



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Старшая группа «Колокольчик»
(02-06.09.2024)

Тема: Трудолюбие и профессионализм развивать честность, справедливость, доброту заботу
Цитата: «Кто трудится, тому есть чем хвастаться.» «Человека труд кормит и одевает».

Примерный режим дня	02.09.2024	03.09.2024	04.09.2024	05.09.2024	06.09.2024
Прием детей	Взаимоотношения воспитателя с детьми: проверка здоровья детей. Знакомство с новыми родителями и их детьми. «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Круг радости «Собрались все дети в круг» Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! Казахский язык*** Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком) Казахский народный кюй «Кенес»				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	"Экология": Из чего всё состоит? Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду. Консультация «Режим дня и его значение в жизни ребенка». Соблюдение правильного режима детей, повышает их работоспособность, аппетит, улучшает сон, способствует нормальному физическому и психологическому развитию, укрепляет здоровье малыша.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,	«Что лишнее?» Развитие у детей зрительного внимания, памяти, логического	Дидактическая игра: «Что есть в нашей группе?» развивать представления детей о	Настольная развивающая игра «Парные картинки». развивать восприятие, внимание, мышление,	Дидактическая игра «Чей дом под листом?» дать детям..... представление о насекомых, их внешнем виде, образе	Малоподвижная игра «Раздувайся, пузырь!» приучать детей синхронно двигаться, образовывать круг: (развитие речи,

творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	мышления. Закрепление обобщающих понятий: овощи, фрукты. (ознакомление с окружающим)	многообразии предметов в группе (игрушки, мебель, книги и т.д.) (Ознакомление с окружающим) Музыка**** «Какой инструмент звучит». учить детей различать тембр музыкальных инструментов. «Змейка» воспитывать интерес к лепке. (Лепка)	мелкую моторику рук, усидчивость. (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Чудесный мешочек». способствовать закреплению названий геометрических фигур, умения определять их на ощупь. (основы математики) Заучивание стихотворения «Наша воспитательница» побуждать запоминать стихотворение; воспитывать у детей интерес к поэтическим произведениям. Выразительное чтение стихотворения. (художественная литература)	жизни, пользе и вреде. (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) Казахский язык *** Дидактикалық ойын «Қай жерде не бар?» Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Сөздік минимум: топ-группа, ойын бұрышы-игровой уголок Игрушки в нашей группе учить выполнять поэтапный рисунок, равномерно раскрашивать изображение, не выходя за контур. Развитие мелкой моторики (рисование)	Ознакомление с окружающим миром физическая культура) Музыка**** «Угадай, на чём играю» развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов Дидактическая игра «Накормим кукол» дать понятие о том, что предметы могут разными по величине. Учить сортировать предметы по размерам. (Основы математики). Разукрашки учить выполнять поэтапный рисунок, равномерно раскрашивать изображение, не выходя за контур. Развитие мелкой моторики (рисование)
		Чтение считалки. (развитие речи и художественная литература, основы математики) развивать навыки порядкового счета, слуховую память, мышление, дружеские отношения,	Экология, экономия. Дидактическая игра "Мебель для дома. Интерьер". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) учить правильно называть	Дидактическая игра "Назови одним словом". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Обогащать речь обобщающими словами, закреплять умение классифицировать предметы,	Дидактическая игра "Лесники помогают лесу". (ознакомление с окружающим миром) закрепить знания детей о внешнем виде деревьев и кустарников (стволы, листья, плоды и семена). Формировать начальные представления об этапах

	мотивацию к играм. Мы считалку начинаем, На вопросы отвечаем. Ты ответы находи И скорее выходи! Раз – в году мой день рождения, Два- глаза для обозрения. Три – цвета у светофора, Четыре – кошки у забора. Пять- все пальцы в кулаке, Шесть пятёрки в дневнике. Семь – я дней в недели знаю. Восемь- лепестки считаю. Девять знаю я планет. Десять- где же твой ответ? Ну-ка, быстро говори, А не знаешь, так води! Игра "Мешок с подарками". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) расширять	отдельные предметы мебели, необходимые в доме; упражнять в умении составлять интерьер той или иной комнаты с помощью подбора силуэтов разных видов мебели; закрепить умение рассказывать о мебели. Игра «Собери картинку из геометрических фигур». (основы математики, аппликация) https://bilimkids.kz/steam/66?l=4 Наблюдение за комнатными растениями в уголке природы. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) закрепить название комнатных растений, расширить знания о них. Уход за комнатными растениями; закрепить основные требования к комнатным растениям, информация об основных симптомах (гниль, пожелтение листьев), познакомить с	объединять предметы одним словом; способствовать проявлению быстроты реакции, изобретательности, ловкости, внимательности. Загадки. (развитие речи и художественная литература) Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок. Развивать слуховое внимание, мышление, воображение. Воспитывать любовь к творчеству казахстанских авторов. Игра "Что из чего изготовлено?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) представления о свойствах окружающих предметов, связную речь, активизировать словарь.	их развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя). Расширять представления о классификации растений: кустарники и деревья. Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (физическое воспитание, казахский язык) развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку. «Безопасность». Упражнение «Я и обо мне». (ознакомление с окружающим миром) закрепить умение детей называть свое имя, фамилию, возраст, имена родителей; закрепить правила общения с незнакомыми людьми.
--	---	---	--	--

		представления об окружающих предметах, их свойствах. Активизировать словарь существительными, названиями предметов и игрушек. Развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление. Игра "Чего нет?" (развитие речи и художественная литература) развивать умение подбирать слова в необходимых по смыслу падежах с существительными, в единственном и множественном числе, отвечая на вопрос "Чего нет?".	дополнительными видами полива. Воспитывать любовь к комнатным растениям, научить заботиться о них.		
Утренняя гимнастика	Комплексы утренней гимнастики № Казахский язык *** жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)				
Завтрак	Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. «Волшебная посуда» А у нас есть ложки Волшебные немножко.				

	Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа. (Художественная литература) Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Казахский язык***Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту")				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "О растениях и домашних животных в зимний период". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	«Чудесный мешочек» Совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме,правильно называть его цвет, развивать внимание, память,устную речь (развитие речи+ математика)	Дидактическая игра "Скажи ласково". (развитие речи и художественная литература) Отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	Игра "Угадай достопримечательность". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) развивать представления детей о родном крае, Родине; при рассматривании фотографий, побуждать называть памятные места родного края, столицы Казахстана и т.д.; воспитывать любовь к родному краю, Родине.	Круг приветствия (ознакомление с окружающим миром) Небо, небо голубое, Солнце, солнце золотое (идти по кругу, держась за руки), Дай нам, солнышко, ответ, (руки вверх), "Ты нас любишь или нет?" (руки к себе), Дарит солнце света луч, Освещает всё вокруг! (махать поднятыми вверх руками), Мы берём в ладошки свет, (ладони складывать лодочкой), Улыбаемся в ответ! (улыбаться друг другу).	Рассматривание картинок о домашних животных. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Обучать умению самостоятельно описывать картину, составлять рассказы. Развивать связную речь. Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека), о труде взрослых по уходу за ними.
ОД по расписанию	Музыка Балдырған баламыз, Қашан да, қайда да,	Физическое воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-	Физическое воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің	Физическое воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің	Казахский язык Міндеті: Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға,

Сенімді біз боламыз. Себебі біз достармыз! II. Негізгі бөлім Әңгіме жүргізу: Балалар, қараңдаршы қандай әдемі, әсем ойыншықтар! Біз бүгін осы ойыншықтар туралы әңгімелесеміз. - Балалар ойыншықтарды бірнеше түрге бөлеміз: қатты, жұмсақ, резеңке. Қатты ойыншықтарға машина, ұшақ, пойыз, ал, жұмсақ ойыншықтарға: аю, қоян, түлкі жатады. Резеңке ойыншықтардың жұмсағыда қаттысы да болады. Ғажайып сәт. Есік қағылады. Топқа бауырсақ кіреді - Балалар, бізге қонақ келіпті, кім екен?	бірінің артынан өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтау: 3. Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар» Релаксация. Күй: «Көңіл толқыны» Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. «Финансовая грамотность». Игра «Разменяй банкноту»основы математики, ознакомление с окружающим миром) Формировать у детей умение считать деньги и производить простые арифметические действия (сложение, размен в пределах	артынан өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтау: 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Релаксация. Күй: «Көңіл толқыны» Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. Музыка Слушание музыки: Пение: Муз. Ритмические движения: Игра: Музыкально-дидактическая игра: Рефлексия: Самый лучший Игры-упражнения по конструированию "Моя кошка". развивать умение детей конструировать кота из ватных дисков; совершенствовать ориентировку в	артынан өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Негізгі қимылдар: 3. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Релаксация. Күй: «Көңіл толқыны» Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Уход за комнатными растениями". приобщить детей к комнатным растениям; научитесь запоминать названия комнатных растений и узнавать их, когда видите их; уметь правильно произносить названия и внешний вид цветов; ознакомление с правилами их содержания; повысить навыки сравнения цветов. Игра-имитация "Цветы".	құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. I. Кіріспе бөлім. Сәлемдесу.Шаттық шеңбері. Шаттық шеңберіне дөңгелене тұрғызу: II. Негізгі бөлім Суретпен жұмыс.балабақша туралы түсіндіру. Сөздік ойын Сергіту сәті: Өлең мазмұнына сәйкес қимыл–қозғалыс жасату тәсілі арқылы өлеңді жаттап алу, тақпақ ішіндегі «ауласында», «жаңа қоныс», «таза ауа», «жаңа үй» деген сөздермен сөздік жұмыстарын жүргізу. III. Қортынды бөлім. Ойын: «менімен қайтала» Міндеті: Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Лисичка-сестричка и серый волк". познакомить детей с содержанием сказки, учить пересказывать, сохраняя
--	--	--	---	--

Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен атам мен апамнан ойнап жүріп адасып қалдым, сендерге маған көмектесесіңдер ме? - Балалар, бауырсақ қай ертегіде кездеседі? - Бауырсаққа кімдер кездеседі? Сендер бауырсаққа көмектесу үшін осы кейіпкерлердің әр түрлі тапсырмалары бар екен. Сол тапсырмаларды орындасандар ғана бауырсақ атасымен апасын таба алады. Бауырсаққа бірінші кім кездеседі. Қоян: «Ойыншықтарды сипаттап, түстерін пішіндерін айтып бер» Қасқар: Ойын: «Кім жылдам» Шарты: Ойыншықтарды көрсеткенде	пяти) на практике через игровую ситуации. Познакомить детей с монетами и купюрами разных номиналов. Учить соотносить ценность монет и купюр, закрепить понятия "много", "столько, сколько", "больше", "меньше". Развивать внимание, сообразительность. Воспитывать умение радоваться своим и чужим достижениям. Игра проводится в игровой зоне за столом, где удобно раскладывать монеты и купюры. Взрослый (воспитатель/ведущий) играет роль «банкира».	пространстве на плоской бумаге; научить разделять целый ватный диск на две части с помощью ножниц. Игра-пантомима "Как двигается кошка". «Безопасность». Дидактическая игра «Полезное – вредное». Питание. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Дать детям представление о важности здорового питания и пользе овощей и фруктов, витаминов для организма человека. Помочь понять смысл поговорки «Здоровье – великое богатство». Объяснить пользу и вред потребляемых ими продуктов. Соблюдать этику питания. Формировать элементарные экологические знания, В начале игры педагог предлагает детям обвести зеленым маркером полезные	последовательность сюжета, выразительно и эмоционально передавать сказочных героев; уметь эмоционально воспринимать настроение героев сказки. Выразительное чтение сказки. Показ слайдов или содержательных картинок по мотивам сказки. Динамическая пауза "Лиса". Инсценировка сказки. Дидактическая игра "Чей хвост?".
---	--	---	--

олардың аттарын жылдам айту керек. Аю: Алақай балалар, бауырсақ атасы мен апасына келді. Енді әже мен ата, барлығымыз Дьнеш блоктарын пайдаланып ойыншықтар құрастырайық. Ол үшін бірнеше топқа бөлініп алайық. Ұлттық ойын: «Мерген» Сергіту сәті Бейнежазба арқылы қимылдар орындау. Дидактикалық ойын: Өртүрлі ойыншықтар III. Қортынды бөлім «Цветные кубики» формировать навык счёта до пяти, формировать представление о равенстве и неравенстве				
--	--	--	--	--

(Основы математики) Дидактическая игра «Вкусные яблоки» совершенствовать технику рисования (Рисование) «Большая Корзина» Формировать навык лепки из куска пластилина. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, обучать умению вырезать круглые формы из квадрата. (Аппликация-лепка.) «Многоэтажные дома» Формировать навыки использования приема приставления, прикладывания деталей. Совершенствовать навык сооружения				
--	--	--	--	--

	построек для игр (конструирование) Знакомимся со словами на казахском языке: Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, развивать речевой и артикуляционный аппарат.				
Подготовка к прогулке	(кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык) Подбор игрового инвентаря для прогулки. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. На прогулку выйти рада нашей группы детвора. Не найти сейчас по саду тех, кому скучна пора. Одеваться нам не скучно, это просто ерунда. Лишь внимательным быть нужно, ведь за дверью не жара. (Д. Ахметова) «Безопасность». Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, аккуратно складывать на полку, повесить в шкафу, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место, подходить к столу опрятным.				

	Нам ведь не до скуки, Мылим мылом руки. Руки чистые, Полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, Волосы причесаны. (Д. Ахметова) «Экономия». Приобщать к культуре экономии воды.				
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Развивать и закреплять умение бесшумно принимать пищу, не стучать приборами, называть поданное блюдо, благодарить. "Обедая я не спешу, ведь пища любит тишину. Нам приготовили вкуснейший суп Из злаков редких да из круп. Рагу, котлету и гарнир, Компот из ягод. Ай да пир! (Д. Ахметова) «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Три друга". (физическое воспитание, музыка, развитие речи и художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания) Расширять представления о пользе физической активности (закаливание) и насыщенности сна. Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали, Хорошо нам отдыхать, Но пора уже вставать. Завершился тихий час, Свет дневной встречает нас. Ходьба по ребристой доске для предотвращения плоскостопия; воздушные ванны. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съесть блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить. А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Поделок из природного материала Учить работать с	Игры-упражнения по основам математики "Рыбы разных форм". дать детям	Игры-упражнения по конструированию "Построим будку Актосу". развивать умение детей	Дидактическая игра "Что лишнее?". (ознакомление с окружающим миром)	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Черепашка с террариуме".

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	сосновой шишкой, воспитывать в детях, видеть в окружающей нас природе красоту. Получить радость от своего труда.	представление об эквивалентности сравнения; дать знания о равенстве групп однородных и разнородных предметов по-разному расположенных по отношению друг к другу; отработать понятия "сколько было, сколько стало", "равный", "равно" и "далеко", "близко" в рамках расположения предметов в пространстве. Исследовательская тренировка с панно "Давайте посчитаем аквариумных рыбок и найдем одинаковых". Переменка. Упражнения на жесты. "Рыбы близко и далеко". Развивающее упражнение "Угадай форму". «Безопасность». Игра-упражнение "Помоги герою сказки перейти через дорогу". (ознакомление в окружающим миром)	строить на зиму будку для щенка Актоса с использованием набора строительных материалов, содержащих доску, треугольник, брусок; развивать умения различать строительные материалы друг от друга по объему. Развивающая игра "Где прячется Актос?". «Финансовая грамотность». Сюжетно-ролевая игра "Автомастерская". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, основы математики) Знакомить с профессиями людей, понимать значение выполняемых ими функций (водитель, автомеханик). Учить детей устанавливать связь между результатами труда и профессией человека (услуга и оплата за услугу), закрепить навыки счета в пределах пяти. Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").	Каждому ребенку педагог раздает картинки фруктов и овощей, предлагают найти лишний фрукт или овощ, назвать его, объяснить свой выбор. Различать фрукты и овощи. Например: яблоко, гранат, лимон, капуста. Здесь лишняя капуста. Капуста - овощ, остальные - фрукты. Поэтому капуста здесь лишняя. Театральная постановка. Драматизация сказки "Как коза избушку искала". (развитие речи и художественная литература) Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки; использовать средства выразительности. Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей. Развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.	формировать у детей знания о жизни черепахи (степной), о способах ухода за ней (внешний вид, среда обитания, среда обитания, еда); формировать навыки ухода за черепахами в домашних условиях; развивать умения соблюдать активность, проявлять доброту. Развивающие упражнения "Что делает черепаха?". Дидактическая игра "Найди черепаху". Игра-упражнение "Картины на окрашенных поверхностях". (ознакомление с окружающим миром, рисование) Обучать умению детей закрашивать рисунки (кистью) карандашом, стараясь не выходить за края силуэта. "Мытье, сушка игрушек". (ознакомление с окружающим миром) Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, что они
--	--	--	---	---	---

		Формировать знания частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход, дорожка для велосипедов), сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе. Совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора. Формировать знания о правилах для пешеходов, дорожном знаке "Пешеходный переход".	(физическое воспитание, основы математики, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.		сделаны трудом людей.
Индивидуальная работа с детьми	«Сложи картинку» формирование умения у детей складывать картинку из частей, развитие целостное восприятие, внимание, мышление. (конструирование)	Дидактическая игра "Счетная мозаика". (основы математики) знакомство с числами; научить определять соответствие чисел.	Упражнение "Давай порисуем". (рисование) Упражнять в любимых техниках рисования карандашом; учить правильно держать карандаш, осанку.	Дидактическая игра "Геометрическое домино". (основы математики, конструирование) развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук. Оборудование: наборы фишек с геометрическими фигурами разных цветов, где есть по каждой фишке несколько абсолютно идентичных.	Беседа о содержании и персонажах сказки (на выбор). Учить отвечать на вопросы по содержанию сказок. Развивать диалогическую, связную речь. Развивать память, воображение, восприятие; расширять знание содержания сказок.

Подготовка к прогулке	(кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык) Подбор игрового инвентаря для прогулки. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. Одежду сам я надеваю. Одеться другу помогаю. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, аккуратно складывать на полку, повесить в шкафу, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место, подходить к столу опрятным. Добрый друг, запомни это – Руки после туалета Моем с мылом тщательно, И это обязательно. (Д. Ахметова) «Экономия». Приобщать к культуре экономии воды.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание	Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о труде, семье, дружбе, предметах труда; отработка элементов танцев к весенним утренникам; игра в оркестре. (музыка) Игра-упражнение "Картины на окрашенных поверхностях". (ознакомление с окружающим миром, рисование) Обучать умению детей закрашивать рисунки (кистью) карандашом, стараясь не выходить за края силуэта. Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Расширять представление об окружающих предметах и явлениях. Развивать мелкую моторику рук, восприятие, внимание. Конструирование из бумаги, оригами: "Кошка", "Собачка"; отрабатывать навыки складывания из бумаги.				

книг и другое)	(конструирование, ознакомление с окружающим миром)				
		Игра "Круг Луллия" (ознакомление с окружающим миром, основы математики) развивать умение классифицировать предметы, соотносить предметы, опираясь на логические решения, закономерности; развивать мышление, восприятие, речь. Предлагается круг Луллия, в два или три уровня круга раскладываются необходимые по тематике картинки-карточки. Каждый играющий подбирает цепочки из двух или трех карточек (сверху вниз) так, чтобы они были логически связаны, и эту связь необходимо объяснить.	Дидактическая игра "Доскажи словечко". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) развивать мышление, речь, обогащать словарь, развивать умение прислушиваться к ответам товарищей.	Подвижная казахская народная игра "Асыктар" ("Асыки") (физическое воспитание, казахский язык, основы математики) развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности. Для игры отводится специальное место — ровная, утрамбованная площадка. Чертится круг диаметром 80—90 см. Асыки располагаются в центре круга. Число участников должно быть небольшим, примерно, 5—7 человек.	Динамическое упражнение (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Развивать физические качества. Отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. (А. Барто)
Уход детей домой	Беседа на тему: «Предлагать ли детям делиться?» Выявление знаний у родителей по данной теме. 1.Как вы считаете, нужно заставлять детей делиться? 2.Ваш ребёнок делится с другими детьми? 3.В какой форме можно попросить ребёнка поделится игрушкой?				



Циклограмма планирования организации жизни воспитания детей
в старшей группе «Колокольчик»
(09-13.09.2024)

Тема: Трудолюбие и профессионализм развивать честность, справедливость, доброту заботу.
«Аптаңын дәйексөздері» / Цитата: «Нет земли лучше родины своей, лучше, чем на родине нет людей»

Режим дня	09.09.2024	10.09.2024	11.09.2024	12.09.2024	13.09.2024
Прием детей Беседы с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми Гимн Республики Казахстан. (развитие речи-казахский язык***) Утренний круг : «Доброе утро , глазки! Вы проснулись? Доброе утро , ушки! Вы проснулись? Доброе утро, ручки! Вы проснулись? Доброе утро, ножки! Вы проснулись? Доброе утро, дети! Сны проснулись!» (Развитие речи,художественная литература) Индивидуальные беседы с родителями о совместных играх и забавах. Прослушивания кюя: «Жастар бии», автор Досмамбетов Акниет. Воспитание любви к народному творчеству, привитие любви к казахской национальной музыке.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Трубочка» учить правильно называть основные цвета (рисование) «Летает, не летает?» Закреплять знания о домашних животных и их детенышей (Озн.с окр.миром)	«Ракета» конструировать из крупного и мелкого строительного материала (конструирование) «Найди правильный ответ» Закреплять знания о домашних животных и их детенышей (Ознакомление с окр.миром)	«Собери картинку» учить развивать мелкую моторику, продолжать знакомить с предметами быта казахского народа. «Угадай» Закреплять знания о домашних животных и их детенышей (Ознакомление с окружающим миром)	«Что из чего» Расширять словарный запас через игры и игровые упражнения. Закреплять знания о домашних животных и их детенышей (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	«Волшебные мешочки» Расширять словарный запас через игры и игровые упражнения (Развитие речи)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № (Физическое воспитание**)				
Завтрак	Игровое упражнение по гигиене: «Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки» (совершенствование культурно-гигиенических навыков)				
подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Онегели» «протирание листочков у растений» (социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром) – воспитание качества воспитанности, культуры, трудолюбия и уважения к чужому труду, приобщение к трудовой деятельности, воспитание чувства коллективизма и товарищества, взаимовыручки и взаимопомощи				
ОД по расписанию	Музыка Слушание музыки: Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять сколько частей в произведении. «Жастар биі» халық күйі	Физическое воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. Негізгі бөлімі:	Физическое воспитание Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Негізгі қимыл: заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалатуды дамыту. Спорттық жаттығу: үш	Физическое воспитание Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебуді дамыту. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтау:	Казахский язык І. Кіріспе бөлім Балдырған баламыз, Қашан да, қайда да, Сенімді біз боламыз. Себебі біз достармыз! ІІ. Негізгі бөлім Әңгіме жүргізу: Балалар! біз бүгін дос болуды үйренеміз. - Балалар достар

«Туған ел» муз.Ә. Сәрсенбаева, «Рондо-марш» муз. Д.Кабалевский Э. Григ. «Ноктюрн». Пение: Четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, игриво, протяжно) Обучение умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни. «Зайка» обр. А. Александрова., «Осень наступила» муз.А.Александрова. «Осенняя песенка» муз.М. Магиденко. Муз. Ритмические движения: Самостоятельно начинать движения после музыкального вступления и заканчивать его. «Побегаем, попрыгаем» С.Соснина, «Хоровод» русская народная мелодия. Игра: «Переправа» Цель: Осознать свои танцевальные возможности, развивать	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Негізгі қимылдар: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруді дамыту; заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Дидактическая игра «Шкатулка с камушками» формировать навык счёта до пяти, формировать представление о равенстве и неравенстве, называть строительные детали, учить доводить начатое дело до конца. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими,	дөңгелекті велосипед тебуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Музыка Слушание: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. «Жастар биі»халық күйі; «Грустная история» Г. Свиридова Пение: Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением. «Яблонька- наливные яблочки» М. Красева «Будет дождик или нет?» повторение песни наизусть (муз. Е. Тиличевой) Музыкально-ритмические движения:	арқанның бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Допты ұстап алу» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Дидактическая игра «Найди и назови» формировать навык счёта до пяти, формировать представление о равенстве и неравенстве. Формировать навыки использования приема приставления, прикладывания деталей. Совершенствовать навык сооружения построек для игр. Формировать навыки использования приема приставления, прикладывания деталей. Совершенствовать навык сооружения построек для игр. (Основы математики	ренжіспейді. . Өз ойыншықтарымен машина, ұшақ,аю, қоян бөліседі . Достық әнін жаттау. Жақсылыққа ,бақытқа, Талпынған әр уақытта. Бала біткен дос бауыр, Болмасын еш тосқауыл. Ақпыз,қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз. Ойын: «Ханталай» Сергіту сәті Бейнежазба арқылы қимылдар орындау. Дидактикалық ойын:Жұбын тап ІІІ.Қортынды бөлім Тіл дамыту: Әр топтың ойыншығы әртүрлі болсын. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар ұйықтайды, Әмір беріп бұйырсақ. Дидактическая игра «Математическая викторина» формировать навык счёта до пяти, формировать представление о равенстве и неравенстве, формировать навыки ввода в словарный запас слов с обобщающим значением.
--	---	--	---	---

умение импровизировать, стимулировать творческое самовыражение. Музыка: разные стили по ритму и темпу («барыня», « вальс», « полька», и т.д.). Музыкально-дидактическая игра: «Музыкальный домик» (5 лет) Цель: познакомить «Веселый счет» формировать навык счёта до пяти, формировать представление о равенстве и неравенстве (Основы математики) Дидактическая игра «Звенит капелька» совершенствовать технику рисования (Рисование) «Тыковка» Формировать навык лепки из куска пластилина. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться	обучать умению вырезать круглые формы из квадрата. (Основы математики+аппликация+конструирование) Работа по картине «Я посадил цветы». формировать навыки ввода в словарный запас слов с обобщающим значением, развивать умение эмоционально воспринимать художественное произведение (развитие речи,художественная литература) «Зонтик» Формировать навыки использования приема приставления, прикладывания деталей. Совершенствовать навык сооружения построек для игр, совершенствовать технику рисования. (+рисование +лепка)	Выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. «Бегаем парами» (укр. нар. мел.) Игра: Выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки, ведение хоровода по кругу, обмен движениями в соответствии с музыкальными фразами. «Веселые подружки». (4 лет) Цель: развивать чувство ритма детей, учить распознавать музыкальное произведение по характеру музыки. Игровой материал: плоские фигурки из картона(5шт.). Можно использовать варианты: все куклы одной величины, но раскрашены по-разному, или куклы разного размера (по типу матрёшек) в	+лепка(пластилин)+конструирование) Пересказ рассказа Л. Толстого «Ветерок» Формировать умение слушать и понимать речь, участвовать в разговоре и отвечать на заданные вопросы (развитие речи) Знакомимся со словами на казахском языке Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, развивать речевой и артикуляционный аппарат. Дидактическая игра «Назови игру» Развивать навык наблюдательности за осенней природой. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, обучать умению вырезать круглые формы из квадрата. Совершенствовать технику рисования	Развивать навык наблюдательности за осенней природой, расширять знания об объектах живой и неживой природы, совершенствовать технику рисования (основы математики, ознакомление с окружающим+развитие речи+рисование) Путешествие по временам года формировать умения слушать и понимать речь, участвовать в разговоре учить внимательно слушать рассказ,отвечать на вопросы. пополнять словарный запас детей. Знакомимся со словами на казахском языке Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, развивать речевой и артикуляционный аппарат. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих группы предметов (развитие речи,художественная
--	--	--	---	--

ими, обучать умению вырезать круглые формы из квадрата. (Аппликация-лепка.) Дидактическая игра «Мы строители» Формировать навыки использования приема приставления, прикладывания деталей. Совершенствовать навык сооружения построек для игр (конструирование) Знакомимся со словами на казахском языке: Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, развивать речевой и артикуляционный аппарат.	Знакомимся со словами на казахском языке. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, развивать речевой и артикуляционный аппарат. Знакомимся со словами на казахском языке. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, развивать речевой и артикуляционный аппарат. Дидактическая игра «Страна фигур» формировать навык счёта до пяти, формировать представление о равенстве и неравенстве, закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи+математика)	одежде с различными узорами и т.д. Муз.дидак.игра: «Определи по ритму». (5 лет) развивать чувство ритма детей. Игровой материал. Карточки, на одной половине которых изображен ритмический рисунок знакомой детям песни, другая половина пустая; картинки, иллюстрирующие содержание песни; детские музыкальные инструменты — группа ударных (ложки, угольник, барабан, музыкальный молоточек и др.). Каждому дают по 2—3 карточки.	(ознакомление с окружающим, аппликация+рисование) Заучивание стихотворения А.Белой «Золото под ногами» Развивать умение эмоционально воспринимать художественное произведение совершенствовать технику рисования (Художественная литература+ рисование) Игровая ситуация «Дары природы» Обогащать представления весенних изменений в природе. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, обучать умению вырезать круглые формы из квадрата. (аппликация) «Цветы для мамы» Формировать навыки использования приема приставления, прикладывания деталей. Совершенствовать	литература, казахский язык***) Дидактическая игра «Что изменилось» Развивать навык наблюдательности за осенней природой, владеть умениями и навыками бережному отношению к природе родного края. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, обучать умению вырезать круглые формы из квадрата. (Ознакомление с окружающим миром+ аппликация) Дидактическая игра «Подарок» Формировать навыки использования приема приставления, прикладывания деталей. Совершенствовать навык сооружения построек для игр, называть строительные детали, учить доводить начатое дело до конца. (лепка +конструирование) «Чудесный мешочек» формировать навык счёта до пяти, формировать представление о равенстве и
---	---	--	--	--

				навык сооружения построек для игр. (Конструирование)	неравестве. Формировать навыки использования приема приставления, прикладывания деталей, Совершенствовать навык сооружения построек для игр, совершенствовать технику рисования (Основы математики рисование+лепка)
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Упражнение «Как мы умеем наводить порядок». (Развитие речи, Физическое воспитание **)				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Возвращение с прогулки	<i>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п.</i>				
Обед	Формирование умений сидеть за столом прямо. Чтение: Н. Литвинова «Королевство столовых приборов» (развитие речи-художественная литература)				
Дневной сон	«Волшебный сон» Саморасслабление(слушание спокойной музыки). (музыка****)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Гимнастика после сна "Улетают сны в окошко"</i> <i>Улетели сны в окошко, убежали по дорожке. Ну, а мы с тобой проснулись. И проснувшись, улыбнулись.</i> <i>Открывай один глазок, открывай другой глазок! Будем мы с тобой сейчас, делать потягушечки, лёжа на подушечке.</i> <i>Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровья» (3 минуты)</i> <i>Зайчики и белочки, мальчики и девочки. Начинаем мы зарядку!</i> <i>Носик вверх – это раз, хвостик вниз – это два,</i> <i>Лапочки шире – три, четыре, прыгнем выше это пять всё умеем выполнять!</i> (развитие речи-художественная литература, Физическое воспитание **)				
Полдник	Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.				

	(развитие речи-художественная литература)				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры); изодетельность, рассматривание книг и другое) Индивидуальная работа с детьми	Рисование «Дорисуй, что я задумал» учить правильно называть основные цвета (Рисование) <i>Художественная литература</i> Повторяем наизусть стихотворение А.Барто «У меня ивет козленок»	Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям (Художественная и театрализованная деятельность) Лепка Д/И «Разноцветные бусы» Формировать навыки лепки из куса пластилина, используя приёма ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания.	Изготовление с детьми самодельных настольных игр из бросового материала конструировать из крупного и мелкого строительного материала, Учить располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым (конструирование-аппликация) Упр. «Кто помощник»-Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку.	Отгадай инструмент Формировать навык пения в одном темпе с одинаковой силой звучания. (музыка) Ознакомление с окружающим миром «Идет и мяукает»-Закреплять знания о домашних животных и их детенышей	Экспериментальная деятельность «Цветик-семицветик» расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков. (экспериментальная, деятельность) Основы математики Д/И «Отгадай» формирование понятий «вверху», «внизу».
Подготовка к прогулке	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Игра – соревнование «У кого чище». (развитие речи-худ.литература)				
Прогулка	Наблюдение за снегопадом расширять знания о сезонных изменениях в природе; формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи. (развитие речи-ознакомление с окружающим миром)				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Как отвечать на вопросы детей»	Наглядно-текстовая информация «Профилактика ОРВИ»	Беседа: «Как организовать труд детей дома?»	Консультация: «Питаемся правильно»	Готовим поделки к весенним праздникам.



Циклограмма планирования организации жизни воспитания детей
в старшей группе «Колокольчик»
(16-20.09.2024)

Тема: Трудолюбие и профессионализм развивать честность, справедливость, доброту заботу
«Аптаңын дәйексөздері» / Цитата: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»/ «Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!»/Абай/

Режим дня	Понедельник 16.09.2024	Вторник 17.09.2024	Среда 18.09.2024	Четверг 19.09.2024	Пятница 20.09.2024
Прием детей Беседы с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми Гимн Республики Казахстан. (развитие речи-казахский язык) Создания хорошего настроения у детей Позывные для утреннего сбора.(бубен) Речёвка: «Слева друг и справа друг. Очень дружный общий круг. Крепче за руки держитесь, И друг другу улыбнитесь». (развитие речи-худ литература) Прослушивание: «Саржайлау» автор Таттимбет в исполнении Мағауия Хамзина (Кюй «Саржайлау» является ярким примером красоты, где композитор передаёт образ жайлау Майдасары. Здесь можно наблюдать ощущение полноты бытия, органическое слияние человеческой души с первозданной красотой природы. В кюе через красоту природы передаются ощущения человека, его духовный мир, размышление о сущности) Привитие любви к звучанию национального музыкального инструмента домба, уважение к культуре и истории. Беседа с родителями о необходимости утренней зарядки.				

Самостоятельная деятельность детей(игры малай подвижности,на стоьные игры,изодеятеьн ость,рассматрив ание книг и др)	«Что лишнее?» Развитие у детей зрительного внимания, памяти, логического мышления. Закрепление обобщающих понятий: овощи, фрукты. (ознакомление с окружающим)	Составь узор на круге». Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги детали разной формы. (рисование)	Настольная Игра « Лего» Повышать интерес к конструированию,учить называть детали. (констуирование)	«Отгадай, чей голосок» развитие слухового восприятия и способность более раскрепощенному общению детей. (ознакомление с окружающим)	Дидактическая игра «Волшебные кубики» Учить различать ,называть и использовать основные строительные материалы. (конструирование)
	«Онегели» «Труд в уголке природы» (социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром) – воспитание качества воспитанности, культуры, трудолюбия и уважения к чужому труду, приобщение к трудовой деятельности, воспитание чувства коллективизма и товарищества, взаимовыручки и взаимопомощи				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № (физическая культура)				
Завтрак	А кто кашку кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым. Астарың дәмді болсын! (развитие речи-казахский язык)				
подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Чудесный мешочек» Совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме,правильно называть его цвет, развивать внимание, память,устную речь (развитие речи+ математика)	«Найди в букете такой же листок» Учить детей находить предмет по сходству. (ознакомление с окр.)	Дидактическая игра « Какой сок?» («Какое варенье?») Совершенст вовать умение различать и называть фрукты, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память. (развитие речи)	«Составь узор» Учить составлять декоративные композиции – располагать элементы, подбирая их по цвету, развивать чувство симметрии, ритма, наблюдательность, творчество. (лепка,рисование,аппл икация)	Настольная игра «Парочки» Учить составлять пары листьев по одному признаку, указанному взрослым,закреплять знания о форме, цвете и размере, развивать слуховое и зрительное восприятие. (развитие речи- ознакомление с окр.+математика)
Организованная деятельность.	Музыка Балдырған баламыз, Қашан да, қайда да,	Физическое воспитание Негізгі бөлімі:	Музыка Слушание: Формировать навыки	Физическое воспитание Негізгі бөлімі:	Казахский язык Балдырған баламыз, Қашан да, қайда да,

Сенімді біз боламыз. Себебі біз достармыз! II. Негізгі бөлім Әңгіме жүргізу: Балалар, қарандаршы қандай әдемі, әсем ойыншықтар! Біз бүгін осы ойыншықтар туралы әңгімелесеміз. - Балалар ойыншықтарды бірнеше түрге бөлеміз: қатты, жұмсақ, резеңке. Қатты ойыншықтарға машина, ұшақ, пойыз, ал, жұмсақ ойыншықтарға: аю, қоян, түлкі жатады. Резеңке ойыншықтардың жұмсағыда қаттысы да болады. Ғажайып сәт. Есік қағылады. Топқа бауырсақ кіреді - Балалар, бізге қонақ келіпті, кім екен? Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен атам мен апамнан ойнап жүріп адасып қалдым, сендерге маған көмектесесіңдер ме? - Балалар, бауырсақ қай ертегіде кездеседі? - Бауырсаққа кімдер кездеседі? Сендер бауырсаққа көмектесу үшін осы	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтау: арқанның бойымен жүруді дамыту; көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мысық пен құстар» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Дидактическая игра: «Улица нашего города» формировать навык счёта до пяти, формировать представление о равенстве и неравенстве, называть строительные детали, учить доводить начатое дело до конца. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, обучать умению	культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Күй «Келіншек» халық күйі ; «Полька» Э. Денисова Пение: Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре-си первой октавы). «Дождик» (муз. И. Кишко) «Два кота» (пол. нар. мел.) Музыкально-ритмические движения: Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Передавать характер марша ритмичной ходьбой «Ветерок и ветер» (муз. Л. В. Бетховена «Лендлер») Игра: «Веселые гудки» (4 лет)	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Негізгі қимылдар: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруді дамыту; заттарды қашықтыққа лақтыруды (3,5-6,5 метрден кем емес) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Дидактическая игра «Много и мало» формировать навык счёта до пяти, формировать представление о равенстве и неравенстве. Формировать навыки использования приема приставления, прикладывания деталей. Совершенствовать навык сооружения построек для игр. Формировать навыки	Сенімді біз боламыз. Себебі біз достармыз! II. Негізгі бөлім Әңгіме жүргізу: Балалар, қарандаршы қандай әдемі, әсем ойыншықтар! Біз бүгін осы ойыншықтар туралы әңгімелесеміз. - Балалар ойыншықтарды бірнеше түрге бөлеміз: қатты, жұмсақ, резеңке. Қатты ойыншықтарға машина, ұшақ, пойыз, ал, жұмсақ ойыншықтарға: аю, қоян, түлкі жатады. Резеңке ойыншықтардың жұмсағыда қаттысы да болады. Ғажайып сәт. Есік қағылады. Топқа бауырсақ кіреді - Балалар, бізге қонақ келіпті, кім екен? Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен атам мен апамнан ойнап жүріп адасып қалдым, сендерге маған көмектесесіңдер ме? - Балалар, бауырсақ қай ертегіде кездеседі? - Бауырсаққа кімдер кездеседі? Сендер бауырсаққа көмектесу үшін осы кейіпкерлердің әр түрлі тапсырмалары бар екен. Сол тапсырмаларды
--	--	--	---	---

кейіпкерлердің әр түрлі тапсырмалары бар екен. Сол тапсырмаларды орындасандар ғана бауырсақ атасымен апасын таба алады. Бауырсаққа бірінші кім кездеседі. Қоян: «Ойыншықтарды сипаттап, түстерін пішіндерін айтып бер» Қасқар: Ойын: «Кім жылдам» Шарты: Ойыншықтарды көрсеткенде олардың аттарын жылдам айту керек. Аю: Алақай балалар, бауырсақ атасы мен апасына келді. Енді әже мен ата, барлығымыз Дьнеш блоктарын пайдаланып ойыншықтар құрастырайық. Ол үшін бірнеше топқа бөлініп алайық. Ұлттық ойын: «Мерген» Сергіту сәті Бейнежазба арқылы қимылдар орындау. Дидактикалық ойын: Өртүрлі ойыншықтар ІІІ. Қортынды бөлім	вырезать круглые формы из квадрата. (Основы математики+аппликация+конструирование) «Кто гуляет на поляне?» формировать навыки ввода в словарный запас слов с обобщающим значением, развивать умение эмоционально воспринимать художественное произведение (развитие речи, художественная литература) «Нарисую то, что захочу» Формировать навыки использования приема приставления, прикладывания деталей. Совершенствовать навык сооружения построек для игр, совершенствовать технику рисования. (рисование +лепка)	<u>Цель:</u> развивать чувство ритма. <u>Материал:</u> рисунки паровоза и парохода, различные детские музыкальные инструменты. Ожидаемый результат: Выполняют игровые действия в соответствии с характером музыки. Муз. дидакт. игра: «Колобок». (5 лет) <u>Цель:</u> развивать диатонический слух детей. Игровой материал: игровое поле, молоточек, колобок и несколько различных небольших предметов, изображающих стог сена, бревно, пенек, муравейник, елку. Все это расставляется на игровом поле в любом порядке. Физическое воспитание Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтай бойымен	использования приема приставления, прикладывания деталей. Совершенствовать навык сооружения построек для игр. (Основы математики +лепка(пластилин)+конструирование) «Поможем куклам собраться на прогулку» Формировать умение слушать и понимать речь, участвовать в разговоре и отвечать на заданные вопросы (развитие речи) Знакомимся со словами на казахском языке Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, развивать речевой и артикуляционный аппарат. Дидактическая игра «Большие и маленькие морковки» Развивать навык наблюдательности за осенней природой. Формировать умение	орындасандар ғана бауырсақ атасымен апасын таба алады. Бауырсаққа бірінші кім кездеседі. Қоян: «Ойыншықтарды сипаттап, түстерін пішіндерін айтып бер» Қасқар: Ойын: «Кім жылдам» Шарты: Ойыншықтарды көрсеткенде олардың аттарын жылдам айту керек. Аю: Алақай балалар, бауырсақ атасы мен апасына келді. Енді әже мен ата, барлығымыз Дьнеш блоктарын пайдаланып ойыншықтар құрастырайық. Ол үшін бірнеше топқа бөлініп алайық. Ұлттық ойын: «Мерген» Сергіту сәті Бейнежазба арқылы қимылдар орындау. Дидактикалық ойын: Өртүрлі ойыншықтар ІІІ. Қортынды бөлім Дидактическая игра «Дети кормят курицу и цыплят» формировать навык счёта до пяти, формировать представление о равенстве и
---	--	---	--	---

«Цветные кубики» формировать навык счёта до пяти, формировать представление о равенстве и неравенстве (Основы математики) Дидактическая игра «Вкусные яблоки» совершенствовать технику рисования (Рисование) «Большая Корзина» Формировать навык лепки из куса пластилина. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, обучать умению вырезать круглые формы из квадрата. (Аппликация-лепка.) «Многоэтажные дома» Формировать навыки использования приема приставления, прикладывания деталей. Совершенствовать навык сооружения построек для игр (конструирование) Знакомимся со словами на казахском языке:	Знакомимся со словами на казахском языке. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, развивать речевой и артикуляционный аппарат. «Какие машины проехали по дороге? Развивать умение эмоционально воспринимать художественное произведение, формировать у детей навыки составления коротких описательных рассказов, совершенствовать технику рисования (Художественная литература+ рисование Знакомимся со словами на казахском языке. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, развивать речевой и артикуляционный аппарат.	төрттағандап еңбектеуді дамыту; бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Дидактическая игра «А что в коробке?» формировать навык счёта до пяти, формировать представление о равенстве и неравенстве, закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи+математика) Игровая ситуация «Красивые узоры» Обогащать представления весенних изменениях в природе. Формировать умение правильно	правильно держать ножницы и пользоваться ими, обучать умению вырезать круглые формы из квадрата. Совершенствовать технику рисования (ознакомление с окружающим, аппликация+рисование) «Цветные треугольники» формировать навык счёта до пяти, формировать представление о равенстве и неравенстве. Формировать навыки использования приема приставления, прикладывания деталей, Совершенствовать навык сооружения построек для игр, совершенствовать технику рисования (Основы математики рисование+лепка) «Машины» Формировать навыки использования приема приставления,	неравенстве, формировать навыки ввода в словарный запас слов с обобщающим значением. Развивать навык наблюдательности за осенней природой, расширять знания об объектах живой и неживой природы, совершенствовать технику рисования (основы математики, ознакомление с окружающим+развитие речи+рисование) Игра:Опиши предметы детской чайной посуды Знакомимся со словами на казахском языке Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, развивать речевой и артикуляционный аппарат. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих группы предметов (развитие речи,художественная литература,казахский язык***) Дидактическая игра
--	---	---	---	--

	Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, развивать речевой и артикуляционный аппарат.	Дидактическая игра «Деревья» Формировать навыки использования приема прикладывания, прикладывания деталей. Совершенствовать навык сооружения построек для игр, называть строительные детали, учить доводить начатое дело до конца.	держат ножницы и пользоваться ими, обучать умению вырезать круглые формы из квадрата. (аппликация)	прикладывания деталей. Совершенствовать навык сооружения построек для игр. (Конструирование)	« Волшебный сундучок» Развивать навык наблюдательности за осенней природой , владеть умениями и навыками бережному отношению к природе родного края. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, обучать умению вырезать круглые формы из квадрата.
Подготовка к прогулке	Раз, два, три, четыре, пять, Будем листья собирать Листья березы, листья рябины, Листики тополя, листья осины, Листики дуба мы соберем Маме осенний букет отнесем (развитие речи-музыка)				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	) Картотека
Возвращение с прогулки	Повторяем по схеме алгоритм раздевания. (развитие речи)				
Обед	Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. (казахский язык)				
Дневной сон	Баю-баю-байки, Прилетели чайки. Стали крыльями махать, Нашу Катю усыпят. (развитие речи-художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки - Очень рады солнышку. (развитие речи-художественная литература)				
Полдник	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды:				

	Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. (развитие речи-художественная литература)				
Самостоятельная деятельность	Поделок из природного материала Учить работать с сосновой шишкой, воспитывать в детях, видеть в окружающей нас природе красоту. Получить радость от своего труда.	Сюжетно ролевая игра «Магазин» Формировать навыкам самостоятельности, умению распознавать и называть предметы) (ознакомление с окружающим	Дидактическая игра «Собери бусы» Формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. (познавательная, игровая деятельность) (математика)	Дидактическая игра «Подбери наряд» Учить различать тёплые и холодные тона, формировать умение подбирать наряд для сказочных персонажей, развивать творческое воображение, чувство вкуса, речь. (ознакомление с окружающим)	Чтение сказки Л. Хнина «Красные ягоды» Драмотизация сказки формировать у детей интерес к авторской сказке. (худ.лит.)
Индивидуальная работа с детьми	«Сложи картинку» формирование умения у детей складывать картинку из частей, развитие целостное восприятие, внимание, мышление. (конструирование)	Составь узор на круге. Развитие умения построения узора, принимая во внимание пространственные отношения между его элементами, соблюдая симметричность (рисование)	«Назови сутки» Закреплять представления о частях суток (утро, день, ночь) (математика)	Дидактическая игра «Один-много» Показать значение слова «один»(одна,одно) обозначающим не только один предмет,но и целую группу предметов,как одну часть множества. (математика)	«Каких кружков больше» Учить создавать множество предметов.с (математика)
Подготовка к прогулке	Мы идем с тобой гулять,свежим воздухом дышать. (развитие речи-худ.литература)				
Прогулка	Наблюдение за листопадом Обратить внимание детей на то, что листья –красные, желтые, бурые, золотистые, желто-зеленые ложатся на землю и укрывают ее теплым, лоскутным одеялом. Научить понимать причины листопада, называть части листа. Отметить, что листопады бывают сильные и слабые, это зависит от силы ветра. Учить устанавливать взаимосвязь одного явления природы с другим; воспринимать красоту осенней природы.				

	(развитие речи-ознокомление с окружающим)				
Уход детей домой	Консультация по теме: «Что должен знать и уметь ребенок в от 4 до 5 лет»	Общение с родителями. Как одевать ребенка осенью.	Общение с родителями. Индивидуальные беседы	Общение с родителями. Соблюдаем режим детского сада.	Общение с родителями. Индивидуальные беседы



Циклограмма планирования организации жизни воспитания детей
в старшей группе «Колокольчик»
(23-27.09.2024)

Тема: Трудолюбие и профессионализм развивать честность, справедливость, доброту заботу.
«Аптаңын дәйексөздері» / Цитата: «Моя семья- моя крепость, мои родители- моя опора»

Режим дня	23.09.2024	24.09.2024	25.09.2024	26.09.2024	27.09.2024
Прием детей Беседы с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми Гимн Республики Казахстан. (развитие речи-казахский язык***)	Утренний круг : «Утром Солнышко встает, Всех на улицу зовёт Выхожу из дома я: «Здравствуй, улица моя! Отвечаю Солнцу я Отвечаю Травам я Отвечаю Ветру я Здравствуй Родина Моя!» (Развитие речи,художественная литература)			
	Индивидуальные беседы с родителями о зимних совместных играх и забавах.				
	Прослушивание: «Саржайлау» автор Таттимбет в исполнении Магауия Хамзина (Кюй «Саржайлау» является ярким примером красоты, где композитор передаёт образ жайлау Майдасары. Здесь можно наблюдать ощущение полноты бытия, органическое слияние человеческой души с первозданной красотой природы. В кюе через красоту природы передаются ощущения человека, его духовный мир, размышление о сущности) Привитие любви к звучанию национального музыкального инструмента домба, уважение к культуре и истории.				
Детская деятельность	«Фонарики»	«Фантазия»	«Собери картинку» цель: учить развивать мелкую	«Что из чего»	«Волшебные мешочки» учить делится впечатлениями после

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	учить изображать простые предметы и явления. (рисование) «Летает, не летает?» Знакомить с видами воздушных транспортных средств. (Озн.с окр.миром)	учить составлять узор по образцу(воздушный транспорт) (конструирование) «Найди правильный ответ» обогащать знания детей о правильном и безопасном поведении в детском саду. (Ознакомление с окр.миром)	моторику,продолжать знакомить с предметами быта казахского народа. «Вода,лед,снег» учить интересоваться предметами живой и неживой природы. (Ознакомление с окружающим миром)	Учить интересоваться свойствами предметов живой природы. (Развитие речи,ознакомление с окружающим миром)	рассматривания предметов. (Развитие речи)
	«Онегели» «протираание листочков у растений» (социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром) – воспитание качества воспитанности, культуры, трудолюбия и уважения к чужому труду, приобщение к трудовой деятельности, воспитание чувства коллективизма и товарищества, взаимовыручки и взаимопомощи				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № (Физическое воспитание**)				
Завтрак	Игровое упражнение по гигиене: «Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки» (совершенствование культурно-гигиенических навыков)				
подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра «Определи на ощупь» находит и называть фигуры при помощи осязания и зрения. (основы математики)	Дидактическая игра «Кто как говорит» воспитывать интерес к инсценировкам. (развитие речи)	«Что я вижу» учить детей различать и называть предметы окружающей среды.. (ознакомление с окружающим)	«Скажи правильно» Запоминать и правильно произносить слова на казахском языке. (развитие речи,казахский язык)	«Вот кулак ,а вот ладошка» учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)
ОД по расписанию	Музыка Слушание: Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца. Совершенствовать умение различать на	Физическое воспитание Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен)	Физическое воспитание Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті	Физическое воспитание Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен)	Казахский язык І. Кіріспе бөлімі. Амандасу. Сәлеметсіздер ме! Шаттық шеңбері Қол ұстасып тұрайық, Шаттық шеңбер құрайық.

слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов «Балбырауын» Құрманғазы; «Кукольный вальс» Э. Денисова Пение: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре-ля, в одном темпе со всеми, четко произносить слова «По малину мы пойдем» Т.Волгина, А. Филиппенко «Веселятся все игрушки» (муз. В. Витлина) Музыкально-ритмические движения: Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и в рассыпную. «Отвернусь и повернусь» (рус. нар. мел.) Игра: Д/и «Три цветка» (II вариант) Цель: Учить определять характер музыки. Материал: три цветка из картона (в середине цветка	2. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылуды дамыту. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Дидактическая игра: «Дидактическая игра «Шкатулка с камушками» формировать навык счёта до пяти, формировать представление о равенстве и неравенстве Обучать имению конструировать из бумаги. Учить детей доводить начатое дело до конца. Формировать навык называния и	велосипед тебу; оңға, солға бұрылуды дамыту. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Музыка Слушание музыки: Формирование навыков культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучение умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. «Балбырауын» Құрманғазы; «Тучка-злючка» башкирская народная песня. «Эхо» муз. Е Тиличевой.	2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылуды дамыту; етпетімен жатып, гимнастикалық орындық бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кетті, кетті орамал!» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Дидактическая игра «Найди и назови» Формировать навык называния и распознавания частей суток, узнавать и называть геометрические фигуры. Учить лепить предметы из двух частей с соблюдением пропорций, пользуясь движениями пальцев и ладоней рук.	Дос, бауыр боп бәріміз, Тату-тәтті жүрейік! II. Негізгі бөлім. Мұғалім балаларға отбасы мүшелерінің суретін көрсетіп онда кімдер екенін сұрайды, жаңа сөздермен таныстырады. Дыбыстық жаттығу: Ә-ә-ә-әке Ә-ә-ә-әже Сөздік жұмысы: Ата-дедушка Әже-бабушка Әке-папа Ана-мама Сергіту сәтін ұйымдастыру: Күнге қарайық, Шашымызды тарайық, Керіліп, дем алып, Бойымызды жазайық. д/о: «Мен секілді қайтала». «Үйде кім бар?» барысы: суретті көрсете отырып, отбасы мүшелерін меңгерту. III. Қорытынды. д/о: Дұрыс ата, тез көрсет» барысы: балалар әрқайсысы отбасы мүшелерін қазақ тілінде атап, суреттен тауып көрсетеді. Сау болыңыздар, балалар! Дидактическая игра «Математическая викторина»
---	---	--	--	---

нарисовано «лицо» – спящее, плачущее или веселое, изображающих три типа характера музыки: добрая, ласковая, убаюкивающая (<i>колыбельная</i>) грустная, жалобная; веселая, радостная, плясовая, задорная. Атрибуты: три маленьких цветка, отражающие характер музыки. Ожидаемый результат: Выполняют игровые действия в соответствии с характером музыки. Муз. дидак. игра: «Волшебные цветы». развивать логическое мышление, учить подбирать цветы соответствующие характеру музыкального произведения. Игровой материал. три цветка из картона (в середине цветка нарисовано «лицо» – спящее, плачущее или веселое, изображающих три типа характера музыки:	распознавания частей суток, узнавать и называть геометрические фигуры. Уметь пользоваться клеем и салфеткой, располагать предметы на листе бумаги (Основы математики+аппликация+конструирование) Работа по картине «Мой Дом» Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов, Учить детей воспринимать интонацией выражения различных эмоций при драматизации сказок (развитие речи, художественная литература) «Зонтик» Учить лепить предметы из двух частей с соблюдением пропорций, пользуясь движениями пальцев и ладоней рук.	Пение: Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах "ре-си" первой октавы). Развитие умения брать дыхание между короткими музыкальными фразами. «Песенка про зарядку» Г. Гладков, Повторение песни наизусть. «Непогода» (Н. Лев — М. Дунаевский). Разучивание песни. Муз. Ритмические движения: Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.	Обучать имению конструировать из бумаги. Учить детей доводить начатое дело до конца. Совершенствовать навык сооружения построек для игр. (Основы математики +лепка(пластилин)+конструирование) Пересказ рассказа Л. Толстого «Ветерок» Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов, (развитие речи) Знакомимся со словами на казахском языке Учить понимать простые предложения, состоящие из 2-3 слов, обучать обратному и прямому счету до 5. Дидактическая игра «Назови игру» Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания. Уметь пользоваться клеем и салфеткой,	Цель: Формировать навык называния и распознавания частей суток, узнавать и называть геометрические фигуры, формировать навыки ввода в словарный запас слов с обобщающим значением. Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (основы математики, ознакомление с окружающим+развитие речи+рисование) Игра: Путешествие по временам года. формировать умения слушать и понимать речь, участвовать в разговоре Учить понимать простые предложения, состоящие из 2-3 слов, обучать обратному и прямому счету до 5. Цель: Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу
---	---	---	---	--

добрая, ласковая, убаюкивающая (<i>колыбельная</i>) грустная, жалобная; веселая, радостная, плясовая, задорная. Атрибуты: три маленьких цветка, отражающие характер музыки. «Тыковка» Уметь пользоваться клеем и салфеткой, располагать предметы на листе бумаги. Учить лепить предметы из двух частей с соблюдением пропорций, пользуясь движениями пальцев и ладоней рук. (Аппликация-лепка.) Дидактическая игра «Мы строители» Обучать имению конструировать из бумаги. Учить детей доводить начатое дело до конца. (конструирование) Знакомимся со словами на казахском языке: Учить понимать простые предложения, состоящие из 2-3 слов, обучать	Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (+рисование +лепка) Знакомимся со словами на казахском языке. Учить понимать простые предложения, состоящие из 2-3 слов, обучать обратному и прямому счету до 5. «Веселый счет» Формировать навык называния и распознавания частей суток, узнавать и называть геометрические фигуры. (Основы математики) Дидактическая игра «Звенит капелька» Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	«Бегаем парами» (укр. нар. мел.) «Танец около ели» (муз. Ю. Слонова, сл. И. Михайловой) Игры на детских музыкальных инструментах: Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. «Балбраун» муз. Курмангазы. Танцы: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах «Камажай» казахская народная мелодия. Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов. (развитие речи+математика) Игровая ситуация «Дары природы» Уметь пользоваться клеем и салфеткой,	располагать предметы на листе бумаги Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (ознакомление с окружающим, аппликация+рисование) Дидактическая игра «Страна фигур» Формировать навык называния и распознавания частей суток, узнавать и называть геометрические фигуры. Музыкально-дидактическая игра: «Угадайка» Активизация слухового восприятия. Формирование постоянного стремления к правильному интонированию.	предметов, Учить детей воспринимать интонацией выражения различных эмоций при драматизации сказок (развитие речи, художественная литература, казахский язык***) Дидактическая игра «Что изменилось» Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания. Уметь пользоваться клеем и салфеткой, располагать предметы на листе бумаги (Ознакомление с окружающим миром+ аппликация) «Чудесный мешочек» Формировать навык называния и распознавания частей суток, узнавать и называть геометрические фигуры. Учить лепить предметы из двух частей с соблюдением пропорций, пользуясь движениями пальцев и ладоней рук. Рисовать отдельные предметы и создавать
--	--	---	--	--

	обратному и прямому счету до 5.	Придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (Рисование) Обучать имению конструировать из бумаги. Учить детей доводить начатое дело до конца. (лепка +конструирование)	располагать предметы на листе бумаги (аппликация)	Заучивание стихотворения А.Белой «Золото под ногами» Учить детей воспринимать интонацией выражения различных эмоций при драматизации сказок Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (Художественная литература+ рисование	сюжетные композиции. Придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (Основы математики рисование+лепка) «Цветы для мамы» Обучать имению конструировать из бумаги. Учить детей доводить начатое дело до конца. (Конструирование) Знакомимся со словами на казахском языке. Учить понимать простые предложения, состоящие из 2-3 слов, обучать обратному и прямому счету до 5.
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Упражнение «Как мы умеем наводить порядок». (Развитие речи, Физическое воспитание **)				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. Чтение: А,Барто «Спать пора, уснул бычок» (развитие речи-худ.литература)				
Обед	Формирование умений сидеть за столом прямо. Чтение: Н. Литвинова «Королевство столовых приборов» (развитие речи-художественная литература)				
Дневной сон	«Волшебный сон» Цель: Саморасслабление(слушание спокойной музыки). (музыка****)				
Постепенный подъем,	Гимнастика после сна "Улетают сны в окошко" Улетели сны в окошко, убежали по дорожке. Ну, а мы с тобой проснулись. И проснувшись, улыбнулись. Открывай один глазок, открывай другой глазок! Будем мы с тобой сейчас, делать потягушечки, лёжа на подушечке.				

оздоровительны е процедуры	<i>Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровья» (3 минуты)</i> <i>Зайчики и белочки, мальчики и девочки. Начинаем мы зарядку!</i> <i>Носик вверх – это раз, хвостик вниз – это два,</i> <i>Лапочки шире – три, четыре, прыгнем выше это пять всё умеем выполнять!</i> (развитие речи-художественная литература, Физическое воспитание **)				
Полдник	Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. (развитие речи-художественная литература)				
Самостоятельна я деятельность детей(подвижны е, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры); изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Рисование «Дорисуй, что я задумал» развивать умение самостоятельно выбирать материал и тему. (Рисование)	Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям (Художественная и театрализованная деятельность)	Изготовление с детьми самodelьных настольных игр из бросового материала развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. (конструирование- аппликация)	Отгадай инструмент развивать артистические навыки. (музыка)	Экспериментальная деятельность «Цветик- семицветик» расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков. (экспериментальная, деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	<i>Художественная литература</i> <i>Повторяем наизусть</i> <i>стихотворение А.Барто</i> <i>«У меня живет</i> <i>козленок»</i>	Лепка Д/И «Разноцветные бусы» формирование умений распознавать цвета.	Упр. «Кто помощник»- Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку.	Ознакомление с окружающим миром «Идет зима ауклет»- Проявлять интерес к явлениям живой и неживой природы.	Основы математики Д/И «Отгадай» формирование понятий «вверху», «внизу».
Подготовка к прогулке	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Игра – соревнование «У кого чище». (развитие речи-худ.литература)				
Прогулка	Наблюдение за снегопадом расширять знания о сезонных изменениях в природе;формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи.				

	(развитие речи-ознакомление с окружающим миром)				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Как отвечать на вопросы детей»	Наглядно-текстовая информация «Профилактика ОРВИ»	Беседа: «Как организовать труд детей дома?»	Консультация: «Витаминки»	Готовим поделки к Осенние праздникам.



Циклограмма планирования организации жизни воспитания детей
в старшей группе «Колокольчик»
(30.09. - 04.10.2024)

«Апта дәйексөздері» - «Цитаты недели» - «Нет места лучше чем родная земля, и прекрасней чем родная страна!»

Режим дня	30.09.2024	01.10.2024	02.10.2024	03.10.2024	04.10.2024
Прием детей Беседы с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми Гимн Республики Казахстан. (развитие речи-казахский язык***) Утренний круг : «Что за чудо –чудеса: Раз рука и два рука! Вот ладошка правая, Вот ладошка левая. И скажу вам, не тая, Руки всем нужны, друзья!» (Развитие речи,художественная литература) Индивидуальные беседы с родителями о зимних совместных играх и забавах. Прослушивания: кюй «Кос алка», лирический женский танец, автор Даулеткерей				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	«Сюрприз» учить изображать простые предметы и явления. (рисование) «Летает,не летает?»	«Ракета» учить составлять узор по образцу(воздушный транспорт) (конструирование)	«Собери картинку» учить развивать мелкую моторику,продолжать знакомить с предметами быта казахского народа. «Вода,лед,снег»	«Что из чего» Учить интересоваться свойствами предметов живой природы.	«Волшебные мешочки» учить делится впечатлениями после рассматривания предметов. (Развитие речи)

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Знакомить с видами воздушных транспортных средств. (Озн.с окр.миром)	«Найди правильный ответ» обогащать знания детей о правильном и безопасном поведении в детском саду. (Ознакомление с окр.миром)	учить интересоваться предметами живой и неживой природы. (Ознакомление с окружающим миром)	(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	
	«Онегели» «протираание листочков у растений» (социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром) – воспитание качества воспитанности, культуры, трудолюбия и уважения к чужому труду, приобщение к трудовой деятельности, воспитание чувства коллективизма и товарищества, взаимовыручки и взаимопомощи				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № (Физическое воспитание**)				
Завтрак	Игровое упражнение по гигиене: «Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки» (совершенствование культурно-гигиенических навыков)				
подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра «Определи на ощупь» находит и называть фигуры при помощи осязания и зрения. (основы математики)	Дидактическая игра «Кто как говорит» воспитывать интерес к инсценировкам. (развитие речи)	«Что я вижу» учить детей различать и называть предметы окружающей среды.. (ознакомление с окружающим)	«Скажи правильно» Запоминать и правильно произносить слова на казахском языке. (развитие речи, казахский язык)	«Вот кулак ,а вот ладошка» учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)
ОД по расписанию	Музыка Слушание: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать до конца) Халық күйі «Айжан қыз»	Физическое воспитание бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары	Физическое воспитание Кіріспе бөлімі: Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен)	Физическое воспитание Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен)	Казахский язык Дидактическая игра «Подбери пару» упражнять в ориентировании своих частей тела, различать и называть транспортные

«Марш» Л. Хамиди. Пение: Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласовано (в пределах ре-си первой октавы) развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. «Серый дождик» Н.Куликовой. (из руководства к типовой уч. программе) «Дружок» (муз. Ю. Слонова) разучивание первого куплета Музыкально-ритмические движения: Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Передавать характер марша ритмичной ходьбой. «Кто хочет побегать?» (лит.нар. мел. в обр. Л. Вишкарёва) «Пляска с бубном» (укр. нар. песня «Ой, под вишенкою» в обр. А. Алябьева)	(1-кешен) 2. Негізгі қимылдар: етпетімен жатып, гимнастикалық орындық бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді дамыту; бір орында тұрып, аяқты бірге, алшақ қойып секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Дидактическая игра: «Знатоки» Бумажная страна Учить ориентироваться в пространстве в непосредственной близости от себя; закреплять знания о форме и цвете; соблюдать правила безопасности. (Основы математики+аппликация+конструирование) Заучивание наизусть стихотворения	2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық орындық үстіне қойылған текшелерден аттап жүруді дамыту; гимнастикалық орындық бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуді дамыту. 3. Қимылды ойын: «Жапалақ» Мақсаты: ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Музыка Слушание музыки: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). «Айжан қыз» халық күй, «Марш» Л. Хамиди. «Смелый наездник» Р. Шуман. Пение: Обучать детей выразительно петь,	2. Негізгі қимылдар: гимнастикалық орындық бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуді дамыту; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қасқырға арналған қақпан» Мақсаты: ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дидактическая игра «Цепочка фигур» С помощью осязания и зрения учить обследовать фигуры; соблюдать правила техники безопасности; применять в лепке приемы отрывания и скручивания. (Основы математики+лепка+конструирование). Словесная игра	средства; учить рисовать формы. (Основы математики+ознакомление с окружающим+развитие речи+рисование) Повторяем слова на казахском языке: қоршау – забор, аласа – низкий, биік – высокий. (развитие речи, казахский язык***) Дидактическая игра «Найди лишний предмет» Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Формировать умения и навыки изображения предметов из готовых фигур. (Ознакомление с окружающим миром+аппликация) «Бабушкин сундук» Учить сравнивать предметы одинакового и разного размера; учить лепить из глины, аккуратно рисовать формы красками. (Основы математики+рисование+лепка) «Построй, что я задумал» Цель: Воспитывать интерес к конструированию. (Конструирование) По страницам сказок Заучивание наизусть стихотворения М.Волгиной «Мишке пора спать»
---	---	--	--	--

Игры на детских музыкальных инструментах: Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей в исполнении знакомых песен. Танцы: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки. Двигаться легко, ритмично, выполнять танцевальные движения в парах. «Кто за кем» Продолжать учить быть внимательным. (Основы математики) Дидактическая игра «Выбери и нарисуй» Учить выбирать материалы для творчества по своему желанию. (Рисование)	А.Барто «У меня ивет козленок» Расширять и обогащать словарный запас;учить слушать и понимать произведения. (развитие речи,художественная литература) «Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди» Проявлять интерес к сказкам народов мира, формировать умение изображать предметы,воспитывать интерес детей к творчеству. (Художественная литература.+рисовани е+лепка) Дидактическая игра «Башня»(коллективна я работа) Приучать детей работать в команде. (конструирование) Знакомимся со словами на казахскм языке: қоршау – забор, аласа – низкий, биік – высокий. «Дерево зимой».	формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре-си первой октавы). «Серый дождик» Н.Куликовой.(из руководства к типовой уч. программе) «Дружок» (муз. Ю. Слонова) разучивание первого куплета, повторение песни наизусть. Муз. Ритмические движения: Передавать характер марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки легким ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно предавая ритм музыки. «Кара жорга» каз.нац.танец	«Если бы....» Учить детей использовать приемы ритма голоса. (развитие речи) Запоминаем слова на казахском языке: қоршау – забор, аласа – низкий, биік – высокий. Дидактическая игра «Третий лишний» Учить детей наблюдать,рассуждать, делать выводы. Закрепить умение правильно держать карандаш и кисть;соблюдать правила безопасности при пользовании клеем. (ознакомление с окружающим,апплика ция+рисование) Дидактическая игра «Скажи наоборот»Учить быть внимательным;ввести в речь слова антонимы;систематизи ровать знания детей о пространственных отношениях(вверху,вн изу)(развитие речи+математика) «Пальчики шагают» Е. Машканцева.	Учить детей слушать и понимать содержание произведений. Учить изображать предметы различной формы. (Художественная литература+ рисование Заучиваем слова на казахском языке қоршау – забор, аласа – низкий, биік – высокий. Игровая ситуация «Поиграем в снежки» Учить использовать салфеточки,чтобы вытереть остатки клея. (аппликация) Дидактическая игра «Волчок-серый бочок» Учить бережно относиться к материалам лепки. Учить распределять работу между собой,работать в команде. (лепка +конструирование) Музыкально-дидактическая игра: «Громко –тихо запоем» Развитие диатонического слуха, учить детей менять силу голоса.(4 лет) Игровой материал: Игрушка.
--	--	---	--	--

		Учить лепить предметы разными освоенными способами;развивать творческие способности. (Аппликация-лепка.)		Игра: «Найди и покажи» под руководством педагога. закрепить знания о предметах и их местоположении.	
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Упражнение «Как мы умеем наводить порядок». (Развитие речи, Физическое воспитание **)				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Возвращение с прогулки	<i>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п.</i> Чтение: А,Барто «Спать пора,уснул бычок» (развитие речи-худ.литература)				
Обед	<i>Формирование умений сидеть за столом прямо.</i> Чтение: Н. Литвинова «Королевство столовых приборов» (развитие речи-художественная литература)				
Дневной сон	«Волшебный сон» Саморасслабление(слушание спокойной музыки). (музыка****)				
Постепенный подъем, оздоровительны епроцедуры	<i>Гимнастика после сна №</i>				
Полдник	Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. (развитие речи-художественная литература)				
Самостоятельна я деятельность детей(подвижны	Рисование «Дорисуй,что я задумал»	Свободная театрализованная деятельность-	Изготовление с детьми самодельных	Отгадай инструмент развивать артистические навыки.	Экспериментальная деятельность «Цветик-семицветик»

е, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры); изодетельность, рассматривание книг и другое)	развивать умение самостоятельно выбирать материал и тему. (Рисование)	драматизация сказки по выбору детей Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям (Художественная и театрализованная деятельность)	настольных игр из бросового материала развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. (конструирование-аппликация)	(музыка)	расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков. (экспериментальная, деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	<i>Художественная литература</i> <i>Повторяем наизусть стихотворение А.Барто «У меня живет козленок»</i>	Лепка Д/И «Разноцветные бусы» формирование умений распознавать цвета.	Упр. «Кто помощник»-Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку.	Ознакомление с окружающим миром «Идет зима акает»-Проявлять интерес к явлениям живой и неживой природы.	Основы математики Д/И «Отгадай» формирование понятий «вверху», «внизу».
Подготовка к прогулке	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Игра – соревнование «У кого чище». (развитие речи-худ.литература)				
Прогулка	Наблюдение расширять знания о сезонных изменениях в природе; формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи. (развитие речи-ознакомление с окружающим миром)				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Как отвечать на вопросы детей»	Наглядно-текстовая информация «Профилактика ОРВИ»	Беседа: «Как организовать труд детей дома?»	Консультация: «Питаемся правильно»	Готовим поделки к Осенним праздникам.



Циклограмма планирования организации жизни воспитания детей
в старшей группе «Колокольчик»
(07-11.10.2024)

«Аптаның дәйексөздері» / Цитата: «Страна счастья народа, пусть не угаснет никогда Родина имя твое! »

Режим дня	07.10.2024	08.10.2024	09.10.2024	10.10.2024	11.10.2024
Прием детей Беседы с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми Гимн Республики Казахстан. (развитие речи-казахский язык***) Утренний круг : Здравствуй, солнце золотое! (Ручки вверх). Здравствуй, небо голубое! (Ручки в стороны). Здравствуйте, мои друзья! (Все берутся за руки). Очень рад вас видеть Я! (Раскачивают ручки). (Развитие речи,художественная литература) Беседа «О необходимости развития мелкой моторики». Прослушивание: кюй «Балбырауын», этот кюй является одним из произведений Курмангазы, написанных в период его молодости. Согласно некоторым данным, первоначально он был назван «Балбыр ауан». После этого кюй претерпел звуковые изменения. Значение названия: расплавляющая внутренний мир, где-то успокоивающая, где-то высвобождающая, лишаящая свободы заливиная музыка.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Листочек» Формировать умение изображать предметы различной формы (овощи, фрукты, посуда, игрушки, животные) (рисование) «Летает, не летает?» Знакомить с видами транспортных средств и средствами передвижения по воздуху. (Озн.с окр.миром) Поможем няне подмести. Учить детей помогать няне поддерживать порядок и чистоту, уважать труд взрослых, учимся подметать веничком.	«Ракета» Повышать интерес к конструированию, знакомить с видами конструктора. (конструирование) «Найди правильный ответ» Знакомить с видами транспортных средств и средствами передвижения по воздуху. (Ознакомление с окр.миром) Поставим стульчики на место. Расставлять стульчики по местам, убирать их после занятий, развивать трудовые умения и навыки, желание помогать взрослым.	«Собери картинку» цель: «загадка» Знакомить с видами транспортных средств и средствами передвижения по воздуху (Ознакомление с окружающим миром) Рыхлим землю цветочкам. Воспитывать желание ухаживать за растениями; учить бережному отношению к природе.	«Что из чего» Создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности. Знакомить с видами транспортных средств и средствами передвижения по воздуху. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Протираем листочки. Воспитывать желание ухаживать за растениями; учить бережному отношению к природе, обучать умению протирать крупные листья комнатных растений; учить видеть результат своего труда.	«Волшебные мешочки» Создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности. (Развитие речи) «Мытье кукольной посуды». Приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, взаимопомощь, желание трудиться.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № (Физическое воспитание**)				
Завтрак	Мы любим все, когда она Шумит, журчит, плескается. А кот её не любит Он лапой умывается. *** Уж я Танюшке пирог испеку, Уж я внученьке румянёный. На нём корочка пшеничная, А начинка яичная, А помазка медовая, Моя внученька бедовая.				

подготовка к организованной деятельности (ОД)	(совершенствование культурно-гигиенических навыков)				
	Дидактическая игра «Определи на ощупь» (основы математики)	Дидактическая игра «Кто как говорит» Создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности. (развитие речи)	«Что я вижу» Знакомить с видами транспортных средств и средствами передвижения по воздуху. (ознакомление с окружающим)	«Скажи правильно» Создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности. Продолжать работу по развитию артикуляционного аппарата. (развитие речи,казахский язык)	«Вот кулак ,а вот ладошка» Прививать интерес к выполнению физических упражнений (двигательная деятельность)
ОД по расписанию	Музыка Слушание музыки: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). «Веселый крестьянин» Р. Шуман. Прослушивая произведение, уметь различать характер пьесы. Пение: Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре-си первой октавы).	Физическое воспитание Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен) 2. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипедті оңға, солға бұрылып тебуді дамыту. Негізгі қимыл: табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қасқырға арналған қақпан» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді	Физическое воспитание Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен) 2. Негізгі қимылдар: табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеуді дамыту; 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін	Физическое воспитание Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен) 2. Негізгі қимылдар: 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіруді дамыту; 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»	Казахский язык І. Кіріспе бөлімі. Күй тыңдау: Сәлемдесу. Жыл мезгілін, апта күнін, ауа-райын анықтап алу. «Қош келдің, алтын күз!» ой қозғау. Өткен тақырыптарды еске түсіру. ІІ. Негізгі бөлім Жұмбақ жасыру. Күз туралы Сөздік жұмысы Педагог көмегімен тіл дамыту: Ә.Табылдиев «Көкөністер» өлеңі Сергіту сәті: «Бұл қай кезде болады?» әуен ырғағымен. ІІІ. қортынды бөлім

«Скворушка прощается», музыка Т. Попатенко. разучивание первого куплета, петь без сопровождения инструмента (акапело). Муз. Ритмические движения: Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Передавать характер марша ритмичной ходьбой «Пальчики шагают» Е. Машканцева. Игра «Прогулка» Цель: закрепление длительностей нот, развитие чувства ритма. Игровой материал: музыкальные инструменты по числу играющих (молоточки, барабан, бубен, ксилофон, металлофон, колокольчик, музыкальные тарелки). Игра: "Игра с инструментами».	орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Дидактическая игра: «Знатоки» Бумажная страна Повышать интерес к конструированию, знакомить с видами конструктора. Формировать элементарные математические представления. Обучать умению предварительно выкладывать на лист бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. (Основы математики+аппликация+конструирование) Заучивание наизусть стихотворения А.Барто Создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности.	саналы түрде сақтауға баулу. Музыка Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен) 2. Негізгі қимылдар: 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіруді дамыту; 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Дидактическая игра «Скажи наоборот» Формировать элементарные математические представления. Создавать условия для общения детей друг с другом в различных	Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Дидактическая игра «Цепочка фигур» Повышать интерес к конструированию, знакомить с видами конструктора. Формировать элементарные математические представления. Обучать умению лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания. (Основы математики +лепка+конструирование). Словесная игра «Если бы....» Создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности. (развитие речи) Запоминаем слова на казахском языке	Сөздік ойыны: «Кім көп біледі?» ойыны. Жемістер мен көкөністер бейнеленген суреттерімен жұмыс. Балалармен қоштасу. Дидактическая игра «Подбери пару» Формировать умение изображать предметы различной формы (овощи, фрукты, посуда, игрушки, животные) Знакомить с видами транспортных средств и средствами передвижения по воздуху. Формировать элементарные математические представления. Обучать умению предварительно выкладывать на лист бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. (Основы математики+ознакомление с окружающим+развитие речи+рисование) Повторяем слова на казахском языке: (развитие речи, казахский язык***)
--	--	--	---	---

<u>Цель:</u>Развивать ритмический слух и внимание. Музыкально-дидактическая игра: «Громко –тихо запоем» Развитие диатонического слуха. Игровой материал: Игрушка. «Что где находится» Формировать элементарные математические представления. (Основы математики) Дидактическая игра «Выбери и нарисуй» Формировать умение изображать предметы различной формы (овощи, фрукты, посуда, игрушки, животные) (Рисование)	(развитие речи,художественная литература) «Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди» Пробуждать интерес к книгам. Формировать умение изображать предметы различной формы (овощи, фрукты, посуда, игрушки, животные) Обучать умению лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания. (Художественная литература.+рисование+лепка) «Дерево осенью» Обучать умению предварительно выкладывать на лист бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. (Аппликация-лепка.)	видах детской деятельности. (развитие речи+математика) Игровая ситуация «Поиграем в снежки» Обучать умению предварительно выкладывать на лист бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. (аппликация) Дидактическая игра «Волчок-серый бочок» Повышать интерес к конструированию, знакомить с видами конструктора. Обучать умению лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания. (лепка +конструирование) По страницам сказок Заучивание наизусть стихотворения М.Волгиной «Мишке пора спать» Формировать умение изображать предметы различной формы (овощи, фрукты,	Дидактическая игра «Третий лишний» Обучать умению выкладывать на лист бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. Знакомить с видами транспортных средств и средствами передвижения по воздуху. (ознакомление с окружающим,аппликация+рисование) Дидактическая игра «Мой Город» (коллективная работа) Повышать интерес к конструированию, знакомить с видами конструктора. (конструирование) Знакомимся со словами на казахском языке:	Дидактическая игра «Найди лишний предмет» Знакомить с видами транспортных средств и средствами передвижения по воздуху. Обучать умению предварительно выкладывать на лист бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. (Ознакомление с окружающим миром+ аппликация) «Бабушкин сундук» Формировать умение изображать предметы различной формы (овощи, фрукты, посуда, игрушки, животные) Формировать элементарные математические представления. Обучать умению лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания. (Основы математики рисование+лепка) «Построй,что я задумал» Повышать интерес к конструированию,
---	---	---	---	--

			посуда, игрушки, животные) (Художественная литература+ рисование		знакомить с видами конструктора. (Конструирование)
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. *** Кто бросает вещи В беспорядке С тем они потом играют в прятки. (Развитие речи, Физическое воспитание **)				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Возвращение с прогулки	<i>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п.</i> Чтение: А.Барто «Спать пора, уснул бычок» (развитие речи-худ.литература)				
Обед	Мы любим все, когда она Шумит, журчит, плескается. А кот её не любит Он лапой умывается. *** Уж я Танюшке пирог испеку, Уж я внученьке румянёный. На нём корочка пшеничная, А начинка яичная, А помазочка медовая, Моя внученька бедовая. (развитие речи-художественная литература)				
Дневной сон	Вот и люди спят, Вот и звери спят! Птицы спят на веточках, Лисы спят на горочках, Утки на муравушке. Детки все по люлечкам Спят – поспят, всему миру Спать велят. (слушание спокойной музыки). (музыка****)				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика после сна № (развитие речи-художественная литература, Физическое воспитание **)				
Полдник	Мы любим все, когда она Шумит, журчит, плескается. А кот её не любит Он лапой умывается. Уж я Танюшке пирог испеку, Уж я внученьке румянёный. На нём корочка пшеничная, А начинка яичная, А помазочка медовая, Моя внученька бедовая. (развитие речи-художественная литература)				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры); изодетельность, рассматривание книг и другое)	Рисование «Дорисуй, что я задумал» Формировать умение изображать предметы различной формы (овощи, фрукты, посуда, игрушки, животные) (Рисование)	Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Пробуждать интерес к книгам. (Художественная и театрализованная деятельность)	Изготовление с детьми самодельных настольных игр из бросового материала Повышать интерес к конструированию, знакомить с видами конструктора. Обучать умению предварительно выкладывать на лист бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. (конструирование- аппликация)	Отгадай инструмент (музыка)	Экспериментальная деятельность «Цветик-семицветик» (экспериментальная, деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Художественная литература Повторяем наизусть стихотворение Александровой Пробуждать интерес к книгам.	ЛепкаД/И «Разноцветные бусы» Обучать умению лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания.	Упр. «Кто помощник»- Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку.	Ознакомление с окружающим миром «Узнай и расскажи»- Знакомить с видами транспортных средств и средствами передвижения по воздуху.	Основы математики Д/И «Отгадай» Формировать элементарные математические представления.
Подготовка к прогулке	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***				

	Кто бросает вещи В беспорядке С тем они потом играют в прятки. (развитие речи-худ.литература)				
Прогулка	Наблюдение :расширять знания о сезонных изменениях в природе;формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи. (развитие речи-ознакомление с окружающим миром)				
Уход детей домой	Консультация «Как развивать речь младших дошкольников».	Конкурс поделок из овощей: «Чудеса грядки».	Консультация «Кризис ребенка 4-х лет».	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.



Циклограмма планирования организации жизни воспитания детей
в старшей группе «Колокольчик»
(14-18.10.2024)

«Апта дәйексөздері» - «Цитаты недели» - «От анды сүю от басынан басталады!» «Любовь к Родине начинается с семьи!»

Режим дня	14.10.2024	15.10.2024	16.10.2024	17.10.2024	18.10.2024
Прием детей Беседы с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми Гимн Республики Казахстан. (развитие речи-казахский язык***) Утренний круг : Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек! (Развитие речи,художественная литература) Беседа «О совместном с детьми наблюдении за осенней природой, погодой». Прослушивание: «Саржайлау» автор Таттимбет в исполнении Магауия Хамзина (Кюй «Саржайлау» является ярким примером красоты, где композитор передаёт образ жайлау Майдасары. Здесь можно наблюдать ощущение полноты бытия, органическое слияние человеческой души с первозданной красотой природы. В кюе через красоту природы передаются ощущения человека, его духовный мир, размышление о сущности) Привитие любви к звучанию национального музыкального инструмента домба, уважение к культуре и истории.				
Детская деятельность (игровая, познавательная,	«веточка» Прививать умение перерисовывать простые	«Ракета» Учить различать, называть и использовать	«Собери картинку» «Вода,лед,снег» Уважительно относиться к представителям	«Что из чего» Обучать умению высказываться самостоятельно.	«Волшебные мешочки» Обучать умению высказываться самостоятельно.

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	элементы казахского орнамента. (рисование) «Летает, не летает?» Уважительно относиться к представителям профессии, к результатам труда. (Озн.с окр.миром)	основные строительные детали. (конструирование) «Найди правильный ответ» Уважительно относиться к представителям профессии, к результатам труда. (Ознакомление с окр.миром)	профессии, к результатам труда. (Ознакомление с окружающим миром)	Уважительно относиться к представителям профессии, к результатам труда. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	(Развитие речи)
	«Протираем стол» Развивать трудолюбие, умение видеть не порядок.	Воспитывать у детей желание помогать взрослым.	Убираем игрушки в корзинку после прогулки. Воспитывать у детей желание помогать взрослым.	Воспитывать у детей желание помогать взрослым.	Поливаем цветы Побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений; воспитывать желание ухаживать за растениями; учить бережному отношению к природе.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № (Физическое воспитание**)				
Завтрак подготовка к организованной деятельности (ОД)	*** Меня пьют, меня льют, Всем нужна я. Кто я такая. (Вода) *** Ладушки, ладушки, Где были? У бабушки. Что ели? Кашку. Что пили?				

	Простоквашку. Кашка масленька Простоквашка кисленька. (совершенствование культурно-гигиенических навыков)				
	Дидактическая игра «Определи на ощупь» Учить различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путём наблюдения. (основы математики)	Дидактическая игра «Кто как говорит» Обучать умению высказываться самостоятельно. (развитие речи)	«Что я вижу» Уважительно относиться к представителям профессии, к результатам труда. (ознакомление с окружающим)	«Скажи правильно» Обучать умению высказываться самостоятельно. И их детенышей. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников, названия предметов домашнего обихода, фруктов, животных (развитие речи,казахский язык)	«Вот кулак ,а вот ладошка» Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, бросании и ловле, ползании и лазанье. (двигательная деятельность)
ОД по расписанию	Музыка Слушание музыки: Обучать умению слушатьмузыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. Формировать умение различать звучание казахских музыкальных инструментов: домбыра,кобыз. Күй «Саржайлау»; «Колыбельная» В.А. Моцарта	Физическое воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (2-кешен) 2. Негізгі қимыл: 1,5 метр қашықтықта	Физическое воспитание Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (2-кешен) 2. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипедті оңға, солға бұрылып тебуді дамыту. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтау: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20-25 сантиметр қойылған	Физическое воспитание Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (2-кешен) 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтау: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20-25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өтуді дамыту; 50	Казахский язык Міндеті: Табиғаттағы өзгерістер туралы түсіне алады. Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы сөйлем құрастырып, әңгімелесе алуға үйрету. Адамдар үшін көкөністердің маңызы туралы түсінік беріп, суретпен сөйлем айта алады. Өсімдіктерді күтіп-баптауға және табиғатқа қамқорлықпен қарай алады. I. Кіріспе бөлімі.

Пение: . Четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, игриво, протяжно). «Лесенка» (муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Долинова) Музыкально-ритмические движения: Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. «Марш» (муз. Ж. Бизе из оперы «Кармен») Игра: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой. Металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием. «Музыкальное окошко» (3 лет) Цель игры : развивать звуковысотный слух, <u>Материал</u>: домик, фигурки животных. Ожидаемый результат: Выполняют игровые действия в соответствии с характером и жанром музыки.	тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыруды дамыту. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипедті оңға, солға бұрылып тебуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Дидактическая игра: Учить различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путём наблюдения. Учить различать, называть и использовать основные строительные детали. (Основы математики+аппликация+конструирование)	сатының таяқшаларынан аттап өтуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Музыка Слушание: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).Күй «Келіншек»халық күйі ; «Полька» Э. Денисова Пение: Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре-си первой октавы). «Дождик» (муз. И. Кишко) «Два кота» (пол. нар. мел.) Музыкально-ритмические движения:	сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Дидактическая игра Учить различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путём наблюдения. Учить различать, называть и использовать основные строительные детали. Формировать навыки лепки растений и животных путём объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (Основы математики +лепка+конструирование Словесная игра	Сәлемдесу. Жыл мезгілін, апта күнін, ауа-райын анықтап алу. Күй тындау II. Негізгі бөлімі « Күз сыйы» сұрақ-жауап әдісі арқылы өткен тақырыпты пысықтау. ойын: «Асықтар» ойыны Сергіту сәті: «Алма кетті домалап» Тіл дамыту: «Ыстық орындық» ойыны III. Қортынды бөлім Сұрақ-жауап арқылы қортындылау. Дидактическая игра «Подбери пару» Обучать умению высказываться самостоятельно. Учить различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путём наблюдения. Уважительно относиться к представителям профессии, к результатам труда. Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (Основы математики+ознакомление с
--	---	--	---	--

Муз.дидак.игра: «Музыкальные загадки.» (4 лет) Цель игры: развивать тембровое чувство детей. Игровой материал: металлофон, треугольник, бубенчики, бубен, арфа, цимбалы. «Что где находится» Учить различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путём наблюдения. (Основы математики) Дидактическая игра «Выбери и нарисуй» Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (Рисование) «Дерево зимой». Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (Аппликация-лепка.)	Заучивание наизусть стихотворения Обучать умению высказываться самостоятельно. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. (развитие речи,художественная литература) «Чтение русской народной сказки Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. Формировать навыки лепки растений и животных путём объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Передавать характер марша ритмичной ходьбой «Ветерок и ветер» (муз. Л. В. Бетховена «Лендлер») Игра: «Веселые гудки» (4 лет) <u>Цель:</u> развивать чувство ритма. <u>Материал:</u> рисунки паровоза и парохода, различные детские музыкальные инструменты. Ожидаемый результат: Выполняют игровые действия в соответствии с характером музыки. Муз.дидак.игра: «Колобок»(5 лет) развивать диатонический слух детей. Игровой материал: игровое поле, молоточек, колобок и несколько различных небольших предметов, изображающих стог сена, бревно, пенек,	«Если бы....» Обучать умению высказываться самостоятельно. (развитие речи) «Третий лишний» Уважительно относиться к представителям профессии, к результатам труда. Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (ознакомление с окружающим,аппликация+рисование) По страницам сказок Заучивание наизусть стихотворения Обучать умению высказываться самостоятельно. Рассматривать с детьми рисунки из	окружающим+развитие речи+рисование) Дидактическая игра «Найди лишний предмет» Уважительно относиться к представителям профессии, к результатам труда. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (Ознакомление с окружающим миром+ аппликация) «сундук» Учить различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путём наблюдения. Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Формировать навыки лепки растений и животных путём объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (Основы математики рисование+лепка)
--	--	--	---	--

	Дидактическая игра «Башня» Учить различать, называть и использовать основные строительные детали. (конструирование) высокий.	(Художественная литература+рисование +лепка) Дидактическая игра «Волчок-серый бочок» Учить различать , называть и использовать основные строительные детали. (лепка +конструирование)	муравейник, елку. Все это расставляется на игровом поле в любом порядке. Дидактическая игра «Скажи наоборот» Обучать умению высказываться самостоятельно. Учить различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путём наблюдения. (развитие речи+математика)	знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (Художественная литература+ рисование	«Построй,что я задумал» Учить различать, называть и использовать основные строительные детали. (Конструирование) Игровая ситуация «Поиграем» Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (аппликация)
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. *** У неряхи – растеряхи Всё не этак и не так И рубашка на распашку, И без пуговиц пиджак. (Развитие речи, Физическое воспитание **)				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п.				
Обед	Меня пьют, меня льют, Всем нужна я. Кто я такая. (Вода) ***				

	Ладушки, ладушки, Где были? У бабушки. Что ели? Кашку. Что пили? Простоквашку. Кашка масленька Простоквашка кисленька. (развитие речи-художественная литература)
Дневной сон	Баю - баюшки, баю, Не ложися на краю. Приди котик ночевать, Будешь деточку качать. (слушание спокойной музыки). (музыка****)
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Гимнастика после сна Кошечка Цель: укрепление мышечного корсета позвоночника (5-6 раз). Серенькая кошечка Сердится немножечко. Мы дадим ей молочка Станет ласковой она. «Кошечка сердится»- спина круглая, голову опустить. «Кошечка ласковая»- прогнуть спину, голову приподнять. *** Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровья» (3 минуты) На кота потягушки, На дитя порастушки, А в ручки хватушки, А в роток говорунок, А в головку разумок! (развитие речи-художественная литература, Физическое воспитание **)
Полдник	***

	Меня пьют, меня льют, Всем нужна я. Кто я такая. (Вода) *** Ладушки, ладушки, Где были? У бабушки. Что ели? Кашку. Что пили? Простоквашку. Кашка масленька Простоквашка кисленька. (развитие речи-художественная литература)				
Самостоятельна я деятельность детей(подвижны е, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры); изодетельность, рассматривание книг и другое)	Рисование Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (Рисование)	Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Обучать умению высказываться самостоятельно. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. (Художественная и театрализованная деятельность)	Изготовление с детьми самодельных настольных игр из бросового материала Учить различать , называть и использовать основные строительные детали. (конструирование- аппликация)	Отгадай инструмент Формировать умение слушать музыку в использовании взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях. (музыка)	Экспериментальная деятельность «Цветик- семицветик» расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков. (экспериментальная, деятельность)

Индивидуальная работа с детьми	Художественная литература Обучать умению высказываться самостоятельно. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.	Лепка Д/И Формировать навыки лепки растений и животных путём объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Упр. «Кто помощник»	Уважительно относиться к представителям профессии, к результатам труда. Ознакомление с окружающим миром	Основы математики Д/И Учить различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путём наблюдения.
Подготовка к прогулке	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. У неряхи – растеряхи Всё не этак и не так И рубашка на распашку, И без пуговиц пиджак. (развитие речи-худ.литература)				
Прогулка	Наблюдение за снегопадом расширять знания о сезонных изменениях в природе; формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи. (развитие речи-ознакомление с окружающим миром)				
Уход детей домой	Консультация «Дети и природа».	Беседы с родителями на волнующие темы.	Консультация «Что за прелесть эти сказки!».	Беседы с родителями на волнующие темы.	Консультация «Делать ли прививки ребенку (За и против)»



Циклограмма планирования организации жизни воспитания детей
в старшей группе «Колокольчик»
(21-25.10.2024)

«Апта дәйексөздері» / Цитата: «Отаным алтын бесігім!» «Родина золотая колыбель!»

Режим дня	21.10.2024	22.10.2024	23.10.2024	24.10.2024	25.10.2024
Прием детей Беседы с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми Гимн Республики Казахстан. (развитие речи-казахский язык***) Утренний круг : Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим. (Развитие речи,художественная литература) Ежедневные беседы о питании, сне, играх детей, о том, на что родителям следует обратить внимание, об успехах на занятиях. Прослушивание: кюй «Жезкиик»				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Дары природы» Изображать предметы различной формы. (рисование) «Летает, не летает?» Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объём, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов на ощупь, на вкус, на слух. (Озн. с окр. миром) «Помогаем няне» Развивать трудолюбие, желание помогать взрослым. Воспитывать уважение к труду взрослых.	«Улица» Использовать в сюжетной игре построенную конституцию. (конструирование) «Найди правильный ответ» Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объём, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов на ощупь, на вкус, на слух. (Ознакомление с окр. миром) Поставим стульчики на место. Расставлять стульчики по местам, убирать их после занятий, развивать трудовые умения и навыки, желание помогать взрослым.	«Собери картинку» цель: «Вода, лед, снег» Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объём, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов на ощупь, на вкус, на слух. (Ознакомление с окружающим миром) Наблюдаем за работой няней. Учить узнавать и называть некоторые трудовые действия помощника воспитателя (приносит еду, моет посуду и т.д.) Воспитывать интерес, уважение к труду взрослых, развивать наблюдательность, любознательность.	«Что из чего» Обращать внимание на интересы каждого ребёнка, отвечать на его вопросы, общаться индивидуально. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объём, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов на ощупь, на вкус, на слух. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Поливаем цветы. Побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений; воспитывать желание ухаживать за растениями; учить бережному отношению к природе.	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № (Физическое воспитание**)				
Завтрак	А что было? А что было? Мама речку в дом пустила. Речка весело журчала, Мама в ней бельё стирала. А потом, а потом Я купался под дождём. (Душ) *** Ладушки, ладушки! Пекла бабка оладушки.				

подготовка к организованной деятельности (ОД)	Маслом поливала Детушкам давала. Даше- два, Паше – два, Ване – два, Тане – два, Хороши оладушки У нашей бабушки. (совершенствование культурно-гигиенических навыков)				
	Дидактическая игра «Определи на ощупь» Сравнивать группы равных и неравных предметов сложения предметов или вычитания из предметов, «равны», «что больше (меньше), отвечать на вопросы. (основы математики)	Дидактическая игра «Кто как говорит» Обращать внимание на интересы каждого ребёнка, отвечать на его вопросы, общаться индивидуально. (развитие речи)	«Что я вижу» Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объём, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов на ощупь, на вкус, на слух. (ознакомление с окружающим)	«Скажи правильно» Обращать внимание на интересы каждого ребёнка, отвечать на его вопросы, общаться индивидуально. Внимательно слушать слова на казахском языке, повторять их. Правильно произносить отдельные звуки. (развитие речи, казахский язык)	
ОД по расписанию	Музыка	1. Физическое воспитание	Физическое воспитание	Физическое воспитание	
	Слушание музыки: Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. Формировать умение различать звучание казахских музыкальных инструментов: домбыра, кобыз. Күй «Саржайлау»; «Колыбельная» В.А. Моцарта Пение: . Четко произносить слова, передавать характер	Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүру және шашырап жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (2-кешен) 2. Негізгі қимылдар: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеуді дамыту; бір аяқпен (оң және сол аяқты	Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүру және шашырап жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (2-кешен) 2. Негізгі қимылдар: бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруді дамыту; допты бір-біріне төменнен лақтыру (1,5 метр	Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүру және шашырап жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (2-кешен) 2. Негізгі қимыл: допты бір-біріне төменнен лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алуды дамыту. Спорттық жаттығу: үш	

песни (петь весело, игриво, протяжно). «Лесенка» (муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова) Музыкально-ритмические движения: Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. «Марш» (муз. Ж. Бизе из оперы «Кармен») Игра: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой. Металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием. «Музыкальное окошко» (3 лет) Цель игры : развивать звуковысотный слух, <u>Материал</u>: домик, фигурки животных. Ожидаемый результат: Выполняют игровые действия в соответствии с характером и жанром музыки. Муз.дидак.игра: «Музыкальные загадки.» (4 лет) Цель игры: развивать тембровое чувство детей.	алмастыру) секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Үш орындық ойыны» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. «Чтение русской народной сказки Обращать внимание на интересы каждого ребёнка, отвечать на его вопросы, общаться индивидуально. Обучать умению заучивать стихотворения и потешки. Лепка с помощью воспитателя овощей и фруктов. (Художественная литература.+рисование +лепка) «Знатоки»Бумажная страна Сравнивать группы равных и неравных предметов сложения предметов или вычитания из предметов, «равны»,	қашықтықта), қағып алуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қапшықты кім алысқа лақтырады?» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Музыка Слушание музыки: Обучать умению слушатьмузыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. Формировать умение различать звучание казахских музыкальных инструментов: домбыра,қобыз. Күй «Саржайлау»; «Колыбельная» В.А. Моцарта Пение: . Четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, игриво, протяжно). «Лесенка» (муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова) Музыкально-ритмические движения:	дөңгелекті велосипедті оңға, солға бұрылып теуіп жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қасқыр мен ешкі» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Словестная игра Обращать внимание на интересы каждого ребёнка, отвечать на его вопросы, общаться индивидуально. (развитие речи) Дидактическая игра Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объём, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов на ощупь, на вкус, на слух. Уметь выкладывать на листе бумаги предметы различной формы. (ознакомление с окружающим,аппликация+рисование)
--	--	---	---

Игровой материал: металлофон, треугольник, бубенчики, бубен, арфа, цимбалы. Дидактическая игра «Скажи наоборот» Обращать внимание на интересы каждого ребёнка, отвечать на его вопросы, общаться индивидуально. Сравнить группы равных и неравных предметов сложения предметов или вычитания из предметов, «равны», «что больше (меньше)», отвечать на вопросы. (развитие речи+математика) Игровая ситуация «Поиграем в снежки» Уметь выкладывать на листе бумаги предметы «Дерево». Лепка с помощью воспитателя овощей и фруктов. Уметь выкладывать на листе бумаги предметы различной формы. (Аппликация-лепка.) Дидактическая игра «Башня»(коллективная работа)	«что больше (меньше), отвечать на вопросы. Использовать в сюжетной игре построенную конституцию. Уметь выкладывать на листе бумаги предметы различной формы. (Основы математики+аппликация+конструирование) Дидактическая игра Использовать в сюжетной игре построенную конституцию. Лепка с помощью воспитателя овощей и фруктов. (лепка +конструирование) различной формы. (аппликация) Заучивание наизусть стихотворения Обращать внимание на интересы каждого ребёнка, отвечать на его вопросы, общаться индивидуально.	Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. «Марш» (муз. Ж. Бизе из оперы «Кармен») Игра: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой. Металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием. «Музыкальное окошко» (3 лет) Цель игры : развивать звуковысотный слух, <u>Материал</u>: домик, фигурки животных. Ожидаемый результат: Выполняют игровые действия в соответствии с характером и жанром музыки. Муз.дидак.игра: «Музыкальные загадки.» (4 лет) Цель игры: развивать тембровое чувство детей. Игровой материал: металлофон,	Дидактическая игра Сравнивать группы равных и неравных предметов сложения предметов или вычитания из предметов, «равны», «что больше (меньше)», отвечать на вопросы. Использовать в сюжетной игре построенную конституцию. Лепка с помощью воспитателя овощей и фруктов. (Основы математики +лепка+конструирование. Дидактическая игра «Скажи наоборот» Обращать внимание на интересы каждого ребёнка, отвечать на его вопросы, общаться индивидуально. Сравнить группы равных и неравных предметов сложения предметов или вычитания из предметов, «равны», «что больше (меньше)», отвечать на вопросы.
---	--	--	---

	Использовать в сюжетной игре построенную конституцию. (конструирование) «Что где находится» Сравнить группы равных и неравных предметов сложения предметов или вычитания из предметов, «равны», «что больше (меньше), отвечать на вопросы. (Основы математики) Дидактическая игра	Обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (Художественная литература+ рисование «Выбери и нарисуй» Изображать предметы различной формы. (Рисование)	треугольник, бубенчики, бубен, арфа, цимбалы.	(развитие речи+математика) Игровая ситуация «Поиграем в снежки» Уметь выкладывать на листе бумаги предметы	
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Я купила кошке К празднику сапожки. Причесала ей усы, Сшила новые трусы. Только как их надевать? Хвостик некуда девать! (Развитие речи, Физическое воспитание **)				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	
Возвращение с прогулки	<i>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п.</i>				
Обед	А что было? А что было?Мама речку в дом пустила. Речка весело журчала, Мама в ней бельё стирала. А потом, а потом Я купался под дождём. (Душ)				

	*** Ладушки, ладушки! Пекла бабка оладушки. Маслом поливала Детушкам давала. Даше- два, Паше – два, Ване – два, Тане – два, Хороши оладушки У нашей бабушки. (развитие речи-художественная литература)
Дневной сон	Глазам спать давно пора, Ждет меня кровать. Спи Ванюша сладко, сладко. (слушание спокойной музыки). (музыка****)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Гимнастика после сна №</i>
Полдник	А что было? А что было? Мама речку в дом пустила. Речка весело журчала, Мама в ней бельё стирала. А потом, а потом Я купался под дождём. (Душ) *** Ладушки, ладушки! Пекла бабка оладушки. Маслом поливала Детушкам давала. Даше- два, Паше – два, Ване – два, Тане – два, Хороши оладушки У нашей бабушки.

	(развитие речи-художественная литература)				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры); изодательность, рассматривание книг и другое) Индивидуальная работа с детьми	Рисование «Дорисуй, что я задумал» Цель: Изображать предметы различной формы. (Рисование) <i>Художественная литература</i> <i>Повторяем наизусть стихотворение</i> Обращать внимание на интересы каждого ребёнка, отвечать на его вопросы, общаться индивидуально. Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.	Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Цель: Обращать внимание на интересы каждого ребёнка, отвечать на его вопросы, общаться индивидуально. Обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (Художественная и театрализованная деятельность) Лепка Д/И «Разноцветные бусы» Лепка с помощью воспитателя овощей и фруктов.	Изготовление с детьми самодельных настольных игр из бросового материала Цель: Использовать в сюжетной игре построенную конституцию. (конструирование- аппликация) Упр. «Кто помощник»- Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку.	Отгадай инструмент Цель: Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и в рассыпную. (музыка) Ознакомление с окружающим миром Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объём, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов на ощупь, на вкус, на слух.	
Подготовка к прогулке	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Я купила кошке К празднику сапожки. Причесала ей усы, Сшила новые трусы. Только как их надевать? Хвостик некуда девать! (развитие речи-худ.литература)				
Прогулка	Наблюдение Цели: расширять знания о сезонных изменениях в природе;формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи. (развитие речи-ознакомление с окружающим миром)				

Уход детей домой	Консультация «Плохая погода и выходной день – всё, кроме телевизора».	Беседа с родителями «Гигиенические требования к детской одежде и обуви».	Консультация «Поговорим о развивающих играх»	Беседа «О мероприятиях, проводимых в детском саду».	
------------------	---	--	--	---	--



Циклограмма планирования организации жизни воспитания детей
Старшая группа «Колокольчик»
(28.10 – 01.11.2024)

«Апта дәйексөздері» - «Цитаты недели» -«Нет места лучше чем родная земля, и прекрасней чем родная страна!»

Режим дня	28.10.2024	29.10.2024	30.10.2024	31.10.2024	01.11.2024
Прием детей	Встречаем детей с веселым настроением. Сәлеметсіз бе!Здравствуйте! (пополн. слов. миним-каз***). күз - осень. (пополн. слов. миним-каз***). «Менің Қазақстаным»: Исполнение Гимна РК. «Күй күмбірі» Күй: Табиғат				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о самочувствии детей, их настроении. Консультация для родителей: «О пользе чтение книг дошкольникам 4-5 лет».				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная)	Работа в уголке природы: полить комнатные цветы, покормить рыбок (труд,экобал.) Воспитывать детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение поставленной	протираание крупных листьев комнатных растений. (развитие речи, экобалабакша+ ознакомление с окружающим миром) (познавательная, коммуникативная, экспериментальная, трудовая деятельность) обучать умению ухаживать за	Покормить рыб в аквариуме. ((труд,экобалабакша+ ознакомление с окружающим миром) (познавательная, коммуникативная, экспериментальная, трудовая деятельность) обучать умению ухаживать за обитателями уголка природы Игра «Геометрическое	Протереть пыль с лтсьев комнатных растений. (экобалабакша+ ознакомление с окружающим миром) познавательная, коммуникативная, экспериментальная, трудовая деятельность) обучать умению ухаживать за растениями Игра «Заборчик» (конструиров,развитие речи ,основы математики)	Уход за комнатными растениями. (экобалабакша+ ознакомление с окружающим миром) познавательная, коммуникативная, экспериментальная, трудовая деятельность) обучать умению ухаживать за растениями Игра «Транспорт» (развитие речи + озн с

	задачи, умение доводить начатое дело до конца игра «Шеңберге түсу» Обучать устанавливать причинно-следственные связи, развитие логического мышления, формирование знаний о местах обитания животных, закрепление слов на казахском языке түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян (каз яз ***)+(разв. речи+озн ак.с окр..)	растениями Игра «Строим многоэтажный дом» (конструирование+сенсорика+развитие речи + рисование+основы математики) обучение конструированию постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов формировать элементарные математические представления; расширение словарного запаса через игры игровые упражнения; проводить на листе бумаги простые элементы рисунка	лото» (конструирование+основы математики+развитие речи) Обучать умению высказываться самостоятельно; создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник; дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.	обучение конструированию постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов формировать элементарные математические представления;	окр) Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. регулировать физическую нагрузку с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей				
Завтрак	Потешка: Хлеб и каша – пища наша! Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не торопясь, не разговаривать с полным ртом., быть осторожными со столовыми приборами «Қауіпсіздік сабағы» Развивать и поддерживать проявление навыков самостоятельного приема пищи детьми, безопасности за столом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, к.г.н, навыки самообслуживания) Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Рақмет (пополн. слов. миним-каз***).				

Подготовка к организованной деятельности	Круг приветствия № (ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи) Дидактическая игра "Назови лишнее" ИКТ (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) способствовать пополнению словарного запаса названиями игрушек; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.
--	--

Организованная деятельность	Музыка По плану музыкального руководителя Дети друг за другом заходят в муз. Зал под музыку, четким ритмичным шагом. «Марш» Т. Ломовой - Здравствуйте ребята! - ствьте! Подготовка к прослушиванию муз. материала. Слушание: Пение: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. Музыкально-ритмические движения: Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притоптывать попеременно двумя ногами и одной ногой.	Физическое воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (2-кешен) 2. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипедті оңға, солға бұрылып теуіп жүруді дамыту. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық орындықтың бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Нысанаға допты домалату» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Игра «Собираем урожай» (Худ.литература +	Музыка По плану музыкального руководителя Дети заходят в музыкальный зал под «Марш» С. Прокофьев четким ритмичным шагом. Слушание музыки: Формирование навыков культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Пение: Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах "ре-си" первой октавы). Муз. Ритмические движения: Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Игры на детских музыкальных инструментах: Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении песен. Танцы: «Камажай» казахская народная мелодия.	Физическое воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (2-кешен) 2. Негізгі қимылдар: құрсаудан еңбектеп өтуді дамыту; орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қырықаяқ» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Чтение сказки «Три медведя»(Худ.литература + раз.речи,лепка) Пробуждать интерес к книгам Воспитывать умение слушать новые сказки;; соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.	Казахский язык плану учителя казахского языка Тақырыбы: Көкөністер Міндеті: Күз туралы түсініктерін кеңейтіп, жеміс, көкөніс атауларын үйретуді жалғастыру. Жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелей алады. Сөз дыбыстарын қайталап, дұрыс айта алады. I. Кіріспе бөлімі 1Сәлеметсіңдер ме балалар. Балалар қане бәріміз назарымызды экранға аударайық. II. Негізгі бөлім 2.Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» Ойынның мақсаты: Мен сендерге түрлі суреттердің жарты бөлігін көрсетемін. Ал сендер маған атап бересіңдер және ол не екенін айтып береіңдерші. -Балалар бізде жылдың қай мезгілі? күзді қандай белгілеріне қарай анықтауға болады? Күзде табиғатта қандай құбылыстар байқауға болады? Сол арқылы балалардың табиғат
-----------------------------	--	--	--	--	--

	«Отвернись и повернись» (рус. нар. мел.) Игра: «Три грибочка» Муз.дидак.игра: «Определи по ритму». «Кукушка» Кит.нар.мелодия. развивать чувство ритма детей. Рефлексия: Самый лучший	аппликация+лепка) Задачи: Воспитывать умение слушать новые сказки, стихи; обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет; соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.	Музыкально-дидактическая игра: «Угадайка» Физическое воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (2-кешен) 2. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипедті оңға, солға бұрылып теуіп жүруді дамыту. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық орындықтың бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Нысанаға допты домалату» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Беседа о транспорте. (раз речи + ознак с окр рисование)		құбылыстарының атауларын ауа райындағы өзгерістермен салыстыра отырып атап көрсету III. Қорытынды бөлім Игра: Забор для зайки. (Худ.лит,раз.реч,конструиров,основы матем) Воспитывать умение слушать новые стихи(А.Барто: «Зайка»; Формировать представления о понятиях «много», «один», Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи. Ақ- белый(пополн. слов. миним-каз***).
--	---	--	---	--	---

Подготовка к прогулке	Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть! Закреплять и поддерживать умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать в правильной последовательности, быть осторожными на лестнице при выходе на прогулку,				
Прогулка	Картотека№	Картотека№	Картотека№	Картотека№	Картотека№
Возвращение с прогулки	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Развивать у детей желание последовательно раздеваться, размещать одежду на полках шкафа, вешать верхнюю одежду на крючок; демонстрировать взрослому просьбу о помощи; продолжать формировать правила мытья рук., «Үнемді тұтыну»-воспитание бережного отношения к воде (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)				
Обед	(Рақмет!-спасибо(пополн. слов. миним-каз***) .Потешка: Когда я ем, я глух и нем. Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.				
Дневной сон	Чтение сказок. Прослушивание колыбельных песен (Музыка****) Побуждать детей выражать желание готовиться ко сну: выполнять процедуры туалета, снимать одежду, складывать вещи, вешать на стул; проходить к кроватям спокойное засыпание. Создать комфортные условия для спокойного сна детей. (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка***)				
Постепенный подъем, Оздоровительные процедуры	Комплекс № Для профилактики плоскоступия ходьба по массажным дорожкам Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков				
Полдник	Потешка: Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки.(Сабын-мыло). (пополн. слов. миним-каз***). Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не				

	крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные национальные, сюжетно-ролевые настольно-печатные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др)	Казахская народная игра «Платок» продолжать знакомить с казахскими народными играми.развивать внимание,совершенствовать навыки бега Рассказывание сказок(худ лит.раз. речи)) С.Маршак «Сказка о глупом мышонке»Задачи: Формирование умения слушать Развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения развитие умения видеть положительные и отрицательные качества персонажей	игра «На отдыхе» играть самостоятельно в разные игры Повторяем песенку «Дождик»(музыка****)	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» игра «В гости в юрту» развивать интерес к национальным обычаям Нан-хлеб, бауырсақ-баурсак,шай-чай, май-масло. (пополнение словарного запаса)	Тема: «Учимся, играя!» «Қамқор – қоғамға қызмет ету» Выставка рисунков детей и оформление альбома «Мой любимый питомец» Сюжетно-ролевая игра «Больница» Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.	сюжетно-ролевой игры: Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Үстінде-над. (пополн. слов. миним-каз***).
Индивидуальная работа с	Развитие речи: Развивать правильный темп речи	Рисование: Развивать умение владеть начальными навыками рисования форм	Художественная литература: Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	Лепка: Развивать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Аппликация: Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков

Подготовка к прогулке	Потешка: Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два! Упражнение: «Кто нам вещи разбросал?» Жүр-давай. (пополн. слов. миним-каз***). Воспитывать желание содержать в чистоте игровую площадку помогать воспитателю в уборке игрушек. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, формировать понятие о том, что они сделаны трудом людей Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Индивидуальная работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями: Беседа с родителями по возникающим вопросам.	Индивидуальная работа с родителями Консультация «О пользе чтение книг дошкольникам 4-5 лет».	Индивидуальная работа с родителями: Консультация психолога «Семейные ценности»	Қауіпсіздік сабағы» Беседа с родителями о безопасности детей в выходные дни



Циклограмма планирования организации жизни воспитания детей
в старшей группе «Колокольчик»
(04 – 08.11.2024)

«Апта дәйексөздері» / Цитата: «Әділдік пен жауапкершілік-- біртұтас ұғым!» «Справедливость и ответственность- единое понятие !»

Режим дня	04.11.2024	05.11.2024	06.11.2024	07.11.2024	08.11.2024
Прием детей	Встречаем детей с веселым настроением. Сәлеметсіз бе!Здравствуйте! (пополн. слов. миним-каз***). Учить воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества, играть самостоятельно в разные игры. «Менің Қазақстаным»: Исполнение Гимна РК. «Күй күмбірі» Күй: Бұл бұл				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о самочувствии детей, их настроении. Консультация для родителей: "Права ребенка в семье и обществе" Ознакомить родителей с основными правами ребенка, закрепленными в международных и национальных документах, и обсудить их реализацию в повседневной жизни.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная)	Работа в уголке природы: комнатные растения покормить (труд,экобал.) Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче, умение доводить	Полив комнатных растений. (развитие речи, экобалабакша+ознакомление с окружающим миром) (познавательная, коммуникативная, экспериментальная, трудовая деятельность) обучать умению ухаживать за растениями Игра «Мозаика» (конструирование+сенсор	Покормить рыб в аквариуме. ((труд,экобалабакша+ознакомление с окружающим миром) (познавательная, коммуникативная, экспериментальная, трудовая деятельность) обучать умению ухаживать за обитателями уголка природы Игра «Геометрическое	Протереть пыль с листьев комнатных растений. (экобалабакша+ознакомление с окружающим миром) познавательная, коммуникативная, экспериментальная, трудовая деятельность) обучать умению ухаживать за	Уход за комнатными растениями. (экобалабакша+ознакомление с окружающим миром) познавательная, коммуникативная, экспериментальная, трудовая деятельность) обучать умению ухаживать за растениями Игра «Транспорт» (развитие речи + озн с

	начатое дело до конца игра «Шеңберге түсу» Обучать устанавливать причинно-следственные связи, развитие логического мышления, формирование знаний о местах обитания животных, закрепление слов на казахском языке түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян (каз яз***)+(разв. речи+ознак.с окр..)	ика+развитие речи + рисование+основы математики) обучение конструированию постройки из строительного материала крупных деталей конструкторов формировать элементарные математические представления; дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения; обогащать разнообразными сенсорными впечатлениями; расширение словарного запаса через игры игровые упражнения; проводить на листе бумаги простые элементы рисунка	лото» (конструирование+основы математики+развитие речи) Обучать умению высказываться самостоятельно; создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник; дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.	растениями Игра «Заборчик» (конструиров, развитии речи ,основы математики) обучение конструированию постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов формировать элементарные математические представления;	окр) Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. регулировать физическую нагрузку с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей				
Завтрак	Потешка: Хлеб и каша – пища наша! Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом ,не торопясь, не разговаривать с полным ртом., быть осторожными со столовыми приборами «Қауіпсіздік сабағы» Развивать и поддерживать проявление навыков самостоятельного приема пищи детьми, безопасности за столом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания) Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Рақмет (пополн. слов. миним-каз***).				

Подготовка к организованной деятельности	Круг приветствия № (ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи) Дидактическая игра "Назови лишнее" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) способствовать пополнению словарного запаса названиями игрушек; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.				
ОД по расписанию организации образования	Музыка По плану музыкального руководителя Дети друг за другом заходят в муз. Зал под музыку, четким ритмичным шагом. «Марш» Т. Ломовой - Здравствуйте ребята! - ствуйте! Подготовка к прослушиванию муз. материала. Слушание: Пение: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. Музыкально-ритмические движения: Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притоптывать попеременно двумя ногами и одной ногой. «Отвернусь и повернусь» (рус. нар. мел.)	Физическое воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүру, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Негізгі қимылдар: орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіруді дамыту; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыруды (2 метр қашықтықтан) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ханталапай» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Релаксация. Күй: «Ықылас» Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға	Физическое воспитание Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Негізгі қимыл: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыруды (2 метр қашықтықтан) дамыту. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипедті оңға, солға бұрылып тебуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Релаксация. Күй: «Ықылас» Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. Музыка По плану музыкального руководителя	Физическое воспитание Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипедті оңға, солға бұрылып тебуді дамыту. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қырықаяқ» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Релаксация. Күй: «Ықылас» Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу.	Казахский язык По плану учителя казахского языка I. Кіріспе бөлімі Шаттық шеңбері. Амандасу. Қуаныш шеңберіне тұру. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен өсейік. Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік. -Сәлеметсіңдер ме, балалар! -Қалдарың жақсы ма? -Онда осындай көңіл күймен оқу қызметімізді басталық. II. Негізгі бөлімі -Балалар бүгін сендерді бағбан ата өз бақшасын аралатуға шақырды. Бағбан атаға қонаққа барайық па? -Қалай ойлайсыңдар, бағбан атаның бақшасында не бар? -Балалар, бағбан ата сендерге осы көкөністердің қазақша атауын үйреніп алуды тапсырады. «Тыңда, қайтала» дидактикалық ойыны.

	Игра: «Три грибочка» Муз.дидак.игра: «Определи по ритму». «Кукушка» Кит.нар.мелодия. развивать чувство ритма детей. Рефлексия: Самый лучший	мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу.	Слушание музыки: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). «Смелый наездник» Р. Шуман. Пение разучивание первого куплета. «Кара жорга» каз.нац.танец «Пальчики шагают» Е. Машканцева. Игра: Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. «Найди и покажи» под руководством педагога. Музыкально- дидактическая игра: «Громко –тихо запоем» Рефлексия: Самый лучший		Мақсаты «Көкөністерді қазақша атауды үйрету. Сөздік жұмысын жүргізу. Көкөністер-овощи, орамжапырақ-капуста, пияз-лук, картоп-картошка, қызана-помидор, асқабақ-тыква, қызылша- свекла, сәбіз-морковь, перец-бұрыш, қияр- огурец. «Не жоқ?» ойыны. Міндеті: Балалардың көру, есте сақтау қабілетін арттыру. Шарты: тақтаға көкөністердің суреті ілінеді. Педагог балалардың көзін жұмғызып, көкөністің біреуін жасырады. Балалар көздерін ашып қай көкөніс жоғын айтады. Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» Сергіту сәті: Көкөністерге байланысты түрлі іс- қимылдарды орындату. Тіл дамыту. Әр балаға бір-бір көкөністен беріледі. Үлгі бойынша сөйле. Мынау- сәбіз. Сәбіз-көкөніс. Түсі-тоқсары.
--	--	---	---	--	---

					1) Сұрақтар: -Біз бүгін қайда қонаққа бардық? -Қандай көкөністердің қазақша атауларымен таныстық? III. Қортынды бөлім «Моншақ» ойыны арқылы бекіту. Шарты: балаларды екі топқа бөліп көкністердің суреттерін көрсетіп, атауларын сұрау. Әр дұрыс жауапқа моншақты тізу. Қай топтың моншағы ұзын болса, сол топ жеңімпаз.
Организованная деятельность	«Достопримечательности нашего города» (Раз.речи,озн с окр,аппликация,худ лит) К.Идрисов «Мой край» Формирование умения слушать, понимания речи и участия в разговоре прививать чувства любви и гордости за Родину ,Обучение детей осмысленному запоминанию стихотворений , Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности и воображению(Развитие	Игра «Собираем урожай» (Худ.литература + аппликация+лепка) Воспитывать умение слушать новые сказки, стихи; обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенок или заданный воспитателем предмет; соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное	Беседа о транспорте. (раз речи + ознак с окр рисование) Обучать умению высказываться самостоятельно; создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности; Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения Устанавливать положительное эмоциональное отношение к изобразительной деятельности и ее	Чтение сказки «Три медведя»(Худ.литература + раз.речи,лепка) Пробуждать интерес к книгам Воспитывать умение слушать новые сказки;; соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.	Игра: Забор для зайки. (Худ.лит,раз.реч,конструиров,основы матем) Воспитывать умение слушать новые стихи(А.Барто: «Зайка»; Формировать представления о понятиях «много», «один», Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи. Ақ- белый(пополн.

	реч,худ лит ,апплкация, окруж мир) финансовая грамотность Игра «Услышь и посчитай» (матем, развитие речи) формирование навыков счета в пределах 5 называть итоговое число и порядковые числительные отвечать на вопросы «Сколько?» «Сколько всего?», развитие слухового внимания	отношение к материалам лепки.	результату; Автокөлік-автомобиль. (пополнение словарного запаса)		слов. миним-каз***).
Подготовка к прогулке	Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть! Закреплять и поддерживать умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать в правильной последлвательности,быть осторожными на лестнице при выходе на прогулку,				
Прогулка	Картотека№	Картотека№	Картотека№	Картотека№	Картотека№
Возвращение с прогулки	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Развивать у детей желание последовательно раздеваться, размещать одежду на полках шкафа, вешать верхнюю одежду на крючок; демонстрировать взрослому просьбу о помощи; продолжать формировать правила мытья рук., «Үнемді тұтыну»-воспитание бережного отношения к воде (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)				
Обед	(Рақмет!-спасибо(пополн. слов. миним-каз***) .Потешка: Когда я ем,я глух и нем. Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.				

Дневной сон	Чтение сказок. Прослушивание колыбельных песен (Музыка****) Побуждать детей выражать желание готовиться ко сну: выполнять процедуры туалета, снимать одежду, складывать вещи, вешать на стул; проходить к кроватям спокойное засыпание. Создать комфортные условия для спокойного сна детей. (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка***)				
Постепенный подъем, Оздоровительные процедуры	Комплекс № Для профилактики плоскоступия ходьба по массажным дорожкам Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков				
Полдник	Потешка: Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки.(Сабын-мыло). (пополн. слов. миним-каз***). Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные национальные, сюжетно-ролевые настольно-печатные игры, изодетельность, рассматривание книг и др)	Казахская народная игра Игра «Платок» продолжать знакомить с казахскими народными играми.развивать внимание,совершенствовать навыки бега Рассказывание сказок(худ лит.раз. речи)) С.Маршак «Сказка о глупом мышонке»Задачи: Формирование умения слушать Развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения развитие умения видеть	игра «На отдыхе» играть самостоятельно в разные игры Повторяем песенку «Дождик»(музыка****)	игра «В гости в юрту» развивать интерес к национальным обычаям .Нан-хлеб, бауырсақ-баурсак,шай-чай, май-масло. (пополнение словарного запаса)	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Куыршак-кукла. Дене-тело. (пополн. слов. миним-каз***).	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Үстінде-над. (пополн. слов. миним-каз***).

	положительные и отрицательные качества персонажей				
Индивидуальная работа	Казахский язык. Развивать умение Произносит правильноспецифически звуки. Внимательно слушает, называет и запоминает слова. Понимает значение слов в повседневной жизни и правильно их произносит.Составляет простые предложения.и отвечает на простые вопросы	Рисование: Развивать умение владеть начальными навыками рисования форм	Художественная литература: Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	Лепка: Развивать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Аппликация: Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков
Подготовка к прогулке	Потешка: Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два! Упражнение: «Кто нам вещи разбросал?» Жүр-давай. (пополн. слов. миним-каз***). Воспитывать желание содержать в чистоте игровую площадку помогать воспитателю в уборке игрушек. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, формировать понятие о том, что они сделаны трудом людей. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Индивидуальная работа с родителями	Беседа с родителями по возникающим вопросам. Сауболыңыз-до свидания(пополн. слов. миним-каз***).	Консультация: «Права детей». Сауболыңыз-до свидания(пополн. слов. миним-каз***).	Консультация психолога «Как корректировать поведение ребенка» Сауболыңыз-до свидания(пополн. слов. миним-каз***).	Қауіпсіздік сабағы» Беседа с родителями о безопасности детей в выходные дни Сауболыңыз-до свидания(пополн. слов. миним-каз***).



Циклограмма планирования организации жизни воспитания детей
в старшей группе «Колокольчик»
(11-15.11.2024)

«Апта дәйексөздері» - «Цитаты недели» - «У справедливого судьи нет родственников!»

Примерный режим дня	11.11.2024	12.11.2024	13.11.2024	14.11.2024	15.11.2024
Прием детей	Прослушивание Гимна Республики Казахстан (с использованием ИКТ аудиозапись). обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить . (казахский язык) Д/игра «Угадай потешку» (использ .мнемодорожки) использовать различные и логические акценты в запоминании потешек в соответствии с содержанием произведения .При рисовании сидеть свободно не напрягаться (художественная литература, рисование.) Кюй «Көңіл толқыны» Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро				
Беседа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Беседа с родителями о самочувствии детей. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	«Какой по счету» развивать навыки порядкового счета до 5-ти. Сравнивать группы предметов, Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов определяющими местоположение	Подбери картинку и расскажи обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы. Сравнивать предметы определять их равенство на основе сопоставления пар. развитие речи+ Основы математики).	И/О «Ғажайып қапшық» . обучать умению понимать простые предложения. (казахский язык). Маленький пешеход: Железнодорожный транспорт. Задачи: учить детей внимательно слушать рассказ воспитателя;	Игра «Отгадай-ка» приобщать к искусству решения загадок. Формировать знания различных видах транспорта (Художественная литература + Ознакомление с окружающим миром).	«Фигуру покажи, предмет найди» учить обследовать форму этих фигур ,используя зрение и осязание. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими.

самостоятельная и другие)	предметов(слева, справа,). (Основы матеатики+ развитие речи).		развивать монологическую речь с помощью стихотворений. Закрепить знания детей о правилах поведения на железной дороге. Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу.		(Ознакомление с окружающим миром + Основы матеатики).
Утренняя гимнастика	Комплекс №				
Завтрак	Гречневая каша – матушка наша. А хлебец ржаной – отец родной. Произносить наизусть потешки. (художественная литература -коммуникативная) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) Приобщение к труду:Раскладывать по порядку столовые приборы. Культурно-гигиенические навыки Задачи: соблюдать этику питания.Хорошо пережевывать пищу,правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать ротпоследеды.(физическое воспитание)..				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Игровая ситуация: «Живой уголок». в ходе экспериментов дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля ,почва, вода, солнце, свет, влага ,тепло. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Ознакомление с окружающим миром+лепка).	Игровая ситуация «Конструктор. ПДД». совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими .Бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры, соблюдать правила безопасности при конструировании .(конструирование + ознакомление с окружающим миром).	(Прослушивание кюя). Творческая мастерская «Тюбетейку украсим». воспитывать уважительное отношение к государственным символам.Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. Рисовать элементы казахского орнамента в форме квадрата «қызғалдақ» (рисование + ознакомление с окружающим миром аппликация).	Игровая ситуация «Вредно-полезно». Воспитывать потребность в соблюдении режима питания. Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (здоров+ основы матеатики)+лепка).	Д/И- «Қар-қар». Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро (Музыка. Казахский язык).
ОД по расписанию		Музыка	Физическое воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру,	Музыка	Казахский язык Тақырыбы: Ойыншықтар

		Дети друг за другом заходят в муз. Зал под музыку, четким ритмичным шагом. Слушание: Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. Пение: Петъ вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. Музыкально-ритмические движения: Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притоптывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Игра: «Три грибочка» Цель: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, добрая, ласковая, убаюкивающая (колыбельная) Муз. дидак. игра: «Определи по ритму». «Кукушка» Кит. нар. мелодия.	сәлемдесу. Бір-бірінің артынан адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Негізгі қимылдар: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді дамыту; қысқа секіргішпен секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Релаксация. Күй: «Шерлі»	Слушание музыки: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Пение: Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласовано (в пределах «ре-си» первой октавы). разучивание первого куплета. Муз. Ритмические движения: Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Игра: Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Музыкально-дидактическая игра: «Громко – тихо запоем»	Міндеті: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын нысандардың, тұрмыстық заттардың атауларын үйрету, өздері ойнайтын ойыншықтардың қазақша атауларын дұрыс атап, қазақ тіліне тән Ө төл дыбысының дұрыс айтылуын үйрету. Балалардың сөздік қорын байыту. I. Кіріспе бөлім Күй тыңдау I. Негізгі бөлім 1. Жұмбақ жасыру: 2. Дыбыстық жаттығулар: ше-ше-ше-жинаймыз біз текше 3. Өлең жаттау: «Ойыншықтар» М.Әлімбаев I. Қорытынды бөлім Дидактикалық ойын: «Диалог» Ойынның мақсаты: жауапкершілікке,
--	--	--	--	---	--

		Цель: развивать чувство ритма детей. Физическое воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылуды дамыту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Теңге ілу» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.		Рефлексия: Ожидаемый результат: Физическое воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Негізгі қимылдар: қысқа секіргішпен секіруді дамыту; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды (қатарынан 3-4 рет) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Түрлі түсті автокөліктер» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу	қайырымдылыққа тәрбиелеу. 4. Сөздік қор: Ойын: ханталапай ойынымен сабақты аяқтау.
--	--	--	--	---	---

Подготовка к прогулке	Разыгрывание игровой ситуации «Помоги другу». Художественное слово: (худ.лит-ра) -Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай. Навыки самообслуживания Совершенствовать навыки самообслуживания. Культурно-гигиенические навыки: Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом.				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	<i>Картотека №</i>	Картотека №
Возвращение с прогулки	Навыки самообслуживания Дидактическое упражнение: «Сопожки поссорились-подружились». Задача: Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. (физ.воспитание)				
Обед	Чтение потешки: Расселись дети наши, Обед давно готов: Горы овсяной каши, И груды пирожков. Произносить наизусть потешки. Приобщение к труду: помогать воспитателю в уборке игрушек. Раскладывать по порядку столовые приборы (ознакомление с окружающим миром). Культурно-гигиенические навыки Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Произносить наизусть произведения. (художественная литература, + физическое развитие).				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (все возрастные группы по режиму).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Комплекс гимнастики после сна				
Полдник	Приобщение к труду: Задачи: помогать воспитателю в уборке игрушек. Раскладывать по порядку столовые приборы (ознакомление с окружающим миром). Культурно-гигиенические навыки Задачи: Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Произносить наизусть произведения. (художественная литература, + физическое развитие).				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	«Конструируем сами». Давать возможность самостоятельно конструировать. Использовать готовые конструкции в различных играх. Бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры. Распределять обязанности между сверстниками. Правильно употреблять вспомогательные слова. (конструирование + развитие речи)	Создание игрового пространства «В библиотеке» Слушать сказки в различных видах детской деятельности. Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции. Развивать творческие способности. (Аппликация+конструирование+художественная литература, Дидактическая игра «Кто, что ест?» использование КТ) Расширять представления о диких животных, среде обитания. Приобщать к искусству решения загадок. Обучать умению произносить слова (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык).	Игры по желанию детей Давать возможность самостоятельно конструировать.. Использовать готовые конструкции в различных играх. Бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры. Распределять обязанности между сверстниками. Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов(игрушка). (развитие речи+конструирование) С/р игра «Моя семья» «Менің отбасым». воспитывать уважительного отношения к членам семьи, ценить семью (Ознакомление с окружающим миром).	«Забавный зайка» используем прием нетрадиционной лепки Сравнивать предметы, определять их неравенство на основе сопоставления пар Лепить знакомые предметы вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей (лепка, основы математики) Строительная игра (легостроительство) «Мой город». (Прослушивание кассеты). Различать и называть используемые для сборки строительные детали (пластина), выбирать их по качеству. Развивать творческие способности (конструирование, аппликация) Музыкально-дидактическая игра «Тихо, громко» Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко.	«Моя семья» Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение выполняемых ими функций, формировать интерес к профессиям родителей. Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью ритмично нанося мазки не выходя за пределы контура. (Ознакомление с окружающим миром + рисование).
Индивидуальная работа с детьми	Песня «Жанбыр» Петь вместе с группой в соответствии с темпом	Дидактическая игра «Поиграйка» задача: Закреплять умение	(Художественная литература) Задача: Закреплять умение	(Основы математики) Задача: закреплять умение	(ознакомление с окружающим миром)

	песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми Д\и "Покажи картинки: Игрушки Посуда Одежда Животные". Расширение словарного запаса ребенка по названиям предметов.	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки Игра: «Магнитофон» Пополнить словарный запас глаголами, обозначающими трудовую деятельность ОД воспитатели д\и«Чей детеныш?» Расширять представления о домашних животных и их детенышах.	рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам « Жұбын тап» понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит (казахский язык) М\Д игра «Птица и птенчики» Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы) (музыка)	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием (физ воспитание) Игра: "Передай мяч" Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается Учить бросать мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд). Игра ««Поймай мяч»»	Д\и «Ищу своих друзей» Формирование умения объединять предметы с одинаковым назначением. Ойын «Себетті толтыр». Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых овощей, которые ежедневно применяются в повседневной жизни.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки самообслуживания. Культурно-гигиенические навыки: Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом.				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	Навыки самообслуживания Дидактическое упражнение: «Сопожки поссорились-подружились». Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.				
Ужин	помогать воспитателю в уборке игрушек. Раскладывать по порядку столовые приборы (ознакомление с окружающим миром). Культурно-гигиенические навыки Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу,правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Произносить наизусть произведения. (художественная литература, + физическое развитие).				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	«Батыры в национальном костюме».	Творческая деятельность по выбору детей: Обучать умению детей закрашивать рисунки	Угощения для лесных жителей (круги лулия)	Чтение и рассказ К.Ушинского « Спор деревьев» (использ,мнемотаблицы)	Творческая деятельность по выбору детей:

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Рисовать элементы казахского орнамента в форме квадрата «кызгалдақ». Развивать творческие способности. (рисование + аппликация). С\д детей: Коммункативная игра «Ку - ку» Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки. (муз.рук.)	кистью ритмично наносить мазки не выходя за пределы контура Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. рисование +лепка).	Развивать навыки порядкового счета до 5-ти. Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара. (Основы математики)+лепка).	Слушать сказки в различных видах детской деятельности. Бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры, соблюдать правила безопасности при конструировании. художественная литература, + конструирование).	Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции. Знакомить с использованием стеки (конструирование + аппликация, лепка)
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы	Памятка: «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов	Беседа с родителями и детьми по интересующим вопросам. «Как прошла неделя?».	Консультации по запросам родителей.	Беседа с родителями и детьми по интересующим вопросам. «Как прошла неделя?».



Циклограмма планирования организации жизни воспитания детей
в старшей группе «Колокольчик»
(18-22.11.2024)

«Апта дәйексөздері» / Цитата: «Тура биде тұған жоқ!» «Человек властью в руках должен поступать справедливо!»

Этапы режима дня	18.11.2024	19.11.2024	20.11.2024	21.11.2024	22.11.2024
Прием детей	Создание комфортных условий для детей на весь день. Игра «Веселые пальчики» «Менің Қазақстаным»: Исполнение Гимна РК. «Күй күмбірі» Күй: : «Көңіл ашар»				
Беседа с родителями, или законными представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями о настроение и здоровье детей, ответить на вопросы родителей Консультация для родителей «Здоровые родители-здоровые дети» наладить обратную связь с родителями и формирование знаний о необходимости здорового образа жизни				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная)	Игра «Сақина» («Колечко») развивать у детей ловкость и быстроту реакции Познавательная деятельность - полить комнатные цветы, покормить рыбок(труд,	игра «Итеріспек» (Вытолкни из круга) развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость. Чертится большой круг. Дети, прыгая на одной ноге, выталкивают друг друга из круга. Касание земли второй ногой	Игра «Соқыртеке» (Жмурки) развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям . Познавательная деятельность	Игра «Сақина» («Колечко») развивать у детей ловкость и быстроту реакции Познавательная деятельность покормить рыбок в аквариуме (экоб труд) прививать любовь к	Игра «Соқыртеке» (Жмурки) развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям . Игра Познавательная деятельность

	жасыл балабақша) Расширить представление о растениях уходе за ними ,прививать любовь к труду Настольная игра «Мой Казахстан»(озн с окр,констр)-собери пазлы Расширить представление об армии Республики Казахстан, защитников Отечества. Воспитывать патриотизм любовь к Родине Дидактическая игра «Ассоциация» разв.речи,ознак.с окр.мат.) расширить представление об окружающих предметах их свойствах и назначениях, Обучать устанавливать причинно-следственные связи, развитие логического мышления, Использовать в речи названия предметов их частей материалов из которых они	засчитывается как поражение. Познавательная деятельность Работа по схемам «С какого дерева листок» (ознак. с окруж .раз.речи) формировать начальные представления об этапах их развития (семя ,саженец ,стебель, лист, цветок, семя) Обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать правильные ответы на поставленные вопросы «Учимся разукрашивать» (рис) Развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей, закрепление умений аккуратно разукрашивать раскраски Игра собери пазлы(констр) Давать возможность самостоятельно конструировать,определять пространственное расположение собранных	протереть пыль с крупнолистных комнатных растений Расширить представление о растениях уходе за ними (рыхление земли,полив)(ознак.с окруж.,труд) Познавательная деятельность Дидактическая игра «Веселые совушки» Обогащать словарный запас : определять пространственное направление по отношению к себе. (разв.речи, мат.,.)	животному миру, умению ухаживать за рыбками Коммуникативная деятельность Книжный уголок: Работа в мобильной бильной библиотеке. Рассматривание картинок в книжках воспитывать бережное отношение к книгам	Игра «Собери по образцу» (Мат.констр) Формировать навыки критического мышления обучать умению работать в команде учить узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) закрепление знаний цвета и формы Давать возможность самостоятельно конструировать,определять пространственное расположение собранных строительных деталей Познавательная деятельность полить цветы(эко труд) прививать любовь к труду
--	---	---	---	---	---

	изготовлены видимых и некоторых скрытых свойств материалов	строительных деталей использовать готовые конструкции в различных играх			
Утренняя гимнастика	Экономное потребление воды, пищи, формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов Комплекс утренней гимнастики № Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. регулировать физическую нагрузку с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей				
Завтрак	Привитие культуры мытья рук с мылом перед завтраком, дежурство :ставим салфетки и посуду! Научиться есть чисто и аккуратно, правильно держать ложку, тщательно жевать, не торопится и не разговаривать за столом. Пополнение словарного минимума: Рақмет! Нан,бауырсақ, шай(каз яз***) Чтение потешки : Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. Чтение потешки : Супик жиденький, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький				
Подготовка к организованной деятельности (далееОД)	Круг радости: «Здравствуй солнце золотое» организация детей на игровую организованную деятельность				

ОД по расписанию	Музыка По плану музыкального руководителя Дети друг за другом заходят в муз. Зал под музыку, четким ритмичным шагом. Слушание музыки: Пение: повторение песни наизусть. Муз. Ритмические движения: Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. «Пальчики шагают» Е. Машканцева. Игра: Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. «Найди и покажи» под руководством педагога. Музыкально-дидактическая игра: «Громко –тихо запоем» Развитие диатонического слуха. Игровой материал: Игрушка.	Физическое воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүру және жетекшіні ауыстырып жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Негізгі қимыл: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды (қатарынан 3-4 рет) дамыту. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипедті оңға, солға бұрылып тебуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Игра «Найди пару» (озн с окр.основы мат.) Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях управляющими ими	Музыка По плану музыкального руководителя Слушание музыки: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Пение: Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласовано (в пределах «ре-си» первой октавы). Муз. Ритмические движения: Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Игра: Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Музыкально-дидактическая игра: «Форте- пиано» Развитие диатонического слуха. Рефлексия: Самый лучший	Физическое воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүру және жетекшіні ауыстырып жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Негізгі қимылдар: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) тепе-теңдікті сақтап аттап өтуді дамыту; гимнастикалық орындықтан аттап еңбектеп өтуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Допты ұстап алу» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Книжный уголок:	Казахский язык По плану учителя казахского языка Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүру және жетекшіні ауыстырып жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Негізгі қимылдар: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) тепе-теңдікті сақтап аттап өтуді дамыту; гимнастикалық орындықтан аттап еңбектеп өтуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Допты ұстап алу» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
-------------------------	---	---	--	--	---

	Рефлексия: Самый лучший Игра «Сказочное лото»(Раз речи) формирование правильной речи,умение Совершенствование навыков согласования слов,употребление в речи существительных в единственном и множественном числе, закрепление знаний народных сказок Игра «Найди свой домик» (мат.констр) пополнение словарного запаса:Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, формирование навыков счета в пределах 5 называть итоговое число и порядковые числительные отвечать на вопросы «Сколько?» «Сколько всего?» Лепка: « Птичка» Формировать навыки лепки.	развитие внимания и памяти,умение работать в команде Обучать устанавливать причинно-следственные связи,учить анализировать,делать выводы Играем с пластилином (лепка) Лепить образы из пластилина с использованием различных приемов вытягивания отдельных частей из целого сжатием мелких деталей. Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета ,фигурки	Физическое воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүру және жетекшіні ауыстырып жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипедті оңға, солға бұрылып тебуді дамыту. Негізгі кимыл: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) тепе-теңдікті сақтап аттап өтуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Дидактическая игра «Скажи наоборот»(раз речи) формировать умение подбирать слова	Работа в мобильной бильной библиотеке. Беседа на тему «Как животные готовятся к зиме» (раз речи озн с окр) Прививать умение самостоятельно составлять описательные и повествовательные рассказы Расширение знаний о диких животных их детенышах (особенностями поведения, передвижения, питания,) Игра «Угадай что загадали» (раз речи) Формировать навыки критического мышления обучать умению работать в команде Обогащать словарный запас словами обозначающими группу предметов игрушка, одежда.обувь развивать умение рассматривать и	Игра « Сказочный замок» (апл) Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску изготовленных из геометрических и растительных форм с учетом их последовательности Слушание сказки «Жадный бай и Алдар Косе»(раз речи,худ,рис) Обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать правильные ответы на поставленные вопросы, развивать умение сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в произведении, понимать их содержание ,Развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои
--	--	--	--	---	--

			Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных, продолжать работу над дикцией, совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний Играем с бумагой «Веселая аппликация» формировать умение складывать бумагу ,пользоваться ножницами Игра « Найди пару» (мат.раз.речи.рис) совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний учить узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник);и геометрические тела:шар использовать в речи	обследовать предметы с полмощью рук.формировать навыки восприятия	работы и работы других детей
--	--	--	---	--	-------------------------------------

Подготовка к прогулке	совершенствовать навыки самообслуживания, самостоятельно раздеваться и одеваться, чистить вещи. Аккуратно вешать их Последовательность одевания одежды, одевать обувь ,осторожный выход на улицу . Учимся застегивать пуговицы. Чтение потешки: Тушки-тутушки, Где твои ушки? Ушки в шапке, Не достанут лапки.				
Прогулка	Картотека №	Картотека№	Картотека№	Картотека №	Картотека№
Возвращение с прогулки	совершенствовать навыки самообслуживания, самостоятельно раздеваться и одеваться, чистить вещи. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом, воспитывать привычку самостоятельно мыть руки перед едой , после туалета. Закреплять умения пользоваться расческой Чтение потешки Полотенчико попросим С нами в прятки поиграть. Прячьте глазки! Прячьте носик! Где ребятки? - Не видать. Вот, нашла! А где же капли? Может сдуло ветерком? Полотенце из слизало, Как котёнок язычком				
Обед	Проговаривание всем вместе потешки: Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к нам. в роток. Давай-ка не станем их обижать Все что сготовили будем съедать! Научиться расставлять посуду-дежурить,,Привитие культуры поведения за столом Научиться есть чисто и аккуратно, тщательно жевать, не торопится и не разговаривать за столом. Закрепление вежливых слов -Рақмет!(каз яз***)				
Дневной сон	Формирование здорового образа жизни воспитывать потребность в соблюдении режима дня благоприятной обстановки для слушание колыбельной. (музыка****) спокойного сна детей.				Создание
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Для профилактики плоскоступия ходьба по массажным дорожкам Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков Гимнастика пробуждения Картотека № (физвоспитание**)				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные ,сюжетно-ролевые ,настольно-печатные и другие игры) Изодетельность, рассматривание книг и другое)	Коммуникативная деятельность «Библиотека» Воспитывать бережное отношение к игрушкам, формировать понятие о том, что они сделаны трудом людей: развивать умение самостоятельно распределять роли в игре Разукрасим казахский национальный орнамент Расширять понятия о видах искусства развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук.формировать навыки восприятия и понимания произведений искусства. Развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей Коммуникативная ,игровая деятельность	Коммуникативная деятельность Книжный уголок: Драматизация сказки «Теремок» умению сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в произведении, понимать их содержание .Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных,продолжать работу над дикцией,совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний Коммуникативная ,игровая деятельность Игра «Соқыртеке» (Жмурки) развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям	Познавательная деятельность Игра «Семья»(озн с окр) Воспринимать ребенка как взрослого.позволять ему открыто выражать свое мнение.проявлять согласие и уважать его личность Коммуникативная ,игровая деятельность : Игра «Сақина» («Колечко») развивать у детей ловкость и быстроту реакции Пополнение словарного минимума: Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек Коммуникативная ,игровая деятельность Игра «Сақина» («Колечко») развивать у детей ловкость и быстроту реакции.	«Қамқор – қоғамға қызмет ету» «Жасыл балабақша» -день Доброты Беседа с детьми «Что значит быть добрым?» выяснить с детьми, что значит быть добрым, считают ли они себя добрыми и как понимают, что такое «добро» Чтение художественной литературы: К Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно» Коммуникативная ,игровая деятельность Игра «Соқыртеке» (Жмурки) развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям	Коммуникативная деятельность «День рождения у куклы» (озн с окр,раз речи) Воспитывать бережное отношение к игрушкам, формировать понятие о том, что они сделаны трудом людей закрепление знаний столовой и чайной посуды, правил поведения за столом «Бәрін білгім келеді» : Тема : «Финансовая грамотность дошкольников » сформировать у детей понимание важности процесса планирования получения и расходования денежных средств в семье. Чтение стихотворений о труде, профессиях, пословиц и поговорок.

	Игра «Сақина» («Колечко») развивать у детей ловкость и быстроту реакции				воспитывать чувство уважения к людям, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги.
Индивидуальная работа с детьми	Рисование: Развивать умение владеть начальными навыками рисования форм	Художественная литература: Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	Лепка: Развивать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Казахский язык. Развивать умение Произносит правильно специфические звуки. Внимательно слушает, называет и запоминает слова. Понимает значение слов в повседневной жизни и правильно их произносит. Составляет простые предложения. и отвечает на простые вопросы	Аппликация: Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков
Подготовка к прогулке	Воспитывать желание содержать в чистоте игровую площадку помогать воспитателю в уборке игрушек. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, формировать понятие о том, что они сделаны трудом людей Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Национальная игра: «Байге». Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание**) Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: « Наш участок осенью» Подвижные игры «Гуси-гуси» «Быстро мячик передай» (физвоспитание**)				

Уход детей домой	Индивидуальная работа с родителями Консультация «Как воспитать добровольца?» Беседа с родителями по возникающим вопросам. «Как корректировать поведение ребенка» Қауіпсіздік сабағы» Беседа с родителями о безопасности детей в выходные дни Сауболыңыз-до свидания(пополн. слов. миним-каз***).
------------------	---



Циклограмма планирования организации жизни воспитания детей
в старшей группе «Колокольчик»
(25-29.11.2024)

«Апта дәйексөздері» - «Цитаты недели» - «Әділетте берік болсаң аяғың тойманды!» «Если ты будешь тверд в справедливости, то не споткнешься!» «Кто за правое дело стоит, тот всегда победит».

режим дня	25.11.2024	26.11.2024	27.11.2024	28.11.2024	29.11.2024
Прием детей	Встречаем детей с веселым настроением. Сәлеметсіз бе!Здравствуйте! (пополн. слов. миним-каз***). күз - осень. (пополн. слов. миним-каз***). «Менің Қазақстаным»: Исполнение Гимна РК. «Күй күмбірі» Сарыарқа				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о самочувствии детей, их настроении. Консультация для родителей: «О Правах детей в дошкольном возрасте».				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная)	Покормить рыб в аквариуме. (труд,жасылбалабакша+ознакомление с окружающим миром) (познавательная, коммуникативная, экспериментальная, трудовая деятельность) обучать умению ухаживать за обитателями уголка	протираание крупных листьев комнатных растений. (развитие речи, жасылбалабакша+ознакомление с окружающим миром) (познавательная, коммуникативная, экспериментальная, трудовая деятельность) обучать умению ухаживать за растениями	Покормить рыб в аквариуме. (труд,жасылбалабакша+ознакомление с окружающим миром) (познавательная, коммуникативная, экспериментальная, трудовая деятельность) обучать умению ухаживать за обитателями уголка	Протереть пыль с лтсьев комнатных растений. (жасылбалабакша+ознакомление с окружающим миром) познавательная, коммуникативная, экспериментальная, трудовая деятельность) обучать умению ухаживать за растениями	Уход за комнатными растениями. (жасылбалабакша+ознакомление с окружающим миром) познавательная, коммуникативная, экспериментальная, трудовая деятельность) обучать умению ухаживать за растениями Игра «Транспорт»

	природы Игра «Геометрическое лото» (конструирование+основы математики+развитие речи)Обучать умению высказываться самостоятельно; создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник; дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.	Игра «Строим многоэтажный дом» (конструирование+сенсорика+развитие речи +рисование+основы математики) обучение конструированию постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов формировать элементарные математические представления; расширение словарного запаса через игры игровые упражнения;проводить на листе бумаги простые элементы рисунка	природы Игра «Геометрическое лото» (конструирование+основы математики+развитие речи)Обучать умению высказываться самостоятельно; создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник; дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.	Игра «Заборчик» (конструирование,развитие речи ,основы математики) обучение конструированию постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов формировать элементарные математические представления;	(развитие речи + озн с окр) Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. регулировать физическую нагрузку с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей				
Завтрак	Потешка: Хлеб и каша – пища наша! Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом ,не торопясь, не разговаривать с полным ртом., быть осторожными со столовыми приборами «Қауіпсіздік сабағы» Развивать и поддерживать проявление навыков самостоятельного приема пищи детьми, безопасности за столом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кпн, навыки самообслуживания) Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Рақмет (пополн. слов. миним-каз***).				
Подготовка к организованной деятельности	Круг приветствия № (ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи) Дидактическая игра "Назови лишнее" ИКТ (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) способствовать пополнению словарного запаса названиями игрушек; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую				

	моторику рук.				
ОД по расписанию организации образования	Музыка По плану музыкального руководителя Слушание музыки:	Физическое воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Негізгі қимылдар: гимнастикалық орындықтан аттап еңбектеп өтуді дамыту; 20-25 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мысық пен құстар» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Релаксация. Күй: «Ортеке»	Физическое воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Негізгі қимылдар: 20-25 сантиметр биіктіктен секіруді дамыту; заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қара құлақ» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Релаксация. Күй: «Ортеке» Беседа о транспорте. (раз речи + ознак с окр рисование) Обучать умению высказываться самостоятельно;	Музыка По плану музыкального руководителя Дети заходят в музыкальный зал под «Марш» С. Прокофьев Слушание музыки: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Пение: Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласовано (в пределах «ре-си» первой октавы). Муз. Ритмические движения: Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Игра: Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Музыкально-дидактическая игра: «Громко –тихо запоем» Беседа о транспорте. (раз речи + ознак с окр	Казахский язык По плану учителя казахского языка Міндеті: «Табиғат бояуы» сұрағына жауап алу, қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын нысандардың, түрлі түстердің атауларын үйрету, дұрыс атап, қазақ тіліне тән төл дыбыстардың дұрыс айтылуын үйрету. I. Кіріспе бөлімі. Күй тыңдау 1. Амандасу. 2. Шаттық шеңбері. Күней жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Бүгінгі күнді бастаймыз. II. Негізгі бөлім. 3. Дыбыстық жаттығу Үл-үл- гүл Қы-қы-қызыл гүл Үс-үс-түрлі түс 4.Сөздік жұмыс Түстер-цвета Қызық-красный Сары-желтый Көк-синий Жасыл-зеленый Түрлі түсті гүлдерді көрсете отырып, жаңа

	рисование) Обучать умению высказываться самостоятельно; создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности; Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения Устанавливать положительное эмоциональное отношение к изобразительной деятельности и ее результату; Автокөлік-автомобиль. (пополнение словарного запаса)	бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет; соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.	создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности; Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения Устанавливать положительное эмоциональное отношение к изобразительной деятельности и ее результату; Автокөлік-автомобиль. (пополнение словарного запаса)	Музыкально-дидактическая игра: «Громко –тихо запоем» Физическое воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Негізгі қимыл: заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалатуды дамыту. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипедті оңға, солға бұрылып тебуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Чтение сказки «Три медведя»(Худ.литература + раз.речи,лепка) Пробуждать интерес к книгам Воспитывать умение слушать новые сказки;; соблюдать	сөздермен таныстырады. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Қандай түсті гүл?». 5.Сергіту сәті . «Гүл сыйлаймыз» әуенмен қимылдар жасайды. III Қорытынды Игра: Забор для зайки. (Худ.лит,раз.реч,конструиров,основы матем) Воспитывать умение слушать новые стихи(А.Барто: «Зайка»; Формировать представления о понятиях «много», «один», Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи. Ақ- белый(пополн. слов. миним-каз***).
--	--	---	---	--	---

				технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.	
Подготовка к прогулке	Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть! Закреплять и поддерживать умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать в правильной последовательности, быть осторожными на лестнице при выходе на прогулку				
Прогулка	Картотека№	Картотека№	Картотека№	Картотека№	Картотека№
Возвращение с прогулки	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Развивать у детей желание последовательно раздеваться, размещать одежду на полках шкафа, вешать верхнюю одежду на крючок; демонстрировать взрослому просьбу о помощи; продолжать формировать правила мытья рук., «Үнемді тұтыну»-воспитание бережного отношения к воде <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Обед	(Рақмет!-спасибо(пополн. слов. миним-каз***) .Потешка: Когда я ем, я глух и нем. Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.				
Дневной сон	Чтение сказок. Прослушивание колыбельных песен (Музыка****) Побуждать детей выражать желание готовиться ко сну: выполнять процедуры туалета, снимать одежду, складывать вещи, вешать на стул; проходить к кроватям спокойное засыпание. Создать комфортные условия для спокойного сна детей. <i>(физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка***)</i>				
Постепенный подъем, Оздоровительные процедуры	Комплекс № Для профилактики плоскоступия ходьба по массажным дорожкам Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков				
Полдник	Потешка: Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки				

	Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки.(Сабын-мыло). (пополн. слов. миним-каз***). Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные национальные, сюжетно-ролевые настольно-печатные игры, изодетельность, рассматривание книг и др)	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» игра «В гости в юрту» развивать интерес к национальным обычаям .Нан-хлеб, бауырсақ-баурсак,шай-чай, май-масло. (пополнение словарного запаса)	игра «На отдыхе» играть самостоятельно в разные игры Повторяем песенку «Дождик»(музыка****)	игра «В гости в юрту» развивать интерес к национальным обычаям .Нан-хлеб, бауырсақ-баурсак,шай-чай, май-масло. (пополнение словарного запаса)	Акция «Столовая для птиц!». Изготовление кормушек для птиц вместе с родителями. вовлечение детей и их родителей в трудовую деятельность по изготовлению кормушек для птиц из разного материала. Сюжетно-ролевая игра «Больница» Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Устінде-над. (пополн. слов. миним-каз***).
Индивидуальная работа с	Развивать правильный темп речи	Рисование: Развивать умение владеть начальными навыками рисования форм	Художественная литература: Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	Лепка: Развивать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Аппликация: Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков
Подготовка к прогулке	Потешка: Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова:				

	Ручка – раз, и ручка – два! Упражнение: «Кто нам вещи разбросал?» Жур-давай. (пополн. слов. миним-каз***). Воспитывать желание содержать в чистоте игровую площадку помогать воспитателю в уборке игрушек. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, формировать понятие о том, что они сделаны трудом людей Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Индивидуальная работа с родителями	Консультация для родителей «Игры с ребенком в домашних условиях»	Беседа с родителями по возникающим вопросам.	Консультация для родителей «Игры с ребенком на самоизоляции»	Консультация психолога «Ребенок Фантазер»



Циклограмма планирования организации жизни воспитания детей
в старшей группе «Колокольчик»
(02-06.12.2024)

«Апта дәйексөздері» / Цитата: «Бірлігі күшті ел озады» «Разрушится страна разобщенная, устоит страна объединенная»

Режим дня	02.12.2024	03.12.2024	04.12.2024	05.12.2024	06.12.2024
прием детей	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Круг приветствия «Счастье» Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра! С кем расстался ты вчера! (Д.Ахметова) Казахский язык *** Кітап-книга, Қағаз-бумага, Қарындаш-карандаш, Қайшы-ножницы, Желтоқсан-декабрь, Рәміздер-символы, Ту-флаг, Елтаңба-герб. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком) Күй күмбірі – Курманғазы «Сарыарқа»				
Беседа с родителями, консультации	Консультация: «Профилактика гриппа» Беседы с родителями о разучивании стихов на тему: "Независимый - Казахстан". Учить стихи и песни к празднику "Үнемді тұтыну" «Гололед»: уточнить знания о неживой природе, опасностях при наступлении гололеда.				
детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, двигательная,	"Мыть комнатные растения". дать детям представление о способах полива (не прикасаться к листьям, под листья) и правилах (не заливать, поливать	Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Прививать интерес к рассказам, в различных видах детской деятельности.	Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать взрослых	Рассматривание картины: «Зимние забавы» Обучение составлению рассказов по сюжетным картинам.	«Что зимой бывает» Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, Развитие представление о приметах зимы.

изобразительная, самостоятельная и другие)	равномерно); учить ухаживать за растениями, разъяснять детям представления о комнатных растениях. (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Скажи когда это было?» Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра»(основы математики) Казахский язык *** Дидактикалық ойын «Мүздатам » Боран борайды, түрлі фигура боп қат. «Зимний пейзаж» При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (Рисование)	(Художественная литература) «Снеговик» Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали. (Конструирование) «Помоги сосчитать» Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?» (Основы математики) Казахский язык*** Сөздік минимум Қыс- зима Суық – холодно Аяз – мороз Қар – снег «Деревья зимой» Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания,	(Художественная литература) «Снежинка» Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали. (Конструирование) «Помоги сосчитать снежики » Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», (Основы математики) «Зима в лесу» При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование)	упражнять детей составлять логический, эмоциональный и содержательный рассказ (развитие речи.) Музыка**** Дидактическая игра на определение ритма музыки. «Игралки-повторялки» игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти Казахский язык*** Дидактическая игра «У кого сколько?» продолжать упражнять в счёте до 5, закреплять количественный и порядковый счёт, прямой и обратный на казахском языке. сөздік бір, екі, үш, төрт, бес . (Основы математики)	(развитие речи,) окружающим миром). Казахский язык *** Дидактикалық ойын «Лесной детский сад» Совершенствовать навыки сооружения построек для игры из конструкторов, знаний о способах крепления деталей и создания построек (Конструирование) «Подбери признаки» активизация глагольного словаря. Пример: «Что умеют делать белки?» Дети отвечают на вопрос и находят картинку к заданному вопросу. Примерные ответы: Белки умеют прыгать с сучка на сучок. Белки умеют делать тёплые гнёзда.(развитие речи) «Красавица- зима» При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование)
--	--	---	---	--	---

		раскатывания. (лепка)	Казахский язык*** Сөздік минимум Қыс- зима Суық – холодно Аяз – мороз Қар – снег	Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Задачи: Слушать внимательно художественные произведения, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, (Художественная литература)	
Утренняя гимнастика	Физическое воспитание ** Казахский язык *** Бір,екі, үш, төрт. Тұрындар, отырындар.Қолдарыңдыкөтеріңдер. Комплексы утренней гимнастики комплекс № (Художественная литература) Казахский язык *** Қарын-живот, Қол-рука, Аяқ-нога, Саусақ-палец, Алақан-ладонь, Иық-плечо. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)				
Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания,ознакомление с окружающим миром) Кран открыли "Чик, чик!", Руки мыли "Шик, шик!", Пусть бежит водичка "С – с – с!", Мы умоем личико "С – с – с!", Мылом мы ладошки трем, Полотенцем промокнем. Вот чистые ладошки, Похлопаем немножко. Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить.				

	Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша, Ложка за ложкой, Ели по немножку. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем. «Экономия»: выработать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту")				
Подготовка к организованной деятельности (далее –ОД)	Словесная игра «Скажи наоборот» Развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание, расширяет кругозор, способствует развитию связной речи.. (Развитие речи)	Дидактическая игра «Мой день» Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности (основы математики)	Дидактическая игра «Два – две» упражнять в умении согласовывать числительные два, две с существительными. (Развитие речи)	Дидактическая игра «Какое время года». Учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года, развивать слуховое внимание, быстроту, мышления.(ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Покажи столько же» Продолжать формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (основы математики)

ОД по расписанию организации образования	Музыка Дети друг за другом заходят в муз. Зал под музыку, четким ритмичным шагом. Слушание: «Алатау» күйі Құрманғазы; «Зима» муз. В.Карасёвой «Ритмическое эхо» «Зима» Н.Френкель. Пение: «Жасыл шырша» К.Куатбаева «Белый снег» муз.А. Ермолова Музыкально-ритмические движения: «Парная пляска» чешская народная мелодия. «Зимняя пляска» М. Старокадомского. Игры на детских музыкальных инструментах: «Оркестр» русская народная песня. Танцы: Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. «Камажай» казахская народная мелодия. формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает); Текло, тепло и под стекло легло. (Вода.) Без рук, без ног, а в избу лезет. (Мороз.) Декабрь год кончает — зиму начинает. Теплая зима к холодному	Физическое воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүру және 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипедті оңға, солға бұрылып тебуді дамыту. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтап, сызықтардың бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Релаксация. Күй: «Мыңжылқы» формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). Ой ты, зимushка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. (ознакомление с окружающим миром,	Физическое воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүру және 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтап, сызықтардың бойымен жүруді дамыту; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кетті, кетті орамал!» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Релаксация. Күй: «Мыңжылқы» Музыка Подготовка к прослушиванию муз. материала. Слушание: «Алатау» күйі Құрманғазы; «Зима» муз. В.Карасёвой «Ритмическое эхо»	Физическое воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүру және 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Негізгі қимылдар: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеуді дамыту; бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать	Казахский язык Міндеті : қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, төл дыбыстарды дұрыс айтылуын қадағалау. I. Кіріспе бөлімі. Күй тыңдау Амандасу. Сәлеметсіздер ме! Шаттық шеңбері Алақанмен жылуды, Айналаға таратайық. Бір-бірімізге әдемі, Бақыт, күлкі сыйлайық. II. Негізгі бөлім Қыс мезгілінің тақырыптық суреттері арқылы сөздік жұмысын жүргізу. Дыбыстық жаттығу: Ыс-Ыс-Ыс-қыс Қа-қа-қа-қаңтар Ақ-ақ-ақ-ақпан Тіл дамыту Жыл мезгілдері туралы әңгіме. Сергіту сәтін ұйымдастыру: д/о: «Қай мезгілде болады?» Мұғалім қимыл, әрекеттерді атайды, балалар істеп көрсетеді. II. Қортынды бөлім Сұрақ-жауап арқылы
---	---	---	--	---	---

Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, правильно обутая обувь Казахский язык*** Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки. Нельзя сдаваться, Нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, Не замерзнешь, обязательно. (Д. Ахметова) «Қауіпсіздік сабағы»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону.				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова) Казахский язык*** Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, қолғап, етік, шкафқа салыңыз- убадир в шкаф,				
Обед	Вернувшись в группу из прогулки Я думаю о вкусном супе, О супе наваристом, Который мне нравится. И на второе я могу Скушать порцию рагу. Пищей рот не забиваю, Компотом вкусным запиваю. (Д. Ахметова) Казахский язык*** Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. Благодарить на государственном языке: Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Рақмет. «Үнемді тұтыну»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Музыка**** постепенный подъем под музыку Физическое воспитание** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Закаливание Комплекс №				
Полдник	Казахский язык*** Проговаривать с детьми: - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Рақмет! вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). Совершенствовать навыки аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Выполнение гигиенических процедур: умывание, причёсывание, мытье рук с мылом, пользование носовым платком.(художественная литература) <i>Чтобы зеркальце сияло, Улыбнуться будет мало. Нужно нам скорей умыться – Будем личико светиться!</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра. «Библиотека» отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства библиотеки, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата. (Ознакомление с	Сюжетно-ролевая игра. «Семья» формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, Совершенствовать навыки сооружения мебели для игры из конструкторов, знаний о способах крепления деталей и создания построек Формировать навыки вырезания из готовых форм,(продукты) (Ознакомление с окружающим миром, Конструирование, аппликация)	«Қауіпсіздік сабағы» Школа бабушек Урок по рукоделию «Шьем куклы» создание кукольных персонажей вместе с детьми:(труд) Сюжетно-ролевая игра. «Зоопарк» расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. Формировать умение правильно держать ножницы пользоваться ими (Забор вокруг зверят)(Ознакомление с	Сюжетно-ролевая игра «Дом мод» Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Совершенствовать навыки сооружения Дома мод для игры из конструктора, знаний о способах крепления деталей и создания построек Рисовать элементы казахского орнамента соблюдать порядок	Театральная постановка "Драматизация сказки "Как щенок нашел друга". (развитие речи, художественная литература) Познакомить детей с содержанием сказки, научить их пересказывать историю сказку, задавая вопросы. Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Закреплять представления детей о библиотеке; определять, в чем заключается деятельность библиотекаря; воспитывать дисциплинированность

окружающим миром, Конструирование,) «Снежинки» Закрепить знания о том, что такое снег, продолжать учить детей приемам лепки, умению отщипывать небольшие кусочки,.. (лепка) Чтение худ.литературы : слушание сказки: «Морозко». Воспитывать усидчивость, желание пересказывать наиболее понравившиеся эпизоды. (Художественная литература) Музыка**** «Громко – тихо запоём» <i>Развивать творческое воображение, эстетический вкус..</i> «Зима в городе» Учить наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на бумаги изображение предметов, затем наклеивая их.. (Аппликация)	Дидактическая игра «Третий лишний» Продолжать учить детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки (развитие речи) Казахский язык ***«Қысқы киімдер» Дербес ойындарда меңгерген қимылдарын беруге мүмкіндік беру «Елочки в лесу» Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов (Рисование) Учим вместе с детьми!!!! Я одеться сам могу... В.Зайцев Воспитывать усидчивость, использовать средства выразительности (интонация, жесты) для изображения образа; (Художественная литература)	окружающим миром, аппликация) Музыкальный теремок Игра учит определять высоту звучания на слух. Метелки для снеговиков счет до 5. Лепить образы из пластилина, использованием различных приемов ,лепить знакомые предметы с различной формы. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. (лепка, основы математики) «Техника для уборки снега» Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими (Ознакомление с окружающим миром) Музыка****	расположения элементов, расстояния между ними. (украсим модную одежду) (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование, рисование) Музыка**** Музыкальный теремок Игра учит определять высоту звучания на слух. Задачи: Формировать навыки вырезания из готовых форм, умение работы с бумагой и ножницами, развивать мелкую моторику. (аппликация)	(развитие речи, художественная литература) Приключение снеговика. Учить вырезать круглые формы из квадрата путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации. (аппликация) Дидактическая игра «Когда это бывает» Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности (основы математики) Хозяйственно-бытовой труд Помогать помощнику воспитателя вытирать пыль с мебели Развивать трудолюбие. Воспитывать желание трудиться для блага других. (Трудовые навыки). Музыка**** «Шум или музыка?»
---	--	---	--	--

			Дидактическая игра Измени слово» Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. (Развитие речи)		Научить различать музыкальные и шумовые звуки. «Снежный заяц». Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (Лепка)
Индивидуальна я работа с детьми	Рассматривания картины: И .Шишкина «Зима» Познакомить детей с художником И.И.Шишкиным и его картиной; Формировать умение подбирать определение к словам.. (Ознакомление с окружающим миром,развитие речи) «Что изменилось?» Развитие зрительного восприятия, памяти	Дидактическая игра «Помоги машине доехать до гаража» Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед- назад, вправо-влево, вверх-вниз) (Основы математики) «Карандаши» Закреплять понятия: длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине. Упражнение «Мы построим домики» Закреплять понятие «больше», «меньше».	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) используя осязание (Основа математики) Игра с мячом на развитие навыков словообразования: «Сложи в одно слово».	Разучивание скороговорки Я по камешкам пошёл, Шубу шёлкову нашёл Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (Развитие речи). Подготовка артикуляционного аппарата: «Сказка о Веселом язычке»	Дидактическая игра «Отгадайте, что за предмет» учить описывать предмет и узнать его по описанию, развивать память, внимание (Ознакомление с окружающим миром). «Коврик» Упражнять в узнавании и различении цветов, в ориентировке по плоскости. Закреплять понятие сверху, внизу, справа, слева.

				Произношение и дифференциация гласных [а], [о, [у], [ы], [и].	
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык***: Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье. Нельзя сдаваться, Нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, Не замерзнешь, обязательно. (Д. Ахметова) (коммуникативная деятельность) «Қауіпсіздік-безопасность» Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. Игра "Кто быстрее оденется?".				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	«Безопасность»: напомнить о соблюдении правил безопасности на дороге. Знание дорожных знаков (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), переход дороги в соответствии со знаками светофора. Беседа: "Что делать родителям, чтобы дети не заболели". рассказать родителям, что они могут предпринять для предотвращения заболевания ребенка вирусными и простудными инфекциями.				



Циклограмма планирования организации жизни воспитания детей
в старшей группе «Колокольчик»
(09-13.12.2024)

«Апта дәйексөздері» - «Цитаты недели» Желтоқсан «Бірлік пен ынтымақтастық». «Бірлігі күшті ел озады» «Разрушиться страна разобщенная. устоит страна объединенная»

Режим дня	09.12.2024	10.12.2024	11.12.2024	12.12.2024	13.12.2024
Прием детей Беседы с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми Гимн Республики Казахстан. (развитие речи-казахский язык***) Утренний круг : «Доброе утро , глазки! Вы проснулись? Доброе утро , ушки! Вы проснулись? Доброе утро, ручки! Вы проснулись? Доброе утро, ножки! Вы проснулись? Доброе утро, дети! Сны проснулись!» (Развитие речи,художественная литература) Индивидуальные беседы с родителями о совместных играх и забавах. Прослушивания кюя: «Жастар бии», автор Досмамбетов Акниет. Воспитание любви к народному творчеству, привитие любви к казахской национальной музыке.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Трубочка» учить правильно называть основные цвета (рисование) «Летает, не летает?» Закреплять знания о домашних животных и их детенышей (Озн.с окр.миром)	«Ракета» конструировать из крупного и мелкого строительного материала (конструирование) «Найди правильный ответ» Закреплять знания о домашних животных и их детенышей (Ознакомление с окр.миром)	«Собери картинку» учить развивать мелкую моторику, продолжать знакомить с предметами быта казахского народа. «Угадай» Закреплять знания о домашних животных и их детенышей (Ознакомление с окружающим миром)	«Что из чего» Расширять словарный запас через игры и игровые упражнения. Закреплять знания о домашних животных и их детенышей (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	«Волшебные мешочки» Расширять словарный запас через игры и игровые упражнения (Развитие речи)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № (Физическое воспитание**)				
Завтрак	Игровое упражнение по гигиене: «Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки» (совершенствование культурно-гигиенических навыков)				
подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Онегели» «протирание листочков у растений» (социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром) – воспитание качества воспитанности, культуры, трудолюбия и уважения к чужому труду, приобщение к трудовой деятельности, воспитание чувства коллективизма и товарищества, взаимовыручки и взаимопомощи				
ОД по расписанию	Музыка Слушание музыки: Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять сколько частей в произведении. «Жастар биі» халық күйі	Физическое воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. Негізгі бөлімі:	Физическое воспитание Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Негізгі қимыл: заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалатуды дамыту. Спорттық жаттығу: үш	Физическое воспитание Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебуді дамыту. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтау:	Казахский язык І. Кіріспе бөлім Балдырған баламыз, Қашан да, қайда да, Сенімді біз боламыз. Себебі біз достармыз! ІІ. Негізгі бөлім Әңгіме жүргізу: Балалар! біз бүгін дос болуды үйренеміз. - Балалар достар

«Туған ел» муз.Ә. Сәрсенбаева, «Рондо-марш» муз. Д.Кабалевский Э. Григ. «Ноктюрн». Пение: Четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, игриво, протяжно) Обучение умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни. «Зайка» обр. А. Александрова., «Осень наступила» муз.А.Александрова. «Осенняя песенка» муз.М. Магиденко. Муз. Ритмические движения: Самостоятельно начинать движения после музыкального вступления и заканчивать его. «Побегаем, попрыгаем» С.Соснина, «Хоровод» русская народная мелодия. Игра: «Переправа» Цель: Осознать свои танцевальные возможности, развивать	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Негізгі қимылдар: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруді дамыту; заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Дидактическая игра «Шкатулка с камушками» формировать навык счёта до пяти, формировать представление о равенстве и неравенстве, называть строительные детали, учить доводить начатое дело до конца. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими,	дөңгелекті велосипед тебуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Музыка Слушание: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. «Жастар биі»халық күйі; «Грустная история» Г. Свиридова Пение: Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением. «Яблонька- наливные яблочки» М. Красева «Будет дождик или нет?» повторение песни наизусть (муз. Е. Тиличевой) Музыкально-ритмические движения:	арқанның бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Допты ұстап алу» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Дидактическая игра «Найди и назови» формировать навык счёта до пяти, формировать представление о равенстве и неравенстве. Формировать навыки использования приема приставления, прикладывания деталей. Совершенствовать навык сооружения построек для игр. Формировать навыки использования приема приставления, прикладывания деталей. Совершенствовать навык сооружения построек для игр. (Основы математики	ренжіспейді. . Өз ойыншықтарымен машина, ұшақ,аю, қоян бөліседі . Достық әнін жаттау. Жақсылыққа ,бақытқа, Талпынған әр уақытта. Бала біткен дос бауыр, Болмасын еш тосқауыл. Ақпыз,қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз. Ойын: «Ханталай» Сергіту сәті Бейнежазба арқылы қимылдар орындау. Дидактикалық ойын:Жұбын тап ІІІ.Қортынды бөлім Тіл дамыту: Әр топтың ойыншығы әртүрлі болсын. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар ұйықтайды, Әмір беріп бұйырсақ. Дидактическая игра «Математическая викторина» формировать навык счёта до пяти, формировать представление о равенстве и неравенстве, формировать навыки ввода в словарный запас слов с обобщающим значением.
---	---	--	---	---

умение импровизировать, стимулировать творческое самовыражение. Музыка: разные стили по ритму и темпу («барыня», « вальс», « полька», и т.д.). Музыкально-дидактическая игра: «Музыкальный домик» (5 лет) Цель: познакомить «Веселый счет» формировать навык счёта до пяти, формировать представление о равенстве и неравенстве (Основы математики) Дидактическая игра «Звенит капелька» совершенствовать технику рисования (Рисование) «Тыковка» Формировать навык лепки из куска пластилина. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться	обучать умению вырезать круглые формы из квадрата. (Основы математики+аппликация+конструирование) Работа по картине «Я посадил цветы». формировать навыки ввода в словарный запас слов с обобщающим значением, развивать умение эмоционально воспринимать художественное произведение (развитие речи,художественная литература) «Зонтик» Формировать навыки использования приема приставления, прикладывания деталей. Совершенствовать навык сооружения построек для игр, совершенствовать технику рисования. (+рисование +лепка)	Выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. «Бегаем парами» (укр. нар. мел.) Игра: Выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки, ведение хоровода по кругу, обмен движениями в соответствии с музыкальными фразами. «Веселые подружки». (4 лет) Цель: развивать чувство ритма детей, учить распознавать музыкальное произведение по характеру музыки. Игровой материал: плоские фигурки из картона(5шт.). Можно использовать варианты: все куклы одной величины, но раскрашены по-разному, или куклы разного размера (по типу матрёшек) в	+лепка(пластилин)+конструирование) Пересказ рассказа Л. Толстого «Ветерок» Формировать умение слушать и понимать речь, участвовать в разговоре и отвечать на заданные вопросы (развитие речи) Знакомимся со словами на казахском языке Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, развивать речевой и артикуляционный аппарат. Дидактическая игра «Назови игру» Развивать навык наблюдательности за осенней природой. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, обучать умению вырезать круглые формы из квадрата. Совершенствовать технику рисования	Развивать навык наблюдательности за осенней природой, расширять знания об объектах живой и неживой природы, совершенствовать технику рисования (основы математики, ознакомление с окружающим+развитие речи+рисование) Путешествие по временам года формировать умения слушать и понимать речь, участвовать в разговоре учить внимательно слушать рассказ,отвечать на вопросы. пополнять словарный запас детей. Знакомимся со словами на казахском языке Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, развивать речевой и артикуляционный аппарат. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих группы предметов (развитие речи,художественная
--	--	--	---	--

ими, обучать умению вырезать круглые формы из квадрата. (Аппликация-лепка.) Дидактическая игра «Мы строители» Формировать навыки использования приема приставления, прикладывания деталей. Совершенствовать навык сооружения построек для игр (конструирование) Знакомимся со словами на казахском языке: Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, развивать речевой и артикуляционный аппарат.	Знакомимся со словами на казахском языке. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, развивать речевой и артикуляционный аппарат. Знакомимся со словами на казахском языке. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, развивать речевой и артикуляционный аппарат. Дидактическая игра «Страна фигур» формировать навык счёта до пяти, формировать представление о равенстве и неравенстве, закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи+математика)	одежде с различными узорами и т.д. Муз.дидак.игра: «Определи по ритму». (5 лет) развивать чувство ритма детей. Игровой материал. Карточки, на одной половине которых изображен ритмический рисунок знакомой детям песни, другая половина пустая; картинки, иллюстрирующие содержание песни; детские музыкальные инструменты — группа ударных (ложки, угольник, барабан, музыкальный молоточек и др.). Каждому дают по 2—3 карточки.	(ознакомление с окружающим, аппликация+рисование) Заучивание стихотворения А.Белой «Золото под ногами» Развивать умение эмоционально воспринимать художественное произведение совершенствовать технику рисования (Художественная литература+ рисование) Игровая ситуация «Дары природы» Обогащать представления весенних изменений в природе. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, обучать умению вырезать круглые формы из квадрата. (аппликация) «Цветы для мамы» Формировать навыки использования приема приставления, прикладывания деталей. Совершенствовать	литература, казахский язык***) Дидактическая игра «Что изменилось» Развивать навык наблюдательности за осенней природой, владеть умениями и навыками бережному отношению к природе родного края. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, обучать умению вырезать круглые формы из квадрата. (Ознакомление с окружающим миром+ аппликация) Дидактическая игра «Подарок» Формировать навыки использования приема приставления, прикладывания деталей. Совершенствовать навык сооружения построек для игр, называть строительные детали, учить доводить начатое дело до конца. (лепка +конструирование) «Чудесный мешочек» формировать навык счёта до пяти, формировать представление о равенстве и
---	---	--	--	--

				навык сооружения построек для игр. (Конструирование)	неравестве. Формировать навыки использования приема приставления, прикладывания деталей, Совершенствовать навык сооружения построек для игр, совершенствовать технику рисования (Основы математики рисование+лепка)
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Упражнение «Как мы умеем наводить порядок». (Развитие речи, Физическое воспитание **)				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Возвращение с прогулки	<i>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п.</i>				
Обед	<i>Формирование умений сидеть за столом прямо.</i> Чтение: Н. Литвинова «Королевство столовых приборов» (развитие речи-художественная литература)				
Дневной сон	«Волшебный сон» Саморасслабление(слушание спокойной музыки). (музыка****)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Гимнастика после сна "Улетают сны в окошко"</i> <i>Улетели сны в окошко, убежали по дорожке. Ну, а мы с тобой проснулись. И проснувшись, улыбнулись.</i> <i>Открывай один глазок, открывай другой глазок! Будем мы с тобой сейчас, делать потягушечки, лёжа на подушечке.</i> <i>Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровья» (3 минуты)</i> <i>Зайчики и белочки, мальчики и девочки. Начинаем мы зарядку!</i> <i>Носик вверх – это раз, хвостик вниз – это два,</i> <i>Лапочки шире – три, четыре, прыгнем выше это пять всё умеем выполнять!</i> (развитие речи-художественная литература, Физическое воспитание **)				
Полдник	Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.				

	(развитие речи-художественная литература)				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры); изобразительность, рассматривание книг и другое) Индивидуальная работа с детьми	Рисование «Дорисуй, что я задумал» учить правильно называть основные цвета (Рисование) <i>Художественная литература</i> Повторяем наизусть стихотворение А.Барто «У меня ивет козленок»	Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям (Художественная и театрализованная деятельность) Лепка Д/И «Разноцветные бусы» Формировать навыки лепки из куса пластилина, используя приёмы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания.	Изготовление с детьми самодельных настольных игр из бросового материала конструировать из крупного и мелкого строительного материала, Учить располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым (конструирование- аппликация) Упр. «Кто помощник»- Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку.	Отгадай инструмент Формировать навык пения в одном темпе с одинаковой силой звучания. (музыка) Ознакомление с окружающим миром «Идет и мяукает»- Закреплять знания о домашних животных и их детенышей	Экспериментальная деятельность «Цветик-семицветик» расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков. (экспериментальная, деятельность) Основы математики Д/И «Отгадай» формирование понятий «вверху», «внизу».
Подготовка к прогулке	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Игра – соревнование «У кого чище». (развитие речи-худ.литература)				
Прогулка	Наблюдение за снегопадом расширять знания о сезонных изменениях в природе; формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи. (развитие речи-ознакомление с окружающим миром)				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Как отвечать на вопросы детей»	Наглядно-текстовая информация «Профилактика ОРВИ»	Беседа: «Как организовать труд детей дома?»	Консультация: «Питаемся правильно»	Готовим поделки к весенним праздникам.



Согласовано:

Методич. кабинет

Циклограмма планирования организации жизни воспитания детей
в старшей группе «Колокольчик»
(16-20.12.2024)

«Апта дәйексөздері» / Цитата: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» «Где есть сплочённость там и достаток »

режим дня	16.12.2024	17.12.2024	18.12.2024	19.12.2024	20.12.2024
прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Круг приветствия «Здравствуй!» Мы скажем небу: «Здравствуй!» Пусть утро будет ясным! Природе скажем с лаской: «Пусть будет мир прекрасным!» И даже в день ненастный Ему желаем счастья, Любви и красоты! (Д. Ахметова) Казахский язык *** Дүйсенбі-понедельник, Сейсенбі-вторник, Сәрсенбі-среда, Бейсенбі-четверг, Жұма-пятница, Сенбі-суббота, Жексенбі-воскресенье, Қазақстан-Казахстан, Астана-столица, Қала-город. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду. Консультация «Совместный труд родителей с детьми» Сблизить членов семьи в совместной работе. "Экология": «Почему тает снег?»: установить зависимость изменений в природе от сезона				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Домашние животные «Кошка и собака - друзья человека» формирование у детей умений и навыков в рисовании домашних животных, развитие их творческих способностей, фантазии и воображения. (рисование) Беседа «Домашние животные и их детёныши» расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. закрепление знания детей о жилищах животных . (развитие речи, Ознакомление с окружающим) «Загон для животных» Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей (Конструирование)	«Безопасность» Рассматривание энциклопедий «Домашние животные» расширять представления о жизни домашних животных, как готовятся к зиме (Ознакомление с Окружающим миром) Беседа «Кто где живёт?» расширение словарного запаса, закрепление знания детей о жилищах животных . (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) Разукрашки Учить выполнять поэтапный рисунок, равномерно раскрашивать изображение, не выходя за контур .Развитие мелкой моторики (рисование). Чтение «Три поросенка» Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки в различных видах детской деятельности. (Художественная литература).	«Найди и обведи по контуру животных» обучать умению детей закрашивать рисунки проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо) (Рисование). Беседа «Как животные к зиме готовятся?». совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе закрепить представления о том, как животные приспосабливаются к жизни в зимних условиях (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) Казахский язык *** Сөздік минимум үй жануарлары Қой –Баран, ит – собака, мысық- кошка. Дидактическая игра «Бывает — не бывает» (с мячом). Расширять представления о домашних животных, их внешнем виде, среде	«Собачка»-Оригами Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы (Конструирование) Беседа: «Времена года» закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных, одинаковых признаков предметов или слов-антонимов, синонимов (развитие речи,) Дидактическая игра «Продолжи ряд» (геометр. фигуры) учить последовательно продолжить ряд из геометрических фигур. (Основы математики). «Барашик» Рисовать отдельные предметы ,придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Соотносить предметы по объему (рисование) Казахский язык*** «Жануарларды дұрыс ата»
--	--	---	--	---	---

		«Загадки о домашних животных» развивать память, внимание, мышление (Художественная литература) Музыка**** «Найди нужный колокольчик». развивать звуковысотный слух детей		обитании, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. (Ознакомление с окружающим миром) Музыка**** «Ступеньки» развивать звуковысотный слух детей.	жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.
Утренняя гимнастика	Физическая культура ** Казахский язык *** Бір, екі, үш, төрт. Тұрындар, отырындар. Қолдарыңды көтеріңдер. Комплекс утренней гимнастики №				
Завтрак	Казахский язык *** Рақмет! Астарың дәмді болсын! Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. «Волшебная посуда» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа. (Художественная литература) Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. «Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратить попусту")				
Подготовка к организованной деятельности		Дидактическая игра «Кто где живет» Связывать слова в предложении, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе. (развитие речи)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». способствовать закреплению названий геометрических фигур, умения определять их на ощупь. (основы математики)	Дидактическая игра «Четвертый лишний». расширять представления о классификации животных диких, домашних, (Ознакомление с окружающим миром).	Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем» закрепить знания о животном мире; умение называть их признаки, описывать по описанию, развивать внимание (Ознакомление с окружающим миром)

ОД по расписанию организации образования		Музыка Подготовка к прослушиванию муз. материала. Слушание: «Кішкентай» Құрманғазы; «Снежок» ритмические упражнения. «Щелкунчик» муз. П. Чайковского Пение: «Белый снег» муз. А. Ермолова «Ёлочка» муз. М. Иорданского «Новогодний хоровод», «Ёлочка-красавица» Музыкально-ритмические движения: «Танец со шляпами» современная мелодия. «Весёлые вишенки» современная мелодия. Игры на детских музыкальных инструментах: «Такия тастамақ» муз. Б. Далденбаева. «Развесь сосульки» современная мелодия. Танцы: «Кара жорға» казахская народная мелодия.	Музыка Подготовка к прослушиванию муз. материала. Слушание: «Кішкентай» Құрманғазы; «Зима» муз. В. Карасёвой «Ритмическое эхо» Пение: «Жасыл шырша» К. Куатбаева «Белый снег» муз. А. Ермолова Музыкально-ритмические движения: «Парная пляска» чешская народная мелодия. «Зимняя пляска» М. Старокадомского. Игры на детских музыкальных инструментах: «Оркестр» русская народная песня. Танцы: Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. «Камажай» казахская народная мелодия Физическая культура Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүру және орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары.	Физическая культура Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүру және орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтап, гимнастикалық орындықтың бойымен жүруді дамыту; көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Жаңылма» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. называть признаки зимы, сезонные изменения. От чего зависит погода?	Казахский язык Міндеті : I Кіріспе бөлім Күй тыңдау Амандасу. Сәлеметсіздер ме! Шаттық шеңбері Амансың ба Алтын күн, Амансың ба Жер Ана. Амансың ба достарым, Достарды көрсем қуанам! «Менің Қазақстаным» бейнеролигін тамашалату. II. Негізгі бөлім Тәуелсіздік мерекесі туралы түсінік беру. Е. Өтегілеуұлының «Отан» өлеңін оқып, қайталатып айтқызады. Қазақстанның картасы, туы, елтаңбасы бейнеленген суретті көрсетіп әңгімелейді. Тақпақ жаттау «Қазақстан» Ен даласын, Егін жапқан. Бал баласы, Бақыт тапқан. Менің жерім, Туған елім- Кү сәулелі Қазақстан. Ж. Молдағалиев
--	--	--	--	---	---

		закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище). К домашним животным мы так отнесём, С которыми в тесном контакте живём: (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Труд: воспитывать желание трудиться. Дидактическая игра. «Угадай, что в мешочке?». учить детей описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам. (ознакомление с окружающим) Физическая культура ** Подвижные игры: «Гуси-лебеди»	(2-кешен) 2. Негізгі қимылдар: келбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеуді дамыту; бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. закреплять знания о том, что кошка — домашнее животное, вскармливаемое, имеет определенные признаки; воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек. В мягких тапочках ступает, Схватит мышь - и убегает (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Труд: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями Дидактическая игра «Природа и человек»	От места, в котором находишься ты: Его высоты, широты, долготы... От времени, ветра, давления... А также – от настроения. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Труд: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. «Көкпар» («Пеший») развивать у детей силу, быстроту и ловкость. Развитие движений. закреплять умение ориентироваться на участке детского сада, находить предмет по описанию. Казахский язык*** Сөздік:Аппақ қыс-белоснежная зима, аққала – снеговик,катады мұз айдыны-ледовый каток. Дидактическая игра. «Хорошо – плохо».	Сергіту сәтін ұйымдастыру: «Солдат болам мен ертең» (әні К.Дүйсекеев, сөзі Ш.Сариев) әнінің қайырмасын айтқызады. III Қорытынды бөлім д/о: «Дұрыс ата» барысы: қойылған сұрақтарға қазақша жауап береді.. формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Труд: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. Дидактическая игра. «Когда это бывает?» учить детей различать признаки времен года. (ознакомление с окружающим) Физическая культура ** Подвижная игра «Затейники»
--	--	--	---	---	---

		Учить быстро действовать по сигналу; воспитывать дружеские отношения. «Біртұтас тәрбие» «Орнынды тап» («Найди свое место!») развивать у детей внимание, быстроту реакции: Развитие движений. развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки Казахский язык *** Сөздік: Қыс –зима, қар –снег, суық-холодно, аяз -мороз Қар,ақ кала.	Закреплять и систематизировать знания детей о том, что сделано человеком, а что даёт человеку природа. (ознакомление с окружающим) Физическая культура ** Подвижные игры: «Беги к березе». учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.	Закреплять знания о правилах поведения в природе. (ознакомление с окружающим) Физическая культура ** - Подвижная игры: «Собачка и воробей». Закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу «Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») развивать у детей умение метать мешочки в цель Развитие движений. закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу. Казахский язык *** Сөздік: Қимылды ойындар, доп,	Развивать координацию движений. «Біртұтас тәрбие» «Бәйге» Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. Развитие движений. задача: учить метать снежки вдаль. Казахский язык*** Сөздік :зима-қыс,зимние месеца- қыс айлары, қыс киімі-зимняя одежда, қыс тусті-наступила зима.
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание. Воспитание навыков культурного поведения: Обращаться к помощнику воспитателю, воспитателю, заведующему, медицинскому работнику и другим работникам детского сада по имени и отчеству. Дарит бабушка-лисица Трем внучатам рукавицы. - Это вам на зиму, внуки, рукавичек по две штуки.				

	Берегите, не теряйте, Сколько всех, пересчитайте.(Художественная литература.) "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно". Казахский язык*** Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки.Благодарить на государственном языке: Рақмет! «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону.				
Прогулка		Прогулка №	Прогулка №	Прогулка №	Прогулка №
Возвращение с прогулки	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова) (художественная литература) Казахский язык*** Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, қолғап, етік «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Обед	Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно. Мы много знаем названий блюд. Мы идем к столу, когда зовут. Кушаем ложкой аккуратно, Супы едим, едим салаты. На второе мы любим гарнир. Ведь обед у нас пир на весь мир. (Д. Ахметова) (художественная литература) Казахский язык*** Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. Благодарить на государственном языке: Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Рақмет. «Экономия»: вырабатывать привычку съесть свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	Музыка**** формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Музыка *****(постепенный подъем под музыку); Физическая культура ** - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Комплекс №				

Полдник	Совершенствовать навыки аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом, пользование носовым платком В корзине есть у нас баранки, Булки, бублики, буханки. Пирожки, Батоны, плюшки. Очень вкусные ватрушки, И бисквиты, и печенье, Бутерброды, чай с вареньем. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) (художественная литература) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.. Казахский язык*** Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт «Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Сюжетно ролевая игра «Парикмахерская для зверей расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, лепить знакомые предметы для парикмахерской, различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая	«Безопасность» Біртұтас тәрбие» «Әжелер мектебі»/ «Школа бабушек»: "В гости к нам пришел Снеговик" продолжать формировать представления детей о таких жанрах, как "стихотворение", "загадки"; дать представление о празднике Новый год; закрепить знания детей о зимних праздниках. «Друзья для котенка» Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, (аппликация) Дидактическая игра	Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи". создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, Воспитывать заботу к животным и птицам , кормушка для птиц Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей (Ознакомление с окружающим, Конструирование)	Театрализованная деятельность драмотизация сказки по выбору детей учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) (Художественная литература.) «Мама для ягненка» Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их

		(Ознакомление с окружающим , лепка) Казахский язык *** “Жоғалған әріптер” ойыны. Ойынның Балаларды сауатты айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды қайталау. Дидактическая игра «Найди пару» Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера, Формировать навыки вырезания из готовых форм и размещения их на листе бумаги (Основы математики Аппликация) Дидактическая игра «Чей домик» Связывать слова в предложении, называть их в падежах с существительными, в единственном и	«Запоминай-ка Активизировать словарный запас по лексическим темам (животные,птицы). Развивать навыки понятийного обобщения. Развивать слухо - речевой памяти. (Развитие речи) «Коза» ЗСовмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции; складывать простые формы по типу «оригами». (Конструирование) «Собака» Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (Лепка) Казахский язык*** Орныңды тап “ойыны. Ойынның мақсаты: Сөздерге дұрыс сұрақтар қоя білу. Музыка**** «Веселые молоточки» Развивать у детей представление о ритме,	Лепим домашнее животное (кошка) закреплять приемы лепки: скатывание теста между ладонями; упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания; закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и в сглаживании швов. (Лепка) Заучивание стихотворения про зиму Обучать умению произносить наизусть произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. (Художественная литература.) Дидактическая игра «Длинный-короткий») формирование элементарных	характерных особенностей (Лепка) Музыка**** «Разбудим Таню» Учить детей различать музыку разного характера: ласковую колыбельную, весёлую плясовую. Выполнять действия соответствующие данной музыке. Хозяйственно-бытовой труд «Порядок в игрушках» содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие Воспитывать желание трудиться для блага других. (Трудовые навыки). Крольчата Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных (аппликация)
--	--	--	---	---	--

		множественном числе. (развитие речи)	учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок. Дидактическая игра «Найди на что похоже» способствовать закреплению названий геометрических фигур, умения определять их на ощупь. (основы математики)	математических представлений. Вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. (Основы математики, аппликация) Дидактическая игра «Кто подберет больше слов?» Развивать мышление, активизировать словарный запас. (развитие речи)	
Индивидуальная работа с детьми		«Какое число рядом» упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному . (Основы математики) «Найди котенка» Понятие «внутри», «снаружи» «Разноцветный кубик» (Цифры 1, 2, 3, 4)).	Веселый снеговик Формировать навыки работы с пластилином и его свойствами; обучать детей умению скатывать "шарики" из теста Геометрические фигуры. Цвет, форма, размер «Фигуры» (закрепление знаний о геометрических фигурах, цвете, форме и величине)	Дидактическая игра «Чьи детки»? Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания), (Ознакомление с окружающим миром) «Кто как голос подает» «Звук и буква М.» Закреплять правильное произношение звуков м, мь; условно обозначать согласные звуки	Расположи игрушки Определять Пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз), раскладывать предметы правой рукой слева направо (Основы математики) «Кубики и разрезные картинки» Развитие зрительного восприятия, умение складывать целое из частей

Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, куртки, варежки. Казахский язык***Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье. «Безопасность- қауіпсіздік»Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону				
Прогулка		Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	«Безопасность»: продолжать соблюдать правила безопасности на дороге. Напомнить родителям, чтобы обратили внимание на опрятность детей. Беседа: «Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки» Дать рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка.				



Циклограмма планирования организации жизни воспитания детей
в старшей группе «Колокольчик»
(23-27.12.2024)

«Апта дәйексөздері» - «Цитаты недели»: «Бірлік пен ынтымақтастық». «Ынтымақ бұзылмайтын қорған» «Солидарность - нерушимый курган»

режим дня	23.12.2024	24.12.2024	25.12.2024	26.12.2024	27.12.2024
прием детей	Прием детей. Проверка состояния здоровья детей. «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Приветствие "Доброе утро!" Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: "Доброе утро!" Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности) Казахский язык *** Дүйсенбі-понедельник, Сейсенбі-вторник, Сәрсенбі-среда, Бейсенбі-четверг, Жұма-пятница, Сенбі-суббота, Жексенбі-воскресенье, Қазақстан-Казахстан, Астана-столица, Қала-город. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Беседа с родителями, консультации	««Біртұтас тәрбие» Беседы: " Зимние виды забав. Меры безопасности ". побеседовать с родителями по вопросам зимних забав и какие меры безопасности должны соблюдать дети Консультация: "Профилактика гриппа". дать расширенное понятие родителям о профилактических мерах по заболеваемости гриппом в семье и в ясли- саду. "Экология": «Снег»: развивать умение детей устанавливать зависимость состояния снега от температуры воздуха.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Беседа: «Как вы провели выходные дни? Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе; (развитие речи) «Построим зимнюю детскую игровую площадку» Формировать умение располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей; (конструирование) Рассматривание иллюстраций «Угадай героя сказки» Учить детей передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, (Художественная литература) «Новогодняя елка» Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные	Беседа: «Зимние признаки». Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений. Расширять представления о явлениях погоды (ветер, снег, метель). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Волшебные снежинки» Развивать интерес к красоте окружающей среды; (рисование) Музыка ***** «Слушай и хлопай» Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении. «Новый день настает!» Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь; (основы математики) Дидактическая игра: «Зимний лес» Формировать у детей	Беседа: «Зима в разных странах» продолжить расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений. формирование элементарных представлений о многообразии стран и народов мира, об особенностях климата, жизнедеятельности людей в зимнее время (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык***** «Құстарды құрастыр» кесілген суреттерден құстардың суреттерін құрастырады. Құрастырған құстардың атын атайды, оны сипаттайды. Заучивание стихотворения "Новый год" Н. Найденовой Учить анализировать произведение с позиции	«Безопасность» Беседа: «Здравствуй, праздник Новый год!» развивать разговорную речь, память; воспитывать любознательность расширять представления детей о праздновании Нового года; напомнить про соблюдение безопасности (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** «Қыстайтын құстарды ата»" құстарды атай білуге үйрету. Құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. Құстардың атын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету, әңгімелеу дағды-сын жетілдіріп, тілін дамыту. Құстарды аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Беседа: «Кто как зимует» формировать умение пересказывать интересные фрагменты произведения, расширять представление о зимовье зверей, насекомых, рыб. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Утро доброе настало» Закрепить представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь; (основы математики) Казахский язык***. Сөздік минимум утро- таң день- күн вечер- кеш ночь- түн «Елка в гости к нам пришла» Закреплять представления о положении частей
---	--	---	---	---	--

	композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. (рисование) Музыка **** Музыкально-дидактические игры «Зимние забавы» Воспитывать устойчивый интерес к музыке, развивать умение различать средства музыкальной выразительности. Казахский язык***. Сөздік минимум Волк-қасқыр, заяц -қоян лиса- түлкі зима-қыс	умение устанавливать элементарные причинно-следственные связи; (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Что бывает зимой» Закреплять в активном словаре детей существительные по теме: «Зима» (развитие речи) Казахский язык***. Сөздік минимум Снег-қар, зима-қыс лес-орман Дидактическая игра «Составление рассказа по картине «Таня не боится мороза» Продолжать формировать у детей умение составлять рассказы по рисунку; (развитие речи)	выразительности языка, настроения автора. ((Художественная литература) «Лесной детский сад» продолжить формировать у детей умение располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей; (конструирование) «Скажи правильно» Закрепить умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки). (основы математики)	Чтение сказки русской народной сказки А.Н Толстой «Зимовье» учить слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них. (Художественная литература.) «Зима в лесу» При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу (рисование) «Когда это бывает» Продолжить расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь; (основы математики)	предметов по форме; воспитывать самостоятельность и аккуратность (рисование) «Ёлочка» Закрепить умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, совмещать стороны и углы (конструирование) Музыка**** «Любимые песенки» Развивать творческое воображение, эстетический вкус.
Утренняя гимнастика	Физическая культура ** Казахский язык *** Бір,екі, үш, төрт. Тұрындар, отырындар. Қолдарыңдыкөтеріңдер.				

	Комплекс утренней гимнастики №				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Совершенствовать навыки аккуратной еды: Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом, пользование носовым платком . Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). Ешь, Никита, не спеша Каша очень хороша! Ешь, Викуля, до дна, Ешь, моя пригожая (художественная литература) Казахский язык***. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). «Экономия»: вырабатывать привычку съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту")				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Игрушки на елке» Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку (основы математика).	Дидактическая игра «Измени слово» Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. (развитие речи)	Дидактическая игра «Поможем птицам зимовать» Учить детей в ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить; (Ознакомление с окружающим миром).	Дидактическая игра «Какой это предмет?» Закреплять согласование прилагательного с существительным. (развитие речи)	Дидактическая игра «Наши меньшие друзья» Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека), о труде взрослых по уходу за ними. (ознакомление с окружающим миром)

ОД по расписанию организации образования	Музыка Подготовка к прослушиванию муз. материала. Слушание: «Балқаймақ»Құрманғазы ; «Снежок» ритмические упражнения. «Щелкунчик» муз. П.Чайковского Пение: «Белый снег» муз.А. Ермолова «Ёлочка» муз. М. Иорданского «Новогодний хоровод», «Ёлочка-красавица» Музыкально- ритмические движения: «Танец со шляпами» современная мелодия. «Весёлые вишенки» современная мелодия. Игры на детских музыкальных инструментах: «Такая тастамақ» муз. Б. Далденбаева. «Развесь сосульки» современная мелодия. Танцы: «Кара жорға» казахская народная мелодия. Труд: воспитывать стремление к труду. Дидактическая игра «Опиши, я отгадаю!»	Физическая культура Кіріспе бөлімі: Сапта бір- бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Негізгі қимылдар: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруді дамыту; оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан) лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Релаксация. Күй: «Мамық» «Экология»: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их названия; Снегирь сидит на ветке В розовой жилетке. (ознакомление с окружающим, художественная	Музыка Подготовка к прослушиванию муз. материала. Слушание: «Балқаймақ»Құрманғазы; «Зима» муз. В.Карасёвой «Ритмическое эхо» Пение: «Жасыл шырша» К.Куатбаева «Белый снег» муз.А. Ермолова Музыкально- ритмические движения: «Парная пляска» чешская народная мелодия. «Зимняя пляска» М. Старокадомского. Игры на детских музыкальных инструментах: «Оркестр» детская полька. Танцы: «Құлыншақ» казахская детская песня. Физическая культура Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір- бірінің артынан өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту	Физическая культура Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір- бірінің артынан өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Спорттық жаттығу: шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді дамыту. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтап, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ошақ» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. «Безопасность» развивать представления о явлении природы, метели; расширять кругозор. Художественное	Казахский язык Міндеті : Балаларға қоршаған ортадағы тұрмыстық заттар туралы және қысқы ойындар туралы айтып, қызығушылығын ояту. Сәлемдесу: Баршамызға ақ таңда Жолыққан бар жандарға, Ертемен-ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» деймін мен Фонетикалық жаттығулар: на-на-на- біздерде бар шана, Ғы-ғы-ғы – тебеміз біз шаңғы. Тіл дамыту: жұмбақтың жауабын шешу: Қыс айында, мұз айдында, Жүгірсе зыр етеді. Бір адамды екеу ара Көтеріп ап кетеді.(Коньки) Суретпен жұмыс:
---	---	---	---	---	--

Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание. Воспитание навыков культурного поведения: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай. (художественная литература) Казахский язык*** бас, аяқ, қол. Благодарить на государственном языке: Рахмет! «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону.				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	Одевание-раздевание, совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Любит шкафчик мой порядок! Все лежит в шкафу, как надо! Вся одежда по местам! Все в шкафу убрал я сам! (художественная литература) Казахский язык***:Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, қолғап, етік. Благодарить на государственном языке:Рақмет «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Обед	Совершенствовать навыки аккуратной еды; Закреплять умения в дежурстве: накрывать на стол столовые приборы и посуду, салфетки; За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба, масла, сала Белка дом сооружала. Так, друзья, не поступают И с едою не играют. За столом едят, друзья, Баловаться здесь нельзя! А поели - вы свободны, И играйте как угодно. (Художественная литература)				

	Пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно. Казахский язык*** Отырыңыздар-садитесь-, рахмет-спасибо! «Экономия»: вырабатывать привычку съесть свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	Музыка****«Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Музыка ****(постепенный подъем под музыку); Физическая культура ** - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Комплекс №				
Полдник	Совершенствовать навыки аккуратной еды. Пищу брать небольшими порциями. Хорошо пережевывать. Есть бесшумно. Вот и полдник подошел,. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери. (Художественная литература) Казахский язык***Словарный минимум: тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол,орамал «Экономия»: вырабатывать привычку съесть свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. лепить животных с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета (Ознакомление с окружающим, лепка) Дидактическая игра «Зимняя улица» Расширять словарный запас ребенка по	Сюжетно ролевая игра: «"Встречаем Новый год"» Продолжать учить распределять роли, договариваться о последовательности совместных действий. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. «Нарядим елочку» (Ознакомление с окружающим, лепка) Казахский язык *** «Дұрыс атап көрсет» Тапсырмалар:	«Безопасность» Біртұтас тәрбие» «Әжелер мектебі»/ «Школа бабушек»: "Чтение новогодних сказок". Задачи: подготовка к праздникам через чтение сказок Сюжетно ролевая игра: «Семья» Формировать навыки умения рассматривать фотографии с изображением семьи, называть членов семьи, их действия и	Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками к Новому году» Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Приобщать к изготовлению различных новогодних игрушек из природного материала. Развивать творчество.	Театрализованная постановка сказки "Три медведя" с использованием пальчикового театра. развивать творческие способности, память, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «В гости к бабушке»

названиям предметов и явлений (Развитие речи) «Бусы на елку» Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Учить вырезать круглые формы (аппликация) Дидактическая игра «Украсим елку» Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку (основы математика). Настольная игра-пазлы "Новогодние картинки" воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые.	Дербес ойындарда меңгерген қимылдарын беруге мүмкіндік беру. «Построим зимнюю детскую игровую площадку» прививать интерес к коллективному конструированию, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата (Конструирование) «Домик для птиц» Формировать навыки вырезания из готовых форм (Аппликация) Чтение произведения: В. Сутеев «Елка». Прививать интерес к художественному слову, слушать, стихи в различных видах детской деятельности. (Художественная литература)	взаимоотношения, Создать альбом «Моя семья» учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; (Ознакомление с окружающим миром , аппликация) «Узоры на окне» Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы (рисование) Музыка**** «Песня, танец, марш» Развивать умение сочетать движения с характером музыки. «Угощение для друзей на праздник» формировать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной	(Ознакомление с окружающим, конструирование) «Лесные жители» Лепить образы из пластилина, обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки. (лепка) Дидактическая игра «Птицы зимой» Учить в ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить;) (Ознакомление с окружающим миром). «Скоро праздник-Новый год!» продолжить формировать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из	Воспитание чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. «Елочка для бабушки» (Ознакомление с окружающим миром, лепка) Дидактическая игра «Елочка» При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине (аппликация) Чтение рассказа В. Голявкин. «Как я встречал Новый год». прививать интерес к художественному слову, книге, слушать рассказы;
---	---	--	--	---

	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) "Сложи подарок". учить детей группировать предметы, уметь самостоятельно выполнять задания, развивать мышление, закрепить знание геометрических фигур. (ознакомление с окружающим, основы математики, конструирование)		формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара (лепка) Дидактическая игра «Подбери действия к предметам» Закреплять согласование существительного с глаголом.(развитие речи)	прямоугольника путем складывания углов; (аппликация) Музыка**** «Вот какая елка» Развивать умение слышать и понимать музыкальный образ, характер и настроение музыкального произведения.	(Художественная литература) Дидактическая игра «Дай определение» Стимулировать соединять имена существительные с прилагательными, (Елочка Какая? Игрушки какие?) (развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» учить определять геометрические фигуры. (основы математики) Чья елочка выше?» «Три снеговика» Развитие зрительного восприятия, памяти мышления	<i>Дидактическая игра «Покажи картинку» различать детали, закреплять правильное произношение. (развитие речи)</i> «Угощение медвежат» Развивать умение сравнивать предметы по 1 – 4 свойствам.	<i>Дидактическая игра «Отгадай и назови» назначение предметов, активизировать слова. (развитие речи)</i> «Чьи это предметы?» Расширять и обобщать знания детей о бытовых предметах, их назначении, пользе для человека, и об истории их создания.	Дидактическая игра «Снежки» Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. (основы математики) «Подготовка артикуляционного аппарата «Звук и буква Н» Закреплять правильное произношение звука н; умение выделять его из слов	Дидактическая игра «Елочки» дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. (основы математики) Пальчиковая гимнастика: «Новогодняя елочка». Развитие зрительно-моторной координации
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему на улице холодно?».				

	Чтобы ушки не болели Быстро шапочку одели. А потом и куртку Для длительной прогулки. Казахский язык***Словарный минимум: Бас киім-шапка, шарф-шарф, қолғап-варежки, етік-сапоги «Безопасность- қауіпсіздік» Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	«Безопасность»: продолжать соблюдать правила безопасности при гололеде, метели. Напомнить родителям, чтобы обратили внимание детей на соблюдение безопасности при гололеде, метели. Беседа с родителями по вопросам о подготовке к новогоднему утреннику. обсудить подготовку к празднованию Новогоднего утренника детьми в ДО (<i>костюмы, стихи</i>); привлечь родителей к созданию праздничной атмосферы в группе;				



Циклограмма планирования организации жизни воспитания детей
в старшей группе «Колокольчик»
30.12.2024 -03.01.2025

«Апта дәйексөздері» / Цитата: «Бірлік болмай тірлік болмас» «Там где нет единства – нет благополучия»

режим дня	30.12.2024	31.12.2024	01.01.2025	02.01.2025	03.01.2025
прием детей	Прием детей. Проверка состояния здоровья детей. «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Приветствие "Доброе утро!" Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: "Доброе утро!" Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности) Казахский язык *** Дүйсенбі-понедельник, Сейсенбі-вторник, Сәрсенбі-среда, Бейсенбі-четверг, Жұма-пятница, Сенбі-суббота, Жексенбі-воскресенье, Қазақстан-Казахстан, Астана-столица, Қала-город. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы: " Зимние виды забав. Меры безопасности ". побеседовать с родителями по вопросам зимних забав и какие меры безопасности должны соблюдать дети Консультация: "Профилактика гриппа". дать расширенное понятие родителям о профилактических мерах по заболеваемости гриппом в семье и в ясли- саду. "Экология": «Снег»: развивать умение детей устанавливать зависимость состояния снега от температуры воздуха.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Беседа: «Как вы провели праздничные дни?	Беседа: «Зимние признаки» Расширять словарный			

подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе; (развитие речи) «Построим зимнюю детскую игровую площадку» Формировать умение располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей; (конструирование) Рассматривание иллюстраций «Угадай героя сказки» Учить детей передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, (Художественная литература) «Новогодняя елка»	запас ребенка по названиям предметов и явлений. Расширять представления о явлениях погоды (ветер, снег, метель). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Волшебные снежинки» Развивать интерес к красоте окружающей среды; (рисование) Музыка **** «Слушай и хлопай» Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении. «Новый день настает!» Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь; (основы математики) Дидактическая игра: «Зимний лес» Формировать у детей умение устанавливать элементарные причинно-следственные связи;			
---	--	--	--	--	--

	Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. (рисование) Музыка **** Музыкально-дидактические игры «Зимние забавы» Воспитывать устойчивый интерес к музыке, развивать умение различать средства музыкальной выразительности. Казахский язык***. Сөздік минимум Волк-қасқыр, заяц -қоян лиса- түлкі зима-қыс	(ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Что бывает зимой» Закреплять в активном словаре детей существительные по теме: «Зима» (развитие речи) Казахский язык***. Сөздік минимум Снег-қар, зима-қыс лес-орман			
Утренняя гимнастика	Физическая культура ** Казахский язык **** Бір,екі, үш, төрт. Тұрындар, отырындар. Қолдарыңдыкөтеріңдер. Комплекс утренней гимнастики №				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа.				

	Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Совершенствовать навыки аккуратной еды: Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом, пользование носовым платком . Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). Ешь, Никита, не спеша Каша очень хороша! Ешь, Викуля, до дна, Ешь, моя пригожая (художественная литература) Казахский язык***. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). «Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту")				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Игрушки на елке» Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку (основы математика). Труд: засыпка корней деревьев снегом - воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. воспитывать стремление к труду. Дидактическая игра «Опиши, я отгадаю!»	Дидактическая игра «Измени слово» Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. (развитие речи) Физическая культура ** Подвижные игры «Бездомный заяц», совершенствовать координацию движений; учить детей действовать по сигналу, упражнять в беге.			

	Расширять представления о явлениях погоды (ветер, снег, град, метель). (ознакомление с окружающим миром)				
ОД по расписанию организации образования	Музыка	Физическое воспитание			

	Подготовка к прослушиванию муз. материала. Слушание: «Снежок» ритмическая песенка. «Щелкунчик» муз. П.Чайковского Пение: «Привет Новый Год!» муз.А. Ермолова «Ёлочка нарядная» муз. М. Иорданского «Зимний праздник» Музыкально-ритмические движения: «Танец с новогодними подарками» современная мелодия. «Миньоны» современная мелодия. Игры на детских музыкальных инструментах: «Развесь сосульки» современная мелодия. Танцы:	Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүру және аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтап, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылуды дамыту; етпетімен жатып, гимнастикалық орындық бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қазан» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. «Волшебные снежинки» Развивать интерес к			
--	--	--	--	--	--

	«Тұлпарым» Б. Бейсенова. Дидактическая игра «Зимняя улица» Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений (Развитие речи) «Бусы елке в подарок» Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Учить вырезать круглые формы (аппликация) Дидактическая игра «Как мы украшали елку» Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку (основы математика). Настольная игра-пазлы "Новогодние картинки" воспитывать у детей наблюдательность,	красоте окружающей среды; (рисование) Музыка **** «Слушай и хлопай» Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении. «Новый день настает!» Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь(основы математики) Дидактическая игра: «Зимний лес» Формировать у детей умение устанавливать элементарные причинно-следственные связи; (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Что бывает зимой» Закреплять в активном словаре детей существительные по теме: «Зима» (развитие речи)			
--	--	---	--	--	--

	умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)	Казахский язык***. Сөздік минимум Снег-қар, зима-қыс лес-орман			
--	--	---	--	--	--

Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание. Воспитание навыков культурного поведения: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай. (художественная литература) Казахский язык*** бас, аяқ, қол. Благодарить на государственном языке: Рақмет! «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону.				
Прогулка	Картотека №	Картотека №			
Возвращение с прогулки	Одевание-раздевание, совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Любит шкафчик мой порядок! Все лежит в шкафу, как надо! Вся одежда по местам! Все в шкафу убрал я сам! (художественная литература) Казахский язык***:Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпак, қолғап, етік. Благодарить на государственном языке:Рақмет «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Обед	Совершенствовать навыки аккуратной еды; Закреплять умения в дежурстве: накрывать на стол столовые приборы и посуду, салфетки; За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба, масла, сала Белка дом сооружала. Так, друзья, не поступают И с едою не играют. За столом едят, друзья, Баловаться здесь нельзя! А поели - вы свободны, И играйте как угодно.				

	(Художественная литература) Пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно. Казахский язык*** Отырыңыздар-садитесь-, рахмет-спасибо! «Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	Музыка****«Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Музыка****(постепенный подъем под музыку); Физическая культура ** - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Комплекс №				
Полдник	Совершенствовать навыки аккуратной еды. Пищу брать небольшими порциями. Хорошо пережевывать. Есть бесшумно. Вот и полдник подошел,. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери. (Художественная литература) Казахский язык***Словарный минимум: тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол,орамал «Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. лепить животных с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета	Сюжетно ролевая игра: «"Как мы встретили Новый год"» Продолжать учить распределять роли, договариваться о последовательности совместных действий. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и			

	(Ознакомление с окружающим, лепка) Дидактическая игра «Зимняя улица» Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений (Развитие речи) «Бусы елке в подарок» Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Учить вырезать круглые формы (аппликация) Дидактическая игра «Как мы украшали елку» Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку (основы математика). Настольная игра-	простых композиций. «Нарядим елочку» (Ознакомление с окружающим, лепка) Казахский язык *** «Дұрыс атап көрсет» Тапсырмалар: Дербес ойындарда меңгерген қимылдарын беруге мүмкіндік беру. «Построим зимнюю детскую игровую площадку» прививать интерес к коллективному конструированию, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата (Конструирование) «Домик для птиц» Формировать навыки вырезания из готовых форм (Аппликация) Чтение произведения: В. Сутеев «Елка» Прививать интерес к художественному			
--	---	--	--	--	--

	пазлы "Новогодние картинки" воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) "Сложи подарок". учить детей группировать предметы, уметь самостоятельно выполнять задания, развивать мышление, закрепить знание геометрических фигур. (ознакомление с окружающим,	слову, слушать, стихи в различных видах детской деятельности. (Художественная литература)			
--	---	---	--	--	--

	основы математики, конструирование)				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» учить определять геометрические фигуры. (основы математики)	Дидактическая игра «Покажи картинку» различать детали, закреплять правильное произношение. Развивать умение сравнивать предметы по 1 – 4 свойствам.			
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему на улице холодно?». Чтобы ушки не болели Быстро шапочку одели. А потом и куртку Для длительной прогулки. Казахский язык***Словарный минимум: Бас киім-шапка, шарф-шарф, қолғап-варежки, етік-сапоги «Безопасность-қауіпсіздік» Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону				
Прогулка	Картотека №	Картотека №			
Уход детей домой	«Безопасность»: продолжать соблюдать правила безопасности при гололеде, метели. Напомнить родителям, чтобы обратили внимание детей на соблюдение безопасности при гололеде, метели. Беседа с родителями по вопросам о подготовке к новомуднему утренику. обсудить подготовку к празднованию Новогоднегo утреника детьми в ДО (костюмы, стихи); привлечь родителей к созданию праздничной атмосферы в группе				



Циклограмма планирования организации жизни воспитания детей
в старшей группе «Колокольчик»
(06.-10.01.2025)

«Апта дәйексөздері» - «Цитаты недели» Қаңтар «Заң және тәртіп» «Талап бар жерде тәртіп бар» «Там где есть требование, есть порядок»

режим дня	06.01.2025	07.01.2025	08.01.2025	09.01.2025	10.01.2025
прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан! Казахский язык*** Приветствие на государственном языке: Сәлеметсіз бе – здравствуйте! Задача: учить понимать и повторять слова.				
Беседа с родителями, консультации	«Біртұтас тәрбие» Консультация: «Одежда ребенка по погоде» Беседа о повышении самостоятельности, собранности, ответственности у детей. "Экология" «Туман»: уточнить знания о неживой природе, опасностях при наступлении тумана. «Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Күй күмбірі Бозінген				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, эксперимента	Артикуляционная гимнастика Закреплять навыки правильного произношения гласных звуков. (Развитие речи) Физическая культура ** Игра малой подвижности «Ровным кругом» Привлекать детей к		Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их названия; Снегирь сидит на ветке В розовой жилетке. (ознакомление с окружающим,	«Безопасность» «Безопасный город» Дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу; развивать способность воспринимать реальный мир города, закреплять знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения.	Разговор о посуде и столовых приборах Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (Развитие речи) Игра «Когда это бывает?» Побуждать объяснять значение

льная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	выполнению упражнений вместе с педагогом. Рассматривание предметов казахских мастеров по войлоку Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа. (Лепка,) <i>Казахский язык***</i> <i>Сөздік минимум</i> <i>Қыс- зима</i> <i>Суық – холодно</i> <i>Аяз – мороз</i> <i>Қар – снег</i> Беседа «Что такое электричество?» Познакомить детей с понятиями «электричество», «электрический ток»; сформировать основы безопасного обращения с электричеством; объяснить причину образования молний. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	художественная литература Труд: пополнить кормушки - привлекать детей к кормлению птиц, воспитывать заботливое отношение к пернатым. воспитывать желание трудиться. Дидактическая игра «Когда это бывает?» продолжить расширять представления о явлениях погоды (ветер, снег, град, дождь метель). (ознакомление с окружающим миром) Физическая культура ** «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» Развивать интерес к казахским народным подвижным играм. Тренировать детей в беге. Физическая культура ** Подвижная игра: «Птички и кошка»	(Развитие речи) Разговор о признаках зимы, о смене времен года Продолжать вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы, а также формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Физическая культура ** Игра малой подвижности «Шагают ребята» Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. Настольная игра «Чудесный мешочек» Побуждать при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры. (Основы математики) <i>Казахский язык***</i> <i>Сөздік минимум</i> <i>Қыс- зима</i> <i>Суық – холодно</i> <i>Аяз – мороз</i> <i>Қар – снег</i>	слов: «вчера», «сегодня», «завтра». (Основы математики) Чтение В. Одоевский «Мороз Иванович» Продолжать прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература) «Украсть сундук» Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа. (Аппликация) Строительная игра «Парк отдыха» Использовать готовые конструкции в различных играх. (Конструирование) Дидактическая игра «Магазин» Формирование элементарных знаний по финансовой грамотности: обследование, изучение предметов, визуальное измерение объема их формы. <i>Казахский язык***</i> <i>Сөздік минимум</i> <i>Қыс- зима</i> <i>Суық – холодно</i> <i>Аяз – мороз</i> <i>Қар – снег</i>
--	---	--	---	---

			учить двигаться по сигналу развивать ловкость. стимулирование интереса к участию в подвижных играх. Индивидуальная работа: «Прыжки» отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. Казахский язык *** Сөздік: Қыс –зима, қар –снег, суық- холодно, аяз -мороз Қар,ак кала.		
Утренняя гимнастика	Физическая культура ** Музыка**** Казахский язык ***Билингвалдық компонент. Бір,екі, үш, төрт. Тұрындар, отырындар. Қолдарыңды көтеріңдер. Комплекс утренней гимнастики №				
Завтрак	Казахский язык*** «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду("обал болады" / "жаль тратить попусту"). Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Үнемді тұтыну Художественное слово Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела. (Ас болсын! Шай, нан) Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіндер				
Подготовка к организованной деятельности	«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан.		закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды.	Введение новой информации для решения проблемы

	Мотивационная ситуация: обращаем внимание на взаимопомощь		различать виды деревьев; Сосны до неба хотят дорасти, небо ветвями хотят подмести. (ознакомление с окружающим, художественная литература) «Біртұтас тәрбие» «Арқан ойын» Развивать интерес к подвижным играм, развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. «Попади в цель». развивать ловкость. - двигательная деятельность Казахский язык *** Сөздік: Қыс –зима, қар –снег, суық- холодно, аяз -мороз Кар,ак кала.	Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым
ОД по расписанию организации образования	Музыка Дети заходят в музыкальный зал под «Марш» С. Прокофьев четким ритмичным шагом. Слушание: Күй «Бозінген»; «Танец куклы» Э. Денисова		Музыка Подготовка к прослушиванию муз. материала. Слушание: «Алатау» күйі Құрманғазы; «Зима» муз. В.Карасёвой	Физическая культура Кіріспе бөлімі: Сапта бір- бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүру және адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру.	Қазақ тілі Міндеті: Қоршаған ортадағы кұстардың атауын , сол Балалар сөздерді біледі, айта алады. Бір-бірімен , ересектермен еркін сөйлеседі, қоршаған ортаға қаысты сұрақтарға жауап берді.

Пение: «Гномики» (муз. И. Кишко) «Два кота» (пол. нар. мел.) Музыкально-ритмические движения: «Как пошли наши подружки» (рус. нар. песня) Игра: «Угадай, чей голосок?» Расширять представления о зимующих и перелетных птицах. Беседа «Приметы поздней зимой» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Дидактическая игра: Игра с мячом «Животные и их детёныши» Создать условия для речевой активности, закрепить название животных и названий детёнышей единственном и множественном числах. (ознакомление с окружающим миром) Физическая культура **			«Ритмическое эхо» «Зима» Н.Френкель. Пение: «Жасыл шырша» К.Куатбаева «Белый снег» муз.А. Ермолова Музыкально-ритмические движения: «Парная пляска» чешская народная мелодия. «Зимняя пляска» М. Старокадомского. Игры на детских музыкальных инструментах: «Оркестр» русская народная песня. Танцы: Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. «Камажай» казахская народная мелодия. Рефлексия: Самый лучший! учить детей различать и называть деревья, понимать, что зимой они находятся в состоянии покоя, нуждаются, чтобы их оберегали; любоваться	Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтап, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүруді дамыту; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Наблюдение В ходе наблюдений продолжать формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Дидактическая игра «Найди по описанию» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» закреплять умение описывать явления или предметы. Физическая культура **	Тақпақта мен өлеңдерді, жаңылтпаштарды мәнерлеп жатқа айтады.арға қатысты сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. І. Кіріспе бөлімі. Сәлемдесу: Амансың ба, нұрлы ІІ. Негізгі бөлім. Шашы жоқ, тарағы бар, Егіні жоқ, орағы бар. (Қораз) Педагог жетекшілігімен ойын: Сурет бойынша әңгіме. Балаларға сурет арқылы құстардың ерекшеліктерін айтып, жаңа сөздермен таныстыру. Балалар бір – біріне сұрақ қояды. Фонетикалық жаттығу: Сөздік қорды дамыту: Үй құстарымен таныстыру. Қораз, тауық, Қаз, үйрек. Аулада тауық жем жеп жүр. Сергіту сәті: Ойын: Тек жақсы қасиеттерді ата Педагог жетекшілігімен ойын: Тіл дамыту. «Әтеш пен бұлбұл». Наблюдение Дать понятие о явлениях снегопад о его признаках. (ознакомление с окружающим миром)
--	--	--	---	---	--

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Пятнашки» (с мячом), «Ақ сүйек» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Индивидуальная работа «Упражнять в прыжках в длину с места». развивать ловкость, выносливость. Трудовая деятельность: покормить птичек зимой. приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. (Ознакомление с окружающим миром,) Наблюдение за сезонными изменениями закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; формировать представление об зимних месяцах; учить выделять изменения в жизни растений и животных в зимние время. Разукрасилась зима: На уборе бахромы Из прозрачных льдинок,		красотой деревьев в инее или после снегопада. Иней серебристый, Словно мишура. Весело искрится С самого утра. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Труд: насыпать в кормушку корм для птиц. формировать желание заботиться о птицах; Физическая культура ** Подвижная игра «Сделай фигуру» учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знаковых игр «Біртұтас тәрбие» «Көкпар»	Подвижные игры «Айлакертулкі», «Два мороза» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Развитие движений. развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки. Трудовая деятельность: собрать снег к кустам. приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. (Ознакомление с окружающим миром) Наблюдение за погодой называть зимние месяцы (декабрь, январь, февраль), сезонные изменения. Есть общее название Природы состояния. От времени года Зависит ... (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. Дидактическая игра «Кто живет у нас зимой»	Разучивание стихотворения «Белый снег пушистый в воздухе кружится...» Прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература) Дидактические игры «Найди дерево», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Создать условия для речевой активности, закрепить название деревьев, умение говорить в единственном и множественном числах. Физическая культура ** Подвижные игры «День, ночь», «Картошка» (с мячом), «Ақ сүйек», «Орамал» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Развитие движений. развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки. Трудовая деятельность: собрать снег к деревьям. приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. (Ознакомление с окружающим миром) Наблюдение
--	--	---	---	--

	Звездочек-снежинок. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Труд: Уборка участка детского сада от опавших снега - учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы. Дидактическая игра «Узнай животное по описанию» Закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. (ознакомление с окружающим миром)		развивать у детей силу, быстроту и ловкость. «Развитие движений» обучать само страховке при выполнении движений на соблюдение равновесия	Закреплять знаний зимующих птиц нашего края и их названия.(ознакомление с окружающим миром) Физическая культура ** Подвижные игры: «Найди свою пару» свободно ориентироваться в пространстве «Охотники» Задачи: развить у детей ловкость движений и быстроту реакции, развивать внимание «Такия тастамак» («Тюбетейка ») развивать детей внимание; совершенствовать навык бега.	закрепить знание детей о птицах. Воспитывать интерес и любовь к пернатым вспомнить, что есть зимующие птицы и перелетные. Скачет шустрая синица, Ей на месте не сидится, Прыг-скок, прыг-скок, Завертелась, как волчок..(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Дидактическая игра «Когда это бывает?» Уточнить и углубить знания детей о временах года.(ознакомление с окружающим миром) Физическая культура ** Подвижные игры: «Затейники» развивать координацию движений «Чародей» развить у детей быстроту реакции, ловкость. Кроме того, игра воспитывает чувство товарищества. «Орнынды тап» развивать ловкость, умение увертываться. Индивидуальная работа по математике группировать предметы по величине. Казахский язык*** Сөздік:
--	---	--	---	--	--

					Суықторғай –сегірь, шимшық-синица көгершін- голубь, құс- птица.
Подготовка к прогулке	«Безопасность» Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле. Казахский язык*** Закрепление последовательности одевания Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек				
Прогулка	Картотека №		Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). Казахский язык*** шкафқа салыңыз- уברי в шкаф, Закрепление алгоритма раздевания. Разговор о назначении разной одежды Побуждать убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их				
Обед	«Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!				
Дневной сон	«Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Чтение книги «Легенды казахского народа» Күй күмбірі Бозінген https://zvyki.com/song/70145592/Elmes_Talasbaj_-_Boz_ngen/ (Художественная литература, музыка)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура** Музыка**** постепенный подъем под музыку Комплекс упражнений после дневного сна №				
Полдник	Казахский язык*** Проговаривать с детьми: - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи.				

	Вернувшись в группу из прогулки Я думаю о вкусном супе, О супе наваристом, Который мне нравится. И на второе я могу Скушать порцию рагу. Пищей рот не забиваю, Компотом вкусным запиваю. (Д. Ахметова) «Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра. «Ветеринарная лечебница» Вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача, воспитывать любовь к животным. (Ознакомление с окружающим миром) «Медвежонок» Закрепить знания детей о животных, продолжать учить детей приемам лепки, умению отщипывать небольшие кусочки,.. (лепка) Чтение худ.литературы : слушание сказки: «Гадкий утёнок». Воспитывать усидчивость, желание пересказывать наиболее понравившиеся эпизоды. (Художественная литература) Музыка**** «Громко – тихо запоем»		«Безопасность» Біртұтас тәрбие» Школа бабушек Урок по рукоделию «Коврик для кулы» Міндетті: вместе с детьми выполнить аппликацию коврика из казахского национального орнамента. Ознакомление с окружающим миром, аппликация) Сюжетно-ролевая игра. «Ферма» расширить знания детей о домашних животных, их повадках, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к живо словарный запас детей. (Ознакомление с окружающим миром) «Морковки для зайчат»	Сюжетно-ролевая игра «В гости к синичке» Закрепление у детей представление о жизни перелетных и зимующих птиц. Развитие речевой активности и быстроты мышления, сообразительность и находчивости. Закреплять у детей умение делать птиц из бумаги. совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции; складывать простые формы по типу «оригами»(Ознакомление с окружающим миром, конструирование, рисование) «Снегири на ветке» Развивать навыки и умение работы с бумагой и ножницами, мелкую моторику. (аппликация)	Драматизация сказки «Лисичка-сестричка с серый волк» Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям. (Художественная литература) «Белка» Учить вырезать круглые формы из квадрата путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации. (аппликация) Хозяйственно-бытовой труд. Помогать помощнику воспитателя вытирать пыль с мебели Развивать трудолюбие. Воспитывать желание трудиться для блага других. (Трудовые навыки). Музыка****

	<i>Развивать творческое воображение, эстетический вкус..</i>		счет до 5. Лепить образы из пластилина, использованием различных приемов ,лепить знакомые предметы с различной формы	Музыка**** Дидактическая игра на определение ритма музыки. «Слушаем музыку» игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти	Дидактическая игра «Песня, танец, марш» Задачи: Дать представления о первичных жанрах музыки. «Подбери признаки» активизация глагольного словаря. Пример: «Что умеют делать белки?» Дети отвечают на вопрос и находят картинку к заданному вопросу (развитие речи)
Индивидуальная работа	Коммуникативные навыки Совершенствовать звуковую сторону речи «Поймай звук» София, Давид Поощрять свободное общение со сверстниками и взрослыми, активное ведение диалога «Карандаши» Закреплять понятия: длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине. Упражнение «Мы построим домики»		Чья елочка выше?» «Три снеговика» Развитие зрительного восприятия, памяти мышления «Угощение медвежат»	Творческие навыки, исследовательская деятельность Побуждать участвовать в музыкальных играх на развитие чувства ритма Подготовка артикуляционного аппарата: «Сказка о Веселом язычке» Произношение и дифференциация гласных [а], [о, [у], [ы], [и].	Социально-эмоциональные навыки Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстником «Помоги другу» «Коврик» Упражнять в узнавании и различении цветов, в ориентировке по плоскости. Закреплять понятие сверху, внизу, справа, слева.
Подготовка к прогулке	«Безопасность» Развитие навыков самообслуживания; мотивация Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык***: Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье.				

	Нельзя сдаваться, Нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, Не замерзнешь, обязательно. (Д. Ахметова)(коммуникативная деятельность) Игра "Кто быстрее оденется?".				
Прогулка	Картотека №		Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	«Безопасность»: напомнить о соблюдении правил безопасности на дороге. Знание дорожных знаков (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), переход дороги в соответствии со знаками светофора. Соблюдение элементарных правил дорожного движения, правил движения пешеходов. Знакомство с дорожными знаками «Дети», «Трамвайная остановка», «Автобусная остановка» и др.. Консультация «О капризах и упрямстве». оказание консультативно - профилактической помощи родителям; помощь в преодолении капризов и упрямства				



Циклограмма планирования организации жизни воспитания детей
в старшей группе «Колокольчик»
(13.-17.01.2025)

«Апта дәйексөздері» / Цитата: «Тәртіп- тәрбие бастауы», «Дисциплина –начало воспитания»

режим дня	13.01.2025	14.01.2025	15.01.2025	16.01.2025	17.01.2025
прием детей	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан! Казахский язык*** Приветствие на государственном языке: Сәлеметсіз бе – здравствуйте! учить понимать и повторять слова. Беседа «Птицы - наши братья» систематизация знаний о птицах, которые живут у нас зимой, чем им могут помочь люди. Консультация: Чем мы можем помочь нашим пернатым друзьям дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли-саду. «Күй»: Күй «Шалқыма» формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультации	«Біртұтас тәрбие» Беседа на тему: «Профилактика детского травматизма» Расширять знания о детском травматизме с целью их профилактики. "Экология" «Туман»: уточнить знания о неживой природе, опасностях при наступлении тумана.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	Беседа: «Домашние птицы» Расширять словарный запас детей Закреплять в сознании детей знания о домашних птицах	«Безопасность» Беседа: «Домашние птицы и их детёныши» совершенствовать правильное произношение слов и	«Безопасность» Чтение сказки «Гуси-лебеди», (русская народная сказка) Прививать интерес художественному	Просмотр презентации: «Домашние птицы» Уточнить представления о домашних птицах,	Беседа «Птицы - наши братья» Стимулировать соединять имена существительные с прилагательными

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Казахский язык *** Дидактикалық ойын «Құстар әлемі» Жыл құстарымен қыстайтын құстарын ажырату «Птицы» Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная) Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками (Рисование) Музыка**** «Музыка и движения» развитие у детей умения узнавать и определять на слух музыкальный жанр произведения, передавая его характерным движением: марш, полька, вальс, колыбельная.	словосочетаний. закрепить знания детей о домашних птицах и их детёнышах, внешнем виде, питание, местах их обитания, голосе. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Музыка**** «Музыкальная шкатулка». Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах Дидактическая игра «Кто с кем?» Стимулировать употреблять имена существительные в единственном и множественном числе (курица - с цыплятами, гуси - с гусёнком) (развитие речи)	слову, книге, слушать сказки, в различных видах детской деятельности. (Художественная литература) «Цыплёнок» Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали. (Конструирование) «Помоги сосчитать» Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?» (Основы математики) . Музыка**** Дидактическая игра « Узнай по	рассматривать презентацию, отвечать на вопросы по изображению. (ознакомление с окружающим миром). Музыка**** Дидактическая игра на определение ритма музыки. «Игралки-повторялки» игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти Заучивание наизусть стихотворения Л. Огурцовой «Индюк» Слушать внимательно художественные произведения, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, (Художественная литература)	,систематизация знаний о птицах, которые живут у нас дома, чем мы им могут помочь люди. (развитие речи,) окружающим миром). Казахский язык *** Дидактикалық ойын «Құстардың бөлігін тап» Балаларға кесілген құстардың суреттерінің бөлігін табу. «Дом для уток» Совершенствовать навыки сооружения построек для игры из конструкторов, знаний о способах крепления деталей и создания построек(Конструирование) Музыка**** Дидактическая игра на определение ритма музыки. «Игралки-повторялки» игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных
---	--	---	--	--	--

			звучанию»Задачи: развивать память, слуховое восприятие звуков	Дидактическая игра «Что общего? Обучать умению самостоятельно исследовать и описывать картину; составлять рассказы по рисунку (развитие речи)	способностей ритмической музыкальной памяти
Утренняя гимнастика	Физическая культура ** Музыка**** Комплексы утренней гимнастики Комплекс №				
Завтрак	Казахский язык*** «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду("обал болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к организованной деятельности	Разучивание поговорки Где курицы – красавицы, там и петухи – молодцы. Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (Развитие речи).	Дидактическая игра «Хорошо ли, плохо ли » с помощью сюжетных картинок развивать представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность. (ознакомление с окружающим)	«Расскажи о домашних птицах и их птенцах» формирование умения распознавать детенышей и взрослых животных. (Развитие речи).	Отгадывание загадок о домашних птицах учить узнавать птиц по описанию, закреплять знания о домашних птицах. (Ознакомление с окружающим)	Дидактическая игра «Отгадай предмет» учить детей описывать предмет по его характерным признакам (ознакомление с окружающим миром)

ОД по расписанию организации образования	Музыка Дети заходят в музыкальный зал под И. Штраус «Марш» четким ритмичным шагом. Слушание: Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). «Танец куклы» Э. Денисова Пение: Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. «Когда я вырасту большим» Г.Струве Музыкально-ритмические движения:	Физическая культура Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүру және шеңбер бойымен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Негізгі қимылдар: табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеуді дамыту; бір орында тұрып, аяқты бірге, алшақ қойып секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Сикырлы таяқ» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. закрепить знания признаков зимы, неживой природы. Снег кружится и не тает. Он откуда прилетает? Видно с тучки озорной, Что повисла надо мной!	Физическая культура Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүру және шеңбер бойымен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Негізгі қимылдар: бір орында тұрып, аяқты бірге, алшақ қойып секіруді дамыту; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыруды (2 метр қашықтықтан) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Музыка	Физическая культура Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүру және шеңбер бойымен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Негізгі қимыл: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыруды (2 метр қашықтықтан) дамыту. Спорттық жаттығу: ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ханталапай» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать	Казахский язык Міндеті: Балалар қазақ халқының төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. I. Кіріспе бөлімі. Сәлемдесу: Амансың ба алтын күн, II. Негізгі бөлім Ой қозғау. Қазақ халқының мал шаруашылығы туралы мәлімет беру. Суреттер арқылы мал шарушылығы туралы баяндау. Фонетикалық жаттығулар. Сергіту сәті: Тіл дамыту: «Мал адамның- бауыр еті. Малы бідің жаны бір.» Мақалдарын балаларға жатқа айтқызу. Қора, жайлау, қыстау сөздерін қайталату. Жұмбақ жасыру: Күшкентай ғана бойы бар, Айналдыра киген бойы бар (Қой) III. Қортынды бөлім Еркін ойын: «Жартысын тап»
--	--	---	--	---	--

Подготовка к прогулке	«Безопасность» Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле. Одевание-раздевание. Воспитание навыков культурного поведения: Обращаться к младшему воспитателю, воспитателю, заведующему, медицинскому работнику и другим работникам детского сада по имени и отчеству. Если ветер сильно дует, Казахский язык***Словарный минимум: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, қолғап, етік Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай. (Художественная литература)				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). Казахский язык*** шкафқа салыңыз- уברי в шкаф, Словарный минимум: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, қолғап, етік Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике <i>В деревню Потеряево</i> <i>Пошли гулять колготки.</i> <i>Пошли и потерялись там,</i> <i>Ах, бедные сиротки!</i> (Художественная литература)				
Обед	«Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Казахский язык***.Словарный минимум: Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек.Благодарить на государственном языке: Рақмет Посадим на ложку Капустку, картошку и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди! (Художественная литература)				
Дневной сон	Музыка**** Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. настрой на сон, помочь создать атмосферу покоя и умиротворения Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать,				

	Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем. (Художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура** Музыка**** постепенный подъем под музыку Комплекс упражнений после дневного сна №				
Полдник	Казахский язык*** Проговаривать с детьми: - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). <i>Чтобы зеркальце сияло, Улыбнуться будет мало. Нужно нам скорей умыться –</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра. «На птичнике отображать в игре знания об окружающей жизни; Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства теремка, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата. (Ознакомление с окружающим миром, Конструирование) Словесная игра «Скажи наоборот» Развивать логическое мышление, наблюдательность,	Сюжетно-ролевая игра. «Пернатая семья» формировать представление об уходе за домашними птицами Совершенствовать навыки сооружения птичника для игры из конструкторов, знаний о способах крепления деталей и создания построек Формировать навыки вырезания из готовых форм (домашних птиц) (Ознакомление с окружающим миром, Конструирование, аппликация) Казахский язык ***«Дұрысатп	«Безопасность» Біртұтас тәрбие» Школа бабушек Вырезание из бумаги силуэта цыпленка. Игра «Птичий двор» расширить знания детей о домашних птицах, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к дом. птицам, расширить словарный запас детей. Формировать умение правильно держат ножницы пользоваться ими. (Ознакомление с окружающим миром, аппликация)	Сюжетно-ролевая игра «Пернатая деревня» Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Совершенствовать навыки сооружения птичника из конструктора, знаний о способах крепления деталей и создания построек. (украсим домики для птиц) Рисовать элементы казахского орнамента соблюдать порядок	Театральная постановка Драматизация сказки «Цыпленок» Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; Лепить образы дом. птиц из пластилина, с использованием различных приемов, с учетом их характерных особенностей (Художественная литература , лепка)

внимание, расширяет кругозор, способствует развитию связной речи.. (Развитие речи) «Утят» Закрепить знания о детёнышах домашних птиц, продолжать учить детей приемам лепки, умению отщипывать небольшие кусочки (лепка) Чтение худ.литературы : слушание сказки: «Серая шейка» Воспитывать усидчивость, желание пересказывать наиболее понравившиеся эпизоды. (Художественная литература) Музыка**** <i>«Громко – тихо запоем» Развивать творческое воображение, эстетический вкус..</i> «Мой пернатый друг» Учить наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на	кёрсету» Ойынның мақсаты Міндеті қысқа киім атауларын қазақ тілінде дұрыс атап көрсету, дыбыстарды жәнк сөздерді анық айтуға үйрету Дидактическая игра «Мой день» Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности (основы математики) «Уточки на пруду» Рисовать отдельные предметы придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Соотносить предметы по объему. (Рисование) Учим вместе «Гусята» В. Лунин Воспитывать усидчивость, использовать средства	«Птичий двор» (счет до 5) Лепить образы из пластилина, использованием различных приемов ,лепить знакомые предметы с различной формы. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти (разные виды дом. птиц). (лепка, основы математики) «Уборка снега на птицеферме» Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Два – две» упражнять в умении согласовывать числительные два, две	расположения элементов, расстояния между ними. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование, рисование) «Лужайка для индюшонка» Развивать навыки и умение работы с бумагой и ножницами, мелкую моторику. (аппликация) Дидактическая игра «Какое время года». Учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года, развивать слуховое внимание, быстроту, мышления.(ознакомление с окружающим миром) «Курочка Ряба». Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания,	Приключение гусёнка. Учить вырезать круглые формы из квадрата путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации. (аппликация) Дидактическая игра «Покажи столько же» Продолжать формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (основы математики) Хозяйственно-бытовой труд Помогать помощнику воспитателя вытирать пыль с мебели Развивать трудолюбие. Воспитывать желание трудиться для блага других. (Трудовые навыки).
--	--	---	--	--

	бумаги изображение предметов, затем наклеивая их.. (Аппликация)	выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа; (Художественная литература) Физическая культура ** Игра малой подвижности «Не боюсь» учить детей подпрыгивать на месте с разными положениями рук: руки вверх, в стороны, вперёд, за голову, к плечам.	с существительными. (Развитие речи) Казахский язык*** Сөздік минимум Домашние животные- үй жануарлары Домашние птицы - үй құстары	скручивания, вытягивания, раскатывания. (Лепка).	«Подбери признаки» активизация глагольного словаря. (развитие речи)
--	--	--	---	---	--

Индивидуальная работа с детьми	Рассматривания картины: «Птичий двор» Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге. Развивать познавательный интерес к живописи. (Ознакомление с окружающим миром) «Что изменилось?» Развитие зрительного восприятия, памяти	Дидактическая игра «Помоги индюкам добраться на ферму» Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз) (Основы математики) «Карандаши» Закреплять понятия: длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине. Упражнение «Мы построим домики» Закреплять понятие «больше», «меньше».	Разучивание поговорки Где курицы – красавицы, там и петухи – молодцы. Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (Развитие речи). Игра с мячом на развитие навыков словообразования: «Сложи в одно слово».	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) используя осязание (Основы математики) Подготовка артикуляционного аппарата: «Сказка о Веселом язычке» Произношение и дифференциация гласных [а], [о], [у], [ы], [и].	Дидактическая игра «Отгадайте, что за птица» учить описывать дом. птиц и узнать их по описанию, развивать память, внимание (Ознакомление с окружающим миром). «Коврик» Упражнять в узнавании и различении цветов, в ориентировке по плоскости. Закреплять понятие сверху, внизу, справа, слева.
Подготовка к прогулке	«Безопасность» Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык*** Благодарить на государственном языке: Рақмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему падают листочки». (Ознакомление с окружающим миром) Брюки — мальчикам нужны, С ними мальчики дружны, И зимой, и осенью Ежедневно носят их. (Художественная литература)				

Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	«Безопасность»: напомнить о соблюдении правил безопасности на дороге. Знание дорожных знаков (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), переход дороги в соответствии со знаками светофора. Соблюдение элементарных правил дорожного движения, правил движения пешеходов. Знакомство с дорожными знаками «Дети», «Трамвайная остановка», «Автобусная остановка» и др.. Консультация «О капризах и упрямстве». оказание консультативно - профилактической помощи родителям; помощь в преодолении капризов и упрямства				



Циклограмма планирования организации жизни воспитания детей
в старшей группе «Колокольчик»
(20 -24.01.2025)

«Апта дәйексөздері» - «Цитаты недели» Қаңтар «Әділ заң - аспан тірегі» / «Справедливый закон, опора неба»

режим дня	20.01.2025	21.01.2025	22.01.2025	23.01.2025	24.01.2025
прием детей	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан! Казахский язык*** Приветствие на государственном языке: Сәлеметсіз бе – здравствуйте! Задача: учить понимать и повторять слова.				
Беседа с родителями, консультации	«Біртұтас тәрбие» "Экология" Беседы с родителями «Бережное отношение к деревьям в зимнее время». Повысить интерес родителей к экологическому образованию детей и экологии в целом. Воспитание у детей дошкольников и их родителей любви и бережного отношения к природе. Консультация: «Красота родного края» Формировать у воспитанников и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы родного края				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	Беседа: «Что такое природа?» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе; совершенствовать умения детей различать природу и не природу, называть объекты живой и неживой природы,	Исследование растения. учить определять растение по форме, по строению. (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык***. Дидактикалық ойын: Табиғат-природа Снег-қар, зима-қыс лес-орман	Беседа: «Лес: любить, беречь и не бояться»» Стимулировать соединять имена существительные с прилагательными познакомить детей с тем, как бережно и сознательно относиться к природе, вызвать желание беречь и	Беседа: «Природа или руки человека» Расширять словарный запас детей закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Беседа: «Люди – друзья природы»» Развивать речь детей, актуализировать и пополнить знания детей о природе, вспомнить стихи, загадки, поговорки о природе. (развитие речи, ознакомление с

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	воспитывать любовь к природе, умение сопереживать. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Береза» Учить конструировать березу из бумаги, совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции (конструирование) Чтение стихотворения И.Токмаковой «Береза» Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. (Художественная литература) Казахский язык***. Дидактикалық ойын: жабайы жануарлар- дикие животные дерево- ағаш природа- табиғат	құс-птица Музыка**** «Звуки дикой природы» Послушайте звуки природы и определите звуки живой природы (пение птиц, кваканье лягушек и т.д.) и неживой, шум дождя, вой ветра. Чтение стихотворения «Сосны». Знакомить детей с хвойным деревом Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать стихи (Художественная литература)	охранять ее. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык**** Дидактикалық ойын: «Құстарды құрастыр» Мақсаты: кесілген суреттерден құстардың суреттерін құрастырады. Құрастырған құстардың атын атайды, оны сипаттайды. Загадки - о растениях развивать память, внимание, мышление, воображение Приобщать к искусству решения загадок, ((Художественная литература)	Чтение сказки «Осинка и ветерок» М. Скребцова Прививать интерес к художественному слову, слушать сказки в различных видах детской деятельности. (Художественная литература.) «Разукрашки» (Деревья) Закреплять умения штриховать в лево – право, вверх-вниз, не выходить за контур (рисование) Казахский язык***. Дидактикалық ойын: Ағаштар-деревья Бұталар- кустарники Гүлдер-цветы Дидактическая игра: «Подбери словечко» Расширить словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным. (развитие речи)	окружающим миром) Дидактическая игра «Чей плод» Учить узнавать и находить плоды деревьев(шишки, желуди)находить Закреплять умения сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. Отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (ознакомление с окружающим миром основы математики) Казахский язык***. Дидактикалық ойын: зима-қыс айлар-месяцы «Зимний лес» закреплять и совершенствовать умение располагать изображение деревьев и кустарников на листе. Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева. (рисование)
Утренняя гимнастика	Физическая культура ** Казахский язык ***Бір,екі, үш, төрт. Тұрындар, отырындар.				

	Комплексы утренней гимнастики №				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Совершенствовать навыки аккуратной еды: Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом, пользование носовым платком . Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). Ешь, Никита, не спеша Каша очень хороша! Ешь, Викуля, до дна, Ешь, моя пригожая (художественная литература) Казахский язык*** Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ).				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Найди свой домик» закреплять умение различать и называть круг, треугольник, прямоугольник, квадрат. (основы математики).	Дидактическая игра «Составление рассказа о диких животных Казахстана» Расширять знания детей о диких животных. Учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова (развитие речи)	Дидактическая игра «Как помочь растениям и животным зимой?» объяснить способы ухода за растениями и животными в зимнее время года, уметь называть их. (Ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Какая бывает зима» формировать умение воспитанников составлять описательный рассказ о зиме (развитие речи)	Дидактическая игра «Для кого светит солнце?» уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений. (ознакомление с окружающим миром)
ОД по расписанию организации образования	Музыка Слушание: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий низкий в	Физическая культура Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүру және жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен)	Музыка Слушание: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий низкий в пределах сексты,	Физическая культура Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүру және жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен)	Казахский язык І.Кіріспе бөлім Шаттық шеңбер: балалар, бәрімен амандасып, бір-біріне жылы тілек айтады: күніміз ашық болсын, еліміз тыныш болсын, елбасымыз аман болсын...

	пределах сексты, септимы) умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами). «Ақ жауын»Сәкен Тұрысбеков; «Снежок» ритмические упражнения. «Щелкунчик» муз. П.Чайковского Пение: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. «Белый снег» муз.А. Ермолова «Ёлочка» муз. М. Иорданского «Новогодний хоровод», «Ёлочка-красавица» Музыкально-ритмические движения: Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Воспринимать веселый	2. Спорттық жаттығу: ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешуді дамыту. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтап, қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20-25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өтуді үйрету. 3. Қимылды ойын:«Теңге ілу» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сюжетно ролевая игра: «Защитники природы» учить правилам поведения на природе. Формировать умение лепить предметы(лопата, ведро) из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (Ознакомление с окружающим, лепка) Казахский язык *** «Дұрыс атап көрсет» Тапсырмалар: Дербес ойындарда меңгерген қимылдарын беруге мүмкіндік беру.	септимы) умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами). «Ақ жауын»Сәкен Тұрысбеков; «Зима» муз. В.Карасёвой «Ритмическое эхо» Пение: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. «Жасыл шырша» К.Куатбаева «Белый снег» муз.А. Ермолова Музыкально-ритмические движения: Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Воспринимать веселый подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.	2. Негізгі қимылдар: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеуді дамыту; 20-25 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қазан» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сюжетно-ролевая игра «В гости к природе» Закреплять с детьми правила поведения на природе. Закреплять умение детей совместно играть, распределять роли, подготавливать условия для среды. Учить конструировать березу из бумаги. Воспитывать любовь к Родине краю. (Ознакомление с окружающим, конструирование) «Шишки для клеста» Формировать умение лепить предметы из нескольких частей,	Ойын «Мен бастаймын, сен жалға стыр» 1 Апта күндерін : дүйсенбі 2 Жыл мезгілдері: күз, ... 3 Қыс айлары желтоқсан - II. Негізгі бөлім «Дұрыс ата!» ойын-жаттығу. Мұғалім үй жануарларын дұрыс ажыратып, қоржынға салып әкеледі. Суретпен жұмыс: Балалар педагогтың көмегімен төрт түлік малдарынан алынатын азық – түліктерді атап, топтастырады. Сергіту сәті: балалар шеңбер бойына тұрып , сергіту сәтінің өлеңін қимыл-қозғалыстарына сай орындайды, бір-бір қоржыннан алады, екінші рет ойнағанда орнына салады. Сиыр бізге сүт береді. Қой бізге жүн береді..... Өлең жаттау: Қазы-қарта, жал-жая Дәмді тамақ қандай,ә!
--	--	--	---	---	--

подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. «Танец со шляпами» современная мелодия. «Весёлые вишенки» современная мелодия. Игры на детских музыкальных инструментах: Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, сазсырнае, асатаяке. Совершенствовать умение распознавать и называть музыкальные инструменты. «Такия тастамақ» муз. Б. Далденбаева. «Развесь сосульки» современная мелодия. Танцы: Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. «Кара жорға» казахская народная мелодия. Сюжетно-формировать умения согласовывать свои действия со словами. . Формировать умение лепить животных леса,	«Елка-Елочка» совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции; складывать простые формы по типу «оригами». (Конструирование) «Кустарники в лесу» Закреплять знания о лесе (деревьях и кустарниках); Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски (Аппликация) Дидактическая игра «Большие и маленькие елочки Побуждать применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.(основы математика) «Что растёт в лесу?» Активизировать у детей словарь существительных по темам: «Растения», (Развитие речи) Музыка**** «Послушай и отгадай» развивать музыкальную память, слуховое внимание.	«Парная пляска» чешская народная мелодия. «Зимняя пляска» М. Старокадомского. Игры на детских музыкальных инструментах: Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, сазсырнае, асатаяке. Совершенствовать умение распознавать и называть музыкальные инструменты. «Оркестр» русская народная песня. Танцы: Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. «Камажай» казахская народная мелодия Физическая культура Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүру және жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары.	учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части (лепка) «Желуди для птиц» Формировать навыки вырезания из готовых форм и размещения их на листе бумаги. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. (аппликация, основы математика) Музыка**** «Придумай песенку» развивать песенное творчество детей. Дидактическая игра «Назови правильно» развивать умение распределять деревья, кустарники, цветы в соответствующие группы. (Ознакомление с окружающим миром).	О, қазағым, жарадың! Қазы-қарта, жал-жая, Сенің ұлттық тамағың. Құпиясын біл қазір, Бар ма қояр сұрағың? Дайындалар бұл мәзір Жылқы етінен шырағысм! «Кім тез жинайды?» дамытушылық ойыны. Мұғалім екі шеңберді екі жаққа қояды. Мал шаруашылығынан алынатын өнімдер мен көкөністер екі себетке бөлек жинау. Ойын: Бағдаршам ойыны Театрализованная деятельность Драматизация сказки «Волк и семеро козлят» Развивать желания участвовать в театрализованной деятельности, (Художественная литература ,лепка) Дидактическая игра «Деревья зимой» Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски продолжать
--	---	---	--	--

(лиса и волк) выделять основные части изображаемого объекта. (Ознакомление с окружающим, лепка) Дидактическая игра «Кто живет в лесу дремучем?» Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку. (Развитие речи) «Ягоды рябины для птичек – невеличек» Сюжетная аппликация При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (аппликация) «Волшебный мешочек» Закреплять знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник) (основы математика) Музыка**** Дидактическая игра на определение характера музыки. «Три цветка» развивать у детей представления о		(2-кешен) 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтап, қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20-25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өтуді дамыту; 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер» Мақсаты: ойындарда ролевая игра «Путешествие в лес» Учить детей играть дружно жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Вырезание из бумаги силуэта цыпленка. Игра «Птичий двор» расширить знания детей о домашних птицах, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к дом. птицам, расширить словарный запас детей. Формировать умение		формировать умение составлять композицию из бумаги и ваты (аппликация) «Деревья нашего края» расширять представления детей о природе родного края (Ознакомление с окружающим) Сказка «Спор деревьев» Обучать умению произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми (Художественная литература) «Шишки для белки» Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Создавать еловую ветку с шишкой. (Лепка) «Закончи фразу»
---	--	--	--	---

	различном характере музыки (весёлая, жизнерадостная; спокойная, колыбельная; грустная).		правильно держать ножницы пользоваться ими. (Ознакомление с окружающим миром, аппликация)		активизировать словарь по теме «Животные», развивать логическое мышление, память, наблюдательность. Стимулировать соединять имена существительные с прилагательными, (развитие речи)
Подготовка к прогулке	«Безопасность» Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле. Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай. (художественная литература) Казахский язык*** Словарный минимум: бас, аяқ, қол. Благодарить на государственном языке: Рақмет!				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	Одевание-раздевание, совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Любит шкафчик мой порядок! Все лежит в шкафу, как надо! Вся одежда по местам! Все в шкафу убрал я сам! (художественная литература) Казахский язык***:Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпак, қолғап, етік. Благодарить на государственном языке:Рақмет «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обал болады" / "жаль тратить попусту").				
Түскі ас/ Обед	Совершенствовать навыки аккуратной еды; Закреплять умения в дежурстве: накрывать на стол столовые приборы и посуду, салфетки; За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба, масла, сала Белка дом сооружала.				

	Так, друзья, не поступают И с едою не играют. За столом едят, друзья, Баловаться здесь нельзя! А поели - вы свободны, И играйте как угодно. (Художественная литература) Пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно. Казахский язык*** Отырыңыздар-садитесь-, рахмет-спасибо! «Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	Музыка****– (слушание музыки); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. Создание условий для организации сна детей. «Колыбельная Медведицы» (муз. Е. Крылатова) Чтение С. Я Маршак: «Кошкин дом» (художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Музыка **** постепенный подъем под музыку Физкультура**(выполнение упражнений для пробуждения организма от сна);(одеваться самостоятельно, последовательно, застегивать пуговицы, правильно надевать сандалии, расчесывать волосы девочек); Казахский язык***** Қолдар бастың артында, қолдар белдікте, аяқтар бірге, мұрынмен дем алыңыз. Закаливание Комплекс №				
Полдник	Совершенствовать навыки аккуратной еды. Пищу брать небольшими порциями. Хорошо пережевывать. Есть бесшумно. Вот и полдник подошел,.Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат,Наши язычки молчат. За столом не сори,Насорил – так убери. (Художественная литература) Казахский язык***Словарный минимум: тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол,орамал «Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная	Дидактическая игра «Кто живет в лесу дремучем?» Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет,	Сюжетно ролевая игра: «Защитники природы» учить правилам поведения на природе. Формировать умение лепить предметы(лопата,ведро) из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая	«Сложи целое дерево» Продолжать знакомить с частями дерева ,учить составлять целое изображение дерева из частей.(Конструирование) Музыка**** «Ветка рябины»	«Шишки для клеста» Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части (лепка)	Театрализованная деятельность Драматизация сказки «Волк и семеро козлят» Развивать желания участвовать в театрализованной деятельности,

ть, рассматривани е книг и другие)	картину; составлять рассказы по рисунку. (Развитие речи) «Ягоды рябины для птичек – невеличек» Сюжетная аппликация При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (аппликация) «Волшебный мешочек» Закреплять знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник) (основы математика) Музыка**** «Что растет в лесу?» Активизировать у детей словарь существительных по темам: «Растения», (Развитие речи)	пропорции, соединяя части. (Ознакомление с окружающим, лепка) «Елка-Елочка» совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции; складывать простые формы по типу «оригами». (Конструирование) «Кустарники в лесу» Закреплять знания о лесе (деревьях и кустарниках); Закреплять умение разрезать поперек узкие полосы (Аппликация) Дидактическая игра «Большие и маленькие елочки Побуждать применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины (основы математика)	Закреплять умение разрезать поперек узкие полосы , При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (аппликация) «Кто что делает» Стимулировать соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать). (развитие речи)	«Желуди для птиц» Формировать навыки вырезания из готовых форм и размещения их на листе бумаги. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. (аппликация, основы математика) Дидактическая игра «Назови правильно» развивать умение распределять деревья, кустарники, цветы в соответствующие группы. (Ознакомление с окружающим миром). «Закончи фразу» активизировать словарь по теме «Животные», развивать логическое мышление, память, наблюдательность. Стимулировать соединять имена существительные с прилагательными, (развитие речи)	(Художественная литература ,лепка) Дидактическая игра «Деревья зимой» Закреплять умение разрезать поперек узкие полосы продолжать формировать умение составлять композицию из бумаги и ваты (аппликация) Сказка «Спор деревьев» Обучать умению произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми (Художественная литература) «Шишки для белки» Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Создавать еловую ветку с шишкой. (Лепка)
---	---	--	---	--	---

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Разложи правильно» классификация предметов по определенному признаку (основы математики) Чья елочка выше?» «Три снеговика» Развитие зрительного восприятия, памяти мышления	Дидактическая игра «Узнай по описанию» Упражнять составлять описательные загадки о ягодах, фруктах. (развитие речи) «Угощение медвежат» Развивать умение сравнивать предметы по 1 – 4 свойствам.	Дидактическая игра «Веселый счет» Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. (основы математики) «Чьи это предметы?» Расширять и обобщать знания детей о бытовых предметах, их назначении, пользе для человека, и об истории их создания.	Дидактическая игра «Назови ласково» Упражнять образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. (развитие речи) «Подготовка артикуляционного аппарата «Звук и буква Н» Закреплять правильное произношение звука н; умение выделять его из слов	Дидактическая игра «Большой - маленький» закреплять умение детей сравнивать предметы. (основы математики) Пальчиковая гимнастика: «Новогодняя елочка». Развитие зрительно-моторной координации
Подготовка к прогулке	«Безопасность» Развитие навыков самообслуживания; мотивация Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Безопасность- қауіпсіздік» Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязанности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. Игра "Кто быстрее оденется?".				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Беседа с родителями "Зимние прогулки с детьми" познакомить родителей с активностью детей в зимний период на прогулке. Помогать родителям сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребенка. (Казахский язык)*** Дать рекомендации по повторению слов на казахском языке в выходные дни. Прощание на государственном языке: Сауболыңыз!				



Циклограмма планирования организации жизни воспитания детей
в старшей группе «Колокольчик»
(27 -31.01.2025)

«Апта дәйексөздері» / Цитата: «Тәртіпсіз ел болмайды», «Не будет страны без порядка»

Примерный режим дня	27.01.2025	28.01.2025	29.01.2025	30.01.2025	31.01.2025
Прием детей	Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера!				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Выпуск газет на тему: "Наши зимние каникулы". Акция "Игрушки из бросового материала". Беседа с родителями на тему: "Личная гигиена детей". Моя любимая сказка: - иллюстрации и поделки по мотивам любимых сказок и мультфильмов; - создание персонажей и сцен из сказочных сюжетов; - создание образных проектов семьи. Создание интересных книг.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	"Дежурство по подготовке раздаточного материалы". (ознакомление с окружающим миром) поддерживать умение детей внимательно слушать инструкции педагога, раскладывать раздаточные материалы,	"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) закреплять понятие о чистоте пространства;	Дежурство в уголке природы. (ознакомление с окружающим миром) обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных; знакомить с правилами безопасного	«Экология». "Ухаживаем за комнатными растениями". (ознакомление с окружающим миром) поддерживать инициативу детей при выполнении посильной	"Протирание игровых полок". (трудовая деятельность, ознакомление с окружающим миром) воспитывать у детей положительное

изобразительная, самостоятельная и другие)	собирать на свои места, доводить начатое до конца, хорошо его выполнять; формировать понятия о том, что они (материалы) сделаны трудом людей; воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка.	отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	поведения во время использования оборудования; развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Организовываю дежурство в течение дня так, чтобы дети чувствовали себя ответственными за живые предметы. Если они все будут делать утром (кормить рыбок, поливать цветы, чистить клетки и т. д.), то им больше не нужно будет обращать внимание на рыбок и растения, поэтому лучше, если воспитатель поможет детям. Можно разделить задачи на день: рыбу можно кормить утром, а растения можно поливать позже.	работы: ухаживать за комнатными растениями, поливать их, собирать листья; объяснить детям способы полива (не прикасаясь к листьям, поливать под листья) и правила (не заливать, поливать равномерно); развивать умение ухода за растениями; знакомить с правилами безопасного поведения во время использования оборудования.	отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче; способствовать развитию умений протирать влажной тканевой салфеткой игровые полки, предварительной убирая игрушки, по окончании работы, проставляя игрушки на место; закреплять умения следовать правилам работы с водой: закатывать рукава, прополаскивать, выжимать тканевую салфетку.
	Проговаривание чистоговорок: 3, С. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) развивать, отрабатывать артикуляцию звуков 3, С. Развивать фонематический слух, совершенствовать	Чтение считалки. (развитие речи и художественная литература, основы математики) развивать навыки порядкового счета, слуховую память, мышление, дружеские отношения, мотивацию к играм.	Экология, экономия. Дидактическая игра "Мебель для дома. Интерьер". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) учить правильно называть отдельные предметы	Дидактическая игра "Назови одним словом". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Обогащать речь обобщающими словами, закреплять умение классифицировать	Дидактическая игра "Лесники помогают лесу". (ознакомление с окружающим миром) закрепить знания детей о внешнем виде деревьев и кустарников (стволы, листья,

артикуляционный аппарат. На санках ездили в лесу, Лизу встретили внизу. Для коров и для коз Привезли мы сена воз. (Д. Ахметова) Дидактическая игра "Геометрическое домино". (основы математики, конструирование) развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук. Дидактическая игра "Угадай по описанию". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки. Описание-загадку дети составляют по очереди	Мы считалку начинаем, На вопросы отвечаем. Ты ответы находи И скорее выходи! Раз – в году мой день рождения, Два- глаза для обозрения. Три – цвета у светофора, Четыре – кошки у забора. Пять- все пальцы в кулаке, Шесть пятёрки в дневнике. Семь – я дней в недели знаю. Восемь- лепестки считаю. Девять знаю я планет. Десять- где же твой ответ? Ну-ка, быстро говори, А не знаешь, так води! Игра "Мешок с подарками". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) расширять представления об окружающих предметах, их свойствах. Активизировать словарь существительными, названиями предметов и игрушек. Развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление.	мебели, необходимые в доме; упражнять в умении составлять интерьер той или иной комнаты с помощью подбора силуэтов разных видов мебели; закрепить умение рассказывать о мебели. Игра «Собери картинку из геометрических фигур». (основы математики, аппликация) https://bilimkids.kz/steam/66?l=4 Наблюдение за комнатными растениями в уголке природы. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) зарепить название комнатных растений, расширить знания о них. Уход за комнатными растениями; закрепить основные требования к комнатным растениям, информация об основных симптомах (гниль, пожелтение листьев), познакомить с дополнительными видами	предметы, объединять предметы одним словом; способствовать проявлению быстроты реакции, изобретательности, ловкости, внимательности. Загадки. (развитие речи и художественная литература) Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок. Развивать слуховое внимание, мышление, воображение. Воспитывать любовь к творчеству казахстанских авторов. Игра "Что из чего изготовлено?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) представления о свойствах окружающих предметов, связную речь, активизировать словарь.	плоды и семена). Формировать начальные представления об этапах их развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя). Расширять представления о классификации растений: кустарники и деревья. Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (физическое воспитание, казахский язык) развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку. «Безопасность». Упражнение «Я и
--	--	--	--	--

	или по желанию. Тот, чью загадку не угадали, получает возможность загадывать снова.	Игра "Чего нет?" (развитие речи и художественная литература) развивать умение подбирать слова в необходимых по смыслу падежах с существительными, в единственном и множественном числе, отвечая на вопрос "Чего нет?".	полива. Воспитывать любовь к комнатным растениям, научить заботиться о них.		обо мне». (ознакомление с окружающим миром) закрепить умение детей называть свое имя, фамилию, возраст, имена родителей; закрепить правила общения с незнакомыми людьми.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, подходить к столу опрятным. Моем руки, воду не разбрызгиваем, Смывать мыло не забываем, краник закрываем, Руки насухо вытираем. Что руки чистые мы видим и понимаем. (Д. Ахметова) Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, правильно держать столовые приборы. Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи. «Экономия»: поддерживать умение экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "О растениях и домашних животных в зимний период". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	Игра малой подвижности "Сақина" ("Колечко").	Дидактическая игра "Скажи ласково". (развитие речи и	Игра "Угадай достопримечательность".	Круг приветствия (ознакомление с окружающим миром)	Рассматривание картинок о домашних

	(физическое воспитание, казахский язык) Водящий, находящийся в центре круга, положив между ладонями колечко, обходит всех участников и каждому как бы кладет в ладонь колечко. Положив любому из участников колечко, он отходит и спрашивает: - Сақинам, бар болсаң, домаланып шық!" Услышав клич, владелец колечка должен выбежать из круга. Задача соседей задержать, не выпустить "сақина" из круга.	художественная литература) Отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) развивать представления детей о родном крае, Родине; при рассматривании фотографий, побуждать называть памятные места родного края, столицы Казахстана и т.д.; воспитывать любовь к родному краю, Родине.	Небо, небо голубое, Солнце, солнце золотое (идти по кругу, держась за руки), Дай нам, солнышко, ответ, (руки вверх), "Ты нас любишь или нет?" (руки к себе), Дарит солнце света луч, Освещает всё вокруг! (махать поднятыми вверх руками), Мы берём в ладошки свет, (ладони складывать лодочкой), Улыбаемся в ответ! (улыбаться друг другу).	животных. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Обучать умению самостоятельно описывать картину, составлять рассказы. Развивать связную речь. Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека), о труде взрослых по уходу за ними.
ОД по расписанию	Музыка Слушание: Привитие интереса к рассказам сопровождаемым музыкальными иллюстрациями. Күй «Кероғлы» Дәулеткерей; «Танец куклы» Э. Денисова Пение: реагирование на начало и окончание пения. «Гномики» (муз. И. Кишко)	Физическое воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүру және «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Негізгі қимылдар: 20-25 сантиметр биіктіктен секіруді дамыту; допты жоғары лақтыру және екі	Физическое воспитание 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Негізгі қимыл: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды (қатарынан 3-4 рет) дамыту. Спорттық жаттығу: шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Тауық	Физическое воспитание 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Спорттық жаттығу: шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеуді дамыту. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтап, сызықтардың бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Жаяу көкпар»	Казахский язык Міндеті: Қазақ тіліне сай ө дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. I. Кіріспе бөлімі. 1.Амандасу. II. Негізгі бөлім. Тіл ұстарту жаттығуы «ө»дыбысы Өс-өс-өс-жігіт болып өс

«Два кота» (пол. нар. мел.) Музыкально-ритмические движения: Формирование навыков движения со сменой его динамики. «Как пошли наши подружки» (рус. нар. песня) Игра: «Угадай, чей голосок?» Цели: Развитие слухового восприятия, умения различать голоса сверстников. Ожидаемый результат: Выполняют игровые действия в соответствии с характером музыки. Муз. дидак. игра: «Полька, вальс, марш». Цель игры: Дать представления о первичных жанрах музыки (песня, танец, марш), их характерных особенностях. Познакомить с обработками народных мелодий – фортепианной, оркестровой. Обогащать высказывания детей об	қолымен қағып алуды (қатарынан 3-4 рет) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ошақ» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Релаксация. Күй: «Бозінген» Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу.	қорадағы түлкі» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Релаксация. Күй: «Бозінген» Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. Музыка Дети заходят в музыкальный зал под «Марш» С. Прокофьев четким ритмичным шагом. Күй «Кероғлы» Дәулеткерей; Д. Шостаковича «Вальс» К. Сен-Санс. «Аквариум» — пешком, ровным шагом Пение: «Снежок» Ю. Слонова Повторение песни наизусть. «Елочка» (М. Красев — З. Александров). Разучивание новой песни. Муз. Ритмические движения: «Кто хочет побегать?» Лит.нар.мел. в обр.Л.	Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Релаксация. Күй: «Бозінген» Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу.	Өр-өр-өр-өркешті түйе Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «кім тез?» Қимылды ойын: «Асық ату» ІІІ Қорытынды: «Дұрыс ата» дид ойыны арқылы қортындылау
---	--	---	--	--

	эмоционально-образном содержании музыки. Рефлексия: Самый лучший		Вишкарёва. Игра на детских музыкальных инструментах. «Солнышкино платице» Е.Гомоновой «Оркестр» (А как? Вот так!) Танцы: «Қамажай» каз.нар.мелодия. Рефлексия: Самый лучший		
	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Рассказ о деревне (ауле) и городе. Звуковая культура языка: звук [р]". познакомить детей с согласным звуком [р], упражнять в проговаривании звука в слоге, слове; упражнять детей в четком и правильном произнесении звука [р] изолированно, в чистоговорках, в словах и предложениях; закрепить понятия "деревня" и "город". Показ демонстрационных картинок "Деревня (аул) и город".	«Финансовая грамотность». Игра «Разменяй банкноту». (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Формировать у детей умение считать деньги и производить простые арифметические действия (сложение, размен в пределах пяти) на практике через игровую ситуации. Познакомить детей с монетами и купюрами разных номиналов. Учить соотносить ценность монет и купюр, закрепить понятия "много", "столько, сколько", "больше", "меньше". Развивать внимание,	Игры-упражнения по конструированию "Моя кошка". развивать умение детей конструировать кота из ватных дисков; совершенствовать ориентировку в пространстве на плоской бумаге; научить разделять целый ватный диск на две части с помощью ножниц. Игра-пантомима "Как двигается кошка". «Безопасность». Дидактическая игра «Полезное – вредное». Питание. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Дать детям	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Уход за комнатными растениями". приобщить детей к комнатным растениям; научиться запоминать названия комнатных растений и узнавать их, когда видите их; уметь правильно произносить названия и внешний вид цветов; ознакомление с правилами их содержания; повысить навыки сравнения цветов. Игра-имитация "Цветы".	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Лисичка-сестричка и серый волк". познакомить детей с содержанием сказки, учить пересказывать, сохраняя последовательность сюжета, выразительно и эмоционально передавать сказочных героев; уметь эмоционально воспринимать настроение героев сказки. Выразительное чтение сказки. Показ слайдов или содержательных картинок по мотивам

	Беседа по картинкам "Деревня (аул) и город". Физкультминутка "Город". Словесное упражнение на основе графических схем "Составь предложение". Игра "Скажи наоборот" (с мячом). Артикуляционные упражнения. Согласный звук [р]. Упражнение на развитие фонематического слуха. Игра "Зажги фонарики". Дидактическая игра "Скажи правильно".	сообразительность. Воспитывать умение радоваться своим и чужим достижениям. Игра проводится в игровой зоне за столом, где удобно раскладывать монеты и купюры. Взрослый (воспитатель/ведущий) играет роль «банкира».	представление о важности здорового питания и пользе овощей и фруктов, витаминов для организма человека. Помочь понять смысл поговорки «Здоровье – великое богатство». Объяснить пользу и вред потребляемых ими продуктов. Соблюдать этику питания. Формировать элементарные экологические знания, В начале игры педагог предлагает детям обвести зеленым маркером полезные продукты, изображенные на большом листе бумаги. Затем педагог объясняет вред других продуктов и обсуждает это с детьми. Задавая наводящие вопросы, педагог позволяет детям в ходе игры стать экспертами в области питания и фитнеса.	сказки. Динамическая пауза "Лиса". Инсценировка сказки. Дидактическая игра "Чей хвост?".
Подготовка к прогулке	(кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык) Подбор игрового инвентаря для прогулки. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. На прогулку выйти рада нашей группы детвора. Не найти сейчас по саду тех, кому скучна пора.			

	Одеваться нам не скучно, это просто ерунда. Лишь внимательным быть нужно, ведь за дверью не жара. (Д. Ахметова) «Безопасность». Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, аккуратно складывать на полку, повесить в шкафу, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место, подходить к столу опрятным. Нам ведь не до скуки, Мылим мылом руки. Руки чистые, Полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, Волосы причесаны. (Д. Ахметова) «Экономия». Приобщать к культуре экономии воды.				
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Развивать и закреплять умение бесшумно принимать пищу, не стучать приборами, называть поданное блюдо, благодарить. "Обедая я не спешу, ведь пища любит тишину. Нам приготовили вкуснейший суп Из злаков редких да из круп. Рагу, котлету и гарнир, Компот из ягод. Ай да пир! (Д. Ахметова) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Три друга". (физическое воспитание, музыка, развитие речи и художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания) Расширять представления о пользе физической активности (закаливание) и насыщенности сна. Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали,				

	Хорошо нам отдыхать, Но пора уже вставать. Завершился тихий час, Свет дневной встречает нас. Ходьба по ребристой доске для предотвращения плоскостопия; воздушные ванны. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съесть блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить. А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Игры-упражнения по рисованию "Аквариумные рыбки". обучение детей технике изображения больших и маленьких рыб при помощи шаблонов круглой, овальной и треугольной формы; практиковать в составлении композиции. Игра-пантомима "Аквариум". Упражнение на внимание "Найди различия". Дидактическая игра "Домашние животные и их детеныши". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная	Игры-упражнения по основам математики "Рыбы разных форм". дать детям представление об эквивалентности сравнения; дать знания о равенстве групп однородных и разнородных предметов по-разному расположенных по отношению друг к другу; отработать понятия "сколько было, сколько стало", "равный", "равно" и "далеко", "близко" в рамках расположения предметов в пространстве. Исследовательская тренировка с панно "Давайте посчитаем аквариумных рыбок и найдем одинаковых". Переменка. Упражнения на жесты. "Рыбы близко и	Игры-упражнения по конструированию "Построим будку Актосу". развивать умение детей строить на зиму будку для щенка Актоса с использованием набора строительных материалов, содержащих доску, треугольник, брусок; развивать умения различать строительные материалы друг от друга по объему. Развивающая игра "Где прячется Актос?". «Финансовая грамотность». Сюжетно-ролевая игра "Автомастерская". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная	Дидактическая игра "Что лишнее?". (ознакомление с окружающим миром) Каждому ребенку педагог раздает картинки фруктов и овощей, предлагают найти лишний фрукт или овощ, назвать его, объяснить свой выбор. Различать фрукты и овощи. Например: яблоко, гранат, лимон, капуста. Здесь лишняя капуста. Капуста - овощ, остальные - фрукты. Поэтому капуста здесь лишняя. Театральная постановка. Драматизация сказки "Как коза избушку искала". (развитие речи и художественная литература) Принимать участие в сценических постановках,	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Черепашка с террариуме". формировать у детей знания о жизни черепахи (степной), о способах ухода за ней (внешний вид, среда обитания, среда обитания, еда); формировать навыки ухода за черепахами в домашних условиях; развивать умения соблюдать активность, проявлять доброту. Развивающие упражнения "Что делает черепаха?". Дидактическая игра

	литература) познакомить детей с домашними животными, научить различать и называть их детенышей. Казахская народная подвижная игра "Такия тастамак" ("Тюбетейка - невидимка"). (физическое воспитание, казахский язык) развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.	далеко". Развивающее упражнение "Угадай форму". «Безопасность». Игра-упражнение "Помоги герою сказки перейти через дорогу". (ознакомление с окружающим миром) Формировать знания частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход, дорожка для велосипедов), сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе. Совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора. Формировать знания о правилах для пешеходов, дорожном знаке "Пешеходный переход".	литература, основы математики) Знакомить с профессиями людей, понимать значение выполняемых ими функций (водитель, автомеханик). Учить детей устанавливать связь между результатами труда и профессией человека (услуга и оплата за услугу), закрепить навыки счета в пределах пяти. речь. Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (физическое воспитание, основы математики, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	разыгрывать простейшие постановки; использовать средства выразительности. Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей. Развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.	"Найди черепаху". Игра-упражнение "Картины на окрашенных поверхностях". (ознакомление с окружающим миром, рисование) Обучать умению детей закрашивать рисунки (кистью) карандашом, стараясь не выходить за края силуэта. "Мытье, сушка игрушек". (ознакомление с окружающим миром) Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, что они сделаны трудом людей.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Лабиринт". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) учить детей быстро	Дидактическая игра "Счетная мозаика". (основы математики) знакомство с числами; научить определять соответствие чисел.	Упражнение "Давай порисуем". (рисование) Упражнять в любимых техниках рисования карандашом; учить	Дидактическая игра "Геометрическое домино". (основы математики, конструирование) развивать умения подбирать пару к той или	Беседа о содержании и персонажах сказки (на выбор). Учить отвечать на вопросы по содержанию сказок.

	передвигаться.		правильно держать карандаш, осанку.	иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук. Оборудование: наборы фишек с геометрическими фигурами разных цветов, где есть по каждой фишке несколько абсолютно идентичных.	Развивать диалогическую, связную речь. Развивать память, воображение, восприятие; расширять знание содержания сказок.
Подготовка к прогулке	(кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык) Подбор игрового инвентаря для прогулки. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. Одежду сам я надеваю. Одеться другу помогаю. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, аккуратно складывать на полку, повесить в шкафу, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место, подходить к столу опрятным. Добрый друг, запомни это – Руки после туалета Моем с мылом тщательно, И это обязательно. (Д. Ахметова)				

	«Экономия». Приобщать к культуре экономии воды.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о труде, семье, дружбе, предметах труда; отработка элементов танцев к весенним утренникам; игра в оркестре. (музыка) Игра-упражнение "Картины на окрашенных поверхностях". (ознакомление с окружающим миром, рисование) Обучать умению детей закрашивать рисунки (кистью) карандашом, стараясь не выходить за края силуэта. Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Расширять представление об окружающих предметах и явлениях. Развивать мелкую моторику рук, восприятие, внимание. Конструирование из бумаги, оригами: "Кошка", "Собачка"; отрабатывать навыки складывания из бумаги. (конструирование, ознакомление с окружающим миром)				
	Дидактическая игра "Когда это бывает?". (ознакомление с окружающим миром) закрепить знания, умения определять признаки того или иного времени года в природе.	Игра "Круг Луллия" (ознакомление с окружающим миром, основы математики) развивать умение классифицировать предметы, соотносить предметы, опираясь на логические решения, закономерности; развивать мышление, восприятие, речь. Предлагается круг Луллия, в два или три уровня круга раскладываются необходимые по тематике картинки-карточки. Каждый играющий подбирает цепочки из двух или трех карточек (сверху вниз) так, чтобы они были логически связаны, и эту связь необходимо объяснить.	Дидактическая игра "Доскажи словечко". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) развивать мышление, речь, обогащать словарь, развивать умение прислушиваться к ответам товарищей.	Подвижная казахская народная игра "Асыктар" ("Асыки") (физическое воспитание, казахский язык, основы математики) развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности. Для игры отводится специальное место — ровная, утрамбованная площадка. Чертится круг диаметром 80—90 см. Асыки располагаются в центре круга. Число участников должно быть небольшим, примерно, 5—7 человек.	Динамическое упражнение (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Развивать физические качества. Отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. (А. Барто)

Уход детей домой	Тренинг родителями: "Воспитание радостью". Создание интересных книг на тему "Моя любимая сказка".	Беседа "Как подбирать безопасную мебель для ребенка".	Консультация "Развиваем долговременную память детей".	Выпуск газет на тему: "Наши зимние каникулы".	Акция "Игрушки из бросового материала".
------------------	---	--	--	--	--



Циклограмма планирования организации жизни воспитания детей
в старшей группе «Колокольчик»
(03 -07.02.2025)

«Апта дәйексөздері» - «Цитаты недели» Ақпан «Құру жәнәжаңашылдық» /«Созидание и новаторство» «Жасампаздық - бәрімізге өнеге» /
«Созидательность – мораль для каждого из нас»

режим дня	03.02.2025	04.02.2025	05.02.2025	06.02.2025	07.02.2025
прием детей	Измерение температуры тела детей, обследование тела, кожи. «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Казахский язык *** приветствие на государственном языке учить понимать и повторять слова «Кюй»: «Адай» -Курмангазы Сағырбайұлы формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыка**** слушание музыки				
Беседа с родителями, консультации	"Экология" Консультация: «Комнатные растения» воспитание у родителей и детей желание ухаживать комнатные растения.				
Детская деятельность (игровая,	«Какие бывают дома» дать представления о разных видах домов (ознакомление с окружающим миром)	Беседа: «Мой дом» уточнить представления у детей о совершенствовании человеком своего дома	Чтение сказки «Дружная семья» учить слушать и понимать содержание литературных	Рассматривание картины: «Семейный ужин»	«Для чего необходимо знать свой домашний адрес»

познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дидактическая игра «Части суток» Расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. (основы математики) Казахский язык *** Дидактикалық ойын «Мұздатам » Ойынның мақсаты: Боран борайды, түрлі фигура боп қат. «Телевизор» Упражнять в рисовании отдельных предметов и создании сюжетных композиций (рисование)	(ознакомление с окружающим миром) «Коврик для прихожей» учить детей украшать лист разноцветными линиями. (рисование) Музыка **** «Слушай и хлопай» Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении. «Чайный сервиз» закреплять приемы лепки, использовать разные приемы лепки. (лепка) «Посчитай-ка» Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные (основы математики) «Опасности дома» воспитывать у детей правила безопасного поведения (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** «Узнай по описанию»	произведений , отвечать на вопросы по содержанию. (художественная литература) «Многоэтажный дом» Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали. Конструирование «Что изменилось» Формировать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки). (основы математики) «Дружная семья» При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование) Казахский язык***	Обучение составлению рассказов по картинкам. (развитие речи) Музыка**** «Игралки-повторялки» развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти «Что бывает квадратным» Закрепление умения различать и называть геометрические фигуры (основы математики) Н.Гарин-Михайловский «Детство Темы» Слушать внимательно художественные произведения, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии. (художественная литература) «Мой братик» учить рисовать портрет, передавая черты лица, прическу. (рисование)	воспитывать у детей правила безопасного поведения (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык *** Қимылдық ойын: «Із » Тапсырма: Балаларға іздермен жүргізіп сөздерді дұрыс айтуға үйрету. «Строим дом» Совершенствовать навыки сооружения построек для игры из конструкторов, знаний о способах крепления деталей и создания построек (Конструирование) «Звуковая культура речи [Ч] способствовать правильному произношению звука, развивать фонематический слух.
---	--	---	--	---	--

		Формировать умения слушать и понимать речь, отвечать на простые вопросы: мынау не? қандай? Продолжать учить составлять словосочетания (существительное и прилагательное, числительное и существительное). Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і)	«Когда это бывает?» Расширять словарный запас словами обозначающими время года и отдельные явления в природе. Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і). Понимать и отвечать на вопросы: Қандай?Мынау?		(развитие речи) «Моя семья» учить придавать каждому характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование) Чтение рассказа «Бабушка отдыхает» В.Сухомлинский Слышать внимательно художественные произведения, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии. (художественная литература)
Утренняя гимнастика	Физическое воспитание** Музыка**** Комплексы утренней гимнастики комплекс № Казахский язык *** Қарын-живот, Қол-рука, Аяқ-нога, Саусақ-палец, Алақан-ладонь, Иық-плечо. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)				
Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания,				

	ознакомление с окружающим миром) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем. «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту")				
Подготовка к организованной деятельности	Словесная игра «Скажи наоборот» Развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание, расширяет кругозор, способствует развитию связной речи.	Дидактическая игра «Цепочка слов-бытовая техника» активизировать умения детей подбирать слова, касаемые выбранной темы либо классификации; обогащать словарный запас детей; развивать артикуляцию, память, быстроту мысли, внимания; укреплять позитивные взаимоотношения.	Дидактическая игра «Скажи сколько» упражнять в умении согласовывать числительное – четыре с существительными.	Дидактическая игра «Соотнеси с временем года» Учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года, развивать слуховое внимание, быстроту, мышления	Дидактическая игра «Соотнеси количество с цифрой» Продолжать формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.

ОД по расписанию организации образования	Музыка Дети друг за другом заходят в муз Слушание: Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Пение: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него Музыкально-ритмические движения: Игры на детских музыкальных инструментах: Танцы: Дидактическая игра «Летает, плавает, бегают» закрепить знания детей о животных и об их передвижении. (ознакомление с окружающим миром) Физическое воспитание ** Подвижная игра «Сне	Физическое воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүру және шашырап жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі қимылдар: қысқа секіргішпен секіруді дамыту; заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Дидактическая игра «Найди своё дерево» обеспечить возможность познавать окружающую среду, использовать опыт прямого общения с ней (проводится в природе). (ознакомление с окружающим миром)	Физическое воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүру және шашырап жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі қимыл: заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалатуды дамыту. Спорттық жаттығу: мұз жолмен өз бетінше сырғанауды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Музыка Дети друг за другом заходят в муз. Слушание: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.	Физическое воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүру және шашырап жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Спорттық жаттығу: мұз жолмен өз бетінше сырғанауды дамыту. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтап, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Түрлі түсті автокөліктер» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Дидактическая игра «Кто где живёт» развивать интерес к природе. (ознакомление с окружающим миром) Физическое воспитание ** Подвижная игра «Два Мороза»	Казахский язык Міндеті: Балалардың іс-әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде ауызша сөйлеуін дамыту, қазақ тілі тән өдыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. I. Кіріспе бөлім Шаттық шеңбері: Алақанмен жылуды II. Негізгі бөлім .Ертегі тыңдау : «Түлкі мен қасқыр» Дидактикалық ойындар: «Теңге алу» Міндеті: теңге жасырған тапсырмаларды орындап, сұрақтарға жауап береді. Фонетикалық жаттығулар: Ойын: «Мен сияқты қайтала». III. Қортынды бөлім Белсенді балаларды мадақтап, сұрақ-жауап арқылы қортындылау.
---	--	--	---	--	---

	жная баба» Развивать ловкость, умение перевоплощаться «Біртұтас тәрбие» Казахская национальная игра «Қар лактырып ойнау.» Балалар шелекке кезек қар лактырып ойнайды	Физическое воспитание ** Подвижная игра «Найди себе пару» учить детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнить знания цвета. «Бір тұтас тәрбие» Казахская национальная игра «Терек» развивать ловкость, умение увертываться.	Пение: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз Музыкально-ритмические движения: Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Игры на детских музыкальных инструментах: Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, сазсырнае, асатаяке. Танцы: Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. «Камажай» казахская народная мелодия. Рефлексия: Самый лучший Физическое воспитание** Подвижные игры «Попади в обруч» продолжать учить кидать снежки в цель. «Бір тұтас тәрбие» Казахская национальная	Учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость. «Біртұтас тәрбие» Казахская национальная игра «Күміс алу» («Подними монету») развивать у детей ловкость, тренировать в беге.	Дидактическая игра «Когда это бывает?» продолжить расширять представления о явлениях погоды (ветер, снег, град, дождь метель). (ознакомление с окружающим миром) Физическое воспитание ** Подвижная игра: «Птички и кошка» учить двигаться по сигналу развивать ловкость. стимулирование интереса к участию в подвижных играх. «Біртұтас тәрбие» Казахская национальная игра «Белбеу тастау» Развивать интерес к казахским народным подвижным играм. Тренировать детей в беге.
--	--	--	---	---	--

			игра «Таяк лақтыру» развивать у детей умение метать предмет на дальность.		
--	--	--	--	--	--

Подготовка к прогулке	«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону. Казахский язык*** Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки.				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Казахский язык*** Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, қолғап, етік, шкафқа салыңыз- уברי в шкаф				
Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. Казахский язык*** Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. Благодарить на государственном языке: Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Рақмет. «Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Музыка**** постепенный подъем под музыку Физическое воспитание ** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Закаливание Комплекс №				

Полдник	Казахский язык*** Проговаривать с детьми: - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Рақмет! «Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Семья» побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи, раскрывать нравственную сущность. (ознакомление с окружающим миром) «Мой папа» закреплять навыки использования приемов лепки, умению отщипывать небольшие кусочки,.. (лепка) «Мой дедушка» Р. Гамзатов учить внимательно слушать и понимать содержание стихотворения (художественная литература) Музыка**** «Громко – тихо запоём»	Сюжетно ролевая игра «Поликлиника» Продолжать учить распределять роли, договариваться о последовательности совместных действий. (ознакомление с окружающим) Казахский язык *** «Дұрыс атап көрсет» Тапсырмалар: Дербес ойындарда меңгерген қимылдарын беруге мүмкіндік беру. «Мой дом» прививать интерес к коллективному конструированию, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата (конструирование) «Звуковая культура речи [щ]	Біртұтас тәрбие» Школа бабушек «Роль бабушки в казахской семье» расширение контакта между педагогами и родителями воспитанников, воспитание уважения к людям старшего поколения. Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника» вызвать интерес у детей интерес к профессии ветеринарного врача (Ознакомление с окружающим миром) Музыкальный теремок учить определять высоту звучания на слух. « Телевизор» Лепить образы из пластилина, использованием различных приемов ,лепить знакомые предметы с различной формы. (лепка)	Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. (ознакомление с окружающим миром) «Бревенчатый домик» совершенствовать умение работы с пластилином (лепка) «Кинотеатр» Задачи: прививать интерес к коллективному конструированию, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата «Картина в моей комнате»	Театральная постановка "Драматизация сказки «Заюшкина избушка» Познакомить детей с содержанием сказки, научить их пересказывать историю сказку, задавая вопросы. Сюжетно-ролевая игра «Аптека» вызвать интерес у детей интерес к профессии фармацевт. (ознакомление с окружающим миром) «Подарок для братика» Учить вырезать круглые формы из квадрата путем складывания углов; использовать этот прием для

	<i>Развивать творческое воображение, эстетический вкус.</i> «Стиральная машинка» Учить наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на бумаги изображение предметов, затем наклеивая их. (аппликация) «Вежливые слова» развивать диалогическую речь, приобщение детей к обсуждению (развитие речи)	способствовать правильному произношению звука, воспитывать желание обучаться. (развитие речи) «Костюм для папы» Формировать навыки вырезания из готовых форм (аппликация) Чтение рассказа В. Осеева «Печенье» Закреплять умение слушать внимательно художественные произведения, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания. (художественная литература)	«Дом, в котором я живу» воспитывать доброе чувство к своей семье, расширять представление о доме, семье (ознакомление с окружающим миром) «Измени слово» Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. (развитие речи) «Скатерть» учить составлять узор на бумаге, заполняя элементами середину и края (аппликация)	Формировать навыки вырезания из готовых форм, умение работы с бумагой и ножницами, развивать мелкую моторику. (аппликация)	изображения в аппликации. (аппликация) «Какая цифра спряталась» Развивать навыки порядкового счета до 5-ти (основы математики) Музыка**** «Шум или музыка?» Научить различать музыкальные и шумовые звуки. «Обеденный стол» Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (лепка).
--	--	--	---	---	---

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Попади в цель» упражнять в метании в цель. «Угадай, что я делаю» Развитие психических функций	Дидактическая игра «Неоконченный рисунок» развивать творческое воображение «Раскрась аккуратно» учить раскрашивать, не выходя за контур	Дидактическая игра «Составь узор из палочек» учить воспроизводить образец, выкладывая фигуры из палочек. «Что исчезло» развивать зрительное внимание	Дидактическая игра «Подбери фигуру» закреплять умение различать геометрические фигуры. «Сказка о веселом язычке» вырабатывать полноценные движения артикуляционных органов.	Дидактическая игра «Вершки-корешки» Задачи: упражнять в классификации овощей -корень-плоды. «Что забыл нарисовать художник» развивать зрительное и слуховое восприятие.
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык***: Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - «Безопасность- қауіпсіздік»Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. Игра "Кто быстрее оденется?"				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотек №	Картотека №	Картотека №
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	«Безопасность» предостеречь взрослых от необдуманных действий или небрежного отношения к детям и их окружающей обстановки. Консультация «Безопасность в вашем доме» консультирование родителей по вопросу безопасности нахождения детей на кухне.				



Циклограмма планирования организации жизни воспитания детей
в старшей группе «Колокольчик»
(10 -14.02.2025)

«Апта дәйексөздері» / Цитата недели: «Созидание и новаторство»«Шығармашыл бала- ойлы бала»,«Творческий ребенок вдумчивый ребенок»

режим дня	10.02.2025	11.02.2025	12.02.2025	13.02.2025	14.02.2025
прием детей	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан! «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан! Казахский язык*** Приветствие на государственном языке: Сәлеметсіз бе – здравствуйте! учить понимать и повторять слова. Жабайы, жануарлар-дикие животные, дерево- ағаш, природа- табиғат, лес-орман күс-птица Проект Библиотека Час чтения вслух: Регулярные мероприятия, на которых воспитатели читают детям вслух из увлекательных книг. Сказка «Гуси - Лебеди» «Күй»: «Күй күмбірі»- Алатау Серілері-«домбра» формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание,				
Беседа с родителями, консультации	Папка-передвижка «Игры и праздники.» Проведение сюжетно- ролевых игр на тему «Масленица» развитие творческих способностей средствами театрализованной деятельности. Учить детей четко произносить текст, используя разную эмоциональную окраску (радость, грусть). Побуждать детей к активному участию в театрализованных играх. Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; информирование о правилах поведения в дошкольном учреждении; ознакомление с культурно-гигиеническими правилами детей; создание благоприятной среды для детей. среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы родного края				
Детская деятельность (игровая, познавательна	«Қауіпсіздік сабағы» «Построим дом» обучать умению укладывать детали и	«Ұлтық ойын-ұлт қазынасы »Дидактическая игра Музыка**** «Поймай	Ұлтық ойын-ұлт қазынасы »Дидактическая игра «Санайық» (Посчитаем)	Ұлтық ойын-ұлт қазынасы »Дидактическая игра «Түстерді тап»	Ұлтық ойын-ұлт қазынасы »Дидактическая игра Сиқырлы қапшық» (Волшебный мешочек)

я, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей (Конструирование) Ұлтық ойын-ұлт қазынасы » Дидактическая игра «Түстерді тап!»» закреплять знания о цветах на казахском языке, развивать внимание и зрительное восприятие «Вежливые слова» развивать диалогическую речь, приобщение детей к обсуждению (развитие речи) Дидактическая игра «Узоры» прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (Рисование) Какие бывают дома» дать представления о разных видах домов (ознакомление с окружающим миром)	снежинку» развивать внимание, координацию движений, ловкость и быстроту реакции детей. «Посчитай-ка» Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные (основы математики) Дидактическая игра «Цветные палочки» закреплять основные цвета, расположение на листе бумаги. (рисование) «Мой дом» прививать интерес к коллективному конструированию, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата (конструирование) «Дом» Формировать навыки вырезания из готовых форм (аппликация)	учить считать на казахском языке развивать мышление. Дети считают игрушки или предметы вслух: бір, екі, үш, төрт... Дидактическая игра «Кормушка для птиц» дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая вертикально и горизонтально. (конструирование) Дидактическая игра «Снеговик» формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции; формировать навыки лепки несложных предметов, состоящих из нескольких частей. Привитие интереса к лепке из пластилина. Развивать мелкую моторику рук. (Лепка) Музыка**** «Фонарики и бубен».	(Угадай цвет) учить различать и называть основные цвета по-казахски: кызыл (красный), сары (жёлтый), жасыл (зелёный), көк (синий). Развивать внимание и речь. Чтение сказки «Дружная семья» учить слушать и понимать содержание литературных произведений, отвечать на вопросы по содержанию. (художественная литература) Музыка**** «Как бегают зверята» выстукивание кулачками медленного, среднего и быстрого ритмического рисунка Дидактическая игра Части суток учить называть и распознавать части суток по изменению содержания деятельности детей и взрослых (основы математики) Дидактическая игра	развивать тактильное восприятие, мышление и речь. Дидактическая игра «Красота вокруг нас» проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Ворота» изменять постройку в высоту называть детали: кирпичики, кубики Строить разнообразные ворота, разные по высоте. Закреплять умение способов расположения деталей. (Конструирование) Казахский язык*** Аз қимылды ойын: «Мұздатам» Ойынның шарты: Боран борайды - 1, Боран борайды - 2, Боран борайды - 3, Түрлі фигура боп қат. Дидактическая игра «Снежинки» вызвать интерес к рисованию, воспитывать интерес к природе.
---	--	---	---	--	---

	Дидактическая игра «Части суток» Расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. (основы математики) Музыка**** «Ноги и ножки» изменять шаг на бег с изменением динамики музыки (громко, тихо)	Сюжетно ролевая игра «Магазин» Продолжать учить распределять роли, договариваться о последовательности совместных действий. (ознакомление с окружающим)	учить реагировать на смену музыки. Выполнять танцевальные движения. «Мой любимый город» закреплять умение составлять на листе бумаги изображения предметов . аккуратно наклеивать их (аппликация) Дидактическая игра Чтение стихотворений «Телефон» отрывок развитие у детей интереса к книгам и творчеству К Чуковского, Формировать интерес к художественному слову через знакомство с простыми, ритмичными стихами К. Чуковского(художественная литература) Музыка**** «Лесенка - чудесенка» развитие координации движений, умения двигаться в такт музыке.	«Дудочки для ребят» закрепить умение раскатывать пластилин между ладонями, учить работать аккуратно (Лепка) Дидактическая игра «Дерево»учить детей рисовать предмет, состоящий из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображение в центре листа бумаги, рисовать крупно, во весь лист. Обратить внимание детей на то, что на дереве есть длинные и короткие ветви.(Рисование) Дидактическая игра «Назови как можно больше предметов упражнять детей в четком произношении слов(развитие речи)	(Рисование) Музыка****Угадай, на чём играю» развивать умения различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов Дидактическая игра «Подбери правильный домик» Задачи: знакомить детей с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики.)
Утренняя гимнастика	Физическое воспитание** Комплекс гимнастики №2				

Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Совершенствовать навыки аккуратной еды: Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом, пользование носовым платком. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). Экономия:вырабатывать привычку съедать всю порцию пищи(обалболады-жаль тратить попусту)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Найди свой домик» закреплять умение различать и называть круг, треугольник, прямоугольник, квадрат. (основы математики)	Дидактическая игра «Составление рассказа о диких животных Казахстана» Расширять знания детей о диких животных. Учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова (развитие речи)	Дидактическая игра «Как помочь растениям и животным зимой?» объяснить способы ухода за растениями и животными в зимнее время года, уметь называть их. (Ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Какая бывает зима» формировать умение воспитанников составлять описательный рассказ о зиме (развитие речи)	Дидактическая игра «Для кого светит солнце?» уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений. (ознакомление с окружающим миром)
ОД по расписанию организации образования	Музыка Подготовка к прослушиванию муз. материала. Слушание: «Ақ жауын»Сәкен Тұрысбеков; «Снежок» ритмические упражнения. «Щелкунчик» муз. П.Чайковского Пение: «Белый снег» муз.А. Ермолова «Ёлочка» муз. М. Иорданского «Новогодний хоровод», «Ёлочка-красавица» Музыкально-ритмические движения:«Танец со	Физическое воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтап, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылуды дамыту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен	Физическое воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Негізгі қимылдар: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеуді дамыту; бір орында тұрып аяқты бірге, алшақ қойып секіруді үйрету.	Физическое воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Негізгі қимылдар: бір орында тұрып аяқты бірге, алшақ қойып секіруді дамыту; заттарды қашықтыққа	Казахский язык Міндеті: Балаларға қоршаған ортадағы жан-жануарлардың . анық айтып, олардың түрлерімен таныстыру. Әдібысын дұрыс айтуға баулу. Сергіту сәті: Жануарлар биі. Тіл дамыту: Саябақта әдемі қоян бар. Әдемі қоян. Ә-де-мі. Дидактикалық ойын: «Біреуі артық.» берілген үйлестірмелі материалдардан жануарларды топтастырып, артығын табу.

шляпами» современная мелодия. «Весёлые вишенки» современная мелодия. Игры на детских музыкальных инструментах: «Такия тастамақ» муз. Б. Далденбаева. «Развесё сосульки» современная мелодия. Танцы: «Кара жорға» казахская народная мелодия. Учить детей описывать объекты (следы, их размер, форму). Расширять словарный запас словами: (большой, маленький, круглый, (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Зимние звуки» Учить различать и имитировать звуки зимней природы. Труд «кормление птиц» способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе	ауыспалы қадаммен өрмелеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ханталапай» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Релаксация. Күй: «Ыңғайтөк» закреплять представления о снеге, как явлении зимы; учить наблюдать и замечать свойства снега. Обогащать словарь словами (пушистый, холодный, белый) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Труд «кормление птиц» способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу. . Физическое воспитание ** Подвижные игры: «Орнынды тап» («Найди свое место!») (развивать у детей внимание, быстроту реакции:	3. Қимылды ойын: «Теңге ілу» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Релаксация. Күй: «Ыңғайтөк» Музыка Подготовка к прослушиванию муз. материала. Слушание: «Ақ жауын» Сәкен Тұрысбеков; «Зима» муз. В. Карасёвой «Ритмическое эхо» Пение: «Жасыл шырша» К. Куатбаева «Белый снег» муз. А. Ермолова Музыкально-ритмические движения: «Парная пляска» чешская народная мелодия. «Зимняя пляска» М. Старокадомского. Игры на детских музыкальных инструментах: «Оркестр» русская народная песня. Танцы: «Камажай» казахская народная мелодия	лақтыруды (3,5-6,5 метрден кем емес) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Релаксация. Күй: «Ыңғайтөк» продолжать знакомить детей с признаками погоды (солнечно, облачно, мороз, ветер). Использовать в речи новые слова («ветер», «облако», «мороз»). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Да или нет». расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (ознакомление с окружающим)	Еркін ойын: «Дұрыс па? Бұрыс па?» жануарды жабайы, үй жануары екендігін аңқтау Труд «кормление птиц» способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу. Дидактическая игра «Отгадай предмет» учить детей описывать предмет по его характерным признакам. (развитие речи) Физическое воспитание** Подвижные игры: «Соқыртеке» учить передвигаться по площадке, не наталкиваясь друг на друга. «Солнышко и дождик» учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя. Развитие движений учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе
---	--	---	--	---

дружно, помогать товарищу. Дидактическая игра Похож – не похож» учить детей сравнивать предметы, узнавать предметы по описанию. (ознакомление с окружающим) Физическое воспитание ** Подвижные игры: «Лохматый пес», «Солнышко и дождик». учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя. «Брось дальше!» учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту. Наблюдение за снегирем: знакомить с снегирем, его повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида зимой. (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра	«Птички в гнездышках»развивать двигательную активность, учить ориентироваться в пространстве. «Перейди речку» вырабатывать координацию движений. выявлять и расширять представления о свойствах ветра. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы (ознакомление окружающем миром) Дидактическая игра «Что изменилось зимой?»знакомить детей с изменениями в природе зимой, формировать умение замечать и описывать явления природы. (развитие речи) Казахский язык *** «Көкөністер мен жемістер» Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойын	расширять знания о внешнем виде и повадках воробья. Развивать связную речь и умение описывать увиденное. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Что изменилось зимой?»знакомить детей с изменениями в природе зимой, формировать умение замечать и описывать явления природы. (развитие речи) Физическое воспитание ** Подвижные игры: «Орамал » («Платок») развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. «Вороны и гнездо». упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч). Прокати обруч:	Физическое воспитание **Подвижные игры: « Бэйге» упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. «Воробушки и кот» учить мягко, спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего. «Прыжки на двух ногах» развивать умение прыгать. и широким шагом Продолжать знакомить детей с названием частей машины. Обогащать и активизировать словарь детей (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Трудприучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.	продолжать знакомить детей со свойствами снега. Формировать умение видеть красоту окружающей природы. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Доскажи слово» расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов (развитие речи) Беседа на тему "В гостях у бабушки" продолжать знакомить детей с домашними животными и птицами, их детёнышами, пополнить словарный запас ребенка новыми словами; (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Физическое воспитание** Подвижные игры: «Балапандар» (Цыплята) учить детей соблюдать правила игры; уметь передвигаться по площадке, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать
--	---	---	---	---

	«Что умеет делать зверёк?» учить детей замечать действия животных, умение описывать простые движения. (ознакомление с окружающим миром) «Прыжки на двух ногах» развивать умение прыгать. «Воробушки и кот» учить мягко, спрыгивать, сгибая ноги в коленях	Физическое воспитание ** Подвижные игры: «Белбеутастау» («Ремешок») тренировать детей в беге) «Найди свой домик». упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч). «Цапли на болоте» Учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе.	развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки. продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий) (ознакомление окружающим миром) Дидактическая игра «Назови цвета» развивать у детей умение различать и называть цвета, обращать внимание на окраску предметов в окружающей среде. (ознакомление с окружающим миром) Физическое воспитание **Подвижные игры: «Алыскалактыр» («Брось дальше») развивать у детей умение метать мешочки в цель. «Дождик» развивать в играх физические качества (быстроту, силу, ловкость)	Дидактическая игра«Внизу –верху» Закреплять у детей представления о пространственных отношениях: вверх-вниз. (основы математики) Физическое воспитание **Подвижные игры: Казахская народная игра «ұшты-ұшты» («летит -летит») развивать у детей внимание, ловкость.	на сигнал
Подготовка к прогулке	Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				

	(художественная литература) Казахский язык*** Словарный минимум: бас, аяқ, қол. Благодарить на государственном языке: Рақмет!				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	Одевание-раздевание, совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Казахский язык***:Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпак, қолғап, етік. Благодарить на государственном языке:Рақмет				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Казахский язык***Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышак) Благодарить : Рахмет! «Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	«Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыка****– (слушание музыки) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. Создание условий для организации сна детей. «Колыбельная Медведицы» (муз. Е. Крылатова) Чтение С. Я Маршак: «Кошкин дом» (художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Тихо - тихо колокольчик позвени, Всех мальчишек и девчонок разбуди. Все проснулись, потянулись. И друг другу улыбнулись Упражнения в постели. Картотека №				
Полдник	Совершенствовать навыки аккуратной еды. Пищу брать небольшими порциями. Хорошо пережевывать. Есть бесшумно. Казахский язык***Словарный минимум: тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол,орамал «Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматриван	Сюжетно-ролевая игра «Зимнее путешествие в лес» учить детей познавать окружающий мир через игру. Брать на себя определённую роль и выполнять до логического конца, расширять словарный запас.(ознакомление с	Дидактическая игра «Когда это бывает» ориентироваться в противоположных частях суток:день-ночь, утро-вечер. (основы математики) Дидактическая игра «Баранки для гостей»	Дидактическая игра Квадрат (Большой - маленький) обучать детей умению узнавать и называть геометрическую фигуру – квадрат; учить понимать, что квадраты могут быть разного размера (большой – маленький)	Дидактическая игра «Забор для животных» приобщать к умению работать в команде, объединять свои подделки в соответствии с общим замыслом. (конструирование) Казахский язык***	Чтение сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» воспитывать эмоционально-образное восприятие содержания сказки; учить понимать и оценивать характер и поступки героев (Художественная литература)

ие книг и другие)	окружающим миром, развитие речи) Дидактическая игра «Назови словечко» актуализация словаря. Формировать умение подбирать слова-признаки, согласовывать существительное с прилагательными. (развитие речи) Дидактическая игра «Зимнее солнышко» приобщать к составлению коллективной композиции, аккуратно наносить клей, учить работать дружно. (аппликация) Дидактическая игра МячикПродолжать лепить мячик; раскатывать комочек пластилина круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы (Лепка) Казахский язык*** „Ойыншықтар ”. „Ойыншықтар дүкені”. Ортаңғы тобына	развивать умение лепить продукты питания, используя приемы отрывания, вытягивания. (Лепка) Казахский язык*** «Бүлінген телефон» ойыны-глухой телефон есте сақтауға арналған. Бір сөзді мұғалім бір баланың құлағына сыбырлап сол пікірді қайталауды , солай жалғаса беріп барлық балаларға жеткізеді. Ең соңғы бала бүкіл сөзді естіп дауыстап айтады. Мен әрқайдайым шындықты айтамын. Дидактическая игра «Подумай и скажи наоборот» вводит слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения.. (развитие речи) Чтение сказки «Гуси - лебеди»воспитывать эмоционально-образное восприятие содержания сказки; учить понимать и оценивать характер и поступки героев	(Основы математики) Измени слово» Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. (развитие речи) Казахский язык*** «Жемістер мен көкөністердің бөлігін тап»Ортаңғытобына Балаларға кесілген жеміс пен көкөністердің суреттерінің бөлігін табу. "Әжелер мектебі" Школа бабушек Вечер воспоминаний: «Как я была маленькой»..... Рассказы бабушек о своем детстве. учит детей внимательно слушать,запомнить важнейшее событие которое случилось в жизни бабушки. «Игрушки любят порядок» Формировать у детей привычку убирать игрушки после игры	«Ұннан не жасалады» «Кім көп сөз айтады?» Ортаңғы тобына арналған Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелету. Дидактическая игра « Солнышко» приобщать к составлению коллективной композиции, аккуратно наносить клей, учить работать дружно. (аппликация) Дидактическая игра «Бывает — не бывает» (с мячом) развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции, обогащать знания о живой и не живой природе. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Пирамидка» учить детей передавать в лепке образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знание цветов. Развивать восприятие цвета (Лепка) Дидактическая игра «Одеяльце» продолжать учить детей наносить клей на детали аппликации и наклеивать их на лист бумаги.(аппликация) Дидактическая игра «Маленькие помощники» воспитывать любовь, заботу к членам семьи, называть имена и давать основные характеристики (добрая, веселый) обогащать словарный запас. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
-------------------	---	---	--	---	---

Индивидуальная работа	Дидактические упражнения «Времена года» учить определять по картинке время года и приметы.(Зима) Чья елочка выше?» Развитие зрительного восприятия, памяти мышления Дидактическая игра «Найди свой домик» закреплять умение различать и называть круг, треугольник, прямоугольник, квадрат. (основы математики) Дидактическая игра«Внизу – вверх» Закреплять у детей представления о пространственных отношениях: вверх-вниз. (основы математики)	Дидактическая игра «Клубок» развитие фонематического слуха; закрепление произношения разных звуков в словах. «Угощение медвежат» Развивать умение сравнивать предметы по 1 – 4 свойствам. Дидактическая игра «Составление рассказа о диких животных Казахстана» Расширять знания детей о диких животных. Учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова (развитие речи) Дидактическая игра «Отгадайте, что за овощ» учить описывать предмет и узнать его по описанию, развивать память, внимание	Дидактическая игра «Скажи ласково» Упражнение детей в умении изменять слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов «Чьи это предметы?» Расширять и обобщать знания детей о бытовых предметах, их назначении, пользе для человека, и об истории их создания. Дидактическая игра «Назови цвета» развивать у детей умение различать и называть цвета, обращать внимание на окраску предметов в окружающей среде. (ознакомление с окружающим миром) Дидактические упражнения «Времена года» учить определять по картинке время года и приметы.(Зима) Чья елочка выше?» Развитие зрительного восприятия, памяти мышления	Настольные игры с группой детей (развитие мелкой моторики). Повторение стихотворений про урожай «Подготовка артикуляционного аппарата «Звук и буква Н» Закреплять правильное произношение звука н; умение выделять его из слов Дидактическая игра«Внизу – вверх» Закреплять у детей представления о пространственных отношениях: вверх-вниз. (основы математики)	Дидактическая игра «Отгадайте, что за овощ» учить описывать предмет и узнать его по описанию, развивать память, внимание Пальчиковая гимнастика: «Новогодняя елочка» Развитие зрительно-моторной координации Дидактическая игра «Забор для животных» приобщать к умению работать в команде, объединять свои подделки в соответствии с общим замыслом. (конструирование) Дидактические упражнения «Времена года» учить определять по картинке время года и приметы.(Зима) Чья елочка выше?» Развитие зрительного восприятия, памяти мышления
-----------------------	--	--	--	--	---

--	--	--	--	--	--

Подготовка к прогулке	«Безопасность» Развитие навыков самообслуживания; мотивация Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Беседа с родителями "Зимние прогулки с детьми" познакомить родителей с активностью детей в зимний период на прогулке. Помогать родителям сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребенка. (Казахский язык) ***Дать рекомендации по повторению слов на казахском языке в выходные дни. Прощание на государственном языке: Сауболыңыз!				



Циклограмма планирования организации жизни воспитания детей
в старшей группе «Колокольчик»
(17 -21.02.2025)

«Апта дәйексөздері» - «Цитаты недели» Ақпан «Құру және жаңашылдық» /«Созидание и новаторство» «Өнерлі бала- өрге жүзер» /
«Умелый человек всегда на высоте»

Режим дня	26.03.2026	27.03.2026
Прием детей	Осмотр внешнего вида детей. «Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Тіл мұрасы Қайырлықұн!-Добрый день! Сәлем!-Привет! Тәрбиеші-воспитатель, Балалар-дети, Ұл бала-мальчик, Қызбала-девочка. көктем – весна , наурыз -март. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком) «Күй күмбірі» Ана толғауы» Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Беседа формирование навыков общения взрослых с детьми»	
Беседа с родителями, консультации.	Экологическая акция «Час Земли» Беседа на тему: «Здоровье детей в детском саду» ознакомить родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада. Формирование у родителей мотивации здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей. Консультация «Если хочешь быть здоров -закаляйся!» ознакомить родителей с формами закаливания, дать рекомендации по закаливанию детей дома.интерес к сезонным изменениям в природе.	

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Чтение рассказа С.Г. Козлов «Необыкновенная весна» прививать интерес к художественному слову, книге, слушать рассказы, в различных видах детской деятельности. (художественная литература) Дидактическая игра «Подбери действия» активизация глагольного словаря. Пример: «Что умеют делать белки?» Дети отвечают на вопрос и находят картинку к заданному вопросу. Примерные ответы: Белки умеют прыгать с сучка на сучок. Белки умеют делать тёплые гнёзда.(развитие речи) Дидактическая игра «Весенние чудеса» обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали. (конструирование) Дидактическая игра «Помоги сосчитать» развивать навыки порядкового счета, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», (основы математики) Тілге болау Дидактикалық ойын «Көктем мезгілі» Ойынның мақсаты: Барлық жыл мезгілінің ерекшеліктері, фланелеграфта ілініп тұр, артық мезгілін құрастыру. Сөздік минимум Көктем- весна жылы – теплокүн – солнцекөңілді – весело	Сюжетно-ролевая игра «Дом мод» формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Рисовать элементы казахского орнамента на одежде, соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. (украсим модную одежду) (рисование) Дидактическая игра «Пришла весна, много радости принесла» Зформировать навыки выкладывания из готовых форм, умение работы с бумагой и клеем, развивать мелкую моторику. (аппликация) Дидактическая игра «Веточка вербы». применять при лепке приемы -отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (лепка). Тілге болау Дидактикалық ойын «Көктем мезгілі» Ойынның мақсаты: Барлық жыл мезгілінің ерекшеліктері, фланелеграфта ілініп тұр, артық мезгілін құрастыру. Хозяйственно-бытовой труд помогать помощнику воспитателя вытирать пыль с мебели Развивать трудолюбие. Воспитывать желание трудиться для блага других. Дидактическая игра «Весна в лесу» создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование)
Утренняя гимнастика	Физическое воспитание** Музыка****выполнение упражнений под музыку	

	Комплекс утренней гимнастики №	
Завтрак	Буль, Буль, Буль, Журчит водица, Наши детки любят мыться! Развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". Проговорить названия столовых приборов Ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – кесе) «Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту").	
Подготовка к организованной деятельности(далее ОД)	Дидактическая игра «Какое время года». учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года, развивать слуховое внимание, быстроту, мышления. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Покажи столько же» формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (основы математики)
Организованная деятельность	Физическая воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүру және 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Негізгі қимыл: допты бір-біріне төменнен лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алуды дамыту. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипедті оңға, солға бұрылып тебуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Релаксация. Күй: «Терісқақпай» Қортынды бөлімі: Дидактическая игра	Казахский язык Кіріспе бөлімі. Күй тыңдау Амандасу. Сәлеметсіздер ме! II. Негізгі бөлім Санамақ Сергіту сәтін ұйымдастыру Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект -строительства библиотеки, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата. (ознакомление с окружающим миром, конструирование)

	«Отгадай-ка» обучать детей описывать предмет, не глядя на него, находить в нем существенные признаки; по описанию узнавать предмет. (развитие речи) Дидактическая игра «Скажи когда это было?» расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях: «вчера», «сегодня», «завтра».(основы математики) Дидактическая игра «Сосульки» закрепить знания о том, что такое весна, продолжать учить детей приемам лепки, умению отщипывать небольшие кусочки, (лепка) Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект -строительства библиотеки, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата. (ознакомление с окружающим миром, конструирование)	Дидактическая игра «Наш детский сад» совершенствовать навыки сооружения построек для игры из конструкторов, знаний о способах крепления деталей и создания построек (конструирование) Дидактическая игра «Наш детский сад» совершенствовать навыки сооружения построек для игры из конструкторов, знаний о способах крепления деталей и создания построек (конструирование) Помочь взрослым унести мусор с участка Задачи: воспитывать бережное отношение к результатам их труда. Чтение худ.литературы- слушание сказки «Как времена года поссорились» воспитывать усидчивость, желание пересказывать наиболее понравившиеся эпизоды. (художественная литература)
Подготовка к прогулке	Тілге болау Проговоривание слов колготки-колготки, носки-шұлық, футболка- футболка, штаны-шалбар,кофта-жемпір , обувь-аяқ киім, шапка-қалпақ, куртка-куртка , перчатки- қолғап, варежки – қолғаптар. «Қауіпсіздік сабағы» Напоминание о правилах безопасности на прогулке: познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут встретиться им зимой на улице.	
Прогулка	Картотека №	Картотека №

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть вещи в шкаф. Задачи: продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. «Экономия» -вырабатывать привычку экономно расходовать воду(«обал баллады»)(жаль тратить попусту) Тілге болау Проговорить названия одежды:шалбар-брюки, курте-кофта, етік-сапоги, киіз етік - валенки
Обед	Тілге болау Проговорить названия столовых приборов ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышак Глубоко – не мелко, Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, Картошка, И круп немножко. Вот кораблик плывёт Заплывает прямо в рот (художественная литература) «Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").
Дневной сон	Картотека №
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Музыка****-постепенный подъём под музыку Физическое воспитание**выполнять упражнения на растяжку, дыхание сидя на своих местах Ознакомление с окружающим миром ,труд-одеваться самостоятельно, в последовательности застегивать пуговицы правильно надевать обувь ,расчесывать волосы девочкам. Комплекс гимнастики после сна №

Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий полдник; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот - тарелка Вот - еда, Не останется следа! Тілге болау проговорить названия столовых приборов ложка-касык, тарелка-тәрелке, пиала-кесе, нож-пышақ	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. Наклеить заборчик вокруг зверят. (ознакомление с окружающим миром, аппликация) Дидактическая игра «Первые подснежники весной» лепить образы из пластилина, использованием различных приемов ,лепить знакомые предметы с различной формы. Упражнять в прямом и обратном счете (лепка, основы математики) Дидактическая игра «Мир транспорта» формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими.(ознакомление с окружающим миром) Музыка**** Музыкальный теремок игра учит определять высоту звучания на слух.	Рассматривание картины «Весеннее настроение» обучение составлению рассказов по сюжетным картинам .упражнять детей составлять логический, эмоциональный и содержательный рассказ; (художественная литература) Музыка**** Дидактическая игра на определение ритма музыки. «Игралки - повторялки» развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти. Казахский язык*** Дидактическая игра «У кого сколько?» продолжать упражнять в счёте , закреплять количественный и порядковый счёт, прямой и обратный на казахском языке. Сөздікбір, екі, үш, төрт, бес . (основы математики) Библиотека Русская народная сказка «Красная шапочка» слушать внимательно, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий.
Индивидуальная работа с детьми	Разучивание скороговорки «Увидел скворца – весна у крыльца»	Дидактическая игра «Отгадайте, что за предмет»

	закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (развитие речи).	учить описывать предмет и узнать его по описанию, развивать память, внимание (ознакомление с окружающим миром).
	Развитие речи коммуникативная деятельность. Занятия по арт-терапии (лепка, рисование) для развития речевых навыков. Дидактические игры с воспитателем. (работа по звукопроизношению.)	Физическое воспитании Бег с выполнением определенных задании. Ходить по веревке, сохраняя равновесие; катать мяч друг другу. Пальчиковые игры. (ходьба по веревке)
Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. Тілге болау одежда-киім , обувь-аяқ киім ,головной убор-бас киім ,штаны-шалбар , рубашка-жейде , платье- көйлек «Қауіпсіздік сабағы»:Продолжать напоминать о правилах безопасности на прогулке: учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки. Развивать выдержку и терпение-умение дожидаться своей очереди; выработать желание избегать травмоопасных ситуаций.	
Прогулка	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Беседа «Профилактика простудных заболеваний весной» расширять знания о простудных заболеваниях с целью их профилактики.	



Циклограмма планирования организации жизни воспитания детей
в старшей группе «Колокольчик»
(03 -07.03.2025)

«Апта дәйексөздері» - «Цитаты недели» Наурыз «Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің...»/«Патриотизм - это умение уважать своих родителей...» (Б.Момышұлы)

Режим дня	03.03.2025	04.03.2025	05.03.2025	06.03.2025	07.03.2025
Прием детей	Осмотр внешнего вида детей. «Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Тілге болауҚайырлықкүн!-Добрый день! Сәлем!-Привет! Тәрбиеші-воспитатель, Балалар-дети, Ұл бала-мальчик, Қызбала-девочка. көктем – весна , наурыз -март. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком) «Күй күмбірі»«Ана толғауы» Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультации.	Папка-передвижка «Игры и праздники.» Драматизация сказок на государственном языке развитие творческих способностей средствами театрализованной деятельности. Учить детей четко произносить текст, используя разную эмоциональную окраску (радость, грусть). Побуждать детей к активному участию в театрализованных играх. Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; информирование о правилах поведения в дошкольном учреждении; ознакомление с культурно-гигиеническими правилами детей; создание благоприятной среды для детей. «Үнемді тұтыну» -Экология «Весна –красна»				

	закрепить знания детей о признаках весны, о диких животных и перелетных птицах; развивать умение преобразовывать слова в уменьшительно- ласкательную форму; воспитывать познавательный интерес к сезонным изменениям в природе.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дидактическая игра «Назови как можно больше предметов» упражнять детей в четком произношении слов (развитие речи) Дидактическая игра «Весна пришла» Упражнять в умении рисовать дерево, дорисовывать листья, используя метод «примакивания» кисти к листу бумаги (Рисование) Дидактическая игра «Весна» расширять и уточнять знания детей о признаках весны (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра	Дидактическая игра «Найди дом –кругу, квадрату, треугольнику» формировать представления о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики.) Музыка **** «Весело шагаем под музыку» формировать элементарные навыки музыкально-ритмических движений. (ознакомление с окружающим миром) Тілге болау «Машинаны бір атпен айт»	Дидактическая игра «Мой день» ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. (основы математики) Дидактическая игра «Подарок для мамы» обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета белого и голубого. (рисование) Дидактическая игра «В домике порядок»	Выразительное чтение стихотворения «Весна» поддерживать интерес к художественному слову; воспитывать любовь и отзывчивость; развивать позитивные эмоции. (художественная литература) Музыка**** Музыкальное упражнение «Кукла пляшет- кукла спит». Задачи: развивать представление о различном характере музыки (веселая, радостная\ спокойная, грустная) Дидактическая игра «Назови правильно»	Музыка**** «Дружно- дружно повторяй» формировать элементарные навыки музыкально-ритмических движений. Дидактическая игра «Домик для сестренки» приобщать к умению работать в команде, объединять свои подделки в соответствии с общим замыслом. (конструирование) «Жемістер мен көкөністердің бөлігін тап»

«Чего больше, меньше, равно?» обучать умению употреблять в речи слова: «больше», «меньше», «равно»; развивать умение находить в пространстве предметы по признаку. (Основы математики) Дидактическая игра «Дедушкин гараж» называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры (конструирование) Дидактическая игра «Сумка для почтальона» формировать умение располагать и наклеивать заготовки, закрепить знание о форме предметов и их цвете(аппликация) Музыка**** Дидактическая игра «Повтори скорей со мной» формирование танцевальных навыков	Балаларды күрделі сөздерді қалыптастыруға жаттықтыру Дидактическая игра «Крыша для нашего дома» дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам, используя приемы приставления, деталей, располагая горизонтально. (конструирование) Чтение и заучивание стихотворения «У меня есть семья» анализировать стихотворение, сопереживать героям произведения, обучать умению заучивать стихотворения (художественная литература) Дидактическая игра «А что у вас?» С. Михалков развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная	формировать потребность участвовать в посильном для ребёнка труде. Доводить дело до конца. воспитывать стремление к чистоте, бережное отношение к игрушкам. (ознакомление с окружающим миром) Музыка**** «Угадай, на чём играю» игра на развитие тембрового слуха и исполнительских навыков. Дидактическая игра «Назови членов семьи» употреблять имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы в будущем и прошедшем времени. (развитие речи) Дидактическая игра «Украшение сестре аккуратно наносить клей на готовый	формировать навыки: определять пространственные направления вверху- снизу, спереди-сзади, справа-слева. (основы математики) Дидактическая игра «Цветы для бабушки» учить правильно наносить краски на бумагу, использовать основные цвета (розовый, голубой, серый) (рисование) Дидактическая игра «Конфеты для кукол» формировать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей (лепка) Дидактическая игра «Маленькие помощники». воспитывать любовь, заботу к членам семьи, называть имена и давать основные	Балаларға кесілген жеміс пенкөкөністердің суреттерінің бөлігін табу. Дидактическая игра «Справа как слева» освоение умения ориентироваться на листе бумаги. (основы математики) Чтение сказки Л. Толстого «Отец приказал сыновьям» побуждать интерес к книгам. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг.(художественн ая литература) Дидактическая игра «Семейное угощение» обучать умению лепить используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания
--	--	--	---	---

	Дидактическая игра «Формы». воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (лепка)	речь, говорить скороговорки (развитие речи)	рисунок, закрепить знание о форме предметов и их цвете. (аппликация)	характеристики (добрая, веселый) обогащать словарный запас. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.(лепка) Дидактическая игра «Расскажи, кто на фотографии» учить называть членов семьи, их поступки, детей к рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких. (ознакомление с окружающим миром,)
Утренняя гимнастика	Физическое воспитание** Музыка****выполнение упражнений под музыку Комплекс утренней гимнастики №				
Завтрак	Буль, Буль, Буль, Журчит водица, Наши детки любят мыться! Развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". Проговорить названия столовых приборов Ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – кесе) «Экономия»: вырабатывать привычку съесть свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к организованной деятельности(д	Пальчиковая гимнастика «Моя семья»	Дидактическая игра «Найди такого же человечка»	Проговаривание скороговорки «Вяжет Мише бабушка»	Дидактическая игра «Подбери пару» учить сопоставлять фигуры, выделять	Дидактическая игра «Пишу письмо другу»

алее ОД)	развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (развитие речи)	обучать умению находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. (основы математики)	развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи. (развитие речи)	основные признаки, развивать внимание, память, мелкую моторику. (основы математики)	упражнять в умении называть ласково членов семьи, в четком проговаривании слов, обогащать и активизировать словарь. (развитие речи)
Организованная деятельность	Музыка Подготовка к прослушиванию муз. материала. Слушание: «Ана толғауы» күйі Қаршыға Ахмедияров; Пение: “Весенняя” К.Фроловой, “Мамочка моя” Е. Тиличеева, “Наша бабуля”, “Анашым анам” Музыкально-ритмические движения: «Парная пляска» чешская народная мелодия. «Зимняя пляска» М. Старокадомского. Игры на детских музыкальных инструментах: «Оркестр» русская народная песня. Танцы:	Физическое воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Негізгі қимылдар: бөрене және гимнастикалық орындықтан аттап еңбектеп өтуді дамыту; 4-5 сызықтан аттап арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Алшы» Максаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын	Музыка Подготовка к прослушиванию муз. материала. Слушание: «Ана толғауы» күйі Қаршыға Ахмедияров; Пение: “Весенняя” К.Фроловой, “Мамочка моя” Е. Тиличеева, “Наша бабуля”, “Анашым анам” Музыкально-ритмические движения: «Парная пляска» чешская народная мелодия. Игры на детских музыкальных инструментах: «Оркестр» русская народная песня.	Физическое воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Негізгі қимыл: заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалатуды дамыту. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипедті оңға, солға бұрылып тебуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар» Максаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін	Казахский язык Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар пешкізу. іріспе бөлім Күй тындау Аmandасу. Шаттық шеңбері. Алақанмен жылуды, Таратайық баршаға. Бақыт, күлкі силайық. Бақыт нұрын шашайық. ІНегізгі бөлім. Тақпақ жаттау Сергіту сәті «Аюдың әні» «Қонжық сайтынан» Санамақ жаттау.

«Камажай» казахская народная мелодия. Рефлексия: Самый лучший Чтение сказки М.Скребцова «Сердце матери» побуждать интерес к книгам. Учитывать анализировать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. (художественная литература) Дидактическая игра «Угощение для дедушки» совершенствовать умение лепить предметы, состоящие из нескольких частей, соблюдать технику безопасности при лепке. (лепка) Дидактическая игра «Заколка для сестренки» учить держать правильно кисть, не сжимая в руке, закрепление цвета, расположение предметов на листе. (рисование)	ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Дидактическая игра «Подумай и скажи наоборот» вводит слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения.. (развитие речи) Библиотека Русская народная сказка «Теремок» слушать внимательно, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий Дидактическая игра «Беседка для семейного отдыха» учить строить постройки в зависимости от их назначения, развивать умение изменять постройки.развитие мелкой моторики. (конструирование) Обучать детей распознавать качества и свойства предметов по	Танцы: «Камажай» казахская народная мелодия. Физическое воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Негізгі қимылдар: 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіруді дамыту; заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қара құлак» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын	саналы түрде сақтауға баулу. Чтение русской народной сказки В. Сухомлинский «Семь дочек» сопереживать героям произведения, уметь анализировать произведение. (художественная литература) Дидактическое упражнение «Конструирование по схеме». формировать навыки использования приемов приставления, прикладывания деталей (Конструирование) Дидактическая игра «Это ты, это я, это вся моя семья» учить воспринимать образ "Я", сверстников, как одного из членов детского общества, играть самостоятельно в разные игры.	Қорытынды дидактикалық ойын Дидактическая игра «Неваляшка-куколка» учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей, закреплять навыки закрашивания круглой формы. (рисование) Театрализация сказки «Рукавичка» развивать память, устную речь Дидактическая игра «Угадай о ком рассказ» расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами. (развитие речи)
--	--	--	--	---

	Основы математики – познавательная Сравнивать предметы по размеру. Игры с геометрическими фигурами. Занятия по ознакомлению с окружающим миром деятельность (Работа большой - маленький.)	ощущению. игры на развитие социальных навыков (совместные игры) Пальчиковая гимнастика «Семья» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» учить узнавать на ощупь знакомые предметы по величине (большой-маленький) и по количеству (один-много), развитие мышления, логики. (основы математики)	ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Дидактическая игра «Палисадник возле дома» дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам, используя приемы приставления деталей, располагая кубики горизонтально. (конструирование)	(ознакомление с окружающим миром) Развитие речи коммуникативная деятельность. Занятия по арт-терапии (лепка, рисование) для развития речевых навыков. Дидактические игры с воспитателем. (работа по звукопроизношению.)	Физическое воспитание Бег с выполнением определенных заданий. Ходить по веревке, сохраняя равновесие; катать мяч друг другу. Пальчиковые игры. (ходьба по веревке) Лепка, аппликация-творческая деятельность Занятия по (лепке, рисованию, аппликации, конструированию) с использованием различных материалов. (Работа с цветной бумагой) Школа бабушек «Бабушкин сад» формировать у детей интерес к комнатным растениям и их уходом Формировать навыки работы с землей и растениями.
Подготовка к прогулке	Тілге болау Проговоривание слов колготки-колготки, носки-шұлық, футболка- футболка, штаны-шалбар,кофта-жемпір , обувь-аяқ киім, шапка-қалпақ, куртка-куртка , перчатки- қолғап, варежки – қолғаптар. «Қауіпсіздік сабағы» : Напоминание о правилах безопасности на прогулке: познакомить детей с опасными ситуациями,				

	которые могут встретиться им зимой на улице.				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть вещи в шкаф. продолжать учить, вежливо выразить просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.				
Обед	«Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Музыка****-постепенный подъём под музыку Физическое воспитание**выполнять упражнения на растяжку, дыхание сидя на своих местах Ознакомление с окружающим миром ,труд-одеваться самостоятельно, в последовательности застегивать пуговицы правильно надевать обувь ,расчесывать волосы девочкам. Комплекс гимнастики после сна №				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий полдник; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот - тарелка Вот - еда, Не останется следа! Тілге болау Проговорить названия столовых приборов ложка-қасық, тарелка-тәрелке, пиала-кесе,нож-пышақ				
Самостоятельная деятельность детей (игры)	Дидактическая игра «Накрываем стол для мамы»	Дидактическая игра «Платок для бабушки»	Дидактическая игра «Угадайка сказку по картинке побуждать интерес к книгам. Рассматривать с детьми	Дидактическая игра «Скоро праздник» приобщать детей к составлению	Дидактическая игра «Занавески на окне» формировать умение располагать и

малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	обучать умению лепитьиспользуя приемы отрывания, скручивания, вытягивания,(лепка) Казахский язык*** «Ойыншықтар дүкені». Балаларға ойыншықтардың атауларын қазақ тілінде ататқызып, оларға қандай ойыншық керек екенін айтқызу.	приобщать к составлению коллективной композиции, аккуратно наносить клей, учить работать дружно. (аппликация) Дидактическая игра «Пирамидка» учить детей передавать в лепке образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знание цветов. Развивать восприятие цвета (Лепка)	рисунки из знакомых книг.(художественная литература) Казахский язык*** «Ұннан не жасалады» «Кім көп сөз айтады?» Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелету. Діқаншы еңбегі туралы білімдерін толықтыру. Нанды ардақтауға, ысырап қылмауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.Қазақ тілінде сөздерді атап шығу.	коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (аппликация) Казахский язык*** «Ойыншықтар дүкені». Балаларға ойыншықтардың атауларын қазақ тілінде ататқызып, оларға қандай ойыншық керек екенін айтқызу.	наклеивать полоски разной длины, закрепить знание о форме предметов и их цвете (аппликация) Рассматривание картины «Семья». строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.. (развитие речи) Дидактическая игра «Одна семья» учить равномерно наносить краску, развивать чувство соотношения цветов (голубого и белого) друг с другом. (рисование)
--	---	--	---	--	---

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Заколка для сестренки» учить держать правильно кисть, не сжимая в руке, закрепление цвета, расположение предметов на листе. (рисование) Основы математики – познавательная Сравнивать предметы по размеру. Игры с геометрическими фигурами. Занятия по ознакомлению с окружающим миром деятельность (Работа большой - маленький.)	Дидактическая игра «Беседка для семейного отдыха» учить строить постройки в зависимости от их назначения, развивать умение изменять постройки. развитие мелкой моторики. (конструирование) Обучать детей распознавать качества и свойства предметов по ощущению. игры на развитие социальных навыков (совместные игры) Пальчиковая гимнастика «Семья»	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» учить узнавать на ощупь знакомые предметы по величине (большой-маленький) и по количеству (один-много), развитие мышления, логики. (основы математики) Лепка, аппликация-творческая деятельность Занятия по (лепке, рисованию, аппликации, конструированию) с использованием различных материалов. (Работа с цветной бумагой)	Дидактическая игра «Это ты, это я, это вся моя семья» Задачи: учить воспринимать образ "Я", сверстников, как одного из членов детского общества, играть самостоятельно в разные игры. (ознакомление с окружающим миром) Развитие речи коммуникативная деятельность. Занятия по арт-терапии (лепка, рисование) для развития речевых навыков. Дидактические игры с воспитателем. (работа по звукопроизношению)	Дидактическая игра «Угадай о ком рассказ» Задачи: расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами. (развитие речи) Физическое воспитание Бег с выполнением определенных заданий. Ходить по веревке, сохраняя равновесие; катать мяч друг другу. Пальчиковые игры. (ходьба по веревке)
Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. Тілге болау одежда-киім , обувь-аяқ киім , головной убор-бас киім , штаны-шалбар , рубашка-жейде , платье- көйлек «Қауіпсіздік сабағы»:Продолжать напоминать о правилах безопасности на прогулке: учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки. Развивать выдержку и терпение-умение дожидаться своей очереди; выработать желание избегать травмоопасных ситуаций.				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №

Уход детей домой	«Қауіпсіздік сабағы» напoмнить о правилах безопасности на дороге. Знание дорожных знаков (проезжая часть, пешеходный тротуар, тротуар), переход дороги в соответствии со знаками светофора. Соблюдение элементарных правил дорожного движения, правил движения пешеходов. Консультация «Чем порадовать маму на праздник?» ознакомление родителей воспитанников с необходимостью воспитывать у детей любви и чувства ответственности к своей семье, к членам своей семьи. Беседа для родителей «Семейные традиции». призывать родителей к беседе с детьми о семейных традициях, уметь рассказывать о них.				



Циклограмма планирования организации жизни воспитания детей
в старшей группе «Колокольчик»
(10 -14.03.2025)

«Апта дәйексөздері» / Цитата недели: «Тәуелсіздік және патриотизм» «Тәуелсіздік тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»,
«Независимость – это не только сладкое слово, но и ответственность перед нацией»

Режим дня	10.03.2025	11.03.2025	12.03.2025	13.03.2025	14.03.2025
Прием детей	Осмотр внешнего вида детей. «МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Казахский язык*** Қайырлы күн!-Добрый день! Сәлем!-Привет! Тәрбиеші-воспитатель, Балалар-дети, Ұл бала-мальчик, Қызбала-девочка. көктем – весна , наурыз -март. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком) «Күй күмбірі» «Ана толғауы» Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультации.	«Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры Беседа «Весна красна». познакомить родителей с темой недели «Весна красна». Консультация для родителей «Что можно наблюдать на прогулке с ребенком» расширять и систематизировать с детьми знания о характерных признаках весны, познавательный интерес к сезонным изменениям в природе				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Казахский язык*** Дидактикалық ойын «Кімде не бар?» Ойынның мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. Дидактическая игра «Подбери правильный домик» знакомить детей с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики.) Дидактическая игра «Назови словечко» актуализация словаря. Формировать умение подбирать слова-признаки, согласовывать существительное с прилагательными. (развитие речи) Музыка **** «Весело шагаем под музыку» формировать элементарные навыки	Дидактическая игра «Весна пришла» знакомить детей с временем года весна, о характерных признаках весны. (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Весеннее солнышко» приобщать к составлению коллективной композиции, аккуратно наносить клей, учить работать дружно. (аппликация) Музыка***** «Угадай, на чём играю» игра на развитие тембрового слуха и исполнительских навыков. Дидактическая игра «Приметы весны» уточнить представления детей о приметах весны, активизировать словарь по теме весна. (развитие речи) Дидактическая игра «Кораблик» называть и использовать основные строительные	Казахский язык*** Дидактикалық ойын «Қай жерде не бар?» Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.Сөздік минимум: топ-группа, ойын бұрышы-игровой уголок Сюжетно-ролевая игра «Весеннее путешествие в лес» учить детей познавать окружающий мир через игру. Брать на себя определённую роль и выполнять до логического конца, расширять словарный запас.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая игра «Цветок в горшке» аккуратно наносить клей на готовый рисунок, закрепить знание о форме предметов и их цвете. (аппликация) Дидактическая игра «Угадай-ка сказку по картинкам»	Музыка***** «Дружно повторяй» формировать элементарные навыки музыкально-ритмических движений. Дидактическая игра «Нарисуем весну» учить правильно наносить краски на бумагу, использовать основные цвета обучать умению составлять простые сюжетные композиции, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета. (рисование) Дидактическая игра «Когда это бывает» ориентироваться в противоположных частях суток:день-ночь, утро-вечер. (основы математики) Дидактическая игра «Забор для животных» приобщать к умению работать в команде, объединять свои
--	--	---	--	---	--

		музыкально-ритмических движений. Дидактическая игра «Красота вокруг нас» проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Кормушка для птиц» дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам используя приемы приставления, и горизонтально. (конструирование) Чтение и заучивание стихотворения А. Барто «Весна идет» анализировать стихотворение, обучать умению заучивать стихотворение (художественная литература)	детали: кубики, кирпичи, цилиндры (конструирование) Дидактическая игра «Солнышко лучистое» обучать умению лепить используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания. (лепка) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Такия тастамақ» Балаларды ұлттық- ойын барысын түсініктіру Шыдамдыққа төзімділікке тәрбиелеу	побуждать интерес к книгам. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг. (художественная литература) Каахский язык*** Дидактическая игра «Дүкенші» Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. Дидактическая игра «Постройка домика для кошки, собачки» дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кубики вертикально и горизонтально. (конструирование) Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тенге алу»	подделки в соответствии с общим замыслом. (конструирование) «Қауіпсіздік сабағы» продолжать формировать знания, умения и навыки безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о правилах дорожного движения. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Такия тастамақ» Балаларды ұлттық- ойын барысын түсініктіру Шыдамдыққа төзімділікке тәрбиелеу
Утренняя	Физическое воспитание**				

гимнастика	Музыка****выполнение упражнений под музыку Комплекс утренней гимнастики №				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Буль, Буль, Буль, Журчит водица, Наши детки любят мыться! Развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". Проговорить названия столовых приборов Ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – кесе) «Экономия»: вырабатывать привычку съесть свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к организованной деятельности(далее ОД)		Дидактическая игра «Столько-сколько» Учить считать и отсчитывать, соотносить число с количеством. (основы математики)	Дидактическая игра «Как бы я поступил?» формировать культуру и правила поведения, развивать мышление (ознакомление с окружающим миром)	Казахская народная игра «Мұздатамын» -заморожу (казахский язык, физическая культура) Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.мұздатамын деген кезде балалар түрлі фигура болып қатады,ал ерітемін немесе жібітемін дегенде секіріп ойнайды	Дидактическая игра «Угадай правильно» упражнять в правильном обозначении положения предметов по отношению к себе. (основы математики)

Организованный деятельность		Физическое воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүру және жетекшіні ауыстырып жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипедті оңға, солға бұрылып тебуді дамыту. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтап, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Алшы» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Релаксация. Күй: «Ықылас» Қортынды бөлімі Обучать детей распознавать качества и свойства предметов по ощущению. игры на развитие социальных	Конструирование – Дидактическая игра «Гараж» обучать детей называть простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки. Матвей, Стеша, Полина Дидактическая игра «Дерево весной» приобщать к составлению коллективной композиции, аккуратно наносить клей, учить работать дружно. (аппликация) Дидактическая игра «Нарядное платье» учить равномерно наносить краску, развивать чувство соотношения цветов, научить украшать готовые формы. (рисование) Развитие речи Дидактическая игра «Накроем стол к обеду» учить называть предметы посуды, знакомить с назначением посуды. Дать обобщающее понятие «посуда»	Физическое воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүру және жетекшіні ауыстырып жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Негізгі қимылдар: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеуді дамыту; орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мысық пен құстар» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Зимнее время года» закрепить знания детей о зимнем времени года; развивать речь детей, наблюдательность,	Казахский язык I. Кіріспе бөлімі. Амандасу. Шаттық шеңбері. Алақанмен жылуды, Таратайық баршаға. Бақыт, күлкі силайық. Бақыт нұрын шашайық. II. Негізгі бөлім. Сөздік жұмыс Із-із-із- киіз үй Көк-көк-көктем келді Ақ-ақ-ақ-жапырақ Ыр-ыр-жаңбыр Көктем мезгілі туралы слайд көрсетіп, жаңа сөздермен таныстырады. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Балалар көктем мезгілі туралы айта алады. Ойын: «киіз үй құрастыр» Сергіту сәті . Күнге қарайық, Шашымызды тарайық. Керіліп, дем алып, Бойымызды жазайық. III Қорытынды 3.1. Еркін ойын «Көктем жаршысы» Бүгінгі іс-әрекеті ұнады ма?
------------------------------------	--	---	--	--	---

		навыков (совместные игры)Пальчиковая гимнастика «Семья» Дидактическая игра «Весеннее солнышко» учить детей создавать в рисунке выразительный образ солнышка, закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений. (рисование) Чтение сказки «Как Весна Зиму поборола» побуждать интерес к книгам. Учить анализировать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. (художественная литература)	Дидактическая игра «День-ночь» ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер(основы математики) Дидактическая игра «Ваза для цветов» развивать интерес детей к рисованию красками,проявлять аккуратность в рисовании, развивать мелкую моторику. (рисование) Дидактическая игра «Весна вербу принесла» обучать умению лепить с использованием нетрадиционного материала (ваты), используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания между ладонями, на плоскости и сминая их.	зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. Дидактическая игра «Какое животное» строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы(развитие речи) Дидактическая игра «Цветочек для мамы» совершенствовать умение лепить предметы, состоящие из нескольких частей, соблюдать технику безопасности при лепке (лепка)	Сұрақ-жауап. Основы математики – Дидактическая игра «Веселые матрешки» обучать детей группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету Чтение сказки Дарья Хохлова «Сказка про весну» побуждать интерес к книгам. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг (художественная литература)
--	--	---	---	--	--

Подготовка к прогулке	Тілге болау -Проговоривание слов колготки-колготки, носки-шұлық, футболка- футболка, штаны-шалбар,кофта-жемпір , обувъ- аяқ киім, шапка-қалпақ, куртка-куртка , перчатки- қолғап, варежки – қолғаптар. «Қауіпсіздік сабағы» Напоминание о правилах безопасности на прогулке: познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут встретиться им зимой на улице.				
Прогулка		Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть вещи в шкаф. Задачи: продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. «Экономия» -вырабатывать привычку экономно расходовать воду(«обалы баллады»)(жаль тратить попусту) Тілге болау Проговарить названия одежды: шалбар-брюки, курте-кофта, етік-сапоги, киіз етік - валенки				
Обед	«Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	«Күй күмбірі» «Ана толғауы» Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Музыка****-постепенный подъём под музыку Физическое воспитание** выполнять упражнения на растяжку, дыхание сидя на своих местах Ознакомление с окружающим миром ,труд-одеваться самостоятельно, в последовательности застегивать пуговицы правильно надевать обувь ,расчесывать волосы девочкам. Комплекс упражнений №				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий полдник; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот - тарелка Вот - еда, Не останется следа!				

Тілге болау —проговорить названия столовых приборов ложка-қасық, тарелка-тәрелке, пиала-кесе,нож-пышақ					
Самостоятельн ая деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельност ь, рассматривани е книг и другие		Дидактическая игра «Весенняя веточка» совершенствовать умение лепить предметы, состоящие из нескольких частей, соблюдать технику безопасности при лепке.(лепка) Казахский язык*** Дидактическая игра «Нені қайдан алуға болады?» Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. Казахский язык*** Дидактическая игра «Тез жауап бер.» Ойырмақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасындұрысатаябілугед ағдыландыру. «Жасыл»- жапырақ, «көк»- аспан, «сары»- күн, «қызыл»- гүл	Казахский язык*** Дидактическая игра «Біреужәнекөп» «Біреужәнекөп» ұғымынажыратаалуғаүйрет у. Дидактическая игра «Найди свой домик» знакомить детей с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики) Школа бабушек Зимние игры и забавы на улице – проведение подвижных зимних игр. формировать у детей интерес к зимним играм,закреплять знания о зимних играх и забавах, развивать ловкость, внимание, мышление,память.Упражня ть в беге.	Музыка**** Дидактическая игра «Повтори скорей со мной» формирование танцевальных навыков Рассматривание картины «Весна» строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. (развитие речи) Библиотека Русская народная сказка «3 поросёнка» слушать внимательно, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий. Казахский язык*** Дидактическая игра «Нені қайдан алуға болады?» Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту.	Дидактическая игра «Бывает — не бывает» (с мячом) развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции, обогащать знания о живой и не живой природе. (ознакомление с окружающим миром,) Дидактическая игра «Солнышко лучистое » научить приклеивать готовые формы, закрепить умение узнавать геометрическую фигуру –круг, развивать моторику рук и аккуратность (аппликация) Казахский язык*** Дидактическая игра «Тез жауап бер.» Ойырмақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасындұрысатаябілуге дағдыландыру. «Жасыл»- жапырақ, «көк»- аспан, «сары»- күн, «қызыл»- гүл

Индивидуальная работа с детьми		Обучать детей распознавать качества и свойства предметов по ощущению. игры на развитие социальных навыков (совместные игры)Пальчиковая гимнастика «Семья»	Лепка, аппликация-творческая деятельность Занятия по (лепке, рисованию, аппликации, конструированию) с использованием различных материалов. (Работа с цветной бумагой)	Развитие речи коммуникативная деятельность. Занятия по арт-терапии (лепка, рисование) для развития речевых навыков. Дидактические игры с воспитателем. (работа по звукопроизношению)	Физическое воспитании Бег с выполнением определенных заданий. Ходить по веревке, сохраняя равновесие; катать мяч друг другу. Пальчиковые игры. (ходьба по веревке)
Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. Тілге болау — одежда-киім , обувь-аяқ киім ,головной убор-бас киім ,штаны-шалбар , рубашка-жейде , платье- көйлек «Қауіпсіздік сабағы» Продолжать напоминать о правилах безопасности на прогулке: учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки. Развивать выдержку и терпение-умение дожидаться своей очереди; выработать желание избегать травмоопасных ситуаций.				
Прогулка		Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за эту неделю» знакомство родителей с новым материалом по детскому саду. Консультация для родителей: «Как правильно одевать ребенка весной ?» распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.				



Циклограмма планирования организации жизни воспитания детей
в старшей группе «Колокольчик»
(17 -21.03.2025)

«Апта дәйексөздері» - «Цитаты недели» Наурыз. Независимость и патриотизм «Тәуелсіздік және патриотизм»/ «Ар - намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады» Только достоинство может служить опорой независимости

Режим дня	17.03.2025	18.03.2025	19.03.2025	20.03.2025	21.03.2025
Прием детей	Осмотр внешнего вида детей. «Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Тіл мұрасы Қайырлықкүн!-Добрый день! Сәлем!-Привет! Тәрбиеші-воспитатель, Балалар-дети, Ұл бала-мальчик, Қызбала-девочка. көктем – весна , наурыз -март. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком) Беседа:«Весенний праздник Наурыз» знакомить детей с праздником Наурыз, Как его отмечают, расширять представление о празднике Наурыз. развитие связной, диалогической речи «Күй күмбірі» Ана толғауы» Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультации.	Консультация для родителей «Национальные костюмы для утренника» подготовка к утреннику Беседа «Национальная казахская кухня». познакомить родителей с темой недели Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; информирование о правилах поведения в дошкольном учреждении; ознакомление с культурно-гигиеническими правилами детей; создание благоприятной среды для детей.				

)Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дидактическая игра «Көрпе» приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослым. (аппликация) Музыка**** «Наурыз» петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. Дидактическая игра «Говорим быстро и правильно» обогащать словарный запас детей через заучивание скороговорок. (развитие речи)	Чтение и беседа «Праздник Наурыз» воспитывать у детей уважение к традициям и обычаям народов Казахстана (художественная литература) Дидактическая игра «Красивые узоры для юрты» приобщать к составлению коллективной композиции, аккуратно наносить клей, учить работать дружно. (аппликация) Дидактическая игра «Весенняя ветка» учить равномерно наносить краску, развивать чувство соотношения цветов, научить украшать готовые формы. (рисование) Дидактическая игра «Красивые узоры для ковра»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по карте Казахстана» учить детей познавать окружающий мир через игру, расширять словарный запас. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая игра «Тюльпан» аккуратно наносить клей на готовый рисунок, закрепить знание о форме предметов и их цвете. (аппликация) Казахский язык**** Дидактикалық ойын: «Үстелде не бар (жөк)?» дидактикалық ойыны. Үстелде торсық бар..үстелде бауырсақ бар. Дидактическая игра «Деревья весной» учить детей рисовать предмет, состоящий из прямых вертикальных	Выразительное чтение стихотворения «Весна» поддерживать интерес к художественному слову; воспитывать любовь и отзывчивость; развивать позитивные эмоции. (художественная литература) Музыка**** Музыкальное упражнение «Кукла пляшет- кукла спит». развивать представление о различном характере музыки (веселая, радостная\ спокойная, грустная) Дидактическая игра: «Соберем бусы» формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам(цвет и величина) (основы математики) Дидактическая игра «Конфеты для кукол» формировать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их	
---	---	--	---	--	--

	Дидактическая игра «Построим башенку для принцессы» располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей (конструирование) Дидактическая игра «Баурсаки» обучать умению лепить используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания. (лепка)	совершенствовать умение лепить предметы, состоящие из нескольких частей, соблюдать технику безопасности при лепке(лепка) Казахский язык*** Дидактикалық ойын: «Көктем мезгілі» Барлық жыл мезгілінің ерекшеліктері, фланелеграфта ілініп тұр, артық мезгілін құрастыру.	и наклонных линий, располагать изображение в центре листа бумаги. (Рисование) Чтение сказки Л. Толстого «Отец приказал сыновьям» побуждать интерес к книгам. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг.(художественная литература)	характерных особенностей (лепка) Дидактическая игра «Рыбкив аквариуме.» учить, плавно закругляя концы прямоугольников, вырезать овалы – тело рыбки, добавив к ним треугольные хвостики, составлять рыбок и находить сходство с рыбками в аквариуме живого уголка, Аппликация)	
Утренняя гимнастика	Физическое воспитание** Музыка****выполнение упражнений под музыку Комплекс утренней гимнастики №				
Завтрак	Буль, Буль, Буль, Журчит водица, Наши детки любят мыться! Развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". Тілге болау Проговорить названия столовых приборов Ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – кесе) «Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту").				

Подготовка к организованной деятельности(далее ОД)	Пальчиковая гимнастика «В Казахстане мы живем» развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Дидактическая игра «Что ты видишь вверху, что сзади, что спереди» формировать навыки определения пространственные: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (основы математики)	Проговаривание чистоговорки «Весна» Тытыты мы сорвали цветы. Цыцыцы–прилетели птицы. Кококо – солнце греет ярко развитие артикуляционного аппарата. (развитие речи)	Дидактическая игра «Угадай правильно» упражнять в правильном обозначении положения предметов по отношению к себе. (основы математики)	
--	--	--	--	--	--

Организованная деятельность	Музыка Подготовка к прослушиванию музыки материала. Слушание: «Ата толғауы» күйі «Весна» П.И.Чайковский, «Ритмическое эхо» Н.Френкель. Пение: «Весенняя» Фролова «Мама» муз.А. Ермолова Музыкально-ритмические движения: «Парная пляска» чешская народная мелодия. «Весенняя полька» М. Старокадомского. Игры на детских музыкальных инструментах: «Оркестр» русская народная песня. Танцы: «Камажай» казахская народная мелодия. Конструирование – Дидактическая игра «Гараж» обучать детей	Физическое воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Негізгі қимылдар: орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіруді дамыту; оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан) лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Омпы» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Релаксация. Күй: «Шерлі» Қортынды бөлімі: балаларды аланды Основы математики – Дидактическая игра «Веселые матрешки»	Музыка Подготовка к прослушиванию музыки материала. Слушание: «Ата толғауы» Н. Тілендиев; «Времена года Весна» П. И. Чайковский. «Голосовые дорожки» «Ладушки-оладушки» Пение: «Песенка для мамы» Л.Титовой «Анашым» Е.Хасангалиева «Мамочка моя» муз. Ю.Вержиникова Музыкально-ритмические движения: «Парная пляска» чешская народная мелодия. Игры на детских музыкальных инструментах: «Оркестр» русская народная песня. Танцы:. «Камажай» казахская народная мелодия Физическое воспитание Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Негізгі қимыл: оң және сол қолымен көлденең қойылған	Физическое воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипедті оңға, солға бұрылып тебуді дамыту. Негізгі қимыл: көлбеу тактай бойымен төрттағандап еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Релаксация. Күй: «Шерлі» Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Весеннее время года» закрепить знания о весне; развивать речь, наблюдательность, внимание, память;	
------------------------------------	--	---	---	--	--

называть простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки. Сюжетно-ролевая игра «За дастарханом» познакомить и проговорить с детьми со значением слов «көрпе, баурсаки, кесе, дастархан и др., отображать игровые действия. Расширять словарный запас детей (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая игра «Платок для эже» обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком. (рисование)	обучать детей группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету Дидактическая игра «Сравни и сопоставь фигуры» знакомить детей с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики.) Дидактическая игра «Встречаем гостей» учить детей связной вежливой речи, закрепить навыки гостеприимства, актуализация словаря. (развитие речи)	нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан) лақтыруды дамыту. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипедті оңға, солға бұрылып тебуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ханталапай» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Релаксация. Күй: «Шерлі» Қортынды бөлімі: Дидактическая игра «Накроем стол к обеду» учить называть предметы посуды, знакомить с назначением посуды. Дать обобщающее понятие «посуда» Дидактическая игра «Сравни башни» сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина). (основы математики) Дидактическая игра «Цветы на джайлау» развивать интерес детей к рисованию	воспитывать интерес к природе родного города. Дидактическая игра «У куклы новоселье» закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками. (конструирование) Казахский язык*** «Ойыншықтар». «Ойыншықтар дүкені». Ортаңғы тобына Балаларға ойыншықтардың атауларын қазақ тілінде ататқызып, оларға қандай ойыншық керек екенін айтқызу. Чтение стихотворений «Почему медведи зимою спят?». учить детей понимать образное содержание и идею стихотворения, видеть взаимосвязь между содержанием и его названием (Художественная литература)
---	--	--	--

			красками, проявлять аккуратность в рисовании, развивать мелкую моторику. (рисование)		
--	--	--	---	--	--

Подготовка к прогулке	Тілге болау Проговоривание слов колготки-колготки, носки-шұлық, футболка- футболка, штаны-шалбар,кофта-жемпір , обувь-аяқ киім, шапка-қалпақ, куртка-куртка , перчатки- қолғап, варежки – қолғаптар. «Қауіпсіздік сабағы» Напоминание о правилах безопасности на прогулке: познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут встретиться им зимой на улице.				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть вещи в шкаф. Задачи: продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. «Экономия» -вырабатывать привычку экономно расходовать воду(«обалы баллады»)(жаль тратить попусту) Тілге болау Проговорить названия одежды:шалбар-брюки, курте-кофта, етік-сапоги, киіз етік - валенки				
Обед	Тілге болау Проговорить названия столовых приборов ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ Глубоко – не мелко, Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковь, Петрушка, Картошка, И круп немножко. Вот кораблик плывёт Заплывает прямо в рот (художественная литература) «Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	Картотека № Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Музыка****-постепенный подъём под музыку Физическое воспитание** выполнять упражнения на растяжку, дыхание сидя на своих местах Ознакомление с окружающим миром ,труд-одеваться самостоятельно, в последовательности застегивать пуговицы				

	правильно надевать обувь ,расчесывать волосы девочкам. Комплекс гимнастики после сна №				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий полдник; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот - тарелка Вот - еда, Не останется следа! Тілге болау -проговорить названия столовых приборов ложка-қасық, тарелка-тәрелке, пиала-кесе,нож-пышақ				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Чтение сказки «Бауырсақ» побуждать интерес к книгам. Учить анализировать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. (художественная литература) Казахский язык*** Дидактикалық ойын:«Үстелде не бар (жөк)?» дидактикалық ойыны. Үстелде торсық бар..үстелде бауырсақ бар. Дидактическая игра «Подбери домик для фигуры»	Музыка **** «Весело шагаем под музыку» формировать элементарные навыки музыкально-ритмических движений. Дидактическая игра «Природа Казахстана» распознавать и называть 2-3 вида деревьев, полевых цветов, некоторых овощей и фруктов, комнатных растений, распознавать части растений.	Дидактическая игра Чтение казахской народной сказки «Керемет бақ» (Чудесный сад) побуждать интерес к книгам. (художественная литература) Музыка**** Дидактическая игра «Повтори скорей со мной» формирование танцевальных навыков Дидактическая игра «Что за праздник Наурыз?» обогащать словарный запас детей. (развитие речи) Дидактическая игра «Украшение для эже»	Дидактическая игра «Тает снег везде» учить детей подражанию, использовать в речи отрицательную частицу «не» Дидактическая игра «Беседка для чаепития» дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая вертикально и горизонтально. (конструирование, развитие речи) Дидактическая игра «Не ошибись»	

	знакомить детей с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики)	(ознакомление с окружающим миром)	знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты), лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их бусинками, любым бросовым материалом. (лепка)	закреплять умение детей определять функцию предметов. Развивать интерес к окружающему миру, наблюдательность. (ознакомление с окружающим миром)	
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики – познавательная Сравнить предметы по размеру. Игры с геометрическими фигурами. Занятия по ознакомлению с окружающим миром деятельность (Работа большой - маленький.)	Обучать детей распознавать качества и свойства предметов по ощущению. игры на развитие социальных навыков (совместные игры) Пальчиковая гимнастика «Семья»	Лепка, аппликация-творческая деятельность Занятия по (лепке, рисованию, аппликации, конструированию) с использованием различных материалов. (Работа с цветной бумагой)	Развитие речи коммуникативная деятельность. Занятия по арт-терапии (лепка, рисование) для развития речевых навыков. Дидактические игры с воспитателем. (работа по звукопроизношению)	
Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. Тілге болау —дежда-киім , обувь-аяқ киім ,головной убор-бас киім ,штаны-шалбар , рубашка-жейде , платье- көйлек «Безопасность» «Қауіпсіздік сабағы»:Продолжать напоминать о правилах безопасности на прогулке: учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки. Развивать выдержку и терпение-умение дожидаться своей очереди; выработать желание избегать травмоопасных ситуаций.				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	
Уход детей	Беседа с родителями «Весенний праздник Наурыз»				

домой	обсуждение с родителями прошедший праздник, подведение итогов за неделю. Консультация для родителей: «Как правильно одевать ребенка весной ?» распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.
-------	---



Циклограмма планирования организации жизни воспитания детей
в старшей группе «Колокольчик»
(24 -28.03.2025)

«Апта дәйексөздері» / Цитата недели: «Независимость и патриотизм» «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең», «Народ без патриотизма равен плоти без души»

Режим дня	24.03.2025	25.03.2025	26.03.2025	27.03.2025	28.03.2025
Прием детей	Осмотр внешнего вида детей. «МеніңҚазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Тіл мұрасы Қайырлықұн!-Добрый день! Сәлем!-Привет! Тәрбиеші-воспитатель, Балалар-дети, Ұл бала-мальчик, Қызбала-девочка. көктем – весна , наурыз -март. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком) «Күй күмбірі» Ана толғауы» Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Беседа формирование навыков общения взрослых с детьми»				
Беседа с родителями, консультации.	Экологическая акция «Час Земли» Беседа на тему: «Здоровье детей в детском саду» ознакомить родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада. Формирование у родителей мотивации здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей. Консультация «Если хочешь быть здоров -закаляйся!» ознакомить родителей с формами закаливания, дать рекомендации по закаливанию детей дома.интерес к сезонным изменениям в природе.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			Чтение рассказа С.Г. Козлов «Необыкновенная весна» прививать интерес к художественному слову, книге, слушать рассказы, в различных видах детской деятельности. (художественная литература) Дидактическая игра «Подбери действия» активизация глагольного словаря. Пример: «Что умеют делать белки?» Дети отвечают на вопрос и находят картинку к заданному вопросу. Примерные ответы: Белки умеют прыгать с сучка на сучок. Белки умеют делать тёплые гнёзда.(развитие речи) Дидактическая игра «Весенние чудеса» обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали. (конструирование) Дидактическая игра «Помоги сосчитать» развивать навыки порядкового счета, называть	Сюжетно-ролевая игра «Дом мод» формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Рисовать элементы казахского орнамента на одежде, соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. (украсим модную одежду) (рисование) Дидактическая игра «Пришла весна, много радости принесла» Зформировать навыки выкладывания из готовых форм, умение работы с бумагой и клеем, развивать мелкую моторику. (аппликация) Дидактическая игра«Веточка вербы». применять при лепке приемы - отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (лепка).	Музыка**** «Дружно- дружно повторяй» формировать элементарные навыки музыкально-ритмических движений. Дидактическая игра «Домик для сестренки» приобщать к умению работать в команде, объединять свои подделки в соответствии с общим замыслом. (конструирование) Казахский язык*** «Жемістер мен көкөністердің бөлігін тап»Ортаңғытобына Балаларға кесілген жеміс пенкөкөністердің суреттерінің бөлігін табу. Дидактическая игра «Справа как слева» освоение умения ориентироваться на листе бумаги. (основы математики) Дидактическая игра «Семейное угощение» обучать умению лепить используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между
--	--	--	---	--	--

			числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», (основы математики) Тілге болау Дидактикалық ойын «Көктем мезгілі» Ойынның мақсаты: Барлық жыл мезгілінің ерекшеліктері, фланелеграфта ілініп тұр, артық мезгілін құрастыру. Сөздік минимум Көктем-весна жылы – теплокүн – солнцекөңілді – весело	Тілге болау Дидактикалық ойын «Көктем мезгілі» Ойынның мақсаты: Барлық жыл мезгілінің ерекшеліктері, фланелеграфта ілініп тұр, артық мезгілін құрастыру. Хозяйственно-бытовой труд помогать помощнику воспитателя вытирать пыль с мебели Развивать трудолюбие. Воспитывать желание трудиться для блага других. Дидактическая игра «Весна в лесу» создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование)	ладонями, на плоскости и сминая их. (лепка) Дидактическая игра «Расскажи, кто на фотографии» учить называть членов семьи, их поступки, детей к рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких. (ознакомление с окружающим миром,)
Утренняя гимнастика	Физическое воспитание** Музыка****выполнение упражнений под музыку Комплекс утренней гимнастики №				
Завтрак	Буль, Буль, Буль, Журчит водица, Наши детки любят мыться! Развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". Проговорить названия столовых приборов Ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – кесе) «Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту").				

Подготовка к организованной деятельности(далее ОД)			Дидактическая игра «Какое время года». учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года, развивать слуховое внимание, быстроту, мышления. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Покажи столько же» формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (основы математики)	Дидактическая игра «Пишу письмо другу» упражнять в умении называть ласково членов семьи, в четком проговаривании слов, обогащать и активизировать словарь. (развитие речи)
Организованная деятельность			Физическая воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүру және 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Негізгі қимыл: допты бір-біріне төменнен лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алуды дамыту. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипедті оңға, солға бұрылып тебуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Казахский язык Кіріспе бөлімі. Күй тыңдау Амандасу. Сәлеметсіздер ме! II. Негізгі бөлім Санамақ Сергіту сәгін ұйымдастыру Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект - строительства библиотеки, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой	Казахский язык Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (ортасы). I. Кіріспе бөлімі. Күй тыңдау Амандасу. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты. Қайырлы таң! Күніміз сәтті болсын. II. Негізгі бөлім. Сөздік жұмыс .Көктем мезгілі туралы слайд көрсетіп, жаңа сөздермен таныстырады. Тақпақ жаттау Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Балалар көктем мезгілі туралы айта алады. Сергіту сәті .

		Релаксация. Күй: «Терісқақпай» Қортынды бөлімі: Дидактическая игра «Отгадай-ка» обучать детей описывать предмет, не глядя на него, находить в нем существенные признаки; по описанию узнавать предмет. (развитие речи) Дидактическая игра «Скажи когда это было?» расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях: «вчера», «сегодня», «завтра».(основы математики) Дидактическая игра «Сосульки» закрепить знания о том, что такое весна, продолжать учить детей приемам лепки, умению отщипывать небольшие кусочки, (лепка) Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки,	добиваться результата. (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Дидактическая игра «Наш детский сад» совершенствовать навыки сооружения построек для игры из конструкторов, знаний о способах крепления деталей и создания построек (конструирование) Дидактическая игра «Наш детский сад» совершенствовать навыки сооружения построек для игры из конструкторов, знаний о способах крепления деталей и создания построек (конструирование) Помочь взрослым унести мусор с участка Задачи: воспитывать бережное отношение к результатам их труда. Чтение худ.литературы- слушание сказки «Как времена года поссорились» воспитывать усидчивость, желание пересказывать	Күнге қарайық, Шашымызды тарайық. Керіліп, дем алып, Бойымызды жазайық. ІІІ Қорытынды Еркін ойын «Көктем жаршысы» Дидактическая игра «Угадай о ком рассказ» расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами. (развитие речи) Рассматривание картины «Семья». строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.. (развитие речи)
--	--	---	--	--

			закреплять правила поведения в общественном месте; Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект - строительства библиотеки, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата. (ознакомление с окружающим миром, конструирование)	наиболее понравившиеся эпизоды. (художественная литература)	
Подготовка к прогулке	Тілге болау Проговоривание слов колготки-колготки, носки-шұлық, футболка- футболка, штаны-шалбар,кофта-жемпір , обувь-аяқ киім, шапка-қалпақ, куртка-куртка , перчатки- қолғап, варежки – қолғаптар. «Қауіпсіздік сабағы» Напоминание о правилах безопасности на прогулке: познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут встретиться им зимой на улице.				
Прогулка			Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть вещи в шкаф. Задачи: продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. «Экономия» -вырабатывать привычку экономно расходовать воду(«обал баллады»)(жаль тратить попусту) Тілге болау Проговорить названия одежды:шалбар-брюки, курте-кофта, етік-сапоги, киіз етік - валенки				

Обед	Тілге болау Проговорить названия столовых приборов ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ Глубоко – не мелко, Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, Картошка, И круп немножко. Вот кораблик плывёт Заплывает прямо в рот (художественная литература) «Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	Картотека №				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Музыка****-постепенный подъём под музыку Физическое воспитание**выполнять упражнения на растяжку, дыхание сидя на своих местах Ознакомление с окружающим миром ,труд-одеваться самостоятельно, в последовательности застегивать пуговицы правильно надевать обувь ,расчесывать волосы девочкам. Комплекс гимнастики после сна №				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий полдник; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот - тарелка Вот - еда, Не останется следа! Тілге болау проговорить названия столовых приборов ложка-қасық, тарелка-тәрелке, пиала-кесе,нож-пышақ				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая,			Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать	Рассматривание картины «Весеннее настроение» обучение составлению рассказов по сюжетным картинам .упражнять детей	Дидактическая игра «Неваляшка-куколка» учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей, закреплять навыки

малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. Наклеить заборчик вокруг зверят. (ознакомление с окружающим миром, аппликация) Дидактическая игра «Первые подснежники весной» лепить образы из пластилина, использованием различных приемов ,лепить знакомые предметы с различной формы. Упражнять в прямом и обратном счете (лепка, основы математики) Дидактическая игра «Мир транспорта» формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими.(ознакомление с окружающим миром) Музыка**** Музыкальный теремок игра учит определять высоту звучания на слух.	составлять логический, эмоциональный и содержательный рассказ; (художественная литература) Музыка**** Дидактическая игра на определение ритма музыки. «Игралки - повторялки» развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти. Казахский язык*** Дидактическая игра «У кого сколько?» продолжать упражнять в счёте , закреплять количественный и порядковый счёт, прямой и обратный на казахском языке. Сөздікбір, екі, үш, төрт, бес . (основы математики) Библиотека Русская народная сказка «Красная шапочка» слушать внимательно, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий.	закрашивания круглой формы(рисование) Театрализация сказки «Рукавичка» развивать память, устную речь, имитационные движения Школа бабушек Вечер воспоминаний: обсуждение старинных традиций празднования. Знакомить детей с культурой и традициями казахского народа, раскрыть значимость и особенности старинных праздников.
---	--	---	--	--

Индивидуальная работа с детьми			Разучивание скороговорки «Увидел скворца – весна у крыльца» закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (развитие речи).	Дидактическая игра «Отгадайте, что за предмет» учить описывать предмет и узнать его по описанию, развивать память, внимание (ознакомление с окружающим миром).	Физическое воспитании Бег с выполнением определенных заданий. Ходить по веревке, сохраняя равновесие; катать мяч друг другу. Пальчиковые игры. (ходьба по веревке)
			Развитие речи коммуникативная деятельность. Занятия по арт-терапии (лепка, рисование) для развития речевых навыков. Дидактические игры с воспитателем. (работа по звукопроизношению.)	Физическое воспитании Бег с выполнением определенных заданий. Ходить по веревке, сохраняя равновесие; катать мяч друг другу. Пальчиковые игры. (ходьба по веревке)	
Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. Тілге болау одежда-киім , обувь-аяқ киім ,головной убор-бас киім ,штаны-шалбар , рубашка-жейде , платье- көйлек «Қауіпсіздік сабағы»:Продолжать напоминать о правилах безопасности на прогулке: учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки. Развивать выдержку и терпение-умение дожидаться своей очереди; выработать желание избегать травмоопасных ситуаций.				
Прогулка			Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Беседа «Профилактика простудных заболеваний весной» расширять знания о простудных заболеваниях с целью их профилактики.				



Циклограмма планирования организации жизни воспитания детей
в старшей группе «Колокольчик»
(31.03 -04.04.2025)

«Апта дәйексөздері» - «Цитаты недели» Сәуір -Апрель «Еңбекқорлық және кәсіпқойлық »/« Трудолюбие и профессионализм » «Еңбек-
куаныш жалқаулық - айырылмас азап» (Абай) «Труд – радость , лень- неизгладимая боль»

режим дня	31.03.2025	01.04.2025	02.04.2025	03.04.2025	04.04.2025
Приём детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. Казахский язык***: Приветствие на государственном языке.				
Беседа с родителями консультации	Беседа о весне, птицах весной воспитание бережного отношения к птицам. Консультация: Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. создание доброжелательной атмосферы.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, самостоятельная и др.)	«Встречаем птиц» закрепить знание о перелетных птиц учить называть и узнавать их, воспитывать заботиться о пернатых друзьях, бережное отношение к птица. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Казахский язык*** Сөздік минимум Пробуждение природы-	« Перелетные птицы» уточнить и расширить представления у детей о перелетных птицах, особенности внешнего вида. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Музыка**** «Узнай по голосу» Развивать тембровый слух, слуховое внимание и память. Дидактическая	«Безопасность» Беседа «Какую опасность несет вода» формировать умение высказывать мысли о пользе воды и опасности которую она может принести. (Развитие речи) «Ластичка» Формировать умение складывать простые формы по типу «оригами».	«Безопасность» Беседа: «Что значит быть внимательным» прививать умение быть внимательным в игре, Дать понимание о какую опасность несет не внимательность и неосторожность. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра	Рассматривание иллюстраций на тему «Весна» продолжать расширять представления детей о весне, ее признаках и явлениях, продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя используя распространенные предложения. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром).

	табиғаттың оянуы перелетные птицы-қоныс аударатын құстар Музыка**** «Сыграй как я» Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок. Дидактическая игра «Посчитай птичек» повторять с детьми счет в пределах 5. (основы математики)	игра «Назови слово» развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (развитие речи) «Кормушка для птиц» Формировать умение оформлять готовый предмет в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (лепка)	(Конструирование) «Подбери птицу по цвету» упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество птиц. (Основы математики) Казахский язык*** «Өз үйінді тап»-найди свой дом (про цвета) Түстерді ажырата білуге үйрету. «Птичка на ветке» Закреплять умение детей ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. (рисование)	«Сосчитай сколько?» продолжить упражнять в счёте до 5, закреплять количественный и порядковый счёт, прямой и обратный. (Основы математики) Чтение стихотворения: С. Михалков «А что у вас?» слушать внимательно художественные произведения, способствовать пополнению словарного запаса детей, расширению их кругозора. (Художественная литература) Дидактическая игра «Зоомагазин» мотивировать на заботливое отношение к животным. (Ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Живые цифры» упражнять в нахождении места цифр в числовом ряду, последующего и предыдущего числа; закреплять умение уменьшать и увеличивать число на несколько единиц. (Основы математики) «Сказочные слова» учить детей перечислять разные варианты слов и словосочетаний по заданному признаку. (Художественная литература) «Красивые птички» Учить детей лепить птиц: воробья, снегиря, синицу. Передавать их строение: туловище, голова, лапы, хвост; и позу: стоит, летит, клюет. (Лепка)
Утренняя гимнастика	Физическая культура ** Казахский язык *** Билингвалдық компонент. Бір,екі, үш, төрт. Тұрындар, отырындар.Қолдарыңдыкөтеріңдер. Комплекс утренней гимнастики №				

Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Казахский язык***Проговорить названия столовых приборов; ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала «Волшебная посуда» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа. (Художественная литература)				
Подготовка к организованной деятельности	Разучивание поговорки «Увидел грача — весну встречай» задачи: развивать речь, память (Развитие речи).	Дидактическая игра «Признаки весны» задачи: развивать умение выделять причинно-следственные связи в природе. (Ознакомление с окружающим)	Отгадывание загадок о перелетных птицах. задачи: учить узнавать признаки весны, через художественное слово (Художественная литература)	Дидактическая игра «Какое время года». задачи: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года, развивать слуховое внимание, быстроту, мышления. (Ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Угадай, что бывает весной» Задача: закрепить признаки, характерные для весны. (Ознакомление с окружающим миром)
ОД по расписанию организации образования	Музыка Дети друг за другом заходят в муз. Зал под музыку, четким ритмичным шагом. - Здравствуйте ребята! - Здравствуйте! Подготовка к прослушиванию муз. материала. Слушание: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).	Физическая культура «Бәйтерек» ересек тобы Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипедті оңға, солға бұрылып тебуді дамыту. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті	Музыка Дети друг за другом заходят в муз. Зал под музыку, четким ритмичным шагом. - Здравствуйте ребята! - Здравствуйте! Подготовка к прослушиванию муз. материала. Слушание: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).	Физическая культура 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Негізгі қимылдар: етпетімен жатып, гимнастикалық орындық бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді дамыту; бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қуыспак»	Казахский язык Міндеті: Балалар көктемгі табиғат ерекшелігін, көктемгі еңбек түрін, көктемнің берері мол мезгіл екенін айта алады. Жай сөздерден сөйлем құрауды айта алады. Сөз дыбыстарын дұрыс айтуды жаттықтыра алады. Қарапайым сұрақтарға жауап береді;тақпақтарды, өлеңдерді мінерлеп жатқа айтады. Күй тыңдау

	Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. «Ана толғауы» күйі Қаршыға Ахмедияров; Пение: Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него(с помощью воспитателя). “Весенняя” К.Фроловой, “Мамочка моя” Е. Тиличеева, “Наша бабуля”, “Анашым анам” Музыкально-ритмические движения: Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Передавать характер	сақтап, қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20-25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өтуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Релаксация. Күй: «Ортеке» Қорытынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. Загадка Угадайте, что за птица скачет по дорожке, Словно кошки не боится- собирает крошки, А потом на ветку прыг и чирикает! Чик-чик!" (Воробей) (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) .Дидактическая игра : «Отгадай предмет»	Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. «Ана толғауы» күйі Қаршыға Ахмедияров; Пение: Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него(с помощью воспитателя). “Весенняя” К.Фроловой, “Мамочка моя” Е. Тиличеева, “Наша бабуля”, “Анашым анам” Музыкально-ритмические движения: Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Передавать характер марша ритмичной ходьбой	Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Релаксация. Күй: «Ортеке» Қорытынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. Наблюдение за березой весной продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. Я раскрываю почки В зеленые листочки, Деревья одеваю, Посевы поливаю, Движения полна, Зовут меня ... (весна). Она весну встречает, Сережки надевает, Накинута на спинку Зеленая косынка, А платице в полоску. Ты узнаешь ... (березку)! (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Сәлемдесу. Қош келдің, Көктем!» ой қозғау. Өткен тақырыптарды еске түсіру. Тақпақ жаттау: Көктемнің табиғи құбылыстары туралы суреттеркөрсетіп, балаларға сұрақ-жауап қою. Фонетикалық жаттығулар Сергіту сәті: Тебеледі ағаштар Дидактикалық ойындар: Көктемде адамдар қандай еңбекпен айналысады. Сұрақ-жауап. Наблюдение за хвойными деревьями закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. Дерево в лесу растёт. Цвет зелёный круглый год. Вместо листика иголка. Распушила ветки... (ёлка) (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Дидактическая игра:
--	---	--	---	---	---

марша ритмичной ходьбой «Парная пляска» чешская народная мелодия. «Зимняя пляска» М. Старокадомского. Игры на детских музыкальных инструментах: Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. «Оркестр» русская народная песня. Танцы: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движения после него, менять движения в соответствии с характером музыки. «Камажай» казахская народная мелодия. «Апрель! Апрель!» (Самуил Маршак) Апрель! Апрель! На дорогах лужи. Скоро выйдут муравьи после зимней стужи. Пробирается медведь сквозь густой валежник.	Задачи: учить детей описывать предмет по его характерным признакам (ознакомление с окружающим миром) Физическая культура ** Подвижная игра: «Пятнашки» закрепить правила игры	«Парная пляска» чешская народная мелодия. Игры на детских музыкальных инструментах: Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. «Оркестр» русская народная песня. Танцы: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движения после него, менять движения в соответствии с характером музыки. «Камажай» казахская народная мелодия. Рефлексия: Самый лучший! Физическая культура Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтап, қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20-25 сантиметр жоғары	Дидактическая игра: «Как поет ветер?»	«Найди общий звук» развивать фонематический слух детей. (Развитие речи) Физическая культура** Подвижная игра «День - ночь» развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции. Ұшты-ұшты» («Летит -летит»)
---	--	---	--	--

	Стали птицы песни петь и расцвел подснежник. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Дидактическая игра Игра с мячом «Я знаю» Задачи: Создать условия для речевой активности, закрепить название животных (Ознакомление с окружающим миром) Физическая культура ** Подвижные игры «Пятнашки» Задача: учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения		қойылған сатының таяқшаларынан аттап өтуді дамыту; етпетімен жатып, гимнастикалық орындық бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Үш табан» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Релаксация. Күй: «Ортеке» Қорытынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. Г. Галина Что- то ласковое солнце лесу вздумало сказать, Но лазурное оконце вдруг задернулось опять. И зима ворчит: «Что встало спозаранку? Не мешай! Не весна ль тебя послала? Так пока не месяц май! Я не очень то позволю на снегу лучом играть,	
--	---	--	--	--

			И мою крутую волю не пытайся ты сломать». (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Дидактическая игра: «Продолжи фразу» учить детей употреблять в речи сложные формы предложения, подбирать подходящие по смыслу окончания фраз. (Развитие речи)		
Подготовка к прогулке	«Безопасность» Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле. Казахский язык*** Закрепление последовательности одевания Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). Казахский язык*** шкафқа салыңыз- убаи в шкаф, Закрепление алгоритма раздевания. Разговор о назначении разной одежды Побуждать убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их				
Обед	«Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!				
Дневной сон	«Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Чтение книги «Легенды казахского народа» Хафиз Күй (Художественная литература, музыка)				

Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Музыка **** постепенный подъем под музыку Физкультура***выполнение упражнений для пробуждения организма от сна; Казахский язык**** Словарный минимум: Қолдар басты ңартында, қолдар белдікте, аяқ тарбірге, мұрын мен демалыңыз. Комплекс №				
Подник	Казахский язык*** Проговаривать с детьми: - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. Вернувшись в группу из прогулки Я думаю о вкусном супе, О супе наваристом, Который мне нравится. И на второе я могу Скушать порцию рагу. Пищей рот не забиваю, Компотом вкусным запиваю. (Д. Ахметова) «Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг)	Сюжетно - ролевая игра «Выставка птиц» Расширять знания детей о видах птицах, их среде обитания, внешнем виде, пользе Развивать и закреплять умение конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в спирали; совмещать стороны и углы, склеивать детали между	Сюжетно - ролевая игра «Птицефабрика» совершенствовать игровое поведение, умения самостоятельно создавать игровую обстановку, договариваться и распределять роли Развивать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции дать возможность вырезать или	Біртұтас тәрбие» Школа бабушек «Птицы нашего (края)» знакомить детей с птицами родного города (края). Прививать любовь к родине, родному краю, к животному миру, желание помочь и ухаживать Развивать интерес к конструированию из природного материала (хлопок, шерсть, нитки,	Сюжетно - ролевая игра. «Перелётные и зимующие Закрепление у детей представления о жизни перелётных и зимующих птиц. Развитие речевой активности и быстроты мышления, сообразительности и находчивости. Формирование умения использовать знания в соответствии с обстоятельствами.	Драматизация сказки «В гости к бабушке» учить развивать сюжет, соблюдать культуру поведения, доброжелательные взаимоотношения в коллективе. Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа («Укрась красиво торсыктар») Ознакомление с

собой, собрания композиции. (Ознакомление с окружающим миром, конструирование Словесная игра «Назови правильно перелетных птиц» Совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Развивать фонематический слух: закреплять умение различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (Развитие речи) «Жаворонок» Закреплять навык при рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напругаться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности. (Рисование) Чтение казахских народных сказок	самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. Развивать и закреплять умение конструировать из бумаги (Ознакомление с окружающим миром, конструирование, аппликация) Казахский язык*** Сөздік минимум Апрель – Сәуір пробуждение природы-табиғаттың оянуы веселиться-Көңіл көтеру Дидактическая игра «Посчитай птиц» Упражнение в сравнении групп предметов, расположенных в два ряда, закреплять понятия равенства и неравенства. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные. (основы математики) «Угадай, что получится?» Развивать воображение, фантазию, творчество. (Рисование)	ткань, виды зерен) и бросового (коробки, скрепки для белья) материала. Формировать навыки вырезания из готовых форм цветов и других предметов и размещения их на листе бумаги (использовать приём вырезания круглых форм из квадрата и овальных из прямоугольника путем складывания углов). (Ознакомление с окружающим миром, конструирование, аппликация) «Угощение для птиц» (счет до 5). Лепить образы из пластилина, использованием различных приемов ,лепить знакомые предметы с различной формы. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти (разные виды дом. птиц). (лепка, основы математики) Что это за птица?»учить детей описывать птиц по характерным признакам и	Знакомство с новыми и интересными видами игр. Закреплять умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (Ознакомление с окружающим миром, аппликация) Словесная игра «Кому достанется мяч» Закреплять умение находить длинные и короткие слова. «Придумай узор» формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. (Рисование) «Какое число рядом» упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному. (Основы математики) Заучивание стихотворения Л.Н. Толстой «Лебеди» продолжать учить детей	окружающим миром, аппликация) Словесная игра «Вспомним разные слова» Закреплять умения вслушиваться в звучание слов, развивать фонетический слух, упражнять в четком произношении звука. (Развитие речи) «Поможем художнику» Развивать творческое воображение. (Рисование) «Вчера, сегодня, завтра» в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра» (Основы математики) Чтение Д. Н. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка» развитие интереса к слушанию литературного произведения Д. Н. Мамина-Сибиряка "Серая Шейка". Способствовать установлению связи в содержании
--	--	---	--	---

	Воспитывать усидчивость, желание пересказывать наиболее понравившиеся эпизоды. (Художественная литература) Музыка**** «Громко – тихо запоем» Развивать творческое воображение, эстетический вкус.. «Украсим Кормушку» Формировать навыки вырезания из готовых форм цветов и других предметов и размещения их на листе бумаги (использовать приём вырезания круглых форм из квадрата и овальных из прямоугольника путем складывания углов). (Аппликация)	Чтение «Апрель! Апрель!» (Самуил Маршак) Развивать умение произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, в запоминании стихотворений, потешек в соответствии с содержанием и характером произведения. (Художественная литература) Физическая культура ** Игра малой подвижности «Не боюсь» учить детей подпрыгивать на месте с разными положениями рук: руки вверх, в стороны, вперёд, за голову, к плечам.	по описанию узнавать их. (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Услышишь — хлопни» Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие. (Развитие речи) Казахский язык*** Сөздік минимум пробуждение природы-табиғаттың оянуы, перелетные птицы-коньыс аударатын құстар Музыка**** Слушание музыки «Пение птиц» Продолжать учить детей самостоятельно высказываться об услышанном музыкальном произведении (содержание, характер, выразительные особенности); Разучивание Стихотворения	отвечать на вопросы полным ответом. Развивать логическое внимание, память, мышление (Художественная литература) Казахский язык*** «Үлкен-кіші»-большой-маленький Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету. «По выбору детей» Учить детей строить постройки и объединяться в одну группу, вместе придумывать сюжет и обыгрывать его. Учить играть дружно, не ссориться, уступать друг другу. (Конструирование)	произведения; побуждать к проявлению постоянного общения с книгой. (Художественная литература) Казахский язык*** «Сандарды толықтыр»дополни цифры сандарды қайталау.
Индивидуальная работа с детьми	Рассматривания картины: «Птицы прилетели» формирование	Дидактическая игра «Когда это бывает?»	Г.Ладонщиков «Возвращаются певцы» Развивать память, речь.	Дидактическая игра «Придумай предложение» Развивать у детей речевую активность, быстроту	Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра» в игровой форме упражнять в активном

	представлений о внешнем виде и образе жизни перелетных птиц. (Ознакомление с окружающим миром) «Краски» развитие внимания, сообразительности, быстроты мышления.	упражнять детей в умении отвечать на вопрос полными предложениями; уточнить представления о временах года, частях суток. (Основа математики) «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий?» Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка». вызвать симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя; формировать дружеские взаимоотношения, уважение друг к другу	Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (Развитие речи). Пальчиковая игра: «1,2,3,4,5 в космос полетел отряд»;	мышления. (Развитие речи) Пальчиковая игра: Космический отряд	различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». (Основы математики) Дидактическая игра «Варим компот в космос» Учить понимать множества много, один, ни одного.
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рақмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол. Брюки — мальчикам нужны, С ними мальчики дружны, И зимой, и осенью Ежедневно носят их. (Художественная литература)				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Беседа на тему: «Совместный труд ребёнка и взрослого». Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.				



Циклограмма планирования организации жизни воспитания детей
в старшей группе «Колокольчик»
(07- 11.04.2025)

«Апта дәйексөздері» / Цитата недели: «Трудолюбие и профессионализм» «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. Леонардо да Винчи»,
«Счастье склоняется к тому, кто много трудится. Леонардо да Винчи»

режим дня	07.04.2025	08.04.2025	09.04.2025	10.04.2025	11.04.2025
Режим дня	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. Казахский язык***: Приветствие на государственном языке. Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность «Күй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся. Задача: создание доброжелательной атмосферы. Консультация: Консультация по поводу одежды ребенка и умений самостоятельно одеваться. закреплять у детей умение одеваться самостоятельно, следить за порядком в шкафах.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая.сам	Совместное планирование деятельности на текущий день. Разговор о выходном дне, семье. Артикуляционная гимнастика «Лошадка» (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Побуждать давать	«Безопасность» Уточнение представлений о жизни насекомых, о безопасности в местах обитания насекомых. Артикуляционная гимнастика «Жуки» (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Побуждать давать полные,	Рассматривание иллюстраций предметов быта Казахского народного творчества из глины, кожи и дерева. Артикуляционная гимнастика «Трубочка» (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Совершенствовать ар-	Рассматривание иллюстраций и беседа о труде швеи, ткачихи, уточнить взаимосвязь этих профессии. Артикуляционная гимнастика «Орешек» (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Воспитывать чувства	«Безопасность» Уточнение представлений о безопасности на улицах города. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубы» (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Использовать в речи часто употребляемые

остоятельная и др.)	самостоятельно, рассказывать о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях, мотивировать содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности. Үнемді тұтыну Беседа «Не потрудиться – хлеба не добиться» Расширить знание детей о хлебе, прививать уважение к хлебу и людям, выращивающим его. (Развитие речи, художественная литература) Игра малой подвижности «Веснянка» (Физическое воспитание) Дидактическая игра «Разложи по парам» (Основы математики) Задача: развивать логическое мышление, память, мелкую моторику рук.	правильные ответы на поставленные вопросы, совершенствовать артикуляционный аппарат, расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей), при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Игра малой подвижности «Где мы были, мы не скажем» (Физическое воспитание). Дидактическая игра «Сколько было, сколько осталось?» (Основы математики). Пальчиковая гимнастика "Два козленка". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) развивать слуховое внимание, воображение, память, мелкую моторику рук, представление о козленке, побуждать понимать значение слов в тексте, подражать движениям козленка; развивать положительные эмоции.	тикуляционный аппарат, совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения, побуждать соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Ермек Утетлеуов "Дедушка Алатау". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к декламации художественного слова; воспитывать любовь к Родине. Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Кто поможет электротоку» Уточнять и закреплять знания детей о предназначении домашних электроприборов воспитывать бережное отношение к электричеству. (Ознакомление с окружающим миром)	благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда, побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы, совершенствовать артикуляционный аппарат, воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Игра малой подвижности «Заинька пойдем в лес...» (Физическое воспитание) Настольная игра «Назови день недели» (Основы математики) Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь). Выразительное чтение стихотворения М.Макатаева "Родина". (ознакомление с окружающим, развитие речи, худ.литература) развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, способности к декламации стихов; воспитывать любовь к Родине.	прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, совершенствовать артикуляционный аппарат, прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан, при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Үнемді тұтыну Игра-беседа «Что такое электричество?» Развивать интерес к окружающей среде. (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Широкое узкое» (Основы математики) Упражнять в умении сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине Динамическая минутка "Юрта". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
----------------------------	---	--	--	---	---

Утренняя гимнастика	Физическая культура ** Казахский язык *** Билингвалдық компонент. Бір,екі, үш, төрт. Тұрындар, отырындар.Қолдарыңдыкөтеріңдер. Комплекс утренней гимнастики №				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. учить самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Казахский язык***Проговорить названия столовых приборов; ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала «Волшебная посуда» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа. (Художественная литература)				
Подготовка к ОД	Заучивание стихов о родном крае. (развитие речи) Пусть птицы весело звенят, Ввысь беркуты взмывают, Своей землей гордиться рад, Пусть каждый это знает! развивать слуховое восприятие, мышление, память, речь; воспитывать теплые чувства, любовь к Родине.	Ермек Утетлеуов "Дедушка Алатау". (развитие речи, художественная литература) развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к декламации стихотворений	Заучивание стихов о родном крае. (развитие речи) Пусть птицы весело звенят, Ввысь беркуты взмывают, Своей землей гордиться рад, Пусть каждый это знает! Задач развивать слуховое восприятие, мышление, память, речь; воспитывать теплые чувства, любовь к Родине.	Заучивание пословиц на тему недели. (казахский язык, развитие, речи,) Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. (На родине и дни, и ночи прекрасны.) Отан отбасыдан басталады. (Родина начинается с семьи.) развивать слуховое восприятие, мышление, память, речь; воспитывать теплые чувства, любовь к Родине.	Выразительное чтение стихотворения. (развитие речи) развивать слуховое восприятие, мышление, память, речь; воспитывать теплые чувства, любовь к Родине. Слушание казахской народной музыки: Күй «Көңіл ашар» развивать слуховое восприятие инструментальной музыки.

Од по расписанию	Музыка Слушание: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. «Ана толғауы» күйі Қаршыға Ахмедияров; Пение: Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него(с помощью воспитателя). “Весенняя” К.Фроловой, “Мамочка моя” Е. Тиличеева, “Наша бабуля”, “Анашым анам” Музыкально-ритмические движения: Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых	Физическая культура Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Негізгі қимылдар: бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруді дамыту; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыруды (2 метр қашықтықтан) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Заучивание пословиц о дружбе и взаимовыручке (Художественная литература, лепка) Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Казахский язык) Казахская народная подвижная игра "Соқыр	Физическая культура Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Негізгі қимыл: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыруды (2 метр қашықтықтан) дамыту. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Теңге ілу» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Музыка Слушание: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.	Физическая культура Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылуды дамыту. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтап, қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мысық пен құстар» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Релаксация. Күй: «Мыңжылқы Настольная игра "Сложи узор". (основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром) развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую	Казахский язык мәнерлеп айтуға баулу. Сәлемдесу. Шеңберге мен шақырамын, Мейіріммен бас қосуға, Педагог жетекшілігімен ойын: Слайд арқылы ойын ұйымдастыру. Жабайы және үй құстары туралы сұрақтарға жауап береді. Жұмбақтар жасыру: Көк жүзінде жылжып жай, Керуен құрған тізіліп, Ілгек-ілгек шынжырдай, Қалмайды олар үзіліп. (Тырна) Кеудесі қайқаңдап, Жүреді байпаңдап. (Қаз) Бұдыр-бұдыр балшықты, Жинады да талшықты, Ұқсатып қамытқа, Үй салды жабыққа. (Қарлығаш) Тіл дамыту: Ертегі тыңдап, мазмұнын ашу: Сауысқан мен көкек(ертегі) Ертеде сауысқан мен көкек бір орманды мекендепті. Олар ұялары болмай, ағаштың бұтақтарын паналап күнелтіпті. Көкек күнде ерте тұрып алып: «ұя керек», «ұя керек», - деп, көршілерінің мазасын кетіреді. Бір күні сауысқан көршісіне: -
---------------------	---	---	--	---	---

Подготовка к прогулке	«Безопасность» Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле. Казахский язык*** Закрепление последовательности одевания Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). Казахский язык*** шкафқа салыңыз- уברי в шкаф, Закрепление алгоритма раздевания. Разговор о назначении разной одежды Побуждать убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их				
Обед	«Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!				
Дневной сон	Чтение книги «Легенды казахского народа» Хафиз Күй (Художественная литература, музыка)				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Музыка **** постепенный подъем под музыку Физкультура***выполнение упражнений для пробуждения организма от сна; Казахский язык**** Словарный минимум: Қолдар басты ңартында, қолдар белдікте, аяқ тарбірге, мұрын мен демалыңыз. Закаливание Комплекс №				
Полдник	Казахский язык*** Проговаривать с детьми: - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. Вернувшись в группу из прогулки Я думаю о вкусном супе, О супе наваристом, Который мне нравится. И на второе я могу Скушать порцию рагу. Пищей рот не забиваю,				

	Компотом вкусным запиваю. (Д. Ахметова) «Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность.ю рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Хорошо-плохо». Чтение Е. Ильина «Доброе дело», рисование по замыслу (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, рисование) Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм, развивать желание использовать в рисовании разные цвета. Ак, көк, кара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Казахский язык) Динамическая минутка "Юрта". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Юрта, юрта, круглый дом, (Шагать на месте) Побывайте в доме том! (Развести руки в стороны) Гости явятся едва, (Повороты туловища влево- вправо, пожимание плечами)	Сюжетно-ролевая игра «Кондитерская фабрика» (Конструирование) Прививать интерес к коллективному конструированию. Үнемді тұтыну Квест-игра «Безопасность – это важно!» Повышение уровня знаний детей по основам безопасности жизнедеятельности. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Заучивание пословиц о дружбе и взаимовыручке (Художественная литература, лепка) Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх. Ак, көк, кара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Казахский язык) Казахская народная подвижная игра "Соқыр теке" ("Слепой козел"). Обработанная версия. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)	Үнемді тұтыну Повторение стихов или песен на тему «Көктем» (Развитие речи, художественная литература, рисование, ТРИЗ) Побуждать внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям, мотивировать содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности. Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). (Казахский язык) Настольная игра "Сложи узор". (основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром) развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры. Оборудование: наборы геометрических фигур	Біртұтас тәрбие» Школа бабушек Дидактическая Настольная игра "Сложи узор". (основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром) развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры. Оборудование: наборы геометрических фигур либо силуэтов цветов, ягод или игрушек. Педагог выкладывает узор из мелких силуэтов картинок, дает возможность посмотреть и запомнить. Затем картинка с узором закрывается. Задача играющего - воспроизвести, выложить тот же узор. Скороговорки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Кукушка кукушонку купила капюшон, Надел кукушонок капюшон, Как в капюшоне он смешон. Проворонила	Театральная постановка "Драматизация сказки "Муравей". (художественная литература, ознакомление с окружающим, развитие речи) развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к казахским народным сказкам. Үнемді тұтыну Сюжетно-ролевая игра «Перекресток». Чтение Н. Носов «Автомобиль», (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, аппликация) Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх Игры-упражнения по рисованию "Жеребенок скачет". учить рисовать жеребенка в движении, соблюдая пропорции; упражнять в расположении

	В печку прыгают дрова. (Прыжки на месте на носочках) Плов готовится, (Поднять руки вверх, поиграть пальцами) Угостить торопится. (Присесть) Шелпеки, оладушки, (Хлопать в ладоши) Баурсаки, шекера камушки. (Шагать на месте)	упражнять в умении ориентироваться в пространстве, двигаться по кругу, быстро бегать с увертыванием, играть по правилам; развивать координацию движений, умение соотносить движения словам, умение проявлять смекалку, ловкость, быстроту; воспитывать дружелюбие. Оборудование. Повязка для завязывания глаз водящему.	либо силуэтов цветов, ягод или игрушек. Педагог выкладывает узор из мелких силуэтов картинок, дает возможность посмотреть и запомнить. Затем картинка с узором закрывается. Задача играющего - воспроизвести, выложить тот же узор.	ворона воронят, Ворона ворчит на воронят, Воронята воркуют. развивать артикуляцию, память, учить стараться правильно произносить звуки.	изображения в центре листа; обращать внимание на динамику движения жеребенка. Динамическая пауза "Мы пришли на скотный двор".
--	--	--	--	--	--

Индивидуальная работа	Физические навыки Развивать быстроту движений и ловкость: «Быстро возьми», «Передал – садись», «Падающая палка». Развивать умение передвигаться на одной ноге, быстроту, ловкость «Интерспек» (Вытолкни из круга) «Сложи и сравни картинку» Сформировать умение собирать картинку из 4-5 частей и составлять рассказ-сравнение по собранным картинкам. «Умелые пальчики» (Моторные упражнения) «Маленький художник» (Рисование по образцу).	Коммуникативные навыки Развивать связную речь с помощью игр: «Почемучка», «Сравни и расскажи», «Четвертый лишний», «Что забыл нарисовать художник?». Совершенствовать артикуляционный аппарат: «Заборчик», «Трубочка», «Орешек», «Лошадка», «Чистим зубы» «Коврик» Упражнять в узнавании и различении цветов, в ориентировке на плоскости. Закреплять понятие вверху, внизу, справа, слева. «Дни недели» Закреплять умение называть день недели, соотносит действия в течение недели	Познавательные и интеллектуальные навыки Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления: «Найди ошибки», «На что похоже?», «Звезды на небе». Моделирование из LEGO: сборка фигур животных по карточкам Подготовка артикуляционного аппарата: «Сказка о Веселом язычке». Произношение гласных «Звуки и буквы А,О» Закреплять знания о буквах А,О. Развивать артикуляционный аппарат детей.	Творческие навыки, исследовательская деятельность Экспериментирование со строительным материалом Мотивировать на самостоятельную игру с музыкальными инструментами. Совершенствовать технические навыки в лепке и аппликации (работа стекой, ножницами) Рисование трафаретов (вписывание предметов в геометрические фигуры) Рисование по точкам «Проведи линию по середине дорожки, не отрывая карандаша от бумаги» «Обводка и штриховка ягод» «Выложи ягодки из геометрических фигур» Учить правильно держать карандаш, ориентироваться на листе.	Социально-эмоциональные навыки Поощрять заботливое и внимательное отношение к другим. Учить позитивным приемам общения Подготовка артикуляционного аппарата: «Сказка о Веселом язычке». Произношение: гласные [а], [у], [о], [ы], [э]. «Звук и буква И» Закреплять правильное произношение звука и. учить определять место звука в слове. «Отхлопай слово» «Паровозик» «Узнай по голосу»
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяк, кол. Брюки — мальчикам нужны, С ними мальчики дружны, И зимой, и осенью Ежедневно носят их. (Художественная литература)				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №

Уход детей домой	Беседа на тему: «Личный пример». Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, как влияет личный пример на поведение ребенка
---------------------	---



Циклограмма планирования организации жизни воспитания детей
в старшей группе «Колокольчик»
(14 - 18.04.2025)

«Апта дәйексөздері» - «Цитаты недели» Сәуір -Апрель «Еңбекқорлық және кәсіпқойлық »/« Трудолюбие и профессионализм »
«Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар» «Перспективных специальностей нет, есть только перспективные специалисты»

режим дня	14.04.2025	15.04.2025	16.04.2025	17.04.2025	18.04.2025
Приём детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. «Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Чтение книги «Легенды казахского народа» Хафиз Күй Казахский язык***: Приветствие на государственном языке. Сабыр мен еңбек бәрін жеңбек (Терпение и труд всё перетрут).Қайырлы күн!-Добрый день! Сәлем!-Привет! Тәрбиеші-воспитатель, Балалар-дети, Ұл бала-мальчик, Қыз бала-девочка. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких днейдо нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Беседа с родителями, консультации	«Бабушкины сказки» развивать целостное восприятия русской народной сказки; воспитывать любовь, добро, бережное отношение к окружающему миру через сказку; развитие эмоциональной сферы. Папка-передвижка »Моя любимая сказка« Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; информирование о правилах поведения в дошкольном учреждении; ознакомление с культурно-гигиеническими правилами детей; создание благоприятной среды для детей. «Экология» «Мы идем в весенний лес»				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, самостоятельная и др.)	Труд навести порядок в шкафу с игрушками учить детей самостоятельно и эстетично расставлять игрушки, поддерживать порядок в шкафах. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других. (ознакомление с окружающим миром) Музыка**** «Ритмические ножки» определять характер музыки. Дидактическая игра Чтение сказки «Мужик и медведь» учить понимать и оценивать характер и поступки героев. (художественная литература) Дидактическая игра «Домик для куколок» закреплять умение детей строить дом из кубиков. (конструирование)	Труд собрать строительный материал в коробку. вызывать желание наводить порядок, складывать строительный материал в коробку по порядку, побуждать испытывать радость от результатов действий. (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Хорошо - плохо» учить детей выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны (художественная литература) Музыка**** «Как бегают зверята» выстукивание кулачками медленного, среднего и быстрого ритмического звука. Дидактическая игра «Робот» учить различать и называть и использовать	Труд навести порядок в игровом уголке. учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенной частотой (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Подарок любимому котенку». учить использовать ранее приобретенные навыки лепки. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать доброе отношение к животным (лепка) Дидактическая игра «Гараж» (по образцу) учить сооружать постройку в соответствии с размерами игрушки, для которой она предназначена, упражнять детей в употреблении слов длинный, спереди, сбоку, слева, справа. (конструирование)	Труд помочь накрыть на стол.упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы. (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра Чтение стихотворение «Раньше всех на свете солнце встало» учить детей внимательно слушать и рассуждать.. (художественная литература) Дидактическая игра «Загон для скота» развивать конструктивные способности детей. (конструирование) Дидактическая игра "Вырежи и наклейте что захочешь учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу; учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. (аппликация) Дидактическая игра «Подбери такие же»	Труд продолжать учить детей наводить порядок в шкафу с одеждой продолжать упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку(ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Украсим шапочку» развивать навыки сопоставления узора из геометрических фигур. (аппликация) Дидактическая игра «Теремок» самостоятельно сооружать постройки по простым схемам. (конструирование) Дидактическая игра «Близко-далеко» развитие у детей слухового внимания.(развитие речи) Музыка**** «Веселый кубик»
--	--	--	---	---	---

	Дидактическая игра «Веселый паровозик» продолжать учить детей последовательно выкладывать на листе бумаге готовые детали. (аппликация) Дидактическая игра «Найди и назови» продолжать учить детей быстро находить геометрическую фигуру. (основы математики)	основные строительные детали. (конструирование) Дидактическая игра "Солнышко" продолжать учить составлять задуманный предмет из частей и наклеивать их на картон, располагать предмет в центре листа. (аппликация) Дидактическая игра «Сосчитай сколько» учить считать количество предметов (основы математики)	Дидактическая игра «Закончи фразу» развивать у детей слуховое внимание. (развитие речи) Музыка**** «Слушание музыки» определять характер музыки. Дидактическая игра «Читаем и считаем» закрепить понятия «Много», «Мало», «Один». (основы математики)	учить выделять общий признак предмета(основы математики) Музыка**** «Песенка ритмы» развитие динамического слуха.	учить подражать звучанию голосов животных. Дидактическая игра «Найди и назови» продолжать учить детей быстро находить геометрическую фигуру. (основы математики)
Утренняя гимнастика	Физическая культура ** Казахский язык *** Бір,екі, үш, төрт. Тұрындар, отырындар.Қолдарыңдыкөтеріңдер. Комплекс утренней гимнастики Комплекс №				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Казахский язык***Проговорить названия столовых приборов; ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала «Волшебная посуда» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа. (Художественная литература) «Экономия»:вырабатывать привычку съедать всю порцию пищи(обал болады-жаль тратить попусту)				

Подготовка к ОД	Дидактическая игра «Составление геометрических фигур» упражнять детей в составлении геометрических фигур на плоскости стола (основы математики)	Дидактическая игра Пальчиковая гимнастика «5весёлых гномов» развивать речь и внимание детей. (развитие речи)	Дидактическая игра Артикуляционная гимнастика: «Трубочка» укреплять мышцы языка и развивать его подвижность. (развитие речи)	Дидактическая игра Пальчиковая гимнастика: «Весна пришла». развивать речь и внимание детей (развитие речи)	Дидактическая игра «Что бывает весной?» учить определять время года, и его основные признаки. (ознакомление с окружающим миром)
ОД по расписанию	Музыка Дети друг за другом заходят в муз. Зал под музыку, четким ритмичным шагом. - Здравствуйте ребята! - Здравствуйте! Подготовка к прослушиванию муз. материала. Слушание: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. «Ана толғауы» күйі Қаршыға Ахмедияров;	Физическая культура «Бәйтерек» ересек тобы Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүру және аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Негізгі қимыл: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды (қатарынан 3-4 рет) дамыту. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын	Физическая культура Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылуды дамыту. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтап, сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Жаяу көкпар» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Релаксация. Күй: «Тоқтаған» Қорытынды бөлімі: балаларды алаңды	Физическая культура Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтап, сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүруді дамыту; 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Бос орын» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Релаксация. Күй: «Тоқтаған» Қорытынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға	Казахский язык Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу Балалар жәндіктер мезгілі туралы сұраққа жауап бере алады. Шаттық шеңбері: Дыбыстық жаттығу Лік-лік-лік-әдемі инелік Кө-кө-кө- ұшты көбелек «Тыңда, қайтала» дидактикалық ойыны. Мақсаты : «Жәндіктердің қазақша атауды үйрету. Сөздік жұмысын жүргізу. Инелік, құмырсқа, көбелек. «Не жоқ?» ойыны. Міндеті: Балалардың көру, есте сақтау қабілетін арттыру. Шарты: тақтаға жәндіктердің суреті

	Пение: Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него(с помощью воспитателя). “Весенняя” К.Фроловой, “Мамочка моя” Е. Тиличеева, “Наша бабуля”, “Анашим анам” Музыкально-ритмические движения: Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Передавать характер марша ритмичной ходьбой «Парная пляска» чешская народная мелодия. «Зимняя пляска» М. Старокадомского. Игры на детских музыкальных инструментах: Использовать различные	ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Релаксация. Күй: «Токтаған» Қорытынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. Дидактическая игра «Солнышко» учить обрезать прямоугольник до трапеции; закреплять умение составлять предмет из отдельных частей; учить располагать предмет в центре листа. (Аппликация) Дидактическая игра Разложить игрушки на свои места. учить детей доводить дело до конца. (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Украсим шарфик» прививать умение перерисовывать простые	айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. Музыка Дети друг за другом заходят в муз. Зал под музыку, четким ритмичным шагом. - Здравствуйте ребята! - Здравствуйте! Подготовка к прослушиванию муз. материала. Слушание: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. «Ана толғауы» күйі Қаршыға Ахмедияров; Пение: Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно. Развивать умение брать	мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. Дидактическая игра «Зоопарк для диких животных» закреплять умение детей приставлять плотно друг к другу кирпичики (Конструирование) Дидактическая игра «Твоя любимая кукла» учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму. (рисование) Дидактическая игра «Мое поведение в группе»формировать навыки безопасного поведения в группе. (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Чей это домик?» закрепление в речи детей различных типов окончаний имен существительных. (развитие речи)	ілінеді. Педагог балалардың көзін жұмғызып, жәндіктердің біреуін жасырады. Балалар көздерін ашып қай жәндік жоғын айтады. 4 Сергіту сәті: Күнге қарайық, Шашымызды тарайық. Керіліп, дем алып, Бойымызды жазайық. 5 Ертегі тыңдайық: 6 Ұйымдастырылған іс-әрекетті Сұрақтармен қорытындылау. Дидактическая игра «Дорога в детский сад» знакомить с элементарными правилами для пешеходов. (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Сказочный домик-теремок учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления,
--	--	---	--	--	--

шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. «Оркестр» русская народная песня. Танцы: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движения после него, менять движения в соответствии с характером музыки. «Камажай» казахская народная мелодия. Рассматривание книги «Животный мир» Расширять представления о жизни диких животных (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Книжки-раскраски» совершенствование технических навыков рисования карандашами (рисование) Дидактическая игра Словесная игра:	элементы казахского орнамента. (рисование) Дидактическая игра Отгадай загадку «О весенних явлениях» развитие логического мышления и внимания. (развитие речи) Дидактическая игра «Лиса» продолжать учить лепить животных, используя ранее полученные знания и навыки, передавать в лепке характерные детали лисы (лепка)	дыхание между короткими музыкальными фразами. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него(с помощью воспитателя). “Весенняя” К.Фроловой, “Мамочка моя” Е. Тиличеева, “Наша бабуля”, “Анашым анам” Музыкально-ритмические движения: Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Передавать характер марша ритмичной ходьбой «Парная пляска» чешская народная мелодия. Игры на детских музыкальных инструментах: Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. «Оркестр» русская народная песня. Танцы: Обучать воспринимать веселый	Дидактическая игра «Мышонок» закреплять навык лепки шара, учить добавлять характерные детали (вытянутая мордочка, маленькие ушки и длинный тонкий хвост) (лепка)	воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения. (рисование) Дидактическая игра Чтение русской народной сказки «Лиса и журавль» учить детей анализировать художественное произведение (художественная литература) Дидактическая игра «Слонёнок» продолжать учить лепить животных, передавая характерные детали (хобот, толстые ноги, большие уши) (Лепка) Дидактическая игра «Наводим порядок в своих шкафчиках» учить складывать свои вещи по полочкам, помогать другим (ознакомление с
--	---	--	--	---

	«Что будет если...» учить устанавливать связи между предметами и явлениями. (развитие речи) Дидактическая игра «Черепашка» учить лепить черепашку, используя природный материал (скорлупу грецкого ореха) (лепка) Библиотека Русская народная сказка «Маша и медведь» воспитывать интерес к сказке, развивать речевую активность детей.		танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движения после него, менять движения в соответствии с характером музыки. «Камажай» казахская народная мелодия. Рефлексия: Самый лучший! Дидактическая игра Протереть пыль в живом углке. прививать трудолюбие детям (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Семья неваляшек» учить рисовать с натуры простым карандашом определенного размера, передавать характерные особенности неваляшек. (рисование)		окружающим миром, развитие речи)
Подготовка к прогулке	Казахский язык ***Проговоривание слов колготки-колготки, носки-шұлық, футболка- футболка, штаны-шалбар, кофта-жемпір , обувь-аяқ киім, шапка-қалпақ, куртка-куртка , перчатки- қолғап. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут встретиться весной на улице.				

Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). Казахский язык*** шкафа салыңыз- убаи в шкаф, Закрепление алгоритма раздевания. Разговор о назначении разной одежды Побуждать убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их				
Обед	«Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пицци ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!				
Дневной сон	Колыбельная (Художественная литература, музыка)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Музыка****– постепенный подъем под музыку; Физическое воспитание** - выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах; Ознакомление с окружающим миром, труд-одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек. Комплекс гимнастики после сна №				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий полдник; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета; закреплять привычку пользоваться салфеткой, благодарить. Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко (художественная литература) Казахский язык****-проговорить названия столовых приборов (ложка-қасық, тарелка-тәтелке, пиала-кесе,нож-пышақ Жақсы тәбет!				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг)	Дидактическая игра «Подбери чашки к блюдцам» учить детей находить предмет с идентичными признаками.	Конструирование – Мозаика, шнуровки, развивать мелкую моторику	Дидактическая игра «С какой ветки детки» развивать умение детей о деревьях, их семенах и листьях. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Лес и человек» закрепить и систематизировать знания детей, о том, что создано человеком и что дает человеку природа. (Ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Нанизывание больших и маленьких колец» закрепить величину и счет. (Основы математики)
Индивидуальная работа	Творческая деятельность. «Украшения» формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы	«Сравнение кукол по величине» различать предметы по величине.	Творческая деятельность «Башенка и лисичка» учить накладывать детали друг на друга, обыгрывать постройки	Творческая деятельность «Башенка и лисичка» учить накладывать детали друг на друга, обыгрывать постройки	Артикуляционная гимнастика «Чья птичка дальше улетит?» выработать длинный, направленный, плавный ротовой выдох; укреплять мышцы губ; продолжать учить внятно произносить звук (б), регулировать силу голоса.
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: На дворе большой мороз, Отморозит кукла нос, Теплый шарфик нужен ей, Чтоб укрыться потеплей. Шапка с шарфиком сейчас Нам подходят в самый раз, Чтоб случайно не простыть				

	И здоровенькими быть (Художественная литература) Казахский язык*** Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, қолғап, етік «Безопасность»Продолжать напоминать о правилах безопасности на прогулке: учить детей различать опасные и неопасные ситуации. Во время прогулки не допускать намокания детской одежды и обуви. - По возвращении с прогулки мокрые вещи с детей снять и просушить.				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Консультация для родителей на тему: «Чтение художественной литературы для детей 4-5 лет» продолжать формировать умение детей слушать произведения; приучать рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на элементарные вопросы. Беседа с родителями на тему «Улица полна неожиданностей» «Безопасность»: напомнить о соблюдении правил безопасности на дороге. напомнить детям о правилах поведения на дорогах. Расширить знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре.				



Циклограмма планирования организации жизни воспитания детей
в старшей группе «Колокольчик»
(21 - 25.04.2025)

«Апта дәйексөздері» / Цитата недели: «Трудолюбие и профессионализм» «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер -
Умелый превратит свои знания в дело и добьётся процветания»

режим дня	21.04.2025	22.04.2025	23.04.2025	24.04.2025	25.04.2025
Приём детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. «Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Чтение книги «Легенды казахского народа» Хафиз Күй Казахский язык***: Приветствие на государственном языке. Сабыр мен еңбек бәрін жеңбек (Терпение и труд всё перетрут).Қайырлы күн!-Добрый день! Сәлем!-Привет! Тәрбиеші-воспитатель, Балалар-дети, Ұл бала-мальчик, Қыз бала-девочка. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких днейдо нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Беседа с родителями, консультации	«Бабушкины сказки» развивать целостное восприятия русской народной сказки; воспитывать любовь, добро, бережное отношение к окружающему миру через сказку; развитие эмоциональной сферы. Папка-передвижка »Моя любимая сказка» Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; информирование о правилах поведения в дошкольном учреждении; ознакомление с культурно-гигиеническими правилами детей; создание благоприятной среды для детей. «Экология» «Мы идем в весенний лес»				
Детская деятельность (игровая, познаватель)	Труд навести порядок в шкафу с игрушками учить детей	Труд собрать строительный материал в коробку.	Труд навести порядок в игровом уголке. учить детей наводить порядок в	Труд помочь накрыть на стол.упражнять в умении расставлять салфетницы,	Труд продолжать учить детей наводить порядок в шкафу с одеждой продолжать упражнять

ная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, самостоятельная и др.)	самостоятельно и эстетично расставлять игрушки, поддерживать порядок в шкафах. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других. (ознакомление с окружающим миром) Музыка**** «Ритмические ножки» определять характер музыки. Дидактическая игра Чтение сказки «Мужик и медведь» учить понимать и оценивать характер и поступки героев. (художественная литература) Дидактическая игра «Домик для куколок» закреплять умение детей строить дом из кубиков. (конструирование) Дидактическая игра «Веселый паровозик»	вызывать желание наводить порядок, складывать строительный материал в коробку по порядку, побуждать испытывать радость от результатов действий. (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Хорошо - плохо» учить детей выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны (художественная литература) Музыка**** «Как бегают зверята» выстукивание кулачками медленного, среднего и быстрого ритмического звука. Дидактическая игра «Робот» учить различать и называть и использовать основные строительные детали. (конструирование) Дидактическая игра	полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенной частотой (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Подарок любимому котенку». учить использовать ранее приобретенные навыки лепки. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать доброе отношение к животным (лепка) Дидактическая игра «Гараж» (по образцу) учить сооружать постройку в соответствии с размерами игрушки, для которой она предназначена, упражнять детей в употреблении слов длинный, спереди, сбоку, слева, справа. (конструирование) Дидактическая игра «Закончи фразу» развивать у детей слуховое внимание.	хлебницы, тарелки, ложки на столы. (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра Чтение стихотворение «Раньше всех на свете солнце встало» учить детей внимательно слушать и рассуждать.. (художественная литература) Дидактическая игра «Загон для скота» развивать конструктивные способности детей. (конструирование) Дидактическая игра "Вырежи и наклей что захочешь учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу; учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. (аппликация) Дидактическая игра «Подбери такие же» учить выделять общий признак предмета(основы математики) Музыка****	детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку(ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Украсим шапочку» развивать навыки сопоставления узора из геометрических фигур. (аппликация) Дидактическая игра «Теремок» самостоятельно сооружать постройки по простым схемам. (конструирование) Дидактическая игра «Близко-далеко» развитие у детей слухового внимания.(развитие речи) Музыка**** «Веселый кубик» учить подражать звучанию голосов животных. Дидактическая игра «Найди и назови»
--	---	--	--	---	--

	продолжать учить детей последовательно выкладывать на листе бумаге готовые детали. (аппликация) Дидактическая игра «Найди и назови» продолжать учить детей быстро находить геометрическую фигуру. (основы математики)	"Солнышко" продолжать учить составлять задуманный предмет из частей и наклеивать их на картон, располагать предмет в центре листа. (аппликация) Дидактическая игра «Сосчитай сколько» учить считать количество предметов (основы математики)	(развитие речи) Музыка**** «Слушание музыки» определять характер музыки. Дидактическая игра «Читаем и считаем» закрепить понятия «Много», «Мало», «Один». (основы математики)	«Песенка ритмы» развитие динамического слуха.	продолжать учить детей быстро находить геометрическую фигуру. (основы математики)
Утренняя гимнастика	Физическая культура ** Казахский язык *** Бір,екі, үш, төрт. Тұрындар, отырындар.Қолдарыңдыкөтеріңдер. Комплекс утренней гимнастики Комплекс №				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Казахский язык***Проговорить названия столовых приборов; ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала «Волшебная посуда» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа. (Художественная литература) «Экономия»:вырабатывать привычку съедать всю порцию пищи(обал болады-жаль тратить попусту)				

Подготовка к ОД	Дидактическая игра «Составление геометрических фигур» упражнять детей в составлении геометрических фигур на плоскости стола (основы математики)	Дидактическая игра Пальчиковая гимнастика «5 весёлых гномов» развивать речь и внимание детей. (развитие речи)	Дидактическая игра Артикуляционная гимнастика: «Трубочка» укреплять мышцы языка и развивать его подвижность. (развитие речи)	Дидактическая игра Пальчиковая гимнастика: «Весна пришла». развивать речь и внимание детей (развитие речи)	Дидактическая игра «Что бывает весной?» учить определять время года, и его основные признаки. (ознакомление с окружающим миром)
ОД по расписанию	Музыка Дети друг за другом заходят в муз. Зал под музыку, четким ритмичным шагом. - Здравствуйте ребята! - Здравствуйте! Подготовка к прослушиванию муз. материала. Слушание: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. «Ана толғауы» күйі Қаршыға Ахмедияров;	Физическая культура «Бәйтерек» ересек тобы Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүру және аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Негізгі қимыл: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды (қатарынан 3-4 рет) дамыту. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын	Физическая культура Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылуды дамыту. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтап, сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Жаяу көкпар» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Релаксация. Күй: «Тоқтаған» Қорытынды бөлімі: балаларды алаңды	Физическая культура Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтап, сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүруді дамыту; 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Бос орын» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Релаксация. Күй: «Тоқтаған» Қорытынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға	Казахский язык Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу Балалар жәндіктер мезгілі туралы сұраққа жауап бере алады. Шаттық шеңбері: Дыбыстық жаттығу Лік-лік-лік-әдемі инелік Кө-кө-кө- ұшты көбелек «Тыңда, қайтала» дидактикалық ойыны. Мақсаты : «Жәндіктердің қазақша атауды үйрету. Сөздік жұмысын жүргізу. Инелік, құмырсқа, көбелек. «Не жоқ?» ойыны. Міндеті: Балалардың көру, есте сақтау қабілетін арттыру. Шарты: тақтаға жәндіктердің суреті

	Пение: Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него(с помощью воспитателя). “Весенняя” К.Фроловой, “Мамочка моя” Е. Тиличеева, “Наша бабуля”, “Анашим анам” Музыкально-ритмические движения: Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Передавать характер марша ритмичной ходьбой «Парная пляска» чешская народная мелодия. «Зимняя пляска» М. Старокадомского. Игры на детских музыкальных инструментах: Использовать различные	ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Релаксация. Күй: «Токтаған» Қорытынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. Дидактическая игра «Солнышко» учить обрезать прямоугольник до трапеции; закреплять умение составлять предмет из отдельных частей; учить располагать предмет в центре листа. (Аппликация) Дидактическая игра Разложить игрушки на свои места. учить детей доводить дело до конца. (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Украсим шарфик» прививать умение перерисовывать простые	айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. Музыка Дети друг за другом заходят в муз. Зал под музыку, четким ритмичным шагом. - Здравствуйте ребята! - Здравствуйте! Подготовка к прослушиванию муз. материала. Слушание: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. «Ана толғауы» күйі Қаршыға Ахмедияров; Пение: Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно. Развивать умение брать	мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. Дидактическая игра «Зоопарк для диких животных» закреплять умение детей приставлять плотно друг к другу кирпичики (Конструирование) Дидактическая игра «Твоя любимая кукла» учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму. (рисование) Дидактическая игра «Мое поведение в группе»формировать навыки безопасного поведения в группе. (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Чей это домик?» закрепление в речи детей различных типов окончаний имен существительных. (развитие речи)	ілінеді. Педагог балалардың көзін жұмғызып, жәндіктердің біреуін жасырады. Балалар көздерін ашып қай жәндік жоғын айтады. 4 Сергіту сәті: Күнге қарайық, Шашымызды тарайық. Керіліп, дем алып, Бойымызды жазайық. 5 Ертегі тыңдайық: 6 Ұйымдастырылған іс-әрекетті Сұрақтармен қорытындылау. Дидактическая игра «Дорога в детский сад» знакомить с элементарными правилами для пешеходов. (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Сказочный домик-теремок учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления,
--	--	---	--	--	--

шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. «Оркестр» русская народная песня. Танцы: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движения после него, менять движения в соответствии с характером музыки. «Камажай» казахская народная мелодия. Рассматривание книги «Животный мир» Расширять представления о жизни диких животных (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Книжки-раскраски» совершенствование технических навыков рисования карандашами (рисование) Дидактическая игра Словесная игра:	элементы казахского орнамента. (рисование) Дидактическая игра Отгадай загадку «О весенних явлениях» развитие логического мышления и внимания. (развитие речи) Дидактическая игра «Лиса» продолжать учить лепить животных, используя ранее полученные знания и навыки, передавать в лепке характерные детали лисы (лепка)	дыхание между короткими музыкальными фразами. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него(с помощью воспитателя). “Весенняя” К.Фроловой, “Мамочка моя” Е. Тиличеева, “Наша бабуля”, “Анашым анам” Музыкально-ритмические движения: Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Передавать характер марша ритмичной ходьбой «Парная пляска» чешская народная мелодия. Игры на детских музыкальных инструментах: Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. «Оркестр» русская народная песня. Танцы: Обучать воспринимать веселый	Дидактическая игра «Мышонок» закреплять навык лепки шара, учить добавлять характерные детали (вытянутая мордочка, маленькие ушки и длинный тонкий хвост) (лепка)	воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения. (рисование) Дидактическая игра Чтение русской народной сказки «Лиса и журавль» учить детей анализировать художественное произведение (художественная литература) Дидактическая игра «Слонёнок» продолжать учить лепить животных, передавая характерные детали (хобот, толстые ноги, большие уши) (Лепка) Дидактическая игра «Наводим порядок в своих шкафчиках» учить складывать свои вещи по полочкам, помогать другим (ознакомление с
--	---	--	--	---

	«Что будет если...» учить устанавливать связи между предметами и явлениями. (развитие речи) Дидактическая игра «Черепашка» учить лепить черепашку, используя природный материал (скорлупу грецкого ореха) (лепка) Библиотека Русская народная сказка «Маша и медведь» воспитывать интерес к сказке, развивать речевую активность детей.		танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движения после него, менять движения в соответствии с характером музыки. «Камажай» казахская народная мелодия. Рефлексия: Самый лучший! Дидактическая игра Протереть пыль в живом углке. прививать трудолюбие детям (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Семья неваляшек» учить рисовать с натуры простым карандашом определенного размера, передавать характерные особенности неваляшек. (рисование)		окружающим миром, развитие речи)
Подготовка к прогулке	Казахский язык ***Проговоривание слов колготки-колготки, носки-шұлық, футболка- футболка, штаны-шалбар, кофта-жемпір , обувь-аяқ киім, шапка-қалпақ, куртка-куртка , перчатки- қолғап. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут встретиться весной на улице.				

Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). Казахский язык*** шкафқа салыңыз- убаери в шкаф, Закрепление алгоритма раздевания. Разговор о назначении разной одежды Побуждать убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их				
Обед	«Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!				
Дневной сон	Колыбельная (Художественная литература, музыка)				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Музыка****– постепенный подъем под музыку; Физическое воспитание** - выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах; Ознакомление с окружающим миром, труд-одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек. Комплекс гимнастики после сна №				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий полдник; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета; закреплять привычку пользоваться салфеткой, благодарить. Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко (художественная литература) Казахский язык***-проговорить названия столовых приборов (ложка-қасық, тарелка-тәрелке, пиала-кесе, нож-пышақ Жаксы тәбет!				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг)	Дидактическая игра «Подбери чашки к блюдцам» учить детей находить предмет с идентичными признаками.	Конструирование – Мозаика, шнуровки, развивать мелкую моторику	Дидактическая игра «С какой ветки детки» развивать умение детей о деревьях, их семенах и листьях. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Лес и человек» закрепить и систематизировать знания детей, о том, что создано человеком и что дает человеку природа. (Ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Нанизывание больших и маленьких колец» закрепить величину и счет. (Основы математики)
Индивидуальная работа	Творческая деятельность. «Украшения» формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы	«Сравнение кукол по величине» различать предметы по величине.	Творческая деятельность «Башенка и лисичка» учить накладывать детали друг на друга, обыгрывать постройки	Творческая деятельность «Башенка и лисичка» учить накладывать детали друг на друга, обыгрывать постройки	Артикуляционная гимнастика «Чья птичка дальше улетит?» выработать длинный, направленный, плавный ротовой выдох; укреплять мышцы губ; продолжать учить внятно произносить звук (б), регулировать силу голоса.
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: На дворе большой мороз, Отморозит кукла нос, Теплый шарфик нужен ей, Чтоб укрыться потеплей. Шапка с шарфиком сейчас Нам подходят в самый раз, Чтоб случайно не простыть				

	И здоровенькими быть (Художественная литература) Казахский язык*** Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, қолғап, етік «Безопасность»Продолжать напоминать о правилах безопасности на прогулке: учить детей различать опасные и неопасные ситуации. Во время прогулки не допускать намокания детской одежды и обуви. - По возвращении с прогулки мокрые вещи с детей снять и просушить.				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Консультация для родителей на тему: «Чтение художественной литературы для детей 4-5 лет» продолжать формировать умение детей слушать произведения; приучать рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на элементарные вопросы. Беседа с родителями на тему «Улица полна неожиданностей» «Безопасность»: напомнить о соблюдении правил безопасности на дороге. напомнить детям о правилах поведения на дорогах. Расширить знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре.				



Циклограмма планирования организации жизни воспитания детей
в старшей группе «Колокольчик»
(05 – 09.05.2025)

«Апта дәйексөздері» / Цитата недели: «Единство и солидарность» «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ», «Глаза солнца общие и слова добрые для всех»

режим дня	05.05. 2025	06.05.2025	07.05.2025	08.05.2025	09.05.2025
Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан! Казахский язык*** Приветствие на государственном языке: Сәлеметсіз бе – здравствуйте! май-мамыр ,праздник-мереке, дружба-Достық Міндеті: учить понимать и повторять слова. Час чтения вслух: Регулярные мероприятия, на которых воспитатели читают детям вслух из увлекательных книг. Книжные клубы: «Никто не забыт, ничто не забыто» - час мужества.				
Беседы с родителями, консультации	<i>Консультация: «Безопасность детей в майские праздники и летние дни»</i> Чтобы дети были живыми и здоровыми надо помнить ряд правил и условий обеспечения безопасности повседневной жизни и быта, а также организации активного отдыха: - родители, не «спускайте глаз» с ребенка, не отвлекайтесь – подчас минута может обернуться трагедией; - формируйте у детей навыки обеспечения личной безопасности; - проведите с детьми индивидуальные беседы, объяснив важные правила, соблюдение которых поможет сохранить жизнь; - решите проблему свободного времени детей;				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	Беседа «День Батыра закреплять знания детей о разных родах войск Казахской армии; закреплять знания об особенностях военной службы (развитие речи,	Беседа: «Служба Родине – великая честь» воспитывать любовь и гордость за нашу Родину – Республику Казахстан развивать мышление,память(Развитие		Беседа: «Мой папа - защитник" развивать речь, мышление (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» –бес тас Дидактическая игра «Сосчитай сколько?» продолжать	

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	ознакомление с окружающим миром). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – асық, Дидактическая игра «Посчитай ракеты» повторять с детьми счет в пределах 5. (основы математики) Настольно – печатные игра «Наша Родина» расширение и закрепление знаний подрастающих россиян о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и любви к своей Отчизне. (ознакомление с окружающим миром). Танк" Закрепление умения детей лепить танк из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции. (лепка)	речи, ознакомление с окружающим миром). Музыка**** «Узнай по голосу» Развивать тембровый слух, слуховое внимание и память. Дидактическая игра «Назови слово» развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.(развитие речи) «Самолет" Закрепление умения детей лепить танк из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции.(лепка) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» –тоғызқұмалақ,		упражнять в счёте до 5, закреплять количественный и порядковый счёт, прямой и обратный. (Основы математики) Чтение Л.Касиль "Твои защитники" слушать внимательно художественные произведения, способствовать пополнению словарного запаса детей, расширению их кругозора.(Художественная литература) Дидактическая игра " Труд людей весной".воспитывать желание помогать взрослым(ознакомление с окружающим миром)	
Утренняя гимнастика	Физическое воспитание** «Күй күмбірі» – использование кюев Казахский язык ***Билингвалдық компонент. Бір,екі, үш, төрт. Тұрындар, отырындар. Қолдарыңдыкөтеріңдер. Комплекс утренней гимнастики №				
Завтрак	Казахский язык*** Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Үнемдітұтыну Художественное слово Каша из гречки, Где варилась? В печке!				

	Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела. (Ас болсын! Шай, нан) Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфетқамен сүртіндер				
подготовка к организованной деятельности (ОД)	Разучивание Скороговорок Паровоз, паровоз Нас на станцию привез. Сто железных колёс Наш имеет паровоз. Закреплять умение менять темп речи: Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. . (Развитие речи)	Дидактическая игра «Оцени поступок». с помощью сюжетных картинок развивать представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность. (ознакомление с окружающим)		«Найди похожий предмет» обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); (Основы математики)	
ОД по расписанию	Музыка Слушание: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. «Ана толғауы» күйі Қаршыға Ахмедияров; Пение: Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.	Физическое воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипедті оңға, солға бұрылып тебуді дамыту. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтап, қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20-25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өтуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Айгөлек»		Физическое Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтап, қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20-25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өтуді дамыту; етпетімен жатып, гимнастикалық орындық бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Үш табан» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Музыка Слушание: Формировать навыки культуры слушания музыки (не	

	Учить петь с инструментальным сопровождением и без него(с помощью воспитателя). “Весенняя” К.Фроловой, “Мамочка моя” Е. Тиличеева, “Наша бабуля”, “Анашым анам” Музыкально-ритмические движения: Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Передавать характер марша ритмичной ходьбой «Парная пляска» чешская народная мелодия. «Зимняя пляска» М. Старокадомского. Игры на детских музыкальных инструментах: Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. «Оркестр» русская народная песня. Танцы: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движения после него, менять движения в	Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Военный транспорт Учить вырезать круглые формы из квадрата путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации. (аппликация) Дидактическая игра «Покажи столько же» Продолжать формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (основы математики) Хозяйственно-бытовой труд Помогать помощнику воспитателя вытирать пыль с мебели Міндеті: Развивать трудолюбие. Воспитывать желание трудиться для блага других. (Трудовые навыки).	отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. «Ана толғауы» күйі Қаршыға Ахмедияров; Пение: Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него(с помощью воспитателя). “Весенняя” К.Фроловой, “Мамочка моя” Е. Тиличеева, “Наша бабуля”, “Анашым анам” Музыкально-ритмические движения: Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Передавать характер марша ритмичной ходьбой «Парная пляска» чешская народная мелодия. «Зимняя пляска» М. Старокадомского. Игры на детских музыкальных инструментах: Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. «Оркестр» русская народная песня. Танцы: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движения после него, менять движения в соответствии с характером музыки.	
--	--	---	---	--

	соответствии с характером музыки. «Камажай» казахская народная мелодия. Словесная игра «Назови правильно перелетных птиц» Совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Развивать фонематический слух: закреплять умение различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (Развитие речи) «Парашют" Закреплять навык при рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напрягаться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности. (Рисование) Чтение Б. Никольский "Кто охраняет небо" Воспитывать усидчивость, желание пересказывать наиболее понравившиеся эпизоды. (Художественная литература)			«Камажай» казахская народная мелодия.	
--	--	--	--	---------------------------------------	--

	Музыка**** «Громко – тихо запоем» Развивать творческое воображение, эстетический вкус.. «Открытка к празднику» Формировать навыки вырезания из готовых форм цветов и других предметов и размещения их на листе бумаги (использовать приём вырезания круглых форм из квадрата и овальных из прямоугольника путем складывания углов). (Аппликация)				
Подготовка к прогулке	«Безопасность» Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле. Казахский язык*** Закрепление последовательности одевания Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек				
Прогулка	Картотека №	Картотека №		Картотека №	
Возвращени е с прогулки	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Казахский язык*** шкафқасалыңыз- уברי в шкаф,				
Обед	«Экономия»: вырабатывать привычку съесть свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!				
Дневной сон	«Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре				
Постепенны й подъем, оздоровител	Музыка **** постепенный подъем под музыку Физическое воспитание **выполнение упражнений для пробуждения организма от сна; Казахский язык*** Словарный минимум: Қолдарбастыңартыңда, қолдарбелдікте, аяқтарбірге, мұрын мен демалыңыз				

ьныепроцедуры	Комплекс №				
Полдник	Казахский язык*** Проговаривать с детьми: - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита! Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. «Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры); изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно- ролевая игра«Больница» закрепить знания о профессии врача, дать понятие о том, что мужчины тоже бывают врачами, развивать сюжет игры впечатлениями из личного опыта.(Ознакомление с окружающим миром) Словесная игра «Назови правильно перелетных птиц» Совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Развивать фонематический слух: закреплять умение различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (Развитие речи) «Парашют" Закреплять навык при рисовании не наклоняться, держать спину ровно,	Сюжетно- ролевая игра «Завод по изготовлению машин" совершенствовать игровое поведение, умения самостоятельно создавать игровую обстановку, договариваться и распределять роли Развивать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. Развивать и закреплять умение конструировать из бумаги (Ознакомление с окружающим миром, конструирование, аппликация) Дидактическая игра «Посчитай самолеты" Упражнение в сравнении групп предметов, расположенных в два ряда, закреплять понятия равенства и неравенства. Развивать		«День Победы» –истории о войне и мире Словесная игра «Кому достанется мяч» Закреплять умение находить длинные и короткие слова. (развитие речи) «Бронемашина" формировать умение рисовать транспорт (Рисование) «Какое число рядом» упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному. (Основы математики) Казахский язык*** «Үлкен-кіші»- большой-маленький Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету. «По выбору детей» Учить детей строить постройки и объединяться в одну группу, вместе придумывать сюжет и обыгрывать его. Учить играть дружно, не ссориться, уступать друг другу. (Конструирование) Танк" Закрепление умения детей лепить танк	

	сидеть свободно на напрягаться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности. (Рисование) Чтение Б. Никольский "Кто охраняет небо" Воспитывать усидчивость, желание пересказывать наиболее понравившиеся эпизоды. (Художественная литература) Музыка**** <i>«Громко – тихо запоем»</i> <i>Развивать творческое воображение, эстетический вкус..</i>	навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные. (основы математики) «Танк» : Развивать воображение, фантазию, творчество. (Рисование) Повторение стихов ко дню Батыра добиваться выразительного рассказывания. (Художественная литература) Дидактическая игра «Техника на службе у человека» - объяснить своеобразие специальной техники(Ознакомление с окружающим миром)		из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции. (лепка)	
Индивидуал ьная работа	Рассматривание картины "Защитники Отечества" формирование представлений о празднике (ознакомление с окружающим миром) «Карандаши» Закреплять понятия: длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине. Где Матрешка? закрепить употребление предлогов (на, за, в, под)	Дидактическая игра «Когда это бывает?» упражнять детей в умении отвечать на вопрос полными предложениями; уточнить представления о временах года, частях суток. (основа математики) «Ваня идет на прогулку» обучить навыку последовательных действий одевания на прогулку. Продолжать учить детей запоминать и называть		Дидактическая игра «Придумай предложение» Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. (Развитие речи) Игра с мячом на развитие навыков словообразования: «Сложи в одно слово». <i>Выкладывание дорожек и простых предметов из мелких предметов и мозаики</i> Где Матрешка? закрепить употребление предлогов (на, за, в, под) Ход игры: воспитатель передвигает Матрешку в постройке: ставит на крышу,	

	Ход игры: воспитатель передвигает Матрешку в постройке: ставит на крышу, сажает на кровать, прячет за дом, за машину. Дети объясняют, где Матрешка – Матрешка стоит на крыше и т.д.	предметы сезонной одежды, чтобы знать ее назначение. Где Матрешка? закрепить употребление предлогов (на, за, в, под) Ход игры: воспитатель передвигает Матрешку в постройке: ставит на крышу, сажает на кровать, прячет за дом, за машину. Дети объясняют, где Матрешка – Матрешка стоит на крыше и т.д.		сажает на кровать, прячет за дом, за машину. Дети объясняют, где Матрешка – Матрешка стоит на крыше и т.д.	
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рақмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол.				
Прогулка	Картотека №	Картотека №		Картотека №	
Уход детей домой	Беседа: «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости». Профилактика несчастных случаев на дорогах и на улице взрослого и ребенка дошкольного возраста.				



Циклограмма планирования организации жизни воспитания детей
в старшей группе «Колокольчик»
(12 – 16.05.2025)

«Апта дәйексөздері» - «Цитаты недели» «Бірлік пен ынтымақтастық / «Единство и солидарность» « Бірлік жоқ
болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ» Нет согласия - нет единства. Нет единства – нет стастья

Режим дня	12.05. 2025	13.05.2025	14.07.2025	15.05.2025	16.05.2025
-----------	-------------	------------	------------	------------	------------

Прием детей Беседы с родителями, консультации и	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан! Каждое утро и повсюду Мы приветствуем друг друга. Рады мы, и это значит, Желаем счастья и удачи. (Дина Ахметова) Словарный минимум: Қайырлытаң-доброе утро, Сәлеметсізбе!-Здравствуйте, , Ай-месяц, мамыр-май, признаки весны-көктемнің белгілер Көктем-весна, су-вода. Земля-жер, солнце – күн, тепло - жылы. Проект Библиотека Час чтения вслух: Регулярные мероприятия, на которых воспитатели читают детям вслух из увлекательных книг. Книжные клубы: «Твой друг – журнал» - информационный обзор детской периодики. <i>Консультация: «Безопасность детей в майские праздники и летние дни»</i> Чтобы дети были живыми и здоровыми надо помнить ряд правил и условий обеспечения безопасности повседневной жизни и быта, а также организации активного отдыха: - родители, не «спускайте глаз» с ребенка, не отвлекайтесь – подчас минута может обернуться трагедией; - формируйте у детей навыки обеспечения личной безопасности; - проведите с детьми индивидуальные беседы, объяснив важные правила, соблюдение которых поможет сохранить жизнь; - решите проблему свободного времени детей;				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	Беседа Лекарственные травы» «Пополнить знания детей о лекарственных растениях (внешний вид, для чего используется, место произрастания). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).	Беседа «Зеленая аптека» (ромашка, лопух, крапива, подорожник, тысячелистник, зверобой). Пополнить знания детей о лекарственных растениях (внешний вид, для чего используется, место произрастания). (развитие речи, ознакомление с окружающим	Беседа: «Части растения» «Цветок» Знакомство со значением цветка для растения (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – бес тас Дидактическая игра «Сосчитай сколько?»	«Лесная аптека на службе человека» Закрепить знания о пользе и применении лекарственных растений (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра «Сосчитай сколько?»	«Беседа «Мир растений » Объяснения детям, чем дикорастущие растения отличаются от культурных растений. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра

двигательная , изобразительная, самостоятельная и другие)	. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – асық, Дидактическая игра «Одуванчики для Мишки» повторять с детьми счет в пределах 5. (основы математики) Настольно – печатные игра «Что растет в лесу?». расширение и закрепление знаний о растениях леса (ознакомление с окружающим миром). Одуванчик" Закрепление умения детей лепить одуванчик из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции. (лепка)	миром).развивать мышление,память(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Музыка**** Слушание музыки М. Протасов «Одуванчики» Развивать тембровый слух, слуховое внимание и память. Дидактическая игра «Назови слово» развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.(развитие речи) «Ромашка» Закрепление умения детей лепить танк из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции..(лепка) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – тоғызқұмалақ,	продолжать упражнять в счёте до 5, закреплять количественный и порядковый счёт, прямой и обратный. (Основы математики) Чтение Чтение Бианки В. Лесная газета. слушать внимательно художественные произведения, способствовать пополнению словарного запаса детей, расширению их кругозора.(Художественная литература) Дидактическая игра " Труд людей весной" воспитывать желание помогать взрослым(ознакомление с окружающим миром)	продолжать упражнять в счёте до 5, закреплять количественный и порядковый счёт, прямой и обратный. (Основы математики) Чтение. А. Лопатина «Сказки о цветах и деревьях» . Продолжать учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, запоминать последовательность развития сюжета (Художественная литература) Дидактическая игра «Когда это бывает?» продолжать учить различать признаки времён года. (Ознакомление с окружающим миром) Музыка**** Слушание музыки В. Моцарт «Цветы».	«Сосчитай сколько?» продолжать упражнять в счёте до 5, закреплять количественный и порядковый счёт, прямой и обратный. Заучивание стихотворения «Ромашка» (Н. Новицкая) продолжать знакомить детей со стихотворениями различных писателей, способствовать запоминанию некоторых из них. (Художественная литература) «Ромашка» Повторение способов и приёмов лепки (вытягивание, сплющивание, сглаживание) (Лепка) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – асық, Дидактикалық ойын " Веселые соседи" Міндеті развивать умение группировать предметы по разным признакам, (Основы математики) Настольно – печатные игра «Что растет в лесу?».
--	--	--	---	--	--

					расширение и закрепление знаний о растениях леса (ознакомление с окружающим миром).
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №				
Завтрак	Казахский язык*** Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәтелке, кружка – пиала, нож - пышак). «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Үнемді тұтыну Художественное слово Каша из гречки, Где варила? В печке! Сварила, упрела, Чтоб Танечка ела. (Ас болсын! Шай, нан) Ауыздарынды жауыпшайнаңдар, әбденшайнапжендер, салфеткамен сүртіндер				
подготовка к организованной деятельности и (ОД)	Разучивание поговорки «Увидел грача — весну встречай» развивать речь, память (Развитие речи).	Дидактическая игра «Признаки весны» развивать умение выделять причинно-следственные связи в природе. (Ознакомление с окружающим)	Отгадывание загадок о перелетных птицах. учить узнавать признаки весны, через художественное слово (Художественная литература)	Дидактическая игра «Какое время года». учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года, развивать слуховое внимание, быстроту, мышления. (Ознакомление с окружающим миром)	<i>Дидактическая игра «Угадай, что бывает весной»</i> закрепить признаки, характерные для весны. (Ознакомление с окружающим миром)
ОД по расписанию	Музыка Слушание: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).	Физическое воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан орташа жылдамдықпен жүруді	Физическое воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан орташа жылдамдықпен жүруді	Физическое воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан орташа жылдамдықпен жүруді	Казахский язык Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.

Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. «Ана толғауы» күйі Қаршыға Ахмедияров; Пение: Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). “Весенняя” К.Фроловой, “Мамочка моя” Е. Тиличеева, “Наша бабуля”, “Анашым анам” Музыкально-ритмические движения: Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Передавать характер марша ритмичной ходьбой	кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Негізгі қимылдар: бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруді дамыту; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыруды (2 метр қашықтықтан) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сюжетно- ролевая игра «Путешествие в лес» совершенствовать игровое поведение, умения самостоятельно создавать игровую обстановку, договариваться и распределять роли Развивать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи	кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Негізгі қимыл: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыруды (2 метр қашықтықтан) дамыту. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Теңге ілу» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Музыка Слушание: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.	кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылуды дамыту. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтап, қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мысық пен құстар» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сюжетно - ролевая игра. «Аптека» отображать в игре знания об окружающей жизни, дружеских взаимоотношений Знакомство с новыми и интересными видами игр, воспитание коммуникативных навыков дружеских взаимоотношений	Шаттық шеңбері. Алақанмен жылуды, Таратайық баршаға. Бақыт, күлкі силайық. Бақыт нұрын шашайық. Сөздік жұмыс : ардагер, бейбітшілік, Отан қорғаушылар Тақырыпты слайд арқылы түсіндіру, жа сөздермен таныстыру Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Бұл кім?». Міндеті: Балалар сыйлықтардың атауларын атай алады. Өлең жаттау: Т.Қоңыратпаев «Ұланы еркін елімнің» Сергіту сәті . «Мен әскер боламын» әуенмен қимылдар жасайды. Қорытынды Еркін ойын «Дұрыс ата» Театральная постановка Драматизация сказки «Колосок» Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; Лепить образы дом. птиц из пластилина, с
---	---	---	---	---

«Парная пляска» чешская народная мелодия. Игры на детских музыкальных инструментах: Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. «Оркестр» русская народная песня. Танцы: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движения после него, менять движения в соответствии с характером музыки. «Камажай» казахская народная мелодия. Рассматривание плаката мир природы. Способствовать формированию знаний о мире природы. (Ознакомление с окружающим миром) Игры с конструктором, мозаикой. развитие конструктивных способностей детей старшего дошкольного возраста способом	готовых форм. Развивать и закреплять умение конструировать из бумаги (Ознакомление с окружающим миром, конструирование, аппликация) Дидактическая игра «В лесу» Упражнение в сравнении групп предметов, расположенных в два ряда, закреплять понятия равенства и неравенства. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные. (основы математики) Цветы на поляне Развивать воображение, фантазию, творчество. (Рисование) Заучивание стихотворения Г. Сапгира «Полосатые стихи» добиваться выразительного рассказывания. (Художественная литература) Дидактическая игра «Техника на службе у человека» - объяснить	«Ана толғауы» күйі Қаршыға Ахмедияров; Пение: Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него(с помощью воспитателя). “Весенняя” К.Фроловой, “Мамочка моя” Е. Тиличеева, “Наша бабуля”, “Анашым анам” Музыкально-ритмические движения: Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Передавать характер марша ритмичной ходьбой «Парная пляска» чешская народная мелодия. Игры на детских музыкальных инструментах: Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей	Закреплять умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (Ознакомление с окружающим миром, аппликация) Словесная игра «Кому достанется мяч» Закреплять умение находить длинные и короткие слова. «Звездное небо» продолжать учить рисовать кончиком кисти, передавая образ ракет и звездного неба. (Рисование) «Выкладывание из счетных палочек (путем наложения) ракеты, звездочки, самолета, солнышко» развитие логического мышления, мелкой моторики. (Основы математики) Заучивание стихотворения «Ромашка» (Н. Новицкая) продолжать знакомить детей со стихотворениями различных писателей, способствовать запоминанию некоторых из них. (Художественная литература)	использованием различных приемов, с учетом их характерных особенностей (Художественная литература ,лепка) Военный транспорт Учить вырезать круглые формы из квадрата путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации. (аппликация) Дидактическая игра «Покажи столько же» Продолжать формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (основы математики) Хозяйственно-бытовой труд Помогать помощнику воспитателя вытирать пыль с мебели Развивать трудолюбие. Воспитывать желание трудиться для блага
---	--	---	--	--

	наглядного моделирования по схеме посредством использования Лего-конструктора в качестве Лего-мозаики. (конструирование) Словесная игра «Назови правильно перелетных птиц» Совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Развивать фонематический слух: закреплять умение различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (Развитие речи) «Одуванчик» Закреплять навык при рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напругаться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности. (Рисование)	своеобразие специальной техники(Ознакомление с окружающим миром) <i>«Громко – тихо запоем» Развивать творческое воображение, эстетический вкус.. «Одуванчики для бабушки»</i> Формировать навыки вырезания из готовых форм цветов и других предметов и размещения их на листе бумаги (использовать приём вырезания круглых форм из квадрата и овальных из прямоугольника путем складывания углов). (Аппликация) Воспитывать усидчивость, желание пересказывать наиболее понравившиеся эпизоды. (Художественная литература) Музыка****	при исполнении знакомых песен. «Оркестр» русская народная песня. Танцы: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движения после него, менять движения в соответствии с характером музыки. «Камажай» казахская народная мелодия. Словесная игра «Кому достанется мяч» Закреплять умение находить длинные и короткие слова. (развитие речи) «Бронемашина» формировать умение рисовать транспорт (Рисование)	Казахский язык*** «Үлкен-кіші»-большой-маленький Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету. "Трактор" Учить детей строить постройки и объединяться в одну группу, вместе придумывать сюжет и обыгрывать его. Учить играть дружно, не ссориться, уступать друг другу. (Конструирование) Чтение Одуванчик О. Высоцкая Уронило солнце Лучик золотой. Вырос одуванчик, Первый, молодой. У него чудесный Золотистый цвет. Он большого солнца Маленький портрет.	других. (Трудовые навыки). «Подбери признаки» активизация глагольного словаря. (развитие речи) «По выбору детей» Учить детей строить постройки и объединяться в одну группу, вместе придумывать сюжет и обыгрывать его. Учить играть дружно, не ссориться, уступать друг другу. (Конструирование) Ромашка" Закрепление умения детей лепить из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции. (лепка) «Какое число рядом» упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному. (Основы математики) Казахский язык***
--	---	--	--	--	---

Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры); изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Бывает, не бывает?» упражнять детей в умении отвечать на вопрос полными предложениями; уточнить представления о временах года, частях суток. Развивает внимание, восприятие, логику. (Основа математики)	Дидактическая игра «Я начинаю – ты продолжаешь» Задача пополнить словарный запас словами на космическую тематику. (Развитие речи).	Дидактическая игра «Придумай предложение» Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. (Развитие речи)	Дидактическая игра «Когда это бывает?» упражнять детей в умении отвечать на вопрос полными предложениями; уточнить представления о временах года, частях суток. (основа математики)	Дидактическая игра «Узнай по описанию и назови» Развивать у детей память.внимание, быстроту мышления. (ознакомление с окружающим миром,)
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рақмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол.				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рақмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол.				
Обед	Казахский язык*** Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Үнемдітұтыну Художественное слово Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела,				

	Чтоб Танечка ела. (Ас болсын! Шай, нан) Ауыздарынды жауыпшайнаңдар, әбденшайнапжеңдер, салфеткаменсүртіндер				
Дневной сон	Картотека № Прослушивание колыбельной				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения №				
Полдник	Казахский язык*** Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Үнемді тұтыну Художественное слово Каша из гречки, Где варила? В печке! Сварила, упрела, Чтоб Танечка ела. (Ас болсын! Шай, нан) Ауыздарынды жауыпшайнаңдар, әбденшайнапжеңдер, салфеткаменсүртіндер				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Что сначала? Что потом?» Учить детей понимать последовательность сюжета, причинно-следственные связи. Развивать мыслительные операции, воображение, наблюдательность, связную речь, самоконтроль. Воспитывать интерес к природе. (ознакомление с окружающим миром)	Труд: Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. Дидактическая игра «Воздух, земля, вода» Закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.(ознакомление с окружающим миром) Физическое воспитание ** Подвижные игры: «Веревоочка»	Труд: Коллективный труд учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. Дидактическая игра «Ходят капельки по кругу» Міндеті: : Закреплять знания о круговороте воды в природе(ознакомление с окружающим миром) Физическое воспитание **	Дидактическая игра «Узнай животное по описанию» Закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. (ознакомление с окружающим миром) Физическое воспитание ** Подвижные игры.	Художественное слово Хлебовоз И на завтрак, и на ужин Хлеб к столу, ребята, нужен. Летом – в зной, зимой – в мороз Хлеб развозит хлебовоз. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.

	Физическое воспитание** Подвижные игры. «Стоп» Міндеті: развивать двигательную активность детей; «Жапалақтар жене «Таякойна» развивать у детей умение метать предмет на дальность. Индивидуальная работа Упражнения с мячом продолжать выполнять упражнения с мячом; развивать быстроту бега.	учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении; «Жапалақтар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки») Индивидуальная работа: «Веселая зарядка» учить выполнять знакомые упражнения, выступая в образе различных животных	Подвижные игры. «Не попадись»: закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать. «Қыстайтын құстардыата» - Назови перелётных птицқұстардыатайбілугеу йрету.Қыстайтын құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. Индивидуальная работа «Игра в бадминтон» учить правильно держать ракетку, перебрасывать волан ракеткой на сторону партнера.	«Гуси- лебеди» совершенствовать навыки ходьбы и бега враспынную, развивать навыки бега с ловлей и увёртыванием, приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал воспитателя. «Балапандар» («Цыплята») развивать у детей внимание, ловкость. Индивидуальная работа «Перейди речку» вырабатывать координацию движений.	Дидактическая игра«Цветочный магазин» Совершенствовать умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию. (ознакомление с окружающим миром)
Индивидуальная работа	«Сложи и сравни картинку»Сформировать умение собирать картинку из 4-5 частей и составлять рассказ-сравнение по собранным картинкам. «Я строитель» закрепить умение строить постройку, закрепляя два кирпичика одним цветом, развивать связную речь, проговаривая свои действия	«Ваня идет на прогулку» обучить навыку последовательных действий одевания на прогулку. Продолжать учить детей запоминать и называть предметы сезонной одежды, чтобы знать ее назначение. «Я строитель» закрепить умение строить постройку, закрепляя два кирпичика одним цветом, развивать связную	Игра с мячом на развитие навыков словообразования: «Сложи в одно слово». <i>Выкладывание дорожек и простых предметов из мелких предметов и мозаики</i> «Я строитель» закрепить умение строить постройку, закрепляя два кирпичика одним цветом, развивать связную	«Цветные детали» закрепить знание детей основных цветов, развивать мелкую моторику. Детям предлагается конструктор разных цветов(красный, жёлтый, зелёный, синий) и корзинки, нужно разложить конструктор одинакового цвета в корзинки. «Я строитель»	«Коврик» Упражнять в узнавании и различении цветов, в ориентировке по плоскости. Закреплять понятиеверху, внизу, справа, слева. «Я строитель» закрепить умение строить постройку, закрепляя два кирпичика одним цветом, развивать связную речь, проговаривая свои действия

		речь, проговаривая свои действия	речь, проговаривая свои действия	закрепить умение строить постройку, закрепляя два кирпичика одним кирпичиком, закрепить цвета, развивать связную речь, проговаривая свои действия	
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рақмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол.				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Консультация: «Лекарственные растения» Консультация подчеркивает важность совместной деятельности родителей и детей для развития наблюдательности и бережного отношения к природе. Эта информация поможет организовать познавательный досуг и сформировать у дошкольника основы безопасного поведения и здоровых привычек.				



Согласовано:

Методикалық материал: Каббегенова Б.Г.

Циклограмма планирования организации жизни воспитания детей
в старшей группе «Колокольчик»
(19– 23.05.2025)

«Апта дәйексөздері» / Цитата недели: «Единство и солидарность» «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. Төле би», «Без единства нет толку ни в одном деле»

Режим дня	19.05.2025	20.05.2025	21.05.2025	22.05.2025	23.05.2025
Прием детей	Осмотр внешнего вида детей. «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан! Казахский язык***Қайырлы күн!-Добрый день! Сәлем!-Привет! Тәрбиеші-воспитатель, Балалар-дети, Ұл бала-мальчик, Қызбала-девочка. көктем – весна . Проект Библиотека Час чтения вслух: Регулярные мероприятия, на которых воспитатели читают детям вслух из увлекательных книг. Книжные клубы: «Традиционная чайная церемония с казахскими угощениями. Музыка:«Күй»«Ана толғауы» Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				

Беседа с родителями, консультации.	Проект «Сохраним природу!» совершенствовать умения детей различать природу и не природу, дать детям понять, что природа – это наш общий дом. Беседа с родителями «Насекомые везде» привлечь родителей к полезной и нужной информации. Экология «Природа наш друг» Воспитывать любовь, бережное отношение к природе и проявлять заботу и внимание ко всему живому.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Что дети знают о насекомых?» Расширять словарный запас, Уточнение знаний детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении; (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Продолжи предложение». учить продолжать фразу, упражнять в составлении не сложных предложений, развивать связную речь. (развитие речи) Дидактическая игра «Бабочка на ладошке»	«Польза и вред насекомых» Развивать речь детей, умение вести диалог , Расширение кругозора детей о пользе и вреде насекомых. (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Нарядные зверюшки» обратить внимание на длину, продолжать знакомить со словами «длинный», «короткий». (основы математики.) Музыка **** «Весело шагаем под музыку» формировать элементарные навыки	«Рассматривание картины «На лугу» Составление творческого рассказа по предложенному началу по картине (ознакомление с окружающим миром) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» –бес тас Дидактическая игра «Мой день» ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. (основы математики) Дидактическая игра «Творческая мастерская» воспроизводить в рисунке не сложные	«Как нам пчелы помогаю» Расширять словарный запас,формировать представление детей о пользе пчел.(ознакомление с окружающим миром) Выразительное чтение стихотворения «Дождик» поддерживать интерес к художественному слову; воспитывать любовь и отзывчивость; развивать позитивные эмоции. (художественная литература) Музыка*****	Рассматривание альбома «Насекомые». Расширять знания и представления детей о насекомых, особенностях их строения. Формировать умение определять опасных для человека, животных, защитниках и вредителях урожая, пользе и вреде в природе. (ознакомление с окружающим миром) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – домино Музыка**** «Дружно- дружно повторяй» формировать элементарные навыки музыкально-ритмических движений.

развивать художественное творчество с использованием нетрадиционной техники рисования-рисование ватными палочками. Рисование) Дидактическая игра «Насекомые». расширить представления детей о насекомых. вызвать интерес к окружающему нас миру. (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Чего больше, меньше, равно?» Міндеті: обучать умению употреблять в речи слова: «больше», «меньше», «равно»; развивать умение находить в пространстве предметы по признаку. (Основы математики) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – асық, Дидактическая игра	музыкально-ритмических движений. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – тоғызқұмалақ, Труд «Протираем от пыли полки для игр и игрушек» продолжать учить детей протирать пыль с полка влажной тряпочкой. Дидактическая игра «Лесенка для белочки» обучать детей строить по образцу. (конструирование) Дидактическая игра «Из какой сказки герой?» закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти (художественная литература)	предметы и явления по показу взрослого. (рисование) Дидактическая игра «Мы любим свои игрушки» приучать убирать игрушки после игры на место, соблюдать порядок. Учить работать совместно с взрослым, видеть конечный результат. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, (ознакомление с окружающим миром) Музыка**** «Угадай, на чём играю» игра на развитие тембрового слуха и исполнительских навыков. Дидактическая игра «Чего не стало?» учить детей образовывать существительные родительного падежа единственного числа (развитие речи)	Музыкальное упражнение «Кукла пляшет- кукла спит». развивать представление о различном характере музыки (веселая, радостная\ спокойная, грустная) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – асық, Дидактическая игра «Назови правильно» формировать навыки: определять пространственные направления вверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (основы математики) Дидактическая игра «Цветы для бабушки» учить правильно наносить краски на бумагу, использовать основные цвета (розовый, голубой, серый) (рисование) Дидактическая игра Словесная игра «Почтальон принес открытку»	Дидактическая игра Вот какие разные у нас машинки» развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы (конструирование) Дидактическая игра «Найди предмет» обучать сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. (основы математики) Дидактическая игра «Расскажи сказку по картинке» продолжать формировать умение пересказывать знакомую сказку с опорой на иллюстрации. (художественная литература)
---	---	--	---	---

	«Домик для муравья» дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам используя приемы приставления, прикладывания деталей. (конструирование)			обучать детей образовывать формы глагола в настоящем времени: рисует. (развитие речи)	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Физическое воспитание** Музыка****выполнение упражнений под музыку Казахский язык*** Тұрындар, отырындар. Қолдарыңды көтеріңдер. Комплекс утренней гимнастики №				
Таңғы ас Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. учить самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Казахский язык***Проговорить названия столовых приборов; ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала «Волшебная посуда» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа. Казахский язык***Проговорить названия столовых приборов Ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – кесе) «Экономия»: вырабатывать привычку съесть свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к организованной	Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин»	Дидактическая игра «Построим дома»	Дидактическая игра «Теремок»	Дидактическая игра «Подбери пару»	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

деятельности(д алее ОД)	развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (развитие речи)	закреплять умения соотносить величину предметов и проверять свой выбор путем наложения; развивать внимание. (основы математики)	развитие звуковой культуры речи у детей. (развитие речи)	учить сопоставлять фигуры, выделять основные признаки, развивать внимание, память, мелкую моторику. (основы математики)	ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам (развитие речи)
Организованна я деятельность	Музыка Слушание: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. «Ана толғауы» күйі Қаршыға Ахмедияров; Пение: Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Учить петь с инструментальным сопровождением и без	Физическое воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір- бірінің артынан өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтап, қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуді дамыту; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін	Физическое воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір- бірінің артынан өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Негізгі қимылдар: табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеуді дамыту; бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қазан» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Физическое воспитание Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Негізгі қимылдар: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруді дамыту; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды (қатарынан 3-4 рет) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сюжетно-ролевая игра «На концерте».	Казахский язык Рассматривание книги «Мир насекомых». Расширять представления о жизни насекомых, весной (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Украшение тарелки» Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (Лепка). Музыка**** Дидактическая игра «Повтори скорей со мной» формирование танцевальных навыков Дидактическая игра «Шляпа фокусника»

него(с помощью воспитателя). “Весенняя” К.Фроловой, “Мамочка моя” Е. Тиличеева, “Наша бабуля”, “Анашым анам” Музыкально-ритмические движения: Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Передавать характер марша ритмичной ходьбой «Парная пляска» чешская народная мелодия. Игры на детских музыкальных инструментах: Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. «Оркестр» русская народная песня. Танцы: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать	саналы түрде сактауға баулу. Дидактическая игра «Мы веселые матрешки » учить располагать фигуры по кругу, располагая матрешек от большой к маленькой. (аппликация) Чтение русской народной сказки В. Сухомлинский «Семь дочек» сопереживать героям произведения, уметь анализировать произведение. (художественная литература) Дидактическое упражнение «Мост для машин» продолжать учить детей сооружать несложные постройки с перекрытиями. (Конструирование) «Сложи и сравни картинку»	Музыка Слушание: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. «Ана толғауы» күйі Қаршыға Ахмедияров; Пение: “Весенняя” К.Фроловой, “Мамочка моя” Е. Тиличеева, “Наша бабуля”, “Анашым анам” Музыкально-ритмические движения: «Парная пляска» чешская народная мелодия. Игры на детских музыкальных инструментах: «Оркестр» русская народная песня. Танцы:	знакомить с правилами поведения в общественных местах, развивать дикцию, читать выразительно стихи. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая игра «Кот по имени Полосатик» развивать умение наклеивать формы (аппликация) Дидактическая игра «Одна семья» учить равномерно наносить краску, развивать чувство соотношения цветов (голубого и белого) друг с другом. (рисование) Дидактическая игра «Кот по имени Полосатик» развивать умение наклеивать формы (аппликация) Дидактическая игра «Одна семья» учить равномерно наносить краску,	закрепление знания сказок; развитие речи; развитие тактильной чувствительности, мелкой моторики рук, внимания и образной памяти. (художественная литература) «Угощение для бабочки» совершенствовать умение лепить предметы, состоящие из нескольких частей, соблюдать технику безопасности при лепке. (лепка) Дидактическая игра «Подумай и скажи наоборот» вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения. (развитие речи) Дидактическая игра «Кот по имени Полосатик» развивать умение наклеивать формы (аппликация) Дидактическая игра «Одна семья»
--	---	---	---	--

	движения после него, менять движения в соответствии с характером музыки. «Камажай» казахская народная мелодия. Дидактическая игра «Кто это? Что это?» называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные. «Угощение медвежат» Развивать умение сравнивать предметы по 1 – 4 свойствам.	Сформировать умение собирать картинку из 2 частей «Умелые пальчики» (Моторные упражнения)	«Камажай» казахская народная мелодия.	развивать чувство соотношения цветов (голубого и белого) друг с другом. (рисование) Сюжетно-ролевая игра «На концерте». знакомить с правилами поведения в общественных местах, развивать дикцию, читать выразительно стихи. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	учить равномерно наносить краску, развивать чувство соотношения цветов (голубого и белого) друг с другом. (рисование)
Подготовка к прогулке	Казахский язык ***Проговоривание слов колготки-колготки, носки-шұлық, футболка- футболка, штаны-шалбар,кофта-жемпір , обувь-аяқ киім, шапка-қалпак, куртка-куртка , перчатки- қолғап, «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут встретиться им весной на улице.				
Прогулка	Прогулка №	Прогулка №	Прогулка №	Прогулка №	Прогулка №
Возвращение с прогулки	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). Казахский язык*** шкапка салыңыз- уברי в шкаф, Закрепление алгоритма раздевания. Разговор о назначении разной одежды Побуждать убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их				

Обед	Казахский язык*** Проговаривать с детьми: - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита! Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. «Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	Музыка:«Кюй»«Ана толғауы» Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №				
Полдник	Казахский язык*** Проговаривать с детьми: - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита! Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. «Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры,	Рассматривание книги «Мир насекомых». Расширять представления о жизни насекомых, весной (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Украшение тарелки» Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания,	Сюжетно-ролевая игра «На концерте». знакомить с правилами поведения в общественных местах, развивать дикцию, читать выразительно стихи. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая игра	Школа бабушек «Подведение итогов работы Школы бабушек» Міндеті: обобщить результаты проведенных мероприятий и подчеркнуть их значимость для детей и коллектива детского сада.	Дидактическая игра «Мы веселые матрешки » учить располагать фигуры по кругу, располагая матрешек от большой к маленькой. (аппликация) Чтение русской народной сказки В.	Театральная постановка Драматизация сказки «Теремок» слушать внимательно, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий. Дидактическая игра «Ромашки» Обучение детей использованию возможностей бумаги

изодятельность, рассматривание книг и другие)	скручивания, вытягивания, раскатывания. (Лепка). Музыка**** Дидактическая игра «Повтори скорей со мной» формирование танцевальных навыков Дидактическая игра «Шляпа фокусника» закрепление знания сказок; развитие речи; развитие тактильной чувствительности, мелкой моторики рук, внимания и образной памяти. (художественная литература) Дидактическая игра «Гусеница» учить детей выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, склеивать подготовленные элементы. (аппликация)	«Кот по имени Полосатик» развивать умение наклеивать формы (аппликация) Дидактическая игра «Одна семья» учить равномерно наносить краску, развивать чувство соотношения цветов (голубого и белого) друг с другом. (рисование) Дидактическая игра «Угощение для бабочки» совершенствовать умение лепить предметы, состоящие из нескольких частей, соблюдать технику безопасности при лепке. (лепка) Дидактическая игра «Подумай и скажи наоборот» вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения. (развитие речи)	Дидактическая игра «Я назову, а вы продолжите» развитие речи, закрепление знания сказок, развитие внимания, мышления, памяти. (художественная литература) Дидактическая игра «Весенние веточки» закреплять ранее усвоенные знания о правилах наклеивания; учить накладывать на бумаге узор из заготовленных форм. (аппликация) Дидактическая игра Черепашка учить лепить черепашку, используя природный материал (скорлупу грецкого ореха) (лепка) Дидактическая игра «Накладываем детали» продолжать учить детей выкладывать изображения	Сухомлинский «Семь дочек» сопереживать героям произведения, уметь анализировать произведение. (художественная литература) Дидактическое упражнение «Мост для машин» продолжать учить детей сооружать несложные постройки с перекрытиями. (Конструирование) Дидактическая игра «Формы» закреплять представление о плоских и объемных геометрических формах, лепить из пластилина объемные формы, глядя на схематичное изображение на плоскости. (лепка) Дидактическая игра «Маленькие помощники». воспитывать любовь, заботу к членам	(рвать, сминать, складывать) (аппликация) Дидактическая игра «Что бывает синего цвета?» закреплять знание названий цветов; учить детей отбирать предметы синего цвета (рисование) Дидактическая игра «Семейка ёжиков» обучать умению лепить используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (лепка) Дидактическая игра «Наши друзья» расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое
--	--	--	---	--	---

			способом накладывания. (конструирование)	семьи, называть имена и давать основные характеристики (добрая, веселый) обогащать словарный запас. (ознакомление с окружающим миром,)	отношение, интерес и любовь к ним (ознакомление с окружающим миром,)
--	--	--	--	---	---

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Узнай животное по описанию» Закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным.. (Ознакомление с окружающим миром) «Чьи это предметы?» Расширять и обобщать знания детей о бытовых предметах, их назначении, пользе для человека, и об истории их создания. «Сложи и сравни картинку» Сформировать умение собирать картинку из 2 частей «Умелые пальчики» (Моторные упражнения)	Дидактическая игра «Тропинки диких животных» использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (Основы математики) Пальчиковая гимнастика «Семья» развитие мелкой моторики, мышления, логики, расширение словарного запаса. «Сложи и сравни картинку» Сформировать умение собирать картинку из 2 частей «Умелые пальчики» (Моторные упражнения)	Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра» объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». (Основы математики). «Подготовка артикуляционного аппарата» «Звук и буква Н» Закреплять правильное произношение звука н; умение выделять его из слов «Сложи и сравни картинку» Сформировать умение собирать картинку из 2 частей «Умелые пальчики» (Моторные упражнения)	Дидактическая игра «Это ты, это я, это вся моя семья» учить воспринимать образ "Я", сверстников, как одного из членов детского общества, играть самостоятельно в разные игры. Развитие речи коммуникативная деятельность. (работа по звукопроизношению.) «Сложи и сравни картинку» Сформировать умение собирать картинку из 2 частей «Умелые пальчики» (Моторные упражнения)	Дидактическая игра «Кто это? Что это?» называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные. «Угощение медвежат» Развивать умение сравнивать предметы по 1 – 4 свойствам. «Сложи и сравни картинку» Сформировать умение собирать картинку из 2 частей «Умелые пальчики» (Моторные упражнения)
Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя.				

	Казахский язык*** одежда-киім , обувь-аяқ киім ,головной убор-бас киім ,штаны-шалбар , рубашка-жейде , платье- көйлек «Безопасность»: Продолжать напоминать о правилах безопасности на прогулке: учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки. Развивать выдержку и терпение-умение дожидаться своей очереди; выработать желание избегать травмоопасных ситуаций.				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Беседа с родителями «Насекомые везде» привлечь родителей к полезной и нужной информации. Консультация для родителей «Осторожно: насекомые» познакомить детей с правилами поведения в природе, какие меры предосторожности надо соблюдать.				



Циклограмма планирования организации жизни воспитания детей
в старшей группе «Колокольчик»
(26– 30.05.2025)

«Апта дәйексөздері» - «Цитаты недели» -Май «Бірлік пен ынтымақтастық / «Единство и солидарность»
«Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. Күлтегін» В дружной стране царит мир и благополучие. Култегин

Режим дня	26.05.2025	27.05.2025	28.05.2025	29.05.2025	30.05.2025
Прием детей	Осмотр внешнего вида детей. «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан! Казахский язык*** Сәлеметсіз бе!- Здравствуйте, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком) Час чтения вслух: Регулярные мероприятия, на которых воспитатели читают детям вслух из увлекательных книг. «К родным истокам. «Путь книги». Работа в круге: разговор с детьми о книге (какие книги читали, где хранятся книги, почему взрослые и дети любят книги).» «Күй»: Карина Абдулина - Ай-ай бөпем Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультации.	Папка-передвижка " «Жас сарбаз» Беседы с родителями на волнующие темы: Индивидуальная беседа по вопросам родителей. «Экология» «Береги природу» формировать элементарные представления о простейших связях в природе, учить отвечать на вопросы о весне, расширять представления о животных, птицах, весенних цветах, развивать внимание, память, мышление, воспитывать бережное отношение к природе и проявлять заботу и внимание ко всему живому, интерес к весеннему пробуждению природы, желание любоваться ею.				
Детская	ө				

деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Беседа «Скоро лето» ознакомить детей с характерными признаками лета. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – асық, Дидактическая игра «Солнечные зайчики» повторять с детьми счет в пределах 5. (основы математики) Настольно – печатные игра «Что бывает летом?» закрепить понятие о летних явлениях, активизация словаря по теме. (ознакомление с окружающим миром). Солнце" Закрепление умения детей лепить солнце из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции. (лепка)	Беседа «Утреннее приветствие». напомнить детям о необходимости приветствовать взрослых, сверстников, младших дошкольников, рассказать о правилах этикета, связанных с приветствием. Отработать модели поведения в различных ситуациях, учить использовать соответствующие речевые конструкции. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Музыка**** «Скоро лето». Расширять представления детей о музыкальных инструментах Дидактическая игра «Назови слово» развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.(развитие речи)	Рассматривание иллюстраций с изображением летнего пейзажа. учить использовать соответствующие речевые конструкции. познакомить детей с основными признаками лета. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» –бес тас Дидактическая игра «Сосчитай сколько?» продолжать упражнять в счёте до 5, закреплять количественный и порядковый счёт, прямой и обратный. (Основы математики) Чтение сказки Н. Павловой «Земляничка» Настроить детей на сон, положительные эмоции.(Художественная литература) Дидактическая игра	Беседа «Лесные жители летом» расширение представлений детей о диких животных леса. (окр миром) Дидактическая игра «Сосчитай сколько?» продолжать упражнять в счёте до 5, закреплять количественный и порядковый счёт, прямой и обратный. (Основы математики) Чтение сказки Г. В. Егорова «Лето в сказочном лесу» Продолжать учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, запоминать последовательность развития сюжета (Художественная литература) Дидактическая игра «Узнай зверя по описанию». формирование умения узнавать животных по описанию, развитие мышления и речи детей.	«Беседа «Мы - часть природы» формировать у детей природоведческие и здоровье сберегающие компетенции: расширять опыт ориентации и экологической деятельности в природной среде, (в лесу, в поле, на водоемах и др.). (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра «Сосчитай сколько?» продолжать упражнять в счёте до 5, закреплять количественный и порядковый счёт, прямой и обратный. Заучивание потешки «Лето, лето Расскажи» вызвать интерес и любовь к художественной литературе, обогащать словарь детей, создать благоприятную среду для заучивания потешки. (Художественная литература)
--	--	---	--	--	--

		«Яблони в цвету» Закрепление умения детей лепить из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции..(лепка) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – тоғызқұмалақ,	" Труд людей весной" воспитывать желание помогать взрослым(ознакомлен ие с окружающим миром)	(Ознакомление с окружающим миром) Музыка**** Слушание музыки В. Моцарт «Цветы».	«Божья коровка» Повторение способов и приёмов лепки (вытягивание, сплющивание, сглаживание) (Лепка) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – асық,
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №				
Завтрак	Казахский язык*** Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Үнемдітүтыну Художественное слово Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела. (Ас болсын! Шай, нан) Ауыздарыңды жауыпшайнаңдар, әбденшайнапжеңдер, салфеткамен сүртіндер				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Пальчиковая гимнастика ««5весёлых гномов» Задача: развивать речь и внимание детей. (Развитие речи)	Дидактическая игра «Кто скорее прибежит?» учить детей распознавать животных Быстрые и медленные (Ознакомление с окружающим, развитие речи)	Казахская народная игра «Передай асық». развивать мелкую моторику рук, быстроту, внимание.Дербес ойындарда меңгерген қимылдарын беруге мүмкіндік беру.	Подвижная игра «Составление геометрических фигур» упражнять детей в составлении геометрических фигур на плоскости стола. (Основы математики)	Артикуляционная гимнастика: Дидактическая игра «Лощадка» укреплять мышцы языка и развивать его подвижность. (Развитие речи,)

Организованная деятельность	Музыка Слушание музыки: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши. «Ана толғауы» күйі Қаршыға Ахмедияров; Пение: Совершенствовать вокально- слуховую координацию в пении. Формировать пение для развития слуха. «Весенняя» В. Карасевой, “Мамочка моя милая”, “Наша бабуля”, “Ай дидарлы анашым” Б. Бейсенова. Пение песен наизустьРазучивание первого куплета песни с припевом. Муз. Ритмические движения: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные	Физическое воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүру және аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Негізгі қимыл: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды (қатарынан 3-4 рет) дамыту. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Физическое воспитание Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылуды дамыту. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтап, сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Жаяу көкпар» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Музыка Слушание музыки: Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление,	Физическое воспитание Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтап, сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүруді дамыту; 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Бос орын» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Релаксация.	Казахский язык Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.. 1. Шаттық шеңбері. Алақанмен жылуды, Таратайық баршаға. Бақыт, күлкі силайық. Бақыт нұрын шашайық. 2. Дыбыстық жаттығу сым-сым-сым-маусым -мыз-мыз-мыз-тамыз -шіл-шіл-шіл-шілде 3. Сөздік жұмыс Жаз, ыстық, шомылады, маусым,шілде, тамыз.. 4. Видеоролик көрсете отырып, жаңа сөздермен таныстырады. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Бұл қай кезде болады?». Міндеті: Балалар табиғат құбылыстарынажырытып, атай алады. Оқу құралдары»
------------------------------------	--	--	--	---	--

	движения, уметь придумать танец , используя знакомые плясовые движения. «Парная пляска» (рус.нар.песня) Игра «Прогулка» Т. Кулиновой Цель: учить детей синхронно выполнять движения под музыку или пение, действовать вместе, одновременно отмечая конец запева или 1-й части музыки общим движением, развивать быстроту реакций, ловкость Игры на детских музыкальных инструментах: Знакомить приемам игры на детских музыкальных инструментах: дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, туяк, ксилофон, треугольник, маракас. Оркестр «Соқыр теке» Е. Хасангалиева		заключение, музыкальная фраза). «Ана толғауы» күйі Қаршыға Ахмедияров; Дебюсси. «Море» М. Мусоргский. «Картинки с выставки» — пешком, ровным шагом Пение: Совершенствование навыков индивидуального и хорового пения, протяжного звучания , чистого интонирования, пения в одном темпе с одинаковой силой звучания. «Весенняя» В. Карасевой, “Мамочка моя милая”, “Наша бабуля”, “Ай дидарлы анашым” Б. Бейсенова. Пение песен наизусть. «Непогода» (Н. Лев — М. Дунаевский). Разучивание песни. Муз. Ритмические движения: Развивать умение импровизировать , используя знакомые танцевальные движения.		«Дың-дың» - қоңыраумын, «Дың - дың» -соғыламын, «Дың -дың» - қағыламын, Мектептен табыламын. Балаларға қайталатып, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Балалардың назарын көрнекіліктерге аударып, сөздік жұмысын жүргізу. Сөздік жұмыс : қалам – ручка, қарындаш – карандаш, дәптер – тетрадь, кітап –книга, сызғыш –ленейка Таңғажайып сәт: Қонаққа Алдар көсе келеді. -Сәлеметсіңдер ме! -Мен сендердің оқу құралдарын айтып жатқандарыңды естіп келдім. -Сендермен бірге сабаққа қатысуға бола ма? Дыбыстық жаттығу: -қа –қа –қа – қалам -кі –кі –кі –кітап -дә –дә –дә –дәптер -сы –сы –сы –сызғыш
--	--	--	---	--	---

			«Пляска парами» И. Штрауса Дети парами бегут по кругу, на повторении в обратную сторону. (прыгают, хлопают в ладоши по переменно). Игра: (на дет.муз.инструментах) Учить выполнять простые знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, «Марш с колокольчиками» Ж. Металлиди. Музыкально-дидактическая игра: «Угадай мелодию» Цель: Активизация слухового восприятия. Формирование постоянного стремления к правильному интонированию.		
Подготовка к прогулке	«Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: как опасно весной ходить под самыми крышами, застегивать все пуговицы нужно еще до выхода на улицу, не толкать товарищей. Казахский язык***Проговаривание слов штаны - шалбар, кофта - күртеше, шапка-қалпақ, куртка-куртка , перчатки- қолғап. , шапка-қалпақ, куртка-куртка.				
Прогулка	Прогулка №	Прогулка №	Прогулка №	Прогулка №	Прогулка №

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть вещи в шкаф. Задачи: продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Нам водичка - добрый друг, «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Казахский язык *** Проговарить названия одежды (шалбар-брюки, курте-кофта, етік-сапоги)				
Обед	Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, неторопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами; поддерживать желание благодарить Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять (художественная литература) «Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Казахский язык*** "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау");				
Дневной сон	Комплекс гимнастики после сна №				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Повтори правильно» расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами (Развитие речи) Дидактическая игра «Жираф» продолжать учить лепить животных, передавая характерные детали	Казахский язык*** Дидактикалық ойын «Қыстайтын құстар» Ойынның мақсаты: құстарды атай білуге үйрету. Құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. Құстардың атын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету, әңгімелеу дағды-сын жетілдіріп, тілін дамыту.	Дидактическая игра «Чьи детки». закрепить знания о домашних животных и их детёнышей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая игра Стихотворение «Солнечный зайчик» внимательно слушать, активно помогать взрослым читать стихотворение	Дидактическая игра «Кто, где живёт?» Закрепить умение детей систематизировать животных по среде обитания. (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Одуванчик». Задачи: продолжать закреплять умения раскатывать пластилин между ладонями	«Кто больше сказок назовёт». расширять кругозор детей. (Художественная литература) Дидактическая игра «Что не так?» развивать у детей умение замечать несоответствия с связи с изменениями в природе и жизни человека ,развивать мышление.

(очень длинная шея и ноги, рожки) (Лепка) Казахский язык*** «Менің отбасым үлкен Ортаңғы тобына Тақырып бойынша жаңа сөздерді үйрету. Ойлау шапшандығын дамыту, өз отбасын сүйеге тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету. Сөздік минимум; ата-дедушка, әке-отец, іні-братишка, аға-дядя, қарындас-сестренка, ана-мама. Дидактическая игра Чтение стихотворение «Раньше всех на свете солнце встало» учить детей внимательно слушать и рассуждать. (Художественная литература) Дидактическая игра «Светофор на страже порядка»	Құстарды аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Дидактическая игра «Поросенок» продолжать учить лепить животных, используя приобретенные навыки и умения (Лепка) Дидактическая игра «Воздушные шары» учить вырезать овалы из прямоугольников и наклеивать их на нарисованные веревочки того же цвета; продолжать учить выполнять работу аккуратно. (Аппликация) Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и серый волк». продолжать учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры и поступки персонажей.	(Художественная литература) Казахский язык*** Дидактикалық ойын: «Сүйікті отбасым» Сөздік қорын молайту, Ойлау есте сақтау қабілетін дамыту. Таныс сөздерді дұрыс айтып ажыратуға үйрету. Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру. Сөздік минимум; Үйде-дом. Әке-отец, ана-мама ата-дедушка, әжем-бабушкаейірімді Дидактическая игра «Мост для пешеходов» продолжать учить делать две лесенки и перекрытие. (конструирование) Дидактическая игра «Ромашки» продолжать обучению детей использованию возможностей бумаги (рвать, сминать, складывать) (аппликация)	круговыми движениями. (Лепка) Дидактическая игра «Автобус». Задачи: учить детей правильно располагать детали, создавая автобус. (Аппликация) Дидактическая игра Стихотворение Е. Вовк «Чьи цветы лучше?» развитие мышления, памяти, внимания (Художественная литература) Музыка*** Дидактическая игра «Солнышко и тучка» игра на развитие музыкального слуха, памяти и исполнительских способностей Дидактическая игра «Выкладывание фигур» упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур используя схемы.	(ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** Дидактикалық ойын: «Кім дұрыс айтады?» балалар сөздік қор: көкөніс, жеміс түрлерін көрсетіп, айтады. Дидактическая игра «Стрекоза» учить детей лепить стрекозу из нескольких частей (лепка) Казахский язык*** «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Ортаңғы топтарына Қимылдық ойын: «Із » Балаларға іздермен жүргізіп сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету. Библиотека Русская народная сказка «Три поросенка» понимать смысл сказки, оценивать поступки героев, учить внимательно слушать сказку. Театрализация сказки
--	--	--	--	---

	учить правильно, держать кисть, не сжимая в руке. (рисование) Музыка*** Дидактическая игра «Найди пару» учить сравнивать звучание инструментов, находить одинаковые по звуку.	(Художественная литература) Дидактическая игра «Семья неваляшек» учить рисовать простым карандашом определенного размера, предавать характерные особенности неваляшек. (рисование)		(конструирование) Казахский язык*** «Үй жануарлары» Үйжануарларды қазақ тілінде атауға, ажыратуға үйрету. Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануарды қазақ тілінде дұрыс айтқызу. Ие – ие – ие, Маң – маң басқан түйе. Та- та – та, Жібек жүнді бота. Иыр – иыр – иыр, Сүт береді сиыр. Зау – зау – зау, Мөңірейді бұзау. Қы – қы – қы, Кісінейді жылқы.	«Три поросенка» знакомить детей с теневым театром.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Цветные палочки» закрепление цвета, расположение на листе. (Рисование, лепка, аппликация) «Сложи и сравни картинку» Сформировать умение собирать картинку из 4-5 частей и составлять рассказ-сравнение по собранным картинкам.	Дидактическая игра мозаики, шнуровки, трафареты, раскраски, мелки развитие мелкой моторики (конструирование) «Ваня идет на прогулку» обучить навыку последовательных действий одевания на прогулку. Продолжать учить детей запоминать и называть предметы сезонной одежды,	Дидактическая игра" Мы научились поливать комнатные растения уточнить и закрепить представления о частях растения: листья стебель, цветок, корень. Игра с мячом на развитие навыков словообразования: «Сложи в одно слово».	Дидактическая игра «Чудесная коробочка» обучать соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. (развитие речи, основы математики) «Цветные детали» закрепить знание детей основных цветов, развивать мелкую моторику. Детям предлагается конструктор разных	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» обучать детей группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. (основы математики) «Коврик» Упражнять в узнавании и различении цветов, в ориентировке по плоскости. Закреплять понятие сверху, внизу, справа, слева.

		чтобы знать ее назначение.		цветов(красный, жёлтый, зелёный, синий) и корзинки, нужно разложить конструктор одинакового цвета в корзинки.	
Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. Казахский язык*** (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) «Безопасность»: Продолжать напоминать о правилах безопасности на прогулке: Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице» рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить правильно вести себя в таких ситуациях.				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Консультация: ««Как развивать любознательность»» Консультация подчеркивает важность совместной деятельности родителей и детей для развития наблюдательности и бережного отношения к природе. Беседа с родителями «Выяснить мнение родителей о ребёнке его поведении в семье. выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка				