

Бекітемді:
ЖК Мейіралиева «Алға»
жеке басқару менгерушісі: Кангереева Г.С



Келісілді:

Әдіскер:

Кабекенова Б.Г

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы негізінде
2024- 2025 оқу жылының «Алма»,«Вишенка»,«Лучики» мектеп алды топтарына арналған
қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспары**

2024- 2025 оқу жылы

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы негізінде
2024- 2025 оқу жылының мектеп алды топтарына арналған
Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспары**

№	Уақыты	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
1	Қыркүйек	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту Сөздік қор: қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктер атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп қолдануға үйрету Байланыстырып сөйлеу: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды; сөйлемдерді байланыстырып құрай алады;
2	Қазан	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту. Сөздік қор: Қоршаған ортадағы жануарлардың атауларын түсіну және атау. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу: қарым –қатынас барысында балалардың қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, сұраулы сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады; шағын тақпақтарды жатқа оқиды; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;
3	Қараша	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөйлеуде анық және қарқынды қалыппен сөйлей білуді дамыту. Сөздік қор: қоршаған ортадағы құстардың атауын, соларға қатысты сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету; Байланыстырып сөйлеу: өзі мен құрдастарының жаабындағы қателіктерді және жауаптың	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;

		дкрыстығын ажырата білуге үйрету.	
4	Желтоқсан	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: артикуляциялық және дыбыс аппаратын дамыту. Сөздік қор: қоршаған ортадағы тұрмыстық заттадың атауларын білідіретін сөдерді атау және түсіну Тілдің грамматикалық құрылымы: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; Байланыстырып сөйлеу: бұрыннан таныс немесе юейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталау.	затын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолданады; қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды;
5	Қаңтар	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліне сай ө дыбыстарн жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы , отбасылық мрекелер, қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу: -бір-бірмен еркін диолог құрып, тақылауға мүмкіндік беру:	қазақ тіліне тән дыбыстарынды ө, дұрыс атайды; барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атайды;
6	Ақпан	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліне сай Қ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор: салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Тілдің грамматикалық құрылымы: үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу: өз тәжірибесіне сүйеніп, сурет бойынша әңгіме құрастыру;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;
7	Наурыз	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; Сөздік қор: төрт түлікті бағатын дамдардың кәсіпшілк атауларын таныстыру, олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру, Тілдің грамматикалық құрылымы: жай сөйлемдер құрастыруға үйрету; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл не?);	Төрт-түлік кәсібіне қатысты сөздерді үйренеді. Төрт түлік иелерін қалай шақыратынын үйренеді. Ертегілер мен такпақтарды тыңдап, қайталайды.

		Байланыстырып сөйлеу: шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге, мазмұндау мен жатқа айтып беруге машықтандыру.	
8	Сәуір	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән і дыбысын жеке және сөз ішінде анық айтуға баулу; Сөздік қор: Шағын өлеңдер, тақпақтар, санамақтар, жаңылтпаштар жатта және жұмбақтардың жауабын шешу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Өз ойын жайылма сөйлеммен жеткізуге мүмкіндік береді. Байланыстырып сөйлеу: Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;
9	Мамыр	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән ғ дыбысын сөз ішінде айтуға үйрету. Сөздік қор: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып, мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Жай, жайылма сөйлемдер құрастыруға үйрету; Байланыстырып сөйлеу: Сурет бойынша оған дейінгі, одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атайды; сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;