

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Байгиреева Хабиба Тимуровна

Дата рождения ребенка: 09.04.2018.

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь-октябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (ноябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать интерес к выполнению упражнений утренней гимнастики. Игра «Хорошо – плохо». Познакомить с правилами п/игр «У медведя во бору», «Мышеловка».	Учить сохранять равновесие при ходьбе. Игра «Пройди по узкой дорожке», «Пройди по канату».	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	III уровень
Коммуникативные навыки	Игры «Давай познакомимся», «Правила гигиены», пальчиковые игры.	Работать над произношением звуков родного языка. Игра «Назови звук правильно», чистоговорки, скороговорки.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Игры «Противоположности», «Часть – целое», «Больше – меньше».	Закрепить ориентировку на листе бумаги. Графический диктант.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька», «Когда что бывает», «Что за чем»	III уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку в руке, пользоваться красками. Игра «На что похоже?»	Учить получать новые цвета. Игра «Фокусник».	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	III уровень
Социально-эмоциональные навыки	«Назови себя», «Назови правильно».	Воспитывать трудолюбие и ответственность. Трудовые поручения.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Безверхнева Милада Сергеевна

Дата рождения ребенка: 28.01.2018

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь-октябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (ноябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать интерес к выполнению общеразвивающих упражнений.	Закрепить умение ползать между предметами разными способами	В играх проявлять физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость.	III уровень
Коммуникативные навыки	Учить употреблять в речи предложения. Пальчиковые игры.	Работать над произношением звуков родного языка.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи как зайка, лиса, медведь, волк»	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить правильно называть геометрические фигуры, называть предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, приём попарного сравнения. Игра «Найди одинаковые»	III уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Научить правильно держать карандаш, раскрашивать, не выходя за контур, регулировать нажим на карандаш.	Знать виды казахского орнамента. Игра «На что похоже?»	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	III уровень
Социально- эмоциональные навыки	Рассказывать стихи с интонацией. Игра «Передай настроение», «Похвали друга!»	Любить Родину, проявлять уважение к космонавтам Казахстана.	Иметь представление о Казахстанской Армии. Сюжетно – ролевая игра «Служим в Армии»	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Бисенгалиева Айдина Абылаевна
Дата рождения ребенка: 23.10.2018
Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»
Группа: «Лучики»
Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь-октябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (ноябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в типовой учебной программе)
Физическое развитие	Привлечь внимание к выполнению упражнений утренней гимнастики.	Развивать прыжки с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Развивать прыжки с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	III уровень
Коммуникативные навыки	Пальчиковые игры – развивать мелкую моторику, речь.	Учить самостоятельно общаться со сверстниками. «Давай поиграем».	Учить самостоятельно общаться со сверстниками. «Давай поиграем».	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выполнять обследование предметов, игра «Угадай на ощупь».	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	III уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить держать в руке карандаш, кисточку. Познакомить с приёмами раскрашивания, с основными цветами.	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	III уровень
Социально-эмоциональные навыки	Учить словам приветствия, учить дружить, играть со сверстниками.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Блинова Кармелита Ильинична

Дата рождения ребенка: 14.03.2018

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь-октябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (ноябрь- декабрь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать интерес к выполнению упражнений утренней гимнастики. Игра «Хорошо – плохо». Познакомить с правилами п/игр «У медведя во бору», «Мышеловка».	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	III уровень
Коммуникативные навыки	Игры «Давай познакомимся», «Правила гигиены», пальчиковые игры.	Учить сохранять равновесие при ходьбе. Игра «Пройди по узкой дорожке», «Пройди по канату».	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Игры «Противоположности», «Часть – целое», «Больше – меньше».	Работать над произношением звуков родного языка. Игра «Назови звук правильно», чистоговорки, скороговорки.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька», «Когда что бывает», «Что за чем»	III уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку в руке, пользоваться красками. Игра «На что похоже?»	Закрепить ориентировку на листе бумаги. Графический диктант.	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	III уровень
Социально-эмоциональные навыки	«Назови себя», «Назови правильно».	Учить получать новые цвета. Игра «Фокусник».	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Гарифуллина Карина Анваровна

Дата рождения ребенка: 09.12.2018

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь-октябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (ноябрь- декабрь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать интерес к выполнению общеразвивающих упражнений.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	В играх проявлять физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость.	III уровень
Коммуникативные навыки	Учить употреблять в речи предложения. Пальчиковые игры.	Закрепить умение ползать между предметами разными способами	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи как зайка, лиса, медведь, волк»	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить правильно называть геометрические фигуры, называть предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник.	Работать над произношением звуков родного языка. Игра «Какой звук?», чистоговорки, скороговорки.	Сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, приём попарного сравнения. Игра «Найди одинаковые»	III уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Научить правильно держать карандаш, раскрашивать, не выходя за контур, регулировать нажим на карандаш.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	III уровень
Социально-эмоциональные навыки	Рассказывать стихи с интонацией. Игра «Передай настроение», «Похвали друга!	Знать виды казахского орнамента. Игра «На что похоже?»	Иметь представление о Казахстанской Армии. Сюжетно – ролевая игра «Служим в Армии»	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Гульченко Богдан Максимович

Дата рождения ребенка: 31.10.2018

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь-октябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (ноябрь- декабрь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в типовой учебной программе)
Физическое развитие	Привлечь внимание к выполнению упражнений утренней гимнастики.	Развивать прыжки с продвижением вперёд между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Развивать прыжки с продвижением вперёд между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	III уровень
Коммуникативные навыки	Пальчиковые игры – развивать мелкую моторику, речь.	Учить самостоятельно общаться со сверстниками. «Давай поиграем».	Учить самостоятельно общаться со сверстниками. «Давай поиграем».	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выполнять обследование предметов, игра «Угадай на ощупь».	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	III уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить держать в руке карандаш, кисточку. Познакомить с приёмами раскрашивания, с основными цветами.	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	III уровень
Социально- эмоциональные навыки	Учить словам приветствия, учить дружить, играть со сверстниками.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Гурсаева Медан

Дата рождения ребенка: 31.07.2018

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь-октябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (ноябрь- декабрь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать интерес к выполнению упражнений утренней гимнастики. Игра «Хорошо – плохо». Познакомить с правилами п/игр «У медведя во бору», «Мышеловка».	Учить сохранять равновесие при ходьбе. Игра «Пройди по узкой дорожке», «Пройди по канату».	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	III уровень
Коммуникативные навыки	Игры «Давай познакомимся», «Правила гигиены», пальчиковые игры.	Работать над произношением звуков родного языка. Игра «Назови звук правильно», чистоговорки, скороговорки.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Игры «Противоположности», «Часть – целое», «Больше – меньше».	Закрепить ориентировку на листе бумаги. Графический диктант.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька», «Когда что бывает», «Что за чем»	III уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку в руке, пользоваться красками. Игра «На что похоже?»	Учить получать новые цвета. Игра «Фокусник».	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	III уровень
Социально- эмоциональные навыки	«Назови себя», «Назови правильно».	Воспитывать трудолюбие и ответственность. Трудовые поручения.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Дуйжанова Мадина Айбековна

Дата рождения ребенка: 24.10.2018

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь-октябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (ноябрь- декабрь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать интерес к выполнению упражнений утренней гимнастики. Игра «Хорошо – плохо». Познакомить с правилами п/игр «У медведя во бору», «Мышеловка».	Закрепить умение ползать между предметами разными способами	В играх проявлять физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость.	III уровень
Коммуникативные навыки	Игры «Давай познакомимся», «Правила гигиены», пальчиковые игры.	Работать над произношением звуков родного языка. Игра «Какой звук?», чистоговорки, скороговорки.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи как зайка, лиса, медведь, волк»	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Игры «Противоположности», «Часть – целое», «Больше – меньше».	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, приём попарного сравнения. Игра «Найди одинаковые»	III уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку в руке, пользоваться красками. Игра «На что похоже?»	Знать виды казахского орнамента. Игра «На что похоже?»	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	III уровень
Социально-эмоциональные навыки	«Назови себя», «Назови правильно».	Любить Родину, проявлять уважение к космонавтам Казахстана.	Иметь представление о Казахстанской Армии. Сюжетно – ролевая игра «Служим в Армии»	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Еркінтасұлы Алдияр

Дата рождения ребенка: 17.06.2018

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь-октябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (ноябрь- декабрь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать интерес к выполнению общеразвивающих упражнений.	Развивать прыжки с продвижением вперёд между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Развивать прыжки с продвижением вперёд между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	III уровень
Коммуникативные навыки	Учить употреблять в речи предложения. Пальчиковые игры.	Учить самостоятельно общаться со сверстниками. «Давай поиграем».	Учить самостоятельно общаться со сверстниками. «Давай поиграем».	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить правильно называть геометрические фигуры, называть предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	III уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Научить правильно держать карандаш, раскрашивать, не выходя за контур, регулировать нажим на карандаш.	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	III уровень
Социально- эмоциональные навыки	Рассказывать стихи с интонацией. Игра «Передай настроение», «Похвали друга!	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Ерланұлы Алан

Дата рождения ребенка: 09.05.2018

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь-октябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (ноябрь- декабрь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в типовой учебной программе)
Физическое развитие	Привлечь внимание к выполнению упражнений утренней гимнастики.	Учить сохранять равновесие при ходьбе. Игра «Пройди по узкой дорожке», «Пройди по канату».	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	III уровень
Коммуникативные навыки	Пальчиковые игры – развивать мелкую моторику, речь.	Работать над произношением звуков родного языка. Игра «Назови звук правильно», чистоговорки, скороговорки.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выполнять обследование предметов, игра «Угадай на ощупь».	Закрепить ориентировку на листе бумаги. Графический диктант.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька», «Когда что бывает», «Что за чем»	III уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить держать в руке карандаш, кисточку. Познакомить с приёмами раскрашивания, с основными цветами.	Учить получать новые цвета. Игра «Фокусник».	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	III уровень
Социально- эмоциональные навыки	Учить словам приветствия, учить дружить, играть со сверстниками.	Воспитывать трудолюбие и ответственность. Трудовые поручения.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Иванченко Василиса Максимовна

Дата рождения ребенка: 05.07.2018

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь-октябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (ноябрь- декабрь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать интерес к выполнению упражнений утренней гимнастики. Игра «Хорошо – плохо». Познакомить с правилами п/игр «У медведя во бору», «Мышеловка».	Закрепить умение ползать между предметами разными способами	В играх проявлять физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость.	III уровень
Коммуникативные навыки	Игры «Давай познакомимся», «Правила гигиены», пальчиковые игры.	Работать над произношением звуков родного языка. Игра «Какой звук?», чистоговорки, скороговорки.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи как зайка, лиса, медведь, волк»	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Игры «Противоположности», «Часть – целое», «Больше – меньше».	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, приём попарного сравнения. Игра «Найди одинаковые»	III уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение правильно держат карандаш, кисточку в руке, пользоваться красками. Игра «На что похоже?»	Знать виды казахского орнамента. Игра «На что похоже?»	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	III уровень
Социально- эмоциональные навыки	«Назови себя», «Назови правильно».	Любить Родину, проявлять уважение к космонавтам Казахстана.	Иметь представление о Казахстанской Армии. Сюжетно – ролевая игра «Служим в Армии»	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Казыев Тимур Талгатович

Дата рождения ребенка: 24.07.2018

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь-октябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (ноябрь- декабрь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать интерес к выполнению общеразвивающих упражнений.	Развивать прыжки с продвижением вперёд между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Развивать прыжки с продвижением вперёд между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	III уровень
Коммуникативные навыки	Учить употреблять в речи предложения. Пальчиковые игры.	Учить самостоятельно общаться со сверстниками. «Давай поиграем».	Учить самостоятельно общаться со сверстниками. «Давай поиграем».	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить правильно называть геометрические фигуры, называть предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	III уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Научить правильно держать карандаш, раскрашивать, не выходя за контур, регулировать нажим на карандаш.	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	III уровень
Социально- эмоциональные навыки	Рассказывать стихи с интонацией. Игра «Передай настроение», «Похвали друга!	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Качко Вероника Владимировна

Дата рождения ребенка: 10.04.2018

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь-октябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (ноябрь- декабрь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в типовой учебной программе)
Физическое развитие	Привлечь внимание к выполнению упражнений утренней гимнастики.	Учить сохранять равновесие при ходьбе. Игра «Пройди по узкой дорожке», «Пройди по канату».	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	III уровень
Коммуникативные навыки	Пальчиковые игры – развивать мелкую моторику, речь.	Работать над произношением звуков родного языка. Игра «Назови звук правильно», чистоговорки, скороговорки.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выполнять обследование предметов, игра «Угадай на ощупь».	Закрепить ориентировку на листе бумаги. Графический диктант.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька», «Когда что бывает», «Что за чем»	III уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить держать в руке карандаш, кисточку. Познакомить с приёмами раскрашивания, с основными цветами.	Учить получать новые цвета. Игра «Фокусник».	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	III уровень
Социально- эмоциональные навыки	Учить словам приветствия, учить дружить, играть со сверстниками.	Воспитывать трудолюбие и ответственность. Трудовые поручения.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Копсатова Самира Данатовна

Дата рождения ребенка: 09.10.2018

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь-октябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (ноябрь- декабрь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать интерес к выполнению упражнений утренней гимнастики. Игра «Хорошо – плохо». Познакомить с правилами п/игр «У медведя во бору», «Мышеловка».	Закрепить умение ползать между предметами разными способами	В играх проявлять физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость.	III уровень
Коммуникативные навыки	Игры «Давай познакомимся», «Правила гигиены», пальчиковые игры.	Работать над произношением звуков родного языка. Игра «Какой звук?», чистоговорки, скороговорки.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи как зайка, лиса, медведь, волк»	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Игры «Противоположности», «Часть – целое», «Больше – меньше».	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, приём попарного сравнения. Игра «Найди одинаковые»	III уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку в руке, пользоваться красками. Игра «На что похоже?»	Знать виды казахского орнамента. Игра «На что похоже?»	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	III уровень
Социально- эмоциональные навыки	«Назови себя», «Назови правильно».	Любить Родину, проявлять уважение к космонавтам Казахстана.	Иметь представление о Казахстанской Армии. Сюжетно–ролевая игра «Служим в Армии»	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Канат Көзайым Сабыргаликызы

Дата рождения ребенка: 08.03.2018

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь-октябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (ноябрь- декабрь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать интерес к выполнению упражнений утренней гимнастики. Игра «Хорошо – плохо». Познакомить с правилами п/игр «У медведя во бору», «Мышеловка».	Развивать прыжки с продвижением вперёд между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Развивать прыжки с продвижением вперёд между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку» .	III уровень
Коммуникативные навыки	Игры «Давай познакомимся», «Правила гигиены», пальчиковые игры.	Учить самостоятельно общаться со сверстниками. «Давай поиграем».	Учить самостоятельно общаться со сверстниками. «Давай поиграем».	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Игры «Противоположности», «Часть – целое», «Больше – меньше».	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	III уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку в руке, пользоваться красками. Игра «На что похоже?»	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	III уровень
Социально- эмоциональные навыки	«Назови себя», «Назови правильно».	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Культюшнова Айя Андреевна

Дата рождения ребенка: 05.11.2018

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь-октябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (ноябрь- декабрь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать интерес к выполнению общеразвивающих упражнений.	Учить сохранять равновесие при ходьбе. Игра «Пройди по узкой дорожке», «Пройди по канату».	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	III уровень
Коммуникативные навыки	Учить употреблять в речи предложения. Пальчиковые игры.	Работать над произношением звуков родного языка. Игра «Назови звук правильно», чистоговорки, скороговорки.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить правильно называть геометрические фигуры, называть предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник.	Закрепить ориентировку на листе бумаги. Графический диктант.	Закрепить дни недели, месяца и времени года по порядку. Игра «Весёлая неделька», «Когда что бывает», «Что за чем»	III уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Научить правильно держать карандаш, раскрашивать, не выходя за контур, регулировать нажим на карандаш.	Учить получать новые цвета. Игра «Фокусник».	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	III уровень
Социально- эмоциональные навыки	Рассказывать стихи с интонацией. Игра «Передай настроение», «Похвали друга!	Воспитывать трудолюбие и ответственность. Трудовые поручения.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Мададова Сафия Мамедовна

Дата рождения ребенка: 14.09.2018.

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь-октябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (ноябрь- декабрь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Привлечь внимание к выполнению упражнений утренней гимнастики.	Закрепить умение ползать между предметами разными способами	В играх проявлять физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость.	III уровень
Коммуникативные навыки	Пальчиковые игры – развивать мелкую моторику, речь.	Работать над произношением звуков родного языка. Игра «Какой звук?», чистоговорки, скороговорки.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи как зайка, лиса, медведь, волк»	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выполнять обследование предметов, игра «Угадай на ощупь».	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, приём попарного сравнения. Игра «Найди одинаковые»	III уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить держать в руке карандаш, кисточку. Познакомить с приёмами раскрашивания, с основными цветами.	Знать виды казахского орнамента. Игра «На что похоже?»	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	III уровень
Социально- эмоциональные навыки	Учить словам приветствия, учить дружить, играть со сверстниками.	Любить Родину, проявлять уважение к космонавтам Казахстана.	Иметь представление о Казахстанской Армии. Сюжетно – ролевая игра «Служим в Армии»	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Расторгуев Соломон Валерьевич

Дата рождения ребенка: 25.10.2018

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь-октябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (ноябрь- декабрь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать интерес к выполнению упражнений утренней гимнастики. Игра «Хорошо – плохо». Познакомить с правилами п/игр «У медведя во бору», «Мышеловка».	Развивать прыжки с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Развивать прыжки с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	III уровень
Коммуникативные навыки	Игры «Давай познакомимся», «Правила гигиены», пальчиковые игры.	Учить самостоятельно общаться со сверстниками. «Давай поиграем».	Учить самостоятельно общаться со сверстниками. «Давай поиграем».	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Игры «Противоположности», «Часть – целое», «Больше – меньше».	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	III уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку в руке, пользоваться красками. Игра «На что похоже?»	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	III уровень
Социально- эмоциональные навыки	«Назови себя», «Назови правильно».	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Рукан Мария Александровна

Дата рождения ребенка: 31.07.2018.

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь-октябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (ноябрь- декабрь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать интерес к выполнению общеразвивающих упражнений.	Учить сохранять равновесие при ходьбе. Игра «Пройди по узкой дорожке», «Пройди по канату».	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	III уровень
Коммуникативные навыки	Учить употреблять в речи предложения. Пальчиковые игры.	Работать над произношением звуков родного языка. Игра «Назови звук правильно», чистоговорки, скороговорки.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить правильно называть геометрические фигуры, называть предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник.	Закрепить ориентировку на листе бумаги. Графический диктант.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька», «Когда что бывает», «Что за чем»	III уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Научить правильно держать карандаш, раскрашивать, не выходя за контур, регулировать нажим на карандаш.	Учить получать новые цвета. Игра «Фокусник».	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	III уровень
Социально- эмоциональные навыки	Рассказывать стихи с интонацией. Игра «Передай настроение», «Похвали друга!	Воспитывать трудолюбие и ответственность. Трудовые поручения.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	III уровень