

**«Алма» кіші тобына арналған баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә:** Азаров Андрей Максимович

**Баланың туған жылы, күні:** 24.04.2023

**Білім беру ұйымы:** «Айлин 6» бөбекжайы

**Топ:** «Алма» кіші тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>                                                                    | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>                | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>                       | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»<br/>II деңгей – «орташа»<br/>I деңгей - «төмен»</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертіп жүгіруді үйрету.                                                                         | заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.                                                  | белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.                                                          | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | ересектердің сөзін тындауды және түсінуге баулу.                                                                                                         | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін үйрету.                                | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйретуді жалғастыру.                       | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және Зияткерлік дағдылары</b>                      | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.                                                                  | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету.                              | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету.                       | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b> | мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды) | кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып,тереңдетуді үйрету. | бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюуды және құрастыруды үйретуді жалғастыру. | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді жалғастыру.                                                                           | заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен тануды үйрету.                    | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды жалғастыру.                | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |

**«Алма» кіші тобына арналған баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә:** Амангельдиева Асылым Тимуровна

**Баланың туған жылы, күні:** 04.01..2023

**Білім беру ұйымы:** «Айлин 6» бөбекжайы

**Топ:** «Алма» кіші тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>                | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>        | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>ІІІ деңгей - «жоғары»<br/>ІІ деңгей – «орташа»<br/>І деңгей - «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді әрі қарай дамыту                                                  | заттардың бойымен, астымен еңбектеуді орындауды жылдамдықпен үйрету                                        | белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.                                           | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады және әрі қарай үйрету             | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету | педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды жалғастыру.                         | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету                     | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды әрі қарай жалғастыру.    | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету                               | дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйрету                | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға дағдыландыру.                            | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруге баулу                             | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жалғастыру                          | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды жалғастыру. | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |

**«Алма» кіші тобына арналған баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә:** Андреева Алиса Дмитриевна

**Баланың туған жылы, күні:** 04.09..2023

**Білім беру ұйымы:** «Айлин 6» бөбекжайы

**Топ:** «Алма» кіші тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>               | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>    | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>     | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»<br/>II деңгей – «орташа»<br/>I деңгей - «төмен»</b> |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету..                                                      | бетін, қолдарын өз бетінше жуға тырысуды дағдыландыру.                             | қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді әрі қарай үйрету.                                    | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды дағдыландыру.                        | ересектердің сөзін тыңдауды үйрету.                                                | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды дағдыландыру.        | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.                           | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.                  | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету. | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b> | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды үйрету. | қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.            | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды дағдыландыру.              | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді жалғастыру.                      | заттарды және олармен әрекет етуді үйрету, оларды суреттен таныстыруды жалғастыру. | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтудыдағдыландыру.               | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |

**«Алма» кіші тобына арналған баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә:** Бахыт Мансур Жумажанұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 02.04.2023

**Білім беру ұйымы:** «Айлин 6» бөбекжайы

**Топ:** «Алма» кіші тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>         | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>                  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>ІІІ деңгей - «жоғары»<br/>ІІ деңгей – «орташа»<br/>І деңгей - «төмен»</b> |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету.                                            | заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.                                           | белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.                                                     | <b>Орташа</b>                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету             | ересектердің сөзін тыңдауды түсіндіріп үйрету                                           | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету             | <b>Орташа</b>                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.             | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету. | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету                                     | <b>Орташа</b>                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b> | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту                         | мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету                                                   | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету | <b>Орташа</b>                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | заттарды және олармен әрекет етуді және оларды суреттен тануға үйрету                 | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету           | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету                | <b>Орташа</b>                                                                                                                    |

**«Алма» кіші тобына арналған баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә:** Бауыржан Темирлан Ерланұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 02.04.2023

**Білім беру ұйымы:** «Айлин 6» бөбекжайы

**Топ:** «Алма» кіші тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>              | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>        | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>                   | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»<br/>II деңгей – «орташа»<br/>I деңгей - «төмен»</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруд үйрету                                                           | заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету                                           | белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.                                                      | <b>Орташа</b>                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету                              | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін үйрету                         | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.             | <b>Орташа</b>                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету                           | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету.                                     | <b>Орташа</b>                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b> | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды үйрету | мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету                                                  | каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. | <b>Орташа</b>                                                                                                                    |

|                                                        |                                                                           |                                                                                |                                                                                        |               |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді үйрету | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануды үйрету | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету. | <b>Орташа</b> |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|

**«Алма» кіші тобына арналған баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә:** Бақтығали Данияр Ержанұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 13.05.2023

**Білім беру ұйымы:** «Айлин 6» бөбекжайы

**Топ:** «Алма» кіші тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>  | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>                   | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>ІІІ деңгей - «жоғары»<br/>ІІ деңгей – «орташа»<br/>І деңгей - «төмен»</b> |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертіп жүгіруді үйрету        | заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету                                    | белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету                                                       | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуге баулу                                        | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін үйрету                  | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйретуді жалғастыру | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету                | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету                    | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |

|                                                                |                                                                                                                                                           |                                                                            |                                                                                                           |               |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b> | мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды): | мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету                                      | бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюуды және құрастыруды үйретуді жалғастыру. | <b>Жоғары</b> |
| <b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді жалғастыру                                                                             | заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен тануды үйрету | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды жалғастыру.                | <b>Жоғары</b> |

**«Алма» кіші тобына арналған баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә:** Бейбут Алем  
**Баланың туған жылы, күні:** 04.01.2023  
**Білім беру ұйымы:** «Айлин 6» бөбекжайы  
**Топ:** «Алма» кіші тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>  | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>                   | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»<br/>II деңгей – «орташа»<br/>I деңгей - «төмен»</b> |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертіп жүгіруді үйрету        | заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету                                    | белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету                                                       | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуге баулу                                        | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін үйрету                  | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйретуді жалғастыру | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету                | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету                    | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |

|                                                                |                                                                                                                                                           |                                                                            |                                                                                                           |               |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b> | мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды): | мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету                                      | бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюуды және құрастыруды үйретуді жалғастыру. | <b>Жоғары</b> |
| <b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді жалғастыру                                                                             | заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен тануды үйрету | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды жалғастыру.                | <b>Жоғары</b> |

**«Алма» кіші тобына арналған баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә:** Вальшева Марьяна Игоревна

**Баланың туған жылы, күні:** 26.01.2023

**Білім беру ұйымы:** «Айлин 6» бөбекжайы

**Топ:** «Алма» кіші тобы

|                                           |                                                                                       |                                                                                 |                                                                                             |                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>         | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»<br/>II деңгей – «орташа»<br/>I деңгей - «төмен»</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету                                          | қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету                                       | белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету                                             | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды жаттықтыру                        | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін үйрету                  | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді жалғасыру | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету              | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету                | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру  | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |

|                                                                |                                                                               |                                                                                           |                                                                                        |               |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b> | фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгергенді жалғастыру               | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды жалғастыру                | <b>Жоғары</b> |
| <b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету      | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды жалғастыру | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруді, сипауды жалғастыру | <b>Жоғары</b> |

**«Алма» кіші тобына арналған баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә:** Волобуев Тимофей Александрович

**Баланың туған жылы, күні:** 12.11.2023

**Білім беру ұйымы:** «Айлин 6» бөбекжайы

**Топ:** «Алма» кіші тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>         | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»<br/>II деңгей – «орташа»<br/>I деңгей - «төмен»</b> |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>      | заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету                                          | қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету                                       | белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету                                             | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды жаттықтыру                        | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін үйрету                  | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді жалғасыру | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |

|                                                                |                                                                               |                                                                                           |                                                                                            |               |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету      | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету                          | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру | <b>Жоғары</b> |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b> | фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгергенді жалғастыру               | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды жалғастыру                    | <b>Жоғары</b> |
| <b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету      | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды жалғастыру | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруді, сипауды жалғастыру     | <b>Жоғары</b> |

**«Алма» кіші тобына арналған баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә:** Дзюба Анна Вячеславовна

**Баланың туған жылы, күні:** 21.03.2023

**Білім беру ұйымы:** «Айлин 6» бөбекжайы

**Топ:** «Алма» кіші тобы

|                                  |                                                                                       |                                                                                 |                                                                                             |                                                                                                                                  |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>         | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»<br/>II деңгей – «орташа»<br/>I деңгей - «төмен»</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>      | заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету                                          | қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету                                       | белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету                                             | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды жаттықтыру                        | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін үйрету                  | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді жалғасыру | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |

|                                                                |                                                                               |                                                                                           |                                                                                            |               |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету      | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету                          | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру | <b>Жоғары</b> |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b> | фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгергенді жалғастыру               | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды жалғастыру                    | <b>Жоғары</b> |
| <b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету      | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды жалғастыру | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруді, сипауды жалғастыру     | <b>Жоғары</b> |

**«Алма» кіші тобына арналған баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә:** Ермұрат Рамазан Ернұрұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 18.04.2023

**Білім беру ұйымы:** «Айлин 6» бөбекжайы

**Топ:** «Алма» кіші тобы

|                             |                                                                                       |                                                                                 |                                                                                     |                                                                                                                                  |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>      | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»<br/>II деңгей – «орташа»<br/>I деңгей - «төмен»</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b> | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді әрі қарай дамыту                                   | заттардың бойымен, астымен еңбектеуді орындауды жылдамдықпен үйрету             | белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету                                     | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |

|                                                                |                                                                                                      |                                                                                                            |                                                                                                          |               |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады және әрі қарай үйрету             | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйретуді жалғастыру    | <b>Жоғары</b> |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету                     | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету                       | <b>Жоғары</b> |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b> | қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету                               | мүсіндейтін заттарды зерттеуге дағдыландыруды жалғастыру.                                                  | бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды үйретуді жалғастыру. | <b>Жоғары</b> |
| <b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруге баулу                             | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануды жалғастыру.                        | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды жалғастыру.               | <b>Жоғары</b> |

**«Алма» кіші тобына арналған баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә:** Жамбыл Наргиза Ерболқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 04.03.2023

**Білім беру ұйымы:** «Айлин 6» бөбекжайы

**Топ:** «Алма» кіші тобы

|                             |                                                                                       |                                                                                 |                                                                                     |                                                                                                                                  |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>      | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>ІІІ деңгей - «жоғары»<br/>ІІ деңгей – «орташа»<br/>І деңгей - «төмен»</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b> | қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертіп                       | заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету                                    | белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету                                     | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |

|                                                                |                                                                                                                                                           |                                                                            |                                                                                                           |               |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                | жүгіруді үйрету                                                                                                                                           |                                                                            |                                                                                                           |               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуге баулу                                                                                                           | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін үйрету             | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйретуді жалғастыру     | <b>Жоғары</b> |
| <b>Танымдық және Зияткерлік дағдылары</b>                      | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету                                                                    | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету           | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету                        | <b>Жоғары</b> |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b> | мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды): | мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету                                      | бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюуды және құрастыруды үйретуді жалғастыру. | <b>Жоғары</b> |
| <b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді жалғастыру                                                                             | заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен тануды үйрету | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратуды және атауды жалғастыру.                | <b>Жоғары</b> |

**«Алма» кіші тобына арналған баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә:** Ибрай Мереке Өркенұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 10.10.2023

**Білім беру ұйымы:** «Айлин 6» бөбекжайы

**Топ:** «Алма» кіші тобы

|                        |                                                                                       |                                                                                 |                                                                                     |                                                                                                                                  |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b> | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»<br/>II деңгей – «орташа»<br/>I деңгей - «төмен»</b> |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                |                                                                                                    |                                                                                        |                                                                                                      |               |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруд үйрету                                                           | заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету                                           | белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету                                                      | <b>Орташа</b> |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету                              | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін үйрету                         | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету             | <b>Орташа</b> |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету                           | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету                                     | <b>Орташа</b> |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b> | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды үйрету | мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету                                                  | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету | <b>Орташа</b> |
| <b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</b>         | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді үйрету                          | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануды үйрету         | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету                | <b>Орташа</b> |

### «Алма» кіші тобына арналған баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылы

**Баланың Т.А.Ә:** Исмагулова Аделина Руслановна

**Баланың туған жылы, күні:** 17.02.2023

**Білім беру ұйымы:** «Айлин 6» бөбекжайы

**Топ:** «Алма» кіші тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>              | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>        | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>                  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»<br/>II деңгей – «орташа»<br/>I деңгей - «төмен»</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруд үйрету                                                           | заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету                                           | белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету                                                      | <b>Орташа</b>                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету                              | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін үйрету                         | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету             | <b>Орташа</b>                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету                           | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету                                     | <b>Орташа</b>                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b> | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды үйрету | мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету                                                  | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету | <b>Орташа</b>                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</b>         | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді үйрету                          | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануды үйрету         | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету                | <b>Орташа</b>                                                                                                                    |

**«Алма» кіші тобына арналған баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә: Куанышев Мансур Ержанович**

**Баланың туған жылы, күні: 15.05.2023**

**Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы**

**Топ:** «Алма» кіші тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>              | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>        | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>                  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»<br/>II деңгей – «орташа»<br/>I деңгей - «төмен»</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруд үйрету                                                           | заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету                                           | белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету                                                      | <b>Орташа</b>                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету                              | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін үйрету                         | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету             | <b>Орташа</b>                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету                           | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету                                     | <b>Орташа</b>                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b> | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды үйрету | мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету                                                  | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету | <b>Орташа</b>                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді үйрету                          | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануды үйрету         | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету                | <b>Орташа</b>                                                                                                                    |

**«Алма» кіші тобына арналған баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә:** Максutow Руслан Дауренович

Баланың туған жылы, күні: 21.05.2023

Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Алма» кіші тобы

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)                  | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)                | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»<br>II деңгей – «орташа»<br>I деңгей - «төмен» |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                    | заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету                                   | қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету                                                 | белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету                                             | Жоғары                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                               | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды жаттықтыру                 | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін үйрету                            | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді жалғасыру | Жоғары                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету       | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету                          | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру  | Жоғары                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету  | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгергенді жалғастыру               | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды жалғастыру                     | Жоғары                                                                                                                 |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету       | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды жалғастыру | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруді, сипауды жалғастыру      | Жоғары                                                                                                                 |

«Алма» кіші тобына арналған баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә: Мағжанқызы Еркеназ  
Баланың туған жылы, күні: 01.04.2023  
Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы  
Топ: «Алма» кіші тобы

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)                       | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)                                   | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)                              | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»<br>II деңгей – «орташа»<br>I деңгей - «төмен» |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                    | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді әрі қарай дамыту                                                  | заттардың бойымен, астымен еңбектеуді орындауды жылдамдықпен үйрету                                        | белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету                                                           | Жоғары                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                               | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады және әрі қарай үйрету             | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйретуді жалғастыру     | Жоғары                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету                     | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету                        | Жоғары                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету                               | мүсіндейтін заттарды зерттеуге дағдыландыруды жалғастыру.                                                  | бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюуды және құрастыруды үйретуді жалғастыру. | Жоғары                                                                                                                 |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруге баулу                             | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануды жалғастыру.                        | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды жалғастыру.                | Жоғары                                                                                                                 |

**«Алма» кіші тобына арналған баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә:** Мостовщикова Вика Михайловна

**Баланың туған жылы, күні:** 16.06.2023

**Білім беру ұйымы:** «Айлин 6» бөбекжайы

**Топ:** «Алма» кіші тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>                                                                     | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>         | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»<br/>II деңгей – «орташа»<br/>I деңгей - «төмен»</b> |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертіп жүгіруді үйрету                                                                           | заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету                                    | белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету                                             | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуге баулу                                                                                                           | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін үйрету                  | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді жалғасыру | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету                                                                    | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:                      | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру  | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b> | мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды): | мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету                                           | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды жалғастыру                     | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді                                                                                        | заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен тануды үйрету      | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруді, сипауды жалғастыру      | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |

**«Алма» кіші тобына арналған баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә:** Муксанов Алан Русланович

**Баланың туған жылы, күні:** 15.07.2023

**Білім беру ұйымы:** «Айлин 6» бөбекжайы

**Топ:** «Алма» кіші тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>                                                                     | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>         | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»<br/>II деңгей – «орташа»<br/>I деңгей - «төмен»</b> |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертіп жүгіруді үйрету                                                                           | заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету                                    | белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету                                             | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуге баулу                                                                                                           | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін үйрету                  | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді жалғасыру | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету                                                                    | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:                      | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру  | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b> | мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды): | мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету                                           | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды жалғастыру                     | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді                                                                                        | заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен тануды үйрету      | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруді, сипауды жалғастыру      | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |

**«Алма» кіші тобына арналған баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә:** Нетқали Айбибі Дәулетқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 26.03.2023

**Білім беру ұйымы:** «Айлин 6» бөбекжайы

**Топ:** «Алма» кіші тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>              | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>        | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>                  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»<br/>II деңгей – «орташа»<br/>I деңгей - «төмен»</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруд үйрету                                                           | заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету                                           | белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету                                                      | <b>Орташа</b>                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету                              | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін үйрету                         | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету             | <b>Орташа</b>                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету                           | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету                                     | <b>Орташа</b>                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b> | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды үйрету | мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету                                                  | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету | <b>Орташа</b>                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді үйрету                          | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануды үйрету         | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету                | <b>Орташа</b>                                                                                                                    |

