



Циклограмма воспитательно- образовательного процесса
Средняя группа «Пчелки»
02.09.24г - 06.09.24

Тема: Трудолюбие и профессионализм

развивать честность, справедливость, доброту заботу

Цитата: «Кто трудится, тому есть чем хвастаться.» «Человека труд кормит и одевает»

Режим дня	Понедельник 02.09.2024	Вторник 03.09.2024	Среда 04.09.2024	Четверг 05.09.2024	Пятница 06.09.2024
Прием детей	Кюй: Курмангазы - Адай Общения воспитателя с детьми и родителями. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе. «Менің Қазақстаным» (исполнение Гимна РК) Каз яз: жұмыс- труд; ауыр жұмыс- трудолюбие ; мамандық- профессия				
Беседа с родителями, консультации	«Труд в семь» обратить внимание родителей на воспитание трудолюбия в детях; Помочь родителям привить у ребёнка желание выполнять свои семейные обязанности.	«Труд - это жизнь» формировать потребность трудиться; понимание что труд -основа жизни.	«Совместный труд ребёнка и взрослого» Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.	«Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки» дать рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка.	«Совместный труд родителей с детьми» сблизить членов семьи в совместной работе.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Озн. с окружающим миром, +развитие речи. « Меня зовут» формировать представление о себе ,о своих друзья, развивать речь, обогащать словарный запас. Трудовое поручение Самообслуживание: самостоятельно одеваться и раздеваться; расстёгивать и застегивать пуговицы. Конструирование+ основы математики «Построй башенки» развивать конструктивные способности, умение классифицировать предметы по форме и размеру..	Конструирование + развитие речи «На что похоже?» развивать артикуляционный аппарат, формировать умения применять приёмы зрительного обследования формы. Трудовое поручение Труд в природе: научить протирать крупные листья у цветов вместе с воспитателем. Музыка**** + художественная литература «Расскажем сказку вместе» развивать навыки речевого общения и обогащать словарный запас, исполнять песни из сказок.	Основа математики + аппликация Игра «Один и много». учить называть предметы, которых много и которых по одному. формировать умение составлять изображение из геометрических форм. Трудовое поручение Ручной труд: познакомить с соединением частей, которых можно соединять. Казахский язык*** +ознакомление с окр миром «Учим новые слова» Балабақша – детский сад, балалар - дети расширить словарный запас, представление о детском саде; и повторить новые слова на казахском языке.	Рисование+творческая деятельность «Рисовашка» учить отработать навыки раскрашивания предметов. Трудовое поручение Дежурство: учить накрывать на стол (правильно размещать салфетницы с салфетками в центр стола. (рядом с хлебом) Конструирование+ Физическая культура **«Вот какие разные у нас дорожки» расширить свои знания и представления о дорожках. обобщить представление о дорожках созданных для перемещения Казахский язык*** Развитие речи «Аленушка в гостях» упражнять в правильном и отчетливом произношении звуков, используя слова на казахском языке.	Развитие речи+ художественная литература «Угадай из какой сказки» закрепить знания о сказках и их героях, Трудовое поручение Хозяйственно бытовой труд: протирать стулья и столы влажной тряпочкой и ставить их на место Казахский язык*** «Давайте познакомимся» сәлеметсіз бе - здравствуйте, рахмет – спасибо, Сау болыңыз - до свидание, понимать слова здравствуйте, до свидание, спасибо. Трудовое поручение Хозяйственно – бытовой труд: учить протирать столы и стульчики влажной тряпочкой и ставить их на место.
Утренняя гимнастика	**Двигательная активность. Комплекс утренней гимнастики № 1 прививать интерес к выполнению физических упражнений; совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках; Берегите - люди воду! Ведь вода, так всем нужна Вдруг погибнет вся природа? Жизнь несет с собой вода!				

	Беседа: «Берегите воду» уточнить знания детей о необходимости воды в жизни человека, животных, растений;				
Завтрак	**Гигиенические процедуры правильное мытье рук. Игровое упражнение «А теперь, детвора, Умываться пора!...» Прием пищи: смогут кушать аккуратно и с аппетитом. «А у нас есть ложки ..»из картотеки(Р.Речи)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Двигательная игровая деятельность** «Солнышко и дождик» учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	Двигательная игровая деятельность** «Лохматый пёс». учить двигаться в соответствии с текстом,	Двигательная игровая деятельность ** «Пробеги тихо» учить бегать легко, на носочках, двигаться бесшумно .	Двигательная игровая деятельность ** «Сделай фигуру» развивать воображения, равновесие, умение сохранять неподвижную прозу	Двигательная игровая деятельность** + музыка «Ритмический паровозик» развивать ритмические формулы с помощью рук, ног и художественного слова
ОД по расписанию организации образования	Казахский язык по плану педагога	Физическая культура по плану педагога	Музыка по плану педагога	Физическая культура по плану педагога	Физическая культура по плану педагога
Подготовка к прогулке	учить соблюдать последовательность одевания,	учить заметить непорядок в одежде, и обратиться за помощью к взрослым	учить запомнить правила поведения в раздевальной комнате	учить оказать помощь товарищу, завязать шапку.	учить застегнуть верхнюю одежду с помощью взрослого
Прогулка	Картотека№ 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 5	Картотека № 1
Возвращение с прогулки	соблюдать правила поведения в раздевалке.	раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.	самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды.	оказать друг другу помощь при раздевании.	моют руки после прогулки соблюдая культурно-гигиенические навыки.
Обед	**Гигиенические процедуры правильное мытье рук. Игровое упражнение «А теперь, детвора, Умываться пора из картотеки(Р/р) развивать культурно- гигиенические навыки; **Прием пищи «Я обед съедаю сам...» из картотеки (Р. Речи) формировать элементарные навыки поведения во время еды: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.				
Дневной сон	Музыкотерапия. Прослушивание спокойной мелодии. развить интерес к музыке (Музыка****)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Оздоровительные процедуры после дневного сна. приучать следить за своим внешним видом. Напоминать им, как правильно пользоваться мылом. Продолжать учить аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком.				

	**Гимнастика пробуждения № 1				
Полдник	**Прием пищи «Мой хороший аппетит..» из картотеки (Р.Речи) формировать элементарные навыки поведения во время еды: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно ролевая игра «Детский сад» расширить представления о содержании трудовых действий сотрудников детского сада; вызвать желание подражать действиям взрослых; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре между детьми. Аппликация+ рисование «Что за чудо палочки» учить рисовать, лепить разноцветные палочки. Музыка****+ аппликация «Большие и маленькие мячи». расширять представления о предметах круглой формы, их различии по величине, цвету. Развивать эмоциональную отзывчивость на песню	Сюжетно ролевая игра «Детский сад» учить действовать в воображаемых ситуациях, использовать различные предметы – заместители. Воспитывать любовь и уважение к труду. Рисование +лепка + «Шарики воздушные» учить изображать в аппликации готовые формы на небольшом расстоянии друг от друга, добавляя элементы рисования. Двигательная деятельность** «Карусель» развивать ритмичность движений и умение согласовывать их со словами Каз. Язык***+ лепка «Колечки» развивать умение моделировать из пластилина несложные мелкие детали колечки Каз. язык*** сақиналар -колечки, қызыл - красный, сары	Творчество «Создаем новый детский сад» клеим дома, деревья, изображения людей. учат применять имеющиеся знания в различных игровых условиях, активизировать разнообразные умственные процессы и доставлять эмоциональную радость Музыка**** +развитие речи «Спой вместе с нами» развивать творческие и интеллектуальные способности через активное участие в игровом процессе. Художественная литература+ конструирование +лепка «Заборчик» учить раскатывать из пластилина палочки движениями рук, обогащать словарный запас продолжать учить говорить чётко.	Драматизация Игра «Репка». вызвать интерес к театрализованной деятельности; помочь изобразить своего героя; учить действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя. Художественная литература+ основы математики Чтение сказки «Репка» учить воспринимать эмоционально-образное содержание; различать в игровой форме «много» предметов и «один» предмет, Каз. Язык*** бір-один, көп - много Аппликация+Лепка «Репка». учить приемам наклеивания трафарета на бумагу, дополнять листики из пластилина Музыка****- «Сороконожка» развивать чувство ритма.	ОБЖ Д/и: « Как песок может стать опасным» учить играть с песком и предупредить, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову. Музыка**** + рисование «Где звенит барабан?». расширить знания о детском музыкальном инструменте барабане, вызвать интерес к рисованию красками; Конструирование+ ознакомление с окр миром.+ лепка «Солнышко» учить передать образ солнышка с помощью пластилина, и бросового материала, закрепить знания о роли солнца в жизни людей и природы

	Каз. язык:*** доптар - мячи, үлкен - большие, кішкентай – маленькие.	-желтый			
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие -учить одевается и раздевается в определенной последовательности:	Развитие коммуникативных навыков - учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания Специальная**** деятельность с Тактильно – двигательное восприятие: «Волшебная рукавичка». «Чудесный мешочек».	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков -учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей -учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги Специальная**** деятельность Игры по развитию общей моторики. «Мы идем по кругу, посмотри»	Формирование социально- эмоциональных навыков -учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов
Подготовка к прогулке	учить одеваться в правильной последовательности.	учить наводить порядок в шкафчике перед уходом	учить аккуратно спускаться по лестнице.	учить внимательными, не забывать вещи в шкафу	учить строиться парами, не толкая друг друга.
Прогулка	Картотека№ 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 5	Картотека № 1
Уход детей домой	Беседа с детьми «Как я провел(а) выходные дни.	Беседа с родителями «Соблюдение режима дня в выходные дни»	Индивидуальные беседы с родителями.	Беседа с родителями о режимных моментах в детском саду)	Беседы с родителями «Начинаем учиться вместе».



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Средняя группа «Пчелки»
09.09.24г - 13.09.24

Тема: Трудолюбие и профессионализм

развивать честность, справедливость, доброту заботу.

«Аптаңын дәйексөздері» / Цитата: «Нет земли лучше родины своей, лучше, чем на родине нет людей»

Режим дня	Понедельник 09.09.2024	Вторник 10.09.2024	Среда 11.09.2024	Четверг 12.09.2024	Пятница 13.09.2024
Прием детей	«Күй күмбірі » «Мамбеков –Салтанат» (Куй) Общения воспитателя с детьми и родителями. «Ұымді тұтыну» «Сбережем планету вместе» Познакомить детей с актуальной проблемой бережного отношения к природным ресурсам. энергия путем каждодневных действий по потреблению энергий и природных ресурсов «Воспитание культуры поведения у детей». Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе «Менің Қазақстаным» (исполнение Гимна РК) Каз. яз:Жұмыс-тұр;еңбекқор- трудолюбие;мамандық-профессия.				
Беседа с родителями, консультации	«Мы помощники» формировать у детей самостоятельность	«Кто работает в детском саду» расширить представление детей о труде сотрудников детского сада	«Наш трудолюбивый дворник» Познакомить детей с трудовой деятельностью дворника, показать значимость труда; воспитывать желание поддерживать чистоту, помогать взрослым	«Помощник воспитателя» Обратить внимание детей на наиболее характерные трудовые операции и результат труда помощника воспитателя. Воспитывать уважение к его труду.	«Что вы видели по дороге, когда шли в детский сад» обратить внимание детей и рассказать об увиденном.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Развитие речи + Озн. с окружающим миром «Детский сад» Создание игровой	Художественная литература «Укладываем куклу спать».	Развитие речи + Лепка Лото «Магазин овощей» называть овощи,	Основы математики + Аппликация «Собери картинку из частей»	Основы математики + Рисование «По одному, ни одного» - определить

настольные игры, изобразительность, рассматривание книги (другие)	ситуаций «чем мы любим заниматься в детском саду, отражать последовательность игровых действий. Трудовое поручение «Уборка строительного материала» учить укладывать строительный материал в игровой уголок. Конструирование+ математика «Построим дом для кукол» классифицировать предметы по размеру, развивать конструктивные способности	познакомить с процессом укладывания Трудовое поручение: Труд в природе Собрать веточки на участке вместе с воспитателем Развитие речи+ рисование «Полезное - бесполезное».». назвать полезные продукты для укрепления здоровья энергией. Музыка ****	повторять речевую зарядку. Трудовое поручение Дежурство: учим детей накрывать на стол Казахский язык***+ Развитие речи+ озн. с окружающим миром «Назови ласково». произносить ласковые слова для окружающих.	соединить 2 части одной картинки Трудовое поручение «Расставим стулья в определенном порядке» Развитие речи Казахский язык*** «Мой любимый овощ» знания об овощах, развитие связной речи, использовать слова на казахском языке.	каких и сколько предметов; обвести которых по одному. Трудовое поручение Хозяйственно бытовой протереть шкаф для игрушек Художественная литература + Развитие речи Стихотворение А.Барто «Мишка» учить выразительно читать, голосом передавать интонацию. Казахский язык*** Аю- Мишка
Утренняя гимнастика	Двигательная активность Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак	Гигиенические процедуры правильно мыть руки «Сухие рукава» дети смогут аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, <u>насухо</u> вытирать их личным полотенцем; умеют мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Двигательная активная деятельность «Хоровод» учит действовать по сигналу или под музыку, соблюдая координацию движений. слушать задания	Двигательная активная деятельность «Как живешь?» учить правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения.	Двигательная активная деятельность «Играем с мячом» развивать ловкость рук	Двигательная активная деятельность «повтори как я» учить выполнять действия согласно указаниям.	Двигательная активная деятельность «Солнышко и дождик» воспринимать музыку контрастного характера, отмечать движением начало и окончание звучание музыки
ОД по расписанию организации образования	Казахский язык по плану педагога	Физическая культура по плану педагога	Музыка по плану педагога	Физическая культура по плану педагога	Физическая культура по плану педагога

Подготовка к прогулке	учить обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	учить аккуратно, ставить обувь на полку	учить самостоятельно одеваться, быть доброжелательными друг к другу	Учить доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания.	учить самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 5	Картотека № 9
Возвращение с прогулки	учить самостоятельно раздеваться	учить аккуратно снимать одежду, развешивать её в шкафу	учить надевать и снимать одежду без помощи взрослых.	учить наводить порядок в шкафу с личными вещами.	учить самостоятельно мыть руки после прогулки.
Обед	Гигиенические процедуры правильное мытьё рук. Игровое упражнение «Чистюли» развивать культурно- гигиенические навыки *** прием пищи «знать свое место за столом» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Дневной сон	Слушание музыкального произведения «тихий час» Прослушивание музыкальной сказки Музыка****				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Гимнастика пробуждения после дневного сна	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гигиенические процедуры. приучать следить за своим внешним видом. Учить аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытирать. Полотенце вешать на место. Гимнастика пробуждения № 2				
Полдник	Прием пищи. ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета за столом				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание	Развитие речи «Чудесный мешочек» формировать умение использовать и называть предметы. Рисование. «Разноцветные дорожки»	Сюжетно ролевая игра «Магазин игрушек» общаться развивать умение сочетать в одной игре различные роли Развитие речи +Аппликация «Кубик на кубик»	Сюжетно ролевая игра «Моя Семья» расширить представление о членах семьи Рисование «Разноцветные дорожки»	Драматизация сказки «Колобок» развить интерес в игре, положительных взаимоотношений между детьми Конструирование «Волшебные	Қауіпсіздік сабағы /ОБЖ Д/и «Как вести себя во время проведения подвижных игр?» Учить умению контролировать свое поведение:

книг и другие)	учить рисовать без отрывную линию цветными мелками. Двигательная деятельность «Запомни движение». развивать зрительно-моторную память, внимание	Познакомить со способом нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры.	Закрепить рисовать безотрывную линию цветными мелками по собственному представлению.	кирпичики. Дорожка для кукол» познакомить детей с конструктором и его деталью- кирпичиком.	сдерживать себя и прислушиваться к мнению других, совершенствовать себя как личность через общение с людьми; учить согласовывать свои действия с действиями партнера.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с «Бусы» развитие мелкой моторики пальцев	Индивидуальная работа «Угадай что в руке» умение узнавать предмет Социальная деятельность Д/и«Угадай, что звучит?» развивать слуховое восприятие (молоточек идудочка, колокольчик и свисток)	Индивидуальная работа «сенсорное дерево» развитие мелкой моторики пальцев рук	Индивидуальная работа с «Угадай что в руке» умение узнавать предмет Социальная деятельность сД/ и Чудесный мешочек» развивать тактильное восприятие	Индивидуальная работа «Подбери по цвету» научить детей различать цвета
Подготовка к прогулке	Трудовая деятельность Создание интереса к прогулке.	Трудовая деятельность Дети одеваются самостоятельно, при необходимости - помощь воспитателя	Трудовая деятельность Помочь ребенку при одеваний.	Трудовая деятельность Собрать игрушки	Трудовая деятельность Приведение в порядок группу
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 5	Картотека № 9
Уход детей домой	Продолжать учить детей заинтересовать завтрашний день.	Беседа «Нужен ли дневной сон ребенку»	Консультация «Осень без простуды».	Консультация «Здоровье детей в осеннее - зимний период»	Беседа «Соблюдение режима дня в детском саду.



Циклограмма воспитательно- образовательного процесса
Средняя группа «Пчелки»
16.09.24г - 20.09.24

Тема: Трудолюбие и профессионализм

развивать честность, справедливость, доброту заботу

«Аптаның дәйексөздері»/ Цитата: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»/«Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!)/Абай/

Режим дня	Понедельник 16.09.2024	Вторник 17.09.2024	Среда 18.09.2024	Четверг 19.09.2024	Пятница 20.09.2024
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе. «Күй күмбірі» Құрманғазы Сағырбайұлы «Сарыарарка» «Үнемді тұтыну» Беседа «С кем дружит холодильник» (памятка. буклеты. флаеры по бережному отношению к природным ресурсам(вода. пища. энергия) формирование представлений о роли ресурсов (электроэнергии) в жизни человека. «Положительные моральные качества» продолжать формировать дружеские взаимоотношения, учить вместе играть, трудиться, заниматься развивать честность, справедливость, доброту заботу «Менің Қазақстаным» (исполнение Гимна РК) Каз яз: жұмыс- труд; еңбекқор - трудолюбие ; мамандық- профессия;				
Беседа с родителями, консультации	«Дайте детям радость труда! формировать положительное отношение к труду и подготовке ребёнка к его будущей взрослой жизни.	«Что родителям нельзя делать за детей?» приучать родителей воспитывать в детях самостоятельность и умение преодолеть трудности.	«Как приучить ребенка к самостоятельности в выполнении режима в семье» активизировать у родителей их педагогический потенциал в интересах полноценного развития личности ребенка	«Как воспитывать привычку следить за чистотой своего тела» формировать представления по воспитанию культурно гигиенических навыков и навыков по самообслуживанию.	Детские потребности и бюджет семьи. организовать свой уклад жизни и деятельность ребенка в семье, чтобы самостоятельный труд имел на него максимальное воспитательное

					воздействие.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	(Озн. с окружающим миром, +художественная литература) Чтение стихотворения «Осень» Н. Нищевой расширить знания о признаках осени, навыки речевого общения активизировать словарь новыми словами. (Конструирование+ развитие речи) «Какие разные листочки» учить преобразовывать бумажные заготовки в объёмные формы различными способами: разрыванием, сминанием ,развивать связнуюречь и творческий потенциал. (Развитие речи) «Любимая игрушка» развивать речь диалог, рассказывать о своей игрушке , Трудовое поручение Самообслуживание: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до	(Конструирование+Основы математики) « Палочки - выручалочки.» развивать творческие способности к моделированию и конструированию, ориентировки в пространстве. Казахский язык***+ развитие речи «Где живут игрушки» учить использовать существительные в родительном падеже множественного числа, закреплять название игрушек на казахском языке.. куыршақ - кукла, доп-мяч, қоян- зайчик, - (Озн. с окружающим миром) «Малыши дружные ребята» учить играть дружно, делиться игрушками, не брать чужие игрушки без спроса, не мешать другим детям во время игр. Трудовое поручение Труд в природе: приобретают начальные навыки ухода за комнатными растениями	(Основа математики) Игра «Мишка спрятался». развивать зрительное внимание и запоминание, (Казахский язык***+развитие речи) «Чудесный мешочек» учить различать и называть игрушки, понимать слова и называть их. (Музыка****+ Физическая культура) «Как я буду заботиться о своем здоровье» расширить знания как беречь свое здоровье (тепло одеваться, не торопиться, спускаясь по лестницы,кушать витамины), заботиться о своем здоровье (Критическое мышление) Трудовое поручение Ручной труд. учить подклеить книгу или коробку.	(Рисование) «Обводилки» учить обводить предметы по контуру, Развивать зрительную и двигательную координацию, мелкую моторику. (Основа математики +озн. с окружающим миром) «Много, мало, один» учить различать понятия «много», «мало», «один»; расширить представление о фруктах. (Развитие речи) «Что нам осень принесла?» расширять знания детей о фруктах и овощах, Трудовое поручение Дежурство. формировать умение самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой в соответствии с графиком дежурных.	(Развитие речи+ художественная литература) «Курочка-рябушка» : развивать речевую активность, вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении. (Казахский язык***+ озн. с окружающим миром) «Какой это сок?» расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами. Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. шырын– сок, алма - яблоко, шие-вишня. Музыка**** «Музыкальные инструменты» расширить представление о музыкальных инструментах, Трудовое поручение Хозяйственно бытовой. протереть влажной тряпочкой полки, вымыть в тазике

	образования пены, тщательно смывать, умыться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком.				игрушки, снять с кукол одежду и постирать её.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Завтрак	Гигиенические процедуры правильное мытье рук**. Игровое упражнение «Знаем, знаем, да, да, да! Где тут прячется вода!» . «А у нас есть ложки ..» из картотеки Прием пищи**: дети смогут правильно использовать столовые приборы. «За столом щенок Антошка...»				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Двигательная игровая деятельность** «Море волнуется» смогут идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	Двигательная игровая деятельность** «Найди предмет» смогут действовать развивать наблюдательность выдержку.	Двигательная игровая деятельность** «Передай мяч» смогут. развивать ловкость, быстроту.	Двигательная игровая деятельность** «Карусель» смогут ходить и бегать по кругу.	Двигательная игровая деятельность** «Ритмичные ножки» смогут различать ритм музыки
ОД по расписанию организации образования .	Казахский язык по плану педагога	Физическая культура по плану педагога	Музыка по плану педагога	Физическая культура по плану педагога	Физическая культура по плану педагога
Подготовка к прогулке					
	соблюдать последовательность одевания	заметить беспорядок в одежде, и обратились за помощью к взрослым	запомнить правила поведения в раздевальном кабинете	оказать помощь товарищу при одевании верхней одежды.	поставить уличную обувь на полочку.
Прогулка	Картотека № 4	Картотека № 2	Картотека № 5	Картотека № 1	Картотека № 2
Возвращение с прогулки	«Күй күмбірі» Құрманғазы Сағырбайұлы «Сарыарқа» - прослушивание кюев				
	учить соблюдать правила поведения в раздевалке.	учить в определенной последовательности раздеваться,	учить поддерживать порядок в своём шкафу для одежды.	учить оказать друг другу помощь при раздевании.	учить мыть руки после прогулки соблюдая культурно- гигиенические навыки.

Обед	Гигиенические процедуры** правильное мытье рук. Игровое упражнение «А теперь, детвора, Умываться пора из картотеки развивать культурно- гигиенические навыки; Прием пищи **«Я обед съедаю сам...» из картотеки формировать элементарные навыки поведения во время еды: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Грамматический строй речи : «Жылы сумен қол жуамын, таза боламын» (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной). «Дастарханда нан болсын. Ас болсын!» Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов (Каз.язык***)				
Дневной сон	Музыкотерапия. Прослушивание спокойной мелодии. (Музыка****)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения ** № 2 Оздоровительные процедуры** после дневного сна. приучать следить за своим внешним видом. Напоминать им, как правильно пользоваться мылом. Продолжать учить аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком.				
Полдник	Прием пищи** «Мой хороший аппетит..» из картотеки формировать элементарные навыки поведения во время еды: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	(Озн с окружающим миром+ художественная литература +конструирование+ Сюжетная игра) «Семья» учить воспроизводить в играх быт семьи создавать для задуманного сюжета игровую обстановку (Рисование +лепка+музыка****) «Разноцветный ковер из листьев» учить рисовать и лепить ковер из осенних листочков развивать восприятие	(Аппликация+ рисование +художественная литература) «Путешествие Колобка» учить используя готовые изображения выполнять аппликацию, рисовать травку, активизировать речь детей через художественное слово (Озн. с окружающим миром+ лепка) «Кто как кричит.» учить издавать звуки птиц; развивать внимательность раскатывать пластилин круговыми движениями для получения шарообразной формы. Двигательная**+	(Музыка***+ рисование) «Лошадка» учить раскрашивать дорожку выстукивать кулачками медленного, среднего и быстрого ритмического рисунка Каз яз***: әке - папа, ана - мама, ағасы - брат, (Аппликация+ лепка) «Шарики катятся по дорожке» учить выполнять работу используя прием наклеивания, дополнять шарики. из пластилина	Драматизация (Художественная литература+ конструирование) Чтение сказки «Веселый огород» учить воспринимать эмоционально-образное содержание. Наклеивать на готовую картинку цветочки. (Аппликация+ лепка) «Цветные клубочки» учить наклеивать котят. Вылепить круглые предметы. (Казахский язык***+ развитие речи) «Какой овощ пропустили?»	Қауіпсіздік сабағы «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге» реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома (Игра по экологическому воспитанию) «Угадай, что в руке» Учить различать на ощупь овощи, фрукты и ягоды. (Основа математики

	музыкальных произведений Каз яз: кілем*** - ковер, күзгі жапырактар- осенние листья (Основа математики + аппликация) Игра «Какая форма» учить определять и называть на картинках форму предметов Обучать технике наклеивания:	музыкальная**** игровая деятельность учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу.		активизировать словарь по теме, развивать внимание и зрительную память. сәбіз– морковь, қызанақ- помидор, қияр– огурец, пияз -лук Музыка**** «Узнай, какой инструмент звучит?» учить развивать умение различать тембр звучания различных детских музыкальных инструментов.	+Аппликация) «Соберем бусы» учить запоминать геометрическую фигуру круг ,развивать умения наклеивать крупных и мелких круги. (Конструирование+ Лепка+Рисование) «Гусеничка» учить изготавливать «гусеница» из бумаги; из пластилина вылепить глазки,ротик, носик,дорисовывать дополнительные элементы
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Развитие коммуникативных навыков Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды Специальная**** деятельность с Д/и «Волны» формирование положительных взаимоотношений желания действовать в коллективе.	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Учить различать понятия «один», «много»	Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности Учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей Специальная**** деятельность с «Возьми шарик» формирование эмоционального контакта со взрослым	Формирование социально-эмоциональных навыков Учить называть имена членов семьи и близких ему людей
Подготовка к прогулке	одеваться в правильной последовательности.	учить наводить порядок в шкафчике перед уходом	учит аккуратно спускаться по лестнице.	учить быть внимательными, не забывать вещи в шкафу	учить строиться парами, не толкая друг друга.
Прогулка	«Передай мяч», учить выполнять	Мыши в кладовой». учить подлезать под дугу	«Запомни движение» учить развивать	«Море волнуется – раз»	«Совушка» «Ұлттық ойын- ұлт

	движения ритмично, согласуя со словами, а также по сигналу. «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» п/и. «Тюбетейка» учить действовать по правилам, проговаривать текст, проявлять интерес к казахским народным играм (физическая культура **)	или веревку. «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» п/и. «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») развивать слуховое внимание, творческие способности. (физическая культура **)	зрительно-моторную память, «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» п/и. «Күміс алу» («Подними монету») развивать ловкость, быстроту в беге (физическая культура **)	учить развитие творческих способностей, фантазии «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» п/и. «Ровным кругом». учить действовать по сигналу (физическая культура **)	қазынасы» п/и. «Затты тап!» («Найди предмет!») развивать внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике. (физическая культура **)
Уход детей домой	Памятка «Утренняя гимнастика-залог бодрого настроения»	«Үнемді тұтыну» Беседа «С кем дружит холодильник» Задача: формирование представлений о роли ресурсов (электроэнергии) в жизни человека.	Индивидуальные беседы с родителями.	Консультация: «Осенние забавы»	«Безопасность детей – забота взрослых». объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам безопасного поведения на улице и дома.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Средняя группа «Пчелки»
23.09.24г - 27.09.24

Тема: Трудолюбие и профессионализм
развивать честность, справедливость, доброту заботу.
«Аптаңын дәйексөздері» / Цитата: «Моя семья- моя крепость, мои родители- моя опора»

Режим дня	Понедельник 23.09.2024	Вторник 24.09.2024	Среда 25.09.2024	Четверг 26.09.2024	Пятница 27.09.2024
Прием детей	«Күй күмбірі» «Балбырауын» (Куй) Общения воспитателя с детьми и родителями. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе «Ұымді тұтыну» «Сбережем планету вместе» Познакомить детей с актуальной проблемой бережного отношения к природным ресурсам. энергия путем каждодневных действий по потреблению энергий и природных ресурсов «Воспитание культуры поведения у детей». «Менің Қазақстаным» (исполнение Гимна РК) Каз. яз:Жұмыс-труд;еңбекқор- трудолюбие;мамандық-профессия.				
Беседа с родителями, консультации	«Когда светит солнышко» уметь определить признаки хорошей погоды»	«Безопасность поведения в группе» напомнить как вести себя в коллективе сверстников»	«Труд людей осенью» Познакомить детей с трудовой деятельности людей, показать значимость труда. воспитывать желание помогать взрослым	«Золотая осень» обобщения представлений детей об осени как времени года, ее признаках (уменьшение продолжительности дня,	«Замечательный врач» Формировать понятие о значимости труда врача и медсестры, их деловых и личностных качествах. Развивать эмоциональное

				понижение температуры воздуха, типичные осадки и др.)	доброжелательное отношение к ним.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	Развитие речи + Озн. с окружающим миром «Детский сад» Создание игровой ситуаций «чем мы любим заниматься в детском саду, отражать последовательность игровых действий. Трудовое поручение «Положим книжки в ряд» Конструирование+ математика «Мебель для куклы» познакомить детей с новой деталью конструктора – «кубиком»	Художественная литература + лепка «Колобок». уметь слушать , договаривать слова, Рассказывать сказки. Трудовое поручение: Труд в природе Соберем песок на участке с воспитателем Развитие речи+ рисование «Мой игрушки». учить описывать игрушки, составлять предложение из 2-3 слов.	Развитие речи + Лепка «Рассматривание игрушек» уметь выделять черты сходства, различие и особенности. Трудовое поручение Дежурство: учим детей накрывать на стол Казахский язык***+ Развитие речи+ озн. с окружающим миром «Приглашаем осень в гости». Дать представление об осеннем времени года, уточнить знания об овощах.	Основы математики + Аппликация «Грибочек для белочки» учить располагать детали по форме и цвету и наклеивать на листе. Трудовое поручение в уголке природы- полить цветы маленькой леечкой Развитие речи Казахский язык*** «Расскажи о щенке» уметь отвечать на вопросы , договаривать слова, использовать слова на казахском языке.	Основы математики + Рисование «Покормим курочек» учить рисовать точки с помощью приманивания тычком. Трудовое поручение Художественная литература + Развитие речи Стихотворение З.Александровой «Дозор» учить слушать, понимать его содержание Казахский язык*** Собака - ит
Утренняя гимнастика	утренней гимнастики № 2 Физическая культура **				
Завтрак	Гигиенические процедуры правильно мытье рук «Сухие рукава» дети смогут аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; умеют мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Двигательная активная деятельность «Самолеты» учит действовать по сигналу или под музыку, соблюдая координацию движений. слушать	Двигательная активная деятельность «Как живешь?» учить правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные	Двигательная активная деятельность «Найди свой домик» Учить бегать не наталкиваться друг на друга.	Двигательная активная деятельность «повтори как я» учить выполнять действия согласно указаниям.	Двигательная активная деятельность «Солнышко и дождик» воспринимать музыку контрастного характера, отмечать движением начало и окончание звучание

	задания	навыки, координацию движения.			музыки
ОД по расписанию организации образования	Казахский язык по плану педагога	Физическая культура по плану педагога	Музыка по плану педагога	Физическая культура по плану педагога	Физическая культура по плану педагога
Подготовка к прогулке	учить обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	учить аккуратно, ставить обувь на полку	учить самостоятельно одеваться, быть доброжелательными друг к другу	учить доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания.	учить самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности
Прогулка	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11
Возвращение с прогулки	учить самостоятельно раздеваться	учить аккуратно снимать одежду, развешивать её в шкафу	учить надевать и снимать одежду без помощи взрослых.	учить наводить порядок в шкафу с личными вещами.	учить самостоятельно мыть руки после прогулки.
Обед	Гигиенические процедуры правильное мытье рук. Игровое упражнение «Чистюли» развивать культурно- гигиенические навыки *** прием пищи «знать свое место за столом» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Дневной сон	Слушание музыкального произведение «тихий час» Прослушивание музыкальной сказки Музыка****				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Гимнастика пробуждения после дневного сна	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гигиенические процедуры. приучать следить за своим внешним видом. Учить аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытирать. Полотенце вешать на место. Гимнастика пробуждения № 3				
Полдник	Прием пищи. ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета за				

	столом				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Математика+ Рисование. «День-ночь, круг» определить каких и сколько предметов; обвести которых по одному Лепка «Зеленый горошек» учить скатывать шарики круговыми движениями Двигательная деятельность «Запомни движение». развивать зрительно-моторную память, внимание Музыка***	Сюжетно ролевая игра «Больница» общаться развивать умение сочетать в одной игре различные роли Озн. с окружающим миром+ Развитие речи +Аппликация «грибочки для белочки» Закрепить наклеивать элементы, по форме и цвету.	Сюжетно ролевая игра+ Озн. с окружающим миром. «Моя Семья» расширить представление о членах семьи Озн. с окруж. миром+ Рисование +Основа математике «Разноцветные дорожки» Закрепить рисовать безотрывную линию цветными мелками по собственному представлению.	Драматизация сказки +Художественная литература +лепка «репка» учить обыгрывать персонажи сказки Конструирование+ развитие речи «Башня» Знакомить с деталью – треугольная призма.	Қауіпсіздік сабағы /ОБЖ Д/и «Кошка и собака- наши соседи»» Разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; Учить заботиться о своей безопасности Озн. с окружением миром+ Аппликация+ основы математики «Солнышко лучистое» учить наклеивать готовые формы, подбирая детали по цвету в соответствии с изображаемым предметом, закрепить геометрическую фигуру.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с «Назови что впереди» учить чёткое проговаривание слова	Индивидуальная работа Вспомнить знакомые сказки их название, краткий пересказ Социальная деятельность «Зайка» учить согласовывать свои действия с действиями товарищей; называть друг друга по имени; оказывать предпочтение одному из товарищей	Индивидуальная работа «Раз словечко, два словечко» развитие звукопроизношения - звуков	Индивидуальная работа «Угадай что в руке» различать объекты по вкусовым качествам: кислый-сладкий Социальная деятельность «Помоги» учить использовать в общении простейшие слова и выражения («дай», «на», «дай это», «не это», «подержи», «возьми», «возьми это»), а также жесты (указательный)	Индивидуальная работа «Подбери по цвету и форме» научить детей различать цвета

	«Күй кумбірі » «Балбырауын» (Куй) – прослушивание кюев				
Подготовка к прогулке	Трудовая деятельность Создание интереса к прогулке.	Трудовая деятельность Дети одеваются самостоятельно, при необходимости - помощь воспитателя	Трудовая деятельность Помочь ребенку при одеваний.	Трудовая деятельность Собрать игрушки	Трудовая деятельность Приведение в порядок группу
Прогулка	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11
Уход детей домой	Продолжать учить детей заинтересовать завтрашний день.	Рекомендации: Что можно наблюдать на прогулке с ребенком осенью?	Консультация для родителей: «Закаливание детей в холодный период	Консультация «Здоровье детей в осеннее - зимний период»	Беседа «Соблюдение режима дня в детском саду.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Средняя группа «Пчелки»
30.09.24г - 04.10.24

«Апта дәйексөздері» - «Цитаты недели» - «Нет места лучше чем родная земля, и прекрасней чем родная страна!»

Режим дня	Понедельник 29.09.2025	Вторник 30.09.2025	Среда 01.10.2025	Четверг 02.10.2025	Пятница 03.10.2025
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Спросить у родителей о самочувствии детей. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе. Утренний стишок «Листопад» (Р/ речи) Листопад, листопад листья желтые летят. Листик желтый, листик красный на дорожку упадет. Это осень золотая, осень в гости к нам идет. Күй күмбірі - «Әлқисса» Нұрғиса Тілендиев				
Беседа с родителями, консультации	Беседа «С чего начинается патриотизм?»	Беседа «Гражданин воспитывается с детства»	Беседа «Моя родословная»	Беседа «Народная культура и традиции»	Беседа о патриотизме в наше время
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	«Менің Қазақстаным» гимн Музыка**** Тема: «Вот какие разные у нас машинки» развивать	Тема: «Назови как можно больше предметов» - упражнять в чётком произношении слов. формировать умения применять приёмы	Тема: «Морковки для зайчат». сравнить две равные (не равные) группы предметов пользуясь приемами (приложения) наложения, выкладывать	Тема: «Ворота высокие и низкие» учить соотносить размеры построек с размерами игрушек; Конструирование,	Тема: «Найди и назови» закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определённого размера и цвета. Основы математики конструирование Трудовое поручение

изодятельность, рассматривание книги другие)	конструктивные способности, умение классифицировать предметы по форме и размеру; учить различать и называть геометрические фигуры ***Казахский язык: шеңбер - круг, шаршы - квадрат, Үшбұрыш - треугольник Конструирование, основы математики Трудовое поручение (в природе) протереть крупные листья у цветов вместе с воспитателем.	зрительного обследования формы. Конструирование; развитие речи Трудовое поручение (самообслуживание) приучать детей аккуратности при складывании вещей в шкафчике для верхней одежды.	готовые предметы, один под другим. Основы математики - аппликация ***Казахский язык көкөністер- овощи, қияр-огурец, қызанақ - помидор. Трудовое поручение (дежурство) помочь воспитателю разложить карандаши в карандашницы.	основы математики Трудовое поручение (ручной труд) помочь воспитателю в ремонте книг	(хозяйственно-бытовой труд) Влажная уборка модулей для конструирования. формировать навыки коллективного труда.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 3				
Завтрак	Беседа: «Экономное потребление воды» - задача: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **Гигиенические процедуры правильное мытье рук. Игровое упражнение «А теперь, детвора, Умываться пора!...» из картотеки (р/р) **Прием пищи: прививать культуру питания . «А у нас есть ложки ..»из картотеки (Р.Речи)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра малой подвижности «Море волнуется» учить координировать свои движения согласно сигналу Беседа: «Как растения готовятся к	Игра малой подвижности «Пузырь» развивать ритмичность движений и умение согласовывать их со словами Беседа: «Транспорт»	Игра малой подвижности «Пробеги тихо» учить бегать легко, на носочках, двигаться бесшумно . Беседа: «Кого называют скромным» предложить вниманию различные ситуации,	Игра малой подвижности «У меня ,у тебя.» учить координировать свои движения согласно тексту и музыке. Беседа:	Игра малой подвижности «Карусель» закреплять умение ходить и бегать по кругу. Беседа: «Обычаи и занятия наших предков». расширять и систематизировать представления об обычаях наших предков, традициях родного края.

	зиме» формировать первичные представления о признаках осени, цикличности изменений в природе, учить наблюдать и обобщать результаты наблюдений: по изменениям погоды, внешнего вида растений, устанавливать взаимосвязь живой и неживой природы. Развитие речи, казахский язык***	учить правильно называть виды транспорта и детали машин. Упражнять в образовании приставочных глаголов и прилагательных от существительных. Побуждать к употреблению в речи сравнений, определений. Развитие речи,	обсудить, кто из участников ведет себя скромно, а кто вызывающе. Учить давать оценку поведения и его последствий. Развитие речи	«Разноцветное настроение». формировать умение обращать внимание на свои поступки, переживания, отношение к другим, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения. Развитие речи	Помочь понять смысл различных традиций прошлого. Воспитывать чувство гордости за богатое наследие наших предков. Развитие речи
ОД по расписанию организации образования	Казахский язык по плану педагога Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «В огород мы побежим, что растет там, поглядим!» закрепить умение использовать слова, обозначающие качества и свойства овощей. Обогащать словарный запас, учить использовать обобщающие понятие «овощи»;изображат	Физическая культура по плану педагога Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Чтение русских народных песенок - потешек «Кисонька- мурсынька», «Пошел котик на торжок» познакомиться с песенками потешками, и понять содержание потешек, вызвать соответствующее эмоциональное отношение к героям;	Музыка по плану педагога Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: Стихотворение А.Барто «Мишка» познакомить с жанром стихотворение; учить слушать отвечать на вопросы,называть автора; воспитывать бережное отношение к игрушкам Познакомить с новой техникой рисования - «тычком,учить раскрашивать по контуру методом «тычка»; учить лепить предмет	Физическая культура по плану педагога Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Корзинка с фруктами» расширить и обогащить словарный запас обобщающими словами, слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и	Физическая культура по плану педагога Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: Рассматривание игрушек. Выделение черт сходства и различия учить выделять черт сходства и различия и особенности правильно произносить звук (с); учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки; закреплять разнообразны е приемы лепки ладошками и пальцами; умению рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать его на листе бумаг 1 сюрпризных моментов 2.дидактической игры и работой с раздаточным материалом.

	ь предметы овальной и круглой формы; лепить разные по форме овощи (шарообразные, овальные, конусообразные), передавать их характерные признаки. 1 .сюрпризных моментов 2.дидактической игры и работой с раздаточным материалом. 3. физминутка 4. «Что мы сегодня узнали нового? О чем говорили? Во что играли?» Художественная литература, рисование, лепка, ознакомление с окружающим	учить лепить знакомые предметы; учить рисовать кошку, передавая простейшие соотношения тела; закрепить представления о форме: туловище – овальное, голова – круглая. 1 .сюрпризных моментов 2.дидактической игры и работой с раздаточным материалом. 3. физминутка 4. «Что мы сегодня узнали нового? О чем говорили? Во что играли?») Художественная литература рисование, лепка, ознакомление с окружающим	состоящий из нескольких частей, передавая характерные черты (уши, мордочку) закрепить знакомые приемы лепки;скатывание , раскатывание, соединение частей приемом примазывания. 1.игровая ситуация 2.дыхательная гимнастика 3.первичное чтение стих-я 4.рассматривание иллюстрации 5.физминутка 6. «Что мы сегодня узнали нового? О чем говорили? Во что играли?» Художественная литература, рисование, лепка, ознакомление с окружающим	запоминать их. закреплять умения раскатывать пластилин прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы и кругообразными - при лепке предметов круглой формы. познакомить с нетрадиционным методом рисования- поролоновой штамповкой; учить располагать детали на общей основе; 1.сюрпризный момент 2.дидактическая игра 3.физминутка 4. «Что мы сегодня узнали нового? О чем говорили? Во что играли?» Развитие речи, художественная литература, рисование, лепка.	3. физминутка 4. «Что мы сегодня узнали нового? О чем говорили? Во что играли?» Развитие речи, ознакомление с окружающим , лепка , рисование
Подготовка к прогулке	учить соблюдать правила поведения в раздевалке.	совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	закреплять умения правильно размещать свои вещи в шкафу.	закреплять умения аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.	развивать умение пользоваться всеми видами застежек.

Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	учить соблюдать правила поведения в раздевалке.	совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.	закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.	закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь	формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им.
Обед	**Гигиенические процедуры правильное мытье рук. Игровое упражнение «А теперь, детвора, Умываться пора из картотеки(Р/р) **Прием пищи: смогут кушать с аппетитом. «Я обед съедаю сам...» из картотеки (Р.Речи)				
Дневной сон	Слушание музыкального произведение «тихий час» Прослушивание музыкальной сказки Музыка****				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гимнастика пробуждения № 3				
Полдник	**Прием пищи: смогут кушать с аппетитом. «Мой хороший аппетит..» из картотеки (Р.Речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра Тема: «Зоопарк» расширить представление о зоопарке, о животных которые там живут, Аппликация, Ознакомление с окружающим, казахский язык*** звери - жануарлар зоопарк-	Сюжетно-ролевая игра Тема: «Экскурсия в Зоопарк» закреплять знания о представителях зоопарка;формироват ь игровые умения, вступать в ролевое взаимодействие друг с другом; формировать уважительное отношение к труду	Творческая игра Тема :«Какие краски у листопада» развивать зрительное восприятие, познавательный интерес к природе, использовать слова на казахском языке Аппликация, Ознакомление с окружающим, казахский язык*** осень- күз; листопад- жапырақтың түсуі	Драматизация Тема: «Репка» вызвать интерес к театрализованно й деятельности; помочь изобразить своего героя учить действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя. Аппликация, Ознакомление с	«Правила безопасности» Тема: «Урок безопасности для Незнайки» обогащать представления о правилах безопасного поведения дома; закреплять знания об источниках опасности в быту; развивать внимание, сообразительность безопасность- қауіпсіздік дома - Үйлер Творческая тема по самообразовании Тема: «Сад — огород»

	хайуанаттар бағы Логическая игра Тема: «Какое время года?» учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	взрослых; развивать творческое отношение к игре, умение использовать предметы-заместители; Аппликация, Ознакомление с окружающим, казахский язык*** дикие животные-жабайы жануарлар	Чтение произведения Тема: Задача	окружающим, казахский язык*** репка- шалқан Словесная игра Тема: Мыши развивать речевую и двигательную активность детей; вырабатывать реакцию на словесный сигнал.	закреплять знания о том, что растёт в саду или в огороде. Развивать память, внимание.
Индивидуальная работа с детьми	Физическая деятельность ходит, бегает, меняя направление	Коммуникативная-развивательная деятельность слушает и понимает речь взрослых Специальная деятельность**** Тема: «Чего не хватает» продолжать учить обращаться с просьбой к взрослому; учитывая определенный уровень развития речи у детей, вводить выражение «дайте, пожалуйста», благодарить за оказанную помощь («спасибо») или допускать употребление указательного жеста.	Познавательная-интеллектуальная деятельность выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Творческая – исследовательская деятельность знают держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии орнаментами: Специальная деятельность**** Тема: «Солнышко» формировать речевое общение, учить договаривать о совместных действиях, изображать действия.	Социально – эмоциональная деятельность откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях
Подготовка к	совершенствовать	закреплять привычку	совершенствовать умения	закреплять умение	закреплять умения аккуратно

прогулке	умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу	постоянно следить за своим внешним видом, устранять недостатки.	самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать	самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.	складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Уход детей домой	Советы для родителей «Как одевать ребенка осенью»	Папка ширма «Осень золотая»	Индивидуальные беседы с родителями «О соблюдение режимных моментов на выходные дни»	Беседа с родителями «Одежда детей в группе»	Индивидуальные беседы с родителями



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Средняя группа «Пчелки»
07.10.24г - 27.09.24

«Аптаңын дәйексөздері» / Цитата: «Страна счастья народа, пусть не угаснет никогда Родина имя твое!» »

Режим дня	Понедельник 07.10.2024	Вторник 08.10.2024	Среда 09.10.2024	Четверг 10.10.2024	Пятница 11.10.2024
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе Утренний стишок: «Осень...» Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы улетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время года осенью зовется «Күй күмбірі » «Балбырауын» (Куй) «Менің Қазақстаным» (исполнение Гимна РК)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Моя родина Казахстан»	Беседа «Там где я родился»	Беседа «Наши просторные степи»	Беседа «Дружба»	Беседа «Мой город»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	Рассматривание картины «Осень» рассматривать сюжетную картину, отмечать детали, цвет предмета, соотносить с другим предметом. Развитие речи- озн.с окружающим миром Трудовое поручение: полить цветы леечкой	Тема Потешка «Зайчишка- трусишка» учить слушать и понимать содержание. Художественная литература + развитие речи Казахский язык*** Заяц- коян Трудовое поручение: Труд в природе	«Мебель для куклы» познакомить с новой деталью конструктора- «кубиком» научить конструировать мебель для куклы. «Развитие речи+ математика+ конструирование Трудовое поручение Дежурство:	Тема Овощи на грядке» учить определять названия овощей, место их произрастания (вершки -корешки). Развитие речи- озн. с окружающим миром – основы математики Трудовое поручение в уголке книг сложим книги в ряд	«игрушка» познакомить с треугольной формой конструктора треугольной плазмой, закрепить знания красного, синего и тд. Основы математики- конструирование Трудовое поручение навести порядок в

		Соберем листья на участке	учим детей накрывать на стол Казахский язык***+ Развитие речи+ озн. с окружающим миром		своих шкафчиках.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 3 Физическая культура **				
Завтрак	Гигиенические процедуры правильно мытье рук «Сухие рукава» дети смогут аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; умеют мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра малой подвижности «Летает не летает» учит действовать по сигналу или под музыку, соблюдая координацию движений. слушать задания	Игра малой подвижности «Как живешь?» учит правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения.	Игра малой подвижности «с кочки на кочку» Учить бегать не наталкиваться друг на друга.	Игра малой подвижности «пузырь» учит выполнять действия согласно указаниям.	Игра малой подвижности «День и ночь» воспринимать музыку контрастного характера, отмечать движением начало и окончание звучание музыки
ОД по расписанию организации образования .	Казахский язык по плану педагога Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Осенний дождик» учить держать кисть тремя пальчиками правой руки, ритмично наносить маски акварелью. Развивать моторику рук, внимание	Физическая культура по плану педагога Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Почему кот моется после еды» учить внимательно слушать произведение, понимать использовать мимику для передачи образа. 1.сюрпризный момент 2.пальчиковая	Музыка по плану педагога Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Фрукты в вазе» расширить и обогатить словарный запас, произносить слова и запоминать на казахском языке Сюрпризный момент 2.дидактическая игра 3.физминутка	Физическая культура по плану педагога Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Яблоко» формировать представление о свойствах пластилина (мягкий, из него можно лепить, можно отщипывать от большого комка маленькие)	Физическая культура по плану педагога Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «дождик пошел» продолжать знакомство с пластилином как пластичным материалом разного цвета, воспитывать познавательный

	контролировать силу нажима. 1.сюпризный момент 2. дидактическая игра 3. пальчиковая гимнастика «Дружба» 4. дидактическая игра 5.Что мы сегодня рисовали, в какую игру играли Развитие речи, озн. с окружающим миром, рисование	гимнастика «любимые сказки» 3 Беседа по содержанию 4.дидактические игры 5 Что мы сегодня делали, о чем говорили Казахский язык*** мысық – кот, торғай – воробей Художественная литература, развитие речи, лепка	4.что мы сегодня делали, о чем говорили? Развитие речи+ озн. с окружающим миром + аппликация	1.Загадывание загадки 2. Пальчиковая гимнастика 3.пошаговая лепка 4. что мы сегодня делали, о чем говорили? Развитие речи+ Лепка	интерес, усидчивость. 1.сюпризный момент 2.дидактическая игра «дождик» 3.пальчиковая гимнастика 4.Что мы сегодня делали, о чем говорили? Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка
Подготовка к прогулке	учить обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	учить аккуратно, ставить обувь на полку	учить самостоятельно одеваться, быть доброжелательными друг к другу	Учить доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания.	учить самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека №3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	учить самостоятельно раздеваться	учить аккуратно снимать одежду, развешивать её в шкафу	учить надевать и снимать одежду без помощи взрослых.	учить наводить порядок в шкафу с личными вещами.	учить самостоятельно мыть руки после прогулки.
Обед	Гигиенические процедуры правильное мытьё рук. Игровое упражнение «Каша вкусная дымится» развивать культурно- гигиенические навыки *** прием пищи «знать свое место за столом»				
Дневной сон	Слушание музыкального произведения «тихий час» Прослушивание музыкальной сказки Музыка****				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Гимнастика	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гигиенические процедуры. приучать следить за своим внешним видом. Учить аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытирать. Полотенце вешать на место. Гимнастика пробуждения № 4				

пробуждения после дневного сна					
Полдник	Прием пищи ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета за столом				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно ролевая игра Тема: «Магазин игрушек» развивать умение сочетать в одной игре различные роли Лепка «Зеленый горошек» учить скатывать шарики круговыми движениями Двигательная деятельность Музыка*** «Паровозик» учить двигаться в пространстве игровой комнате, не наталкиваясь друг на друга	Сюжетно ролевая игра «Больница» общаться развивать умение сочетать в одной игре различные роли Ознакомление с окружающим миром+ конструирование «Загородки для козлят и верблюжат». – выстроить забор разной высоты и формы – работа в команде	Сюжетно ролевая игра«Новая кукла пришла к нам в гости» познакомить с национальной казахской праздничной одеждой, её украшением. Озн. с окруж. миром+ Рисование +Основа математике ««Разноцветные ленточки.» Задача: развивать умение разукрашивать прямые разноцветные ленточки	Творческая игра«Раскрась осенний лист» аккуратно раскрасить не выходя за контур Конструирование+ развитие речи «Башня» Знакомить с деталью – треугольная призма.	«Правила безопасности» Тема «Осторожно ядовито» познакомить детей со съедобными и не съедобными грибами, развить внимание и любознательность Творческая тема по самообразованию Тема: Растут ли цветы на нашем участке» уточнить представление детей о том, что кроме деревьев и кустарников, на территории детского сада, растут цветы разные по окраске, названиям
Индивидуальная работа с детьми	«Угадайка» Вспомнить знакомые сказки, воспринимать и понимать содержание сказок	Социальная деятельность «Рисование на тему «Мой лучший друг» развитие умения и необходимости общения со сверстниками,	Коммуникативная деятельность Назови что впереди. Чёткое проговаривание слов	Познавательная интеллектуальная деятельность «Угадай что в мешочке» различать объекты по вкусовым качествам: кислый-сладкий	Творческая деятельность «Такие разные листочки» научить детей различать цвета

		друзьями, способности сотрудничества, проявления внимания друг к другу.		Социальная деятельность Рисование на тему «Грустное и веселое солнышко» знакомить ребенка с окружающим миром. Учить правильно, выражать свои чувства (грусть, радость). Учить умению рассказать о своих эмоциональных состояниях.	
Подготовка к прогулке	Трудовая деятельность Создание интереса к прогулке.	Трудовая деятельность Дети одеваются самостоятельно, при необходимости - помощь воспитателя	Трудовая деятельность Помочь ребенку при одеваний.	Трудовая деятельность Собрать игрушки	Трудовая деятельность Приведение в порядок группу
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека №3	Картотека № 4	Картотека № 5
Уход детей домой	Продолжать учить детей заинтересовать завтрашний день.	Рекомендации: Что можно наблюдать на прогулке с ребенком осенью?	Консультация для родителей: «правильное питание, о пользе витаминов	Беседа «Как провели день»	Беседа «Соблюдение режима дня в детском саду.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Средняя группа «Пчелки»
14.10.24г - 18.10.24

«Апта дәйексөздері» - «Цитаты недели» - «От анды сүю от басынан басталады!» «Любовь к Родине начинается с семьи!»

Режим дня	Понедельник 14.10.2024	Вторник 15.10.2024	Среда 16.10.2024	Четверг 17.10.2024	Пятница 18.10.2024
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Спросить у родителей о самочувствии детей. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе. Утренний стишок . (Художественная литература, развитие речи) Яркие рябинки. В красненьких косынках. Веточки качаются, Ребятки улыбаются Каз. язык: тау күлі - рябинки. Күй күмбірі - «Қызыл каайын» Курмангазы				
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Родина начинается с семьи»	Беседа «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	Беседа «Важно ли знать ребенку о своей семье и Родине?»	Беседа «Чувство Родины начинается с восхищения»	Беседа «Роль семьи в жизни ребенка»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	«Менің Қазақстаным» гимн Музыка**** «Всем на свете нужен дом» закрепить понятия: дом, двор, улица, активизировать в речи детей глаголы. (Озн. с окружающим миром– развитие речи, конструирование)	«Рассматривание картины Осень» расширять представления об изменениях в природе осенью, учить обрывать бумагу маленькими кусочками. развивать речь, активизировать словарь , соотносить	Описание игрушки по вопросам воспитателя учить составлять сравнительное описание игрушки; умение ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир используя приемы	«Ранняя осень в природе. Сезонная одежда». учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями	Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Спала кошка на крыше» отчетливо произносить гласные звуки, а,и,и звуко сочетания. закреплять знания детей о кошке, как о домашнем животном, особенностях ее

	***Казахский язык: үй- дом, ұя –гнездо. Трудовое поручение (в природе) протереть крупные листья у цветов вместе с воспитателем. Игра «Один – много» Чтение рассказов, стихотворений об осени. Составление небольшого рассказа по картинкам – «Осенняя природа». (мнемотехника)	образец с выполненным заданием (развитие речи конструирование- озн. с окружающим миром) ***Кахский язык. язык: орман -лес, кірпі - ежик. Трудовое поручение (самообслуживание) приучать детей аккуратности при складывании вещей в шкафчике для верхней одежды. «Из какой мы сказки» развивать творческие способности чувство музыкального ритма. речь, память, коммуникативные навыки. (Художественная литература)	приставления, прикладывания деталей (развитие речи конструирование- озн. с окружающим миром) «Мухомор» учить прием «примакивания» при помощи ватной палочки. Рисование ***Казахский язык: Саңырауқұлақ- гриб Трудовое поручение (дежурство) по столовой учить самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного.	(сезонные), развивать навыки конструирования, Игра «Подбери признак» Игра «Один – много» Чтение рассказов, стихотворений об осени. Составление небольшого рассказа по картинкам – «Осенняя природа». (мнемотехника) (Развитие речи, художественная литература озн. с окружающим миром)- Трудовое поручение (ручной труд) «Ремонт коробок для бросового материала». закреплять технические навыки работы с ножницами и клеем, воспитывать бережливость, умение работать коллективно.	внешнего вида, строении и назначении органов чувств, повадках; закреплять знание детей об отличительных особенностях домашних и диких животных; слушать рассказ без наглядного сопровождения; - работать над умением задавать вопрос « Что делает », и отвечать на него; (Развитие речи, художественная литература озн. с окружающим миром) Конструирование, лепка творческая игровая деятельность
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 4				
Завтрак	Беседа: «Кран с водой - не игрушка» закрепление умения применять способы бережливого отношения к ресурсам (вода) и экономного их расходования. **КГН правильное мытье рук. Игровое упражнение «Водичка серебристая. Струится из-под крана. ...» из картотеки (Р.Речи) **Прием пищи: смогут кушать с аппетитом. «Наша ложка — самолет» из картотеки (Р.Речи)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра малой подвижности «У кого мяч?» учить выполнять движения по сигналу, по слову,	Игра малой подвижности «Угадай по голосу» учить ориентироваться в пространстве, развивать слуховое	Игра малой подвижности «Карусель» учить развивать чувство ритма.	Игра малой подвижности «Найди предмет» развивать выдержку,наблюдательность	Игра малой подвижности «У тебя, у меня.» учить координировать свои движения согласно тексту и музыке.

		внимание			
ОД по расписанию организации образования .	Казахский язык по плану педагога Организованная интегрированная игровая деятельность «Отремонтруем колеса машины» учить различать и называть геометрические фигуры круг и квадрат. соблюдать правила безопасности при наклеивании, называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, Загадка Машины большая маленькая (сравнение) Назови фигуру Сюрпризный момент Задание Творческая работа (Основы математики аппликация)	Физическая культура по плану педагога Организованная интегрированная игровая деятельность «Что бывает треугольной формы» познакомиться с геометрической фигурой треугольником, находить в окружающей обстановке предметы треугольной формы. выкладывает на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета; Рассказ сказки. «Рассели фигуры» «Назови фигуры». Физкультминутка. Задание Творческая работа (Основы математики, аппликация)	Музыка по плану педагога Организованная интегрированная игровая деятельность «Длинный короткий» сравнить предметы по длине, используя методы наложения и приложения и наклеивать длинные и короткие предметы, называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, (Основы математики – аппликация, ознакомление с окружающим миром) Игра: Назови фигуру Игра «на полянке» Игра «Скажи наоборот» (с мячом) Большой....-маленький Физминутка Сюрпризный момент Задание Творческая работа (Основы математики – аппликация)	Физическая культура по плану педагога Организованная интегрированная игровая деятельность Вверху – внизу. Кто выше? развитие пространственных представлений. выкладывает на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета; называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, (Основы математики – аппликация) Игра: Назови фигуру Игра «на полянке» Игра «Скажи наоборот» (с мячом) Большой....-маленький Физминутка Сюрпризный момент Задание Творческая работа (Основы математики – аппликация)	Физическая культура по плану педагога Организованная интегрированная игровая деятельность «Назови фигуру» учить различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; правильно отвечать на вопрос: Сколько ? понятиях величины: большой- маленький, высокий- низкий, широкий- узкий, длинный-короткий; называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму; совершенствовать навык наклеивания; развивать чувство формы, композиции; Игра: Назови фигуру Игра «на полянке» Игра «Скажи наоборот» (с мячом) Большой....-маленький Физминутка Сюрпризный момент Задание Творческая работа (Основы математики –

					аппликация)
Подготовка к прогулке	учить оказывать друг другу при одевании. взаимопомощь	учить правильно одевать обувь.	учить закрепить правила поведения в раздевальной комнате.	учить помогать друг другу при одевании	учить соблюдать культурно-гигиенические навыки.
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	учить складывать аккуратно вещи в шкафчики., уступать место	учить соблюдать правила поведения в раздевалке: не ссориться	учить помогать друг другу при раздевании.	учить в определенной последовательности, раздеваться.	учить после прогулки соблюдать культурно-гигиенические навыки.
Обед	**КГН правильное мытье рук. Игровое упражнение «Водичка серебристая. Струится из-под крана. ...» из картотеки (Р.Речи) **Прием пищи: смогут правильно, безопасно вести себя за столом. «Мы ногами не болтаем»,из картотеки (Р.Речи) Беседа: «Уходя, гасите свет » воспитание экономически значимых качеств (экономность, бережливость).				
Дневной сон	Слушание казахского народного инструмента «домбры» распознавать голос казахского инструмента Музыка****				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гимнастика пробуждения № 3 обеспечить плавный переход от сна к бодрствованию, подготовить их к активной деятельности; Беседа: «Теплая батарея - наш друг » Задача: формирование умения экономно расходовать ресурсы.(тепло)				
Полдник	**Прием пищи: учить кушать аккуратно с аппетитом. «Звери все проголодались..» из картотеки (Р.Речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра Тема: «В кафе» расширить знания о культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности официанта. «Гриб» учить использовать приёмы скатывания пластилина между ладонями, расплющивание	Сюжетно-ролевая игра Тема: «В кафе» Развивать умение самостоятельно организовывать игру на основе знаний о профессиях, подчиняя свои действия общему игровому замыслу. Закреплять умение детей действовать с предметами – заместителями. «Тарелочка»	Творческая игра «Осеннее дерево» формировать умение последовательно выполнять работу из осенних листьев. Расширять представления о флористике. Чтение произведения Тема: Потешка «Зайчишка -трусишка » учить слушать и понимать содержание	Драматизация Тема: Инсценирование потешки. «Зайчишка - трусишка » выразительно читать наизусть передавать характер литературного героя. Словесная игра Тема: Мыши развивать речевую и двигательную активность, вырабатывать реакцию на словесный сигнал.	«Правила безопасности» Тема: «Осторожно окно!» объяснить детям, почему окна могут быть опасными; научить правилам поведения возле окон; учить правильному поведению в комнате через игры и практические упражнения

	(Лепка) Логическая игра Тема: «Накладываем детали» развитие логического мышления дошкольников.	учить формировать плоскую поверхность сплющивать округлую форму. (Лепка) Дидактическая игра Тема: «Из чего сделано?» формирование умения группировать предметы по материалу, из которого они сделаны	отвечать на вопросы. (Художественная литература) «Морковка для Зайчика» лепить морковку, передавая форму и характерные особенности: морковка в форме конуса с кудрявым хвостиком. (Лепка)	«Зеленый горошек» Учить скатывать шарики круговыми движениями ладоней (Лепка)	Творческая тема по самообразовании Тема: «Летает, плавает, бежит» учить изображать способ передвижения объекта. «Заборчик для животных » учить отламывать комочки пластилин от большого куска, лепить палочки и колбаски (Лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Физическая деятельность ходит, бегает, меняя направление	Коммуникативная-развивающая деятельность слушает и понимает речь взрослых Тема: Д/и «Ладушки». формирование эмоционального контакта со взрослым.	Познавательная-интеллектуальная деятельность выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Творческая – исследовательская деятельность знают держат правильно карандаш, проводят прямые и замкнутые округлые линии орнаментами: Тема: «Иди ко мне». формирование эмоционального контакта со взрослым	Социально – эмоциональная деятельность откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях
Подготовка к прогулке	учить соблюдать последовательность одевания,	учить заметить не порядок в одежде, и обратиться за помощью к взрослым	учить запомнить правила поведения в раздевальной комнате	учить оказать помощь товарищу, завязать шапку.	учить застегнуть верхнюю одежду с помощью взрослого
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Уход детей домой	Рекомендации для родителей «Давайте поиграем»	Консультация для родителей: «Почему нельзя приносить сладости в детский сад?»	Беседы с родителями «Учим детей держать правильно ложки»	Индивидуальные беседы с родителями	Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Средняя группа «Пчелки»
21.10.24г - 25.10.24

«Аптаңын дәйексөздері» / Цитата: «Отаным алтын бесігім!» «Родина золотая колыбель!»

Режим дня	Понедельник 21.10.2024	Вторник 22.10.2024	Среда 23.10.2024	Четверг 24.10.2024	Пятница 25.10.2024
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе Утренний стишок: ««Солнышко...» Солнышко, солнышко, Выгляни в окошко; Любят тебя детки, Маленькие непоседки «Күй күмбірі» Курмангазы-«Адай» (Куй) «Менің Қазақстаным» (исполнение Гимна РК)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Моя семья»	Беседа «Улица на котором я живу»	Беседа «Мой друзья»	Беседа «В мире вежливых слов»	Беседа «Улица на котором я живу»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	«Осень в гости к нам пришла» уточнить знания об осенних явлениях природы; закрепить знания об осенней одежде человека Развитие речи- озн.с окружающим миром Трудовое поручение: полить цветы леечкой	рассказ Ш.Абдигаликызы «Кот и курица» учить слушать рассказ, понимать содержание, рассматривать иллюстрации, выделять особенности персонажа. Художественная литература + развитие речи Казахский язык*** Кот- мысык, курица-	«Велосипед» познакомить со средствами передвижения (велосипед, автомобиль, трамвай), частями велосипеда (руль, сиденье, колёса) знание детали конструктора: цилиндр. Треугольная призма, знание синего и жёлтого цвета, круглой	«Оденем куклу на прогулку» учить находить и называть предметы одежды, подбирать цвета, а также одеть куклу по сезону. Развитие речи- озн. с окружающим миром – основы математики Трудовое поручение в уголке книг сложим книги вряд	рассказ Ш.Абдигаликызы «Кот и курица» задача: учить слушать рассказ, понимать содержание, рассматривать иллюстрации, выделять особенности персонажа. Художественная литература + развитие речи

		таук Трудовое поручение: Труд в природе Соберем листья на участке	и треугольной формы. «Развитие речи+ математика+ конструирование Трудовое поручение Дежурство: учим детей накрывать на стол Казахский язык***+ Развитие речи+ озн. с окружающим миром		Казахский язык*** Кот- мысык, курица- таук Трудовое поручение: Труд в природе Соберем листья на участке
Утренняя гимнастика	Двигательная активность Комплекс утренней гимнастики № 4 Физическая культура **				
Завтрак	Гигиенические процедуры правильно мытье рук «Сухие рукава» дети смогут аккуратно мыть руки, закатывать рукава, непроливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; умеют мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра малой подвижности «Зайка сереньки сидит» согласовывать текст с действием..под музыку, соблюдая координацию движений.	Игра малой подвижности «У медведя во бору» выполнять движение по содержанию текста.	Игра малой подвижности «с кочки на кочку» Учить бегать не наталкиваться друг на друга.	Игра малой подвижности «пузырь» учить выполнять действия согласно указаниям.	Игра малой подвижности «У медведя во бору» выполнять движение по содержанию текста.
ОД по расписанию организации образования .	Казахский язык по плану педагога Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Осенние деревья» познакомить детей с видом растительного мира- деревьями (тополь, береза) учить называть их, находить черты, сходства и	Физическая культура по плану педагога Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Картошка в мешке» учить слушать воспитателя, рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы; лепить овощ, используя приемы	Музыка по плану педагога Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Лоскутное одеяло» учить сложить из треугольников узор и аккуратно приклеить расширить и обогатить словарный запас, произносить слова и	Физическая культура по плану педагога Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: Чтение рассказа В.Павленко«Родина моя» учить слушать и понимать содержание рассказа, формировать представление о	Физическая культура по плану педагога Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Картошка в мешке» учить слушать воспитателя, рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы; лепить овощ, используя

	различия; формировать элементарные опытно- экспериментальные навыки; учить располагать изображение по всей поверхности листа; закрепить представление о красках осени. 1.Чтение стих-я 2. беседа об деревьях 3. физминутка 4.Дидактическая игра 5.Что нового узнали? Развитие речи, озн. с окружающим миром, рисование	скатывания из пластилина. 1.Сюрпризный момент 2.Беседа 3. физминутка «собери урожай» 4.дидактическая игра 5.Что нового узнали? Что делали? развитие речи, лепка	запоминать на казахском языке 1.Сюрпризный момент 2.беседа 3.физминутка 4.дидактическая игра 5.Что нового узнали? Что делали? Развитие речи+ озн. с окружающем миром + аппликация	Родине; совершенствовать навыки работы с гуашью и кисточкой 1.чтение рассказа 2.беседа 3.дидактическая игра 4.Что нового узнали, о ком рассказ Предложить детям нарисовать родину. Развитие речи +рисование	приемы скатывания из пластилина. 1.Сюрпризный момент 2.Беседа 3. физминутка «собери урожай» 4.дидактическая игра 5.Что нового узнали? Что делали? развитие речи, лепка
Подготовка к прогулке	учить обращаться с просьбой о помощи, застегнуть замочек.	учить аккуратно, ставить обувь на полку	учить самостоятельно одеваться, быть доброжелательными друг к другу	учить доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания.	учить обращаться с просьбой о помощи, застегнуть замочек.
Прогулка	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 7
Возвращение с прогулки	учить самостоятельно раздеваться	учить аккуратно снимать одежду, развешивать её в шкафу	учить надевать и снимать одежду без помощи взрослых.	учить наводить порядок в шкафу с личными вещами.	учить аккуратно снимать одежду, развешивать её в шкафу
Обед	Гигиенические процедуры правильное мытьё рук. Игровое упражнение «От водички, от водицы, всё улыбками искрится!» развивать культурно- гигиенические навыки *** прием пищи «знать свое место за столом»				
Дневной сон	Слушание казахского народного инструмента «домбры» распознавать голос казахского инструмента Музыка****				
Постепенный подъем,	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гигиенические процедуры. приучать следить за своим внешним видом. Учить аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытирать. Полотенце вешать на				

оздоровительные процедуры Гимнастика пробуждения после дневного сна	место. Гимнастика пробуждения № 5				
Полдник	Прием пищи ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета за столом				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно ролевая игра Тема: «магазин Овощи и фрукты» развивать умение сочетать в одной игре различные роли Лепка «Цветные карандаши» Совершенствовать умение раскатывать пластилин прямыми движениями между ладонями,. Учить объединять индивидуальные работы в коллективные. Двигательная деятельность Музыка*** «Замри» учить двигаться в пространстве игровой комнате, не наталкиваясь друг на друга	Драматизация «Теремок» общаться развивать умение сочетать в одной игре различные роли Ознакомление с окружающим миром+ конструирование+ математика «Большие и маленькие дома». Задача: учить строить большие и маленькие дома. учить детей способам надстраивания и пристраивания постройки в высоту и длину; развивать зрительное восприятие, закрепить представления «высокий - низкий», «широкий - узкий»,	Сюжетно ролевая игра «семья» Закрепить представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. Развивать интерес к игре. Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет. Озн. с окруж. миром+ Рисование +Основа математики «Разноцветные ленточки.» развивать умение разукрашивать прямые разноцветные ленточки	Творческая игра «Раскрась осенний лист» аккуратно раскрасить не выходя за контур Конструирование+ развитие речи «Мы строим дом» выстроить дома разной высоты и формы Двигательная деятельность Музыка*** «Замри» учить двигаться в пространстве игровой комнате, не наталкиваясь друг на друга	Сюжетно ролевая игра Тема: «магазин Овощи и фрукты» развивать умение сочетать в одной игре различные роли Лепка Двигательная деятельность Музыка*** «Замри» учить двигаться в пространстве игровой комнате, не наталкиваясь друг на друга Двигательная деятельность Музыка*** «Замри» учить двигаться в пространстве игровой комнате, не наталкиваясь друг на друга
Индивидуальная работа с	Познавательная деятельность	Физическая деятельность	Коммуникативная деятельность	Познавательная интеллектуальная	Коммуникативная деятельность

детьми	«Один много» употреблять формы множественного числа существительных	Закрепить умения владеть различными видами основных движений. Социальная деятельность «Послушный мячик» сплочение группы, развитие умения и необходимости общения со сверстниками, друзьями, способности сотрудничества, проявления внимания друг к другу.	Назови что впереди. Чёткое проговаривание слов	деятельность «Угадай что в мешочке» различать объекты по вкусовым качествам: кислый- сладкий Социальная деятельность «Нам не тесно» учить как избегать ссор, вести себя прилично, не толкаться, считаться друг с другом.	Назови что впереди. Чёткое проговаривание слов
Подготовка к прогулке	Трудовая деятельность Создание интереса к прогулке.	Трудовая деятельность Дети одеваются самостоятельно, при необходимости - помощь воспитателя	Трудовая деятельность Помочь ребенку при одеваний.	Трудовая деятельность Собрать аккуратно игрушки	Трудовая деятельность Дети одеваются самостоятельно, при необходимости - помощь воспитателя
Прогулка	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 7
Уход детей домой	Продолжать учить детей заинтересовать завтрашний день.	Рекомендации родителям «Нужно ли детей учить казахскому языку».	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам	Беседа с родителями: «О необходимости регулярно посещать детский сад»	Рекомендации родителям «Нужно ли детей учить казахскому языку».



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Средняя группа «Пчелки»
28.10.24г - 01.11.24

«Апта дэйксөздері» - «Цитаты недели» -«Нет места лучше чем родная земля, и прекрасней чем родная страна!»

Режим дня	Понедельник 28.10.2024	Вторник 29.10.2024	Среда 30.10.2024	Четверг 31.10.2024	Пятница 1.11.2024
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Спросить у родителей о самочувствии детей. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе. Утренний стишок (Художественная литература, развитие речи) (Семен Островский) На деревьях листьев мало. На земле -непроворот. Из лоскутьев одеяло На прощанье осень шьёт. Каз. яз: күз- осень, жапырақтары -листья Күй күмбірі - «Әлқисса» Нұрғиса Тілендиев				
Беседа с родителями, консультации	«Труд в семь» обратить внимание родителей на воспитание трудолюбия в детях; Помочь родителям привить у ребёнка желание выполнять свои семейные обязанности.	Беседа «Гражданин воспитывается с детства»	Беседа «Моя родословная»	Беседа «Народная культура и традиции»	Беседа о патриотизме в наше время
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные	Озн. с окружающим миром, +развитие речи. « Меня зовут» формировать представление о	Чтение сказки «Колосок» учить внимательно слушать сказку, расширить знания о том, как изготавливают хлеб. (Озн. с окр. миром, художественная литература)	«Олины помощники» учить образовывать форму множественного числа глаголов. расширить знания о назначениях частей	«Что лежит в мешочке?» учить зрительно обследовать, узнавать и правильно называть	«Подбери дорожки к домикам» учить развивать умение детей сравнивать два

игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	себе ,о своих друзья, развивать речь, обогащать словарный запас. Трудовое поручение Самообслуживание: самостоятельно одеваться и раздеваться; расстёгивать и застегивать пуговицы. Конструирование+ основы математики «Построй башенки» развивать конструктивные способности, умение классифицировать предметы по форме и размеру..		тела. (Развитие речи + озн. с окруж. миром)	плоскостные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник.). (Основы математики, конструирование)	предмета по длине, активизировать в речи детей слова «длинный, короткий» (Основы математики – развитие речи)
Утренняя гимнастика	**Двигательная активность. Комплекс утренней гимнастики № 1 прививать интерес к выполнению физических упражнений; совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках; Берегите - люди воду! Ведь вода, так всем нужна Вдруг погибнет вся природа? Жизнь несет с собой вода! Беседа: «Берегите воду» уточнить знания детей о необходимости воды в жизни человека, животных, растений;				
Завтрак	**Гигиенические процедуры правильное мытье рук. Игровое упражнение «А теперь, детвора, Умываться пора!...» Прием пищи: смогут кушать аккуратно и с аппетитом. «А у нас есть ложки ..»из картотеки(Р.Речи)				
Подготовка к организованной деятельности	Двигательная игровая деятельность**	Пройди – не урони!» учить играть по правилам, развивать чувство равновесия	«Угадай, кто позвал» учить играть по правилам, развивать	«Затейники... ». формировать умение идти ровным кругом,	«Кто ушел?». развивать внимательность,

(далее - ОД)	«Солнышко и дождик» учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.		речевые навыки и физические качества	совершать игровые действия в соответствии с текстом.	учить играть сообща.
ОД по расписанию организации образования .	Казахский язык по плану педагога	Физическая культура по плану педагога Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Слушания стихотворения Дозор» воспитывать умение слушать новые сказки рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Организационный момент. Упр. «Отгадай загадку». Послушайте стихотворение З.Александровой «Дозор». Вопросы по тексту. Игра «Назови профессии» Игра «Хорошо и плохо». Тема «Тарелочка » обучать технике наклеивания Сюрпризный момент. кукла Катя. Ребята, давайте поможем Кате, украсим для неё тарелочки. Для начала, давайте рассмотрим Катину тарелочку. Ребята, какой формы тарелочка? Игра «На что похож» Порядок выполнения работы. Физминутка «Делай так» Игра «Каравай». (Художественная литература + аппликация)	Музыка по плану педагога Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Грузовой автомобиль» учить дополнять изображение необходимыми деталями; закрепить знания о геометрических фигурах- круг, величину; закрепить знания о транспорте; упражнять составлять короткие предложения. развивать умение классифицировать виды транспорта по месту его передвижения Загадка Игровая ситуация Беседа Сюрпризный момент Вопросы ответы Игровая ситуация Пальчиковая гимнастика Художественное слово Физминутка Работа детей (Аппликация +основы	Физическая культура по плану педагога Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «У медведя во бору» учить определять погодные условия; формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Распознавать и называть 2-3 вида деревьев, полевых цветов. Сюрпризный момент. Какое время года Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень». Что художник изобразил на своей картине? Рассматривает веточка берёзы и веточки рябины. Игровое упражнение «Отгадай загадку» Физминутка Показ игрушки медвежонка (рассказ	Физическая культура по плану педагога Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Один», «много» формировать представления о понятиях «много», «один». Продолжать знакомить с геометрическими фигурами. Треугольник (находить среди множества фигур). Сюрпризный момент. Загадки королевы математики. Игра «Смотри и выполняй» Игра «Закрась правильно» Физкультминутка «Делай так». Игра «Найди и раскрась» Тема: «Домик» развивать навыки

			математики +ознакомление с окружающим миром +развитие речи)	медвежонка,как он готовится к зиме) Игра: «У медведя во бору грибы, ягоды беру...» Дигра «Кто что делает?» Тема: «Угощение для ежика» (грибы,ягоды) Задачить рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, ягоды, грибы) Сюрпризный (Ознакомление с окружающим + рисование)	конструирования. Отгадайте загадку: Желтоглазый великан в даль глядит по сторонам, Никого нет краше, никого нет выше, Облака ночуют на огромной крыше. А к полночи стих и замер, смотрит темными глазами. Городские великаны прячут жителей в карманы. (Многоэтажный дом). Сюрпризный момент:Из чего состоит дома?.(Крыша, двери, окна, стены). Пальчиковая гимнастика «Теремок». Показ и последовательност ь выполнения работы. Физминутка Работы детей. (Основа математики +конструирование)
Подготовка к прогулке	учить соблюдать последовательность одевания,	учить обратиться за помощью к взрослому	учить запомнить правила последовательного одевания вещей.	учить убрать в свой шкафчик сменную обувь	учить замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым.

Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 11	Картотека № 9	Картотека № 8	Картотека № 1
Возвращение с прогулки	соблюдать правила поведения в раздевалке.	учить убирать свои вещи в шкаф	учить помогать друг другу при раздевании.	учить просить взрослого оказать помощь при раздевании.	учить мыть руки после прогулки, соблюдая культурно-гигиенические навыки.
Обед	**Гигиенические процедуры правильное мытье рук. Игровое упражнение «А теперь, детвора, Умываться пора из картотеки(Р/р) развивать культурно- гигиенические навыки; **Прием пищи «Я обед съедаю сам...» из картотеки (Р. Речи) формировать элементарные навыки поведения во время еды: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.				
Дневной сон	Музыкотерапия. Прослушивание спокойной мелодии. развить интерес к музыке (Музыка****)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Оздоровительные процедуры после дневного сна. приучать следить за своим внешним видом. Напоминать им, как правильно пользоваться мылом. Продолжать учить аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком. **Гимнастика пробуждения № 1				
Полдник	**Прием пищи «Мой хороший аппетит..» из картотеки (Р.Речи) формировать элементарные навыки поведения во время еды: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно ролевая игра «Детский сад» расширить представления о содержании трудовых действий сотрудников детского сада; вызвать желание подражать действиям взрослых; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре между детьми. Аппликация+рисование «Что за чудо палочки» учить рисовать, лепить разноцветные палочки. Музыка****+аппликация «Большие и маленькие мячи». расширять представления о предметах круглой формы, их различии по величине, цвету. Развивать эмоциональную отзывчивость на песню Каз. язык:*** доптар - мячи, үлкен - большие, кішкентай –	Сюжетно-ролевая игра учить соблюдать нормы поведения, способствовать развитию логической взаимосвязи поступков, явлений и действий, воспитывать культуру поведения в общественном транспорте Дидактическая игра «Переходим реку» учить различать и сравнивать предметы по ширине. совершенствовать конструктивные умения. (Основы математики, конструирование)	Творческая игра «Ваза для цветов» закрепить умения скатывать пластилин прямыми движениями (колбаска);рисовать кружочки ватными палочками (Рисование, лепка) Чтение произведения Тема: Чтение стихотворение Д. Розалиевой «Клен» учить поддерживать интерес к стихам и играм, продолжать учить работать с бумагой и клеем.	Драматизация Тема: «Колобок». (Театр на руке - пальчиковый) создать эмоционально - положительный климат в коллективе; развивать умение следить за своими действиями и действиями других детей. Словесная игра Тема: Речевые игры потешки учить развивать артикуляционный аппарат и формировать правильное звукопроизношение.	«Правила безопасности» Тема: «Правила поведения в лифте и подъезде» познакомить с основными правилами поведения в лифте и подъезде; научить распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать; способствовать развитию навыков самостоятельного принятия решений в экстренных ситуациях. Творческая тема по самообразованию Тема: «Похожи - не похожи» Развивать умение абстрагировать, обобщать, выделять предметы, Сходные по одним свойствам и отличные по другим, сопоставлять, сравнивать предметы либо изображения.
---	--	--	---	--	--

	маленькие.				
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие -учить одевается и раздевается в определенной последовательности:	Коммуникативная- разливательная деятельность Научить согласовывать слова в роде, числе, падеже Специальная деятельность**** Тема: «Кому это нужно?» закреплять представления о предметах и их использовании в трудовых процессах. Знакомить с профессиями.	Познавательная- интеллектуальная деятельность Научить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Творческая – исследовательская деятельность знают Научить самостоятельно лепить предметы и украшения владеть начальными навыками рисования форм Специальная деятельность**** Тема: «Кому без них не обойтись?» закреплять знания о	Социально – эмоциональная деятельность Совершенствовать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах

				материалах, инструментах и оборудовании, необходимых людям разных профессий.	
Подготовка к прогулке	учить одеваться в правильной последовательности.	учить наводить порядок в шкафчике перед уходом	учить аккуратно спускаться по лестнице.	учить быть внимательными, не забывать вещи в шкафу	учить строиться парами, не толкая друг друга.
Прогулка	Картотека № 1	«Национальная игра - сокровище нации» «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») развивать слуховое внимание, творческие способности.	«Национальная игра - сокровище нации» «Күміс алу» («Подними монету») развивать ловкость, быстроту в беге	«Национальная игра - сокровище нации» «Затты тап!» («Найди предмет!») развивать внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике	«Национальная игра - сокровище нации» «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») развивать слуховое внимание, творческие способности.
Уход детей домой	Беседа с детьми «Как я провел(а) выходные дни.	Консультация для родителей «Капризы и упрямство»	Беседа с родителями о внешнем виде детей (индивидуальная)	Индивидуальные беседы с родителями «Навыки самообслуживания».	Беседы с родителями «Учим держать карандаш правильно и работать на листе».



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Средняя группа «Пчелки»
04.11.24г - 08.11.24

«Аптаңын дәйексөздері» / Цитата: «Әділдік пен жауапкершілік-- біртұтас ұғым!» «Справедливость и ответственность- единое понятие !»

Режим дня	Понедельник 04.11.2024	Вторник 05.11.2024	Среда 06.11.2024	Четверг 07.11.2024	Пятница 08.11.2024
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе Утренний стишок: Любим. Любим. Любим Любим мир вокруг. Рады, рады, рады , что с нами друг! «Күй күмбірі »Асылбек Енсепов- Детство» (Куй) «Менің Қазақстаным» (исполнение Гимна РК)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Воспитание правдивости в детях»	Беседа «Что значит быть справедливым»	Беседа «Как правильно заставлять и запрещать»	Беседа «Как правильно строить общение родителей воспитанников с воспитателем»	Беседа «Ребенок подражает поведению родителей»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	«Мы живем в большом доме» закрепить понятия о семье, дома, улица, в котором живут люди; активизировать речь детей Развитие речи- озн.с окружающим миром+ конструирование Казахский язык***	«Рассматривание картины осень» расширить представление об изменениях в природе, определить погодные условия, вести наблюдение, развивать навыки конструирования, развить речь, активизировать словарь. Озн. с окружающим	«как звери готовятся к зиме» уточнить и расширить представления детей о диких животных; об их приспособленности к изменениям окружающей среды Ознакомление с окружающим миром+ «Развитие речи	казахская народная сказка «козлёнок, ягнёнок и телёнок». учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев, Формировать представления о добре и зле. Закрепить умение	«Сезонная одежда» закрепить знания о сезонной одежде,, определить погодные условия, вести наблюдение за природными явлениями. Чтение стихотворение об осени, составление рассказа по картинкам.

	Трудовое поручение: полить цветы леечкой	миром+конструирование + развитие речи Казахский язык*** Трудовое поручение: Труд в природе Собрать мусор с участка	Трудовое поручение Дежурство: учим детей накрывать на стол Казахский язык***+	узнавать и называть домашних животных и их детенышей. Развитие речи- озн. с окружающим миром – основы математики Трудовое поручение в уголке книг сложим книги вряд	Развитие речи+ озн. с окружающим миром Трудовое поручение
Утренняя гимнастика	Двигательная активность Комплекс утренней гимнастики № 5 Физическая культура **				
Завтрак	Гигиенические процедуры правильно мытье рук «Мылим, мылим руки, чтобы испугалась вся микроба» дети смогут аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; умеют мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра малой подвижности «День и ночь» учить выполнять действия согласно указаниям.	Игра малой подвижности «У медведя во бору» выполнять движение по содержанию текста.	Игра малой подвижности «карусель» идти по кругу меняя темп движения	Игра малой подвижности «пузырь» учить выполнять действия согласно указаниям.	Игра малой подвижности «ровным кругом» координировать свои движения и пропеть слова игры.
ОД по расписанию организации образования .	Казахский язык по плану педагога Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Мыльные пузыри» учить рисовать предметы круглой формы и закрашивать их ритмичными мазками с помощью ватной палочки; закрепить названия основных цветов красок. 1.Сюрпризный момент	Физическая культура по плану педагога Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «миска с вишенками» познакомить с ягодами и их названиями. Скатывать из пластилина маленькие шарики, втыкать в них палочки. Лепить полные предметы, используя приемы вдавливания и прищипывания. Ознакомление с окружающим миром+	Музыка по плану педагога Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Ягоды клубники» Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности. Сюрпризный момент	Физическая культура по плану педагога Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Платье в горошек». научить украшать платье, используя разные техники рисования: палочкой, кисточкой, пальцем; закреплять умение украшать готовые формы, развивать чувство цвета и ритма, мелкую моторику рук	Физическая культура по плану педагога Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Кошечка» закреплять знание детей названий деталей конструктора: треугольная призма, кирпичик, кубик. Закрепить знание основных цветов. Развивать конструктивные навыки, умение выкладывать нужные детали конструктора на

	2.беседа 3.пальчиковая гимнастика 4.Дидактическая игра 5.итог. что мы научились сегодня рисовать. Развитие речи, математика, рисование	развитие речи, лепка	Беседа Физминутка Самостоятельная деятельность Что мы сегодня делали? Развитие речи+ озн. с окружающем миром + математика+ аппликация	Сюрпризный момент Беседа Художественное слово Физминутка Дидактическая игра Что сегодня мы научились? О чём говорили? Развитие речи+ математика +рисование	образец. Загадка Беседа Артикуляционное упражнение «Серенькая кошечка» песня Обыгрывание детских работ Развитие речи+ конструирование
Подготовка к прогулке	учить обращаться с просьбой о помощи, застегнуть замочек.	учить аккуратно, ставить обувь на полку	учить самостоятельно одеваться, быть доброжелательными друг к другу	учить доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания.	снимать свою обувь в которой ходят в группе и убирать в свой шкафчик.
Прогулка	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 8	Картотека № 9
Возвращение с прогулки	Учить детей застегивать замочки на кофточке	учить аккуратно снимать одежду, развешивать её в шкафу	учить надевать и снимать одежду без помощи взрослых.	учить наводить порядок в шкафу с личными вещами.	Учить правильно снимать колготки, и убирать их на полочку.
Обед	Гигиенические процедуры правильное мытье рук. Игровое упражнение «От водички, от водицы, всё улыбками искрится!» развивать культурно- гигиенические навыки *** прием пищи «знать свое место за столом»				
Дневной сон	Музыкотерапия. Прослушивание спокойной мелодии. (Музыка****)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Гимнастика пробуждения после дневного сна	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гигиенические процедуры. приучать следить за своим внешним видом. Учить аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытирать. Полотенце вешать на место. Гимнастика пробуждения № 5				
Полдник	Прием пищи. ознакомление с меню, объявление его детям привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов.				

	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета за столом				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно ролевая игра Тема: «магазин Овощи и фрукты» развивать умение сочетать в одной игре различные роли «Морковка» Совершенствовать умение раскатывать пластилин прямыми движениями между ладонями, Лепка Двигательная деятельность Музыка*** «Двигайся как я» учить двигаться в пространстве игровой комнате, не наталкиваясь друг на друга	Сюжетно- ролевая игра «Кукла хочет спать» развить игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся игровой опыт. «Башня высокая » учить строить большие и высокие постройки, учить детей способам надстраивания и пристраивания постройки в высоту и длину; развивать зрительное восприятие, закрепить представления «высокий - низкий», «широкий - узкий», Ознакомление с окружающим миром+ конструирование+ математика	Драматизация Кукольный театр «Курочка ряба» показать детям с помощью кукольного театра сказку, развивать внимание , воспитывать желание смотреть сказку Художественная литература+ развитие речи. «Воздушные шарики.» закрепить умение рисовать круги, развивать умение разукрашивать кисточкой, разноцветные шары Рисование +Основа математике	Творческая игра «Раскрась тучку» аккуратно раскрасить не выходя за контур Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи + рисование К. Чуковский "Мойдодыр", Агния и Павел Барто "Девочка Чумаза". Закрепить с детьми культурно – гигиенические навыки. Художественная литература	Қауіпсіздік сабағы /ОБЖ Беседа «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?» уточнить знания детей о правилах пожарной безопасности, учить слушать и отвечать на вопрос воспитателя. Творческая тема по самообразованию Тема: «Кто быстрее соберет» Закрепление представлений об овощах и фруктах. Развитие внимания, быстроты реакции на слово воспитателя.
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативная деятельность Вспомнить знакомые сказки их название, краткий пересказ	Физическая деятельность Уметь строиться в колонну по одному, с выполнение различных заданий. Социальная деятельность «Посади цветочки на лужок» формировать зрительно-двигательную координацию Социальная деятельность «Репка» развитие речи,	Коммуникативная деятельность «Рассказ об игрушке» формировать умение составлять небольшой рассказ о игрушке	Познавательная интеллектуальная деятельность «Кто как кричит» учить детей произносить звуки издающие животные Социальная деятельность «Что хочет делать Алпамыс?» уточнять представления о некоторых трудовых	Социально-эмоциональная деятельность «Моя столица» Социальная деятельность Пальчиковая игра «Зайки на лужайке» (с шариком) скорректировать речевые нарушения с помощью использования Су – Джок;

		речь с движением		действиях; о материалах, инструментах и оборудовании, необходимых для работы.	воздействовать на биологически активные точки по системе Су –Джок; -стимулировать речевые зоны коры головного мозга
Подготовка к прогулке	Трудовая деятельность Создание интереса к прогулке.	Трудовая деятельность Дети одеваются самостоятельно, при необходимости - помощь воспитателя	Трудовая деятельность Помочь ребенку при одеваний.	Трудовая деятельность Собрать аккуратно игрушки	Трудовая деятельность Снимать обувь, и убирать их на полочку.
Прогулка	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 8	Картотека № 9
Уход детей домой	Продолжать учить детей заинтересовать завтрашний день.	Консультация для родителей «Детское экспериментирование. С чего начать?».	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам	Беседа с родителями: «О необходимости регулярно посещать детский сад»	Памятка для родителей «Прогулка в природу».



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Средняя группа «Пчелки»
11.11.24г - 15.11.24

«Апта дәйексөздері» - «Цитаты недели» - «У справедливого судьи нет родственников!»

Режим дня	Понедельник 11.11.2024	Вторник 12.11.2024	Среда 13.11.2024	Четверг 14.11.2024	Пятница 13.11.2024
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Спросить у родителей о самочувствии детей. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе. Утренний стишок (Художественная литература, развитие речи) (Э. Вавилова-Шелестовская) Снег идёт, но тут же тает, Лужи к ночи замерзают, Холод, слякоть во дворе, Ждут все зиму в ноябре. Каз. яз: күз- осень, жапырақтары -листья Күй күмбірі - «Сары Арка» Курмангазы Сағырбайұлы «Менің Қазақстаным» гимн Музыка****				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: «Мир справедливости»	Беседа: «Этика и её значение в жизни человека»	Беседа: «Справедливость, дружба и помощь нуждающимся»	Беседа: «Рассуждаем на морально-этические темы»	Беседа: «Нравственные нормы жизни в обществе»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	Беседа о транспорте. «Виды транспорта» знакомить с видами транспортных средств. (ознакомление с окружающим миром+ развитие речи) Трудовое поручение Самообслуживание: самостоятельно	Игры с конструктором «Чудо-транспорт» развивать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам (конструирование) Трудовое поручение Труд в природе: научить протирать крупные листья у цветов	Развивающая игра-пазлы «Транспорт» учить определять пространственные направления; развитие мелкой моторики. (математика+ ознакомление с окружающим миром) Трудовое поручение Ручной труд:	Настольная игра «Разложи по цвету» формировать умения узнавать и различать предметы. Игры с конструктором Лего. (основы математики+конструирование) Трудовое поручение Дежурство: учить накрывать на стол (правильно размещать салфетницы с салфетками в центр стола. (рядом с хлебом)	Д/ игра «Светофор» познакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. (ознакомление с окружающим миром+ развитие речи) Трудовое поручение

	одеваться и раздеваться; расстёгивать и застегивать пуговицы.	вместе с воспитателем.	познакомить с соединением частей, которых можно соединять.		Хозяйственно бытовой труд: протирать стулья и столы влажной тряпочкой и ставить их на место
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 5 *** Каз. яз: Словарный запас Части тела: Дене,бет, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан				
Завтрак	Беседа «Кран с водой - не игрушка» закрепление умения применять способы бережливого отношения к ресурсам (вода) и экономного их расходования. ** Гигиенические процедуры правильное мытье рук. *Гигиенические процедуры правильное мытье рук. Игровое упражнение «Чтобы не один микроб не попал случайно в рот ...» из картотеки *Прием пищи: смогут кушать аккуратно				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Летает-не летает» развивать умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.	Пройди – не урони!» учить играть по правилам, развивать чувство равновесия	«Угадай, кто позвал» учить играть по правилам, развивать речевые навыки и физические качества	«Затейники... ». формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	«Кто ушел?». развивать внимательность, учить играть сообща.
ОД по расписанию организации образования	Казахский язык (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность) «Три квадрата» расширить умения соотносить по величине три предмета и обозначать их отношение словами «большой», «средний» «маленький», и конструировать	Физическая культура (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность «Как коза избушку построила» расширить активный словарь за счет имен существительных, обозначающих названия деревьев проявить, интерес к конструированию из счётных палочек. «Под грибком» расширить	Музыка (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность «Пальто для куклы Маши» закреплять обобщенное понятие «одежда», активизировать словарь. делать аппликацию из лоскутков. «Домик для маленьких друзей» учить строить	Физическая культура (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность «Полосатые котята» учить рисовать вертикальные линии; закреплять знание о домашних животных и их детенышах (кошка, котята). «Грибочки для белочки» расширить знания о грибах , закрепить конструктивный способ лепки грибов ***Казахский язык: ақ тиін -белочка, саңырауқұлақ - гриб.	Физическая культура (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность «Три медведя» упражнять в сравнении и упорядочении предметов по величине раскрашивать стулья разного размера. Разрезные картинки «Посуда» учить правильно

	постройки.. Сказка Л.Н.Толстого «Три медведя». познакомиться со сказкой «Три медведя»; научиться лепить мисочки разного размера, используя приём раскатывания пластилина кругообразными движениями. ***Казахский язык: аю-медведь тостаған, -мисочка (Художественная литература+ лепка+ конструирование, основы математики)	математические способности, через игровую деятельность, определять количество предметов (один, много,)совершенствовать навыки наклеивания предмета, разрезанного на пополам (из двух частей, составлять целое). ***Казахский язык: қоян-заяц, бақа-лягушка, аю-медведь (Художественная литература+ конструирование + основы математики, аппликация)	домики из строительного материала, развивать игровые навыки, воображение, активизировать словарный запас: (Развитие речи+ аппликация+ ознакомление с окр. миром+ конструирование)	(Рисование+ развитие речи+ ознакомление с окр. миром +лепка)	называть отдельные предметы посуды; закреплять правильное произношение звука[с], научиться склеивать посуду из частей ***Казахский язык: төсек–кровать, орындық - стул(основы математики +рисование+ познавательно+ развитие речи+ аппликация)
Подготовка к прогулке	учить запомнить правила поведения в раздевалке	учить обратиться за помощью к взрослому	учить самостоятельно обуваться	учить убирать в свой шкафчик верхнюю одежду	учить одевать вещи в определенной последовательности
Прогулка	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9
Возвращение с прогулки	учить закреплять умение аккуратно складывать одежду	учить самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды.	учить аккуратно ставить уличную обувь на полочку.	учить проявлять умение выворачивать снятую одежду	учить после прогулки соблюдать культурно-гигиенические навыки.
Обед	Беседа «Куда бежит вода» формирование представлений о необходимости бережного использования природных ресурсов (вода). *Гигиенические процедуры правильное мытье рук. Игровое упражнение «От водички, от водицы . Всё улыбками искрится! ...» из картотеки *Прием пищи: смогут кушать с аппетитом. «Я обед съедаю сам..» из картотеки *** Каз. яз: Грамматический строй речи. Слова, обозначающие действия: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер.				

Дневной сон	Музыкотерапия. Прослушивание спокойной мелодии. (Музыка****)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	** Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гимнастика пробуждения № 5 *** Каз. яз: Связная речь Название цвета: Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл				
Полдник	Беседа: «Теплая батарея -наш друг» формирование умения экономно расходовать ресурсы. ** Прием пищи: смогут пользоваться салфеткой «Мы едим кисель черничный ...» из картотеки *** Каз. яз: Словарный запас Слова со значением пространственной ориентации: Үстінде, астында, қасында, артында.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Кофе» расширять представления детей о профессиях людей, их значимости, об их трудовых операциях, предметах и орудиях труда. Воспитывать уважение к труду работников кафе. «Репка и мышка» учить создавать несложную композицию по сюжету знакомой сказки, , формировать умение рисовать красками, совершенствовать умение намазывать деталь клеем и приклеивать ее к листу «Что сначала, что потом?» закреплять знания о степени зрелости	Сюжетно-ролевая игра «Кофе» формировать умение готовить обстановку для игры, подбирать предметы-заместители и атрибуты; воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий; «Клубочки» учить рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; раскатывать пластилин между ладошками и скручивать в спираль. «На птичьем дворе» расширить представления о домашних птицах и их детенышах, закрепить знания детей о том, как кричат домашние птицы, воспитывать правильное звукопроизношение (Рисование + лепка- +	Творческая игра «Путешествие колобка» закрепить понятия «один-много», «маленький-большой», лепить округлую форму круговыми движениями ладоней, запомнить последовательность сказки, (основы математики+ художественная литература+ лепка) ***Казахский язык. қасқыр –волк, түлкі - лиса Д/ игра «Лиса в сказках» Задача: развивать артикуляционный аппарат, речевое дыхание, произносить звукоподражательные слова.	Драматизация «Неваляшка танцует» наклеивать готовые формы, располагая их в определенной последовательности, создавать образ игрушки, разгадывать загадки. «В гости к зайчику». закрепить понятие «один», «много»; «большой» и «маленький» различать и называть геометрические фигуры, закрепить знания о диких и домашних животных (художественная литература+ аппликация + конструирование)	«Правила безопасности» Тема: «Правила поведения в лифте и подъезде» познакомить с основными правилами поведения в лифте и подъезде; научить распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать; способствовать развитию навыков самостоятельного принятия решений в экстренных ситуациях. Творческая тема по самообразовании Тема: «Времена года» формировать понятия о временах года и о зависимости жизни живой природы от

	овощей, фруктов, о порядке роста разных растений, (Рисование+ аппликация+ озн. с окруж. миром +развитие речи)	озн. с окруж. миром+ развитие речи)			сезонных изменений, происходящих в неживой природе.
Индивидуальная работа с детьми	Физическая деятельность Научить ползать между предметами, лазить по гимнастической стенке и спускается с нее	Коммуникативная-развивательная деятельность Научить согласовывать слова в роде, числе, падеже Игра «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?» Специальная деятельность**** Упражнение :«Весёлые шнуровки»	Познавательная-интеллектуальная деятельность Научить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Творческая – исследовательская деятельность знают Научить самостоятельно лепить предметы и украшения владеть начальными навыками рисования форм Специальная деятельность**** Игра «Накроем стол для кукол». Специальная деятельность**** Поиграем с мозаикой «Кто на какой дорожке?»	Социально – эмоциональная деятельность Совершенствовать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах
Подготовка к прогулке	учить одеваться в правильной последовательности.	учить наводить порядок в шкафчике перед уходом	учить аккуратно спускаться по лестнице	учить внимательными, не забывать вещи в шкафу	учить строиться парами, не толкая друг друга.
Прогулка	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9
Уход детей домой	Беседа: «Как я провожу вечер с ребенком» Рекомендации: «Как творчески развивать ребенка».	Беседа: на волнующие их темы (индивидуально).	Консультация: « Как и зачем играть с детьми» «Одежда детей в группе».	Консультация музыкального руководителя «Значение музыки в жизни человека»	Беседа:«Чем занят мой ребенок в выходной»



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Средняя группа «Пчелки»
18.11.24г - 22.11.24

«Аптаңын дәйексөздері» / Цитата: «Тура биде тұған жоқ!» «Человек властью в руках должен поступать справедливо!»

Режим дня	Понедельник 18.11.2024	Вторник 19.11.2024	Среда 20.11.2024	Четверг 21.11.2024	Пятница 22.11.2024
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе Утренний стишок: «Утром небо было хмурым, И казалось все понурым. Осень очень любит плакать, Дождиком на землю капать. Любит листьями шуршать, И с деревьев их срывать» «Күй күмбірі» Курмангазы «Адай» (Куй) «Менің Қазақстаным» (исполнение Гимна РК)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Что значит быть справедливым»	Беседа «С чего начинается справедливость»	Беседа «Роль семьи в жизни ребенка»	Беседа «Справедливость в наше время»	Беседа «Народная культура и традиций»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	«Чудесный мешочек» учить определять на ощупь предметы, развитие мелкой моторики рук Развитие речи- озн.с окружающим миром. Казахский язык*** Трудовое поручение: полить цветы	«Мебель для Мадины» учить выделять существенные детали и давать описание, употреблять в речи слова с предлогами «на», «в», «под»/ «около», давать описание.. Озн. с окружающим миром+ развитие речи	Настольные игры «Собери фигуру» учить собирать плоскостные деревянные фигуры по форме и размеру. Конструирование + математика Трудовое поручение Дежурство: учим детей накрывать	«Цветные кубики». учить сравнивать цвета по принципу «такой- не такой» подбирать пары одинаковые по цвету предметы. Развитие речи- озн. + основы математики + конструирование. Трудовое поручение в уголке игрушек сложим игрушки на	«Настольная игра-пазля» соединить2 части одной картинкой Развитие речи+ озн. с окружающим миром Трудовое поручение Дежурство учить накрывать на стол.

	леечкой,	+конструирование Казахский язык*** Трудовое поручение: Труд в природе Собрать мусор с участка	на стол Казахский язык***	полочки.	
Утренняя гимнастика	Двигательная активность Комплекс утренней гимнастики № 6 Физическая культура **				
Завтрак	Гигиенические процедуры правильно мытье рук «Мылим, мылим руки, чтобы испугалась вся микроба» дети смогут аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; умеют мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра малой подвижности «Зайка сереньки сидит» учить координировать свои движения согласно тексту.	Игра малой подвижности «У меня у тебя» учить координировать свои движения согласно тексту»	Игра малой подвижности «Признаки осени» развивать у детей умение выполнять движение.	Игра малой подвижности «пузырь» учить выполнять действия согласно указаниям.	Игра малой подвижности «ровным кругом» координировать свои движения и пропеть слова игры.
ОД по расписанию организации образования .	Казахский язык (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Река» Учить рисовать кистью волнистые горизонтальные линии (волны реки) не выходя за края листа, закрепить названия основных цветов и принадлежностей необходимых для рисования	Физическая культура (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Грибная поляна» Расширить знания о грибах, Закрепить умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы (раскатывания пластилина, прямыми, сплющивание ладонями, прищипывания)	Музыка (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Листья из леса» Показать детям , что аппликация можно составлять из засушенных листьев, учить соотносить предмет , а его формой , продолжить сопровождать слова стихотворения соответствующими тексту движениями.	Физическая культура (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Платье в горошек». научить украшать платье, используя разные техники рисования: палочкой, кисточкой, пальчиком, закрепить умение украшать готовые предметы, развивать чувство цвета и ритма, мелкую моторику рук. Обыгрывание ситуации Дидактическая игра Пальчиковая гимнастика	Физическая культура (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Большой и маленький парусник» Закрепить знания детали конструктора, кирпичик, кубик, треугольник, призма, основных цветов, голубого, белого цвета, геометрических фигур _ квадрат, треугольник, величины_ большой, маленький.

	1.Сюрпризный момент 2.беседа. 3.Пальчиковая гимнастика 4.Дидактическая игра 5.итог. что мы научились сегодня рисовать. Развитие речи, математика, рисование	Загадывание загадки Предметная картинка Беседа Физминутка Сюрпризный момент Самостоятельная деятельность детей Что сегодня мы научились? Что делали? Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи, лепка	1.игра с листочками 2.сюрпризный момент 3.физминутка Что мы сегодня делали? Развитие речи+ озн. с окружающим миром + математика+ аппликация	Дидактическая игра Что сегодня делали, чему научились? О чём говорили? Развитие речи+ математика +рисование	Сюрпризный момент Чтение стихотворения Подвижная игра Обыгрывание детских работ Развитие речи+ Озн.с окружающим миром + математика+ конструирование
Подготовка к прогулке	Учить самостоятельно снимать кофту и другие вещи	Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек	учить самостоятельно одеваться, быть доброжелательными друг к другу	учить доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания.	снимать свою обувь в которой ходят в группе и убирать в свой шкафчик.
Прогулка	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12
Возвращение с прогулки	Учить детей застегивать замочки (одевание и раздевание)	учить аккуратно снимать одежду, развешивать её в шкафу	учить надевать и снимать одежду без помощи взрослых.	учить наводить порядок в шкафу с личными вещами.	Учить правильно снимать колготки, и убирать их на полочку.
Обед	Гигиенические процедуры правильное мытье рук. Игровое упражнение «Поросёнок удивился: -Ох. Как долго я не мылся!» развивать культурно- гигиенические навыки *** прием пищи «знать свое место за столом»				
Дневной сон	Музыкотерапия. Прослушивание спокойной мелодии. (Музыка****)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Гимнастика пробуждения после дневного сна	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гигиенические процедуры. приучать следить за своим внешним видом. Учить аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытирать. Полотенце вешать на место. Гимнастика пробуждения № 6				

Полдник	Прием пищи. ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета за столом				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно ролевая игра Тема: «магазин игрушек» развивать умение сочетать в одной игре различные роли «Угадай что в руке» учить детей различать и называть овощ, фрукты по цвету, форме, Развитие речи+ математика+Лепка деятельность Музыка*** «Замри» учить двигаться в пространстве игровой комнате, не наталкиваясь друг на друга	Сюжетно- ролевая игра «Больница» развивать навыки общения со сверстниками. «Машина едет по улице». знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр Ознакомление с окружающим миром+ конструирование+ развитие речи Игралкиповторялки» игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти	Чтение и показ настольного театра «Курочка ряба» учить слушать и запоминать. Художественная литература+ развитие речи. «Длинный коротки» учить сравнивать длинны приемом приложение, учить пользоваться словами Длинный, короткий Рисование +Основа математике	Творческая игра «Раскрась сюжетную картинку» развивать восприятие, моторику рук Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи + рисование Д.игра «Оденем куклу на прогулку» учить находить и называть предметы одежды, подбирая цвета, а так же одеть куклу по сезону. Казахский язык***СанайықжаңашаБір, екі, үш! Желбірежалауша, Достықтабіздіңкүш. Оңқолымда бес саусақ, Солқолымда бес саусақ. Олардыатапшақырар, Әрқайсысыныңаты бар	Қауіпсіздік сабағы /ОБЖ Беседа «кухня не место для игр» уточнить представление детей о опасностях таящихся на кухне Творческая тема по самообразованию Тема: «Дорисуй овощ» тренировать внимания детей, развивать мелкую моторику, учить верно находить овощи или фрукты и обводить их фломастером недостающие элементы
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативная деятельность Вспомнить знакомые сказки их название, краткий пересказ «Как на горке снег формировать умение на слух	Физическая деятельность Уметь прыгать на одной ноге Координация глаз и рук «Раскрашивание» ребенок должен научиться рисовать 4-5	Коммуникативная деятельность «Рассмотри картинки » формировать умение составлять небольшой рассказ на котором изображены предметы гигиены	Познавательная интеллектуальная деятельность «Что бывает круглым» развить внимательность, память, речь. «Рисовать, подражая» ребенок должен научиться	Социально-эмоциональная деятельность «Сюжетная картинка - осень» уметь составлять рассказ по картинкам

	воспринимать потешку (текст,запоминать отдельные слова и фразы ,проговаривать их; -координировать движения (показывать руками)со словами потешки.	линий карандашом внутри большого круга. «Собери матрешку». развивать умения воспринимать величину большой маленький , самый большой		2-3 секунды рисовать (царапать) карандашом на большом листе бумаги Социальная деятельность с Пальчиковые игры: «Хитрый ёжик»; «Сидит белка на тележке»; «Шарик»; «Как на горке снег формировать умение на слух воспринимать потешку (текст,запоминать отдельные слова и фразы ,проговаривать их; -координировать движения (показывать руками)со словами потешки.	
Подготовка к прогулке	Трудовая деятельность Создание интереса к прогулке.	Трудовая деятельность Дети одеваются самостоятельно, при необходимости - помощь воспитателя	Трудовая деятельность Помочь ребенку при одеваний.	Трудовая деятельность Собрать аккуратно игрушки	Трудовая деятельность Снимать обувь, и убирать их на полочку.
Прогулка	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12
Уход детей домой	Продолжать учить детей заинтересовать завтрашний день.	Беседа: «Учим детей убирать игрушки»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам	Беседа с родителями: «О необходимости регулярно посещать детский сад»	Беседа с родителями о поведении детей дома



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Средняя группа «Пчелки»

25.11.24г - 29.11.24

«Апта дәйексөздері» - «Цитаты недели» - «Әділетте берік болсаң аяғың тойманды!» «Если ты будешь тверд в справедливости, то не споткнешься!»
«Кто за правое дело стоит, тот всегда победит».

Режим дня	Понедельник 25.11.20254	Вторник 26.11.2024	Среда 27.11.2024	Четверг 28.11.2024	Пятница 29.11.2024
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Спросить у родителей о самочувствии детей. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе. Утренний стишок (Художественная литература, развитие речи) (автор: Г. Ладонщиков) Руки мерзнут в ноябре: Холод, ветер на дворе, Осень поздняя несет Первый снег и первый лед. Каз. яз: күз- осень, жапырақтары -листья, суық- холодно, қараша- ноябрь, жел-ветер, мұз -лед, тоңып жатыр- мерзнут; Күй күмбірі - «Булбул» Дина Нурпеисова «Менің Қазақстаным» гимн Музыка****				
Беседа с родителями, консультации	«Справедливость не может быть отделена от полезности».	«Справедливость необходима народу более, нежели цивилизация».	«Справедливость по отношению к ближнему следует воздавать безотлагательно; медлить в таких случаях- значит быть несправедливым. »	«Справедливость проявляется в воздаянии каждому по его заслугам»	«Справедливость по отношению к ближнему следует воздавать безотлагательно; медлить в таких случаях - значит быть несправедливым. »
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	«Яблоки» , «Ёжик и яблоки» Задача: развивать слуховое внимание , составлять и решать задачу	«Домик для Незнайки» закрепить умения называть и различать геометрические	«Лес» учить обобщать знания об изменениях в растительном мире с наступлением осени.	«Рыбки» развивать интерес к конструированию «Пиала» расширить знания о	«Моя малая родина». Чтение рассказа В. Степанова «Что мы родиной зовем» расширить

настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	«Мебель для кота Леопольда» учить создавать композицию по образцу с помощью счетных палочек. Закреплять представление о знакомых предметах мебели, знать их назначение. ***Каз.яз: үстел - стол, орындық – стул. (основы математики, конструирование, озн. с окруж. миром) Трудовое поручение Самообслуживание: «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» учить поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и сложить аккуратно одежду на место.	фигуры, выкладывать из счетных палочек домики. (основы математики – конструирование) Трудовое поручение Труд в природе: «Полив комнатных растений». расширить знания о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения.	«Браслет-» закрепить умение лепить предметы-украшения; сплющивать колбаски из пластилина, обогащать словарный запас детей. (ознаком.с окр.миром, лепка, развитие речи) Трудовое поручение Ручной труд: «Ремонт коробок для бросового материала». закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем, воспитывать бережливость, умение работать коллективно.	казахской национальной посуде, рисовать орнамент карандашами , добавляя элементы лепки. (конструирование рисование, лепка) ***Каз. яз: шай – чай, Трудовое поручение Дежурство: «Дежурство по столовой». учить самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол.	знания художественных произведениях; понимать, почему это рассказ; представления «Теремок» развивать активный словарь, ориентироваться на окончание глаголов. (художественная литература, развитие речи) Трудовое поручение Хозяйственно бытовой труд: «Стирка кукольного белья». учить помогать воспитателю в стирке кукольной одежды и постельки.
Утренняя гимнастика	**Двигательная активность. Комплекс утренней гимнастики № 6 *** Каз. яз: Словарный запас Части тела: Дене,бет, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан				
Завтрак	Беседа «Кран с водой - не игрушка» закрепление умения применять способы бережливого отношения к ресурсам (вода) и экономного их расходования. ** Гигиенические процедуры правильное мытье рук. закатывать рукава; пользоваться мылом, намыливать руки до появления пены; набирать в ладони нужное количество воды; мыть лицо двумя руками; мыть руки до локтей; стряхивать излишки воды с рук над раковиной; досуха вытирать руки и лицо личным полотенцем.				

	**Игровое упражнение «А теперь, детвора, Умываться пора ...» из картотеки (р/р) **Прием пищи: «А у нас есть ложки..» из картотеки помнить, что за стол следует садиться с чистыми руками; есть аккуратно, не крошить хлеб, не разливать первое и третье блюдо; жевать с закрытым ртом; правильно сидеть за столом пользоваться ложкой, вилкой; после еды вытирать рот и руки салфеткой.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Что загадали» сформировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их.	«Похож – не похож» учить сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу; развивать наблюдательность, мышление, речь.	«Найти путь к домику зайчика» учить сравнить числа, упражнять детей в умении определять направление движения (направо, налево, прямо).	«Ищем клад» развитие пространственных представлений при прочтении ими готового плана открытого пространства.	«Определи, на что похоже» учить создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов.
ОД по расписанию организации образования .	Казахский язык (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность «Геометрические салфетки». закрепить представления о геометрических фигурах (круг, треугольник, квадрат, развивать технические приемы, аккуратность при работе с клеем, «Баранки, калачи» проявить интерес к рисованию баранок, калачей, учить рисовать круг, замыкать линию в кольцо. заучивать потешку наизусть, (основы математики, аппликация- развитие	Физическая культура (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность «Наша страна» расширить представления о символике Республик и Казахстан, развивать выразительную речь ребенка, ***Каз. яз. Отан - Родина, ту -флаг. «Улитка - улитка» познакомить с новой потешкой , лепить улитку путем сворачивания столбика и оттягивания головы и рожек. ***Каз. яз.: қоян-заяц, бақа-лягушка, аю-медведь (развитие речи, озн. с	Музыка (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность «Узнайте животное» закреплять умение узнавать домашних животных по их звукам; развивать фонематический слух, внимание. ***Каз. яз.: собака, сиыр-корова, ешкі -коза (развитие речи, озн. с окр. миром, лепка)	Физическая культура (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность «Пешеходный переход» расширить представления о знаке дорожного движения «пешеходный переход» закреплять навыки работы с клеем, «Ежик» учить соотносить предметы по величине, выделять величину в качестве значимого признака, определяющего действия; закреплять значение слов «большой», «маленький», (основы математики, аппликация ,озн. с окр. миром, конструирование)	Физическая культура (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность «Сложи геометрическую фигуру» научить выкладывать из счетных палочек различные геометрические фигуры , креативное мышление) ***Каз. яз.: шеңбер-круг,, шаршы- квадрат (основы математики, конструирование)

	речи ,рисование)	окруж. миром лепка)			
Подготовка к прогулке	воспитывать бережное отношение к вещам, стимулировать проявление взаимопомощи друг другу при одевании, воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимопонимание со сверстниками.	учить знать личный шкаф для одежды; знать порядок одевания на улицу (гамаши или штаны, обувь, потом свитер, кофту, за ними шапку, а лишь потом куртку, пальто) и доставать вещи из шкафа в соответствии с ним;	учить застёгивать и расстёгивать пуговицы; надевать и снимать брюки, гамаши, кофту, выворачивать их на лицевую сторону; обуваться, запоминая левую и правую полупару обуви;	учить при раздевании ко сну аккуратно складывать одежду на стульчик; следить за своим внешним видом, обращаться к взрослым с вежливой просьбой о помощи; пользоваться обувной ложечкой, щёткой для чистки одежды	воспитывать бережное отношение к вещам, стимулировать проявление взаимопомощи друг другу при одевании, воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимопонимание со сверстниками
Прогулка	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Возвращение с прогулки	учить соблюдать правила безопасного поведения в раздевалке.	учить раздеваться и убирать свои вещи в шкаф	учить самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу	учить попросить взрослого оказать помощь при раздевании.	учить вымыть руки после прогулки, соблюдая культурно-гигиенические навыки.
Обед	Беседа «Куда бежит вода» формирование представлений о необходимости бережного использования природных ресурсов (вода). закатывать рукава; пользоваться мылом, намыливать руки до появления пены; набирать в ладони нужное количество воды; мыть лицо двумя руками; мыть руки до локтей; стряхивать излишки воды с рук над раковиной; досуха вытирать руки и лицо личным полотенцем. Игровое упражнение «Чтобы не один микроб не попал случайно в рот.....» из картотеки *** Каз. яз: Грамматический строй речи. Слова, обозначающие действия: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер. Обеспечение отдыха после активного бодрствования, накопление сил для дальнейшей деятельности во второй половине дня, формирование навыков самообслуживания.				
Дневной сон	Музыкотерапия. Прослушивание спокойной мелодии. (Музыка****)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гимнастика пробуждения № 6 *** Каз. яз: Связная речь Название цвета: Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл				
Полдник	Беседа: «Теплая батарея -наш друг» формирование умения экономно расходовать ресурсы.				

	закатывать рукава; пользоваться мылом, намыливать руки до появления пены; набирать в ладони нужное количество воды; мыть лицо двумя руками; мыть руки до локтей; стряхивать излишки воды с рук над раковиной; досуха вытирать руки и лицо личным полотенцем. **Прием пищи: смогут с аппетитом пить кисель «Знают ёжик и телёнок, ...» из картотеки *** Каз. яз: Словарный запас Слова со значением пространственной ориентации: Ёстінде, астында, қасында, артында.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Семья» развитие интереса в игре; формирование положительных взаимоотношений между детьми. «Погремушка» лепить предмет, состоящий из двух частей: шарика и палочки; соединять части, плотно прижимая их друг к другу , расширять словарный запас. (развитие речи, художественная литература, лепка)	Сюжетно-ролевая игра «Семья» закреплять представления о семье, об обязанностях членов семьи, развивать интерес к игре, учить распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет, действовать в воображаемых ситуациях, использовать различные предметы - заместители. «Неваляшка танцует» наклеивать готовые формы, располагая их в определенной последовательности, создавать образ игрушки, разгадывать загадки. (развитие речи, аппликация, рисование)	Творческая игра «Путешествие колобка» закрепить понятия «один-много», «маленький-большой», лепить округлую форму круговыми движениями ладоней, запомнить последовательность сказки, ***Каз. яз. қасқыр – волк, түлкі -лиса «Мостики для зайчат» развивать умение сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи слова «большой, маленький, длинный, короткий», формировать умение конструировать по желанию) (основы математики, художественная литература, лепка, конструирование)	Драматизация «Любимые сказки» учить отвечать на вопросы, узнавать и называть персонажей из знакомых сказок, передавать по показу игровые действия. активизировать речевые высказывания.. «Коврик для кошечки» научить самостоятельно составлять узоры из геометрических фигур; (круги разного цвета), воспитывать любовь к животным. (развитие речи, художественная литература, аппликация)	«Правила безопасности» Тема: «Опасные места на улице» познакомить с различными опасными местами на улице (открытые люки, заброшенные здания, септики, стройки, гаражи); объяснить, почему эти места опасны и какие могут быть последствия при неправильном поведении; научить правилам безопасного поведения рядом с опасными местами. Тема: «Узнай по объявлениям» продолжать знакомить с особенностями животных и птиц (внешний вид, поведение, среда обитания). Развивать логическое мышление.
Индивидуальная работа с детьми	Физическая деятельность -научить прыгать на	Коммуникативная-развивательная деятельность	Познавательная-интеллектуальная деятельность	Творческая – исследовательская деятельность знают	Социально – эмоциональная деятельность

	месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	-научить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры Специальная деятельность**** «Подготовка к рисованию одним пальцем» Специальная деятельность**** Артикуляционная гимнастика Упражнения: «Иголка»	-научить узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	-научить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей Специальная деятельность**** Д/и «Лабиринты» Специальная деятельность**** Д/и «Собираем урожай».	-научить иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах
Подготовка к прогулке	учить одеваться в правильной последовательности.	учить наводить порядок в шкафчике перед уходом	учить аккуратно спускаться по лестнице.	учить быть внимательными, не забывать вещи в шкафу	учить строиться парами, не толкая друг друга.
Прогулка	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Уход детей домой	Беседа: «Как я провожу вечер с ребенком» Рекомендации: «Как творчески развивать ребенка».	Беседа: на волнующие их темы (индивидуально).	Консультация: «Как и зачем играть с детьми» «Одежда детей в группе».	Консультация музыкального руководителя «Значение музыки в жизни человека»	Беседа: «Чем занят мой ребенок в выходной»



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Средняя группа «Пчелки»

02.12.24г - 06.12.24

«Аптаңын дәйексөздері» / Цитата: «Бірлігі кушті ел озады» «Разрушится страна разобщенная, устоит страна объединенная»

Режим дня	Понедельник 02.12.2024	Вторник 03.12.2024	Среда 04.12.2024	Четверг 05.12.2024	Пятница 06.12.2024
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе Утренний стишок: «Белоснежным покрывалом. Приукрасились дома. Стужа лютая настала. Вот и к нам пришла зима «Күй күмбірі» «Алатау» (Куй) «Менің Қазақстаным» (исполнение Гимна РК)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Единство и солидарность»	Беседа «В единстве наша сила»	Беседа «Всенародная солидарность и единство»	Беседа «народное единство- главный источник силы страны	Беседа «Сила страны- в единстве народа »
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	«Одень куклу Сауле в национальную одежду» расширить знания о казахской национальной одежде, совершенствовать произношение слов со звуками. Развитие речи- озн.с окружающим миром. Казахский язык*** Трудовое поручение: уход за комнатными	«Строим домик»» закрепить умения называть геометрические фигуры, учить выстроить домик из счетных палочек. Основы математики +конструирование Трудовое поручение: Труд в природе Собрать листочки с участка	«Игра «Сравни». умение называть и сравнивать предметы, рассмотреть рисунки справа и слева и сказать чем они отличаются Конструирование + математика Трудовое поручение Дежурство: учим детей накрывать на стол	Рассматривание картины «Зима» расширить представление об изменениях в природе зимой, учить обрывать бумагу кусочками, развивать речь, активизировать словарь. Развитие речи- озн. +озн. с окружающим миром +	Настольно-печатная игра «Домино» Развивать критическое мышление и словарный запас. «Найди и назови» Задача: закрепить умение быстро находить геометрические фигуры. Основы математики+

	растениями		Казахский язык***	конструирование. Трудовое поручение влажная уборка; формировать навыки коллективного труда.	конструирование Трудовое поручение Дежурство учить накрывать на стол.
Утренняя гимнастика	Двигательная активность Комплекс утренней гимнастики № 7 Физическая культура **				
Завтрак	Гигиенические процедуры правильно мытье рук «Мылим, мылим руки, чтобы испугалась вся микроба» дети смогут аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; умеют мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра малой подвижности «Найди свой домик» учить координировать свои движения, свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга,	Игра малой подвижности «Карусель» учить идти по кругу меняя темп движения и пропеть слова	Игра малой подвижности «Ровным кругом» координировать свои движения и пропеть слова игры.	Игра малой подвижности «пузырь» учить выполнять действия согласно указаниям.	Игра малой подвижности «у меня у тебя» Задача: координировать свои движения и пропеть слова игры.
ОД по расписанию организации образования .	Казахский язык (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Деревья готовятся к зиме» учить рисовать ветки дерева, сочетая прямые наклонные линии 1.Сюрпризный момент 2.беседа. 3.Пальчиковая гимнастика 4.Дидактическая игра 5.итог. что мы научились сегодня рисовать. Развитие речи,	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Варежки» Учить наносить пластилин на поверхность, самостоятельно украшать изделие. Обыгрывание ситуации Беседа. Пальчиковая гимнастика Самостоятельная деятельность детей	Музыка (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Платок для матрешки» продолжать учить детей наносить клей на детали и наклеивать их на листе бумаги квадратной формы, составлять узор на треугольном платке, чередуя круги и треугольник. Сюрпризный момент Беседа. физминутка	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «В гости к бабушке». Учить украшать предметы посуды элементами казахского орнамента, рисовать параллельные наклонные линии, расположенные на одинаковом расстоянии друг от друга. Сюрпризный момент Пальчиковая гимнастика «моя	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Мишка с шарами» знакомить детей с деталями конструкторов , цилиндр. Закрепить знание цвета синий, красный, зеленый, желтый, геометрический фигуры –круг. Сюрпризный момент Чтение стихотворения Подвижная игра

	математика, рисование	Что сегодня мы научились? Что делали? Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи, лепка	Что мы сегодня делали? Развитие речи+ озн. с окружающим миром + математика+ аппликация	семья» Дидактическая игра Чтение стихотворения Что сегодня делали, чему научились? О чём говорили? Развитие речи+ математика +рисование	Что мы сегодня делали? Обыгрывание детских работ Развитие речи+ Озн.с окружающим миром + математика+ конструирование
Подготовка к прогулке	Учить самостоятельно снимать кофту и другие вещи	Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек	учить самостоятельно одеваться, быть доброжелательными друг к другу	учить доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания.	снимать свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
Прогулка	Картотека № 11	Картотека № 7	Картотека № 4	Картотека № 10	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Учить детей застегивать замочки (одеваемся и раздеваемся)	учить аккуратно снимать одежду, развешивать её в шкафу	учить надевать и снимать одежду без помощи взрослых.	учить наводить порядок в шкафу с личными вещами.	Учить правильно снимать колготки, и убирать их на полочку.
Обед	Гигиенические процедуры правильное мытьё рук. Игровое упражнение «Водичка, водичка умой мое личико») развивать культурно- гигиенические навыки *** прием пищи «знать свое место за столом»				
Дневной сон	Музыкотерапия. Прослушивание спокойной мелодии. (Музыка****)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Гимнастика пробуждения после дневного сна	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гигиенические процедуры. Задача: приучать следить за своим внешним видом. Учить аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытирать. Полотенце вешать на место. Гимнастика пробуждения № 6				
Полдник	Прием пищи. ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета за столом				
Самостоятельная	Сюжетно ролевая игра	Сюжетно- ролевая	Чтение и показ	Творческая игра	«Правила

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Тема: «Семья» развивать умение сочетать в одной игре различные роли «Угадай что в руке» учить детей различать и называть овощ, фрукты по цвету, форме, Развитие речи+ математика+Лепка Двигательная деятельность Музыка*** «Делай как я» учить двигаться в пространстве игровой комнате, не наталкиваясь друг на друга	игра «Кукла заболела» развивать навыки общения со сверстниками. «длинная змея». учить выкладывать мозаику из пуговиц, раскатывать длинную колбаску из шарика пластилина. Ознакомление с окружающим миром+ конструирование+ развитие речи лепка «хоровод» действовать по сигналу или под музыку, соблюдая координацию движений. слушать задания.	настольного театра «Курочка ряба» учить слушать и запоминать. Художественная литература+ развитие речи. «Длинный коротки» учить сравнивать длинны приемом приложение, учить пользоваться словами Длинный, короткий Рисование +Основа математике	«Раскрась сюжетную картинку» развивать восприятие, моторику рук Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи + рисование Д.игра «Оденем куклу на прогулку» учить находить и называть предметы одежды, подбирая цвета, а так же одеть куклу по сезону. Казахский язык***	безопасности» «Знай и выполняй правила уличного движения» закрепить знания о том, что нельзя играть около проезжей части, что транспорт ездит по правой стороне дороги и др. Творческая тема по самообразованию Тема: «Угадай что в мешке» учить называть и различать предметы по форме и цвету. «заборчик для домашних животных.» Учить раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями (Лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Физическая деятельность Учить бегать меняя направление Пальчиковая игра «Медведи». (с шариком) скорректировать речевые нарушения с помощью использования Су – Джок; -воздействовать на биологически активные точки по системе Су – Джок; -стимулировать	Коммуникативная деятельность Уметь отвечать на разные вопросы по окружающему миру. «Подбери цвет к предмету» упражнять в умении выбирать цвет, свойственный предмету. Пальчиковая игра «Медведи». (с шариком) скорректировать речевые нарушения с помощью	Познавательная интеллектуальная деятельность учить выполнять словесные задание по образцу Пальчиковая игра «Медведи». (с шариком) скорректировать речевые нарушения с помощью использования Су – Джок; -воздействовать на биологически активные точки по системе Су –	Творческая деятельность учить правильно держать карандаш, проводить прямые линии «Составь узор по образцу» формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Социальная деятельность ****	Социально-эмоциональная деятельность учить называть предметы и действия с ними, распознавать их по картинке Пальчиковая игра «Медведи». (с шариком) скорректировать речевые нарушения с помощью использования Су – Джок; -воздействовать на биологически активные

	речевые зоны коры головного мозга	использования Су – Джок; -воздействовать на биологически активные точки по системе Су –Джок; -стимулировать речевые зоны коры головного мозга	Джок; -стимулировать речевые зоны коры головного мозга	Упражнение: «Повтори за мной». развивать речь, активировать речь; -соотносить слова с движениями.	точки по системе Су – Джок; -стимулировать речевые зоны коры головного мозга
Подготовка к прогулке	Трудовая деятельность Создание интереса к прогулке.	Трудовая деятельность Дети одеваются самостоятельно, при необходимости - помощь воспитателя	Трудовая деятельность Помочь ребенку при одеваний.	Трудовая деятельность Собрать аккуратно игрушки	Трудовая деятельность Снимать обувь, и убирать их на полочку.
Прогулка	Картотека № 11	Картотека № 7	Картотека № 4	Картотека № 10	Картотека № 5
Уход детей домой	Продолжать учить детей заинтересовать завтрашний день.	Консультация «Развитие самостоятельности.	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам	Беседа с родителями: «О необходимости регулярно посещать детский сад»	Беседа с родителями о поведение детей дома



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Средняя группа «Пчелки»

09.12.24г - 13.12.24

«Апта дәйексөздері» - «Цитаты недели» Желтоқсан «Бірлік пен ынтымақтастық». «Бірлігі күшті ел озады» «Разрушиться страна разобщенная. устоит страна объединенная»

Режим дня	Понедельник 09.12.2024	Вторник 10.12.2024	Среда 11.12.2024	Четверг 12.12.2024	Пятница 13.12.2024
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Спросить у родителей о самочувствии детей. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе. Заучивание стихотворения (Н.Вересокина) Почему снежок идет? Почему на речке лед? Это к нам зима пришла, Много снега намела ***Каз. яз: қыс -зима, қар - снег Күй күмбірі - «Сарыарқа» Курмангазы Сағырбайұлы «Менің Қазақстаным» гимн Музыка****				
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Единство и солидарность»	Беседа «В единстве наша сила»	Беседа «Всенародная солидарность и единство»	Беседа «Народное единство - главный источник силы страны»	Беседа «Сила страны - в единстве народа!»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Игра «Где кто?» определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху снизу (Основы математики)	Игра «Назови время суток» учить ориентироваться в противоположных частях суток (Основы математики) Игра «Назови и вырежи орнамент»	Игра «Доскажи слово » Расширять словарный запас (Развитие речи) Лепим Сладкие угощения» обучать умению лепить продукты питания	«Игра «Доскажи слово »» Расширять словарный запас (Развитие речи) Лепим Сладкие угощения» Обучать умению лепить	Чтение сказки «Маша и медведь» слушает и понимает содержание литературных произведений (Художественная литература)

рассматривание книги другие)	Тема: «Дастархан» Прививать перерисовывать элементы казахского орнамента. (Рисование) Трудовое поручение Самообслуживание: «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» учить поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и сложить аккуратно одежду на место. ополаскивать.	Составлять узор из элементов казахского орнамента (Аппликация) Чтение и рассказывание сказки «Снегурочка» Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий (Художественная литература) «Алаша» Умение использовать элементы казахского орнамента. (Рисование) Трудовое поручение Труд в природе: «Полив комнатных растений». расширить знания о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения.	(Лепка) Игра «Построим крепость». играет в различные игры с готовыми конструкциями (Конструирование) Трудовое поручение Ручной труд: «Ремонт коробок для бросового материала». закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем, воспитывать бережливость, умение работать коллективно.	продукты питания (Лепка) Игра «Построим крепость». играет в различные игры с готовыми конструкциями (Конструирование) Трудовое поручение Дежурство: «Дежурство по столовой». учить самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол.	«Угощение для куклы » использует различные приемы лепки; (Лепка) Трудовое поручение Хозяйственно бытовой труд: «Стирка кукольного белья». учить помогать воспитателю в стирке кукольной одежды и постельки.
Утренняя гимнастика	**Двигательная активность. Комплекс утренней гимнастики № 7 *** Каз. яз: Словарный запас Части тела: Дене,бет, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан				
Завтрак	Беседа «Кран с водой - не игрушка» закрепление умения применять способы бережливого отношения к ресурсам (вода) и экономного их расходования. **Гигиенические процедуры правильное мытье рук. закатывать рукава; пользоваться мылом, намыливать руки до появления пены; набирать в ладони нужное количество воды; мыть лицо двумя руками; мыть руки до локтей; стряхивать излишки воды с рук над раковиной; досуха вытирать руки и лицо личным полотенцем. **Игровое упражнение «А теперь, детвора, Умываться пора ...» из картотеки **Прием пищи: «А у нас есть ложки..» из картотеки помнить, что за стол следует садиться с чистыми руками; есть аккуратно, не крошить хлеб, не разливать первое и третье блюдо; жевать с закрытым ртом; правильно сидеть за столом пользоваться ложкой, вилкой; после еды вытирать рот и руки салфеткой.				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Что загадали» сформировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их.	«Похож – не похож» учить сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу; развивать наблюдательность, мышление, речь.	«Найти путь к домику зайчика» учить сравнить числа, упражнять детей в умении определять направление движения (направо, налево, прямо).	«Ищем клад» развитие пространственных представлений при прочтении ими готового плана открытого пространства.	«Определи, на что похоже» учить создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов.
ОД по расписанию организации образования .	Казахский язык (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность «Дорожка для машин» соизмерять один предмет с другим по заданному признаку величины – длине, продолжать работать с счетными палочками. ***Казахский язык: ұзын-длинная, қысқа - короткая. «Расческа для Дианы» закрепить умение соотносить предметы по цветам, предварительно выкладывать на листе бумаги и приклеивать, дополняя элементами лепки. (конструирование, основы математики лепка, аппликация)	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность «Помогите зайчику» развивать эстетическое восприятие, расширять знания об окружающем мире. «Назови сутки» расширить представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь)работать с клеем и бумагой ,делая аппликацию «день-ночь» (озн. с окруж. миром, рисование, основы математики, аппликация)	Музыка (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность «Удивительные снежинки» закрепить понятия «один» и «много» и сделать из счетных палочек снежинки. «Правила дорожного движения» запомнить правильно сигналы светофора, когда что делать, а также наклеить их в правильной последовательности.. ***Каз.ахский язык: бағдаршам - светофор, жол - дорога, (основы математики, конструирование, озн. с окруж. миром, аппликация).	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность «Украсим шапочку и шарфик». закрепить умение чередовать геометрические фигуры работать с клеем и бумагой. ***Казахский язык: телпек- шапочка, шарф, «Зимние забавы» развивать интерес к зимним играм развлечениям, отгадывать загадки, лепить саночки... (аппликация, основы математики, - художественная литература, лепка)	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность «Мебель» развивать наблюдательность, элементарные математические представления, соединять точки цветными карандашами. «Амулет» развивать умения с помощью стеки придавать пластилину треугольную форму расширять словарный запас о Казахстане через игровые упражнения (основы математики, рисование, развитие речи, лепка)
Подготовка к	воспитывать бережное	учить знать личный	учить застёгивать и	учить при раздевании	воспитывать

прогулке	отношение к вещам, стимулировать проявление взаимопомощи друг другу при одевании, воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимопонимание со сверстниками.	шкаф для одежды; знать порядок одевания на улицу (гамашы или штаны, обувь, потом свитер, кофту, за ними шапку, а лишь потом куртку, пальто) и доставать вещи из шкафа в соответствии с ним;	расстёгивать пуговицы; надевать и снимать брюки, гамашы, кофту, выворачивать их на лицевую сторону; обуваться, запоминая левую и правую полупару обуви;	ко сну аккуратно складывать одежду на стульчик; следить за своим внешним видом, обращаться к взрослым с вежливой просьбой о помощи; пользоваться обувной ложечкой, щёткой для чистки одежды	бережное отношение к вещам, стимулировать проявление взаимопомощи друг другу при одевании, воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимопонимание со сверстниками
Прогулка	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Возвращение с прогулки	учить соблюдать правила безопасного поведения в раздевалке.	учить раздеваться и убирать свои вещи в шкаф	учить самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу	учить попросить взрослого оказать помощь при раздевании.	учить вымыть руки после прогулки, соблюдая культурно-гигиенические навыки.
Обед	Беседа «Куда бежит вода» формирование представлений о необходимости бережного использования природных ресурсов (вода). ** закатывать рукава; пользоваться мылом, намывать руки до появления пены; набирать в ладони нужное количество воды; мыть лицо двумя руками; мыть руки до локтей; стряхивать излишки воды с рук над раковиной; досуха вытирать руки и лицо личным полотенцем. Игровое упражнение «Чтобы не один микроб не попал случайно в рот.....» из картотеки *** Каз. яз: Грамматический строй речи. Слова, обозначающие действия: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер. Обеспечение отдыха после активного бодрствования, накопление сил для дальнейшей деятельности во второй половине дня, формирование навыков самообслуживания.				
Дневной сон	Прослушивание казахского народного инструмента – домбры Задача: Распознает голос казахского народного инструмента домбры (Музыка****)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гимнастика пробуждения № 7 *** Каз. яз: Связная речь Название цвета: Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл				
Полдник	Беседа: «Теплая батарея -наш друг» формирование умения экономно расходовать ресурсы. ** закатывать рукава; пользоваться мылом, намывать руки до появления пены; набирать в ладони нужное количество воды; мыть лицо двумя руками; мыть руки до локтей; стряхивать излишки воды с рук над раковиной; досуха вытирать руки и лицо личным полотенцем. **Прием пищи: смогут с аппетитом пить кисель «Знают ёжик и телёнок, ...» из картотеки				

	*** Каз. яз: Словарный запас Слова со значением пространственной ориентации: Үстінде, астында, қасында, артында.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	С/р: «Катя заболела» расширить знания о профессии врача, принимать в игре на себя роль доктора. «Красивые снежинки» работать с гуашью и рисовать прямые пересекающиеся линии, развивать способность слушать стихотворение. «Зимние слова» активизировать словарь детей зимними словами. (рисование, художественная литература, развитие речи)	С/р: «Поликлиника» формировать умение творчески развивать сюжет игры; продолжать раскрывать смысл деятельности медицинского персонала; воспитание уважения к профессии врача; активизация словаря: окулист, терапевт, педиатр, хирург, фонендоскоп, рентген, процедуры, градусник, рецепт. «Снежинка» слушать стихотворение, закреплять приемы работы с пластилином - отщипывание, сплющивание «Берлога для медведя» развивать речь, отвечать на вопросы работать со строительным материалом *** Казахский язык: : медведь-аю, үйінді- берлога. (развитие речи, лепка, художественная литература, конструирование)	Творческая игра «Снег идет» аккуратно пользоваться гуашью, рисовать используя разные техники, добавляя элементы лепкой из пластилина «Хлопни в ладоши» развивать слуховое внимание и понимание речи. *****Музыка, «Чудеса рядом» (рисование, лепка, развитие речи, художественная литература) Д/игра «Добавь словечко» сформировать умение находить нужное по смыслу слово.	Драматизация «Шустрый воробей» учить поддерживать свой интерес к книгам, познакомиться со стихотворением и песенкой-игрой про воробышков и кота ***Казахский язык: үлкен- большой, кіші- маленький ,кошка-мысық «Веточка в снегу» развивать умение рисовать рыхлую структуру снега, дополняя элементами лепки. « Мой любимый Казахстан» расширить знания о Республике Казахстан, о столице Астане. научиться складывать торсык из частей целый предмет;. (рисование, лепка, озн. с окр. миром, конструирование)	«Урок Безопасности» Тема: «Пять простых советов , если Я потерялся»: научить правильно реагировать, в случае если незнакомого человек пытается их увести, для того чтобы защитить себя и позвать на помощь; ознакомить с основными правилами безопасности при контакте с незнакомыми людьми Объяснить, почему нельзя уходить с незнакомыми людьми, даже если они предлагают что-то привлекательное (мороженое, конфетку, жевательную резинку, игрушку и др.) Научить распознавать подозрительные ситуации и правильные действия в таких случаях. Тема: «Почтальон принёс письмо»

					Учить развивать умение описывать предметы и узнавать их по описанию.
Индивидуальная работа с детьми	Физическая деятельность -научить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Коммуникативная-развивательная деятельность -научить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры «Составь изображение из частей» Пальчиковые игры: «Шарик», «Как на горке снег...»,	Познавательная-интеллектуальная деятельность -научить узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Творческая – исследовательская деятельность знают -научить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей «Подбери чашки к блюдам» Дыхательные упражнения: «Подуем на снежинку».	Социально – эмоциональная деятельность -научить иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах
Подготовка к прогулке	учить одеваться в правильной последовательности.	учить наводить порядок в шкафчике перед уходом	учить аккуратно спускаться по лестнице.	учить быть внимательными, не забывать вещи в шкафу	учить строиться парами, не толкая друг друга.
Прогулка	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Уход детей домой	Объявление конкурсе рисунков и поделок Практическая помощь.	Оформление группового помещения к Новому году.	Памятка для родителей «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной»	Конкурс рисунков и поделок «Зимушка-Зима!»	Рекомендации родителям на тему: «Поделка к Новому году».



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Средняя группа «Пчелки»
17.12.24г - 20.12.24

«Аптаңын дәйексөздері» / Цитата: «Ынтымакжүрген жерде ырыс бірге жүреді» «Где есть сплочённость там и достаток »

Режим дня	Понедельник 16.12.2024	Вторник 17.12.2024	Среда 18.12.2024	Четверг 19.12.202	Пятница 20.12.2024
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе Утренний стишок: «Наступили холода, Обернулась в лед вода. Выпал беленький снежок, Длинноухий зайка серый Обернулся зайкой белым.... Не страшна ему лиса, У зайки шубка хороша «Күй күмбірі» «Құрманғазы Сағырбайұлы «Сарыарқа»» (Куй)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Независимое государство»		Беседа «Обычаи и традиции нашего государства»	Беседа «Народное единство - главный источник силы страны»	Беседа «Сила страны - в единстве народа!»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	«Моя страна Казахстан» использовать дидактические игры для развития звуковой культуры речи, развивать представление о семье. Развитие речи+ Конструирование		Словесная игра «Цвети мой Казахстан!». Использовать дидактические игры для развития звуковой культуры речи. Развитие речи+ озн. с окружающим миром+ конструирование	Словесная игра «Что нужно, чтобы процветал наш Казахстан». расширить представление об Казахстане. Развитие речи- озн. + озн. с окружающим миром + конструирование. Трудовое поручение влажная уборка;	Д/Игра «Далеко-близко» учить различать и называть пространственные расположения предметов (далеко – близко); продолжать учить отгадывать загадку на основе

	Трудовое поручение: Труд в природе Сгребание снега с участка		Трудовое поручение Дежурство: учим детей накрывать на стол Казахский язык***	формировать навыки коллективного труда.	зрительно-воспринимаемой информации «Лесенка из кубиков» учить строить лесенку, приставляя, кубики друг к другу Основы математики+конструирование Трудовое поручение Дежурство учить накрывать на стол.
Утренняя гимнастика	Двигательная активность Комплекс утренней гимнастики № 8 Физическая культура **				
Завтрак	Гигиенические процедуры правильно мытье рук «Мылим, мылим руки, чтобы испугалась вся микроба» дети смогут аккуратно мыть руки, закатывать рукава, непроливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; умеют мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра малой подвижности «счет цепочкой» научить детей передавать предмет и вести счет.		Игра малой подвижности «Ровным кругом» координировать свои движения и пропеть слова игры.	Игра малой подвижности «Четвертый лишний» определить лишнее слово и объяснить свой выбор.	Игра малой подвижности «у меня у тебя» координировать свои движения и пропеть слова игры.
ОД по расписанию организации образования .	1.Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Катаемся на санках » Учить составлению рассказа по образцу воспитателя. Закрепить название предметов одежды, признаков (цвет и величина),		1.Музыка (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Цветы на подоконнике» формировать представление детей о комнатных растениях, познакомить с их строением, особенностью цветов, учить обследовать	1.Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Торсык». Закрепить в памяти детей названия предметов быта казахского народа, элементов орнамента; Развивать художественно-	1.Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Экскурсия по Казахстану» Формировать знания о городах, озёрах и реках Казахстана, уметь классифицировать животных нашего края. Сюрпризный момент

	действий (катаемся, бегаем, играем и др.), использование слов с противоположным значением (тепло - холодно; встал - упал). Закрепить правильное произношение звуков (т), (т'), Игр. Упражнение «Зима» рассмотреть картину «Зимние забавы» Читает стихотворение: Физминутка. рассказ по сюжетной картине. Что сегодня мы научились? О чем говорили? Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи, аппликация		цветок и рассказывать о нем. Загадывание загадки Беседа о комнатных растения, цветы. Д/игра «Расскажи о цветке» Физминутка «Наши красные цветки» Д/игра «Найди такой листочек» Какой цветок вам понравился больше всего, Что мы сегодня делали? Развитие речи+ озн. с окружающим миром + лепка аппликация	творческие и интеллектуальные способности; Воспитывать в детях любовь к родному краю, трудолюбие, доброту, гостеприимство; помочь им проникнуться чувством гордости и уважения к труду казахских мастеров, создающих замечательные, самобытные изделия. иллюстрации Картин с изображением казахской национальной посуды. Беседа. Пальчиковая гимнастика Дидактическая игра Показывает порядок работы аппликации Что сегодня делали, чему научились? О чём говорили? Развитие речи+ математика +аппликация	Чтение стихотворения Беседа. Физминутка. Подвижная игра Что мы сегодня делали? Обыгрывание детских работ Развитие речи+ Озн.с окружающим миром + математика+ Рисование.
Подготовка к прогулке	Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек		учить самостоятельно одеваться, быть доброжелательными друг к другу	учить доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания.	снимать свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
Прогулка	Картотека № 6		Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9

Возвращение с прогулки	учить аккуратно снимать одежду, развешивать её в шкафу		учить надевать и снимать одежду без помощи взрослых.	учить наводить порядок в шкафу с личными вещами.	Учить правильно снимать колготки, и убирать их на полочку.
Обед	Гигиенические процедуры правильное мытье рук. Игровое упражнение «Мы правильно моем руки» развивать культурно- гигиенические навыки *** прием пищи «С аппетитом мы едим , большими вырасти хотим»				
Дневной сон	Прослушивание казахского народного инструмента – домбры Распознает голос казахского народного инструмента домбры (Музыка****)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Гимнастика пробуждения после дневного сна	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гигиенические процедуры. приучать следить за своим внешним видом. Учить аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытирать. Полотенце вешать на место. Гимнастика пробуждения № 8				
Полдник	Прием пищи. ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета за столом				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	ролевая игра «Кафе» Развивать умение самостоятельно организовывать игру уметь выполнять обязанности официанта. «Орешки и грибы на зиму». научить лепить грибы и орешки, учить передавать форму предмета, скатывать глину в шар, расплющивать его, скатывать колбаску, соединять их между собой слегка		Чтение и показ настольного театра «Три медведя» обучать умению сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок Художественная литература+ развитие речи Рисование +Основа математике Д/игра «Что это» Обучать умению узнавать и называть	Творческая игра «Раскрась природу Казахстана» привить навыки эмоционального- эстетического вкуса к красоте окружающего мира Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи + рисование «Игра «Где лежит снег?» уметь составить ответы с предлогом» Казахский язык***	«Правила безопасности» «Не играй с бродячими животными». разъяснить, что контакты с животными могут быть опасными, учить заботиться о своей безопасности Творческая тема по самообразованию Тема: «Живое не живое» совершенствовать умение детей различать живую и не живую природу

	придавливая, сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета; прививать интерес к лепке Ознакомление с окружающим миром+ конструирование+ развитие речи Лепка Сюжетно- Двигательная деятельность Музыка*** «Снежинки» закрепить слова с движениями		геометрические фигуры		«пирамидка» научить лепить пирамидку, состоящую из 3 частей, передавать сходство с игрушечной пирамидкой, закрепить формообразующее движение – раскатывание палочки между ладонями прямыми движениями и соединять их в колечко; развивать игровой замысел, творчество, мелкую моторику рук (Лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативная деятельность отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды Социальная деятельность **** с «Клубочки» развивать умение выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами Социальная деятельность ****с «Колокольчики развивать звуковысотный слух.		Познавательная интеллектуальная деятельность учить выполнять словесные задание по образцу	Творческая деятельность учить правильно держать карандаш, рисовать круги. Социальная деятельность **** «Резать ножницами» ребенок должен научиться отрезать кусочки от полоски бумаги Социальная деятельность «Хоровод зверей в лесу» научить ребенка чередовать предметы по цвету, форме	Социально-эмоциональная деятельность учить различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов
Подготовка к прогулке	одеваются самостоятельно, при		Помочь ребенку при одеваний.	учить собрать аккуратно свой вещи.	Снимать обувь, и убирать их на полочку.

	необходимости - помощь воспитателя				
Прогулка	Картотека № 6		Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9
Уход детей домой	Памятка «Утренняя гимнастика-залог бодрого настроения»		Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам	Беседа с родителями: «О необходимости регулярно посещать детский сад»	Беседа с родителями о поведение детей дома



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Средняя группа «Пчелки»

23.12.24г - 27.12.24

«Апта дәйексөздері» - «Цитаты недели» Желтоқсан «Бірлік пен ынтымақтастық». «Ынтымақ бұзылмайтын қорған» «Солидарность - нерушимый курган»

Режим дня	Понедельник 23.12.2024	Вторник 24.12.2024	Среда 25.12.2024	Четверг 26.12.2024	Пятница 27.12.2024
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Спросить у родителей о самочувствии детей. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе. Заучивание стихотворения Зима настала - снег лежит, Давно уж птицы улетели. Метелица в лесу кружит, Под снегом распушились ели. Күй күмбірі - «Байжума» Курмангазы Сағырбайұлы ***Каз. яз: қыс -зима, қар - снег «Менің Қазақстаным» гимн Музыка****				
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Солидарность - нерушимый курган»	Беседа «В единстве наша сила»	Беседа «Всенародная солидарность и единство»	Беседа «Народное единство - главный источник силы страны»	Беседа «Сила страны - в единстве народа!»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	«Большие – маленькие» различать большие и маленькие предметы закрепить знание геометрических фигур (круг, квадрат). (основы математики) Казахский язык ***	«Одень куклу» смогут узнавать и называть разные виды одежды, находить одежду соответственно времени года. (ознакомление с окружающим миром)	«Доскажи слово » расширять словарный запас (развитие речи) «Сладкие угощения» Задача: обучать умению лепить продукты питания (Лепка) «Построим крепость». учить играть в различные	«Разноцветный сундучок» учить ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде. (развитие речи) Казахский язык ***	«Времена года» учить называть приметы разных времен года, правильно называть предметы одежды, сопоставлять их с погодой на улице. (ознакомление с

книги другие)	Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина –учить произносить слова, обозначающие признаки предметов и действия с ними. «Продолжи слова сказочного героя». повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения (худ. литература) Игры с конструктором «Замок » учить различать, основные строительные детали (конструировани) Трудовое поручение Самообслуживание: «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» учить поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и сложить аккуратно одежду на место. ополаскивать.	Казахский язык *** Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл. учить произносить слова, обозначающие (цвет) предметов. «Назови предмет по описанию» Задачи : слушать и понимать речь взрослых (развитие речи) «Раздай новогодние сувениры.» учить выполняет конструирование с интересом (конструирование) Трудовое поручение Труд в природе: Уход за крупнолистными растениями (влажное протираание листьев) учить оказывать посильную помощь в уходе за комнатными цветами : протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность.	игры с готовыми конструкциями (конструирование) Оригами «Груша с листиком» закреплять умения складывать квадратный лист бумаги по диагонали и пополам, сглаживать линии сгиба, загибать и отгибать уголки. (рисование) «Елочка- красавица!». учить распознавать и называть 2-3 вида деревьев (ознакомление с окружающим миром) «В гости к нам пришел Снеговик» учить : употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около (развитие речи) Трудовое поручение Ручной труд: Оригами «Груша с листиком» закреплять умения складывать квадратный лист бумаги по диагонали и пополам, сглаживать линии сгиба, загибать и отгибать уголки.	Хлеб да вода – богатырская еда. – учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки. «Творческое рассказывание» В преддверии Нового года». учить слушать мнения детей . (художественная литература) «Чудесный мешочек» обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь (озн.с окружающим) Трудовое поручение Дежурство: «Поддержание порядка в шкафу с игрушками и пособиями». учить самостоятельно расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.	окружающим миром) Выставка книг о зиме Загадывание загадок о зиме (художественная литература) Казахский язык *** Нан, шай, май, сүт, айран, жұмыртқа, су, сорпа, ботқа,. учить правильно произносить и запоминать слова на казахском « Елка» повышать интерес к аппликации (аппликация) «Новогодние игрушки». воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины (лепка) Трудовое поручение Хозяйственно бытовой труд: «Стираем салфетки» учить навыкам намыливания, прополаскивать и отжимать салфетки, продолжать формировать культуру труда (опрятность в процессе деятельности)
------------------	---	--	--	--	--

Утренняя гимнастика	**Двигательная активность. Комплекс утренней гимнастики № 8 *** Каз. яз: Словарный запас Части тела: Дене,бет, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан				
Завтрак	Беседа «Кран с водой - не игрушка» закрепление умения применять способы бережливого отношения к ресурсам (вода) и экономного их расходования. ** Гигиенические процедуры правильное мытье рук. закатывать рукава; пользоваться мылом, намыливать руки до появления пены; набирать в ладони нужное количество воды; мыть лицо двумя руками; мыть руки до локтей; стряхивать излишки воды с рук над раковиной; досуха вытирать руки и лицо личным полотенцем. **Игровое упражнение «А теперь, детвора, Умываться пора ...» из картотеки **Прием пищи: «А у нас есть ложки..» из картотеки помнить, что за стол следует садиться с чистыми руками; есть аккуратно, не крошить хлеб, не разливать первое и третье блюдо; жевать с закрытым ртом; правильно сидеть за столом пользоваться ложкой, вилкой; после еды вытирать рот и руки салфеткой.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Как расположены фигуры» учить знать и называть геометрические фигуры (основы математики)	«Собери и расскажи сказку» учить составлять простые предложения. (развитие речи) «Лепим рыжую лису» учить лепить животных путем обьяденения (Лепка)	«Из каких тканей шьют спортивную одежду» учить распознавать предметы и объекты с учетом материала (ознакомление с окружающим миром)	Рассматривание альбомов о зиме «Сказка про маленькую ёлочку» учить отвечает на различные вопросы (художественная литература) «Птичка невеличка» учить соблюдать технику безопасности при лепке. (лепка)	«Выбери нужное». Задачи: учить использовать нужные слова и фразы (развитие речи) Тема: «Ёлочка» учить рисовать ёлочку под музыку (****музыка рисование)
ОД по расписанию организации образования .	Казахский язык (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Зимние забавы». учить произносить четко гласные (а, у) и некоторые согласные (ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Игра «Скажи	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: Заучивание стихотворения З. Александровой «Елочка» Ход Вводная часть Игра «Загадки» Основная часть Физминутка: Елочка Беседа о празднике Заучивание	Музыка (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: Число. формирование представлений о понятиях «много», «один», «по одному», «ни одного» Игра «Найди предмет» Игры «Сколько в машине» Тема « Постройки из бумаги»	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: Здравствуй, снежок учить определять состояния погоды, наблюдая за явлениями природы (сезонные). Воспитание интереса к явлениям природы. Игровой момент. Зимушка-зима прислала	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Игры-драматизации любимых сказок учить принимает участие в инсценировках игра «Зимние забавы» Обучать умению делиться

	наоборот» (удочка со снежинкой). Игра «Вьюга». развитие дыхания. Показываю картинку «Зимние забавы». Игровое упражнение «Вот так произносятся звуки». Физминутка «Выпал беленький снежок». Тема: Снеговик. формирование навыков используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Загадываю загадку: Стоит он посреди двора, Вместо носа ловко вставили морковку, Вместо глаз, угольки, нашлись как раз Холодный, большой, кто такой? Показ способа работы. самостоятельная работа (развитие речи, лепка, ознаком. с окр. мир, х. д. литр)	Стихотворения . Александровой «Елочка» Тема: Дед мороз приобщать к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов Формировать умение изготавливать аппликацию из нетрадиционных материалов (ватных дисков). (художественная литература, аппликация, развитие речи)	дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Д/упр. «Что бывает из бумаги» (основы математики, конструирование, аппликация)	картинки о зиме. Основная часть Показываю слайды о зиме, сопровождаю чтением стихотворения С. Михалков «Белые стихи». Упражнение на дыхание «Метель». қар қылаулар, зима - қыс, снег - қар, метель - бұрқасын.*** Физминутка «Снег! Снег! Снег!»** игра «Найди картинки зимней природы». Тема: «Снеговик» обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать цвета синего, черного, белого и их оттенки (голубой, серый). Игра «Лепим снеговика» Рисование Физкультминутка «Сугробы» Самостоятельная работа (худ. литр, озн. с окр. мир, рисование)	впечатлениями после рассматривания картин И/упр. «Замок» учить различать и называть используемые для сборки строительные детали (конструирование, художественная литература, развитие речи)
Подготовка к прогулке	Исследовательская деятельность Работа в уголке	Самостоятельная деятельность Работа в уголке природы-	Исследовательская деятельность Игра Лэпбук «Зима»	Самостоятельная деятельность «Порядок в игрушках»	Познавательная деятельность Работа в уголке

	природы-Календарь погоды учить определять состояние погоды в календаре наблюдений	Уход за растениями расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли)	учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи	воспитывать желание содержать в чистоте группу помогать воспитателю в уборке игрушек.	природы- Уход за растениями расширять представления о растениях, уходе за ними (полив)
Прогулка	Картотека № 11	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16
Возвращение с прогулки	Беседа о следах на снегу. уметь различать разные следы на снегу, в том числе следы птиц; каждая птица оставляет свой след	«Наведем в шкафу порядок, для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, просушена до вечера» прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом.	Беседа о льде расширять представления о свойствах воды в холодное время года	Беседа о снеге на деревьях. дать представление о происшедших заморозках	«Что положим в шкаф?» закрепить названия одежды Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие-Сами раздеваемся
Обед	Беседа «Куда бежит вода» Задача: формирование представлений о необходимости бережного использования природных ресурсов (вода). закатывать рукава; пользоваться мылом, намыливать руки до появления пены; набирать в ладони нужное количество воды; мыть лицо двумя руками; мыть руки до локтей; стряхивать излишки воды с рук над раковиной; досуха вытирать руки и лицо личным полотенцем. Игровое упражнение «Чтобы не один микроб не попал случайно в рот.....» из картотеки *** Каз. яз: Грамматический строй речи. Слова, обозначающие действия: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер. Обеспечение отдыха после активного бодрствования, накопление сил для дальнейшей деятельности во второй половине дня, формирование навыков самообслуживания.				
Дневной сон	Слушание аудиосказки «Журавль и лиса» (художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	** Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гимнастика пробуждения № 8 *** Каз. яз: Связная речь Название цвета: Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл				
Полдник	Беседа: «Теплая батарея -наш друг» формирование умения экономно расходовать ресурсы. закатывать рукава; пользоваться мылом, намыливать руки до появления пены; набирать в ладони нужное количество воды; мыть лицо двумя руками; мыть руки до локтей; стряхивать излишки воды с рук над раковиной; досуха вытирать руки и лицо личным полотенцем. **Прием пищи: смогут с аппетитом пить кисель «Знают ёжик и телёнок, ...» из картотеки *** Каз. яз: Словарный запас Слова со значением пространственной ориентации: Үстінде, астында, қасында, артында.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	С/р: «Катязаболела» расширить знания о профессии врача, принимать в игре на себя роль доктора. «Красивые снежинки» учить работать с гуашью и рисовать прямые пересекающиеся Линии, развивать способность слушать стихотворение. «Зимние слова» активизировать словарь детей зимними словами. (рисование, художественная литература, развитие речи) Д/ игра «Найди снежинки» определять пространственные направления (основы математики) Р/ игра «Зима-холода» учить обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир.. (озн.с окружающим) Игра «Укрась рукавичку» выкладывает на листе бумаги приготовленные детали (аппликация)	«Живая неделя» учить называть противоположные части суток (основы математики)«Сказочный снег» учить участвовать в коллективных работах и делает их с интересом. (аппликация) Чтение сказки «Мешок яблок» - учить оценивает поступки литературных героев (художественная литература) «Корзина из витаминов» учить проявлять аккуратность в рисовании. (рисование) Чтение стихотворения «Елка» Н. Филимоновой" учить обучать умению заучивать стихотворения (художественная литература) Игра «В гости к нам пришел Снеговик» Задачи: учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке раскатывания комочки между ладонями Повышать интерес детей к аппликации (рисование, лепка, аппликация)	«Составь рассказ о спорте» учить рассказать о том что слышал, видел, делал сам (развитие речи) И/ упр. «Подарки от Дед мороза» учить выполнять работу аккуратно (лепка) Игра «Волшебные кубики». учить выполнять конструирование с интересом (конструирование) Р/игра «Чудесный мешочек» учить исследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание; (основы математики) «По замыслу» учить лепить образы из пластилина, с использованием различных приемов (лепка)	Драматизация Инсценировка Народной сказки «Теремок» по Ролям учить подражать героям литературных произведений. (художественная литература) «Азбука здоровья» слушает речь взрослых (развитие речи) И/ упр. «Зимние виды спорта» Задачи: учить технике наклеивания (аппликация) Тема: «Зимний лес» учить составлять простые сюжетные композиции. (рисование) И/ упр. «Подарки Дед мороза» Задачи: учить выполнять лепку с интересом (лепка) Д/ игра «Украсим мешок с подарками» учить наклеивать узоры комочки,повышать интерес к аппликации (аппликация)	«Урок Безопасности» Тема: «Пять простых советов , если Я потерялся» аучить правильно реагировать, в случае если незнакомый человек пытается их увести, для того чтобы защитить себя и позвать на помощь; ознакомить с основными правилами безопасности при контакте с незнакомыми людьми Объяснить, почему нельзя уходить с незнакомыми людьми, даже если они предлагают что-то привлекательное (мороженое, конфетку, жевательную резинку, игрушку и др.) Научить распознавать подозрительные ситуации и правильные действия в таких случаях. Тема: «Почтальон принёс письмо»
---	--	---	--	---	--

					Учить развивать умение описывать предметы и узнавать их по описанию.
Индивидуальная работа с детьми	Физическая деятельность -научить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Коммуникативная-развивательная деятельность -научить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры «Клубочки» «Колокольчики»	Познавательная-интеллектуальная деятельность -научить узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Творческая – исследовательская деятельность знают -научить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей «Резать ножницами» Игры на нанизывание: «Хоровод зверей в лесу»; «Праздник ёлки»;	Социально – эмоциональная деятельность -научить иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах
Подготовка к прогулке	учить одеваться в правильной последовательности.	учить надевать носки, гольфы, начиная с носка	учить надевать обувь, с помощью взрослого застегивать пальто	учить соблюдать правила поведения в раздевалке.	учить застегивать липучки, упражнять в использовании других видов застежек.
Прогулка	Картотека № 11	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16
Уход детей домой	Объявление конкурсе рисунков и поделок Практическая помощь.	Консультации: «Одежда детей в группе».	Консультации: «Инфекционные заболевания»	Беседа: «Зима и зимние приметы»	Беседы с родителями о событиях прошедшего дня.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Средняя группа «Пчелки»

30.12.24г - 31.12.24 - (05.01.25)

«Аптаңын дәйексөздері» / Цитата: «Бірлік болмай тірлік болмас» «Там где нет единства – нет благополучия»

Режим дня	Понедельник 30.12.2024	Вторник 31.12.2024	Среда 01.01.2025	Четверг 02.01.2026	Пятница 03.01.2026
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе Утренний стишок: «Медвежонок косолапый Моет носик утром лапой Он сегодня Новый год Первый раз встречать идёт «Күй күмбірі» «Байжұма» Курмангазы Сағырбайұлы (Куй) Каз. яз: Жана жыл-Новый год. Сыйлыктар-подарки «Менің Қазақстаным» гимн Музыка****				
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Страна с сильным единством добьется успеха»	Беседа «Там, где идет солидарность, вместе идет изобилие»			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	«Сравнение предметов по ширине. Однородные предметы» познакомить со способами сравнения предметов по ширине, учить детей пользоваться словами: шире, уже; закрепить умение сравнивать предметы по длине и употреблять выражение «одинаковые по длине»;	Вот и новый год «Красивая гирлянда» нарисовать шарики на ниточки Развитие речи+ Рисование «Домики для сказочных героев» учить сложить необычные домики из конструктора.. Казахский язык ***			

	продолжать учить называть однородные предметы одним словом. Основы математики «Городок для Снегурочки» учить складывать постройку по общему сюжету. из конструктора	Жана жыл-Новый год. Сыйлыктар-подарки Трудовое поручение: Труд в природе Сгребание снега с участка			
Утренняя гимнастика	Двигательная активность Комплекс утренней гимнастики № Физическая культура **				
Завтрак	Гигиенические процедуры правильно мытье рук «Мылим, мылим руки, чтобы испугалась вся микроба» дети смогут аккуратно мыть руки, закатывать рукава, непроливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; умеют мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра малой подвижности «Пузырь» координировать свои движения и пропеть слова игры.	Игра малой подвижности «счет цепочкой» научить детей передавать предмет и вести счет.			
ОД по расписанию организации образования .	Казахский язык (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Вырастала ёлка» Задача: Учить составлению рассказа по содержанию стихотворения Трутневой «Вырастала ёлка» Игр. Упражнение «Зимой» Чтение стихотворения. Украшение елки Физминутка «Ветер дует нам в лицо» Песня «Маленькой ёлочке холодно зимой...» К нам обязательно на	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Ёлочка в лесу» «учить наносить клей на всю поверхность детали, аккуратно переворачивать силуэт, выкладывать и прижимать склеиваемые поверхности,			

	новый год зайдёт Дед мороз. А он всегда спрашивает, выучили ли ребята стихи к празднику. Что мы сегодня делали? Обыгрывание детских работ Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи+ рисование	разглаживая деталь от середины до краёв» Сюжетное изображение ёлочки. Беседа. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Выполнение работы. Стихотворение «Снегопад» Что мы сегодня приклеивали? Какого цвета ёлочка? Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи, аппликация			
Подготовка к прогулке	учить самостоятельно одеваться, быть доброжелательными друг к другу	Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек			
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 6			
Возвращение с прогулки	учить надевать и снимать одежду без помощи взрослых.	учить аккуратно снимать одежду, развешивать её в шкафу;			
Обед	Гигиенические процедуры правильное мытье рук. Игровое упражнение «Водичка серебристая. Струится из-под крана.» развивать культурно- гигиенические навыки *** прием пищи «С аппетитом мы едим , большими вырасти хотим»				
Дневной сон	Картотека № 6	Картотека № 4			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гигиенические процедуры. приучать следить за своим внешним видом. Учить аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытирать. Полотенце вешать на место.				

Гимнастика пробуждения после дневного сна	Гимнастика пробуждения № 9				
Полдник	Прием пищи. ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета за столом				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно- ролевая игра «Зверюшки встречают новый год» развить творческое воображение, способность играть в игру вместе Словесная игра Тема: «Тише Мыши»развивать речевую и двигательную активность, вырабатывать реакцию на словесный сигнал «игрушки для елочки» учить украшать предложенный силуэт, проявляя образные восприятие через цвет и форму; контролировать силу нажима. (Лепка)	Сюжетно- ролевая игра «Зоопарк» расширить представление о животных которые там живут «красивые снежинки». продолжать учить детей делить пластилин на части, скатывать колбаски соединяя их. Ознакомление с окружающим миром+ конструирование+ развитие речи лепка Двигательная деятельность Музыка*** «Снежинки» закрепить слова с движениями			
Индивидуальная работа с детьми	Физическая деятельность ходит, бегает, меняя направление Социальная деятельность ****с Упражнение:	Коммуникативная деятельность слушать и отвечать на различные вопросы Социальная деятельность **** с «Формы»			

	«Качели» учить широко раскрыв рот и улыбнувшись, положить кончик языка за нижние зубы (с внутренней стороны), а потом поднять его за верхние зубы (с внутренней стороны).	закрепить представление о плоских и объемных геометрических формах; направить интерес на их сравнение и анализ сходства - различия; вылепить из теста объемные формы, глядя на их схематичное или неполное изображение на плоскости; создать условия для экспериментирования с вылепленными формами развивать пространственное мышление и воображение Социальная деятельность ****с Упражнение: «Качели» учить широко раскрыв рот и улыбнувшись, положить кончик языка за нижние зубы (с внутренней стороны), а потом поднять его за верхние зубы (с внутренней стороны).			
Подготовка к прогулке	Помочь ребенку при одеваний.	одеваются самостоятельно, при необходимости - помощь воспитателя			
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 6			
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам	Памятка «Утренняя гимнастика-залог бодрого настроения»			



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Средняя группа «Пчелки»
06.01.25г -10.01.25

«Апта дәйексөздері» - «Цитаты недели» Қантар «Заң және тәртіп» «Талап бар жерде тәртіп бар» «Там где есть требование, есть порядок»

Режим дня	Понедельник 06.01.2025	Вторник 07.01.2025	Среда 08.01.2025	Четверг 09.01.2025	Пятница 10.01.2025
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Спросить у родителей о самочувствии детей. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе. Заучивание стихотворения Зима настала - снег лежит, Давно уж птицы улетели. Метелица в лесу кружит, Под снегом распушились ели. Күй күмбірі - «Байжума» Курмангазы Сағырбайұлы ***Каз. яз: қыс -зима, қар - снег «Менің Қазақстаным» гимн Музыка****				
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Действовать в соответствии с правовыми нормами и правилами, чтобы поддерживать порядок и безопасность в обществе»		Беседа «Нет жизни без единства»	Беседа «Правильно трактуем и понимаем законы и правовые акты»	Беседа «Способность оценивать ситуации с точки зрения законности и этики и принимать обоснованные решения»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	«Тили – тили – тили-бом! Будем строить Кошке дом!» развивать конструктивные умения путём закрепления различать, называть, строительные детали.		какие предметы нужны для игр зимой., в какие игры любят играть зимой. учить строить лесенку, приставляя, кубики друг к другу Основы математики+	«Новогодний сапожок» раскрасить готовые формы украшений на «сапожок»; «Новогодний сапожок А ну, возьми меня, дружок! Я Новогодний сапожок. Спрятались во мне	«Геометрическая елка» закрепить в речи названия геометрических фигур, развитие восприятия «Отгадай по описанию» называть времена года по из признакам,развивать мышление, память,

рассматривание книги другие)	«Подбери пару варежке» развивать умения группировать варежки по парам. (конструирование, развитие речи , основы математики) Трудовое поручение Самообслуживание: «Порядок в шкафу раздевательной комнаты» учить поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и сложить аккуратно одежду на место. ополаскивать.		конструирование Трудовое поручение Дежурство учить накрывать на стол. Трудовое поручение: протереть крупные листья у цветов вместе с воспитателем	подарки: Шоколад и мячик яркий, Картинки да карандаши. Рисуй, дружок, от души! Я жду тебя под ёлочкой, Зелёной иголкой!» - дети смогут развивать умение эмоционально воспринимать содержание стихотворения, Рассматривание картины «У елки». Беседа по ней. Съедобные елки. закрепить связи количества и числа, закрепление образов цифр, развитие счетных представлений (развитие речи, основы математики рисование, художественная литература) Трудовое поручение «Работа в книжном уголке». (реставрация книг). учить выбирать книги, нуждающиеся в ремонте, аккуратно подклеивать их (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, стремление трудиться, поддерживать порядок.	внимание. «Волшебный мешочек с подарками». А вот у меня есть волшебный мешочек с подарками? Вам интересно что там? проговаривать слова заданной слоговой структуры: слова со стечением согласных в начале слов, в середине слов, в конце слов. рисование «Подарок» (художественная литература, лепка. основы математики, аппликация) Трудовое поручение «Мытьё строительного материала». учить мыть, просушивать и укладывать строительный материал, приучать постоянно и своевременно поддерживать порядок в игровом уголке, мыть строительный материал мыльным раствором, приготовленным воспитателем, ополаскивать его, просушивать; соблюдать правила личной гигиены.
Утренняя гимнастика	Двигательная активность Комплекс утренней гимнастики № Физическая культура **				

Завтрак	Гигиенические процедуры правильно мытье рук «Мылим, мылим руки, чтобы испугалась вся микроба» дети смогут аккуратно мыть руки, закатывать рукава, непроливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; умеют мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Развивающая игра «Круговые пазлы «Сказки» обсуждать действия героев и последствия их действий. (художественная литература) Малоподвижная игра: «Как живешь» выполнять упражнения и движения под сопровождение музыки. (физическая воспитание, музыка****)		Игра малой подвижности «у меня у тебя» координировать свои движения и пропеть слова игры.	«Шапка и варежки для куклы» прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (аппликация) Пальчиковая гимнастика «Капуста» выполнять знакомые, ранее выученные упражнения. (физическое воспитание**)	«Мама и ее малыш» формировать представления о диких животных. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Белая снежинка» прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (аппликация)
ОД по расписанию организации образования .	Казахский язык (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Для чего нужен снег?» расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов. Рассмотрим картинки о зиме, зимнем лесе. Игра «Загадки» Беседа о снеге и снежинках Игра «Зимние слова» Физминутка «Снежинки» Игра «Найди лишнюю		Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Новогодняя ёлочка» Учить украшать силуэт елочки с помощью точек и оттисков пальчиков, не выходя из края рисунка. Сюрпризный момент Беседа. Пальчиковая гимнастика Рисование новогодние украшение Подвижная игра	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Ориентировка в пространстве: «справа», «слева», «посередине». определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Игра «Кто спрятался в рукавичке?». Работа с раздаточным материалом. Физминутка «Колобок»Игра «Что, где	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Зимняя одежда. определять погодные условия. Предлагаю подойти к окну, рассказать, что видят, какая погода. Показ картин взрослые и детские зимние шубы, куртки разных размеров, Вопросы и ответы: «Какая это одежда?», «Для кого она предназначена?», «Из чего сшита?». Беседа об одежде Игра «Что здесь лишнее?» Физминутка «Платье»

картинку» Тема: «Снеговик» формировать навыки лепки путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Загадки: Появился во дворе, Он в холодном январе. Неуклюжий и смешной. У катка стоит с метлой. К ветру зимнему привык Наш приятель.. (Снеговик) Беседа по теме. Показ, и, разъяснение способов лепки. Физминутка Самостоятельная деятельность детей (развитие речи, лепка) «Портрет Деда Мороза» расширить знания о том, кто такой дед Мороз, внимательно слушать стихотворение, развивать умение работать с клеем и ватой. ***Каз. яз: кыс -зима, Аяз ата- дед мороз, қар-снег. «Где спрятался треугольник?» сравнивать треугольники по величине-большой, поменьше ,маленький, формировать аппликативные навыки, работы с клеем (конструирование,		Что мы сегодня делали? Обыгрывание детских работ Развитие речи+ Озн.сокружающим миром + математика+ Рисование.	находится?» Игра «Из каких фигур зайка?» Тема: «Снеговик и снег.» объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом. Физминутка «Звериная зарядка» Самостоятельная работа Индивидуальный подход (основы математики, конструирование)	Каз. яз.***Қыстыкіім - зимняя одежда, колгап-варежки, бас киім-головной убор, аяқкіім-обувь Игровое упражнение «Портной». Тема: «Снежинки» давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать. «Времена года» П.И. Чайковского. Слушание музыки Рассмотреть иллюстрации снежинок Пальчиковая гимнастика «Я перчатку одеваю» Самостоятельная работа (ознакомление с окружающим миром, рисование)
---	--	---	---	--

	художественная литература ознакомление с окр. миром ,аппликация, основы математики)				
Подготовка к прогулке	самостоятельно одевать колготки		снимать свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.	убрать в свой шкафчик сменную обувь	Задачи: замечать беспорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым.
Прогулка	Картотека № 12		Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Возвращение с прогулки	убирать свои вещи в шкаф		Учить правильно снимать колготки, и убирать их на полочку.	попросить взрослого оказать помощь при раздевании.	вымыть руки после прогулки, соблюдая культурно- гигиенические навыки.
Обед	Гигиенические процедуры правильное мытье рук. Игровое упражнение «Водичка серебристая. Струится из-под крана.» развивать культурно- гигиенические навыки *** прием пищи «С аппетитом мы едим , большими вырасти хотим»				
Дневной сон	Картотека № 7				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гигиенические процедуры. приучать следить за своим внешним видом. Учить аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытирать. Полотенце вешать на место. Гимнастика пробуждения № 9				
Полдник	Прием пищи. ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета за столом				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	С.р.и «Детское кафе» приучать после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Игра: «Зимний пейзаж». воспитывать интерес к лепке. рисовать и создавать сюжетные композиции. формировать навыки		«Правила безопасности» «Проделки Королевы простуды» формировать представление о здоровье как одной из основных ценностей. Научить детей правилам безопасного поведения в зимний	«Большая и маленькая куклы». различать и называть предметы по величине. «Флажок» развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-	«Урок Безопасности» Тема: «Если незнакомец обратился за помощью на улице?» научить правилам безопасного поведения при общении с незнакомцами на улице. «Птицы зимой» уточнить представления о

	составления коллективной с композиции Д/ игра «Домино знакомых форм». дать возможность исследовать фигуры с помощью осязания и зрения. рисование, лепка		период, осторожности в период гололёда. Творческая тема по самообразованию Тема: «В мире диких животных» Задача: Формировать представление о внешнем виде, образе жизни и повадках диких животных, закрепить в жизни детей обобщающие понятие дикие животные. «игрушки для елочки» учить украшать предложенный силуэт, проявля образные восприятие через цвет и форму; контролировать силу нажима. (Лепка)	снизу, спереди-сзади, справа-слева. (аппликация, основы математики, конструирование) Игровое упражнение «Детский сад» развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. развитие речи, конструирование	жизни зимующих птиц. Формировать желание помочь им. Воспитывать интерес и бережное отношение к зимующим птицам. Игра «Заколдованные предметы» повышать интерес к аппликации. основы математики ,аппликация, ознакомление с окружающим миром
Индивидуальная работа с детьми	Физическая деятельность -научить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели		Социально-эмоциональная деятельность Совершенствовать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах Социальная деятельность ****с Упражнение: «Качели» учить широко раскрыв	Творческая – исследовательская деятельность знают -научить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей Д/и «Строить по образцам из кубиков» Д/и «Подбери расческу к зеркальцу».	Социально – эмоциональная деятельность -научить иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах

			рот и улыбнувшись, положить кончик языка за нижние зубы (с внутренней стороны), а потом поднять его за верхние зубы (с внутренней стороны).		
Подготовка к прогулке	одеваться в правильной последовательности.		Снимать обувь, и убирать их на полочку.	быть внимательными, не забывать вещи в шкафу	строиться парами, не толкая друг друга.
Прогулка	Картотека № 12		Картотека № 9	Картотека № 14	Картотека № 15
Уход детей домой	Беседа – опрос «Самочувствие вашего ребенка».		Беседа с родителями о поведение детей дома	Индивидуальные беседы с родителями «Навыки самообслуживания».	Памятка: «Читайте сказки о зиме...»



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Средняя группа «Пчелки»

13.01.25г - 17.01.25

«Аптаңын дәйексөздері» / Цитата: «Тәртіп- тәрбие бастауы», «Дисциплина –начало воспитания»

Режим дня	Понедельник 13.01.2025	Вторник 14.01.2025	Среда 15.01.2025	Четверг 16.01.2025	Пятница 17.01.2025
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе Утренний стишок: «Летом ежик наедался, Ценным жиром запасался. А зимой в гнезде он спит, Черным носиком сопит «Күй күмбірі» «Сары Арка»Курмангазы Сағырбайұлы(Күй) «Менің Қазақстаным» (исполнение Гимна РК)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Дисциплина это порядок»	Беседа «Гражданин воспитывается с детства»	Беседа «Важно ли знать ребенку о своих правах»	Беседа «Дисциплина в семье»	Беседа «Закон в наше время»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	«Мозайка» учить детей составлять разные предметы из геометрических фигур. Закрепить цвета, развивать воображение Развитие речи- озн.с окружающим миром. Казахский язык*** Трудовое поручение: уход за комнатными растениями	«Чудесный мешочек» развить у детей осязательные навыки, умение описывать предмет. Основы математики +конструирование Трудовое поручение: рыхление почвы в комнатных растений.	«Игра «Найди отличие». развивать восприятие, мышление. Развитие речи+ конструирование + математика Трудовое поручение Дежурство: учим детей накрывать на стол Казахский язык***	«Возьмите нужную одежду». учить детей различать зимнюю и летнюю одежду; воспитывать внимание, память и логическое мышление активизировать словарь. Развитие речи- озн. +озн. с окружающим миром +	Настольно-печатная игра «Пазлы» учить детей собирать пазлы развивать критическое мышление и словарный запас. «Найди и назови» закрепить умение быстро находить геометрические фигуры. Основы математики+ конструирование

				конструирование. Трудовое поручение наведение порядка в игрушках	Трудовое поручение Дежурство учить накрывать на стол.
Утренняя гимнастика	Двигательная активность Комплекс утренней гимнастики № Физическая культура **				
Завтрак	Гигиенические процедуры правильно мытье рук «Мылим, мылим руки, чтобы испугалась вся микроба» дети смогут аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; умеют мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра малой подвижности «Найди свой домик» учить координировать свои движения, свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга,	Игра малой подвижности «Карусель» учить идти по кругу меняя темп движения и пропеть слова	Игра малой подвижности «Ровным кругом» координировать свои движения и пропеть слова игры.	Игра малой подвижности «пузырь» учить выполнять действия согласно указаниям.	Игра малой подвижности «у меня у тебя» координировать свои движения и пропеть слова игры.
ОД по расписанию организации образования .	Казахский язык (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «У нашей овечки шерсть похожа на колечки» учить подбирать вид линий для передачи характерных признаков изображаемого предмета, умение рисовать округлые кривые линии, контролировать силу нажима. 3.Пальчиковая гимнастика 4.Дидактическая игра	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «разноцветные карандаши» Продолжать учить раскатывать «колбаску» прямыми движениями ладоней, познакомиться с приемом «вытягивание» закрепить свойства пластилина , умение пользоваться дощечкой для лепки . Беседа.	Музыка (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Чайная посуда» Учить детей группировать предметы по признакам,составлять изображение из готовых форм с опорой на образец. Беседа. Показ и объяснение Физминутка «Посуда» Д.игра «Не ошибись» Что мы сегодня делали? О чем говорили?	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Украшение блюда». закрепить навыки рисования элементов казахского орнамента, научить украшать тарелочку, закрепить умение правильно держать карандаш. Сюрпризный момент показываем тарелку, спрашивает для чего она нужна. Указывает на орнамент: на что он похож, как называется,	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Собачка» Продолжать знакомить детей с деталями конструктора кирпичик ,цилиндр, треугольная призма, закрепить знания основных цветов. Развитие речи+ Озн.с окружающим миром + математика+ Конструирование Дидактическая игра Показ способа рисования Что сегодня делали, чему научились? О чём

	5.итог. что мы научились сегодня рисовать.Развитие речи, математика, рисование	Пальчиковая гимнастика Самостоятельная деятельность детей Что сегодня мы научились? Что делали? Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи, лепка	Развитие речи+ озн. с окружающим миром + математика+ аппликация	где расположен. Пальчиковая гимнастика «моя семья»	говорили? Развитие речи+ математика +рисование
Подготовка к прогулке	Учить самостоятельно снимать кофту и другие вещи	Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек	учить самостоятельно одеваться, быть доброжелательными друг к другу	учить доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания.	сниматьсвою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Учить детей застегивать замочки (одеваемся и раздеваемся)	учить аккуратно снимать одежду, развешивать её в шкафу	учить надевать и снимать одежду без помощи взрослых.	учить наводить порядок в шкафу с личными вещами.	Учить правильно снимать колготки, и убирать их на полочку.
Обед	Гигиенические процедуры правильное мытье рук. Игровое упражнение «Водичка, водичка умой мое личико» развивать культурно- гигиенические навыки *** прием пищи «знать свое место за столом»				
Дневной сон	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Гимнастика пробуждения после дневного сна	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гигиенические процедуры. приучать следить за своим внешним видом. Учить аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытирать. Полотенце вешать на место. Гимнастика пробуждения № 6				
Полдник	Прием пищи. ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета за столом				
Самостоятельная деятельность	Сюжетно ролевая игра Тема: «аптека»	Сюжетно- ролевая игра «Аптека»	Чтение и показ настольного театра	Творческая игра Составление	«Правила безопасности» «Еже ли вы вежливы»

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Задача: расширить знание о работниках аптеки, фармацевт. «Угадай что в руке» учить детей различать и называть Развитие речи+ математика+Лепка Двигательная деятельность Музыка*** «Снежинка танцует» учить двигаться в пространстве игровой комнате, не наталкиваясь друг на друга «Чайник» слепить круглую форму, применяя приём сплющивания (Лепка)	расширить знание о работниках аптеки, фармацевт. «Найди лишнюю картинку». учить детей видеть ошибки в использовании предметов , развитие наблюдательность. Ознакомление с окружающим миром+ конструирование+ развитие речи лепка «хоровод» действовать по сигналу или под музыку, соблюдая координацию движений. слушать задания.	«Заюшкина избушка» учить отвечать на вопросы, узнавать и называть персонажей сказок, передавать по показу игровые действия. Художественная литература+ развитие речи. «Вперед -позади» учитьправильно определить и назвать местоположение предметов. математике Логическая игра Тема: «Кто что ест?» расширить знания о диких и домашних животных, о их питании, преобразовывать плоский лист бумаги в объемную поделку путем сминания Конструирование	небольшого рассказа по картинкам – «Зимние игры». «Обводилки» учить обводить предметы по контуру, Развивать зрительную и двигательную координацию, мелкую моторику. Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи + рисование Скороговорка «Белый снег, белый снег. Белый сахар, тоже бел. А вот белка не бела Белой даже не была.» Казахский язык***	закрепить знание о необходимости помогать пожилым, уступать место в транспорте. Творческая тема по самообразованию Тема: «Съедобное не съедобное» Закрепить знания о грибах и ягодах, особенностях внешнего вида, местах произрастания. Развивать внимание, мышление, зрительное восприятие. Развитие общей и мелкой моторики, согласование речи с движением. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде. Развивать познавательный интерес.
Индивидуальная работа с детьми	Физическая деятельность прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Коммуникативная деятельность Уметь отвечать на разные вопросы по окружающему миру. Социальная деятельность **** с «Геометрические фигуры» ознакомление детей с основными геометрическими фигурами..	Познавательная интеллектуальная деятельность различать понятия «один», «много» «поровну»	Творческая деятельность учить правильно держать карандаш, разукрашивать предмет Социальная деятельность **** «Умный мяч» активизировать в речи прилагательные. Социальная деятельность Кошка и музыкальные	Социально-эмоциональная деятельность учить называть предметы и действия с ними, распознавать их по картинке

		Социальная деятельность Игра словесная с движением: «Мишка косолапый» формировать умение на слух воспринимать потешку (текст,запоминать отдельные слова и фразы ,проговаривать их;учить координировать движения (показывать руками)со словами потешки.		игрушки развивать тембровый слух.	
Подготовка к прогулке	Трудовая деятельность Создание интереса к прогулке.	Трудовая деятельность Дети одеваются самостоятельно, при необходимости - помощь воспитателя	Трудовая деятельность Помочь ребенку при одеваний.	Трудовая деятельность Собрать аккуратно игрушки	Трудовая деятельность Снимать обувь, и убирать их на полочку.
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Уход детей домой	Продолжать учить детей заинтересовать завтрашний день.	Консультация «Одежда детей в группе»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам	Беседа с родителями: «О необходимости регулярно посещать детский сад»	Беседа с родителями о поведение детей дома



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Средняя группа «Пчелки»

20.01.25г - 24.01.25

«Апта дәйексөздері» - «Цитаты недели» Қаңтар «Әділ заң - аспан тірегі» / «Справедливый закон, опора неба»

Режим дня	Понедельник 20.01.2025	Вторник 21.01.2025	Среда 22.01.2025	Четверг 23.01.2025	Пятница 24.01.2025
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Спросить у родителей о самочувствии детей. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе. Заучивание стихотворения Жгуч мороз трескучий, На дворе темно; Серебристый иней Запустил окно. (И. Никитин) Күй күмбірі - «Алатау» Курмангазы Сағырбайұлы ***Каз. яз: қыс -зима, қар - снег мұздату- мороз, темно -қараңғы, иней- аяз, окно-терезе қар ұшқыны - снежинка, үлпілдек – пушинка. мороз –аяз, трескучий мороз -жарылған аяз, Музыка «Менің Қазақстаным» гимн				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Умение правильно трактовать и понимать законы и правовые акты»	«Умение самостоятельно применять полученные правовые знания в реальной жизни, в решении конкретных практических ситуаций»	«Умение действовать в соответствии с правовыми нормами и правилами, чтобы поддерживать порядок и безопасность в обществе»	«Способность оценивать ситуации с точки зрения законности и этики и принимать обоснованные решения»	«Справедливый закон, опора неба»
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	Тема: «Деревья в снегу» развивать эстетическое восприятие; закреплять умение	Тема :«Найди предмет» сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. Тема :«Зимовье зверей» слушать художественное	Тема: «Описание игрушек - кошки и собаки» составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида; словарь и грамматика: активизировать	Тема: «Украшение узором сказочной птицы» украсить фигурку элементами узора (точками, мазками, полосками),	Тема:«Поиграем с геометрическими фигурками» называть геометрические фигуры, лепить

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	передавать в работе красоту природы; ***Казахский язык :кыс -зима, дерево – ағаш, снег - қар Тема: «Зайчик зимой развивать творческие способности (конструирование, худ. литер. ознак. с окр. миром . аппликация, основы математики) Трудовое поручение Самообслуживание: «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с помощником воспитателя) учить поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой.	произведение, оценивать поведение героев отвечать на вопросы, поддерживать беседу, развивать умение выкладывать готовые детали, составляя изображение и наклеивать их. ***Казахский язык: звери-аңдар; дикие животные - жабайы жануарлар (основы математики, конструирование, худ. литер., аппликация) Трудовое поручение Труд в природе: «Дежурство в уголке природы» совершенствовать умение самостоятельно ухаживать за комнатными растениями: поливать, рыхлить землю. Воспитывать чувство ответственности. Учить соблюдать правила безопасности и личной гигиены.	ь слова, обозначающие действия и состояние (глаголы); ***Казахский язык: кошка - мысық, ит- собака Тема: «Зайчик под елкой» передавать в рисунке несложный сюжет; соблюдать элементарные пропорции между предметами; закреплять (развитие речи, аппликация, рисование, лепка) Трудовое поручение Ручной труд правильно: «Ремонт книг» приучать детей подклевать книги, пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками. Развивать трудовые умения и навыки, глазомер, мелкую моторику рук, творческое воображение. Воспитывать желание трудиться для блага других, бережно относится к книгам и игрушкам.	аккуратно пользоваться кистью. коммуникабельность) ***Казахский язык: ертегі құсы- сказочная птица Тема: «Замечательный врач» сформировать понятия значимости труда врача имедсестры, их деловых иличных качествах создать проект новой поликлиники. (рисование, худ. литер.,озн. с окр. миром, конструирование) Трудовое поручение Дежурство: «Приготовим оборудование и материалы для образовательной деятельности». развивать чувство ответственности за порученное дело, учить аккуратно раскладывать материалы и оборудование для образовательной деятельности.	их, обследовать и различать по цвету. ***Казахский язык : шаршы-квадрат , үшбұрыш-треугольник , тіктөртбұрыш-прямоугольник, шеңбер- круг, сопақ- овал «Маленький гномик» - смогут передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки. (основы математики, лепка, развитие речи, рисование) Каз.яз: сказка – ертегі, маленький- кішкентай, үлкен-большой Трудовое поручение Хозяйственно бытовой труд:
---	---	--	--	---	--

					«Мытьё кукол». учить помогать воспитателю в мытьё кукол: полоскать замоченные куклы, чистить их с помощью щёток. Развивать трудолюбие, умение видеть не порядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание помогать взрослым, уважение к их труду.
Утренняя гимнастика	**Двигательная активность. Комплекс утренней гимнастики № 9 *** Каз. яз: Словарный запас Части тела: Дене,бет, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан				
Завтрак	Беседа «Планета Земля в опасности» закрепление представлений о ценности ресурсов (вода) в жизни человека. Гигиенические процедуры правильное мытьё рук. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико...» из картотеки **Прием пищи: «Догоняет мышку кошка...» из картотеки правильно использовать столовые приборы				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Тишина» двигаться по сигналу, развивать слуховые качества.	«Медведь» развивать координации и ориентировку в пространстве при выполнении разных заданий.	«Зайка серый умывается» следить за развитием игры; развивать умение имитировать характерные действия.	«Узнай по голосу» играть по правилам; развивать речевые навыки и физические качества.	«У ребят порядок строгий» развивать умение действовать сигналу, физические качества.
ОД по расписанию организации образования	Казахский язык (по плану педагога) Организованная	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная	Музыка (по плану педагога) Организованная	Физическая воспитание (по плану педагога)	Физическая воспитание (по плану

	интегрированная игровая деятельность Тема: «Что сначала, что потом». учить составлять небольшой рассказ по картинкам, выделяя начало и конец действия и правильно называть их. Тема: «Зимние забавы» расширять и обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов. Игра «Скажи наоборот» (удочка со снежинкой). Игра «Вьюга». развитие дыхания. вьюгу в бутылочках. Показываю картинку «Зимние забавы». каз.язык*** санки- шана, дети – балалар, зима - қыс, снег - қар, шуба – тон, варежки – қолғап Игровое упражнение «Вот так произносятся звуки».	интегрированная игровая деятельность Тема: Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения Заучивание. Физминутка. Чтение колыбельной. обсуждение. Тема: Украшение для новогодней ёлки. стихотворение «Снег в лесу закутал ёлку Ойыншықтар-игрушки каз.язык***шырша -ёлка ойыншықтар әдемі –красивые игрушки Тема: «Зимние забавы».. расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов Игра «Скажи наоборот» (удочка со снежинкой). Игра «Вьюга». развитие дыхания. вьюгу в бутылочках. Показываю картинку «Зимние забавы». каз.язык***санки- шана, дети – балалар, зима - қыс, снег - қар, шуба – тон, варежки – қолғап. Игровое упражнение «Вот так произносятся звуки». Физминутка «Выпал	интегрированная игровая деятельность Тема: «Длиннее-короче. Квадрат». сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Сюрпризный момент: картинки с изображением разного количества предметов Основная часть «Длиннее-короче. Квадрат». Игра «Длиннее-короче» Игра «Кто внимательнее?» Физминутка «Зайка». Игровое упражнение «Закрой окошки» Тема: «Торсык» Развивать навыки конструирования. ознакомление детей с различными видами посуды, с казахской национальной посудой (торсык). Тема: Чтение рассказа Ш.Абдигаликызы «Кот и курица» воспитывать умение слушать новые рассказы, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. Игровое упр. «Кого боится кот» Чтение рассказа	Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Сравнение предметов по длине» сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы. 1.Сюрпризный момент: 2. Игра «Один и много». Игра «Веселые клоуны » (чем похожи и чем отличаются) Игра «На что похож» (геом.фигуры) Тема: «Мостик» 1.Сюрпризный 2.Беседа с детьми зачем нужны мосты. 3.Игра «Из чего мост» 4.Физминутка «Делай как я» 5.Показ и последовательность выполнения работы. Тема: «Зимушка – зима» обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать	педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Здравствуй, снежок» определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период. Игровой момент. Зимушка-зима прислала картинки о зиме. Основная часть Показываю слайды о зиме, сопровождаю чтением стихотворения С. Михалков «Белые стихи». Упражнение на дыхание «Метель». Физминутка «Снег! Снег! Снег!» игра «Найди картинки зимней
--	--	---	--	--	---

	Физминутка «Выпал беленький снежок». Тема: Снеговик. Загадываю загадку: (основы математики, развитие речи, лепка, ознк.с окр.мир)	беленький снежок». Тема: Снеговик. Задачи: формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Загадываю загадку: (худ. литер., аппликация, развитие речи, лепка)	«Кот и курица» Беседа по содержанию Работа с произведениями малого фольклорного жанра- пословицы и поговорки. Тема «Коврик» обучать умению изготавливать ковер коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). 1.Сюрпризный момент 2.Игра «Назови орнамент». 3.Беседа о казахском орнаменте. (конструирование, худ. литер., аппликация)	окружающий мир. Круг радости «Друг» Игра «Зимние слова» Беседа о зиме. Игра «Что здесь лишнее?» Физминутка. Игра «Скажи наоборот». Просмотр презентации «Безопасность зимой». Тема: «Снежинки» давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать. «Времена года» П.И. Чайковского. Слушание музыки Рассмотреть иллюстрации снежинок. Физминутка (конструирование, ознк. с окруж.мир. рисование).	природы». Тема: «Снеговик» обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. Игра «Лепим снеговика» Физкультминутка (ознак. с окруж.мир, рисование)
Подготовка к прогулке	Трудовая деятельность Полив комнатных растений. учить ухаживать за комнатными растениями; поливать из леечки	Самостоятельная деятельность Рыхление почвы у комнатных растений. учить ухаживать за комнатными растениями	Познавательная деятельность Опрыскивание комнатных растений. учить правильно пользоваться опрыскивателем.	Исследовательская деятельность Уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой)	Познавательная деятельность Уход за аквариумом. учить следить за освещением аквариума и подачей кислорода.
Прогулка	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12
Возвращение с	Беседа о следах на	«Наведем в шкафу порядок,	Беседа о льде	Беседа о снеге на	«Что положим в

прогулки	снегу. различать разные следы на снегу, в том числе следы птиц; каждая птица оставляет свой след	для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, просушена до вечера». аккуратность, привычку следить за своим внешним видом.	расширить представления о свойствах воды в холодное время года	деревьях. расширить представление о происшедших заморозках	шкаф?») - закрепить названия одежды Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие-Сами раздеваемся
Обед	Беседа «Что было бы, если бы...» закрепление представлений о значении природных ресурсов (вода) в жизни человека; воспитание бережливости. Прием пищи : безопасно вести себя за столом «Буль-буль-буль кипит бульон,...» из картотеки *** Каз. яз: Грамматический строй речи. Слова, обозначающие действия: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер. Обеспечение отдыха после активного бодрствования, накопление сил для дальнейшей деятельности во второй половине дня, формирование навыков самообслуживания.				
Дневной сон	Сказкотерапия. Сказка «Маша и медведь» (худ.литр)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гимнастика пробуждения № 9 *** Каз. яз: Связная речь Название цвета: Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл				
Полдник	Беседа «Берегите воду » формирование представлений о природных ресурсах, нужных человеку (вода). закатывать рукава; пользоваться мылом, намыливать руки до появления пены; набирать в ладони нужное количество воды; мыть лицо двумя руками; мыть руки до локтей; стряхивать излишки воды с рук над раковиной; досуха вытирать руки и лицо личным полотенцем. **Прием пищи: с аппетитом пить детское кофе. «Раз – глоток, два – глоток...» из картотеки *** Каз. яз: Словарный запас Слова со значением пространственной ориентации: Үстінде, астында, қасында, артында.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изо деятельность, рассматривание книг и другое)	С/р.и «Я- водитель» расширять представления о профессии шофера, автомеханика. Развивать умение строить ролевой диалог; Д./и «Выбери нужное». назвать лишние	С/р.и «Я- водитель» использовать ролевую речь, творчество в игре, используя реальные предметы для создания игровой обстановки. Воспитывать доброжелательность, готовность прийти на помощь, культуру поведения в транспорте. «Какой цифры не стало»	Творческая игра Тема: «Зима. Зимние узоры» познакомить с признаками зимы; учить сравнивать зиму и осень; рисовать красками; описывать времена года; развивать фантазию. «Волшебные кубики». учить самостоятельно играть, поддерживать	Драматизация «Рукавичка» Театр игрушек или картинок на столе Задачи: учить активно участвовать в совместных играх, изображать характерные особенности поведения	«Урок Безопасности» Тема. Опасность на льду! формировать представления о безопасном поведении на водоеме в зимнее время года, воспитывать

	позиции развить логическое мышление. (развитие речи) «Зимний лес» отражать в рисунке зимние впечатления, рисовать разнообразные деревья; учить по-разному изображать деревья в снегу, сугробы; формировать умение радоваться красивым рисункам. (рисование)	называть числа числового ряда (основы математики) «Зимушка -зима» расширить и обобщить знания детей о характерных особенностях зимы, познакомить с понятием «снегопад». (аппликация) «Снеговичок» развивать аккуратность, художественное мышление, фантазию, наблюдательность (лепка)	дружеские отношения во время игр. (конструирование) «Поездка на автобусе по родному городу». создавать игровую обстановку, распределять роли, вести ролевые (развитие речи)	персонажей. Воспитывать дружбу, товарищество, умение действовать согласованно. «Пирамидка» Продолжать закреплять умения вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, закреплять умение аккуратно наклеивать изображения (аппликация)	чувство осторожности, ответственного поведения за свою жизнь и жизнь окружающих. «Кто за кем?» показать, что в природе всё связано между собой. Продолжать воспитывать бережное отношение ко всем животным.
Индивидуальная работа с детьми	Физическая деятельность -учить ползать между предметами, лазить по гимнастической стенке и спускаться с нее	Коммуникативная-развивательная деятельность -учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения Д/и «Скажи наоборот» Д/и Упражнение: «Лесные звери».	Познавательная-интеллектуальная деятельность -учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Творческая – исследовательская деятельность знают -учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: Д/и «Чьи следы?» Д/и Упражнение (выкладываем из палочек (из геометрических фигур) «Ёжик потерял колючки». «Ёлка из леса пришла».	Социально – эмоциональная деятельность -учить знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта
Подготовка к прогулке	одеваться в правильной последовательности.	наводить порядок в шкафчике перед уходом	научатся аккуратно спускаться по лестнице.	научатся быть внимательными, не забывать вещи в	строиться парами, не толкая друг друга.

				шкафу	
Прогулка	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12
Уход детей домой	Выставка рисунков: «Зима пришла»	Консультация «Как научить ребенка вырезать ножницами»	Акция «Изготовление кормушек для птиц».	Консультация: «Воспитание положительного отношения к труду»	Ответы, на вопросы родителей.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Средняя группа «Пчелки»

27.01.25г - 31.01.25

«Аптаңын дәйексөздері» / Цитата: «Тәртіпсіз ел болмайды», «Не будет страны без порядка»

Режим дня	Понедельник 27.01.2025	Вторник 28.01.2025	Среда 29.01.2025	Четверг 30.01.2025	Пятница 31.01.2025
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе Утренний стишок: Замело машины снегом Замело дорожки, - Их украшу свежим следом. -Веселее ножки «Күй күмбірі» «Конил Толкыны (Куй) «Менің Қазақстаным» (исполнение Гимна РК)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Наши знания о правах в реальной жизни»	Беседа «Закон в наше время»	Беседа «Не будет страны без порядка»	Беседа «Наш справедливый Закон»	Беседа «Дисциплина в семье»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)	«Кто умеет плавать»- уметь узнать о птицах, кто плавает...» Развитие речи- озн.с окружающим миром. Казахский язык*** Трудовое поручение: уход за комнатными растениями	«Подбери по величине» развитие умения классифицировать геометрические фигуры по одному признаку (размер). Основы математики +конструирование Трудовое поручение: Трудовое поручение рыхление почвы в	«Игра «Домашние птицы» учить правильно называть (гуся и утку)правильно произносить звуки(Г,К). Развитие речи+ конструирование + математика + аппликация Трудовое поручение Дежурство:	«Найди лишнюю картинку». учить детей видеть ошибки в использовании предметов развивать наблюдательность Развитие речи- озн. +озн. с окружающим миром + математика + конструирование Трудовое поручение	Настольно игра «пара картинок» воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие в предметах и изображения Развитие речи +Основы математики+ озн. с окружающим миром

		комнатных растений.	учим детей накрывать на стол Казахский язык***	Задача: наведение порядка в игрушках	Трудовое поручение Дежурство учить накрывать на стол.
Утренняя гимнастика	Двигательная активность Комплекс утренней гимнастики № Физическая культура **				
Завтрак	Гигиенические процедуры правильно мытье рук «Мылим, мылим руки, чтобы испугалась вся микроба» дети смогут аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; умеют мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки смывать грязь.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра малой подвижности «У кого мяч?» учить выполнять движения по сигналу, по слову	Игра малой подвижности ««Карусель» учить развивать чувство ритма	Игра малой подвижности «Ровным кругом» координировать свои движения и пропеть слова игры.	Игра малой подвижности «пузырь» учить выполнять действия согласно указаниям.	Игра малой подвижности «у меня у тебя» координировать свои движения и пропеть слова игры.
ОД по расписанию организации образования .	Казахский язык (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Шарфик» Учить украшать предметы прямоугольной формы, создавая симметричный рисунок по краям изделия; закрепить знания основных цветов. Сюрпризный момент Беседа 3.Пальчиковая гимнастика 4.Дидактическая игра 5.итог. что мы научились сегодня рисовать. Развитие речи,	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Расскажи кто где живёт» уметь описать где живёт то или иное животное. Беседа. Пальчиковая гимнастика Самостоятельная деятельность детей Что сегодня мы научились? Что делали? Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи, лепка	Музыка (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Украсим коврик» Учить составлять узор на плоскости бумаги, располагая элементы казахского орнамента по углам.Воспитывать аккуратность. Сюрпризный момент Беседа. Показ и объяснение Пальчиковая гимнастика Что мы сегодня делали? О чем говорили? Развитие речи+ озн. с окружающим миром +	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Украсим сундук». научить украшать сундук с использованием элементов казахского орнамента «крылья птицы», «волна». Формировать навыки последовательного расположения элементов орнамента на квадрате. Развивать эстетическое восприятие, желание украсить силуэт сундука. Беседа.	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Город » учить строить одноэтажные и многоэтажные дома, дополняя постройки элементами по желанию закрепить знания строительных деталей «кирпичик», «призма», «пластина». Беседа. д/игра «Посмотри, расскажи» физминутка «наш город» д/и. «Делаем вместе!» д/и. «Давай поиграем!» обыгрывание постройки Развитие речи+

	математика, рисование		математика+ аппликация	Пальчиковая гимнастика «моя семья» Дидактическая игра Показ способа рисования Что сегодня делали, чему научились? О чём говорили? Развитие речи+ математика +рисование	Озн.сокружающим миром + математика+ конструирование
Подготовка к прогулке	Учить самостоятельно снимать кофту и другие вещи	Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек	учить самостоятельно одеваться, быть доброжелательными друг к другу	учить доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания.	снимать свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
Прогулка	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Возвращение с прогулки	Учить детей застегивать замочки (одеваемся и раздеваемся)	учить аккуратно снимать одежду, развешивать её в шкафу	учить надевать и снимать одежду без помощи взрослых.	учить наводить порядок в шкафу с личными вещами.	Учить правильно снимать колготки, и убирать их на полочку.
Обед	Гигиенические процедуры правильное мытье рук. Игровое упражнение «Водичка, водичка умой мое личико») развивать культурно- гигиенические навыки *** прием пищи «знать свое место за столом»				
Дневной сон	Прослушивание колыбельных				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Гимнастика пробуждения после дневного сна	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гигиенические процедуры. приучать следить за своим внешним видом. Учить аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытирать. Полотенце вешать на место. Гимнастика пробуждения № 6				
Полдник	Прием пищи. ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета за столом				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно ролевая игра Тема: «библиотека» развивать умение согласовывать собственный замысел с замыслом сверстников меняя роли по ходу игры. «стол» учить раскатывать валики из пластилина. Пересказывать сказку, опираясь на иллюстрации. формировать лепить разные по размеру предметы. Развитие речи+ математика+Лепка Двигательная деятельность Музыка*** «Снежинка танцует» учить двигаться в пространстве игровой комнате, не наталкиваясь друг на друга	Сюжетно- ролевая игра «Кафе» развивать умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролями «Сравнение предметов по толщине». учить ориентироваться в непосредственной близости от себя: впереди, посередине, позади; продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине: толстый – тонкий. Ознакомление с окружающим миром+ конструирование+ развитие речи лепка Чтение произведения Тема:Потешка «Зайчишка-трусишка» учить слушать и понимать содержание отвечать на вопросы	Чтение и показ настольного театра «Колобок». «создать эмоционально - положительный климат в коллективе; развивать умение следить за своими действиями и действиями других детей. Речевые игры потешкиучить развивать артикуляционный аппарат и формировать правильное звукопроизношение Художественная литература+ развитие речи. «Впереди -позади» учить правильно определить и назвать местоположение предметов. математике	Творческая игра Раскрась рисунок «Природное явления». развивать цветовосприятие объективные представление об окружающем мире «Посмотри и расскажи» уметь описать зиму, выразить свои впечатления в рисунке. Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи + рисование Зима- кыс Казахский язык***	«Правила безопасности» «Полезные знаки» дать представление о том, что нельзя повреждать дорожные знаки, это может привести к несчастным случаям. Творческая тема по самообразованию Тема: «На птичьем дворе»Учить детей узнавать и называть домашних птиц. (утка, курица, петух) «Высокий дом» уметь нарисовать высотный дом (Лепка) Логическая игра Тема:«Какое время года?» учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.
Индивидуальная работа с детьми	Физическая деятельность ходит, бегает, меняя направление	Коммуникативная деятельность Уметь отвечать на разные вопросы по окружающему миру. «Что делает?» активизировать в речи глаголы. Игра с мозаикой «Наша ёлка высока»	Познавательная интеллектуальная деятельность выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Творческая деятельность лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей «Где игрушка?» употребление предлогов, развитие связной речи.	Социально-эмоциональная деятельность учить называть предметы и действия с ними, распознавать их по картинке

		развитие координации движений пальцев ведущей руки, развитие способности запоминать расположение объектов на образце и располагать их на наборном полотне		Игра на нанизывание: «Сушим одежду». учить детей группировать предметы по цвету.	
Подготовка к прогулке	Трудовая деятельность Создание интереса к прогулке.	Трудовая деятельность Дети одеваются самостоятельно, при необходимости - помощь воспитателя	Трудовая деятельность Помочь ребенку при одеваний.	Трудовая деятельность Собрать аккуратно игрушки	Трудовая деятельность Снимать обувь, и убирать их на полочку.
Прогулка	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Уход детей домой	Продолжать учить детей заинтересовать завтрашний день.	Консультация «Утренняя гимнастика-залог бодрого настроения»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам	Беседа с родителями: «Безопасность в зимнее время»	Беседа с родителями о поведение детей дома



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Средняя группа «Пчелки»

03.02.25г - 07.02.25

«Апта дәйексөздері» - «Цитаты недели» Ақпан «Құру жәнәжанашылдық» /«Созидание и новаторство» «Жасампаздық - бәрімізге өнеге» /
«Созидательность – мораль для каждого из нас»

Режим дня	Понедельник 03.02.2025	Вторник 04.02.2025	Среда 05.02.2025	Четверг 06.02.2025	Пятница 07.02.2025
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Спросить у родителей о самочувствии детей. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе. Заучивание стихотворения Белокрылые метели Завывают в феврале. Звери, птицы похудели В тесной норке и в дупле. Мы поможем им немножко: Хлеб в кормушку принесём. По заснеженным дорожкам В задремавший лес придём. Күй күмбірі - «Булбул» Дина Нурпеисова ***Каз. яз: Грамматический строй речи:Хлеб да вода – богатырская еда.Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, айран, су, сусын, сорпа, ботқа. обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки. ****Музыка «Менің Қазақстаным» гимн				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа: Созидание и творчество	Беседа: Наша главная миссия – созидать, строить, творить	Беседа: «Мораль, основные ценности и нормы»	Беседа: «Мораль и нравственность в жизни человека»	Беседа: «Культура как созидательная сила»

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Разноцветный сундучок» ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде. (развитие речи) Д/и: «Когда это бывает?» расширить знания о сезонных изменениях в природе и жизни животных в разные сезоны года. (ознакомление с окружающим миром) Д/и: «Бусы для куклы» раскатывать формы круговыми движениями ладоней. (лепка) Работа в уголке книги Выставка книг о зиме Загадывание загадок о зиме Д/и: «Резвятся рыбки в аквариуме» составлять коллективную композицию. (аппликация) Д/и: «Любимые сказки» отвечать на простые вопросы	Д/и: «Чего не стало?» упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. (развитие речи) Работа в уголке книги Разучивание стихов и потешек о зиме. Д/и: «Пуговицы для платья» лепить пальцами: круговые движения для поучения шарообразной формы, выравнивание, сглаживание.. (лепка) Д/и: «Разноцветные мячи» правильно обмакивать в краску пальчик и лёгким движением наносить отпечаток на бумагу; (рисование) Д/и: «Одеяло для куклы» изготавливать	Д/и: «Угадай по описанию». развивать и закреплять знания о внешнем виде природных объектов (животных, растений, рыб, насекомых и пр.). Развивать память, речь. (ознакомление с окружающим миром) Работа в уголке книги Чтение книг о зиме, о зимних забавах детей. Д/и: «Бусы для куклы» Техника: рисование пальчиками. составлять коллективную композицию. Развивать мелкую моторику пальцев, внимание. (рисование) «Кошкин дом ; познакомиться со стихотворением. (художественная литература) Игра «Составь рассказ о спорте » Задачи: рассказывать о том что слышал, видел,	Д/и: «Что больше?» употреблять в речи слова: «больше», «меньше», «равные» ; находить в пространстве предметы по признаку.(основы математики) Работа в уголке книги Лэпбук по теме «Зима» Д/и: «Шапочка для куклы» в определённой последовательности: раскатывание шара, сплющивание, загиб края пальчиками. (лепка) Чтение «Лиса и журавель» выделять положительных и отрицательных героев сказки (художественная литература) Д/и: «Постройка парохода, лодки. Поездка куклы в гости» приставлять плотно друг к другу кирпичи, ставя на длинную узкую сторону, изображая лодку или пароход. Различать детали нос, корма. (конструирование) Д/и: «Найди дерево по описанию» проявлять интерес к предметам и явлениям живой и не живой природы. (ознакомление с окружающим) Д/и: «Украсим саукеле»- владеть начальными навыками наклеивания (аппликация) Д/и: «Азбука здоровья» слушает речь взрослых (развитие речи) Игровое упражнение «Зимние виды спорта» знают технику наклеивания (аппликация) Трудовое поручение Дежурство: «Приготовим оборудование и материалы для образовательной	Д/и: «Лото» образовывать формы множественного числа существительных (в именительном и родительном падежах). (развитие речи) Д/и: «Путешествие под водой» развивать и закреплять знания о рыбах: морских, озерных, речных; о морских обитателях, растениях, и их месте обитания. (ознакомление с окружающим миром) ***Каз. яз: бағдаршам-светофор, қызыл-красный, сары - желтый, жасыл-зеленый. Работа в уголке книги «Балапаным биік ұш» Выразительное чтение. (речевое развитие). Д/и: «Сапожки для кукол» раскатывать ладонями цилиндр и видоизменять его, превращая в
--	--	---	--	---	--

(художественная литература) Д/и: «Строим игровой комплекс» сооружать конструкции из строительных материалов (конструирование) Игра «Успей вовремя» сравнить группы равных и не равных предметов (основы математики) Тема: «Зимний лес» Задачи: составляет простые сюжетные композиции. (рисование) Трудовое поручение Самообслуживание : «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с помощником воспитателя) учить поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и сложить аккуратно одежду на место. Развивать	одеяло путем наклеивания. готовых орнаментов. (аппликация) «Корзина из витаминов» проявляют аккуратность в рисовании. (рисование) Трудовое поручение Труд в природе: «Дежурство в уголке природы» совершенствовать умение самостоятельно ухаживать за комнатными растениями: поливать, рыхлить землю. Воспитывать чувство ответственности. Учить соблюдать правила безопасности и личной гигиены.	делал сам (развитие речи) Игр.упр. «Подарки от Дед мороза» выполнять работу аккуратно (лепка) Игра «Волшебные кубики». выполнять конструирование с интересом (конструирование) Трудовое поручение Ручной труд правильно: «Ремонт книг» приучать детей подклевать книги, пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками. Развивать трудовые умения и навыки, глазомер, мелкую моторику рук, творческое воображение. Воспитывать желание трудиться для блага других, бережно относится к книгам и игрушкам.	деятельности». развивать чувство ответственности за порученное дело, учить аккуратно раскладывать материалы и оборудование для образовательной деятельности.	сапожок, лепить пальцами: выравнивание, сглаживание. (лепка) Д/и: «Какой предмет » сравнивать предметы по заданному признаку.(основа математики) Д/и: Украшаем ковер орнаментами изготавливать ковер (аппликация) Инсценировка «Маленькая белочка» по ролям Подражает героям литературных произведений. (художественная литература) Игровое упражнение «Подарки Дед мороза» Выполняет лепку с интересом (лепка) Трудовое поручение Хозяйственно бытовой труд: «Мытьё кукол». учить помогать воспитателю в мытьё кукол: полоскать
--	--	---	---	---

	трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой.				замоченные куклы, чистить их с помощью щёток. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание помогать взрослым, уважение к их труду.
Утренняя гимнастика	**Двигательная активность. Комплекс утренней гимнастики № 10 *** Каз. яз: Связная речь: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, айран, су, сусын, сорпа, ботқа произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми				
Завтрак	Беседа «Нужно ли экономить электричество» формирование умений различать экономические качества жизнедеятельности людей (экономность). Гигиенические процедуры правильное мытьё рук. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико...» из картотеки **Прием пищи: «Догоняет мышку кошка...» из картотеки правильно использовать столовые приборы				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Назови три предмета» умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам.	«Найти путь к домику зайчика» сравнить числа, упражнять в умении определять направление движения (направо, налево, прямо).	«Найди ошибку» упражнять в порядковом счёте; развивать наблюдательность, внимание, ориентировку в пространстве, умение находить ошибку и её исправлять.	«Определи, на что похоже» учить создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов.	«Фанты» развитие познавательного интереса к знаниям; развитие внимания.
ОД по расписанию организации образования .	Казахский язык (по плану педагога) Организованная интегрированная	Физическая воспитание (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога) Организованная интегрированная	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность	Физическая воспитание (по плану педагога)

	игровая деятельность Тема: Рассматривание картины «Зимние забавы» + «Витамины зимой» обогащать словарный запас путем применения дидактических и развивающих игр и упражнений. 1.Игровая ситуация «В гости к нам пришла зима». 2 Чтение стих .М.Сурикова. «Зима». 3.Рассматривание картины «Зимние забавы».Беседа о зиме. Игра «Скажи наоборот» Задачи: Обогащать словарный запас детей, вводить слова-антонимы 4.Беседа о витаминах в зимнее время 5.Игра «Скажи ласково» .Физминутка** «Хлопай,топай» Тема: «Продукты питания.Печенье» Задачи: формирование навыков используя приемы отрывания,	Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: Чтение рассказа Ш.Абдигаликизы «Кот и курица» учить слушанию, пониманию содержания рассказа. 1. Утренний круг 2.Сюрпризный момент. 3.И.у «Кого боится кот» 4.Чтение рассказа «Кот и курица» Беседа по содержанию 5.Работа с произведениями малого фольклорного жанра- пословицы и поговорки. 7.Работа в альбоме «Раскрась» Тема «Коврик» приобщать к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов 1.Сюрпризный момент 2.Игра	игровая деятельность Тема: Сравнение предметов по длине. формирование навыков: сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами. 1.Сюрпризный момент: 2. Игра «Один и много». Игра «Веселые клоуны » (чем похожи и чем отличаются» Игра «На что похож» (геом.фигуры) 6.Работа в тетради. Тема: «Мост» дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. 1.Сюрпризный момент. Загадка: Я на том берегу, и на этом берегу,	Тема: «Зимушка-зима» определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные); воспитание интереса к явлениям природы. Сюрпризный момент. Беседа о времени года. Игра «Загадки о снежинке» определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные). Воспитание интереса к явлениям природы. Игра «Снежки» прививать интерес к подвижным играм. Ребята, я вам прочитаю стихотворение, а вы подумайте и скажите о чем оно. Физминутка Экспериментальная работа(Снег - превращение в воду) Тема: «Игрушка» Задачи: учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке В гости приходит кукла Айгерим. И рассказывает о игрушках. Рассматривание игрушечного снеговика. Пальчиковая гимнастика. Предлагаю детям нарисовать снеговика Обсуждение последовательность выполнения задания.. Работы детей. (ознакомление с окружающим, рисование)	Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Живая неделя» знает противоположные части суток (основы математики) «Сказочный снег» участвует в коллективных работах и делает их с интересом. (аппликация) Чтение сказки «Мешок яблок» оценивает поступки литературных героев (художественная литература) Д/и: «Четвертый лишний» узнавать и называть транспортные средства (ознакомление с окружающим) Д/и: «Маска клоуна»- рисовать простым карандашом лицо клоуна, состоящее из кругов разного размера; ориентироваться в
--	---	---	---	--	--

	скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. 1.Сюрпризный момент 2.Беседа продуктах питания. 3.Презентация «Такое разное печенье» 4.Показ и последовательность выполнения работы(развитие речи,лепка)	«Назови орнамент». 3.Беседа о казахском орнаменте. 4.Самостоятельная работа детей (художественная литература, аппликация)	Через речку перебраться. я тебе помогу 2.Беседа с детьми зачем нужны мосты. 3.Игра «Из чего мост» 4.Физминутка «Делай как я» 5.Показ и последовательность выполнения работы. 6 .Работы детей. Итог. (основа математики, конструирование)		частях тела и лица. (рисование)
Подготовка к прогулке	постепенно, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, словесно выражать просьбу о помощи	снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф	надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду	одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек.	аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей.
Прогулка	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12
Возвращение с прогулки	приучить замечать беспорядок в одежде, следить за своим внешним видом.	совершенствовать умение самостоятельно выворачивать свои вещи.	совершенствовать умения поддерживать порядок в своем шкафу.	закреплять умения узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. закреплять умение пользоваться индивидуальной расческой.	закреплять умения наводить и поддерживать порядок в своем шкафчике.

	совершенствовать умения поддерживать порядок в своем шкафу.	закреплять умение пользоваться индивидуальной расческой.	закреплять умение пользоваться индивидуальной расческой.		закреплять навыки поддержания аккуратного внешнего вида.
Обед	Беседа «Уходя, гасите свет» Задача: воспитание экономически значимых качеств (экономность, бережливость). Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико...» из картотеки Прием пищи : безопасно вести себя за столом «Буль-буль-буль кипит бульон,...» из картотеки *** Каз. яз: Словарный запас : Жұр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, ку, ұста, жина произносить слова, обозначающие признаки предметов и действия с ними.				
Дневной сон	Музыкотерапия. Прослушивание спокойной мелодии развивать интерес к музыке (Музыка****)	Прослушивание казахского народного инструмента - домбры - распознавать голос казахского народного инструмента домбры (Музыка****)	Пение колыбельной песенки «Баю бай» (Музыка****)	Сказкотерапия . Прослушивание музыкальной сказки «Теремок» в аудиозаписи. (Музыка****)	Музыкотерапия. Прослушивание спокойной мелодии - делится своими впечатлениями от прослушанной музыки. (Музыка****)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гимнастика пробуждения № 10 *** Каз. яз: Связная речь Название цвета: Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл				
Полдник	Беседа «Кто живет в проводах » Задача: закрепление представлений о роли ресурсов (электроэнергии) в жизни человека. закатывать рукава; пользоваться мылом, намыливать руки до появления пены; набирать в ладони нужное количество воды; мыть лицо двумя руками; мыть руки до локтей; стряхивать излишки воды с рук над раковиной; досуха вытирать руки и лицо личным полотенцем. **Прием пищи: с аппетитом пить детское кофе. «Раз – глоток, два – глоток...» из картотеки *** Каз. яз: Словарный запас: Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл. произносить слова, обозначающие (цвет) предметов. Звуковая культура речи: Көгөністер- жемістер: алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз. обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), из деятельности, рассматривание книг и другое)	С/р.и «Путешествие на автобусе». формирование навыков безопасного поведения на дороге. систематизировать имеющиеся знания и умения поведения на дороге; способствовать использованию практических навыков поведения на дороге в игровой деятельности; Тема: «Мост» обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (конструирование) «Больше-меньше» сравнивать предметы по величине. (основы математики) Настольно - печатные игры «Лото ассоциации» умеет играть самостоятельно в разные игры	С/р.и «Путешествие на автобусе». содействовать развитию правильного поведения на дорогах; поощрять творческую инициативу детей в игровой деятельности, имеющих разные особенности, способности и интересы; использование проблемных ситуаций в процессе игры; использовать усложняющие задания для развития детей; воспитывать дружеские взаимоотношения детей в процессе игровой деятельности. Д/и: «Веселые квадраты» называть геометрические фигуры (основы математики) «Строим дорогу» (по образцу) сооружать конструкции из	Творческая игра «Нарисуй картинку» составляют простые сюжетные композиции. (рисование) Заучивания стихотворения «Зима» произносит стихотворения выразительно, (художественная литература) Д/и: «Время суток». ориентироваться в противоположных частях (основы математики) «Угощение для кукол лепить продукты питания (лепка) Д/и: «Платье для Айгерим» перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (Рисование)	Драматизация «Как машина зверят катала» продолжать учить участвовать в инсценировках, развивать способность следить за действиями педагога, активно проговаривать простые и более сложные фразы, отчетливо произносить звук э, звукоподражание эй. (художественная литература) Д/и: «Узнай по описанию» (развитие речи) «Казахский орнамент» составлять простые композиции (рисование)	«Урок Безопасности» Тема: «Опасные сигналы при общении с незнакомцами» содействовать формированию навыков правильного поведения при встрече с незнакомыми людьми; научить различать безопасное и небезопасное поведение при общении с незнакомыми людьми; объяснить, почему важно быть осторожным при общении с незнакомыми людьми; показать примеры безопасного и небезопасного поведения. Д/и: «Съедобное – не съедобное» формировать и закреплять знания об овощах и фруктах и ягодах; развивать память, координацию.
---	---	--	--	--	--

	(ознакомление с окружающим миром)	мелких строительных материалов. (конструирование)			
Индивидуальная работа с детьми	Физическая деятельность -учить ползать между предметами, лазить по гимнастической стенке и спускаться с нее	Коммуникативная - разливательная деятельность -учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения Д/и: драматизация сказки «Человек и животные» Артикуляционная гимнастика Упражнение: «Трубочка»	Познавательная-интеллектуальная деятельность -учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Творческая – исследовательская деятельность знают -учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: Д/и: «Детёныши» Массаж пальцев эластичным кольцом «Лесные звери».	Социально – эмоциональная деятельность -учить знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта
Подготовка к прогулке	постепенно, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, словесно выражать просьбу о помощи	снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф	надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду	одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек.	аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей.
Прогулка	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12

Уход детей домой	Памятка для родителей «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной»	Беседы: обратить внимание на опрятность детей	Памятка для родителей «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной»	Конкурс рисунков и поделок «Зимушка-Зима!»	Рекомендации родителям на тему: «Как ребенок проводит выходные».
------------------	--	---	--	--	--



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Средняя группа «Пчелки»

10.02.25г - 14.02.25

«Аптаңын дәйексөздері» / Цитата недели: «Созидание и новаторство» «Шығармашыл бала- ойлы бала», «Творческий ребенок вдумчивый ребенок»

Режим дня	Понедельник 10.02.2025	Вторник 11.02.2025	Среда 12.02.2025	Четверг 13.02.2025	Пятница 14.02.2025
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе Утренний стишок: Замело все улицы Замело дорожки, - Их украшу свежим следом. -Веселее ножки! «Күй күмбірі» «Әлқисса» Нұрғиса Тілендиев (Куй) «Менің Қазақстаным» (исполнение Гимна РК)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Развитие творческих способности ребенка»	Беседа «Развитие творческого ребенка- это динамичный и сложный процесс»	Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей с детьми»	Беседа «Жить со скоростью ребенка»	Беседа «Детский рисунок- ключ к внутреннему миру ребенка»
Самостоятельная деятельность детей (игры)	«давай поможем повару» продолжать	Цветные фигуры» уметь назвать увиденные фигуры	«Игра «Покормим птиц» Уметь по сюжетной	«Едет , плывёт, летит» расширить представление о транспорте, назвать виды	«Игра «послушай, ответь, расскажи» отвечать на вопросы

малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)	знакомить детей с понятиями «сколько столько «одинаково» «равно» Развитие речи- озн.с окружающим миром+ математика Казахский язык*** Аппликация «Д.И «Комнатные цветы» (Фикус) расширить представление о комнатных растениях. Трудовое поручение: Опрыскивание и полив комнатных растения	какого цвета они и на какой предмет похожи. Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи +конструирование+ аппликация «Что бывает зимой» актуализировать представления детей о зимних явлениях Трудовое поручение: Трудовое поручение рыхление почвы в комнатных растениях.	картине составлять небольшой рассказ . В Берестов «О чём поют воробушки» обыграть сюжет стихотворения. » «Назови птиц» - смогут правильно назвать. Д.игра «Воробей» уметь аккуратно раскрасить не выходя за контур Озн. с окружающим миром+ Рисование Трудовое поручение Дежурство: учим детей накрывать на стол Казахский язык***	транспорта «Раскрась транспорт» по контуру обводят и аккуратно раскрашивают. Д.игра Будь внимательным» уметь показать треугольник, квадрат, круг из сложного геометрического рисунка. Развитие речи +озн. с окружающим миром + математика + рисование Трудовое поручение наведение порядка в игрушках	по заданной теме. «Покормим птиц» учить по сюжетной картине составлять небольшой рассказ .В Берестов «О чём поют воробушки» обыграть сюжет стихотворения «Зимушка зима» учить создавать и преобразовывать предметы, отрабатывать умение и навыки в работе с бумажными полосками. Развитие речи +Основы математики+ озн. с окружающим миром Игра Трудовое поручение Дежурство учить накрывать на стол.
Утренняя гимнастика	Двигательная активность Комплекс утренней гимнастики № Физическая культура **				
Завтрак	Гигиенические процедуры правильно мытье рук «Мылим, мылим руки, чтобы испугалась вся микроба» дети смогут аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; умеют мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра малой подвижности «Испечём пирог» Учить играть в кругу, показывая движения.	Игра малой подвижности ««Карусель» учить развивать чувство ритма	Игра малой подвижности «Птички в гнёздах» играть в игру не наталкиваясь друг на друга. выполнить правила	Игра малой подвижности «пузырь» учить выполнять действия согласно указаниям.	Игра малой подвижности «у меня у тебя» координировать свои движения и пропеть слова игры.

ОД по расписанию организации образования .	Казахский язык (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: ««кто чем занимается» расширить и закрепить знания детей о трудовых действиях разных профессии; о предметах необходимых им для работы. Игра «расческа для куклы» закрепить умения рисовать прямые вертикальные и горизонтальные линии одинаковой длины Сюрпризный момент Беседа 3.Пальчиковая гимнастика 4.Дидактическая игра 5.итог. что мы научились сегодня рисовать. Развитие речи, математика, рисование	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Падают снежинки» познакомить новым видом аппликации- обрыванием (обрывать от листа бумаги небольшие кусочки, наносить на них клей и наклеивать на картон). Понимать и анализировать содержание стих-я. Чтение стих-я. Беседа о снежинках физминутка «с неба падают снежинки» Самостоятельная деятельность детей Что сегодня мы научились? Что делали? Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи, аппликация	Музыка (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Чашка трёх медведей» учить располагать и наклеивать предметы в определённой последовательности (по размеру) пересказывать сказку, опираясь на картинки, закрепить знания о форме предметов и их цвете. Беседа. Показ и объяснение Пальчиковая гимнастика Что мы сегодня делали? О чем говорили? Развитие речи+ худ.литература + математика+ аппликация	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Снегоуборочный трактор». закрепить знание детей о социальной технике зимнего периода.расширитьпредставлени е о труде взрослых в зимний период Беседа. Игра- упражнение «Узнай трактор» Физминутка «завели машину» Дидактическая игра «Собери трактор» Творческая работа Раскрась готовый рисунок Что сегодня делали, чему научились? О чём говорили? Развитие речи+ математика +рисование	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Домик для друзей Буратино» обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей. обыгрывание постройки Сюрпризный момент. Беседа. Физминутка «Буратино Д. игра «Делай так» Д. игра «Давай сравним» Обыгрывание постройки Развитие речи+ Озн. с окружающим миром + математика+ конструирование
Подготовка к прогулке	Учить самостоятельно снимать кофту и	Закреплять умение детей пользоваться всеми видами	учить самостоятельно одеваться, быть доброжелательными	учить доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания.	снимать свою обувь в которой ходят в группе и убрать в

	другие вещи	застежек	друг к другу		свой шкафчик.
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Учить детей застегивать замочки (одеваемся и раздеваемся)	учить аккуратно снимать одежду, развешивать её в шкафу	учить надевать и снимать одежду без помощи взрослых.	учить наводить порядок в шкафу с личными вещами.	Учить правильно снимать колготки, и убирать их на полочку.
Обед	Гигиенические процедуры правильное мытье рук. Игровое упражнение «Водичка, водичка умой мое личико») развивать культурно- гигиенические навыки *** прием пищи «знать свое место за столом»				
Дневной сон	Прослушивание колыбельной мелодии				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Гимнастика пробуждения после дневного сна	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гигиенические процедуры. приучать следить за своим внешним видом. Учить аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытирать. Полотенце вешать на место. Гимнастика пробуждения № 6				
Полдник	Прием пищи. ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета за столом				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно ролевая игра Тема: «Магазин» учить детей классифицировать предметы по общим признакам воспитывать чувство взаимопомощи расширять словарный запас «Кто что делает» развивать умение детей задавать вопросы. Отвечать	Сюжетно- ролевая игра «скорая помощь» пробудить у детей интерес к профессиям врача, медсестры воспитывать к больному доброжелательность отзывчивость культуру общения «Подарки для куклы кати». Задача: уметь лепить	Чтение и показ настольного театра «Три медведя». создать эмоционально - положительный климат в коллективе; развивать умение следить за своими действиями и действиями других детей. Речевые игры потешки учить развивать	Творческая игра Раскрась «Цветок». смогут аккуратно раскрасить не выходя за контур «Посмотри и расскажи» уметь описать зиму, выразить свои впечатления в рисунке. Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи + рисование Зима- кыс Казахский язык***	«Правила безопасности» Д/игра «Кому что нужно для работы?» Уточнять и расширять знания детей о пожарном транспорте, его значении и особенностях, продолжать знакомить детей с правилами поведения во время пожара и средствами тушения.

	на вопросы «кто», «что» по содержанию сюжетных картинок о профессиях. Развитие речи+ озн. с окружающим миром Двигательная деятельность Музыка*** «Снежинка танцует» учить двигаться в пространстве игровой комнате, не наталкиваясь друг на друга	подарки для куклы (свободная лепка) Ознакомление с окружающим миром+ конструирование+ развитие речи лепка игра упражнение «Повторяем песенку» закрепить в памяти слова песни по программе музыкального руководителя, развивать музыкальный слух	артикуляционный аппарат и формировать правильное звукопроизношение Художественная литература+ развитие речи. «Чего больше?» уметь сравнивать разные группы предметов по количеству и размеру. математике Музыкальная творческая -Игра «Испечём пирог» уметь играть в кругу, показывая движения.		Творческая тема по самообразованию Тема: «Дидактическая игра с природным материалом «По порядку разложи»» Развитие тактильной чувствительности «Маленький котёнок» познакомить детей с домашним животным (Лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Физическая деятельность ходит, строиться в колонны	Коммуникативная деятельность Уметь отвечать на разные вопросы по окружающему миру. «Д/и «Скажи ласково» учить словообразованию. «Сложи картинку» формировать умение на слух воспринимать потешку (текст, запоминать отдельные слова и фразы, проговаривать их	Познавательная интеллектуальная деятельность выполняет задание сравнить два предмета по известным размерам	Творческая деятельность Лепить предметы используя разные приемы лепки «Упражнение «Вспомни сказку» создание положительного эмоционального настроения. Развитие логического и образного мышления, внимания, воображения, памяти, мелкой моторики и координации движений. Социальная деятельность **** Игра «Плоскостное конструирование: «Собери снеговика». «Конура для щенка». обучение навыку работы с трехмерным объектом, подбора и совмещения его составных	Социально-эмоциональная деятельность называть имена членов семьи и близких ему людей

				частей	
Подготовка к прогулке	Трудовая деятельность Создание интереса к прогулке.	Трудовая деятельность Дети одеваются самостоятельно, при необходимости - помощь воспитателя	Трудовая деятельность Помочь ребенку при одеваний.	Трудовая деятельность Собрать аккуратно игрушки	Трудовая деятельность Снимать обувь, и убирать их на полочку.
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Уход детей домой	Продолжать учить детей заинтересовать завтрашний день.	Беседа «Как сделать прогулку с детьми полезной и веселой»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам	Беседа с родителями: «какому труду приучать ребенка дома»	Беседа с родителями о поведение детей дома



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Средняя группа «Пчелки»
17.02.25г - 21.02.25

«Апта дәйексөздері» - «Цитаты недели» Ақпан «Күру жәнә жаңашылдық» /«Созидание и новаторство» «Өнерлі бала- өрге жүзер» / «Умелый человек всегда на высоте»

Режим дня	Понедельник 17.02.2025	Вторник 18.02.2025	Среда 19.02.2025	Четверг 20.02.2025	Пятница 21.02.2025
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Спросить у родителей о самочувствии детей. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе. Заучивание стихотворения Февраль пришел в конце зимы, Холодный он, но рады мы, Ведь очень скоро снег сойдет, Подснежник нежный расцветет. Каз. яз: ақпан - февраль, қар - снег Күй күмбірі - «Сарыарқа» Курмангазы Сағырбайұлы «Менің Қазақстаным» гимн				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа: «Взаимодействие семьи и детского сада в современных условиях»	Беседа: «Считается, что порядок – это всегда хорошо, а хаос – всегда плохо».	Беседа: «Я думаю, что люди сегодня как-то уж слишком увлеклись всяким там интернетом, финансами и правом. Это одна из причин, почему у нас мало инноваций.»	Беседа: «Я считаю, что двигателем инноваций является бережливость, равно как и другие ограничения. Выйти за некие узкие рамки можно только с помощью собственных оригинальных решений.»	Беседа: «Целью внедрения инноваций не всегда бывает первенство и лидерство в своей сфере, главное - быть лучшими»
Детская деятельность (игровая,	Д/и: «Парные картинки» сравнивать	Д/и: «Кого, как зовут?» развивать мышление, память, речь.	Д/и: «Угадай, на чем играю» определять предмет на	Д/и: «Мой друг-светофор» познакомиться с	Д/и: «Самый высокий, самый низкий»

познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	предметы, изображенные на картинке, (художественная литература) Д/и: «Волшебный конструктор» сооружать разные постройки из конструктора (конструирование)	(Ознакомление с окружающим) Д/и: «Выкладывание предметов из полосок» формировать умение составлять из полос изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и др.) (аппликация)	слух по его звучанию. (Развитие речи) Д/и: «Составь из палочек предметы»- сооружать конструкции из палочек (конструирование)	основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения. проявлять интерес к предметам и явлениям живой и не живой природы. ***Каз.яз.: бағдаршам - светофор (Ознакомление с окружающим) Д/и: «Животные из геометрических фигур» владеть начальными навыками наклеивания из геометрических фигур (Аппликация)	сравнивать предметы высоте. (Основа математики) Д/и: «Вот она, милашка - для Зайчонка чашка!» совершенствовать умение аккуратно набирать клей на кисть, намазывая готовые формы, прижимать детали салфеткой. ***Каз. яз.: қоян -заяц, кесе - чашка (Аппликация)
Утренняя гимнастика	**Двигательная активность. Комплекс утренней гимнастики № 11 *** Каз. яз: Грамматический строй речи. «Жылы сумен қол жуамын, таза боламын» (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной) обучать умению понимать словосочетания				
Завтрак	Беседа «Чем помочь холодной комнате» формирование представлений о роли тепла в жизни человека. «Мы правильно моем ручки». формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на своё место. **Игровое упражнение «Поведение за столом». формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. **Прием пищи: «А у нас есть ложки..» из картотеки помнить, что за стол следует садиться с чистыми руками; есть аккуратно, не крошить хлеб, не разливать первое и третье блюдо; жевать с закрытым ртом; правильно сидеть за столом пользоваться ложкой, вилкой; после еды вытирать рот и руки салфеткой. *** Каз. яз: Словарный запас көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток) формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Что изменилось?» развивать ориентировку в пространстве, развивать зрительное внимание	«Вершки-корешки». формировать умение ловить мяч, воспитывать умение слушать	« Белые медведи» учить красиво идти хороводом, соединять движение со словами; развивать ловкость.	«Вкусно и полезно» упражнять в ловле и бросании мяча, закрепить знание о полезной пище	«У меня, у тебя ». развивать умение согласовывать движения с текстом
ОД по расписанию организации образования	Казахский язык (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Варим суп из овощей». обучать умению употреблять имена существительные в единственном и множественном числе. Игровое упражнение «Придумай слова на заданный звук». Игра «загадки» Знакомлю со скороговоркой: «В огороде у Федоры –помидоры, За забором У Федоры – Мухоморы» Пальчиковая игра «Капуста». Игровое упражнение «Варим борщ». Тема: « Семейка верблюжонка» соблюдать технику безопасности при лепке. Аудиозапись с голосами домашних	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: Выразительное чтение стихотворения С. Капутикяна «Маша обедает». обсуждать с детьми действия героев. Чтение стихотворения С. Капутикян «Маша обедает». Физминутка: Раз- присядка, два- прыжок . Игра «Для чего посуда». Игра «Загадка» Тема: «Домик для зверей» приобщать детей к составлению коллективной композиции. Игра «Загадки» Игровое упражнение «Вырежи и наклей» Д/и: «Назови одним словом» закрепить представления детей об обобщающих словах. Трудовое поручение - смогут поддерживать порядок в группе; Работа в уголке книги	Музыка (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема:« Впереди- позади. Тонкий - толстый» сравнить результаты сравнения. Игра «Кто где?». Игровое упражнение «Раскрась шапочку» Физкультминутка «Стойкий солдатик». Игра:«Найди пару варежкам» Тема: «Ферма» Сооружать конструкции из крупных и мелких строительных Материалов. Игра «Загадки» Пальчиковая игра «Покажите пальцем». Показ и объяснение выполнения работы Самостоятельная работа Индивидуальный подход Д/и: «У кого такой же?»	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Дикие животные. Белка.» Формировать представления о диких животных. Игра «Загадки» Беседа о белке. Просмотр презентации про белку. Физминутка Белки прыгают по веткам Игра «Узнай по следу» Рефлексия «Дерево желаний». Тема: «Солнышко» Формировать умение рисовать изображать предметы. Игра «Где солнечный зайчик?» Организованная интегрированная игровая деятельность Д/и: «Широкое узкое» продолжить формировать представление «широкое - узкое».	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Сказка «Поспешили - насмешили» развивать речевой слух и речевую активность, побуждать произносить звуки по подражанию Д/и: «Деревья, поиграйте с малышами» отгадывать время года по макету или изображению дерева. Трудовое поручение раскладывать в контейнеры игрушки Работа в уголке книги Выразительное чтение. потешек. Д/и: «Пряники для мишки» скатывать кусочек пластилина в шарик и слегка расплющивать его, соблюдать правила работы с ним. (лепка, развитие речи,

	животных. Игра «Загадки» Показ способа выполнения работы Физминутка Д/и «Кто больше действий назовёт» активно использовать в речи глаголы, образовывая различные глагольные формы Д/и: «Угадай из чего сделано» проявлять интерес к предметам ближайшего окружения «Пластилиновые заплатки.Кактус» раскатывать формы круговыми движениями ладоней. ***Каз. яз.: кэстрэл - горшок, гүл -цветок Работа в уголке книги Выставка книг о игрушках Загадывание загадок о игрушке	Разучивание потешек про петушка Д/и: «Мыло для кукол» соизмерять нажим ладоней на комок пластилина, придавая предмету правильную форму. ***Каз.яз.: сабын- мыло, куыршақ- кукла Д/и: «Зайчик» правильно обмакивать в краску кисточку и наносить тычки. (рисование художественная литература, аппликация)	находить предмет, соответствующий образцу (по цвету, по величине). Трудовое поручение ухаживать за комнатными растениями; (Критическое и креативное мышление) Работа в уголке книги Чтение стихов о зиме, «Черепаша» выкладывать готовые формы создавая композицию, закреплять знания цветов познакомиться со стихотворением. (основы математимки, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, аппликация, конструирование)	Трудовое поручение – готовить материал к занятиям по лепке: раскладывать доски, стеки, пластилин под руководством взрослого. Работа в уголке книги по мнемотаблице. Д/и: «Кактус в горшке.» Задачи: закрепить приемы кругового раскатывания, соединения частей, нанесения линий стекой. (Лепка) «Чтение стихотворения К.Чуковского Мойдодыр» - смогут слушать сказку в стихах,отвечать на вопросы по ее содержанию.	ознакомление с окружающим миром) Д/и: «Косынка для матрешки» составлять композицию. Развивать мелкую моторику пальцев, внимание. (развитие речи, лепка аппликация, ознакомление с окружающим миром) Д/и: « Мебель для медведей» строительного материала сконструировать большую и маленькую мебель для трех медведей (конструирование, ознакомление с окружающим миром, рисование, художественная литература, основы математики)
Подготовка к прогулке	совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии.	закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек.	закреплять умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле, одеваться в определённой последовательности.	учить самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды.	самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5

Возвращение с прогулки	учить соблюдать правила безопасного поведения в раздевалке.	учить раздеваться и убирать свои вещи в шкаф	учить самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу	учить попросить взрослого оказать помощь при раздевании.	учить вымыть руки после прогулки, соблюдая культурно-гигиенические навыки.
Обед	Беседа «Нужно ли экономить электричество» формирование умений различать экономические качества жизнедеятельности людей (экономность). «Водичка, водичка». развивать умение брать мыло из мыльницы, намыливать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки. Игровое упражнение** «Я уже большой!» закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды. *** Каз. яз: Словарный запас "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!" Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов				
Дневной сон	Прослушивание казахских колыбельных Продолжить развивать интерес к музыке, желание ее слушать (музыка****)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гимнастика пробуждения № 11				
Полдник	Беседа: «Для чего надо заклеивать окна» закрепление представлений о роли ресурсов (тепла в жизни человека). «Сухие рукава». формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь. **Прием пищи: смогут с аппетитом пить кисель «Знают ёжик и телёнок, ...» из картотеки *** Каз. яз: Словарный запас Слова со значением пространственной ориентации: Үстінде, астында, қасында, артында. Ауарайық, қар, жел, суық, аяз, аспан, бұлт «Садимся за стол бесшумно, наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, ложка разгребает кашу - тарелка краше».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изо деятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры Д/и: «Отгадай» «Забор возле дома»	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры Д/и: «Отгадай» закреплять умение различать круг, квадрат и треугольник. (основы математики)	Творческая игра Д/и: «Найди свой домик». развивать представления о геометрических фигурах. (основы математики) «Чайный сервис для наших кукол» - смогут лепить посуду используя приемы	Драматизация В . Сутеева «Кто сказал мяу?» эмоционально воспринимать сюжет изображая действия персонажей. Д/и: «Кто где живёт?» закрепить знания о жилищах животных, (развитие речи) «Украсим узором салфеточки для чашек» украшать узором	«Урок Безопасности» Тема: Безопасные игры на улице. формировать представления об основных источниках опасности, умения предвидеть возможные экстремальные ситуации, осуществлять безопасное

	продолжать учить рисовать различные предметы, состоящие из сочетаний линий. (рисование) « Справа - слева» ориентироваться в пространстве (основы математики)	Чтение сказки «Волк и семеро козлят» сопереживать героям сказки. (художественная литература) «Постройка домика для кошки, собачки» соорудить конструкции из строительных материалов. (конструирование)	вдавливая ,расплющивания ***Каз.яз.: табақша - блюдец, кесе -чашка (лепка) Д/и: «Воздушные шарики»- рисовать предметы круглой формы и закрашивать их. (рисование) Чтение сказки В . Сутеева «Кто сказал мяу?» эмоционально воспринимать сюжет изображая действия персонажей. (художественная литература)	салфетку, используя элементы дымковской росписи (пересекающиеся линии, мазки). (рисование) «Конструирование по замыслу» сооружать конструкции по собственному замыслу (конструирование)	поведение на улице. Д/и: «Что сначала, что потом?» формировать и закреплять знания о степени зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений, живых сущест (рыб, птиц, земноводных).
Индивидуальная работа с детьми	Физическая деятельность -учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Коммуникативная- развивательная деятельность -учить Обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры Игры с различными предметами и материалами. «Яичко»	Познавательная- интеллектуальная деятельность -учить определять пространственные направления относительно себя	Творческая – исследовательская деятельность знают -учить самостоятельно лепить предметы и украшения Дыхательные упражнения: «Бабочка летает».	Социально – эмоциональная деятельность -учить иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах
Подготовка к прогулке	закрепить умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, продолжать приучать соблюдать	«Башмачки по местам». формировать у навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь возле кроватки, самостоятельно обуваться после сна.	«Учу всё делать сам!». продолжать побуждать самостоятельно одеваться, обуваться	«Штанишки надевайтесь, ножки обувайтесь!» побуждать самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать	«Башмачки». приучать самостоятельно расстегивать и застегивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек.

	правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.			коммуникабельность.	
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Уход детей домой	Консультация: «Какие игрушки нужны вашим детям»	Консультация медработника «Витамины здоровья».	Консультация «Роль бабушек в воспитании детей»	Беседа «Обучение дошкольников дома»-устные советы, рекомендации родителям	Консультация «Воспитание любви к природе».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Средняя группа «Пчелки»

24.02.25г - 28 .02.25

«Аптаңын дәйексөздері» / Цитата недели: «Созидание и новаторство» «Жаңашылдық - заман талабы», «Новизна требование времени»

Режим дня	Понедельник 24.02.2025	Вторник 25.02.2025	Среда 26.02.2025	Четверг 27.02.2025	Пятница 28.02.2025
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе Утренний стишок: Чтобы быть всегда здоровым, Нужно бегать и скакать. Больше спортом заниматься, И здоровым не скучать. «Күй күмбірі» «Балалық шак»(Куй) «Аптаңын дәйексөздері» / Цитата недели: «Созидание и новаторство» «Жаңашылдық - заман талабы», «Новизна требование времени» «Менің Қазақстаным» (исполнение Гимна РК)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Развитие творческих способности ребенка»	Беседа «Развитие творческого ребенка-это динамичный и сложный процесс»	Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей с детьми»	Беседа «Жить со скоростью ребенка»	Беседа «Взаимодействие семьи и детского сада в современных условиях»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги	«Снегирь» уметь узнать о жизни птиц зимой.. «Опиши птицу» уметь узнать птиц по описанию и иллюстрациям Развитие речи- озн.с окружающим миром	«В гости к курочке Рябе» Умеют по сюжетной картине, и иллюстрации рассказать сказку «Назови героев сказки» Тема: уметь правильно назвать сказку. развитие речи + худ.	Игра «Мы играем» учить описать грузовую машину назвать виды транспорта, учить лепить из пластилина предметы, состоящих из нескольких частей. «Грузовая машина»	«Казахская народная сказка «Муравей и голубка» уметь отвечать на вопросы по заданной теме «Кто где летает, а кто ползает» Дорисуй голубя-	«Игра ««Слева – справа» определить кого не хватает на картинке справа; дорисовать правильно домик «Сложи разрезные картинки по теме «Зима».

другие)	Казахский язык*** Аппликация Трудовое поручение: Опрыскивание и полив комнатных растения	литература+ рисование+ аппликация «Раскрась яйцо курочки» уметь аккуратно раскрасить не выходя за контур Трудовое поручение рыхление почвы в комнатных растениях.	уметь по контуру обводить и аккуратно раскрашивают, Озн. с окружающим миром+ Рисование + лепка Трудовое поручение Дежурство: учим детей накрывать на стол Казахский язык***	крылья, у муравья лапки. Развитие речи +худ. литература+ рисование Трудовое поручение наведение порядка в игрушках	учить собрать целое из частей. Развитие речи +Основы математики+ озн. с окружающим миром+ рисование Каз. яз.: слева - солжакта, справа - онжакта. Игра Трудовое поручение Дежурство учить накрывать на стол.
Утренняя гимнастика	Двигательная активность Комплекс утренней гимнастики № 11 Физическая культура **				
Завтрак	Гигиенические процедуры правильно мытье рук «Мылим, мылим руки, чтобы испугалась вся микроба» дети смогут аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; умеют мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра малой подвижности «Птички в гнёздах» учить выполнять действия согласно указаниям.	Игра малой подвижности «Карусель» учить развивать чувство ритма	Игра малой подвижности «Лохматый пес» играть в игру не наталкиваясь друг на друга. выполнить правила	Игра малой подвижности «пузырь» учить выполнять действия согласно указаниям.	Игра малой подвижности «у меня у тебя» координировать свои движения и пропеть слова игры.
ОД по расписанию организации образования .	Казахский язык (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «весёлый поезд» учить рисовать круги одинаковой величины (колеса поезда), аккуратно закрашивать	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность «Поросёнок и котёнок» учить составлять целый предмет из частей, аккуратно наклеивать детали аппликации; различать диких и домашних животных.	Музыка (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Светофор» учить составлять из заранее изготовленных кругов и прямоугольника изображение предмета и наклеивать его.	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Колючий ежик». научить рисовать прямые палочки – иголки ежика; закрепить представление детей о еже, развивать чувство	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Длинный и короткий поезд» учить строить из строительных деталей поезд, передавая особенности предметов; закрепить

	внутреннюю поверхность предмета ритмичными мазками, повторяя форму предмета. Сюрпризный момент Беседа 3.Физминутка «транспорт» 4.Дидактическая игра 5.итог. что мы научились сегодня рисовать. Развитие речи, математика, рисование	Беседа.О домашних животных. физминутка Самостоятельная деятельность детей сделать выбор кого мы будем лепить Что сегодня мы научились? Что делали? Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи, аппликация	Беседа. Д. игра «Светофор» Физкультминутка «Светофор» Показ и объяснение Что мы сегодня делали? О чем говорили? Развитие речи+ худ.литература + математика+ аппликация	ритма, мелкую моторику пальцев; воспитывать заботливое отношение к животным. Загадывание загадки Физминутка «имитирование ежа» Индивидуальная работа Что сегодня делали, чему научились? О чём говорили? Развитие речи+ математика +рисование	приемы пристраивания и надстраивания, умение строить опоры и перекрытия. И.с; Едем на поезде» Беседа по картинке. Предлагаю построить поезд для игрушек Физминутка «Поезд» Д\ игра «Делай так» Д\ игра. «Давай поиграем!» Обыгрывание постройки Развитие речи+ Озн. с окружающим миром + математика+ конструирование
Подготовка к прогулке	Учить самостоятельно снимать кофту и другие вещи	Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек	учить самостоятельно одеваться, быть доброжелательными друг к другу	учить доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания.	снимать свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 5	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9
Возвращение с прогулки	Учить детей застегивать замочки (одеваемся и раздеваемся)	учить аккуратно снимать одежду, развешивать её в шкафу	учить надевать и снимать одежду без помощи взрослых.	учить наводить порядок в шкафу с личными вещами.	Учить правильно снимать колготки, и убирать их на полочку.
Обед	Гигиенические процедуры правильное мытье рук. Игровое упражнение «Водичка, водичка умой мое личико») развивать культурно- гигиенические навыки *** прием пищи «знать свое место за столом»				
Дневной сон	Аудио запись мелодий				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Гимнастика	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гигиенические процедуры. приучать следить за своим внешним видом. Учить аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытирать. Полотенце вешать на место. Гимнастика пробуждения№ 6				

пробуждения после дневного сна					
Полдник	Прием пищи. ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета за столом				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно ролевая игра Тема: «Мы едем на автобусе» учить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу, Развитие речи+ озн. с окружающим миром «Какие ты видишь дорожные з» уметь назвать фигуры. Казахский язык- круг- шенбер, треугольные- ұшбұрыш квадрат – төртбұрыш.	Сюжетно- ролевая игра «Зоопарк» расширить представление о зоопарке, о животных которые там обитают уметь слепить животных обитающих в зоопарке (свободная лепка) Ознакомление с окружающим миром+ конструирование+ развитие речи лепка игра упражнение «Повторяем песенку » закрепить в памяти слова песни по программе музыкального руководителя , развивать музыкальный слух	Чтение и показ настольного театра «три медведя». вызвать интерес к театрализованной деятельности; помочь изобразить своего героя учить действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя Художественная литература+ развитие речи «Кубик» уметь слепить кубик знакомым способом» Разучивание песни к 8 марту	Творческая игра Раскрась «героев из сказки «Теремок». смогут аккуратно раскрасить не выходя за контур Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи + рисование+ лепка Казахский язык*** Творческая тема по самообразованию Тема «Что бывает у зимы?» Учить детей вместе с воспитателем выбирать из предложенных картинок те, на которых изображены зимние объекты природы. Тема:«Тарелочка» развивать умение лепить овальные плоские формы (Лепка)	«Правила безопасности» Д/и «Опасные предметы» Беседа «Что запрещают родители делать дома и почему?» Творческое задание — изобразить опасную ситуацию дома. рассказать детям, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны храниться в специально отведённых местах; расширять представление детей о местах, которые могут служить источниками опасности в доме (окна, балкон).

Индивидуальная работа с детьми	Физическая деятельность прыгать на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты. /и «Угадай, что звучит?» развивать слуховое восприятие (молоточек и дудочка, колокольчик и свисток)	Коммуникативная деятельность Уметь отвечать на разные вопросы по окружающему миру, опираясь на картинки «Д/и «Упражнение «Раскрась по цифрам» развитие мелкой моторики руки, внимания, тренировки знания цветов и цифр. Артикуляционная гимнастика Упражнения: «Лошадка» учить открыть рот и пощёлкать кончиком языка («лошадка цокает копытами»).	Познавательная интеллектуальная деятельность различать понятия «один», «много» выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Творческая деятельность лепить животных растения путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей «Д/и Упражнение «Игра с пальчиками» развитие динамики и координации движений, активизация речевых навыков, памяти, мышления, развитие творческого воображения и внимания.	Социально-эмоциональная деятельность учить называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн).
Подготовка к прогулке	Трудовая деятельность Создание интереса к прогулке.	Трудовая деятельность Дети одеваются самостоятельно, при необходимости - помощь воспитателя	Трудовая деятельность Помочь ребенку при одевании.	Трудовая деятельность Собрать аккуратно игрушки	Трудовая деятельность Снимать обувь, и убирать их на полочку.
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 5	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9
Уход детей домой	Продолжать учить детей заинтересовать завтрашний день.	Беседа «Одежда детей в группе»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам	Памятка «Развиваем мелкую моторику рук»	Беседа с родителями о поведении детей дома



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Средняя группа «Пчелки»

03.03.25г - 07.03.25

«Апта дәйексөздері» - «Цитаты недели» Ақпан «Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің...»/«Патриотизм - это умение уважать своих родителей...»
(Б.Момышұлы)

Режим дня	Понедельник 03.03.2025	Вторник 04.03.2025	Среда 05.03.2025	Четверг 06.03.2025	Пятница 07.03.2025
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Спросить у родителей о самочувствии детей. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе. С. Бахрушина Художественная литература, развитие речи Плачет сосулька, Уходят морозы, Льются ручьями Весенние слёзы. ****Каз. яз.: көктем – весна, мұздақтар - сосульки Күй күмбірі - «Адай» Курмангазы Сағырбайұлы Музыка «Менің Қазақстаным» гимн				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа: Приверженность к родной культуре, любовь к своему народу на основе собственных наблюдений и открытий	Беседа: Осознание единства с народом/государством и личной ответственности за развитие своего государства	Беседа: Осознание национальной и культурной идентичности	Беседа: Деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию, традициям, праздникам народа и государства	Беседа: Устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры
Детская деятельность (игровая, познавательная,	Тема: «8 марта праздник мам» упражнять в подборе существительных и в	Д/и:« Без чего не может быть весны» упражняться в образовании форм	Д/и: «Наши друзья». расширить представления об образе жизни	Д/и: «Вверх- вниз» употреблять в речи слова: «вверху», «внизу»	Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Д/и «Когда это

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	правильном согласовании слов. (развитие речи). Трудовое поручение – самостоятельно протереть листья у крупных цветов. Тема: Д/и: «Весенние словечки» расширить знания о характерных признаках весны (ознакомление с окружающим миром) Тема: Д/и: «Весеннее солнышко» отделять кусочек пластилина от целого куска, скатывать пластилин придавая ему шарообразную форму. (Лепка) Работа в уголке книги Загадывание загадок о времени года -весне Тема: «Открытка для мамы к 8 марта» учить составлять композицию, из готовых шаблонов и наклеивать ее. (аппликация)	родительного падежа множественного числа существительных. (развитие речи) Трудовое поручение помогать воспитателю в сервировки столов. (Критическое мышление) Работа в уголке книги Разучивание потешек о коровке. Д/и: «Мимоза» научиться изображать веточку мимозы в технике пластилинографии (Лепка) Д/и: «Весенние сосульки» рисовать разные по длине сосульки и передавать капель ритмичными мазками. (Рисование)	животных живущих которые живут в доме. ***Каз. яз.: мысық - кошка, ит-собака. (ознакомление с окружающим миром) Трудовое поручение самостоятельно убирать игрушки после игры. Работа в уголке книги Чтение книг о животных. Д/и: «Девочка -весна» развивать мелкую моторику пальцев, внимание творчество (аппликация) Стихотворение Б. Асаналиса «Краски весны»; познакомиться с стихотворением.про весну. (художественная литература)	(основы математики) Трудовое поручение – готовить материал к занятиям по лепке: раскладывать доски, стеки, пластилин под руководством взрослого. Работа в уголке книги Чтение рассказов и стихов про маму. Д/и: «Ведёрочко для кормления телёнка» учить в определённой последовательности: раскатывание шара, вдавливание, и лепка из колбаски ручки. ***Каз. яз.: шелек - ведро, сүт -молоко (Лепка) Чтение стихотворения Я Акима «Мама» развивать и активизировать словарь детей, проявлять любовь и уважение к маме. (художественная литература)	бывает?» развивать умение подбирать антонимы. Грядки (развитие речи ,лепка) «Травка- муравка» читать наизусть небольшие стихотворения. (художественная литература) Игра «Резвятся рыбки в ручейке» составлять коллективную композицию. (Аппликация) Д/и: «Конструирование по схеме.» развивать логическое мышление. (конструирование)
Утренняя гимнастика	**Двигательная активность. Комплекс утренней гимнастики № 14				
Завтрак	Беседа «Уходя, гасите свет » воспитание экономически значимых качеств (экономность, бережливость). «Моем с мылом ладошки». помочь детям запомнить последовательность правильного умывания: взять мыло, намочить, намылить руки, размыть до белой пены, смыть грязь и мыло, умыться. **Игровое упражнение «Мы едим»				

	воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке. **Прием пищи: «А у нас есть ложки..» из картотеки помнить, что за стол следует садиться с чистыми руками; есть аккуратно, не крошить хлеб, не разливать первое и третье блюдо; жевать с закрытым ртом; правильно сидеть за столом пользоваться ложкой, вилкой; после еды вытирать рот и руки салфеткой. *** Каз. яз: Словарный запас гүл, өсімдіктерәлемі,гүл, өсімдіктерөседі,қопсыту, түптеу.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Что изменилось?» развивать ориентировку в пространстве, развивать зрительное внимание	«Вершки-корешки». формировать умение ловить мяч, воспитывать умение слушать	« Белые медведи» учить красиво идти хороводом, соединять движение со словами; развивать ловкость.	«Вкусно и полезно» упражнять в ловле и бросании мяча, закрепить знание о полезной пище	«У меня, у тебя ». развивать умение согласовывать движения с текстом
ОД по расписанию организации образования .	Казахский язык (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Мамин день». Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин. Чтение стихотворение К. Баянбаева «Мама». Игра «Какая мама». «Маша растеряша» Игра «Что умеют наши мамы?». Рефлексия-«Сердечко» Тема: «Солышко» Соблюдать технику безопасности при лепке. Игровой момент. «Солнечный зайчик» Упражнение»Позови» «Цветочек для мамочки»	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: Чтение Стихотворение А. Алимбаева «Мои игрушки». воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы. 1.Дидактическая игра «чего не стало?» 2. Чтение стихотворения. 3.Словарная работа: непоседы, шалунишки. 4.Беседа по содержанию. 5. Физминутка «Мишка косолапый». Тема « Подарок маме» Рассматривание иллюстраций. « На окошке в горшочках»	Музыка (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Длинный-короткий по отношению к себе» сравнить предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Игра «Длинный-короткий» Физкультминутка «Звериная зарядка». Игра «Третий лишний» Тема: «Мебель» приобщать к умению работать в команде. Игра «Найди по тени» Физминутка. «Часики» Показ и объяснение выполнения работы Самостоятельная работа	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Дикие животные. Белка.» формировать представления о диких животных. Игра «Загадки» Беседа о белке. Просмотр презентации про белку. Физминутка Белки прыгают по веткам Игра «Узнай по следу» Рефлексия «Дерево желаний». Тема: «Солнышко» формировать умение рисовать изображать предметы. Игра «Где солнечный зайчик?» Физминутка «Репка»	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Моя любимая мама». обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин. Игра «Как зовут твою маму?». Упражнение «Волшебный сундучок». Игра «Как мы маме помогаем» Физминутка «Чему нас научили мамы?» Тема «Неваляшки-куколки» формировать навыки лепки путем объединения, сжатия

	Объяснение и показ. Выполнение работ. (развитие речи, лепка) Физминутка «Вышла курочка гулять» Самостоятельная работа. Индивидуальная помощь. Рефлексия «Солнышко» (худ.литер. аппликация)	Объяснение и показ. Выполнение работ. (худ.литер. аппликация) Беседа: «Птичий двор» Игра «Что это за птица?» Пальчиковая гимнастика Приемы и последовательность выполнения аппликации.	Индивидуальный подход. (основы математики, конструирование) Тема: «Цыплята гуляют на лужайке». использовать в аппликации методы преобразования бумаги.	Тема: Рассказывание русской народной сказки «Кот, Петух и Лиса». Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. Игра «Отгадайте загадки.» Чтение сказки. Беседа по сказке. Малоподвижная игра «Зайка серенький сидит» Пересказывание сказки.	и соединения нескольких частей. Физминутка «Весенняя песенка» Показ и объяснение работы. Самостоятельная деятельность детей. Рефлексия «Птички» (развитие речи, лепка)
Подготовка к прогулке	совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии.	закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек.	закреплять умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле, одеваться в определённой последовательности.	учить самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды.	самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	совершенствовать умения: наводить порядок в своем шкафчике. Аккуратно развешивать вещи в шкафу. Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому, помогать другим.	закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды	закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь	совершенствовать умения быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т. п.	закреплять привычку постоянно заботиться о своем внешнем виде, исправлять недостатки. Полностью заправлять кровать после сна. Принимать участие в смене постельного белья.
Обед	Беседа «Уходя, гасите свет» «Чистые ручки». закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно: тщательно намыливать, хорошо смывать мыло; вытирать полотенцем насухо; укреплять здоровье детей, приучать правильно мыть руки, рассказать, почему важно тщательно мыть руки после				

	прогулки, туалета, перед едой. Игровое упражнение** «Я уже большой!» закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды. *** Каз. яз: Словарный запас «Дастарханда нан болсын. Ас болсын!» Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов				
Дневной сон	Слушание спокойной музыки Б. Езафовича «Қыс» (Музыка****)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гимнастика пробуждения № 14				
Полдник	Беседа: «Уходя, гасите свет» воспитание экономически значимых качеств (экономность, бережливость). «Сухие рукава». формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь. **Прием пищи: смогут с аппетитом пить кисель «Знают ёжик и телёнок, ...» из картотеки *** Каз. яз: Словарный запас: кесп- лапша, компот- компот, котлет-котлета Задачи: формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изо деятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задачи: проявлять заботу о близких. (ознак. с окруж миром) Игра-упражнение по рисованию «Цветы в вазе». обучать умению составлять простые сюжетные композиции. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. (рисование, аппликация) Д/и: «: «Платок для бабушки» украшать предмет квадратной формы с	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Д/и: «Самый высокий, самый низкий» сравнивать предметы по высоте. (основы математики) Чтение рассказа Л Квитко «Бабушкины руки» проявлять уважительное отношение к родным людям. (худ.литер.) «Строим домик» (по образцу) сооружать конструкции из счетных палочек.. (конструирование)) Д/и: « Назови как можно больше предметов» учить четко и правильно	Творческая игра Д/и: «Расставь по порядку». расширить пространственное представление «выше», «ниже.» (основы математики) «Отпечатки» лепить лепить с помощью формочек. (лепка) «Кукла Сауле зовет гостей» познакомить с украшениями казахского народа (лепка, развитие речи) Игра упражнение «Подарок маме» учить создавать сюжетные композиции.	Драматизация «Добрый вечер, мамочка» рассказать детям о том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что сказать ей (или другому близкому и родному человеку, вызвать желание у детей во взаимодействии со своими родителями, может дать малышам некие ориентиры во взаимоотношениях с родителями. «Покажи сказку» разыгрывать простейшие постановки по знакомым сказкам (худ.литер.)	«Урок Безопасности» Тема: Правило безопасного поведения в саду» изучение правил безопасного поведения в саду. Рассказать, какие опасности подстерегают ребят в повседневной жизни. Обсудить опасные и безопасные ситуации. Научить быстро ориентироваться в ситуациях и принимать рациональные решения. Д/и: «Все по домам!»

	помощью точек и прямых линий (рисование) «Шире -уже» сравнивать предметы по величине. (основы математики)	произносить слова.(развитие речи) «Укрась браслет» учить составлять на браслете казахский орнамент. (рисование) Игра со строительным материалом «Гараж и дорога для пожарной машины» познакомить с видами транспортных средств. (ознак. с окруж. миром конструирование)	(рисование, аппликация) Д/ игра: «Найди такой же» учить сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (основы математики, ознак. с окруж. миром)	Творческая гостиная обучать умению составлять простые сюжетные композиции выполняет работу аккуратно (рисование, аппликация, лепка)	формировать и закреплять знания разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Закреплять правила поведения в лесу, в парке.
Индивидуальная работа с детьми Б	Физическая деятельность -учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Коммуникативная-развивательная деятельность -учить Обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры Упражнение «Что не так?»Поиграем с мозайкой «Проведи героя по дорожке »	Познавательная-интеллектуальная деятельность -учить определять пространственные направления относительно себя	Творческая – исследовательская деятельность знают -учить самостоятельно лепить предметы и украшения Упражнение «Четыре стихии» Игры- подражания с речевым сопровождением. «Птичий двор»	Социально – эмоциональная деятельность -учить иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах
Подготовка к прогулке	учить постепенно, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, словесно выражать просьбу о помощи	учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку,	учить надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду	учить одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек.	учить аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей.
Прогулка	«Национальная игра - сокровище нации» Охотники развивать	«Национальная игра - сокровище нации» Волшебная палка	«Национальная игра - сокровище нации» Сбей шапку	«Национальная игра - сокровище нации» Ястребы и ласточки	«Национальная игра - сокровище нации» Жаяутартыс (Кто

	двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции. «охотники» и «волки». *** (физическое воспитание)	развивать смекалку, ловкость *** (физическое воспитание)	развивать зрительную память. *** (физическое воспитание)	развивать внимание; совершенствовать навык бега *** (физическое воспитание)	сильнее) развивать силу, смекалку, критическое мышление *** (физическое воспитание)
Уход детей домой	Беседа «Профилактика простудных заболеваний»	Папка - ширма «8 марта женский праздник»	Индивидуальные беседы с родителями	Устные советы, рекомендации родителям	Тематическая выставка: «Весна – красна!»



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Средняя группа «Пчелки»
10.03.25г - 14.03.25

«Аптаңын дәйексөздері» / Цитата недели: «Тәуелсіздік және патриотизм» «Тәуелсіздік тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік», «Независимость – это не только сладкое слово, но и ответственность перед нацией»

Режим дня	Понедельник 10.03.2025	Вторник 11.03.2025	Среда 12.03.2025	Четверг 13.03.2025	Пятница 14.03.2025
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе Утренний стишок: Плачет сосулька, Уходят морозы, Льются ручьями Весенние слёзы. «Күй күмбірі» «Коңіл толқыны»(Куй)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа «Любовь к своему народу»	Беседа «Традиции Казахстана»	Беседа «Традиции к праздникам нашего народа»	Беседа «Мы патриоты своей страны»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)		«Весна пришла» уметь рассказать о признаках весны, назвать животных которые спали зимой развитие речи + озн. с окружающим миром Трудовое поручение рыхление почвы в комнатных растениях.	Игра «Назови фигуру» уметь сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. Озн. с окружающим миром+ математика Трудовое поручение Дежурство: учим детей накрывать на стол Казахский язык***	«Впереди позади» уметь узнать и правильно сказать что или кто, где находятся» Каз. яз.: слева - солжақта, справа - оңжақта. Развитие речи + математика Трудовое поручение наведение порядка в игрушках	«Волшебные приключения» уметь узнать знакомые сказки по картинкам и закрасить карандашом кружочек знакомых сказок» Развитие речи +Основы математики+ худ. литература+ рисование Игра Трудовое поручение Дежурство

					учить накрывать на стол.
Утренняя гимнастика	Двигательная активность Комплекс утренней гимнастики № Физическая культура **				
Завтрак	Гигиенические процедуры правильно мытье рук «Мылим, мылим руки, чтобы испугалась вся микроба» дети смогут аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; умеют мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)		Игра малой подвижности «Карусель» учить развивать чувство ритма	Игра малой подвижности «Лохматый пес» играть в игру не наталкиваясь друг на друга. выполнить правила	Игра малой подвижности «Ровным кругом» координировать свои движения и пропевать текст.	Игра малой подвижности «у меня у тебя» координировать свои движения и пропеть слова игры.
ОД по расписанию организации образования .		Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность «Платочек для бабушки» учить украшать предмет квадратной формы(платочек) с помощью точек (способ примакивания) и прямых линий, располагая узор по краям, углами и в центре; закрепить знания основных цветов. Сюрпризный момент Беседа Показ и объяснение Пальчиковая гимнастика «моя семья» Индивидуальная работа. Анализ, и выставка детских работ	Музыка (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Мимоза» учить обрывать салфетку сминая в комочек и наклеивать в нужном месте на листе бумаги. Беседа по картинке. Предлагаю к празднику восьмого марта сделать мимозу из салфеток Подвижная игра под музыку Показ и объяснение Индивидуальная работа. Анализ и обыгрывание детских работ Развитие речи+ Озн. с окружающим миром + рисование+ аппликация	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «бабочка на цветке». учить наносить пластилин на поверхность тонким слоем, составлять сюжетную композицию из ракушек. Рассказ детям Б. Корсунской «мама-курица» Беседа Массаж пальцев «подарок маме» «имитирование цветка» Показ и объяснение Индивидуальная работа Анализ и обыгрывание детских работ Что сегодня делали,	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Цветок» формировать знание о цветах, их строение, лепестки, середина цветка, листья продолжать знакомить детей с деталями конструктора: цилиндр. Закрепить знания основных цветов: красного, синего, жёлтого; величины: большой, маленький: Д. игра «День рождения куклы Тани» Подвижная игра «Кукла с мишкой бойко топают»

		Что сегодня мы научились? Что делали? Ознакомление с окружающим миром+ математика, рисование		чему научились? О чём говорили? Развитие речи+ математика +лепка	Рассматривают цветок Сегодня мы будем делать цветок для куклы. Знакомство с цилиндром Показ и объяснение Выполняют конструирование Обыгрывание детских работ в игровом уголке Что мы сегодня делали? О чем говорили? Развитие речи+ худ. литература + математика+ конструирование
Подготовка к прогулке		Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек	учить самостоятельно одеваться, быть доброжелательными друг к другу	учить доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания.	снимать свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
Прогулка		Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4
Возвращение с прогулки		учить аккуратно снимать одежду, развешивать её в шкафу	учить надевать и снимать одежду без помощи взрослых.	учить наводить порядок в шкафу с личными вещами.	Учить правильно снимать колготки, и убирать их на полочку.
Обед	Гигиенические процедуры правильное мытье рук. Игровое упражнение «Водичка, водичка умой мое личико») развивать культурно- гигиенические навыки *** прием пищи «знать свое место за столом»				
Дневной сон	Прослушивание колыбельной				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Гимнастика	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гигиенические процедуры. приучать следить за своим внешним видом. Учить аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытирать. Полотенце вешать на место. Гимнастика пробуждения № 6				

пробуждения после дневного сна					
Полдник	Прием пищи. ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета за столом				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Сюжетно- ролевая игра «Кафе» расширить знания оповедении в общественных местах, уметь выполнять обязанности официанта. Оглянись вокруг» уметь назвать приметы весны, развить познавательный интерес к природе. (свободная лепка) Ознакомление с окружающим миром+ конструирование+ развитие речи лепка игра упражнение «Повторяем песенку » закрепить в памяти слова песни по программе музыкального руководителя , развивать музыкальный слух	«Накроем стол для гостей». научиться различать деревянную, железную и стеклянную посуду Игра «Собери картинку из частей» соединить 2 части одной картинки	Творческая игра Раскрась «героев из сказки». смогут аккуратно раскрасить не выходя за контур Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи + рисование Казахский язык***	«Правила безопасности» Беседа: «Пожарный автомобиль» Сюжетно-ролевая игра «Пожарные» Уточнять и расширять представления детей о пожарном транспорте, его назначении и особенностях, продолжать знакомить детей с правилами поведения во время пожара, средствами тушения пожара. Творческая тема по самообразованию Тема «Разберем и соберем» Закреплять умение находить и называть части растения. Тема: «Тарелочка» развивать умение лепить овальные плоские формы (Лепка)
Индивидуальная работа с детьми		Коммуникативная деятельность Уметь отвечать на разные вопросы по окружающему миру,	Познавательная интеллектуальная деятельность выполняет задания, опираясь на словесную	Творческая деятельность держит правильно карандаш, проводит замкнутые округлые	Социально- эмоциональная деятельность учить называть свою родину, с уважением

		опираясь на картинки Д/и «Разноцветная вода» развитие эмоциональной коммуникативной сферы «Разбери пуговицы» (по величине) развивать восприятие величины (большой-малый, длинный- короткий, широкий- узкий, высокий - низкий, толстый - тонкий)	инструкцию и образец	линии и раскрашивать не выходя за контуры Упражнение «Закончи фразу» развитие понятийного мышления Д/и «Сказка с вопросами» развитие правильного произношения; расширение словарного запаса; формирование умения отвечать на вопросы. -развитие памяти и внимания у ребёнка	относится к государственным символам (флаг, герб, гимн).
Подготовка к прогулке		Трудовая деятельность Дети одеваются самостоятельно, при необходимости - помощь воспитателя	Трудовая деятельность Помочь ребенку при одеваний.	Трудовая деятельность смогут правильно снимать обувь, и убирать их на полочку.	Трудовая деятельность Приучать детей снимать свою обувь в которой ходят в группе и убирать в шкафчик.
Прогулка		Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4
Уход детей домой		Рекомендация: «Ребенок и мир вокруг него»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам	Памятка «как провести выходные с ребенком»	Беседа с родителями о поведении детей дома



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Средняя группа «Пчелки»

17.03.25г - 21.03.25

«Апта дәйексөздері» - «Цитаты недели» Наурыз. Независимость и патриотизм «Тәуелсіздік және патриотизм»/ «Ар - намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады» Толшько достоинство может служить опорой независимости

Режим дня	Понедельник 17.03.2025	Вторник 18.03.2025	Среда 19.03.2025	Четверг 20.03.2025	Пятница 21.03.2025
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Спросить у родителей о самочувствии детей. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе. -Ручейки бегут быстрее, Светит солнышко теплее. Воробей погоде рад Заглянул к нам месяц март.****Каз. яз.: көктем – весна, мұздактар – сосульки, табиғат - природа, мейрам - праздник, әдет - традиция (обычай), ел – народ. Күй күмбірі - «Адай» Курмангазы Сағырбайұлы Гимн Казахстана				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа: Деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию, традициям, праздникам народа и государства	Беседа: Готовность к защите своей Родины, способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа и государства	Беседа: Устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры	Беседа: Приверженность к родной культуре, любовь к своему народу на основе собственных наблюдений и открытий	
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,	Д/и «Лото развивать умений выделять различные формы. (основы математики)	Д/и «Справа как слева» определять где находится названный предмет. (основы математики)	Д/и «Кто на чем ездит?» узнавать и группировать транспорт.	«Наша страна» формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. И празднуют Наурыз	

творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Работа в уголке книги Чтение сказки К.Чуковского «Краденое солнце» (художественная литература) Труд в уголке природы протереть крупные листья у цветов вместе с воспитателем. Казахский язык *** жабық өсімдік, - комнатное растение, жапырақтары –листья Сосульки - воображульки учить лепить предметы в форме конуса дополнять работу каплями используя ватную палочку (лепка-аппликация)	Работа в уголке книги Чтение стихов про весну. (художественная литература) Трудовое поручение: Помочь воспитателю в сервировке столов к завтраку Казахский язык *** ботқа -каша, орама - булка, май - масло . правильно произносить и запоминать слова на казахском «Юрта» расширить знания о юрте казахском жилище, раскрашивать юрту карандашами (Озн с окр миром + рисование)	(ознакомление с окружающим миром) Работа в уголке книги Чтение рассказов про птиц. Трудовое поручение Навести порядок в уголке игрушек. Казахский язык *** ойыншықтар -игрушка, - самолет - смогут произносить слова, обозначающие игрушки «Казахстан встречает Наурыз» расширить знание о празднике Наурыз, познакомиться с казахскими обрядами (развитие речи, музыка, художественная литература)	(ознак.с окр.мир.развитие речи) «Расскажи» развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (основы математики, ознак.с окр.мир)	
Утренняя гимнастика	**Двигательная активность. Комплекс утренней гимнастики № 14 *** Каз. яз Грамматический строй речи Слова,обозначающие действия: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер.				
Завтрак	Беседа «Уходя, гасите свет» Задача: воспитание экономически значимых качеств (экономность, бережливость). «Моем с мылом ладошки». помочь детям запомнить последовательность правильного умывания: взять мыло, намочить, намылить руки, размылить до белой пены, смыть грязь и мыло, умыться. **Игровое упражнение «Мы едим». воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке. **Прием пищи: «А у нас есть ложки..» из картотеки помнить, что за стол следует садиться с чистыми руками; есть аккуратно, не крошить хлеб, не разливать первое и третье блюдо; жевать с закрытым ртом; правильно сидеть за столом пользоваться ложкой, вилкой; после еды вытирать рот и руки салфеткой. *** Каз. яз: Словарный запас Части тела: Дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлак, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан.				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Три медведя» Развивать речевую и двигательную активность детей.	«У меня есть все» Развивать речевую и двигательную активность детей.	«Найди пару» развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.	« Как живешь» развивать умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения.	
ОД по расписанию организации образования	Казахский язык (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». «Когда это бывает?» развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь. Основная часть Моделирование ситуации: «Зиму с весной не перепутаете?» Игра «Зима – весна» развивать умение подбирать антонимы. Упр. «Ветерок» развитие речевого дыхания. Упр. «Ветерок – жучки» отрабатывание правильного произношения звуков [ш], [ж]. Физминутка «Вышли уточки на	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: Заучивания наизусть А. Барто «Кораблик» пробуждать интерес к книгам. Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Сюрпризный момент. Волшебный мешочек Сегодня я хочу познакомить вас со стихотворением Агнии Барто «Кораблик» Посмотрите на ее портрет. Чтение стихотворения. Беседа о прочитанном. Работа по картинкам Пальчиковая игра «Лодочка – паровоз». Повторное чтение	Музыка (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Длинный-короткий по отношению к себе» сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Игра «Длинный-короткий» Физкультминутка «Звериная зарядка». Игра «Третий лишний» Тема: «Мебель» приобщать к умению работать в команде. Игра «Найди по тени» Физминутка. «Часики» Показ и объяснение выполнения работы Самостоятельная работа Индивидуальный подход. (основы математики, конструирование) Тема: Весеннее пробуждение природы.	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: Высокий –низкий, толстый-тонкий. сравнения одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий 1.Организационный момент «Подари улыбку» 2.Сюрпризный момент: Путешествие по лесной полянке на волшебном паровозике 3.Игра «Определи какие ручейки» 4.Игра «Один и много» Физкультминутка «Делай как я» 5.Работа в рабочей тетради. «Строим домик». дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам, образцам рисунков. 1.Сюрпризный момент. 2.Рассматривают картинки, на которых изображены дома разной	

	луг» Повторное чтение педагогом с установкой на запоминание. 3-4 ребенка читают стихотворение по желанию. Тема; Грядки (Коллективная работа). формировать навыки лепки растений. Сюрпризный момент. Рассматривание картины «Огород». Беседа об овощах растущих на огороде. Разъясняет и демонстрирует технику лепки. Пальчиковая гимнастика «Мы капусту солим» Самостоятельная работа. (развитие речи ,лепка)	педагогом с установкой на запоминание. 3-4 ребенка читают стихотворение по желанию. Работа в рабочей тетради аппликация. Тема: Ледоход использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги. Сюрпризный момент. Рассмотрите вместе с ребятами картину с изображением ледохода. Беседа о времени года Весна. Чтение стихотворения стихотворение В. Берестова «Весенняя сказка физкультминутка «Буратино». Предлагаю изобразить ледоход. Положите перед каждым ребенком голубой лист картона – это река. Ребенок отрывает от листа белой бумаги маленькие кусочки и наклеивает их в свободном порядке на картон – это льдины. Показ способа выполнения работы. Работы детей 3. Итоговая часть	определять погодные условия.1.Сюрпризный момент. Чтение стихотворения «Весной» Е. Ерботин 2.Беседа о времени года «Весна». 4.Словарная работа: весна, пробуждение природы, птицы, ручьи, тает Отмечают в календаре природы состояние погоды. 5. Игра «Досказать словечки». 6.Исследовательская деятельность: «Почему тают снег и лед?». рисование Тема: « Весенние сосульки» обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком. Сюрпризный момент. Игра «Отгадай загадку». Рассказ воспитателя о сосульке. Предложите ребятам нарисовать сосульки, свисающие с крыши.	этажности. 3.Презентация «Разные дома». 4.Беседа об архитектуре города. 5.Игра «Из чего дом?» Физминутка «Я хочу построить дом». 6.Пальчиковая гимнастика. «Ладочки вверх, ладочки вниз». 7.Практическая работа конструирование дома. Показ и последовательность выполнения работы. Работы детей. (основа математики, конструирование) Предлагаю изобразить ледоход. Положите перед каждым ребенком голубой лист картона – это река. Ребенок отрывает от листа белой бумаги маленькие кусочки и наклеивает их в свободном порядке на картон – это льдины.Показ способа выполнения работы. Работы детей 3. Итоговая часть	
--	---	---	---	---	--

Подготовка к прогулке	совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии.	закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек.	закреплять умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле, одеваться в определённой последовательности.	учить самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды.	
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	
Возвращение с прогулки	совершенствовать умения: наводить порядок в своем шкафчике. Аккуратно развешивать вещи в шкафу. Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому, помогать другим.	закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды	закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь	совершенствовать умения быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т. п.	
Обед	Беседа «Уходя, гасите свет» воспитание экономически значимых качеств (экономность, бережливость). закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно: тщательно намыливать, хорошо смывать мыло; вытирать полотенцем насухо; укреплять здоровье детей, приучать правильно мыть руки, рассказать, почему важно тщательно мыть руки после прогулки, туалета, перед едой. Игровое упражнение** «Я уже большой!» закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды. *** Каз. яз: Связная речь Название цвета: Ақ, көк, қара, қызыл, сары, Жасыл.				
Дневной сон	Слушание спокойной музыки Б. Езафовича «Қыс» (Музыка****)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гимнастика пробуждения № 14				
Полдник	Беседа: «Уходя, гасите свет» воспитание экономически значимых качеств (экономность, бережливость).				

	* «Сухие рукава». формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь. **Прием пищи: смогут с аппетитом пить кисель «Знают ёжик и телёнок, ...» из картотеки *** Каз. яз: Словарный запас: кесп- лапша, компот- компот, котлет-котлета формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изо деятельность, рассматривание книг и другое)	«Бабушкины баурсаки» познакомиться с блюдом национальной казахской кухни – баурсаки ,научиться рисовать баурсаки желтой краской. (рисование) «Грач -вестник весны» расширить знания о грачах строить из счетных палочек птичье гнездо. (ознакомление с окружающим миром-конструирование)	«Украшим тюбיתейку» создавать декоративный узор из казахского орнамента способом аппликации. (аппликация) Чтение потешки «Птичий двор»,Цыпленок. выучить потешкуи вылепить цыпленка из двух частей из пластилина. (развитие речи- лепка) «Лесенка для матрешки» трюить лесенку из кубиков, накладывать детали друг на друга и ставя их рядом (конструирование)	«Украшаем кесе» наклеить шаблоны кесе и наклеить на них казахский орнамент. (аппликация+ лепка) «Геометрические фигуры» расширить знания о геометрических фигурах, дорисовать фигуры тка,чтобы были похожи на предметы. (основы математики+ рисование) выполнять конструирование с интересом (конструирование)	Драматизация Сказка Кот и мышь: почему они ссорятся? прививать интерес к художественному слову, книге, учить правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям Продолжать знакомить с казахским устным творчеством – бытовой сказкой; (худ.литр) «К нам пришла весна» составлять рассказ по картинке; развивать память, речь. (лепка)	
Индивидуальная работа с детьми ь	Физическая деятельность -учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Коммуникативная-развивательная деятельность -учить Обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры Упражнение «Возьми и передай» Д/ и: «Повторяй за мной слова»	Познавательная-интеллектуальная деятельность -учить определять пространственные направления относительно себя	Творческая – исследовательская деятельность знают -учить самостоятельно лепить предметы и украшения Упражнение в песке «Ладошки, пальчики и кулачки» Тактильно – двигательное восприятие: «Волшебная рукавичка». «Чудесный мешочек».	

Подготовка к прогулке	учить постепенно, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, словесно выражать просьбу о помощи	учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку,	учить надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду	учить одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек.	
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	
Уход детей домой	Советы для родителей «Как одевать ребенка весной»	Консультация: «Как сделать весеннюю прогулку интересней»	Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации.	Индивидуальные беседы по запросу родителей	



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Средняя группа «Пчелки»
26.03.25г - 28.03.25

«Аптаңын дәйексөздері» / Цитата недели: «Ннезависимость и патриотизм» «Патриотизмі жоқ халық жаны жок тәнмен тең», «Народ без патриотизма равен плоти без души»

Режим дня	Понедельник 24.03.2025	Вторник 25.03.2025	Среда 26.03.2025	Четверг 27.03.2025	Пятница 28.03.2025
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе Утренний стишок: Наша Земля — Это шар голубой, Где посчастливилось Жить нам с тобой «Күй күмбірі» «Ақжелең»(Куй) «Аптаңын дәйексөздері» / Цитата недели: «Ннезависимость и патриотизм» «Патриотизмі жоқ халық жаны жок тәнмен тең», «Народ без патриотизма равен плоти без души»				
Беседа с родителями, консультации			Беседа: Деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию, традициям, праздникам народа и государства	Беседа «Традиции к праздникам нашего народа»	Беседа «Народ без патриотизма»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,			Д/и «Кто на чем ездит?» узнавать и группировать транспорт. (ознакомление с окружающим миром)	«Путешествие на жайлау» уметь рассказывать по картинке о том что видят(юрта) Каз. яз.:	«Моя семья» рассказать о членах своей семьи., и правильно раздать предметы членам семьи Развитие речи +Озн. с окр. миром+ рисование

рассматривание книги другие)			Работа в уголке книги Чтение рассказов про птиц. Трудовое поручение Навести порядок в уголке игрушек. Казахский язык *** ойыншықтар - игрушка, куыршақ- кукла, - самолет - смогут произносить слова, обозначающие игрушки «Казахстан встречает Наурыз» расширить знание о празднике Наурыз, познакомиться с казахскими обрядами (развитие речи, музыка, художественная литература)	Развитие речи + математика Трудовое поручение наведение порядка в игрушках	. Каз.яз: Семья, папа, мама- Отбасы, әке, анна. Игра Трудовое поручение Дежурство учить накрывать на стол.
Утренняя гимнастика	**Двигательная активность. Комплекс утренней гимнастики № 14 *** Каз. яз Грамматический строй речи Слова,обозначающиедействия: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер.				
Завтрак	Беседа «Уходя, гасите свет » Задача: воспитание экономически значимых качеств (экономность, бережливость). «Моем с мылом ладошки». помочь детям запомнить последовательность правильного умывания: взять мыло, намочить, намылить руки, размылить до белой пены, смыть грязь и мыло, умыться. **Игровое упражнение «Мы едим». воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке. **Прием пищи: «А у нас есть ложки..» из картотеки помнить, что за стол следует садиться с чистыми руками; есть аккуратно, не крошить хлеб, не разливать первое и третье блюдо; жевать с закрытым ртом; правильно сидеть за столом пользоваться ложкой, вилкой; после еды вытирать рот и руки салфеткой. *** Каз. яз: Словарный запас Части тела: Дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан.				
Подготовка к организованной деятельности			«Найди пару» развивает навыки классифицирования и	Игра малой подвижности «тюбетейка»	Игра малой подвижности «у меня у тебя»

(далее - ОД)			сортировки, зрительно- двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.	координировать свои движения играя в игру	координировать свои движения и пропеть слова игры.
ОД по расписанию организации образования .			Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: Заучивания наизусть А. Барто «Кораблик» пробуждать интерес к книгам. Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Сюрпризный момент. Волшебный мешочек Сегодня я хочу познакомить вас со стихотворением Агнии Барто «Кораблик» Посмотрите на ее портрет. Чтение стихотворения. Беседа о прочитанном. Работа по картинкам Пальчиковая игра «Лодочка – паровоз». Повторное чтение педагогом с	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Повар». Учить раскатывать тонкую колбаску прямыми движениями рук, соединять её концы внахлест, накладывая их друг на друга прижимая. Беседа о поваре Пальчиковая гимнастика Показ и объяснение Индивидуальная работа Анализ и обыгрывание детских работ Что сегодня делали, чему научились? О чём говорили? Развитие речи+ математика +лепка	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «как в лесу возле дорожке выросли грибы» вызвать у детей интерес к конструированию грибов коллективной композиции «грибная полянка» уточнить представление о строение гриба, создать условия для свободного выбора деталей и способа конструирования. Загадывание загадки. Показ картинки Беседа Показ и объяснение Выполняют конструирование Слушают стихотворение В. Шипуновой «Грибочки» Что мы сегодня делали? О чем говорили? Развитие речи+ худ. литература + математика+ конструирование

			установкой на запоминание. 3-4 ребенка читают стихотворение по желанию. Работа в рабочей тетради аппликация. Тема: Ледоход использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги. Сюрпризный момент. Рассмотрите вместе с ребятами картину с изображением ледохода. Беседа о времени года Весна. Чтение стихотворения стихотворение В. Берестова «Весенняя сказка физкультминутка «Буратино».		
Подготовка к прогулке	закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек.				
Прогулка			Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4
Возвращение с прогулки	закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить				
Обед	Беседа «Уходя, гасите свет» воспитание экономически значимых качеств (экономность, бережливость). закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно: тщательно намыливать, хорошо смывать мыло; вытирать полотенцем насухо; укреплять здоровье детей, приучать правильно мыть руки, рассказать, почему важно тщательно мыть руки после прогулки, туалета, перед едой.				

	Игровое упражнение** «Я уже большой!» закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды. *** Каз. яз: Связная речь Название цвета: Ақ, көк, қара, қызыл, сары, Жасыл.				
Дневной сон	Слушание спокойной музыки Б. Езафовича «Қыс» (Музыка****)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Гимнастика пробуждения после дневного сна	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гимнастика пробуждения № 14				
Полдник	Беседа: «Уходя, гасите свет» воспитание экономически значимых качеств (экономность, бережливость). * «Сухие рукава». формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь. **Прием пищи: смогут с аппетитом пить кисель «Знают ёжик и телёнок, ...» из картотеки *** Каз. яз: Словарный запас: кесп- лапша, компот- компот, котлет-котлета формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			«Украшаем кесе» наклеить шаблоны кесе и наклеить на них казахский орнамент. (аппликация+ лепка) «Геометрические фигуры» расширить знания о геометрических фигурах, дорисовать фигуры тка,чтобы были похожи на предметы. (основы математики+ рисование) выполнять конструирование с интересом (конструирование)	Творческая игра Раскрась «героев из сказки». смогут аккуратно раскрасить не выходя за контур Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи + рисование Тема: «Тюбетейка» развивать умение лепить овальную форму (Лепка)	«Правила безопасности» Беседа: «Что такое болезнь?», «Что такое здоровье», «Какие ситуации могут быть опасными для здоровья» Сформировать представления о необходимости укрепления защитных сил организма, прививок, занятий физкультурой и спортом Творческая тема по самообразованию Тема «Детский сад для зверят» Закрепить представления о

					домашних животных и их детенышах.
Индивидуальная работа с детьми			Коммуникативная-развивательная деятельность -учить Обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры Упражнение «Возьми и передай» Д/ и: «Повторяй за мной слова»	Творческая деятельность держит правильно карандаш, проводит замкнутые округлые линии и раскрашивать не выходя за контуры Упражнение с мячиками Су - Джок» развитие моторики рук «Игры по развитию общей моторики.	Социально-эмоциональная деятельность учить называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн). «Мы идем по кругу, посмотри» развитие двигательных упражнений , играть в сочетании со стихотворным текстом - развитие двигательной активность, тем выше развивается его речь
Подготовка к прогулке			учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку,		
Прогулка			Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4
Уход детей домой			Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации.	Национальная игра «Алыска лактыр» («Брось дальше») развивать у детей умение метать мешочки в цель	Национальная игра «Күмісалу» («Подними монету») развивать ловкость, быстроту в беге
				Беседа «Одежда детей в группе и на улице».	Беседа с родителями о поведение детей дома



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Средняя группа «Пчелки»
31.03.25г - 04.04.25

«Апта дәйексөздері» - «Цитаты недели» Сәуір -Апрель «Еңбекқорлық және кәсіпқойлық»/«Трудолюбие и профессионализм»
«Еңбек- құаныш жалқаулық - айырылмас азап» (Абай) «Труд – радость , - лень- неизгладимая боль»

Режим дня	Понедельник 31.03.2025	Вторник 1.04.2025	Среда 02.04.2025	Четверг 03.04.2025	Пятница 04.04.2025
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Спросить у родителей о самочувствии детей. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе. Ура, ура - пришел апрель! Бегут ручьи, звенит капель. И в небе ясном солнце светит, Весна шагает по планете! ****Каз. яз.: көктем – весна, сәуір -апрель, тамшылар - капель Күй күмбірі - «Адай» Курмангазы Сағырбайұлы Каз. яз : Сәлеметсіз бе? Сауболыңыз! Рахмет! Музыка «Менің Қазақстаным» гимн произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа: Умение ценить труд, результаты своего и чужого труда, способность оценить вклад трудовых результатов для развития страны, общества	Беседа: Осознание социально-экономической и политической значимости труда в современном обществе	Беседа: Способность к творческому, созидательному, социально-значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях	Беседа: Готовность к участию в социально-значимой трудовой деятельности в семье, в школе, родном крае	Беседа: Понимание специфики трудовой деятельности, регулирование трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки
Детская деятельность (игровая, познавательная,	Игровое упражнение «Найди парную картинку» развивать умение	Игровое упражнение «Остудить чай». развивать речь, внимание, учить	Игровое упражнение «Символы нашей страны» формировать знания о	Игровое упражнение «Сложи картину» развивать умение определять	«Узнай животное по описанию» закрепить знания о животных учить

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Трудовое поручение «Полив рассады цветов». расширить знания о потребностях растений в свете и влаге; Работа в уголке книги «Книги К.Чуковского» узнавать произведения по картинкам. (основы математики, развитие речи)	правильному дыханию. Трудовое поручение «Дежурство по столовой». самостоятельно выполнять обязанности дежурного (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	государственных символах страны. Игровое упражнение «Поставь букет цветов в вазу». учить группировать предметы по цвету. (сенсорика) Работа в уголке книги «Расскажи потешку» - воспроизводить последовательность действий в потешке, (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Трудовое поручение – «Дежурство в игровом уголке» добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать игрушки по контейнерам Работа в уголке книги «Моя любимая сказка»- восстанавливать сюжет сказки с помощью картинок, соблюдая последовательность. (основы математики, развитие речи)	узнавать их по описанию. «Игры - договорки» узнавать геометрические фигуры по их описанию . Трудовое поручение Покормить рыбок в аквариуме. сформировать навыки коллективного труда Работа в уголке книги « чтение пословиц о весне» запоминать поговорки (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)
Утренняя гимнастика	**Двигательная активность. Комплекс утренней гимнастики № 16 *** Каз. яз счёта. Фонетикалық жаттығу: Ір-ір-ір-мынау сан-1. Кі-кі-кі-мынау сан-2. Үш-үш-үш-мынау сан-3.				
Завтрак	Беседа «Уходя, гасите свет» воспитание экономически значимых качеств (экономность, бережливость). «Моем с мылом ладошки». помочь детям запомнить последовательность правильного умывания: взять мыло, намочить, намылить руки, размылить до белой пены, смыть грязь и мыло, умыться. **Игровое упражнение «Мы едим» воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке. **Прием пищи: «А у нас есть ложки..» из картотеки помнить, что за стол следует садиться с чистыми руками; есть аккуратно, не крошить хлеб, не разливать первое и третье блюдо; жевать с закрытым ртом; правильно сидеть за столом пользоваться ложкой, вилкой; после еды вытирать рот и руки салфеткой. *** Каз. яз: Словарный запас сәбіз, қияр, қызанақ) Формировать навыки произношения и понимания названий овощей				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Две игрушки – поменяемся местами» развитие моторной ловкости, внимания, координации движений, сотрудничества. (развитие речи)	«Поезд» закреплять умение соотносить слово с действием, которое оно обозначает. (развитие речи)	«Слушай команду» развивать внимание, произвольность поведения. (развитие речи)	«Где мы были мы не скажем» активизировать глагольную лексику, соотносить слово с действием, которое оно обозначает. (развитие речи)	«Найди отличие» развитие коммуникативных навыков (развитие речи)
ОД по расписанию организации образования	Казахский язык (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: Весенние цветы -придумывание загадок. формировать навыки лепки растений Утренний круг. Сюрпризный момент. Игра « Угадай -какой цветок». Беседа о времени года-весна. Игра «Если я сорву цветок» Физминутка «Дует ветер нам в лицо» Игра «Составьте рассказ Весна хорошо – плохо» Тема: Композиция «Весна пришла – верба расцвела» формировать навыки	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: Заучивание потешки «Божья коровка». Утренний круг. Сюрпризный момент. Игра « Назови насекомое» Презентация « Как живет божья коровка». Предлагаю детям прочитайте потешку «Божья коровка». Вопросы о прочитанном. Физминутка «Кулачок» Предлагаю выучить потешку. Подвижная игра «Карусель» 3. Рефлексия Тема: Божья коровка	Музыка (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность «Спереди-сзади» формировать пространственные представления спереди,сзади. алдыңғы – спереди, артқы жағында –сзади. «Весна - красна» развивать творческие способности детей через рисование и аппликацию.. «Казахский орнамент» Задачи: Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. «В гостях у сказки» Обсуждать с детьми	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: Широкий-узкий. Сравнение предметов по признакам. сравнивать результаты сравнения широкие- узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий- низкий. Сюрпризный момент. В гости к детям приходят Заяц. Игровая ситуация «Угостим зайку морковкой». Работа с раздаточным материалом Игра «Какие полоски» Физкультминутка	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Что вырастет из семени?» Сюрпризный момент. Чтение стихотворения: «Петунию прекрасная» Рассматривание картинки с петунией. Презентация «Фазы развития петунии» Игра «От какого цветка семена». Игра «Магазин «Семена». Физминутка «Чудо- лепестками» Посадка семян. Работа в азбуке- тетради. Рефлексия Тема: «Одуванчик».

	объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Организационная часть. Сюрпризный момент. Беседа о время год-Весна. Сказка «Верба весной». Автор: Ирис Ревю. Включается аудио сказка. Предлагаю выполнить композицию из пластилина «Весна пришла – верба расцвела» способом лепки. Рассматривают картину. Показ и последовательность работы. Физминутка «А весной». Работы детей. Рефлексия. Игра «Средства передвижения » Знакомить с видами транспортных средств (ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи ,лепка)	обучать умению строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы Утренний круг. Сюрпризный момент. Загадка; «Красненькие крылышки, черные горошки, кто это сидит на моей ладошке?». Кто же это? «Божья коровка!» Игра «Угадай по описанию». Рассмотрим божью коровку. Какая Божья Коровка по форме? (круглая). Какая по цвету? (красные крылья, тело черное). Физкультминутка 1,2,3,4,5.Сегодня будем делать аппликацию .Объяснение и показ выполнения работы. Физминутка «Делай как я» Игра «Когда это бывает» определять погодные условия	действия героев (художественная литература, основы математики ,рисование аппликация) Игра «Опиши, я отгадаю!» Закрепить навыки наблюдения за обитателями уголка природы (ознакомление с окружающим миром, рисование ,основа математики, конструирование) «Строим домик» самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме (конструирование художественная литература, аппликация ознакомление с окружающим) «В мире орнамента » Обучать умению наклеивания готовых орнаментов (основы математики, аппликация, ознакомление с окружающим, рисование)	«Серые зайчата». Игра «Кто, где живет» Игра «Посмотри и сравни». Работа в рабочей тетради. Тема «Домик для зайки». самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков Сюрпризный момент- в гостях зайка. Поможем построить домик для зайки. Игра « Назови из чего дом» Рассматривают красивый домик. Какие части дома вы видите? (Крыша, стены, окно, дверь) А из каких строительных деталей мы будем его строить? (Обсуждаем схему) Пальчиковая гимнастика: Целый день тук да тук. Дети строят домик по схеме) Объясняет порядок выполнения работы: Физкультминутка Раз, два, три, четыре, пять. Работы детей. Предлагает детям обыграть поделки.	располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого Сюрпризный момент. Беседа о времени года весна. Читает стихотворение. Одуванчик Носит одуванчик Желтый сарафанчик. Подрастет – нарядится В беленькое платьице: Легкое, воздушное, Ветерку послушное. Проводит беседу по содержанию. Словарная работа: одуванчик. Объясняет последовательность рисования Физминутка «Одуванчик» Самостоятельная деятельность детей. Игра «Действуй по команде» определять пространственные направления
Подготовка к	совершенствовать	закреплять умение	закреплять умение	учить самостоятельно	самостоятельно

прогулке	навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии.	одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек.	аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле, одеваться в определённой последовательности.	поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды.	поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	запомнить правила поведения в раздевальной комнате	оказать помощь товарищу, завязать шапку.	застегнуть верхнюю одежду с помощью взрослого	заметить беспорядок в одежде, и обратились за помощью к взрослым	соблюдать последовательность одевания,
Обед	Беседа «Уходя, гасите свет» воспитание экономически значимых качеств (экономность, бережливость). закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно: тщательно намыливать, хорошо смывать мыло; вытирать полотенцем насухо; укреплять здоровье детей, приучать правильно мыть руки, рассказать, почему важно тщательно мыть руки после прогулки, туалета, перед едой. Игровое упражнение** «Я уже большой!» закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды. *** Каз. яз : Кесе. қасық, тәрелке Формировать навыки произношения и понимания названий посуды				
Дневной сон	Прослушивание казахского народного инструмента – домбры распознает голос казахского народного инструмента домбры (Музыка****)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гимнастика пробуждения № 16 обеспечить плавный переход от сна к бодрствованию, подготовить их к активной деятельности; учить осознанному отношению к выбору закаливающей процедуры, учитывая свое самочувствие; закреплять навыки проведения самомассажа рук, головы, лица, живота, стопы, активизируя биологически активные точки; закреплять умение осознанно, активно, с должным мышечным напряжением выполнять все виды движений; воспитывать интерес к закаливающим мероприятиям.				
Полдник	Беседа: «Уходя, гасите свет» воспитание экономически значимых качеств (экономность, бережливость). «Сухие рукава». формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь. **Прием пищи: смогут с аппетитом пить кисель «Знают ёжик и телёнок, ...» из картотеки *** Каз. яз: Нан,шай, май,сүт,айран, жұмыртқа, су,сорпа,ботқа Обучать умению правильно произносить и запоминать слова.				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изо деятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра формировать знания о профессии «банковский работник», умение играть в сюжетно-ролевую игру «Банк»; расширять знания о «банке», прививать интерес к экономическим явлениям. Игра « Кто, где спит» развивать умственные способности, определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху снизу. (Основы математики) Тема: «Дастархан» Прививать перерисовывать элементы казахского орнамента. (развитие речи, основы математики. рисование)	Сюжетно-ролевая игра выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом; формировать умение обозначать свои роли - охранник, кассир, консультант, инкассатор; подбирать предметы и атрибуты для игры; развивать и обогащать сюжет игры в «Банк» и подводить к самостоятельному созданию игровых замыслов. Игра «Назови время суток» ориентироваться в противоположных частях суток игра «Назови и вырежи орнамент» составлять узор из элементов казахского орнамента	Творческая игра Игра «Опиши куклу» развивать речь ,воображение, память. Лепим Сладкие угощения» Обучать умению лепить продукты питания Игра «Построим крепость». играет в различные игры с готовыми конструкциями (конструирование, развитие речи, лепка) Чтение и рассказывание сказки «Заюшкина избушка» обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий «Алаша» Умение использовать элементы казахского орнамента. (рисование, основы математики, художественная литература, аппликация)	Драматизация Чтение сказки «Маша и медведь» слушает и понимает содержание литературных произведений «Угощение для куклы » использует различные приемы лепки; Игра « Вам письмо». развивать речь, воображение Игровое упражнение «Украшаем саукеле » владеет начальными навыками техники наклеивания Чтение. казахской народной сказка «Верблюжонок». развивать интереса к казахскому народному творчеству, бота – верблюжонок (художественная литература, аппликация. развитие речи)	«Урок Безопасности» Тема: «Как обеспечить безопасное катание на велосипеде для себя и окружающих» закрепить знания по безопасному катанию на велосипеде; объяснить основные правила безопасности при катании на велосипеде; примеры безопасного и небезопасного поведения на дороге. Д/и: «Когда это бывает?» закреплять знания о сезонных изменениях в природе и жизни животных в разные сезоны года.
Индивидуальная работа с детьми	Физическая деятельность -учить знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	Коммуникативная-развивательная деятельность -учить составлять простые предложения, отвечает на простые вопросы: Упражнение - игра	Познавательная-интеллектуальная деятельность -учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Творческая – исследовательская деятельность знают -учить размещать и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные	Социально – эмоциональная деятельность -учить знать и называть транспортные средства, простые правила для

		«Найди отличия» Работа с предметными картинками :«Назови животных и их детенышей»		взрослым Упражнение «Найди лишний предмет» «Пластилинография»	пешеходов и пассажиров транспорта
Подготовка к прогулке	последовательность, выход на прогулку.	приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	последовательность, выход на прогулку. Самообслуживание.	последовательность, выход на прогулку.	учить узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей.
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Уход детей домой	Беседа на тему: «Как развивать любознательность»	Беседа на тему: «Математические игры в домашних условиях»	Беседа на тему: «Прием пищи проблем или что-то еще»	Беседа на тему: «Спорт и ребенок»	Рекомендации родителям на тему: «Режим дня».



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Средняя группа «Пчелки»

07.04.25г - 11.04.25

«Аптаңын дәйексөздері» / Цитата недели: «Трудолюбие и профессионализм» «Коп еңбек еткенге бақыт басын иеді. Леонардо да Винчи», «Счастье склоняется к тому, кто много трудится. Леонардо да Винчи»

Режим дня	Понедельник 07.04.2025	Вторник 08.04.2025	Среда 09.04.2025	Четверг 10.04.2025	Пятница 11.04.2025
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе Утренний стишок: И. Евдокимова Солнце в небе ярко светит, улыбается всем детям. Я на крышу заберусь, солнцу тоже улыбнусь! «Күй күмбірі» «Қыл қобыз»(Куй) «Менің Қазақстаным» (исполнение Гимна РК)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Совместный труд ребенка и взрослого»	Беседа «Ценить труд людей»	Беседа «Сознание экономической и политической значимости труда в современном обществе»	Беседа «Понимание трудовой деятельности в семье, в обществе»	Беседа «Взаимодействие семьи и детского сада в современных условиях»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги	«Котенок и воробышек » формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по содержанию Развитие речи- озн.с окружающим миром Казахский язык***	«На какую фигуры похожи предметы» формировать умение найти треугольные предметы Тема: «Мягкий пластилин» лепить из разноцветного	Игра «Где живет ветер» углубить свои знания о не живой природе; рассказать о том, что такое ветер «Вертушка» собрать из частей игрушку и аккуратно	Сюжетные картинки «космос» формировать знания о дне космонавтики, умение красиво составлять композицию о геометрических фигур ракеты. Ознакомление с окр.	«Мишуткин день» развивать у детей умение ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер, опираясь на картинки из жизни в разных частях суток Развитие речи +Основы

другие)	Трудовое поручение: Опрыскивание и полив комнатных растения	пластилина игрушку треугольной формы. развитие речи + математика+ лепка Трудовое поручение приобщать к процессу отщипывания сухих листьев комнатных растений.	наклеить её. Озн. с окружающим миром+ Аппликация Трудовое поручение Дежурство: учим детей накрывать на стол Казахский язык***	миром+ аппликация Трудовое поручение убирать игрушки на свой места.	математики + озн. с окружающим миром+ рисование Каз. яз: день-күні, ночь-түн, вечер- кеш учить накрывать на стол.
Утренняя гимнастика	Двигательная активность Комплекс утренней гимнастики № 16 Физическая культура **				
Завтрак	Гигиенические процедуры правильно мытье рук «Мылим, мылим руки, чтобы испугалась вся микроба» дети смогут аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; умеют мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра малой подвижности «Птички в гнёздах» учить выполнять действия согласно указаниям.	Игра малой подвижности «Карусель» учить развивать чувство ритма	Игра малой подвижности «Лохматый пес» играть в игру не наталкиваясь друг на друга. выполнить правила	Игра малой подвижности «пузырь» учить выполнять действия согласно указаниям.	Игра малой подвижности «у меня у тебя» координировать свои движения и пропеть слова игры.
ОД по расписанию организации образования .	Казахский язык (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Насекомы» умение составлять описательный рассказ о насекомых» Картинка с изображением Сюрпризный момент Беседа о насекомых Д/игра «Кто как машет крылышками» «Отгадай и скажи выразительно» 3.Физминутка	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность «Ледоход» Учить выполнять обрывную аппликацию. Создавать несложную композицию, описывать изображенное на картине, познакомить с природным явление «ледоход». Картинка с	Музыка (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Утёнок» лепить птичку из двух деталей, передовая строение тела (голова и туловище) дополнять изображение мелкими деталями (глазки) закрепить приемы скатывания круглых форм, прищипывание и вытягивание мелких деталей. Сюрпризный момент	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Солнышко и весенняя травка». Учить рисовать солнышко и весеннюю травку, сочетая в рисунки мазки, прямые и наклонные линии, создавать несложный сюжет. Сюжетные картинки Беседа Пальчиковая гимнастика «на лужок»	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Домик для птичек» Сооружать простейшие постройки, используя полученные знания, изменить конструкции по собственному замыслу. И/с: «Покормим птичек» Чтение стихотворения Беседа по картинке. Физминутка «Машина» Д\ игра «Сам себе

	«Бабочка» 4.Дидактическая игра 5.итог. что мы научились сегодня рисовать. Развитие речи, математика, рисование	изображением ледоход Беседа. Физминутка «весна пришла» Самостоятельная деятельность детей Что сегодня мы научились? Что делали? Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи, аппликация	Беседа. Пальчиковая гимнастика «утка и утята» Показ и объяснение Индивидуальная работа Что мы сегодня делали? О чем говорили? Развитие речи + лепка	Показ и объяснение Индивидуальная работа Что сегодня делали, чему научились? О чём говорили? Озн. с окружающим миром +рисование	конструктор!» Д\ игра. «Давай поиграем!» Обыгрывание постройки Развитие речи+ Озн. с окружающим миром + математика+ конструирование
Подготовка к прогулке	Учить самостоятельно снимать кофту и другие вещи	Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек	учить самостоятельно одеваться, быть доброжелательными друг к другу	учить доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания.	снимать свою обувь в которой ходят в группе и убирать в свой шкафчик.
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Задача:Учить детей застегивать замочки (одеваемся и раздеваемся)	Задача: учить аккуратно снимать одежду, развешивать её в шкафу	Задача: учить надевать и снимать одежду без помощи взрослых.	Задача: учить наводить порядок в шкафу с личными вещами.	Задача:Учить правильно снимать колготки, и убирать их на полочку.
Обед	Гигиенические процедуры правильное мытье рук. Игровое упражнение «Водичка, водичка умой мое личико») развивать культурно- гигиенические навыки *** прием пищи «знать свое место за столом»				
Дневной сон	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Гимнастика пробуждения после дневного сна	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гигиенические процедуры. приучать следить за своим внешним видом. Учить аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытирать. Полотенце вешать на место. Гимнастика пробуждения№ 6				
Полдник	Прием пищи. ознакомление с меню, объявление его детям привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов.				

	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета за столом				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно ролевая игра Тема: «Поездка за город» Дать представление о поездке в лес, что там можно делать, что можно собирать, Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Развитие речи+ озн. с окружающим миром Словесная игра «Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером» упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени.	Сюжетно- ролевая игра «Ветеринарная лечебница» Вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; Воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. Ознакомление с окружающим миром+ конструирование+ развитие речи игра упражнение «Карусель» развивать ритмичность движений и умение согласовывать их со словами Лепка. «Ракета» формирование умение лепить ракету конусообразную форму, содействовать развитию умственных и личностных качеств	«Правила безопасности» «Беседа «Незнакомец за дверью»; Рассматривание иллюстраций из серии «Один дома». Расширять представление детей о правилах поведения, когда ребенок остается один дома. Вспомнить с детьми героев сказок, которые попали в неприятную ситуацию, открыв чужому дверь. Учить детей делать выводы о причинах неприятных ситуаций. Творческая тема по самообразованию Тема «Кто как кричит» Закрепить представления детей об издаваемых животными звуках, а также их детенышах	Творческая игра Раскрась «планеты». Формировать представление детей о планетах солнечной системы. Развивать умение слушать и отвечать на вопросы полным предложением. Расширять представления детей о профессии летчика – космонавта. Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи + рисование+ лепка Казахский язык*** Лепка. «Ракета» формирование умение лепить ракету конусообразную форму, содействовать развитию умственных и личностных качеств	«Правила безопасности» «Беседа «Незнакомец за дверью»; Рассматривание иллюстраций из серии «Один дома». Расширять представление детей о правилах поведения, когда ребенок остается один дома. Вспомнить с детьми героев сказок, которые попали в неприятную ситуацию, открыв чужому дверь. Учить детей делать выводы о причинах неприятных ситуаций. Творческая тема по самообразованию Тема «Кто как кричит» Закрепить представления детей об издаваемых животными звуках, а также их детенышах

Индивидуальная работа с детьми	Физическая деятельность прыгать на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты. «Замок» развития речи; стимулировать речевое развитие, развивать артикуляционную моторику, работоспособность коры головного мозга	Коммуникативная деятельность произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания Упражнение в песке «Ходим – ездим снятие эмоционального напряжения. Развитие положительных эмоций, тактильно-кинестетической чувствительности. Формирование навыков культуры поведения.	Чтение «Маша и медведь» узнавать знакомые произведения по картинкам, умение слушать сказку запоминать последовательность событий. Художественная литература+ развитие речи «Рисовашка» учить отработать навыки раскрашивания предметов.	Творческая деятельность лепить насекомых путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей Упражнение «Раздели на группы»развитие образно-логического мышления ребенка. упражнение «Завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на веревке. развивать моторику рук, ловкость и подвижность пальцев и кистей, улучшение сенсомоторных способностей и речевых навыков.	Социально-эмоциональная деятельность различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов
Подготовка к прогулке	Трудовая деятельность Учить детей одеваться в правильной последовательности.	Трудовая деятельность Дети одеваются самостоятельно, при необходимости - помощь воспитателя	Трудовая деятельность Помочь ребенку при одеваний.	Трудовая деятельность Собрать аккуратно игрушки	Трудовая деятельность Снимать обувь, и убирать их на полочку.
Прогулка	Национальная игра «Аншылар» («Охотники») учить детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции	Национальная игра «Бөрік-телпек» тренировать детей в бросании на дальность.	Национальная игра «Бәйге» Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.	Национальная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») развивать у детей внимание, ловкость.	Национальная игра «Күмісалу» («Подними монету») развивать ловкость, быстроту в беге
Уход детей домой	Продолжать учить детей заинтересовать завтрашний день.	Консультация «Вредные привычки у детей: как с ними	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим	Памятка «Утренняя гимнастика-заклад бодрого настроения»	Беседа с родителями о поведение детей дома

		бороться	вопросам		
--	--	----------	----------	--	--



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Средняя группа «Пчелки»

14.04.25г - 18.04.25

«Апта дәйексөздері» - «Цитаты недели» Сәуір -Апрель «Еңбекқорлық және кәсіпқойлық»/«Трудолобие и профессионализм»

«Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар» «Перспективных специальностей нет, есть только перспективные специалисты»

Режим дня	Понедельник 14.04.2025	Вторник 15.04.2025	Среда 16.04.2025	Четверг 17.04.2025	Пятница 18.04.2025
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Спросить у родителей о самочувствии детей. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе. Есть чудесная водица, Без нее нам не прожить, Не умыться, не напиться И здоровыми не быть ****Каз. яз.: су- вода Күй күмбірі - «Адай» Курмангазы Сағырбайұлы *** Каз. яз : Сәлеметсіз бе? Сауболыңыз! Рахмет! произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми ****Музыка «Менің Қазақстаным» гимн				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа: Умение ценить труд, результаты своего и чужого труда, способность оценить вклад трудовых результатов для развития страны, общества	Беседа: Осознание социально-экономической и политической значимости труда в современном обществе	Беседа: Способность к творческому, созидательному, социально-значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях	Беседа: Готовность к участию в социально-значимой трудовой деятельности в семье, в школе, родном крае	Беседа: Понимание специфики трудовой деятельности, регулирование трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки
Детская деятельность (игровая,	Д/ игра «Что происходит в природе?»	Настольная игра «Сложи картинку» определять	Словесная игра «Угадай по описанию» формировать	Игровое упражнение «Узнай фигуру» развивать тактильные	Настольная игра «Мозаика» сооружать

познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	закреплять умение строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Настольная игра «Веселая конструкция». приобщать к умению работать в команде. (развитие речи, конструирование) Трудовое поручение – «Полив рассады на окне.» расширить знания о потребностях растений в свете и влаге; . Работа в уголке книги «Потешки про животных.» вместе с воспитателем повторять потешки.	пространственные направления в непосредственной близости от себя. Д/ игра «Назови одним словом» Задачи: расширять и обогащать словарный запас детей «Насекомые» составляет простые композиции (лепка, развитие речи, математика) Трудовое поручение «Рыхление цветов в горшках». расширят представление о способах рыхления); воспитывать желание ухаживать за растениями. Работа в уголке книги «Собери сказку» складывать пазлы и принадлежность к той или иной сказке,	представления о диких животных Игра «Какой по счету» отвечать на вопрос «сколько?» (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Трудовое поручение «Дежурство по столовой». самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Работа в уголке книги «Расскажи стихотворение» воспроизводить по памяти стихи.	ощущения. «Разложи по порядку» развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Трудовое поручение – «Дежурство в уголке ИЗО» самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: Работа в уголке книги «Кому что нужно для работы» с помощью картинок, выложить. карточки с с нужным изображением предмета.	конструкции по собственному замыслу. Д/ игра «Узкие и широкие дорожки». Сравнивать результаты сравнения широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные . (основы математики, конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Трудовое поручение Расставить карандаши в карандашницы. сформировать навыки коллективного труда Работа в уголке книги «Рассматривание иллюстраций любимых сказок»
Утренняя гимнастика	**Двигательная активность. Комплекс утренней гимнастики № 17 *** Каз. яз счёта. Фонетикалық жаттығу: Ір-ір-ір-мынау сан-1. Кі-кі-кі-мынау сан-2. Үш-үш-үш-мынау сан-3.				
Завтрак	Беседа «Уходя, гасите свет» воспитание экономически значимых качеств (экономность, бережливость). * «Моем с мылом ладошки». помочь детям запомнить последовательность правильного умывания: взять мыло, намочить, намылить руки, размылить до белой пены, смыть грязь и мыло, умыться. **Игровое упражнение «Мы едим». воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.				

	Прием пищи: «А у нас есть ложки..» из картотеки помнить, что за стол следует садиться с чистыми руками; есть аккуратно, не крошить хлеб, не разливать первое и третье блюдо; жевать с закрытым ртом; правильно сидеть за столом пользоваться ложкой, вилкой; после еды вытирать рот и руки салфеткой. * Каз. яз: Словарный запас сәбіз, қияр, қызанақ) Задачи: Формировать навыки произношения и понимания названий овощей				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«У кого мяч?» выполнять движения по сигналу, по слову	«Угадай по голосу» ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание	«Карусель» развивать чувство ритма.	«Найди предмет» развивать выдержку, наблюдательность	«У тебя, у меня.» координировать свои движения согласно тексту и музыке
ОД по расписанию организации образования	Казахский язык (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: Составление рассказа по плану «Цветок на окне» расширять и обогащать словарный запас детей через разгадывание загадок, разучивание скороговорок Игра «Загадки» Сюрпризный момент- Незнайка Игра « Назови где?» Игра «Части растений» Физкультминутка. Наши алые цветки Стихотворение Е Благиной «Цветок огонек» Рефлексия-«Цветик семицветик» Д/ игра «Профессии». уважительно	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: Пересказ украинской народной сказки «Колосок» обучать умению пересказывать. Сюрпризный момент Волшебная шкатулка с загадками. Загадки о персонажах сказки «Колосок» Вопросы по содержанию сказки. Инсценировка детьми сказки. Тема: «Колосок» прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. Пальчиковая гимнастика	Музыка (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема :«Широкий – узкий» сравнивать результаты сравнения широкие- узкие по ширине. Игровая ситуация «Дорожки Игра «Покажи дорожку» Физкультминутка «Считалка с башмачком». Игра «Соедини правильно» Рефлексия «Смайлик» Тема: «Одуванчик» сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов. Игра «Загадки» Предлагаю детям сконструировать цветок	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Посадка лука» воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников. Загадка про лук Беседа о полезных свойствах лука «Лук – от семи недуг» Д/игра «Что сначала, что потом» Экспериментальная часть (Посадка лука) Что нужно для роста лука? Игра «Есть у нас огород» Тема: «Лук наш друг» использовать основные цвета. Физминутка	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность «Что лишнее?». сравнение предметов «Степь весной» развивать интерес к красоте окружающей среды. «Когда это бывает?», «Вчера, сегодня, завтра», «День и ночь». расширять представления о частях суток. Игра «Пиала» повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа(лепка, основы математики,

	относиться к представителям знакомых профессий. Чтение стихотворения К.Чуковский «Мойдодыр» выразительно произносить стихотворение «Весенние цветы » формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.(лепка, развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	(художественная литература, аппликация,	. Дети рассматривают образец. Физминутка «На окошке в горшочках» Самостоятельное выполнение. Индивидуальный подход. (основы математики, конструирование,)	«Овощи» Выставка детских работ. (ознакомление с окружающим миром, рисование ,основы математики, конструирование)	аппликация, ознакомление с окружающим, рисование)
Подготовка к прогулке	запомнить правила поведения в раздевальной комнате	заметить беспорядок в одежде, и обратились за помощью к взрослым	соблюдать последовательность одевания,	оказать помощь товарищу, завязать шапку.	застегнуть верхнюю одежду с помощью взрослого
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Возвращение с прогулки	складывать аккуратно вещи в шкафчики, уступать место соседу	соблюдать правила поведения в раздевалке: не ссориться	убирать уличную обувь в специальный шкафчик	самостоятельно раздеваться.	после прогулки соблюдать культурно-гигиенические навыки.
Обед	Беседа «Уходя, гасите свет » воспитание экономически значимых качеств (экономность, бережливость). закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно: тщательно намыливать, хорошо смывать мыло; вытирать полотенцем насухо; укреплять здоровье детей , приучать правильно мыть руки, рассказать, почему важно тщательно мыть руки после прогулки, туалета, перед едой. Игровое упражнение** «Я уже большой!» закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды. *** Каз. яз : Кесе. қасық, тәрелке Задачи: Формировать навыки произношения и понимания названий посуды				

Дневной сон	Прослушивание казахского народного инструмента – домбры (Музыка****)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гимнастика пробуждения № 17				
Полдник	Беседа: «Уходя, гасите свет» воспитание экономически значимых качеств (экономность, бережливость). «Сухие рукава». формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь. **Прием пищи: смогут с аппетитом пить кисель «Знают ёжик и телёнок, ...» из картотеки *** Каз. яз: Нан,шай, май,сүт,айран, жұмыртқа, су,сорпа,ботқа,. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изо деятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» познакомить со спецификой работы мужского и женского парикмахера; формировать представление детей о том, как женщины ухаживают за ногтями. «Разноцветный сундучок» согласовывать существительные среднего (женского) рода с местоимением ориентироваться на окончание слова. «Самолет» лепить предметы, состоящие из нескольких частей. уметь выравнять, сглаживать. создание образа самолёта. «Вода» сформировать представлений о свойствах воды: развивать	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» учить выполнять несколько последовательных действий, направленных на выполнение его обязанностей. Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие, строить ролевой диалог. Воспитывать культуру общения с «клиентами» «Построй что хочешь» сооружать знакомые постройки. сформировать знаний об основных деталях строительного материала, ***каз.яз.құрылысшы – строитель. «Знакомство с комнатными растениями.» узнавать и называть части растения; -растение.	Творческая игра «В морской глубине» расширять представления о море и его обитателях, учить рисовать осьминога по памяти, представлению, используя фон, нарисованный цветными мелками, развивать интерес к изобразительной деятельности. Тема: « Сладкие угощения» Чтение сказки К. Чуковского «Цыпленок» внимательно слушать сказку, понимать ее содержание; развивать речь, воображение и мышление - цыпленок «Пешеходный переход» закрепить умения рисовать прямые, горизонтальные линии непрерывным движением. «Бабочка волшебница» выполнять предметную	Драматизация Игра-пантомима «Был у зайца огород» (В.Степанов.) развивать пантомимические навыки, имитируют движения. «Теремок для матрешек.» сооружать постройки, объединять их по сюжету и обыгрывая их. «У медведя во бору» расширить представление о медведе, о его повадках, ***каз.яз: Аю –медведь, жидек –ягоды.орман – лес, «Веселый крабик» развивать умения составлять композицию из геометрических фигур (кругов). Д/игра: «Машина»- выкладывать в определенной последовательности на	«Урок Безопасности» Тема: «Правила безопасного поведения в группе» научить основным правилам поведения в группе, чтобы создать безопасную и комфортную атмосферу для всех: ознакомить детей с основными правилами поведения во время воспитательно-образовательного процесса; объяснить важность соблюдения этих правил; закрепить правила поведения через сюжетно-ролевые игры. Д/и: «Экологическое лукошко» «Аптека Айболита» формировать представления о

	элементарные опытно-экспериментальные навыки. (развитие речи, лепка, ознакомление с окружающим миром)	«Веточка вербы» развивать умение изображать ветку весеннего дерева с помощью цветной бумаги и салфеток, передавать характерные особенности вербы использовать элементы (развитие речи, конструирование, аппликация, ознакомление с окружающим)	аппликацию используя салфетки, ***каз.яз көбелек - бабочка. (лепка,художественная литература, рисование, аппликация)	листе бумаги готовые детали машины и наклеивать их. Д/игра: «Что бывает широкое (длинное, высокое, низкое, узкое)? уточнить представления детей о величине предметов, учить классифицировать предметы по определенному признаку (величина, цвет, форма (конструирование, ознакомление с окружающим, аппликация, основы математики)	лекарственных растениях и их использовании человеком, учить применять; упражнять в их распознавании на иллюстрациях.
Индивидуальная работа с детьми в	Физическая деятельность -учить ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	Коммуникативная-развивательная деятельность -учить пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения Упражнение «Кто прячется в точках» Упражнение: Переборка круп (горох, гречка, рис – перебрать).	Познавательная-интеллектуальная деятельность -учить определяет пространственные направления относительно себя	Творческая – исследовательская деятельность знают -учить лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей Упражнение «Найди пару» Пальчиковая игра «Замок»	Социально – эмоциональная деятельность -учить имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах
Подготовка к прогулке	постепенно, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, словесно выражать просьбу о помощи	снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать	надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду	одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми	аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой

				видами застежек.	других детей.
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Уход детей домой	Индивидуальная консультация «Учим детей самостоятельности».	Беседа «Соблюдение режима дня- рано ложиться-рано вставать».	Порекомендовать родителям: совместно с детьми составить рассказ «Почему птицы возвращаются в родные места?»	Беседа «Учим детей «не драться».	Индивидуальные беседы с родителями о поощрении желания детей лепить из пластилина дома



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Средняя группа «Пчелки»

21.04.25г - 25.04.25

«Аптаңын дәйексөздері» / Цитата недели: «Трудолюбие и профессионализм» «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер -Умелый превратит свои знания в дело и добьётся процветания»

Режим дня	Понедельник 21.04.2025	Вторник 22.04.2025	Среда 23.04.2025	Четверг 24.04.2025	Пятница 25.04.2025
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе Утренний стишок: И. Евдокимова Солнце в небе ярко светит, улыбается всем детям. Я на крышу заберусь, солнцу тоже улыбнусь! «Күй күмбірі» «Ақсак киік» (Куй) Каз яз: жұмыс- труд; ауыр жұмыс- трудолюбие ; мамандық- профессия «Менің Қазақстаным» (исполнение Гимна РК)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа «труд в семье»	Беседа «Ценить труд – это жизнь»	Беседа «Совместный труд ребёнка и взрослого»	Беседа «Совместный труд родителей с детьми»	Беседа «Взаимодействие семьи и детского сада в современных условиях»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание	«Солнышко и дождик» учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Трудовое поручение: Опрыскивание и полив	Д/И: «Найди и назови» закрепить умение быстро находить геометрические фигуры. Трудовое поручение научить протирать	Пальчиковая игра ** «Пекарь» развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук рудовое поручение	Д/И: «Кто где работает» знания детей о всевозможных профессиях, о важности труда в жизни общества Трудовое поручение	Настольная игра «Для человека какой профессии это нужно» расширять представления детей о профессиях Трудовое поручение учить накрывать на стол

книги другие)	комнатных растения	крупные листья у цветов вместе с воспитателем	Дежурство: учим детей накрывать на стол Казахский язык***	убирать игрушки на свой места.	(правильно размещать салфетницы в центр стола)
Утренняя гимнастика	Двигательная активность Комплекс утренней гимнастики № Физическая культура **				
Завтрак	Гигиенические процедуры правильно мытье рук «Мылим, мылим руки, чтобы испугалась вся микроба» дети смогут аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; умеют мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра малой подвижности «Птички в гнёздах» учить выполнять действия согласно указаниям.	Игра малой подвижности «Карусель» учить развивать чувство ритма	Игра малой подвижности «Лохматый пес» играть в игру не наталкиваясь друг на друга. выполнить правила	Игра малой подвижности «пузырь» учить выполнять действия согласно указаниям.	Игра малой подвижности «у меня у тебя» координировать свои движения и пропеть слова игры.
ОД по расписанию организации образования .	Казахский язык (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Едем на машине учить строить из разных по величине Строительных деталей машины чтение стихотворения. Беседа Показ картинок физминутка Приступаем к работе 4.Дидактическая игра 5.итог. что мы научились сегодня рисовать. Развитие речи, математика,	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Стихотворения О.Высотской «Одуванчик» Задачи учить запомнить стихотворения с помощью мнематоблици, выразительно читать наизусть использовать в своей речи образные слова и сравнения. Чтение загадки Беседа Д/Г. « Дует ветер» Чтение стих\я	Музыка (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «На весенней полянки (насекомые) Расширить представления детей о насекомых, дать понятие о том, что насекомые все живые. Кто еще пробудился ото сна Показ картинок Беседа Д/И «На весенней полянки» Загадки, показ картинки физминутка кузнечики пластелиновая заплатка	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: Понятие «Вверх- вниз формировать Понятие «Вверх-вниз При ориентировки в пространстве Гости из леса Пальчиковая гимнастика замочик Физминутка мишка косролапый Д/И кто где? Самостоятельная работа Беседа Что сегодня делали, чему научились? О чём	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Грузовой автомобиль» учить дополнять изображение необходимыми детальями; закрепить знания о геометрических фигурах- круг, величину; закрепить знания о транспорте; упражнять составлять короткие предложения. развивать умение классифицировать виды транспорта по месту его передвижения Загадка

	конструирование	Физминутка «Одуванчики» Выразительное чтение стих\е с детьми Худ. литература+ развитие речи	(гусинеца) Показ и объяснение Индивидуальна работа Что мы сегодня делали? О чем говорили? Развитие речи + лепка	говорили? Озн. с окружающим миром + математика	Игровая ситуация Беседа Сюрпризный момент Вопросы ответы Игровая ситуация Пальчиковая гимнастика Художественное слово Физминутка Работа детей Развитие речи+ Озн. с окружающим миром + математика+ аппликация
Подготовка к прогулке	Учить самостоятельно снимать кофту и другие вещи	Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек	учить самостоятельно одеваться, быть доброжелательными друг к другу	учить доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания.	снимать свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Учить детей застегивать замочки (одеваемся и раздеваемся)	учить аккуратно снимать одежду, развешивать её в шкафу	учить надевать и снимать одежду без помощи взрослых.	учить наводить порядок в шкафу с личными вещами.	Учить правильно снимать колготки, и убирать их на полочку.
Обед	Гигиенические процедуры правильное мытье рук. Игровое упражнение «Водичка, водичка умой мое личико») развивать культурно- гигиенические навыки *** прием пищи «знать свое место за столом»				
Дневной сон	Аудио запись колыбельной мелодии				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Гимнастика пробуждения после дневного сна	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гигиенические процедуры. Задача: приучать следить за своим внешним видом. Учить аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытирать. Полотенце вешать на место. Гимнастика пробуждения № 6				
Полдник	Прием пищи. ознакомление с меню, объявление его детям привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов.				

	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета за столом				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно ролевая игра Тема: « В кафе» расширить знания о культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности официанта «Гриб» «учить использовать приёмы скатывания пластилина между ладонями, сплющивание . Развитие речи+ озн. с окружающим миром Логическая игра «Накладываем детали» развитие логического мышления дошкольников.	Сюжетно- ролевая игра «В кафе» развивать умение самостоятельно организовывать игру, закрепить знания о профессиях. «Тарелочка» учить формировать плоскую поверхность сплющивать округлую форму. «Из чего сделано?» формирование умения группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (металл, резина, стекло. Дерево, пластмасса)	Интернирование потешки «Зайчишка – трусишка» выразительно читать передовая характер литературного героя. Словесная игра Тема: «Мыши» развивать речевую и двигательную активность выработать реакцию на словесный сигнал. «Зелёный горошек» учить скатывать шарики круговыми движениями ладоней Художественная литература+ развитие речи+ лепка	Творческая игра Раскрась «Весеннее дерево». формировать умение последовательно выполнять работу. Чтение произведения Тема: Потешка «Зайчишка- трусишка» учить слушать и понимать содержание отвечать на вопросы. «морковка для зайчика» Лепить морковку передовая форму и характерные особенности морковки в форме конуса с кудрявым хвостиком развитие речи + рисование+ лепка Казахский язык***	«Правила безопасности» «Беседа « осторожно окно!» Объяснить детям, почему окна могут быть опасными; научить правилам поведения возле окон; учить правильному поведению в комнате через игры и практические упражнения Творческая тема по самообразованию Тема «Назови правильно» Учить детей узнавать и называть диких и домашних животных. Лепка. «Заборчик для животных» учить отламывать комочки пластилин от большого куска, лепить палочки и колбаски. Раскатывать комочек между ладонями прямыми движениями.
Индивидуальная работа с детьми	Физическая деятельность способствовать развитию координации движений, ориентировке в пространстве	Коммуникативная деятельность произносить звуки в словах четко в разных темпах «Яблоко» обучение способности: концентрировать внимание; уметь	Познавательная интеллектуальная деятельность различать понятия «утро», «ночь» выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Творческая деятельность лепить предметы , различными способами, путем объединения, нескольких частей «Хлопни в ладоши»» обучение способности к переключению внимания. Социальная	Социально-эмоциональная деятельность различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов

		сосредоточиваться на зрительной информации; находить отличительные признаки похожих предметов. Упражнения: «Замок» учить стимулировать речевое развитие, развивать артикуляционную моторику, работоспособность коры головного мозга		деятельность ***** с «Упражнение: Завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на веревке» развивать моторику рук, ловкость и подвижность пальцев и кистей, улучшение сенсомоторных способностей и речевых навыков.	
Подготовка к прогулке	Трудовая деятельность Учить детей одеваться в правильной последовательности.	Трудовая деятельность Дети одеваются самостоятельно, при необходимости - помощь воспитателя	Трудовая деятельность Помочь ребенку при одеваний.	Трудовая деятельность Собрать аккуратно игрушки	Трудовая деятельность Снимать обувь, и убирать их на полочку.
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Уход детей домой	Продолжать учить детей заинтересовать завтрашний день.	Беседа с родителями о самочувствие детей.	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам	Беседа с родителями о детях	Беседа с родителями о поведение детей дома



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Средняя группа «Пчелки»

28.04.25г - 02.05.25

«Апта дәйексөздері» - «Цитаты недели» Сәуір -Апрель «Еңбекқорлық және кәсіпқойлық »/« Трудолюбие и профессионализм »

«Білікті білімжинап кәсіпетер,білімніңдәмін татыпөсіп өнер» «Умелый превратит свои знания вдело и добьётся процветания»

Режим дня	Понедельник 28.04.2025	Вторник 29.04.2025	Среда 30.04.2025	Четверг 01.05.2025	Пятница 02.05.2025
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Спросить у родителей о самочувствии детей. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе. Я. Яковлева Наступает месяц май. Птицы радостно запели, Возвратившись в милый край. Зацвели, зазеленели Все деревья и кусты, Снова пчелы полетели. За нектаром на цветы. ****Каз. яз.: мамыр-май ; птицы-құс: деревья-ағаштар; кусты -бұталар; пчелы-аралар; цветы-гүлдер Күй күмбірі - «Сарыарка» Курмангазы Сағырбайұлы ****Музыка «Менің Қазақстаным» гимн *** Каз. яз : Сәлеметсіз бе? Сауболыңыз! Рахмет! Задачи: произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми				

Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа: Умение ценить труд, результаты своего и чужого труда, способность оценить вклад трудовых результатов для развития страны, общества	Беседа: Осознание социально-экономической и политической значимости труда в современном обществе	Беседа: Способность к творческому, созидательному, социально-значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях		
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	И/упр. «Колючий зверь» создание позитивного настроения, создание дружеской атмосферы. Трудовое поручение – «Дежурство в уголке природы» совершенствовать умение самостоятельно ухаживать за комнатными растениями: поливать, рыхлить землю; воспитывать чувство ответственности; учить соблюдать правила безопасности и личной гигиены. Работа в уголке книги «Потешки про животных» вместе с воспитателем	И/ упр. «Кто где живет.» формировать умения соотносить изображение животных с его местом обитания, правильно называя животное Трудовое поручение «Дежурство по занятиям» самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть и убирать их после занятия на место; развивать трудолюбие, желание помогать взрослым; воспитывать желание трудиться для блага других.	И/упр.«В зоопарке» позволить примерить на себя различные роли – доброго, злого, хитрого, трусливого и т. д.; повысить уровень самооценки. Трудовое поручение «Меняем полотенца». развивать желание трудиться, уметь предложить свою помощь. Работа в уголке книги «Расскажи стихотворение» воспроизводить по памяти стихи.		

	повторять потешки.	Работа в уголке книги «Собери сказку» складывать пазлы и принадлежность к той или иной сказке,			
Утренняя гимнастика	**Двигательная активность. Комплекс утренней гимнастики № 18 *** Каз. яз Казак тілі (Связная речь)*** обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?).				
Завтрак	Беседа «Где живет лампочка» формирование умения применять способы бережливого отношения к ресурсам (электроэнергия) и экономного их расходования. помочь детям запомнить последовательность правильного умывания: взять мыло, намочить, намылить руки, размылить до белой пены, смыть грязь и мыло, умыться. **Игровое упражнение «Мы едим». воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке. **Прием пищи: «А у нас есть ложки..» из картотеки помнить, что за стол следует садиться с чистыми руками; есть аккуратно, не крошить хлеб, не разливать первое и третье блюдо; жевать с закрытым ртом; правильно сидеть за столом пользоваться ложкой, вилок; после еды вытирать рот и руки салфеткой. *** Каз. яз: Словарный запас сәбіз, қияр, қызанақ) Задачи: формировать навыки произношения и понимания названий овощей				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Двухэтажный дом» приучать после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (ознк.с окр.мир)	«Что любит наша кукла?» развивать речь, воображение. (развитие речи)	«Найди дорожку к домику» познакомить детей с различными линиями, совершенствовать навыки точных действий руки под контролем зрения. (основы математики)		
ОД по расписанию организации образования .	Казахский язык (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Где фигура»	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Части суток»	Музыка (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Палочки в ряд» закрепить умение		

	учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур. Игра: «День, Ночь – Сутки Прочь!» формировать элементарные представления о смене дня и ночи; дать понятие о том, что Солнце восходит рано утром на Востоке, днем поднимается на небосклоне, вечером опускается на Западе и уходит за горизонт. Ночью видны звезды и Луна. Луна находится в разных фазах: молодой месяц, возрастающая Луна, полная Луна, убывающая Луна; вместе день и ночь называют сутками; воспитывать интерес к окружающему миру; формировать	Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. «Что мы делаем...» Физкультминутка «Считалка с башмачком». Кто спрятался? «Дорисуй» Рефлексия «Дерево желаний» Тема: «Будем беречь Природу!» Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Чтения стихотворения. Берегите Землю. Проблемный вопрос. Надо ли соблюдать правила поведения в природе? Знакомятся с правилами поведения в природе, рассматривая иллюстраций. Игра «Можно или нельзя» Игра «Раньше – позже» Помни! Природа – это наше богатство! Тема: «Ленточки разного цвета». (Предметное рисование). изображать предметы, состоящие из нескольких	строить последовательный ряд по величине. Тема: «День-Единства народов Казахстана» Тема: «Хоровод дружбы» обучать умению изготавливать ковер путем наклеивания готовых орнаментов. Пальчиковая гимнастика «Дружба» Игра «Ищи и находи» закрепить умение находить в комнате предметы разной формы по слову-названию; развивать внимание и запоминание, и умение их лепить, Тема: Чтение казахской сказки «Баурсак» - слушать сказку, отвечать на вопросы. «Баурсаки для ребят» познакомиться с блюдом национальной казахской кухни – баурсаки учить создавать изображение пятном, располагая рисунок на листе бумаги, закрепить круглую форму, желтый цвет Тема: «Улитка» проводить автоматизацию звуков		
--	---	--	---	--	--

	познавательно-исследовательский интерес и расширять кругозор; побуждать к активному речевому общению. Тема: Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Дети Земли» обучать умению строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Сюрпризный момент. Показ презентации «Дружба народов» Чтение стихотворения. Вопросы по стихотворению. Физминутка «Вместе по лесу идём» Тема: «Тостаган» соблюдать технику безопасности при лепке. Просмотр иллюстраций. Пальчиковая гимнастика «Лодочка» (основы матем.развитие речи,	горизонтальных и вертикальных линий. (ознак. с окруж.мир. рисование, основы математики, конструирование. рисование)	в речи, собирать целое из частей и наклеивать детали методом накладной аппликации; доводить изделие до нужного образа с помощью фломастеров. Тема: «Насекомые» закрепить представления о насекомых, учить выделять их главные признаки (членистое строение тела, шесть ног, крылья, усики) Тема: «Жучки гуляют» учить рисовать образ насекомого, развивать чувство формы и цвета, интерес к насекомым. ****Каз яз: жәндіктер - насекомые қателер - жучки (худ. литер.аппликация. основы матем. лепка, развитие речи , аппликация, ознак. с окруж. мир. рисование) «Фестиваль Дружбы» - музыкальное развлечение.		
--	--	--	---	--	--

	лепка,худ.литр)				
Подготовка к прогулке	Беседа о сезонных изменениях в природе. закреплять знания детей о времени года, развивать наблюдательность.	Беседа о проезжающем транспорте. закреплять знания о видах транспорта, воспитывать чувства уважения к труду взрослых.	Беседа о набухании почек на деревьях закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. (Что делают почки весной?		
Прогулка	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13		
Возвращение с прогулки	складывать аккуратно вещи в шкафчики, уступать место соседу	соблюдать правила поведения в раздевалке: не ссориться	убирать уличную обувь в специальный шкафчик		
Обед	Беседа «Кран с водой - не игрушка» закрепление умения применять способы бережливого отношения к ресурсам (вода) и экономного их расходования. **КГН «Чистые ручки». закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно: тщательно намыливать, хорошо смывать мыло; вытирать полотенцем насухо; укреплять здоровье детей , приучать правильно мыть руки, рассказать, почему важно тщательно мыть руки после прогулки, туалета, перед едой. Игровое упражнение** «Я уже большой!» закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды. *** Каз. яз : Кесе. қасық, тәрелке Задачи: Формировать навыки произношения и понимания названий посуды				
Дневной сон	Прослушивание аудио сказки «Крошечка- Хаврошечка» обучать умению слушать аудио произведение. (музыка)****				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**КГН Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гимнастика пробуждения № 18				
Полдник	Беседа: «Планета Земля в опасности »Задачи: закрепление представлений о ценности ресурсов (вода) в жизни человека. **КГН «Сухие рукава». формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь. **Прием пищи: смогут с аппетитом пить кисель «Знают ёжик и телёнок, ...» из картотеки *** Каз. яз: Нан,шай, май,сүт,айран, жұмыртқа, су,сорпа,ботқа,. Задачи: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова.				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изо деятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» содействовать развитию игры, в которой дети отражают жизнь и деятельность окружающих. Рассматривание иллюстраций «Игры народов Казахстана» расширение кругозора, развитие любознательности; воспитывать чувство любви к родному краю, Родине) Слушание песен о дружбе. развитие слухового внимания, расширение представлений о значении слова «друг» (музыка)**** (аппликация, лепка, ознак. с окруж. мир. развитие речи)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» формировать знания о профессии парикмахера; умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность в игре, учить играть вместе, следуя сюжету игры; познакомить с правилами поведения в общественных местах; способствовать активному использованию игрушек заместителей; развивать диалогическую речь, обогащать словарный запас; воспитывать чуткое, внимательное отношение к друг другу. Д/ игра «Собери фигуру» закрепить знания детей с геометрическими фигурами Тема: «Корабль для путешествия с другом». дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и	Творческая игра «В морской глубине» расширять представления о море и его обитателях, учить рисовать осьминога по памяти, представлению, используя фон, нарисованный цветными мелками, развивать интерес к изобразительной деятельности. Тема: « Сладкие угощения» Чтение сказки К. Чуковского «Цыпленок» внимательно слушать сказку, понимать ее содержание; развивать речь, воображение и мышление - цыпленок «Пешеходный переход» закрепить умения рисовать прямые, горизонтальные линии непрерывным движением. «Бабочка волшебница» выполнять предметную аппликацию используя салфетки, ***каз.яз көбелек - бабочка. (лепка,худ. литер., рисование, развитие		
---	--	--	--	--	--

		образцам рисунков. (основы математики, лего- конструирование, конструирование, ознак. с окруж. мир.развитие речи)	речи, аппликация, ознак. с окруж. мир)		
Индивидуальная работа с детьми ь	Физическая деятельность -учить ползает между предметами, лазают по гимнастической стенке и спускается с нее	Коммуникативная- развивательная деятельность -учить пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения Упражнение «У оленя дом большой» Артикуляционная гимнастика Упражнение: «Рыбка шевелит губами»	Познавательная- интеллектуальная деятельность -учить определяет пространственные направления относительно себя		
Подготовка к прогулке	постепенно, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, словесно выражать просьбу о помощи	снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать	надевать обувь, резины, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду		
Прогулка	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13		
Уход детей домой	Беседа с родителями – на волнующие их темы (индивидуально)	Консультация для родителей на тему «Не оценивайте ребенка, оценивайте его действия».	Устные советы, рекомендации родителям.		



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Средняя группа «Пчелки»

05.05.25г - 09.05.25

«Аптаңын дәйексөздері» / Цитата недели: «Единство и солидарность» «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ», «Глаза солнца общие и слова добрые для всех»

Режим дня	Понедельник 05.05.2025	Вторник 06.05.2025	Среда 07.05.2025	Четверг 08.05.2025	Пятница 09.05.2025
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе Утренний стишок: В цветы все улицы одеты, Смеется и ликует май! В тот самый первый День Победы Цветы дарили нашим дедам – Бойцам, что мир несли в наш край! «Күй күмбірі» «Әке тоғауы»(Куй) Каз яз: Отан – Родина, қорғау – защищать, әскер - войска, жеңіс – победа, воин – жауынгер «Менің Казакстаным» (исполнение Гимна РК)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа «день народного единства»	Беседа «Сила Казахстана в дружбе народов»		Беседа: Понимание специфики трудовой деятельности,	

				регулирование трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	«Скажи какой». учить выделять и называть признаки предмета. «Когда я вырасту» дети смогут расширить представление профессии Развитие речи- озн.с окружающим миром Казахский язык*** Трудовое поручение: Опрыскивание и полив комнатных растения	«Про кого я говорю». развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта. Т. Белозеров «День Победы» Дети смогут выучить стихотворения; Какой праздник наша страна отмечает 9 мая? Тема: «Звёздочка». учить лепить вытянутые формы развитие речи + лепка Трудовое поручение раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия		И/ упр. «Живые игрушки» научить сопереживанию, участливому отношению к другим, привить бережное отношение к игрушкам. Трудовое поручение «Порядок в игрушках» учить перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места;развивать трудолюбие, умение видеть непорядок; аккуратность при работе с водой; воспитывать желание трудиться для блага других. Работа в уголке книги «Рассматривание иллюстраций любимых сказок»	
Утренняя	**Двигательная активность. Комплекс утренней гимнастики № 18				

гимнастика	*** Каз. яз Казак тілі (Связная речь)*** обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?).				
Завтрак	Беседа «Где живет лампочка» формирование умения применять способы бережливого отношения к ресурсам (электроэнергия) и экономного их расходования. помочь детям запомнить последовательность правильного умывания: взять мыло, намочить, намылить руки, размылить до белой пены, смыть грязь и мыло, умыться. **Игровое упражнение «Мы едим». воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке. **Прием пищи: «А у нас есть ложки..» из картотеки помнить, что за стол следует садиться с чистыми руками; есть аккуратно, не крошить хлеб, не разливать первое и третье блюдо; жевать с закрытым ртом; правильно сидеть за столом пользоваться ложкой, вилкой; после еды вытирать рот и руки салфеткой. *** Каз. яз: Словарный запас сәбіз, қияр, қызанақ) Задачи: формировать навыки произношения и понимания названий овощей				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра малой подвижности «У медведя во бору» учить выполнять движения по сигналу.	Игра малой подвижности «Карусель» учить развивать чувство ритма		«Контролер» развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (основы математики)	
ОД по расписанию организации образования .	Казахский язык (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Защитники Родины» закрепить знания детей о казахстанской армии - надёжной защитнице нашей Родины, конкретизировать знания	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность «Тюльпан» Продолжать учить детей составлять целое из частей. Познакомить с названиями садовых цветов, частями растений. Загадывание загадки		Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Части суток» упражнять в различении частей суток. Д/игра «Кто где живет»	

	детей о родах войск, о форме воинов, познакомить со службой пограничников, воспитывать уважение к казахстанским воинам. Чтение стих-я Беседа “Кто носит специальную форму?” иллюстрации, на которых изображены военнослужающие различных родов войск. .Физминутка «Мы солдаты» Дидактическая игра «Салют» итог. что мы научились сегодня рисовать. Озн. с окружающим миром, рисование	Беседа о тюльпане Физминутка Показ и объяснение Самостоятельная деятельность детей Что сегодня мы научились? Что делали? Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи, аппликация Тема:Т. Белозеров «День Победы» Дети смогут выучить стихотворения; Какой праздник наша страна отмечает 9 мая? Чтение стихотворения		уточнить и расширить знания детей о птицах; развивать речь, обогащать их словарь; Тема: «Флажки» рисовать предметы квадратной, прямоугольной и треугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями; продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами. Д/и «Новоселье» группировать предметы: посуда - мебель., для нового дома., используя строительный материал. Тема: «Широкий-узкий, шире -уже» закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами широкий-узкий, шире- уже. ****Каз.яз. кеңірек- шире, қазірдің өзінде– уже (основы математики, рисование, ознак. с окруж. мир, конструирование)	
--	---	---	--	--	--

Подготовка к прогулке	Учить самостоятельно снимать кофту и другие вещи	Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек		застегнуть верхнюю одежду с помощью взрослого	
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2		Картотека № 14	
Возвращение с прогулки	Учить детей застегивать замочки (одеваемся и раздеваемся)	учить аккуратно снимать одежду, развешивать её в шкафу		после прогулки соблюдать культурно-гигиенические навыки.	
Обед	Беседа «Кран с водой - не игрушка» закрепление умения применять способы бережливого отношения к ресурсам (вода) и экономного их расходования. **КГН «Чистые ручки». закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно: тщательно намыливать, хорошо смывать мыло; вытирать полотенцем насухо; укреплять здоровье детей, приучать правильно мыть руки, рассказать, почему важно тщательно мыть руки после прогулки, туалета, перед едой. Игровое упражнение** «Я уже большой!» закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды. *** Каз. яз : Кесе. қасық, тәрелке Задачи: Формировать навыки произношения и понимания названий посуды				
Дневной сон	Прослушивание аудио сказки «Крошечка- Хаврошечка» обучать умению слушать аудио произведение. (музыка)****				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Гимнастика пробуждения после дневного сна	**КГН Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гимнастика пробуждения № 18				
Полдник	Беседа: «Планета Земля в опасности »Задачи: закрепление представлений о ценности ресурсов (вода) в жизни человека. **КГН «Сухие рукава». формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь. **Прием пищи: смогут с аппетитом пить кисель «Знают ёжик и телёнок, ...» из картотеки *** Каз. яз: Нан,шай, май,сүт,айран, жұмыртқа, су,сорпа,ботқа,. Задачи: Обучать умению правильно произносить и запоминать				

	слова.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно ролевая игра Тема: «Больница». дети смогут подобрать атрибуты к игре, уточнить, что делает каждый герой Развитие речи+ озн. с окружающим миром «Летает не летает» учить классифицировать предметы	Сюжетно- ролевая игра «Колобок» дети смогут развивать творческие способности через участие в театрализованной деятельности Ознакомление с окружающим миром+ конструирование+ развитие речи «Чудесный мешочек» смогут выделять предметы по характерным признакам.		«Урок Безопасности» Тема: «Учим домашний адрес и номера телефона» научить запоминать и правильно называть свой домашний адрес и номера телефонов родителей, научить детей запоминать и правильно называть свой домашний адрес и номера телефонов закрепить знания детей с помощью игр и практических упражнений. Д/и: «Зеленые карты» развивать в составлении простейших цепей питания животных в природе.	
Индивидуальная работа с детьми	Физическое воспитание прыгать на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты.	Познавательная интеллектуальная деятельность группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: «Что изменилось?» обучение навыкам запоминания образа, ситуации Упражнение: Завинчивание и развинчивание крышек,		Социально – эмоциональная деятельность -учить имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	

		банок, пузырьков. развивать моторику рук, ловкость и подвижность пальцев и кистей, улучшение сенсомоторных способностей и речевых навыков.			
Подготовка к прогулке	Трудовая деятельность Учить детей одеваться в правильной последовательности.	Трудовая деятельность Дети одеваются самостоятельно, при необходимости - помощь воспитателя		аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей.	
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2		Картотека № 3	
Уход детей домой	Продолжать учить детей заинтересовать завтрашний день.	Беседа «Как проводить с ребенком досуг»		Консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.	



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Средняя группа «Пчелки»

12.05.25г - 16.05.25

«Апта дәйексөздері» - «Цитаты недели» Сәуір -Май «Бірлік пен ынтымақтастық / «Единство и солидарность» « Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ» Нет согласия - нет единства. Нет единства – нет стастья
«Білікті білімжинап кәсіпетер, білімніңдәмін татыпөсіп өнер»

Режим дня	Понедельник 12.05.2025	Вторник 13.05.2025	Среда 14.05.2025	Четверг 15.05.2025	Пятница 16.05.2025
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Спросить у родителей о самочувствии детей.Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе. Семья -это счастье, Семья -это дружба, Семья -это помощь Тому, кому нужно. Не можем мы жить Без семьи и родных, Без самых любимых Людей дорогих... *** Каз. яз : отбасы- семья; мейірімділік -доброта; махаббат-любовь; әлем- мир; Название цвета: Ақ, көк, кара, қызыл, сары, жасыл(Связная речь.) Күй күмбірі - «Кишкентай» Курмангазы Сағырбайұлы				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: « Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ» Нет согласия - нет единства. Нет единства – нет стастья	Беседа: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ», «Если нет единства, нет организованности, нет жизни без организованности»	Беседа: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»«Если ты думаешь о лжи, тебе нужно единство, ты должен жить, чтобы думать о единстве.» (Төле би)	Беседа: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.» «Дружной стране покой и изобилие.» (Күлтегін)	Беседа: « Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ» Нет согласия - нет единства. Нет единства – нет стастья «Білікті білімжинап кәсіпетер, білімніңдәмін татыпөсіп өнер»

	«Білікті білімжинап кәсіпетер, білімніңдәмін татыпөсіп өнер»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	И/ упр. «Живые игрушки» научить сопереживанию, участливому отношению к другим, привить бережное отношение к игрушкам. Трудовое поручение «Порядок в игрушках» учить перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места;развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; аккуратность при работе с водой; воспитывать желание трудиться для блага других. Работа в уголке книги «Рассматривание иллюстраций любимых сказок»	Игра «Кто больше назовет слов». расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами (развитие речи) Трудовое поручение «Дежурство зоне образовательной деятельности» самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место. Работа в уголке книги «Работа в книжном уголке: помогаем ремонтировать книги из библиотеки младшей группы».	Трудовое поручение «Дежурство по столовой». учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Работа в уголке книги (реставрация книг). учить детей выбирать книги, нуждающиеся в ремонте, аккуратно подклеивать их (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, стремление трудиться, поддерживать порядок.	«Дикие птицы» познакомить детей с понятием дикие птицы, характерных признаках весны (озн.с окр.мир, развитие речи) Трудовое поручение «Ремонт коробок для бросового материала». закреплять технические навыки работы с ножницами и клеем, воспитывать бережливость, умение работать коллективно. Работа в уголке книги «Работа в книжном уголке: помогаем ремонтировать книги из библиотеки младшей группы». предложить детям помочь отремонтировать книги малышей. Воспитывать бережное отношение к книгам, взаимопомощь. Формировать и учить использовать навыки ремонта книг.	Игры-упражнения «Найди пару». сравнивать предметы с одинаковыми размерами (основы математики) Трудовое поручение «Мытьё стульчиков». Задачи: учить детей помогать младшему воспитателю, поддерживать в порядке и чистоте стульчики в групповой комнате: протирать их влажной тряпочкой; расставлять по местам. Развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно – гигиенические требования. Воспитывать желание помогать взрослым, уважение к их труду. Работа в уголке книги (реставрация книг). учить детей выбирать книги, нуждающиеся в ремонте, аккуратно подклеивать их (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное

		предложить детям помочь отремонтировать книги малышей. Воспитывать бережное отношение к книгам, взаимопомощь. Формировать и учить использовать навыки ремонта книг.			отношение к книгам, стремление трудиться, поддерживать порядок.
Утренняя гимнастика	**Двигательная активность. Комплекс утренней гимнастики № 18 *** Каз. яз Казак тілі (Связная речь)*** обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?).				
Завтрак	Беседа «Где живет лампочка» формирование умения применять способы бережливого отношения к ресурсам (электроэнергия) и экономного их расходования. помочь детям запомнить последовательность правильного умывания: взять мыло, намочить, намылить руки, размылить до белой пены, смыть грязь и мыло, умыться. **Игровое упражнение «Мы едим». воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке. **Прием пищи: «А у нас есть ложки..» из картотеки помнить, что за стол следует садиться с чистыми руками; есть аккуратно, не крошить хлеб, не разливать первое и третье блюдо; жевать с закрытым ртом; правильно сидеть за столом пользоваться ложкой, вилкой; после еды вытирать рот и руки салфеткой. *** Каз. яз: Словарный запас сөбіз, қияр, қызанақ) Задачи: формировать навыки произношения и понимания названий овощей				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Контролер» развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади,	«Мыши и кот» приучать бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу.	«Лохматый пес» учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.	«Воробушки и кот.» учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место, приучать детей	«Найди себе пару.» учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость

	справа-слева. (основы математики)			быть осторожными, занимая место, не толкать друг на друга .	
ОД по расписанию организации образования .	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Части суток» упражнять в различении частей суток. Д/игра «Кто где живет» уточнить и расширить знания детей о птицах; развивать речь, обогащать их словарь; Тема: «Флажки» рисовать предметы квадратной, прямоугольной и треугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями; продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами. Д/и «Новоселье» группировать предметы: посуда -	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Д/и: «День и ночь» закреплять знания детей о частях суток. Тема:Ы.Алтынсарин «Спор животных» пробуждать интерес к книгам. воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. 1.Сюрпризный момент. 2.Беседа о временах года 3. Презентация «По казахскому календарю каждый год называется по названию животного» Вопросы по содержанию произведения. 4. Чтение сказки. (Ы.Алтынсарин	Казахский язык (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Сказочное путешествие» учить составлять предложение из 4 -5 слов; повторить названия животных и их детенышей, жилище животных , птиц и насекомых; закрепить употребление в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в»; подбирать существительное к прилагательному; ориентироваться в пространстве; умение различать и называть геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг; употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении; названия основных цветов: красный, жёлтый, зелёный, синий, оранжевый, фиолетовый; обобщающие слова (посуда, одежда, игрушки, слова антонимы),развивать логическое мышление,	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Д/и: «Путешествие в страну математика» ориентировка в противоположных частях суток: день- ночь, утро-вечер. Геометрические фигуры 1.Сюрпризный момент: 2.Игра «Назови числа » 3.Игра «Геометрические фигуры » 4.Игра «Части суток» Физкультминутка «Делай так.» 5.Игра «Дорисуй недостающую фигуру» 6.Рефлексия. Тема: «Строим сами» Задачи: дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков 1.Сюрпризный момент.	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Д/и: «Путешествие по комнате» учить находить предметы разной формы. Тема: Будем беречь природу! привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, качествам человека 1.Организационный момент. Чтения стихотворения. Берегите Землю. Беседа о соблюдений правил поведения на дороге, в играх? Проблемный вопрос. Надо ли соблюдать правила поведения в природе? Знакомятся с правилами поведения в природе, рассматривая иллюстраций. Игра «Можно или нельзя» Игра «Раньше – позже Работа с азбукой- тетрадью. Раскрась картинку. Помни! Природа – это наше богатство! Рефлексия. Тема: «Жучки гуляют».

	мебель., для нового дома., используя строительный материал. Тема: «Широкий-узкий, шире -уже» закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами широкий-узкий, шире- уже. ****Каз.яз. кеңірек- шире, қазірдің өзінде– уже (основы математики, рисование, ознак. с окруж. мир, конструирование)	«Спор животных». 5.Беседа по содержанию. Словарная работа; аркан, ковыль, курт, кошма 6.Музыкальная физминутка «У жирафа пятна...». 7. Пересказ текста детьми. 8.Игра «Дикие и домашние животные» Тема: «Подсолнух.» выполнение работ аккуратно, не мешая друг другу. 1.Сюрпризный момент 2.Загадка про подсолнух. Словарная работа: семечки. 3.Беседа о цветке подсолнуха. 4.Игра «Где растёт» 5.Выставка работ (основы математики, худ. литер, аппликация)	воображение, наблюдательность, зрительную память; закрепление в представлении и словаре противоположных признаков предметов или слов-антонимов; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивости, доброжелательности. I.Вводная часть II. Основная часть Стук в дверь. Входит почтальон. Почтальон: Вам срочная телеграмма! От медвежонка Миши! Д/И «Почини коврик». Д/И«Что происходит в природе весной» Д/И «Кто где живёт?». Физминутка Д/И «Расставь всё по местам». Д/И «Лови да бросай-цвета называй». Д/И «Назови наоборот». III. Заключительная часть. Творческая практическая деятельность(дерево в цвете) (основы математики, развитие речи, ozn. с окруж.мир. худ. литер, аппликация)	2. Презентация «Мы строители » 3.Игра «Инструменты» 4..Показ и последовательность выполнения работы. 5.Физминутка «Я хочу построить ». 6.Пальчиковая гимнастика. «Ладшки вверх, ладшки вниз» 7.Работы детей. 8.Рефлексия (основы математики, конструирование	обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов 1.Беседа про насекомых 2.Игра «Угадай по описанию». Это насекомое живет в муравейнике. (Муравей.) Это насекомое похоже на вертолет. (Стрекоза.) В известной сказке паук чуть не погубил ее. (Муха.) В той же сказке это насекомое спасло муху от паука. (Комар.) 3.Рассмотрите с детьми картинку с изображением жука, отметьте, что у него есть туловище, голова, шесть ножек, усы. 4. Показ и последовательность выполнения работы.. 5. Физкультминутка « Летаем, как жуки». Работы детей. Рефлексия. (основы математики, ozn. с окруж.мир. рисование)
Подготовка к прогулке	застегнуть верхнюю одежду с помощью взрослого	заметить непорядок в одежде, и обратились за помощью к	соблюдать последовательность одевания,	оказать помощь товарищу, завязать шапку.	застегнуть верхнюю одежду с помощью взрослого

		взрослым			
Прогулка	Картотека № 14	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Возвращение с прогулки	после прогулки соблюдать культурно-гигиенические навыки.	соблюдать правила поведения в раздевалке: не ссориться	убирать уличную обувь в специальный шкафчик	самостоятельно раздеваться.	после прогулки соблюдать культурно-гигиенические навыки.
Обед	Беседа «Кран с водой - не игрушка» закрепление умения применять способы бережливого отношения к ресурсам (вода) и экономного их расходования. **КГН «Чистые ручки». закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно: тщательно намыливать, хорошо смывать мыло; вытирать полотенцем насухо; укреплять здоровье детей, приучать правильно мыть руки, рассказать, почему важно тщательно мыть руки после прогулки, туалета, перед едой. Игровое упражнение** «Я уже большой!» закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды. *** Каз. яз : Кесе. қасық, тәрелке Задачи: Формировать навыки произношения и понимания названий посуды				
Дневной сон	Прослушивание аудио сказки «Крошечка- Хаврошечка» обучать умению слушать аудио произведение. (музыка)****				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**КГН Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гимнастика пробуждения № 18				
Полдник	Беседа: «Планета Земля в опасности »Задачи: закрепление представлений о ценности ресурсов (вода) в жизни человека. **КГН «Сухие рукава». формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь. **Прием пищи: смогут с аппетитом пить кисель «Знают ёжик и телёнок, ...» из картотеки *** Каз. яз: Нан,шай, май,сүт,айран, жұмыртқа, су,сорпа,ботқа,. Задачи: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие	«Урок Безопасности» Тема: «Учим домашний адрес и номера телефона» научить запоминать и	Сюжетно-ролевая игра «Дом, семья» раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей:	Творческая игра «Гусенички» упражнять в определении теплой или холодной цветовой гаммы, в умении располагать цвета по оттенкам от светлого к	Драматизация «Кошкин дом» углублять и закреплять знания детей о пользе и вреде огня. Способствовать формированию	«Урок Безопасности» Тема: «Первый самостоятельный поход в магазин» научить правилам безопасного поведения при общении с

игры), из деятельности, рассматривание книг и другое)	правильно называть свой домашний адрес и номера телефонов родителей, научить детей запоминать и правильно называть свой домашний адрес и номера телефонов закрепить знания детей с помощью игр и практических упражнений. Д/и: «Зеленые карты» развивать в составлении простейших цепей питания животных в природе.	ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда. «Какой цифры не стало» смогут называть числа числового ряда (основа математики) Д/и: «Подснежник» расширить и обобщить знания о характерных особенностях весны. (аппликация)	темному, и наоборот. Д/и: «Волшебные кубики». учить детей самостоятельно играть, поддерживать дружеские отношения во время игр. (конструирование) Д/и: «Поездка на автобусе по родному городу». учить создавать игровую обстановку, распределять роли, вести ролевые	навыков правильного обращения с огнем; приобщать к театральной культуре, развивать способность свободно и раскрепощено держаться при выступлении, импровизировать средствами мимики, выразительных движений и интонации. Д/и: «Украсим мешок с подарками» раскатывания комочки между ладонями. (лепка) Повышать интерес к аппликации (аппликация)	незнакомцами на улице. Д/и: «Лесник» закрепить знания о правилах поведения человека в лесу; упражнять в распознавании предупреждающих экологических знаков.
Индивидуальная работа с детьми	Социально – эмоциональная деятельность -учить имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Коммуникативная-развивающая деятельность -учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам «Дорисуй фигуры» Упражнение Нанизывание бус и пуговиц. Плетение косичек из ниток, венков из цветков.	Познавательная-интеллектуальная деятельность -учить узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Творческая – исследовательская деятельность -учить Размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым «Сравнение предметов» Логоритмические игры с самомассажем. «Лягушата»	Социально – эмоциональная деятельность -учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе

Подготовка к прогулке	аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей.	снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать	надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду	одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек.	аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей.
Прогулка	Картотека № 14	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Уход детей домой	Консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.	Беседа с родителями: «Ваш ребенок»	Памятка «Насколько важно заниматься пением» «Пойте с ребёнком и для ребёнка песни»	Беседа с родителями: День семьи в РК	Рекомендации родителям на тему: «Режим дня».



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Средняя группа «Пчелки»

19.05.25г - 23.05.25

«Аптаңын дәйексөздері» / Цитата недели: «Единство и солидарность» «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. Төле би»,
«Без единства нет толку ни в одном деле»

Режим дня	Понедельник 19.05.2025	Вторник 20.05.2025	Среда 21.05.2025	Четверг 22.05.2025	Пятница 23.05.2025
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе Утренний стишок: С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! «Күй күмбірі» «Кен дала» (Куй) «Менің Қазақстаным» (исполнение Гимна РК)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа «День народного единства»	Беседа «единство народа великая сила»	Беседа «страна единства и согласия»	Беседа «Живём в мире и согласии »	Беседа «Казахстан – многонациональная республика»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	«Слева-справа» учить правильно определить направление Математика Трудовое поручение: Опрыскивание и полив комнатных растения	Д/И: «Что в мешочке» учить определить содержимое мешочка на ощупь «Домик для беленького козленка» уметь составлять домик из его частей, размещать в пространстве листа. Аппликация	«Что же это» познакомить со стихотворением Т. Боковой «Солнце» учить выделить первые летние признаки «Посмотри и расскажи углубить свои знания о животных и природе Трудовое поручение Дежурство:	«Холодно горячо». учить развивать слуховые качества, физические качества. «Найди окошко для фигурки» уметь сравнивать предметы Математика+ конструирование Трудовое поручение	Настольная игра мозаикой, конструктором. учить конструктивные навыки. «Гусеница» Обучать умению объединять отдельные куски пластилина и соединять их в единое целое.

		Трудовое поручение научить протирать крупные листья у цветов вместе с воспитателем	учим детей накрывать на стол Казахский язык***	раскладывать на столы материалы приготовленные воспитателем для занятия	Лепка Трудовое поручение учить накрывать на стол (правильно размещать салфетницы в центр стола)
Утренняя гимнастика	Двигательная активность Комплекс утренней гимнастики № Физическая культура **				
Завтрак	Гигиенические процедуры правильно мытье рук «Мылим, мылим руки, чтобы испугалась вся микроба» дети смогут аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; умеют мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра малой подвижности «Птички в гнёздах» учить выполнять действия согласно указаниям.	Игра малой подвижности «Если нравится тебе, то делай так...» дети смогут выполнять движения по образцу	Игра малой подвижности «Лохматый пес» играть в игру не наталкиваясь друг на друга. выполнить правила	Игра малой подвижности «пузырь» учить выполнять действия согласно указаниям.	Игра малой подвижности «Кто пройдет тише» Смогут ходить без шума.
ОД по расписанию организации образования .	Казахский язык (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Конура для собаки Учить раскрашивать предметы и треугольной формы (обводить контур, закрашивать внутреннюю поверхность); закрепить умение рисовать круг, названия геометрических фигур и их цветов . Сюрпризный момент Беседа предлагаю	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность «На солнечной планете» Учить рисовать ладошкой и пальцами, передовая характерные особенности изображаемого предмета; закрепить названия используемых цветов красок, умение делать отпечатки и мазки. Беседа Показ образцы работ выполненных с помощью ладошек.	Музыка (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: « Грядки» учить лепить морковь и капусту, передовая форму и характерные особенности овощей; морковь в форме конуса с кудрявым хвостиком. Сюрпризный момент Беседа что растет на грядке «капуста» Показ и объяснение Индивидуальна работа Что мы сегодня делали? О чем говорили?	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «домик для трех поросят учить правильно располагать предметы в пространстве относительно друг друга, соприкасая края деталей. Сюрпризный момент Беседа: какой формы стены и окошка? Показ и объяснение Пальчиковая гимнастика «моя семья»	Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Разноцветная радуга» Обучать умению проводить линии разных цветов красками, развивать умение ребенка работать с гуашью Чтение стихотворение Г. Лагздынь «Радуга» Беседа Показ и объяснение Пальчиковая гимнастика Работа детей Развитие речи+ Озн. с

	конструировать домик из кубиков. Показ картинок Пальчиковая гимнастика «дом» Приступаем к работе Индивидуальная работа Анализ детских работ что мы научились сегодня рисовать. Развитие речи, математика, конструирование+рисование	Пальчиковая гимнастика Показ и объяснение Индивидуальная работ развитие речи + математика+ рисование	Развитие речи + математика+ лепка	Рассказ детей с чего следует начать работу? Самостоятельная работа Что сегодня делали, чему научились? О чём говорили? Озн. с окружающим миром + математика + аппликация	окружающим миром + математика+ Рисование
Подготовка к прогулке	Учить самостоятельно снимать кофту и другие вещи	Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек	учить самостоятельно одеваться, быть доброжелательными друг к другу	учить доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания.	снимать свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Учить детей застегивать замочки (одеваемся и раздеваемся)	учить аккуратно снимать одежду, развешивать её в шкафу;	учить надевать и снимать одежду без помощи взрослых.	учить наводить порядок в шкафу с личными вещами.	Учить правильно снимать колготки, и убирать их на полочку.
Обед	Гигиенические процедуры правильное мытье рук. Игровое упражнение «Водичка, водичка умой мое личико») развивать культурно- гигиенические навыки *** прием пищи «знать свое место за столом»				
Дневной сон	колыбельные				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гигиенические процедуры. приучать следить за своим внешним видом. Учить аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытирать. Полотенце вешать на место.				
Гимнастика пробуждения после дневного сна	Гимнастика пробуждения № 6				

Полдник	Прием пищи. ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета за столом				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно ролевая игра Тема: «Зоопарк» расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питания, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей Развитие речи+ озн. с окружающим миром Логическая игра «Накладываем детали» развитие логического мышления дошкольников.	Сюжетно- ролевая игра «Магазин» научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «посуда» «Из чего сделано?» формирование умения группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (металл, резина, стекло. Дерево, пластмасса)	Драматизация «Три медведя» выразительно читать передовая характер литературного героя Словесная игра Тема: «Закончи фразу» развивать слуховое внимание, продолжать знакомить детей с многообразием слов. «Как растут овощи». Формирование знание о овощах и фруктах Художественная литература+ развитие речи+ лепка	Творческая игра Раскрась «Раскрась картинку» Развивать умение раскрашивать картинку не выходя за контуры, называть цвет карандаша, развивать речь. «Домик для моих друзей» создавать конструкцию из кубика и строительной детали-призма. развитие речи + рисование+ коннструирование Казахский язык***	«Правила безопасности» «Чтение стихотворений Н.Беляниной «На досуге ребятишки...», «От горящей спички летом...», беседа по содержанию. Расширять представление детей о правилах поведения, когда ребенок остается один дома Творческая тема по самообразованию Тема «Кто, что ест?» Уточнить представления детей о том, чем питаются животные и птицы, которых они знают Лепка. «пирожного для гостей» использовать несколько цветов пластилина для лепки знакомых предметов.
Индивидуальная работа с детьми	Физическая деятельность способствовать развитию координации движения, Уметь ходить и бегать в заданном	Коммуникативная деятельность Обогащение словаря ребенка, словами об овощи «Сложи узор» развитие способности к анализу и самоанализу,	Познавательная интеллектуальная деятельность анализировать форму предметов	Творческая деятельность лепить предметы , различными способами, путем объединения, нескольких частей «Угадай, что у	Социально-эмоциональная деятельность различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов

	направлении	умения решать нестандартные задачи, интеллектуальных способностей Логоритмические игры с самомассажем. «Лягушата» развивать координацию движений, мелкую моторику кистей и пальцев рук; развивать зрительное внимание, речевой и музыкальный слух; вызвать интерес к совместным действиям со взрослым, положительный		меня» Узнавание предмета по описанию, умение описывать предмет. Упражнение: «Весёлые шнуровки» повышение ловкости и подвижности пальцев и кистей, улучшение сенсомоторных способностей и речевых навыков.	
Подготовка к прогулке	Трудовая деятельность Учить детей одеваться в правильной последовательности.	Трудовая деятельность Дети одеваются самостоятельно, при необходимости - помощь воспитателя	Трудовая деятельность Помочь ребенку при одеваний.	Трудовая деятельность Собрать аккуратно игрушки	Трудовая деятельность Снимать обувь, и убирать их на полочку.
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Уход детей домой	Продолжать учить детей заинтересовать завтрашний день.	Беседа с родителями о самочувствие детей.	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам	Консультация для родителей «Весенние забавы и безопасность».	Беседа с родителями о поведение детей дома



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Средняя группа «Пчелки»
26.05.25г - 30.05.25

«Апта дәйексөздері» - «Цитаты недели» -Май «Бірлік пен ынтымақтастық / «Единство и солидарность»
«Тату елге тыныштықпен тоқшылық н әсіп. Күлтегін» В дружной стране царит мир и благополучие. Култегин

Режим дня	Понедельник 26.05.2025	Вторник 27.05.2025	Среда 28.05.2025	Четверг 29.05.2025	Пятница 30.05.2025
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Спросить у родителей о самочувствии детей. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе. (Р. Красная) Посмотрите, как красиво! Дождь цветочный! Вот так диво! Я под яблонькой, в саду, Целый час уже стою. Ветер веточки качает, Лепестками осыпает С головы до самых пят... Мая красочный обряд! *** Каз. яз : Слова,обозначающиедействия: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер. (Грамматический строй речи.) Части тела: Дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан.(Словарный запас.) Күй күмбірі - «Кишкентай» Курмангазы Сағырбайұлы ****Музыка «Менің Қазақстаным» гимн				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа: «Солнце для всех, хорошие слова для всех»	Беседа: «Если нет единства, нет организованности, нет жизни без организованности»	Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей с детьми»	Беседа: Дружной стране покой и изобилие.»	Беседа: Нет согласия - нет единства. Нет счастья – нет счастья
Детская деятельность	Игра «Средства передвижения»	Игра «Когда это бывает» определять погодные условия	«Игра «Покормим птиц»	Игра «Опиши, я отгадаю!»	Игра «Действуй по команде»

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	знакомить с видами транспортных средств(ознакомление с окружающим миром, конструирование) Трудовое поручение Дежурство в уголке природы. «Мытьё комнатных растений». дать представление о способах полива (в поддон, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно); воспитывать желание ухаживать за растениями: привлекать к посильной помощи, уточнить представления о комнатных растениях. Работа в уголке книги «Ремонт коробок для бросового материала». закреплять технические навыки работы с ножницами и клеем, воспитывать бережливость, умение работать коллективно.	(ознакомление с окружающим) «Строим домик» самостоятельно выбирает детали их по качеству, объёму и форме (конструирование) Трудовое поручение «Порядок в игрушках» учить перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; аккуратность при работе с водой, воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей. Работа в уголке книги «Ремонт коробок для бросового материала». закреплять технические навыки работы с ножницами и клеем, воспитывать бережливость, умение работать коллективно.	Уметь по сюжетной картине составлять небольшой рассказ . В Берестов «О чём поют воробушки» обыграть сюжет стихотворения. » «Назови птиц» - смогут правильно назвать. Д.игра «Воробей» уметь аккуратно раскрасить не выходя за контур Озн. с окружающим миром+ Рисование Трудовое поручение Дежурство: учим детей накрывать на стол Казахский язык***	закрепить навыки наблюдения за обитателями уголка природы (ознакомление с окружающим миром, рисование) Трудовое поручение «Уборка в игровом уголке» учить перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке, мыть их, сушить, протирать и расставлять на места. Работа в уголке книги «Ремонт коробок для бросового материала». закреплять технические навыки работы с ножницами и клеем, воспитывать бережливость, умение работать коллективно.	определять пространственные направления (основы математики) «В мире орнамента » обучать умению наклеивания готовых орнаментов (аппликация) Трудовое поручение «Генеральная уборка в групповой комнате». предложить внимательно осмотреть групповую комнату и определить, что необходимо сделать, чтобы навести порядок; совместно с воспитателем наметить план работы: учить организовывать совместный труд; формировать ответственность за выполнение поручений. Работа в уголке книги (реставрация книг). учить выбирать книги, нуждающиеся в ремонте, аккуратно подклеивать их (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками).
---	---	---	---	--	---

Утренняя гимнастика	Двигательная активность Комплекс утренней гимнастики № Физическая культура **				
Завтрак	Гигиенические процедуры правильно мытье рук «Мылим, мылим руки, чтобы испугалась вся микроба» дети смогут аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; умеют мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра «Расскажи сказку» обсуждать действия героев (художественная литература) «Украшаем шарф» владеет начальными навыками техники наклеивания (аппликация)	Игра «Я начну, а ты закончи» актуализация в речи слов-антонимов. (развитие речи) И/у «Угощение для мамы» лепить предметы (лепка)	Игра малой подвижности «Птички в гнёздах» играть в игру не наталкиваясь друг на друга. выполнить правила	Настольный театр «Волк и семеро козлят» эмоционально воспринимать сюжет (художественная литература) Игра «Полезные» обучать умению лепить продукты питания, используя приемы (лепка)	Игра «Кто больше слов придумает» обучать умению употреблять имена существительные в единственном числе (развитие речи) Тема: «Улица нашего города» играть в различные игры с готовыми конструкциями (конструирование)
ОД по расписанию организации образования	1.Музыка (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Д/и «Часики» развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Тема: Весенние цветы - придумывание загадок. формировать навыки лепки растений Утренний круг.	1.Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Д/и «Какое число рядом» упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному Тема: Заучивание потешки «Божья коровка». Утренний круг. Сюрпризный момент. Игра « Назови насекомое» Презентация « Как живет божья коровка». Предлагаю детям прочесть потешку «Божья коровка». Вопросы опрочитаном. Физминутка «Кулачок» Предлагаю выучить потешку. П/ игра «Карусель»	Музыка (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Чашка трёх медведей» учить располагать и наклеивать предметы в определённой последовательност и (по размеру) пересказывать сказку, опираясь на картинки, закрепить знания о форме предметов и	1.Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Д/и «Сосчитай и назови» упражнять в счете на слух. Тема: «Что вырастет из семени?» Сюрпризный момент. Чтение стихотворения: «Петунию прекрасная»	1.Физическая воспитание (по плану педагога) Организованная интегрированная игровая деятельность Тема: «Высокий –низкий, толстый-тонкий.» сравнения одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий1.Организационн ый момент «Подари улыбку» 2.Сюрпризный момент: Путешествие по лесной полянке на волшебном паровозике 3.Игра «Определи какие ручейки» 4.Игра «Один и много»

	Сюрпризный момент. Игра « Угадай - какой цветок». Беседа о времени года-весна. Игра «Если я сорву цветок» Физминутка «Дует ветер нам в лицо» Игра «Составьте рассказ Весна хорошо – плохо» Тема: Композиция «Весна пришла – верба расцвела» формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Организационная часть. Сюрпризный момент. Беседа о время год-Весна. Сказка «Вербa весной». Автор: Ирис Ревю. Включается аудио сказка. Предлагаю выполнить композицию из пластилина «Весна пришла - верба расцвела» способом лепки. Рассматривают картину. Показ и	3. Рефлексия Тема: Божья коровка обучать умению строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы Утренний круг. Сюрпризный момент. Загадка; «Красненькие крылышки, черные горошки, кто это сидит на моей ладошке?». Кто же это? «Божья коровка!» Игра «Угадай по описанию». Рассмотрим божью коровку. Какая Божья Коровка по форме? (круглая). Какая по цвету? (красные крылья, тело черное). Физкультминутка 1,2,3,4,5.Сегодня будем делать аппликацию .Объяснение и показ выполнения работы. Физминутка «Делай как я» Работы детей. Рефлексия. (основы математики, худ.литер., аппликация)	их цвете. Беседа. Показ и объяснение Пальчиковая гимнастика Что мы сегодня делали? О чем говорили? Развитие речи+ худ.литература + математика+ аппликация	Рассматривание картинки с петунией. Презентация «Фазы развития петунии» Игра «От какого цветка семена». Игра «Магазин «Семена». Физминутка «Чудо- лепестками» Посадка семян. Работа в азбуке-тетради. Тема: «Одуванчик». располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого Сюрпризный момент. Беседа о времени года весна. Читает стихотворение. Одуванчик Носит одуванчик Желтый сарафанчик. Подрастет – нарядится В беленькое платьице: Легкое,	Физкультминутка «Делай как я» Тема: «Строим домик». дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам, образцам рисунков.1.Сюрпризный момент. 2.Рассматривают картинки, на которых изображены дома разной этажности. 3.Презентация «Разные дома». 4.Беседа об архитектуре города. 5.Игра «Из чего дом?» 6.Пальчиковая гимнастика. «Ладочки вверх, ладошки вниз». 7.Практическая работа конструирование дома. Показ и последовательность выполнения работы. Работы детей. (основа математики, ознак. с окруж. конструирование)
--	--	---	---	--	--

	последовательность работы. Физминутка «А весной». Работы детей. Рефлексия. (основы математики, ознак. с окруж. мир, развитие речи, лепка)			воздушное, Ветерку послушное. Проводит беседу по содержанию. Словарная работа: одуванчик. Объясняет последовательность рисования Физминутка «Одуванчик» Самостоятельная деятельность детей. Рефлексия. (ознак. с окруж. рисование, развитие речи, основы математики)	
Подготовка к прогулке	приучать замечать не порядок в одежде, следить за своим внешним видом.	совершенствовать навыки аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок одежду.	учить самостоятельно одеваться, быть доброжелательным и друг к другу	упражняться в шнуровании ботинок, с помощью взрослых завязывать шнурки.	Задачи: упражняться в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки
Прогулка	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 3	Картотека № 19	Картотека № 20
Возвращение с прогулки	совершенствовать умение самостоятельно выворачивать свои вещи.	приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика.	учить надевать и снимать одежду без помощи взрослых.	закреплять умения правильно надевать обувь.	тренировать умение пользоваться всеми видами застежек: приучать узнавать свои вещи, не путать с одеждой других
Обед	Гигиенические процедуры правильное мытье рук. Игровое упражнение «Водичка, водичка умой мое личико»)				

	развивать культурно- гигиенические навыки *** прием пищи «знать свое место за столом»				
Дневной сон	Музыкотерапия. Прослушивание спокойной мелодии продолжить развивать интерес к музыке (Музыка****)	Прослушивание казахского народного инструмента- домбры распознает голос казахского народного инструмента домбры (Музыка****)	Прослушивание колыбельной мелодии	Сказкотерапия . Прослушивание музыкальной сказки «Теремок» в аудиозаписи. (Музыка****)	Музыкотерапия. Прослушивание спокойной мелодии делится своими впечатлениями от прослушанной музыки (Музыка****)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гигиенические процедуры. приучать следить за своим внешним видом. Учить аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытирать. Полотенце вешать на место. Гимнастика пробуждения № 6				
Полдник	Прием пищи. ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета за столом				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изо деятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» способствовать формированию знаний профессии библиотекарь; способствовать развитию умения поддерживать коммуникативные навыки, развивать сюжет игры способствовать развитию интереса к художественной литературе. (развитие речи, худ.литр, озн.с окрж) Игра « Кто, где спит»	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» развивать диалогическую речь; умения самостоятельно выполнять поручения: склеить, отрезать, нарисовать воспитывать бережное отношение к книге; продолжать знакомить с правилами поведения в общественных местах; (развитие речи, худ.литр, озн.с окрж) Игра «Назови время суток» ориентироваться в противоположных частях суток (основы математики) Игра «Назови и вырежи орнамент» Составлять узор из элементов казахского орнамента (аппликация) Чтение и рассказывание сказки «Снегурочка » обсуждать действия героев и последствия их действий	Чтение и показ настольного театра «Три медведя». создать эмоционально - положительный климат в коллективе; развивать умение следить за своими действиями и действиями других детей. Речевые игры потешки учить развивать артикуляционный аппарат и формировать правильное звукопроизношение	Драматизация сказки «Заяц-портной» совершенствуем умения передавать образы героев сказки; - закрепляем знания о профессии портного; - развиваем диалогическую речь; - формируем дружеские взаимоотношения; - воспитываем честность и ответственность по отношению к своим обещаниям и словам	«Урок Безопасности» Тема: «Осторожно, окно!» научить правилам безопасного поведения в комнате, чтобы предотвратить несчастные случаи выпадения из окон. объяснить, почему окна могут быть опасными; научить правилам поведения возле окон; учить правильному поведению в комнате через игры и практические упражнения Д/и: «Разговор с лесом» развивать творческое воображение детей,

	Развивать умственные способности, определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху снизу. (основы математики) Тема: «Дастархан» прививать перерисовывать элементы казахского орнамента.	(художественная литература) Тема: «Алаша» умение использовать элементы казахского орнамента. (рисование)	е Художественная литература+ развитие речи. «Чего больше?» уметь сравнивать разные группы предметов по количеству и размеру. математике Музыкальная творческая -Игра «Испечём пирог» уметь играть в кругу, показывая движения.	Игра «Вам письмо» развивать речь, воображение (развитие речи) Игра Тема: «Украшаем саукеле» владеет начальными навыками техники наклеивания (аппликация)	обогащать речь определениями; учить расслабляться. Чтение сказки «Маша и медведь» слушает и понимает содержание литературных произведений (художественная литература) «Угощение для куклы » использует различные приемы лепки; (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Физическая деятельность -учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Коммуникативная- разливательная деятельность -учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам «Собери разрезную картинку» Упражнение «Дорисуй волны на море».	Познавательная интеллектуальная деятельность выполняет задание сравнить два предмета по известным размерам	Творческая – исследовательская деятельность -учить Размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым «Что изменилось?» «Угадай, чей голос»	Социально – эмоциональная деятельность -учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе
Подготовка к прогулке	совершенствовать умение быстро	приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не	Трудовая деятельность	закреплять умения узнавать свои	упражняться в шнуровании ботинок, с

	одеваться и раздеваться в определенной последовательности; закреплять умения правильно размещать свои вещи в шкафу.	бегать, не стучать дверцами шкафчика; продолжать приучать соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение, держаться за перила на лестнице.	Помочь ребенку при одеваний.	вещи, не путать с одеждой других; закреплять умения наводить и поддерживать порядок в своем шкафчике.	помощью взрослых завязывать шнурки; упражняться в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки.
Прогулка	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20
Уход детей домой	Беседа на тему: «Как развивать любознательность»	Беседа на тему: «Математические игры в домашних условиях»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам	Беседа на тему: «Спорт и ребенок»	Рекомендации родителям на тему: «Режим дня в летний период».