

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Амангельдиева Азалия Ерболовна

Баланың туған жылы, күні: 19.09.2021

Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Тамшы» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қараша-желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойы мен қолдарын әртүрлі қалыпта Ұстап жүреді:	Қолмен аяқ-қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін Бекіту, артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауы мен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерген	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	Жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Базарбаева Айлин Канатовна

Баланың туған жылы, күні: 17.02.2021

Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Тамшы» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қараша-желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас үй құралдарын қолдануды үйрету.	Қол мен аяқ-қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшы мен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерту	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бактигереев Ильяс Азаматович

Баланың туған жылы, күні: 10.01..2021

Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Тамшы» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қараша-желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Жеке заттарын қолдану(бет орамал сүлгі, тарак)	Қол мен аяқ-қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Водениктова София Вячеславовна

Баланың туған жылы, күні: 19.02.2021

Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Тамшы» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қараша-желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ-қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу,лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңертең,күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. қағазды тікбұрыштап арасын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Пішінді,түсті, заттардың орналасуын білуге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген.	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жангильдеева Дария Шыңғызовна
Баланың туған жылы, күні: 30.02.2021
Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы
Топ: «Тамшы» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қараша-желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Жеке заттарын қолдану(беторамал сүлгі, тарак)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу,лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру(ойыншықтар, киім,аяқкиім,ыдыс, жиһаз)	Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г,ф-в,с-з-ц),анықайтуын қалыптастыру	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшы мен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Жоғары

Баланың Т.А.Ә: Джарасова Айлана Рустамовна
Баланың туған жылы, күні: 21.06.2021
Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы
Топ: «Тамшы» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қараша-желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас үй құралдарын қолдануды үйрету.	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу,лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Жоғары
Танымдық және зияткерлікдағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	Қайшы мен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Жоғары

Баланың Т.А.Ә: Еламанов Нуриман Бекжанович
Баланың туған жылы, күні: 18.03.2021
Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы
Топ: «Тамшы» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қараша-желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. жеке заттарын қолдану (бет орамал, сүлгі, тарак)	Спорттық және кимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату,қағып алу,лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту	Жоғары
Танымдық және зияткерлікдағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Пішінді,түсті, заттардың рналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекіту	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді,жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жоғары

Баланың Т.А.Ә: Жумасихова Азалия Азаматовна
Баланың туған жылы, күні: 11.06.2021
Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы
Топ: «Тамшы» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қараша-желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ-қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағыпалу,лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д,т-д, к-г,ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру,сөзге Қызығушылығын дамыту	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Текшеден дөңгелек пішін,тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Жоғары

Баланың Т.А.Ә: Морозов Артем Николаевич

Баланың туған жылы, күні: 20.09.2021

Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Тамшы» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қараша-желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ-қимылын үйлестіру, бой Түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу,лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Құрастыру кезіндес әйкес белгілері бойынша Біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшы мен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа,күнніңкөзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Назаренко Матвей Дмитриевич
Баланың туған жылы, күні: 28.01.2021
Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы
Топ: «Тамшы» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қараша-желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіребілу дағдыларын қалыптастыру	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшы мен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, Олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нуханова Айша Талгатовна
Баланың туған жылы, күні: 26.11.2021

Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Тамшы» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қараша-желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Жеке заттарын қолдану(беторамал сүлгі, тарақ)	Допты домалату, қағыпалу,лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Жоғары
Танымдық және зияткерлікдағдылары	5-кедейін реттік санау дағдыларын дамыту,реттік сан есімдерді атау.	Конструктор біліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша Біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Текшеден дөңгелек пішін,тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Сурет салу техникасын игерген	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Орынбасарова Аяна Қаныбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 16.05.2021

Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Тамшы» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қараша-желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіребілу дағдыларын қалыптастыру	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшы мен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, Олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сабиров Алихан Нуркенович

Баланың туған жылы, күні: 27.08.2021

Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Тамшы» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қараша-желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ-қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағыпалу,лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д,т-д, к-г,ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру,сөзге Қызығушылығын дамыту	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Текшеден дөңгелек пішін,тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Саясатқызы Айша
Баланың туған жылы, күні: 18.04.2021
Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Тамшы» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қараша-желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ-қимылын үйлестіру, бой Түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу,лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Құрастыру кезіндес әйкес белгілері бойынша Біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшы мен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа,күнніңкөзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Саятқызы Айкөркем
Баланың туған жылы, күні: 13.08.2021
Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Тамшы» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қараша-желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. жеке заттарын қолдану (бет орамал, сүлгі, тарақ)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату,қағып алу,лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту	Жоғары
Танымдық және зияткерлікдағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Пішінді,түсті, заттардың рналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекіту	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді,жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Серікжан Айзере Ролланқызы
Баланың туған жылы, күні: 05.03.2021
Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Тамшы» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қараша-желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Жеке заттарын қолдану(беторамал сүлгі, тарақ)	Допты домалату, қағыпалу,лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Жоғары
Танымдық және зияткерлікдағдылары	5-кедейін реттік санау дағдыларын дамыту,реттік сан есімдерді атау.	Конструктор біліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша Біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Текшеден дөңгелек пішін,тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Сурет салу техникасын игерген	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Султанғалиева Алуа Амангельдиевна
Баланың туған жылы, күні: 08.08.2021
Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Тамшы» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қараша-желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Жеке заттарын қолдану(беторамал сүлгі, тарақ)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу,лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру(ойыншықтар, киім,аяқкиім,ыдыс, жиһаз)	Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г,ф-в,с-з-ц),анықайтуын қалыптастыру	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшы мен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сысин Ратмир Закирович
Баланың туған жылы, күні: 28.05.2021
Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы
Топ: «Тамшы» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қараша-желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Жеке заттарын қолдану(беторамал сүлгі, тарақ)	Допты домалату, қағыпалу,лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Жоғары
Танымдық және зияткерлікдағдылары	5-кедейін реттік санау дағдыларын дамыту,реттік сан есімдерді атау.	Конструктор біліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша Біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Текшеден дөңгелек пішін,тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Сурет салу техникасын игерген	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Утеляев Камиль Исламович

Баланың туған жылы, күні: 18.02.2021

Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Тамшы» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қараша-желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. жеке заттарын қолдану (бет орамал, сүлгі, тарақ)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату,қағып алу,лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту	Жоғары
Танымдық және зияткерлікдағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Пішінді,түсті, заттардың рналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекіту	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді,жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Федяев Радомир Александрович

Баланың туған жылы, күні: 10.10.2021

Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Тамшы» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қараша-желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. жеке заттарын қолдану (бет орамал, сүлгі, тарақ)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату,қағып алу,лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту	Жоғары
Танымдық және зияткерлікдағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Пішінді,түсті, заттардың рналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекіту	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді,жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Хайдар Нурислам Альбекулы
Баланың туған жылы, күні: 08.12.2021
Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Тамшы» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қараша-желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ-қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу,лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңертең,күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. қағазды тікбұрыштап арасын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Пішінді,түсті, заттардың орналасуын білуге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген.	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Хаербеков Айсултан Азаматович

Баланың туған жылы, күні: 01.06.2021

Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Тамшы» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қараша-желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Жеке заттарын қолдану(беторамал сүлгі, тарақ)	Допты домалату, қағыпалу,лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Жоғары
Танымдық және зияткерлікдағдылары	5-кедейін реттік санау дағдыларын дамыту,реттік сан есімдерді атау.	Конструктор біліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша Біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Текшеден дөңгелек пішін,тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Сурет салу техникасын игерген	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Чунаева Ранида Маратовна

Баланың туған жылы, күні: 26.12.2021

Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Тамшы» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қараша-желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. жеке заттарын қолдану (бет орамал, сүлгі, тарақ)	Спорттық және кимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату,қағып алу,лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту	Жоғары
Танымдық және зияткерлікдағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Пішінді,түсті, заттардың рналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекіту	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді,жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жоғары