



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Алма» кіші тобы
01-05.09.2025

«Біртұтас тәрбие» «Адал азамат»

Құндылық - Ценность: Қыркүйек/Сентябрь - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы / Сентябрь - месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата: «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» / «Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» Мұзафар Әлімбаев. (в течении месяца повторять)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.09.2025	Сейсенбі 02.09.2025	Сәрсенбі 03.09.2025	Бейсенбі 04.09.2025	Жұма 05.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін				

әңгімелесу, кеңес беру	біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын. Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз. Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Тәрбиеші бір баланы «сатушы», қалғандарын «сатып алушы» қылып тағайындайды. Балаларға қолдарына бір-екі «ақша» беріледі. Балалар сөреге келіп, ұнаған затын көрсетеді. Сатушы «ақша бер» дейді, бала ойыншық ақшаны береді де затын алады. Барлық бала кезекпен «сатып алу» ойнайды. тәрбиеші балаларға: «Ақша берсең, зат аласың» «Ақша болмаса, ала алмайсың» дегенді қарапайым сөзбен түсіндіреді Қаржылық сауаттылық	Тәрбиеші бірнеше ойыншықты ортаға қояды. Бір ойыншықты көтеріп: «Бұл кімнің ойыншығы?» – деп сұрайды. Баланың иесі қол көтеріп немесе шығып алады. Тәрбиеші: «Дұрыс, бұл (Аружанның) ойыншығы. Оған рұқсатсыз алуға болмайды» – деп түсіндіреді. Балалар кезекпен ойыншықтарды атайды, иесін табады. Соңында тәрбиеші «Ал бәріміздікі не?» деп сұрап, топтағы ортақ ойыншықтарды көрсетеді (қуыршақ үйі, конструктор, доп т.б.). Құқықтық сауаттылық	Сақина салу. Балалар шеңбер жасап отырады. Бір бала «жүргізуші» болады, қолында сақина ұстайды. Жүргізуші сақинаны бір баланың алақанына білдіртпей салады. «Сақина кімде?» деп сұрайды. Балалар ішінен табуға тырысады, сақина шыққан бала келесі жүргізуші болады. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Тәрбиеші балаларды шеңберге отырғызады. Қолына бір ойыншық алып, «Бұл не?» деп сұрайды. Бала дұрыс айтса – «Жарайсың, сен адал айттың!» деп мақтайды. Кейде әдейі шатастырып көрсетеді (мысалы, кітапты көрсетіп «Бұл доп па?» деп сұрайды). Балалар «Жоқ, бұл кітап!» деп түзетуі керек. Тәрбиеші: «Шындықты айтсақ – біз адал боламыз» деп қорытындылайды Адалдық әліппесі

Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №1 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау және карандаш, желім, қайшы, бояу құралдарын әзірлеу. Балалардың шығармашылығын ынталандыру; оқылған әңгіме, ертегілер желісімен сурет салу, мүсіндеу; өз бетінше ертегі құруға көмектесу; жағымды эмоцияларды дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау. Дене тәрбиесі киімдерін кигізу.				
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Музыка «Сәлем, музыка!» Музыка тыңдау: Қуанышты қысқа марш (көңілді жүріп көру).Ән айту: «Сәлем, сәлем» (жеңіл, екі-үш сөзден тұратын қайталама). Қимыл: Балалар шеңберде қол бұлғап, қол ұстасып жүреді. Ұлттық	Дене тәрбиесі «Кішкентай жүгіргіштер» ЖДЖ: қолды алға, жоғары көтеру, саусақтарын ашып-жұму. – Негізгі қимылдар: жүгіру, еңіс тақтаймен еңбектеу. – Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» (саусақ ойыны). – Мәдени-гигиеналық	«Асхана» Тіл дамыту және көркем әдебиет – Ыдыс атаулары: қасық, кесе, тарелка. «Құю-жуу» етістіктерін қолдану «Асханада» шағын өлең тыңдау Сенсорика – Үлкен тарелка – кішкентай тарелканы салыстыру Құрастыру – Конструктордан үстел	Дене тәрбиесі «Доппен ойнаймыз» – ЖДЖ: қолды бүгіп-жазу, шапалақтау. – Негізгі қимылдар: допты домалату (төменнен, жоғарыдан). – Ұлттық ойын: «Соқыр теке» (жеңілдетілген нұсқа, бір бала көзін жұмып, қолымен ұстап

	құндылық: Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп иіліп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. «Біздің топ» Тіл дамыту және көркем әдебиет Топтағы ойыншықтарды атау (қуыршақ, доп, машина). «Бұл не?» сұрағына жауап беруді үйрету. «Менің ойыншығым» қысқа өлеңін тыңдап, қуыршаққа жанашырлық білдіру. Сенсорика: Үлкен және кішкентай ойыншықтарды салыстыру. Құрастыру: Текшеден үйшік жасау («Ойыншықтар үйінде тұрады»)	дағдылар: жуынғанда киімді суламау. – Спорттық жаттығу: велосипедпен рөлді ұстап көру. «Біздің тәрбиеші» Тіл дамыту және көркем әдебиет – Киім сөздері: көйлек, аяқкиім, бас киім. «Киінді – шешінді» қарама-қарсы әрекеттерін үйрету «Тәрбиеші апай» туралы шағын тақпақ тыңдау Сенсорика – Киімдердің түстерін ажырату (қызыл көйлек – көк көйлек) Құрастыру – Текшеден орындық жасау	жасау Сенсорика – Қызыл және көк түсті машиналарды ажырату Құрастыру – Конструктордан жол салу Қоршаған әлеммен таныстыру – Достарымен бірге ойнауды үйрену «Қол ұстасу, көмектесу» Сурет салу – Жол сызығын салу (түзу сызықтар) Мүсіндеу – Ермексаздан көлік жасау Жапсыру – Фланелеграфқа көлік суреттерін орналастыру	табады). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: киімін жинау. – Спорттық жаттығу: велосипедке өздігінен отыруға үйрету. «Ойын алаңы». Тіл дамыту және көркем әдебиет – Көлік құралдары: машина, автобус, пойыз. «Жүру-тоқтау» қарама-қарсы әрекеттерін айту «Машина» тақпағын тыңдау, қол қимылымен қайталау
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған			

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа		Қоршаған әлеммен таныстыру: Топта ағы достардың есімдерін атап үйрену. Сурет салу: Түрлі түсті қарындашпен тік және көлденең сызықтар салу («Ойыншық сөресі»).	Қоршаған әлеммен таныстыру – Тәрбиешінің не істейтінін айту «Апай көмектеседі» Сурет салу – Дөңгелек сызықтар салу (көйлектегі өрнек)	Қоршаған әлеммен таныстыру – Көкөніс атауларын айту (кияр, қызанақ) Сурет салу – Дөңгелек сызық салу «Кесе» Мүсіндеу – Ермексаздан алмұрт жасау	Қоршаған әлеммен таныстыру – Достарымен бірге ойнауды үйрену «Қол ұстасу, көмектесу» Сурет салу – Жол сызығын салу (түзу сызықтар)

ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Мүсіндеу: Ермексаздан кішкентай доп жасау. Жапсыру: Фланелеграф қа қуыршақ пен допты орналастыру	Мүсіндеу – Ермексаздан алма жасау Жапсыру – Фланелеграфқа көйлек пен аяқкиімнің суреттерін орналастыру	Жапсыру – Фланелеграфқа қасық пен тарелка суреттерін орналастыру	Мүсіндеу – Ермексаздан көлік жасау Жапсыру – Фланелеграфқа көлік суреттерін орналастыру
Балалармен жеке жұмыс		«Сәлемдесу ойыны» Тәрбиеші қуыршақты алып: «Сәлем, сәлем!» дейді. Баладан қуыршаққа қол бұлғауын сұрайды. Қуыршақ: «А-а-а» дейді. Тәрбиеші: «Ал сен де айтшы?» деп баланы дыбысқа еліктетеді.	«Құстың даусы» ойыны Құстың суретін немесе ойыншық құсты көрсетеді. «Құстың даусы қалай шығады? – Чик-чик!» дейді. Балаға қайталауға мүмкіндік береді, қайталамаса, тәрбиеші бірге айтып, қолын қанатша қағады. Музыка қосылып, бала құсша қимылдап жүреді.	«Шап-шап, топ-топ» ойыны Тәрбиеші қолын шапалақтап: «Шап- шап!» дейді. Бала да қайталап істейді. Аяқпен жерді тарсылдатып: «Топ- топ!» дейді. Бала да еліктейді. Музыка қосылып, ырғаққа сәйкес қайталайды.	«Доп сөйлейді» ойыны Тәрбиеші допты көрсетіп: «Доп айтады – бо-бо-бо» дейді. Допты балаға домалатып береді. Балаға да «бо-бо-бо» деп айтуға ұсыныс жасайды. Әр доп домалағанда дыбысты қайталайды.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қыркүйек 3 айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың үйге	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті				

қайтуы	туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Үйге келген соң, «Сағындым» деп құшақтаңыз, ол өзін маңызды сезінеді. Бүгінгі күнінен бір қызық нәрсені сұрап, бірге әңгімелесіңіз. Кешке қысқа серуен жасаңыз — ұйқысы жақсы болады. Ойыншығын бірге жинап қою — ұқыптылыққа үйретеді.
--------	---



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Алма» кіші тобы
08-12.09.2025

«Біртұтас тәрбие» «Адал азамат»

Құндылық - Ценность: Қыркүйек/Сентябрь - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы / Сентябрь - месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата: «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!», «Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025	Сейсенбі 09.09.2025	Сәрсенбі 10.09.2025	Бейсенбі 11.09.2025	Жұма 12.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді.				

	Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын. Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз. Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Гүлді суарамыз» Балаларға «гүл де біз сияқты су ішкісі келеді» деп түсіндіреді. Балалар гүлді су құйып «куантып» шығады «Қараңдаршы, гүлдер қалай шаттанды! Біз оларға көмектестік!» деп мақтайды. Экологиялық тәрбие	«Жапырақты ұстайық» –Құрғақ жапырақ пен жасыл жаңа жапырақты ұстап сезіну. Сенсорика	«Дыбыс шығады» – Сылдырмақ, қоңырау, барабан сияқты дыбыстарды тыңдату. Музыка	«Жылы ма, салқын ба?» – Суық су мен жылы суды сездірту. Қоршаған әлеммен таныстыру	«Үлкен – кішкентай» – Үлкен доп пен кішкентай допты салыстыру Сенсорика
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №1 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау және карандаш, желім, қайшы, бояу құралдарын әзірлеу. Балалардың шығармашылығын ынталандыру; оқылған әңгіме, ертегілер желісімен сурет салу, мүсіндеу; өз бетінше ертегі құруға көмектесу; жағымды эмоцияларды дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау. Дене тәрбиесі киімдерін кигізу.				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі «Жолақпен жүрейік» – ЖДЖ: қолды жанға жазу, саусақ жаттығулары.	Музыка «Қошақаным» Музыка тыңдау: Баяу, нәзік әуен. Өн айту: Халық әні	Дене тәрбиесі «Жүгіреміз, секіреміз» – ЖДЖ: тізені бұғу-жазу, қолды көтеру. – Негізгі қимылдар:	Тіл дамыту және көркем әдебиет «Жүру – тоқтау» әрекеттерін	Дене тәрбиесі «Еңбектеп өтейік» – ЖДЖ: қолды айкастыру, шапалақтау.

	– Негізгі қимылдар: орындық үстімен жүру, шеңбер бойымен жүру. – Ұлттық ойын: «Орамал тастау» (бір бала жүгіріп, орамалды қасына тастайды). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: ілгектерді ашып-жабу. – Спорттық жаттығу: велосипедті ересекпен айдау. Дос деген кім?» Тіл дамыту және көркем әдебиет «Дос» сөзін таныстыру, балалардың есімдерін атап үйрену «Досым бар» қысқа тақпақ тыңда Сенсорика Балалардың суреттерін үлкен-кіші болып салыстыру Құрастыру Текшеден «дос үйшігі» құрастыру	«Қошақаным» (жеңіл қайталанатын сөздер). Қимыл: Қошақан сияқты қолдарын қимылдату, секіріп көру. Ұлттық құндылық: Мал шаруашылығы – қазақтың байлығы екенін айту, қойдың суретін көрсету. «Досыммен ойнаймын» Тіл дамыту және көркем әдебиет «Ойнады – күледі» етістіктерін қолдану «Екі дос» әңгімесін тыңдау Сенсорика Бірдей түсті ойыншықтарды жұптау Құрастыру – Конструктордан бірге құрастыру «Достардың ойыны»	жүгіру, екі аяқтап секіру. – Ұлттық ойын: «Хан талапай» (жеңілдетілген нұсқасы, асық орнына шарик). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: үстел басында дұрыс отыру. – Спорттық жаттығу: велосипедпен өздігінен жүруге жаттықтыру. «Досыммен бөлісемін». Тіл дамыту және көркем әдебиет «Берді – алды» қарама-қарсы әрекеттерін үйрету– «Досыммен бөліскен бала» шағын әңгіме Сенсорика – Үлкен доп – кіші допты салыстыру Құрастыру – Текшеден үстел құрастыру «Бөлісетін үстел» Қоршаған әлеммен таныстыру – Бір ойыншықты кезектесіп ойнау	атау «Достар саябақта» өлеңін тыңдау Сенсорика Қызыл жасыл түсті ойыншықтарды ажырату Құрастыру Конструктордан жол жасау Қоршаған әлеммен таныстыру – Серуенде бір-бірінің қолынан ұстап жүру	– Негізгі қимылдар: еңіс тақтай үстімен еңбектеу, жолақ бойымен жүру. – Ұлттық ойын: «Қуырмаш» (сау сақ ойыны). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: киімін ұқыпты жинау. – Спорттық жаттығу: велосипедке отырғызу, түсу. «Досыма көмектесемін» Тіл дамыту және көркем әдебиет «Көмектесу» сөзін үйрету «Досына көмектескен бала» әңгімесі Сенсорика Бірдей ойыншықтарды табу «Кімге көмек керек?» Құрастыру Текшеден орындық жасау «Досқа орын дайындау» Қоршаған әлеммен таныстыру Досының киімін киюіне көмектесу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті				

	заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Қоршаған әлеммен таныстыру «Дос көмектеседі» түсінігін қалыптастыру Сурет салу Дөңгелек сызықтар салу «Достардың басы» Мүсіндеу – Ермексازдан	Қоршаған әлеммен таныстыру Бірге ойнау ережесін үйрету Сурет салу Қарапайым сызықтар салу «Ойын алаңы» Мүсіндеу Ермексازдан шағын ойыншық	Сурет салу Жол сызықтарын салу «Достарға барар жол» Мүсіндеу Ермексازдан жеміс жасап досына ұсыну Жапсыру – Фланелеграфқа	Сурет салу Толқынды сызықтар салу «Жолдағы із» Мүсіндеу Ермексازдан гүл жасап досына сыйлау Жапсыру Фланелеграфқа ағаш пен гүл	Сурет салу Тік және көлденең сызықтар салу «Достардың үйі» Мүсіндеу Ермексازдан шағын нан жасап досына ұсыну Жапсыру Фланелеграфқа балалардың бірге

ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«кіші достар» жасау Жапсыру – Фланелеграфқа балалардың суреттерін орналастыру	жасау Жапсыру Фланелегр афқа қуыршақтар суретін қою	ойыншықтар суретін кезекпен қою	суреттерін қою	ойнаған суреттерін орналастыру
Балалармен жеке жұмыс	«Сау болайық» ойыны Тәрбиеші қолын бұлғап: «Сау бол!» дейді. Баладан да қол бұлғауын сұрайды. Музыка жай қосылып, бала қимылды қайталайды.	«Сәлемдесу қуыршақпен» Тәрбиеші қуыршақты көтеріп: «Сәлем!» дейді. Бала қуыршаққа қол бұлғап, «а-а» дыбысына еліктейді.	«Шап-шап, топ-топ» Тәрбиеші қолын шапалақтап «шап-шап» дейді. Бала қайталайды. Аяқпен тарсылдатып «топ-топ» жасайды.	«Доп сөйлейді» Допты домалатып: «Бо- бо-бо» дейді. Бала да допты алып, дыбысқа еліктейді.	«Жаңбыр жауды» Тәрбиеші саусақтарын үстелге тарсылдатып: «Тырс-тырс!» дейді. Бала да қайталайды, қолымен «жаңбыр» ойынын ойнайды.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Үйге келген соң, «Сағындым» деп құшақтаңыз, ол өзін маңызды сезінеді. Бүгінгі күнінен бір қызық нәрсені сұрап, бірге әңгімелесіңіз. Кешке қысқа серуен жасаңыз — ұйқысы жақсы болады. Ойыншығын бірге жинап қою — ұқыптылыққа үйретеді.				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Алма» кіші тобы
15-19.09.2025

«Біртұтас тәрбие» «Адал азамат»

Құндылық - Ценность: Қыркүйек/Сентябрь - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы / Сентябрь - месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!», «Тверже ногу, шагай смелее и тогда не пропадет труд»/Абай/

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025	Сейсенбі 16.09.2025	Сәрсенбі 17.09.2025	Бейсенбі 18.09.2025	Жұма 19.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді.				

	Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын. Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз. Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Жұмсақ маталар» Жұмсақ жүн, қатты мата, тегіс жібек матаны ұстату.	«Ауыр ма, жеңіл ме?» Қолына ауыр тас, жеңіл пластик зат беріп салыстыру.	«Көлеңке мен жарық» Қолшам жарығын қабырғаға түсіріп, көлеңкемен ойнау.	«Түсті шарлар» Әр балаға әртүрлі түсті шар беріп, түсін атап көрсету.	«Жаңбыр тамшылары» Тәрбиеші алақанға су тамызады, бала сезеді.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №2 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау және карандаш, желім, қайшы, бояу құралдарын әзірлеу. Балалардың шығармашылығын ынталандыру; оқылған әңгіме, ертегілер желісімен сурет салу, мүсіндеу; өз бетінше ертегі құруға көмектесу; жағымды эмоцияларды дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау. Дене тәрбиесі киімдерін кигізу.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі «Бірге жүреміз» – ЖДЖ: қолды созу, саусақ жаттығулары. – Негізгі қимылдар: педагог артынан жүру,	Музыка «Домбыра үні» Музыка тыңдау: Домбыраның жай әуені (аспап үні). Өн айту: Қарапайым	Дене тәрбиесі «Жүгіріп ойнаймыз» – ЖДЖ: қолды көтеру, бүгіп-жазу. – Негізгі қимылдар: бірқалыпты жүгіру,		Дене тәрбиесі «Доппен ойын» – ЖДЖ: бұрылу, шапалақтау. – Негізгі қимылдар: допты домалату.
				Тіл дамыту және көркем әдебиет Доп сөзін үйрету, домалады әрекетін айту	

	жұптасып жүру. – Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» (жеңілдетілген, қысқа арқанмен). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: киініп-шешіну тәртібі. – Спорттық жаттығу: велосипедпен жүру. «Менің қуыршағым» Тіл дамыту және көркем әдебиет Қуыршақ сөзін үйрену, ойыншықтың түсін атау Қуыршақ туралы тақпақ тыңдау Сенсорика Үлкен қуыршақ пен кішкентай қуыршақты салыстыру Құрастыру Текшеден қуыршаққа орындық жасау Қоршаған әлеммен таныстыру Қуыршаққа қамқорлық жасауды үйрету	«Лә-лә-лә», «На-на-на» (домбыраға қосылып айту). Қимыл: Шапалақтау, аяқпен жеңіл тарсылдату. Ұлттық құндылық: Домбыраны көрсету, «Қазақтың ұлттық аспабы – домбыра» деп айту. «Менің аюым» Тіл дамыту және көркем әдебиет Аю сөзін айту, дыбысын салып үйрену Аю мен балалар қысқа ертегі Сенсорика Жұмсақ ойыншық пен қатты ойыншықты ажырату Құрастыру Конструктордан аюға үйшік жасау	шашырап жүгіру. – Ұлттық ойын: «Қаз-қаз, қаңқылда» (қаздар сияқты жүріп, қимылдау). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: нанды үгітпеу, тамақты дұрыс жеу. – Спорттық жаттығу: рөлді өздігінен басқару. «Менің көлігім» Тіл дамыту және көркем әдебиет Машина сөзін айту, жүреді – тоқтайды әрекеттерін үйрету Кішкентай машина тақпағы Сенсорика Қызыл, көк машиналарды түстеріне қарай топтау Құрастыру Текшеден гараж жасау Қоршаған әлеммен таныстыру Жолда жүру тәртібі туралы қарапайым түсінік беру	Доп туралы өлең тыңдау Сенсорика Үлкен және кішкентай допты ажырату Құрастыру Конструктордан допқа арналған қорап жасау Қоршаған әлеммен таныстыру Достарымен допты бөлісуді үйрету	– Ұлттық ойын: «Алтын сақа» (допты кезекпен домалату). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: жуыну тәртібі. – Спорттық жаттығу: велосипедтен түсу. «Менің сүйікті ойыншығым» Тіл дамыту және көркем әдебиет Баланың өз сүйікті ойыншығының атын айтуға ынталандыру Ойыншықтар мерекесі әңгімесі Сенсорика Жұмсақ – қатты, үлкен – кіші ойыншықтарды топтау Құрастыру Барлық ойыншықтарға арналған үйшік жасау
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	Сурет салу Дөңгелек сызық салу «Қуыршақтың басы» Мүсіндеу Ермексаздан қуыршаққа ойыншық нан жасау Жапсыру Фланелеграфқа қуыршақ суреттерін орналастыру	Қоршаған әлеммен таныстыру Жануарларға қамқор болу туралы әңгімелеу Сурет салу Тұйық сызық салу «Аюдың ізі» Мүсіндеу Ермексаздан кішкентай доп жасау, аюға беру	Сурет салу Түзу сызық салу «Жол» Мүсіндеу Ермексаздан кішкентай доңғалақ жасау Жапсыру Фланелеграфқа көлік суреттерін қою	Сурет салу Дөңгелек сызық салу «Доп» Мүсіндеу Ермексаздан түрлі түсті доп жасау Жапсыру Фланелеграфқа доп суреттерін қою	Қоршаған әлеммен таныстыру Ойыншықтарды ұқыпты ұстауды үйрету Сурет салу Әртүрлі сызықтар салу «Ойыншықтар әлемі» Мүсіндеу Ермексаздан

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Жапсыру Фланелеграфқа орман суреттерін орналастыру			кішкентай ойыншық жасау Жапсыру Фланелеграфқа әр баланың сүйікті ойыншығының суретін қою
Балалармен жеке жұмыс	«Құмырсқа жүрісі» Балалардың алақанына кішкентай ойыншық жәндік қойылады, қозғалысын сезіну.	«Жұмсақ пен қатты жол» Балаларды кілем үстімен, кейін қатты тақтай үстімен жүргізу. «Ауаны сезейік» Баланың бетіне желпуішпен немесе қолымен ауа желпіту.	«Қоңырау қайда?» Қоңырауды шымылдықтың артына қояды, дыбысына қарай табу.	«Қуыршақты оятамыз» Тәрбиеші «қатты дыбыс» (шапалақ) пен «жай дыбыс» (сыбыр) шығарып, бала қуыршаққа көрсетеді.	«Ауаны сезейік» Баланың бетіне желпуішпен немесе қолымен ауа желпіту.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Үйге келген соң, «Сағындым» деп құшақтаңыз, ол өзін маңызды сезінеді. Бүгінгі күнінен бір қызық нәрсені сұрап, бірге әңгімелесіңіз. Кешке қысқа серуен жасаңыз — ұйқысы жақсы болады. Ойыншығын бірге жинап қою — ұқыптылыққа үйретеді.				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Алма» кіші тобы
22-26.09.2025

«Біртұтас тәрбие» «Адал азамат»

Құндылық - Ценность: Қыркүйек/Сентябрь - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы / Сентябрь - месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата: «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.» / «Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия» / Абай/

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025	Сейсенбі 23.09.2025	Сәрсенбі 24.09.2025	Бейсенбі 25.09.2025	Жұма 26.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді.				

	Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын. Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз. Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Балаларға кішкентай сукұйғыш беріледі. Олар жасанды немесе тірі гүлдің жанына барып су құяды. Тәрбиеші «гүл қуандық» деп қолын жайып, қуаныш қимылын көрсетеді. Экологиялық тәрбие	«Дүкенге барамыз» Тәрбиеші ойыншық жемістерді үстелге қояды. Балаларға ойыншық «ақша» (дөңгелек жетон) беріледі. Бала жетонды беріп, жемісті қолына алады. Ақша – зат алмасу құралы екенін қарапайым қимылмен ұғынады. Қаржылық сауаттылық	«Ойыншықты бөлісеміз» Бірнеше балаға бір-бір ойыншық беріледі, ал бір ойыншық ортақ болады. Тәрбиеші ортақ ойыншықты кезекпен алуды көрсетеді. Балалар бөлісуді, кезек күтуді қимыл арқылы үйренеді. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Тақия тастамақ» (жеңілдетілген түрі) Балалар шеңбер жасап отырады. Тәрбиеші немесе бір бала қолына кішкентай тақия алып, артынан жүріп біреуінің артына қояды. Тақия түскен бала қолын көтереді. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Тәрбиеші қолына доп алады да, әдейі шатастырып: «Бұл аю ма?» деп сұрайды. Балалар басын шайқайды немесе «жоқ» деп ишара жасайды. Кейін тәрбиеші: «Бұл не?» деп ишарамен сұрайды. Балалар допты қолымен көрсетеді. Тәрбиеші: «Дұрыс, сендер шындықты айттыңдар! Жарайсыңдар!» деп қуанады. Адалдық әліппесі
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №2 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау және карандаш, желім, қайшы, бояу құралдарын әзірлеу. Балалардың шығармашылығын ынталандыру; оқылған әңгіме, ертегілер желісімен сурет салу,				

дайындық	мүсіндеу; өз бетінше ертегі құруға көмектесу; жағымды эмоцияларды дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау. Дене тәрбиесі киімдерін кигізу.				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі «Жолақ бойымен» – ЖДЖ: қолды жанға жазу, саусақ жаттығулары. – Негізгі қимылдар: жолақ бойымен жүру, шеңбер бойымен жүру. – Ұлттық ойын: «Айгөлек» (балалар қол ұстасып шеңбер жасайды). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: киімін жинау. – Спорттық жаттығу: велосипедке өздігінен отыру. «Үстел» Тіл дамыту және көркем әдебиет Үстел сөзін айту, қайталау Үстелде тамақ ішу туралы қысқа тақпақ тыңдау Сенсорика Үлкен үстел мен кішкентай үстелді салыстыру Құрастыру Текшеден үстел құрастыру	Музыка «Өн мен күй достығы» Музыка тыңдау: Қазақтың шағын аспаптық күйін тыңдату. Өн айту: Қарапайым әуенмен «Лә-лә-лә», «На-на-на» дыбыстап айту, әндету. Қимыл: Балалар кезекпен шеңбер бойымен жүріп, музыка ырғағына қимыл жасайды. Аспаппен ойнау: Барлығы бірге қоңырауды соғып, ырғақты үйлестіруге жаттығады. «Орындық» Тіл дамыту және көркем әдебиет Орындық сөзін айту «Орындыққа отыр» тақпағын жаттау Сенсорика Ауыр орындық пен жеңіл орындықты ажырату Құрастыру Конструктордан орындық жасау	Дене тәрбиесі «Секірейік, жүгіреміз» – ЖДЖ: тізе бүгу-жазу, қолды көтеру. – Негізгі қимылдар: жүгіру, секіру. – Ұлттық ойын: «Асық ойыны» (жеңілдетілген, асық орнына кішкене доп). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: үстел басындағы әдеп. – Спорттық жаттығу: велосипедті өз бетімен айдау. «Төсек» Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Төсек сөзін айту Ұйқы туралы шағын тақпақ тыңдау Сенсорика Жұмсақ төсек пен қатты жерді салыстыру Құрастыру Текшеден кереует жасау	«Шкаф» Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Шкаф сөзін айту Шкафта тұрған киімдер туралы әңгіме тыңдау Сенсорика Ашық шкаф пен жабық шкафты салыстыру Құрастыру Конструктордан шағын шкаф жасау	Дене тәрбиесі «Қимылды ойындар» – ЖДЖ: қолды айқастыру, шапалақтау. – Негізгі қимылдар: еңбектеу, доп домалату, орындық үстімен жүру. – Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек» (жеңілдетілген түрі). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: жуыну кезінде киімді суламау. – Спорттық жаттығу: велосипедпен толық өз бетінше жүру. «Менің бөлmem». Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Баланың өз бөлмесіндегі жиһаздарды атауға ынталандыру «Менің бөлmem» әңгімесін тыңдау Сенсорика Жиһаздарды көлеміне қарай топтау (үлкен – кіші)

		Қоршаған әлеммен таныстыру Орындыққа дұрыс отыруды үйрету			Құрастыру Барлық жиһаздардан бөлме жасау
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған				

	жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру Үстелді таза ұстауды үйрету Сурет салу Тік төртбұрыш сызықтар жүргізу «Үстелдің беті» Мүсіндеу Ермексаздан үстелге арналған кішкентай тәрелке жасау Жапсыру Фланелеграфқа үстел суретін қою	Сурет салу Тік сызық салу «Орындықтың аяғы» Мүсіндеу Ермексаздан орындықтың кішкентай бейнесін жасау Жапсыру Фланелеграфқа орындық суретін орналастыру	Қоршаған әлеммен таныстыру Төсегін жинау туралы әңгімелеу Сурет салу Тік төртбұрыш сызықтар «Төсек» Мүсіндеу Ермексаздан жастық жасау Жапсыру Фланелеграфқа төсек суретін қою	Қоршаған әлеммен таныстыру Киімді ұқыпты жинауға баулу Сурет салу Тік төртбұрыш пен сызықтар салу «Шкафтың есігі» Мүсіндеу Ермексаздан кішкентай киім жасау, шкафқа қою Жапсыру Фланелеграфқа шкаф пен киім суретін қою	Қоршаған әлеммен таныстыру – Төсек, үстел, орындық, ойыншықтарды көрсету. Сурет салу – Доптың суретін салу. Мүсіндеу – Пластилиннен алма/доп жасау. Жапсыру – Орындық суретін жапсыру. Қимылды ойын – «Ойыншықтарды жинайық».
Балалармен жеке жұмыс	«Аю оянды» Тәрбиеші аюдың ойыншығын көрсетіп: «Уh-uh!» дейді. Бала да аюша дыбыс шығарып, жайлап қимылдайды.	«Қуыршақ жылады» Тәрбиеші қуыршақты қолына алып: «Уа-уа!» дейді. Балаға да сол дыбысты қайталауға мүмкіндік береді.	«Жел соқты» Тәрбиеші: «У-у-у» деп желдің дауысын салады. Баламен бірге қолдарын жайып, жел соққандай қимылдайды.	«Қой маңырады» Тәрбиеші ойыншық қойды көрсетіп: «Мә-мә!» дейді. Бала дыбысқа еліктеп, қимыл жасайды.	«Сау болайық» Сабақ соңында музыка жай қосылады. Тәрбиеші қолын бұлғап: «Сау бол!» дейді. Бала да қол бұлғап, «а-а» дыбысын қайталайды.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Үйге келген соң, «Сағындым» деп құшақтаңыз, ол өзін маңызды сезінеді. Бүгінгі күнінен бір қызық нәрсені сұрап, бірге әңгімелесіңіз. Кешке қысқа серуен жасаңыз — ұйқысы жақсы болады. Ойыншығын бірге жинап қою — ұқыптылыққа үйретеді.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Алма» кіші тобы
29.09-03.10.2025

«Біртұтас тәрбие» «Адал азамат»

Құндылық - Ценность: Қазан /Октябрь – Тәуелсіздік және отаншылдық айы / Независимость и патриотизм

Цитата: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»/«Пусть страна - это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025	Сейсенбі 30.09.2025	Сәрсенбі 01.10.2025	Бейсенбі 02.10.2025	Жұма 03.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.				

	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын. Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз. Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Жұпты суреттер» Міндеті: Жемістердің атауларын (алма, алмұрт, апельсин, банан, өрік) білу және айту, түсі мен көлемін салыстыру, ұнатқан жемісін таңдап көрсету. Шарты: Балаларға жемістер бейнеленген суреттер ұсынылады. Әр бала бір суретті таңдап алып, екінші жұбын табуы тиіс. Экологиялық мәдениет	«Асықты іліп алып, түстерді тап» Міндеті: Негізгі түстерді (қызыл, жасыл, сары, көк) тану, сәйкестендіру, орналастыру. Шарты: Балалар үстел үстінен асық алып, оған сәйкес түсті табады және орнына қояды. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Әжемнің ертегілері» (отбасылық фотосуреттерді қарастыру) Міндеті: Туыстарын тану, атауларын айту, отбасы мүшелері жайлы қарапайым әңгімелеу. Шарты: Балалар өз әжесінің, ата-анасының, бауырларының суреттерін көрсетіп, тәрбиешіге айтып береді. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Үйшік құрастыр» Міндеті: Балаларды бірлесіп әрекет етуге, «үй», «отбасы», «туыс» ұғымдарын түсінуге үйрету. Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге үйшікті құрастырады, құрастыру барысында отбасы туралы әңгімелеседі. Құрастыру әрекеті, коммуникативті к дағды	«Сиқырлы түстер» (интерактивті тақтамен) Міндеті: Балалардың түстерді тануын, қозғалысын дамыту. Заманауи әдіс: Интерактивті тақтада түрлі-түсті шеңберлер көрсетіледі. Шарты: Тақтада қызыл, жасыл, көк дөңгелек пайда болғанда, балалар алаңда сол түсті «кілемшеге» жүгіріп тұрады.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №3 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау және карандаш, желім, қайшы, бояу құралдарын әзірлеу. Балалардың шығармашылығын ынталандыру; оқылған әңгіме, ертегілер желісімен сурет салу, мүсіндеу; өз бетінше ертегі құруға көмектесу; жағымды эмоцияларды дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау. Дене тәрбиесі киімдерін кигізу.				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Балалар орнында тұрып жүреді, тізесін бүгіп көтереді. Бұлшық еттерін қыздырады, қозғалысқа дайындайды. Негізгі қимыл: Балалар қол ұстасып шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде тоқтайды. Бұл жаттығу олардың ептілігін, тыңдай білу қабілетін дамытады. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына сәйкес қадам басып, қолдарын шапалақтайды. Бұл есту қабілеті мен қимыл үйлесімділігін арттырады. Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш». Ойын барысында балалардың саусақ қимылдары дамиды, көңілдері көтеріледі. Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде	Музыка «Қоңырау сыңғыры» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды шат көңілмен қарсы алу. Қарапайым амандасу әуенін «Сәлем, сәлем!» деп бірге айту. Музыка тыңдау Қоңыраудың жоғары және төмен дыбыстарын тыңдату, балалардан «қайсысы жіңішке, қайсысы жуан?» деп сұрау. Ән айту Педагог «динь-динь», «дзын-дзын» сияқты дыбыстарды айтып, балаларға еліктету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қоңыраумен жүру, тоқтап қалады – балалар да тоқтайды. Қимылды музыкамен сәйкестендіру. Қоштасу кезеңі Тыныш әуен қойылып, балалар қолдарын	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Балалар орындыққа сүйеніп, аяқ ұшына көтеріледі. Бұл жаттығу табан және балтыр бұлшық еттерін шынықтырады. Негізгі қимыл: Жұптасып қол ұстасып жүреді. Балалар бір-бірімен қарым-қатынас жасап, топтық әрекетке бейімделеді. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына сәйкес қолдарын көтеріп-түсіреді. Бұл қимыл иық және арқа бұлшық еттерін шынықтырады. Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек». Ойын балаларды ұйымшылдыққа, қимыл үйлесімділігіне тәрбиелейді. Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде күн сәулесін қабылдап, таза ауада жүреді. Бұл	Тақырып: Әкем Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет: «Әке» сөзін қайталау Танымдық әрекет, Танымдық әрекет, сенсорика Көк және жасыл түстерді ажырату Шығармашылық әрекет, Құрастыру шығармашылық әрекеті Қақпа жасау	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Балалар өкшелерін алға қояды, отырып бақайларын қозғайды. Бұл жаттығу табанның ұсақ бұлшық еттерін дамытады. Негізгі қимыл: Жылдам және баяу қадаммен жүреді, қарқын ауыстыруды үйренеді. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына сәйкес аяқ ұшын көтеріп-түсіреді. Бұл тепе-теңдікті сақтауға үйретеді. Ұлттық ойын: «Айгөлек» (жеңілдетілген түрі). Балалар ән айтып жүріп, көңіл көтереді. Сауықтыру шарасы: Қолдарын жуып, сүртеді. Гигиеналық дағдыларды қалыптастырады

	мұрынмен дем алып, ауызбен шығару жаттығуларын жасайды. Бұл балалардың тыныс алуын нығайтады.	бұлғап қоштасады.	балалардың денсаулығын нығайтады.		
	Тақырып: Менің атым Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет: Өз есімін айтуға үйрету («Мен кімін?» ойыны) Танымдық әрекет, Танымдық әрекет, сенсорика Үлкен және кіші ойыншықтарды салыстыру Шығармашылық әрекет, Құрастыру шығармашылық әрекеті Кубиктен қарапайым қоршау жасау Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Айнадан өзін тану	Тақырып: Атам Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет: «Ата» сөзін айту, тақпақ жаттау Танымдық әрекет, Танымдық әрекет, сенсорика Қызыл және сары түстерді ажырату Шығармашылық әрекет, Құрастыру шығармашылық әрекеті Конструктордан үй Құрастыру шығармашылық әрекеті Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Суреттен атасын табу	Тақырып: Әжем Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет: «Әже» сөзін айту, өлең тыңдау Танымдық әрекет, Танымдық әрекет, сенсорика Үшбұрышты табу Шығармашылық әрекет, Құрастыру шығармашылық әрекеті Мұнара жасау Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Отбасы мүшелерін атау		Тақырып: Анам Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет: «Анам менің» тақпағы Танымдық әрекет, Танымдық әрекет, сенсорика Шаршыны ажырату Шығармашылық әрекет, Құрастыру шығармашылық әрекеті Төсек жасау Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Анасының суретін табу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа	Сурет салу: Күнді шеңбермен бейнелеу Мүсіндеу: Саздан шар жасау Жапсыру: Шарды қағазға жапсыру Шығармашылық	Сурет салу: Жол сызықтарын салу Мүсіндеу: Саздан нан ширату Жапсыру: Терезе суретін жапсыру Шығармашылық	Сурет салу: Доп бейнелеу Мүсіндеу: Саздан алма жасау Жапсыру: Алманы жапсыру Шығармашылық	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Суреттен әкесін табу Сурет салу: Жаңбырды бейнелеу	Сурет салу: Толқын салу Мүсіндеу: Саздан гүл жасау Жапсыру: Гүлді жапсыру Шығармашылық

және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	әрекеттер	әрекеттер	әрекеттер	Мүсіндеу: Саздан доп жасау Жапсыру: Доптарды жапсыру Шығармашылық әрекеттер	әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Алманы тап» Мақсаты: Жемістерді ажыратып тануға үйрету, сөздік қорын дамыту. Шарты: Үстелге алма мен басқа ойыншықтарды қойып, «Алма қайда?» деп сұрау. Бала көрсетсе – мақтап, «Алма» деп бірнеше рет айту.	«Қол шапалақтайық» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту, есту арқылы әрекет жасауға үйрету. Шарты: Қарапайым ән қосып, баламен бірге шапалақтау. «Шапалақ» сөзін қайталау.	«Әуен тындайық» Мақсаты: Музыкаға қызығушылық ояту, есту қабілетін дамыту. Шарты: Баланың сүйікті әуенін қосып, билеуін қолдау. Ән ырғағына сәйкес дене қимылдарын қайталау.	«Қызыл мен көкті ажырат» Мақсаты: Негізгі түстерді тануға үйрету. Шарты: Қызыл және көк түсті ойыншықтарды көрсетіп, «қайсысы қызыл?», «қайсысы көк?» деп сұрау.	«Сумен ойнайық» Мақсаты: Қолдың қимылын жетілдіру, ұсақ моториканы дамыту. Шарты: Ыдыстарға су құйып, бір ыдыстан екіншісіне құюды үйрету.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қазан 3 айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Алма» кіші тобы
06-10.10.2025

«Біртұтас тәрбие» «Адал азамат»

Құндылық - Ценность: Қазан /Октябрь – Тәуелсіздік және отаншылдық айы / Независимость и патриотизм

Цитата: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»/« Нет земли лучше Родины, нет людей лучше, чем на Родине»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025	Сейсенбі 07.10.2025	Сәрсенбі 08.10.2025	Бейсенбі 09.10.2025	Жұма 10.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын.				

	Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз. Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Ерте кәсіптік бағдар беру «Кім немен жұмыс істейді?» Дәрігер болса – «тыңдап жатырмын» деп құлаққап сияқты қимыл жасайды. Құрылысшы болса – «кірпіш қалап жатқандай» қолын қимылдатады. Аспаз болса – «қазан араластырып жатқандай» қозғалады. Балалар қимылды қайталайды. Музыка қосылғанда – бәрі қимылды жасайды, музыка тоқтағанда – бәрі қимылды тоқтатады.	Құқықтық сауаттылық Балаларға ксөйлеу жаттығуы енгізіледі: «Ойна!» – тәрбиеші ойыншық машина береді. Бала «ойна» деп қайталайды. – «Ұйықта!» – тәрбиеші қуыршақты жатқызады. Балалар «ұйықта» дейді Әр бала өз құқығын көрсету үшін бір қимыл жасайды және қарапайым сөз айтады: – Доппен ойнап тұрған бала «Ойна!» дейді. – Қуыршақты құшақтаған бала «Ұйықта!» дейді. – Кітап ұстап тұрған бала «Оқы!» деп айтуға тырысады.	Адалдық әліппесі «Адал бала – шындық айтады» «Адал бала – өзгенің затын алмайды» «Адал бала – біреудің затын қайтарып береді» деген қысқа ұрандарды балалармен бірге қайталау	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан тарту» (жеңілдетілген түрі) Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындармен таныстыру; Бірлікке, күшті дұрыс жұмсауға баулу; «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» екенін сезіндіру. Қажетті құралдар: Жұмсақ, жеңіл арқан (қатты емес, балаларға қауіпсіз). Ортаға сызық сызу. Балаларды екі топқа бөлу. Арқанның екі ұшын беріп: – «Біздің ата-бабамыз ойнаған ұлттық ойындардың бірі – арқан тарту. Бұл ойын бірлікті үйретеді. Ендеше, қай топ мықты екенін көрейік!» – деп бастайды. Белгі берілгенде екі топ арқанды тартады.	Қаржылық сауаттылық Қарапайым жаттығу сөздері: «Ал» – затты беру кезінде. «Бер» – ақша беру кезінде. «Маған» – қалаған затты көрсеткенде. «Рахмет» – алған кезде. Балалар ақша мен заттың алмасу принципін түсінеді. «Ал, бер, рахмет» сияқты жеңіл сөздерді қолдануға дағдыланады. Кезек күту, алмасу, әдепті болуды ойын арқылы меңгереді.

				Қай топ сызықтан қарсыласын өткізіп жіберсе – сол топ жеңімпаз.	
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №3 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау және карандаш, желім, қайшы, бояу құралдарын әзірлеу. Балалардың шығармашылығын ынталандыру; оқылған әңгіме, ертегілер желісімен сурет салу, мүсіндеу; өз бетінше ертегі құруға көмектесу; жағымды эмоцияларды дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау. Дене тәрбиесі киімдерін кигізу.				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Балалар таянышқа сүйеніп тартылып көтеріледі. Бұл қол және арқа бұлшық еттерін шынықтырады. Негізгі қимыл: Өртүрлі бағытта жүреді: алға, артқа, жанға. Кеңістікті бағдарлау қабілеттері дамиды. Ырғақтық	Музыка «Фортепиано дыбысы» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды күлімдеп қарсы алу. «Қош келдіңдер!» әнін бірге айту. Музыка тыңдау Фортепиано әуенін тыңдату. Дыбыстың нәзік, жұмсақ екенін сезіндіру. Ән айту	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Балалар орнында тұрып жүреді, тізелерін бүгіп көтеріледі. Негізгі қимыл: Жүру барысында белгі бойынша тоқтап отырып қалады. Бұл тыңдауды, ептілікті дамытады. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға		Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Өкшемен жүреді. Бұл табанның әр бөлігін шынықтырады. Негізгі қимыл: Белгі бойынша жүгіреді және жүреді. Жүріспен жүгіруді алмастыру қабілеттерін дамытады.

	жаттығу: Музыкаға сәйкес иықпен қимылдайды. Бұл жаттығу арқа және иық буынын дамытады. Ұлттық ойын: «Алтын сақа». Балалар ептілік пен жылдамдықты дамытады. Сауықтыру шарасы: Салқын сумен беттерін шайып, сергітеді.	Педагог «ла-ла-ла», «до-ре-ми» дыбыстарын ойнап айтып, балаларға қайталату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қолдарын пианино ойнағандай қимылдату, алақандарын кезекпен шапалақтау. Жартылай отырып, қайта тұру. Қоштасу кезеңі Жұмсақ әуенмен тынышталу, «Сау бол» әнін бірге айту.	қолдарын бұлғап қимылдайды. Ұлттық ойын: «Соқыр теке». Балалар зейінін, қырағылығын арттырады. Сауықтыру шарасы: Таза ауада қозғалыс ойынын ойнайды.		Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына сәйкес қадамдарын тездетіп және баяулатады. Ұлттық ойын: «Айгөлек». Балалар ән салып, топпен бірге ойнайды. Сауықтыру шарасы: Күн көзінде серуендейді.
	«Менің үйім және көшем» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет Балаларды өз есімін айтуға үйрету «Біздің көше» туралы қысқа әңгіме оқу (тәрбиешінің айтуымен тыңдайды) Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу Танымдық әрекет, сенсорика Түрлі түстегі ойыншықтарды көрсету және топтастыру	«Біздің ауламыз» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет «Қуыршақты бесікке бөлейік» ойынын ойнату Балаларға бесік жырын тыңдату және эмоция арқылы қабылдауға үйрету Танымдық әрекет, сенсорика Пішіндермен жұмыс (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрышты салыстыру) Пішіндерді сәйкес тесіктерге орналастыру Құрастыру	«Көлік түрлері» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет Көлік туралы тақпақтарды тыңдау және қайталау Балалармен бірге өлең айту Танымдық әрекет, сенсорика Ойыншық көліктерді түсіне қарай бөлу (қызыл, көк, жасыл) Үлкен және кіші машиналарды салыстыру Құрастыру шығармашылық әрекеті	«Достарыммен бірге» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет «Достар» тақырыбында әңгімелесу Таныс тақпақтарды қайталау Қуыршақтарға арнап бесік жырын айту Танымдық әрекет, сенсорика Өртүрлі көлемдегі заттарды салыстыру және топтастыру Жұмсақ ойыншықтарды сипап, көлемін сезіну Құрастыру шығармашылық әрекеті	«Таза көше – әдемі қала» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет «Тазалық – саулық» туралы әңгіме жүргізу Қарапайым өлеңдерді қайталау, ән айту Танымдық әрекет, сенсорика Тазалық құралдарын (щетка, шелектің суреті) көрсету Ойыншықтарды таза және кір деп бөлу Құрастыру шығармашылық

	(қызыл, көк, сары) Үлкен және кіші ойыншықтарды ажырату Құрастыру шығармашылық әрекеті Ірі құрылыс бөлшектерінен өз көшемізді Құрастыру шығармашылық әрекеті (жол, үй)	шығармашылық әрекеті Құрылыс бөлшектерінен орындық, кішкентай аула жасау	Пластмассадан жол және көпір жасау Машиналарды жолға орналастыру	«Достарға арналған ойын алаңы» Құрастыру шығармашылық әрекеті Құмнан төбешік жасау	әрекеті Кірпіштерден қоршау жасау Қарапайым көпір Құрастыру шығармашылық әрекеті
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Өзін және досын айнадан тану «Менің үйім», «Менің көшем» туралы әңгімелеу Сурет салу Парақ бетіне көлденең және тік сызықтар жүргізу арқылы «көше» бейнесін салу Жапсыру Фланелеграфта түрлі түсті қағаздан қиылған көліктерді орналастыру Шығармашылық әрекеттер	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Аулада өсетін ағаштарды, гүлдерді көрсету және атау Құстардың дыбыстарын тыңдату Сурет салу Жол бойындағы ағаштарды, күнді және бұлттарды бояу Жапсыру Фланелеграфта шарлар мен жалаушаларды орналастыру Шығармашылық әрекеттер	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Көліктің түрлерімен таныстыру (жеңіл көлік, автобус, жүк көлігі) Қозғалыс ережелері туралы әңгімелеу Сурет салу «Менің көлігім» тақырыбында түрлі түсті қарындашпен сурет салу Жапсыру Геометриялық пішіндерден көлік бейнесін құрастыру Шығармашылық әрекеті Шығармашылық әрекеттер	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Достардың есімдерін атау Балаларды бір-біріне көмектесуге, қамқорлық жасауға үйрету Сурет салу «Достарыммен ойнаймын» тақырыбында сурет салу Түрлі түсті бояуларды қолдану Жапсыру Фланелеграфта үйшіктерді және достарды орналастыру Шығармашылық әрекеттер	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Көше тазалығы туралы әңгіме жүргізу Балаларды қоқысты қоқыс жәшігіне тастауға үйрету Сурет салу «Таза көше» тақырыбында ашық түсті бояумен сурет салу Жапсыру Қазақтың ұлттық бас киімдерінің суреттерін қағаз бетіне орналастыру Шығармашылық әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	«Жануарды таны» Мақсаты: Жануарлардың атауын есте сақтау, есту-сөйлеу қабілетін дамыту. Шарты: Үй	«Құмда ойнайық» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын, сенсорлық сезімін дамыту. Шарты: Құмға	Ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Балаға түрлі түсті үлкен кубиктер беріп, мұнара құрастыру	«Допты домалат» Мақсаты: Қимыл-қозғалысты жетілдіру, қол мен аяқ үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балаға допты	«Түстерді сәйкестендір» Мақсаты: Негізгі түстерді ажыратып, есте сақтауды дамыту. Шарты: Түрлі түсті

	жануарларының ойыншықтарын көрсетіп, «мынау не?» деп сұрау.	ойыншықтарды көміп, баладан табуын сұрау.	шығармашылық әрекетіне көмектесу. Құлаған жағдайда қайта құруға ынталандыру.	алға, кейін, жанға қарай домалатуды үйрету.	ойыншықтарды немесе суреттерді беріп, түстерді сәйкестендіріп жинауды сұрау.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Алма» кіші тобы
13-17.10.2025

«Біртұтас тәрбие» «Адал азамат»

Құндылық - Ценность: Қазан /Октябрь – Тәуелсіздік және отаншылдық айы / Независимость и патриотизм

Цитата: «Отанды сүю - отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине - начинается с семьи!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025	Сейсенбі 14.10.2025	Сәрсенбі 15.10.2025	Бейсенбі 16.10.2025	Жұма 17.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру				

	Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын. Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз. Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қимылды ойын: «Жорғалаған көжектер» Шарты: Балалар төрт аяқтап қоян сияқты жорғалап жүреді, тәрбиеші «тоқта!» дегенде қимылды тоқтатады.	Танымдық әрекет «Үлкен бе, кіші ме?» Шарты: Балаларға үлкен доп пен кішкентай доп беріледі. Тәрбиеші көрсеткенде «үлкен», «кіші» деп қайталап, қолымен көрсетеді.	Коммуникативтік дағды: «Қол бұлға» Шарты: Тәрбиеші есімдерді атап, балалар бір-біріне қол бұлғап амандасады.	Шығармашылық әрекет: «Қағазды умаждау» Шарты: Балалар түрлі түсті қағазды мыжып, домалақтап себетке салады.	Еңбек әрекеті «Гүлге су құямыз» Шарты: Балалар тәрбиешінің көмегімен кішкентай су құйғышпен гүлге су құяды.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №4 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау және карандаш, желім, қайшы, бояу құралдарын әзірлеу. Балалардың шығармашылығын ынталандыру; оқылған әңгіме, ертегілер желісімен сурет салу, мүсіндеу; өз бетінше ертегі құруға көмектесу; жағымды эмоцияларды дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау. Дене тәрбиесі киімдерін кигізу.				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Аяқ ұшына көтеріліп тұрады. Табан бұлшық	Музыка «Түрлі аспаптардың үні» Ұйымдастыру кезеңі Балалармен жылы	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алу,		Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Отырған қалыпта бақайды қимылдату.
				«Қауіпсіз ойын» Коммуникативтік	

еттерін шынықтырады. Негізгі қимыл: Ирек жолмен жүреді, тепе-теңдікті сақтауды үйренеді. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына сәйкес шапалақ соғады. Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек». Сауықтыру шарасы: Қолды салқын сумен шайып шынығу «Үйде қауіпсіздік» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет Балаларға «Отпен ойнауға болмайды» туралы қысқа әңгіме тыңдату Таныс тақпақтарды қайталау, қауіпсіздікке байланысты сөздерді үйрету («от», «ыстық», «суық») Танымдық әрекет, сенсорика Қауіпсіз және қауіпті заттарды (пластмасса ойыншықтар, қасық, шырпының макеті) ажыратуға үйрету Заттарды пішіні мен	амандасу, шағын ән орындау. Музыка тыңдау Домбыра, сырнай, барабан, қоңырау дыбыстарын жеке-жеке тыңдату. «Қай аспап екенін тап» ойыны. Ән айту Педагог таныс әуеннен қысқа бөліктерді айтып, балаларды қосылып айтуға шақырады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Бубен мен сылдырмақпен ырғақ соғу. Балалар жұптасып, шеңбер бойымен жүреді. Қоштасу кезеңі Әуенді баяу қойып, балалар қол ұстасып шеңберде қоштасады. «Электр құралдарына сақ бол!» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет Электр құралдары туралы суреттер көрсетіп, атауларын айту «Шам жанады» тақпақтарын қайталау	ауызбен шығару. Негізгі қимыл: Шағын топпен қатар жүреді. Ырғақтық жаттығу: «Қарлығаш» қимылы – қолды екі жаққа жайып тепе-теңдікті сақтау. Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш». Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде тыныс алу жаттығулары «Көшедегі қауіпсіздік» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет Жолда жүру ережелері туралы қысқа әңгіме тыңдау Жаяу жүргінші, бағдаршам туралы тақпақтарды қайталау Танымдық әрекет, сенсорика Бағдаршам түстерін ажырату (қызыл – тоқта, сары – дайындал, жасыл – жүр) Өртүрлі жол белгілерін көрсету, пішіндеріне қарай топтастыру Құрастыру шығармашылық әрекеті Құмнан жол, тротуар,	дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет Ойыншықтарды дұрыс пайдалану туралы өлең тыңдату Ойын кезінде бір-біріне көмектесу туралы әңгіме жүргізу Танымдық әрекет, сенсорика Жұмсақ және қатты ойыншықтарды ажырату Ойыншықтарды көлеміне қарай топтау Құрастыру шығармашылық әрекеті Балабақша ауласын Құрастыру шығармашылық әрекеті (сырғанақ, әткеншек)	Негізгі қимыл: Жүру кезінде қарқынды өзгерту. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына қолдарын сермеп қимылдау. Ұлттық ойын: «Алтын сақа». Сауықтыру шарасы: Салқын сумен жуыну. «Көше тазалығы» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет Тазалық туралы тақпақтар айту Қуыршаққа арналған «тазалық жыры» тыңдату Танымдық әрекет, сенсорика Қоқысты түріне қарай бөлу (қағаз, пластик, табиғи заттар) Таза және лас ойыншықтарды салыстыру Құрастыру шығармашылық әрекеті Қоқыс жәшігін және оны қоршаған аумақты
---	---	--	--	--

	көлеміне қарай бөлу Құрастыру шығармашылық әрекеті Құрылыс материалдарынан «қауіпсіз үй» Құрастыру шығармашылық әрекеті	Танымдық әрекет, сенсорика Штепсель, сымдардың суреттерін қауіпті және қауіпсіз заттарға бөлу Түстерді ажырату (сары, жасыл, қара) Құрастыру шығармашылық әрекеті Пластмассадан «теледидар», «шам», «телефон» сияқты қарапайым тұрмыстық заттарды Құрастыру шығармашылық әрекеті	бағдаршам орнын жасау		Құрастыру шығармашылық әрекеті
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (өткір затқа тимеу, ыстыққа жоламау) Сурет салу Үй ішіндегі қауіпсіз орындарды бояу Жапсыру Фланелеграфта «қауіпсіз үй» суреттерін орналастыру Шығармашылық әрекеттер	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Электр құралдарын дұрыс қолдану ережелерін үйрету Сурет салу «Жарық шамы» тақырыбында сурет салу (ашық түсті бояулармен) Жапсыру Қағаздан электр шамы, тоңазытқыш бейнесін орналастыру Шығармашылық әрекеттер	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жолдағы қауіпсіздік ережелерін үйрету (жаяу жүргінші жолынан өту, қол ұстасу) Сурет салу «Мен жолда» тақырыбында сурет салу Жапсыру Фланелеграфта жол белгілерін, көліктерді орналастыру Шығармашылық әрекеттер	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Ойын алаңында өзін ұстау ережелерін үйрету (итерілмеу, кезек күту) Сурет салу «Алаңдағы балалар» тақырыбында сурет салу Жапсыру Қағаздан немесе фланелеграфқа әткеншек, сырғанақ, балалар бейнесін орналастыру Шығармашылық әрекеттер	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Көше мен ауладағы тазалықты сақтау туралы әңгіме Қоқысты жәшікке салуды үйрету Сурет салу «Таза аулам» тақырыбында сурет салу Жапсыру Қағаздан гүл, күн, құс суреттерін фланелеграфқа орналастыру Шығармашылық әрекеттер

Балалармен жеке жұмыс	«Суретті тап» Мақсаты: Зейінділік пен есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Кітаптан немесе карточкадан жануарлардың суретін көрсетіп, «мысықты көрсет», «итті тап» деп сұрау.	«Жемісті жеп көр» Мақсаты: Дәм сезімін, сөйлеу мүшелерін дамыту. Шарты: Әртүрлі жемістерді көрсетіп, атын айтып, дәмін татып көруді ұсыну.	«Балапанды ізде» Мақсаты: Іздеу әрекеті арқылы зейінді, байқампаздықты дамыту. Шарты: Кішкентай ойыншықты көрпешенің астына немесе қорапқа тығып қойып, баладан табуын сұрау.	«Қимылды қайтала» Мақсаты: Есту және көру арқылы есте сақтауды дамыту, қимылды қайталау. Шарты: «Қол көтер», «аяғыңды бас», «қол бұлға» сияқты қарапайым қимылдарды көрсетіп, баланың қайталауын сұрау.	«Үлкен мен кішіні тап» Мақсаты: Заттарды көлеміне қарай ажыратуды үйрету. Шарты: Бір үлкен, бір кішкентай ойыншық беріп, қайсысы үлкен, қайсысы кіші екенін көрсетуін сұрау.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Алма» кіші тобы
(27)-31.10.2025

«Біртұтас тәрбие» «Адал азамат»

Құндылық - Ценность: Қазан /Октябрь – Тәуелсіздік және отаншылдық айы / Независимость и патриотизм

Цитата: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»/«Пусть страна - это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.10.2025	Сейсенбі 28.10.2025	Сәрсенбі 29.10.2025	Бейсенбі 30.10.2025	Жұма 31.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді.				

	Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын. Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз. Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару. Мақсаттары: Балалардың бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға деген қызығушылығын ояту; су құйғыштың (лейка) қызметімен таныстыру; өсімдіктерді су құйғышпен суаруға ниет білдіруге жетелеу, ересек адамның сөзін тыңдауға үйрету; мейірімділік пен байқағыштыққа тәрбиелеу.	Өсімдіктерге көмектесеміз, топырақты қопсытамыз. Мақсаттары: Балалардың өсімдіктерге, оларға күтім жасау үдерісіне және ересек адамның топырақты қопсыту әрекетіне деген қызығушылығын ояту; зейінділікті, ойлауды дамыту; жағымды эмоциялар тудыру, мейірімділікке тәрбиелеу.	Бөлме өсімдіктерін қалай бүркіп суарады. Мақсаттары: Балалардың бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға деген қызығушылығын ояту, бүріккішпен таныстыру; ересек адамның өсімдіктерді бүрку әрекетін бақылай отырып зейінділікті дамыту; ересекке еліктеуге, оның сөзін тыңдауға ынталандыру;	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, су құйғыш арқылы суаруды көрсету; өздігінен құюды қадағалау, мақтау.	Сөредегі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен құралдарды тануға, атауға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №4 Жалпы дамыту жаттығулары:				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау және карандаш, желім, қайшы, бояу құралдарын әзірлеу. Балалардың шығармашылығын ынталандыру; оқылған әңгіме, ертегілер желісімен сурет салу, мүсіндеу; өз бетінше ертегі құруға көмектесу; жағымды эмоцияларды дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау. Дене тәрбиесі киімдерін кигізу.				

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка "Көңілді поезд" Мақсат-міндеттер. Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету. Әннің әуені (сабырлы, жылы шырайлы табиғат) мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау. Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу.. Дидактикалық ойын: «Көктем» Барысы: Көктем тақырыбында суреттер бойынша әңгімелеу: қар ереді,	Дене тәрбиесі "Ғарыш әлемінде" Мақсат-міндеттер. балаларды көлбеу тақтайда жүруге үйрету, кеуде деңгейінен қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру, балаларды қимылдарды басқа балалардың қимылдарымен үйлестіре білуге, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету. Денсаулықты нығайту. Дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау. Жүруді, жүгіруді, еңбектеуді, лақтыруды жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту. Дене шынықтыру әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру. Қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау. Тіл дамыту, Көркем әдебиет	Дене тәрбиесі "Лунтикке қонаққа барайық" Мақсат-міндеттер. Балаларға дене тәрбиесі сабағында алған қозғалыс дағдыларын қолдануға мүмкіндік беру; заттардан аттап жүру қабілетін қалыптастыру; екі сызық арасында жүгіру қабілетін дамыту; жерде жатқан арқаннан секіре білу; доғаның астымен өту (биіктігі еденнен 50 см); допты екі қолмен төменнен лақтыру. Денсаулықты нығайту. Дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау. Жүруді, жүгіруді, еңбектеуді, лақтыруды жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту. Дене шынықтыру әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру. Қарапайым қауіпсіздік ережелерін	Көркем әдебиет, тіл дамыту Көкке ұшамын, Ұшқыш боламын. Соңына еремін Ер ғарышкер ағаның. Батыр боламын, Көк аспанды сүйемін. Жұлдыздарға Барып келіп жүремін. Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады. Д/қ ойын: «Әуе көліктері» Барысы: әуе көліктерін көрсетіп, атайды. Зымыран туралы түсіндіру, аспан әлемі жайлы қарапайым түсінік беру. Шығармашылық жұмыс: зымыран бейнесін үзік сызықтарды қосу арқылы бейнелейді. Қима қағазды үлгі бойынша орналастыра отырып жапсырады. Сурет салу, жапсыру Зымыран бейнесін мүсіндеп,	Дене тәрбиесі "Тікұшақпен ұшайық" Мақсат-міндеттер. Балаларда белгілі бір бағытта ұйымдасқан түрде қозғалу қабілетін дамыту, («сарбаз», «тышқан», «ит», «күс», «аю» және басқалар) сияқты жүру қабілетін қалыптастыру; жүру, заттардан аттап өту; еңбектеуге жаттықтыра түсу, ептілікті дамыту. Денсаулықты нығайту. Дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау. Жүруді, еңбектеуді жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту. Дене шынықтыру әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру. Қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау. Суретпен жұмыс:
--------------------	--	--	--	--	---

	жылғалардан су ақты, күн жылынды, құстар ұшып келді.... Көркем әдебиет, тіл дамыту Шығармашылық жұмыс «Көктемгі гүлдер» тақырыбында «Көктемгі гүлдер» тақырыбында бәйшешек бейнесін жапсырады, қатты қағаздан құрастырады. Жапсыру, Сурет салу, мүсіндеу	Дала гүлге толыпты, Аққу көлге қоныпты. Алақай ау, алақай! Көктем қандай көрікті Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, суретпен жұмыстану. Шығармашылық жұмыс: ағаш бұтағы бейнеленген шаблонға бұршіктердің суретін саусақпен салады. Ағаш бейнесіне бұршік мүсіндеп орналастырады. Үлгі бойынша жырту тәсілі арқылы көктемгі гүл бейнесін жапсырады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	сақтау. Көркем әдебиет, тіл дамыту «Төлдер айтысы» ертегісі Ертегі мазмұнын суреттер көмегімен таныстыру, ертегі кейіпкерлерін атау, сипаттау. Тіл ұстарту: ертегі кейіпкерлерінің дыбысын салу: Мөөө Мәәәә Бееее..... Д/қ ойын: «Төлін тап» Барысы: төрт түліктің төлін сызба бойынша сәйкестендіреді. Шығармашылық жұмыс: ертегі кейіпкері: қошақанның бейнесін шаблон бойынша үзік сызықтарды қосу арқылы бейнелейді. Ермексазды алақан арасына салып домалатып жұмсарта отырып жағу әдісі бойынша мүсіндейді. Сурет салу, мүсіндеу «Суреттер құрастыру»	конструктордан құрастырады. Мүсіндеу, құрастыру	Аспан әлемі туралы әңгімелеу: жұлдыздар, күн, ай..... Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру «Шалқан» ертегісін суреттер бойынша таныстырып, әңгімелеу. Мазмұнын ашу. Ертегі кейіпкерлерін таныстыру, әңгімелеу. Көркем әдебиет Шығармашылық жұмыс: жұлдыз бейнесін мүсіндейді, ай бейнесін жапсырады. Мүсіндеу, жапсыру Аспан әлемі тақырыбындағы боямақты бояйды. Күн бейнесін конструктордан құрастырады. Сурет салу, құрастыру
--	---	---	--	--	---

			Барысы: ұсақ бөлшектерден ірі көлемді сурет: ботақан бейнесін құрастырады. Ботақан бейнесін жапсырады. Жапсыру, құрастыру		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	караша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сенсорикадан ойын-жаттығулар "Иттерге зымырандарын табуға көмектес" Мақсат-міндеттер. Заттарды өлшемі бойынша байланыстырып, топтастыруды үйрету, түстер туралы білімдерін бекіту. Құрылыс материалдарынан құрастыру жаттығуы. "Зымыран". Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелер, призма және цилиндр құрылыс материалдарынан зымыран құрылысын жасауға дағдыландыру; жасалған әрекетінен жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. Сенсорика. Құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру, Құрастыру Көктемде байқалатын маусымдық өзгерістері туралы әңгімелеу. конструктордан достарымен бірге өз еріктерімен заттар құрастыру . “Тауып алда, ата” дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Түсінетін сөздер қорын кеңейту. Заттардың түсін (қызыл, көк, сары, жасыл), өлшемін (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну. Таныс заттарды ересектердің көмегімен түсі бойынша таңдау. Сенсорика	Боямақ бояту: «Ағаштар» Бақша ауласындағы ағаштарды әңгімелейді. Үлгі бойынша бояйды. "Түсі бірдей ойыншықтарды жина" ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Таныс заттарды ересектердің көмегімен түсі бойынша таңдау. Заттардың түсін (қызыл, көк, сары, жасыл) білдіретін сөздерді түсіну. Сенсорика	Қоршаған әлеммен таныстыру Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылауға баулу. Оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. Қауіпсіздік: құстарға жақындамауды ескерту Сенсорика	«Пирамиданы жинайық» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, кейіннен тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны, содан кейін түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі реттілікпен жинау. Сенсорика

Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік дағды: Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады	Коммуникативтік дағды: Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	Коммуникативтік дағды Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	Шығармашылық дағды: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	Танымдық дағды: табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілі» Барысы: жыл мезгілдеріне қатысты суреттерді атап ажырата алады. Сөздік минимум: көктем	Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. Сөздік минимум: гүл	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды.	Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата» Барысы: Алдарына берілген суреттердегі заттарды атайды, сипаттайды.	Үстел үсті ойыны: «Пішіндерді орналастыр» Барысы: тұғырға тиісті пішіндерді орналастыра алады. Сөздік минимум: үлкен, кіші
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға көктем мезгіліне байланысты сурет салуға тапсыру.	Балаланың денсаулығын басты назарда ұстау. Ата-аналарға кеңес.	Балаларға үйден көктем туралы тақпақтарды қайталануын айту.	Балаларға көктем мезгіліне байланысты суреттер салып келу, ата-аналарға тапсырма	Балаланың денсаулығын басты назарда ұстау. Ата-аналарға кеңес.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Алма» кіші тобы
03-07.11.2025

«Біртұтас тәрбие» «Адал азамат»

Құндылық - Ценность: Қараша - әділдік пен жауапкершілік / Ноябрь – справедливость и ответственность

Цитата: «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!» / «Справедливость и ответственность – понятие единое!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025	Сейсенбі 04.11.2025	Сәрсенбі 05.11.2025	Бейсенбі 06.11.2025	Жұма 07.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді.				

	Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын. Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз. Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Эксперименталдық әрекет: «Құмда ойнаймыз» Шарты: Құм салынған ыдыста балалар қасықпен немесе қолымен құмды қазып, ыдысқа салады.	Бейнелеу әрекеті «Алақан іздері» Шарты: Бала алақанына су немесе бояу жағып, қағазға басып із қалдырады.	Қимылды ойын: «Қарлығаштар ұшады» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге қолын жайып қанат қағып бөлмеде айналып жүреді.	Танымдық әрекет «Қайда жасырынды?» Шарты: Тәрбиеші ойыншықты жастықтың астына жасырады, балалар табуға тырысады.	Коммуникативтік дағды «Кімнің даусы?» Шарты: Бір бала қолымен беті жабылып дыбыс шығарады, басқалары кім екенін табады.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №5 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау және карандаш, желім, қайшы, бояу құралдарын әзірлеу. Балалардың шығармашылығын ынталандыру; оқылған әңгіме, ертегілер желісімен сурет салу, мүсіндеу; өз бетінше ертегі құруға көмектесу; жағымды эмоцияларды дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау. Дене тәрбиесі киімдерін кигізу.				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Жеңін өздігінен түру. Өзін-өзі күту дағдысын дамыту. Негізгі қимыл: Жүру	«Көңілді ырғақтар» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды әуенмен қарсы алу, қысқа амандасу әнін айту.	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды жоғары созып, бұлшық еттерді керу. Негізгі қимыл: Топпен		Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Орнында жүру. Негізгі қимыл: Белгі бойынша тоқтау.
				«Көкөністер бағында» Коммуникативтік дағдылар, тіл	

	кезінде қолды жоғары ұстап жүреді. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына сәйкес оңға-солға еңкею. Ұлттық ойын: «Соқыр теке». Сауықтыру шарасы: Таза ауада қозғалыс ойыны. «Күз келді» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет Күз туралы өлең тыңдату Қарапайым сөздерді қайталау («күз», «жапырақ», «жаңбыр») Танымдық әрекет, сенсорика Жапырақтарды қолмен ұстап көру, түсін ажырату Құрастыру шығармашылық әрекеті Ірі құрылыс материалдарынан «үйдің ауласын» Құрастыру шығармашылық әрекеті	Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуендерді тыңдатып, «қайсысы жылдам, қайсысы баяу?» деп сұрау. Ән айту Педагогпен бірге «ба-ба», «ма-ма», «на-на» сияқты буындарды ырғақпен айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Әуенге сай қолды шапалақтап, аяқпен бірге тарсылдату. Әуен жылдамдағанда – жүгіру, баяулағанда – жүру. Қоштасу кезеңі Баяу әуенмен тынышталу, педагогпен бірге қол бұлғап қоштасу. «Алтын жапырақтар» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет «Сары ала жапырақ» өлеңін тыңдау Жапырақ туралы сөздерді айтуға үйрету Танымдық әрекет, сенсорика Жапырақтарды	қатар жүру. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға аяқ көтеру. Ұлттық ойын: «Айгөлек». Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде күн сәулесімен шынығу. «Жемістер әлемі» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет Алма, алмұрт туралы әңгімелеу Жемістер туралы тақпақ айту Танымдық әрекет, сенсорика Алма мен алмұртты қолға ұстап көру, иісін сезу Құрастыру шығармашылық әрекеті Жемістерді қорапқа жинау ойыны	дамыту,көркем әдебиет Картоп, сәбіз, қияр туралы айту Қысқа тақпақтарды қайталау Танымдық әрекет, сенсорика Көкөністердің қаттылығын, пішінін сипап көру Құрастыру шығармашылық әрекеті Көкөністерді сақтайтын қорап жасау	Ырғақтық жаттығу: Музыкаға қолдарын шапалақтау. Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш». Сауықтыру шарасы: Қол жуу, сұрту. «Күзгі жаңбыр» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет «Жаңбыр жауды» өлеңін тыңдату Жаңбыр туралы сөздерді қайталау Танымдық әрекет, сенсорика Су құю ойыны, ыдысқа су толтыру Құрастыру шығармашылық әрекеті Пластмассадан көпір Құрастыру шығармашылық әрекеті
--	---	--	--	---	---

		көлеміне қарай бөлу (үлкен – кіші) Құрастыру шығармашылық әрекеті Қағаз жапырақтардан ағаш Құрастыру шығармашылық әрекеті			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Күз мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістерді көрсету Сурет салу Сары, қызыл түсті бояулармен жапырақтарды бояу Жапсыру Фланелеграфқа күзгі жапырақтарды орналастыру	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Күзде жапырақтардың түсуін бақылау Сурет салу Ашық түстермен жапырақтарды бояу Жапсыру Жапырақ пішіндерін фланелеграфқа жапсыру	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жемістердің дәмі мен түсін ажырату Сурет салу «Алма бағы» тақырыбында сурет бояу Жапсыру Қағаздан жасалған жемістерді себетке орналастыру	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Күзде бақшада өсетін көкөністерді тану Сурет салу «Сәбіз бен қырыққабат» тақырыбында суретті бояу Жапсыру Көкөністердің суреттерін жапсыру	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жаңбырдан кейінгі табиғатты бақылау Сурет салу «Жаңбыр астында» тақырыбында көк бояумен сызықтар жүргізу Жапсыру Қағаздан тамшылар жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	«Саусақпен сурет сал» Мақсаты: Ұсақ моториканы, қиялды дамыту. Шарты: Қағаз бен саусақ бояуларын беріп, еркін сурет салдыру.	«Жануар қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Есту және сөйлеу қабілетін дамыту. Шарты: Жануардың суретін көрсетіп, «мысық қалай дыбыстайды?» деп сұрау, балаға дыбысты қайталау.	«Көліктерді жүргіз» Мақсаты: Ірі моторика мен қиялды дамыту. Шарты: Машиналарды еденде жүргізіп, дыбысын салу.	«Шарды үрлеу» Мақсаты: Дем алу жүйесін жаттықтыру, сөйлеу мүшелерін дамыту. Шарты: Балаға шарды үрлету немесе сабын көпіршігін үрлеу.	«Құрастыр да құлат» Мақсаты: Себеп- салдарды түсіну, қол икемін дамыту. Шарты: Кубиктен мұнара құрып, кейін оны құлатуды ұсыну.

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Алма» кіші тобы
10-14.11.2025

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Қараша - әділдік пен жауапкершілік / Ноябрь – справедливость и ответственность

Цитата: «Тура биде туған жоқ!» / «Человек с властью в руках должен поступать справедливо»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.11.2025	Сейсенбі 11.11.2025	Сәрсенбі 12.11.2025	Бейсенбі 13.11.2025	Жұма 14.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын.				

	Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз. Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, су құйғыш арқылы суаруды көрсету; өздігінен құюды қадағалау, мақтау. Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етістіктермен байыту. Қоршаған әлеммен таныстыру	Сөредегі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен құралдарды тануға, атауға үйрету. қоршаған әлеммен таныстыру	Тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қасықтарды табақшаның жанына салуды, майлық салғышты үстел ортасына қоюды үйрету. Кейбір ыдыс-аяқты атауға үйрету. қоршаған әлеммен таныстыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, (аспидистра, фикус) үлкен жапырақтардың шаңын сүрту. қоршаған әлеммен таныстыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, су құйғыш арқылы суаруды көрсету; өздігінен құюды қадағалау, мақтау. Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етістіктермен байыту. қоршаған әлеммен таныстыру
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №5 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау және карандаш, желім, қайшы, бояу құралдарын әзірлеу. Балалардың шығармашылығын ынталандыру; оқылған әңгіме, ертегілер желісімен сурет салу, мүсіндеу; өз бетінше ертегі құруға көмектесу; жағымды эмоцияларды дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау. Дене тәрбиесі киімдерін кигізу.

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Біз өмірдің гүліміз» әні мен сөзі Б.Ғизатов, бубен, сылдырмақта ойнау. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» әні Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Балалар мен жаңбыр» ойыны муз және сөзі: Г.Абдрахманова Д/о: «Балақан да алақан» муз: Ө.Байділдаев Көркем әдебиет, тіл дамыту Дид ойын: «Гүлді өсір» Шарты: Суретті ретімен қою Балалар айтыңдаршы гүл дегеніміз не? -өсімдік, олар өмір сәні, табиғаттың көркі. Адамға таза ауа сыйлайды. Балалар сендер білесіндерме гүлдер түрлі-түсті болады.	Дене тәрбиесі "Егейік көктем ағашын". Мақсат-міндеттер. Балаларды құм салынған қаппарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыра білуге үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру; құм салынған қаппарды екі қолмен кезек лақтыру техникасын меңгерту, затты лақтыру техникасын меңгерту; лақтыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталату, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауды дамыту. Тіл дамыту, көркем әдебиет	Дене тәрбиесі "Еңбегіне қарай өнбегі". Мақсат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін жүргізу; психогимнастика жасау іскерліктерін дамыту; құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыру техникасын жетілдіру; ептілікке тәрбиелеу. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталату, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауды дамыту. Тіл дамыту, көркем әдебиет «Қоянның азығы» Белгілі бір ережелер орындау:дұрыс отыру,қағазды уааждамау,қаламды	Сенсорика Мультфильм көрсету: «Қозы, лақ» Кейіпкерлерді атау, мазмұнын ашу. Д/қ ойын: «Төрт түлік» Барысы: үй жануарларының төлдерін сәйкестендіріп көрсетеді. Төрт түліктен алынатын өнім түрлерін суреттер арқылы таныстыру. Төрт түлік малды ажыратып, төлдерін танып, оларға қамқорлық жасау жолдарын суреттер арқылы көрсетеді, жұмыстанады. Көркем әдебиет, тіл дамыту Шығармашылық жұмыс: Ұлттық тағамдар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру жұмыстарын жасайды. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің	Дене тәрбиесі "Еңбек ептілікті сүйеді". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға тұрғызып, құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыру техникасын дамыта отырып, оқу қызметін пысықтау, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталату, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауды дамыту. Тіл дамыту, Көркем әдебиет Көк шыбық былтырғы, Көгерді, құлпырды. Құлпырды, құлпырды, Жоғары ұмтылды. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді,
---------------------------	--	--	---	--	--

	Олардың түстері қандай болады? -Олар қызыл,сары,көк болады және олардың сабағы мен жапырықтары жасыл болады. Дид ойын: «Гүл жинаймыз» Барысы: 4 түсті себетке, түсіне құрастырып, байланысты гүлдерді жапсыру. Түстерін ажырата және атай білу. Гүлге қамқорлық жасау. Сенсорика, жапсыру, құрастыру Суретке қарап дайын гүлдің шаблонын бояу, гүлдердің жапырақтарын ермексазбен мүсіндеу отырып бояу. Сурет салу, мүсіндеу	"Кемпірқосақ" Жаңбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Суретші екен табиғат, Бояуларын дайындап, Түр-түсін дәл тауыпты, Кемпірқосақ салыпты. (Шәймерген Әлдибекұлы) Сенсорика "Не қандай түсті болады?" іс-тәжірибе жаттығуы. Өз "білезіктерің" түстеріне сай келетін ойыншықты әкелу. Кемпірқосақтың пайда болуына қызығушылықтарын ояту. Балаларды қағаз бетіне кемпірқосақты жапсыру үшін макарондарды доға тәріздес қисайтып жапсырып, түрлі түсті бояулармен бояуға үйрету, түрлі түсті қағаздан Кемпірқосақты құрастыру, ермексаздан Кемпірқосақты	тарсылдатпау,жұмысты ұқыпты жасау. Қарапайымжәне күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін(желімсіз)үйрету. Дайын суретті бояу. Сурет салу, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу	техникалық дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру	сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Шығармашылық жұмыс: бүр жарған ағаш бейнесін бояйды, мүсіндейді, жапсырады, құрастырады. Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру
--	---	--	---	--	---

		мүсіндеу Сурет салу, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	Шығармашылық жұмыстарын аяқтайды, қорытындылайды. Еркін ойындар ойнайды.	Шығармашылық жұмыс: киіз үй бейнесін құрастырады, жапсырады құрастыру, жапсыру	Үстел үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Барысы: ұсақ бөлшектерден ірі көлемді сурет құрастырады.	Аз қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі»	Шығармашылық жұмыстарын аяқтайды, қорытындылайды. Еркін ойындар ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағды Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету.	Коммуникативтік дағды Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береуді үйрету.	Коммуникативтік дағды Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды үйрету.	Коммуникативтік дағды Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету.	Коммуникативтік дағды төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауды үйрету.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес				

	қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қаржылық сауаттылық». «Мамандық» дидактикалық ойыны. Балаларды еңбектің нәтижелері мен адамның мамандығы арасында байланыс орнатуға үйрету. Балалардың әртүрлі мамандықтарға және олардың адам өміріндегі маңызын білуге қызығушылығын ояту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын. "Жақсы–жаман" ойындары Әлеуметтік дағдыларды дамыту, дұрыс мінез-құлықты қалыптастыру. Балаға әр түрлі жағдайларды сипаттап, ол жағдайдың жақсы ма, әлде жаман екенін анықтауды сұраңыз. Мысалы, "Егер бала достарымен бөліссе, бұл қандай мінез-құлық?" немесе "Егер біреу басқа адамды ренжітсе, бұл дұрыс па?" (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын. "Дұрыс па? Бұрыс па?" Балаларға белгілі жан-жануардың (адамның, құбылыстың) қимыл-қозғалыс ерекшелігін сөздермен сипаттауды тыңдатып, сипаттама дұрыс немесе дұрыс еместігін анықтату, дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру; қоршаған әлем заңдылықтары жайындағы білімдерін нығайту; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын. "Жақсы–жаман" ойындары Әлеуметтік дағдыларды дамыту, дұрыс мінез-құлықты қалыптастыру. Балаға әр түрлі жағдайларды сипаттап, ол жағдайдың жақсы ма, әлде жаман екенін анықтауды сұраңыз. Мысалы, "Егер бала достарымен бөліссе, бұл қандай мінез-құлық?" немесе "Егер біреу басқа адамды ренжітсе, бұл дұрыс па?" (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Қаржылық сауаттылық». «Мамандық» дидактикалық ойыны. Балаларды еңбектің нәтижелері мен адамның мамандығы арасында байланыс орнатуға үйрету. Балалардың әртүрлі мамандықтарға және олардың адам өміріндегі маңызын білуге қызығушылығын ояту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Көшеде және үйде қауіпсіздік туралы әңгімелер.	«Бала мінезіндегі жаңа өзгерістер нені білдіреді?»	Көшеде және үйде қауіпсіздік туралы әңгімелер.	«Мен баланың қажеттіліктерін тыңдауым керек пе?»	Кеңес: "Маусымға сәйкес дұрыс тамақтану".



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Алма» кіші тобы
22-26.11.2025

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Желтоқсан - Бірлік пен ынтымақ / Декабрь - Единство и солидарность

Цитата: «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған!» / «Солидарность – нерушимый курган!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025	Сейсенбі 23.12.2025	Сәрсенбі 24.12.2025	Бейсенбі 25.12.2025	Жұма 26.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын.				

	Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз. Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Әуенді ырғақты қимыл «Топ- топ басайық» музыка,шығармашылық дағдылар	үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру Танымдық дағдылар,сенсорика	«Ленталар» ұзын-қысқа ұғымын бекіту. Танымдық дағдылар,сенсорика	Сумен тәжірбие жасау, еріген және қатты күйі Экологиялық тәрбие	еркін қимылды ойындар
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №6 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау және карандаш, желім, қайшы, бояу құралдарын әзірлеу. Балалардың шығармашылығын ынталандыру; оқылған әңгіме, ертегілер желісімен сурет салу, мүсіндеу; өз бетінше ертегі құруға көмектесу; жағымды эмоцияларды дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау. Дене тәрбиесі киімдерін кигізу.				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды айналдыру, кеудені бұру, еңкею. Негізгі қимыл: Жіп бойымен жүру,		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Таяныштан ұстап тұрып, аяқтың ұшымен көтерілу, тартылу. Негізгі қимыл:		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Еденде отырып, аяқ пен іш бұлшықеттерін нығайту жаттығулары. Негізгі қимыл:

	тепе-теңдікті сақтау. Қимылды ойын: «Көңілді балалар» — музыка тоқтағанда қатып қалу. Шынықтыру элементі: Жеңіл киіммен жаттығу, тыныс алу гимнастикасы.		Биіктікке шығу және түсу. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» — күн шыққанда жүгіру, жаңбыр жауғанда еңкею. Шынықтыру элементі: Терезе алдында ауа ваннасы, жеңіл қозғалыс.		Орнында баяу айналу. Қимылды ойын: «Аю мен балапан» — аю қорбандап жүреді, балапан қашады. Шынықтыру элементі: Серуен кезінде қозғалыс ойындары
«Қыс келді!» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Қыс», «қар», «суық» сөздерін айтуға үйрету. – «Қар жауып тұр» өлеңін тыңдау. – Сурет бойынша әңгімелеу: <i>Не жауып тұр? Қар қандай?</i> Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Ақ түсті заттарды тану, сипап көру. – Суық пен жылыны ажырату. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру (қар, аяз, мұз).	«Аяз ата келеді» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Аяз ата», «сыйлық», «балалар» сөздерін айту. – «Аяз ата келеді» тақпағын тыңдау. – «Кім келеді?» сұрағына жауап беру. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Қызыл және ақ түстерді салыстыру. – Мақтаны ұстап көру (Ақшақардың киімі). Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Сыйлық беру, қуану, жылы сөз айту дәстүрімен таныстыру.	«Ақшақар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Ақшақар», «қыз», «қар» сөздерін айтуға үйрету. – «Ақшақар» ертегісін тыңдау. – «Ақшақар не істейді?» сұрағына жауап беру. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Ақ түсті анықтау, «жұмсақ» пен «суықты» ажырату. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Ақшақардың адамдарға көмектесетіні туралы айту. – Достық пен мейірімділік сезімін	«Шырша әдемі болыпты» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Шырша», «ойыншық», «жарық» сөздерін айту. – «Шырша әдемі» өлеңін тыңдау. – Сурет бойынша әңгімелеу: <i>Шыршада не ілулі?</i> Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Түстерді ажырату (жасыл, қызыл, сары). – Түрлі пішінді ойыншықтарды таныстыру. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Мерекеге дайындық:	«Жарқыраған ойыншықтар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Шар», «жұлдыз», «жарық» сөздерін айту. – «Жарқыра, жұлдызым!» өлеңін тыңдау. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Жарқыраған заттардың айырмашылығын байқау. – «Қатты – жұмсақ» ұғымдарын салыстыру. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Ойыншықтарды	

			дамыту.	бөлмені безендіру, бірге ілу.	бірге ілу арқылы ұжымдық іс-әрекетке баулу.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусақ бояумен ақ қар салу. – Ақ текшелерден «қар үйіндісі» тұрғызу.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Аяз атаның қызыл киімін бояу. – Пластиннен кішкентай қапшық мүсіндеу.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Ақ қағаздан Ақшақар бейнесін жапсыру. – Пластинмен шаш, шарф, қолғап жасау.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Қағаздан шырша пішінін қиып, түрлі түсті ойыншықтар жапсыру. – Пластинмен кішкентай шарлар жасау.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Түсті қағаздан ойыншықтар жапсыру. – Мақтамен «қар ұшқындарын» толықтыру.
Балалармен жеке жұмыс	 дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету.	 «Алма» тақпағын жаттату.	 саусақ бұлшықеттерін дамыту.	 көркем қабылдауын дамыту.	 құрдастарымен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың үйге	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті				

қайтуы	туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут
--------	--



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Алма» кіші тобы
17-21.11.2025

«Біртұтас тәрбие» «Адал азамат»

Құндылық - Ценность: Қараша - әділдік пен жауапкершілік / Ноябрь – справедливость и ответственность

Цитата: «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі!» / «Ответственность – проявление нравственных качеств!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025	Сейсенбі 18.11.2025	Сәрсенбі 19.11.2025	Бейсенбі 20.11.2025	Жұма 21.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.				

	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Коммуникативтік әрекет – «Жануар қалай дыбыстайды?» ойынында жануарлардың дыбыстарын салып көру.	Эксперименталдық әрекет – «Кім суда жүреді?» тәжірибесінде ойыншықтарды суға салып, қандай заттар жүзетінін бақылау.	Танымдық әрекет – «Үй жануарларын тап!» ойыны арқылы суреттен жануарларды танып, олардың атын айту.	Шығармашылық әрекет – мақтаны пайдаланып қой бейнесін жапсыру.	Қимылдық әрекет – «Аю ұйықтап жатыр» ойыны арқылы жануарлардың қимылына еліктеу.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №6 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау және карандаш, желім, қайшы, бояу құралдарын әзірлеу. Балалардың шығармашылығын ынталандыру; оқылған әңгіме, ертегілер желісімен сурет салу, мүсіндеу; өз бетінше ертегі құруға көмектесу; жағымды эмоцияларды дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау. Дене тәрбиесі киімдерін кигізу.				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Тәрбиеші балаларға түрлі түсті доптарды көрсетіп, олардың домалайтынын түсіндіреді. Негізгі қимыл: Допты екі қолмен алға	Музыка Қояндар ойнайды Ұйымдастыру кезеңі Балаларға қоян ойыншығын көрсету. Тәрбиеші: «Қояндар не істейді?» — деп сұрайды.		Дене тәрбиесі Тәрбиеші: «Бүгін біз допты лақтырамыз!» дейді. Негізгі қимыл: Допты екі қолмен алға лақтыру, ұстау. Ырғақтық жаттығу:	Дене тәрбиесі Балалар дөңгеленіп отырады, тәрбиеші: «Қазір бірге ойнаймыз!» дейді. Негізгі қимыл: Допты аяқтың арасымен домалату,

	домалату және ұстау. Бірғақтық жаттығу: «Домалап кетті доп, Қайта келді, тоқ!» Қимылды ойын: « <i>Доп кімге келді?</i> » — балалар допты бір-біріне домалатады.	Музыка тыңдау Көңілді әуен тыңдалады. Балалар музыка ырғағына қол соғып, ырғақты сезінеді. Ән айту Педагогпен бірге «Қояндар секіреді» әнін айту (жеңіл әуенмен). Балалар жекелеген сөздерді және буындарды қайталайды: «Секір-секір». Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыканың сүйемелдеуімен қоянша секіру, тоқтау. Шеңбер бойымен жүру және жүгіруді алмастыру. Қоштасу кезеңі Баяу әуенмен қояндар «демалады». Балалар қол бұлғап қоштасады.		«Лақтыр допты, ұста тез, Кім ұстады? Кім ептес?» Қимылды ойын: « <i>Кімнің добы алысқа кетті?</i> » — балалар кезекпен лақтырады.	екі қолмен жоғары көтеру. Бірғақтық жаттығу: «Көтер допты, түсір де, Домалат та ұста да!» Қимылды ойын: « <i>Доп домалап барады</i> » — балалар домалаған допты қуып ұстайды.
Мен өзім көмектесемін Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – Әңгіме: “Мен анама көмектесемін.” – Сурет көрсету: бала ойыншықтарын жинап жатыр.	Бірге істесек, бәрі жеңіл Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:– Әңгіме: “Бекзат досына көмектесті.” – Сөздер: <i>дос, бірге, көтерді, берді.</i> – Ойын: “Бірге	Үлкенге көмектес Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – Өлең: <i>Анашым, мен тазалаймын, Кішкене қолмен</i>	Жануарларға қамқор бол Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – Ертегі: “Мысыққа көмектескен бала.” – Сөздер: <i>мысық, су,</i>	Достық пен мейірім күні Апта дәйек сөзі: “ <i>Жақсылық қылсаң, өзіңе қайтады.</i> ” Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды	

	– Сөздерді айту: <i>жинаймын, көмектесем, берем.</i> – Ойын: “Кім көмектеседі?” Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Кімге көмектесеміз?” (анам, досым, тәрбиеші, мысыққа су құю).	істейміз!” (тәрбиеші бір баламен ойыншықты бірге көтереді). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Бірге ойнау, бірге жинау” – балаларды топпен әрекетке тарту.	<i>жинаймын.</i> – Ойын: “Кімге көмектесеміз?” (тәрбиеші рөлдік ойын). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Үлкен кісіге қалай көмектесеміз?” (зат әкелу, су беру, е	<i>сүт, берді, сипады.</i> – Ойын: “Кімге көмектесеміз?” (мысыққа, күшікте). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Жануарларға көмектесейік” – (су беру, тамақ беру).	– Әңгіме: “Бала досына көмектесті.” – Сөздер: <i>дос, бірге, берді, көмектесті.</i> – Ойын: “Жақсылық сыйы” (бір-біріне жылы сөз айту). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Достарға көмектесейік” (бірге ойнау, бөлісу).
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу әрекеті: – “Анама көмектесемін” – бала суретінде анасына көмек көрсетіп тұр. Мүсіндеу әрекеті: – Ермексازдан “кішкентай қол” жасау (көмектесетін қол). Жапсыру әрекеті: – “Жинаған ойыншықтарым” – суреттерді жапсыру. Құрастыру әрекеті: – “Ойыншық сөресін құрамыз” – текшелермен сөре жасау.	Сурет салу әрекеті: – “Достар бірге” – екі бала бірге тұрған сурет. Мүсіндеу әрекеті: – “Допты бірге итереміз” – екі кішкентай фигура. Жапсыру әрекеті: – “Бірге істейміз” – екі баланың суретін жапсыру. Құрастыру әрекеті: – “Достық үйі” – бірге құрастыратын қарапайым үй.	Сурет салу әрекеті: – “Анаға су беріп тұрмын” – қимылды бейнелеу, бояу Мүсіндеу әрекеті: – “Шелек пен құмыра” жасау. Жапсыру әрекеті: – “Көмекші бала” – дайын фигураларды жапсыру. Құрастыру әрекеті: – “Үй тазалау бұрышы” – балалармен бірге құрастыру.	Сурет салу әрекеті: – “Мысыққа сүт беремін” суретін бояу. Мүсіндеу әрекеті: – “Күшік” немесе “мысық” мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: – “Жануарлар панасы” – суреттерді жапсыру. Құрастыру әрекеті: – “Үйшіктер” – текшелерден кішкентай үй құрастыру.	Сурет салу әрекеті: – “Мен досыма көмектесемін” – екі бала бірге сурет салады. Мүсіндеу әрекеті: – “Жүрекшені сыйлаймын” – ермексازдан кішкентай жүрек жасау. Жапсыру әрекеті: – “Жақсылық гүлдері” – түрлі түсті гүл пішіндерін жапсыру. Құрастыру әрекеті: – “Достық көпірі” – бірге құрастырады.
Балалармен жеке жұмыс	«Кім не істеп жатыр?» Міндеті: Сөйлем құруға еліктету, іс-әрекетті атауға үйрету. Жұмыс мазмұны: Суреттер бойынша «қоян секіріп жүр», «мысық ұйықтап	«Түстер әлемі» Міндеті: Түстерді атауға және салыстыруға үйрету. Жұмыс мазмұны: Қызыл, сары, көк ойыншықтарды іріктеу, атын айту.	«Доп домалады» Міндеті: Сөйлеуді және қимылды байланыстыру. Жұмыс мазмұны: Тәрбиешімен бірге допты домалатып, «доп домалады» сөзін	«Қоян секіріп жүр» Міндеті: Қимылды сөзбен байланыстыру, белсенді қимылға баулу. Жұмыс мазмұны: Балалар қоян секілді секіреді, тәрбиешімен бірге	«Мен не қалаймын?» Міндеті: Өз қалауын сөзбен білдіруге үйрету. Жұмыс мазмұны: Баладан «Қайсысын аласың?» (доп па, қуыршақ па)

	жатыр» т.б. айту.		қайталау.	«қоян секіріп жүр» деп айтады.	деп сұрау.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Алма» кіші тобы
24-28.11.2025

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025	Сейсенбі 25.11.2025	Сәрсенбі 26.11.2025	Бейсенбі 27.11.2025	Жұма 28.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын. Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз. Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Шығармашылық әрекет – түрлі түсті жапырақтарды қағазға жапсырып, «Жапырақтар түсіп жатыр» аппликациясын жасау.	Дербес әрекет – табиғат тақырыбындағы ойыншықтармен еркін ойнау	Танымдық әрекет – «Ауа райы қандай?» ойыны арқылы күн, бұлт, жаңбыр суреттерін таныстыру.	Қимылдық әрекет – «Жел соғып тұр» ойынында балалар желдің қозғалысын қол қимылымен бейнелейді.	Эксперименталдық әрекет – «Жаңбыр қалай жауады?» тәжірибесі: су тамшыларын бүріккішпен қағазға шашып, жаңбыр әсерін көрсету.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №6 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау және карандаш, желім, қайшы, бояу құралдарын әзірлеу. Балалардың шығармашылығын ынталандыру; оқылған әңгіме, ертегілер желісімен сурет салу, мүсіндеу; өз бетінше ертегі құруға көмектесу; жағымды эмоцияларды дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау. Дене тәрбиесі киімдерін кигізу.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Балалармен бірге «Достар амандасады» сергітуі. Негізгі қимыл: Жүру, жүгіру, тоқтау, бұрылу жаттығулары (белгі бойынша). Ырғақтық жаттығу: «Жүр, тоқта, айнал, Достарменен ойна да!»	Музыка Әуендерді ажыратайық Ұйымдастыру кезеңі Балалармен амандасу, «Бүгін әртүрлі әуен тыңдаймыз!» деп хабарлау. Музыка тыңдау Көңілді және баяу әуендер кезекпен тыңдатылады.	Дене тәрбиесі Тәрбиеші балаларды көңілді әуенмен қарсы алады. Негізгі қимыл: Иық, қол, тізе, мойын жаттығулары — бұғу, жазу, айналдыру. Ырғақтық жаттығу: «Қолды көтер, түсір де, Төмен иіл, түзел де!»		Дене тәрбиесі Тәрбиеші балаларға: «Бүгін бәрін қайталаймыз!» дейді. Негізгі қимыл: Жүру, жүгіру, лақтыру, домалату, секіру — барлығын біріктіріп қайталау. Ырғақтық жаттығу: «Жүгір, тоқта, лақтыр

Қимылды ойын: « <i>Кім тез жүгірді?</i> »	Балалардан музыка сипатына сәйкес қимыл жасау сұралады (көңілді – жүгіру, баяу – жүру). Ән айту Педагог екі түрлі әуенмен қарапайым буындарды айтады: «Ла-ла», «На-на». Балалар еліктей отырып қосылады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, тоқтау, жүгіру. Музыка сипатына қарай қозғалыс түрін өзгерту. Қоштасу кезеңі Баяу әуенмен балалар қол бұлғап қоштасады. Педагог жылы дауыспен: « <i>Сау болыңдар, балақайлар!</i> » дейді.	Қимылды ойын: « <i>Аю жүрісі</i> » — балалар аю сияқты баяу қозғалады.		да, Ұста, секір, ойна да!» Қимылды ойын: « <i>Кім бәрін дұрыс жасады?</i> » — балалар әр қимылды тәрбиешінің белгісімен орындайды.
Біз қимылдаймыз Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – Тақырыптық әңгіме: “Бала ойнайды, жүгіреді.” – Сөздер: <i>жүгірем, секірем, ұстаймын,</i>	Біз ептіміз Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – Әңгіме: “Мен жүгірдім, секірдім, ұстадым.” – Сөздер: <i>епті, ұстаймын, секірем, доп.</i>	Біз батылмыз Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – Олең жаттау: <i>Мен батылмын, Күшті баламын!</i> – “Кім не істейді?” ойыны (бала – жүгіреді,	Біз шапшаңбыз Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – Әңгіме: “Шапшаң бала” – Сөздер: <i>жылдам, тез, шапшаң, жүгір.</i> – Ойын: “Кім тез?”	Күшті, епті бала Апта дәйек сөзі: « <i>Дені саудың – жаны сау.</i> » Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – Ертегі: “Кішкентай батыр бала.”

	<i>күшті.</i> – Ойын: “Қимылды көрсет!” (тәрбиеші қимылды айтады, бала қайталайды). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Біздің дене мүшелеріміз” (қол, аяқ, бас, көз – көрсету арқылы танысу).	– Ойын: “Допты ұста!” (тәрбиеші лақтырады, бала ұстайды). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Не епті?” (мысық – секіреді, бала – жүгіреді, құс – ұшады).	аю – ауыр көтереді). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Күшті жануарлар” (арыстан, піл, аю).	(ойыншық әкеліп беру). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Кім тез жүгіреді?” (бала, мысық, қоян).	– Сөздер: <i>күшті, батыр, жақсы бала.</i> – Ойын: “Кім батыр?” (қимыл көрсетіп жауап беру). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Денемізді қалай күтеміз?” (жаттығу, дұрыс тамақ, демалыс).
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу әрекеті: – “Жүгіріп жүрген бала” (жолақ сызықтармен қозғалыс бейнелеу). Мүсіндеу әрекеті: – “Доп” жасау (домалақ пішін). Жапсыру әрекеті: – “Ойнап жүрген бала” (дайын пішіндерді жапсыру). Құрастыру әрекеті: – “Ойын алаңы” (текшелерден жасалған алаң).	Сурет салу әрекеті: – “Доп ойнап тұрмын” (дөңгелек бояумен доп салу). Мүсіндеу әрекеті: – Ермексازдан “домалақ доп” жасау. Жапсыру әрекеті: – “Доптар көп” (түрлі түсті дөңгелек пішіндерді жапсыру). Құрастыру әрекеті: – “Секірме көпіршік” (текшелермен жол жасау).	Сурет салу әрекеті: – “Батыл бала” (қол көтеріп тұрған бала суреті). Мүсіндеу әрекеті: – “Аю” мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: – “Күшті аңдар” (жануар суреттерін жапсыру). Құрастыру әрекеті: – “Аюға орман үйшігі” жасау.	Сурет салу әрекеті: – “Жолмен жүгіріп келемін” – сызық бойымен бояу. Мүсіндеу әрекеті: – “Кішкентай қоян” (жылдам жануар бейнесі). Жапсыру әрекеті: – “Жол бойымен жүгіру” – жол сызықтарын жапсыру. Құрастыру әрекеті: – “Жол мен көпір” – текшелерден жол жасау.	Сурет салу әрекеті: – “Күн астында жаттығу” (қимылдаған балалар бейнесі). Мүсіндеу әрекеті: – “Гирь немесе гантель” жасау (кіші көлемде). Жапсыру әрекеті: – “Күшті бала” – фигураларды қағаз бетіне жапсыру. Құрастыру әрекеті: – “Спорт алаңы” – топпен бірге құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Бип-бип!» Міндеті: Еліктеу сөздерін қолдануға баулу. Жұмыс мазмұны: Машина, пойыз ойыншықтарымен ойнап, «бип-бип», «чух- чух» деп дыбыс	«Дене мүшелерін тап!» Міндеті: Дене мүшелерінің атауларын меңгерту. Жұмыс мазмұны: «Мұрның қайда?», «Қолыңды көрсет!» деген сұрақтарға жауап беру.	«Қайда жатыр?» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау және сөйлеуді дамыту. Жұмыс мазмұны: «Доп үстінде», «Қуыршақ қасында» сияқты тіркестерді қайталау.	«Қуыршақ не деді?» Міндеті: Диалог түрінде сөйлесуге баулу. Жұмыс мазмұны: Тәрбиеші қуыршақ атынан сөйлейді, бала жауап береді немесе қайталайды.	«Кім дыбыс шығарды?» Міндеті: Есту, тану, жауап беру қабілеттерін бекіту. Жұмыс мазмұны: Дыбыстар (қоңырау, сылдырмақ, барабан) шығарып, «Кім дыбыс

	шығару.				шығарды?» деп сұрау.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Алма» кіші тобы
01-05.12.2025

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Желтоқсан - Бірлік пен ынтымақ / Декабрь - Единство и солидарность

Цитата: «Бірлігі күшті ел озады!» / «Страна с сильным единством добьется успеха!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025	Сейсенбі 02.12.2025	Сәрсенбі 03.12.2025	Бейсенбі 04.12.2025	Жұма 05.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын. Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз.				

	Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Ойын әрекеті «Жоғалған ойыншықты тап» Бөлменің бір жеріне кішкентай ойыншықты жасырып, «Мысық қайда?» деп іздету Эксперименталдық әрекет «Суға батама, қалқама?» Су толы ыдысқа ойыншықтар салып «Бұл батады ма?» деп бірге тексеру	Асық ойындары Жіпке тізу Түстерді ажырату танымдық дағдылар Бір тұтас тәрбие	«Түстерді тап» а бірнеше түрлі-түсті кубик қойып «Қызыл қайда?», «Көк кубикті берші» деп сұрау Танымдық әрекет	«Сиқырлы қорапша» Міндеті: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру Сенсорика, танымдық дағдылар	«Арқанды бірге серуендету» ойыны Жұмсақ, қалың, қысқа арқан (немесе лента/жіп). Арқанның бір ұшын сіз ұстайсыз, екінші ұшын бала ұстайды. «Арқанды серуенге шығарамыз!» деп бірге бөлме ішінде немесе аулада жаймен жүресіз. Жүрген кезде арқанды жоғары-төмен, оңға-солға жаймен қозғалтып, балаға сол қимылдарды қайталауды ұсыныңыз. Ойынға кедергілер қосуға болады: арқанды үстінен аттау, арқанды жерге тастап айналып өту, арқанды сүйреп барып бір ойыншыққа «апару». Бір тұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №7 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау және карандаш, желім, қайшы, бояу құралдарын әзірлеу. Балалардың шығармашылығын ынталандыру; оқылған әңгіме, ертегілер желісімен сурет салу, мүсіндеу; өз бетінше ертегі құруға көмектесу; жағымды эмоцияларды дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау. Дене тәрбиесі киімдерін кигізу.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Алға және екі жаққа еңкею. Аяқты кезекпен бүгу және жазу. Негізгі қимыл: Жіптің бойымен жүру (ені 20 см, ұзындығы 2 м). Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» — балалар қоян болып секіреді, тоқтағанда отырады. Шынықтыру элементі: Ауа ваннасы (2–3 минут), терең дем алу	Музыка «Музыка әлеміне саяхат» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды шеңберге шақыру. Қолдарын ұстап амандасу. Музыкалық амандасу әуені (қысқа, көңілді). Музыка тыңдау Тыныш, баяу әуен тыңдату (1 минут). Музыканың дыбыс жоғарылығы мен тембрін сезіндіру. Ән айту Тәрбиеші жеңіл, қарапайым әнді айтады («Лә-лә-лә», «Апа келді» сияқты). Балаларға соңғы	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Орындарында отырып аяқтарын алға созу, тарту. Іш және аяқ бұлшық еттерін дамытуға арналған еңкею жаттығулары. Негізгі қимыл: Гимнастикалық скамейкамен жүру, қолдарын екі жаққа жайып тепе-теңдікті сақтау. Қимылды ойын: «Аю орманға барады» — балалар ауыр жүріспен қозғалады. Шынықтыру элементі: Таза ауада қысқа		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеру, айналдыру, тізені көтеру. Негізгі қимыл: Құрсаудан құрсауға аттап өту. Қимылды ойын: «Күн мен жел» — күн шыққанда жүгіру, жел соққанда тоқтау. Шынықтыру элементі: Жеңіл киіммен қимыл жасау, жаттығудан соң бетті сулап сұрту.

	жаттығулары.	дыбыстарды қайталауға мүмкіндік беру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Қарапайым қимылдар: қолды жоғары көтеру қол сермеу оң-солға бұрылу шапалақ Музыкалық аспапта ойнау Сылдырмақ немесе дабылшық беру. Әуенмен бірге қысқа ритмдік соққы жасау. Қоштасу кезеңі Тыныш әуен қосып, «Сау бол!» ишарасын көрсету.	серуен, жылы құм немесе кілемше үстінде жалаң аяқ жүру.		
	Қар жауды Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Қар», «суық», «ақ» сөздерін айтуға жаттықтыру. – Сұрақтарға жауап беру: <i>Не жауды? Қар қандай?</i> – «Қар жауып тұр» өлеңін тыңдау, қардың «жұмсақ, ақ, ұшып жүрген» қасиеттерін сипаттау.	«Аяз ата мен Ақшақар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Аяз», «Ата», «Ақшақар» сөздерін анық айтуға жаттықтыру. – Сурет арқылы әңгіме құрау: <i>Аяз ата қайда барады? Қолында не бар?</i> – «Аяз ата келеді» тақпағын тыңдап, рөлдік ойын арқылы	«Қар адам» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Қар адам» сөзін айтуға жаттықтыру. – «Қар адам не істейді?» сұрағына жауап беру. – «Қар адам» ертегісін тыңдау және ертегідегі көңіл-күйді қимылмен бейнелеу. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Үлкен және кішкентай	«Қысқы орманда» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – Орман жануарларының атауларын айту (қоян, аю, түлкі). – «Қысқы орман» өлеңін тыңдау, жануарлардың іс-әрекетін сипаттау. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Түстерді ажырату: ақ,	«Қысқы ойындар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – Сөйлем құрау: <i>Мен шанамен сырғанаймын. Мен қар лақтырамын.</i> – «Қысқы ойындар» тақпағын тыңдау және қимылмен бейнелеу. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Суық пен жылы

	Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Ақ түсті материалдарды сипау, суық пен жылыны ажырату. – Қардың қалай еритінін бақылау арқылы себеп-салдар байланысын дамыту. - Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Қыстағы табиғат өзгерістерін байқау: ағаш, аспан, қар. – Балаларға жылы киінудің қажеттілігін түсіндіру.	бейнелеу. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Қызыл және ақ түстерді салыстыру. – Киімнің бөліктерін сәйкестендіру (қолғап — қолға, бас киім — басқа). - Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Бір-біріне жылы сөздер айту: «Сәлем, Аяз ата!», «Қош келдің!» - Қайырымдылық, сыйлық беру түсінігін қалыптастыру.	пішіндерді салыстыру. – Қардан жасалған дене бөліктерін сәйкестендіру (бас, дене, аяқ). - Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Достарымен бірге «қар адам» жасау әрекетінде ынтымаққа үйрету. – Еңбекке баулу (материалдарды жинау, реттеу).	қоңыр, сұр. – «Қай аң қандай із қалдырды?» ойынын ойнау. - Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Ормандағы тіршілік туралы әңгіме: аңдар қалай жылынады, не істейді. – Табиғатты қорғау сезімін ояту.	айырмашылығын тәжірибе арқылы көрсету. – Қысқы ойын құралдарын (шана, шаңғы, қолғап) тану. - Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Топпен бірге ойнау, кезекпен әрекет ету, достарына көмектесу. – Ойын кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға				

	табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусақ ұштарымен көк қағазға ақ бояу тамшыларын түсіру арқылы «қар жауып тұр» бейнесін бояу. – Қардың ұшу қозғалысын қимылмен бейнелеу (саусақ биі). – Ақ текшелерден кішкентай қар тауларын тұрғызу	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Ақ пластилиннен қар кесегін мүсіндеу, үстіне ұсақ жарқырақ себу – <i>жарқыраған қар әсерін жасау.</i> – Балалар өз қиялындағы Ақшақардың көйлектерін жапсыру (түсті қағаздардан). – Текшелерден «сиқырлы қысқы үй» тұрғызу — <i>шығармашылық</i>	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Дөңгелек қағаздарды жапсырып қар адам бейнесін құрастыру, әр бала өз қар адамына ерекше сипат қосады (бас киім, мұрын, көз, түйме). – Пластилиннен кішкентай мұрын (сәбіз), шляпа жасау. – Балалардың қиялынан туған «күлген қар адам» бейнесін суретке қосу — <i>шығармашылық</i>	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусақпен қар үстіне қоянның ізін бейнелеу (саусақ іздерімен). – Қағаздан ағаш пішіндерін қиып, орман көрінісін жапсыру. – Текшелер мен табиғи материалдардан (таяқша, мақта) орман бейнесін тұрғызу	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Көк қағазға ақ бояумен қар ойнап жүрген балаларды салу. – Қағаздан шана мен қар пішіндерін қиып, жапсыру. – Пластилиннен қолғап пен қар домалақтарын мүсіндеу. – <i>Баланың қиялынан туған «қызықты қысқы ойын» бейнесін</i>

		<i>елестету мен ұжымдық жұмыс дағдысын арттыру.</i>	<i>еркіндік пен эмоцияны дамыту.</i>		<i>сурет арқылы еркін жеткізуге мүмкіндік беру.</i>
Балалармен жеке жұмыс	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.	Дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.	Аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Алма» кіші тобы
08-12.12.2025

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Желтоқсан - Бірлік пен ынтымақ / Декабрь - Единство и солидарность

Цитата: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді!» / «Где есть сплоченность, там и достаток.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025	Сейсенбі 09.12.2025	Сәрсенбі 10.12.2025	Бейсенбі 11.12.2025	Жұма 12.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын. Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз.				

	Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Ойын әрекеті «Жоғалған ойыншықты тап» Бөлменің бір жеріне кішкентай ойыншықты жасырып, «Мысық қайда?» деп іздету Эксперименталдық әрекет «Суға батама, қалқама?» Су толы ыдысқа ойыншықтар салып «Бұл батады ма?» деп бірге тексеру	Асық ойындары Жіпке тізу Түстерді ажырату танымдық дағдылар Бір тұтас тәрбие	«Түстерді тап» а бірнеше түрлі-түсті кубик қойып «Қызыл қайда?», «Көк кубикті берші» деп сұрау Танымдық әрекет	«Сықырлы қорапша» Міндеті: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру Сенсорика, танымдық дағдылар	«Арқанды бірге серуендету» ойыны Жұмсақ, қалың, қысқа арқан (немесе лента/жіп). Арқанның бір ұшын сіз ұстайсыз, екінші ұшын бала ұстайды. «Арқанды серуенге шығарамыз!» деп бірге бөлме ішінде немесе аулада жаймен жүресіз.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №7 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау және карандаш, желім, қайшы, бояу құралдарын әзірлеу. Балалардың шығармашылығын ынталандыру; оқылған әңгіме, ертегілер желісімен сурет салу, мүсіндеу; өз бетінше ертегі құруға көмектесу; жағымды эмоцияларды дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау. Дене тәрбиесі киімдерін кигізу.				

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды айналдыру, кеудені бұру, еңкею. Негізгі қимыл: Жіп бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтау. Қимылды ойын: «Көңілді балалар» — музыка тоқтағанда қатып қалу. Шынықтыру элементі: Жеңіл киіммен жаттығу, тыныс алу гимнастикасы. «Қыс келді!» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Қыс», «қар», «суық» сөздерін айтуға үйрету. – «Қар жауып тұр» өлеңін тыңдау. – Сурет бойынша әңгімелеу: <i>Не жауып тұр? Қар қандай?</i> Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Ақ түсті заттарды тану, сипап көру. – Суық пен жылыны ажырату. Өлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен	Музыка «Табиғат дыбыстары» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды жайғастыру. «Кармен жүрген аң» қимылы: саусақпен үстелді тырсылдату. Музыка тыңдау Табиғатқа ұқсас дыбыстардан жасалған музыка тыңдау: – жел – жаңбыр – су сылдыр Тембрді ажырату. Ән айту «Жаңбыр жауды» немесе «Тамшы- тамшы» сияқты қарапайым ән. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Саусақпен тырсылдату (жаңбыр) Жәй тербелу (жел) Қолды жоғары көтеріп түсіру (толқын) Шапалақ (күн шықты) Музыкалық аспапта ойнау Шуылдақ, маракас, қоңырауша. Табиғат дыбыстарын аспаппен келтіру. Қоштасу кезеңі	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Таяныштан ұстап тұрып, аяқтың ұшымен көтерілу, тартылу. Негізгі қимыл: Биіктікке шығу және түсу. Қимылды ойын: «Қар атысу» Шынықтыру элементі: Терезе алдында ауа ваннасы, жеңіл қозғалыс. «Ақшақар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Ақшақар», «қыз», «қар» сөздерін айтуға үйрету. – «Ақшақар» ертегісін тыңдау. – «Ақшақар не істейді?» сұрағына жауап беру. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Ақ түсті анықтау, «жұмсақ» пен «суықты» ажырату. Өлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Ақшақардың	«Шырша әдемі болыпты» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Шырша», «ойыншық», «жарық» сөздерін айту. – «Шырша әдемі» өлеңін тыңдау. – Сурет бойынша әңгімелеу: <i>Шыршада не ілулі?</i> Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Түстерді ажырату (жасыл, қызыл, сары). – Түрлі пішінді ойыншықтарды таныстыру. Өлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Мерекеге дайындық: бөлмені безендіру, бірге ілу.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Еденде отырып, аяқ пен іш бұлшықеттерін нығайту жаттығулары. Негізгі қимыл: Орнында баяу айналу. Қимылды ойын: «Аю мен балапан» — аю қорбандап жүреді, балапан қашады. Шынықтыру элементі: Серуен кезінде қозғалыс ойындары «Жарқыраған ойыншықтар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Шар», «жұлдыз», «жарық» сөздерін айту. – «Жарқыра, жұлдызым!» өлеңін тыңдау. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Жарқыраған заттардың айырмашылығын байқау. – «Қатты – жұмсақ» ұғымдарын

	таныстыру әрекеті: – Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру (қар, аяз, мұз).	«Жел басылды» ишарасы: қолды төмен түсіру. Жайлы әуенмен тыныш қоштасу. «Аяз ата келеді» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Аяз ата», «сыйлық», «балалар» сөздерін айту. – «Аяз ата келеді» тақпағын тыңдау. – «Кім келеді?» сұрағына жауап беру. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Қызыл және ақ түстерді салыстыру. – Мақтаны ұстап көру (Ақшақардың киімі). Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Сыйлық беру, қуану, жылы сөз айту дәстүрімен таныстыру.	адамдарға көмектесетіні туралы айту. – Достық пен мейірімділік сезімін дамыту.	салыстыру. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Ойыншықтарды бірге ілу арқылы ұжымдық іс-әрекетке баулу.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			

Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусақ бояумен ақ қар салу. – Ақ текшелерден «қар үйіндісі» тұрғызу.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Аяз атаның қызыл киімін бояу. – Пластиннен кішкентай қапшық мүсіндеу.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Ақ қағаздан Ақшақар бейнесін жапсыру. – Пластинмен шаш, шарф, қолғап жасау.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Қағаздан шырша пішінін қиып, түрлі түсті ойыншықтар жапсыру. – Пластинмен кішкентай шарлар	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Түсті қағаздан ойыншықтар жапсыру. – Мақтамен «қар ұшқындарын» толықтыру.

әрекеті, кітап қарау және басқалары)				жасау.	
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету.	«Алма» тақпағын жаттату.	Саусақ бұлшықеттерін дамыту.	Көркем қабылдауын дамыту.	Құрдастарымен қарымқатынас жасауын қалыптастыру. бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Алма» кіші тобы
15-19.12.2025

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Желтоқсан - Бірлік пен ынтымақ / Декабрь - Единство и солидарность

Цитата: «Бірлік болмай тірлік болмас!» / «Нет жизни без единства!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025	Сейсенбі 16.12.2025	Сәрсенбі 17.12.2025	Бейсенбі 18.12.2025	Жұма 19.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын.				

	Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз. Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Достық үйі Конструктордан ғимарат құрастырады. Құрастыру		«Гүлдерді пішінге орналастыр» Әлеуметтік дағдылар, Экологиялық мәдениет	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау Көңілді әуен қосу Музыка	«Қуыршақты тамақтадыр» коммуникативтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №8 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау және карандаш, желім, қайшы, бояу құралдарын әзірлеу. Балалардың шығармашылығын ынталандыру; оқылған әңгіме, ертегілер желісімен сурет салу, мүсіндеу; өз бетінше ертегі құруға көмектесу; жағымды эмоцияларды дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау. Дене тәрбиесі киімдерін кигізу.				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеудеге айқастыру және жай ашу, иықты айналдыру. Негізгі қимыл:		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты бүгіп, жазу, еңкею. Негізгі қимыл: Құрсаудан аттап өту,		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеріп, айналу. Негізгі қимыл: Бірнеше кедергіден

	Скамейка үстімен жүру, соңында тұрып, қолды жоғары көтеру. Қимылды ойын: «Кұстар ұшты» — балалар қолдарын қанатша қағып, жүгіреді. Шынықтыру элементі: Ауа ваннасы және терең дем алу жаттығулары		артқа қарай айналып жүру. Қимылды ойын: «Көбелектер ұшады» — балалар еркін қозғалып, «гүлге қонады». Шынықтыру элементі: Жылы бөлмеде немесе верандада қозғалыс белсенділігі.		аттап жүру (20 см арақашықтықта). Қимылды ойын: «Күн шықты» — қолды жоғары көтеріп жүгіру. Шынықтыру элементі: Таза ауада серуен кезінде жаттығуларды қайталау.
«Біздің Отан – Қазақстан» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Қазақстан», «Отан», «ел» сөздерін айтуға үйрету. – «Менің елім – Қазақстан!» тіркесін қайталау. – «Отан туралы» қысқа тақпақ тыңдау. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Қазақстан картасын көрсету, көк түс пен күн бейнесін ажырату. – Түрлі түстерді салыстыру: көк – аспан, сары – күн. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:		«Көк Ту – елімнің нышаны» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Ту», «күн», «қыран» сөздерін айтуға үйрету. – «Ту желбіреді» өлеңін тыңдау және қимылмен көрсету. – «Біздің Ту көгілдір түсті» деген қарапайым сөйлем құрау. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Көк және сары түстерді сәйкестендіру. – Ту элементтерін қарапайым сурет арқылы тану. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Мемлекеттік	«Табиғаты тамаша елім» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – Табиғат элементтерін атау: <i>тау, өзен, гүл, күн, аспан.</i> – «Туған жердің табиғаты» өлеңін тыңдау. – «Менің жерім әдемі» сөйлемін айту. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Табиғи материалдарды қарау (жапырақ, тас, су). – Суық және жылы заттарды ажырату. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Табиғатты қорғау туралы қарапайым	«Бақытты бала – менің елімде!» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Бала», «дос», «қуанышты», «күлімдеу» сөздерін айту. – «Менің елім – менің бақытым» тақпағын тыңдау. – Қарапайым сөйлем құрау: <i>Мен Қазақстанда тұрамын.</i> Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Көңіл-күй белгілерін (күлімдеу, шаттану) тану және көрсету. – Түрлі түстер арқылы эмоцияны бейнелеу	

	– «Біз Қазақстанда тұрамыз» түсінігін қалыптастыру. – Елге деген мақтаныш сезімін ояту.		рәміздермен алғашқы танысу. – Туға құрмет көрсету (қолды жүрекке қою).	әңгіме. – «Гүлге тимейік», «Суды бүлдірмейік» ойындары.	(сары – қуаныш, көк – тыныштық). Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Достарымен амандасу, күлімдеу, көмектесу. – Өз елінде өмір сүріп жатқанын мақтан тұту сезімін дамыту.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Көк қағаз бетіне сары күн бейнесін саусақ бояумен салу. – Күн сәулесін саусақ іздерімен безендіру. – Текшелерден «Қазақстан елі» белгісі ретінде көк үйшік құрастыру.		Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Көк қағаздан «Ту» жапсыру, сары күн мен қыранды орналастыру. – Пластинмен шағын Ту бейнесін безендіру. – Балалар өз қиялындағы «бақытты елдің туын» суреттеу — шығармашылық патриоттық сезім қалыптастыру.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусақ бояумен «Күн мен гүл» бейнесін салу. – Пластинмен таулар мен өзен мүсіндеу. – Табиғи материалдардан «Менің елімнің табиғаты» композициясын жасау — шығармашылық және эстетикалық қабылдауды дамыту.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – «Бақытты балалар елі» атты топтық суретбояу – Пластинмен жүрек мүсіндеу – <i>Отанға деген махаббат белгісі.</i> – Қағаздан түрлі түсті күн сәулелерін жапсырып, «Қазақстан – жарық ел» композициясын жасау.
Балалармен жеке жұмыс	 сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып,сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.		 отбасы мүшелерініңжанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру.	 зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету.	 сөздердідұрыс айтуды ескере отырып,сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Алма» кіші тобы
29-31.12.2025

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Қантар - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы / Январь - Закон и порядок

Цитата: «Талап бар жерде тәртіп бар» / «Там, где есть требование, есть порядок»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025	Сейсенбі 30.12.2025	Сәрсенбі 31.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі		
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын. Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз.		

	Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Кюзенер таяқшалары мен еркін ойындар Балаларға түстер туралы әңгімелеу. Танымдық дағдылар	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. видео көрсету Экологиялық мәдениет	Үй жануарлары не істейді? Міндеті: Сұраққа бөгелмей жауап беруге, жолдастарының айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету Көркем әдебиет
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №8 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау және карандаш, желім, қайшы, бояу құралдарын әзірлеу. Балалардың шығармашылығын ынталандыру; оқылған әңгіме, ертегілер желісімен сурет салу, мүсіндеу; өз бетінше ертегі құруға көмектесу; жағымды эмоцияларды дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау. Дене тәрбиесі киімдерін кигізу.		
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеру, шапалақтау, еңкею. Негізгі қимыл: Құрсаудан құрсауға аттап өту. Қимылды ойын: «Жолдан өтеміз» — сызық бойымен	Музыка «Мен кішкентай музыкантпын» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды музыкалық аспаптар көрінісімен қарсы алу. Аспаптарды таныстыру (дауысымсыз түрде көрсету).	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды айналдыру, тізені көтеру, иықты бұру. Негізгі қимыл: Бұрын меңгерген қимылдарды қайталау: жүру, еңкею, айналу, аттап өту.

жүру. Шынықтыру элементі: Ауада сергіту жаттығулары, тыныс алу.	Музыка тыңдау Балаларға таныс әуенді толық тыңдату (1,5–2 минут). Әуенді соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту Сабақ бойы қолданылған қарапайым әндерді жинақтап айту. Балаларға өздері білетін дыбыстарын қосуға мүмкіндік беру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Қолды айналдыру Басты оң-солға ию Аяқты тарсылдату Шапалақ Жеңіл айналу Музыкалық аспапта ойнау Балаларға өз таңдауы бойынша аспап беру: – сылдырмақ – дабыл – кішкентай барабан – қоңырауша Тәрбиеші көрсеткен ритмді қайталау. Қоштасу кезеңі «Музыканттар қоштасады» ойыны. Аспапты жинау, баяу әуенмен жылы қоштасу	Қимылды ойын: «Көңілді күн» — балалар еркін қозғалып, қимылдарын үйлестіреді. Шынықтыру элементі: Дем алу және созылу жаттығулары.
«Жаңа жыл келе жатыр!» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Жаңа жыл», «құтты болсын», «ән» сөздерін айту. – «Жаңа жыл келді» тақпағын тыңдау, қимылмен бейнелеу. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Сағат суретімен танысу (уақыт	«Сыйлықтар уақыты» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Сыйлық», «қорап», «қуаныш» сөздерін айту. – «Аяз ата сыйлық әкелді» өлеңін тыңдау. – Сұрақ: <i>Сен не алдың?</i> Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Түрлі пішіндегі қораптарды салыстыру	«Қош келдің, Жаңа жыл!» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Қош келдің, Жаңа жыл!» сөйлемін айту. – «Жаңа жыл – бақыт жылы!» тақпағын жатқа қайталау. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:

	ұғымы). – Санап үйрену: 1, 2, 3 – жаңа жыл келді! Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Мерекеде қалай амандасу, тілек айту керектігін үйрету.	(үлкен-кіші). – Түстерін, пішінін анықтау. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Достарына сыйлық берудің қуанышын бөлісу. – «Досқа қуаныш сыйлау» ойыны.	– Мерекелік заттарды атау және сипаттау (шырша, ойыншық, шам). – Қар ұлпаларын пішіні мен көлемі бойынша ажырату. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Мерекелік көңіл-күйді бөлісу, бірге би билеу. – Достық, қуаныш, мейірім сезімдерін нығайту.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру		
Серуен	желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.		
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)		

Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).		
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Көк қағаз бетіне ақ қар мен сағат бейнесін салу. – Топпен бірге мерекелік плакат безендіру.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Қағаздан сыйлық қораптарын жапсыру. – Пластилинмен бантик безендіру.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – «Жаңа жылдық мереке» атты топтық сурет салу. – Пластилиннен шамдар мен ойыншықтар жасау. – Қағаздан қар ұлпаларын қиып, фланелеграфқа орналастыру.
Балалармен жеке жұмыс	 бір бағытта ересек соңынан жүріп, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруді үйрету.	 таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.	 аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіруді үйрету. <i>ойыншық аңдарды таныстырып</i> , сөздер мен сөз тіркестерін анық айтыуын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті		

	заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Алма» кіші тобы
05-09.01.2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Қантар - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы / Январь - Закон и порядок

Цитата: «Талап бар жерде тәртіп бар» / «Там, где есть требование, есть порядок»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026	Сейсенбі 06.01.2026	Сәрсенбі 07.01.2026	Бейсенбі 08.01.2026	Жұма 09.01.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын. Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз. Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қуыр-қуыр, Баланың алақанын өз алақаныңызбен сипай отырып, "Қуыр-қуыр, қуырмаш" өлеңін айтасыз. Өлеңнің соңында оның саусақтарын жұмып "саусақты жасырып қойдыңыз" деп ойнайсыз. Бір тұтас тәрбие	Сандықтың ішіндегі не бар?. Кішкене сандыққа ұлттық бұйымдарды салып, оны ашып, бір бұйымды көрсетіңіз. Мысалы: "Бұл домбыра. Ол музыкалық аспап" деп түсіндіру. Бір тұтас тәрбие	Бұл ойында арнайы таңдалған бір асық "хан" деп аталады. Ойыншылардың мақсаты — алшадан асықтарды ата отырып, соңында "ханды" құлату. Бір тұтас тәрбие	Суретпен жұмыс: «Орманда» сөздік қорларын дамыту Қысқы табиғатпен таныстыру Коммуникативтік дағдылар	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Еркін ойындар
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №9 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау және карандаш, желім, қайшы, бояу құралдарын әзірлеу. Балалардың шығармашылығын ынталандыру; оқылған әңгіме, ертегілер желісімен сурет салу, мүсіндеу; өз бетінше ертегі құруға көмектесу; жағымды эмоцияларды дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау. Дене тәрбиесі киімдерін кигізу.				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалар шеңбер жасап	Музыка Тақырыбы: Көңілді дыбыстар Ұйымдастыру кезеңі:	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалар тізерлеп тұрып,		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалар отырып аяқтың

тұрады. Тәрбиеші алдымен тыныс алу жаттығуын жасатады: терең тыныс алып, қолдарын жоғары көтереді, тынысты шығарып қолды түсіреді. Содан соң балалар қолдарын алға-артқа сермеп, иық буындарын қозғалтады. Саусақтарды кезекпен бүгіп-жазады: «қолғабымызды киеміз», «қолғабымызды шешеміз» ойыны арқылы. Шалқасынан жатып аяқтарын кезекпен көтеріп-түсіріп орындайды. Бұл бел, іш, аяқ бұлшықеттерін нығайтатын жеңіл жаттығулар. Негізгі қимыл Тәрбиеші балаларды бір қатарға тұрғызады. Алдымен жай жүріп өтеді. Кейін жеңіл жүгіруге ауысады. Тәрбиеші ысқырық немесе дауыстық белгі береді — балалар бірден	Балаларды жұмсақ кілемшеге немесе орындыққа жайлы отырғызу. Тәрбиеші жылы мимикамен амандасады, балалардың назарын өзіне аударады. Музыка тыңдау: Қысқа, көңілді әуенді фортепианода орындау немесе жазбадан тыңдату. Музыканың басталуын және аяқталуын қол қимылымен көрсету. Балалардың дыбысқа назар аударуына мүмкіндік беру. Ән айту: Тәрбиеші қарапайым, қысқа әнді баяу және анық интонациямен айтады. Балаларды дыбысқа еліктеуге, дауыс шығаруға, әуенді тыңдай отырып тыныш отыруға ынталандырады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыс: Музыка ырғағына сәйкес алақан соғу, денені жеңіл қозғау. Тәрбиеші қимылды өзі	жай отырып-тұру жаттығуын орындайды. Бұл тізе, жамбас буындарын жұмыс істетеді. Қолдарын жоғары көтеріп, ұзарып созылады, кейін төмен түсіреді. 1–2 рет еңкею қозғалыстары орындалады. Негізгі қимыл 20 метрге дейін жүгіріс жасалады. Баяу қарқында басталып, сәл жылдамдайды. Жүгіруден кейін балалар жай жүріске ауысады. Жүру–жүгіру ауысымын бірнеше рет қайталау арқылы балалар қимыл ырғағына үйренеді. Қимылды ойын «Аю мен қонжықтар». Балалар үлкен аю сияқты баяу, жуан жүріспен жүреді. «Аю ұйықтайды» дегенде тоқтап тұрып қалады. «Қонжықтар оянады» дегенде балалар жеңіл жүгіреді, секіреді. Бұл	бақайларын қозғалтады — «саусақты жылыту». Аяқтың өкшесін алға қойып, аяқ ұшын өзіне тартып жаттығады. Омыртқаға жеңіл қозғалыстар: қолды жоғары созып, жан-жаққа бұрылу. Негізгі қимыл Балалар алаңда шашырай жүгіреді. 30 секунд бойы тоқтамай жүгіру тапсырмасы орындалады. Тәрбиеші «оңға бұрыл», «солға бұрыл», «кері қайт» деген бағыттық тапсырмалар береді. Бұл тапсырмалар бағдарды аңғаруды, төзімділікті дамытады. Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық». Балалар «тышқан» болып жүреді, тәрбиеші мысық рөлінде. «Мысық来了» дегенде балалар жүгіріп, тығылады (арнайы шеңберге немесе орындық артына). Ойын балалардың тез реакция, қашықтықты
--	--	--	--

тоқтайды. Белгі қайталанғанда балалар қайта жүгіреді. Бұл қимылдар балалардың реакция жылдамдығын, есту зейінін дамытады. Тәрбиеші бағытты өзгертуге тапсырма береді: оңға, солға жүру, артқа бір қадам жасау. Қимылды ойын (қорытынды) «Қояндар» ойыны. Балалар қоянның қимылдарын орындайды: екі аяқпен бірге секіру; «қоян шөп жейді» — отырып-тұру; «қоян тыңдайды» — құлақ көтеру (қолды жоғары көтеру). Ойын соңында баяу жүріп тыныс қалпына келтіріледі.	көрсетіп, балаларды жетелейді. Музыкалық аспапта ойнау: Қоңырауды сылдырлату. Балаларға қоңырауды ұстап көруге мүмкіндік беру, жоғары дыбысты естірту. Қоштасу кезеңі: Музыка бәсеңдетіледі. Тәрбиеші балаларға қол бұлғап, тыныш мимикамен қоштасады.	ойында балалар қарапайым рөлдік әрекеттерді орындайды.		бағалау қабілеттерін дамытады.
«Нан» Коммуникативтік дағдылар, Тіл дамыту, көркем әдебиет: Нан суреттерін қарау, таныс заттарды атау. «Бұл не?» сұрағына жауап беру, нұсқау	«Бидай» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Бидайды суреттен табу. «Қандай?» сұрағына жауап беру. Дихан бейнесін қарау.		«Ұн» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Ұн салынған қапты көрсетіп «Бұл не?» сұрағына жауап беру.	«Нан дүкені» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Апта бойы көрген заттарды атау: нан, бидай, ұн, қамыр. «Не істеді?» сұрағына

	бойынша нанды табу. Қарапайым сюжет: бала нан ұстап тұр → әрекетті айту. «Нан алтын» қысқа өлеңін педагогпен бірге қайталау. Танымдық дағды Сенсорика әрекеті: Нанның жұмсақ және қатты бөліктерін сипау, салыстыру. Нанның түсін анықтау: ақ, қоңыр. Ұсақ нан үгіндісін саусақпен сезіну, қол қимылын дамыту.	Бидай туралы қысқа өлеңді педагогпен айту. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Бидай дәндерін зерттеу. Қаттылығын, көлемін сезіну. Түстерді ажырату: сары, ақ.		Сюжеттік суреттен наубайшыны табу. Таныс өлеңді бірге айту. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Ұнды сенсорлық табақта зерттеу. Ақ түсін, ұсақ құрылымын сезіну. Саусақпен ұн үстіне сызық жүргізу.	әрекеттерді айту. Өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Нанның жұмсақтығын, иісін сезіну. Пішіндерін салыстыру: дөңгелек, сопақ. Үлкен және кіші нанды ажырату.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	қантар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды, Қоршаған әлеммен таныстыру: Тәрбиешінің нанды бөліп жатқан әрекетін бақылау. «Ересек не істеді?» сұрағына жауап. Нанды тастамау, үстелге таза қою ережесін көрсету. Баланы көмектесуге ынталандыру: майлық әкелу. Шығармашылық әрекеттер: Қоңыр қарындашпен дөңгелек нан бейнесін салу. Ермексаздан кішкентай	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Дикан еңбегін таныстыру. Екі қолмен дән салу әрекеттерін орындау. Ыдысты әкеліп көмектесу. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Масақ сабағын тік сызықтармен салу. Ермексаздан масақ жасау. Масақ бөліктерін қағазға жапсыру. Текшелерден «алқап»		Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Тәрбиешінің қамыр илегенін бақылау. Ұн салынған қасықты ұстауға жаттығу. Ересек әрекетіне назар аудару. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Желім жағып, үстіне ұн сеуіп сурет жасау. Ермексаздан ақ шарлар жасау. Ақ пішіндерді жапсыру. Текшелерден ұн	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Нан сататын дүкен сюжетін көру. Сатушының еңбегін атау. Баланың көмегі: нанды сөреге қою, майлық тарату. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық) Ермексаздан нан түрлерін жасау. Қоңыр және сары түстермен сурет салу. «Нан себеті» жапсыру. Текшелерден дүкен

	«бауырсақ» домалақтау. Дөңгелек пішінді қағазға жапсыру. Текшелерден нан қоятын сөре құрастыру.	макеті.		қаптарын құрастыру	құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	 геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	 есімдерді, сынесімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.	 балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау.	 саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету.	 құстары бар кітаптарды табуын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	қантар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Алма» кіші тобы
12-16.01.2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Қантар - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы / Январь - Закон и порядок

Цитата: «Тәртіп - тәрбие бастауы»/«Дисциплина-начало воспитания»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026	Сейсенбі 13.01.2026	Сәрсенбі 14.01.2026	Бейсенбі 15.01.2026	Жұма 16.01.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын. Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз. Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тас қала ойыны. Бұл ойында асықтарды белгілі бір биіктікке қалап, алыстан атып түсіру қажет. Кім асықты көп құлатса, сол жеңеді. Бір тұтас тәрбие	Қимылдық ұлттық ойындар Дене белсенділігін арттыру, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ақ сүйек": Балалар бөлмеде немесе аулада жасырылған сүйекті іздейді. Ұлттық құндылықты дамыту, танымдық дағды	Бір ыдыстағы қардың үстіне бөлме температурасындағы суды құйыңыз, ал екіншісін сол күйінде қалдырыңыз. Салыстыру үшін балаға қаратуға мүмкіндік беріңіз. Нәтижені түсіндіру: Екі ыдысты салыстырыңыз. Қардың су құйған ыдыста тезірек еріп кеткенін көрсетіп, былай түсіндіріңіз: "Қардың суға айналуы - бұл табиғи құбылыс. Ол жылулықтың әсерінен болады." Экологиялық тәрбие	Түстерді таны Баланың түстерді ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Түрлі-түсті ою-өрнектерді немесе заттарды көрсетіп, олардың түсін атауды сұраңыз. Мысалы: "Бұл қызыл ою. Бұл сары ою." Бір тұтас тәрбие	Қ/ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» логикалық ойлау қабілетін дамыту. Танымдық дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №9 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау және карандаш, желім, қайшы, бояу құралдарын әзірлеу. Балалардың шығармашылығын ынталандыру; оқылған әңгіме, ертегілер желісімен сурет салу,				

дайындық	мүсіндеу; өз бетінше ертегі құруға көмектесу; жағымды эмоцияларды дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау. Дене тәрбиесі киімдерін кигізу.				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалар қолдарын алға-артқа сермейді. Аяқтарын кезек көтереді: «атша шабу» қимылы. Тыныс жаттығуы: «жел соғады» — қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру. Негізгі қимыл Балалар аяқтың ұшымен жүріп өтеді. Бұл қозғалыс тепе-теңдікті сезінуге үйретеді. Тәрбиеші белгі бергенде тоқтайды, сосын қайтадан жүгіреді. Жүгіріс жай басталып, біртіндеп жылдамдайды. Қимылды ойын «Көбелектер». Балалар қолдарын қағып, көбелек сияқты ұшады. «Гүлге қонамыз» дегенде отырып қалады. Қимыл жеңіл әрі балаларға жағымды	Музыка Тақырыбы: Баяу және жоғары дыбыстар Ұйымдастыру кезеңі: Балаларды тыныш ортаға жинау. Көңіл күйін бақылап, сабырға келтіру. Музыка тыңдау: Қоңыраудың жоғары және төмен дыбысталуын кезекпен тыңдату. Тәрбиеші жоғары дыбысты қолын көтеріп, төмен дыбысты қолын түсіріп көрсетеді. Ән айту: Тәрбиеші баяу әуенмен әнді созып айтады. Балаларды тыныс алуға, дыбысқа құлақ асуға баулиды. Музыкалық-ырғақтық қозғалыс: Баяу әуенге сәйкес тербелу, қолды жай көтеру және түсіру. Балаларды тыныш қимылға бағыттау. Музыкалық аспапта ойнау: Сыңғырмақты сілкену.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Саусақ жаттығулары жасалады: «пианино ойнау», «сақина жасау». Өкшемен және аяқ ұшымен жүру кезекпен орындалады. Негізгі қимыл Балалар бірінің артынан тізбектеліп жүреді. Жүру мен жүгіруді алмастырады. Топпен жүгіру балалардың ұйымдасу, тәртіп сақтау дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын «Құстар ұшады». Тәрбиеші әртүрлі қимылдарды атайды — «ұшады/ұшпайды». Балалар тек «ұшады» деген қимылды орындайды. Зейін мен тыңдау дағдысын жетілдіреді.		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тізерлеп отырып-тұру жаттығулары жасалады. Қолды жоғары созу, жанға ашу қозғалыстары орындалады. Негізгі қимыл Балалар 20–30 секунд шашырап жүгіреді. Тәрбиеші «оңға», «солға», «артқа» деген бағыттар береді. Балалар бағытты өзгерте отырып жүгіреді. Қимылды ойын «Допты домалат». Балалар шеңберге тұрып, допты бір-біріне домалатады. Қол-көз координациясы, дәлдік, ептілік дамины.

	эмоция сыйлайды.	Балалар дыбысты тыңдап, аспапты қолымен ұстап көреді. Қоштасу кезеңі: Тәрбиеші балаларды тыныштандырып, жұмсақ дауыс ырғағымен қоштасады.			
	«Аю» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Аюдың суретін қарау, атау. «Бұл кім?» сұрағына жауап беру. Аюдың әрекетін сұрақ арқылы айту: жүрді, отырды. Аю туралы қысқа өлеңді педагогпен қайталау. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Аю ойыншығын сипау: қатты-жұмсақ. Қоңыр түсті табу, басқа түстермен салыстыру. Үлкен аю мен кішкентай аюды ажырату.	«Қасқыр» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Қасқыр суретін қарау. Суреттен табу: «Қасқыр қайда?» Қасқырдың қимылын қайталау: жүгіру, ұлу. Қысқа өлеңді педагогпен айту. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Сұр түсті табу, салыстыру. Қасқыр ойыншығының қатты құрылымын сезіну. Қасқыр мен қоянның өлшемін салыстыру: үлкен кіші.	«Қоян» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Қоян суретін қарау, атау. «Не істейді?» сұрағына жауап: секіреді. Қысқа тапқыты қайталау. Қоянның әрекетін қимылмен көрсету. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Жұмсақ ойыншық қоянды сипау. Ақ және сұр түстерді табу. Қоянның ұзын құлақ пішінін қарау.	«Бұғы» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Бұғы суретін қарау, атау. Мүйіздің не екенін қарапайым түсіндіру. Қысқа өлең жолдарын педагогпен бірге айту. «Қандай?» сұрағына жауап: биік, мүйізді. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Бұғы ойыншығын зерттеу: қатты, тегіс. Пішіндерін салыстыру: ұзын аяқ, үлкен дене. Қоңыр және ашық қоңыр түсті салыстыру.	«Түлкі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Түлкі суретін қарау. «Бұл кім?» «Қандай?» сұрақтарына жауап беру: қызыл, қу. Түлкі туралы қысқа тапқыты айту. Түлкінің қимылын қимылмен көрсету. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Қызғылт-сары түсті табу. Түлкі ойыншығының жұмсақ-қатты бөліктерін сезіну. Ұзын құйрығын пішінге қарап ажырату.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	қантар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Жабайы жануардың орманда өмір сүретінін түсіндіру.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қасқырдың орманда тіршілік ететінін түсіндіру.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қоянның орманда секіріп жүретінін түсіндіру.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Бұғының орманда, тауда тіршілік ететінін айту.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Түлкінің орманда өмір сүретінін түсіндіру. Ересек әрекетін

үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тәрбиешінің «аюды тамақтандыру» көрсетілімін бақылау. Ойын барысында аюға «көмектесу»: ойыншықты беру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Қоңыр қарындашпен аюдың дөңгелек дене пішінін салу. Ермексازдан аюдың басын домалақтау. Дөңгелек пішіндерді жапсыру. Текшелерден «орман» құрастыру.	Әрекетті бақылау: «Қасқыр жүгіреді». Баланың көмегі: қасқырға «үй» жасау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Сұр сызықтармен қасқырдың денесін салу. Ермексазды созып ұзынша пішін жасау. Сұр пішіндерді жапсыру. Текшелерден қасқырға «үңгір» жасау.	Екі қолмен қоянға «сәбіз беру» ойыны. Ересек адамның әрекетін бақылау: ойыншықты тамақтандыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Ақ қарындашпен қоянның дөңгелек басын салу. Ұзын құлақты ермексازдан жасау. Ақ пішіндерді жапсыру. Текшелерден «сәбіз бақшасын» құрастыру.	Тәрбиешінің бұғыны «серуендету» әрекетін бақылау. Баланың қатысуы: бұғыға «су беру» ойыны. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Қоңыр сызықтармен бұғының қарапайым дене пішінін салу. Ермексازдан кішкентай мүйіз пішінін жасау. Қоңыр бөлшектерді қағазға жапсыру. Текшелерден орман жолын құрастыру.	бақылау: түлкіні «жүгірту». Баланың көмегі: түлкіге арналған «қорған» жасау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Қызғылт-сары қарындашпен түлкінің денесін салу. Ермексازдан түлкінің құйрығын жасау. Қызыл және ақ пішіндерді жапсыру. Текшелерден «орман соқпағы» құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	 Қашан әкелді?) сұрағына жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету.	 әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайыпұшқан құстар)мен әндерді сахна лауды үйрету.	 гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттаған дап(алақанымен, тіземен тіреп)еңбектеуді дағдысын дамыту.	 (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету.	 гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттаған дап(алақанымен, тіземен тіреп)еңбектеуді үйрету.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	қантар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Алма» кіші тобы
19-23.01.2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Қантар - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы / Январь - Закон и порядок

Цитата: «Әділ заң - аспан тірегі»/«Справедливый закон, опора неба»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.01.2026	Сейсенбі 20.01.2026	Сәрсенбі 21.01.2026	Бейсенбі 22.01.2026	Жұма 23.01.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын. Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз.				

	Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану. Балалар қағаз немесе ермексаз арқылы ұлттық ою-өрнектердің пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды. Шығармашылық іс-әрекет, ұлттық құндылық дағдысы	Балалар жүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды. Сумен жұмыс істегенде төгілмеуін, тазалық ережелерін қадағалау. Эксперименттік дағды, Ұлттық құндылық	Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды. Танымдық іс-әрекет, Қоршаған ортамен таныстыру	Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. Іс-әрекет: Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды. Танымдық іс-әрекет, Қоршаған ортамен таныстыру	Түрлі текстуралы материалдар (құм, мақта, су, ағаш бұтақтары, т.б.), қорап. Балаларға қорапқа салынған түрлі материалдарды қолмен сезіп көруге мүмкіндік беріледі. Олар не сезіп тұрғанын айтып, материалдардың сипатын, құрылымын сипаттайды. Бұл ойын балалардың сенсорлық сезімдерін оятады және сөйлеуді дамытуға ықпал етеді. Сөйлеуді дамыту, сенсорика
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №10 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау және карандаш, желім, қайшы, бояу құралдарын әзірлеу. Балалардың шығармашылығын ынталандыру; оқылған әңгіме, ертегілер желісімен сурет салу,				

дайындық	мүсіндеу; өз бетінше ертегі құруға көмектесу; жағымды эмоцияларды дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау. Дене тәрбиесі киімдерін кигізу.				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалар отырып аяқтарын созады, бақайларын қимылдатады. Қолды жоғары созып, оңға-солға бұрылып жеңіл жаттығулар жасайды. Негізгі қимыл Балалар жүгіру жылдамдығын өзгертеді: баяу → орташа → баяу. Шеңбер бойымен жүру және жүгіру орындалады. Бұл қозғалыстар балалардың кеңістікті сезінуін дамытады. Қимылды ойын «Жылан». Балалар бірінің артынан ұстап, бір сызықпен қозғалады. Тәрбиеші жолды өзгертеді — балалар жылан болып бұрылады.	Музыка Тақырыбы: Құстар ұшады Ұйымдастыру кезеңі: Балалардың назарын тәрбиешіге аудару, құс бейнеленген ойыншықты көрсету. Музыка тыңдау: Құстарды бейнелейтін жеңіл әуенді тыңдату. Музыканың сипатын мимикамен көрсету. Ән айту: Тәрбиеші құстар туралы қысқа әнді айтады. Балаларды дыбысқа еліктеуге, дауыс шығаруға ынталандырады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыс: Қанатын жайып ұшқан құстардың қимылын көрсету. Балаларға қолдарын жайып қимылдауға көмектесу. Музыкалық аспапта ойнау: Қоңырау немесе шағын сылдырмақпен әуенге сәйкес дыбыс шығару.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жан-жаққа созып айналдыру, еңкею жаттығулары. Бел мен иық буындарын жұмсартады. Негізгі қимыл Балалар жүгіріп, белгі бойынша тоқтайды. Бағытты өзгерту тапсырмалары орындалады. Жүгіру кезінде өз ара қашықтықты сақтауды үйренеді. Қимылды ойын «Кім тез?» Балалар белгі берілген бағытқа жүгіріп барып тоқтайды. Жылдамдық, ептілік, реакция қабілеті дамиды.		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Шалқасынан жатып аяқ көтеру, қолды жоғары-төмен қозғау. Денені созу, арқа бұлшықетін жұмсарту. Негізгі қимыл Балалар аяқтың ұшымен жүріп өтеді. 30 секунд бойы тоқтамай жүгіреді. Жеңіл секіру қосуға болады. Қимылды ойын «Ормандағы аңдар». Балалар қоян, аю, түлкі қимылдарын көрсетеді. Қиял, рөлдік ойнау, қимыл үйлесімділігі дамиды.

		Қоштасу кезеңі: Музыка тоқтап, балаларға қол бұлғап қоштасу.			
	«Торғай» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Торғай суретін қарау, атау. «Бұл қандай құс?» сұрағына жауап: кішкентай. Торғайдың даусын еліктеу: «шиқ-шиқ». Қысқа өлеңді педагогпен бірге қайталау. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Қоңыр және сұр түстерді табу. Ұсақ қауырсындарды (макет) сипау жұмсақты сезіну. Үлкен және кішкентай торғай суреттерін салыстыру.	«Көгершін» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Көгершін суретін атау. «Не істейді?» сұрағына жауап: ұшады. Көгершін туралы қысқа таппақ айту. Қимылмен көрсету: қанат қағу. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Сұр және көк түстерді табу. Қанат пішінін қарап, үлкен-кіші айырмасын сезіну. Көгершін макетінің бет құрылымын сипау.	«Қарға» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Қарға суретін қарау. «Қарға қандай?» сұрағына жауап: қара. Қарғаның дауысын еліктеу: «қар-р». Қысқа өлеңді педагогпен айту. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Қара түсті табу. Қатты қанатты макетті сипау: тегіс/қатқыл. Пішіндері арқылы үлкен қарға кішкентай қарға салыстыру.	«Қарлығаш» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Қарлығаш суретін атау. «Не істейді?» ұшады, құйрығы айыр. Қысқа өлең жолдарын қайталау. Құйрық пішінін көрсету, атау. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Қара және ақ түстерді табу. Созылған қанат формасын бақылау. Пішіндерінің айырмашылығын байқау: ұзын дене, үшкір қанат.	«Тауық және балапан» (үй құстарымен салыстыру) Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Тауық пен балапан суреттерін атау. «Бұл кім?» «Қандай?» сұрақтарына жауап беру. Балапанның дауысын еліктеу: «шиқ-шиқ». Өлең жолдарын педагогпен бірге қайталау. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Сары түсті табу. Жұмыртқа пішінін зерттеу. «Үлкен кіші» ұғымын бекіту: тауық балапан.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	қантар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Торғайдың үй маңында тіршілік ететінін түсіндіру. «Құстарға дән шашу» әрекетін бақылау.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Көгершіндердің қалада өмір сүретінін түсіндіру. Құстардың адамдардан жем алатынын бақылау	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қарғаның орманда және қалада өмір сүретінін айту. Ересек әрекетін бақылау: қарғаға «жем	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қарлығаштың үйдің маңында ұя салатынын айту. Ересек әрекетін бақылау: «ұя жасау»	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Үй құстары мен жабайы құстарды салыстыру. Тәрбиеленушінің көмегі: балапанға арналған «жем» қою.

ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Баланың көмегі: торғайға арналған ұсақ дәндерді ойын түрінде «беру». Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Қоңыр қарындашпен торғайдың сопақ денесін салу. Ермексаздан кішкентай шар жасап, «бас» жасау. Қоңыр пішіндерді жапсыру. Текшелерден құстарға арналған кішкентай «үйшік» жасау.	(макет арқылы). Баланың көмегі: дән салынған ыдысты дайындау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Сұр сызықтармен көгершін денесін салу. Ермексаздан қанат жасау созып ұзынша пішін шығару. Сұр қағаз бөлшектерін жапсыру. Текшелерден көгершіндерге арналған алаң құрастыру.	беру». Баланың көмегі: қара дәндер салынған ыдысты орналастыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Қара қарындашпен қарғаның денесін салу. Ермексаздан ұзын тұмсық пішінін жасау. Қара пішінді жапсыру. Текшелерден ағаш бұтағын құрастыру.	ойыны. Баланың көмегі: ұяға ұсақ «шөп» макеттерін қою. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Қара және ақ сызықтармен қарлығаш бейнесін салу. Ермексаздан құйрық пішінін жасау. Қара-ақ бөлшектерді жапсыру. Текшелерден үйдің төбесін құрастыру.	Ересектің әрекетін бақылау: тауықты тамақтандыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Сары қарындашпен балапан салу (дөңгелек). Ермексаздан сопақ жұмыртқа пішінін жасау. Сары пішіндерді жапсыру. Текшелерден құстар қорасын жасау.
Балалармен жеке жұмыс	 Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету.	 әртүрлі музыкалықаспаптардаор ындалғантанысәуендерд ітыңдау дағдысын дамыту.	 доптарды бір- бірінедомалатуды үйрету.	 қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау және қуыршақ қолындағы табакқа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	 әртүрлі көлемдегі заттардыатауын үйретіп, санын (біреу- көп),ажыратуын дамыту.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	қантар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Алма» кіші тобы
26-30.01.2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Қантар - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы / Январь - Закон и порядок

Цитата: «Тәртіпсіз ел болмайды»/«Без порядка не будет страны»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.01.2026	Сейсенбі 27.01.2026	Сәрсенбі 28.01.2026	Бейсенбі 29.01.2026	Жұма 30.01.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын. Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз. Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Кім жылдам?» Берілген уақыт ішінде асықтарды қатарға ретімен қарай қояды Бір тұтас тәрбие	«Керует пен орындық» ермексазды пайдалана отырып жұмыс жасай алады.Шығармашылық дағдылар	«Маша мен аю» ертегіертегіні оқып беру,кейіпкерлермен таныстыру Коммуникативтік дағдылар	«Бөлме гүлдері». өсімдік күтімімен таныстыру Әлеуметтік дағдылар, Экологиялық тәрбие	«Даладағы ауа-райы».өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратуға үйрету Әлеуметтік дағдылар Экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №10 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау және карандаш, желім, қайшы, бояу құралдарын әзірлеу. Балалардың шығармашылығын ынталандыру; оқылған әңгіме, ертегілер желісімен сурет салу, мүсіндеу; өз бетінше ертегі құруға көмектесу; жағымды эмоцияларды дамыту.Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау. Дене тәрбиесі киімдерін кигізу.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Саусақ жаттығулары: «гүл ашу», «жұмыртқа ұстау». Қолды айналдыру, жоғары созу арқылы иық буындарын іске қосады.	Музыка Тақырыбы: Таныс әуендер Ұйымдастыру кезеңі: Балаларды музыка сабағына дайындау, жайлы атмосфера қалыптастыру. Музыка тыңдау: Алдыңғы сабақтарда	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тізерлеп отырып-тұру. Өкшені алға қойып аяқ бұлшықетін созу. Негізгі қимыл Жүру жүгіру қайта жүру жаттығулары ретімен жасалады.		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары созу, алға-артқа сермеу. Жеңіл еңкею жаттығулары. Негізгі қимыл Балалар 30–40 секунд бойы тоқтамай

Негізгі қимыл Балалар топпен қатар жүгіреді. Тәрбиеші тоқтауды, қайта жүгіруді, баяу жүруді нұсқайды. Бұл топтық қимыл мәдениетін қалыптастырады. Қимылды ойын «Көңілді қимылдар». Тәрбиеші әртүрлі қимылдар көрсетеді, балалар дәл қайталайды: секіру, еңкею, бұрылу, қол қозғалысы.	тыңдалған таныс әуендерді әртүрлі аспапта тыңдату. Балалардың әуенді тануына мүмкіндік беру. Ән айту: Тәрбиеші таныс әнді интонациямен орындайды. Балалар тыңдап, дыбыс арқылы жауап береді. Музыкалық-ырғақтық қозғалыс: Балалардың өз еркімен қимыл жасауына жағдай жасау. Алақан соғу, тербелу, қол сермеу. Музыкалық аспапта ойнау: Балаларға аспаптарды кезекпен ұстатып, дыбыс шығаруына мүмкіндік беру. Қоштасу кезеңі: Тәрбиеші балаларды мадақтап, жылы мимикамен қоштасады.	Балалар шеңбер бойымен жүгіреді, баяу жүріске ауысады. Қимылды ойын «Айдап шығу». Балалар шарларды немесе кішкентай доптарды белгіленген орынға домалатады. Бұл әрекет дәлдік пен бағытты меңгеруге көмектеседі.		шашырай жүгіреді. Жүгіру–жүру ауысымдары орындалады. Қимылды ойын «Шанамен сырғанау». Балалар ойыншық шананы жібінен тартып жүреді, белгілі орынға жеткізеді. Кейбір балалар ойыншықтарды шанаға отырғызып, сырғанатады.
«Гүл» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Гүлдің суретін қарау, атау.	«Ағаш» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Ағаш суретін атау. «Не істейді?» — өседі.	«Шөп» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Шөп суретін атау.	«Жапырақ» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Жапырақ суретін атау. Пішіндері туралы айту.	«Бұта» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Бұта суретін атау. «Не істейді?» — өседі.

	«Бұл не?» «Қандай?» сұрақтарына жауап беру. Гүл туралы қысқа өлеңді педагогпен қайталау. Гүлдің бөлшектерін көрсету: гүл, сабақ, жапырақ. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Гүлдің жасанды үлгісін сипау — жұмсақ, нәзік. Түстерді табу: қызыл, сары, ақ. Үлкен және кіші гүлді салыстыру.	Ағаш туралы өлең айту. Ағаштың бөліктерімен танысу. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Ағаш бұтағын сипау — қатты. Жасыл мен қоңыр түсті табу. Ағаш пен бұтаны салыстыру.	«Қандай?» — жасыл. Шөп туралы қысқа тақпақ. Шөптің тербелісін қимылмен көрсету. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Шөп макетін сипау — жұмсақ. Жасыл реңктерін салыстыру. Қысқа және ұзын шөпті ажырату.	Өлең оқу. Жапырақты сипау. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Жұмсақ/қатты жапырақты сезіну. Сары-жасыл түсті табу. Үлкен-кіші жапырақты салыстыру.	Қысқа өлең. Пішінін атау — домалақ. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Бұта макетін сипау — қатты. Жасыл түстерді табу. Бұта мен ағаштың айырмасын көру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	қантар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Гүлдің бақта өсетінін түсіндіру. Тәрбиешінің гүл суару әрекетін бақылау. Ойын ретінде гүлге «су беру». Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Сурет: дөңгелек гүл басын салу. Мүсіндеу: ермексаздан гүл ортасын домалақтау. Жапсыру: гүл жапырақтарын орналастыру. Құрастыру: Гүлзарды ірі Lego Duplo	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Ағаштың табиғатқа пайдасын айту. Ағашты күту әрекетін бақылау. Жапырақ жинау ойыны. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Сурет: дің мен жапырақ бөлігі. Мүсіндеу: дөңгелек жапырақтар жасау. Жапсыру: ағаш бейнесін бөліктерден жасау. Құрастыру: Ағаш діңін картон түтігімен Жапырақтары н жасыл губка	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Шөптің аулада өсетінін түсіндіру. Шөп арасынан ойыншық табу ойыны. Жасыл бөлшектерді жинау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Сурет: жасыл тік сызықтар салу. Мүсіндеу: созылған шөп пішіндері. Жапсыру: жасыл жолақтарды жапсыру. Құрастыру: Шөп алаңын жасыл түсті картоннан	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Жапырақтың ағашта өсетінін түсіндіру. Жапырақ жинау ойыны. Себетке салу әрекетін бақылау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Сурет: жапырақ контурын салу. Мүсіндеу: жалпақ ермексаз жапырағын жасау. Жапсыру: түрлі-түсті жапырақ бөліктерін орналастыру. Құрастыру: Жапырақтарды табиғи	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Бұтаның бақта өсетінін айту. Бұтаны суғару әрекетін бақылау. Ойын ретінде «су құю». Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Сурет: домалақ жасыл бұта салу. Мүсіндеу: ермексаздан бұта бөлшектерін жасау. Жапсыру: жасыл пішіндерден бұта құрастыру. Құрастыру: Бұтаны жасыл губка және картон

	бөлшектерімен құрастыру немесе Сабақ пен жапырақты түтіктерден және қақпақтардан құрастыру.	кесінділерімен жасау.	Ортасына «гүл» немесе «тас» қою үшін табиғи материалдардан (кішкентай тастар) құрастыру.	бұтаққа қыстыру немесе Жапырақ ағашын магниттік конструкторлармен құрастыру.	түтікпен жасау немесе Ирі пластмассалы конструктордан төмен өсімдікті құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	 есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.	 фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету. әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп), ажыратуын дамыту.	 жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. машиналарды, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту.	 әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанға дейін төрттағандап (ал ақаны мен тізе мен тіреп) еңбектеуді үйрету. көрнекі құралдарды көрсету мен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.	 тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	қантар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Алма» кіші тобы
02-06.02.2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Қантар - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы / Январь - Закон и порядок

Цитата: «Талап бар жерде тәртіп бар»/«Там, где есть требование, есть порядок»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.2026	Сейсенбі 03.02.2026	Сәрсенбі 04.02.2026	Бейсенбі 05.02.2026	Жұма 06.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	Қуыр-қуыр, Баланың алақанын өз алақаныңызбен сипай	Сандықтың ішіндегі не бар?. Кішкене сандыққа ұлттық бұйымдарды	Бұл ойында арнайы таңдалған бір асық "хан" деп аталады.	Суретпен жұмыс: «Орманда» сөздік қорларын	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	отырып, "Қуыр-қуыр, қуырмаш" өлеңін айтасыз. Өлеңнің соңында оның саусақтарын жұмып "саусақты жасырып қойдыңыз" деп ойнайсыз. Бір тұтас тәрбие	салып, оны ашып, бір бұйымды көрсетіңіз. Мысалы: "Бұл домбыра. Ол музыкалық аспап" деп түсіндіру.	Ойыншылардың мақсаты — алшадан асықтарды ата отырып, соңында "ханды" құлату.	дамыту Қысқы табиғатпен таныстыру Коммуникативтік дағдылар	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Еркін ойындар
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №11 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау және карандаш, желім, қайшы, бояу құралдарын әзірлеу. Балалардың шығармашылығын ынталандыру; оқылған әңгіме, ертегілер желісімен сурет салу, мүсіндеу; өз бетінше ертегі құруға көмектесу; жағымды эмоцияларды дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау. Дене тәрбиесі киімдерін кигізу.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші алдымен тыныс алу жаттығуын жасатады: терең тыныс алып, қолдарын жоғары көтереді, тынысты шығарып қолды түсіреді. Содан соң балалар	Музыка Тақырыбы: Көңілді дыбыстар Ұйымдастыру кезеңі: Балаларды жұмсақ кілемшеге немесе орындыққа жайлы отырғызу. Тәрбиеші жылы мимикамен амандасады, балалардың назарын өзіне аударады. Музыка тыңдау:	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалар тізерлеп тұрып, жай отырып-тұру жаттығуын орындайды. Бұл тізе, жамбас буындарын жұмыс істетеді. Қолдарын жоғары көтеріп, ұзарып созылады, кейін төмен түсіреді.		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалар отырып аяқтың бақайларын қозғалтады — «саусақты жылыту». Аяқтың өкшесін алға қойып, аяқ ұшын өзіне тартып жаттығады. Омыртқаға жеңіл қозғалыстар: қолды жоғары созып, жан-жаққа бұрылу.
				Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Ұн салынған қапты көрсетіп «Бұл не?» сұрағына жауап беру. Сюжеттік суреттен наубайшыны табу. Таныс өлеңді бірге айту.	

қолдарын алға-артқа сермеп, иық буындарын қозғалтады. Саусақтарды кезекпен бүгіп-жазады: «қолғабымызды киеміз», «қолғабымызды шешеміз» ойыны арқылы. Шалқасынан жатып аяқтарын кезекпен көтеріп-түсіріп орындайды. Бұл бел, іш, аяқ бұлшықеттерін нығайтатын жеңіл жаттығулар. Негізгі қимыл Тәрбиеші балаларды бір қатарға тұрғызады. Алдымен жай жүріп өтеді. Кейін жеңіл жүгіруге ауысады. Тәрбиеші ысқырық немесе дауыстық белгі береді — балалар бірден тоқтайды. Белгі қайталанғанда балалар қайта жүгіреді. Бұл қимылдар балалардың реакция жылдамдығын, есту зейінін дамытады. Тәрбиеші бағытты өзгертуге тапсырма береді: оңға, солға	Қысқа, көңілді әуенді фортепианода орындау немесе жазбадан тыңдату. Музыканың басталуын және аяқталуын қол қимылымен көрсету. Балалардың дыбысқа назар аударуына мүмкіндік беру. Ән айту: Тәрбиеші қарапайым, қысқа әнді баяу және анық интонациямен айтады. Балаларды дыбысқа еліктеуге, дауыс шығаруға, әуенді тыңдай отырып тыныш отыруға ынталандырады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыс: Музыка ырғағына сәйкес алақан соғу, денені жеңіл қозғау. Тәрбиеші қимылды өзі көрсетіп, балаларды жетелейді. Музыкалық аспапта ойнау: Қоңырауды сылдырлату. Балаларға қоңырауды ұстап көруге мүмкіндік беру, жоғары дыбысты естірту.	1–2 рет еңкею қозғалыстары орындалады. Негізгі қимыл 20 метрге дейін жүгіріс жасалады. Баяу қарқында басталып, сәл жылдамдайды. Жүгіруден кейін балалар жай жүріске ауысады. Жүру–жүгіру ауысымын бірнеше рет қайталау арқылы балалар қимыл ырғағына үйренеді. Қимылды ойын «Аю мен қонжықтар». Балалар үлкен аю сияқты баяу, жуан жүріспен жүреді. «Аю ұйықтайды» дегенде тоқтап тұрып қалады. «Қонжықтар оянады» дегенде балалар жеңіл жүгіреді, секіреді. Бұл ойында балалар қарапайым рөлдік әрекеттерді орындайды. Коммуникативтік дағдылар, Тіл дамыту, көркем әдебиет: Нан суреттерін қарау, таныс заттарды атау. «Бұл не?» сұрағына	Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Ұнды сенсорлық табақта зерттеу. Ақ түсін, ұсақ құрылымын сезіну. Саусақпен ұн үстіне сызық жүргізу. Коммуникативтік дағдылар, Тіл дамыту, көркем әдебиет: Нан суреттерін қарау, таныс заттарды атау. «Бұл не?» сұрағына жауап беру, нұсқау бойынша нанды табу. Қарапайым сюжет: бала нан ұстап тұр → әрекетті айту. «Нан алтын» қысқа өлеңін педагогпен бірге қайталау. Танымдық дағды Сенсорика әрекеті: Нанның жұмсақ және қатты бөліктерін сипау, салыстыру. Нанның түсін анықтау: ақ, қоңыр. Ұсақ нан үгіндісін саусақпен сезіну, қол қимылын дамыту.	Негізгі қимыл Балалар алаңда шашырай жүгіреді. 30 секунд бойы тоқтамай жүгіру тапсырмасы орындалады. Тәрбиеші «оңға бұрыл», «солға бұрыл», «кері қайт» деген бағыттық тапсырмалар береді. Бұл тапсырмалар бағдарды аңғаруды, төзімділікті дамытады. Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық». Балалар «тышқан» болып жүреді, тәрбиеші мысық рөлінде. «Мысық来了» дегенде балалар жүгіріп, тығылады (арнайы шеңберге немесе орындық артына). Ойын балалардың тез реакция, қашықтықты бағалау қабілеттерін дамытады. Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Апта бойы көрген заттарды атау: нан, бидай, ұн, камыр.
---	--	--	---	--

	жүру, артқа бір қадам жасау. Қимылды ойын (қорытынды) «Қояндар» ойыны. Балалар қоянның қимылдарын орындайды: екі аяқпен бірге секіру; «қоян шөп жейді» — отырып-тұру; «қоян тыңдайды» — құлақ көтеру (қолды жоғары көтеру). Ойын соңында баяу жүріп тыныс қалпына келтіріледі.	Қоштасу кезеңі: Музыка бәсеңдетіледі. Тәрбиеші балаларға қол бұлғап, тыныш мимикамен қоштасады. Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Бидайды суреттен табу. «Қандай?» сұрағына жауап беру. Дихан бейнесін қарау. Бидай туралы қысқа өлеңді педагогпен айту. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Бидай дәндерін зерттеу. Қаттылығын, көлемін сезіну. Түстерді ажырату: сары, ақ.	жауап беру, нұсқау бойынша нанды табу. Қарапайым сюжет: бала нан ұстап тұр → әрекетті айту. «Нан алтын» қысқа өлеңін педагогпен бірге қайталау. Танымдық дағды Сенсорика әрекеті: Нанның жұмсақ және қатты бөліктерін сипау, салыстыру. Нанның түсін анықтау: ақ, қоңыр. Ұсақ нан үгіндісін саусақпен сезіну, қол қимылын дамыту.	«Не істеді?» сұрағына әрекеттерді айту. Өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Нанның жұмсақтығын, иісін сезіну. Пішіндерін салыстыру: дөңгелек, сопақ. Үлкен және кіші нанды ажырату.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен	ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға			

	табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды, Қоршаған әлеммен таныстыру: Тәрбиешінің нанды бөліп жатқан әрекетін бақылау. «Ересек не істеді?» сұрағына жауап. Нанды тастамау, үстелге таза қою ережесін көрсету. Баланы көмектесуге	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Дикан еңбегін таныстыру. Екі қолмен дән салу әрекеттерін орындау. Ыдысты әкеліп көмектесу. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Нан сататын дүкен сюжетін көру. Сатушының еңбегін атау. Баланың көмегі: нанды сөреге қою, майлық тарату. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Тәрбиешінің қамыр илегенін бақылау. Ұн салынған қасықты ұстауға жаттығу. Ересек әрекетіне назар аудару. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Нан сататын дүкен сюжетін көру. Сатушының еңбегін атау. Баланың көмегі: нанды сөреге қою, майлық тарату. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру

	ынталандыру: майлық әкелу. Шығармашылық әрекеттер: Қоңыр қарындашпен дөңгелек нан бейнесін салу. Ермексаздан кішкентай «бауырсақ» домалақтау. Дөңгелек пішінді қағазға жапсыру.	(шығармашылық): Масақ сабағын тік сызықтармен салу. Ермексаздан масақ жасау. Масақ бөліктерін қағазға жапсыру	әрекеті (шығармашылық) Ермексаздан нан түрлерін жасау. Қоңыр және сары түстермен сурет салу. «Нан себеті» жапсыру. Текшелерден дүкен құрастыру.	(шығармашылық): Желім жағып, үстіне ұн сеуіп сурет жасау. Ермексаздан ақ шарлар жасау. Ақ пішіндерді жапсыру. Текшелерден ұн қаптарын құрастыру	әрекеті (шығармашылық) Ермексаздан нан түрлерін жасау. Қоңыр және сары түстермен сурет салу. «Нан себеті» жапсыру. Текшелерден дүкен құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	 геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	 есімдерді, сынесімдердік есімдерді, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.	 балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау.	 саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету.	 құстары бар кітаптарды табуын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Алма» кіші тобы
09-13.02.2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Ақпан - құру және инновация / Февраль - Созидание и новаторство

Цитата: «Шығармашыл бала - ойлы бала»/«Творческий ребенок - вдумчивый ребенок»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026	Сейсенбі 10.02.2026	Сәрсенбі 11.02.2026	Бейсенбі 12.02.2026	Жұма 13.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тас қала ойыны.Бұл ойында асықтарды белгілі бір биіктікке қалап, алыстан атып түсіру қажет. Кім асықты көп құлатса, сол жеңеді.Бір тұтас тәрбие	Қимылдық ұлттық ойындар Дене белсенділігін арттыру, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ақ сүйек": Балалар бөлмеде немесе аулада жасырылған сүйекті іздейді. Ұлттық құндылықты дамыту, танымдық дағды	Бір ыдыстағы қардың үстіне бөлме температурасындағы суды құйыңыз, ал екіншісін сол күйінде қалдырыңыз. Салыстыру үшін балаға қаратуға мүмкіндік беріңіз.Нәтижені түсіндіру: Екі ыдысты салыстырыңыз. Қардың су құйған ыдыста тезірек еріп кеткенін көрсетіп, былай түсіндіріңіз:"Қардың суға айналуы - бұл табиғи құбылыс. Ол жылулықтың әсерінен болады."Экологиялық тәрбие	Түстерді таныБаланың түстерді ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Түрлі-түсті ою-өрнектерді немесе заттарды көрсетіп, олардың түсін атауды сұраңыз. Мысалы: "Бұл қызыл ою. Бұл сары ою." Бір тұтас тәрбие	Қ/ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» логикалық ойлау қабілетін дамыту.Танымдық дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №11 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау және карандаш, желім, қайшы, бояу құралдарын әзірлеу. Балалардың шығармашылығын ынталандыру; оқылған әңгіме, ертегілер желісімен сурет салу, мүсіндеу; өз бетінше ертегі құруға көмектесу; жағымды эмоцияларды дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау. Дене тәрбиесі киімдерін кигізу.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы	Музыка	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы

	жаттығулар Балалар қолдарын алға-артқа сермейді. Аяқтарын кезек көтереді: «атша шабу» қимылы. Тыныс жаттығуы: «жел соғады» — қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру. Негізгі қимыл Балалар аяқтың ұшымен жүріп өтеді. Бұл қозғалыс тепе-теңдікті сезінуге үйретеді. Тәрбиеші белгі бергенде тоқтайды, сосын қайтадан жүгіреді. Жүгіріс жай басталып, біртіндеп жылдамдайды. Қимылды ойын «Көбелектер». Балалар қолдарын қағып, көбелек сияқты ұшады. «Гүлге қонамыз» дегенде отырып қалады. Қимыл жеңіл әрі балаларға жағымды эмоция сыйлайды.	Тақырыбы: Баяу және жоғары дыбыстар Ұйымдастыру кезеңі: Балаларды тыныш ортаға жинау. Көңіл күйін бақылап, сабырға келтіру. Музыка тыңдау: Қоңыраудың жоғары және төмен дыбысталуын кезекпен тыңдату. Тәрбиеші жоғары дыбысты қолын көтеріп, төмен дыбысты қолын түсіріп көрсетеді. Ән айту: Тәрбиеші баяу әуенмен әнді созып айтады. Балаларды тыныс алуға, дыбысқа құлақ асуға баулиды. Музыкалық-ырғақтық қозғалыс: Баяу әуенге сәйкес тербелу, қолды жай көтеру және түсіру. Балаларды тыныш қимылға бағыттау. Музыкалық аспапта ойнау: Сыңғырмақты сілку. Балалар дыбысты тыңдап, аспапты қолымен ұстап көреді. Қоштасу кезеңі:	жаттығулар Саусақ жаттығулары жасалады: «пианино ойнау», «сақина жасау». Өкшемен және аяқ ұшымен жүру кезекпен орындалады. Негізгі қимыл Балалар бірінің артынан тізбектеліп жүреді. Жүру мен жүгіруді алмастырады. Топпен жүгіру балалардың ұйымдасу, тәртіп сақтау дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын «Кұстар ұшады». Тәрбиеші әртүрлі қимылдарды атайды — «ұшады/ұшпайды». Балалар тек «ұшады» деген қимылды орындайды. Зейін мен тыңдау дағдысын жетілдіреді.		жаттығулар Тізерлеп отырып-тұру жаттығулары жасалады. Қолды жоғары созу, жанға ашу қозғалыстары орындалады. Негізгі қимыл Балалар 20–30 секунд шашырап жүгіреді. Тәрбиеші «оңға», «солға», «артқа» деген бағыттар береді. Балалар бағытты өзгерте отырып жүгіреді. Қимылды ойын «Допты домалат». Балалар шеңберге тұрып, допты бір-біріне домалатады. Қол-көз координациясы, дәлдік, ептілік дамиды.
--	---	---	---	--	---

		Тәрбиеші балаларды тыныштандырып, жұмсақ дауыс ырғағымен қоштасады.			
	Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Аюдың суретін қарау, атау. «Бұл кім?» сұрағына жауап беру. Аюдың әрекетін сұрақ арқылы айту: жүрді, отырды. Аю туралы қысқа өлеңді педагогпен қайталау. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Аю ойыншығын сипау: қатты-жұмсақ. Қоңыр түсті табу, басқа түстермен салыстыру. Үлкен аю мен кішкентай аюды ажырату.	Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Қасқыр суретін қарау. Суреттен табу: «Қасқыр қайда?» Қасқырдың қимылын қайталау: жүгіру, ұлу. Қысқа өлеңді педагогпен айту. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Сұр түсті табу, салыстыру. Қасқыр ойыншығының қатты құрылымын сезіну. Қасқыр мен қоянның өлшемін салыстыру: үлкен кіші.	Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Қоян суретін қарау, атау. «Не істейді?» сұрағына жауап: секіреді. Қысқа тапқыты қайталау. Қоянның әрекетін қимылмен көрсету. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Жұмсақ ойыншық қоянды сипау. Ақ және сұр түстерді табу. Қоянның ұзын құлақ пішінін қарау.	Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Бұғы суретін қарау, атау. Мүйіздің не екенін қарапайым түсіндіру. Қысқа өлең жолдарын педагогпен бірге айту. «Қандай?» сұрағына жауап: биік, мүйізді. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Бұғы ойыншығын зерттеу: қатты, тегіс. Пішіндерін салыстыру: ұзын аяқ, үлкен дене. Қоңыр және ашық қоңыр түсті салыстыру.	Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Түлкі суретін қарау. «Бұл кім?» «Қандай?» сұрақтарына жауап беру: қызыл, қу. Түлкі туралы қысқа тапқыты айту. Түлкінің қимылын қимылмен көрсету. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Қызғылт-сары түсті табу. Түлкі ойыншығының жұмсақ-қатты бөліктерін сезіну. Ұзын құйрығын пішінге қарап ажырату.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажен жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Жабайы жануардың орманда өмір сүретінін түсіндіру.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қасқырдың орманда тіршілік ететінін түсіндіру.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қоянның орманда секіріп жүретінін түсіндіру.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Бұғының орманда, тауда тіршілік ететінін айту.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Түлкінің орманда өмір сүретінін түсіндіру. Ересек әрекетін

басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тәрбиешінің «аюды тамақтандыру» көрсетілімін бақылау. Ойын барысында аюға «көмектесу»: ойыншықты беру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Қоңыр қарындашпен аюдың дөңгелек дене пішінін салу. Ермексازдан аюдың басын домалақтау. Дөңгелек пішіндерді жапсыру. Текшелерден «орман» кұрастыру.	Әрекетті бақылау: «Қасқыр жүгіреді». Баланың көмегі: қасқырға «үй» жасау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Сұр сызықтармен қасқырдың денесін салу. Ермексазды созып ұзынша пішін жасау. Сұр пішіндерді жапсыру.Текшелерден қасқырға «үңгір» жасау.	Екі қолмен қоянға «сәбіз беру» ойыны. Ересек адамның әрекетін бақылау: ойыншықты тамақтандыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Ақ қарындашпен қоянның дөңгелек басын салу. Ұзын құлақты ермексаздан жасау. Ақ пішіндерді жапсыру. Текшелерден «сәбіз бақшасын» құрастыру.	Тәрбиешінің бұғыны «серуендету» әрекетін бақылау. Баланың қатысуы: бұғыға «су беру» ойыны. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Қоңыр сызықтармен бұғының қарапайым дене пішінін салу. Ермексаздан кішкентай мүйіз пішінін жасау. Қоңыр бөлшектерді қағазға жапсыру. Текшелерден орман жолын құрастыру.	бақылау: түлкіні «жүгірту». Баланың көмегі: түлкіге арналған «қорған» жасау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Қызғылт-сары қарындашпен түлкінің денесін салу. Ермексаздан түлкінің құйрығын жасау. Қызыл және ақ пішіндерді жапсыру. Текшелерден «орман соқпағы» құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	 Қашан әкелді?) сұрағына жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету.	 әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайыпұшқан құстар)менәндердісахна лау.	 гимнастикалық скамейканың астынан нысанағадейінтөрттаған дап(алақанымен,тіземен тіреп)еңбектеудағдысын дамыту.	 (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету.	 гимнастикалық скамейканың астынан нысанағадейінтөрттаған дап(алақанымен,тіземен тіреп)еңбектеуді үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Алма» кіші тобы
16-20.02.2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Ақпан - құру және инновация / Февраль - Созидание и новаторство

Цитата: «Өнерлі бала өрге жүзер»/«Талантливый ребенок, плывет вверх»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02. 2026	Сейсенбі 17.02.2026	Сәрсенбі 18.02.2026	Бейсенбі 19.02.2026	Жұма 20.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану.	Балалар жүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін	Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал	Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде	Түрлі текстуралы материалдар (құм, мақта, су, ағаш бұтақтары, т.б.), қорап.

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Балалар қағаз немесе ермексаз арқылы ұлттық ою-өрнектердің пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды. Шығармашылық іс-әрекет, ұлттық құндылық дағдысы	байқайды. Сумен жұмыс істегенде төгілмеуін, тазалық ережелерін қадағалау. Эксперименттік дағды, Ұлттық құндылық	шаруашылығын құрметтеуді үйрету. Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды. Танымдық іс-әрекет, Қоршаған ортамен таныстыру	мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. Іс-әрекет: Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды. Танымдық іс-әрекет, Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларға қорапқа салынған түрлі материалдарды қолмен сезіп көруге мүмкіндік беріледі. Олар не сезіп тұрғанын айтып, материалдардың сипатын, құрылымын сипаттайды. Бұл ойын балалардың сенсорлық сезімдерін оятады және сөйлеуді дамытуға ықпал етеді.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №12 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау және карандаш, желім, қайшы, бояу құралдарын әзірлеу. Балалардың шығармашылығын ынталандыру; оқылған әңгіме, ертегілер желісімен сурет салу, мүсіндеу; өз бетінше ертегі құруға көмектесу; жағымды эмоцияларды дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау. Дене тәрбиесі киімдерін кигізу.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалар отырып аяқтарын созады, бақайларын	Музыка Тақырыбы: Құстар ұшады Ұйымдастыру кезеңі: Балалардың назарын тәрбиешіге аудару, құс	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жан-жаққа созып айналдыру, еңкею жаттығулары.		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Шалқасынан жатып аяқ көтеру, қолды жоғары-төмен қозғау.
				Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:	

қимылдатады. Қолды жоғары созып, оңға-солға бұрылып жеңіл жаттығулар жасайды. Негізгі қимыл Балалар жүгіру жылдамдығын өзгертеді: баяу → орташа → баяу. Шеңбер бойымен жүру және жүгіру орындалады. Бұл қозғалыстар балалардың кеңістікті сезінуін дамытады. Қимылды ойын «Жылан». Балалар бірінің артынан ұстап, бір сызықпен қозғалады. Тәрбиеші жолды өзгертеді — балалар жылан болып бұрылады. Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Торғай суретін қарау, атау. «Бұл қандай құс?» сұрағына жауап: кішкентай. Торғайдың даусын еліктеу: «шиқ-шиқ».	бейнеленген ойыншықты көрсету. Музыка тыңдау: Құстарды бейнелейтін жеңіл әуенді тыңдату. Музыканың сипатын мимикамен көрсету. Ән айту: Тәрбиеші құстар туралы қысқа әнді айтады. Балаларды дыбысқа еліктеуге, дауыс шығаруға ынталандырады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыс: Қанатын жайып ұшқан құстардың қимылын көрсету. Балаларға қолдарын жайып қимылдауға көмектесу. Музыкалық аспапта ойнау: Қоңырау немесе шағын сылдырмақпен әуенге сәйкес дыбыс шығару. Қоштасу кезеңі: Музыка тоқтап, балаларға қол бұлғап қоштасу. Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Көгершін суретін атау. «Не істейді?» сұрағына	Бел мен иық буындарын жұмсартады. Негізгі қимыл Балалар жүгіріп, белгі бойынша тоқтайды. Бағытты өзгерту тапсырмалары орындалады. Жүгіру кезінде өз ара қашықтықты сақтауды үйренеді. Қимылды ойын «Кім тез?» Балалар белгі берілген бағытқа жүгіріп барып тоқтайды. Жылдамдық, ептілік, реакция қабілеті дамиды. Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Қарға суретін қарау. «Қарға қандай?» сұрағына жауап: қара. Қарғаның дауысын еліктеу: «қар-р». Қысқа өлеңді педагогпен айту. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Қара түсті табу. Қатты қанатты макетті сипау: тегіс/қатқыл. Пішіндері арқылы үлкен	Қарлығаш суретін атау. «Не істейді?» ұшады, құйрығы айыр. Қысқа өлең жолдарын қайталау. Құйрық пішінін көрсету, атау. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Қара және ақ түстерді табу. Созылған қанат формасын бақылау. Пішіндерінің айырмашылығын байқау: ұзын дене, үшкір қанат.	Денені созу, арқа бұлшықетін жұмсарту. Негізгі қимыл Балалар аяқтың ұшымен жүріп өтеді. 30 секунд бойы тоқтамай жүгіреді. Жеңіл секіру қосуға болады. Қимылды ойын «Ормандағы аңдар». Балалар қоян, аю, түлкі қимылдарын көрсетеді. Қиял, рөлдік ойнау, қимыл үйлесімділігі дамиды. Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Тауық пен балапан суреттерін атау. «Бұл кім?» «Қандай?» сұрақтарына жауап беру. Балапанның дауысын еліктеу: «шиқ-шиқ». Өлең жолдарын педагогпен бірге қайталау. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Сары түсті табу. Жұмыртқа пішінін зерттеу. «Үлкен кіші» ұғымын бекіту: тауық балапан.
---	---	--	---	---

	Қысқа өлеңді педагогпен бірге қайталау. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Қоңыр және сұр түстерді табу. Ұсақ қауырсындарды (макет) сипау жұмсақты сезіну. Үлкен және кішкентай торғай суреттерін салыстыру.	жауап: ұшады. Көгершін туралы қысқа тақпақ айту. Қимылмен көрсету: қанат қағу. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Сұр және көк түстерді табу. Қанат пішінін қарап, үлкен-кіші айырмасын сезіну. Көгершін макетінің бет құрылымын сипау.	қарға кішкентай қарға салыстыру.		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы				

	сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Торғайдың үй маңында тіршілік ететінін түсіндіру. «Құстарға дән шашу» әрекетін бақылау. Баланың көмегі: торғайға арналған ұсақ дәндерді ойын түрінде «беру». Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Қоңыр қарындашпен	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Көгершіндердің қалада өмір сүретінін түсіндіру. Құстардың адамдардан жем алатынын бақылау (макет арқылы). Баланың көмегі: дән салынған ыдысты дайындау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Сұр сызықтармен	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қарғаның орманда және қалада өмір сүретінін айту. Ересек әрекетін бақылау: қарғаға «жем беру». Баланың көмегі: кара дәндер салынған ыдысты орналастыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Қара қарындашпен	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қарлығаштың үйдің маңында ұя салатынын айту. Ересек әрекетін бақылау: «ұя жасау» ойыны. Баланың көмегі: ұяға ұсақ «шөп» макеттерін қою. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Қара және ақ	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Үй құстары мен жабайы құстарды салыстыру. Тәрбиеленушінің көмегі: балапанға арналған «жем» қою. Ересектің әрекетін бақылау: тауықты тамақтандыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Сары қарындашпен балапан салу (дөңгелек).

	торғайдың сопақ денесін салу. Ермексаздан кішкентай шар жасап, «бас» жасау. Қоңыр пішіндерді жапсыру. Текшелерден құстарға арналған кішкентай «үйшік» жасау.	көгершін денесін салу. Ермексаздан қанат жасау созып ұзынша пішін шығару. Сұр қағаз бөлшектерін жапсыру. Текшелерден көгершіндерге арналған алаң құрастыру.	қарғаның денесін салу. Ермексаздан ұзын тұмсық пішінін жасау. Қара пішінді жапсыру. Текшелерден ағаш бұтағын құрастыру.	сызықтармен қарлығаш бейнесін салу. Ермексаздан құйрық пішінін жасау. Қара-ақ бөлшектерді жапсыру. Текшелерден үйдің төбесін құрастыру.	Ермексаздан сопақ жұмыртқа пішінін жасау. Сары пішіндерді жапсыру. Текшелерден құстар қорасын жасау.
Балалармен жеке жұмыс	 Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету.	 әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалғанын танысумен қамтамасыз ету, дамыту.	 доптарды бір-біріне домалату үйрету.	 қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау және қуыршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	 әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
	«Қоңырауды тап» Міндеті: Есту арқылы бағдарлау.	«Ақ қуыршақты құтқар» Міндеті: Жүгіру мен еңбектеу дағдыларын	«Қар көпірінен өт» Міндеті: Тепе-теңдік, жинақылық.	«Үштік секіру» Міндеті: Секіру қимылдарын	«Құстарға жем шашайық» Міндеті: Ұсақ моторика,

	Шарты: Тәрбиеші қоңырауды сылдырлатады, балалар дыбысқа қарай жүгіріп келеді.	дамыту. Шарты: Балалар қар үйінділерін айналып, астынан еңбектеп қуыршаққа жетеді.	Шарты: Балалар қармен жасалған тар жолмен құламай өтеді.	жетілдіру. Шарты: Балалар үш рет қатарынан қысқа секіреді.	қимыл дәлдігі. Шарты: Балалар қолындағы дән ұқсас заттарды “құстарға” арналған орынға себеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Алма» кіші тобы
23-27.02.2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Ақпан - құру және инновация / Февраль - Созидание и новаторство

Цитата: «Жаңашылдық - заман талабы»/«Новизна - требование времени»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026	Сейсенбі 24.02.2026	Сәрсенбі 25.02.2026	Бейсенбі 26.02.2026	Жұма 27.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Кім жылдам?» Берілген уақыт ішінде асықтарды қатарға ретімен қарай қояды Бір тұтас тәрбие	«Керует пен орындық» ермексазды пайдалана отырып жұмыс жасай алады.Шығармашылық дағдылар	«Маша мен аю» ертегіертегіні оқып беру,кейіпкерлермен таныстыру Коммуникативтік дағдылар	«Бөлме гүлдері». өсімдік күтімімен таныстыру Әлеуметтік дағдылар, Экологиялық тәрбие	«Даладағы ауа-райы».өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратуға үйрету Әлеуметтік дағдылар Экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №12 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау және карандаш, желім, қайшы, бояу құралдарын әзірлеу. Балалардың шығармашылығын ынталандыру; оқылған әңгіме, ертегілер желісімен сурет салу, мүсіндеу; өз бетінше ертегі құруға көмектесу; жағымды эмоцияларды дамыту.Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау. Дене тәрбиесі киімдерін кигізу.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Саусақ жаттығулары: «гүл ашу», «жұмыртқа ұстау». Қолды айналдыру, жоғары созу арқылы иық буындарын іске қосады. Негізгі қимыл Балалар топпен қатар жүгіреді. Тәрбиеші тоқтауды, қайта жүгіруді, баяу жүруді нұсқайды.	Музыка Тақырыбы: Таныс әуендер Ұйымдастыру кезеңі: Балаларды музыка сабағына дайындау, жайлы атмосфера қалыптастыру. Музыка тыңдау: Алдыңғы сабақтарда тыңдалған таныс әуендерді әртүрлі аспапта тыңдату.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тізерлеп отырып-тұру. Өкшені алға қойып аяқ бұлшықетін созу. Негізгі қимыл Жүру жүгіру қайта жүру жаттығулары ретімен жасалады. Балалар шеңбер бойымен жүгіреді, баяу жүріске ауысады.	Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Жапырақ суретін атау. Пішіндері туралы айту. Өлең оқу. Жапырақты сипау. Танымдық дағды,	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары созу, алға-артқа сермеу. Жеңіл еңкею жаттығулары. Негізгі қимыл Балалар 30–40 секунд бойы тоқтамай шашырай жүгіреді. Жүгіру–жүру ауысымдары

	Бұл топтық қимыл мәдениетін қалыптастырады. Қимылды ойын «Көңілді қимылдар». Тәрбиеші әртүрлі қимылдар көрсетеді, балалар дәл қайталайды: секіру, еңкею, бұрылу, қол қозғалысы. Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Гүлдің суретін қарау, атау. «Бұл не?» «Қандай?» сұрақтарына жауап беру. Гүл туралы қысқа өлеңді педагогпен қайталау. Гүлдің бөлшектерін көрсету: гүл, сабақ, жапырақ. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Гүлдің жасанды үлгісін сипау — жұмсақ, нәзік. Түстерді табу: қызыл, сары, ақ. Үлкен және кіші гүлді салыстыру.	Балалардың әуенді тануына мүмкіндік беру. Ән айту: Тәрбиеші таныс әнді интонациямен орындайды. Балалар тыңдап, дыбыс арқылы жауап береді. Музыкалық-ырғақтық қозғалыс: Балалардың өз еркімен қимыл жасауына жағдай жасау. Алақан соғу, тербелу, қол сермеу. Музыкалық аспапта ойнау: Балаларға аспаптарды кезекпен ұстатып, дыбыс шығаруына мүмкіндік беру. Қоштасу кезеңі: Тәрбиеші балаларды мадақтап, жылы мимикамен қоштасады. Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Ағаш суретін атау. «Не істейді?» — өседі. Ағаш туралы өлең айту. Ағаштың бөліктерімен танысу. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:	Қимылды ойын «Айдап шығу». Балалар шарларды немесе кішкентай доптарды белгіленген орынға домалатады. Бұл әрекет дәлдік пен бағытты меңгеруге көмектеседі. Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Шөп суретін атау. «Қандай?» — жасыл. Шөп туралы қысқа тақпақ. Шөптің тербелісін қимылмен көрсету. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Шөп макетін сипау — жұмсақ. Жасыл реңктерін салыстыру. Қысқа және ұзын шөпті ажырату.	сенсорика әрекеті: Жұмсақ/қатты жапырақты сезіну. Сары-жасыл түсті табу. Үлкен-кіші жапырақты салыстыру.	орындалады. Қимылды ойын «Шанамен сырғанау». Балалар ойыншық шананы жібінен тартып жүреді, белгілі орынға жеткізеді. Кейбір балалар ойыншықтарды шанаға отырғызып, сырғанатады. Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Бұта суретін атау. «Не істейді?» — өседі. Қысқа өлең. Пішінін атау — домалақ. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Бұта макетін сипау — қатты. Жасыл түстерді табу. Бұта мен ағаштың айырмасын көру.
--	--	--	---	---	---

		Ағаш бұтағын сипау — қатты. Жасыл мен қоңыр түсті табу. Ағаш пен бұтаны салыстыру.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу				

	(тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Гүлдің бақта өсетінін түсіндіру. Тәрбиешінің гүл суару әрекетін бақылау. Ойын ретінде гүлге «су беру». Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Сурет: дөңгелек гүл басын салу. Мүсіндеу: ермексаздан гүл ортасын домалақтау. Жапсыру: гүл жапырақтарын орналастыру. Құрастыру: Гүлзарды ірі Lego Duplo бөлшектерімен құрастыру немесе Сабақ пен	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Ағаштың табиғатқа пайдасын айту. Ағашты күту әрекетін бақылау. Жапырақ жинау ойыны. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Сурет: дің мен жапырақ бөлігі. Мүсіндеу: дөңгелек жапырақтар жасау. Жапсыру: ағаш бейнесін бөліктерден жасау. Құрастыру: Ағаш діңін картон түтігімен Жапырақтары н жасыл губка кесінділерімен жасау.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Шөптің аулада өсетінін түсіндіру. Шөп арасынан ойыншық табу ойыны. Жасыл бөлшектерді жинау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Сурет: жасыл тік сызықтар салу. Мүсіндеу: созылған шөп пішіндері. Жапсыру: жасыл жолақтарды жапсыру. Құрастыру: Шөп алаңын жасыл түсті картоннан Ортасына «гүл» немесе «тас» қою үшін табиғи материалдардан (кішкентай тастар) құрастыру.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Жапырақтың ағашта өсетінін түсіндіру. Жапырақ жинау ойыны. Себетке салу әрекетін бақылау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Сурет: жапырақ контурын салу. Мүсіндеу: жалпақ ермексаз жапырағын жасау. Жапсыру: түрлі-түсті жапырақ бөліктерін орналастыру. Құрастыру: Жапырақтарды табиғи и бұтаққа қыстыру немесе Жапырақ	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Бұтаның бақта өсетінін айту. Бұтаны суғару әрекетін бақылау. Ойын ретінде «су құю». Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Сурет: домалақ жасыл бұта салу. Мүсіндеу: ермексаздан бұта бөлшектерін жасау. Жапсыру: жасыл пішіндерден бұта құрастыру. Құрастыру: Бұтаны жасыл губка және картон түтікпен жасау немесе Ирі пластмассалы конструктордан төмен өсімдікті құрастыру.

	жапырақты түтіктерден және қақпақтардан құрастыру			ағашын магниттік конструкторлармен құрастыру.	
Балалармен жеке жұмыс		фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету. әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп), ажыратуын дамыту.	барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. машиналарды, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту.	заттардың: арқанның астынан нысанға қарай ап (алақаны мен тіземе) еңбектеуді үйрету. көрнекі құралдарды көрсету мен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.	тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды, доптарды домалатуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Тауға көтеріл таудан түс» Міндеті: Төзімділік, қадамды реттеу. Шарты: Балалар қар үйіндісіне шығып, жайлап түседі.	«Жел соқты» Міндеті: Жүгіріп-тоқтау дағдысын қалыптастыру. Шарты: «Жел» дегенде балалар жүгіріп, «тыныш» дегенде тоқтайды.	«Ақ қояндар» Міндеті: Секіріс пен ептілікті дамыту. Шарты: Балалар екі аяқпен қатар секіріп, «сәбізге» жетеді.	«Ізді жалғастыр» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Шарты: Тәрбиеші қарға із салады, балалар сол ізімен жүріп белгіні табады.	«Шеңбер ішіне жинал!» Міндеті: Топпен қозғалу, тәртіп қалыптастыру. Шарты: Арнайы салынған шеңберге белгі бойынша жүгіріп кіріп тұрады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-				

	анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)Өнегелі 15 минут
--	--



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Алма» кіші тобы
02-06.03.2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Қантар - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы / Январь - Закон и порядок

Цитата: «Талап бар жерде тәртіп бар»/«Там, где есть требование, есть порядок»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.2026	Сейсенбі 03.03.2026	Сәрсенбі 04.03.2026	Бейсенбі 05.03.2026	Жұма 06.03.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын. Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз. Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Түстерді тап Түрлі түсті доптар, ойыншықтар, карточкалар.:Тәрбиеші белгілі бір түсті атайды, ал балалар сол түстегі затты тауып көрсетеді.Ойын күрделендіру үшін түстерді сәйкестендіруді ұсынуға болады (мысалы, қызыл допты қызыл шеңберге қою).Танымдық дағдылар	"Кім қалай дыбыстайды?"Балалардың жануарлардың дауыстарын тану қабілетін дамыту. Қажетті материалдар: Жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары. Тәрбиеші жануардың суретін көрсетіп, оның дыбысын салады (мысалы, "мяу" – мысық, "гав-гав" – ит).Балалар қай жануар екенін табуы керек.Әлеуметтік дағдылар	"Қайсысы үлкен, қайсысы кіші?"Тәрбиеші үлкен және кіші заттарды көрсетіп, олардың айырмашылығын түсіндіреді. Балалар үлкен және кішкентай заттарды топтастырады немесе сұрақтарға жауап береді. Танымдық дағдылар	"Көңілді пішіндер"Тәрбиеші белгілі бір пішінді көрсетіп, оның атауын айтады. Балалар сол пішіннің ұқсасын көрсетеді немесе оны пішіндер ішінен табады. Танымдық дағдылар	"Не қайда тұрады?" Тәрбиеші үй жануарлары мен жабайы аңдарды көрсетіп, қайда тұратынын сұрайды (мысалы, сиыр – қорада, қасқыр – орманда). Балалар дұрыс жауап беруге тырысады. Танымдық дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №13 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау және карандаш, желім, қайшы, бояу құралдарын әзірлеу. Балалардың шығармашылығын ынталандыру; оқылған әңгіме, ертегілер желісімен сурет салу, мүсіндеу; өз бетінше ертегі құруға көмектесу; жағымды эмоцияларды дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті				

	құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау. Дене тәрбиесі киімдерін кигізу.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тәрбиеші көрсетіп, балалар қолдың білектерін айналдырады, қолды жоғары көтеріп түсіреді. Иық белдеуін дамыту үшін қолды жан-жаққа созады. Шалқасынан жатып аяқтарын жайлап көтеріп-түсіреді (2–3 рет). Тізерлеп тұрып, өкшеге отырып қайта тұрады. Тұрып, заттан ұстап бір аяғын тізеден бүгіп көреді. Негізгі қимылдар Биіктігі 10 см модульге тәрбиешінің көмегімен өрмелейді. Допты екі қолмен 0,5–1 м қашықтыққа домалатады. Отырып допты бір-біріне береді. Қимылды ойын «Қоян секілді секір». Балалар қоян сияқты жеңіл секіреді. Қимылға еліктеу арқылы қозғалыс белсенділігі артады.	Музыка Музыка тыңдау Қоян туралы жеңіл, секірмелі әуен тыңдатылады (1–1,5 минут). Қоянның суреті көрсетіледі. Балалар әуенді тыңдайды, қоянды таниды. Сұрақтар: – Музыка жылдам ба? – Қоян қалай қозғалады? Әуен қайта қосылып, қоянның қимылын елестету ұсынылады. Музыканы есте сақтауға жағдай жасалады. Ән айту «Секір, секір, қоян!» әні орындалады. Алдымен толық тыңдатылады. Екінші рет қайталанғанда балалар: – «Секір, секір!» сөзін бірге айтады. Музыкалық сөз тіркесінің соңын бірге аяқтауға ынталандырылады.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалардың бұлшық еттерін қыздыру, дене мүшелерін дамыту, икемділік пен үйлесімділікті арттыру. 1. Қол білектерін айналдыру Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ иық деңгейінде. Қолды алға созып, білектерді ішке және сыртқа қарай айналдыру. 6–8 рет қайталау. Дамытатын қабілеті: қолдың ұсақ моторикасы, буын икемділігі. 2. Қолды алға созу Қолды алға созып, жоғары-төмен қозғалту. Дем алу және дем шығару арқылы орындау. 6–8 рет қайталау. Дамытатын қабілеті: иық бұлшық		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалардың бұлшық еттерін дамыту, дене икемділігін арттыру, қозғалыс белсенділігін күшейту. 1. Қолды жоғары көтеріп, түсіру Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, тік тұру. Қолды жоғары көтеріп (дем алу), төмен түсіру (дем шығару). 6–8 рет қайталау. Әсері: иық, арқа бұлшық еттерін дамытады, тыныс алуды реттейді. 2. Иықты айналдыру Қолды иыққа қою. Иықты алға және артқа қарай айналдыру. 6 рет алға, 6 рет артқа. Әсері: иық буындарының икемділігін арттырады. 3. Тұрып, бір аяқты бүгу Тік тұрып, бір аяқты тізеден бүгіп көтеру. Кезекпен орындау.

	Мәдени-гигиеналық дағдылар Тәрбиешінің бақылауымен қолды жуу. Жеке орамалмен сүрту. Сауықтыру-шынықтыру Таза ауада қысқа серуен. Жеңіл киінуге үйрету. Дербес қимыл белсенділігі Балаларға еркін қозғалып, доппен өз бетінше ойнауға мүмкіндік беріледі.	Ән 2–3 рет қайталанады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Сюжетті ойын: «Қоян орманда серуендейді» 1-эпизод: Музыка басталады – қоянша секіру. 2-эпизод: Музыка баяулайды – қоян тығылады. 3-эпизод: Көңілді әуен – сәбіз жинау (еңкею). Музыка сипатына қарай қимыл өзгертуге үйрету	еттері, тыныс алу үйлесімділігі. 3. Шалқасынан жатып аяқ көтеру Арқаға жатып, қол дене бойында. Аяқты түзу көтеріп, баяу түсіру. 4–6 рет қайталау. Дамытатын қабілеті: іш және аяқ бұлшық еттері. 4. Тізерлеп өкшеге отыру Тізерлеп тұрып, баяу өкшеге отыру және қайта тұру. 6 рет қайталау. Дамытатын қабілеті: тепе-теңдік, аяқ буындары. Қимылды ойын – «Аю қорбандайды» Ойын шарты: Балалар аюдың жүрісін салып, жай, қорбандап жүреді. Тәрбиеші: «Аю орман ішінде қорбандайды...» деп мәтін айтады. Белгі бойынша балалар жылдам жүріп немесе отыра қалады.	Әр аяққа 4–5 рет. Әсері: тепе-теңдік сақтау қабілетін дамытады. 1. Допты 1 м қашықтыққа домалату Балалар бір-бірінен 1 метр қашықтықта тұрады. Допты екі қолмен жер арқылы домалатады. 4–5 рет қайталау. Дамытатын қабілеті: бағытты сезіну, қол күшін үйлестіру. 2. Отырып бір-біріне беру Балалар шеңбер жасап отырады. Допты екі қолмен көршісіне береді. Қимылды баяу бастап, кейін жылдамдатуға болады. Дамытатын қабілеті: топпен әрекет ету, зейін. Қимылды ойын – «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар алаңда еркін жүреді немесе жүгіріп
--	--	---	--	---

					ойнайды. «Жаңбыр жауды!» деген белгіде балалар тоқтап, қолдарын жоғары көтеріп «жаңбырдан қорғанады» немесе белгіленген жерге жиналады.
Коммуникативтік дағды тіл дамыту Педагог «ана», «ма-ма» сөздерін баяу айтады. Балалар дыбысқа еліктейді, ыммен көрсетеді. Көркем әдебиет Бесік жырын тыңдау. Қуыршақты тербетіп көрсету. Танымдық дағды сенсорика Балаларға ана мен бала бейнеленген екі қуыршақ беріледі. Балалар үлкен қуыршақты ұстап көреді, педагог «үлкен» деп айтады. Кіші қуыршақты ұстап, «кіші» деп атап көрсетеді. Бір қуыршақты алдына қойып «бір», бірнешеуін қойып «көп» деп қабылдату.	Коммуникативтік дағды тіл дамыту Гүлді иіскеу арқылы тыныс алу. «Ммм» дыбысына еліктеу. Көркем әдебиет Ана туралы қысқа әуен тыңдау. Танымдық дағды сенсорика Балаларға қызыл және сары гүлдер ұсынылады. Педагог «қызыл» деп атап, қызыл гүлді баланың қолына ұстатады. Сары гүлді көрсетіп, түсті салыстыруға мүмкіндік береді. Бір гүлді үстелге қойып, бірнеше гүлді қатар орналастырады.	Коммуникативтік дағды тіл дамыту Құшақтау, сипау қимылдарын қайталау. Дыбыстық жауап беру. Көркем әдебиет Үстел үсті театры: ана мен бала. Танымдық дағды сенсорика Балаларға жұмсақ және қатты ойыншықтар беріледі. Балалар ойыншықтарды ұстап, қысып көреді. Педагог «жұмсақ», «қатты» деп сөзбен бекітеді.	Коммуникативтік дағды тіл дамыту «Үй» сөзін тыңдау, үйді көрсету. Көркем әдебиет Үй туралы қысқа өлеңді тыңдау. Танымдық дағды сенсорика Балаларға үлкен және кіші текшелер таратылады. Балалар үлкен текшені бөлек, кішіні бөлек қояды. Текшелерді үстіне-үстіне қойып, көлемін салыстырады.	Коммуникативтік дағды тіл дамыту Қуаныш дыбыстарын шығару. Қол шапалақтау. Көркем әдебиет Анаға арналған ән әуенін тыңдау. Танымдық дағды сенсорика Балаларға әртүрлі түсті және көлемді сыйлық элементтері ұсынылады. Балалар бір элементті тандап алады. Түстері мен көлемін көзбен салыстырады, ұстап көреді.	

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды қоршаған әлем «Ана баланы жақсы көреді» қимылмен көрсету. Ата-аналарын сыйлауға баулу. Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен қағазға нүкте салу. Мүсіндеу: ермексазды қысу, уқалау. Жапсыру: дайын дөңгелекке қағаз қиындыларын қою. Құрастыру: ірі бөлшектерден шағын пішін құрастыру.	Әлеуметтік дағды қоршаған әлем «Ана гүлді жақсы көреді» сюжетін көрсету. Ата-аналарын сыйлауға баулу. Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен гүлдің ортасын бояу. Мүсіндеу: домалақ пішін жасау. Жапсыру: гүлге жапырақ жапсыру. Құрастыру: гүлді ірі бөлшектерден құрастыру.	Әлеуметтік дағды қоршаған әлем «Ана көмектеседі» әрекетін көрсету. Шығармашылық дағды (кіріктірілген) Сурет салу: алақан ізін түсіру. Мүсіндеу: ермексазды созу. Жапсыру: жүрек пішініне қағаз жапсыру. Құрастыру: шағын үй құрастыру.	Әлеуметтік дағды қоршаған әлем «Ана үйде» сюжетін ойнау. Шығармашылық дағды (кіріктірілген) Сурет салу: үйге нүкте салу. Мүсіндеу: домалақ, сопақ жасау. Жапсыру: терезе жапсыру. Құрастыру: текшелерден үй құрастыру.	Әлеуметтік дағды қоршаған әлем Сыйлықты анасына беру қимылын көрсету. Шығармашылық дағды (кіріктірілген) Сурет салу: саусақпен бояу. Мүсіндеу: ермексаздан әшекей жасау. Құрастыру: сыйлық қорап құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту «А-а-а», «У-у-у» дыбыстық жаттығулар Үрлеу жаттығуы (мақта үрлеу) Суреттен 1 таныс затты табу («Бұл не?»)	Сенсорика Қызыл және көк түсті ажырату Үлкен–кіші доптарды салыстыру «Біреу – көп» ойыны	Көркем әдебиет Қысқа ертегі тыңдау Ойыншықпен мазмұнын көрсету «Бұл кім?» сұрағына жауап беру	Бейнелеу әрекеті Құмға саусақпен сызық салу Дөңгелекті толықтыру Түсті таңдау	Құрастыру Кубиктен мұнара жасау Үлгі бойынша құрастыру «Жоғары-төмен» ұғымын бекіту
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес				

	қимыл әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Алма» кіші тобы
09-13.03.2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Ақпан - құру және инновация / Февраль - Созидание и новаторство

Цитата: «Шығармашыл бала - ойлы бала»/«Творческий ребенок - вдумчивый ребенок»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.03.2026	Сейсенбі 10.03.2026	Сәрсенбі 11.03.2026	Бейсенбі 12.03.2026	Жұма 13.03.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын. Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз. Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Т/ж/ойын: « Ою орнектер» Балалардың ою орнек туралы сөз қорын молайту, Бір тұтас тәрбие	Суретпен әңгіме: «Ұлттық аспаптар» балалармен ұлттық аспаптар туралы әңгімелесу. Коммуникативтік дағдылар, Бір тұтас тәрбие	Ойын – жаттығу: «Биік-аласа, тар-кең»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Танымдық дағдылар	Еркінді ойын: «Қояндар секіреді». Қос аяқпен секіруге үйре ту, ептілікке, шапшандыққа, шыдамдылыққа, төзімділікке баулу Дене тәрбиесі
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №13 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау және карандаш, желім, қайшы, бояу құралдарын әзірлеу. Балалардың шығармашылығын ынталандыру; оқылған әңгіме, ертегілер желісімен сурет салу, мүсіндеу; өз бетінше ертегі құруға көмектесу; жағымды эмоцияларды дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау. Дене тәрбиесі киімдерін кигізу.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалардың денесін шынықтыру, қимыл белсенділігін арттыру. Бұрын үйренген жаттығулар қайталанады.	Музыка Музыка тыңдау Баяу, ауыр әуен тыңдатылады. Аю суреті көрсетіледі. Музыканы тыңдап, аюды таниды. Сұрақтар: – Музыка баяу ма?	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығу Шалқасынан аяқ көтеру Іш және аяқ бұлшық еттерін дамыту, дене төзімділігін арттыру. Орындау тәртібі:		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығу Өкшеге отырып-тұру Аяқ бұлшық еттерін нығайту, тепе-теңдік сақтау қабілетін дамыту. Орындау тәртібі:

	Әр жаттығу 3–4 реттен орындалады. Қолды көтеру-түсіру, иық айналдыру, тізе бүгу, аяқ көтеру жаттығулары жасалады. Қимылдар баяу бастап, біртіндеп ырғақты түрде орындалады. Балалар қозғалысты сенімді орындайды, шыдамдылығы артады. Негізгі қимылдар Модульге өздігінен өрмелеуге талпыну Балалар жұмсақ модульге өз бетінше өрмелеп шығуға әрекет жасайды. Тәрбиеші қауіпсіздікті қадағалайды. Қажет болған жағдайда көмек көрсетіледі. Дамытатын қабілеті: батылдық, күш, тепе-теңдік. 2. Допты жоғары бағытта лақтыруға әрекет жасау Балалар допты екі қолмен ұстап, жоғары қарай лақтыруға тырысады. Қол бұлшық еттерін белсенді қолданады.	– Аю қалай жүреді? Музыка қайта қойылып, ауыр қадамды елестету ұсынылады. Ән айту «Қорбаң, қорбаң, аю» әні. Қайталанатын сөздерді бірге айту: – «Қорбаң, қорбаң!» Музыкалық жолдың соңын бірге аяқтау. Ән 2–3 рет қайталанатын. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Ойын: «Аю ұйықтайды – аю оянады» 1-эпизод: Баяу әуен – аю ауыр қадаммен жүреді. 2-эпизод: Музыка тоқтайды – аю ұйықтайды. 3-эпизод: Музыка көңілді – аю оянып созылады. Эпизодтан эпизодқа ауысуды музыка арқылы түсіну.	Балалар төсенішке шалқасынан жатады. Қол дене бойында болады. Екі аяқты бірге жоғары көтеріп, баяу түсіреді. 3–4 рет қайталайды. Назар аудару: Аяқты түзу ұстауға, қимылды асықпай орындауға үйрету. Негізгі қимыл Допты астынан домалату Қол қозғалысын үйлестіру, бағытты сезіну. Орындау тәртібі: Алдын ала орындық, доға немесе кедергі қойылады. Бала допты екі қолымен ұстап, заттың астынан домалатады. Кезекпен орындау. 3–4 рет қайталау. Қимылды ойын – «Мысық пен тышқан» Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала – «мысық», бір бала – «тышқан».		Балалар тізерлеп тұрады. Баяу өкшесіне отырады. Қайтадан бастапқы қалыпқа тұрады. 3–4 рет қайталайды. Назар аудару: Арқаны тік ұстауға, қимылды асықпай орындауға үйрету. Негізгі қимыл Допты бір-біріне беру Қол қозғалысын үйлестіру, ұжыммен әрекет етуге үйрету. Орындау тәртібі: Балалар шеңбер жасап тұрады немесе отырады. Допты екі қолмен көршісіне береді. Қимылды баяу бастап, кейін жылдамдатуға болады. 4–5 рет қайталанатын. Қимылды ойын – «Қояндар секіреді» Ойын шарты: Балалар «қоян» болып, екі аяқпен секіреді. Тәрбиеші: «Қояндар секіреді!» дегенде балалар алаңда еркін
--	--	---	---	--	--

	3–4 рет қайталанады. Дамытатын қабілеті: көз мөлшері, дәлдік, қол үйлесімділігі. Қимылды ойын – «Құстар ұшты» Ойын шарты: Тәрбиеші әртүрлі сөздер айтады: «Құстар ұшты!» – балалар қолдарын қанат сияқты қағып, жүгіреді. «Қоян ұшты!» немесе басқа жануар айтылса – балалар қозғалмай тұруы керек. Кім қателессе, ойыннан уақытша шығады немесе тапсырма орындайды.		«Тышқан» шеңбер ішінде жүгіреді. «Мысық» оны ұстауға тырысады. Қалған балалар қол ұстасып, шеңберді сақтайды. Ұсталғаннан кейін рөлдер ауысады. Жылдамдық пен ептілікті дамыту Топпен әрекет етуге үйрету Қимыл белсенділігін арттыру		секіреді. «Қояндар тығылды!» деген белгіде балалар отырып қалады немесе белгіленген жерге жиналады.
	көктем келді» Коммуникативтік дағды тіл дамыту Педагог «күн», «жарық» сөздерін айтады. Балалар күнді көрсетеді, «а-а» дыбысын шығарады. Көркем әдебиет Көктем туралы қысқа әуен немесе тақпақ	Коммуникативтік дағды тіл дамыту «Там-там» дыбысына еліктеу. Қолмен төмен қарай қимыл жасау. Көркем әдебиет Қар туралы қысқа өлеңді тыңдау. Танымдық дағды сенсорика	Коммуникативтік дағды тіл дамыту Педагог «гүл», «әдемі» сөздерін айтады. Балалар гүлді көрсетеді, иіскеу қимылын жасайды. Көркем әдебиет Көктем гүлі туралы қысқа тақпақты тыңдау. Танымдық дағды	Коммуникативтік дағды тіл дамыту Қуаныш дыбыстарын шығару. Қол шапалақтау. Көркем әдебиет Көктемге арналған ән әуенін тыңдау. Танымдық дағды сенсорика Балаларға көктемге тән	

		тыңдау. Танымдық дағды сенсорика Балаларға сары және ақ дөңгелектер беріледі. Балалар дөңгелектерді ұстап көреді. Сары дөңгелекті көтеріп көрсетуге ынталандырылады. Бір күн көп күн ұғымы көрсетіледі.	Балаларға ақ және көк маталар беріледі. Матаны қолмен ұстап, сипап көреді. Ақ матаны үстелге, көк матаны жанына қояды. Көп қар аз қар ұғымы көрсетіледі.	сенсорика Балаларға әр түсті көктем гүлдері ұсынылады. Балалар гүлді қолымен ұстап, сипап көреді. Үлкен гүл мен кіші гүлді қатар қойып салыстырады. Бір гүлді таңдап алып, ұстап тұрады.	заттар ұсынылады (күн, гүл, шөп). Балалар бір затты таңдап алады. Заттың түсін, көлемін ұстап көру арқылы ажыратады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Әлеуметтік дағды қоршаған әлем «Күн жылытады» алақанды жайып көрсету. Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен сары бояумен нүктелер салу. Мүсіндеу: ермексазды домалақтау (күн). Жапсыру: күн сәулелерін жапсыру. Құрастыру: дөңгелек пішін құрастыру.	Әлеуметтік дағды қоршаған әлем «Қар еріді» су аққан қимылды көрсету. Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен көк іздер салу. Мүсіндеу: ермексазды жайып, басу. Жапсыру: тамшы пішіндерін жапсыру. Құрастыру: тамшыны ірі бөлшектерден құрастыру.	Әлеуметтік дағды қоршаған әлем «Гүлді жұлмаймыз, қараймыз» қимылмен көрсету видеороик көрсету Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен гүлдің ортасын бояу. Мүсіндеу: ермексаздан домалақ пішін жасау. Жапсыру: гүл жапырақтарын жапсыру. Құрастыру: гүлді ірі бөлшектерден құрастыру.	Әлеуметтік дағды қоршаған әлем «Көктем келді» видео көрсету Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен түрлі түсті іздер салу. Мүсіндеу: ермексаздан көктем бейнесі. Жапсыру: ортақ көктем панносын жасау. Құрастыру: көктем бұрышын құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс		Сөйлеу және есту қабілеті Дыбысты қайталау («ма-ма», «па-па») Қарапайым сұрақтарға жауап Сурет бойынша 2 сөзбен айту	Мүсіндеу Ермексаздан домалақ жасау Қуыршаққа білезік жасау Ұқсастықты табу	Әлеуметтік-эмоционалдық даму Қуыршақты жұбату ойыны «Рахмет айт» жаттығуы Ата-анасы туралы әңгіме	Сенсорика Дөңгелек және шаршыны ажырату Үлкен-кіші текшелерді салыстыру Заттарды түстері бойынша топтау

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Алма» кіші тобы
16-20.03.2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Ақпан - құру және инновация / Февраль - Созидание и новаторство

Цитата: «Өнерлі бала өрге жүзер»/«Талантливый ребенок, плывет вверх»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.03.2026	Сейсенбі 17.03.2026	Сәрсенбі 18.03.2026	Бейсенбі 19.03.2026	Жұма 20.03.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын.				

	Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз. Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Көктемгі ағаштар» Балалар көктем мезгілі туралы түсіне отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен, мақта таяқшасы арқылы ағаштарға бүршік салады Шығармашылық дағдылар	Оюланған кесе Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныса отырып, кесеге ою жапсырады Шығармашылық дағдылар, бір тұтас тәрбие	Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Мысалы: «Ойыншықтар». Балалар: доп, аю, қоян, зырылдауық т.б Коммуникативтік дағдылар	«Мысық» саусақпен ойын Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Сүт ішкісі кеп, Тісі оның қышып отыр Коммуникативтік дағдылар	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №14 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау және карандаш, желім, қайшы, бояу құралдарын әзірлеу. Балалардың шығармашылығын ынталандыру; оқылған әңгіме, ертегілер желісімен сурет салу, мүсіндеу; өз бетінше ертегі құруға көмектесу; жағымды эмоцияларды дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау. Дене тәрбиесі киімдерін кигізу.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жұмысы Жаттығуларды өздігінен орындауға ынталандыру Балалардың дербестігін,	Музыка Музыка тыңдау Жеңіл, әуезді әуен тыңдатылады. Құстар суреті	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Иық жаттығулары Иық буындарының		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығу Тізерлеп отыру Аяқ бұлшық еттерін

сенімділігін және қимыл белсенділігін дамыту. Бұрын үйренген жаттығуларды (қол көтеру, иық айналдыру, тізе бүгу, секіру) балалар өз бетінше орындайды. Тәрбиеші тек бағыт беріп, мадақтайды. Әр жаттығу 3–4 рет қайталанады. Негізгі қимылдар Модульге сенімді өрмелеу Күшті, тепе-теңдікті және батылдықты дамыту. Балалар жұмсақ модульге өздігінен өрмелеп шығады. Қауіпсіздік сақталады. Тәрбиеші бақылап, қолдау көрсетеді. 2. Допты 1–1,5 м қашықтыққа домалату Қол қозғалысын үйлестіру, бағытты сезіну. Балалар бір-бірінен 1–1,5 метр қашықтықта тұрады. Допты екі қолмен жер арқылы домалатады. 4–5 рет қайталанады.	көрсетіледі. Балалар музыка жеңіл екенін анықтайды. Музыканы есте сақтау үшін қайта тыңдау. Ән айту «Құстар ұшты» әні. Қайырмасын бірге айтуға ынталандыру. Сөз тіркесінің соңын бірге аяқтау. Ән 2–3 рет қайталанады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Сюжетті ойын: «Құстар ұшады» 1-эпизод: Музыка басталады – қолды қанатша қағу. 2-эпизод: Музыка баяулайды – қону. 3-эпизод: Музыка тоқтайды – жем шоқу (еңкею). Музыка сипатына сай қимыл беру.	икемділігін арттыру, жоғарғы дене бөлігін дамыту. Жаттығулар түрлері: Иықты айналдыру Қолды иыққа қою. Иықты алға 4 рет, артқа 4 рет айналдыру. Қолды жанға созып айналдыру Қолды екі жаққа созып, шағын шеңбер жасау. 4–6 рет қайталау. Қолды жоғары көтеріп-түсіру Дем алғанда жоғары көтеру, дем шығарғанда түсіру. 3–4 рет орындау. Негізгі қимыл Допты жоғары лақтыруға талпыныс Қол күшін, көз мөлшерін және үйлесімділікті дамыту. Орындау тәртібі: Бала допты екі қолмен ұстайды. Жоғары қарай лақтыруға әрекет жасайды. Допты ұстап алуға тырысады немесе жерге түскеннен кейін	нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту. Орындау тәртібі: Балалар тізерлеп тұрады. Баяу өкшесіне отырып, қайта тұрады. Қимыл асықпай орындалады. 3–4 рет қайталанады. Негізгі қимыл Допты зат астынан домалату Қол қозғалысын үйлестіру, бағытты сезіну. Орындау тәртібі: Орындық, доға немесе кедергі қойылады. Бала допты екі қолымен ұстап, заттың астынан домалатады. Кезекпен орындау. 3–4 рет қайталау. Қимылды ойын – «Жаңбыр жауды» Ойын шарты: «Күн ашық!» дегенде балалар алаңда еркін жүреді немесе жеңіл жүгіріп ойнайды. «Жаңбыр жауды!» деген белгіде балалар тоқтап, басын қолымен жауып
--	--	--	--

Қимылды ойын – «Аю мен қоян» Ойын шарты: Бір бала – «аю», қалғандары – «қояндар». Қояндар алаңда секіріп жүреді. «Аю оянды!» деген белгіде аю қояндарды ұстауға тырысады. Ұсталған бала аюға айналады немесе ойын қайта басталады.		алады. 3–4 рет қайталанады. Назар аудару: Қауіпсіз арақашықтық сақтау, допты бетке бағыттамау. Қимылды ойын – «Ұшты-ұшты» Ойын шарты: Тәрбиеші: «Ұшты-ұшты, торғай ұшты!» – балалар қолдарын көтереді. Ал «Ұшты-ұшты, сиыр ұшты!» десе – қол көтермеу керек. Кім қателесе, ойыннан уақытша шығады немесе шағын тапсырма орындайды.		немесе белгіленген орынға жиналады. Ойын бірнеше рет қайталанады.
Коммуникативтік дағды тіл дамыту Педагог «Наурыз», «мереке» сөздерін жай айтады. Балалар қуаныш қимылын көрсетеді, дыбысқа еліктейді. Көркем әдебиет Наурызға арналған қысқа әуен тыңдау. Танымдық дағды сенсорика	Коммуникативтік дағды тіл дамыту «Аш-аш», «mmm» дыбыстарына еліктеу. Қасықпен жеу қимылын көрсету. Көркем әдебиет Наурыз көже туралы қысқа әуен тыңдау. Танымдық дағды сенсорика Балаларға бос тостаған мен қасық беріледі.	Коммуникативтік дағды тіл дамыту «Киім», «әдемі» сөздерін тыңдау. Қолмен сипау, көрсету қимылы. Көркем әдебиет Ұлттық киімге байланысты қысқа тапқарты тыңдау. Танымдық дағды сенсорика Балаларға түрлі түсті	Коммуникативтік дағды тіл дамыту «Шашу», «па-па» дыбыстарына еліктеу. Қолмен шашу қимылын жасау. Көркем әдебиет Шашу туралы қысқа әуен тыңдау. Танымдық дағды сенсорика Балаларға ұсақ және ірі дөңгелектер беріледі.	Коммуникативтік дағды тіл дамыту Қуаныш дыбыстарын шығару. Қол шапалақтау. Көркем әдебиет Наурызға арналған ән әуенін тыңдау. Танымдық дағды сенсорика Балаларға мерекеге тән заттар ұсынылады (шар, тостаған, гүл).

	Балаларға түрлі түсті шарлар ұсынылады. Шарды қолмен ұстап, домалатады. Бір шарды таңдап алады. Үлкен және кіші шарды қатар қойып салыстырады.	Қасықты ұстап, тостағанға салу әрекетін жасайды. Бір тостаған көп тостаған ұғымын көреді.	маталар беріледі. Матаны сипап, уқалайды. Жұмсақ матаны таңдап алады.	Дөңгелектерді үстелге шашып көреді. Үлкенін бір жаққа, кішісін бір жаққа қояды.	Бір затты таңдап алады. Түсі мен көлемін ұстап көру арқылы ажыратады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру «Мерекеде қуаныш болады» қимылмен көрсету. Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен түрлі түсті нүктелер салу. Мүсіндеу: ермексазды домалақтау. Жапсыру: шар пішіндерін жапсыру. Құрастыру: шарды ірі бөлшектерден құрастыру.	Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру «Наурызда бәрі бірге тамақтанады» көрсету. Шығармашылық дағды Сурет салу: тостағанға нүктелер салу. Мүсіндеу: домалақ пішіндер жасау (дән). Жапсыру: тостағанға дән жапсыру. Құрастыру: тостағанды ірі бөлшектерден құрастыру.	Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру «Мерекеде әдемі киінеміз» қимылмен көрсету. Шығармашылық дағды Сурет салу: киімге нүкте салу. Мүсіндеу: ермексазды созу (әшекей). Жапсыру: киімге өрнек жапсыру. Құрастыру: киім пішінін ірі бөлшектерден құрастыру.	Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру «Шашу қуаныш» эмоциясын көрсету. Шығармашылық дағды Сурет салу: түрлі түсті нүктелер шашу. Мүсіндеу: ұсақ домалақтар жасау. Жапсыру: шашу элементтерін жапсыру. Құрастыру: шашу салынған табақ құрастыру.	Әлеуметтік дағды қоршаған әлем «Мереке бірге» қимылмен көрсету. Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен мерекелік іздер салу. Мүсіндеу: ермексазды мереке бейнесі. Жапсыру: ортақ Наурыз панносын жасау. Құрастыру: мерекелік бұрыш құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет Бесік жырын тыңдау Қайталау сөздерін айту Көрнекіліксіз тыңдау	Жапсыру Қағазды жырту Бөлшектерден үй құрастыру Қарама-қарсы түстерді таңдау	Құрастыру және кеңістік «Үй», «Жол» жасау Сюжеттік ойыншықпен ойнау Қасында, үстінде ұғымдарын бекіту	Сөйлеуді дамыту Тыныс алу жаттығулары «Не істеді?» сұрағына жауап Қарапайым сюжеттік суретті сипаттау	Бейнелеу әрекеті Саусақпен бояу жағу Ересек салған суретті толықтыру Түстерді таңдау
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген				

	қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Алма» кіші тобы
26-27.03.2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Ақпан - құру және инновация / Февраль - Созидание и новаторство

Цитата: «Жаңашылдық - заман талабы»/«Новизна - требование времени»

Күн тәртібі	Бейсенбі 26.03.2026	Жұма 27.03.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын. Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз.	

	Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.Коммуникативтік дағдылар	Әңгіме құрастыру «Балабақша гүлдері» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Коммуникативтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №14 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау және карандаш, желім, қайшы, бояу құралдарын әзірлеу. Балалардың шығармашылығын ынталандыру; оқылған әңгіме, ертегілер желісімен сурет салу, мүсіндеу; өз бетінше ертегі құруға көмектесу; жағымды эмоцияларды дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау. Дене тәрбиесі киімдерін кигізу.	
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту бөлімі Қимылдарды өздігінен орындау Балалардың дербестігін, сенімділігін және қимыл үйлесімділігін дамыту. Мазмұны: Балалар бұрын үйренген жаттығуларды өздігінен орындайды (қол көтеру, иық айналдыру, тізе бүгу, секіру). Әр жаттығу 3–4 рет қайталанады.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Барлық жаттығуларды бекіту Бұрын үйренген қимылдарды бекіту, дұрыс орындауын бақылау. Мазмұны: Қолды көтеру-түсіру Иық айналдыру

	Тәрбиеші бақылап, мадақтап, дұрыс орындалуын қадағалайды. Негізгі қимыл Допты бір-біріне беру Қол қозғалысын үйлестіру, ұжымдық әрекетті дамыту. Орындау тәртібі: Балалар шеңбер жасап тұрады немесе отырады. Допты екі қолмен көршісіне береді. Қимылды баяу бастап, кейін қарқынын арттыруға болады. 4–5 рет қайталау. Қимылды ойын – «Аю қорбаңдайды» Ойын шарты: Балалар «аю» болып, баяу қорбаңдап жүреді. Тәрбиеші: «Аю орман ішінде қорбаңдайды...» деп мәтін айтады. Белгі бойынша: «Аю ұйықтады!» – балалар отырып қалады. «Аю оянды!» – қайтадан жүре бастайды. Қимыл белсенділігін арттыру Елестету қабілетін дамыту Белгі бойынша әрекет етуге үйрету	Тізе бүгу Өкшеге отырып-тұру Шалқасынан аяқ көтеру Әр жаттығу 3–4 реттен орындалады. Балалардың қимылды өздігінен, дұрыс орындауына назар аударылады. Негізгі қимылдар Модульге өрмелеу, доппен әрекет Модульге өрмелеу: Балалар жұмсақ модульге өздігінен өрмелейді. Қауіпсіз түсуі қадағаланады. Батылдық пен тепе-теңдік бағаланады. Доппен әрекет: Допты 1–1,5 м қашықтыққа домалату Допты жоғары немесе алға лақтыру Бір-біріне беру Қимыл дәлдігін, үйлесімділікті және сенімділікті дамыту. Қимылды ойындар (араластырып өткізу) Бұрын үйренген ойындар араластырып өткізіледі: «Аю қорбаңдайды» «Қоян секір» «Күн мен жаңбыр» «Ұшты-ұшты» Белгі бойынша әрекет ету Жылдамдық пен ептілікті дамыту Қимыл белсенділігін арттыру
	Коммуникативтік дағды тіл дамыту Педагог «ертегі», «қуыршақ» сөздерін жай айтады. Балалар қуыршақты көрсетеді, дыбысқа еліктейді («а-а», «мм»). Көркем әдебиет Қысқа, сөзсіз немесе өте аз сөзбен айтылатын қуыршақ	дағды тіл дамыту Педагог «орман», «аю», «қоян» сөздерін айтады. Балалар ойыншықты көрсетеді, дыбысқа еліктейді. Көркем әдебиет Орман кейіпкерлері бар қысқа ертегіні үстел үсті театрымен көрсету.

	ертегісін көрсету. Балалар тыңдайды, қимылды бақылайды. Танымдық дағды сенсорика Балаларға үлкен және кіші қуыршақтар ұсынылады. Қуыршақты қолмен ұстап, сипап көреді. Үлкен қуыршақты бір жаққа, кішісін бір жаққа қояды. Бір қуыршақ көп қуыршақ ұғымын көреді.	Танымдық дағды сенсорика Балаларға жұмсақ ойыншықтар (аю, қоян) беріледі. Ойыншықтарды ұстап, қысып көреді. Үлкен аю мен кіші қоянды салыстырады. Бір ойыншықты тандап алады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру	
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.	
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	

Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру «Қуыршақ дос» қимылмен көрсету. Қуыршақты құшақтау, сипау. Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен қағазға нүктелер салу (ертегі кейіпкеріне). Мүсіндеу: ермексазды қысу, домалақтау. Жапсыру: қуыршақтың киіміне қағаз бөліктерін жапсыру. Құрастыру: ірі бөлшектерден қуыршаққа үй құрастыру.	Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру «Жануарлар бірге ойнайды» қимылмен көрсету. Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен жасыл және қоңыр іздер салу (орман). Мүсіндеу: ермексаздан домалақ пішіндер жасау (жануар). Жапсыру: ағаш немесе жануар бейнесін жапсыру. Құрастыру: текшелерден орман немесе үйшік құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Мүсіндеу және сенсорика Сопак пішін жасау Әшекей жасау Түсі мен көлемін атау	Қысқа ертегі тыңдау және 1-2 сөзбен мазмұнын айту ☐ Құрастыру немесе сурет салу арқылы бекіту
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру	
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут	



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Алма» кіші тобы
30.03.-03.04.2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Сәуір - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы / Апрель - месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата: «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.» / «Труд - радость, лень - неизгладимая боль.» (Абай)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026	Сейсенбі 31.03.2026	Сәрсенбі 01.04.2026	Бейсенбі 02.04.2026	Жұма 03.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын. Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз. Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Тостағанға тостақ таңдап ал» Мақсат-міндеттер. Балаларға заттарды түсі бойынша сәйкестендіруді жалғастыру. (сенсорика)	"Үлкен - кіші" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың үлкендігі және кішілігі туралы мәлімет беру. Үлкен қорапта әртүрлі көлемдегі ойыншықтар салынған. Балалар қораптың ішінен үлкен және кішкентай ойыншықтарды ажыратып, табулары қажет.) (сенсорика)	Суреттерді қарастыру. Ойыншықтар (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика) Мақсат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Балалардың сөздік қорын ойыншық заттарын білдіретін зат есімдермен байыту.	"Пирамиданы құраймыз" ойыны. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп);	"Түсі бойынша қою" ойыны. (сенсорика) Мақсат-міндеттер: түсті ажырату бойынша жұмысты жалғастыру. Бір үлкен қорапта текшелер мен шарлар бар. Үстелдің үстінде тағы екі қорап болады: текшелер қызыл, шарлар жасыл қорапқа салу керек. Тапсырма: шарлар мен текшелерді түсі бойынша орналастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №15 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау және карандаш, желім, қайшы, бояу құралдарын әзірлеу. Балалардың шығармашылығын ынталандыру; оқылған әңгіме, ертегілер желісімен сурет салу, мүсіндеу; өз бетінше ертегі құруға көмектесу; жағымды эмоцияларды дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау. Дене тәрбиесі киімдерін кигізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ	Музыка Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: Баяу әуен Ән айту: «Гүлдер» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Гүлдердің ашылуын бейнелеу Би: Гүлдер биі Музыкалық аспаптарында ойнау: Қоңырау Д/о:«Жаңбыр Көркем әдебиет, тіл дамыту Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Тақпақты педагог көмегімен толық қайталап айтады. Сюжетті суреттер бойына көктем мезгілі, табиғатта орын алатын өзгерістер, құстар,	Дене тәрбиесі "Ғарышқа алыс самғайық!" Мақсат-міндеттер. Балаларды секіріп, жоғарыдағы затқа қолды жеткізуге үйрету; жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білуге машықтандыру; өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру; секіру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталату, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды	Дене тәрбиесі "Ғарыш әлемінде". Мақсат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін қолдарындағы түрлі-түсті жалаушаларын желбіретіп жүргізу, шашырай жүгіріп кіру жаттығуларын орындату; балаларға арналған баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын жетілдіру. Балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды	.Көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру Мультфильм көрсету: «Қозы, лақ» Кейіпкерлерді атау, мазмұнын ашу. Д/к ойын: «Төрт түлік» Барысы: үй жануарларының төлдерін сәйкестендіріп көрсетеді. Төрт түліктен алынатын өнім түрлерін суреттер арқылы таныстыру. Төрт түлік малды ажыратып, төлдерін танып, оларға қамқорлық жасау жолдарын суреттер арқылы көрсетеді, жұмыстанады. Ұлттық тағамдар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру жұмыстарын жасайды.	Дене тәрбиесі "Ғарыш шегіне жетейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын пысықтау; епті, жылдам, шапшаң болуға тәрбиелеу. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталату, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауды дамыту. Тіл дамыту, қоршаған

	ағаштар туралы әңгімелеу. «Жылғалардан су ақты» тақырыбында шығармашылық жұмыс Шығармашылық жұмыс: бүршік жарған тал бейнесін бояйды, мүсіндейді, жапсырады, құрастырады. Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру	үйлесімді орындауды дамыту. Көркем әдебиет, Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру Дала гүлге толыпты, Аққу көлге қоныпты. Алақай ау, алақай! Көктем қандай көрікті Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, суретпен жұмыстану. Көктемгі ауа райындағы өзгерістерді сурет арқылы көрсетеді. Көктемде байқалатын маусымдық өзгерістері туралы әңгімелеу. Ағаш бұтағы бейнеленген шаблонға бүршіктердің суретін саусақпен салады. Ағаш бейнесіне бүршік мүсіндеп орналастырады. Үлгі бойынша жырту тәсілі арқылы көктемгі гүл бейнесін жапсырады. Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру, құрастыру	үйлесімді орындауды дамыту. Көркем әдебиет, Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру Д/қ ойын: «Ағаштар» Барысы: төрт жыл мезгіліне тән ағаштарды ажыратады, тиісті суреттерді орналастырады. Көктем мезгілінде ағаштардың бұталары бүршік атып, жандана бастағаны туралы бейнежазба көрсету. Түсіндіру. Әңгіме: «Бақша ағаштары». Шығарманы балаларға жеңілдетіп түсіндіру. Ағаштарға қамқорлық жасау, түбін қопсытып, суару керектігін айту. Ағаш бейнесін бастырып салады. Ағаш бұтақтарына жапырақ мүсіндеп орналастырады, жапсырады, құрастырады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру	әлеммен таныстыру, Көркем әдебиет Суретпен жұмыс: Көктем мезгілі, табиғаттағы орын алып жатқан өзгерістер туралы: күннің жылынуы, қар еруі, құстардың ұшып келуі, жылғалардан аққан су көрінісі туралы әңгімелеу. Тақпақ: Көк шыбық былтырғы, Көгерді, құлпырды. Құлпырды, құлпырды, Жоғары ұмтылды. Шығармашылық жұмыс: бүршік жарған тал бейнесін бояйды, мүсіндейді, жапсырады, құрастырады. Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру
--	--	---	---	---	--

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Сәуір айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Шығармашылық жұмыс: «Көктемгі гүлдер» тақырыбында бәйшешек бейнесін	Шығармашылық жұмыс: конструктордан достарымен бірге өз	Ү/үсті ойыны: «Суреттер құрастыру»	Шығармашылық жұмыс: Зымыран бейнесін мүсіндеп,	Шығармашылық жұмыс:

кітаптарды қарау және басқалар)	жапсырады, қатты қағаздан құрастырады. <i>(жапсыру, құрастыру)</i>	еріктерімен заттар құрастырады. Үлгі бойынша жырту тәсілі арқылы көктемгі гүл бейнесін жапсырады. <i>(құрастыру, жапсыру)</i>	Барысы: ұсақ бөлшектерден ірі көлемді сурет: ботақан бейнесін құрастырады. Ботақан бейнесін жапсырады. <i>(жапсыру, құрастыру)</i>	конструктордан құрастырады. <i>(мүсіндеу, құрастыру)</i>	Аспан әлемі тақырыбындағы боямақты бояйды. Күн бейнесін конструктордан құрастырады. <i>(сурет салу, құрастыру)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды: қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.	Коммуникативтік дағды таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету.	Шығармашылық дағды: қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету.	Коммуникативтік дағды шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету.	Әлеуметтік дағды: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Сәуір айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті-рөлдік ойыны «Дана қуыршақ ауырып қалды» Мақсат-міндеттер. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру, сюжеттік әрекеттерді рөл атауымен байланыстыру.	Кітап бұрышындағы ертегі кітаптарын қарау, танысу. Таныс ертегілерді бірге әңгімелеу.	Үстел үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	Боямақ бояту: «Ағаштар» Бақша ауласындағы ағаштарды әңгімелейді. Үлгі бойынша бояйды.	Дидактикалық ойын: «Есіктің кілтін тап» Барысы: әр есікке түсіне сай құлып таңдайды.
Балалардың үйге қайтуы	"2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?"	"2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?"	"Балаға шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету"	"Балаға шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету"	"Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерді есте сақтаудың маңызы".



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Алма» кіші тобы
06-10.04.2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Сәуір - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы / Апрель - месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.»/«Счастье склоняется к тому, кто много трудится.» (Леонардо да Винчи)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.04.2026	Сейсенбі 07.04.2026	Сәрсенбі 08.04.2026	Бейсенбі 09.04.2026	Жұма 10.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын. Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз.				

	Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару. Мақсаттары: Балалардың бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға деген қызығушылығын ояту; су құйғыштың (лейка) қызметімен таныстыру; өсімдіктерді су құйғышпен суаруға ниет білдіруге жетелеу, ересек адамның сөзін тыңдауға үйрету; мейірімділік пен байқағыштыққа тәрбиелеу.	Өсімдіктерге көмектесеміз, топырақты қопсытамыз. Мақсаттары: Балалардың өсімдіктерге, оларға күтім жасау үдерісіне және ересек адамның топырақты қопсыту әрекетіне деген қызығушылығын ояту; зейінділікті, ойлауды дамыту; жағымды эмоциялар тудыру, мейірімділікке тәрбиелеу.	Бөлме өсімдіктерін қалай бүркіп суарады. Мақсаттары: Балалардың бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға деген қызығушылығын ояту, бүріккішпен таныстыру; ересек адамның өсімдіктерді бүрку әрекетін бақылай отырып зейінділікті дамыту; ересекке еліктеуге, оның сөзін тыңдауға ынталандыру;	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, су құйғыш арқылы суаруды көрсету; өздігінен құюды қадағалау, мактау.	Сөредегі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен құралдарды тануға, атауға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №15 Жалпы дамыту жаттығулары:				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау және карандаш, желім, қайшы, бояу құралдарын әзірлеу. Балалардың шығармашылығын ынталандыру; оқылған әңгіме, ертегілер желісімен сурет салу, мүсіндеу; өз бетінше ертегі құруға көмектесу; жағымды эмоцияларды дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау. Дене тәрбиесі киімдерін кигізу.				

Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка "Көңілді поезд" Мақсат-міндеттер. Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету. Әннің әуені (сабырлы, жылы шырайлы табиғат) мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау. Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу.. Дидактикалық ойын: «Көктем» Барысы: Көктем тақырыбында суреттер бойынша әңгімелеу: қар ереді,	Дене тәрбиесі "Ғарыш әлемінде" Мақсат-міндеттер. балаларды көлбеу тақтайда жүруге үйрету, кеуде деңгейінен қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру, балаларды қимылдарды басқа балалардың қимылдарымен үйлестіре білуге, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету. Денсаулықты нығайту. Дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау. Жүруді, жүгіруді, еңбектеуді, лақтыруды жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту. Дене шынықтыру әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру. Қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау. Тіл дамыту, Көркем әдебиет	Дене тәрбиесі "Лунтикке қонаққа барайық" Мақсат-міндеттер. Балаларға дене тәрбиесі сабағында алған қозғалыс дағдыларын қолдануға мүмкіндік беру; заттардан аттап жүру қабілетін қалыптастыру; екі сызық арасында жүгіру қабілетін дамыту; жерде жатқан арқаннан секіре білу; доғаның астымен өту (биіктігі еденнен 50 см); допты екі қолмен төменнен лақтыру. Денсаулықты нығайту. Дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау. Жүруді, жүгіруді, еңбектеуді, лақтыруды жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту. Дене шынықтыру әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру. Қарапайым қауіпсіздік ережелерін	Көркем әдебиет, тіл дамыту Көкке ұшамын, Ұшқыш боламын. Соңына еремін Ер ғарышкер ағаның. Батыр боламын, Көк аспанды сүйемін. Жұлдыздарға Барып келіп жүремін. Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады. Д/қ ойын: «Әуе көліктері» Барысы: әуе көліктерін көрсетіп, атайды. Зымыран туралы түсіндіру, аспан әлемі жайлы қарапайым түсінік беру. Шығармашылық жұмыс: зымыран бейнесін үзік сызықтарды қосу арқылы бейнелейді. Қима қағазды үлгі бойынша орналастыра отырып жапсырады. Сурет салу, жапсыру Зымыран бейнесін	Дене тәрбиесі "Тікұшақпен ұшайық" Мақсат-міндеттер. Балаларда белгілі бір бағытта ұйымдасқан түрде қозғалу қабілетін дамыту, («сарбаз», «тышқан», «ит», «құс», «аю» және басқалар) сияқты жүру қабілетін қалыптастыру; жүру, заттардан аттап өту; еңбектеуге жаттықтыра түсу, ептілікті дамыту. Денсаулықты нығайту. Дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау. Жүруді, еңбектеуді жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту. Дене шынықтыру әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру. Қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау. Суретпен жұмыс: Аспан әлемі туралы әңгімелеу: жұлдыздар, күн, ай.....
--------------------	--	--	--	--	---

	жылғалардан су ақты, күн жылынды, құстар ұшып келді.... Көркем әдебиет, тіл дамыту Шығармашылық жұмыс «Көктемгі гүлдер» тақырыбында «Көктемгі гүлдер» тақырыбында бәйшешек бейнесін жапсырады, қатты қағаздан құрастырады. Жапсыру, Сурет салу, мүсіндеу	Дала гүлге толыпты, Аққу көлге қоныпты. Алақай ау, алақай! Көктем қандай көрікті Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, суретпен жұмыстану. Шығармашылық жұмыс: ағаш бұтағы бейнеленген шаблонға бұршіктердің суретін саусақпен салады. Ағаш бейнесіне бұршік мүсіндеп орналастырады. Үлгі бойынша жырту тәсілі арқылы көктемгі гүл бейнесін жапсырады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	сақтау. Көркем әдебиет, тіл дамыту «Төлдер айтысы» ертегісі Ертегі мазмұнын суреттер көмегімен таныстыру, ертегі кейіпкерлерін атау, сипаттау. Тіл ұстарту: ертегі кейіпкерлерінің дыбысын салу: Мөөө Мәәәә Бееее..... Д/қ ойын: «Төлін тап» Барысы: төрт түліктің төлін сызба бойынша сәйкестендіреді. Шығармашылық жұмыс: ертегі кейіпкері: қошақанның бейнесін шаблон бойынша үзік сызықтарды қосу арқылы бейнелейді. Ермексазды алақан арасына салып домалатып жұмсарта отырып жағу әдісі бойынша мүсіндейді. Сурет салу, мүсіндеу «Суреттер құрастыру»	мүсіндеп, конструктордан құрастырады. Мүсіндеу, құрастыру	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру «Шалқан» ертегісін суреттер бойынша таныстырып, әңгімелеу. Мазмұнын ашу. Ертегі кейіпкерлерін таныстыру, әңгімелеу. Көркем әдебиет Шығармашылық жұмыс: жұлдыз бейнесін мүсіндейді, ай бейнесін жапсырады. Мүсіндеу, жапсыру Аспан әлемі тақырыбындағы боямақты бояйды. Күн бейнесін конструктордан құрастырады. Сурет салу, құрастыру
--	---	---	--	--	---

			Барысы: ұсақ бөлшектерден ірі көлемді сурет: ботақан бейнесін құрастырады. Ботақан бейнесін жапсырады. Жапсыру, құрастыру		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Сәуір айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	Сенсорикадан ойын-жаттығулар "Иттерге зымырандарын табуға көмектес" Мақсат-міндеттер. Заттарды өлшемі бойынша байланыстырып, топтастыруды үйрету, түстер туралы білімдерін бекіту. Құрылыс материалдарынан құрастыру жаттығуы. "Зымыран". Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелер, призма және цилиндр құрылыс материалдарынан зымыран құрылысын жасауға дағдыландыру; жасалған әрекетінен жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. Сенсорика. Құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру, Құрастыру Көктемде байқалатын маусымдық өзгерістері туралы әңгімелеу. конструктордан достарымен бірге өз еріктерімен заттар құрастыру . “Тауып алда, ата” дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Түсінетін сөздер қорын кеңейту. Заттардың түсін (қызыл, көк, сары, жасыл), өлшемін (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну. Таныс заттарды ересектердің көмегімен түсі бойынша таңдау. Сенсорика	Боямақ бояту: «Ағаштар» Бақша ауласындағы ағаштарды әңгімелейді. Үлгі бойынша бояйды. "Түсі бірдей ойыншықтарды жина" ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Таныс заттарды ересектердің көмегімен түсі бойынша таңдау. Заттардың түсін (қызыл, көк, сары, жасыл) білдіретін сөздерді түсіну. Сенсорика	Қоршаған әлеммен таныстыру Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылауға баулу. Оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. Қауіпсіздік: құстарға жақындамауды ескерту Сенсорика	«Пирамиданы жинайық» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Түрлі өлшемдегі 2—3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, кейіннен тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны, содан кейін түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі реттілікпен жинау. Сенсорика

Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік дағды: Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады	Коммуникативтік дағды: Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	Коммуникативтік дағды Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	Шығармашылық дағды: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	Танымдық дағды: табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Сәуір айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілі» Барысы: жыл мезгілдеріне қатысты суреттерді атап ажырата алады. Сөздік минимум: көктем	Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. Сөздік минимум: гүл	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды.	Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата» Барысы: Алдарына берілген суреттердегі заттарды атайды, сипаттайды.	Үстел үсті ойыны: «Пішіндерді орналастыр» Барысы: тұғырға тиісті пішіндерді орналастыра алады. Сөздік минимум: үлкен, кіші
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға көктем мезгіліне байланысты сурет салуға тапсыру.	Балаланың денсаулығын басты назарда ұстау. Ата-аналарға кеңес.	Балаларға үйден көктем туралы тақпақтарды қайталатуын айту.	Балаларға көктем мезгіліне байланысты суреттер салып келу, ата-аналарға тапсырма	Балаланың денсаулығын басты назарда ұстау. Ата-аналарға кеңес.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Алма» кіші тобы
13-17.04.2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Сәуір - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы / Апрель - месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»/«Перспективных специальностей нет, есть только перспективные специалисты»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.04.2026	Сейсенбі 14.04.2026	Сәрсенбі 15.04.2026	Бейсенбі 16.04.2-26	Жұма 17.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді.				

	Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын. Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз. Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, су құйғыш арқылы суаруды көрсету; өздігінен құюды қадағалау, мақтау. Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етістіктермен байыту. Қоршаған әлеммен таныстыру	Сөредегі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен құралдарды тануға, атауға үйрету. қоршаған әлеммен таныстыру	Тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қасықтарды табақшаның жанына салуды, майлық салғышты үстел ортасына қоюды үйрету. Кейбір ыдыс-аяқты атауға үйрету. қоршаған әлеммен таныстыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, (аспидистра, фикус) үлкен жапырақтардың шаңын сүрту. қоршаған әлеммен таныстыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, су құйғыш арқылы суаруды көрсету; өздігінен құюды қадағалау, мақтау. Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етістіктермен байыту. қоршаған әлеммен таныстыру
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №16 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
----------	---

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау және карандаш, желім, қайшы, бояу құралдарын әзірлеу. Балалардың шығармашылығын ынталандыру; оқылған әңгіме, ертегілер желісімен сурет салу, мүсіндеу; өз бетінше ертегі құруға көмектесу; жағымды эмоцияларды дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау. Дене тәрбиесі киімдерін кигізу.					Дене қажетті құрал
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Біз өмірдің гүліміз» әні мен сөзі Б.Ғизатов, бубен, сылдырмақта ойнау. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» әні Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Балалар мен жаңбыр» ойыны муз және сөзі: Г.Абдрахманова Д/о: «Балақан да алақан» муз: Ө.Байділдаев Көркем әдебиет, тіл дамыту Дид ойын: «Гүлді өсір» Шарты: Суретті ретімен қою Балалар айтыңдаршы гүл дегеніміз не? -өсімдік, олар өмір сәні, табиғаттың көркі. Адамға таза ауа сыйлайды.	Дене тәрбиесі "Егейік көктем ағашын". Мақсат-міндеттер. Балаларды құм салынған қаппарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыра білуге үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру; құм салынған қаппарды екі қолмен кезек лақтыру техникасын меңгерту, затты лақтыру техникасын меңгерту; лақтыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталату, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды	Дене тәрбиесі "Еңбегіне қарай өнбегі". Мақсат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін жүргізу; психогимнастика жасау іскерліктерін дамыту; құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыру техникасын жетілдіру; ептілікке тәрбиелеу. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталату, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауды дамыту.	Сенсорика Мультфильм көрсету: «Қозы, лақ» Кейіпкерлерді атау, мазмұнын ашу. Д/қ ойын: «Төрт түлік» Барысы: үй жануарларының төлдерін сәйкестендіріп көрсетеді. Төрт түліктен алынатын өнім түрлерін суреттер арқылы таныстыру. Төрт түлік малды ажыратып, төлдерін танып, оларға қамқорлық жасау жолдарын суреттер арқылы көрсетеді, жұмыстанады. Көркем әдебиет, тіл дамыту Шығармашылық жұмыс: Ұлттық тағамдар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу,	Дене тәрбиесі "Еңбек ептілікті сүйеді". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға тұрғызып, құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыру техникасын дамыта отырып, оқу қызметін пысықтау, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталату, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауды дамыту. Тіл дамыту, Көркем әдебиет Көк шыбық былтырғы, Көгерді, құлпырды. Құлпырды, құлпырды, Жоғары ұмтылды.	

	Балалар сендер білесіңдерме гүлдер түрлі-түсті болады. Олардың түстері қандай болады? -Олар қызыл,сары,көк болады және олардың сабағы мен жапырықтары жасыл болады. Дид ойын: «Гүл жинаймыз» Барысы: 4 түсті себетке, түсіне құрастырып, байланысты гүлдерді жапсыру. Түстерін ажырата және атай білу. Гүлге қамқорлық жасау. Сенсорика, жапсыру, құрастыру Суретке қарап дайын гулдің шаблонын бояу, гүлдердің жапырақтарын ермексазбен мүсіндеу отырып бояу. Сурет салу, мүсіндеу	үйлесімді орындауды дамыту. Тіл дамыту, көркем әдебиет "Кемпірқосақ" Жаңбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Суретші екен табиғат, Бояуларын дайындап, Түр-түсін дәл тауыпты, Кемпірқосақ салыпты. (Шәймерген Әлдибекұлы) Сенсорика "Не қандай түсті болады?" іс-тәжірибе жаттығуы. Өз "білезіктерің" түстеріне сай келетін ойыншықты әкелу. Кемпірқосақтың пайда болуына қызығушылықтарын ояту. Балаларды қағаз бетіне кемпірқосақты жапсыру үшін макарондарды доға тәріздес қисайтып жапсырып, түрлі түсті бояулармен бояуға үйрету, түрлі түсті қағаздан	Тіл дамыту, көркем әдебиет «Қоянның азығы» Белгілі бір ережелер орындау:дұрыс отыру,қағазды умаждамау,қаламды тарсылдатпау,жұмыс ты ұқыпты жасау. Қарапайымжәне күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін(желімсіз)үйрету. Дайын суретті бояу. Сурет салу, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу	жапсыру, құрастыру жұмыстарын жасайды. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Шығармашылық жұмыс: бұр жарған ағаш бейнесін бояйды, мүсіндейді, жапсырады, құрастырады. Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру
--	--	---	--	--	--

		Кемпіркосақты құрастыру, ермексаздан Кемпіркосақты мүсіндеу Сурет салу, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Сәуір айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	Шығармашылық жұмыстарын аяқтайды, қорытындылайды. Еркін ойындар ойнайды.	Шығармашылық жұмыс: киіз үй бейнесін құрастырады, жапсырады құрастыру, жапсыру	Үстел үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Барысы: ұсақ бөлшектерден ірі көлемді сурет құрастырады.	Аз қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі»	Шығармашылық жұмыстарын аяқтайды, қорытындылайды. Еркін ойындар ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағды Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету.	Коммуникативтік дағды Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береуді үйрету.	Коммуникативтік дағды Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды үйрету.	Коммуникативтік дағды Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету.	Коммуникативтік дағды төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауды үйрету.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Сәуір айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қаржылық сауаттылық». «Мамандық» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды еңбектің нәтижелері мен адамның мамандығы арасында байланыс орнатуға үйрету. Балалардың әртүрлі мамандықтарға және олардың адам өміріндегі маңызын білуге қызығушылығын ояту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын. "Жақсы–жаман" ойындары. Мақсаты: Әлеуметтік дағдыларды дамыту, дұрыс мінез-құлықты қалыптастыру. Шарты: Балаға әр түрлі жағдайларды сипаттап, ол жағдайдың жақсы ма, әлде жаман екенін анықтауды сұраңыз. Мысалы, "Егер бала достарымен бөліссе, бұл қандай мінез-құлық?" немесе "Егер біреу басқа адамды ренжітсе, бұл дұрыс па?" (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын. "Дұрыс па? Бұрыс па?" Мақсаты: Балаларға белгілі жан-жануардың (адамның, құбылыстың) қимыл-қозғалыс ерекшелігін сөздермен сипаттауды тыңдатып, сипаттама дұрыс немесе дұрыс еместігін анықтату, дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру; қоршаған әлем заңдылықтары жайындағы білімдерін нығайту; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын. "Жақсы–жаман" ойындары. Мақсаты: Әлеуметтік дағдыларды дамыту, дұрыс мінез-құлықты қалыптастыру. Шарты: Балаға әр түрлі жағдайларды сипаттап, ол жағдайдың жақсы ма, әлде жаман екенін анықтауды сұраңыз. Мысалы, "Егер бала достарымен бөліссе, бұл қандай мінез-құлық?" немесе "Егер біреу басқа адамды ренжітсе, бұл дұрыс па?" (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Қаржылық сауаттылық». «Мамандық» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды еңбектің нәтижелері мен адамның мамандығы арасында байланыс орнатуға үйрету. Балалардың әртүрлі мамандықтарға және олардың адам өміріндегі маңызын білуге қызығушылығын ояту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Көшеде және үйде қауіпсіздік туралы әңгімелер.	«Бала мінезіндегі жаңа өзгерістер нені білдіреді?»	Көшеде және үйде қауіпсіздік туралы әңгімелер.	«Мен баланың қажеттіліктерін тыңдауым керек пе?»	Кеңес: "Маусымға сәйкес дұрыс тамақтану".



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Алма» кіші тобы
20-24.04.2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Сәуір - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы / Апрель - месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»/«Умный собирает знания, познав вкус знаний, растет»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.04.2026	Сейсенбі 21.04.2026	Сәрсенбі 22.04.2026	Бейсенбі 23.04.2026	Жұма 24.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын. Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз.				

	Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Үлкен кіші кірпілер» Барысы: кірпілерді салыстырып, ажыратады. Сенсорика Сөздік минимум: үлкен, кіші	Үстел үсті ойыны «Пішіндерді орналастыр» Барысы: тұғырға тиісті пішіндерді орналастыра алады. Пішіндер туралы әңгімелеу. Сенсорика	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын: «Аюға бал» Барысы: бал ыдысын түсіне сай аюмен сәйкестендіреді. Үлкен және кіші ұғымдары бойынша жұмыстанады. Сенсорика	Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сұрту. Су құю. Гүлді баптау туралы әңгімелеу. <i>Сөздік минимум: гүл</i>
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №16 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау және карандаш, желім, қайшы, бояу құралдарын әзірлеу. Балалардың шығармашылығын ынталандыру; оқылған әңгіме, ертегілер желісімен сурет салу, мүсіндеу; өз бетінше ертегі құруға көмектесу; жағымды эмоцияларды дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау. Дене тәрбиесі киімдерін кигізу.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Қошақаным» әні Ән айту: «Төлдер» әні Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жүгіреміз,	Дене тәрбиесі "Қимылдар тізбегін үзбе". Мақсат-міндеттер: балаларды биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру; көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүруге	Дене тәрбиесі "Секіртпеден секіру". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан	Көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру «Кемпіркосақ шашылды». Күн күркіреп, себелеп, Жаңбыр жауып басылды.	Дене тәрбиесі "Секіртпені игерейік". Мақсат-міндеттер: балаларды 5 метрден 3 рет жүгіру; көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүгіруге үйрету. Балаларды педагогпен бірге

	жүгіреміз» сөзі, әні Г.Абдрахманова. Көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру Жұмбақ. Бұл ойыншықпен тыныш тұрмайсың, Қолдан түссе, ұстай алмайсың. Дөңгелек оның басын Қуалайсың, қуалайсың. (Доп.) Шығармашылық жұмыс: доптың суретін үзік сызықтарды қосу арқылы салады, бояйды. Домалақ пішін салып, ішін бояйды.. Ермексазды алақанмен домалатып доп жасайды. Домалақ бөлшектерді қатар орналастырады. Сурет салу, мүсіндеу,	үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш, төзімділік, ептілікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіруді жетілдіру. Тіл дамыту, Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру Әбен Дәуренбеков «Көбелек». Сен де кудың көбелек, Мен де кудым көбелек. Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?! Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. (Көбелек) «Жәндіктер» дидактикалық ойыны. Педагог балаларға бірнеше бөлікке қиылған суреттерден үлестіріп береді. Балалар суреттерді құрастырады. Қандай жәндіктің	қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: ептілікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді жетілдіру. Сенсорика Кір қысқыштармен дамытушы жаттығуы. «Гүл» үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға ынталандыру;. Көркем әдебиет, тіл дамыту Жұмбақ жасыру. Адамдардың бәрі қызығады, Ұстай берсең сәні бұзылады.(Гүл) Гүлдер - бақша гүлдері, дала гүлдері, орман гүлдері, бөлме гүлдері болады.	Көкжиекке керемет Кемпірқосақ ашылды «Кемпірқосақ түстері» ойыны. Барысы. Педагог күннің сары түсіне, бұлт пен жаңбырдың көк түсіне, кемпірқосақтың түсінің көптігіне балалардың назарын аудартады.. Балалар түстерді атап, өздеріне таныс табиғи құбылыстармен сәйкестендіреді: сары – күн, жасыл – шөп, көк – бұлт, қызыл – жидектер. Шығармашылық жұмыс: кемпірқосақ бейнесін үзік сызықтарды қосу арқылы бейнелейді. Қима қағазды үлгі бойынша орналастыра отырып, кемпірқосақ бейнесін жапсырады. Сурет салу, жапсыру, Сенсорика	жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді жетілдіру. Тіл дамыту, көркем әдебиет "Күнге ұқсас заттарды ата" дидактикалық ойыны. - Балалар, қазір біз "Күнге ұқсас заттарды ата" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шарты мынадай: екі топқа бөлінесіңдер. Тақтадан суреттер көрсетіледі. жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. Шығармашылық жұмыс: жұлдыз бейнесін мүсіндейді, ай бейнесін жапсырады. Аспан әлемі туралы
--	--	---	---	--	---

		суреті шыққанын айтып береді. Жәндік туралы ұғымды қалыптастыру, соның ішіндегі көбелекпен таныстыру. Шығармашылық жұмыс: Сурет салу: Көбелектің екі қанатын бояйды. Жапсыру: Қанаттарын симметриялы жапсырады. Мүсіндеу: Домалақ дене жасап, қанаттарын бекітеді. Құрастыру: Түсті бөлшектерден көбелек құрастырады.	«Гүл құрастыр» дидактикалық ойыны. Мақсаты: бірнеше бөліктерден тұтас суреттерді құрастыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Екі топтың әрқайсына 3 гүлден беріледі. Балалар гүлдерді құрастырып, олардың аттарын таба білулері керек. Шығармашылық жұмыс: Сурет салу: Саусақпен гүл ортасын басып, айналасына күлтелерін салады. Мүсіндеу: Домалақ ортасын жасап, айналасына күлтелерін жапсырады.		әңгімелеу: жұлдыздар, күн, ай.... Мүсіндеу, жапсыру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Сәуір айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	Шығармашылық жұмыс: «Доп» тақырыбында жапсыру және құрастыру жұмысын жасайды. жапсыру, құрастыру	Шығармашылық жұмыс: конструктордан достарымен бірге өз еріктерімен заттар құрастырады. Үлгі бойынша жырту тәсілі арқылы алма бейнесін жапсырады. құрастыру, жапсыру	Шығармашылық жұмыс: «Суреттер құрастыру» Барысы: ұсақ бөлшектерден ірі көлемді сурет: ботақан бейнесін құрастырады. Ботақан бейнесін жапсырады. жапсыру, құрастыру	Шығармашылық жұмыс: Кемпірқосақ бейнесін мүсіндеп, конструктордан құрастырады. мүсіндеу, құрастыру	Шығармашылық жұмыс: Аспан әлемі тақырыбындағы боямақты бояйды. Күн бейнесін конструктордан құрастырады. сурет салу, құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту бойынша түзету жұмыстары: "Таза қолдар"	"Айсұлу серуендеуге барады" коммуникативтік дағдылары Ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Қандай ойыншық жоқ" Балалардың зейіні мен	Шығармашылық дағдылар, «Қоянға сәбіз бен қырыққабатты жинауға көмектес» – Марблс тастарымен	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Қалай татуласу керек»: балаларды қақтығыстан

		(ысқырықты, ысқырықты, соноран дыбыстарынан басқа) айта білуге үйрету	қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін дамыту	ойын Түсті қабылдауды, ұсақ моториканы, визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту	қарапайым жолмен шығу тәсілдеріне үйрету.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Сәуір айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Асық ату» Шарты: балалар екі бөлінеді, асықтарды тізеді, кезектесіп көздеп құлатады, кім көп асық жинаса сол топ жеңіске жетеді.	Ұлттық ойын «Түйілген орамал» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға ойын ережесін сақтап, бірлесіп ойнауды, әділ болуды үйрету. Шарты. Ойын жүргізуші ойынды бастайды. Жүргізуші бірден үшке дейін дауыстап санайды: «1, 2, 3!» Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Жүргізуші	Ұлттық ойын «Теңге ілу» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың қимыл ептілігін, жылдамдығын дамыту. Бірлесіп ойнауға, ұйымшалдыққа тәрбиелеу. Шарты: Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Әр бала бір шыбықты ат орнына мінеді. Ойын басталатын жерге сызық сызылады.	Ұлттық ойын «Ханталапай» Шарты: Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап тұрады. Жүргізуші; Асықты жерге шашады «Алақай-ау, алақай, Шашылды асық талапай» деген кезде асықты тез-тез жинауы тиіс.	«Ұлттық ойын «Ханталапай» Шарты: Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап тұрады. Жүргізуші; Асықты жерге шашады «Алақай-ау, алақай, Шашылды асық талапай» деген кезде асықты тез-тез жинауы тиіс

		қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Түйюлі орамалды өзіне алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді.	Одан әрі 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан теңге салынады. Екі топтан екі сайыскер шығады. Олар сызықтың алдына қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шаба жөнеледі. Шауып келе жатып шұңқырға еңкейеді, бір қолмен шұңқырдағы теңгені іліп алады, әрі қарай шауып кетеді. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топтың балалары жеңеді.		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	"Өрт қауіпсіздігі ережелері" консультациясы	Баланы маусымға сай киіндіру қажеттілігі туралы ата-анаңызбен сөйлесу	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Педагогикалық кітапхана – буклет: «Зейінді және табандылықты дамытуға арналған ойындар».



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Алма» кіші тобы
27.04.-01.05.2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Сәуір - құру және инновация / Апрель - Созидание и новаторство

Цитата: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»/«Солнце для всех, хорошие слова для всех»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.04.2026	Сейсенбі 28.04.2026	Сәрсенбі 29.04.2026	Бейсенбі 30.04.2026	Жұма 01.05.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын. Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз.				

	Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ү/үсті ойыны: «Пазл: кесе» Барысы: оюлы кесе бейнесін құрап шығарады. <i>Сөздік минимум: кесе құрастыру</i>	Ү/үсті ойыны: «Лото: төрт түлік» Барысы: төрт түлікті сәйкес ұяшықтарына орналастырады. <i>Сөздік минимум: лақ, қозы</i>	Д/қ ойын: «Танып ал да, атын ата» Барысы: алдарына берілген суреттердегі заттарды атайды, сипаттайды.	Д/қ ойын: «Асықтар» Барысы: түсіне сай асықтарды қоржынға салады. <i>Сөздік минимум: ақ, қара</i>	01.05.26ж
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №17 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау және карандаш, желім, қайшы, бояу құралдарын әзірлеу. Балалардың шығармашылығын ынталандыру; оқылған әңгіме, ертегілер желісімен сурет салу, мүсіндеу; өз бетінше ертегі құруға көмектесу; жағымды эмоцияларды дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау. Дене тәрбиесі киімдерін кигізу.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Лили-полька» әні: Тен Чу. Ән айту: «Біз өмірдің гүліміз» әні Музыкалық-ырғақтық	Дене тәрбиесі Бір қатар сапқа тұру, дене тұлғаларын дұрыс ұстап тұру қалыптарын тексеру. Бір тізбекті сапта қолдарын белге қойып жүру. Жаймен жүгіру.	Дене тәрбиесі Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.	Сюжетті-рөлді ойын: «Арманның туған күні» балалардың мерекелік түскі асқа дастархан жаю тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту,	

	кимылдар: «Бала, бала, балапан» И.Нүсіпбаев, Ж.Смақов. Д\о: «Көңілді шарлар» музыкалық- ырғақтық ойын.Музыканың ырғағына қарай кимылдар жасау. Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: түрлі түсті асықтарды түсі бойынша топтарға жинайды. Қ/ы ойын: Сюжетті-рөлді ойын: «Серуенге жиналамыз» балаларда әр маусымға киім тандау қабілетін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауға үйрету, жалпыланған «киім», «аяқ киім» ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет, тіл дамыту Д/қ ойын: «Бұл қай кезде болады?» Барысы: суреттерде көрсетілген табиғат құбылыстарын танып,	Екі топқа бөлініп, кедергілерден еңбектеп өту. Қ/ы ойын: «Кім епті?» Барысы: кедергі астынан еңбектеп өте алады. Тыныс алу жаттығуы. Л/қ ойын: «Көп және біреу» Барысы: заттардың көп не біреу екенін анықтайды. Сенсорика Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен» балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету, өзара көмек сезімін тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын кеңейту: "ойыншықтар", "жиһаз", "тамақ", "ыдыс-аяқ" ұғымдарын енгізу. Тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру Шығармашылық жұмыс: құстарға арналған ұяның суретін бояйды, мүсіндейді.	Секіру. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Сенсорика Суретпен жұмыс: Көктем мезгілі, табиғаттағы орын алып жатқан өзгерістер туралы: күннің жылынуы, қар еруі, құстардың ұшып келуі,жылғалардан аққан су көрінісі туралы әңгімелеу. Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру Тақпақ: «Көктем келді алақай» Тақпақты қайталау. Мағынасын ашып түсіндіру. Көктем ерекшеліктерін атап өту. Көркем әдебиет Шығармашылық жұмыс: бүр жарған	асхана заттары туралы білімдерін бекіту, зейінділікке, қамқорлыққа, жауапкершілікке, көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту: "мерекелік түскі ас", "туған күн", "қызмет көрсету", "ыдыс-аяқ", "қызмет көрсету" ұғымдарын енгізу. Көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру Л/қ ойын: «Салыстыр» Барысы: алдарындағы асықтарды түсі, өлшемі бойынша салыстырып, топтастырады. Сенсорика Дидактикалық ойын «Не жетіспейді» Көктемгі ағаштарға не жетіспей тұрғанын анықтау. Жапырақпа? Бүршік пе? Қар ма? Керек затты тауып жетіспей тұрған	
--	---	---	--	--	--

	әр жыл мезгіліне сәйкестендіреді. Қоршаған әлеммен таныстыру «Гүлді каршокке отырғыз» Мақсаты: түстердің атаулары туралы білімді бекіту (қызыл, көк, жасыл, сары, ақ, қара). Материал: дайын бөлшектер, паракқа желімделген негізгі түстер мен бөлшектер (кәстрөлдер, сабақтар, гүлдер). Ойын барысы: балаларға кез-келген түсті және сабағы мен гүліне сәйкес келетін кастрюльді таңдау ұсынылады. Гүлдерді жапсыру арқылы отырғызады, дайын гүлді бояу, гүлдердің жапырақтарын мүсіндеу. Сенсорика, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу	Құстарға арнап ұя құрастырады. Құрастыру, мүсіндеу, сурет салу	тал бейнесін бояйды, мүсіндейді, жапсырады, құрастырады. Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру	ағаштарға орналастыру. Бұршіктерді ермексазбен жапсыру, бұршіктерді қоңыр карандашпен бояу. Ағаштарды құрастыру. Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті				

	заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Сәуір айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	"Аяқ киімді байла" баумен ойын Бау байлаудың қарапайым әдістерін үйрету. Саусак моторикасын дамыту. Тәпішкенің бауын байлау.	Шығармашылық жұмыс: балық бейнесін құрастырады. құрастыру	С/і ролді ойын: «Жол сақшысы» Барысы: жол ережелерінің алғашқа дағдыларын біледі. Бағдаршамды сипаттайды.	Шығармашылық жұмыстарын аяқтайды, қорытындылайды. Еркін ойындар ойнайды.	

қарау және басқалары)					
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық дағды: Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	Коммуникативтік дағды: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	Шығармашылық дағды: Қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	Танымдық дағды: Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Сәуір айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қаржылық сауаттылық». «Мамандық» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды еңбектің нәтижелері мен адамның мамандығы арасында байланыс орнатуға үйрету. Балалардың әртүрлі мамандықтарға және олардың адам өміріндегі маңызын білуге	Дидактикалық ойын. "Дұрыс па? Бұрыс па?" Мақсаты: Балаларға белгілі жан-жануардың (адамның, құбылыстың) қимыл-қозғалыс ерекшелігін сөздермен сипаттауды тыңдатып, сипаттама дұрыс немесе дұрыс еместігін анықтату, дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру; қоршаған әлем заңдылықтары жайындағы білімдерін	Дидактикалық ойын. "Жақсы–жаман" ойындары Мақсаты: Әлеуметтік дағдыларды дамыту, дұрыс мінез-құлықты қалыптастыру. Шарты: Балаға әр түрлі жағдайларды сипаттап, ол жағдайдың жақсы ма, әлде жаман екенін анықтауды сұраңыз. Мысалы, "Егер бала достарымен бөліссе, бұл қандай мінез-	«Қаржылық сауаттылық». «Мамандық» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды еңбектің нәтижелері мен адамның мамандығы арасында байланыс орнатуға үйрету. Балалардың әртүрлі мамандықтарға және олардың адам өміріндегі маңызын білуге	

	қызығушылығын ояту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)	нығайту; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	құлық?" немесе "Егер біреу басқа адамды ренжітсе, бұл дұрыс па?" (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	қызығушылығын ояту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Педагогикалық кітапхана – буклет: «Зейінді және табандылықты дамытуға арналған ойындар».	Баланы маусымға сай киіндіру қажеттілігі туралы ата-анаңызбен сөйлесу	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Алма» кіші тобы
04-08.05.2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық -Ценность - Бірлік пен ынтымақ / Единство и солидарность

Цитата:«Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»/«Нет согласия-нет единства. Нет существа-нет счастья»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.05.2026	Сейсенбі 05.05.2026	Сәрсенбі 06.05.2026	Бейсенбі 07.05.2026	Жұма 08.05.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын. Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз.				

	Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Суретті жина» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Балаларға екі бөліктен киіз үйдің суретін құрастыруды үйрету. Шарты: Педагог балаларға киіз үйдің суретін көрсетеді. Қағаздан киіз үй құрастыруды үйрету. (құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Анамның өрнегі» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті таңдауды үйрету. Шарты: Қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады. (құрастыру)	«Көліктің дөңгелектері» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Заттардың түстерін ажыратады. Көліктің бөлшектерімен танысады. Шарты: Балалар көліктердің дөңгелектерін түстеріне сай орналастырады. құрастыру)		«Бақтағы гүлдер» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Түстерді қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. Шарты: Балалар педагогтің нұсқауы бойынша жылы түстер мен салқын реңкті гүлдердің бейнесін құрастырады. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №17 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау және карандаш, желім, қайшы, бояу құралдарын әзірлеу. Балалардың шығармашылығын ынталандыру; оқылған әңгіме, ертегілер желісімен сурет салу, мүсіндеу; өз бетінше ертегі құруға көмектесу; жағымды эмоцияларды дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау. Дене тәрбиесі киімдерін кигізу.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі		Дене тәрбиесі

Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қуыршақ кейіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру. Ән тыңдау: «Ойыншықтар» (И.Нүсіпбаев. Н.Әлімқұлов) Ән айту «Айгөлек» халық әні Әуенді ырғақты қимыл: «Ойыншықтың әуенін тап» Баланың алдына бірнеше ойыншықтар қойылады. «Сиқырлы қапшық». Мақсат-міндеттер. Заттарды белгілі бір қасиеттеріне қарай салыстыруды және топтастыруды үйрету. Ойын барысы: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп,	(Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) «Жыланша ирелеңде балақай!» 1.Сапқа тұру.Денені тік ұстау сәлемдесу. 2.Арқанның астынан нысанаға төрттағандап (тіземен тіреп)еңбектеу. Жалпы дамыту жаттығуларын жасау. Балаларды шеңберге тұрғызып, арқаның бұлшықеттеріне және омыртқаның иілгіштік қасиеттерін нығайтуға арналған жаттығулар. <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Секіру.</i> Еденде жатқан кедергіден аттап секіруге үйрету. <u>Қимылды ойын:</u> «Бері шыға ғой, коян!» Күтілетін нәтиже: ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; Тіл дамыту «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойын барысы: Қуыршақ қонаққа барады, киімі	(Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) «Кедергілерден дұрыс өту» 1.Сапқа тұру.Денені тік ұстау сәлемдесу. 2.Балаларды бірінің артынан бірін жүргізу, жүгірту. Жалпы дамыту жаттығуларын жасау. Балаларды шеңберге тұрғызып, мойын, иық, білекке арналған жаттығуларды орындау. <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. <u>Қимылды ойын:</u> «Шеңберге дәлде!» Күтілетін нәтиже: ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;Сурет салу «Қасық» Балаларға қасық туралы түсінік беру. Қасықты суреттен	(Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) «Мен спортшы баламын» 1.Сапқа тұру.Денені тік ұстау сәлемдесу. Бір тізбекпен жүру.Қолға арналған жаттығулар: Қолды екі жанға, белге, алдыға созу. Өкшемен тізені бүкпей жүру. Аяқтың ұшымен балапандар болып жүру; <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Секіру:</i> (Қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. <u>Қимылды ойын:</u> «Допты қағып ал!» Тіл дамыту, Көркем әдебиет Гүлдер өсіп далада, Құлпырады бақшада. Қызыл, сары, көк гүлдер, Жайнап тұр ғой аулада. Күнге қарап ашылып, Желмен бірге тербеліп.
--	---	--	--

	оның пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң оның атауы мен түсін айтады. Сурет салу, Тіл дамыту, Мүсіндеу «Кесе» ас үй ыдыстарымен таныстыру, оның суретін бояуға дағдыландыру. Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру үшін кесені мүсіндету Жапсыру, Құрастыру, Сенсорика Дайын қиылған материалдарымен құрастырып, кесенің бейнесін қағаз ортасына жапсыру. түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді жәнесалыстырады	н киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әдемі бантиктер мен қуыршақтың шашын әсемдеу. Сурет салу, Мүсіндеу «Менің тәрелкем» Қағаз бетіне салынған тәрелке бейнесін бояу және оюды ермексазбен саусақпен басып мүсіндеу. Жапсыру, Құрастыру, Сенсорика Дайын қиылған материалдарымен Тәрелкені құрастырып дайын бейнесін қағазға жапсыру. Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;	көрсету Қылқаламды алып қасықтың суретін әдемілеп бояу. Мүсіндеу «Қасық» Ермексазды алақанмен илеп саусақтарымызбен қасық мүсіндейміз. Жапсыру, Құрастыру, Дайын қиылған материалдарымен қасықты құрастырып дайын бейнесін қағазға жапсыру. Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; Тіл дамыту, Сенсорика «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауды үйрету, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді		Әдемі гүл иісі Көңілімді көтеріп. «Гүлдер қалай өседі?» әңгімелесу. «Әдемі гүл» – дайын гүл суретін түрлі түспен бояу. «Гүл жапырақтары» – ермексаздан гүлдің жапырақтарын мүсіндеу. Балаларға кез келген түсті гүл мен сабағына сәйкес келетін құмыраны таңдап, жапсыру арқылы орналастыру. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру
--	---	--	--	--	---

			жәнесалыстырады		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру, Көркем әдебиет «Қай киімді, қай жерімізге киеміз?» сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың қысқы киімдерді кию тәртібін пысықтау, байланыстыра сөйлеу қабілетін жетілдіру.. Ойын шарты. Кез келген қысқы киімді дененің белгілі жеріне кию ретін толық жауаппен айту керек.	Көркем әдебиет, Қоршаған әлеммен таныстыру «Қораптың ішінде не бар?» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Қораптан алып шыққан ойыншықты «ойыншық тар» жалпылауыш сөзімен атауды және нақты атауын дұрыс білуді үйрету..	Көркем әдебиет Қоршаған әлеммен таныстыру «Не жоғалып кетті?» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Ойлау, еске сақтау, сөйлеу, байқампаздықты дамыту. Бір қатардағы заттардың арасынан не жоғалғанын табуды үйрету. коньки, шана, аққала, шаңғы, сырғанақ тепкен балалардың суреті салынған карточкалар.		Қоршаған әлеммен таныстыру, Құрастыру, Сенсорика «Гүлдерге күтім жасау» текшелер мен бөлшектерден гүлзар жасау. Түстерді сәйкестендіру, үлкен-кіші гүлдерді ажырату
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық дағды: Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	Коммуникативтік дағды: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	Танымдық дағды: Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.		Шығармашылық дағды: Қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес				

	қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы «Ойыншықтар дүкені» жөніндегі түсініктерін тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді түсіндіру; өзара әдепті қарым-қатынас құруға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын. "Дұрыс па? Бұрыс па?" Мақсаты: Балаларға белгілі жан-жануардың қимыл-қозғалыс ерекшелігін сөздермен сипаттауды тыңдатып, сипаттама дұрыс немесе дұрыс еместігін анықтату, дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	«Артығын тап» дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға біртектес заттардың арасынан артық затты табуды үйрету. Ойын шарты. Балаларға төрт заттан құралған бірнеше заттар тізбегінің топтамалары көрсетіледі. Әр топтамада төрт заттың арасындағы бір зат артық, ол топтамаға сай емес.	Бауы байланатын ойыншықтармен ойнату. Мақсат-міндеттер. Балалардың жағымды көңіл күйі пайда болуына мүмкіндік жасау; бау байлауды үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бауды ұшынан ұстайық, Көзден бір-бірлеп өткізіп, Жақсылап байлайық. (сенсорика, көркемсөз, сөйлеуді дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту)	«Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы «Ойыншықтар дүкені» жөніндегі түсініктерін тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді түсіндіру; өзара әдепті қарым-қатынас құруға тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға көктем мезгіліне байланысты сурет салуға тапсыру.	Балаланың денсаулығын басты назарда ұстау. Ата-аналарға кеңес.	Балаларға үйден көктем туралы тақпақтарды қайталатуын айту.		Балаланың денсаулығын басты назарда ұстау. Ата-аналарға кеңес.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Алма» кіші тобы
11-15.05.2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық -Ценность - Бірлік пен ынтымақ / Единство и солидарность

Цитата: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»/«Без единства нет толку ни в одном деле»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.05.2026	Сейсенбі 12.05.2026	Сәрсенбі 13.05.2026	Бейсенбі 14.05.2026	Жұма 15.05.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын. Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз. Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Үстел үсті ойыны: «Кім жоқ?», «Бұл не?» Міндеттері: біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.	"Түрлі ойыншықтар" Шарты: Балаларға біркелкі заттар мен геометриялық пішіндер жөнінде қарапайым түсінік бере отырып, ортақ пішіні және көлеміне қарап, біріктіруге үйрету.	Суретпен әңгіме Мақсаты: балаларды әңгіме айтуға үйрету. Затты, суретті, өз бетінше ұарап сипаттауға, сөздер мен сөйлемдер құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Ертегі кейіпкерлері» Міндеттері: Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені № 18 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау және карандаш, желім, қайшы, бояу құралдарын әзірлеу. Балалардың шығармашылығын ынталандыру; оқылған әңгіме, ертегілер желісімен сурет салу, мүсіндеу; өз бетінше ертегі құруға көмектесу; жағымды эмоцияларды дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау. Дене тәрбиесі киімдерін кигізу.				
		Сурет, жапсыру, мүсіндеу іс әрекетіне қажетті бояуларды дайындау.	Дене тәрбиесіне қажетті ойын құралдарын дайындау.	Сурет, жапсыру, мүсіндеу іс әрекетіне қажетті бояуларды дайындау.	Дене тәрбиесіне қажетті ойын құралдарын дайындау.

Кестеге сәйкес ҰІӨ		Дене тәрбиесі "Біз Отан қорғаушылармыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру техникасын бекіту; балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталату, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауды дамыту. Тіл дамыту «Көбелек қайда ұшады?» әңгімелесу. «Түсті көбелектер» – түстерді сәйкестендіріп құрастырып, жапсыру. Түстер мен пішіндерді ажырату. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, түстер мен пішіндерді ажыратуға үйрету, ұсақ қол моторикасын жетілдіру, қоршаған	Дене тәрбиесі "Біз Отан қорғаушылармыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру техникасын бекіту; балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталату, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауды дамыту. Тіл дамыту «Менің отбасым» «Отан» және «отбасы» жөнінде мағлұмат беру. Сурет салу «Анамның көйлегі» Мүсіндеу «Тәтті тоқаш» ермексازдан жасау. Жапсыру, Сенсорика, Құрастыру	Тіл дамыту, Мүсіндеу «Шұбар тауық» Мақсаты: Балалардың құстар туралы түсінігін кеңейту, сөздік қорын байытып, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Үй құстары мен дала құстарын ажырата білуге, құстарға деген қамқорлыққа баулу. Ақ қағазға дайын «Шұбар тауық» ертегісінің суретін бояту және ермексازдан ересектердің көмегімен тауықты мүсіндейді. Дайын бейнені қағаз бетіне әдемілеп тауық құрастырып, жапсыру. Көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; Сурет салу, Жапсыру, Сенсорика, Құрастыру	Дене тәрбиесі "Шынығамыз жазда". Мақсат-міндеттер. Балаларды еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруге үйрету, жүру техникасын меңгеруге жаттықтыру, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталату, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауды дамыту Сурет салу, Тіл дамыту, «Кесе» ас үй ыдыстарымен таныстыру, оның суретін бояуға дағдыландыру. Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді
--------------------	--	--	---	--	---

		ортаға қызығушылықтарын арттыру. «Көбелек қанаты» – дайын суретті бояу «Көбелек» – ермексаздан көбелек жасау Сурет салу, Мүсіндеу Жапсыру, Құрастыру, Сенсорика	«Үстел мен орындық» Дайын бейнені қағаз бетіне әдемілеп құрастырып, жапсыру. Қағаз бетіне дұрыс қойып жапсыру. Пішіндерді ажырату.		біріктіру үшін кесені мүсіндету Дайын қиылған материалдарымен құрастырып, кесенің бейнесін қағаз ортасына жапсыру. түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді жәнесалыстырады. Жапсыру, Құрастыру, Сенсорика, Мүсіндеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)		Көркем әдебиет, Қоршаған әлеммен таныстыру, «Көктемгі гүлдерді ата» дидактикалық ойыны. Гүлдердің арасынан көктемгі гүлдерді ажыратуды және дұрыс табуды үйрету. Бақбақ гүлдері туралы білімдерін кеңейту; көктемде пайда болатын гүлдерді байқауды, ажыратуды үйрету.	Көркем әдебиет, Қоршаған әлеммен таныстыру «Отбасы мүшелері» Балаларға туыс адамның отбасындағы орны туралы түсіндіру, «Отан» және «отбасы» жөнінде мағлұмат беру. Үй жиһаздары туралы білімдерін кеңейту	Көркем әдебиет, Қоршаған әлеммен таныстыру «Қандай өсімдіктер екенін тап» дидактикалық ойыны. «Өсімдіктер мен кемпірқосақ» ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру. Өсімдіктер мен кемпірқосақ туралы білімдерін кеңейту	Көркем әдебиет Қоршаған әлеммен таныстыру С.Көбеев "Құстың ұясы" Балаларға ертегі арқылы мейрімділік, адалдық қасиеттерін сіңіру; Құстар туралы білімдерін кеңейту.
Балалармен жеке жұмыс		кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді үйрету	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді үйрету	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы «Ойыншықтар дүкені» жөніндегі түсініктерін тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді түсіндіру; өзара әдепті қарым-қатынас құруға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын. "Дұрыс па? Бұрыс па?" Мақсаты: Балаларға белгілі жан-жануардың қимыл-қозғалыс ерекшелігін сөздермен сипаттауды тыңдатып, сипаттама дұрыс немесе дұрыс еместігін анықтату, дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	«Артығын тап» дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға біртектес заттардың арасынан артық затты табуды үйрету. Ойын шарты. Балаларға төрт заттан құралған бірнеше заттар тізбегінің топтамалары көрсетіледі. Әр топтамада төрт заттың арасындағы бір зат артық, ол топтамаға сай емес.	Бауы байланатын ойыншық тармен ойнату. Мақсат-міндеттер. Балалардың жағымды көңіл күйі пайда болуына мүмкіндік жасау; бау байлауды үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бауды ұшынан ұстайық, Көзден бір-бірлеп өткізіп, Жақсылап байлайық. (сенсорика, көркемсөз, сөйлеуді дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы		"Баланы үстел басындағы тамақтану тәртібіне қалай үйретеміз?"	"Баланың өздігінен тамақтануына деген көркем сөздің жағымды әсері"	"Баланың өздігінен тамақтануына деген көркем сөздің жағымды әсері"	"Баланың өз-өзіне қызмет етуін мақтаудың маңызы"



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Алма» кіші тобы
18-22.05.2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық -Ценность - Бірлік пен ынтымақ / Единство и солидарность

Цитата: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.»/«Дружной стране покой и изобилие.» (Күлтегін)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.05.2026	Сейсенбі 19.05.2026	Сәрсенбі 20.05.2026	Бейсенбі 21.05.2026	Жұма 22.05.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын.				

	Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз. Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Үлкен кіші кірпілер» Барысы: кірпілерді салыстырып, ажыратады. Сенсорика	Үстел үсті ойыны «Пішіндерді орналастыр» Барысы: тұғырға тиісті пішіндерді орналастыра алады. Пішіндер туралы әңгімелеу. Сенсорика	«Көмпітті қағазға ораймыз» дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздік нұсқауға және үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға ынталандыру; Сенсорика	Дидактикалық ойын: «Аюға бал» Барысы: бал ыдысын түсіне сай аюмен сәйкестендіреді. Үлкен және кіші ұғымдары бойынша жұмыстанады. Сенсорика	"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорика
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №18 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау және карандаш, желім, қайшы, бояу құралдарын әзірлеу. Балалардың шығармашылығын ынталандыру; оқылған әңгіме, ертегілер желісімен сурет салу, мүсіндеу; өз бетінше ертегі құруға көмектесу; жағымды эмоцияларды дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау. Дене тәрбиесі киімдерін кигізу.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Қошақаным» әні Ән айту: «Төлдер» әні Музыкалық-ырғақтық қимылдар:	Дене тәрбиесі "Бақ-бақ гүлі әлемінде". Балаларды бірінің артынан бірін адымдатып жүргізу; залды айнала жүріп қолдарын жоғары көтеріп, гүлдер сияқты	Дене тәрбиесі "Бақ-бақ гүлін бірге үрлейік". Мақсат-міндеттер. Балаларда екі қолымен допты тордан жоғары лақтыру және торға дәл лақтыру техникасын	Көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру Балалар жазда не көп жауады? Дұрыс, жаңбыр. Жаңбырдан соң доға тектес 7 түсті	Дене тәрбиесі "Шынығамыз жазда". Мақсат-міндеттер. Балаларды еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруге үйрету, жүру

	«Жүгіреміз, жүгіреміз» сөзі, әні Г.Абдрахманова. Көркем әдебиет, тіл дамыту «Себетке жинаймыз» ойыны. Доптарды себетке жылдамдықпен жинау. Добым, добым домала, Балшыққа сен жолама. Бүлдіресің қолымды, Жек көремін оныңды. Доп туралы мағлұмат бере отырып, оның қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету. Шығармашылық жұмыс: доптың суретін үзік сызықтарды қосу арқылы салады, бояйды. Ермексазды қолдана отырып доп бейнесін мүсіндейді, қолды дымқыл шүберекпен сүртіп, дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады. Сурет салу, мүсіндеу	жайқалу; екі қолымен допты тордан жоғары лақтыру іскерліктерін жетілдіру; шапшаң, епті әрі жылдам болуға тәрбиелеу. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталату, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауды дамыту Көркем әдебиет, Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру Әңгіме: «Ақылды алма» (А.Әленов) Шығарманың мазмұнын түсіндіру, әңгіме тақырыбына арналған иллюстрацияларды қарау, жұмыстану. Көктемгі ауа райындағы өзгерістерді сурет арқылы көрсетеді. Көктемде байқалатын маусымдық өзгерістері туралы әңгімелеу. Көктем мезгіліндегі бау	бекіту; бақ-бақ гүлі туралы білімдерін толықтыра отырып, тыныс алу жаттығуына ынталандыру. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталату, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауды дамыту. Көркем әдебиет, тіл дамыту Қонаққа Дана қуыршақ келді. Ойыншықтар мен тәттілер туралы мазмұнды суретті көрсету. – Балалар, бүгін біз кәмпіт сататын дүкенге келдік. Кәмпіттерді сатып алу үшін бірінші оларды жасауды үйренуіміз керек. Ермексаздың Бір бөлігін алып, саусақтарымының арасына үйкелеймін, айналдырамын. Тағы да үйкелеймін, айналдырамын.	кәмпіркосақ пайда болады. Мөлдіреп моншақ шашылды, Аспан шайдай ашылды. Көкте қызыл, жасылды Кәмпіркосақ асылды. Шығармашылық жұмыс: кәмпіркосақ бейнесін үзік сызықтарды қосу арқылы бейнелейді. «Алақан ізі» арқылы кәмпіркосақ жапсыру. Алдын ала дайындалған алақан тектес үлгілерді кәмпіркосақтың түстерінің ретімен желім жағып отыру арқылы жапсыру. Сурет салу, жапсыру	техникасын меңгеруге жаттықтыру, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталату, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауды дамыту. Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Суреттер сөйлейді» Барысы: суретте көрсетілген сюжетті әңгімелейді. Аспан, бұлттар, кәмпіркосақ, жаңбыр, қолшатыр ұстаған бала... Суретпен жұмыс: Аспан әлемі туралы әңгімелеу: жұлдыздар, күн, ай.... Шығармашылық жұмыс: жұлдыз
--	--	---	--	---	--

		бақшадағы еңбек, ағаштардың күтімі туралы әңгімелеу. Шығармашылық жұмыс: алма ағашының гүлдеген бұтағын бойайды, ермексаздан мүсіндейді. Сурет салу, мүсіндеу	Саусақтарды сүртеміз, Тазалыққа жетеміз. Берілген суреттегі кәмпиттерді бойайды Сурет салу, мүсіндеу		бейнесін мүсіндейді, ай бейнесін жапсырады. Мүсіндеу, жапсыру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шығармашылық жұмыс: «Доп» тақырыбында жапсыру және құрастыру жұмысын жасайды. жапсыру, құрастыру	Шығармашылық жұмыс: конструктордан достарымен бірге өз еріктерімен заттар құрастырады. Үлгі бойынша жырту тәсілі арқылы алма бейнесін жапсырады. құрастыру, жапсыру	Шығармашылық жұмыс: «Суреттер құрастыру» Барысы: ұсақ бөлшектерден ірі көлемді сурет: ботақан бейнесін құрастырады. Ботақан бейнесін жапсырады. жапсыру, құрастыру	Шығармашылық жұмыс: Кемпірқосақ бейнесін мүсіндеп, конструктордан құрастырады. мүсіндеу, құрастыру	Шығармашылық жұмыс: Аспан әлемі тақырыбындағы боямақты бояйды. Күн бейнесін конструктордан құрастырады. сурет салу, құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.	Коммуникативтік дағдылары шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-ә/ті қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды үйрету.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Асық ату» Шарты: балалар екі бөлінеді, асықтарды тізеді, кезектесіп көздеп құлатады, кім көп асық жинаса сол топ жеңіске жетеді.	Ұлттық ойын «Түйілген орамал» ойыны. Шарты. Ойын жүргізуші ойынды бастайды. Жүргізуші бірден үшке дейін дауыстап санайды: «1, 2, 3!» Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Жүргізуші қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Түюлі орамалды өзіне алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді.	Ұлттық ойын «Теңге ілу» ойыны. Шарты: Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Әр бала бір шыбықты ат орнына мінеді. Ойын басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан теңге салынады. Екі топтан екі сайыскер шығады. Олар сызықтың алдына қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шаба жөнеледі. Шауып келе жатып шұңқырға еңкейеді, бір қолмен шұңқырдағы теңгені іліп алады, әрі қарай шауып кетеді. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топтың балалары жеңеді.	Ұлттық ойын «Ханталапай» Шарты: Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап тұрады. Жүргізуші; Асықты жерге шашады «Алақай-ау, алақай, Шашылды асық талапай» деген кезде асықты тез-тез жинауы тиіс.	«Ұлттық ойын «Ханталапай» Шарты: Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап тұрады. Жүргізуші; Асықты жерге шашады «Алақай-ау, алақай, Шашылды асық талапай» деген кезде асықты тез-тез жинауы тиіс
Балалардың үйге қайтуы	«Табиғатты сақтайық!» демалуға пайдалы саябақтардың фото көрмесі.	«Табиғатты сақтайық!» аясында көшеттерді отырғызу.	«Табиғатты сақтайық!» аясында гүлдер тұқымдарын жинақтау.	«Табиғатты сақтайық!» гүлдер тұқымдарын отырғызу.	Баубақшадағы еңбек.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Алма» кіші тобы
25-29.05.2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық -Ценность - Бірлік пен ынтымақ / Единство и солидарность

Цитата: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.»/«Дружной стране покой и изобилие.» (Күлтегін)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.05.2026	Сейсенбі 26.05.2026	Сәрсенбі 27.05.2026	Бейсенбі 28.05.2026	Жұма 29.05.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын. Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз.				

	Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін суару" Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбек, таным, зерттеу іс-әрекеттері)	Мақсат-міндеттер. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігіне тиелген әртүрлі заттарды алып келеді. Бала оларды атайды, заттың пішіні мен түсін атап, онымен ойнау үшін қолына алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)		«Көлікті тап» дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың логикалық ойлау негіздерін дамыту. Ойын шарты. Балалардың алдына үш орамал қойылады. Педагог бір орамалдың астына көлікті жасырады. Балалар орамалды ашады, көлікті тауып алады..	«Биік – аласа» дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға заттардың бір-бірінен биік не аласа болатынын байқауды үйрету. Ойын шарты. Балаларға суреттер тізбегі ұсынылады. Ойыншық биік болса, қолдарын жоғары созып, аяқтың ұшымен тұрады. Ойыншық аласа болса, қолдарын төмен түсіріп, жерге отырады.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №18 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау және карандаш, желім, қайшы, бояу құралдарын әзірлеу. Балалардың шығармашылығын ынталандыру; оқылған әңгіме, ертегілер желісімен сурет салу, мүсіндеу; өз бетінше ертегі құруға көмектесу; жағымды эмоцияларды дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал – жабдықтармен көрнекіліктерді дайындау. Дене тәрбиесі киімдерін кигізу.				

Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка "Жайма шуақ жазымыз". Мақсат-міндеттер. Музыкаға деген қызығушылықты арттыру, музыка тыңдауға, топпен ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу қабілеттерін дамыту; топпен ән айту дағдыларын жаттықтыру. Тіл дамыту Машина бип-бип дейді Жолдан былай кет дейді Күшікті басуға, Болмайды машина. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды; Сурет салу, Мүсіндеу «Көліктер» дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	Дене тәрбиесі "Көпіршіктер жасаймыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін ақырын адымдатып жүргізу, еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын жетілдіру; епті, жылдам, ұқыпты болуға тәрбиелеу. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталату, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауды дамыту. Тіл дамыту, Сурет салу « Көлікті ата» Суретте берілген көліктер арасынан жүк көлігін атау. Көліктерде қанша дөңгелек бар? Олардың пішіндері, түсі қандай? «Құмға көліктер бейнесін салу»		Тіл дамыту, Сурет салу «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларға бағдаршам туралы теледидардан қысқаша видеоролик көрсетіп,сұрақтар қою арқылы байланыстырып сөйлеуін дамыту. Ақ қағазға дайын бағдаршам суретін бояту. Балалар қағаздан қиылған бөліктерден бейнелерін бағдаршам құрастырып, жапсырып қағаз бетіне қою Ермексизден ересектердің көмегімен бағдаршам мүсіндейді. Балалардан бағдаршам түстерін анықтау, пішінін сұрау. Сенсорика, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру	Дене тәрбиесі "Жазда жылдам өсеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін ақырын адымдатып жүргізу, еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын бекіту. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталату, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауды дамыту. Тіл дамыту, Сурет салу «Ұшақ» Суретпен жұмыс Ұшақ суретін қылқаламмен бояу. ермексизден ұшақ жақпа арқылы мүсіндеу. Балалар
---------------------------	---	---	--	--	---

	Қара түсті ермексаздан дөңгелек мүсіндеу. Балаларға көлік түрлері беріледі. Балаларды бөліктерді құрастырып, дайын көлік жасауы тиіс. Көлік бейнесіне дөңгелектерін орналастырады, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады. Жапсыру, Сенсорика, Құрастыру	Құмға саусақтарымен көлік бейнесін салуды үйрету. Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді. Қара түсті ермексаздан дөңгелек мүсіндеу. Балаларға көлік түрлері беріледі. Балалар қағаздан қиылған бөліктерден көлік құрастырып, жапсырады. Көлік бейнесіне дөңгелектерін орналастырады. Жапсыру, Сенсорика, Құрастыру, Мүсіндеу			қағаздан қиылған бөліктерден ұшақ бейнелерін құрастырып, жапсырып қағаз бетіне қою, түстерін анықтау, пішінін сұрау. Жапсыру, Сенсорика, Құрастыру, Мүсіндеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	Көркем әдебиет, Қоршаған әлеммен таныстыру. Ойын-жаттығулар "Ешкі мен лақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарлары ешкі мен лақтың тіршілігімен таныстыра отырып, олардың адамға тәуелділігі жөнінде ұғымдар беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап, ұқсастықтарын байқап, көрсетуге машықтау; ертегі мазмұнының сөздерінен кейіпкерлерді тануға талпындыру.	Көркем әдебиет, Қоршаған әлеммен таныстыру. Әтеш (қораз) Мақсат-міндеттер. Балаларды үй құсы Әтеш (қораз) тіршілігімен таныстыра отырып, оның адамға тәуелділігі жөнінде ұғымдар беру. Д. Ахметова «Қораз». Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана.		Көркем әдебиет, Қоршаған әлеммен таныстыру «Ақымақ қасқыр» (қазақ халық ертегісі) Ертегіні оқып беріп, не туралы айтылғанын әңгімелеу. «Аңдар жазға қалай дайындалады?» Жан-жануарлардың жазғы тіршілігі туралы әңгімелеу. Суреттер қарау.	Көркем әдебиет Қоршаған әлеммен таныстыру Суреттерді қарастыру. Түрлі заттар. Мақсат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.

Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағды Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету.	Коммуникативтік дағды шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.		Коммуникативтік дағды көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды үйрету	Коммуникативтік дағды төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауды үйрету
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Көтермек» ойыны. Шарты. Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын тіреп тұрады. Белгі бойынша кім бір-бірін арқасына бірінші көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді, басқа балалармен күш сынасады.	«Қазан» ойыны. Шарты. Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Әр топтың ойыншылары асықтарды белгі бойынша қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді.		«Түйілген орамал» ойыны. Шарты. Ең алдымен, жүргізуші балаларды айналасына жинап алып, бірден үшке дейін дауыстап санайды: «1, 2, 3!» Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал, ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы	«Заттарды көлемі бірдей ойықтарға кіргізу» үстел үсті ойыны Ойын шарты. Педагог балаларға әртүрлі пішіндегі ойықтары бар ойыншықты көрсетеді. Осы ойықтарға көлемі бірдей заттарды кіргізуге болатынын түсіндіреді. Педагог ойыққа дәл келетін

				бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Түюлі орамалды өзіне алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді.	заттың атауын, пішінін, түсін дауыстап айтып отырады. Балаларға ойыншықпен ойнауды көрсетеді.
Балалардың үйге қайтуы	«Жол қозғалысы ережелері» жобалау іс-әрекеті: «Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	«Жол қозғалысы ережелері» жобалау іс-әрекеті: «Баламен көшеге шыққанда назар аударуға маңызды ерекшеліктер».		"2-3 жасар бала өзі туралы нені білуі және айта алуы керек?"	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

