

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Алышева Арина Александровна

Дата рождения ребенка: 06.11.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Непоседа»

Возраст детей: 3 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Учить ползать между предметами, лазить по гимнастической стенке и спускается с нее	Высокий
Коммуникативные навыки	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки согласовывает слова в роде, числе, падеже	Учить слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживать героям наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения произносить правильно специфические звуки казахского языка	Учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры Произносить правильно специфические звуки казахского языка	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	учить различать понятия «один», «много»	Учить определять пространственные направления относительно себя сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Определять пространственные направления относительно себя	Высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить навыками рисования форм использует различные приемы лепки выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметам	Учить определять пространственные направления относительно себя владеть начальными навыками рисования форм лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами	Учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами	Высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Расширять первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Акқали Омар Рустамұлы

Дата рождения ребенка: 12.01.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Непоседа»

Возраст детей: 3 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	учить ползать между предметами, лазают по гимнастической стенке и спускается с нее	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Учить ползать между предметами, лазить по гимнастической стенке и спускается с нее	Высокий
Коммуникативные навыки	учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки составлять простые предложения, отвечает на простые вопросы: произносить правильно специфические звуки казахского языка	Учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине определять пространственные направления относительно себя	Учить стремиться узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	Высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	Учить размещать изображение на листе бумаги целиком лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей размещать и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	Учить самостоятельно лепить предметы и украшения размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков	Высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Расширить простые представления о хороших и плохих поступках	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Абдолла Абдулкарим Абдоллаұлы

Дата рождения ребенка: 13.07.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин б»

Группа: «Непоседа»

Возраст детей: 3 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	учить ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	Учить ползать между предметами, лазить по гимнастической стенке и спускается с нее	Высокий
Коммуникативные навыки	учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам	Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам Пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения Произносить правильно специфические звуки казахского языка	Учить слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям	Высокий
Познавательные и Интеллектуальные навыки	учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Учить определять пространственные направления относительно себя. Знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Учить стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	Высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами	Учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: Размещать изображение на листе бумаги целиком лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	Учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей Использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски:	Высокий
Формирование социально-Эмоциональных навыков	Формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Айдынғали Әділет Сәулетұлы

Дата рождения ребенка: 29.03.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Непоседа»

Возраст детей: 3 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь, оборачивается	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Учить ползать между предметами, лазить по гимнастической стенке и спускается с нее	Высокий
Коммуникативные навыки	учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам Пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Учить определять пространственные направления относительно себя	Учить стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	Высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	Учить самостоятельно лепить предметы и украшения выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами различать геометрические формы, украшает их орнаментами	Учить самостоятельно лепить предметы и украшения	Высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	учить первоначальным представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Амантай Имран Еркебұланұлы

Дата рождения ребенка: 17.11.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Непоседа»

Возраст детей: 3 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь, оборачивается	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Учить ползать между предметами, лазить по гимнастической стенке и спускается с нее	Высокий
Коммуникативные навыки	учить слушать и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	Учить произносить правильно специфические звуки казахского языка понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки	Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения произносить правильно специфические звуки казахского языка	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	учить различать понятия «один», «много» сравнить предметы по длине, ширине, высоте, величине	Формировать знания и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения Определять пространственные направления относительно себя	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	Высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	учить размещать и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым различает геометрические формы, украшает их орнаментами	Учить размещать изображение на листе бумаги целиком лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков	Учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами	Высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	учить первоначальным представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Расширить простые представления о хороших и плохих поступках	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Апиева Томирис Тимуровна

Дата рождения ребенка: 21.06.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Непоседа»

Возраст детей: 3 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	учить ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели;	Учить ползать между предметами, лазить по гимнастической стенке и спускается с нее	Высокий
Коммуникативные навыки	учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам	Учить произносить правильно специфические звуки казахского языка внимательно слушает, называть и запоминать слова слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживает героям	Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Формировать знания и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения Определять пространственные направления относительно себя	Учить стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	Высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами	Учить размещать изображение на листе бумаги целиком лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей владеть начальными навыками техники наклеивания	Учить самостоятельно лепить предметы и украшения	Высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Расширить простые представления о хороших и плохих поступках III уровень - «высокий»;	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Асылбек Алдияр Дәуренұлы

Дата рождения ребенка: 21.01.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Непоседа»

Возраст детей: 3 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	Учить ползать между предметами, лазить по гимнастической стенке и спускается с нее	Высокий
Коммуникативные навыки	учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам	Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения произносить правильно специфические звуки казахского языка понимать значение словосочетаний, составляет простые предложения	Учить произносить правильно специфические звуки казахского языка слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	учить различать понятия «один», «много» сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	Формировать знания и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения Определять пространственные направления относительно себя	Учить знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	Высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: использует различные приемы лепки соблюдает технику безопасности при лепке	Учить размещать изображение на листе бумаги целиком лепить растения и животных путем объединения, сжатия исоединения нескольких частей выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков	Учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым анализируя постройки по простым схемам и образцам рисунков	Высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе Знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Расширить простые представления о хороших и плохих поступках	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Арыстамбекова София Жаслановна

Дата рождения ребенка: 24.09.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Непоседа»

Возраст детей: 3 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	учить ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели;	Учить ползать между предметами, лазить по гимнастической стенке и спускается с нее	Высокий
Коммуникативные навыки	учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам	Учить произносить правильно специфические звуки казахского языка внимательно слушает, называть и запоминать слова слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживает героям	Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Формировать знания и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения Определять пространственные направления относительно себя	Учить стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	Высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами	Учить размещать изображение на листе бумаги целиком лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей владеть начальными навыками техники наклеивания	Учить самостоятельно лепить предметы и украшения	Высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Расширить простые представления о хороших и плохих поступках III уровень - «высокий»;	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Базарқұл Әмина Бауыржанқызы

Дата рождения ребенка: 28.04.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Непоседа»

Возраст детей: 3 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы(уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	учить ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	Учить ползать между предметами, лазить по гимнастической стенке и спускается с нее	Высокий
Коммуникативные навыки	учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	Учить произносить правильно специфические звуки казахского языка Составлять простые предложения, отвечает на простые вопросы:	Учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы:	Высокий
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления относительно себя использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:	Учить называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	Учить стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	Высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	учить самостоятельно лепить предметы и украшения выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами	Учить самостоятельно лепить предметы и украшения размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	Учить объединять индивидуальные работы в коллективные композиции	Высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	учить иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Расширять простые представления о хороших и плохих поступках	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Берік Санжар Асланұлы

Дата рождения ребенка: 13.05.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Непоседа»

Возраст детей: 3 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	Учить ползать между предметами, лазить по гимнастической стенке и спускается с нее	Высокий
Коммуникативные навыки	учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам	Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения произносить правильно специфические звуки казахского языка понимать значение словосочетаний, составляет простые предложения	Учить произносить правильно специфические звуки казахского языка слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	учить различать понятия «один», «много» сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	Формировать знания и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения Определять пространственные направления относительно себя	Учить знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	Высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: использует различные приемы лепки соблюдает технику безопасности при лепке	Учить размещать изображение на листе бумаги целиком лепить растения и животных путем объединения, сжатия изоединения нескольких частей выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков	Учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым анализируя постройки по простым схемам и образцам рисунков	Высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе Знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Расширить простые представления о хороших и плохих поступках	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Болат Айбибі Нұркенқызы

Дата рождения ребенка: 11.06.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Непоседа»

Возраст детей: 3 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	учить пролазить между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Учить ползать между предметами, лазить по гимнастической стенке и спускается с нее	Высокий
Коммуникативные навыки	учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам произносить правильно специфические звуки казахского языка пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам Рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам	Высокий
Познавательные и Интеллектуальные навыки	учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине различает понятия «один», «много»	Учить называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения Определять пространственные направления относительно себя	Учить определять пространственные направления относительно себя	Высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	учить размещать изображение на листе бумаги целиком лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	Учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: самостоятельно лепить предметы и украшения размещать и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	Учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами	Высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	Формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах имеет простые представления о хороших и плохих поступках	Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Гаврюкова Василисса Семеновна

Дата рождения ребенка: 22.08.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Непоседа»

Возраст детей: 3 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы(уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	учить ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	Учить ползать между предметами, лазить по гимнастической стенке и спускается с нее	Высокий
Коммуникативные навыки	учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	Учить произносить правильно специфические звуки казахского языка Составлять простые предложения, отвечает на простые вопросы:	Учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы:	Высокий
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления относительно себя использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:	Учить называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	Учить стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	Высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	учить самостоятельно лепить предметы и украшения выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами	Учить самостоятельно лепить предметы и украшения размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	Учить объединять индивидуальные работы в коллективные композиции	Высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	учить иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Расширять простые представления о хороших и плохих поступках	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Гурсаев Микаел Альвиевич

Дата рождения ребенка: 16.08.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Непоседа»

Возраст детей: 3 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Учить ползать между предметами, лазить по гимнастической стенке и спускается с нее	Высокий
Коммуникативные навыки	учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам Пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Учить определять пространственные направления относительно себя	Учить стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	Высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	Учить самостоятельно лепить предметы и украшения выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами различать геометрические формы, украшает их орнаментами	Учить самостоятельно лепить предметы и украшения	Высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	учить первоначальным представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Ескарина Аделъ Тимуровна

Дата рождения ребенка: 07.01.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Непоседа»

Возраст детей: 3 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы(уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	учить ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	Учить прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Учить ползать между предметами, лазить по гимнастической стенке и спускается с нее	Высокий
Коммуникативные навыки	учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	Учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки произносить правильно специфические звуки казахского языка	Учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры	Высокий
Познавательные и Интеллектуальные навыки	учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величинеразличает понятия «один», «много»	Формировать знания и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения Определять пространственные направления относительно себя	Учить узнать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	учить размещать изображение на листе бумаги целиком	Учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей Размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу	Учить владеть начальными навыками рисования форм	Высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	учить простым представления о хороших и плохих поступках	Формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Расширить простые представления о хороших и плохих поступках	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Жарких Эмилия Викторовна

Дата рождения ребенка: 18.12.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Непоседа»

Возраст детей: 3 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	учить пролазить между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Учить ползать между предметами, лазить по гимнастической стенке и спускается с нее	Высокий
Коммуникативные навыки	учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам произносить правильно специфические звуки казахского языка пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам Рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам	Высокий
Познавательные и Интеллектуальные навыки	учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине различает понятия «один», «много»	Учить называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения Определять пространственные направления относительно себя	Учить определять пространственные направления относительно себя	Высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	учить размещать изображение на листе бумаги целиком лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	Учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: самостоятельно лепить предметы и украшения размещать и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	Учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами	Высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	Формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах имеет простые представления о хороших и плохих поступках	Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Жолдығали Арнұр Нұрболатұлы

Дата рождения ребенка: 08.12.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Непоседа»

Возраст детей: 3 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	учить ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Учить ползать между предметами, лазить по гимнастической стенке и спускается с нее	Высокий
Коммуникативные навыки	учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	Учить произносить правильно специфические звуки казахского языка наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки произносить четко гласные и некоторые согласные звуки	Пучить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	Высокий
Познавательные и Интеллектуальные навыки	учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величинеразличает понятия «один», «много»	Расширять знания и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения Определять пространственные направления относительно себя	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	учить размещает изображение на листе бумаги целиком	Учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей Выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами Сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм	Учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски:	Высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	учить простым представлениям о хороших и плохих поступках	Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе Знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Расширить простые представления о хороших и плохих поступках	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Кривова Полина Владиславовна

Дата рождения ребенка: 09.12.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Непоседа»

Возраст детей: 3 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	учить пролазить между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Учить ползать между предметами, лазить по гимнастической стенке и спускается с нее	Высокий
Коммуникативные навыки	учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам произносить правильно специфические звуки казахского языка пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам Рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам	Высокий
Познавательные и Интеллектуальные навыки	учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине различает понятия «один», «много»	Учить называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения Определять пространственные направления относительно себя	Учить определять пространственные направления относительно себя	Высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	учить размещать изображение на листе бумаги целиком лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	Учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: самостоятельно лепить предметы и украшения размещать и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	Учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами	Высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	Формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах имеет простые представления о хороших и плохих поступках	Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Курмангалиева Жасмин Данияровна

Дата рождения ребенка: 07.06.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Непоседа»

Возраст детей: 3 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы(уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	учить ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	Учить прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Учить ползать между предметами, лазить по гимнастической стенке и спускается с нее	Высокий
Коммуникативные навыки	учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	Учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки произносить правильно специфические звуки казахского языка	Учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры	Высокий
Познавательные и Интеллектуальные навыки	учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величинеразличает понятия «один», «много»	Формировать знания и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения Определять пространственные направления относительно себя	Учить узнать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	учить размещать изображение на листе бумаги целиком	Учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей Размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу	Учить владеть начальными навыками рисования форм	Высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	учить простым представления о хороших и плохих поступках	Формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Расширить простые представления о хороших и плохих поступках	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Кутушев Асад Нурсаинович

Дата рождения ребенка: 15.05.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Непоседа»

Возраст детей: 3 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	учить ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Учить ползать между предметами, лазить по гимнастической стенке и спускается с нее	Высокий
Коммуникативные навыки	учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	Учить произносить правильно специфические звуки казахского языка составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:	Учить внимательно слушать, называть и запоминать слова пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	Высокий
Познавательные и Интеллектуальные навыки	учить определять пространственные направления относительно себя использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:	Учить узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием Определять пространственные направления относительно себя	Учить стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием определяет пространственные направления относительно себя	Высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	учить самостоятельно лепить предметы и украшения выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами	Развивать участие в коллективных работах и делать их с интересом самостоятельно лепить предметы и украшения использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски:	Учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами	Высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	учить первоначальным представлениям о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Расширять простые представления о хороших и плохих поступках	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Нурланова Аяна Адильхановна

Дата рождения ребенка: 07.09.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Непоседа»

Возраст детей: 3 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Учить ползать между предметами, лазить по гимнастической стенке и спускается с нее	Высокий
Коммуникативные навыки	учить слушать и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	Учить произносить правильно специфические звуки казахского языка понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки	Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения произносить правильно специфические звуки казахского языка	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	учить различать понятия «один», «много» сравнить предметы по длине, ширине, высоте, величине	Формировать знания и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения Определять пространственные направления относительно себя	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	Высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	учить размещать и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым различает геометрические формы, украшает их орнаментами	Учить размещать изображение на листе бумаги целиком лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков	Учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами	Высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	учить первоначальным представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Расширить простые представления о хороших и плохих поступках	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Серікбай Мәлике Данабекқызы

Дата рождения ребенка: 25.08.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Непоседа»

Возраст детей: 3 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	учить ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Учить ползать между предметами, лазить по гимнастической стенке и спускается с нее	Высокий
Коммуникативные навыки	учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	Учить произносить правильно специфические звуки казахского языка составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:	Учить внимательно слушать, называть и запоминать слова пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	Высокий
Познавательные и Интеллектуальные навыки	учить определять пространственные направления относительно себя использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:	Учить узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием Определять пространственные направления относительно себя	Учить стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием определяет пространственные направления относительно себя	Высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	учить самостоятельно лепить предметы и украшения выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами	Развивать участие в коллективных работах и делать их с интересом самостоятельно лепить предметы и украшения использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски:	Учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами	Высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	учить первоначальным представлениям о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Расширять простые представления о хороших и плохих поступках	Высокий