

Бекітемді
ЖК Мейралиева «Айдыл б»
жеке бөлікші менгеруші: Кангереева Г.С



Келісілді:

Әдіскер:

Кабекенова Б.Г

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы негізінде
2024- 2025 оқу жылының «Тамшы», «Непоседа», «Пчелка» ортаңғы топтарына арналған
қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспары**

2024- 2025 оқу жылы

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы негізінде
2024- 2025 оқу жылының ортаңғы топтарына арналған
Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспары**

№	Уақыты	Ұйымдастырылған ісәрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
1	Қыркүйек	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Сөздік қор: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Жуан Байланыстырып сөйлеу: шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау дағдыларын қалыптастыру	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болады, қорашған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.
2	Қазан	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор: қоршаған ортадағы күнделікті жие қолданатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (бөпе, аға, апа, іні, қарындас) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	Қажетті сөздермен сөз іркелерін қоладанады, ересектердің сөзін тыңдайды.
3	Қараша	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Сөздік қор: қоршаған ортадағы күнделікті жие қолданаатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді, жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, Тілдің грамматикалық құрылымы: жуан және жіңішке түбір сөздермен, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру.	Бір-бірімен , ересектермен еркін сөйлеседі, қоша,ған ортаға қаысты сұрақтарға жацап берді. Тақпақта мен өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.
4	Желтоқсан	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: көрнекіліктермен және көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Сөздік қор: баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; Байланыстырып сөйлеу:	Қажетті сөздерсен сөз тіркестерін құрастырады. Олардың мәнін түсінеді.өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды, түсінеді.

		шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	
5	Қаңтар	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру; Сөздік қор: - қоршаған ортадағы жауарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: - сөздерді байланыстырып, сөз тіркестірін құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: -балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру.	қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдайды, дұрыс айта біледі және ол сөздерді есте сақтайды. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә дыбыстарын дұрыс айта алады.
6	Ақпан	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: балалардың іс-әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде ауызша сөйлеуін дамыту, қазақ тілі тән ө дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын нысандардың, тұрмыстық заттардың атауларын үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуды үйрету. Байланыстырып сөйлеу: ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге	Қарапайым сұрақтарды түсінеді, оларға қысқаша әңгіме құрастыра алады, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады;
7	Наурыз	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліне тән қ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға, өзіне айтылған сөздерді дұрыс айтға баулу. Сөздік қор: күнделікті қолданылатын тұрмыстық заттардың атауын білдіретін, төрт түліктің атауларын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру; Тілдің грамматикалық құрылымы: жай сөйлемдер құрастыруға үйрету; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл не?); Байланыстырып сөйлеу: шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге, мазмұндау мен жатқа айтып беруге машықтандыру.	күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттарды және төрт түлік аттарын айтады және түсінеді; алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді.
8	Сәуір	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға және дұрыс айтуға, есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ү дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар мен тақпақтар жаттауға баулу.	заттардың түсін, көлемін, санын, олармен әрекеттерді білдіретін сөздерді айтады; қарапайым сұрақтарға жауап береді; тақпақтарды, өлеңдерді мінерлеп жатқа айтады. Қазақ тіліне тән

		Тілдің грамматикалық құрылымы: "ма, ме" демеулік шылауларын пайдаланып болымды және болымсыз етістік бұйрықтарын дифференциациялау; Байланыстырып сөйлеу: байланыстырып сөйлеудің түрлі бейнелерін және оның белгілерін тани алу икемділігін, әңгімені құрастыру және қайталап айту дағдысын қалыптастыру.	дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.
9	Мамыр	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру. Дауыс күші мен сөйлеу қарқынын дамыту: баяу және жылдам, қатты және ақырын сөйлеуге үйрету. Қазақ тіліне сай ұ дыбысын өздігінен дұрыс айту. Сөздік қор: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге, мазмұндау мен жатқа айтып беруге машықтандыру.	сөздерді жекеше, көпше түрде қолданады; шағын мәтіндерді, өлеңдерді тыңдайды, түсінеді және жатқа айтады; қазақ тілінде жай сөйлем құрай алады.