



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ересек топ «Шапагат»
02-06.09.2024

Тема: Трудолюбие и профессионализм

развивать честность, справедливость, доброту заботу

Цитата: «Кто трудится, тому есть чем хвастаться.» «Человека труд кормит и одевает».

Күнтәртібі	02.09.2024ж	03.09.2024 ж	04.09.2024ж	05.09.2024ж	06.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсыалу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, денетемпературасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғытыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасында мытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздік ақпараттамасын беру (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әртәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,		Қаржылық сауаттылық «Банк» Бір бала банк қызметкері, басқалары клиенттер болады.	Адала замат біртұтастәрбие бағдарламасы «Жақсы – Жаман» Мақсаты: Балаларды адалдыққа, дұрыс	Экологиялық тәрбие «Қоқыс қайда кетеді?» Мақсаты: Балаларға табиғатты қорғау	Адалдық әліппесі «Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: Ұжымда бірлікті қалыптастыру.

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Балалар өз дөңгелектерін банкке «сақтауға қояды». Кейін «дүкенге бару үшін» банкке келіп: – «Маған ақшамды беріңізші» дейді. – Қызметкер тиісті дөңгелегін қайтарады. Егер клиенттің ақшасы болмаса, ол зат ала алмайды. Осылайша балалар «ақша бар – сатыпаламын, ақша жоқ – сатып ала алмаймын» ұғымын меңгереді.	пен бұрысты ажырата білуге, жақсы қылықтарды тандап үйренуге тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: Суреттер немесе карточкалар (мысалы: Бала гүлді суарып тұр. Бала достарына ойыншық беріп тұр. Бала қоқысты жергетастады. Бала өтірік айтып тұр, т.б.) «Күн» және «Бұлт» суреті (немесес майлиқтер Ойынбарысы: Тәрбиеші балаларға суреттік көрсетіп: – «Балалар, мына бала не істеп жатыр? Бұл дұрыс па, бұрыс па?» – деп сұрайды. Егер іс-әрекет жақсы болса (адал, қайырымды, таза, еңбекқорлық), балалар суретті «Күннің» қасына қояды. Егер іс-әрекет жаман болса (өтірік, ұрыс, қоқыстақтау, алдау), балалар суретті «Бұлттың» қасына қояды. Әр сурет бойынша қысқа әңгімелесу жүргізіледі: – «Неліктен бұл жақсы іс?» – «Бұл әрекет неге жаман?»	қоқысты дұрыс сұрыптауды үйрету. Құрал-жабдықтар: Өртүрлі суреттер немесе ойыншықтар (пластик бөтелке, қағаз, алма қабығы, гүл, бөтелке қақпағы, т.б.) Екі қорап (біреуін «Қайта өңдеу», екіншісін «Қалдық» деп жазып қоюға болады, суретпен белгілесе де жеткілікті). Тәрбиеші балаларға қорапта қорды көрсетіп: – «Балалар, қоқыстар өртүрлі болады. Кейбірін қайтадан пайдалануға болады, ал кейбірін болмайды. Қайта өңдеуге жарайтынды осы қорапқа саламыз, ал жарамайтындымына қорапқа саламыз», – деп түсіндіреді. Балаларға өртүрлі заттардың суреттерін немесе ойыншықтарды береді. Балалар затты тандап, қай қорапқа салу кергін шешеді.	Балалар бір-бірінің артын атауда да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар өртүрлі кедергілердің середі: - орындыққа көтерілу және түсу; - үстелдің астынан өту; - «көлді» айналып өту; - «ну орман» арқылы өту; - «жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойынбарысында балалар өзсеріктесінен қалып қоймауы керек.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №			
Таңғыас	Таңғыас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнынтауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлықтағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналықтағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»			

	Адалазаматбіртұтастәрбиебағдарламасы				
Ұйымдастырылғаніс- әрекетке дайындық	Балалардыұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау, құрал-жабдықтардыәзірлеу, назараудартуорындарынұйымдастыру Балалардыңтанымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылықжәнеденедағдыларынжоспарғасәйкесқалыптастыруәрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестегесәйкес ҰІӨ		Қазақ тілі «Ертегілер әлемінде» Тілдік дамытушы орта: «Бауырсақ», «Шалқан» сияқты таныс ертегілерді сурет бойынша қайталап айту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән қ, ғ дыбыстарын дұрыс айту (сөздер: «қой, қасқыр, ғарыш, ғылым») Сөздік қор: «Қоян, қасқыр, түлкі, аю». Грамматикалық құрылым: Жіктеу («Қоян секірді», «Түлкі алдады») Байланыстырып сөйлеу: Ертегіні кейіпкерлер бойынша бөліп әңгімелеу «Әуен көңілді ме?» Музыка Музыка тыңдау Ән айт Қимыл Аспап Би	Дене тәрбиесі «Жүгіріп ойнаймыз» ЖДЖ: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу; еңкею, шалқаю. Негізгі қимыл: Бірқалыпты жүгіру, жүруді жүгірумен алмастыру. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағымен жүгіруді баяулатып, тоқтау. Ұлттық ойын: «Орамал тастау». Мәдени-гигиеналық дағды: Тісті тазалау. Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде жеңіл жүгіру.	Музыка «Музыка тыңдайбілейік» Музыка тыңдау: Баяу вальс тыңдату. Балаларәуендісоңынадейін тыңдап, әсеріменбөліседі. Әнайту: «Қошақаным» әнінмәнерлепайту. Қимыл: Әуенгесәйкесаяқта наяққатербелу, қолдыжайқимылдату. Аспап: Сылдырмақпенырғ ақтықағу.	Дене тәрбиесі «Кедергіден өтеміз» ЖДЖ: Алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу; аяқ ұшымен көтерілу. Негізгі қимыл: Жолақ үстімен жүру, кедергілерден аттап өту. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағымен секіру. Ұлттық ойын: «Соқыр теке». Мәдени-гигиеналық дағды: Ас құралдарын дұрыс пайдалану. Сауықтырушарасы: Күн сәулесіменшынығу.

		«Менің балабақшаммен танысу» Тіл дамыту және көркем әдебиет«Сиқырлы қапшық» ойыны, п, б, м дыбыстары, «Балабақшам – екінші үйім» өлеңі. Қазақ тілі – қ, ғ дыбыстарымен сөздер айту, санамақ жаттау. Математика негіздері – «Түрлі-түсті пойыз» әдісі, «көп – аз» ұғымын бекіту. Қоршаған әлеммен таныстыру – «Менің топ бөлmem» таныстыру, еңбек құралдарының атауын үйрету.	«Менің достарым» Тіл дамыту және көркем әдебиет«Жұппен әңгіме», ж, ш, з дыбыстары, достық тақпағы. Қазақ тілі – ө, ү дыбыстары бар сөздер айту, «санамақ-доп» әдісі. Математика негіздері – «Жиынға қонақ шақыр» ойыны. Қоршаған әлеммен таныстыру – «Достық гүлі» құрастыру.	«Менің тәрбиешім және еңбек» Тіл дамыту және көркем әдебиет«Кім не істейді?» рөлі, л, р, н дыбыстары, «Еңбек түбі – береке» мақалын талдау. Қазақ тілі – ұ, і дыбыстарын сөз ішінде айту, «Тәрбиеші – бізге дос» тақпағы. Математика негіздері – ұзын-қысқа, жуан-жіңішке салыстыру, геометриялық пішіндерден құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру – «Тазалық патрулі» ойыны: бөлме тазалау, гүл суару.	«Менің балабақшам – екінші үйім» Тіл дамыту және көркем әдебиет«Қиял әлемі» әдісі, «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Қазақ тілі – қ, ғ, ө дыбыстарымен сөздер айту. Математика негіздері – кеңістікте бағдарлау: оң-сол, үстінде-астында; уақыт бөліктері. Қоршағанәлемментаныстыру – «МеніңОтаным – Қазақстан» слайд, қалаларатауы. Шығармашылық
Серуенгедайындық	Көрсетубойыншакиімдерінкиюдi, қимылбелсендiлiгiнежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбiлдiрудi, бұрынигергенқимылдардыөздiгiненорындаудыжетiлдiру. Киімшкафтарынтанудықалыптастыруөзiне-өзiқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту Серуеналдындажәнебарысындақауiпсiздiкережелерiнсактау: топтанбөлiнбеу, ойыналаңындұрыспайдалану, қауiптiзаттардыұстамау, ауызғасалмауережелерiнеүйрету Тәрбиеленушiлерүшiнқауiпсiз, жайлы,дамытушыбiлiмберуортасынкүру				
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуенненоралу	Топқаоралукезiндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтiңартынанжүру, жұптасыпжүрудiүйрету. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетiнаяккиiмдерiнөзбетiншеауыстырып, киюiнүйрету. (дербесқимыләрекетi).				
Түскiас	Түскiасалдындагигиеналықшаралардыорындау : қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбiлу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыiлукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсu, мөлдірсuғақолыңдыжу» Балалардыүстелбасындадұрысотыру, үстелгеқойылғаныдыстармензаттардытаныстырудыжалғастырубалаларғатабиғиресурстардыңшектеулiекенiнтүсiндiру, суды, жарықты, үнемдеугеүйрету. Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзiне-өзiқызметету, кезекшiлердiңеңбекәрекетi, «Үнемдiтұтыну» Адалазаматбiртұтастәрбиебағдарламасы Ыстықтағамдыүрлеп, абайлапжеу. Қасықты, шанышқыныдұрысұстау, асқұралдарынауызғасалмайойнамау. Тамақтыотырып, асықпайжеу.Тамақтанукезiндесөйлеспеу, тамақтышашпау.				

	Асішіпболғансоңасқұралдарынүстелдіңшетінекою, ауыздымайлықпенсүрту. Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз, жайлы,дамытушыбілімберуортасынкүру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Біртіндепояту: Балалардыжұмсақдауыспен, жағымдымузыкаменояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массадын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		сурет салу (дәстүрден тыс: трафарет пен губка), жапсыру: «Балабақша терезелері», құрастыру: лего ғимарат, мүсіндеу: ойыншық. Қимыл-қозғалыс – «Топқажиналайық» ойыны.	суретсалу (дәстүрден тыс: саусақпенсурет), жапсыру: «Достаройыны», құрастыру: «Ойыналасы», мүсіндеу: «Досқасыйлық». Қимыл-қозғалыс – «Достарменшенберқұрайық».	суретсалу (дәстүрден тыс: жіппенсурет), жапсыру: «Балабақшадағыгүлдер», құрастыру: үстел, мүсіндеу: асұйдыстары. Қимыл-қозғалыс – «Жинада, қой» ойыны.	суретсалу (дәстүрден тыс: күмменсурет), жапсыру: «Балабақшаауласы», құрастыру: табиғиматериалдарданмакет, мүсіндеу: ғимарат. Қимыл-қозғалыс – «Меніңсүйіктіойыным».
Балаларменжекежұмыс		«Ойыншықкімгеұқсайды?» (Сөйлеудідамыту) Баладанойыншығынсипаттапайтқызу (түсі, пішіні, қимылы).	«Қуыршаққайдаотыр?» (Қазақтілі) Ойыншықтыүстелдіңүстіне, астына, қасынақойып, балағасөзбенайтқызу.	«Санамақойыншықтар» (Математика) Ойыншықтардыбірқатарға қойып, бірге 1–5 дейінсанау.	«Санамақойыншықтар» (Математика) Ойыншықтардыбірқатарға қойып, бірге 1–5 дейінсанау.
Серуенгедайындық	Киініп-шешінукезіндекиімдерінбелгілітәртіппенкиюгежәнешешугежаттықтыру. Киіміндегіұқыпсыздықтыбайқап, оныөзбетіншенемесеересектердіңкөмегіменжоюға, қолорамалдыпайдалануғаүйретудіжалғастыру. Қатарменжұптасыпжүруді, қатардыбұзбаудыүйрету. Тазаауадақандайойындаройнайтынынбалаларменжоспарлау.				

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуеналды және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойына лаңындұрыспайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызғасалмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріні термей жүруді үйрету. Топта киеті наряд киімдерін өзбетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күніндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-ана мен баланы тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасынан емес сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасуды әртүрлі қалыптастыру (амандасу, «сауболыңыз» деп айту). Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз. Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз. Бірге үстел үсті ойыны ойнап, логикасын дамытыңыз. Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз. Үйге қайтқанда баланың күнін сұрап, жақсы жасағанын міндетті түрде мақтаңыз. «Саған ең ұнағаны не болды?» деп сұрап, сөйлесуге уақыт бөліңіз. Үйге келгенде баланы құшақтап, жылы сөз айтыңыз. Бала жасаған суретін, қолөнерін бірге тамашалаңыз.				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ересек топ «Шапагат»
09 -13.09.2024ж

Тема: Трудолюбие и профессионализм
развивать честность, справедливость, доброту заботу.
«Аптаңын дәйексөздері»
/ Цитата: «Нет земли лучше родины своей, лучше, чем на родине нет людей»

Күн тәртібі	09.09.2024ж	10.09.2024ж	11.09.2024ж	12.09.2024ж	13.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсыалу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғытыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасына дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әртәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Қазақ тілі Жаңылтпаш айту» Мақсаты: Дикцияны, анық сөйлеуді жетілдіру. Мысалдар: Қап-қара кап, қапта кап бар. Қырық қоян қырық қырға шықты.	Коммуникативтік дағдылар Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды сөзді тез табуға, ойлауға жаттықтыру. Өткізу тәртібі: Тәрбиеші бір тақырып айтады, балалар кезекпен сөздер айтады. Жемістер (алма, өрік, жүзім...) Жануарлар (қоян, қасқыр, аю...) Көлік түрлері (автобус, пойыз, велосипед...)	Ерте кәсіптік бағдар беру «Кім қалай ақша табады?» мамандықтар Әр балаға бір мамандықтың суреті беріледі. Мысалы: Дәрігер – адамды емдейді, ол үшін ақша алады. Мұғалім – балаларды оқытады, білім береді, ол үшін жалақы алады. Құрылысшы – үй салады, еңбегі үшін ақша табады. Аспаз – тамақ дайындайды, соның арқасында ақша табады. Балалар өз суретін көрсетіп, мамандығы не істейтінін және қалай ақша табатынын айтады.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Орамал тастау» алалар дөңгелене отырып шеңбер құрайды. Бір бала — жүргізуші, қолына орамалды ұстайды. Жүргізуші әндетіп немесе тақпақ айтып жүріп, байқатпай бір баланың артына орамалды қояды.Егер артында орамал жатқанын бала байқаса, тез алып, жүргізушіні қуып жетуге тырысады.Жүргізуші бос орынға жетіп отырса — қуып жеткен бала жүргізуші болады. Алжетпейқалса, ойынсолқалпындажалғас ады.	«инновациялықәдістер мен тәсіл Роботқабұйрықбер» Технология: қозғалысойын дары + роботикаэлементі (Bee-botсияқтыойыншықболмас а, тәрбиеші "робот" болады) Бір бала «робот» рөлінде. Басқабалалароғанқарапайымкомандаларбереді: «Алғабірқадам», «Оңғабұрыл», «Орындыққа бар». Егеройыншық робот болса, балаларкомандалардытүймелерарқылыбасып, роботтыңжүруінбақылайды.
Ертеңгілікжаттығу	Картотека №				
Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезіндесудышашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемей. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету, балаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру, суды, жарықты, үнемдеугеүйрету. Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті, «Үнемдітұтыну» Адалазаматбіртұтастәрбиебағдарламасы				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балалардыұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау, құрал-жабдықтардыәзірлеу, назараудартуорындарынұйымдастыру Балалардыңтанымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылықжәнеденедағдыларынжоспарғасәйкесқалыптастыруәрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Кестегесәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Дене қимылдарын дамыту Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру; саусақтарды бүгіп-жазу; оңға-солға иілу; алға еңкею, шалқаю; аяқ ұшымен көтерілу. Негізгі қимылдар: Өкшемен жүру, сапта бір-бірден жүру, бағытты өзгертіп жүру. Ырғақтық жаттығулар: Музыка әуенімен бұрын үйренген қимылдарды орындау. Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек». Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тамақтанар алдында қолды жуу, бет пен қолды таза ұстау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімін жинау, ұқыпты ілу. Сауықтыру шаралары: Серуен кезінде тыныс алу жаттығулары.	Қазақ тілі «Менің балабақшам» Тілдік дамытушы орта: Балабақшадағы бөлмелер, ойын алаңы туралы әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән ө дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру (сөздер: «өрік, бөбек, көже»). Сөздік қор: «Тәрбиеші, ойыншық, бөлме, тақта, үстел, орындық». Грамматикалық құрылым: Сөздерді септеу (кімде? неде? үстелде, тақтада). Байланыстырып сөйлеу: Балабақша туралы қарапайым әңгіме құрастыру. Музыка «Көңілді ән, көңілді қимыл» Музыка тыңдау: Көңілді би әуені. Ән айту: Қысқа қайталамалы ән («На-на-на»). Қимыл: Шапалақтау, секіру. Аспап: Балаларға арналған барабаншықпен ойнау. Би: Қарапайым шеңбер бойымен билеу.	Дене тәрбиесі Қимылды үйлестіру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жан-жаққа созу, айналдыру; тізені бүгіп-жазу; қолды белге қойып оңға-солға иілу; өкшемен және ұшымен жүру. Негізгі қимылдар: Бір-бірден сапқа тұру, қосалқы қадаммен жүру, жүгіруді секірумен алмастыру. Ырғақтық жаттығулар: Әуен ырғағына сәйкес баяу және жылдам қимылдар жасау. Ұлттық ойын: «Алтыбақан» (жерде қарапайым түрін ұйымдастыру). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Асхана құралдарын дұрыс пайдалану. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Қолданған ыдыстарды орнына қою. Сауықтыру шаралары: Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін жалаңаяқ жүру.	Музыка «Әуенді сезейік» Музыка тыңдау: Қазақ күйінен қысқа әуен тыңдату. Ән айту: «Әрқашан күн сөнбесін» әнінің алғашқы шумағы. Қимыл: Домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Аспап: Асатаяқты ырғақпен қағу. Би: Қазақ биінің қарапайым иық қимылы.	Дене тәрбиесі өзімділік пен ептілікті дамыту Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды артқа апарып шапалақтау; белге қойып оңға-солға иілу; аяқпен топылдату; алға еңкею, қолды аяқтың ұшына жеткізу. Негізгі қимылдар: Жүруді жүгірумен алмастыру, шеңбер бойымен жүру, бұрылу арқылы қозғалу. Ырғақтық жаттығулар: Музыка ырғағымен секіру, қозғалыстарды үйлестіру. Ұлттық ойын: «Соқыр теке». Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тісті тазалау, ауызды шайып үйрену. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Жуынғаннан кейін сүлгіні орнына ілу. Сауықтырушаралары: Суық сумен қолды шаю, серуен кезінде жаттығулар
-------------------	---	--	---	---	--

	«Менің ең жақын досым» Тіл дамыту және көркем әдебиет Әңгіме: «Менің досым қандай?». Дыбыстық жаттығу: ж – з дыбыстарын ажырату. «Менің досым» өлеңін тыңдау. Қазақ тілі – «Әріптен сөз құрастыр» ойыны (ө, ү дыбыстарымен). Математика негіздері – «Досымды тап» ойыны: балаларды жұптап, бірдей заттарды табу. Қоршаған әлеммен танысу – «Досымның мінезі» – жақсы қасиеттерін атау.	«Достар бірге ойнайды» Тіл дамыту және көркем әдебиет Рәлдік әңгіме: «Менің досым ойынға шақырды». Ертегі тыңдау: «Шын достық». Қазақ тілі – «Кім жылдам?» ойыны – суретке сәйкес сөз айту (к, ғ дыбыстарымен). Математика негіздері – «Артық-кем» ойыны – бір қатардағы ойыншықтарды салыстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру – Достармен ойнағанда қандай ережелерді сақтау керекін талқылау.	«Досыммен бөлісемін» Тіл дамыту және көркем әдебиет Әңгіме: «Мен досыммен не бөлісемін?». Мақал жаттау: «Дос жылатып айтады, дұшпан күлдіріп айтады». Қазақ тілі – «Сиқырлы қорап» ойыны – ішінен ойыншық алып, сөз құрау (ұ, і дыбыстарымен). Математика негіздері – «Кімге қанша жетті?» – ойыншықтарды тең бөлу.	«Досым – сенімді серігім» Тіл дамыту және көркем әдебиет Диалог: «Досыма көмектесемін». Ертегі тыңдау: «Арыстан мен тышқан» (достық туралы). Қазақ тілі – Дыбыстық эстафета – әр бала досқа байланысты бір сөз айтады. Математика негіздері – Геометриялық пішіндерді қолдану арқылы «Достар үйі» құрастыру.	«Достар – біздің байлығымыз» Тіл дамыту және көркем әдебиет «Менің ең жақсы досым» әңгімесі. Ертегі мазмұнын қайталау: «Шын достар». Қазақ тілі – Барлық өтілген дыбыстарды қайталау: к, ғ, ө, ұ, ұ, і. Қысқа тақпақтар айту. Математика негіздері – Кеңістікте бағдарлау: «Досым оң жағымда, сол жағымда». Уақыт: «Бүгін – ертең – кеше».
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет етуде ғдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойыналаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызғасалмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатар ғатұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тануда ғдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылғаныдыстармен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адала замат біртұтастәрбие бағдарламасы Ыстықта ғамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, асқұралдарына ауызғасалмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.				

	Асішіпболғансоңасқұралдарынүстелдіңшетінеқою, ауыздымайлықпенсүрту. Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз, жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртінд епұйқы даноюту , сауықтырушаралары	Біртіндепояту: Балалардыжұмсақдауыспен, жағымдымузыкаменояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	сурет салу (дәстүрден тыс: алақанмен бояу «Досымның ізі»), жапсыру: «Досымның портреті», құрастыру: конструктордан «Достарға арналған орындықтар», мүсіндеу: «Досымның сүйікті ойыншығы». Қимыл-қозғалыс – «Досыңасәлембер».	суретсалудәстүрден тыс: мақтаменбояу «Достаройнапжүр»), жапсыру: «Ортақойыншық», құрастыру: легодан «Ойыналаңы», мүсіндеу: «Ойыншықдоп». Қимыл-қозғалыс – «Біргеойнайық».	Қоршағанәлемментаныстыру – «Бөлісу – сыйластық» тақырыбындаталқылау. суретсалудәстүрден тыс: трафаретпенбояу «Досымасыйлық»), жапсыру: «Достықсыйы», құрастыру: қалдықматериалдардан «Сыйқорабы», мүсіндеу: «Тәттілер».	Қоршағанәлемментаныстыру – «Досымакөмектесемін» (кітапжинау, ойыншыққою). Шығармашылықәрекеттер – суретер – сурет (дәстүрден тыс: жиппенсурет «Досымакөмектесемін»), жапсыру: «Көмекқолы», құрастыру: текшелерден «Достарүйі», мүсіндеу: «Көмекшіжануарлар».	Қоршаған әлеммен таныстыру – «Достар бірлікте» тақырыбы, бірге ойнағанда көмектесу. Шығармашылық әрекеттер – сурет (дәстүрден тыс: құммен сурет «Достар бірге»), жапсыру: «Достар қол ұстасып тұр», құрастыру: табиғи материалдардан «Достар алаңы», мүсіндеу: «Достар мүсіні». Қимыл-қозғалыс – «Меніңдостарым» би-ойыны.
Балаларменжекежұмыс	Сөйлеудідамыту Ойын «Жаңылтпашайт» – жеңілжаңылтпаштықайталау (мыс:	Қазақтілі Ойын «Сөздіжалғастыр» – тәрбиешібастайды: «Алма...», бала: «қызылалма».	Математиканегіздері Ойын «Қайсысыүлкен?» – екізаттысалыстырыпайту (үлкен-кіші).	Қоршағанәлемментаныстырументаныстыру Ойын «Жануардытап» – суреттенжануардыкөрсетіп, атынатау.	Еңбек Ойын «Тазаалаң» – еденненқағазқиындыларын жинау.

	«Қарақарғақарқылдайды»).				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қолорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойыналаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызғасалмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріні термей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күніндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен баланы тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасынан емес сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасуды түрлі қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз. Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз. Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз. Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз. Күні бойы болған жақсы сәттерді бірге талқылаңыз. Баланы асықтырмай, оның өз бетінше киюіне мүмкіндік беріңіз. Балаға «достарыңмен жақсы ойнадың ба?» деп әңгімеге тарту. Баланы мақтап, жақсы қылығы үшін ата-аналық мақтанышыңызды білдіріңіз. Балаға «ертең тағы да бірге келеміз» деп сенімділік беріңіз.				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ересек топ «Шапагат»
16.09.24г - 20.09.24

Тема: Трудолюбие и профессионализм

развивать честность, справедливость, доброту заботу

«Аптаның дәйексөздері»/

Цитата: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!», «Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!», Абай/

Күн тәртібі	16.09.2024ж	17.09.2024ж	18.09.2024ж	19.09.2024ж	20.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылықарсыалу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғытыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасындамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әртәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындаға балалар кітапханасы Бір тұтас тәрбие	«Меніқайтала» дидактикалықойын Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады. ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.суретте ұлттық аспаптар жасырылынады Сөйлеуді дамыту,ұлттық құндылық Музыка «Ән мен би достығы» Музыка тындау: Жылдам көңілді әуен. Ән айту: «Лақ» әнін айту. Қимыл: Жануарлардың қимылын салу. Аспап: Сылдырмақпен әуенге қосылу. Би: Жануарларды бейнелеп билеу (мысалы, лақ секіру).	Біздің денсаулығымызға не керек ? Мақсаты: Балалардың денсаулыққа қажетті заттар туралы білімдерін бекіту, жылдамдыққа тәрбиелеу. Құралдар: Доп. Дене тәрбиесі	«Сикырлысурет» Технология: интерактивті тақтанемесеAR-қосымшалар Балалартақтағажайғанасызық салады (дөңгелек, сызық). Тәрбиешіарнайыбағдарламаарқылысолсызықтансурет «шығарады» (дөңгелек → күн, сызық → ағашдіңі). Балаларбіргесуреттітолықтырады. Инновациялық технология	«Жоғарыда төменде» Мақсаты: Жоғары–төмен ұғымдарын түсіндіру. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. қажет. Математика негіздері,қоршағанәлеммен таныстыру
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №				
Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезіндесудышашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемеу. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету, балаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру, суды, жарықты, үнемдеугеүйрету. Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті, «Үнемдітұтыну» Адалазаматбіртұтастәрбиебағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардыұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау, құрал-жабдықтардыөзірлеу, назараудартуорындарынұйымдастыру Балалардыңтанымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылықжәнеденедағдыларынжоспарғасәйкесқалыптастыруәрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестегесәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Тепе-теңдікті сақтау Жалпы дамытушы	Қазақ тілі «Менің жанұям» Тілдік дамытушы	Дене тәрбиесі Қимылдарды үйлестіру	Музыка «Тындап, әңгімелейік» Музыка тындау: Таныс	Дене тәрбиесі Жылдамдықты арттыру

жаттығулар: Бір аяқпен тұру; қолды жан-жаққа созып тепе-теңдікті сақтау. Негізгі қимылдар: Сызық бойымен жүру, орындық үстімен жүру. Ырғақтық жаттығулар: Музыка әуенімен тепе-теңдік қозғалыстары. Ұлттық ойын: «Асық ату». Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қол орамалды қолдану. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімді орнына қою. Сауықтыру шаралары: Суық сумен шынығу.	орта: Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, суреттер арқылы таныстыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын үйрету (сөздер: «үстел, гүл, ұл, ұршық»). Сөздік қор: «Әке, ана, аға, әпке, іні, қарындас, әже, ата».Грамматикалық құрылым: Жіктеу, тәуелдеу («Менің әкем бар», «Бұл – менің анам»). Байланыстырып сөйлеу: «Менің отбасым» тақырыбына әңгіме құрастыру.	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол мен аяқ қимылдарын бір мезетте орындау. Негізгі қимылдар: Жүгіруді секірумен алмастыру, бағытты өзгерту. Ырғақтық жаттығулар: Әуен ырғағына қимылдарды дәл келтіру. Ұлттық ойын: «Теңге алу». Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жуынғаннан кейін орамалды орнына ілу. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Ойыншықтарды жинау. Сауықтыру шаралары: Серуен кезінде қозғалыс жаттығулары.	ән тыңдату (өткен аптадан). Балалар алған әсерін әңгімелейді. Ән айту: «Құлыншақ» әнін мәнерлеп айту. Қимыл: Құлыншақ жүрісін салып көрсету. Аспап: Қоңырау арқылы ырғақ соғу. Би: Балаларжұптасыпбилейді.	Жалпы дамытушы жаттығулар: Тез иілу, жылдам қимылдар. Негізгі қимылдар: Жүгіруді секірумен алмастыру, тосын қимылдарға жауап беру. Ырғақтық жаттығулар: Музыка ырғағымен жылдам жаттығулар. Ұлттық ойын: «Қашып құтыл». Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тамақтану әдебін сақтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Үстелді тазалау. Сауықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығулары.
«Ойыншықтар әлемі» Тіл дамыту және көркем әдебиетӘңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым». Ж, ш дыбыстарын дұрыс айту. Өлең: «Ойыншықтарым». Қазақ тілі – Сөздік ойын: «Қай дыбыстан басталады?» (қ, ғ дыбыстарымен). Математика негіздері – «Ойыншықтарды	«Сүйіктіқуыршағым» ТілдамытужәнекөркемәдебиетӘңгіме: «Қуыршақнеістейалады?». «Қуыршақ» ертегісінтыңдау. Қазақтілі – Сөзқұрауойыны: ө, ү дыбыстарымен. Математиканегіздері – «Қуыршақтарғақөйлек» ойыны – бірдей, әртүрлікіімдердісалыстыру.	«Машина мен ойыншықтар» Тіл дамыту және көркем әдебиетДиалог: «Менің машинам бар». Мақал: «Еңбек – қуаныш, ойыншық – қызық». Қазақ тілі – «Сиқырлы қорап» ойыны – машина түрлерін атап шығу	«Жұмсақ ойыншықтар» Тіл дамыту және көркем әдебиетӘңгіме: «Менің жұмсақ ойыншықтарым». «Аю мен қоян» ертегісін тыңдау. Қазақ тілі – Дыбыстық эстафета: әр бала ойыншық атауын айтады. Математика негіздері – «Ойыншықтарды сана» ойыны – санау, салыстыру.	«Менің сүйікті ойыншықтарым – достарым» Тіл дамыту және көркем әдебиет«Менің сүйікті ойыншықтарым» әңгімесі. «Ойыншықтар мерекесі» тақпағын жаттау. Қазақ тілі – Өтілген дыбыстарды қайталау:

	топтастыр» ойыны (түсі, көлемі бойынша). Қоршағанәлемментаныстыру – Балабақшадағыойыншықтардыңтүрлеріментаныстыру.		(ұ, і дыбыстарымен). Математика негіздері – «Жолдағы көліктер» ойыны – ұзын-қысқа, үлкен-кіші көліктерді салыстыру. Қоршағанәлемментаныстыру – Көліктіңпайдасыменқауіпсіздікережесі.	Қоршаған әлеммен таныстыру – Жануар бейнесіндегі ойыншықтарды жануарлармен шынайы салыстыру видеоролик арқылы	к, ғ, ө, ү, ұ, і. Математика негіздері – «Ойыншықтарды орналастыр» – кеңістікте бағдарлау (оңда, солда, үстінде).
Серуенгедайындық	Көрсетубойыншакиімдерінкиюдi, қимылбелсендiлiгiнежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбiлдiрудi, бұрынигергенқимылдардыөздiгiненорындаудыжетiлдiру. Киiмшкафтарынтанудықалыптастыруөзiне-өзiқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту Серуеналдындажәнебарысындақауiпсiздiкережелерiнсақтау: топтанбөлiнбеу, ойыналаңындұрыспайдалану, қауiптiзаттардыұстамау, ауызғасалмауережелерiнеүйрету Тәрбиеленушiлерүшiнқауiпсiз, жайлы,дамытушыбiлiмберуортасынкүру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуенненоралу	Топқаоралукезiндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтiңартынанжүру, жұптасыпжүрудiүйрету. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетiнаяқкиiмдерiнөзбетiншеауыстырып, киюiнүйрету. (дербесқимыләрекетi).				
Түскiас	Түскiасалдындагигиеналықшаралардыорындау : қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбiлу, қолдыдұрыссұрту, орамалдылукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балалардыүстелбасындадұрысотыру, үстелгеқойылғаныдыстармензаттардытаныстырудыжалғастырубалаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру, суды, жарықты, үнемдеугеүйрету. Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңөңбекәрекеті, «Үнемдітұтыну» Адалазаматбіртұтастәрбиебағдарламасы Ыстықтағамдыүрлеп, абайлапжеу. Қасықты, шанышқыныдұрысұстау, асқұралдарынауызғасалмайойнамау. Тамақтыотырып, асықпайжеу.Тамақтанукезiндесөйлеспеу, тамақтышашпау. Асiшiпболғансоңасқұралдарынүстелдiңшетiнеқою, ауыздымайлықпенсұрту. Тәрбиеленушiлерүшiнқауiпсiз, жайлы,дамытушыбiлiмберуортасынкүру				
Күндiзгiұйқы	Киiм түймелерiн, сырмаларын өздiгiнше ағытуды қалыптастыру. Киiмдерiн ұқыпты орындыққа iлiп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшiн жайы баяу музыка тыңдау. Бесiк жырын айтып беру (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшiн жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртін депүй қыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	сурет салу (дәстүрден тыс: алақанмен сурет «Ойыншық аю»), жапсыру: «Ойыншық қуыршақ», құрастыру: легодан «Ойыншық сөресі», мүсіндеу: «Кішкентай аю».	Қоршаған әлеммен таныстыру – Қуыршаққа күтім жасау: тарау, киіндіру. сурет салу (дәстүрден тыс: мақтамен бояу «Қуыршақ»), жапсыру: «Қуыршақтың көйлегі», құрастыру: қағаздан «Қуыршақ үйі», мүсіндеу: ермексайдан «Қуыршақтың ыдысы». Қимыл-қозғалыс – «Қуыршақпен би».	сурет салу (дәстүрден тыс: жіппен сурет «Ойыншық машина»), жапсыру: «Жолдағы машиналар», құрастыру: конструктордан «Гараж», мүсіндеу: «Машина дөңгелегі». Қимыл-қозғалыс – «Жүргізушілер жарысы».	сурет салу (дәстүрден тыс: трафаретпен бояу «Жұмсақ ойыншық»), жапсыру: «Қоянғасәбіз», құрастыру: табиғи материалдан «Жануараланы», мүсіндеу: «Жұмсақ ойыншық аю». Қимыл-қозғалыс – «Аюдың қимылы».	Қоршаған әлеммен таныстыру – «Ойыншықтарға қамқор болу» (сындырмау, таза ұстау). сурет салу (дәстүрден тыс: құммен сурет «Ойыншық мерекесі»), жапсыру: «Ойыншықтар достығы», құрастыру: легодан «Ойыналы», мүсіндеу: «Ойыншық кейіпкерлер». Қимыл-қозғалыс – «Ойыншықтар биі».
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту Ойын «Ойыншық сөйлейді» – ойыншық арқылы диалог құру.	Қазақ тілі Ойын «Дыбыстың да» – «Қ, Ғ, Ө» дыбыстарын қайталау.	Математиканың негіздері Ойын «Көппе, азба?» – үстел үстіндегі заттарды салыстыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын «Жылмезгілдері» – суреттен қаймезгіл екенін анықтау.	Еңбек Ойын «Достық көмектес» – киім қуыршағын шешіп, киізуге көмектесу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуеналдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойына лаңындұрыспайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызғасалмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің термей жүруді үйрету. Топта киетінің киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жән ет.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күніндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-ана мен баланы тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасынан емес екенін дiадамға аңатапсыру).				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ересек топ «Шапагат»
23.09.24г - 27.09.24

Тема: Трудолюбие и профессионализм

развивать честность, справедливость, доброту заботу.

«Аптаңын дәйексөздері» / Цитата: «Моя семья- моя крепость, мои родители- моя опора»

Күн тәртібі	23.09.2024ж	24.09.2024ж	25.09.2024ж	26.09.2024ж	27.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылықарсылу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғытыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасында мытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздік тағамсыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әртәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Балаларға бірнеше заттардың суреті бар	«Ұқсасын тап» Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқы	«Сәлем сөздің атасы!» Мақсаты: Әдептілік туралы әңгімелеу. Амандасу сөздің атасы, көшеде кездескен үлкен кішіге де	«Мен құрбыларымды жақсы көремін» Мақсаты: Балалардың шеңбер құрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы	«Менің бос уақытым» Мақсаты: Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды. Қоршаған әлеммен таныстыру	лыақылойындамыту. Математика негідері	сәлемдесу әдептіліктің белгісі екенін түсіндіру. Қазақ күйлерімен таныстыру. Ұлттық құндылық	көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы көруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. Дене тәрбиесі	
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №				
Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезіндесудышашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемеу. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету, балаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру, суды, жарықты, үнемдеугеүйрету. Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңөзбекәрекеті, «Үнемдітұтыну» Адалазаматбіртұтастәрбиебағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардыұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау, құрал-жабдықтардыәзірлеу, назараудартуорындарынұйымдастыру Балалардыңтанымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылықжәнеденедағдыларынжоспарғасәйкесқалыптастыруәрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестегесәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Шыдамдылықты арттыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Ұзақ уақыт бірқалыпты қимылдар. Негізгі қимылдар: Ұзақ жүгіру, баяу қарқынмен жүру. Ырғақтық жаттығулар: Музыкамен ұзақ жаттығулар. Ұлттық ойын: «Сақина тастау». Мәдени-гигиеналық дағдылар: Үстел басындағы тәртіп. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Ас ішер алдында	Қазақ тілі «Табиғат құбылыстары» Тілдік дамытушы орта: Күннің ашық, бұлтты, жаңбырлы, желді күндері туралы сөйлесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән і дыбысы (сөздер: «ірімшік, іргетас, білім»). Сөздік қор: «Жаңбыр, қар, күн, жел, бұлт». Грамматикалық құрылым: Сөздерді септеу, тәуелдеу («Жаңбыр жауды», «Бұлт аспанда»). Байланыстырып	Дене тәрбиесі Икемділік пен әсемқимыл Жалпыдамытушыжаттығулар: Қол-аяққимылдарынәсеморындау. Негізгіқимылдар: Би қимылдарыэлементтері. Ырғақтықжаттығулар: Музыка ырғағына би қимылдары. Ұлттықойын: «Ханталап ай». Мәдени-гигиеналықдағдылар: Киімдегіұқыптылық. Өзіне-	Музыка Музыка тыңдайбілейік» Музыка тыңдау: Баяу вальс тыңдату. Балаларәуендісоңынадейінтындап, әсеріменбөліседі. Әнайту: «Қошақаным» әнінмәнерлепайту. Қимыл: Әуенгесәйкесаяқтанаяққатербелу, қолдыжайқимылдату. Аспап: Сылдырмақпенырғақтықағу. Би: Жұптасыпжүріп, жай вальс қимылынжасау.	Дене тәрбиесі Ай сайынғықорытынды Жалпыдамытушыжаттығулар: Қыркүйектеүйренгенжаттығулардықайталау. Негізгіқимылдар: Қимылдардыүйлестіру. Ырғақтықжаттығулар: Музыкаменбарлыққимылдардыбіріктіру. Ұлттықойын: «Ақсүйек». Мәдени-гигиеналықдағдылар: Барлықүйренгендағдылардықайталау. Өзіне-өзіқызметкөрсету: Өзіндікталыққадағдылану.

	үстелді дайындау. Сауықтыру шаралары: Серуен кезіндегі қозғалыстар.	сөйлеу: Сурет бойынша табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу. Музыка Музыка тыңдау Ән айту Қимыл Аспап Би	өзі қызмет көрсету: Киімді таза ұстау.		Сауықтыру шаралары: Ашық ауадағы қимылды ойындар.
	Ас бөлмесіндегі жиһаздар Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Суреттер арқылы «үстел, орындық, шкаф» сөздерін таныстыру. «Бұл – үстел. Үстелде не бар?» үлгісінде сөйлем құрау. Ас бөлмесіне байланысты санамақ жаттау. Математика негіздері: Ас бөлмесіндегі заттарды санау (1 үстел, 4 орындық). «Көп – аз» ұғымдарын бекіту	Қонақ бөлмесіндегі жиһаздар Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Диван қайда тұр?» сұрағына жауап беру. «Қонақ бөлме» туралы шағын өлең тыңдау. Математика негіздері: Геометриялық пішіндерді ажырату (кілем – төртбұрыш, үстел – дөңгелек). Ұзындығын салыстыру (диван ұзын, орындық қысқа). Сурет салу: Жіптің ізі арқылы «кілем өрнегін» бейнелеу.	Жатын бөлмесіндегі жиһаздар Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Менің төсегімде жастық бар» үлгісінде сөйлемдер құрау. Жатын бөлмесі туралы ертегіні тыңдап, мазмұнын айту. Математика негіздері: «Үлкен – кіші» салыстыру (төсек – үлкен, жастық – кіші). Жиһаздарды санау. Сурет салу: Үрлеу әдісімен «жастық пен көрпе» суретін салу.	Балалар бөлмесіндегі жиһаздар Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Диалог құру: «Бұл қандай жиһаз?» – «Бұл үстел. Ол балаға керек.» Балалар бөлмесіне қатысты тақпақ жаттау. Математика негіздері: Заттарды жұптау (екі орындық – екі бала). «Тең – тең емес» ұғымдарын бекіту. Сурет салу: Құм бетінде «балалар бөлмесінің жиһаздарын» бейнелеу.	Жиһаздар дүкенінде Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Жиһаздар дүкенінде» сюжеттік ойын. Диалог: «Саған қандай орындық ұнайды?» – «Маған жұмсақ орындық ұнайды.» Жиһаздар туралы шағын өлең немесе жаңылтпаш жаттау. Математика негіздері: Жиһаздарды өлшеміне қарай салыстыру (үлкен – кіші, ұзын – қысқа). «Біреу – екеу – көп» ұғымын бекіту. Сурет салу: Балаларға ұнаған жиһазды өз қиялымен салу (еркін әдіс). Мүсіндеу: Ермексаздан шағын «жиһаздар дүкенін» жасау (үстел, орындық).
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім-шафтартануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет етуде ғдылары, ұсақ моториканы дамыту				

	Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау: топтанбөлінбеу, ойыналаңындұрыспайдалану, қауіптізаттардыұстамау, ауызғасалмауережелерінеүйрету Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз, жайлы,дамытушыбілімберуортасынкұру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшқафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяккіімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (дербесқимыләрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау : қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдылукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балалардыүстелбасындадұрысотыру, үстелгеқойылғаныдыстармензаттардытаныстырудыжалғастырубалаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру, суды, жарықты, үнемдеугеүйрету. Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті, «Үнемдітұтыну» Адалазаматбіртұтастәрбиебағдарламасы Ыстықтағамдыүрлеп, абайлапжеу. Қасықты, шанышқыныдұрысұстау, асқұралдарынаауызғасалмайойнамау. Тамақтыотырып, асықпайжеу.Тамақтанукезіндесөйлеспеу, тамақтышашпау. Асішіпболғансоңасқұралдарынүстелдіңшетінеқою, ауыздымайлықпенсүрту. Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз, жайлы,дамытушыбілімберуортасынкұру				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртін депұй қыдан ояту, сауықтырушаралары	Біртіндепояту: Балалардыжұмсақдауыспен, жағымдымузыкаменояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу: Саусақпен «үстел үстіндегі дастархан» бейнесін салу. Мүсіндеу: Ермексаздан «шыныаяқ пен тәрелке» мүсіндеу. Жапсыру: Қағаздан дөңгелек тәрелке қиып, қағаз бетіне орналастыру. Құрастыру: Лего арқылы үстел мен орындық жасау. Қоршаған әлемментаныстыру: Ас бөлмесіндегі жиһаздың қажеттілігі туралы әңгіме.	Мүсіндеу: Ермексаздан «диван жастығын» жасау. Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан төрт бұрыш қиып, «кілем бейнесін» құрастыру. Құрастыру: Қағаздан диванның шағын үлгісін бүктеу. Қоршаған әлемментаныстыру: Ырументаныстыру: Қонақ бөлмесінің отбасы өміріндегі рөлді туралы әңгіме.	Мүсіндеу: Ермексаздан «төсек пен жастықтың» қарапайым бейнесін жасау. Жапсыру: Қағаздан сопақша пішіндер қиып, «жастық» құрастыру. Құрастыру: Табиғи материалдардан (мақта – жастық, жіп – көрпе өрнегі) композиция жасау. Қоршаған әлемментаныстыру: Жатын бөлмесіндегі жиһаздың маңызы (тынығу, демалу үшін).	Мүсіндеу: Ермексаздан «ойыншық сөресін» жасау. Жапсыру: Дайын пішіндерден «шкаф пен орындық» құрастыру. Құрастыру: Қалдық материалдардан (қорап – шкаф, қақпақ – үстел) балалар бөлмесінің макетін жасау. Қоршаған әлемментаныстыру: Балалар бөлмесін таза ұстау, ойыншықтарды жинауда ғдысын қалыптастыру.	Жапсыру: Жиһаздардың суреттерінің қиып, «дүкен сөресіне» орналастыру. Құрастыру: Қораптар мен қалдық материалдардан «дүкен макетін» жасау. Қоршаған әлемментаныстыру: Жиһазды сатып алу, күтіп ұстау, ұқыпты қолдану жайлы әңгіме.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту Ойын «Әңгіме құрастыр» – сурет бойынша қысқа әңгіме айту.	Қазақ тілі Ойын «Сөз ойла» – тәрбиеші «доп» десе, бала «үлкен доп» деп толықтырады.	Математиканың негіздері Ойын «Орынауыстыр» – үстелдегі үш затты оңнан солға қояу.	«Мен не үйрендім?» – балалар суреттер арқылы өзі үйренгенді айтып береді.	Ойын «Бұл не?» – балаға суреттен немесе заттан көрсетіп, дұрыс атауына ынталандыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қолорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде ғдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойына лаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызғасалмау ережелерін үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің термей жүруді үйрету. Топта қиетіне аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жән е.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күнінше ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-				

	анаменбалатәрбиесінебайланыстықысқакеңесберу.Балалардыңқауіпсіздігінқадағалау (ата-анасынанемесесенімдіадамғағанатапсыру). Қоштасудәстүрінқалыптастыру (амандасу, «сауболыңыз» депайту). Күнібойыжасағанеңбегінмақтап, «сеніңқолыңнанбәрікеледі» деңіз. Бүгінгібақшадағықызықтарытуралыәңгімелесіп, сұраққойыңыз. Біргеүстелүстіойынойнап, логикасындамытыңыз. Біргесуретсалып, күнніңәсерлерінбейнелеңіз.
--	---



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ересек топ «Шапагат»

30.09.24г - 04.10.24

«Апта дәйексөздері» - «Цитаты недели» - «Нет места лучше чем родная земля, и прекрасней чем родная страна!»

Күнтәртібі	30.09.2024	01.10.2024	02.10.2024	03.10.2024	04.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсыалу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғытыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасындамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздік тағамсыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әртәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	Адалдық әліппесі «Шындықты айт» Мақсаты: Оқиғадағы шындық пен өтірікті табуға үйрету. Құрал-жабдықтар: Сюжеттік қысқа әңгімелер.	Ерте кәсіптік бағдар беру «Бұл маман не істейді?» Мақсаты: Мамандық қызметін сипаттау. Құрал-жабдықтар: Суреттер. Ойын барысы:	Құқықтық сауаттылық «Әділ шешім» Мақсаты: Жағдайды талдап, шешім қабылдау. Құрал-жабдықтар: Сюжеттік суреттер. Ойын барысы:	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Арқан тарту» Мақсаты: Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: Арқан. Ойын барысы:	Қаржылық сауаттылық Ойын: «Қандай тауар қымбат?» Мақсаты: Бағаны салыстыра білуге үйрету. Құрал-жабдықтар: Тауар суреттері, бағалары жазылған карточкалар

және басқалары	Ойын барысы: Тәрбиеші әңгіме айтады. Балалар шын мен өтірікті ажыратады.	Тәрбиеші суретті көрсетеді. Балалар: «Өрт сөндіруші – өртті сөндіреді» деп жауап береді.	Жағдай ұсынылады: «Екі бала бір ойыншықты қалады». Балаларәділшешімінұсынады.	Балалар екі топқа бөлінеді. Арқандытартады.	р. Ойынбарысы: Тәрбиешіекізаттыкөрсетеді. Балаларқайсысықымбатекенін айтады.
Ертеңгілікжаттығу	Картотека№				
Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментұру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезіндесудышашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайыммінез-кұлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемей. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету, балаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру, суды, жарықты, үнемдеугеүйрету. Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңөзбекәрекеті, «Үнемдітұтыну» Адалазаматбіртұтастәрбиебағдарламасы				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балалардыұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау, құрал-жабдықтардыәзірлеу, назараудартуорындарынұйымдастыру Балалардыңтанымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылықжәнеденедағдыларынжоспарғасәйкесқалыптастыруәрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестегесәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды жоғары көтеріп, алға еңкейіп, қолды артқа апару. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Негізгі қимыл: Сызық бойымен (15 см) жүріп, тепе-теңдікті сақтау. Ырғақтық жаттығу: Ән ырғағына сәйкес қолды жоғары-төмен қимылдату. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» — балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу. Салауатты өмір салты: Қолды дұрыс жуу, сабынмен тазарту туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі «Күз келді» Тілдік орта Балалар күзгі табиғат құбылыстары туралы әңгімелейді: «Жапырақ сарғайды», «Күн суытады». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ө», «ү» дыбыстарын айтуға жаттықтыру («ө-ө-ө – өрік», «ү-ү-ү – үйрек»). Сөздік қор «Күз, жапырақ, жаңбыр, жел». Грамматикалық құрылым Көпше түрі: «жапырақ – жапырақтар», «жел – желдер». Байланыстырып сөйлеу Сурет бойынша әңгіме: «Күз келді. Жапырақтар түсті. Жел соқты».	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды айналдыра қимылдау, саусақтарды кезекпен бүгу. Негізгі қимыл: Екі қолды екі жаққа жайып, оңға–солға бұрылу. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына қадам жасап, қолды жоғары сермеу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» — зейін, қимыл шапшандығын дамыту. Салауатты өмір салты: Тамақ алдында қолды жуу, ас ішу кезіндегі тәртіп.	Музыка «Музыка тыңдай білейік» Ұйымдастыру кезеңі – Балаларды әуенмен қарсы алу. Музыка тыңдау – Баяу классикалық әуенді соңына дейін тыңдау, «әуен көңілді ме, әлде мұңды ма?» деп талқылау. Әнайту – «Ла-ла-ла», «до-ми-со» буындарынмәнерлеп, созыпайту. Музыкалық-ырғақтыққимылдар – Әуенніңырғағына сай бірқалыптыжүріс. Аспаппенойнау – Ағашқасықпенырғақтықағыпкөру.	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Отырып, аяқтың ұшын созып, табанды бүгу. Негізгі қимыл: Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтау. Ырғақтық жаттығу: Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығулары. Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» — қол бұлшықеттерін дамыту. Салауаттыөмірсалты: Тістазалауережесінұйрену.

	Музыка «Әуеннің сипатын ажыратайық» Ұйымдастыру кезеңі – Музыка тыңдау Ән айту Музыкалық-ырғақтық қимылдар Аспаппен ойнау Би Қоштасу кезеңі		Би – Әуенбасталғандақимылды уақытылыбастау, қарапайымқимылдаржасау . Қоштасукезеңі – Тынышәуенменқоштасу.	
Менің отбасым – отбасы мүшелері Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Суреттер арқылы отбасы мүшелерін атау (әке, ана, ата, әже, аға, әпке, т.б.) Көркем әдебиеттен шағын өлең: «Анашым» тақпағы Диалог: «Сенің отбасыңда кім бар?» сұрақ-жауап Танымдық әрекет, математика негіздері Отбасы мүшелерін санау, көп-аз, тең-теңсіз ұғымдарын бекіту «Әке мен баланың ойыншықтарын бөлісу» дидактикалық ойыны Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Отбасы мүшелерінің еңбегі мен рөлі туралы әңгімелеу (ананың	Отбасыдағы сүйікті істер Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Біз бірге не істейміз?» (саяхат, ойын, тамақтану) Өлең: «Отбасымызбен серуенге шығамыз» Сұрақ-жауап ойыны: «Кім немен айналысады?» Танымдық әрекет, математика негіздері Үйде бар заттарды пішініне қарай топтау (дөңгелек тәрелке, төртбұрышты кітап) Санамақ: «Бір үйде біз нешеуіміз?» Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Отбасымен бірге еңбек ету: әкенің бау-бақшадағы еңбегі, ананың ас үйдегі ісі	Отбасы мерекесі Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Біз мерекеде не істейміз?» Өлең: «Туған күн» Диалог: «Сен кімге сыйлық бересің?» Танымдық әрекет, математика негіздері Торт бөліктерін санау, салыстыру (үлкен-кіші) Геометриялық пішіндер: дөңгелек торт, үшбұрыш шам, төртбұрыш сыйлық қорабы Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Мерекеде бір-біріне жылы сөз айту, алғыс білдіру	Үй жануарлары – отбасының достары Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Біздің үйде қандай жануар бар?» Мақал-мәтел: «Ит – адамның досы» Өлең: «Мысығым» Танымдық әрекет, математика негіздері Жануарлардың санын санау Заттарды жұппен қою: «Бір мысық пен бір тостаған» Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жануарларға қамқор болуды үйрету	Менің отбасым – бақытты шаңырақ Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Шығармашылық әңгіме: «Менің бақытты отбасым» Өлең: «Шаңырақ» Сұрақ-жауап: «Отбасыңда сен кімсің?» Танымдық әрекет, математика негіздері «Шаңырақтағы уықтарды санау» ойыны Тәулік бөліктерін қайталау: «Біз таңертең не істейміз?» Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Қазақтың ұлттық киімдері мен отбасылық дәстүрлерін

	қамқорлығы, әкенің еңбегі)				таныстыру
Серуенгедайындық	Көрсетубойыншакиімдерінкиюдi, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбiлдiрудi, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетiлдiру. Киімшкафтарынтанудықалыптастыруөзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау: топтанбөлінбеу, ойыналаңындұрыспайдалану, қауіптізаттардыұстамау, ауызғасалмауережелерінеүйрету Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз, жайлы,дамытушыбілімберуортасынкұру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (дербесқимыләрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау : қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдылукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балалардыүстелбасындадұрысотыру, үстелгеқойылғаныдыстармензаттардытаныстырудыжалғастырубалаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру, суды, жарықты, үнемдеугеүйрету. Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті, «Үнемдітұтыну» Адалазаматбіртұтастәрбиебағдарламасы Ыстықтағамдыүрлеп, абайлапжеу. Қасықты, шанышқыныдұрысұстау, асқұралдарынауызғасалмайойнамау. Тамақтыотырып, асықпайжеу.Тамақтанукезіндесөйлеспеу, тамақтышашпау. Асішіпболғансоңасқұралдарынүстелдіңшетінеқою, ауыздымайлықпенсүрту. Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз, жайлы,дамытушыбілімберуортасынкұру				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртiне пұйқыд аноятy, сауықтырушаралар ы	Біртіндепояту: Балалардыжұмсақдауыспен, жағымдымузыкаменояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Менің отбасым» (өз отбасы мүшелерін бейнелеу) Құрастыру: Лего арқылы «Отбасы үйі» Жапсыру: «Әке мен ана» бейнесін құрастыру Мүсіндеу: «Әжемнің самаурыны» (сазбалшықтан) Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, ү) отбасы сөздерінде дұрыс айтуға үйрету	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Біз бірге ойнаймыз» Құрастыру: «Ас үй» композициясы Жапсыру: «Үй жануарлары» (қажетті суреттерді қиып жапсыру) Мүсіндеу: «Ойыншықтар» жасау Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақша сөйлеуде тыныс алуды, дауыс ырғағын сақтау мақал мәтел үйрету	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Туған күн кеші» гүлдің суретін салу дәстүрден тыс Құрастыру: «Сыйлық қораптары» Жапсыру: «Шарлар» Мүсіндеу: «Торт» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы «Туған күн», «сыйлық» сөздерін дұрыс айту, интонациямен жаттау	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Үй жануарлары» Құрастыру: «Иттің үйшігі» Жапсыру: «Құс ұясы» Мүсіндеу: «Мысық пен ит» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақ тіліне тән дыбыстарды (қ, ғ, ү, ұ) жануар атауларында дұрыс айту	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Шаңырақ – отбасы бірлігі» Құрастыру: «Киіз үй» Жапсыру: «Әшекей бұйымдары» Мүсіндеу: «Ұлттық тағамдар» (бауырсақ, құрт) Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақ тіліндегі байланыстырып сөйлеуді дамыту, шағын әңгіме құрату
Балалармен жеке жұмыс	1–5 дейінгі сандарды заттармен сәйкестендіру.	Геометриялық пішіндер: үшбұрыш, төртбұрыш, шеңберді салыстырып, заттардан табу	Логикалық ойын: «Артық затты тап» (3 суреттен артықшасын табу).	Кеңістік бағдарлау үстінде, астында, жанында ұғымдарының нақтылығын бекіту.	Түрлі түстерді реттілікпен орналастыру (қызыл–сары–жасыл).
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қолорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойына лаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызғасалмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің термей жүруді үйрету. Топта қиетінің киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күнін ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен баланы тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасынан немесе сенімді адамға анық тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сауболыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ересек топ «Шапагат»
07.10 - 11.09.24

«Аптаңын дәйексөздері» / Цитата: «Страна счастья народа, пусть не угаснет никогда Родина имя твое!»

Күнтәртібі	07.10.2024ж	08.10.2024ж	09.10.2024ж	10.10.2024ж	11.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсыалу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғытыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасында мытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әртәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар жайлы үйрету	Ою түрлерін тануға және есте сақтауға үйрету. Бір тұтас тәрбие	«Денсаулық жолы» (фитнес-технологиямен) Қимыл-қозғалысты үйлестіру, салауатты өмірге баулу. Заманауи әдіс: Балалар фитнес-білезік киеді (қадам санайтын). Шарты:	Үстел үсті ойыны – пазл: табиғат суретін құрастыру, ерекшеліктерін атау Құрастыру әрекеті Экологиялық тәрбие	Табиғаттағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсту, түсіндіру. Экологиялық тәрбие

бейнелеу, дербес және басқалары	Қауіпсіздік әрекеті		«Денсаулық жолымен жүреміз» деген ойында әр бала жолақшадан өтеді, әр қадамы есептеліп, кім көбірек жүрді – сол жеңімпаз.		
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №				
Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезіндесудышашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыпөтету. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемей. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету, балаларғатабиғиресурстардыңшектеулікенінтүсіндіру, суды, жарықты, үнемдеугеүйрету. Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңөңбекәрекеті, «Үнемдітұтыну» Адалазаматбіртұтастәрбиебағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардыңұйымдастырылған іс-әрекеткепсихологиялықдаярлау, құрал-жабдықтардыәзірлеу, назараудартуорындарынұйымдастыру Балалардыңтанымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылықжәнеденедағдыларынжоспарғасәйкесқалыптастыруәрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестегесәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды жоғары көтеріп, алға және артқа сермеу. Негізгі қимыл: Заттардан аттап өту. Ырғақтық жаттығу: Қолды шапалақтап, аяқпен топылдатып би жасау. Қимылды ойын: «Аңшылар» ойыны — қимыл белсенділігін арттыру. Салауатты өмір салты: Дене тазалығы және киімді күту туралы әңгіме.	Қазақ тілі «Күзгі бақ» Тілдік орта Балалар бақтағы жеміс ағаштары туралы әңгімелейді: «Алма ағашта өседі», «Жапырақтар түсіп жатыр». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «қ», «ғ» дыбыстарын айту («қққ – қоңыр», «ғғғ – ғажайып»). Сөздік қор «Алма, алмұрт, ағаш, бақ». Грамматикалық құрылым Тәуелдеу: «менің ағашым», «сенің алмұртың». Байланыстырып сөйлеу Әңгіме: «Бақта	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Жүрелеп отырып, қолды жоғары көтеріп, еңкею. Негізгі қимыл: Бөрененің бойымен жүру. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға секіру, қол сермеу. Қимылды ойын: «Қармақ» ойыны. Салауатты өмір салты: Дұрыс отыру және жүру мәдениеті.	Музыка «Таныс әндерді тыңдаймыз» Ұйымдастыру кезеңі – Балаларды әнмен қарсы алу. Музыка тыңдау – Таныс балалар әнін ұнтаспадан тыңдату. Әнді білуге және бірге айтуға ынталандыру. Ән айту – Әнді мәнерлі, бірдей қарқында орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Әннің ырғағына сәйкес шеңбермен жүру. Аспаппен ойнау – Қасықпен қысқа әуенді ойнау. Би – Әуеннің сипатына	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды белге қойып, оңға–солға иілу. Негізгі қимыл: Үрленген доптардан аттап өту (5–6 доп арасы). Ырғақтық жаттығу: Қол мен аяқ қимылын үйлестіру. Қимылды ойын: «Сақина салу» — зейін мен байқампаздықты дамыту. Салауатты өмір салты: Көздікүту, таза ауа дасеруендеу.

	алма пісті. Балалар алма терді. Алмалар тәтті». Музыка «Музыка бізге қуаныш сыйлайды» Ұйымдастыру кезеңі Музыка тыңдау Өн айту Музыкалық-ырғақтық қимылдар Аспаппен ойнау Би Қоштасу кезеңі		қарай қимылды өзгерту (жылдам – жүгіру, баяу – жүру). Қоштасукезеңі – «Сауболайық» әнінайту.	
Менің көшем – үйлер мен көрші балалар Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Өңгіме: «Менің көшемде қандай үйлер бар?» Өлең: «Көршілерім» Диалог: «Сенің көршің кім?» сұрақ-жауап Танымдық әрекет, математика негіздері Үйлерді санау, пішініне қарай топтау (төртбұрыш үй, дөңгелек терезе) Көшедегі балаларды салыстыру: көп-аз Өлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Көршілермен сәлемдесу мәдениеті, бір-біріне көмектесу туралы түсіндіру	Көшедегі көліктер Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Өңгіме: «Көшеде қандай көліктер жүреді?» Мақал-мәтел: «Жақсы жол – жарым ырыс» Өлең: «Машинам» Танымдық әрекет, математика негіздері Көліктерді түстеріне қарай топтау Санау: «Көшеде неше автобус, неше жеңіл көлік бар?» Өлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жолда жүру ережесі: бағдаршамды тану, жаяу жүргінші өткелімен өту	Менің көшемдегі дүкендер мен ғимараттар Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Өңгіме: «Біздің көшеде қандай дүкендер бар?» Өлең: «Нан дүкені» Диалог: «Сен дүкеннен не сатып аласың?» Танымдық әрекет, математика негіздері Дүкен сөрелеріндегі заттарды санау Салыстыру: үлкен дүкен – кіші дүкен Өлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Саудада сыпайылық: «Рахмет», «Өтінемін» сөздерін қолдану	Көшедегі табиғат Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Өңгіме: «Көшеде қандай ағаштар бар?» Мақал: «Ағаш көркі – жапырақ» Өлең: «Жапырақтар» Танымдық әрекет, математика негіздері Жапырақтарды пішініне қарай топтау Ағаштардың санын санау Өлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Ағаштарды қорғау, табиғатқа қамқорлық жасау жайлы әңгімелеу	Менің көшем – таза әрі әдемі Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Шығармашылық өңгіме: «Мен көшемді қалай таза ұстаймын?» Өлең: «Тазалық – саулық» Сұрақ-жауап: «Көшені кімдер тазалайды?» Танымдық әрекет, математика негіздері Қоқыс жәшіктерін санау Салыстыру: таза көше – лас көше Өлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Тазалықтың денсаулыққа пайдасы, еңбек адамдарын құрметтеу

Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойына лаңындұрыспайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызғасалмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарғатұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын танудағы сын қалыптастыру. Топта киетінің киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылғаныдыстармен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азаматтіртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстықтағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, асқұралдарына ауызғасалмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Асішіп болған соң асқұралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқы дан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азаматтіртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Менің үйім» Құрастыру: «Көшедегі үйлер» (лего) Жапсыру: «Көршілерімнің үйі» Мүсіндеу: «Балалардың ойыншықтары»	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Бағдаршам» Құрастыру: «Автобус» Жапсыру: «Көліктер» суреттерін қиып орналастыру Мүсіндеу: «Жеңіл көлік» Қазақ тілі, тілге бойлау Қазақ тіліндегі көлік атауларын (автобус, жүк көлігі, пойыз) анық айту	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Кітап дүкені» Құрастыру: «Мектеп ғимараты» Жапсыру: «Нан және жеміс» суреттері Мүсіндеу: «Дүкендегі жемістер» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Көшедегі ағаштар» Құрастыру: «Балалар ойнайтын алаң» Жапсыру: «Жапырақтар» (түсті қағаздан) Мүсіндеу: «Ағаш» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Таза көше» Құрастыру: «Қоқыс жәшігі» Жапсыру: «Гүлдер» Мүсіндеу: «Жеміс-жидектер» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы «Таза көше», «гүлдер» сөз тіркестерін дұрыс айту, сөйлем құрату
Балалармен жеке жұмыс	«Үлкен-кіші, ұзын-қысқа» – сызықтармен жұмыс.	Сурет бойынша әңгіме құрау (3–4 сөйлеммен).	Жұмбақ шешу, жауабын суреттен табу.	Тақпақ жаттау (4–5 жол).	«Кім қалайды быстайды?» – жануарлардың дыбысын дұрыс сатау
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қолорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойына лаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызғасалмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің термей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күніндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен баланы тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасынан емес сенімді адамға ғана тапсыру).				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ересек топ «Шапагат»

14.10.24г - 18.10.24

«Апта дәйексөздері» - «Цитаты недели» - «От анды сүю от басынан басталады!» «Любовь к Родине начинается с семьи!»

Күн тәртібі	14.10.2024	15.10.2024	16.10.2024	17.10.2024	18.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жылықарсылу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, денетемпературасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғытыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасында мытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әртәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Бағдаршамның белгілеріне үйретуді жалғастыру, Бір тұтас	«Мен Отаныммен мақтанамын!» ертеңгілігіне дайындық жасау, тақпақ, ән. Бір тұтас тәрбие	Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру. Экологиялық тәрбие	«Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру Экологиялық тәрбие	көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру музыка

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	тәрбие				
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №				
Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезіндесудышашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыптыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемей. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету, балаларғатабиғиресурстардыңшектеулікенінтүсіндіру, суды, жарықты, үнемдеугеүйрету. Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті, «Үнемдітұтыну» Адалазаматбіртұтастәрбиебағдарламасы				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балалардыңұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау, құрал-жабдықтардыәзірлеу, назараудартуорындарынұйымдастыру Балалардыңтанымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылықжәнеденедағдыларынжоспарғасәйкесқалыптастыруәрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестегесәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды алға созып, оңға—солға сермеу. Негізгі қимыл: Алға еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу. Ырғақтық жаттығу: Өуенге қосылып, қимыл-қозғалыс жасау. Қимылды ойын: «Сақина салмақ» (шапшандық пен ұйымшылдық). Салауаттыөмірсалты: Жекебастазалығының маңызы.	Қазақ тілі «Жаңбырлы күн» Тілдік орта Балалар күзгі жаңбыр туралы әсерлерімен бөліседі: «Жаңбыр жауды», «Біз қолшатыр ұстаймыз». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ұ», «і» дыбыстарын айту («ұ-ұ-ұ – ұшак», «ііі – ірімшік»). Музыка «Музыкадан әсер алайық» Ұйымдастыру кезеңі Музыка тыңдау Өн айту Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Аспаппен ойнау Би	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды жоғары көтеріп, бір орында секіру. Негізгі қимыл: Қырлы тақтай бойымен жүру. Ырғақтық жаттығу: Шеңбермен жүру, аяқпен топылдату. Қимылды ойын: «Аң аулау». Салауаттыөмірсалты: Таз аауадажаттығужәнекүннің пайдасы.	Музыка «Музыкажәнеқимыл» Ұйымдастырукезеңі – Балалардыәуенменқарсыалу. Музыкатыңдау – Мұндыәуентыңдату, балаларданалғанәсерін сұрау. Әнайту – Өндіқимылменүйлестіріпайту. Музыкалық-ырғақтыққимылдар – Қолұстасып, ырғақпенжүру, жеңілсекіру. Аспаппенойнау – Қасықпенәуенніңбасынқайталау. Би –	Дене тәрбиесі Кіріспебөлім: Қолдыбелдеұстап, тізеніжоғарыкөтеріпжүру. Негізгіқимыл: Жергекоңылғанкедергіденаттап өту. Ырғақтықжаттығу: Музыкаырғағынақолсермепжүру. Қимылдыойын: «Қоян менқасқыр» — жылдамдықпенептіліктідамыту. Салауаттыөмірсалты: Тазаауадасеруендеу, дененішынықтыру.

		Қоштасу кезеңі		Әуеннің сипатына қарап қимылды ауыстыру (қолсермеу, шеңбер бойымен қозғалу). Қоштасу кезеңі – «Қош болайық» әнін орындау	
	Үйдегі қауіпсіздік – электр құралдары Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Үйде қандай электр құралдары бар?» Өлең: «Қауіпсіздік – сенімділік» Сұрақ-жауап: «Шамды кім қосады?» Танымдық әрекет, математика негіздері Электр құралдарының санын санау Заттарды салыстыру: үлкен теледидар – кіші телефон Өлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Электр құралдарына қол тигізбеу ережесін түсіндіру Үлкендердің рұқсатынсыз қоспауға үйрету	Үйдегі қауіпсіздік – өткір және ыстық заттар Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Қайшыны қалай ұстау керек?» Өлең: «От – дос та, жау да» Мақал: «Отпен ойнама» Танымдық әрекет, математика негіздері Ыстық және суық заттарды салыстыру Қайшының түрлерін санау Өлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Ыстық пешке, қайшыға, пышаққа жоламау ережесі	Көшедегі қауіпсіздік – бағдаршам Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Бағдаршам бізге не үшін керек?» Өлең: «Қызыл – тоқта!» Диалог: «Сен қай түсте өтесің?» Танымдық әрекет, математика негіздері Бағдаршам түстерін танып, ретімен айту Жаяу жүргіншілерді санау ойыны Өлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жолдан тек жасыл жанғанда өту ережесін үйрету	Көшедегі қауіпсіздік – көлік және балалар Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Көшеде қалай жүреміз?» Өлең: «Көше тәртібі» Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ» Танымдық әрекет, математика негіздері Көліктерді санау, көп-аз ұғымын бекіту Үлкен автобус – кіші жеңіл көлік салыстыру Өлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жолда ойнамау, ата-анамен бірге жүру ережесін түсіндіру	Қауіпсіздік – менің досым Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Шығармашылық әңгіме: «Мен қауіпсіздікті қалай сақтаймын?» Өлең: «Сақ бол!» Сұрақ-жауап: «Қауіпсіздікті не үшін сақтау керек?» Танымдық әрекет, математика негіздері Тазалық заттарын санау Салыстыру: таза бөлме – лас бөлме Өлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Тазалық сақтау, тәртіп ережелері, қауіпсіздік сақшыларының еңбегімен таныстыру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру және өзі қызмет етуде дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				

	Серуеналдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойыналаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызғасалмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру					
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарғатұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын танудағысын қалыптастыру. Топта қиетінің киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл-әрекеті).					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылғаныдыстармен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азаматтіртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстықтағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, асқұралдарына ауызғасалмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң асқұралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру					
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)					
Біртіндеп ұйқы дана ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).					
Бесіне ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азаматтіртұтас тәрбие бағдарламасы					

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Шам жанады» Құрастыру: «Теледидар» Жапсыру: «Розетка» Мүсіндеу: «Шам» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы «Шам», «ток», «теледидар» сөздерін анық айтуға үйрету	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Пеш» Құрастыру: «Ыдыс-аяқ» Жапсыру: «Қайшы» бейнесі Мүсіндеу: «Ыстық шәйнек» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақ тілінде «ыстық», «суық», «өткір» сөздерін қолданып сөйлем құрату	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Бағдаршам» Құрастыру: «Жаяу жүргіншілер өткелі» Жапсыру: «Қызыл, сары, жасыл түстер» Мүсіндеу: «Машина» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақша «жасыл», «сары», «қызыл» сөздерін анық айтуға үйрету	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Көлік жолы» Құрастыру: «Автобус» Жапсыру: «Көліктер» Мүсіндеу: «Жол белгілері» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы «Көлік», «жол», «белгі» сөздерін сөйлем ішінде қолдану	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Қауіпсіз үй» Құрастыру: «Қорғаныш дөңгелегі» Жапсыру: «Тазалық заттары» Мүсіндеу: «Қолшатыр, етік» (қауіпсіздікті сақтайтын заттар) Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақша «қауіпсіздік», «тәртіп», «сақ бол» сөздерін дұрыс айтуға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Сөзді жалғастыру ойыны («Алма – қызыл, банан – ...»).	Дыбыс ажырату: «А» және «О» әріптерін сөзден табу.	Қайшымен жұмыс: қағаздан түзусызық бойы менкию.	Мозаика: сурет үлгісіне қарай орналастыру.	Жапсыру: суретке жетіспей тұрған бөлшекті қосу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қолорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуеналдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойыналаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызғасалмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін термей жүруді үйрету. Топта киетінің киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жән е.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күнін ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен баланы тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасынан емес екенін дiадамғағана тапсыру).				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ересек топ «Шапагат»

21.10.24г - 25.10.24

«Аптаңын дәйексөздері» / Цитата: «Отаным алтын бесігім!» «Родина золотая колыбель!»

Күнтәртібі	21.10.2024	22.10.2024	23.10.2024	24.10.2024	25.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсыалу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, денетемпературасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғытыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасындамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әртәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойындар ойнату, бір тұтас тәрбие	Жедел қызмет телефондарын жаттауға үйрету, қауіпсіздік әрекеті	Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, көңіл көтеру. Өздері ұнататын әндерді айтқызу. Музыка	Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Коммуникативтік	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» жайлы видеоролик көрсету, түсіндіру Қауіпсіздік әрекеті

бейнелеу, дербес және басқалары				дағдылар	
Ертеңгілікжаттығу	Картотека №				
Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезіндесудышашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемей. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету, балаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру, суды, жарықты, үнемдеугеүйрету. Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңөңбекәрекеті, «Үнемдітұтыну» Адалазаматбіртұтастәрбиебағдарламасы				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балалардыңұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау, құрал-жабдықтардыәзірлеу, назараудартуорындарынұйымдастыру Балалардыңтанымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылықжәнеденедағдыларынжоспарғасәйкесқалыптастыруәрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестегесәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды жоғары көтеріп, алға еңкейіп, серпілу. Негізгі қимыл: Екі аяқпен қатарынан секіру. Ырғақтық жаттығу: Қимылдарды музыка ырғағына бейімдеу. Қимылды ойын: «Асық ату». Салауаттыөмірсалты: Салауаттытамақтанудыңережелері.	Қазақтілі «Күзгіеңбек» Тілдікорта Балаларересектердіңеңбегітуралыайтады: «Аташөпжинайды», «Әжеалмажуады». Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті «ұ», «қ» дыбыстары («ұ-ұ-ұ – ұн», «қққ – қап»).	Дене тәрбиесі Кіріспебөлім: Оңға, солғаиілу. Негізгіқимыл: Біраяқтатұрып, тепе-теңдіксақтау. Ырғақтықжаттығу: Өңгебіқимылдарынжасау. Қимылдыойын: «Қызқуу» (бейімделгентүрі). Салауаттыөмірсалты: Дұрысдемалу, тынысалужаттығулары.	Музыка «Көңілді әуендер» Ұйымдастыру кезеңі – Балалармен ән арқылы амандасу. Музыка тыңдау – Көңілді әндерді тыңдату, «бұл әуен қандай?» деп талқылау. Ән айту – Әнді мәнерлі, созып айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Әуенге сай топпен би элементтерін орындау. Аспаппен ойнау – Қасықтармен ырғақ соғу. Би – Әуеннің кіріспесін күтіп, содан кейін шапалақтап, аяқпен тарсылдатып билеу.	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды алға, екі жаққа созып, айналдыру. Негізгі қимыл: Үрмелі шардан аттап өту. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға аяқпен қадам басып, қолмен қимыл жасау. Қимылды ойын: «Сақина тастау». Салауаттыөмірсалты: Дұрыс тамақтануәдетінқалыптастыру.

				Қоштасукезеңі – Тынышәуенменқоштас у.	
	Күз келді Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Күздің алғашқы белгілері» Өлең: «Күз» Сұрақ-жауап: «Жазда не болды? Ал күзде ше?» Танымдық әрекет, математика негіздері Жапырақтарды түстеріне қарай топтау Санау: 5 сары жапырақ, 3 қызыл жапырақ Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Күз мезгіліндегі табиғат өзгерістерін түсіндіру	Күзгі бақ Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Бақта қандай жемістер пісті?» Өлең: «Алма ағашым» Диалог: «Сен қандай жемісті жақсы көресің?» Танымдық әрекет, математика негіздері Алмалар мен алмұрттарды санау, салыстыру (үлкен-кіші) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жемістердің адам денсаулығына пайдасын айту	Күзгі егін Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Даладағы еңбек» Мақал: «Еңбек етсең – емерсің» Өлең: «Астық» Танымдық әрекет, математика негіздері Дәндерді санау (бидай, жүгері) Салыстыру: ұзын масақ – қысқа масақ Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Егіншілер еңбегімен таныстыру	Күзгі жаңбыр Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Күзде ауа райы қандай болады?» Өлең: «Жаңбыр» Сұрақ-жауап: «Жаңбыр жауса, біз не істейміз?» Танымдық әрекет, математика негіздері Жаңбыр тамшыларын санау Үлкен тамшы – кіші тамшы салыстыру Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жаңбырдан қорғану (қолшатыр, етік) туралы айту	Күзгі орман Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Орманда күзде не өзгереді?» Өлең: «Аюдың күзгі әдеті» Ертегі: «Құмырсқа мен шегіртке» Танымдық әрекет, математика негіздері Жануарларды санау (қоян, тиін) Салыстыру: ұзын ағаш – аласа ағаш Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жануарлардың қысқа дайындалатынын түсіндіру
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойыналаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызғасалмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарғатұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын танудағы сын қалыптастыру. Топта қиетіне аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілук көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылғаныдыстармен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстықтағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, асқұралдарына ауызғасалмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Асішіп болған соң асқұралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқы даноят у, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Сары жапырақтар» Құрастыру: «Күзгі ағаш» Жапсыру: «Жапырақ бейнесі» Мүсіндеу: «Жемістер» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақша күз айларын (қыркүйек, қазан,	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Алмалар» Құрастыру: «Жеміс себеті» Жапсыру: «Алма» Мүсіндеу: «Алмұрт» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Жеміс атауларын қазақша айту	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Астық алқабы» Құрастыру: «Комбайн» Жапсыру: «Бидай масағы» Мүсіндеу: «Жүгері» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы «Бидай», «жүгері» сөздерін дұрыс айту	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Жаңбыр астында» Құрастыру: «Қолшатыр» Жапсыру: «Жаңбыр тамшылары» Мүсіндеу: «Бұлт» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақша табиғат құбылыстарын айту:	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Күзгі орман» Құрастыру: «Қоянның үйшігі» Жапсыру: «Тиін» Мүсіндеу: «Саңырауқұлақ» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Жануар атауларын қазақша айту

басқалары)	қараша) айту			«жаңбыр», «бұлт»	
Балалармен жекежұмыс	 Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	 Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	 педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындап үйрету	 Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай біледі.	 Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқынын, интонациясын) сақтауға үйрету
Серуенгедайындық	Киініп-шешінукезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қолорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуеналдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойына лаңындұрыспайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызғасалмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің термей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күнін ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен баланы тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасынан емес екенін дiадамғағана тапсыру).				

Келісімді

Әдіскер



Кабекенова Б.Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ересек топ «Шапагат»

28.10.24г - 01.11.24

«Апта дәйексөздері» - «Цитаты недели» - «Нет места лучше чем родная земля, и прекрасней чем родная страна!»

Күнтәртібі	28.10.2024	29.10.2024	30.10.2024	31.10.2024	01.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсыалу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғытыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасында мытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әртәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес		«Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу Өлеуметтік дағдылар	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. Қауіпсіздік әрекеті	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді Коммуникативтік дағдылар	«Сықырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау Коммуникативтік дағдылар

және басқалары					
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №				
Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезіндесудышашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыпөтету. Үстелбасындақарапайыммінез-құлыққағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемей. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету, балаларғатабиғиресурстардыңшектелуіекенінтүсіндіру, суды, жарықты, үнемдеугеүйрету. Мәдени-гигиеналыққағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңөзбекәрекеті, «Үнемдітұтыну» Адалазаматбіртұтастәрбиебағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардыұйымдастырылған іс-әрекеткепсихологиялықдаярлау, құрал-жабдықтардыөзірлеу, назараудартуорындарынұйымдастыру Балалардыңтанымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылықжәнеденеқағдыларынжоспарғасәйкесқалыптастыруәрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестегесәйкес ҰІӨ		Қазақ тілі «Күзгі құстар» Тілдік орта Балалар құстар туралы әңгімелеседі: «Қарлығаштар жылы жаққа ұшты», «Қарға қалды». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ө», «қ» дыбыстары («ө-ө-ө – өзен», «қққ – қарға»).	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды артқа қойып, алға еңкею. Негізгі қимыл: Жіптен секіріп өту. Ырғақтық жаттығу: Қимылдарды әнге қосып орындау. Қимылды ойын: «Теңге алу». Салауатты өмір салты: Жеке заттарды таза ұстау, таракты дұрыс пайдалану	Музыка «Музыка бізді билеттіреді» Ұйымдастыру кезеңі – Әуенмен қарсы алу. Музыка тыңдау – Балаларға таныс би әуенін тыңдату. Әуеннің ырғағын сезіну. Ән айту – Әнді бірдей қарқында, қимылмен үйлестіріп айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар – Шеңбер бойымен жүріп, марш қимылдарын орындау. Аспаппен ойнау – Қасықтармен би әуенін сүйемелдеу. Би – Әуеннің кіріспесін күтіп,	Дене тәрбиесі Кіріспебөлім: Қолдыж оғарыкөтеріп, тізегедейінеңкею. Негізгіқимыл: Қолдың ұшынеденгетигізу. Ырғақтықжаттығу: Шеңбердесекіру. Қимылдыойын: «Ұшты-ұшты». Салауаттыөмірсалты: Үйдежәнебалабақшада тазалықсақтау.

		Қоштасу кезеңі		қимылды бастау. Қоштасукезеңі – Баяуәуентыңдап, қоштасу.	
		Күзгі еңбек Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Адамдар күзде қандай еңбек етеді?» Мақал: «Еңбек түбі – береке» Өлең: «Алақандағы нан» Танымдық әрекет, математика негіздері Еңбек құралдарын санау (тырма, күрек) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Еңбек адамдарын құрметтеу	Күзгі құстар Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Құстар қайда ұшады?» Өлең: «Құстар қайтып барады» Ертегі: «Тырнаның сыйы» Танымдық әрекет, математика негіздері Ұшып бара жатқан құстарды санау Салыстыру: ұзын қанат – қысқа қанат Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Құстарға қамқорлық жасау, жем шашу	Күзгі сән Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Адамдар күзде қалай киінеді?» Өлең: «Жылы киімдер» Сұрақ-жауап: «Қолғап не үшін керек?» Танымдық әрекет, математика негіздері Киімдерді түстеріне қарай топтау Санау: 2 қолғап, 1 пальто Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Денсаулықты сақтау үшін жылы киінудің маңызы	Алтын күз мерекесі Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Алтын күз қандай мереке?» Өлең: «Алтын күз» Шығармашылық әңгіме: «Менің сүйікті күзім» Танымдық әрекет, математика негіздері Мерекелік дастарқанды санау (жемістер, көкөністер) Салыстыру: көп – аз Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Ата-аналар еңбегін құрметтеу, ризашылық білдіру
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарынан оқулықты қалыптастыру өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойына лаңындұрыспайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызғасалмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарынан оқулықты қалыптастыру. Топта қиетіне аяқ киімдеріне өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілук көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру,				

	үстелгеқойылғаныдыстармензаттардытаныстырудыжалғастырубалаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру, суды, жарықты, үнемдеугеүйрету. Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті, «Үнемдітұтыну» Адалазаматбіртұтастәрбиебағдарламасы Ыстықтағамдыүрлеп, абайлапжеу. Қасықты, шанышқыныдұрысұстау, асқұралдарынауызғасалмайойнамау. Тамақтыотырып, асықпайжеу.Тамақтанукезіндесөйлеспеу, тамақтышашпау. Асішіпболғансоңасқұралдарынүстелдіңшетінеқою, ауыздымайлықпенсұрту. Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз, жайлы,дамытушыбілімберуортасынкүру				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртінд епұйқы даноят у, сауықтырушаралары	Біртіндепояту: Балалардыжұмсақдауыспен, жағымдымузыкаменояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Ауыл адамдары еңбекте» Құрастыру: «Қамба» Жапсыру: «Еңбек құралдары» Мүсіндеу: «Дән қаптары» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы «Еңбек», «береке» сөздерін қолдану	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Ұшып бара жатқан құстар» Құрастыру: «Құс ұясы» Жапсыру: «Құстар тобы» Мүсіндеу: «Торғай» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Құстар атауларын қазақша айту	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Жылы киімдер» Құрастыру: «Шкаф» Жапсыру: «Қолғаптар» Мүсіндеу: «Етік» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Киім атауларын қазақша айту	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Алтын күз мерекесі» Құрастыру: «Мерекелік дастарқан» Жапсыру: «Күзгі әшекей» Мүсіндеу: «Күзгі сыйлық» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Күз туралы тақпақ жаттау, байланыстырып сөйлеуді дамыту

Балалармен жеке жұмыс		 мемлекеттік әнұранды жатқа айтқызып және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтып үйрету	 отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік беру	 табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесіне үйрету	 көлік құралдарын атайды; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады және атайды
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қолорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойыналаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызғасалмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің термей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күніндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен баланы тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасынан немесе сенімді адамға ғана тапсыру).				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ересек топ «Шапагат»

04.11.24г - 08.11.24

«Аптаңын дәйексөздері» / Цитата: «Әділдік пен жауапкершілік-- біртұтас ұғым!» «Справедливость и ответственность- единое понятие !»

Күнтәртібі	04.11.2024	05.11.2024	06.11.2024	07.11.2024	08.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсыалу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, денетемпературасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғытыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасында мытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әртәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	Ерте кәсіптік бағдар беру Ойын: «Кімнің еңбегі?» Тәрбиеші суреттер көрсетеді (дәрігер,	Қаржылық сауаттылық Ойын: «Ақша қайда кетеді?» Балаларға суреттер көрсетіледі: азық-түлік, ойыншық, кітап, тәтті.	Адалдық әліппесі Ойын: «Шындық аралы» Тәрбиеші түрлі жағдайларды айтады:	Құқықтық сауаттылық Ойын: «Менің міндетім мен құқығым» Тәрбиеші суреттерді көрсетіп:	Адала замат біртұтас тәрбие бағдарламасы Балалар суреттерге қарап, жақсы істерге қолшапал

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	аспаз, құрылысшы, мұғалім, т.б.) және: – «Бұл кім? Ол не істейді?» – деп сұрайды. Балалар мамандықты атайды, еңбегін сипаттайды.	Тәрбиеші: «Бұларды сатып алу керек пе, әлде күткен дұрыс па?» деп сұрайды. Балаларталқылайды, дұрысшешімтабады.	– «Бала ойыншықты сындырып, жасырды» – «Бала анасына бәрін шын айтты» Егер іс-әрекет адал болса – балалар күн суретін, өтірік болса – бұлт суретін көтереді.	– «Бұл менің құқығым ба, әлде міндетім бе?» – деп сұрайды. Мысалы: – «Ойынойнау» – құқығым – «Достарымакөмектесу» – міндетім	ақтайды, жаманістерге «жоқ» депбасыншайқайды.
Ертеңгілікжаттығу	Картотека №				
Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезіндесудышашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыпөтету. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемей. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету, балаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру, суды, жарықты, үнемдеугеүйрету. Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті, «Үнемдітұтыну» Адалазаматбіртұтастәрбиебағдарламасы				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балалардыұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау, құрал-жабдықтардыәзірлеу, назараудартуорындарынұйымдастыру Балалардыңтанымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылықжәнеденедағдыларынжоспарғасәйкесқалыптастыруәрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестегесәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу; білектерді айналдыру; бір аяқты жоғары көтеріп, астынан доп беру; өкшені айналдыру. Негізгіқимылдар: Тізеніжоғарыкөтеріпжүгіру; шеңбербойыменжүгіру; аяқтыңұшыменжүгіру. Ырғақтықжаттығулар: Музыкаырғағыментан	Қазақтілі «Мен жайында» Балаларөздерітуралыәңгімелейді: аты-жөні, отбасы, достары, сүйіктіістері. Тәрбиешібалалардыұжымдықәңгімегешақырады: – Сеніңатыңкім? – Саған не ұнайды? – Кімменойнағандыжақсыкөресің? Сөздікжұмыс: Туыстыққатынассөздерін енгізу: жеңге, жезде, бөле, нағашы, жиен, сіңлі.	Дене тәрбиесі Жалпыдамытушыжаттығулар: Аяқтыжан-жаққаашып, тепе-теңдіксақтау; қолдыжоғарыжәнеалға созыпшапалақтау. Негізгіқимылдар: 40–50 метргеорташажылдамдықпенжүгіру; жүру мен жүгірудікезектестіру. Ырғақтықжаттығулар: Музыкалықәуенменжүгіру, шеңбербойыменайналу	Музыка «Көбелектіңбиі» Ұйымдастырукезеңі: Балаларғақөңілдікөңілкүйсыйлауүшін «Қайырлытаң, достар!» әнінбіргеайту. Музыка тыңдау: Баяужәнежылдамәуендер тыңдалады. Балаларқайәуенніңбаяу, қайсысыныңжылдамекенінайтады. Әнайту: «Көбелек» әнінорындау. Балаларнәзікдауыспен, әуенге сай орындауғатырысады.	Дене тәрбиесі Жалпыдамытушыжаттығулар: Қолдайналдыру, аяқтыңұшыменкөтерілу, өкшегетүру, тізенібүгіп-түзету. Негізгіқимылдар: Тізеніжоғарыкөтеріп, саптажүгіру; бағыттыөзгерту. Ырғақтықжаттығулар: Музыка ырғағыменбұрылу, шапалақтау, иықпенайналу. Қимылдыойын: «Кімжылдам?» —

ысқимылдарорындау: қолдыкөтеру, бұрылу, шапалақтау. Қимылдыойын: «Кімтезтоқтайды?» — тәрбиешінің белгісі бойынша жүгіру мен тоқтау. Салауатты өмір салты: «Денсаулық – зор байлық» ұғымын түсіндіру. Дербес қимыл белсенділігі: Құрсау, доп, секіртпе мен еркін қимыл жасау. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолды сабындап жуу, тісті тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімін жинау, орнына ілу. Сауықтыру шаралары: Таза ауа дасеруен, тынысалу жаттығулары.	Балалар сөйлем құрайды: – Менің нағашымауылдатұр ады. – Менің жеңгемөтемейірімді. Фонетикалық жаттығу: Қ, ғ, ө, ү, ұ, і дыбыстарына ықпайту. Мысалы: қала, ғажап, гүл, ұл, үкі, ірімшік. Ойын: «Кім туралы айтып тұрмын?» Балалар бір-бірінің сипаттайды, өзгелері табады: – Ол ұқыпты, көп күледі, досына көмектеседі. Музыка «Құстардың әуені» Ұйымдастыру кезеңі Музыка тыңдау Әнайту Музыкалық-ырғақтық қимылдар Балалар аспаптарында ойнау. Қоштасу кезеңі	Қимылды ойын: «Жел мен жаңбыр» — тәрбиеші «жел» десе жүгіреді, «жаңбыр» десеті ғылады. Салауатты өмір салты: Дұрыс қозғалыстың ағзаға әсері туралы әңгіме. Дербес қимыл белсенділігі: Балалардың өз бетімен қимылды ойындарға тарту. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жуыну, сүлгі мен тарақты орнымен қолдану. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Ас ішудің құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс ұстау. Сауықтыру шаралары: Ауызды шаю, салқын сумен қолды шаю.	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Көбелектің қалықтаған ұшуын қимылмен көрсету – айналу, қолмен қанатқағу. Аспапта ойнау: Даңғыра мен ырғақ соғу, музыка Қарқынды бақылау. Қоштасу кезеңі: Қысқа музыкалық қоштасу ойынын өткізіледі.	Белгі бойынша жүгіру, тоқтау, бұрылу. Салауатты өмір салты: Дұрыс демалудың және ұйқының денсаулыққа әсерін түсіндіру. Дербес қимыл белсенділігі: Қозғалмалы ойыншықтармен ойын ұйымдастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тісті тазалау және ауызды ысшаю тәртібі. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Төсегін жинау, үстелін сүрту. Сауықтыру шаралары: Жалаңаяқ жүру (құм, кілемше үстімен).
Менің атым кім? Тіл дамыту әрекеті: – Тақырыптық әңгіме: “Менің атым кім? Мен қандай баламын?” – Сөздер: аты-жөнім, тегі, ұнайды, жақсы көремін. – Балалар өз атын	Менің отбасым Тіл дамыту әрекеті: – Әңгіме: “Менің отбасым кімдерден тұрады?” – Сөздер: әке, ана, аға, әпке, сіңлі, бөле. – “Менің әкемнің аты – ...”, “Мен анамды жақсы	Менің достарым Мақал: «Досы көпті жау алмайды.» Тіл дамыту әрекеті: – “Менің досым кім?” – “Дос деген кім?” – “Мен досыма көмектесемін.” сөйлемін айтуды.	Менің сүйікті ісім Тіл дамыту әрекеті: – Әңгіме: “Мен не істегенді жақсы көремін?” – Сөздер: сурет салу, би, ән айту, ойыншық, кітап. – “Мен ән айтқанды ұнатамын.” сөйлемін	Мен қандай баламын Тіл дамыту әрекеті: – Әңгіме: “Мен қандай баламын?” – Сөздер: мейірімді, еңбекқор, ақылды, қуанышты. – “Мен мейірімді баламын.” сөйлемін

	айтып, сөйлем құрайды: “Менің атым – Алина. Мен сурет салғанды ұнатамын.” – Дыбыстармен жаттығу: “р”, “л” дыбыстарын анық айту. Көркем әдебиет әрекеті: – Өлең: Атымды мен мақтан етем, Тазалықты сақтап өтем. – Балалар өлең мазмұнын қимылмен көрсетеді. Қазақ тілі әрекеті: – “Менің атым кім?” сұрағына толық жауап беру. – Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ұ, ү, ө) дұрыс айту. – “Мен ұқыпты баламын.”, “Мен мейірімдімін.” сөйлемдерін айту. Математика негіздері әрекеті	көремін.” Көркем әдебиет әрекеті: – Ертегі: “Мейірімді отбасы.” – Кейіпкерлер іс-әрекетін талқылау. Қазақ тілі әрекеті: – Туыстық сөздермен танысу: сіңлі, жеңге, жезде, нағашы, жиен. – “Бұл менің ағам емес, менің әпкем.” (болымсыз түр). Математика негіздері әрекеті: – “Кім көп?” ойыны (отбасындағы мүшелер саны). – “Биік – аласа” салыстыру (отбасындағы суреттер арқылы).	Көркемәдебиетәрекеті: – Өлең: Досыммен мен ойнаймын, Жақсылықпенқуанамын. Қазақтіліәрекеті: – Диалог ойыны: “Сәлем, досым!” – Кезекпенсөйлеу, әңгімелесушініңсөзінбөлмеу. Математика негіздеріәрекеті: – “Екідостыңойыншығы тең бе?” – “Кімнің добы үлкен?” – “Түстерібірдейойыншықтарды тап.”	айту. Көркем әдебиет әрекеті: – Әңгіме: “Шығармашыл бала.” – Кейіпкердің қызығушылығын талқылау. Қазақ тілі әрекеті: – “Бұл менің сүйікті ойыным.” – Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. Математика негіздері әрекеті: – “Түстер мен пішіндер арқылы топтастыр.” – “Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек” пішіндерін сәйкестендіру.	айту. Көркем әдебиет әрекеті: – Ертегі: “Жақсы бала мен жалқау бала.” – Балалар ертегі бойынша салыстырады. Қазақ тілі әрекеті: – “Мен жалқау емеспін, мен еңбекқормын.” – “Емес” шылауын қолдану. Математика негіздері әрекеті: – “Теңбе-тең?” ойыны (заттарды жұптау). – “Кімнің үстелінде артық зат бар?” – “Бір затты қосып тең қыл.”
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет етуде ғдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойыналаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №

Серуенненоралу	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшқафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяккіімдерінезбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (дербесқимыләрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау : колдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, колдыдұрыссұрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балалардыүстелбасындадұрысотыру, үстелгеқойылғаныдыстармензаттардытаныстырудыжалғастырубалаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру, суды, жарықты, үнемдеугеүйрету. Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті, «Үнемдітұтыну» Адалазаматбіртұтастәрбиебағдарламасы Ыстықтағамдыұрлеп, абайлапжеу. Қасықты, шанышқыныдұрысұстау, асқұралдарынауызғасалмайойнамау. Тамақтыотырып, асықпайжеу.Тамақтанукезіндесөйлеспеу, тамақтышашпау. Асішіпболғансоңасқұралдарынүстелдіңшетінеқою, ауыздымайлықпенсұрту. Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз, жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртінд епұйқы даноят у, сауықтырушаралары	Біртіндепояту: Балалардыжұмсақдауыспен, жағымдымузыкаменояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Мен және менің денем.” – Дененің бөліктерін (бас, қол, аяқ) атау, қызметін түсіндіру. – Айна арқылы өзін	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Отбасы – менің тірегім.” – Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгіме (әке – жұмыс істейді, ана – үйде көмектеседі).	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Достық деген не?” – Балалар бірге ойын ойнап, көмектесудің мәнін түсінеді. Сурет салу әрекеті: – Тақырып: “Достар	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Менің сүйікті орным.” – Ойын, оқу бұрыштарын таныстыру. Сурет салу әрекеті: – Тақырып: “Менің сүйікті ойыным.”	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Жақсы бала не істейді?” – Топтағы еңбек әрекеттері: гүл суару, ойыншық жинау. Сурет салу әрекеті:

және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	қарау. Сурет салу әрекеті: – Тақырып: “Менің портретім.” – Балалар өз бет бейнесін айнаға қарап бейнелейді. Мүсіндеу әрекеті: – Тақырып: “Менің алақаным.” – Ермексаздан алақан бейнесін жасап, саусақтарын белгілейді. Жапсыру әрекеті: – Тақырып: “Менің есімім.” – Әріп үлгілерін қиып, қағаз бетіне ретімен орналастырып жапсырады. Құрастыру әрекеті: – Тақырып: “Менің үйім.” – Текшелер мен кірпіштерден өз үйінің моделін құрастырады.	Сурет салу әрекеті: – Тақырып: “Менің отбасым.” – Барлық отбасы мүшелерін бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: – Тақырып: “Анашым мен әкем.” – Ермексаздан адам мүсіндерін жасау. Жапсыру әрекеті: – Тақырып: “Отбасымыз бірге.” – Суреттен адамдар бейнесін қиып, үй ішінде орналастыру. Құрастыру әрекеті: – Тақырып: “Үйіміздің бөлмелері.” – Конструкторлардан ас үй, қонақ бөлме, жатын бөлме жасау.	қол ұстасты.” – Бір қағаз бетіне екі бала бейнесін салу. Мүсіндеу әрекеті: – Тақырып: “Достардың ойыншығы.” – Ермексаздан екі ойыншық мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: – Тақырып: “Достық шеңбері.” – Балалардың бейнесін дөңгелек түрінде орналастыру. Құрастыру әрекеті: – Тақырып: “Ойын алаңы.” – Бірге ойын алаңын құрастыру.	– Өз ісін сурет арқылы көрсету. Мүсіндеу әрекеті: – Тақырып: “Менің сүйікті затым.” – Ермексаздан сүйікті ойыншық пішінін жасау. Жапсыру әрекеті: – Тақырып: “Менің хоббиім.” – Суреттен қажетті бейнелерді таңдап, қағазға орналастыру. Құрастыру әрекеті: – Тақырып: “Ойын бұрышы.” – Конструкторлардан балалар ойнайтын аймақ жасау.	– Тақырып: “Жақсы бала.” – Балалар жақсы іс бейнелейді. Мүсіндеу әрекеті: – Тақырып: “Жақсы іс.” – Ермексаздан “жүрек” немесе “гүл” мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: – Тақырып: “Жақсылық әлемі.” – Түрлі түсті пішіндерден көңілді бейне жасау. Құрастыру әрекеті: – Тақырып: “Жақсы істер қалашығы.” – Бірге үлкен композиция жасау (үй, гүл, адамдар).
Балалармен жеке жұмыс	 шығарма жанрларын (таппак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	 шағын таппактар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; - оқиғаны эмоционалды қалыптастыру.	 геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. - Құрылыс материалдарын құрастыруды үйрету.	 дәстүрді таныту дәстүрді таныту ы (құмдасау сақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальт тарту түрлі-түсті бояулармен салуды үйрету.	 бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қолорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойына лаңындұрыспайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызғасалмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріні термей жүруді үйрету. Топта киетінің киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күніндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен баланы тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасынан емес сенімді адамға ғана тапсыру)				

Келісім:

Әдіскер:



Кабекенова Б.Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ересек топ «Шапагат»

Күнтәртібі	11.11.2024	12.11.2024	13.11.2024	14.11.2024	15.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсыалу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғытыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасында мытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әртәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Танымдық ойын: «Не өзгерді?» Міндеті: Назар мен есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Үстелге бірнеше зат қойылады. Балалар көздерін жұмады, бір зат алынады. Балалар қандай заттың жоқ екенін табады.	Коммуникативтік ойын: «Сәлемдесу шеңбері» Міндеті: Тілдік қарым-қатынас пен әдептілік мәдениетін қалыптастыру. Шарты: Балалар шеңберде тұрып, әртүрлі амандасу түрлерін көрсетеді: қол бұлғау, иілу, сөзбен айту.	Шығармашылық ойын: «Қиялдағы үй» Міндеті: Қиял мен шығармашылық ойлауды дамыту. Шарты: Балалар түрлі түсті қағаздан өз үйлерін салады (қиып, жапсырып, сурет салады) және оны сипаттайды.	Эксперименттік ойын: «Су – ғажайып зат» Міндеті: Судың қасиеттерін тәжірибе арқылы таныту. Шарты: Балалар суға әртүрлі зат салады (қағаз, тас, пластмасса) және қайсысы бататынын, қалқитынын бақылайды.	Еңбек әрекеті: «Топ бұрышын реттейміз» Міндеті: Еңбекке қызығушылық пен ұқыптылықты қалыптастыру. Шарты: Балалар ойыншықтарды орнына қояды, кітаптарды сөреге реттеп салады, үстелдерді сүртеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №				
Таңғыас	Таңғыасалдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түту, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнына тауып отыру.				

	Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемей. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету, балаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру, суды, жарықты, үнемдеугеүйрету. Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңөбекәрекеті, «Үнемдітұтыну» Адалазаматбіртұтастәрбиебағдарламасы				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балалардыұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау, құрал-жабдықтардыәзірлеу, назараудартуорындарынұйымдастыру Балалардыңтанымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылықжәнеденедағдыларынжоспарғасәйкесқалыптастыруәрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестегесәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты алға, артқа қою; өкшені айналдыру; қолды басынан жоғары көтеріп, шапалақтау. Негізгіқимылдар: Шеңбербойыменжүгіру; жетекшініауыстырыпжүгіру; бірқалыптықарқынмен 1 минутжүгіру. Ырғақтықжаттығулар: Музыкаырғағыменсекіружәнебұрылу. Қимылдыойын: «Жүгір, ұста, тұр!» — тәрбиешібелгілерінесайәрекетету. Салауаттыөмірсалты: Қимылдыңжүрекпентынысқапайдасытуралытүсіндіру. Дербесқимылбелсенділігі: Секіртпемен, доппенөзбетіменойнауғамүмкіндікберу.	Қазақтілі Дәрумендер,пайдалы тағамдар Өңгімелесу: — Денімізсауболуүшіннеістеукерек? — Қандайтағампайдалы, алқандайтағампайдалыемес? Неліктендәрумендеркерек? Сөздікжұмыс: дәрумен, пайдалы, зиянды, жеміс, көкөніс, сүт, ботқа, шырын, күшбереді сөздерінталдау. Дыбыстықмәдениет: Ө, ү, ұ дыбыстарынсөзішіндеайтужаттығулары: өрік, үкі, сүт, ұн, ұя, күріш. Грамматикалық құрылым: емес шылауынқолданужаттығулары: — Кола — пайдалы емес.	Дене тәрбиесі Жалпыдамытушыжаттығулар: Біраяқтыкөтеріп, астынандоп беру; қолдыайналдыру. Негізгіқимылдар: Жылдамқарқынменжүгіру; бір-бірінкуыпжету. Ырғақтықжаттығулар: «Қолдыкөтер, түсір» жаттығуларымузыкамен. Қимылдыойын: «Жылдам бол!» — белгібойыншажылдамәрекетету. Салауаттыөмірсалты: Суықтиюдіңалдыналу, жылыкиім кию. Дербесқимылбелсенділігі: Құрсауменжаттығу, еркінсекіру. Мәдени-гигиеналықдағдылар: Тарақты, майлықтыорныменқолдану.	Музыка «Жаңбыржауды» Ұйымдастырукезеңі: Балалар «Жаңбыржауды» әнінайтып, бір-бірінетамшықимылынкөрсетеді. Музыка тыңдау: Табиғатдыбыстарынтыңдау (жаңбыр, жел, құстарүні). Әнайту: «Жаңбыр» әнінорындау. Өуенніңсипатынасәйкесжұмсақтауыспенайту. Қимыл: Тамшыларсияқтыжеңілсе кіріп, қолдарынжайментүсіреді. Аспап: Металлофондажаңбырта мшысынбейнелейтінырғақойнау.	Дене тәрбиесі Жалпыдамытушыжаттығулар: Қолдышеңберменайналдыру, саусақжаттығулары. Негізгіқимылдар: 40–50 метргежүгіру; баяужәнежылдамқарқынаралас. Ырғақтықжаттығулар: Өуенменсекіру, бұрылу, қолсермеу. Қимылдыойын: «Кімбіріншіжетеді?» — нысанағадейінжүгіружарысы. Салауаттыөмірсалты: Дене шынықтырудыңағзағасерітуралыайту. Дербесқимылбелсенділігі: Балаларөзеркіменжаттығулартаңдайды. Мәдени-гигиеналықдағдылар: Ас ішукезіндеәдепсақтау.

	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тамақалдындақолжуу. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімін өзі киіп, шешіну. Сауықтыру шаралары: Тынысалу және сергіту жаттығулары.	– Алма – зиянды емес, пайдалы. – Дұрыстамақтанбасақ, күшті болмаймыз. Ойын: «Пайдалы мен зияндыны ажырат» Балалар суреттерді екі топқа бөледі және сөйлем құрайды: – Бұл алма, ол пайдалы. – Бұл кәмпит, ол пайдалы емес. Байланыстырып сөйлеу: Берілген сурет бойынша әңгіме құру: Асханадағы балалар. Балалар: – Балалар таңғы ас ішіпотыр. – Бір баласүтішіп жатыр. – Олар дәруменге байтағам жейді. Музыка «Күн шықты!» Ұйымдастыру кезеңі Музыка тыңдау Әнайту Музыкалық-ырғақтық қимылдар Аспапта ойнау Қоштасу кезеңі	Өзіне-өзі қызмет көрсету: Ойыннан кейін үстел мен ойыншықтарды орнына қою. Сауықтыру шаралары: Сумен шынықтыру – қолды, бетті салқын сумен шаю.	Өзіне-өзі қызмет көрсету: Тамақтан кейін ыдысты жинау. Сауықтыру шаралары: Жалаңаяқ жүру, тынысалу жаттығулары.
Дәрумендер бізге не үшін керек? Тіл дамыту әрекеті: – Әңгіме: “Дәрумендер деген не?” – Сөздер: тағам,	Жеміс пен көкөніс – денсаулықке пілі Тіл дамыту әрекеті: – Әңгіме: “Менің сүйікті жемісім.” – Сөздер: алма, алмұрт, апельсин, қияр, қызанақ.	Еңбектің дәмі тәтті Мақал: «Еңбекетсеңерің бей, тояды қарның тіленбей.» Тіл дамыту әрекеті: – Әңгіме: “Азық-	Тағамның сапасы – денсаулық негізі Тіл дамыту әрекеті: – “Пайдалы тағамдар мен зиянды тағамдар.” – “Пайдалы тағам – жеміс, зиянды тағам – чипсы.”	Денсаулығым – байлығым Тіл дамыту әрекеті: – “Денсау болу үшін не істеу керек?” – “Мен таза жүремін, пайдалы тағам жеймін.”

	дәрумен, денсаулық, пайдалы. – Балалар: “Мен сәбізжеймін, себебіолпайдалы.” сөйлемінайтады. – “р”, “л” дыбыстарыменартикуляциялықжаттығу (“р-р-р” – арыстан, “л-л-л” – лимон). Көркемәдебиетәрекеті: – Өлеңоку: Сәбіз, алма, тәтті де, Дәрумен бар бәрінде! – Өлеңмазмұнынқимылменкөрсету. Қазақтіліәрекеті: – Сөздікжұмыс: алма, сәбіз, қияр, өрік, сүт. – “Бұлалмаемес, бұлалмұрт.” сөйлеміарқылыболымсызтүрінқолдану. – “Мен алмажеймін.” “Мен сүтішемін.” Математика негіздеріәрекеті: – Жиынұғымы: “Қызылжемістердібіртопқажина.” – “Қайсебеттекөбірекжеміс бар?” – “Түстер мен пішінбойыншасалыстыр.”	– “Мен алмажегендіұнатамын.” сөйлемінайту. – “л”, “р” дыбыстарынанықайтуғажаттығу. Көркемәдебиетәрекеті: – Ертегі: “Алма мен сәбіздіңәңгімесі.” – Кейіпкерлердіңмінезінанықтау. Қазақтіліәрекеті: – Туыстықсөздерменқайталау: “Анам алмажейді, әкемсәбізжақсыкөреді.” – Сөйлемдер: “Бұлсарыалмаемес, бұлқызылалма.” Математика негіздеріәрекеті: – “Жемістердітүстері мен пішінібойыншатоптастыр.” – “Үлкеналма – кішкентайалма.” – “Біралмақоссаң, нешеуболды?”	түліктікімөсіреді?” – Сөздер: егінші, дикан, аспаз, наубайшы. – “Диқанбидайегеді.” “Аспазтамақпісіреді.” сөйлемдеріментанысу. Көркемәдебиетәрекеті: – Ертегі: “Нан қалайпіседі?” – Еңбекадамдарынатау, реттілігінсақтау. Қазақтіліәрекеті: – “Бұлүнемес, бұлқант.” – “Наубайшынанпісіреді.” – “Анам ас дайындайды.” Математика негіздеріәрекеті: – “Тең бе?” ойыны: нан, тоқаш, бауырсақсуреттерінжұптау. – “Қайтабақтакөбірек?”	– “Мен пайдалытағамжеймін.” сөйлемінайту. Көркемәдебиетәрекеті: – Өлең: Сүтішемін, нанжеймін, Денсаулығымкүшейді. Қазақтіліәрекеті: – Қазақтілінетәнддыбыстарменжаттығу: ө, ү, қ, ғ. – “Бұлсусынемес, бұлсүт.” Математика негіздеріәрекеті: – “Сүт – ақ, шырын – қызыл.” түстердісәйкестендіру. – “Үш стакан сүт, екіалма.” салыстыру.	Дыбыстарменжаттығу: “л”, “р”, “с”. Көркемәдебиетәрекеті: – Әңгіме: “Дәруменеліндегісаяхат.” – Кейіпкерлердіанықтап, сюжеттіжалғастыру. Қазақтіліәрекеті: – “Мен ауырмаймын, себебіпайдалытағамжеймін.” – “Емес” шылауынқолдану. Математика негіздеріәрекеті: – “Біртабақкакөбірекалмақой.” – “Екіжәнеүштоптағызаттартең бе?”
Серуенгедайындық	Көрсетубойыншакиімдерінкиюдi, қимылбелсендiлiгiнежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбiлдiрудi,				

	бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтанудықалыптастыруөзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау: топтанбөлінбеу, ойыналаңындұрыспайдалану, қауіптізаттардыұстамау, ауызғасалмауережелерінеүйрету Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз, жайлы,дамытушыбілімберуортасынкүру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяккіімдерінезбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (дербесқимыләрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау : қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілуқоркөмсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балалардыүстелбасындадұрысотыру, үстелгеқойылғаныдыстармензаттардытаныстырудыжалғастырубалаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру, суды, жарықты, үнемдеугеүйрету. Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті, «Үнемдітұтыну» Адалазаматбіртұтастәрбиебағдарламасы Ыстықтағамдыүрлеп, абайлапжеу. Қасықты, шанышқыныдұрысұстау, асқұралдарынауызғасалмайойнамау. Тамақтыотырып, асықпайжеу.Тамақтанукезіндесөйлеспеу, тамақтышашпау. Асішіпболғансоңасқұралдарынүстелдіңшетінеқою, ауыздымайлықпенсұрту. Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз, жайлы,дамытушыбілімберуортасынкүру				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртінд епұйқы даноят у, сауықтырушаралары	Біртіндепояту: Балалардыжұмсақдауыспен, жағымдымузыкаменояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:

әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	– “Дәрумен қайдан келеді?” (жеміс-жидектерден, көкөністерден). – Нағыз және жасанды тағам суреттерін салыстыру. Сурет салу әрекеті: – Тақырып: “Дәрумен себеті.” – Түрлі түсті бояумен жеміс-жидектер бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: – Тақырып: “Алма мен сәбіз.” – Ермексаздан пішіндеп жасау, тегістеу тәсілі. Жапсыру әрекеті: – Тақырып: “Пайдалы тағамдар.” – Дайын пішіндерді (алма, банан, сүт бөтелкесі) ретімен жапсыру. Құрастыру әрекеті: – Тақырып: “Дүкен сөресі.” – Конструктордан тағам сөресін жасау.	– “Жемістер қайда өседі?” (ағашта, жерде). – Дәрумендердің пайдасын әңгімелеу (көзге, теріге, шашқа). Сурет салу әрекеті: – Тақырып: “Жеміс бағы.” – Әр түрлі түспен жеміс ағаштарын бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: – Тақырып: “Көкөніс себеті.” – Сәбіз, қияр, қызанақ пішіндерін жасау. Жапсыру әрекеті: – Тақырып: “Табиғат сыйы.” – Түрлі түсті қағаздан көкөністер бейнесін жапсыру. Құрастыру әрекеті: – Тақырып: “Жеміс базары.” – Текшелерден сөрелер мен себеттер жасау.	– “Еңбек адамдары – біздің достарымыз.” – Нанды, көкөністі, жемісті өсіретін адамдар еңбегін бағалау. Сурет салу әрекеті: – Тақырып: “Ас дайындап жатқан анам.” – Адам әрекетін бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: – Тақырып: “Бауырсақ.” – Домалақтап жасау, бетін тегістеу. Жапсыру әрекеті: – Тақырып: “Асхана.” – Асхана көрінісін құрастырып, тағам бейнелерін жапсыру. Құрастыру әрекеті: – Тақырып: “Дастархан.” – Конструктордан үстел, тәрелке, кубок пішіндерін қою.	– “Пайдалы тағамды көп жеу – аурудың алдын алу.” – Дәрігер мен аспаз мамандығымен танысу. Сурет салу әрекеті: – Тақырып: “Дәрумен дастарханы.” – Әдемі дастархан бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: – Тақырып: “Тәтті емес, пайдалы тағам.” – Ермексаздан жеміс немесе көкөніс жасау. Жапсыру әрекеті: – Тақырып: “Пайдалы тағамдар себеті.” – Қағаздан пішіндерді қиып жапсыру. Құрастыру әрекеті: – Тақырып: “Ас үй бұрышы.” – Текшелерден пеш, үстел, ыдыстар құрастыру.	– “Дені сау бала – бақытты бала.” – Гигиеналық дағдылар: қол жуу, дұрыс тамақтану, ұқыптылық. Сурет салу әрекеті: – Тақырып: “Денсаулығым – байлығым.” – Балалар күлімдеп тұрған өз бейнесін салады. Мүсіндеу әрекеті: – Тақырып: “Жеміс түйірлері.” – Әртүрлі түспен шағын жемістер жасау. Жапсыру әрекеті: – Тақырып: “Көңілді дәрумендер.” – Дөңгелек пішіндерден көңілді бет бейнелер жасау. Құрастыру әрекеті: – Тақырып: “Дәрумен базары.” – Конструктордан базар сөресін және себеттерді жасау.
Балалармен жеке жұмыс	сөздерде ауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анықайта білуін қалыптастыру.	 бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); - шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруын	 пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру.	 -қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	 "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.

		жетілдіру.			
Серуенгедайындық	Киініп-шешінукезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қолорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуеналдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойына лаңындұрыспайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызғасалмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің термей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күнішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен баланы тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасынан емес сенімді адамға ғана тапсыру).				

Келісім

Әдіскер

Кабекенова Б.Г



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ересек топ «Шапагат»

18.11.24г - 22.11.24

«Аптаңын дәйексөздері» / Цитата: «Тура биде тұған жоқ!» «Человек властью в руках должен поступать справедливо!»

Күнтәртібі	18.11.2024	19.11.2024	20.11.2024	21.11.2024	22.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жылықарсылу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғытыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасындамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әртәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім тез?» Міндеті: Ептілік, қимыл үйлесімділігі мен жылдамдықты дамыту. Шарты: Белгі бойынша жүгіру, секіру, допты алып келу сияқты жарыс элементтері бар ойын.	Дербес әрекет: «Менің ойыным» Міндеті: Өз бетімен шешім қабылдау, шығармашылық еркіндікке баулу. Шарты: Балалар өздері қалағанын шықпенойнайды, өзережесін құрастырады.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенде» Міндеті: Сыпайы сөйлесу, санау және әлеуметтік рөлдерді меңгерту. Шарты: Біреуі – сатушы, қалғандары – сатып алушылар. Балалар «тауар сатып алу», «ақша беру» рөлдерін ойнайды.	Танымдық ойын: «Пішіндерді тап» Міндеті: Геометриялық пішіндерді тану және салыстыру. Шарты: Балалар шеңбер, үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерін үлгіден табады және атайды.	Коммуникативтік ойын: «Мен кімін?» Міндеті: Өзін таныстыру, сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Шарты: Әр бала өз есімін, жасын, сүйікті ісін айтып таныстырады.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №				
Таңғыас	Таңғыасалдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түту, жуыну кезінде киімді суламау,				

	жуынукезіндесудышашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемей. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету, балаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру, суды, жарықты, үнемдеугеүйрету. Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңбекәрекеті, «Үнемдітұтыну» Адалазаматбіртұтастәрбиебағдарламасы				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балалардыұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау, құрал-жабдықтардыәзірлеу, назараудартуорындарынұйымдастыру Балалардыңтанымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылықжәнеденедағдыларынжоспарғасәйкесқалыптастыруәрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестегесәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды айналдыру, саусақ жаттығулары; бір аяқты көтеріп, тепе-теңдік сақтау; өкшені айналдыру. Негізгіқимылдар: Аяқтыңұшыменжүгіру; «жыланша» жүгіру; 1–1,5 минутбаяуқарқынменжүгіру. Ырғақтықжаттығулар: Музыкаырғағыменқолдыжоғарыкөтеру, шеңберменайналу, шапалақтау. Қимылдыойын: «Кімжылдам?» — балаларбелгібойынша жүгіреді, тоқтайды, бұрылады. Салауаттыөмірсалты: Қозғалыстыңжүрекпен тынысалу жүйесінеәсерінтүсіндіру. Дербесқимылбелсенді	Қазақтілі «Өзіңе және өзгелерге көмектес» Ұжымдық әңгіме: – Кімге көмектесуге болады? – Көмектескен кезде не сезінеміз? – Бір-бірімізге қалай көмектесеміз? Сөздік жұмыс: мейірім, қамқор, еңбек, көмектесу, дос, жылы сөз, жақсы іс. Фонетикалық жаттығу: Ғ, ү, і дыбыстарын жаттықтыру: ғажайып, гүл, үміт, ірімшік. Грамматикалық құрылым: Болымсыз етістікпен жұмыс: – Мен жаман сөз айтпаймын. – Мен достарыма көмектесуден бас тартпаймын. – Мен ұрыспаймын.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа сермеу, тізені бүгіп-түзету. Негізгі қимылдар: Орташа жылдамдықпен 40–50 метр жүгіру; жүгіру бағытын өзгерту. Ырғақтық жаттығулар: Өуенмен айналу, шапалақтау, секіру. Қимылды ойын: «Кім тез табады?» — белгі бойынша нысанаға жету. Салауатты өмір салты: Дұрыс дем алу мен дем шығару дағдысын жетілдіру. Дербес қимыл белсенділігі: Спорттық ойын құралдарымен (доп, құрсау, секіртпе) өз бетімен ойнау. Мәдени-гигиеналық	Музыка «Би әлемі» Ұйымдастыру кезеңі: «Сәлем, би әлемі!» әнімен амандасу. Музыка тыңдау: Қазақ биі «Қара жорға» және басқа халық билерінің әуендері тыңдалады. Әнайту: «Би билейік» әніорындалады. Қимыл: Музыкаңырғағына сай би қимылдарынорындау. Аспап: Сылдырмакнемеседанғырамен би әуенінсүйемелдеу. Қоштасукезеңі: Қолбұлғапқоштасубий.	Дене тәрбиесі Жалпыдамытушыжаттығулар: Қолдыбасынанжоғарыкөтеріп, артқапару; аяқұшыменкөтерілу. Негізгіқимылдар: Жетекшініауыстырыпжүгіру; жүгіру мен жүрудікезектестіру. Ырғақтықжаттығулар: Музыкаменайналу, секіру, қолбұлғау. Қимылдыойын: «Күн мен бұлт» — «күншықты» десембалаларқолдарынкөтереді, «бұлт» десееңкейеді. Салауаттыөмірсалты: Денсаулықтысақтаужолдарытуралыәңгіме. Дербесқимылбелсенділігі: Қимылдыойыншықтарменойнауғаынталандыру. Мәдени-гигиеналықдағдылар: Тістітаңертеңжәне кешке тазалау, майлықтықолдану. Өзіне-өзіқызметкөрсету:

лігі: Доп, құрсау, секіртпеқолдануарқыл ыөзеркіменжаттығу. Мәдени- гигиеналықдағдылар: Жуынғансоңсүлгініорн ынаілу, тарақтыұқыптыұстау. Өзіне- өзіқызметкөрсету: Киімінреткекелтіру, батырмасынтүймелеу. Сауықтырушаралары: Жалаңаяқжүру (құм, кілемшеүстімен), тынысалужаттығулары .	Ойын: «Кімге көмектесем?» Тәрбиеші сурет көрсетеді (баласы құлап қалды, анасы ыдыс жуып жатыр, дос ойыншық құлатты). Балалар айтады: – Мен анама көмектесемін. – Мен досыма ойыншық жинауға көмектесемін. Байланыстырып сөйлеу Музыка «Достарменбірге» Ұйымдастырукезеңі: Музыка тыңдау Әнайту Қимыл Аспап Қоштасукезеңі	дағдылар: Қолды сабындап жуу, тамақ алдында тазалық сақтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Тамақ ішу құралдарын орнымен қолдану. Сауықтыру шаралары: Сумен шынықтыру (қол мен бетті салқын сумен шаю).		Жуынғансоңүстелінсүрту, киімінжинау. Сауықтырушаралары: Тынысалужаттығулары, серуенкезіндебелсендіқозғал ыс.
Мен өз ісімді өзім істеймін Тіл дамыту әрекеті: – Әңгіме: “Мен өзім не істей аламын?” – Сөздер: киіну, жуыну, жинау, көмектесу. – “Мен өзім киінемін.” “Мен ойыншықтарымды жинаймын.” сөйлемдерімен сөйлесу. – Дыбыстармен жаттығу: “л”, “р”. Көркем әдебиет әрекеті:	Үйдекөмектесемін Тілдамытуәрекеті: – “Мен үйде не істеймін?” – Сөздер: жуамын, сүртемін, жинаймын, көмектесемін. – “Мен анамакөмектесемін.” сөйлемінайту. Көркемәдебиетәрекеті: – Ертегі: “Жалқау бала мен еңбекқор бала.” – “Кімкөмектесті? Кімжалқау?” сұрақтарынажауап беру. Қазақтіліәрекеті: – Болымсызтүр: Мен	Біргеістесек – бәріжеңіл Мақал: «Көптүкірсе – көлболады.» Тілдамытуәрекеті: – Әңгіме: “Достарменбірлесеісте ген неге жеңіл?” – “Бізбіргеойнаймыз.”, “Бізбіргежинаймыз.” сөйлемдеріменсөйлеу. Көркемәдебиетәрекеті: – Өлең: Біргеойнап, біргеістейміз, Достармененкүштіміз! Қазақтіліәрекеті: – “Бұл мен емес,	Кішілергеқамқор бол Тілдамытуәрекеті: – Әңгіме: “Кішілергеқалайкөмектес еміз?” – “Мен інімекөмектесемін.”, “Мен сіңлімеойыншықберемін. ” сөйлемдеріменсөйлесу. Көркемәдебиетәрекеті: – Ертегі: “Мейірімдіаға.” – Балаларкейіпкермінезінта лдайды. Қазақтіліәрекеті: – “Бұлменіңінім, олкішкентай.”	Мейірімдіболайық Тілдамытуәрекеті: – “Мейірімді болу деген не?” – “Мен мейірімдібаламын.” сөйлемінайту. Көркемәдебиетәрекеті: – Ертегі: “Жақсылық пен жамандық.” – Кейіпкерлердісалыстыру, қорытындышығару. Қазақтіліәрекеті: – “Мен ашуланшақемеспін, мен мейірімдімін.” – “Емес” шылауынқолдану. Математика негіздеріәрекеті: –

	– Өлең: Өзім жуын, өзім киін, Таза жүрем күлімдеп. – Өлең мазмұнын талқылау. Қазақ тілі әрекеті: – Қазақ тілінде бұйрық рай: Киін! Тұр! Ұста! – “Мен өзім істеймін.” сөйлемін айту. Математика негіздері әрекеті: – “Заттарды жұпта.” (шыны–тәрелке, қасық–шанышқы). – “Кімнің үстелінде көбірек?” – “Қайта бақулкен?”	жалқау емеспін. – Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айту: ү, ұ, ө, қ. Математика негіздері әрекеті: – “Қайсебетте көбірек кір бар?” – “Екі сұлгілдік, біреуіналдық – неше қалды?” – “Түстер мен пішіндерді сәйкестендір.”	бұлдосым.” – Сөйлемдерді толықайт уға үйрету. Математика негіздері әрекеті: – “Екі бала ойнайды – тағы бір бала келді. Енді нешеу?” – “Тең бе?” ойыны: ойыншықтарды жұптау . Қоршаған әлем мен таны стыру әрекеті: – “Бір- бірімізге көмектесудің жолдары.” – Топтағы еңбек: бірге ойыншық жинау.	– “Бұл сен емес, бұл ол.” сөйлемдерін қолдану. Математика негіздері әрекеті: – “Биік мұнара – аласа мұнара.” – “Кішкентай және үлкен ой ыншықтарды салыстыр.”	“Кімгенеше ойыншық бердік?” ” – “Біройыншық қосып теңестір.” ”
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарынан оқулықты қалыптастыру өзіне-өзі қызмет етуде қолданылатын, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойына лаңындұрыспайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызғасалмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарынан оқулықты қалыптастыру. Топта қиетіне қызығушылықпен өзбетінше оқулықты оқытып, қиюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсү, мөлдірсүға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылғандыстармен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адала замат біртұтаст тәрбие бағдарламасы Ыстықтағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, асқұралдарына ауызғасалмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.				

	Асішіп болған соң асқұралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқы даноят у, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Өз ісін өзі істейтін бала қандай болады?” – Балалар мысал келтіреді: тісін өзі тазалау, киімін жинау. Сурет салу әрекеті: – Тақырып: “Мен өзім киінемін.” – Балалар өз іс-әрекетін бейнелейді. Мүсіндеу әрекеті: – Тақырып: “Тіс щеткасы мен сабын.” – Ермексаздан тұрмыстық зат бейнелеу. Жапсыру әрекеті: – Тақырып: “Таза бала.”	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Үйде көмектесудің пайдасы.” – Анасына, әкесіне, ата-әжесіне көмек көрсету түрлері туралы айту. Сурет салу әрекеті: – Тақырып: “Анашама көмектесемін.” – Балалар анасына көмек көрсетіп тұрған көріністі салады. Мүсіндеу әрекеті: – Тақырып: “Таза ыдыстар.” – Ермексаздан табақ пен кесе жасау. Жапсыру әрекеті: – Тақырып: “Үй шаруасында.”	Сурет салу әрекеті: – Тақырып: “Бірге ойнап жүрген балалар.” – Топтық сурет салу. Мүсіндеу әрекеті: – Тақырып: “Достардың ойыншығы.” – Екі балаға арналған ойыншық мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: – Тақырып: “Бірлік шеңбері.” – Балалар суретін шеңбер түрінде орналастырып жапсырады. Құрастыру әрекеті: – Тақырып: “Достық алаңы.” – Конструктордан ортақ ойын алаңы жасау.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Кішілерге қамқорлық жасау – жақсы қасиет.” – Балалар бірге қуыршаққа қамқор болады (киіндіру, тамақтандыру). Сурет салу әрекеті: – Тақырып: “Ініме көмектестім.” – Кішілерге көмектесіп тұрған көріністі бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: – Тақырып: “Кішкентай бала мен ойыншығы.” – Екі пішінді (бала мен ойыншық) жасау. Жапсыру әрекеті: – Тақырып: “Кішілерге қамқорлық.” – Балалар бір-біріне	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Жақсы іс жасау – үлкен қуаныш.” – Балалар “Кімге қалай көмектесемін?” деген сұраққа жауап береді. Сурет салу әрекеті: – Тақырып: “Мейірімді жүрек.” – Әр бала түрлі түспен жүрек бейнелейді. Мүсіндеу әрекеті: – Тақырып: “Жақсылық белгісі.” – Ермексаздан жүрек немесе гүл пішінін жасау. Жапсыру әрекеті: – Тақырып: “Жақсы істер себеті.”

	– Қағазға гигиеналық заттар пішіндерін орналастырып жапсыру. Құрастыру әрекеті: – Тақырып: “Жуынатын бөлме.” – Текшелерден айна, сөре, жуыну орны құрастыру.	– Дайын суреттерді жапсырып, үй көрінісін жасау. Құрастыру әрекеті: – Тақырып: “Ас бөлме.” – Конструкторлардан ас үй жиһаздарын орналастыру.		көмектесіп тұрған бейнелерді жапсырады. Құрастыру әрекеті: – Тақырып: “Балабақшадағы топ бөлмесі.” – Текшелерден балалар ойнайтын орта құрастыру.	– Әр бала өз ісін суреттен таңдап себетке жапсырады. Құрастыру әрекеті: – Тақырып: “Мейірім қалашығы.” – Балалар бірігіп “жақсы адамдар қаласын” салады.
Балалармен жеке жұмыс	сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстардың анық айта білуін қалыптастыру.	 құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша танытуды үйрету.	 бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру	 екі қарама-қарсы және бірдей заттардың ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	 кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіп пен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қолорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде ғұмылдары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойына лаңындұрыспайдалану, қауіпті заттардың ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің термей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күніндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен баланы тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасынан немесе сенімді адамға ғана тапсыру).				

Келісім

Әдіскер



Кабекенова Б.Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ересек топ «Шапағат»

25.11.24г - 29.11.24

«Апта дәйексөздері» - «Цитаты недели» - «Әділетте берік болсаң аяғың тойманды!» «Если ты будешь тверд в справедливости, то не споткнешься!» «Кто за правое дело стоит, тот всегда победит».

Күнтізбесі	25.11.2024	26.11.2024	27.11.2024	28.11.2024	29.11.2024
------------	------------	------------	------------	------------	------------

Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсыалу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғытыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасындамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әртәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Шығармашылық ойын: «Сиқырлы түстер» Міндеті: Түстерді араластырып, жаңа реңк алу арқылы қиялды дамыту. Шарты: Балалар екі түсті араластырады, не шыққанын атайды және одан сурет салады.	Эксперименттік ойын: «Ауаның күші» Міндеті: Ауаның қасиетін тәжірибе арқылы тану. Шарты: Балалар үрленген шармен ойнайды, ауаның қозғалысын байқайды.	Еңбек әрекеті: «Гүл отырғызамыз» Міндеті: Табиғатты сүйюге, еңбексүйгіштікке баулу. Шарты: Балалар гүл отырғызу немесе суару әрекетін жасайды, топырақты қолмен ұстап көреді.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім алға шығады?» Міндеті: Қозғалыс белсенділігін, дене үйлесімділігін арттыру. Шарты: Балалар белгі берілгендесекіріп, кедергілерден өтіп, мәреге жетеді.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігермен науқас» Міндеті: Мейірімділік пен көмек көрсетуге баулу. Шарты: Бір бала – дәрігер, екіншісі – науқас. Олар әңгімелесіп, дәрігермен қолданады, науқас алғыс айтады.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №				
Таңғыас	Таңғыас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түту, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнына тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлыққа дйларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айта отыру, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық қағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адала замат біртұтастәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік,				

	шығармашылықжәнеденедағдыларынжоспарғасәйкесқалыптастыруәрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестегесәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды шеңбермен айналдыру, иықты айналдыру, тізені бүгіп-түзету. Негізгіқимылдар: Жүгіру, тоқтау, бұрылу — белгібойынша; бағыттыөзгертіпжүгіру . Ырғақтықжаттығулар: Музыкаырғағынасайқо лсермеу, айналу, секіру. Қимылдыойын: «Жүгір, ұста, тұр!» — тәрбиешініңкомандасы насәйкесәрекетету. Салауаттыөмірсалты: «Денсаулық – еңқымбатбайлық» тақырыбындаеңгіме. Дербесқимылбелсенді лігі: Балаларөзеркіменспор ттыққұралтаңдап, жаттығужасайды. Мәдени- гигиеналықдағдылар: Тазалықтысақтау, қолорамалдыорнынаіл у. Өзіне- өзіқызметкөрсету:	Қазақ тілі Біз күштіміз ептіміз Өңгімелесу: – Күшті және епті болу үшін не істеу керек? – Қимылдаған неліктен пайдалы? Сөздік жұмыс: күшті, епті, жылдам, батыл, баяу, жаттығу, ширақ, белсенді. Фонетикалық жаттығу: Қ, ғ дыбыстарын бекіту: қол, қоян, ғажайып, ғаламшар. Грамматикалыққұрылым: Болымсызсөйлемқұрау: – Мен жалқау емеспін. – Мен қорқақ емеспін. – Бізбаяу емеспіз, бізептіміз! Ойын: «Кімшапшаң?» Балаларжарысады, әркезедесөйлемайтады: – Мен тез жүгірдім. – Мен ептімін! – Бізкүштіміз! Байланыстырыпсөйлеу: Сурет бойынша 4–5 сөйлемменсипаттау: (Балалар спорт залындажаттығыпжатыр.) – Балаларсекіргішпенсекірі пжатыр. – Біреуідоплақтырыптұр. –	Дене тәрбиесі Жалпыдамытушыжатты ғулар: Қолдыжоғарыкөтеріп, шапалақтау, жан- жақабұрылу. Негізгіқимылдар: Баяуқарқынменжүгіру, орташажылдамдықпенж үрудікезектестіру. Ырғақтықжаттығулар: Музыкаменүйлестіріпжа ттығуорындау. Қимылдыойын: «Кімбіріншіжетеді?» — кедергіденөтіп, нысанағажету. Салауаттыөмірсалты: Дұрыстамақтану мен қозғалыстыңмаңызынай ту. Дербесқимылбелсенділі гі: Құрсауменжәнедоппенж аттығуұйымдастыру. Мәдени- гигиеналықдағдылар: Жуынғансоңсүлгіменсү рту, тісшеткасындұрыспайда лану. Өзіне-өзіқызметкөрсету: Төсегінжинау, заттарынезорнынақою. Сауықтырушаралары: Суменжәнеауаваннасым еншынықтыру.	Музыка «Қош бол, музыка!» Ұйымдастырукезеңі: Балаларсүйіктіамандасу әндерінорындайды. Музыка тыңдау: Өткенсабақтардағысүйі ктіәуендердіескетүсіру жәнетыңдау. Әнайту: «Біздіңәніміз» – концерт түрінде, топпенорындау. Қимыл: Еркін би, топтыққозғалыстар. Аспап: Барлықаспаптардыбірік тіріп ансамбль құру (сылдырмақ, даңғыра, металлофон). Қоштасукезеңі: «Қош бол, музыка!» биіменаяқтау.	Дене тәрбиесі Жалпыдамытушыжатты ғулар: Қол мен иықбұлшықеттерінсоз у, белгеайналмалыжатты ғулар. Негізгіқимылдар: Жүгіру, жүру, секіру, тепе- теңдіксақтаужаттығула рынқайталау. Ырғақтықжаттығулар: Музыкаменеркінқимы лжасау, денеқозғалысыныңрғаққ абейімдеу. Қимылдыойын: «Кімбәріндұрысжасай ды?» — балалартәрбиешіайтқа нқимылдыдәлорындай ды. Салауаттыөмірсалты: Дене қозғалысыныңденсаул ыққаәсерінбекіту. Дербесқимылбелсенді лігі: Қимылдыойындарғаба стамашылықету. Мәдени- гигиеналықдағдылар: Ас ішералдындажәнекейін қолжуу,

	Киімінреттеу, аяқкиіміншешіпқою. Сауықтырушаралары: Тазаауадасеруен, жалаңаяқжүру, тынысалужаттығулары.	Оларкүштірекболғысыкеледі. – Дене шынықтырупайдалы! Музыка «Күлімде, әлем!» Ұйымдастырукезеңі Музыка тыңдау Әнайту: Қимыл Аспап Қоштасукезеңі			тазалықсақтау. Өзіне-өзіқызметкөрсету: Киімінжинау, ұқыптылыққатәрбиелету. Сауықтырушаралары: Тынысалу, су жәнеауажаттығуларыарқылысергіту.
	Денемді шынықтырамын Тіл дамыту әрекеті: – Әңгіме: “Мен қалай шынығамын?” – Сөздер: жүгіру, секіру, сергіту, шынығу. – “Мен таңертең жаттығу жасаймын.” сөйлемін айту. – “с”, “р”, “л” дыбыстарымен жаттығу. Қоршаған әлеммен таныстыру: – Тақырып: “Денсаулық – зор байлық.” – Балалар денсаулықты сақтау жолдарын атайды: жаттығу жасау, таза ауа, дұрыс тамақ. Математика негіздері: – “Қозғал да сана!”	Епті болайық Тіл дамыту: – Әңгіме: “Епті деген кім?” – “Мен секіремін, жүгіре аламын.” сөйлемдерін айту. Қоршаған әлеммен таныстыру: – Тақырып: “Қимыл – денсаулық кепілі.” – Қозғалыс пен ойынның денсаулыққа пайдасы. Математика негіздері: – “Қайсысы үлкен?” – доптарды салыстыру. – “Қанша бала секірді?” – санау 1–5 дейін. – “Қысқа – ұзын” ұғымдарын ойын арқылы бекіту. Көркем әдебиет: – Ертегі: “Кішкентай спортшы.”	Бірлік пен күш – жеңіс кепілі Мақал: «Бірлік бар жерде – тірлік бар.» Тіл дамыту: – “Біз бірге жаттығу жасаймыз.” “Біз бірге ойнаймыз.” сөйлемдерін айту. – Ұжымдық сөйлеу үлгілерін қолдану. Қоршаған әлеммен таныстыру: – Тақырып: “Бірге әрекет ету – күш.” – Балаларға бірігіп еңбек етудің, достық көмектің маңызын түсіндіру. Математика негіздері: – “Тең бе?” – екі топтағы доптарды салыстыру. – “Қос және азайт” – жаттығу құралдарын сан арқылы көбейту/азайту. Көркем әдебиет:	Еңбек еткен епті бала Тіл дамыту: – “Мен еңбекқор баламын.” “Мен ойыншықтарды жинаймын.” сөйлемдерімен сөйлесу. Қоршаған әлеммен таныстыру: – Тақырып: “Еңбек – күш пен ептіліктің сыры.” – Еңбек түрлері: гүл суару, үстел сұрту, ойыншық жинау. Математика негіздері: – “Неше шелектен су құямыз?” – 1–5 дейін санау. – “Қай күрек ұзын?” – ұзын-қысқа ұғымдарын бекіту. Көркем әдебиет: – Ертегі: “Еңбекқор бала.”	Күшті болу үшін не істеу керек? Тіл дамыту: – “Күшті болу үшін не істеу керек?” – “Мен дұрыстамақтанамын, спортпенайналысамын.” сөйлемдерінайту. Қоршағанәлемментаныстыру: – Тақырып: “Күш пен денсаулық – еңбек пен қозғалыста.” – Дәрігер, спортшы, бапкеренбегітуралыәңгіме. Математика негіздері: – “Қаншаретсекірдің?” – санау. – “Артық-кем” – жаттығуқұралдарының санынсалыстыру. – “Күнтәртібі” ұғымынбекіту (таңертең, түсте, кешке).

	ойыны — 1 рет секір, 2 рет шапалақта, 3 рет тізенді бүк. – Кеңістікте бағдарлау: алға, артқа, оңға, солға бағыттарын орындау. Көркем әдебиет: – Өлең: Таңертең тұрып жаттығам, Күні бойы сергекпін!		– Өлең: Бірге ойнап, бірге күліп, Күшті болсақ, іс бүтін!		Көркемәдебиет: – Өлең: Шынықсаңшымырбола сың, Деніңсаубопқаласың!
Серуенгедайындық	Көрсетубойыншакиімдерінкиюдi, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтанудықалыптастыруөзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау: топтанбөлінбеу, ойыналаңындұрыспайдалану, қауіптізаттардыұстамау, ауызғасалмауережелерінеүйрету Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз, жайлы,дамытушыбілімберуортасынкүру				
Серуен	Картотека №				
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяқкиімдерінеөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (дербесқимыләрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау : қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балалардыүстелбасындадұрысотыру, үстелгеқойылғаныдыстармензаттардытаныстырудыжалғастырубалаларғатабиғиресурстардыңшектелуіекенінтүсіндіру, суды, жарықты, үнемдеугеүйрету. Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңөзбекәрекеті, «Үнемдітұтыну» Адалазаматбіртұтастәрбиебағдарламасы Ыстықтағамдыүрлеп, абайлапжеу. Қасықты, шанышқыныдұрысұстау, асқұралдарынауызғасалмайойнамау. Тамақтыотырып, асықпайжеу.Тамақтанукезіндесөйлеспеу, тамақтышашпау. Асішіпболғансоңасқұралдарынүстелдіңшетінеқою, ауыздымайлықпенсүрту. Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз, жайлы,дамытушыбілімберуортасынкүру				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртінд епұйқы даноят у, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу: – Тақырып: “Жаттығу жасап тұрған балалар.” – Балалар адам денесінің қозғалысын (қолды көтеру, секіру) бейнелейді. – Қарындашты дұрыс ұстау, сызықты анық жүргізу дағдысы бекітіледі. Мүсіндеу: – Тақырып: “Доп ойнаған бала.” – Ермексаздан бала мен доптың пішінін жасау. – Домалақтау және біріктіру тәсілін пысықтау. Жапсыру: – Тақырып: “Сергіту сәті.” – Балалар түрлі түсті пішіндерден (шеңбер, сопақ) адам денесінің бөліктерін қиып,	Сурет салу: – Тақырып: “Жүгіріп келе жатқан бала.” – Балалар қозғалыс қимылын көлбеу сызықтар арқылы бейнелейді. Мүсіндеу: – Тақырып: “Епті қоян.” – Қоянның дене бөліктерін біртұтас біріктіру, құлақтарын созу тәсілін қолдану. Жапсыру: – Тақырып: “Секіргіш бала.” – Балалар дайын пішіндерден қозғалыста тұрған бейне жапсырады (аяқ, қол бөлек). Құрастыру: – Тақырып: “Жаттығу залы.” – Конструктордан спорт бұрышын (тұрғыш, сақина, төсеніш) жасау.	Сурет салу: – Тақырып: “Достар жарыста.” – Бірге жүгіріп, секіріп жатқан балаларды суреттеу. – Қимылды көрсету үшін көлбеу, иілген сызықтар пайдаланылады. Мүсіндеу: – Тақырып: “Күшті балалар.” – Ермексаздан бірнеше бала мүсіндеп, топтық композиция құрау. Жапсыру: – Тақырып: “Бірге ойнап жүрген достар.” – Өртүрлі түстерден балалар бейнесін қиып, шеңбер түрінде жапсырады. Құрастыру: – Тақырып: “Спорт жарысы.” – Конструкторлардан	Сурет салу: – Тақырып: “Гүлге су құйып тұрған бала.” – Балалар жұмыс үстіндегі әрекетті бейнелейді. Мүсіндеу: – Тақырып: “Шелек пен күрек.” – Ермексаздан еңбек құралдарының пішінін жасау, біріктіру тәсілін қолдану. Жапсыру: – Тақырып: “Топты жинап жүрген балалар.” – Қағазға ойыншық, шелектер пішінін орналастырып, жүйелі жапсыру. Құрастыру: – Тақырып: “Бақша алаңы.” – Табиғи материалдар (жапырақ, бұтақ, тастар) арқылы бақ көрінісін салу.	Сурет салу: – Тақырып: “Шыныққан денем – менің байлығым.” – Балалар өздерін күлімдеп, спортпен айналысып тұрған бейнеде салады. Мүсіндеу: – Тақырып: “Күшті спортшы.” – Ермексаздан спортшының (гір көтеріп, жүгіріп тұрған) бейнесін жасау. Жапсыру: – Тақырып: “Дене жаттығуы.” – Өр түрлі пішіндерден қозғалыс үстіндегі балаларды бейнелеу. Құрастыру: – Тақырып: “Денсаулық қалашығы.”

	қимылда тұрған бейне құрастырады. Құрастыру: – Тақырып: “Спорт алаңы.” – Конструкторлар мен кубиктерден алаң, баспалдақ, кедергі жолын салу.		кедергілер мен сызық жолын жасау, жарыс алаңын безендіру.		– Конструкторлардан стадион, ойын алаңы, спорт жабдықтарын орналастыру.
Балалармен жеке жұмыс	 бірқалыпты, аяқтыңұшымен, тізені жоғарыкөтеріпжүгіру, кішіжәнеүлкенқадамменжүгіру, саптабір-бірлеп, түрлібағыттажүгіру. Түрлітапсырмаларменжүгіру: шапшаңжәнебаяуқарқынмен, жетекшімен ауыса отырыпжүгіруді қалыптастыру	 жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; - пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруды үйрету.	 суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруді баулу.	 көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуіс жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру -заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	 қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қолорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойына алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызғасалмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарғатұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріні термей жүруді үйрету. Топта қиғаны аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жән ет.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күніндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-ана мен баланы тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасынан емес сенімді адамға ғана тапсыру).				

Келісім
Әдіскер



Кабекенова Б.Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ересек топ «Шапағат»
02.12.24г - 06.12.24

«Аптаңын дәйексөздері» / Цитата: «Бірлігі кушті ел озады» «Разрушится страна разобщенная, устоит страна объединенная»

Күнтәртібі	02.12.2024	03.12.2024	04.12.2024	05.12.2024	06.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсыалу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, денетемпературасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғытыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасында мытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әртәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өз ара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ерте кәсіптік бағдар беру «Қай құрал қай маманға?» Шарты: Үстелге құралдардың суреттері қойылады (балға, қасық, шланг, термометр, бояу қылқаламы). Балалар соған сай маманның суретін табады (құрылысшы, аспаз, өрт сөндіруші, дәрігер, суретші). Өржүп дұрыстабылса – жұлдызша беріледі.	Адалдық әліппесі «Ізгі іс себеті» Шарты: Тәрбиеші себетке түрлі жағдай жазылған қағаздар салады: «Досымның ойыншығын көтеріп бердім», «Кішкентайға жол бердім», «Айқайладым», — «Өтірік айттым», «Көмектестім». Балалар бір қағазды алып оқиды да, ол әрекет адал азаматқа тән бе, жоқ па – айтып, дұрыс болса «Ізгі іс» себетіне салады.	Адал азамат біртұтас тәрбие «Менің отбасым және менің міндетім» Тақырыбы: Отбасындағы жауапкершілік Міндеті: Баланың отбасы мүшелерін, өз орнын және күнделікті міндетін түсінуіне жағдай жасау. Шарты: Отбасы мүшелерінің суреттері беріледі. Балалар әр суретке бір әрекет таңдайды: ана – “ас дайындайды”, әке – “жөндейді”, бала –	Құқықтық сауаттылық «Менің ережем» Шарты: Тәрбиеші бірнеше ереже суреттерін көрсетеді: ойыншықты бөлісу кезекпен тұру ұрып-соқпау таза жүру Балалар «Мен қандай ережені орындай аламын?» деп өз ережесін таңдап айтып береді.	Қаржылық сауаттылық «Дұрыс сатып ал» Шарты: Тәрбиеші дүкен ойынын ұйымдастырады. Сөреге екі түрлі зат қойылады: Қажетті заттар: нан, су, киім, кітап. Қалау заттар: кәмпіт, шар, ойыншық. Балаларға ойын ақша беріледі. Тапсырма: алдымен қажетті заттарды сатып алу. Неге таңдағанын түсіндіріп айту.

			“ойыншық жинайды”. Әрбалаөзотбасыміндетіна йтыпшығады		
Ертеңгілікжаттығу	Картотека №				
Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезіндесудышашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемей. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету, балаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру, суды, жарықты, үнемдеугеүйрету. Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңөңбекәрекеті, «Үнемдітұтыну» Адалазаматбіртұтастәрбиебағдарламасы				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балалардыұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау, құрал-жабдықтардыөзірлеу, назараудартуорындарынұйымдастыру Балалардыңтанымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылықжәнеденедағдыларынжоспарғасәйкесқалыптастыруәрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестегесәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпыдамытушыжаттығулар Қолдыкеуденіңалдына қою, желкегеқоюарқажәнекеудебұлшықеттеріндүр-ысұстауғаүйретеді. Иықтардытүзету, оңғасолғажайбұрылу. Екіаяқпенжартылайотырып,тұруаяқбұлшықеттеріннығайту, тепе-теңдіктісақтауқабілетінарттыру. Негізгіқимыл 10 метргедейінтурабағыттаөңбектеу. Кедергілерарасыменөңбектепөтуептілікпенбағдарлаудыдамыту. Өртүрлібиіктіктегікеде	Қазақтілі «Туғанөлкем» Тілдікдамытушыорта: Шеңбердеотырыптуғанауыл, көше, үйтуралыәңгімелесу. Өңгімелесушініңсөзінбөлемей, кезекпенсөйлеудіүйрету. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті: Ө, қ дыбыстарынсөзішіндеанықайту: өлке, өзен, қырат, қонақ. Фонематикалықкестудідамытуүшін: – «Ө» дыбысыбарсөздікөтер(алақаныңдықөтер) – «Қ» дыбысыбарсөздібүк Сөздікқор:	Дене тәрбиесі Жалпыдамытушыжаттығулар Отырғанқалыптаекіаяқты жоғарыкөтеру, бүгужәнежазу. Өкшеменайналу, аяқтыңұшынсозуаяқбуындарындамыту. Белді, тізеніжәнеарқабұлшықеттерінқыздыружаттығулар Негізгіқимыл Көлбеуақтабайбойыментөрттағандаөңбектеу. Құрсауданөтубағыттыдүр-ыссақтап, дененітөменұстапжүругеүйрету. Еңбектеубарысындақимылдыңретіменорындалуыназараудару.	Музыка «Музыканыңқаттыжәнеақ-ырынұнінтыңдаймыз» Ұйымдастырукезеңі Балаларшеңбергежиналады. Тәрбиешіжылыжымыиып: «Сәлем, балалар! Бүгінбізмузыканыңқаттыжәнеақырындыбысыныңдаймыз» – дейді. Қысқаамандасуәуеніойна-тылады. Музыка тыңдау Музыкалықшығарманыңқаттыжәнеақырынбөлігінтыңдату. Балаларқимылменкөрсетеді: Қаттыдыбыс – қолдарынжоғарыкөтереді Ақырындыбыс – қолдарынкеудегежақынұстайды	Дене тәрбиесі Жалпыдамытушыжаттығулар Екіаяқтыайқастырып,тұружәнеотыруқимылдыүйлестіріпорындауғаүйретеді. Аяқтыңұшыментұрыпсозы-лубұлшықеттердісозу, денесозылғыштығынарттыру. Қолдыжоғарыкөтеріпжеңіл-айналдыружаттығулары. Негізгіқимыл Гимнастикалыққабырғағаөрмелеужәнегүсу (1,5 м). Қолдыңкүшіндамыту, сатылардыретпенпайдалану. Өрмелеукезінде тепе-теңдіктісақтаужәнеқауіпсіздіккеназараудару. Қимылдыңойын «Күн мен жел» «күн»

ргілерденөтуарқылықи мылдынақтыорындауғ аүйрену. Қимылдыойын «Кімтезеңбектейді?»бе лгібойыншабасталып, мәрегедейінеңбектепж арысу. Ойыншапшаңдықты, күштіжәнеөзінедегенсе німділіктіарттырады. Ырғақтықжаттығу «Қолшапалақтаймыз» музыкаырғағыменшап алақтау, қолдыжоғары- төменқозғалту. Ырғақсезімін, естуқабілетінжәнеқозғ алысүйлесімділігіндам ытады. Шынықтыруэлементі Ауаваннасыбөлмедеқы сқауақытжеңілкиіммен қимылдау. Тынысалужаттығулар ы: тереңтынысалып, баяушығару.	Жаңасөздер: өлке, өзен, ауыл, көше, мекен. Шағынжаңылтпаш: Өзенөтіп, өргешықтым. Грамматикалық құрылым: Болымсызтүр: – «Бұлауыл емес» – «Менсудыішпеймін» Байланыстырыпсөйлеу: «Меніңөлкем» суреттерінеқарап 2–3 сөйлемменәңгімелеу. Мысалы: «Біздіңауылдаө зенбар. Көктөбебиік.» Ойын: «Өлкегесаяхат» Балаларкарта- суреттерарқылыөзен, тау, көше, үйдітабады. Педагогсұрайды: «Өзенқайда?», балаларкөрсетеді. Музыка «Жылдамжәнебаяу музыка» Ұйымдастырукезеңі Музыка тыңдау Әнайту Музыкалыққозғалыстар Аспаптаойнау Қоштасу	Қимылдыойын «Жүгір – тоқта!» тәрбиешініңбелгісіменжы лдамжүгіружәнебірденто қтау. Ойынжылдамреакцияны, тыңдауқабілетінжәнеқим ылдәлдігіндамытады. Спорттықжаттығу Төментөбешіктеншанаме нсырғанау. Қауіпсіздік ережелерінсақтау, шананыдұрысбағыттау. Гигиеналықдағды Қолдыжәнебеттіжуумаңы здылығынеске салу. Тістідұрыстазалаутуралы қысқашатүсіндіру.	Тәрбиешібалалардыңназа рындыбыстыңкүшінеауда рады. Әнайту Қарапайымсөздері бар көңілдіән. Тәрбиешітынысалудыеск е салады: «Әнайтқандақысқа- қысатынысаламыз, фразанысоңынадейінжетк іземіз». Музыкалық- ырғақтыққозғалыстар Музыка қаттыболғанда – жылдамжүру, Музыка ақырынболғанда – баяужүру. Музыка тоқтағанда – қатыпқалуойыны. Балалардыңмузыкалықас паптаойнауы Асатаяқтаратылады. Балаларқаттыдыбыста – жиі, ақырындыбыста – жайсоғады. Қоштасукезеңі Тынышәуен. Балаларбір- бірінеқолбұлғапқоштасад ы.	дегендебалаларжүгіреді, «жел» дегендеенкейіп, қозғалыстыбаяулатады. Ойынқиялды, зейіндіжәнежылдамәрекет етуқабілетіндамытады. Спорттықжаттығу Шанаменжүптасыпсырған ау. Бірін-біріитеріпжылжыту, серіктеспенәрекеттесудағд ыларынқалыптастыру. Салауаттыөмірсалты «Денсаулықзорбайлық» тақырыбындағышағынтүсі ндіру. Дұрыстамақтану, қозғалыс, тазалықжәне таза ауадасеруендеудіңмаңызы туралыайту.
«Қыс келді» Тіл дамыту әрекеті: Балалар қыс туралы әңгімелейді, суреттерге қарап табиғаттағы өзгерістерді	«Жануарлардың қыстағы тіршілігі» Тіл дамыту әрекеті: Балалар орман аңдарының қыста қалай тіршілік ететінін әңгімелейді, суреттермен	«Қар ойыны» Тіл дамыту әрекеті: Балалар қысқы ойындар туралы әңгімелейді, жаңылтпаш айтады: «Қар жауып тұр, қар көп». Көркем әдебиет әрекеті:	«Құстарға қамқорлық» Тіл дамыту әрекеті: Балалар құстарға көмек көрсету жайында әңгімелейді, суреттерге қарап ой бөліседі. Көркем әдебиет әрекеті:	«Қысқы мереке» Тіл дамыту әрекеті: Балалар қысқы серуен туралы диалог құрастырады, қыс туралы сөздерді қолданады. Көркем әдебиет әрекеті:

	сипаттайды, жаңа сөздерді қолданады (қар, аяз, тоңады, жылы киім). Көркем әдебиет әрекеті: Е.Өтетілеуовтің «Қыс» өлеңін тыңдайды, өлең жолдарын қайталайды, қимылмен көрсетеді. Қазақ тілі әрекеті: Қ, ө, ұ дыбыстарын жеке және сөз ішінде дұрыс айтады, жаңылтпаш айтады: «Қар жауды, дала аппақ». Математика негіздері әрекеті: 1–5 дейін санау, заттарды реттікпен атау, қар түйіршіктерін салыстыру (көп–аз).	жұмыс істейді. Көркем әдебиет әрекеті: «Аюдың ұйқысы» ертегісін тыңдайды, кейіпкерлердің іс-әрекетін қимылмен көрсетеді. Қазақ тілі әрекеті: Болымсыз етістіктерді қолданады: «жүгіреді – жүгірмейді», «ұйықтайды – ұйықтамайды». Математика негіздері әрекеті: Азықтарды санау, үлкен мен кішіні, көп пен азды салыстыру.	«Қар лақ» ертегісін тыңдап, кейіпкерлердің мінезін сипаттайды. Қазақ тілі әрекеті: Қысқы ойын құралдарына қатысты сөйлемдер құрайды: «Мен шанамен сырғанаймын», «Балалар қар лақтырады». Математика негіздері әрекеті: Заттарды өлшемі бойынша салыстырады (үлкен–кіші, ұзын–қысқа), санау арқылы топтайды.	Қ. Ыдырысовтың «Құстарға қамқор бол» өлеңін жаттайды, мәнерлеп айтады. Қазақ тілі әрекеті: «Бұл жаз емес, қыс» сөйлемдерімен жұмыс істейді, «емес» шылауын қолданады. Математика негіздері әрекеті: Құстарға арналған жемдерді санау, ретімен атау.	Қыс туралы тақпақтар айтады, жаттағандарын мәнерлеп орындайды. Қазақ тілі әрекеті: Жұмбақтар шешеді: «Аспаннан ақ моншақ, жерге түссе еріп қашпақ». Математика негіздері әрекеті: 5-ке дейін реттік санау, «Қар түйіршігін тап» ойыны.
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет етуде ғдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойыналаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызғасалмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тануда ғдысын қалыптастыру. Топта қиетіне аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылғаныдыстармен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адала замат біртұтаст тәрбие бағдарламасы Ыстықтағамды үрлеп, абайлап жеу.				

	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, асқұралдарына ауызғасалмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Асішіп болған соң асқұралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқы даноят у, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылайды, суреттермен жұмыс істейді, ауа райын сипаттайды. Сурет салу әрекеті: Мақта таяқшалармен ақ бояу арқылы «Қар жауып тұр» суретін салады. Мүсіндеу әрекеті: Пластиннен қар адам жасайды, бөліктерін біріктіреді (бас, дене, мұрын). Жапсыру әрекеті: Ақ дөңгелек пішіндерден аппликация жасап, «Ақ ұлпа қар» бейнелейді.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қыста ормандағы жануарлардың тіршілігімен танысады, олардың мінез-құлқын талқылайды. Сурет салу әрекеті: Ақ фонға қоянның бейнесін салады («Қоян қарда»). Мүсіндеу әрекеті: Пластиннен түлкі мен аю мүсіндейді. Жапсыру әрекеті: Түсті қағаздан «Орман аңдары» аппликациясын жасайды. Құрастыру әрекеті:	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Шана, шаңғы, қолғап сияқты қысқы ойын құралдарымен танысады, олардың атқаратын қызметін айтады. Сурет салу әрекеті: «Шаңғы тебу» тақырыбында сурет салады, қозғалысты көрсетеді. Мүсіндеу әрекеті: Пластиннен «Шанамен сырғанау» көрінісін жасайды. Жапсыру әрекеті: Қолғап пішіндерін	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қыста ұшып кететін және қыстап қалатын құстарды ажыратады. Сурет салу әрекеті: «Құстарға жем салғыш» суретін салады. Мүсіндеу әрекеті: Пластиннен «Торғай» мүсіндейді. Жапсыру әрекеті: Қағаздан «Құстарға жем салғыш» аппликациясын жасайды.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қысқы табиғаттағы өзгерістерді қайталайды, бақылау нәтижесін айтады. Сурет салу әрекеті: «Қысқы мереке» топтық сурет салады. Мүсіндеу әрекеті: «Аққала мен балалар» композициясын мүсіндейді. Жапсыру әрекеті: Қысқы безендіру элементтерін (қолғап, шана, шырша ойыншықтары) жапсырады. Құрастыру әрекеті: Кубиктер мен қағаз элементтерінен «Мерекелік

	Құрастыру әрекеті: Конструктордан «Қысқы үй» құрастырады, ағаштар мен адамдарды орналастырады.	Кубиктерден «Аюдың апаны» құрастырады.	қиып, «Қолғаптар жұбы» аппликациясын жасайды. Құрастыру әрекеті: Қағаз және легодан «Шана» құрастырады.	Құрастыру әрекеті: Конструктордан немесе қағаздан «Құс ұясы» құрастырады.	алаң» жасайды.
Балалармен жекежұмыс	 шығарма жанрларын (тақпак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	 шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; - оқиғаныэмоционалдықабылдауғаынталандыру.	 геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. - Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	 дәстүрді таныстыру, сурет салуды (құмдасаусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальт тарту, түсті борлармен салуды үйрету.	сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қолорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойына лаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызғасалмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің термей жүруді үйрету. Топта қиетінің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жән е.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күніндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен баланы тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасынан емес екенін мді адамға ғана тапсыру				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ересек топ «Шапагат»

09.12.24г - 13.12.24

«Апта дәйексөздері» - «Цитаты недели» Желтоқсан «Бірлік пен ынтымақтастық». «Бірлігі күшті ел озады» «Разрушиться страна разобщенная. устоит страна объединенная»

Күнтәртібі	09.12.2024	10.12.2024	11.12.2024	12.12.2024	13.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсыалу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бөліп, таңғытыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әртәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту.	«Шар және цилиндр». Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. «Қандай пішін жетіспейді?» Математика негіздері	Әңгіме: «Менің тобым» «Жаман-жақсы» сөздерді салыстыру арқылы әңгіме құра алады. Коммуникативтік дағды	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. «Жылдың қай мезгілі екенін тап». жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. экологиялық тәрбие	Асықты белгілі бір биіктіктен лақтырып, оның тік тұрған күйінде түсуін мақсат етеді. Егер асық "омпы" түссе, ойыншы ұтысқа ие болады. Біртұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №				
Таңғыас	Таңғыасалдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуынуды өзіндік етіп ұстамау, жуынуды өзіндік етіп ұстау. Өз орнында тұрып отыру. Үстел басында қарапайым нәр-құлыққа дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адала замат біртұтаст тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және денеді дағдыларын жоспарғас әйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды әр бағытқа сермеу жоғары-төмен, алға-артқа; құрсауды жерге қойып, ішінен өтіп шығу; таяқты қос	Қазақ тілі «Астана» Тілдік дамытушы орта: Астана туралы ұжымдық әңгіме: «Сен Астанада болдың ба?» Кезекпен сөйлеу,	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқпен допты домалату және тоқтату; тізені жоғары көтеріп жүру;	Музыка «Жоғары және төмен дыбыстар» Ұйымдастыру кезеңі Балаларға қысқажаттығу жасату (қолды көтеру,	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға және артқа айналдыру; бір орында жоғары секіру және жеңіл қону;

қолмен ұстап жоғары көтеріп-түсіру және айналдыру; денені оңға-солға бұру және еңкею. Негізгіқимыл: Арқанүстіментепе-теңдіксақтапжүру, биіктігітөменкедергілердіңар асыменирекжолменөту. Қимылдыойын: «Кімжылдам?» белгібойынша жүтіріпбарыпқайту. «Тыныштықсақта!» белгіберілгендеқимылдыбаяулатунемес етоқтату. Спорттықжаттығу: Мұзүстіндебаяубұрылуды, тепе-теңдіктісақтауүшінқолдыекіжаққажайыпсырғанаудыүйрену. Мәдени-гигиеналықдағды: Жаттығуданкейінмұрындыдұрыстазалауережелеріжәнекиімдіреттепжинау.	тыңдайбілу. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті: А, ғ, і дыбыстары. Артикуляциялықжаттығу: «Ғ-ғау» (тамақтыдірілдету), «І-ілмек» (тілдікөтеру). Сөздіккор: Астана, қала, бас қала, Бәйтерек, көпір. Тақпақ: Астанам – арманқала, Әсемдігітаңқалдырған дала. Грамматикалыққұрылым: Болымсызтүр: «БұлБәйтерекемес» «Бұлқалакішкентаймес» Байланыстырыпсөйлеу: Астана суретібойыншаәңгімеқұрау: «Астанадабиікүйлер бар. Бәйтерекәдемі.» Ойын: «Астанаға бар!» Педагог нұсқаубереді: – «Көпірге бар!» – «Бәйтеректікөрсет!» Балалардұрыссуреттітабады. Музыка «Музыкалықсуреттер» Музыка тыңдау Фразалықтыныс. Музыка қимылдары Аспаптар Қоштасу «Сау бол!» әні.	аяқтыңұшыменәртүрлі заттардыжылжыту. Негізгіқимыл: Скамейка астынаненбектепөту; сызықбойыментізерле йотырыпқозғалу. Қимылдыойын: «Тышқан мен мысық» баяужәнежылдамәрекеттердіажырату. «Құстарұшады» тек айтылғанқұстарғағанакөкөтеру. Шынықтыруэлементі: Аяқтабанынмассаждытөсенішпенуқалау, қолдысалқынсуменшаюарқылыжеңілшынықтыру. Салауаттыөмірсалты: Ұйқы мен демалыстыңмаңызынтүсіндіру, көкөніс пен жемісжеудіңпайдасынайтту.	төментүсіру). Амандасуәуеніқойылады. Музыка тыңдау Жоғарыжәнетөмендыбыстытыңдату. Балаларқимылменкөрсетеді: – Жоғарыдыбыс → қолжоғары – Төмендыбыс → қолтөмен Секста, септима шегіндегідыбыстардытыңдату. Әнайту Жоғарыдыбысқажеңілкөтерілу, төмендыбысқажүмсақтүсу. Сөздердіанықайту. Қимылдар Жеңілсекіру, оң-солғабұрылу, ырғақтыжүру. Аспаптаойнау Асатаякпенжоғары-төмен ритм қағу. Ритм үлгісі: та-тата-та. Қоштасу Баяуәуен, қолбұлғау.	таяқүстіненжаныменнемесарқаменөтіпжүру. Негізгіқимыл: Секіртпеденкезекпенаттапөту; белгіленгенбағытпентүзунемесеирекжолменжүру. Қимылдыойын: «Аңшы мен қоян» белгібойыншақашужәнетығылу. «Қатыпқалғанмүсін» музыка тоқтағандаәртүрлімүсінқалыптарынжасау. Спорттықжаттығу: Шанаментүскендедененідұрысұстаудыпысықтау; қарүстінде тепе-теңдіксақтапжүру. Мәдени-гигиеналықдағды: Сыртқашыққандакиімдідұрыс кию, жаттығуданкейінаяқкиімдітазалапреткекелтіру
Тіл дамыту әрекеті: Балалар қысқы ғажайып әлем туралы әңгімелейді:	«Сиқырлы түстер» Тіл дамыту әрекеті: Балалар түстердің ғажайып	«Ғарыш әлемі» Тіл дамыту әрекеті: Ғарыш туралы әңгіме:	«Сиқырлы заттар әлемі» Тіл дамыту әрекеті:	«Ертегілер еліне саяхат» Тіл дамыту әрекеті:

– қар жаууы, – ақ ұлпа, – аяз, – қар адам, – шырша, – қысқы ертегілер. Қыс көріністері бейнеленген суреттермен жұмыс істейді. Көркем әдебиет әрекеті: М. Әлімбаевтың немесе Ә. Табылдиевтің «Қыс», «Ақшақар», «Аяз ата» тақырыбындағы өлеңін тыңдайды. Өлең тыңдағаннан кейін қысқы ғажайып әлемді елестетіп, өз әсерлерін айтады. Қазақ тілі әрекеті: Қысқа байланысты сөздермен сөйлем құрастырады: – «Қар жауып тұр», – «Аяз күшті», – «Ақшақар жасадым», – «Шырша жарқырайды». Математика негіздері әрекеті: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) қыс көріністерімен байланыстырады: – шырша – үшбұрыш, – қар ұлпасы – дөңгелек пішін, – сыйлық қорабы – төртбұрыш.	әлемі туралы әңгімелейді, әр түсті қандай сезіммен байланыстыратынын айтады. Көркем әдебиет әрекеті: М. Әлімбаевтың «Түстер сөйлейді» өлеңін тыңдайды. Әр түске сәйкес заттарды атайды. Қазақ тілі әрекеті: Түстерге қатысты сөз тіркестерімен сөйлем құрайды: «қызыл алма», «жасыл жапырақ». Математика негіздері әрекеті: Заттарды түстері бойынша топтау және санау.	күн, ай, жұлдыз, ғарышкер туралы әңгімелеу. Көркем әдебиет әрекеті: Ғ. Ормановтың «Жұлдыздар» өлеңін тыңдап, мәнерлеп қайталау. Қазақ тілі әрекеті: Жаңа сөздермен сөйлем құрау: «Ай түнде шығады», «Жұлдыздар жымындайды». Математика негіздері әрекеті: Дөңгелектерді санау (планеталар ретінде), үлкен–кіші ұғымын бекіту.	Балалар сиқырлы заттар мен ойыншықтар туралы әңгімелейді, өз ойдан кейіпкер ойлап табады. Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі «Сиқырлы таяқша» тыңдайды, кейіпкерлердің әрекетін сахналайды. Қазақ тілі әрекеті: Етістіктерді қолдану: ұшады, сөйлейді, жылжиды, өзгереді. Математика негіздері әрекеті: Пішіндер мен түстер бойынша заттарды топтау.	Балалар өздері білетін ертегілерді еске түсіреді, сүйікті кейіпкерлері туралы айтады. Көркем әдебиет әрекеті: «Бауырсақ» ертегісін тыңдау және сахналау. Қазақ тілі әрекеті: Етістіктер мен сын есімдерді қолдану: «Жақсы қасқыр емес», «Бауырсақ домалайды». Математика негіздері әрекеті: Ертегі кейіпкерлерін санау, ретімен орналастыру.
---	--	--	---	---

	Түстері бойынша топтау: ақ, көк, жасыл, қызыл.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарынан оңалдықты қалыптастыру өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойына лаңындұрыспайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызғасалмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарғат ұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарынан оңалдықты қалыптастыру. Топта киетінің киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылғандыстармен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адала замат біртұтаст тәрбие бағдарламасы Ыстықтағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, асқұралдарына ауызғасалмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Асішіп болған соң асқұралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан отыру, сауықтыру шаралары	Біртіндеп отыру: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен отыру. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды,				

	жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қыс мезгілі, ауа райы құбылыстары туралы әңгімелейді (қар, аяз, боран). Қарапайым тәжірибе: «Қар қалай ериді?» – мұз немесе қардың жылы бөлмеде еруін бақылау. Сурет салу әрекеті: «Қысқы ғажайып әлем» – көк түстермен фон жасап, қар ұлпаларын ақ бояумен бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: «Қар адам» – ақ пластилиннен қар домалақтарын жасап құрау. Немесе: «Шырша» – жасылпластилиннен. Жапсыруәрекеті: «Қарұлпалары» аппликациясы – аққағазданқиылғанүлпектердікөкфонғажапсыру. Немесе: «Жарқырағаншырша». Құрастыруәрекеті: Легоданнемесекубиктерден «Қысқыүй мен шырша» құрастыру, қысқыкөрінісжасау.	Қоршағанәлемментаныстыруәрекеті: Түстердіңтабиғаттағыкөрінісіментанысу (гүл, жапырақ, аспан, су). Сурет салу әрекеті: «Түстерәлемі» – еркінбояуменсурет салу. Мүсіндеуәрекеті: Түстіпластилиндермен «Таңғажайыпгүл» жасау. Жапсыруәрекеті: Қағазданқиылғантүрлі түстіфигураларданәдеміөрнекжапсыру. Құрастыруәрекеті: Түстергебайланысты «Көпірше» немесе «Түстіүйшік» құрастыру.	Қоршағанәлемментаныстыруәрекеті: Күнжүйесітуралыәңгіме, планеталардыңсуреттерінқарау. Сурет салу әрекеті: «Ғарышқасаяхат» – қарафонғатүрлітүстібояуменпланеталарбейнелеу. Мүсіндеуәрекеті: Пластилиннен «Зымыран» жасау. Жапсыруәрекеті: «Жұлдыздыаспан» аппликациясы. Құрастыруәрекеті: Конструктордан «Ғарышкемесі» құрастыру.	Қоршағанәлемментаныстыруәрекеті: Заттардыңқасиеттерін (жұмсақ, қатты, ауыр, жеңіл) зерттеу, тәжірибежасау. Сурет салу әрекеті: «Сикырлытаяқша» – түрлітүстісызықтарменәдеміөрнек салу. Мүсіндеуәрекеті: «Сикырлызат» – ойданқұрастырылғанбұйымдымүсіндеу. Жапсыруәрекеті: «Сикырлыәшекей» аппликациясы. Құрастыруәрекеті: Легодан «Сикырлы сарай» жасау.	Қоршағанәлемментаныстыруәрекеті: Жақсылық пен жамандықтуралытүсініктердібекіту. Сурет салу әрекеті: «Ертегікейіпкерлері» суретін салу. Мүсіндеуәрекеті: Ертегікейіпкерлерін (қоян, түлкі, қасқыр) мүсіндеу. Жапсыруәрекеті: Ертегікөрінісінбейнелейтін аппликация жасау. Құрастыруәрекеті: Легодан «Ертегіелі» немесе «Бауырсақтыңжолы» көрінісінжасау.
Балаларменжекежұмыс	 тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тындауын жетілдіру.	 сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға	 сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	 екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін	 Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.

		жауап беруге үйрету		пайдалануды үйрету.	
Серуенгедайындық	Киініп-шешінукезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қолорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуеналдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойына лаңындұрыспайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызғасалмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің термей жүруді үйрету. Топта қиетінің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күніндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен баланы тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасынан емес сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасуды түрін қалыптастыру (амандасу, «сауболыңыз» деп айту)				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ересек топ «Шапагат»
16.12.24г - 20.12.24

«Аптаңын дәйексөздері» / Цитата: «Ынтымақжүрген жерде ырыс бірге жүреді» «Где есть сплочённость там и достаток »

Күнтәртібі	16.12.2024	17.12.2024	18.12.2024	19.12.2024	20.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсыалу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғытыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасындамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әртәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.				

	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қауіпсіздік бағыты бойынша ойын Қауіпсіз – Қауіпті Шарты: Тәрбиеші түрлі жағдаяттық суреттерді көрсетеді (розетканы ұстап тұрған бала, жолдан өту, ыстыққа қол тигізу, тыныш ойнау, терезеге шығу, сіріңке, жаяу жүргінші жолы). Балалар суреттерді «Қауіпсіз» және «Қауіпті» деп екі топқа бөледі. Әр таңдауды балалар өз сөздерімен түсіндіреді. Соңында қауіпсіздіккері жесібірге қайталаанады.		«Сөйлемді аяқта» Міндеті: Сөйлеу мәдениетін, сөз байланыстыру қабілетін және сөздік қорын дамыту. Шарты: Тәрбиеші сөйлем бастайды: «Мен бүгін...», «Маған ұнайтын ойын...» Балалар әрекетке сәйкес сөйлемді аяқтайды.	«Қағаздан қар ұшқыны» Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын, қиял мен эстетикалық талғамды дамыту. Шарты: Балалар қағазды бүктеп, тәрбиеші көрсеткендей өрнек кеседі. Ашқанда әдемі қар ұшқыны пайда болады.	«Желдің күші» Міндеті: Балаларға желдің әсерін көрсету, табиғи құбылыстарды түсінуге жағдай жасау. Шарты: Балалар жеңіл заттарды (қауырсын, парак, мақта) үрлейді. Қайсысы тез қозғалады, қайсысы баяу бақылау жасайды. Эксперименталдық әрекет
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №				
Таңғыас	Таңғыасалдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнына тауып отыру. Үстелбасында қарапайым мінез-құлыққа дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адала замат біртұтастәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назараударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және денедәғдыларын жоспарғас әйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алғасозып отыру және	Музыка «Әуеннің көңіл-күйі» Ұйымдастыру кезеңі Амандасу шеңбері.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Алақанды жоғары қарат

	Қолды кеудеге және желкеге қою, денені оңға-солға бұру, иықты түзету, тепе-теңдікті сақтау үшін жеңіл еңкею және созылу жаттығулары. Негізгі қимыл: Төрттағандапеңбектеу, арқанастыменөту, еңбектегендебағытынөзгертіпқозғалу. Қимылдыойын: «Желменбұлт» айналу, еңкею, қозғалысбағытынөзгерту, тәрбиешібергенқарқынғабейімделу. Спорттықжаттығу: Шанаменжүппенсырғанау, бағыттыбасқару, тежеудіреттепүйрену. Салауаттыөмірсалты: Суықтиюдіңалдыналу, жылыкиіну, серуенненкейінқұрғақтыкпенжылулықтысақтауажайлыөңгіме.		нетұру, тепе-теңдіктісақтау, дененітікұстау, баяужәнежылдамқарқындыаотыру-тұружаттығулары. Негізгі қимыл: Гимнастикалықсатыбойыменөрмелеу, екіқолмендұрысұстапкөтерілу, қауіпсіздікережелерінсақтау. Қимылдыойын: «Кімтезшығады?»жарысэлементтерімен, кедергілерденайналыпөту немесебелгіленгеннүктегедейінжету. Шынықтыруэлементі: Серуенкезіндетерендемалу, мұрынарқылыдемалып, ауызарқылышығару, тынысырғағынреттеу.	Музыкасындау Көңілдіжәнебаяуәуендіісалыстыру. Балаларқимылменкөрсетеді. Әнайту Әндітаза, сөздердіанықжеткізу. Көңілдіән – ойнақы, Баяуән – созыпайту. Қимылдар Қолдыайналдыру, секіру, жүрелепотырыптұру. Аспаптаойнау Асатаякпенкөңілдіжәнебаяуритмсоғу. Қоштасу Жұмсақәуен	ыпқолдыайналдыру, иықтыбұру, дененітікұстапсозылу, қимылүйлесімділігіндемытуғабағытталғанқарапайымқимылдар. Негізгі қимыл: Құрсауданеңбектепөту, кедергілерарасыменқозғалу, бағытынөзгертіпөңбектеу. Қимылдыойын: «Жолданөт!»белгібойыншажүружәнеетоктау, бағдаршамтүстерінажыратуэлементтерінқосыуғаболады. Мәдени-гигиеналықдағды: Тамақалдындақолжуу, асқұралдарындұрысұстау жәнеетазасақтау, үстелбасындаөзіндікұрысұстаудағдыларынбекіту.
	«Менің Отаным – Қазақстан» Тіл дамыту әрекеті: Балалар «Отан», «Қазақстан» сөздерінің мағынасын түсінеді, туған жері туралы әңгімелейді. Карта мен суреттерді		«Ел рәміздері – ел мақтанышы» Тіл дамыту әрекеті: Ту, Елтаңба, Әнұран туралы әңгімелеу, олардың мағынасын түсіндіру. Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу: «Туымыз көкте	«Қазақтың салт-дәстүрі» Тіл дамыту әрекеті: Балалар «сәлемдесу», «қонақ күту», «наурыз көже» сияқты дәстүрлер туралы әңгімелейді. Көркем әдебиет	«Бақытты балалық шақ – менің елімде!» Тіл дамыту әрекеті: Балалар өз елінде өмір сүріп жатқанын, бейбіт өмірдің маңызын әңгімелейді. Көркем әдебиет әрекеті:

	қарап, Қазақстанның көрікті жерлерін атайды. Көркем әдебиет әрекеті: М. Әлімбаевтың «Отан» өлеңін тыңдайды, қайталайды, мазмұнын түсінеді. Қазақ тілі әрекеті: «Менің елім», «Мен қазақпын» тіркестерімен сөйлем құрастырады. Жаңа сөздермен жұмыс: ел, ту, жер, аспан, күн. Математика негіздері әрекеті: Заттарды санау және реттікпен атау (1–5), ту суреттерін салыстыру.		желбіреп» (мәнерлеп айту, қайталау). Қазақ тілі әрекеті: «Ту – көк», «Қыран – аспанда», «Күн – жарық» сияқты сөйлемдер құрау. Математика негіздері әрекеті: Пішіндермен жұмыс: дөңгелек (Елтаңба), тікбұрыш (Ту), үшбұрыш (сәуле).	әрекеті: Қазақ ертегісін тыңдайды: «Алдар Көсе» немесе «Тазша бала». Кейіпкерлердің іс-әрекетін сахналайды. Қазақ тілі әрекеті: Жаңа сөздермен жұмыс: киіз үй, домбыра, дастарқан, қонақ. Сөйлем құрау. Математика негіздері әрекеті: Санап, ұлттық бұйымдарды топтау (ыдыстар, оюлар).	Т. Молдағалиевтің «Мен қазақпын» өлеңін тыңдап, үзінділерін мәнерлеп айтады. Қазақ тілі әрекеті: Жұмбақтар мен мақал-мәтелдер айту: Отан – отбасынан басталады. Туған жердің күні де ыстық. Математика негіздері әрекеті: 5-ке дейін санау, балаларды топтарға бөлу (ту түстері бойынша).
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет етуде ғдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойына лаңындұрыспайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызғасалмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №		Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тануда ғдысын қалыптастыру. Топта киетінің киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылғаныдыстармен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру,				

	суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстықтағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, асқұралдарына уызғасалмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Асішіп болған соң асқұралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқы даноят у, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қазақстан картасымен танысады, қалаларды табады (Астана, Алматы, Шымкент). Сурет салу әрекеті: «Менің Отаным» тақырыбында сурет салу (тау, өзен, күн, ту). Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен Күн мен Қыран бейнесін мүсіндеу.		Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қазақстан рәміздерімен танысу, олардың түсін, бейнесін талдау. Сурет салу әрекеті: «Қазақстан туы» суретін салу. Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен елтаңбадағы бейнелерді мүсіндеу (жылқы, күн, қанатты пішін). Жапсыру әрекеті: Рәміздерді бейнелейтін	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Ұлттық киімдермен, ыдыстармен, ою-өрнек түрлерімен танысу. Сурет салу әрекеті: «Киіз үй» суретін салу. Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен «Домбыра» немесе «Қазақ оюы» жасау. Жапсыру әрекеті: Ұлттық ою-өрнек аппликациясын жасау. Құрастыру әрекеті:	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Балалар Қазақстанда өмір сүріп жатқан түрлі ұлт өкілдерімен танысады (бірлік, достық туралы). Сурет салу әрекеті: «Бейбіт өмір» тақырыбында топтық сурет. Мүсіндеу әрекеті: Балалар «Достық шеңбері» композициясын

	Жапсыру әрекеті: Қағаздан Қазақстанның туын жапсыру. Құрастыру әрекеті: Конструктордан «Менің қалам» (үй, жол, көпір) құрастыру.		аппликация жасау. Құрастыру әрекеті: «Рәміздер алаңы» макетін жасау (жалаушалар, тұғыр).	Конструктордан «Киіз үй» немесе «Дастарқан басы» көрінісі.	мүсіндейді. Жапсыру әрекеті: Қазақстан картасын бейнелейтін аппликация – әр бала өз қаласын жапсырады. Құрастыру әрекеті: «Менің Қазақстаным» тақырыбында ел бейнесін легодан жасау (тау, өзен, күн, үй).
Балалармен жеке жұмыс	 шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, э, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т- д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	 шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; - оқиғаны эмоционалды қа- былдауға ынталандыру.	 геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. - Құрылыс материалдарына нұсқауларды үйрету.	 дәстүрді таныстыру уды (құмдасау сақпен немесе етаяқшамен, алақандарымен, асфальт түрлі- түсті борлармен салуды үйрету.	 сөздерде дауыс- ты (а, э, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қолорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойына лаңындұрыспайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызғасалмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің термей жүруді үйрету. Топта киетіні аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күніндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен баланы тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ересек топ «Шапагат»
23.12.24г - 27.12.24

«Апта дәйексөздері» - «Цитаты недели» Желтоқсан «Бірлік пен ынтымақтастық». «Ынтымақ бұзылмайтын қорған» «Солидарность - нерушимый курган»

Күнтәртібі	23.12.2024	24.12.2024	25.12.2024	26.12.2024	27.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсыалу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, денетемпературасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғытыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасындамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әртәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	«Топ бөлмесін жинаймыз» Міндеті: Ұқыптылыққа, жауапкершілікке және тәртіпке тәрбиелеу. Шарты:	«Тез тап!» Міндеті: зейінді дамыту. Шарты: тәрбиеші атаған түсті ойыншықты балалар бөлмеден тауып әкеледі. Ойын әрекеті	«Жануарлар әлемі» Міндеті: үй және жабайы жануарларды ажырату. Шарты: карточкаларды дұрыс топтарға бөлу. Танымдық әрекет	«Судың пішіні бола ма?» Міндеті: су қасиетін тану. Шарты: түрлі ыдысқа құйып, судың ыдыс пішінін	«Қарушқыны» Міндеті: қиюдағдысын дамыту. Шарты: қағазды бүктеп, қарушқыны өрнегін кесу.

бейнелеу, дербес және басқалары	Тәрбиеші тапсырма береді: біреуі кітаптарды жинайды, біреуі ойыншықтарды орнына қояды, біреуі үстелдерді сүртеді. Балалар жұмысын бірігі порындайды. Еңбекәре кеті			қабылдайтынын бақылау. Эксперимент	Шығармашылықтағды
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №				
Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезіндесудышашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыпөтету. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықтағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемей. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету, балаларғатабиғиресурстардыңшектеулікенінтүсіндіру, суды, жарықты, үнемдеугеүйрету. Мәдени-гигиеналықтағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті, «Үнемдітұтыну» Адалазаматбіртұтастәрбиебағдарламасы				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балалардыңұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау, құрал-жабдықтардыәзірлеу, назараудартуорындарынұйымдастыру Балалардыңтанымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылықжәнеденедағдыларынжоспарғасәйкесқалыптастыруәрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестегесәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың бақайларымен орамалдарды іліп алып басқа орынға қою, аяқ бұлшықеттерін нығайтатын жеңіл тепе-теңдік жаттығулары. Негізгіқимыл: Тақтайбойыменжүружәнетепе-теңдіктісақтау,	Қазақтілі «ТәуелсізҚазақстан» Тілдікдамытушыорта: Шеңбердетәуелсіздіктұралықысқатүсінікберу. Балаларғакезекпен «Біздіңеліміз...» депбастауберіліп, сөйлемаяқтату. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті: Ә, ө, ғ дыбыстары. Жаңылтпаш: Өртеңесті,	Дене тәрбиесі Жалпыдамытушыжаттығулар: Екіқолментаяқұстапайналдыру, еңкею, дененітікұстайотырыпқимылүйлесімділігіндамыту. Негізгіқимыл: Гимнастикалықскамейкаданаттапөтужәнекеріқайту, кедергінікауіпсізеңсеру. Қимылдыойын: «Құстарұшты»	Музыка «Би қимылдарынүйренеміз» Ұйымдастыру Би шеңберінетұру. Музыка тындау Би әуенінтындау. Қарқынынажырату. Әнайту Әндіанықайту, сөздердісөзу. Қимылдар Екіаяқпенсекіру,	Денетәрбиесі Жалпыдамытушыжаттығулар: Өкшеменжүру, аяқұшыменайналу, жүрубағытынөзгертуарқылытеп-теңдіктіжетілдіру. Негізгіқимыл: Биіктігі 50 смарқанастыменеңбектеу, еңбектеубағытынөзгертіпқозғалу.

қозғалысбағытынөзгертіпжүру. Қимылдыойын: «Кімтезжүреді?» белгіленгенбағытпенжүгіру, белгібойыншатақтау немесе жылдамдықты өзгерту. Спорттық жаттығу: Шана мен биіктіктен түсу және тежеуді меңгеру, дұрыс отыру қалпын сақтау. Салауатты өмір салты: «Қыста денсаулықты қалай сақтаймыз?» тақырыбында әңгіме, жылы киіну, таза ауа дасеруенде маңызын түсіндіру.	Өрікпісті. Сөздік қор: Тәуелсіздік, еркіндік, елорда, ту, бейбітшілік. Шағын өлең жаттау: Тәуелсіз ел кеңел, Жел біреген көкел. Грамматикалық құрылым: Болымсыз етістік: – «Біздің ел құламаған» – «Ту құламайды» Байланыстырып сөйлеу: «Тәуелсіз Қазақстан» суреттер топтамасы бойынша байланыстырып сөйлеу (4–5 сөйлем). Ойын: «Туды көтер!» «Ырғақпен қозғалу» Ұйымдастыру Музыка тыңдау Ән айту Қимылдар Аспапта ойнау Қоштасу	қолдарын қанатша қағып жүгіру, тәрбиеші айтқан белгіге қарай әрекеттестіруге. Шынықтыру элементі: Қысқа ауа дасергіту жаттығулары: терек дем алу, аяқ-қолды сермеу, жеңілеңкею.	бірақ пен секіруге дайындық, оң-солға бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен би әуеніне ритм соғу. Қоштасу Баяу әуенмен.	Қимылды ойын: «Көңілді балалар» музыка ырғағымен қозғалу, музыка тоқтағанда шеңбер құру және тыныш қалып сақтау. Мәдени-гигиеналық дағды: Киімінілу, үстелді сүрту, қолорамалды орнына дәлділу, заттарды өзіңнің айналасыңа жинау.
«Қыс кереметі» Тіл дамыту әрекеті: Балалар қыс мезгілі туралы әңгімелейді, қар, аяз, боран, мұз туралы сөздер қолданады. Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу: Е. Өтетілеуов «Қыс». Өлең мазмұнын түсініп, қимылмен бейнелеу.	«Қаройыны» Тіл дамыту әрекеті: Балалар қысқы ойындар туралы әңгімелейді (шана мен сырғанау, шаңғы тебу). Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: «Қарлақ». Кейіпкерлердің әрекетін саралайды. Қазақ тілі әрекеті: Қысқы ойындарға байланысты сөздермен сөйлем құрау: «Мен	«Ормандағы қыс» Тіл дамыту әрекеті: Ормандағы қыс көрінісін тудыратын әңгіме құрастыру. Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: «Аюдың ұйқысы». Кейіпкерлердің әрекетін талдау. Қазақ тілі әрекеті: Болымсыз етістіктерді қолдану: «Жүгіреді – жүгірмейді». Математика негіздері әрекеті:	«Құстарға қамқорлық» Тіл дамыту әрекеті: Балалар құстарға қыста қалай көмектесетінін әңгімелейді. Көркем әдебиет әрекеті: Қ. Ыдырысовтың «Құстарға қамқор бол» өлеңін жаттау. Қазақ тілі әрекеті: «Бұл жаз емес, қыс» сөйлемдерін құрау. Математика	«Жаңа жыл мерекесі келеді» Тіл дамыту әрекеті: Балалар Жаңа жыл туралы әңгімелейді, шырша безендіру туралы ой бөліседі. Көркем әдебиет әрекеті: Жаңа жыл тақпақтарын жаттау, мәнерлеп айту. Қазақ тілі әрекеті: Жаңа жылға байланысты сөздермен сөйлем құрау:

	Қазақ тілі әрекеті: Қ, ғ, ұ дыбыстарын анық айту. Жаңылтпаш: «Қарқапт ады, дала аппақ». Математика негіздеріәрекеті: 1–5 дейінсанау, қартүйіршіктерінсалыстыру (көп–аз).	шанаменсырғанаймын». Математика негіздеріәрекеті: Заттардыөлшемібойынша салыстыру (үлкен–кіші, қысқа–ұзын).	Аңдардың саны бойыншасанау (1–5).	негіздеріәрекеті: Құстарғаарналғанжемдердісанау. Қоршағанөлемментаныстыруәрекеті: Қыстаушыпкететінжәнеқыстапқалатынкұстар туралыайту.	«Шыршажарқырайды» «Бізқуаныпжатырмыз» . Математика негіздеріәрекеті: Шыршаойыншықтары нсанау (1–5), түстерінажырату. Қоршағанөлемментаныстыруәрекеті: Жаңажылдәстүрлерітуралыәңгімелеу.
Серуенгедайындық	Көрсетубойыншакиімдерінкиюдi, қимылбелсендiлiгiнежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбiлдiрудi, бұрынигергенқимылдардыөздiгiненорындаудыжетiлдiру. Киiмшкафтарынтанудықалыптастыруөзiне-өзiқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту Серуеналдындажәнебарысындақауiпсiздiкережелерiнсактау: топтанбөлiнбеу, ойыналаңындұрыспайдалану, қауiптiзаттардыұстамау, ауызғасалмауережелерiнеүйрету Тәрбиеленушiлерүшiнқауiпсiз, жайлы,дамытушыбiлiмберуортасынкұру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуенненоралу	Топқаоралукезiндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтiңартынанжүру, жұптасыпжүрудiүйрету. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетiнаяқкиiмдерiнөзбетiншеауыстырып, киюiнүйрету. (дербесқимыләрекетi).				
Түскiас	Түскiасалдындагигиеналықшаралардыорындау : қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбiлу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыiлүкөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балалардыүстелбасындадұрысотыру, үстелгеқойылғаныдыстармензаттардытаныстырудыжалғастырубалаларғатабиғиресурстардыңшектеуiлiекенiнтүсiндiру, суды, жарықты, үнемдеугеүйрету. Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзiне-өзiқызметету, кезекшiлердiңеңбекәрекетi, «Үнемдiтұтыну» Адалазаматбiртұтастәрбиебағдарламасы Ыстықтағамдыгүрлеп, абайлапжеу. Қасықты, шанышқыныдұрысұстау, асқұралдарынауызғасалмайойнамау. Тамақтыотырып, асықпайжеу.Тамақтанукезiндесөйлеспеу, тамақтышашпау. Асiшiпболғансоңасқұралдарынүстелдiңшетiнеқою, ауыздымайлықпенсұрту. Тәрбиеленушiлерүшiнқауiпсiз, жайлы,дамытушыбiлiмберуортасынкұру				
Күндiзгiұйқы	Киiм түймелерiн, сырмаларын өздiгiнше ағытуды қалыптастыру. Киiмдерiн ұқыпты орындыққа iлiп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшiн жайы баяу музыка тыңдау. Бесiк жырын айтып беру (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшiн жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртінд епұйқы даноят у, сауықтырушаралары	Біртіндепояту: Балалардыжұмсақдауыспен, жағымдымузыкаменояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажен жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қыс мезгілінің белгілерін ажырату: қар, мұз, суық ауа. Сурет салу әрекеті: «Қар жауып тұр» суретін салу (ақ бояумен көк фонға). Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен «Қар адам» жасау. Жапсыру әрекеті: Ақ қағаздан қиылған қар ұлпаларын көк фонға жапсыру. Құрастыру әрекеті: «Қысқы үй» конструктордан құрастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Балалар қысқы киім түрлерін атап, олардың не үшін қажет екенін айтады. Сурет салу әрекеті: «Шанаменсырғанау» тақырыбындасурет салу. Мүсіндеуәрекеті: Пластилиннен «Шаңғышы бала» бейнесінжасау. Жапсыруәрекеті: Қағазданқиылғанқолғаптар мен бас киімдердіжапсыру. Құрастыруәрекеті: Конструктордан «Мұзқалашығы» жасау.	Қоршағанәлемментаныстыруәрекеті: Аңдардыңқыстағытіршілігіментанысу. Сурет салу әрекеті: «Қарүстіндегіқоян» суретін салу. Мүсіндеуәрекеті: «Аюапанда» композициясынжасау. Жапсыруәрекеті: «Орманандары» аппликациясы. Құрастыруәрекеті: «Аюдыңапаны» легоданжасау.	Сурет салу әрекеті: «Құстарғажемсалғыш» суретін салу. Мүсіндеуәрекеті: Пластилиннен «Торғай» мүсіндеу. Жапсыруәрекеті: Құстар мен жемсалғышаппликациясынжасау. Құрастыруәрекеті: Конструктордан «Құсұясы» жасау.	Сурет салу әрекеті: «Жаңажылдықшырша» суретін салу. Мүсіндеуәрекеті: Пластилинненшыршаойыншықтарынжасау. Жапсыруәрекеті: Қағазданқиылғаншыршабезендіруэлементтерінжапсыру. Құрастыруәрекеті: Легодан «Жаңажылдықүй» жасау.
Балаларменжекежұмыс	 сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін	 құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы	 бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою	 екіқарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді	 кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.

	қалыптастыру.	бойынша тануды үйрету.	өрнектерін жапсыру	бекіту.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қолрама алды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойына лаңындұрыспайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызғасалмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің термей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күніндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен баланы тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасынан емес екенін мді адамға ғана тапсыру)				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ересек топ «Шапагат»

30.12.24г - 31.12.24 - (05.01.25)

«Аптаңын дәйексөздері» / Цитата: «Бірлік болмай тірлік болмас» «Там где нет единства – нет благополучия»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 30.12.2024 ж	Сейсенбі 31.12.2025 ж	Сәрсенбі 31.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсыалу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғытыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасындамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әртәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	Ойын: "Біз естияр баламыз" Допты қағып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, қасындағы досына допты береді Коммуникативтік дағдылар	Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс" Балалар жаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері түзтеді Дене шынықтыру	Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балалар әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді. (Еркін ойын)

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары			
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №		
Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезіндесудышашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемей. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайдудыүйрету, балаларға табиғиресурстардыңшектеулікенінтүсіндіру, суды, жарықты, үнемдеугеүйрету. Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті, «Үнемдітұтыну» Адалазаматбіртұтастәрбиебағдарламасы		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардыұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау, құрал-жабдықтардыәзірлеу, назараудартуорындарынұйымдастыру Балалардыңтанымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылықжәнеденедағдыларынжоспарғасәйкесқалыптастыруәрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру		
Кестегесәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол мен аяққа арналған затты доп немесе таяқты пайдаланып созылу, денені тік ұстап жоғары және алға созылу жаттығулары. Негізгі қимыл: Бөренеденаттапөту, тепе-теңдіктісақтау, жүрубағытынөзгертіпқозғалу. Қимылдыойын: «Күн ментүн» тәрбиеші белгі бергенде жүгіру және тоқтау, қимыл жылдамдығын реттеу. Шынықтыру элементі: Серуен кезінде жеңіл жүгіру, терентынысалып қозғалыс белсенділігі нарттыру.	Қазақ тілі «Отанды сүйемін Тілдік дамытушы орта: «Отан деген не?» тақырыбында әңгіме. Балалар бір-біріңде, кезекпен жауап береді. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: О, ұ, і дыбыстарын бекіту: Отан, ұлан, ілік, іргетас. Тынысалуға арналған жаттығу: «Жалаушаны үрле». Сөздік қор: Отан, ана, жер, аспан, дала, ұлан, батыр. Санамақ: Бір Отаным – Қазақстан, Екі көзім – жерім, аспан. Грамматикалық құрылым: Байланыстырып сөйлеу: Ойын: «Отанға жол»	Дене тәрбиесі Аяқпен жіпті жинау, өкше мен қапшықты жылжыту, аяқ бұлшықеттерін дамытуға арналған үйлесімді қимылдар. Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу және жүру элементтерін біріктіру, қозғалысты бірізділікпен орындау. Қимылды ойын: «Жел мен жаңбыр» қолды сермеу, еңкею, қозғалысты үйлестіріп орындау, қарқынға бейімделу. Спорттық жаттығу: Мүз жолмен өз бетінше сырғанау, сырғанау бағытын бақылау және тепе-теңдікті сақтау.

	«Шырша тойы» Тіл дамыту әрекеті: Балалар шырша мерекесі туралы диалог құрастырады. Көркем әдебиет әрекеті: «Аяз ата мен Ақшақар» ертегісін сахналау. Қазақ тілі әрекеті: Жаңа жыл кейіпкерлерінің аттарын айту, сипаттау. Математика негіздері әрекеті: Ойыншықтарды түстері мен пішініне қарай топтау.	«Аязата мен Ақшақарқонақта» Тілдамытуәрекеті: БалаларАязатағатілекайтады, хат жазады, диалог құрастырады. Көркемәдебиетәрекеті: Жаңажылтуралыөлеңдер мен тақпақтароқу. Қазақтіліәрекеті: Жаңажылғаарналғансөздерменсөйлемқұрау : «Аязатасыйлықәкелді». Математика негіздеріәрекеті	«Қысқыертегіәлемі» Тілдамытуәрекеті: Балаларқысқыертегіойлаптабадыжәнеайтыпбереді. Көркемәдебиетәрекеті: «Ақшақар» ертегісінсахналау. Қазақтіліәрекеті: Етістіктердіқолдану: ұшады, түседі, жүгіреді, тоңады. Математика негіздеріәрекеті: Қарұлпаларынсанау, реттікпенатау (бірінші, екінші, үшінші...).
Серуенгедайындық	Көрсетубойыншакиімдерінкиюдi, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбiлдiрудi, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетiлдiру. Киімшкафтарынтанудықалыптастыруөзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту Серуеналдындажәнебарысындақауіпсiздiкережелерінсақтау: топтанбөлінбеу, ойыналаңындұрыспайдалану, қауіптізаттардыұстамау, ауызғасалмауережелерінеүйрету Тәрбиеленушілерүшінқауіпсiз, жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру		
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (дербесқимыләрекеті)		
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау : қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балалардыүстелбасындадұрысотыру, үстелгеқойылғаныдыстармензаттардытаныстырудыжалғастырубалаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру, суды, жарықты, үнемдеугеүйрету. Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті, «Үнемдітұтыну» Адалазаматбіртұтастәрбиебағдарламасы Ыстықтағамдыүрлеп, абайлапжеу. Қасықты, шанышқыныдұрысұстау, асқұралдарынауызғасалмайойнамау. Тамақтыотырып, асықпайжеу.Тамақтанукезіндесөйлеспеу, тамақтышашпау. Асішіпболғансоңасқұралдарынүстелдіңшетінеқою, ауыздымайлықпенсұрту. Тәрбиеленушілерүшінқауіпсiз, жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру		
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқышты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)		
Біртін депүй қыдан ояту, сауықтырушаралары	Біртіндепояту: Балалардыжұмсақтауыспен, жағымдымузыкаменояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).		
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Мереке кезіндегі тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен танысу. Сурет салу әрекеті: «Аяз ата келеді» суретін салу. Мүсіндеу әрекеті: Пластиннен «Ақшақар» жасау. Жапсыру әрекеті: «Шырша безендіру» аппликациясы. Құрастыру әрекеті: «Мерекелік алаң» құрастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Мейірімділік, достық туралы әңгіме. Сурет салу әрекеті: «Сыйлықтар әлемі» суретін салу. Мүсіндеу әрекеті: «Сыйлық қорабы» мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: Қағаздан «Сыйлық қораптары» аппликациясы. Құрастыру әрекеті: Легодан «Аяз атаның шанасы» құрастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қысқы табиғаттың сұлулығын тамашалау, сурет бойынша талқылау. Сурет салу әрекеті: «Қысқы ертегі» топтық сурет. Мүсіндеу әрекеті: «Ертегі кейіпкерлері» мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: Қар ұлпалары мен шырша бейнесінен композиция жасау. Құрастыру әрекеті: «Қысқы орман» көрінісін құрастыру.
Балаларменжекежұмыс	 отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.	 қысқа және ұзын жолақтарды қиюды жетілдіру.	 қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету.
Серуенгедайындық	Киініп-шешінукезіндекиімдерінбелгілітәртіппенкиюгежәнешешугежаттықтыру. Киіміндегіұқыпсыздықтыбайқап, оныөзбетіншешенемесеересектердіңкөмегіменжоюға, қолорамалдыпайдалануғаүйретудіжалғастыру. Қатарменжұптасыпжүруді, қатардыбұзбаудыүйрету. Тазаауадақандайойындаройнайтынынбалаларменжоспарлау. (тілдамыту, өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту). Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау: топтанбөлінбеу, ойыналаңындұрыспайдалану, қауіптізаттардыұстамау, ауызғасалмауережелерінеүйрету Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз, жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру		
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарғатұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін термей жүруді үйрету. Топта киеті наряд киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жәнет.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қа- йтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күніндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс- әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жекезаттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата- анамен баланы тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата- анасынан емес есінімді адамға ғана тапсыру).

Келісімін

Өдіскер



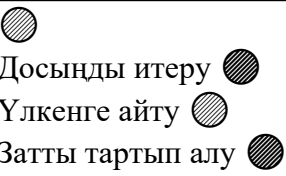
Кабекенова Б.Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ересек топ «Шапагат»

06.01.25г -10.01.25

«Апта дәйексөздері» - «Цитаты недели» Қаңтар «Заң және тәртіп» «Талап бар жерде тәртіп бар» «Там где есть требование, есть порядок»

Күнтәртібі	06.01.2025	07.01.2025	08.01.2025	09.01.2025	10.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсыалу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғытыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасындамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әртәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	сюжеттік-рөлдік ойын ерте кәсіптік бағдар беру «Құрылысшылар» Құралдар: Кубиктер, конструктор. Балалар құрылысшы болады Үй, көпір, гараж салады. Тәрбиеші: «Бұл не? Кім тұрады?» деп сұрақ қояды. Құқықтық сауаттылық Ойын: «Болады болмайды» Қарапайым қауіпсіздік пен шекара. Құрал: ● және ● Мысалдар: Досыңмен кезекпен ойнау		Адалдық әліпшесі «Шын айтамын» Құрал: смайлик Барысы: Тәрбиеші қысқа сөйлем айтады. Мысалдар: «Мен ойыншықты алдым» «Мен досыма көмектестім» «Мен бөтен затты алмадым» Балалар шын айтса смайлик көтереді. Айтылатын ой:	Қаржылық сауаттылық «Біреуін таңдаймын» Таңдау жасау. Құрал: 1 ойыншық ақша Барысы: Алдында 2 сурет: 🍏 алма 🍷 тәтті Бала біреуін ғана таңдайды. Ой: 👉 «Біреуіналамыз»	Қаржылық тапсырма Ситуация «Сенде 2 ақша бар» Таңдау: 2 тәтті 1 кітап Дұрыс — пайдалыны таңдау (дұрыс/бұрыс деп қатаң айтпай, түсіндіру)

	 Досынды итеру Үлкенге айту Затты тартып алу Қорытынды: «Меніңденемменікі»		«Шын айту жақсы»		
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №				
Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінезбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезіндесудышашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемей. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету, балаларғатабиғиресурстардыңшектеулікенінтүсіндіру, суды, жарықты, үнемдеугеүйрету. Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті, «Үнемдітұтыну» Адалазаматбіртұтастәрбиебағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардыұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау, құрал-жабдықтардыәзірлеу, назараудартуорындарынұйымдастыру Балалардыңтанымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылықжәнеденедағдыларынжоспарғасәйкесқалыптастыруәрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестегесәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпыдамытушыжаттығулар Балаларсапқатұрады, терентынысалып, дененіқыздыруорындалады. Қолдыжоғарысозыпкөтерілу. Қолдыжанғажәнеалғасозуарқылыкеудебұлшықеттерінашу. Белгеқойылғанқолдармендененіоңға-солғабұру. Алғаеңкею, арқанытүзуұстапқайтакөтерілу. Тізенікезекбүгужәнежазу, жүрубарысындақолдыңқимылдарынқосу. Негізгіқимыл		Қазақтілі «Төрттүлікқазақбайлығы» Тілдікдамытушыорта: Балалартөрттүлікбейнеленгенсуреттерді, ойыншықтарды, бетперделердіпайдаланыпкерінойындарменшағынсахналықкөріністергеқатысады. Адамдарменжануарлардыңкөңілкүйінқимыл, мимикаарқылыкөрсетуге мүмкіндікберіледі. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті: Артикуляциялықжаттығу «Түйеқалайтыныстайды	Музыка Тақырыбы: Баяужәнежылдам музыка Музыка тыңдау: Баяужәнежылдамсипаттағыекітүрлішығарманытыңдау. Айырмашылығынбайқау. Әнайту: Өндітәрбиешініңкөмегіменсозыпайту. Музыканыңсипатынасайырындау. Музыкалық-ырғақтыққимылдар: Баяуәуендежүрелепотыру, жылдамәуендеқимылдыбелсендіорындау. Балалардыңмузыкалықас	Дене тәрбиесі Жалпыдамытушыжаттығулар Қолдыжанғақөтеру, баяутүсіру. Дененіайналдыруомыртқақозғалысынжұмсарту. Тізеніжоғарыкөтеріпжүру. Негізгіқимыл Аяқтыбіргеқойыпсекіру. Аяқтыалшаққойыпсекіру. Орнынанұзындыққасекіру (70 см шамасында). Қимылдыойын «Түзужолменжүр» Балаларсызықішінде тепе-теңдіктісақтайжүріпөтеді. Ырғақтықжаттығу Музыкаменқолдысермеу, айналу.

Қосаяқпен бірорындасекіру: аяқтарды бірге ұстап, жеңіл серпілу. Оңға және солға бұрылып секіру: денені жұмсақ бұрып, секіру бағытын өзгерту. 20 см биіктіктен секіру: аласа кедергіден қосаяқпен секіру. Қимылды ойын Ырғақтық жаттығу Қорытынды		?»Ө, ү Сөздік қор: Тілдің грамматикалық құрылымы: Байланыстырып сөйлеу: Ойын: Музыка Тақырыбы: Музыка тыңдау: Әнайту: Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Балалардың музыкалық сапаларында ойнау: Билер:	паптарында ойнау: Сазсырнайды үрлеу арқылы дыбыс шығару. Билер: Жүппен жеңіл қимылдарындау.	Ырғақтық секірістерді орындау. Қорытынды Баяу жүріс, терең тынысалу. Қол мен иықты босаңсыту жаттығулары.
Апталық дәйексөзі (мақал): «Нан өмірдің нәрі.» «Нан қайдан келеді?» Тіл дамыту: Жаңылтпаш айту арқылы сөйлеу қарқынын өзгерту: «Нан нанға нан қоссаң, нан болады». «Дихан», «егінші», «нан пісіру» сөздерін меңгерту. Сан есімдерді септікпен қолдану: үш бидайды көрдім, екі наубайшыны көрдім. Нан жасау суреттері бойынша әңгіме құрату. Көркем әдебиет: «Бидай туралы ертегі» тыңдау, шағын сахналау. Кейіпкерлердің әрекетін ым-ишарамен көрсету. Қазақ тілі: Қазақша дыбыстарды айту: ө, ұ, Ұ, қ.		«Егінші еңбегі» Тіл дамыту: Жаңылтпаш: «Егін ектік, өнім көптік». Еңбексөздері: жыртады, суарады, жинайды. Сан есімдерді қолдану: бес егінші, төрт қап бидай. Сурет бойынша еңбек процесін әңгімелеу. Көркем әдебиет: «Егінші мен бала» әңгімесін тыңдау. Қозғалыс арқылы образды беру (егу, жинау). Қазақ тілі: Дауыс пен тынысты дұрыс қолдануға жаттықтыру. Сөздер: егінші, дала, егін. Бұйрық рай: «егіндер»,	«Нан түрлері мен танысу» Тіл дамыту: Жаңылтпаш: «Наннан тәтті ас жоқ». Нан түрлері: бөлке, шелпек, баурсаң, бауырсақ. Сан есім қолдану: үш бөлке, екі бауырсақ. Нан дастарқанға қалай келетіні туралы әңгімелеу. Көркем әдебиет: «Бауырсақ» ертегісін сахналау. Кейіпкерлердің рөлін сомдау. Қазақ тілі: Қазақды быстарына йту: ұ, ү, ө. «Ұннан» сөз байланысын түсіндіру. Хабарлы және лепті сөйлемдер құру.	«Нантағамдарын әзірлеу» Тіл дамыту: Тақпақпен сөйлеу қарқынын реттеу: жылдам – жай. Етістіктер: илейді, жағады, пісіреді. Сан есімдер мен егеру: төрт нан, бес илегіш. «Нан қалай піседі?» әңгімесін құрастыру. Көркем әдебиет: Наубайшы туралы өлең тыңдау. Қарапайым сахналау (печьяк енанқою). Қазақ тілі: Бұйрық рай: илеші, пісірші, әкелші. Жайылмас сөйлемдер құру. Түсінік анықайту: ақұн, қоңырнан.

	Сөздер: бидай, диірмен, қамыр, нан. Төрт түлік иелерін атау (қосымша): қойшы қой, жылқышы жылқы (сөздік қорды кеңейту).		«суар», «жина». Хабарлысөйлемқұрату.		
Серуенгедайындық	Көрсетубойыншакиімдерінкиюдi, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенкимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтанудықалыптастыруөзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау: топтанбөлінбеу, ойыналаңындұрыспайдалану, қауіптізаттардыұстамау, ауызғасалмауережелерінеүйрету				
Серуен	Картотека №	Картотека №		Картотека №	Картотека №
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяқкиімдерінеөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (дербескимыләрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау : қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдылүкөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балалардыүстелбасындадұрысотыру, үстелгеқойылғаныдыстармензаттардытаныстырудыжалғастырубалаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру, суды, жарықты, үнемдеугеүйрету. Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңбекәрекеті, «Үнемдітұтыну» Адалазаматбіртұтастәрбиебағдарламасы Ыстықтағамдыүрлеп, абайлапжеу. Қасықты, шанышқыныдұрысұстау, асқұралдарынауызғасалмайойнамау. Тамақтыотырып, асықпайжеу.Тамақтанукезіндесөйлеспеу, тамақтышашпау. Асішіпболғансоңасқұралдарынүстелдіңшетінеқою, ауыздымайлықпенсүрту. Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз, жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртін депұй қыдан ояту, сауықтырушаралары	Біртіндепояту: Балалардыжұмсақдауыспен, жағымдымузыкаменояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында				

	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері: Бидай дәндерінің жиынын салыстыру: көп–аз, тең–тең емес. 1–5 дейін реттік санау. «Қалың–жұқа», «жоғары–төмен» ұғымдары. Қоршаған әлеммен таныстыру: Далада бидайдың қалай өсетінін түсіндіру. Ұн, су, тұз арқылы нанның жасалатынын көрсету. Өз есімін, жасын айту. Сурет салу: «Бидай масағы» суретін салу (жоғарыдан төменге бағытталған сызықтар). Мүсіндеу: Ермексиздан «нан» бейнесін жасау (дөңгелек, жайма). Жапсыру: Бидай масағының бөлшектерін қиып жапсыру. Құрастыру: Лего мен текшелерден «нанзауыты» құрастыру.		Математика негіздері: Бидай дәндерін түстері бойынша топтау. Заттарды жұптап салыстыру: тең тең емес. Кеңістік: жоғары–төмен, алды–арт. Қоршаған әлеммен таныстыру: Екіншінің құралдарымен таныстыру (көрнекі түрі). Даладағы жұмыс тәртібін түсіндіру. Қауіпсіздік: Бейтаныс адамдарға бармау. Сурет салу: «Егін даласы» бір бағытты бояумен салу. Мүсіндеу: Жұмсақ ермексиздан жержолағын және масақтар жасау. Жапсыру: Түсті қағаздан «егін алқабын» құрастыру. Құрастыру: Табиғи материалдар (сабан, бұтақша) арқылы қора-жай жасау	Математика негіздері: Нан пішіндерін салыстыру: дөңгелек, сопақ, төртбұрыш. Пішіндерді топтау. Кеңістікті бағыт: оңға–солға нан қою. Қоршаған әлеммен таныстыру: Нанды үнемдеу, жергетастама уәрежелері. Дастарқан мәдениеті. Сурет салу: Нан түрлерін түрлі түстермен бояу. Мүсіндеу: Ермексиздан бауырсақ, бөлке жасау. Жапсыру: Нан себетін жапсыру (қағаз қиындылары). Құрастыру: Картоннан «асхана» композициясын құру.	Математика негіздері: Бірдей нан бөліктерін жұптап қою. «Қалың–жұқа» нанды салыстыру. 1–5 дейін реттік санауды бекіту. Қоршаған әлеммен таныстыру: Наубайшы мамандығымен таныстыру. Жұмыс процесін көрсететін бейнелерді талдау. Қауіпсіздік: Ыстыққа жақындамау. Сурет салу: «Наубайхана» сюжеттік сурет салу. Мүсіндеу: Ермексиздан нанна уасын жасау. Жапсыру: Нанның ингредиенттерін (ұн, тұз, су) бейнелейтін суреттерді жапсыру. Құрастыру: Табиғи материалдардан «шағын наубайхана» макетін құрастыру.

Балалармен жеке жұмыс	 музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды дағдыландыру.		 қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.	 бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.	 тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қолорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойына лаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызғасалмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №		Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күніндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен балатәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасынан емес сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасуды естеріңе сақтау (амандасу, «сауболаңыз» деп айту)				

Келісімі:

Әдіскер:

Кабекенова Б.Г.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ересек топ «Шапағат»
13.01.25г - 17.01.25

Күнтәртібі	13.01.2025	14.01.2025	15.01.2025	16.01.2025	17.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғытыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасындамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әртәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Сиқырлы түс Қызыл, сары, көк түсті гуашь, Су, Пластикалық шыныаяқтар. 1. Балаларға үш негізгі түсті көрсетіңіз. 2. Қызыл мен сарыны араластырса, қандай түс пайда болатынын сұраңыз. (Мысалы: қызыл + сары = қызғылт сары). 3. Барлық түстерді араластырып, нәтижесін бақылату Зерттеу әрекеті	Балалардан бүгін қай ойынын ойнату. әр мезгіл, аптаның қай күні туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күнлiғe-артқа, оңға-солға, тәртібіндегі iс-әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айту. математика негіздері	Ойынын ойнату. әр баланы жүргізуші етіп, баланы бақылау. тапсырмаларды орындату. Кеңістік бағыттарының не қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (ақша алмау), оңға-солға, арқылы көрсету, әңгімелесу. Тіл дамыту	Ұшақ пен кемелердің суреттерін көрсету. Кім ұшаққа немесе кемеге мініп көрді сұрау. Алған әсерлері туралы сұрау. Ұшақ қалай ұшады, кеме қалай жүзеді ойын арқылы көрсету, әңгімелесу. Тіл дамыту	Асық ату Мергендік, дәлдік және ептілік қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: - Балалар асықтарды белгілі бір қашықтықтан сақамен атып, сызықтан шығаруға тырысады. - Кім көп асық шығарса, сол жеңеді. Бір тұтас тәрбие

			тұр). математиканегіздері		
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №				
Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментұру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезіндесудышашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыптыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемей. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету, балаларғатабиғиресурстардыңшектеулікенінтүсіндіру, суды, жарықты, үнемдеугеүйрету. Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңөңбекәрекеті, «Үнемдітұтыну» Адалазаматбіртұтастәрбиебағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардыұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау, құрал-жабдықтардыәзірлеу, назараудартуорындарынұйымдастыру Балалардыңтанымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылықжәнеденедағдыларынжоспарғасәйкесқалыптастыруәрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестегесәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпыдамытушыжаттығулар Қолдыжоғарысозу. Алғаеңкеюарқабұлшықеттерінсозу. Жеңілжүгірудененіқыздыру. Негізгіқимыл Орнынанжоғарысекіру. Алғаұмтылыпсекіру. Секіргішпенқатарсекіру 4–5 рет. Қимылдыойын «Ұшқыштар» Балаларқимылбағытынөзгертіп, жеңілжүгіріп, секіріпорындайды. Ырғақтықжаттығу	Қазақтілі «Төлдерқалайшақырылады» Тілдікдамытушыорта: Балалартөлдербейнеленгенсуреттердіқолданып, сахналықойындардатөлдердішақырукөріністері норындайды. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті: Артикуляциялықжаттығу «Дауыстысоз». Ұ, і дыбыстарынанықайту, дауыскүшінреттеу. Сөздікқор: төл, қозы, бұзау, құлын, бота	Дене тәрбиесі Жалпыдамытушыжаттығулар Қолдыжан-жаққасозу. Дене бұру, айналу. Жеңілжүру, қадамдыұлкейту. Негізгіқимыл Шаңғысызсырғанауды көрсетуаяқтыңсырғанауқозғалысы. Шаңғыныересекпенбірге кию жәнешешу. Шаңғыменбірініңартынанбіріжүру. Қимылдыойын «Ізбенжүру» Балаларшаңғыізісізылғанжолменжүреді.	Музыка Тақырыбы: Музыка сөйлейді Музыка тыңдау: Музыканыңқаттыжәнеақырынбөліктерінтындапайрату. Әнайту: Әндісүйемелдеусізайтуғаталпындыру, тәрбиешініңкөмегіменорындау. Музыкалық-ырғақтыққимылдар: Қимылдарды музыка ырғағымендәлкелтіру. Балалардыңмузыкалықаспаптарындаойнау: Танысәнніңырғағынсазсы	Дене тәрбиесі Жалпыдамытушыжаттығулар Қолдыжоғары-төменқозғалту. Алға-артқаеңкею. Жеңілжүгіру. Негізгіқимыл Доптыжоғарылақтыру жәнеқағыпалу. Құрсауданөтужәнеастынанеңкею. Біраықпенсекірудідамыту. Қимылдыойын «Доптықуыпжет» Домалағандоптыңартынанжүгіріп, оны тоқтату.

Музыкаырғағыменсекіру, қолдықөтеру. Қорытынды Тынысжаттығулары: «гүлдііскеу». Жүрістібаяулату.	Тілдіңграмматикалыққұрылымы: Байланыстырыпсөйлеу: Ойын: Музыка Тақырыбы: Музыка тыңдау: Әнайту: Музыкалық-ырғақтыққимылдар: Балалардыңмузыкалықәспаптарындаойнау: Билер:	Ырғақтықжаттығу Музыкаменсырғанаудыбейнелейтінқимылдар. Қорытынды Демдіқалпынакелтіру, баяужүріс.	рнайменсүйемелдеу. Билер: Жүппен би қимылдарынорындау.	Ырғақтықжаттығу Музыка ырғағымендоптыдомалату, жоғарыкөтеру. Қорытынды Тынысалужаттығулары, баяужүру.
«Жабайыжануарларментанысу» Тілдамыту: Жаңылтпаш: «Жолдажүрдіжабайыжануарлар». Жануаратаулары: қасқыр, аю, түлкі, қоян. Сан есімдер: біраю, екіқоян, үштүлкі. Сурет бойыншаәңгімелеу: «Ормандажануарларқалайөмірсүреді?» Көркемәдебиет: «Аю мен қоян» әңгімесінтыңдау. Қимылменбейнелеу: аюдынауыржүрісі, қоянныңсекіруі. Қазақтілі: Қазақшадыбыстар: қ қасқыр, ғ аюдыңырғағы. Сөздікқор: орман, ін, апан. Жайсөйлемкұру:	«Аюдыңәлемі» Тілдамыту: Тақпақ: «Аюбатыр, аюмықты». Сөздер: апан, бал, орман. Санесімдер: ұшапан, екіжеміс. Суретбойыншасөйлемдер: «Аюбалжейді». Көркемәдебиет: «Аюдыңтәттісі» ертегісінтыңдау. Аюдыңәрекетінсахналау. Қазақтілі: Дыбыстар: ұ аю, ү күн. Бұйрықрай: «қозғал», «жүгірудітоқтат». Жайылмасөйлемкұру.	«Түлкініңқулығы» Тілдамыту: Жаңылтпаш: «Түлкітұмсығынтығыпты». Сөздер: түлкі, ін, құйрық. Санесімдер: біртүлкі, үшқұйрықпішіні. Әңгімеқұрату: «Түлкіорманданеніздепжүр?» Көркемәдебиет: «Түлкіменқасқыр» ертегісінсахналау. Интонация, қимыларқылыбейнелеу. Қазақтілі: Қазақдыбыстары: ү түлкі. Жайсөйлемдер: «Түлкіқашыпкетті». Лептісөйлемдер: «Түлкікелді!»	«Қасқыр — орманкүзетшісі» Тілдамыту: Тақпақ: «Қасқыржортақ, саққұлақ». Сөздер: қасқыр, жанұя, үнгі. Санесімдердісептікпенқолдану: «екіқасқырғақарадым». Суретбойыншаоқиғақұрату. Көркемәдебиет: «Қасқырменжетілақ» ертегісінтыңдау. Қасқырдыңдауысынинтонацияменжеткізу. Қазақтілі: Қ, ғ дыбыстарынажырату: қасқырғажап. Хабарлысөйлемкұру: «Қасқыржүгіріпкеледі».	«Жабайыжануарларды қорғау» Тілдамыту: Жаңылтпаш: «Жануарларғажанашырбол». Етістіктер: қорға, күт, сақта. «Жануарлардынеүшінқорғаукерек?»тақырыбындақысқаәңгіме. Бұйрықтысөйлемдер: «Қара», «Тоқта», «Тиіспе». Көркемәдебиет: Табиғаттықорғаутуралыәңгіметыңдау. Кейіпкерлердірөлгебөліпкөрсету. Қазақтілі: Қазақшадыбыстардыанықайту: ө, ү, ғ, қ. Лептісөйлем: «Табиғаттықорғайық!»

	«Қасқыржүгіріпжүр».				
Серуенгедайындық	Көрсетубойыншакиімдерінкиюдi, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтанудықалыптастыруөзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау: топтанбөлінбеу, ойыналаңындұрыспайдалану, қауіптізаттардыұстамау, ауызғасалмауережелерінеүйрету Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз, жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (дербесқимыләрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау : қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілуқоркөмсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балалардыүстелбасындадұрысотыру, үстелгеқойылғандыстармензаттардытаныстырудыжалғастырубалаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру, суды, жарықты, үнемдеугеүйрету. Мәдени-гигиеналықтағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңөзбекәрекеті, «Үнемдітұтыну» Адалазаматбіртұтастәрбиебағдарламасы Ыстықтағамдыүрлеп, абайлапжеу. Қасықты, шанышқыныдұрысұстау, асқұралдарынауызғасалмайойнамау. Тамақтыотырып, асықпайжеу.Тамақтанукезіндесөйлеспеу, тамақтышашпау. Асішіпболғансоңасқұралдарынүстелдіңшетінеқою, ауыздымайлықпенсұрту. Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз, жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртінді епұйқы даноыт у, сауықтырушаралар ы	Біртіндепояту: Балалардыжұмсақдауыспен, жағымдымузыкаменояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа				

	толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері: Жануарлардың пішіндерін салыстыру (ірі-кіші). Жұптап қою: екі қоян = екі қасқырға тең емес. 1–5 дейін санау. Қоршаған әлеммен таныстыру: Жабайы жануарлардың орманда өмір сүретіні. Жануарларға жақындамау қауіпсіздігі. Өз есімін, ата-анасының атын айту. Сурет салу: Жануарлардың ізін салу (қоянның нүктелі, аюдың үлкен). Мүсіндеу: Ермексиздан қоян бейнесін жасау: құлақтарын созу, денесін біріктіру. Жапсыру: Жабайы жануарлардың силуэттерін жапсыру. Құрастыру: Легомен «орман» құрастыру.	Математиканегіздері: Аюдыңкөлемінсалыстыру: үлкенкіші. Жиындысалыстыру: көп бал аз бал. Кеңістік: жоғары–төмен. Қоршағанәлемментаныстыру: Аюдыңөмірсалты: қыстаұйықтайды. Аюдыңтабиғаттағырөлі. Ормандаөзінұстауереже сі. Сурет салу: Қоңыртүстерменаюбейнесін салу. Мүсіндеу: Аюдың бас, дене, аяқбөліктерінбіріктіріпмүсіндеу. Жапсыру: Аюдыңапанынжапсыру (қараңғытүстер). Құрастыру: Картон қораптанаюапанынжасау.	Математика негіздері: Түлкісилуэттерінөлшемінеқарайтоптау. Заттардыжуандығынақарайсалыстыру: жіңішке–жуан. 1–5 реттік санау. Қоршағанәлемментаныстыру: Түлкініңәдеті: інқазады, өтесақ. Жануарлардыңбір-бірінеқалайтәуелдіекенінтүсіндіру. Сурет салу: Түлкініңқызғылт-сарытүсінқолдану. Мүсіндеу: Ермексиздантилкініңүзінкүйрығынжасау. Жапсыру: Түлкініңсилуэтинжапсырыпкөлеңкесінбейнелеу. Құрастыру: Лего бөлшектеріменорманжолын салу.	Математика негіздері: Қасқырдыңізінсалыстыру (үлкен–кіші). «Көбірек–азырақ» ұғымын беру. Кеңістік: алда–артта. Қоршағанәлемментаныстыру: Қасқырдыңтоппенжүретінітүсіндіру. Жабайыжануарларғатимеуережесінбекіту. Сурет салу: Қара-сұрғуашьпенқасқырбейнесін салу. Мүсіндеу: Қасқырдыңұзыншаденепішінінжасау. Жапсыру: Қасқырдыңорманжолындағыкөрінісінжапсыру. Құрастыру: Картоннан «ормансоқпағы» құрастыру.	Математика негіздері: Жануарлартобынсалыстыру: көп–аз. Пішіндерденжануарқұрастыру: сопақ, үшбұрыш. Уақыт: таңертең–күндіз–кеш–түн. Қоршағанәлемментаныстыру: Табиғаттықорғауережелері. Жануарларүшінқауіпсіз орта құру. Жолдажүру, қауіпсіздікережелерінқайталау. Сурет салу: «Ормандағыжануарлар» сюжеттіксурет. Мүсіндеу: Жабайыжануарлардыңұжымдықкомпозициясынжасау. Жапсыру: Орманбөліктерінқұрастыру: ағаштар, бұта, жануарлар. Құрастыру: Табиғиматериалдардан «орманмакетін» жасау.
Балаларменжекежұмыс	 қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету.	 қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен,	 қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен,	 ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	 кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды үйрету

		тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қолорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуеналдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойына лаңындұрыспайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызғасалмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріні термей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жәнет.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күніндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен баланы тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасынан емес сенімді адамға ғана тапсыру).				

Келісімін:

Әдіскер:



Кабекенова Б.Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ересек топ «Шапагат»

20.01.25г - 24.01.25

«Апта дәйексөздері» - «Цитаты недели» Қаңтар «Әділ заң - аспан тірегі» / «Справедливый закон, опора неба»

Күнтәртібі	20.01.2025	21.01.2025	22.01.2025	23.01.2025	24.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсыалу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғытыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасында мытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздік тағамсыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әртәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өз ара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ақ сүйек Қырағылық пен шапшаңдықты дамыту. - Ақ сүйек лақтырылады, балалар оны іздеп табуға тырысады. - Бірінші болыптауып әкелген бала жеңімпаз атанады. Бір тұтас тәрбие	«Гүлдерді күтеміз» балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Экологиялық тәрбие	«Жол әліппесі» балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Қауіпсіздік ережесі	«Жануарларды орналастыр» Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда фишкамен орындайды.	«Жыл атасы» Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №				
Таңғыас	Таңғыас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнына тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғы сайтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар,				

	өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адала замат біртұтастәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарғас әйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру. Алға еңкею. Тізені бүгу және жазу. Негізгі қимыл Тізерлеп тұрып алға еңкею және шалқаю. Зат ұстапау нап түсу (шалқадан → етпетінен). Сызықтардан аттап секіру. Қимылды ойын «Кім жылдам жетеді?» Балалар белгіленген орынға еңтез секіріп жетуге тырысады. Ырғақтық жаттығу Музыкамен айналу, қол қимылдары. Қорытынды Баяу тынысалу, аяққа жеңіл массаж.	Қазақ тілі «Төрт түлікті бағатына дмдар» Тілдік дамытушы орта: Балалар қойшы, жылқышы, сиыршы, түйеші бейнеленген суреттермен танысып, рөлді қойып ойнайды. Кейіпкерлердің көңіл күйін дауысы рғағымен жеткізеді. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық жаттығу «Желүрледі». Қ, ғ дыбыстарын сөзішінде анық айту. Сөздік қор: қойшы, жылқышы, сиыршы, түйеші Тілдің грамматикалық құрылымы: Байланыстырып сөйлеу: Ойын: Музыка Тақырыбы: Әуен мен қимыл Музыка тыңдау: Әнайту: Музыкалық-	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды екі жаққа созу. Дене бұру. Музыкамен жүру. Негізгі қимыл Музыка ырғағына қолсермеу. Жеңіл секіру және бұрылу. Музыка тоқтағанда қимылды тоқтату. Қимылды ойын «Музыка тоқтағанда» Ырғақтық жаттығу Бір қалыпты қимылдар, қадам мен қол үйлесімділігі. Қорытынды Босаңсу, тынысалу жаттығулары.	Музыка Тақырыбы: Музыкамен достық Музыка тыңдау: Тыңдалған музыкалар туралы әсерің айту. Әнайту: Таныс әндерді барлығымен бірге таза орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкаға сәйкес ерекше қимылдар жасау. Балалардың музыкалық сапаларында ойнау: Сазсырнайда қарапайым әуенді өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру. Билер: Жұппен би қимылдарын орындап, сабақты қорытындылау.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Жеңіл жүгіру. Қолды жоғары көтеру, жанға ашу. Созылу жаттығулары. Негізгі қимыл 20–25 см биіктіктен секіру. Ұзындыққа секіру. Секіргішпен жылдам секіру. Қимылды ойын «Жүгір де құтқар» Ырғақтық жаттығу Музыкамен жылдам және баяу қимылдарды алмастыру. Қорытынды Жүрісті баяулату, дем шығару жаттығулары.

		ырғақтық қимылдар: Балалардың музыкалық спаптарында ойнау: Билер:			
	Апталық дәйексөзі (мақал): «Құс — табиғаттың сәні.» «Құстармен алғашқы танысу» Тіл дамыту: Жаңылтпаш: «Қанаты қатты құс қалықтап ұшты». Сөздік қор: торғай, қарға, көгершін, қанат, тұмсық. Сан есімдерді қолдану: үш торғай, екі қарға. Құстар бейнесі бар суреттер бойынша қысқа әңгіме құрату. Көркем әдебиет: «Торғай мен бала» әңгімесін тыңдау. Сахналау: бала торғайға жем шашады. Қазақтілі: Қазақша дыбыстарды айту: ө, ү, қ, ғ. Сөздер: құс, ұя, қанат. Жай сөйлем: «Құс ұшып жүр». Бұйрықрай: «Қара», «Ата», «Әкел».	«Торғай — ең жақын дос» Тіл дамыту: Тақпақ: «Торғай келді терезеге». Торғайдың түсін, дауысын сипаттау. Санесімді сөйлемде қолд ану: «Екі торғайнан шоқып тү р». Сурет бойынша әңгіме: торғайдың ұясы, тамағы. Көркем әдебиет: «Торғайдың сыйы» ертегісін тыңдау. Торғайдың әрекетін қим ылмен бейнелеу. Қазақтілі: Төрт түлі киелерін сөйлеу барысында қолдану (сиыршы сиыр). Қазақша сөздер: торғай, ұя, жем. Жайылмас сөйлем: «Кішкентай торғай ағаш басында отыр».	«Көгершін — бейбіт құс» Тіл дамыту: Жаңылтпаш: «Көгершін көкке көтері лді». Сөздер: көгершін, қауырсын, ұшу. Санесімдер: бір көгершін, төрт қауырсын. «Көгершін не істеп жүр? » деген сұраққа жауап бе ру. Көркем әдебиет: «Көгершін мен бала» мәтінін тыңдау. Интонация арқылы бейб іттік сезімін жеткізу. Қазақтілі: Қазақша дыбыстар: ө көгершін. Құрмалас сөйлем құруға жаттықтыру: «Көгершін ұшты, өйткені ол жеңіл». Бұйрықрай: «Қара», «Сипа».	«Қарға — өте ақылды құс» Тіл дамыту: Тақпақ: «Қарға қаркетті». Сөздер: қарға, қаратүс, тұмсық. Санесімді септікпен қолд ану: «Үш қарғаны көрдім». Қарғаның әрекеті бойынш а әңгіме құрастыру. Көркем әдебиет: «Қарға ментүлкі» мысалы (жеңіл нұсқа). Образды жеткізу: түлкінің қулығы, қарғаның дауысы. Қазақтілі: Ғ және қ дыбыстарын тәрбиелеу. Хабарлы сөйлем: «Қарға ағашқа қонды». Лепті сөйлем: «Қара, қарға келді!»	«Құстарға қамқорлық ж асайық» Тіл дамыту: Жануарларға арналған ү ндеу сөйлемдері: «Құстарды қорғайық!». Етістіктер: жем шашу, қорғау, күту. Санесімдер: төрт ұя, бес құс. Құстарды қорғау тақыр ыбындағы әңгіме құрату . Көркем әдебиет: «Құстарға көмек» әңгімесін тыңдау. Сахналау: балалардың құстарға же м беруі. Қазақтілі: Бұйрық рай: «Сақта», «Жасама», «Көмектес». Жайылмас сөйлем: «Балалар құстарға жем шашты».
Серуенге дайынды	Көрсету бойынша қимылдардың киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдардың өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарынан оқулықтың қалыптастыру өзіне-өзі қызмет етуде ғдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойына лаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз, жайлы, дамытушыбілімберуортасынқұру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшқафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяқкиімдерінезбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (дербесқимыләрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау : қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсү, мөлдірсүғақолыңдыжу» Балалардыүстелбасындадұрысотыру, үстелгеқойылғаныдыстармензаттардытаныстырудыжалғастырубалаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру, суды, жарықты, үнемдеугеүйрету. Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті, «Үнемдітұтыну» Адалазаматбіртұтастәрбиебағдарламасы Ыстықтағамдыгүрлеп, абайлапжеу. Қасықты, шанышқыныдұрысұстау, асқұралдарынауызғасалмайойнамау. Тамақтыотырып, асықпайжеу.Тамақтанукезіндесөйлеспеу, тамақтышашпау. Асішіпболғансоңасқұралдарынүстелдіңшетінеқою, ауыздымайлықпенсүрту. Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз, жайлы, дамытушыбілімберуортасынқұру				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқы дано яту, сауықтырушаралары	Біртіндепояту: Балалардыжұмсақдауыспен, жағымдымузыкаменояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері: Құстардың жиынын салыстыру: көп–аз. Пішіндер: шеңбер құстың денесі, үшбұрыш тұмсығы. 1–5 реттік санау. Қоршаған әлеммен таныстыру: Құстардың табиғатта алатын орны. Адамға пайдасы (жәндіктерді жейді). Қауіпсіздік: құстарды ренжітпеу. Сурет салу: Құстың пішінін сызықтар мен шеңбер арқылы бейнелеу. Мүсіндеу: Ермексازдан құстың қарапайым дене бөліктерін біріктіріп мүсіндеу. Жапсыру: Дайын қанат және дене пішіндерін жапсырып «күс» құрастыру. Құрастыру: Лего немесетекшелерден «құстаралаңы» жасау.	Математика негіздері: Торғайсуреттерінкөлемі неқарайтоптау. Екіқатарторғайдысалыстыру: тең–теңемес. Кеңістіктебағдарлау: жоғары–төмен, алда–артта. Қоршағанәлемментаныстыру: Торғайдыадамдарғауіі рболатыны. Құстарғажем беру мәдениеті. Жолдажүруережесі: құстарғажакындауүшінқауіпсізжолданөту. Сурет салу: Торғайдыңқоңыр-сұрреңктерінқолдану. Мүсіндеу: Ермексазданторғайдыңдөңгелекденесінжәнеұзынқұйрығынжасау. Жапсыру: Торғайдыңұясынжапсыру (қағазкиықтары). Құрастыру: Табиғиматериалдардан (шыбық, жапырақ) «ұя» жасау.	Математика негіздері: Көгершінсилуэттерінбиіктігібойыншасалыстыру. Пішіндер: шеңбер, сопақ. 5-ке дейінреттіксанау. Қоршағанәлемментаныстыру: Көгершінніңқаладаөмірсүретіні. Адамғаөтебейімкүсекені. Қауіпсіздік: қоғамдықжердеқұстардыңұрыстамақтандыру. Сурет салу: Көгілдіржәнеақтүстермен көгершін салу. Мүсіндеу: Ермексазданқанатынжайғанкөгершінжасау. Жапсыру: Қауырсындардыорналастырып композиция жасау. Құрастыру: Картоннан «алаңдағыкөгершіндер» композициясынқұрастыру.	Математика негіздері: Қаражәнеақпішіндерді салыстыру. Ұзын–қысқапішіндер. Кеңістік: сол–оң, алда–артта. Қоршағанәлемментаныстыру: Қарғаныңақылдылығы туралықысқаәңгіме. Қарғаларқыста да қаладақалады. Құстардыренжітпеумәдениеті. Сурет салу: Қарағуашыпенқарғасуретін салу. Мүсіндеу: Қараермексазданденесі мен тұмсығынжасау. Жапсыру: Қарғаныңкөлеңкесінжапсыру. Құрастыру: Лего арқылыағашжәнеқарғабейнесінжасау.	Математика негіздері: Құстардысанынақарай топтау (1–5). Пішіндерденкүсбейнесінқұрастыру. Уақыт: таңертеңқұстароянады, кешке түнейді. Қоршағанәлемментаныстыру: Құстарғакөмектесужолдары: ұяілу, жем беру. Табиғатқажанашырлық тәрбиелеу. Жолдажүруережелерін қайталау. Сурет салу: «Құстарғажемшашу» сюжеті. Мүсіндеу: Ермексазданұянемесежемсалғышжасау. Жапсыру: Құстардыңжемсалғышынжапсыру. Құрастыру: Табиғиматериалдардан «күсұясы» макетінқұрастыру.
Балаларменжекежұмыс	ересектердіңжәнеотбасымүшелерініңмәмандықтары, еңбегітуралыбіледі, оларғақызығушылықтанытудыынталандыру.	 өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу.	 жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету.	 жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.	 кылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал кылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру .

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қолорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуеналдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойына лаңындұрыспайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызғасалмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріні термей жүруді үйрету. Топта киетінің киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жән ет.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге келуін айту	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күніндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-ана мен баланы тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасынан немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасуды ескертіп қалыптастыру (амандасу, «сауболаңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Келісім
Әдіскер



Кабекенова Б.Г.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ересек топ «Шапағат»

27.01.25г - 31.01.25

«Аптаңын дәйексөздері» / Цитата: «Тәртіпсіз ел болмайды», «Не будет страны без порядка»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 27.01.2025 ж	Сейсенбі 28.01.2025 ж	Сәрсенбі 29.01.2025 ж	Бейсенбі 30.01.2025ж	Жұма 31.01.2025 ж
------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------	----------------------

Балаларды қабылдау	Балаларды жылықарсыалу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, денетемпературасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғытыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасындамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әртәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дәстүрден тыс сурет салу «Торғайға көмек» Тосын сәт. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.	Қызығушылықтарын ояту. Топқа қозы келеді. Балалардың жауаптары. Топқа бөлу. 1-топ қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жырты әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады. 2-топ қозының сұлбасының үстіне клей жағып, мақтаны қозының үстіне жапсырады.	Тауық келеді. Балалар тауықпен амандасады. Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік. (балалардың назарын тауыққа аударады.) -Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан адасып қалыпты, тауықтың балапандарын табуға көмектесеміз бе? Топқа бөлу. Тауық, балапан суреті арқылы топқа бөлу. 1-топ тауық тобы	Дәстүрден тыс сурет салу. Жазғы ағаштар Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жапырағынан жазғы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру Жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.	Тосын сәт топқа құтың құшып келуі. Балалар мына құс неге шырылдап ұшып жүр. Біз оған қандай көмек бере аламыз. Жұмбақ жасыру. Тал басында тамаша үй (ұя) Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет? Топқа бөлу. 1-топ түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады 2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады.

			балапанды сары гуашпен бояйды. 2-топ балапанды саусақ арқылы бояйды. 3-топ. балапан сұлбасын дән арқылы беру.	Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру. «Біздің көрме» балалардың жұмысын қортындылау.	Сұрақтар қою.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №				
Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжумәдениетінқалыптастыру. Жендерінезбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезіндесудышашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемей. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету, балаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру, суды, жарықты, үнемдеугеүйрету. Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңбекәрекеті, «Үнемдітұтыну» Адалазаматбіртұтастәрбиебағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардыұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау, құрал-жабдықтардыәзірлеу, назараудартуорындарынұйымдастыру Балалардыңтанымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылықжәнеденедағдыларынжоспарғасәйкесқалыптастыруәрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестегесәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпыдамытушыжаттығулар Қолдыжанғақөтеру. Денебұру. Жеңілжүгіру → баяужүру. Негізгіқимыл Аяқтыбіргеқойыпсекіру. Аяқтыалшаққойыпсекіру. Құрсаудыішіненжәнеүстіненөтіпорындау. Қимылдыойын «Торданөт» Ырғақтықжаттығу Музыкағасәйкессекіружәнеқолқимылдары. Қорытынды Тынысалу,	Қазақтілі «Төрттүлікпентанысудықорытындылау» Тілдікдамытушы орта: Балалартөрттүлік пен олардыңиелерітуралыш ағынсахналыққойылымкөрсетеді. Кейіпкерлердіңкөңілкүйін мимика, қимыл, дауысарқылыжеткізеді. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті: Артикуляциялықжаттығу «Тыныстыдұрыс ал». Ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарынақайталау, анықсөйлеу. Сөздікқор:	Дене тәрбиесі Жалпыдамытушыжаттығулар Қолдыжоғарысозу. Дене бұру, айналу. Жүру мен қадамдыұлкейту. Негізгіқимыл Шаңғықозғалысынеелестету. Шаңғыны кию жәнешешудағдысы. Қатаржүріпқозғалу. Қимылдыойын «Жолменжүр» Ырғақтықжаттығу Музыкаменсырғанаудыбейнелеу. Қорытынды	Музыка Тақырыбы: Музыканыңкөркемдігі Музыка тыңдау: Музыканыңмәнерлікқұралдарынбайқау. Ақырын, қатты, баяу, жылдамбөліктерінажырату. Әнайту: Әнніңсипатынжеткізеотырыпорындау. Музыкалық-ырғақтыққимылдар: Музыканыңөзгеруіне сай қимылдыөзгерту. Балалардыңмузыкалықаспаптарындаойнау: Танысауендісазсырнайме	Дене тәрбиесі Жалпыдамытушыжаттығулар Қол мен аяққаарналғансозылуқозғалыстары. Жеңілжүгіру. Белге, иыққаарналғанайналдыружаттығулары. Негізгіқимыл Қосаяқпенсекіру. Ұмтылыпсекіру. Доппенқимылдар: лақтыру, қағыпалу, домалату. Қимылдыойын «Кедергілержолы» Ырғақтықжаттығу

денені босаңсыту.	Тілдің грамматикалық құрылымы: Байланыстырып сөйлеу: Ойын: «Сұрақадұрыс жауап бер».	Баяу жүру, тынысалу.	нсүйемелдеу. Билер: Ойын элементтері бар би кимылдарын қолдану.	Музыкамен қимылдардың толық кешені. Қорытынды Демді қалпына келтіру, тыныш жүріс.
Апталық дәйексөз (мақал): «Ағаш жемісімен, адам еңбегімен көрікті.» «Өсімдік деген не?» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Өсімдік, гүл, жапырақ, сабақ сөздерін меңгерту. Өсімдіктің өсуі туралы қысқа әңгіме құрау. «Гүл қалай өседі?» өлеңін тыңдау. Танымдық дағды, математика негіздері: Заттарды салыстыру: ұзын сабақ қысқа сабақ. Жапырақтарды санау (1–5). Пішіндер: жапырақ сопақ, гүл ортасы дөңгелек.	«Гүлдер әлемі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет: Гүл атауларын меңгерту: раушан, бәйшешек, лалагүл. «Гүлдер» тақпағын айту. «Сенің сүйікті гүлің қандай?» әңгімесі. Танымдық дағды, математика негіздері: Гүл күлтелерін санау (1–5). Түстерді ажырату: қызыл–сары–көк. Пішіндер: гүл ортасы дөңгелек, жапырақ сопақ.	«Ағаштар — табиғат байлығы» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет: Ағаш, дің, бұтақ сөздерін қолдану. «Ағаш неге шулайды?» әңгімесін тыңдау. Ағашты сипаттау (биік, жасыл, жуан). Танымдық дағды, математика негіздері: Ағаш суреттерін биіктігі бойынша салыстыру: биік–аласа. Жапырақтарды топтау (үлкен–кіші). Пішіндер: сопақ жапырақ, цилиндр–тәрізді дің.	«Бақша дақылдары» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет: Сәбіз, қияр, қызанақ, қырыққабат сөздерін меңгерту. «Бақшамызда» өлеңін тыңдау. Көкөністерді сипаттау. Танымдық дағды, математика негіздері: Көкөністерді көлеміне қарай салыстыру: үлкен–кіші. Пішіндері: дөңгелек (қызанақ), сопақ (қияр). Сандар: 1–5 дейін санау.	«Өсімдіктерді күту» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет: Суару, отырғызу, қопсыту етістіктерін қолдану. Шағын әңгіме: «Өсімдікті қалай күтетміз?» «Гүл суару» өлеңін жаттау. Танымдық дағды, математика негіздері: Құмыраларды саны бойынша салыстыру (2 құмыра 3 құмыра). Топырақты құрғақ–дымқыл түрінде салыстыру (ұзын, қысқа ағаш таяқшамен өлшеу). Жапырақтарды пішінін

					е, көлеміне қарай топтау.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойына лаңындұрыспайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызғасалмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарғат тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тануда дағдысын қалыптастыру. Топта киетінің киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүкөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылғандыстармен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің бек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адала замат біртұтастәрбие бағдарламасы Ыстықтағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, асқұралдарына ауызғасалмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Асішіп болған соң асқұралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртін деп ұй қыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін				

	түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Өсімдіктердің пайдасы (ауа, көлеңке). Гүлді сындырмау, күту мәдениеті. Табиғатты қорғау туралы әңгіме. Шығармашылық (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру): Сурет салу: қылқаламмен «жасылшөп» салу. Мүсіндеу: ермексаздан жапырақ жасау. Жапсыру: дайын гүл бөліктерін жапсыру. Құрастыру: лего «гүлбақшасы».	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Гүлгекүтім жасау (суару). Жемістің гүлден пайда болуын түсіндіру. Табиғи иістерді, гүлді жұлмаудың маңызын найту. Шығармашылық: Сурет салу: саусақпен гүл ортасын басып бояу. Мүсіндеу: ермексаздан гүл. Жапсыру: түрлі қағаздан гүл композиция. Құрастыру: табиғи материалдардан гүл бейнесі.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Ағаштың пайдасы: көлеңке, оттегі. Ағашты сындырмау, бұтақты үзіп алмау. Қауіпсіздік: ағаш қару қолданушы болмау. Шығармашылық: Сурет салу: алақан мен ағаш тәжі. Мүсіндеу: ермексаздан ағаш. Жапсыру: түрлі түсті жапырақтар мен ағаш бейнесі. Құрастыру: картоннан ағаш макеті.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Дикандардың еңбегі. Көкөністердің денсаулыққа пайдасы. Көкөністі жуу мәдениеті. Шығармашылық: Сурет: бақшадағы сәбіздердің шыбықтарын салу. Мүсіндеу: сәбіз немесе қияр. Жапсыру: көкөністер композициясы. Құрастыру: лего «бақша».	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Өсімдіктерге қамқорлық жасаудың маңызы. Табиғатты қорғау ережелері. Серуен кезіндегі қауіпсіздік. Шығармашылық: Сурет: «Гүлсуарып тұрған бала». Мүсіндеу: шағын гүл құмырасы. Жапсыру: қағаздан су құйғыш жасау. Құрастыру: қалдық материалдардан «мини-бақша».
Балалармен жеке жұмыс	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету.	қысқа және ұзын жолақтарды қиюды жетілдіру.	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді жетілдіру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді баулу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қолорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойына лаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызғасалмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің терме жолын білдіріп үйрету.				

	Топтакиетінаяккіімдерінезбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау (көркемәрекет, дербесойынәрекеті).
Балалардыңүйгеқа йтуы	Балалардыата-анасынажылықарсыалып, тапсыру.Ата-аналарғабаланыңкүнішіндегікөңіл-күйі, жетістігі, іс- әрекетітуралықысқашаақпаратберу.Балалардыңжекезаттарын (киім, аяқкіім, қолөнержұмыстары) дайындапберу.Ата- анаменбалатәрбиесінебайланыстықысқакеңесберу.Балалардыңқауіпсіздігінқадағалау (ата- анасынанемесесенімдіадамғағанатапсыру).



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ересек топ «Шапагат»
03.02.25г - 07.02.25

«Апта дәйексөздері» - «Цитаты недели» Ақпан «Құру және жаңашылдық» /«Созидание и новаторство» «Жасампаздық - бәрімізге өнеге» / «Созидательность – мораль для каждого из нас»

Күнтәртібі	03.02.2025ж	04.02.2025ж	05.02.2025ж	06.02.2025ж	07.02.2025ж
Балалардықабылдау	Балалардыжылықарсыалу, ата-аналарыменамандасу Балалардыңсыртқыкелбетін, денсаулықжағдайынбақылау (көңіл-күйі, тазалығы, денетемпературасы, т.б.) Ата-аналарданбаланыңденсаулығытуралықысқашаақпараталу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау, таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау (құрдастарыменамандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздіктіқамтамасызету (заттарындұрысорнынақою, тәртіпсақтау)				

	Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әртәрбиеленушінің отбасы мен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ерте кәсіптік бағдар Сюжеттік рөлдік ойын, Қаржылық сауаттылық «Ақша не үшін керек?» Балалар жүргізуші болады. Жолаушы мінеді. Жол ақысы ретінде 1 жетон береді. Тәрбиеші сұрайды: Ақшаны лақтыруға бола ма? Артық алуға бола ма?	Адалдық әліппесі «Адал жүргізуші» Жүргізушіге 1 жетон беріледі. Тәрбиеші әдейі: Екі жетон алсаң болады дейді. Балалар: Жоқ, адал болу керек.	Құқықтық сауаттылық «Бағдаршам бізгедос» Мазмұны: Көліктер бағдаршаммен қозғалады. Қызыл тоқтайды Жасыл жүреді Нәтиже: Ереже бәріне ортақ екенін түсінеді.	«Экологиялық тәрбие, қоршаған әлеммен таныстыру Неге бұлай болды?» Тәрбиеші сұрақтар қояды: Желсоққанда не болды? (жапырақтар түсті) Суықтақар неге мұзға айналды? Балалар өз ойларын айтады. Себеп – салдар байланысы	«Экологиялық тәрбие, қоршаған әлеммен таныстыру «Зерттеуші балалар» Балалар шағын тәжірибе жасайды: Қар еріді → су болды Су қатты → мұз болды Құм құрғақ/дымқыл Тасқатты, ауыр Зерттеу, эксперимент
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №				
Таңғыас	Таңғыасалдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнынтауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлықтағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғы сайтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адала замат біртұтастәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назараударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және денсаулық дағдыларын жоспарғас әйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Кестегесәйкес ҮІӨ	ДенетәрбиесіЖалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға және артқа кең сермеу, қозғалысты толық амплитудада орындау. Қолды иыққа қойып, шынтақтарды айналдыру, иық белдеуін қыздыру. Қолды алға созып, саусақтарды жылдам және баяу қарқында жұму-ашу. Етпетінен жатып басын, иығын, қолдарын көтеріп 5 секунд ұстап тұру. Қатарынан 5–6 рет жартылай отыру, арқа түзу сақталады. Негізгі қимылдар Допты заттардың арасымен дәл бағыттап домалату. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және екі қолмен қағып алу. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен қадамдап жүру, белгі бойынша жылдамдықты өзгерту. Қимылды ойын «Допты дәл жеткіз» – белгіленген жолмен допты жүргізу. Салауатты өмір салты Дене қыздырудың бұлшықетке пайдасы	Қазақ тілі Тақырып: «Теңіздер мен мұхиттар» Тілдік дамытушы орта Бейнелеу құралдарын, маскаларды және сахналық элементтерді қолдана отырып, теңіз жануарларының әртүрлі эмоционалды көңіл-күйін (қуанышты, қорыққан, таң қалған) жеткізуге баулу. Балалар еркін ойын кезінде кейіпкер рөлін таңдап, өзара диалогқа түседі. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және тыныс алу жаттығулары жүйелі орындалады. Қазақ тіліне тән ө, ү, ұ, қ, ғ дыбыстарын жеке, буында және сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру (мұхит, үлкен, толқын, қорқыныш). Сөздік қор Теңіз туралы қысқа ертегі оқылады. Балалар мазмұнын толық қабылдап, кейіпкерлердің көңіл-күйін сөзбен сипаттайды.	Дене тәрбиесі Жалпыдамытушыжаттығулар Екіқолдыбелгеқойып, екіжаққасозыпотырып-тұру. Тізенібүгу, алғасозу, қайтабүгужәнетүсіру (әраяқпенкезекпен). Негізгіқимылдар Допты 4–6 метр қашықтыққаделлақтыру. Көлденеңнысанағаоңжәнесолқолменлақтыру. Қимылдыойын «Кімдәлтигізеді?» – жекежәнежұптықжарыс. Мәдени-гигиеналықдағдылар Қолдысабынмендұрыс жуу, тырнақтазалығынсақтау.	Музыка Музыка тыңдау Әртүрлісипаттағышығармалартыңдалады. Балалармузыканыңкөңілді, ойнақысипатынажыратады. Әнайту Әнсүйемелдеусіз (тәрбиешініңкөмегімен) орындалады. Музыканыңсипатындауысарқылыжеткізуге баулу. Музыкалық-ырғақтыққимылдар Танысәнмазмұныбойыншақимылменсахналау. Балалардыңмузыкалықаспаптарындаойнау Барабанменқарапайымырғақтыорындау. Билер Музыкаменүйлесімдіқозғалу.	ДенетәрбиесіЖалпыдамытушыжаттығулар Жартылайотыруды 6–8 реторындау. Саусақтарғаарналғанқарқындыжаттығулар. Негізгі қимылдар Тігінен қойылған нысанаға допты лақтыру. Допты бастан асыра екі қолмен лақтыру және қағып алу. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз» – дәлдікке арналған ойын. Дербес қимыл белсенділігі Балалардың өз бетімен доппен түрлі қимыл ойлап табуы

	туралы түсіндіру.	Тілдің грамматикалық құрылымы Байланыстырып сөйлеу Ойын AR Loopa – «Теңіз кейіпкері» Музыка Музыка тыңдау Әнайту Балалардың музыкалық саптарында ойнау Барабан ментаныс әннің ырғағын қағып орындау. Билер			
	Апта дәйек сөзі Балықтың жаны – суда, мұхиттың жаны – ағыста. «Теңіз үлкен су айдыны» Коммуникативтік дағды (Тіл дамыту, қазақ тілі) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық жаттығулар: «Толқын», «Балық» (ерін, тіл қимылдары). Тыныс алу: мұрынмен дем алып, ауызбен баяу шығару. Дикция: «Терең теңізде толқын толқиды» сөйлемін анық, қалыпты қарқынмен айту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ө, ү, ұ, і) жеке және сөз ішінде	Теңіз жануарлары Тіл дамыту әрекеті: Тақырыптық әңгіме: «Теңізде қандай жануарлар өмір сүреді?» Сөздер: балық, кит, дельфин, сегізаяқ, жүзеді. Балалар сөйлем құрайды: «Балық суда жүзіп жүр.» «Кит үлкен жануар.» Дыбыстармен жаттығу: «қ», «ғ» дыбыстарын анық айту (қабыршақ, жағалау). Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: Балық жүзді суда тез, Толқындайды көк теңіз.	Мұхиттар теңіздерден үлкен Тіл дамыту әрекеті: Тақырыптық әңгіме: «Мұхит қандай болады?» Сөздер: мұхит, өте үлкен, терең, алыс. Сөйлем құрау: «Мұхит өте үлкен.» Дыбыстармен жаттығу: «ө», «ұ» дыбыстары. Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі үзіндісі: «Алтын балық» Балалар кейіпкерлерді атайды. Қазақ тілі әрекеті: «Мұхит пен теңізді салыстыр»	Теңіздегі ауарайы Тіл дамыту әрекеті: Тақырыптық әңгіме: «Теңіздегі ауарайы қандай болады?» Сөздер: жел, дауыл, толқын, тынық, суық, жылы. Балалар суретке қарап сөйлем құрайды: «Теңізде жел соқты.» «Толқын биік болды.» Сөз тіркестерімен жұмыс: қатты жел, үлкен толқын, тынық теңіз. Дыбыстармен жаттығу: «л», «р» дыбыстарын анық айт	Теңізді қорғайық! Тіл дамыту әрекеті: Тақырыптық әңгіме: «Теңізді қалай қорғаймыз?» Сөздер: таза, лас, қоқыс, қорғау, табиғат. Балалар сөйлем құрайды: «Теңізді таза ұстаймыз.» «Қоқыста стамаймыз.» Байланыстырып сөйлеу : «Мен теңізді қорғаймын, себебі...» Көркем әдебиет әрекеті: Әңгіме: «Таза теңіз» (тәрбиеші оқиды). Балалар әңгіме мазмұны

	анық айту. Сөздік қор: Сын есімдер: үлкен, терең, көк, тұнық. Етістіктер: ағады, толқиды, жүзеді. Есімдіктер: мен, ол, біз. Сөз тіркестері: көк теңіз, терең су, үлкен толқын. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сан есімдерді 1–5 дейін ретімен атау. Жекеше-көпше түрін қолдану: теңіз теңіздер, толқын толқындар. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құрау. Байланыстырып сөйлеу: Сурет бойынша теңіз туралы шағын әңгіме құрастыру. Көркем әдебиет әрекеті Теңіз туралы қысқа әңгіме оқу. Кітап иллюстрацияларын өз бетінше қарау, мазмұнын әңгімелеу.	Балалар өлең мазмұнын қимылмен көрсетеді (жүзу қимылы). Қазақ тілі әрекеті: «Теңіз жануарларын ата» тапсырмасы. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ұ, ү, ө) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: «Мен балықты жақсы көремін.» «Дельфин суда жүреді.» Математика негіздері әрекеті: «Жиын» түсінігі: теңіз жануарларын бір жиынға топтастыру. «Үлкен–кіші» бойынша салыстыру. «Қай жануар көп?» сұрағына жауап беру.	тапсырмасы. Үлгі сөйлемдер: «Мұхит үлкен.» «Теңіз кіші.» Математика негіздері әрекеті: Ұзын–қысқа ұғымдары. «Тең–теңемес» салыстыру.	Желсоқтыдатеңізде, Толкынойнапкеледі. Балаларөлеңмазмұнынқимылменкөрсетеді (желдіңсоғуы, толқынныңқозғалысы). Өлеңдітындау, мазмұнынтүсіну. Қазақтіліәрекеті: «Теңіздегіауарайынсипатта» тапсырмасы. Қазақтілінетәндыбыстарды (ұ, ү, ө) дұрысайту. Үлгісөйлемдер: «Желсоқты.» «Теңізтолқынды.» «Ауарайысуық.» Математиканегіздеріәрекеті: «Көпаз» ұғымы: толқындарсаны. «Биікаласа» салыстыру. Кеңістіктебағдарлау: жоғарытолқынтөментолқын.	бойыншасұрақтарғажауапбереді. Жақсыжәнежаманәрекеттердіажырату. Қазақтіліәрекеті: «Таза лас» сөздерінсалыстырыпқолдану. Қазақтілінетәндыбыстардыанықайту. Үлгісөйлемдер: «Теңіз таза.» «Қоқыстастауғаболмайды.» Математиканегіздеріәрекеті: «Жиын»: таза теңіз лас теңіссуреттерінтоптастыру. «Теңтеңемес» салыстыру. Қорытындысанау: «Барлығықаншабалық бар?»
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет етуде ғдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойына лаңындұрыспайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызғасалмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тануда ғдысын қалыптастыру. Топта киетінің киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау : қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолындыжу» Балалардыүстелбасындадұрысотыру, үстелгеқойылғаныдыстармензаттардытаныстырудыжалғастырубалаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру, суды, жарықты, үнемдеугеүйрету. Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңбекәрекеті, «Үнемдітұтыну» Адалазаматбіртұтастәрбиебағдарламасы Ыстықтағамдыүрлеп, абайлапжеу. Қасықты, шанышқыныдұрысұстау, асқұралдарынауызғасалмайойнамау. Тамақтыотырып, асықпайжеу.Тамақтанукезіндесөйлеспеу, тамақтышашпау. Асішіпболғансоңасқұралдарынүстелдіңшетінеқою, ауыздымайлықпенсұрту. Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз, жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртін депүй қыдан ояту, сауықтырушаралары	Біртіндепояту: Балалардыжұмсақдауыспен, жағымдымузыкаменояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Танымдық дағды (Математика негіздері) Жиын: түрлі түсті, әртүрлі көлемдегі балықтар. Сан, санау: «Барлығықанша?» Шама: тереңтаяз. Кеңістіктебағдарлау:	Қоршағанәлемментаныстыруәрекеті: Тақырып: «Теңізжануарларыныңтіршілігі» Жануарлардың суда өмірсүретінітуралытүсінік беру. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Теңізжануар	Қоршағанәлемментаныстыруәрекеті: Мұхитжербетіндегіенулікен су айдыныекені. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Мұхиттолқындары» Көк, қоюкөктүстердіқолдан	Қоршағанәлемментаныстыруәрекеті: Тақырып: «Теңіздегітабиғатқұбылыстары» Табиғатқұбылыстарытураі» лытүсінік беру: жел, жаңбыр, дауыл. Себеп– салдарлықбайланыс:	Қоршағанәлемментаныстыруәрекеті: Тақырып: «Табиғаттық орғауадаамныңміндеті» Теңізділастаудыңсалдарытуралытүсінік беру: балықтарауырады, су лас болады.

ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	алдымда, оңжағымда. Уақыт: бүгін. Әлеуметтікдағды Бір- бірініңжауабынтыңдау. Дұрысжәнеқатежауаптыа жырату. Қоршағанәлемментаныст ыру Теңізөлітабиғатқажататы н су айдыны. Су тіршіліккөзі. Себеп-салдар: желсоқсатолқынпайдабол ады. Сурет салу: «Теңізтолқындары» (жуан, жіңішкесызықтар). Мүсіндеу: Ермексазdanба лық (қысу, тарту, басу). Жапсыру: Дайынбалықпі шіндерінқағазбетінежапс ыру. Құрастыру: Құрылысмате риалдарынантеңізжағасы нқұрастыру.	лары» Өртүрлітүстердіпайдала ныпбалықбейнесін салу. Мүсіндеуәрекеті: Тақырып: «Сегізаяқ» Ермексаздықысу, тартуаркылыаяқтарынж асау. Жапсыруәрекеті: Тақырып: «Балдырлар» Жасылқағаздыжырту, жапсыру. Құрастыруәрекеті: Тақырып: «Теңізтүбі» Лего немесетекшелердентеңіз түбінқұрастыру.	у. Мүсіндеуәрекеті: Тақырып: «Балықтарто бы» Ұжымдықжұмыс. Жапсыруәрекеті: Тақырып: «Су» Қағаздыжыртутәсіліме нжапсыру. Құрастыруәрекеті: Тақырып: «Кеме» Құрылысматериалдары нанкемежасау.	«Желсоқсатеңізтолқиды.» «Қаттыжелболсаұлкентол қынболады.» Ауарайынабайланыстыад амдардыңәрекетітуралыә ңгімелеу (жылыкиіну, теңізгебармау). Табиғаттыбақылауғақызы ғушылықояту. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Дауылдытеңіз » Қоюкөк, сұртүстердіқолдану. Жуан сызықтарментолқын салу. Мүсіндеуәрекеті: Тақырып: «Толқын» Ермексаздыдомалату, созу, басу тәсілдері. Жапсыруәрекеті: Тақырып: «Кеметеңізде» Кемепішіндерінқағазбеті недұрысорналастырыпжа псыру. Құрастыруәрекеті: Тақырып: «Маяк» Құрылысматериалдарына н маяк құрастыру. Маяктыңкемелергежолкө рсететінінтүсіндіру.	Себеп– салдарлықбайланыс: «Қоқыстастасақтеңізла станады.» Балалардытабиғаттыая лауға, қамқорболуғатәрбиеле у. Экологиялықмәдениет тіқалыптастыру. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Менің таза теңізім» Ашық, жарықтүстердіқолдану . Мүсіндеуәрекеті: Тақырып: «Теңізжануа ры» Баланыңтаңдауыбойын шамүсіндеу. Жапсыруәрекеті: Тақырып: «Таза теңіз» Ұжымдық панно: қоқыссызтеңіздібейнел еу. Құрастыруәрекеті: Тақырып: «Теңізжағас ы» Текшелер мен табиғиматериалдардан жағалауқұрастыру.
---	--	---	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	 отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету. (ә-5)	 қысқа және ұзын жолақтарды киюды жетілдіру.	 қазақ ояларының әлем енттерін салады, оларды қағаз бетінде ұйыстырып орналастыруды үйрету. (ш-4)	 қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға ынталандыру.	 тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қолорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойына лаңындұрыспайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызғасалмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін термей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қауіпсіз, тапсыру. Ата-аналарға баланың күніндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен баланы тәрбиесіне байланысты қысқаша кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасынан емес сенімді адамға ғана тапсыру).				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ересек топ «Шапагат»

10.02.25г - 14.02.25

«Аптаңын дәйексөздері» / Цитата недели: «Созидание и новаторство»«Шығармашыл бала- ойлы бала»,«Творческий ребенок вдумчивый ребенок»

Күнтәртібі	10.02.2025	11.02.2025	12.02.2025	13.02.2025	14.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсыалу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, денетемпературасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғытыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасындамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әртәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-				

әңгімелесу, кеңес беру	қатынасына оң көз қарас, ортақ мүдделер, өз ара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Мен және бөгде ересек адам» Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек? ережелері, гаджеттер . Қауіпсіздік ережелері Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Қоршаған әлеммен таныстыру	Ақсүйек Қырағылық пен шапшаңдықты дамыту. - Ақсүйек лақтырылады, балалар оны іздеп табуға тырысады. - Бірінші болып тауып әкелген бала жеңімпаз атанады. Бір тұтас тәрбие	Теңгеалу Шапшаңдық пен ептілік тарттыру. - Жерге қойылған теңгені немесе басқа заттардың инау үшін балалар жүгіріп жарысады. - Кім тезірек жинаса, сол жеңеді. Бір тұтас тәрбие	Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қоршаған әлеммен таныстыру	Бесік жыры айту Ән айту қабілеттерін дамыту және ұлттық ән өнеріне баулу. - Балалар кезекпен бесік жырын айтып, орындаушылық қабілеттерін көрсетеді. Бір тұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №				
Таңғыас	Таңғыасалдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнынтауып отыру. Үстелбасында қарапайым мінез-құлыққағылдарын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғысайтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық қағзылдар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адала замат бір тұтастәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және денедәғдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды айналдыру, сермеу, қозғалысты біркелкі орындау.	Қазақ тілі Тақырып: «Көліктер» Тілдік дамытушы орта Интерактивті цифрлық ортада көліктердің қозғалысын, дыбысын,	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Жартылай отыруды баяу және жылдам қарқында орындау.	Музыка Музыка тыңдау Қазақ би әуенін тыңдау. Ән айту Сүйемелдеусіз ән айту дағдыларын дамыту.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға созып, саусақтарды күшпен ашу-жұму.

	Етпетінен жатып қол мен аяқтың қарсы қозғалысын жасау. Негізгі қимылдар Допты бір-біріне бастан асыра лақтыру, қағып алу. Қимылды ойын «Қақпаға гол сал» – нысана арқылы дәл лақтыру. Сауықтыру-шынықтыру Жалаңаяқ әртүрлі жолдармен жүру (жалпақ табанның алдын алу).	көңіл-күйін бейнелеу. Балалар экрандағы көріністі сахналаумен жалғастырады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дауыс қарқыны мен тынысты реттеу. қ, ғ, і дыбыстарын цифрлық тапсырмалар арқылы бекіту. Сөздік қор Көліктер туралы көркем мәтінді интерактивті түрде қабылдау. Тілдің грамматикалық құрылымы Жайылма сөйлемдер: Қызыл машина тез жүреді. Үлкен автобус адамдарды тасиды. Байланыстырып сөйлеу Балалар цифрлық тапсырмадағы дұрыс/қате жауапты салыстырып, өз шешімін дәлелдейді. Ойын (технология) LearningApps – «Көлік қалай жүреді?» Сәйкестендіру + сөйлеммен түсіндіру. Музыка Музыка тыңдау Ән айту Музыкалық-ырғақтық қимылдар	Негізгі қимылдар Допты кедергілер арқылы бастан асыра лақтыру (2 м). Қимылды ойын «Кім жылдам, кім дәл?» – жылдамдық пен дәлдікті біріктіру. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тісті дұрыс тазалау кезеңдерін қайталау	Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қосалқы және ауыспалы қадамдарды бекіту. Билер Қазақ халқының би өнері – халықтың ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен тығыз байланысты екені түсіндіріледі. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Тұяқтас аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.	Негізгі қимылдар Допты жоғары лақтырып, қатарынан 3–4 рет қағып алу. Спорттық жаттығу Шанамен бір-бірін сырғанату, қауіпсіздік ережесін сақтау. Салауатты өмір салты Белсенді қимылдың жүрек пен өкпеге әсері.
--	---	--	---	---	--

		Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Билер			
Апта дәйек сөзі Шабатын көлік күй тілейді. (Көлік бапты қажет етеді).Көліктермен танысу Тіл дамыту әрекеті:: Тақырыптық әңгіме: «Көліктер деген не? Олар не үшін керек?» Сөздер: көлік, машина, автобус, жүргізуші, жол. Балаларсөйлемқұрайды: «Бұл машина.» «Машина жолменжүреді.» Дыбыстарменжаттығу: «м», «л» дыбыстарынанықайту (машина, жол). Көркемәдебиетәрекеті: Өлең: Жолменжүреді машина, Адамдыапардыалысқа. Өлеңмазмұнынқимылмен көрсету (жүру, бұрылу). Қазақтіліәрекеті: «Бұл не?» сұрағынатолықжауап беру. Қазақтілінетәндыбыстарды (ұ, ү, ө) дұрысайту. Үлгісөйлемдер: «Мен автобускаотырдым.» «Көлікжүріп бара	Жерүстікөліктері Тілдамытуәрекеті:: Әңгіме: «Жерүстікөлікті еріқандайболады?» Сөздер: автобус, жеңілкөлік, жүккөлігі, жол. Сөйлемдер: «Автобус үлкен.» «Жүккөлігіауыржүктасиды.» Көркемәдебиетәрекеті: Өлеңтыңдау: «Автобус» Қимылменкөрсету. Қазақтіліәрекеті: Жекеше–көпше: көліккөліктер. Үлгісөйлемдерайту. Математика негіздеріәрекеті: Үлкен–кішікөліктердісалыстыру. «Нешінші?» сұрағынажауап беру.	Әуекөліктері Тілдамытуәрекеті:: Тақырыптықәңгіме: «Әуекөліктеріндеген не? Оларқайдажүреді?» Сөздер: ұшақ, тікұшақ, әуежай, ұшады, қонады. Балаларсөйлемқұрайды: «Ұшақаспандаұшады.»», «Тікұшақжоғарыкөтеріледі.» Сөзтіркестері: үлкенұшақ, жылдамұшақ. Дыбыстарменжаттығу: «ұ», «ш» дыбыстарынанықайту (ұшақ, ұшады). Көркемәдебиетәрекеті: Өлең: Ұшақұштыаспанға, Бұлттардыңүстіасқарда. Балаларөлеңмазмұнын қимылменкөрсетеді (ұшу, қонуқимылдары). Қазақтіліәрекеті: «Әуекөліктеріната» тапсырмасы. Қазақтілінетәндыбыста	Су көліктері Тілдамытуәрекеті:: Тақырыптықәңгіме: «Суда қандайкөліктержүреді?» Сөздер: кеме, қайық, пароход, жүзеді. Балаларсөйлемқұрайды: «Кеме суда жүзіпжүр.» «Қайықкіші.» Дыбыстарменжаттығу: «к» дыбыстарынанықайту. Көркемәдебиетәрекеті: Өлең: Кемежүзіпкеледі, Толқынды су тербейді. Өлеңмазмұнынқимылмен көрсету (жүзу). Қазақтіліәрекеті: «Су көліктеріната» тапсырмасы. Үлгісөйлемдер: «Кемеүлкен.» «Қайық суда жүреді.» Математика негіздеріәрекеті: Жиын: су көліктерінбіржиынғабіріктіру. Шама: ұзынқысқа (кемеқайық). Тенңенемес: жұптапсалыс	Көліктержәнеқауіпсіздік Тілдамытуәрекеті:: Тақырыптықәңгіме: «Көліктежәнежолдақалай жүрукерек?» Сөздер: жол, бағдаршам, абай бол, тоқта. Балаларсөйлемқұрайды: «Мен жолданабайлапөтемін.» «Бағдаршамғақараймын.» Көркемәдебиетәрекеті: Әңгіме: «Жолдасақ бол» Жақсыжәнежаманәрекеттердіажырату. Қазақтіліәрекеті: Тыйымсөздерменжұмыс: болмайды, қауіпті. Үлгісөйлемдер: «Жолғажүгіріпшығуға болмайды.» Математика негіздеріәрекеті: Сан, санау: бағдаршамтүстерінсанау (1–3). Түстер: қызыл, сары,	

	жатыр.» Математика негіздері әрекеті: «Жиын»: машиналарды бір жиынға топтастыру. Түстері бойынша топтастыру. «Қай көлік көп?» салыстыру.		рды (ұ, ү, ө) дұрысайту. Үлгі сөйлемдер: «Ұшақ ұшады.» «Мен ұшақты көрдім.» Математика негіздері әрекеті: Жиын: әуе көліктерін бір жиынға топтастыру. Сан, санау: 1–5 дейін санау (ұшақтар). Кеңістікте бағдарлау: жоғары төмен	тыру. Кеңістікте бағдарлау: суда, үстінде.	жасыл. Кеңістікте бағдарлау: алғат оқта.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойына лаңындұрыспайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызғасалмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын танудағы сын қалыптастыру. Топта киетінің киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүкөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылғаныдыстармен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің бек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адала замат біртұтастәрбие бағдарламасы Ыстықтағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, асқұралдарына ауызғасалмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспей, тамақты шашпау. Асішіп болған соң асқұралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртін депүй қыдан ояту, сауықтырушаралары	Біртіндепояту: Балалардыжұмсақтауыспен, жағымдымузыкаменояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Көліктердің адамдарды тасымалдау үшін қажет екенін түсіндіру. Көліктің жолмен жүретіні туралы әңгіме. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Менің машина» Тік және дөңгелек сызықтар жүргізу. Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Дөңгелек» Ермексаздан дөңгелек жасау. Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Машина» Дайын пішіндерден машина жапсыру. Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Жол» Текшелерден жол құрастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Жер үсті көліктерінің жолмен жүретінін түсіндіру. Сурет салу әрекеті: Автобус салу. Мүсіндеуәрекеті: Жүккөлігі. Жапсыруәрекеті: Дөңгелектердіжапсыру. Құрастыруәрекеті: Гараж құрастыру.	Қоршағанәлемментаныстыруәрекеті: Өуекөліктерініңаспанд ажүретінінтүсіндіру. Ұшақтыңадамдардыал ысжергеапаратынытур алыәңгіме. Қауіпсіздік: әуежайдаұлкендердіңр ұқсатынсызжүругебол майтынынайту. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Ұшақаспан да» Түзужәнедоғасызықта ржүргізу. Көктүстіқолдану. Мүсіндеуәрекеті: Тақырып: «Ұшақ» Ермексазданденесі мен қанатынжасау. Жапсыруәрекеті: Тақырып: «Бұлттар»	Қоршағанәлемментаныстыруәрекеті: Су көліктерітеңізде, өзендежүретінітуралытүс інік беру. Су үстіндеқауіпсізжүруереж елері (құтқарукеудешесі). Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Кеметеңізде» Толқындар салу. Мүсіндеуәрекеті: Тақырып: «Қайық» Жапсыруәрекеті: Тақырып: «Толқындар» Көкқағаздантолқынжапс ыру. Құрастыруәрекеті: Тақырып: «Айлақ» Құрылысматериалдарына найлаққұрастыру.	Қоршағанәлемментаныстыруәрекеті: Жолдажүруережелерім ентаныстыру. Көліктердіңадамөмірін еқауіптіболуымүмкіне кенінтүсіндіру. Қауіпсіздікережелерінс ақтауқажеттігінайту. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Бағдаршам » Мүсіндеуәрекеті: Тақырып: «Жолбелгісі » Жапсыруәрекеті: Тақырып: «Жаяужүргі ншіжолы» Ақжолақтардыжапсыр у. Құрастыруәрекеті: Тақырып: «Жолмакеті

			Аққағаздан бұлттарды жыртып, жапсыру. Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Әуежай» Текшелерден ұшақ қона тыналаң құрастыру.		» Көліктер мен жол белгілері бар макет құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	 музыканы тыңдау мәдени етін сақтайды (музыкалық шығармалар ды алаңдамай соңына дейі н тыңдауды дағдыландыру.	 қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.	 мінез- құлық мәдениетінің және не айналасындағылар мен едепті қарым- қатынасы негіздерін білу ді дағдыландыру.	 бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.	 тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуді үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қолорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін термей жүруді үйрету. Топта киетіні аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күніндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-ана мен баланы тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасынан емес сенімді адамға ғана тапсыру).				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ересек топ «Шапагат»
17.02.25г - 21.02.25

«Апта дәйексөздері» - «Цитаты недели» Ақпан «Құру жәнә жаңашылдық» /«Созидание и новаторство» «Өнерлі бала- өрге жүзер» / «Умелый человек всегда на высоте»

Күнтәртібі	17.02.2025	18.02.2025	19.02.2025	20.02.2025	21.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсыалу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғытыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасындамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әртәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Даладағы алаңқай» Балалар конструктормен бірлесі отырып, алаңқайды құрайды Шығармашылық дағдылары	Балалармен әңгімелесу: «Табиғат бұрышы».Топтағы табиғат бұрышы туралы атап, әңгімелейді Әлеуметтік дағдылар,экологиялық тәрбие	«Мозайка».өз беттерімен құрастырады Құрастыру	Суреттерді көру: «Табиғатағы өзгерістер». :Қыс мезгілі туралы суреттеп береді Әлеуметтік дағдылар	«Не артық?» Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық зататарды атайды Коммуникативтік дағдылар
Ертеңгілікжаттығу	Картотека №				
Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінезбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезіндесудышашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемей. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету, балаларғатабиғиресурстардыңшектеулікенінтүсіндіру, суды, жарықты, үнемдеугеүйрету. Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті, «Үнемдітұтыну» Адалазаматбіртұтастәрбиебағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардыұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау, құрал-жабдықтардыәзірлеу, назараудартуорындарынұйымдастыру Балалардыңтанымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылықжәнеденедағдыларынжоспарғасәйкесқалыптастыруәрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестегесәйкес ҮІӨ	Денетәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға және артқа кең сермеу, қозғалысты бірқалыпты орындау. Қолды иыққа қойып, шынтактарды айналдыру, иық белдеуін қыздыру. Қолды алға созып, саусақтарды кезекпен тез және баяу жұму-ашу. Етпетінен жатып басын, иығын, қолдарын алға созып көтеріп, 5–6 секунд ұстап тұру. Қатарынан 6–8 рет жартылай отыру, тізе мен	Қазақ тілі Тақырып: «Техника және біз» Тілдік дамытушы орта AR технология арқылы техника құралдарының «жан біткен» бейнесін көрсету. Балалар техника атынан сөйлеп, эмоциясын жеткізеді. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Фонематикалық есту және артикуляция. і, ұ, ө дыбыстарын сөйлем ішінде дұрыс айту.	Дене тәрбиесі Жалпыдамытушыжаттығулар Қолдайналдыружәне сермеу, қозғалыстыкеңорындау. Жартылайотырудысекіруэлементіменбіріктіру. Тізенібүгіп, алғасозу, қайтабүгужәнетүсіру (әраяқпен). Негізгіқимылдар Құрсаулардыбір-бірінедәлбағыттапдомалату. Доптызаттардыңарасы	Музыка Музыка тыңдау Музыкалықшығарманытыңдап, әсерлерінайту. Әнайту Сүйемелдеусізәнайтудағыларынбекіту. Музыкалық-ырғақтыққимылдар Танысәндердісахналау. Балалардыңмузыкалықсапапатарындаойнау Ырғақпен барабан қағыпойнау. Билер Музыканыңсипатынасәйкесқимылдау.	Дене тәрбиесі Жалпыдамытушыжаттығулар Етпетіненжатыпбасын, иығын, қолдарынкөтеру, ұстаууақытынұлғайту. Саусақ пен білезіккеарналғанкүштікжаттығулар. Негізгіқимылдар Доптыкедергілерарқыл-ыбірқолменлақтыру. Доптыжоғарылақтырып, екіқолыменқағыпалу (қатарынан 3–4 рет). Ырғақтықжаттығулар Музыкаменқадамдапж

	арқаның дұрыс қалпы сақталады. Негізгі қимылдар Допты оң және сол қолымен кезекпен нысанаға лақтыру. Допты бір-біріне бастан асыра лақтыру және қағып алу. Ырғақтық жаттығулар Музыка ырғағымен жүру, жүгіру, белгі бойынша жылдамдықты өзгерту. Қимылды ойын «Допты ұстап қал» Балалар допты қағып алып, келесі ойыншыға тез жеткізеді. Қосымша ойын «Кім жылдам бағыт өзгертеді?» Белгі бойынша қозғалыс бағытын ауыстыру. Салауатты өмір салты Қимыл белсенділігінің төзімділік пен күшті арттыратыны туралы әңгіме.	Сөздік қор Цифрлық көрнекілікке сүйеніп техника туралы мәтінді қабылдау және талдау. Тілдің грамматикалық құрылымы Жайылма сөйлемдер: Телефон қатты дыбыс шығарады. Компьютер бізге көмектеседі. Байланыстырып сөйлеу Балалар бір-бірінің жауабын талдап, қатесін түзетуді ұсынады. Ойын (технология) AR Loora – «Техника сөйлейді» 3D модельді көріп, 2–3 сөзден тұратын сөйлем айту Музыка Музыка тыңдау Музыканың қатты, ақырындыбысталуына ж ырату. Әнайту Әндіаспаптың сүйемелдеуімен мәнерлеп орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың көңіл-күйін қимылмен жеткізу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Таныс әнді барабанмен сүйемелдеу. Билер	мендомалату. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен айналу, тоқтау, қайта қозғалу. Қимылды ойын «Құрсаудан өткіз» Допты құрсау арқылы дәл өткізу. Қосымша ойын «Айна» Жұппен жұмыс, бір-бірінің қимылына дәл қайталау. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тамақтану әдебі сақтау, майлықты дұрыс қолдану.	үру және секіру. Қимылды ойын «Кім дәл және тез?» Нысанағалақтыру арқылы жарысу. Спорттық жаттығу Шанамен төбешіктен сырғанау, төмен түскенде тежеу тәсілдерін сақтау.
--	---	---	---	---

	Шеңбербойымен үйлесі мді қозғалу.			
Апта дәйек сөзі Техниканы үйретуге болады, ал жігерді ояту – ең қиыны .Техника деген не? Тілдамыту әрекеті:: Тақырыптық әңгіме: «Тех ника деген не? Ол бізге не үшін керек?» Сөздер: техника, телефон, теледидар, компьютер, көмектеседі. Балалар сөйлем құрайды: «Телефонмен сөйлесемін. » «Техника бізге көмектеседі.» Дыбыстармен жаттығу: «т », «к» дыбыстарынан анықайт у (техника, компьютер). Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: Техника бар үйімде, Көмекші олар күнде. Өлең мазмұнын қимылмен көрсету. Қазақ тілі әрекеті: «Қандай техника білесің?» сұрағына толық жауап беру. Қазақ тілін етәндьбыстард ы (ұ, ү, ө) дұрысайту. Үлгісөйлемдер: «Бұл компьютер.»	Тұрмыстық техника Тілдамыту әрекеті:: Әңгіме: «Үйде қандай техника бар?» Сөздер: тоңазытқыш, кіржуғыш, шаңсорғыш, үтік. Сөйлемдер: «Тоңазытқыш тамақты са қтайды.» Дыбыстар: «ш», «ж» (шаңсорғыш, жуғыш). Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: Үйде тұрар техника, Тазалыққа көмекші. Қазақ тілі әрекеті: «Бұл не үшін керек?» сұрағына жауап беру. Үлгісөйлемдер айту. Математика негіздері әрекеті: Үлкен– кіші техникаларды салыс тыру. «Нешінші?» (1–3).	Ақпараттық техника Тілдамыту әрекеті:: Әңгіме: «Компьютер мен телефон не үшін керек?» Сөздер: компьютер, планшет, экран, пернетақта. Сөйлемдер: «Компьютер менойнай мын.» Көркем әдебиет әрекеті: Әңгіме: «Ақылды техника» Қазақ тілі әрекеті: Сөйлемдерді толықайт у. Дыбыстарды дұрысайт у. Математика негіздері әрекеті: Пішіндер: тік төрт бұрыш (экран). Көп–аз.	Құрылыс және жұмыс техн икасы Тілдамыту әрекеті:: Әңгіме: «Жұмыс істейтін техникалар» Сөздер: кран, трактор, экскаватор, қазады. Сөйлемдер: «Экскаватор жер қазады.» Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: Трактор жер жыртады, Егінге жолашады. Қазақ тілі әрекеті: Жекеше–көпше: техника техникалар. Математика негіздері әрекеті: Ұзын–қысқа. Биік–аласа. Қоршаған әлем мен таныст ыру әрекеті: Құрылыс техникасы адамд арға көмектесетіні. Қауіпсіздік: жақындамау.	Техника мен қауіпсіздік Тілдамыту әрекеті:: Әңгіме: «Техниканы қа лай қолданамыз?» Сөздер: қауіпті, болмайды, абай бол. Сөйлемдер: «Рұқсатсыз қоспаймын. » Көркем әдебиет әрекеті: Әңгіме: «Қауіпсіз техника» Қазақ тілі әрекеті: Тыйым сөздермен жұмыс. Математика негіздері әрекеті: Санау (1–5). Қорытындылау. Қоршаған әлем мен таныс тыру әрекеті: Техниканы дұрыс қолда ну адамның жауапкерші лігі. Электр құралдарының қа уіптілігі.

	«Мен теледидаркөремін.» Математика негіздері әрекеті: «Жиын»: тұрмыстық техникаларды бір жиынға топтастыру. Түстері бойынша салыстыру. «Қай техника көп?» сұрағына жауап беру.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойына лаңындұрыспайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызғасалмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарғат тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын танудағысын қалыптастыру. Топта киетінің киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүкөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылғандыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адала замат біртұтастәрбие бағдарламасы Ыстықтағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, асқұралдарына ауызғасалмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспей, тамақты шашпау. Асішіп болған соң асқұралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртін деп ұй қыдан	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және				

ояту, сауықтырушаралары	ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Техника адамның жұмысын жеңілдететінін түсіндіру. Техниканы рұқсатсыз қосу ғаболмайтынына иту. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Менің теледидарым» Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Телефон» Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Компьютер» (дайын пішіндерден) Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Техника бұрышы»	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Табиғат құбылыстары: жаңбыр, тұман, қар туралы түсінік беру. Бақылау: Терезеден сыртқы ауа райын бақылау. Себеп – салдарлық байланыс: «Жаңбыр жауса жер суланады.» «Күн суытса қар жауады.» Тұрмыстық техниканың ауа райында көмегі: суықта жылытқыш, жаңбырда кептіргіш. Ауа райына сәйкес киінуді дағдыларын бекіту.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Ақпараттық техниканың хабар беруге көмектесетіні. Көзге зиян келтірмеу ережелері. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Компьютер экраны» Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Тышқан» Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Телефон» Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Компьютер үстелі»	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Табиғи заттармен таныстыру: су, мұз, қар. Эксперимент: Суық жерде су мұзға айналады. Мұз жылы жерде ериді. Себеп – салдар: «Күн суық болса су мұзға айналады.» Қартазалайтын техникамен таныстыру (қаркүрейтін машина). Климаттың өзгеруін бақылау: қыста қар, көктемде ериді. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Трактор» Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Кран» Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Экскаватор» Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Құрылыс алаңы»	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Табиғат құбылыстары: жел, боран, бұршақ туралы ұғым беру. Бақылау: Желдің күшіне ағаштардың, жалаушадан бақылау. Себеп – салдар: «Қатты жел соқса боран болады.» Боранда жұмыс істейтін техникалармен таныстыру (жолтазалайтын техника). Ауа райына үйіпті болғанды сыртқа шықпау керектігін түсіндіру. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Қауіпсіздік белгісі» Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Төңкеріс» Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Болмайды!» белгісі Құрастыру әрекеті:

					Тақырып: «Үйдегі техника»
Балалармен жеке жұмыс	 жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді үйрету .	 қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды дағдыландыру.	 құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды жетілдіру .	 көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	 көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қолорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойына лаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызғасалмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің термей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күніндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен баланы тәрбиесіне байланысты қысқаша кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасынан немесе сенімді адамға ғана тапсыру)				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ересек топ «Шапағат»
03.03.25 - 07.03.25

«Апта дәйексөздері» - «Цитаты недели» Ақпан «Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің...»/«Патриотизм - это умение уважать своих родителей...» (Б.Момышұлы)

Күнтәртібі	03.03.2025	04.03.2025	05.03.2025	06.03.2025	07.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсыалу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғытыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасындамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әртәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Ақшаны дұрыс жұмса» Шарты: Балаларға ойыншық ақша беріледі. Олар «дүкеннен» тек қажетті заттарды таңдайды (нан, сүт), артық зат алмауға үйренеді. Қаржылық сауаттылық	«Менің құқығым» Шарты: Балалар суреттер арқылы өз құқықтарын атайды (ойнауға, білім алуға, демалуға құқығы бар). Тәрбиеші жағдаяттың дұрыс шешім табуына қатысады. Құқықтық сауаттылық	«Шындық па, өтірік пе?» Шарты: Тәрбиеші жағдаяттар айтады. Балалар адал әрекетті таңдайды (мысалы, жоғалған затты иесіне беру). Адалдық әліппесі.	«Мамандықты тап» Шарты: Құралдар көрсетіледі (балға, дәрік, обдишасы, қылқалам). Балалар қаймамаңдыққа тиіспей, есілікені айналады. Ертек әсіптік бағдар беру.	«Мен болашақта...» Шарты: Балалар қалаған мамандығын таңдап, рөлдік ойын арқылы көрсетеді (дәрігер, мұғалім, құрылысшы). Ертек әсіптік бағдар беру.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №				
Таңғыас	Таңғыас алдында қолдарын сумен сабындап жуу, мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау, білігін бекіту. Өз орнында уыпотыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлыққағыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғысайтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық қағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адала замат біртұтастәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және денедәғдыларын жоспарғас әйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Сапқатұру. Доппен қимылды ойын Балаларды сапқа дұрыстұруға, арақашықты сақтауға үйрету. Доппен жаттығу арқылы қолбұлшықеттерін дамыту. І. Кіріспе бөлім (5 минут) Балаларды сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Педагог балалардың сыртқы келбетін тексереді (аяқ киім, киім ыңғайлылығы). Жаттығулар: Жай жүріс	Қазақ тілі «Ана» тақырыбы Тілдік дамытушы орта Ойын: «Анама әсерлі сөз» Балалар анасына арналған сөйлемді әртүрлі интонациямен айналады (жылы, қуанышты, мақтанышпен). Мысалы: «Анашым, сізге неңіміздісіз!» Мақсаты дауысырғағын өзгертіп, тыңдаушы назарына аудару. Сөйлеудің дыбыстық мәд	Дене тәрбиесі Сапқатұру. Құрсаумен жаттығу Сапқа дұрыстұруды бекіту. Құрсаумен жаттығу арқылы икемділік пен тепе-теңдікті дамыту. І. Кіріспе бөлім (5 минут) Сапқатұру. Сәлемдесу. Сыртқы келбетін тексеру. Жаттығулар: Жай жүріс Аяқұшымен жүру Өкшемен жүру	Музыка Музыка тыңдау Домбыра да орындалған күйі тыңдатылады (2 минут). Соңына дейін тыңдау талап етіледі. Тыңдау кезінде күйдің сипатын қимылмен көрсету ұсынылады: ойнақы болса жеңіл қадам, баяу болса жай тербелу. Тыңдау соңында: Күй көңілді ме, ойнақы ма? Қай кезде жылдам дады? Музыканы естесің сақтау үшін	Дене тәрбиесі Сапқатұру. Секіргішпен ойын Мақсаты: Сапқа дұрыстұруды бекіту. Секіргіш арқылы аяқ бұлшықеттерін дамыту. І. Кіріспе бөлім Жай жүріс, жүгіру, тынысалу. ІІ. Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Саусақ жаттығулары.

Аяқ ұшымен жүру Өкшемен жүру Жеңіл жүгіру Тыныс алу жаттығуы. І. Жалпы дамытушы жаттығулар (8–10 минут) Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу (6–8 рет). Қол білектерін айналдыру. Қолды кеудеге қою оңға, солға бұрылу. Қол белде оңға, солға еңкею. Тізені бүгіп, кезек аяқ көтеру. Педагог дұрыс орындалуын бақылайды. ІІ. Негізгі қимыл Бір-бірден сапқа тұру. Шеңберге тұру. Оңға, солға бұрылу. Орнында айналу. Қауіпсіздік ережесі түсіндіріледі. V. Қимылды ойын: «Допты бер де отыр» Зейінділік пен ұжымдық әрекетті қалыптастыру. Ойыншарты: Балалар шеңберге тұрады. Педагог допты береді. Белгі бойынша балалар допты бір-біріне береді. Допты алған бала отырады. Доп толық айналып шыққа	ениеті Ойын: «Дыбысты анықайт» Сөздер: өмір, үміт, ұл, ілтипат, ғажап, қамқор. Балалар дыбыстарды (ө, ү, ұ, і, ғ, қ) жеке айтып, кейін сөйлемішінде қолданады. Тыныс алу жаттығуы жасалады. Сөздік қор Ойын: «Өлеңді мәнерле» Грамматикалық құрылым Ойын: «Жай және жайылма» Ойын: «Неге жақсы көремін?» Музыка Музыка тыңдау Домбыраның суреті/нақты үлгісі көрсетіледі. Үні қалай шығатынын ана-зарау дартылады. Домбырада орындалған жеңіл халық әні тыңдатылады (2–3 минут). Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетіледі (ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мереке). Ойын: «Аспапты тап» Әнайту Мәнерлеп айтуға баулу	Жеңіл жүгіру Тыныс алу жаттығуы. ІІ. Жалпы дамытушы жаттығулар (8–10 минут) 1. Қолды жоғары көтеруге төмен түсіру. 2. Қолды екі жаққа созып айналыстыру. 3. Қол белде оңға, солға бұрылу. 4. Алға еңкею. 5. Орнында жеңіл секіру. ІІІ. Негізгі қимыл Бір-бірден сапқа тұру. Екеуден қатарға тұру. Шеңберге қайтатұру. Арақашықтық сақтау. ІV. Қимылды ойын: «Құрсаудан өт» Икемділік пен ептілікті дамыту. Ойыншарты: Құрсаулар тізбектеліп қойылады. Балалар кезекпен құрсаудың ішінен секіріп немесе еңкейіп өтеді. Ережесі: Құрсауды құлатпау Кезекті сақтау Жүгірмеу V. Ырғақтық жаттығу	нқұйдің басы қайта ойналады. Ойын: «Көңілді ме, баяума?» Екі карточка: (көңілді) / (баяу). Музыка аяқталған соң балалар карточка көтереді. Әнайту Таныс ән сүйемелдеу мен айттылады. Кейін әннің 1–2 жолын сүйемелдеу сізайтуға талпыныс. Мәнерлеп айту: тынысты дұрыс алып, жол соңын созу, дауыс күшін сақтап айту. Ойын: «Созыпайт» Ән жолының соңғы буынын бәрі біргесі созып айтады (ұзақ/қысқасалыстыру). Музыкалық-ырғақтық қимылдар Таныс әнді сахналау: кейіпкерлер тандалады (құс, бала, ана, т.б.). Қимыл мен мазмұнын көрсету. Ойын: «Кейіпкер бол» Ән басталғанда әр бала өз кейіпкерін қимылмен көрсетеді, әннің бөлімі ауысқанда эпизод ауысады. Балалардың аспаптарында ойнау Домбыраның сүйемелырағы тыңдатылады.	2. Қолайналдыру. 3. Бұрылу. 4. Еңкею. 5. Аяқ көтеру. ІІІ. Негізгі қимыл Шеңберге тұру. Орнында айналу. Оңға, солға бұрылу. ІV. Қимылды ойын: «Секіргіш пен секіру» Балалар жеке-жеке секіреді. Белгіге дейін секіріп барып, кері қайтады. Ережесі: арақашықтық сақтау. V. Ырғақтық жаттығу Музыкамен жеңіл секіру. VІ. Қорытынды Тыныс алу жаттығулары.
---	--	---	--	---

нша жалғасады. Ырғақтық жаттығу (3–4 минут) Музыка ырғағымен: Қолшапалақтау Аяқпен ырғақ жасау Жеңілайналу VI. Қорытынды бөлім (3 минут) Тынысалу жаттығулары. Сабақты қорытындылау.	Ойын: «Қайырман бірге айт» Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қазақ биінің қарапайым элементтері Музыка ырғағымен 2–3 рет қайталанады. Ойын: «Қимылды қайтала» Балалардың музыкалық саптарында ойнау Балалар домбырасы таныстырылады Металлофон Ойын: «Ырғақтың да қайтала» Билер Ойын: «Шапшаң шеңбер» Белгі бойынша бағытты уыстыру (оңға/солға). Ептілік пен шапшаңдық дамиды.	Музыкамен марш жасау, қолды жоғары-төмен қозғау. VI. Қорытынды бөлім Тынысалу жаттығулары. Қауіпсіздік ережесін еске алу.	Балалар соқпалы аспаппен (дабыл/таяқша) ырғақты бірге береді. Металлофонда бір пластинкада бір қалыпты соғу қайталанады. Ойын: «Орында да тоқта» Музыка жүргендесе оғады, музыка тоқтаса қолды тізеге қояды. Билер Қазақ биіндегі қол қимылдары: алақанды сыртқа қаратып ашу, қолды жоғары көтеріп түсіру, жеңілілу. Ойын: «Қол өрнегі» Музыкаға сай «қол өрнегін» қайталау: 1) ашу 2) көтеру 3) түсіру 4) иілу.	
Апталық дәйек сөз: «Анаға құрмет адамдықтың белгісі» «Ана қонақжай үйдің берекесі» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Сөздер мен сөз тіркестерін анық, дұрыс айтуға назар аудару. «Қонақ келді», «қонақты қарсы алды», «төрге отырғызды» тіркестерін дұрыс дикциямен айту.	«Ана дастарханы берекесі» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балалардың сөздерді анық, дұрыс айтуына назар аудару. «Дастархан», «ас», «тағам», «бата», «ас қайыру» сөздерінің мағынасын түсіндіру. Қазақ халқының	«Анаға құрмет үлкенге ізет» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балалармен үлкендерді сыйлау, анаға құрмет көрсету туралы әңгіме жүргізу. «Қамқорана», «еңбекқорана», «мейірімді ана» сөз тіркестерінің дикциямен айту. Сөйлеу барысында сөзді	«Ана табиғат жанашыры» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Өсімдіктерге күтім жасау туралы әңгіме «Суарады», «гүлөсіреді» сөз тіркестерінің қайту. Сөздерді дұрыс айтуға, сөйлеу қарқынын сақтауға жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу Өсімдіктің өсуі үшін не	«Анағасыйлық» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балалардың анаға деген сүйіспеншілігі мен алғысын сөзбен жеткізуіне мүмкіндік беру. «Ана мархамет», «Мен анамды жақсы көремін», «Ана мені күтеді» сияқты сөйлемдерді анық дикциямен айту. Сөйлеу барысында сөзді

Қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрі туралы әңгімелеу: қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, ас ұсыну. Зат есім мен сын есімді байланыстырып айту: мейірімді ана, кең дастархан. Байланыстырып сөйлеу «Үйге қонақ келді» сюжетті жағдайы бойынша шағын сахналық көрініс ұйымдастыру Көркем әдебиет Қазақ халқының қонақжайлылығы туралы мақал-мәтелдермен танысу. Жаңылтпаш айту: «Қонақ келсе, құт келер». Кітаптағы суреттерді қарап, ана мен қонақ бейнесі бойынша әңгіме құрастыру.	дастархан мәдениеті туралы әңгімелеу: асты-оң қол мен ұсыну, үлкендерге бірінші ас беру, ас ішкен соң алғысайту. Зат есім мен сын есімді байланыстырып айту: ақ дастархан, дәмді ас, мол тағам. Байланыстырып сөйлеу «Ас ішіп болған соң» ұсынылған сюжетті жағдайы бойынша бата беру, ас қайыру көрінісін сахналау. Балалар рөлдерге бөлініп, өз ойларын толық сөйлемдермен жеткізеді. Көркем әдебиет Бата сөздерін тыңдау, мазмұнын талқылау. Санамақ айту, ыдыс-аяққа қатысты жұмбақтар шешу. Кітаптағы дастархан суреттерін қарап, сурет бойынша әңгіме құрастыру. Қазақ тілі Бата сөздерін мазмұнына сай интонациямен мәнерлеп айту. Математика негіздері	ердің дұрысайтылуына, дыбыстарды жұтпай айтуға көңіл бөлу. Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып сөйлем құрастыру. Байланыстырып сөйлеу «Анаға қалай көмектесе мін?» ұсынылған сюжетті жағдайы бойынша балалар өз ойларын толық сөйлемдермен жеткізеді. Балалар бір-біріне неге? не үшін? деген сұрақтар қоюды, жауап береді. Көркем әдебиет Ана туралы өлең оқу, сөз өнерінің тәрбиелік мәнін түсіндіру. Санамақ айту, жаңылтпаштар арқылы сөйлеу анықтылығын жетілдіру. Айтыс өнері мен таныстыру (қысқасұрақ-жауап түріндегі диалог). Кітаптағы иллюстрацияларды қарап, сурет бойынша шағын әңгіме құрастыру. Қазақ тілі Шығарманы жеткізуде	қажет екенін ретімен айтпай беру (жер, су, жарық, жылу). Балалар өз ойларын бір-бірімен байланыстырып жеткізеді. Көркем әдебиет Өсімдіктер мен табиғат туралы халық ауыз әдебиеті үлгілері мен таныстыру. Өсімдікке қатысты жұмбақтар шешу, санамақ айту. Кітаптағы өсімдік бейнеленген иллюстрациялардың өз бетінше қарап, сол бойынша шағын әңгіме құрастыру. Қазақ тілі Тынысты дұрыс алып сөйлеу, дыбыстардың анық айту. Ө, қ, ү, ұ дыбыстарын сөзінің ішінде дұрыс қолдану. Математика негіздері Кеңістікте бағдарлау: алға–артқа, оңға–солға, жоғары–төмен бағыттарда қозғалу. Заттардың өзіне қатысты орыналасуын сөзбен белгілеу: менің алдымда гүл, оң жағымда су құятын құты тұр. Өлшемді салыстыру: ұзындау–қысқалау, кеңдеу–	ердің дұрысайтуға, дыбыстарды жұтпай, қалыпты қарқынмен сөйлеу генезараудару. Зат есім мен сын есімді байланыстырып сөйлеу: қымбатана, мейірімді ана, сүйікті ана. Байланыстырып сөйлеу «Анағасыйлық» ұсынылған сюжетті жағдайы бойынша балалар өз ойларын жүйелі түрде баяндайды. Балалар бір-біріне неге анағасыйлық береміз?, не үшін анаға алғысайтамыз? деген зерттеу сипатындағы сұрақтар қояды, жауап береді. Өз ойын жай және жайылмас сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беріледі. Көркем әдебиет Ана туралы өлеңдерді мәнерлеп оқу, дауысырғағын, логикалық екіпінді қолдану. Апта бойы үйренген мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, санамақтарды қайталау. Халық ауыз әдебиеті арқылы үлкендісыйлау, анаға құрмет көрсету құ
--	--	--	--	---

	Өртүрлі ыдыстардан құралған жиынды қарастыру. Заттарды жұппен қойып, тең немесе тең еместігін анықтау. «Нешінші?» сұрағына жауап беру (дастарханға қойылған орындар).	дыбыстарын сөзішінде анықайту. Өз ойын жай және жайылмас сөйлемдермен жеткізу. Математика негіздері 5 көлемінде тура және кері санау. «Нешінші?», «Барлығы қанша?» сұрақтарына жауап беру. Заттарды жұппен қою арқылы тең және тең емес жиындарды анықтау.	ауысырғағын, үзілісті, логикалық екепінді қолдану. Ө, ү, ұ, ғ дыбыстарын сөзішінде анықайту. Өз ойын жай және жайылмас сөйлемдермен жеткізу. Математика негіздері Заттарды өсужәне кеу ретімен орналастыру. Ұзындау-қысқалау, кеңдеу- тарлау ұғымдарын сөйлеуде қолдану. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөзбен айтуды: менің алдымда..., оң жағымда....	тарлау ұғымдарын қолдану. Математика негіздері Уақытты бағдарлау: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын қолдану. Реттік сан есімдерді атау: бірінші сыйлық, екінші сыйлық. Заттарды жұппен салыстырып, тең немесе тең еместігін анықтау. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беру арқылы қорытынды санды айту.	ндылықтарын бекіту. Кітаптағы анабейнесі алынған иллюстрацияларды өз бетінше қарап, сол сурет бойынша шағын әңгіме құрастыру. Қазақ тілі Сөйлеу барысында интонацияны өз бетінше қолдану, тыңдаушының назарын аудару. Қазақ тіліндегі ө, к, ү, і, ғ дыбыстарын сөзішінде анықайту. Өз ойын толық, мазмұнды сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойына лаңындұрыспайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызғасалмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын танудағы сын қалыптастыру. Топта киетінің киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылғандыстармен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адала замат біртұтастәрбие бағдарламасы				

	Ыстықтағамдыүрлеп, абайлапжеу. Қасықты, шанышқыныдұрысұстау, асқұралдарынауызғасалмайойнамау. Тамақтыотырып, асықпайжеу.Тамақтанукезіндесөйлеспеу, тамақтышашпау. Асішіпболғансоңасқұралдарынүстелдіңшетінеқою, ауыздымайлықпенсүрту. Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз, жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртін депұй қыдан ояту, сауықтырушаралары	Біртіндепояту: Балалардыжұмсақдауыспен, жағымдымузыкаменояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру Ана еңбегі үйдің берекесі екенін түсіндіру. Үйдегі гүлдерге күтім жасау туралы әңгімелеу. Шығармашылық дағды Сурет салу Ана мен қонақ бейнеленген сюжеттік композиция салу, заттардың арақатынасын сақтау. Мүсіндеу Қазақтың тұрмыстық заты тостағанды	Қоршаған әлеммен таныстыру Ана дайындайтын тағамдардың өсімдіктерден алынатынын айту. Көкөністер мен дәнді дақылдардың пайдасын түсіндіру. Шығармашылық дағды Сурет салу дастархан басындағы отбасының сюжеттік композициясын салу. Мүсіндеу бауырсақ, табақ мүсіндеу, оюмен	Қоршағанәлеммен таныстыру Бөлмеөсімдіктерінекүтімжасау: суару, жапырақшаңынсүрту. Өсімдіктіңтірітіршілік иесіекенін, күтімдіқажеттетінінтүсіндіру. Шығармашылықдағды Суретсалудыанағакөмектесуқорінісінсюжеттікк композициядабейнелеу, заттардыңарақатынасынсақтау. Мүсіндеу қазақтұрмыс	Қоршағанәлемментаныстыру Өсімдіктерәлемітуралытүсініктікеңейту. Өсімдіктіңтірітіршілікиесіекенін, оныңөсуіүшінжер, топырақ, су, жарық, жылуқажетекенінтәжірибежәнебақылауарқылыанықтау. Өсімдіктіңдамукезеңдеріментаныстыру: тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл. Бөлмеөсімдіктерінекүтім жасау (суару,	Қоршағанәлемментаныстыру Анаеңбегініңотбасыөміріндегіжәнетабиғатпенбайланыстағымаңыздынтүсіндіру. Анабаланытәрбиелепқанақоймай, өсімдіктерге, жануарларғақамқорболатынынайту. Адамныңтабиғатқақамқорлықтанытуыананыңүлгісіекенінқорытындылау. Шығармашылықдағды

	мүсіндеп, ою элементтерімен безендіру. Жапсыру Геометриялық пішіндерден дастархан оюын жолаққа бірізділікпен жапсыру. Құрастыру LEGO арқылы ұжымдық «қонақ бөлме» құрастыру.	безендіру. Жапсыру геометриялық пішіндерден дастархан оюын бірізділікпен жапсыру. Құрастыру LEGO арқылы «асүй» бұрышынұжымдыққұрастыру.	ынатәнеңбекқұралы (күрек, шелек) мүсіндеу, оюэлементтеріменбезендіру. Жапсыру гүлдерменжапырақтарданкомпозицияжасау, бірізділіктісақтау. Құрастыру LEGO-дан «үймаңы» немесе «аула» құрастырып, ұжымдықжұмыстыталдау.	жапырақтарыныңшаңынсұрту). Адамныңтабиғатқақамқорлықтанытуыныңмаңызын түсіндіру. Шығармашылықдағды Суретсалу «Гүлөсіріпжүргенана» тақырыбындасюжеттіккомпозициясалу. Суреттеөсімдіктіңбөліктерін (сабақ, жапырақ, гүл) жәнеолардыңбір-біріменарақатынасынкөрсету, композициянысақтау. Мүсіндеу Гүлнемесеөсімдікбөліктерінмүсіндеу. Дайынмүсіндідөңгелек, сопақ, шаршыпішіндегіқазақоюэлементтеріменбезендіру. Жапсыру Өсімдікэлементтеріменгеометриялықпішіндерден жолаққабірізділіксақтайотырыпою-өрнекжапсыру. Жұмыстыұқыптыорындау, қауіпсіздікережелерінсақтау. Құрастыру LEGO жәнеқұрылысматериалдарынанұжымдық «гүлзар» немесе «бақша» құрастыру.	Суретсалу «Анамасыйлық» тақырыбындасюжеттік композициясалу. Суреттеанаменбаланыңөзарақарым-қатынасын, заттардыңбір-бірінеарақатынасынкөрсету, бейненіңкомпозициясынсақтау. Мүсіндеу Анағаарналғансыйлықты (жүрек, гүл, тостаған) мүсіндеу. Дайынмүсіндідөңгелек, сопақпішіндегіқазақоюэлементтеріменбезендіру. Жапсыру Геометриялықпішіндерменөсімдікэлементтерінен «Анағасыйлық» композициясынжасау. Жапсырукезіндебірізділікті, арақашықтықтысақтап, жұмыстыұқыптыорындау. Құрастыру LEGO жәнеқұрылысматериалдарынанұжымдық «Анағасыйлықбұрышы» немесе «Отбасыбөлмесі» құрастыру.
--	---	--	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Бағыты: Тіл дамыту Жұмыс: Сурет бойынша 3–4 сөйлем құрату. Нәтиже: Ойын жүйелі жеткізеді.	Бағыты: Дыбыстық мәдениет Жұмыс: «Р», «С» дыбыстарын сөзішінде айту. Нәтиже: Дыбысты анық айтады.	Бағыты: Математика негіздері Жұмыс: 1–5 дейін санау, кері санау. Нәтиже: Сандарды ретімен атайды.	Бағыты: Логика Жұмыс: Артық затты табу, себебі анықтау. Нәтиже: Себеп-салдарды түсіндіреді.	Бағыты: Дыбыстықта лдау Жұмыс: Сөздің бірінші дыбысын анықтау. Нәтиже: Дыбысты ажыратады.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қолорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойына лаңындұрыспайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызғасалмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің терме жүйелі үйрету. Топта қиындау киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күніндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың кезектәрізін (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен баланы тәрбиесіне байланысты қысқаша кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасынан емес екенін білдіріп, ата-анасына тапсыру).				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ересек топ «Шапағат»
10.03.25г - 14.03.25

«Аптаңын дәйексөздері» / Цитата недели: «Тәуелсіздік және патриотизм» «Тәуелсіздік тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік», «Независимость – это не только сладкое слово, но и ответственность перед нацией»

Күнтәртібі	10.03.2025	11.03.2025	12.03.2025	13.03.2025	14.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсыалу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, денетемпературасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғытыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасындамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әртәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				

	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		«От қауіпті!» (Өрт қауіпсіздігі) Ойын барысы: «Сіріңке кімге арналған?» (Үлкендерге!) «Өрт шықса, не істеу керек?» (Үлкендерге айту!) Балалар өрт сөндірушілердің рөлін ойнайды: «Өрт шықты!» дегенде балалар қолдарымен су шашып, өртті сөндіргендей әрекет жасайды. «101» нөмірінестесақтаумаңызды екенін үйренеді. Қауіпсіздік ережелері	Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: Розеткаға қол тигізбе! Пышақты ұстама! Дәрілерді өз бетіңше ішпе! Қауіпсіздік ережелері «Кімнің заттары?» Балаларға әртүрлі заттар көрсетіледі. Олардың иесін анықтау сұралады: «Бұл кімнің заттары?» «Әже не киеді?» «Әке жұмысқа не алып барады?» Балалар жауап береді және өз тәжірибелерімен бөліседі. Әлеуметтік дағдылар	«Таза су, лас су» (Суды сүзу) Тәжірибе барысы: Балаларға екі стакан суды көрсетіп, қайсысы таза, қайсысы лас екенін сұраңыз. Лас суды сүзгі арқылы өткізіп, оның тазаланғанын бақылаңыз. Қорытынды: «Лас суды ішуге болмайды! Табиғатты таза ұстауымыз керек!» Экологиялық тәрбие	«Қыз қуу» Балалар екі топқа бөлінеді: ұлдар және қыздар. Ойын басталғанда, қыздар алға жүгіріп кетеді. Белгілі бір қашықтықтан кейін (тәрбиеші белгілеген сызықтан) ұлдар қыздарды қуып жетуі керек. Егер ұл бала қызды қуып жетсе, қызға жеңіл қол тигізіп "қуып жеттім!" деп айтуы керек. Егер қыз мәреге бірінші жетсе, ол "жеңімпаз" атанады. Дене тәрбиесі, бір тұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №				
Таңғыас	Таңғыасалдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнынтауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлықтағыдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адала замат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарғас әйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Қазақ тілі Көктем» тақырыбы Тілдік дамытушы орта	Дене тәрбиесі Сапқатұру. Табан жаттығулары	Музыка Музыка тыңдау Домбыра мен орындалған ән	Дене тәрбиесі Сапқатұру. Бағытты бағдарлау

	Ойын 1: «Көктемді сипатта» «Көктемде күн жылынады, қар ериді, құстар ұшып келеді.» Балалар жауапты әсерлі, дауыс ырғағын өзгертіп айтуға тырысады. Ойын 2: «Көктемді әртүрлі айт» Балалар «Көктем келді!» сөйлемін: қуанышты, тандана, баяу, көтеріңкі көңілмен айтады. Тәрбиеші дауыс қарқыны мен мәнеріне назар аударады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Ө дыбысын анық айт» Ө дыбысы бар сөздерді айтады: Өзен, көгершін, көктем, көбелек. «Көктемде өзен тасиды.» Ө дыбысын созып айту жаттығуы жасалады. Ойын 2: «Қ дыбысы қайда?» «Қар не істеді?» «Қар ериді.» «Құстар келді.» Қ дыбысын анық, қалыпты қарқынмен айтуға жаттығады.	Балалардың сапқатұрудағы сынбекіту. Жалпақтабандылықтың алдыналу, табанбұлшықеттерін шынықтыру. I. Кіріспе бөлім (5 минут) Сапқатұру. Сәлемдесу. Жаттығулар: Жай жүріс Аяқұшымен жүру Өкшемен жүру Жеңіл жүгіру Тыныс алу жаттығулары. II. Жалпы дамытушы жаттығулар (8–10 минут) Қолды жоғары көтеруге оment үсіру. Қолды айналдыру. Қол белдебұрылу. Алға еңкею. Орнында жеңіл секіру. III. Негізгі қимыл Шеңберге тұру. Орнында айналу. Бағыт бойынша жүру. IV. Қимылды ойын: «Жалаңаяқ жолмен жүру» Табанбұлшықеттерін дамыту, шынықтыру. Ойыншарты: Балалар арнайы массаж жолақтарымен немесе тегіс есбетпен жалаңаяқ жүреді.	тыңдалады. Иллюстрациялар ретімен көрсетіледі (оқиға желісі). Балалар соңында ейін тыңдайды, кейін суреттерді ретімен қояды. Ойын: «Суретті ретте» Музыкаға сай 3–4 суретті дұрыс ретке келтіру (естесактау, мазмұнды түсіну). Әнайту Әнсүйемелдеу мен айнайтылады, содан кейін шағын бөлігін сүйемелдеу сізайту. Мәнерлеп айту: көңілді жерін көтеріңкі, тыныш жерін жұмсақайту. Жолсоңын созып айтуға көңіл бөлу. Ойын: «Дауыс бояуы» Белгі бойынша: «жай» жұмсақайту, «қатты» сәл көтеріңкі айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Ән мазмұны бойынша сахна лау: бір топ «әнайтушылар», бір топ «кейіпкерлер». Эпизод ауысқанда кейіпкерлер қимылы өзгереді. Ойын: «Эпизод ауысты» 1-эпизод жүру, 2-эпизод қолбұлғау, 3-эпизод шеңберге жиналу. Аспапта ойнау	Кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Сапта дұрыс бұрылуды бекіту. I. Кіріспе бөлім Сапқатұру. Жай жүріс, жүгіру. Тыныс алу жаттығулары. II. Жалпы дамытушы жаттығулар Саусақ жаттығулары. Қолайналдыру. Бұрылу. Еңкею. Аяқ көтеру. III. Негізгі қимыл Бір-бірден сапқатұру. Белгі бойынша оңға, солға бұрылу. Орнында айналу. IV. Қимылды ойын: «Бағытты тап» Зейін мен кеңістікті бағдарлауды дамыту. Ойыншарты: Педагог «оңға», «солға», «алға», «артқа» деп бағыт береді. Балалар сол бағытта қозғалады. Ережесі: Белгіні мұқият тыңдау Қателеспеу
--	--	--	--	---

	Тыныс алу жаттығуы: мұрынмен дем алып, сөйлемді бір тыныспен айту. Сөздік қор Ойын 1: «Көктемді мәнерлеп айт» Балалар көктем туралы 4–5 сөйлем құрайды және мәнерлеп айтады: «Көктем келді. Күн жылынды. Қар еріді. Жасыл шөп өсті.» Логикалық екпін, үзіліс жасауға көңіл бөлінеді. Тілдің грамматикалық құрылымы Ойын 1: «Сөйлемді кеңейт» Жай сөйлем: «Қар еріді.» Жайылма сөйлем: «Көктемде күн жылып, қар тез еріді.» Балалар сөйлемді өздері толықтырып айтады. Ойын 2: «Қандай? Не істеді?» әдемі гүл өсті жылы күн шықты жасыл шөп жайқалды Сөз тіркестерімен жайылма сөйлем құрастыру. Байланыстырыпсөйлеу Ойын 1: «Неге? Не үшін?» Неге көктемдеқарериді? Не үшінқұстаржылыжақтано	Ережесі: Жүгірмеу Бірініңартынанбіріжүру Итермеу Қауіпсіздік: Жолақтайғақболмауытиіс. V. Ырғақтықжаттығу Музыкаменбаяу марш. VI. Қорытындыбөлім Тынысалужаттығулары. Ауызшаөережесінеске салу.	Металлофонда (бір пластина) әнніңсоқпақырғағынсоғу. Домбыраүніқосылғандаырғақ беру, тынышжердетоқтау. Ойын: «Қосылтоқта» Қайырмадағанааспаппенқосылады, куплеттетотайды. Би Қазақбиініңқарапайымэлементтеріқайталаңады: қадам + қолөрнегі + бұрылу. Ойын: «Би пазлы» Қимылдыбөліктергебөліпүйрену: 1) қадам 2) қол 3) бұрылу — соңындабіріктіру.	Итермеу V. Ырғақтықжаттығу Музыкаменшеңбербойыменжүру. VI. Қорытындыбөлім Тынысалужаттығулары. Сабақтықорытындылау.
--	--	---	---	---

	ралады? Балаларсебеп- салдарбайланысынтолықс өйлемментүсіндіреді Музыка Музыка тыңдау Бірәналдымендомбыраме н, кейінбасқааспаппен (фортепиано/аудио) орындалады. Әнайту Ойын			
	Апталықдәйексөз: «Көктемтабиғаттыңжа ңаруы» «Көктем белгілері» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Ойын: «Көктем сөздері» Балалар көктем туралы әңгімеге қатысады. Тәрбиеші «көктем келді», «күн жылынды», «қар еріді» сөз тіркестерін айтады, балалар сол сөздерді анық, дұрыс дикциямен қайталап, қай сөз көктемге қатысты екенін айтады. Байланыстырып сөйлеу Ойын: «Көктем келді» Балалар рөлдерге бөлініп (күн, гүл, жел), шағын сахналық көрініс арқылы көктемнің келгенін қысқа сөйлемдермен баяндайды. Көркем әдебиет Ойын: «Сурет сөйлейді»	Көктемгі табиғат Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Ойын: «Қандай?» Балалар тәрбиеші айтқан затқа лайық сын есімді таңдап айтады: шөп жасыл, күн жылы. Байланыстырып сөйлеу Ойын: «Бір сурет бір әңгіме» Балалар көктемгі табиғат суретіне қарап, бір-бір сөйлем қосып, ортақ әңгіме құрастырады. Көркем әдебиет Ойын: «Жұмбағын тап» Балалар жұмбақтың шешуін тауып, неге солай ойлағанын айтып береді. Қазақ тілі Ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Тәрбиеші сөйлемді бастап береді, балалар жалғастырып айтады. Математика негіздері	Көктемгі еңбек Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Ойын: «Кім не істеді?» Балалар көктемгі еңбек түрлерін атап, «егеді», «суарады», «қопсытады» сөздерін қолданып сөйлем құрайды. Тәрбиеші әрекетті көрсетіп, балалар оның атауын айтып береді. Байланыстырып сөйлеу Ойын: «Бақшадағы бір күн» Балалар көктемгі бақшадағы еңбекті ретімен айтып, таңертең не істелетінін, кейін не болатынын әңгімелейді. Көркемәдебиет Ойын: «Не туралы?» Балаларенбектуралышағын әңгіменітыңдап, кейіпкерлердің не істегенінайтыпбереді. Қазақтілі Ойын: «Сөзденсөйлем»	Көктемдегіқұстар КоммуникативтікдағдыТіл дамыту Балаларкөктемдеұшыпкеле тінқұстартуралыәңгімелей ді, «құстаркелді», «ұясалды», «ұшты» сөзтіркестерінанық, дұрысайтады. Ойын: «Дұрысайт» Тәрбиешісөзтіркесінайтад ы, балалар оны анықдикцияменқайталайд ы, қатеайтылсатүзетеді. Байланыстырыпсөйлеу Балалар «Құстаркелді» сюжеттіжағдайыбойынша шағынкөрінісқұрайды. Ойын: «Бірсөйлембір ой» Әр бала құстартуралыбірсөйлемайт ып, әңгімебіріздіжалғасады. Көркемәдебиет Балаларқұстартуралыөлеңт ыңдайды, жаңылтпашайтады.

		Балалар көктем туралы өлең тыңдайды, жаңылтпаш айтады, кітаптағы суреттерді қарап, әр бала сурет бойынша бір сөйлем айтады. Қазақ тілі Ойын: «Қалай айтамыз?» Балалар «Көктем келді», «Күн жылынды» сөйлемдерін әртүрлі интонациямен айтып көреді, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстары бар сөздерді анық айтуға жаттығады.	Ойын: «Гүлдерді ретте» Балалар гүлдерді санап, ретімен орналастырып, нешінші тұрғанын айтады.	Балаларғабірнешесөзберіледі, солсөздерденжайнемесежа йылмасөйлемқұрастырады. Математика негіздері Ойын: «Өсіптұр» Балалареңбекқұралдарынн емесеөсімдіктердікішіденү лкенгеқарайорналастырып, ретіменсанайды.	Ойын: «Кім тез айтады?» Балаларжаңылтпаштыанық , тоқтамайайтуғатырысады. Қазақтілі Балаларсөйлемдердіинтона цияменайтады, ө, ү, ұ, і, ғ дыбыстарынсөзішіндеанық айтуғажаттығады. Ойын: «Дыбыстыестіпайт» Тәрбиешідыбысы бар сөзайтады, балаларсолдыбыстыбөліп а йтады. Математика негіздері Балаларқұстарбейнеленген жиындықарайды, жұппенсалыстырады, реттіксандыатайды. Ойын: «Қайсыынешінші?» Балаларқұстардыретіменқо йып, нешіншітұрғанынайтады.
Серуенгедайындық	Көрсетубойыншакиімдерінкиюдi, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтанудықалыптастыруөзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау: топтанбөлінбеу, ойыналаңындұрыспайдалану, қауіптізаттардыұстамау, ауызғасалмауережелерінеүйрету Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз, жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру				
Серуен		Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (дербесқимыләрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау : қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балалардыүстелбасындадұрысотыру, үстелгеқойылғаныдыстармензаттардытаныстырудыжалғастырубалаларғатабиғиресурстардыңшектелеулікенінтүсіндіру, суды, жарықты, үнемдеугеүйрету. Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті, «Үнемдітұтыну» Адалазаматбіртұтастәрбиебағдарламасы				

	Ыстықтағамдыүрлеп, абайлапжеу. Қасықты, шанышқыныдұрысұстау, асқұралдарынауызғасалмайойнамау. Тамақтыотырып, асықпайжеу.Тамақтанукезіндесөйлеспеу, тамақтышашпау. Асішіпболғансоңасқұралдарынүстелдіңшетінеқою, ауыздымайлықпенсүрту. Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз, жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртін депүй қыдан ояту, сауықтырушаралары	Біртіндепояту: Балалардыжұмсақдауыспен, жағымдымузыкаменояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері Ойын: «Жұбын тап» Балалар көктемге байланысты суреттерді жұппен орналастырып, олардың тең немесе тең емес екенін анықтайды. Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Не өзгерді?» Балалар суреттерді салыстырып, көктемде табиғатта қандай өзгеріс болғанын айтып береді. Шығармашылық дағды Ойын: «Көктемгі шеберхана»	Қоршағанәлемментаныстыру Ойын: «Не керек?» Балаларөсімдікке не қажетекенінапташығады. Шығармашылықдағды Ойын: «Гүлзаржасайық» Балаларгүлсуретін салады, мүсіндейді, жапсырадыжәнеLEGOарқыл ыгүлзарқұрастырады.	Қоршағанәлемментаныстыру Балаларөсімдікке не қажетекенінайтады. Ойын: «Өсімдікке не керек?» Балалар су, жарық, жылудыатапкөрсетеді. Шығармашылықдағды Балаларгүлдібейнелейді, оюменбезендіреді. Ойын: «Гүлзар» Балаларсуретсалып, мүсіндеп, жапсырып, гүлзаркомпозициясынжасайды.	Қоршағанәлемментаныстыру Балаларқұстардыңтірітабиғаттесіекенін, оларғақамқорлыққажетекенінтүсінеді. Ойын: «Құстарғақомектес» Балаларқұстарға не қажетекенінайтыпшығады (су, тыныштық, ұя). Шығармашылықдағды Балаларсурет салады, мүсіндейді, жапсырады, құрастырады. Ойын: «Құсұясы» Балалартүрліматериалдардыпайдаланыпқұсжәнеұяжа	

		Балалар сурет салып күн мен бұлтты бейнелейді, мүсіндеуде қарапайым пішіндерден гүл немесе күн жасайды, жапсыруда қағаздан күн сәулелерін орналастырады, құрастыруда LEGO арқылы көктемгі алаң жасайды.			сап, ортақ композиция құрады.
Балалармен жеке жұмыс		Бағыты: Қоршаған орта ментанысу Жұмыс: Жылмезгілдерін атау. Нәтиже: 4 мезгілді ажыратады.	Бағыты: Ұсақ моторика Жұмыс: Қиып-жапсыру жұмысы. Нәтиже: Қайшымен дұрыс жұмыс істейді.	Бағыты: Сөйлеу мәдениеті Жұмыс: Сыпайы диалог құру. Нәтиже: 2–3 сөйлеммен жауап береді.	Бағыты: Естесактау Жұмыс: 4 сөздіестесактап қайталау. Нәтиже: Естесактау қабілеті дамиды.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қолорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойына лаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызғасалмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің термей жүруді үйрету. Топта қиетіңізді қиып, киюіңізді қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күніндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен баланы тәрбиесіне байланысты қысқаша кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасынан немесе сенімді адамға ақпарат беру).				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ересек топ «Шапагат»
17.03.25г - 21.03.25

«Апта дәйексөздері» - «Цитаты недели» Наурыз. Независимость и патриотизм «Тәуелсіздік және патриотизм»/ «Ар - намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады» Только достоинство может служить опорой независимости

Күнтәртібі	17.03.2025	18.03.2025	19.03.2025	20.03.2025	21.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылықарсылу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, денетемпературасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғытыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасындамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздік тағамсыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әртәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	«Сиқырлы су» Шарты: Балалар суға түрлі заттарды салып, бата ма, қалқып жүре ме бақылап көреді.	«Көңілді қимылдар» Шарты: Музыка әуенімен жүгіру, секіру, түрлі қимылдарды қайталау. қимылды ойын	«Құрылысшылар» Шарты: Балалар құрылыс бөлшектерінен үй, көпір құрастырады. Бір-бірімен ақылдасып жұмыс	«Дәмді ас» Шарты: Балалар аспаз рөлінде ас дайындауды ойнайды (араластыру, ыдысқа салу).	«Түстерді тап» Шарты: Тәрбиеші айтқан түсті тауып, сол түсті затты көрсетеді. танымдық,

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	эксперименталдық, танымдық, коммуникативтік әрекет		жасайды. танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, дербес әрекет	ойын, шығармашылық, коммуникативтік, еңбекәрекеті	коммуникативтік, ойын.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №				
Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінезбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезіндесудышашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыппшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемей. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету, балаларғатабиғиресурсстардыңшектеуліекенінтүсіндіру, суды, жарықты, үнемдеугеүйрету. Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті, «Үнемдітұтыну» Адалазаматбір тұтастәрбиебағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардыұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау, құрал-жабдықтардыәзірлеу, назараудартуорындарынұйымдастыру Балалардыңтанымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылықжәнеденедағдыларынжоспарғасәйкесқалыптастыруәрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестегесәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Сапқатұру. Жылдамдықтамыту Балалардысапқадұрыс тұруға, арақашықтықсақтауға үйретудіжалғастыру. Жүгіруарқылыжылдамдықпенептіліктідамыту. І. Кіріспебөлім (5 минут) Балалардысапқатұрғызу. Сәлемдесу. Сыртқыкелбетінтексеру. Жаттығулар: Жайжүріс Аяқұшыменжүру Өкшеменжүру	Қазақтілі Тілдікдамытушыорта Ойын 1: «Қонақтықарсыл» Балаларшеңбергетұрады. Тәрбиеші «қонақкелді» депхабарлайды. Бірбалақонақтытолықаты-жөніменшақырады: «АйдосЕржанұлы, төргешығыңыз!» Балаларсәлемдесусөздерінәртүрліинтонацияменайтады: салтанатты, қуанышты, құрметпен. дауысмәнерінөзбетіншеқолданып, тыңдаушыназарынаудару.	Дене тәрбиесі Сапқатұру. Дәлдіккеарналғанойын Доптынысанағадәлтигізу арқылыкөзмөлшерін, қолбұлшықеттеріндамыту. І. Кіріспебөлім (5 минут) Сапқатұру. Жайжүріс, аяқұшыменжүру, өкшеменжүру. Жеңілжүгіру. Тынысалужаттығулары. ІІ. Жалпыдамытушыжаттығулар (8–10 минут) Қолдыжоғарыкөтерутөмен түсіру.	Музыка Музыка тыңдау Домбыраменорындалғанән тыңдатылады. Иллюстрация арқылымазмұныашылады. Балаларсоңынадейінтыңдайды, кейінәнніңкөңілкүйінайтады. Ойын: «Көңілкүйдітаңда» Көңілді/тыныш/ойнақыс майликтерденбіреуінтаңдайды. Әнайту Әнсүйемелдеумен, кейінсүйемелдеусізқайыр масыайтылады. Мәнерлепайтуға баулу:	Дене тәрбиесі Сапқатұру. Шапшандықтамыту Жүгіруарқылышапшандықпен төзімділіктідамыту. І. Кіріспебөлім Сапқатұру. Жайжүріс. Бағытауыстырыпжүгіру. Тынысалужаттығулары. ІІ. Жалпыдамытушыжаттығулар Саусақжаттығулары. Қолайналдыру. Бұрылу.

Бағытауыстырыпжеңіл жүгіру Тынысалужаттығуы (3–4 рет). II. Жалпыдамытушыжаттығулар (8–10 минут) Қолдыалғасозып, саусақтардыашу-жұму (6–8 рет). Қолбілектерінайналдыру. Қолдыекіжаққасозыпайналдыру. Қолбелдеоңға, солғабұрылу. Орнындажеңілсекіру. Педагог денекалпынаназараударады. III. Негізгіқимыл Бір-бірденсапқатұру. Екеуденқатарғатұру. Шеңбергетұру. Белгібойыншаоңға, солғабұрылу. Қауіпсіздік: Жүгірукезіндебір-бірінесоқтығыспау Белгіденаспау IV. Қимылдыойын: «Доптықуыпжет» Мақсаты: Жылдамдық пен зейіндідамыту. Ойыншарты: Педагог	Ойын 2: «Дәстүрдітаныстыр» Балабелгілібірдәстүрді (Наурыз, тұсаукесер, бата) әсерлідауысырғағыментаныстырады: «Наурызұлымереке!» Интонацияарқылымазмұндыжеткізугеүйренеді. Сөйлеудіндыбыстықмәдениеті Ойын 1: «Ұ дыбысынанықайт» Сөздер: ұлыс, ұлттық, ұрпақ, ұлағат. Балалардыбыстыжеке, кейінсөзішіндеанықайтады. Сөйлемқұрайды: «Наурызұлысмерекесі.» Ойын 2: «Ғ жәнеҚдыбыстары» Сөздер: ғұрып, қонақ, құрмет, ырыс, ілтипат. Тәрбиешісұрайды: «Қонақнеістеді?» Балалар: «Қонақкелді.» «Қонаққақұрметкөрсетті.» Дыбыстардыанық, қалыптықарқынменайтуғажаттықтыру. Сөздікқор Ойын 1: «Батанымәнерле» Қысқабатасөзінкідірісжас	Қолдыайналдыру. Қолбелдебұрылу. Алғаеңкею. Тізенібүгіп, аяқкөтеру. III. Негізгіқимыл Шеңбергетұру. Орнындаайналу. Белгібойыншаоңға, солғабұрылу. IV. Қимылдыойын: «Құрсауғадәлтүс» Мақсаты: Дәлдік пен ептіліктідамыту. Ойыншарты: Белгіленгенжерденбалалардоптықұрсаудыңшіне лақтырады. Ережесі: Белгіденаспау Кезексақтау Доптыжоғарыемес, алғақарайлақтыру Қауіпсіздік: Бір-бірініңалдындатұрмау. V. Ырғақтықжаттығу Музыкамен марш, қолшапалақтау. VI. Қорытындыбөлім Тынысалужаттығулары. Сабақтықорытындылау.	сөйлемсоңынсозу фразаныбіртыныспенайту қимылменүйлестіру (ре–си диапозонындадыбыстыдұрысалыпайту) Ойын: «Әндіқимылменайт» Әнайтаотырып 2 қимылдыміндеттіорындау: қолдыашу + бұрылу. Музыкалық-ырғақтыққимылдар Танысәндісахналау, эпизодтарарасындаауысу: «жүрутоктауқолбұлғауайналу». Ойын: «Эпизод картасы» Карта көрсетіледі (жүру/айналу/қолбұлғау) балаларсолқимылдыорындайды. Аспаптаойнау Металлофондабірпластин ада «ұзақ-қысқа» соғу (ұзақдыбысқабірсоққы, қысқағаекісоққы). Домбыраүніқосылғандабалаларырғақпенсүйемелдейді. Ойын: «Ұзақ па, қысқама?» Музыка ұзақдыбыс берсе 1 рет, қысқаболса 2 ретсоғу. Би Қазақ би қимылдарынқайталаужән ебіріктіру: қадам +	Еңкею. Орнындасекіру. III. Негізгіқимыл Бір-бірденсапқатұру. Екеуденқатарғатұру. Белгібойыншабұрылу. IV. Қимылдыойын: «Кімжылдам?» Мақсаты: Шапшаңдық пен төзімділіктідамыту. Ойыншарты: Белгібойыншабалалар белгіленгенжергедейін жүгіріпбарып, керіқайтады. Ережесі: Белгігедейінғанажүгіру Кезексақтау Бір-бірінитермеу V. Ырғақтықжаттығу Музыкаменжеңілжүру. VI. Қорытындыбөлім Тынысалужаттығулары. Мадақтау.
---	--	--	--	---

	доптыалғақарайдомала тады. Белгібойыншабалалар доптықуыпжетіп, ұстапәкеледі. Ережесі: Белгібойыншағанажүгіру Бір-біринитермеу Доптыдұрысұстау Педагог әрекеті: Жүгірутехникасынбақылау. V. Ырғақтықжаттығу (3–4 минут) Музыкаменжеңілжүру, қолдыжоғары-төменқозғау. VI. Қорытындыбөлім (3 минут) Тынысалужаттығулары. Белсендібалалардымадақтау	ап, логикалықкекпінменайту: «Ұлысоңболсын, Ақмолболсын!» Мәнерлепсөйлеугебаулу. Ойын 2: «Сөздітолықтыр» «Наурыздаадамдарбір-біріне ...» Балаларжалғастырады: «құттықтауайтады.» «батабереді.» Жаңасөздердібелсендіқолдану. Тілдіңграмматикалыққұрылымы Ойын 1: «Сөйлемдікеңейт» Жайсөйлем: «Наурызмереке.» Жайылмасөйлем: «Наурызкөктемдетойланатынұлттықмереке.» Ойын 2: «Қандай? Неістеді?» үлкенмерекеөтті әжебатаберді балаларәнайтты Байланыстырыпсөйлеу Ойын 1: «Негемаңызды?» Неге Наурыздыұлымерекедейді? Не үшін адамдар бата береді? Балаларсебеп-салдарбайланысынтолықсөйлемменжеткізеді. Музыка		қолөрнегі + иыққимылы. Ойын: «Би тізбегі» Қимылдардытізбекпенорындау: 1) қадам 2) қол 3) иық — соңындатолық би.	
--	--	--	--	--	--

		Музыка тыңдау Әнайту Музыкалық- ырғақтыққимылдар Аспаптаойнау Би			
Наурыз жыл басы Апталық дәйек сөз: «Наурыз жаңару мен бірліктің мерекесі» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балалар Наурыз мерекесі туралы әңгімеге қатысады, «Наурыз келді», «жыл басы», «мереке тойланды» сөз тіркестерін анық айтады. Ойын: «Наурыз сөздері» Тәрбиеші сөздерді айтады, балалар қайсысы Наурызға қатысты екенін анықтап, сөздерді дұрыс дикциямен қайталайды. Байланыстырып сөйлеу Балалар «Наурыз келді» тақырыбында шағын көрініске қатысады. Ойын: «Мереке басталды» Балалар бір-бір сөйлем қосып, мерекенің	Наурыздағы ұлттық тағамдар Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балалар Наурыз көже туралы әңгімелейді, ұлттық тағам атауларын дұрыс, анық айтуға тырысады. Ойын: «Қалай айтамыз?» Тәрбиеші «Наурыз көже», «кұрт», «ірімшік», «бауырсақ» сияқты тағам атауларын айтады. Балалар сөздерді хормен және жеке-жеке қайталап, дұрыс дыбыстауға көңіл бөледі. Кейін балалар қай тағамды үйде көргенін айтып береді. Байланыстырып сөйлеу Балалар Наурыз көженің қалай дайындалатыны туралы ретімен әңгіме құрайды. Ойын: «Алдымен кейін» Тәрбиеші көжеге қосылатын тағамдардың суреттерін көрсетеді. Балалар алдымен не салынады, кейін не қосылады деп ретімен айтып, сөйлем	Ұлттық киімдер мен әшекейлер Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балалар ұлттық киімдер туралы әңгімеге қатысады, «шапан», «камзол», «тақия», «сәукеле» сөздерін анық, дұрыс айтуға тырысады. Ойын: «Қандай киім?» Тәрбиеші ұлттық киімнің суретін көрсетеді. Балалар оның атауын айтып, түсін, әшекейін сипаттайды. Сын есім мен зат есімді байланыстырып айтуға жаттығады: әдемі камзол, ұзын шапан. Байланыстырып сөйлеу Балалар ұлттық киім киген адам туралы әңгіме құрайды. Ойын: «Сипаттап айт» Бір бала суретті таңдап алады да, киімнің бөліктерін ретімен сипаттайды, басқа балалар оның қай киім екенін табады. Көркем әдебиет Балалар ұлттық киім, сән-	Ұлттық ойындар Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балалар ұлттық ойындар туралы әңгімелейді, «алтыбақан», «ақ сүйек», «арқан тартыс» сөздерін анық, дұрыс айтуға тырысады. Ойын: «Ойынды ата» Тәрбиеші ұлттық ойындардың суреттерін көрсетеді. Балалар ойынның атауын айтып, қалай ойналатынын қысқаша түсіндіреді. Байланыстырып сөйлеу Балалар ұлттық ойын ойнау барысын ретімен әңгімелейді. Ойын: «Бір сөйлем қос» Бір бала «Біз алтыбақан ойнадық...» деп бастайды, келесі балалар бір-бір сөйлемнен қосып, әңгімені жалғастырады. Көркем әдебиет Балалар ойын, қимыл- қозғалыс туралы жаңылтпаш айтады. Ойын: «Қайталап айт» Балалар жаңылтпашты алдымен жай, кейін	Наурыз береке мен бірлік мерекесі Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балалар Наурыз мерекесі туралы алған білімдерін еске түсіріп, сөздерді анық, дұрыс айтады. Ойын: «Наурызды ата» Әр бала Наурызға байланысты бір сөз немесе тіркес айтады: мереке, көже, ойын, қонақ. Байланыстырып сөйлеу Балалар Наурыз мерекесі туралы ортақ әңгіме немесе ертегі құрайды. Ойын: «Ертегіні жалғастыр» Бір бала бастайды, қалған балалар ретімен жалғастырып, толық әңгіме жасайды. Көркем әдебиет Балалар Наурыз туралы өлеңді мәнерлеп айтады. Ойын: «Кім әсерлі айтады?»	

	басталуын ретімен әңгімелейді. Көркем әдебиет Балалар Наурыз туралы өлең тыңдайды, мақал-мәтелдермен танысады. Ойын: «Мақалды жалғастыр» Балалар мақалдың жалғасын табуға тырысады. Қазақ тілі Балалар «Ұлыстың ұлы күні», «Наурыз құтты болсын!» сөздерін интонациямен айтады. Ойын: «Әдемі айт» Балалар сөйлемді жай, қуанышты, мерекелік интонациямен айтып көреді.	құрастырады. Көркем әдебиет Балалар ас, дастархан туралы мақал-мәтелдермен танысады. Ойын: «Дұрыс тап» Тәрбиеші мақалдың мазмұнын айтып береді, балалар қай мақал сәйкес келетінін табады немесе мақалдың соңын аяқтайды. Қазақ тілі Балалар тағамға қатысты сөйлемдерді интонациямен айтады. Ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Тәрбиеші «Наурыз көже ...» деп бастайды, балалар «дәмді», «пайдалы», «берекелі» деп жалғастырып, толық сөйлем айтады.	салтанат туралы өлең тыңдайды. Ойын: «Есте сақта» Тәрбиеші өлеңді оқиды, балалар өлеңнен есте қалған сөздерді кезекпен айтып шығады. Қазақ тілі Балалар сөйлемдерді дұрыс интонациямен айтады, ө, ү, ұ, қ, ғ дыбыстары бар сөздерді анық айтуға жаттығады. Ойын: «Дұрыс айт» Тәрбиеші сөзді баяу айтады, балалар сол сөзді дұрыс дыбыстаумен қайталайды.	жылдам қарқынмен айтып көреді. Қазақ тілі Балалар сөйлемдерді интонациямен, анық айтуға жаттығады. Ойын: «Әдемі сөйле» Тәрбиеші бір сөйлемді айтады, балалар оны қуанышты, мерекелік көңіл күймен қайталайды.	Балалар өлеңді дауыс ырғағын сақтап айтуға тырысады. Қазақ тілі Балалар сөйлемдерді дұрыс интонациямен айтады. Ойын: «Дұрыс айт» Тәрбиеші қате айтылған сөзді айтады, балалар дұрысын табады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарынан уды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойыналаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызғасалмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарынан уды дағдысын қалыптастыру. Топта киетінің киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылғаныдыстармен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру,				

	суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстықтағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, асқұралдарына ауызғасалмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспей, тамақты шашпау. Асішіп болған соң асқұралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	Математика негіздері Балалар мерекелік заттардан құралған жиынды қарайды. Ойын: «Жұбын тап» Балалар заттарды жұптап қойып, тең немесе тең еместігін анықтайды. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар Наурыздың көктем мезгілімен байланысын түсінеді.	Математика негіздері Балалар дастарханға қойылған ыдыстарды қарайды, санайды. Ойын: «Қанша кесе?» Тәрбиеші үстелге кесе, табақтарды қояды. Балалар санап, қанша екенін айтады, жұптап қойып тең немесе тең емес екенін анықтайды, «нешінші?» сұрағына жауап береді. Қоршаған әлеммен	Математика негіздері Балалар ұлттық киімдегі ойын-өріктерді қарайды. Ойын: «Үлкен кіші» Балалар ойларды өлшем бойынша салыстырып, үлкенін, кішісін ажыратады, жұптайды. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ұлттық киімнің мереке, тойда қиылетінін түсінеді.	Математика негіздері Балалар ойыншықтарды, құралдарды санайды. Ойын: «Ретін тап» Балалар ойын құралдарын ретімен орналастырып, «нешінші?» сұрағына жауап береді. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ұлттық ойындардың балаларды ептілікке, достыққа тәрбиелейтінін түсінеді.	Математика негіздері Балалар кеңістікте бағдарлайды. Ойын: «Қайда тұр?» Балалар заттың орналасуына ыңғайланады: алдында, артында, оң жағында, сол жағында. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар салт-дәстүрді құрметтеу, үлкенді сыйлау туралы айтады.

және басқалары)	Ойын: «Қай мезгіл?» Балалар көктемге тән белгілерді атайды. Сурет салу Балалар Наурыз мерекесінің көрінісін салады. Ойын: «Мерекені бейнеле» Әр бала суретінде күн, адамдар, мерекелік көңіл күйді көрсетуге тырысады. Жапсыру Балалар ұлттық ою элементтерін жолаққа бірізділікпен жапсырады. Ойын: «Оюды жалғастыр» Балалар берілген үлгі бойынша оюды ретімен орналастырады. Құрастыру Балалар LEGO арқылы мерекелік алаң құрастырады. Ойын: «Наурыз алаңы» Балалар бірігіп киіз үйге арналған орын жасайды. Мүсіндеу Балалар күн немесе гүл мүсіндейді. Ойын: «Көктем белгісі» Балалар өз мүсінінің	таныстыру Балалар астың адамға күш беретінін, үлкендердің асты қадірлеу керектігін айтады. Ойын: «Пайдалы ас» Тәрбиеші тағам суреттерін көрсетеді. Балалар қайсысы пайдалы, қайсысы мерекелік ас екенін айтып түсіндіреді. Сурет салу Балалар мерекелік дастарханды бейнелейді. Ойын: «Берекелі дастархан» Балалар суретте дастарханға не қоюға болатынын айтып отырып салады, әрзаттың орнын дұрыс орналастыруға тырысады. Жапсыру Балалар дастарханға арналған ою-өрнектерді жапсырады. Ойын: «Өрнекті ретте» Балалар ою элементтерін үлгіге қарап бірізділікпен орналастырып жапсырады. Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан немесе LEGO-дан мерекелік үстел құрастырады. Ойын: «Дастархан жай» Балалар бірлесіп үстел,	Ойын: «Қай кезде киіміз?» Тәрбиеші жағдайды айтады (мереке, күнделікті күн), балалар қай киім киілетінін айтып береді. Сурет салу Балалар ұлттық киімді бояп, әшекейлейді. Ойын: «Әшекейле» Балалар камзол немесе шапанның суретін оқалауынша өрнектеп бояйды. Жапсыру Балалар ұлттық ою элементтерін орналастырады. Ойын: «Ою құрастыр» Балалар дайыно ою бөліктерін ретімен орналастырып, жолаққа жапсырады. Құрастыру Балалар қағаздан немесе LEGO арқылы киім үлгісін құрастырады. Ойын: «Сән үйі» Балалар бірігіп ұлттық киім көрсетілімін ұйымдастырып, қай киім кімге арналғанын айтады. Мүсіндеу Балалар ұлттық әшекей бұйымды мүсіндейді. Ойын: «Ұлттық әшекей» Балалар жасаған мүсінін көрсетіп, оның қандай әшекей екенін айтып береді.	Ойын: «Досым қандай?» Балалар ойын кезінде бір-біріне қалай көмектесу керектігін айтып береді. Сурет салу Балалар ұлттық ойын көрінісін бейнелейді. Ойын: «Ойынды сал» Әр бала өз көрген немесе ұнаған ұлттық ойынды сурет арқылы көрсетеді. Жапсыру Балалар ойын құралдарын ою бейнесін жапсырады. Ойын: «Ойын құралын құрастыр» Балалар дайын бөліктерден алтынбақан, доп сияқты бейнелерді құрастырып жапсырады. Құрастыру Балалар LEGO немесе құрылыс материалдарынан ою алаңын құрастырады. Ойын: «Ойыналаңы» Балалар бірігіп қай жерде қандай ойын болатынын орналастырады. Мүсіндеу Балалар доп, асық сияқты ойын заттарын мүсіндейді. Ойын: «Ойыншық жаса» Балалар мүсіндеген заттың қандай ойынға арналғанын айтады.	Ойын: «Дәстүрді сақтайық» Балалар Наурызда қандай әдеттер жасалатынына айтып шығады. Сурет салу Балалар Наурыз мерекесінің жалпы көрінісін салады. Ойын: «Наурыз тойын сал» Балалар суретте адамдарды, дастарханды, ойындарды бейнелейді. Жапсыру Балалар мерекелік ою-өрнектерді жапсырады. Ойын: «Мерекелік өрнек» Балалар оюларды ретімен орналастырып, әдемі композиция жасайды. Құрастыру Балалар ұжымдық алаңын құрастырады. Ойын: «Береке алаңы» Балалар бірігіп киіз үй, ойын орны, дастархан орнын орналастырады. Мүсіндеу Балалар мерекеге қатысты заттарды мүсіндейді. Ойын: «Наурыз белгісі» Балалар өз мүсінінің нені білдіретінін айтып береді.
-----------------	--	--	---	--	--

	нені білдіретінін айтып береді.	орындық, ыдысқоятынорынжасап, қайзатқайжердетұруыкер ектігінайтады.			
Балаларменжеке жұмыс	Бағыты: Математика Жұмыс: Заттардысалыстыру (артық-кем). Нәтиже: Салыстырып айтады.	Бағыты: Қимылкоордин ациясы Жұмыс: Доптыдәллақты ру. Нәтиже: Қимылүйлесімі дамиды.	Бағыты: Өңгімелеу Жұмыс: Берілгентақырыпқақысқаөңгімеайту. Нәтиже: 4–5 сөйлемқұрайды.	Бағыты: Графикалықдағды Жұмыс: Үлгібойыншасызжүргізу. Нәтиже: Қолбұлшықетін ығаяды.	Бағыты: Логика Жұмыс: Пішіндердісалыстыру. Нәтиже: Пішінайырмашылығынтүсінеді.
Серуенгедайындық	Киініп-шешінукезіндекиімдерінбелгілітәртіппенкиюгежәнешешугежаттықтыру. Киіміндегіұқыпсыздықтыбайқап, оныөзбетіншенемесеересектердіңкөмегіменжоюға, қолорамалдыпайдалануғаүйретудіжалғастыру. Қатарменжұптасыпжүруді, қатардыбұзбаудыүйрету. Тазаауадақандайойындаройнайтынынбалаларменжоспарлау. (тілдамыту, өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту).				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-біринитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау (көркемәрекет, дербесойынәрекеті).				
Балалардыңүйгек айтуы	Балалардыата-анасынажылықарсыалып, тапсыру.Ата-аналарғабаланыңкүнішіндегікөңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекетітуралықысқашаақпаратберу.Балалардыңжекезаттарын (киім, аяқкиім, қолөнержұмыстары) дайындапберу.Ата-анаменбалатәрбиесінебайланыстықысқакеңесберу.Балалардыңқауіпсіздігінқадағалау (ата-анасынанемесесенімдіадамғағанатапсыру). Қоштасудәстүрінқалыптастыру (амандасу, «сауболыңыз» депайту) Өнегелі 15 минут				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ересек топ «Шапағат»

26.03.25г - 28.03.25

«Аптаңын дәйексөздері» / Цитата недели: «Независимость и патриотизм» «Патриотизмі жоқ халық жаны жок тәнмен тең», «Народ без патриотизма равен плоти без души»

Күнтәртібі	26.03.2025	27.03.2025	28.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылықарсылу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғытыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасындамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздік атамасызету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әртәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	Қазақтың ұлттық киімдерін тану, олардың атауы мен ерекшеліктерін үйрену.	Сипаттау ойыны Жүргізуші бас киім туралы сипаттама айтады (мысалы: «Бұл бас киімді қыздар ұзатылғанда киген»). Балалар оның қандай бас киім екенін табады («Сәукеле»).	Киім кию ойыны Балаларға ұлттық киімдерді кигізіп, олардың қай киім екенін атауын сұрауға болады. Балалар өздері киімді тез әрі дұрыс киюге

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		Топтық жарыс Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топтан бір бала бас киімді киіп шығады, ал қалғандары оның атауын табады. Дұрыс тапқан командаға ұпай беріледі. Бір тұтас тәрбие	тырысады.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №		
Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезіндесудышашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемей. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету, балаларғатабиғиресурсстардыңшектеуліекенінтүсіндіру, суды, жарықты, үнемдеугеүйрету. Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңөзбекәрекеті, «Үнемдітұтыну» Адалазаматбір тұтастәрбиебағдарламасы		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардыұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау, құрал-жабдықтардыөзірлеу, назараудартуорындарынұйымдастыру Балалардыңтанымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылықжәнеденедағдыларынжоспарғасәйкесқалыптастыруәрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру		
Кестегесәйкес ҮІӨ	Музыка Музыкатындау Айбойытыңдалған 2 шығармақайтатындатылады: 1 ән (домбырамен), 1 күй (домбырамен). Балаларсоңынадейінтыңдап, таныпайтады. Ойын: «Таныдакөрсет» Музыкабасталғандабалалардұрысиллюстрацияныкөрсетеді (ән/күй, кейіпкер, көңілкүй). Әнайту Танысәндіекітүрдеорындау: сүйемелдеументолықайту қайырмасынсүйемелдеусізайту Әндімәнерлепайту: жайбөліктежұмсақ, көңілдібөліктекөтеріңкі. Жолсоңынсозып, қимылменүйлестіру. Ойын: «Әндіәдеміайт» Кімсөздіанық, соңынсозып, қимылмендәлелдітіріпайтса, сол	Дене тәрбиесі Көңілдістарттар Өткенжаттығулардыбекіту. Балалардыңқимылбелсенділігінарттыру, командалық рух қалыптастыру. Кіріспебөлім (5 минут) Сапқатұру. Жайжүріс, жүгіру. Тынысалужаттығулары. II. Жалпыдамытушыжаттығулар (8–10 минут) Саусақжаттығулары. Қолайналдыру. Бұрылу. Еңкею. Орнындасекіру. III. Негізгіқимыл Бір-бірденсапқатұру. Шеңбергетүру. Оңға, солғабұрылу. IV. Қимылдыойын: «Көңілдістарттар» Командалықәрекеттідамыту.	Қарапайымырғақтыбірдейбастау, бірдейаяқтау. Ойын: «Дирижер» Бір бала «дирижер»: қолынкөтерсеойнайды, түсірсетоктайды. Тәртіппенойнауғаүйретеді. Би Қорытындықазақ би элементтері: қадам + қолөрнегі + бұрылу + иыққимылы. Шеңбербойыменәнайтыпжүру, қимылдыөзгерту, шапшаңдықкөрсету. Ойын: «Көңілдішеңбер» Музыка жылдамдасақимылшапшаң, баяуласақимылжай. Музыкатоқтасақатыпқалу.

«Әнші» белгісіналады (ынталандыру). Музыкалық-ырғақтыққимылдар Қысқасахналыққойылым: танысәнбойынша 3 эпизод. 1. шеңберменжүру 2. кейіпкерқимылы 3. бәрібіргебилеу Ойын: «Үшкөрініс» Әркөрінісбасталғандабелгіберіледі, балаларбірденанауысады. Аспаптаойнау «Шағын ансамбль»: домбыра (кезекпен 1–2 бала), металлофон (бір пластина), дабыл/таяқша.	Ойыншарты: Балаларекітопқабөлінеді. 1-кезең: Доптыалыпжүгіріп бару. 2-кезең: Құрсауданөту. 3-кезең: Кедергіденайналыпжүгіру. Ережесі: Кезексактау Бір-біринитермеу Белгіденаспау Топтардықолдап, қауіпсіздіктібақылайды. V. Ырғақтықжаттығу Музыкаменеркін би қимылдары. VI. Қорытындыбөлім (3 минут) Тынысалужаттығулары. Бірайлықжұмыстықорытындылау. Балалардымадақтау.	
Халық ертегілері әлемінде Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балалар халық ертегілері туралы әңгімелейді, «ертегі», «кейіпкер», «жақсы», «жаман» сөздерін анық, дұрыс айтады. Ойын: «Ертегі сөздері» Тәрбиеші сөздерді айтады, балалар қай сөз ертегіге қатысты екенін айтып, дұрыс дикциямен қайталайды. Байланыстырып сөйлеу Балалар таныс ертегі мазмұнын ретімен айтуға тырысады. Ойын: «Ертегіні жалғастыр» Тәрбиеші ертегінің басын айтады, балалар бір-бір сөйлемнен қосып, оқиғаны жалғастырады. Көркем әдебиет Балалар халық ертегісін тыңдайды. Ойын: «Кейіпкерді тап» Тәрбиеші кейіпкердің әрекетін сипаттайды, балалар қай кейіпкер	Сиқырлы ертегілер Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балалар сиқырлы ертегілер туралы әңгімелейді, «сиқырлы», «батыр», «дос» сөздерін анық айтады. Ойын: «Сиқырлы сөз» Тәрбиеші сөз айтады, балалар оны сиқырлы дауыс ырғағымен қайталайды. Байланыстырып сөйлеу Балалар ойдан ертегі құрастырады. Ойын: «Мен ертегіші боламын» Әр бала бір сөйлемнен қосып, жаңа ертегі ойлап табады. Көркем әдебиет Балалар қысқа сиқырлы ертегіні тыңдайды. Ойын: «Не болды?» Балаларертегіде не болғанынретіменайтыпбереді. Қазақтілі Балаларсөйлемдердіанық, мәнерлепайтады. Ойын: «Дұрысайт» Тәрбиешіқатеайтылғансөздіайтады,	

	екенін табады. Қазақ тілі Балалар сөйлемдерді интонациямен айтады, ө, ұ, ұ, қ, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға жаттығады. Ойын: «Қалай айтамыз?» Балалар бір сөйлемді қуанышты, ренішті, таңғалған көңіл күймен айтып көреді. Математика негіздері Балалар ертегі кейіпкерлерінен құралған жиынды қарайды. Ойын: «Қанша кейіпкер?» Балалар кейіпкерлерді санайды, жұптайды, «нешінші?» сұрағына жауап береді.	балалардұрысынтабады. Математика негіздері Балаларертегізаттарынсанайды. Ойын: «Сиқырлысандар» Балаларзаттардысанап, жұптайды, реттіксандыатайды.	
Серуенгедайынды	Көрсетубойыншакиімдерінкиюдi, қимылбелсендiлiгiнежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбiлдiрудi, бұрынигергенқимылдардыөздiгiненорындаудыжетiлдiру. Киiмшкафтарынтанудықалыптастыруөзiне-өзiқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту Серуеналдындажәнебарысындақауiпсiздiкережелерiнсақтау: топтанбөлiнбеу, ойыналаңындұрыспайдалану, қауiптiзаттардыұстамау, ауызғасалмауережелерiнеүйрету Тәрбиеленушiлерүшiнқауiпсiз, жайлы,дамытушыбiлiмберуортасынкүру		
Серуен	Картотека №	Картотека №	
Серуенненоралу	Топқаоралукезiндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтiңартынанжүру, жұптасыпжүрудiүйрету. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетiнаяқкиiмдерiнөзбетiншеауыстырып, киюiнүйрету. (дербесқимыләрекетi).		
Түскiас	Түскiасалдындагигиеналықшаралардыорындау : қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбiлу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыiлукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балалардыүстелбасындадұрысотыру, үстелгеқойылғаныдыстармензаттардытаныстырудыжалғастырубалаларғатабиғиресурстардыңшектеуiлiкeнiнтүсiндiру, суды, жарықты, үнемдеугеүйрету. Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзiне-өзiқызметету, кезекшiлердiңеңбекәрекетi, «Үнемдiтұтыну» Адалазаматбiртұтастәрбиебағдарламасы Ыстықтағамдыүрлеп, абайлапжеу. Қасықты, шанышқыныдұрысұстау, асқұралдарынауызғасалмайойнамау. Тамақтыотырып, асықпайжеу.Тамақтанукезiндесөйлеспеу, тамақтышашпау. Асiшiпболғансоңасқұралдарынүстелдiңшетiнеқою, ауыздымайлықпенсұрту. Тәрбиеленушiлерүшiнқауiпсiз, жайлы,дамытушыбiлiмберуортасынкүру		
Күндiзгiұйқы	Киiм түймелерiн, сырмаларын өздiгiнше ағытуды қалыптастыру. Киiмдерiн ұқыпты орындыққа iлiп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.		

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)		
Біртіндеп ұйыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).		
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ертегідегі жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратады. Ойын: «Жақсы жаман» Балалар кейіпкердің әрекетін тыңдап, оның жақсы немесе жаман екенін айтады. Сурет салу Балалар ертегідегі сүйікті кейіпкерін салады. Ойын: «Кейіпкерді сал» Әр бала салған кейіпкерін таныстырып айтып береді. Жапсыру Балалар ертегі кейіпкерлерін қағаздан жапсырады. Ойын: «Ертегі құрастыр» Балалар жапсырған кейіпкерлерді орналастырып, шағын көрініс жасайды.	Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар достық, көмектесу туралы әңгімелейді. Ойын: «Досқа көмектес» Балалар кейіпкерге қалай көмектесуге болатынын айтады. Сурет салу Балалар сиқырлы ертегі көрінісін салады. Ойын: «Сиқырлы сурет» Балалар суретінде не сиқырлы екенін айтып береді. Жапсыру Балалар жұлдыз, таяқша, тәж сияқты сиқырлы заттарды жапсырады. Ойын: «Сиқырлы зат» Балалар жапсырған затының не істейтінін ойлап айтады. Құрастыру Балалар сиқырлы сарай немесе орман құрастырады. Ойын: «Сиқырлы әлем» Балалар кейіпкерлерді өздері жасаған ортаға орналастырады. Мүсіндеу Балалар батыр немесе сиқырлы кейіпкер мүсіндейді. Ойын: «Ертегі батыры» Балалар ертегі кейіпкерін мүсіндейді. Тәрбиешінің көмегімен кейіпкердің жақсы ісін 1–2 сөзбен атайды (жақсы, көмектесті, батыр).	Құрастыру Балалар ертегіге арналған үй немесе орман құрастырады. Ойын: «Ертегі мекені» Балалар бірігіп кейіпкерлер қайда тұратынын орналастырады. Мүсіндеу Балалар ертегі кейіпкерін мүсіндейді. Ойын: «Ертегі кейіпкері» Балалар мүсінін көрсетіп, оның қандай кейіпкер екенін айтады.

Балалармен жеке жұмыс	Бағыты: Көркемәдебиет Жұмыс: Қысқатақпақты мәнерлеп айту. Нәтиже: Дауысырғағын сақтайды	Бағыты: Қорытындылау Жұмыс: Сурет бойынша әңгіме құрастырып, сұрақтарға жауап беру. Нәтиже: Өз ойынан еркін жеткізеді.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қолорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуеналдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойына лаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызғасалмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру		
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін термей жүруді үйрету. Топта киетінің киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жән.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).		
Балалардың үйге келуін айту	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күніндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен баланы тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасынан немесе сенімді адамға ғана тапсыру).		

Келісім

Әдіскер

Кабекенова Б.Г



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ересек топ «Шапагат»

31.03.25г - 04.04.25

«Апта дәйексөздері» - «Цитаты недели» Сәуір -Апрель «Еңбекқорлық және кәсіпқойлық »/« Трудолюбие и профессионализм »

«Еңбек- қуаныш жалқаулық - айырылмас азап» (Абай) «Труд – радость , - лень- неизгладимая боль»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 31.03.2025 ж	Сейсенбі 01.04.2025 ж	Сәрсенбі 02.04.2025 ж	Бейсенбі 03.04.2025ж	Жұма 04.04.2025 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылықарсылу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғытыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасындамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әртәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Құқықтық сауаттылық «Балабақшадағы ережелер» Тәрбиеші: «Біз балабақшадамыз. Қалай дұрыс әрекет жасаймыз?» Балалар рөлге енеді: біреуі ойыншық алады біреуі кезек күтеді біреуі рұқсат сұрайды Тәрбиеші жағдаят береді: «Ойыншықты тартып алды»	Қаржылық сауаттылық «Дүкенде» Балалар: сатушы сатып алушы болады Сатып алушы: «Маған нан беріңізші» ақша береді Сатушы: зат береді ақшаны санайды Тәрбиеші сұрайды: «Ақша жетті ме?»	Адалдық әліппесі «Адал дос» Тәрбиеші жағдаят айтады: «Сен ойыншық таптың» «Сен қателестің» Балалар жауап береді: «Мен иесіне беремін» «Мен шындықты айтамын» Рөлдік көрініс жасайды.	Ерте кәсіптік бағдар Сюжеттік ойын: «Мамандықтар әлемі» Балалар рөлдерді таңдайды: дәрігер науқас ана құрылысшы Балалар әрекет жасайды: дәрігер емдейді аспаз тамақ дайындайды құрылысшы үй салады Әр бала айтады:	Сюжеттік ойын: «Дәрігерде» Балалар рөлдерді таңдайды: дәрігер науқас ана Балалар әрекет жасайды: дәрігер «тыңдайды», «тексереді» «дәрі береді» науқас шағым айтады

	«Кезексіз сөйледі» Балалар дұрыс/бұрыс екенін айтып, түзетеді.	«Ненітаңдадың?»		«Мен дәрігермін»	Сөздер: «Қай жерін ауырады?» «Қазір емдеймін» Нәтиже: Балалар қамқорлық, көмектесу дағдыларын меңгереді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №				
Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезіндесудышашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемей. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету, балаларғатабиғиресурстардыңшектелуіекенінтүсіндіру, суды, жарықты, үнемдеугеүйрету. Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңөзбекәрекеті, «Үнемдітұтыну» Адалазаматбіртұтастәрбиебағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардыұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау, құрал-жабдықтардыәзірлеу, назараудартуорындарынұйымдастыру Балалардыңтанымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылықжәнеденедағдыларынжоспарғасәйкесқалыптастыруәрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестегесәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта және кезекпен), төмен түсіру. Қолдарын арқасына апару, белге және кеуде тұсына қою. Қолдарды алға-артқа сермеу. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, оның астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.	Қазақ тілі «Төрт түлік мал» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Өз ойыңды дәлелде» Балаларға сұрақ қойылады: «Төрт түлік мал не үшін қажет?» Балалар толық, жайылма сөйлеммен жауап береді: «Менің ойымша, сиыр адамға пайдалы, өйткені ол сүт береді». Балалар сөйлеу барысында дауыс ырғағын (интонация) дұрыс қолдануға жаттығады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Қ,	ДенетәрбиесіЖалпыд амытушыжаттығулар Қолдыәртүрлібағытта көтеружәнетүсірукөк темгікүнгесозылуҚол дыбелгекеудегеқоюдү рысқалыпсақтауҚолд ыалға- артқасермеукұстарды ңқозғалысынбейнелеу Тізерлепотырыпдоп ыдомалатужерменойн ағандайқозғалуАяқты кезекпенкөтерукөкте мгіқадамжасауЖарты лайотыругүлотырғызғ андайқимыл Негізгі қимылдар Арқан бойымен жүру	Музыка Музыка тыңдау: Домбыраменорыңдалғанә нтыңдатылады. Иллюстрацияменсәйкесте ндіреді. Музыкағазейінқояды. Әуенніңсипатын (көңілді, баяу) ажыратады. Домбырадыбысынтануға тырысады. Музыка арқилыөзәсерінбілдіреді. Ән айту: Сүйемелдеумен ән айту. Әнді созып айтуға тырысады. Әнді дұрыс бастап, бірге аяқтайды.	Денетәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға жан-жаққа жоғары көтеру және түсіру көктемгі күнге созылу Қолдарды арқасына апару денені тік ұстау Қолды алға- артқа сермеу кұстардың ұшуын бейнелеу Тізерлеп отырып допты айналдыру жермен ойнағандай қозғалу Аяқты көтеру және затты беру көктемгі ойын әрекеті Жартылай отыру гүл

Екі аяқты кезекпен алға қою (алдымен өкше, содан кейін аяқ ұшымен). Қатарынан 4–5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отырып-тұру. Негізгі қимылдар Сызықтардың арасымен (15 см) жүру көктемгі соқпақпен жүргендей Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру көпірден өткен сияқты Қолды екі жаққа созып жүру құстар сияқты тепе-теңдік сақтау Ырғақтық жаттығулар Музыкамен таныс қимылдарды орындау көктемгі көңілді әуенмен қозғалу Қимылды музыка ырғағына сай үйлестіру Қимылды ойындар: «Тепе-теңдікті сақта» Балалар сызық бойымен немесе тақтай үстімен жүріп тепе-теңдікті сақтайды Кім құламай дұрыс өтсе сол жеңімпаз болады Ойын көктемгі серуен ретінде ұйымдастырылады	Ғ дыбыстары» Қой, қымыз, қозы, жылқы сөздерін анық айту. Ғ дыбысы: саға, шағала (дыбысты дұрыс айтуға жаттықтыру).Сөздік қор«Ертегі тыңда және айт» Тәрбиеші төрт түлік туралы қысқа ертегі оқиды. Балалар мазмұнын айтып береді. Грамматикалық құрылым«Жай сөйлемді кеңейт» Сиыр жайылады → Сиыр далада жайылады → Ақ сиыр кең далада жайылып жүр. Байланыстырып сөйлеу «Әңгіме құрастыр» Балалар 4–5 сөйлеммен әңгіме құрайды. Музыка Музыка тыңдау: Өн иллюстрациялармен және қимылдармен сүйемелденіп тыңдатылады. Өн айту: Балалар аспаптарында ойнау: Билер: Көңілді музыкаға қарапайым би қимылдарын орындау. Музыка ырғағына сай қозғалу. Қимылдарды үйлестіріп	жіңішке соқпақпен жүргендей Заттардан аттап өту шалшықтарды айналып өткен сияқты Басқа қапшық қойып жүру тепе-теңдікті сақтап қозғалу Ырғақтық жаттығулар Музыкамен қозғалу көктемгі көңілді әуенге сай қимылдау Қимылды ырғақпен үйлестіру Қимылды ойындар: «Кедергіден өт» Балалар әртүрлі кедергілерден өтіп қозғалады еңбектейді аттайды айналады Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады Жылдам әрі дұрыс орындаған балалар мадақталады	Дауыс ырғағын сақтауға үйренеді. Сөздерді анық айтуға дағдыланады. Әуенге сәйкес айтуға тырысады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыка ырғағына сай секіру. Қимылды музыкамен үйлестіру. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Тәрбиешінің қимылдарын қайталайды. Балалар аспаптарында ойнау: Металлофонда қарапайым әуен ойнау. Ырғақты сақтауға тырысады. Дыбыс биіктігін ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Билер: Атрибуттармен би қимылдарын орындау. Музыка ырғағына сай қозғалу. Қимылдарды еркін орындауға тырысады. Қарапайымбиэлементтері біріктіреді.	отырғызғандай қимыл Негізгі қимылдар Аяқтың ұшымен жүгіру жеңіл әрі жұмсақ қозғалу Тізені жоғары көтеріп жүгіру белсенді қадам жасау Шеңбер бойымен және «жыланша» жүгіру көктемгі соқпақпен қозғалу Ырғақтық жаттығулар Музыкамен жүгіру көктемгі көңілді әуенмен қимылдау Қозғалысты ырғаққа сәйкестендіру Қимылды ойындар: «Жыланша» Балалар бірінің артынан бірі тізіліп жыланша қозғалады бағытты өзгертіп жүреді Ұйымшылдық пен ептілік дамиды
--	---	--	--	--

		орындауға тырысады. Қарапайымбиэлементтері нбіріктіреді. Қимыларқылықөңілкүйін білдіреді.		Қимыларқылықөңілкүйін білдіреді.	
Апталық дәйексөз «Малды баққанға бітеді.» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Үй жануарлары» Балаларды үй жануарларының атауларымен таныстыру (сиыр, жылқы, қой, ешкі). Жануарлардың төлдерін атау (бұзау, құлын, қозы, лақ). Балалардың сөздік қорын кеңейту, белгілі дыбыстан басталатын сөздерді тыңдап ажырату. Жануарлардың ерекшеліктерін сипаттап айту, сөйлем құрастыруға дағдыландыру (сұрақ- жауап, әңгімелесу, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер жануарлар сөйлей алса...», дидактикалық ойын). Көркем әдебиет «Төрт түлік» өлеңі Балаларға төрт түлік туралы өлең тыңдату, мазмұнын түсінуге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Интонацияны сақтап мәнерлеп айтуға баулу. Кейіпкерлерге	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Жануарлардың төлдері» Балаларды үй жануарларының төлдерінің атауларымен таныстыру (қозы, лақ, бұзау, құлын). Төлдердің сыртқы ерекшеліктерін сипаттау, олардың қимыл-қозғалысын айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын байыту, толық сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру. Балалардың тыңдау және ажырату қабілеттерін дамыту (сұрақ-жауап, әңгімелесу, «Сиқырлы қапшық» ойыны, TRIZ «Егер төлдер сөйлей алса...», дидактикалық ойын). Көркем әдебиет «Төлдер» тақпағы Балаларға төлдер туралы тақпақты тыңдату, мазмұнын түсінуге, жатқа айтуға үйрету. Тақпақты түрлі интонациямен айтуға баулу. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау,	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Жануарлардың мекені» Балаларды үй жануарларының қайда тұратынымен таныстыру (қора, жайлау, ферма). Жануарлардың тіршілік ету ортасы туралы әңгімелеу, олардың қай жерде жайылатынын, қай жерде күтім жасалатынын айту. Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, өз ойын толық сөйлеммен жеткізуге үйрету. Жануарлардың мекенін сипаттау арқылы сөздік қорын байыту (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Ойлан- тап» ойыны, TRIZ «Егер жануарлар қорасыз қалса не болар еді?»). Көркем әдебиет «Төлдер айтысы» ертегісі	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Жануарлардың қимылы» Балаларды үй жануарларының қозғалысымен таныстыру (жүреді, жүгіреді, секіреді, шабады). Жануарлардың қимылдарын сипаттап айтуға үйрету. Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарлардың адам өміріндегі маңызы туралы әңгімелеу (әңгімелесу, қимылды ойын, «Кім қалай қозғалады?» ойыны, TRIZ «Егер жануарлар болмаса не болар еді?»). Көркем әдебиет «Қой мен ешкі» ертегісі Балаларға ертегіні тыңдату, мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін талқылауға үйрету. Ертегі кейіпкерлерін рөлге бөліп ойнау арқылы балалардың	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Менің сүйікті жануарым» Балалардың өз ойын еркін айтуына мүмкіндік беру. Сүйікті жануары туралы әңгімелеу, оның ерекшеліктерін сипаттау. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, балалардың сөздік қорын кеңейту (әңгімелеу, «Сиқырлы микрофон» әдісі, сұрақ-жауап). Көркем әдебиет «Төлдер достығы» ертегісі Балаларға ертегіні тыңдату, мазмұнын айтуға үйрету. Кейіпкерлердің іс- әрекеттерін талқылау, олардың достығы мен қамқорлығын түсіндіру. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту (мәнерлеп оқу, сахналау, рөлдік ойын).	

жанашырлық таныту, балалардың шығарманы дұрыс қабылдауына мүмкіндік беру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, сахналау). Қазақ тілі «Жануарлар қалай дыбыстайды?» Жануарлардың дыбыстарын дұрыс айтуға, сөздерді анық айтуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ). Жай сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру (дыбыстық ойын, диалог, ойын технологиясы). Танымдық дағды Математика негіздері «Малды санаймыз» Балаларды 1-5 дейін санауға жаттықтыру. Жануарлардың суреттерін пайдаланып санау, «барлығы қанша?», «нешінші?» сұрақтарына жауап беру. Жануарларды жұппен салыстыру, тең және тең емес топтарды анықтау (дидактикалық ойын «Кім тез санайды?», топтастыру, салыстыру).	балалардың есте сақтау қабілетін дамыту (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлге бөліп айту). Қазақ тілі «Төлдерді сипаттаймыз» Балаларға төлдердің түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдер құрау арқылы өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ) (диалог, сөздік ойын, ойын технологиясы). Танымдық дағды Математика негіздері «Төлдерді салыстыру» Балаларды заттарды салыстыруға үйрету. Үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын қолдану. Төлдердің суреттерін пайдаланып екі затты салыстыру, нәтижесін айту. Балалардың логикалық ойлауын дамыту (дидактикалық ойын «Қайсысы үлкен?», салыстыру, топтастыру).	Балаларға ертегіні тыңдату, мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін талқылауға үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің мінез-құлқын сипаттау, олардың әрекеттеріне жанашырлық таныту. Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, шығарманы дұрыс қабылдауына мүмкіндік беру (мәнерлеп оқу, сахналау, рөлдік ойын). Қазақ тілі «Жануарлар туралы әңгіме» Балаларды жануарлар туралы жай және жайылма сөйлемдер құрауға үйрету. Жануарлардың түсін, көлемін, қимылын сипаттау арқылы диалог құруға мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, қ, ғ). Балалардың еркін сөйлеу белсенділігін арттыру (диалог, сұрақ-жауап, ойын әдісі). Танымдық дағды	шығармашылық қабілеттерін дамыту (мәнерлеп оқу, сахналау, рөлдік ойын). Қазақ тілі «Жануарларды сипаттаймыз» Балаларды жануарлардың түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Сөйлем ішінде жаңа сөздерді қолдану, еркін диалог құруға мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (сұрақ-жауап, диалог, ойын әдісі). Танымдық дағды Математика негіздері «Пішіндерді табамыз» Балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш). Пішіндерді жануарлардың бейнесімен байланыстыру. Пішіндерді салыстыру, топтастыру арқылы балалардың логикалық ойлауын дамыту (дидактикалық ойын «Қай пішін?», салыстыру, топтастыру). Қоршаған әлеммен таныстыру «Жануарлардың қорегі» Балаларды жануарлардың	Қазақ тілі «Жануарлар туралы диалог» Балаларды жануарлар туралы сұрақ-жауап арқылы диалог құруға үйрету. Өз ойларын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Сөйлеудің анық және дұрыс болуына көңіл бөлу (диалог, ойын әдісі). Танымдық дағды Математика негіздері «1–5 дейін санау» Балаларды 1–5 дейін тура және кері санауға жаттықтыру. Жануарлардың суреттерін пайдаланып санау, салыстыру. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беру (дидактикалық ойын «Санап көр», топтастыру). Қоршаған әлеммен таныстыру «Жануарларға қамқорлық» Жануарларға күтім жасау, оларды қорғау туралы түсінік беру. Жануарларды ренжітпеу, оларға қамқор болу әр адамның міндеті
--	---	---	---	--

			Математика негіздері «Жануарларды жұптаймыз» Балаларды жануарларды жұппен қою арқылы салыстыруға үйрету. Тең және тең емес топтарды анықтау, заттарды жұптау арқылы санамай салыстыру дағдыларын дамыту. Жануарлардың суреттерін пайдаланып логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру (дидактикалық ойын «Жұбын тап», топтастыру, салыстыру). Қоршаған әлеммен таныстыру «Малға күтім жасау» Балаларды үй жануарларына қалай күтім жасау керектігімен таныстыру. Малға жем беру, су беру, қоранытазалау сияқты жұмыстар туралы айту. Балаларға ерте кәсіптік бағдар элементтері: малшы, фермер, ветеринар мамандықтары туралы түсінік беру. Бұл мамандықтардың	немен қоректенетінімен таныстыру. Мал бағатын адамдардың еңбегі туралы әңгімелеу. Балаларға ерте кәсіптік бағдар элементтерін беру: малшы, фермер, ветеринар мамандықтары туралы айту. Жануарларға қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Жануарларға дұрыс қарау олардың құқығын қорғау екендігін түсіндіру (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс).	екенін түсіндіру. Балаларға құқықтық сауаттылық элементте рі: жануарларға дұрыс қарау, оларға зиян келтірмеу туралы түсінік қалыптастыру (әңгімелесу, бақылау).
--	--	--	--	--	--

			ануарларға көмектесеті нінайту. Жануарларға дұрыс қар ауолардың өмірін қорға у екенін түсіндіру, құқы қтық сауаттылық элеме нттерін қалыптастыру (өңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс).		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарынан уды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойына лаңындұрыспайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызғасалмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарынан уды дағдысын қалыптастыру. Топта киетінің киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолайлы жуу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылғаныдыстармен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адала замат біртұтастәрбие бағдарламасы Ыстықтағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, асқұралдарына ауызғасалмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Асішіп болған соң асқұралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа				

ояту, сауықтыру шаралары	баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру «Үй жануарларының пайдасы» Үй жануарларының адамдарға пайдасы туралы түсінік беру. Сиырдың сүт беретіні, қойдың жүн беретіні, жылқының көлік ретінде пайдаланылатыны туралы айту. Жануарларға қамқорлық жасау қажеттігін түсіндіру (әңгімелесу, бақылау, зерттеу, суретпен жұмыс). Шығармашылық дағды Сурет салу «Қой» Қой бейнесін салу, түстерді дұрыс қолдану. Қойдың жүнін бейнелеуде дәстүрден тыс әдісті қолдану (мақта немесе саусақпен сурет салу). Мүсіндеу «Қозы» Ермексизден қозы мүсіндеу. Домалақтау, қысу, басу әдістерін	Қоршаған әлеммен таныстыру «Төлдер қалай өседі?» Балаларды жануарлардың төлдерімен таныстыру, олардың қалай өсіп-жетілетінін түсіндіру. Төлдердің қорегі, күтімі туралы әңгімелеу. Жануарларға қамқорлық жасау қажеттігін түсіндіру (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс). Шығармашылық дағды Сурет салу «Бұзау» Балаларды бұзаудың бейнесін салуға үйрету, түстерді дұрыс таңдауға дағдыландыру. Қылқаламды дұрыс қолдану, бұзаудың дене бөліктерін бейнелеу (дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу). Мүсіндеу «Лақ» Балаларды ермексизден лақ мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, басу,	Қаржылық сауаттылық элементі «Жануарлардан алынатын өнімдер» Балаларды жануарлардан алынатын өнімдермен таныстыру (сүт, айран, қымыз, жүн). Бұл өнімдердің адамдарға қажет екенін түсіндіру. Еңбек арқылы өнім алынатынын, адамдар бұл өнімдерді сатып алатынын айту. Балалардың еңбек пен нәтиже арасындағы байланысты түсінуіне мүмкіндік беру (әңгіме, ойын «Ферма өнімдері»).	Қаржылық сауаттылық элементі «Мал өнімдері» Жануарлардан алынатын өнімдер туралы айту (сүт, жүн, ет). Бұл өнімдердің адамдарға қажет екенін, оларды сатып алуға болатынын түсіндіру. Балаларға еңбек пен өнім арасындағы байланыс туралы қарапайым түсінік беру (әңгіме, ойын «Дүкен»).	Қаржылық сауаттылық элементі «Ферма өнімдері» Жануарлардан алынатын өнімдер (сүт, айран, ірімшік, жүн) туралы әңгімелеу. Бұл өнімдерді адамдар дүкеннен сатып алатынын түсіндіру. Балаларға еңбектің нәтижесі өнім болатынын түсіндіру (ойын «Ферма дүкені»).
			Шығармашылық дағды Сурет салу «Жылқы» Балаларды жылқының бейнесін салуға үйрету. Жылқының дене бөліктерін бейнелеу, түстерді үйлестіру.	Шығармашылық дағды Сурет салу «Ешкі» Балаларды ешкінің бейнесін салуға үйрету. Түстерді дұрыс таңдауға, қылқаламды ұқыпты қолдануға дағдыландыру. Жануардың негізгі бөліктерін бейнелеу (дәстүрден тыс әдіс алақанмен сурет салу). Мүсіндеу «Қой» Балаларды ермексизден қой мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, қысу, басу тәсілдерін қолдану	«Фермер мамандығы» Балаларды фермер, малшы, ветеринар мамандықтарымен таныстыру. Бұл мамандықтардың жануарларға қамқорлық жасайтынын айту (әңгіме, суретпен жұмыс). Шығармашылық дағды

	қолдану арқылы жануардың дене бөліктерін біріктіру (көрсету, ойын тәсілі). Жапсыру «Жайлаудағы қойлар» Қағаздан дайын пішіндерді пайдаланып қой бейнесін жапсыру. Элементтердің ретін сақтап композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). Құрастыру «Мал қорасы» Құрылыс материалдарынан немесе лево конструктордан мал қорасын құрастыру, кеңістікте дұрыс орналастыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).	біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы жануардың бөліктерін жасау. Ұсақ моториканы дамыту (көрсету, ойын тәсілі). Жапсыру «Құлын» Балаларды қағаздан дайын пішіндерді пайдаланып құлын бейнесін жасауға үйрету. Пішіндерді дұрыс орналастыру, композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). Құрастыру «Жануарлар ауласы» Балаларды құрылыс материалдарынан жануарлар тұратын аула құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру, бірлесіп жұмыс жасауға дағдыландыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).	Қылқаламды дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру (дәстүрлі сурет салу, бақылау арқылы бейнелеу). Мүсіндеу «Құлын» Балаларды ермексаздан құлын мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы жануардың бөліктерін жасау. Балалардың шығармашылық қабілеттерін және ұсақ моторикасын дамыту (көрсету, шығармашылық жұмыс). Жапсыру «Жайлау көрінісі» Балаларды жайлау көрінісін қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету. Жануарларды дұрыс орналастыру, композиция құрастыру дағдыларын дамыту. Табиғат пен жануарлардың байланысын көрсету (үлгі бойынша жұмыс, композиция). Құрастыру «Ауыл» Балаларды құрылыс материалдарынан ауыл көрінісін құрастыруға	арқылы жануардың дене бөліктерін жасау. Ұсақ моториканы дамыту (көрсету, ойын тәсілі). Жапсыру «Жайлаудағы жануарлар» Балаларды дайын пішіндерді пайдаланып жайлау көрінісін жасауға үйрету. Жануарларды қағаз бетіне дұрыс орналастыру, композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс, композиция). Құрастыру «Қора мен қоршау» Балаларды құрылыс материалдарынан жануарларға арналған қора мен қоршау құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру, бірлесіп жұмыс жасауға дағдыландыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).	Сурет салу «Жайлаудағы жануарлар» Балаларды жайлау көрінісін бейнелеуге үйрету. Жануарларды табиғи ортада орналастыру, түстерді үйлестіру (еркін сурет салу). Мүсіндеу «Қозы мен лақ» Балаларды бірнеше бөліктен тұратын мүсін жасауға үйрету. Ермексазбен жұмыс арқылы ұсақ моториканы дамыту (көрсету, шығармашылық жұмыс). Жапсыру «Төрт түлік» Балаларды төрт түлік бейнесін қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету. Ұлттық ою-өрнек элементтерін қолдану арқылы композиция жасау (үлгі бойынша жұмыс). Құрастыру «Ферма» Балаларды конструктордан ферма құрастыруға үйрету. Жануарларға арналған қора, қоршау жасау, құрастырылғанның сандармен ойын ұйымдасты
--	--	---	--	---	---

			үйрету. Үйлерді, қораларды және жануарлар тұратын орындарды жасау. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту, бірлескен шығармашылық жұмыс ұйымдастыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)		ру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).
Балалармен жеке жұмыс	Фонематикалық есту Жұмыс: Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді табу (м мысық, машина).	Бағыты: Жалпылаушы сөздер Жұмыс: Заттарды топастыру (ыдыс, жиһаз, киім) және атау.	Бағыты: Антоним сөздер Жұмыс: Қарама-қарсы сөздерді айту (үлкен–кіші, жылы–суық).	Бағыты: Бұйрықрай Жұмыс: «Отыр», «тұр», «жүгір» сөздерін сөйлемде қолдану.	Бағыты: Әңгімелеу Жұмыс: Бейтаныс зат туралы 3–4 сөйлем құрастырып айту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қолорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуеналдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойыналаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызғасалмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің термей жүруді үйрету. Топта қиетінің киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жән е.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күні ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ересек топ «Шапагат»

07.04.25г - 11.04.25

«Аптаңын дәйексөздері» / Цитатанедели: «Трудолюбие и профессионализм» «Коп еңбек еткенге бақыт басын иеді. Леонардо да Винчи», «Счастье склоняется к тому, кто много трудится. Леонардо да Винчи»

Күн тәртібі	07.04.2025	08.04.2025	09.04.2025	10.04.2025	11.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсыалу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғытыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасында мытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу)				

	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әртәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Бір үйрек, екі қаз, Үшеу жүрді суда мәз. Төрт қонжық, бес қоян, Орманда жүр ойнаған. Бір, екі, үш, Шығып кетті күш. Төрт, бес, алты, Жүгірдім талтүсте. Қазақ тілі	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр Балаларға төрт таяқша беріледі. Оларға "Төрт таяқшадан қандай фигура құрастыруға болады?" деп сұраңыз. Балалар таяқшаларды шаршыға айналдырады. Құрастыру	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш. Көркем әдебиет	Кім жылдам? Міндеті: Балалардың шапшаңдығын және зейінділігін арттыру. Ойын барысы: Балалар бір-бірінен белгілі бір қашықтықта тұрып, белгі бойынша жылдам әрекет етеді (мысалы, мәреге жүгіріп жету) киіз үйге немесе ұлттық аспапты тауып жету Бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. Бір тұтас тәрбие	Қамшы үйрету Міндеті: Ұлттық тұрмыстық заттарды пайдалану тәсілдерін түсіндіру. Ойын барысы: Балаларға қамшының рөлін түсіндіреді. Олар ойын түрінде қамшыны ұстап, оның қалай қолданылатынын үйренеді. Біртұтастәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №				
Таңғыас	Таңғыасалдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнына тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адала замат біртұтастәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назараударту орындарын ұйымдастыру				

дайындық	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарғас әйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды көтеру, түсіру. Қолды жан-жаққа созу. Саусақ жаттығулары. Аяқты алға қою. Жартылай отыру. Негізгі қимылдар: Көлбеу тақтай бойымен жүру. Бөрене бойымен тепе-теңдік сақтау. Ырғақтық жаттығулар: Музыкамен қозғалыс. Қимылды ойындар: «Тепе-теңдік» Балалар сызық немесе тақтай бойымен жүріп тепе-теңдікті сақтайды Қолдарын жан-жаққа созып құстар сияқты қозғалады Белгі бойынша тоқтайды немесе бағытын өзгертеді Көктемгі серуенді бейнелеп ұйымдастырылады Құламай дұрыс орындаған балалар мадақталады	Қазақ тілі Ересек топ «Бөлме өсімдіктері» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Өсімдікті қорғау» Балалар бөлме өсімдіктері туралы өз ойларын толық, жайылма сөйлеммен жеткізеді: «Өсімдіктер тірі табиғат. Оларға су құю керек, жарық керек. Егер күтім жасамасақ, өсімдік солып қалады». Балалар сөйлеу барысында дауыс ырғағын өзгертіп, маңызды сөздерді ерекшелеуге жаттығады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Ө, Ү, І дыбыстарын дұрыс айт» Балалар ө, ү, і дыбыстары бар сөздерді анық, дұрыс айтуға жаттығады: өсімдік, гүл, ілмек, бүршік. Сөздерді буынға бөліп, баяу және анық айту ұсынылады. Ойын 2: «Тыныс алу және қарқын»	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды сермеу көктемгі желдің қозғалысын бейнелеу Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету Аяқты көтеру жеңіл көктемгі қадам жасау Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Негізгі қимылдар Доптардан (5–6) аттап өту шалшықтарды айналып өткен сияқты Саты таяқшаларынан аттау кедергілерден абайлап өту Тепе-теңдікті сақтап қозғалу Ырғақтық жаттығулар Музыкамен жаттығу көктемгі әуенге сай қозғалу Қимылды ырғақпен үйлестіру Қимылды ойындар: «Аттап өт» Балалар белгі бойынша кедергілерден аттап өтеді Көктемгі ойын ретінде ұйымдастырылады Ептілік пен шапшаңдық дамиды Музыка Музыка тыңдау:	Музыка Музыка тыңдау: Домбыра мен орындалған күй тыңдатылады. Музыканы иллюстрациямен байланыстырады. Музыкағазейінқояды. Күйдің сипатын (көңілді, баяу, мұңды) ажыратады. Домбыра үнін тануғатыр ысады. Музыкалық шығарманың мазмұнын түсінуге тырысады. Музыка арқылы өзсерін білдіреді. Ән айту: Сүйемелдеумен ән айту. Әнді созып айту. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және мәнерлі айтуға тырысады. Топпен үйлесімді ән айтуға қатысады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Өртүрлі қарқынмен секіру. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды жылдам	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Толық кешен көктемгі барлық қимылдарды қамту Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу Негізгі қимылдар 1–1,5 минут баяу жүгіру көктемгі серуен сияқты жеңіл қозғалу 40–50 м жүгіру жылдамдықты дамыту Қимылды дұрыс және бірқалыпты орындау Ырғақтық жаттығулар Музыкамен жүгіру көктемгі көңілді әуенмен қозғалу Қимылды ырғаққа сәйкестендіру Қимылды ойындар: «Кім жылдам?» Балалар белгі бойынша жарыса жүгіреді Көктемгі жарыс ретінде ұйымдастырылады Кім бірінші жетсе сол жеңімпаз болады

	Балалар сөйлемді біртұтасымен айтуға жаттығады: «Әдемі гүл терезе алдында өсіп тұр». Сөйлемді баяу, орташа және жылдам қарқынмен айту арқылы сөйлеу мәдениеті дамытылады. Сөздік қор Ойын 1: «Ертегі тыңда және мазмұнда» Тәрбиеші өсімдік туралы қысқа ертегі оқиды. Балалар тыңдаған мәтінді ретімен айтып береді, негізгі ойды анықтайды. Ойын 2: «Кейіпкерге жанашыр бол» Балалар кейіпкердің әрекетіне баға береді: «Менің ойымша, бала дұрыс істеді, себебі ол гүлге су құйды». Балалар өз пікірін дәлелдеуге үйренеді. Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Сөйлемді кеңейт» Гүл өседі → Гүл терезеде өседі → Әдемі гүл жарық терезе алдында жақсы өседі.	Ән қимылдармен сүйемелденіп тыңдатылады. Домбыра күйін тыңдайды. Музыкаға зейін қояды. Күй мен әннің айырмашылығын ажыратады. Музыканың сипатын (көңілді, баяу, мұңды) анықтайды. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту: Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Балалар аспаптарында ойнау Билер	және баяу орындауды ажыратады. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыка өзгерісіне қарай қимылын бейімдейді. Балалар аспаптарында ойнау: Қарапайым әуендерді ойнау. Ырғақты сақтауға тырысады. Дыбыс биіктігін ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады. Билер: Атрибуттармен би орындау. Музыка ырғағына сай қозғалу. Қимылдарды үйлесімді орындауға тырысады. Қарапайым би элементтерін біріктіреді. Қимылар қылық көңіл күйін білдіреді.	
--	---	--	---	--

		Ойын 2: «Қалай? Неліктен?» Балалар себеп-салдар байланысын қолданады: «Гүл неге жақсы өседі? Себебі оған су құйылады және күн сәулесі түседі». Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Өсімдік туралы әңгіме құрастыр» Балалар 4–5 сөйлемнен тұратын әңгіме құрайды: өсімдіктің түрі, күтімі, пайдасы.			
Апталық дәйексөз «Гүл өссе жердің көркі.» Тіл дамыту «Бөлме өсімдіктері» Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру (гүл, жапырақ, сабақ, тамыр). Өсімдіктердің сыртқы ерекшеліктерін сипаттау, олардың түсін, пішінін айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын өсімдіктерге қатысты жаңа сөздермен байыту. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату, сөйлем құрау дағдыларын дамыту (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер өсімдіктер сөйлей алса не айтар еді?»).	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Гүлдің бөліктері» Балаларды өсімдіктің бөліктерімен таныстыру (тамыр, сабақ, жапырақ, гүл). Өсімдіктің әр бөлігі не үшін қажет екенін түсіндіру. Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыру, заттарды сипаттау арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Ойлан-тап» ойыны, TRIZ «Егер өсімдіктер жүре алса не болар еді?»). Көркем әдебиет «Гүлдер» тақпағы Балаларға гүлдер	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Бөлме гүлдерінің атауы» Балаларды бөлме гүлдерінің атауларымен таныстыру (фикус, бегония, кактус, алоэ). Гүлдердің сыртқы ерекшеліктерін сипаттау: жапырағының пішіні, түсі, көлемі. Балалардың сөздік қорын өсімдіктерге байланысты жаңа сөздермен толықтыру. Балаларды гүлдерді бақылап, өз ойын байланыстырып айтуға үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер гүлдер сөйлей алса не айтар еді?»).	«Гүлге қамқорлық табиғатқа қамқорлық.» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Гүлдердің түстері» Балаларды гүлдердің түрлі түстерімен таныстыру (қызыл, сары, қызғылт, ақ, күлгін). Түстерді сипаттау арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту. Гүлдердің ерекшеліктерін сипаттау, толық сөйлем құрау (әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын). Көркем әдебиет «Гүлдер әлемі» ертегісі Балаларға гүлдер туралы ертегі тыңдату. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау, табиғатты аялауға баулу	«Ғарышты зерттейік!» Тіл дамыту «Менің сүйікті ғарыш денем» Балалардың өз ойын еркін айтуы. Сүйікті ғарыш нысанын (күн, ай, жұлдыз, зымыран) сипаттау: түсі пішіні орналасуы Байланыстырып сөйлеуді дамыту: «Сиқырлы микрофон» ойыны арқылы әңгімелеу Көркем әдебиет «Ай мен Жұлдыз достығы» ертегісі Балалар ертегіні	

Көркем әдебиет «Гүлдер» өлеңі Балаларға гүлдер туралы қысқа өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Интонацияны сақтап мәнерлеп айтуға баулу. Балалардың шығарманы дұрыс қабылдауына мүмкіндік беру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу). Қазақ тілі «Гүлдерді сипаттаймыз» Балаларды бөлме гүлдерінің түсін, көлемін сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдермен өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Балалардың диалог құру қабілеттерін дамыту (диалог, ойын әдісі, сөздік ойын). Танымдық дағды Математика негіздері «Гүлдерді санаймыз» Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Гүлдердің суреттерін пайдаланып санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Гүлдерді жұппен қою	туралы тақпақ тыңдату, мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Өлең жолдарын түрлі интонациямен айтуға баулу. Табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлге бөліп айту). Қазақ тілі «Гүлдерді сипаттаймыз» Балаларды гүлдердің түсін, пішінін, көлемін сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдер арқылы ойын жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ) (диалог, сөздік ойын, ойын технологиясы). Танымдық дағды Математика негіздері «Жапырақтарды салыстырамыз» Балаларды заттарды ұзындығы, ені бойынша салыстыруға үйрету. Үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын қолдану. Жапырақтардың пішіндерін салыстыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (дидактикалық	Көркем әдебиет «Әдемі гүл» өлеңі Балаларға гүлдер туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Өлеңді түрлі интонациямен айту, табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, сахналау элементтері). Қазақ тілі «Гүл туралы әңгіме» Балаларды гүлдер туралы жай және жайылма сөйлемдер құрауға үйрету. Гүлдердің түсін, пішінін, көлемін сипаттау арқылы диалог құру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ) (диалог, сөздік ойын, ойын технологиясы). Танымдық дағды Математика негіздері «Гүлдерді жұптаймыз» Балаларды гүлдерді жұппен қою арқылы салыстыруға үйрету. Тең және тең емес топтарды анықтау. Гүлдердің суреттерін пайдаланып заттарды	(мәнерлеп оқу, сахналау). Қазақ тілі «Гүлдерді сипаттаймыз» Балаларды гүлдердің түсін, пішінін, көлемін сипаттауға үйрету. Еркін диалог құруға мүмкіндік беру (диалог, сөздік ойын). Танымдық дағды Математика негіздері «Геометриялық гүл» Балаларды геометриялық пішіндерді пайдаланып гүл құрастыруға үйрету (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш). Пішіндерді салыстыру арқылы балалардың логикалық ойлауын дамыту (дидактикалық ойын). Қоршаған әлеммен таныстыру «Гүлдердің өсуі» Өсімдіктің қалай өсетінін түсіндіру. Тұқымнан өсімдік шығатынын айту. Ерте кәсіптік бағдар: гүл өсіруші мамандығы туралы түсінік беру (әңгімелесу, бақылау).	тыңдайды, мазмұнын айтып береді. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылайды. Сахналау: Ай, Жұлдыз рөлдеріне бөліну Танымдықдағды Математика негіздері «Жұлдыздарды санаймыз» Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру Жұлдыздарды санап, салыстыру Сұрақтар: Қайсысы көп? Қанша жұлдыз бар? Қоршаған әлеммен таныстыру «Ғарыш әлемі» Балаларға: Күн – жарық береді Ай – түнде шығады Жұлдыз – алыста жарқырайды Қаржылық сауаттылық элементі «Ғарыш дүкені» (ойын) Балалар «зымыран», «жұлдыз», «ай» макеттерін сатып алады Рөлдік ойын: сатушы сатыпалушы
---	---	---	---	--

	арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (дидактикалық ойын «Санап көр», топтастыру, салыстыру).	ойын «Қайсысы үлкен?», салыстыру, топтастыру). Қоршаған әлеммен таныстыру «Өсімдіктерге су не үшін керек?» Балаларды өсімдіктердің тіршілігімен таныстыру. Өсімдіктерге су, жарық, жылу қажет екенін түсіндіру. Өсімдіктерге күтім жасау жолдарын көрсету. Балаларға ерте кәсіптік бағдар элементтері: бағбан, гүл өсіруші мамандықтары туралы айту. Табиғатты қорғау әр адамның міндеті екенін түсіндіру (құқықтық тәрбие) (бақылау, тәжірибе, әңгімелесу).	топтастыру, балалардың логикалық ойлауын дамыту (дидактикалық ойын «Жұбын тап», топтастыру, салыстыру). Қоршаған әлеммен таныстыру «Гүлге күтім жасау» Балаларды бөлме өсімдіктеріне күтім жасау жолдарымен таныстыру. Гүлге су құю, жапырағын сүрту, жарыққа қою сияқты әрекеттерді көрсету. Өсімдіктерге қамқорлық жасау қажеттігін түсіндіру. Ерте кәсіптік бағдар: бағбан, гүл өсіруші мамандығы туралы айту. Өсімдіктерді қорғау табиғатты қорғау екенін түсіндіру (құқықтық тәрбие) (бақылау, әңгімелесу, тәжірибе).		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарынан уды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет етуде ағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойына лаңындұрыспайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызғасалмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарынан уды ағысын қалыптастыру. Топта киетіні аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,				

	орамалдылукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғаколындыжу» Балалардыүстелбасындадұрысотыру, үстелгеқойылғаныдыстармензаттардытаныстырудыжалғастырубалаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру, суды, жарықты, үнемдеугеүйрету. Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті, «Үнемдітұтыну» Адалазаматбіртұтастәрбиебағдарламасы Ыстықтағамдыүрлеп, абайлапжеу. Қасықты, шанышқыныдұрысұстау, асқұралдарынауызғасалмайойнамау. Тамақтыотырып, асықпайжеу.Тамақтанукезіндесөйлеспеу, тамақтышашпау. Асішіпболғансоңасқұралдарынүстелдіңшетінеқою, ауыздымайлықпенсүрту. Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз, жайлы,дамытушыбілімберуортасынкүру				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	Қоршаған әлеммен таныстыру «Өсімдіктерге күтім жасау» Балаларды бөлме өсімдіктерінің тіршілігімен таныстыру. Өсімдіктерге су құю, жарық қажет екенін түсіндіру. Өсімдіктердің өсуіне қажетті жағдайларды (су, жарық,	Қаржылық сауаттылық элементі «Гүл өсіру еңбек» Өсімдіктерді өсіру үшін еңбек қажет екенін түсіндіру. Гүлдерді өсіріп, оларды адамдар дүкеннен сатып алатынын айту (ойын «Гүлдер дүкені»).	Қаржылық сауаттылық элементі «Гүлдер базары» Гүлдерді өсіріп, адамдар дүкенде немесе базарда сататынын түсіндіру. Гүл өсіру еңбек нәтижесі екенін айту (ойын «Гүлдер базары»).	Қаржылық сауаттылық элементі «Гүл сыйлау дәстүрі» Адамдардың мерекеде гүл сыйлайтынын айту. Гүлдердің дүкенде сатылатынын түсіндіру (ойын «Гүл дүкені»). Шығармашылық дағды Сурет салу «Әдемі гүл	Шығармашылық дағды Сурет салу «Ғарыш әлемі» Балалар: күн ай жұлдыз зымыран салады Еркін композиция Мүсіндеу

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	жылу) анықтау. Өсімдіктерге қамқорлық жасау керектігін түсіндіру. Балаларға ерте кәсіптік бағдар элементтері: бағбан, гүл өсіруші мамандықтары туралы айту. Табиғатты қорғау әр адамның міндеті екенін түсіндіру (кұқықтық тәрбие) (әңгімелесу, бақылау, тәжірибе). Қаржылық сауаттылық элементі «Гүлдер дүкені» Балаларға гүлдердің дүкенде сатылатынын түсіндіру. Өсімдіктерді өсіру еңбек нәтижесі екенін айту. Балаларды ойын арқылы гүл сатып алу мен сату әрекеттерімен таныстыру (ойын «Гүлдер дүкені»). Шығармашылық дағды Сурет салу «Әдемі гүл» қолдану. Бояуларды араластыру арқылы жаңа түс шығару дағдыларын дамыту (дәстүрден тыс әдіс саусақпен немесе мақтамен сурет салу). Мүсіндеу «Гүл» Балаларды ермексаздан гүл жасауға үйрету. Домалақтау, қысу, тарту әдістерін қолдану арқылы	Шығармашылық дағды Сурет салу «Қызғалдақ» Балаларды қызғалдақ гүлін салуға үйрету. Түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер жасау (дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу). Мүсіндеу «Гүл шоғы» Ермексаздан гүл шоғын жасау. Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану (көрсету, шығармашылық жұмыс). Жапсыру «Гүл құмырасы» Қағаздан гүл құмырасын жасап, гүлдерді орналастыру. Элементтердің ретін сақтау (үлгі бойынша жұмыс). Құрастыру «Гүл бақшасы» Конструктор немесе табиғи материалдардан гүл өсетін бақша құрастыру (конс	Шығармашылық дағды Сурет салу «Күнбағыс» Балаларды күнбағыс гүлін салуға үйрету. Түстерді дұрыс таңдау, қылқаламды ұқыпты қолдану. Гүлдің ортасы мен жапырақтарын бейнелеу (дәстүрлі сурет салу, бақылау арқылы бейнелеу). Мүсіндеу «Кактус» Балаларды ермексаздан кактус мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, басу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы өсімдіктің бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс). Жапсыру «Гүлдер алқабы» Балаларды түрлі түсті қағаздардан гүл бейнесін жасап, қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). Құрастыру «Гүл бақшасы» Балаларды құрылыс материалдарынан гүл өсетін бақша құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналас	шоғы» Балаларды гүл шоғын бейнелеуге үйрету. Түстерді араластыру арқылы жаңа реңктер жасау (дәстүрден тыс әдіс алақанмен сурет салу). Мүсіндеу «Гүл» Ермексаздан гүл мүсіндеу (қысу, созу, біріктіру). Жапсыру «Гүл алқабы» Гүлдерді қағаз бетіне орналастырып композиция жасау. Құрастыру «Гүл өсетін үй» Конструктордан жылыжай немесе гүл өсетін үй жасау.	«Ғарыштағы достар» Ермексаздан: жұлдыз ай зымыран жасау Ұжымдық жұмыс Жапсыру «Жұлдызды аспан» Балалар қағаздан: жұлдыз ай жапсырады Композиция құрастыру Құрастыру «Ғарышайлағы» Құрылыс материалдарына н: зымыран ұшу алаңы құрастыру Ойынмен бекіту Ерте кәсіптік бағдар «Ғарышкер» Ғарышкер мамандығы туралы айту Ғарышкер ғарышқа ұшады Ғарышты зерттейді Суретпен жұмыс
--	---	--	--	--	--

	гүлдің бөліктерін біріктіру. Жапсыру «Гүл құмырасы» Элементтердің ретін сақтау, композиция жасау. Ұлттық ою-өрнек элементтерімен құмыраны безендіру (үлгі бойынша жұмыс). Құрастыру «Гүл бақшасы» Балаларды құрылыс материалдарынан немесе конструктордан гүл өсетін бақша жасауға үйрету. Құрастырылған бақшада ойын ұйымдастыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).		(конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).		
Балалармен жеке жұмыс	Бағыты: Өлеңді мәнерлеп айту Жұмыс: Қысқа өлеңді интонация, үзіліс сақтап жатқа айту.	Қазақ тілі дыбыстары (ө, қ, ү, ұ, і, ғ) Жұмыс: Осы дыбыстары бар сөздерді анық айту.	Бағыты: Жай және жайылмасөйлем Жұмыс: «Құсұшты» «Аққұс апандаушты» түріндесөйлемкеңейту.	Бағыты: Еркін диалог Жұмыс: Құрдасымен белгілі тақырыпта 2–3 сұрақ-жауап құру.	Бағыты: Жиынұғымы Жұмыс: Әртүрлі түстегі заттарды жұптастыру арқылы теңемесекенін анықтау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қолорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде ғылымдары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуеналдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойына ланындұрыспайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызғасалмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін термей жүруді үйрету. Топта киетінің киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге келгенін айтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана				

тапсыру).



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ересек топ «Шапагат»
14.04.25г - 18.04.25

«Апта дәйексөздері» - «Цитаты недели» Сәуір -Апрель «Еңбекқорлық және кәсіпқойлық »/« Трудолюбие и профессионализм » «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар» «Перспективных специальностей нет, есть только перспективные специалисты»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 14.04.2025 ж	Сейсенбі 15.04.2025 ж	Сәрсенбі 16.04.2025 ж	Бейсенбі 17.04.2025ж	Жұма 18.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсыалу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғытыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасында мытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әртәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;				

басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Не өзгерді» Суретке қарап, анықтай алу дағдысын меңгереді. Тәрелке ішіндегі Шарты: киімдерді өз түстері бойынша, машинаға салу (Математика негіздері) Бастырма суретті бояу. Дайын боямақтарды өз қалаулары бойынша бояйды. (Сурет салу) «Бес асық» ойнау. (Денешынықтыру	Қауіпті немесе қауіпсіз?" Балалардың қауіпті және қауіпсіз заттарды ажырату қабілетін дамыту. Қажетті заттар: Суреттер (пышақ, қайшы, дәрі, шырын, ойыншық, тоқ розеткасы, кереует, қасық т.б.). Ойын барысы: Балаларға әртүрлі заттардың суреттерін көрсетіңіз. "Бұл зат қауіпті ме, қауіпсіз бе?" деп сұраңыз. Балалар қауіпті заттарды қызыл түспен, қауіпсіз заттарды жасыл түспен белгілейді. Қауіпсіздік ережелері	"Үйдегі детектив" Балаларға қауіпті заттарды тануға үйрету. Қажетті заттар: Үйдің суреті немесе макеті, кішкентай ойыншықтар мен заттар (қайшы, дәрі, сіріңке, ойыншық т.б.). Ойын барысы: Үй макетіне әртүрлі заттарды қойыңыз. Балалар қауіпті заттарды тауып, оларды қауіпсіз жерге қоюы керек. Қорытындыда "Қауіпті заттарды дұрыс жерге қою керек!" деген ережені қайталаңыз. Қауіпсіздік ережелері	Сукөтеріліп келеді!" Су деңгейінің көтерілуін бақылау. Қажетті заттар: Стакан, су, тиындар немесетас. Барысы: Стаканды жартылай сумен толтырыңыз. Бір-бірлеп тиындарды немесе тастарды салып, судың көтерілуін бақылаңыз. Балалар зат суға түскенде, оның деңгейі көтерілетінін түсінеді. Экологиялық тәрбие	«Ұлттық ойындармен ойыншықтар» балалардан дене шынықтыру іс-әрекетінде қандай ойындар ойнаған сұрау. Ол ойындар несімен ерекше екенін сұрау. Шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету Сөйлеуді дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №				
Таңғыас	Таңғыасалдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өзбетімен түту, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнына тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адала замат біртұтастәрбие бағдарламасы				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назараударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарғас әйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға екі жаққа жоғары көтеру және төмен түсіру көктемгі күнге созылу Қолдарды арқасына апару белге және кеуде тұсына қою дұрыс дене қалпын сақтау Қолдарды алға-артқа сермеу Желдің қозғалысын бейнелеу Тізерлеп отырып допты айналдыра домалату Жермен ойнағандай қозғалу Бір аяқты көтеріп оның астынан затты бір қолдан екінші қолға беру ептілік пен үйлесімділікті дамыту Екі аяқты кезекпен алға қою Өкшемен кейін ұшымен жүру қадамды дұрыс қалыптастыру Қатарынан 4–5 рет жартылай отыру Гүл отырғызғандай қимыл Екі қолды белге қойып отырып-тұру Денені шынықтыру Негізгі қимылдар Сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру	Қазақ тілі Гүлдер» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Сипаттап, дәлелде» Балалар гүл туралы өз пікірін толық жеткізеді: «Маған раушан гүлі ұнайды, себебі оның иісі жақсы және түсі әдемі». Балалар сөйлеу барысында интонацияны қолдануға жаттығады. Ойын 2: «Сұрақ құрастыр» Балалар өздері сұрақ ойлап табады: «Бұл гүл қай жерде өседі?» «Оған қалай күтім жасау керек?» Сұрақ қою және жауап беру дағдылары дамытылады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Ә, Ө, Ү дыбыстарын дұрыс айт» Әдемі, өсімдік, гүл, бүршік сөздерін анық айту. Ойын 2: «Мәнерлеп сөйле»	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жан-жаққа және жоғары көтер ү көктемгі күнге созылу Қолды белге қою дұрыс дене қалпын сақтау Саусақ жаттығулары Жаңбыр тамшыларын бейнелеу Жартылай отыру Гүл отырғызған дайқимыл Аяқты кезекпен көтер ү жеңіл көктемгі қамдам жасау Негізгі қимылдар Саты таяқшаларынан аттап өту Кедергілерден абайлап өту 5–6 доптан кезекпен аттау Шашықтарды айналып өткен сияқты Кедергілерден өту ептілік пен тепе-теңдікті сақтау Ырғақтық жаттығулар Музыкамен қозғалыс көктемгі әуенге сай қимылдау Қимылды ойындар: «Аттап өт» Балалар белгі бойынша кедергілерден аттап өтеді Көктемгі ойын ретінде ұйы	Музыка Музыка тыңдау: Домбыра күйін тыңдау. Музыканың сипатын анықтау. Музыкаға әдейің қояды. Күйдің көңіл күйін (көңілді, мұңды, баяу, шапшаң) ажыратады. Домбыра үнін тануға тырысады. Музыкалық шығарманың мазмұнын түсінуге тырысады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Өн айту: Сүйемелдеусіз айту. Өнді бірге аяқтау. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға тырысады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және түсінікті айтуға дағдыланады. Топпен және жеке ән айтуға қатысады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкаға сәйкес секіру. Музыка ырғағына сай қозғалу. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Толық кешен көктемгі қимылдарды қамту Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу Негізгі қимылдар Шашырап жүгіру көктемгі алаңда еркін қозғалу Жылдам және баяу жүгіруді кезектестіру қозғалысты реттеу Шеңбер бойымен жүгіру бағытты сақтап жүгіру Ырғақтық жаттығулар Музыкамен жүгіру көктемгі көңілді әуенмен қозғалу Қимылды ырғаққа сәйкестендіру Қимылды ойындар: «Қуып жет» Балалар бір-бірін қуып жетуге тырысады Көктемгі белсенді ойын ретінде ұйымдастырылады Шапшаңдық пен ептілік дамиды

	көктемгі соқпақпен жүргендей Қолды екі жаққа созып жүру құстар сияқты тепе-теңдік сақтау Тақтай бойымен жүру көпірден өткен сияқты қозғалу Қимылды ұқыпты және қауіпсіз орындау	Балалар сөйлемді әртүрлі көңіл күймен айтады: куанышпен, таңданыспен, жай дауыспен. Сөздік қор Ойын 1: «Ертегі мазмұнын айт» Балалар тыңдаған ертегіні ретімен әңгімелейді. Ойын 2: «Кейіпкерді бағала» Балалар кейіпкердің іс-әрекетіне баға береді, өз пікірін дәлелдейді. Грамматикалық құрылым Ойын 1 Байланыстырып сөйлеу Ойын Музыка Музыка тыңдау Әнқимылмен сүйемелденеді. Домбырадыбысынтаниды. Музыкағазейінқояды. Әуенніңсипатын (көңілді, баяу) ажыратады. Музыка мен қимылдыңбайланысын түсінеді. Музыка арқылыөзэсерінбілдіреді. Ән айту	мдастырыладыДұрысәріжылдаморындағанбалалармадақталадыЕптілікпен шапшаңдықдамиды	Музыканың өзгерісіне қарай қимылды бейімдейді. Қимыл арқылы музыка сипатын көрсетеді. Балалар аспаптарында ойнау: Біркелкі ырғақ сақтау. Ырғақты дәл орындауға тырысады. Қатты және ақырын дыбысты ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады. Билер: Атрибуттармен би орындау. Музыка ырғағына сай қозғалу. Қимылдарды үйлесімді орындауға тырысады. Қарапайым би элементтерін біріктіреді. Қимыл арқылы көңіл-күйін білдіреді.	
--	--	---	--	--	--

		Музыкалық-ырғақтық қимылдар ойнау Билер			
Апталық дәйексөз «Құстар табиғаттың сәні.» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Көктемде келетін құстар» Балаларды көктемде келетін құстармен таныстыру (қарлығаш, аққу, тырна, көкек). Құстардың сыртқы ерекшеліктерін сипаттау, олардың қалай ұшатынын, қалай дыбыстайтынын айту. Құстар туралы толық сөйлемдер құрауға үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер құстар болмаса не болар еді?»). Көркем әдебиет «Қарлығаш» өлеңі Балаларға қарлығаш туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Интонацияны сақтап мәнерлеп айтуға баулу. Құстарға жанашырлық сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, сахналау элементтері).	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Құстар қалай дыбыстайды?» Балаларды құстардың дыбыстарымен таныстыру (шиқылдау, сайрау, шықылықтау). Құстардың дыбыстарын тыңдап ажырату, оларды атауға үйрету. Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту (әңгімелесу, сұрақ-жауап, дыбыстық ойын, TRIZ «Егер құстар сөйлей алса не айтар еді?»). Көркем әдебиет «Торғай» өлеңі Балаларға торғай туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Құстарға қамқорлық сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны). Қазақ тілі «Құстарды сипаттаймыз» Балаларды құстардың түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдер арқылы өз ойын жеткізу (диалог,	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Құстардың пайдасы» Балаларды құстардың табиғаттағы маңызымен таныстыру. Құстардың жәндіктерді жеп, өсімдіктерді қорғайтынын түсіндіру. Құстардың көктемде ұя салып, балапан шығаратынын айту. Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Құстардың әрекеттерін сипаттап сөйлем құрауға үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер құстар жәндіктерді жемесе не болар еді?», «Сиқырлы микрофон» әдісі). Көркем әдебиет «Аққу» өлеңі Балаларға аққу туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Өлеңді мәнерлеп айту арқылы балалардың көркем сөйлеу	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Құстардың қимылы» Балаларды құстардың қозғалысымен таныстыру (ұшады, қонады, секіреді). Құстардың әрекеттерін сипаттау арқылы балалардың сөйлеу белсенділігін арттыру (әңгімелесу, қимылды ойын, «Ойлан-тап» ойыны, TRIZ). Көркем әдебиет «Қарлығаш пен торғай» ертегісі Балаларға ертегі тыңдату. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау, сахналау арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту (мәнерлеп оқу, сахналау, рөлдік ойын). Қазақ тілі «Құстарды сипаттаймыз» Балаларды құстардың түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдер құрау арқылы ойын жеткізу (диалог, сөздік ойын). Танымдық дағды	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Менің сүйікті құсым» Балалардың сүйікті құсы туралы айтуына мүмкіндік беру. Құстың түсін, көлемін, қимылын сипаттау арқылы байланыстырып сөйлеуде дағдыларын дамыту (әңгімелеу, «Сиқырлы микрофон», сұрақ-жауап). Көркем әдебиет «Құстар достығы» ертегісі Балаларға ертегіні тыңдату, мазмұнын айту. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау (мәнерлеп оқу, сахналау). Қазақ тілі «Құстар туралы диалог» Сұрақ-жауап арқылы диалог құруға үйрету (ойын әдісі). Танымдық дағды Математика негіздері «Құстарды санаймыз» Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықты	

Қазақ тілі «Құстарды сипаттаймыз» Балаларды құстардың түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдермен өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Балалардың диалог құру қабілеттерін дамыту (диалог, сөздік ойын, ойын технологиясы). Танымдық дағды Математика негіздері «Құстарды санаймыз» Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Құстардың суреттерін пайдаланып санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Құстарды жұппен қою арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. (дидактикалық ойын «Санап көр», топтастыру, салыстыру). Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстардың тіршілігі» Балаларды құстардың көктемдегі тіршілігімен таныстыру. Құстардың	сөздік ойын). Танымдық дағды Математика негіздері «Құстарды салыстырамыз» Балаларды құстардың суреттерін пайдаланып үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын салыстыруға үйрету. Құстарды жұптау арқылы тең және тең емес топтарды анықтау (дидактикалық ойын «Жұбын тап»). Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстардың ұясы» Балаларды құстардың ұя салатынымен таныстыру. Ұяның не үшін қажет екенін түсіндіру. Құстардың балапан шығаратынын айту. Ерте кәсіптік бағдар: табиғат қорғаушы, орнитолог мамандықтары туралы қысқаша түсінік беру. Құстарды қорғау керектігі н түсіндіру (құқықтық тәрбие) (әңгімелесу, бақылау).	дағдыларын дамыту. Құстарға қамқорлық сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, сахналау элементтері). Қазақ тілі «Құс туралы әңгіме» Балаларды құстар туралы жай және жайылма сөйлемдер құрауға үйрету. Құстардың түсін, көлемін, қимылын сипаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Балалардың диалог құру қабілеттерін дамыту (диалог, «Кубик әдісі», сөздік ойын). Танымдық дағды Математика негіздері «Құстарды жұптаймыз» Балаларды құстардың суреттерін пайдаланып жұптау арқылы салыстыруға үйрету. Тең және тең емес топтарды анықтау. Құстарды санау арқылы 1–5 дейінгі сандарды бекіту. Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (дидактикалық	Математика негіздері «Құс пішіндері» Балаларды геометриялық пішіндерден құс құрастыруға үйрету (дөңгелек, үшбұрыш). Пішіндерді салыстыру арқылы логикалық ойлауды дамыту (дидактикалық ойын). Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстардың қорегі» Балаларды құстардың немен қоректенетінін таныстыру. Құстардың дән, жәндікжейтінін айту (әңгімелесу, бақылау).	ру. Құстардың суреттерін пайдаланып санау және салыстыру (дидактикалық ойын). Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстарды қорғау» Құстарға қамқорлық жауапкершілігін түсіндіру. Құстарды ренжітпеу табиғатты қорғау екенін айту (құқықтық тәрбие). Қаржылық сауаттылық «Құс жемінсатыпалу» Құстарға жемсатыпалу немесе дайындау туралы ойын ұйымдастыру.
--	--	---	--	--

	ұя салатынын, балапан шығаратынын, жем іздейтінін түсіндіру. Ерте кәсіптік бағдар: орнитолог, табиғат қорғаушы мамандығы туралы қысқаша айту. Құстарды қорғау табиғатты қорғау екенін түсіндіру (құқықтық тәрбие) (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс).		ойын «Жұбын тап», топтастыру, салыстыру, Воскобович ойын элементтері). Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстардың көктемдегі тіршілігі» Балаларды құстардың көктемдегі тіршілігімен таныстыру. Құстардың ұя салуы, балапан шығаруын түсіндіру. Құстардың жем іздеп ұшатынын айту. Ерте кәсіптік бағдар: орнитолог, табиғат қорғаушы мамандықтары туралы қысқаша түсінік беру. Құстарды қорғау табиғатты қорғау екенін түсіндіру (құқықтық тәрбие) (бақылау, әңгімелесу, «Болжау әдісі», суретпен жұмыс).		
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарынан уды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет етуде ағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойына лаңынд ұрыспайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызғасалмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарынан удағдысын қалыптастыру. Топта киетінің киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылғаныдыстармен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру,				

	суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстықтағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, асқұралдарына ауызғасалмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң асқұралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	Қаржылық сауаттылық элементі «Құс ұясы» Балаларға адамдар құстарға көмектесу үшін ұя жасап ілетінін айту. Ұя жасау еңбек нәтижесі екенін түсіндіру (ойын «Ұя жасайық»).	Қаржылық сауаттылық элементі «Құс ұясы жасау» Адамдар құстарға көмектесу үшін ұя жасайтынын түсіндіру. Ұя жасау еңбек нәтижесі екенін айту (ойын «Ұя жасайық»).	Қаржылық сауаттылық элементі «Құс жемі» Балаларға адамдар құстарға көмектесу үшін жем шашатынын түсіндіру. Құстарға жем дайындау еңбек нәтижесі екенін айту (ойын «Құстарды коректендірейік»).	Шығармашылық дағды Сурет салу «Қарлығаш» Балаларды қарлығаштың бейнесін салуға үйрету. Құстың қанатының қозғалысын, ұзын құйрығын бейнелеу. Көктемгі аспанды көк түспен, құсты қара түспен бейнелеу арқылы түстерді үйлестіруге дағдыландыру. Құстың ұшу қозғалысын көрсетуге ынталандыру	Шығармашылық дағды Сурет салу «Көктемгі құстар» Балаларды көктемгі табиғат аясында ұшып жүрген құстарды бейнелеуге үйрету. Ағаш, ұя, аспан, құстарды бірге салу арқылы сюжеттік сурет жасау. Балалардың қиялын дамыту, түстерді үйлестіруге үйрету
	Шығармашылық дағды Сурет салу «Қарлығаш» Құстың қанатын, тұмсығын, құйрығын	Шығармашылық дағды Сурет салу «Торғай» Балаларды торғайдың бейнесін салуға үйрету.	Шығармашылық дағды Сурет салу «Аққу» Балаларды аққудың		

және басқалары)	бейнелеу. Түстерді үйлестіру (дәстүрлі сурет салу, бақылау арқылы бейнелеу). Мүсіндеу «Балапан» Домалақтау, басу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы құстың бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс). Жапсыру «Құс ұясы» Элементтердің ретін сақтап композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). Құрастыру «Құстарға ұя». Кеңістікте дұрыс орналастыру, бірлескен жұмыс ұйымдастыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).	Құстың дене бөліктерін бейнелеу (дәстүрлі сурет салу). Мүсіндеу «Құс» Балаларды ермексازдан құс мүсіндеуге үйрету (домалақтау, біріктіру). Жапсыру «Құс ұясы» Балаларды қағаздан ұя жасап, құсты орналастыруға үйрету (композиция). Құрастыру «Құстарға үйшік» Балаларды құрылыс материалдарынан құстарға арналған үйшік жасауға үйрету (конструктормен жұмыс).	бейнесін салуға үйрету. Құстың қанатын, тұмсығын бейнелеу. Түстерді үйлестіру (дәстүрлі сурет салу, дәстүрден тыс әдіс алақанмен сурет салу). Мүсіндеу «Балапан» Балаларды ермексازдан балапан мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, басу, біріктіру тәсілдерін қолдану (көрсету, шығармашылық жұмыс, Монтессори элементтері). Жапсыру «Ұядағы құстар» Балаларды қағаздан ұя жасап, құстарды орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). Құрастыру «Құс ұясы» Балаларды құрылыс материалдарынан құстарға арналған ұя жасауға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналас- тырудағыларындамыту (конструктормен жұмыс, STEM элементтері).	(бақылау арқылы бейнелеу, дәстүрден тыс әдіс саусақпен және алақанмен сурет салу, шығармашылық тапсырма). Мүсіндеу «Құс балапаны» Балаларды ермексازдан балапан мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы балапанның дене бөліктерін жасау. Балапанның тұмсығын, қанатын, көзін бейнелеу арқылы балалардың ұсақ моторикасын дамыту (көрсету, шығармашылық жұмыс, Монтессори элементтері). Жапсыру «Құстар алқабы» Балаларды түрлі түсті қағаздардан құстарды қиып, қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету. Құстарды аспанда, ағашта, ұяда орналастыру арқылы композиция құрастыру. Балалардың қиялын дамыту (үлгі бойынша жұмыс, композиция жасау). Құрастыру «Құс үйшігі» Балаларды құрылыс материалдарынан немесе	(еркін сурет салу, дәстүрден тыс әдіс мақтамен сурет салу). Мүсіндеу «Құс пен ұя» Балаларды ермексازдан құс пен оның ұясын мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану. Құс пен ұяны бірге орналастыру арқылы шағын композиция жасау (көрсету, шығармашылық тапсырма). Жапсыру «Ұядағы балапандар» Балаларды қағаздан ұя жасап, ішіне балапандарды жапсыруға үйрету. Элементтердің ретін сақтау, композиция құрастыру арқылы балалардың эстетикалық талғамын дамыту (үлгі бойынша жұмыс, композиция). Құрастыру «Құстар бақшасы» Балаларды құрылыс материалдарынан ағаштар, ұялар және құстар орналасқан шағын бақша құрастыруға үйрету.
-----------------	--	--	---	---	---

				лего конструкторлардан құстарға арналған үйшік құрастыруға үйрету. Құрылыс бөлшектерін кеңістікте дұрыс орналастыру, ұя жасау арқылы балалардың шығармашылық қабілетін дамыту (конструктормен жұмыс, STEM элементтері, бірлескен жұмыс).	Құрастырылған нысандармен ойын ұйымдастыру, кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).
Балалармен жеке жұмыс	Бағыты: Реттік санау Жұмыс: 1–5 дейін ретімен санап, «нешінші?» сұрағына жауап беру.	Бағыты: Тура және кері санау Жұмыс: 5-ке дейін тура және кері санау.	Бағыты: Шама Жұмыс: Екі затты ұзындығы, биіктігі бойынша салыстыру.	Бағыты: Геометриялық пішіндер Жұмыс: Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш, куб, шарды атап, сипаттау.	Бағыты: Кеңістікте бағдарлау Жұмыс: «Менің алдымда...», «сол жағымда...» деп заттың орнына йтау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қолорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойына лаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызғасалмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің термей жүруді үйрету. Топта киетінің киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).				



Келісіміз

Әдіскер

Кабекенова Б.Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ересек топ «Шапагат»

21.04.25г - 25.04.25

«Аптаңын дәйексөздері» / Цитата недели: «Трудолобие и профессионализм» «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер -Умелый превратит свои знания в дело и добьётся процветания»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 21.04.2025ж	Сейсенбі 22.04.2025 ж	Сәрсенбі 23.04.2025 ж	Бейсенбі 24.04.2025ж	Жұма 25.04.2025 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсыалу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғытыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасындамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздік ақпараттамасын беру (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әртәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.				

	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Мақсаты: Ертегіні әңгімелеп беру Коммуникативтік дағдылар	Балалармен әңгімелесу: «Көктем мезгілі». Мақсаты: Көктем мезгілі туралы атап, әңгімелейді Коммуникативтік дағдылар	«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мақсаты: Мульттоптама көру «Сенің сүйікті қуыршағың бар ма? Ол қандай?» «Оны не үшін жақсы көресің?» «Қуыршағыңмен қандай ойынойнайсың?» Әлеуметтік дағдылар	«Супермаркет» Мақсаты: Рольге бөлініп ойнайды □ Ойыншық көкөністер мен жемістер, тауарлар (нан, сүт, шырын т.б.). Ақша (қағаз ақша немесе пластик монеталар). Супермаркет кассасы (қораптан жасауға болады). Себеттер немесе сөмкелер. Әлеуметтік дағдылар	Санамақ жаттау Бір дегенім - белін, Екі дегенім - егін, Үш дегенім - үкі, Төрт дегенім - төл, Бес дегенім - бекіре, Алты дегенім - адам, Жеті дегенім - жеміс, Сегіз дегенім - сең, Тоғыз дегенім - тоң, Он дегенім - оң, Он бір болады одан соң. Коммуникативтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №				
Таңғыас	Таңғыасалдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнында отырып тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адала замат біртұтастәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарғас әйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды әртүрлі бағытта көтеру және түсіру Көктемгі күнге созылу Қолды белге кеуде тұсына қою дұрыс дене қалпын сақтау Қолды алға-артқа сермеу	Қазақ тілі «Көктемгі құстар» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Пікір білдір және дәлелде» Балаларға сұрақ қойылады: «Құстарға қамқор болу керек пе?» Балалар өз ойын жайылма сөйлеммен	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға және жан-жаққа созу Құстар сияқты қалықтау Қолды жоғары көтеруді көктемгі күнге созу Саусақ жаттығуларын және аңбыр тамшыларын бейнелеу Аяқты көтеру және жілді	Музыка Музыка тыңдау: Күй тыңдау. Иллюстрациямен салыстыру. Музыкаға зейін қояды. Күйдің сипатын (көңілді, баяу, мұңды) ажыратады. Музыка мен бейненің байланысын түсі	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды сермеу Көктемгі желдің қозғалысын бейнелеу Қолды жан-жаққа созу Құстар сияқты қалықтау Саусақ жаттығуларын Аңбыр тамшыларын

желдің қозғалысын бейнелеу Саусак жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Негізгі қимылдар Арқан бойымен жүру жіңішке соқпақпен жүргендей қозғалу Сызықтардың арасымен жүру бағытты сақтап жүру Қапшықты басына қойып жүру тепе-теңдікті дамыту Қимылды ұқыпты әрі қауіпсіз орындау	жеткізеді: «Менің ойымша, құстарға қамқор болу керек, себебі олар зиянды жәндіктерді жейді және табиғатқа пайда келтіреді». Балалар сөйлеу барысында дауыс ырғағын өзгертіп, маңызды сөздерді бөліп айтуға жаттығады. Ойын 2: «Сұрақ-жауап және талқылау» Балалар бір-біріне сұрақ қояды: «Құстар қайдан келеді?» «Олар не үшін ұя салады?» Балалар жауап беріп қана қоймай, бір-бірінің жауабын толықтырады, талқылайды. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Қ, Ғ дыбыстарын анық айт» Балалар келесі сөздерді анық айтуға жаттығады: құс, қарлығаш, қарға, шағала, торғай. Дыбыстарды дұрыс артикуляциямен айтуға көңіл бөлінеді. Сөздік қор Ойын 1: «Ертегі тыңдау және мазмұндау» Тәрбиеші құстар туралы шағын ертегі оқиды. Балалар ертегінің	адамжасау Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Негізгі қимылдар Көлбеу ақпай бойымен жүру тар жолмен жүргендей Тепе-теңдікті сақтау денені тік ұстап ақпайлап қозғалу Қимылды ойындар: «Құстар ұясы» Балалар алаңда еркін қозғалып жүреді құстарды бейнелейді Белгі берілгенде әрқайсысы өз «ұясына» (шеңбер немесе белгіленген орын) тез барып тұрады	неді. Танысқүйлерді еске түсіреді. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Әнайту: Мәнерлеп айту. Әнді бірге аяқтау. Әуенгесәйкес дұрыс айтуға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және түсінікті айтуға тырысады. Топпен және жеке әнайтуға қатысады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Әртүрлі қарқынмен қозғалу. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды жылдам және баяу орындауды ажыратады. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыка өзгерісіне қарай қимылын бейімдейді. Балалар аспаптарында ойнау: Ырғақпен ойнау. Ырғақты сақтауға тырысады. Қатты және ақырын дыбысты ажыратады. Аспаптарды дұрыс қолдануға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды.	көрсету Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Аяқты алға қою жеңіл көктемгі қадам жасау Негізгі қимылдар 1–1,5 минут баяу жүгіру көктемгі серуен сияқты жеңіл қозғалу 40–50 метр жүгіру жылдамдықты дамыту Қимылды дұрыс және бірқалыпты орындау Ырғақтық жаттығулар Музыкамен жүгіру көктемгі көңілді әуенмен қозғалу Қимылды ырғаққа сәйкестендіру Қимылды ойындар: «Кім тез жүгіріп келеді?» Балалар белгі бойынша жүгіріп белгіленген жерге барып қайта оралады Көктемгі жарыс ретінде ұйымдастырылады Кім тез әрі дұрыс орындаса сол мадақталады Ойын барысында шапшаңдық төзімділік және зейін дамиды
---	--	---	--	---

		мазмұнын ретімен айтып береді, негізгі оқиғаларды атап өтеді. Грамматикалық құрылым «Жай сөйлемді жайылма сөйлемге айналдыр» Құс ұшты → Құс аспанда ұшты → Кішкентай құс көк аспанда еркін ұшты → Кішкентай құс көк аспанда еркін ұшып, ұясына қарай бағыт алды. Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Құстар туралы әңгіме құрастыр» Балалар 5–6 сөйлемнен тұратын толық әңгіме құрайды: құстардың келуі, ұя салуы, балапан шығару, адамдардың қамқорлығы туралы. Музыка Музыка тыңдау: Әниллюстрацияментыңда тылады. Домбыраэуенінажыратады. Музыкағазейінқояды. Әуенніңсипатын (көңілді, баяу, мұңды) анықтайды. Музыка мен бейненіңбайланысынтүсінеді. Танысәуендердіескетүсіреді.		Топпен бірге ойнауға қатысады. Билер: Атрибуттармен би қимылдарынорындау. Музыка ырғағына сай қозғалу. Қимылдардыүйлесімдіорындауғатырысады. Қарапайымбиэлементтерініңбіріктіреді. Қимыларқылықөңілкүйін білдіреді.	
--	--	--	--	--	--

		Музыка арқылыөзэсерінбілдіреді. Ән айту: қимылдар: Балалараспаптарындаойн ау: Билер:			
«Еңбек бәрін жеңбек.» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Көктемгі еңбек» Балаларды көктем мезгіліндегі еңбек түрлерімен таныстыру (ағаш отырғызу, жер қопсыту, гүл отырғызу). Еңбек туралы сөйлем құрауға үйрету. Балалардың сөздік қорын байыту (әңгімелесу, сұрақ- жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер адамдар еңбек етпесе не болар еді?»). Көркем әдебиет «Еңбек» өлеңі Балаларға еңбек туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны). Қазақ тілі «Еңбек туралы әңгіме» Балаларды еңбек туралы жай сөйлемдер құрауға үйрету. Еңбек түрлерін	Тіл дамыту «Бақшадағы еңбек» Балаларды көктем мезгілінде бақшада атқарылатын жұмыстармен таныстыру (жер қопсыту, суару, көшет отырғызу). Балалардың сөздік қорын байыту, еңбек туралы сөйлем құрауға үйрету. Балалардың өз ойын еркін жеткізуіне мүмкіндік беру (әңгімелесу, сұрақ- жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер адамдар бақшада жұмыс істемесе не болар еді?»). Көркем әдебиет «Бағбан» тақпағы Балаларға бағбан туралы тақпақ тыңдату. Тақпақ мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Өлең жолдарын мәнерлеп айтуға баулу (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны). Қазақ тілі «Бақша туралы әңгіме» Балаларды бақша туралы	Коммуникативтікдағды Тілдамыту «Гүл отырғызу» Балаларды көктем мезгіліндегі гүл отырғызу жұмыстары туралы әңгімелеуге үйрету. Гүл отырғызудың кезеңдерін түсіндіру (жер дайындау, көшет отырғызу, суару). Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Өз ойларын толық сөйлеммен жеткізуге баулу (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер гүлдерге күтім жасалмаса не болар еді?»). Көркем әдебиет «Гүлдер» өлеңі Балаларға гүлдер туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Табиғатқа сүйіспеншілік сезімін	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Аула тазалау» Балаларды көктемде аула тазалау жұмыстары туралы әңгімелеуге үйрету (жапырақ жинау, аула тазалау). Балалардың сөздік қорын байыту, еңбек туралы сөйлем құрауға үйрету (әңгімелесу, сұрақ- жауап, «Ойлан-тап» ойыны). Көркем әдебиет «Таза аула» ертегісі Балаларға ертегі тыңдату. Ертегі мазмұнын айту, кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау (мәнерлеп оқу, сахналау). Қазақ тілі «Еңбек туралы диалог» Балаларды еңбек туралы сұрақ-жауап арқылы диалог құруға үйрету (диалог, сөздік ойын). Танымдық дағды Математика негіздері «Құралдарды салыстыру» Балаларды еңбек	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Мен еңбек етемін» Балалардың еңбек туралы өз ойларын айтуына мүмкіндік беру. Сүйікті еңбек түрі туралы әңгімелеу. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту (әңгімелесу, «Сиқырлы микрофон», сұрақ-жауап). Көркем әдебиет «Еңбекқор бала» ертегісі Балаларға ертегіні тыңдату, мазмұнын айту. Еңбекқорлық туралы түсінік қалыптастыру (мәнерлеп оқу, сахналау). Қазақ тілі «Еңбек туралы диалог» Балаларды еңбек туралы сұрақ-жауап арқылы диалог құруға үйрету (диалог, ойын әдісі).	

атау (диалог, сөздік ойын). Танымдық дағды Математика негіздері «Құралдарды санаймыз» Балаларды бақша құралдарын санауға үйрету (күрек, тырма). 1–5 дейін санау (дидактикалық ойын «Санап көр»). Қоршаған әлеммен таныстыру «Ағаш отырғызу» Балаларды ағаш отырғызу жұмыстары туралы таныстыру. Ерте кәсіптік бағдар: бағбан, орманшы мамандығы. Табиғатты қорғау туралы айту (құқықтық тәрбие)	сөйлем құрауға үйрету. Көкөністер мен бақша жұмыстары туралы диалог ұйымдастыру (диалог, «Кубик әдісі», сөздік ойын). Танымдық дағды Математика негіздері «Көкөністерді салыстырамыз» Балаларды көкөністердің көлемін салыстыруға үйрету (үлкен-кіші, ұзын-қысқа). Көкөністерді санау арқылы 1–5 дейінгі сандарды бекіту (дидактикалық ойын «Жұбын тап», салыстыру). Қоршаған әлеммен таныстыру «Көкөніс отырғызу» Балаларды көкөніс өсіру процесімен таныстыру. Көкөністердің топырақта өсетінін, суару қажет екенін түсіндіру. Ерте кәсіптік бағдар: диқан, бағбан мамандығы туралы айту. Еңбек арқылы өнім алынатынын түсіндіру (әңгімелесу, бақылау).	қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлге бөліп оқу). Қазақ тілі «Гүл туралы әңгіме» Балаларды гүлдердің түсін, пішінін, көлемін сипаттауға үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау арқылы өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру (диалог, «Кубик әдісі», сөздік ойын). Танымдық дағды Математика негіздері «Гүлдерді санаймыз» Балаларды гүлдердің суреттерін пайдаланып санауға үйрету. 1–5 дейін санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Гүлдерді жұптау арқылы тең және тең емес топтарды анықтау (дидактикалық ойын «Санап көр», топтастыру, салыстыру). Қоршаған әлеммен таныстыру «Гүлге күтім жасау» Балаларды гүлге күтім жасау жолдарымен таныстыру (су құю, топырақты қопсыту,	құралдарын салыстыруға үйрету (үлкен-кіші, ұзын-қысқа). Заттарды топтастыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (дидактикалық ойын). Қоршаған әлеммен таныстыру «Ауладағы еңбек» Балаларды ауладағы еңбек түрлерімен таныстыру. Аула тазалаудың маңызын түсіндіру. Ерте кәсіптік бағдар: аула сыпырушы, бағбан мамандықтары туралы айту (әңгімелесу, бақылау).	Танымдық дағды Математика негіздері «Еңбек құралдарын санаймыз» Балаларды еңбек құралдарын санауға үйрету. 1–5 дейін санау, салыстыру (дидактикалық ойын). Қоршаған әлеммен таныстыру «Еңбек адамдарға не береді?» Балаларды еңбек нәтижесімен таныстыру. Еңбек арқылы өнім алынатынын түсіндіру. Ерте кәсіптік бағдар: бағбан, диқан мамандықтары туралы айту.
--	---	--	--	--

			жарыққа қою). Өсімдіктердің өсуіне қажетті жағдайларды түсіндіру. Ерте кәсіптік бағдар: бағбан, гүл өсіруші мамандығы туралы айту. Табиғатты қорғау әр адамның міндеті екенін түсіндіру (құқықтық тәрбие) (бақылау, әңгімелесу, тәжірибе). Ерте кәсіптік бағдар: бағбан мамандығы (әңгімелесу).		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарынан уды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойына лаңындұрыспайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызғасалмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарғат ұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарынан уды дағдысын қалыптастыру. Топта киетінің киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүкеркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылғаныдыстармен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адала замат біртұтастәрбие бағдарламасы Ыстықтағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, асқұралдарына ауызғасалмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Асішіп болған соң асқұралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)				

	қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйық-ыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қаржылық сауаттылық «Еңбектің нәтижесі» Ағаш отырғызу арқылы жеміс алуға болатынын айту. Еңбек нәтижесінде өнім алынатынын түсіндіру (ойын «Бақша дүкені»). Шығармашылық дағды Сурет салу «Ағаш отырғызу» Балаларды ағаш отырғызу көрінісін бейнелеуге үйрету. Ағаш, жер, күрек бейнелерін салу. Түстерді үйлестіру (қылқаламмен сурет салу, дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу). Мүсіндеу «Ағаш»	Қаржылық сауаттылық «Көкөніс дүкені» Балаларға адамдар бақшада өсірген көкөністерді дүкенде сататынын түсіндіру. Еңбектің нәтижесі өнім болатынын айту (ойын «Дүкен»). Шығармашылық дағды Сурет салу «Көкөніс бақшасы» Балаларды бақшадағы көкөністерді бейнелеуге үйрету (қызанақ, қияр, сәбіз). Түстерді үйлестіру (қылқаламмен сурет салу, дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу). Мүсіндеу «Сәбіз» Балаларды ермексаздан	Қаржылық сауаттылық «Гүлдер дүкені» Балаларға гүл өсіру еңбек нәтижесі екенін түсіндіру. Гүлдерді адамдар дүкеннен сатып алатынын айту (ойын «Гүлдер дүкені»). Шығармашылық дағды Сурет салу «Гүл отырғызу» Балаларды гүл отырғызу көрінісін бейнелеуге үйрету. Гүл, топырақ, су құятын құты бейнелерін салу. Түстерді үйлестіру (қылқаламмен сурет салу, дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу). Мүсіндеу «Гүл» Балаларды ермексаздан	Қаржылық сауаттылық «Еңбек пен нәтиже» Еңбек арқылы тазалық пен әдемілік пайда болатынын түсіндіру (ойын «Таза аула»). Шығармашылық дағды Сурет салу «Аула тазалау» Балаларды аула тазалау көрінісін бейнелеуге үйрету. Ағаш, жапырақ, сыпырғыш бейнелерін салу (қылқаламмен сурет салу). Мүсіндеу «Сыпырғыш» Балаларды ермексаздан сыпырғыш мүсіндеуге үйрету (домалақтау, созу). Жапсыру «Таза аула»	Қаржылық сауаттылық «Еңбектің нәтижесі» Еңбек арқылы алынған өнімдерді адамдар сатып алатынын түсіндіру (ойын «Дүкен»). Шығармашылық дағды Сурет салу «Көктемгі еңбек» Балаларды көктемгі еңбек көрінісін бейнелеуге үйрету (ағаш отырғызу, гүл отырғызу). Мүсіндеу «Еңбек құралдары» Ермексаздан күрек, тырма жасау. Жапсыру «Еңбек көрінісі»

	Ермексаздан ағаш мүсіндеу. Домалақтау, созу тәсілдерін қолдану (көрсету, шығармашылық жұмыс). Жапсыру «Көктемгі бақша» Балаларды қағаздан ағаштар мен гүлдерді орналастырып жапсыруға үйрету. Композиция жасау. Құрастыру «Бақша» Конструктордан бақша құрастыру (STEM элементтері).	сәбіз мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу тәсілдерін қолдану (көрсету, шығармашылық жұмыс). Жапсыру «Бақша» Балаларды қағаздан көкөністер жасап, бақша композициясын құрастыруға үйрету. Құрастыру «Жылыжай» Конструктордан жылыжай құрастыру (STEM элементтері).	гүл мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы гүлдің бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс). Жапсыру «Гүл бақшасы» Балаларды түрлі түсті қағаздан гүлдерді жасап, қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). Құрастыру «Гүл алқабы» Балаларды құрылыс материалдарынан гүл алқабын құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастырудағы дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, STEM элементтері).	Балаларды қағаздан аула көрінісін жасап, жапырақтарды орналастыруға үйрету. Құрастыру «Аула» Құрылыс материалдарынан аула көрінісін құрастыру.	Ағаш, гүл, адамдар бейнесін қағаз бетіне орналастыру. Құрастыру «Көктемгі бақша» Конструктордан бақша құрастыру (шығармашылық ойын).
Балалармен жеке жұмыс	Бағыты: Уақытты бағдарлау Жұмыс: «Кешене істедің?» Ертең не істейсің?» сұрақтарына жауап беру.	Бағыты: Түстерді араластыру Жұмыс: Бояуларды араластырып, қызғылт сары немесе ашық жасыл түс шығару.	Бағыты: Мүсіндеу әдістері Жұмыс: Қысу, тарту, басу тәсілдерімен қарапайым зат жасау.	Бағыты: Ұжымдық композиция Жұмыс: Өз мүсінін ортақ сюжетке қосу.	Бағыты: Жапсыру Жұмыс: Ұлттық ойын-өрнек элементтеріне қашықтық сақтап жапсыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қолорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойына лаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызғасалмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріні термей жүруді үйрету. Топта киетінің киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жәнет.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге келуін айтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ересек топ «Шапағат»
28.04.25г - 02.05.25

«Апта дәйексөздері» - «Цитаты недели» Сәуір -Апрель «Еңбекқорлық және кәсіпқойлық »/« Трудолюбие и профессионализм »
«Білікті білімжинап кәсіпетер,білімніңдәмін татыпөсіп өнер» «Умелый превратит свои знания в дело и добьётся процветания»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 28.04.2025 ж	Сейсенбі 29.04.2025 ж	Сәрсенбі 30.04.2025 ж	Бейсенбі 01.05.2025ж	Жұма 02.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсыалу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, денетемпературасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғытыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасындамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әртәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік)	«Дүкен» Сатушы тауарларды сөреге орналастырады. Кассир кассада отырады. Сатып алушылар себеттерін алып, дүкен аралайды. Сауда жасау Сатып алушылар	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б Балалар өздеріне ұнайтын суретті таңдап, бояйды.	Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Қазақ тілі	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық», сыңарын тап. (Машина артық, себебі қалғандары жемістер.) Ит артық, себебі ол үй жануары, қалғандары жабайы жануарлар.)	

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	сатушыдан тауар сұрайды: «Сізде сүт бар ма?» Сатушы жауап береді: «Иә, бар. Бағасы 300 теңге.» Сатып алушы ақшасын береді, ал сатушы чек немесе тауарды ұсынады. Әлеуметтік дағдылар	Кейбір тапсырмаларда белгілі бір түсті қолдану ұсынылады (мысалы, алма қызыл, шөп жасыл т.б.). Шығармашылық дағдылар		(Велосипед артық, себебі ол моторсыз көлік.) Танымдық дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұрантыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүректұсына қою, тіктүру, тыныштық сақтауда дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығулардың ұлттық немесе заманауи ритмдік үйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күйырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адала замат біртұтастәрбие бағдарламасы			
Таңғыас	Таңғыасалдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнынтауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адала замат біртұтастәрбие бағдарламасы			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және денедәғдыларын жоспарғас әйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру			
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Толық кешен көктемгі қимылдарды қамту Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу Қолды жоғары көтеру күнге созылу Қолды жан-жаққа созу Құстар сияқты қалықтау Саусақ жаттығулары Жаңбыр тамшыларын бейнелеу Жартылай отыру Гүл отырғызғандай қимыл Тыныс алу жаттығулары Таза көктем ауасымен тыныстау	Қазақ тілі «Жәндіктер» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Салыстыр және дәлелде» Балалар жәндіктерді салыстырып, өз ойын дәлелдейді: «Көбелек әдемі және жеңіл ұшады, ал құмырсқа кішкентай болса да өте еңбекқор, себебі ол үнемі жұмыс істейді». Балалар сөйлеуде интонацияны қолдануға жаттығады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «І, Ғ дыбыстарын дұрыс	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Толық кешен көктемгі қимылдарды қамту Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу Қолды жоғары көтеру күнге созылу Қолды жан-жаққа созу Құстар сияқты қалықтау Саусақ жаттығулары Жаңбыр тамшыларын бейнелеу Жартылай отыру Гүл отырғызғандай қимыл Тыныс алу жаттығулары Таза көктем ауасымен тыныстау	Музыка Музыка тыңдау: Әнді иллюстрациямен тыңдау. Домбырадыбысынтану. Музыкағазейінқояды. Әуеннің сипатын (көңілді, баяу) ажыратады. Музыка мен бейненің байланысын түсінеді. Таныс әуендерді ескертүсіреді. Музыка арқылы өзесерін білдіреді. Ән айту: Әнді созып, қимылмен айту.

	Негізгі қимылдар Кедергілерден өту шалшықтар мен тастардан абайлап өту Сызық бойымен жүру көктемгі соқпақпен жүргендей тепе-теңдікті сақтау Қимылды дұрыс әрі қауіпсіз орындау Ырғақтық жаттығулар Музыкамен қозғалыс көктемгі көңілді әуенмен қимылдау Қозғалысты ырғаққа сәйкестендіру Қимылды ойындар: «Кедергіден өт» Балалар белгіленген жолмен әртүрлі кедергілерден өтеді еңбектейді аттайды айналады Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады Дұрыс әрі жылдам орындаған балалар мадақталады Ойын барысында ептілік шапшаңдық және зейін дамиды	айт» I дыбысы: ін, ілмек, тіршілік Ғ дыбысы: жауын, шыбын, жәндік Балалар дыбыстарды анық, дұрыс айтуға жаттығады. Сөздік қор Ойын 1: «Ертегі тыңдау және мазмұндау» Жәндіктер туралы шағын ертегі тыңдап, мазмұнын ретімен айтып береді. Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Жай сөйлемді кеңейт» Көбелек ұшты → Көбелек гүлге қонды → Әдемі көбелек түрлі гүлдерге қонып жүр → Әдемі көбелек түрлі-түсті гүлдерге қонып, шырын жинап жүр. Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Жәндіктер туралы әңгіме құрастыр» Балалар 5–6 сөйлемнен тұратын толық әңгіме айтады: жәндіктердің түрлері, тіршілігі, пайдасы туралы. Музыка Музыка тыңдау: Домбырамен орындалған ән мен күй тыңдау. Музыканы ажырату. Музыкаға зейін қояды. Ән мен күйдің айырмашылығын түсінеді. Домбыра үнінің ерекшелігін таниды. Музыканың сипатын (көңілді, баяу, мұңды) анықтайды. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту	Негізгі қимылдар Доптардан аттау шалшықтарды айналып өткен сияқты қозғалу Сатыдан өту кедергілерден абайлап өту Тепе-теңдікті сақтап қозғалу Ырғақтық жаттығулар Музыкамен жаттығу көктемгі әуенге сай қимылдау Қозғалысты ырғақпен үйлестіру Қимылды ойындар: «Аттап өт» Балалар белгі бойынша кедергілерден аттап өтеді Көктемгі ойын ретінде ұйымдастырылады Дұрыс әрі жылдам орындаған балалар мадақталады Ептілік пен шапшаңдық дамиды	Әнді бірге бастап, аяқтау. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және мәнерлі айтуға тырысады. Топпен және жеке ән айтуға қатысады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыка ырғағына сәйкес секіру. Музыкаға сай қозғалу. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыканың қарқынына қарай қимылды өзгерте алады. Қимыл арқылы музыка сипатын жеткізеді. Балалар аспаптарында ойнау: Қарапайым әуендерді ойнау. Ырғақты сақтауға тырысады. Дыбыс биіктігін ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады. Билер: Атрибуттармен еркін би орындау. Музыка ырғағына сай қозғалу. Қимылдарды еркін және үйлесімді орындауға тырысады. Қарапайым би элементтерін біріктіреді. Қимыл арқылы көңіл күйін білді
--	--	--	---	--

	Музыкалық-ырғақтық қимылдар Балалар аспаптарында ойнау Билер		іреді.
«Табиғатты аяла жәндіктерді қорға.» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Жәндіктер әлемі» Балаларды жәндіктердің атауларымен таныстыру (көбелек, қоңыз, шыбын, құмырсқа). Жәндіктердің сыртқы ерекшеліктерін сипаттау, олардың қалай қозғалатынын айту. Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Өз ойларын толық сөйлеммен жеткізуге үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер жәндіктер болмаса не болар еді?»). Көркем әдебиет «Көбелек» өлеңі Балаларға көбелек туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Өлеңді түрлі интонациямен айтуға баулу (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны). Қазақ тілі «Жәндіктерді сипаттаймыз» Балаларды жәндіктердің түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдер құрау арқылы ойын жеткізу (диалог, «Кубик әдісі», сөздік ойын). Танымдық дағды	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Құмырсқа еңбегі» Балаларды құмырсқаның тіршілігімен таныстыру. Құмырсқаның еңбекқор жәндік екенін түсіндіру. Құмырсқаның қалай қозғалып, азық жинайтынын айту. Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Өз ойын толық сөйлеммен жеткізуге үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер құмырсқалар еңбек етпесе не болар еді?»). Көркем әдебиет «Құмырсқа» тақпағы Балаларға құмырсқа туралы тақпақ тыңдату. Тақпақ мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Интонацияны сақтап мәнерлеп айтуға баулу (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлге бөліп оқу). Қазақ тілі «Құмырсқа туралы әңгіме» Балаларды құмырсқаның түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау арқылы өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру (диалог, «Кубик әдісі», сөздік ойын). Танымдық дағды Математика негіздері «Жәндіктерді салыстырамыз»	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Көбелектің өмірі» Балаларды көбелектің тіршілік ету ерекшеліктерімен таныстыру. Көбелектің гүлге қонатынын, қанатын жайып ұшатынын айту. Көбелектің түстері мен ерекшеліктерін сипаттау арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, өз ойларын толық сөйлеммен жеткізуге үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер көбелектер болмаса не болар еді?»). Көркем әдебиет «Әдемі көбелек» өлеңі Балаларға көбелек туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Өлеңді түрлі интонациямен айтуға баулу. Табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлге бөліп оқу). Қазақ тілі «Көбелек туралы әңгіме» Балаларды көбелектің түсін, пішінін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау арқылы өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү,	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Менің сүйікті жәндігім» Балалардың өздеріне ұнайтын жәндік туралы әңгімелеуіне мүмкіндік беру. Жәндіктің түсін, көлемін, қимылын сипаттау арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Балалардың сөздік қорын байыту (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Сиқырлы микрофон», TRIZ). Көркем әдебиет «Жәндіктер достығы» ертегісі Балаларға ертегіні тыңдату. Ертегі мазмұнын түсініп айту, кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау. Жәндіктердің табиғаттағы маңызын түсіндіру (мәнерлеп оқу, сахналау). Қазақ тілі «Жәндіктер туралы диалог» Балаларды жәндіктер туралы сұрақ-жауап арқылы диалог құруға үйрету. Жай сөйлемдер арқылы ойын жеткізу (диалог, сөздік ойын). Танымдық дағды Математика негіздері «Жәндіктерді топтаймыз» Балаларды жәндіктерді топтарға бөлуге үйрету

	Математика негіздері «Жәндіктерді санаймыз» Балаларды жәндіктердің суреттерін пайдаланып санауға үйрету. 1–5 дейін санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру (дидактикалық ойын «Санап көр», салыстыру). Қоршаған әлеммен таныстыру «Жәндіктердің тіршілігі» Балаларды жәндіктердің тіршілігімен таныстыру. Жәндіктердің қайда өмір сүретінін және немен қоректенетінін айту. Табиғаттағы жәндіктердің маңызын түсіндіру. Табиғаттықорғауқажеттігінайтуды (кұқықтықтәрбие) (әңгімелесу, бақылау).	Балаларды жәндіктердің суреттерін пайдаланып салыстыруға үйрету. Үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын қолдану. 1–5 дейін санау арқылы сандық ұғымдарды бекіту (дидактикалық ойын «Жұбын тап», салыстыру). Қоршаған әлеммен таныстыру «Құмырсқаның тіршілігі» Балаларды құмырсқаның тіршілігімен таныстыру. Құмырсқалардың илеу жасап өмір сүретінін, азық жинайтынын түсіндіру. Табиғаттағы жәндіктердің маңызын айту. Табиғатты қорғау керектігін түсіндіру (кұқықтық тәрбие) (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс).	ұ, і, қ, ғ) (диалог, «Кубик әдісі», сөздік ойын). Танымдық дағды Математика негіздері «Көбелектерді санаймыз» Балаларды көбелектердің суреттерін пайдаланып санауға үйрету. 1–5 дейін санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Көбелектерді жұптау арқылы тең және тең емес топтарды анықтау (дидактикалық ойын «Санап көр», салыстыру). Қоршаған әлеммен таныстыру «Көбелектің тіршілігі» Балаларды көбелектің табиғаттағы тіршілігімен таныстыру. Көбелектің гүлдерден шырын жинайтынын, табиғаттағы өсімдіктердің көбеюіне көмектесетінін түсіндіру. Жәндіктерді қорғау керектігін айту (кұқықтық тәрбие). Ерте кәсіптік бағдар: табиғат зерттеушісі, биолог мамандығы туралы айту (әңгімелесу, бақылау).	(ұшатын және жорғалайтын). Жәндіктердің суреттерін пайдаланып логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (дидактикалық ойын). Қоршаған әлеммен таныстыру «Жәндіктерді қорғау» Балаларды жәндіктердің табиғаттағы маңызымен таныстыру. Жәндіктерді жоймау, оларды қорғау керектігін түсіндіру (кұқықтық тәрбие). Ерте кәсіптік бағдар: табиғат қорғаушы, зерттеуші мамандығы туралы айту (әңгімелесу).
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойыналаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен	Сәуі райына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарғат ұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын танудағы сын қалыптастыру. Топта қиетіне аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			

Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау : қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілуқөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсұғақолыңдыжу» Балалардыүстелбасындадұрысотыру, үстелгеқойылғаныдыстармензаттардытаныстырудыжалғастырубалаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру, суды, жарықты, үнемдеугеүйрету. Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті, «Үнемдітұтыну» Адалазаматбіртұтастәрбиебағдарламасы Ыстықтағамдыүрлеп, абайлапжеу. Қасықты, шанышқыныдұрысұстау, асқұралдарынауызғасалмайойнамау. Тамақтыотырып, асықпайжеу.Тамақтанукезіндесөйлеспеу, тамақтышашпау. Асішіпболғансоңасқұралдарынүстелдіңшетінеқою, ауыздымайлықпенсұрту. Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз, жайлы,дамытушыбілімберуортасынкүру			
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).			
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	Ерте кәсіптік бағдар «Ғалым-зерттеуші» Жәндіктерді зерттейтін адамдар туралы қысқаша түсінік беру. Шығармашылық дағды Сурет салу «Көбелек» Балаларды көбелек бейнесін салуға үйрету. Қанаттарының өрнегін бейнелеу. Түстерді үйлестіру (қылқаламмен сурет салу, дәстүрден тыс әдіс	Шығармашылық дағды Сурет салу «Құмырсқа» Балаларды құмырсқаның бейнесін салуға үйрету. Құмырсқаның дене бөліктерін бейнелеу. Түстерді үйлестіру (қылқаламмен сурет салу, дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу). Мүсіндеу «Құмырсқа	Шығармашылық дағды Сурет салу «Көбелек қанаты» Балаларды көбелектің қанатындағы өрнектерді бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру арқылы әдемі сурет салуға дағдыландыру (қылқаламмен сурет салу, дәстүрден тыс әдіс алақанмен сурет салу). Мүсіндеу «Көбелек» Балаларды ермексаздан көбелек мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы	Қаржылық сауаттылық «Бал арасы және бал» Бал арасының бал жинайтынын, балдың адамдарға пайдасын түсіндіру. Балдың адамдардың еңбегі арқылы алынаатынын айту (ойын «Бал жинайық»). ф Шығармашылық дағды Сурет салу «Жәндіктер

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	саусақпен сурет салу). Мүсіндеу «Қоңыз» Ермексаздан қоңыз мүсіндеу (домалақтау, біріктіру). Жапсыру «Көбелек қанаты» Қағаздан көбелек бейнесін жасап, өрнектерін жапсыру. Құрастыру «Жәндіктер алаңы» Конструктордан немесе табиғи материалдардан жәндіктер өмір сүретін алаң құрастыру.	илеуі» Балаларды ермексаздан құмырсқа илеуін жасауға үйрету. Домалақтау, біріктіру тәсілдерін қолдану (көрсету, шығармашылық жұмыс). Жапсыру «Жәндіктер жолы» Балаларды қағаздан құмырсқа бейнесін жасап, жол бойына орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). Құрастыру «Құмырсқа илеуі» Балаларды құрылыс материалдарынан құмырсқа илеуін құрастыруға үйрету. Кеңістіктедұрысорналас тырудағдыларындамыту (конструкторменжұмыс, STEM элементтері).	жәндіктің бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс). Жапсыру «Гүлдегі көбелек» Балаларды түрлі түсті қағаздан көбелек пен гүл бейнесін жасап, қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). Құрастыру «Гүл алаңы» Балаларды құрылыс материалдарынан немесе табиғи материалдардан гүлдер өсетін алаң құрастыруға үйрету. Кеңістіктедұрысорналас тырудағдылар ындамыту (конструкторменжұмыс, STEM элементтері).	әлемі» Балаларды жәндіктер өмір сүретін табиғатты бейнелеуге үйрету (гүл, көбелек, ара). Түстерді үйлестіру арқылы сюжеттік сурет салу (қылқаламмен сурет салу). Мүсіндеу «Бал арасы» Балаларды ермексаздан ара мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы жәндіктің бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс). Жапсыру «Бал арасы мен гүл» Балаларды қағаздан гүл мен ара бейнесін жасап, қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру. Құрастыру «Бал ұясы» Балаларды құрылыс материалдарынан немесе конструктордан бал ұясын құрастыруға үйрету. Кеңістіктедұрысорналас тырудағдыларындамыту (конструкторменжұмыс).
Балаларменжеке жұмыс	Бағыты: Құрастыру (лего) Жұмыс: Өзойынаншағынқұрылы сжасап, орналасуынсипаттау.	Бағыты: Оригами Жұмыс: Қағазданқарап айымпішінбүктеу.	Бағыты: Жануарларәлемі Жұмыс: Төрттүлікпентөлдерінатап, пайдасынайту.	Бағыты: Маусымдықөзгер іс Жұмыс: Құстардыңкөкте мдегітіршілігінсипаттап, салыстыру.
Серуенгедайынды	Киініп-шешінукезіндекиімдерінбелгілітәртіппенкиюгежәнешешугежаттықтыру. Киіміндегіұқыпсыздықтыбайқап, оныөзбетіншенемесеересектердіңкөмегіменжоюға, қолорамалдыпайдалануғаүйретудіжалғастыру.			

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойына лаңындұрыспайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызғасалмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін термей жүруді үйрету. Топта киеті наряд киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).			

Келісім

Әдіскер

Қабекенова Б.Г.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ересек топ «Шапагат»

05.05.25г - 09.05.25

«Аптаңын дәйексөздері» / Цитата недели: «Единство и солидарность» «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ», «Глаза солнца общие и слова добрые для всех»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 04.05.2025	Сейсенбі 05.05.2025	Сәрсенбі 06.05.2025	Бейсенбі 07.05.2025	Жұма 08.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсыалу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғытыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасында мытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әртәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Артықты алма» Шарты: Балаларға ойыншық ақша беріледі. Олар дүкеннен тек қажетті заттарды таңдайды артық зат алмауға үйренеді. Қаржылық сауаттылық	«Менің міндетім» Шарты: Балалар үйдегі және балабақшадағы міндеттерін атайды. Тәрбиеші жағдаят айтып дұрыс әрекетті таңдауды ұсынады. Құқықтық сауаттылық	«Дұрыс па бұрыс па» Шарты: Тәрбиеші түрлі әрекеттерді айтады. Балалар дұрыс әрекетті таңдап түсіндіреді. Адалдық әліппесі		«Менің арманым» Шарты: Балалар өз армандаған мамандығын айтып оны қимылмен көрсетеді. Ерте кәсіптік бағдар беру

Ертеңгілік жаттығу	Картотека №				
Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезінде судышашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемей. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету, балаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру, суды, жарықты, үнемдеугеүйрету. Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңөңбекәрекеті, «Үнемдітұтыну» Адалазаматбіртұтастәрбиебағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардыңұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау, құрал-жабдықтардыәзірлеу, назараудартуорындарынұйымдастыру Балалардыңтанымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылықжәнеденедағдыларынжоспарғасәйкесқалыптастыруәрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестегесәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету, қолды белге қойып алға-артқа сермеу, 4–5 рет жартылай отырып-тұру арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. Негізгі қимылдар Сызықтардың арасымен жүру, қолды екі жаққа созып тепе-теңдікті сақтау арқылы қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. Қимылды ойындар Доппен қарапайым ойындар ойнау, допты домалату, лақтыру және қағып алу арқылы қимыл белсенділігін арттыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау,	Қазақ тілі Тақырыбы: «Көңіл-күйді жеткіземіз» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ө, ү дыбыстарын дұрыс және анық айтуға жаттықтыру. Сөздік қор Көркем шығармадан қысқа үзінді тыңдату арқылы жаңа сөздермен таныстыру. Грамматикалық құрылымы Сөздерді дұрыс байланыстырып, қысқа әрі түсінікті сөйлемдер айтуға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу Кейіпкердің көңіл-күйін сипаттап айтуға үйрету. Оқиға желісін сақтай отырып, өз ойымен толықтырып сөйлеуге баулу. Сөйлемдерді байланыстырып жеткізу дағдысын қалыптастыру.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кезекпен жоғары көтеруге, денені түзу ұстау, тізерлеп отырып допты айналдыра домалату арқылы қол, аяқ және жалпы қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Негізгі қимылдар Арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, заттардан аттап өту арқылы ептілік пен үйлесімді қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойындар Құрсаумен ойындар ойнау, құрсауды айналдыру, ішінен өту, домалату арқылы қимыл белсенділігін арттыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, жеке		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Аяқты кезекпен алға қою, өкшемен және аяқ ұшымен жүру арқылы аяқ бұлшық еттерін нығайту және тепе-теңдікті дамыту. Негізгі қимылдар Аяқ ұшымен жүгіру, шеңбер бойымен жүгіру арқылы қозғалыс жылдамдығын және үйлесімділігін жетілдіру. Қимылды ойындар Секіргішпен ойындар ойнау, секіріп өту, ырғақпен секіру арқылы ептілік пен шыдамдылықты дамыту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, жеңіл жаттығулар орындау арқылы денсаулықты нығайту. Жалпақ табандылықтың алдын алу жаттығулары

	денені жеңіл жаттығулармен шынықтыру арқылы денсаулықты нығайту. Тыныс алу жаттығулары Мұрынмен демалып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, баяу дем шығару арқылы тыныс алу жүйесін дамыту. Жалаңаяқ жүру Жалаңаяқ әртүрлі беткейде (кілемше, құм, шөп) жүру арқылы табан бұлшық еттерін нығайту және ағзаны шынықтыру	Әдіс-тәсілдер Әңгімелеу, сахналау, көрсету, сұрақ-жауап, диалог әдістерін қолдану. Балалардың белсенді қатысуына жағдай жасау. Тапсырмалар Кейіпкердің көңіл-күйін дауыс ырғағы арқылы жеткізу. Қуаныш, реніш, қорқыныш сияқты сезімдерді сөзбен және қимылмен көрсету. Қысқа мәтін бойынша кейіпкердің көңіл-күйін анықтап, сипаттау. Ойын: «Кім қалай сезінеді?» Балаларға әртүрлі кейіпкерлер немесе жағдайлар ұсынылады. Музыка Музыка тыңдау: Балаларға домбырамен орындалған қарапайым күй тыңдатылады. Музыканы тыңдау барысында оның көңіл күйін (жай, көңілді) анықтап, иллюстрациялармен (дала, ат, табиғат көріністері) салыстыру ұсынылады. Балалар музыкаға сәйкес қимыл жасап, мазмұнын сезінуге бағытталады. Ән айту Музыкалық-ырғақтық қимылдар Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау	бас гигиенасын сақтау, ауызды шаю арқылы денсаулықты нығайту. Тыныс алу жаттығулары Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, баяу дем шығару жаттығулары арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.		Аяқ ұшымен және өкшемен жүру, табанмен әртүрлі заттарды (доп, таяқша) домалату, құмда немесе арнайы төсеніште жүру арқылы табан бұлшық еттерін күшейту.
--	--	---	---	--	--

	Билер Ойын			
Апталық дәйексөз «Бірлік бар жерде – тірлік бар.» Тіл дамыту «Достық әлемі» Балаларды халықтар достығымен таныстыру (дос, достық, бірлік, татулық). Әртүрлі ұлт өкілдерінің бірге өмір сүретіні туралы түсінік беру. Балалардың сөздік қорын достыққа қатысты сөздермен байыту. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату («д» дыбысы: дос, достық), сөйлем құрау дағдыларын дамыту. Әңгімелесу барысында өз ойын толық жеткізуге үйрету. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер достық болмаса не болар еді?») Көркем әдебиет «Достық» өлеңі Балаларға достық туралы қысқа өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Интонацияны сақтап, мәнерлеп айтуға баулу. Кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу)	Тілдамыту «Бізбіргеойнаймыз» Балалардыбірлесіпәрекетжасауға, достарыментатуойнауғаүйрету. Достыққарым-қатынастуралытүсініктерінкөңейту. Сөздікқорын «бірге», «көмектесу», «бөлісу», «ойнау» сөздеріменбайыту. Белгілідыбыстардыажырату («б» дыбысы: бірге, бала, бөліс). Антонимсөздердіқолдану (жақсы–жаман, тату–ұрыс). Сөйлемқұраудағдыларындамыту, өзойынтолықжеткізугеүйрету. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын, «Миғашабуыл», «Қимылдықайтала») Көркемәдебиет «Достық» өлеңінқайталау Балаларғаөткенөлеңдіескетуісіріп, мазмұнынқайталау. Өлеңдіжатқаайту, мәнерлепайтуғабаулу. Интонация, кідіріс, логикалықекпіндідұрысқолдануғаүйрету. (мәнерлепоку, «Жалғастыр» ойыны, «Кімдұрысайтады?»)	Тілдамыту «Бізбірелдіңбалаларымыз» Балалардыбірелдеөмірсүретінәртүрліұлтөкілдеріментаныстыру, олардыңдостықтаөмірсүретінінтүсіндіру. Сөздікқорын «ел», «халық», «бірлік», «татулық» сөздеріменбайыту. Белгілідыбыстардыажырату («б», «е» дыбыстары). Антонимсөздердіқолдану (дос–жау, тату–ұрыс). Сөйлемқұраужәнеәңгімеайтудағдыларындамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миғашабуыл», «Әңгімеқұрастыр» ойыны) Көркемәдебиет «Достық» шығармасынмазмұндау Балаларғатыңдалғаншығарманыңмазмұнынқайталапайтуғаүйрету. Кейіпкерлердіңіс-әрекетінталдау, оларғажанашырлықтаныту. Шығарманыдұрысқабылдаудағдыларынқалыптастыру. (мазмұндау, сұрақ-жауап, «Кімнеістеді?» ойыны) Қазақтілі «Бізтатуөмірсүреміз» Балалардыеркіндиалогқұрауғаүйрету. Өзойынжайжәнежайылмасө	Тілдамыту «Достықмерекесі» Балалардыөзойларынеркінайтуға, әңгімеқұрауғаүйрету. Достықтуралытүсініктерінбекіту. Сөздікқорынкөңейту. Сөйлеудіндыбыстықмәдениетінжетілдіру. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, сахналауойыны «Достықкөрінісі») Көркемәдебиет «Достықөлеңінмәнерлепайту» Балаларғаөлеңдіжатқа, мәнерлепайтуғаүйрету. Интонацияныдұрысқолдану, логикалықекпінқою. (мәнерлепоку, рөлдікоку) Қазақтілі «Достықтуралыәңгіме» Балалардыеркіндиалогқұрауғаүйрету. Өзойынжайсөйлемдерменжеткізу. Қазақтілідыбыстарындұрысайту. (диалог, сөздікойын) Математиканегіздері «Кеңістіктебағдарлау» Балалардыкеңістікбағыттарынанықтауғаүйрету (оң, сол, алда, артта). Заттардыңорналасуынсипаттау. (ойын «Қайжердетұр?»,	

Қазақ тілі «Досымды сипаттаймын» Балаларды достарын сипаттауға үйрету (жақсы, мейірімді, көңілді). Жай сөйлемдермен өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Диалог құру қабілеттерін дамыту. (диалог, сөздік ойын, ойын әдісі) Математика негіздері «Достарды санаймыз» Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Балалар бейнелері арқылы санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Достарды жуппен қою арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. (дидактикалық ойын «Санап көр», топтастыру, салыстыру) Қоршаған әлеммен таныстыру «Достық ережелері» Балаларды дұрыс қарым-қатынас жасауға үйрету (амандасу, алғыс айту, кешірім сұрау). Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін түсіндіру.	Қазақтілі «Бізқалайойнаймыз?» Балалардыдиалогарқылысөйлесугеүйрету. Жайжәнежайылмасөйлемдеркұрау. Қазақтілінетәндыбыстардыдұрысайтуғажаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Сөздіққорынойынәрекеттерінеқатыстысөздерменбайыту. (диалог, сөздіқойын, «Сұраққой – жауапбер» ойыны) Математиканегіздері «Ойыншықтардысанаймыз» Балаларды 1–5 дейінсанауғабекіту. Реттіксанау (бірінші, екінші). «Нешінші?»және «Барлығықанша?» сұрақтарынажауапберу. Ойыншықтардысалыстыруарқылытеңжәнетеңместоптардыанықтау. (дидактикалықойын «Нешіншітүр?», «Санапкөр», топтастыру, салыстыру) Қоршағанәлемментаныстыру «Қоғамдықорындардағытәртіп» Балалардықоғамдықорындардағымінез-құлықкерелеріментаныстыру. Қоғамдықкөлікте,	йлемдерменжеткізу. Қазақтілінетәндыбыстардыдұрысайтуғажаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Сөздіққорын «достық», «бірге», «тату» сөздеріментолықтыру. (диалог, сөздіқойын, «Сөйлепкөр» ойыны) Математиканегіздері «Заттардысалыстырамыз» Балалардызаттардыңұзындығы, ені, биіктігібойыншасалыстыруғаүйрету. Ұзын-қысқа, биік-аласаұғымдарынбекіту. Геометриялықпішіндердіажырату (дөңгелек, төртбұрыш). (дидактикалықойын «Қайсысыұзын?», «Салыстыр», практикалықжұмыс) Қоршағанәлемментаныстыру «Табиғат – біздіңдосымыз» Балалардытабиғаттықорғауға, өсімдіктерменжануарларғақамқорлықжасауғаүйрету. Қарапайымэкологиялықтәртіпкерелерінсақтау (қоқыстастамау, өсімдіктіжұлмау). (әңгімелесу, бақылау, тәжірибе, ойын «Табиғаттықорға»)	практикалықжұмыс) Қоршағанәлемментаныстыру «Қауіпсіздікжәнетәртіп» Балалардықауіпсіздіккерелерінсақтауғаүйрету (электрқұралдары, сіріңке). Қоғамдықтәртіптисақтау. (әңгімелесу, ойын «Қауіпсізбе?») Ертекәсіптікбағдар, құқықтықтәрбие Балалардыңмамандықтартуралыбілімдерінбекіту. Өзқұқықтарыменміндеттерітуралытүсінікберу. (әңгімелесу, ойын «Кімболғымкеледі?»)
---	--	--	---

	Достық пен сыйластықтың маңызын ұғындыру. (әңгімелесу, бақылау, жағдаяттықойын)	ойыналаңындаөзіндұрысұстауғаүйрету. Сыпайықарым-қатынастағдыларынбекіту (амандасу, алғысайту, кешірімсұрау). (әңгімелесу, бақылау, жағдаяттықойын «Қалайдұрыс?») Ертекесіптікбағдар, құқықтықтәрбие Балалардыәртүрлімамандық тарментаныстыру (сатушы, жүргізуші, тәрбиеші). Әрадамныңеңбегінкүрметтеу, құқықтарытеңекенінтүсіндіру. (әңгімелесу, ойын «Мамандықтытап»)	Ертекесіптікбағдар, құқықтықтәрбие Балалардыеңбектүрлерімент аныстыру. Әрадамныңеңбегімаңыздые кенінтүсіндіру. Өзарасыйластықпентендікке тәрбиелеу. (әңгімелесу, ойын «Еңбекнеүшінкерек?»)		
Серуенгедайындық	Көрсетубойыншакиімдерінкиюдi, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтанудықалыптастыруөзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту Серуеналдындажәнебарысындақауіпсіздікережелерінсақтау: топтанбөлінбеу, ойыналаңындұрыспайдалану, қауіптізаттардыұстамау, ауызғасалмауережелерінеүйрету Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз, жайлы,дамытушыбілімберуортасынқұру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №		Картотека №
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтінартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (дербесқимыләрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау : қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссу, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балалардыүстелбасындадұрысотыру, үстелгеқойылғаныдыстармензаттардытаныстырудыжалғастырубалаларғатабиғиресурстардыңшектеулікенінтүсіндіру, суды, жарықты, үнемдеугеүйрету. Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті, «Үнемдітұтыну» Адалазаматбіртұтастәрбиебағдарламасы Ыстықтағамдыүрлеп, абайлапжеу. Қасықты, шанышқыныдұрысұстау, асқұралдарынауызғасалмайойнамау. Тамақтыотырып, асықпайжеу.Тамақтанукезіндесөйлеспеу, тамақтышашпау.				

	Асішіп болған соң ақсұралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балаларды әртүрлі мамандықтармен таныстыру, барлық адамдардың тең екенін түсіндіру. Бір-біріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (әңгімелесу, ойын) Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен» Балаларға заттардың еңбектің нәтижесі екенін түсіндіру. Сатып алу-сату әрекеттерін ойын арқылы көрсету. (ойын «Дүкен») Сурет салу «Достық гүлі» Балалардың түстер туралы	Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен» Балаларға ойыншықтардың дүкенде сатылатынын түсіндіру. Ақша арқылы сатып алу әрекетін көрсету. Заттың еңбек нәтижесі екенін ұғындыру. (рөлдік ойын «Дүкен») Сурет салу «Біз бірге ойнаймыз» Балалардың бірлесіп ойнап жатқан сәтін бейнелеу. Түрлі түстерді қолдану, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) Мүсіндеу «Ойыншық»	Қаржылық сауаттылық элементі «Еңбек – табыс көзі» Балаларға еңбек арқылы табыс табылатынын түсіндіру. Еңбек пен нәтиже арасындағы байланысты көрсету. (әңгімелесу, ойын «Не үшін еңбек етеміз?») Сурет салу «Табиғаттағы достық» Балаларды табиғат көрінісін бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) Мүсіндеу «Табиғат бұрышы»	Қаржылық сауаттылық элементі «Сатып алу-сату» Балаларға ақша арқылы сатып алу әрекетін бекіту. Дүкен ойынын ұйымдастыру. (рөлдік ойын «Дүкен») Сурет салу «Достық мерекесі» Балаларды мерекелік көріністі бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру. (шығармашылық жұмыс) Мүсіндеу «Достық» Балаларды достық тақырыбында композиция жасауға үйрету. (практикалық жұмыс) Жапсыру «Ортақ жұмыс» Балаларды ұжымдық	

	түсініктерін кеңейту. Түрлі түстерді қолдана отырып, достық гүлін салу. Бояуларды араластыру арқылы жаңа түс шығару. (дәстүрден тыс әдіс) Мүсіндеу «Достар» Балаларды ермексаздан адам бейнесін жасауға үйрету. Домалақтау, қысу, тарту әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) Жапсыру «Достық шеңбері» Элементтердің ретін сақтай отырып, достық шеңберін құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс) Құрастыру «Достық алаңы» Балаларды құрылыс материалдарынан ортақ ойын алаңын жасауға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (конструктормен жұмыс, ойын)	Балаларды ермексаздан ойыншық жасауға үйрету. Домалақтау, созу, қысу әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) Жапсыру «Ойын алаңы» Элементтердің ретін сақтай отырып, ойын алаңының композициясын құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс) Құрастыру «Лего алаңы» Балаларды құрылыс материалдарынан ойын алаңын жасауға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру (оң, сол, қатар). (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)	Балаларды табиғат элементтерін мүсіндеуге үйрету (ағаш, гүл). Қысу, созу, біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) Жапсыру «Ұжымдық жұмыс» Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Композиция құру, элементтерді дұрыс орналастыру. (үлгі бойынша жұмыс, топтық жұмыс) Құрастыру «Табиғи материалдар» Табиғи материалдардан (жапырақ, қағаз, дәндер) құрастыру. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (шығармашылық ойын, практикалық жұмыс)		жұмысқа баулу. (топтық жұмыс) Құрастыру «Достық қаласы» Балаларды құрылыс материалдарынан қала құрастыруға үйрету. Кеңістікте орналастыру. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)
Балалармен жеке жұмыс	Дыбыстытап Шарты: Балаға белгілі бір дыбыс айтылады Баласол дыбыстан басталатын сөздерді атайды	Қарамақарсы сөз Шарты: Тәрбиеші сөз айтады Бала оған қарамақарсы сөзді табады	Қай жерде тұр Шарты: Бала заттардың орналасуына айтады сол оң жанында арасында сөздерін қолданады		Қимылды айт Шарты: Бала етістіктерді бұйрық айтады отыр тұр жүр жүгір
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қолорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойына лаңындұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызғасалмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарғатұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріні термей жүруді үйрету. Топта киеті наряд киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жәнет.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күніндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-ана мен баланы тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасынан немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасуды түрін қалыптастыру (амандасу, «сауболыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут

Келісіледі

Әдіскері



Кабекенова Б.Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ересек топ «Шапағат»
12.05.25г - 16.05.25

«Апта дәйексөздері» - «Цитаты недели» Сәуір -Май «Бірлік пен ынтымақтастық / «Единство и солидарность» « Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ» Нет согласия - нет единства. Нет единства – нет стастья
«Білікті білімжинап кәсіпетер, білімніңдәмін татыпөсіп өнер»

Күнтәртібі	12.05.2025	13.05.2025	14.05.2025	15.05.2025	
Балалардықабылдау	Балалардыжылықарсылу, ата-аналарыменамандасу Балалардыңсыртқыкелбетін, денсаулықжағдайынбақылау (көңіл-күйі, тазалығы, денетемпературасы, т.б.) Ата-аналарданбаланыңденсаулығытуралықысқашаақпараталу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау, таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау (кұрдастарыменамандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздіктіқамтамасызету (заттарынұрысорнынакою, тәртіпсақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру; әртәрбиеленушініңотбасыменәріптестікқарым-қатынасынорнату; балалардыдамыту мен тәрбиелеуүшінотбасы мен МДҰ-ныңкүш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерініңқарым-қатынасынаоңкөзқарас, ортақмүдделер, өзаратүсіністікатмосферасынкұру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Кім не істейді» Шарты: Балаларға әр түрлі әрекеттер айтылады Олар қай мамандыққа қатысты екенін табады Ерте кәсіптік бағдар беру	«Жақсы мен жаман» Шарты: Тәрбиеші әр түрлі жағдаяттарды айтады Балалар жақсы және жаман әрекеттерді ажыратып дұрыс жауапты таңдайды өз ойларын түсіндіреді Біртұтас тәрбие	«Қимылды қайтала» Шарты: Тәрбиеші әр түрлі қимылдарды көрсетеді Балалар сол қимылдарды қайталап орындайды Қимыл әрекеті	«Заттарды тап» Шарты: Тәрбиеші заттардың атауын айтады Балалар сол заттарды тауып көрсетеді Танымдық әрекет	
Ертеңгілікжаттығу	Картотека №				
Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінезбетіментүру,				

	жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезіндесудышашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемей. Тамақтанышболғаннанкейіналғысайтудыүйрету, балаларға табиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру, суды, жарықты, үнемдеугеүйрету. Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңөзбекәрекеті, «Үнемдітұтыну» Адалазаматбіртұтастәрбиебағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардыңұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау, құрал-жабдықтардыәзірлеу, назараудартуорындарынұйымдастыру Балалардыңтанымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылықжәнеденедағдыларынжоспарғасәйкесқалыптастыруәрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестегесәйкес ҮІӨ	Қазақтілі Тақырыбы: «Дыбыстардыанықайтамыз» Артикуляциялықаппараттыдамыту, қазақтілінетән қ, ғ, ұ дыбыстарынанықәрідұрысайтуғаүйрету. Сөйлеудіндыбыстықмәдениеті Қ, ғ, ұ дыбыстарынжекежәнеөзішіндеанықайтуғажаттықтыру. Сөздікқор Ертегітыңдауарқылыбалалардыңсөздікқорынбайыту. Тыңдағанертегініңмазмұнынтүсініп, негізгікейіпкерлерменойғанаяжыратуғаүйрету. Тілдіңграмматикалыққұрылымы Жайсөйлемдердідұрысқұрастыруғаүйрету. Сөздердідұрысбайланыстырып,	Дене тәрбиесі Жалпыдамытушыжаттығулар Екіқолдыбелгеқойыпотырып-тұру, қолдыжан-жаққасозуарқылыаяқ, арқажәнеиықбұлшықеттеріндамыту. Негізгіқимылдар Заттарданкезекпенаттапөтуарқылыептілік, үйлесімділікжәнеқозғалысдәлдігінқалыптастыру. Қимылдыойындар Жетекшірөлменойындарұйымдастыру, балалардыңбіреуіжетекшіболып, басқаларыоныңқимылынқайталауарқылыбелсенділіктіарттыру. Сауықтыру-шынықтырушаралары Таза ауадасеруендеу, күнсәулесінқабылдау, жеңілденежаттығуларыарқылыденсаулықтынығайту. Тынысалужаттығулары Мұрынмен дем алып, ауызбеншығару,	Музыка Музыка тыңдау: Ән мен күйдісалыстыратындау. Балаларайырмашылығынанықтайды. Әнайту: Әндісүйемелдеусізорындау. Таза дыбыстауғақөңілбөлу. Музыкалық-ырғақтыққимылдар: Сахналауэлементтеріарқылыәнмазмұнынкөрсету. Балалардыңмузыкалықаспаптарындаойнау: Металлофонменырғақтысүйемелдеу. Билер: Музыка сипатынасәйкесжұптық би орындау. Ойын: «Қай музыка?» – тыңдалғанәуенніңән бе, күй ме екенінажырату.	Дене тәрбиесі Жалпыдамытушыжаттығулар Қолдыартқаапару, төментүсіру, иықтықозғалтатынжаттығуларорындауарқылыарқажәнеиықбұлшықеттеріндамыту. Негізгіқимылдар «Жыланша» жүгіруарқылыбағыттыөзгертіпқозғалу, ептілікпен жылдамдықтыжетілдіру. Қимылдыойындар Құрсаужәнесекіргішпенойындаройнау, құрсаудыайналдыру, секіргішпенсекіруарқылықимылбелсенділігінарттыру.	

	толықжәнетүсініктісөйл емдерайтудағдыларынқа лыптастыру. Байланыстырыпсөйлеу Сұрақтарғатолықәрінақт ыжауапберугеүйрету. Өзойынжүйеліжеткізіп, сөйлемдердібайланысты рыпайтудағдыларындам ыту. Әдіс-тәсілдер Жаттығу, қайталау, сұрақ-жауап, үлгікөрсетуәдістерінқол дану. Балалардыңбелсендіқат ысуынажағдайжасау. Тапсырмалар Берілгендыбыстардықай талапайтужәнесөзішінде қолдану. Ертегібойыншасұрақтар ғажауапберу. Қарапайымсөйлемдерқұ растыру. Ойын: «Дұрысайт» Тәрбиеші қ, ғ, ұ дыбыстарыбарсөздердіа йтады, балаларсолсөздердіанық әрідұрысқайталайды. Дыбыстардыдұрысайтуғ аерекшекөңілбөлінеді. Ойынарқылыбалаларды ңсөйлеудағдыларыжетіл діріледі. Музыка Музыкатыңдау	тереңтынысалу, баяу дем шығаруарқылытынысалу жү йесіндамыту		Сауықтыру- шынықтырушара лары Таза ауадасеруендеу, күнсәулесінқабы лдау, дененіжеңілжатт ығуларменшыны қтыруарқылыден саулықтынығайт у. Жалаңаяқжүру Жалаңаяқәртүрлі беткейдежүруарқ ылытабанбұлшы қеттеріннығайту жәнеағзанышын ықтыру.	
--	--	--	--	---	--

Әнайту Музыкалық- ырғақтыққимылдар аспаптарындаойнау Билер Ойын				
Апталық дәйексөз «Ерлік – елге мұра.» Тіл дамыту «Батырлар әлемі» Балаларды батырлық, ерлік ұғымдарымен таныстыру (батыр, сарбаз, қорғаушы). Сөздік қорын «батыл», «ержүрек», «қорғау», «Отан» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату («б» дыбысы: батыр, батыл). Сөйлем құрау дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ- жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер батыр болмаса не болар еді?») Көркем әдебиет «Батыр туралы өлең» Балаларға батырлық туралы қысқа өлең тыңдату. Мазмұнын түсіну, жатқа айту, мәнерлеп айту. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу)	Тіл дамыту «Батыл бала» Балаларды батылдыққа, өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Батыл баланың іс-әрекеттерін сипаттау (қорықпайды, көмектеседі, қорғайды). Сөздік қорын «батыл», «ержүрек», «қорықпайды», «көмектеседі» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату («б» дыбысы: батыл, бала). Антоним сөздерді қолдану (батыл–қорқақ, күшті–әлсіз). Сөйлем құрау және өз ойын толық жеткізу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», «Қимылды қайтала», TRIZ «Егер сен батыр болсаң не істер едің?») Көркем әдебиет «Батыр туралы өлеңді қайталау» Балаларға өткен өлеңді қайталап айтқызу. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айту, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонация, үзіліс, логикалық екпінді дұрыс қолдану. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, «Кім дұрыс айтады?») Қазақ тілі «Мен батылмын» Балаларды өз ойын жай және	Тілдамыту «Бізқорғаушылармыз» БалалардыОтандықорғауұғы мыментаныстыру, батырлықпенжауапкершілікт уралытүсінікқалыптастыру. Сөздікқорын «Отан», «қорғау», «батыр», «ержүрек» сөздеріменбайыту. Белгілідыбыстардыажырату («б», «қ» дыбыстары: батыр, қорғау). Антонимсөздердіқолдану (батыр–қорқақ, күшті–әлсіз). Сөйлемқұрау, әңгімеайтудағдыларындамыт у. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миғашабуыл», «Әңгімекұрастыр» ойыны, TRIZ «Егерсенқорғаушыболсаңнеіс тередің?») Көркемәдебиет «Батырлартуралышығарманы мазмұндау» Балалардытыңдалғаншығарма ныңмазмұнынретіменайтуғау йрету. Кейіпкерлердіңіс- әрекетінталдау, жақсыменжамандыажырату, жанашырлықтаныту.	Тіл дамыту «Батырлар мерекесі» Балаларды өз ойларын еркін айтуға, әңгіме құрауға және сахналауға үйрету. Батырлық, ерлік туралы түсініктерін бекіту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру. Сөздік қорын «батыр», «ерлік», «қорғау» сөздерімен толықтыру. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, сахналау ойыны «Батырлар көрінісі») Көркем әдебиет «Өлеңді мәнерлеп айту» Балаларды өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонация,	

Қазақ тілі «Батырды сипаттаймыз» Балаларды батырды сипаттауға үйрету (батыл, күшті, мықты). Қазақ тілі дыбыстарын дұрыс айту. Жай сөйлемдер құрау, диалог дамыту. (диалог, сөздік ойын) Математика негіздері «Сарбаздарды санаймыз» 1–5 дейін санау. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап. Сарбаздарды жұппен салыстыру (тең/тең емес). («Санап көр», салыстыру) Қоршаған әлеммен таныстыру «Отан қорғаушылар» Балаларды әскери мамандықтармен таныстыру (сарбаз, ұшқыш, теңізші). Отандықорғау – әразаматтыңміндетіекенінтүсіндіру. (әңгімелесу, бақылау)	жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Сөздік қорын «батыл», «қорғаймын», «көмектесемін» сөздерімен толықтыру. Диалог құру дағдыларын дамыту. (диалог, сөздік ойын, «Сұрақ қой – жауап бер» ойыны) Математика негіздері «Сарбаздар сапта» Балаларды 1–5 дейін санауға бекіту. Реттік санау (бірінші, екінші). «Нешінші?» және «Барлығы қанша?» сұрақтарына жауап беру. Сарбаздарды қатарға қойып салыстыру (тең/тең емес). (дидактикалық ойын «Нешінші тұр?», «Санап көр», салыстыру, топтастыру) Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік ережелері» Балаларды қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (өрттен сақтану, электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау). Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға үйрету. (әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық ойын «Қауіпсіз бе?») Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балаларды құтқарушы, өрт	(мазмұндау, сұрақ-жауап, «Кімнеістеді?» ойыны) Қазақтілі «БізОтандықорғаймыз» Балалардыеркіндиалогқұруға үйрету. Өзойынжайжәнежайылмасөйлемдерменжеткізу. Қазақтілінетәндыбыстардыдұрысайтуғажаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Сөздікқорын «қорғаймын», «батырмын», «көмектесемін» сөздеріментолықтыру. (диалог, сөздікойын, «Сөйлепкөр» ойыны) Математиканегіздері «Салыстырамызжәнепішіндердітанаймыз» Балалардызаттардыңұзындығы, ені, биіктігібойыншасалыстыруға үйрету (ұзын-қысқа, биік-аласа). Геометриялықпішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) ажырату, көружәнесипапсезуарқылызерттеу. Салыстырунәтижелерінсөзбенайтуғаүйрету. (дидактикалықойын «Қайсысыұзын?»), «Пішіндітап», практикалықжұмыс) Қоршағанәлемментаныстыру	кідіріс, логикалық екпінді дұрыс қолдану. (мәнерлеп оқу, рөлдік оқу) Қазақ тілі «Батыр туралы әңгіме» Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. (диалог, сөздік ойын) Математика негіздері «Кеңістікте бағдарлау» Балаларды кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету (оң, сол, алда, артта, жоғары-төмен). Заттардың орналасуын сөзбен сипаттау. (дидактикалық ойын «Қай жерде тұр?»), практикалық
--	--	--	---

		сөндіруші мамандықтарымен таныстыру. Бұл мамандықтардың адамдарды қорғаудағы маңызын түсіндіру. Әр адамның өмір сүруге және қауіпсіздікке құқығы бар екенін ұғындыру. (әңгімелесу, ойын «Кімнеістейді?»)	«Табиғаттықорғаймыз» Балалардытабиғаттықорғауға, өсімдіктерменжануарларғақамқорлықжасауғаүйрету. Қарапайымэкологиялықережелердісақтау (қоқыастамау, өсімдіктіжұлмау). Табиғатқаұқыптықарау – әрадамныңміндетіекенінтүсіндіру. (әңгімелесу, бақылау, тәжірибе, ойын «Табиғаттықорға»)	жұмыс) Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік және тәртіп» Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (электр құралдары, сіріңке, жолда жүру). Қоғамдық орындардағы тәртіпті сақтау. (әңгімелесу, бақылау, ойын «Қауіпсіз бе?»)	
		Ерте кәсіптікбағдар, құқықтықтәрбие Балалардыңбектүрлерінментаныстыру. Әрадамныңөңбегімаңыздыекенінтүсіндіру. Әрадамныңқауіпсіздіккежәне қорғауғақұқығыбарекенінұғындыру. (әңгімелесу, ойын «Еңбекнеүшінкерек?»)	Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балалардың мамандықтар туралы білімдерін бекіту. Өз құқықтары мен міндеттері туралы түсінік беру. (әңгімелесу, ойын «Кім болғым келеді?»)	Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен»	

				Балаларға сатып алу-сату әрекеттерін бекіту. Ақша арқылы зат алу дағдыларын дамыту. (рөлдік ойын «Дүкен») Сурет салу «Мерекелік сурет» Балаларды мерекелік көріністі бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру. (шығармашылық жұмыс)	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойына лаңындұрыспайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызғасалмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын танудағы сынқалыптастыру. Топта киетінің киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылғаныдыстармен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің бек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адала замат біртұтастәрбие бағдарламасы				

	Ыстықтағамдыүрлеп, абайлапжеу. Қасықты, шанышқыныдұрысұстау, асқұралдарынауызғасалмайойнамау. Тамақтыотырып, асықпайжеу.Тамақтанукезіндесөйлеспеу, тамақтышашпау. Асішіпболғансоңасқұралдарынүстелдіңшетінеқою, ауыздымайлықпенсұрту. Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз, жайлы,дамытушыбілімберуортасынкүру				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	Біртіндепояту: Балалардыжұмсақдауыспен, жағымдымузыкаменояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Әскери мамандықтар туралы түсінік беру. Әр адамның өз елін қорғауға құқығы мен міндеті бар екенін түсіндіру. (әңгімелесу, ойын) Қаржылық сауаттылық элементі «Әскери киімдер дүкені» Заттардың еңбек нәтижесі екенін түсіндіру. Сатып алу-сату әрекеттерін ойын арқылы көрсету. (рөлдік ойын «Дүкен»)	Қаржылықсауаттылықэлементі «Әскеридүкен» Балаларғаәскерикиімдер мен құралдардыңдүкендесатылатынынтүсіндіру. Еңбекнәтижесіндепайдаболатынзаттардысатыпалуәрекетін көрсету. (рөлдікойын «Дүкен») Сурет салу «Батыр бала» Балаларды батыр баланың бейнесін салуға үйрету. Түрлі түстерді қолдану, бояуларды үйлестіру. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) Мүсіндеу «Қалқан» Балаларды ермексаздан	Қаржылықсауаттылықэлементі «Еңбек – табыскөзі» Балаларғаеңбекарқылытабысты абылатынынтүсіндіру. Еңбекнәтижесіндезаттаржасалатынынкөрсету. (әңгімелесу, ойын «Неүшінеңбекетеміз?») Суретсалу «Табиғаттықорғаймыз» Балалардытабиғаттықорғаутақырыбындасуретсалугаүйрету. Түрлітүстердіүйлестіру, бояулардыараластыруарқылы жаңаренктершығару. (дәстүрдеңтөсәдіс, шығармашылықжұмыс)	Мүсіндеу «Батыр» Балаларды батыр бейнесін мүсіндеуге үйрету. Әртүрлі бөліктерді біріктіру. (практикалық жұмыс) Жапсыру «Ортақ жұмыс» Балаларды ұжымдық жұмысқа баулу. Композиция құру. (топтық жұмыс)	

	Сурет салу «Әскери техника» Әскери көліктерді бейнелеу, түстерді қолдану. Мүсіндеу «Сарбаз» Ермексازдан сарбаз жасау. Жапсыру «Ту» Ту бейнесін құрастыру. Құрастыру «Әскери база» Құрылыс материалдарынан база жасау.	қалқан жасауға үйрету. Домалақтау, қысу, тегістеу әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) Жапсыру «Медаль» Балаларды медаль жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтап, композиция құру. (үлгі бойынша жұмыс) Құрастыру «Қорған» Балаларды құрылыс материалдарынан қорған жасауға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)	Мүсіндеу «Табиғат бұрышы» Балаларды табиғат элементтерінен (ағаш, гүл, шөп) мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) Жапсыру «Ұжымдық композиция» Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтап, композиция құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс, топтық жұмыс) Құрастыру «Табиғи материалдардан құрастыру» Балаларды табиғи материалдардан (жапырақ, дән, қағаз) құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (шығармашылық ойын, практикалық жұмыс)	Құрастыру «Әскери қала» Балаларды құрылыс материалдарынан қала құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)	
Балалармен жеке жұмыс	Әңгіме құрастыру Шарты: Баласурет бойынша қысқа әңгіме құрайды	Өлең жаттау Шарты: Балақысқа өлеңді мәнерлеп қайталап айтады	Дыбысты дұрыс айт Шарты: Бала ө қ ү ұ і ғ дыбыстары бар сөздерді анық айтады	Сұраққа жауап бер Шарты: Бала қойылған сұрақтарға толық сөйлеммен жауап береді	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қолорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуеналдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойыналаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызғасалмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарғатұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріні термей жүруді үйрету. Топта киеті аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жән ет.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күніндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-ана мен баланы тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасынан емес сенімді адамға ғана тапсыру).			

Келісімді

Әдіскер



Кабекенова Б.Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ересек топ «Шапағат»
19.05.25г - 23.05.25

«Аптаңын дәйексөздері» / Цитата недели: «Единство и солидарность» «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. Төле би», «Без единства нет толку ни в одном деле»

Күн тәртібі	19.05.2025	20.05.2025	21.05.2025	22.05.2025	23.05.2025
-------------	------------	------------	------------	------------	------------

Балалардықабылдау	Балалардыжылықарсылу, ата-аналарыменамандасу Балалардыңсыртқыкелбетін, денсаулықжағдайынбақылау (көңіл-күйі, тазалығы, денетемпературасы, т.б.) Ата-аналарданбаланыңденсаулығытуралықысқашаақпараталу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау, таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау (құрдастарыменамандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздіктіқамтамасызету (заттарындұрысорнынакою, тәртіпсақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру; әртәрбиеленушініңотбасыменәріптестікқарым-қатынасынорнату; балалардыдамыту мен тәрбиелеуүшінотбасы мен МДҰ-ныңкүш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерініңқарым-қатынасынаоңкөзқарас, ортақмүдделер, өзаратүсіністікатмосферасынкұру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Сұрақ жауап» Шарты: Балалар бір біріне қарапайым сұрақтар қойып толық жауап береді Коммуникативтік әрекет	«Сурет сал» Шарты: Балалар берілген тақырып бойынша сурет салып өз жұмысын әңгімелейді Бейнелеу әрекеті	«Құрастыр» Шарты: Балалар құрылыс материалдарынан өз ойымен түрлі заттар құрастырады Шығармашылық әрекет	«Тәжірибе жаса» Шарты: Балалар қарапайым тәжірибе жасап нәтижесін бақылайды және айтады Эксперименталдық әрекет	«Ойыншықтарды жина» Шарты: Балалар ойыннан кейін ойыншықтарды өз орнына жинайды Еңбек әрекеті
Ертеңгілікжаттығу	Картотека №				
Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезіндесудышашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыпөтету. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемеу. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету, балаларғағабигиресурстардыңшектеулікенінтүсіндіру, суды, жарықты, үнемдеугеүйрету. Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті, «Үнемдітұтыну» Адалазаматбіртұтастәрбиебағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардыұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялықдаярлау, құрал-жабдықтардыәзірлеу, назараудартуорындарынұйымдастыру Балалардыңтанымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылықжәнеденедағдыларынжоспарғасәйкесқалыптастыруәрекеттері				

	Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестегесәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тізерлеп отырып, допты өзіне найнап алдырады, малату, бірақты жоғары көтеріп, оның астынан затты бір қолдан екінші қолға беру арқылы үйлесімділікті жетілдіру. Екі аяқты кезекпен алға қою (алдымен өкше, кейін аяқ ұшы), тарсылдату, қатарынан 4-5 рет жартылай отырып тұру, екі қолды белге қойып және жан-жақ қосып отырып тұру арқылы аяқ бұлшықеттерін нығайту. Негізгі қимылдар Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, басына қапшық қойып жүру арқылы дене қалпын түзу ұстау және үйлесімділікті қалыптастыру. Қимылды ойындар «Кім жылдам?» ойыны: балалар белгі бойынша жүгіріп, берілген нүктеге бірінші болып жетуге тырысады, жылдамдықпен ептілік дамытылады. Сауықтыру-шынықтыру шаралары	Қазақ тілі Тақырыбы: «Ертегіні түсінеміз» Оқиганы саралап, негізгі ойды анықтауға баулу. Тыңдау және түсіну қабілеттерін дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Сөйлеу қарқынын сақтап, анық әрі түсінікті сөйлеуге жаттықтыру. Сөздерді дұрыс дыбыстап, сөйлемді мәнерлеп айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қор Көркем сөздер мен ертегіге тән сөздерді меңгерту. Жаңа сөздердің мағынасын түсініп, сөйлеу барысында қолдануға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы Жайылмас сөйлемдер құрастыруға үйрету. Сөйлемді толық, мазмұнды және дұрыс жеткізуде дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу Ертегіні қысқаша әңгімелеуге үйрету. Оқиганың негізгі бөліктерін сақтай отырып, өз сөзімен жеткізуге дағды	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қимылдарды қайталау арқылы қол, аяқ және дене қозғалыстарын дұрыс орындау, бұлшықеттерді дамыту. Негізгі қимылдар Шашырап жүгіру, белгі бойынша тоқтау және қайта қозғалу арқылы жылдамдық пен бағдарлау қабілетін жетілдіру. Допты кедергілер арқылы екі қолмен және бір қолмен алақтыру (2 м); Допты жоғары алақтырып, қатарынан 3-4 рет екі қолмен қағып алу Қимылды ойындар Доптармен және секіргіш термен ойын: балалар допты алақтырып қағып алады немесе секіргішпен секіреді, ережені сақтай отырып ойнайды, қимыл белсенділігі мен ептілік дамиды. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауа дасеруендеу, ауызды шаю, су процедураларын қолдан	Музыка Музыка тыңдау: Қазақ әнін тыңдап, мазмұнын иллюстрация арқылы анықтау. Өнайту: Әнді сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сізайту. Интонацияны сақтау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Танымал әндерге бөліп ахналу. Балалардың музыкалық саппатарында ойнау: Металлофон датоппен орындау. Билер: Еркін би қозғалыстарын орындау. Ойын: «Рөлді тап» – балалар ән мазмұнына сәйкес рөл таңдап, қимылмен көрсетеді	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бірауқытта және кезекпен), төмен түсіру, қолды арқаға апару, белге және кеуде тұсына қою, қолдарды алға-артқа сермеу арқылы иық пен қол бұлшықеттерін дамыту. Негізгі қимылдар Алақтыру, домалату, қағып алу дағдыларын дамыту: заттардың арасымен доптар мен құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды 3,5-6,5 метр қашықтыққа алақтыру; оң және сол қолмен көлденең нысанаға (2-2,5 м), тігінен қойылғанның аға (1,5 м) дәлдеп алақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастанасыралақтыру және қағып алу (1,5 м); Қимылды ойындар Белсенді ойын «Допты дәл жеткіз»:

	Таза ауадасеруендеу, күнсәулесін қабылдау, жеңілденежаттығулары арқылы денсаулықты нығайту. Тыныс алу жаттығулары Мұрынмен демалып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, баяу дем шығару арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.	ландыру. Әдіс-тәсілдер Әңгімелеу, талдау, сұрақ-жауап, бағыттау әдістерін қолдану. Тапсырмалар Ертегі бойынша сұрақтарға жауап беру. Кейіпкерлердің әрекеттері нсіпаттау. Оқиганың ретін сақтап, қысқаша әңгімелеп айту. Ойын: «Неболды?» Балалар ертегі оқиғасын ескерткісіріп, оның ретін айтып береді. Әр бала оқиганың бір бөлігін оқысып, толық мазмұнды құрайды. Ойына арқылы естесің сақтау, логикалық ойлау және байланыстырып сөйлеу қабілеттері дамиды. Музыка Музыка тыңдау: Баяу күй тыңдалып, табиғат көріністерімен салыстырылады. Балалар қимылар арқылы жеткізеді. Әнайту: Әнді қимылмен үйлестіріп, созып айту. Әуенді дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Жүру мен секіру қимылдар	уарқылы денсаулықты нығайту.	балалар екі топқа бөлініп, белгі бойынша допты бір-біріне домалатып немесе елақтырып, белгіленген орынға жеткізуге тырысады, ойын барысында ереже н сақтап, дәлдік пен жылдамдықты дамытады. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауадасеруендеу, күнсәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану, жеңіл жаттығулар орындау арқылы денсаулықты нығайту. Жалпақтабан нығалдыналу Аяқұшымен және өкшемен жүру, табанмен доп немесе таяқшаны домалату, арнайы төсеніштен емес етабиғи беткейде жалаң аяқ жүру арқылы табан бұлшықеттерін күшейту.
--	--	---	-------------------------------------	--

		ыналмастырып орындау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Металлофонда қарапайым әуенді жеке орындау. Билер: Атрибуттармен (орамал) әсем қозғалыстар жасау. Ойын: «Қимылды тап» – музыкаға қарап қандай қимыл сәйкес келетінін анықтау.			
Апталық дәйексөз «Жақсылық – жанға жылу.» Тіл дамыту «Жақсылық деген не?» Балаларды жақсылық, мейірімділік ұғымдарымен таныстыру. Жақсы және жаман әрекеттерді ажыратуға үйрету (көмектесу, бөлісу, қамқор болу). Сөздік қорын «жақсылық», «мейірімділік», «көмек», «қамқор», «жылысөз» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «ж» дыбысын анық айту, сол дыбыстан басталатын сөздерді ажырату. Сөйлем құрау, өз ойын толық жеткізу, әңгімелесу дағдыларын дамыту.	Тіл дамыту «Жақсы сөздер» Балаларды сыпайы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (рахмет, өтінемін, кешіріңіз, сәлеметсіз бе). Жақсы сөздің адамға қуаныш сыйлайтынын түсіндіру. Сөздік қорын «жылы сөз», «сыпайы», «әдепті», «құрмет» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «р», «с» дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру, сол дыбыстардан басталатын сөздерді ажырату. Сөйлем құрау, өз ойын толық жеткізу, әңгімелесу дағдыларын дамыту. («әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», ойын «Қай сөз дұрыс?», «Сөзді	Тіл дамыту «Көмектесеміз» Балаларды бір-біріне көмектесуге, қамқор болуға тәрбиелеу. Жақсылық жасаудың маңызын түсіндіру. Сөздік қорын «көмек», «қамқорлық», «қолдау», «жақсылық жасау» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «к», «қ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру, сол дыбыстардан басталатын сөздерді ажырату. Сөйлем құрау, әңгімелесу, өз ойын толық жеткізуде дағдыларын дамыту. («әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», ойын «Қалай көмектесеміз?»,	Тіл дамыту «Жақсы іс жасаймыз» Балаларды жақсы әрекеттерге жасауға, мейірімді болуға тәрбиелеу. Жақсы іс-әрекеттерді сипаттау (көмектесу, бөлісу, қорғау). Сөздік қорын «жақсы іс», «ізгілік», «қамқорлық», «көмек» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру, «ж», «қ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем құрау, әңгімелесу, өз ойын толық жеткізуде дағдыларын дамыту. («әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», ойын «Не істеу керек?», «Жақсы-жаман», TRIZ «Егер сен жақсы іс жасасаң, не болады?»)	Тіл дамыту «Жақсылық мерекесі» Балаларды апта бойы өткен «жақсылық», «мейірімділік», «қамқорлық» ұғымдарын бекітуге бағыттау. Жақсы іс-әрекеттерді еске түсіріп, әңгіме құрауға үйрету. Сөздік қорын «жақсылық», «ізгілік», «көмектесу», «қамқор болу» сөздерімен толықтыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сөйлем құрау, өз ойын толық жеткізу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. («әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл»,	

(әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миғашабуыл», TRIZ «Егерадамдарбір-бірінекөмектеспесе не болареді?», ойын «Жақсы-жаман») Көркем әдебиет «Жақсылық туралы өлең» Балаларға жақсылық туралы қысқа өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Интонацияны сақтап, мәнерлеп айту, кідіріспен логикалық екпінді дұрыс қолдану. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру, жанашырлық таныту. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу, «Кім дұрыс айтады?») Қазақ тілі «Жақсы бала қандай?» Балаларды жақсы баланың қасиеттерін сипаттауға үйрету (мейірімді, көмектеседі, сыпайы). Жай және жайылма сөйлемдермен өз ойын жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Диалог құру, сұраққа толық жауап беру дағдыларын дамыту.	жалғастыр», TRIZ «Егер адамдар бір-біріне жылы сөз айтпаса не болар еді?») Көркем әдебиет «Жақсылық туралы өлеңді қайталау» Балаларға өткен өлеңді еске түсіріп, мазмұнын қайталау. Өлеңді жатқа айту, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонация, кідіріс, логикалық екпінді дұрыс қолдану. Кейіпкерлердің іс-әрекетін талқылау, жақсымен жаманды ажырату. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу, «Кім мәнерлі айтады?») Қазақ тілі «Сыпайы сөйлейміз» Балаларды сыпайы сөйлеуге үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Диалог құру дағдыларын дамыту (рахмет айту, кешірім сұрау, өтініш білдіру). (диалог, сөздік ойын «Сұрақ қой – жауап бер», «Сыпайы сөзді тап»)	«Жағдаяттышеш», TRIZ «Егерсендосыңақөмектессеңеболады?») Көркемәдебиет «Жақсылықтуралышығарманымазмұндау» Балалардытыңдалғаншығарманыңмазмұнынретіменайтуғаүйрету. Кейіпкерлердіңіс-әрекетінталдау, жақсыменжамандыажырату, жанашырлықтаныту. (мазмұндау, сұрақ-жауап, ойын «Кімнеістеді?», «Жақсыіс – жаманіс») Қазақтілі «Көмектуралыәңгіме» Балалардыеркіндиалогқұруғаүйрету. Өзойынжайжәнежайылмасөйлемдерменжеткізу Қазақтілінетәндыбыстардыдұрысайтуғажаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Сөздікқорын «көмектесемін», «қолдаймын», «қамқорболамын» сөздеріментолықтыру. (диалог, сөздікойын «Сұраққой – жауапбер», «Сөйлепкөр»)	Көркемәдебиет «Өлеңдімәнерлепайту» Балалардыөлеңдіжатқа, мәнерлепайтуғаүйрету. Интонация, кідіріс, логикалықекпіндідұрысқолдану. Кейіпкерлергежанашырлықтаныту. (мәнерлепоқу, рөлдікоқу, «Кімәнерліайтады?») Қазақтілі «Жақсыіс туралыәңгіме» Балалардыеркіндиалогқұруғаүйрету. Өзойынжайжәнежайылмасөйлемдерменжеткізу. Қазақтілінетәндыбыстардыдұрысайтуғажаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Сөздікқорынкенейту. (диалог, сөздікойын «Сұраққой – жауапбер», «Сөйлепкөр») Математиканегіздері «Кеңістіктебағдарлау» Балалардыкеңістікбағыттарынанықтауғаүйрету (оң, сол, алда, артта, жоғары-төмен). Заттардыңорналасуынсөзбенсипаттау. (дидактикалықойын «Қайжердетұр?», «Орнынтап», практикалықжұмыс)	«Жақсылықкөрінісі», «Әңгімеқұрастыр», TRIZ «Егерсенкүнсайынжақсылықжасасаңеөзгереді?») Көркемәдебиет «Жақсылықтуралыөлеңдіқайталаужәнемәнерлепайту» Балалардыөлеңдіжатқа айтуға, мәнерлепоқуғаүйрету. Интонацияны, кідірісті, логикалықекпіндідұрысқолдану. Кейіпкерлердіңіс-әрекетінебағаберу, жақсыменжамандыажырату. (мәнерлепоқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдікоқу, «Кімәнерліайтады?») Қазақтілі «Жақсылықтуралыдиалог» Балалардыеркіндиалогқұруғаүйрету. Өзойынжайжәнежайылмасөйлемдерменжеткізу. Қазақтілінетәндыбыстардыдұрысайтуғажаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Сөздікқорынкенейту.
--	---	---	--	---

(диалог, сөздік ойын «Сипатта да тап», «Сұрақ қой – жауап бер») Математика негіздері «Жақсылықтарды санаймыз» Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Заттарды санап, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Заттарды жұппен қою арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. Реттік санауға кіріспе жасау. (дидактикалық ойын «Санап көр», «Жұбын тап», «Қай топ көп?», топтастыру, салыстыру) Қоршаған әлеммен таныстыру «Жақсы мінез-құлық» Балаларды жалпы қабылданған мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Сыпайы қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру (амандасу, алғыс айту, кешірім сұрау). Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтау. (әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық ойын «Дұрыс-бұрыс», «Қалай істеу керек?») Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие	Математика негіздері «Реттік санау» Балаларды 1–5 дейін реттік санауға үйрету (бірінші, екінші, үшінші). Заттарды ретімен орналастыру, «нешінші?» және «барлығы қанша?» сұрақтарына жауап беру. Заттарды салыстыру арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. (дидактикалық ойын «Нешінші тұр?», «Санап көр», «Жұбын тап», топтастыру, салыстыру) Қоршаған әлеммен таныстыру «Қоғамдық орындардағы тәртіп» Балаларды қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Көлікте, дүкенде, балабақшада өзін дұрыс ұстауға үйрету. Сыпайы қарым-қатынас дағдыларын бекіту. (әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық ойын «Қалай дұрыс?», «Дұрыс-бұрыс») Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балаларды әртүрлі мамандықтармен таныстыру (сатушы, жүргізуші, дәрігер). Әр	Математиканегіздері «Салыстырамыз» Балалардызаттардыұзындығы, ені, биіктігібойыншасалыстыруғаүйрету (ұзын-қысқа, үлкен-кіші, биік-аласа). Геометриялықпішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) ажырату. Салыстырунәтижелерін сөзбенайтуғаүйрету. (дидактикалықойын «Қайсысыүлкен?», «Салыстыр», «Пішіндітап», практикалықжұмыс) Қоршағанәлемментаныстыру «Қамқорлық» Балалардыүлкендерге, достарынажәнетабиғатқақамқорболуғаүйрету. Өсімдіктерменжануарларға күтім жасау туралы түсінік беру. Қарапайым экологиялық ережелерді сақтау. (әңгімелесу, бақылау, тәжірибе, ойын «Қалай көмектесеміз?», «Табиғатты қорға») Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балалардың еңбек түрлері мен таныстыру. Еңбек арқылы адамдарға	Қоршаған әлемментаныстыру «Қауіпсіздік ережелері» Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (электр құралдары, сіріңке, жолда жүру). Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтаудағы қалыптас-тыру. (әңгімелесу, бақылау, ойын «Қауіпсізбе?», «Дұрыс-бұрыс») Қоршаған әлемментаныстыру «Қамқорлық» Балаларды үлкендерге, достарына және табиғатқа қамқор болуға үйрету. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау туралы түсінік беру. Қарапайым экологиялық ережелерді сақтау. (әңгімелесу, бақылау, тәжірибе, ойын «Қалай көмектесеміз?», «Табиғатты қорға») Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балалардың еңбек түрлері мен таныстыру. Еңбек арқылы адамдарға	(диалог, сөздік ойын «Сұрақ қой – жауап бер», «Сөйлеп көр») Математиканегіздері «Қайталау және бекіту» Балаларды 1–5 дейін санау, реттік санау, салыстыру және кеңістікте бағдарлаудағы дағдыларын бекіту. «Барлығы қанша?», «Нешінші?», «Қай жерде?» сұрақтарына жауап беру. (дидактикалық ойын «Санап көр», «Салыстыр», «Қай жерде тұр?», «Жұбын тап») Қоршаған әлемментаныстыру «Мінез-құлық мәдениеті» Балалардың сыпайы қарым-қатынас дағдыларын бекіту (амандасу, алғыс айту, кешірім сұрау). Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін қайталау. (әңгімелесу, бақылау, ойын «Дұрыс-бұрыс», «Қалай істеу керек?»)
--	---	--	--	---

		мамандықтың адамдарға пайдасын түсіндіру. Әр адамның құрметке лайық екенін ұғындыру. (әңгімелесу, ойын «Мамандықты тап», «Кім не істейді?») Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен» Балаларды сатып алу-сату әрекеттерімен таныстыру. Ақша арқылы зат алу дағдыларын қалыптастыру. Заттың еңбек нәтижесі екенін түсіндіру. (рөлдік ойын «Дүкен», «Сатушы–сатыпалушы», тәжірибелік әрекет)	көмек көрсетуге болатын ын түсіндіру. Әрадамның қамқорлық жасауға және көмекалуға құқығы бар екенін ұғындыру. (әңгімелесу, ойын «Еңбек не үшін керек?», «Кім көмектеседі?») Қаржылық сауаттылық элементі «Еңбек – табыс көзі» Балаларға еңбек арқылы табыстабылатынын түсіндіру. Заттардың еңбек нәтижесінде пайдаланынын көрсету. (әңгімелесу, ойын «Не үшін еңбек етеміз?», тәжірибелік әрекет)		Ертекәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балалардың мамандықтар туралы білімдерін бекіту. Әрадамның еңбегі маңызды екенін түсіндіру. Өз құқықтары мен міндеттері туралы түсініктері нығайту. (әңгімелесу, ойын «Кім болғым келеді?», «Мамандықты тап»)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойына лаңындұрыспайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызғасалмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарғатұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын танудағы сын қалыптастыру. Топта киетінің киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылғаныдыстармен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адала замат біртұтастәрбие бағдарламасы Ыстықтағамды үрлеп, абайлап жеу.				

	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, асқұралдарына ауызғасалмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Асішіп болған соң асқұралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен» Балаларға заттардың еңбек нәтижесінде жасалатынын түсіндіру. Сатып алу-сату әрекеттерімен таныстыру. Ақша ұғымына қарапайым түсінік беру. (рөлдік ойын «Дүкен», «Сатушы-сатып алушы») Сурет салу «Жақсылық гүлі» Балаларды гүл бейнесін салуға үйрету. Түстер мен реңктерді ажырату, бояуларды араластыру арқылы жаңа түс шығару. (дәстүрден тыс әдіс,	Сурет салу «Көмек көрсету» Балаларды бір-біріне көмектесу көрінісін бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді қолдану, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) Мүсіндеу «Гүл» Балаларды ермек саздан гүл жасауға үйрету. Домалақтау, созу, қысу әдістерін қолдану арқылы бөліктерді біріктіру. (практикалық жұмыс)	Сурет салу «Көмек көрсету» Балаларды адамдардың бір-біріне көмектесу көрінісін бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) Мүсіндеу «Композиция» Балаларды бірнеше бөліктеп тұратын композиция жасауға үйрету. Домалақтау, созу,	Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балаларды әртүрлі мамандықтармен таныстыру. Өрмәмандықтың қоғамға пайдасын түсіндіру. Өз құқықтарымен міндеттерін анықтау (әңгімелесу, ойын «Кім болғым келеді?», «Мамандықты тап») Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен» Балаларды сатып алу-сату әрекеттерін бекіту. Ақша арқылы зат алу дағдыларын дамыту. (рөлдік ойын «Дүкен»,	Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен» Балаларды сатып алу-сату әрекеттерін қайталау. Ақша арқылы зат алу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесінде алынатын заттардың құндылығын түсіндіру. (рөлдік ойын «Дүкен», «Сатушы-сатып алушы», тәжірибелік әрекет) Сурет салу «Жақсылық мерекесі» Балаларды мерекелік көріністі бейнелеуге

шығармашылық жұмыс) Мүсіндеу «Жүрек» Балаларды ермексаян жүрек пішінін жасауға үйрету. Домалақтау, қысу, тегістеу әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) Жапсыру «Күн шуағы» Балаларды композиция құруға үйрету. Элементтердің ретін сақтау. (үлгі бойынша жұмыс) Құрастыру «Достық бұрышы» Балаларды конструктордан достық бұрышын жасауға үйрету. Кеңістікте орналастыруда дағдыларын дамыту. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)	Жапсыру «Жақсылық» Балаларды жақсылықты бейнелейтін композиция жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтау. (үлгі бойынша жұмыс) Құрастыру «Ойыналаңы» Балаларды құрылыс материалдарын ойыналаңын жасауға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру (оң, сол, қатар). (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)	біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) Жапсыру «Ұжымдық жұмыс» Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтау, композиция құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс, топтық жұмыс) Құрастыру «Табиғи материалдардан құрастыру» Балаларды табиғи материалдардан (жапырақ, дән, қағаз) құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (шығармашылық ойын, практикалық жұмыс)	«Сатушы – сатыпалушы») Сурет салу «Жақсылық» Балаларды жақсы іс-әрекеттерді бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) Мүсіндеу «Жүрек» Балаларды ермексаян жүрек пішінін жасауға үйрету. (практикалық жұмыс) Жапсыру «Ортақ жұмыс» Балаларды ұжымдық жұмысқа баулу. Композиция құрастыру. (топтық жұмыс) Құрастыру «Қала» Балаларды құрылыс материалдарынан қала құрастыруға үйрету. Кеңістікте орналастыру. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)	үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) Мүсіндеу «Жақсылық композициясы» Балаларды бірнеше бөліктен тұратын композиция жасауға үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) Жапсыру «Ұжымдық жұмыс» Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтап, ортақ композиция құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс, топтық жұмыс) Құрастыру «Достық қаласы» Балаларды құрылыс материалдарынан қала құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру (оң, сол, қатар). Ұжымдық жұмыс дағдыларын дамыту.
--	--	--	---	---

					(конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)
Балалармен жеке жұмыс	Сана және айт Шарты: Бала 5 дейін тура және кері санайды, нешінші қанша сұрақта рына жауап береді	Салыстыр Шарты: Бала екі затты ұзын қысқа биі каласа деп салыстырады	Пішінді тап Шарты: Бала геометриялық пішіндерді атайды және көрсетеді	Бағытты анықта Шарты: Бала алға артқа оңғасолға бағыттарын көрсетіп аятады	Түсті араластыр Шарты: Бала бояуларды араластырып жаңа түс шығарады
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қолорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуеналдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойына лаңындұрыспайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызғасалмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің термей жүруді үйрету. Топта қиетіңізді қиіңіздеріңізді өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күніндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен баланы тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасынан емес сенімді адамға ғана тапсыру).				



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Ересек топ «Шапагат»
26-30.05.2025

«Апта дәйексөздері» - «Цитаты недели» -Май «Бірлік пен ынтымақтастық / «Единство и солидарность»
«Тату елге тыныштықпен тоқшылық н әсіп. Күлтегін» В дружной стране царит мир и благополучие. Култегин

Күнтәртібі	26.05.2025	27.05.2025	28.05.2025	29.05.2025	30.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсыалу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғытыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасындамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; эртәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Әңгіме құра» Шарты: Балалар суретке қарап қысқа әңгіме құрастырады Коммуникативтік әрекет	«Жүгір де тоқта» Шарты: Балалар белгі бойынша жүгіріп белгі берілгенде бірден тоқтайды Қимыл әрекеті	Құрастыру Шарты: Балалар пішіндерді ретімен орналастырып қағазға жапсырады Бейнелеу әрекеті	«Түстерді ажырат» Шарты: Балалар түрлі түстерді ажыратып атап береді Танымдық әрекет	«Жапсыру» Шарты: Балалар пішіндерді ретімен орналастырып қағазға жапсырады Бейнелеу әрекеті
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №				
Таңғыас	Таңғыасалдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түту, жуынуды кезінде киімді суламау, жуынуды кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнында уып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлыққағыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғы сайтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналыққағылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адала замат біртұтастәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назараударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және денедәғдыларын жоспарғас әйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету, қолды белге қойып алға-	Қазақ тілі Тақырыбы: «Дұрыс жауап берейік» Балаларды жауаптың дұрыстығын анықтауға, қателіктерді табуға және	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету,	Музыка Музыка тыңдау: Ән мен күйді тыңдап, толық салыстыру және өз әсерін анықтау. Ән айтуды:	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды артқа апару, төмен түсіру, қолды жан-жаққа созу,

артқасермеу, тізерлепотырыпдоптыайналдырадомалату, 4–5 ретжартылайотырып-тұруарқылыбұлшықеттердідамыту. Негізгіқимылдар Доптыбір-бірінедомалату, 2–3 метрқашықтықтаннанысанағалақтыру, доптыжоғарылақтырыпқағыпалуарқылыдәлдікпенүйлесімділіктіқалыптастыру. Қимылдыойындар «Доптыдәлжеткіз» ойыны: балалардоптыбір-бірінеберіп, белгіленгенорынғажеткізеді, жылдамдықпенұйымшылдықдамиды. Сауықтыру-шынықтырушаралары Тазаауадажаттығу, жеңілжүру, серуендеуарқылыденсаулықтынығайту. Жалпақтабанныңалдыналу Өкшеменжәнеаяқұшыменжүру, табанмендопдомалатуарқылытабанбұлшықеттерінкүшейту.	олардытүзетугеүйрету. Балалардұрысжәнеқатежауаптыажыратып, өзойларыннегіздепайтуғалағдыланады. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті: Барлықдыбыстардыанықайту: Балаларсөздердіанық, дұрысдыбыстапайтуғажаттығады. Сөйлеубарысындадыбыстардыңбұрмаланбауынакөңілбөлінеді. Сөздікқор: Ертегіменәнжімесөздерінқолдану: Балаларертегіменәнжімелердекездесетінсөздердіқолданып, өзсөздікқорынкеңейтеді. Мысалы: кейіпкер, оқиға, сиқыр, орман, достық. Тілдіңграмматикалыққұрылымы: Жайжәнежайылмасөйлемдердіқолдану: Балаларқысқажәнетолықсөйлемдердідұрысқұрастырып, ойыннақтыжеткізеді. Байланыстырыпсөйлеу: Өзойынтолықжеткізу, дұрысжауапұсыну: Балаларсұраққатолықжауапберіп, өзойларынтүсініктітүрде	қолдыбелгеқойыпалға-артқасермеу, тізерлепотырыпдоптыайналдырадомалату, 4–5 ретжартылайотырып-тұруарқылыбұлшықеттердідамыту. Негізгіқимылдар Доптыбір-бірінедомалату, 2–3 метрқашықтықтаннанысанағалақтыру, доптыжоғарылақтырыпқағыпалуарқылыдәлдікпенүйлесімділіктіқалыптастыру.	Әндіөзбетіншебастап, біргеаяқтау. Музыкалық-ырғақтыққимылдар: Сахналауэлементтеріментолықорындау. Балалардыңмузыкалықаспаптарындаойнау: Металлофондатоптықорындау. Билер: Толық би композициясынорындау. Ойын: «Музыкалық оркестр» – балалараспаптарменбірігіп ойнап, бірырғақтаорындау	екіқолдыбелгеқойыпотырып-тұру, тізерлепотырыпдоптыдомалатуарқылыденебұлшықеттеріндамыту. Негізгіқимылдар Доптыбастанасыралақтыру, бір-біріне беру жәнеқағыпалу, қозғалыскезіндедоптыбасқаруарқылыептіліктіжетілдіру. Қимылдыойындар «Доптыұстап ал» ойыны: балалардоптылақтырып, қағыпалуарқылыжылдамдықпензейіндідамытады. Сауықтыру-шынықтырушаралары Су процедуралары, тазаауадақозғалу, жеңілжаттығуларарқылыағзанышынықтыру. Жалпақтабанныңалдыналу Аяқұшымен, өкшеменжүру, табанмендопдомалатуарқылытабанбұлшықеттеріннығайту.
--	--	---	--	---

	ежеткізеді және дұрыс жауапты ұсынады. Әдіс-тәсілдер: Талдау, диалог, сұрақ-жауап: Балалармен бірге жауаптарды талдау, сұрақ қою арқылы ойландыру, диалог арқылы дұрыс шешімге келу Музыка Музыкатыңдау: Өртүрлі күйлерді тыңдап, салыстыру. Иллюстрациямен сәйкестендіру. Әнайту: Өндім әнерлеп, қимылмен орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимыл қарқынын өзбетінше тандау. Балалардың музыкалық саптарында ойнау: Металлофондатыныс әуенді қайталау. Билер: Атрибуттармен би композициясын орындау. Ойын: «Музыканы сез» – музыкаға қарап көңіл күйін қимылмен көрсету.				
Апталық дәйексөз «Жаз – табиғаттың ең көркем мезгілі.»	Тіл дамыту «Жаздағы ойындар» Балаларды жаз	Тіл дамыту «Жемістер әлемі» Балаларды жаз	Тіл дамыту «Жемістер әлемі» Балаларды жаз мезгілінде	«Табиғатты қорғайық.» Тіл дамыту	

Тіл дамыту «Жазды қарсы аламыз» Балаларды жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру (күннің жылынуы, гүлдердің гүлдеуі, жәндіктердің көбеюі). Сөздік қорын «жаз», «күн», «ыстық», «гүл», «көбелек», «шөп» сөздерімен байыту. «ж» дыбысын анық айтуға жаттықтыру, сол дыбыстан басталатын сөздерді ажырату. Балаларды сұраққа толық жауап беруге, сөйлем құрауға үйрету. Ойын әрекеті: «Жазда не болады?» – тәрбиеші сипаттайды, балалар сәйкес қимылмен көрсетеді; «Күн шықты» – қимылды ойын. Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілік, TRIZ «Егер жаз болмаса не болар еді?» Көркем әдебиет «Жаз туралы өлең» Өлең мазмұнын тыңдау, түсіну, жатқа айту. Интонацияны дұрыс сақтап, мәнерлеп айтуға үйрету. Ойын: «Жалғастыр», «Кім мәнерлі айтады?»	мезгілінде ойналатын ойын түрлерімен таныстыру (доп ойнау, жүгіру, секіру, су шашу). Сөздік қорын «ойнаймыз», «жүгіреміз», «секіреміз», «көңілді», «достармен» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «о», «с» дыбыстарын дұрыс айту. Сөйлем құрау, өз ойын толық жеткізу дағдыларын дамыту. Ойын әрекеті: «Қимылды қайтала» – тәрбиеші көрсеткен қимылды балалар қайталайды; «Кім жылдам?» – жүгіру, секіру арқылы жарысу; «Ойынды ата» – сурет бойынша ойын түрін айту. Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілік, TRIZ «Егер ойын болмаса балалар не істер еді?» Көркем әдебиет «Жаз туралы өлеңді қайталау» Балаларға өлеңді жатқа айтқызу, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонацияны, кідірісті	мезгілінде пісетін жемістермен таныстыру (алма, алмұрт, өрік, шие). Жемістердің түсін, пішінін, дәмін сипаттауға үйрету. Сөздік қорын «тәтті», «дәмді», «шырынды», «пайдалы» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «ж», «ш» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру, сол дыбыстардан басталатын сөздерді ажырату. Сөйлем құрау, әңгіме айту дағдыларын дамыту.	пісетін жемістермен таныстыру (алма, алмұрт, өрік, шие). Жемістердің түсін, пішінін, дәмін сипаттауға үйрету. Сөздік қорын «тәтті», «дәмді», «шырынды», «пайдалы» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «ж», «ш» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру, сол дыбыстардан басталатын сөздерді ажырату. Сөйлем құрау, әңгіме айту дағдыларын дамыту. Ойын әрекеті: «Дәмін тап» – балалар көзін жұмып, жемісті табады; «Сипатта да тап» – сипаттама арқылы жемісті анықтау; «Қай жеміс?» – сурет бойынша атау. Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілік, TRIZ «Егер жемістер болмаса не болар еді?» Көркем әдебиет «Жемістер туралы мәтінді мазмұндау» Балаларды тыңдалған қысқа мәтіннің мазмұнын ретімен айтуға үйрету. Кейіпкерлердің әрекетін түсіну, мазмұнын дұрыс жеткізу. Ойын: «Кім не жеді?», «Жалғастыр»	«Жазғыдемалыс» Балаларды жазғыдемалыст уралы әңгіме құрауға үйрету (өзенге бару, ормандасеруендеу, ойнау). Сөздік қорын «демалыс», «өзен», «орман», «күн», «серуен» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сөйлем құрау, байланыстырып сөйлеуді дағдыларын дамыту. Ойын әрекеті: «Қайда бардың?» – балалар өз ойларын айтады; «Әңгіме құрастыр» – сурет бойынша әңгіме құрау; «Кім тез айтады?» Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, сұрақ-жауап, TRIZ «Егер табиғат болмаса неболар еді?» Көркем әдебиет «Жаз туралы өлеңді мәнерлеп айту» Балаларды өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонацияны, кідірісті дұрыс қолдану. Ойын: «Кім жақсы айтады?», «Жалғастыр» Әдіс-тәсілдер: мәнерлеп оқу, қайталау
---	---	--	---	--

	Әдіс-тәсілдер: мәнерлеп оқу, қайталау, рөлдік оқу Қазақ тілі «Жазды сипаттаймыз» Балаларды жаз мезгілін сипаттауға үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Ойын: «Сипатта да тап», «Не өзгерді?» Әдіс-тәсілдер: диалог, сөздік ойын Математика негіздері «Гүлдерді санаймыз» Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Гүлдерді жұппен салыстыру (тең/тең емес). Ойын: «Гүл жинаймыз», «Жұбын тап» Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру, практикалық жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру «Жазғы табиғат» Балаларды жаз мезгіліндегі табиғат өзгерістерімен таныстыру. Өсімдіктер мен жәндіктер туралы түсінік беру.	дұрыс қолдану. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Ойын: «Жалғастыр», «Кім мәнерлі айтады?» Әдіс-тәсілдер: мәнерлеп оқу, қайталау, талдау Қазақ тілі «Ойын туралы әңгіме» Балаларды ойын туралы әңгіме құрауға үйрету. Жай және жайылма сөйлемдермен өз ойын жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Ойын: «Сұрақ қой – жауап бер», «Қандай ойын?» Әдіс-тәсілдер: диалог, сөздік ойын Математика негіздері «Реттік санау» Балаларды 1–5 дейін реттік санауға үйрету (бірінші, екінші, үшінші...). Заттарды ретімен орналастыру, «нешінші?» сұрағына жауап беру. Ойын: «Нешінші тұр?», «Орнын тап», «Қатарға тұрғыз» Әдіс-тәсілдер: салыстыру, топтастыру, практикалық жұмыс		Әдіс-тәсілдер: мазмұндау, сұрақ-жауап, талдау Қазақ тілі «Жемісті сипаттаймыз» Балаларды жемістерді жай және жайылма сөйлемдермен сипаттауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Диалог құру дағдыларын дамыту. Ойын: «Қандай жеміс?», «Сұрақ қой – жауап бер» Әдіс-тәсілдер: диалог, сөздік ойын Математика негіздері «Жемістерді санаймыз» Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Жемістерді санап, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру (көп-аз, үлкен-кіші). Ойын: «Жемісті сана», «Қайсысы көп?», «Жұбын тап» Әдіс-тәсілдер: салыстыру, топтастыру, практикалық жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру «Жемістердің пайдасы» Балаларды жемістердің адам денсаулығына пайдасымен таныстыру. Дұрыс тамақтану туралы түсінік	Қазақтілі «Жазтуралыдиалог» Балалардыеркіндиалогқұруғаүйрету. Жайсөйлемдерменөзойынжеткізу. Қазақтілідыбыстарындұрысайту. Ойын: «Сұраққой – жауапбер», «Сөйлепкөр» Әдіс-тәсілдер: диалог, сөздікойын Математиканегіздері «Кеністіктебағдарлау» Балалардыкеністікбағытта рынанықтауғаүйрету (оң, сол, алда, артта, жоғары- төмен). Ойын: «Қайжерде?», «Орнынтап», «Жасырынғанзаттытап» Әдіс-тәсілдер: практикалықжұмыс Қоршағанәлемментанысты ру «Табиғаттықорғау» Балалардытабиғаттықорғауғаүйрету (қоқыстастамау, өсімдіктіжұлмау). Экологиялықтәрбиеберу. Ойын: «Дұрыс-бұрыс», «Неістеукерек?» Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, бақылау, тәжірибе Ертекәсіптікбағдар, құқықтықтәрбие Табиғаттықорғау –
--	---	---	--	--	--

	Ойын: «Кім қайда тұрады?» Әдіс-тәсілдер: бақылау, әңгімелесу, тәжірибе	Қоршаған әлеммен таныстыру «Күннен қорғану» Балаларды жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (бас киім кию, су ішу, көлеңкеде болу). Ойын: «Дұрыс-бұрыс», «Қалай қорғанамыз?» Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық тапсырма Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балаларды спортшы мамандығымен таныстыру. Денсаулықты сақтау әр адамның құқығы екенін түсіндіру. Ойын: «Спортшы боламыз»		беру. Ойын: «Пайдалы–пайдасыз», «Не үшін қажет?» Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, бақылау Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балаларды бағбан еңбегімен таныстыру. Еңбек арқылы жеміс өсірілетінін түсіндіру. Табиғатты күту әр адамның міндеті екенін ұғындыру. Ойын: «Бағбан боламыз», «Жеміс жинаймыз»	әрадамның міндеті екенін түсіндіру. Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Ойын: «Қорғаушы боламыз»
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет етуде ғдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуеналдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойына лаңындұрыспайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызғасалмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №		Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарғатұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тануда ғдысын қалыптастыру. Топта киетінің киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,				

	орамалдылукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балалардыүстелбасындадұрысотыру, үстелгеқойылғаныдыстармензаттардытаныстырудыжалғастырубалаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру, суды, жарықты, үнемдеугеүйрету. Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті, «Үнемдітұтыну» Адалазаматбіртұтастәрбиебағдарламасы Ыстықтағамдыүрлеп, абайлапжеу. Қасықты, шанышқыныдұрысұстау, асқұралдарынауызғасалмайойнамау. Тамақтыотырып, асықпайжеу.Тамақтанукезіндесөйлеспеу, тамақтышашпау. Асішіпболғансоңасқұралдарынүстелдіңшегінеқою, ауыздымайлықпенсүрту. Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз, жайлы,дамытушыбілімберуортасынкүру				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	Біртіндепояту: Балалардыжұмсақдауыспен, жағымдымузыкаменояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Бағбан еңбегімен таныстыру. Табиғатты күту әр адамның міндеті екенін түсіндіру. Ойын: «Гүл отырғызамыз» Қаржылық сауаттылық «Жеміс дүкені» Жемістердің еңбек нәтижесі екенін түсіндіру. Ойын: «Сатып ал – сат»	Қаржылық сауаттылық «Дүкен» Балаларды ойыншықтар мен спорттық құралдарды сатып алу әрекетімен таныстыру. Ойын: «Сатып ал – сат», «Кім сатушы?» Сурет салу «Жазғы ойын» Балаларды ойын көрінісін бейнелеуге	Қаржылық сауаттылық элементі «Жеміс дүкені» Балаларды сатып алу-сату әрекеттерімен таныстыру. Жемістердің еңбек нәтижесі екенін түсіндіру. Ойын: «Сатып ал – сат», «Сатушы–сатып алушы» Ойын: «Сатып ал – сат», «Сатушы–сатып алушы»	Қаржылық сауаттылық элементі «Жеміс дүкені» Балаларды сатып алу-сату әрекеттерімен таныстыру. Жемістердің еңбек нәтижесі екенін түсіндіру. Ойын: «Сатып ал – сат», «Сатушы–сатып алушы» Сурет салу «Жемістер» Балаларды жемістерді бейнелеуге үйрету. Түрлі	Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен» Балаларды сатып алу-сату әрекеттерін бекіту. Табиғи өнімдердің құндылығын түсіндіру. Ойын: «Сатып ал – сат» Сурет салу «Жазғы демалыс» Балаларды демалыс көрінісін бейнелеуге үйрету. Түстерді

кітап қарау және басқалары)	Сурет салу «Күн мен гүлдер» Түстерді араластыру арқылы сурет салу Әдіс: дәстүрден тыс әдіс Мүсіндеу «Күн» – домалақтау, тегістеу Жапсыру «Гүлдер» – композиция Құрастыру «Бақша» – кеңістікте орналастыру	үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру. Әдіс: дәстүрден тыс сурет салу Мүсіндеу «Доп» – домалақтау, тегістеу Жапсыру «Ойын алаңы» – композиция Құрастыру «Алаң» – кеңістікте орналастыру	Сурет салу «Жемістер» Балаларды жемістерді бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру. Әдіс: дәстүрден тыс сурет салу Мүсіндеу «Алма» – домалақтау, тегістеу Жапсыру «Жеміс себеті» – композиция Құрастыру «Бақша» – кеңістікте орналастыру	түстерді үйлестіру. Әдіс: дәстүрден тыс сурет салу Мүсіндеу «Алма» – домалақтау, тегістеу Жапсыру «Жеміс себеті» – композиция Құрастыру «Бақша» – кеңістікте орналастыру	үйлестіру. Әдіс: шығармашылық жұмыс Мүсіндеу «Композиция» – бірнеше бөлікті біріктіру Жапсыру «Ұжымдық жұмыс» – топтық жұмыс Құрастыру «Демалыс орны» – кеңістікте орналастыру
Балалармен жеке жұмыс	Мүсін жаса Шарты: Балақы сұтарту басу әдістері мен қарапайым зат мүсіндей ді	Ою жапсыр Шарты: Бала пішіндерді ретімен орналастырып жапсыра ды			Қауіпсіздік ережесі Шарты: Бала қауіпсіздік ережелері найтады және дұрыс әрекет тікөрсетеді
Серуенге дайын дық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қолорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойына лаңындұрыспайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызғасалмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №	Картотека №		Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетінің киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күніндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен балатәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасынан емес сенімді адамға ғана тапсыру).				