цель: закреплять представления детей о весеннем времени, обращать внимание на зимние явления; побуждать находить слова, соответствующие понятию "весеннее время"; развивать мышление и воображение. (познавательная, игровая, коммуникативная	Экспериментальная деятельность «Что звучит?» Цель: подвести детей к пониманию причин возникновения звука: колебание предмета. (экспериментальная, игровая деятельность) Дидактическая игра «Назови и покажи» Цель: обучать описывать по наиболее типичным признакам. (игровая, коммуникативная деятельность) Игры-упражнения по лепке "Весенняя красота". Цель: учить детей лепить крону дерева, смешивая пластилин светло и темно-зеленого цветов, используя приемы	Логическая игра "Что это было раньше?". Цель: Закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях (коммуникативная, игровая деятельность) Музыкально-дидактическая игра на определение высоты звуков. Цель: развивать звуковысотный слух детей (творческая, игровая деятельность) Подвижная игра «Мотылёк» Цель: развивать двигательную активность, внимание, память, воображение. (двигательная деятельность)	Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) (творческая, коммуникативная деятельность) Строительные игры, конструктор по замыслу. Цель: Закреплять умения сооружать

	(коммуникативная, игровая деятельность) По теме творческого поиска: Францевой С.П. «Разноцветная эскадрилья» Цель: Упражняться в назывании признаков весны -Развивать словарь прилагательных. (игровая, коммуникативная деятельность) Игра-рассуждение. Ожидаемый результат: развивать смекалку, сообразительность, эрудицию (ознакомление с окружающим миром, казахский язык)	деятельность) По теме творческого поиска: Пугачевой Н.Г. Экологическая игра «Угадай по описанию» Цель: закреплять знания о деревьях. (игровая познавательная деятельность) Просмотр презентации про Красную книгу Ожидаемый результат расширять представления о лесе и его обитателях, формировать элементы экологического сознания (развитие речи, художественная литература, казахский язык)	скручивания; совершенствовать умения работы со стекой. (игровая, творческая, деятельность) Конкурс: «Зеленый друг» Ожидаемый результат дети смогут закрепить знания о деревьях (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Аппликация (коллективная) « Наш аквариум» Ожидаемый результат дети смогут создавать образ рыбки, передавать форму, части тела. (Творческий навык, казахский язык)	Экспериментальная деятельность «У всех одна планета» Игра–викторина: «Экологические тропинки» Цель:Углубить представления детей о животном и растительном мире, поддерживать интерес к познанию окружающего мира; развивать смекалку, сообразительность, эрудицию; воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе.	постройки из конструктора. (игровая, творческая деятельность) Развлечение Квест – игра «Весенние чудеса» Цель: Способствовать развитию умения применять свои знания на практике и передавать их; самостоятельно анализировать полученные результаты (игровая, двигательная деятельность) Игра с мячом «Земля, вода, воздух». Цель: дети смогут выполнять упражнения (физические навыки)
	Беседа «Наш друг книга». (коммуникативные, познавательные навыки)	Чтение сказки «Алдар Косе» Цель: Обучать умению пересказывать. (коммуникативные, познавательные навыки)	«Золотой клубочек» пословицы, поговорки, загадки. Работа с родителями: Лэп-бук «Как книга к нам пришла». (коммуникативные познавательные навыки)	РНС «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». (коммуникативные , познавательные навыки)	В. Сутеев «Забавные истории». (коммуникативные, познавательные навыки)

Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Помоги сказать красиво» Цель: упражнять в умении согласовывать существительные с прилагательными (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Творческие и исследовательские навыки Аппликация «Цветы» Цель: закрепить работу с ножницами; развитие воображения (аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)	Познавательные и интеллектуальные навыки Графический диктант Цель: развитие ориентировки в пространстве, моторики рук; подготовка к письму (основы грамоты – коммуникативная деятельность)	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Найди дерево» Цель: обучать детей распознавать деревья по признакам: форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры, листья, цветы (ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)	Физические навыки Игра-упражнение «Брось и поймай» Цель: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх (двигательная деятельность)
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.				
Прогулка	Картотека №4	Картотека №11	Картотека №16	Картотека №7	Картотека №2
Уход детей домой	Выставка поделок «Наши скворечники»	Цель: привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания.	Стендовые консультации «Активность ребенка – залог его здоровья»	Индивидуальные беседы	обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях детей старшего дошкольного возраста использовать их в процессе семейного воспитания



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа предшкольной подготовки «Колокольчик»
27-30.04-(01.05).2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Сәуір - құру және инновация / Апрель - Созидание и новаторство

Цитата: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»/«Солнце для всех, хорошие слова для всех»

Примерный режим дня	Понедельник 27.04	Вторник 28.04	Среда 29.04	Четверг 30.04	Пятница 01.05
Прием детей	Прием детей, Ситуативная игра «Утро начинается». Приветствие с мячом говорим (сәлеметсіз бе, Қайырлы күн! қал қалай Жақсы, рахмет) (развитие речи – коммуникативная деятельность) «Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада. «Өнегелі 15 минут» Индивидуальные беседы с родителями «Весенние прогулки». Советы психолога «Не кричите на ребенка» Беседа: «Труд в жизни вашего ребенка» Советы медсестры «Осторожно инфекция» Советы логопеда Задержка речи у детей дошкольного возраста»				

Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Исследовательская деятельность Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора Цель: учить новым трудовым навыкам; закреплять представление о необходимости влаги в листьях (трудовая, коммуникативная деятельность) Беседа «Как я провел выходные дни» Цель: развивать связную речь, память. Дидактическая игра «Встреча гостей» Цель: закрепить правила хорошего тона; умение вести диалог на казахском языке. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность). Настольная игра «Путешествие в город» Цель: закрепить знания детей о родном городе (познавательная, коммуникативная деятельность)	Исследовательская деятельность «Может ли растение дышать?» Цель: Расширять представления детей о растениях (трудовая, коммуникативная деятельность) Беседа ОБП Беседа «Домашние животные» Цель: закрепить представление о домашних животных (познавательная, коммуникативная деятельность) Беседа «Край, в котором мы живем» Цель: расширить представления детей о малой родине. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность) Творческая игра «Что перепутал художник?» Цель: развитие мышления, внимания. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность) (игровая, познавательная,	Нравственно-патриотическое воспитание. «Казахстан принимаем гостей»» Цель: Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа (познавательная, коммуникативная деятельность) Исследовательская деятельность «Рыхление почвы у комнатных растений» Цель: дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений (трудовая, коммуникативная деятельность) Строительные игры, конструктор по замыслу. Цель: Закреплять умения придумывать сюжет (игровая, творческая деятельность) Игра с предметами «Из какой страны гость?» Цель: закреплять знания детей о жителях другой страны (познавательная, коммуникативная деятельность)	Исследовательская деятельность «Рыхление почвы у комнатных растений» Цель: дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений (трудовая, коммуникативная деятельность) Воспитание культуры поведения, личная гигиена «Зачем нужно мыть руки с мылом?» Цель: Продолжать побуждать детей к ведению здорового образа жизни. Работа с познавательной литературой Сейткула Оспанова. «Пожелание-мирный день». (коммуникативная деятельность) Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом Цель: закрепление знаний геометрических фигур; развитие	
---	---	--	---	--	--

		коммуникативная деятельность)		логического мышления детей. (творческая, трудовая, исследовательская деятельность)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №16 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) (сүт, бауырсақ, айран, ірімшік, қасық, тәрелке, пиала, нан, май, шай) Беседа: «Экономное потребление воды пищи энергии» формирование бережного отношения к потреблению водных ресурсов Просмотр видео о том как можно экономить воду и энергию в повседневной жизни (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Беседа на тему «Под единым шаныраком» Цель: побуждать к рассуждениям на тему дружбы народов, делиться информацией, какие народы знают дети; воспитывать чувство дружбы и уважения ко всем соотечественникам (коммуникативная деятельность) Словарный минимум қала, ауыл, еңбек, көктемгі егістік, еңбектену.	Упражнение «Я желаю тебе» Цель: развивать среди детей чувство дружбы и доброжелательности (познавательная и коммуникативная деятельность) Словарный минимум Көлбең, көлбең, көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем, Тасып піскен бидайды, Айтшы қалай жинайды? (Айналып, алдыға жылжиды, қолдарын жан-жаққа жаяды).	Пальчиковая гимнастика «Дружба» Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Словарный минимум Көлбең, көлбең, көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем, Тасып піскен бидайды, Былай, былай жинайды. (Айналып, алдыға жылжиды, қолдарымен орып	Пальчиковая гимнастика «Дружба» Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, словосочетание на казахском, русском языках. Малоподвижная игра «Сбей кеглю» Цель: закрепить навык координации движений: развивать меткость, внимание, умение придать силу броску.	

	(познавательная, коммуникативная деятельность)	(познавательная, коммуникативная деятельность)	жатқан қимыл көрсетеді). (познавательная, коммуникативная деятельность)	(двигательная деятельность) Словарный минимум Көлбең, көлбең, көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем, Тасып піскен бидайды, Былай, былай жинайды. (Айналып, алдыға жылжиды, қолдарымен орып жатқан қимыл көрсетеді). (познавательная, коммуникативная деятельность)	
Организованная деятельность	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан 1. Основы грамоты» «Цепочка слов» Цель: Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Ожидаемый результат: знает, что предложение состоит из слов Рефлексия «Поезд» 2. Основы математики «Равенство групп предметов» Цель: обучать умению определять равное количество разных предметов в группах	1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Ознакомление с окружающим миром «Угадай что где растёт» Цель: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи Ожидаемый результат: наблюдает за растениями, выделяет причинно-следственные связи; знает способы ухода за растениями Рефлексия «Капельки» 3. Музыка (по плану муз.рук) 4. Развитие речи «Планета земля» Цель:	1. Основы грамоты Закрепление «Сплетем венки из предложений» Цель: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Ожидаемый результат: составляет простые предложения с предложенными словами Рефлексия «Цветок настроения» 2. Основы математики «Бабочки и цветы» Цель: правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Ожидаемый результат: получает равенство из неравенства	1. Основы грамоты Повторение «Телевизор» Цель: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Ожидаемый результат: составляет простые предложения с предложенными словами Рефлексия «Свободный микрофон» 2. Основы математики «Чего не стало» Цель: умению располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу) направлять движение:	

	Ожидаемый результат: получает равенство из неравенства (неравенство из равенства) Рефлексия «Солнышко и лучики» 3. Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Сказка о быке и осле» Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений Ожидаемый результат: выражает свое отношение к героям и их поступкам Рефлексия «Капельки» 4. Физическая культура Бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой, ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Ожидаемый результат: бегают на скорости до места назначения, ползает между предметами разными способами Рефлексия «Свеча»	Совершенствовать творческое повествование: составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам Ожидаемый результат: сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам Рефлексия «Цветик-многоцветик»	(неравенство из равенства) Рефлексия «Смайлики» 3. Художественная литература Чтение и инсценирование сказки Андерсен Г. «Гадкий утенок» Цель: развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли Ожидаемый результат: участвует в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли Рефлексия «Солнышко» 4. Физическая культура Бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой, ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Ожидаемый результат: бегают на скорости до места назначения, ползает между предметами разными способами Рефлексия «Ветерок	сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Ожидаемый результат: располагает предметы в пространстве, знает направления движения Рефлексия «Светофор» 3. Рисование «1 мая- День единства народов Казахстана» Цель: Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники. Ожидаемый результат: изображает сюжетные рисунки; выполняет коллективные работы, рисует по замыслу Рефлексия «Разноцветные шары» 4. Физическая культура Прыгать из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед. Ожидаемый результат: прыгает с	
--	---	--	---	---	--

				продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры ,по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление Рефлексия «Свеча»	
Подготовка к прогулке	Продолжать закреплять привычку постановки задачи организованного сбора и выхода на прогулку, развивать и поддерживать качество одевания, оказание взаимопомощи, наведения порядка в шкафу, приемной, показа готовности к выходу на прогулку. Напомнить о правилах сохранения одежды опрятной. (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) "Ағаш көркі - жапырақ, адам көркі - шүберек". (Краса дерева - листва, краса человека - одежда.)				
Прогулка	Картотека№1	Картотека№12	Картотека№3	Картотека№17	
Возвращение с прогулки	Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук (регулирования струи воды, намыливания, ополаскивания, отжимания рук), приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Следи за тем, как ты оканчиваешь движения. Везде должен быть ясный, лучший прежнего конец. Получилось не так - отработывай до задуманного. Не бойся просить помощи. Помощь - спасет от ненужной суеты. Запомни эту помощь". (Д. Ахметова) (сүт , бауырсақ, айран , ірімшік, қасық, тәрелке, пиала, нан, май, шай) Беседа: «Экономное потребление воды пищи энергии» формирование бережного отношения к потреблению водных ресурсов Просмотр видео о том как можно экономить воду и энергию в повседневной жизни (коммуникативная , познавательная деятельности)				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Тату үйдің тамағы тәтті. (В дружном доме вся еда вкусная.) (соц-эмоц развитие, кгн,				

	навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Засыпание под классическую музыку. (коммуникативная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели. Корректирующие упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки «У меня спина прямая». Дыхательные упражнения: «Аист», Воздушные шары» Ходьба по «тропе здоровья». Корректирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («листочка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), с высоким подниманием колен («лось»), в полуприседе («ежик»), по корректирующим дорожкам («пройти босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Массаж махровой рукавицей. Водные процедуры (физическая активность)				
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко. коммуникативная, игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Развивающее упражнение «Закрой глаза и сохрани равновесие» Упражнять детей в удержании равновесия с закрытыми глазами; развивать вестибулярный аппарат, тактильные способности. (игровая, физическая деятельность) Театрализация сказок по желанию детей- Цель: проявляют инициативу в выборе роли. (творческая, коммуникативная деятельность)	Музыкальная игра «Юрта» Цель: учить четко, проговаривать слова и выполнять движения. (игровая, творческая деятельность) Рисование по трафарету Цель: упражнять в технических приемах работы с трафаретом и карандашом. (творческая деятельность) По теме творческого поиска: Пугачевой Н.Г. Д/игра «Когда это бывает?»	Отгадывание загадок по теме «Весна» (коммуникативная деятельность) Просмотр презентации «Правила поведения для воспитанных детей» Цель: обобщить представления о культуре поведения в общественных местах. (познавательная деятельность) Музыкальная игра «Музыкальный магазин» Цель: Развитие тембрового слуха, слухового внимания	Строительные игры, конструктор «Юные строители» по замыслу. Цель: Закреплять умения сооружать постройки из конструктора. (игровая, творческая деятельность) Музыкальная дидактическая игра «Волшебный сундучок» Цель: Развитие слухового внимания (игровая, творческая деятельность)	

	По теме творческого поиска: Францевой С.П. Словесная игра «Наша страна» Цель: развивать у детей диалогическую речь (игровая, коммуникативная деятельность) Музыкальная игра «Повторяй как я» Цель: учить четко, проговаривать слова и выполнять движения. (игровая, творческая деятельность) Интеллектуальная викторина. Вопрос-ответ (правила пожарной безопасности, пожароопасные предметы, номера экстренных служб, загадки). Ожидаемый результат: Назовите правила пожарной безопасности (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык)	Цель: закреплять знания детей о природе. (игровая познавательная деятельность) Интерактивная игра «Ситуации Искорка Огонек» Если вы почувствовали запах дыма или увидели дым, то надо.. Ожидаемый результат. формировать знания детей о правилах пожарной безопасности (развитие речи, художественная литература, казахский язык)	(игровая, творческая деятельность) Экспериментальная деятельность «Ходит капелька по кругу». Цель: Дать детям элементарные знания о круговороте воды в природе. (экспериментальная, игровая деятельность) Видеоролик «Чем и как тушить огонь?» Рассказать по картинкам: Ожидаемый результат дети смогут пополнить знания о природе, о том, чем и как тушить огонь (ознакомление с окружающим миром, казахский язык)	Просмотр презентации по правилам дорожного движения «Светофор» Цель: закреплять знания детей о ПДД, названия цветов светофора на казахском и русском языках. (познавательная деятельность) Развлечение «В семье единой» Цель: расширять знания о семейных традициях разных народов. (игровая, двигательная деятельность) Дыхательная гимнастика «Заводим моторчик» Цель: дети смогут выполнять дыхательные упражнения (физические навыки)	
	Казахские пословицы и поговорки Цель: использовать пословицы и поговорки в речи. (коммуникативные , познавательные навыки)	Авторская сказка К. Ушинский « Лиса» Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных	Рассказ» Ж.Карбозин «Алыча» Цель: приобщать детей к простым умозаключениям и понятной передаче своих мыслей окружающим при четком	Рассказ «Ю. Лихолетова « Галка и ее день рождения» Цель: Развивать умение инсценировать художественное	

		произведений (коммуникативные, познавательные навыки)	описании предметов и ситуации (коммуникативные, познавательные навыки)	произведение распределив его на роли. (коммуникативные, познавательные навыки)	
Индивидуальная работа с детьми в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Назови «соседей числа». Цель: называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10 (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	Творческие и исследовательские навыки Аппликация «Украшь камзол» Цель: закрепить работу с ножницами; развитие воображения (аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)	Социально- эмоциональные навыки Дидактическая игра «Будь всегда вежлив» Цель: закрепить формы словесного выражения вежливости при встрече и прощании	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Составь рассказ» Цель: развитие связной речи с использованием опорных предметных картинок. (Коррекционная работа) (развитие речи – коммуникативная деятельность)	
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Картотека №1	Картотека №12	Картотека №3	Картотека №17	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы .Работа с родителями Беседа «Что интересует вашего ребенка» Обмен книгами.				

Согласовано:

Методист:



Щевер Н.В

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа предшкольной подготовки «Колокольчик»

04 - (07).08.05.2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық -Ценность - Бірлік пен ынтымақ / Единство и солидарность

Цитата:«Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»/«Нет согласия-нет единства. Нет существа-нет счастья»

режим дня	04.05.2026	05.05.2026	06.05.2026	07.05.2026	08.05.26
«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан (каждый понедельник)					
Прием детей	Проводить визуальный осмотр открытых частей тела, обратить внимание на температуру тела ребенка. Следить за эмоциональным состоянием ребенка. Учить приветствовать при входе в группу. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро. Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Мамыр айы – Май месяц. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются для овладения языком). Приём детей в группе или на прогулке в весенний период (при t от +5...+10*С и выше). Провожу утренний круг, делимся впечатлениями, задаем вопросы и получаем тут же ответ, обсуждаем сегодняшние планы, решаем спорные вопросы и межличностные конфликты, возникающие между детьми. Поддерживаю интерес к открытости и поощряю детей за активное участие в круговом времени. Содействовать социальному и эмоциональному развитию, учить умению соблюдать очередь при беседе, слушать других не перебивая, повышать речевую активность, создавать доброжелательную атмосферу.				
	«Кюй» «Балбырауын күйі Құрманғазы Сағырбайұлы». Этот кюй является одним из произведений Курмангазы, написанных в период его молодости. Согласно некоторым данным, первоначально он был назван «Балбыр ауан». После этого кюй претерпел звуковые изменения. Значение названия: расплавляющая внутренний мир, где-то успокоивающая, где-то высвобождающая, лишаящая свободы заливиная музыка.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка (беседа, консультации).	«Өнегелі 15 минут» / "15 минут нравственности" - формирование навыков свободного общения	«Өнегелі 15 минут» / "15 минут нравственности" - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	«Өнегелі 15 минут» / "15 минут нравственности" - формирование навыков свободного		«Өнегелі 15 минут» / "15 минут нравственности" - формирование навыков свободного

	общения взрослых с детьми Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Воспитание интереса к природе во время совместных прогулок в парк (лес). Земля - это общий наш дом, человек живя в этом доме должен быть добрым, заботиться, чтобы всему живому было хорошо.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании Ребенок и книга. Чем больше мы читаем, тем шире наш кругозор, богаче речь и мышление.	общения взрослых с детьми Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Если ребёнка ужалил пчела. Если ребёнка ужалила пчела, прежде всего необходимо удалить жало с места поражения. Эту процедуру нужно делать осторожно, чтобы не выдавить содержимое ядовитой железы в ранку.		общения взрослых с детьми Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Учим ребенка общаться. Расширяйте круг общения вашего ребёнка, приводите его в новые места и знакомьте с новыми людьми
«Қауіпсіздік сабағы» / Урок безопасности (10 м)	Цель: Учить принимать верное решение в любых опасных ситуациях. Дать представление детям и о личной безопасности, и не забывать, что нарушение правил безопасности может привести к непоправимым последствиям. Научить детей делиться услышанными впечатлениями, учить умению обсуждать совместные планы, помочь в организации каждодневного дежурства. Воспитывать стремление самостоятельно использовать полученные знания в повседневной жизни.				

Детская деятельность (игровая (лего, конструктор), познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др) (математика - игровая, познавательная деятельность) Свободная изодетельность Цель: формировать умение самостоятельно выбирать изодетельность, умение работать в команде. (лепка, аппликация, рисование - познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)	Игры со строительным набором. Цель: Формировать умение строить конструкции самостоятельно, совместно с друзьями. (конструирование – игровая, познавательная, творческая деятельность) Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др) Цель: развивать память, логическое мышление, мелкую моторику рук; продолжать воспитывать умение вместе играть, выполнять правила игры (игровая, познавательная деятельность)	Беседа: Что такое деньги простыми словами? Деньги — это особый товар, который обменивается на все другие товары, и через который может быть оценена стоимость всех других товаров. Существует большое число классификаций денег. Можно выделить три вида денег: товарные деньги (золото, серебро, жемчуг, каменные деньги, скот и т.		Конструирование - игровая деятельности; (Игры с крупным конструктором. Задачи: закрепить умение строить по образцу.) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (расскажи мне сказку. Задачи: прививать у детей желание самостоятельно рассказывать сказки»)
Утренняя гимнастика	Картотека №				
Подготовка к завтраку. Завтрак. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообслуживания, использование художественного слова и	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. 1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: <i>«Вот и завтрак наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери».</i>				

поговорок на двух языках).	Казахская народная пословица: <i>Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.</i> Экономия»: вырабатывать привычку съесть свою порцию пищи до конца ("обал болады" / "жалко выбрасывать еду").				
Подготовка к проведению организованной деятельности (ОД)	Подвижная игра "Жмурки". Цель. Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. Упражнять детей в беге.	Подвижная игра «Совушка» Цель. Упражнять детей в беге, в увертывании.	Подвижная игра "Птички и кошка" Цель. Упражнять детей в беге. Развивать у детей ловкость.		Подвижная игра "Воробушки и кот. Цель: Учить сгибать ноги в коленях, бегать от водящего, убегать и находить свое место.
ОД по расписанию	1. Основы грамоты Тема: Звуковая схема слова Цель: закрепить знания, умения и навыки по разделу «Звуковой анализ слова». 2. Основы математики Тема: Целое и части Цель: Закрепить понятие целое и части, представление о сложении, как объединении частей в целое. Развивать логическое мышление средствами операций. 3. Художественная литература Тема: М.Муллин выучить стих Как спят одуванчики. Цель: вызвать интерес и любовь к художественной литературе. 4. Физкультура	1. Казахский язык Тақырыбы: «Жақсы сөз – жанға қуат». Балаларды қоршаған ортаға өз қарым-қатынасын білдіруге үйрету. Мақал-мәтелдер мен көркем сөздерді қолдануға ынталандыру. Жақсы сөздің маңызын түсіндіру арқылы мейірімділікке, достыққа тәрбиелеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән ә, ө, ү дыбыстарын дұрыс және анық айтуға жаттықтыру. Дыбыстарды сөз ішінде дұрыс қолданып, сөйлеу барысында анық жеткізуге үйрету. Тыныс алуды сақтай отырып, мәнерлеп сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қор Достық, мейірімділік туралы мақал-мәтелдерді жаттау арқылы сөздік қорын байыту. Жаңа	1. Основы грамоты Тема: Звуковая схема слова Цель: закрепить знания, умения и навыки по разделу «Звуковой анализ слова». 2. Основы математики Тема: Измерение и сравнение. Цель: познакомить учеников с понятием измерения длины, научить сравнивать предметы по длине, массе и объёму. 3. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Алыча. Цель: продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей; помочь детям осмыслить замысел автора о		1. Основы математики Тема: Измерение и сравнение Цель: закрепить понятие измерения длины, научить сравнивать предметы по длине, массе и объёму. 2. Грамота Тема: Звуковая схема слова Цель: закрепить знания, умения и навыки по разделу «Звуковой анализ слова». 3. Рисование Тема: Лиса и заяц (сказочная страна) (сюжетное рисование) Цель: совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты по мотивам сказки; формирование умений замечать

	Тақырыбы.Қысқа секірпе арқылы секірулер. Дорбаларды көлбеу нысанаға оң және сол қолымен лақтыру. Мақсаты: Балалардың жүру жүгірудегі, секіртпе арқылы секірулердегі дорбаларды алысқа алысқа лақтыра алады. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Балаларды тізбекте бір бірден тапсырмалар орындау арқылы жүру мен жүгіруге, жетекшіні ауыстыру арқылы жедел және баяу қарқынмен жүгіруге жаттықтыру. Негізгі бөлім: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Допты бір-біріне «екі қолмен астынан» тәсілімен»қайта тастау.Дорбаларды көлбеу нысанаға оң және сол қолмен лақтыру.2. Қысқа секіртпе арқылы секірулерҚауыпсіздік ережесін қадағалау.2-3 рет қайталау. 3.«Балапандар»ойыны.Белгі бойынша жылдам	сөздердің мағынасын түсініп, күнделікті сөйлеуде қолдануға дағдыландыру. Көркем сөздерді дұрыс әрі орынды қолдануға үйрету.Тілдің грамматикалық құрылымы Хабарлы сөйлемдер құрастыруға үйрету. Сөздерді дұрыс байланыстырып, толық және түсінікті сөйлем айту дағдыларынқалыптастыру .Байланыстырып сөйлеу Ойыншықты сипаттау арқылы балалардың байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Сын есімдерді (үлкен, әдемі, жұмсақ, түрлі-түсті) қолдана отырып, заттың қасиеттерін айтуға үйрету.Әдіс-тәсілдер Өңгімелеу, жаттау, сұрақ-жауап, диалог, үлгі көрсету әдістерін қолдану. Балалардың белсенді қатысуына жағдай жасау. Тапсырмалар Мақал-мәтелдерді жатқа айту және мағынасын түсіндіру. Ойыншықты сипаттап, оның түсін, пішінін, көлемін және қандай екенін айтып беру.	необходимости трудиться 4. Физкультура Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдеседі. Сапта бір-бірлеп жүруді секірумен кезектестіруге үйретіледі.. Негізгі бөлімі:1. Жалпы дамытужаттығулары. 2. «Аяқты ,аяққа тигізіп секіру».Ыңғайлы тәсіл арқылы екі қолмен үлкен және кіші доптарды лақтыру (дағдыны жетілдіру). Аяқты аяққа тигізіп секіру (жаттығуды үйрету). Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталау. 3.«Балапандар» ойыны бекіту. Мақсаты: Зейінді белгіге әсерленуге қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал етеді. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасады.		характерные особенности разных животныхи отражать их в рисунке. 4. Физкультура Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Тізбекте ені 15-20 см жол бойынша бір-бірден жүру мен жүгіруге жаттықтыру.Негізгі бөлімі:1. Жалпы дамыту жаттығулары. «Кішкентай допты төменнен лақтыру». 2.Гимнастикалық орындықта еңбектеу (дағдыны жетілдіру). 1,5 м арақашықтықта доп лақтыру жаттығуды үйрету).Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.«Футбол» ойыны Зейінді белгіге әсерленуге қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал етеді. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу.
--	---	--	--	--	---

	қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды.. Қортынды бөлім: Алаңды айналып жүргізу : тыныс алу жаттығуын орындату,релакция: балалармен қоштасу.	Қарапайым сөйлемдер құрастыру. Ойын: «Жылы сөз айт».Балалар шеңберге тұрып, кезекпен бір-біріне жылы, жақсы сөздер айтады. Әр бала сол сөзді қатыстырып сөйлем құрайды. Ойын барысында балалардың бір-біріне деген жағымды қарым-қатынасы қалыптасады және сөйлеу дағдылары дамиды. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Осторожно, огонь. Цель:закрепление элементарных знаний и умений в поведении детей при возникновении пожара. 3.Развитие речи Тема: Составление рассказа по картинке В лесу. Цель: закреплять умение составлять рассказ по картине, используя полученные ранее знания и представления, соблюдая структуру рассказа (логическую последовательность) 4.Музыка Тема: «Пусть всегда будет солнце» Цели: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в			
--	--	--	--	--	--

		движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.			
Подготовка к прогулке. Возвращение с прогулки	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Травка зеленеет, Солнышко блестит, Ласточка с весною В сени к нам летит. С нею солнце краше И весна милей (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках) Обеспечить своевременный сбор с прогулки всех детей в группу. Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. Научить следить за своим внешним видом. Учить детей общению и умению употреблять в речи правильные слова. (развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	Картотека 18	Картотека 1	Картотека 7		Картотека 12
Подготовка к обеду. Обед. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. 1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2.Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3.Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая. Экономия»: вырабатывать привычку съесть свою порцию пищи до конца ("обал болады" / "жалко выбрасывать еду").				
Постепенный подъем,	Гимнастика после сна, комплекс № «Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать".				

оздоровительные процедуры	отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи. Оздоровительные процедуры после дневного сна поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью физических упражнений, сохранить и укрепить здоровье детей. Казахская народная пословица Шынықсаң – шымыр боласың. (Будешь закаляться – будешь крепким.) (физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Подготовка к полднику. Полдник (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественного слова и поговорок на двух языках).	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. 1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: <i>«Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери».</i> Казахская народная пословица: <i>Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.</i> Экономия»: вырабатывать привычку съесть свою порцию пищи до конца ("обал болады" / "жалко выбрасывать еду"). и поговорок на двух языках)				
Самостоятельная деятельность детей (настольно-печатные), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Д/игра «Путаница» Цель: уточнить знания детей об особенностях строения растения (корень, стебель, лист, цветок); развивать зрительное восприятие, логическое мышление. (ознакомление с окружающим, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Д/игра «Опиши, я отгадаю!» Цель: выделить и назвать характерные признаки предмета; развивать связную речь, мышление. Игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др. (основы математики, конструирование-игровая, познавательная,	Загадки – отгадки Цель: развивать логическое мышление, память, воображение, логически связную речь. (художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность) Свободная изодетельность		Сюжетно-ролевая игра «Собираем урожай» Цель: формировать у детей умение выполнять игровые действия, вступать в ролевые диалоги, вызвать интерес к сбору урожая, формировать дружеские взаимоотношения в игре.

	С/р игра: «Овощной магазин». Цель: формировать знания детей об обобщающем понятии «магазин»; развивать способность совместно развешивать игру, продолжать формировать умение договариваться. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др. (конструирование - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	коммуникативная деятельность) Свободная изобразительная деятельность Цель: формировать умение самостоятельно выбирать изобразительную деятельность, умение работать в команде. (лепка, аппликация, рисование - познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)	Цель: формировать умение самостоятельно выбирать изобразительную деятельность, умение работать в команде. (лепка, аппликация, рисование - познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)		(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др. (основы математики, конструирование-игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)
	«Жаяу тартыста асык жинау» -«Кто быстрее соберет асыки?». Цель: развивать у детей силу. И быстроту в сборе асыков.	-«Асыкты лактыру жане устау-» «Подкидывание асыка и умение его поймать». Цель: развивать ловкость и быстроту	Кто перетянет. - Туткынг алу. Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал.		«Капшыкта секиру» - «Прыжки в мешке» Цель:развивать осторожность при беге, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навыки прыжка.
Индивидуальная работа с детьми	Игра «Телеграф» Совершенствовать умения анализировать предложение. Развитие способности называть слова с заданным звуком.	Подбери по цвету и форме» - развитие логического и наглядно образного мышления.	К. Драгунская. «Лекарство от послушности» обсуждать наиболее интересные, выразительные отрывки из	.	Игра «Испорченный телефон» Цель: Развивать у детей слуховое внимание.

			прочитанного произведения.		
Подготовка к прогулке	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Травка зеленеет, Солнышко блестит, Ласточка с весною В сени к нам летит. С нею солнце краше И весна милей (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках)				
Прогулка	Картотека 18	Картотека 1	Картотека 7		Картотека 12
Уход детей домой.	Цель: Установить положительную связь ребенка с родителями. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Консультация для родителей по воспитательно-учебному процессу. Индивидуальные беседы об успехах и преодолении трудностей детей. Словарный минимум: Сау болыңыз! – До свидания! - Good bye!				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки «Колокольчик»
11-15.05.2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық -Ценность - Бірлік пен ынтымақ / Единство и солидарность

Цитата: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»/«Без единства нет толку ни в одном деле» (Төле би)

режим дня	11.05.2026	12.05.2026	13.05.2026	14.05.2026	15.05.2026
«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан (каждый понедельник)					
Прием детей	Проводить визуальный осмотр открытых частей тела, обратить внимание на температуру тела ребенка. Следить за эмоциональным состоянием ребенка. Учить приветствовать при входе в группу. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро. Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Мамыр айы – Май месяц. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются для овладения языком). Приём детей в группе или на прогулке в весенний период (при t от +5...+10*С и выше).Провожу утренний круг, делимся впечатлениями, задаем вопросы и получаем тут же ответ, обсуждаем сегодняшние планы, решаем спорные вопросы и межличностные конфликты, возникающие между детьми. Поддерживаю интерес к открытости и поощряю детей за активное участие в круговом времени. Содействовать социальному и эмоциональному развитию, учить умению соблюдать очередь при беседе, слушать других не перебивая, повышать речевую активность, создавать доброжелательную атмосферу.				
	«Кюй» «Балбырауын күйі Құрманғазы Сағырбайұлы». Этот кюй является одним из произведений Курмангазы, написанных в период его молодости. Согласно некоторым данным, первоначально он был назван «Балбыр ауан». После этого кюй претерпел звуковые изменения. Значение названия: расплавляющая внутренний мир, где-то успокоивающая, где-то высвобождающая, лишаящая свободы заливиная музыка.				
Беседа с родителями или законными представителями		«Өнегелі 15 минут» / "15 минут нравственности" - формирование навыков свободного	«Өнегелі 15 минут» / "15 минут нравственности" - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	«Өнегелі 15 минут» / "15 минут нравственности" - формирование навыков свободного	«Өнегелі 15 минут» / "15 минут нравственности" - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми

ребенка (беседа, консультации).		общения взрослых с детьми Установить связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании Развитие наблюдательности во время прогулок по парку — объяснить, как совместные наблюдения за природой помогают ребёнку учиться рассуждать, запоминать, строить причинно-следственные связи, делиться впечатлениями.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Если ребёнка ужалил пчела. — предоставить информацию о первой помощи и возможных последствиях укуса.	общения взрослых с детьми Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Совместная работа в домашних условиях — выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Учимся говорить волшебные слова — формирование у детей навыков культурного общения и осознанного употребления вежливых слов в речи.
«Қауіпсіздік сабағы» / Урок безопасности (10 м)	Учить принимать верное решение в любых опасных ситуациях. Дать представление детям и о личной безопасности, и не забывать, что нарушение правил безопасности может привести к непоправимым последствиям. Научить детей делиться услышанными впечатлениями, учить умению обсуждать совместные планы, помочь в организации каждодневного дежурства. Воспитывать стремление самостоятельно использовать полученные знания в повседневной жизни.				
Детская деятельность (игровая (лего, конструктор), познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Игры со строительным набором Цель: Формировать умение строить конструкции самостоятельно, совместно со сверстниками (математика, конструирование – игровая, исследовательская, познавательная,	Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др.). Цель: развивать память, логическое мышление, мелкую моторику рук, продолжать воспитывать умение вместе играть, выполнять правила игры (игровая, познавательная деятельность)	Игры со строительным набором Цель: Формировать умение строить конструкции самостоятельно, совместно со сверстниками (конструирование – игровая, исследовательская, познавательная, творческая деятельность)	Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др.) Цель: развивать память, логическое мышление, мелкую моторику рук, продолжать воспитывать умение вместе играть, выполнять правила игры (игровая, познавательная деятельность)

		творческая деятельность) Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей(настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др.). Цель: развивать память, логическое мышление, мелкую моторику рук, продолжать воспитывать умение вместе играть, выполнять правила игры (игровая, познавательная деятельность)	Свободная изодеятельность Цель: формировать умение самостоятельно выбирать изодеятельность, умение работать в команде. (лепка, аппликация, рисование - познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)	познавательная деятельность) Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др.). Цель: развивать память, логическое мышление, мелкую моторику рук, продолжать воспитывать умение вместе играть, выполнять правила игры (игровая, познавательная деятельность)	Свободная изодеятельность Цель: формировать умение самостоятельно выбирать изодеятельность, умение работать в команде.(лепка, аппликация, рисование - познавательная, коммуникативная, творческая деятельность) Игры со строительным набором Цель: Формировать умение строить конструкции самостоятельно, совместно со сверстниками (конструирование – игровая, исследовательская, познавательная, творческая деятельность) познавательная деятельность)
Утренняя гимнастика	Картотека №18				
Подготовка к завтраку. Завтрак. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я,	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. 1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2.Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3.Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом.				

использование художественного слова и поговорок на двух языках).	Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая. Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи до конца ("обал болады" / "жалко выбрасывать еду").				
Подготовка к проведению организованной деятельности (ОД)		«Лохматый пёс» - двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, стараясь не попадаться ловящему.	«Пробеги тихо» - бегать легко, на носочках, двигаться бесшумно. Развивать слух, умение ориентироваться в пространстве.	«Сделай фигуру» - развивать воображение и равновесие умение сохранять неподвижную позу	«Мышеловка» - дети должны уметь выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.
ОД по расписанию		1. Казахский язык Тақырыбы: «Тақпақ айтамыз». Өлең, тақпақ жаттау арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Сөйлеу мәнерін, дауыс ырғағын және дұрыс айту дағдыларын дамыту. Көркем сөзге қызығушылығын арттыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ұ, ү, і дыбыстарын дұрыс және анық айтуға жаттықтыру. Дыбыстарды сөз ішінде дұрыс қолданып, мәнерлеп айтуға үйрету. Өлең оқу кезінде тыныс алуды дұрыс сақтауға дағдыландыру.. Сөздік қор Отан туралы тақпақтарды жаттау	1. Основы математики Тема: Измерение и сравнение. Цель закреплять умение сравнивать длины предметов с помощью непосредственного наложения, формировать представления о том, что для сравнения каких-то предметов их надо измерить 2. Основы грамоты Тема: Звуковые часы-12 Цель: закреплять знания умения и навыки детей по разделу «обучение грамоте»; создать радостное эмоциональное настроение от совместной командной деятельности 3. Художественная литература67 Тема: Пересказ рассказа	1. Казахский язык Тақырыбы: «Сұрақ-жауап арқылы сөйлейміз» Балаларды сұрақ қоюға және толық жауап беруге үйрету. Диалог арқылы еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Өз ойын жүйелі әрі түсінікті жеткізуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ң, һ дыбыстарын дұрыс және анық айтуға жаттықтыру. Бұл дыбыстарды сөз ішінде дұрыс қолдануға үйрету. Сөйлеу барысында анық, түсінікті айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Батырлық, ерлікке байланысты	1. Основы математики Тема: Что мы знаем и умеем? Цель: выявление уровня математических представлений детей, полученных в течение учебного года, закрепление пройденного материала, развитие и совершенствование полученных умений и навыков. 2. Грамота Тема: Предложение Цель: Закреплять работу по ознакомлению детей со словом и предложением. 3. Лепка Тема: Собака-друг человека. Цель: раскрыть понятие о том, что преданным другом может быть

		арқылы жаңа сөздермен таныстыру. Отан, туған жер, ел туралы түсініктерін кеңейту. Сөздерді орынды қолдануға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы Лепті сөйлемдерді дұрыс құрастыруға үйрету. Өлең мазмұнына сәйкес сезімді жеткізе отырып сөйлем айту дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Өлең мазмұнын әңгімелеп беруге үйрету. Тақпақтың негізгі ойын түсініп, өз сөзімен жеткізуге дағдыландыру.. Әдіс-тәсілдер. Жаттау, әңгімелеу, үлгі көрсету, қайталау әдістерін қолдану. Балалардың белсенді қатысуына жағдай жасау.. Тапсырмалар Тақпақты жатқа және мәнерлеп айту. Өлеңдегі сөздердің мағынасын түсіндіру. Қарапайым сұрақтарға жауап беру.. Ойын: «Кім мәнерлеп айтады?» Балалар кезекпен	Е. Чарушина Курочка Цель: Обучение связному последовательному пере сказу текста с наглядной опорой в виде графических схем, отображающих последовательность событий. 4. Физкультура Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдеседі. Сапта бір-бірлеп жүруді секірумен кезектестіруге үйретіледі. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен) 2. «Үлкен және кішкентай доптарды лақтыру».. 1,5 м арақашықтықта доп лақтыру (дағдыны жетілдіру). Ыңғайлы тәсіл арқылы екі қолмен үлкен және кіші доптарды лақтыру(жаттығуды үйрету). Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталатылады. 3.«Балапандар» ойыны бекіту. Зейінді белгіге әсерленуге қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал етеді.	сөздермен таныстыру. Жаңа сөздердің мағынасын түсініп, сөйлеу барысында қолдануға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сұраулы және хабарлы сөйлемдерді дұрыс қолдануға үйрету. Сұрақ қою және жауап беру кезінде сөйлем құрылымын сақтауға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу. Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Көргенін сипаттап, оқиға құрастырып айтуға үйрету. Әдіс-тәсілдер Диалог, сұрақ-жауап, әңгімелеу, үлгі көрсету әдістерін қолдану. Балалардың белсенді қатысуына жағдай жасау. Тапсырмалар Суретке карап әңгіме құрастыру. Қарапайым және нақты сұрақтар қою. Сұрақтарға толық әрі түсінікті жауап беру. Ойын: «Сұрақ қой» Балалар жұпқа бөлініп,	собака, которая приходит на помощь хозяину в трудную минуту; развивать умение лепить животное (собаку); помочь осознать, что настоящим преданным другом часто бывают собаки, которые спасают своих хозяев в трудных жизненных ситуациях; обогащать словарь детей словами (добрая, умная, преданная собака , дружелюбная). 4. Физкультура Тақырыбы. Балалардың дене даярлығы және қалыптасқан машықтары мен дағдыларының қортынды маниториясы Мақсаты: Балалардың дене даярлығы және қалыптасқан машықтары мен дағдылары қалыптасады. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Балалардың дене даярлығын белгілі бір көрсеткіштер бойынша анықтау Негізгі бөлім: 1. Жалпы дамыту жаттығулары 2. Тепе-теңдіктер диагностикасы. «Қозғалмай тұр»
--	--	---	---	---	---

		такпакты мәнерлеп айтады. Дауыс ырғағын, екпінді дұрыс қойып айтуға тырысады. Ең мәнерлі айтқан бала анықталады. Ойын арқылы балалардың сөйлеу мәнері дамиды. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Путешествие в лес Цель: уточнить и расширить знания о лесе. Воспитывать бережное отношение к природе. 3.Развитие речи Тема:Пересказ рассказа Е. Пермяк «Для чего руки нужны?» Цель учить связному последовательному пересказу текста с наглядной опорой в виде графических схем, отображающих последовательность событий 4.Музыка Тема: «До свидания, садик» Цели: совершенствование навыков индивидуального и хорового пения, протяжного звучания,	Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасады.	бір-біріне сұрақ қояды. Екінші бала сол сұраққа толық жауап береді. Кейін рөлдері ауысады. Ойын арқылы балалардың сұрақ қою, тыңдау және жауап беру дағдылары дамиды. 2.Ознакомление с окружающим миром70 Тема: Природа в опасности Цель: Воспитывать чувство бережного, ответственного отношения к окружающей природе, растительному и животному миру. 3. Музыка Тема: «До свидания, садик» Цели: совершенствование навыков индивидуального и хорового пения, протяжного звучания, чистого интонирования, пения в одном темпе с одинаковой силой звучания. Исполнение песен различного характера, умение передавать голосом скачкообразный и	2.Саусақтардың жіңішке ұимыл қабілетін бағалау. «Сіріңкелерді екі қорапқа біруақытта сал»Жүгіру м «Мәреге дейін жүгір». Қауыпсіздік ережесін қадағалау.2-3 рет қайталау. 3. «Қимылдық ойын»ойыны.Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. Қортынды бөлім: Алаңды айналып жүргіру : тыныс алу жаттығуын орындату,релаксация: балалармен қоштасу.
--	--	---	---	--	--

		чистого интонирования, пения в одном темпе с одинаковой силой звучания. Исполнение песен различного характера, умение передавать голосом скачкообразный и поступательный темп мелодии;		поступательный темп мелодии; 4.Развитие речи Тема: Составление рассказа Лето- веселая пора Цель: учить составлять описательный рассказ о лете.	
Подготовка к прогулке. Возвращение с прогулки	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Травка зеленеет, Солнышко блестит, Ласточка с весною В сени к нам летит. С нею солнце краше И весна милей (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках) Обеспечить своевременный сбор с прогулки всех детей в группу. Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. Научить следить за своим внешним видом. Учить детей общению и умению употреблять в речи правильные слова. (развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Прогулка		Картотека 6	Картотека 14	Картотека 8	Картотека 11
Подготовка к обеду. Обед. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. 1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2.Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3.Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери».				

поговорок на двух языках).	Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая. Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи до конца ("обал болады" / "жалко выбрасывать еду").				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика после сна, комплекс № «Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать". отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи. Оздоровительные процедуры после дневного сна поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью физических упражнений, сохранить и укрепить здоровье детей. Казахская народная пословица Шынықсаң – шымыр боласың. (Будешь закаляться – будешь крепким.) (физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром). Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Подготовка к полднику. Полдник (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественного слова и поговорок на двух языках).	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. 1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: <i>«Вот и полдник наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери».</i> Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая. Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи до конца ("обал болады" / "жалко выбрасывать еду"). и поговорок на двух языках)				
Самостоятельная деятельность детей (настольно-печатные), изодетельность,		Работа над пословицами и поговорками (художественная литература - коммуникативная деятельность) Свободная изодетельность	Игра-драматизация по сказке «Репка» Цель: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание	Загадки – отгадки Цель: развивать логическое мышление, память, воображение, логически связную речь. (художественная литература, ознакомление с	Сюжетно-ролевая игра «Собираем урожай» Цель: закрепить умение самостоятельно строить сюжет, распределять роли и умение дружно играть. Билингвальный компонент морковь –

рассматривание книг и другое)		Цель: формировать умение самостоятельно выбирать изодетельность, умение работать в команде. (лепка, аппликация, рисование - познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)	(художественная литература, развитие речи, основы грамоты – познавательная, коммуникативная деятельность) С/ролевая игра «овощи на рынок» Цель: продолжать учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры.. Билингвальный компонент морковь – сәбіз, огурец – қияр, помидор – қызғанақ (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность) Свободная изодетельность Цель: формировать умение самостоятельно выбирать изодетельность, умение работать в команде. (лепка, аппликация, рисование - познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)	сәбіз, огурец – қияр, помидор – қызғанақ, яблоко – алма, груша – алмұрт, (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Назови и покажи». Цель: развивать логическое мышление, память, воображение, логически связную речь. (основы математики - познавательная, коммуникативная деятельность) Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. (музыка - творческая деятельность)
«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»		«Тартыс» («Перетяни канат») Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал.	«Дауыста, атыңды айтам» -«Угадай имя» Цель: развивать у детей слуховое внимание, творческие способности.	«Орныңды тап» «Найди свое место!» Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции и бег.	«Шертпек ойыны» - «Метание асыка» Цель: закрепить навыки в метании асыка вперед.
Индивидуальная работа с детьми		«Математическое лото» - закрепление знаний о числах, упражнение в счёте	Отгадай кто это? Цель: Закреплять знания детей о животных, учить подражать их голосам.	«Как собака друга искала» Учить умению слушать и передавать содержание текста,	«Ворота» Цель: Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков.
Подготовка к прогулке	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами.				

	5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Травка зеленеет, Солнышко блестит, Ласточка с весною В сени к нам летит. С нею солнце краше И весна милей.. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках)				
Прогулка		Картотека 6	Картотека 14	Картотека 8	Картотека 11
Уход детей домой.	Установить положительную связь ребенка с родителями. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Консультация для родителей по воспитательно-учебному процессу. Индивидуальные беседы об успехах и преодолениях трудностей детей. Словарный минимум: Сау болыңыз! – До свидания! - Good bye!				

Согласовано

Методист:



Щевер Н.В

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки «Колокольчик»
18-22.05.2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық -Ценность - Бірлік пен ынтымақ / Единство и солидарность

Цитата: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.»/«Дружной стране покой и изобилие.» (Күлтегін)

режим дня	18.05.2026	19.05.2026	20.05.2026	21.05.2026	22.05.2026
«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан (каждый понедельник)					
Прием детей	Проводить визуальный осмотр открытых частей тела, обратить внимание на температуру тела ребенка. Следить за эмоциональным состоянием ребенка. Учить приветствовать при входе в группу. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро. Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Мамыр айы – Май месяц. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются для овладения языком). Приём детей в группе или на прогулке в весенний период (при t от +5...+10*С и выше).. Провожу утренний круг, делимся впечатлениями, задаем вопросы и получаем тут же ответ, обсуждаем сегодняшние планы, решаем спорные вопросы и межличностные конфликты, возникающие между детьми. Поддерживаю интерес к открытости и поощряю детей за активное участие в круговом времени. Содействовать социальному и эмоциональному развитию, учить умению соблюдать очередь при беседе, слушать других не перебивая, повышать речевую активность, создавать доброжелательную атмосферу.				
	«Кюй» «Балбырауын күйі Құрманғазы Сағырбайұлы». Этот кюй является одним из произведений Курмангазы, написанных в период его молодости. Согласно некоторым данным, первоначально он был назван «Балбыр ауан». После этого кюй претерпел звуковые изменения. Значение названия: расплавляющая внутренний мир, где-то успокоивающая, где-то высвобождающая, лишаящая свободы заливиная музыка.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка (беседа, консультации).	«Өнегелі 15 минут» / "15 минут нравственности" - формирование навыков свободного	«Өнегелі 15 минут» / "15 минут нравственности" - формирование навыков свободного	«Өнегелі 15 минут» / "15 минут нравственности" - формирование навыков свободного	«Өнегелі 15 минут» / "15 минут нравственности" - формирование навыков свободного	«Өнегелі 15 минут» / "15 минут нравственности" - формирование навыков свободного

	общения взрослых с детьми Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Польза прогулок. — формирование представления о пользе прогулок на свежем воздухе	общения взрослых с детьми Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Гаджеты не позволительно — сформировать у них понимание влияния гаджетов на развитие дошкольников и выработать совместные стратегии безопасного использования технологий	общения взрослых с детьми Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Одежда детей и головной убор — расширить представления об этих предметах.	общения взрослых с детьми Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Закаливание детей — познакомить их с методами закаливания и развить интерес к здоровому о	общения взрослых с детьми Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Читаем книги по вечерам помочь им осознать ценность совместного чтения как средства образования и воспитания.
Детская деятельность (игровая (лего, конструктор), познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др) (игровая, познавательная деятельность) Свободная изодетельность Цель: формировать умение самостоятельно выбирать изодетельность, умение работать в команде. (лепка, аппликация, рисование - познавательная,	Игры со строительным набором Цель: Формировать умение строить конструкции самостоятельно, совместно со сверстниками (основы математики, конструирование – игровая, познавательная, творческая деятельность) Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др)	Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др) Цель: развивать память, логическое мышление, мелкую моторику рук; продолжать воспитывать умение вместе играть, выполнять правила игры (игровая, познавательная деятельность) Свободная изодетельность	Игры со строительным набором Цель: Формировать умение строить конструкции самостоятельно, совместно со сверстниками (конструирование – игровая, познавательная, творческая деятельность) Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др)	Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др) Цель: развивать память, логическое мышление, мелкую моторику рук; продолжать воспитывать умение вместе играть, выполнять правила игры (игровая, познавательная деятельность)

	коммуникативная, творческая деятельность)	Цель: развивать память, логическое мышление, мелкую моторику рук; продолжать воспитывать умение вместе играть, выполнять правила игры (игровая, познавательная деятельность)	Цель: формировать умение самостоятельно выбирать изодеятельность, умение работать в команде. (лепка, аппликация, рисование - познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)	Цель: развивать память, логическое мышление, мелкую моторику рук; продолжать воспитывать умение вместе играть, выполнять правила игры (игровая, познавательная деятельность)	Игры со строительным набором Цель: Формировать умение строить конструкции самостоятельно, совместно со сверстниками (конструирование – игровая, исследовательская, познавательная, творческая деятельность)
Утренняя гимнастика	Картотека №				
Подготовка к завтраку. Завтрак. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественного слова и поговорок на двух языках).	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. 1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая. Экономия»: вырабатывать привычку съесть свою порцию пищи до конца ("обал болады" / "жалко выбрасывать еду").				
Подготовка к проведению организованной деятельности (ОД)	Подвижная игра "Жмурки". Цель. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Упражнять детей в беге.	Подвижная игра «Совушка» Цель. Упражнять детей в беге, в увертыван	Подвижная игра "Птички и кошка" Цель. Упражнять детей в беге. Развивать у детей ловкость.	Подвижная игра "Мыши и кот. Цель: Упражнять в беге по разным направлениям.	Подвижная игра "Воробушки и кот. Цель: Учить сгибать ноги в коленях, бегать от водящего, убегать и

					находить свое место.
ОД по расписанию	1. Основы математики Тема: Что мы знаем и умеем. Цель: выявить и закрепить знания, представления и умения, которые дети получили в течение учебного года. 2. Основы грамоты Тема: Схема предложения Цель: продолжать учить детей записывать предложение схемой, указывать последовательность слов в предложении, закрепить умения в делении слов на слоги, указывая слоги в словах, продолжать учить давать характеристику звукам. 3. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиев Пропаж Цель: закрепить уметь полными	1. Казахский язык «Жақсылық және мейірімділік» Жұмбақ шешу арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту, қ, ғ, ң дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету, жайылма сөйлем құрастыру және байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Жұмбақтың мазмұнын түсіну, дұрыс жауап табу, жауапты түсіндіру, сұрақтарға толық жауап беру, дыбыстарды анық айту. Сөйлеуді дамыту бағыттары: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қ, ғ, ң дыбыстарын дұрыс айту (қоян, ағаш, жаңғақ). Сөздік қор: жұмбақтар арқылы жаңа сөздерді меңгеру. Грамматикалық құрылым: жайылма сөйлемдер құрастыру. Байланыстырып сөйлеу: жауапты толық сөйлеммен айту. Әдіс-тәсілдер:	1. Основы математики Тема: Что мы знаем и умеем. Цель: выявить и закрепить знания, представления и умения, которые дети получили в течение учебного года. 2. Основы грамоты Тема: Схема предложения Цель: закреплять умение у детей записывать предложение схемой, указывать последовательность слов в предложении, закрепить умения в делении слов на слоги, указывая слоги в словах, продолжать учить давать характеристику звукам. 3. Художественная литература Тема: Инсценирование сказки В. Сутеева Под грибом. Цель: Инсценирование сказки В. Сутеева Под грибом. 4. Физкультура	1. Казахский язык «Әңгіме құрастырамыз» Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету: Балалар өз ойларын толық, бірнеше сөзден тұратын жайылма сөйлемдер арқылы жеткізеді. Мысалы, тек «Бала көмектесті» емес, «Бала досына құлап қалған кезде көмектесті» деп айтуға дағдыланады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дикцияны дамыту: Балалар сөздерді анық, түсінікті айтуға жаттығады. Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға көңіл бөлінеді, сөйлеу қарқыны мен мәнерлілігі дамытылады. Сөздік қор: Мейірімділікке байланысты сөздер: Балалар мейірімділік, қамқорлық, достық туралы сөздерді үйренеді және қолданады. Мысалы:	1. Основы математики Тема: Что мы знаем и умеем Цель: выявить и закрепить знания, представления и умения, которые дети получили в течение уч/ года. 2. Грамота Тема: Закрепление. Цель: выявить уровень знаний, умений и навыков 3. Конструирование Тема: Транспорт. Цель: закрепить знания детей на тему: «Транспорт». развивать умение передавать форму объекта средствами геометрических фигур; развивать общую и мелкую моторику; способствовать развитию детского творчества. 4. Физкультура Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Аралықты сақтай

	предложениями отвечать на вопросы по содержанию текста, делиться впечатлениями, полученными от новой темы. 4. Физкультура Тақырыбы.Балалардың дене даярлығы және қалыптасқан машықтары мен дағдыларының қортынды манаториясы Мақсаты: Балалардың дене даярлығы және қалыптасқан машықтары мен дағдылары қалыптасады. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Балалардың дене даярлығын белгілі бір көрсеткіштер бойынша анықтау Негізгі бөлім: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. Икемдеп жүгіру.2. Құмы бар дорбаны оң қолымен алысқа лақтыру.Жалауға дейін жерге тастау3. Орында ұзындыққа секіру.4. Сауықтыру	Талдау, сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын арқылы үйрету. Ұйымдастыру кезеңі: Балалармен амандасу, жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Кіріспе: Жұмбақ туралы түсінік беру, балалардың пікірін тыңдау. Негізгі бөлім: Тапсырма 1: Жұмбақ шешу. Өзі аппақ, өзі қорқақ – жауабы: қоян. Аспанда бір алып доп, жарық беріп тұрады көп – жауабы: күн. Тапсырма 2: Жауапты түсіндіру. Балалар жауаптарын толық сөйлеммен айтады, өз ойларын түсіндіреді. Ойын: «Жасырын сөз» Ойын шарты: Мұғалім бір сөзді жасырады және сипаттайды. Балалар тыңдап, сұрақ қою арқылы табады. Дұрыс тапқан бала келесі сөзді жасырады. Мысалы: Ол орманда тұрады, секіреді, сәбізді жақсы көреді – бұл қоян. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Правила поведения на природе.	Тақырыбы.Гимнастик алық отырғышта бастағы дорба арқылы жүру.5-6 сызық арқылы екі аяқта секіру Гимнастикалық отырғыштағы жаттығуларды тепе теңдік сезімімен, екі аяқпен секіру машығын қалыптастырады Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Жүру мен жүгіруде жүгірудің жеделдеуі мен баяулау.Негізгі бөлімі:1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Бастағы дорба арқылы гимнастикалық отырғышта жүру (дағдыны жетілдіру).5- 6 сызық (баулар) арқылы екі аяқта секірулер (жаттығуды үйрету).Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3. Қимылдық ойындар «Орамал тастамақ» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді	мейірімді, қамқор, көмектесті, дос, жақсылық жасады. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдерді байланыстырып қолдану: Балалар сөйлемдерді бір-бірімен байланыстырып, мағыналы әңгіме құрайды. Мысалы: «Бала құлап қалды, сондықтан досы оған көмектесті». Байланыстырып сөйлеу: Сюжетті сурет бойынша әңгіме: Балалар суретке қарап, оқиғаның басын, ортасын, соңын ретімен айтып, толық әңгіме құрастырады. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, бағыттау: Мұғалім балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, олардың ойлауына көмектеседі және әңгімелеуге жетелейді. Тапсырмалар: Сурет бойынша толық әңгіме құрастыру: Балалар берілген суретке қарап,	отырып жүруді үйрету. Негізгі бөлімі:1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. «Допты тік және көлденең бағытқа лақтыру».Көлденең және тік нысанаға кішкентай допты, 1,5 м қашықтықта лақтыру(дағдыны жетілдіру). Бір аяқтан екінші аяққа, тура шоқырақтап, биіктіктен секіру(жаттығуды үйрету). Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.«Жұбынды тап» ойыны.Мақсаты: балалардың сұраққа тез жауап беру дағдыларын ұалыптастырады. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу.
--	---	--	--	---	---

	шынықтыру емшаралары.5.Қимыл ойындары.Қауыпсіздік ережесін қадағалау.2-3 рет қайталау. 3. «Қимылдық ойын» ойыны. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргізу : тыныс алу жаттығуын орындату, релакция: балалармен қоштасу	Цель:закреплять знания детей о правилах поведения в природе. 3.Развитие речи Тема:Квест-игра Что мы знаем и умеем. Цель: создавать оптимальные условия в ходе приключенческой игры-поиска, позволяющие реализовать свои речевые и творческие способности. 4.Музыка Тема: «Наш любимый садик». Цели: Восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов; пения для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки; понимания характера песни, передачи ее настроения;	және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу.	кейіпкерлерді сипаттап, олардың іс-әрекетін айтып, толық әңгіме құрастырады. Ойын: «Әңгіме жалғастыр» Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен отырып, мұғалім бастаған әңгімені кезекпен жалғастырады. Әр бала бір сөйлем қосып, әңгімені мағыналы түрде жалғастыруы керек. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Поход на природу. Цель: Показать Землю как общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком. 3. Музыка Тема: «Наш любимый садик» Цели: Восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов; пения для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением	Билингвальді компонент:Жүгіру-бегать.
--	--	---	--	---	--

				руки; понимания характера песни, передачи ее настроения; 4. Развитие речи Тема: Беседа Скоро в школу мы пойдем. Цель: закрепить знания детей по теме «Школа. Школьные принадлежности», обогатить активный словарь, развить связную, грамматически правильную диалогическую речь.	
Подготовка к прогулке. Возвращение с прогулки	1. Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2. Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3. Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4. Выход на прогулку с построением и парами. 5. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Травка зеленеет, Солнышко блестит, Ласточка с весною В сени к нам летит. С нею солнце краше И весна милей.. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках) Обеспечить своевременный сбор с прогулки всех детей в группу. Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. Научить следить за своим внешним видом. Учить детей общению и умению употреблять в речи правильные слова. (развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание)				
Прогулка	Картотека 10	Картотека 1	Картотека 14	Картотека 6	Картотека 8

Подготовка к обеду. Обед. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественного слова и поговорок на двух языках).	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. 1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая. Экономия»: вырабатывать привычку съесть свою порцию пищи до конца ("обал болады" / "жалко выбрасывать еду").
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика после сна, комплекс № «Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать". отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи. Оздоровительные процедуры после дневного сна поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью физических упражнений, сохранить и укрепить здоровье детей. Казахская народная пословица Шынықсаң – шымыр боласың. (Будешь закаляться – будешь крепким.) (физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)
Подготовка к полднику. Полдник (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественного слова и поговорок на двух языках).	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. 1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и полдник наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.

	Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи до конца ("обал болады" / "жалко выбрасывать еду"). и поговорок на двух языках)				
Самостоятельная деятельность детей (настольно-печатные), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Д/игра «Витамины – это таблетки, которые растут на ветке». Цель: расширить знания детей о витаминах, закрепить знания об овощах, фруктах, ягодах.; учить определять форму и цвет предметов. Билингвальный компонент -овощи – жемістер, фрукты-көкөніс,ягоды – жидек, морковь – сәбіз, огурец – қияр, лук – пияз,помидор – қызғанақ, яблоко – алма, груша – алмұрт, гранат -анар (ознакомление с окружающим, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др. (основы математики, конструирование-игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Свободная изодетельность Цель: формировать умение самостоятельно выбирать изю, умение работать в команде. (лепка, аппликация, рисование - познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)	Д/игра «Опиши, я отгадаю!». Цель: выделить и назвать характерные признаки предмета; развивать связную речь, мышление. (художественная литература ознакомление с окружающим – коммуникативная познавательная) Игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др. (основы математики, конструирование-игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Свободная изодетельность Цель: формировать умение самостоятельно выбирать изю, умение работать в команде. (лепка, аппликация, рисование - познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)	Х/л Н.Ю. Чуприна «Маша и фруктовый сад» Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание; определять первый звук в словах.(художественная литература, основы грамоты - познавательная, коммуникативная деятельность) Д/игра «Витаминный домик» Цель: закрепить знания о разновидностях витаминов. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Игры со строительным набором. Цель: Формировать умение строить конструкции самостоятельно, совместно со сверстниками	Загадки – отгадки Цель: развивать логическое мышление, память, воображение, логически связную речь. (художественная литература, ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная деятельность) С/р игра «Магазин» .Цель: закрепить у детей умение играть по собственному замыслу. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Свободная изодетельность Цель: формировать умение самостоятельно выбирать изодетельность, умение работать в команде. (лепка, аппликация, рисование - познавательная,	Х/л Т.А.Благовещенская «Сказка про овощи». Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание Билингвальный компонент -овощи – жемістер, фрукты-көкөніс,ягоды – жидек, морковь – сәбіз, огурец – қияр, лук – пияз,помидор – қызғанақ, яблоко – алма, груша – алмұрт, гранат -анар (познавательная, коммуникативная деятельность) Д/игра «Что лишнее» Цель: упражняться в классификации предметов, называть обобщающее слово, определять

	коммуникативная деятельность) С/р игра: «Больница» Цель: формировать умение договариваться.(игровая и коммуникативная деятельность)		(конструирование – игровая, исследовательская, познавательная, творческая деятельность) С\р игра «Больница» Цель: продолжать учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры.(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	коммуникативная, творческая деятельность)	первый звук в словах. Билингвальный компонент -овощи – жемістер, фрукты-көкөніс,ягоды – жидек, морковь – сәбіз, огурец – қияр, лук – пияз,помидор – қызғанақ, яблоко – алма, груша – алмұрт, гранат - анар (ознакомление с окружающим, основы грамоты - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность). Свободная изобразительная деятельность . Цель: формировать умение выбирать изобразительную деятельность, умение работать в команде.(лепка, аппликация, рисование - познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)
Самостоятельная игровая	«Жаяу тартыста асык жинау» -«Кто	-«Асыкты лактыру жане устау-» «Подкидывание асыка	«Тартыс таякпен» - «Перетягивание на палках»	Кто перетянет. - Туткынга алу.	«Соккуртеке»- «Жмурки»

деятельность детей	быстрее соберет асыки?». Цель: развивать у детей силу. И быстроту в сборе асыков	и умение его поймать».. Цель: развивать быстроту.	Цель: развивать ловкость и быстроту реакции	Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал.	Цель: развивать у детей слуховое внимание.
Индивидуальная работа с детьми	«Образуй новое слово» - образовывать имена прилагательные от существительных,	«Назови пропущенное слово» Цель: закрепить знания о днях недели.	«Где растет?» учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность.	«Рисуем дорожку к участку» Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.	«Угадай слово» Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги.
Подготовка к прогулке	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Травка зеленеет, Солнышко блестит, Ласточка с весною В сени к нам летит. С нею солнце краше И весна милей... (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках)				
Прогулка	Картотека 10	Картотека 1	Картотека 14	Картотека 6	Картотека 8
Уход детей домой.	Цель: Установить положительную связь ребенка с родителями. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Консультация для родителей по воспитательно-учебному процессу. Индивидуальные беседы об успехах и преодолении трудностей детей. Словарный минимум: Сау болыңыз! – До свидания! - Good bye!				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа Предшкольной подготовки «Колокольчик»
25-29.05.26

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық -Ценность - Бірлік пен ынтымақ / Единство и солидарность

Цитата: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.»/«Дружной стране покой и изобилие.» (Күлтегін)

режим дня	25.05.2026	26.05.2026	27.05.2026	28.05.2026	29.05.2026
«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан (каждый понедельник)					
Прием детей	Проводить визуальный осмотр открытых частей тела, обратить внимание на температуру тела ребенка. Следить за эмоциональным состоянием ребенка. Учить приветствовать при входе в группу. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро. Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Мамыр айы – Май месяц. учить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются для овладения языком). Приём детей в группе или на прогулке в весенний период (при t от +5...+10*С и выше). Провожу утренний круг, делимся впечатлениями, задаем вопросы и получаем тут же ответ, обсуждаем сегодняшние планы, решаем спорные вопросы и межличностные конфликты, возникающие между детьми. Поддерживаю интерес к открытости и поощряю детей за активное участие в круговом времени. Содействовать социальному и эмоциональному развитию, учить умению соблюдать очередь при беседе, слушать других не перебивая, повышать речевую активность, создавать доброжелательную атмосферу.				
	«Кюй» «Балбырауын күйі Құрманғазы Сағырбайұлы». Этот кюй является одним из произведений Курмангазы, написанных в период его молодости. Согласно некоторым данным, первоначально он был назван «Балбыр ауан». После этого кюй претерпел звуковые изменения. Значение названия: расплавляющая внутренний мир, где-то успокоивающая, где-то высвобождающая, лишаящая свободы заливиная музыка.				
Беседа с родителями или законными представителями	«Өнегелі 15 минут» / "15 минут нравственности"	«Өнегелі 15 минут» / "15 минут нравственности"		«Өнегелі 15 минут» / "15 минут нравственности"	«Өнегелі 15 минут» / "15 минут нравственности"

ребенка (беседа, консультации).	- формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании.. Воспитание навыков самообслуживания у детей. — сформировать у родителей понимание значимости формирования этих навыков для полноценного развития личности ребёнка.	- формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. «Детские конфликты» . — актуализировать знания родителей о проблеме возникновения конфликтов между детьми.		- формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Игра и здоровье детей. способствовать воспитанию потребности в ЗОЖ — способствовать воспитанию потребности в здоровом образе жизни и обеспечению физического и психического благополучия	- формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Агрессивный ребёнок. — формирование у родителей умения выявлять причины агрессивности детей и корректировать своё поведение в отношениях с ребёнком в конфликтных ситуациях
«Қауіпсіздік сабағы» / Урок безопасности (10 м)	Учить принимать верное решение в любых опасных ситуациях. Дать представление детям и о личной безопасности, и не забывать, что нарушение правил безопасности может привести к непоправимым последствиям. Научить детей делиться услышанными впечатлениями, учить умению обсуждать совместные планы, помочь в организации каждодневного дежурства. Воспитывать стремление самостоятельно использовать полученные знания в повседневной жизни.				
Детская деятельность (игровая (лего, конструктор), познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Режим дня» . Цель: дать понять о значении режима дня. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чудесный художник» Цель: понимают что такое фонематический анализ, применяют внимание, мелкую моторику»);		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто кем хочет стать?» Цель: вызвать интерес к профессиям. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зоопарк». Цель: применяют знания о животных Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);

самостоятельная и другие)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование в исследовательском центре Цель: воспроизводят постройки по образцу Основы математики - познавательная, игровая деятельность. Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра» Цель: понимают о смене времени суток		исследовательском центре) Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Расскажи про свой узор» Цель: закрепить знание геометрических фигур.
Утренняя гимнастика	Картотека №19				
Подготовка к завтраку. Завтрак. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественного слова и поговорок на двух языках).	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. 1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая. Экономия»: вырабатывать привычку съесть свою порцию пищи до конца ("обал болады" / "жалко выбрасывать еду")				
Подготовка к проведению организованной	Подвижная игра "Жмурки". Цель. Развивать у детей	Подвижная игра «Совушка»		Подвижная игра " Мыши и кот. Цель:	Подвижная игра " Воробушки и кот.

деятельности (ОД)	умение ориентироваться в пространстве. Упражнять в беге	Цель. Упражнять детей в беге, в увертывании.		Упражнять в беге по разным направлениям.	Цель: Учить сгибать ноги в коленях, бегать от водящего, убегать и находить свое место.
ОД по расписанию ++++	1.Основы математики Тема: Что мы знаем и умеем. Цель: выявить и закрепить знания, представления и умения, которые дети получили в течение учебного года. 2.Основы грамоты Тема: Повторение Цель: выявить уровень знаний, умений и навыков 3. Художественная литература Тема: Д. Хармс Я захотел устроить бал. И.Пиваварова Гостеприимный крот. Цель: формировать у детей интерес к игре- драматизации. Учить детей обыгрывать сюжет знакомой сказки; активизировать речевую деятельность 4. Физкультура Тақырыбы.Гимнастика ық отырғышта текшелерден аттау арқылы жүру. Қатардан қойылған текшелер арасымен секіру. Гимнастикалық отырғыштағы	1. Казахский язык «Санамақ және жаңылтпаш» Санамақ, жаңылтпаш жаттау арқылы балалардың сөйлеу жылдамдығын арттыру, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Барлық дыбыстарды дұрыс айту: Балалар барлық дыбыстарды анық, дұрыс айтуға жаттығады. Әсіресе қиын дыбыстарды дұрыс дыбыстауға көңіл бөлінеді. Сөздік қор: Санамақтар, жаңылтпаштар: Балалар санамақтар мен жаңылтпаштарды жаттау арқылы жаңа сөздерді меңгереді, сөздік қоры байиды. Тілдің грамматикалық құрылымы:		1. Казахский язык Тақырыбы: «Еркін сөйлеу» Балалардың еркін сөйлеуін дамыту, өз ойын толық әрі түсінікті жеткізуге үйрету. Балалар ойын ашық айтып, еркін қарым-қатынас жасауға дағдыланады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Интонацияны дұрыс қолдану: Балалар сөйлеу кезінде дауыс ырғағын дұрыс қойып, интонацияны сақтап сөйлеуге үйренеді. Сұраулы, лепті, хабарлы сөйлемдерді тиісті мәнермен айтады. Сөздік қор: Жаз мезгіліне қатысты сөздер: Балалар жаз мезгіліне байланысты сөздерді меңгереді. Мысалы: күн, ыстық, демалыс, өзен, көл, саяхат, жеміс-жидек. Тілдің грамматикалық құрылымы: Әртүрлі	1.Основы математики Тема: Что мы знаем и умеем Цель: выявить и закрепить знания, представления и умения, которые дети получили в течение учебного года. 2.Грамота Тема: Схема предложения Цель: закреплять детей в графическом изображении слов в виде полосок. 3.Аппликация Тема: Цветы в вазе. Цель: учить детей передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев тюльпана: их форму, цвет, величину. 4. Физкультура Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Тізбекте ені 15-20 см жол бойынша бір- бірден жүру мен жүгіруге жаттықтыру.

	жаттығуларды тепе теңдік сезімімен, екі аяқпен секіру машығын қалыптастырады. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Заттар арасымен жүру мен жүгіруге, екі аяқпен секірулерге жаттықтыру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен) (текшемен) 2. Екі адымы аралығына қойылған текшелер арқылы аттап, гимнастикалық отырғыш бойынша жүру (дағдыны жетілдіру). 0,5 м аралықта қатарға қойылған текшелер арасымен алға жылжып, екі аяқпен секіру. (дағдыны үйрету). «Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3. Қимылдық ойындар «Созылма жіптер» ойынын үйренеді. Белгі бойынша жылдам қимылдауға үйренеді және бір-біріне кедергі жасамай ойнай білу қабілеттері дамиды. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу	Сөйлемдерді дұрыс құрастыру: Балалар сөздерді дұрыс ретпен қолданып, сөйлемдерді сауатты құрастыруға үйренеді. Байланыстырып сөйлеу: Мәнерлеп айту: Балалар санамақ пен жаңылтпаштарды мәнерлеп, дауыс ырғағын сақтап айтуға дағдыланады. Әдіс-тәсілдер: Жаттау, қайталау: Балалар мәтінді бірнеше рет қайталау арқылы есте сақтайды және дұрыс айтуға машықтанады. Тапсырмалар: Санамақ жаттау: Балаларға қысқа санамақтар беріліп, оларды жаттап, анық айтып береді. Ойын: «Жылдам айт» Ойын шарты: Балалар жаңылтпашты кезекпен тез әрі анық айтып шығуы керек. Қателеспей, дұрыс		сөйлем түрлерін қолдану: Балалар хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді орынды қолданып, ойын әртүрлі тәсілмен жеткізеді. Байланыстырып сөйлеу: Өз тәжірибесі бойынша әңгіме: Балалар өз өміріндегі жаз мезгіліне байланысты оқиғаларды ретімен, байланыстырып әңгімелейді. Әдіс-тәсілдер: Диалог, әңгімелеу: Балалармен сұхбат жүргізу, сұрақ-жауап арқылы ойларын ашу және өз бетінше әңгімелеуге бағыттау. Тапсырмалар: «Менің жазым» тақырыбында сөйлеу: Балалар өздерінің жазғы демалысы туралы әңгімелейді. Не істегенін, қайда барғанын, не ұнағанын толық айтып береді. Ойын: «Әңгімеле» Ойын шарты: Балалар кезекпен өз әңгімесін айтып, ойын толық жеткізеді.	Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен) 2. «Екі аяқпен алға қарай секіру» Сол қолмен тік нысанаға доп лақтыру, (дағдыны жетілдіру). 3 м қашықтыққа дейін екі аяқпен секіру, (жаттығуды үйрету). Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3. Қимылдық ойындар «Секір – шапалақта!» ойыны. Мақсаты: Зейінді белгіге әсерленуге қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал етеді. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу.
--	---	---	--	---	---

	жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу.	айтқан бала жеңімпаз болады. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Беседа о лете Цель: систематизировать представления детей о лете, его типичных признаках. 3.Развитие речи Тема: составить коллективный рассказ по картине «Летние забавы». Цель: Отвечать полным предложением на вопросы: какое солнце летом, какое небо, какая погода, какое настроение у детей, какие забавы у детей, какие деревья и цветы летом. 4.Музыка Тема: «Скоро в школу» Цели: Обучение умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни, вести хоровод по кругу,		Тыңдаушылар мұқият тыңдап, соңында сұрақ қоя алады. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Беседа о летней поездке на дачу. Цель: обобщить и расширить знания детей по теме. 3. Музыка Тема: «Скоро в школу» Цели: Обучение умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни, вести хоровод по кругу, менять движение в соответствии с музыкальными фразами, проявлять быстроту и ловкость, отмечать окончание пьесы. 4.Развитие речи Тема: Беседа о подготовке к школе. Цель: расширить знания детей о школе, школьных принадлежностях, правилах поведения; развить связную речь, умение составлять	
--	--	---	--	---	--

		менять движение в соответствии с музыкальными фразами, проявлять быстроту и ловкость, отмечать окончание пьесы.		описательные рассказы по картине; активизировать словарь по теме (учитель, урок, парта, звонок, учебники и т. д.); воспитать положительное отношение к школе, интерес к будущей учёбе.		
Подготовка к прогулке. Возвращение с прогулки	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Травка зеленеет, Солнышко блестит, Ласточка с весною В сени к нам летит. С нею солнце краше И весна милей... (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках) Обеспечить своевременный сбор с прогулки всех детей в группу. Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. Научить следить за своим внешним видом. Учить детей общению и умению употреблять в речи правильные слова. (развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание					
Прогулка	Картотека	14	Картотека 6		Картотека 11	Картотека 8
Подготовка к обеду. Обед. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественного слова и поговорок на двух языках).	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. 1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2.Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3.Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери».					

	Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая. Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи до конца ("обал болады" / "жалко выбрасывать еду").				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика после сна, комплекс № «Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать". отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи. Оздоровительные процедуры после дневного сна однять настроение и мышечный тонус детей с помощью физических упражнений, сохранить и укрепить здоровье детей. Казахская народная пословица Шынықсаң – шымыр боласың. (Будешь закаляться – будешь крепким.) (физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Подготовка к полднику. Полдник (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественного слова и поговорок на двух языках).	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. 1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и полник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери. Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая. Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи до конца ("обал болады" / "жалко выбрасывать еду"). и поговорок на двух языках)				
Самостояте- -льная	Рассматривание птиц – учить находить птиц	Сюжетно-ролевая игра «Строительство»		Художественная литература	Эксперимент «Спрятанная картина».

деятельность детей (настольно-печатные), изобразительно-сть, рассматривание книг и другое)	и описывать их по внешнему виду. Сюжетно-ролевая игра «В гости к Эже» Цель: дать элементарные представления о традиции чаепития; воспитывать уважение и интерес к традициям казахского народа.	Цель: формировать умение детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; обучать в игре знаниям об окружающей жизни; развивать творческое воображение, выразительность речи. ИЗО. Где растут грибы? – закрепить знания о грибах, внешнем виде.		Тема: «Овощи» Ю. Тувим Цель: способствовать участию детей в обыгрывании стихотворения; воспитывать бережливое отношение к овощам Интеллектуальный марафон «Күз – осень. Когда это бывает?» Цель: расширять словарный запас детей словами, обозначающими времена года и отдельные явления природы.	Цель: узнать, как маскируются животные Игры с деревянным конструктором Цель: продолжать давать представление о строительном материале: кубик, кирпичики, пластина; развивать наглядно-действенное мышление; воспитывать интерес к строительному материалу
	«Жаяу тартыста асык жинау» -«Кто быстрее соберет асыки?». Цель: развивать у детей силу. И быстроту в сборе асыков.	-«Асыкты лактыру жане усту» «Подкидывание асыка и умение его поймать». Цель: развивать ловкость и быстроту		Кто перетянет. - Туткынга алу. Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал.	«Соккуртеке»- «Жмурки» Цель: развивать у детей слуховое внимание.
Индивидуальная работа с детьми	«Скажи по-другому» Цель. Учить детей подбирать синоним-слово, близкое по значению.	«Помоги сосчитать» Цель: упражнять в прямом и обратном счете.		Чтение сказки «Двенадцать месяцев» Цель: познакомить детей со сказкой.	«Имена». Цель: упражнять детей в выделении первого звука в слове и подборе слов на заданный звук;
Подготовка к прогулке	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском				

	языке:Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Травка зеленеет, Солнышко блестит, Ласточка с весною В сени к нам летит. С нею солнце краше И весна милей... (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках)				
Прогулка	Картотека 14	Картотека 6		Картотека 11	Картотека 8
Уход детей домой.	Цель: Установить положительную связь ребенка с родителями. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Консультация для родителей по воспитательно-учебному процессу. Беседы об успехах и преодолении трудностей детей. Словарный минимум: Сау болыңыз! – До свидания! - Good bye!				
Индивидуальная беседа с родителями	Воспитание навыков самообслуживания у детей. — сформировать у родителей понимание значимости формирования этих навыков для полноценного развития личности ребёнка.	«Детские конфликты» . — актуализировать знания родителей о проблеме возникновения конфликтов между детьми.		Игра и здоровье детей. способствовать воспитанию потребности в ЗОЖ — способствовать воспитанию потребности в здоровом образе жизни и обеспечению физического и психического благополучия	Агрессивный ребёнок. — формирование у родителей умения выявлять причины агрессивности детей и корректировать своё поведение в отношениях с ребёнком в конфликтных ситуациях