



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки “Лучики”
02-06.09.2024

Тема недели:Трудолюбие и профессионализм”

Цитата недели:”Кто трудится,тому есть чем хвастаться”

Режим дня	Понедельник 02.09.2024	Вторник 03.09.2024	Среда 04.09.2024	Четверг 05.09.2024	Пятница 06..09.2024
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Работа дежурных с календарем природы. Словарный минимум:Қайырлы таң! -Доброе утро! Сәлеметсізбе -Здравствуйте, қыркүйек -сентябрь, біз -мы, үй -дом. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней, до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить правильно произносить слова на казахском языке				
	Дидактическая игра: «Дружат девочки и мальчики» учить находить сходства и отличия.	Дидактическая игра:«Что изменилось?» развивать зрительную память.	Игры на логику: «Найди отличия» развивать зрительную память	Дидактическая игра: «Дружат девочки и мальчики» учить находить сходства и отличия.	Пальчиковая игра: «Дружные пальчики» развитие мелкой моторики
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультация для родителей Беседа «Начало учебного года» Консультация «Подготовка к учебному году»				
Детская деятельность детей (игры малой	Игра «Горячее или холодное» Цель: научить детей отличать горячие	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: пробуждать детей творчески	Рисование в центре искусств Просмотр книг	Игра «Горячее или холодное» Цель: научить детей отличать горячие	Игра «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи

подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	предметы от холодных, теплое время года от холодного. Свободная игра	воспроизводить в играх быт семьи; учить самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.	Игра «Летает, прыгает, плавает» Цель: развитие целенаправленного внимания, самостоятельности. Свободная игра	предметы от холодных, теплое время года от холодного. Свободная игра	глаголов, согласование слов в предложении. Рисование в центре искусств Свободная игра
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений. Карточка № 1 (физическое воспитание**)				
Подготовка к завтраку. Завтрак.	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом.				
Подготовка к организованной деятельности		Пальчиковая гимнастика "Друзья - садоводы". Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.	Дидактическая игра "Похож – не похож". Цель: упражнять в сравнении предметов, в умении находить в них признаки различия, сходства, узнавать предметы по описанию; развивать память, речь и логическое мышление; воспитывать интерес к дидактической игре.	Загадывание загадок на тему "Игрушки". Ответы на загадки произносить на двух языках.	Игра повторение стихотворения «Моя семья» Цель: дети могут рассказать стихотворение
Организованная деятельность	1. Казахский язык по плану педагога 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Дружба крепкая» Цель: создать условия для развития доброты, эмоциональной отзывчивости.	1. Казахский язык по плану педагога 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мир окружающих нас предметов» Цель: закрепить знания о назначении предметов, о названиях материалов. 1. Круг радости	1. Основы грамоты и письма «Звук. Его значение в слове» (закрепление) Цель: продолжение знакомства со звуками. 1. Круг радости 2. Игра «Разгадай ребус» 3. Динамическая пауза 4. Работа в тетради 2. Основы математики	1. Казахский язык по плану педагога 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Дружба крепкая» Цель: создать условия для развития доброты, эмоциональной отзывчивости. 1. Прослушивание песен «О дружбе»	1. Основы грамоты и письма Тема: «Звук. Его значение слова» (закрепление) Цель: различать разные звуки и произносить их. 1. Круг радости 2. Игра «Звуковые часы» Цель: развивать фонетический фон.

1. Прослушивание песен «О дружбе» 2. Стихотворение «Лучший друг» 3. Беседа по теме 4. Игра «Ты мой друг и я твой друг» Цель. дети могут ориентироваться на эмоционально-поведенческие особенности товарища, искать позитив, развивает коммуникабельность, решительность. 5. Рефлексия 3. Музыка по плану музыкального руководителя. 4. Развитие речи Тема: «Мой друг» Цель: составлять рассказ о своем друге по опорным вопросам. 1. Круг радости 2. Игра «Угадай о ком речь» Цель: дети смогут описать характерные черты своего друга. 3. Физминутка	2. Игра «Найди вещи облегчающие труд человека в быту. Цель: закрепить представления о различном назначении предметов. 3. Физминутка 4. Дидактическая игра «Подбери предмет» Цель: закрепление знаний о названиях материалов, из которых сделаны предметы 3. Художественная литература Тема: Ж.Абдрашев «Признание» Цель: формировать интерес к художественной литературе 1. Круг радости 2. Работа над художественным произведением 3. Игра «Пирамида пожеланий» Цель: воспитание уважительного, заботливого отношения к миру и людям. 4. Развитие речи Тема: «Моя семья» Цель: составлять рассказ о своей семье по опорным вопросам 1. Круг радости	Тема: «Число и цифра 1» Цель: научить узнавать и называть цифру 1. 1. Круг радости 2. Игра «Найди предмет» 3. Игра «Путаница» Цель. Закрепить знания цифр. Развивать наблюдательность, внимание. 4. Физминутка литература Тема: Чтение стихотворения М.Жаманбадиева «Мастер золотые руки». 1. Круг радости 2. Чтение стихотворения 3. Беседа по теме 4. Физминутка 5. Игра «Кто главный в семье» Цель: дети смогут назвать главного члена в семье (казахском языке***) 6. Игра «Угадай кто это?» Цель: дети смогут отгадать про семью. 4. Физическое воспитание по плану педагога 3. Музыка по плану музыкального руководителя	2. Стихотворение «Лучший друг» 3. Беседа по теме 4. Игра «Ты мой друг и я твой друг» Цель. дети могут ориентироваться на эмоционально-поведенческие особенности товарища, искать позитив, развивает коммуникабельность, решительность. 5. Рефлексия 3. Музыка по плану музыкального руководителя. 4. Развитие речи Тема: «Мой друг» Цель: составлять рассказ о своем друге по опорным вопросам. 1. Круг радости 2. Игра «Угадай о ком речь» Цель: дети смогут описать характерные черты своего друга. 3. Физминутка	3. Пальчиковая игра 4. Работа в тетради 2. Основы математики Тема: «Число и цифра 1» Цель: закрепить понятие число цифра 1. (Закрепление) 1. Круг радости 2. Игра «Узнай цифру» Цель: дети смогут обобщить знаний о цифрах и числах. 3. Пальчиковая гимнастика 3. Лепка Тема: «Осеннее дерево» Цель: совершенствовать технику лепки из пластилина, развивать мелкую моторику 1. Создание мотивации 2. Рассматривание иллюстрации с осенними пейзажами 3. Стихотворение «Листопад» 4. Физминутка 5. Практическая работа 6. Выставка работ 4. Физическое воспитание по плану педагога
---	--	---	--	--

		2.Беседа о семье 3.Игра «Родственные отношения» 4.Игра с мячом «Какой, какая» 5.Д/игра «Радость и печаль» 6.Физминутка			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием, поощрять стремление детей оказывать помощь друг другу. Чтение потешки: «Полезен воздух для детей-скорее одевайся. Зови с собой гулять друзей, прогулкой наслаждайся!» (художественное слово)				
Прогулка	Картотека №1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Отрабатывать навыки бесшумного раздевания. Культурно-гигиенические навыки. Чтение потешки: «Теплою водою, руки чисто мою, кусочек мыла я возьму и ладошки им потру» (художественная литература)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Организовывать дежурства, объяснить правила сортировки стола. Чтение потешки «Утка-утенка, кошка-котенка, мышка-мышонка, зовут на обед. Утки поели, кошки поели, мышки поели, а ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко!»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки «Три медведя» (художественная литература) Чтение потешки «Уж ты котенька-коток, котик серенький лобок, ты приди к нам ночевать, нашу деточку качать» Слушание спокойной музыки. (музыка**) Чтение сказки «Осень»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков (физическое воспитание**) Упражнение «Солнце дарит лучи» Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (художественное слово)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета. Ас дәмді болсын (казахский язык***)				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Семья»Цель: дети смогут назвать слова на казахском языке на тему семья (отбасы) Игра «Кто главный в семье?» Цель: дети понимают что в семье главные дети и взрослые. Выучить песню «Осень в гости к нам пришла» (музыка**) Выполнение аппликации в центре искусств	Дидактическая игра «Отгадай?» Цель: дети смогут соревноваться в отгадывании загадок, выделять признаки предметов. Учим родной язык (казахский язык***) Бала бала баламыз Бақшаға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз. Рисование, лепка, аппликация по интересам детей	Игра ««Назови ласково» Цель: учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о бабушках, мамах. Физминутка «Осень,осень в гости просим» Цель: развивать речь детей. (физическое воспитание**) Игра «Салон красоты» Цель: дети могут воспроизводить игровые действия. Рисование, лепка, аппликация по интересам детей	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: дети смогут назвать слова на казахском языке на тему семья (отбасы) Игра «Кто главный в семье?» Цель: дети понимают что в семье главные дети и взрослые. Выучить песню «Осень в гости к нам пришла» (музыка**) Выполнение аппликации в центре искусств	Дидактическая игра «Отгадай?» Цель: дети смогут соревноваться в отгадывании загадок, выделять признаки предметов. Учим родной язык (казахский язык***) Бала бала баламыз Бақшаға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз. Рисование, лепка, аппликация по интересам детей
Индивидуальная работа с детьми	Работа с цифрами Цель: закрепить математические знания.	Работа с карточками. Цель: закрепить знания о числах и цифрах.	Игра «Летает, прыгает, плавает» Цель: развивать умение классифицировать по одному из признаков.	Работа с цифрами Цель: закрепить математические знания.	Игра «Ищи найдешь» Цель: уметь находить в комнате предметы разной формы по слову-названию.
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку. Мотивация к прогулке, подбор игрового оборудования для прогулки. Игра “Кто быстро оденется”. Цель: дети смогут последовательно правильно и быстро одеться (физическое воспитание**) 4				
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей. Консультация «Трудовое воспитание в семье»	Консультация для родителей «Если ребенок не послушен?»	Консультация «Учим пословицы и поговорки о дружбе»	Беседа о достижениях детей. Консультация «Трудовое воспитание в семье»	Беседа с родителями о достижениях детей, отвечать на вопросы.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки “Лучики”
09-13.09.2024

Тема:”Труdolюбие и профессионализм”
Цитата:”Нет земли лучше Родины своей”

Режим дня	Понедельник 09.09.2024	Вторник 10.09.2024	Среда 11.09.2024	Четверг 12.09.2024	Пятница 13.09.2024
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа с детьми «Правила детского сада» Беседа с детьми «Овощи» (развитие речи). Круг радости: «Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты, хорошего настроения!» Работа дежурных с календарем природы. Словарный минимум:Қайырлы таң! -Доброе утро! Сәлеметсізбе -Здравствуйте, қыркүйек -сентябрь, біз -мы, үй -дом. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней, до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить правильно произносить слова на казахском языке				
	Игра «Холодно- горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества (физическая культура+ развитие речи- физическая культура, познавательная деятельность) Поддерживаем порядок в шкафу с игрушками и пособиями Цель: учить детей самостоятельно расставлять игрушки и	Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» (қайсысы) Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. (развитие речи, ознакомление с окружающим) Организовать с детьми уборку в зоне центр. Цель: учить детей самостоятельно расставлять	Дидактическая игра «Пугало» Цель: способствовать развитию положительных эмоций, развивать речевые возможности детей, развивать коммуникативные способности детей (музыка, развитие речи) Полив комнатных растений	Беседа с детьми: «Каким должен быть человек» (адам) Цель: закрепить знания детей о некоторых качествах личности(доброта, взаимоуважение, честность) (развитие речи, ознакомление с окружающим) Протираем подоконники влажной ветошью в	Дидактическая игра «Геометрическое лото» (шаршы, үшбұрыш) Цель: развивать логическое мышление у детей. (основы математики, развитие речи) Дежурство по столовой Цель: закрепить навыки исполнения

	пособия, поддерживать порядок в шкафах	пособия, поддерживать порядок.	Цель: учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из леечки водой комнатной температуры.	групповой комнате и спальне Цель: учить детей при работе с водой соблюдать следующие правила: засучивать рукава, намочить тряпочку и насухо отжать ее, по мере загрязнения	обязанностей дежурных
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка. Беседа с родителями: «Проведения дня семьи один раз в месяц» Беседа на тему: «Как вести себя среди друзей?» Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка Индивидуальные беседы с родителями о том, «Нужны ли детям витамины»				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра «Сәлеметсізбе» Цель: дети смогут развивать доброжелательное отношение, уметь приветствовать друг друга на казахском языке (казахский язык***) Рисование в центре искусств Свободная игра	Игра «Из чего сделано?» Цель: совершенствовать знания детей о предметах окружающей действительности, и о материалах из которых они сделаны. Свободная игра Просмотр книг	Игра «Подари радость друг другу» Цель: дети смогут создать положительный настрой (музыка**) Рисование в центре искусств Просмотр книг Свободная игра	Игра «Что звучит?» Цель: развивать умение различать и называть музыкальные инструменты на слух по их звучанию (музыка**) Свободная игра	Игра «Хорошее настроение». Цель: дети смогут снять напряжения. (физическое воспитание**) Рисование в центре искусств Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (физическое воспитание**) Карточка № 1				
Подготовка к завтраку. Завтрак.	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом.				

Подготовка к организованной деятельности	Игра «Хорошее настроение». Цель: дети смогут снять напряжения. (физическое воспитание**)	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: познакомить с игрой «Супермаркет». Формировать у детей умение развивать сюжет на основе полученных знаний, передвигать в игре трудовые действия работников супермаркета.	Д/И: «Какой лист?» Цель: совершенствовать знания различать листья трех деревьев, развивать устную речь, внимание, память.	Сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: совершенствование у дошкольников конкретных представлений о строительстве и его этапах.	Д/И: «Хлопай в ладоши» Цель: закреплять умение на слух воспринимать названия овощей и фруктов, находить их на картинках, развивать слуховое внимание.
Организованная деятельность	1. Основы грамоты Тема: «Звуки окружающего мира» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы, различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложения. 1. Круг радости 2. Игра «Составь слово» 3. Пальчиковая гимнастика «Встреча друзей» 4. Работа в тетради 2. Основы математики Тема: «Осень в гости к нам пришла. Число и цифра 2» Цель: знакомство с числом и цифрой 2. 1. Круг радости 2. Мотивация 3. Игра «четвертый лишний» Цель: закрепить состав чисел. 4. Физминутка	1. Казахский язык по плану педагога 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Профессии» Цель: дети смогут расширить представления о профессиях. 1. Круг радости 2. Игра «Кому что нужно» Цель: закреплять знания детей о материалах, инструментах, оборудовании, необходимых людям разных профессиях 3. Физминутка 4. Работа в тетради 3. Музыка по плану музыкального руководителя. 4. Развитие речи Тема: «Мой друг» Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. 1. Круг радости	1. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки А, О» Цель: произносить гласные звуки, обозначать их. 1. Круг радости 2. Игра «Буквенный светофор». Цель: упражнять дошкольников в подборе слов на заданную букву; развивать память, мышление, ловкость и быстроту реакций. 3. Работа в тетради 4. Пальчиковая гимнастика 2. Основы математики Тема: «Число и цифра 3» Цель: продолжать знакомить и сравнивать числа 3. 1. Круг радости 2. Игра «Путаница»	1. Казахский язык по плану педагога 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мир волшебных профессий» Цель: расширить представления о предметах. 1. Круг радости 2. Игра «Назови профессию по результатам труда» Цель: дети смогут угадать профессию, т назвать кто выполняет такую работу. 3. Работа в тетради 4. Пальчиковая гимнастика 3. Музыка по плану музыкального руководителя. 4. Развитие речи Тема: «Я умею, я могу»	1. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки А, О» (закрепление) Цель: четко произносить гласные звуки 1. Игра «Гласные звуки» Цель: закреплять знания о гласных звуках и буквах, учить соотносить звук и букву. 2. Работа в тетради 3. Физминутка 2. Основы математики Тема: «Число и цифра 4» Цель: продолжать знакомить и сравнивать числа 4. 1. Игра «Какой цифры не стало» Цель: Закрепить знания детьми цифр,

	5.Работа в тетради 3.Художественная литература Тема: М. Турежанов «Соловей» Цель: пересказать последовательно рассказ. 1.Круг радости 2.Чтение рассказа 3.Игра «Сложи картинку» Цель: упражнять детей в составлении целого предмета из его частей. 4.Беседа по теме 5.Физминутка 4.Физическое воспитание по плану педагога	2.Игра «Кто больше назовет слов со звуком Р и Л» 3.Физминутка «Друзья» 4.Беседа по сказкам.	Цель: Закрепить знания цифр. Развивать наблюдательность, внимание. 3.Игра «Что изменилось» Цель: дети смогут запомнить расположение цифр, найти изменения в их расположения. 4.Работа в тетради 3.Художественная литература Тема: «Пых» Бел.нар.сказка. Цель: передавать характерные движения и мимику героев сказки, побуждать к двигательной активности. 1.Игра: «Найди ошибку» Цель: развитие внимания, восприятия, речи, учить видеть лишнего персонажа в знакомой сказке. 4.Физическое воспитание по плану педагога	Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 1.Упражнение «Эстафета дружбы» 2.Игра «Скучно так сидеть» 3.Физминутка «Веселая зарядка» 4.Игровое упражнение «Я умею, я могу»	умение называть соседей числа. Развивать память, внимание. 2.Работа в тетради 3.Физминутка 3. Аппликация Тема: «Овощи» Цель: выполнить работу аккуратно, правильно. 1.Круг радости 2.Мотивация к занятию 3. Игра «Разрезные картинки» Цель: видеть целостный образ в отдельных частях, развивать аналитико-синтетическое мышление. 4.Самостоятельная работа 4.Физическое воспитание по плану педагога
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием, поощрять стремление детей оказывать помощь друг другу. Чтение потешки: «Полезен воздух для детей-скорее одевайся. Зови с собой гулять друзей, прогулкой наслаждайся!» (художественное слово)				
Прогулка	Картотека №6	Прогулка7	Картотека №8	Прогулка9	Картотека №10

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Отрабатывать навыки бесшумного раздевания. Культурно-гигиенические навыки. Чтение потешки: «Теплою водою, руки чисто мою, кусочек мыла я возьму и ладошки им потру» (художественная литература)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Организовывать дежурства, объяснить правила сортировки стола. Чтение потешки «Утка-утенка, кошка-котенка, мышка-мышонка, зовут на обед. Утки поели, кошки поели, мышки поели, а ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко!»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки «Три медведя» (художественная литература) Чтение потешки «Уж ты котенька-коток, котик серенький лобок, ты приди к нам ночевать, нашу деточку качать» Слушание спокойной музыки. (музыка**) Чтение сказки «Осень»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков (физическое воспитание**) Упражнение «Солнце дарит лучи» Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (художественное слово)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета. Ас дәмді болсын (казахский язык***)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Разложи по образцу» Цель: дети смогут логически построить цепь. Назови цвета на казахском языке (казахский язык***) Игра «Подбери пару» Цель: развивать логическое мышление.	Игра "С какого дерева листочек» Цель: дети знают название деревьев. Игра «Собери целое из частей» Цель:закрепить умение составлять целое из частей. Учим родной язык (казахский язык***) Бар-есть Жок-нет Мынау-это Үлкен-большой Кішкентай-маленький	Игра «Кто где живет» Цель: закрепить знания о животных. Игра «Ветер и листочки» (музыка**) Цель: дети смогут принять на себя роль неодушевленного предмета, выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку Рисование в центре искусств	Игра «Угадай эмоции» Цель: формировать умение определять настроение человека по эмоциям. Игра «Дружные ребята» Цели: дети смогут развивать память, речь. (физическое воспитание**) Выполнение аппликации в центре искусств	Дидактическая игра «Что загадали» Цель: формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Лепка по интересам детей
Индивидуальная работа с детьми	«Назови, одним словом» Цель: закрепить навыки классификации объектов окружающего мира;	«Расскажи про осень» Цель: закрепить умение составлять рассказы по опорным картинкам	«Опиши игрушку» Цель: закрепить умение выделять и называть основные признаки,	ДИ «Назови соседа» Цель: закрепить знания числового ряда 0-5. Работа с цифрами.	«Закончи предложение» Цель: закрепить умение подбирать слова по смыслу.

	расширить индивидуальный словарь.		называть игрушки на казахском языке.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собери носок в гармошку, и надень его на ножку. Ты другой носок возьми, точно так же натяни. А теперь скорей вставай, и штанишки надевай. Посмотри, на улице стало холодать. Пришло время кофточку, деткам надевать. Тарара ли, тарара, Ушли кони со двора. (Дети идут, высоко поднимая ноги) А ребятки их поймали На колхозный двор загнали. (двигаются прямым галопом) (физическое воспитание**)				
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Уход детей домой	Консультация «Продуктив ные способы воспитания: поощрение или наказание»	Беседа с родителями «Проведения дня семьи один раз в месяц»	Беседа на тему : «Как вести себя среди друзей?»	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки “Лучики”
16-20.09.2024

Тема - «Трудолюбие и профессионализм

Цитата недели: “Медленно шагая ,ясная голова,не уходи в степь”(Абай)

Режим дня	Понедельник 16.09.2024	Вторник 17.09.2024	Среда 18.09.2024	Четверг 19.09.2024	Пятница 20.09.2024
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Осмотр кожи, внешнего вида детей. Круг радости «Собрались все дети в круг» (развитие речи). Настольные игры, лото. Прослушивание күйя Словарный минимум:Қайырлы таң! -Доброе утро! Сәлеметсізбе -Здравствуйте, қыркүйек -сентябрь, біз -мы, үй -дом. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней, до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить правильно произносить слова на казахском языке				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях.	Консультация для родителей «Правила безопасности при организации выезда на природу»	Беседа с родителями о здоровье ребенка, о его достижениях.	Консультация подготовка к выставке «Осень»	Консультация «Читаем в семье произведения о природе»
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные	Игра «Қайырлы таң». Цель: снять эмоциональное напряжение. (казахский язык***)	Игра «Подари радость друг другу». Цель: дети смогут создать положительный настрой (музыка**) Просмотр книг	Игра «Четвертый лишний» Цель: научить классифицировать предметы по существенному	Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Цель: продолжить закреплять умения детей создавать единый игровой замысел на основе	Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Цель: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать

игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рисование в центре искусств Просмотр книг Свободная игра	Свободная игра	признаку, находить лишнее, развитие мышления и внимания. Просмотр книг Свободная игра	сформированных знаний о профессиях. Свободная игра	слуховое внимание, мышление, сообразительность. (физкультура**) Рисование в центре искусств Просмотр книг Уход за комнатными растениями Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений. Комплекс № 2 (физическое воспитание**)				
Подготовка к завтраку. Завтрак.	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом.				
Подготовка к организованной деятельности	Игра «Успей вовремя» Цель: закрепить понятие о времени.	ДИ «Подбери цвет» Цель: создавать условия для самоутверждения ребенка в группе детей и взрослых; расширять запас слов.	Д/И: «Назови сутки» Цель: закреплять представления о частях суток	Игра «Тренинг эмоции» Цель: воспитывать отзывчивость, умение видеть настроение, управлять своими эмоциями	Игра «На что похоже настроение» Цель: воспитывать отзывчивость, умение увидеть настроение близкого
Организованная деятельность	1. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки» Цель: Дети смогут различать гласный звуки на слух. Игра: «Поем гласные звуки». Цель: закрепить понятие «гласный звук», закрепить с	1. Казахский языке по плану педагога. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема : Обычаи и традиции моей страны. Цель: дети знают о природе, могут предвидеть элементарные последствия некоторых своих действий по	1. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки» Цель: дети смогут различать согласные звуки на слух. Игра: «Слово, Звук» Цель: систематизировать знания о понятиях «слово, звук». 2. Основы математики Тема: «Число цифра 6»	1. Казахский язык по плану педагога 2. Ознакомление с окружающим миром Тема : Моя Родина Казахстан. Цель: Дети знают о своей Родине и могут рассказать о ней. Игра «Наша страна».	1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки (закрепление) Цель: Дети смогут различать согласные звуки на слух. Отмечают его фишкой. Игра: «Назови первый звук» Цель: обучение детей интонационному выделению звука в

	артикуляцией гласных звуков. 2.Основы математики Тема: «Чило и цифра 5» Цель: соотносить цифру и число предметов. 1.Игра «Считай – не ошибись» Цель. Закрепить порядок следования чисел натурального ряда, упражнять в прямом и обратном счёте. Развивать мышление, внимание. 2.Работа в тетради 3.Физминутка 3.Художественная литература Тема: Чтение стих-ния М. Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: дети могут рассказать содержание стихотворение Игра «Придумай другое слово» Цель: Расширять словарный запас детей. 4.Физическое воспитание по плану педагога	отношению к окружающей среде. Игра: « Кто знает, тот угадает!» Цель: Закрепить знания детей о обычаях и традиций казахского народа. Игра: «Орамал» Цель: дети знают правила игры. 3.Музыка по плану музыкального руководителя 4.Развитие речи Тему «Я расту здоровым» Цель: дети могут составлять рассказы по собственному рисунку. Игра: «Если бы...» Цель: Развивать формы мышления: анализ, синтез, прогнозирование, творческую связную речь.	Цель: дети смогут соотносить цифру и число предметов. Игра «Собери цветочки» Цель: закрепить состав чисел 5, 6. 3.Художественная литература Тема: Стихотворение "Құз" Цель:Дети могут придумывать рассказ по теме «Золотая осень» Игра «Закончи рассказ» 4.Физическое воспитание по плану педагога	Цель: Выявить знания детей о нашей Родине, ее столице. 3.Музыка по плану музыкального руководителя. 4.Развитие речи Тема: «У страха глаза велики» Цель: Дети могут отчетливо произносить звуки С-З и их дифференциации; проговаривать скороговорки. Игра: «Магазин» Цель: выделение в словах определённых звуков	слове. Развитие умения определять первый звук в слове. 2.Основы математики Тема: «Число и цифра 7» Цель:Дети смогут соотносить цифру и число предметов Игра: «Рыбалка» Цель: познакомить и закрепить состав чисел 6, 7 3.Конструирование Тема: «Игрушки» Цель:дети смогут развивать творческое мышление. Игра «Учить детей узнавать знакомые по форме предметы наощупь» 4.Физическое воспитание по плану педагога
--	--	--	---	--	---

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием, поощрять стремление детей оказывать помощь друг другу. Чтение потешки: «Полезен воздух для детей-скорее одевайся. Зови с собой гулять друзей, прогулкой наслаждайся!» (художественное слово)				
Прогулка	Картотека №11	Прогулка12	Картотека №13	Прогулка 14	Картотека №15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Отрабатывать навыки бесшумного раздевания. Культурно-гигиенические навыки. Чтение потешки: «Теплою водою, руки чисто мою, кусочек мыла я возьму и ладошки им потру» (художественная литература)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Организовывать дежурства, объяснить правила сортировки стола. Чтение потешки «Утка-утенка, кошка-котенка, мышка-мышонка, зовут на обед. Утки поели, кошки поели, мышки поели, а ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко!»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки «Три медведя» (художественная литература) Чтение потешки «Уж ты котенька-коток, котик серенький лобок, ты приди к нам ночевать, нашу деточку качать» Слушание спокойной музыки. (музыка**)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков (физическое воспитание**)				
	Упражнение «Солнце дарит лучи» Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (художественное слово)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета. Ас дәмді болсын (казахский язык***)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Встань на место» Цель: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, взади, слева. Рисование, лепка, аппликация по интересам детей	Игра «Уборка урожая» Игровая ситуация Цель: Привлечение детей к оформлению игрового пространства. Игра «Что бывает осенью?» Цель: закрепить понятие об осенних явлениях, активизация словаря по теме. Учим родной язык (казахский язык***) Күз-осень	Дидактическая игра «Найди и сосчитай» Цель: учить пересчитывать предметы, называя итоговое число. Закреплять знания цифр, соотносить их с числом предметов. Рисование, лепка, аппликация по интересам детей Рассматривание книг	Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: Дети могут интересно и с пользой проводить досуг, объединяться в малых группы по интересам, договариваться о игровом взаимодействии. Учим родной язык закрепить (казахский язык***) Күз-осень Келді-пришла Күн-солнце	Игра «Дорожка для Петрушки» (физкультура**) (музыка **) Цель: дети могут «быстро», «медленно» по музыку развивать игровые действия с партнёрами по игре. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей

		Келді-пришла Күн-солнце Салқын-прохладно Суық-холодно жауады-льет жапырақ-листок жапырақтар-листья Аппликация в центре искусств		Салқын-прохладно Суық-холодно жауады-льет жапырақ-листок жапырақтар-листья Выполнение аппликации в центре искусств Чтение книг	Цель: дети знают о бережном отношении к книге.
Индивидуальная работа с детьми	Заучивание стихотворения «Күз» Цель: научить читать стихотворение наизусть.	Дидактическая игра «Подбери игрушку к цифре» Цель: закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов, закрепить счет в пределах 7.	Игра «Подбери ключ к замочку» Цель: закреплять представление детей о числах от 1 до 7; учить правильно пользоваться математическими терминами.	ДИ «Подумаем о доброте» Цель: воспитывать доброжелательные отношения в коллективе.	Игра «Что сначала? Что потом?» Цель: учить детей связно выражать свои мысли, составлять сложные предложения, определять причину и следствие в предложенной ситуации.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Чтение потешки «1,2,3,4,5 собираемся гулять, завязала Катеньке шарфик полосатенький. Наденем на ножки валенки, сапожки, и пойдем скорей гулять, прыгать, бегать и скакать» (художественная литература)				
Прогулка	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Уход детей домой	Индивидуальные беседы по состоянию здоровья детей и их поведению.	Консультация для родителей «Правила безопасности при организации выезда на природу»	Консультация подготовка к выставке «Осень»	Консультация «Читаем в семье произведения о природе»	Индивидуальные беседы о достижениях детей.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа предшкольной подготовки “Лучики”
23-27.09.2024

Тема месяца - «Труdolюбие и профессионализм»

Цитата недели: “Моя семья-моя крепость, мои родители-моя опора”

Режим дня	Понедельник 23.09.2024	Вторник 24.09.2024	Среда 25.09.2024	Четверг 26.09.2024	Пятница 27.09.2024
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Круг радости «Здравствуй солнце золотое» Индивидуальные беседы с детьми на тему «Осень золотая» (развитие речи) Прослушивание күйі Словарный минимум: Қайырлы таң! -Доброе утро! Сәлеметсізбе -Здравствуйте, кыркүйек -сентябрь, біз -мы, үй -дом. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней, до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить правильно произносить слова на казахском языке				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка.	Беседа на тему : «На что ребёнок имеет право». Цель: Выяснить у родителей, какие права есть у ребёнка.	Беседа сделать фотоальбом по значимым местам города.	Консультация «Традиции семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни»	Беседа выучить стихи о Родине.
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Животные и их детеныши». Цель: развивать интерес к окружающему миру. (развитие речи) Рисование в центре искусств «Осеннее дерево»	Игра «Что бывает круглым?» (развитие речи) Цель: расширение словарного запаса детей за счет употребления существительных, развитие воображения, памяти, ловкости.	Игра «Подбери словечко» (развитие речи) Цель: развивать навыки словообразования, подбор родственных слов. Озн.с окруж.миром (вытерить пыль с листочков)	Игра «Хорошо-плохо» (развитие речи) Цель: усваение основных моральных норм и ценностей, принятых в обществе. Ознак. с окруж.миром «Весна и осень- все на дню погод восемь» Беседа	Игра «Назови ласково» (развитие речи) Цель: расширить знания детей о уменьшительно-ласкательных суффиксах. Рисование в центре искусств Художественная литература

Утренняя гимнастика	Художественная литература (Просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром Уход за комнатными растениями (полить цветы) Свободная игра Утренний комплекс упражнений № 2 (физкультура**)	Рисование в центре искусств «Осень» Ознак. с окружающим миром «От осени к лету повороту нету» Свободная игра	Рисование в центре искусств «Грибы» Художественная литература (Просмотр книг) Свободная игра	Конструирование в исследовательском центре по замыслу детей	«Весна красна цветами, а осень снопами» Ознак. с окружающим миром (Уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к завтраку. Завтрак.	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом.				
Подготовка к организованной деятельности	Пальчиковая гимнастика "Дружба". Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба" (развитие речи)	Дидактическая игра "Слушай хлопки". Цель: развивать произвольное внимание. Описание. Движущиеся по кругу дети принимают позы в зависимости от команды ведущего. (игровая деятельность)	Настольная игра Лото "Домашние животные". Цель: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Подбор карточек по цвету. (познавательная деятельность)	Дидактическая игра "Радужные слова". Цель: развивать слуховое и зрительное внимание, цветовосприятие, мышление (развитие речи)	Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. (физкультура**)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты Тема: «Знакомство с ударным слогом» 1. Работа на повторение гл. и согл. зв. 2. Д/и «Сколько слогов?» 3. Д/и «Чем отличаются слова» 4. Физминутка.	1. Казахский язык по плану педагога 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Из чего делают игрушки» Цель: учить определять название игрушек и материал, из которого они сделаны.	1. Основы грамоты Тема: «Знакомство с ударным слогом» (закрепление) 1. Д/и: «Назови первый звук» 2. Д/и: «Доскажи звук» 3. Физминутка 4. Рефлексия 2. Основы математики	1. Казахский язык по плану педагога 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мир окружающих нас предметов» (повторение) 1. Д/и: «Четвертый лишний».	1. Основы грамоты (письмо) 1. Работа в рабочей тетради. 2. Пальчиковая гимнастика. 2. Основы математики Тема: «Знакомство с тетрадью»

	5. Рефлексия 2. Основы математики Тема: «Сравнение величин» 1. Д/и «Назови и сравни» 2. Д/и: «Назови осенние месяцы» 3. Физминутка. 4. Рефлексия 1. Художественная литература Тема: Пересказ рассказа В. Осеевой «Плохо» 1. Знакомство с рассказом. 2. Д/и «Скажи наоборот» 3. Физминутка 4. Вопросы по рассказу 5. Рефлексия 4. Физкультура по плану педагога	1. Рассматривание игрушек. 2. Д/и «Определи на ощупь». 3. Физминутка. 4. Рефлексия Ор: умеет по словесному описанию отгадать игрушку, участвует в рассматривании деревянных игрушек, может по просьбе взрослого рассказать об игрушках. 4. Развитие речи Тема: "Мои верные друзья" 1. Д/и «Кто больше соберет слов?» 2. Выполнение задания в тетради. 3. Физминутка 4. Рефлексия	Тема: «Сравнение величин» (закрепление) 1. Д/и «Кто какого роста» 2. Д/и: «Сравни ленточки» 3. Физминутка. 3. Художественная литература "Осень" А. Толстой Цель: расширить представления детей об осени; развивать общие речевые навыки учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы. Дидактическая игра "Подбери признак". 3. Музыка по плану музыкального руководителя 4. Физическая культура по плану педагога	2. Загадывание загадок. 3. Физминутка. 4. Рефлексия Работа психолога. Психологическая игра «Овощи» - развитие произвольного внимания, мелкой моторики, пространственных представлений, расширение словарного запаса 4. Развитие речи «Мои увлечения» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. «Упражнение волшебный колокольчик» Презентация «Увлечение» Составление рассказа «Чем я увлекаюсь» Игра «Волшебная шкатулка»	1. Загадывание загадки (про тетрадь) 2. Работа в рабочей тетради 3. Физминутка. 3. Рисование Тема: "Украшаем юрту" Цель: развивать умение гармонично сочетать элементы казахских национальных орнаментов "цветок", "геометрический узор"; совершенствовать технику рисования кистями. Упражнение "Орнаменты на юрте", "Орнамент верблюжий след", "Достопримечательности Казахстана". 4. Физическая культура По плану педагога
Подготовка к прогулке	Последовательность одевания, выход на прогулку, поощрять стремление детей оказывать помощь друг другу. Мотивация к прогулке Закрепить названия предметов одежды. Чтение потешки «На прогулку собрались, дружно за руки взялись. Друг за другом встанем в ряд, зашагает наш отряд» (художественное слово)				
Прогулка Возвращение с прогулки	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20
	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу.				

	«Полотенце принимает влагу, а не грязь" (развитие речи) отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Организовывать дежурства, объяснить правила сортировки стола. Чтение потешки «Варись, варись кашка, в голубенькой чашке. Варись поскорее, булькай веселее!»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание музыки. (музыка**) Стихотворение перед сном: Ставни закрываются, дети раздеваются. Тише, тише, тише, птицы, вы не пойте полд окном! В тихий час так сладко спиться, спят ребята крепким сном. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказок. (художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнения «Аист». Водные процедуры Ходьба по ортопедической дорожке. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (физкультура**)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Чтение потешки «Нет, не мышка, не норушка надкусила пирожок. И погрызена ватрушка, и рассыпан творожок» (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Подбери фигуру» Цель: закрепить представления детей о геометрических фигурах, упражнять их в названии. Учить подбирать фигуру по образцу. Рисование, лепка по интересам детей	Дидактическая игра "Найди лист, как на растении" (дерево, кустарник, травянистое растение). Цель: развивать восприятие, внимание, память, мышление, умение соотносить названный или выбранный лист идентичным растением, закреплять и обобщать знания о растительном мире.	Казахская народная игра: "Бес тас" Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Рисование, лепка, аппликация по интересам детей	Народная подвижная игра: «Тенге алу» Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге. Выполнение аппликации в центре искусств	Дидактическая игра «Назови свой автобус» Цель: упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером. Рисование по интересам детей
Индивидуальная работа с детьми	Дидактические игры "Геометрические фигуры". Цель: учить детей находить и называть	Игра: «Собери бабочек на лугу» Цель: развивать навык счета	Игра «Узнай и назови» Цель: учить детей узнавать и называть овощи; понимать и выполнять инструкцию	«Нарисуй, что хочешь» Цель: упражнять в рисовании и аккуратном закрашивании любимых игрушек.	«Сложи лист»Цель: тренировать в умении складывать лист бумаги пополам и по диагонали.

	одно число больше или меньше.		возьми по одному, по два.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Чтение потешки «Полезен воздух для детей-скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, прогулкой наслаждайся!» (художественное слово)				
Прогулка	Картотека №16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20
Уход детей домой	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка.	Консультация «Значение организации режима деятельности, схожего с режимом дня детского сада»	Беседа сделать фотоальбом по значимым местам города.	Консультация подготовка к выставке «Осень»	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки “Лучики”
30.09-04.10.2024

Цитата недели”Нет места лучше,чем родная земля,и прекрасн

Режим дня	Понедельник 30.09.24	Вторник 01.10.24	Среда 03.10.24	Четверг 04.10.24	Пятница 05.10.24
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Круг радости : Здравствуй солнце золотое! Здравствуй небо голубое! Здравствуйтне мои друзья! Очень рад вас видеть я!» (развитие речи) «Менің Қазақстаным» Исполнение Гимна РК Прослушивание күйя Словарный минимум:Родина -Отан, флаг -ту, елтанба -герб, әнұран -гимн,символика - рәміздер. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней, до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить правильно произносить слова на казахском языке				
	Пальчиковая игра: «Дружба» Цель:развитие общей и мелкой моторики. (развитие речи)	Дидактическая игра: «Чего не стало» Цель: продолжить учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. (казахский язык***)	Дидактическая игра: «Полочки в ряд» Цель: закрепление умения строить последовательный ряд по величине. (математика)	Пальчиковая игра: «Овощи» Мы капусту рубим, рубим. Мы капусту солим, солим Мы капусту трем, трем Мы капусту жжем, жжем. (развитие речи)	Дидактическая игра: «Что лишнее?» Цель: расширять словарный запас детей названиями групп ближайшего окружения. (казахский язык***)
Беседа с родителями, консультация	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей	Анкетирование родителей «Какой ты родитель?»	Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребенка	Выставка рисунков и поделок «Осень, осень»	Консультация «Режим дня и его значение для жизни ребенка»

	старшего дошкольного возраста» Психолого-педагогическое просвещение родителей.		правильно вести себя на дороге»		
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра «Веселый счет» Цель: закрепление в речи детей согласования существительных с числительными. (развитие речи) Рисование в центре искусств «Осеннее дерево» Художественная литература (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром Игра «Отгадай, о ком рассказу» Цель: развитие умения по описанию характерных признаков узнавать аквариумных рыб. Свободная игра	Игра «Угадай, кто позвал?» Цель: различение по тембру максимально сокращенных звукокомплексов. (развитие речи) Конструирование в исследовательском центре Художественная литература Сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку.	Игра «Закончи предложение» Цель: употребление сложноподчиненных предложений (развитие речи) Рисование «Осень» Художественная литература (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром игра «Узнай рыбку по хвосту» Цель: развитие умения узнавать рыбку по хвосту. Свободная игра	Игра «Режим дня» Цель: ознакомление с понятием «режим дня» (развитие речи) Конструирование Конструирование в исследовательском центре Художественная литература Сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Приключения Пиратов» Свободная игра	Игра «Кому угощение?» Цель: развитие умения употреблять трудные формы существительных (развитие речи) Рисование в центре искусств «Грибы» Художественная литература «Весна красна цветами, а осень снопами» Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями, полить цветы) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений. Карточка № 3 (физическое воспитание**)				
Подготовка к завтраку. Завтрак.	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом.				

Подготовка к организованной деятельности	Игра малой подвижности "У ребят порядок строгий" Цель: Развивать умение действовать сигналу, физические качества. Дети ходят по залу врассыпную. По сигналу дети строятся в колонну. (физ.развитие**)	Подвижная игра «Чье звено скорее соберется» Цель: учить бегать на скорость. (физ.восп**)	Игра малой подвижности «Добеги и прыгни» Цель: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. (физ.восп**)	Подвижная игра: «Попрыгунчики» Цель: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. (физ.восп**)	Игра малой подвижности «Зеркало» Цель: развивать речевую и двигательную активность детей. (худ.лит-ра)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуком И» Цель: формировать умение произносить и выделять звук И в словах и определять его местонахождение. Игра:«Где спрятался звук И» 2. Основы математики Тема: «Число и цифра 7» (закрепление) 1.Решение задачи (в гости пришел мальчик и девочка. Сколько мальчиков и девочек? А вместе? 2.Сосчитай игрушки 3.Физминутка. 4. Работа со счетным материалом. 3.Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения	1.Казахский язык по плану педагога 2. Ознакомление с окружающим Тема: «Профессии в детском саду» 1. Д/и «Кому, что нужно для работы» 2. Д/и «Угадай, что я показываю». 3.Физминутка. Рефлексия. 3. Музыка по плану музыкального руководителя. 4.Развитие речи Тема:«Осень рыжая лиса» Цель: учить составлять рассказ по теме. Развивать речь детей. Игра: «Ищи и найдешь» Цель:развитие умения различать характерные признаки отдельных времен года.	1.Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения слышать в словах разные звуки. Игра: «Какая буква спряталась» Цель: найти в слове букву которая спряталась. 2.Основы математики Тема: «Число и цифра 8» Цель: продолжить знакомить с образованием чисел 8. Игра: «Прогулка в сад» Цель: ознакомление с образованием числа 8 и считать до 8. 3.Художественная литература Тема: «Паук, муравей и ласточка» Алтынсарин Цель: познакомить детей с новым произведением,	1.Казахский язык по плану педагога. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Осень» Цель: продолжать знакомить детей со временем года осень. Игра: «Все по домам» Цель: развитие внимания, быстроты реакции. 3.Музыка по плану музыкального руководителя. 4.Развитие речи Тема: «Осень припасиха» Цель: учить составлять рассказ по теме. Развивать речь детей Игра: «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.	1.Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова» Цель: ознакомление с понятием звуковой анализ слова. Игра: «Звуковое слово» Цель: учить находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов. 2.Основы математики Тема: «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной меры» Цель: формирование представления о длине- свойстве предметов иметь протяженность.

	Н.Рязановой «Дружные ребята» Цель: развитие умения читать выразительно наизусть небольшие стихи. Просмотр иллюстраций по теме. 4. Физ.воспитание по плану педагога		учить слушать внимательно, отвечать на вопросы по содержанию беседы. Настольно-печатная игра «Парные картинки» Цель: упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинках. 4. Физ.воспитание по плану педагога		Игра: «Кто быстрее подберет коробки по длине» Цель: развитие навыков в сопоставлении предметов по длине. 3.Лепка Тема: «Грибы в корзине» Цель: расширить знания о грибах, упражнять в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. Физминутка: Дети утром рано встали, за грибами в лес пошли. 4.Физ.воспитание по плану педагога
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием, поощрять стремление детей оказывать помощь друг другу. Чтение потешки: «Полезен воздух для детей-скорее одевайся. Зови с собой гулять друзей, прогулкой наслаждайся!» (художественное слово)				
Прогулка	Картотека №1	Прогулка2	Картотека №3	Прогулка4	Картотека №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Отрабатывать навыки бесшумного раздевания. Культурно-гигиенические навыки. Чтение потешки: «Теплою водою, руки чисто мою, кусочек мыла я возьму и ладошки им потру» (художественная литература)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Организовывать дежурства, объяснить правила сортировки стола. Чтение потешки «Утка-утенка, кошка-котенка, мышка-мышонка, зовут на обед. Утки поели, кошки поели, мышки поели, а ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко!»				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки «Три медведя» (художественная литература) Чтение потешки «Уж ты котенька-коток, котик серенький лобок, ты приходи к нам ночевать, нашу деточку качать» Слушание спокойной музыки. (музыка**) Чтение сказки «Осень»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков (физическое воспитание**) Упражнение «Солнце дарит лучи» Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (художественное слово)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета. Ас дәмді болсын (казахский язык***)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики Дидактическая игра «Назови свой автобус» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. Рисование, лепка, аппликация (по интересам детей) «Осеннее дерево» Ознакомление с окружающим миром «Назови насекомое» Цель: закрепление знаний о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят.	Развитие речи Игра «Неоконченный рассказ» Цель: развитие образного воссоздающего воображения ребенка. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) «Грибы в корзине» Цель: расширить знания о грибах, упражнять в передаче формы разных грибов с использованием приемов аппликации пальцами.	Основы математики Дидактическая игра «Хватит ли?» Цель: развитие умения видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера. Рисование, лепка, аппликация (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром «Летает, прыгает, плавает» Цель: закрепление знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц.	Развитие речи, основы математики - Сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: сосчитать сколько человек водят машину. Аппликация (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики Дидактическая игра «Собери фигуру» Цель: развитие умения вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. Рисование, лепка, аппликация (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром «Когда это бывает?» Цель: закрепление знаний о временах года.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром	Основы математики Работа с цифрами. Игра «Раздели попалам»	Ознакомление с окружающим миром	Основы математики	Ознакомление с окружающим миром Игра «Кто

	Игра «Отгадай, о ком расскажу» Цель: развитие умения по описанию характерных признаков узнавать аквариумных рыб.	Цель: развитие умения делить целое на части.	Игра «Что с начало, что потом» Цель: развитие умения понимать последовательность сюжета, причинно-следственные связи.	Работа с математическим планшетом Цель: закрепить навыки счета от 1 до 7.	живет в аквариуме?» Цель: развивать умения описывать рыб по характерным признакам и по описанию узнавать их.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «У кого дома живет кошка?» (развитие речи) Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Уход детей домой	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» Психолого-педагогическое просвещение родителей.	Анкетирование родителей «Какой ты родитель?»	Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»	Выставка рисунков и поделок «Осень, осень»	Консультация «Режим дня и его значение для жизни ребенка»



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки “Лучики”
07-11.10.2024

Цитата: “Страна счастья народа, пусть не угаснет никогда Родина имя твое!”

Режим дня	Понедельник 07.10.2024	Вторник 08.10.2024	Среда 09.10.2024	Четверг 10.10.2024	Пятница 11.10.2024
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. (развитие речи). Круг радости: «Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся» (художественное слово) «Менің Қазақстаным» Исполнение Гимна РК Прослушивание күйя Словарный минимум: Родина -Отан, флаг -ту, елтанба -герб, әнұран -гимн, символика - рәміздер. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней, до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить правильно произносить слова на казахском языке				
	Нп игра «Лото» «Профессии» Цель: расширять кругозор детей, пополнять словарь новыми словами, уточнить знания детей о профессиях (развитие речи, лепка) «Польем цветы». Цель: воспитывать желание заботиться,	Рассматривание альбома «Профессии»-Цель: познакомить детей с многообразием профессий, расширять кругозор, развивать память (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Протереть листья цветов	Рассматривание иллюстраций в детских книгах Цель: показать разнообразие изображений профессий художниками . Ознакомление с окружающим миром «Подкормить цветов».	Дигра «Кому что нужно для работы»-развивать речь, память, внимание, логическое мышление. (развитие речи) «Устроим душ для цветов». Цель: проявлять заботу о цветах. (аппликация)	Игра «Хорошо-плохо» Цель: развивать логическое мышление, речь, умение высказывать свои мысли, закрепить названия профессий (развитие речи) Подрыхлим почву у цветочков.

	закрепить для чего это нужно. (Ознакомление с окружающим миром) Рисование в центре искусств по замыслу детей	Цель: учить детей протирать крупные листья растений. Конструирование в исследовательском центре. Художественная литература Чтение сказки «Осенние листья»	Цель: воспитывать чувство красоты, обратить внимание на бутон цветка.		Цель: выясним, для чего это делаем, проявить заботу. (ознакомление с окруж.миром)
Беседа с родителями, консультация	Беседа на тему: «Какой спорт полезен ребенку»	Беседа на тему : «О вредных привычках»	Беседа на тему :«Закаливание организма ребенка».	Беседа на тему : «Значение профилактических прививок».	Беседа на тему : «Соблюдение режима дня в выходные дни».
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Игра «Режим дня». Цель: ознакомление с понятием «режим дня» Рисование в центре искусств Художественная литература (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром Игра «Что растет в аквариуме?» Цель: развитие умения описывать водоросли, находить их существенные признаки, узнавать водолросли по описанию. Свободная игра	Развитие речи Игра «Кому угощение?» Цель: развитие умения употреблять трудные формы существительных. Конструирование в исследовательском центре Художественная литература Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Цель: продолжить учить детей распределять роли. Формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Свободная игра	Развитие речи Игра «Назови три слова» Цель: активизация словаря. Рисование в центре искусств Художественная литература (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром Игра «Узнай животное по описанию» Цель: закрепление знаний о животных, содержащихся в уголке природы. Свободная игра	Развитие речи Игра «Кто кем хочет стать?» Цель: развитие умения употреблять трудные формы глагола. Конструирование в исследовательском центре по замыслу детей Художественная литература Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формировать игровые умения, обеспечивающие самостоятельное сюжетную игру детей. Воспитывать дружеские взаимоотношения. Свободная игра	Развитие речи Игра «Зоопарк» Цель: развитие связной речи. Рисование в центре искусств по замыслу детей Художественная литература (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями, полив цветов) Свободная игра

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений. Карточка № 3 (физическое развитие**)				
Подготовка к завтраку. Завтрак.	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом.				
Подготовка к организованной деятельности	Игра малой подвижности "У ребят порядок строгий" Цель: развивать умение действовать сигналу, физические качества. (физ.развитие**)	Подвижная игра «Чье звено скорее соберется» Цель: учить бегать на скорость. (физ.развитие**)	Игра малой подвижности «Добеги и прыгни» Цель: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. (физ.развитие**)	Подвижная игра: «Попрыгунчики» Цель: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. (физ.развитие**)	Игра малой подвижности «Зеркало» Цель: развивать речевую и двигательную активность детей. Ровным кругом, Друг за другом, Эй, ребята, не зевать! Что нам Вовочка покажет, Будем дружно выполнять. (физ.развитие**)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуком «О» Цель: формировать умение произносить и выделять звук О в слова и определять его. 1. «Какое имя красивее?» 2. Артикуляционная гимнастика. 3. Ознакомление со звуком. 4. Физминутка. 5. Рефлексия 2. Основы математики	1. Казахский язык по плану педагога. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зачем нужны ремесла?» Цель: расширение представления о важности труда и значимости всех профессий в жизни человека. 1. Рассказ Е.Пермяк «Для чего нужны руки?» 2. Игровые упражнения 3. Загадки	1. Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуком «О» (закрепление) Цель: формировать умение произносить и выделять звук О в слова и определять его. 1. Игра «Где прячутся звук?» 2. Звуковой анализ слова «Оса» 3. Физминутка 2. Основы математики	1. Казахский язык по плану педагога 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: расширять представления детей о труде людей разных профессий. 1. Д/и «Кому, что нужно для работы» 2. Д/и «Угадай, что я показываю». 3. Физминутка.	1. Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуком Й» Цель: знакомство с буквой, выделение звука в словах. 1. Знакомство с буквой Й 2. Артикуляционная гимнастика 3. Игра «Определи звук в слове» 4. Физминутка 2. Основы математики Тема: «Число и цифра 9» (закрепление)

	Тема: «Число и цифра 8» (закрепление) 1.Решение задачи. (в гости пришел мальчик и девочка. Сколько мальчиков и девочек? А вместе?) 2.Игра «Прогулка в сад» Цель: ознакомление с образование числа 8 считать до 8. 3.Физминутка. 4. Работа со счетным материалом. 5.Рефлексия 3.Художественная литература Тема: «Чтение стихотворения С.Есенина «Береза» Цель: развитие умения распознавать жанры по их особенностям. 4.Физ.развитие по плану педагога	4.Игра «Если не было бы пекаря, то...» 3.Музыка по плану музыкального руководителя 4. Развитие речи Тема: «Все профессии важны» Цель: закрепить представления детей о профессии парикмахер 1.Д/и «Закончи предложения» 2. Знакомство с профессией парикмахера 3. Физминутка 4. Д/и «Кому, что нужно для работы» 5. Рефлексия	Тема: «Число и цифра 9» Цель: закреплять умения пользоваться количественным и порядковым счетом. 1.Д/и «Закончи предложения» 2. Д/и: «Пара» 3.Физминутка. 4. «Выложи цифру пластилином» 5. Рефлексия 3.Художественная литература Тема: «Чтение нанайской народной сказки «Айюга» Цель: формирование интереса к народной сказке. 1.Беседа о сказках. 2.Чтение сказки 3. Физминутка. 4.Вопросы по содержанию сказки 4.Физ.развитие по плану педагога	3. Музыка по плану музыкального руководителя. 3.Развитие речи Тема: «Посуда» Цель: расширить словарный запас детей по теме «Посуда» 1.Письмо от Федоры 2.Составление описательного рассказа 3.Физминутка 4.Д/и «Разложи продукты на место» 5. Рефлексия	1.Остановка «Математическая разминка» 2. Д/и: «Счетная» 3.Физминутка. 4. «Выложи цифру пластилином» 5. Рефлексия 3.Аппликация Тема:«Радуга» Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру. 4.Физ.развитие по плану педагога
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием, поощрять стремление детей оказывать помощь друг другу. Чтение потешки: «Полезен воздух для детей-скорее одевайся. Зови с собой гулять друзей, прогулкой наслаждайся!» (художественное слово)				
Прогулка	Картотека №6	Прогулка7	Картотека №8	Прогулка9	Картотека №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

	Отрабатывать навыки бесшумного раздевания. Культурно-гигиенические навыки. Чтение потешки: «Теплою водою, руки чисто мою, кусочек мыла я возьму и ладошки им потру» (художественная литература)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Организовывать дежурства, объяснить правила сортировки стола. Чтение потешки «Утка-утенка, кошка-котенка, мышка-мышонка, зовут на обед. Утки поели, кошки поели, мышки поели, а ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко!»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки «Три медведя» (художественная литература) Чтение потешки «Уж ты котенька-коток, котик серенький лобок, ты приходи к нам ночевать, нашу деточку качать» Слушание спокойной музыки. (музыка**) Чтение сказки «Осень»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков (физическое воспитание**) Упражнение «Солнце дарит лучи» Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (художественное слово)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета. Ас дәмді болсын (казахский язык***)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики Дидактическая игра «На птицефабрике» Цель: развитие умения считать в пределах 9. Рисование, лепка, аппликация (по интересам детей) Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых	Развитие речи Сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Аппликация (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики Дидактическая игра «Расскажи про свой узор» Цель: развитие умения называть местоположение предметов: слева, справа, вверху, внизу. Дидактическая игра: «Угадай игрушку» Цель: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание. (казахский язык***) Мынау-это Мынау не-это что Куыршак-кукла Коян-зайчик	Развитие речи, основы математики Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Аппликация (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра» Цель: развитие умения различать временные понятия «вчера», «сегодня», «завтра» Рисование, лепка, аппликация (по интересам детей)

			Рисование, лепка, аппликация (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра: «Одежда» Цель: расширять словарный запас детей названием групп предметов ближайшего окружения-одежда.		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром и Игра «Что растет в аквариуме?» Цель: умение описывать водоросли, находить их существенные признаки, узнавать водоросли по описанию	Основы математики Работа с цифрами. Закрепить число и цифру 9	Ознакомление с окружающим миром Игра «Узнай животное по описанию» Цель: закрепление знаний о животных.	Основы математики Работа с математическим планшетом	Игра «Какая кукла» Цель: учить называть разнообразные признаки внешнего вида игрушки или объекта. Музыкальная пауза Заучивание песни «Осень золотая» (Музыка**)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Уход детей домой	Беседа на тему: «Какой спорт полезен ребенку»	Беседа на тему : «О вредных привычках»	Беседа на тему :«Закаливание организма ребенка»	Консультация медика на тему : «Значение профилактических прививок»	Беседа на тему : «Соблюдение режима дня в выходные дни»



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки “Лучики”
14-18.10.2024

Цитата: /«Любовь к Родине - начинается с семьи!»

Режим дня	Понедельник 14.10.24	Вторник 15.10.24	Среда 16.10.24	Четверг 17.10.24	Пятница 18.10.24
Приём детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения. Круг радости: «Я улыбаюсь миру. Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты. Хорошего настроения!» (развитие речи) «Менің Қазақстаным» Исполнение Гимна РК Прослушивание күйя Словарный минимум: Родина -Отан, флаг -ту, елтанба -герб, әнұран -гимн, символика - рәміздер. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней, до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить правильно произносить слова на казахском языке				
	Дп игра «Времена года» Цель: расширять кругозор детей, пополнять словарь новыми словами, уточнить знания детей о времени года (развитие речи, лепка) «Полюем цветы» Цель: воспитывать желание заботиться, закрепить для чего это	Рассматривание альбома «Осень-Цель: познакомить детей с многообразием осенней природы, развивать кругозор, память (ознакомление с окружающим, развитие речи) Протереть листья цветов	Рассматривание иллюстраций в детских книгах. Цель: показать разнообразие изображений золотой осени художниками. (художественная литература) «Подкормить цветок». Цель: воспитывать чувство красоты, обратить внимание на	Дигра «Кто где зимует»-развивать речь, память, внимание, логическое мышление. (аппликация) «Покормим рыб». Цель: проявлять заботу о рыбах.	Игра «Хорошо-плохо» Цель: развивать логическое мышление, речь, способность, умение высказывать свои мысли, закрепить знания о времени года осень (развитие речи) Подрыхлим почву у цветочков (ознакомление с окружающим миром)

	нужно. (ознакомление с окруж.миром)	Цель: учить детей протирать крупные листья растений.	бутон цветка (ознакомление с окружающим миром аппликация)		
Беседа с родителями, консультация	Беседа на тему :«Закаливание организма ребенка»	Беседа на тему : «Значение профилактических прививок»	Консультация психолога «Агрессивный ребенок»	Беседа на тему: «Безопасность на дороге»	Рекомендации родителям по обучению детей ПДД
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Игра «Помощь друга» Цель: воспитывать внимание, доброжелательность, готовность прийти на помощь к другу. Рисование в центре искусств Ознакомление с окружающим миром Игра «Назови насекомое» Цель: закрепление знаний о насекомых, их внешнем виде, повадках, пользе и вреде которые они приносят. Свободная игра	Развитие речи Игра «Кто где живет?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых Конструирование в исследовательском центре Художественная литература Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры, врача.	Развитие речи Игра «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции. Рисование в центре искусств Художественная литература (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром Игра «Путаница» Цель: расширение знаний детей об особенностях строения комнатного растения. Свободная игра	Развитие речи Игра «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Конструирование в исследовательском центре Художественная литература - Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Свободная игра	Развитие речи Игра «Кто как передвигается» Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. Рисование в центре искусств Художественная литература (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений. (физкультура**) Картотека № 4				
Подготовка к завтраку. Завтрак.	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2.Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3.Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом.				

Подготовка к организованной деятельности	Игра малой подвижности «Море волнуется» Цель: Развивать умение действовать сигналу, физические качества. (худ.литература, физкультура**)	Подвижная игра «Ровным кругом» Цель: учить соблюдать правила игры (физкультура**)	Игра малой подвижности «Добеги и скажи» Цель: развивать двигательную активность, умение отвечать на вопросы. (физкультура**)	Подвижная игра: «Медведь по лесу бродит» Цель: развивать двигательную активность, умение выполнять движения и проговаривать слова (физкультура**)	Игра малой подвижности «Зеркало» Цель: развивать речевую и двигательную активность детей. (худ. литература) (физкультура**)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	2.Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуком У» Цель: развитие слухового внимания и фонематического восприятия на материале речевых звуков и слов. 1. «Выдели звук У в словах» 2. Повтори чистоговорку. Артикуляционная гимнастика. 3. Звуковой анализ слова Д.и «Что лишнее» 4. Д.и «Давай познакомимся» 2.Основы математики Тема:«Размерные отношения между 6 предметами» 1. Величина 2. Д.и «Покажи цифру» 3.Физминутка.	1. Казахский язык по плану педагога. 2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Осень золото роняет» Цель: формировать знания и представления о сезонных изменениях в природе. 1.Д/и «Времена года» 2. Д/и «Угадай, кто где живет» 3.Физминутка. 4. Рефлексия 3.Музыка по плану музыкального руководителя. 4. Развитие речи Тема: «Чудеса природы» Цель: развивать грамматически правильную речь, мышление. 1.Д/и «Закончи предложения»	1.Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуком «У» (закрепление) 1. Загадывание загадок 2. Где прячется звук? 3.Закрепление звука и буквы У 4. Физминутка. 2.Основы математики Тема:«Размерные отношения между 6 предметами» (закрепление) Цель: развивать логическое мышление, внимание, выполнять команды воспитателя. 1. Величина 2. Д.и «Покажи цифру» 3.Физминутка. 4. Работа со счетным материалом. 3.Художественная литература Тема: Чтение стихотворения	1.Казахский язык по плану педагога «Как везде успеть?» Цель: расширение знаний о важности средств связи и транспорта в жизни человека. 2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Осень. Деревья осенью» Цель: продолжить знакомить с признаками осени, с деревьями осенью. 1.Д/и «С какой ветки листочек» 2. Д/и «Времена года». 3.Физминутка. 4. Рефлексия. 3.Музыка по плану музыкального руководителя. 4.Развитие речи Тема: «Огород на окне»	1.Основы грамоты Тема: «Схема слова. Место звука в слове» Цель: ознакомление со схемой слова и его условным обозначением. 1.Загадывание загадок 2.Знакомство со схемой слова 3.Игра «Кто внимательный» 4.Звуковой анализ слова 2.Основы математики Тема: «Работа в рабочих тетрадах» Цель: учить соотносить цифру с количеством предметов 1.Работа в рабочей тетради 2.Физминутка. 3. Рефлексия 3.Конструирование Тема: Осенний лист в технике «оригами»

	4. Работа со счетным материалом. 3.Художественная литература Тема: «Айболит» К.Чуковский 1.Знакомство со сказкой 2.Загадывание загадки 3.Физминутка 4.Рефлексия 4.Физкультура по плану педагога	2. Беседа о времени года 3. Физминутка 4.Д/и:«Осенние приметы»	«Озорной мячик» А.Дуйсенбиев Цель: учить доступному анализу произведения с позиции образности и выразительности языка. 1.Веселый колокольчик. 2. Знакомство с автором произведения 3.Чтение стихотворения. 4. Физминутка «Чтобы руки не устали» 5.Вопросы по содержанию. 4.Физическая культур по плану педагога	Цель: формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях. 1.Организационный момент 2.Загадки.Рассказ «Веселый огород» 3.Физкультминутка 4. Создание огорода на окне 5.Рефлексия.	Цель: познакомить с изготовлением новой поделки, развивать мелкую моторику рук. 1.Чтение стихотворения 2.Рассматривание альбома «Гербарий из листьев» 3.Физминутка 4.Показ приемов работы и объяснение 5.Самостоятельная работа детей Ожидаемый результат: опираясь на наглядность создает поделки по воображению, представлению. 4.Физическая культура по плану педагога
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием, поощрять стремление детей оказывать помощь друг другу. Чтение потешки: «Полезен воздух для детей-скорее одевайся. Зови с собой гулять друзей, прогулкой наслаждайся!» (художественное слово)				
Прогулка	Картотека №11	Прогулка12	Картотека №13	Прогулка14	Картотека №15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Отрабатывать навыки бесшумного раздевания. Культурно-гигиенические навыки. Чтение потешки: «Теплою водою, руки чисто мою, кусочек мыла я возьму и ладошки им потру» (художественная литература)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Организовывать дежурства, объяснить правила сортировки стола. Чтение потешки «Утка-утенка, кошка-котенка, мышка-мышонка, зовут на обед. Утки поели, кошки поели, мышки поели, а ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко!»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки «Три медведя» (художественная литература) Чтение потешки «Уж ты котенька-коток, котик серенький лобок, ты приходи к нам ночевать, нашу деточку качать» Слушание спокойной музыки. (музыка**) Чтение сказки «Осень»				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков (физическое воспитание**) Упражнение «Солнце дарит лучи» Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (художественное слово)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета. Ас дәмді болсын (казахский язык***)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Какой по счету» Цель: упражнять детей в счете в пределах, показать независимость числа предметов от площади, которую они занимают. Сюжетно-ролевая игра «Садовод» Цель: продолжать формировать представление детей о труде садовода; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. (ознакомление с окружающим, развитие речи)	Осень пришла урожай принесла. -Осень собериха зима подбериха -Осень пришла урожай принесла -Осень перемен восемь спросит -Придет осень за все ягод что рябина Вечер пословиц и поговорок о времени года Цель: формирование у детей интереса к времени года Настольно-печатные игры: «Мозаика, лото, домино». (конструирование, основы математики, лепка)	Основы математики Дидактическая игра «Сделай столько же движений» Цель: развитие умения воспроизводить определенное количество движений. Рисование, лепка, аппликация (по интересам детей) Учить детей правильно пользоваться ножницами резать аккуратно Осенний коллаж	Настольный театр «Теремок» Цель: вызвать интерес к драматизации сказки, к их персонажам. Побуждать использовать отрывки из сказки. Конструирование «Осенний лес» дети смогут сделать из природного материала деревья. Игры по интересам детей. (аппликация, конструирование, лепка)	Чтение стихотворения: «Золотая осень» Цель: учить внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы. (художественная литература) Лепка и конструирование из нетрадиционного материала (осенние листья, паролон, ватные палочки, вошебный пластилин) Коллективная работа по теме «Золотая осень» Эксперимент «Волшебная капелька» изменение цвета воды (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игры по интересам детей. (аппликация, конструирование, лепка) Заучивание песни «Осень, осень в гости просим»

					(Музыка**)
Индивидуальная работа с детьми	Дид. игра «Найди звук м в слове». Цель: учить слышать звук и определить его место. (развитие речи)	Дид. игра «Справа, слева». Цель: развивать ориентир на листе бумаги (основы математики)	Дид. игра «Назови по казахски». Цель: учить называть слова, времен года на казахском языке. (развитие речи)	«Вырежи, что хочешь» Цель: упражнять в срезании углов. (аппликация)	Дид.игра «Прочитай стихотворение об осени» Цель: учить четко, ясно и выразительно читать стихотворение. (развитие речи)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Картотека № 11	Картотека № 13	Картотека № 12	Картотека № 14	Картотека № 15
Уход детей домой	Беседа на тему :«Закаливание организма ребенка»	Беседа на тему : «Значение профилактических прививок»	Консультация психолога «Агрессивный ребенок»	Беседа на тему: «Безопасность на дороге»	Рекомендации родителям по обучению детей ПДД



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки “Лучики”
21-25.10.2024

Цитата: «Отаным - алтын бесігім!», «Родина - золотая колыбель!»

Режим дня	Понедельник 21.10.2024	Вторник 22.10.2024	Среда 23.10.2024	Четверг 24.10.2024	Пятница 25.10.2024
Приём детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения. Круг радости: «Здравствуй день, здравствуй друг. Здравствуй песен щедрый круг. Здравствуй мир, здравствуй век. Здравствуй добрый человек!» (развитие речи) «Менің Қазақстаным» Исполнение Гимна РК Словарный минимум: Родина - Отан, флаг - ту, елтанба - герб, әнұран - гимн, символика - рәміздер. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней, до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить правильно произносить слова на казахском языке				
	Рассказывание о родных просторах. Рассматривание иллюстраций о природе Казахстана. Цель: обогащать кругозор детей, воспитывать любовь к природе родного края. (развитие речи) Ознакомление с окружающим Поддерживаем порядка в шкафу с игрушками и пособиями	Игра о столице Казахстана - Астане. Показ фотографий о достопримечательностях Астаны. Цель: обогащать кругозор детей о Родине, воспитывать любовь к Родине (развитие речи) «Помощь помощнику воспитателя в раскладывании постельных принадлежностей на кроватях».	Дидактическая игра: «Опиши свой город» Цель: Обогащать словарный запас детей. Учить составлять простые предложения. (Я живу в Уральске...) (ознакомление с окружающим) «Уборка в уголке природы. Цели: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы;	Рассматривание портрета К.Ж. Токаева. Глава страны президента независимого Казахстана Наш президент обеспечивает единство, защиту, права и свободу человека живущего в Казахстане. Цель: познакомить с президентом. (ознакомление с окружающим миром)	

	Цель: учить детей самостоятельно расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах.	Цель: учить сортировать постельное бельё по принадлежности, воспитывать желание помочь младшему воспитателю и уважение к чужому труду. Воспитывать желание трудиться, чувство ответственности за порученное дело. (знакомление с окруж.миром)	воспитывать экологическую культуру.		
Беседа с родителями, консультация	Беседа «Режим дня». Цель: распространение педагогических знаний среди родителей.	Беседа на тему : «На что ребёнок имеет право». Цель: выяснить у родителей, какие права есть у ребёнка».	Беседа на тему : «Предлагать ли детям делиться?» Цель: выявление знаний у родителей по данной теме.	Беседа на тему : «Если дети играют в агрессивные игры». Цель: выявить причины агрессии в играх детей.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Составь загадку» Цель: развивать речь, воображение, память. (развитие речи)	«Великаны и гномы» Цель: упражнять детей действовать по сигналу (физическая культура**)	«Большой круг» «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» Цель: учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать творческое воображение, сообразительность. (развитие речи)	«Тихо-громко» Цель: формировать умение играть сообща, развивать интерес к играм. (развитие речи)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (физкультура**) Картотека № 4				
Подготовка к завтраку. Завтрак.	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом.				

Подготовка к организованной деятельности	Мышеловка Цель: развивать быстроту и выносливость. (физкультура**)	Найди где спрятано Цель: учить ориентироваться в пространстве. (физкультура**)	Лошадки Цель: развивать быстроту и выносливость. (физкультура**)	Кот и мыши Цель: продолжать учить соблюдать правила игры, активизировать двигательную активность. (физкультура**)	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «кит» Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов. 1.Организационный момент 2.Сообщение темы и цели занятия 3.Артикуляция гимнастика 4.Физминутка 5.Игра: «Слово рассыпалось» 6.Работа в тетради 2.Основы математики Тема: «Образование числа 7. Пространственные представления» Цель: закреплять умение определять предыдущее, последующее число к названному в пределах 7. 1.Счет предметов 2.Д/и: «Составь число» 3.Физминутка. 4. Д/и «Найди гостя». 5.Рефлексия 3.Художественная литература	1.Казахский язык по плану педагога 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Государственные символы Республики Казахстан» Цель: сформировать представление о РК, дать разъяснение понятиям «Суверенное государство», «Конституция» 1.Чтение стих-я: «Моя Родина» 2. Рассматривание символики 3.Физминутка. 4. Что такое символика? 5. Рефлексия. Работа психолога. Психологическая игра «Нос – пол – потолок» - развитие произвольного внимания, мелкой моторики, пространственных представлений, расширение словарного запаса.	1.Основы грамоты Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки» 1. Загадывание загадок 2. Где прячется звук? 3.Ознакомление со звуком. 4. Физминутка. 2.Основы математики Тема: «Образование числа 7» (закрепление) Цель: закреплять умение определять предыдущее, последующее число к названному в пределах 7. 1.Счет предметов 2.Д/и: «Составь число» 3.Физминутка. 4. Рефлексия 3.Художественная литература Тема: Чтение рассказа В.Павленко «Родина моя» Цель: учить слушать и понимать содержание рассказа, воспитывать любовь к Родине. 1.Круг радости	1.Казахский язык по плану педагога 2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Государственные символы Республики Казахстан» (закрепление) 1.Чтение стих-я: «Моя Родина» 2. Рассматривание символики 3.Физминутка. 4. Что такое символика? 5. Рефлексия. 3.Музыка по плану музыкального руководителя 4.Развитие речи Тема: Рассказ Е.Чарушина «Верблюд» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. 1.Психогимнастика «Доброе утро» 2.Игра «Отгадай и поясни» 3.Чтение произведения 4.Беседа по теме 5.Рефлексия	

	Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» Цель: формирование интереса к произведениям художественной литературы. 1. Знакомство с поэтом, портретом. 2. Беседа о жанрах произведения 3. Чтение стихотворения. 4. Физминутка. 5. Вопросы по содержанию. 4. Физическая культура по плану педагога	3. Музыка по плану музыкального руководителя 4. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. 1. Психогимнастика «Доброе утро» 2. Игра «Отгадай и поясни» 3. Чтение произведения 4. Беседа по теме 5. Рефлексия	2. Беседа: Какая бывает Родина? 3. Чтение рассказа 4. Физминутка 4. Физическая культура по плану педагога		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием, поощрять стремление детей оказывать помощь друг другу. Чтение потешки: «Полезен воздух для детей-скорее одевайся. Зови с собой гулять друзей, прогулкой наслаждайся!» (художественное слово)				
Прогулка	Картотека №16	Прогулка 17	Картотека №18	Прогулка19	Картотека №
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Отрабатывать навыки бесшумного раздевания. Культурно-гигиенические навыки. Чтение потешки: «Теплою водою, руки чисто мою, кусочек мыла я возьму и ладошки им потру» (художественная литература)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Организовывать дежурства, объяснить правила сортировки стола. Чтение потешки «Утка-утенка, кошка-котенка, мышка-мышонка, зовут на обед. Утки поели, кошки поели, мышки поели, а ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко!»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки «Три медведя» (художественная литература) Чтение потешки «Уж ты котенька-коток, котик серенький лобок, ты приходи к нам ночевать, нашу деточку качать» Слушание спокойной музыки. (музыка**) Чтение сказки «Осень»				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков (физическое воспитание**) Упражнение «Солнце дарит лучи» Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (художественное слово)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета. Ас дәмді болсын (казахский язык***)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики Дидактическая игра «Живые числа» Цель: развивать умение считать в прямом и обратном счете Рисование, лепка, аппликация (по интересам детей)	Основы математики Дидактическая игра «Встань на место» Цель: развивать умение считать в пределах 7. Рисование, лепка, аппликация (по интересам детей) (Музыка**) Заучивание песни «Меним Отаным»	Основы математики Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра» Цель: развитие умения различать временные понятия «вчера», «сегодня», «завтра» Рисование, лепка, аппликация (по интересам детей) Учим родной язык (казахский язык***) Игра: «Чего не стало?» Цель: продолжить учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. Мынау-это Мынау не- что это Қоян-заяц	Развитие речи Пальчиковая игра Цель: воспитывать любовь к родному краю. «Города в Казахстане большие красивые» Цель: воспитывать любовь к родному краю. Аппликация (выполнение аппликации в центре искусств)	
Индивидуальная работа с детьми	Д/и «Продолжи узор» Цель: формировать умение соблюдать симметрию и ритм, развивать творческие способности, самостоятельность (аппликация)	О Д/и «Где спрятался звук» Цель: определить место звука в слове.	Д/и «Человек в движении» Цель: развивать творческую фантазию детей (лепка)	Д/и «Вылепи, что хочешь» Цель: учить лепке из нескольких частей. (лепка)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Како сейчас время года». (развитие речи) Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	
Уход детей домой	Беседа «Режим дня». Цель: распространение педагогических знаний среди родителей.	Беседа на тему : «На что ребёнок имеет право». Цель: выяснить у родителей, какие права есть у ребёнка».	Беседа на тему : «Предлагать ли детям делится?» Цель: выявление знаний у родителей по данной теме.	Беседа на тему : «Если дети играют в агрессивные игры». Цель: выявить причины агрессии в играх детей.	



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки “Лучики”
28-01.11.24.

Цитата: ”Нет места лучше, чем родная земля, и прекрасней, чем родная страна!”

Режим дня	Понедельник 28.10.24	Вторник 29.10.24	Среда 30.10.24	Четверг 31.10.24	Пятница 1.11.24
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка. Утренний круг «Хорошо у нас в саду» (развитие речи) «Менің Қазақстаным» Исполнение Гимна РК Словарный минимум: Родина -Отан, флаг -ту, елтанба -герб, әнұран -гимн, символика - рәміздер. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней, до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке				
	Дидактическая игра «Времена года» Цель: расширять кругозор детей, пополнять словарь новыми словами, уточнить знания детей о времени года (развитие речи) «Полюем цветы». Цель: воспитывать желание заботиться, закрепить для чего это нужно. (ознакомление с окружающим миром)	Рассматривание альбома «Помощники человека» Цель: познакомить детей с техникой, развивать кругозор, память (развитие речи) Протереть листья цветов (ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей протирать крупные листья растений.	Рассматривание иллюстраций в детских книгах Цель: показать разнообразие изображений золотой осени художниками. (художественная литература) «Бытовые приборы». Цель: продолжать знакомить детей с бытовыми приборами. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Кто где зимует» Цель: развивать речь, память, внимание, логическое мышление. (развитие речи) «Покормим рыб». Цель: проявлять заботу о рыбах. (ознакомление с окружающим миром)	Игра «Помощники на производстве» Цель: развивать логическое мышление, речь, способность, умение высказывать свои мысли, закрепить знания о времени года осень (развитие речи) Подрыхлим почву у цветочков. Цель: выясним, для чего это делаем,

					проявить заботу. (ознакомление с окружающим миром)
Беседа с родителями, консультация	Беседа на тему: «Профилактика ОРВИ»	Беседа на тему : «О вредных привычках».	Консультация «Закаливание организма ребенка».	Беседа на тему : «Значение профилактических прививок».	Беседа на тему : «Соблюдение режима дня в выходные дни».
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Помощь друга» Цель: воспитывать внимание, доброжелательность, готовность прийти на помощь другу Рисование в центре искусств Просмотр книг Свободная игра	Д/игра «Парные картинки» Цель: учить соотносить пары картинок по принципу «целое и его часть» Сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: отразить развитие игрового опыта у детей, развитие игровых действий, умение брать на себя роль, развивать сюжетную линию.	Игра «Лови да бросай- цвета называй» Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей. Рисование в центре искусств Просмотр книг Свободная игра	Игра «Чья голова, чей хвост?» Цель: образование и употребление притяжательных прилагательных с суффиксом (Й-ИЙ-ЬЯ- ЬЕ). Упражнение в словообразовании. Конструирование в исследовательском центре	Игра «Найди лишнее» Цель: найти лишний предмет среди несколько предметов. Рисование в центре искусств Просмотр книг Уход за комнатными растениями Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (физкультура**) Картотека № 5				
Подготовка к завтраку. Завтрак.	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом.				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И «Палочка- выручалочка» Цель: воспитывать внимание,	Д/И «Повтори цепочку из ряда картинок»	Д/И «Летает, плавает, ходит»	Игра «Найди пару» Цель: развивать у детей интеллект, речь,	Игра «Закрой глаза и определи рукой» Цель: длинные- короткие, толстые-

	доброжелательность, готовность прийти на помощь к другу.	Цель: развивать зрительное внимание, восприятие, мышление, умение соблюдать закономерности.	Цель: развивать зрительное мышление, память.	воспитывать внимательность.	тонкие, большие-маленькие.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты Тема: «Что такое фишки. Условные обозначения» Цель: продолжить учить выполнять звуковой анализ слова с помощью фишек. 1. Что такое речь 2. Повтори чистоговорку артикуляционная гимнастика. 3. звуковой анализ слова «фишки» Д.и «Что лишнее» 4. Д.и «Давай познакомимся» 2. Основы математики Тема: «Тяжелый-легкий» Цель: формирование представления о весе предметов. Формирование представлений о понятии тяжелее, легче 1. Игра «Воздухоплователи» 2. Работа в тетради	1. Казахский язык по плану педагога. 2. Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать свой адрес?» Цель: развитие умения называть свой адрес. 1. Игра «Нам солнце улыбается» 2. Беседа на тему зачем знать свой адрес? 3. Работа в тетради 4. Игра «Радио» 3. Музыка по плану музыкального руководителя. 4. Развитие речи Тема: «Что растет вокруг меня?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах 1. Круг радости 2. Игра «Закончи предложение» 3. Работа в тетради 4. Заучивание чистоговорок	1. Основы грамоты Тема: «Деление слов на слоги. Ударение» Цель: продолжение знакомства с термином «ударение». 1. Словесная игра «Клубочек» 2. Работа над темой 3. Динамическая пауза 4. Работа в тетради 5. Пальчиковая гимнастика «Дружба» 2. Основы математики Тема: «Сравниваю предметы по весу» Цель: сравнение предметов по весу. 1. Эксперимент «Что тяжелее» 2. Работа в тетради 3. Игра «Одинаковые ли?» 3. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Е. Трутнева «Осень» Цель: учить детей запоминать и воспроизводить	1. Казахский язык по плану педагога 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что растет на окне?» Цель: уточнить и систематизировать знания о комнатных растениях. 1. Рассматривание комнатных растений. 2. Беседа о растениях 3. Игра с мячом «Назови ласково» 4. Работа в тетради 5. Пальчиковая гимнастика «Цветок» 3. Музыка по плану музыкального руководителя. 4. Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения. 1. Круг радости	1. Основы грамоты и письма Тема: «Деление слов на слоги» (повторение) Цель: закрепление знаний о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах. 1. Закрепление материала 2. Задание «Назови первый слог в слове» 3. Игра «Составь слово» 4. Работа в тетради 5. Пальчиковая гимнастика «Встреча друзей» 2. Основы математики Тема: «Равные и неравные по весу предмету» Цель: закрепление представления о весе предметов. Игра «Готовим вместе с мамой» Постановка цели

	3.Пальчиковая гимнастика 3.Художественная литература Тема: Чтение рассказа «Как Ескендир ездил в Алматы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших рассказов. 1.Прослушивание скороговороки 2.Чтение стихотворения «Поезд мчится» 3.Чтение рассказа «Как маленький Ескендир ездил в Алматы» 4.Динамическая пауза 5.Работа в тетради 4.Физическая культура по плану педагога	5.Игра «Чем было и чем стало»	стихотворение «Осень» 1.Круг радости 2.Беседа о осени 3.Чтение стихотворения «Осень» 4.Физминутка 4.Физическая культура По плану педагога	2.Чтение рассказа «Я его простил» 3.Беседа по сюжетным иллюстрациям	Работа в тетради Ожидаемый результат: дети смогут сравнить предметы по весу с помощью условной меры. 3.Лепка Тема: «Корзина с грибами» Цель: расширять знания о грибах; упражнять в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами; закреплять умение лепить корзину. 1.Загадки о грибах 2.Физминутка «За грибами мы пошли» 3.Изготовление корзины и грибов 4.Физическая культура Тема: «Физкультура на свежем воздухе» Цель: закреплять бег в рассыпную, в играх развивать выносливость, ловкость, быстроту, равновесие. Игра «Сбей кеглю» Цель: учить детей катать мяч, стараясь
--	---	--------------------------------------	--	---	---

					сбить кеглю с расстояния 1,5-2м. Подвижная игра «Перепрыгни через веревку» Цель:учить подпрыгивать на месте из глубокого приседания.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием, поощрять стремление детей оказывать помощь друг другу. Чтение потешки: «Полезен воздух для детей-скорее одевайся. Зови с собой гулять друзей, прогулкой наслаждайся!» (художественное слово)				
Прогулка	Картотека №1	Прогулка 2	Картотека №3	Прогулка 4	Картотека №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Отрабатывать навыки бесшумного раздевания. Культурно-гигиенические навыки. Чтение потешки: «Теплою водою, руки чисто мою, кусочек мыла я возьму и ладошки им потру» (художественная литература)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Организовывать дежурства, объяснить правила сортировки стола. Чтение потешки «Утка-утенка, кошка-котенка, мышка-мышонка, зовут на обед. Утки поели, кошки поели, мышки поели, а ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко!»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки «Три медведя» (художественная литература) Чтение потешки «Уж ты котенька-коток, котик серенький лобок, ты приди к нам ночевать, нашу деточку качать» Слушание спокойной музыки. (музыка**)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков (физическое воспитание**)				
	Упражнение «Солнце дарит лучи» Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (художественное слово)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета. Ас дәмді болсын (казахский язык***)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)	Дидактическая игра «Назови и сосчитай» Цель: учить правильно употреблять в речи	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески	Дидактическая игра «Подбери игрушку к цифре» Цель: закрепить умение соотносить	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: закрепить игру «Супермаркет». Закрепить умение	Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель: развитие внимания, логического

игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	числительные с существительными. Рисование, лепка, аппликация (по интересам детей)	воспроизводить в играх быт семьи. Аппликация (выполнение аппликации в центре искусств)	цифру с количеством предметов. Рисование, лепка, аппликация (по интересам детей) Учим родной язык (казахский язык***) Когда это бывает? Цель: расширять словарный запас Күз-осень Келді-пришла Күн-солнце Салқын-прохладно	развивать сюжет на основе полученных знаний, передавать в игре трудовые действия работников супермаркета. Аппликация (выполнение аппликации в центре искусств)	мышления и зрительного восприятия. Закрепление умения находить геометрическую фигуру определенного размера. Рисование, лепка, аппликация (по интересам детей) Заучивание песни «Осень, осень в гости просим» (музыка**)
Индивидуальная работа с детьми	Игра «Больница» Цель: закрепить знания познавательного интереса к профессии врач, медсестра.	Игра «Успей вовремя» Цель: продолжить закреплять понятие времени.	Игра «Город и село» Цель: познакомить детей с понятием город и село. Учить находить различия.	Игра «Живая неделя» Цель: закреплять названия последовательность дней недели.	Игра «Найди дерево по описанию» Цель: упражнять детей находить дерево по описанию, активизировать словарь детей.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Чтение потешки «Солнышко, не заходи, на дворе нас подожди! Мы сейчас идем гулять, и родителей встречать» (художественное слово)				
Прогулка	Картотека №1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Уход детей домой	Беседа на тему: «Профилактика ОРВИ»	Беседа на тему : «О вредных привычках»	Консультация «Закаливание организма ребенка»	Беседа на тему : «Значение профилактических прививок»	Беседа на тему : «Соблюдение режима дня в выходные дни»



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки “Лучики”
04.11.-08.11.24

Цитата: «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!» / «Справедливость и ответственность – понятие единое!»

Режим дня	Понедельник 04.11.2024	Вторник 05.11.2024	Среда 06.11.2024	Четверг 07.11.2024	Пятница 08.11.2024
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. «Менің Қазақстаным» Исполнение Гимна РК Словарный минимум: жауапкершілік -ответственность, әділдік -справедливость, азамат-гражданин. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней, до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке				
	Д/и «Ты – моя частичка» Цель: систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, внимание, память.(развитие речи) «Полюем цветы». Цель: воспитывать желание заботиться, закрепить для чего это нужно.	Беседа с детьми на тему: «Чистота – залог здоровья». Цель: воспитывать уважение к труду помощника воспитателя, формировать желание приходить на помощь. (развитие речи, физ-ра**) «Подкормить цветок». Цель: воспитывать чувство красоты, обратить внимание на бутон цветка. .	Беседа «Кто я?» Цель: дать детям представление о внешнем виде человека, о его особенностях как живого организма. Вызвать у ребенка потребность рассказать о себе.(развитие речи) Очистить от пластилина, доски для лепки. Цель: формировать навыки коллективного	Беседа на тему: «Как вести себя в умывальной комнате» Отгадывание загадок на тему предметов личной гигиены детей. Цель: развивать логическое мышление, грамматически правильную речь. (развитие речи) «Приготовим оборудование и материалы для образовательной деятельности».	Дид. игра «Когда это бывает?» Цель: учить детей различать признаки времен года. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки» Цель: развитие артик.аппарата. (развитие речи) Дежурство по столовой Цель: закрепить навыки исполнения обязанностей

	(ознакомление с окружающим)	(ознакомление с окружающим)	труда (ознакомление с окружающим)	Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно раскладывать материалы и оборудование для образовательной деятельности. (ознакомление с окружающим миром)	дежурных. (ознакомление с окружающим миром)
Беседа с родителями, консультация	Беседа на тему : «Осторожно гололёд». Цель: формирование у родителей внимательности и осторожности при гололёде.	Беседа на тему : «Озорство и шалость» Цель: формирование у родителей понимания о разнице озорства и шалости.	Консультация для родителей "Закаливание дошкольников".	Беседа о пользе чтения книг дошкольникам 5-7 лет. Цель: формирование интереса и любви к художественной литературе.	Беседа на тему : «Как развивать мелкую моторику у детей дошкольного возраста». Цель: выяснить у родителей, чем занимаются дети дома.
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Игра «Один-много» Цель: формировать грамматический строй речи, лексическую систему слов; закрепить умения согласовывать слова. Рисование в центре искусств Просмотр книг Свободная игра	Игра «Лови да босай-цветы называй» Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающий цвет. Просмотр книг Свободная игра	Игра «Животные и их детеныши» Цель: учить детей различать взрослых животных и их детенышей; развивать мышление, речь, словарный запас слов. Рисование в центре искусств Просмотр книг Свободная игра	Игра «Что бывает круглым?» Цель: развивать умение классифицировать предметы по форме. Развивать память, мышление, воображение. Конструирование в исследовательском центре Свободная игра	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: учить различать признаки времен года. Рисование в центре искусств Просмотр книг Уход за комнатными растениями Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (физкультура**) Картотека № 5				

Подготовка к завтраку. Завтрак.	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом.				
Подготовка к организованной деятельности	Подвижная игра «Чучело» Цель: развивать быстроту и выносливость. (физкультура**)	П/игра «Зайцы и волк» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. (физкультура**)	Игра «Размести рисунки» Цель: упражнять в группировке предметов, приучать к самостоятельному выполнению заданий, развивать мышление.	П/игра «Гуси, гуси» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.	Игра «Скажи хорошее о друге» Цель: воспитывать умение находить хорошее в каждом человеке.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «Зима» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Загадывание загадок Игра «Улыбка-трубочка-поцелуйчик» Работа в тетради Пальчиковая гимнастика «Шарик» 2. Основы математики «Целое и части» Цель: ознакомление с терминами «целое и части». Познакомить с понятиями «Целое» и «части»	1. Казахский язык по плану педагога. 2. Ознакомление с окружающим миром «Чем хороши родные просторы?» Цель: развитие умения описывать природу и климат своей местности. Игра «Давай порадуемся» Рассматривание иллюстраций Беседа о просторах родного края Динамическая пауза Работа в тетради Ожидаемый результат: называют некоторые особенности природы родного края;	1. Основы грамоты и письма «Место звука в слове» Цель: развитие умения находить заданный звук в слове. Игра «Кто внимательный?» Звуковой анализ слова «Луна» Физминутка Игра «Цепочка слов» 2. Основы математики «Сравниваю целое и части» Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.	1. Казахский язык по плану педагога 2. Ознакомление с окружающим миром «Что вырастет из семени?» Цель: расширение представления о комнатных растениях. Игра «Что за растение» Беседа для чего нужно семена Физминутка «Цветок» Работа в тетради 3. Музыка по плану руководителя 4. Развитие речи «Поиграем» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке.	1. Основы грамоты и письма «Всегда твердые согласные звуки» Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. Игра «Телевизор сломался» Артикуляционная гимнастика Чтение отрывки из сказки Работа в тетради Игра «Зажги фонарик» 2. Основы математики

	Работа с геометрическим материалом Физминутка Игра «Найди целое» 3.Художественная литература Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Цель: развитие умения оценивать поступки героев. 4.Физическая культура по плану педагога	перечесляют растения родного края, рассказывают про климат своей местности. 3.Музыка по плану музыкального руководителя 4.Развитие речи «Кто живет вокруг меня?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. Круг радости Рассматривание картинок Беседа по теме Игра «Кто какой голос подает?» Работа в тетради Физминутка «У жирафа пятна, пятна, пятнышки везде»	Работа с геометрическим материалом Физминутка Работа в тетради 3.Художественная литература Чтение сказки «Заюшкина избушка» Цель: закрепить сюжет русской народной сказки «Заюшкина избушка» Артикуляционная гимнастика «Задание медведя» Чтение сказки Развивающая игра «Где прячется вода» 4.Физическая культура по плану педагога	Игровое упражнение «Вы хотите-мы хотим» Работа в тетради Игра «Рассели по домикам» Музыкальная физминутка» Игра «Наоборот»	«Что можно увидеть в дороге? Целое и части» Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей. Круг радости Математический диктант Пальчиковая гимнастика Работа в тетради 3.Конструирование «Мой дом» Цель: формирование умения видоизменять постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания. Рассматривание изображений домов разного вида Чтение сказки «Три поросенка» Беседа на тему «Мой дом» Заготовки к изготовлению домика Конструирование домика
--	--	--	--	---	---

					Физминутка «У Оленя дом большой» 4.Физическая культура по плану педагога
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием, поощрять стремление детей оказывать помощь друг другу. Чтение потешки: «Полезен воздух для детей-скорее одевайся. Зови с собой гулять друзей, прогулкой наслаждайся!» (художественное слово)				
Прогулка	Картотека №6	Прогулка 7	Картотека №8	Прогулка 9	Картотека №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Отрабатывать навыки бесшумного раздевания. Культурно-гигиенические навыки. Чтение потешки: «Теплою водою, руки чисто мою, кусочек мыла я возьму и ладошки им потру» (художественная литература)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Организовывать дежурства, объяснить правила сортировки стола. Чтение потешки «Утка-утенка, кошка-котенка, мышка-мышонка, зовут на обед. Утки поели, кошки поели, мышки поели, а ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко!»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки «Три медведя» (художественная литература) Чтение потешки «Уж ты котенька-коток, котик серенький лобок, ты приди к нам ночевать, нашу деточку качать» Слушание спокойной музыки. (музыка**) Чтение сказки «Осень»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков (физическое воспитание**) Упражнение «Солнце дарит лучи» Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (художественное слово)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета. Ас дәмді болсын (казахский язык***)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Назови и сосчитай» Цель: учить правильно употреблять в речи числительные с существительным	Дидактическая игра «Заблудившиеся числа» Цель: закреплять знания детей о последовательности чисел; развивать	Дидактическая игра «Кто, где живет?» Цель: закреплять знания детей о том, где обитают дикие животные; обогащать словарный запас.	Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: учить детей брать на себя ответственность водителя скорой помощи, доктора, больного. Формировать	Дидактическая игра «Хватит ли?» Цель: учить детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к

	Рисование, лепка по интересам детей	внимание, мышление, воображение. Выполнение аппликации в центре искусств	Рисование, лепка по интересам детей	умение детей отображать в игре знания об окружающей среде, показать значимость медицины. Выполнение аппликации в центре искусств	понятию, что число не зависит от размера. Рисование, лепка, аппликация по интересам детей
Индивидуальная работа с детьми	Беседа на тему «Виды транспорта» Цель: развивать речь, мышление, воображение.	Игра «Направо и налево» Цель: упражнять в различении больших и малых предметов.	Игра «Что сначала? Что потом?» Цель: учить детей связано выражать свои мысли, составлять сложные предложения, определять причину и следствие в предложенной ситуации.	Беседа на тему «Транспорт» Цель: рассматривание сюжетных картин. Задавать вопросы и требовать полного ответа на вопросы.	Дидактическая игра «Назови пропущенное слово» Цель: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, память, мышление.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Уход детей домой	Консультации «Безопасность ребенка в центре внимания»	Рекомендации родителям по ОРВИ	Консультация «Оздоровительные мероприятия в семье»,	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,	Беседа о достижениях детей,



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки “Лучики”
11-15.11.2024

Цитата: “У справедливого судьи нет родственников!”

Режим дня	Понедельник 11.11.2024	Вторник 12.11.24	Среда 13.11.2024	Четверг 14.11.2024	Пятница 15.11.2024
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. «Менің Қазақстаным» Исполнение Гимна РК Словарный минимум: жауапкершілік -ответственность, әділдік -справедливость, азамат-гражданин. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней, до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить правильно произносить слова на казахском языке				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Хорошо-плохо» Цель: формирование у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умение правильно оценивать себя и других. Рисование в центре искусств Просмотр книг Игра «Подбери признак»	Игра «Назови ласково» Цель: учить образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Конструирование в исследовательском центре Просмотр книг Свободная игра	Игра «Веселый счет» Цель: продолжить развивать умение решать на наглядной основе простые задачи на сложение. Рисование в центре искусств Просмотр книг Игра «Цветочный магазин» Цель: дать представление детям о	Игра «Угадай, кто позвал?» Цель: развивать фонематический слух, учить различать голоса по тембру, воспитывать слуховое внимание. Конструирование в исследовательском центре Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы»	Игра «Закончи предложение» Цель: подбирать глаголы, обозначающие окончание действий. Рисование в центре искусств Просмотр книг Уход за комнатными растениями

	Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными. Свободная игра		разнообразии цветочного мира в природе. Свободная игра	Цель: формирование основ безопасности, поведения детей на дороге. Свободная игра	Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений. Картотека № 6				
Подготовка к завтраку. Завтрак.	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом.				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Угадай голос» Цель: совершенствовать умение узнавать животное по голосу.	Дидактическая игра «Узнай по характеру» Цель: учить детей распознавать животных по описанию, развивать мышление и речь детей.	Пальчиковая гимнастика «Воробей» Цель: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию.	Формировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.	Дидактическая игра «Чей это хвост» Цель: закрепить знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «шуба» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов. Загадка Игровые упражнения «Улыбка-трубочка» Работа в тетради Динамическая пауза 2. Основы математики	1. Казахский язык по плану педагога. 2. Ознакомление с окружающим миром «Что рассказывает план местности?» Цель: развитие умения изображать схему/рисунок своей местности. Игровое упражнение на развитие	1. Основы грамоты и письма «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. Круг радости Дидактическая игра «Не ошибись» Работа со звуками	1. Казахский язык по плану педагога 2. Ознакомление с окружающим миром «Что нужно растениям» Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как всему живому, необходимы определенные условия для роста. Беседа о растениях	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «роза» Цель: развитие умения делать звуковой анализ четырехзвуковых слов. 2. Основы математики «Больше, меньше, равно»

	«Составляю фигуры из частей» Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу. Игра «Узнай меня», «Назови лишний предмет» Физминутка Игра «Разложи фигуры» Работа в тетради 3.Художественная литература Чтение стихотворение К.Чуковского «Чудо-дерево» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. Круг радости Театрализованная игра «Телефон» Чтение стихотворения «Чудо-дерево» Знакомство с писателем Пальчиковая игра «Наши зеленые друзья-деревья» 4.Физическая культура по плану педагога.	положительных эмоций Иллюстрации План местности, карты, схемы Работа в тетради Динамическая пауза Игра «Путешествие по разделу» 3.Музыка по плану музыкального руководителя. 4.Развитие речи «Техника- помощник человека» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Упражнение «Волшебный хоровод» Беседа «Как техника помогает человеку» Игровое упражнение «Назови, что это» Составление рассказа	Работа в тетради Дидактическая игра « Назови слова на заданный звук» 2.Основы математики «Составляю фигуры из частей» Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу. Загадки Задание «Подбери ключик» Работа в тетради Физминутка «Самолетики» 3.Художественная литература Чтение стихотворения К.Баянбаева «Юрта» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, читать наизусть стихотворение Круг радости Беседа об авторе Чтение стихотворения «Юрта» Физминутка Чтение стихотворения с опорой на иллюстрации	Физминутка Опыт с крашеной водой и марлей 3.Музыка по плану музыкального руководителя 4.Развитие речи «Мой город» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Круг радости Игра «Города» Беседа о городах и деревнях Игра «Какой наш город» Физминутка Игра «За что я люблю свой город»	Цель: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно» Мотивация Работа с карточками Работа в тетради Физминутка Работа с цифрами 3.Аппликация «Осенние листья» Цель: учить детей выбирать нужные листочки в соответствии с собственным замыслом, чередуя по форме, равномерно располагать и наклеивать их на листе, выбранной формы. Беседа об осенних листьях Дидактическая игра «С какого дерева листок?» Физминутка «Осенний листопад» Работа с материалом 4. Физическая культура по плану педагога
--	--	---	---	--	--

			4.Физическая культура по плану педагога		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием, поощрять стремление детей оказывать помощь друг другу. Чтение потешки: «Полезен воздух для детей-скорее одевайся. Зови с собой гулять друзей, прогулкой наслаждайся!» (художественное слово)				
Прогулка	Картотека №11	Прогулка 12	Картотека №13	Прогулка 14	Картотека №15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Отрабатывать навыки бесшумного раздевания. Культурно-гигиенические навыки. Чтение потешки: «Теплою водою, руки чисто мою, кусочек мыла я возьму и ладошки им потру» (художественная литература)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Организовывать дежурства, объяснить правила сортировки стола. Чтение потешки «Утка-утенка, кошка-котенка, мышка-мышонка, зовут на обед. Утки поели, кошки поели, мышки поели, а ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко!»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки «Три медведя» (художественная литература) Чтение потешки «Уж ты котенька-коток, котик серенький лобок, ты приди к нам ночевать, нашу деточку качать» Слушание спокойной музыки. (музыка**) Чтение сказки «Осень»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков (физическое воспитание**) Упражнение «Солнце дарит лучи» Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (художественное слово)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета. Ас дәмді болсын (казахский язык***)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Собери фигуру» Цель: развитие зрительного восприятия, научить различать геометрические фигуры. Рисование, лепка, аппликация по интересам детей	Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Цель: вызвать интерес к профессии врача, воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.	Дидактическая игра «На птицефабрике» Цель: упражнять детей в счете предметов по названному числу и запоминании его находить равное количество игрушек. Рисование, лепка, аппликация по интересам детей	Театрализация сказки «Теремок» Цель: способствовать развитию артистических данных детей и согласованным действиям в сказке. Аппликация - выполнение	Дидактическая игра «Расскажи про свой узор» Цель: развивать умение составлять узор по памяти. Развитие внимания, мелкой моторики рук.

		Аппликация (выполнение аппликации в центре искусств)		аппликации в центре искусств	Рисование, лепка, аппликация по интересам детей
Индивидуальная работа с детьми	Игра «Узнай и назови» Цель: упражнять в квалификации транспортных средств по способу, месту передвижения, по назначению.	Развитие речи ребенка, заучивание стихотворения «Юрта» Цель: заучивание стихотворения по картинкам	Игра «Цветочный магазин» Цель: закрепить умение делить слова на слоги, закрепить в словаре детей названия цветов.	Работа с математическим планшетом, цифрами. Цель: способствовать познавательному- математическому развитию детей.	Игра «Весной, летом, осенью» Цель: уточнить знания детей о времени цветения растений; учить классифицировать по этому признаку, развивать память, сообразительность.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Картотека № 11	Картотека № 13	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей.	Индивидуальные беседы для родителей	Консультация родителям «Коррекционная гимнастика для глаз».	Беседа о способностях ребенка.	Советы «Если дома домашнее животное»



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки “Лучики”
18-22.11.2024

Цитата: “Человек властью в руках должен поступать справедливо!”

Режим дня	Понедельник 18.11.2024	Вторник 19.11.2024	Среда 20.11.2024	Четверг 21.11.2024	Пятница 22.11.2024
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. «Менің Қазақстаным» Исполнение Гимна РК Словарный минимум: жауапкершілік -ответственность, әділдік -справедливость, азамат-гражданин. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней, до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить правильно произносить слова на казахском языке				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Советы родителям «Как защитить детей от холода», «Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка»				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Режим дня» Цель: сформировать представление о режиме дня, убедить о необходимости соблюдать режим дня для укрепления и сохранения здоровья. Рисование в центре искусств Просмотр книг Игра «Чей хвост»	Игра «Кому угощение?» Цель: развивать активную речь, память, внимание, воображение. Конструирование в исследовательском центре сюжетно-ролевая игра «Ателье»	Игра «Назови три слова» Цель: закрепить знания о том, что звуки в слове произносятся в определенной последовательности, учить детей находить длинные и короткие слова. Рисование в центре искусств	Игра «Кто кем хочет стать?» Цель: употребление трудных форм глагола. Конструирование в исследовательском центре Свободная игра	Игра «Зоопарк» Цель: обобщить и систематизировать представление о животных нашей страны, развивать память, логическое мышление, воображение. Рисование в центре искусств Просмотр книг

	Цель: активизировать словарь по данной теме, научить правильно образовывать притяжательные прилагательные. Свободная игра	Цель: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку. Учить подбирать атрибуты для игры. Свободная игра	Просмотр книг Свободная игра		Уход за комнатными растениями Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений Картотека № 6				
Подготовка к завтраку. Завтрак.	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом.				
Подготовка к организованной деятельности	Игра упражнение «Составление картинок» Цель: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ.	Пальчиковая гимнастика «Кошки-мышки»	Дидактическая игра «Найди по описанию» Цель: развитие речи, закрепление знаний о понятиях, объединяющих определенные предметы, существа.	Малоподвижная игра «Атынды тап» Цель: развивать внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, угадывать того, кто назван именем водящего.	Дидактическая игра «Найди, где и кем я работаю» Цель: запомнить названия видов профессий, развивать воображение, мотивацию.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «жук», «бусы» Цель: совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов 2. Основы математики «Мои соседи. Больше, меньше, равно»	1. Казахский язык по плану педагога. 2. Ознакомление с окружающим миром «Неутомимые странички великой степи» Цель: расширение знаний о кочевом образе жизни казахов.	1. Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слов «жук», «бусы» Цель: совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов. (Закрепление темы) 2. Основы математики	1. Казахский язык по плану педагога. 2. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в уголке природы?» Цель: знать названия обитателей живого уголка, правила ухода за животными,	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «жук», «бусы» (закрепление) Цель: совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов.

	Цель: развитие умения сравнивать числа. Круг радости Открытие нового Работа в тетради Физминутка «Столько же» 3.Художественная литература Рассказывание сказки Л.Скребцовой «Принцесса яблонь» Цель: отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, высказывать отношения к поступкам героев. Игра «Какое слово заблудилось» Чтение стихотворения «Летний сад» Чтение произведения «Принцесса яблонь» Беседа по рассказу Динамическая пауза Работа в тетради 4.Физическая культура по плану педагога	Приветствие музыкальная игра Беседа о Родине-Казахстане Игра «Мой любимый Казахстан» Работа в тетради Физминутка 3.Музыка по плану музыкального руководителя. 4.Развитие речи «Едим, летим, плывем» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. Загадки Упражнения «Назови дорогу» Чтение стихотворения «Машины» Упражнение «Повтори скороговорку» Игра «Расставь транспорт по назначению» .	«Учимся вместе с друзьями. Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения устанавливать равенство и неравенство предметов в группах. Мотивация 1.Постановка цели 2.Работа в тетради 3.Физминутка 4.Работа с карточками 3.Художественная литература Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе» Цель: познакомить с произведением К.Чуковского «Федорино горе»; развитие умения объективно оценивать поступки героев. Загадки Чтение сказки «Федорино горе» Беседа по сказке Физминутка 4.Физическая культура по плану педагога	воспитывать любовь к животным. Отгадывание загадок Беседа о животных которые живут в уголке природы Сюрпризный момент 3.Музыка по плану музыкального руководителя. 4.Развитие речи «Правила дорожные выполнять совсем несложно!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Чтение стихотворения «Перекресток» Беседа о правилах поведения на дороге. Игра «Регулировщик» Беседа о дорожных знаках Составление рассказа «Как я иду в садик»	2.Основы математики «Прямой и обратный счет в пределах 10" Цель: ознакомление с последовательностью чисел 1-10. Мотивация к занятию (педагог вовлекает в ситуацию счета) Работа с наборным полотном Работа в тетради Физминутка Игра «Считалочка» 3.Рисование «Кесе для чая» Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов. Знакомство с посудой «кесе» Работа с иллюстрациями в тетради Пальчиковая гимнастика Техника выполнения работы Выставка работы 4.Физическая культура по плану педагога
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием, поощрять стремление детей оказывать помощь друг другу.				

	Чтение потешки: «Полезен воздух для детей-скорее одевайся. Зови с собой гулять друзей, прогулкой наслаждайся!» (художественное слово)				
Прогулка	Картотека №15	Прогулка 16	Картотека №17	Прогулка 18	Картотека № 19
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Отрабатывать навыки бесшумного раздевания. Культурно-гигиенические навыки. Чтение потешки: «Теплою водою, руки чисто мою, кусочек мыла я возьму и ладошки им потру» (художественная литература)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Организовывать дежурства, объяснить правила сортировки стола. Чтение потешки «Утка-утенка, кошка-котенка, мышка-мышонка, зовут на обед. Утки поели, кошки поели, мышки поели, а ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко!»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки «Три медведя» (художественная литература) Чтение потешки «Уж ты котенька-коток, котик серенький лобок, ты приди к нам ночевать, нашу деточку качать» Слушание спокойной музыки. (музыка**) Чтение сказки «Осень»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков (физическое воспитание**) Упражнение «Солнце дарит лучи» Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (художественное слово)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета. Ас дәмді болсын (казахский язык***)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Расскажи про свой узор» Цель: способствовать художественно-эстетическому развитию посредством ознакомления детей с видами росписи. Рисование, лепка, аппликация по интересам детей	Развивающее упражнение «Покажи сколько предметов, покажи столько цифр» Цель: развивать умение видеть и считать предметы, которые расположены по разному, побуждать к показу количества наборов карточек.	Дидактическая игра «Какой день недели» Цель: развивать память при запоминании названий и последовательности дней недели. Рисование, лепка, аппликация по интересам детей	Игра «Найди место названного звука в составе слова» Цель: развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение. Выполнение аппликации в центре искусств	Дидактическая игра «Собери в корзину» Цель: упражнять в счете до 10; учить сравнивать две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирая из большей группы лишний. Рисование, лепка, аппликация по интересам детей

		Выполнение аппликации в центре искусств			
Индивидуальная работа с детьми	Повторение загадок, сороговорок.	Настольный театр «Волк и семеро козлят» Цель: закрепить навыки пересказа, умение обыгрывать ситуацию с героями сказки.	Игра «Кто живет в аквариуме?» Цель: закрепить знания о обитателях аквариума, наблюдение и уход за аквариумными рыбками.	Развивающая игра «Угадай героя сказки по его словам» Цель: развивать память, закреплять знание сказок, слов героев, воспитывать любовь к сказкам.	Игра «С какой ветки детки?» Цель: уточнить и закрепить представление о деревьях и их плодах.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей,	Советы родителям «Как защитить детей от холода».	Консультации «Роль сказки в жизни детей».	Советы «Если дома домашнее животные	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки “Лучики”
25.-29.11.2024

Цитата: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!» / «Если ты будешь тверд в справедливости, то не споткнешься!»

Режим дня	Понедельник 25.11.2024	Вторник 26.11.2024	Среда 27.11.2024	Четверг 28.11.2024	Пятница 29.11.2024
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. «Менің Қазақстаным» Исполнение Гимна РК Словарный минимум: жауапкершілік -ответственность, әділдік -справедливость, азамат-гражданин. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней, до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить правильно произносить слова на казахском языке				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Кто как разговаривает?» Цель: формировать умение воспроизводить имеющиеся в тексте звукоподражани, развивать умение слушать, выбирать из нескольких картинок ту, которую просит воспитатель.	Игра «Кто где живет?» Цель: развитие способности соотносить животное с местом обитания, формирование представления о жизни в природе или рядом с человеком	Игра «Подскажи словечко» Цель: развивать умение отгадывать загадки, подбирать нужное слово, отвечать на вопросы по содержанию Рисование в центре искусств Просмотр книг Игра «Путаница»	Игра «Что происходит в природе» Цель: систематизировать знания о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. Конструирование в исследовательском центре	Игра «Кто как передвигается?» Цель: активизация словаря, расширение употребления глаголов в речи. Рисование в центре искусств Просмотр книг Уход за комнатными растениями

	Рисование в центре искусств Просмотр книг Игра «Назови насекомое» Цель: закреплять умение классифицировать и называть насекомых. Свободная игра	Конструирование в исследовательском центре	Цель: расширять представление о домашних, диких животных; учить уточнять характерные признаки внешнего вида. Свободная игра	Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формировать игровые умения, обеспечивающие самостоятельное сюжетную игру детей, который они по собственному желанию реализуют разнообразные содержания.	Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений. Картотека № 7				
Подготовка к завтраку. Завтрак.	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом.				
Подготовка к организованной деятельности	Пальчиковая гимнастика «Кошки-мышки» Цель: отрабатывать умения сохранять направление не наталкиваясь друг на друга	ДИ «Различаем признаки зимы» Цель: воспитывать у детей сообразительность.	Малоподвижная игра «Фантазеры» Цель: формировать творческое воображение.	Пальчиковая гимнастика «Прогулка» Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.	Игра «Затейники» Цель: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты и письма «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.	1. Казахский язык по плану педагога. 2. Ознакомление с окружающим миром «Кто такие батыры?» Цель: расширение знаний о выдающихся батырах.	1. Основы грамоты и письма «Звуковая схема слова» (закрепление) Цель: развитие умения правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.	1. Казахский язык по плану педагога. 2. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в аквариуме?» Цель: уточнить представление о том, что в аквариуме живут	1. Основы грамоты и письма «Звуковая схема слова» (закрепление) Цель: развитие умения правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.

1.Отгадывание загадок 2.Игра «Определи звук» 3.Игра «Кто внимательный» 4.Звуковой анализ 5.Физминутка «Бывает-не бывает» 2.Основы математики «Счет и сравнение групп предметов» Цель: формирование представления о равенстве. Мозговой штурм Работа с карточками Работа в тетради Физминутка Игра «Найди предмет» 3.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Жадный бай и Алдар Косе» Цель: развитие умения отвечать на вопросы. Круг радости Чтение сказки «Жадный бай и Алдар Косе» Рассматривание иллюстрации Беседа по содержанию Физминутка	1.Игра «Сәлеметсіз бе» 2.Просмотр отрывка из мультфильма «Алдар косе мен ұры» 3.Беседа по содержанию 4.Ролевая игра «Ситуация» 5.Работа в тетради 4.Развитие речи «Мой город» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 1.Игра «Города» 2.Беседа о городе Уральск 3.Игра «Один-много» 4.Физминутка «Люблю по городу гулять» 5.Работа в тетради 4.Музыка по плану музыкального руководителя.	1.Отгадывание загадок 2.Игра «Определи звук» 3.Игра «Кто внимательный» 4.Звуковой анализ 5.Физминутка «Бывает-не бывает» 2.Основы математики «Несколько равных частей предмета» Цель: формирование понятия о разделении предмета на несколько равных частей. 1.Чтение сказки «Геометрик» 2.Работа в тетради 3.Физминутка «Живые фигуры» 4.Загадки Игра «Раздели фигуры» 3.Художественная литература Чтение стихотворения Э.А. Эбжаликызы «Казахстаным» Цель: развитие умения отвечать на вопросы. 1.Круг радости 2.Чтение стихотворения «Казахстаным» 3.Физминутка	рыбки, улитки, растения. 1.Загадки про аквариум 2.Рассказывание о строении рыбок 3.Беседа о рыбках живущих в аквариуме 4.Физминутка Игра «Пять маленьких рыбок» 5.Д/И «Кто живет в аквариуме» 3.Музыка по плану музыкального руководителя 4.Развитие речи «Моя Родина-Казахстан» Цель: сформировать представление о Республике Казахстан, закрепить знания о своей Родине. 1.Круг радости 2.Чтение стихотворения «Родина» 3.Игра «Солнышко просыпается» 4.Артикуляционная гимнастика «Снежинки» 5.Беседа о Родине 6.Игра «Тюбетейка»	1.Отгадывание загадок 2.Задание «Продолжи слово» 3.Игра «Сколько частей в слове» 4.Звуковой анализ 5.Физминутка «Бывает-не бывает» 2.Основы математики «Решение простых примеров и задач» Цель: упражнять в составлении и решении простых задач самостоятельно и по числовому примеру. 1.Круг радости 2.Игра «Соедини точки по картинке» 3.Игра «Подумай и ответь» 4.Физминутка «Ты давай-ка, не ленись» 5.Решение задач 3.Лепка «Санки» Цель: создание социальной ситуации развития в процессе творческой активности, изготовление санок. 1.Рассматривание картинок.
---	--	--	---	--

	Дидактическая игра «День-ночь» 4.Физическая культура по плану педагога		4.Физическая культура по плану педагога		2.Объяснение и показ воспитателя лепки санок 3.Самостоятельная деятельность детей 4.Пальчиковая игра «Зимняя прогулка» 4.Физическая культура по плану педагога
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием, поощрять стремление детей оказывать помощь друг другу. Чтение потешки: «Полезен воздух для детей-скорее одевайся. Зови с собой гулять друзей, прогулкой наслаждайся!» (художественное слово)				
Прогулка	Картотека №21	Прогулка 22	Картотека №23	Прогулка 24	Картотека №25
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Отрабатывать навыки бесшумного раздевания. Культурно-гигиенические навыки. Чтение потешки: «Теплою водою, руки чисто мою, кусочек мыла я возьму и ладошки им потру» (художественная литература)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Организовывать дежурства, объяснить правила сортировки стола. Чтение потешки «Утка-утенка, кошка-котенка, мышка-мышонка, зовут на обед. Утки поели, кошки поели, мышки поели, а ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко!»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки «Три медведя» (художественная литература) Чтение потешки «Уж ты котенька-коток, котик серенький лобок, ты приди к нам ночевать, нашу деточку качать» Слушание спокойной музыки. (музыка**) Чтение сказки «Осень»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков (физическое воспитание**) Упражнение «Солнце дарит лучи» Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (художественное слово)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета. Ас дәмді болсын (казахский язык***)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Дидактическая игра «Посчитай птичек»	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески	Дидактическая игра «Встань на место» Цель: упражнять детей в активном	Дидактическая игра «Правильно- неправильно»	Дидактическая игра «Разложи фигуры» Цель: формировать представление об

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Цель: закрепить навыки счета в пределах 10. Рисование, лепка, аппликация по интересам детей	воспроизводить в играх быт семьи. Выполнение аппликации в центре искусств	различении временных понятия «вчера», «сегодня», «завтра» в игровой форме. Рисование, лепка, аппликация по интересам детей	Цель: учить детей описывать прилагательными известные свойства животного. Выполнение аппликации в центре искусств	основных цветах и о геометрических фигурах, развивать зрительное восприятие, мыслительные операции, внимание. Рисование, лепка, аппликация по интересам детей
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Кто летает?» Цель: закрепить знания о насекомых.	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепить знания о явлениях времени года, развивать мышление, память, внимание.	Игра «Путаница» Цель: развивать наблюдательность, внимание, мышление, коммуникативные навыки.	Заучивание стихотворения «Казахстаным»	Игра «Так бывает» Цель: формировать умение рассказывать о городе, развивать память, мышление.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Чтение потешки «Холод хитрое явление, он на наше удивление может проходить сквозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся»				
Прогулка	Картотека № 21	Картотека № 22	Картотека №23	Картотека № 24	Картотека № 25
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей,	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.	Беседа на тему: «Закаливание организма ребенка»	Выставка рисунков на тему: «Зимушка-зима».	Памятка «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком веселой и полезной»



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки “Лучики”
02-06.12.2024

Цитата недели: “Разрушится страна разобщенная, устоит страна объединенная “

Режим дня	Понедельник 02.12.2024	Вторник 03.12.2024	Среда 04.12.2024	Четверг 05.12.2024	Пятница 06.12.2024
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Беседа "Улетели птицы" : закрепить знания детей о перелетных и зимующих птицах. (развитие речи – коммуникативные навыки). Словарный минимум: бірлік-единство, ынтымақ -солидарность, ел -государство. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней, до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить правильно произносить слова на казахском языке				
	Д/и Чтение отрывка из рассказа Д. Ушинского "Проказы старухи зимы" Цель: уточнить представления детей о жизни зимних птиц. Опрыскивание комнатных растений водой». Цель: обучить новому трудовому навыку; закрепить представление детей о том, что листьям	Д/и «Собери птицу» Цель: учить детей собирать птицу из деталей «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол.	Рассматривание картинок «Птицы в кормушке» Цель: называть птиц, узнавать их на картинке Дежурство зоне образовательной деятельности» Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного:	Д/и «Угадай по описанию» Цель: учить детей угадывать птицу по описанию: строение, части тела: клюв, голова, тело, порытое перьями, крыло, лапы, хвост. «Смена грязных полотенец». Цель: поддерживать	Чтение произведений: С Маршак «Где обедал воробей?» Цель: познакомить детей с произведением. «Порядок в игрушках» Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места.

	тоже необходима влага; воспитывать бережное отношение к растениям.		раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место.	устойчивый интерес к труду, стремление старательно выполнить поручение. Учить вешать полотенце в индивидуальную ячейку. Воспитывать желание трудиться и помогать взрослым.	Развивать трудолюбие, умение видеть не порядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей.
Беседа с родителями, консультация	Консультация «Как сделать кормушку из подручного материала своими руками».	Консультация «Мы любим природу»	Оформление папки – передвижки для родителей «Покормите птиц зимой»	Беседа с родителями на тему: «Звуковой анализ слова», как правильно делать его.	Беседа с родителями на тему: «Как провести выходные с пользой»
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Д/и «Живая неделя» Цель: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.	Дид. игра «Магазин» Цель: продолжать учить детей определять первый звук слова.	Д/и «Разрезные картинки» Цель. учить действиям анализа и синтеза, умение выделять части целого и из частей составлять целое, учить правильно называть получившееся изображение.	Дид. игра «Ворота» Цель: упражнять детей в различении гласных и согласных звуков.	Д/и «Формы» Цель: создать поисковую ситуацию: вылепить из пластилина объемные формы, глядя на схематичное или неполное изображение на плоскости. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь. Комплекс № 7				

Подготовка к завтраку. Завтрак.	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Игра малой подвижности. «Тишина» Цель: учить детей двигаться по сигналу, развивать слуховые качества. Тишина у пруда, Не колышется вода, Не шумят камыши, Засыпайте малыши.	Игра малой подвижности. «Медведь» Цель: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. Как под елкой снег, снег, И на елке снег, снег, И под горкой снег, снег, И на горке снег, снег, А под снегом спит медведь -Тише, тише, не шуметь!	П/и «Хитрая лиса» Цель: учить внимательно слушать команды воспитателя.	Игра малой подвижности. «Большой круг» «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» Цель: Учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать творческое воображение, сообразительность	П/и «Ниточка и иголочка» Цель: упражнять детей движению в колонне, двигаться меняя направление.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты Тема: «Схема слов. Слоговое деление» 1. Игра «Гласные, согласные звуки: твердые, мягкие » 2. Д/и «Определи место звука в словах» 3. Д/и «Доскажи словечко» 4. Физминутка.	1. Казахский язык по плану педагога 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Знакомство со снегирем» Цель: знакомство со снегирем 1. Д/и «Зимующие птицы» 2. Рассматривание снегирия.(строение) 3. Физминутка.	1. Основы грамоты Тема: «Схема слов. Слоговое деление» 1. Игра «Гласные, согласные звуки: твердые, мягкие » 2. Д/и «Определи место звука в словах» 3. Д/и «Деление на слоги»	1. казахский язык по плану педагога 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Времена года. Зима 1. Д/и «Зимние слова». 2. Д/и «Что здесь лишнее?». 3. Физминутка.	1. Основы грамоты (письмо) 1. Работа в рабочей тетради. 2. Пальчиковая гимнастика. 2. Основы математики Тема: «Составление и решение элементарных задач»

5. Рефлексия 2. Основы математики Тема: «Составление и решение элементарных задач» Цель: развивать логическое мышление, сообразительность, внимание. 1. Д/и «Времена года» 2. Д/и: «Отгадай загадки» 3. Физминутка. 4. Д/и «Реши задачу». 5. Рефлексия 1. Художественная литература Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» 1. Знакомство с писателем 2. Чтение рассказа 3. Физминутка 4. Вопросы по рассказу 5. Рефлексия 4. Физическая культура по плану педагога	4. Чтение стих-я «Снегири» 5. Рефлексия. 3. Музыка по плану музыкального руководителя 4. Развитие речи Тема: Птицы- наши друзья Цель: обобщить и закрепить знания о птицах. 1. Беседа о птицах 2. Д/и «Кто что делает?» 3. Физминутка 4. Д/и «Скажи правильно» 5. Рефлексия	4. Физминутка. 5. Рефлексия 2. Основы математики Тема: : «Составление и решение элементарных задач» 1. Д/и «Игра с яблоками» 2. Д/и: «Задания детям» Встать около цифры, которая покажет число на единицу больше, чем количество яблок. Встать около цифры, которая покажет число на единицу меньше, чем количество яблок. 3. Физминутка. 4. Д/и «Реши задачу». 5. Рефлексия 3. Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка» 1. Пословицы и поговорки. 2. Чтение сказки. 3. Вопросы по сказке. 4. Физминутка.	4. Д/и «Скажи наоборот». 5. Рефлексия. 3. Музыка по плану музыкального руководителя 4. Развитие речи Тема: « Как дети помогают птицам» 1. Чтение стих-я «Мы кормушку смастерили» 2. Игра «Как птицы разговаривают?» 3. Физминутка. 4. Рассматривание картины «Как дети помогали птицам» и составление ему рассказ. 5. Рефлексия	1. Работа в рабочей тетради 2. Физминутка. 3. Рефлексия 3. Аппликация Тема: «Павлин» 1. Чтение стих-я 2. Д/и «Вырезаем детали» 3. Физминутка 4. Самостоятельная деятельность детей. 5. Анализ детских работ 4. Физическая культура по плану педагога
--	--	---	---	---

			5 Рефлексия. 4.Физическая культура по плану педагога		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием, поощрять стремление детей оказывать помощь друг другу. Чтение потешки: «Полезен воздух для детей-скорее одевайся. Зови с собой гулять друзей, прогулкой наслаждайся!» (художественное слово)				
Прогулка	Картотека №1	Прогулка 2	Картотека №3	Прогулка 4	Картотека №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Отрабатывать навыки бесшумного раздевания. Культурно-гигиенические навыки. Чтение потешки: «Теплою водою, руки чисто мою, кусочек мыла я возьму и ладошки им потру» (художественная литература)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Организовывать дежурства, объяснить правила сортировки стола. Чтение потешки «Утка-утенка, кошка-котенка, мышка-мышонка, зовут на обед. Утки поели, кошки поели, мышки поели, а ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко!»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки «Три медведя» (художественная литература) Чтение потешки «Уж ты котенька-коток, котик серенький лобок, ты приди к нам ночевать, нашу деточку качать» Слушание спокойной музыки. (музыка**) Чтение сказки «Осень»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков (физическое воспитание**) Упражнение «Солнце дарит лучи» Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (художественное слово)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета. Ас дәмді болсын (казахский язык***)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	С/и «Поликлиника» Цель: вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.	С/и «Библиотека» Цель: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами	С/и «На дорогах города» Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик,	Д/и «Что в суп, а что в компот?» Цель: учить распределять фрукты – к фруктам, овощи- к овощам. «Развивающее лото»	Д/и «Кто топает» Цель: Упражнять детей в назывании величины предметов: большой медведь топает громко, маленький тихо. Д/и «Волшебный треугольник»

	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение. Игры по интересам детей (лепка, рисование, конструирование, аппликация)	воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге. Рассматривание альбома и книжек про Казахстан. Игры по интересам детей (лепка, рисование, конструирование, аппликация)	(геометрические фигуры) Цель: закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логического мышления. Игры по интересам детей. (лепка, рисование, конструирование, аппликация)	Цель: развивать логическое мышление, сообразительность. Игры по интересам детей. (лепка, рисование, конструирование, аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	«Геометрический диктант». Цель: формировать представление о взаимном расположении геометрических фигур на плоскости (слева, справа, сверху (над), внизу (под)).	Проговаривание чистоговорки. Цель: учить правильно произносить все звуки, отрабатывать дикцию	«Продолжи узор» Цель: формировать умение соблюдать симметрию и ритм, развивать творческие способности, самостоятельность. (аппликация)	«Нарисуй орнамент» Цель: уточнить и закрепить представление об орнаментах, развивать память, композиционные умения.	«Назови соседа». Цель: учить детей определять предыдущее и последующее числа.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей,.	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка	Обсуждение событий прошедшего дня.	Консультация для родителей «Оздоровительные мероприятия в семье»	Рекомендации родителям по ОРВИ
---------------------	---------------------------------	--	--	--	-----------------------------------



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки “Лучики”
09-13.12.2024

Цитата: “Разрушится страна разобщенная, устоит страна объединенная”

Режим дня	Понедельник 09.12.2024	Вторник 10.12.2024	Среда 11.12..2024	Четверг 12.12.2024	Пятница 13.12.2024
Приём детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). Работа дежурных с календарем природы. «Менің Қазақстаным» Исполнение Гимна РК Словарный минимум: бірлік-единство, ынтымақ -солидарность, ел -государство. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней, до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить правильно произносить слова на казахском языке				
	Беседа на тему «Казахстан мой край родной» дети смогут отвечать на вопросы. Рассказ о том, что видели по дороге в детский сад, каких птиц видели. Развивать речь детей. (Развитие речи) Дежурство «Полюем цветы». Цель: воспитывать желание заботиться,	Рассматривание иллюстраций по теме. « В семье единой» Дети смогут рассмотреть и обсудить то, что изображено на иллюстрациях (развитие речи, ознак с окруж) Беседа «Моя родина Казахстан». Дети смогут принять участие в беседе	Рассматривание иллюстраций в детских книгах Цель: показать разнообразие изображений зимы хрустальной художниками. (ознакомление с окружающим, аппликация) Д/и « Живое в природе».	16 декабря -День независимости РК беседа по теме (аппликация) Цель: и воспитывать патриотические чувства, учить отвечать на вопросы Трудовые поручения в уголке природы. Дети смогут выполнить поручение и довести дело до конца; (Р речи, озн с окр) Заучивание пословиц	Беседа: «Помощники Деда Мороза в других странах» - познакомить детей с рождественскими и новогодними традициями других стран. Д/и «Угадай, чего не стало?» Цель: развивать память и внимательность

	закрепить для чего это нужно.	(ознакомление с окружающим, развитие речи) Дежурство Протереть листья цветов, покормить рыбок Цель: учить детей протирать крупные листья растений, покормить рыб.	Цель: продолжать знакомить детей с явлениями в природе Дежурство по столовой: закрепить навык правильно сервировать стол.	Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. На родине и дни, и ночи прекрасны. Отанды сүю — отбасынан басталады. Любовь к родине у семейного очага рождается.	
Беседа с родителями, консультация	Беседа на тему: «Одежда по сезону»	Беседа на тему : «О вредных привычках»	Беседа на тему: «Закаливание организма ребенка»	Беседа на тему : «Значение профилактических прививок»	Консультация «Скоро Новый Год!»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Слушай звуки!» Цель: развитие произвольного внимания.	«Какое слово заблудилось?». Цель игры – формировать умение подбирать точные по смыслу слова.	«Четыре стихии». Цель: развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов.	«Что слышно?» Цель: развитие слухового внимания.	Д/и «Подбери слово». Ударили.... (морозы) Хрустит.... (снег) Бушует... (вьюга) Замерзли... (реки) Скрипит... (снег) Метут... (метели) Падает... (снег) Просмотр книг Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений. Комплекс № 7				
Подготовка к завтраку. Завтрак.	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогов организации среды (совместная деятельность, дежурство)				

	Игра малой подвижности « У медведя во бору» Цель: дети смогут играть по правилам (физкультура)	Подвижная игра « Назови времена года» Цель: дети смогут назвать времена года	Игра малой подвижности «Добеги и скажи» Цель: развивать двигательную активность, умение отвечать на вопросы.	Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы» Цель: дети смогут ответить на вопросы по теме	Игра малой подвижности. "У ребят порядок строгий" Цель: развивать умение действовать сигналу, физические качества. У ребят порядок строгий, Знают все свои места. Ну, трубите веселей: Тра - та - та, тра - та - та! дети ходят по залу врассыпную. По сигналу дети строятся в колонну.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Основы грамоты Тема: «Место звука в слове ЗАС мак, лес, кит» 1. «Гимнастика для языка» 2. Повтори чистоговорку артикуляционная гимнастика. 3. звуковой анализ слов 4. Д.и « Придумай слово. Где живут эти звуки» 2. Основы математики Тема:«Образование числа 6» Цель: сравнение предметов разной длины 1.Д/ и «Что бывает 6» 2. состав числа 6	1.Казахский язык по плану педагога 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зимушка хрустальная» 1.Д/и «Отгадай загадки» 2.Д/и «4 времени года» Беседа по теме 3.Физминутка. 4. Рефлексия. 3.Музыка по плану музыкального руководителя 4.Развитие речи Тема: «Лучше нет родного края » 1. пословицы о родине. Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас.	1.Основы грамоты Тема: «Место звука в слове ЗАС мак, лес, кит» (закрепление) 1. Загадывание загадок 2. Где прячется звук? 3. звуковой анализ слов 4. Физминутка. 2. Основы математики Тема:«Образование числа 6» Цель: сравнение предметов разной длины 1.Д/ и «Что бывает 6» 2. состав числа 6 3.Физминутка. 4.Работа с раздаточным материалом. Состав числа 5. Сравнение	1. Казахский язык по плану педагога 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зимушка хрустальная» 1.Д/и « Отгадай загадки» 2.Д/и «4 времени года» Беседа по теме 3.Физминутка. 4. Рефлексия. 3. Музыка по плану музыкального руководителя 4.Развитие речи Тема: «Жизнь животных зимой» Цель: расширение и активизация словаря познавательных представлений по теме.	1.Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуками: з,й,г» 1. Д/ игра «Послушаем». «Звукоград» 2. ЗАС «Зима» 3.Д/и «Собери игрушки» 4. Физминутка. 5. Рефлексия 2.Основы математики Тема: «Квадрат и прямоугольник-четырехугольники» 1.Д/и «Рассматривание картинок из геометрических фигур» 2.Д/и: «На что похоже?» 3.Физминутка. 4. Д/и «Построй из геометрических фигур». 5.Рефлексия 3.Лепка Тема «Санки

	3.Физминутка. 4.Работа с раздаточным материалом. Состав числа 5. Сравнение предметов равной длины 4.Физическая культура По плану педагога	Нет земли лучше родины своей, лучше, чем на родине нет людей. 2. Беседа о родине 3. Физминутка 4. Д/и «Национальные обычаи»	предметов равной длины 3.Художественная литература Тема: «Тигр и мышь» чтение казахской народной сказки 1. загадка о животных 2. чтение сказки, рассматривание иллюстраций, беседа по содержанию сказки 3.Физминутка 4. повторное чтение сказки. рефлексия 4.Физическая культура по плану педагога	1. Игра «Руковичка» 2. Игра «Когда это бывает?» 3. Загадки 4. Физминутка	Цель: Применять различные с пособы лепки конструктивный (из отдельных частей) Рефлексия «Цветик - семицветик» 4.Физическая культура по плану педагога
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием, поощрять стремление детей оказывать помощь друг другу. Чтение потешки: «Полезен воздух для детей-скорее одевайся. Зови с собой гулять друзей, прогулкой наслаждайся!» (художественное слово)				
Прогулка	Картотека №6	Прогулка 7	Картотека №8	Прогулка 9	Картотека №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Отрабатывать навыки бесшумного раздевания. Культурно-гигиенические навыки. Чтение потешки: «Теплою водою, руки чисто мою, кусочек мыла я возьму и ладошки им потру» (художественная литература)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Организовывать дежурства, объяснить правила сортировки стола. Чтение потешки «Утка-утенка, кошка-котенка, мышка-мышонка, зовут на обед. Утки поели, кошки поели, мышки поели, а ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко!»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки «Три медведя» (художественная литература) Чтение потешки «Уж ты котенька-коток, котик серенький лобок, ты приди к нам ночевать, нашу деточку качать»				

	Слушание спокойной музыки. (музыка**) Чтение сказки «Осень»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков (физическое воспитание**) Упражнение «Солнце дарит лучи» Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (художественное слово)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета. Ас дәмді болсын (казахский язык***)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Какой по счету» Цель: упражнять детей в счете в пределах 6, показать независимость числа предметов от площади, которую они занимают. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: продолжать формировать представление детей о семье; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. (ознакомление с окружающим, развитие речи)	Любишь кататься, люби и саночки возить Готовь сани летом, а телегу – зимой. Мороз не велик, а стоять не велит. Не пугай, зима, весна придёт Зима без мороза не бывает. У зимы с летом ладу нету Два друга — мороз да вьюга Вечер пословиц и поговорок о природе Цель: формирование у детей интереса к времени года зима Настольно-печатные игры: «Мозаика, лото, домино». (конструирование, основы математики, лепка)	Рисование, лепка, аппликация по интересам детей Игры по интересам детей. Работа в центре творчества (учить детей правильно пользоваться ножницами резать аккрупатно (зимний коллаж) Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими времена года	Утренник «День Независимости Республики Казахстан» Цель: Формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма. Закрепление приобретённых знаний о символике РК, о Республике Казахстан, как многонациональном государстве, где каждый народ имеет право развивать свой язык и культуру. Развитие способности эмоционально воспринимать художественный материал и отражать его чувства ритма средствами разных видов искусств: танцы, песни, стихи,	Сюжетно-ролевая игра «Ателье». Готовим праздничные костюмы для встречи Нового года» Цель: учить детей распределять роли, выполнять игровые действия, в соответствии выбранной роли. Психогимнастика «Угадай, какое у меня настроение»-развивать эмоциональную сферу. Рисование, лепка, аппликация по интересам детей

				пословицы. Воспитание гордости за свою Родину, свой народ, любви к родному краю. Конструирование «Дикие животные» дети смогут сделать из природного материала диких животных.	
Индивидуальная работа с детьми	Дид. игра «Найди звук Цель: учить слышать звук и определить его место. (развитие речи)	Дид. игра «Справа, слева». Цель: развивать ориентир на листе бумаги (основы математики)	Дид. игра «Назови по казахски». Цель: учить называть слова, времен года на казахском языке. (развитие речи) Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.	«Вырежи, что хочешь» Цель: упражнять в срезании углов. (аппликация)	«Математический диктант» Цель: учить ориентироваться на листе бумаги, развивает зрительное и слуховое восприятие, произвольность внимания и памяти.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека №9	Картотека №10
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей.	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа с родителями «Безопасность ребенка в центре внимания»	Советы родителям «Как защитить детей от холода»	Беседа на тему: «Безопасность на дороге»



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки “Лучики”
16-20.12.2024

Цитата: “Где есть сплоченность, там и достаток”

Режим дня	Понедельник 16.12.2024	Вторник 17.12.2024	Среда 18.12.2024	Четверг 19.12.2024	Пятница 20.12.2024
Приём детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Беседа "В гости к Дедушке Морозу!" Закрепить знания детей о празднике - Новом годе. (развитие речи – коммуникативная деятельность). «Менің Қазақстаным» Исполнение Гимна РК Словарный минимум: бірлік-единство, ынтымақ -солидарность, ел -государство. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней, до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить правильно произносить слова на казахском языке				
		Рассматривание коллекции новогодних открыток-расширять детский кругозор, формировать познавательный интерес. «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно	Д/и «Сложи узор по образцу» (танграм)-развивать логическое мышление, мелкую моторику. Опыт «Снег и лёд – вода, изменившая своё состояние под воздействием т». Цель: помочь установить причинно -следственные зависимости и сделать выводы. Дежурство в зоне образовательной	Настольно-печатная игра: “Собери картинку” Цель: развивать внимание, память. «Сколько на елочке шариков цветных». «Смена грязных полотенец». Цель: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление старательно выполнять поручение. Учить вешать полотенце в индивидуальную ячейку.	Беседа «Как появился обычай встречать Новый год» - продолжать знакомить детей с традициями народа, с историей возникновения праздника Нового года. «Порядок в игрушках» Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать

		но и добросовестно Рассматривание коллекции новогодних открыток-расширять детский кругозор, формировать познавательный интерес. «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол.	деятельности» Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место.	Воспитывать желание трудиться и помогать взрослым.	игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть не порядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей.
Беседа с родителями, консультация		Консультация «Безопасный Новый Год!»	Оформление уголка для родителей «Выставка рисунков». (зимние пейзажи)	Беседа с родителями на тему: «Игры – забавы зимой»	Беседа с родителями на тему: «Как провести выходные с пользой»

Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Д/и «Отгадай по описанию». Цели: Учить детей называть времена года по их признакам. Развивать мышление, память, внимание.	Пальчиковая гимнастика: «Елочка» Утром дети удивились, (разводят руки в стороны, подняв плечи). Что за чудеса случились? Этой ночью новогодней (сжимают и разжимают пальцы рук). Ожидали что угодно. А увидели парад: В ряд снеговики стоят, (руками рисуют в воздухе три круга) Глазки весело горят, (закрывают и открывают ладонями глаза) А перед ними елочка (хлопают в ладоши). Пушистая, в иголочках. Свободная игра	Д/и «Кто, что делает?» Цель: упражнять в подборе глаголов, соответствующих зимним явлениям. Свободная игра	Стихотворение (выучить) «Снегурочка» - мнемотехника. Она в сапожках белых И в шубке голубой Букет снежинок Приносит нам с тобой. Белым-бела до пояса Роскошная коса И теплые-претеплые Лучистые глаза. В прозрачных льдинках шапочка И варежки на ней. Нам свет и радость Даришь ты, Любимица детей! Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений. Комплекс № 8				
Подготовка к завтраку. Завтрак.	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу организации среды (совместная деятельность, дежурство)				

		Игра малой подвижности. «Мы пришли в зимний лес» Цель: учить проговаривать слова и действовать в соответствии с текстом.	П/и «Два Мороза» Цель: развивать координацию, равновесие, память, воспитывать стремление к победе, честность, смелость, чувство товарищества.	Игра малой подвижности. «Тихо-громко» Цель: формировать умение играть сообща, развивать интерес к играм	П/и «Волк во рву» Цель: развивать быстроту, ловкость, действовать по сигналу.
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык по плану педагога 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: «В гости к дедушке Морозу!» 1.Загадывание загадки про Деда Мороза. 2. Д/и «Что есть на елочке» 3.Физминутка 4.Комната желаний. 5. Рефлексия. 3.Музыка по плану музыкального руководителя 4.Развитие речи Тема:	1.Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуками: з,й,г» (закрепление) Цель: 1. Д/и игра «Послушаем». «Звукоград» 2. ЗАС «Зима» 3.Д/и «Собери игрушки» 4. Физминутка. 5. Рефлексия 2.Основы математики Тема: «Квадрат и прямоугольник-четыреугольники» 1.Д/и «Чем похожи и чем отличаются» 2.Д/и «Чудесный мешочек» 3.Физминутка. 4. Д/и «Каждой фигуре свой домик». 5.Рефлексия 3.Художественная литература Тема: Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный	1. Казахский язык по плану педагога 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Сравнение деревьев: ель и сосна». 1. Д/и «Назови дерево». 2. Д/и «Найди отличия». 3.Физминутка. 4.Д/и «Сравнение ели и сосны». 5. Рефлексия. 3.Музыка по плану музыкального руководителя 4.Развитие речи Тема: «Красавица зима!» 1. Чтение стих-я «Зимняя песенка» 2. Игра «Исправь ошибку» 3.Физминутка. 4. Д/и «Назови ласково» 5. Рефлексия	1.Основы грамоты (письмо) 1.Работа в рабочей тетради. 2. Пальчиковая гимнастика. 2.Основы математики Тема: «Квадрат и прямоугольник-четыреугольники» 1. Работа в рабочей тетради 2.Физминутка. 3. Рефлексия 3.Рисование Тема: «Снеговик» Цель: совершенствовать передавать в рисунке образы предметов 1.Д/и «Расскажи о времени года» 2. объяснение и показ выполнения работы 3.Физминутка 4.расскажи о своей работе

		«Сочиняем сказку про Деда Мороза» 1.Появление снеговика. 2.Работа с мнемотаблицей. 3. Физминутка 4. Д/и «Сочини сказку» 5.Рефлексия	колобок» 1.Загадывание загадки о снеге. 2. Чтение рассказа 3.Физминутка 4. Вопросы по рассказу 5. Рефлексия 4.Физическая культура По плану педагога		4.Физическая культура по плану педагога
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием, поощрять стремление детей оказывать помощь друг другу. Чтение потешки: «Полезен воздух для детей-скорее одевайся. Зови с собой гулять друзей, прогулкой наслаждайся!» (художественное слово)				
Прогулка	Картотека №	Прогулка 11	Картотека №12	Прогулка 13	Картотека №14
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Отрабатывать навыки бесшумного раздевания. Культурно-гигиенические навыки. Чтение потешки: «Теплою водою, руки чисто мою, кусочек мыла я возьму и ладошки им потру» (художественная литература)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Организовывать дежурства, объяснить правила сортировки стола. Чтение потешки «Утка-утенка, кошка-котенка, мышка-мышонка, зовут на обед. Утки поели, кошки поели, мышки поели, а ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко!»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки «Три медведя» (художественная литература) Чтение потешки «Уж ты котенька-коток, котик серенький лобок, ты приди к нам ночевать, нашу деточку качать» Слушание спокойной музыки. (музыка**) Чтение сказки «Осень»				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков (физическое воспитание**) Упражнение «Солнце дарит лучи»				

оздоровительные процедуры	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (художественное слово)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета. Ас дәмді болсын (казахский язык***)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Свободное конструирование «Дворец для Снегурочки и Деда Мороза» Цель: развивать творческий замысел, закреплять навыки коллективной работы. Повторить стихи про Новый год к празднику чтецов. Игры по интересам детей (лепка, рисование, конструирование, аппликация)	Сюжетно-ролевая игра: «Семья. К нам пришли гости на Новый год». Цель: формировать у детей культуру поведения, учить действовать в разных ситуациях, выступать в качестве хозяев и гостей. Игры по интересам детей (лепка, рисование, конструирование, аппликация)	Д/и «Что в мешке у Деда Мороза» Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам, активизировать в речи детей название предметов и материалов, из которых они изготовлены. Игры по интересам детей. (лепка, рисование, конструирование, аппликация)	Д/и «Составь елочку» Цель: способствовать закреплению понятия: «верхний» «средний» «нижний» Отгадывание загадок из сундука Деда Мороза. Игры по интересам детей. (лепка, рисование, конструирование, аппликация)
Индивидуальная работа с детьми		«Угадай какой звук» Цель: учить правильно произносить звуки,	«Птичка летит» Цель: развивать творческую фантазию детей (лепка) .	«Где спрятался звук» Цель: определить место звука в слове.	«Найди цифру» Цель: развивать умение находить цифры 3 и 4 среди других цифр.

		отрабатывать дикцию			
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Картотека №	Картотека №11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей	Беседа о достижениях детей	Обсуждение событий прошедшего дня.	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка	Советы родителям «Как защитить детей от холода»



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки “Лучики”
23.-27.12.2024

Цитата: «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған!» / «Солидарность – нерушимый курган!»

Режим дня	Понедельник 23.12.2024	Вторник 24.12.2024	Среда 25.12.2024	Четверг 26.12.2024	Пятница 27.12.2024
Приём детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). Работа дежурных с календарем природы. «Менің Қазақстаным» Исполнение Гимна РК Словарный минимум: бірлік-единство, ынтымақ -солидарность, ел -государство. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней, до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Беседа на тему «Зимние забавы» дети смогут отвечать на вопросы. Рассказ о том, что видели по дороге в детский сад, как провели выходные дни Развивать речь детей. (Развитие речи) Дежурство «Польем цветы». Цель: воспитывать желание заботиться,	Рассматривание иллюстраций по теме. « Зима прекрасная пора» Дети смогут рассмотреть и обсудить то, что изображено на иллюстрациях (развитие речи, ознаком с окруж) Беседа «Новый год». Дети смогут принять участие в беседе,	Рассматривание иллюстраций в детских книгах Цель: показать разнообразие изображений зимы хрупкой художниками. (ознакомление с окружающим, аппликация) Д/и «Времена года».	Беседа по теме «Новогодние подарки для друзей! (аппликация) Цель: дети смогут сделать аппликацию по теме, правильно пользоваться ножницами Трудовые поручения в уголке природы. Дети смогут выполнить поручение	Игра «Белкины запасы» Цель: развивать логическое мышление, речь, способность, умение высказывать свои мысли, закрепить знания о диких животных (развитие речи) Подрыхлим почву у цветочков. Полить лук в огороде на окне

	закрепить для чего это нужно.	повторить новогодние стихотворения (развитие речи) Дежурство Протереть листья цветов, покормить рыбок Цель: учить детей протирать крупные листья растений, покормить рыб.	Цель: продолжать знакомить детей с явлениями в природе Дежурство по столовой: закрепить навык правильно сервировать стол.	и довести дело до конца; (Развитие речи, озн с окр) Д/и «Украшаем елку» дети смогут играть дружно, украсить елку.	Цель: выясним, для чего это делаем, проявить заботу
Беседа с родителями, консультация	Беседа на тему: «Одежда по сезону»	Беседа на тему : «О вредных привычках»	Беседа на тему: «Закаливание организма ребенка»	Беседа на тему : «Значение профилактических прививок»	Беседа на тему: «Соблюдение режима дня в выходные дни»
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений. Комплекс № 8				
Подготовка к завтраку. Завтрак.	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогам организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Игра малой подвижности «У медведя во бору» Цель: дети смогут играть по правилам (физкультура)	Подвижная игра «Назови времена года» Цель: дети смогут назвать времена года	Игра малой подвижности «Добеги и скажи» Цель: развивать двигательную активность, умение отвечать на вопросы	Рассматривание иллюстраций «Новый год» Цель: дети смогут ответить на вопросы по теме	«Что слышно?» Цель: развитие слухового внимания. Дети смогут услышать сказанное слово

Организованная деятельность	1. Основы грамоты Тема: «Деление слов на слоги. Ударение» 1. «Гимнастика для языка» 2. Повтори чистоговорку артикуляционная гимнастика. 3. Деление слов на слоги 4. Д.и « Придумай слово. Где живут эти звуки» 2. Основы математики Тема: «Образование числа 7» 1.Д/и «Что бывает 7» 2. Состав числа 7 3.Физминутка. 4. Работа с раздаточным материалом. Состав числа 7. Сравнение предметов равной длины, ориентировка на листе. Д/и «Над, под, сзади, впереди» 3.Художественная литература Тема: «Хоровод» А.Дуйсенбиев чтение стихотворения 1. Загадка о животных	1.Казахский язык по плану педагога 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зимушка хрустальная» 1.Д/и « Отгадай загадки» 2.Д/и «4 времени года» Беседа по теме 3.Физминутка. 4. Рефлексия. 3.Музыка по плану музыкального руководителя 4.Развитие речи Тема: «Здравствуй праздник новый год» 1. Загадки и зиме. 2. Беседа о празднике новый год. Чтение стихотворений про новый год 3. Физминутка 4.Д/и«Нарядим елку»	1.Основы грамоты Тема: «Деление слов на слоги. Повторение. Ударение» 1. Загадывание загадок 2. Где прячется звук? 3. звуковой анализ слов, деление слов на слоги 2.Основы математики Тема: «Образование числа 7. Сравнение групп предметов» 1.Д/и «Состав числа 7» 2. Д/и: «Ориентировка на листе» 3.Физминутка. 4.«Прямой и обратный счет» 3.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель: формирование умения выразительно читать стихотворение. 1.Беседа о празднике 2.Чтение стихотворений 3. Физминутка. 4.Вопросы по содержанию. 4.Физическая культура по плану педагога	1.казахский язык по плану педагога 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Новогодние подарки для друзей» Цель: Воспитывать у детей желание делать подарки для друзей 1.Музыка по плану музыкального руководителя Утренник посвященный «Новому году» 4.Развитие речи Тема: «Жизнь диких животных зимой» 1.Загадки о животных 2.Д/и: «Животные зимой» 3.Рассматривание иллюстраций по теме 4. Беседа по теме	1.Основы грамоты (письмо) 2.Основы математики Тема: «Работа в рабочих тетрадях» 1.Работа в рабочей тетради 3.Физминутка. 4. Рефлексия 3.Конструирование Тема:«Новогодние игрушки». 1.Д/и «Расскажи о празднике» 2. объяснение и показ выполнения работы 3.Физминутка 4.Расскажи о своей работе 4.Физическая культура по плану педагога
------------------------------------	---	---	---	---	---

	2. Чтение стихотворения, рассматривание иллюстраций, беседа по содержанию стихотворения 3. Физминутка 4. Повторное чтение стихотворения. Инсценировка по ролям. определяют жанр произведения, чувствуют настроение стихотворения, применяют навыки выразительного чтения. Отвечают на вопросы по содержанию. 4. Физическая культура По плану педагога				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием, поощрять стремление детей оказывать помощь друг другу. Чтение потешки: «Полезен воздух для детей-скорее одевайся. Зови с собой гулять друзей, прогулкой наслаждайся!» (художественное слово)				
Прогулка	Картотека №15	Прогулка 16	Картотека №17	Прогулка 18	Картотека №19
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Отрабатывать навыки бесшумного раздевания. Культурно-гигиенические навыки. Чтение потешки: «Теплою водою, руки чисто мою, кусочек мыла я возьму и ладошки им потру» (художественная литература)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Организовывать дежурства, объяснить правила сортировки стола. Чтение потешки «Утка-утенка, кошка-котенка, мышка-мышонка, зовут на обед. Утки поели, кошки поели, мышки поели, а ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко!»				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки «Три медведя» (художественная литература) Чтение потешки «Уж ты котенька-коток, котик серенький лобок, ты приходи к нам ночевать, нашу деточку качать» Слушание спокойной музыки. (музыка**) Чтение сказки «Осень»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков (физическое воспитание**) Упражнение «Солнце дарит лучи» Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (художественное слово)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета. Ас дәмді болсын (казахский язык***)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Какой по счету» Цель: упражнять детей в счете в пределах 7, показать независимость числа предметов от площади, которую они занимают. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: продолжать формировать представление детей о семье; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. (ознакомление с окружающим, развитие речи)	Беседы на тему Не пугай, зима, весна придёт Зима без мороза не бывает. У зимы с летом ладу нету Два друга — мороз да вьюга Вечер пословиц и поговорок о природе Цель: формирование у детей интереса к времени года зима Настольно-печатные игры: «Мозаика, лото, домино». (конструирование, основы математики, лепка)	Вечер пословиц и поговорок Любишь кататься, люби и саночки возить Готовь сани летом, а телегу – зимой. Мороз не велик, а стоять не велит. Игры по интересам детей. Работа в центре творчества (учить детей правильно пользоваться ножницами резать аккуратно (Новогодний коллаж) Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими времена года	Новый год Цель: Создать у детей радостное настроение, вызвать желание участвовать в празднике, радоваться зиме, красоте зимней природы, зимним играм, будить воображение детей, наполнить сильными эмоциональными впечатлениями, развивать творческие проявления каждого ребенка, воспитывать любовь к природе — бережное отношение к ели зимой, чувство ответственности, организованности, активного внимания, сплоченности и взаимопомощи.	Чтение стихотворения: «Хоровод» Цель: учить внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы. Лепка и конструирование по интересам детей Коллективная работа по теме «Новый год»

Индивидуальная работа с детьми	Дид. игра «Найди звук Цель: учить слышать звук и определить его место. (развитие речи)	Дид. игра «Справа, слева». Цель: развивать ориентир на листе бумаги (основы математики)	Дид. игра «Назови по казахски». Цель: учить называть слова, времен года на казахском языке. (развитие речи).	«Вырежи, что хочешь» Цель: упражнять в срезании углов. (аппликация)	Дид. игра «Прочитай стихотворение о зиме» Цель: учить четко, ясно и выразительно читать стихотворение. (Развитие речи)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей.	Консультация «Роль сказки в жизни детей»	Рекомендации родителям по обучению ПДД	отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.	Беседа на тему: «Безопасность на дороге»



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа предшкольной подготовки “Лучики”
30-31.12.2024

Цитата: “Там где нет единства -нет благополучия”

Режим дня	Понедельник 30.12.2024	Вторник 31.12.2024	Воскресенье 05.01.2025
Приём детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Беседа на тему: "Устное народное творчество" формировать у детей интерес к казахской культуре. (развитие речи – коммуникативные навыки). «Менің Қазақстаным» Исполнение Гимна РК Словарный минимум: бірлік-единство, ынтымақ -солидарность, ел -государство. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней, до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить правильно произносить слова на казахском языке		
	Д/и «Угадай на чем играю». Цель: закреплять знание казахских народных инструментов. Протираем от пыли полки для игр и игрушек Цель: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.		
Беседа с родителями, консультация	Консультация на тему: «Развитие словесно – логической памяти у детей 5-6 лет»		
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)	Беседа и рассматривание книг по любимым народным казахским сказкам. Цель: продолжать знакомить детей с устным народным творчеством	Рассматривание иллюстраций в детских книгах Цель: показать разнообразие изображений зимы и хрустальной художники. (ознакомление с окружающим, аппликация)	Д/и: «Кто живет в квартире». Цель: активизировать в речи детей слова, обозначающие членов семьи; учить отвечать на вопросы полным предложением.

игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дежурство в зоне образовательной деятельности Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место	Д/и «Времена года». Цель: продолжать знакомить детей с явлениями в природе Дежурство по столовой: закрепить навык правильно сервировать стол.	Дежурство в зоне образовательной деятельности Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место
Утренняя гимнастика	Картотека № 9		
Подготовка к завтраку. Завтрак.	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом.		
Подготовка к организованной деятельности	П/и «Два Мороза» Цель: развивать координацию, равновесие, память, воспитывать стремление к победе, честность, смелость, чувство товарищества.	Игра малой подвижности «Добеги и скажи» Цель: развивать двигательную активность, умение отвечать на вопросы (физическое воспитание**)	Рассматривание иллюстраций «Новый год» Цель: дети смогут ответить на вопросы по теме
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «аул», «пёс» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 1. Д/и «Назови слова» 2. ЗАС «аул, пес» 3. Д/и «Исправь слово» 4. Физминутка. 5. Рефлексия 2. Основы математики Тема: : «Геометрическое тело-цилиндр. Прямой и обратный счет в пределах 7» 1. Работа в рабочей тетради	1. Художественная литература Тема: «Лиса и коза» 1. Загадка о животных 2. Чтение произведения рассматривание иллюстраций, беседа по содержанию произведения 3. Физминутка 4. Повторное чтение 5. Инсценировка по ролям. 2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова жук, бусы звуки г,л,в»	1. Основы математики Тема: «Работа в рабочих тетрадях» 1. Работа в рабочей тетради 2. Физминутка. 3. Рефлексия 2. Художественная литература «Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Цель: формирование умения заучивать наизусть стихотворения. 3. Конструирование Тема: «Новогодние игрушки»

	2.Физминутка. 3. Рефлексия 3.Художественная литература Чтение стихотворения Е.Михайлова «Где ежата?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 1.Создание эмоционального настроения 2.Чтение сказки «Лисенок и Еж» 3.Чтение стихотворения 4.Вопросы по теме 5.Физминутка 4.Физическая культура по плану педагога	Цель: продолжать знакомить детей с звуковым анализом слов, учить пользоваться фишками, делить слова на слоги 1. Загадывание загадок 2. Где прячется звук? 3. Звуковой анализ слов, деление слов на слоги 3. Казахский язык по плану педагога 4.Физическое воспитание по плану педагога	Цель: обучать умению создавать из бумажных цилиндров игрушки 1.Д/и «Расскажи о празднике» 2. Объяснение и показ выполнения работы 3.Физминутка 4.Расскажи о своей работе 4.Физическое воспитание по плану педагога
Подготовка к прогулке	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогов организации среды (совместная деятельность, дежурство)		
Прогулка	Картотека № 22	Картотека № 23	Картотека № 24
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)		
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Теплую водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) «Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед». Бата беру (казахский язык***)		
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическое воспитание**)		
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)		

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра: «В гости к нам пришли. Цель: расширять представление детей о национальном жилище – юрте, закреплять ранее полученные знания о предметах быта, обычаях казахского народа. Игры с крупным конструктором. Цель: развития мышления, воображения. Игры по интересам детей (лепка, рисование, конструирование, аппликация)	Вечер пословиц и поговорок Любишь кататься, люби и саночки возить Готовь сани летом, а телегу – зимой. Мороз не велик, а стоять не велит. Игры по интересам детей. Работа в центре творчества (учить детей правильно пользоваться ножницами резать аккуратно Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими времена года	Конструирование «Домашние животные» дети смогут сделать из природного материала домашних животных Игры по интересам детей (лепка, рисование, конструирование, аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	«Обозначь звук» Цель: закрепить обозначение гласных и согласных звуков	Дид. игра «Назови по казахски». Цель: учить называть слова, времен года на казахском языке. (развитие речи)	«Вырежи, что хочешь» Цель: упражнять в срезании углов. (аппликация)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)		
Прогулка	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки «Лучики»
06.01.25-10.01.2025

Цитата: «Талап бар жерде тәртіп бар» / «Там, где есть требование, есть порядок»

Режим дня	Понедельник 06.01.2025	Вторник 07.01.2025	Среда 08.01.2025	Четверг 09.01.2025	Пятница 10.01.2025
Приём детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). Работа дежурных с календарем природы. «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Словарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсізбе!-Здравствуйте, Қаңтар январь, қыс- зима, ауа райы- погода, қар-снег біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком).				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Беседа на тему «Мир театра и сказок» дети смогут отвечать на вопросы. Рассказ о том, что видели по дороге в детский сад, как провели выходные дни Развивать речь детей. (Развитие речи) Дежурство «Польем цветы».		Рассматривание иллюстраций в детских книгах Цель: показать разнообразие изображений зимухи хрустальной художниками. (ознакомление с окружающим, аппликация) Д/и «Времена года».	Беседа по теме «Мир театра и сказок» (аппликация) Цель: дети смогут сделать аппликацию по теме, правильно пользоваться ножницами Трудовые поручения	Игра «Зимние забавы» Цель: развивать логическое мышление, речь, способность, умение высказывать свои мысли, закрепить знания о зимних забавах Полить лук в огороде на окне Цель: выясним, для чего это делаем,

	Цель: воспитывать желание заботиться, закрепить для чего это нужно			в уголке природы. Дети смогут выполнить поручение и довести дело до конца; (Р речи, озн с окр) Д/и « Мир сказок» дети смогут играть дружно, показать сказку.	проявить заботу. (ознакомление с окружающим миром)
Беседа с родителями, консультация	Беседа на тему: «Одежда по сезону»		Беседа на тему: "Орви"	Беседа на тему : «Значение профилактических прививок». Консультация медсестры	Беседа на тему: «Соблюдение режима дня в выходные дни»
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений. Комплекс № 9				
Подготовка к завтраку. Завтрак.	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Игра малой подвижности «У медведя во бору» Цель: дети смогут играть по правилам (физическое воспитание**)		Игра малой подвижности «Добеги и скажи» Цель: развивать двигательную активность, умение отвечать на вопросы	Рассматривание иллюстраций «Новый год» Цель: дети смогут ответить на вопросы по теме	«Что слышно?» Цель: развитие слухового внимания. Дети смогут услышать сказанное слово

			(физическое воспитание**)		
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы математики Тема: «Образование числа 8. Решение примеров и задач» 1. Д/и «Что бывает 8» 2. Состав числа 8 3. Физминутка. 4. Работа с раздаточным материалом. Состав числа 8 решение примеров и задач Д/и «Над, под, сзади, впереди» 2. Казахский язык по плану педагога 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зимушка хрустальная» 1. Д/и «Отгадай загадки» 2. Д/и «4 времени года» Беседа по теме 3. Физминутка. 4. Рефлексия. 4. Физическое воспитание по плану педагога		1. Художественная литература Тема: «Лиса и коза» 1. Загадка о животных 2. Чтение произведения рассматривание иллюстраций, беседа по содержанию произведения 3. Физминутка 4. Повторное чтение 5. Инсценировка по ролям. 2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова жук, бусы звуки г, л, в» Цель: продолжать знакомить детей с звуковым анализом слов, учить пользоваться фишками, делить слова на слоги 1. Загадывание загадок 2. Где прячется звук? 3. Звуковой анализ слов, деление слов на слоги 3. Казахский язык по плану педагога	1. Основы грамоты и письма (письмо) Цель: обучать умению ориентироваться на странице прописи 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Подарки для друзей» Цель: воспитывать у детей желание делать подарки для друзей 1. Круг радости 2. Загадки 3. Просмотр иллюстраций 4. Беседа по теме 3. Музыка по плану музыкального руководителя 4. Развитие речи Тема: «Мир театра и кино» (закрепление) 1. загадки о кино 2. Д/и «Любимый фильм аниме» 3. Рассматривание иллюстраций по теме 4. беседа по теме	1. Основы математики Тема: «Работа в рабочих тетрадах» 1. Работа в рабочей тетради 2. Физминутка. 3. Рефлексия 2. Художественная литература «Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Цель: формирование умения заучивать наизусть стихотворения. 3. Конструирование Тема: «Новогодние игрушки» Цель: обучать умению создавать из бумажных цилиндров игрушки 1. Д/и «Расскажи о празднике» 2. Объяснение и показ выполнения работы 3. Физминутка 4. Расскажи о своей работе 4. Физическое воспитание по плану педагога

			4.Физическое воспитание по плану педагога		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием, поощрять стремление детей оказывать помощь друг другу. Чтение потешки: «Полезен воздух для детей-скорее одевайся. Зови с собой гулять друзей, прогулкой наслаждайся!» (художественное слово)				
Прогулка	Картотека №1	Прогулка 23	Картотека №	Прогулка 4	Картотека №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Отрабатывать навыки бесшумного раздевания. Культурно-гигиенические навыки. Чтение потешки: «Теплою водою, руки чисто мою, кусочек мыла я возьму и ладошки им потру» (художественная литература)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Организовывать дежурства, объяснить правила сортировки стола. Чтение потешки «Утка-утенка, кошка-котенка, мышка-мышонка, зовут на обед. Утки поели, кошки поели, мышки поели, а ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко!»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки «Три медведя» (художественная литература) Чтение потешки «Уж ты котенька-коток, котик серенький лобок, ты приди к нам ночевать, нашу деточку качать» Слушание спокойной музыки. (музыка**) Чтение сказки «Осень»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков (физическое воспитание**) Упражнение «Солнце дарит лучи» Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (художественное слово)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета. Ас дәмді болсын (казахский язык***)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Какой по счету» Цель: упражнять детей в счете в пределах 7, показать независимость числа предметов от площади, которую они занимают. Сюжетно-ролевая игра «Семья»		Вечер пословиц и поговорок Любишь кататься, люби и саночки возить Готовь сани летом, а телегу – зимой. Мороз не велик, а стоять не велит. Игры по интересам детей.	Конструирование «Домашние животные» дети смогут сделать из природного материала домашних животных Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	Чтение сказки «Лиса и коза» Цель: учить внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы. Лепка, конструирование из нетрадиционного материала (поролон,

	Цель: продолжать формировать представление детей о семье; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. (ознакомление с окружающим, развитие речи)		Работа в центре творчества (учить детей правильно пользоваться ножницами резать аккруптурно)	Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими времена года	волшебный пластилин) Коллективная работа по теме «Зима» Игры по интересам детей аппликация
Индивидуальная работа с детьми	Дид. игра «Найди звук» Цель: учить слышать звук и определить его место. (развитие речи)		Дид. игра «Назови по казахски». Цель: учить называть слова, времен года на казахском языке. (развитие речи)	«Вырежи, что хочешь» Цель: упражнять в срезании углов. (аппликация)	Дид. игра «Прочитай стихотворение о зиме» Цель: учить четко, ясно и выразительно читать стихотворение. (Развитие речи)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Картотека №1		Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей.		Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка	Беседа на тему: «Закаливание организма ребенка»	Памятка «Кака сделать зимнюю прогулку с ребенком веселой и полезной»



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки “Лучики”
13-17.01.2025

Цитата: «Тәртіп - тәрбие бастауы»/«Дисциплина-начало воспитания»

Режим дня	Понедельник 13.01.2025	Вторник 14.01.2025	Среда 15.01.2025	Четверг 16.01.2025	Пятница 16.01.2025
Приём детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Беседа на тему: «Семейные традиции» Цель: формировать правильное представление детей о семье, родственных отношениях, обязанностях членов семьи. Формировать чувство принадлежности к своей семье, видеть себя как её неотъемлемую часть. Расширять представления об основах нравственности во взаимоотношениях с родителями. Воспитывать бережное отношение к семейным традициям и ценностям. «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Круг радости «Мы живем дружно» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе; развивать групповую сплоченность и эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Словарный минимум: Қыс зима, Келді-пришла Күн-солнце, . Ауа райы- погода, қар снег. Салқын прохладно, аяз мороз Бұлтты пасмурно. Мен өз Отанымды сүйемін. Менің Отаным Қазақстан. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком).				
	Д/и :«Моя семья – самая..» Цель: пополнить словарь детей определениями,	Беседа: «Отдыхаем всей семьёй» (река, озеро, море, лес, горы....)	Д/и: «Кто живет в квартире». Цель: активизировать в речи детей слова, обозначающие членов	Д/и: «А что потом» Цели: закреплять знания о частях суток, развивать речь, память.	Д/и «Наша дружная семья» Цель: называть членов семьи, понимать и

	характеризующие семью; продолжать учить детей проводить аналитико-синтезирующую работу. «Зеленый десант на комнатные растения» (убираем больные листья, подкормка). Цель: учить детей определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка, рыхление, подкормка), правильно выполнять соответствующие трудовые операции.	Цель: развивать умение составлять связный рассказ по плану. Дежурство по столовой Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды.	семьи; учить отвечать на вопросы полным предложением. Дежурство в зоне образовательной деятельности Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место.	Очистить от пластилина, доски для лепки. Цель: формировать навыки коллективного труда	использовать в активной речи обобщающие слово «семья». Помощь помощнику воспитателя в раскладывании постельных принадлежностей на кроватях Цель: учить сортировать постельное бельё по принадлежности, воспитывать желание помочь помощнику воспитателя и уважение к чужому труду. Воспитывать желание трудиться, чувство ответственности за порученное дело.
Беседа с родителями, консультация	Консультация на тему: «Роль семьи в воспитании дошкольника»	Индивидуальные беседы с родителями на тему «Генеалогическое дерево моей семьи»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Индивидуальные беседы с родителями	Выставка «Генеалогическое дерево моей семьи»
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Дидактическая игра «Кто у кого» Цель: практическое усвоение сложносочиненного предложения.	Запоминание, обсуждение казахской пословицы «Жить без друзей, что есть пищу без соли»	Рассматривание картинок из серии «Детский сад». Цель: Создание радостного настроения от	Д/игра: «Четвертый лишний» Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах,	«Что изменилось?» Цель: развитие речи детей и обогащение словарного запаса

рассматривание книг и другие)		Цель: развитие речи детей и обогащение словарного запаса.	встречи друзей в детском саду.	развивать способность к обобщению.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений. Комплекс № 10				
Подготовка к завтраку. Завтрак.	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Игра малой подвижности «Лови да бросай – цвета называй» Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей.	П/и: «Поймай мяч» Цель: упражнять в умении ловить и передавать мяч.	П/и: «Караси и щука» Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу.	Игра малой подвижности. «Сбей кеглю» Цель: развивать координацию движений, умение предать силу броску.	П/и: «Морская фигура» Цель: развивать внимание, логическое мышление

Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы математики Тема: «Множество и его части» Цель: упражнять в умении объединять части в целое и часть множества 1. Д/и «Сравни» 2. Д/и: « Считай» 3. Физминутка. 4. Д/и «Реши задачу». 5. Рефлексия 2. Казахский язык по плану педагога 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Семейные традиции» Цель: воспитывать чувства уважения, любви к своим родным и близким, семейным традициям 1. Что такое семья? 2. Д/и «Генеалогическое дерево» 3. Физминутка. 4. Д/и «Какая моя семья» 5. Рефлексия 4. Физическое воспитание по плану педагога	1. Развитие речи Тема: «Семейные традиции» Цель: формировать представление о семье и семейных традициях 1. Загадывание загадки (семья) 2. Игра «Назови пословицы о семье» 3. Физминутка «Семейная зарядка» 4. Д/и «Подари семье радость» 5. Рефлексия 2. Основы грамоты Тема: «Звук и буква «б» Цель: познакомить с буквой Б 1. Д/и игра «Назови пару». 2. Д/и «Опиши звук» 3. Д/и «Определи место звука в слове» 4. Физминутка. 5. Рефлексия 3. Основы математики Тема: «Множество и его части» Цель: упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и части. 1. Д/и «Не ошибись» 2. Д/и «Веселые задачки»	1. Художественная литература Тема: Чтение татарской народной сказки «Три дочери» Цель: познакомить с татарским народным творчеством 1. Знакомство со сказкой, жанр 2. Чтение сказки 3. Физминутка 4. Вопросы по сказке 5. Рефлексия 2. Основы грамоты Тема: «ЗАС «зима» Цель: совершенствовать навыки звукового анализа 1. Загадывание загадок на звук «З» 2. ЗАС «зима» 3. Д/и «Проговаривание чистоговорок» 4. Физминутка. 5. Рефлексия 3. Казахский язык по плану педагога 4. Физическое воспитание по плану педагога	1. Основы грамоты (письмо) Цель: отвечать на вопросы на основе прослушанного материала⁴ штриховать, рисовать элементарные бордюры 1. Работа в рабочей тетради. 2. Пальчиковая гимнастика. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Дружная семья» Цель: обобщить и систематизировать представление о семье 1. Пословица: «Вместе тошно, врозь скучно» 2. Рассказы детей: кого в семье больше любишь, кто старше. 3. Физминутка. 4. Д/и «Пожелания своей семье» 5. Рефлексия. 3. Музыка по плану педагога 4. Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил»	1. Основы математики Тема: «Множество и его части» (закрепление) Цель: упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и части. 1. Работа в рабочей тетради 2. Физминутка. 3. Рефлексия 2. Рисование Тема: «Моя семья» Цель: продолжить учить самостоятельно выбирать цветное и композиционное содержание сюжета рисунка 1. Беседа о семье 2. Загадки о семье 3. Физминутка «Наша дружная семья» 4. Продуктивная деятельность 5. Рефлексия 3. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Цель: закрепление представлений о диких животных,
--	---	---	---	--	--

		3.Физминутка. 4. Д/и «Найди свою половинку». 5.Рефлексия 4.Музыка по плану музыкального руководителя		Цель: совершенствование навыка слушания литературных произведений, устанавливать дружеские отношения со сверстниками 1. Д/и «Мы умеем дружить» 2. Чтение рассказа. 3.Физминутка. 4. Дидактическая игра «Волшебные слова» 5. Рефлексия	активизация словаря 1.Загадки 2.Чтение стих-я. 3 Физминутка. 4. Заучивание стихотворения 5 Рефлексия. 4.Физическое воспитание по плану педагога
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием, поощрять стремление детей оказывать помощь друг другу. Чтение потешки: «Полезен воздух для детей-скорее одевайся. Зови с собой гулять друзей, прогулкой наслаждайся!» (художественное слово)				
Прогулка	Картотека № 6	Прогулка 7	Картотека №8	Прогулка 9	Картотека №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Отрабатывать навыки бесшумного раздевания. Культурно-гигиенические навыки. Чтение потешки: «Теплою водою, руки чисто мою, кусочек мыла я возьму и ладошки им потру» (художественная литература)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Организовывать дежурства, объяснить правила сортировки стола. Чтение потешки «Утка-утенка, кошка-котенка, мышка-мышонка, зовут на обед. Утки поели, кошки поели, мышки поели, а ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко!»				
Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки «Три медведя» (художественная литература) Чтение потешки «Уж ты котенька-коток, котик серенький лобок, ты приди к нам ночевать, нашу деточку качать» Слушание спокойной музыки. (музыка**) Чтение сказки «Осень»				

	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков (физическое воспитание**) Упражнение «Солнце дарит лучи» Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (художественное слово)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета. Ас дәмді болсын (казахский язык***)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций, репродукций альбомов «Семейные фотографии» Д/и «Сказка о маме». Цель: учить составлять рассказ по личному опыту на заданную тему. Игры по интересам детей (лепка, рисование, конструирование, аппликация)	Д/и «Назови скорей» Цель: усвоение последовательности чисел. Вечер загадок. Игры по интересам детей (лепка, рисование, конструирование, аппликация)	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Цель: расширить знания детей о детском саде и его назначении, о профессии людей которые здесь работают, - воспитатели, няни, повар, врач, музыкальный работник. Воспитывать желание у детей подражать действиям взрослых Рассматривание фотографий «Моя семья». Цель: называть имена членов семьи, изображенных на фотографии. Игры по интересам детей (лепка, рисование, конструирование, аппликация)	Игры с крупным строительным материалом. «Строим дом». Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль строительной техники, облегчающей труд строителей. Игры по интересам детей (лепка, рисование, конструирование, аппликация)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»; Цель: расширить знания детей о профессии парикмахера, воспитывать культуру общения, расширять словарный запас детей. Игры по интересам (лепка, рисование, конструирование, аппликация)

Индивидуальная работа с детьми	Беседа о времени года «Зима» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	«Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	«Число и цифра 7» Цель: закрепить число и цифру 6,7,состав числа7	«Вылепи, что хочешь» Цель: закрепить приемы скатывания, расплющивания	«Нарисуй по клеткам» Цель: учить видеть клетку.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания)				
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей,.	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.	Беседа на тему: «Закаливание организма ребенка»	Памятка «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком веселой и полезной»	Обсуждение событий прошедшего дня



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки “Лучики”
20-24.01.2025

Цитата: «Әділ заң - аспан тірегі»/«Справедливый закон, опора неба»

Режим дня	Понедельник 20.01.2025	Вторник 21.01.2025	Среда 22.01.2025	Четверг 23.01.2025	Пятница 24.01.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Работа дежурных с календарем природы. «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Круг радости «Мы живем дружно» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе; развивать групповую сплоченность и эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Словарный минимум: Қыс зима, Келді-пришла Күн-солнце, . Ауа райы- погода, қар снег. Салқын прохладно, аяз мороз Бұлтты пасмурно. Мен өз Отанымды сүйемін. Менің Отаным Қазақстан. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком).				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Беседа на тему «В мире прекрасного» дети смогут отвечать на вопросы. Рассказ о том, что видели по дороге в детский сад, как провели выходные дни.	Рассматривание иллюстраций по теме. «В мире прекрасного» Дети смогут рассмотреть и обсудить то, что изображено на	Рассматривание иллюстраций в детских книгах Цель: показать разнообразие изображений зимушки зимы художниками.	Беседа по теме «В мире прекрасного» (аппликация) Цель: дети смогут сделать аппликацию по теме, правильно пользоваться ножницами	Игра «Зимние забавы» Цель: развивать логическое мышление, речь, способность, умение высказывать свои мысли, закрепить

	Развивать речь детей. (Развитие речи) Дежурство Польем цветы Цель: воспитывать желание заботиться, закрепить для чего это нужно	иллюстрациях (развитие речи, ознакомление с окружающим) Беседа «Народ источник искусства». Дети смогут принять участие в беседе (развитие речи) Дежурство Протереть листья цветов, покормить рыбок Цель: учить детей протирать крупные листья растений, покормить рыб.	(ознакомление с окружающим, аппликация) Д/и «Времена года». Цель: продолжать знакомить детей с явлениями в природе Дежурство по столовой: закрепить навык правильно сервировать стол.	Трудовые поручения в уголке природы. Вытереть пыль с листьев. Дети смогут выполнить поручение и довести дело до конца. Д/и: «Мир прекрасного» Цель: играют дружно.	знания о зимних забавах Полить лук в огороде на окне Цель: выясним, для чего это делаем, проявить заботу
Беседа с родителями, консультация	Беседа на тему: «Одежда по сезону»	Беседа на тему : «О вредных привычках»	Беседа на тему: «Закаливание организма ребенка»	Беседа на тему : «Значение профилактических прививок».	Беседа на тему: «Соблюдение режима дня в выходные дни».
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений. Комплекс № 10 (физическое воспитание**)				
Подготовка к завтраку. Завтрак.	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Игра малой подвижности « У медведя во бору»	Подвижная игра «Назови времена года» Цель: дети смогут назвать времена года	Игра малой подвижности «Добеги и скажи» Цель: развивать двигательную	Рассматривание иллюстраций «В мире прекрасного» Цель: дети смогут ответить на вопросы	Игра: «Что слышно?» Цель: развитие слухового внимания. Дети смогут

	Цель: дети смогут играть по правилам (физ.восп**)		активность, умение отвечать на вопросы.	по теме (развитие речи)	услышать сказанное слово
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Основы математики Тема: «Образование числа 9, узнавание геометрических фигур» 1.Д/ и «Что бывает 9» 2. состав числа 9 3.Физминутка. 4.Работа с раздаточным материалом. Состав числа 9 решение примеров и задач 5.Д/и «Геометрические фигуры» 2.Казахский язык по плану педагога 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Как мы заботимся о домашних питомцах» Цель: расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни домашних животных. Воспитывать любовь к домашним питомцам 1. Загадки о домашних питомцах. 2. Беседа «Что едят животные» 3. Расскажи о своем питомце.	1.Развитие речи Тема: «В мире прекрасного» Цель: закрепить усвоенные детьми знания, сформированные на занятиях по развитию речи 1.Загадки о прекрасном 2. Беседа о прекрасном 3. Физминутка 4.Д/и «Прекрасное рядом» 2.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «игла, лист, шуба» Цель: продолжать учить проводить звуковой анализ слов, искать место звука в словах, делить слова на слоги, правильно делать ударения в словах 1. «Гимнастика для языка» 2. Повтори чистоговорку артикуляционная гимнастика.	1.Художественная литература Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: формирование интереса к волшебной сказке. 1.Рассматривание иллюстраций 2. Чтение произведения беседа по содержанию произведения 3.Физминутка 4. Повторное чтение Инсценировка по ролям. 5.рефлексия 2.Основы грамоты «Звуковой анализ слов «слон», «пыль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 1. «Гимнастика для языка» 2. Повтори чистоговорку артикуляционная гимнастика. 3. звуковой анализ слов, деление слов на слоги	1.Основы грамоты «Звуковой анализ слов «липа», «соль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Цель: продолжать знакомить детей с звуковым анализом слов, учить пользоваться фишками, делить слова на слоги 1.Загадывание загадок 2. Где прячется звук? 3.Звуковой анализ слов, деление слов на слоги 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Живая и неживая природа» Цель: Познакомить с понятиями: Живая и неживая природа. Воспитывать познавательный интерес. 1. Беседа о природе. 2. Рассказ о живой и неживой природе 3.Д/и «Что называем природой» 4.Физминутка	1.Основы математики Тема: «Работа в рабочих тетрадах» Цель: собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику, развивать мелкую моторику рук 1.Работа в рабочей тетради 2.Физминутка. 3. Рефлексия 2.Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Р.Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: формирование интереса к заучиванию и наизусть стихотворения. 1.Круг радости 2.Чтение стихотворения 3.Физминутка 4.Заучивание стихотворения 5.Рефлексия 3.Лепка

	4.Физическое воспитание по плану педагога	3. звуковой анализ слов, деление слов на слоги 4. Д.и « Придумай слово. Где живут эти звуки» 3. Основы математики Тема: «Образование числа9» Цель: продолжать знакомить с образованием чисел, закрепить прямой и обратный счет. 1.Д/и «Состав числа 9» 2. Д/и: «Ориентировка на листе» 3.Физминутка. 4. «Прямой и обратный счет» Музыка по плану музыкального руководителя	4. Д.и «Придумай слово. Где живут эти звуки» 3.казахский язык по плану педагога 4.Физическое воспитание по плану педагога	3.Музыка по плану музыкального руководителя 4.Развитие речи «Насекомые» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. 1.Круг радости 2.Загадки о насекомых 3.Чтение стихотворения «Насекомые» 4.Беседа 5.Физминутка	Тема: «Фигуры человека в движении» Цель: развивать творческие навыки 1.Знакомство с профессией спортсмен 2.Физминутка 3.Лепка человека в движении 4.Выставка работ 4.Физическое воспитание по плану педагога
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием, поощрять стремление детей оказывать помощь друг другу. Чтение потешки: «Полезен воздух для детей-скорее одевайся. Зови с собой гулять друзей, прогулкой наслаждайся!» (художественное слово)				
Прогулка	Картотека №11	Прогулка 12	Картотека №13	Прогулка 14	Картотека №15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Отрабатывать навыки бесшумного раздевания. Культурно-гигиенические навыки. Чтение потешки: «Теплою водою, руки чисто мою, кусочек мыла я возьму и ладошки им потру» (художественная литература)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Организовывать дежурства, объяснить правила сортировки стола. Чтение потешки «Утка-утенка, кошка-котенка, мышка-мышонка, зовут на обед. Утки поели, кошки поели, мышки поели, а ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко!»				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки «Три медведя» (художественная литература) Чтение потешки «Уж ты котенька-коток, котик серенький лобок, ты приди к нам ночевать, нашу деточку качать» Слушание спокойной музыки. (музыка**) Чтение сказки «Осень»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков (физическое воспитание**) Упражнение «Солнце дарит лучи» Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (художественное слово)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета. Ас дәмді болсын (казахский язык***)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Какой по счету» Цель: упражнять детей в счете в пределах 9, показать независимость числа предметов от площади, которую они занимают. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: продолжать формировать представление детей о семье; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. (ознакомление с окружающим, развитие речи)	Беседы на тему Не жди от природы милости: сам садочек сади, сам и вырасти Природа берет свое. Огонь — царь, вода — царица, земля — матушка, небо — отец, ветер — господин, дождь — кормилец, солнце — князь, луна — княгиня. Два друга — мороз да вьюга Вечер пословиц и поговорок о природе Цель: формирование у детей интереса к времени года зима Настольно-печатные игры: «Мозаика, лото, домино». (конструирование, основы математики, лепка)	чтение пословиц и поговорок «Любишь кататься, люби и саночки возить Готовь сани летом, а телегу – зимой. Мороз не велик, а стоять не велит» Табиғат, Отан, әдемі табиғат (казахский язык***) Работа в центре творчества (учить детей правильно пользоваться ножницами резать аккрупатурно Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими времена года	Рассматривание иллюстраций к сказке «Три сестры» Конструирование «Дикие животные» дети смогут сделать из природного материала диких животных (развитие речи, художественная литература ознакомление с окружающим)	Чтение сказки «Три сестры» Цель: учить внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы. Лепка, конструирование Коллективная работа по теме « Зима» Игры по интересам детей аппликация, конструирование, лепка

Индивидуальная работа с детьми	Дид. игра «Найди звук» Цель: учить слышать звук и определить его место (развитие речи)	Дид. игра «Справа, слева». Цель: развивать ориентир на листе бумаги (основы математики)	Дид. игра «Назови по казахски». Цель: учить называть слова, времен года на казахском языке (развитие речи).	«Вырежи, что хочешь» Цель: упражнять в срезании углов. (аппликация)	Дид. игра «Прочитай стихотворение о зиме» Цель: учить четко, ясно и выразительно читать стихотворение. (Развитие речи)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Уход детей домой	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка	Беседа о достижениях детей	Обсуждение событий прошедшего дня.	Беседа на тему: «Закаливание организма ребенка»	Памятка «Кака сделать зимнюю прогулку с ребенком веселой и полезной»



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки “Лучики”
27-31.01.2025

Цитата: «Тәртіпсіз ел болмайды»/«Без порядка не будет страны»

Режим дня	Понедельник 27.01.2025	Вторник 28.01.2025	Среда 29.01.2025	Четверг 30.01.2025	Пятница 31.01.2025
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Беседа «Я человек. Что я знаю о себе» : - формировать понятие человек, как личность, формировать умение чувствовать свой организм; закреплять умение находить общее сходство с другими детьми и понимать существенные отличия; воспитывать интерес к своему здоровью, как одной из основных ценностей. Развитие речи – коммуникативные навыки). «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Қыс зима, Келді-пришла Күн-солнце, . Ауа райы- погода, қар снег. Салқын прохладно, аяз мороз Бұлтты пасмурно. Мен өз Отанымды сүйемін. Менің Отаным Қазақстан. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком).				
	Д/и: «Что у тебя, а что у куклы?» Цель: закрепить знание детей о частях тела. «Смена грязных полотенец». Цель: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление старательно выполнять поручение. Учить вешать полотенце в	Д/и «Назови ласково» (сүйіспеншілікпен атаңыз) Цель: развитие грамматического строя Артикуляционная гимнастика «Лягушка» Цель: отрабатывать движения нижней губы вниз и на место.	Д/и: «Какая, какой, какие» Цель: учить правильно задавать вопросы. Опрыскивание комнатных растений водой ». Цель: обучить новому трудовому навыку; закрепить представление детей о	Д/и «Кто такие взрослые люди» (ересектер кімдер) Цель: поддерживать и развивать интерес к миру взрослых Дежурство в зоне образовательной деятельности» Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять	Беседа на тему: «Земля наш общий дом» (Жер біздің ортақ үйіміз) Цель: воспитывать интерес и уважение к людям, их деятельности, культуре. Формировать представление о

	индивидуальную ячейку. Воспитывать желание трудиться и помогать взрослым.	«Порядок в игрушках» Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей.	том, что листьям тоже необходима влага; воспитывать бережное отношение к растениям.	обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место.	Земле и жизни людей на земле. дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол.
Беседа с родителями, консультация	Консультация «Почему дети разные».	Беседа на тему: «Режим дня».	Беседа на тему: «Мера безопасного поведения при работе с интернетом».	Беседа с родителями на тему: «Чему и как учить дошкольника».	Беседа с родителями на тему: «Игры, которые можно провести дома»
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Д/и «Угадай по запаху» Цель: формировать представление о помощнике человека (нос).	Дид. Игра «Кто, что лечит?» Цель: вспомнить о профессиях врачей	Д/и «Пазлы» Цель. Учить из частей составлять целое.	Дид. Игра «Опасно – не опасно» Цель: развивать охранительное сознание детей, умение отличать для жизни опасные ситуации.	Д/и «Мои пожелания» Цель: закреплять умение понимать себя и других людей, выражать свои мысли.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений(физ.воспитание**) Картотека №11				
Подготовка к завтраку. Завтрак.	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место.				

	3.Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогов организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Игра малой подвижности. «Медведь» Цель: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. Как под елкой снег, снег, И на елке снег, снег, И под горкой снег, снег, И на горке снег, снег, А под снегом спит медведь -Тише, тише, не шуметь!	Игра малой подвижности. «Большой круг» «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» Цель: Учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать творческое воображение, сообразительность.	П/и «Чья колонна скорее построится?» Цель: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строится в три колонны в соответствии с предметами находящимися в руках. Развивать внимание, умение действовать по сигналу, ориентировку в пространстве.	Игра малой подвижности. «Снежинки» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу	П/и «Перемена мест» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение строится в шеренгу ровно, действовать согласованно, по сигналу.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Казахский язык По плану педагога 2. Основы математики Тема: «Представление о равенстве. Уравнивание групп предметов» Цель: развитие умения правильно произносить	1. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: расширяют знание о профессиях, Ход ОД: 1.Беседа о том, что с утра сделали дети. 2.Чтение рассказа	1.Художественная литература Тема: Чтение сказки «Аби и Таби» Цель: формирование интереса к произведениям художественного слова. Ход ОД.	1. Развитие речи Тема: «Знатоки родного языка». Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. Ход ОД. 1. Д/и «Теннис» (быстрые ответы)	1. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка». Цель: формирование интереса к

	звуки в словах и фразах. Ход ОД. 1.Д/и «Составь равные множества» 2.Д/и: «Уравняй» 3.Физминутка. 4. Д/и «Считай». 5.Рефлексия 3. Ознакомление с окружающим Тема: «Вот какой я» расширение представления о строение человека. Ход ОД 1.Д/и «Что, где?» 2. Загадывание загадки про кожу. 3.Физминутка. 4. Проведение эксперимента. 4. Физическое воспитание по плану педагога	3. Физминутка 4. Д/и «Кем мы будем мы не скажем, а что будем делать, вам покажем» 5.Рефлексия. Ор: знать содержание рассказа Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» понимают, что каждой профессии нужно учиться, значимость и важность каждой профессии. 2.Основы грамоты Тема: «Предложение. Составление предложений». Цель:развитие умения составлять предложения Ход ОД. 1. Игра «Подскажи звук» 2. Работа с предложением 3. Физминутка. 4. Условное обозначение состава предложения. 5. Рефлексия. 3. Основы математики Тема: «Представление о равенстве. Уравнивание групп предметов» Цель:	1.Знакомство с героями 2. Чтение сказки 3.Физминутка 4. Д/и «Плохие и хорошие поступки» 5. Рефлексия 2. Основы грамоты(письмо) Цель:закрепить навыки ориентировки в тетради. Ход ОД. 1.Работа в рабочей тетради. 2. Пальчиковая гимнастика. 3.Казахский язык По плану педагога 4. Физическое воспитание по плану педагога	2. Д/и логический поезд: «Что из чего сделано» 3.Физминутка. 4. Д/и «Хорошо-плохо» дождь, мороженое, солн укол. 5. Рефлексия 2.Основы грамоты Тема: «Предложение. Составление предложений». Цель:развитие умения составлять предложения Ход ОД. 1. Игра «Подскажи звук» 2. Работа с предложением 3. Физминутка. 4. Условное обозначение состава предложения. 5. Рефлексия 3. Ознакомление с окружающим Тема: «Ты живешь среди людей». Цель: расширение представления о правилах безопасности. Ход ОД 1. Беседа о том «Вокруг нас всегда есть люди».	заучиванию и наизусть стихотворения Ход ОД. 1. Рассказывание о творчестве Гамзатова. 2.Чтение стихотворения. 3. Заучивание стих-я. 4. Физминутка. 5 Рефлексия. ОР: понимают особенности стихотворного жанра, особенности и ценность замыслов пословиц, имеют представление о таких ценностных понятиях, как гордость за близких, уважение к старшим. . Основы математики Тема: «Ходьба по клеткам» Цель: развивать мелкую моторику. Ход ОД. 1. Работа в тетради 2.Физминутка. 3. Рефлексия Ор: учатся ориентироваться по клеткам.
--	---	---	--	---	--

		развитие умения сравнивать предметы Ход ОД. 1.Д/и «Посадим цветочки вдоль дорожки» 2.Д/и: «Собери кубики и шарики в корзины» 3.Физминутка. 4. Д/и «Считай». 5.Рефлексия 4. Музыка По плану муз.рук 5. Рефлексия.		2. Д/и «Правила безопасности». 3.Физминутка. 4. Д/и «Подумай, объясни». (обращение к людям в форме, продавцу, а не к случайному прохожему) 4. Музыка По плану муз.рук	4. Рисование Тема: «Прогулка». Цель: формирование умения составлять узоры из знакомых фигур. Ход ОД. 1.Д/и «Зимние виды сорта» 2. объяснение и показ выполнения работы 3.Физминутка 4.расскажи о своей работе Ор: дети смогут нарисовать человека в движении. Учить правильно держать кисточку, пользоваться салфеткой, работать дружно, помогать друг другу 1. Физкультура Тема:Зима Цель: совершенствование навыков подбрасывание, 1.Построение. 2.Общеразвивающие упражнения. 3. Основные движения. 4.П.и «Достань до предмета»; Цель: подбрасывание малого мяча вверх
--	--	---	--	--	--

					двумя руками; бег в среднем темпе
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.				
Прогулка	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Посадим на ложку Капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди! (казахский язык***)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (музыка**). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем,	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физ.культура**) Комплекс №11				

оздоровительные процедуры					
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) (казахский язык***)				
Самостоятельная деятельность(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра – драматизация «Кошкин дом». Цель: уточнить знания о противопожарной безопасности. ОБЖ. Беседа «Использование и хранение опасных предметов дома». Уточнить знания детей о предметах которыми надо уметь пользоваться. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Игры со строительным материалом Цель: развивать тактильные возможности, пространственное мышление. Д/и «Исправь ошибку» Цель: научить устанавливать правильную последовательность действия Игры по интересам детей (лепка, рисование, конструирование, аппликация)	ПДД -«Путешествуем по городу» Цель: обобщать и закреплять знания детей о правилах поведения на улице, знакомство с дорожными знаками, разметкой. Сюжетно-ролевая игра:«Школа» Цель: расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (<i>интонация, мимика, жесты</i>). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Игры по интересам детей (лепка, рисование,	Литературный вечер. Цель: вспомнить литературные жанры: сказки, рассказы, стихи. Д/и «Удивительные предметы». Цель: учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее Игры по интересам детей. (лепка, рисование, конструирование, аппликация)	Хозяйственно-бытовой труд: «Порядок в шкафу раздевальной комнаты. Цель: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и сложить аккуратно одежду на место. Игры по интересам детей. (лепка, рисование, конструирование, аппликация)

			конструирование, аппликация)		
Индивидуальная работа с детьми	«Узнай элементы казахского узора» Цель: уточнить и закрепить представление об основных элементах	«Веселый поезд» Цель: совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове.	«Из чего состоит натюрморт» Цель: Закрепить знания о жанре натюрморта, особенностях изображения, составных элементах.	«Закончи слово» Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги.	«Подбери родственников» Цель: формировать умение подбирать родственные слова, обогащать словарь детей
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы, Обсуждение событий прошедшего дня. (казахский язык***)				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки “Лучики”
03-07.02.2025

Цитата: “Созидательность -мораль для каждого из нас”

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	03.02.2025	04.02.2025	05.02.2025	06.02.2025	07.02.2025
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). Сәлеметсіз бе, Қайырлы күн! қал қалай Жақсы, рахмет «Менің Қазақстаным» Исполнение Гимна РК Словарный минимум: бірлік-единство, ынтымақ -солидарность, ел -государство. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней, до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить правильно произносить слова на казахском языке				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
	Беседа с родителями: «Как помочь зимой птичкам»	Советы психолога Памятка «Искусство наказывать и прощать»	Беседа «Береги-природу» Цель: воспитание бережного отношения к природе, заботу о животных.	Советы медсестры «Закаливание детей»	Консультация логопеда-дефектолога «Развиваем пальчики стимулируем речевое развитие»

Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Исследовательская деятельность «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора» Цель: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: удаление пыли с листовой пластины (трудовая, коммуникативная деятельность) «Ремонт книг» Цель: Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других, бережно относится к книгам и игрушкам. (трудовая, коммуникативная деятельность) Дигра «Изобрази музыку» Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. (игровая, творческая деятельность) Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: называть и описать свойства предмета.	Исследовательская деятельность «Может ли растение дышать?» Цель: Расширять представления детей о растениях Беседа ОБП «Поговорим по телефону» Цель: Знать элементарные правила безопасности при использовании мобильных устройств (познавательная, коммуникативная деятельность) Работа с познавательной литературой Викторина «Угадай из какой сказки» Цель: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. (коммуникативная деятельность) Свободная изодеятельность рисование трафаретом Цель: учить используя трафареты	Нравственно-патриотическое воспитание Беседа: «Я патриот своей страны» Совершенствование знаний о родной стране (познавательная, коммуникативная деятельность) Исследовательская деятельность «Невидимка -воздух» Цель: формировать знание о свойствах воздуха в жизни человека. Игры с блоками Дьенеша «Кондитерская фабрика» развивать умение группировать блоки по трем свойствам (форме, цвету, размеру). (познавательная, коммуникативная деятельность)	Беседа ОБП «Опасности вокруг нас –не выполнять просьбы посторонних людей следовать за ним» Цель: соблюдать правила безопасности собственной жизни (познавательная, коммуникативная деятельности) Работа с познавательной литературой «Зима в зоопарке» Цель: Закреплять знания о животных зоопарка (коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Веселые снежинки» Цель: способствовать сближению детей друг с другом; развивать умение выполнять движения выразительно, образно (коммуникативная,	Исследовательская деятельность «Летающие семена» Цель: познакомить детей с ролью ветра в жизни растений. Беседа: Воспитание культуры поведения «Цветок вежливых слов» Цель: Воспитывать потребность в доброжелательном общении. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Строительные игры, конструктор «Юные строители-Казахстана» Закреплять умения сооружать постройки из конструктора. (коммуникотивная, познавательная, игровая деятельность) Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление.
---	--	---	---	--	---

	(игровая, творческая деятельность)	создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. (творческая деятельности)		двигательная, игровая деятельность)	(познавательная, коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №11 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к завтраку. Завтрак.	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Дидактическая игра «Народов дружная семья» Цель: продолжать знакомить детей с разными народами, живущих в Казахстане. Их традициями, национальной одеждой, играми (познавательная, коммуникативная деятельность) Словарный минимум кыстайтын құстар ,	Д/ игра: «Посчитай ка» Цель: упражнять детей в счёте (игровая, коммуникативная деятельность) Словарный минимум Ойын «Қандай құстар» Мысалы: қысқы құстар – қарға, торғай, суық торғай, сары шымшық, көгершін.	Подвижная игра «Летает- не летает» Цель: Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг (игровая, двигательная, деятельность) Словарный минимум Көркем сөз Торғай, торғай, торғайсың	Беседа с детьми «Мой любимый город» Цель: Расширять, знания детей о родном городе. (игровая, коммуникативная деятельность) Словарный минимум Ойын «Қандай құстар» Мысалы: қысқы құстар – қарға, торғай,	Словесная игра «Что будет, если...» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (познавательная, коммуникативная деятельность) Словарный минимум Ойын «Қандай құстар» Мысалы: қысқы

	қарға, торғай , суық торғай , сары шымшық , көгершін. (игровая. коммуникативная деятельность)	(игровая. коммуникативная деятельность)	Жақын келіп қонбайсың. Жем шашайын тойып ал Сонда торғай тоңбайсың. (игровая. коммуникативная деятельность)	суық торғай, сары шымшық, көгершін. (игровая. коммуникативная деятельность)	құстар – қарға, торғай, суық торғай, сары шымшық, көгершін. (игровая. коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность	1. Основы грамоты Игровое упражнение « Скажи словечко» Цель: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Рефлексия «Смайлики» 2. Основы математики Дидактическая игра « Посчитаем» Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах десяти. Рефлексия «Полянка» 3. Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных	1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Умеем ли мы трудиться?» Цель: Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом. Рефлексия «Маятник настроения» 3. Музыка (по плану музыкального руководителя) 4. Развитие речи «Поездка в город» Цель: Обогащать словарный запас детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения .	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «дым», «лук» Цель: Звуковой анализ слов. Рефлексия «Букет настроения » 2.Основы математики Дидактическая игра «Числа и цифры» Цель: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Рефлексия « Смайлики» 3.Художественная литература « Прочитаем и узнаем» Цель: различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение Рефлексия «Смайлики»	1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Ознакомление с окружающим миром Игра « Моя семья» Цель: Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Рефлексия « Солнышко» 3. Музыка (по плану муз.рук) 4. Развитие речи Дидактическая игра «Зимний лес» Цель: Обогащать словарный запас детей прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов, Рефлексия «Лесенка»	1. Основы грамоты «Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов» Цель: Звуковой анализ слов, определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Рефлексия « Смайлики» 2.Основы математики Дидактическая игра « Я скажу а ты ответишь» Цель: Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Рефлексия «Лесенка успеха» 3. Аппликация «Зимняя ночь» Цель: Закрепить умения пользоваться ножницами: резать

	произведений, понимать их содержание 4.Физическое воспитание по плану педагога	Рефлексия «Светофор»	4.Физическое воспитание по плану педагога		полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. Рефлексия «Цветик - семицветик» 4.Физическое воспитание по плану педагога
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием, поощрять стремление детей оказывать помощь друг другу. Чтение потешки: «Полезен воздух для детей-скорее одевайся. Зови с собой гулять друзей, прогулкой наслаждайся!» (художественное слово)				
Прогулка	Картотека №1	Прогулка 2	Картотека №3	Прогулка 4	Картотека №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Отрабатывать навыки бесшумного раздевания. Культурно-гигиенические навыки. Чтение потешки: «Теплою водою, руки чисто мою, кусочек мыла я возьму и ладошки им потру» (художественная литература)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Организовывать дежурства, объяснить правила сортировки стола. Чтение потешки «Утка-утенка, кошка-котенка, мышка-мышонка, зовут на обед. Утки поели, кошки поели, мышки поели, а ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко!»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки «Три медведя» (художественная литература) Чтение потешки «Уж ты котенька-коток, котик серенький лобок, ты приди к нам ночевать, нашу деточку качать» Слушание спокойной музыки. (музыка**) Чтение сказки «Осень»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков (физическое воспитание**) Упражнение «Солнце дарит лучи» Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (художественное слово)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета.				

	Ас дәмді болсын (казахский язык***)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Чтение рассказа Пермяка «Четыре желания» Цель: развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. (познавательная, коммуникативная деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агенство» Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность) Цель:Пополнить знания детей о воде как источнике жизни. Дать представление об основных источниках	Экспериментальная деятельность «Чудо-краски» Цель: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков (экспериментальная, деятельность Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) (творческая, коммуникативная деятельность) Цель:Учить рисовать мятой бумагой Развивать чувство композиции. Воспитать у ребенка художественный вкус.	Просмотр видеофильма о временах года (познавательная деятельность) Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов-барабан, трещетки, погремушки Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. (творческая, трудовая, исследовательская деятельность) Концерт для друзей - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки развивать артистические навыки. (творческая деятельность) Сова из пластиковых одноразовых тарелок Ожидаемый результат: дети смогут познакомиться с технологией изготовления совы, используя одноразовые тарелки	Строительные игры, конструктор по замыслу. Цель: Закреплять умения сооружать постройки из конструктора. (игровая, творческая деятельность) Вернисаж «Мое любимое время года» Цель: изготовление поделок, из природного материала, рисование (творческая деятельность) Подвижная игра «Собери монеты» Цель: упражнять в счете на казахском и языке (игровая, двигательная деятельность) Экспереминтальная деятельность «У нас у всех одна планета» Тема:Мастер–класс «Поделки из пластиковой посуды и тары»	Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько» Цель: находить и называть предметы по заданному количеству (познавательная, деятельность) Конкурс рисунков зимних олимпийских игр (творческая деятельность Развлечение с родителями: «В гостях у сказки» Цель: создать положительный эмоциональный настрой детей, развивать интерес к совместным играм детей и родителей Мастер класс с родителями «Бросовые чудеса из одноразовой посуды» Ожидаемы результат учить находить полезное применение бытовому мусору после первичного использования, тем самымвнести свой

	загрязнения. Показать воду в разных состояниях. Воспитывать бережное отношение к воде. (коммуникативная деятельность) Беседа «Вторая жизнь одноразовой пластиковой посуды» Ожидаемый результат: формировать умения и навыки использования бывших в употреблении предметов из пластика как средство ресурсосбережения	(коммуникативная деятельность) «Кукольный театр из одноразовых ложек» Ожидаемый результат: дети смогут познакомиться с технологией изготовления театральной куклы, используя одноразовые ложки.		Цель: Найти способы использования вторичных ресурсов бросового материала Жуки из пластиковых бутылок Ожидаемый результат: дети смогут познакомиться с технологией изготовления жука, используя пластиковые бутылки	посильный вклад в частичную утилизацию и сокращению мусорных свалок.
Индивидуальная работа с детьми	Творческие навыки, исследовательская деятельность Упражнение «Большие и маленькие морковки» Цель: упражнять в скатывании конусообразных форм	Коммуникативные навыки Повторение чистоговорок Цель: развивать правильное звукопроизношение	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Соедини точки и узнай, кто получится» Цель: развитие умения ориентироваться на листе, внимания, мышления	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «В гости на праздник» Цель: формировать культуру поведения в общественных местах	Физические навыки Подвижная игра «Успей поймать» Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.				
Прогулка	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Уход детей домой	Беседа о достижении детей.	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы	Беседа на тему «Закаливание организма ребенка»	Памятка «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком веселой и интересной»	Беседа ОРВИ



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки “Лучики”
10-14.02.2025

Цитата: «Шығармашыл бала - ойлы бала»/«Творческий ребенок - вдумчивый ребенок»

Примерный режим дня	Понедельник 10.02.2025	Вторник 11.02.2025	Среда 12.02.2025	Четверг 13.02.2025	Пятница 14.02.2025
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (развитие речи – коммуникативная деятельность). «Менің Қазақстаным» Исполнение Гимна РК Словарный минимум: бірлік-единство, ынтымақ -солидарность, ел -государство. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней, до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить правильно произносить слова на казахском языке				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей Советы психолога «Хвалить или ругать» беседы с родителями- разучить с детьми стихотворение о птицах. Советы медсестры Одежда детей в группе и на улице» Консультация логопеда Как помочь ребенку с нарушением внимания.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Игры со строительным материалом «Разные дома» Цель: учить сравнивать рисунок и	Исследовательская деятельность «Может ли растение дышать?» Цель: Расширять представления детей о растениях	Нравственно патриотическое воспитание Беседа: «Когда, я вырасту большим» Цель: проявить	Беседа: ПДД «Поможем Лисенку перейти дорогу» Цель: рассказать об опасности на дороге; назвать правила ПДД	Беседа ОБП «Опасности вокруг нас –не выполнять просьбы посторонних людей следовать за ним»

рассматривание книг и др.)	чертеж (схема) предмета (коммуникотивная, познавательная, игровая деятельности) Развивающая игра «Профессия повар» Цель: дети смогут назвать, о том что нужно повару для работы. (познавательная, коммуникативная деятельность) Работа с познавательной литературой «Вкусная еда» Цель: рассказать о вкусной и здоровой пище. (коммуникативная деятельность)	Беседа ОБП «Поговорим по телефону» Цель: Знать элементарные правила безопасности при использовании мобильных устройств (познавательная, коммуникативная деятельность) Игра малой подвижности «Летает, не летает» Цель: обогащать словарь; развивать речь детей. (познавательная, игровая деятельность) Загадывание загадок, отгадки которых начинают на звуки Д, Т, К	желание быть полезными своей (познавательная, коммуникативная деятельность) Исследователь ская деятельность «Невидимка - воздух» Цель: формировать знание о свойствах воздуха в жизни человека. Дидактическая игра «Испорченный телефон» Цель: развивать у детей слуховое внимание. (познавательная, коммуникативная деятельность) Пословицы и поговорки о хлебе Цель: расширять словарный запас	(познавательная, коммуникативная деятельность) Работа с познавательной литературой «Вкусная еда» Цель: рассказать о вкусной и здоровой пище. (коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Веселые снежинки» Цель: способствовать сближению детей друг с другом; развивать умение выполнять движения выразительно, образно (коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)	Цель: соблюдать правила безопасности собственной жизни (познавательная, коммуникативная деятельности) Игры со строительным материалом «Разные дома» Цель: учить сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета (коммуникотивная, познавательная, игровая деятельности) Развивающая игра «Профессия повар» Цель: дети смогут назвать, о том что нужно повару для работы. (познавательная, коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №12 (двигательная активность, игровая деятельность).				
Подготовка к завтраку. Завтрак.	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2.Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3.Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом.				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Дидактическая игра «Логические таблицы» Цель: закрепление геометрических фигур, цветов, оттенков; развитие восприятия, внимания, логического мышления. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Словарный запас кысқы ұзақ ұйқы, азық қоры, қасқыр, Қоян, аю, түлкі (игровая, коммуникативная деятельность)	Беседа на тему «Для чего нужна посуда? материал, из которого сделана» Цель: развивать связную речь, активизация словаря. (игровая, коммуникативная деятельность) Словарный запас 1. Қасқырдың баласы – (бөлтірік) 2. Аюдың баласы – (қонжық) 3. Түлкінің баласы – (мыршай) 4. Қоянның баласы – (көжек) 5. Арыстанның баласы – (абдан) 6. Жолбарысты баласы – (шөңжік) 7. Тиіннің баласы – (тиін) (игровая, коммуникативная деятельность)	Беседа: «Уроки доброты» Цель: воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу (игровая, коммуникативная деятельность) Словарный минимум Сергіту сәті. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы – қырлы жерлермен Ытқып – ытқып жүгірді Қарап еді артына Қиығын сап көзінің Келе жатқан томпаңдап Көжегі екен өзінің (игровая, коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Настроение» Цель: познакомить детей с проявлениями разных эмоций; научить их различать основные эмоции по выражению лица человека (познавательная, коммуникативная деятельность) Словарный минимум Сергіту сәті. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы – қырлы жерлермен Ытқып – ытқып жүгірді Қарап еді артына Қиығын сап көзінің Келе жатқан томпаңдап Көжегі екен өзінің (игровая, коммуникативная деятельность)	Беседа по картинкам из серии «Мебель для гостиной» (название, назначение, внешние особенности) Цель: развитие и активизация словаря (познавательная, коммуникативная деятельность) Словарный минимум «Балаларын ата» 1. Қасқырдың баласы – (бөлтірік) 2. Аюдың баласы – (қонжық) 3. Түлкінің баласы – (мыршай) 4. Қоянның баласы – (көжек) 5. Арыстанның баласы – (абдан) 6. Жолбарысты баласы – (шөңжік) 7. Тиіннің баласы – (тиін) (игровая, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность	1. Основы грамоты Дидактическая игра «Разложи предложение по схеме»	1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Кто что делает»	1. Основы грамоты Закрепление « Схема предложения» Цель: Словесный анализ предложения:	1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра « Для чего?»	1. Основы грамоты Повторение « Схема предложения» Цель:Словесный анализ предложения: делить простые предложения

	Цель: Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении; развивать умение составлять предложение к предложенному слову Рефлексия «Смайлики» 2. Основы математики Дидактическая игра «Сравни предметы» Цель: Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). Рефлексия «Полянка» 3. Художественная литература Стихотворение А. Дуйсенбиева «Пропажа» Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией Рефлексия «Гномики» 4. Физическое	Цель: Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ Рефлексия «Маятник настроения» 3. Музыка (по плану муз.рук) 4. Развитие речи Словесная игра «Найди звук» Цель: Продолжить работу по определению местоположения звуков в слове (начало, середина, конец) Рефлексия «Светофор»	делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении; развивать умение составлять предложение к предложенному слову Рефлексия «Букет настроения» 2. Основы математики Дидактическая игра «Давай измерим» Цель: При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. Рефлексия «Смайлики» 3. Художественная литература «Давай покажем сказку» Цель: развивать умение инсценировать художественное произведение	Цель: применении мобильных телефонов, компьютеров, Интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании. Рефлексия «Солнышко» 3. Музыка (по плану музыкального руководителя) 4. Развитие речи Словесная игра «Повтори как я» Цель: развивать фонематический слух; выполнять артикуляционные упражнения. Рефлексия «Лесенка»	на слова, определять порядок и количество слов в предложении; развивать умение составлять предложение к предложенному слову Рефлексия «Смайлики» 2. Основы математики Дидактическая игра «Давай измерим» Закрепление. Цель: При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. Рефлексия 3. Конструирование «Снежные узоры» Цель: умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги Рефлексия «Цветик - семицветик» 4. Физическое воспитание по плану педагога «
--	---	---	--	--	---

	воспитание по плану педагога		распределив его на роли Рефлексия «Смайлики» 4.Физическое воспитание по плану педагога		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием, поощрять стремление детей оказывать помощь друг другу. Чтение потешки: «Полезен воздух для детей-скорее одевайся. Зови с собой гулять друзей, прогулкой наслаждайся!» (художественное слово)				
Прогулка	Картотека №6	Прогулка 7	Картотека №8	Прогулка 9	Картотека №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Отрабатывать навыки бесшумного раздевания. Культурно-гигиенические навыки. Чтение потешки: «Теплою водою, руки чисто мою, кусочек мыла я возьму и ладошки им потру» (художественная литература)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Организовывать дежурства, объяснить правила сортировки стола. Чтение потешки «Утка-утенка, кошка-котенка, мышка-мышонка, зовут на обед. Утки поели, кошки поели, мышки поели, а ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко!»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки «Три медведя» (художественная литература) Чтение потешки «Уж ты котенька-коток, котик серенький лобок, ты приходи к нам ночевать, нашу деточку качать» Слушание спокойной музыки. (музыка**) Чтение сказки «Осень»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков (физическое воспитание**) Упражнение «Солнце дарит лучи» Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (художественное слово)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета. Ас дәмді болсын (казахский язык***)				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Строительные игры, конструктор по замыслу. Цель: Закреплять умения сооружать постройки из конструктора. (игровая, творческая деятельность) Д/и по творческому поиску Сюжетно – ролевая игра «Поездка в зимний парк» самостоятельно распределить роли, расставить атрибуты (игровая, коммуникативная деятельность) «Огород на окне» Ожидаемый результат: Создать в группе огород на подоконнике (ознакомление с окружающим, казахский язык) Чтение р.н. сказки «Заюшкина избушка» (коммуникативные, познавательные навыки)	Опытно - экспериментальная деятельность Дидактическая игра «Приметы снежной зимы» (живая и неживая природа) Цель: активизировать познавательно-исследовательскую деятельность по изучению природы во всех ее проявлениях в осенний период времени (познавательно-исследовательская деятельность) Работа с книжками - разукрашками. Цель: умение подбирать цвета, работа карандашом (творческая. коммуникативная деятельность). Тема:«Подарок папе» Цель: Совершенствовать умения детей в различных изобразительных техник. Развивать чувство композиции и ритма. (игровая познавательная деятельность)	Ситуативная беседа «Почему исчезают животные на Земле?» Цель: дать представление о разнообразии природы, перечислить основные причины вымирания некоторых животных, объяснить, почему нужно охранять животных и растительный мир; (игровая, коммуникативная деятельность) Настольно печатная игра «Накорми зверей» Цель: развивать элементы логического мышления. (познавательная, коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Какие растения можно вырастить на подоконнике» Ожидаемый результат дети	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: закреплять название диких животных, среду их обитания в неволе, проявление заботы и ухода за животными работниками зоопарка. (коммуникативная, игровая деятельность) Дидактическая игра «Животные» Цель: расширить представления о диких животных; познакомить с животными, занесенными в Красную книгу (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Собери монеты» Цель: упражнять в счете на казахском и языке (игровая, двигательная деятельность) Экспериментальная деятельность «У всех одна планета»	Настольный театр Сказка «Пых» Чтение художественной литературы: писатели и поэты о Казахстане (игровая, творческая деятельность) Конструирование из строительного материала «Главная улица моего города» Цель: закрепить полученные знания, знать названия нескольких улиц столицы; продолжать развивать навыки работы с крупным строительным материалом, творческое воображение, умение работать в коллективе (игровая, коммуникативная деятельность) Развлечение с родителями «Как вести себя при землетресении» Цель: дать детям понятие о землетресении, его разрушительной силе. (творческая деятельность)
--	---	---	---	--	---

	Стихотворение « Уроки вежливости» (коммуникативные , познавательные навыки) Пальчиковая игра «В огороде много грядок» Ожидаемый результат расширять представления детей (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)	Словесная игра«Что сажают в огороде» Ожидаемый результат формировать у детей представление о культурных растениях (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Игра- драматизация «Гуси- лебеди». (игровая, творческая деятельность)	смогут закрепить знания о культурных растениях (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Рассказ М. Турежанова « Маленький садовод» (коммуникативные, познавательные навыки)	Тема:«Огород на окне»(совместно с родителями) Цель: Формировать у детей интерес к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях. Развивать у детей потребность ухода за огородными культурами, наблюдать за их ростом. Вовлекать родителей в совместную исследовательскую деятельность.	Чтение Е.Благиной «Приходите в огород» Цель: дети смогут пересказать рассказ (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) К.н.с. « Чудесная шуба Алдара - Косе» (коммуникативные , познавательные навыки)
--	---	---	--	---	---

Индивидуальная работа с детьми	Творческие навыки, исследовательская деятельность Упражнение «Большие и маленькие морковки» Цель: упражнять в скатывании конусообразных форм	Коммуникативные навыки Повторение чистоговорок Цель: развивать правильное звукопроизношение	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Соедини точки и узнай, кто получится» Цель: развитие умения ориентироваться на листе, внимания, мышления	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «В гости на праздник» Цель: формировать культуру поведения в общественных местах	Физические навыки Подвижная игра «Успей поймать» Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.				
Прогулка	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Уход детей домой	Беседа о достижении детей.	Распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания детей.	Беседа о достижении детей.	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы	Беседа на тему «Закаливание организма ребенка»



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки “Лучики”
17-21.02.2025

Цитата: “Умелый человек всегда на высоте”

Примерный режим дня	Понедельник 17.02.2025	Вторник 18.02.2025	Среда 19.02.2025	Четверг 20.02.2025	Пятница 21.02.2025
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (развитие речи – коммуникативная деятельность). Сәлеметсіз бе, Қайырлы күн! қал қалай Жақсы, рахмет «Менің Қазақстаным» Исполнение Гимна РК Словарный минимум: бірлік-единство, ынтымақ -солидарность, ел -государство. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней, до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить правильно произносить слова на казахском языке				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
	Беседа: «Чем занять ребенка дома»	Советы психолога «Детская ложь»	Беседа с родителями: «Что такое Квест- игра.»	Советы медсестры «Чтоб ребенок не болел соблюдайте чистоту»	Консультация логопеда-дефектолога « Речь ребенка находится на кончиках его пальцев»
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Исследовательская деятельность «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора» Цель: Знакомить со способами ухода за	Исследовательская деятельность «Может ли растение дышать?» Цель: Расширять представления детей о растениях	Нравственно – патриотическое воспитание «Знаменитые люди Казахстана» Цель:привиять чувство любви и гордости за родину.	Беседа: ПДД «Здравствуй, друг, дорожный знак» Цель: Учить запоминать знаки . (познавательная, коммуникативная деятельность)	Беседа ОБП «Опасности вокруг нас –не выполнять просьбы посторонних людей следовать за ним» Цель: соблюдать правила безопасности собственной жизни

рассматривание книг и др.)	растениями в соответствии с их потребностями: удаление пыли с листовой пластины (трудовая, коммуникативная деятельность) Игра (ТРИЗ) «Чудо корзина» Цель: учить видеть полезное и устанавливать противоречия, обосновывать свой ответ; обогащать словарный запас; развивать связную речь. Игра «Маленькие человечки» Цель: учить различать твердые, жидкие и газообразные вещества в природном мире, находить среду обитания природных объектов (игровая, творческая деятельность)	Беседа ОБП «Осторожно , гололед» Цель: формировать навыки безопасного поведения (познавательная, коммуникативная деятельность) Чтение стихов о мире, о дружбе, о родном крае Цель: прививать любовь к родному краю, выражать через художественное слово Вернисаж «Для кого этот цвет» Цель:обогащать представление о цветах (познавательная, игровая деятельность)	(познавательная, коммуникативная деятельность) Настольно-печатные игры «Сложи дощечки» Цель: развитие умения строить и называть последовательный ряд по ширине, упорядочивать ряд в двух направлениях: по убыванию и возрастанию (познавательная, коммуникативная деятельность)	Работа с познавательной литературой Рассматривание книг в книжном уголке- Русские народные сказки. Цель: приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге. (коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Веселые снежинки» Цель: способствовать сближению детей друг с другом; развивать умение выполнять движения выразительно, образно (коммуникативная, двигательная, игровая активность)	(познавательная, коммуникативная деятельности) Строительные игры, конструктор «Построим дом» Цель: развивать умение составления домов разных размеров; подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. (коммуникотивная, познавательная, игровая деятельности) Дидактическая игра «Расскажи про свой узор» Цель: развитие умения называть местоположение предметов: слева, справа, сверху, внизу. (познавательная, коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №12 (двигательная активность, игровая деятельность).				

Подготовка к завтраку. Завтрак.	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Игра на снятие социального напряжения : «Кто тебя позвал узнай» Цель: развитие эмпатии (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Словарный минимум саяхат, орман, ағаш , қысқы ұзақ ұйқы , азық қоры (игровая, коммуникативная деятельность)	Игра на сплочение коллектива: « Заколдованная тропинка » Цель: установить доверительные контакты с детьми. (игровая, коммуникативная деятельность) Словарный минимум Жұмбақ. Тәтті балдың атасы, Қыс бойына жатады. Тәтті ұйқыға батады. Ол не? (игровая, коммуникативная деятельность)	Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» Цель: произносить стихи наизусть используя слова на казахском языке (игровая, коммуникативная деятельность) Словарный минимум Такпақ жаттату Қорбаң, қорбаңбай, Аю келер қорбаңдай. Түлкі жүрер сылаңдап. Әдемі құйрығын бұлаңдап. Қорқақ қоян, сұр қоян, Ытқып-ытқып секірді. Көкжал қасқыр ұлиды: У –У –У! (игровая, коммуникативная деятельность)	Нейроигра «Твистер» Цель: эмоциональная разрядка, развитие моторной координации, умение работать с группой, снятие напряжения. (игровая деятельность) Словарный минимум «Қасқыр-қақпан» Қасқыр кірсе қораға, Ұстамаса болама? Қол ұстасып тұрайық, Қасқыр қақпан құрайық. Қасқыр, қасқыр, келіп көр, Қақпан, қақпан, берік бол! (игровая, коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Город мастеров» Цель: закреплять знания о профессиях и городах Казахстана; использовать слова на казахском языке (познавательная, коммуникативная деятельность) Словарный минимум «Қасқыр-қақпан» Қасқыр кірсе қораға, Ұстамаса болама? Қол ұстасып тұрайық, Қасқыр қақпан құрайық. Қасқыр, қасқыр, келіп көр, Қақпан, қақпан, берік бол! (игровая, коммуникативная деятельность)

Организованная деятельность	1. Основы грамоты «Сколько слов» Цель: Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении Рефлексия «Смайлики» 2. Основы математики Дидактическая игра «Сравни» Цель: Обучать умению сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Рефлексия «Полянка» 3. Художественная литература «Зима» Цель: Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией; развивать умение инсценировать художественное	1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Как ухаживать за растениями?» Цель: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи Рефлексия «Маятник настроения» 3. Музыка (по плану музыкального руководителя) 4. Развитие речи «Найди звук» Цель: Продолжить работу по определению местоположения звуков в слове (начало, середина, конец) Рефлексия «Светофор»	1. Основы грамоты Закрепление. «Сколько слов» Цель: Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Рефлексия «Букет настроения» 2. Основы математики Закрепление Дидактическая игра «Сравни» Цель: Обучать умению сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Рефлексия «Смайлики» 3. Художественная литература	1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Что хранит бабушкин сундук?» Цель: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать Рефлексия «Солнышко» 3. Музыка (по плану музыкального руководителя) 4. Развитие речи «Услышь правильно» Цель: развивать фонематический слух; выполнять артикуляционные упражнения. Рефлексия «Лесенка»	1. Основы грамоты Повторение.» Разделим предложение» Цель: Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении Рефлексия «Смайлики» 2. Основы математики Дидактическая игра «Расположи правильно» Цель: Обучать умению располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу) 3. Лепка «Кукла» Цель: Формировать навыки лепки фигур человека, правильно передавая пропорции, положение рук, ног Рефлексия «Цветик - семицветик» 4. Физическое воспитание по плану педагога
------------------------------------	---	---	--	---	--

	произведение распределив его на роли Рефлексия «Гномики» 4.Физическое воспитание по плану педагога		«Передай настроение» Цель: в ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа Рефлексия «Смайлики» 4.Физическое воспитание по плану педагога		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием, поощрять стремление детей оказывать помощь друг другу. Чтение потешки: «Полезен воздух для детей-скорее одевайся. Зови с собой гулять друзей, прогулкой наслаждайся!» (художественное слово)				
Прогулка	Картотека №11	Прогулка 12	Картотека №13	Прогулка 14	Картотека №15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Отрабатывать навыки бесшумного раздевания. Культурно-гигиенические навыки. Чтение потешки: «Теплою водою, руки чисто мою, кусочек мыла я возьму и ладошки им потру» (художественная литература)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Организовывать дежурства, объяснить правила сортировки стола. Чтение потешки «Утка-утенка, кошка-котенка, мышка-мышонка, зовут на обед. Утки поели, кошки поели, мышки поели, а ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко!»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки «Три медведя» (художественная литература) Чтение потешки «Уж ты котенька-коток, котик серенький лобок, ты приди к нам ночевать, нашу деточку качать» Слушание спокойной музыки. (музыка**) Чтение сказки «Осень»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков (физическое воспитание**) Упражнение «Солнце дарит лучи» Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (художественное слово)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета. Ас дәмді болсын (казахский язык***)				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Строительные игры, конструктор по замыслу. Цель: Закреплять умения сооружать постройки из конструктора. (игровая, творческая деятельность) Тема: «Растения-наши друзья!» Цель: Расширить и уточнить знания о функциях частей растения (корень, стебель, лист, цветок). Воспитывать желание при необходимости помогать растениям (игровая, коммуникативная деятельность) Музыкальная игра-«Танец зверей» Цель: развитие ритмических движений. (игровая, творческая деятельность) Чтение стихотворения Усачёва «Мусорная фантазия» Ожидаемый результат воспитывать у детей бережное отношение	Опытно - экспериментальная деятельность «Лед легче воды» Цель: познакомить детей со свойствами воды. (познавательно-исследовательская деятельность) Работа с книжками - разукрашками. – Цель: умение подбирать цвета, работа карандашом (творческая. коммуникативная деятельность) Тема: «Ковёр» (Мягкая роспись по ткани) Цель: Способствовать развитию стойкого интереса к изобразительности. Развивать художественное восприятие (игровая познавательная деятельность) Музыкальная игра «Музыкальные сказки» Цель: развитие чувства ритма	Ситуативная беседа «Почему исчезают животные на Земле?» Цель: дать представление о разнообразии природы, перечислить основные причины вымирания некоторых животных, объяснить, почему нужно охранять животных и растительный мир; (игровая, коммуникативная деятельность) Настольно печатная игра «Накорми зверей» Цель: развивать элементы логического мышления. (познавательная, коммуникативная деятельность) Музыкальная игра «Путешествие в аул» Цель: развитие умения различать средства выразительности в музыке	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: уточнять знания о школе: какие бывают уроки, чему учит учитель; воспитывать желание учиться в школе, уважение к труду учителя; расширить словарный запас: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д.; использовать слова на казахском языке (коммуникативная, игровая деятельность) Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Цель: уметь подбирать картинки с инструментами к профессиям; использовать слова на казахском языке (коммуникативная, игровая деятельность) Музыкальная игра «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке.	Кукольный театр «Мы в профессии играем» Цель: развивать творческие способности; продолжать формировать культуру поведения (игровая, творческая деятельность) Конструирование из строительного материала «Мой город» Цель: продолжать развивать навыки работы с крупным строительным материалом, творческое воображение, умение работать в коллективе (игровая, коммуникативная деятельность) Развлечение «Правила поведения при землетрясении» Цель: Научить детей вести себя правильно в чрезвычайных ситуациях, при землетрясении дома или в детском саду, воспитывать желание
--	---	--	---	---	--

	к окружающему миру и чистоте города «Тридцать три Егорки». (коммуникативные, познавательные навыки) Стихотворение « На Жайляу» (коммуникативные , познавательные навыки) К.н.с. « Алдара - Косе и жадный бай» (коммуникативные , познавательные навыки)	(игровая, творческая деятельность) Минутка Здоровья «Растём сильными» с использованием гантелей сделанных из бросового материала Ожидаемый результат стимулировать интерес к исследовательской деятельности Игра-драматизация «У солнышка в гостях». (игровая, творческая деятельность)	(игровая, творческая деятельность) Исследовательская деятельность «Что произойдёт, если закопать мусор в землю» Ожидаемый результат дети смогут закрепить знания об опасности бытовых отходов (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Рассказ М. Турежанова « По заслугам» (коммуникативные, познавательные навыки)	(игровая, творческая деятельность) Экспериментальная деятельность «У всех одна планета» ТРИЗ «Что будет, если закопать мусор в землю» Цель:Дать детям представления об опасности бытовых отходов в жизни человека и живых организмов. Словесная игра «Подскажи слово» Ожидаемый результат дети смогут подобрать нужное слово. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)	заботиться о своей безопасности. Музыкальная игра «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой. (игровая, творческая деятельность) Совместная коллективная работа с родителями «Изготовление паутинки и паучков из бросового материала» Ожидаемый результат формировать семейную экологическую культуру по отношению к экологическим проблемам, развивать творческие
--	---	---	--	--	---

Индивидуальная работа с детьми	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Вырежи и наклей» Цель: упражнять в технических приемах работы с ножницами; закреплять правила безопасности	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: развивать связную речь; формировать логическое мышление, умение	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Столько, сколько» Цель: закреплять навыки отсчета заданного количества предметов	Социально-эмоциональные навыки Игровое упражнение «ПДД соблюдай и выполняй» Цель: закреплять знания о ПДД, дорожных знаках, правилах поведения в общественном транспорте	Физические навыки Подвижная игра «Попади в обруч» Цель: развивать меткость, ловкость
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.				
Прогулка	Картотека №11	Картотека №13	Картотека №12	Картотека №14	Картотека №15
Уход детей домой	Беседа о достижении детей.	Работа с родителями. Обмен книгами.	Беседы с родителями «Собираем ребенка на зимнюю прогулку»	Беседа на тему «Закаливание организма ребенка»	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа предшкольной подготовки “Лучики”
24-28.02.2025

Цитата: «Жаңашылдық - заман талабы»/«Новизна - требование времени»

Примерный режим дня	Понедельник 24.02.2025	Вторник 25.02.2025	Среда 26.02.2025	Четверг 27.02.2025	Пятница 28.02.2025
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (сәлеметсіз бе, Қайырлы күн! қал қалай Жақсы, рахмет) (развитие речи – коммуникативная деятельность). «Менің Қазақстаным» Исполнение Гимна РК Словарный минимум: бірлік-единство, ынтымақ -солидарность, ел -государство. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней, до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить правильно произносить слова на казахском языке				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о духовно-нравственном воспитании в семье. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
	Консультация для родителей «Витамины зимой»	Советы психолога «Влияние родительских установок на развитие детей»	Индивидуальные беседы с родителями «Как правильно учить стихи.»	Советы медсестры «Закаливание детей».	Консультация логопеда-дефектолога «Игры для развития речи»

Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	«Зеленый десант на комнатные растения» (убираем больные листья, подкормка). Цель: учить детей определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (трудовая, коммуникативная деятельность) Строительные игры, конструктор «Строим заповедник»- (из лего) Цель: развивать воображение ,фантазию, желание помогать животным.» (игровая, творческая деятельность) Словарный минимум қуып жет , қуып жет те ұста, ұйықта, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру (познавательная, коммуникативная деятельность) Музыкальная игра « Музыкальное лото»	Беседа ОБП «Осторожно , сосульки» Цель: формировать навыки безопасного поведения познавательная, коммуникативная деятельность) Игра в центрах развития Игры с прищепками Цель: развитие мелкой моторики рук, воображение, фантазию. (познавательная, игровая деятельность) Словарный минимум Санамақ. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білмеймін: «Кеш жарық!» - деп кіремін. (познавательная, коммуникативная деятельность) Музыкальная игра	Нравственно – патриотическое воспитание «Ремесла казахского народа» Цель: формировать представление об обычаях и традициях (познавательная, коммуникативная деятельность) Настольно-печатные игры «Экологические правила» Цель: закрепить экологические правила поведения (познавательная, коммуникативная деятельность) Словарный минимум Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білмеймін: «Кеш жарық!» - деп кіремін. (познавательная, коммуникативная деятельность)	Закрепление ПДД «Верно - неверно» Цель: закрепить правила дорожного движения. (познавательная, коммуникативная деятельность) Словесная игра «Кто где живёт» Цель: закреплять формы предложного падежа существительных. (игровая, коммуникативная деятельность) Словарный минимум Атам менің әманда Әдепті жан бол деген Ата сөзі санамда – Жасы үлкенге жол берем. (познавательная, коммуникативная деятельность) Музыкальная игра « Домик добра» Цель: развитие умения слышать национальный калорит в произведениях казахских композиторов. (игровая, творческая деятельность)	Воспитание культуры поведения, личная гигиена. «Мы в театре» Цель: закрепить навыки поведения в театре. (познавательная, коммуникативная деятельность) Рассматривание книг в книжном уголке Цель: познакомить детей с р.н.с. (коммуникативная деятельность) Пальчиковая гимнастика «Профессии » Цель: Закреплять знания о профессиях (проговариваем слова на каз. языке сатушы- продавец, аспаз- повар, дәрігер- врач) Словарный минимум Тақпақ жаттау Атам менің әманда Әдепті жан бол деген Ата сөзі санамда – Жасы үлкенге жол берем. (познавательная, коммуникативная деятельность)
---	--	---	--	---	---

	Цель : закрепить навыки выполнения движений одновременно. (игровая, творческая деятельность)	«Сказка о хрустальной туфельке» Цель: развить умение уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения. (игровая, творческая деятельность)	Музыкальная игра «Сказочный зонтик» Цель: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки. (игровая, творческая деятельность)		Музыкально – ритмическое упражнения « Шалтай - балтай» Цель : согласовывать музыку и движения (игровая, творческая деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплексе утренней гимнастики №14 (двигательная активность, игровая деятельность).				
Подготовка к завтраку. Завтрак.	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2.Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3.Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Дидактическая «Воздух, земля, вода» Цель: закреплять знания об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Беседа: « Береги природу» Цель: развивать желание беречь природу, не наносить ей вред.. (игровая, коммуникативная деятельность)	Триз – « Карусель» Цель: обучать детей составлению описательного рассказа (игровая, коммуникативная деятельность)	Пальчиковая гимнастика « Замок» (познавательная, коммуникативная деятельность)	Разучивание песен и стихотворений к утренику 8 марта. Цель: повторение слов к сценарию утреника (коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность	1. Основы грамоты Дидактическая игра	1. Казахский язык (по плану учителя)	1. Основы грамоты «Составление	1. Казахский язык (по плану учителя)	1. Основы грамоты Игра « Найди правильно»

	Звуковой анализ слов. «аист», «утка» Цель: Звуковой анализ слов, определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Рефлексия «Смайлики» 2. Основы математики Дидактическая игра « Утро – вечер» Цель: Развивать умение определять временную последовательность смены суток Рефлексия «Полянка» 3. Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой» Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра. Рефлексия «Гномики» 4. Физическое воспитание по плану педагога	2. Ознакомление с окружающим миром Игровое упражнение Назови что видишь» Цель: Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада. Рефлексия «Маятник настроения» 3. Музыка (по плану музыкального руководителя) 4. Развитие речи Словесная игра «Мои любимые занятия» Цель: Формировать умения образовывать и употреблять глаголы с приставками Рефлексия «Светофор»	предложений по заданию» Цель: Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Рефлексия «Букет настроения » 2. Основы математики Дидактическая игра « Скажи где находится» Цель: Обучать умению располагать предметы в пространстве Рефлексия « Смайлики» 3. Художественная литература Чтение сказки «Кот , петухи лиса» Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра. Рефлексия «Светофор» 4. Физическое воспитание по плану педагога	2. Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра « Трудимся вместе» Цель: Обучать умению оценивать и уважительно относиться к результатам труда Рефлексия « Солнышко» 3. Музыка (по плану музыкального руководителя) 4. Развитие речи Словесная игра «Поговори правильно» Цель: Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог Рефлексия «Лесенка»	Цель: Звуковой анализ слов, определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Рефлексия « Смайлики» 2. Основы математики Дидактическая игра « Утро – вечер» Цель: Развивать умение определять временную последовательность смены суток 3. Рисование « Сложи узор» Цель: расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» Рефлексия «Цветик - семицветик» 4. Физическое воспитание по плану педагога
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием, поощрять стремление детей оказывать помощь друг другу.				

	Чтение потешки: «Полезен воздух для детей-скорее одевайся. Зови с собой гулять друзей, прогулкой наслаждайся!» (художественное слово)				
Прогулка	Картотека №16	Прогулка 17	Картотека №18	Прогулка 19	Картотека №20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Отрабатывать навыки бесшумного раздевания. Культурно-гигиенические навыки. Чтение потешки: «Теплою водою, руки чисто мою, кусочек мыла я возьму и ладошки им потру» (художественная литература)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Организовывать дежурства, объяснить правила сортировки стола. Чтение потешки «Утка-утенка, кошка-котенка, мышка-мышонка, зовут на обед. Утки поели, кошки поели, мышки поели, а ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко!»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки «Три медведя» (художественная литература) Чтение потешки «Уж ты котенька-коток, котик серенький лобок, ты приди к нам ночевать, нашу деточку качать» Слушание спокойной музыки. (музыка**) Чтение сказки «Осень»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков (физическое воспитание**) Упражнение «Солнце дарит лучи» Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (художественное слово)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета. Ас дәмді болсын (казахский язык***)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Сюжетно-ролевая игра «Правила дорожного движения на улице в нашем городе» Цель: побуждать детей придумывать несложный сюжет; выполнять взятую роль Игры детей по интересам (дидактические игры, конструкторы)	Опытно - экспериментальная деятельность «Свет и тень» Цель: познакомить с образованием тени от предметов (познавательно- исследовательская деятельность) Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: познакомить детей с культурой нанайского фольклора	Настольно печатная игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширять кругозор детей; закреплять знания о частях света, разных странах; воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения; расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг	Театрализованная деятельность «Дружная казахская семья» Цель: формировать у детей знаний о том, что мы живем в большой многонациональной семье; учить распределять роли (игровая, творческая деятельность) Работа по ИЗО Рисование на тему «Моя Родина»	Строительные игры, конструктор по замыслу. Цель: Закреплять умения сооружать постройки из конструктора. (игровая, творческая деятельность) Казахская игра «Такия тастамак» (Тюбетейка-невидимка) Цель: формирование творческих способностей,

	(коммуникативная, игровая деятельность) «Пробуждение земли». Цель: Закреплять представления о весенних явлениях, об изменениях в природе. Воспитывать эстетическое отношение к природе (игровая, коммуникативная деятельность) «Огород на окне» Ожидаемый результат: Создать в группе огород на подоконнике (ознакомление с окружающим, казахский язык)	(коммуникативная, игровая деятельность) Тема: Эко- лото «Животные и птицы» Цель: закреплять знания о животных и птицах.. (игровая познавательная деятельность) Словесная игра«Что сажают в огороде» Ожидаемый результат формировать у детей представление о культурных растениях (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)	света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан» (познавательная, коммуникативная деятельность) Конструирование на тему «Мир животных» Цель: совершенствовать развитие мелкой моторики рук; называть животных на казахском языке. (игровая, коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Какие растения можно вырастить на подоконнике» Ожидаемый результат дети смогут закрепить знания о культурных растениях (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)	Из рисунков детей сделать выставку «Казахстан – мой дом родной!» (игровая, коммуникативная деятельность) Экспериментальная деятельность «У всех одна планета» Тема: Наблюдение и труд в уголке природы Посадка огорода Цель: Формировать представления о том, что растение вырастает из семян, клубней, луковиц, узнавать и различать их Пальчиковая игра «В огороде много грядок» Ожидаемый результат расширять представления детей (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)	мышления и воображения Развлечение: «Встреча с интересными людьми» Цель:Развивать социально-эмоциональный навык. Формировать представление о профессиях людей, развивать умение придумывать вопросы для интервью (игровая, двигательная деятельность) Чтение Е.Благининой «Приходите в огород» Цель: дети смогут пересказать рассказ (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)
Работа в уголке книги	Составление рассказа « Моя мама» Цель: Обучать умению правильно	Пословицы и поговорки о временах года Цель: использует пословицы и	Рассказ М.Турежанова « Маленький садовод» Цель: Способствовать эмоциональному восприятию	Стихотворение О. Чусовитина« Самый лучший» Цель: различать причинно-	Сказка «Поспешишь – людей насмешишь» Цель: Развивать умение

	подбирать слова при составлении рассказа. (коммуникативные, познавательные навыки)	поговорки в речи (коммуникативные, познавательные навыки)	литературных произведений, понимать их содержание (коммуникативные, познавательные навыки)	следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение) (коммуникативные, познавательные навыки)	инсценировать художественное произведение распределив его на роли. (коммуникативные, познавательные навыки)
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Спасательная техника» Цель: уметь рассказывать о профессиях и инструментах, которые необходимы	Физические навыки Игра «Посмотри и повтори» Цель: продолжать учить понимать схематические изображение человека, повторять их.	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Уроки этикета» Цель: учить культуре поведения в гостях	Познавательные и интеллектуальные навыки «Логическое решето» Цель: развивать умение кодировать и декодировать информацию о свойствах блоков, согласованно работать в команде	Творческие навыки, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Изобрази музыку» Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение, создать атмосферу раскрепощения
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.				
Прогулка	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Уход детей домой	Консультация «Развитие внимания у дошкольников». Цель: распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания детей	Работа с родителями. Обмен книгами.	Беседы с родителями «Собираем ребенка на зимнюю прогулку»	Анкетирование «Детский сад глазами родителей». Цель: Изучение мнения родителей о качестве оказания образовательных услуг ДО	Беседа на тему «Закаливание организма ребенка»



Методист Кабекенова Б.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа дошкольной подготовки “Лучики”

03-07.03.2025

Независимость и патриотизм

«Патриотизм - это умение уважать своих родителей...»(Б.Момышұлы)

Примерный режим дня	Понедельник 03.03.2025	Вторник 04.03.2025	Среда 05.03.2025	Четверг 06.03.2025	Пятница 07.03.2025
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). (Қайырлы күн! қал қалай Жаксы, рахмет) «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
	Беседа с родителями: «Культура общения в семье»	Советы психолога «Мудрость родительской любви»	Консультация для родителей «Опыты со снегом»	Советы медсестры «Как уберечь детей от простуды»	Консультация логопеда-дефектолога «Развиваем пальчики стимулируем речевое развитие»
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)	Исследовательская деятельность «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора» Цель: Знакомить со способами ухода за	Исследовательская деятельность «Может ли растение дышать?» Цель: Расширять представления детей о растениях Беседа ОБП	Исследовательская деятельность «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора» Цель: Знакомить со способами ухода за растениями в	Правила безопасности «Поможем Лисенку перейти дорогу» Цель: рассказать об опасности на дороге; назвать правила ПДД (познавательная, коммуникативная деятельность)	Исследовательская деятельность «Летающие семена» Цель: познакомить детей с ролью ветра в жизни растений. (познавательно-исследовательская деятельность) Беседа:

	растениями в соответствии с их потребностями: удаление пыли с листовой пластины (трудовая, коммуникативная деятельность) «Ремонт книг» Цель: Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других, бережно относиться к книгам и игрушкам. (трудовая, коммуникативная деятельности) Дигра «Изобрази музыку» Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. (игровая, творческая деятельность) Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: называть и описать свойства предмета. (игровая, творческая деятельность)	Электроприборы Цель: закрепить знания о технике безопасности в обращении с электроприборами (познавательная, коммуникативная деятельности) Работа с познавательной литературой Викторина «Угадай из какой сказки» Цель: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. (коммуникативная деятельность) Свободная изобразительность рисование трафаретом Цель: учить используя трафареты создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. (творческая деятельности)	соответствии с их потребностями: удаление пыли с листовой пластины (трудовая, коммуникативная деятельности) Труд в книжном уголке (реставрация книг). Воспитывать бережное отношение к книгам (трудовая, коммуникативная деятельности) Настольная печатная игра «Кто, где живет?» Цель: учить определять жилище диких животных. (познавательная, коммуникативная деятельности)	Беседа: «Братья наши меньшие» Цель: формировать у детей заботливое отношение к животным. (познавательная, коммуникативная деятельности) Работа с познавательной литературой «Новые слова» Цель: Образовывать слова с суффиксами – чик, -щик. (коммуникативная деятельности) Подвижная игра «Веселые снежинки» Цель: способствовать сближению детей друг с другом; развивать умение выполнять движения выразительно, образно (коммуникативная, двигательная, игровая деятельности)	Воспитание культуры поведения «Цветок вежливых слов» Цель: Воспитывать потребность в доброжелательном общении. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельности) Строительные игры, конструктор «Юные строители» Закреплять умения сооружать постройки из конструктора. (коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Загадывание загадок о весне Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (познавательная, коммуникативная деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №14 (двигательная активность, игровая деятельность).				

Подготовка к завтраку. Завтрак.	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Дидактическая игра «Народов дружная семья» Цель: продолжать знакомить детей с разными народами, живущих в Казахстане. Их традициями, национальной одеждой, играми (познавательная, коммуникативная деятельность)	Д/ игра: «Посчитай-ка» Цель: упражнять детей в счёте (игровая, коммуникативная деятельность) Словарный минимум Жыл басы , пайдасы , лайықты , жылан , ұлу , доңыз , барыс . (познавательная, коммуникативная деятельность)	Д/игра: «Угадай, какое число пропущено» Цель: определить место числа в ряду, (проговаривать числа на казахском языке) Малоподвижная игра «Холодно – горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества. (двигательная деятельность)	Беседа с детьми «Мой любимый город» Цель: Расширять, знания детей о родном городе. (игровая, коммуникативная деятельность)	Словесная игра «Что будет, если...» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (познавательная, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность	1. Основы грамоты Словесная игра «Живое предложение» Цель: Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении	1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Ознакомление с окружающим миром Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом.	1. Основы грамоты» Игровое упражнение «Составим предложение» Цель: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение	1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Ознакомление с окружающим миром Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.	1. Основы грамоты Звуковой анализ слов, определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Рефлексия « Смайлики» 2. Основы математики Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?»

	Рефлексия «Смайлики» 2. Основы математики Дидактическая игра «Найди равенство» Цель: Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, Рефлексия «Лесенка успеха» 3. Художественная литература Мнемотаблица «Мамин праздник» Цель: Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией . Рефлексия «Солнышко» 4.Физическое воспитание Перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами.	Рефлексия «Маятник настроения» 3. Музыка (по плану муз.рук) 4. Развитие речи Обогащать словарный запас детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения . Рефлексия «Светофор»	состоит из слов. Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Рефлексия «Смайлики» 2. Основы математики Д/ игра « Сравни предметы» Цель: Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). Рефлексия «Солнышко и лучики» 3. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Р.Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией Рефлексия «Капельки» 4.Физическое воспитание Бегать на дистанцию 100–120	Рефлексия « Солнышко» 3. Музыка (по плану муз.рук) 4. Развитие речи Обогащать словарный запас детей прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов, Ожидаемый результат: употребляет в речи существительные, прилагательные Рефлексия «Лесенка»	(«Какой?») и правильно отвечать на них. Рефлексия «Лесенка успеха» 3. Аппликация Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. Рефлексия «Цветик - семицветик» 4.Физическое воспитание ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках. Прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра Рефлексия дыхательное упражнение «Воздушный шар»
--	---	---	---	--	--

	Рефлексия: дыхательное упражнение « Облака»		метров в чередовании с ходьбой , ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Рефлексия « Свеча»		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием, поощрять стремление детей оказывать помощь друг другу. Чтение потешки: «Полезен воздух для детей-скорее одевайся. Зови с собой гулять друзей, прогулкой наслаждайся!» (художественное слово)				
Прогулка	Картотека №1	Прогулка 2	Картотека №3	Прогулка 4	Картотека №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Отрабатывать навыки бесшумного раздевания. Культурно-гигиенические навыки. Чтение потешки: «Теплою водою, руки чисто мою, кусочек мыла я возьму и ладошки им потру» (художественная литература)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Организовывать дежурства, объяснить правила сортировки стола. Чтение потешки «Утка-утенка, кошка-котенка, мышка-мышонка, зовут на обед. Утки поели, кошки поели, мышки поели, а ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко!»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки «Три медведя» (художественная литература) Чтение потешки «Уж ты котенька-коток, котик серенький лобок, ты приди к нам ночевать, нашу деточку качать» Слушание спокойной музыки. (музыка**) Чтение сказки «Осень»				
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков (физическое воспитание**) Упражнение «Солнце дарит лучи» Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (художественное слово)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета. Ас дәмді болсын (казахский язык***)				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Чтение рассказа В.Сутеева «Мамин праздник» Цель: развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. (познавательная, коммуникативная деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Встреча гостей» Цель: закрепить правила хорошего тона, умение вести диалог на казахском языке. (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность) Цель: развитие артикуляционного аппарата. (коммуникативная деятельность) «Огород на окне» Ожидаемый результат: Создать в группе огород на подоконнике	Экспериментальная деятельность «Чудо-краски» Цель: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков (экспериментальная, деятельность) Разучивание песни «Урожайная» развивать певческие навыки (творческая деятельность) Игра-драматизация казахской народной сказки «Лиса и журавль» Цель: совершенствовать художественно-образные исполнительские умения; развивать диалогическую речь. (творческая, коммуникативная деятельность) «Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (коммуникативная деятельность)	Сюжетно-ролевая игра «На концерте» Цель: знакомить с правилами поведения в общественных местах; развивать дикцию; читать выразительно стихи. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность) Игра «Составь узор». Цель: упражнять в умении с помощью готовых элементов казахского орнамента; составлять узор на плоскости. (творческая, коммуникативная деятельность) Д/ игра «Бывает – не бывает?» Цель: развивать у детей диалогическую речь (игровая, коммуникативная деятельность) Музыкальная игра «Снежок» Цель: учить четко, проговаривать слова	Строительные игры, конструктор по замыслу. Цель: Закреплять умения сооружать постройки из конструктора. (игровая, творческая деятельность) Вернисаж «Пришла весна» Цель: изготовление поделок, из природного материала, рисование (творческая деятельность) Подвижная игра «Собери монеты» Цель: упражнять в счете на казахском языке (игровая, двигательная деятельность) Экспериментальная деятельность «У всех одна планета» Посадка огорода Дать представление о функциях растений: питание, дыхание, рост. Закрепить знания об условиях, необходимых для	Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько» Цель: находить и называть предметы по заданному количеству (познавательная, деятельность) Пазлы Цель: развивать моторику, ориентировку на плоскости, умение выкладывать по образцу. (творческая деятельность) Развлечение с родителями «Праздник мам». (игровая, двигательная деятельность) Чтение Е.Благининой «Приходите в огород» Цель: дети смогут пересказать рассказ (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Пальчиковая игра «В огороде много грядок» Ожидаемый результат расширять представления детей
--	---	--	---	---	--

	(ознакомление с окружающим, казахский язык) Альбом «Потешки» (коммуникативные, познавательные навыки)	Словесная игра «Что сажают в огороде» Ожидаемый результат формировать у детей представление о культурных растениях (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Рассматривание книг принесенных детьми из дома (игровая, творческая деятельность)	и выполнять движения. (игровая, творческая деятельность) Физминутка «Весенняя» Ожидаемый результат: дети выполняют физминутку в соответствии с текстом Казахские пословицы и поговорки Цель: использовать пословицы и поговорки в речи. (коммуникативные , познавательные навыки)	роста растений: земля, вода, свет, воздух. Формировать представления о том, что растение вырастает из семян, клубней, луковиц, узнавать и различать их. Выставка книг «Русские народные сказки» (коммуникативные , познавательные навыки)	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Работа с родителями (вечер чтения) (коммуникативные , познавательные навыки)
--	--	---	---	--	--

Индивидуальная работа с детьми в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «В гости на праздник» Цель: формировать культуру поведения в общественных местах	Коммуникативные навыки Повторение чистоговорок Цель: развивать правильное звукопроизношение	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Закончи фразу» Цель: упражнять в правильном произношении звуков [з], [с]. Развивать слуховое внимание	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «На что похоже?» Цель: сравнение предметов по сходству и различию	Физические навыки Подвижная игра «Успей поймать» Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.				
Прогулка	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Уход детей домой	Беседа о достижении детей.	Беседа с родителями «Как я провожу вечер с ребенком»	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей из шкафчиков на выходные дни.	Беседа для родителей «Игры с детьми».	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки “Лучики”
10-14.03.2025

«Независимость - это не только сладкое слово, но и национальная ответственность»

Примерный режим дня	Понедельник 10.03.2025	Вторник 11.03.2025	Среда 12.03.2025	Четверг 13.03.2025	Пятница 14.03.2025
Прием детей	Прием детей, Ситуативная игра «Утро начинается». Приветствие с мячом говорим (сәлеметсіз бе Қайырлы күн! қал қалай Жақсы, рахмет), (развитие речи – коммуникативная деятельность). «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада. «				
		Советы психолога «Как победить застенчивость»	Беседа: «Игра и труд в жизни вашего ребенка»	Советы медсестры Консультация: «Микробы и вирусы»	Советы логопеда «Артикуляционная и дыхательная гимнастика дома»
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)		Исследовательская деятельность «Может ли растение дышать?» Цель: Расширять представления детей о растениях Беседа ОБП Беседы с использованием различных ситуаций	Нравственно-патриотическое воспитание. «Когда, я вырасту большим» - вызвать желание быть полезным своей Родине. (познавательная, коммуникативная деятельность) Исследовательская деятельность	«Правила безопасности» - изучение правил жизнедеятельности в быту и общественных местах. Исследовательская деятельность «Летающие семена»	Исследовательская деятельность «Невидимка -воздух» Цель: формировать знание о свойствах воздуха в жизни человека. Воспитание культуры поведения, личная гигиена «Зачем нужно мыть руки с мылом?»

		по правилам поведения дома (познавательная, коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Назови себя» Цель: представить себя на казахском, и русском языках. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	«Невидимка - воздух» Цель: формировать знание о свойствах воздуха в жизни человека. Строительные игры, конструктор «Жилище для животных» по замыслу. Цель: Закреплять умения придумывать сюжет (игровая, творческая деятельность)	Цель: познакомить детей с ролью ветра в жизни растений. Правила безопасности Закрепление правил дорожного движения Проект по ПДД «Дети и дорога» (игровая деятельность) Дидактическая игра «Похож – не похож» Цель: учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию (экспериментальная, деятельность)	Цель: Продолжать побуждать детей к ведению здорового образа жизни. Работа с познавательной литературой «Зима в зоопарке» Цель: Закреплять знания о животных зоопарка (коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №15 (двигательная активность, игровая деятельность).				
Подготовка к завтраку. Завтрак.	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2.Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3.Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
		Рассматривание альбома о правилах поведения в природе Игра «Безопасные слова»	Дидактическая игра «Для чего нужен предмет?» Цель: развивать у детей сообразительность,	Подвижная игра «Летает- не летает» Цель: развивать умение слушать внимательно, закрепить навык	Пальчиковая гимнастика «Дружба» Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память , словосочетание

		Цель: учить составлять словосочетания на казахском, русском языках Словарный минимум Сиыр айтады: Мө деп мөңіредім, Молшылық төңірегім. Жыл басы боламын деп, Ертерек келіп едім. Адам егін ексе менімен егеді, сүтімді ішеді, сүтімнен құрт-май істейді, жыл басы болу маған лайық. (познавательная, коммуникативная деятельность)	активность и самостоятельность мышления (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Словарный минимум Жылқы айтыпты: Алысқа шауып барамын, Адамының бабын табамын. Пайдасы мол жылқымын, Жыл басы мен боламын. (познавательная, коммуникативная деятельность)	построения в круг. Дидактическая игра «Оцени поступок» (сюжетные картинки) Цель: закрепить представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность. (познавательная деятельность) Словарный минимум Түйе, Түйе,Түйемін, Жан-жағыма қараймын киелі. Күн мен түнді Санаймын Кім таласар бойыма, Мен өзімді даланың, Жыл басына иемін. Кербезіне балаймын. (познавательная, коммуникативная деятельность)	на казахском , русском языках. Малоподвижная игра «Сбей кеглю» Цель: закрепить навык координаций движений: развивать меткость, внимание, умение придать силу броску. (двигательная деятельность) Словарный минимум Түйе, Түйе,Түйемін, Жан-жағыма қараймын киелі. Күн мен түнді Санаймын Кім таласар бойыма, Мен өзімді даланың, Жыл басына иемін. Кербезіне балаймын. (познавательная, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность		1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра « Угадай что где растёт» Цель: Наблюдать за признаками растений как живых существ и	1. Основы грамоты Закрепление Д/ игра « Сплетем венки из предложений» Цель: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического	1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Ознакомление с окружающим миром Д/ игра « Назови семью» Цель: Наблюдать за признаками животных как живых существ и	1. Основы грамоты Повторение Д/ игра « Сплетем венки из предложений» Цель: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения),

		разделять причинно-следственные связи Рефлексия «Капельки» 3. Музыка (по плану муз.рук) 4. Развитие речи Словесная игра «Составь рассказ» Цель: Совершенствовать творческое повествование: составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам Рефлексия «Цветик-многоцветик»	определения), понимать, что предложение состоит из слов. Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Рефлексия «Улыбнись 2.Основы математики Закрепление Д/ игра «Сравнение свойств и качеств предметов » Цель: Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). Рефлексия « Смайлики» 3.Художественная литература Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли Рефлексия «Тучка»	разделять причинно-следственные связи Рефлексия « Солнышко» 3. Музыка (по плану муз.рук) 4. Развитие речи Словесная игра « Телефон» Цель: Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Рефлексия «Лесенка успеха»	понимать, что предложение состоит из слов. Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Рефлексия «Снежинки» 2.Основы математики Д/ игра «Расположи предмет» Цель: умению располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверх, вниз); направлять движение: сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Рефлексия «Светофор» 3.Рисование «Саукеле» Цель: расширить представление о видах казахского орнамента развивать умение составлять их с использованием характерных элементов Рефлексия «Смайлики» 4.Физическая культура Прыгать из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед.
--	--	---	---	---	---

			4.Физическая культура Бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой , ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Рефлексия «Ветерок»		Рефлексия «Свеча»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием, поощрять стремление детей оказывать помощь друг другу. Чтение потешки: «Полезен воздух для детей-скорее одевайся. Зови с собой гулять друзей, прогулкой наслаждайся!» (художественное слово)				
Прогулка	Картотека №	Прогулка 6	Картотека №7	Прогулка 8	Картотека №9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Отрабатывать навыки бесшумного раздевания. Культурно-гигиенические навыки. Чтение потешки: «Теплою водою, руки чисто мою, кусочек мыла я возьму и ладошки им потру» (художественная литература)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Организовывать дежурства, объяснить правила сортировки стола. Чтение потешки «Утка-утенка, кошка-котенка, мышка-мышонка, зовут на обед. Утки поели, кошки поели, мышки поели, а ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко!»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки «Три медведя» (художественная литература)Чтение потешки «Уж ты котенька-коток, котик серенький лобок, ты приходи к нам ночевать, нашу деточку качать» Слушание спокойной музыки. (музыка**) Чтение сказки «Осень»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков (физическое воспитание**) Упражнение «Солнце дарит лучи» Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (художественное слово)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета. Ас дәмді болсын (казахский язык***)				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)		Музыкальная игра «Юрта» Цель: учить четко, проговаривать слова и выполнять движения. (игровая, творческая деятельность) Экспериментальная деятельность «Палитра цвета» Цель: Вызвать интерес к опредмечиванию и "оживлению" необычных форм (клякс). (экспериментальная, игровая деятельность) Рисование по трафарету (элементы казахского орнамента) Цель: упражнять в технических приемах работы с трафаретом и карандашом. (творческая деятельность) По теме творческого поиска: Пугачевой Н.Г. Д/ игра «Экологи» Цель: закреплять знания детей о природе. (игровая познавательная деятельность)	Отгадывание загадок по теме «Опасность» Решение проблемных ситуаций: «Хрюша попал в беду». (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность) Просмотр презентации «Правила поведения для воспитанных детей» Цель: обобщить представления о культуре поведения в общественных местах. (познавательная деятельность) Музыкальная игра « Музыкальный магазин » Цель: Развитие тембрового слуха, слухового внимания (игровая, творческая деятельность) Дидактическая игра «Покажи нужный цвет» Ожидаемый результат: дети не называя времени	Чтение сказки «Будущий батыр» (с использованием билингвального компонента) Игра со строительным материалом «Гараж и дорога для пожарной машины» Цель: закреплять конструктивные навыки детей. Дидактическая игра «Назови слово» Цель: учить называть слово в определенном порядке; развивать внимание, память (игровая, коммуникативная деятельность) Экспериментальная деятельность «У нас у всех одна планета» Тема: «Вестники Весны» Цель:Закрепить знания детей о природе весной, помогать накопить факты, полученные от общения с природой, направить его интерес, создать условия, чтобы ребенок мог получить правильное	Строительные игры, конструктор «Юные строители» по замыслу. Цель: Закреплять умения сооружать постройки из конструктора. (игровая, творческая деятельность) Музыкальная дидактическая игра « Волшебный сундучок » Цель: Развитие слухового внимания (игровая, творческая деятельность) Просмотр презентации по правилам дорожного движения «Светофор» Цель: закреплять знания детей о ПДД, названия цветов светофора на казахском и русском языках. (познавательная деятельность) Развлечение «Волшебный снег» Цель: Формировать представления о свойствах снега, воспитывать желание устанавливать причинно-следственные связи в природе.
---	--	---	--	---	---

		« Кукольный театр «Птицы стали собираться» Ожидаемый результат: дети смогут познакомиться с технологией изготовления птиц ,используя одноразовые ложки Авторская сказка К. Ушинский « Лиса» Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений (коммуникативные, познавательные навыки)	года, поднимаютфишку соответствующего цвета Рассказ» Ж.Карбозин «Алыча» Цель: приобщать детей к простым умозаключениям и понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании предметов и ситуации (коммуникативные, познавательные навыки)	представление о природе родного края. Викторина «Выбери правильный ответ» Ожидаемый результат: дети выбирают правильный ответ Загадки о животных Цель: Приобщать к ораторскому искусству, умению разгадывать загадки (коммуникативные, познавательные навыки)	(игровая, двигательная деятельность) Чтение Бианки «Синичкин календарь» Ожидаемый результат: дети смогут пересказать расказ Рассказ «Ю. Лихолетова « Галка и ее день рождения» Цель: Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. (коммуникативные, познавательные навыки)
--	--	---	--	--	---

Индивидуальная работа с детьми в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка		Творческие навыки, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Раскраски» (казахский национальный орнамент) Цель: обучать рисовать, не выходя за контуры	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Будь всегда вежлив» Цель: закрепить формы словесного выражения вежливости при встрече и прощании	Двигательные навыки Игровое упражнение «Подбрось-поймай» Цель: совершенствовать умение подбрасывать мяч одной рукой и ловить двумя.	Познавательные и интеллектуальные навыки Игровое упражнение «В моей комнате» Цель: закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве: слева, справа, сверху, внизу; направлять движение: слева направо, справа налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка		Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9
Уход детей домой		Советы Айболита «Как предупредить весенний авитаминоз».	Индивидуальные консультации «Как одевать ребенка весной». Цель: авторитета на развитие личности ребенка	Беседа с родителями «Как я провожу вечер с ребенком»	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей из шкафчиков на выходные дни.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки “Лучики”
17-20.03.2025

Независимость и патриотизм

«Только достоинство может служить опорой независимости»

Прием детей	Прием детей, Ситуативная игра «Утро начинается». Приветствие с мячом говорим (сәлеметсіз бе, Қайырлы күн! қал қалай Жаксы, рахмет) (развитие речи – коммуникативная деятельность). Қайырлы күн! қал қалай Жаксы, рахмет «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. напoмнить о важности соблюдения режима дня детского сада.				
	Акция-выставка поделок из бросового материала "Здравствуй Наурыз". Анкетирование "Какие казахские кюи мы слушаем?"	Советы психолога Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Индивидуальные беседы с родителями «Что такое Квест-игра»	Советы медсестры « Как избавиться от насморка»	
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодeятельность, рассматривание книг и др.)	Исследовательская деятельность «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора» Цель: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их	Исследовательская деятельность «Может ли растение дышать?» Цель: Расширять представления детей о растениях Работа с познавательной литературой Викторина «Угадай из какой сказки»	Мой казахстан Беседа: Редкие животные» Цель: Формировать представление детей о природе. (познавательная, коммуникативная деятельности) Исследовательская деятельность	Правила безопасности «Электроприборы» Цель: закрепить знания о технике безопасности в обращение с электроприборами (познавательная, коммуникативная деятельности)	

	потребностями: удаление пыли с листовой пластины (трудовая, коммуникативная деятельность) «Труд в книжном уголке» (реставрация книг). Цель: учить детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно клеить их (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). (трудовая, коммуникативная деятельность) Пальчиковая гимнастика «Родная земля». Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. (познавательная, коммуникативная деятельность)	Цель: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. (коммуникативная деятельность) Свободная изобразительность рисование трафаретом Цель: учить используя трафареты создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. (творческая деятельность)	«Вода в жизни человека» Цель: формировать знание о свойствах воды в жизни человека Игры с блоками Дьенеша Цель:развивать умение группировать блоки по трем свойствам (форме, цвету, размеру). (познавательная, коммуникативная деятельность)	Исследовательская деятельность «Невидимка - воздух» Цель: формировать знание о свойствах воздуха в жизни человека Беседа: «Братья наши меньшие» Цель: формировать у детей заботливое отношение к животным. (познавательная, коммуникативная деятельности) Работа с познавательной литературой «Новые слова» Цель: Образовывать слова с суффиксами –чик, -щик. (коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Веселые снежинки» Цель: способствовать сближению детей друг с другом; развивать умение выполнять движения выразительно, образно (коммуникативная,	
--	---	--	--	---	--

				двигательная, игровая деятельности)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №15 (двигательная активность, игровая деятельность).				
Подготовка к завтраку. Завтрак.	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Дидактическая игра «Угадай нить по цвету шара». Цель: упражнять детей в различении цветов, улучшении зрения и расслаблении зрачков. (коммуникативная деятельность) Словарный минимум Әлди-әлди ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама бөпем жылама, Көзін жасын булама. (познавательная, коммуникативная деятельность)	Д/ игра: «Посчитайка» Цель: упражнять детей в счёте (игровая, коммуникативная деятельность) Словарный минимум Ең басты байлық - туған жеріміз! Біздің туған жеріміз - Қазақстан! Біз туған жерімізді сүйеміз, қорғаймыз. Туған жеріміздің бізге берген байлығын бағалаймыз! (познавательная, коммуникативная деятельность)	Подвижная игра «Летает-не летает» Цель: Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг (игровая, двигательная, деятельность)	Беседа с детьми «Мой любимый город» Цель: Расширять, знания детей о родном городе. (игровая, коммуникативная деятельность) Словарный минимум Бір - суым, екі - бидайым, Үш - көмірім, төрт - мұнайым, Бес - кенім. Мен бүгін елімнің байлығын санайын. (познавательная, коммуникативная деятельность)	
Организованная деятельность	1. Основы грамоты»	1. Казахский язык (по плану учителя)	1. Основы грамоты Дидактическая игра «Веселый поезд»	1. Казахский язык (по плану учителя)	

	Игровое упражнение «Составим предложение» Цель: развивать умение составлять предложение к предложенному слову Рефлексия «Смайлики» 2. Основы математики Д/ игра «Сравни предметы» Цель: Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). Рефлексия «Солнышко и лучики» 3. Художественная литература «Покажем сказку» Цель: развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли Рефлексия «Капельки» 4. Физическая культура Бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой, ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени,	2. Ознакомление с окружающим миром Игровое задание «Разложи по порядку». Цель: Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом. Рефлексия «Маятник настроения» 3. Музыка (по плану муз.рук) 4. Развитие речи Словесная игра «Потому что» Цель: Обогащать словарный запас детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения. Рефлексия «Светофор»	Цель: Звуковой анализ слов. Рефлексия «Букет настроения» 2. Основы математики Дидактическая игра «Найди соседей» Цель: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Рефлексия «Смайлики» 3. Художественная литература Игра «Угадай сказку» различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение) Рефлексия «Смайлики» 4. Физическая культура Ходить в колонне по одному, по двое, по трое, Бегать враспынную, Ползать на четвереньках «змейкой» Рефлексия дыхательное упражнение «Ветерок»	2. Ознакомление с окружающим миром Игровое упражнение «Моя семья» Цель: Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Рефлексия «Солнышко» 3. Музыка (по плану муз.рук) 4. Развитие речи Игра мячом «Хорошо — плохо» Цель: Обогащать словарный запас детей прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов, Рефлексия «Лесенка»	
--	--	--	---	--	--

	на животе, подтягиваясь руками. Развивать умение метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра Рефлексия « Свеча»				
Подготовка к прогулке	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать, а также пользоваться разными видами застежек. Застегнем застежки На твоей одежде: Пуговицы и кнопки Разные заклепочки. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) (бас киім, шалбар, жейде)				
Прогулка	Картотека№10	Картотека№11	Картотека№12	Картотека№13	
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуре приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. Ас – адамның арқауы. (Еда человеку силу даёт). (кҒн, соц-эмоц развитие, казахский язык, навыки самообслуживания)				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Засыпание под казахскую колыбельную песню. (коммуникативная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели. Корректирующие упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки «У меня спина прямая». Дыхательные упражнения: «Аист», Воздушные шары» Ходьба по «тропе здоровья». Корректирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («листочка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), с высоким подниманием колен («лось»), в полуприседе («ежик»), по корректирующим дорожкам («пройти босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Массаж махровой рукавицей. Водные процедуры (физическая активность)				
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко. коммуникативная, игровая деятельность) проговариваем на казахском языке слова потешки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры	Игры-упражнения по рисованию, аппликации,	Экспериментальная деятельность «Чудо-краски» Цель:	Словарный минимум Денемізді қозғайық. Иелеміз оңға бір,	Строительные игры, конструктор по замыслу.	

малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.)	конструированию, лепке по тематике Наурыза по желанию детей. Цель: отработка и закрепление технических навыков, развитие творческого воображения, расширение представлений о праздновании Наурыз. Дидактическая игра "Найди место названного звука в составе слова". Цель: развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, глядя на таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас. (познавательная, коммуникативная деятельность) Д/ игра: «Что за чем?» Цель: Закрепление временных понятий в активном словаре ребенка, развитие мышление (игровая, коммуникативная	расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков (экспериментальная, деятельность) Разучивание песни «Урожайная» развивать певческие навыки (творческая деятельность) Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) (творческая, коммуникативная деятельность) Тема:«Как человек охраняет природу». Цель: Формировать у детей представление об	Иелеміз солға бір, Бір, екі, үш Жаттығып алдық біз (познавательная, коммуникативная деятельность) Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов-барабан, трещетки, погремушки развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. (творческая, трудовая, исследовательская деятельность) Концерт для друзей - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки развивать артистические навыки. (творческая деятельность) Физминутка «Степь» Цель:снятие мышечного напряжения Музыкальная разминка «Сергіту сәті 'Наурыз'»	Цель: Закреплять умения сооружать постройки из конструктора. (игровая, творческая деятельность) Вернисаж «Мое любимое время года» Цель: изготовление поделок, из природного материала, рисование (творческая деятельность) Подвижная игра «Собери монеты» Цель: упражнять в счете на казахском и языке (игровая, двигательная деятельность) Экспериментальная деятельность Тема: «Наурыз – праздник Весны» Цель: Формировать у детей интерес к народным традициям. Воспитывать чувство гордости и любви к своей родной земле	
---	---	---	---	---	--

	деятельность) Музыкальная игра «Юрта» Цель: учить четко, проговаривать слова и выполнять движения. (игровая, творческая деятельность)	охране природы родного края (коммуникативная деятельность) Слайд «Как празднуют Наурыз» Ожидаемый результат: Формировать знания о Наурызе (ознакомление с окружающим миром, казахский язык)	Ожидаемый результат дети выполняют разминку под музыку (развитие речи, ознакомление с окружающим миром казахский язык)	Рассматривание оборудования для ремонта книг. Ремонт книг. (коммуникативные, познавательные навыки)	
Индивидуальная работа с детьми в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Бывает – не бывает» Цель: обогащать знания детей об изменениях в окружающей природе	Коммуникативные навыки Повторение чистоговорок Цель: развивать правильное звукопроизношение	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Соедини точки и узнай, кто получится» Цель: развитие умения ориентироваться на листе, внимания, мышления	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «В гости на праздник» Цель: формировать культуру поведения в общественных местах	
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	
Уход детей домой	Совместное создание в группе «Огорода на окне» Цель: помочь родителям в развитии у детей познавательно-исследовательской деятельности через ознакомление с живой природой.	Советы Айболита «Как предупредить весенний авитаминоз».	Индивидуальные консультации «Как одевать ребенка весной». Цель: привлечение внимания родителей к вопросам влияния их авторитета на развитие личности ребенка	Беседа с родителями «Как я провожу вечер с ребенком»	



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа предшкольной подготовки “Лучики”

25-28.03.2025

Независимость и патриотизм
«Народ без патриотизма равен плоти без души»

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник 25.03.2025	Среда 26.03.2025	Четверг 27.03.2025	Пятница 28.03.2025
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения Приветствие с мячом говорим (сәлеметсіз бе, Қайырлы күн! қал қалай Жаксы, рахмет) (развитие речи – коммуникативная деятельность). «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка.				
	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей «Өнегелі 15 минут»				
		Советы медсестры «Как избавиться от насморка»	Консультация логопеда-дефектолога «Развиваем пальчики стимулируем речевое развитие»	Советы медсестры «Как избавиться от насморка»	Консультация логопеда-дефектолога «Развиваем пальчики стимулируем речевое развитие»
Детская деятельность детей (игры)		Исследовательская деятельность «Солнце»	Правила безопасности «Электроприборы»	Правила безопасности «Электроприборы»	Исследовательская деятельность «Солнце»

малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)		Цель: формировать знание о значении солнца в жизни человека Беседа: Воспитание культуры поведения «Цветок вежливых слов» Цель: Воспитывать потребность в доброжелательном общении. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельности) Строительные игры, конструктор «Юные строители-Казахстана» Закреплять умения сооружать постройки из конструктора. (коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (познавательная, коммуникативная деятельности)	Цель: закрепить знания о технике безопасности в обращении с электроприборами (познавательная, коммуникативная деятельности) Исследовательская деятельность «Невидимка - воздух» Цель: формировать знание о свойствах воздуха в жизни человека Беседа: «Братья наши меньшие» Цель: формировать у детей заботливое отношение к животным. (познавательная, коммуникативная деятельности) Работа с познавательной литературой «Новые слова» Цель: Образовывать слова с суффиксами –чик, -щик. (коммуникативная деятельности)	Цель: закрепить знания о технике безопасности в обращении с электроприборами (познавательная, коммуникативная деятельности) Исследовательская деятельность «Невидимка -воздух» Цель: формировать знание о свойствах воздуха в жизни человека Беседа: «Братья наши меньшие» Цель: формировать у детей заботливое отношение к животным. (познавательная, коммуникативная деятельности) Работа с познавательной литературой «Новые слова» Цель: Образовывать слова с суффиксами –чик, -щик. (коммуникативная деятельности) Подвижная игра «Веселые снежинки» Цель: способствовать сближению детей друг с другом; развивать умение выполнять движения выразительно, образно (коммуникативная, двигательная, игровая деятельности)	Цель: формировать знание о значении солнца в жизни человека Беседа: Воспитание культуры поведения «Цветок вежливых слов» Цель: Воспитывать потребность в доброжелательном общении. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельности) Строительные игры, конструктор «Юные строители-Казахстана» Закреплять умения сооружать постройки из конструктора. (коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать
--	--	--	---	--	---

			Подвижная игра «Веселые снежинки» Цель: способствовать сближению детей друг с другом; развивать умение выполнять движения выразительно, образно (коммуникативная, двигательная, игровая деятельности)		признаки времен года, развивать логическое мышление. (познавательная, коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №16 (двигательная активность, игровая деятельность).				
Подготовка к завтраку. Завтрак.	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
		Беседа с детьми «Мой любимый город» Цель: Расширять, знания детей о родном городе. (игровая, коммуникативная деятельность) Словарный минимум Бір - суым, екі - бидайым, Үш - көмірім, төрт - мұнайым, Бес - кенім. Мен бүгін елімнің байлығын санайын.	Словесная игра «Что будет, е Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (познавательная, коммуникативная деятельность)	Беседа с детьми «Мой любимый город» Цель: Расширять, знания детей о родном городе. (игровая, коммуникативная деятельность) Словарный минимум Бір - суым, екі - бидайым, Үш - көмірім, төрт - мұнайым, Бес - кенім. Мен бүгін елімнің байлығын санайын.	Словесная игра «Что будет, если...» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения

		(познавательная, коммуникативная деятельность)	Словарный минимум Алты - газ, жеті - далам, Сегіз - тауым, тоғыз - орманым, Он - өзен, теңіз, көлдерім - Байлығым ғой бұл менің. (познавательная, коммуникативная деятельность ли...»	(познавательная, коммуникативная деятельность)	(познавательная, коммуникативная деятельность) Словарный минимум Алты - газ, жеті - далам, Сегіз - тауым, тоғыз - орманым, Он - өзен, теңіз, көлдерім - Байлығым ғой бұл менің. (познавательная, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность		1. Казахский язык (по плану учителя) 2.Ознакомление с окружающим миром Игровое упражнение « Моя семья» Цель: Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Рефлексия « Солнышко» 3. Музыка (по плану муз.рук) 4. Развитие речи Игра мячом «Хорошо — плохо» Цель: Обогащать словарный запас детей прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов, Рефлексия «Лесенка»	1. Основы грамоты Дидактическая игра « Волшебные кубики» Цель: Звуковой анализ слов, определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Рефлексия « Смайлики» 2.Основы математики Дидактическая игра: «Какой,какая...?» Цель: Обучать умению различать вопросы «Сколько?»	1. Казахский язык (по плану учителя) 2.Ознакомление с окружающим миром Игровое упражнение « Моя семья» Цель: Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Рефлексия « Солнышко» 3. Музыка (по плану муз.рук) 4. Развитие речи Игра мячом «Хорошо — плохо» Цель: Обогащать словарный запас детей прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов, Рефлексия «Лесенка»	1. Основы грамоты Дидактическая игра « Волшебные кубики» Цель: Звуковой анализ слов, определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Рефлексия « Смайлики» 2.Основы математики Дидактическая игра: «Какой,какая...?» Цель: Обучать умению различать вопросы «Сколько?»

			«Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Рефлексия «Лесенка успеха» 3. Аппликация Игра «Цветная дорожка» Цель: Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. Рефлексия «Цветик - семицветик» 4.Физическая культура		«Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Рефлексия «Лесенка успеха» 3. Аппликация Игра «Цветная дорожка» Цель: Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. Рефлексия «Цветик - семицветик» 4.Физическая культура
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как называется наш детский сад?», «На какой улице он расположен?» «Как называется наша страна, в которой мы живем?» и др.А сейчас пойдем гулять. Будем с детками играть. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка		Картотека№14	Картотека№15	Картотека№16	Картотека№17

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Беседа: «Экономное потребление воды пищи энергии» формирование бережного отношения к потреблению водных ресурсов Просмотр видео о том как можно экономить воду и энергию в повседневной жизни (коммуникативная , познавательная деятельности)
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) приятно аппетита - жаксы табет
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Рассказывание казахских народных сказок «Находчивый мальчик», «Салахбай и лиса» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. (Корригирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприседе («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Профилактика нарушений осанки. Физкультминутка «У меня спина прямая». Хожение по массажным дорожкам. Водные процедуры (физическая активность)
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию коммуникативная, игровая деятельность

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)		Строительные игры, конструктор по замыслу. Цель: Закреплять умения сооружать постройки из конструктора. (игровая, творческая деятельность) Вернисаж «Мое любимое время года» Цель: изготовление поделок, из природного материала, рисование (творческая деятельность) Подвижная игра «Собери монеты» Цель: упражнять в счете на казахском и языке (игровая, двигательная деятельность) Экспериментальная деятельность Тема: «Наурыз – праздник Весны» Цель: Формировать у детей интерес к народным традициям. Воспитывать чувство гордости и любви к своей родной земле Музыкальная разминка «Сергіту сәті 'Наурыз'» Ожидаемый результат дети выполняют разминку под музыку (развитие речи, ознакомление с окружающим миром казахский язык)	. Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько» Цель: находить и называть предметы по заданному количеству (познавательная, деятельность) Конкурс рисунков весенних олимпийских игр (творческая деятельность) Развлечение с родителями «Весенние забавы» Цель: создать радостное и веселое настроение (игровая, двигательная деятельность) Музыкально-дидактическая игра на определение высоты звуков. «Ступеньки» Цель: развивать звуковысотный слух детей. (игровая, творческая деятельность)	Строительные игры, конструктор по замыслу. Цель: Закреплять умения сооружать постройки из конструктора. (игровая, творческая деятельность) Вернисаж «Мое любимое время года» Цель: изготовление поделок, из природного материала, рисование (творческая деятельность) Подвижная игра «Собери монеты» Цель: упражнять в счете на казахском и языке (игровая, двигательная деятельность) Экспериментальная деятельность Тема: «Наурыз – праздник Весны» Цель: Формировать у детей интерес к народным традициям. Воспитывать чувство гордости и любви к своей родной земле Музыкальная разминка «Сергіту сәті 'Наурыз'» Ожидаемый результат дети выполняют разминку под музыку (развитие речи, ознакомление с окружающим миром казахский язык)	Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько» Цель: находить и называть предметы по заданному количеству (познавательная, деятельность) Конкурс рисунков весенних олимпийских игр (творческая деятельность) Развлечение с родителями «Весенние забавы» Цель: создать радостное и веселое настроение (игровая, двигательная деятельность) Музыкально-дидактическая игра на определение высоты звуков. «Ступеньки» Цель: развивать звуковысотный слух детей. (игровая,
--	--	---	---	---	--

			Игра на внимание. Если согласны, то хлопайте. Если не согласны, то топайте.		творческая деятельность) Игра на внимание. Если согласны, то хлопайте. Если не согласны, то топайте.
Работа в уголке книги		Выставка книг «Русские народные сказки» (коммуникативные , познавательные навыки	Работа с родителями (вечер чтения) (коммуникативные , познавательные навыки)	Выставка книг «Русские народные сказки» (коммуникативные , познавательные навыки)	Работа с родителями (вечер чтения) (коммуникативные , познавательные навыки)
Индивидуальная работа с детьми в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка		Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «В гости на праздник» Цель: формировать культуру поведения в общественных местах	Физические навыки Подвижная игра «Успей поймать» Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «В гости на праздник» Цель: формировать культуру поведения в общественных местах	Физические навыки Подвижная игра «Успей поймать» Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.				
Прогулка			Картотека№15	Картотека№16	Картотека№17

Уход детей домой		Беседа с родителями «Как я провожу вечер с ребенком»	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей из шкафчиков на выходные дни.	Беседа с родителями «Как я провожу вечер с ребенком»	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей из шкафчиков на выходные дни.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки “Лучики”
31.03.-04.04.2025

«Труд - радость, лень - неизгладимая боль.» (Абай)

Примерный режим дня	Понедельник 31.03.2025	Вторник 1.04.2025	Среда 02.04.2025	Четверг 03.04.2025	Пятница 04.04.2025
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Приветствие с мячом говорим (сәлеметсіз бе, Қайырлы күн! қал қалай Жаксы, рахмет) (развитие речи – коммуникативная деятельность) «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
	Беседа: «Игрушки для ваших детей» Познакомить с интересными играми.	Советы психолога «Детские шалости»	Беседа с родителями: « Делаем поделки вместе с детьми»	Советы медсестры «Соблюдайте чистоту»	Консультация логопеда-дефектолога «Игры с детьми для развития речи»
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Исследовательская деятельность «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора» Цель: Знакомить со способами	Исследовательская деятельность «Летающие семена» Цель: познакомить детей с ролью ветра в жизни растений.	Нравственно-патриотическое воспитание. «Мое родное Приуралье» Цель: Расширять знания о родной стране	Исследовательская деятельность «Невидимка -воздух» Цель: формировать знание о свойствах воздуха в жизни человека. Правила безопасности	Исследовательская деятельность «Летающие семена» Цель: познакомить детей с ролью ветра в жизни растений.

	ухода за растениями в соответствии с их потребностями: удаление пыли с листовой пластины (трудовая, коммуникативная деятельность) Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности. Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно складывать материалы и оборудование для образовательной деятельности. (трудовая, деятельность) Игра развивающая «Жаворонок» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль птиц. (развитие речи – коммуникативная деятельность) Игра словесная «Птицы нашего края» Цель: развитие логического	(познавательно-исследовательская деятельность) Беседа ОБП «Играй аккуратно» Цель: закрепить знания о поведении на улице . (познавательная, коммуникативная деятельность) Выразительное чтение стихотворения. « Грачи» Цель: развивать слуховое внимание, память, интерес к художественному слову Раскрашивание картинок. Цель: пробуждение радостных эмоций у детей. (игровая, творческая деятельность)	(познавательная, коммуникативная деятельность) Исследовательская деятельность «Может ли растение дышать?» Цель: Расширять представления детей о растениях Дидактическая игра «Волшебный квадрат» Цель: совершенствование самостоятельной логики мышления. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность). Малоподвижная игра «Крокодил» Цель: совершенствовать ловкость, наблюдательность, внимание. (двигательная деятельность)	«Переходим правильно дорогу» Цель: Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. (познавательная, коммуникативная деятельность) Настольная игра «Шашки» Цель: развивать мышление, сообразительность, внимание, умение следовать правилам игры, быть честным; воспитывать усидчивость, внимательность, волю, терпение детей. (познавательная, коммуникативная деятельность) Работа с познавательной литературой Рассматривание книг в книжном уголке- Русские народные сказки. Цель: приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге. (коммуникативная деятельность)	Воспитание культуры поведения, личная гигиена. Пользуемся салфетками» Цель: закрепить навыки личной гигиены Строительные игры, конструктор «Построим дом» Цель: развивать умение составления домов разных размеров; подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. (коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Дидактическая игра «Расскажи про свой узор» Цель: развитие умения называть местоположение предметов: слева, справа, сверху, внизу. (познавательная, коммуникативная деятельность)
--	---	---	--	--	---

	мышления, памяти, внимания. (игровая, коммуникативная деятельность)			Подвижная игра «Веселые снежинки» Цель: способствовать сближению детей друг с другом; развивать умение выполнять движения выразительно, образно (коммуникативная, двигательная, игровая активность)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 16 (двигательная активность, игровая деятельность).				
Подготовка к завтраку. Завтрак.	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Игра на снятие социального напряжения : «Рисуем стихотворение» Цель: снятие агрессивности, развитие выразительных движений. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Словарный минимум	Игра на сплочение коллектива: « Путаница » Цель: установить доверительные контакты с детьми. (игровая, коммуникативная деятельность) Словарный минимум Ұшады қанатсыз, Зырлайды аяқсыз. (Зымыран) (Ракета) Көлде жүрген ақ үйрек,	Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» Цель: произносить стихи наизусть используя слова на казахском языке (игровая, коммуникативная деятельность) Словарный минимум Считалка "Один - получай знания" (Санамас "Бір – білім ал").	Нейроигра « Нос - пол - потолок» Цель: Развитие внимания и снятие импульсивности (игровая деятельность) Словарный минимум Көкке ұшамын - (аяқтың арасы алшақ, қолды алдыға айқастыру) Ұшқыш болар баламын. (теңселу) Соңына ерем. (екі қолды жоғары созу, аяқтың ұшына тұру) Ер ғарышкер ағаның.	Развивающая игра «Произнесение слова с противоположным значением» Цель: совершенствовать словарный запас детей через слова, характеризующие свойства, место предметов и противоположные им слова. (коммуникативная деятельность) Словарный минимум

	Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) (Солнце) Күндіз бәрі қашады, Түнде аспанды басады. (Жұлдыз) (Звезда) (игровая, коммуникативная деятельность)	Түнде бар да, күндіз жоқ. (Ай) (Луна) (игровая, коммуникативная деятельность)	Бір – білім ал, Екі – ерлік көрсет, Үш – үлгі тұт, Төрт – тәртіп керек, Бес – бестік баға ал, Алты – алғыс ал, Жеті – жеңіс біздікі, Сегіз – сенім керек. Тоғыз – тоқу керек, Он – оқу керек. (игровая, коммуникативная деятельность)	(игровая, коммуникативная деятельность)	Батыр болам - (қолды иыққа қойып айналдыру) Көк аспанды сүйемін. (белді айналдыру) Жұлдыздарға (аяқтың арасы алшақ, қолдарды екі жаққа созу, алақанды ашу, жабу) Барып келіп жүремін. (Т. Молдағалиев) (игровая, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан 1. Основы грамоты «Разделим предложение» Цель: Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении Рефлексия «Острова настроения»	1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Как ухаживать за растениями?» Цель: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи Рефлексия «Маятник настроения» 3. Музыка (по плану муз.рук) 4. Развитие речи «Найди звук»	1. Основы грамоты Закрепление. «Сколько слов» Цель: Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Рефлексия «Солнышко» 2. Основы математики Закрепление Дидактическая игра «Сравни» Цель: Обучать умению сравнивать разные части	1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Что хранит бабушкин сундук?» Цель: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать Рефлексия «Солнышко» 3. Музыка (по плану муз.рук) 4. Развитие речи «Услышь правильно» Цель: развивать фонематический слух;	1. Основы грамоты Повторение. «Разделим предложение» Цель: Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении Рефлексия «Смайлики» 2. Основы математики Дидактическая игра «Располажи правильно» Цель: Обучать умению располагать предметы в

	2. Основы математики Дидактическая игра «Сравни» Цель: Обучать умению сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Рефлексия «Полянка» 3. Художественная литература Чтение рассказа В Сухомлинского. «Стыдно перед соловушкой» Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание Рефлексия «Гномики» 4. Физическое воспитание	Цель: Продолжить работу по определению местоположения звуков в слове (начало, середина, конец) Рефлексия «Светофор»	множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Рефлексия «Смайлики» 3. Художественная литература Чтение к. н. с. «Азиз и папа чабан» Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание Рефлексия «Смайлики» 4. Физическое воспитание Ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед	выполнять артикуляционные упражнения. Рефлексия «Лесенка»	пространстве (слева, справа, сверху, внизу) 3. Конструирование «Скворечник» Цель: Приобщать к конструированию из натуральных и бросовых материалов Рефлексия «Светофор» 4. Физическое воспитание Ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Вести мяч между предметами двумя руками Рефлексия дыхательное упражнение «Воздушный шар»
--	--	--	--	--	---

	Ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Вести мяч между предметами двумя руками Рефлексия: дыхательное упражнение «Дерево на ветру»		Рефлексия дыхательное упражнение «Ветерок»		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием, поощрять стремление детей оказывать помощь друг другу. Чтение потешки: «Полезен воздух для детей-скорее одевайся. Зови с собой гулять друзей, прогулкой наслаждайся!» (художественное слово)				
Прогулка	Картотека №1	Прогулка 2	Картотека №3	Прогулка 4	Картотека №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Отрабатывать навыки бесшумного раздевания. Культурно-гигиенические навыки. Чтение потешки: «Теплою водою, руки чисто мою, кусочек мыла я возьму и ладошки им потру» (художественная литература)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Организовывать дежурства, объяснить правила сортировки стола. Чтение потешки «Утка-утенка, кошка-котенка, мышка-мышонка, зовут на обед. Утки поели, кошки поели, мышки поели, а ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко!»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки «Три медведя» (художественная литература) Чтение потешки «Уж ты котенька-коток, котик серенький лобок, ты приди к нам ночевать, нашу деточку качать» Слушание спокойной музыки. (музыка**) Чтение сказки «Осень»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков (физическое воспитание**) Упражнение «Солнце дарит лучи» Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (художественное слово)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета. Ас дәмді болсын (казахский язык***)				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Строительные игры, конструктор по замыслу. Цель: Закреплять умения сооружать постройки из конструктора. (игровая, творческая деятельность) Тема: «Съедобные и ядовитые ягоды» Цель: формировать представление о разнообразии ягод, о том, что среди них есть не только съедобные, но и ядовитые. (игровая, коммуникативная деятельность) Музыкальная игра-«Танец зверей» Цель: развитие ритмических движений. (игровая, творческая деятельность) Игра «Где спрятано растение» Ожидаемый результат: дети запоминают растения и их расположение, закрывают глаза, в это время меняю растения	Опытно - экспериментальная деятельность «Лед легче воды» Цель: познакомить детей со свойствами воды. (познавательно-исследовательская деятельность) Работа с книжками - разукрашками. – Цель: умение подбирать цвета, работа карандашом (творческая. коммуникативная деятельность) « Заучивание стихов о зиме, загадки» (игровая познавательная деятельность) Музыкальная игра «Музыкальные сказки» Цель: развитие чувства ритма (игровая, творческая деятельность) Словесная игра«Что сажают в огороде» Ожидаемый результат	Ситуативная беседа «Почему исчезают животные на Земле?» Цель: дать представление о разнообразии природы, перечислить основные причины вымирания некоторых животных, объяснить, почему нужно охранять животных и растительный мир; (игровая, коммуникативная деятельность) Настольно печатная игра «Накорми зверей» Цель: развивать элементы логического мышления. (познавательная, коммуникативная деятельность) Музыкальная игра «Путешествие в аул» Цель: развитие умения различать средства выразительности в музыке (игровая, творческая деятельность) Игра «Живая дорожка»	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: уточнять знания о школе: какие бывают уроки, чему учит учитель; воспитывать желание учиться в школе, уважение к труду учителя; расширить словарный запас: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д.; использовать слова на казахском языке (коммуникативная, игровая деятельность) Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Цель: уметь подбирать картинки с инструментами к профессиям; использовать слова на казахском языке (коммуникативная, игровая деятельность) Подвижная игра «Собери монеты» Цель: упражнять в счете на казахском и языке (игровая, двигательная	Кукольный театр «Мы в профессии играем» Цель: развивать творческие способности; продолжать формировать культуру поведения (игровая, творческая деятельность) Конструирование из строительного материала «Мой город» Цель: продолжать развивать навыки работы с крупным строительным материалом, творческое воображение, умение работать в коллективе (игровая, коммуникативная деятельность) Развлечение: « В гости к лесовичку» Цель: дети смогут называть и показать деревья в лесу ,вырезать и составлять сюжет, развивать фантазию, творчество.
---	---	---	--	--	--

	местами , открывают глаза и говорят, что изменилось (ознакомление с окружающим, казахский язык) огороде много грядок» Ожидаемый результат расширять представления детей о культурных растениях (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Чтение Е.Благиной «Приходите в огород» Цель: дети смогут пересказать рассказ (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)	формировать у детей представление о культурных растениях (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Чтение Е.Благиной «Приходите в огород» Цель: дети смогут пересказать рассказ (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)	Ожидаемый результат дети смогут прикрепить картинку с растением к той схеме, которая подходит к вашей картинке. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Игра-драматизация «У солнышка в гостях». (игровая, творческая деятельность) «Біртұтас тәрбие» Стихотворение « На Жайляу» (коммуникативные , познавательные навыки)	деятельность) Музыкальная игра «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке. (игровая, творческая деятельность) Экспериментальная деятельность «У всех одна планета» Тема: « Царство растений» Цель: Дать представление о развитии цветка с момента попадания семечки в землю до появления цветка Пальчиковая игра «В	(творческая. коммуникативная деятельность) Музыкальная игра «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой. (игровая, творческая деятельность) «Біртұтас тәрбие» К.н.с. « Алдара - Косе и жадный бай» (коммуникативные , познавательные навыки)
Индивидуальная работа с детьми	Творческие навыки Аппликация «Цветы» Цель: закрепить работу с ножницами, развитие воображения (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Помоги сказать красиво» Цель: упражнять в умении согласовывать существительные с прилагательными (коммуникативная деятельность)	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Столько, сколько» Цель: закреплять навыки отсчета заданного количества предметов (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Социально-эмоциональные навыки Игровое упражнение «ПДД соблюдай и выполняй» Цель: закреплять знания о ПДД, дорожных знаках, правилах поведения в общественном транспорте	Физические навыки Подвижная игра «Попади в обруч» Цель: развивать меткость, ловкость (игровая, двигательная деятельность)

				(игровая, познавательная, комму- никативная деятельность)	
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.				
Прогулка	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Уход детей домой	Беседа о достижении детей.	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы	Работа с родителями. Обмен книгами.	Беседа с родителями «Как я провожу вечер с ребенком»	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей из шкафчиков на выходные дни.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки “Лучики”
07-11.04.2025

Апрель - месяц трудолюбия и профессионализма
«Счастье склоняется к тому, кто много трудится.» (Леонардо да Винчи)

Примерный режим дня	Понедельник 07.04.2025	Вторник 08.04.2025	Среда 09.04.2025	Четверг 10.04.2025	Пятница 11.04.2025
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Приветствие с мячом говорим (сәлеметсіз бе, Қайырлы күн! қал қалай Жақсы, рахмет) (развитие речи – коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
	Беседа: «Игрушки для ваших детей» Познакомить с интересными играми.	Советы психолога «Детские шалости»	Беседа с родителями: « Делаем поделки вместе с детьми»	Советы медсестры «Соблюдайте чистоту»	Консультация логопеда-дефектолога «Игры с детьми для развития речи»
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Исследовательская деятельность «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора» Цель: Знакомить со способами	Исследовательская деятельность «Летающие семена» Цель: познакомить детей с ролью ветра в жизни растений.	Нравственно-патриотическое воспитание. «Мое родное Приуралье» Цель: Расширять знания о родной стране	Исследовательская деятельность «Невидимка -воздух» Цель: формировать знание о свойствах воздуха в жизни человека. Правила безопасности	Исследовательская деятельность «Летающие семена» Цель: познакомить детей с ролью ветра в жизни растений.

ухода за растениями в соответствии с их потребностями: удаление пыли с листовой пластины (трудовая, коммуникативная деятельность) Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности. Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно складывать материалы и оборудование для образовательной деятельности. (трудовая, деятельность) Игра развивающая «Жаворонок» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль птиц. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	(познавательно-исследовательская деятельность) Беседа ОБП «Играй аккуратно» Цель: закрепить знания о поведении на улице . (познавательная, коммуникативная деятельность) Выразительное чтение стихотворения. « Грачи» Цель: развивать слуховое внимание, память, интерес к художественному слову Раскрашивание картинок. Цель: пробуждение радостных эмоций у детей. (игровая, творческая деятельность)	(познавательная, коммуникативная деятельность) Исследовательская деятельность «Может ли растение дышать?» Цель: Расширять представления детей о растениях Дидактическая игра «Волшебный квадрат» Цель: совершенствование самостоятельной логики мышления. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность). Малоподвижная игра «Крокодил» Цель: совершенствовать ловкость, наблюдательность, внимание. (двигательная деятельность)	«Переходим правильно дорогу» Цель: Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. (познавательная, коммуникативная деятельность) Настольная игра «Шашки» Цель: развивать мышление, сообразительность, внимание, умение следовать правилам игры, быть честным; воспитывать усидчивость, внимательность, волю, терпение детей. (познавательная, коммуникативная деятельность) Работа с познавательной литературой Рассматривание книг в книжном уголке- Русские народные сказки. Цель: приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге.	Воспитание культуры поведения, личная гигиена. Пользуемся салфетками» Цель: закрепить навыки личной гигиены Строительные игры, конструктор «Построим дом» Цель: развивать умение составления домов разных размеров; подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. (коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Дидактическая игра «Расскажи про свой узор» Цель: развитие умения называть местоположение предметов: слева, справа, сверху, внизу. (познавательная, коммуникативная деятельность)
---	--	---	---	--

	Игра словесная «Птицы нашего края» Цель: развитие логического мышления, памяти, внимания. (игровая, коммуникативная деятельность)			(коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Веселые снежинки» Цель: способствовать сближению детей друг с другом; развивать умение выполнять движения выразительно, образно (коммуникативная, двигательная, игровая активность)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №17 (двигательная активность, игровая деятельность).				
Подготовка к завтраку. Завтрак.	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Игра на снятие социального напряжения : «Рисуем стихотворение» Цель: снятие агрессивности, развитие выразительных движений. (игровая, познавательная и коммуникативная	Игра на сплочение коллектива: « Путаница » Цель: установить доверительные контакты с детьми. (игровая, коммуникативная деятельность) Словарный минимум	Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» Цель: произносить стихи наизусть используя слова на казахском языке (игровая, коммуникативная деятельность) Словарный минимум Считалка "Один - получай знания"	Нейроигра « Нос - пол - потолок» Цель: Развитие внимания и снятие импульсивности (игровая деятельность) Словарный минимум Көкке ұшамын - (аяқтың арасы алшақ, қолды алдыға аяқастыру) Ұшқыш болар	Развивающая игра «Произнесение слова с противоположным значением» Цель: совершенствовать словарный запас детей через слова, характеризующие свойства, место предметов и противоположные им слова.

	деятельность) Словарный минимум Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын пашады. (Күн) (Солнце) Күндіз бәрі қашады, Түнде аспанды басады. (Жұлдыз) (Звезда) (игровая, коммуникативная деятельность)	Ұшады қанатсыз, Зырлайды аяқсыз. (Зымыран) (Ракета) Көлде жүрген ақ үйрек, Түнде бар да, күндіз жоқ. (Ай) (Луна) (игровая, коммуникативная деятельность)	(Санамақ "Бір – білім ал"). Бір – білім ал, Екі – ерлік көрсет, Үш – үлгі тұт, Төрт – тәртіп керек, Бес – бестік баға ал, Алты – алғыс ал, Жеті – жеңіс біздікі, Сегіз – сенім керек. Тоғыз – тоқу керек, Он – оқу керек. (игровая, коммуникативная деятельность)	баламын. (теңселу) Соңына ерем. (екі қолды жоғары созу, аяқтың ұшына тұру) Ер ғарышкер ағаның. (игровая, коммуникативная деятельность)	(коммуникативная деятельность) Словарный минимум Батыр болам - (қолды иыққа қойып айналдыру) Көк аспанды сүйемін. (белді айналдыру) Жұлдыздарға (аяқтың арасы алшақ, қолдарды екі жаққа созу, алақанды ашу, жабу) Барып келіп жүремін. (Т. Молдағалиев) (игровая, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан 1. Основы грамоты «Разделим предложение» Цель: Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении Рефлексия	1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Как ухаживать за растениями?» Цель: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно- следственные связи	1. Основы грамоты Закрепление. «Сколько слов» Цель: Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Рефлексия «Солнышко » 2. Основы математики Закрепление Дидактическая игра « Сравни» Цель: Обучать умению сравнивать	1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Что хранит бабушкин сундук?» Цель: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать Рефлексия « Солнышко» 3. Музыка (по плану муз.рук)	1. Основы грамоты Повторение. « Разделим предложение» Цель: Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении Рефлексия « Смайлики» 2. Основы математики Дидактическая игра «Располажи правильно»

	« Острова настроения» 2. Основы математики Дидактическая игра « Сравни» Цель: Обучать умению сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Рефлексия «Полянка» 3. Художественная литература Чтение рассказа В Сухомлинского. «Стыдно перед соловушкой» Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание Рефлексия «Гномики»	Рефлексия «Маятник настроения» 3. Музыка (по плану муз.рук) 4. Развитие речи «Найди звук» Цель:Продолжить работу по определению местоположения звуков в слове (начало, середина, конец) Рефлексия «Светофор»	разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Рефлексия « Смайлики» 3.Художественная литература Чтение к. н .с . «Азиз и папа чабан» Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание Рефлексия «Смайлики» 4.Физическое воспитание Ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед Рефлексия дыхательное	4. Развитие речи « Услышь правильно» Цель:развивать фонематический слух; выполнять артикуляционные упражнения. Рефлексия «Лесенка»	Цель: Обучать умению располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу 3. Конструирование «Скворечник» Цель: Приобщать к конструированию из натуральных и бросовых материалов Рефлексия «Светофор» 4.Физическое воспитание Ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Вести мяч между предметами двумя руками Рефлексия дыхательное упражнение «Воздушный шар»
--	--	---	--	---	--

	4.Физическое воспитание Ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Вести мяч между предметами двумя руками Рефлексия: дыхательное упражнение « Дерево на ветру»		упражнение «Ветерок»		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием, поощрять стремление детей оказывать помощь друг другу. Чтение потешки: «Полезен воздух для детей-скорее одевайся. Зови с собой гулять друзей, прогулкой наслаждайся!» (художественное слово)				
Прогулка	Картотека №6	Прогулка 7	Картотека №8	Прогулка 9	Картотека №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Отрабатывать навыки бесшумного раздевания. Культурно-гигиенические навыки. Чтение потешки: «Теплою водою, руки чисто мою, кусочек мыла я возьму и ладошки им потру» (художественная литература)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Организовывать дежурства, объяснить правила сортировки стола. Чтение потешки «Утка-утенка, кошка-котенка, мышка-мышонка, зовут на обед. Утки поели, кошки поели, мышки поели, а ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко!»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки «Три медведя» (художественная литература) Чтение потешки «Уж ты котенька-коток, котик серенький лобок, ты приходи к нам ночевать, нашу деточку качать» Слушание спокойной музыки. (музыка**) Чтение сказки «Осень»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков (физическое воспитание**) Упражнение «Солнце дарит лучи» Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (художественное слово)				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета. Ас дәмді болсын (казахский язык***)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Строительные игры, конструктор по замыслу. Цель: Закреплять умения сооружать постройки из конструктора. (игровая, творческая деятельность) Тема: «Съедобные и ядовитые ягоды» Цель: формировать представление о разнообразии ягод, о том, что среди них есть не только съедобные, но и ядовитые. (игровая, коммуникативная деятельность) Музыкальная игра-«Танец зверей» Цель: развитие ритмических движений. (игровая, творческая деятельность) Игра «Где спрятано растение» Ожидаемый результат:	Опытно - экспериментальная деятельность «Лед легче воды» Цель: познакомить детей со свойствами воды. (познавательно-исследовательская деятельность) Работа с книжками - разукрашками. – Цель: умение подбирать цвета, работа карандашом (творческая. коммуникативная деятельность) « Заучивание стихов о зиме, загадки» (игровая познавательная деятельность) Музыкальная игра «Музыкальные сказки» Цель: развитие чувства ритма (игровая, творческая деятельность)	Ситуативная беседа «Почему исчезают животные на Земле?» Цель: дать представление о разнообразии природы, перечислить основные причины вымирания некоторых животных, объяснить, почему нужно охранять животных и растительный мир; (игровая, коммуникативная деятельность) Настольно печатная игра «Накорми зверей» Цель: развивать элементы логического мышления. (познавательная, коммуникативная деятельность) Музыкальная игра «Путешествие в аул» Цель: развитие умения различать средства выразительности в музыке	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: уточнять знания о школе: какие бывают уроки, чему учит учитель; воспитывать желание учиться в школе, уважение к труду учителя; расширить словарный запас: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д.; использовать слова на казахском языке (коммуникативная, игровая деятельность) Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Цель: уметь подбирать картинки с инструментами к профессиям; использовать слова на казахском языке (коммуникативная, игровая деятельность) Подвижная игра «Собери монеты»	Кукольный театр «Мы в профессии играем» Цель: развивать творческие способности; продолжать формировать культуру поведения (игровая, творческая деятельность) Конструирование из строительного материала «Мой город» Цель: продолжать развивать навыки работы с крупным строительным материалом, творческое воображение, умение работать в коллективе (игровая, коммуникативная деятельность) Развлечение: « В гости к лесовичку» Цель: дети смогут называть и показывать деревья в лесу

	дети запоминают растения и их расположение, закрывают глаза, в это время меняю растения местами , открывают глаза и говорят, что изменилось (ознакомление с окружающим, казахский язык) Пальчиковая игра «В огороде много грядок» Ожидаемый результат расширять представления детей о культурных растениях (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Игра-драматизация «У солнышка в гостях». (игровая, творческая деятельность)	Словесная игра«Что сажают в огороде» Ожидаемый результат формировать у детей представление о культурных растениях (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Игра-драматизация «У солнышка в гостях». (игровая, творческая деятельность)	(игровая, творческая деятельность) Игра «Живая дорожка» Ожидаемый результат дети смогут прикрепить картинку с растением к той схеме, которая подходит к вашей картинке. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) «Біртұтас тәрбие» Рассказ М. Турежанова « По заслугам» (коммуникативные, познавательные навыки)	Цель: упражнять в счете на казахском и языке (игровая, двигательная деятельность) Музыкальная игра «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке. (игровая, творческая деятельность) Экспериментальная деятельность «У всех одна планета» Тема: « Царство растений» Цель: Дать представление о развитии цветка с момента попадания семечки в землю до появления цветка «Біртұтас тәрбие» Стихотворение « На Жайляу» (коммуникативные , познавательные навыки)	,вырезать и составлять сюжет, развивать фантазию, творчество. (творческая. коммуникативная деятельность) Музыкальная игра «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой. (игровая, творческая деятельность) Чтение Е.Благиной «Приходите в огород» Цель: дети смогут пересказать рассказ (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) «Біртұтас тәрбие» К.н.с. « Алдара - Косе и жадный бай» (коммуникативные , познавательные навыки)
Индивидуальная работа с детьми	Творческие навыки Аппликация «Цветы»	Коммуникативные навыки	Познавательные и интеллектуальные навыки	Социально-эмоциональные навыки	Физические навыки Подвижная игра «Попади в обруч»

	Цель: закрепить работу с ножницами, развитие воображения (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Помоги сказать красиво» Цель: упражнять в умении согласовывать существительные с прилагательными (коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Столько, сколько» Цель: закреплять навыки отсчета заданного количества предметов (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Игровое упражнение «ПДД соблюдай и выполняй» Цель: закреплять знания о ПДД, дорожных знаках, правилах поведения в общественном транспорте (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	Цель: развивать меткость, ловкость (игровая, двигательная деятельность)
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.				
Прогулка	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей. .	Работа с родителями. Обмен книгами	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы	Беседа с родителями «Как я провожу вечер с ребенком»	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей из шкафчиков на выходные дни.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки “Лучики”
21-25.04.2025

Апрель - месяц трудолюбия и профессионализма
«Умелый превратит свои знания в дело и добьется процветания»

Примерный режим дня	Понедельник 21.04.2025	Вторник 22.04.2025	Среда 23.04.2025	Четверг 24.04.2025	Пятница 24.04.2025
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах Приветствие с мячом говорим (сәлеметсіз бе, Қайырлы күн! қал қалай Жақсы, рахмет) (развитие речи – коммуникативная деятельность) «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан				
Беседа с родителями, консультации	Беседы о рациональном питании и профилактика авитаминоза. Индивидуальные беседы по запросам родителей.				
	Стенгазета «Советы бабушек по воспитанию внуков»	Советы психолога «Стимулируйте любознательность»	Консультация: «Музыка в развитии фантазии»	Советы медсестры «Здоровье ребенка в ваших руках.»	Консультация логопеда-дефектолога «Почему надо проводить пальчиковые игры»
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Исследовательская деятельность «Рыхление почвы у комнатных растений» Цель: дать детям знания о том, для чего необходимо	Исследовательская деятельность «Может ли растение дышать?» Цель: Расширять представления детей о растениях Беседа ОБП	Нравственное и патриотическое воспитание. казахская народная игра «Ақ терек, көк терек» Цель: Знать и самостоятельно	«Правила безопасности» - изучение правил жизнедеятельности в быту и общественных местах. Исследовательская деятельность	Исследовательская деятельность «Летающие семена» Цель: познакомить детей с ролью ветра в жизни растений.

рассматривание книг и др.)	рыхлить почву растений (трудовая, коммуникативная деятельность) «Плодородие растений» Цель: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, (трудовая, коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания) Настольная – печатная игра «Запомни». Цель: учить детей находить и расставлять части заданных картинок. Развивать находчивость. (познавательная, коммуникативная деятельность) <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Казахские пословицы о дружбе: - Жолдасы көптің – олжасы көп. - Друзей много – шире дорога. - Ағаш тамырымен, Адам досымен	«Спички- детям не игрушки» Цель: Предостеречь от опасности в обращении со спичками. (познавательная, коммуникативная деятельность) Дидактическая игра "Снаружи - внутри". Цель: закреплять знания о понятиях части и целого. (коммуникативная ,познавательная деятельность) Музыкальная игра «Сказка о хрустальной туфельке» Цель: развить умение уверенно входить в зал и выполнять музыкально- ритмические движения. (игровая, творческая деятельность) Малоподвижная игра «Холодно – горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества. (двигательная деятельность)	инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников (познавательная, коммуникативная деятельность) Исследовательская деятельность «Солнце в жизни человека» Цель: формировать знание о свойствах солнца в жизни человека Настольно-печатные игры «Что растет в лесу?» Цель: закрепить знания о лесных и садовых растениях. (познавательная, коммуникативная деятельность) Словесная игра «Птицы» Цель: упражнять детей в умении соотносить речь и действия; (коммуникативная, познавательная деятельность)	«Вода в жизни человека» Цель: формировать знание о свойствах воды в жизни человека Строительные игры, конструктор «Построим город нашей мечты » по замыслу Цель: сооружать постройки из мелкого конструктора. (игровая, творческая деятельность) Развивающая игра "Четырехстороннее лото". Цель: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц. (познавательная, коммуникативная деятельность) <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Выразительное чтение стихотворения. Музафар Алимбаев «Я — сын степей» Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений,	(познавательная- исследовательская деятельность) Воспитание культуры поведения, личная гигиена. «Аккуратным быть приятно» Цель: Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. (познавательная, коммуникативная деятельность) Рассматривание книг в книжном уголке Цель: продолжать знакомить детей с фольклором.. (коммуникативная деятельность) Свободная игра «Назови три предмета» Цель: упражнять детей в классификации предметов (коммуникативная, познавательная деятельность)
----------------------------	---	--	---	--	---

	мықты. - Дерево крепко корнями, человек – друзьями. (коммуникативная деятельность)			понимать их содержание (коммуникативная деятельность)	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений картотека №17 (двигательная активность, игровая деятельность).				
Подготовка к завтраку. Завтрак.	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Беседа на тему «Дерева весной». (коммуникативная деятельность) Словарный минимум Кұстар , жыл құстары, ұзақ, көкек (познавательная, коммуникативная деятельность)	Игра-упражнение «Во дворе стоит сосна» Цель: закреплять умения согласовывать движения со словами (физическая, творческая коммуникативная деятельность) Словарный минимум қараторғай- скворец, тырна –журавль, қарлығаш- ласточка, ұя салалды- строят гнезда (познавательная, коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Природа и человек» Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. (игровая, коммуникативная деятельность) Словарный минимум Көркемсөз. жұмыртқа басады – высиживают яйца, "көңілді ән салалды- весело поют (познавательная, коммуникативная деятельность)	Малоподвижная игра «Удочка» Цель: упражнять в прыжках на месте; развивать ловкость, координацию движений, внимание. (двигательная деятельность) Словарный минимум Кұстардай қалықтап (қолдарын қанат сияқты қағалды), Ұшамыз алыстап (қолдарын сермеп, жоғары көтереді). (познавательная, коммуникативная деятельность)	Беседа «Дом для насекомых» Цель: формировать представление о месте обитания насекомых. (игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность). Словарный минимум Көктемге қуанып (қолдарын сермеп, жоғары көтереді), Біз қайта оралдық (қолдарын қанат сияқты қағалды). (познавательная, коммуникативная деятельность)

Организованная деятельность	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан 1. Основы грамоты Словесная игра «Составь предложение» Цель: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Рефлексия «Смайлики» 2. Основы математики «Посчитаем животных на джайляу». Цель: Совершенствовать умение сравнивать предметы, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам. Рефлексия «Полянка» 3. Художественная литература Выразительное чтение стихотворения И. Алтынсарина «Река».	1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Ознакомление с окружающим миром «Юные садоводы» Цель: расширять представления детей о растениях. Рефлексия «Маятник настроения» 3. Музыка (по плану муз.рук) 4. Развитие речи Словесная игра «Лес, парк, луг» Цель: Составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения Рефлексия «Цветок настроения»	1. Основы грамоты Словесная игра "Звуки, слоги и слова" Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Рефлексия «Букет настроения » 2. Основы математики Дидактическая игра «Как доставить воду к саженцам в саду» Цель: Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу; закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. Рефлексия «Смайлики» 3. Художественная литература «Лев и собачка» Л.Толстой". Цель: Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев Рефлексия «Домики» 4. Физическая культура	1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра « Живое – неживое» Цель: Обучать умению понимать значение воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней для жизни человека. Ожидаемый результат: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы Рефлексия «Солнышко» 3. Музыка (по плану муз.рук) 4. Развитие речи Словесная игра «Повторяй правильно» Цель: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и	1. Основы грамоты Словесная игра «Звуки и слоги» Закрепление пройденного материала. Звуковой анализ слов, определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Ожидаемый результат: проводит звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов Рефлексия «Смайлики» 2. Основы математики «Посчитаем животных на джайляу». Цель: Совершенствовать умение сравнивать предметы, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам. Ожидаемый результат: сравнивает предметы, используя прием по парного сравнения Рефлексия «Полянка» 3. Аппликация «Птички - невелички»
------------------------------------	--	--	---	--	--

	Цель: Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией; развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. Рефлексия «Домики» 4.Физическая культура Быстро на место! Цель: продолжать развивать умения ходить между кеглями, бросать мяч одной рукой вверх и ловить одной рукой. Рефлексия: дыхательное упражнение «Дровосек»		«Выполнение упражнения на гимнастической скамейке Цель: Ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, бег преодолением препятствий, прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра) Перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы. Рефлексия дыхательное упражнение «Гуси летят»	звучанию согласные звуки:(ш – ж) Рефлексия «Лесенка»	Цель: При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции Ожидаемый результат: составляет образ из нескольких частей Рефлексия «Птички» 4.Физическая культура «Сохраняем равновесие» Цель: Ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, бег преодолением препятствий, прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра) Перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы. Ожидаемый результат: имеет качественные и
--	---	--	---	--	---

					количественные показатели в выполнении различных видов основных движений Рефлексия дыхательное упражнение «Воздушный шар»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием, поощрять стремление детей оказывать помощь друг другу. Чтение потешки: «Полезен воздух для детей-скорее одевайся. Зови с собой гулять друзей, прогулкой наслаждайся!» (художественное слово)				
Прогулка	Картотека №11	Прогулка 12	Картотека №13	Прогулка 14	Картотека №15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Отрабатывать навыки бесшумного раздевания. Культурно-гигиенические навыки. Чтение потешки: «Теплою водою, руки чисто мою, кусочек мыла я возьму и ладошки им потру» (художественная литература)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Организовывать дежурства, объяснить правила сортировки стола. Чтение потешки «Утка-утенка, кошка-котенка, мышка-мышонка, зовут на обед. Утки поели, кошки поели, мышки поели, а ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко!»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки «Три медведя» (художественная литература) Чтение потешки «Уж ты котенька-коток, котик серенький лобок, ты приди к нам ночевать, нашу деточку качать» Слушание спокойной музыки. (музыка**) Чтение сказки «Осень»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков (физическое воспитание**) Упражнение «Солнце дарит лучи» Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (художественное слово)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета. Ас дәмді болсын (казахский язык***)				
Самостоятельная деятельность детей (игры)	Игры-упражнения по рисованию «Бабочки»	Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по пошиву одежды".	Экспериментальная деятельность	Логическая игра "Что это было раньше?".	Свободная театрализованная деятельность-

малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Цель: развивать умение детей использовать приемы рисования кистью и ватной палочкой; замечать и демонстрировать на бумаге особенности цвета весеннего цветка ландыша. (игровая, творческая, коммуникативная деятельность) Развивающее упражнение «Чего нет?». Цель: развивать у детей восприятие, внимание, память, интеллект; воспитывать наблюдательность. (коммуникативная, игровая деятельность) По теме творческого поиска: Францевой С.П. «Разноцветная эскадрилья» Цель: Упражняться в назывании признаков весны -Развивать словарь прилагательных. (игровая,	Цель: закреплять в сознании детей понятие швейной мастерской (игровая, коммуникативная деятельность) Дидактическая игра "Ассоциации" (весенний сезон). Цель: закреплять представления детей о весеннем времени, обращать внимание на зимние явления; побуждать находить слова, соответствующие понятию "весеннее время"; развивать мышление и воображение. (познавательная, игровая, коммуникативная деятельность) По теме творческого поиска: Пугачевой Н.Г. Экологическая игра «Угадай по описанию» Цель: закреплять знания о деревьях. (игровая познавательная деятельность) Просмотр презентации про Красную книгу	«Что звучит?» Цель: подвести детей к пониманию причин возникновения звука: колебание предмета. (экспериментальная, игровая деятельность) Дидактическая игра «Назови и покажи» Цель: обучать описывать по наиболее типичным признакам. (игровая, коммуникативная деятельность) Игры-упражнения по лепке "Весенняя красота". Цель: учить детей лепить крону дерева, смешивая пластилин светло и темно-зеленого цветов, используя приемы скручивания; совершенствовать умения работы со стекой. (игровая, творческая, деятельность) Конкурс: «Зеленый друг» Ожидаемый результат дети смогут закрепить знания о деревьях	Цель: Закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях (коммуникативная, игровая деятельность) Музыкально-дидактическая игра на определение высоты звуков. Цель: развивать звуковысотный слух детей (творческая, игровая деятельность) Подвижная игра «Мотылёк» Цель: развивать двигательную активность, внимание, память, воображение. (двигательная деятельность) Экспериментальная деятельность «У всех одна планета» Игра–викторина: «Экологические тропинки» Цель: Углубить представления детей о животном и растительном мире, поддерживать интерес к познанию окружающего мира;	драматизация сказки по выбору детей Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) (творческая, коммуникативная деятельность) Строительные игры, конструктор по замыслу. Цель: Закреплять умения сооружать постройки из конструктора. (игровая, творческая деятельность) Развлечение Квест – игра «Весенние чудеса» Цель: Способствовать развитию умения применять свои знания на практике и передавать их; самостоятельно анализировать
--	--	--	--	--	---

	коммуникативная деятельность) Игра-рассуждение. Ожидаемый результат: развивать смекалку, сообразительность, эрудицию (ознакомление с окружающим миром, казахский язык)	Ожидаемый результат расширять представления о лесе и его обитателях, формировать элементы экологического сознания (развитие речи, художественная литература, казахский язык)	(ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Аппликация (коллективная) « Наш аквариум» Ожидаемый результат дети смогут создавать образ рыбки, передавать форму, части тела. (Творческий навык, казахский язык)	развивать смекалку, сообразительность, эрудицию; воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе.	полученные результаты (игровая, двигательная деятельность) Игра с мячом «Земля, вода, воздух». Цель: дети смогут выполнять упражнения (физические навыки)
	Беседа «Наш друг книга». (коммуникативные, познавательные навыки)	Чтение сказки «Алдар Косе» Цель: Обучать умению пересказывать. (коммуникативные, познавательные навыки)	«Золотой клубочек» пословицы, поговорки, загадки. Работа с родителями: Лэп-бук «Как книга к нам пришла». (коммуникативные познавательные навыки)	РНС «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». (коммуникативные , познавательные навыки)	В. Сутеев «Забавные истории». (коммуникативные, познавательные навыки)
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Помоги сказать красиво» Цель: упражнять в умении согласовывать существительные с прилагательными (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Творческие и исследовательские навыки Аппликация «Цветы» Цель: закрепить работу с ножницами; развитие воображения (аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)	Познавательные и интеллектуальные навыки Графический диктант Цель: развитие ориентировки в пространстве, моторики рук; подготовка к письму (основы грамоты – коммуникативная деятельность)	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Найди дерево» Цель: обучать детей распознавать деревья по признакам: форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры, листья, цветы (ознакомление с окружающим -	Физические навыки Игра-упражнение «Брось и поймай» Цель: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх (двигательная деятельность)

				коммуникативная деятельность)	
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.				
Прогулка	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Уход детей домой	Выставка поделок «Наши скворечники»	Цель: привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания.	Стендовые консультации «Активность ребенка – залог его здоровья»	Индивидуальные беседы	обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях детей старшего дошкольного возраста использовать их в процессе семейного воспитания



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа предшкольной подготовки “Лучики”
28-02.05.2025

Апрель - Созидание и новаторство

Цитата: “Умелый превратит свои знания в дело и добьется процветания”

Примерный режим дня	Понедельник 28.04.2025	Вторник 29..04.2025	Среда 30..04.2025	Четверг 1.05.2025	Пятница 2.05.2025
Прием детей	Прием детей, Ситуативная игра «Утро начинается». Приветствие с мячом говорим (сәлеметсіз бе, Қайырлы күн! қал қалай Жаксы, рахмет) (развитие речи – коммуникативная деятельность) «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада. Индивидуальные беседы с родителями «Весенние прогулки». Советы психолога «Не кричите на ребенка» Беседа: «Труд в жизни вашего ребенка» Советы медсестры «Осторожно инфекция» Советы логопеда Задержка речи у детей дошкольного возраста»				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности,	Исследовательская деятельность Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора	Исследовательская деятельность «Может ли растение дышать?»	Нравственно-патриотическое воспитание. «Казахстан принимаем гостей»»	Исследовательская деятельность «Рыхление почвы у комнатных растений» Цель: дать детям	

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Цель: учить новым трудовым навыкам; закреплять представление о необходимости влаги в листьях (трудовая, коммуникативная деятельность) Беседа «Как я провел выходные дни» Цель: развивать связную речь, память. Дидактическая игра «Встреча гостей» Цель: закрепить правила хорошего тона; умение вести диалог на казахском языке. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность). Настольная игра «Путешествие в город» Цель: закрепить знания детей о родном городе (познавательная, коммуникативная деятельность)	Цель: Расширять представления детей о растениях (трудовая, коммуникативная деятельность) Беседа ОБП Беседа «Домашние животные» Цель: закрепить представление о домашних животных (познавательная, коммуникативная деятельность) Беседа «Край, в котором мы живем» Цель: расширить представления детей о малой родине. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность) Творческая игра «Что перепутал художник?» Цель: развитие мышления, внимания. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность) (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	Цель: Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа (познавательная, коммуникативная деятельность) Исследовательская деятельность «Рыхление почвы у комнатных растений» Цель: дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений (трудовая, коммуникативная деятельность) Строительные игры, конструктор по замыслу. Цель: Закреплять умения придумывать сюжет (игровая, творческая деятельность) Игра с предметами «Из какой страны гость?» Цель: закреплять знания детей о жителях другой страны (познавательная, коммуникативная деятельность)	знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений (трудовая, коммуникативная деятельность) Воспитание культуры поведения, личная гигиена «Зачем нужно мыть руки с мылом?» Цель: Продолжать побуждать детей к ведению здорового образа жизни. Работа с познавательной литературой Сейткула Оспанова. « Пожелание-мирный день». (коммуникативная деятельность) Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом Цель: закрепление знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей. (творческая, трудовая, исследовательская деятельность)	
--	--	--	---	--	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №18 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к завтраку. Завтрак.	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Беседа на тему «Под единым шаныраком» Цель: побуждать к рассуждениям на тему дружбы народов, делиться информацией, какие народы знают дети; воспитывать чувство дружбы и уважения ко всем соотечественникам (коммуникативная деятельность) Словарный минимум қала , ауыл , еңбек , көктемгі егістік , еңбектену. (познавательная, коммуникативная деятельность)	Упражнение «Я желаю тебе» Цель: развивать среди детей чувство дружбы и доброжелательности (познавательная и коммуникативная деятельность) Словарный минимум Көлбең, көлбең, көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем, Тасып піскен бидайды, Айтшы қалай жинайды? (Айналып, алдыға жылжиды, қолдарын жан-жаққа жаяды). (познавательная, коммуникативная деятельность)	Пальчиковая гимнастика «Дружба» Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Словарный минимум Көлбең, көлбең, көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем, Тасып піскен бидайды, Былай, былай жинайды. (Айналып, алдыға жылжиды, қолдарымен орып жатқан қимыл көрсетеді). (познавательная, коммуникативная деятельность)	Пальчиковая гимнастика «Дружба» Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память , словосочетание на казахском , русском языках. Малоподвижная игра «Сбей кеглю» Цель: закрепить навык координаций движений: развивать меткость, внимание, умение придать силу броску. (двигательная деятельность) Словарный минимум Көлбең, көлбең, көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем, Тасып піскен бидайды, Былай, былай жинайды. (Айналып, алдыға жылжиды,	

				қолдарымен орып жатқан қимыл көрсетеді). (познавательная, коммуникативная деятельность)	
Организованная деятельность	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан 1. Основы грамоты» «Цепочка слов» Цель: Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Ожидаемый результат: знает, что предложение состоит из слов Рефлексия «Поезд» 2. Основы математики «Равенство групп предметов» Цель: обучать умению определять равное количество разных предметов в группах Ожидаемый результат: получает равенство из неравенства (неравенство из равенства) Рефлексия «Солнышко и лучики» 3. Художественная литература	1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Ознакомление с окружающим миром « Угадай что где растет» Цель: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно- следственные связи Ожидаемый результат: наблюдает за растениями, выделяет причинно-следственные связи; знает способы ухода за растениями Рефлексия «Капельки» 3. Музыка (по плану муз.рук) 4. Развитие речи «Планета земля» Цель: Совершенствовать творческое повествование: составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам Ожидаемый результат: сочиняет рассказы по	1. Основы грамоты Закрепление «Сплетем венки из предложений» Цель: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Ожидаемый результат: составляет простые предложения с предложенными словами Рефлексия «Цветок настроения» 2. Основы математики «Бабочки и цветы» Цель: правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Ожидаемый результат: получает равенство из неравенства (неравенство из равенства) Рефлексия «Смайлики» 3. Художественная литература Чтение и инсценирование сказки	1. Основы грамоты Повторение «Телевизор» Цель: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Ожидаемый результат: составляет простые предложения с предложенными словами Рефлексия «Свободный микрофон» 2. Основы математики «Чего не стало» Цель: умению располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу) направлять движение: сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Ожидаемый результат: располагает предметы в пространстве, знает направления движения Рефлексия «Светофор» 3. Рисование	

	Чтение казахской народной сказки «Сказка о быке и осле» Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений Ожидаемый результат: выражает свое отношение к героям и их поступкам Рефлексия «Капельки» 4.Физическая культура Бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой , ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Ожидаемый результат: бегают на скорости до места назначения, ползает между предметами разными способами Рефлексия « Свеча»	наблюдениям и сюжетным картинкам Рефлексия «Цветик- многоцветик»	Андерсен Г. «Гадкий утенок» Цель: развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли Ожидаемый результат: участвует в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли Рефлексия «Солнышко» 4.Физическая культура Бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой , ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Ожидаемый результат: бегают на скорости до места назначения, ползает между предметами разными способами Рефлексия «Ветерок	«1 мая- День единства народов Казахстана » Цель: Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники. Ожидаемый результат: изображает сюжетные рисунки; выполняет коллективные работы, рисует по замыслу Рефлексия «Разноцветные шары» 4.Физическая культура Прыгать из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед. Ожидаемый результат: прыгает с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры ,по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление	
--	---	---	--	---	--

				Рефлексия «Свеча»	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием, поощрять стремление детей оказывать помощь друг другу. Чтение потешки: «Полезен воздух для детей-скорее одевайся. Зови с собой гулять друзей, прогулкой наслаждайся!» (художественное слово)				
Прогулка	Картотека №16	Прогулка 17	Картотека №18	Прогулка	Картотека №
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Отрабатывать навыки бесшумного раздевания. Культурно-гигиенические навыки. Чтение потешки: «Теплою водою, руки чисто мою, кусочек мыла я возьму и ладошки им потру» (художественная литература)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Организовывать дежурства, объяснить правила сортировки стола. Чтение потешки «Утка-утенка, кошка-котенка, мышка-мышонка, зовут на обед. Утки поели, кошки поели, мышки поели, а ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко!»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки «Три медведя» (художественная литература) Чтение потешки «Уж ты котенька-коток, котик серенький лобок, ты приди к нам ночевать, нашу деточку качать» Слушание спокойной музыки. (музыка**)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков (физическое воспитание**)				
	Упражнение «Солнце дарит лучи»				
	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (художественное слово)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета. Ас дәмді болсын (казахский язык***)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Развивающее упражнение «Закрой глаза и сохрани равновесие» Упражнять детей в удержании равновесия с закрытыми глазами; развивать вестибулярный аппарат, тактильные способности.	Музыкальная игра «Юрта» Цель: учить четко, проговаривать слова и выполнять движения. (игровая, творческая деятельность) Рисование по трафарету Цель: упражнять в	Отгадывание загадок по теме «Весна» (коммуникативная деятельность) Просмотр презентации «Правила поведения для воспитанных детей» Цель: обобщить представления о культуре поведения в	Строительные игры, конструктор «Юные строители» по замыслу. Цель: Закреплять умения сооружать постройки из конструктора. (игровая, творческая деятельность)	

	(игровая, физическая деятельность) Театрализация сказок по желанию детей- Цель: проявляют инициативу в выборе роли. (творческая, коммуникативная деятельность) По теме творческого поиска: Францевой С.П. Словесная игра «Наша страна» Цель: развивать у детей диалогическую речь (игровая, коммуникативная деятельность) Музыкальная игра «Повторяй как я» Цель: учить четко, проговаривать слова и выполнять движения. (игровая, творческая деятельность) Интеллектуальная викторина. Вопрос-ответ (правила пожарной безопасности, пожароопасные предметы, номера экстренных служб, загадки). Ожидаемый результат: Назовите правила пожарной безопасности (ознакомление с	технических приемах работы с трафаретом и карандашом. (творческая деятельность) По теме творческого поиска: Пугачевой Н.Г. Д/ игра «Когда это бывает?» Цель: закреплять знания детей о природе. (игровая познавательная деятельность) Интерактивная игра «Ситуации Искорка Огонек» Если вы почувствовали запах дыма или увидели дым, то надо.. Ожидаемый результат. формировать знания детей о правилах пожарной безопасности (развитие речи, художественная литература, казахский язык)	общественных местах. (познавательная деятельность) Музыкальная игра « Музыкальный магазин » Цель: Развитие тембрового слуха, слухового внимания (игровая, творческая деятельность) Экспериментальная деятельность «Ходит капелька по кругу». Цель: Дать детям элементарные знания о круговороте воды в природе. (экспериментальная, игровая деятельность) Видеоролик «Чем и как тушить огонь?» Рассказать по картинкам: Ожидаемый результат дети смогут пополнить знания о природе, о том, чем и как тушить огонь (ознакомление с окружающим миром, казахский язык)	Музыкальная дидактическая игра « Волшебный сундучок » Цель: Развитие слухового внимания (игровая, творческая деятельность) Просмотр презентации по правилам дорожного движения «Светофор» Цель: закреплять знания детей о ПДД, названия цветов светофора на казахском и русском языках. (познавательная деятельность) Развлечение «В семье единой» Цель: расширять знания о семейных традициях разных народов. (игровая, двигательная деятельность) Дыхательная гимнастика «Заводим моторчик» Цель: дети смогут выполнять дыхательные	
--	---	--	--	--	--

	окружающим миром, художественная литература, казахский язык)			упражнения (физические навыки)	
	Казахские пословицы и поговорки Цель: использовать пословицы и поговорки в речи. (коммуникативные , познавательные навыки)	Авторская сказка К. Ушинский « Лиса» Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений (коммуникативные, познавательные навыки)	Рассказ» Ж.Карбозин «Алыча» Цель: приобщать детей к простым умозаключениям и понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании предметов и ситуации (коммуникативные, познавательные навыки)	Рассказ «Ю. Лихолетова « Галка и ее день рождения» Цель: Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. (коммуникативные, познавательные навыки)	
Индивидуальная работа с детьми в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Назови «соседей числа». Цель: называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10 (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	Творческие и исследовательские навыки Аппликация «Украшь камзол» Цель: закрепить работу с ножницами; развитие воображения (аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Будь всегда вежлив» Цель: закрепить формы словесного выражения вежливости при встрече и прощании	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Составь рассказ» Цель: развитие связной речи с использованием опорных предметных картинок. (Коррекционная работа) (развитие речи – коммуникативная деятельность)	
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				

Прогулка	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы .Работа с родителями Беседа «Что интересует вашего ребенка» Обмен книгами.				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки “Лучики”
04- 08.05.2025

Единство и солидарность

Цитата:”Глаза солнца общие и слова добрые для всех”

режим дня	04.05.2026	05.05.2026	06.05.2026	07.05.2025	08.05.2025
«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан (каждый понедельник)					
Прием детей	Проводить визуальный осмотр открытых частей тела, обратить внимание на температуру тела ребенка. Следить за эмоциональным состоянием ребенка. Учить приветствовать при входе в группу. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Провожу утренний круг, делимся впечатлениями, задаем вопросы и получаем тут же ответ, обсуждаем сегодняшние планы, решаем спорные вопросы и межличностные конфликты, возникающие между детьми. Поддерживаю интерес к открытости и поощряю детей за активное участие в круговом времени. Содействовать социальному и эмоциональному развитию, учить умению соблюдать очередь при беседе, слушать других не перебивая, повышать речевую активность, создавать доброжелательную атмосферу.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка (беседа, консультации).	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Воспитание интереса к природе во время совместных прогулок в парк (лес). Земля - это общий наш дом, человек живя в этом доме должен быть добрым, заботиться,	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании Ребенок и книга. Чем больше мы читаем, тем шире наш кругозор, богаче речь и мышление.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Воспитание интереса к природе во время совместных прогулок в парк (лес). Земля - это общий наш дом, человек живя в этом доме должен быть добрым, заботиться,		Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Если ребёнка ужалит пчела. Если ребёнка ужалит пчела, прежде всего необходимо удалить жало с места поражения. Эту процедуру нужно делать осторожно, чтобы не выдавить

	чтобы всему живому было хорошо.		чтобы всему живому было хорошо.		содержимое ядовитой железы в ранку
Детская деятельность (игровая (лего, конструктор), познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др) (математика - игровая, познавательная деятельность) Свободная изобразительная деятельность Цель: формировать умение самостоятельно выбирать изобразительную деятельность, умение работать в команде. (лепка, аппликация, рисование - познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)	Игры со строительным набором. Цель: Формировать умение строить конструкции самостоятельно, совместно с друзьями. (конструирование – игровая, познавательная, творческая деятельность) Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др) Цель: развивать память, логическое мышление, мелкую моторику рук; продолжать воспитывать умение вместе играть, выполнять правила игры (игровая, познавательная деятельность)	Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др) (математика - игровая, познавательная деятельность) Свободная изобразительная деятельность Цель: формировать умение самостоятельно выбирать изобразительную деятельность, умение работать в команде. (лепка, аппликация, рисование - познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)		Конструирование - игровая деятельности; (Игры с крупным конструктором. Задачи: закрепить умение строить по образцу.) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (расскажи мне сказку. Задачи: прививать у детей желание самостоятельно рассказывать сказки
Утренняя гимнастика	Картотека №				
Подготовка к завтраку. Завтрак.	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом.				

Подготовка к проведению организованной деятельности (ОД)	Подвижная игра "Жмурки". Цель. Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. Упражнять детей в беге.	Подвижная игра «Совушка» Цель. Упражнять детей в беге, в увертывании.	Подвижная игра "Жмурки". Цель. Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. Упражнять детей в беге.		Подвижная игра "Птички и кошка" Цель. Упражнять детей в беге. Развивать у детей ловкость.
ОД по расписанию	1. Основы грамоты Тема: Звуковая схема слова Цель: закрепить знания, умения и навыки по разделу «Звуковой анализ слова». 2. Основы математики Тема: Целое и части Цель: Закрепить понятие целое и части, представление о сложении, как объединении частей в целое. Развивать логическое мышление средствами операций. 3. Художественная литература Тема: М.Муллин выучить стих Как спят одуванчики. Цель: вызвать интерес и любовь к художественной литературе. 4. Физкультура	1. Казахский язык Тақырыбы: «Жақсы сөз – жанға қуат». Балаларды қоршаған ортаға өз қарым-қатынасын білдіруге үйрету. Мақал-мәтелдер мен көркем сөздерді қолдануға ынталандыру. Жақсы сөздің маңызын түсіндіру арқылы мейірімділікке, достыққа тәрбиелеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән ә, ө, ү дыбыстарын дұрыс және анық айтуға жаттықтыру. Дыбыстарды сөз ішінде дұрыс қолданып, сөйлеу барысында анық жеткізуге үйрету. Тыныс алуды сақтай отырып, мәнерлеп сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қор Достық, мейірімділік туралы мақал-мәтелдерді жаттау арқылы сөздік қорын байыту. Жаңа сөздердің мағынасын	1. Основы грамоты Тема: Звуковая схема слова Цель: закрепить знания, умения и навыки по разделу «Звуковой анализ слова». 2. Основы математики Тема: Целое и части Цель: Закрепить понятие целое и части, представление о сложении, как объединении частей в целое. Развивать логическое мышление средствами операций. 3. Художественная литература Тема: М.Муллин выучить стих Как спят одуванчики. Цель: вызвать интерес и любовь к художественной литературе. 4. Физкультура		1. Основы грамоты Тема: Звуковая схема слова Цель: закрепить знания, умения и навыки по разделу «Звуковой анализ слова». 2. Основы математики Тема: Измерение и сравнение. Цель: познакомить учеников с понятием измерения длины, научить сравнивать предметы по длине, массе и объёму. 3. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Алыча. Цель: продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей; помочь детям осмыслить замысел автора о необходимости трудиться

	Тақырыбы.Қысқа секірпе арқылы секірулер. Дорбаларды көлбеу нысанаға оң және сол қолымен лақтыру. Мақсаты: Балалардың жүру жүгірудегі, секіртпе арқылы секірулердегі дорбаларды алысқа алысқа лақтыра алады. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Балаларды тізбекте бір бірден тапсырмалар орындау арқылы жүру мен жүгіруге, жетекшіні ауыстыру арқылы жедел және баяу қарқынмен жүгіруге жатықтыру. Негізгі бөлім: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Допты бір-біріне «екі қолмен астынан» қайта тастау.Дорбаларды көлбеу нысанаға оң және сол қолмен лақтыру.2. Қысқа секіртпе арқылы секірулерҚауыпсіздік ережесін қадағалау.2-3 рет қайталау. 3.«Балапандар» ойыны.Белгі бойынша жылдам	түсініп, күнделікті сөйлеуде қолдануға дағдыландыру. Көркем сөздерді дұрыс әрі орынды қолдануға үйрету.Тілдің грамматикалық құрылымы Хабарлы сөйлемдер құрастыруға үйрету. Сөздерді дұрыс байланыстырып, толық және түсінікті сөйлем айту дағдыларынқалыптастыру .Байланыстырып сөйлеу Ойыншықты сипаттау арқылы балалардың байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Сын есімдерді (үлкен, әдемі, жұмсақ, түрлі-түсті) қолдана отырып, заттың қасиеттерін айтуға үйрету.Әдіс-тәсілдер Әңгімелеу, жаттау, сұрақ-жауап, диалог, үлгі көрсету әдістерін қолдану. Балалардың белсенді қатысуына жағдай жасау. Тапсырмалар Мақал-мәтелдерді жатқа айту және мағынасын түсіндіру. Ойыншықты сипаттап, оның түсін, пішінін, көлемін және қандай екенін айтып беру.	Тақырыбы.Қысқа секірпе арқылы секірулер. Дорбаларды көлбеу нысанаға оң және сол қолымен лақтыру. Мақсаты: Балалардың жүру жүгірудегі, секіртпе арқылы секірулердегі дорбаларды алысқа алысқа лақтыра алады. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Балаларды тізбекте бір бірден тапсырмалар орындау арқылы жүру мен жүгіруге, жетекшіні ауыстыру арқылы жедел және баяу қарқынмен жүгіруге жатықтыру. Негізгі бөлім: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Допты бір-біріне «екі қолмен астынан» қайта тастау.Дорбаларды көлбеу нысанаға оң және сол қолмен лақтыру.2. Қысқа секіртпе арқылы секірулерҚауыпсіздік ережесін қадағалау.2-3 рет қайталау. 3.«Балапандар» ойыны.Белгі бойынша жылдам		4. Физкультура Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдеседі. Сапта бір-бірлеп жүруді секірумен кезектестіруге үйретіледі.. Негізгі бөлімі:1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. «Аяқты ,аяққа тигізіп секіру».Ыңғайлы тәсіл арқылы екі қолмен айлы тәсіл арқылы екі қолмен үлкен және кіші доптарды лақтыру (дағдыны жетілдіру). Аяқты аяққа тигізіп секіру (жаттығуды үйрету). Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталау. 3.«Балапандар» ойыны бекіту. Мақсаты: Зейінді белгіге әсерленуге қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал етеді. Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасады.
--	--	--	--	--	---

	қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды.. Қортынды бөлім: Алаңды айналып жүргіру : тыныс алу жаттығуын орындату,релакция: балалармен қоштасу.	Қарапайым сөйлемдер құрастыру. Ойын: «Жылы сөз айт».Балалар шеңберге тұрып, кезекпен бір-біріне жылы, жақсы сөздер айтады. Әр бала сол сөзді қатыстырып сөйлем құрайды. Ойын барысында балалардың бір-біріне деген жағымды қарым-қатынасы қалыптасады және сөйлеу дағдылары дамиды. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Осторожно, огонь. Цель:закрепление элементарных знаний и умений в поведении детей при возникновении пожара. 3.Развитие речи Тема: Составление рассказа по картинке В лесу. Цель: закреплять умение составлять рассказ по картине, используя полученные ранее знания и представления, соблюдая структуру рассказа (логическую последовательность) 4.Музыка Тема: «Пусть всегда будет солнце» Цели: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые	қимылдауға үйренеді және бір біріне кедергі жасамай ойнау білу қабілеттері дамиды.. Қортынды бөлім: Алаңды айналып жүргіру : тыныс алу жаттығуын орындату,релакция: балалармен қоштасу.		
--	---	---	---	--	--

		образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием, поощрять стремление детей оказывать помощь друг другу. Чтение потешки: «Полезен воздух для детей-скорее одевайся. Зови с собой гулять друзей, прогулкой наслаждайся!» (художественное слово)				
Прогулка	Картотека №1	Прогулка 2	Картотека №3	Прогулка 4	Картотека №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Отрабатывать навыки бесшумного раздевания. Культурно-гигиенические навыки. Чтение потешки: «Теплою водою, руки чисто мою, кусочек мыла я возьму и ладошки им потру» (художественная литература)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Организовывать дежурства, объяснить правила сортировки стола. Чтение потешки «Утка-утенка, кошка-котенка, мышка-мышонка, зовут на обед. Утки поели, кошки поели, мышки поели, а ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко!»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки «Три медведя» (художественная литература) Чтение потешки «Уж ты котенька-коток, котик серенький лобок, ты приди к нам ночевать, нашу деточку качать» Слушание спокойной музыки. (музыка**) Чтение сказки «Осень»				

Самостоятельная деятельность детей (настольно-печатные), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Д/игра «Путаница» Цель: уточнить знания детей об особенностях строения растения (корень, стебель, лист, цветок); развивать зрительное восприятие, логическое мышление. (ознакомление с окружающим, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) С/р игра: «Овощной магазин». Цель: формировать знания детей об обобщающем понятии «магазин»; развивать способность совместно развешивать игру, продолжать формировать умение договариваться. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др. (конструирование - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	Д/игра «Опиши, я отгадаю!» Цель: выделить и назвать характерные признаки предмета; развивать связную речь, мышление. Игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др. (основы математики, конструирование-игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Свободная изобразительность Цель: формировать умение самостоятельно выбирать изобразительность, умение работать в команде. (лепка, аппликация, рисование - познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)	Д/игра «Путаница» Цель: уточнить знания детей об особенностях строения растения (корень, стебель, лист, цветок); развивать зрительное восприятие, логическое мышление. (ознакомление с окружающим, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) С/р игра: «Овощной магазин». Цель: формировать знания детей об обобщающем понятии «магазин»; развивать способность совместно развешивать игру, продолжать формировать умение договариваться. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др. (конструирование - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	Кто перетянет. - Туткынга алу. Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. Сюжетно-ролевая игра «Собираем урожай» Цель: формировать у детей умение выполнять игровые действия, вступать в ролевые диалоги, вызвать интерес к сбору урожая, формировать дружеские взаимоотношения в игре. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др. (основы математики, конструирование-игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)
--	--	--	--	---

Индивидуальная работа с детьми	Игра «Телеграф» Совершенствовать умения анализировать предложение. Развитие способности называть слова с заданным звуком.	Подбери по цвету и форме» - развитие логического и наглядно образного мышления.	Кто перетянет. - Туткынга алу. Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал.		Игра «Испорченный телефон» Цель: Развивать у детей слуховое внимание.
Подготовка к прогулке	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми.				
Прогулка	Картотека № 1	Картотека №2	Картотека №3		Картотека7
Уход детей домой.	Установить положительную связь ребенка с родителями. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Консультация для родителей по воспитательно-учебному процессу. Индивидуальные беседы об успехах и преодолении трудностей детей.				



Методист Кабекенова Б.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа предшкольной подготовки “Лучики”

12-16.05.2025

Цитата: “Нет согласия -нет единства.Нет единства -нет толку ни в одном деле”

Цитата: “Нет согласия -нет единства.Нет единства -нет толку ни в одном деле”

режим дня	12.05.2025	13.05.2025	14.05.2025	15.05.2025	16.05.2025
«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан (каждый понедельник)					
Прием детей	Проводить визуальный осмотр открытых частей тела, обратить внимание на температуру тела ребенка. Следить за эмоциональным состоянием ребенка. Учить приветствовать при входе в группу. Провожу утренний круг, делимся впечатлениями, задаем вопросы и получаем тут же ответ, обсуждаем сегодняшние планы, решаем спорные вопросы и межличностные конфликты, возникающие между детьми. Поддерживаю интерес к открытости и поощряю детей за активное участие в круговом времени. Содействовать социальному и эмоциональному развитию, учить умению соблюдать очередь при беседе, слушать других не перебивая, повышать речевую активность, создавать доброжелательную атмосферу.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка (беседа, консультации).	Установить положительную связь ребенка с родителями и в утренние часы при взаимном прощании. Совместная работа в домашних условиях.	Установить связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Развитие наблюдательности во время прогулок по парку — объяснить, как совместные наблюдения за природой помогают ребёнку учиться рассуждать, запоминать, строить причинно-следственные связи.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Если ребёнка ужалит пчела. — предоставить информацию о первой помощи и возможных последствиях укуса.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Совместная работа в домашних условиях — выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Учимся говорить волшебные слова — формирование у детей навыков культурного общения и осознанного употребления вежливых слов в речи.

	условиях — выяснен ие, как родители взаимодейс твуют с ребёнком, приобщая его к совместно му труду.	следственные связи, делиться впечатлениями.			
--	---	---	--	--	--

Детская деятельность (игровая (лего, конструктор), познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Игры со строительным набором Цель: Формировать умение строить конструкции и самостоятельно, совместно со сверстниками (конструирование – игровая, исследовательская, познавательная, творческая деятельность) Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др.). Цель: развивать память, логическое мышление, мелкую моторику рук, продолжать воспитывать умение вместе играть, выполнять правила игры (игровая, познавательная деятельность)	Игры со строительным набором Цель: Формировать умение строить конструкции самостоятельно, совместно со сверстниками (математика, конструирование – игровая, исследовательская, познавательная, творческая деятельность) Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др.). Цель: развивать память, логическое мышление, мелкую моторику рук, продолжать воспитывать умение вместе играть, выполнять правила игры (игровая, познавательная деятельность)	Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др.). Цель: развивать память, логическое мышление, мелкую моторику рук, продолжать воспитывать умение вместе играть, выполнять правила игры (игровая, познавательная деятельность) Свободная изобразительная деятельность Цель: формировать умение самостоятельно выбирать изобразительность, умение работать в команде. (лепка, аппликация, рисование - познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)	Игры со строительным набором Цель: Формировать умение строить конструкции самостоятельно, совместно со сверстниками (конструирование – игровая, исследовательская, познавательная, творческая деятельность) Познавательная самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др.). Цель: развивать память, логическое мышление, мелкую моторику рук, продолжать воспитывать умение вместе играть, выполнять правила игры (игровая, познавательная деятельность)	Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др.) Цель: развивать память, логическое мышление, мелкую моторику рук, продолжать воспитывать умение вместе играть, выполнять правила игры (игровая, познавательная деятельность) Свободная изобразительная деятельность Цель: формировать умение самостоятельно выбирать изобразительность, умение работать в команде. (лепка, аппликация, рисование - познавательная, коммуникативная, творческая деятельность) Игры со строительным набором Цель: Формировать умение строить конструкции самостоятельно, совместно со сверстниками (конструирование – игровая,
--	---	---	---	--	---

	(настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др.). Цель: развивать память, логическое мышление, мелкую моторику рук, продолжать воспитывать умение вместе играть, выполнять правила игры				исследовательская, познавательная, творческая деятельность) познавательная деятельность)
Утренняя гимнастика	Картотека №18				

Подготовка к завтраку. Завтрак.	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (ОД)	«Сделай фигуру» - развивать воображение и равновесие умение сохранять неподвижную позу	«Лохматый пёс» - двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, стараясь не попадаться ловящему.	«Пробеги тихо» - бегать легко, на носочках, двигаться бесшумно. Развивать слух, умение ориентироваться в пространстве.	«Сделай фигуру» - развивать воображение и равновесие умение сохранять неподвижную позу	«Мышеловка» - дети должны уметь выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.
ОД по расписанию	1. Казахский язык Музыка 4. Развитие речи Тема: Составление рассказа Лето-веселая пора Цель: учить составлять описательн	1. Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Путешествие в лес Цель: уточнить и расширить знания о лесе. Воспитывать бережное отношение к природе. 3. Развитие речи Тема: Пересказ рассказа Е. Пермяк «Для чего руки нужны?» Цель учить связному последовательному пересказу текста с	1. Основы математики Тема: Измерение и сравнение. Цель закреплять умение сравнивать длины предметов с помощью непосредственного наложения, формировать представления о том, что для сравнения каких-то предметов их надо измерить 2. Основы грамоты Тема: Звуковые часы-12 Цель: закреплять знания умения и навыки детей по разделу «обучение	1. Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим миром ⁷⁰ Тема: Природа в опасности Цель: Воспитывать чувство бережного, ответственного отношения к окружающей природе, растительному и животному миру. 3. Музыка Тема: «До свидания, садик» Цели: совершенствование	1. Основы математики Тема: Что мы знаем и умеем? Цель: выявление уровня математических представлений детей, полученных в течение учебного года, закрепление пройденного материала, развитие и совершенствование полученных умений и навыков. 2. Грамота Тема: Предложение Цель: Закреплять

	ый рассказ о лете.	наглядной опорой в виде графических схем, отображающих последовательность событий 4.Музыка Тема: «До свидания, садик» Цели: совершенствование навыков индивидуального и хорового пения, протяжного звучания, чистого интонирования, пения в одном темпе с одинаковой силой звучания. Исполнение песен различного характера, умение передавать голосом скачкообразный и поступательный темп мелодии;	грамоте»; создать радостное эмоциональное настроение от совместной командной деятельности 3. Художественная литература67 Тема: Пересказ рассказа Е. Чарушина Курочка Цель: Обучение связному последовательному пересказу текста с наглядной опорой в виде графических схем, отображающих последовательность событий. 4. Физкультура	навыков индивидуального и хорового пения, протяжного звучания, чистого интонирования, пения в одном темпе с одинаковой силой звучания. Исполнение песен различного характера, умение передавать голосом скачкообразный и поступательный темп мелодии; 4.Развитие речи Тема: Составление рассказа Лето- веселая пора Цель: учить составлять описательный рассказ о лете.	работу по ознакомлению детей со словом и предложением. 3.Лепка Тема: Собака-друг человека. Цель: раскрыть понятие о том, что преданным другом может быть собака, которая приходит на помощь хозяину в трудную минуту; развивать умение лепить животное (собаку); помочь осознать, что настоящим преданным другом часто бывают собаки, которые спасают своих хозяев в трудных жизненных ситуациях; обогащать словарь детей словами (добрая, умная, преданная собака , дружелюбная). 4. Физкультура
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием, поощрять стремление детей оказывать помощь друг другу. Чтение потешки: «Полезен воздух для детей-скорее одевайся. Зови с собой гулять друзей, прогулкой наслаждайся!» (художественное слово)				
Прогулка	Картотека №8	Прогулка№9	Картотека №10	Прогулка№11	Картотека №12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Отрабатывать навыки бесшумного раздевания. Культурно-гигиенические навыки. Чтение потешки: «Теплою водою, руки чисто мою, кусочек мыла я возьму и ладошки им потру» (художественная литература)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				

	Организовывать дежурства, объяснить правила сортировки стола. Чтение потешки «Утка-утенка, кошка-котенка, мышка-мышонка, зовут на обед. Утки поели, кошки поели, мышки поели, а ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко!»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки «Три медведя» (художественная литература) Чтение потешки «Уж ты котенька-коток, котик серенький лобок, ты приходи к нам ночевать, нашу деточку качать» Слушание спокойной музыки. (музыка**) Чтение сказки «Осень»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков (физическое воспитание**) Упражнение «Солнце дарит лучи» Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (художественное слово)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета. Ас дәмді болсын (казахский язык***)				
Самостоятельная деятельность детей (настольно-печатные), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Работа над пословицами и поговорками (художественная литература - коммуникативная деятельность) Свободная изодетельность Цель: формировать умение самостоятельно выбирать изодетельность, умение работать в команде. (лепка, аппликация, рисование - познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)	Игра-драматизация по сказке «Репка» Цель: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание (художественная литература, развитие речи, основы грамоты – познавательная, коммуникативная деятельность) С/ролевая игра «овощи на рынок» Цель: продолжать учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры.. Билингвальный компонент морковь –	Загадки – отгадки Цель: развивать логическое мышление, память, воображение, логически связную речь. (художественная литература, ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность) Свободная изодетельность Цель: формировать умение самостоятельно выбирать изодетельность, умение работать в команде.	Сюжетно-ролевая игра «Собираем урожай» Цель: закрепить умение самостоятельно строить сюжет, распределять роли и умение дружно играть. Билингвальный компонент морковь – сәбіз, огурец – қияр, помидор – қызғанақ, яблоко – алма, груша – алмұрт, (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Назови и покажи». Цель: развивать логическое мышление, память, воображение, логически связную речь.

			сәбіз, огурец – қияр, помидор – қызғанақ (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	(лепка, аппликация, рисование - познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)	(основы математики - познавательная, коммуникативная деятельность) Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. (музыка - творческая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми		«Математическое лото» - закрепление знаний о числах, упражнение в счёте	Отгадай кто это? Цель: Закреплять знания детей о животных, учить подражать их голосам.	«Как собака друга искала» Учить умению слушать и передавать содержание текста,	«Ворота» Цель: Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков.
Подготовка к прогулке	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила				
Прогулка	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №13
Уход детей домой.	Установить положительную связь ребенка с родителями. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Консультация для родителей по воспитательно-учебному процессу. Индивидуальные беседы об успехах и преодолении трудностей детей.				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки “Лучики”
19-23.05.2025

Ценность - Единство и солидарность

Цитата: “Без единства нет толку ни в одном деле”

режим дня	19.05.2025	20.05.2025	21.05.2025	22.05.2025	23.05.2025
«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан (каждый понедельник)					
Прием детей	Проводить визуальный осмотр открытых частей тела, обратить внимание на температуру тела ребенка. Следить за эмоциональным состоянием ребенка. Учить приветствовать при входе в группу. Провожу утренний круг, делимся впечатлениями, задаем вопросы и получаем тут же ответ, обсуждаем сегодняшние планы, решаем спорные вопросы и межличностные конфликты, возникающие между детьми. Поддерживаю интерес к открытости и поощряю детей за активное участие в круговом времени. Содействовать социальному и эмоциональному развитию, учить умению соблюдать очередь при беседе, слушать других не перебивая, повышать речевую активность, создавать доброжелательную атмосферу.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка (беседа, консультации).	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Польза прогулок. — формирование представления о пользе прогулок на свежем воздухе	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании Гаджеты не позволительно — сформировать у них понимание влияния гаджетов на развитие дошкольников и выработать совместные стратегии безопасного	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Одежда детей и головной убор — расширить представления об этих предметах.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Закаливание детей — познакомить их с методами закаливания и развить интерес к здоровому о	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Читаем книги по вечерам помочь им осознать ценность совместного чтения как средства

		использования технологий			образования и воспитания.
Детская деятельность (игровая (лего, конструктор), познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др) (игровая, познавательная деятельность) Свободная изодетельность Цель: формировать умение самостоятельно выбирать изодетельность, умение работать в команде. (лепка, аппликация, рисование - познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)	Игры со строительным набором Цель: Формировать умение строить конструкции самостоятельно, совместно со сверстниками (основы математики, конструирование – игровая, познавательная, творческая деятельность) Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др) Цель: развивать память, логическое мышление, мелкую моторику рук; продолжать воспитывать умение вместе играть, выполнять правила игры (игровая, познавательная деятельность)	Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др) Цель: развивать память, логическое мышление, мелкую моторику рук; продолжать воспитывать умение вместе играть, выполнять правила игры (игровая, познавательная деятельность) Свободная изодетельность Цель: формировать умение самостоятельно выбирать изодетельность, умение работать в команде. (лепка, аппликация, рисование - познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)	Игры со строительным набором Цель: Формировать умение строить конструкции самостоятельно, совместно со сверстниками (конструирование – игровая, познавательная, творческая деятельность) Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др) Цель: развивать память, логическое мышление, мелкую моторику рук; продолжать воспитывать умение вместе играть, выполнять правила игры (игровая, познавательная деятельность)	Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др) Цель: развивать память, логическое мышление, мелкую моторику рук; продолжать воспитывать умение вместе играть, выполнять правила игры (игровая, познавательная деятельность) Игры со строительным набором Цель: Формировать умение строить конструкции самостоятельно, совместно со сверстниками (конструирование – игровая, исследовательская, познавательная, творческая деятельность)

Утренняя гимнастика	Картотека №19				
Подготовка к завтраку. Завтрак.	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (ОД)	Подвижная игра "Жмурки". Цель. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Упражнять детей в беге.	Подвижная игра «Совушка» Цель. Упражнять детей в беге, в увертыван	Подвижная игра "Птички и кошка" Цель. Упражнять детей в беге. Развивать у детей ловкость.	Подвижная игра "Мыши и кот. Цель: Упражнять в беге по разным направлениям.	Подвижная игра "Воробушки и кот. Цель: Учить сгибать ноги в коленях, бегать от водящего, убежать и находить свое место.
ОД по расписанию	1. Основы математики Тема: Что мы знаем и умеем. Цель: выявить и закрепить знания, представления и умения, которые дети получили в течение учебного года. 2. Основы грамоты Тема: Схема предложения Цель: продолжать учить детей записывать предложение схемой, указывать	1. Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Правила поведения на природе. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения в природе. 3. Развитие речи Тема: Квест-игра Что мы знаем и умеем. Цель: создавать оптимальные условия в ходе приключенческой игры-поиска, позволяющие реализовать свои речевые	1. Основы математики Тема: Что мы знаем и умеем. Цель: выявить и закрепить знания, представления и умения, которые дети получили в течение учебного года. 2. Основы грамоты Тема: Схема предложения Цель: закреплять умение у детей записывать предложение схемой, указывать последовательность слов в предложении, закрепить умения в	1. Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Поход на природу. Цель: Показать Землю как общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком. 3. Музыка 4. Развитие речи Тема: Беседа Скоро в школу мы пойдем. Цель: закрепить знания детей по теме «Школа. Школьные принадлежности»,	1. Основы математики Тема: Что мы знаем и умеем Цель: выявить и закрепить знания, представления и умения, которые дети получили в течение уч/ года. 2. Грамота Тема: Закрепление. Цель: выявить уровень знаний, умений и навыков 3. Конструирование Тема: Транспорт. Цель: закрепить знания детей на

	последовательность слов в предложении, закрепить умения в делении слов на слоги, указывая слоги в словах, продолжать учить давать характеристику звукам. 3. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиев Пропажа Цель:закрепить уметь полными предложениями отвечать на вопросы по содержанию текста, делиться впечатлениями, полученными от новой темы. 4. Физкультура	творческие способности. 4.Музыка	делении слов на слоги, указывая слоги в словах, продолжать учить давать характеристику звукам. 3. Художественная литература Тема: Инсценирование сказки В. Сутеева Под грибом. Цель: Инсценирование сказки В. Сутеева Под грибом. 4. Физкультура	обогащать активный словарь, развивать связную, грамматически правильную диалогическую речь.	тему: «Транспорт». развивать умение передавать форму объекта средствами геометрических фигур; развивать общую и мелкую моторику; способствовать развитию детского творчества. 4. Физкультура
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием, поощрять стремление детей оказывать помощь друг другу. Чтение потешки: «Полезен воздух для детей-скорее одевайся. Зови с собой гулять друзей, прогулкой наслаждайся!» (художественное слово)				
Прогулка	Картотека №14	Прогулка№15	Картотека №16	Прогулка№17	Картотека №18

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Отрабатывать навыки бесшумного раздевания. Культурно-гигиенические навыки. Чтение потешки: «Теплою водою, руки чисто мою, кусочек мыла я возьму и ладошки им потру» (художественная литература)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Организовывать дежурства, объяснить правила сортировки стола. Чтение потешки «Утка-утенка, кошка-котенка, мышка-мышонка, зовут на обед. Утки поели, кошки поели, мышки поели, а ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко!»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки «Три медведя» (художественная литература) Чтение потешки «Уж ты котенька-коток, котик серенький лобок, ты приди к нам ночевать, нашу деточку качать» Слушание спокойной музыки. (музыка**) Чтение сказки «Осень»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков (физическое воспитание**) Упражнение «Солнце дарит лучи» Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (художественное слово)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета. Ас дәмді болсын (казахский язык***)				
Самостоятельная деятельность детей (настольно-печатные), изодетельно-сть, рассматривание книг и другое)	Д/игра «Витамины – это таблетки, которые растут на ветке». Цель: расширить знания детей о витаминах, закрепить знания об овощах, фруктах, ягодах.; учить определять форму и цвет предметов. Билингвальный компонент -овощи – жемістер, фрукты-	Д/игра «Опиши, я отгадаю!». Цель: выделить и назвать характерные признаки предмета; развивать связную речь, мышление. (художественная литература ознакомление с окружающим – коммуникативная познавательная)	Х/л Н.Ю. Чуприна «Маша и фруктовый сад» Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание; определять первый звук в словах.(художественная литература, основы	Загадки – отгадки Цель: развивать логическое мышление, память, воображение, логически связную речь. (художественная литература, ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная деятельность)	Х/л Т.А.Благовещенская «Сказка про овощи». Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание Билингвальный компонент -овощи – жемістер,

	көкөніс,ягоды – жидек, морковь – сәбіз, огурец – қияр, лук – пияз,помидор – қызғанақ, яблоко – алма, груша – алмұрт, гранат -анар (ознакомление с окружающим, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др. (основы математики, конструирование-игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) С/р игра: «Больница» Цель: формировать умение договариваться.(игровая и коммуникативная деятельность)	Игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др. (основы математики, конструирование-игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Свободная изодеятельность Цель: формировать умение самостоятельно выбирать изо, умение работать в команде. (лепка, аппликация, рисование - познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)	грамоты - познавательная, коммуникативная деятельность) Д/игра «Витаминный домик» Цель: закрепить знания о разновидностях витаминов. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Игры со строительным набором. Цель: Формировать умение строить конструкции самостоятельно, совместно со сверстниками (конструирование – игровая, исследовательская, познавательная, творческая деятельность) С\р игра «Больница» Цель: продолжать учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры.(игровая, познавательная и	С\р игра «Магазин» .Цель: закрепить у детей умение играть по собственному замыслу. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Свободная изодеятельность Цель: формировать умение самостоятельно выбирать изодеятельность, умение работать в команде. (лепка, аппликация, рисование - познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)	фрукты-көкөніс,ягоды – жидек, морковь – сәбіз, огурец – қияр, лук – пияз,помидор – қызғанақ, яблоко – алма, груша – алмұрт, гранат -анар (познавательная, коммуникативная деятельность) Д/игра «Что лишнее» Цель: упражняться в классификации предметов, называть обобщающее слово, определять первый звук в словах. Билингвальный компонент -овощи – жемістер, фрукты-көкөніс,ягоды – жидек, морковь – сәбіз, огурец – қияр, лук – пияз,помидор – қызғанақ, яблоко – алма, груша – алмұрт, гранат -анар
--	--	---	--	---	--

			коммуникативная деятельность		(ознакомление с окружающим, основы грамоты - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность). Свободная изобразительная деятельность . Цель: формировать умение выбирать изобразительную, умение работать в команде.(лепка, аппликация, рисование - познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)
Самостоятельная игровая деятельность детей	«Жаяу тартыста асык жинау» -«Кто быстрее соберет асыки?». Цель: развивать у детей силу. И быстроту в сборе асыков	-«Асыкты лактыру жане устау-» «Подкидывание асыка и умение его поймать».. Цель: развивать быстроту.	«Тартыс таякпен» - «Перетягивание на палках» Цель: развивать ловкость и быстроту реакции	Кто перетянет. - Туткынга алу. Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал.	«Соккуртеке»- «Жмурки» Цель: развивать у детей слуховое внимание.
Индивидуальная работа с детьми	«Образуй новое слово» - образовывать имена прилагательные от существительных,	«Назови пропущенное слово» Цель: закрепить знания о днях недели.	«Где растёт?» учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность.	«Рисуем дорожку к участку» Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.	«Угадай слово» Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги.

Подготовка к прогулке	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами.				
Прогулка	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18
Уход детей домой.	Установить положительную связь ребенка с родителями. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Консультация для родителей по воспитательно-учебному процессу. Индивидуальные беседы об успехах и преодолении трудностей детей.				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа предшкольной подготовки “Лучики”
26-30.05.25

Ценность - Единство и солидарность

Цитата: ” В дружной стране царит мир и благополучие” (Күлтегін)

режим дня	26.05.2025	27.05.2025	28.05.2025	29.05.2025	30.05.2025
«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан (каждый понедельник)					
Прием детей	Проводить визуальный осмотр открытых частей тела, обратить внимание на температуру тела ребенка. Следить за эмоциональным состоянием ребенка. Учить приветствовать при входе в группу. Провожу утренний круг, делимся впечатлениями, задаем вопросы и получаем тут же ответ, обсуждаем сегодняшние планы, решаем спорные вопросы и межличностные конфликты, возникающие между детьми. Поддерживаю интерес к открытости и поощряю детей за активное участие в круговом времени. Содействовать социальному и эмоциональному развитию, учить умению соблюдать очередь при беседе, слушать других не перебивая, повышать речевую активность, создавать доброжелательную атмосферу.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка (беседа, консультации).	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании.. Воспитание навыков самообслуживания у детей. — сформировать у родителей понимание значимости формирования этих	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. «Детские конфликты» . — актуализировать знания родителей о проблеме возникновения конфликтов между детьми.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании.. Воспитание навыков самообслуживания у детей.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Игра и здоровье детей. способствовать воспитанию потребности в ЗОЖ — способствовать воспитанию потребности в	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Агрессивный ребенок. — формирование у родителей умения выявлять причины агрессивности детей и корректировать своё поведение в

	навыков для полноценного развития личности ребёнка.		— сформировать у родителей понимание значимости формирования этих навыков для полноценного развития личности ребёнка.	здоровом образе жизни и обеспечению физического и психического благополучия	отношениях с ребёнком в конфликтных ситуациях
Детская деятельность (игровая (лего, конструктор), познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Режим дня» . Цель: дать понять о значении режима дня. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чудесный художник» Цель: понимают что такое фонематический анализ, применяют внимание, мелкую моторику»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование в исследовательском центре Цель: воспроизводят постройки по образцу Основы математики - познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Режим дня» . Цель: дать понять о значении режима дня. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто кем хочет стать?» Цель: вызвать интерес к профессиям. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зоопарк». Цель: применяют знания о животных Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Расскажи про свой узор»

		игровая деятельность. Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра» Цель: понимают о смене времени суток	(просмотр книг);		Цель: закрепить знание геометрических фигур.
Утренняя гимнастика	Картотека №19				
Подготовка к завтраку. Завтрак.	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (ОД)	Подвижная игра "Жмурки". Цель. Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. Упражнять в беге	Подвижная игра «Совушка» Цель. Упражнять детей в беге, в увертывании.	Подвижная игра "Жмурки". Цель. Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. Упражнять в беге	Подвижная игра "Мыши и кот. Цель: Упражнять в беге по разным направлениям.	Подвижная игра "Воробушки и кот. Цель: Учить сгибать ноги в коленях, бегать от водящего, убегать и находить свое место.
ОД по расписанию	1. Основы математики Тема: Что мы знаем и умеем. Цель: выявить и закрепить знания, представления и умения, которые дети получили в течение учебного года. 2. Основы грамоты Тема: Повторение	1. Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Беседа о лете Цель: систематизировать представления детей о лете, его типичных признаках. 3. Развитие речи	1. Основы математики Тема: Что мы знаем и умеем. Цель: выявить и закрепить знания, представления и умения, которые дети	1. Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Беседа о летней поездке на дачу. Цель: обобщить и расширить знания детей по теме. 3. Музыка Тема: «Скоро в школу»	1. Основы математики Тема: Что мы знаем и умеем Цель: выявить и закрепить знания, представления и умения, которые дети получили в течение учебного года. 2. Грамота

	Цель: выявить уровень знаний, умений и навыков 3. Художественная литература Тема: Д. Хармс Я захотел устроить бал. И.Пиваварова Гостеприимный крот. Цель: формировать у детей интерес к игре-драматизации. Учить детей обыгрывать сюжет знакомой сказки; активизировать речевую деятельность 4. Физкультура	Тема: составить коллективный рассказ по картине «Летние забавы». Цель: Отвечать полным предложением на вопросы: какое солнце летом, какое небо, какая погода, какое настроение у детей, какие забавы у детей, какие деревья и цветы летом. 4.Музыка	получили в течение учебного года. 2.Основы грамоты Тема: Повторение Цель: выявить уровень знаний, умений и навыков 3. Художественная литература Тема: Д. Хармс Я захотел устроить бал. И.Пиваварова Гостеприимный крот. Цель: формировать у детей интерес к игре-драматизации. Учить детей обыгрывать сюжет знакомой сказки; активизировать речевую деятельность 4. Физкультура	Цели: Обучение умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни, вести хоровод по кругу, менять движение в соответствии с музыкальными фразами, проявлять быстроту и ловкость, отмечать окончание пьесы. 4.Развитие речи Тема: Беседа о подготовке к школе. Цель: расширить знания детей о школе, школьных принадлежностях, правилах поведения; развить связную речь, умение составлять описательные рассказы по картине; активизировать словарь по теме (учитель, урок, парта, звонок, учебники и т. д.); воспитать положительное отношение к школе, интерес к будущей учёбе.	Тема: Схема предложения Цель: закреплять детей в графическом изображении слов в виде полосок. 3.Аппликация Тема: Цветы в вазе. Цель: учить детей передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев тюльпана: их форму, цвет, величину. 4. Физкультура
--	--	--	---	--	--

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием, поощрять стремление детей оказывать помощь друг другу. Чтение потешки: «Полезен воздух для детей-скорее одевайся. Зови с собой гулять друзей, прогулкой наслаждайся!» (художественное слово)				
Прогулка	Картотека №15	Прогулка №16	Картотека №17	Прогулка №18	Картотека №20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Отрабатывать навыки бесшумного раздевания. Культурно-гигиенические навыки. Чтение потешки: «Теплою водою, руки чисто мою, кусочек мыла я возьму и ладошки им потру» (художественная литература)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Организовывать дежурства, объяснить правила сортировки стола. Чтение потешки «Утка-утенка, кошка-котенка, мышка-мышонка, зовут на обед. Утки поели, кошки поели, мышки поели, а ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко!»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки «Три медведя» (художественная литература) Чтение потешки «Уж ты котенька-коток, котик серенький лобок, ты приди к нам ночевать, нашу деточку качать» Слушание спокойной музыки. (музыка**)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков (физическое воспитание**)				
	Упражнение «Солнце дарит лучи»				
	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (художественное слово)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета. Ас дәмді болсын (казахский язык***)				
Самостоятельная деятельность детей (настольно-печатные), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Рассматривание птиц – учить находить птиц и описывать их по внешнему виду. Сюжетно-ролевая игра «В гости к Эже» Цель: дать элементарные представления о	Сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формировать умение детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; обучать в игре знаниям об окружающей жизни;	Рассматривание птиц – учить находить птиц и описывать их по внешнему виду. Сюжетно-ролевая игра	Художественная литература Тема: «Овощи» Ю. Тувим Цель: способствовать участию детей в обыгрывании стихотворения; воспитывать	Эксперимент «Спрятанная картина». Цель: узнать, как маскируются животные Игры с деревянным конструктором Цель: продолжать давать представление о строительном

	традиции чаепития; воспитывать уважение и интерес к традициям казахского народа.	развивать творческое воображение, выразительность речи. ИЗО. Где растут грибы? – закрепить знания о грибах, внешнем виде.	«В гости к Әже» Цель: дать элементарные представления о традиции чаепития; воспитывать уважение и интерес к традициям казахского народа.	бережливое отношение к овощам Интеллектуальный марафон «Күз – осень. Когда это бывает?» Цель: расширять словарный запас детей словами, обозначающими времена года и отдельные явления природы.	материале: кубик, кирпичики, пластина; развивать наглядно- действенное мышление; воспитывать интерес к строительному материалу
Индивидуальная работа с детьми	«Скажи по-другому» Цель. Учить детей подбирать синоним- слово, близкое по значению.	«Помоги сосчитать» Цель: упражнять в прямом и обратном счете.	«Скажи по- другому» Цель. Учить детей подбирать синоним-слово, близкое по значению.	Чтение сказки «Двенадцать месяцев» Цель: познакомить детей со сказкой.	«Имена». Цель: упражнять детей в выделении первого звука в слове и подборе слов на заданный звук;
Подготовка к прогулке	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности.				
Прогулка	Картотека №15	Картотека №16		Картотека №19	Картотека №20
Уход детей домой.	Установить положительную связь ребенка с родителями. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Консультация для родителей по воспитательно-учебному процессу. Беседы об успехах и преодолении трудностей детей. Словарный минимум: Сау болыңыз! – До свидания! - Good bye!				

Индивидуальная беседа с родителями	Воспитание навыков самообслуживания у детей. — сформировать у родителей понимание значимости формирования этих навыков для полноценного развития личности ребёнка.	«Детские конфликты» . — актуализировать знания родителей о проблеме возникновения конфликтов между детьми.	Воспитание навыков самообслуживания у детей. — сформировать у родителей понимание значимости формирования этих навыков для полноценного развития личности ребёнка.	Игра и здоровье детей. способствовать воспитанию потребности в ЗОЖ — способствовать воспитанию потребности в здоровом образе жизни и обеспечению физического и психического благополучия	Агрессивный ребёнок. — формирование у родителей умения выявлять причины агрессивности детей и корректировать своё поведение в отношениях с ребёнком в конфликтных ситуациях
------------------------------------	---	---	---	---	---