

Бекітемін,  
ЖК Мейлығазиева «Айдин 6»  
жеке басқару менгерушісі: Кангереева Г.С



Келісілді:

Әдіскер:

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Туленова А.С.", written over a faint circular stamp.

Туленова А.С

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы негізінде  
2023- 2024 оқу жылының «Колокольчик», «Ягодка» ортаңғы топтарына арналған  
қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспары**

**2023- 2024 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы негізінде  
2023- 2024 оқу жылының ортаңғы топтарына арналған  
Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспары**

| № | Уақыты    | Ұйымдастырылған ісәрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Күтілетін нәтиже                                                                                                                         |
|---|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Қыркүйек  | <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b><br/>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b><br/>Жуан</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b><br/>шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау дағдыларын қалыптастыру</p>                                                                                                            | Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болады, қорашған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.                                               |
| 2 | Қазан     | <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> қоршаған ортадағы күнделікті жие қолданатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (бөпе, аға, апа, іні, қарындас) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b><br/>Сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p> | Қажетті сөздермен сөз іркелерін қоладанады, ересектердің сөзін тыңдайды.                                                                 |
| 3 | Қараша    | <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> қоршаған ортадағы күнделікті жие қолданаатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді, жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру,</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> жуан және жіңішке түбір сөздермен, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру.</p>                                                                           | Бір-бірімен , ересектермен еркін сөйлеседі, қоша,ған ортаға қаысты сұрақтарға жацап берді. Тақпақта мен өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. |
| 4 | Желтоқсан | <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> көрнекіліктермен және көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.</p> <p><b>Сөздік қор:</b><br/>баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар жаттауға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b><br/>қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p>                                                                                                                                                                           | Қажетті сөздерсен сөз тіркестерін құрастырады. Олардың мәнін түсінеді.өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды, түсінеді.             |

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |
|---|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |        | шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |
| 5 | Қаңтар | <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b><br/>қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру;</p> <p><b>Сөздік қор:</b><br/>- қоршаған ортадағы жауарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b><br/>- сөздерді байланыстырып, сөз тіркестірін құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b><br/>-балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру.</p>                                                                 | қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдайды, дұрыс айта біледі және ол сөздерді есте сақтайды. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә дыбыстарын дұрыс айта алады.                    |
| 6 | Ақпан  | <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br/>балалардың іс-әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде ауызша сөйлеуін дамыту, қазақ тілі тән ө дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор:</b><br/>қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын нысандардың, тұрмыстық заттардың атауларын үйрету.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b><br/>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуды үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b><br/>ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге</p>                                                                                                         | Қарапайым сұрақтарды түсінеді, оларға қысқаша әңгіме құрастыра алады, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады;                                                 |
| 7 | Наурыз | <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br/>қазақ тіліне тән қ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға, өзіне айтылған сөздерді дұрыс айтға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор:</b><br/>күнделікті қолданылатын тұрмыстық заттардың атауын білдіретін, төрт түліктің атауларын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру;</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b><br/>жай сөйлемдер құрастыруға үйрету; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл не?);</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b><br/>шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге, мазмұндау мен жатқа айтып беруге машықтандыру.</p> | күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттарды және төрт түлік аттарын айтады және түсінеді; алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді.                                       |
| 8 | Сәуір  | <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br/>Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға және дұрыс айтуға, есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ү дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор:</b><br/>Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар мен тақпақтар жаттауға баулу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | заттардың түсін, көлемін, санын, олармен әрекеттерді білдіретін сөздерді айтады; қарапайым сұрақтарға жауап береді; тақпақтарды, өлеңдерді мінерлеп жатқа айтады. Қазақ тіліне тән |

|   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        |
|---|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       | <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b><br/> "ма, ме" демеулік шылауларын пайдаланып болымды және болымсыз етістік бұйрықтарын дифференциациялау;</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b><br/> байланыстырып сөйлеудің түрлі бейнелерін және оның белгілерін тани алу икемділігін, әңгімені құрастыру және қайталап айту дағдысын қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.</p>                                                                                           |
| 9 | Мамыр | <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру. Дауыс күші мен сөйлеу қарқынын дамыту: баяу және жылдам, қатты және ақырын сөйлеуге үйрету. Қазақ тіліне сай ұ дыбысын өздігінен дұрыс айту.</p> <p><b>Сөздік қор:</b><br/> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды үйрету.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b><br/> Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b><br/> шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге, мазмұндау мен жатқа айтып беруге машықтандыру.</p> | <p>сөздерді жекеше, көпше түрде қолданады; шағын мәтіндерді, өлеңдерді тыңдайды, түсінеді және жатқа айтады; қазақ тілінде жай сөйлем құрай алады.</p> |