

ЦИКЛОГРАММА
На четвертую неделю сентября

Сквозная тема: «Детский сад»
Подтема: «Мои игрушки»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Общение логопеда с детьми: беседа о том, с кем дети пришли в детский сад, совместная работа с родителями.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Комплекс упражнений на развитие артикуляционной, дыхательной и мелкой моторики рук				
	«Хоботок – улыбка»: губы то вытягиваются хоботком, как у слона, то улыбаются, как лягушка. Ударять кончиком языка по альвеолам, произнося «д-д-д...» (как на барабанах); губы при этом напряжены, рот открыт. Затем	«Лопатка – иголочка»: язык то широкий, то длинный и узкий. Мелкие бумажки класть на кончик языка, быстро заносить за верхние зубы и сдувать сильным выдохом; «Злая лошадка». Нужно изображать фырканье лошади. С силой выдыхать воздух ртом,	«Качели»: кончик языка то поднимается за верхние зубы, то опускается за нижние. Рот широко открыт. Произносить «ж-ж-ж» и шевелить при этом кончиком языка. «Пятачок». Нужно вытянуть губы трубочкой, а затем сомкнутыми губами вращать по кругу	«Часики»: кончик языка, как маятник часов, движется от правого уголка губ к левому и назад с разной скоростью. «Лопни шарик». Щеки надуваются, затем ребенок должен легонько ударить по ним, чтобы воздух вышел. «Сердитый ежик» Цель: развитие плавного,	«Маляр»: «красить небо» «кончиком» языка (водить только по передней части неба). «Барабанщик». Улыбнуться, открыть рот, поставить язычок за верхние зубы, звонко, отчетливо, многократно

	сильно выдохнуть на кончик языка «д-д-д-др-р»; «Качели» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись.	не раскрывая его. При этом губы начнут вибрировать. «Дерево на ветру» Цель: формирование дыхательного аппарата. ИП: сидя на полу, скрестив ноги (варианты: сидя на коленях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево.	в разные стороны. «Дровосек» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребенком шесть-восемь раз.	длительного выдоха. Встаньте, ноги на ширине плеч. Представьте, как ежик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнеся на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ежиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторите с ребенком три-пять раз.	повторять: «Д- Д- Д-». Темп постепенно убыстрять, зубцы сближать. «Гуси летят» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».
--	---	--	--	---	--

Организованная	«Мои игрушки»	Артикуляционные	Учить бережному	Активизировать	"Мой день в
----------------	---------------	-----------------	-----------------	----------------	-------------

учебная деятельность по расписанию дошкольной организации	Цель: Расширение о обобщение представлений детей об игрушках.Расширить и обобщить знания детей о частях игрушек, из которых они состоят. Формирование обобщающего понятия «игрушки». Составление описательного рассказа о любимой игрушке. Развитие диалогической речи, зрительного внимания.	упражнения, как их выполнять.	отношению к игрушкам, развивать интерес и желание к трудовым действиям, умение ориентироваться в пространстве.	словарь детей за счёт имен существительных, «Назови игрушки одним словом» Цель: формировать умение выделять причинно-следственные связи в природе.	детском саду» Игра: "да или нет?" Давай все подумаем, Да или нет? Я собираюсь начать игру. Задавать различные вопросы. Обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения.
---	--	-------------------------------	--	---	---

	Воспитывать интерес к играм.				
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуаль ной картой развития ребенка	Дидактические игры, отработка звуков, постановка звуков, слоговое произношение и другие индивидуальные работы.				
Уход детей домой. Консультация с родителями	Предложить новые слова, упражнения по НОД. Выдача домашнего задания.				

ЦИКЛОГРАММА

На пятую неделю сентябрь, октябрь

Сквозная тема: «Детский сад»

Подтема: ««Мебель»»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Общение логопеда с детьми: беседа о том, с кем дети пришли в детский сад, совместная работа с родителями.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Комплекс упражнений на развитие артикуляционной, дыхательной и мелкой моторики рук				
	«Хоботок – улыбка»: губы то вытягиваются хоботком, как у слона, то улыбаются, как лягушка. Ударять кончиком языка по альвеолам, произнося «д-д-д...» (как на барабанах); губы при этом напряжены, рот открыт. Затем	«Лопатка – иголочка»: язык то широкий, то длинный и узкий. Мелкие бумажки класть на кончик языка, быстро заносить за верхние зубы и сдувать сильным выдохом; «Злая лошадка». Нужно изображать рыканье лошади. С силой выдыхать воздух ртом,	«Качели»: кончик языка то поднимается за верхние зубы, то опускается за нижние. Рот широко открыт. Произносить «ж-ж-ж» и шевелить при этом кончиком языка. «Пятачок». Нужно вытянуть губы трубочкой, а затем сомкнутыми губами вращать по кругу	«Часики»: кончик языка, как маятник часов, движется от правого уголка губ к левому и назад с разной скоростью. «Лопни шарик». Щеки надуваются, затем ребенок должен легонько ударить по ним, чтобы воздух вышел. «Сердитый ежик» Цель: развитие плавного,	«Маляр»: «красить небо» «кончиком» языка (водить только по передней части неба). «Барабанщик». Улыбнуться, открыть рот, поставить язычок за верхние зубы, звонко, отчетливо, многократно

	сильно выдохнуть на кончик языка «д-д-д-др-р»; «Качели» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись.	не раскрывая его. При этом губы начнут вибрировать. «Дерево на ветру» Цель: формирование дыхательного аппарата. ИП: сидя на полу, скрестив ноги (варианты: сидя на коленях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево.	в разные стороны. «Дровосек» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребенком шесть-восемь раз.	длительного выдоха. Встаньте, ноги на ширине плеч. Представьте, как ежик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнеся на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ежиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторите с ребенком три-пять раз.	повторять: «Д- Д- Д-». Темп постепенно убыстрять, зубцы сближать. «Гуси летят» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».
--	---	--	--	--	--

Организованная учебная деятельность по расписанию дошкольной организации	«Мебель» Цель: Закрепление и конкретизация представлений о мебели, ее назначении, частях, из которых она состоит. Познакомить названиями мебели. Развитие внимания, мышления, ориентировки на плоскости. Воспитывать познавательный интерес.	Сказка «веселый язык»	Учить понимать обобщающе слово «мебель»; расширять и активизировать словарь по данной теме; учить образовывать и употреблять в речи существительные единственного и множественного числа мужского и женского рода.	Развивать навык согласования существительного с прилагательным. Что это такое? Из чего сделан?	Обучение диалогу с помощью вопросов и ответов. Формирование речевых умений, навыков связной речи через выполнение различных заданий. Игра: "Четвертый лишний", "Волшебный мешок"
---	--	------------------------------	---	--	--

Индивидуальная
работа в
соответствии с
индивидуаль

Дидактические игры, отработка звуков, постановка звуков, слоговое произношение и другие

ной картой развития ребенка	индивидуальные работы.
Уход детей домой. Консультация с родителями	Предложить новые слова, упражнения по НОД. Выдача домашнего задания.

ЦИКЛОГРАММА

На первую неделю октябрь

Сквозная тема: «Моя семья»

Подтема: «Труд родителей»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Общение логопеда с детьми: беседа о том, с кем дети пришли в детский сад, совместная работа с родителями.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Комплекс упражнений на развитие артикуляционной, дыхательной и мелкой моторики рук				
	«Хоботок – улыбка»: губы то вытягиваются хоботком, как у слона, то улыбаются, как лягушка. Ударять кончиком языка по альвеолам, произнося «д-д-д...» (как на барабанах); губы при этом напряжены, рот открыт. Затем	«Лопатка – иголочка»: язык то широкий, то длинный и узкий. Мелкие бумажки класть на кончик языка, быстро заносить за верхние зубы и сдувать сильным выдохом; «Злая лошадка». Нужно изображать рыканье лошади. С силой выдыхать воздух ртом,	«Качели»: кончик языка то поднимается за верхние зубы, то опускается за нижние. Рот широко открыт. Произносить «ж-ж-ж» и шевелить при этом кончиком языка. «Пятачок». Нужно вытянуть губы трубочкой, а затем сомкнутыми губами вращать по кругу	«Часики»: кончик языка, как маятник часов, движется от правого уголка губ к левому и назад с разной скоростью. «Лопни шарик». Щеки надуваются, затем ребенок должен легонько ударить по ним, чтобы воздух вышел. «Сердитый ежик» Цель: развитие плавного,	«Маляр»: «красить небо» «кончиком» языка (водить только по передней части неба). «Барабанщик». Улыбнуться, открыть рот, поставить язычок за верхние зубы, звонко, отчетливо, многократно

	сильно выдохнуть на кончик языка «д-д-д-др-р»; «Качели» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись.	не раскрывая его. При этом губы начнут вибрировать. «Дерево на ветру» Цель: формирование дыхательного аппарата. ИП: сидя на полу, скрестив ноги (варианты: сидя на коленях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево.	в разные стороны. «Дровосек» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребенком шесть-восемь раз.	длительного выдоха. Встаньте, ноги на ширине плеч. Представьте, как ежик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнеся на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ежиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторите с ребенком три-пять раз.	повторять: «Д- Д- Д-». Темп постепенно убыстрять, зубцы сближать. «Гуси летят» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».
--	---	--	--	---	--

Организованная	«Труд	Звук «С»	Создание условий для	Учить различать	Составлять
----------------	-------	----------	----------------------	-----------------	------------

учебная деятельность по расписанию дошкольной организации	родителей» Цель: Закреплять знание детей о «семье». Конкретизировать правильное представления о семье, роли матери, отца, бабушки, дедушки, сестры, брата. Закрепить представления о трудовых обязанностях членов семьи. Развивать разговорную речь детей и мелкую моторику. Активизация словаря на основе		формирования первоначальных представлений о родственных отношениях в семье, посредством наглядного материала, беседы. Познакомить со звуком "С".	исходные геометрические формы и цвета. Развивать навык согласования существительного с прилагательным в единственном, множественном числе. Учить использовать в речи обобщающее слово «фрукты».	предложения из 2-4 слов. Игра: «правильный дедушка» Рассказывай о фруктах по заданному схематическому плану.
--	---	--	---	--	---

	углубления знаний детей об окружающем мире. Совершенствовать грамматический строй речи. Воспитывать правильное поведение в семье.				
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Дидактические игры, отработка звуков, постановка звуков, слоговое произношение и другие индивидуальные работы.				
Уход детей домой. Консультация с родителями	Предложить новые слова, упражнения по НОД. Выдача домашнего задания.				

ЦИКЛОГРАММА

На вторую неделю октябрь

Сквозная тема: «Моя семья»

Подтема: «Моя улица»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Общение логопеда с детьми: беседа о том, с кем дети пришли в детский сад, совместная работа с родителями.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Комплекс упражнений на развитие артикуляционной, дыхательной и мелкой моторики рук				
	«Хоботок – улыбка»: губы то вытягиваются хоботком, как у слона, то улыбаются, как лягушка. Ударять кончиком языка по альвеолам, произнося «д-д-д...» (как на барабанах); губы при этом напряжены, рот открыт. Затем	«Лопатка – иголочка»: язык то широкий, то длинный и узкий. Мелкие бумажки класть на кончик языка, быстро заносить за верхние зубы и сдувать сильным выдохом; «Злая лошадка». Нужно изображать фырканье лошади. С силой выдыхать воздух ртом,	«Качели»: кончик языка то поднимается за верхние зубы, то опускается за нижние. Рот широко открыт. Произносить «ж-ж-ж» и шевелить при этом кончиком языка. «Пятачок». Нужно вытянуть губы трубочкой, а затем сомкнутыми губами вращать по кругу	«Часики»: кончик языка, как маятник часов, движется от правого уголка губ к левому и назад с разной скоростью. «Лопни шарик». Щеки надуваются, затем ребенок должен легонько ударить по ним, чтобы воздух вышел. «Сердитый ежик» Цель: развитие плавного,	«Маляр»: «красить небо» «кончиком» языка (водить только по передней части неба). «Барабанщик». Улыбнуться, открыть рот, поставить язычок за верхние зубы, звонко, отчетливо, многократно

	сильно выдохнуть на кончик языка «д-д-д-др-р»; «Качели» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись.	не раскрывая его. При этом губы начнут вибрировать. «Дерево на ветру» Цель: формирование дыхательного аппарата. ИП: сидя на полу, скрестив ноги (варианты: сидя на коленях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево.	в разные стороны. «Дровосек» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребенком шесть-восемь раз.	длительного выдоха. Встаньте, ноги на ширине плеч. Представьте, как ежик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнеся на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ежиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторите с ребенком три-пять раз.	повторять: «Д- Д- Д-». Темп постепенно убыстрять, зубцы сближать. «Гуси летят» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».
--	---	--	--	---	--

Организованная	«Моя улица»	.Звук «З»	Воспитывать у детей	Учить завершать и	«Какой
----------------	-------------	-----------	---------------------	-------------------	--------

учебная деятельность по расписанию дошкольной организации	Цель: Формировать словарный запас по теме «Моя улица». Развивать артикуляционную моторику и координацию движений. Активизировать произвольное внимание, память, умение ориентироваться в пространстве. Развитие зрительного внимания и восприятия, речевого и фонематического		любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу. Задачи: закрепить знания детей о понятии «улица», знание своего адреса и адреса детского сада, умение рассказывать об улице, на которой живет ребенок. Познакомить со звуком "З".	произносить слова в связках и предложениях по содержанию небольшого рассказа или сказки, развивать умение учить наизусть стихи.	игрушки не стало?» Цель: систематизировать знания о последовательности одевания. «Кто быстрее соберет шишки?» Цель: упражнять в быстроте.
--	--	--	---	--	--

	о слуха, памяти, воображения, тонкой и общей моторики. Воспитание самостоятельности, ответственности, воспитание любви к родному краю.				
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Дидактические игры, отработка звуков, постановка звуков, слоговое произношение и другие индивидуальные работы.				
Уход детей домой. Консультация с родителями	Предложить новые слова, упражнения по НОД. Выдача домашнего задания.				

ЦИКЛОГРАММА

На третью неделю октябрь

Сквозная тема: «Моя семья»

Подтема: «Безопасность дома и на улице»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Общение логопеда с детьми: беседа о том, с кем дети пришли в детский сад, совместная работа с родителями.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Комплекс упражнений на развитие артикуляционной, дыхательной и мелкой моторики рук				
	«Хоботок – улыбка»: губы то вытягиваются хоботком, как у слона, то улыбаются, как лягушка. Ударять кончиком языка по альвеолам, произнося «д-д-д...» (как на барабанах); губы при этом напряжены, рот открыт. Затем	«Лопатка – иголочка»: язык то широкий, то длинный и узкий. Мелкие бумажки класть на кончик языка, быстро заносить за верхние зубы и сдувать сильным выдохом; «Злая лошадка». Нужно изображать фырканье лошади. С силой выдыхать воздух ртом,	«Качели»: кончик языка то поднимается за верхние зубы, то опускается за нижние. Рот широко открыт. Произносить «ж-ж-ж» и шевелить при этом кончиком языка. «Пятачок». Нужно вытянуть губы трубочкой, а затем сомкнутыми губами вращать по кругу	«Часики»: кончик языка, как маятник часов, движется от правого уголка губ к левому и назад с разной скоростью. «Лопни шарик». Щеки надуваются, затем ребенок должен легонько ударить по ним, чтобы воздух вышел. «Сердитый ежик» Цель: развитие плавного,	«Маляр»: «красить небо» «кончиком» языка (водить только по передней части неба). «Барабанщик». Улыбнуться, открыть рот, поставить язычок за верхние зубы, звонко, отчетливо, многократно

	сильно выдохнуть на кончик языка «д-д-д-др-р»; «Качели» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись.	не раскрывая его. При этом губы начнут вибрировать. «Дерево на ветру» Цель: формирование дыхательного аппарата. ИП: сидя на полу, скрестив ноги (варианты: сидя на коленях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево.	в разные стороны. «Дровосек» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребенком шесть-восемь раз.	длительного выдоха. Встаньте, ноги на ширине плеч. Представьте, как ежик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнеся на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ежиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторите с ребенком три-пять раз.	повторять: «Д- Д- Д-». Темп постепенно убыстрять, зубцы сближать. «Гуси летят» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».
--	---	--	--	---	--

Организованная	«Безопасность	Звук «Ц»	Познакомить со	Развивать	Обучение
----------------	---------------	----------	----------------	-----------	----------

учебная деятельность по расписанию дошкольной организации	дома и на улице» Цель: Развивать навыки. Закреплять правильное звукопроизношение. Формировать представления детей об опасности при обращении с различными предметами в быту и на улице. Дать детям знания о правилах пользования колющими, режущими,		звук «Ц»	употребление противоположных по смыслу прилагательных.	диалогу с помощью вопросов и ответов. Формирование речевых умений, навыков связной речи через выполнение различных заданий. Игра: "что растёт?", "Найди мои цвета»
---	--	--	----------	--	---

	огнеопасными предметами. Активизировать словарный запас. Развитие памяти, мышление, мелкой моторики. Воспитывать у детей аккуратность в работе с опасными предметами.				
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Дидактические игры, отработка звуков, постановка звуков, слоговое произношение и другие индивидуальные работы.				

Уход детей домой. Консультация с родителями	Предложить новые слова, упражнения по НОД. Выдача домашнего задания.
--	--

ЦИКЛОГРАММА
На четвертую неделю октября

Сквозная тема: «Моя семья»
Подтема: «Осень-щедрая пора!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Общение логопеда с детьми: беседа о том, с кем дети пришли в детский сад, совместная работа с родителями.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Комплекс упражнений на развитие артикуляционной, дыхательной и мелкой моторики рук				
	«Хоботок – улыбка»: губы то вытягиваются хоботком, как у слона, то улыбаются, как лягушка. Ударять кончиком языка по альвеолам, произнося «д-д-д...» (как на барабанах); губы при этом напряжены, рот	«Лопатка – иголочка»: язык то широкий, то длинный и узкий. Мелкие бумажки класть на кончик языка, быстро заносить за верхние зубы и сдувать сильным выдохом; «Злая лошадка». Нужно изображать фырканье лошади. С силой выдыхать	«Качели»: кончик языка то поднимается за верхние зубы, то опускается за нижние. Рот широко открыт. Произносить «ж-ж-ж» и шевелить при этом кончиком языка. «Пятачок». Нужно вытянуть губы трубочкой, а затем сомкнутыми губами	«Часики»: кончик языка, как маятник часов, движется от правого уголка губ к левому и назад с разной скоростью. «Лопни шарик». Щеки надуваются, затем ребенок должен легонько ударить по ним, чтобы воздух вышел. «Сердитый ежик» Цель: развитие	«Маляр»: «красить небо» «кончиком» языка (водить только по передней части неба). «Барабанщик». Улыбнуться, открыть рот, поставить язычок за верхние зубы, звонко, отчетливо,

	открыт. Затем сильно выдохнуть на кончик языка «д-д-д-др-р»; «Качели» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок,	воздух ртом, не раскрывая его. При этом губы начнут вибрировать. «Дерево на ветру» Цель: формирование дыхательного аппарата. ИП: сидя на полу, скрестив ноги (варианты: сидя на коленях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево.	вращать по кругу в разные стороны. «Дровосек» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребенком шесть-восемь раз.	плавного, длительного выдоха. Встаньте, ноги на ширине плеч. Представьте, как ежик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнесите на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ежиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторите с ребенком три-пять раз.	многократно повторять: «Д- Д- Д-». Темп постепенно убыстрять, зубцы сближать. «Гуси летят» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».
--	--	---	---	---	--

	держись.				
--	----------	--	--	--	--

Организованная учебная деятельность по расписанию дошкольной организации	«Золотая осень» Цель: Закрепить и уточнить представления об осени, её приметах. Расширить и активизировать словарь по теме. Развитие зрительного внимания и восприятия, речевого и фонематического слуха, памяти, воображения, тонкой и общей моторики. Учить детей принимать	Звук Ш	Воспитывать у детей представление об осени и ее признаках. Дать представление о саду и огороде; учить различать их. Познакомить со звуком «Ш»	Развивать навык согласования существительного с прилагательным в единственном, множественном числе. Учить использовать в речи слово «времена года". развивать умение брать наизусть стихи.	Рассказывайте о ягодах по заданному схематическому плану.
---	--	---------------	--	---	--

	участие в групповом разговоре: внимательно слушать, отвечать на вопросы, инициативно высказываться на темы из личного опыта, активизировать имеющиеся знания, самостоятельно рассуждать. Воспитывать познавательный и природоохранный интерес.				
--	---	--	--	--	--

Индивидуальная
работа в
соответствии с
индивидуаль

Дидактические игры, отработка звуков, постановка звуков, слоговое произношение и другие

ной картой развития ребенка	индивидуальные работы.
Уход детей домой. Консультация с родителями	Предложить новые слова, упражнения по НОД. Выдача домашнего задания.

ЦИКЛОГРАММА

На первую неделю ноября

Сквозная тема: «Растем здоровым»

Подтема: «Все обо мне»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Общение логопеда с детьми: беседа о том, с кем дети пришли в детский сад, совместная работа с родителями.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Комплекс упражнений на развитие артикуляционной, дыхательной и мелкой моторики рук				
	«Хоботок – улыбка»: губы то вытягиваются хоботком, как у слона, то улыбаются, как лягушка. Ударять кончиком языка по альвеолам, произнося «д-д-д...» (как на барабане); губы при этом напряжены, рот открыт. Затем	«Лопатка – иголочка»: язык то широкий, то длинный и узкий. Мелкие бумажки класть на кончик языка, быстро заносить за верхние зубы и сдувать сильным выдохом; «Злая лошадка». Нужно изображать фырканье лошади. С силой выдыхать воздух ртом,	«Качели»: кончик языка то поднимается за верхние зубы, то опускается за нижние. Рот широко открыт. Произносить «ж-ж-ж» и шевелить при этом кончиком языка. «Пятачок». Нужно вытянуть губы трубочкой, а затем сомкнутыми губами вращать по кругу	«Часики»: кончик языка, как маятник часов, движется от правого уголка губ к левому и назад с разной скоростью. «Лопни шарик». Щеки надуваются, затем ребенок должен легонько ударить по ним, чтобы воздух вышел. «Сердитый ежик» Цель: развитие плавного,	«Маляр»: «красить небо» «кончиком» языка (водить только по передней части неба). «Барабанщик». Улыбнуться, открыть рот, поставить язычок за верхние зубы, звонко, отчетливо, многократно

	сильно выдохнуть на кончик языка «д-д-д-др-р»; «Качели» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись.	не раскрывая его. При этом губы начнут вибрировать. «Дерево на ветру» Цель: формирование дыхательного аппарата. ИП: сидя на полу, скрестив ноги (варианты: сидя на коленях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево.	в разные стороны. «Дровосек» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребенком шесть-восемь раз.	длительного выдоха. Встаньте, ноги на ширине плеч. Представьте, как ежик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнеся на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ежиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторите с ребенком три-пять раз.	повторять: «Д- Д- Д-». Темп постепенно убыстрять, зубцы сближать. «Гуси летят» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».
--	--	--	--	--	--

Организованная учебная деятельность по расписанию дошкольной организации	«Все обо мне» Цель: Закрепить представление детей о внешнем строении человека. Развивать логическое мышление и пространственное воображение. Совершенствовать диалогическую речь. Учить отгадывать загадки, внимательно слушать текст. Активизировать интерес к познанию себя, своего тела, своих возможностей. Воспитывать	Звук «Ж»	Дать детям представление о своих частях тела, рассказать о задаче пользе каждой части тела. Познакомить со звуком "Ж".	Развитие умения согласовывать существительное с прилагательным в единственном, множественном числе.	Игра: «Ровным кругом» Цель: развивать внимание, речь. Например: дышим носом.
--	--	----------	--	--	---

	интерес к собственной личности. Продолжать воспитывать доброжелательные взаимоотношения между воспитанниками .				
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Дидактические игры, отработка звуков, постановка звуков, слоговое произношение и другие индивидуальные работы.				
Уход детей домой. Консультация с родителями	Предложить новые слова, упражнения по НОД. Выдача домашнего задания.				

ЦИКЛОГРАММА

На вторую неделю ноябрь

Сквозная тема: «Растем здоровым»

Подтема: «Правильное питание»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Общение логопеда с детьми: беседа о том, с кем дети пришли в детский сад, совместная работа с родителями.				
Игры, подготовка	Комплекс упражнений на развитие артикуляционной, дыхательной и мелкой моторики рук				

к организованной учебной деятельности	«Хоботок – улыбка»: губы то вытягиваются хоботком, как у слона, то улыбаются, как лягушка. Ударять кончиком языка по альвеолам, произнося «д-д-д...» (как на барабане); губы при этом напряжены, рот открыт. Затем	«Лопатка – иголочка»: язык то широкий, то длинный и узкий. Мелкие бумажки класть на кончик языка, быстро заносить за верхние зубы и сдувать сильным выдохом; «Злая лошадка». Нужно изображать фырканье лошади. С силой выдыхать воздух ртом,	«Качели»: кончик языка то поднимается за верхние зубы, то опускается за нижние. Рот широко открыт. Произносить «ж-ж-ж» и шевелить при этом кончиком языка. «Пятачок». Нужно вытянуть губы трубочкой, а затем сомкнутыми губами вращать по кругу	«Часики»: кончик языка, как маятник часов, движется от правого уголка губ к левому и назад с разной скоростью. «Лопни шарик». Щеки надуваются, затем ребенок должен легонько ударить по ним, чтобы воздух вышел. «Сердитый ежик» Цель: развитие плавного,	«Маляр»: «красить небо» «кончиком» языка (водить только по передней части неба). «Барабанщик». Улыбнуться, открыть рот, поставить язычок за верхние зубы, звонко, отчетливо, многократно
---------------------------------------	---	---	--	--	---

	сильно выдохнуть на кончик языка «д-д-д-др-р»; «Качели» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись.	не раскрывая его. При этом губы начнут вибрировать. «Дерево на ветру» Цель: формирование дыхательного аппарата. ИП: сидя на полу, скрестив ноги (варианты: сидя на коленях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево.	в разные стороны. «Дровосек» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребенком шесть-восемь раз.	длительного выдоха. Встаньте, ноги на ширине плеч. Представьте, как ежик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнеся на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ежиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторите с ребенком три-пять раз.	повторять: «Д- Д- Д-». Темп постепенно убыстрять, зубцы сближать. «Гуси летят» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».
--	---	--	--	--	--

Организованная учебная деятельность по расписанию дошкольной организации	«Правильное питание» Цель: Закреплять знание о продуктах питания. Формировать представления детей о том, какие продукты наиболее полезны и необходимы человеку каждый день, научить выбирать самые полезные продукты. Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека. Развив	Звук «Щ»	Дать представление об уходе за здоровьем; развитии интереса к укреплению здоровья;. Объяснение пользы здорового питания. Какие витамины нам нужны. Познакомить со звуком "Щ".	Сочетание прилагательных с существительными (мыло белое, скользкое, ароматное) употребление падежных окончаний существительных (с чем? Что?)	Составить предложение (вымысл лицо, руки, шею)
---	--	-----------------	--	---	---

	ать слуховое и зрительное внимание и восприятие, память, логическое мышление, умение четко и грамотно отвечать на поставленные вопросы. Развивать знания детей однях недели и времени приема пищи.Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания.				
--	--	--	--	--	--

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуаль ной картой	Дидактические игры, отработка звуков, постановка звуков, слоговое произношение и другие индивидуальные работы.
---	--

развития ребенка	
Уход детей домой. Консультация с родителями	Предложить новые слова, упражнения по НОД.Выдача домашнего задания.

ЦИКЛОГРАММА

На третью неделю ноябрь

Сквозная тема: «Растем здоровым»

Подтема: «Помоги себе и другим»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Общение логопеда с детьми: беседа о том, с кем дети пришли в детский сад, совместная работа с родителями.				
Игры, подготовка	Комплекс упражнений на развитие артикуляционной, дыхательной и мелкой моторики рук				

к организованной учебной деятельности	«Хоботок – улыбка»: губы то вытягиваются хоботком, как у слона, то улыбаются, как лягушка. Ударять кончиком языка по альвеолам, произнося «д-д-д...» (как на барабане); губы при этом напряжены, рот открыт. Затем	«Лопатка – иголочка»: язык то широкий, то длинный и узкий. Мелкие бумажки класть на кончик языка, быстро заносить за верхние зубы и сдувать сильным выдохом; «Злая лошадка». Нужно изображать фырканье лошади. С силой выдыхать воздух ртом,	«Качели»: кончик языка то поднимается за верхние зубы, то опускается за нижние. Рот широко открыт. Произносить «ж-ж-ж» и шевелить при этом кончиком языка. «Пятачок». Нужно вытянуть губы трубочкой, а затем сомкнутыми губами вращать по кругу	«Часики»: кончик языка, как маятник часов, движется от правого уголка губ к левому и назад с разной скоростью. «Лопни шарик». Щеки надуваются, затем ребенок должен легонько ударить по ним, чтобы воздух вышел. «Сердитый ежик» Цель: развитие плавного,	«Маляр»: «красить небо» «кончиком» языка (водить только по передней части неба). «Барабанщик». Улыбнуться, открыть рот, поставить язычок за верхние зубы, звонко, отчетливо, многократно
---------------------------------------	---	---	--	--	---

	сильно выдохнуть на кончик языка «д-д-д-др-р»; «Качели» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись.	не раскрывая его. При этом губы начнут вибрировать. «Дерево на ветру» Цель: формирование дыхательного аппарата. ИП: сидя на полу, скрестив ноги (варианты: сидя на коленях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево.	в разные стороны. «Дровосек» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребенком шесть-восемь раз.	длительного выдоха. Встаньте, ноги на ширине плеч. Представьте, как ежик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнесите на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ежиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторите с ребенком три-пять раз.	повторять: «Д- Д- Д-». Темп постепенно убыстрять, зубцы сближать. «Гуси летят» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».
--	---	--	--	---	--

Организованная учебная деятельность по расписанию дошкольной организации	«Помоги себе и другим» Цель: Совершенствовать грамматический строй речи. Активизировать словарь по теме, продолжать учить отвечать на вопросы, составлять предложения. Развивать зрительное и слуховое внимание, образное мышление, фонематический слух, мелкую моторику. Воспитывать умение слушать ответы	Различать звуки Ж-З	. Формировать у детей уважение к старшему, уважение к младшему. формирование общего представления о помощи. Различать звуки Ж-З	Учить пользоваться суффиксами. Учить пользоваться единственными видами имен существительных в падеже, развивать умение учить стихи.	Учить составлять предложения по рисунку. «Четвертый лишний»
---	--	----------------------------	--	--	--

	друзей, положительно относиться к себе и другим. Развивать творческую активность, самостоятельность, инициативность				
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуаль ной картой развития ребенка	Дидактические игры, отработка звуков, постановка звуков, слоговое произношение и другие индивидуальные работы.				
Уход детей домой. Консультация с родителями	Предложить новые слова, упражнения по НОД.Выдача домашнего задания.				

ЦИКЛОГРАММА

На четвертую неделю ноября

Сквозная тема: «Растем здоровым»

Подтема: «Мы сильные и умелые»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Общение логопеда с детьми: беседа о том, с кем дети пришли в детский сад, совместная работа с родителями.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Комплекс упражнений на развитие артикуляционной, дыхательной и мелкой моторики рук				
	«Хоботок – улыбка»: губы то вытягиваются хоботком, как у слона, то улыбаются, как лягушка. Ударять кончиком языка по альвеолам, произнося «д-д-д...» (как на барабане); губы при этом напряжены, рот открыт. Затем	«Лопатка – иголочка»: язык то широкий, то длинный и узкий. Мелкие бумажки класть на кончик языка, быстро заносить за верхние зубы и сдувать сильным выдохом; «Злая лошадка». Нужно изображать фырканье лошади. С силой выдыхать воздух ртом,	«Качели»: кончик языка то поднимается за верхние зубы, то опускается за нижние. Рот широко открыт. Произносить «ж-ж-ж» и шевелить при этом кончиком языка. «Пятачок». Нужно вытянуть губы трубочкой, а затем сомкнутыми губами вращать по кругу	«Часики»: кончик языка, как маятник часов, движется от правого уголка губ к левому и назад с разной скоростью. «Лопни шарик». Щеки надуваются, затем ребенок должен легонько ударить по ним, чтобы воздух вышел. «Сердитый ежик» Цель: развитие плавного,	«Маляр»: «красить небо» «кончиком» языка (водить только по передней части неба). «Барабанщик». Улыбнуться, открыть рот, поставить язычок за верхние зубы, звонко, отчетливо, многократно

	сильно выдохнуть на кончик языка «д-д-д-др-р»; «Качели» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись.	не раскрывая его. При этом губы начнут вибрировать. «Дерево на ветру» Цель: формирование дыхательного аппарата. ИП: сидя на полу, скрестив ноги (варианты: сидя на коленях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево.	в разные стороны. «Дровосек» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребенком шесть-восемь раз.	длительного выдоха. Встаньте, ноги на ширине плеч. Представьте, как ежик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнеся на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ежиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторите с ребенком три-пять раз.	повторять: «Д- Д- Д-». Темп постепенно убыстрять, зубцы сближать. «Гуси летят» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».
--	---	--	--	---	--

Организованная учебная деятельность по расписанию дошкольной организации	«Мы сильные и умелые» Цель: Расширять и активизировать словарь. Закрепить представление детей о внешнем строении человека. Совершенствовать диалогическую речь. Активизировать интерес к познанию себя, своего тела, своих возможностей. Развивать двигательные навыки, ориентировку в пространстве. Развивать логическое	Звук «В»	Обогащение у детей представлений о спорте, физической культуре, здоровом образе жизни. Задачи: формировать у детей положительное отношение к занятиям физической культурой; обогащать двигательный опыт детей. Познакомить со звуком "В".	Закреплять умение задавать вопросы и отвечать на них в ходе диалога, учить проявлять элементарную вежливость при обращении и выражении благодарности, развивать умение учить наизусть стихи.	Игра: «Четвертый лишний», «Найди решение загадок»
---	--	-----------------	--	---	--

	мышление и пространственное воображение. Воспитывать интерес к собственной личности.				
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Дидактические игры, отработка звуков, постановка звуков, слоговое произношение и другие индивидуальные работы.				
Уход детей домой. Консультация с родителями	Предложить новые слова, упражнения по НОД. Выдача домашнего задания.				

ЦИКЛОГРАММА

На первую неделю декабря

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Подтема: «Путешествие в нашу историю»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Общение логопеда с детьми: беседа о том, с кем дети пришли в детский сад, совместная работа с родителями.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Комплекс упражнений на развитие артикуляционной, дыхательной и мелкой моторики рук				
	«Хоботок – улыбка»: губы то вытягиваются хоботком, как у слона, то улыбаются, как лягушка. Ударять кончиком языка по альвеолам, произнося «д-д-д...» (как на барабанах); губы при этом напряжены, рот открыт. Затем	«Лопатка – иголочка»: язык то широкий, то длинный и узкий. Мелкие бумажки класть на кончик языка, быстро заносить за верхние зубы и сдувать сильным выдохом; «Злая лошадка». Нужно изображать рыканье лошади. С силой выдыхать воздух ртом,	«Качели»: кончик языка то поднимается за верхние зубы, то опускается за нижние. Рот широко открыт. Произносить «ж-ж-ж» и шевелить при этом кончиком языка. «Пятачок». Нужно вытянуть губы трубочкой, а затем сомкнутыми губами вращать по кругу	«Часики»: кончик языка, как маятник часов, движется от правого уголка губ к левому и назад с разной скоростью. «Лопни шарик». Щеки надуваются, затем ребенок должен легонько ударить по ним, чтобы воздух вышел. «Сердитый ежик» Цель: развитие плавного,	«Маляр»: «красить небо» «кончиком» языка (водить только по передней части неба). «Барабанщик». Улыбнуться, открыть рот, поставить язычок за верхние зубы, звонко, отчетливо, многократно

	сильно выдохнуть на кончик языка «д-д-д-др-р»; «Качели» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись.	не раскрывая его. При этом губы начнут вибрировать. «Дерево на ветру» Цель: формирование дыхательного аппарата. ИП: сидя на полу, скрестив ноги (варианты: сидя на коленях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево.	в разные стороны. «Дровосек» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребенком шесть-восемь раз.	длительного выдоха. Встаньте, ноги на ширине плеч. Представьте, как ежик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнесите на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ежиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторите с ребенком три-пять раз.	повторять: «Д- Д- Д-». Темп постепенно убыстрять, зубцы сближать. «Гуси летят» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».
--	---	--	--	---	--

Организованная	«Путешествие в	Звук Ф	Предоставление	Развивать	«Скажи
----------------	----------------	--------	----------------	-----------	--------

учебная деятельность по расписанию дошкольной организации	нашу историю» Цель: Активизировать словарный запас. Знакомить детей с историей родного края. Познакомить с некоторыми достопримечательностями родного города, главной улицей города, развивать умение узнавать их на фотографиях. Учить отгадывать загадки, внимательно слушать текст. Способствовать развитию познавательных		детям полной информации о государстве Казахстан. Рассказывать о достижениях нашего независимого государства. Познакомить со звуком "Ф".	употребление противоположных по смыслу прилагательных, учить употреблять в речи простые предложения.	наоборот» Цель: активизировать словарь антонимами.
---	--	--	--	---	---

	интересов. Развивать навыки речевого общения, расширять словарный запас. Развивать память, мышление. Создать условие для представления полной картины Родины.				
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуаль ной картой развития ребенка	Дидактические игры, отработка звуков, постановка звуков, слоговое произношение и другие индивидуальные работы.				
Уход детей домой. Консультация с родителями	Предложить новые слова, упражнения по НОД. Выдача домашнего задания.				

ЦИКЛОГРАММА

На вторую неделю декабря

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Подтема: «Мой родной край»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Общение логопеда с детьми: беседа о том, с кем дети пришли в детский сад, совместная работа с родителями.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Комплекс упражнений на развитие артикуляционной, дыхательной и мелкой моторики рук				
	«Хоботок – улыбка»: губы то вытягиваются хоботком, как у слона, то улыбаются, как лягушка. Ударять кончиком языка по альвеолам, произнося «д-д-д...» (как на барабане); губы при этом напряжены, рот открыт. Затем	«Лопатка – иголочка»: язык то широкий, то длинный и узкий. Мелкие бумажки класть на кончик языка, быстро заносить за верхние зубы и сдувать сильным выдохом; «Злая лошадка». Нужно изображать фырканье лошади. С силой выдыхать воздух ртом,	«Качели»: кончик языка то поднимается за верхние зубы, то опускается за нижние. Рот широко открыт. Произносить «ж-ж-ж» и шевелить при этом кончиком языка. «Пятачок». Нужно вытянуть губы трубочкой, а затем сомкнутыми губами вращать по кругу	«Часики»: кончик языка, как маятник часов, движется от правого уголка губ к левому и назад с разной скоростью. «Лопни шарик». Щеки надуваются, затем ребенок должен легонько ударить по ним, чтобы воздух вышел. «Сердитый ежик» Цель: развитие плавного,	«Маляр»: «красить небо» «кончиком» языка (водить только по передней части неба). «Барабанщик». Улыбнуться, открыть рот, поставить язычок за верхние зубы, звонко, отчетливо, многократно

	сильно выдохнуть на кончик языка «д-д-д-др-р»; «Качели» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись.	не раскрывая его. При этом губы начнут вибрировать. «Дерево на ветру» Цель: формирование дыхательного аппарата. ИП: сидя на полу, скрестив ноги (варианты: сидя на коленях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево.	в разные стороны. «Дровосек» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребенком шесть-восемь раз.	длительного выдоха. Встаньте, ноги на ширине плеч. Представьте, как ежик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнесите на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ежиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторите с ребенком три-пять раз.	повторять: «Д- Д- Д-». Темп постепенно убыстрять, зубцы сближать. «Гуси летят» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».
--	---	--	--	---	--

Организованная	«Мой родной	Звук «Р».	Формирование у	Обучение	Беседа по
----------------	-------------	-----------	----------------	----------	-----------

учебная деятельность по расписанию дошкольной организации	край» Цель: Развивать речь и актуализация словаря по теме «Мой родной край». Развивать артикуляционную и общую моторику, координацию движений. Развивать память, мышление, внимание. Формировать у детей познавательный интерес к окружающему миру. Развивать наблюдательность, активность, логическое мышление. Воспитывать		детей представлений о городе и селе. Познавание родного края. Знакомство со звуком "Р"	завершающему произношению слов в словах и предложениях по небольшой беседе;	картинке, действие, составление предложения по вопросу.
---	---	--	---	--	--

	любовь к родному краю.				
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуаль ной картой развития ребенка	Дидактические игры, отработка звуков, постановка звуков, слоговое произношение и другие индивидуальные работы.				
Уход детей домой. Консультация с родителями	Предложить новые слова, упражнения по НОД. Выдача домашнего задания.				

ЦИКЛОГРАММА

На третью неделю декабрь

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Подтема: «Независимый Казахстан»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Общение логопеда с детьми: беседа о том, с кем дети пришли в детский сад, совместная работа с родителями.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Комплекс упражнений на развитие артикуляционной, дыхательной и мелкой моторики рук				
	«Хоботок – улыбка»: губы то вытягиваются хоботком, как у слона, то улыбаются, как лягушка. Ударять кончиком языка по альвеолам, произнося «д-д-д...» (как на барабане); губы при этом напряжены, рот открыт. Затем	«Лопатка – иголочка»: язык то широкий, то длинный и узкий. Мелкие бумажки класть на кончик языка, быстро заносить за верхние зубы и сдувать сильным выдохом; «Злая лошадка». Нужно изображать фырканье лошади. С силой выдыхать воздух ртом,	«Качели»: кончик языка то поднимается за верхние зубы, то опускается за нижние. Рот широко открыт. Произносить «ж-ж-ж» и шевелить при этом кончиком языка. «Пятачок». Нужно вытянуть губы трубочкой, а затем сомкнутыми губами вращать по кругу	«Часики»: кончик языка, как маятник часов, движется от правого уголка губ к левому и назад с разной скоростью. «Лопни шарик». Щеки надуваются, затем ребенок должен легонько ударить по ним, чтобы воздух вышел. «Сердитый ежик» Цель: развитие плавного,	«Маляр»: «красить небо» «кончиком» языка (водить только по передней части неба). «Барабанщик». Улыбнуться, открыть рот, поставить язычок за верхние зубы, звонко, отчетливо, многократно

	сильно выдохнуть на кончик языка «д-д-д-др-р»; «Качели» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись.	не раскрывая его. При этом губы начнут вибрировать. «Дерево на ветру» Цель: формирование дыхательного аппарата. ИП: сидя на полу, скрестив ноги (варианты: сидя на коленях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево.	в разные стороны. «Дровосек» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребенком шесть-восемь раз.	длительного выдоха. Встаньте, ноги на ширине плеч. Представьте, как ежик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнесите на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ежиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторите с ребенком три-пять раз.	повторять: «Д- Д- Д-». Темп постепенно убыстрять, зубцы сближать. «Гуси летят» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».
--	---	--	--	---	--

Организованная	«Независимый	Звук «Л»	Воспитывать	Развивать	Учить
----------------	--------------	----------	-------------	-----------	-------

учебная деятельность по расписанию дошкольной организации	Казахстан» Цель: Познакомить детей с флагом, гимном и гербом Казахстана. Активизировать словарь по теме, продолжать учить отвечать на вопросы, составлять предложения. Развитие речевого и фонематического слуха, памяти, воображения, тонкой и общей моторики. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, ответственности, воспитание		уважение, любовь к Родине, чувство патриотизма. Познакомить со звуком «Л»	быстроту реакции, память; формировать интерес к играм, в которых можно обсуждение планов на день. Игра: «дочки-матери» цель: продолжать формировать знания детей о поведении взрослых в семейной жизни. Картотека.	составлять предложения по сюжетной картине. Д/О: «укрась елку» Развивать диалогическую речь, обогащать активный словарь, учить использовать в речи образные слова и выражения, развивать воображение, фантазию, самостоятельность.
--	--	--	--	---	---

	любви к Родине.				
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Дидактические игры, отработка звуков, постановка звуков, слоговое произношение и другие индивидуальные работы.				
Уход детей домой. Консультация с родителями	Предложить новые слова, упражнения по НОД. Выдача домашнего задания.				

ЦИКЛОГРАММА
На четвертую неделю декабря

Сквозная тема: «Мой Казахстан»
Подтема: «Нур-Султан – сердце нашей Родины»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Общение логопеда с детьми: беседа о том, с кем дети пришли в детский сад, совместная работа с родителями.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Комплекс упражнений на развитие артикуляционной, дыхательной и мелкой моторики рук				
	«Хоботок – улыбка»: губы то вытягиваются хоботком, как у слона, то улыбаются, как лягушка. Ударять кончиком языка по альвеолам, произнося «д-д-д...» (как на барабане); губы при этом напряжены, рот открыт. Затем	«Лопатка – иголочка»: язык то широкий, то длинный и узкий. Мелкие бумажки класть на кончик языка, быстро заносить за верхние зубы и сдувать сильным выдохом; «Злая лошадка». Нужно изображатьфыркание лошади. С силой выдыхать воздух ртом,	«Качели»: кончик языка то поднимается за верхние зубы, то опускается за нижние. Рот широко открыт. Произносить «ж-ж-ж» и шевелить при этом кончиком языка. «Пятачок». Нужно вытянуть губы трубочкой, а затем сомкнутыми губами вращать по кругу	«Часики»: кончик языка, как маятник часов, движется от правого уголка губ к левому и назад с разной скоростью. «Лопни шарик». Щеки надуваются, затем ребенок должен легонько ударить по ним, чтобы воздух вышел. «Сердитый ежик» Цель: развитие плавного,	«Маляр»: «красить небо» «кончиком» языка (водить только по передней части неба). «Барабанщик». Улыбнуться, открыть рот, поставить язычок за верхние зубы, звонко, отчетливо, многократно

	сильно выдохнуть на кончик языка «д-д-д-др-р»; «Качели» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись.	не раскрывая его. При этом губы начнут вибрировать. «Дерево на ветру» Цель: формирование дыхательного аппарата. ИП: сидя на полу, скрестив ноги (варианты: сидя на коленях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево.	в разные стороны. «Дровосек» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребенком шесть-восемь раз.	длительного выдоха. Встаньте, ноги на ширине плеч. Представьте, как ежик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнесите на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ежиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторите с ребенком три-пять раз.	повторять: «Д- Д- Д-». Темп постепенно убыстрять, зубцы сближать. «Гуси летят» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».
--	---	--	--	---	--

Организованная	«Нур-Султан –	Различать звуки Р-Л	Дать детям	Развивать	Учить
----------------	---------------	---------------------	------------	-----------	-------

учебная деятельность по расписанию дошкольной организации	сердце нашей Родины» Цель: Обобщить, уточнить и систематизировать представления детей об Астане. Пополнить знания детей об отдельных страницах истории и культуры Астаны. Активизировать словарь по теме. Учить отгадывать загадки, внимательно слушать текст. Развивать слуховое и зрительное внимание и		представление о нашей столице, воспитывать патриотические чувства.. Воспитывать любовь к Родине, патриотизм. Различать звуки Р-Л	быстроту реакции, память; формировать интерес к играм, в которых можно обсуждение планов на день. Игра: «дочки-матери» цель: продолжать формировать знания детей о поведении взрослых в семейной жизни. Картотека.	составлять предложения по сюжетной картине. Д/О:»укрась елку" Развивать диалогическую речь, обогащать активный словарь, учить использовать в речи образные слова и выражения, развивать воображение, фантазию, самостоятельность.
--	--	--	---	---	--

	восприятие, память, логическое мышление.Развивать умение четко и грамотно отвечать на поставленные вопросы.Развивать общую и мелкую моторику, тактильное восприятие. Воспитывать чувства патриотизма у детей.				
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Дидактические игры, отработка звуков, постановка звуков, слоговое произношение и другие индивидуальные работы.				
Уход детей домой. Консультация с родителями	Предложить новые слова, упражнения по НОД.Выдача домашнего задания.				

ЦИКЛОГРАММА

На пятую неделю декабрь

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Подтема: «Столица нашей родины»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Общение логопеда с детьми: беседа о том, с кем дети пришли в детский сад, совместная работа с родителями.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Комплекс упражнений на развитие артикуляционной, дыхательной и мелкой моторики рук				
	«Хоботок – улыбка»: губы то вытягиваются хоботком, как у слона, то улыбаются, как лягушка. Ударять кончиком языка по альвеолам, произнося «д-д-д...» (как на барабане); губы при этом напряжены, рот открыт. Затем	«Лопатка – иголочка»: язык то широкий, то длинный и узкий. Мелкие бумажки класть на кончик языка, быстро заносить за верхние зубы и сдувать сильным выдохом; «Злая лошадка». Нужно изображать фырканье лошади. С силой выдыхать воздух ртом,	«Качели»: кончик языка то поднимается за верхние зубы, то опускается за нижние. Рот широко открыт. Произносить «ж-ж-ж» и шевелить при этом кончиком языка. «Пятачок». Нужно вытянуть губы трубочкой, а затем сомкнутыми губами вращать по кругу	«Часики»: кончик языка, как маятник часов, движется от правого уголка губ к левому и назад с разной скоростью. «Лопни шарик». Щеки надуваются, затем ребенок должен легонько ударить по ним, чтобы воздух вышел. «Сердитый ежик» Цель: развитие плавного,	«Маляр»: «красить небо» «кончиком» языка (водить только по передней части неба). «Барабанщик». Улыбнуться, открыть рот, поставить язычок за верхние зубы, звонко, отчетливо, многократно

	сильно выдохнуть на кончик языка «д-д-д-др-р»; «Качели» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись.	не раскрывая его. При этом губы начнут вибрировать. «Дерево на ветру» Цель: формирование дыхательного аппарата. ИП: сидя на полу, скрестив ноги (варианты: сидя на коленях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево.	в разные стороны. «Дровосек» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребенком шесть-восемь раз.	длительного выдоха. Встаньте, ноги на ширине плеч. Представьте, как ежик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнеся на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ежиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторите с ребенком три-пять раз.	повторять: «Д- Д- Д-». Темп постепенно убыстрять, зубцы сближать. «Гуси летят» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».
--	---	--	--	---	--

Организованная учебная деятельность по расписанию дошкольной организации	«Здравствуй, Новый год!» Цель: Подарить праздничное настроение, почувствовать красоту елки, зимний облик. Рассказать о зимней природе, рисование.	Звук Т	Закрепить знания детей о зиме, зимних забавах. Закрепить знания о геометрических формах и цветах. Формирование концепции "белый цвет". Визуальный-эффективное логическое развитие мышления. Воспитывать радостное чувство к зимней природе. Знакомство со звуком "Т"	Сочетание прилагательных (белых) с существительными. пополнение пассивного словаря словами обобщающего характера: части суток, названия времен года;	Составить предложение из 4-5 слов
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Дидактические игры, отработка звуков, постановка звуков, слоговое произношение и другие индивидуальные работы.				
Уход детей домой. Консультация с родителями	Предложить новые слова, упражнения по НОД. Выдача домашнего задания.				

ЦИКЛОГРАММА

На первую неделю января

Сквозная тема: «Мир природы»

Подтема: «Растение вокруг нас»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Общение логопеда с детьми: беседа о том, с кем дети пришли в детский сад, совместная работа с родителями.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Комплекс упражнений на развитие артикуляционной, дыхательной и мелкой моторики рук				
	«Хоботок – улыбка»: губы то вытягиваются хоботком, как у слона, то улыбаются, как лягушка. Ударять кончиком языка по альвеолам, произнося «д-д-д...» (как на барабане); губы при этом напряжены, рот открыт. Затем	«Лопатка – иголочка»: язык то широкий, то длинный и узкий. Мелкие бумажки класть на кончик языка, быстро заносить за верхние зубы и сдувать сильным выдохом; «Злая лошадка». Нужно изображать фырканье лошади. С силой выдыхать воздух ртом,	«Качели»: кончик языка то поднимается за верхние зубы, то опускается за нижние. Рот широко открыт. Произносить «ж-ж-ж» и шевелить при этом кончиком языка. «Пятачок». Нужно вытянуть губы трубочкой, а затем сомкнутыми губами вращать по кругу	«Часики»: кончик языка, как маятник часов, движется от правого уголка губ к левому и назад с разной скоростью. «Лопни шарик». Щеки надуваются, затем ребенок должен легонько ударить по ним, чтобы воздух вышел. «Сердитый ежик» Цель: развитие плавного,	«Маляр»: «красить небо» «кончиком» языка (водить только по передней части неба). «Барабанщик». Улыбнуться, открыть рот, поставить язычок за верхние зубы, звонко, отчетливо, многократно

	сильно выдохнуть на кончик языка «д-д-д-др-р»; «Качели» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись.	не раскрывая его. При этом губы начнут вибрировать. «Дерево на ветру» Цель: формирование дыхательного аппарата. ИП: сидя на полу, скрестив ноги (варианты: сидя на коленях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево.	в разные стороны. «Дровосек» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребенком шесть-восемь раз.	длительного выдоха. Встаньте, ноги на ширине плеч. Представьте, как ежик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнесите на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ежиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторите с ребенком три-пять раз.	повторять: «Д- Д- Д-». Темп постепенно убыстрять, зубцы сближать. «Гуси летят» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».
--	---	--	--	--	--

Организованная учебная деятельность по расписанию дошкольной организации	«Растение вокруг нас» Цель: Закрепить знания детей о растениях нашего края; познакомить с лекарственными растениями, рассказать об их пользе для человека. Совершенствовать грамматический строй речи. Развивать артикуляционную моторику. Развивать общую моторику и координацию движений. Воспитание устойчивого интереса к занятиям,	Звук Д	Дополнить знания детей о растениях, дать представление об их пользе, значении. Отличать виды друг от друга, давать представление о пользе, которую они приносят нам. Знакомство со звуком «Д»	Закреплять умение учить называть предметы, имеющие значение уменьшительно-ласкательное значение.	Развитие языковых богатств через отгадывание загадок, вопросов и ответов, рассказывание пословиц и поговорок, связанных с домашними животными Д/О: "найди детенышей животных»
---	--	---------------	--	---	--

	стремление к активной деятельности, самостоятельности в принятии решений.				
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Дидактические игры, отработка звуков, постановка звуков, слоговое произношение и другие индивидуальные работы.				
Уход детей домой. Консультация с родителями	Предложить новые слова, упражнения по НОД. Выдача домашнего задания.				

ЦИКЛОГРАММА

На вторую неделю января

Сквозная тема: «Мир природы»

Подтема: «Мир животных»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Общение логопеда с детьми: беседа о том, с кем дети пришли в детский сад, совместная работа с родителями.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Комплекс упражнений на развитие артикуляционной, дыхательной и мелкой моторики рук				
	«Хоботок – улыбка»: губы то вытягиваются хоботком, как у слона, то улыбаются, как лягушка. Ударять кончиком языка по альвеолам, произнося «д-д-д...» (как на барабане); губы при этом напряжены, рот открыт. Затем	«Лопатка – иголочка»: язык то широкий, то длинный и узкий. Мелкие бумажки класть на кончик языка, быстро заносить за верхние зубы и сдувать сильным выдохом; «Злая лошадка». Нужно изображать фырканье лошади. С силой выдыхать воздух ртом,	«Качели»: кончик языка то поднимается за верхние зубы, то опускается за нижние. Рот широко открыт. Произносить «ж-ж-ж» и шевелить при этом кончиком языка. «Пятачок». Нужно вытянуть губы трубочкой, а затем сомкнутыми губами вращать по кругу	«Часики»: кончик языка, как маятник часов, движется от правого уголка губ к левому и назад с разной скоростью. «Лопни шарик». Щеки надуваются, затем ребенок должен легонько ударить по ним, чтобы воздух вышел. «Сердитый ежик» Цель: развитие плавного,	«Маляр»: «красить небо» «кончиком» языка (водить только по передней части неба). «Барабанщик». Улыбнуться, открыть рот, поставить язычок за верхние зубы, звонко, отчетливо, многократно

	сильно выдохнуть на кончик языка «д-д-д-др-р»; «Качели» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись.	не раскрывая его. При этом губы начнут вибрировать. «Дерево на ветру» Цель: формирование дыхательного аппарата. ИП: сидя на полу, скрестив ноги (варианты: сидя на коленях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево.	в разные стороны. «Дровосек» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребенком шесть-восемь раз.	длительного выдоха. Встаньте, ноги на ширине плеч. Представьте, как ежик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнеся на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ежиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторите с ребенком три-пять раз.	повторять: «Д- Д- Д-». Темп постепенно убыстрять, зубцы сближать. «Гуси летят» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».
--	---	---	---	--	---

Организованная учебная деятельность по расписанию дошкольной организации	«Мир животных» Цель: Закрепить знания детей о диких и домашних животных нашего края. Расширять и активизировать словарь по теме. Развивать слуховое внимание, умение воспроизводить заданный ритм. Развивать мыслительную деятельность, внимание, память. Совершенствовать мелкую и общую моторику. Развитие	Звук Н	. Дать детям представление о диких животных и приплоде, научить правильно называть и закрепить представления об их среде обитания. Учить использовать в речи обобщающее слово «дикие животные». Познакомить со звуком «Н»	Учить инсценировать сказку по предложенному сюжету учить пересказывать небольшие сказки и рассказы по схеме опорным картинкам; обучение умению составлять сложноподчиненные предложения с соединительными слогами "и", "потом";	Закончи предложение и повтори вместе. Игра: «Найди хвост»
---	---	---------------	--	--	--

	внимания, мышления, ориентировки на плоскости . Закреплять умение правильно употреблять в речи простые предлоги. Закреплять умение составлять предложения с заданными словами по предложенной схеме. Продолжать развивать фонематические процессы. Воспитывать умение внимательно слушать педагога и друг друга.				
--	---	--	--	--	--

	Воспитывать у детей гуманное, бережное отношение к животным. Развивать любознательность, взаимопомощь.				
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Дидактические игры, отработка звуков, постановка звуков, слоговое произношение и другие индивидуальные работы.				
Уход детей домой. Консультация с родителями	Предложить новые слова, упражнения по НОД. Выдача домашнего задания.				

ЦИКЛОГРАММА

На третью неделю января

Сквозная тема: «Мир природы»

Подтема: «Птицы – наши друзья»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Общение логопеда с детьми: беседа о том, с кем дети пришли в детский сад, совместная работа с родителями.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Комплекс упражнений на развитие артикуляционной, дыхательной и мелкой моторики рук				
	«Хоботок – улыбка»: губы то вытягиваются хоботком, как у слона, то улыбаются, как лягушка. Ударять кончиком языка по альвеолам, произнося «д-д-д...» (как на барабане); губы при этом напряжены, рот открыт. Затем	«Лопатка – иголочка»: язык то широкий, то длинный и узкий. Мелкие бумажки класть на кончик языка, быстро заносить за верхние зубы и сдувать сильным выдохом; «Злая лошадка». Нужно изображать фырканье лошади. С силой выдыхать воздух ртом,	«Качели»: кончик языка то поднимается за верхние зубы, то опускается за нижние. Рот широко открыт. Произносить «ж-ж-ж» и шевелить при этом кончиком языка. «Пятачок». Нужно вытянуть губы трубочкой, а затем сомкнутыми губами вращать по кругу	«Часики»: кончик языка, как маятник часов, движется от правого уголка губ к левому и назад с разной скоростью. «Лопни шарик». Щеки надуваются, затем ребенок должен легонько ударить по ним, чтобы воздух вышел. «Сердитый ежик» Цель: развитие плавного,	«Маляр»: «красить небо» «кончиком» языка (водить только по передней части неба). «Барабанщик». Улыбнуться, открыть рот, поставить язычок за верхние зубы, звонко, отчетливо, многократно

	сильно выдохнуть на кончик языка «д-д-д-др-р»; «Качели» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись.	не раскрывая его. При этом губы начнут вибрировать. «Дерево на ветру» Цель: формирование дыхательного аппарата. ИП: сидя на полу, скрестив ноги (варианты: сидя на коленях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево.	в разные стороны. «Дровосек» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребенком шесть-восемь раз.	длительного выдоха. Встаньте, ноги на ширине плеч. Представьте, как ежик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнеся на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ежиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторите с ребенком три-пять раз.	повторять: «Д- Д- Д-». Темп постепенно убыстрять, зубцы сближать. «Гуси летят» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».
--	---	--	--	---	--

Организованная учебная деятельность по расписанию дошкольной организации	«Птицы наши друзья» Цель: Формировать представления о птицах, об их жизни. Уточнять систематизировать знания детей о зимующих и перелетных птицах активизировать словарь по данной теме. Развивать связную и диалогическую речь. Развивать коммуникативную функцию речи. Воспитывать бережное отношение к природе и заботу о птицах.	Различать звуки "Д-Т"	Расширение и закрепление знаний о птицах в Казахстане и о животных такой жаркой страны, как Африка. Различать звуки "Д-Т"	Пополнение пассивного словаря словами обобщающего характера; учить произносить двух-трехсложные слова согласными звуками.	Учить составлять предложения по сюжетной картине. Д / О: "что лишнее?" «Найди тень»
---	---	------------------------------	--	--	--

	Развивать интерес к жизни птиц, воображение, мышление, речь детей, обогащать их словарь. Воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.				
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Дидактические игры, отработка звуков, постановка звуков, слоговое произношение и другие индивидуальные работы.				
Уход детей домой. Консультация с родителями	Предложить новые слова, упражнения по НОД. Выдача домашнего задания.				

ЦИКЛОГРАММА

На четвертую неделю января

Сквозная тема: «Мир природы»

Подтема: «Волшебница зима»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Общение логопеда с детьми: беседа о том, с кем дети пришли в детский сад, совместная работа с родителями.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Комплекс упражнений на развитие артикуляционной, дыхательной и мелкой моторики рук				
	«Хоботок – улыбка»: губы то вытягиваются хоботком, как у слона, то улыбаются, как лягушка. Ударять кончиком языка по альвеолам, произнося «д-д-д...» (как на барабанах); губы при этом напряжены, рот	«Лопатка – иголочка»: язык то широкий, то длинный и узкий. Мелкие бумажки класть на кончик языка, быстро заносить за верхние зубы и сдувать сильным выдохом; «Злая лошадка». Нужно изображать фырканье лошади. С силой выдыхать	«Качели»: кончик языка то поднимается за верхние зубы, то опускается за нижние. Рот широко открыт. Произносить «ж-ж-ж» и шевелить при этом кончиком языка. «Пятачок». Нужно вытянуть губы трубочкой, а затем сомкнутыми губами	«Часики»: кончик языка, как маятник часов, движется от правого уголка губ к левому и назад с разной скоростью. «Лопни шарик». Щеки надуваются, затем ребенок должен легонько ударить по ним, чтобы воздух вышел. «Сердитый ежик» Цель: развитие	«Маляр»: «красить небо» «кончиком» языка (водить только по передней части неба). «Барабанщик». Улыбнуться, открыть рот, поставить язычок за верхние зубы, звонко, отчетливо,

	открыт. Затем сильно выдохнуть на кончик языка «д-д-д-др-р»; «Качели» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок,	воздух ртом, не раскрывая его. При этом губы начнут вибрировать. «Дерево на ветру» Цель: формирование дыхательного аппарата. ИП: сидя на полу, скрестив ноги (варианты: сидя на коленях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево.	вращать по кругу в разные стороны. «Дровосек» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребенком шесть-восемь раз.	плавного, длительного выдоха. Встаньте, ноги на ширине плеч. Представьте, как ежик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнесите на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ежиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторите с ребенком три-пять раз.	многократно повторять: «Д- Д-Д-». Темп постепенно убыстрять, зубцы сближать. «Гуси летят» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».
--	--	---	---	--	---

	держись.				
--	----------	--	--	--	--



Организованная учебная деятельность по расписанию дошкольной организации	«Волшебница Зима» Цель: Развивать и активизировать словарь по теме «Зима». Формировать ритмичность речи и артикуляционную моторику. Развивать общую моторику и координацию движений и произвольное внимание, память. Развивать коммуникативные навыки, мышление, мелкую моторику,	Звук К	Закрепить знания детей о зиме, зимних забавах, уточнить признаки зимы, развивать словарь, память, мышление, познавательный интерес детей. Знакомство со звуком К	Пополнение пассивного словаря словами обобщающего характера; учить составлять рассказы короткого характера по схеме и опорным картинкам;	Обучение диалогу с помощью вопросов и ответов. Формирование речевых умений, навыков Связного общения через выполнение различных заданий
---	--	---------------	---	---	--

	умение делать выводы, фантазировать и высказываться. Формировать положительную установку на участие в занятии.				
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Дидактические игры, отработка звуков, постановка звуков, слоговое произношение и другие индивидуальные работы.				
Уход детей домой. Консультация с родителями	Предложить новые слова, упражнения по НОД. Выдача домашнего задания.				

ЦИКЛОГРАММА

На первую неделю февраля

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Подтема: «Прекрасное рядом»(явление неживой природы)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Общение логопеда с детьми: беседа о том, с кем дети пришли в детский сад, совместная работа с родителями.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Комплекс упражнений на развитие артикуляционной, дыхательной и мелкой моторики рук				
	«Хоботок – улыбка»: губы то вытягиваются хоботком, как у слона, то улыбаются, как лягушка. Ударять кончиком языка по альвеолам, произнося «д-д-д...» (как на барабане); губы при этом напряжены, рот открыт. Затем	«Лопатка – иголочка»: язык то широкий, то длинный и узкий. Мелкие бумажки класть на кончик языка, быстро заносить за верхние зубы и сдувать сильным выдохом; «Злая лошадка». Нужно изображать фырканье лошади. С силой выдыхать воздух ртом,	«Качели»: кончик языка то поднимается за верхние зубы, то опускается за нижние. Рот широко открыт. Произносить «ж-ж-ж» и шевелить при этом кончиком языка. «Пятачок». Нужно вытянуть губы трубочкой, а затем сомкнутыми губами вращать по кругу	«Часики»: кончик языка, как маятник часов, движется от правого уголка губ к левому и назад с разной скоростью. «Лопни шарик». Щеки надуваются, затем ребенок должен легонько ударить по ним, чтобы воздух вышел. «Сердитый ежик» Цель: развитие плавного,	«Маляр»: «красить небо» «кончиком» языка (водить только по передней части неба). «Барабанщик». Улыбнуться, открыть рот, поставить язычок за верхние зубы, звонко, отчетливо, многократно

	сильно выдохнуть на кончик языка «д-д-д-др-р»; «Качели» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись.	не раскрывая его. При этом губы начнут вибрировать. «Дерево на ветру» Цель: формирование дыхательного аппарата. ИП: сидя на полу, скрестив ноги (варианты: сидя на коленях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево.	в разные стороны. «Дровосек» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребенком шесть-восемь раз.	длительного выдоха. Встаньте, ноги на ширине плеч. Представьте, как ежик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнесите на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ежиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторите с ребенком три-пять раз.	повторять: «Д- Д- Д-». Темп постепенно убыстрять, зубцы сближать. «Гуси летят» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».
--	---	--	--	---	--

Организованная	«Прекрасное	Звук Г	Давать детям	Учить	Обучение
----------------	-------------	--------	--------------	-------	----------

учебная деятельность по расписанию дошкольной организации	рядом»(явление неживой природы) Цель: Развивать логическое мышление, память, внимание, воображение, речь, обогащать словарный запас. Активизировать творческое воображение, фантазию.Развивать связную и диалогическую речь. Развивать коммуникативную функцию речи. Развивать способность детей сравнивать, обобщать, логически мыслить. Закрепить представления об основных типах		представление о неживой природе, дополнять; объяснять о ее пользе, значении,. Учить отличать их виды друг от друга. Знакомство со звукомГ	согласовывать числительные с существительными в объеме трех, образовывать собственные глаголы.	диалогу с помощью вопросов и ответов. Д / О: "что лишнее?» Заучивание стихотворения
--	--	--	--	---	--

	облаков, природных явлениях. Способствовать проявлению самостоятельности и, настойчивости, расширять кругозор и интерес к путешествиям. Воспитывать взаимопомощь, целеустремленность.				
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Дидактические игры, отработка звуков, постановка звуков, слоговое произношение и другие индивидуальные работы.				
Уход детей домой. Консультация с родителями	Предложить новые слова, упражнения по НОД. Выдача домашнего задания.				

ЦИКЛОГРАММА

На вторую неделю февраля

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Подтема: «Транспорт»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Общение логопеда с детьми: беседа о том, с кем дети пришли в детский сад, совместная работа с родителями.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Комплекс упражнений на развитие артикуляционной, дыхательной и мелкой моторики рук				
	«Хоботок – улыбка»: губы то вытягиваются хоботком, как у слона, то улыбаются, как лягушка. Ударять кончиком языка по альвеолам, произнося «д-д-д...» (как на барабанах); губы при этом напряжены, рот открыт. Затем	«Лопатка – иголочка»: язык то широкий, то длинный и узкий. Мелкие бумажки класть на кончик языка, быстро заносить за верхние зубы и сдувать сильным выдохом; «Злая лошадка». Нужно изображать рыканье лошади. С силой выдыхать воздух ртом,	«Качели»: кончик языка то поднимается за верхние зубы, то опускается за нижние. Рот широко открыт. Произносить «ж-ж-ж» и шевелить при этом кончиком языка. «Пятачок». Нужно вытянуть губы трубочкой, а затем сомкнутыми губами вращать по кругу	«Часики»: кончик языка, как маятник часов, движется от правого уголка губ к левому и назад с разной скоростью. «Лопни шарик». Щеки надуваются, затем ребенок должен легонько ударить по ним, чтобы воздух вышел. «Сердитый ежик» Цель: развитие плавного,	«Маляр»: «красить небо» «кончиком» языка (водить только по передней части неба). «Барабанщик». Улыбнуться, открыть рот, поставить язычок за верхние зубы, звонко, отчетливо, многократно

	сильно выдохнуть на кончик языка «д-д-д-др-р»; «Качели» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись.	не раскрывая его. При этом губы начнут вибрировать. «Дерево на ветру» Цель: формирование дыхательного аппарата. ИП: сидя на полу, скрестив ноги (варианты: сидя на коленях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево.	в разные стороны. «Дровосек» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребенком шесть-восемь раз.	длительного выдоха. Встаньте, ноги на ширине плеч. Представьте, как ежик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнесите на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ежиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторите с ребенком три-пять раз.	повторять: «Д- Д- Д-». Темп постепенно убыстрять, зубцы сближать. «Гуси летят» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».
--	---	--	--	---	--

Организованная	«Транспорт»	Звук Э	Закрепить знания	Учить понимать	Рассказ по
----------------	-------------	--------	------------------	----------------	------------

учебная деятельность по расписанию дошкольной организации	Цель: Расширение представлений о видах транспорта. Закрепить и обобщить знания о транспорте. Совершенствование навыков словообразования. Развитие общей и мелкой моторики, сенсорное развитие. Активизировать и уточнение словаря по теме: «Транспорт». Развивать интонацию, дикцию. Развивать связную речь. Развивать	детей по теме "транспорт". Познакомить детей с видами транспорта. Знакомство со звуком Э	пространственное соотношение, определяемое вспомогательными именами "под", "рядом"; учить понимать наречия "под-над", "перед-за-рядом", "далеко-близко"; учить составлять рассказы короткого характера по схемам и опорным рисункам; учить составлять сложноподчиненные предложения с соединительными союзами "и", "потом";	картинке
---	---	--	---	----------

	логическое мышление и пространственное воображение. Воспитывать самоконтроль за речью, интерес достижения результата от выполненной работы.				
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Дидактические игры, отработка звуков, постановка звуков, слоговое произношение и другие индивидуальные работы.				
Уход детей домой. Консультация с родителями	Предложить новые слова, упражнения по НОД. Выдача домашнего задания.				

ЦИКЛОГРАММА

На третью неделю февраля

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Подтема: «Мир электронники»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Общение логопеда с детьми: беседа о том, с кем дети пришли в детский сад, совместная работа с родителями.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Комплекс упражнений на развитие артикуляционной, дыхательной и мелкой моторики рук				
	«Хоботок – улыбка»: губы то вытягиваются хоботком, как у слона, то улыбаются, как лягушка. Ударять кончиком языка по альвеолам, произнося «д-д-д...» (как на барабане); губы при этом напряжены, рот открыт. Затем	«Лопатка – иголочка»: язык то широкий, то длинный и узкий. Мелкие бумажки класть на кончик языка, быстро заносить за верхние зубы и сдувать сильным выдохом; «Злая лошадка». Нужно изображать фырканье лошади. С силой выдыхать воздух ртом,	«Качели»: кончик языка то поднимается за верхние зубы, то опускается за нижние. Рот широко открыт. Произносить «ж-ж-ж» и шевелить при этом кончиком языка. «Пятачок». Нужно вытянуть губы трубочкой, а затем сомкнутыми губами вращать по кругу	«Часики»: кончик языка, как маятник часов, движется от правого уголка губ к левому и назад с разной скоростью. «Лопни шарик». Щеки надуваются, затем ребенок должен легонько ударить по ним, чтобы воздух вышел. «Сердитый ежик» Цель: развитие плавного,	«Маляр»: «красить небо» «кончиком» языка (водить только по передней части неба). «Барабанщик». Улыбнуться, открыть рот, поставить язычок за верхние зубы, звонко, отчетливо, многократно

	сильно выдохнуть на кончик языка «д-д-д-др-р»; «Качели» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись.	не раскрывая его. При этом губы начнут вибрировать. «Дерево на ветру» Цель: формирование дыхательного аппарата. ИП: сидя на полу, скрестив ноги (варианты: сидя на коленях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево.	в разные стороны. «Дровосек» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребенком шесть-восемь раз.	длительного выдоха. Встаньте, ноги на ширине плеч. Представьте, как ежик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнесите на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ежиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторите с ребенком три-пять раз.	повторять: «Д- Д- Д-». Темп постепенно убыстрять, зубцы сближать. «Гуси летят» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».
--	---	--	--	---	--

Организованная	«Мир	Различать звуки	Дать детям	Учить понимать	Игра: «Кто
----------------	------	-----------------	------------	----------------	------------

учебная деятельность по расписанию дошкольной организации	электроники» Цель: Уточнение, активизация словаря по теме «Электроприборы». Развивать зрительное и слуховое внимание, образное мышление, фонематический слух, мелкую моторику. Развивать творческую активность, самостоятельность, инициативность . Воспитание навыков безопасного обращения с электроприборами, активности,	"З-С"	представление об Электронике. Учить распознавать их виды. Расширение знаний детей о конкретных функциях электроники. Различать звуки "З-С"	пространственное соотношение, определяемое вспомогательными именами "под", "рядом" ; учить понимать наречия "под-над", " перед- за-рядом", " далеко-близко";	летит?», «Четвертый лишний»
---	---	-------	--	---	------------------------------------

	взаимодействия. Воспитывать умение слушать ответы товарищей, положительно относиться к себе и другим.				
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуаль ной картой развития ребенка	Дидактические игры, отработка звуков, постановка звуков, слоговое произношение и другие индивидуальные работы.				
Уход детей домой. Консультация с родителями	Предложить новые слова, упражнения по НОД. Выдача домашнего задания.				

ЦИКЛОГРАММА
На четвертую неделю февраля

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»
Подтема: «Все профессии хороши»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Общение логопеда с детьми: беседа о том, с кем дети пришли в детский сад, совместная работа с родителями.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Комплекс упражнений на развитие артикуляционной, дыхательной и мелкой моторики рук				
	«Хоботок – улыбка»: губы то вытягиваются хоботком, как у слона, то улыбаются, как лягушка. Ударять кончиком языка по альвеолам, произнося «д-д-д...» (как на барабанах); губы при этом напряжены, рот открыт. Затем	«Лопатка – иголочка»: язык то широкий, то длинный и узкий. Мелкие бумажки класть на кончик языка, быстро заносить за верхние зубы и сдувать сильным выдохом; «Злая лошадка». Нужно изображать рыканье лошади. С силой выдыхать воздух ртом,	«Качели»: кончик языка то поднимается за верхние зубы, то опускается за нижние. Рот широко открыт. Произносить «ж-ж-ж» и шевелить при этом кончиком языка. «Пятачок». Нужно вытянуть губы трубочкой, а затем сомкнутыми губами вращать по кругу	«Часики»: кончик языка, как маятник часов, движется от правого уголка губ к левому и назад с разной скоростью. «Лопни шарик». Щеки надуваются, затем ребенок должен легонько ударить по ним, чтобы воздух вышел. «Сердитый ежик» Цель: развитие плавного,	«Маляр»: «красить небо» «кончиком» языка (водить только по передней части неба). «Барабанщик». Улыбнуться, открыть рот, поставить язычок за верхние зубы, звонко, отчетливо, многократно

	сильно выдохнуть на кончик языка «д-д-д-др-р»; «Качели» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись.	не раскрывая его. При этом губы начнут вибрировать. «Дерево на ветру» Цель: формирование дыхательного аппарата. ИП: сидя на полу, скрестив ноги (варианты: сидя на коленях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево.	в разные стороны. «Дровосек» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребенком шесть-восемь раз.	длительного выдоха. Встаньте, ноги на ширине плеч. Представьте, как ежик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнесите на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ежиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторите с ребенком три-пять раз.	повторять: «Д- Д- Д-». Темп постепенно убыстрять, зубцы сближать. «Гуси летят» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».
--	---	--	--	---	--

Организованная	«Все профессии	Знакомство со звуком	Объяснять детям о	Обучение умению	Составить
----------------	----------------	----------------------	-------------------	-----------------	-----------

учебная деятельность по расписанию дошкольной организации	хороши» Цель: Развивать и расширять кругозор детей о профессиях. Развитие зрительного внимания, восприятия, речевого слуха, фонематических представлений, мышления, артикуляционной и тонкой моторики. Учить называть профессию по месту работы или роду занятия. Учить определять профессии, выделять инструменты, орудия труда для определенной профессии. Развивать мышление, связную речь, творческое	"Щ"	профессиях и закреплять знания. Воспитание уважения к профессии владельцев. Знакомство со звуком "Щ"	составлять предложения по заданной графической схеме: "кто? - характер-предмет-действие";	предложение из 4-5 слов. Игра: "кому что нужно?"»
---	--	-----	--	---	--

	воображение. Развивать общую и мелкую моторику. Воспитовать у детей уважение к труду, интерес к людям различных профессий и желание добиваться успеха собственным трудом.				
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Дидактические игры, отработка звуков, постановка звуков, слоговое произношение и другие индивидуальные работы.				
Уход детей домой. Консультация с родителями	Предложить новые слова, упражнения по НОД. Выдача домашнего задания.				

ЦИКЛОГРАММА

На первую неделю март

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Подтема: «Традиции и обычаи народов Казахстана»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Общение логопеда с детьми: беседа о том, с кем дети пришли в детский сад, совместная работа с родителями.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Комплекс упражнений на развитие артикуляционной, дыхательной и мелкой моторики рук				
	«Хоботок – улыбка»: губы то вытягиваются хоботком, как у слона, то улыбаются, как лягушка. Ударять кончиком языка по альвеолам, произнося «д-д-д...» (как на барабанах); губы при этом напряжены, рот открыт. Затем	«Лопатка – иголочка»: язык то широкий, то длинный и узкий. Мелкие бумажки класть на кончик языка, быстро заносить за верхние зубы и сдувать сильным выдохом; «Злая лошадка». Нужно изображать рыканье лошади. С силой выдыхать воздух ртом,	«Качели»: кончик языка то поднимается за верхние зубы, то опускается за нижние. Рот широко открыт. Произносить «ж-ж-ж» и шевелить при этом кончиком языка. «Пятачок». Нужно вытянуть губы трубочкой, а затем сомкнутыми губами вращать по кругу	«Часики»: кончик языка, как маятник часов, движется от правого уголка губ к левому и назад с разной скоростью. «Лопни шарик». Щеки надуваются, затем ребенок должен легонько ударить по ним, чтобы воздух вышел. «Сердитый ежик» Цель: развитие плавного,	«Маляр»: «красить небо» «кончиком» языка (водить только по передней части неба). «Барабанщик». Улыбнуться, открыть рот, поставить язычок за верхние зубы, звонко, отчетливо, многократно

	сильно выдохнуть на кончик языка «д-д-д-др-р»; «Качели» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись.	не раскрывая его. При этом губы начнут вибрировать. «Дерево на ветру» Цель: формирование дыхательного аппарата. ИП: сидя на полу, скрестив ноги (варианты: сидя на коленях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево.	в разные стороны. «Дровосек» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребенком шесть-восемь раз.	длительного выдоха. Встаньте, ноги на ширине плеч. Представьте, как ежик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнесите на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ежиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторите с ребенком три-пять раз.	повторять: «Д- Д- Д-». Темп постепенно убыстрять, зубцы сближать. «Гуси летят» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».
--	---	--	--	---	--

Организованная	«Традиции и	Различать звуки	Дать понятия о	Учить составлять	Пальчиковая
----------------	-------------	-----------------	----------------	------------------	-------------

учебная деятельность по расписанию дошкольной организации	обычаи народов Казахстана» Дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа. Обогатить и активизировать словарь по теме. Способствовать культурному воспитанию, прививать дошкольникам уважение к культуре казахского народа. Развивать логическое мышление, интерес к теме. Развивать умение участвовать в	Ш-Щ	традициях и обычаях казахского народа. Формировать знания учащихся о традициях и обычаях казахского народа. Познакомить с государственной символикой, с национальным костюмом, обычаями и традициями. Различать звуки Ш-Щ	рассказы короткого характера по схеме и опорным картинкам;	гимнастика «Птичка», «Сова» и другие. Цель: речевое развитие, развитие сообразительности, пространственного мышления, творческих способностей детей. Д/и : “Придумай веселый и грустный диалог между Мышкой и Зайчиком”.
---	--	-----	--	---	---

	казахских народных подвижных играх. Развитие зрительного внимания и восприятия, речевого и фонематического слуха, памяти, воображения, тонкой и общей моторики. Формирование навыков сотрудничества, взаимопониман ия, доброжелате льности, самостоятельности, ответственности , Воспитовать ува жение к традициям и культуре казахского				
--	---	--	--	--	--

	народа.				
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Дидактические игры, отработка звуков, постановка звуков, слоговое произношение и другие индивидуальные работы.				
Уход детей домой. Консультация с родителями	Предложить новые слова, упражнения по НОД. Выдача домашнего задания.				

ЦИКЛОГРАММА

На вторую неделю март

сказок»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Подтема: «Мир театра. Волшебство

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Общение логопеда с детьми: беседа о том, с кем дети пришли в детский сад, совместная работа с родителями.				
Игры, подготовка	Комплекс упражнений на развитие артикуляционной, дыхательной и мелкой моторики рук				

к организованной учебной деятельности	«Хоботок – улыбка»: губы то вытягиваются хоботком, как у слона, то улыбаются, как лягушка. Ударять кончиком языка по альвеолам, произнося «д-д-д...» (как на барабане); губы при этом напряжены, рот	«Лопатка – иголочка»: язык то широкий, то длинный и узкий. Мелкие бумажки класть на кончик языка, быстро заносить за верхние зубы и сдувать сильным выдохом; «Злая лошадка». Нужно изображать фырканье лошади. С силой выдыхать	«Качели»: кончик языка то поднимается за верхние зубы, то опускается за нижние. Рот широко открыт. Произносить «ж-ж-ж» и шевелить при этом кончиком языка. «Пятачок». Нужно вытянуть губы трубочкой, а затем сомкнутыми губами	«Часики»: кончик языка, как маятник часов, движется от правого уголка губ к левому и назад с разной скоростью. «Лопни шарик». Щеки надуваются, затем ребенок должен легонько ударить по ним, чтобы воздух вышел. «Сердитый ежик» Цель: развитие	«Маляр»: «красить небо» «кончиком» языка (водить только по передней части неба). «Барабанщик». Улыбнуться, открыть рот, поставить язычок за верхние зубы, звонко, отчетливо,
---------------------------------------	---	--	---	--	---

	открыт. Затем сильно выдохнуть на кончик языка «д-д-д-др-р»; «Качели» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок,	воздух ртом, не раскрывая его. При этом губы начнут вибрировать. «Дерево на ветру» Цель: формирование дыхательного аппарата. ИП: сидя на полу, скрестив ноги (варианты: сидя на коленях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево.	вращать по кругу в разные стороны. «Дровосек» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребенком шесть-восемь раз.	плавного, длительного выдоха. Встаньте, ноги на ширине плеч. Представьте, как ежик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнесите на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ежиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторите с ребенком три-пять раз.	многократно повторять: «Д- Д-Д-». Темп постепенно убыстрять, зубцы сближать. «Гуси летят» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».
--	--	---	---	--	---

	держись.				
Организованная	«Мир театра.	Звук X	Побуждать детей	Понимать	Дидактические

учебная деятельность по расписанию дошкольной организации	Волшебство сказок» Цель: Закреплять знания детей о сказках.Обогащать словарный запас по теме. Расширять словарь детей путём подбора антонимов, развивать навыки словообразования прилагательныхот существительных. Продолжать развивать связную речь, правильно согласовывать слова в		экспериментировать со своей внешностью (мимика, жесты). Развивать умение детей переключатьсяс одного образа на друго. развивать коммуникативные качества; разнообразить интонационную выразительность; обращать особое внимание на дикцию детей. Знакомство со звуком "Х"	значение пространственно ориентированных слов (под, над, низко, высоко и т.д.).	игра: «Назови героев сказки» <i>Цель: Учить детей отгадывать сказку по словам главного героя, а потом называть остальных героев сказки).</i>
--	--	--	--	--	---

	предложениях. Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук, умение двигаться в соответствии со словами, творческое воображение и фантазию. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца, формировать у детей дружеские взаимоотношения, аккуратность, представление о доброде, дружбе,				
--	--	--	--	--	--

	взаимопомощи; приобщать к правилам безопасного поведения в обществе.				
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуаль ной картой развития ребенка	Дидактические игры, отработка звуков, постановка звуков, слоговое произношение и другие индивидуальные работы.				
Уход детей домой. Консультация с родителями	Предложить новые слова, упражнения по НОД. Выдача домашнего задания.				

ЦИКЛОГРАММА

На третью неделю март

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Подтема: «Народное творчество»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Общение логопеда с детьми: беседа о том, с кем дети пришли в детский сад, совместная работа с родителями.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Комплекс упражнений на развитие артикуляционной, дыхательной и мелкой моторики рук				
	«Хоботок – улыбка»: губы то вытягиваются хоботком, как у слона, то улыбаются, как лягушка. Ударять кончиком языка по альвеолам, произнося «д-д-д...» (как на барабане); губы при этом напряжены, рот открыт. Затем	«Лопатка – иголочка»: язык то широкий, то длинный и узкий. Мелкие бумажки класть на кончик языка, быстро заносить за верхние зубы и сдувать сильным выдохом; «Злая лошадка». Нужно изображать фырканье лошади. С силой выдыхать воздух ртом,	«Качели»: кончик языка то поднимается за верхние зубы, то опускается за нижние. Рот широко открыт. Произносить «ж-ж-ж» и шевелить при этом кончиком языка. «Пятачок». Нужно вытянуть губы трубочкой, а затем сомкнутыми губами вращать по кругу	«Часики»: кончик языка, как маятник часов, движется от правого уголка губ к левому и назад с разной скоростью. «Лопни шарик». Щеки надуваются, затем ребенок должен легонько ударить по ним, чтобы воздух вышел. «Сердитый ежик» Цель: развитие плавного,	«Маляр»: «красить небо» «кончиком» языка (водить только по передней части неба). «Барабанщик». Улыбнуться, открыть рот, поставить язычок за верхние зубы, звонко, отчетливо, многократно

	сильно выдохнуть на кончик языка «д-д-д-др-р»; «Качели» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись.	не раскрывая его. При этом губы начнут вибрировать. «Дерево на ветру» Цель: формирование дыхательного аппарата. ИП: сидя на полу, скрестив ноги (варианты: сидя на коленях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево.	в разные стороны. «Дровосек» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребенком шесть-восемь раз.	длительного выдоха. Встаньте, ноги на ширине плеч. Представьте, как ежик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнеся на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ежиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторите с ребенком три-пять раз.	повторять: «Д- Д- Д-». Темп постепенно убыстрять, зубцы сближать. «Гуси летят» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».
--	---	--	--	---	--

Организованная учебная деятельность по расписанию дошкольной организации	«Народное творчество» Цель: Расширять представления детей по теме «Творчество». Развивать зрительное и слуховое внимание, образное мышление, фонематический слух, мелкую моторику. Воспитание у детей патриотизма через возрождение и преобразование богатого опыта казахских традиций.	Звук Ф	формировать знания об устном народном творчестве. Задачи: Образовательная задача: • Уточнить знания обучающихся о жанрах русского народного творчества. Развивающая задача: • развивать познавательную активность обучающихся, память, внимание, мышление; • корректировать и развивать связную речь. Знакомство со звуком "Ф"	Различать по темам имя предмета, действия слова, часто употребляющие местоимения	Учить составлять рассказ по картине о весне
---	--	---------------	---	---	--

Индивидуальная работа в	
----------------------------	--

соответствии с индивидуаль ной картой развития ребенка	Дидактические игры, отработка звуков, постановка звуков, слоговое произношение и другие индивидуальные работы.
Уход детей домой. Консультация с родителями	Предложить новые слова, упражнения по НОД. Выдача домашнего задания.

ЦИКЛОГРАММА

На четвертую неделю март

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Подтема: «Весна-красна!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Общение логопеда с детьми: беседа о том, с кем дети пришли в детский сад, совместная работа с родителями.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Комплекс упражнений на развитие артикуляционной, дыхательной и мелкой моторики рук				
	«Хоботок – улыбка»: губы то вытягиваются хоботком, как у слона, то улыбаются, как лягушка. Ударять кончиком языка по альвеолам, произнося «д-д-д...» (как на барабанах); губы при этом напряжены, рот открыт. Затем	«Лопатка – иголочка»: язык то широкий, то длинный и узкий. Мелкие бумажки класть на кончик языка, быстро заносить за верхние зубы и сдувать сильным выдохом; «Злая лошадка». Нужно изображать фырканье лошади. С силой выдыхать воздух ртом,	«Качели»: кончик языка то поднимается за верхние зубы, то опускается за нижние. Рот широко открыт. Произносить «ж-ж-ж» и шевелить при этом кончиком языка. «Пятачок». Нужно вытянуть губы трубочкой, а затем сомкнутыми губами вращать по кругу	«Часики»: кончик языка, как маятник часов, движется от правого уголка губ к левому и назад с разной скоростью. «Лопни шарик». Щеки надуваются, затем ребенок должен легонько ударить по ним, чтобы воздух вышел. «Сердитый ежик» Цель: развитие плавного,	«Маляр»: «красить небо» «кончиком» языка (водить только по передней части неба). «Барабанщик». Улыбнуться, открыть рот, поставить язычок за верхние зубы, звонко, отчетливо, многократно

	сильно выдохнуть на кончик языка «д-д-д-др-р»; «Качели» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох) Крепче ты, дружок, держись.	не раскрывая его. При этом губы начнут вибрировать. «Дерево на ветру» Цель: формирование дыхательного аппарата. ИП: сидя на полу, скрестив ноги (варианты: сидя на коленях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево.	в разные стороны. «Дровосек» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребенком шесть-восемь раз.	длительного выдоха. Встаньте, ноги на ширине плеч. Представьте, как ежик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнеся на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ежиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторите с ребенком три-пять раз.	повторять: «Д- Д- Д-». Темп постепенно убыстрять, зубцы сближать. «Гуси летят» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».
--	--	--	--	---	--

Организованная	«Весна-красна»	Звук Ч	Формировать	Упражнять во	Составление
----------------	----------------	--------	-------------	--------------	-------------

учебная деятельность по расписанию дошкольной организации	Цель: Уточнить и расширить знания детей потеме «Весна». Расширить и активизировать словарь детей по данной теме. Закрепить навыки словообразования и развивать мелкую моторику, память, внимание, мышление. Воспитывать у детей чувство любви и бережного отношения к природе, учить правильному поведению в природе.		интерес у детей и целостное восприятие традиций казахской культуры. развитие познавательных интересов у детей по освоению элементов народной культуры.	множественном числе существительных. Сочетание числительного с существительным, прилагательного с существительным	рассказа по рисунку
--	--	--	---	--	----------------------------

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Дидактические игры, отработка звуков, постановка звуков, слоговое произношение и другие индивидуальные работы.
Уход детей домой. Консультация с родителями	Предложить новые слова, упражнения по НОД. Выдача домашнего задания.

ЦИКЛОГРАММА

На четвертую неделю март , апрель

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Подтема: «Весна-красна!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Общение логопеда с детьми: беседа о том, с кем дети пришли в детский сад, совместная работа с родителями.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Комплекс упражнений на развитие артикуляционной, дыхательной и мелкой моторики рук				
	«Хоботок – улыбка»: губы то вытягиваются хоботком, как у слона, то улыбаются, как лягушка. Ударять кончиком языка по альвеолам, произнося «д-д-д...» (как на барабанах); губы при этом напряжены, рот открыт. Затем	«Лопатка – иголочка»: язык то широкий, то длинный и узкий. Мелкие бумажки класть на кончик языка, быстро заносить за верхние зубы и сдувать сильным выдохом; «Злая лошадка». Нужно изображать фырканье лошади. С силой выдыхать воздух ртом,	«Качели»: кончик языка то поднимается за верхние зубы, то опускается за нижние. Рот широко открыт. Произносить «ж-ж-ж» и шевелить при этом кончиком языка. «Пятачок». Нужно вытянуть губы трубочкой, а затем сомкнутыми губами вращать по кругу	«Часики»: кончик языка, как маятник часов, движется от правого уголка губ к левому и назад с разной скоростью. «Лопни шарик». Щеки надуваются, затем ребенок должен легонько ударить по ним, чтобы воздух вышел. «Сердитый ежик» Цель: развитие плавного,	«Маляр»: «красить небо» «кончиком» языка (водить только по передней части неба). «Барабанщик». Улыбнуться, открыть рот, поставить язычок за верхние зубы, звонко, отчетливо, многократно

	сильно выдохнуть на кончик языка «д-д-д-др-р»; «Качели» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись.	не раскрывая его. При этом губы начнут вибрировать. «Дерево на ветру» Цель: формирование дыхательного аппарата. ИП: сидя на полу, скрестив ноги (варианты: сидя на коленях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево.	в разные стороны. «Дровосек» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребенком шесть-восемь раз.	длительного выдоха. Встаньте, ноги на ширине плеч. Представьте, как ежик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнеся на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ежиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторите с ребенком три-пять раз.	повторять: «Д- Д- Д-». Темп постепенно убыстрять, зубцы сближать. «Гуси летят» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».
--	---	--	--	--	--

Организованная учебная деятельность по расписанию дошкольной организации	«Весна-красна» Цель: Уточнить расширить знания детей потеме «Весна». Расширить и активизировать словарь детей по данной теме. Закрепить навыки словообразования и развивать мелкую моторику, память, внимание, мышление. Воспитывать у детей чувство любви и бережного отношения к природе, учить правильному поведению в природе.	Звук У	Формирование у детей обобщённых представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилёте птиц; о связях живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Знакомство со звуком "У"	Словообразование множественного числа существительного. Сочетание числительного с существительным, прилагательного с существительным.	Учить составлять рассказ из 4-5 слов
---	---	---------------	---	--	---

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Дидактические игры, отработка звуков, постановка звуков, слоговое произношение и другие индивидуальные работы.
Уход детей домой. Консультация с родителями	Предложить новые слова, упражнения по НОД. Выдача домашнего задания.

ЦИКЛОГРАММА

На первую неделю апрель

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Подтема: «Украсим цветами»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Общение логопеда с детьми: беседа о том, с кем дети пришли в детский сад, совместная работа с родителями.				
Игры, подготовка	Комплекс упражнений на развитие артикуляционной, дыхательной и мелкой моторики рук				

к организованной учебной деятельности	«Хоботок – улыбка»: губы то вытягиваются хоботком, как у слона, то улыбаются, как лягушка. Ударять кончиком языка по альвеолам, произнося «д-д-д...» (как на барабане); губы при этом напряжены, рот открыт. Затем	«Лопатка – иголочка»: язык то широкий, то длинный и узкий. Мелкие бумажки класть на кончик языка, быстро заносить за верхние зубы и сдувать сильным выдохом; «Злая лошадка». Нужно изображать фырканье лошади. С силой выдыхать воздух ртом,	«Качели»: кончик языка то поднимается за верхние зубы, то опускается за нижние. Рот широко открыт. Произносить «ж-ж-ж» и шевелить при этом кончиком языка. «Пятачок». Нужно вытянуть губы трубочкой, а затем сомкнутыми губами вращать по кругу	«Часики»: кончик языка, как маятник часов, движется от правого уголка губ к левому и назад с разной скоростью. «Лопни шарик». Щеки надуваются, затем ребенок должен легонько ударить по ним, чтобы воздух вышел. «Сердитый ежик» Цель: развитие плавного,	«Маляр»: «красить небо» «кончиком» языка (водить только по передней части неба). «Барабанщик». Улыбнуться, открыть рот, поставить язычок за верхние зубы, звонко, отчетливо, многократно
---------------------------------------	---	---	--	--	---

	сильно выдохнуть на кончик языка «д-д-д-др-р»; «Качели» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись.	не раскрывая его. При этом губы начнут вибрировать. «Дерево на ветру» Цель: формирование дыхательного аппарата. ИП: сидя на полу, скрестив ноги (варианты: сидя на коленях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево.	в разные стороны. «Дровосек» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребенком шесть-восемь раз.	длительного выдоха. Встаньте, ноги на ширине плеч. Представьте, как ежик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнеся на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ежиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторите с ребенком три-пять раз.	повторять: «Д- Д- Д-». Темп постепенно убыстрять, зубцы сближать. «Гуси летят» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».
--	---	--	--	---	--

Организованная	«Украсим	Различать звуки Г-К	формировать знания	Обучение умению	Обучение
----------------	----------	---------------------	--------------------	-----------------	----------

учебная деятельность по расписанию дошкольной организации	цветами» Цель: Расширить знания детей потеме. Активизироватьи пополнять словарь детей. Учить распознавать садовые, лесные и луговые цветы. Углублять знания детей в названии всех цветов. Познакомить со строением цветка. Продолжать учить детей работать в парах, малых подгруппах. Развивать связную речь,		детей о различных декоративных растениях, о правильном уходе за ними; формировать знания о необходимости охраны и защиты природы; Расширить представления детейоб условиях, необходимых для роста и развития растений (почва, влага, тепло и свет);	составлять предложения по заданной графической схеме: "кто? - характер-предмет-действие"; обучение умению составлять сложноподчиненные предложения с соединительными слогами "и", "потом"	диалогу с помощью вопросов и ответов. Пословицы и поговорки о небесных телах Решение загадки
--	--	--	--	--	---

	внимание и память. Развивать мелкую и общую моторику у детей. Воспитовать бережное отношение к цветам.				
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Дидактические игры, отработка звуков, постановка звуков, слоговое произношение и другие индивидуальные работы.				
Уход детей домой. Консультация с родителями	Предложить новые слова, упражнения по НОД. Выдача домашнего задания.				

ЦИКЛОГРАММА

На вторую неделю апреля

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Подтема: «Хлеб – всему голова»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Общение логопеда с детьми: беседа о том, с кем дети пришли в детский сад, совместная работа с родителями.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Комплекс упражнений на развитие артикуляционной, дыхательной и мелкой моторики рук				
	«Хоботок – улыбка»: губы то вытягиваются хоботком, как у слона, то улыбаются, как лягушка. Ударять кончиком языка по альвеолам, произнося «д-д-д...» (как на барабане); губы при этом напряжены, рот открыт. Затем	«Лопатка – иголочка»: язык то широкий, то длинный и узкий. Мелкие бумажки класть на кончик языка, быстро заносить за верхние зубы и сдувать сильным выдохом; «Злая лошадка». Нужно изображать фырканье лошади. С силой выдыхать воздух ртом,	«Качели»: кончик языка то поднимается за верхние зубы, то опускается за нижние. Рот широко открыт. Произносить «ж-ж-ж» и шевелить при этом кончиком языка. «Пятачок». Нужно вытянуть губы трубочкой, а затем сомкнутыми губами вращать по кругу	«Часики»: кончик языка, как маятник часов, движется от правого уголка губ к левому и назад с разной скоростью. «Лопни шарик». Щеки надуваются, затем ребенок должен легонько ударить по ним, чтобы воздух вышел. «Сердитый ежик» Цель: развитие плавного,	«Маляр»: «красить небо» «кончиком» языка (водить только по передней части неба). «Барабанщик». Улыбнуться, открыть рот, поставить язычок за верхние зубы, звонко, отчетливо, многократно

	сильно выдохнуть на кончик языка «д-д-д-др-р»; «Качели» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись.	не раскрывая его. При этом губы начнут вибрировать. «Дерево на ветру» Цель: формирование дыхательного аппарата. ИП: сидя на полу, скрестив ноги (варианты: сидя на коленях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево.	в разные стороны. «Дровосек» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребенком шесть-восемь раз.	длительного выдоха. Встаньте, ноги на ширине плеч. Представьте, как ежик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнесите на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ежиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторите с ребенком три-пять раз.	повторять: «Д- Д- Д-». Темп постепенно убыстрять, зубцы сближать. «Гуси летят» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».
--	---	--	--	---	--

Организованная	«Хлеб всему	Звук Й	Объяснять детям, как	Пополнение	Составить
----------------	-------------	--------	----------------------	------------	-----------

учебная деятельность по расписанию дошкольной организации	голова» Цель: Уточнить систематизировать знания детей о пользе хлеба, о его ценности, о тяжёлом труде хлебороба. Развитие навыков речевого общения, связной речи, зрительного восприятия и внимания, мышления, творческого воображения, тонкой моторики. Воспитывать чувство бережливого отношения к хлебу,		делается хлеб, не разбрызгивая его, а благоговейно надавливая на него. закрепить обобщающее слово «кухня» для детей. Знакомство со звуком Й	пассивного словаря словами обобщающего характера; учить произносить двух-трехсложные слова согласными звуками.	предложение из 4-5 слов Д / О: "какой лист дерева?"»
--	--	--	--	---	---

	уважительное отношение к труду механизатора, пекаря, любовью к родной земле. Формирование навыков сотрудничества, инициативности, самостоятельности.				
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Дидактические игры, отработка звуков, постановка звуков, слоговое произношение и другие индивидуальные работы.				
Уход детей домой. Консультация с родителями	Предложить новые слова, упражнения по НОД. Выдача домашнего задания.				

ЦИКЛОГРАММА

На третью неделю апреля

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Подтема: «Насекомые. Земноводные.»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Общение логопеда с детьми: беседа о том, с кем дети пришли в детский сад, совместная работа с родителями.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Комплекс упражнений на развитие артикуляционной, дыхательной и мелкой моторики рук				
	«Хоботок – улыбка»: губы то вытягиваются хоботком, как у слона, то улыбаются, как лягушка. Ударять кончиком языка по альвеолам, произнося «д-д-д...» (как на барабане); губы при этом напряжены, рот открыт. Затем	«Лопатка – иголочка»: язык то широкий, то длинный и узкий. Мелкие бумажки класть на кончик языка, быстро заносить за верхние зубы и сдувать сильным выдохом; «Злая лошадка». Нужно изображать фырканье лошади. С силой выдыхать воздух ртом,	«Качели»: кончик языка то поднимается за верхние зубы, то опускается за нижние. Рот широко открыт. Произносить «ж-ж-ж» и шевелить при этом кончиком языка. «Пятачок». Нужно вытянуть губы трубочкой, а затем сомкнутыми губами вращать по кругу	«Часики»: кончик языка, как маятник часов, движется от правого уголка губ к левому и назад с разной скоростью. «Лопни шарик». Щеки надуваются, затем ребенок должен легонько ударить по ним, чтобы воздух вышел. «Сердитый ежик» Цель: развитие плавного,	«Маляр»: «красить небо» «кончиком» языка (водить только по передней части неба). «Барабанщик». Улыбнуться, открыть рот, поставить язычок за верхние зубы, звонко, отчетливо, многократно

	сильно выдохнуть на кончик языка «д-д-д-др-р»; «Качели» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись.	не раскрывая его. При этом губы начнут вибрировать. «Дерево на ветру» Цель: формирование дыхательного аппарата. ИП: сидя на полу, скрестив ноги (варианты: сидя на коленях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево.	в разные стороны. «Дровосек» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребенком шесть-восемь раз.	длительного выдоха. Встаньте, ноги на ширине плеч. Представьте, как ежик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнеся на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ежиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторите с ребенком три-пять раз.	повторять: «Д- Д- Д-». Темп постепенно убыстрять, зубцы сближать. «Гуси летят» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».
--	---	--	--	---	--

Организованная	«Насекомые.	Звук И	Познакомить детей с	Учить	Формирование
----------------	-------------	--------	---------------------	-------	--------------

учебная деятельность по расписанию дошкольной организации	Земноводные.» Цель: Уточнить и расширить знания детей о насекомых, земноводных животных, их внешнем виде, образе жизни, о пользе и вреде, приносимой ими природе. Развивать связную и диалогическую речь. Развивать коммуникативную функцию речи. Развивать способность детей сравнивать, обобщать, логически мыслить. Расширение и активизация		земноводными и пресмыкающимися животными; закрепить знания ребёнка о земноводных и пресмыкающихся животных; формировать представления о внешнем виде и особенностях жизни земноводных и пресмыкающихся; развивать активную речь детей. Знакомство со звуком И	пересказывать небольшие сказки и рассказы по схеме опорным картинкам;	речевых умений, навыков связной речи путем выполнения различных заданий. Д/О: "Найди лишнее»
---	---	--	---	--	---

	словаря по теме. Развивать коммуникативные навыки, мышление, мелкую моторику, умение делать выводы, фантазировать и высказываться. Развивать интерес к жизни птиц, воображение, мышление, речь детей, обогащать их словарь. Воспитывать доброе, заботливое отношение к природе.				
--	--	--	--	--	--

Индивидуальная работа в соответствии с	
--	--

индивидуальной картой развития ребенка	Дидактические игры, отработка звуков, постановка звуков, слоговое произношение и другие индивидуальные работы.
Уход детей домой. Консультация с родителями	Предложить новые слова, упражнения по НОД. Выдача домашнего задания.

ЦИКЛОГРАММА
На четвертую неделю апреля

Сквозная тема: «Трудимся вместе»
Подтема: «Учимся помогать друзьям»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Общение логопеда с детьми: беседа о том, с кем дети пришли в детский сад, совместная работа с родителями.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Комплекс упражнений на развитие артикуляционной, дыхательной и мелкой моторики рук				
	«Хоботок – улыбка»: губы то вытягиваются хоботком, как у слона, то улыбаются, как лягушка. Ударять кончиком языка по альвеолам, произнося «д-д-д...» (как на барабанах); губы при этом напряжены, рот открыт. Затем	«Лопатка – иголочка»: язык то широкий, то длинный и узкий. Мелкие бумажки класть на кончик языка, быстро заносить за верхние зубы и сдувать сильным выдохом; «Злая лошадка». Нужно изображать фырканье лошади. С силой выдыхать воздух ртом,	«Качели»: кончик языка то поднимается за верхние зубы, то опускается за нижние. Рот широко открыт. Произносить «ж-ж-ж» и шевелить при этом кончиком языка. «Пятачок». Нужно вытянуть губы трубочкой, а затем сомкнутыми губами вращать по кругу	«Часики»: кончик языка, как маятник часов, движется от правого уголка губ к левому и назад с разной скоростью. «Лопни шарик». Щеки надуваются, затем ребенок должен легонько ударить по ним, чтобы воздух вышел. «Сердитый ежик» Цель: развитие плавного,	«Маляр»: «красить небо» «кончиком» языка (водить только по передней части неба). «Барабанщик». Улыбнуться, открыть рот, поставить язычок за верхние зубы, звонко, отчетливо, многократно

	сильно выдохнуть на кончик языка «д-д-д-др-р»; «Качели» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись.	не раскрывая его. При этом губы начнут вибрировать. «Дерево на ветру» Цель: формирование дыхательного аппарата. ИП: сидя на полу, скрестив ноги (варианты: сидя на коленях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево.	в разные стороны. «Дровосек» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребенком шесть-восемь раз.	длительного выдоха. Встаньте, ноги на ширине плеч. Представьте, как ежик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнеся на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ежиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторите с ребенком три-пять раз.	повторять: «Д- Д- Д-». Темп постепенно убыстрять, зубцы сближать. «Гуси летят» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».
--	---	--	--	---	--

Организованная	«Учимся	Различать звукиЙ-	Раскрывать значение	Учить понимать	Обучение
----------------	---------	-------------------	---------------------	----------------	----------

учебная деятельность по расписанию дошкольной организации	помогать друзьям» Цель: Расширить значение понятий «взаимная поддержка», «взаимопомощь», «бескорыстие». Развивать умение оказывать посильную бескорыстную помощь людям. Развитие навыков речевого общения, связной речи, зрительного восприятия и внимания, мышления, творческого	И	понятий «взаимная поддержка», «взаимопомощь», «бескорыстие»; воспитывать чувство сопереживания, чуткого и доброжелательного отношения к людям. Различать звуки Й-И	наречия "под-над", "перед-за-рядом", "далеко-близко"	диалогу с помощью вопросов и ответов. Формирование речевых умений, навыков связной речи путем выполнения различных заданий.
---	--	---	--	---	---

	воображения, тонкой моторики. Воспитывать чувство сопереживания, чуткого и доброжелательного отношения к людям.				
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Дидактические игры, отработка звуков, постановка звуков, слоговое произношение и другие индивидуальные работы.				
Уход детей домой. Консультация с родителями	Предложить новые слова, упражнения по НОД. Выдача домашнего задания.				

ЦИКЛОГРАММА

На первую неделю мая

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»

Подтема: «В семье единой!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Общение логопеда с детьми: беседа о том, с кем дети пришли в детский сад, совместная работа с родителями.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Комплекс упражнений на развитие артикуляционной, дыхательной и мелкой моторики рук				
	«Хоботок – улыбка»: губы то вытягиваются хоботком, как у слона, то улыбаются, как лягушка. Ударять кончиком языка по альвеолам, произнося «д-д-д...» (как на барабане); губы при этом напряжены, рот открыт. Затем	«Лопатка – иголочка»: язык то широкий, то длинный и узкий. Мелкие бумажки класть на кончик языка, быстро заносить за верхние зубы и сдувать сильным выдохом; «Злая лошадка». Нужно изображать фырканье лошади. С силой выдыхать воздух ртом,	«Качели»: кончик языка то поднимается за верхние зубы, то опускается за нижние. Рот широко открыт. Произносить «ж-ж-ж» и шевелить при этом кончиком языка. «Пятачок». Нужно вытянуть губы трубочкой, а затем сомкнутыми губами вращать по кругу	«Часики»: кончик языка, как маятник часов, движется от правого уголка губ к левому и назад с разной скоростью. «Лопни шарик». Щеки надуваются, затем ребенок должен легонько ударить по ним, чтобы воздух вышел. «Сердитый ежик» Цель: развитие плавного,	«Маляр»: «красить небо» «кончиком» языка (водить только по передней части неба). «Барабанщик». Улыбнуться, открыть рот, поставить язычок за верхние зубы, звонко, отчетливо, многократно

	сильно выдохнуть на кончик языка «д-д-д-др-р»; «Качели» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись.	не раскрывая его. При этом губы начнут вибрировать. «Дерево на ветру» Цель: формирование дыхательного аппарата. ИП: сидя на полу, скрестив ноги (варианты: сидя на коленях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево.	в разные стороны. «Дровосек» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребенком шесть-восемь раз.	длительного выдоха. Встаньте, ноги на ширине плеч. Представьте, как ежик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнеся на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ежиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторите с ребенком три-пять раз.	повторять: «Д- Д- Д-». Темп постепенно убыстрять, зубцы сближать. «Гуси летят» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».
--	---	--	--	---	--

Организованная учебная деятельность по расписанию дошкольной организации	«В семье единой!» Цель: Уточнить расширить знания детей о дружбе. Развивать связную и диалогическую	Звук «Ю»	Дать детям представление о дружбе народов. Воспитывать уважение, уважение друг к другу. Знакомство со	Д/у: «Один – много», «Чего весной много», «Какая весна», «Ласковые слова», «Я начну, а ты продолжи». Д/у «Мы -	Заучивание стихов о дружбе
--	--	----------	---	--	----------------------------

	речь. Развивать коммуникативную функцию речи. Закреплять умение правильно употреблять в речи простые предлоги. Закреплять умение составлять предложения с заданными словами по предложенной схеме. Продолжать		звук "Ю"	помощники» - воспитывать желание оказывать помощь воспитателю	
--	---	--	----------	--	--

	развивать фонематические процессы. Воспитывать умение внимательно слушать педагога и друг друга.				
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Дидактические игры, отработка звуков, постановка звуков, слоговое произношение и другие индивидуальные работы.				
Уход детей домой. Консультация с родителями	Предложить новые слова, упражнения по НОД. Выдача домашнего задания.				

ЦИКЛОГРАММА

На вторую неделю мая

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»

Подтема: «»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Общение логопеда с детьми: беседа о том, с кем дети пришли в детский сад, совместная работа с родителями.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Комплекс упражнений на развитие артикуляционной, дыхательной и мелкой моторики рук				
	«Хоботок – улыбка»: губы то вытягиваются хоботком, как у слона, то улыбаются, как лягушка. Ударять кончиком языка по альвеолам, произнося «д-д-д...» (как на барабане); губы при этом напряжены, рот открыт. Затем	«Лопатка – иголочка»: язык то широкий, то длинный и узкий. Мелкие бумажки класть на кончик языка, быстро заносить за верхние зубы и сдувать сильным выдохом; «Злая лошадка». Нужно изображать фырканье лошади. С силой выдыхать воздух ртом,	«Качели»: кончик языка то поднимается за верхние зубы, то опускается за нижние. Рот широко открыт. Произносить «ж-ж-ж» и шевелить при этом кончиком языка. «Пятачок». Нужно вытянуть губы трубочкой, а затем сомкнутыми губами вращать по кругу	«Часики»: кончик языка, как маятник часов, движется от правого уголка губ к левому и назад с разной скоростью. «Лопни шарик». Щеки надуваются, затем ребенок должен легонько ударить по ним, чтобы воздух вышел. «Сердитый ежик» Цель: развитие плавного,	«Маляр»: «красить небо» «кончиком» языка (водить только по передней части неба). «Барабанщик». Улыбнуться, открыть рот, поставить язычок за верхние зубы, звонко, отчетливо, многократно

	сильно выдохнуть на кончик языка «д-д-д-др-р»; «Качели» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись.	не раскрывая его. При этом губы начнут вибрировать. «Дерево на ветру» Цель: формирование дыхательного аппарата. ИП: сидя на полу, скрестив ноги (варианты: сидя на коленях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево.	в разные стороны. «Дровосек» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребенком шесть-восемь раз.	длительного выдоха. Встаньте, ноги на ширине плеч. Представьте, как ежик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнеся на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ежиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторите с ребенком три-пять раз.	повторять: «Д- Д- Д-». Темп постепенно убыстрять, зубцы сближать. «Гуси летят» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».
--	---	--	--	---	--

Организованная	«Защитники	. Повторение	Дать детям	Различать по	Заучивание
----------------	------------	--------------	------------	--------------	------------

учебная деятельность по расписанию дошкольной организации	Родины» Цель: Формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военных профессий. Развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание. Расширение и активизация словаря по теме. Развивать коммуникативные навыки, мышление, мелкую моторику. Стимулировать речевую		представление об армии РК, О ветеранах Великой Отечественной войны. Воспитывать любовь, уважение к Родине	темам имя предмета, действия , слова, часто употребляющие местоимения	стихов о мире
--	---	--	--	--	----------------------

	активность детей. Развитие умения выражать свое эмоциональное состояние и способности понимать эмоциональное состояние окружающих через составление рассказов с использованием эмоционально- оценочной лексики. Воспитывать чувство гордости за свою армию.				
--	--	--	--	--	--

Индивидуальная
работа в
соответствии с
индивидуаль
ной картой

Дидактические игры, отработка звуков, постановка звуков, слоговое произношение и другие индивидуальные работы.

развития ребенка	
Уход детей домой. Консультация с родителями	Предложить новые слова, упражнения по НОД. Выдача домашнего задания.

ЦИКЛОГРАММА

На третью неделю мая

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»

Подтема: «Здравствуй, лето!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Общение логопеда с детьми: беседа о том, с кем дети пришли в детский сад, совместная работа с родителями.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Комплекс упражнений на развитие артикуляционной, дыхательной и мелкой моторики рук				
	«Хоботок – улыбка»: губы то вытягиваются хоботком, как у слона, то улыбаются, как лягушка. Ударять кончиком языка по альвеолам, произнося «д-д-д...» (как на барабане); губы при этом напряжены, рот открыт. Затем	«Лопатка – иголочка»: язык то широкий, то длинный и узкий. Мелкие бумажки класть на кончик языка, быстро заносить за верхние зубы и сдувать сильным выдохом; «Злая лошадка». Нужно изображать фырканье лошади. С силой выдыхать воздух ртом,	«Качели»: кончик языка то поднимается за верхние зубы, то опускается за нижние. Рот широко открыт. Произносить «ж-ж-ж» и шевелить при этом кончиком языка. «Пятачок». Нужно вытянуть губы трубочкой, а затем сомкнутыми губами вращать по кругу	«Часики»: кончик языка, как маятник часов, движется от правого уголка губ к левому и назад с разной скоростью. «Лопни шарик». Щеки надуваются, затем ребенок должен легонько ударить по ним, чтобы воздух вышел. «Сердитый ежик» Цель: развитие плавного,	«Маляр»: «красить небо» «кончиком» языка (водить только по передней части неба). «Барабанщик». Улыбнуться, открыть рот, поставить язычок за верхние зубы, звонко, отчетливо, многократно

	сильно выдохнуть на кончик языка «д-д-д-др-р»; «Качели» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись.	не раскрывая его. При этом губы начнут вибрировать. «Дерево на ветру» Цель: формирование дыхательного аппарата. ИП: сидя на полу, скрестив ноги (варианты: сидя на коленях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево.	в разные стороны. «Дровосек» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребенком шесть-восемь раз.	длительного выдоха. Встаньте, ноги на ширине плеч. Представьте, как ежик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнесите на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ежиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторите с ребенком три-пять раз.	повторять: «Д- Д- Д-». Темп постепенно убыстрять, зубцы сближать. «Гуси летят» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».
--	---	--	--	---	--

Организованная	« Здравствуй,	Повторение	Творческая работа	Пополнение	Составление
----------------	---------------	------------	-------------------	------------	-------------

учебная деятельность по расписанию дошкольной организации	лето!» Цель: Уточнение и закрепление представлений о лете и его приметах, расширение и активизация словаря по теме, развитие связной речи. Продолжать расширять представления детей о многообразии окружающего мира. Продолжать развивать речь как средство общения. Закрепить названия летних месяцев, листьев деревьев.		для детей на лето. Применение различных материалов.	пассивного словаря словами обобщающего характера: части суток, названия времен года;	рассказа по рисунку Заучивание стихотворения
--	--	--	--	---	---

	Развивать связную речь и координацию речи с движением. Закреплять умение строить диалог, развивать общие речевые навыки. Формировать навыки составления короткого описательного рассказа по серии сюжетных картинок. Воспитывать бережное отношение к природе. Воспитывать речевой этикет: умение слушать, не перебивать товарища.				
--	---	--	--	--	--

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Дидактические игры, отработка звуков, постановка звуков, слоговое произношение и другие индивидуальные работы.
Уход детей домой. Консультация с родителями	Предложить новые слова, упражнения по НОД. Выдача домашнего задания.

ЦИКЛОГРАММА

На четвертую неделю мая

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»

Подтема: «Я умею»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Общение логопеда с детьми: беседа о том, с кем дети пришли в детский сад, совместная работа с родителями.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Комплекс упражнений на развитие артикуляционной, дыхательной и мелкой моторики рук				
	«Хоботок – улыбка»: губы то вытягиваются хоботком, как у слона, то улыбаются, как лягушка. Ударять кончиком языка по альвеолам, произнося «д-д-д...» (как на барабанах); губы при этом напряжены, рот открыт. Затем	«Лопатка – иголочка»: язык то широкий, то длинный и узкий. Мелкие бумажки класть на кончик языка, быстро заносить за верхние зубы и сдувать сильным выдохом; «Злая лошадка». Нужно изображать фырканье лошади. С силой выдыхать воздух ртом,	«Качели»: кончик языка то поднимается за верхние зубы, то опускается за нижние. Рот широко открыт. Произносить «ж-ж-ж» и шевелить при этом кончиком языка. «Пятачок». Нужно вытянуть губы трубочкой, а затем сомкнутыми губами вращать по кругу	«Часики»: кончик языка, как маятник часов, движется от правого уголка губ к левому и назад с разной скоростью. «Лопни шарик». Щеки надуваются, затем ребенок должен легонько ударить по ним, чтобы воздух вышел. «Сердитый ежик» Цель: развитие плавного,	«Маляр»: «красить небо» «кончиком» языка (водить только по передней части неба). «Барабанщик». Улыбнуться, открыть рот, поставить язычок за верхние зубы, звонко, отчетливо, многократно

	сильно выдохнуть на кончик языка «д-д-д-др-р»; «Качели» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись.	не раскрывая его. При этом губы начнут вибрировать. «Дерево на ветру» Цель: формирование дыхательного аппарата. ИП: сидя на полу, скрестив ноги (варианты: сидя на коленях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево.	в разные стороны. «Дровосек» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребенком шесть-восемь раз.	длительного выдоха. Встаньте, ноги на ширине плеч. Представьте, как ежик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнеся на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ежиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторите с ребенком три-пять раз.	повторять: «Д- Д- Д-». Темп постепенно убыстрять, зубцы сближать. «Гуси летят» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».
--	---	--	--	---	--

Организованная учебная деятельность по расписанию дошкольной организации	« Я умею» Цель: Обучать детей разным видам рассказывания по сюжетной картине. Составлять небольшие описательные рассказы о себе. Развивать речевое мышление, следить за логической последовательностью предложений при составлении рассказов по фрагментам сюжетной картины. Формировать и закреплять навыки грамматически правильного	Повторение		Учить понимать наречия "под-над", "перед-за-рядом", "далеко-близко"	Составление рассказа по рисунку Заучивание стихотворения
--	---	------------	--	---	--

	оформления высказываний. А активизировать и расширять словарь детей по теме «Весна». Совершенствовать общую и мелкую моторику. Целенаправленно воздействовать на активизацию и развитие ряда психических процессов: восприятие, память, мышление, воображение, внимание.				
--	---	--	--	--	--

Индивидуальная
работа в
соответствии с
индивидуаль ной
картой

Дидактические игры, отработка звуков, постановка звуков, слоговое произношение и другие индивидуальные работы.

развития ребенка	
Уход детей домой. Консультация с родителями	Предложить новые слова, упражнения по НОД.Выдача домашнего задания.