



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
«Непоседы» младшая группа
04-08.09.2023

Режим дня	Понедельник 04.09.2023	Вторник 04.09.2023	Среда 05.09.2023	Четверг 06.09.2023	Пятница 07.09.2023
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Что в мешочке?» учить детей узнавать предмет по описанию и действию, стимулировать речь через звукоподражания и эмоциональный отклик, познакомить с предметами быта и игрушками. (Развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Кто в книжке живёт?» формировать у детей интерес к книге и её героям, развивать умение узнавать и показывать персонажей, стимулировать подражание речи и жестам. (Развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Слушай и повторяй» формировать умение внимательно слушать речь взрослого, пробовать повторять простые звуки и слова, сопоставлять их с образами из художественных произведений и окружающего мира. (Развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	Игра по технологии Кукулотерапия «Кукла расскажет о знаниях» формировать у детей представление о том, что знания помогают узнавать новое, развивать интерес к книге, слову и предметам через игру с куклой. (Развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Моем ручки перед едой» формировать у детей привычку мыть руки перед едой, развивать понимание правил гигиены, закреплять действия через игру и подражание.

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Памятка «Не оставляй кран открытым!» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка Тема: «Листики дубовые» Ввести малышей в мир ярких музыкальных впечатлений, подарить детям радость общения с музыкой. Формировать у детей элементарную ритмичность в движениях под музыку.Муз ритм упр: Учить детей держать листочки, махать, прятаться за них., кружиться. Интегрированное занятие (Развитие речи+ Рисование) «Веселые звуки и разноцветные линии» Развитие речи: Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных).	Музыка Тема: «Листики дубовые» Ввести малышей в мир ярких музыкальных впечатлений, подарить детям радость общения с музыкой. Формировать у детей элементарную ритмичность в движениях под музыку.Муз ритм упр: Учить детей держать листочки, махать, прятаться за них., кружиться. Физическое воспитание «По кругу за мячиком» формировать навыки ходьбы в разные стороны и в заданном направлении по кругу.	Интегрированное занятие (Художественная литература+ Лепка) «Как вытаскивали репку» Художественная литература: <i>Обучать умению слушать народные сказки и песни.</i> Лепка: <i>Формировать знания о пластилине и их свойствах.</i> Физическое воспитание "Медвежата идут по кругу» формировать навыки ходьбы в разные стороны и в заданном направлении по кругу	Физическое воспитание Тема: «Здравствуй, детский сад!» учить ходить врассыпную и за воспитателем; развивать ориентировку в пространстве; формировать интерес к совместным движениям.	Дидактическая игра «Найди и покажи» совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя. (Развитие речи) Дидактическая игра «Волшебный мешочек» закрепить умение выполнять различные действия с предметами. (Сенсорика)

	Рисование: Прививать интерес к изобразительной деятельности.				
Словарный запас	Ойыншықтар (игрушки): доп – мяч, асық - асық				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №7	Карточка №3	Карточка №15	Карточка №8	Карточка №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание колыбельной «баю баюшки баю» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Любимая игрушка (мяч)» учить детей лепить шарообразную форму — мяч. (Лепка)	Дидактическая игра «Солнышко» учить детей рисовать простую форму (круг и линии). (Рисование)	Дидактическая игра «Башенка» учить детей строить простую вертикальную постройку из кубиков. (Конструирование)	Дидактическая игра «Колобок» учить детей лепить простую шарообразную форму (колобок). (Лепка)	Дидактическая игра «Книжка-открытие» учить выполнять простую аппликацию (приклеивание вырезанных фигурок). (Аппликация)

Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Поймай зайчика» совершенствовать навыки основных видов движений. (Физическое воспитание)	Дидактическая игра «Найди и покажи» совершенствовать умение находить на картинках и показывать слову воспитателя. (Развитие речи)	Подвижная игра «Поймай зайчика» совершенствовать навыки основных видов движений. (Физическое воспитание)	Дидактическая игра «Найди и покажи» совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя. (Развитие речи)	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» закрепить умение выполнять различные действия с предметами. (Сенсорика)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 7	Карточка № 3	Карточка № 15	Карточка № 8	Карточка № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Кукла идёт в гости» развивать умение подражать взрослым в простых социальных ситуациях (приветствие, угощение, забота).	Сенсорная игра «Найди и назови» формировать у детей умение находить предмет на ощупь и зрительно.	Сюжетно-ролевая игра «Мишка заболел» формировать у детей умение подражать заботливым действиям взрослых.	Сенсорная игра «Дорога для машинки» развивать у детей интерес к сенсорной деятельности и игре с транспортом.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» формировать у детей представления о роли «покупателя» и «продавца» в игре.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы « Беседа “Помогаем маме»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
«Непоседы» младшая группа
11-15.09.2023

Режим дня	Понедельник 11.09.2023	Вторник 12.09.2023	Среда 13.09.2023	Четверг 14.09.2023	Пятница 15.09.2023
Приём детей	Памятка «Свет включай только когда надо» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Республики Казахстан Дидактическая игра «Кто в нашей семье?» формировать представление о семье и её членах через художественное слово и игровые действия, развивать понимание речи, стимулировать эмоциональный отклик и первые речевые реакции. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Семья мишек» закрепить представление о семье через сказку «Три медведя», развивать сенсорные навыки (большой — средний — маленький), формировать эмоциональный отклик на художественное слово и стимулировать подражательные речевые реакции.	Дидактическая игра «Мамины помощники» формировать элементарные представления о семейных обязанностях, воспитывать уважение и любовь к маме, развивать подражание действиям взрослых и первые речевые реакции через художественное слово. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с	Игра по технологии куклотерапия «Семья» через игру с куклой формировать у детей представления о семье, развивать подражательные действия и первые речевые реакции, вызвать эмоциональное чувство близости и доверия. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Зубки чистим утром и вечером» формировать у детей элементарное представление о необходимости чистить зубы утром и вечером.

		(развитие речи и художественная литература, сенсорика)	окружающим миром)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка Тема: «Поиграем, потанцуем» Научить детей ставить руки на пояс, топать ножкой, хлопать, покачиваться. Муз ритм упр: Учить детей держать листочки, махать, прятаться за них., кружиться Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Аппликация) «Где мое имя?» Ознакомление с окружающим миром. Откликаться на свое имя. Аппликация. Развивать интерес к аппликации.	Физическое воспитание «Машины едут по дороге» формировать навыки ходьбы в разные стороны и в заданном направлении по кругу.	Интегрированное занятие (Развитие речи + Конструирование) «Поезд отправляется в путь» Развитие речи. Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2–4 слов). Конструирование. Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Физическое воспитание	Физическое воспитание Тема: «Идём по дорожке» упражнять в ходьбе по прямой дорожке; развивать равновесие; воспитывать уверенность при движении.	Дидактическая игра «Привет, друг!» закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым. (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Катим колобки» продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями. (Лепка)

			«Зайчики на тропинке» формировать навыки ходьбы в разные стороны и в заданном направлении по кругу.		
Словарный запас	Ойыншықтар (игрушки): доп – мяч, асық - асық				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №3	Карточка №6	Карточка №11	Карточка №8	Карточка №2
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание колыбельной «спят усталые игрушки» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Куличики для семьи» учить детей лепить простые круглые формы (куличики). (Лепка)	Дидактическая игра «Сердечко для мамы и папы» учить детей изображать простую форму (круг, линии, «сердечко» с помощью взрослого). (Рисование)	Дидактическая игра «Дом для семьи» учить строить простейшие постройки из кубиков. (Конструирование)	Дидактическая игра «Пирожки для бабушки» учить лепить простейшие формы (шарик и «лепёшку»). (Лепка)	Дидактическая игра «Семейное солнышко» учить выполнять простые действия с бумагой и клеем. (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Катим колобки» продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.	Дидактическая игра «Привет, друг!» закрепить умение улыбаться, кивать	Дидактическая игра «Катим колобки» продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину	Дидактическая игра «Привет, друг!» закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать	Подвижная игра «Шагаем по дорожке» закрепить умение ходить

	(Лепка)	головой, махать рукой знакомым взрослым. (Ознакомление с окружающим миром)	между ладонями. (Лепка)	рукой знакомым взрослым. (Ознакомление с окружающим миром)	по прямой дороге. (Физическое воспитание)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №2	Карточка №6	Карточка №5	Карточка №11	Карточка №9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Кукла-малыш и его мама» формировать представление о заботе в семье.	Сенсорная игра «Морские сокровища» развивать интерес к сенсорным играм.	Сюжетно-ролевая игра «Семейный обед» формировать элементарные представления о семейных традициях (все едят вместе).	Сенсорная игра «Огород для семьи» формировать элементарные представления об огороде и овощах.	Сюжетно- ролевая игра «Гуляем с семьей» формировать представление о совместной семейной прогулке.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Беседа «Труд животных»				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
«Непоседы» младшая группа
18-22.09.2023

Режим дня	Понедельник 18.09.2023	Вторник 19.09.2023	Среда 20.09.2023	Четверг 21.09.2023	Пятница 22.09.2023
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Кто помогает дома?» формировать представление о том, что в семье каждый выполняет свои дела и помогает друг другу. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Испечём пирожок» формировать представление о семейном труде (приготовление еды). (развитие речи и художественная литература, сенсорика)	Дидактическая игра «Инструменты мастера» познакомить с простыми инструментами и их назначением. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	Игра по технологии куклотерапия «Поможем маме и папе» формировать первые представления о труде в семье.	Дидактическая игра «Салфетка для носика» формировать элементарные навыки личной гигиены: приучать пользоваться носовым платком или салфеткой.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Памятка «Не выбрасывай еду» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка Тема: «Волшебный платок» Учить детей слушать музыку в исполнении взрослого, воспитывать интерес и желание играть под музыку. Научить двигаться как зайчики, медведи, птички. Муз ритм упр: Учить детей держать листочки, махать, прятаться за них., кружиться. Интегрированное занятие (Художественная литература + Рисование) «Рисуем с Петушком» Художественная литература. Обучать умению слушать народные сказки и песни. Рисование. Прививать интерес к изобразительной деятельности.	Физическое воспитание «Весело шагаем» формировать навыки ходьбы с разным положением рук, взявшись за руки, на носках.	Интегрированное занятие (Сенсорика + Аппликация) «Подарок для Зайчика» Сенсорика. Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Аппликация. Развивать интерес к аппликации Физическое воспитание «Крылышки в стороны» формировать навыки ходьбы с разным положением рук, взявшись за руки, на носках.	Физическое воспитание Тема: «Весёлый мяч» учить катать мяч вперёд и друг другу; развивать координацию рук; формировать умение действовать по сигналу.	Дидактическая игра «Домик для строителя» формировать умение строить простые постройки из кубиков. (Конструирование) Дидактическая игра «Кто как говорит?» совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы. (развитие речи)
Словарный запас	Ойыншықтар (игрушки): доп – мяч, асық - асық				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке					
Прогулка	Карточка №2	Карточка №17	Карточка №8	Карточка №4	Карточка №9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание колыбельной «баю баюшки баю» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Оладушки для бабушки» формировать умение катать и прижимать пластилин (создавать плоскую форму). (Лепка)	Дидактическая игра «Маленький дворник» формировать интерес к рисованию. (Рисование)	Дидактическая игра «Домик для строителя» формировать умение строить простые постройки из кубиков. (Конструирование)	Дидактическая игра «Яблоки для садовода» учить детей лепить простые круглые формы. (Лепка)	Дидактическая игра «Фартук для повара» развивать умение приклеивать готовые детали на основу. (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Кто как говорит?» совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы. (развитие речи)	Дидактическая игра «Разложи по домикам» продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. (Сенсорика),	Дидактическая игра «Кто как говорит?» совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы. (развитие речи)	Дидактическая игра «Разложи по домикам» продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой.	Дидактическая игра «Печём блинчики» совершенствовать умение лепить плоские круглые формы. (Лепка)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №3	Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка №9	Карточка №11
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Маленький повар» формировать элементарные представления о труде повара.	Сенсорная игра «Найди игрушку» развивать сенсорное восприятие через тактильные ощущения.	Сюжетно-ролевая игра «Дворник метёт дорожку» формировать элементарные представления о труде дворника.	Сенсорная игра «Цветочки для мамы» развивать сенсорные ощущения через тактильное восприятие.	Сюжетно-ролевая игра «Маленькие доктора» познакомить с трудом врача.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Беседа «Мастерская»				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
«Непоседы» младшая группа
25-29.09.2023

Режим дня	Понедельник 25.09.2023	Вторник 26.09.2023	Среда 27.09.2023	Четверг 28.09.2023	Пятница 28.09.2023
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Кто это?» формировать представление о профессиях взрослых, расширить словарь за счёт слов «повар», «врач», «строитель», развивать умение узнавать и называть образы по картинкам, приобщать к художественному слову. (развитие речи и художественная	Дидактическая игра «Инструменты и профессия» познакомить с простыми инструментами и профессиями, формировать понимание связи «инструмент — труд», развивать речь и сенсорные ощущения через предметные действия и художественное слово. (развитие речи и художественная литература, сенсорики)	Дидактическая игра «Кто помогает?» формировать первые представления о профессиях взрослых и их помощи людям, развивать речь через простые слова и звукоподражания, воспитывать уважение к труду. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	Игра по технологии куклотерапия «Швея» познакомить с профессией швеи.	Дидактическая игра «Чистые игрушки — здоровые дети» формировать элементарные представления о гигиене игрушек и её значении для здоровья.

	литература, ознакомление с окружающим миром)				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Памятка «Не рви бумагу зря!» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка Тема: «Играем весело» Учить детей различать контрастную по настроению музыку. Активно подпевать звукоподражание. Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Конструирование) «Это я!» Ознакомление с окружающим миром. <i>Узнавать себя в зеркале и на фотографиях.</i> Конструирование. <i>Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трёхгранная призма, пластина, цилиндр).</i>	Физическое воспитание «Шагаем под музыку» формировать навыки ходьбы с разным положением рук, взявшись за руки, на носках.	Интегрированное занятие (Развитие речи + Лепка) «Много овечек на лугу» Развитие речи. <i>Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных.</i> Лепка. <i>Формировать знания о пластине и их свойствах.</i> Физическое воспитание «Поезд едет по кругу» формировать навыки ходьбы в разные стороны и в заданном направлении по кругу, подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа.	Физическое воспитание Тема: «Птички летают» упражнять в лёгком беге; развивать умение менять движение по сигналу; укреплять мышцы ног.	Дидактическая игра «Булочки для пекаря» формировать умение катать шарики из пластилина. Дидактическая игра «Повтори за мной» закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью. (Ознакомление с окружающим миром)
Словарный запас	Алма – яблоко, шие - вишня				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15	Карточка №8	Карточка №1	Карточка №9	Карточка №4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание колыбельной «спят усталые игрушки» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Булочки для пекаря» формировать умение катать шарики из пластилина. (Лепка)	Дидактическая игра «Машинка почтальона» развивать интерес к рисованию простых форм и линий. (Рисование)	Дидактическая игра «Маленькая пожарная машина» учить строить простые конструкции из кубиков. (Конструирование)	Дидактическая игра «Тортик для кондитера» учить катать и соединять кусочки пластилина. (Лепка)	Дидактическая игра «Шапочка для врача» формировать умение приклеивать готовые детали. (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Повтори за мной» закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью. (Ознакомление с окружающим миром)	Подвижная игра «Змейка» совершенствовать умение ходить между предметами. (Физическое воспитание)	Дидактическая игра «Повтори за мной» закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью. (Ознакомление с окружающим миром)	Подвижная игра «Змейка» совершенствовать умение ходить между предметами. (Физическое воспитание) Матвей,	Дидактическая игра «Что я хочу?» продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами. (Развитие речи)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6	Карточка №8	Карточка №3	Карточка №11	Карточка №9
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахер делает причёску» формировать представление о профессии парикмахера через сюжетно-ролевую игру, развивать навыки самообслуживания и коммуникации.	Сенсорная игра: «Кто где живёт?» развивать сенсорные навыки и внимание.	Сюжетно-ролевая игра: «Мастер починил велосипед» формировать представление о профессии мастера (ремонтника).	Сенсорная игра: «Найди пару» развивать мелкую моторику, координацию глаз—рука	Сюжетно-ролевая игра: «Пожарные спешат на помощь» формировать элементарное представление о профессии пожарного.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Беседа «Кто что делает?»				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
«Непоседы» младшая группа
02-06.10.2023

Режим дня	Понедельник 02.10.2023	Вторник 03.10.2023	Среда 04.10.2023	Четверг 05.10.2023	Пятница 06.10.2023
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Работает – отдыхает» познакомить с профессиями через противопоставление действий «работает» и «отдыхает», развивать умение понимать простые ситуации, закреплять первые слова и звукоподражания, формировать интерес к труду	Дидактическая игра «Узнай по действию» познакомить с профессиями через действия взрослых, развивать речь и подражательные движения, формировать понимание, что у каждой профессии есть своя работа. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Соберём урожай» познакомить с трудом садовода, формировать первые речевые реакции, развивать сенсорные навыки через поиск овощей в «огороде» и эмоционально вовлечь детей с помощью сказки. (развитие речи и художественная литература, сенсорика)	Игра по технологии куклотерапии «Почтальон» познакомить с профессией почтальона.	Дидактическая игра «Одевай шапочку — не простудишься» формировать элементарные представления о том, что головной убор защищает от холода и простуды.

	взрослых. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №5 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Памятка «Воду используем только по делу» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка Тема: «Руки ставим на бочок» Учить ставить руки на бочок, топать ножкой, хлопать, кружиться.	Физическое воспитание «Уточки идут к пруду» формировать навыки ходьбы в разные стороны и в заданном направлении по кругу, подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа.	Интегрированное занятие (Художественная литература + Аппликация) «В гости к Қаңбақ шал» Художественная литература. Обучать умению слушать народные сказки и песни. Аппликация. Развивать интерес к аппликации. Физическое воспитание «Черепашки и зайчики» формировать навыки ходьбы в разные стороны и в заданном направлении по кругу, подгруппами и всей	Физическое воспитание Тема: «Соберём листочки» учить наклоняться и приседать; развивать координацию движений; укреплять мышцы спины и ног.	Интегрированное занятие (Сенсорика + Рисование) «Следы на песочке» Сенсорика. Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Рисование. Прививать интерес к изобразительной деятельности.

			группой и наоборот с изменением темпа.		
Словарный запас	Нан- хлеб, су-вода				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка № 4	Карточка №1	Карточка №7	Карточка № 10	Карточка №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание колыбельной «колыбельная медведицы» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Молоточки для строителя» развивать умение лепить простые вытянутые формы и соединять их. (Лепка)	Дидактическая игра «Фуражка водителя» формировать умение закрашивать готовый силуэт крупными движениями. (рисование)	Дидактическая игра «Швейная мастерская» развивать умение соединять кубики и простые детали. (конструирование)	Дидактическая игра «Фрукты для продавца» учить лепить простые формы (шарики). (лепка)	Дидактическая игра «Трактор» учить наклеивать готовые детали на силуэт. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами. (Сенсорика)	Музыкальная игра «Танцуем под музыку» совершенствовать умение ходить под музыку. (Музыка)	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами. (Сенсорика)	Музыкальная игра «Танцуем под музыку» совершенствовать умение ходить под музыку. (Музыка)	Дидактическая игра «Цветок растёт» продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части. (Ознакомление с окружающим миром)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №6	Карточка №3	Карточка №7	Карточка №4	Карточка №11
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра: «Маленькие строители» формировать представление о профессии строителя через активное участие в сюжетной игре.	Сенсорная игра: «Фрукты в корзину» развивать тактильные ощущения, зрительное восприятие.	Сюжетно-ролевая игра: «Почтальон несёт письмо» формировать представление о профессии почтальона через сюжетную игру.	Сенсорная игра: «Пирог для гостей» развивать мелкую моторику и координацию движений	Сюжетно-ролевая игра: «Продавец и покупатель» познакомить детей с элементарными действиями в магазине.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Беседа «Помощники»				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
«Непоседы» младшая группа
09-13.10.2023

Режим дня	Понедельник 09.10.2023	Вторник 10.10.2023	Среда 11.10.2023	Четверг 12.10.2023	Пятница 13.10.2023
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Где мой флаг?» Формировать начальное представление о символе Родины — флаге. Активизировать речь: «флаг», «Казахстан», «мой», «вот», «я». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Солнышко в небе над Родиной» Закреплять в речи слова <i>солнышко, небо, светит, тёплое, Родина</i> Учить называть и показывать предметы на картинке (небо, солнце, степь, юрта, горы и т.д.) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Где живёт Алтын-Балапан?» Закреплять в речи слова: <i>дом, гнездо, нора, будка, юрта</i> Формировать умение соотносить животное и его «домик» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Игра по технологии Куклотерапия «Кукла Айдана любит свою Родину» Активизировать речевую активность через диалог с куклой Закрепить простые понятия: солнце, небо, флаг, Казахстан (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. Дидактическая игра «Будь рядом!» Закрепить правило: нельзя убегать от взрослого на улице, в магазине, в парке. Учить различать безопасную и опасную ситуацию через игру.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (Физическое воспитание)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Солнечный помощник» – используй свет солнца днём, не включай лишний раз лампочку Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Музыкальные капельки» развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания.	Физическое воспитание «По солнечной дорожке» Ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями по шнуру, по гимнастической скамейке, влезать на предметы встать, поднять руки вверх, слезть.	Интегрированное занятие (Художественная литература + Аппликация) «В гости к трем медведям» Художественная литература. <i>Обучать умению слушать народные сказки и песни.</i> Аппликация. <i>Развивать интерес к аппликации.</i> Физическое воспитание «По солнечной дорожке» Ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 сантиметров, длина 2-2,5 метров) по шнуру, по гимнастической скамейке, влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули): встать, поднять руки вверх, слезть.	Физическое воспитание «Едем в аул» ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 сантиметров, длина 2-2,5 метров) по шнуру, по гимнастической скамейке, влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули): встать, поднять руки вверх, слезть.	Дидактическая игра «Мост через реку в ауле» продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом. (конструирование)
Словарный запас	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке					
Прогулка	Карточка № 3	Карточка № 5	Карточка № 9	Карточка № 11	Карточка № 2
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание колыбельной Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Солнышко над аулом» формировать знания о пластилине и его свойствах. (лепка)	«Небо над Казахстаном» прививать интерес к изобразительной деятельности. (рисование)	Дидактическая игра «Мост через реку в ауле» продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом. (конструирование)	Дидактическая игра «Бауырсаки для бабушки» формировать знания о пластилине и его свойствах. (лепка)	Дидактическая игра «Сосна на родной земле» развивать интерес к аппликации. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Идём по дорожке к солнышку» закрепить умение ходить по прямой дороге. (физическое	Дидактическая игра «Найди игрушку для Биби» закрепить умение находить на картинках и показывать игрушки	Подвижная игра «Идём по дорожке к солнышку» закрепить умение ходить по прямой дороге. (физическое воспитание)	Дидактическая игра «Найди игрушку для Биби» закрепить умение находить на картинках и показывать игрушки	Дидактическая игра «Волшебная корзинка» закрепить умение выполнять различные действия с предметами. (сенсорика)

	воспитание)	по слову воспитателя. (развитие речи)		по слову воспитателя. (развитие речи)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 3	Карточка № 5	Карточка № 9	Карточка № 11	Карточка №2
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Собираем урожай» формировать представление о сезонных изменениях, об осеннем труде людей, побуждать к речевому и двигательному участию.	Сенсорная игра «Найди и покажи: фрукты в песке» формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Сюжетно-ролевая игра «Одеваемся на прогулку» учить детей узнавать и называть предметы одежды.	Сенсорная игра «Цветные шарики для зайчика» формировать навыки использования предметов, выполнять задания по словесной инструкции и образцу.	Сюжетно-ролевая игра «Готовим суп для всей семьи» развивать речь через активное участие: имитацию действий, подражание словам.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Беседа «Наша страна»				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
«Непоседы» младшая группа
16-20.10.2023

Режим дня	Понедельник 16.10.2023	Вторник 17.10.2023	Среда 18.10.2023	Четверг 19.10.2023	Пятница 20.10.2023
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Скажи, как называется страна» Закрепить слово Казахстан как название страны, в которой мы живём Стимулировать детей к проговариванию простых фраз: Я живу в Казахстане (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Фрукты из сада» Формировать представления о фруктах, растущих в саду (яблоко, груша, слива, абрикос) Учить различать фрукты по внешнему виду и цвету (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Наши животные» Расширять представления детей о животных, обитающих в родной местности (лошадь, корова, овца, собака, кошка, верблюд) Учить узнавать животных по внешнему виду и голосу (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Игра по технологии куклотерапии: «Бабушка из аула в гостях» Развивать у детей эмоциональный отклик, умение слушать и отвечать на простые вопросы, повторять слова. Формировать представление о бабушке, ауле, предметах родной культуры. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. Дидактическая игра «Кому доверять?» (свой – чужой) Научить различать знакомых и незнакомых людей; Учить говорить «Нет!» в потенциально опасной ситуации.

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Памятка «Лифт и лестница» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Гости-зверята поют песенки» развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания.	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Лепка) «Это я» Ознакомление с окружающим миром. Называть своё имя и возраст. Лепка. Формировать знания о пластилине и их свойствах. Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Через мостик в лес» Задача: ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 сантиметров, длина 2-2,5 метров) по шнуру, по гимнастической скамейке, влезать на предметы (гимнастическую	Физическое воспитание «Гости у Балнур» Задача: ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 сантиметров, длина 2-2,5 метров) по шнуру, по гимнастической скамейке, влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули): встать, поднять руки вверх, слезть.	Физическое воспитание «Следуй за мишкой» перешагивать через предметы (высота 10-15 сантиметров): из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики и так далее), расположенных на расстоянии 20 сантиметров, медленно кружиться на месте.	Интегрированное занятие (Сенсорика + Конструирование) «Домик для куклы» Сенсорика. Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Конструирование. Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трёхгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным

		скамейку, мягкие модули): встать, поднять руки вверх, слезть.			материалом.
Словарный запас	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка № 3	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 11	Карточка № 4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание колыбельной Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Национальная шапочка (такия)» формировать знания о пластилине и его свойствах. (лепка)	Дидактическая игра «Осенние листочки» прививать интерес к изобразительной деятельности. (рисование)	Дидактическая игра «Загон для овец» продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трёхгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом. (конструирование)	Дидактическая игра «Горы моей Родины» формировать знания о пластилине и его свойствах. (лепка)	Дидактическая игра «Юрта в степи» развивать интерес к аппликации. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Печём лепёшки	Дидактическая игра «Что вижу вокруг?»	Дидактическая игра «Печём лепёшки	Дидактическая игра «Что вижу	Подвижная игра «Пройди между

	закрепить умение лепить плоские круглые формы. (лепка)	закрепить умение проявлять интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы. (ознакомление с окружающим миром)	закрепить умение лепить плоские круглые формы. (лепка)	вокруг?» закрепить умение проявлять интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы. (ознакомление с окружающим миром)	кочками» закрепить умение ходить между предметами. (физическое воспитание)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №3	Карточка №8	Карточка №11	Карточка №9	Карточка №4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Купаем мишку» развивать речь через использование глаголов действий.	Сенсорная игра «Покорми животных» формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Сюжетно-ролевая игра «Поехали в аул» развивать навыки общения, внимания и подражания действиям взрослого.	Сенсорная игра «Кто спрятался в коробке?» формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Сюжетно-ролевая игра «Пасем овечек» развивать умение подражать действиям взрослых и звукам животных.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Беседа «Мы любим свою Родину»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
«Непоседы» младшая группа
23-27.10.2023

Режим дня	Понедельник 23.10.2023	Вторник 24.10.2023	Среда 25.10.2023	Четверг 26.10.2023	Пятница 27.10.2023
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Моя семья живёт в Казахстане» Расширять словарь детей: «мама», «папа», «брат», «сестра», «Казахстан» Формировать связь между понятием «семья» и страной, в которой живёт ребёнок (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Друзья из Казахстана» Расширять словарь детей словами: друг, мальчик, девочка, Казахстан Учить откликаться на простые вопросы: Кто это? Где он живёт? (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Это мой дом» Учить произносить фразу «Это мой дом», «Я живу здесь» Расширять словарь словами: дом, мама, папа, Казахстан, город, флаг (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Игра по технологии Куклотерапия «Кукла Балнур гуляет по Казахстану» Развивать активную речь детей, формировать представление о родной стране — Казахстане, её символах, природе и людях. Укреплять эмоциональную связь с Родиной через игровое взаимодействие с куклой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. Дидактическая игра «Осторожно, горячо!» Расширять словарный запас по теме: «горячее», «обжечься», «осторожно», «опасно»; Учить узнавать бытовые предметы, которые могут быть горячими.

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на октябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Памятка «Батарейки не любят природу» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Песенка про солнышко» формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога. Интегрированное занятие (Развитие речи + аппликация) «Яблоки для зайчика» Развитие речи. Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с существительным и глаголом в форме прошедшего времени. Аппликация. Развивать интерес к аппликации.	Физическое воспитание «На зеленый свет - вперед» перешагивать через предметы (высота 10-15 сантиметров): из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики и так далее), расположенных на расстоянии 20 сантиметров, медленно кружиться на месте.	Интегрированное занятие (Художественная литература + Рисование) «Сказка про Курочку Рябу» Художественная литература. Обучать умению слушать народные сказки и песни. Рисование. Прививать интерес к изобразительной деятельности. Физическое воспитание «Лягушки прыгают через кочки» Задача: перешагивать через предметы (высота 10-15 сантиметров): из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики и так далее),	Физическое воспитание «Полетели на самолете» перешагивать через предметы (высота 10-15 сантиметров): из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики и так далее), расположенных на расстоянии 20 сантиметров, медленно кружиться на месте.	Дидактическая игра «Машинка на родной дороге» продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трёхгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом. (конструирование)

			расположенных на расстоянии 20 сантиметров, медленно кружиться на месте.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарный запас	Продукты: нан – хелеб, Су – вода, Сүт -молоко				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка № 4	Карточка № 9	Карточка № 11	Карточка № 3	Карточка № 6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание колыбельной Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Деревья в нашем ауле осенью» формировать знания о пластине и его свойствах. (лепка)	Дидактическая игра «Национальные узоры» развивать художественное восприятие детей. (рисование)	Дидактическая игра «Машинка на родной дороге» продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трёхгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом.	Дидактическая игра «Домик для щенка» формировать знания о пластине и его свойствах. (лепка)	Дидактическая игра «Горы и облака над Казахстаном» развивать интерес к аппликации. (аппликация)

			(конструирование)		
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Доскажи...» закрепить умение произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах. (художественная литература)	Дидактическая игра «Кто в каком домике живёт?» закрепить умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. (сенсорика)	Дидактическая игра «Доскажи...» закрепить умение произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах. (художественная литература)	Дидактическая игра «Кто в каком домике живёт?» закрепить умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. (сенсорика)	«Собери машинку» закрепить умение комбинировать полученные формы по показу воспитателя. (лепка)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №4	Карточка №9	Карточка №11	Карточка №8	Карточка №3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Осенний базар» активизировать в речи слова: яблоко, груша, морковь, тыква, корзина, продавец, покупатель.	Сенсорная игра «Собери осенние листочки» формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Сюжетно-ролевая игра: «У куклы Айгуль новый шкаф» развивать игровые действия с предметами, речь, навыки ухода за куклой, закреплять названия одежды и мебели.	Сенсорная игра «Почини дорожку для машинки» формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Сюжетно-ролевая игра: «Надо, надо умываться» формировать у детей интерес к гигиеническим процедурам через игровую ситуацию.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Беседа «Наш дом – большой и дружный»				



Согласовано

Методист: Байдипова А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
«Непоседы» младшая группа
30.10.-03.11.2023

Режим дня	Понедельник 30.10.2023	Вторник 31.10.2023	Среда 01.11.2023	Четверг 02.11.2023	Пятница 03.11.2023
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Моя семья живёт в Казахстане» Расширять словарь детей: «мама», «папа», «брат», «сестра», «Казахстан» Формировать связь между понятием «семья» и страной, в которой живёт ребёнок (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Какого цвета наш флаг?» Учить детей рассматривать флаг, выделять его цвета; Формировать умение называть цвета: «голубой», «жёлтый». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Что мы видим в ауле» Учить детей называть знакомые объекты, характерные для казахского аула; Развивать умение внимательно рассматривать картинки и отвечать на вопросы педагога. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Доброе утро, Казахстан!» Учить приветствовать Родину, как живого образа («Доброе утро, Казахстан!») Расширять активный и пассивный словарь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. Дидактическая игра «Не бери без спроса!» Закрепить знание о том, какие предметы нельзя трогать без спроса; Формировать навык различения опасных и безопасных предметов.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на октябрь (Физическое воспитание)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Памятка «Береги книги» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Песенка про солнышко» формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога. Интегрированное занятие (Развитие речи + аппликация) «Яблоки для зайчика» Развитие речи. Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с существительным и глаголом в форме прошедшего времени. Аппликация. Развивать интерес к аппликации.	Физическое воспитание «Несем корзинку с фруктами» перешагивать через предметы (высота 10-15 сантиметров): из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики и так далее), расположенных на расстоянии 20 сантиметров, медленно кружиться на месте.	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Лепка) «Моя семья» Ознакомление с окружающим миром. Учить называть имена членов своей семьи. Лепка. Формировать знания о пластине и их свойствах. Физическое воспитание «Несем корзинку с фруктами» перешагивать через предметы: из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики и так далее), расположенных на расстоянии 20 сантиметров, медленно кружиться на месте.	Физическое воспитание «Несем корзинку с фруктами» перешагивать через предметы (высота 10-15 сантиметров): из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики и так далее), расположенных на расстоянии 20 сантиметров, медленно кружиться на месте.	Сенсорная игра «Найди пару: одинаковые пуговицы» формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.
Словарный запас	Продукты: нан – хелеб, Су – вода, Сүт -молоко				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6	Карточка №1	Карточка №7	Карточка №3	Карточка №9

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание колыбельной Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Деревья в нашем ауле осенью» формировать знания о пластине и его свойствах. (лепка)	Дидактическая игра «Дом в ауле» развивать художественное восприятие детей. (рисование)	Дидактическая игра «В ауле» продолжать знакомить детей с деталями, с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом. (конструирование)	Дидактическая игра «Животные родной земли» формировать знания о пластине и его свойствах. (лепка)	Дидактическая игра «Яблоки для Айгуль» развивать интерес к аппликации. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Доскажи...» закрепить умение произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах. (художественная литература) Кира,	Подвижная игра. закрепить умение подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее. (физическое воспитание)	Дидактическая игра «Кто что делает?» закрепить умение произносить предложения из 2–3 слов. (развитие речи)	Подвижная игра «Поднимись — спустишься» закрепить умение подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее. (физическое воспитание)	Дидактическая игра «Кто что делает?» закрепить умение произносить предложения из 2–3 слов. (развитие речи)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №6	Карточка №1	Карточка №7	Карточка №3	Карточка №9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Осенний базар» активизировать в речи слова: яблоко, груша, морковь, тыква, корзина, продавец, покупатель.	Сенсорная игра «Найди пару: одинаковые пуговицы» формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Сюжетно-ролевая игра: «День рождения Армана» формировать положительное эмоциональное отношение к праздникам и умение действовать по сюжету.	Сенсорная игра «Укрась шапочку для Айгуль» формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Сюжетно-ролевая игра: «Укладываем игрушки спать» формировать умение заботиться об игрушках, закреплять знание речевых форм и действий, связанных с укладыванием спать.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Беседа «Наш любимый город»				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
«Непоседы» младшая группа
06-10.11.2023

Режим дня	Понедельник 06.11.2023	Вторник 07.11.2023	Среда 08.11.2023	Четверг 09.11.2023	Пятница 10.11.2023
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Добрые слова» Учить детей понимать значение вежливых слов (<i>здравствуйте, спасибо, пожалуйста, до свидания</i>). Побуждать использовать их в повседневных ситуациях.	Дидактическая игра «Кто помог?» Учить детей понимать смысл слова <i>помог</i> и употреблять его в речи. Развивать умение замечать действия людей, направленные на помощь другим. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Что сделал правильно?» Учить детей различать положительные и отрицательные действия на картинках. Развивать понимание слов <i>правильно – неправильно, хорошо – плохо</i> . (развитие речи,	Беседа «Почему нужно делиться?» формировать представление о справедливости и доброжелательности через умение делиться с другими. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. Дидактическая игра «Играем только с игрушками» формировать у детей представления об опасных предметах и безопасных игрушках; учить различать, с чем можно и с чем нельзя играть.

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		ознакомление с окружающим миром)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Памятка «Земля любит заботливые ручки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка Тема: «Скоро зима» Учить отмечать окончания звучания музыки прекращением движения. Развивать чувство ритма. Закреплять умение выполнять движения с предметами под пение взрослого. Формировать умение слышать тихое и громкое звучание. Выполнять простые плясовые движения по показу взрослого	Интегрированное занятие (Развитие речи + Рисование) «Капли дождя на окне» Развитие речи. <i>Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2–4 слов).</i> Рисование. <i>Обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти</i>	Интегрированное занятие (Художественная литература + Лепка) «Колобок катится по дорожке» Художественная литература. <i>Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности.</i> Лепка. <i>Обучать умению использовать простейшие приёмы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в</i>	Физическое воспитание Тема: «Ползём к игрушке» упражнять в ползании на четвереньках; развивать координацию; укреплять мышцы рук и плечевого пояса.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

		<i>движения.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Дорожка в лесу» развивать умение ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 сантиметров, длина 2-2,5 метров) по шнуру, по гимнастической скамейке	<i>единое целое, самостоятельно разминать пластилин).</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Волшебный шнурок» развивать умение ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 сантиметров, длина 2-2,5 метров) по шнуру, по гимнастической скамейке		
Словарный запас	Продукты: Шай-чай, Май-масло, Токаш-булочка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №7	Карточка №9	Карточка №11	Карточка №3	Карточка №7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание колыбельной «спи моя радость усни» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Поможем кукле испечь пирожки» формировать представление о совместной деятельности и помощи через игровое действие — лепку «пирожков» для куклы. (лепка)	Дидактическая игра «Рисуем добрые ладошки» Направление: рисование формировать представление о «добрых руках» через изобразительную деятельность — рисование ладошек. (рисование)	Дидактическая игра «Строим дом для всех кукол» формировать элементарные навыки конструирования из кубиков и развитие чувства коллективной ответственности за общий результат. (конструирование)	Дидактическая игра «Мячики для котёнка» развивать умение лепить шарообразные формы (мячи) и формирование у детей представления о заботе и помощи — сделать игрушки для котёнка. (лепка)	Дидактическая игра «Поможем солнышку согреть всех» формировать представление о доброте и заботе через коллективную аппликацию — создание солнышка, которое «согревает» всех одинаково. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Зверята гуляют в лесу» закрепить первоначальные навыки ходьбы, бега, прыжков, наклонов и ползания. (Физическое воспитание)	Дидактическая игра «Кто как звучит? Какой он?» закрепить умение произносить, имитируя звуковые фразы (звукоподражания) и отдельные слова, обозначающие предметы, размеры и формы. (развитие речи)	Подвижная игра «Зверята гуляют в лесу» закрепить первоначальные навыки ходьбы, бега, прыжков, наклонов и ползания. (Физическое воспитание)	Дидактическая игра «Кто как звучит? Какой он?» закрепить умение произносить, имитируя звуковые фразы (звукоподражания) и отдельные слова, обозначающие предметы, размеры и формы. (развитие речи)	Дидактическая игра «Что умеют наши ручки?» закрепить умение выполнять различные действия с предметами — сжимать, катать, мять, складывать, нанизывать, перекладывать и др. (сенсорика)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №7	Карточка №9	Карточка №11	Карточка №3	Карточка №7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная	Сюжетно-ролевая	Сенсорная игра	Сюжетно-ролевая	Сенсорная игра	Сюжетно-ролевая игра

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	игра «Празднуем день рождения» побуждать детей к участию в совместной игре.	«Весёлые дорожки» развивать тактильную чувствительность, умение различать на ощупь разные материалы, двигаться по заданной «дорожке»	игра «Поезд» учить включаться в совместную игровую деятельность, выполнять игровые действия по подражанию взрослому.	«Переложил крупу» развивать умение выполнять точные движения рук и пальцев.	«Машинка сломалась» побуждать детей к участию в сюжетной игре, активизировать речь (имена предметов, простые действия: чинить, крутить, стучать).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Беседа «Что такое справедливость?» (родители беседуют со своими детьми)				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
«Непоседы» младшая группа
13-17.11.2023

Режим дня	Понедельник 13.11.2023	Вторник 14.11.2023	Среда 15.11.2023	Четверг 16.11.2023	Пятница 17.11.2023
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Поделись игрушкой» Учить детей использовать в речи слова дай, пожалуйста; возьми; поиграй; спасибо. Развивать понимание того, что игрушками можно делиться и играть вместе.	Дидактическая игра «Хорошо – плохо» Учить понимать смысл слов хорошо и плохо. Развивать речь через повторение коротких фраз: Это хорошо! Это плохо!. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра для детей 2 лет: «Кому спасибо?» Учить детей правильно употреблять слово спасибо в речи. Развивать понимание того, кому и за что говорят спасибо. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Мы поступаем правильно» формировать представление о правильных поступках и их значении в общении со сверстниками и взрослыми. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. Дидактическая игра «Будь осторожен с животными» формировать у детей представления о безопасном поведении при встрече с животными.

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Памятка «Воздух любит чистоту» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка Тема: «Белая снежинка» Выполнять простые плясовые движения по показу взрослого. Формировать у детей элементарную ритмичность в движениях под музыку. Побуждать детей передавать игровые образы под музыку	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Аппликация) «Постираем одежду для куклы Маши» Ознакомление с окружающим миром. Формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Аппликация. Формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приёмам их использования (сминать, рвать, складывать) и выполнения аппликационных работ (без наклеивания). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Сенсорика + Конструирование) «Поможем Мишке построить башенки» Сенсорика. Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Конструирование. Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трёхгранная призма, пластина, цилиндр). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание Тема: «Зайчики прыгают» учить выполнять пружинистые приседания; развивать мышцы ног; формировать интерес к игровым упражнениям.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

		Физическое воспитание «На горку с солнышку» Задача: развивать умение влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули): встать, поднять руки вверх, слезть	Физическое воспитание «Кто на мостике?» развивать умение влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули): встать, поднять руки вверх слезть		
Словарный запас	Продукты: Шай-чай, Май-масло, Токаш-булочка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6	Карточка №3	Карточка №7	Карточка №9	Карточка №1
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание колыбельной «зеленая карета» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие	Дидактическая игра «Яблоки для всех» развивать координацию рук и формировать нравственное	Дидактическая игра «Солнышко для всех» формировать представление о справедливости и дружбе через коллективное	Дидактическая игра «Мостик дружбы» учить детей совместно строить «мост» из строительного материала и	Дидактическая игра «Испекли булочки для друзей» учить детей лепить простые формы (булочки) и развивать понимание, что	Дидактическая игра «Наши игрушки на полке» формировать представление о порядке и аккуратности через игровую

игры), изодятельность, рассматривание книг и другое)	представление о справедливости: каждому — по яблочку. (лепка)	рисование солнышка, которое светит всем. (рисование)	развивать чувство дружбы, справедливости и ответственности за общее дело. (конструирование)	угощение можно приготовить для других — «по- доброму» и «для всех поровну». (лепка)	аппликацию — размещение игрушек на «полке». (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Весёлые шарики» закрепить умение скатывать пластилин между ладонями. (лепка)	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» продолжить прививать интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Весёлые шарики» закрепить умение скатывать пластилин между ладонями. (лепка)	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» продолжить прививать интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы	Подвижная игра: «Пройди, не задень» закрепить умение ходить между предметами, не задевая их. (физическое воспитание)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6	Карточка № 9	Карточка №7	Карточка №3	Карточка №1
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Моем посуду» учить детей выполнять игровые действия по подражанию взрослому: «мыть», «полоскать», «вытирать».	Сенсорная игра «Кто что ест?» развивать тактильные ощущения, речь и внимание.	Сюжетно- ролевая игра «Пекарь и пирожки» учить выполнять игровые действия, имитируя работу пекаря: «замешивать», «катать», «печь».	Сенсорная игра «Разложи по цвету» закрепить умение сортировать предметы по цвету, развивать мелкую моторику и внимание.	Сюжетно-ролевая игра «Кормим животных» учить детей выполнять игровые действия: «кормить», «класть», «угощать».
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Беседа «Почему нужно поступать честно?» (родители беседуют со своими детьми)				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
«Непоседы» младшая группа
20-24.11.2023

Режим дня	Понедельник 20.11.2023	Вторник 21.11.2023	Среда 22.11.2023	Четверг 23.11.2023	Пятница 24.11.2023
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Дай, пожалуйста» Учить детей употреблять слова дай, пожалуйста в просьбах. Развивать умение обращаться к взрослым и сверстникам вежливо. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Помогаем кукле Маше» Учить детей откликаться на просьбу о помощи. Расширять словарь словами: моет, одевает, кормит, убирает, помогает. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Мы хорошие друзья» Учить детей понимать и использовать слова: друг, дружить, помогать, делиться, играть вместе. Развивать умение обращаться к сверстникам с простыми фразами. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Игрушки любят порядок» формировать представление о порядке и ответственности за свои игрушки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. Дидактическая игра «Знакомимся только вместе с мамой» формировать у детей представления о правилах безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на ноябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Памятка «Секрет пустой бутылочки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка Тема: «Зимушка зима» Учить отмечать окончания звучания музыки прекращением движения. Развивать чувство ритма. Закреплять умение выполнять движения с предметами под пение взрослого. Формировать умение слышать тихое и громкое звучание Интегрированное занятие (Развитие речи+ Аппликация) «Моем чашки для мишки» Развитие речи. Обогащать активный словарь детей глаголами, обозначающими трудовые действия (мыть, поливать, наливать). Аппликация. Формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным	Физическое воспитание «Дорожка с кочками» развивать умение перешагивать через предметы (высота 10-15 сантиметров): из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики и так далее), расположенных на расстоянии 20 сантиметров	Интегрированное занятие (Художественная литература+ Рисование) «Золотое яичко для Курочки Рябы» Художественная литература. Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. Рисование. Обучать умению рисовать нетрадиционными техниками. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Обруч за обручем» развивать умение перешагивать через предметы (высота 10-15 сантиметров): из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики и так далее), расположенных на расстоянии 20 сантиметров	Физическое воспитание Тема: «Пройди по мостику» упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности; развивать равновесие; воспитывать смелость.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Дидактическая игра «Мои друзья» формировать представление о дружбе через рисование «друзей» (человечков) простыми графическими элементами. (рисование) Сенсорная игра «Мягкое — твёрдое» учить различать на ощупь мягкие и твёрдые предметы.

	приёмам их использования (сминать, рвать, складывать) и выполнения аппликационных работ (без наклеивания). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»				
Словарный запас	Продукты; Ботқа-каша Сорпа – суп Алма-яблоко Банан-банан Шие-вишня				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №2	Карточка №6	Карточка №8	Карточка №5	Карточка №8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание колыбельной «спи моя радость усни» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Снежки для игры» учить детей лепить круглую форму (шарик — «снежок») и развивать представления о совместной игре, где важно, чтобы у каждого был свой снежок — «всем по-честному».	Дидактическая игра «Мои друзья» формировать представление о дружбе через рисование «друзей» (человечков) простыми графическими элементами. (рисование)	Дидактическая игра «Башня дружбы» формировать умение действовать по очереди и вместе, строя одну общую башню, где каждый вкладывает свою часть — как символ дружбы и равенства. (конструирование)	Дидактическая игра «Корзинка с фруктами» развивать навыки лепки простых форм. (лепка)	Дидактическая игра «Пирог для всех» развивать интерес к творчеству и умение работать в коллективе. (аппликация)

	(лепка)				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Продолжи стих» закрепить умение произносить слова и фразы из знакомых стихотворений и произведений. (художественная литература)	Дидактическая игра «Угости зайчиков морковками» закрепить умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой (сенсорика)	Дидактическая игра «Продолжи стих» закрепить умение произносить слова и фразы из знакомых стихотворений и произведений. (художественная литература)	Дидактическая игра «Угости зайчиков морковками» закрепить умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой (сенсорика)	Дидактическая игра «Погуляем с мишкой» закрепить умение ходить под музыку (музыка)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11	Карточка №6	Карточка №4	Карточка №8	Карточка №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Спасатели» учить выполнять простые игровые действия по показу взрослого: «спасать», «нести», «тушить», «успокаивать».	Сенсорная игра «Мягкое — твёрдое» учить различать на ощупь мягкие и твёрдые предметы.	Сюжетно-ролевая игра «Снег выпал» учить детей выполнять игровые действия, подражая взрослому (лепим, метём, собираем, радуемся снегу).	Сенсорная игра «Фигуры в песке» развивать тактильные ощущения, зрительное внимание и речь.	Сюжетно-ролевая игра «Папа пришёл с работы» учить детей воспроизводить простые жизненные сюжеты (встреча папы, забота, разговор).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Беседа «Что такое ответственность?» (родители беседуют со своими детьми)				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
«Непоседы» младшая группа
27.11.-01.12.2023

Режим дня	Понедельник 27.11.2023	Вторник 28.11.2023	Среда 29.11.2023	Четверг 30.11.2023	Пятница 01.12.2023
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Что делает мама?» Учить понимать и называть действия: моет, готовит, стирает, читает, гуляет, играет. Развивать речь, умение слушать вопрос и отвечать. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Радостные лица» Учить понимать и называть слово радостный. Развивать умение распознавать эмоции по выражению лица. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Добрые руки» Побуждать детей к подражанию действиям воспитателя. Формировать понимание, что руки могут помогать, ласкать, заботиться. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Все поступают честно» формировать представление о честности как о правильном и добром поступке. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. Дидактическая игра «Правила в ванной» (сколько — не сколько) формировать у детей представление о безопасном поведении в ванной комнате.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на ноябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Памятка «Хлебушек — подарок земли» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка Тема: «Снег снежок» Формировать умение слышать тихое и громкое звучание. Выполнять простые плясовые движения по показу взрослого. Формировать у детей элементарную ритмичность в движениях под музыку. Побуждать детей передавать игровые образы под музыку. Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Лепка) «Игрушки проснулись» Ознакомление с окружающим миром. Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение, открывание), конкретных действий для конкретного объекта (катание мяча, толкание машины,	Физическое воспитание «Передай мяч другу» развивать умение поворачиваться вправо-влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему).	Интегрированное занятие (Сенсорика + Конструирование) «Поможем Зайчику построить домик» Сенсорика. Отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величине, по более сходным свойствам. Конструирование. Продолжить знакомить с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Цветной платочек» развивать умение поворачиваться вправо-влево, передавая предметы	Физическое воспитание Тема: «Мы шагаем дружно» учить ходить стайкой; развивать ориентировку в группе; формировать навык согласованных действий.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Дидактическая игра «Угощение для зайчика» Цель: развивать навыки лепки простых форм и формировать у детей представление о добром поступке — угощении для друга (зайчика). (лепка)

	раскладывание куклы, сборка и разборка пирамиды, установка одного кубика на другой). Лепка. Обучать умению использовать простейшие приёмы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		рядом стоящему (сидящему).		
Словарный запас	Продукты; Ботқа-каша Сорпа – суп Алма-яблоко Банан-банан Шие-вишня				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №2	Карточка №6	Карточка №9	Карточка №7	Карточка №11
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание колыбельной «зеленая карета» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	Дидактическая игра «Угощение для зайчика» развивать навыки	Дидактическая игра «Подарим радугу всем» формировать	Дидактическая игра «Дорожка для машинок» формировать	Дидактическая игра «Добрые ладошки делают подарки» формировать	Дидактическая игра «Цыплята делят корм» развивать умение приклеивать детали по

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	лепки простых форм и формировать у детей представление о добром поступке — угощении для друга (зайчика). (лепка)	представление о радости совместного творчества и добром отношении к другим через рисование радуги. (рисование)	представление о постройке дорожки для движения игрушек. (конструирование)	представление о заботе и добрых поступках через творческую деятельность. (лепка)	образцу. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Цветочек улыбается» закрепить умение наблюдать за цветущим растением и называть его части. (ознакомление с окружающим миром)	Подвижная игра «Повторюшки» закрепить умение выполнять простые общеразвивающие упражнения по показу взрослого. (физическое воспитание)	Дидактическая игра «Цветочек улыбается» закрепить умение наблюдать за цветущим растением и называть его части. (ознакомление с окружающим миром)	Подвижная игра «Повторюшки» закрепить умение выполнять простые общеразвивающие упражнения по показу взрослого. (физическое воспитание).	Дидактическая игра «Попроси вежливо» закрепить умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами. (развитие речи)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №2	Карточка №4	Карточка №7	Карточка №9	Карточка №1
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Болельщики и футболисты» побуждать детей к активному участию в игре с мячом в роли «футболистов».	Сенсорная игра «Тёплое — холодное» развивать тактильную чувствительность и умение различать температурные ощущения.	Сюжетно-ролевая игра «Сделаем ремонт» учить детей использовать предметы-заменители в игре (валик, кисточка, мастерок, кубики).	Сенсорная игра «Собери по форме» развивать умение различать и сортировать предметы по форме.	Сюжетно-ролевая игра «Погода меняется» учить детей различать и называть погодные явления: солнце, дождь, ветер, снег.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Беседа «Почему важно быть ответственным?» (родители беседуют с детьми)				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
«Непоседы» младшая группа
04-08.12.2023

Режим дня	Понедельник 04.12.2023	Вторник 05.12.2023	Среда 06.12.2023	Четверг 07.12.2023	Пятница 08.12.2023
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Соберёмся вместе» Развивать умение откликаться на обращение и собираться в группу по сигналу. Способствовать эмоциональному сближению детей и формированию первичных социальных	Дидактическая игра «Дай другу игрушку» Закрепить в речи слова-просьбы и обращения: дай, возьми, на, спасибо, друг. Формировать умение различать предметы по сенсорным признакам: большой — маленький, мягкий — твёрдый, круглый — квадратный. (развитие речи, сенсорики)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Скажи спасибо» Закрепить в речи детей слово «спасибо» в ситуациях получения помощи или подарка. Формировать представление о вежливом поведении в повседневной жизни. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Что такое сплочённость?» Направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром Расширять словарь детей словами: вместе, друг, помогать, играть, дружить, сплочённые. Учить замечать, как дети могут действовать дружно: вместе строить, помогать, делиться. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. Дидактическая игра «Играем в светофорчиков» закрепить знание цветов светофора и их значений.

	навыков. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Не забывай выключать» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка Тема: «Снег снежок» Формировать певческие интонации у детей, понимать содержание музыкальных пьес, передавать игровые действия	Физическое воспитание «Лисичка и зайчик» развивать умение бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении.	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Конструирование) «Дорога для машинки» Ознакомление с окружающим миром: формировать первоначальные представления о транспорте, улице, дороге. Конструирование: поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Физическое воспитание «Паровозики спешат» развивать умение бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении.	Физическое воспитание Тема: «Катим снежный ком» учить толкать большой мяч двумя руками; развивать силу рук; координацию движений	Интегрированное занятие (Сенсорика + Аппликация) «Цветные дорожки для зайчика» Сенсорика: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Аппликация: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты), на листе бумаги; составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей); совместно со взрослыми подбирать контрастные цвета.

Словарный запас	Семья; Ана-мама Эке-папа Ата-дедушка Эже-бабушка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №3	Карточка №6	Карточка №8	Карточка №3	Карточка №11
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание колыбельной «ой люли-люли» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Угостим птичек вместе» учить лепить мелкие формы (крошки, зёрнышки, ягодки) способом скатывания между пальцами. (лепка)	Дидактическая игра «Весёлые дорожки» учить рисовать прямые и волнистые линии пальчиком или кистью по дорожке (широкой линии). (рисование)	Дидактическая игра «Снежная крепость» учить строить простую постройку из кубиков, выкладывая их рядом и друг на друга. (конструирование)	Дидактическая игра «Рукавички для друзей» учить раскатывать пластилин в «лепёшку» и придавать ей форму варежки с помощью трафарета или руками. (лепка)	Дидактическая игра «Собери картинку с другом» учить работать в паре: договариваться, делиться деталями, выполнять простое задание вместе. (аппликация)

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Скатай шарик для зверят» закрепить умение скатывать пластилин между ладонями. (лепка)	Дидактическая игра «Что у нас в корзинке?» закрепить умение проявлять интерес к предметам окружающей среды (ознакомление с окружающим миром).	Дидактическая игра «Скатай шарик для зверят» закрепить умение скатывать пластилин между ладонями. (лепка)	Дидактическая игра «Что у нас в корзинке?» закрепить умение проявлять интерес к предметам окружающей среды (ознакомление с окружающим миром)	Подвижная игра «Прямая дорожка» закрепить умение ходить по прямой линии (физическое воспитание)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №5	Карточка №3	Карточка №7	Карточка №2	Карточка №9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Фотосессия» развивать речевую инициативу, умение позировать, копировать движения.	Сенсорная игра «Чьи варежки?» учить детей находить предметы на ощупь.	Сюжетно-ролевая игра «Доставка пиццы» развивать навыки ролевого взаимодействия, коммуникативной активности.	Сенсорная игра «Готовим кашу для зверят» развивать тактильные ощущения.	Сюжетно-ролевая игра «Маленькие музыканты» развивать слуховое восприятие, координацию движений, речевую и эмоциональную выразительность через знакомство с простыми музыкальными инструментами.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Беседа «Вместе весело играть» (родители беседуют со своими детьми)				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
«Непоседы» младшая группа
11-15.12.2023

Режим дня	Понедельник 11.12.2023	Вторник 12.12.2023	Среда 13.12.2023	Четверг 14.12.2023	Пятница 15.12.2023
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Вместе весело» Развивать речь через эмоциональное общение и сопровождение действий словами. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Скажем хором» Побуждать детей к подражанию речевым образцам. Формировать чувство единства через хоровое проговаривание. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Рука в руке» Побуждать детей к использованию коротких речевых фраз: держи руку, вместе, идём, друг. Формировать представление, что вместе — лучше и безопаснее. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Мы рядом — мы команда!» воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам через игровую ситуацию. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. Дидактическая игра «Безопасная остановка» закрепить понятия «остановка», «проезжая часть», «тротуар», «ожидание автобуса».
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не				

	отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Памятка «Энергосберегающие привычки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка Тема: Ввести малышей в мир ярких музыкальных впечатлений, подарить детям радость общения с музыкой. Формировать у детей элементарную ритмичность в движениях под музыку. Муз ритм упр. Интегрированное занятие (Сенсорика + Лепка) «Поможем Бусинке собрать игрушки» Сенсорика: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины. Лепка: формировать умение соединять комочки при лепке.	Физическое воспитание «Поймай снежинку» развивать умение бегать с изменением направления, врассыпную, друг за другом (до 20 метров).	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Аппликация) «Машинки приехали в гараж» Ознакомление с окружающим миром: знакомить с некоторыми видами транспортных средств. Аппликация: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). Физическое воспитание «Зайчата убегают от лисы» развивать умение бегать с изменением направления, врассыпную, друг за другом (до 20 метров).	Физическое воспитание Тема: «Весёлые санки» учить двигаться друг за другом; развивать чувство темпа; воспитывать дружелюбие	Дидактическая игра «Украсим подарки» учить подбирать и приклеивать декоративные элементы к изображению «подарка». (аппликация)
Словарный запас	Семья; Мен-я				

	Сен-ты Ол- он/она				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка № 9	Карточка № 5	Карточка № 7	Карточка № 1	Карточка № 3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание колыбельной «ой люли-люли» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Сладости для всех» учить детей лепить «сладости» (конфеты, пирожные, печенье) из пластилина с помощью скатывания и сплющивания. (лепка)	Дидактическая игра «Следы на снегу» учить детей рисовать отпечатки и линии, напоминающие следы. (рисование)	Дидактическая игра «Снежный лабиринт» учить детей строить дорожки, перегородки, повороты из кубиков, объединяя их в одну общую конструкцию. (конструирование)	Дидактическая игра «Гусеница-дружок» учить катать шарики из пластилина и соединять их в цепочку. (лепка)	Дидактическая игра «Украсим подарки» учить подбирать и приклеивать декоративные элементы к изображению «подарка». (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Топ-топ — музыка зовёт!» закрепить умение ходить под музыку (музыка)	Дидактическая игра «Как делают это зверята?» закрепить умение подражать движениям взрослого.	Дидактическая игра «Топ-топ — музыка зовёт!» закрепить умение ходить под музыку (музыка)	Дидактическая игра «Как делают это зверята?» закрепить умение подражать движениям взрослого (ознакомление с окружающим миром)	Подвижная игра «Прогулка по тропинке» закрепить умение ходить между предметами (физическое воспитание)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 4	Карточка № 2	Карточка № 8	Карточка № 6	Карточка № 8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Праздничный концерт» развивать речевые и двигательные умения.	Сенсорная игра «Что в подарке?» развивать умение находить и называть предметы по описанию.	Сюжетно-ролевая игра «Собачка потерялась» закрепить умение взаимодействовать в группе.	Сенсорная игра «Следы на снегу» развивать тактильное восприятие.	Сюжетно-ролевая игра «Посылка от бабушки» развивать речевые и коммуникативные навыки.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Беседа «Мы живем дружно» (родители беседуют со своими детьми)				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
«Непоседы» младшая группа
(18)-22.12.2023

Режим дня	Понедельник 18.12.2023	Вторник 19.12.2023	Среда 20.12.2023	Четверг 21.12.2023	Пятница 22.12.2023
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Где ты, мой друг?» Закреплять умение ориентироваться в пространстве (впереди, сзади, под, за). Побуждать к произнесению простых фраз: «Где ты, друг?», «Я тебя нашёл!» (развитие речи, ознакомление с	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Помоги сказать» Побуждать детей к речевой активности в игровых ситуациях. Формировать представления об окружающем мире (бытовые предметы, игрушки, действия). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Без единства нет жизни» учить детей замечать ситуации, когда все делают одно дело вместе (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. Дидактическая игра «Где дорога, а где тротуар?» формировать начальные представления о различии между дорогой и тротуаром.

		окружающим миром)			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Памятка «Тепло – тоже энергия» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Интегрированное занятие (Развитие речи + Лепка) «Чашка для мишки» Развитие речи: обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, вкус предметов. Лепка: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке чашки углублять пальцем на поверхности формы.	Интегрированное занятие (Художественная литература + Рисование) «Избушка и герои сказки» Художественная литература: обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. Рисование: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. Физическое воспитание «След за следом» развивать умение бегать на носках, остановкой по сигналу, друг за	Физическое воспитание тема: «Лисичка крадётся» упражнять в ходьбе на носочках; развивать равновесие; укреплять мышцы стопы.	Дидактическая игра «Цепочка дружбы» Цель: учить детей катать из пластилина «колечки» и соединять их в одну длинную цепочку. (лепка)

			другом, подгруппами и всей группой.		
Словарный запас	Семья; Мен-я Сен-ты Ол- он/она				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №8		Карточка №4	Карточка №11	Карточка №9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание колыбельной «за печкою поют сверчки» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Дидактическая игра «Слепим друзей-снеговичков» формировать умение катать шарики из пластилина между ладонями. (лепка)	Дидактическая игра «Каталка для друга»формировать умение строить простую модель на колёсах (каталку) из деталей конструктора. (конструирование)	Дидактическая игра «Цепочка дружбы» учить детей катать из пластилина «колечки» и соединять их в одну длинную цепочку. (лепка)	Дидактическая игра «Укроем ёлочку снежинками» учить наклеивать готовые формы (снежинки) на силуэт ёлочки, размещать их равномерно. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Эхо в лесу» закрепить умение произносить, имитируя звуковые	Дидактическая игра «Найди своё гнездышко» закрепить умение раскладывать	Дидактическая игра «Эхо в лесу» закрепить умение произносить, имитируя звуковые	Дидактическая игра «Найди своё гнездышко» закрепить умение раскладывать

		фразы (развитие речи)	предметы в гнезда в соответствии с размером или формой (сенсорика)	фразы (развитие речи)	предметы в гнезда в соответствии с размером или формой (сенсорика)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №9		Карточка №3	Карточка №5	Карточка №2
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Сюжетно-ролевая игра «Телевизор и новости» развивать умение слушать и действовать по инструкции.	Сюжетно-ролевая игра «Садовники в теплице» развивать ролевое поведение, координацию движений, речевую активность и навыки сотрудничества.	Сенсорная игра «Слепи снеговика» развивать мелкую моторику.	Сюжетно-ролевая игра «Маленькие маляры» развивать двигательные навыки, координацию движений, речевую активность, навыки взаимодействия и ролевого поведения.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Беседа «Делись и помогай» (родители беседуют со своими детьми)				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
«Непоседы» младшая группа
25-29.12.2023

Режим дня	Понедельник 25.12.2024	Вторник 26.12.2024	Среда 27.12.2024	Четверг 28.12.2024	Пятница 29.12.2023
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Вместе весело» Развивать речь через эмоциональное общение и сопровождение действий словами. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Скажем хором» Побуждать детей к подражанию речевым образцам. Формировать чувство единства через хоровое проговаривание. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Рука в руке» Побуждать детей к использованию коротких речевых фраз: держи руку, вместе, идём, друг. Формировать представление, что вместе — лучше и безопаснее. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Мы рядом — мы команда!» воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам через игровую ситуацию. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. Дидактическая игра «Безопасная остановка» закрепить понятия «остановка», «проезжая часть», «тротуар», «ожидание автобуса».
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не				

	отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Памятка «Энергосберегающие привычки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка Тема: Ввести малышей в мир ярких музыкальных впечатлений, подарить детям радость общения с музыкой. Формировать у детей элементарную ритмичность в движениях под музыку. Муз ритм упр. Интегрированное занятие (Сенсорика + Лепка) «Поможем Бусинке собрать игрушки» Сенсорика: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины. Лепка: формировать умение соединять комочки при лепке.	Физическое воспитание «Поймай снежинку» развивать умение бегать с изменением направления, врассыпную, друг за другом (до 20 метров).	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Аппликация) «Машинки приехали в гараж» Ознакомление с окружающим миром: знакомить с некоторыми видами транспортных средств. Аппликация: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). Физическое воспитание «Зайчата убегают от лисы» развивать умение бегать с изменением направления, врассыпную, друг за другом (до 20 метров).	Физическое воспитание Тема: «Весёлые санки» учить двигаться друг за другом; развивать чувство темпа; воспитывать дружелюбие	Дидактическая игра «Украсим подарки» учить подбирать и приклеивать декоративные элементы к изображению «подарка». (аппликация)
Словарный запас	Семья; Мен-я				

	Сен-ты Ол- он/она				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка № 9	Карточка № 5	Карточка № 7	Карточка № 1	Карточка № 3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание колыбельной «ой люли-люли» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Сладости для всех» учить детей лепить «сладости» (конфеты, пирожные, печенье) из пластилина с помощью скатывания и сплющивания. (лепка)	Дидактическая игра «Следы на снегу» учить детей рисовать отпечатки и линии, напоминающие следы. (рисование)	Дидактическая игра «Снежный лабиринт» учить детей строить дорожки, перегородки, повороты из кубиков, объединяя их в одну общую конструкцию. (конструирование)	Дидактическая игра «Гусеница-дружок» учить катать шарики из пластилина и соединять их в цепочку. (лепка)	Дидактическая игра «Украсим подарки» учить подбирать и приклеивать декоративные элементы к изображению «подарка». (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Топ-топ — музыка зовёт!» закрепить умение ходить под музыку (музыка)	Дидактическая игра «Как делают это зверята?» закрепить умение подражать движениям взрослого.	Дидактическая игра «Топ-топ — музыка зовёт!» закрепить умение ходить под музыку (музыка)	Дидактическая игра «Как делают это зверята?» закрепить умение подражать движениям взрослого (ознакомление с окружающим миром)	Подвижная игра «Прогулка по тропинке» закрепить умение ходить между предметами (физическое воспитание)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 4	Карточка № 2	Карточка № 8	Карточка № 6	Карточка № 8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Праздничный концерт» развивать речевые и двигательные умения.	Сенсорная игра «Что в подарке?» развивать умение находить и называть предметы по описанию.	Сюжетно-ролевая игра «Собачка потерялась» закрепить умение взаимодействовать в группе.	Сенсорная игра «Следы на снегу» развивать тактильное восприятие.	Сюжетно-ролевая игра «Посылка от бабушки» развивать речевые и коммуникативные навыки.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Беседа «Мы живем дружно» (родители беседуют со своими детьми)				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
«Непоседы» младшая группа
30-31.12.2023

Режим дня	Понедельник 30.12.2024	Вторник 31.12.2024			
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Мы одна команда» развивать коммуникативные умения через простые действия и короткие фразы. Формировать начальные представления о взаимодействии в группе (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Кто что любит» формировать умение называть знакомых животных и соотносить их с предпочтениями (еда, поведение) развивать словарь и связную речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №5 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Памятка «Не трать зря» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	Музыка Тема: «Новогодняя елочка»	Интегрированное занятие (Развитие речи +			

расписанию организации образования	Создать для детей праздничное новогоднее настроение, ощущение радости и волшебства. Познакомить детей с персонажами Снегурочкой, лисичкой	Конструирование) «Кубики для мишек» Развитие речи: обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. Конструирование: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу. Физическое воспитание «Бежим от ветра» развивать умение бегать непрерывно в течении 30-40 секунд, переходить от 17 ходьбы к бегу и наоборот.			
Словарный запас	Бытовые слова; Су-вода Ауа-воздух Жел-ветер				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №7	Карточка №3			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание колыбельной «ой люли-люли» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Дидактическая игра «Подарок для ёлочки» учить детей лепить простые формы (кружочки, колбаски, овалы) — «подарки».	Дидактическая игра «Нарядим ёлочку» учить рисовать простые новогодние элементы (шарики, звёздочки, снежинки) с помощью			

настольно-печатные и другие игры), изоделятельность, рассматривание книг и другое)	(лепка)	разных приёмов. (рисование)			
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Доскажи словечко!» закрепить умение произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях (художественная литература)	Дидактическая игра «Найди, как я!» закрепить умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма) (сенсорика)			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №7	Карточка №4	Карточка №8		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изоделятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Полет на ракете» развивать воображение и речевую активность.	Сенсорная игра «Соберем бусинки-дружбы» развивать мелкую моторику и координацию движений			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Беседа «Все разные – все вместе» (родители беседуют со своими детьми)				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
«Непоседы» младшая группа
(01,02)-05.01.2024

Режим дня	Понедельник 01.01.2024	Вторник 02.01.2024	Среда 03.01.2024	Четверг 04.01.2024	Пятница 05.01.2024
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Рука в руке» Побуждать детей к использованию коротких речевых фраз: держи руку, вместе, идём, друг. Формировать представление, что вместе — лучше и безопаснее. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Мы рядом — мы команда!» воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам через игровую ситуацию. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. Дидактическая игра «Безопасная остановка» закрепить понятия «остановка», «проезжая часть», «тротуар», «ожидание автобуса».
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Памятка «Энергосберегающие привычки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Аппликация) «Машинки приехали в гараж» Ознакомление с окружающим миром: знакомить с некоторыми видами транспортных средств. Аппликация: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). Физическое воспитание «Зайчата убегают от лисы» развивать умение бегать с изменением направления, врассыпную, друг за другом (до 20 метров).	Физическое воспитание Тема: «Весёлые санки» учить двигаться друг за другом; развивать чувство темпа; воспитывать дружелюбие	Дидактическая игра «Украсим подарки» учить подбирать и приклеивать декоративные элементы к изображению «подарка». (аппликация)

Словарный запас	Семья; Мен-я Сен-ты Ол- он/она				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Карточка № 7	Карточка № 1	Карточка № 3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание колыбельной «ой люли-люли» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные), изобразительная, рассматривание книг и другое)			Дидактическая игра «Снежный лабиринт» учить детей строить дорожки, перегородки, повороты из кубиков, объединяя их в одну общую конструкцию. (конструирование)	Дидактическая игра «Гусеница-дружок» учить катать шарики из пластилина и соединять их в цепочку. (лепка)	Дидактическая игра «Украсим подарки» учить подбирать и приклеивать декоративные элементы к изображению «подарка». (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми			Дидактическая игра «Топ-топ — музыка зовёт!» закрепить умение ходить под музыку (музыка)	Дидактическая игра «Как делают это зверята?» закрепить умение подражать движениям взрослого (ознакомление с окружающим миром)	Подвижная игра «Прогулка по тропинке» закрепить умение ходить между предметами (физическое воспитание)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			Карточка № 8	Карточка № 6	Карточка № 8
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)			Сюжетно-ролевая игра «Собачка потерялась» закрепить умение взаимодействовать в группе.	Сенсорная игра «Следы на снегу» развивать тактильное восприятие.	Сюжетно-ролевая игра «Посылка от бабушки» развивать речевые и коммуникативные навыки.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Беседа «Мы живем дружно» (родители беседуют со своими детьми)				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
«Непоседы» младшая группа
08-12.01.2024

Режим дня	Понедельник 08.01.2024	Вторник 09.01.2024	Среда 10.01.2024	Четверг 11.01.2024	Пятница 12.01.2024
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Игрушка на своём месте» Развивать понимание и активное употребление слов: игрушка, место, здесь, положи. Закреплять представление о том, что у каждой игрушки есть своё место. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Чистые ручки» Формировать понимание слов: руки, вода, мыло, чисто. Учить выполнять простые действия по показу взрослого (показать руки, «мыть») (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Можно — нельзя» Формировать понимание слов можно, нельзя в конкретных бытовых ситуациях. Развивать пассивную и активную речь через употребление простых слов. Словесные игры, чтение стихов, рассказы, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Чистые ручки» Формировать понимание слов: руки, вода, мыло, чисто. Учить выполнять простые действия по показу взрослого (показать руки, «мыть») (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. Дидактическая игра «Спички детям не игрушка» формировать представление о безопасных и опасных предметах.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (Физическое воспитание)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Памятка «Одежда тоже хочет жить дольше» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка Тема: «Мы любим танцевать» Научить детей эмоционально откликаться на веселую музыку, исполнять простые танцевальные движения: хлопать, топать, кружиться, пружинки.	Физическое воспитание Тема: «Маленькие спортсмены» закреплять навыки ходьбы и бега; развивать выносливость; формировать интерес к физическим упражнениям.	Интегрированное занятие (Развитие речи + Рисование) «Много шариков для Мишки» Развитие речи: обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. Рисование: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. Физическое воспитание «Снежинки бегут по залу» развивать умение бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении	Физическое воспитание Тема: «Маленькие спортсмены» закреплять навыки ходьбы и бега; развивать выносливость; формировать интерес к физическим упражнениям.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Словарный запас	Бытовые слова; Таза-чистый Топ-группа Сабын-мыло				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Прогулка № 7	Прогулка № 9	Прогулка № 2	Прогулка № 9	Прогулка № 15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание колыбельной «баю баюшки баю»				

	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Шарики в коробке» учить скатывать пластилин между ладонями (шарик). (лепка)	Дидактическая игра «Колбаски на тарелочке» учить раскатывать пластилин между ладонями (прямая «колбаска»). (лепка)	Дидактическая игра «Линии на дорожке» учить проводить прямые линии сверху вниз (или слева направо). (рисование)	Дидактическая игра «Колбаски на тарелочке» учить раскатывать пластилин между ладонями (прямая «колбаска»). (лепка)	Дидактическая игра «Кружечки на полке» учить приклеивать готовые бумажные кружки на ограниченное пространство (полку). (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Ползучий туннель» развивать навыки ползания по ограниченной плоскости и под различными предметами. (физическое воспитание)	Подвижная игра «Ползучий туннель» развивать навыки ползания по ограниченной плоскости и под различными предметами. (физическое воспитание)	Дидактическая игра «Говорящие зверята» развивать умение отчетливо произносить отдельно гласные и согласные звуки. (развитие речи)	Подвижная игра «Ползучий туннель» развивать навыки ползания по ограниченной плоскости и под различными предметами. (физическое воспитание)	Дидактическая игра «Говорящие зверята» развивать умение отчетливо произносить отдельно гласные и согласные звуки. (развитие речи)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1		Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Сюжетно-ролевая игра «Кошка и котёнок» формировать умение	Сенсорная игра «Кормушка для птичек»	Сенсорная игра «Спрятался в сугробе» развивать тактильные	Сенсорная игра «Кормушка для птичек»	Сюжетно-ролевая игра «Собачка на прогулке»

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	действовать по роли: кошка заботится, котёнок слушается.	развивать тактильные ощущения (пересыпать, брать, насыпать).	ощущения (трогать, сжимать, копать, разгребать).	развивать тактильные ощущения (пересыпать, брать, насыпать).	формировать умение действовать по сигналу: идти, бежать, останавливаться, поворачивать.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Беседа «Что такое правила?» (родители беседуют с детьми)				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
«Непоседы» младшая группа
15-19.01.2024

Режим дня	Понедельник 15.01.2024	Вторник 16.01.2024	Среда 17.01.2024	Четверг 18.01.2024	Пятница 19.01.2024
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто что взял?» Развивать понимание слов: кто, что, взял, мяч, кукла, кубик. Формировать умение выполнять действие по слову взрослого (взять предмет). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Убери и скажи» Развивать понимание слов: убери, положи, здесь, там. Формировать умение выполнять действие по слову взрослого (убрать предмет). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Тихо — громко» Формировать понимание слов тихо, громко. Развивать слуховое внимание и реакцию на голос взрослого. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Тропинка для малышей» Формировать понимание слов: иди, стоп, один, рядом. Развивать сенсорное восприятие (пространство, направление движения). (развитие речи, сенсорики)	Итоговая беседа за неделю. Дидактическая игра «Электрическая розетка» формировать представление о том, что розетка — не игрушка.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Памятка «Чистота – не значит тратить много воды» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Художественная литература + аппликация) «Домик для козы-дерезы» Художественная литература. Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. Аппликация. Обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Музыка Тема: «Тук тук туки ток» Учить малышей подпевать песни радостного характера. Выполнять движения по показу взрослого. Приучать малышей слушать музыку спокойного колыбельного характера (баюканье куклы) и плясового характера (пляска)	Физическое воспитание «Мыши бегут по дорожке» развивать умение бегать в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом.	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + конструирование) «Мастер Папа чинит дорогу» Ознакомление с окружающим миром: воспитывать интерес к труду взрослых. Конструирование: сооружать элементарные постройки по образцу. Физическое воспитание «Легкие снежинки» развивать умение бегать в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом.	Физическое воспитание Тема: «Пролезь в воротца» упражнять в пролезании под дугу; развивать гибкость; укреплять мышцы туловища.	
Словарный запас	Бытовые слова; Кут-жди				

	Кар-снег Жер-земля				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Прогулка № 8	Прогулка №4	Прогулка №2	Прогулка № 9	Прогулка №3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание колыбельной «спи моя радость усни» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Кнопки для пульта» учить скатывать пластилин между пальцами или ладонями (маленький шарик). (лепка)	Дидактическая игра «Кружочки на шторах» учить рисовать кружочки пальчиком или штампом. (рисование)	Дидактическая игра «Скамейка для снеговика» учить ставить детали конструктора рядом, ровно. (конструирование)	Дидактическая игра «Следы на дорожке» учить прижимать кусочек пластилина к поверхности, оставляя «след». (лепка)	Дидактическая игра «Флажки в ряд» учить приклеивать готовые формы (флажки) на обозначенную линию. (аппликация)

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Найди пару» Цель: развивать умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету. (сенсорика)	Дидактическая игра «Путешествие по дорожкам» Цель: развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые линии. (рисование)	Дидактическая игра «Найди пару» Цель: развивать умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету. (сенсорика)	Дидактическая игра «Путешествие по дорожкам» Цель: развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые линии. (рисование)	Дидактическая игра «Где наш зайчонок?» Цель: развивать умение откликаться на свое имя. (ознакомление с окружающим миром)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Прогулка № 7	Прогулка №4	Прогулка № 6	Прогулка № 9	Прогулка №11
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Зайчик ищет морковку» формировать умение выполнять действия по сигналу: идти, прыгать, останавливаться, наклоняться.	Сенсорная игра «Ледяные кубики» развивать тактильные ощущения (холодно – не холодно, твёрдо).	Сюжетно-ролевая игра «Мишка проснулся» формировать умение выполнять действия по сигналу и в простой последовательности.	Сенсорная игра «Соберём снежки в корзинку» развивать тактильные ощущения (мягко, кругло).	Сюжетно-ролевая игра «Птички прилетели» формировать умение выполнять движения по сигналу: «летим», «садимся», «стоп», «в домик».
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Беседа «Для чего нужен закон?» (родители беседуют со своими детьми)				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
«Непоседы» младшая группа
22-26.01.2024

Режим дня	Понедельник 22.01.2024	Вторник 23.01.2024	Среда 24.01.2024	Четверг 25.01.2024	Пятница 26.01.2024
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Открой — закрой» Формировать понимание слов: открой, закрой. Развивать сенсорное восприятие через тактильное взаимодействие с предметами. (развитие речи, сенсорика)	Дидактическая игра «Чей предмет?» Развивать понимание слов: мой, твой, чей, это. Формировать умение соотносить предмет с конкретным ребёнком. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Туда нельзя» Формировать понимание слова нельзя в конкретных ситуациях. Развивать слуховое внимание и понимание речи взрослого. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Что сначала?» Формировать понимание слов: сначала, потом. Развивать слуховое внимание и понимание речи взрослого. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. Дидактическая игра «Не трогай кастрюлю на плите» формировать понимание слов: плита, кастрюля, горячо, нельзя.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Памятка «Коробка - не мусор, а идея» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка Тема: «Наши ножки пляшут» Приучать малышей слушать музыку контрастного характера, побуждать детей передавать игровые образы Интегрированное занятие (Сенсорика + лепка) «Угощение для птички» Сенсорика: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Лепка: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы.	Физическое воспитание «Снежный ветер» развивать умение бегать подгруппами и всей группой, с изменением направления, врассыпную, друг за другом (до 20 метров), непрерывно в течении 30-40 секунд.	Физическое воспитание «Зверята ищут теплый уголок» развивать умение бегать подгруппами и всей группой, с изменением направления, врассыпную, друг за другом (до 20 метров), непрерывно в течении 30-40 секунд.	Физическое воспитание Тема: «Ловкие ручки» учить бросать мяч вперед; развивать координацию рук; формировать глазомер.	Интегрированное занятие (Развитие речи + лепка) «Кто спрятался в книжке?» Развитие речи: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога, приучать задавать вопросы: «Кто (что) это?», «Что делает?». Лепка: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы.
Словарный запас	Транспорт; Көлік-транспорт Кеме-корабль				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Прогулка № 9	Прогулка № 2	Прогулка № 4	Прогулка № 6	Прогулка № 1

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание колыбельной «баю баюшки баю» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Коврик» учить прижимать пластилин ладонью или пальчиками, делая «лепёшки». (лепка)	Дидактическая игра «Точки на ковре» учить ставить точки пальчиком, ватной палочкой или штампом. (рисование)	Дидактическая игра «Заборчик от ветра» учить ставить кубики или бруски рядом друг с другом. (конструирование)	Дидактическая игра «Заборчик для цыплёнка» учить раскатывать пластилин прямыми движениями ладоней (колбаска). (лепка)	Дидактическая игра «Окошки в домике» учить приклеивать готовые формы (окошки) на обозначенное место. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Упражнение: «Чистюля» развивать навыки самостоятельного мытья лица и рук. (физическое воспитание)	Дидактическая игра «Закончим вместе» развивать умение договаривать отдельные слова и фразы из знакомых произведений. (художественная литература)	Упражнение: «Чистюля» развивать навыки самостоятельного мытья лица и рук. (физическое воспитание)	Дидактическая игра «Закончим вместе» развивать умение договаривать отдельные слова и фразы из знакомых произведений. (художественная литература)	Дидактическая игра «Построим домик» развивать умение соотносить и отбирать геометрическое формы различной величины. (сенсорика)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Прогулка № 4	Прогулка № 2	Прогулка № 1	Прогулка № 7	Прогулка № 8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Сюжетно-ролевая игра «Ёжик собирает яблочки»	Сенсорная игра «Белый и голубой» учить различать и	Сюжетно-ролевая игра «Курочка и цыплята» формировать умение	Сенсорная игра «Мягко — твёрдо»	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка едет» формировать умение

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	формировать умение действовать по сигналу: идти, останавливаться, наклоняться, поднимать, нести.	соотносить предметы по цвету (белый — голубой).	выполнять действия по роли: курочка зовёт и ведёт, цыплята идут за курочкой «один за другим».	учить различать предметы по тактильным признакам (мягкий / твёрдый).	выполнять движения по команде: идти шагом, ускоряться, останавливаться, поворачивать.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Беседа «Как дружить по правилам?» (родители беседуют со своими детьми)				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
«Непоседы» младшая группа
29.01.-02.02.2024

Режим дня	Понедельник 29.01.2024	Вторник 30.01.2024	Среда 31.01.2024	Четверг 01.02.2024	Пятница 02.02.2024
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Мишка ищет порядок» Формировать понимание слов: порядок, здесь, на месте. Развивать понимание речи взрослого и умение соотносить слово с объектом. (развитие речи, ознакомление с окружающим	Дидактическая игра «Ждём по очереди» Формировать понимание слов: ждём, я, ты, потом. Развивать слуховое внимание и понимание речи взрослого. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Тихо в группе» Формировать понимание слова тихо. Развивать слуховое внимание и умение прислушиваться к окружающим звукам. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Помоги игрушке» Формировать понимание слов: помоги, на, держи, спасибо. Развивать пассивную и активную речь через повторение простых слов и жестов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. Дидактическая игра «Не открывай дверь чужим» формировать представление о понятиях «свой» и «чужой».

	миром)				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Памятка «Зеленым друзьям нужна помощь» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка Тема: «Веселые ритмы» формировать умения слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению, формировать навыки выполнения музыкально-ритмических движений, в соответствии с ярко выраженным характером музыки, сменой движений на двухчастную форму пьесы	Физическое воспитание «Идем-бежим по дорожке» Развивать умение переходить от 17 ходьбы к бегу и наоборот.	Физическое воспитание Тема: «Птички клюют зёрнышки» упражнять в приседании; развивать равновесие; укреплять мышцы ног.	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + аппликация) «Поможем повару накрыть стол» Ознакомление с окружающим миром: расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. Аппликация: обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги. Физическое воспитание «Прогулка с зайчиком» Развивать умение переходить от 17 ходьбы к бегу и наоборот.	Интегрированное занятие (Сенсорика + рисование) «Поезд с грузом» Сенсорика: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины. Рисование: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарный запас	Транспорт; Көлік-транспорт Кеме -корабль				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Прогулка № 7	Прогулка № 5	Прогулка № 3	Прогулка № 5	Прогулка № 1

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание колыбельной «спи моя радость усни» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Пуговицы на месте» учить скатывать маленькие шарики между ладонями или пальчиками. (лепка)	Дидактическая игра «Полоски для порядка» учить проводить прямые линии сверху вниз или слева направо. (рисование)	Дидактическая игра «Дорожка к домику» учить выкладывать кубики или бруски рядом, в одну линию. (конструирование)	Дидактическая игра «Печеньки для всех» учить прижимать кусочек пластилина ладонью или пальчиками. (лепка)	Дидактическая игра «Коврик для куклы» учить приклеивать готовые элементы на основу. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Украсть картинку» развивать умение выкладывать изображения на фланелеграфе, линиях, квадратах или листе бумаги. (аппликация)	Дидактическая игра «Угадай и покажи» развивать умение распознавать предметы на картинке. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Украсть картинку» развивать умение выкладывать изображения на фланелеграфе, линиях, квадратах или листе бумаги. (аппликация)	Дидактическая игра «Угадай и покажи» развивать умение распознавать предметы на картинке. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Поможем медвежонку одеться» развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. (физическое воспитание)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Прогулка №11	Прогулка № 3	Прогулка № 17	Прогулка № 9	Прогулка № 10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная	Сюжетно-ролевая	Сенсорная игра	Сюжетно-ролевая	Сенсорная игра	Сюжетно-ролевая

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	игра «Утка и утята» формировать умение действовать по роли: утка ведёт и зовёт, утята идут за уткой, держатся вместе.	«Снежный порядок» развивать тактильные ощущения (сыпется, мягко, твёрдо).	игра «Щенок потерялся» формировать умение выполнять простые действия по сигналу: идти, останавливаться, оглядываться, подходить, «находить».	«Дорожка для зайчика» развивать тактильные ощущения (сыпется, гладко, твёрдо).	игра «Зверята спят» формировать умение действовать по сигналу: «спим», «проснулись», «тихо идём», «укрылись».
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Беседа «Кто помогает соблюдать порядок?» (родители беседуют со своими детьми)				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
«Непоседы» младшая группа
05-09.02.2024

Режим дня	Понедельник 05.02.2024	Вторник 06.02.2024	Среда 07.02.2024	Четверг 08.02.2024	Пятница 09.02.2024
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Тёплые варежки» Учить узнавать и называть предмет одежды — варежки. Воспитывать желание помогать игрушке и сверстникам. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Учить узнавать и называть признаки зимы. Развивать умение соотносить картинку с реальным действием. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Кто спрятался в сугробе?» Учить узнавать и называть животных, «спрятанных» в сугробе. Воспитывать интерес к окружающему миру и совместным действиям. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Игра с применением технологии «Куколотерапия» «Айсулу сильно замёрзла» Учить узнавать и называть предметы тёплой одежды (шапка, варежки, шарф). Воспитывать заботливое отношение и желание помочь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю Дидактическая игра «По городу едут машины» формировать представление о том, что по дороге ездят машины, а люди ходят по тротуару.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Используйте воду повторно» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка Тема: «Ладушки ладошки» Развивать эмоциональную отзывчивость на веселую музыку. Научить детей делать движения по тексту песен: хлопать топать, кружиться итд	Физическое воспитание «Котенок ищет теплый коврик» развивать умение ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости.	Интегрированное занятие (Художественная литература + Аппликация) «Стихотворения для Котика» Художественная литература. Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений. Аппликация. Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе. Физическое воспитание «Мышка бежит по дорожке» развивать умение ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости.	Физическое воспитание Тема: «Смелые котята» упражнять в ползании и лазании; развивать координацию; укреплять мышцы рук и ног	Интегрированное занятие (Развитие речи + Рисование) «Подарки для лесных зверей» Развитие речи. Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. Рисование. Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Словарный запас	Слова обозначающие действие: Бар-есть Бер-дать				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка № 8	Карточка № 6	Карточка № 3	Карточка № 2	Карточка № 7

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание колыбельной «спят усталые игрушки» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Снежки для зайчика» развивать умение скатывать пластилин между ладонями. (лепка)	Дидактическая игра «Снегопад» формировать умение передавать явление снегопада в рисовании с помощью простых приёмов (тычки, точки). (рисование)	Дидактическая игра «Домик в зимнем лесу» формировать умение строить простейшие постройки из крупного конструктора (домик) через игровую ситуацию. (конструирование)	Дидактическая игра «Снеговики из снежков» развивать умение скатывать пластилин между ладонями. (лепка)	Дидактическая игра «Иней на веточках» развивать умение брать мелкие кусочки и прикладывать их к основе. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Расскажи про картинку» развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. (художественная литература)	Дидактическая игра «Найди и сравни» развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (сенсорика)	Дидактическая игра «Расскажи про картинку» развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. (художественная литература)	Дидактическая игра «Найди и сравни» развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (сенсорика)	Дидактическая игра «Построим домик» развивать умение самостоятельно сооружать конструкции. (конструирование)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 3	Карточка № 5	Карточка № 7	Карточка № 11	Карточка № 9

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» формировать умение взаимодействовать со взрослым.	Сенсорная игра «Зернышки для птичек» развивать тактильные ощущения при контакте с сыпучими материалами.	Сюжетно-ролевая игра «Купим хлеб» вызывать положительные эмоции от совместной игры.	Сенсорная игра «Шуршит-не шуршит» развивать умение различать предметы по звуку при сжатии и движении.	Сюжетно-ролевая игра «Фрукты на прилавке» формировать умение взаимодействовать со взрослым.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Беседа «Как строится дом?» (родители беседуют со своими детьми)				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
«Непоседы» младшая группа
12-16.02.2024

Режим дня	Понедельник 12.02.2024	Вторник 13.12.2024	Среда 14.02.2024	Четверг 15.02.2024	Пятница 16.02.2024
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Мороз щиплет носик» Развивать активный словарь: холодно, мороз, тепло, дунь, согрей. Воспитывать осторожное отношение к своему здоровью зимой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Следы на снегу» Развивать активный словарь: снег, след, шаг, идти, стоп. Воспитывать внимание и любознательность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Холодно — тепло» Развивать активный словарь: холодно, тепло, греем, дунь, варежки. Воспитывать внимание к своему состоянию. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Игра с использованием технологии «Куклотерапия» «Зимующая птичка ищет корм» Развивать активный словарь: холодно, кушать, дай, помоги. Воспитывать сочувствие и желание помогать. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. Подвижная игра «Стоим — идём» учить выполнять простые действия по сигналу взрослого.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (Физическое воспитание)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Памятка «Используйте дождевую и талую воду» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Музыка рассказывает про друзей» формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Мишка лезет в берлогу» развивать умение ползать наклонной доске до цели.	Интегрированное занятие (Сенсорика + Лепка) «Угощение для Ежика» Сенсорика. Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. Лепка. Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Щенок поднимается к домику» развивать умение ползать наклонной доске до цели.	Физическое воспитание Тема: «Попади в корзинку» учить бросать предмет в цель; развивать меткость; координацию движений.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Художественная литература) «Домик дружбы для Мишки» Ознакомление с окружающим миром. Учить умению играть вместе, дружно с другими детьми, помогать друг другу и вместе радоваться успехам. Конструирование. Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Словарный запас	Слова обозначающие действие: Жу-стирать Апар-брать				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №4	Карточка № 8	Карточка № 2	Карточка № 1	Карточка № 8

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание колыбельной «баю баюшки баю» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Сугроб на дорожке» развивать умение отщипывать кусочки пластилина. (лепка)	Дидактическая игра «Белые дорожки» развивать умение проводить линии кистью или пальчиком. (рисование)	Дидактическая игра «Снежная горка» учить ставить детали друг на друга, располагать их рядом. (конструирование)	Дидактическая игра «Берлога для мишки» развивать умение отщипывать и прижимать пластилин. (лепка)	Дидактическая игра «Снег под елочкой» развивать умение брать и прикладывать лёгкие элементы. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Кто живет в корзинке?» развивать умение распознавать несколько видов овощей и фруктов. (ознакомление с окружающим миром)	Подвижная игра «Медвежонок ищет мёд» закрепить умение ходить, бегать, меняя направление (физическое воспитание)	Дидактическая игра «Кто живет в корзинке?» развивать умение распознавать несколько видов овощей и фруктов. (ознакомление с окружающим миром)	Подвижная игра «Медвежонок ищет мёд» закрепить умение ходить, бегать, меняя направление (физическое воспитание)	Дидактическая игра «Говорящие шарики» закрепить умение отчётливо произносить отдельные гласные и согласные звуки (развитие речи)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6	Карточка №2	Карточка № 1	Карточка № 9	Карточка № 11
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Кукла идет в	Сенсорная «Соберем орешки»	Сюжетно-ролевая игра «Покупка для семьи»	Сенсорная игра «Клад для мишки»	Сюжетно-ролевая игра «Лавка с

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	магазин» развивать умение действовать вместе со взрослым.	развивать тактильное восприятие при взаимодействии с различными по форме и фактуре предметами.	развивать умение действовать совместно.	развивать тактильное восприятие при поиске предметов в наполнителе.	овощами» формировать умение взаимодействовать со взрослым.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Беседа №2 «Что придумали люди?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
«Непоседы» младшая группа
19-23.02.2024

Режим дня	Понедельник 19.02.2024	Вторник 20.02.2024	Среда 21.02.2024	Четверг 22.02.2024	Пятница 23.02.2024
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Белочки зимой» побуждать детей к звукоподражанию («пи-пи», «цок-цок»); формировать представление о белке как лесном животном. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Солнышко зимой» активизировать понимание и употребление простых слов: солнышко, зима, холодно, светит, тепло; формировать представление о солнце как источнике света и тепла. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Мишка спит в берлоге» активизировать понимание и употребление простых слов: мишка, зима, спит, берлога, тихо; формировать представление о медведе как лесном животном. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Игра по технологии «Куклотерапия» «Щенок боится метели» активизировать понимание и употребление простых слов: щенок, боится, ветер, метель, холодно, тихо; формировать представление о зимней погоде (метель, ветер, снег). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. - Дидактическая игра «Кто главный на дороге? — Светофор!» учить узнавать и называть цвета светофора (красный, жёлтый, зелёный).
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на февраль (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Памятка «Используйте энергосберегающие лампочки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка Тема: «Мамочка мама» Менять движения в связи с изменением музыки, подражая взрослому. Учить отмечать тихое и громкое звучание хлопками в ладоши.	Физическое воспитание «Котенок пролезает под веревочкой» развивать умение ползать под различные предметы: веревочка, по дорожке.	Физическое воспитание Тема: «По кочкам» цель: упражнять в перешагивании и прыжках с поддержкой; развивать чувство равновесия; укреплять мышцы ног.	Интегрированное занятие (Развитие речи + Аппликация) «Поможем Арсену найти игрушки» Развитие речи. Обучать умению согласовывать прилагательное с существительным и глаголом в форме прошедшего времени. Аппликация. Обучать умению выкладывать изображение на листе бумаги. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Художественная литература + Конструирование) «Кораблик и грузовик спешат в путь» Художественная литература. Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений. Конструирование. Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Словарный запас	Части тела; Бас-голова Қол-рука Көз-глаз				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка № 15	Карточка №8	Карточка № 4	Карточка № 2	Карточка № 9
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание колыбельной «спят усталые игрушки» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Укрась елочку снежком» развивать умение скатывать маленькие шарики между ладонями. (лепка)	Дидактическая игра «Следы на снегу» формировать умение оставлять отпечатки (следы) на плоскости с помощью простых приёмов рисования. (рисование)	Дидактическая игра «Подставка для кормушки» учить ставить детали друг на друга и рядом. (конструирование)	Дидактическая игра «Сосульки на крыше» развивать умение раскатывать пластилин прямыми движениями ладоней. (лепка)	Дидактическая игра «Теплая одежда для Арсена» развивать умение брать, удерживать и прикладывать элементы аппликации. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Найди и положи, как я» закрепить умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (сенсорика)	Дидактическая игра «Слепим снеговика!» закрепить умение отрывать куски от большого кома и соединять их в одно целое (лепка)	Дидактическая игра «Найди и положи, как я» закрепить умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (сенсорика)	Дидактическая игра «Слепим снеговика!» закрепить умение отрывать куски от большого кома и соединять их в одно целое (лепка)	Дидактическая игра «Что это? И что с ним делать?» закрепить знания о предметах и действиях с ними, распознавать их по картинке (ознакомление с окружающим миром)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №7	Карточка №4	Карточка №6	Карточка №2	Карточка №9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Сюжетно-ролевая игра «Мишка продает мед»	Сенсорная игра «Варим суп» развивать	Сюжетно-ролевая игра «Корм для зверят» развивать понимание	Сенсорная игра «Шнурочки в коробке»	Сюжетно-ролевая игра «Рынок» формировать

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	развивать умение взаимодействовать со взрослым.	тактильные ощущения при перебирании и перекладывании предметов.	обращённой речи.	развивать тактильное восприятие (мягкий, длинный, гладкий).	умение взаимодействовать со взрослым.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Беседа «Секрет дерева» (родители беседуют со своими детьми)				



Согласовано

Методист: Байдипова А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
«Непоседы» младшая группа
26.02.-01.03.2024

Режим дня	Понедельник 26.02.2024	Вторник 27.02.2024	Среда 28.02.2024	Четверг 01.03.2024	Пятница 02.03.2024
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Иней на веточках» активизировать понимание и употребление простых слов: иней, зима, холодно, веточка, белый; формировать представление об инее как о зимнем явлении природы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Зимний лес» Направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром активизировать понимание и употребление простых слов: лес, зима, снег, дерево, тихо; формировать представление о лесе как о месте, где растут деревья. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Большой-маленький» активизировать понимание и употребление слов: большой, маленький, снег, снежок; формировать представления о зиме и зимних предметах. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Игра по технологии «Куклотерапия» «Зайчонок учится делиться морковкой» активизировать понимание и употребление простых слов: зайка, морковка, дай, на, спасибо; формировать умение сопереживать персонажу. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. Дидактическая игра «Не играй с проводами» формировать понимание, что провода — это опасно.

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на февраль (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Памятка «Для уборки помещения набирайте воду в ведро» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка Тема: «Мамочка милая» Приучать делать движения «пеку пирожки», туки ток стучать кулачками, выставлять ножку на пятку, топать ножкой. Весело хлопать ручками	Физическое воспитание «Лисенок поднялся на бугорок» развивать умение лазать на модуль высотой 10 сантиметров, площадь поверхности модуля 50х50 сантиметров.	Интегрированное занятие (Сенсорика + Лепка) «Цыпленок ищет зернышки» Сенсорика. Различать количество предметов (один — много). Лепка. Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. Физическое воспитание «Котик залез на подушку» развивать умение лазать на модуль высотой 10 сантиметров, площадь поверхности модуля 50х50 сантиметров.	Физическое воспитание Тема: «Мы растём здоровыми» закреплять основные движения (ходьба, бег, ползание); развивать двигательную активность; воспитывать положительное отношение к физкультуре	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Рисование) «Карандашик учится быть хорошим» Ознакомление с окружающим миром. Формировать элементарные представления о том, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». Рисование. Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Словарный запас	Мир природы; Ат-лошадь Ит-собака				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке					
Прогулка	Карточка № 7	Карточка № 5	Карточка № 11	Карточка № 9	Карточка № 3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание колыбельной «баю баюшки баю» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Белые облачка» развивать умение отщипывать кусочки пластилина. (лепка)	Дидактическая игра «Солнышко зимой» формировать умение изображать солнышко с помощью простых приёмов рисования. (рисование)	Дидактическая игра «Мостик через сугроб» учить располагать детали рядом и сверху. (конструирование)	Дидактическая игра «Шапка для куклы» развивать умение отщипывать, скатывать и прижимать пластилин. (лепка)	Дидактическая игра «Орешки для белочки» развивать умение брать, удерживать и прикладывать мелкие элементы. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Медвежонок в берлоге» закрепить умение ползать по ограниченной плоскости (физическое воспитание)	Дидактическая игра «Кто там ?» закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2–4 слова) (развитие речи)	Подвижная игра «Медвежонок в берлоге» закрепить умение ползать по ограниченной плоскости (физическое воспитание)	Дидактическая игра «Кто там ?» закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2–4 слова) (развитие речи)	Дидактическая игра «Найди домики» закрепить умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме, цвету (сенсорика)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 7	Карточка № 1	Карточка № 16	Карточка № 3	Карточка № 9

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Купим одежду для куклы» побуждать к подражанию словам и жестам.	Сюжетно-ролевая игра «Тряпочки и губки» развивать умение различать предметы по фактуре (мягкий, шершавый, гладкий).	Сюжетно-ролевая игра «Пекарня» развивать желание помогать и взаимодействовать.	Сенсорная игра «Мягкие комочки» формировать интерес к исследованию предметов на ощупь.	Сюжетно-ролевая игра «Купим молоко» развивать понимание обращённой речи.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Беседа «Маленький творец: как воспитывать в ребёнке желание создавать и придумывать» (родители беседуют со своими детьми)				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
«Непоседы» младшая группа
04-08.03.2024

Режим дня	Понедельник 04.03.2024	Вторник 05.03.2024	Среда 06.03.2024	Четверг 07.03.2024	Пятница 08.03.2024
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Весна пришла» Побудить к произнесению коротких слов и звукоподражаний. Формировать представление о весенних изменениях (тает снег, светит солнце, прилетают птицы). (развитие речи, ознакомление с	Дидактическая игра «Светит солнышко» Побудить к повторению простых слов и звукоподражаний. Формировать представление о солнце и его значении (светит, греет). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Капель звенит» Побудить к звукоподражанию: «кап-кап», «динь-динь». Формировать представление о том, что весной тает снег и капают сосульки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра с применением технологии «Куклотерапия» «Айгерим встречает весну» Побудить к повторению звукоподражаний. Формировать элементарные представления о признаках весны. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. Дидактическая игра «Будь осторожен в ванной комнате» знакомить с простыми правилами безопасности в ванной.

	окружающим миром)				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Памятка «Почва – живая основа жизни» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка Тема: «8 марта – праздник мам» Создать праздничное, приподнятое настроение у всех детей и родителей. Развивать самостоятельность в исполнении танцев и песен.	Физическое воспитание «Мячик летит к мишке» развивать умение бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5 метров.	Интегрированное занятие (Сенсорика +конструирование) «Поможем Гномику построить домику» Сенсорика. Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. Конструирование. Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Физическое воспитание «Попади в корзину» развивать умение бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5 метров.	Физическое воспитание Тема: «Солнышко проснулось» упражнять детей в ходьбе друг за другом; развивать координацию движений; вызывать интерес к выполнению простых физических упражнений.	Интегрированное занятие (Развитие речи+рисование) «Весенние птички прилетели» Развитие речи. Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. Рисование. Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Словарный запас	Бытовые слова: Су-вода Жел-ветер				

	Ауа-воздух				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11	Карточка № 7	Карточка № 4	Карточка № 8	Карточка № 3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание колыбельной «колыбельная медведицы» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Солнышко светит» учить прижимать шарик к поверхности, превращая его в «круг». (лепка)	Дидактическая игра «Весенний дождик» формировать умение наносить короткие вертикальные линии (сверху вниз). (рисование)	Дидактическая игра «Домик для птички» учить располагать детали устойчиво. (конструирование)	Дидактическая игра «Птичка клюёт зёрнышки» формировать умение отщипывать маленькие кусочки пластилина. (лепка)	Дидактическая игра «Птичка в небе» формировать умение прикладывать и прижимать деталь к листу. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Чашка для мишки» закрепить умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы при лепке чашек (лепка)	Дидактическая игра «Поможем цветочку» воспитывать бережное отношение к растениям (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Чашка для мишки» закрепить умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы при лепке чашек (лепка)	Дидактическая игра «Поможем цветочку» воспитывать бережное отношение к растениям (ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Умоемся, как зайчонок!» закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки (физическое воспитание)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 7	Карточка №3	Карточка № 2	Карточка № 9	Карточка № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Фермер собирает зёрнышки» развивать умение действовать по образцу взрослого.	Сенсорная игра «Таит снежок» развивать тактильные ощущения (сыпучий, мягкий, холодный).	Сюжетно-ролевая игра «Выращивание риса» развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.	Сенсорная игра «Бегут ручейки» развивать тактильные ощущения (гладкий, холодный, мокрый).	Сюжетно-ролевая игра «Комбайн работает» развивать умение выполнять простые игровые действия по роли.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Беседа «Что такое Независимость?» (родители беседуют со своими детьми)				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
«Непоседы» младшая группа
11-15.03.2024

Режим дня	11.03.2024	12.03.2024	13.03.2024	14.03.2024	15.03.2024
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дидактическая игра «Птицы прилетели» Побудить к звукоподражанию: «чик-чирик», «кар-кар». Формировать представление о том, что весной прилетают птицы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Бегут ручейки» Побудить к звукоподражанию: «жур-жур», «кап-кап». Формировать представление о том, что весной тает снег и появляются ручейки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Птицы прилетели» Побудить к звукоподражанию: «чик-чирик», «кар-кар». Формировать представление о том, что весной прилетают птицы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Родина — наш общий дом» формировать чувство любви к своему дому и близким. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Опасные лужи и ямы» формировать умение различать «можно — нельзя».
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Памятка «Не бросай мусор на землю» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Физическое воспитание «Накормим зайчика» Задача: развивать умение бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5 метров.	Физическое воспитание «Поиграй со мной» развивать умение бросать мяч двумя руками,	Физическое воспитание Тема: «Весёлые мячики» учить детей катать и ловить мяч; развивать ловкость и глазомер; формировать интерес к подвижным играм	Интегрированное занятие (Художественная литература + лепка) «Светофор приглашает в гости» Художественная литература. Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений, поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога. Лепка. Формирование умения соединять комочки при лепке. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Словарный запас	Бытовые слова Топ-группа Сабын – мыло Қар - снег				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка № 3	Карточка № 5	Карточка № 3	Карточка № 9	Карточка № 12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка				

	аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание колыбельной «зеленая карета» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Зайчик на проталинке» формировать умение прижимать шарик, создавая плоскую форму — «проталинку». (лепка)	Дидактическая игра «Разноцветные клубки» формировать умение выполнять круговые движения. (рисование)	Дидактическая игра «Мостик через ручеёк» формировать умение класть деталь сверху (перекрытие). (конструирование)	Дидактическая игра «Зайчик на проталинке» формировать умение прижимать шарик, создавая плоскую форму — «проталинку». (лепка)	Дидактическая игра «Подснежники» формировать умение располагать детали на листе (внизу — «земля»). (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Договаривай со мной!» закрепить умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях (художественная литература)	Дидактическая игра «Договаривай со мной!» закрепить умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях (художественная литература)	Дидактическая игра «Волшебный коврик форм» закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам (сенсорика)	Дидактическая игра «Договаривай со мной!» закрепить умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях (художественная литература)	Дидактическая игра «Волшебный коврик форм» закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам (сенсорика),
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 9	Карточка № 7	Карточка № 3	Карточка № 9	Карточка № 3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Дидактическая игра «Зайчик на проталинке»	Сенсорная игра «Весенняя полянка» развивать	Сюжетно-ролевая игра «На мельнице» развивать умение	Сенсорная игра «Птички прилетели» развивать тактильные	Сюжетно-ролевая игра «Крупа в магазине» развивать

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	формировать умение прижимать шарик, создавая плоскую форму — «проталинку». (лепка)	тактильные ощущения (мягкий, сыпучий, шуршащий).	выполнять простые игровые действия по роли.	ощущения при перебирании крупы.	диалогическую речь через короткие игровые фразы.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Беседа «Как мы празднуем День Независимости» (родители беседуют со своими детьми)				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
«Непоседы» младшая группа
18-(21,22). 03.2024

Режим дня	Понедельник 18.03.2024	Вторник 19.03.2024	Среда 20.03.2024	Четверг 21.03.2024	Пятница 22.03.2024
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дидактическая игра «Лужи на дороге» Побуждать к звукоподражанию: «плюх-плюх», «топ-топ». Формировать представление о том, что весной тает снег и появляются лужи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Весенний ветер» Побуждать к звукоподражанию: «у-у-у», «ф-ф-ф». Формировать представление о ветре как природном явлении. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Куда можно, куда нельзя» учить различать безопасные и опасные места.		
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №4 на март (Физическое воспитание)				

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Памятка «Компост – помощь земле» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Мяч через дорожку» Задача: развивать умение бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5 метров.	Физическое воспитание Тема: «Быстрые ножки» закреплять навыки ходьбы и лёгкого бега; развивать выносливость и ловкость; формировать положительное отношение к физическим упражнениям.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		
Словарный запас	Части тела Ауыз – рот Көз-глаз Құлақ - ухо				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка № 5	Карточка № 7	Карточка № 3		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание колыбельной «зеленая карета» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Ворота для грузовичка» формировать умение класть деталь сверху (перекрытие). (конструирование)	Дидактическая игра «Кораблик плывёт по ручейку» формировать умение соединять 2 простые детали. (лепка)	Дидактическая игра «Дастархан» формировать умение аккуратно прикладывать и прижимать детали. (аппликация)		
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Птичка прилетела» закрепить умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (аппликация).	Дидактическая игра «Кот в машине» Цель: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога (художественная литература)	Упражнение «Одень куклу правильно!» Цель: закрепить умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности (физическое воспитание)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 5	Карточка № 7	Карточка № 3		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	Дидактическая игра «Ворота для грузовичка» формировать	Сенсорная игра «Огород просыпается» развивать	Сюжетно-ролевая игра «Муку привезли на фабрику» формировать умение		

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	умение класть деталь сверху (перекрытие). (конструирование) Сюжетно-ролевая игра «Повар готовит плов» развивать диалогическую речь через короткие игровые фразы.	тактильные ощущения (рыхлый, мягкий, сыпучий).	выполнять простые ролевые действия.		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Беседа «Наша Родина – Казахстан» (родители беседуют со своими детьми)				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
«Непоседы» младшая группа
(25)-29.03.2024

Режим дня	Понедельник 25.03.2024	Вторник 26.03.2024	Среда 27.03.2024	Четверг 28.03.2024	Пятница 29.03.2024
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Би-би! Трактор едет» Познакомить со словом «трактор». Формировать простые фразы из 2 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Семечко в землю» Познакомить со словами «семечко», «земля», «фермер». Формировать простые фразы из 2 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Тёплая земля для семян» Познакомить с ощущениями: тёплая – прохладная, сухая – влажная. Развивать тактильную чувствительность. (сенсорика)	Дидактическая игра с использованием технологии «Куклотерапия» «Тракторист и фермер работают в поле» формировать уважение к труду взрослых. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. Дидактическая игра «Дорожные знаки для малышей» познакомить с простыми дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Светофор», «Дети».
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Памятка «Береги дерево»				

организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Мячик летит к солнышку» развивать умение бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5 метров.	Музыка «Громко-тихо звучит барабан» знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, маракас), в том числе народных (асатайк, сырнай).	Интегрированное занятие (художественная литература+ рисование) «Картинка оживает» Художественная литература. Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. Рисование. Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Физическое воспитание «Мячик для зайчика» развивать умение бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5 метров.	Физическое воспитание «Далеко-близко» развивать умение бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5 метров.	Интегрированное занятие (развитие речи+ конструирование) «Много башен для медвежат» Развитие речи. Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. Конструирование. закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом.
Словарный запас	Игрушки: Куыршақ – кукла Доп - мяч				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка № 11	Карточка № 3	Карточка № 9	Карточка № 14	Карточка № 2
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Колёса для трактора» формировать интерес к технике и лепке. (лепка)	Дидактическая игра «Поле и бороздки» развивать умение проводить линии кистью или пальчиком. (рисование)	Дидактическая игра «Сарай для фермера» развивать умение ставить детали друг на друга. (конструирование)	Дидактическая игра «Зёрнышки для посева» развивать мелкую моторику пальцев. (лепка)	Дидактическая игра «Трактор в поле» развивать координацию движений рук. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Ползучий туннель» развивать навыки ползания по ограниченной плоскости и под различными предметами. (физическое	Дидактическая игра «Говорящие зверята» развивать умение отчетливо произносить отдельно гласные и согласные звуки. (развитие речи),	Подвижная игра «Ползучий туннель» развивать навыки ползания по ограниченной плоскости и под различными предметами. (физическое	Дидактическая игра «Говорящие зверята» развивать умение отчетливо произносить отдельно гласные и согласные звуки. (развитие речи)	Дидактическая игра «Найди пару» развивать умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету. (сенсорика)

	воспитание)		воспитание)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 7	Карточка № 4	Карточка № 15	Карточка № 2	Карточка № 9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Тракторист готовит поле к посеву» развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.	Сенсорная игра «Зёрнышки для фермы» Задача: развивать чувствительность пальчиков.	Сюжетно-ролевая игра «Фермер сеет семена и ухаживает за всходами» развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.	Сенсорная игра «Большие и маленькие шарики» Задача: развивать тактильные ощущения.	Сюжетно-ролевая игра «Лесник осматривает весенний лес» развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Беседа «Почему важно быть трудолюбивым» (родители беседуют со своими детьми)				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
«Непоседы» младшая группа
01-05.04.2024

Режим дня	Понедельник 01.04.2024	Вторник 02.04.2024	Среда 03.04.2024	Четверг 04.04.2024	Пятница 05.04.2024
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Лесник идёт по лесу» Познакомить со словом «лесник». Формировать простые фразы из 2 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Чистый двор» Познакомить со словом «дворник». Формировать простые фразы из 2 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Мягкая травка и колючие веточки» Познакомить с ощущениями: мягкая – жёсткая, гладкая – шершавая. Развивать тактильную чувствительность ладоней. (сенсорика)	Дидактическая игра с использованием технологии «Куклотерапия» «Лесник и дворник заботятся о чистоте» Познакомить со словами «лесник», «дворник». Показать, что они поддерживают порядок. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. Дидактическая игра «Соблюдаем правила на горке и качелях» познакомить с простыми правилами поведения на горке и качелях.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Памятка «Забота о цветах» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Звенит и шумит: маракас и асатаяк» знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, маракас), в том числе народных (асатаяк, сырнай).	Физическое воспитание «Попади в обруч» развивать умение бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5 метров.	Интегрированное занятие (ознакомление с окружающим миром+ рисование) «Весенний дождик в апреле» Ознакомление с окружающим миром. Проявлять интерес к явлениям природы. Рисование. Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Физическое воспитание «Сидим и бросаем» развивать умение бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5 метров.	Физическое воспитание «С кочки на кочку» развивать умение бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5 метров.	Интегрированное занятие (сенсорика+ лепка) «Волшебные шарики для клоуна» Сенсорика. Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Лепка. Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы.
Словарный запас	Игрушки Текше – кубик Асық - асык				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка № 7	Карточка № 4	Карточка № 14	Карточка № 9	Карточка № 5

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Маленькие шишки в корзинке» развивать мелкую моторику пальцев. (лепка)	Дидактическая игра «Метёлка метёт» развивать координацию движений руки. (рисование)	Дидактическая игра «Домик лесника» развивать координацию движений рук. (конструирование)	Дидактическая игра «Комочки мусора в ведёрке» развивать мелкую моторику пальцев. (лепка)	Дидактическая игра «Ведёрко для дворника» развивать координацию движений руки. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Путешествие по дорожкам» развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые линии. (рисование)	Дидактическая игра «Где наш зайчонок?» развивать умение откликаться на свое имя. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Путешествие по дорожкам» развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые линии. (рисование)	Дидактическая игра «Где наш зайчонок?» развивать умение откликаться на свое имя. (ознакомление с окружающим миром)	Упражнение: «Чистюля» развивать навыки самостоятельного мытья лица и рук. (физическое воспитание)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 8	Карточка № 3	Карточка № 1	Карточка № 9	Карточка № 4
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Дворник наводит порядок во дворе после зимы» развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.	Сенсорная игра «Камушки на дорожке» развивать чувствительность пальчиков.	Сюжетно-ролевая игра «Водитель доставляет рассаду в теплицу» развивать умение выполнять игровые действия по образцу.	Сенсорная игра «Чистый двор» развивать координацию рук.	Сюжетно-ролевая игра «Строители ремонтируют дом после зимы» развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Беседа «Как трудолюбие делает мир лучше?» (родители беседуют со своими детьми)				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
«Непоседы» младшая группа
08-12.04.2024

Режим дня	Понедельник 08.04.2024	Вторник 09.04.2024	Среда 10.04.2024	Четверг 11.04.2024	Пятница 12.04.2024
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Тук-тук — строим дом» Познакомить со словом «строитель». Формировать простые фразы из 2 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Машина везёт» Познакомить со словом «водитель». Формировать простые фразы из 2 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Большие и маленькие камушки на дорожке» Познакомить с понятиями «большой» и «маленький». Развивать тактильные ощущения. (сенсорика)	Дидактическая игра с использованием технологии «Куклотерапия» «Водитель привёз кирпичи» Познакомить со словами «водитель», «строитель». Формировать простые фразы из 2 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. Дидактическая игра «Не трогай незнакомых животных» формировать понимание, что к незнакомым животным подходить нельзя.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на апрель (Физическое воспитание)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Памятка «Деревья – наши друзья» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Быстро-медленно шагаем» обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни. Физическое воспитание «Под мостиком» Задача: развивать умение прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 метров под различные предметы, катать мяч друг другу.	Интегрированное занятие (развитие речи+ аппликация) «Кто едет по дороге? Машинка спешит» Развитие речи. приучать задавать вопросы: «Кто (что) это?», «Что делает?». Аппликация. Размещать на фланелеграфе элементы машин.	Физическое воспитание «Друг другу – по кругу» развивать умение прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 метров под различные предметы, катать мяч друг другу.	Физическое воспитание «Мячик под скамеечкой» развивать умение прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 метров под различные предметы, катать мяч друг другу.	Интегрированное занятие (художественная литература+ лепка) «Три котенка на картинке» Задачи: Художественная литература. Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. Лепка. Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы.
Словарный запас	Название цвета Ақ -белый Қара- черный				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка № 5	Карточка № 3	Карточка № 13	Карточка № 9	Карточка № 1

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Кирпичи для домика» развивать мелкую моторику. (лепка)	Дидактическая игра «Дорога для машины» развивать координацию движений руки. (рисование)	Дидактическая игра «Башня из кирпичей» развивать координацию движений рук. (конструирование)	Дидактическая игра «Груз для машины» развивать мелкую моторику рук. (лепка)	Дидактическая игра «Окошки в домике» развивать координацию движений руки. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Закончим вместе» развивать умение договаривать отдельные слова и фразы из знакомых произведений. (художественная литература)	Дидактическая игра «Построим домик» развивать умение соотносить и отбирать геометрическое формы различной величины. (сенсорика)	Дидактическая игра «Закончим вместе» развивать умение договаривать отдельные слова и фразы из знакомых произведений. (художественная литература)	Дидактическая игра «Построим домик» развивать умение соотносить и отбирать геометрическое формы различной величины. (сенсорика)	Дидактическая игра «Укрась картинку» развивать умение выкладывать изображения на фланелеграфе, линиях, квадратах или листе бумаги. (аппликация)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11	Карточка №5	Карточка № 3	Карточка № 1	Карточка № 8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Садовник оформляет клумбы в парке» развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.	Сенсорная игра «Строительная площадка» развивать чувствительность пальчиков.	Сюжетно-ролевая игра «Пчеловод открывает пасеку весной» развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.	Сенсорная игра «Гладкое и колючее» развивать чувствительность пальчиков.	Сюжетно-ролевая игра «Фермер и тракторист работают в поле вместе» развивать умение действовать вместе.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Беседа «Как мы можем быть трудолюбивыми?» (родители беседуют со своими детьми)				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
«Непоседы» младшая группа
15-19.04.2024

Режим дня	Понедельник 15.04.2024	Вторник 16.04.2024	Среда 17.04.2024	Четверг 18.04.2024	Пятница 19.04.2024
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Лейка льёт воду» Познакомить со словом «садовод». Формировать простые фразы из 2 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Пчёлка ж-ж-ж» Познакомить со словами «пчела», «пчеловод», «улей». Формировать простые фразы из 2 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Вода в лейке: льётся и капает» Познакомить с понятиями: льётся, капает. Развивать тактильные ощущения (мокрое, прохладное). (сенсорика)	Дидактическая игра «Пчёлка ж-ж-ж» Познакомить со словами «пчела», «пчеловод», «улей». Формировать простые фразы из 2 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра с использованием технологии «Куклотерапии» «Цветы и пчёлки» Познакомить со словами «садовод», «пчеловод». Формировать простые фразы из 2 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (Физическое воспитание)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Памятка «Растениям нужна забота» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Тихо-громко: как звучит песенка» обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.	Физическая культура «Катим по мосточку» развивать умение прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 метров под различные предметы, катать мяч друг другу.	Интегрированное занятие (ознакомление с окружающим миром+ рисование) «Птичий двор» Ознакомление с окружающим миром. Наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны). Рисование. Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Физическое воспитание «Мячик для котика-футболиста» развивать умение прокатывать мяч, сидя и стоя, катать мяч друг другу.	Физическая культура «Катим по мосточку» развивать умение прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 метров под различные предметы, катать мяч друг другу.	Физическое воспитание «Друг другу – по кругу» развивать умение прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 метров под различные предметы, катать мяч друг другу. Интегрированное занятие (сенсорика+ конструирование) «Зоопарк для слоника и зайчика» Сенсорика. Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Конструирование. закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом
Словарный запас	Название цвета Көк- синий Қызыл - красный				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка № 11	Карточка № 6	Карточка № 8	Карточка № 6	Карточка № 3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Лейка садового» развивать мелкую моторику рук. (лепка)	Дидактическая игра «Улей на полянке» развивать координацию движений руки. (рисование)	Дидактическая игра «Заборчик вокруг клумбы» развивать координацию движений рук. (конструирование)	Дидактическая игра «Лейка садового» развивать мелкую моторику рук. (лепка)	Дидактическая игра «Пчёлка на цветке» развивать мелкую моторику рук. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Угадай и покажи» развивать умение распознавать предметы на картинке. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Поможем медвежонку одеться» развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. (физическое воспитание)	Дидактическая игра «Угадай и покажи» развивать умение распознавать предметы на картинке. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Поможем медвежонку одеться» развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. (физическое воспитание)	Дидактическая игра «Поможем медвежонку одеться» развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. (физическое воспитание)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка № 2	Карточка № 8	Карточка № 4		Карточка № 3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Лесник и дворник заботятся о чистоте природы» развивать умение выполнять игровые действия по образцу взрослого.	Сенсорная игра «Цветочная клумба» развивать чувствительность пальчиков.	Сюжетно-ролевая игра «Водитель привозит цветы для городского озеленения» развивать умение действовать совместно.	Сенсорная игра «Цветочная клумба» развивать чувствительность пальчиков.	Сенсорная игра «Пчёлки в цветах» развивать чувствительность пальчиков.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Беседа «Кто такой профессионал?» (родители беседуют со своими детьми)				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
«Непоседы» младшая группа
22-26.04.2024

Режим дня	Понедельник 22.04.2024	Вторник 23.04.2024	Среда 24.04.2024	Четверг 25.04.2024	Пятница 26.04.2024
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Скажи добрые слова» развивать подражание речи взрослого воспитывать доброжелательное отношение (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Кому поможем?» развивать подражание речи и действиям развивать эмоциональную отзывчивость воспитывать желание помогать (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Скажи добрые слова» развивать подражание речи взрослого воспитывать доброжелательное отношение (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Соберём вместе по цветку» закреплять умение узнавать основные цвета (красный, жёлтый, синий, зелёный) воспитывать желание действовать вместе (сенсорика, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Кому поможем?» развивать подражание речи и действиям развивать эмоциональную отзывчивость воспитывать желание помогать (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Памятка «Береги насекомых» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Веселые инструменты звучат» знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, маракас), в том числе народных	Физическое воспитание «Перепрыгни к игрушке» учить подскакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 сантиметров).	Физическое воспитание «Перепрыгни к игрушке» учить подскакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 сантиметров).	Интегрированное занятие (художественная литература+ лепка) «Маша в гостях у медведя» Художественная литература. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. (сказка Маша и медведь) Лепка. Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой Физическое воспитание «Догони мячик» учить подскакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 сантиметров)	Музыка «Веселые инструменты звучат» знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, маракас), в том числе народных

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарный запас	Части тела Тіс – зуб Құлақ – уши Шаш – волосы Бел - талия				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка № 8	Карточка № 3	Карточка № 10	Карточка № 1	Карточка № 16
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание колыбельной Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Волшебные камешки» развивать мелкую моторику рук. (лепка)	Дидактическая игра «Зелёная травка» развивать координацию движений руки (рисование)	Дидактическая игра «Волшебные камешки» развивать мелкую моторику рук. (лепка)	Дидактическая игра «Кроватка для куклы» закреплять умение соединять детали конструктора. (конструирование)	Дидактическая игра «Зелёная травка» развивать координацию движений руки (рисование)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Расскажи про картинку» развивать умение отвечать на поставленные вопросы	Дидактическая игра «Найди и сравни» развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему,	Дидактическая игра «Расскажи про картинку» развивать умение отвечать на поставленные	Дидактическая игра «Расскажи про картинку» развивать умение отвечать на поставленные	Дидактическая игра «Найди и сравни» развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету,

	по содержанию иллюстраций. (художественная литература)	форме. (сенсорика)	вопросы по содержанию иллюстраций. (художественная литература)	вопросы по содержанию иллюстраций. (художественная литература)	объему, форме. (сенсорика)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 7	Карточка № 4	Карточка № 9	Карточка № 2	Карточка № 1
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Блогер снимает видео» развивать навыки диалогической речи	Сенсорная игра «Кто спрятался в травке?» развивать тактильные ощущения и зрительное восприятие	Сюжетно-ролевая игра «Блогер снимает видео» развивать навыки диалогической речи	Сюжетно-ролевая игра «Водитель такси» формировать навыки диалогической речи	Сюжетно-ролевая игра «Водитель такси» формировать навыки диалогической речи
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Беседа «Что значит дружить?» (родители беседуют со своими детьми)				



Согласовано

Методист: Байдипова А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
«Непоседы» младшая группа
29.04.-(01).03.05.2024

Режим дня	Понедельник 29.04.2024	Вторник 30.04.2024	Среда 01.05.2024	Четверг 02.05.2024	Пятница 03.05.2024
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Итоговая беседа за неделю. Дидактическая игра «Правила у воды» познакомить с простыми правилами поведения у воды (не подходить одному, не заходить без взрослого)	Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Повтори за другом» развивать умение повторять простые слова и действия воспитывать интерес к совместной деятельности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа «Где есть единство — там есть и радость» развивать понимание слов «вместе», «друг», «весело»	Итоговая беседа за неделю. Дидактическая игра «Не ломай ветки — береги природу» закреплять умение узнавать правильные и неправильные действия по картинке
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Пчелы – помощники природы» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (развитие речи +рисование) «Котёнок ищет клубочек» Развитие речи. Способствовать самостоятельному использованию освоенных слов в устной речи детей. Рисование. Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.	Физическое воспитание «Веселые лягушата» учить подскакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 сантиметров)		Физическое воспитание «Веселые лягушата» учить подскакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета	Ознакомление с окружающим миром. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. Конструирование. Закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом.
Словарный запас	Части тела Аяк – нога Қол – рука Саусақ – палец Алақан - ладонь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка № 5	Карточка № 1		Карточка № 4	Карточка № 8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Дидактическая игра «Мячики катятся» развивать	Дидактическая игра «Капельки росы» развивать		Дидактическая игра «Коврик для куклы» развивать мелкую	Дидактическая игра «Жучки спрятались в травке»

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	координацию движений рук. (аппликация)	координацию движений руки (рисование)		моторику рук. (лепка)	закреплять умение наклеивать элементы (кружочки) (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Найди и сравни» развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (сенсорика)	Дидактическая игра «Построим домик» развивать умение самостоятельно сооружать конструкции. (конструирование)		Дидактическая игра «Построим домик» развивать умение самостоятельно сооружать конструкции. (конструирование)	Дидактическая игра «Кто живет в корзинке?» развивать умение распознавать несколько видов овощей и фруктов. (ознакомление с окружающим миром)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 5	Карточка № 1		Карточка № 7	Карточка № 9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Программист работает за компьютером» формировать навыки диалогической речи	Сенсорная игра «Найди цветок на полянке» закреплять умение различать основные цвета	Сюжетно-ролевая игра «Сотрудник банка помогает людям» формировать навыки диалогической речи.	Сенсорная игра «Рыбки в пруду» развивать тактильные ощущения	Сюжетно-ролевая игра «Продавец онлайн-магазина» формировать навыки диалогической речи
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Беседа «Как мы можем быть добрыми друзьями?» (родители беседуют со своими детьми)				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
«Непоседы» младшая группа
06 (07)08 (09)-10.05.2024

Режим дня	Понедельник 06.05.2024	Вторник 07.05.2024	Среда 08.05.2024	Четверг 09.05.2024	Пятница 10.05.2024
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Что делаем вместе?» развивать умение называть простые действия (играем, идём, сидим) воспитывать интерес к совместной деятельности . (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Соедини половинки вместе» развивать умение находить и соединять части (половинки) воспитывать интерес к совместной деятельности (сенсорика, ознакомление с окружающим миром)		Итоговая беседа за неделю. - Дидактическая игра «Красивый цветок — можно ли рвать?» закреплять умение различать правильные и неправильные действия

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на май (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Памятка «Цветущий луг – дом для бабочек» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Поем вместе- повторяем слова» побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент.		Интегрированное занятие (развитие речи+ конструирование) «Поезд приехал» Развитие речи. Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с существительным и глаголом в форме прошедшего времени. Конструирование. Закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. Физическое воспитание «Мишка спускается вниз» учить спрыгивать с высоты 10-15 сантиметров.		Интегрированное занятие (сенсорика+ аппликация) «Волшебный мешочек Фигурки» Сенсорика. Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Аппликация. Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры.
Словарный запас	Мир природы Күз – осень Қыс – зима Көктем – весна Жаз - лето				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка №8		Карточка № 1		Карточка № 9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Ленточки на ветру» развивать мелкую моторику рук (лепка)		Дидактическая игра «Туннель для машинки» развивать координацию движений рук (конструирование)		Дидактическая игра «Солнечные зайчики на полянке» развивать координацию движений рук (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Медвежонок ищет мёд» закрепить умение ходить, бегать, меняя направление (физическое воспитание)		Подвижная игра «Медвежонок ищет мёд» закрепить умение ходить, бегать, меняя направление (физическое воспитание)		Дидактическая игра «Найди и положи, как я» закрепить умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (сенсорика)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 7		Карточка № 9		Карточка № 5

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Аниматор развлекает детей» формировать навыки диалогической речи	Сенсорная игра «Секреты волшебной коробки» развивать тактильные ощущения (трогать, искать, ощупывать)	Сюжетно-ролевая игра «Видеограф снимает праздник» формировать навыки диалогической речи	Сенсорная игра «Что утонуло, что осталось?» развивать тактильные ощущения и исследовательскую активность	Сюжетно-ролевая игра «Пилот самолёта» формировать навыки диалогической речи
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Беседа №3 «Как помириться с другом?» (родители беседуют со своими детьми)				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
«Непоседы» младшая группа
13-17.05.2024

Режим дня	Понедельник 13.05.2024	Вторник 14.05.2024	Среда 15.05.2024	Четверг 16.05.2024	Пятниц 17.05.2024
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кому что скажем?» формировать простые фразы (2–4 слова) воспитывать доброжелательное отношение и культуру общения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Собери дорожку дружбы» закреплять умение различать цвета и формы воспитывать умение действовать вместе и помогать друг другу. (сенсорика, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Кому что скажем?» формировать простые фразы (2–4 слова) воспитывать доброжелательное отношение и культуру общения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа «Единство — источник благополучия» развивать понимание слов «вместе», «друзья», «помогаем». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. Дидактическая игра «Солнышко греет — надеваем панамку» познакомить с правилом: в солнечную погоду нужно надевать панамку
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №4 на май (физическое воспитание)				

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Птицы рядом с нами» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Быстро-медленно: двигаемся под музыку» обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.	Физическое воспитание «Перепрыгни через ручеек» учить прыгать через ленточку, скакалку, лежащие на полу на расстоянии (через дорожку из 2 веревок).	Интегрированное занятие (развитие речи+ конструирование) «Поезд приехал» Развитие речи. Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с существительным и глаголом в форме прошедшего времени. Конструирование. Закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. Физическое воспитание «Мишка спускается вниз» учить спрыгивать с высоты 10-15 сантиметров.	Физическое воспитание «Перепрыгни и перешагни дорожку» учить прыгать через ленточку, скакалку, лежащие на полу на расстоянии (через дорожку из 2 веревок).	Интегрированное занятие (сенсорика+ лепка) «Цветные шарики для Мишутки» 3 Сенсорика. Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Лепка. Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой.
Словарный запас	Мир природы Шөп – трава Ағаш – дерево Гүл – цветок Жапырақтар - листья				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка № 3	Карточка № 5	Карточка № 7	Карточка № 1	Карточка № 9

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Барабанчики для зайчика» развивать мелкую моторику рук (лепка)	Дидактическая игра «Яркие точки-цветочки» развивать координацию движений руки. (рисование)	Дидактическая игра «Барабанчики для зайчика» развивать мелкую моторику рук (лепка)	Дидактическая игра «Хвостики для зверят» совершенствовать умение раскатывать пластилин (длинные, тонкие, изогнутые формы) (лепка)	Дидактическая игра «Одуванчики» закреплять умение наклеивать детали (кружочки, кусочки бумаги) . (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Чашка для мишки» закрепить умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы при лепке чашек (лепка)	Дидактическая игра «Что это? И что с ним делать?» закрепить знания о предметах и действиях с ними, распознавать их по картинке (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Чашка для мишки» закрепить умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы при лепке чашек (лепка)	Дидактическая игра «Чашка для мишки» закрепить умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы при лепке чашек (лепка)	Дидактическая игра «Что это? И что с ним делать?» закрепить знания о предметах и действиях с ними, распознавать их по картинке (ознакомление с окружающим миром)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 3	Карточка № 5	Карточка № 5	Карточка № 1	Карточка № 9
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Инженер собирает машину» формировать навыки диалогической речи	Сенсорная игра «Домики для зверят» развивать тактильные ощущения и зрительное восприятие	Сюжетно-ролевая игра «Ведущий рассказывает новости» формировать навыки диалогической речи	Сенсорная игра «Божьи коровки потеряли точки» развивать тактильные ощущения	Сюжетно-ролевая игра «Ведущий рассказывает новости» формировать навыки диалогической речи
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Беседа «Дружим все вместе» (родители беседуют со своими детьми)				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
«Непоседы» младшая группа
20-24.05.2024

Режим дня	Понедельник 20.05.2024	Вторник 21.05.2024	Среда 22.05.2024	Четверг 23.05.2024	Пятниц 24.05.2024
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кому что скажем?» формировать простые фразы (2–4 слова) воспитывать доброжелательное отношение и культуру общения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Собери дорожку дружбы» закреплять умение различать цвета и формы воспитывать умение действовать вместе и помогать друг другу. (сенсорика, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Кому что скажем?» формировать простые фразы (2–4 слова) воспитывать доброжелательное отношение и культуру общения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа «Единство — источник благополучия» развивать понимание слов «вместе», «друзья», «помогаем». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. Дидактическая игра «Солнышко греет — надеваем панамку» познакомить с правилом: в солнечную погоду нужно надевать панамку
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №4 на май (физическое воспитание)				

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Птицы рядом с нами» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Быстро-медленно: двигаемся под музыку» обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.	Физическое воспитание «Перепрыгни через ручеек» учить прыгать через ленточку, скакалку, лежащие на полу на расстоянии (через дорожку из 2 веревок).	Интегрированное занятие (развитие речи+ конструирование) «Поезд приехал» Развитие речи. Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с существительным и глаголом в форме прошедшего времени. Конструирование. Закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. Физическое воспитание «Мишка спускается вниз» учить спрыгивать с высоты 10-15 сантиметров.	Физическое воспитание «Перепрыгни и перешагни дорожку» учить прыгать через ленточку, скакалку, лежащие на полу на расстоянии (через дорожку из 2 веревок).	Интегрированное занятие (сенсорика+ лепка) «Цветные шарики для Мишутки» 3 Сенсорика. Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Лепка. Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой.
Словарный запас	Мир природы Шөп – трава Ағаш – дерево Гүл – цветок Жапырақтар - листья				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка № 3	Карточка № 5	Карточка № 7	Карточка № 1	Карточка № 9

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Барабанчики для зайчика» развивать мелкую моторику рук (лепка)	Дидактическая игра «Яркие точки-цветочки» развивать координацию движений руки. (рисование)	Дидактическая игра «Барабанчики для зайчика» развивать мелкую моторику рук (лепка)	Дидактическая игра «Хвостики для зверят» совершенствовать умение раскатывать пластилин (длинные, тонкие, изогнутые формы) (лепка)	Дидактическая игра «Одуванчики» закреплять умение наклеивать детали (кружочки, кусочки бумаги) . (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Чашка для мишки» закрепить умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы при лепке чашек (лепка)	Дидактическая игра «Что это? И что с ним делать?» закрепить знания о предметах и действиях с ними, распознавать их по картинке (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Чашка для мишки» закрепить умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы при лепке чашек (лепка)	Дидактическая игра «Чашка для мишки» закрепить умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы при лепке чашек (лепка)	Дидактическая игра «Что это? И что с ним делать?» закрепить знания о предметах и действиях с ними, распознавать их по картинке (ознакомление с окружающим миром)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 3	Карточка № 5	Карточка № 5	Карточка № 1	Карточка № 9
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Инженер собирает машину» формировать навыки диалогической речи	Сенсорная игра «Домики для зверят» развивать тактильные ощущения и зрительное восприятие	Сюжетно-ролевая игра «Ведущий рассказывает новости» формировать навыки диалогической речи	Сенсорная игра «Божьи коровки потеряли точки» развивать тактильные ощущения	Сюжетно-ролевая игра «Ведущий рассказывает новости» формировать навыки диалогической речи
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Беседа «Дружим все вместе» (родители беседуют со своими детьми)				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
«Непоседы» младшая группа
27-31.05.2024

Режим дня	Понедельник 27.05.2024	Вторник 28.05.2024	Среда 29.05.2024	Четверг 30.05.2024	Пятниц 31.05.2024
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кому что скажем?» формировать простые фразы (2–4 слова) воспитывать доброжелательное отношение и культуру общения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Собери дорожку дружбы» закреплять умение различать цвета и формы воспитывать умение действовать вместе и помогать друг другу. (сенсорика, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Кому что скажем?» формировать простые фразы (2–4 слова) воспитывать доброжелательное отношение и культуру общения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа «Единство — источник благополучия» развивать понимание слов «вместе», «друзья», «помогаем». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. Дидактическая игра «Солнышко греет — надеваем панамку» познакомить с правилом: в солнечную погоду нужно надевать панамку
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №4 на май (физическое воспитание)				

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Птицы рядом с нами» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Быстро-медленно: двигаемся под музыку» обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.	Физическое воспитание «Перепрыгни через ручеек» учить прыгать через ленточку, скакалку, лежащие на полу на расстоянии (через дорожку из 2 веревок).	Интегрированное занятие (развитие речи+ конструирование) «Поезд приехал» Развитие речи. Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с существительным и глаголом в форме прошедшего времени. Конструирование. Закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. Физическое воспитание «Мишка спускается вниз» учить спрыгивать с высоты 10-15 сантиметров.	Физическое воспитание «Перепрыгни и перешагни дорожку» учить прыгать через ленточку, скакалку, лежащие на полу на расстоянии (через дорожку из 2 веревок).	Интегрированное занятие (сенсорика+ лепка) «Цветные шарики для Мишутки» 3 Сенсорика. Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Лепка. Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой.
Словарный запас	Мир природы Шөп – трава Ағаш – дерево Гүл – цветок Жапырақтар - листья				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка № 3	Карточка № 5	Карточка № 7	Карточка № 1	Карточка № 9

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Барабанчики для зайчика» развивать мелкую моторику рук (лепка)	Дидактическая игра «Яркие точки-цветочки» развивать координацию движений руки. (рисование)	Дидактическая игра «Барабанчики для зайчика» развивать мелкую моторику рук (лепка)	Дидактическая игра «Хвостики для зверят» совершенствовать умение раскатывать пластилин (длинные, тонкие, изогнутые формы) (лепка)	Дидактическая игра «Одуванчики» закреплять умение наклеивать детали (кружочки, кусочки бумаги) . (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Чашка для мишки» закрепить умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы при лепке чашек (лепка)	Дидактическая игра «Что это? И что с ним делать?» закрепить знания о предметах и действиях с ними, распознавать их по картинке (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Чашка для мишки» закрепить умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы при лепке чашек (лепка)	Дидактическая игра «Чашка для мишки» закрепить умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы при лепке чашек (лепка)	Дидактическая игра «Что это? И что с ним делать?» закрепить знания о предметах и действиях с ними, распознавать их по картинке (ознакомление с окружающим миром)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 3	Карточка № 5	Карточка № 5	Карточка № 1	Карточка № 9
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Инженер собирает машину» формировать навыки диалогической речи	Сенсорная игра «Домики для зверят» развивать тактильные ощущения и зрительное восприятие	Сюжетно-ролевая игра «Ведущий рассказывает новости» формировать навыки диалогической речи	Сенсорная игра «Божьи коровки потеряли точки» развивать тактильные ощущения	Сюжетно-ролевая игра «Ведущий рассказывает новости» формировать навыки диалогической речи
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Беседа «Дружим все вместе» (родители беседуют со своими детьми)				