

**Перспективный план организованной учебной деятельности логопеда
для детей 4-5,6 лет на 2023 – 2024 год.**

Сентябрь

Недели	Темы	Лексико-грамматические категории	Связная речь
04-08.09.2023	Обследование.		
11-15.09.2023	Обследование.		
18-22.09.2023	Фрукты.	Согласование существительных с притяжательными местоимениями <i>МОЙ, МОЯ, МОЁ, МОИ</i> . Согласование существительных с прилагательными в роде, числе, падеже.	Составление описательного рассказа о фруктах с опорой на схему. О.С.Гомзяк «Говорим правильно в 5 - 6 лет I, II, III периоды обучения
25-29.09.2023	Овощи.	Согласование существительных с прилагательными в роде, числе, падеже. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами <i>-ИК-, -ЧИК-, -ЕЧК-, -ЕНЬК-, -ОНЬК-, -ОЧК-</i> по теме.	Пересказ описательного рассказа об овощах с опорой на схему.

Октябрь

Недели	Темы	Лексико-грамматические категории	Связная речь
02-06.10.2023	Хлеб. Труд людей осенью.	Учить подбирать синонимы и однокоренные слова; закреплять знания о профессиях людей, занятых в сельском хозяйстве.	Пересказ рассказа «Откуда хлеб пришёл», составленного по серии сюжетных картин.
09-13.10.2023	Лес. Деревья.	Согласование имён числительных <i>ДВА</i> и <i>ПЯТЬ</i> с существительными; употребление в употреблении формы множественного числа имён существительных в родительном падеже (берез, лип, сосен, елей и т.д.). Обучать образованию притяжательных прилагательных.	
16-20.10.2023	Грибы.	Закреплять употребление существительных в именительном и родительном падежах множественного числа.	
23-27.10.2023	Ягоды.	Закрепление названий ягод. Образование относительных прилагательных (клубничное, вишневое ит.п.)	Пересказ рассказа Я. Тайца «По ягоды» с использованием предметных картинок. Е.В. Кузнецова, И.А.Тихонова «Развитие и коррекция речи детей 5 – 6 лет № 25, 28

Ноябрь

Недели	Темы	Лексико-грамматические категории	Связная речь
30.10-03.11.2023	Наша страна.	Познакомить детей с флагом, гимном и гербом Казахстана; учить образовывать прилагательные от существительных; развивать умение согласовывать слова в предложениях.	
06-10.11.2023	Наша страна.	Познакомить детей с флагом, гимном и гербом Казахстана; учить образовывать прилагательные от существительных; развивать умение согласовывать слова в предложениях.	
13-17.11.2023	Улица, город	Раскрытие понятия «город»; расширение и закрепление представлений о родном городе и его достопримечательностях. Расширение и активизация словаря по теме “Наш город. Моя улица”. Знакомство с родным посёлком, обогащение и расширение знаний о памятных местах поселка; учить употреблять существительные в косвенных падежах.	Закрепить знание адреса.
20-24.11.2023	Мой дом.	Учить образовывать сложные слова; закреплять умение составлять предложения с предлогами	Составление рассказа по картине «Одни дома» с придумывание начала рассказа.
27.11-01.12.2023	Мебель, части мебели (квартира).	Развивать умение согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе, падеже; учить подбирать глаголы к существительным по теме; закреплять навык употребления существительных в родительном падеже.	Пересказ русской народной сказки «Три медведя» с элементами драматизации.

Декабрь

Недели	Темы	Лексико-грамматические категории	Связная речь
04.08.12.2023	Здравствуй, Зима.	Учить подбирать однокоренные слова; образовывать глаголы прошедшего времени; расширять, активизировать словарь по теме; развивать умение подбирать имена существительные к глаголам, закреплять правильное употребление предлогов.	Составление описательного рассказа «Зима» по схеме.
11-15.12.2023	Дикие животные зимой	Обучать образованию притяжательных прилагательных; закреплять навык использования в речи простых предлогов: <i>на, с, под, над, за, в</i> ; Упражнять в подборе имен прилагательных к существительным по теме.	Пересказ рассказов Е. Чарушина «Кто как живёт: заяц, белка, волк» (пересказ близкий к тексту)
(18)-22.12.2023	Зимующие птицы.	Обучать образованию притяжательных прилагательных; закреплять навык использования в речи простых предлогов: <i>на, с, под, над, за, в</i> ; Упражнять в подборе имен прилагательных к существительным по теме.	Пересказ рассказов Е. Чарушина «Пернатый, хвостатые» (пересказ близкий к тексту)
25-29.12.2023	Новогодний праздник.	Закреплять умение подбирать прилагательные к существительным; упражнять в употреблении предлога БЕЗ и имён существительных в различных падежах.	Составление рассказа «Новый год на пороге» по серии картин с продолжением сюжета.

Январь

Недели	Темы	Лексико-грамматические категории	Связная речь
(01,02)-05.01.2024	Зимние забавы.	Закреплять умение употреблять предлоги движения В, ИЗ, ОТ, ПО, К; учить подбирать родственные слова; учить образовывать глаголы прошедшего времени.	Пересказ рассказа «Общая горка», составленного по картине с проблемным сюжетом.
08-12.01.2024	Зимние забавы.	Закреплять умение употреблять предлоги движения В, ИЗ, ОТ, ПО, К; учить подбирать родственные слова; учить образовывать глаголы прошедшего времени.	Пересказ рассказа «Общая горка», составленного по картине с проблемным сюжетом.
15-19.01.2024	Спорт	Учить словоизменению существительных по образцу лыжи - лыжник, штанга – штангист и т.п.; закрепить знания о видах спорта.	Упражнения
22-26.01.2024	Профессии	Учить называть профессии по месту работы и роду занятия; закреплять употребление существительных в творительном падеже; упражнять в образовании существительных множественного числа родительного падежа.	Составление описательных рассказов о профессиях с использованием картинок.
29.01-02.02.2024	Профессии	Учить называть профессии по месту работы и роду занятия; закреплять употребление существительных в творительном падеже; упражнять в образовании существительных множественного числа родительного падежа.	Составление описательных рассказов о профессиях с использованием картинок.

Февраль

Недели	Темы	Лексико-грамматические категории	Связная речь
05-09.02.2024	Одежда. Обувь.	Упражнение в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами: -ИК-, -ЧИК-, -ЕЧК-, -ОЧК-, -ЕНЬК-, -ОНЬК-; формирование умения согласовывать числительные ДВА, ДВЕ с существительными.	Составление описательного рассказа об одежде с опорой на схему. Составление рассказа «Как солнышко ботинок нашло» по серии сюжетных картин.
12-16.02.2024	Транспорт	Обучать образованию приставочных глаголов движения; закреплять умение употреблять имена существительные в форме косвенного падежа.	Пересказ рассказа Г. Цыферова «Паровозик» с использованием опорных предметных картинок.
19-23.02.2024	Наша армия	Обучать образованию прилагательных от существительных; закреплять умение согласовывать числительные ДВА и ПЯТЬ с существительными.	Пересказ рассказа Л.Кассиля «Сестра».
26-29.02.2024	Комнатные растения	Учить употреблять глаголы в прошедшем времени; выделять из текста однокоренные слова; закреплять навык употребления притяжательных местоимений; упражнять в подборе имен прилагательных и глаголов, противоположных по смыслу.	Составление рассказа по сюжетной картине «В живом уголке».

Март

04(08).03.2024	Международный женский день.	Учить преобразовывать имена существительные мужского рода в имена существительные женского рода; упражнять в подборе родственных слов; упражнять в подборе признаков к предметам.	Составление описательного рассказа о маме.
11-15.03.2024	Весна.	Упражнять в образовании и практическом использовании в речи притяжательных и относительных прилагательных; учить классифицировать времена года; отрабатывать падежные окончания имён существительных единственного и множественного числа.	Составление рассказа «Заяц и морковка» по серии сюжетных картин.
18(21,22).03.2024	Перелетные птицы	Образование и употребление приставочных глаголов. Закрепление употребления в речи простых предлогов: на, с, в, из ; упражнение детей в умении образовывать уменьшительно-ласкательную форму имён сущ-х.	Пересказ адаптированного рассказа Л.Воронковой «Лебеди» с использованием сюжетных картин.
(25)-29.03.2024	Домашние животные. Их детеныши.	Образование и употребление приставочных глаголов. Закрепление употребления в речи простых предлогов: на, с, в, из ; упражнение детей в умении образовывать уменьшительно-ласкательную форму имён сущ-х.	Пересказ адаптированного рассказа Л.Воронковой «Лебеди» с использованием сюжетных картин.

Апрель

Недели	Темы	Лексико-грамматические категории	Связная речь
01-05.04.2024	Человек	Учить дифференцировать глаголы совершенного и несовершенного вида, образовывать возвратные глаголы; закреплять умение образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов; развивать словарь антонимов.	Пересказ басни Л. Толстого «Старый дед и внучек»
08-12.04.2024	Космос	Активизировать лексический запас по теме «Космос»; закреплять умение образовывать единственное и множественное число имен существительных в именительном падеже; образовать относительные прилагательные, образовать сложные слова.	Составлять распространенные предложения; стимулировать детей к речевым высказываниям.
15-19.04.2024	Посуда	Учить подбирать антонимы к прилагательным и глаголам; упражнять в образовании прилагательных от существительных и давать понятие о материалах, из которых делают предметы посуды.	Пересказ рассказа Е.Пермяка «Как Маша стала большой».
22-26.04.2024	Наша пища.	Упражнять в употреблении различных форм имени существительного; закреплять навык правильного использования в речи простых и сложных предлогов.	Пересказ-инсценировка сказки «Колосок» с использованием серии картин.
29.04-(01) 03.05.2024	Наша пища.	Упражнять в употреблении различных форм имени существительного; закреплять навык правильного использования в речи простых и сложных предлогов.	Пересказ-инсценировка сказки «Каравай» с использованием серии картин.

Май

Недели	Темы	Лексико-грамматические категории	Связная речь
06(07)08(09)-10.05.2024	День победы	Закреплять и систематизировать знания о Великой Отечественной войне. Уточнять и активизировать словарь по теме «Война». Совершенствовать грамматический строй речи и навык слогового анализа слова, чтение слов. Расширять знания о представителях разных родов войск (летчики, танкисты, ракетчики, пехотинцы, моряки).	Закреплять умение составлять предложения по картинке.
13-17.05.2024	Насекомые.	Учить преобразовывать глаголы единственного числа в глаголы множественного числа; развивать умение употреблять существительные в форме родительного падежа множественного числа.	Составление описательного рассказа о насекомых с использованием схемы.
20-24.05.2024	Скоро лето.	Учить образовывать и употреблять прилагательные в сравнительной степени; закреплять умение образовывать глаголы в прошедшем времени; развивать словарь синонимов.	Составление рассказа «Лето красное пришло» по сюжетной картине.
27-31.05.2024	Скоро лето.	Учить образовывать и употреблять прилагательные в сравнительной степени; закреплять умение образовывать глаголы в прошедшем времени; развивать словарь синонимов.	Составление рассказа «Солнце. Воздух и Вода!» по сюжетной картине.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по овладению элементами грамоты детьми с ТНР в старшей группы

№ п/п	Тема	Содержание	Упражнения
Сентябрь			
1	Формирование представлений о звуках «В мире звуков»	Познакомить детей с понятием «звук». Учить различать звуки (неречевые и речевые) на слух, развивать фонетическое восприятие.	Е.А.Пожиленко «Волшебный мир звуков» М – ВЛАДОС 1999 г. с.21-24
2	Знакомство со словом. «Звуковые замки»	Познакомить детей с понятием «слово». Учить понимать и различать понятия «звук» - «слово».	
3	Дифференциация понятий «звук – слово»	Закреплять умение дифференцировать понятия «звук – слово», подбирать и называть различные звуки и слова. Усвоение понятий «живой – неживой», учить понимать вопросы «Кто это? Что это?»	
4	Слова – действия	Учить понимать и различать слова-действия, подбирать и называть слова-действия, актуализировать словарь глагольной лексики. Усвоение глаголов ед. и мн. ч.	
Октябрь			
1	Слова - признаки	Учить подбирать слова-признаки к предметам. Учить образованию относительных прилагательных. Закреплять понятие «слово», уметь дифференцировать понятия «звук – слово».	
2	Звук А. Буква А.	Закрепить навык четкого произношения звука а; учить выделять звука а из ряда гласных; развивать слуховое внимание; образовывать множественное число имен существительных; познакомить с	Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи: конспекты занятий. - Москва: ТЦ Сфера, 2001.

		буквой а.	
3	Звук У. Буква У.	Закрепить навыки четкого произношения звука у, учить выделять звук из ряда гласных; формировать умение образовывать множественное число имен существительных; развивать слуховое внимание; познакомить с буквой у.	
4	Звуки А, У. Буквы А, У.	Закрепить навыки различения и правильного произношения звуков а, у; учить дифференцировать эти звуки; развивать фонематический слух; формировать навыки звукового анализа и синтеза слогов, чтения слогов; развивать память и внимание.	
5			
Ноябрь			
1	Звук О. Буква О.	Закрепить навыки четкого различения и произношения звука ов слогах, словах, фразах; развивать фонематический слух, учить выделять звук в начале, середине и конце слова; работать над предложением; познакомить с понятием «предлог»; развивать память, внимание, мышление.	
	Звук И. Буква И.	Закрепить навыки различения и правильного произношения звука и; учить выделять ударный гласный звук; развивать фонематический слух; формировать навыки анализа и синтеза слогов; развивать память, внимание, логическое мышление.	
2	Звуки П, П'. Буква П.	Закрепить навыки различения и четкого произношения звуков п, п'; развивать фонематический слух; формировать навыки анализа и синтеза слогов; развивать память, мышление.	
3	Звуки А, У, И, П, П'. Буквы А, У, И, П.	Закрепить навыки различения и правильного произношения звуков; развивать фонематический слух; формировать навыки анализа и синтеза слогов; учить согласовывать притяжательные местоимения с именами существительными; развивать память,	

		внимание, мышление.	
4	Звук Э. Буква Э.	Закрепить навыки различения и правильного произношения звука э; развивать фонематический слух; учить образовывать форму родительного падежа единственного числа имен существительных; согласованию притяжательных местоимений с существительными; формировать навыки звукового анализа и синтеза слогов, чтения слогов; развивать память, внимание, мышление	
5	Звук Т. Буква Т.	Закрепить навыки четкого произношения звука т в слогах, словах, фразах; развивать фонематический слух; учить пересказывать рассказ; учить анализу и синтезу слогов; познакомить с буквой; развивать внимание, память.	
Декабрь			
1	Звуки Т, Т'.	Закрепить навыки различения и четкого произношения т, т' в слогах, словах, фразах; развивать фонематический слух; учить образовывать форму родительного падежа имен существительных; учить пересказывать текст; развивать внимание, память, мышление.	
2	Звуки П, П', Т, Т'.	Закрепить навык четкого произношения звуков п, п', т, т' в слогах, словах, фразах; формировать умение дифференцировать эти звуки; развивать фонематический слух; учить образованию и употреблению притяжательных прилагательных с суффиксом -ин; знакомить с предложением; учить работе со схемами; развивать внимание, память, мышление.	
3	Звуки К, К'. Буква К.	Закрепить навыки произношения и различения этих звуков в слогах, словах, фразах; развивать фонематический слух; формировать навыки работы над предложением; упражнять в пересказывании текста; познакомить с буквой к; развивать внимание, память, мышление	

4	Звуки П, П', Т, Т', К, К'. Буквы П, Т, К.	Закрепить навык четкого произношения звуков <i>п, т, к</i> в слогах, словах, фразах; формировать умения дифференцировать эти звуки, выделять первый и последний звуки в слове; развивать фонематический слух; учить работать над предложением; учить образованию форм единственного и множественного числа, именительного и родительного падежей имен существительных, согласованию притяжательных местоимений с существительными, анализу и синтезу слогов; развивать память, внимание, мышление.	
---	--	--	--

Январь

1			
2	Звуки М, М'. Буква М.	Закрепить навыки различения и четкого произношения звуков <i>м, м'</i> в слогах, словах, фразах; развивать фонематический слух; упражнять в подборе антонимов; учить понимать и правильно объяснять крылатые выражения; работать над предложением; познакомить с буквой <i>м</i> ; развивать память, внимание, мышление.	
3	Звук Х. Буква Х.	Закрепить навык различения и правильного произношения звука <i>х</i> в слогах, словах, фразах; развивать фонематический слух; учить выделять звук <i>л</i> : в начале и в конце, слова; работать над предложением; познакомить с буквой <i>х</i> ; развивать память, внимание, мышление.	
4	Звуки К – Х.	Закрепить навыки различения и произношения этих звуков; развивать фонематический слух; упражнять в употреблении количественных числительных в косвенных падежах с существительными; упражнять в составлении предложений по опорным картинкам; работать по схемам; учить анализу и синтезу слогов; развивать внимание, память, мышление.	

Февраль

1	Звук Ы. Буква Ы.	Закрепить навык четкого произношения звука ы в слогах, словах, фразах; развивать фонематический слух; учить различать окончания существительных в единственном и множественном числе, выделять последний гласный звук в словах; работать над предложением; познакомить с понятием «предлог»; познакомить с буквой ы; развивать память, внимание, мышление.	
2	Звуки Ы – И.	Закрепить навыки четкого различения и произношения звуков ы — и ; развивать фонематический слух; учить выделять гласный звук в середине и в конце слова; работать над предложением; закрепить навык пересказывания небольшого текста; развивать внимание, память, мышление.	
3	Звук С.	Закрепить навык четкого произношения звука с в слогах, словах, фразах; учить согласованию притяжательных местоимений с существительными; познакомить с предлогом; учить образовывать сложные слова, слова-антонимы; выделять звук в начале, середине, конце слова; развивать фонематический слух, память, внимание, мышление.	
4	Звук С'.	Закрепить навык четкого произношения звука с' в слогах, словах, фразах; учить согласованию прилагательных с существительными в роде, образованию форм единственного и множественного числа существительных, обозначающих названия детенышей; работа со схемой предложения; закрепить навык пересказывания; познакомить со звуко-слоговой схемой слов; развивать фонематический слух, память, внимание, мышление.	
Март			
1	Звуки С, С'. Буква С.	Закрепить навыки четкого различения и произношения звуков с, с' в слогах, словах, фразах; выделение звуков с, с' в начале, середине, конце слова; учить словообразованию относительных прилагательных, согласованию их с существительными; упражнять в составлении предложений с предлогами; закрепить навык	

		пересказывания; развивать фонематический слух, внимание, память, мышление.	
2	Звуки З, З'. Буква З.	Закрепить навыки четкого произношения и различения звуков з, з' в слогах, словах, фразах; учить образовывать форму множественного числа родительного падежа существительных, согласовывать прилагательные с существительными; упражнять в употреблении предлогов <i>за, из-за</i> ; познакомить с понятием «родственные слова», учить звуко-слоговому анализу слов; познакомить с буквой з; развивать фонематический слух, память, внимание, мышление.	
3	Звуки С, С', З, З'.	Закрепить навыки четкого произношения и различения звуков с, с', з, з' в слогах, словах, фразах; закрепить правильное употребление предлогов; работать над предложением; закрепить навык пересказывания; учить звуко-слоговому анализу слов; развивать фонематический слух, память, внимание, мышление.	
4	Звуки Н, Н'. Буква Н.	Закрепить навык произношения звука и в слогах, словах, фразах; учить подбирать слова, противоположные по смыслу; работать над предложением; познакомить с буквой; учить звукобуквенному анализу и синтезу слогов и слов, печатанию слогов и слов; познакомить с правилом употребления прописной буквы в именах; развивать память, внимание, мышление.	
5	Звуки б, б'. Буква б.	Закрепить навыки различения и четкого произношения звуков б, б' в слогах, словах, фразах; учить выделять первый и второй слоги в словах; работать над предложением; закрепить навык преобразования слов; познакомить с буквой б; развивать фонематический слух, память, внимание, мышление.	
Апрель			
1		Закрепить навыки четкого произношения и различения звуков б, б', н, н' в слогах, словах, фразах; учить определять и называть второй	

	Звуки б, б', п, п'.	слог в словах; формировать умение составлять рассказ по серии сюжетных картинок; развивать фонематический слух, память, внимание, мышление.	
2	Закрепление пройденного.	Уточнить понятие «звук»; учить звукослоговому анализу слов; формировать умение составлять предложения с предлогами; развивать мышление, внимание.	
3	Звуки в, в'. Буква в.	Закрепить навыки произношения и различения звуков в, в' в слогах, словах, фразах; упражнять в подборе слов с противоположным значением (антонимов); работать над предложением; учить звукослоговому анализу слов, печатанию и чтению слов, предложений; развивать фонематический слух, память, внимание, мышление.	
4	Звуки д, д'	Закрепить навыки произношения звуков д, д' в слогах, словах, фразах; учить называть первый и третий слоги в словах; учить образованию существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом, подбору слов, обозначающих действия, а также родственных слов; работа над предложениями; развивать фонематический слух, развивать память, внимание, логическое мышление.	
Май			
1	Знакомство с буквой д.	Познакомить с буквой д; учить звукослоговому анализу слов; печатанию слов и предложений, чтению предложений, развивать внимание, память.	
2	Звуки д, д', т, т'. Буквы д, т.	Закрепить навыки различения и произношения звуков д, д', т, т' в слогах, словах, фразах; познакомить с правилами правописания сомнительных согласных в конце слова, с образованием приставочных глаголов; закрепить навыки чтения и печатания предложений; развивать фонематический слух, внимание, память, мышление.	
3	Дифференциация звуков т, т', д, д'.	Закрепить навык различения звуков т, т', д, д' в слогах, словах, фразах; учить делению слова на слоги, подбору слова к схемам;	

		работать над сложноподчиненными предложениями; закрепить навыки чтения и печатания слов и предложений; развивать фонематический слух, внимание, память, мышление.	
4	Повторение пройденного	Уточнить понятие «звук», «слово»; учить звукослоговому анализу слов; формировать умение составлять предложения с предлогами, развивать мышление, внимание.	