



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа предшкольной подготовки «Лучики»
04-08.09.2023

режим дня	Понедельник 04.09.2023	Вторник 05.09.2023	Среда 06.09.2023	Четверг 07.09.2023	Пятница 08.09.2023
«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан (каждый понедельник)					
Прием детей	Проводить визуальный осмотр открытых частей тела, обратить внимание на температуру тела ребенка. Следить за эмоциональным состоянием ребенка. Учить приветствовать при входе в группу. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро. Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Қыркүйек айы – Сентябрь месяц. Цель: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются для овладения языком). Приём детей в группе или на прогулке в осенне-зимний период (если на улице температура не ниже 15-20 градусов). Провожу утренний круг, делимся впечатлениями, задаем вопросы и получаем тут же ответ, обсуждаем сегодняшние планы, решаем спорные вопросы и межличностные конфликты, возникающие между детьми. Поддерживаю интерес к открытости и поощряю детей за активное участие в круговом времени. Цель: Содействовать социальному и эмоциональному развитию, учить умению соблюдать очередь при беседе, слушать других не перебивая, повышать речевую активность, создавать доброжелательную атмосферу.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка (беседа, консультации).	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. «Правила гигиены проводимые в группе и дома» Учить привитию гигиенического воспитания (учить мытью рук и лица, всегда после принятия пищи).	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. «Гардероб для детского сада. На прогулку». Познакомить с подбором одежды для детей.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Проблемы адаптации ребенка. Обсудить эти проблемы. Установить доверительные отношения.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. «Правила гигиены проводимые в группе и дома» Учить привитию гигиенического воспитания (учить мытью рук и лица, всегда после принятия пищи,).	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании..Озорство и шалость. Формировать понимание о разнице озорства и шалости.
Детская	Коммуникативная:	Познавательная:	Творческая:	Коммуникативная:	Творческая:

деятельность (игровая (лего, конструктор), познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Игра «Комплименты» Создание благоприятной обстановки свободного общения и эмоциональной близости. Самостоятельная: Сюжетно-ролевая игра «Школа» создавать игровую обстановку. Усвоить моральные нормы. Закрепить знания о школьных атрибутах. Игровая: «Целое-часть» формировать целостное восприятие, активизировать словарь. Дом-фундамент, стена, окно, крыша, дверь и крыльцо. Трудовая: У нас в шкафу порядок. воспитывать аккуратность во всем	«Скажи правильно числа» Познакомить со счетом в пределах 10, умение различать вопросы «Сколько» «Который» «Какой». Трудовая : Уборка в игровом уголке. Цель: воспитывать трудолюбие. Опыт «Движение воздуха» Показать детям, что воздух невидим, его можно почувствовать (воздух можно почувствовать, обмахивая лицо). Игровая: «Формы» закрепить геом/формы и уметь их найти среди игрушек.	Игра «Светофор рисуем» закреплять цвета светофора; развивать интерес к работе. Коммуникативная: «Вежливые слова» развитие уважения в общении, привычка пользоваться вежливыми словами.. Трудовая: Дежурство по столовой. воспитывать любовь к труду и желание выполнять поручение до конца аккуратно. Игровая: «Что нам стоит дом достроить!» формировать умение соблюдать симметрию, развивать творческие способности.	Игра «Комплименты» Создание благоприятной обстановки свободного общения и эмоциональной близости. Самостоятельная: Сюжетно-ролевая игра «Школа» создавать игровую обстановку. Усвоить моральные нормы. Закрепить знания о школьных атрибутах. Игровая: «Целое-часть» формировать целостное восприятие, активизировать словарь. Дом-фундамент, стена, окно, крыша, дверь и крыльцо. Трудовая: У нас в шкафу порядок. воспитывать аккуратность во всем	Вырезаем фигуры. научить умению правильно пользоваться ножницами и завершать начатую работу до конца. Познавательная: деятельность «Красивый узор» Развивать познавательную активность в работе с асыком по узору, называть цвета и находть геометрические фигуры. Коммуникативная: Игра «Морская фигура - «Замри» Развить умение действовать совместно при замрании фигуры.. Экспериментальная: Опыт «Поймай воздух». Показать, что он невидим, его можно почувствовать» (подуть через трубочку в воду и видим пузырьки). Напомнить, что пакет примет любую форму.
Утренняя гимнастика	Картотека № 1				
Подготовка к завтраку. Завтрак. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши				

самообс-я, использование художественного слова и поговорок на двух языках).	ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (ОД)	«Мышеловка» - дети должны уметь выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Лохматый пёс» - двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, стараясь не попадаться ловящему.	«Пробеги тихо» - бегать легко, на носочках, двигаться бесшумно. Развивать слух, умение ориентироваться в пространстве.	«Сделай фигуру» - развивать воображение и равновесие умение сохранять неподвижную позу	«Мышеловка» - дети должны уметь выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.
ОД по расписанию	1.Основы грамоты Тема: Звук. Его значение в слове. формировать понятие «звук». 2.Основы математики Тема: Образование числа 2. Сформировать представление о числе два; способность к записи числа два; сложению и вычитанию в пределах два. 3. Аппликация Тема: Дома на улице обучение детей передавать в аппликации образ городской улицы. 4. Физкультура	1. Казахский язык 2.Ознакомление с окружающим миром .Тема: Вся семья вместе – так и душа на месте. формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье. 3.Развитие речи Тема: Составление рассказа об осени. развитие устной речи детей. 4.Музыка	1.Основы грамоты Тема: Звуки, которые нас окружают. Цель: формировать понятие «звук». 2.Основы математики Тема1: «Один», «много». Число 1 и множество. Познакомить с понятиями «много», «один» и с цифрой 1. Ввести термины «много», «число» и «цифра». 3.Художественная литература. Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Помощь» Цель: Знакомить детей с писателем М. Турежанова. Знакомить с образом жизни людей в сельской местности, трудом взрослых в летнее время. Воспитывать уважение к труду, формировать чувство любви и заботливого	1.Казахский язык 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Кто я?» Познакомить с частями тела человека. 3. Музыка Тема: «Осень наступила» учить высказываться о содержании песен; петь протяжно, четко произносить слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением 4.Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы осени» Познакомить со стихотворением .Учить определять характер произведения,	1.Основы грамоты Тема: Звук. Его значение в слове. Цель: формировать понятие «звук». 2.Основы математики Тема: Образование числа 2. Сформировать представление о числе два; способность к записи числа два; сложению и вычитанию в пределах два. 3. Аппликация Тема: Дома на улице Цель: обучение детей передавать в аппликации образ городской улицы. 4. Физкультура

			отношения к своим близким и родным на примере главного героя рассказа. 4. Физкультура	настроение автора, классифицировать предметы (по признаку: дары леса, дары сада, дары огорода, овощи и фрукты).	
Подготовка прогулке.	к	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: 7. Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Осень наступила, высохли цветы. Осень наступила, высохли цветы. И глядят уныло голые кусты. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках) Обеспечить своевременный сбор с прогулки всех детей в группу. Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. Научить следить за своим внешним видом. Учить детей общению и умению употреблять в речи правильные слова. (развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание			
Возвращение прогулки	с				
Прогулка		Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Подготовка к обеду. Обед. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественного слова и поговорок на двух языках).		1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2.Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3.Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.			
Постепенный подъем, оздоровительные		Гимнастика после сна, комплекс №			

процедуры					
Подготовка к полднику. Полдник (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественного слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Самостояте- -льная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные), изодетельно-сть, рассматривание книг и другое)	Игра «Похож- не похож» упражнять в сравнении предметов по форме, цвету и величине. Самостоятельная деятельность в изо уголке. прививать интерес к рисованию и лепке.	Рассказ по картине. учить умению составлять рассказ по картине. Самостоятельные игры в группах по интересам. учить детей самостоятельно придумывать сюжет игры.	Маленькая мастерская. развивать интерес и трудовые навыки в ремонте книг. Познавательная деятельность развитие умения определять соседнее число к названному. Д/игра « Какое соседнее число рядом?» развивать внимание и умению находить число.	Игра «Похож- не похож» упражнять в сравнении предметов по форме, цвету и величине. Самостоятельная деятельность в изо уголке. прививать интерес к рисованию и лепке.	Развлечение «Угадай, кого нет?» развивать память, внимание и речь. Настольные игры – складывание одежды. развитие мелкой моторики рук детей и интерес к выполняемой работе.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Подбери по цвету» Развивать умение группировать предмета по цвету.	Дидактическая игра «Логические цепочки» Развивать логическое мышление и умение доказывать правильность своих действий.	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Формировать умение детей замечать ошибки. Развивать наблюдательность.	Дидактическая игра «Подбери по цвету» Развивать умение группировать предмета по цвету.	Игра «Назови как можно больше животных» Упражнять в чётком произношении названий животных.
Подготовка к прогулке	1. Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2. Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3. Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми.				

	4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Осень наступила, высохли цветы. Осень наступила, высохли цветы. И глядят уныло голые кусты. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой.	Установить положительную связь ребенка с родителями. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Консультация для родителей по воспитательно-учебному процессу. Индивидуальные беседы об успехах и преодолении трудностей детей. Словарный минимум: Сау болыңыз! – До свидания! - Good bye!				
Индивидуальная беседа с родителями	Как воспитывать усидчивость. Совет:читайте сказки или рассказы и тогда он с вашей помощью превратится в любознательного, внимательного и усидчивого ребенка.	Как развивать речь ребенка? Совет: Используйте обычное общение дома, в дороге, на прогулке для речевых игр и разговоров с детьми, игр с ними. Вы будете развивать речь ребенка по ходу обычных дел семьи.	«Чем занять ребенка дома в выходные дни». Совет: в выходные обязательно выплеснуть куда-то свою неумную энергию. Этого легко можно достичь, посвятив время активному отдыху. Посетите всей семьей	«Вежливость воспитывается вежливостью» .Совет: Читайте ребенку сказки, произведения художественной литературы и обязательно беседуйте о прочитанном, подчеркивая особенности речевого этикета и поведение персонажей, как положительное, так и отрицательное.	«Этика поведения ребёнка дома и в детском саду» Родители должны в первую очередь поддерживать культуру общения дома не только с детьми, но и между собой, слушая речь родителей, стараются использовать ее, не понимая хорошие это слова или нет.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа предшкольной подготовки «Лучики»
11-15.09.2023

режим дня	Понедельник 11.09.2023	Вторник 12.09.2023	Среда 13.09.2023	Четверг 14.09.2023	Пятница 15.09.2023
«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан (каждый понедельник)					
Прием детей	Проводить визуальный осмотр открытых частей тела, обратить внимание на температуру тела ребенка. Следить за эмоциональным состоянием ребенка. Учить приветствовать при входе в группу. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро. Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Қыркүйек айы – Сентябрь месяц. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются для овладения языком). Приём детей в группе или на прогулке в осенне-зимний период (если на улице температура не ниже 15-20 градусов). Провожу утренний круг, делимся впечатлениями, задаем вопросы и получаем тут же ответ, обсуждаем сегодняшние планы, решаем спорные вопросы и межличностные конфликты, возникающие между детьми. Поддерживаю интерес к открытости и поощряю детей за активное участие в круговом времени. Содействовать социальному и эмоциональному развитию, учить умению соблюдать очередь при беседе, слушать других не перебивая, повышать речевую активность, создавать доброжелательную атмосферу.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка (беседа, консультации).	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. «Семья. Семейный климат». Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. «Полезные овощи». Цель: Выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. «Ваш ребёнок». Цель: Выяснить мнение родителей о ребёнке его поведении в семье.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. «Режим дня». Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. «Предлагать ли детям делиться?» Цель: Выявление знаний у родителей по данной теме.

	его влияния на развитие ребёнка				
Детская деятельность (игровая, лего, конструктор), познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная	Сюжетно ролевая игра «Семья». развивать умения самостоятельно распределять роли обыгрывать их. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Игра «Все работы хороши выбирай на вкус». воспитывать уважение к людям разных профессий. Игра «Шашки». развивать логическое мышление. «Овощи с нашего огорода». Цель: закрепить приемы лепки	Строительные игры с конструктором воспитывать дружеские взаимоотношения. Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Хватит ли?» закреплять умение сравнивать количество.	Игра «Шнуровки» закреплять умения самостоятельно завязывать шнурки. Сюжетно-ролевая игра «Водители». учить распределять и выполнять роли.	Развлечение «Веселые инструменты». формировать умение. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Утренняя гимнастика	Картотека №				
Подготовка к завтраку. Завтрак. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообслуживания, использование художественного слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (ОД)	Подвижная игра "Жмурки". Развивать умение ориентироваться в пространстве. Упражнять в беге.	Подвижная игра «Совушка» Упражнять детей в беге, в увертывании.	Подвижная игра "Птички и кошка" Упражнять детей в беге. Развивать у детей ловкость.	Подвижная игра "Мыши и кот. Упражнять в беге по разным направлениям.	Подвижная игра "Воробушки и кот. Учить сгибать ноги в коленях, бегать от водящего, убегать и находить свое место.
ОД по расписанию	1. Основы грамоты Тема: Слово. Как звучат слова. формировать понятие «слово». 2. Основы математики	1. Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мои права и обязанности». закрепить знания	1. Основы грамоты Тема : «Гласные звуки Цель: формировать понятие «гласный звук». Учить обозначать гласный	1. Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Цель:	1. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки Цель: формировать понятие «гласный звук». 2. Основы математики

		Тема: Образование числа три. Цель: ознакомление детей с числом 3 и цифрой 3 3.Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Т.Бердиярова «Пугливый заяц». Цель: Учить детей различать и называть жанр художественного произведения – стихотворение. Закреплять умение рассказывать стихотворение выразительно, менять интонацию голоса в зависимости от содержания стихотворения. 4.Физкультура	детей о некоторых правах и обязанностях (право на жизнь и имя, на любовь и заботу, на дом, на семью, на образование, на медицинское обслуживание, на игру). 3. Музыка 4.Развитие речи Тема: Составление рассказа из личного опыта «Мой друг». Цель: формирование умения составлять связный рассказ по сюжетной картине. Формированию умения детей логично, последовательно составлять рассказ.	звук условным обозначением –красной фишкой. 2.Основы математики Тема : Образование числа 4. Знакомство с числом и цифрой 4. 3.Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Четыре друга». Цель: Познакомить детей с новым литературным жанром- сказкой. Прививать интерес к произведениям малого литературного жанра, таких как пословицы и поговорки. Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке. 4.Физкультура	дать представление о значимости матери для каждого человека; помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у мамы работа подому; указать на необходимость помощи мамам; формировать ценные нравственные навыки. 3. Музыка 4.Развитие речи Тема: Пересказ рассказа М. Турежанова «Маленький садовод». Цель: дети могут составлять рассказ о своих впечатлениях, использовать сложные предложения, слова во множественном числе.	Тема: Образование числа 5. Сравнение групп предметов. 3. Рисование Тема: Деревья Цель: Научить рисовать деревья, различать виды деревьев, их пользу, Расширить представления о живой природе, развивать логическое мышление, воспитывать умение чувствовать и любить красоту родной природы. 4. Физкультура
Подготовка прогулке.	к	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Осень наступила, высохли цветы. Осень наступила, высохли цветы. И глядят уныло голые кусты. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках)				
Возвращение прогулки	с					

	Обеспечить своевременный сбор с прогулки всех детей в группу. Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. Научить следить за своим внешним видом. Учить детей общению и умению употреблять в речи правильные слова. (развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание)				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Подготовка к обеду. Обед. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественного слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика после сна, комплекс №				
Подготовка к полднику. Полдник (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественного слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Беседа с детьми «По дороге в школу». Цель: развитие знаний о правилах дорожного движения: переходить дорогу только на зелёный	Интеллектуальная игра: Где находится? Ориентация в пространстве. Цель: Совершенствовать счетные навыки детей. Учить	Пальчиковая гимнастика: «Достык» ..Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости». Цель: Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение».	ИЗО – деятельность «Украсим шарами группу». Задачи: закреплять умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания

настольно-печатные), изодетельно-сть, рассматривание книг и другое)	сигнал светофора, посмотрев по сторонам, не ехать на самокате или велосипеде через дорогу. Воспитание навыков вежливого поведения в общественном транспорте	соотносить цифру с количеством предметов. Закрепить представления влево, вправо, прямо, над, под, между, впереди, сзади	біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)	Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке(рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз).	карандашом с учетом формы, развитие умения рисовать в композиции, сочетая размеры предметов . Игра-ассоциация: «Детский сад». Цель:развитие логического мышления, умения строить ассоциативные
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативная игра. Д/игра: «Покажи и расскажи» Учить детей умению описывать, что изображено на карточке.	Игрушка Формировать умение рассматривать и описывать овощи и фрукты.	Дидактическая игра «Геометрические фигуры» Закрепить геометрические фигуры, развивать логическое мышление.	Ножницы, вырезанный круг. Закрепить умение вырезать круг	Ножницы, вырезанный квадрат. Закрепить умение вырезать квадрат
Подготовка к прогулке	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Осень наступила, высохли цветы. Осень наступила, высохли цветы. И глядят уныло голые кусты. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках)				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой.	Установить положительную связь ребенка с родителями. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Консультация для родителей по воспитательно-учебному процессу. Индивидуальные беседы об успехах и преодолении трудностей детей. Словарный минимум: Сау болыңыз! – До свидания! - Good bye!				
	Распорядок дня в саду и дома. соблюдение	Зачем нужно развивать мелкую моторику.	Как победить застенчивость.	Воспитание ответственности у	Консультация «Обучение и

Индивидуальная беседа с родителями	режима дня должно стать устойчивой привычкой, превратиться в потребность.	Привлекайте ребенка помогать вам по хозяйству – лепка пельменей, замешивание теста, прополка грядок, шитьё, собирание ягод – отличная альтернатива играм и т.д.	помочь ребенку повысить самооценку в конкретных видах деятельности, поддержать его уверенность в себе.	дошкольников. Будьте терпеливы во всем и поддерживайте своего ребенка, помогая ему осознать свои обязанности и развить ответственность.	самостоятельность во всем» Чтобы ребёнок быстрее смог адаптироваться в школе, он должен быть достаточно самостоятельным, меньше опекать его, дайте ему возможность принимать самостоятельные решения и отвечать за них.
------------------------------------	---	---	--	---	--



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа предшкольной подготовки «Лучики»
18-22.09.2023

Примерный режим дня	Понедельник 18.09.2023	Вторник 19.09.2023	Среда 20.09.2023	Четверг 21.09.2023	Пятница 22.09.2023
«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан (каждый понедельник)					
Прием детей	Проводить визуальный осмотр открытых частей тела, обратить внимание на температуру тела ребенка. Следить за эмоциональным состоянием ребенка. Учить приветствовать при входе в группу. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро. Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Қыркүйек айы – Сентябрь месяц. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются для овладения языком). Приём детей в группе или на прогулке в осенне-зимний период (если на улице температура не ниже 15-20 градусов). Провожу утренний круг, делимся впечатлениями, задаем вопросы и получаем тут же ответ, обсуждаем сегодняшние планы, решаем спорные вопросы и межличностные конфликты, возникающие между детьми. Поддерживаю интерес к открытости и поощряю детей за активное участие в круговом времени. Содействовать социальному и эмоциональному развитию, учить умению соблюдать очередь при беседе, слушать других не перебивая, повышать речевую активность, создавать доброжелательную атмосферу.				

Беседа с родителями или законными представителям и ребенка (беседа, консультации).	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. «Если дети играют в агрессивные игры». Выявить причины агрессии в играх детей.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. «На что ребёнок имеет право». Выяснить у родителей, какие права есть у ребёнка»	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. «Совместный труд ребёнка и взрослого». Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. «Спорт и ребёнок» Выяснить у родителей, что они знают о детском спорте.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. «Прием пищи. Мучение или что- то ещё». Выяснить у родителей как ест ребёнок дома.
Утренняя гимнастика	Картотека №				
Подготовка к завтраку. Завтрак. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (ОД)	«Солнышко и дождик» - ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя.	«Лохматый пёс» - двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, стараясь не попадаться ловящему.	«Пробеги тихо» - бегать легко, на носочках, двигаться бесшумно. Развивать слух, умение ориентироваться в пространстве.	«Сделай фигуру» - развивать воображение и равновесие умение сохранять неподвижную позу	«Мышеловка» - дети должны уметь выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.
ОД по расписанию	1. Основы грамоты Тема: Повторение Цель: формировать знания детей о звуке и	1. Казахский язык .2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Путешествие по	1. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки». формировать понятие «согласный	1. Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Все профессии	1. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки. Цель:

		слове. 2.Основы математики Тема : Образование числа 6. Сравнение предмеов разной длины. Цель: Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6. Знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы: «Который по счету?», «На котором месте?». Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке. 3.Художественная литература Тема: Чение рассказа Л.Толстого «Котенок» Цель: Формирование интереса к рассказу. Учить понимать содержание рассказа, обеспечивая целостное восприятие текста. 4.Физкультура	детскому саду. Цели: Знакомить детей с профессиями сотрудников детского сада; расширять и уточнять представления детей в ходе экскурсии о таких профессиях как медицинская сестра, повар, заведующий, об их трудовых процессах и орудиях; развивать навыки ориентировки в пространстве (оценка местонахождения, продвижение по карте, прослеживание пути). 3.Музыка 4.Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа об одежде. Цель: Активизировать словарь по теме одежда, обувь, головные уборы. Развивать речь, фонематический слух, мышление.	звук». 2.Основы математики Тема: Образование числа 7. Цель: познакомить с числом и цифрой 7. 3.Художественная литература Тема: Пересказ Я.Тайца «По ягоды». Цель: формировать у детей умение последовательно, логично без повторов передавать содержание рассказа. А также, развивать у детей умение отвечать на вопросы полным предложением. Развивать внимание, мышление, связную речь. 4.Физкультура	нужны, все профессии важны. Цель: расширять представления детей о труде людей разных профессий (парикмахер, повар, врач, продавец) 3.Музыка 4.Развитие речи Тема: Пересказ русской народной сказки «У страха глаза велики» Цель: Развитие связной монологической речи.	формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 2.Основы математики Тема: Образование числа 8. Цель: познакомить с числом и цифрой 8. Лепка Тема: Фрукты. Цель: учить сопоставлять форму фруктов с геометрическими формами (апельсин - круг, находить сходство и различия; учить передавать в лепке характерные особенности каждого фрукта, пользуясь приёмами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания. Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных фруктов. Воспитывать навыки аккуратного выполнения работы. 4.Физкультура
Подготовка к прогулке. Возвращение с прогулки	к с	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми.				

	4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-кіім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Осень наступила, высохли цветы. Осень наступила, высохли цветы. И глядят уныло голые кусты. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках) Обеспечить своевременный сбор с прогулки всех детей в группу. Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. Научить следить за своим внешним видом. Учить детей общению и умению употреблять в речи правильные слова. (развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание)				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Подготовка к обеду. Обед. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2.Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3.Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Гимнастика после сна, комплекс №				
Подготовка к полднику. Полдник (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я,	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2.Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3.Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с				

использование художественного слова и поговорок на двух языках).	уважением и вода сладкая.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Беседа с детьми на тему: «Моя семья». Цель: Формировать у детей представление о семье. Игровое упражнение «Как тебя зовут» Цель: Учить налаживанию эмоциональных связей. Сюжетно-ролевые игры «Дети», «Трамвайная остановка», «Автобусная остановка» . Научить ребенка правильно вести себя в разных ситуациях. Способствовать развитию осторожности и осмотрительности.	Беседа на тему: «Труд родителей» Цель: Формировать элементарные представления о труде родителей. Д/ игра: «Назови ласково» Цель: учить детей образовывать слова при помощи уменьшительных ласкательных суффиксов. Закрепить счёт до 5 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес).	Беседа с детьми на тему: «Ребенок и взрослые» Цель: дать представления о нравственном поведении между взрослыми и детьми. Д/игра: «Найди и посчитай» Цель: Закрепить навык счета. Развивать познавательные процессы и мелкую моторику рук. Сюжетно-ролевые игра: Мои друзья. Цель: Закрепить понятие «Друзья», учить ценить дружбу и учить сдерживать себя в игре.	Беседа на тему: «Что делают наши мамы и папы» Цель: закрепить знание детей о значимости работы родителей. Сюжетно-ролевые игры: «Учимся тратить деньги», Цель: Повысить уровень финансовой грамотности, учить рационально подходить к управлению расходами.	Беседа с детьми на тему: «Наш семейный альбом» Цель: Учить составлять творческий рассказ о семье. Д/игра: «Назови слова» Цель: Упражнять в умении называть предметы и классифицировать их. Рассматривание книг в книжном уголке. Цель: Расширить представления о книге, развивать интерес к книге.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Найди и назови цифры» Цель: Формировать у ребёнка умение правильно называть цифры и находить их.	Дидактическая игра «Назови волшебные слова» Формировать умение называть правильно слова и находить их применение.	Карандаши, лист бумаги. Цель: Формировать умение рисовать отдельные предметы и создавать композицию.	Игра «Кто быстрее» Цель: Назвать как больше слов, активизировать речь детей.	Дидактическая игра «Найди и покажи цифры по слуху» Цель: Формировать у ребёнка умение правильно называть и показывать цифры.
Подготовка к прогулке	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о				

	последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности.				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой.	Установить положительную связь ребенка с родителями. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Консультация для родителей по воспитательно-учебному процессу. Индивидуальные беседы об успехах и преодолении трудностей детей. Словарный минимум: Say болыңыз! – До свидания! - Good bye!				
Индивидуальная беседа с родителями	«Секреты воспитания вежливого ребенка. Совет: личный пример вежливого обращения способен убедить ребёнка в важности и необходимости таких простых и доступных слов, как «Спасибо» «Извините» «Здравствуйте», «Досвидания».	«Как помочь детям с нарушениями в общении» Совет: не стремитесь переделать ребенка! В каждом ребенке есть свои положительные черты. Опирайтесь в общении с ребенком на них!	«Самостоятельность ребёнка поощряется». Совет: залогом эффективного воспитания является любовь к маленькому члену семьи, заинтересованность в нем, доброжелательная, бесконфликтная атмосфера в доме.	«Здоровье ребенка в руках взрослых». Совет: В жизни наших детей главное место должны занимать учеба и творчество, физкультура и спорт, любая активная жизнедеятельность.	Что стоит за плохим поведением? Совет: Понимание может быть главным способом оказания помощи ребенку.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки «Лучики»
25-29.09.2023

режим дня	Понедельник 25.09.2023	Вторник 26.09.2023	Среда 27.09.2023	Четверг 28.09.2023	Пятница 29.09.2023
«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан (каждый понедельник)					
Прием детей	Проводить визуальный осмотр открытых частей тела, обратить внимание на температуру тела ребенка. Следить за эмоциональным состоянием ребенка. Учить приветствовать при входе в группу. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро. Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Қыркүйек айы – Сентябрь месяц. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются для овладения языком). Приём детей в группе или на прогулке в осенне-зимний период (если на улице температура не ниже 15-20 градусов). Провожу утренний круг, делимся впечатлениями, задаем вопросы и получаем тут же ответ, обсуждаем сегодняшние планы, решаем спорные вопросы и межличностные конфликты, возникающие между детьми. Поддерживаю интерес к открытости и поощряю детей за активное участие в круговом времени. Содействовать социальному и эмоциональному развитию, учить умению соблюдать очередь при беседе, слушать других не перебивая, повышать речевую активность, создавать доброжелательную атмосферу.				

Беседа с родителями или законными представителями ребенка (беседа, консультации).	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. «Математические игры в домашних условиях». Выяснить у родителей играют ли они в игры дома или надеются только на детский сад	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. «Как развивать любознательность» Расширение знаний родителей в по теме.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. «Что стоит за плохим поведением». Выяснить у родителей о поведении ребёнка дома.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников» Помощь родителям в вопросах воспитания детей	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. «Как правильно выбрать игрушку». Помочь в выборе игрушек развивашек.
Детская деятельность (игровая (лего, конструктор), познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др) Цель: развивать память, логическое мышление, мелкую моторику рук; продолжать воспитывать умение вместе играть, выполнять правила игры Свободная изобразительность-рисование карандашами, раскраски Цель: формировать навыки рисования и раскрашивания карандашами, не выходить за контур, развивать мелкую моторику рук.	Эксперимент «Превращение пара в воду». Ход: взять термос с кипятком. Открыть его, чтобы дети увидели пар. Но нужно доказать ещё, что пар — это тоже вода. Поместить над паром зеркальце. На нём выступят капельки воды, показать их детям. Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др) Цель: развивать память, логическое мышление, мелкую моторику рук; продолжать воспитывать умение вместе играть, выполнять правила	Словесная игра «Хорошее настроение» Цель: снять эмоциональное напряжение. (социально-эмоциональные навыки) Свободная изобразительность-рисование карандашами, красками, раскраски Цель: формировать навыки рисования и раскрашивания карандашами, не выходить за контур, развивать мелкую моторику рук. Дидактическая игра «Найди столько же» Цель: составлять группы предметов по количеству.	Игровое упражнение «Подари улыбку другу» Цель: развивать желание дарить хорошее настроение друг другу. Игры со строительным набором Цель: Формировать умение строить конструкции самостоятельно, совместно со сверстниками Игра «Лего» Цель: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	Эксперимент «Фильтрация воды». <u>Цель:</u> дать детям представление об очистке воды. Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др) Цель: развивать память, логическое мышление, мелкую моторику рук; продолжать воспитывать умение вместе играть, выполнять правила игры Игра «Собери картинку» Цель: учить правильно собирать изображение предмета из отдельных частей, развивать мышление, память, воспитывать

		игры			усидчивость
Утренняя гимнастика	Картотека №				
Подготовка к завтраку. Завтрак. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (ОД)	Подвижная игра "Жмурки". Цель. Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. Упражнять детей в беге.	Подвижная игра «Совушка» Цель. Упражнять детей в беге, в увертывании.	Подвижная игра " Птички и кошка" Цель. Упражнять детей в беге. Развивать у детей ловкость.	Подвижная игра " Мыши и кот. Цель: Упражнять в беге по разным направлениям.	Подвижная игра " Воробушки и кот. Цель: Учить сгибать ноги в коленях, бегать от водящего, убегать и находить свое место.
ОД по расписанию	1. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки. Цель: формировать знания детей о звуках и словах. 2. Основы математики Тема: Образование числа 9. Нахождение геометрических фигур. Цель: Формировать умение считать в пределах 9. Закреплять представления о геометрических	1. Казахский язык Тема: Знакомление с окружающим миром Тема: Кто такой хлебороб? Цель: познакомить с профессией хлебороба, учить детей умению рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба. 3. Музыка 4. Развитие речи Тема: Заучивание	1. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Цель: формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 2. Основы математики Тема: Образование числа 10. Решение примеров с помощью цифрово линейки. Цель: «Знакомство с числовой линейкой. Решение	1. Казахский язык 2. Знакомление с окружающим миром Тема: Как хлеб пришел на стол. Цель: Воспитывать бережное отношение к хлебу. Уважение к труду взрослых. 3. Музыка 4. Развитие речи Тема: Пересказ сказки Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка». Цель:	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов Цель: формировать понятие «звуковой анализ слова». 2. Основы математики Тема: Прямой и обратный счет в пределах 5. Цель: закрепить навык счет в пределах 5 Конструирование 1 Тема: Самолет. Цель:

		фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) 3.Художественная литература Тема: Чтение авторской сказки М.Скребцовой «Принцесса яблонь» Цель: отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, распознавать жанры по их особенностям. 4.Физкультура	стихотворения И. Токмаковой «Дуб». Цель:Учить читать наизусть стихотворение	задач при помощи числовой линейки на сложение в пределах 10. оздание условий для решения и составления математических задач с использованием «числовой линейки» 3.Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Ж.Абдирашнва «Признание» Цель: Формировать интерес к художественной литературе. Познакомить детей со стихотворным жанром худ. литературы. Воспитывать интерес к произведениям казахских авторов. 4.Физкультура	Знакомить с творчеством И. Алтынсарина. Помочь детям понять замысел автора о необходимости всем трудиться.	Научить создавать образ. Формировать представление о назначении и строении самолета. 4.Физкультура
Подготовка к прогулке.	к	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Осень наступила, высохли цветы. Осень наступила, высохли цветы. И глядят уныло голые кусты. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках) Обеспечить своевременный сбор с прогулки всех детей в группу. Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. Научить следить за своим внешним видом. Учить детей общению и умению употреблять в речи правильные слова.				
Возвращение с прогулки	с					

	(развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание)				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Подготовка к обеду. Обед. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Гимнастика после сна, комплекс №				
Подготовка к полднику. Полдник (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Самостояте- льная деятельность детей (подвижные, сюжетно-	Чтение любимых сказок Л. Воронкова «Новая кукла» Способствовать понимать содержание,	Свободная творческая деятельность по желанию детей «Моя любимая игрушка». Цель: формировать умение	Загадки – отгадки Цель: развивать логическое мышление, память, воображение, логически связную речь.	Свободная изодетельность Цель: формировать умение самостоятельно выбирать изодетельность, умение	Прослушивание детских песенок. подпевание, развитие танцевальных способностей. Свободная творческая

ролевые, настольно-печатные), изодейательность, рассматривание книг и другое)	использовать в речислова. Д/игра «Мо й друг» Цель: Развивать интерес к театрализованной деятельности, формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Трудовые поручения: «Дежурство в уголке природы»	самостоятельно выбирать изодейательность, умение работать в команде. Рассматривание иллюстраций из серии картин «Игрушки» Цель: упражнять в составлении описательных рассказов Трудовые поручения: «Дежурство в уголке природы	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: продолжать развивать диалогическую речь дошкольников, упражнять в составлении описательных рассказов, автоматизировать произношение некоторых звуков в связной речи Трудовые поручения: «Порядок в игрушках»	работать в команде. Настольная игра «Времена года» Цель: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. Трудовые поручения: «Уборка игрушек на место»	деятельность по желанию детей. Цель: формировать умение самостоятельно выбирать изодейательность, умение работать в команде. Трудовые поручения: «Расставим стулья в определенном порядке»
Индивидуальная работа с детьми	Ножницы, вырезанный круг. Закрепить умение вырезать круг	Игра «Сколько предметов». Формировать умение устанавливать соотношение между числом и цифрой.	Ножницы, вырезанный квадрат. Закрепить умение вырезать квадрат	Дидактическая игра «Составь рассказ». Развитие связной речи, с использованием опорных предметных картинок.	«Чистоговорки» Развивать слуховое восприятие стихотворения, воспитывать желание повторять строки стихов.
Подготовка к прогулке	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности.				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой.	Установить положительную связь ребенка с родителями. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Консультация для родителей по воспитательно-учебному процессу. Индивидуальные беседы об успехах и преодолении трудностей детей. Словарный минимум: Сау болыңыз! – До свидания! - Good bye!				
	«Как отвечать на детские вопросы.	Учимся складывать одежду	«Художественно-эстетическое развитие	«Наступили холода»-грипп, меры	Спорт и ребенок. Совет: Поддерживать

Индивидуальная беседа с родителями	Совет: детские вопросы очень важны для ребенка и сильно влияют на его развитие и знания, старайтесь не давать готовую информацию, а подсказывать, где можно найти ответы и ищите их вместе!	самостоятельно. Совет: Личный пример. Хвалить за каждый успех. Со временем складывание одежды станет привычным и даже приятным занятием	детей дома во время творческой деятельности». Совет: Поддерживать желание рисовать, лепить, заниматься аппликацией, конструировать, передавать свои впечатления в изображениях.	профилактики. Совет: Только врач может решить вопрос о том, будет ли во благо прием того или иного лекарства для конкретного больного, а бесконтрольное применение лекарств пагубно влияет на здоровье людей.	желание ребёнка участвовать в спортивных мероприятиях. Вместе с ним участвовать в них, это укрепит авторитет родителя в глазах ребёнка
------------------------------------	---	--	---	--	--



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа предшкольной подготовки «Лучики»
02-06.09.2023

режим дня	Понедельник 02.10.2023	Вторник 03.10.2023	Среда 04.10.2023	Четверг 05.10.2023	Пятница 06.10.2023
«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан (каждый понедельник)					
Прием детей	Проводить визуальный осмотр открытых частей тела, обратить внимание на температуру тела ребенка. Следить за эмоциональным состоянием ребенка. Учить приветствовать при входе в группу. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро. Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Қазан айы – Октябрь месяц. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются для овладения языком). Приём детей в группе или на прогулке в осенне-зимний период (если на улице температура не ниже 15-20 градусов). Провожу утренний круг, делимся впечатлениями, задаем вопросы и получаем тут же ответ, обсуждаем сегодняшние планы, решаем спорные вопросы и межличностные конфликты, возникающие между детьми. Поддерживаю интерес к открытости и поощряю детей за активное участие в круговом времени. Содействовать социальному и эмоциональному развитию, учить умению соблюдать очередь при беседе, слушать других не				

	перебивая, повышать речевую активность, создавать доброжелательную атмосферу.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка (беседа, консультации).	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Консультация «Закаливание» «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». Повышение педагогической культуры родителей.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Консультация для родителей «Подвижная игра и жизнь ребенка». дать знания о важности подвижных игр.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Консультация «Главные направления в развитии речи детей». Объединение совместных усилий по развитию речевой активности детей.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге». Напомнить о правилах дорожного движения.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. Формировать знания воспитания и обучения детей.
Детская деятельность (игровая (лего, конструктор), познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Коммуникативная. Беседа «Наши добрые дела» Учить детей различать добро и зло. Понимать, что добрые слова должны сочетаться с добрыми поступками. Учить отвечать на вопросы. Игры по Лего. Чья команда быстрее построит из Лего?- учить строить в команде, помогая друг другу. Познание. Так бывает или нет?- развивать логическое мышление.	Коммуникативная. Солнце, воздух и вода - наши верные друзья- дать представления о значении всего этого для всего живого на земле. Творческие игры. Магазин - учить проявлять выдумку, инициативу и самостоятельность. ИЗО. Составь портрет – развивать чувство пропорции.	Коммуникативная. Наш родной язык - Формировать бережное отношение к родному языку, способствовать развитию речи, мышления и памяти. Игры по Лего. Построй, не открывая глаз – учить строить с закрытыми глазами, развивать мелкую моторику рук и выдержку. Познание. Узнай по описанию – научить вспоминать качества тех предметов, которые ребенок не видит.	Коммуникативная. Игра «Измени голос» - развивать внимание, слух, память, образное мышление.- Творческие игры. Детский сад – учить проявлять выдумку, инициативу и самостоятельность. ИЗО. Нарисовать предметы овальной формы – научить изобразить предметы овальной формы.	Коммуникативная. Игра Ласковое слово - формировать доброжелательное отношение друг к другу. Игры по Лего. Построй здание – развивать мышление, внимание и речь. Познание. Назови одним словом – упражнять в классификации предметов.
Утренняя гимнастика	Картотека №				
Подготовка к завтраку. Завтрак.	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место.				

(выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	3.Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (ОД)	«Солнышко и дождик» - ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя.	«Лохматый пёс» - двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, стараясь не попадаться ловящему.	«Пробеги тихо» - бегать легко, на носочках, двигаться бесшумно. Развивать слух, умение ориентироваться в пространстве.	«Сделай фигуру» - развивать воображение и равновесие умение сохранять неподвижную позу	«Мышеловка» - дети должны уметь выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.
ОД по расписанию	1.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова лук. Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Основы математики Тема: Размерные отношения между предмеами. 3.Художественная литература Тема: Чтение белорусской сказки «Пых». Цель: внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, радоваться неожиданностям и	1.Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим Тема: Труд людей в ауле. Цель: расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле. 3.Музыка 4.Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа «Посуда». Цель: развитие связной речи через обучение составлению описательного рассказа.	1.Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки Цель: формировать понятие «всегда твердые согласные звуки». 2.Основы математики Тема: Размерные отношения между предмеами. Счет в пределах 10. Цель: Развитие умения находить и сравнивать выше (ниже) образца и равные ему. Совершенствование навыка счета в пределах 10. 3.Художественная литература Тема: Заучивание	1.Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим Тема: Труд людей в ауле. Цель: Познакомить с трудовой деятельности человека в ауле. 3.Музыка 4.Развитие речи Тема:Беседа об овощах и фруктах. Цель: закрепление знаний детей о фруктах и овощах.	1.Основы грамоты Тема: Звук. Его место в слове. Цель: формировать умение определять место звука в слове. 2.Основы математики Тема: Сравнение величин. Цель: ввести отношение «больше», «меньше», «равно» на множество длин; закреплять умение измерять длину предметов при помощи линейки 3. Аппликация Тема: Автобус. Цель: Учить детей передавать характерные особенности формы автобуса (закругление

		чудесам, происходящим в природе. Воспитывать умение уважительно относится к своим товарищам. 4.Физкультура		стихотворения М.Алимбева «Ослик пляшет». Цель:Учить детей слушать эмоционально, воспринимая сюжет стихотворения. Обучать умению раскрывать его содержание. 4.Физкультура		углов); Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники; Закреплять умения срезать углы, вырезать из квадрата круг. Воспитывать аккуратность. 4.Физкультура
Подготовка к прогулке.	к	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды апомянуть: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Осень наступила, высохли цветы. Осень наступила, высохли цветы. И глядят уныло голые кусты. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках) Обеспечить своевременный сбор с прогулки всех детей в группу. Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. Научить следить за своим внешним видом. Учить детей общению и умению употреблять в речи правильные слова. (развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Возвращение с прогулки	с					
Прогулка		Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Подготовка к обеду. Обед. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообсл-я, использование художественног о слова и	к	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2.Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3.Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				

поговорок на двух языках).					
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Гимнастика после сна, комплекс №				
Подготовка к полднику. Полдник (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Самостояте- -льная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные), изодетельность,	Рассматривание птиц – учить находить птиц и описывать их по внешнему виду. Сюжетно-ролевая игра «В гости к Эже» Цель: дать элементарные представления о традиции чаепития; воспитывать уважение и интерес к традициям	Сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формировать умение детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; обучать в игре знаниям об окружающей жизни; развивать творческое	Дидактическая игра «Какой сок? Какое варенье?» Цель: совершенствовать умение различать и называть фрукты, учить образовывать прилагательные Сюжетно-ролевая игра «Отбасы» Цель: побуждение детей	Художественная литература Тема: «Овощи» Ю. Тувим Цель: способствовать участию детей в обыгрывании стихотворения; воспитывать бережливое отношение к овощам Интеллектуальный марафон «Күз – осень.	Эксперимент «Спрятанная картина». Цель: узнать, как маскируются животные Игры с деревянным конструктором Цель: продолжать давать представление о строительном материале: кубик, кирпичики, пластина;

рассматривание книг и другое)	казахского народа.	воображение, выразительность речи. ИЗО. Где растут грибы? – закрепить знания о грибах, внешнем виде.	творчески воспроизводить в игре быт семьи; более широко использовать в играх знания о быте, традициях и жизни казахского народа.	Когда это бывает?» Цель: расширять словарный запас детей словами, обозначающими времена года и отдельные явления природы, умение употреблять речевые обороты, выполнять простейшие задания	развивать наглядно-действенное мышление; воспитывать интерес к строительному материалу
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «назови цифры и сосчитай». Цель: . Развивать счет и воображение.	Дидактическая игра «Больше-меньше» Цель: Закрепить математические навыки.	Дидактическая игра «Найди и назови цифры». Цель: Формировать у ребёнка умение правильно называть цифры и находить их.	Дидактическая игра «Справа, слева». Цель: Формировать умение ориентироваться в пространстве.	Повторение наизусть стиха Этикет. Цель: развивать память и речь.
Подготовка к прогулке	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір. Осень наступила, высохли цветы. Осень наступила, высохли цветы. И глядят уныло голые кусты. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках)				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Индивидуальная беседа с родителями	Консультация «Обучение и самостоятельность во всем» Совет: Самостоятельность. Чтобы ребёнок быстрее смог адаптироваться в школе, он должен быть	«Семья и сад в жизни ребенка». Совет: формирование доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогом и воспитанниками,	«Главные направления в развитии речи детей». Совет: Один из важных показателей общего речевого развития ребенка – его инициативная речь. Она возникает чаще всего в условиях общения со	Беседа «Безопасность на дороге. Совет: Дети зачастую выбегают на проезжую часть, не посмотрев по сторонам, и попадают под автомобиль. Нужно выработать у ребенка привычку	"Мы рядом с вами, но не вместо вас!" Совет: именно родители являются первыми воспитателями своих детей. От них дети получают свой первый жизненный опыт. Поведение родителей,

	достаточно самостоятельным. Постарайтесь меньше опекать его, дайте ему возможность принимать самостоятельные решения и отвечать за них. Поручите ему какие-нибудь домашние дела, он научился выполнять свою работу без помощи взрослых.	педагогом и родителями; установление системы взаимодействия «воспитатель – родитель – ребенок»	взрослыми и сверстниками как средство выражения его потребностей	всегда перед выходом на проезжую часть остановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить по пешеходному переходу. Если вы научите соблюдать эти основные правила поведения на дорогах, значит, в ваш дом не придёт беда.	манера воспитания, их отношение к ребенку накладывают особый отпечаток на развитие его способностей, становление взглядов, отношения к жизни.
Уход детей домой	становить положительную связь ребенка с родителями. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Консультация для родителей по воспитательно-учебному процессу. Индивидуальные беседы об успехах и преодолении трудностей детей. Словарный минимум: Сау болыңыз! – До свидания! - Good bye!				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа предшкольной подготовки «Лучики»
09-13.10.2023

режим дня	Понедельник 09.10.2023	Вторник 10.10.2023	Среда 11.10.2023	Четверг 12.10.2023	Пятница 13.10.2023
«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан (каждый понедельник)					
Прием детей	Проводить визуальный осмотр открытых частей тела, обратить внимание на температуру тела ребенка. Следить за эмоциональным состоянием ребенка. Учить приветствовать при входе в группу. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро. Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Қазан айы – Октябрь месяц. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются для овладения языком).				

	Приём детей в группе или на прогулке в осенне-зимний период (если на улице температура не ниже 15-20 градусов). Провожу утренний круг, делимся впечатлениями, задаем вопросы и получаем тут же ответ, обсуждаем сегодняшние планы, решаем спорные вопросы и межличностные конфликты, возникающие между детьми. Поддерживаю интерес к открытости и поощряю детей за активное участие в круговом времени. Содействовать социальному и эмоциональному развитию, учить умению соблюдать очередь при беседе, слушать других не перебивая, повышать речевую активность, создавать доброжелательную атмосферу.				
Беседа с родителями (беседа, консультации).	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?». Повышение педагогической культуры родителей.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Учимся складывать одежду самостоятельно. Привить навыки самообслуживания.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании «Художественно-эстетическое развитие детей дома».	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. «Наступили холода»-грипп, меры профилактики.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Спорт и ребенок. Выяснить о том в какой вид спорта хотели бы отдать ребенка.
Детская деятельность (игровая (лего, конструктор), познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Режим дня» . дать понять о значении режима дня. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чудесный художник» понимают что такое фонематический анализ, применяют внимание, мелкую моторику»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование в исследовательском центре. Цель: воспроизводят постройки по образцу Основы математики - познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови три слова». учить классифицировать предметы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Узнай животное по описанию» Цель: понимают условия игры. Применяют полученные знания.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто кем хочет стать?» вызвать интерес к профессиям. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зоопарк». применяют знания о животных Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Основы математики - познавательная,

		игровая деятельность. Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра». Цель: понимают о смене времени суток			игровая деятельность игра «Расскажи про свой узор» Цель: закрепить знание геометрических фигур.
Утренняя гимнастика	Картотека №				
Подготовка к завтраку. Завтрак. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (ОД)	Подвижная игра "Жмурки". Цель. Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. Упражнять детей в беге.	Подвижная игра «Совушка» Цель. Упражнять детей в беге, в увертывании.	Подвижная игра " Птички и кошка" Цель. Упражнять детей в беге. Развивать у детей ловкость.	Подвижная игра " Мыши и кот. Цель: Упражнять в беге по разным направлениям.	Подвижная игра " Воробушки и кот. Цель: Учить сгибать ноги в коленях, бегать от водящего, убежать и находить свое место.
ОД по расписанию	1. Основы грамоты Тема: Схема слова Цель: формировать умение определять место звука в слове. 2. Основы математики Тема: Больше, меньше Цель: создание условий для знакомства детей	Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кирпичик на кирпичик-буду я строителем. Цель: Расширять и закреплять представление детей о	1. Основы грамоты Тема: Слог. Деление слов на слоги Цель: формировать понятие «слог». 2. Основы математики Тема: Куб, шар, овал. Ориентирование на листе бумаги. Цель: Учить	1. Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Труд на производстве Цель: Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд	1. Основы грамоты Тема: Место звука в слове. Цель: формировать умение определять место звука в слове. 2. Основы математики Тема: Квадрат и прямоугольник –

		со знаками больше, меньше, равно, освоение знаковой системы соотношений между числами. 3.Художественная литература Тема: Чтение рассказа У.Турманжанова «Хромой скворец». Цель: Формирование духовной жизни детей через ознакомление с детской художественной литературой. Воспитывать любовь к природе, прививать чувство сострадания, заботливое отношение к слабым существам. 4.Физическая культура	профессиях людей, работающих на стройке, о необходимости и важности труда строителей. 3.Музыка Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа «Дом, в котором я живу. Асар» .Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о своём доме; уточнить знания о своём месте жительства	ориентироваться на ограниченной территории (лист бумаги). Учить находить и называть геометрические тела (шар неустойчивый, куб устойчивый, овал может катиться). 3.Художественная литература. Тема: Чтение рассказа Досжанова «Родник». Цель: Дать общее представление о Родине. Продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей и поэтов. Учить детей вслушиваться в прочитанное, и учить слушать и понимать прочитанное литературное произведение. Эмоционально воспринимать сюжет рассказа. 4.Физическая культура	человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку, и он должен бережно к ним относиться. 3. Музыка 4.Развитие речи Тема: Составление рассказа «Мебель в доме» Цель: расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Закрепить обобщающее понятие «мебель». Обобщить, уточнить и активизировать словарь <u>детей</u>: мебель, шкаф, кровать, диван, кресло, стул, стол, комод, полка, тумба, табурет, ножка, подлокотник, спинка, сиденье.	четырёхугольники. Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах, закрепить названия геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, четырёхугольник), умение классифицировать фигуры по разным признакам: величине, цвету, форме. 3. Рисование Тема: Разноцветная осень Цель: Учить отображать состояние погоды (дождь). Развивать чувство цвета, передавать цвета и оттенки осени. Закреплять умение рисовать красками. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения. 4.Физическая культура
Подготовка к прогулке.	к	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности.				

Возвращение с прогулки	6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір. Осень наступила, высохли цветы. Осень наступила, высохли цветы. И глядят уныло голые кусты. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках) Обеспечить своевременный сбор с прогулки всех детей в группу. Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. Научить следить за своим внешним видом. Учить детей общению и умению употреблять в речи правильные слова. (развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание)				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Подготовка к обеду. Обед. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообсл-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2.Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3.Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Гимнастика после сна, комплекс №				
Подготовка к полднику. Полдник (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообсл-я, использование художественног о слова и	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2.Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3.Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				

поговорок на двух языках).					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Чтение произведения А. Барто «Девочка чумакая» обсудить поведение девочки, правила гигиены (развитие речи, художественная литература) Дидактическая игра «Кто скорее соберет?» Задачи: расширять словарный запас словами, названиями групп предметов. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами; воспитывать в детях внимательность, чуткость; расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура». Настольные игры по интересам детей: лото, домино. развивать логическое мышление детей с использованием настольных игр. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Чтение художественной литературы Рассматривание иллюстраций В. В. Лебедева к сказке «Кошкин дом». Задачи: обучать детей внимательно рассматривать иллюстрации; продолжать знакомить со средствами выразительности, используемыми в книжной графике; предложить детям рассказать с опорой на иллюстрации отрывки знакомой сказки Дидактическая игра «Лото – профессии» уметь сопоставлять картинки между собой, называя профессии «Магазин» Цель: Продолжать учить детей определять первый звук слова.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «На птицефабрике» Задачи: закрепить знание специфики и профессий Дидактическая игра «Домино» развивать у детей эстетический вкус; учить составлять простейшие узоры из различных казахских национальных орнаментов (тюльпан, бутон, рога барана, крылья птицы и т. д.); развивать умение подбирать цветовую гамму узора Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Загадки на тему «Семья» умеют внимательно слушать, понимать содержание и отгадывать загадки Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Магазин» применяют полученные знания, воспроизводят правила игры.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Назови волшебные слова» Формировать умение называть правильно слова и находить их применение.	Дидактическая игра «Что изменилось» Цель: формировать умение пересчитывать предметы, обозначать их количество.	Картинка с зимним пейзажем Цель: Формировать умение внимательно рассматривать пейзаж и отвечать на поставленные вопросы.	Дидактическая игра «назови время суток» Цель: Формировать умение назвать время суток. Развивать внимательность.	«Сосчитай правильно» Цель: упражнять в счете в прямом и обратном счете.

Подготовка к прогулке	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір. Осень наступила, высохли цветы. Осень наступила, высохли цветы. И глядят уныло голые кусты. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках)				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Индивидуальная беседа с родителями	«Как отвечать на детские вопросы. Совет: детские вопросы очень важны для ребенка и сильно влияют на его развитие и знания, старайтесь не давать готовую информацию, а подсказывать, где можно найти ответы и ищите их вместе!	Учимся складывать одежду самостоятельно. Совет: Личный пример. Хвалить за каждый успех. Со временем складывание одежды станет привычным и даже приятным занятием	«Художественно-эстетическое развитие детей дома во время творческой деятельности». Совет: Поддерживать желание рисовать, лепить, заниматься аппликацией, конструировать, передавать свои впечатления в изображениях.	«Наступили холода»-грипп, меры профилактики. Совет: Только врач может решить вопрос о том, будет ли во благо прием того или иного лекарства для конкретного больного, а бесконтрольное применение лекарств пагубно влияет на здоровье людей.	Спорт и ребенок. Совет: Поддерживать желание ребёнка участвовать в спортивных мероприятиях. Вместе с ним участвовать в них, это укрепит авторитет родителя в глазах ребёнка
Уход детей домой.	Установить положительную связь ребенка с родителями. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Консультация для родителей по воспитательно-учебному процессу. Индивидуальные беседы об успехах и преодолении трудностей детей. Словарный минимум: Сау болыңыз! – До свидания! - Good bye!				

Согласовано

Методист



Бисепова А.С

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа предшкольной подготовки «Лучики»
16-20.10.2023

Примерный режим дня	Понедельник 16.10.2023	Вторник 17.10.2023	Среда 18.10.2023	Четверг 19.10.2023	Пятница 20.10.2023
«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан (каждый понедельник)					
Прием детей	Проводить визуальный осмотр открытых частей тела, обратить внимание на температуру тела ребенка. Следить за эмоциональным состоянием ребенка. Учить приветствовать при входе в группу. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро. Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Қазан айы – Октябрь месяц.				

	Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются для овладения языком). Приём детей в группе или на прогулке в осенне-зимний период (если на улице температура не ниже 15-20 градусов). Провожу утренний круг, делимся впечатлениями, задаем вопросы и получаем тут же ответ, обсуждаем сегодняшние планы, решаем спорные вопросы и межличностные конфликты, возникающие между детьми. Поддерживаю интерес к открытости и поощряю детей за активное участие в круговом времени. Содействовать социальному и эмоциональному развитию, учить умению соблюдать очередь при беседе				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка (беседа, консультации).	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании.. «Секреты воспитания вежливого ребенка». Распространение педагогического опыта среди родителей.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. «Как помочь детям с нарушениями в общении»	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. «Самостоятельность ребёнка поощряется».	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. «Здоровье ребенка в руках взрослых».	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Что стоит за плохим поведением? Цель: Выяснить о поведении ребенка дома. Проявляет ли агрессию дома и что делается в этом случае родителями.
Детская деятельность (игровая (лего, конструктор), познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Рассматривание иллюстраций «Природа осенью». Задачи: закрепить и расширить представления об осени (ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра «С какого дерева листочек» Задачи: развитие словарного запаса, памяти (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Игровое упражнение «Путешествие в мир осени» закреплять признаки	Формирование основ безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в дорожных ситуациях, умений предвидеть и избегать их. Воспитание бережного отношения к своему здоровью. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физкультура, казахский язык) Дидактическая игра «Волшебный мир Казахстана» развивать ассоциативное	Беседа «Казахстан – мой край родной!» Задачи: содействовать развитию духовно-нравственных ценностей детей; воспитывать патриотические чувства к Родине. (казахский язык) Дидактическая игра «Подбери слово» Задачи: упражнять в умении подбирать нужные по смыслу слова (развитие речи) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что происходит в природе?»	Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге). Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. Обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках и коньках. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура, казахский язык) Дидактическая игра «Подбери фигуру» Задачи: закрепить умение различать	Беседа «Осень золотая» Задачи: закрепить знания детей о приметах осени; вспомнить стихи, пословицы и поговорки про осень; развивать наблюдательность; активизировать словарный запас по теме (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Разучивание стихотворения Осень добрая пришла, Нам подарки принесла. Яблоки душистые, Персики пушистые, Груши золотистые,

	осени; уметь строить в воображении образы, связанные с осенними явлениями; изображать их. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)	мышление; закреплять знания детей о Казахстане (развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык)	учить замечать логические связи	геометрические фигуры (развитие речи, основы математики, казахский язык) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Похож-непохож» понимают как находить предметы по признакам.	Осень принесла (В. Волина) (художественная литература)
Утренняя гимнастика	Картотека №				
Подготовка к завтраку. Завтрак. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (ОД)	«Солнышко и дождик» - ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя.	«Лохматый пёс» - двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, стараясь не попадаться ловящему.	«Пробеги тихо» - бегать легко, на носочках, двигаться бесшумно. Развивать слух, умение ориентироваться в пространстве.	«Сделай фигуру» - развивать воображение и равновесие умение сохранять неподвижную позу	«Мышеловка» - дети должны уметь выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.
ОД по расписанию	Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «Мак» «Лес» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ	1.Казахский язык Тема: Ознакомление с окружающим миром. Тема: Героические профессии. Цель: расширять и	1.Основы грамоты Тема: Ударение Цель: формировать понятие «ударение». 2.Основы математики Тема: Целое и части. Дни	1.Казахский язык 2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: Военные профессии Цель:	1.Основы грамоты Тема: Деление слов на слоги. Ударение Цель: формировать знания детей о звуках, о делении слов на слоги и

		слов. 2.Основы математики Тема: Геометрическое тело-цилиндр, прямой и обратный счет в пределах 7. Цель: Формировать представление о цилиндре, умение распознавать цилиндр в предметах окружающей обстановки. Закреплять счет в пределах 7. 3.Художественная литература Тема: Пересказ рассказа М.Турежанова «Маленький садовод» формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа 4.Физкультура	закреплять представления о героических профессиях. 3.Музыка 4. Развитие речи Тема: Составление рассказа «Моя семья» Цель: Закрепить представления детей о семье, об отличиях каждой семьи, о родственных отношениях, об обязанностях членов семьи. Формировать представления о составе семьи.	недели. Цель: знакомство с понятиями «целое», «часть», соотношениями между ними. Научить определять дни недели. 3.Художественная литература Тема: Заучивание стиховорения Рязановой «Мы веселые ребята» Цель: Помочь детям запомнить и эмоционально читать наизусть стихотворение 4. Физкультура	Систематизировать знания детей о Казахстанской армии. Формировать первые представления об особенностях военной службы: 3.Музыка 4.Развитие речи Тема:Чтение рассказа С.Шаймерденова «Инет». Цель: учить понимать смысл произведения оценивать поведение героев, давать характеристику по некоторым нравственным качествам (добрая злая и.т.д.)	ударении в словах. 2.Основы математики Тема: Ориентировка в пространстве. Цели: упражнять детей в правильном обозначении положения предметов по отношению к себе; развивать умение ориентироваться в пространстве 3. Лепка. Тема: Корзина Цель: Упражнять с использованием приёмов лепки пальцами; закреплять умение лепить корзину; учиться оценивать свою работу и радоваться полученному результату. 4. Физкультура
Подготовка к прогулке.	к	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности.				
Возвращение с прогулки	с	6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Осень наступила, высохли цветы. Осень наступила, высохли цветы. И глядят уныло голые кусты. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках) Обеспечить своевременный сбор с прогулки всех детей в группу. Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании.				

	Научить следить за своим внешним видом. Учить детей общению и умению употреблять в речи правильные слова. (развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание)				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Подготовка к обеду. Обед. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Гимнастика после сна, комплекс №				
Подготовка к полднику. Полдник (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Самостояте- льная деятельность детей (подвижные,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Лото Домашние животные.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать	Чтение «Азиз и папа чабан» Ш. Бейшеналиева Цель: воспитывать умение слушать новый	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подскажи	Дидактическая игра «Что я вижу вокруг» Цель: упражнять детей в определении расположения

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Цель::закрепить знания о животных Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	одежду для разного сезона; научить правильно называть элементы одежды; закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь»; воспитывать заботливое отношение к окружающим (ознакомление с окружающим, физкультура, развитие речи, казахский язык, художественная литература) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра	рассказ; развивать речевую активность детей, память, умение вступать в диалог; формировать умение обсуждать с детьми действия героев (развитие речи художественная литература) Дидактическая игра «Азбука здоровья» Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни; развивать речь, внимание, память (развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Цель: воспроизводят правила игры.	словечко».Цель::совершенствовать звукопроизношение. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра Дидактическая игра «Собери урожай. Цель: формировать умения подбирать цвет и форму заготовки в соответствии с выбранным фруктом.	предметов по отношению к себе (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа) (основы математики) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где мы были мы не скажем а что делали покажем?» Цель: закреплять умение передавать ситуацию движением. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Подбери по цвету» Цель: Развивать умение группировать предмета по цвету.	Игра «Назови как можно больше животных» Цель: Упражнять в чётком произношении названий животных.	Игра «Назови как можно больше цветов» Цель: Упражнять в чётком произношении названий цветов.	Игра «Назови как можно больше фруктов и овощей» Цель: Упражнять в чётком произношении названий фруктов и овощей.	Назвать времена года, месяца, сутки и дни недели. Цель: развивать память и речь.
Подготовка к прогулке	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми.				

	4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Осень наступила, высохли цветы. Осень наступила, высохли цветы. И глядят уныло голые кусты. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках)				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Индивидуальная беседа с родителями	«Секреты воспитания вежливого ребенка. Совет: личный пример вежливого обращения способен убедить ребёнка в важности и необходимости таких простых и доступных слов, как «Спасибо» «Извините» «Здравствуйте», «Досвидания».	«Как помочь детям с нарушениями в общении» Совет: не стремитесь переделать ребенка! В каждом ребенке есть свои положительные черты. Опирайтесь в общении с ребенком на них!	«Самостоятельность ребёнка поощряется». Совет: залогом эффективного воспитания является любовь к маленькому члену семьи, заинтересованность в нем, доброжелательная, бесконфликтная атмосфера в доме.	«Здоровье ребенка в руках взрослых». Совет: В жизни наших детей главное место должны занимать учеба и творчество, физкультура и спорт, любая активная жизнедеятельность.	Что стоит за плохим поведением? Совет: Понимание может быть главным способом оказания помощи ребенку.
Уход детей домой.	Установить положительную связь ребенка с родителями. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Консультация для родителей по воспитательно-учебному процессу. Индивидуальные беседы об успехах и преодолении трудностей детей. Словарный минимум: Сау болыңыз! – До свидания! - Good bye!				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки «Лучики»
23-27.10.2023

режим дня	Понедельник 23.10.2023	Вторник 24.10.2023	Среда 25.10.2023	Четверг 26.10.2023	Пятница 27.10.2023
«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан (каждый понедельник)					
Прием детей	Проводить визуальный осмотр открытых частей тела, обратить внимание на температуру тела ребенка. Следить за эмоциональным состоянием ребенка. Учить приветствовать при входе в группу. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро. Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Қазан айы – Октябрь месяц. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются для овладения языком). Приём детей в группе или на прогулке в осенне-зимний период (если на улице температура не ниже 15-20 градусов). Провожу утренний круг, делимся впечатлениями, задаем вопросы и получаем тут же ответ, обсуждаем сегодняшние планы, решаем спорные вопросы и межличностные конфликты, возникающие между детьми. Поддерживаю интерес к открытости и поощряю детей за активное участие в круговом времени.				

	Содействовать социальному и эмоциональному развитию, учить умению соблюдать очередь при беседе, слушать других не перебивая, повышать речевую активность, создавать доброжелательную атмосферу.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка (беседа, консультации).	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Тема: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей. Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в детском саду и дома «Со сказочными героями в мир экономики»: «Три поросенка». Цель. сформировать понимание источников денежных накоплений; развить умение экономить.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Как преодолеть рассеянность у ребенка? Беседы по обучению правилам: дорожного движения. Цель: формирование у детей навыков безопасного поведения.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Воспитание ответственности у детей «Назови ласково» Ребенок называет свое имя, а затем рассказывает, как его ласково называют дома. Цель: формировать понимания права на имя.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Игры, которые можно провести дома. Чтение сказок или и рассказов о природе. Цель: формировать умение слушать обсуждать содержание прочитанного, помочь детям лучше понять экологические проблемы в рассказе. Наблюдение «Кому нужно тепло?» Формировать у детей элементарные понятия о важности тепла и его значении в жизни человека.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Как преодолеть рассеянность у ребенка? «Назови ласково» Ребенок называет свое имя, а затем рассказывает, как его ласково называют дома. Цель: формировать понимания права на имя.
Утренняя гимнастика	Картотека №				
Подготовка к завтраку. Завтрак. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и	1.Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2.Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3.Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				

поговорок на двух языках).					
Подготовка к проведению организованной деятельности (ОД)	Подвижная игра "Жмурки". Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. Упражнять детей в беге.	Подвижная игра «Совушка» Упражнять детей в беге, в увертывании.	Подвижная игра "Птички и кошка" Упражнять детей в беге. Развивать у детей ловкость.	Подвижная игра " Мыши и кот. Упражнять в беге по разным направлениям.	Подвижная игра «Совушка» Упражнять детей в беге, в увертывании.
ОД по расписанию	1.Основы грамоты Тема: Повторение Цель: формировать навык определять ударный слог в словах. 2.Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги. Цель: научить ориентироваться на плоскости листа. развивать у детей зрительно-пространственную ориентацию, формировать элементарные математические представления. 3.Художественная литература Тема: Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Цель: продолжать знакомство детей с сказками разных народов, учить	1.Казахский язык 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто такие пешеходы? Цель: расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый). Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице, правила поведения на улице, правила дорожного движения. 3.Музыка 4.Развитие речи Тема: Составление рассказа «Моя Родина-Казахстан». Цель: Учить детей составлять рассказ на заданную тему. Ввести в словарь детей лексику, помогающую составить рассказ о нашем государстве-Казахстане. Развивать речевую активность	1.Основы грамоты Тема: Место звука в слове Цель: формировать понятие «ударный» и «безударный» гласный звук. 2.Основы математики Тема: Определение направления движения Цель: Формировать умение ориентироваться на местности, определять месторасположение одного объекта по отношению к другому. 3.Художественная литература Тема: Чтение рассказа К.Аляшевой «Как маленький Ескендир ездил в Алматы». Цель:учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение 4.Физкультура	1.Казахский язык 2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: На посту-регулировщик. Цель: Сформировать у детей представление о профессии – регулировщик дорожного движения; вызвать интерес к профессии регулировщика; расширять кругозор детей; развивать внимание детей 3.Музыка 4.Развитие речи Тема16: Заучивание стихотворения К.Баянбаева «Юрта» Цель: Заучить наизусть стихотворение	1.Основы грамоты Тема: Повторение Цель: формировать навык определять ударный слог в словах. 2.Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги. Цель: научить ориентироваться на плоскости листа. развивать у детей зрительно-пространственную ориентацию, формировать элементарные математические представления. 3.Художественная литература Тема: Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Цель: продолжать знакомство детей с сказками разных народов, учить воспринимать образы

		воспринимать образы разных персонажей: доброту, бескорыстие, трудолюбие... 4.Физкультура	детей, память. Воспитывать патриотические чувства.			разных персонажей: доброту, бескорыстие, трудолюбие... 4.Физкультура
Подготовка к прогулке.	к	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Осень наступила, высохли цветы. Осень наступила, высохли цветы. И глядят уныло голые кусты. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках) Обеспечить своевременный сбор с прогулки всех детей в группу. Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. Научить следить за своим внешним видом. Учить детей общению и умению употреблять в речи правильные слова. (развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Прогулка		Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Подготовка к обеду. Обед. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	к	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2.Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3.Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры		Гимнастика после сна, комплекс №				

Подготовка к полднику. Полдник (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Самостояте-льная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные), изodeятельно-сть, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Водители. Гараж» Цель: учить детей предварительно планировать этапы предстоящей игры; уметь находить нужные для данной игры предметы, использовать разнообразные предметы-заменители (ознакомление с окружающим, физкультура, развитие речи, казахский язык) Дидактическая игра «Чудесный мешочек» развивать тактильные ощущение; узнавать предмет на ощупь (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики,	Стихотворение А. Плещеева « Осень» Цель: Определять жанр произведения (коммуникативные , познавательные навыки) Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу с семьей » учить детей рассказывать о достопримечательностях города. Дидактическая игра «Мамины помощники» закрепить названия продуктов питания (коммуникативная, игровая деятельность)	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона; научить правильно называть элементы одежды; закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь»; воспитывать заботливое отношение к окружающим (ознакомление с окружающим, физкультура, развитие речи, казахский язык, художественная литература. Строительные игры «Замок принцессы» формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей	Чтение и драматизация казахской народной сказки «Что вкуснее?» Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию сказки; развивать творческие способности, диалогическую речь (художественная литература) Волшебный карандаш «Овощи. Фрукты» формировать умение раскрашивать рисунок и не выезжать за пределы контура (рисование) Пазлы развивать моторику, ориентировку на плоскости, умение выкладывать по образцу. (познавательная, игровая,	Стихотворение А. Плещеева « Осень» Цель: Определять жанр произведения (коммуникативные , познавательные навыки) Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу с семьей » Цель: учить детей рассказывать о достопримечательностях города. Дидактическая игра «Мамины помощники» Цель: закрепить названия продуктов питания (коммуникативная, игровая деятельность)

	казахский язык)		конструктора;(игровая, творческая деятельность)	коммуникативная деятельность)	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Похож – не похож». Учить детей сравнивать предметы, узнавать предметы по описанию.	Дидактическая игра «Живая и неживая природа». Систематизировать знания детей о живой и неживой природе.	«Закончи предложение». Учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. Например:«Я надела тёплую шубу, потому что...».	Дидактическая игра «Дополни предложение». Развивать речевую активность детей, быстроту мышления. Например: «Мама купила...»...книги, тетради, конфеты...»	Дидактическая игра «Живая и неживая природа». Цель. Систематизировать знания детей о живой и неживой природе.
Подготовка к прогулке	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Осень наступила, высохли цветы. Осень наступила, высохли цветы. И глядят уныло голые кусты. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках)				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Индивидуальная беседа с родителями	Распорядок дня воспитанника в учреждении дошкольного образования и дома. Совет: соблюдение правильного режима дня должно стать для ребенка устойчивой привычкой,	Зачем нужно развивать мелкую моторику. Совет: Привлекайте ребенка помогать вам по хозяйству – лепка пельменей, замешивание теста, прополка грядок, шитьё, собирание ягод – отличная альтернатива играм. Занятия сопровождайте сказками,	Как победить застенчивость. Совет: помочь ребенку повысить самооценку в конкретных видах деятельности, поддержать его уверенность в себе.	Воспитание ответственности у дошкольников. Совет: Важно помнить, что каждый ребенок развивается индивидуально, поэтому не стоит сравнивать его с другими детьми. Будьте терпеливы и поддерживайте своего	Зачем нужно развивать мелкую моторику. Совет: Привлекайте ребенка помогать вам по хозяйству – лепка пельменей, замешивание теста, прополка грядок, шитьё, собирание ягод – отличная альтернатива играм.

Уход детей домой.	превратиться в потребность. Для этого необходима последовательность.	придумываемыми по ходу действий. Речевое подкрепление увлекательных действий удвоит эффект.		ребенка, помогая ему осознать свои обязанности и развить ответственность.	Занятия сопровождайте сказками, придумываемыми по ходу действий. Речевое подкрепление увлекательных действий удвоит эффект.
	Установить положительную связь ребенка с родителями. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Консультация для родителей по воспитательно-учебному процессу. Индивидуальные беседы об успехах и преодолении трудностей детей. Словарный минимум: Сау болыңыз! – До свидания! - Good bye!				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки «Лучики»
30.10.-03.11.2023

Примерный режим дня	Понедельник 30.10.2023	Вторник 31.10.2023	Среда 01.11.2023	Четверг 02.11.2023	Пятница 03.11.2023
«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан (каждый понедельник)					
Прием детей	Проводить визуальный осмотр открытых частей тела, обратить внимание на температуру тела ребенка. Следить за эмоциональным состоянием ребенка. Учить приветствовать при входе в группу. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро. Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Қазан айы – Октябрь месяц. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются для овладения языком). Приём детей в группе или на прогулке в осенне-зимний период (если на улице температура не ниже 15-20 градусов). Провожу утренний круг, делимся впечатлениями, задаем вопросы и получаем тут же ответ, обсуждаем сегодняшние планы, решаем спорные вопросы и межличностные конфликты, возникающие между детьми. Поддерживаю интерес к открытости и поощряю детей за активное участие в круговом времени. Содействовать социальному и эмоциональному развитию, учить умению соблюдать очередь при беседе, слушать других не перебивая, повышать речевую активность, создавать доброжелательную атмосферу.				
Беседа с родителями или законными	Установить положительную связь ребенка с родителями	Установить положительную связь ребенка с родителями в	Установить положительную связь ребенка с родителями в	Установить положительную связь ребенка с родителями в	Установить положительную связь ребенка с родителями в

представителями ребенка (беседа, консультации).	в утренние часы при взаимном прощании. «Вежливость воспитывается вежливостью»	утренние часы при взаимном прощании. Как развивать речь ребенка?	утренние часы при взаимном прощании. «Чем занять ребенка дома в выходные дни»	утренние часы при взаимном прощании. «Вежливость воспитывается вежливостью»	утренние часы при взаимном прощании. «Этика поведения ребёнка дома и в детском саду»
Детская деятельность (игровая (лего, конструктор), познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Беседа «Времени года» побуждать вступать в игровое взаимодействие со сверстниками. (ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык) «Қауіпсіздік сабағы» - «Мой друг-светофор» Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физкультура, казахский язык) Беседа «Оденем куклу на прогулку» Цель: учить подбирать предметы одежды по погоде. (ознакомление с	Рассматривание фотографий «Мой любимый город». называть что изображено на фотографиях (развитие речи, ознакомление с окружающим) «Қауіпсіздік сабағы» - «Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах» Закрепление у детей знаний правил дорожного движения, через беседы и решение проблемных ситуаций. Формирование основ безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в дорожных ситуациях, умений предвидеть и избегать их. Воспитание бережного отношения к своему здоровью. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физкультура, казахский	Беседа «Мальчик с ландышами». Воспитывать гуманное отношение к растительному миру. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физкультура, казахский язык). Дидактическая игра «Моя семья». развивать речь, воспитывать выдержку и терпение.(ознакомление с окружающим, развитие речи).	Беседа «Времени года» побуждать вступать в игровое взаимодействие со сверстниками. (ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык) «Қауіпсіздік сабағы» - «Мой друг-светофор» Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физкультура, казахский язык) Беседа «Оденем куклу на прогулку» Цель: учить подбирать предметы одежды по погоде. (ознакомление с окружающим, развитие речи)	Рассказы детей о своем городе, о своих любимых местах в городе, домах. развивать речь детей (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык). Настольная игра – пазл: «Собери городок» развивать мышление, сообразительность, мелкую моторику рук. (основы математики, конструирование)

	окружающим, развитие речи)	язык).			
Утренняя гимнастика	Картотека №				
Подготовка к завтраку. Завтрак. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (ОД)	«Сделай фигуру» - развивать воображение, учить умению сохранять неподвижную позу и реагировать на сигнал.	«Лохматый пёс» - двигаться в соответствии с текстом игры, быстро менять направление движения и при этом стараясь не попадаться ловящему.	«Мышеловка» - дети должны уметь выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Сделай фигуру» - развивать воображение, учить умению сохранять неподвижную позу и реагировать на сигнал.	«Мышеловка» - дети должны уметь выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.
ОД по расписанию	1. Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим миром Тема По дороге в детский сад. Цель: учить свободно ориентироваться в помещении детского сада и в ближайшем микрорайоне, узнавать, называть условные обозначения план-	1. Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Дорожные знаки. Цель: познакомить детей с дорожными знаками (предупреждающие, запрещающие, информ ационно – указательные) и их назначением; закреплять знания о	1. Основы грамоты Тема Один-много Цель: формировать понятие «единственное и множественное число». 2. Основы математики Тема 24: Ориентировка во времени. Решение задач. Цель: Учить самостоятельно решать задачи в пределах 10. Упражнять в умении	1. Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим миром Тема По дороге в детский сад. Цель: учить свободно ориентироваться в помещении детского сада и в ближайшем микрорайоне, узнавать, называть условные обозначения план-схемы,	1. Основы грамоты Тема Всегда мягкие согласные звуки Цель: формировать понятие «всегда мягкие согласные звуки». 2. Основы математики Тема: Сравнение предметов с помощью условной меры. Времена года. Цель: Закреплять умения

		схемы, знать свой домашний адрес (город,название улицы,номер дома и квартиры).Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать чувство взаимопомощи. 3.Музыка 4.Развитие речи Тема: Пересказ рссказа М.Турежанова «Я его простил». Цель: Научить детей последовательному пересказу рассказа.	работе светофора, о правилах поведения на дорогах и улицах; Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД; развивать внимание, мышление. Воспитывать культуру поведения на улице. 3.Музыка 4.Развитие речи Тема : Пересказ рассказа Е.Чарушина «Верблюды» Цель: Воспитывать любовь к животному и растительному миру. Развивать умение определять позицию звука «в» в словах, его твердость и мягкость; формировать представление о согласных звуках. Их твёрдости и мягкости. Познакомить с произведением Е. Чарушина «Верблюды».	ориентироваться во времени .3.Художественная литература Тема: Пересказ М.Турежанова «По заслугам» . Цель: Учить передавать смысл рассказам по теме. 4.Физкультура	знать свой домашний адрес (город, название улицы,номер дома и квартиры).Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать чувство взаимопомощи. 3.Музыка 4.Развитие речи Тема: Пересказ рссказа М.Турежанова «Я его простил». Цель: Научить детей последовательному пересказу рассказа.	детей измерять предметы при помощи условной мерки. Научить называть по порядку времена года. 3.Аппликация Тема: Груша Цель: Научить детей новым приемам работы с бумагой для получения объема в аппликации. Развивать творческие способности. 4.Физкультура
Подготовка к прогулке.	к	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности.				
Возвращение с прогулки	с	6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-				

	жемпір. Осень наступила, высохли цветы. Осень наступила, высохли цветы. И глядят уныло голые кусты. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках) Обеспечить своевременный сбор с прогулки всех детей в группу. Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. Научить следить за своим внешним видом. Учить детей общению и умению употреблять в речи правильные слова. (развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание)				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Подготовка к обеду. Обед. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообсл-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Гимнастика после сна, комплекс №				
Подготовка к полднику. Полдник (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообсл-я, использование художественног о слова и поговорок на	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				

двух языках).					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Режим дня» развивать память, внимание (ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык, основы математики, художественная литература) Трудовые поручения в уголке природы . выполнять поручения, доводить дело до конца. (ознакомление с окружающим)	Игра «Кто дальше бросит?». развитие координации движений, умения придавать силу броску (физкультура) Сюжетно-ролевая игра "В гости к Эже" воспитание патриотических чувств. (ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык)	Дидактическая игра «Как зовут членов семьи?» умеют четко называть членов семьи, развивать память, связную речь, воспитывать любовь к своей семье. (ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык)	Дидактическая игра «Режим дня» развивать память, внимание (ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык, основы математики, художественная литература) Трудовые поручения в уголке природы . выполнять поручения, доводить дело до конца. (ознакомление с окружающим)	Развлечение с бумагой «Осень наступила». развивать фантазию, воображение, умение из обрывков создать сюжет (конструирование) Развивающая игра «Моя семья» эмоциональное раскрепощение детей (ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык, основы математики, художественная литература)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Дополни предложение» речевую активность детей, быстроту мышления. Например: «Мама купила...»...книги, тетради, конфеты...»	«Закончи предложение». Учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. Например: «Я надела тёплую шубу, потому что...».	Дидактическая игра «Дополни предложение». Развивать речевую активность детей, быстроту мышления. Например: «Мама купила...»...книги, тетради, конфеты...»	Дидактическая игра «Похож – не похож». Учить детей сравнивать предметы, узнавать предметы по описанию.	Дидактическая игра «Части суток» Формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток: день-ночь, вечер-утро.
Подготовка к прогулке	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: 7. Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір				

	Осень наступила, высохли цветы. Осень наступила, высохли цветы. И глядят уныло голые кусты. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках)				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Индивидуальная беседа с родителями	«Вежливость воспитывается вежливостью». Читайте ребенку сказки, произведения худ/литер-ы и беседуйте о прочитанном, подчеркивая особенности речевого этикета и поведение персонажей, как хорошее, так и отрицательное.	Как развивать речь ребенка? Совет: Используйте обычное общение дома, в дороге, на прогулке для речевых игр и разговоров с детьми, игр с ними. Вы будете развивать речь ребенка по ходу обычных дел семьи.	«Чем занять ребенка дома в выходные дни». Совет: Детям в выходные обязательно необходимо выплеснуть куда-то свою неумную энергию. Этого легко можно достичь, посвятив время активному отдыху. Посетите всей семьей	«Вежливость воспитывается вежливостью». Совет: одним средством является художественная литература.. Читайте ребенку сказки, произведения худ/литер-ы и беседуйте о прочитанном, подчеркивая особенности речевого этикета и поведение персонажей, как хорошее, так и отрицательное.	«Этика поведения ребёнка дома и в детском саду». Совет: Родители должны в первую очередь поддерживать культуру общения дома не только с детьми, но и между собой. Потому что дети, слушая речь родителей, стараются использовать ее, не понимая хорошие это слова или нет.
Уход детей домой.	Установить положительную связь ребенка с родителями. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Консультация для родителей по воспитательно-учебному процессу. Индивидуальные беседы об успехах и преодолении трудностей детей. Словарный минимум: Сау болыңыз! – До свидания! - Good bye!				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа предшкольной подготовки «Лучики»
06-10.11.2023

режим дня	Понедельник 06.11.2023	Вторник 07.11.2023	Среда 08.11.2023	Четверг 09.11.2023	Пятница 10.11.2023
«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан (каждый понедельник)					
Прием детей	Проводить визуальный осмотр открытых частей тела, обратить внимание на температуру тела ребенка. Следить за эмоциональным состоянием ребенка. Учить приветствовать при входе в группу. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро. Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Қараша айы – Ноябрь месяц. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются для овладения языком). Приём детей в группе или на прогулке в осенне-зимний период (если на улице температура не ниже 15-20 градусов). Провожу утренний круг, делимся впечатлениями, задаем вопросы и получаем тут же ответ, обсуждаем сегодняшние планы, решаем спорные вопросы и межличностные конфликты, возникающие между детьми. Поддерживаю интерес к открытости и поощряю детей за активное участие в круговом времени. Содействовать социальному и эмоциональному развитию, учить умению соблюдать очередь при беседе, слушать других не перебивая, повышать речевую активность, создавать доброжелательную атмосферу.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка (беседа,	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании.

консультации).	Беседа с родителями. Игры и упражнения на развитие логического мышления. Развитие внимания и мышления.	Беседа с родителями. Роль родителей в воспитании и развитии ребенка. Способствовать переходу родителей от пассивного к активному участию в обучении и воспитании; Проанализировать права и обязанности родителей, рассмотреть проблемные ситуации.	Беседа с родителями. «Помогаем маме дома. Дежурство в садике» формирование у детей ответственного отношения за порученное им дело, развитие стремления работать на пользу коллектива, установление привычки к систематическому выполнению своих обязанностей.	Беседа с родителями. Развитие у ребенка внимания, памяти. Цель: Успешную подготовку к обучению в школе. Заинтересованность ребёнка в деятельности. Формирование основных психических процессов человека.	Беседа с родителями. О вредных привычках. продолжить формирование ответственного отношения к своему здоровью.
Детская деятельность (игровая (лего, конструктор), познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Беседа: "Источники опасности" Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности. Детям раздаются игровые карточки с показом различных предметов. Воспитатель предлагает внимательно рассмотреть изображения предметов и ответить на вопросы: -Что может быть источником пожара? -Что может быть источником травмы человека (пореза, укуса, укола, ожога, отравления)?	Игры, направленные на формирование понимания права на имя: «Назови ласково» . Каждый воспитанник по очереди называет свое имя, а затем рассказывает, как его ласково называют дома. Дети могут называть несколько вариантов. За каждый ответ дети получают фишку. В конце игры подводятся итоги: определяется самое «многоименное» или оригинальное имя, формируется позитивное отношение к индивидуальности каждого.	Беседа: Что такое финансовая грамотность простым языком? Финансовая грамотность — это умение управлять своими деньгами так, чтобы жить в достатке: понимать, сколько вы зарабатываете и тратите, планировать бюджет, копить и принимать разумные финансовые решения, это способность не просто тратить деньги, но и эффективно их использовать, чтобы достичь своих целей.	Беседа: «Что было бы, если бы исчезла вода?». Если бы вода исчезла, жизнь на Земле прекратила бы своё существование, поскольку все известные организмы зависят от воды для выживания. Планета превратилась бы в безжизненную, засушливую пустыню, где растения и животные погибли бы, а сельское хозяйство стало бы невозможным.	Дидактическая игра «Летает – не летает» развитие целенаправленного внимания, самостоятельности. Игра «Весной листья на деревьях растут, а осенью...»- формировать умение слушать и докончить мысль.

	-Что может быть источником гибели человека? Отмечается тот, кто назовёт правильно все изображения.				
Утренняя гимнастика	Картотека №				
Подготовка к завтраку. Завтрак. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (ОД)	«Солнышко и дождик» - ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя.	«Лохматый пёс» - двигаться в соответствии с текстом игры, быстро менять направление движения и при этом стараясь не попадаться ловящему.	«Пробеги тихо» - бегать легко, на носочках, двигаться бесшумно. Развивать слух и умению ориентироваться в пространстве.	«Сделай фигуру» - развивать воображение, учить умению сохранять неподвижную позу и реагировать на сигнал.	«Мышеловка» - дети должны уметь выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.
ОД по расписанию	1. Основы грамоты Тема: Что мы знаем о слогах. Формировать представление о том, что слова можно разделить на части. Познакомить с термином «слог»; Учить детей делить на слоги двух- и трёхсложные слова;	1. Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Дом по улице идет, на работу нас везет. Закрепить знания детей видах пешеходных переходов, действия предупреждающих (дорожные работы,	1. Основы грамоты Звуковой анализ слов «бусы», «жук». освоение звукового анализа слова, дифференцируя звуки по их качественной характеристике (гласные, согласные). 2. Основы математики Тема: Ориентировка во времени. Времена года.	1. Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим миром 20 Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт. Цель: закрепить знания детей о различных видах транспорта; закрепить правила поведения в общественном	1. Основы грамоты Тема: Звуковые часы. Цель: Учить детей различать гласные и согласные звуки. 2. Основы математики Тема: Ознакомление с циферблатом. Целое и части. познакомить детей с разными

	Учить называть слова с заданным слогом 2.Основы математики Тема:Решение задач и примеров. Дни недели. Научить детей составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.Закрепить знания о последовательности дней недели. 3.Художественная литература Тема:Инсценировка сказки К. Ушинского «Спор животных». Цель: формирование понятия «народная сказка», ознакомление с казахской народной сказкой «Спор животных», углубить навыки участия в драматизации; воспитывать интерес к народной сказке. 4.Физкультура	дети): запрещающих (движение пешеходов запрещено, движение на велосипедах запрещено); информационно-указательных (место остановки автобуса,) знаков. 3.Музыка 4.Развитие речи Тема:Составление рассказа по картине «Мы играем в кубики». Учить составлять сюжетный рассказ по картине; придумывать продолжение сюжета, название картины.	Дни недели. Цель: Способствовать закреплению знаний детей о месяцах года, о частях суток, последовательности дней недели. Упражнять в определении времени по частям, в прямом и обратном счете. Развивать логическое мышление. 3.Художественная литература Тема: Чтение рассказа Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка». закрепить знания детей о повадках насекомых и птиц; развивать внимание, память; воспитывать чувство ответственности, положительное отношение к труду. 4. Физкультура	транспорте; воспитывать уважение к людям, работающим на транспорте. расширять представления детей о классификации видов транспорта в зависимости от среды передвижения и назначения; продолжать формировать понятия: наземный, воздушный, водный; грузовой, пассажирский, специальный; закреплять знания о профессиях людей, управляющих транспортными средствами. 3. Музыка 4.Развитие речи Тема: Беседа «Все профессии важны-все профессии нужны». обобщить знания детей по теме «Профессии». Закрепить представление детей о разнообразии профессий, о их значимости в жизни человека;	видами часов, циферблатом часов и двумя стрелками (часовой и минутной), актуализировать знания о мерах времени, упражнять в определении времени по часам; 3.Рисование Тема: Пиала для чая. Цель: Вызвать интерес к занятию, желание рисовать, воспитывать Формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта. 4. Физкультура
Подготовка к прогулке.	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье,				

Возвращение с прогулки	белдемше - юбка, кофта- жемпір. Осень наступила, высохли цветы. Осень наступила, высохли цветы. И глядят уныло голые кусты. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках) Обеспечить своевременный сбор с прогулки всех детей в группу. Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. Научить следить за своим внешним видом. Учить детей общению и умению употреблять в речи правильные слова. (развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание)				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Подготовка к обеду. Обед. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообсл-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Гимнастика после сна, комплекс №				
Подготовка к полднику. Полдник (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообсл-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Подвижная игра «Мышеловка» Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща. Дидактическая игра: «Антонимы», «Скажи наоборот».: развивать у детей быстроту мышления. Развивать умение подбирать слова, противоположные по смыслу. Учить детей подбирать антонимы к словам.	Подвижная игра «У медведя во бору». Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь. Дидактическая игра: «Синонимы» «Скажи по-другому» учимся подбирать синонимы. Развивать у детей словарный запас, связанную речь.	Подвижная игра «САМОЛЕТЫ» Развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге. Дидактическая игра: «Природа и человек». систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что даёт человеку природа.	Подвижная игра «Огуречик ... ». формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; бегать не наталкиваясь друг на друга; совершать игровые действия в соответствии с текстом. Дидактическая игра: «Назови растение с нужным звуком». развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.	Подвижная игра «Кот и мыши». Приучать бегать детей легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, упражнять в ползании под рейкой Дидактическая игра: «Назови три предмета». упражнять детей в классификации предметов.
Индивидуальная работа с детьми	«Назови сутки» Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь)	Множество. устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества.	«Сосчитай правильно» упражнять в счете предметов	«Закончи слово» Развивать умение детей делить слова на слоги.	12 месяцев» закрепить знания о месяцах.
Подготовка к прогулке	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір. Осень наступила, высохли цветы. Осень наступила, высохли цветы. И глядят уныло голые кусты.				

	(культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках)				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Индивидуальная беседа с родителями	Беседа с родителями. Игры и упражнения на развитие логического мышления. Совет: Для логического мышления есть игры типа «Найди лишнее», «Что общего?» и «Что будет, если...», которые учат находить общие признаки и устанавливать закономерности. Также полезны классические настольные игры (шахматы, шашки) и головоломки (Кубик Рубика, Судоку).	Беседа с родителями. Роль родителей в воспитании и развитии ребенка. Совет: являются первым примером для подражания, влияют на социализацию и помогают развивать самодисциплину, ответственность, а также умение решать проблемы. Важно создавать для ребенка атмосферу любви, безопасности и доверия, поощрять его самостоятельность и принимать его таким, какой он есть.	Беседа с родителями. Дежурство в садике. Совет: Дежурство в детском саду и дома — это трудовая деятельность, направленная на обслуживание коллектива и формирование у них навыков самостоятельности, ответственности и трудолюбия. Это может быть дежурство по столовой (сервировка стола), занятиям (подготовка материалов) или уголку природы (уход за растениями, надо приучить детей выполнять свои обязанности и заботиться о других.	Беседа с родителями. Развитие у ребенка речь и память. Совет: Для развития речи и памяти у ребенка важны постоянное общение, чтение вслух, игры на запоминание и использование разнообразных методов, стимулирующих все органы чувств. Разговор с ребенком обо всем, что происходит вокруг, и пропевание звуков способствуют развитию речи. Игры, основанные на повторении, запоминании последовательности и описании событий, укрепляют память.	Беседа с родителями. О вредных привычках. Совет: К вредным привычкам детей 5 лет относятся сосание пальца, грызение ногтей или карандашей, ковыряние в носу, чрезмерное использование гаджетов, неправильная осанка и дыхание ртом. Эти привычки часто возникают из-за стресса, скуки, усталости или являются подражанием взрослым, а для их преодоления рекомендуется уделять ребенку больше внимания, предлагать альтернативные занятия и мягко объяснять последствия.
Уход детей домой.	Установить положительную связь ребенка с родителями. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Консультация для родителей по воспитательно-учебному процессу. Индивидуальные беседы об успехах и преодолении трудностей детей. Словарный минимум: Say болыңыз! – До свидания! - Good bye!				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа предшкольной подготовки «Лучики»
13-17.11.2023

режим дня	Понедельник 13.11.2023	Вторник 14.11.2023	Среда 15.11.2023	Четверг 16.11.2023	Пятница 17.11.2023
«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан (каждый понедельник)					
Прием детей	Проводить визуальный осмотр открытых частей тела, обратить внимание на температуру тела ребенка. Следить за эмоциональным состоянием ребенка. Учить приветствовать при входе в группу. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро. Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Қараша айы – Ноябрь месяц. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются для овладения языком). Приём детей в группе или на прогулке в осенне-зимний период (если на улице температура не ниже 15-20 градусов). Провожу утренний круг, делимся впечатлениями, задаем вопросы и получаем тут же ответ, обсуждаем сегодняшние планы, решаем спорные вопросы и межличностные конфликты, возникающие между детьми. Поддерживаю интерес к открытости и поощряю детей за активное участие в круговом времени. Содействовать социальному и эмоциональному развитию, учить умению соблюдать очередь при беседе, слушать других не перебивая, повышать речевую активность, создавать доброжелательную атмосферу.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка (беседа, консультации).	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Беседа с родителями.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Беседа с родителями.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Беседа с родителями..	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Беседа с родителями.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Беседа с родителями.

	«Роль отца в воспитании ребенка» Уточнять представления о функциях мужчины в семье. Изменений позиции отцов по отношению к вопросам воспитания.	Обучение дошкольников культурно-гигиеническим навыкам. воспитание у детей навыков личной гигиены	Речевые игры для детей 5-6 лет. Расширение словарного запаса, развивает речевое внимание и способность логически мыслить, сравнивать, анализировать.	«Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?»: Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д/с и дома.	Как избежать стрессов, травм и неадекватного поведения детей. Психо-эмоциональное напряжение лишает естественной радости и может привести к развитию неврозов.
Детская деятельность (игровая (лего, конструктор), познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	"Знаешь ли ты?" Закрепить знания о телефонах служб спасения. -Красный крест - назвать телефон скорой помощи; -Дом - назвать домашний адрес; -Милиционер - назвать телефон милиции; -Огонь — выбрать из трёх номеров нужный при пожаре;	«Позови ласково» - ребенок должен назвать уменьшительно-ласкательную форму имени своего сверстника. Это помогает не только закрепить знание имен сверстников, но и формирует уважительное и доброжелательное общение в группе.	Беседа: Что такое деньги простыми словами? Деньги — это особый товар, который обменивается на все другие товары, и через который может быть оценена стоимость всех других товаров. Существует большое число классификаций денег. Можно выделить три вида денег: товарные деньги (золото, серебро, жемчуг, каменные деньги, скот и т.	Игра «Полезные - бесполезные». Карточки с изображением продуктов (на один стол разложить то, что полезно, на другой - что бесполезно). Полезные продукты: геркулес, кефир, лук, морковь, яблоки, капуста, подсолнечное масло, груши и т.д. Бесполезные: чипсы, жирное мясо, шоколадные конфеты, торты, газированная вода и так далее.	Беседа: «Кому нужно тепло?» Формировать у детей элементарные понятия о важности тепла и его значении в жизни человека. определить по своим ощущениям, тепло ли им. - сравнить свои тепловые ощущения с первоначальными.
Утренняя гимнастика	Картотека				
Подготовка к завтраку. Завтрак. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообслуживания, использование художественног	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				

о слова и поговорок на двух языках).					
Подготовка к проведению организованной деятельности (ОД)	Подвижная игра "Жмурки" Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. Упражнять детей в беге.	Подвижная игра «Совушка» Упражнять детей в беге, в увертывании.	Подвижная игра «Птички и кошка» Упражнять детей в беге. Развивать у детей ловкость.	Подвижная игра «Мыши и кот». Упражнять в беге по разным направлениям.	Подвижная игра «Воробушки и кот». Учить сгибать ноги в коленях, бегать от водящего, убегать и находить свое место.
ОД по расписанию	1.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «лиса», «луна». упражнять в проведении звукового анализа, совершенствовать умение сравнивать слова по звуковому составу. 2.Основы математики Тема: Определение времени по циферблату. Сравнение частей множества. Познакомить с циферблатом часов, сформировать представления об определении времени по часам. Учить соотносить количество объектов в разных множествах, используя понятия больше-меньше-равно.	1.Казахский язык 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Мир окружающих нас предметов. Закрепить знания о назначении предметов, названиях материалов, из которых они сделаны. 3.Музыка 4.Развитие речи Тема: Пересказ по ролям сказки Теремок. Цель: Создание условий для развития творческой активности детей в театральной деятельности.	1.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «игла», «лист». продолжать упражнять в проведении звукового анализа, совершенствовать умение сравнивать слова по звуковому составу. 2.Основы математики Тема: Размерные отношения между предметами. Учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, ширины и высоты. Располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по длине, высоте и ширине. 3.Художественная литература Тема: П. Алимбаева	1.Казахский язык 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Значение предметов в жизни человека. Закрепить знания детей о назначении предметов, название материалов из которых сделаны они, расширить представление об истории создания их. 3.Музыка 4.Развитие речи Тема: Чтение Е. Чарушина Волчишко. Познакомить с рассказом. Закреплять способность слушать текст, запоминать последовательность событий, отвечать на вопросы по содержанию текста.	1.Основы грамоты Тема: Звуковая схема слова. Тема: Вес. Равные и неравные по весу предметы. Цель: сформировать представления о массе предмета. Научить сравнивать массы различных предметов. 3.Лепка Тема: Овощи. Закрепление знаний обобщающего понятия «Овощи». Закрепить у детей умения лепить круглые и овальные формы, используя приём сплющивания и вытягивания. Формировать у детей интерес к лепке. 4. Физкультура

		3.Художественная литература. Тема: Чтение стиха А. Сальникова Скоро зима. Цель: Познакомить детей со стихотворением, приобщать к поэзии. 4.Физкультура		Падают листья. Учить детей запоминать содержание стихотворения, выразительно читать его наизусть. 4.Физкультура		
Подготовка к прогулке.	к	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Осень наступила, высохли цветы. Осень наступила, высохли цветы. И глядят уныло голые кусты. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках) Обеспечить своевременный сбор с прогулки всех детей в группу. Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. Научить следить за своим внешним видом. Учить детей общению и умению употреблять в речи правильные слова. (развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Возвращение с прогулки	с					
Прогулка		Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Подготовка к обеду. Обед. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	к	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2.Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3.Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика после сна, комплекс №				
Подготовка к полднику. Полдник (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественного слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Подвижная игра «Сделай фигуру». учить действовать по сигналу педагога, бегать по всей площадке не наталкиваясь друг на друга Дидактическая игра: «Добавь слог». развивать фонематический слух, быстроту мышления.	Подвижная игра «Салки». развивать ловкость, быстроту. Дидактическая игра: «Скажи по-другому». учить детей подбирать синоним – слово, близкое по значению.	Подвижная игра «Лиса в курятнике». учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего. Дидактическая игра: «Найди предмет той же формы». уточнить представление о форме предметов.	Подвижная игра «Цветные автомобили». учить в соответствии с цветом флажка выполнять действия, ориентироваться в пространстве . Дидактическая игра: «Мое облако». развитие образного восприятия природы	Подвижная игра «Лиса и куры». развивать быстрый бег, ловкость. Дидактическая игра: «Найди листок, как на дереве». учить классифицировать растения по определенному признаку.
Индивидуальная работа с детьми	«Назови гласные звуки, их 10» научить детей называть правильно гласные звуки, петь протяжно.	«Счет» упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10.	«Назвать членов семьи животных». в игровой форме закрепить знания детей о том, как зовут животных (боров-свинья-поросенок)	Стих «Осень». Рассказывать наизусть, выразительно, с интонацией.	«Сколько букв в слове» Научить ребенка называть количество букв в слове.
Подготовка к	1. Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей.				

прогулке	2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Осень наступила, высохли цветы. Осень наступила, высохли цветы. И глядят уныло голые кусты. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках)				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Индивидуальная беседа с родителями	Беседа с родителями. «Роль отца в воспитании ребенка». Совет: Важно, чтобы отец проявлял заботу, играл с ребенком и демонстрировал любовь через ласку и поддержку.	Беседа с родителями. Обучение дошкольников культурно-гигиеническим навыкам. Совет: уход за чистотой тела, соблюдение правил гигиены во время еды, бережное отношение к вещам и поддержание порядка в окружающей обстановке, поощрение самостоятельности.	Беседа с родителями. Речевые игры для дома. Совет: использовать игры «Угадай, кто это?», «Веселый счет» с окружающими предметами. Также полезны игры со звуками и простыми рифмовками, например, «У медведя дом большой, а у зайца маленький» с имитацией движений и звуков.	Беседа с родителями. «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?» Совет: отрабатывать правила, например, вместе проходить маршрут до школы и обращать внимание на потенциальные опасности.), а также научить его быть внимательным к ситуации на дороге, особенно в местах с плохой видимостью или при выходе из транспорта	Беседа с родителями. Как избежать стрессов, травм и неадекватного поведения детей. Совет: родителям следует создать атмосферу любви и безопасности, поддерживать нормальный распорядок дня, поощрять позитивное поведение и развивать у ребенка эмоциональный интеллект. Важно избегать физических наказаний и чрезмерного насилия в воспитании
Уход детей домой.	Установить положительную связь ребенка с родителями. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Консультация для родителей по воспитательно-учебному процессу. Индивидуальные беседы об успехах и преодолении трудностей детей. Словарный минимум: Сау болыңыз! – До свидания! - Good bye!				



Согласовано

Методист Байдипова А.С

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа предшкольной подготовки «Лучики»
20-24.11.2023

Примерный режим дня	Понедельник 20.11.2023	Вторник 21.11.2023	Среда 22.11.2023	Четверг 23.11.2023	Пятница 24.11.2023
«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан (каждый понедельник)					
Прием детей	Проводить визуальный осмотр открытых частей тела, обратить внимание на температуру тела ребенка. Следить за эмоциональным состоянием ребенка. Учить приветствовать при входе в группу. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро. Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Қараша айы – Ноябрь месяц. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются для овладения языком). Приём детей в группе или на прогулке в осенне-зимний период (если на улице температура не ниже 15-20 градусов). Провожу утренний круг, делимся впечатлениями, задаем вопросы и получаем тут же ответ, обсуждаем сегодняшние планы, решаем спорные вопросы и межличностные конфликты, возникающие между детьми. Поддерживаю интерес к открытости и поощряю детей за активное участие в круговом времени. Содействовать социальному и эмоциональному развитию, учить умению соблюдать очередь при беседе, слушать других не перебивая, повышать речевую активность, создавать доброжелательную атмосферу.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка (беседа, консультации).	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Индивидуальные консультации по	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Беседа с родителями. «Помогать ли детям	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Беседа с родителями. «Избавляемся от	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Беседа с родителями. «Опасные предметы»	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Беседа с родителями. «Учим ребенка

	запросам родителей. Цель: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания.	обучаться?» Цель: объясни необходимость	агрессии с помощью игры» Цель: Рекомендовать родителям игры на снижение агрессии ребенка.	Цель: Дать рекомендации родителям об опасных предметах которые нельзя приносить в дс.	общаться» Цель: Дать рекомендации родителям о способах и умение общаться со сверстниками .
Детская деятельность (игровая (лего, конструктор), познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра сложи сказку. Задачи: закреплять целое из частей, называть сказку);	Конструирование - игровая деятельности; (Игры с крупным конструктором. Задачи: закрепить умение строить по образцу.) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (расскажи мне сказку. Задачи: прививать у детей желание самостоятельно рассказывать сказки»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Игра «Разговор животных» Задачи: расширение словарного запаса детей, развитие артикуляционных умений. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Д/И «Угадай, что получится?» Задачи: развивать воображение, фантазию, творчество.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто кем был?».); Задачи: развивать речь, желание рассказывать Конструирование – «Мы строители»- Задачи: закреплять умение строить по представлению.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (разукрашки- по интересам.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (обыгрывание сказки «Два жадных медвежонка» Задачи: проявлять творческий подход к обыгрыванию роли.);
Утренняя гимнастика	Картотека №				
Подготовка к завтраку. Завтрак. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообслуживания, использование художественного слова и	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				

поговорок на двух языках).					
Подготовка к проведению организованной деятельности (ОД)	Подвижная игра «Солнышко и дождик» ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя.	Подвижная игра «Лохматый пёс» двигаться в соответствии с текстом игры, быстро менять направление движения и при этом стараясь не попадаться ловящему.	Подвижная игра «Пробеги тихо» бегать легко, на носочках, двигаться бесшумно. Развивать слух и умению ориентироваться в пространстве.	Подвижная игра «Сделай фигуру» развивать воображение, учить умению сохранять неподвижную позу и реагировать на сигнал.	Подвижная игра «Мышеловка» дети должны уметь выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.
ОД по расписанию	1.Основы грамоты Тема: Предложение. Состав предложения. формировать понятие «предложение», учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово. 2.Основы математики Тема: Весы. Взвешивание. Числовые значения на основе счета. Цель: Формировать представление о весах, взвешивании и Числовые значения на основе счета. 3.Художественная литература Тема: Чтение сказки С.Михалкова Как друзья познаются. Цель: обучение детей содержательно и	1.Казахский язык 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Мебель в доме. Расширение представления детей о мебели, откуда она поступает в магазины, из какого материала сделана. 3.Музыка 4.Развитие речи Тема: Беседа о дружбе. Цель: способствовать развитию речи, активизации словаря.	1.Основы грамоты Тема: Схема предложения. продолжать учить детей записывать предложение схемой, указывать последовательность слов в предложении, закрепить умения в делении слов на слоги, указывая слоги в словах, продолжать учить давать характеристику звукам. 2.Основы математики Тема: Множество и его части. продолжать знакомить с операцией удаления части из множества. 3.Художественная литература Тема: Инсценирование сказки Л.Яхнина Домик для зайчика. Цель:закрепить представление о понятиях мебель и посуда. Учить	1.Казахский язык 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Откуда стол пришел. создание условий для развития у детей представлений о труде. О том, что любая вещь создана трудом нескольких человек. 3.Музыка 4.Развитие речи Тема: Чтение стихотворения И. Сурикова Первый снег. Цель: Помочь детям заучить наизусть, эмоционально воспринимать образное содержание стиха, передавая интонацией любованию зимней природой, чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения. Расширять и	1.Основы грамоты Тема: Схема предложения. Цель: продолжать учить детей записывать предложение схемой, указывать последовательность слов в предложении, закрепить умения в делении слов на слоги, указывая слоги в словах, продолжать учить давать характеристику звукам. 2.Основы математики Тема: Представление о равенстве. продолжать формировать представления о равенстве групп предметов. 3.Конструирование Тема: Насекомые. познакомить детей с новым способом крепления

		выразительно пересказывать литературный текст, рассказывать по ролям. 4. Физкультура		сравнивать предметы , обозначать точным словом их сходства и различия. Физкультура	активизировать словарный запас по теме "Зима» Развивать у детей речевую активность, поэтический слух, память, внимание, мышление.	деталей; учить детей индивидуальному и совместному конструированию. 4. Физкультура
Подготовка к прогулке.	к	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір. Осень наступила, высохли цветы. Осень наступила, высохли цветы. И глядят уныло голые кусты. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках) Обеспечить своевременный сбор с прогулки всех детей в группу. Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. Научить следить за своим внешним видом. Учить детей общению и умению употреблять в речи правильные слова. (развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Возвращение с прогулки	с					
Прогулка		Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Подготовка к обеду. Обед. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	к	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2.Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3.Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Постепенный подъем, оздоровительны		Гимнастика после сна, комплекс №				

е процедуры					
Подготовка к полднику. Полдник (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Самостояте- -льная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные), изодеятельно- сть, рассматривание книг и другое)	Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в беге, прыжках. Развивать ловкость в увертывании Дидактическая игра: «Закончи предложение». Цели: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.	Подвижная игра «Птички и кошка ». Цель: формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; бегать не наталкиваясь друг на друга; совершать игровые действия в соответствии с текстом. Дидактическая игра: «Не ошибись». Цели: развивать быстроту мышления	Подвижная игра «Кролики». Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, бег врассыпную, подлезание под шнур, не касаясь руками пола. Дидактическая игра: «Летает – не летает». Цель: развивать слуховое внимание.	Подвижная игра «Лошадки». Цель: закреплять умение бегать прямым голопом, ходьбу с высоким подниманием колена Дидактическая игра: «Кто больше знает?». Цель: развивать память, находчивость, сообразительность.	Подвижная игра «Котята и щенята» Цель: учить красиво передвигаться на носочках, соединять движение со словами; развивать ловкость. Дидактическая игра: «Отгадайте, что за растение». Цель: описать предмет и узнать его по описанию.
Индивидуальная работа с детьми	«Закончи слово» Развивать умение детей делить слова на слоги.	Сосчитай правильно» упражнять в счете предметов по осязанию.	Формировать навыки определения места звуков в слове развивать фонем-й слух.	Рассказать стихотворения наизусть Осень. Развивать память и речь.	«Предложение» Формировать понимание о том, что предложение состоит из слов
Подготовка к	1. Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей.				

прогулке	2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір. Осень наступила, высохли цветы. Осень наступила, высохли цветы. И глядят уныло голые кусты. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках)				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Индивидуальная беседа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей. Совет: выявить запрос, активно слушать и говорить, предлагать конкретные советы и практические рекомендации (например, памятки, списки литературы), а также помочь родителям развить компетентность в вопросах воспитания и образования. Важно установить доверительные отношения и помочь родителям научиться самостоятельно справляться с трудностями.	Беседа с родителями. «Предлагать ли детям делиться?» Совет: Да, детей нужно научить делиться. Мы обучаем ребёнка этикету и вежливости, как любому другому навыку. При этом родители должны понимать и уважать право ребёнка иметь личные вещи. Это могут быть игрушки, подаренные малышу или купленные специально для него.	Беседа с родителями. «Избавляемся от агрессии с помощью игры» Совет: Избавиться от агрессии можно с помощью игр, которые направлены на физическую разрядку, снятие напряжения и выплеск эмоций. К таким играм относятся активные занятия, например, «снежки» из бумаги или соревнования с подушками, а также игры с дыхательными упражнениями, как «задувай свечу» или «катание мячика». Также эффективны игры на расслабление и творческие занятия, такие как лепка из глины или рисование.	Беседа с родителями. «Опасные предметы в быту» Совет: все предметы должны храниться на своих местах и после пользования ими необходимо вернуть их на место. * Нельзя брать без разрешения взрослых острые, колющие и режущие предметы (нож, ножницы, иголки, гвозди, кнопки). * Электроприборы нельзя включать без разрешения, а также в отсутствие взрослых, трогать провода и розетки. * Нельзя играть со спичками и зажигалками.	Беседа с родителями. «Учим ребенка общаться» Совет: Чтобы научить ребенка общаться, играйте с ним в совместные игры, читайте книги и больше разговаривайте, развивая его речь. Поощряйте контакты со сверстниками на детских площадках и в садах, но не заставляйте дружить насильно, а помогайте ему справляться с конфликтами, проговаривая ситуации и моделируя поведение. Важно создать атмосферу доверия, уважительно общаясь с ребенком и поддерживая его самостоятельность.

Уход детей домой.	Установить положительную связь ребенка с родителями. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Консультация для родителей по воспитательно-учебному процессу. Индивидуальные беседы об успехах и преодолении трудностей детей. Словарный минимум: Сау болыңыз! – До свидания! - Good bye!
----------------------	---



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки «Лучики»
27.11.-01.12.2023

режим дня	Понедельник 27.11.2023	Вторник 28.11.2023	Среда 29.11.2023	Четверг 30.11.2023	Пятница 01.12.2023
«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан (каждый понедельник)					
Прием детей	Проводить визуальный осмотр открытых частей тела, обратить внимание на температуру тела ребенка. Следить за эмоциональным состоянием ребенка. Учить приветствовать при входе в группу. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро. Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Қараша айы – Ноябрь месяц. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются для овладения языком). Приём детей в группе или на прогулке в осенне-зимний период (если на улице температура не ниже 15-20 градусов). Провожу утренний круг, делимся впечатлениями, задаем вопросы и получаем тут же ответ, обсуждаем сегодняшние планы, решаем спорные вопросы и межличностные конфликты, возникающие между детьми. Поддерживаю интерес к открытости и поощряю детей за активное участие в круговом времени. Содействовать социальному и эмоциональному развитию, учить умению соблюдать очередь при беседе, слушать других не перебивая, повышать речевую активность, создавать доброжелательную атмосферу.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка (беседа, консультации).	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Беседа с родителями. «Если ваш ребенок	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Беседа с родителями. «Зимние травмы у	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Беседа с родителями.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании.. Беседа с родителями.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Беседа с родителями.

	часто болеет». общеукрепляющие действие на организм обладает закаливание.	детей». Обсудить травмах детей в зимний период и помочь их предотвратить.	Будь примером для детей. Большую роль в процессе формирования личности играет личный пример родителей.	«Детские конфликты» Дать рекомендации родителям о способах разрешения детских конфликтов.	Как провести выходной день с детьми». Помочь родителям организовать совместный досуг.
Детская деятельность (игровая (лего, конструктор), познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Малоподвижная игра «Тихо-громко». формировать умение играть сообща, развивать интерес к играм Игры и упражнения, развивающие творческие способности «Составление изображений объектов» развивать творческие способности при конструировании с использованием геометрических фигур.	Малоподвижная игра «Великаны и гномы». упражнять детей действовать по сигналу Игры и упражнения, развивающие творческие способности «Придумай животное». учить комбинировать различные детали при создании нового образа.	Сюжетно – ролевая игра «Супермаркет» закрепление алгоритма совершения покупки, действий	Малоподвижная игра «Повстречались» упражнять детей соединять движение со словами Игры и упражнения, развивающие творческие способности «Картина из дырок» развивать творчество при рисовании нестандартными способами.	Малоподвижная игра «Пробеги тихо». учить бесшумно двигаться. Игры и упражнения, развивающие творческие способности «Ощипанный портрет» развивать творчество при рисовании нестандартными способами.
Утренняя гимнастика	Картотека				
Подготовка к завтраку. Завтрак. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				

двух языках).					
Подготовка к проведению организованной деятельности (ОД)	Подвижная игра «Жмурки» Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. Упражнять детей в беге.	Подвижная игра «Совушка» Упражнять детей в беге, в увертывании.	Подвижная игра «Птички и кошка» Упражнять детей в беге. Развивать у детей ловкость.	Подвижная игра «Мыши и кот» Упражнять в беге по разным направлениям.	Подвижная игра «Воробушки и кот» Учить сгибать ноги в коленях, бегать от водящего, убегать и находить свое место.
ОД по расписанию	1.Основы грамоты Тема: Схема предложения. Цель: продолжать учить детей записывать предложение схемой, указывать последовательность слов в предложении, закрепить умения в делении слов на слоги, указывая слоги в словах, продолжать учить давать характеристику звукам. 2.Основы математики Тема: Сравнение групп предметов. Цель: Формировать представления о равенстве и неравенстве групп предметов. 3.Художественная литература Тема: Пересказ сказки-притчи Будущий батыр. Цель: Формировать интерес к произведениям	1..Казахский язык 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо. Цель: систематизировать знания о посуде; уметь называть и различать кухонную, столовую и чайную посуду; 3..Развитие речи Тема: Составление рассказа по картинке зимушка-зима. Цель: Обучение составлению короткого рассказа по опорным словам и картинкам, распространению предложений определениями, обогащение словарного запаса по теме: «Зима». 4.Музыка	1.Основы грамоты Тема: Чему мы научились. Цель: Закрепить знания и умения по основе грамоте. 2.Основы математики Тема: Повторяем все, что знаем. Цель: Повторить и закрепить знания детей по изученным темам.. 3.Художественная литература Тема: Заучивание стиха И. Сурикова Первый снег. Цель: Формирование умения рассказывать наизусть стихотворение. 4. Физкультура	1.Казахский язык 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять. .Цель: воспитать потребность к аккуратности и порядку в одежде, бережное отношение к ней, сформировать навык последовательности одевания и раздевания куклы, умение складывать вещи на место. 3. Музыка 4.Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа Зимняя одежда. Цель: Обучить детей правильно называть зимнюю одежду, формировать представление о ее назначении.	1.Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем. Цель: закреплять пройденные темы. 2.Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр. Цель: Создавать условия для совершенствования навыков количественного и порядкового счета в пределах 10. 3.Аппликация Тема: Осенние листья. Цель: Учить детей создавать композицию. Формировать и развивая художественно-творческие способности. 4. Физкультура

		художественной литературы. Познакомить детей с новым жанром литературы «притча». Учить отвечать на вопросы по тексту оценивать поступки героев, пересказывать текст близко к содержанию. Обогащать словарный запас, закрепить знакомые слова по тексту. Развивать память, мышление, речь. 4. Физкультура				
Подготовка к прогулке.	к	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Осень наступила, высохли цветы. Осень наступила, высохли цветы. И глядят уныло голые кусты. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках) Обеспечить своевременный сбор с прогулки всех детей в группу. Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. Научить следить за своим внешним видом. Учить детей общению и умению употреблять в речи правильные слова. (развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Возвращение с прогулки	с					
Прогулка		Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Подготовка к обеду. Обед. (выполнение гигиенических	к	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2.Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3.Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью,				

процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Гимнастика после сна, комплекс №				
Подготовка к полднику. Полдник (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Самостояте-льная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные), изодетельно-сть, рассматривание	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» формировать умение прыгать со скамейки; бегать не наталкиваясь друг на друга; совершать игровые действия в соответствии с текстом. Дидактическая игра: «Похож – не похож». учить сравнивать	Подвижная игра «Перелет птиц». упражнять детей действовать по сигналу, выполнять прыжки с гимн.скамейки, бег врассыпную по всему залу. Дидактическая игра: «Что это за птица?». учить детей описывать птиц по характерным признакам и по	Подвижная игра «Бездомный заяц». закреплять умение бегать прямым галопом, ходьбу с высоким подниманием колена. Дидактическая игра: «Угадай, что в мешочке». описать признаки, воспринимаемые на ощупь.	Подвижная игра «Охотник и зайцы» учить метать мяч в подвижную цель. Дидактическая игра: «Придумай сам». учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов.	Подвижная игра «Пробеги тихо». учить бесшумно двигаться. Дидактическая игра: «Отгадай-ка!». развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет.

книг и другое)	предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию.	описанию узнавать их.			
Индивидуальная работа с детьми	Геометрические фигуры Цель: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).	Живая и неживая природа. Цель: Назвать, перечислить все предметы по теме.	Расположение предметов. Цель: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу)	Описание предмета. Цель: Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.	Задание на количество предметов. Цель: Уметь добавлять к меньшему количеству один предмет или убирать из большего количества один предмет.
Подготовка к прогулке	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Осень наступила, высохли цветы. Осень наступила, высохли цветы. И глядят уныло голые кусты. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках)				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Индивидуальная беседа с родителями	Беседа с родителями. «Если ваш ребенок часто болеет». Совет: важно укрепить его иммунитет, наладив режим дня, обеспечив сбалансированное питание и регулярные физические нагрузки на свежем воздухе.	Беседа с родителями. «Зимние травмы у детей». Совет: нужно выбирать правильную одежду и обувь, обеспечивать безопасность во время игр и зимних видов спорта, а также обучать детей правилам безопасного поведения.	Беседа с родителями. Будь примером для детей. Совет: Поощряйте и хвалите ребёнка за соблюдение установленных правил и распорядка . Используйте слова, чтобы подкрепить эти ожидания, например, «мы используем	Беседа с родителями. «Детские конфликты». Совет: научиться отстаивать свои интересы, искать компромиссы и развивать коммуникативные навыки. Родителям важно не всегда вмешиваться, а помогать детям самостоятельно	Беседа с родителями. Как провести выходной день с детьми». Совет: устроить активный отдых на природе (поход в парк, за город, пикник, катание на велосипедах) или посетить культурное мероприятие (музей, зоопарк,

			нежные руки» вместо «нельзя бить».	решать проблемы.	театр, кинотеатр)
Уход детей домой.	Установить положительную связь ребенка с родителями. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Консультация для родителей по воспитательно-учебному процессу. Индивидуальные беседы об успехах и преодолении трудностей детей. Словарный минимум: Сау болыңыз! – До свидания! - Good bye!				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки «Лучики»
04-08.12.2023

Примерный режим дня	Понедельник 04.12.2023	Вторник 05.12.2023	Среда 06.12.2023	Четверг 07.12.2023	Пятница 08.12.2023
«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан (каждый понедельник)					
Прием детей	Проводить визуальный осмотр открытых частей тела, обратить внимание на температуру тела ребенка. Следить за эмоциональным состоянием ребенка. Учить приветствовать при входе в группу. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро. Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Желтоқсан айы – Декабрь месяц. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются для овладения языком). Приём детей в группе или на прогулке в осенне-зимний период (если на улице температура не ниже 15-20 градусов). Провожу утренний круг, делимся впечатлениями, задаем вопросы и получаем тут же ответ, обсуждаем сегодняшние планы, решаем спорные вопросы и межличностные конфликты, возникающие между детьми. Поддерживаю интерес к открытости и поощряю детей за активное участие в круговом времени. Содействовать социальному и эмоциональному развитию, учить умению соблюдать очередь при беседе, слушать других не перебивая, повышать речевую активность, создавать доброжелательную атмосферу.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка (беседа, консультации).	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Конкурс для родителей «Лучшая новогодняя игрушка своими руками». привлечь родителей к	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Оформление фотовыставки «Новогодние праздники». Активизировать	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Беседа с родителями. Зимние травмы у детей. Цель: привлечь родителей к особому вниманию на	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Беседа с родителями. «Гиперактивный ребенок» Дать рекомендации родителям и рассказать	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Совместное приготовление к новомуднему утренику. формировать у детей и

	совместной изобразительной деятельности дома, активности творчества родителей и детей	участие родителей в жизни группы.	совместный с детьми, (катанию на санках, тюбингах, коньках, лыжах). Объяснить, что зимой много травм.	об особенностях поведения гиперактивных детей.	родителей заинтересованность и желание совместно украшать группу к празднику.
Детская деятельность (игровая (лего, конструктор), познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Малоподвижная игра «Каравай». упражнять детей действовать по сигналу, ходить по кругу. Игры и упражнения, развивающие творческие способности «Облака-загадки». учить находить в материале с нечеткими формами образы предметов.	Малоподвижная игра «Пропавшие ручки». упражнять в умении сочетать движения с текстом. Игры и упражнения, развивающие творческие способности «Превращения» учить создавать образы через опредмечивание условных символов.	Малоподвижная игра «Зеваки». упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом. Игры и упражнения, развивающие творческие способности «Любимая игрушка». развивать умение преобразовывать предмет с использованием приема акцентирования.	Малоподвижная игра «Это я». развивать зрительное внимание. Игры и упражнения, развивающие творческие способности «Наоборот». учить создавать новые образы с использованием приема гиперболизации.	Малоподвижная игра «Будь аккуратным». упражнять детей в ловле и бросании мяча. Закрепить знания о личной гигиене. Игры и упражнения, развивающие творческие способности «Фантастическое животное». развивать умение преобразовывать предмет.
Утренняя гимнастика	Картотека				
Подготовка к завтраку. Завтрак. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественного слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Подготовка к проведению организованной	Подвижная игра «Солнышко и дождик» ходить и бегать	Подвижная игра «Лохматый пёс» быстро менять	Подвижная игра «Пробеги тихо» бегать легко, на	Подвижная игра «Сделай фигуру» учить умению сохранять	Подвижная игра «Мышеловка» выполнять движения по

деятельности (ОД)	врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу	направление движения и при этом стараясь не попадаться ловящему.	носочках, двигаться бесшумно.	неподвижную позу и реагировать на сигнал.	сигналу, по слову, быстро строиться в круг.
ОД по расписанию	1.Основы грамоты Тема: Звуки-наши друзья. совершенствование фонематического слуха, обеспечение развития звуковой стороны речи детей, создание условий для овладения детьми грамматического строя речи. Закреплять умение делить слова на части. 2.Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр Цель: Упражнять в умении называть знакомые геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр; 3.Художественная литература Тема: Чтение сказки Айюга Цель: Учить принимать участие в групповой беседе, внимательно слушать, высказываться, обобщать, рассуждать. Основная мысль: Сказка учит тому, что	1.Казахский язык 2.Ознакомление с окружающим миром . Тема: Экскурсия в магазин бытовой техники. Цель: Обобщить представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту, создающих комфорт. Расширить представления о том, где «живет» свет и как оно помогает человеку. Закрепить правила безопасности поведения в обращении с электроприборами в быту. 3.Развитие речи Тема: Чтение стихотворения Ж.Жабаева «Казахстан». Цель: Познакомить детей с казахским поэтом, прививать чувство гордости и Любви к Родине 4.Музыка	1.Основы грамоты Тема: Звуковые часы-5 Цель: Закрепить умение детей различать гласные, мягкие и твердые согласные звуки. 2.Основы математики Тема: Плоские и объемные фигуры. Цель:сформировать представление о том, чем отличаются плоские и объемные фигуры. 3.Художественная литература Тема: Лиса и рак. Цель: Развивать речь детей, умение последовательно и в лицах передавать текст сказки. 4. Физкультура	1.Казахский язык 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Средства связи Цель: Ознакомить с видами информационных средств: радио, телевидением, компьютером. Дать знания об учреждениях связи, о назначении почты, телефона, правилах пользования ими. 3. Музыка 4.Развитие речи Тема: Квест-игра «Мой Казахстан в сказках, загадках и пословицах » Цель: продолжать знакомить детей с богатством каз.нар. творчества: сказками, пословицами, стихами.	1.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова Цель: Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова 2.Основы математики Тема: Утро, вечер, день, ночь Цель: Способствовать умению определять сутки 3. Рисование Тема: Превратим геометрические фигуры в интересные предметы Цель: развивать пространственное мышление, логику и творческие способности, учить видеть и использовать свойства фигур (цвет, размер, форму) в повседневной жизни. 4. Физкультура

	нужно быть добрым и заботливым, а не только красивым. Итог: из-за своего эгоизма Айога в конечном итоге остаётся одна, что является грустным последствием её поведения. 4.Физкультура				
Подготовка к прогулке.	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір. Мы хотим зимой играть, снежками бороться, санками с горы гонять, много улыбаться. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках). Обеспечить своевременный сбор с прогулки всех детей в группу. Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. Научить следить за своим внешним видом. Учить детей общению и умению употреблять в речи правильные слова. (развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Возвращение с прогулки					
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Подготовка к обеду. Обед. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2.Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3.Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Постепенный	Гимнастика после сна, комплекс №				

подъем, оздоровительны е процедуры					
Подготовка к полднику. Полдник (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и полдник наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Самостояте- льная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные), изоделятельно- сть, рассматривание книг и другое)	Подвижная игра «Совушка». Цель: упражнять детей действовать по сигналу, ходить врассыпную по всему залу. Дидактическая игра: «Вершки и корешки». Цель: упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле).	Подвижная игра «Мы веселые ребята». Цель: упражнять в беге парой, в челночном беге, передвигаться сидя на ягодицах. Дидактическая игра: «Лесник». Цель: напомнить и закрепить представление о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников, о составных частях (ствол, листья, плоды и семена).	Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой, использовать всю площадь зала. Дидактическая игра: «Бывает – не бывает» с мячом. Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции.	Подвижная игра «УДОЧКА» Цель: упражнять в прыжках в высоту до предмета. Дидактическая игра: «Что это такое?». Цель: развивать логическое мышление, память, смекалку.	Подвижная игра «Найди свой цвет». Цель: упражнять детей действовать по сигналу, ориентироваться по цвету, выполнять ходьбу, бег врассыпную, использовать всю площадь зала. Дидактическая игра: «Узнай, чей лист». Цель: учить узнавать растения по листу.
Индивидуальная работа с детьми	«Наоборот» Цель: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.	Угадай, какой по счету цветок» Цель: закрепить навык порядкового счета.	«Узнай по описанию» Цель: закрепить знания детей о животных, временах года, овощах, фруктах и профессиях	Чтение рассказа Л.Толстого «Прыжок» Цель: рассказать детям о писателе	«Буквенный светофор» Цель: упражнять в подборе слов на заданную букву; развивать память,

			и др.		мышление, ловкость и быстроту.
Подготовка к прогулке	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір. Мы хотим зимой играть, снежками бороться, санками с горы гонять, много улыбаться. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках)				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Индивидуальная беседа с родителями	Конкурс для родителей «Лучшая новогодняя игрушка своими руками». привлечь родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активности творчества родителей и детей	Оформление фотовыставки «Новогодние праздники». Активизировать участие родителей в жизни группы.	Беседа с родителями. Зимние травмы у детей. привлечь родителей на совместный с детьми, зимний отдых (катанию на санках, тюбингах, коньках, лыжах). Объяснить, что зимой много травм у детей.	Беседа с родителями. «Гиперактивный ребенок» Дать рекомендации родителям и рассказать об особенностях поведения гиперактивных детей.	Совместное приготовление к новомуднему утренику. формировать у детей и родителей заинтересованность и желание совместно украшать группу к празднику.
Уход детей домой.	Цель: Установить положительную связь ребенка с родителями. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Консультация для родителей по воспитательно-учебному процессу. Индивидуальные беседы об успехах и преодолении трудностей детей. Словарный минимум: Сау болыңыз! – До свидания! - Good bye!				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Предшкольная группа «Лучики»
11-15.12.2023

Примерный режим дня	Понедельник 11.12.2023	Вторник 12.12.2023	Среда 13.12.2023	Четверг 14.12.2023	Пятница 15.12.2023
«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан (каждый понедельник)					
Прием детей	Проводить визуальный осмотр открытых частей тела, обратить внимание на температуру тела ребенка. Следить за эмоциональным состоянием ребенка. Учить приветствовать при входе в группу. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро. Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Желтоқсан айы – Декабрь месяц. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются для овладения языком). Приём детей в группе или на прогулке в осенне-зимний период (если на улице температура не ниже 15-20 градусов). Провожу утренний круг, делимся впечатлениями, задаем вопросы и получаем тут же ответ, обсуждаем сегодняшние планы, решаем спорные вопросы и межличностные конфликты, возникающие между детьми. Поддерживаю интерес к открытости и поощряю детей за активное участие в круговом времени. Содействовать социальному и эмоциональному развитию, учить умению соблюдать очередь при беседе, слушать других не перебивая, повышать речевую активность, создавать доброжелательную атмосферу.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка (беседа, консультации).	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы Консультация «Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание». Цель: рассказать, что нужно для того, чтобы ребенок успешно социализировался в обществе и развился в	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Беседа с родителями «Проведения дня семьи один раз в месяц». Цель: создание партнерских отношений с семьей.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Беседа на тему: «Как вести себя среди друзей?». Цель: выявить и предупредить различные проблемы, которые могут возникнуть у детей.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию. Цель: выявить и предупредить различные проблемы, которые могут возникнуть у детей.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Цель: повысить навыки и знания о иммунитете ребенка, способе закаливания

	полноценную личность.				
Детская деятельность (игровая (лего, конструктор), познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Малоподвижная игра «Тишина». упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу, бег враспынную, использовать всю площадь зала. Игры и упражнения, развивающие творческие способности «Буквы в рисунках» развивать умение преобразовывать графические символы.	Малоподвижная игра «Вкусно и полезно» упражнять детей в ловле и бросании мяча, закрепить знание о полезной пище. Игры и упражнения, развивающие творческие способности «Исправь ошибку» учить видеть несоответствие изображенных на рисунке признаков знакомых объектов.	Малоподвижная игра «У меня, у тебя» развивать умение согласовывать движения с текстом Игры и упражнения, развивающие творческие способности «Двойное изображение» учить видеть образ в рисунке.	Малоподвижная игра «Угадай, где постучали?» воспитывать внимательность и организованность. Игры и упражнения, развивающие творческие способности «Камушки на берегу» создавать в воображении образ на заданную тему.	Малоподвижная игра «Круг-кружочек». упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу Игры и упражнения, развивающие творческие способности «Обведи свою ладонь и оживи» способствовать созданию в воображении образов на основе схематического изображения предмета.
Утренняя гимнастика	Картотека				
Подготовка к завтраку. Завтрак. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (ОД)	Подвижная игра «Жмурки» Развивать у детей умение ориентироваться в	Подвижная игра «Совушка» Упражнять детей в беге, в увертывании.	Подвижная игра «Птички и кошка» Упражнять детей в беге. Развивать у детей ловкость.	Подвижная игра «Мыши и кот» Цель: Упражнять в беге по разным направлениям.	Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: Учить бегать от водящего, убегать и находить свое место.

	пространстве.				
ОД по расписанию	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова Лук. Цель: Упражнять детей в умении проводить звуковой анализ слова Лук, в определении последов-ти звуков в слове, в умении подбирать слова с заданным количеством частей (слогов) и заданным звуком. Формировать умение интонационно выделять звук в слове. 2. Основы математики Тема: Утро, день, вечер, ночь. Цель: Закрепить знание частей суток, их характерные особенности, последовательность (утро, день, вечер, ночь), уметь определять части суток. 3. Художественная литература Тема: Сказка Ш.Перро Подарки Феи. познакомить со сказкой. 4. Физкультура	1. Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Современные устройства-друзья человека Цель: расширить представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве; познакомить с компьютером, с его составными частями; активизировать познавательную деятельность. 3. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа «Зимний лес» Цель: научить составлению описательного рассказа о зиме по наглядному плану с опорой на образец воспитателя. 4. Музыка	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова Лес. Цель: Упражнять детей в умении проводить звуковой анализ слова Лес, в определении последов-ти звуков в слове, в умении подбирать слова с заданным количеством частей (слогов) и заданным звуком. Формировать умение интонационно выделять звук в слове. 2. Основы математики Тема: Дни недели Цель: дать понятие, что семь суток составляют неделю, и каждый день имеет свое название 3. Художественная литература Тема: Отличные пшеничные Цель: Формировать элементарные представление о главных дарах осени. 4. Физкультура	1. Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Мой родной край Цель: Формирование у детей элементарных представлений о Родине. 3. Музыка 4. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа «Зимние забавы» Цель: развивать умение составлять описательный рассказ по сюжетной картине.	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова Кот. Цель: Упражнять детей в умении проводить звуковой анализ слова Кот, в определении последов-ти звуков в слове, в умении подбирать слова с заданным количеством частей (слогов) и заданным звуком. Формировать умение интонационно выделять звук в слове. 2. Основы математики Тема: Дни недели Цель: дать понятие, что семь суток составляют неделю, и каждый день имеет свое название; 3. Лепка Грибы Тема: закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки 4. Физкультура

Подготовка к прогулке.	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір. Мы хотим зимой играть, снежками бороться, санками с горы гонять, много улыбаться. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках). Обеспечить своевременный сбор с прогулки всех детей в группу. Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. Научить следить за своим внешним видом. Учить детей общению и умению употреблять в речи правильные слова. (развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание)				
Возвращение с прогулки					
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Подготовка к обеду. Обед. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2.Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3.Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и полдникнаш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Гимнастика после сна, комплекс №				
Подготовка к полднику. Полдник (выполнение гигиенических процедур перед	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2.Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3.Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и полдник наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды:				

обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Самостояте- льная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные), изодетельно- сть, рассматривание книг и другое)	Подвижная игра «Быстро возьми». Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу, бег врассыпную. Дидактическая игра: «Расскажи без слов». закреплять представления детей об осенних изменениях в природе	Подвижная игра «Не попадись» Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Дидактическая игра: «Найдите, что опишу». развивать умение искать растение по описанию.	Подвижная игра «Не оставайся на полу». Цель: развивать умение запрыгивать и спрыгивать с небольших предметов Дидактическая игра: «Отгадываем загадки». расширять запас существительных в активном словаре.	Подвижная игра «Лошадки». В трех вариантах Цель: упражнять детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, бег галопом. Дидактическая игра: «Когда это бывает?». уточнить и углубить знания о временах года.	Подвижная игра «Гуси-лебеди». Цель: упражнять в беге по всей площадке. Дидактическая игра: «Что вокруг нас?». Цель: научить делить двух и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова.
Индивидуальная работа с детьми	«Скажи по-другому» Учить детей подбирать синоним-слово, близкое по значению.	«Помоги сосчитать» упражнять в прямом и обратном счете.	«Не ошибись!» Закреплять умение детей определять функцию предметов.	Чтение сказки «Двенадцать месяцев» Цель: познакомить детей со сказкой.	«Имена». Цель: упражнять детей в выделении первого звука в слове и подборе слов на заданный звук;
Подготовка к прогулке	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір. Мы хотим зимой играть, снежками бороться, санками с горы гонять, много улыбаться. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и				

	поговорок на двух языках)				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Индивидуальная беседа с родителями	Консультация «Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание». Цель: рассказать, что нужно для того, чтобы ребенок успешно социализировался в обществе и развился в полноценную личность.	Беседа с родителями «Проведения дня семьи один раз в месяц». Цель: организация совместной деятельности родителей и педагога в интересах ребенка. формирования ценностных жизненных ориентиров.	Беседа на тему: «Как вести себя среди друзей?» Цель: выявить и предупредить различные проблемы, которые могут возникнуть у детей.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию. Цель: выявить и предупредить различные проблемы, которые могут возникнуть у детей.	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Цель: повысить навыки и знания о иммунитете ребенка, способе закаливания
Уход детей домой.	Цель: Установить положительную связь ребенка с родителями. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Консультация для родителей по воспитательно-учебному процессу. Индивидуальные беседы об успехах и преодолении трудностей детей. Словарный минимум: Say болыңыз! – До свидания! - Good bye!				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа предшкольной подготовки «Лучики»
(18)-23.12.2023

Примерный режим дня	Понедельник 18.12.2023	Вторник 19.12.2023	Среда 20.12.2023	Четверг 21.12.2023	Пятница 22.12.2023
«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан (каждый понедельник)					
Прием детей	Проводить визуальный осмотр открытых частей тела, обратить внимание на температуру тела ребенка. Следить за эмоциональным состоянием ребенка. Учить приветствовать при входе в группу. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро. Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Желтоқсан айы – Декабрь месяц. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются для овладения языком). Приём детей в группе или на прогулке в осенне-зимний период (если на улице температура не ниже 15-20 градусов). Провожу утренний круг, делимся впечатлениями, задаем вопросы и получаем тут же ответ, обсуждаем сегодняшние планы, решаем спорные вопросы и межличностные конфликты, возникающие между детьми. Поддерживаю интерес к открытости и поощряю детей за активное участие в круговом времени. Содействовать социальному и эмоциональному развитию, учить умению соблюдать очередь при беседе, слушать других не перебивая, повышать речевую активность, создавать доброжелательную атмосферу.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка (беседа, консультации).		Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. «Как провести выходной день с ребенком?» помочь родителям интересно организовать выходной день вместе с детьми.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Состояние здоровья ребенка. формировать здоровые двигательные навыки и привычки питания ребёнка и консультируют семью.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. «Как провести выходной день с ребенком?» помочь родителям интересно организовать выходной день вместе с детьми.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. «Все о развитии детской речи, логики». коммуникация с окружающим миром!

Детская деятельность (игровая (лего, конструктор), познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Малоподвижная игра «Найди пару» развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. Творческое упражнение «У кого какой характер?» Раздать детям картинки с изображением различных предметов и предложить им описать характер предметов.	Малоподвижная игра «У меня, у тебя». развивать умение согласовывать движения с текстом Творческое упражнение «Жизнь шкафа» Детям предлагается рассмотреть картинку, на которой изображен шкаф (стул, ведро, ложка и т.д.).	Малоподвижная игра «Найди пару» развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. Творческое упражнение «У кого какой характер?» Раздать детям картинки с изображением различных предметов и предложить им описать характер предметов.	Малоподвижная игра «Как живешь?» развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. Творческое задание «Подбери слова к картине» Детям предлагают с помощью прилагательных, слов — сравнений, глаголов придумать «комплимент» картине.
Утренняя гимнастика	Картотека				
Подготовка к завтраку. Завтрак. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Подготовка к проведению организованной деятельности		Подвижная игра «Сделай фигуру». Цель: развивать воображение, учить умению сохранять	Подвижная игра «Пробеги тихо». Цель: бегать легко, на носочках, двигаться	Подвижная игра «Сделай фигуру». Цель: развивать воображение, учить	Подвижная игра «Мышеловка». Цель: дети должны уметь выполнять движения

(ОД)		неподвижную позу и реагировать на сигнал.	бесшумно. Развивать слух и умение ориентироваться в пространстве.	умению сохранять неподвижную позу и реагировать на сигнал.	по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.
ОД по расписанию		1.Казахский язык 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Моя Родина-Казахстан Цель: формирование представлений учащихся о природе родного края, о стране, где мы живём. Воспитывать любовь к своей Республике к своему народу. 3. Музыка 4.Развитие речи Тема: Квест-игра «Скоро праздник Новый год» Цель: Познакомить детей с русскими традициями встречи Нового Года. Расширить кругозор детей.	1.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова мак. Цель: Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова, обобщать знания о звуковом составе слова. Формировать умение интонационно выделять звук в слове. 2.Основы математики Тема: Времена года. Цель: расширить знание детей о временах года, назвать отличительные признаки всех сезонных изменений в природе 3.Художественная литература Тема: Чтение рассказа Н.Носова Леденец Цель: Создание условий для формирования нравственных норм поведения детей через знакомство с рассказом 4. Физкультура	1.Казахский язык 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Моя Родина-Казахстан Цель: формирование представлений учащихся о природе родного края, о стране, где мы живём. Воспитывать любовь к своей Республике к своему народу. 3. Музыка 4.Развитие речи Тема: Квест-игра «Скоро праздник Новый год» Цель: Познакомить детей с русскими традициями встречи Нового Года. Расширить кругозор детей.	1.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова МАК Цель: Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова, обобщать знания о звуковом составе слова. 2.Основы математики Тема: Времена года. Формировать понятие последовательности (зима, весна, лето,осень), счет (колличество месяцев,дней), измерения (продолжительность дня, температура) и цикличность, где каждое время года длится примерно 3 месяца и в году их 4. 3. Конструирование Тема: Подставка для бумажных салфеток. Цель: учить детей плести салфетку: переплетать бумажную основу полосками цветной бумаги, подбирать два подходящих друг другу цвета

					4. Физкультура
Подготовка к прогулке.	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір. Мы хотим зимой играть, снежками бороться, санками с горы гонять, много улыбаться. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках). Обеспечить своевременный сбор с прогулки всех детей в группу. Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. Научить следить за своим внешним видом. Учить детей общению и умению употреблять в речи правильные слова. (развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание)				
Возвращение с прогулки					
Прогулка		Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Подготовка к обеду. Обед. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2.Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3.Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Гимнастика после сна, комплекс №				
Подготовка к полднику. Полдник (выполнение	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2.Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3.Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью,				

гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и полдник наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Самостояте- -льная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные), рассматривание книг и другое)		Подвижная игра «Ловишки-перебежки». упражнять детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, в беге Дидактическая игра: «Найди пару».: развивать быстроту мышления, слуховое внимание.	Подвижная игра «Пожарные на учении ». упражнять в лазанье по шведской стенке, ловкости. Дидактическая игра: «Кто же я?». указать названное растение.	Подвижная игра «Ловишки-перебежки». упражнять детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, в беге Дидактическая игра: «Найди пару».: развивать быстроту мышления, слуховое внимание.	Подвижная игра «Кто скорее до флажка» упражнять в ловкости, в метании, развивать координацию движения, быстроту реакции. Дидактическая игра: «Исправь ошибку». учить понимать смысл предложения.
Индивидуальная работа с детьми		«Помоги художнику, собери слова из картинок» упражнять детей в выделении первого звука в словах.	«Мой любимый город» воспитание ценностного отношения к родному городу, расширение словарного запаса	Пересказ рассказа В.Бианки «Музыкант» совершенствовать умение детей пересказывать рассказ.	«Помоги художнику, собери слова из картинок» упражнять детей в выделении первого звука в словах.
Подготовка к прогулке	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір. Мы хотим зимой играть, снежками бороться, санками с горы гонять, много улыбаться. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках)				

Прогулка		Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Индивидуальная беседа с родителями		«Все о развитии детской речи, логики». Речевого развития любого ребёнка – коммуникация с окружающим миром! Формирование и развитие правильной речи является одной из основных задач воспитания и обучения.	Состояние здоровья ребенка. Регулярными проверками помогают формировать здоровые двигательные навыки и привычки питания ребёнка и консультируют семью.	«Как провести выходной день с ребенком?» помочь родителям интересно организовать выходной день вместе с детьми.	«Все о развитии детской речи, логики». Речевого развития любого ребёнка – коммуникация с окружающим миром! Формирование и развитие правильной речи является одной из основных задач воспитания и обучения.
Уход детей домой.	Установить положительную связь ребенка с родителями. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Консультация для родителей по воспитательно-учебному процессу. Индивидуальные беседы об успехах и преодолении трудностей детей. Словарный минимум: Say болыңыз! – До свидания! - Good bye!				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки «Лучики»
25-29.12.2023

Примерный режим дня	Понедельник 25.12.2023	Вторник 26.12.2023	Среда 27.12.2023	Четверг 28.12.2023	Пятница 29.12.2023
«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан (каждый понедельник)					
Прием детей	Проводить визуальный осмотр открытых частей тела, обратить внимание на температуру тела ребенка. Следить за эмоциональным состоянием ребенка. Учить приветствовать при входе в группу. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро. Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Желтоқсан айы – Декабрь месяц. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются для овладения языком). Приём детей в группе или на прогулке в осенне-зимний период (если на улице температура не ниже 15-20 градусов). Провожу утренний круг, делимся впечатлениями, задаем вопросы и получаем тут же ответ, обсуждаем сегодняшние планы, решаем спорные вопросы и межличностные конфликты, возникающие между детьми. Поддерживаю интерес к открытости и поощряю детей за активное участие в круговом времени. Содействовать социальному и эмоциональному развитию, учить умению соблюдать очередь при беседе, слушать других не перебивая, повышать речевую активность, создавать доброжелательную атмосферу.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка (беседа, консультации).	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Беседа с родителями: «Спортивная одежда и обувь для занятий физкультурой. Обеспечить безопасность, комфорт и скромность во время физических нагрузок и	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Беседа с родителями: «Прием пищи» Выяснить как ест ребенок дома. Что предпринимают для того, чтобы кушал.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Беседа с родителями: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности». Познакомить детей с правилами пожарной безопасности.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Беседа с родителями: Как справиться с капризами ребенка. Помочь родителям определить причины капризов и упрямства детей. Формировать у	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Беседа с родителями: «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города». Формирование у детей старшего дошкольного возраста правила безопасного поведения

	занятий спортом, такими как бег, баскетбол, футбол и другие спортивные занятия.		Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности в квартире.	родителей умение предупреждать и преодолевать их. Развивать навыки общения родителей с ребенком.	на дороге в качестве пешеходов.
Детская деятельность (игровая (лего, конструктор), познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Малоподвижная игра «Скажи наоборот». учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Творческое упражнение «Узнай птицу» увеличить знания детей о той или иной птице, о том, как и где, эта птица строит себе гнездо, и т.д.	Малоподвижная игра «Челночок» развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. Пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки. Творческое упражнение «Домашние и дикие животные» дети объединяются в две группы — «дикие животные» и «домашние животные». Составить рассказ об образе жизни.	Малоподвижная игра «Колобок» упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. Творческое упражнение «Угадай кто я» дети должны показать движениями, животное которое изображено на картинке. Другие дети должны узнать, кого изображает ребенок. Можно предложить детям показать своих любимых животных	Малоподвижная игра «ЩУКА» координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы. Игра «Хорошо-плохо» или «Цепочка противоречий». развитие творческого воображения при помощи поисков противоречий.	Малоподвижная игра «Кто ушел?» развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Сказочный чайнворд Чайнворд - это игра, в которой нужно придумывать слова, начинающиеся на ту букву, какой окончилось предыдущее слово.
Утренняя гимнастика	Картотека				
Подготовка к завтраку. Завтрак. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я,	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением				

использование художественного слова и поговорок на двух языках).	и вода сладкая.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (ОД)	Подвижная игра «Жмурки» Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. Упражнять детей в беге.	Подвижная игра «Совушка» Упражнять детей в беге, в увертывании.	Подвижная игра «Птички и кошка» Упражнять детей в беге. Развивать у детей ловкость.	Подвижная игра «Мыши и кот» Упражнять в беге по разным направлениям.	Подвижная игра «Воробушки и кот». Учить сгибать ноги в коленях, бегать от водящего, убегать и находить свое место.
ОД по расписанию	Основы грамоты Тема: Всегда твердые согласные звуки. Цель: Познакомить детей со звуками которые бывают всегда только твёрдыми (Ж,Ц,Ш), всегда только мягкими (Й,Ч,Щ); развивать умение детей называть слова на заданный звук. 2.Основы математики Тема: Сначала-потом, было-есть-будет, раньше-позже. Цель: выявить умения ориентироваться во времени и соотносить понятия удет, раньше-позже. 3.Художественная литература Тема: Чтение рассказа Н.Калинина Про снежный колобок. Цель: Учить	1. Казахский язык 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Города Казахстана Цель: Познакомить с богатствами городов нашей республики. Познакомить с картой Казахстана. 3.Развитие речи Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза. Цель: Учить детей сочинять сказки, на задуманную тему, совершенствовать диалогическую форму речи. Поощрять попытки детей высказывать разные точки зрения в ответах на поставленный вопрос. Развивать	1.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова Шар. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова, обобщать знания о звуковом составе слова. Формировать умение интонационно выделять звук в слове. 2.Основы математики Тема: Сначала-потом, было-есть-будет, раньше-позже. Цель: развитие понятия последовательности, времени и порядка действий у детей, с использованием игр, карточек с изображениями и задач на сравнение и расположение событий, например, расположить времена года по порядку или решить	1.Казахский язык 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Государственные символы РК. Продолжаем закреплять знания о Флаге, Гербе, Гимне и их элементами (шанырак, тулпар, солнце, звезда). Объяснить значение символов (мир, семья, богатство, развитие).. Научить правилам поведения при исполнении Гимна (стоя, рука на сердце). Воспитывать патриотизм, уважение к Родине и ее символам. 3. Музыка 4.Развитие речи Тема: Традиции и обычаи казахского народа. Цель: продолжать	1.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова Жук. Цель: Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова, обобщать знания о звуковом составе слова. Формировать умение интонационно выделять звук в слове. 2.Основы математики Тема: Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10. Цель: Совершенствовать навыки счета до 10 и упражнять в счете по образцу; познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 10. 3. Аппликация Тема: Петушок-золотой гребешок. Цель: закрепить приёмы

	эмоционально воспринимать художественное произведение, понимать содержание текста, продолжать учить отвечать на вопросы, рассказывать, развивать связную речь. 4.Физкультура	речь, память, образное мышление, фантазию и творчество детей. 4.Музыка	простые задачи на изменение количества предметов. 3.Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Н.Орловой Новый год. Цель: Помочь детям запомнить стих. 4. Физкультура	формировать у детей представление о культуре и быте казахского народа; активизировать и пополнять словарь детей.	вырезания, умение правильно передавать соотношение основных частей и деталей 4. Физкультура
Подготовка к прогулке. Возвращение с прогулки	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір. Мы хотим зимой играть, снежками бороться, санками с горы гонять, много улыбаться. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках). Обеспечить своевременный сбор с прогулки всех детей в группу. Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. Научить следить за своим внешним видом. Учить детей общению и умению употреблять в речи правильные слова. (развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание)				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Подготовка к обеду. Обед. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественного слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2.Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3.Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика после сна, комплекс №				
Подготовка к полднику. Полдник (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественного слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и полдник наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Подвижная игра «Бездомный заяц »в 2 вариантах Цель: упражнять детей действовать по сигналу, прыжках вверх, использовать всю площадь зала. Дидактическая игра: «Вспомни разные слова». продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.	Подвижная игра «Мороз-Красный нос » Р.Н. Цель: развивать двигательную активность. Дидактическая игра: «Стоп! Палочка, остановись». Цели: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.	Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, упражнять в беге. Дидактическая игра: «Кто где живет?». Цель: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники).	Подвижная игра «Медведи и пчелы» Цель: упражнять в беге по всей площадке, в лазанье по гимн.стенке. Дидактическая игра: «Назови птицу с нужным звуком». Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления.	Подвижная игра «Ловишки парами» Цель: упражнять детей в беге, ловкости, увертывании Дидактическая игра: «Третий лишний» (птицы). Цель: закреплять знания детей о многообразии птиц.

Индивидуальная работа с детьми	«Найди точное слово» учить детей точно называть предмет, его качества и действия.	«Раздели правильно» находить способы деления геометрических фигур.	«Мой адрес...» закрепить знания детей о своем домашнем адресе, умение называть его.	«Хаврошечка» Формировать представления детей о трудолюбивом человеке.	«Закончи слово» Развивать умение детей делить слова на слоги
Подготовка к прогулке	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір. Мы хотим зимой играть, снежками бороться, санками с горы гонять, много улыбаться. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках)				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Индивидуальная беседа с родителями	Беседа с родителями: «Спортивная одежда и обувь для занятий физкультурой. обеспечить безопасность, комфорт и скромность во время физических нагрузок и занятий спортом, такими как бег, баскетбол, футбол и другие спортивные занятия.	Беседа с родителями: «Прием пищи» Выяснить как ест ребенок дома. Что предпринимают для того, чтобы кушал.	Беседа с родителями: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности». Познакомить детей с правилами пожарной безопасности. Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности в квартире.	Беседа с родителями: Как справиться с капризами ребенка. Помочь родителям определить причины капризов и упрямства детей. 2. Формировать у родителей умение предупреждать и преодолевать их. 3. Развивать навыки общения родителей с ребенком.	Беседа с родителями: «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города». Формирование у детей старшего дошкольного возраста правила безопасного поведения на дороге в качестве пешеходов.
Уход детей домой.	Установить положительную связь ребенка с родителями. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Консультация для родителей по воспитательно-учебному процессу. Индивидуальные беседы об успехах и преодолении трудностей детей. Словарный минимум: Сау болыңыз! – До свидания! - Good bye!				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа предшкольной подготовки «Лучики»
(01,02)-05.01.2024

Примерный режим дня	Понедельник 01.01.2024	Вторник 02.01.2024	Среда 03.01.2024	Пятница 04.01.2024	Пятница 05.01.2024
«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан (каждый понедельник)					
Прием детей	Проводить визуальный осмотр открытых частей тела, обратить внимание на температуру тела ребенка. Следить за эмоциональным состоянием ребенка. Учить приветствовать при входе в группу. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро. Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Қантар айы / Январь месяц. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются для овладения языком). Приём детей в группе или на прогулке в осенне-зимний период (если на улице температура не ниже 15-20 градусов). Провожу утренний круг, делимся впечатлениями, задаем вопросы и получаем тут же ответ, обсуждаем сегодняшние планы, решаем спорные вопросы и межличностные конфликты, возникающие между детьми. Поддерживаю интерес к открытости и поощряю детей за активное участие в круговом времени. Содействовать социальному и эмоциональному развитию, учить умению соблюдать очередь при беседе, слушать других не перебивая, повышать речевую активность, создавать доброжелательную атмосферу.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка (беседа, консультации).			Установить связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Режим дня –укрепления здоровья ребенка	Установить связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Беседа с родителями. Зимние травмы у детей. Объяснить о травмах у детей.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Грипп и его профилактика. соблюдать меры профилактики и наблюдать за состоянием здоровья своего ребенка
Детская деятельность (игровая (лего,			Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель: продолжать	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом». Цель: продолжать знакомить со	Сюжетно-ролевая игра «Мы спортсмены» Цель: иметь

конструктор), познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, совместном досуге. (игровая деятельность). Дидактическая игра «Походка и настроение» Цель: формировать умение демонстрировать разное эмоциональное настроение, рисовать свое настроение (рисование + физическое развитие- физическая культура, изобразительная деятельность)	строительными профессиями; расширять словарный запас детей: «каменщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал». (ознакомление с окружающим миром + конструирование- коммуникативная деятельность, познавательная деятельность, творческая деятельность) Дидактическая игра «Математический счет» развивать речь; учить счету. (основы математики – познавательная деятельность)	представление о необходимости занятий спортом; совершенствовать спортивные навыки: ходьбу, бег; развивать физические качества. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность,, познавательная деятельность, физическая культура). Отгадывание загадок о частях тела Цель: развивать внимание, память, быстроту мышления. (развитие речи - коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	Картотека №				
Подготовка к завтраку. Завтрак. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				

Подготовка к проведению организованной деятельности (ОД)			«Лохматый пёс» - двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, стараясь не попадаться ловящему.	«Сделай фигуру» - развивать воображение, учить умению сохранять неподвижную позу и реагировать на сигнал.	«Мышеловка» - дети должны уметь выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.
ОД по расписанию			1. Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Традиции и обычаи моей страны. Цель: познакомить с традициями и обычаями казахского народа; побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям; развивать внимание, память, связную речь. 3. Развитие речи Тема: Составление рассказа Дикие животные Цель: учить детей составлять описательные рассказы о диких животных, используя при этом план - схему; продолжать учить связности, развёрнутости, непрерывности высказывания; активизировать словарь по теме. 4. Музыка	1. Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Богатства и достижения страны. Цель: сформировать представления о природных богатствах и достижениях республики (освоенные целинные земли, на которых выращивают хлеб; большие залежи природного угля, нефти, железной руды; космодром Байконур и т. п.). 3. Музыка 4. Развитие речи Тема: Составление рассказа Заяц и снеговик. Цель: Формирование умения связно, последовательно составлять рассказ по серии сюжетных картинок. 2. Учить детей включать в рассказ прямую речь персонажей. 3. Уточнять, активизировать и	1. Основы грамоты Тема: Звуковые часы (согласных-6 твердые и мягкие). Цель: Учить детей различать на слух твердые и мягкие согласные звуки 2. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно. сформировать представление о знаках «меньше», «больше», «равно» и умение использовать их для записи результата сравнения по количеству групп предметов с помощью составления пар. 3. Рисование Тема: Витаминная корзина Цель: закреплять умение раскрашивать фрукты. развивать творчество, воображение. 4. Физкультура

				расширять словарь детей.	
Подготовка к прогулке. Возвращение с прогулки	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. За окном белым-бело. Сколько снега намело! А на ветках, посмотри, Словно фрукты, снегири. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках) Обеспечить своевременный сбор с прогулки всех детей в группу. Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. Научить следить за своим внешним видом. Учить детей общению и умению употреблять в речи правильные слова. (развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание)				
Прогулка			Картотека	Картотека	Картотека
Подготовка к обеду. Обед. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2.Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3.Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Гимнастика после сна, комплекс №				

Подготовка к полднику. Полдник (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Самостояте- -льная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные), изодетельно- сть, рассматривание книг и другое)			Дидактическая игра «Назови животное» учить делить слова на части, произносить каждую часть слова отдельно. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная деятельность). Игра «Чем всё закончилось?». Цель: развивать память, умственные способности; пополнять запас. (физическая культура+ развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность). Игра Дидактическая «Построй из счетных палочек по схеме». Цель: учить детей выполнять постройки, ориентируясь на схемы (развитие речи + основы математики-	Дидактическая игра «Назови членов животных». учить называть отдельно каждого по имени. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная деятельность) Игра «Кого нет?». Цель: развивать память, Быстроту мышления; пополнять словарный запас ребенка (физическая культура+ развитие речи коммуникативная, познавательная деятельность) Дидактическая игра «Построй из счетных палочек буквы». Цель: учить детей выполнять задание, ориентируясь на схеме (развитие речи + грамота-	Дидактическая игра «Кто больше слов придумает» активизировать словарь; расширять кругозор (развитие речи + ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная деятельность) Игра «Как живешь» Цель: развивать у детей умение правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения (физическая культура+ развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность) Дидактическая игра «Противоположные слова»

			коммуникативная, познавательная деятельность)	коммуникативная, познавательная деятельность)	Цель: продолжать активизировать в словаре антонимы (развитие речи - коммуникативная деятельность)
Индивидуальная работа с детьми			«Закончи слово» Развивать умение детей делить слова на слоги.	«Угадай, чей голосок» Цель: развивать слух и внимание	«Закончи слово» Развивать умение детей делить слова на слоги.
Подготовка к прогулке	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. За окном белым-бело. Сколько снега намело! А на ветках, посмотри, Словно фрукты, снегири. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках)				
Прогулка	Картотека				
Уход детей домой.	Установить положительную связь ребенка с родителями. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Консультация для родителей по воспитательно-учебному процессу. Индивидуальные беседы об успехах и преодолении трудностей детей. Словарный минимум: Сау болыңыз! – До свидания! - Good bye!				
Индивидуальная беседа с родителями			«Остерегайтесь травм» обеспечьте надежную защиту уязвимых мест	«Остерегайтесь травм» обеспечьте надежную защиту уязвимых мест	Грипп и его профилактика. соблюдать меры профилактики и наблюдать за состоянием здоровья



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки «Лучики»
08-12.01.2024

Примерный режим дня	Понедельник 08.01.2024	Вторник 09.01.2024	Среда 10.01.2024	Четверг 11.01.2024	Пятница 12.01.2024
«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан (каждый понедельник)					
Прием детей	Проводить визуальный осмотр открытых частей тела, обратить внимание на температуру тела ребенка. Следить за эмоциональным состоянием ребенка. Учить приветствовать при входе в группу. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро. Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Қантар айы / Январь месяц. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются для овладения языком). Приём детей в группе или на прогулке в осенне-зимний период (если на улице температура не ниже 15-20 градусов). Провожу утренний круг, делимся впечатлениями, задаем вопросы и получаем тут же ответ, обсуждаем сегодняшние планы, решаем спорные вопросы и межличностные конфликты, возникающие между детьми. Поддерживаю интерес к открытости и поощряю детей за активное участие в круговом времени. Содействовать социальному и эмоциональному развитию, учить умению соблюдать очередь при беседе, слушать других не перебивая, повышать речевую активность, создавать доброжелательную атмосферу.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка (беседа, консультации).	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Беседа на тему: «Семья. Семейный климат». Выяснить общие условия семейного воспитания	Установить полож-ю связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Консультация для родителей «Подвижные игры зимой». дать знания о важности подвижных игр зимой.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Консультация для родителей «Подвижные игры зимой». дать знания о важности подвижных игр зимой, их значении, подборе для детей этого возраста.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. «Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки» Дать рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Как провести выходной день с детьми.

Детская деятельность (игровая (лего, конструктор), познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин» Цель: уметь описывать овощи, рассказывать об их пользе; расширять словарный запас. (ознакомление с окружающим миром + развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность) Дидактическая игра «Запасы на зиму» Цель: развивать умение группировать блоки по трем свойствам: форме, размеру, цвету. (основы математики + ознакомление с окружающим миром - познавательная, деятельность). «Нарисуй картинку. что я вижу за окном» Цель: совершенствовать умение правильно держать карандаш, учить передавать в рисунке несложный сюжет осенней природы (рисование + развитие речи - коммуникативная, ИЗО)	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» Цель: учить детей рассказывать о достопримечательностях города. (ознакомление с окружающим миром + развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность) Домино «Фрукты, ягоды» Цель: закрепить умение отличать фрукты от ягод, соблюдать правила игры (ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность) Дидактическая игра «Сделай целое». Цель: формировать представление о предмете в целом; учить соотносить образ представления с цельным образом реального предмета; действовать путем сопоставления (основы математики познавательная деятельность)	Сюжетно-ролевая игра «Столовая» Цель: познакомить с правилами подготовки продуктов к употреблению: мытье, чистка, варка; закрепить назначение кухонной посуды. (ознакомление с окружающим миром + развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность) Дидактическая игра «Наша семья». Цель: знать состав семьи. (ознакомление с окружающим миром + развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность) Беседа по пословице «Настоящий друг познаётся в беде». Цель: воспитание доброго отношения друг к другу. (развитие речи - коммуникативная деятельность)	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: продолжать формировать представление о семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместном досуге; воспитывать уважение к старшим. (ознакомление с окружающим миром + развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность) Дидактическая игра «Математический поезд» Цель: Развивать навык счета в пределах 10. (основы математики + ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность) Изодеятельность. Свободное рисование. Цель: учить навыкам и техникам рисования.	Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных местах. (ознакомление с окружающим миром + развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность) Дидактическая игра «Подбери цифры». Цель: закрепить количественный и порядковый счет, умение соотносить результат счета с соответствующей цифрой. (основы математики - познавательная) Познавательные навыки Дидактическая игра «Покажи столько же» Цель: продолжать учить детей воспроизводить количество предметов зрительно и на слух.
Утренняя гимнастика	Картотека №				

Подготовка к завтраку. Завтрак. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (ОД)	Подвижная игра "Жмурки". Цель. Развивать у детей бег и умение ориентироваться в пространстве.	Подвижная игра «Совушка». Цель. Упражнять детей в беге, в увертывании.	Подвижная игра "Птички и кошка" Цель. Упражнять детей в беге. Развивать у детей ловкость.	Подвижная игра "Мыши и кот. Цель: Упражнять в беге по разным направлениям.	Подвижная игра "Воробушки и кот. Цель: Учить сгибать ноги в коленях, бегать от водящего, убегать и находить свое место.
ОД по расписанию	1. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно. Цель: сформировать представление о знаках «меньше», «больше», «равно» и умение использовать их для записи результата сравнения по количеству групп предметов с помощью составления пар. 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова РАК. Цель: Упражнять в проведении звукового анализа слова. 3. Художественная	1. Казахский язык Тема: Ознакомление с окружающим миром Тема: Многонациональный Казахстан. расширять представление о людях разных национальностей, объяснить, что страна многонациональная, коренной народ — казахи. Довести до сознания детей, что у каждой национальности есть свои особенности, традиции и обычаи, и Казахстан является их общей Родиной.	1. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно сформировать представление о знаках «меньше», «больше», «равно» и умение использовать их для записи результата сравнения по количеству групп предметов с помощью составления пар. 2. Основы грамоты Тема: Схема слова. познакомить детей со схемой звукового состава слова, научить произносить слово медленно, интонационно выделяя звук, который	1. Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Защитники Отечества. Цель: воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за свою страну и защитникам Отечества. 3. Музыка 4. Развитие речи Тема: Составление рассказа Как мы играем зимой. Обобщить и уточнить знания детей о зиме и зимних явлениях, уточнить	1. Основы математики Тема: Счет и сравнение групп предметов. закреплять умение сравнивать группы по количеству предметов, уравнивать их путём добавления недостающих предметов или изъятия лишних. 2. Грамота Тема: Звук. Его место в слове. Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Способствовать развитию фонематического

	литература Тема: Заучивание О.Высотской Мастерица Зима. познакомить детей со стихотворением, помочь запомнить текст. 4. Физкультура	3.Развитие речи Тема: Чтение сказки Чудесная шуба Алдаркосе. Познакомить детей с народными казахскими сказками и самым главным героем Алдаром Косе, воспитывать уважение к казахским традициям 4.Музыка	отмечается на схеме. 3. Художественная литература Тема: Пересказ рассказа В. Сухомлинского Пусть будут Соловей и Жук. Научить составлять план рассказа, содержательно, связно и выразительно пересказывать литературный текст. Развивать у детей умения полно и точно отвечать на поставленные вопросы. 4. Физкультура	знания о зимних забавах.	слуха. 3.Лепка Тема: Белка грызет орехи. учить передавать характерные особенности зверька (маленькое тело, заострённая мордочка, острые ушки), позу (белочка сидит на задних лапках). Развивающие: развивать образное восприятие, образные представления, умение оценивать изображения. 4. Физкультура.
Подготовка к прогулке. Возвращение с прогулки	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках) Обеспечить своевременный сбор с прогулки всех детей в группу. Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. Научить следить за своим внешним видом. Учить детей общению и умению употреблять в речи правильные слова. (развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание)				
Прогулка	Картотека		Картотека	Картотека	Картотека

Подготовка к обеду. Обед. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Гимнастика после сна, комплекс №				
Подготовка к полднику. Полдник (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Самостояте- льная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно-	Дидактическая игра «Лото». Цель: находить одинаковые предметы по образцу и называть их (основы математика + развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Найди листок, как на дереве». Цель: классифицировать растения по определенному признаку (ознакомление с окружающим миром –	Дидактическая игра «Найди предмет той же формы». Цель: уточнить представление о форме предметов (математика + ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Похож – не похож» Цель: учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию (основы математика + рисование	Дидактическая игра «Лесник». Цель: напомнить и закрепить представление о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников, о составных частях (ствол, листья, плоды и

печатные), изодеятельно- сть, рассматривание книг и другое)	Игра с мячом «Бывает – не бывает» Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции (развитие речи + физическая культура - коммуникативная деятельность) Настольно-печатные игры «Магнитная мозаика.» Цель: создавать изображение на магнитной доске из различных форм и цветов, сочетающихся между собой . (конструирование + математика – познавательная, творческая деятельность)	познавательная деятельность) Игра «Угадай, где постучали?». Цель: развивать внимание детей, умение действовать по сигналу (физическая культура + музыка) Настольно-печатные игры «Незнайкин счет» Цель: знакомить детей со всеми цветами радуги; считать от 1 до 7; развивать навыки классификации предметов,самопроверк и (основы математики + развитие речи- познавательная, коммуникативная деятельность)	Игра «Мартышки» Цель: упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения с текстом (развитие речи + физическая культура - коммуникативная деятельность) Настольно-печатные игры «Цифры» Цель: сопоставлять цифру с количеством объектов на картинке, а также потренируют произвольное внимание и мелкую моторику пальцев рук (основы математика + ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность)	познавательная, творческая деятельность) Игра «Стоп!» Цель: учить действовать по сигналу водящего (физическая культура + ознакомление с окружающим миром- познавательная) Настольно-печатные игры Игра «Что лишнее?» Цель: обучить детей размышлять. (основы математика + развитие речи коммуникативная- познавательная деятельность)	семена). (развитие речи + ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная деятельность) Игра «Вкусно и полезно» Цель: упражнять детей в ловле и бросании мяча; закрепить знание о полезной пище (физическая культура + ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность) Настольно-печатные игры «Лото «Ассоциации» Цель: моделировать множество различных игровых ситуаций; развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание, память; совершенствовать мелкую моторику рук (развитие речи + ознакомление с окружающим миром- коммуникативная, познавательная деятельность)
---	---	---	--	--	---

Индивидуальная работа с детьми	Один –много» Дифференциация существительных в именительном падеже, преобразование из единственного числа во множественное.	«Учимся считать» дать детям представление, что при увеличении любого числа на 1, получается следующее по порядку число.	«Гласные звуки» закрепить знания детей о звуках.	«Какой, какая, какие» совершенствовать навыки словообразования прилагательных от существительных	«Угадай слово» Развивать умение детей делить слова на слоги.
Подготовка к прогулке	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. За окном белым-бело. Сколько снега намело! А на ветках, посмотри, Словно фрукты, снегири. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках)				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Уход детей домой.	Установить положительную связь ребенка с родителями. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Консультация для родителей по воспитательно-учебному процессу. Индивидуальные беседы об успехах и преодолении трудностей детей. Словарный минимум: Сау болыңыз! – До свидания! - Good bye!				
Индивидуальная беседа с родителями	Беседа на тему: «Семья. Семейный климат». Цель: Выяснить общие условия семейного воспитания	Консультация для родителей «Подвижные игры зимой». Цель: дать знания о важности подвижных игр зимой, их значении, подборе для детей этого возраста.	Консультация: «Профилактика гриппа, ОРВИ». Цель: помогать родителям сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребенка.	«Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки» Цель:Дать рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка.	Как провести выходной день с детьми. Цель: помочь родителям интересно организовать выходной день вместе с детьми.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки «Лучики»
15-19.01.2024

Примерный режим дня	Понедельник 15.01.2024	Вторник 16.01.2024	Среда 17.01.2024	Четверг 18.01.2024	Пятница 19.01.2024
«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан (каждый понедельник)					
Прием детей	Проводить визуальный осмотр открытых частей тела, обратить внимание на температуру тела ребенка. Следить за эмоциональным состоянием ребенка. Учить приветствовать при входе в группу. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро. Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Қантар айы / Январь месяц. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются для овладения языком). Приём детей в группе или на прогулке в осенне-зимний период (если на улице температура не ниже 15-20 градусов). Провожу утренний круг, делимся впечатлениями, задаем вопросы и получаем тут же ответ, обсуждаем сегодняшние планы, решаем спорные вопросы и межличностные конфликты, возникающие между детьми. Поддерживаю интерес к открытости и поощряю детей за активное участие в круговом времени. Содействовать социальному и эмоциональному развитию, учить умению соблюдать очередь при беседе, слушать других не перебивая, повышать речевую активность, создавать доброжелательную атмосферу.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка (беседа, консультации).	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. «Осторожно гололёд». Формирование у родителей внимательности и осторожности при гололёде.	Установить связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. О воспитании безопасного поведения дома и на улице.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. О воспитании безопасного поведения дома и на улице.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Избавляемся от агрессии с помощью игры». Рекомендовать родителям игры на снижение агрессии .	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Какие игры необходимы детям.
Детская	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра

деятельность (игровая (лего, конструктор), познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Помоги найти маму животным» активизировать речь; расширить словарный запас (развитие речи + ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность) Игра «Попробуй повтори!» Цель: развивать зрительное внимание и координацию движений, межполушарные связи (основы математики – познавательная деятельность, физическая культура) Настольная игра «Пальчиковый твистер» Цель: развивать координацию движений пальцев рук, мелкую моторику, межполушарное взаимодействие, внимание; закреплять цвета и их оттенки; ориентировка в пространстве: лево-право, верх-низ. (основы математика + развитие речи –	«Логические таблицы» закрепление геометрических фигур, цветов, оттенков; развитие восприятия, внимания, логического мышления. (основы математики + развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность) Игра «Поменяйся местами» Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности (физическая культура + основы математики познавательная деятельность) Настольная игра «Большая стирка». Цель: развитие внимания, памяти, логического мышления, умения договариваться (развитие речи + ознакомление с окр-м миром коммуникативная,	«Собираемся на прогулку» подобрать к каждому сезону соответствующую одежду и обувь (развитие речи + ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность) Игра «Ловкие пальцы» Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач (физическая культура + основы математики – познавательная деятельность) Настольная игра «Накорми собачку» Цель: совершенствовать навыки счета в решении примеров; способствовать развитию речи детей при ответе полным предложением (развитие речи +	«Четвертый лишний» развитие логического мышления, внимания и умения доказывать и отстаивать свои гипотезы (ознакомление с окружающим миром + развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность) Игра «Эхо» Цель: пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности (развитие речи-коммуникативная деятельность, физическая культура) Настольная игра «Пальчиковый твистер» Цель: развивать координацию движений пальцев рук, мелкую моторику, межполушарное взаимодействие, внимание; закреплять цвета и их оттенки; ориентировка в пространстве: лево-право, верх-низ (основы	«Что слышно?» развитие слухового внимания (развитие речи + ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность) Игра «Попробуй повтори!» Цель: зрительное внимание и координация движений развивать межполушарные связи (физическая культура + основы математики – познавательная деятельность) Настольная игра «Мамины помощники» Цель: пополнять словарный запас; составлять предложения и рассказы (развитие речи + ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)
--	---	---	--	---	--

	коммуникативная, познавательная деятельность, физическая культура)	познавательная деятельность)	основы математики – коммуникативная, познавательная деятельность)	математики + развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)	
Утренняя гимнастика	Картотека №				
Подготовка к завтраку. Завтрак. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (ОД)	«Солнышко и дождик» - ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.	«Лохматый пёс» - двигаться быстро менять направление движения и при этом стараясь не попадаться ловящему.	«Пробеги тихо» - бегать легко, на носочках, двигаться бесшумно. Развивать слух и умение ориентироваться в пространстве.	«Сделай фигуру» - развивать воображение, учить умению сохранять неподвижную позу и реагировать на сигнал.	«Мышеловка» - дети должны уметь выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.
ОД по расписанию	1. Основы математики Тема: Счет до 10. Цель: создать условия для закрепления порядков ого счета до 10. 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова РАК. Цель: формировать навыки звукового анализа. 3. Художественная литература	1. Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Ветераны ВОВ. Цель: Расширить представление детей о Великой Отечественной войне. 3. Развитие речи Тема: Чтение рассказа Н.Калининой Про снежный колобок. Цель: обучение детей	1. Основы математики Тема: Счет до 10. Цель: закрепить знания и умения по пройденной теме. 2. Основы грамоты Тема: Схема слова. Цель: Познакомить детей со схемой слова и условным обозначением, учить определять место	1. Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Природа вокруг нас. Способствовать развитию связной речи, умению отвечать на вопросы быстро, полным и чётким ответом, упражнять в правильном назывании жилища у диких животных 3. Музыка	1. Основы математики Тема: Счет и сравнение групп предметов. Цель: закреплять умение сравнивать группы по количеству предметов, уравнивать их путем добавления недостающих предметов или изъятия лишних; 2. Грамота Тема: Звук. Его место в

	Тема: Чтение сказки Два жадных медвежонка. Цель: Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, понять связь между содержанием и названием сказки. Учить детей пересказывать сказку «Два жадных медвежонка» по мнемодорошке. Учить понимать и оценивать характер и поступки героев сказки. 4. Физкультура	пересказу рассказа 4.Музыка	заданного звука в слове; продолжать закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, 3. Художественная литература Тема: Чтение сказки Снегурочка. Цель: Познакомить с русской народной сказкой «Снегурочка». Приобщать детей к художественной литературе, Формировать умение целостно сказку воспринимать в единстве ее содержания художественной формы. 4. Физкультура	4.Развитие речи Тема: Беседа про транспорт. Цель: Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме.	слове. научить детей слышать в словах разные звуки; находить местоположение, развивать умение добавлять пропущенный звук в слове 3.Конструирование Тема: Мой дом. закрепить навыки конструирования. Продолжать учить сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение деталей. 4. Физкультура
Подготовка к прогулке. Возвращение с прогулки	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках) Обеспечить своевременный сбор с прогулки всех детей в группу. Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. Научить следить за своим внешним видом. Учить детей общению и умению употреблять в речи правильные слова. (развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание)				

Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Подготовка к обеду. Обед. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2.Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3.Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Гимнастика после сна, комплекс №				
Подготовка к полднику. Полдник (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2.Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3.Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Самостояте-льная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Физическая культура учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива. Сюжетно-ролевая	Физическая культура закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи. Чтение русской	Сюжетно-ролевая игра «Почта» продолжать знакомить детей с профессией почтальон. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Сюжетно-ролевая игра «Мы спортсмены». совершенствовать спортивные навыки: ходьбу, бег, метание, лазание; развивать физические качества: быстроту,	Физическая культура развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений. Сюжетно-ролевая игра «Мы

настольно-печатные), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	игра «Спортивный зал» Цель: прививать интерес к спорту; продолжать учить детей играть в коллективе. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность,, познавательная деятельность, физическая культура)	народной сказки «Зимовье зверей» (с использованием билингвального компонента) (художественная литература - коммуникативная, деятельность, казахский язык)	деятельность,, познавательная деятельность) Игра «Во что должен верить человек» (в кругу с мячом) Цель: знать, во что должен верить человек, чтобы его жизнь стала лучше. Ведь жизнь дана на добрые дела (ознакомление с окружающим миром - познавательная деятельность, физическая культура)	ловкость, координацию движений, глазомер, ориентировку в пространстве. (ознакомление с окружающим миром - познавательная деятельность, физическая культура) Настольная игра «Мамины помощники».Цель:пополнять словарный запас; составлять предложения и рассказы (развитие речи +— коммуникативная, познание)	спортсмены» Цель: иметь представление о необходимости занятий спортом; совершенствовать спортивные навыки: ходьбу, бег; развивать физические качества. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность,, познавательная деятельность, физическая культура)
Индивидуальная работа с детьми	«Кто может совершать эти действия?». активизация глагольного словаря детей.	Мастерим фигуры геометрические. Развивать умение конструировать их.	«Повторим звуки» закреплять знания детей о звуках	«Живая и неживая природа» закрепить знания детей	Звуковой анализ слова «игла, лист, шуба» продолжать учить проводить звуковой анализ слов
Подготовка к прогулке	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір. За окном белым-бело. Сколько снега намело! А на ветках, посмотри, Словно фрукты, снегири. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках)				

Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Уход детей домой.	Установить положительную связь ребенка с родителями. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Консультация для родителей по воспитательно-учебному процессу. Индивидуальные беседы об успехах и преодолении трудностей детей. Словарь: Say болыңыз! – До свидания! - Good bye!				
Индивидуальная беседа с родителями	«Осторожно гололёд». Формирование внимательности и осторожности при гололёде.	О воспитании безопасного поведения дома и на улице.	Избавляемся от агрессии с помощью игры» игры на снижение агрессии ребенка	Почему дети разные? Знать особенности, привычки, занятия, как засыпает, уметь найти подход.	Какие игры необходимы детям? Обсудить с родителями организацию досуга с детьми с целью их развития.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки «Лучики»
22-26.01.2024

Примерный режим дня	Понедельник 22.01.2024	Вторник 23.01.2024	Среда 24.01.2024	Четверг 25.01.2024	Пятница 26.01.2024
«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан (каждый понедельник)					
Прием детей	Проводить визуальный осмотр открытых частей тела, обратить внимание на температуру тела ребенка. Следить за эмоциональным состоянием ребенка. Учить приветствовать при входе в группу. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро. Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Қантар айы / Январь месяц. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются для овладения языком). Приём детей в группе или на прогулке в осенне-зимний период (если на улице температура не ниже 15-20 градусов). Провожу утренний круг, делимся впечатлениями, задаем вопросы и получаем тут же ответ, обсуждаем сегодняшние планы, решаем спорные вопросы и межличностные конфликты, возникающие между детьми. Поддерживаю интерес к открытости и поощряю детей за активное участие в круговом времени. Содействовать социальному и эмоциональному развитию, учить умению соблюдать очередь при беседе, слушать других не перебивая, повышать речевую активность, создавать доброжелательную атмосферу.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка (беседа, консультации).	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Богатство словаря показатель интеллектуального развития ребенка.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Профилактика ОРЗ	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Добрые мультики, которые помогают воспитывать.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. «Физическое развитие ребенка 5-6 лет»	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. «Развитие речи ребенка через рисование »
Детская деятельность (игровая (лего, конструктор), познавательная,	Дидактическая игра «Последовательность времен года» развитие произвольного	Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» (с мячом) формирование	Дидактическая игра «Коробочки» совершенствовать умение зрительно соотносить предметы	Дидактическая игра «Умею – не умею» развивать умения и физические возможности своего организма;	Дидактическая игра «Кто больше слов придумает» активизировать словарь; расширять кругозор (ознакомление с

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	внимания (развитие речи + ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность) Игра «Парные картинки» упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры (ознакомление с окружающим миром + основы математики – познавательная деятельность)	внимания; развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов (ознакомление с окружающим миром + развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность) Игра «Ассоциации» развивать логическое мышление (основы математики + развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность) Настольно-печатные игры «В гостях у сказки» взаимодействовать с другими детьми в ходе игры решения (основы математика+ развитие речи+ художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность)	по цвету (основы математики- познавательная деятельность) Игра «Отгадай и обойди» определять на слух и восстанавливать в памяти предмет объемного или плоскостного вида (ознакомление с окружающим миром + развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность) Настольно-печатные игры «Назови сутки » упражнять в различении характерных признаков суток дня (ознакомление с окружающим миром + развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)	воспитывать чувство собственного достоинства (ознакомление с окружающим миром + физическая культура – познавательная деятельность) Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом закрепление знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей (конструирование – творческая деятельность) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	окружающим миром + основам математики – познавательная деятельность) Игра «Чего нет?» развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающей... (физическая культура + основы математики – познавательная деятельность) Самостоятельная деятельность по выбору с настольно-печатными играми Строительные игры с конструктором воспитывать дружеские взаимоотношения.
Утренняя гимнастика	Картотека №				
Подготовка к завтраку. Завтрак. (выполнение гигиенических	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом.				

процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (ОД)	Подвижная игра "Жмурки". Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве и беге.	Подвижная игра «Совушка» Упражнять детей в беге, в увертывании.	Подвижная игра " Птички и кошка" Упражнять детей в беге. Развивать у детей ловкость.	Подвижная игра " Мыши и кот. Упражнять в беге по разным направлениям.	Подвижная игра " Воробушки и кот. Учить сгибать ноги в коленях, бегать от водящего, убежать и находить свое место.
ОД по расписанию	1.Основы математики Тема: Счет и сравнение групп предметов. Цель: Формировать представления о равенстве и неравенстве групп предметов. 2.Основы грамоты Тема: Звуковые часы-7 Цель: развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, мышление, память, мелкую моторику 3. Художественная литература Тема: Чтение сказки Путешественник и лентяй систематизировать знания детей , развивать связную речь, продолжать учить детей отвечать	1. Казахский язык 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: воздуха Цель: расширять представления детей о воздухе, дать представление о том, что он занимает место и обладает свойствами (невидим, лёгкий, не имеет запаха, а также о том, что ветер — это движение воздуха). 3.Развитие речи Тема: Беседа на тему: Зимующие птицы Цель: Развивать и расширять словарный запас у детей по теме, Закрепить название зимующих птиц в речи . Развивать связную	1. Основы математики Тема: Геометрические фигуры и тела. Цель : закрепить знания о геометрических фигурах; учить отвечать на вопросы; развивать логическое мышление; умение объяснять, сравнивать, находить сходство и отличие. 2.Основы грамоты Тема: Слог Цель: Дать понятие о слоговом составе слова. Формировать умение выполнять слоговой анализ, определяя количество и последовательность слогов в слове. Формирование умения различать слово и слог.	1. Казахский язык 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Вода-основа жизни Цель: закрепить знания о воде; расширить представления о значении воды в окружающем мире, о формах её проявления; показать значимость воды для всего живого на Земле; познакомить со свойствами воды; 3. Музыка 4.Развитие речи Тема: Путешествие в страну игр. Домашние животные. Цель: Расширить и углубить представления детей о домашних животных и их	1.Основы математики Тема: Геометрические фигуры и тела. Цель: закрепить знания о геометрических фигурах; учить отвечать на вопросы; развивать логическое мышление; умение объяснять, сравнивать, находить сходство и отличие. 2.Грамота Тема: Деление на слоги Цель: Обучение умению делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 3.Аппликация Тема: Колокольчик Цель: учить выполнять аппликацию; учить вырезать из

	полными ответами; 4. Физкультура	речь 4.Музыка	3. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Е.Утетлеуова «Капризная сестренка» Цель: формировать простые нравственные чувства любви к своей семье, родным и близким. Воспитывать уважительное отношение к членам семьи. Побуждать детей рассказывать о своей семье, любимых людях. Понимать, что у всех детей есть своя семья, родители. 4. Физкультура	детенышах. Закрепить знания о внешних признаках животных, чем питаются, как подают голос, где живут, какую пользу приносят.	прямоугольника полуовалы, закрепить умение работать с ножницами и клеем, закрепить знание правил техники безопасности; 4. Физкультура
Подготовка к прогулке.	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности.				
Возвращение с прогулки	6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. За окном белым-бело. Сколько снега намело! А на ветках, посмотри, Словно фрукты, снегири. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках) Обеспечить своевременный сбор с прогулки всех детей в группу. Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. Научить следить за своим внешним видом. Учить детей общению и умению употреблять в речи правильные слова. (развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				

Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Подготовка к обеду. Обед. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Гимнастика после сна, комплекс №				
Подготовка к полднику Полдник (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Самостояте-льная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-	Исследовательская деятельность «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора» Знакомить со	Исследовательская деятельность «Может ли растение дышать?» Расширять представления детей о растениях Знакомство с	Настольно-печатные игры «Пальчиковый твистер» развивать координацию движений пальцев рук, мелкую моторику,	Исследовательская деятельность «Вода в жизни человека» формировать знание о свойствах воды в жизни человека Рассказ –беседа «Наши	Исследовательская деятельность «Летающие семена». познакомить детей с ролью ветра в жизни растений.(познавательно -исследовательская

ролевые, настольно-печатные), изодетельность, рассматривание книг и другое)	способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: удаление пыли с листовой пластины (трудовая, коммуникативная деятельность) «Зеленый десант на комнатные растения» ухаживать за существами в уголке природы. Движение на улицах нашего города. Беседа о безопасности на дорогах. Почему на улице опасно?	дорожными знаками: «Дети» Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. (познавательная, коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Логические таблицы» Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (шестер, сопок, Үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш(познавательная, игровая деятельность))	межполушарное взаимодействие, внимание; закреплять цвета и их оттенки; ориентировка в пространстве: лево-право, верх-низ (кызыл, көк) (познавательная, коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Собираемся на прогулку» подобрать к каждому сезону соответствующую одежду и обувь (етік,көйлек ,жейде	друзья и недруги» (электроприборы, лекарственные растения, бытовая химия, острые и колющие предметы). Беседа «Использование и хранение опасных предметов» (игровая, творческая деятельность) Строительные игры, конструктор «Юные строители» по замыслу Закреплять умения сооружать постройки из конструктора. (игровая, творческая деятельность)	деятельность) Игра «Дорожные приключения» Воспитание культуры поведения, личная гигиена. «Аккуратным быть приятно» Закрепление навыков культуры поведения (познавательная, коммуникативная деятельность) Рассматривание книг в книжном уголке познакомить детей с к.н.с. (коммуникативная деятельность)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Исследовательская деятельность «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора» Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: удаление пыли с листовой пластины (трудовая, коммуникативная деятельность)	Исследовательская деятельность «Может ли растение дышать?» Расширять представления детей о растениях Знакомство с дорожными знаками: «Дети» Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. (познавательная,	Настольно-печатные игры «Пальчиковый твистер» развивать координацию движений пальцев рук, мелкую моторику, межполушарное взаимодействие, внимание; закреплять цвета и их оттенки; ориентировка в пространстве: лево-право, верх-низ (кызыл, көк) (познавательная,	Исследовательская деятельность «Вода в жизни человека» формировать знание о свойствах воды в жизни человека Рассказ –беседа «Наши друзья и недруги» (электроприборы, лекарственные растения, бытовая химия, острые и колющие предметы). Беседа «Использование и хранение опасных предметов» (игровая, творческая	Исследовательская деятельность «Летающие семена» познакомить детей с ролью ветра в жизни растений. (познавательно-исследовательская деятельность) Игра «Дорожные приключения» Воспитание культуры поведения, личная гигиена. «Аккуратным быть приятно»

	«Зеленый десант на комнатные растения» ухаживать за существами в уголке природы Движение на улицах нашего города. Беседа о безопасности на дорогах. Почему на улице опасно?	коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Логические таблицы» Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (шенбер, сопак, Үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш(познавательная, игровая деятельность)	коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Собираемся на прогулку» подобрать к каждому сезону соответствующую одежду и обувь (етік,көйлек ,жейде	деятельность) Строительные игры, конструктор «Юные строители» по замыслу. Закреплять умения сооружать постройки из конструктора. (игровая, творческая деятельность)	Закрепление навыков культуры поведения (познавательная, коммуникативная деятельность) Рассматривание книг в книжном уголке познакомить детей с к.н.с. (коммуникативная деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	«Что бывает зимой?» учить временам года, их последовательности и основным признакам.	«Сложи из палочек» упражнять в составлении из палочек геометрические фигуры.	«Какие праздники ты знаешь?» совершенствовать знания детей о праздниках	С. Михалков «Дядя Степа-милиционер» Закрепление правил поведения на улицах города	«Антонимы» Антонимы слова противоположные по смыслу. Привести пример (день-ночь)
Подготовка к прогулке	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраниая неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности.				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Уход детей домой.	Установить положительную связь ребенка с родителями. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Консультация для родителей по воспитательно-учебному процессу. Индивидуальные беседы об успехах и преодолении трудностей детей.Словарный минимум: Сау болыңыз! – До свидания! - Good bye!				
Индивидуальная беседа с родителями	Развития богатого словаря у ребёнка — показать высокий уровень умственного развития и признак хорошо развитой речи.	Профилактика простудных заболеваний. Цель: укрепление системы органов дыхания.	Добрые мультики, которые помогают воспитывать. Цель: сформировать у ребёнка представления о добре и зле, эталоны хорошего и плохого.	«Физическое развитие ребенка 5-6 лет» Цель: Помочь лучше разбираться в физических особенностях их детей	«Развитие речи ребенка через рисование. »Цель:Дать рекомендации родителям о способах нетрадиционного рисования вместе с ребенком.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа предшкольной подготовки «Лучики»
29.01.-02.02.2024

Примерный режим дня	Понедельник 29.01.2024	Вторник 30.01.2024	Среда 31.01.2024	Четверг 01.02.2024	Пятница 02.02.2024
«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан (каждый понедельник)					
Прием детей	Проводить визуальный осмотр открытых частей тела, обратить внимание на температуру тела ребенка. Следить за эмоциональным состоянием ребенка. Учить приветствовать при входе в группу. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро. Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Ақпан айы / Февраль месяц. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются для овладения языком). Приём детей в группе или на прогулке в зимний период (если на улице температура не ниже 15-20 градусов). Провожу утренний круг, делимся впечатлениями, задаем вопросы и получаем тут же ответ, обсуждаем сегодняшние планы, решаем спорные вопросы и межличностные конфликты, возникающие между детьми. Поддерживаю интерес к открытости и поощряю детей за активное участие в круговом времени. Содействовать социальному и эмоциональному развитию, учить умению соблюдать очередь при беседе, слушать других не перебивая, повышать речевую активность, создавать доброжелательную атмосферу.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка (беседа, консультации).	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Воспитание навыков самообслуживания у детей.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. «Детские конфликты» Провести беседу о разрешении детских конфликтов.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. «Детская ложь» Цель: Дать рекомендации родителям о способах коррекции поведения ребенка.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании.. Игра и здоровье детей. способствовать воспитанию потребности в здоровом образе жизни; обеспечению физического и психического благополучия.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Агрессивный ребёнок. Рассказать, как правильно вести себя с ребенком проявляющим агрессию, что делать чтобы предотвратить нежелательное агрессивное поведение.

Детская деятельность (игровая (лего, конструктор), познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Творческая игра (по замыслу) «Ждем гостей» Прививаем навык гостеприимства Игра о дружбе «Что такое хорошо, а что такое плохо» воспитывать у детей умение договариваться, снимать эмоциональное напряжение. (коммуникативная, игровая деятельность) «Воздух и его свойства». Цель: Расширить представления детей о значимости воздуха в жизни человека, развивать познавательный интерес в процессе экспериментальной (игровая, коммуникативная деятельность) «Красивый платок» Составление узора с помощью пальчиков. Цель: Познакомить детей с печатью научить ею пользоваться и дополнять рисунок пальчиками. (игровая познавательная деятельность)	Опытно - экспериментальная деятельность «Свет и тень» Цель: познакомить с образованием тени от предметов (познавательно-исследовательская деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Закрепление ПДД правилах поведения на улице, учить играть дружно. (коммуникативная, игровая деятельность) Словесная игра «Хорошо -плохо» Ожидаемый результат формировать у детей представление о пользе и вреде огня. (ознакомление с окружающим, казахский язык) Пословицы и поговорки о чтении и книгах-развивать памяти речь (коммуникативные, познавательные навыки)	Настольно печатная игра «Магазин» Цель: продолжать знакомить детей с профессией продавца; воспитывать культуру общения; расширить словарный запас детей; учить использовать слова на казахском языке. (познавательная, коммуникативная деятельность) Пазлы Цель: развивать моторику, ориентировку на плоскости, умение выкладывать по образцу. (познавательная, игровая, коммуникативная деятельность) Музыкально-танцевальные упражнения . ОБП Тема: «Опасные предметы дома» Цель: научить детей распознавать опасные вещества дома и правильно себя вести рядом с ними, чтобы избежать несчастных случаев и отравлений.	Драматизация казахской народной сказки «Что вкуснее» Цель: развивать творческие способности, диалогическую речь. (игровая, творческая деятельность) Работа по ИЗО Рассматривание альбома «Четвероногие друзья (игровая, коммуникативная деятельность) Экспериментальная деятельность «У всех одна планета» Тема«Огонь – друг, огонь – враг». Цель: Формировать представления детей о роли огня в жизни человека. Закреплять знания правил пожарной безопасности. Воспитывать уважительное отношение к труду пожарных.	Строительные игры, конструктор «Юные строители» по замыслу. Цель: Закреплять умения сооружать постройки из конструктора. (игровая, творческая деятельность). Рисование дорожных знаков «Узнай и нарисуй». Познакомить детей с дорожными знаками и их значением. Учить запоминать знаки. Развлечение «Огонь – друг, огонь – враг». Цель: формировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности. (ознакомление с окружающим, казахский язык). Сказка «Три сестры» Цель: Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. (коммуникативные, познавательные навыки) Чтение С.Маршак «Пожар»
--	---	--	--	--	---

					Ожидаемый результат дети смогут закрепить знания о пользе и вреде огня (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика	Картотека №				
Подготовка к завтраку. Завтрак. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (ОД)	«Солнышко и дождик» - ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга	«Лохматый пёс» двигаться быстро, уметь менять направление движения	«Пробеги тихо» - бегать легко, на носочках, двигаться бесшумно. Развивать ориентировку в пространстве.	«Сделай фигуру» - развивать воображение, учить умению сохранять неподвижную позу и реагировать на сигнал.	«Мышеловка» - дети должны уметь выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.
ОД по рисованию	1. Основы математики Тема: Целое и части Цель: научить детей делить целое на 2 и 4 равные части складыванием предметов пополам (2 части) и ещё раз пополам (4 части); отражать в речи	1. Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Что такое снег Цель: уточнить и расширить представления детей о снеге; помочь детям понять, почему при изменении	1. Основы математики Тема: Несколько равных частей предмета Цель Учить делить предметы на равные части. 2. Основы грамоты Тема: Повторение Цель: учить проводить	1. Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: О чем поет вьюга? Цель: обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой. 3. Музыка	1. Основы математики Тема: Несколько равных частей предмета. Цель: Продолжать учить делить предметы на равные части.. Развивать представления о геометрических

	действие и результаты деления (сложили пополам - получилось 2 части, половина целого и т. д.) 2. Основы грамоты Тема: Место звука в слове Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Способствовать развитию фонематического слуха. 3. Художественная литература Тема: Чтение сказки Благодарный заяц Цель: Познакомить детей с башкирской народной сказкой «Благодарный заяц», помочь им оценить поступок зайца. Создать у детей эмоциональное настроение, увлечь сказочным сюжетом. 4. Физкультура	температуры снег изменяет свои свойства. 3. Развитие речи Тема: Пересказ В. Бианки Лис и мышонок Цель: учить детей связно, последовательно, выразительно пересказывать художественный текст без помощи вопросов воспитателя. 4. Музыка	звуковой анализ слова из четырех и пяти звуков; давать качественную характеристику звукам, делить слова на слоги; определять место звука в слове. 3. Художественная литература Тема: Пересказ Осеевой Плохо. Цель: Познакомить с биографией В. Осеевой; Познакомить с рассказом «Плохо»; Сформировать умение у учащихся составлять план для пересказа. 4. Физкультура	Развитие речи Тема: Л. Толстого Лгун. Цель: познакомить с басней Л.Н. Толстого «Лгун»; развивать умение вести беседу по литературному произведению; подвести к пониманию основной идеи произведения («ложь не приводит к добру»).	фигурах. 2. Грамота Тема: Закрепление. Цель: четко определять, где находится заданный звук: в начале, середине или конце слова 3. Рисование Тема: Дождь. Развивать умение детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Развивать умения пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. 4. Физкультура
Подготовка к прогулке. Возвращение с прогулки	1. Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2. Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3. Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4. Выход на прогулку с построением и парами. 5. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта - жемпір.				

	За окном белым-бело. Сколько снега намело! А на ветках, посмотри, Словно фрукты, снегири. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках) Обеспечить своевременный сбор с прогулки всех детей в группу. Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. Научить следить за своим внешним видом. Учить детей общению и умению употреблять в речи правильные слова. (развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание)				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Подготовка к обеду. Обед. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообсл-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Гимнастика после сна, комплекс №				
Подготовка к полднику. Полдник (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообсл-я, использование художественног о слова и	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и полдник наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				

поговорок на двух языках).					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Игра «Холодно-горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества (физическая культура+ развитие речи- физическая культура, познавательная деятельность) Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь» Цель: упражняться в различении характерных признаков отдельных времен года.(развитие речи +основы математики, коммуникативная, деятельность). Работа в центре творчества. Цель: закреплять умение работать с ножницами (разрезать полоску по линиям сгиба), развивать художественное воображение, эстетический вкус(аппликация+ развитие речи- творческая, игровая деятельность)	Дидактическая игра «Оцени поступок». Цель: с помощью сюжетных картинок развивать представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная деятельность) Игра «Сбей кеглю» Цель: добиваться улучшений координаций движений: развивать меткость, внимание, умение придать силу броску (физическая культура)	Дидактическая игра «Назови свою улицу» Цель: закрепить ориентировку на пространстве (развитие речи + ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная деятельность) Игра «Удочка» Цель: упражнять в прыжках на месте; развивать ловкость, координацию движений, внимание (физическая культура) Уход за комнатными растениями Цель: систематизация знаний детей о последовательности ухода за растениями. (ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Собери дом из частей». Цель: учить находить части для домика и автобуса; закрепить знания детей о круге, квадрате, прямоугольнике; развивать внимание, глазомер, усидчивость (развитие речи + ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская деятельность) Игра «Кто ушел?». Цель: развивать внимательность, сообразительность; умение быстро найти недостающего (физическая культура+ развитие речи коммуникативная, познавательная деятельность) Театрализованная игра «Телефон». Цель: развивать фантазию, диалогическую речь. (развитие речи - коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Подбери действие» Цель: продолжать активизировать в словаре детей глаголы (развитие речи - коммуникативная деятельность) Игра «Найдите различия» Цель: развивать внимание, память. (развитие речи + основы математики - коммуникативная, познавательная деятельность) Театрализованные игры «Репка» Цель: научить детей владеть своим телом, свободно и непринужденно пользоваться движениями своих рук и ног; формировать простейшие образно-выразительные умения (физическая культура + музыка)
Индивидуальная работа с детьми	«Какой, какая, какие». совершенствовать навыки	Живая неделя» закреплять дни недели (какой день сегодня,	«Веселый поезд» Совершенствовать навык звукового	«Серая звездочка» Воспитывать чувство сопереживания и любви	«Сплетем венок из предложений» Упражнять детей в

	словообразования прилагательных от существительных.	вчера, будет завтра).	анализа, определять количество звуков в слове.	к природе и человеку, умение противостоять злу	составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание.
Подготовка к прогулке	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: 6. Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. За окном белым-бело. Сколько снега намело! А на ветках, посмотри, Словно фрукты, снегири. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках)				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Уход детей домой.	Установить положительную связь ребенка с родителями. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Консультация для родителей по воспитательно-учебному процессу. Индивидуальные беседы об успехах и преодолении трудностей детей. Словарный минимум: Сау болыңыз! – До свидания! - Good bye!				
Индивидуальная беседа с родителями	Воспитание навыков самообслуживания у детей.	«Детские конфликты» Дать советы о способах разрешения конфликтов.	«Детская ложь». Дать совет о способах коррекции поведения ребенка.	Игра и здоровье детей. способствовать воспитанию потребности в ЗОЖ	Агрессивный ребёнок. Рассказать, как правильно вести себя с ребенком проявляющим агрессию.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа предшкольной подготовки «Лучики»
05-09.02.2024

Примерный режим дня	Понедельник 05.02.2024	Вторник 06.02.2024	Среда 07.02.2024	Четверг 08.02.2024	Пятница 09.02.2024
«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан (каждый понедельник)					
Прием детей	Проводить визуальный осмотр открытых частей тела, обратить внимание на температуру тела ребенка. Следить за эмоциональным состоянием ребенка. Учить приветствовать при входе в группу. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро. Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Ақпан айы – Февраль месяц Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются для овладения языком). Приём детей в группе или на прогулке в осенне-зимний период (если на улице температура не ниже 15-20 градусов). Провожу утренний круг, делимся впечатлениями, задаем вопросы и получаем тут же ответ, обсуждаем сегодняшние планы, решаем спорные вопросы и межличностные конфликты, возникающие между детьми. Поддерживаю интерес к открытости и поощряю детей за активное участие в круговом времени. Содействовать социальному и эмоциональному развитию, учить умению соблюдать очередь при беседе, слушать других не перебивая, повышать речевую активность, создавать доброжелательную атмосферу.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка (беседа, консультации).	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Как правильно общаться с детьми в период кризиса.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Избавляемся от агрессии с помощью игры». Рекомендовать игры на снижение агрессии ребенка	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Правильное питание ребенка дома.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Помочь родителям найти пути общения с ребенком.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Как с пользой провести выходной день с ребёнком?
Детская деятельность	Дидактическая игра «Узнай и назови	Беседа «Откуда к нам приходит	Закрепление у детей знаний правил	Дидактическая игра «Кто быстрее найдет»	Развивающая игра «Назови растение»

(игровая (лего, конструктор), познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	овощи» закрепить название овощей (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая игра «Назови число и подбери к ней картинку» Задачи: уточнить названия числа; формировать умение находить соответствующую картинку (основы математики, развитие речи)	электричество» Дать детям представление о том, что электричество в наши дома приходит с больших электростанций. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Загадки на тему «Семья» Задачи: научить внимательно слушать, понимать содержание и отгадывать правильно загадки (развитие речи, художественная литература)	дорожного движения, через беседы и решение проблемных ситуаций. Формирование основ безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в дорожных ситуациях, умений предвидеть и избегать их. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физкультура, казахский язык) Дидактическая игра «Кто скорее соберет?» Задачи: расширять словарный запас словами, названиями групп предметов ближайшего окружения; слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і) (казахский язык)	упражнять в соотнесении предметов по форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов по форме (основы математики) Настольные игры по интересам детей: лото, домино Задачи: развивать интеллектуальные способности, логическое мышление детей с использованием настольных игр (конструирование, ознакомление с окружающим миром)	учить быстро называть растения, при этом бросать мяч ведущему (физкультура, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Целое и часть». Задачи: формировать умение подбирать пары картинок с изображением целого фрукта и его части; развивать устную речь, внимание, память (основы математики)
Утренняя гимнастика	Картотека №24	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Подготовка к завтраку. Завтрак. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я,	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением				

использование художественного слова и поговорок)	и вода сладкая.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (ОД)	Подвижная игра "Жмурки". Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. Упражнять детей в беге.	Подвижная игра «Совушка» Упражнять детей в беге, в увертывании.	Подвижная игра " Птички и кошка" Упражнять детей в беге. Развивать у детей ловкость.	Подвижная игра " Мыши и кот. Упражнять в беге по разным направлениям.	Подвижная игра " Воробушки и кот. Учить сгибать ноги в коленях, бегать от водящего, убежать и находить свое место.
ОД по расписанию	1.Основы математики Тема: Действия с предметами. формировать умение выполнять элементарные манипуляции с предметами по показу и самостоятельно по заданию. 2.Основы грамоты Тема: Схема деления слов на слоги. Формировать умение выполнять слоговой анализ, определяя количество и последовательность слогов в слове. Формирование умения различать слово и слог. 3. Художественная литература Тема: Инсценировка Кот, петух и лиса. воспитание интереса к	1. Казахский язык 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Человек-часть природы. Формирование целостного восприятия окружающего мира. Понимать взаимосвязь человека и природы (человек-воздух, человек-вода). 3.Развитие речи Тема: Чтение сказки 4 друга. Познакомить детей с новым литературным жанром-сказкой.. Прививать интерес к произведениям малого литературного жанра, таких как пословицы и поговорки. Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.	1. Основы математики Тема: Действия с предметами. формировать умение выполнять элементарные манипуляции с предметами по показу и самостоятельно по заданию. 2.Основы грамоты Тема: Схема деления слов на слоги. Дать понятие о слоговом составе слова. - Формировать умение выполнять слоговой анализ, определяя количество и последовательность слогов в слове. Формирование умения различать слово и слог. 3. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть П.Воронько Есть в лесу под елкой	1. Казахский язык 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Цепочка питания Познакомить детей с цепочками питания как закономерным процессом. Расширять знания детей о взаимосвязи растений и животных, их пищевой зависимости друг от друга. Учить составлять пищевые цепочки, обосновывать их. 3. Музыка 4.Развитие речи Тема: Пересказ сказки Лиса и заяц Цель: Знакомство с русской народной сказкой «Лиса и заяц». Цель: Познакомить детей русской народной сказкой «Лиса и заяц». Активизировать словарный запас;	1.Основы математики Тема: Действия с предметами. формировать умение выполнять элементарные манипуляции с предметами по показу и самостоятельно по заданию. 2.Грамота Тема: Звуковые часы-8 закреплять правильное звукопроизношение, развивать фонематический слух, подбирать слова близкие по звучанию, определять наличие заданного звука в слове 3.Лепка Тема: Утка . учить детей лепить домашних птиц - утку, соединяя детали между собой, прочно. Закреплять приемы лепки (овал, шар), скатывание пластилина между ладонями,

	русским народным сказкам. формирование у детей дошкольного возраста познавательных интересов, закрепление знаний содержания сказки. 4. Физкультура	4.Музыка	хата. Развитие механической памяти, посредством формирования навыка заучивания стихотворений 4. Физкультура	совершенствовать умение детей отвечать на вопросы к тексту связными полными предложениями	прищипывания. Развивать творчество детей, желание дополнить работу другими деталями. Воспитывать доброжелательное отношение к домашним животным. 4. Физкультура
Подготовка к прогулке. Возвращение с прогулки	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір. Февраль пришел в конце зимы, холодный он, но рады мы, ведь очень скоро снег сойдет, подснежник нежный расцветет. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках) Обеспечить своевременный сбор с прогулки всех детей в группу. Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. Научить следить за своим внешним видом. Учить детей общению и умению употреблять в речи правильные слова. (развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание)				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Подготовка к обеду. Обед. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2.Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3.Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика после сна, комплекс №				
Подготовка к полднику. Полдник (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообслуживания, использование художественного слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Самостоятельная деятельность детей (настольно-печатные), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Развивающая игра «Назови картинку» Задачи: учить быстро (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Самостоятельная: Сюжетно-ролевая игра «Школа» Задача: создавать игровую обстановку. Усвоить моральные нормы. Закрепить знания о школьных атрибутах.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона; научить правильно называть элементы одежды (ознакомление с окружающим, физкультура, развитие речи, казахский язык, художественная литература) Игра «Чистоговорки» Задачи: учить при виде изображений называть их (развитие речи)	Чтение рассказа по интересам детей. Задачи: воспитывать умение слушать новый рассказ; развивать речевую активность детей, память, умение вступать в диалог; формировать умение обсуждать с детьми действия героев (развитие речи художественная литература) Игровая: «Целое-часть» формировать целостное восприятие, активизировать словарь. Дом-фундамент, стена, окно, крыша, дверь и	Настольно - игра «Умные карточки» Задачи: учить играть вместе, при виде изображений называть предметы (развитие речи) Коммуникативная: Игра «Комплименты» Цель: Создание благоприятной обстановки свободного общения и эмоциональной близости.	Дидактическая игра «Что я вижу вокруг» Задачи: упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа) (основы математики) Трудовая: У нас в шкафу порядок. Задача: воспитывать любовь к труду и аккуратность.

			крыльцо.		
	«Скорая помощь». вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры.	«Детский сад"- расширить знания детей о содержании трудовых действий сотрудников д/ сада.	«Школа» Расширять знания детей о школе.	«Парикмахерская» Развивать интерес и уважение к профессии парикмахера.	«Больница» Формировать у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.
Индивидуальная работа с детьми	«Один – много» Дифференциация существительных в именительном падеже, преобразование из единственного числа во множественное.	12 месяцев» Цель: закрепить понятие о месяцах. «Назови пропущенное слово» закрепить знания о днях недели.	«Какой, какая, какие» совершенствовать навыки словообразования прилагательных от существительных.	Пересказ итальянской сказки «Как осел петъ перестал» Помогать пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов.	«Закончи слово» Развивать умение детей делить слова на слоги.
Подготовка к прогулке	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.				

	Февраль пришел в конце зимы, холодный он, но рады мы, ведь очень скоро снег сойдет, подснежник нежный расцветет. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках)				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Уход детей домой.	Установить положительную связь ребенка с родителями. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Консультация для родителей по воспитательно-учебному процессу. Индивидуальные беседы об успехах и преодолении трудностей детей. Словарный минимум: Сау болыңыз! – До свидания! - Good bye!				
Индивидуальная беседа с родителями	Кризис6-лет (негатив). Как правильно общаться с детьми в период кризиса.	Избавляемся от агрессии с помощью игры»- игры на снижение агрессии ребенка	Правильное питание ребенка дома. Просвещать в вопросах правильного здорового питания	«Если дети балуются». Помочь родителям найти пути общения с ребенком.	Как с пользой провести выходной день с ребёнком? Сблизить членов семьи в совместном отдыхе.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки «Лучики»
12-16.01.2024

Примерный режим дня	Понедельник 12.02.2024	Вторник 13.02.2024	Среда 14.02.2024	Четверг 15.02.2024	Пятница 16.02.2024
«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан (каждый понедельник)					
Прием детей	Проводить визуальный осмотр открытых частей тела, обратить внимание на температуру тела ребенка. Следить за эмоциональным состоянием ребенка. Учить приветствовать при входе в группу. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро. Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Ақпан айы – Февраль месяц Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются для овладения языком). Приём детей в группе или на прогулке в осенне-зимний период (если на улице температура не ниже 15-20 градусов). Провожу утренний круг, делимся впечатлениями, задаем вопросы и получаем тут же ответ, обсуждаем сегодняшние планы, решаем спорные вопросы и межличностные конфликты, возникающие между детьми. Поддерживаю интерес к открытости и поощряю детей за активное участие в круговом времени.				

	Содействовать социальному и эмоциональному развитию, учить умению соблюдать очередь при беседе, слушать других не перебивая, повышать речевую активность, создавать доброжелательную атмосферу.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка (беседа, консультации).	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. «Опасные предметы» Дать рекомендации родителям об опасных предметах которые нельзя приносить в детсад.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Скоро в школу. помочь в вопросах подготовки ребенка к школьному обучению.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. «Здоровье детей в детском саду». Познакомить родителей с закаливанием.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Воспитание дружеских взаимоотношений в игре. Научить ребёнка дружить	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. «Игры с песком - развивает речь!» Дать рекомендации родителям о способах игры с песком в летнее время.
Детская деятельность (игровая (лего, конструктор), познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Исследовательская деятельность «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора» Цель: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: удаление пыли с листовой пластины (трудовая, коммуникативная деятельность) Дидактическая игра	Исследовательская деятельность «Может ли растение дышать?» Цель: Расширять представления детей о растениях Беседа ОБП « Один дома» объяснить, как нужно себя вести , если остался дома один; перечислить, чего делать нельзя (познавательная, коммуникативная деятельность) Словесная игра «Что	Нравственно – патриотическое воспитание «Берегите край родной» Цель: Формировать у детей бережное отношение к родному краю. (познавательная, коммуникативная деятельность) Пальчиковая гимнастика «Выполнение фигур» развитие мелкой моторики. «Домик» Дом стоит с трубой и	Исследовательская деятельность «Невидимка -воздух» Цель: формировать знание о свойствах воздуха в жизни человека Закрепление правил дорожного движения «Запомни правила ПДД» Цель: закрепить знания ПДД (игровая, творческая деятельность) Рассматривание книг в книжном уголке	Исследовательская деятельность «Солнце» Цель: формировать знание о значении солнца в жизни человека. Беседа: О вкусной и здоровой пище. Закрепить знания детей о полезных продуктах питания и их значении для человека. (познавательная, коммуникативная деятельность) Дидактическая игра

	«Для чего нужен предмет?» развивать у детей сообразительность, активность и самостоятельность мышления; закреплять знание детей о назначении предметов обихода, инструментов, орудий труда; воспитывать бережное отношение к ним (игровая, творческая деятельность)	загадали» . формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их; активизировать словарь детей, (познавательная, игровая деятельность)	крышей, На балкон гулять я вышел. «Очки» Бабушка очки надела И внучаток разглядела. «Стул» Ножка, спинка и сиденье – Вот вам стул на удивленье (коммуникативная деятельность)	(коммуникативная деятельность) Психогимнастика «Как ты себя сегодня чувствуешь?» Детям предлагаются карточки с изображением различных оттенков настроения. Дети выбирают ту, которая похожа на его настроение, на настроение друга, мамы, кошки и т. д	«Оцени поступок». с помощью сюжетных картинок развивать представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность
Утренняя гимнастика	Картотека №				
Подготовка к завтраку. Завтрак. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2.Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3.Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (ОД)	«Солнышко и дождик» - ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя.	«Лохматый пёс» - двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, стараясь не попадаться ловящему.	«Пробеги тихо» - бегать легко, на носочках, двигаться бесшумно. Развивать слух, умение ориентироваться в пространстве.	«Сделай фигуру» - развивать воображение и равновесие умение сохранять неподвижную позу	«Мышеловка» - дети должны уметь выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.
ОД по расписанию	1.Основы математики Тема: Действия с	1. Казахский язык 2.Ознакомление с	1. Основы математики Тема: Длиннее-корче,	1. Казахский язык 2.Ознакомление с	1.Основы математики Тема: Шире-уже,

	предметами. Развитие сенсорной интеграции и способности различать предметы по их характеристикам (цвет, форма, размер). 2. Основы грамоты Тема: Звуки б-п Цель: закрепить навыки четкого произношения и различения звуков [П], [Б] в слогах, словах, фразах 3. Художественная литература Тема: Чтение А.Потапова Сережкин огород Цель: познакомить учащихся с рассказом. Воспитывать интерес. 4. Физкультура	окружающим миром Тема: Времена года. Лето, Осень. Признаки. систематизировать знания о сезонных изменениях в природе. 3. Развитие речи Тема: М.Алимбаев. Уроки вежливости. Цель: сформировать у детей простые нормы и правила поведения. 4. Музыка	выше-ниже.. Цель: упражнять в нахождении геометрических фигур, в счете до 10; учить сравнивать предметы по длине и высоте 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова Барс. Цель: Учить вслушиваться в слова, слышать звуки узнавать их, определять какой звук слышаться первый и т. д. 3. Художественная литература Тема: Чтение сказки Собачья оценка Цель: способствовать формированию умения слушать и передавать содержание текста, устанавливать простые причинные связи в сюжете произведения 4. Физкультура	окружающим миром Тема: Времена года. Зима, Весна. Признаки. Развитие умения сравнивать, анализировать, делать выводы. 3. Музыка 4. Развитие речи Тема: Е.Пермяк. Первая рыбка. Цель: формирование умения связано пересказывать литературный текст,	толще-тоньше Закрепить умение различать понятия: шире- уже, толще- тоньше 2. Грамота Тема: Звуковой анализ слова Паук. Учить вслушиваться в слова, слышать звуки узнавать их, определять какой звук слышаться первый и т. д. 3. Конструирование Тема: Красивые самолеты 4. Создать условия для формирования познавательного интереса к конструктивной деятельности. Физкультура
Подготовка к прогулке. Возвращение с прогулки	1. Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2. Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3. Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4. Выход на прогулку с построением и парами. 5. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: 6. Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Февраль пришел в конце зимы, холодный он, но рады мы, ведь очень скоро снег сойдет, подснежник нежный расцветет. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и				

	поговорок на двух языках). Обеспечить своевременный сбор с прогулки всех детей в группу. Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. Научить следить за своим внешним видом. Учить детей общению и умению употреблять в речи правильные слова. (развитие речи - коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Подготовка к обеду. Обед. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Гимнастика после сна, комплекс №				
Подготовка к полднику. Полдник (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Самостояте- льная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача». закреплять знания о	Дидактическая игра «Мамины помощники» закрепить названия	Практическая работа «Опыты с водой» Ожидаемый результат	Экспериментальная деятельность «Свойство воды»	Строительные игры «Строим дом» продолжать знакомить

детей (настольно-печатные), изодетельность, рассматривание книг и другое)	работе врача; воспитывать внимательность, чуткость; расширять словарный запас. (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Все о снеге» Формировать представление детей о свойствах снега и о его значимости для растений и животных.(игровая,ком муникативная деятельность) Работа в уголке книги Составление рассказа « Мой друг» . Обучать умению правильно подбирать слова при составлении рассказа. (коммуникативные, познавательные навыки)	продуктов питания. (коммуникативная, игровая деятельность) Работа в уголке книги Пословицы и поговорки о чтении и книгах. использует пословицы и поговорки в речи (коммуникативные, познавательные навыки) Познавательная игра «Из чего состоят снежинки?» познакомить детей с явлением в природе (ознакомление с окружающим, казахский язык)	развивать у детей любопытность, терпение, доводить начатое дело до конца .развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Познавательная: «Скажи правильно числа» Познакомить со счетом в пределах 10, умение различать вопросы «Сколько»,«Который»,« Какой». Игровая: «Формы» закрепить геом/формы и уметь их найти среди игрушек.	формировать представление детей о воде, ее значимости в природе. Работа в уголке книги Стихотворение М. Алимбаева « Все работы хороши» различать причинно- следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение) (коммуникативные , познавательные навыки) Экспериментальная: Опыт «Движение воздуха» Показать детям, что воздух невидим, его можно почувствовать (воздух можно почувствовать, обмахивая лицо).	со строительными профессиями; расширять словарный запас детей: «каменщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал». Дидактическая игра Дидактическая игра «Третий лишний» развивать умение определять отношения по главному признаку (игровая познавательная деятельность) Развлечения с красками, карандашами. «Витаминки для Мадинки» дети в рисунках смогут отобразить те витамины , которые приносят пользу. (игровая, двигательная деятельность) .
	«Салон красоты» Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты».	«Библиотека» Задачи: расширять представления о работниках библиотеки.	«Семья» Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	«Магазин» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца.	«Зоопарк» Задачи: расширять знания детей о диких животных.
Индивидуальная работа с детьми	«Назови ласково» Цель: закреплять умение правильно употреблять слова с уменьшительно-	«Рисуем дорожку к участку» Развивать умение ориентироваться в пространстве	«Собери узор» Цель: Учить узнавать и отличать различные узоры.	Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Яблоко с рассвет». Цель: совершенствовать	«Угадай слово» Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги.

	ласкательным суффиксом			умение пересказывать	
Подготовка к прогулке	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір.				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Уход детей домой.	Установить положительную связь ребенка с родителями. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Консультация для родителей по воспитательно-учебному процессу. Индивидуальные беседы об успехах и преодолении трудностей детей. Словарный минимум: Сау болыңыз! – До свидания! - Good bye!				
Индивидуальная беседа с родителями	«Опасные предметы» Дать рекомендации родителям об опасных предметах которые нельзя приносить в дс.	Скоро в школу. повышение психологической компетентности родителей в вопросах подготовки ребенка к школьному обучению.	«Здоровье детей в детском саду» Познакомить родителей с закаливанием.	Воспитание дружеских взаимоотношений в игре. Научить ребёнка дружить	«Игры с песком - развивает речь!» Дать рекомендации родителям о способах игры с песком в летнее время.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки «Лучики»
19-23.02.2024

Примерный режим дня	Понедельник 19.02.2024	Вторник 20.02.2024	Среда 21.02.2024	Четверг 22.02.2024	Пятница 23.02.2024
«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан (каждый понедельник)					
Прием детей	Проводить визуальный осмотр открытых частей тела, обратить внимание на температуру тела ребенка. Следить за эмоциональным состоянием ребенка. Учить приветствовать при входе в группу.				

	Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро. Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. . Ақпан айы – Февраль месяц. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются для овладения языком). Приём детей в группе или на прогулке в осенне-зимний период (если на улице температура не ниже 15-20 градусов). Провожу утренний круг, делимся впечатлениями, задаем вопросы и получаем тут же ответ, обсуждаем сегодняшние планы, решаем спорные вопросы и межличностные конфликты, возникающие между детьми. Поддерживаю интерес к открытости и поощряю детей за активное участие в круговом времени. Содействовать социальному и эмоциональному развитию, учить умению соблюдать очередь при беседе, слушать других не перебивая, повышать речевую активность, создавать доброжелательную атмосферу.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка (беседа, консультации).	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Подготовка и проведение праздника «День матери» Воспитывать любовь и уважение к маме, создание доброй, теплой атмосферы между поколениями.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. «Как развивать любознательность» Расширение знаний родителей по данной теме	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. «Растим помощника» Дать рекомендации родителям с какого возраста лучше всего начинать приучать детей к труду дома.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. «Что такое хорошо, что такое плохо» Помочь родителям объяснить детям значение слов «хорошо», что «плохо» , используя личные примеры.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Играйте вместе с детьми. Дать рекомендации родителям
Детская деятельность (игровая (лего, конструктор), познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Рисование –игровая деятельности (Игра «Разрисуй тарелку» учить воспринимать объекты декоративно-прикладного искусства; учить создавать геометрические орнаменты. Художественная литература - творческая, игровая деятельности	Конструирование - игровая деятельности; (Игры с крупным конструктором. закрепить умения строить по образцу.) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (расскажи мне сказку. Задачи: прививать у детей желание самостоятельно рассказывать сказки»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Игра «Разговор животных» расширение словарного запаса детей, развитие артикуляционных умений. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Д/И «Угадай, что получится?» Задачи: развивать воображение, фантазию, творчество.	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности игра «Кто кем был?».)развивать речь, желание рассказывать Конструирование – «Мыстроители»- Задачи: закреплять умение строить по представлению. Сложи картинку. Задачи: закреплять целое из частей.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (разукрашки- по интересам.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (обыгрывание сказки «Два жадных медвежонка» Задачи: проявлять творческий подход к обыгрыванию роли.);

Утренняя гимнастика	Картотека №				
Подготовка к завтраку. Завтрак. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (ОД)	Подвижная игра "Жмурки". Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. Упражнять детей в беге.	Подвижная игра «Совушка» Упражнять детей в беге, в увертывании.	Подвижная игра "Птички и кошка" Упражнять детей в беге. Развивать у детей ловкость.	Подвижная игра "Мыши и кот. Упражнять в беге по разным направлениям.	Подвижная игра "Воробушки и кот. Учить сгибать ноги в коленях, бегать от водящего, убегать и находить свое место.
ОД по расписанию	1. Основы математики Тема: Сравнение предметов по длине, ширине и толщине Цель: закрепить умение выделять, называть и сравнивать свойства предметов, умение сравнивать предметы. 2. Основы грамоты Тема: Звуки з-с Цель: Закрепить произношение звуков С, З в слогах, словах, предложениях. 2. Художественная	1. Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Сезонные явления природы. Цель: Создание условий для ознакомления с понятием «явления природы». 3. Развитие речи Тема: Вот закончилась зима, на порог пришла весна. Закрепление, упорядочение знаний детей о весне, как времени года; расширение,	1. Основы математики Тема: Что я знаю и умею Цель: Закрепить понятие детей о звуке, слове и предложении. Упражнять в умении делить слова на слоги, различать гласные и согласные звуки. Закрепить понятие, что такое предложение; Упражнять в составлении предложений к заданной схеме из 2 и 3 слов. 2. Основы грамоты	1. Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Геологическая экспедиция. Полезные ископаемые. Цель: создание условий для расширения у детей представлений об объектах живой природы. 3. Музыка 4. Развитие речи Тема: Составление рассказа Кошка с котятами Цель: развитие речи детей через обучение	1. Основы математики Тема: Геометрические фигуры. Цель: уточнить представление детей о геометрических фигурах и их основных признаках, упражнять в составлении предметов из геометрических фигур, закреплять навыки счёта в пределах 10. 2. Грамота Тема: Звуковой анализ слова Сова. Обучение звуковому ан

	литература Тема: Чтение стиха А. Шамкенов. Дежурный. Отвечать на вопросы по содержанию текста. 4. Физкультура	углубление знаний о ее признаках (приметах) 4..Музыка Тема: «Поздравляем наших мам» Цели: Подготовить детей к 8 марта: Вход зал сначала мальчики, потом девочки. Всают полукругом. Поют песню, стихи, танцуют танцы, играют в игры.	Тема: Звуковой анализ слова Зонт. Обучение звуковому анализу слов. 3. Художественная литература Тема: Чтение сказки Э.Шима Камень, Ручей, Сосулька и Солнце. Цель: Учить определять взаимосвязь природных явлений в разное время года. 4. Физкультура	творческому рассказыванию по сюжетной картине.	ализу слов. 3.Аппликация Тема: Гусь с гусенком. Цель: изготовить аппликацию в технике обрывания бумаги. 4.Физкультура
Подготовка к прогулке. Возвращение с прогулки	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: 6. Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Февраль пришел в конце зимы, холодный он, но рады мы, ведь очень скоро снег сойдет, подснежник нежный расцветет. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках) Обеспечить своевременный сбор с прогулки всех детей в группу. Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. Научить следить за своим внешним видом. Учить детей общению и умению употреблять в речи правильные слова. (развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание)				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека

Подготовка к обеду. Обед. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Гимнастика после сна, комплекс №				
Подготовка к полднику. Полдник (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и полдникнаш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Самостояте- льная деятельность детей (настольно- печатные), изодетельно- сть, рассматривание	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Что бывает такой формы?» учить различать фигуры, развивать мышление.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»). Воспитание коллективизма в игре и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактиче ская игра «Вчера, сегодня, завтра»)- закреплять время суток Рисование, , коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи.Коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)- Воспитывать умение играть вместе. Лепка- творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Волшебный мешочек» развивать умение на ощупь угадывать предметы разной геометрической формы. Рисование, лепка,

книг и другое)	лепка (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;. Снежная страна выделить свойства снега: твердый, холодный, белый, из него можно лепить, перекрасить при помощи краски; познакомить со свойствами снега (тает в теплой комнате)	умению распределять роли. Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(аппликация. Закреплять умение выполнять аппликацию листа и закрепить навыкам расположения на листе бумаги снега.	Дидактическая «Волшебные картинки» Учить детей создавать образы на основе схематического изображения предмета. Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра Подбери картинки по группам. Научить группировать предметы по названиям.	коммуникативная деятельность) Д/игра «Назови одним словом» упражнять детей в классификации предметов, умении лепить их	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;Игры со снегом. закрепить представления детей о свойствах снега, развивать любознательность и наблюдательность.
	«Скорая помощь» вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры.	«Детский сад» Расширить и закрепить представления о содержании трудовых действий .	«Школа» Расширять знания детей о школе.	«Парикмахерская» Развивать интерес и уважение к профессии парикмахера.	«Больница» Формировать у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.
Индивидуальная работа с детьми	«Скажи наоборот» сопоставлять предметы и явления по временным и пространственным отношениям (по величине, цвету и качеству, подбирая антонимы.	«Найди парную картинку» ориентировка на плоскости листа; учить описывать расположение геометрических фигур на карточках	«Назови 12 месяцев» Закреплять названия месяцев	Г. Сапгир. «Считалки, скороговорки» Развивать слуховое восприятие стихотворения, умение отвечать на вопросы	«Сплетем венок из предложений» Упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание.
Подготовка к прогулке	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности.				

	6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір. Февраль пришел в конце зимы, холодный он, но рады мы, ведь очень скоро снег сойдет, подснежник нежный расцветет. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках)				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Уход детей домой.	Установить положительную связь ребенка с родителями. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Консультация для родителей по воспитательно-учебному процессу. Индивидуальные беседы об успехах и преодолении трудностей детей. Словарный минимум: Сау болыңыз! – До свидания! - Good bye!				
Индивидуальная беседа с родителями	Подготовка и проведение праздника «День матери» Воспитывать любовь и уважение к маме, создание доброй, теплой атмосферы .	«Как развивать любознательность» Расширение знаний по данной теме.	«Растим помощника» Дать рекомендации родителям с какого возраста лучше всего начинать приучать детей к труду дома.	«Что такое хорошо, что такое плохо». Помочь родителям объяснить детям значение слов «хорошо», что «плохо» , используя личные примеры.	Играйте вместе с детьми. Цель: Распространение педагогического опыта.

Согласовано

Методист

Бисепова А.С



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки «Лучики»
26.02.-01.03.2024

Примерный режим дня	Понедельник 26.02.2024	Вторник 27.02.2024	Среда 28.02.2024	Четверг 29.02.2024	Пятница 01.03.2024
«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан (каждый понедельник)					
Прием детей	Проводить визуальный осмотр открытых частей тела, обратить внимание на температуру тела ребенка. Следить за эмоциональным состоянием ребенка. Учить приветствовать при входе в группу. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро. Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Наурыз айы – Март месяц Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются для овладения языком). Приём детей в группе или на прогулке в весенний период (при t от +5...+10*С и выше). Провожу утренний круг, делимся впечатлениями, задаем вопросы и получаем тут же ответ, обсуждаем сегодняшние планы, решаем спорные вопросы и межличностные конфликты, возникающие между детьми. Поддерживаю интерес к открытости и поощряю детей за активное участие в круговом времени. Содействовать социальному и эмоциональному развитию, учить умению соблюдать очередь при беседе, слушать других не перебивая, повышать речевую активность, создавать доброжелательную атмосферу.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка (беседа, консультации).	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. «Первая помощь» Познакомить родителей с различными видами оказания первой помощи при разных ситуациях	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. «Активные дети» Помочь родителям в вопросе воспитания ребенка.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Чтобы ребенок не обманывал. научить родителей видеть причины детской лжи и правильно реагировать на проявление подобного поведения у своего ребенка.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Как победить застенчивость у ребенка дошкольного возраста. расширить представления родителей о способах и методах преодоления застенчивости.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Беседа на тему: «Если дети играют в агрессивные игры». Выявить причины агрессии в играх детей.
Детская деятельность (игровая (лего, конструктор), познавательная, коммуникативная, творческая,	Игра «Холодно - горячо» развивать слуховые качества, физические качества (физическая культура+ развитие речи-физическая культура,	Дидактическая игра «Оцени поступок». с помощью сюжетных картинок развивать представления детей о добрых и плохих поступках;	Дидактическая игра «Найди на карте свою улицу» закрепить ориентировку на пространстве (развитие речи + ознакомление с	Дидактическая игра «Собери дом из частей» учить находить части для домика и автобуса; закрепить знания детей о круге, квадрате, прямоугольнике;	Дидактическая игра «Подбери действие» продолжать активизировать в словаре детей глаголы (развитие речи - коммуникативная

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	познавательная деятельность) Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь» упражняться в различении характерных признаков отдельных времен года. (развитие речи + основы математики- коммуникативная, познавательная деятельность) Работа в центре творчества закреплять умение работать с ножницами (разрезать полоску по линиям сгиба), развивать художественное воображение, эстетический вкус (Аппликация+ развитие речи- творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная деятельность) Игра «Сбей кеглю» добиваться улучшений координаций движений: развивать меткость, внимание, умение придать силу броску (физическая культура) Уход за комнатными растениями систематизация знаний детей о последовательности ухода за растениями. (ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)	окружающим миром - коммуникативная, познавательная деятельность) Игра «Удочка» упражнять в прыжках на месте; развивать ловкость, координацию движений, внимание (физическая культура) Настольно-печатные игры «Что растет в лесу?» закрепить знания о лесных и садовых растениях (развитие речи + ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная деятельность)	развивать внимание, глазомер, усидчивость (развитие речи + ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская деятельность) Игра «Кто ушел?» развивать внимательность, сообразительность; умение быстро найти недостающего (физическая культура+ развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность) Театрализованная игра «Телефон» развивать фантазию, диалогическую речь (развитие речи - коммуникативная деятельность)	деятельность) Игра «Найдите различия» развивать внимание, память. (развитие речи + основы математики - коммуникативная, познавательная деятельность) Театрализованные игры «Веребочки» научить детей владеть своим телом, свободно и непринужденно пользоваться движениями своих рук и ног; формировать простейшие образно-выразительные умения (физическая культура + музыка)
Утренняя гимнастика	Картотека №				

Подготовка к завтраку. Завтрак. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (ОД)	«Солнышко и дождик»- ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.	«Лохматый пёс» - двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, стараясь не попадаться ловящему.	«Пробеги тихо» - бегать легко, на носочках, двигаться бесшумно. Развивать слух, умение ориентироваться в пространстве.	«Сделай фигуру» - развивать воображение и равновесие умение сохранять неподвижную позу	«Мышеловка» - дети должны уметь выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.
ОД по расписанию	1. Основы математики Тема: Геометрические фигуры и тела Цель: повторить геометрические фигуры 2. Основы грамоты Тема: Звуки В-ф Цель: создать условия для развития звуко - буквенного анализа посредством звуков «В» «ВЬ» «Ф» «ФЬ» 3. Художественная литература Тема: Т. Волгина Наступает мамин праздник Цель: расширять представления детей о	Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Планета Земля- наш общий друг Цель: Расширять представления детей о планете Земля. Дать понять, что все люди должны заботиться о том, чтобы на ней была жизнь. 3. Развитие речи Тема: Составить рассказ по картине Как мальчик нашел щенка учить составлять	1. Основы математики Тема: Геометрические фигуры и тела Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова Ваза. Цель: закрепить знания, умения и навыки по разделу «Звуковой анализ слова». 3. Художественная литература Тема: М. Алимбаев Уроки вежливости Цель: Продолжать знакомить детей с	Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Деревья, травы и цветы Цель: обобщить и закрепить знания детей о растительном мире (деревьях, кустарниках, травянистых растениях). 3. Музыка	1. Основы математики Тема: Предметы геометрической фигуры Цель: Дополняем и закрепляем знания детей о геометрических фигурах (об эталонах форм): круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, ромб. 2. Грамота Тема: Звуковой анализ слова Флаг Цель: закрепить знания, умения и навыки по разделу «Звуковой анализ слова».

	весеннем празднике – 8 Марта. 4. Физкультура	рассказ по набору сюжетных картинок, описывая место действия, настроение героя 4.Музыка	творчеством казахских поэтов. Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Прививать детям элементарные навыки вежливости, этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке. 4. Физкультура		3.Рисование Тема: Ваза для цветов Цель: учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток; учить детей красиво располагать изображение на листе бумаги 4.Физкультура
Подготовка к прогулке. Возвращение с прогулки	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір. Месяц март и тает снег. Ручейки пустились в бег. Солнце ласковой и выше. Падают сосульки с крыши. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках) Обеспечить своевременный сбор с прогулки всех детей в группу. Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. Научить следить за своим внешним видом. Учить детей общению и умению употреблять в речи правильные слова. (развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание)				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Подготовка к обеду. Обед. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2.Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3.Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением				

художественног о слова и поговорок на двух языках).	и вода сладкая.				
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Гимнастика после сна, комплекс №				
Подготовка к полднику. Полдник (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Самостояте- -льная деятельность детей (настольно- печатные), изодеятельно- сть, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача». закреплять знания о работе врача; воспитывать внимательность, чуткость; расширять словарный запас. (игровая деятельность) Дидактическая игра «Кондитерская фабрика» (блоки Дьенеша). развивать умение группировать блоки по трем свойствам: форме, размеру, цвету.	Игра «Во что должен верить человек» (в кругу с мячом). знать, во что должен верить человек, чтобы его жизнь стала лучше. Ведь жизнь дана на добрые дела. (физическая культура + развитие речи - коммуникативная деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Семья» продолжать формировать представление о	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» расширять знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств; расширять словарный запас (ознакомление с окружающим миром + основы математики - коммуникативная,	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» продолжать знакомить со строительными профессиями; расширять словарный запас детей: «каменщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал». (ознакомление с окружающим миром + конструирование-коммуникативная деятельность,, познавательная	Физическая культура формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Сюжетно-ролевая игра «Мы спортсмены» иметь представление о необходимости занятий спортом; совершенствовать спортивные навыки: ходьбу, бег; развивать физические качества. (развитие речи + ознакомление с

	(основы математики + ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская деятельность) «Нарисуй картинку про осень». Цель: совершенствовать умение правильно держать карандаш, учить передавать в рисунке несложный сюжет осенней природы (рисование + развитие речи - коммуникативная, изобразительная деятельность) Беседа «Каким должен быть человек?» закрепить знания о некоторых качествах личности человека (доброта, отзывчивость, честность, верность) (развитие речи + художественная литература - коммуникативная деятельность)	коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, совместном досуге. (игровая деятельность) Отгадывание загадок о частях тела Цель: развивать внимание, память, быстроту мышления. (развитие речи - коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Походка и настроение» формировать умение демонстрировать разное эмоциональное настроение, рисовать свое настроение (рисование + физическое развитие- физическая культура, изобразительная деятельность) Музыкальная – минутка «Фиксики» (музыка)	познавательная деятельность). Беседа по пословице «Вместе тесно, а врозь скучно». воспитание доброго отношения друг к другу. Упражнение «Выполни поручение» Цель: упражнять в выполнении словесной инструкции взрослого (развитие речи + физическая культура - коммуникативная деятельность, физическая культура) Словесная игра «Кто я?» знать родственные связи (кто кому кем приходится): Я – мама, а ты мне кто? Уметь называть, кто старше, кто младше (развитие речи + ознакомление с окружающим + основы математики - коммуникативная деятельность + познавательная деятельность)	деятельность, творческая деятельность) Дидактическая игра «Математический планшет» развивать речь; учить исследовательской деятельности.(основы математики – познавательная деятельность) Дидактическая игра «Третий лишний» Цель: развивать умение определять отношения по главному признаку (основы математики + ознакомление с окружающим миром - исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Упражнение «Расскажи о своих страхах» выявить реальные страхи у детей; развивать умение говорить о своих страхах открыто (коммуникативная деятельность)	окружающим миром - коммуникативная деятельность, познавательная деятельность, физическая культура)«Мозаика» развивать мелкую мускулатуру пальцев рук (творческая деятельность) Музыкальная – минутка «У оленя дом большой» (музыка) Составление детьми загадок учить придумывать загадки о человеке (о частях тела, внутренних органах); расширить словарный запас (развитие речи + художественная литература - коммуникативная деятельность)
--	---	---	---	--	---

Индивидуальная работа с детьми	«Что происходит в природе?» закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении	Д\и «Назови «соседей» числа» Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10	«Похож – не похож» учить детей сравнивать предметы, находить в них признаки различия, сходства, узнавать предметы по описанию.	А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из «Евгения Онегина») Прививать детям любовь к поэзии	«Назови картинку и найди первый звук» научить детей находить заданный звук
Подготовка к прогулке	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: 7. Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Месяц март и тает снег. Ручейки пустились в бег. Солнце ласковой и выше. Падают сосульки с крыши. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках)				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Уход детей домой.	Установить положительную связь ребенка с родителями. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Консультация для родителей по воспитательно-учебному процессу. Индивидуальные беседы об успехах и преодолении трудностей детей. Словарный минимум: Сау болыңыз! – До свидания! - Good bye!				
Индивидуальная беседа с родителями	«Первая помощь» Познакомить родителей с различными видами оказания первой помощи при разных ситуациях.	«Активные дети» Помочь родителям в вопросе воспитания ребенка.	Чтобы ребенок не обманывал. научить родителей видеть причины детской лжи и правильно реагировать на проявление подобного поведения у своего ребенка.	Как победить застенчивость у ребенка дошкольного возраста. расширить представления родителей о способах и методах преодоления застенчивости.	Беседа на тему: «Если дети играют в агрессивные игры». Выявить причины агрессии в играх детей.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа предшкольной подготовки «Лучики»
04- (08)03.2024

Примерный режим дня	Понедельник 04.03.2024	Вторник 05.03.2024	Среда 06.03.2024	Четверг 07.03.2024	Пятница 08.03.2024
«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан (каждый понедельник)					
Прием детей	Проводить визуальный осмотр открытых частей тела, обратить внимание на температуру тела ребенка. Следить за эмоциональным состоянием ребенка. Учить приветствовать при входе в группу. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро. Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Наурыз айы – Март месяц Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются для овладения языком). Приём детей в группе или на прогулке в весенний период (при t от +5...+10*С и выше). Провожу утренний круг, делимся впечатлениями, задаем вопросы и получаем тут же ответ, обсуждаем сегодняшние планы, решаем спорные вопросы и межличностные конфликты, возникающие между детьми. Поддерживаю интерес к открытости и поощряю детей за активное участие в круговом времени. Содействовать социальному и эмоциональному развитию, учить умению соблюдать очередь при беседе, слушать других не перебивая, повышать речевую активность, создавать доброжелательную атмосферу.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка (беседа, консультации)	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании.	
Беседа, консультации	Гиперактивный ребенок. донести, что гиперактивные дети, это творческие дети и	Растите детей заботливыми. донести, что отношение строится на основе взаимного уважения -	«Берегите природу» Дать представление о ценности природы, способах ее сохранения.	«Как превратить чтение в удовольствие» Помочь родителям выбрать книги для чтения детям, дать	

	нужно помочь ребенку развить эти способности, будь то рисованием, лепкой.	взаимопонимания.		рекомендации как увлечь детей чтением.	
Детская деятельность (игровая (лего, конструктор), познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дидактическая игра «Кто больше слов придумает» активизировать словарь; расширять кругозор (развитие речи + ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная деятельность) Игра «Как живешь» развивать у детей умение правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения (физическая культура+ развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Накорми животное» учить делить слова на части, произносить каждую часть слова отдельно. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная деятельность) Игра «Чем всё закончилось?» развивать память, умственные способности; пополнять словарный запас ребенка (физическая культура+ развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность) Театрализованная игра «Зеркало» развивать монологическую речь. (развитие речи - коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Найди себе пару» учить детей вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них (развитие речи + ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная деятельность) Игра «Что пропало» развивать внимание, память (физическая культура+ развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность) Дидактическая игра «Найди на карте свою улицу» закрепить ориентировку на пространстве (развитие речи + ознакомление с окружающим миром -	Дидактическая игра «Что это значит?» учить детей группировать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов (развитие речи + ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная деятельность) Игра «У ребят порядок строгий» развивать умение действовать по сигналу, физические качества (физическая культура+ развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность) Дидактическая игра «Построй из счетных палочек по схеме» учить детей выполнять постройки, ориентируясь на схемы (развитие речи + основы математики- коммуникативная, познавательная	

			коммуникативная, познавательная деятельность)	деятельность)	
Утренняя гимнастика	Картотека №				
Детская деятельность	Составление детьми сказки учить придумывать сказки о животных; расширить словарный запас (развитие речи + художественная литература - коммуникативная деятельность)	Игра «Тихо-громко» (в кругу с мячом) формирование умения играть сообща. (физическая культура + развитие речи - коммуникативная деятельность)	Словесная игра «Эхо» развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями. (развитие речи + ознакомление с окружающим, коммуникативная деятельность + познавательная деятельность)	Упражнение «Покажи эмоции» формировать умение показывать эмоции. (физическая культура + развитие речи - коммуникативная деятельность)	
Подготовка к завтраку. Завтрак. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественного слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (ОД)	Подвижная игра "Воробушки и кот. Учить сгибать ноги в коленях, бегать от водящего, убегать и находить свое место.	Подвижная игра «Совушка» Упражнять детей в беге, в увертывании.	Подвижная игра " Птички и кошка" Упражнять детей в беге. Развивать у детей ловкость.	Подвижная игра " Мыши и кот. Упражнять в беге по разным направлениям.	
ОД по расписанию	1. Основы математики Тема: Части суток.	1. Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим миром.	1. Основы математики Тема: Предметы геометрической	1. Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим миром	

	Циферблат. Цель: закрепить умение детей определять время по часам. 2.Грамота Тема:Звуковой анализ слова Зима. Цель: продолжать обучение детей звуковому анализу слов. 3.Лепка Тема:Заяц повстречал колобка Цель: Развивать умение в лепке передавать не сложные сюжеты. Будить интерес к сказкам. Развивать творческие способности, координацию рук. 4.Физкультура	Тема: Почему деревья сбрасывают листву? Цель: способствовать расширению знаний детей о явлениях живой и неживой природы: 3.Развитие речи Тема: Правила речевого этикета. У меня зазвонил телефон. формировать умение вести диалог и закрепить знания правил этикета при ведении разговора по телефону. 4.Музыка	фигуры. Цель: закрепить названия геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник, четырёхугольник). 2.Основы грамоты Тема: Звуковые часы-9. Цель: закрепление имеющихся знаний по подготовке детей к обучению грамоте. 3. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения К.Баянбаева Приходите в гости. Цель: Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы опираясь на примеры из собственного опыта. Закрепить слова приветствия. Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов детских стихотворений,словесно передавать свое эмоциональное состояние, распознавать жанры. 4. Физкультура	Тема: Путешествие на лесную полянку Цель: Закреплять и уточнять знания и представления детей о диких и домашних животных (медведь, заяц, кошка, собака). 3.Музыка 4.Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа Насекомые. Цель: способствовать систематизировать представления о насекомых, местах их обитания, способах передвижения и издавания звуков; активизировать и расширять словарь по теме «Насекомые»	
Подготовка к прогулке.	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании.				

Возвращение с прогулки	3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: 7. Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Месяц март и тает снег. Ручейки пустились в бег. Солнце ласковой и выше. Падают сосульки с крыши. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках) Обеспечить своевременный сбор с прогулки всех детей в группу. Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. Научить следить за своим внешним видом. Учить детей общению и умению употреблять в речи правильные слова. (развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Подготовка к обеду. Обед. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественного слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2.Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3.Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика после сна, комплекс №				
Подготовка к полднику. Полдник (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественного	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2.Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3.Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				

слова и поговорок на двух языках).					
Самостоятельная деятельность детей (настольно-печатные), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Наоборот» продолжать придумывать слова, противоположные по значению; развивать речь, воображение, память Сюжетно-ролевая игра «В кафе» учить культуре поведения в общественных местах. (ознакомление с окружающим миром + развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность) Дидактическая игра «Подбери цифры» закрепить количественный и порядковый счет, умение соотносить результат счета с соответствующей цифрой. (основы математики - познавательная)	Творческие навыки Дидактическая игра «Что такое «шумокос»?» формирование творческих навыков, умения осуществлять творческое преобразование предметов (делают из бросового материала музыкальный инструмент) Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по селу» учить детей рассказывать о достопримечательностях родного села (туристы из другого города приехали на экскурсию). Экскурсовод показывает достопримечательности села рассказывает о них. (ознакомление с окружающим миром + развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность) Домино «Фрукты, ягоды» закрепить умение отличать фрукты от ягод, соблюдать правила игры (ознакомление с окружающим миром – познавательная)	Сюжетно-ролевая игра «Столовая» познакомить с правилами подготовки продуктов к употреблению: мытье, чистка, варка; закрепить назначение кухонной посуды. (ознакомление с окружающим миром + развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность) Дидактическая игра «Паровозик» знать состав семьи. (ознакомление с окружающим миром + развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность) Беседа по пословице «Настоящий друг познаётся в беде» воспитание доброго отношения друг к другу. (развитие речи - коммуникативная деятельность) Социально навыки Дидактическая игра «Хорошо-плохо» формировать умение анализировать,	Сюжетно-ролевая игра «Семья» продолжать формировать представление о семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместном досуге; воспитывать уважение к старшим. (ознакомление с окружающим миром + развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность) Дидактическая игра «До и после» развивать связную речь; учить последовательному рассказыванию по картинкам. (развитие речи-коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Математический поезд» Развивать навык счета в пределах 8.(основы математики + ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность) Познавательные	

	Дидактическая игра «Сделай целое» формировать представление о предмете в целом; учить соотносить образ представления с цельным образом реального предмета; действовать путем сопоставления (основы математики- познавательная деятельность)	деятельность)	сравнивать	навыки Игра «Танец розы» развитие воображения и творчества в движении при передаче заданного образа «Поза застывшей розы».	
Индивидуальная работа с детьми	«Звуковое лото» Учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов.	«Сосчитай правильно» упражнять в счете предметов по осязанию.	«Что третье?» Цзакрепить знания детей о птицах, растениях и животных; закреплять умение обобщать предметы и называть еще один предмет из данной группы.	Л. Станчев. «Осенняя гамма», пер. с болг. И. Токмаковой Развивать у детей способность слушать литературные произведения;	
Подготовка к прогулке	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Месяц март и тает снег. Ручейки пустились в бег. Солнце ласковой и выше. Падают сосульки с крыши. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках)				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	

Уход детей домой.	Цель: Установить положительную связь ребенка с родителями. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Консультация для родителей по воспитательно-учебному процессу. Индивидуальные беседы об успехах и преодолении трудностей детей. Словарный минимум: Say болыңыз! – До свидания! - Good bye!				
Индивидуальная беседа с родителями	Гиперактивный ребенок. донести, что гиперактивные дети, это творческие дети и нужно помочь ребенку развить эти способности, будь то рисованием, лепкой.	Растите детей заботливыми. донести, что отношение строится на основе взаимного уважения - взаимопонимания.	«Берегите природу» Дать представление о ценности природы, способах ее сохранения.	«Как превратить чтение в удовольствие» Помочь родителям выбрать книги для чтения детям, дать рекомендации как увлечь детей чтением.	



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа предшкольной подготовки «Лучики»
18-(21,22).03.2024

Примерный режим дня	Понедельник 18.03.2024	Вторник 19.03.2024	Среда 20.03.2024	Четверг 21.03.2024	Пятница 22.03.2024
«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан (каждый понедельник)					
Прием детей	Проводить визуальный осмотр открытых частей тела, обратить внимание на температуру тела ребенка. Следить за эмоциональным состоянием ребенка. Учить приветствовать при входе в группу. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро. Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Наурыз айы – Март месяц Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются для овладения языком). Приём детей в группе или на прогулке в весенний период (при t от +5...+10*С и выше). Провожу утренний круг, делимся впечатлениями, задаем вопросы и получаем тут же ответ, обсуждаем сегодняшние планы, решаем спорные вопросы и межличностные конфликты, возникающие между детьми. Поддерживаю интерес к открытости и поощряю детей за активное участие в круговом времени. Содействовать социальному и эмоциональному развитию, учить умению соблюдать очередь при беседе, слушать других не перебивая, повышать речевую активность, создавать доброжелательную атмосферу.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка (беседа, консультации).	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании.		
Беседа, консультации	«Вредная и здоровая еда» формировать знания у родителей о влиянии вредной пищи на здоровье детей.	«Совместный труд родителей с детьми» Сблизить членов семьи в совместной работе.	О поощрениях и наказаниях ребенка. Советую любить детей и учить дисциплине правильными способами		

Детская деятельность (игровая (лего, конструктор), познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дидактическая игра «Лото» находить одинаковые предметы по образцу и называть их (основы математика + развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность) Игра с мячом «Бывает – не бывает» развивать память, мышление, быстроту реакции (развитие речи + физическая культура - коммуникативная деятельность) Настольно-печатные игры «Магнитная мозаика.» Цель: создавать изображение на магнитной доске из различных форм и цветов, сочетающихся между собой . (конструирование + математика – познавательная, творческая деятельность)	Дидактическая игра «Найди листок, как на дереве» классифицировать растения по определенному признаку (ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность) Игра «Угадай, где постучали?» развивать внимание детей, умение действовать по сигналу (физическая культура + музыка) Настольно-печатные игры «Незнайки счет» Цель: знакомить детей со всеми цветами радуги; считать от 1 до 7; развивать навыки классификации предметов, самопроверки (основы математики + развитие речи- познавательная, коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Найди предмет той же формы» уточнить представление о форме предметов (математика + ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность) Игра «Мартышки» упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения с текстом (развитие речи + физическая культура - коммуникативная деятельность) Настольно-печатные игры «Цифры» сопоставлять цифру с количеством объектов на картинке, а также потренируют произвольное внимание и мелкую моторику пальцев рук (основы математика + ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность)		
Утренняя гимнастика	Картотека №				
Подготовка к завтраку. Завтрак. (выполнение	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью,				

гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (ОД)	«Солнышко и дождик» - ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя.	«Лохматый пёс» - двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, стараясь не попадаться ловящему.	«Пробеги тихо» - бегать легко, на носочках, двигаться бесшумно. Развивать слух, умение ориентироваться в пространстве.		
ОД по расписанию	1. Основы математики Тема: Определение времени по циферблату. Формировать представления детей об определении времени по часам. 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова Шуба. упражнять детей в выполнении звукового анализа нового слова. 3. Художественная литература Тема: Чтение рассказа К.Житкова Галка Цель: Учить детей слушать рассказ внимательно. 4. Физкультура	1. Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Витамины на грядке. Цель: показать значимость овощей для развития, роста и здоровья человека, познакомить детей с понятием «витамины»; 3. Развитие речи Тема: Составление рассказа по картинке Собака со щенками.. Цель: Учить детей описывать картину в определённой последовательности, называть картину. Учить детей описывать внешний вид животного, описывать изображение	1. Основы математики Тема: Звуковой анализ слова Дни недели . Цель: упражнять детей в выполнении звукового анализа нового слова. 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова Стол.. упражнять детей в выполнении звукового анализа нового слова. 3. Художественная литература Тема: Инсценирование сказки В.Сутеева Цыпленок и утенок. Цель: развивает творческие способности, речь и коммуникативные навыки		

		на картине. 4.Музыка	4. Физкультура		
Подготовка к прогулке. Возвращение с прогулки	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Месяц март и тает снег. Ручейки пустились в бег. Солнце ласковой и выше. Падают сосульки с крыши. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках) Обеспечить своевременный сбор с прогулки всех детей в группу. Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. Научить следить за своим внешним видом. Учить детей общению и умению употреблять в речи правильные слова. (развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека		
Подготовка к обеду. Обед. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2.Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3.Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Гимнастика после сна, комплекс №				
Подготовка к	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол.				

полднику. Полдник (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	2.Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3.Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Самостояте- -льная деятельность детей (настольно- печатные), изодеятельно- сть, рассматривание книг и другое)	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Что горит, что не горит?» Цель: закреплять знания о свойствах предметов. Сюжетно-ролевая игра «На концерте». Цель: знакомить с правилами поведения в общественных местах; развивать дикцию; читать выразительно стихи. (ознакомление с окружающим миром + художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность) Игра «Составь узор». Цель: упражнять в умении с помощью	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: закреплять представления о семейных традициях; развивать умение отражать в игре окружающую действительность. (ознакомление с окружающим миром + художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность) Игра «Юрта» Цель: учить четко проговаривать слова и выполнять движения. (ознакомление с окружающим миром + развитие речи +казахский язык - коммуникативная, познавательная деятельность)	Отгадывание загадок по теме «Опасность» (развитие речи- коммуникативная деятельность) Просмотр презентации «Правила поведения для воспитанных детей» Цель: обобщить представления о культуре поведения в общественных местах. (ознакомление с окружающим миром - познавательная деятельность) Дидактическая игра «Найди такой же» Цель: развивать зрительное восприятие, внимание, память (основы математики + ознакомление с окружающим миром - познавательная деятельность)		

	готовых элементов казахского орнамента; составлять узор на плоскости. (конструирование + аппликация+ казахский язык -творческая деятельность) «Говорим вежливые слова» Цель: закреплять знания детей о правилах поведения (развитие речи + ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность, познавательная деятельность) Музыкальная—минутка «Повторяй за мной» (музыка)	Рисование по трафарету (элементы казахского орнамента) Цель: упражнять в технических приемах работы с трафаретом и карандашом. (рисование + казахский язык – познавательная, коммуникативная деятельность)	Игра-упражнение «Зернышки для петушка» Цель: обучать отрывать маленькие кусочки пластилина от большого, скатывать их в колобок (лепка-творческая деятельность) Социально-эмоциональные навыки. Дидактическая игра «Будь всегда осторожен» (по сказкам). Цель: формировать умение применять правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях на примерах сказочных героев; развивать мышление, речь.		
Индивидуальная работа с детьми	«Что бывает осенью?» Цель: учить временам года, их последовательности и основным признакам.	Ди «Назови «соседей» числа» Цель: Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10	«Семена» «Цветочный магазин» Цель: закреплять знания детей о растениях		
Подготовка к прогулке	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке:				

	Запомнить: къртеше - куртка, аяк-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Месяц март и тает снег. Ручейки пустились в бег. Солнце ласковой и выше. Падают сосульки с крыши. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках)				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека		
Уход детей домой.	Установить положительную связь ребенка с родителями. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Консультация для родителей по воспитательно-учебному процессу. Индивидуальные беседы об успехах и преодолении трудностей детей. Словарный минимум: Сау болыңыз! – До свидания! - Good bye!				
Индивидуальная беседа с родителями	«Вредная и здоровая еда» формировать знания у родителей о влиянии вредной пищи на здоровье детей.	«Совместный труд родителей с детьми» Сблизить членов семьи в совместной работе.	О поощрениях и наказаниях ребенка. Советую любить детей и учить дисциплине правильными способами		



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа предшкольной подготовки «Лучики»
(25)-29.03.2024

Примерный режим дня	Понедельник 25.03.2024	Вторник 26.03.2024	Среда 27.03.2024	Четверг 28.03.2024	Пятница 29.03.2024
«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан (каждый понедельник)					
Прием детей	Проводить визуальный осмотр открытых частей тела, обратить внимание на температуру тела ребенка. Следить за эмоциональным состоянием ребенка. Учить приветствовать при входе в группу. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро. Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Наурыз айы – Март месяц Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются для овладения языком). Приём детей в группе или на прогулке в весенний период (при t от +5...+10*С и выше). Провожу утренний круг, делимся впечатлениями, задаем вопросы и получаем тут же ответ, обсуждаем сегодняшние планы, решаем спорные вопросы и межличностные конфликты, возникающие между детьми. Поддерживаю интерес к открытости и поощряю детей за активное участие в круговом времени. Содействовать социальному и эмоциональному развитию, учить умению соблюдать очередь при беседе, слушать других не перебивая, повышать речевую активность, создавать доброжелательную атмосферу.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка (беседа, консультации).		Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании.
Беседа, консультации		Растите детей заботливыми. донести, что отношение строятся на основе взаимного уважения - взаимопонимания.	«Берегите природу» Дать представление о ценности природы, способах ее сохранения.	«Как превратить чтение в удовольствие» Помочь родителям выбрать книги для чтения детям, дать рекомендации как	Гиперактивный ребенок. донести, что гиперактивные дети, это творческие дети и нужно помочь ребенку развить эти способности, будь то

				увлечь детей чтением.	рисованием, лепкой.
Детская деятельность (игровая (лего, конструктор), познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Дидактическая игра «Накорми животное» учить делить слова на части, произносить каждую часть слова отдельно. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная деятельность) Игра «Чем всё закончилось?» развивать память, умственные способности; пополнять словарный запас ребенка (физическая культура+ развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность) Театрализованная игра «Зеркало» развивать монологическую речь. (развитие речи - коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Найди себе пару» учить детей вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них (развитие речи + ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная деятельность) Игра «Что пропало» развивать внимание, память (физическая культура+ развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность) Дидактическая игра «Найди на карте свою улицу» закрепить ориентировку на пространстве (развитие речи + ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Что это значит?» учить детей группировать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов (развитие речи + ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная деятельность) Игра «У ребят порядок строгий» развивать умение действовать по сигналу, физические качества (физическая культура+ развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность) Дидактическая игра «Построй из счетных палочек по схеме» учить детей выполнять постройки, ориентируясь на схемы (развитие речи + основы математики- коммуникативная, познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Кто больше слов придумает» активизировать словарь; расширять кругозор (развитие речи + ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная деятельность) Игра «Как живешь» развивать у детей умение правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения (физическая культура+ развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность)

Утренняя гимнастика	Картотека №				
Детская деятельность		Игра «Тихо-громко» (в кругу с мячом) формирование умения играть сообща. (физическая культура + развитие речи - коммуникативная деятельность)	Словесная игра «Эхо» развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями. (развитие речи + ознакомление с окружающим, коммуникативная деятельность + познавательная деятельность)	Упражнение «Покажи эмоции» формировать умение показывать эмоции. (физическая культура + развитие речи - коммуникативная деятельность)	Составление детьми сказки учить придумывать сказки о животных; расширить словарный запас (развитие речи + художественная литература - коммуникативная деятельность)
Подготовка к завтраку. Завтрак. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (ОД)		Подвижная игра «Совушка» Упражнять детей в беге, в увертывании.	Подвижная игра "Птички и кошка" Упражнять детей в беге. Развивать у детей ловкость.	Подвижная игра "Мыши и кот." Упражнять в беге по разным направлениям.	Подвижная игра "Воробушки и кот." Учить сгибать ноги в коленях, бегать от водящего, убегать и находить свое место.
ОД по расписанию		1. Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: Почему деревья сбрасывают листву?	1. Основы математики Тема: Предметы геометрической фигуры. Цель: закрепить	1. Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Путешествие на лесную полянку	1. Основы математики Тема: Части суток. Циферблат. Цель: закрепить умение детей определять время

		Цель: способствовать расширению знаний детей о явлениях живой и неживой природы: 3. Развитие речи Тема: Правила речевого этикета. У меня зазвонил телефон. формировать умение вести диалог и закрепить знания правил этикета при ведении разговора по телефону. 4. Музыка	названия геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник, четырёхугольник). 2. Основы грамоты Тема: Звуковые часы-9. Цель: закрепление имеющихся знаний по подготовке детей к обучению грамоте. 3. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения К. Баянбаева Приходите в гости. Цель: Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы опираясь на примеры из собственного опыта. Закрепить слова приветствия. Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов детских стихотворений, словесно передавать свое эмоциональное состояние, распознавать жанры. 4. Физкультура	Цель: Закреплять и уточнять знания и представления детей о диких и домашних животных (медведь, заяц, кошка, собака). 3. Музыка 4. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа Насекомые. Цель: способствовать систематизировать представления о насекомых, местах их обитания, способах передвижения и издания звуков; активизировать и расширять словарь по теме «Насекомые»	по часам. 2. Грамота Тема: Звуковой анализ слова Зима. Цель: продолжать обучение детей звуковому анализу слов. 3. Лепка Тема: Заяц повстречал колобка Цель: Развивать умение в лепке передавать не сложные сюжеты. Будить интерес к сказкам. Развивать творческие способности, координацию рук. 4. Физкультура
Подготовка к прогулке.	1. Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2. Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании.				

Возвращение с прогулки	3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: 7. Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Месяц март и тает снег. Ручейки пустились в бег. Солнце ласковой и выше. Падают сосульки с крыши.(культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках)Обеспечить своевременный сбор с прогулки всех детей в группу. Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. Научить следить за своим внешним видом. Учить детей общению и умению употреблять в речи правильные слова. (развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание)				
Прогулка		Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Подготовка к обеду. Обед. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2.Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3.Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Гимнастика после сна, комплекс №				
Подготовка к полднику. Полдник (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2.Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3.Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				

о слова и поговорок на двух языках).	
Самостоятельная деятельность детей (настольно-печатные), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Творческие навыки Дидактическая игра «Что такое «шумокос»?» формирование творческих навыков, умения осуществлять творческое преобразование предметов (делают из бросового материала музыкальный инструмент) Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по селу» учить детей рассказывать о достопримечательностях родного села (туристы из другого города приехали на экскурсию). Экскурсовод показывает достопримечательности села рассказывает о них. (ознакомление с окружающим миром + развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность) Домино «Фрукты, ягоды» закрепить умение отличать фрукты от ягод, соблюдать правила игры (ознакомление с окружающим миром – Сюжетно-ролевая игра «Столовая» познакомить с правилами подготовки продуктов к употреблению: мытье, чистка, варка; закрепить назначение кухонной посуды. (ознакомление с окружающим миром + развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность) Дидактическая игра «Паровозик» знать состав семьи. (ознакомление с окружающим миром + развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность) Беседа по пословице «Настоящий друг познаётся в беде» воспитание доброго отношения друг к другу. (развитие речи - коммуникативная деятельность) Социально навыки Дидактическая игра «Хорошо-плохо» формировать умение Сюжетно-ролевая игра «Семья» продолжать формировать представление о семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместном досуге; воспитывать уважение к старшим. (ознакомление с окружающим миром + развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность) Дидактическая игра «До и после»развивать связную речь; учить последовательному рассказыванию по картинкам. (развитие речи-коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Математический поезд» Развивать навык счета в пределах 8.(основы математики + ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность) Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Наоборот» продолжать придумывать слова, противоположные по значению; развивать речь, воображение, память Сюжетно-ролевая игра «В кафе» учить культуре поведения в общественных местах. (ознакомление с окружающим миром + развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность) Дидактическая игра «Подбери цифры» закрепить количественный и порядковый счет, умение соотносить результат счета с соответствующей цифрой. (основы математики - познавательная) Дидактическая игра «Сделай целое» формировать представление о

		познавательная деятельность)	анализировать, сравнивать	Познавательные навыки Игра «Танец розы» развитие воображения и творчества в движении при передаче заданного образа «Поза застывшей розы».	предмете в целом; учить соотносить образ представления с цельным образом реального предмета; действовать путем сопоставления (основы математики-познавательная деятельность)
Индивидуальная работа с детьми		«Сосчитай правильно» упражнять в счете предметов по осязанию.	«Что третье?» закрепить знания детей о птицах, растениях и животных; закреплять умение обобщать предметы и называть еще один предмет из данной группы.	Л. Станчев. «Осенняя гамма», пер. с болг. И. Токмаковой Развивать у детей способность слушать литературные произведения;	«Звуковое лото» Учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов.
Подготовка к прогулке	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір.				
Прогулка		Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Уход детей домой.	Установить положительную связь ребенка с родителями. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Консультация для родителей по воспитательно-учебному процессу. Индивидуальные беседы об успехах и преодолении трудностей детей.Словарный минимум: Сау болыңыз! – До свидания! - Good bye!				
Индивидуальная беседа с родителями		Растите детей заботливыми. донести, что отношение строится на основе взаимного уважения - взаимопонимания.	«Берегите природу» Дать представление о ценности природы, способах ее сохранения.	«Как превратить чтение в удовольствие» Помочь родителям выбрать книги для чтения детям, дать рекомендации как увлечь детей чтением.	Гиперактивный ребенок. донести, что гиперактивные дети, это творческие дети и нужно помочь ребенку развить эти способности, будь то рисованием, лепкой.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки «Лучики»
01-05.04.2024

режим дня	Понедельник 01.04.2024	Вторник 02.04.2024	Среда 03.04.2024	Четверг 04.04.2024	Пятница 05.04.2024
«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан (каждый понедельник)					
Прием детей	Проводить визуальный осмотр открытых частей тела, обратить внимание на температуру тела ребенка. Следить за эмоциональным состоянием ребенка. Учить приветствовать при входе в группу. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро. Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Сәуір айы – Апрель месяц. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются для овладения языком). Приём детей в группе или на прогулке в весенний период (при t от +5...+10*С и выше). Провожу утренний круг, делимся впечатлениями, задаем вопросы и получаем тут же ответ, обсуждаем сегодняшние планы, решаем спорные вопросы и межличностные конфликты, возникающие между детьми. Поддерживаю интерес к открытости и поощряю детей за активное участие в круговом времени. Содействовать социальному и эмоциональному развитию, учить умению соблюдать очередь при беседе, слушать других не перебивая, повышать речевую активность, создавать доброжелательную атмосферу.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка (беседа, консультации)	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании.
Беседа с родителями по теме:	Ваш ребенок становится манипулятором- — создание условий для понимания родителями такого явления, осознания	Детские фантазии и страхи — понять характер опасений ребёнка и помочь ему преодолеть страхи.	Игровая деятельность в семье — повысить компетентность родителей во взглядах на игру и её роль в развитии ребёнка, помочь осознать, что	Как победить застенчивость - расширить представления родителей о способах и методах преодоления застенчивости.	Как помочь детям овладеть правилами дорожного движения — сформировать у них навыки безопасного поведения на улицах и дорогах и понимание

	природы и механизмов детского манипулирования, и поиска способов управления ими в семье.		игровое общение с малышом в семье — это забота о его развитии, эмоциональном и психологическом здоровье.		необходимости соблюдения правил дорожного движения..
Детская деятельность (игровая (лего, конструктор), познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дидактическая игра «Последовательность событий» Цель: развитие произвольного внимания (развитие речи + ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность) Игра «Парные картинки» Цель: упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры (ознакомление с окружающим миром + основы математики – познавательная деятельность) Игра «Конструируем из палочек по	Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» (с мячом) Цель: формирование внимания; развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов (ознакомление с окружающим миром + развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность) Игра «Ассоциации» Цель: развивать логическое мышление (основы математики + развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность) Настольно-печатные игры «В гостях у сказки» Цель: взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения (основы математика+ развитие речи+ художественная литература – коммуникативная,	Дидактическая игра «Коробочки» Цель: совершенствовать умение зрительно соотносить предметы по цвету (основы математики- познавательная деятельность) Игра «Отгадай и обойди». Цель: определять на слух и восстанавливать в памяти предмет объемного или плоскостного вида (ознакомление с окружающим миром + развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность) Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь» Цель: упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года (ознакомление с	Дидактическая игра «Умею – не умею» Цель: развивать умения и физические возможности своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства (ознакомление с окружающим миром + физическая культура – познавательная деятельность) Игра «Холодно горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества (развитие речи + физическая культура – коммуникативная деятельность) Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом Цель: закрепление знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей (конструирование – творческая	Дидактическая игра «Кто больше слов придумает» Цель: активизировать словарь; расширять кругозор (ознакомление с окружающим миром + основам математики – познавательная деятельность) Игра «Кто ушел?» Цель: развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающего (физическая культура + основы математики – познавательная деятельность) Самостоятельная деятельность по выбору с настольно-печатными играми

	карточкам» Цель: закрепление знаний о счете; развитие логического мышления детей (конструирование – творческая деятельность)	познавательная деятельность)	окружающим миром + развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)	деятельность)	
	Дидактическая игра «Что ты знаешь о президенте?» активизировать словарь; формировать интерес к истории Казахстана. (ознакомление с окружающим миром + развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)	Игра «Великие люди Казахстана» активизировать свои знания. (ознакомление с окружающим миром + развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)	Игровое упражнение «Расскажи о праздниках Казахстана». формировать умение рассказывать о значимых датах; развивать речевую активность; учить составлять предложения. (ознакомление с окружающим миром + развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)	Упражнение «Сделаем юрту» учить делать юрту из гофробумаги. (конструирование + аппликация – творческая деятельность)	Прослушивание казахских национальных мелодий <i>(музыка)</i>
Утренняя гимнастика	Картотека №				
Подготовка к завтраку. Завтрак. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				

двух языках).					
Подготовка к проведению организованной деятельности (ОД)	«Солнышко и дождик»-ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.	«Лохматый пёс» - двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, стараясь не попадаться ловящему.	«Пробеги тихо» - бегать легко, на носочках, двигаться бесшумно. Развивать слух, умение ориентироваться в пространстве.	«Сделай фигуру» - развивать воображение и равновесие умение сохранять неподвижную позу	«Мышеловка» - дети должны уметь выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.
ОД по расписанию	1.Основы математики Тема: Времена года. Месяцы года. познакомить детей с названиями и последовательность ю времени года и месяцев года. - развивать память, внимание, мышление. - работать над развитием речевого дыхания, темпом речи; корректировать произношение речевых единиц. - прививать интерес к математике, развивать кругозор детей. 2.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «гриб» Цель: учить детей различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки, обобщать знания о звуковом составе слова. Воспитывать любовь к природе. Воспитывать	1. Казахский язык 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Размножение растений. дать представление о размножении и развитии растений. 3.Развитие речи Тема: Беседа «В гостях у бабушки». Цель: Учить детей составлять короткий описательный рассказ по игрушке, описанием внешнего вида. Активизировать в речи детей слова обозначающие действия и состояние. 4.Музыка	1. Основы математики Тема: Времена года. Месяцы года. продолжать знакомить детей с названиями и последовательность ю времени года и месяцев года. - развивать память, внимание, мышление. - работать над развитием речевого дыхания, темпом речи; корректировать произношение речевых единиц. - прививать интерес к математике, развивать кругозор детей. 2.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «куст» Цель: учить детей различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки, обобщать знания о звуковом составе слова. Воспитывать любовь к природе.	1.Казахский язык 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Лекарственные растения. Расширять и закреплять представления детей о лекарственных растениях, их пользе для человека и правилах их сбора/применения. 3.Музыка 4.Развитие речи Тема: Пересказ рассказа В.Осеевой «Хорошее» Цель: Познакомить детей с рассказом Валентины Осеевой «Хорошее». Задачи: Образовательная: научить детей умению последовательно и выразительно пересказывать рассказ. Развивающая: развивать мышление, память, звуковую культуру речи	1.Основы математики Тема: Группы предметов. Счет предметов. продолжать учить считать до 5 и обратно, соотносить цифру и количество предметов; обозначать словами положение предмета относительно себя; группировать предметы по цвету и форме; решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации. 2.Грамота Тема: Звуки д-т способствовать развитию звукобуквенного анализа; способствовать развитию фонематического восприятия; познакомить со звуками Д – Т как звонкими и глухими согласными 3.Рисование Тема:Золотые колосья.

	бережное отношение к природе. 3. Художественная литература Тема: Чтение сказки «У Солнышка в гостях» Цель: познакомить детей с народным творчеством словацкого народа: сказкой «У солнышка в гостях»; - учить анализировать характеры героев и их поступки; - познакомить с пословицами о дружбе, качествами, присущими настоящему другу; - обогащать словарь детей, умение пересказывать сказку. 4. Физкультура		Воспитывать бережное отношение к природе. 3. Художественная литература Тема: Чтение А. Бахтыгереева «Цветок» путём чтения и осмысления литературного произведения приобщить учащихся к общечеловеческим духовным ценностям, сформировать его как культурного читателя, выражающего интерес к книгам и чтению, проявляющего гражданские, нравственные, эстетические чувства и творческую активность. 4. Физкультура		формировать умение рисовать колосок краской, передавая особенности его строения. 4. Физкультура
Подготовка к прогулке.	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности.				
Возвращение с прогулки	6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: 7. Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Апрель! Апрель! На дворе звенит капель. По полям бегут ручьи, на дорогах лужи. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и				

	поговорок на двух языках) Обеспечить своевременный сбор с прогулки всех детей в группу. Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. Научить следить за своим внешним видом. Учить детей общению и умению употреблять в речи правильные слова. (развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание)				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Подготовка к обеду. Обед. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Гимнастика после сна, комплекс №				
Подготовка к полднику. Полдник (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Самостояте- льная деятельность детей	Физическая культура формирование ценностного отношения к своему	Физическая культура совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками	Творческая деятельность «Бескрайние просторы Казахстана»	Сюжетно-ролевая игра «Почта» продолжать знакомить детей с профессией	Физическая культура Упражнение «Передай мяч» совершенствовать

(настольно-печатные), изодеятельно- сть, рассматривание книг и другое)	здоровью и здоровью окружающих. Творческая деятельность «Наш Казахстан». Цель: отрабатывать четкое произношение слов, чтение стихотворений, пение народных песен. (ознакомление с окружающим миром+ художественная литература + развитие речи + аппликация – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность, музыка) Дидактическая игра «Правда – ложь?». Цель: обогащать словарный запас. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность,, познавательная деятельность) Дидактическая игра «Третий лишний». Цель: развивать умение определять отношения по главному признаку (основы математики + ознакомление с	приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы. Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширять знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир- продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств; расширять словарный запас. (ознакомление с окружающим миром + основы математики - коммуникативная, познавательная деятельность) Беседа по пословице «Вместе тесно, а врозь скучно». Цель: воспитание доброго отношения друг к другу.	развивать воображение; упражнять в изображении увиденного.(развитие речи+ рисование – коммуникативные, творческие навыки) Пазлы дикие животные. Цель: развивать моторику, ориентировку на плоскости, умение выкладывать по образцу. (ознакомление с окружающим миром, основы математики – познавательная деятельность) Разучивание стихотворений о Казахстане.. Цель: закрепление знаний о Родине. (художественная литература – коммуникативная деятельность)	почтальон. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность,, познавательная деятельность) Игра «Во что должен верить человек» (в кругу с мячом). Цель: знать, во что должен верить человек, чтобы его жизнь стала лучше. Ведь жизнь дана на добрые дела (ознакомление с окружающим миром - познавательная деятельность, физическая культура) Упражнение «Выполни поручение» Цель: упражнять в выполнении словесной инструкции взрослого (развитие речи + физическая культура - коммуникативная деятельность, физическая культура)	перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы. Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: продолжать знакомить со строительными профессиями; расширять словарный запас детей: «каменщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал» (ознакомление с окружающим миром + конструирование- коммуникативная деятельность,, познавательная деятельность, творческая деятельность) Дидактическая игра «Математический планшет» Цель: развивать речь; учить исследовательской деятельности. (основы математики – познавательная деятельность)
---	---	--	--	--	---

	окружающим миром - исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)				
	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Отгадай и назови». Цель: упражнять в подборе описательных слов.	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Обведи по трафарету». Цель: учить обводить по заданному трафарету, раскрашивать изображение не выходя за контур.	Социально-эмоциональные навыки Сюжетно-ролевая игра «Помоги зайчику» Цель: учить проявлять заботливое отношение о животном, учить оказывать помощь.	Двигательные навыки Игра «На зарядку становись» Цель: формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Кто что знает» Цель: развивать умение различать буквы
Индивидуальная работа с детьми	«Назови одним словом» - развитие аналитической и синтетической Функций мышления, развитие словаря детей, пополнение словарного запаса словами обобщениями	«Считаем и читаем» Цель: развитие зрительного восприятия, внимания, навыки счёта и чтения.	«Летает – не летает». Цель. Развивать слуховое внимание; воспитывать выдержку.	Игра-лото «Чтение» Цель: освоение звуко - буквенного анализа, упражняться в чтении, считаем количество букв в слове.	«Стану отличником» Цель: формирование представления о звуковом анализе слов
Подготовка к прогулке	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: 7. Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Апрель! Апрель! На дворе звенит капель. По полям бегут ручьи, на дорогах лужи. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках)				

Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Уход детей домой.	Установить положительную связь ребенка с родителями. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Консультация для родителей по воспитательно-учебному процессу. Индивидуальные беседы об успехах и преодолении трудностей детей. Словарный минимум: Say болыңыз! – До свидания! - Good bye!				
Индивидуальная беседа с родителями	Ваш ребенок становится манипулятором. Развитие представлений о детской манипуляции, её причинах и способах предупреждения.	Детские фантазии и страхи. Рассказать о причинах возникновения последних. Найти пути решения этой проблемы.	Игровая деятельность в семье. Стимулировать интерес родителей для совместной игровой деятельности с собственным ребенком	Как победить застенчивость. расширить представления родителей о способах и методах преодоления застенчивости.	Как помочь детям овладеть правилами дорожного движения. познакомить детей с правилами дорожного движения и научить практически применять их в различных ситуациях.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки «Лучики»
08-12.04.2024

режим дня	Понедельник 08.04.2026	Вторник 09.04.2026	Среда 10.04.2026	Четверг 11.04.2026	Пятница 12.04.2026
«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан (каждый понедельник)					
Прием детей	Проводить визуальный осмотр открытых частей тела, обратить внимание на температуру тела ребенка. Следить за эмоциональным состоянием ребенка. Учить приветствовать при входе в группу. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро. Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. . Сәуір айы – Апрель месяц. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются для овладения языком). Приём детей в группе или на прогулке в весенний период (при t от +5...+10*С и выше). Провожу утренний круг, делимся впечатлениями, задаем вопросы и получаем тут же ответ, обсуждаем сегодняшние планы, решаем спорные вопросы и межличностные конфликты, возникающие между детьми. Поддерживаю интерес к открытости и поощряю детей за активное участие в круговом времени. Содействовать социальному и эмоциональному развитию, учить умению соблюдать очередь при беседе, слушать других не перебивая, повышать речевую активность, создавать доброжелательную атмосферу.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка (беседа, консультации).	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании.Беседа на тему:«На что ребёнок имеет право»-Выяснить у родителей, какие права есть у ребёнка».	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании Почему ребенок грызет ногти?	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании.«Ребенка обижают, что делать?»). Помочь родителям определить внешние факторы влияющие на поведение детей.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Труд – серьезная форма воспитания.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Беседа на тему: «Озорство и шалость» Формирование у родителей понимания о разнице озорства и шалости.
Детская деятельность	Самостоятельная игровая деятельность	Игры со строительным набором	Самостоятельная игровая деятельность	Игры со строительным набором	Самостоятельная игровая деятельность по

(игровая (лего, конструктор), познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	по выбору детей (настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др) (игровая, познавательная деятельность) Свободная изобразительная деятельность-рисование карандашами, раскраски. Цель: формировать навыки рисования и раскрашивания карандашами, не выходить за контур, развивать мелкую моторику рук. (рисование – творческая деятельность).Игры со строительным набором. Цель: Формировать умение строить конструкции самостоятельно, совместно со сверстниками (конструирование – игровая, познавательная, творческая деятельность)	Цель: Формировать умение строить конструкции самостоятельно, совместно со сверстниками (конструирование – игровая, познавательная, творческая деятельность) Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др). Цель: развивать память, логическое мышление, мелкую моторику рук; продолжать воспитывать умение вместе играть, выполнять правила игры (игровая, познавательная деятельность)	по выбору детей (настольно-печатные игры: «Лото», «Пазлы» и тд) . Цель: развивать память, логическое мышление, мелкую моторику рук; продолжать воспитывать умение вместе играть, выполнять правила игры (игровая, познавательная деятельность).Свободная изобразительная деятельность-рисованиекарандашами , красками. Цель: формировать навыки рисования и раскрашивания карандашами, не выходить за контур, развивать мелкую моторику рук. (рисование – творческая деятельность) Игры со строительным набором. Цель: Формировать умение строить конструкции самостоятельно, совместно со сверстниками (конструирование – игровая,познавательная , творческая деятельность)	Цель: Формировать умение строить конструкции самостоятельно, совместно со сверстниками (конструирование – игровая, познавательная, творческая деятельность) Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др) . Цель: развивать память, логическое мышление, мелкую моторику рук; продолжать воспитывать умение вместе играть, выполнять правила игры (игровая, познавательная деятельность)	выбору детей (настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др) Цель: развивать память, логическое мышление, мелкую моторику рук; продолжать воспитывать умение вместе играть, выполнять правила игры (игровая, познавательная деятельность). Игры со строительным набором Цель: Формировать умение строить конструкции самостоятельно, совместно со сверстниками (конструирование – игровая, исследовательская, познавательная, творческая деятельность)
Утренняя	Картотека №				

гимнастика					
Подготовка к завтраку. Завтрак. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (ОД)	Подвижная игра "Жмурки". Цель. Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. Упражнять детей в беге.	Подвижная игра «Совушка» Цель. Упражнять детей в беге, в увертывании.	Подвижная игра " Птички и кошка" Цель. Упражнять детей в беге. Развивать у детей ловкость.	Подвижная игра " Мыши и кот. Цель: Упражнять в беге по разным направлениям.	Подвижная игра " Воробушки и кот. Цель: Учить сгибать ноги в коленях, бегать от водящего, убегать и находить свое место.
ОД по расписанию	1. Основы математики Тема: Группы и счет предметов. закреплять умение сравнивать группы по количеству предметов, уравнивать их путем добавления недостающих предметов или изъятия лишних 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова Диск. закрепление навыков звукового анализ слова Диск. 3. Художественная	1. Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Животные, обитающие на территории РК. Углубить экологические знания детей, расширить знания о животных, встречающихся на территории Казахстана. 3. Развитие речи Тема: Как хлеб пришел к нам на стол. Цель: Дать детям представление о том	1. Основы математики Тема: Группы и счет предметов. закреплять умение сравнивать группы по количеству предметов, уравнивать их путем добавления недостающих предметов или изъятия лишних 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова Танк. закрепление навыков звукового анализ слова Танк. 3. Художественная	1. Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Животные, которые занесены в Красную книгу РК. Дать понятие Красная книга Казахстана» Формировать у детей ответственное и доброе отношение к родной природе. 3. Музыка. 4. Развитие речи Тема: Путешествие в страну волшебников. Многозначные слова.	1. Основы математики Тема: Группы и счет предметов. закреплять умение сравнивать группы по количеству предметов, уравнивать их путем добавления недостающих предметов или изъятия лишних 2. Грамота Тема: Звуковые часы-10 развивать фонематический слух и звуковой анализ слова. 3. Лепка Тема: Танцовщица Айгерим.

	литература Тема: Чтение сказки Три сестры. развитие связной речи. Обогащать словарный запас детей. 4. Физкультура	,какой путь проходит зерно чтобы стать хлебом. 4.Музыка.	литература. Тема: Заучивание стихотворения Р. Гамзатов. Мой дедушка Цель: познакомить со стихотворением Р.Гамзатова «Мой дедушка»; развивать навыки правильного, сознательного, беглого, выразительного чтения 4. Физкультура	Познакомить с многозначными словами, учить понимать их значение во фразах, в тексте.	Познакомить с новой техникой создания картины (пластинографией)- приемом размазывание пластилина по поверхности бумаги. 4. Физкультура
Подготовка к прогулке. Возвращение с прогулки	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: 7. Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Апрель! Апрель! На дворе звенит капель. По полям бегут ручьи, на дорогах лужи. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках) Обеспечить своевременный сбор с прогулки всех детей в группу. Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. Научить следить за своим внешним видом. Учить детей общению и умению употреблять в речи правильные слова. (развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Подготовка к обеду. Обед. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2.Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3.Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				

двух языках).					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика после сна, комплекс №				
Подготовка к полднику. Полдник (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественного слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Самостоятельная деятельность детей (настольно-печатные), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Д/игра «Что нам весна принесла?». продолжать формировать умение различать и называть сезонные изменения в природе; называть первый звук в слове. Умение работать с пластилином. (ознакомление с окружающим, основы грамоты, лепка - познавательная, коммуникативная, творческая деятельность) Д/игра «Один. Много»	Д/игра «Мяч» закрепление слов на казахском языке, упражнять в ловле мяча. Сәлеметсізбе – здравствуйте, отыр – сядьте, сидим, Тұр – вставать, бір – один, екі – два, үш – три, төрт – четыре, бес - пять (казахский язык - игровая, коммуникативная деятельность) Свободная изобразительность по теме: «Современные	Чтение любимых сказок Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание (художественная литература, развитие речи, основы грамоты– познавательная, коммуникативная деятельность) Игры с крупным строительным материалом;	Д/игра «Помоги животным из Цифроцирка разобрать шарики» формировать умение находить общее свойство группы предметов, объединять их в группы по общему свойству; формировать умение самостоятельно выбирать изобразительность, умение работать в команде. (основы математики, аппликация, лепка, рисование -	Игра «Домик-домик, кто в тебе живет?» Развивать интерес к театрализованной деятельности. Воспитывать умение слушать и слышать. (художественная литература, развитие речи, основы грамоты, основы математики – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность) Свободная изобразительность Цель: формировать умение самостоятельно

	Формировать умение детей выделять единичные предметы; формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента; умение пользоваться терминами «один» и «много» (основы математики - познавательная, коммуникативная деятельность Трудовые поручения: «Дежурство в уголке природы» (трудовая деятельность)	технические устройства» формировать умение самостоятельно выбирать из, умение работать в команде. (лепка, аппликация, рисование - познавательная, коммуникативная, творческая деятельность) Работа над пословицами и поговорками (коммуникативная деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. (основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	конструкторы и др. (конструирование - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Свободная изобразительность Цель: формировать умение самостоятельно выбирать изобразительность, умение работать в команде. (лепка, аппликация, рисование - познавательная, коммуникативная, творческая деятельность) Трудовые поручения: «Уборка строительного материала» (трудовая деятельность)	познавательная, творческая, коммуникативная деятельность) Загадки – отгадки Цель: развивать логическое мышление, память, воображение, логически связную речь. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность) Д/игра «Мяч» Цель: закрепление слов на казахском языке, упражнять в ловле мяча. Сәлеметсізбе – здравствуйте, отыр – сядьте, сидим, Тұр – встать, бір – один, екі – два, үш – три, төрт – четыре, бес – пять (казахский язык, игровая, коммуникативная деятельность)	выбирать изобразительность, умение работать в команде. (лепка, аппликация, рисование - познавательная, коммуникативная, творческая деятельность) Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. (музыка - творческая деятельность) Трудовые поручения: «Расставим стулья в определенном порядке» (трудовая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	«Что к чему» - развитие восприятия, внимания, логического мышления, речи.	«Назови соседей числа» - дети учатся ориентироваться в пределах числового ряда в пределах 20	«Кто (что) летает?» Цель. Закреплять знания детей о животных и птицах.	«Сказка за сказкой» - развитие ассоциативного, логического мышления, развитие связной речи, воображения, пополнение словарного запаса	Лото «Мы со звуком «К» играли» Цель: закрепление нахождения места звука в слове, отбор картинок с заданным звуком.

Подготовка к прогулке	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір. Апрель! Апрель! На дворе звенит капель. По полям бегут ручьи, на дорогах лужи. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках)				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Уход детей домой.	Установить положительную связь ребенка с родителями. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Консультация для родителей по воспитательно-учебному процессу. Индивидуальные беседы об успехах и преодолении трудностей детей. Словарный минимум: Сау болыңыз! – До свидания! - Good bye!				
Индивидуальная беседа с родителями	Беседа на тему:«На что ребёнок имеет право». Выяснить, какие права есть у ребёнка».	Почему ребенок грызет ногти? помочь ему справиться с тем, что стоит за этой привычкой.	«Ребенка обижают, что делать?» Помочь родителям определить внешние факторы влияющие на поведение детей.	Труд – серьезная форма воспитания. рассказать о значении трудового воспитания для всестороннего развития личности.	Беседа на тему: «Озорство и шалость» Формирование у родителей понимания о разнице озорства и шалости.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки «Лучики»
15-19.04.2024

режим дня	Понедельник 15.04.2024	Вторник 16.04.2024	Среда 17.04.2024	Четверг 18.04.2024	Пятница 19.04.2024
«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан (каждый понедельник)					
Прием детей	Проводить визуальный осмотр открытых частей тела, обратить внимание на температуру тела ребенка. Следить за эмоциональным состоянием ребенка. Учить приветствовать при входе в группу. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро. Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Сәуір айы – Апрель месяц. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются для овладения языком). Приём детей в группе или на прогулке в весенний период (при t от +5...+10*С и выше). Провожу утренний круг, делимся впечатлениями, задаем вопросы и получаем тут же ответ, обсуждаем сегодняшние планы, решаем спорные вопросы и межличностные конфликты, возникающие между детьми. Поддерживаю интерес к открытости и поощряю детей за активное участие в круговом времени. Содействовать социальному и эмоциональному развитию, учить умению соблюдать очередь при беседе, слушать других не перебивая, повышать речевую активность, создавать доброжелательную атмосферу.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка (беседа, консультации).	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Закаливание детского организма в условиях семьи.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Ребенок и компьютер.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Беседа на тему: «Что стоит за плохим поведением». Выяснить у родителей о поведении ребёнка дома.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Беседа на тему: «Совместный труд ребёнка и взрослого» Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к труду.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Организация двигательной активности у ребенка дома и на улице.

Детская деятельность (игровая (лего, конструктор), познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Игра для мелкой моторики «Вылепи узор» развивать усидчивость, аккуратность, мелкую моторику рук. (лепка -игровая, творческая, познавательная деятельность) Д/игра «Опиши, я отгадаю!» Цель: выделить и назвать характерные признаки предмета; развивать связную речь, мышление. (развитие речи – коммуникативная деятельность) Свободная изобразительность-рисование карандашами, раскраски Цель: формировать навыки рисования и раскрашивания карандашами, красками, не выходить за контур, развивать мелкую моторику рук.(рисование – творческая деятельность)	Дидактическая игра «Веселые фигуры» закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами. (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность) Игры со строительным набором. Цель: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками (конструирование – игровая, познавательная, творческая деятельность)	Игра «Собери картинку» учить правильно собирать изображение предмета из отдельных частей, развивать мышление, память, воспитывать усидчивость. (игровая, творческая, познавательная деятельность) Дигра «Изобрази музыку» Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. (игровая, творческая деятельность) Свободная изобразительность-рисование карандашами, красками, раскраски Цель: формировать навыки рисования и раскрашивания карандашами, красками, не выходить за контур, развивать мелкую моторику рук. (рисование – творческая деятельность)	Онлайн-викторина «Угадай из какой сказки» закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность) Игра «Противоположности» Цель: учить детей находить предметы, противоположные по значению; развивать речь, внимание, образную и смысловую память, логическое мышление. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Игра «Лего». Цель: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию (конструирование – игровая, познавательная, творческая деятельность)	Дидактическая игра «Назови и покажи» развивать логическое мышление, память, воображение, логически связную речь. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность) Д/игра «Посмотри и назови» Цель: Учить ребенка называть геометрические фигуры. (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность) Игры со строительным набором Цель: Формировать умение строить конструкции самостоятельно, совместно со сверстниками (конструирование – игровая, исследовательская, познавательная, творческая деятельность)
Утренняя гимнастика	Картотека №				
Подготовка к завтраку.	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2.Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки				

Завтрак. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3.Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (ОД)	«Солнышко и дождик» - ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.	«Лохматый пёс» - двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, стараясь не попадаться ловающему.	«Пробеги тихо» - бегать легко, на носочках, двигаться бесшумно. Развивать слух, умение ориентироваться в пространстве.	«Сделай фигуру» - развивать воображение и равновесие умение сохранять неподвижную позу	«Мышеловка» - дети должны уметь выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.
ОД по расписанию	1.Основы математики Тема: Группы и счет предметов. закреплять умение сравнивать группы по количеству предметов, уравнивать их путем добавления недостающих предметов или изъятия лишних 2.Основы грамоты Тема: Повторение и закрепление. закреплять умения детей выполнять звуковой и слоговой анализ слов и предложений. 3. Художественная литература Тема: Пересказ	1. Казахский язык 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Особенности поведения осенних и диких животных Цель: развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование представлений о диких животных, развитие интереса к объектам природы, расширение кругозора и представлений детей об изменениях в жизни зверей осенью, развитие речи, обогащение словарного запаса детей.	1. Основы математики Тема: Группы и счет предметов.Закрепить сравнения по количеству групп и счета предметов с помощью составления пар. 2.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова Роза. Цель: закрепить звуковой анализ слова, состоящего из четырех звуков 3. Художественная литература Тема:Заучивание Ж.Бодешева Яблоко. Заинтересовать, создать эмоциональный	1. Казахский язык 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Птицы улетающие в теплые края и остающие на зимовку. Формировать у детей обобщённые представления о зимующих и перелётных птицах. 3. Музыка 4.Развитие речи Тема: Птицы- наши друзья систематизировать знания детей о птицах.	1.Основы математики Тема: Счет и сравнение групп предметов.. Закрепление прямого и обратного счета в пределах пяти. Учимся сравнивать группы предметов, используя понятия «больше», «меньше», «равно». 2.Грамота Тема: Звуковой анализ слова Бусы..Цель: закрепить звуковой анализ слова, состоящего из четырех звуков 3.Конструирование Тема: Горка Цель: Закреплять умение детей строить

	В.Осеевой Лекарство. Познакомить детей с рассказом Валентины Осеевой, учить последовательно рассказывать рассказ. 4. Физкультура	3.Развитие речи Тема:День Космонавтики. активизировать речевую деятельность детей по теме «Космос» 4.Музыка	настрой, вызвать соответствующее стихотворению состояние. Вырабатывать художественное восприятие литературных произведений. 4. Физкультура		лесенку из трёх кубиков. Показать детям, как поставить дощечку, чтобы получился скат. 4. Физкультура
Подготовка к прогулке. Возвращение с прогулки	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: 7. Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Апрель! Апрель! На дворе звенит капель. По полям бегут ручьи, на дорогах лужи. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках) Обеспечить своевременный сбор с прогулки всех детей в группу. Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. Научить следить за своим внешним видом. Учить детей общению и умению употреблять в речи правильные слова. (развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Подготовка к обеду. Обед. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2.Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3.Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Постепенный	Гимнастика после сна, комплекс №				

подъем, оздоровительные процедуры					
Подготовка к полднику. Полдник (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообслуживания, использование художественного слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и полдник наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Самостоятельная деятельность детей (настольно-печатные), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Чтение любимых сказок Л. Воронкова «Новая кукла» Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, использовать в речи билингвальный компонент. (художественная литература, основы грамоты - коммуникативная деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: развивать	Д/игра «Мяч» Цель: закрепление слов на казахском языке, упражнять в ловле мяча. Сәлеметсізбе – здравствуйте, отыр – садьте, сидим, Тұр – вставать, бір – один, екі – два, үш – три, төрт – четыре, бес - пять (казахский язык ,игровая, коммуникативная деятельность) Свободная творческая деятельность по желанию детей «Моя любимая игрушка». Цель: формировать умение самостоятельно выбирать изодетельность, умение	Загадки – отгадки Цель: развивать логическое мышление, память, воображение, логически связную речь. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность) Д/игра «Мой друг» Цель: Развивать интерес к театрализованной деятельности, формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова.	Свободная изодетельность Цель: формировать умение самостоятельно выбирать изодетельность, умение работать в команде. (лепка, аппликация, рисование - познавательная, коммуникативная, творческая деятельность) Настольная игра «Времена года» Цель: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с	Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. (музыка -творческая деятельность) Свободная творческая деятельность по желанию детей. Цель: формировать умение самостоятельно выбирать изодетельность, умение работать в команде. (рисование, лепка, аппликация - познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)

	диалогическую речь дошкольников, обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное, применять конструктивные умения, полученные на занятиях. (развитие речи, конструирование – игровая, коммуникативная, познавательная, творческая деятельность) Трудовые поручения: «Дежурство в уголке природы» (трудовая деятельность)	работать в команде. (лепка, аппликация, рисование - познавательная, коммуникативная, творческая деятельность) Трудовые поручения: «Дежурство в уголке природы (трудовая деятельность)	(художественная литература, основы грамоты – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: продолжать развивать диалогическую речь дошкольников, упражнять в составлении описательных рассказов, автоматизировать произношение некоторых звуков в связной речи.(развитие речи, конструирование – игровая, коммуникативная, познавательная, творческая деятельность) Трудовые поручения: «Порядок в игрушках» (трудовая деятельность)	окружающим – познавательная деятельность) Д/игра «Мяч» Цель: закрепление слов на казахском языке, упражнять в ловле мяча. Сәлеметсізбе – здравствуйте, отыр – садьте, сидим, Тұр – вставать, бір – один, екі – два, үш – три, төрт – четыре, бес - пять (казахский язык игровая, коммуникативная деятельность) Трудовые поручения: «Уборка игрушек на место» (трудовая деятельность)	Трудовые поручения: «Расставим стулья в определенном порядке» (трудовая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	«Успей вовремя» (ориентировка во времени) - закрепление понятие времени.	Кто знает, пусть дальше считает» - закрепление порядкового счёта;	«Кто Ты?» Цель. Развивать слуховое внимание, быстроту реакции.	«Кто в доме живёт» - развитие логического мышления, расширение представлений об окружающем мире	«Линии и точки» - развитие умения ориентироваться на листе бумаги в клетку.
Подготовка к	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей.				

прогулке	2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: 7. Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Апрель! Апрель! На дворе звенит капель. По полям бегут ручьи, на дорогах лужи. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках)				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Уход детей домой.	Установить положительную связь ребенка с родителями. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Консультация для родителей по воспитательно-учебному процессу. Индивидуальные беседы об успехах и преодолении трудностей детей. Словарный минимум: Сау болыңыз! – До свидания! - Good bye!				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки «Лучики»
22-26.04.2024

реим дня	Понедельник 22.04.2024	Вторник 23.04.2024	Среда 24.04.2024	Четверг 25.04.2024	Пятница 26.04.2024
«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан (каждый понедельник)					
Прием детей	Проводить визуальный осмотр открытых частей тела, обратить внимание на температуру тела ребенка. Следить за эмоциональным состоянием ребенка. Учить приветствовать при входе в группу. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро. Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Сәуір айы – Апрель месяц. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются для овладения языком). Приём детей в группе или на прогулке в весенний период (при t от +5...+10*С и выше). Провожу утренний круг, делимся впечатлениями, задаем вопросы и получаем тут же ответ, обсуждаем сегодняшние планы, решаем спорные вопросы и межличностные конфликты, возникающие между детьми. Поддерживаю интерес к открытости и поощряю детей за активное участие в круговом времени. Содействовать социальному и эмоциональному развитию, учить умению соблюдать очередь при беседе, слушать других не перебивая, повышать речевую активность, создавать доброжелательную атмосферу.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка (беседа, консультации).	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Тема: Каким должно быть питание ребенка? Важно учитывать индивидуальные особенности ребёнка, возможную непереносимость каких-либо продуктов	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Важность рисования в жизни ребенка. Развитие мелкой моторики. Это укрепляет нейронные связи и влияет на речевой центр.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Природа в воспитании добрых чувств у детей. Эмоциональное развитие и сочувствие. При наблюдении за животными и растениями ребёнок учится замечать детали и понимать, что каждое существо живёт и	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. «Математические игры в домашних условиях». Формирование и выявление знаний родителей :«Математические игры в домашних условиях». Формирование и выявление знаний	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Беседа на тему: «Спорт и ребёнок» Выяснить у родителей, что они знают о детском спорте Беседа на тему: «Спорт и ребёнок» Выяснить у родителей, что они знают о

			чувствует.	родителей	детском спорте
Детская деятельность (игровая (лего, конструктор), познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Игра «Домино» развивать память, внимательность, быстроту реакции, продолжать воспитывать умение вместе играть, выполнять правила игры (игровая, познавательная деятельность) Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: развивать логическое мышление, память, воображение, логически связную речь. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Свободная изобразительность-рисование карандашами, раскраски Цель: формировать навыки рисования и раскрашивания карандашами, красками, не выходить за контур, развивать мелкую моторику рук. (рисование – творческая	Настольно – печатные игры «Лото» учить находить парные картинки, развивать внимание, воспитывать терпение. (игровая, познавательная деятельность) Дидактическая игра «Мешок с подарками». Цель: развивать внимание и зрительную память. (игровая, познавательная деятельность) Игры со строительным набором Цель: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками (конструирование – игровая, познавательная, творческая	Игра «Собери картинку» учить правильно собирать изображение предмета из отдельных частей, развивать мышление, память, воспитывать усидчивость. (игровая, творческая, познавательная деятельность) Дидактическая игра «Найди пару» Цель: развивать логическое мышление, память, воображение, логически связную речь. (игровая, исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Свободная изобразительность-рисование карандашами, раскраски Цель: формировать навыки рисования и раскрашивания карандашами, красками, не выходить за контур, развивать мелкую моторику рук. (рисование – творческая деятельность)	Игра «Противоположности» Цель: находить предметы, противоположные по значению; развивать речь, внимание, образную и смысловую память, логическое мышление. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Найди столько же» Цель: составлять группы предметов по количеству. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Игра «Лего» Цель: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками (конструирование – игровая, познавательная, творческая деятельность)	Игра «Мозаика» развивать логическое мышление, мелкую моторику рук и координацию движений. (игровая, творческая, коммуникативная деятельность) Свободная изобразительность-рисование карандашами, красками раскраски Цель: формировать навыки рисования и раскрашивания карандашами, красками, не выходить за контур, развивать мелкую моторику рук. (рисование – творческая деятельность) Игры со строительным набором Цель: Формировать умение строить конструкции самостоятельно, совместно со сверстниками (конструирование – игровая, исследовательская, познавательная,

	деятельность)	деятельность)			творческая деятельность)
Утренняя гимнастика	Картотека №				
Подготовка к завтраку. Завтрак. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (ОД)	Подвижная игра "Жмурки". Развивать умение ориентироваться в пространстве. Упражнять детей в беге.	Подвижная игра «Совушка» Упражнять детей в беге, в увертывании.	Подвижная игра " Птички и кошка" Упражнять детей в беге. Развивать у детей ловкость.	Подвижная игра " Мыши и кот. Упражнять в беге по разным направлениям.	Подвижная игра " Воробушки и кот. Учить сгибать ноги в коленях, бегать от водящего, убежать и находить свое место.
	1.Основы математики Тема: Группы и счет предметов. Закрепить представление о группе и счета предметов. 2.Основы грамоты Тема: Звуковые часы-11 Цель: закрепление понятий звук и буква; 3. Художественная литература Тема: Чтение сказки	1. Казахский язык 2.Ознакомление с окружающим миром Тема:Обитатели уголка живой природы. ознакомить детей с понятием «уголок живой природы» и его обитателями. Расширить знания экологические детей. 3.Развитие речи Тема: Составление	1. Основы математики Тема: Группы и счет предметов. Закрепить представление о группе и счета предметов. 2.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов лиса. Закрепить знания детей о понятиях согласные (твердые и мягкие), гласные. 3. Художественная литература	1. Казахский язык 2.Ознакомление с окружающим миром65 Тема: Рыбы, которые обитают в реках и озерах Казахстана. ознакомление детей с обитателями рек и озер Казахстана – окунь, лещ, карась, сом, щука. Их образом жизни, поведением, строением; совершенствовать умения различать и	1.Основы математики Тема: Группы и счет предметов. Закрепить представление о группе и счета предметов. 2.Грамота Тема: Звуковой анализ слов луна Закрепить знания детей о понятиях согласные (твердые и мягкие), гласные. 3.Аппликация.

	Грубая благодарность. Цель: Развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения; развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность. 4. Физкультура	рассказа по сюжетной картинке Скворцы прилетели.Создание социальной ситуации развития в процессе познавательной деятельности «Составление рассказа по серии картинок "Скворцы прилетели" 4.Музыка	Тема: Инсценировка сказки М. Пляцковского Урок дружбы. познакомить со сказкой «Урок дружбы». Приучать детей слушать сказки, эмоционально воспринимая их содержание; учить сопереживать героям, понимать их поступки; формировать личностное отношение к произведению; 4. Физкультура	называть рыб; 3. Музыка 4.Развитие речи Тема: Беседа На лесной полянке. Развивать воображение и творческие способности детей; расширить и уточнить знания детей о животных, об их характерных признаках	Тема: Подводное царство. развитие творческих способностей и кругозора учащихся через занятия декоративно-прикладным творчеством (аппликацию). 4. Физкультура
Подготовка к прогулке.	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: 7. Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Апрель! Апрель! На дворе звенит капель. По полям бегут ручьи, на дорогах лужи. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках) Обеспечить своевременный сбор с прогулки всех детей в группу. Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. Научить следить за своим внешним видом. Учить детей общению и умению употреблять в речи правильные слова. (развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Возвращение с прогулки					
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека

Подготовка к обеду. Обед. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: <i>«Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери».</i> Казахская народная пословица: <i>Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.</i>				
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Гимнастика после сна, комплекс №				
Подготовка к полднику. Полдник (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: <i>«Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери».</i> Казахская народная пословица: <i>Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.</i>				
Самостояте- льная деятельность детей (настольно- печатные), изодетельно- сть, рассматривание	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» учить детей принимать на себя роль сотрудника детского сада; развивать воображение в использовании предметов –	Д/игра «Мяч» закрепление слов на казахском языке, упражнять в ловле мяча. Сәлеметсізбе – здравствуйте, отыр – сядьте, сидим, Тұр – встать, бір – один,	Х/л: В. Осеева «Волшебное слово» Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание (художественная литература, развитие речи,	Загадки – отгадки развивать логическое мышление, память, воображение, логически связную речь. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» закрепить умение самостоятельно строить сюжет, распределять роли и умение дружно играть. (игровая, познавательная и

книг и другое)	заместителей в соответствии с их назначением; совершенствовать умение размещаться в пространстве. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др. (основы математики, конструирование-игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Свободная изодеятельность Цель: формировать умение самостоятельно выбирать изодеятельность, умение работать в команде. (лепка, аппликация, рисование - познавательная, коммуникативная, творческая деятельность) Трудовые поручения: «Дежурство в уголке природы» (трудовая деятельность)	екі – два, үш – три, төрт – четыре, бес - пять (казахский язык игровая, коммуникативная деятельность) Работа над пословицами и поговорками (художественная литература, развитие речи-коммуникативная деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Цель: формировать умение применять в игре полученные ранее знания. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Свободная изодеятельность Цель: формировать умение самостоятельно выбирать изодеятельность, умение работать в команде. (лепка, аппликация, рисование - познавательная, коммуникативная,	основы грамоты– познавательная, коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Назови и покажи» Цель: развивать логическое мышление, память, воображение, логически связную речь. (познавательная, коммуникативная деятельность) Игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др. (основы математики, конструирование-игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Свободная изодеятельность Цель: формировать умение самостоятельно выбирать изодеятельность, умение работать в команде. (лепка, аппликация, рисование - познавательная, коммуникативная, творческая деятельность) Трудовые поручения: «У нас в шкафу порядок» (трудовая деятельность)	деятельность) Д/игра «Мяч» Цель: закрепление слов на казахском языке, упражнять в ловле мяча. Сәлеметсізбе – здравствуйте, отыр – сядьте, сидим, Тұр – вставать, бір – один, екі – два, үш – три, төрт – четыре, бес - пять (казахский язык игровая, коммуникативная деятельность) Свободная изодеятельность Цель: формировать умение самостоятельно выбирать изодеятельность, умение работать в команде. (лепка, аппликация, рисование - познавательная, коммуникативная, творческая деятельность) Трудовые поручения: «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с помощником воспитателя) (трудовая деятельность)	коммуникативная деятельность) Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. (творческая деятельность) Загадки – отгадки Цель: развивать логическое мышление, память, воображение, логически связную речь. (ознакомление с окружающим, основы грамоты – познавательная, коммуникативная деятельность) Игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др. (основы математики, конструирование-игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Трудовые поручения: «Уборка строительного материала» (трудовая деятельность)
----------------	---	---	---	--	--

		творческая деятельность). Трудовые поручения: «Порядок в уголке по ИЗО» (трудовая деятельность)			
Самостоятельная деятельность детей (настольно-печатные), изобразительность, рассматривание книг и другое)	«Жаяу тартыста асык жинау» - «Кто быстрее соберет асыки?». Цель: развивать у детей силу. И быстроту в сборе асыков.	-«Асыкты лактыру жане устау» «Подкидывание асыка и умение его поймать». Цель: развивать ловкость и быстроту	«Тартыс таякпен» - «Перетягивание на палках» Цель: развивать ловкость и быстроту реакции	Кто перетянет. - Туткынг алу. Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал.	«Соккуртеке»- «Жмурки» Цель: развивать у детей слуховое внимание.
Индивидуальная работа с детьми	«Профессии» - умение соотносить профессии с предметами и группировать предметы по назначению	«Цифры» - развиваем внимание, образное мышление, словарный запас, закрепление образа цифр, решаем примеры и задачи	«Найдите, Что Опишу». Цель. Учить детей находить растение по описанию.	«Считалки, скороговорки» Развивать слуховое восприятие стихотворения.	«Магазин» Цель: Продолжать учить детей определять первый звук слова.
Подготовка к прогулке	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: 7. Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Апрель! Апрель! На дворе звенит капель. По полям бегут ручьи, на дорогах лужи. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках)				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Уход детей домой.	Установить положительную связь ребенка с родителями. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Консультация для родителей по воспитательно-учебному процессу. Индивидуальные беседы об успехах и преодолении трудностей детей. Словарный минимум: Сау болыңыз! – До свидания! - Good bye!				

Индивидуальная беседа с родителями	Каким должно быть питание ребенка? познакомить с необходимостью обеспечить гармоничный рост и развитие, здоровый, активный образ жизни,	Важность рисования в жизни ребенка. раскрыть значение изо деятельности для развития воображения, мышления, активности ребёнка.	Природа в воспитании добрых чувств у детей. сформировать у ребёнка заботливое отношение к животному и растительному миру и развить нравственные чувства и качества	:«Математические игры в домашних условиях». Цель: Формирование и выявление знаний родителей	Беседа на тему: «Спорт и ребёнок» Цель: Выяснить у родителей, что они знают о детском спорте
------------------------------------	---	--	--	---	---



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки «Лучики»
29.04.- (01)03.05.2024

режим дня	Понедельник 29.04.2024	Вторник 30.04.2024	Среда 01.05.2024	Четверг 02.05.2024	Пятница 03.05.2024
«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан (каждый понедельник)					
Прием детей	Проводить визуальный осмотр открытых частей тела, обратить внимание на температуру тела ребенка. Следить за эмоциональным состоянием ребенка. Учить приветствовать при входе в группу. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро. Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Сәуір айы – Апрель месяц. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются для овладения языком). Приём детей в группе или на прогулке в весенний период (при t от +5...+10*С и выше). Провожу утренний круг, делимся впечатлениями, задаем вопросы и получаем тут же ответ, обсуждаем сегодняшние планы, решаем спорные вопросы и межличностные конфликты, возникающие между детьми. Поддерживаю интерес к открытости и поощряю детей за активное участие в круговом времени. Содействовать социальному и эмоциональному развитию, учить умению соблюдать очередь при беседе, слушать других не перебивая, повышать речевую активность, создавать доброжелательную атмосферу.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка (беседа, консультации).	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Игрушка в жизни ребёнка. Она не только приносит радость и веселье, но и способствует развитию различных	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Книга в семье. Семейное чтение. Совместное чтение создаёт доверие и близость.		Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Зачем нужно развивать мелкую моторику. Существует прямая связь между мелкой моторикой и речевым аппаратом.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Как ест ребёнок дома. Каждый ребёнок индивидуален, и нужно ориентироваться на его личные потребности.

	навыков и умений.				
Детская деятельность (игровая (лего, конструктор), познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Игра «Противоположности» учить детей находить предметы, противоположные по значению; развивать речь, внимание, образную и смысловую память, логическое мышление. (познавательная, игровая, исследовательская деятельность) Свободная изобразительность-рисование карандашами, раскраски Цель: формировать навыки рисования и раскрашивания карандашами, красками, не выходить за контур, развивать мелкую моторику рук.(творческая деятельность)	Игра «Мозаика» развивать логическое мышление, мелкую моторику рук. (игровая, творческая, познавательная деятельность) Игры со строительным набором . Цель: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками (игровая, познавательная, творческая деятельность)		Дидактическая игра «Старичок годовичок». учить называть времена года по порядку и знать название осенних месяцев. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность). Игры со строительным набором Цель: Формировать умение строить конструкции самостоятельно, совместно со сверстниками (конструирование – игровая, исследовательская, познавательная, творческая деятельность)	Настольные игры (пазлы, домино, лото). учить находить парные картинки, правильно собирать изображение предмета из отдельных частей, развивать мышление, память, воспитывать усидчивость. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Свободная изобразительность-рисование карандашами, красками, раскраски Цель: формировать навыки рисования и раскрашивания карандашами, красками, не выходить за контур, развивать мелкую моторику рук.(творческая деятельность)
Утренняя гимнастика	Картотека №				
Подготовка к завтраку. Завтрак.	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место.				

(выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	3.Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и завтрак наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (ОД)	«Солнышко и дождик» - ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя.	«Лохматый пёс» - двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, стараясь не попадаться ловящему.		«Мышеловка» - дети должны уметь выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Пробеги тихо» - бегать легко, на носочках, двигаться бесшумно. Развивать слух, умение ориентироваться в пространстве.
ОД по расписанию	1.Основы математики Тема: Целое и части. Цель: Закрепить понятие о части и целом 2.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова Щука. Цель: Продолжать обучение звуковому анализу слов, умение различать гласные, твердые мягкие согласные звуки. 3. Художественная литература Тема: Чтение сказки «О соловье». Цель: научить детей связно	1. Казахский язык 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Безопасность дома и в детском саду. Цель: формирование осознанного безопасного поведения. 3.Развитие речи Тема: Составить рассказ «Защитники Отечества» Цель: формирование и закрепление знаний дошкольников о Защитниках Отечества. 4.Музыка		1. Казахский язык 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Безопасность на улице. Цель: Повести беседу и создать условия для формирования основ безопасного поведения детей на улице. 3.Музыка 4.Развитие речи Тема: Квест игра «В гости к зайчику». познавательное развитие детей в процессе познавательно-исследовательской деятельности, через бережное и заботливое	1. Основы математики Тема: Целое и части. Цель: Закрепить понятие о части и целом 2.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова Лист. Цель: Продолжать обучение звуковому анализу слов, умение различать гласные, твердые мягкие согласные звуки. 3. Художественная литература Тема: Чтение сказки М.Фейгиной «Сказка про паучка», стих В.Михайлова «Где ежата?»

	пересказывать текст (целиком и по ролям), сохраняя логику и образность сказки. 4. Физкультура			отношении к природе.	Цель: научить детей понимать текст и связно пересказывать текст (целиком и по ролям), сохраняя логику и образность сказки. 4. Физкультура
Подготовка к прогулке. Возвращение с прогулки	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Травка зеленеет, Солнышко блестит, Ласточка с весною В сени к нам летит. С нею солнце краше И весна милей (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках) Обеспечить своевременный сбор с прогулки всех детей в группу. Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. Научить следить за своим внешним видом. Учить детей общению и умению употреблять в речи правильные слова. (развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	Картотека	Картотека		Картотека	Картотека
Подготовка к обеду. Обед. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2.Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3.Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Постепенный подъем, оздоровительны	Гимнастика после сна, комплекс №				

е процедуры					
Подготовка к полднику. Полдник (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и полдник наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Самостояте- -льная деятельность детей (настольно- печатные), изодеятельно- сть, рассматривание книг и другое)	Д/и «Азбука здоровья» систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память, использовать в речи билингвальный компонент. (познавательная, коммуникативная деятельность). С\р игра «Мы - спортсмены». Цель: дать детям знания о необходимости занятий спортом. (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная	Свободная творческая деятельность по желанию детей. Цель: формировать умение самостоятельно выбирать изодеятельность, умение работать в команде. (познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)		Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. (творческая деятельность) С\р игра «Мы - спортсмены» Цель: развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве. (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная деятельность)	Д/и «Полезная и вредная еда» Цель: закрепить представление детей о том, какая еда полезна, какая вредна для организма. (познавательная, коммуникативная деятельность) С/р игра «Мы - спортсмены» Цель: продолжать в игре совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание; формировать умение применять в игре полученные ранее знания. (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная деятельность)

	деятельность)				
Индивидуальная работа с детьми	Лото «Дикие и домашние животные» - развитие логического мышления, развитие связной речи, воображения, памяти, внимания.	Сколько не хватает» - развитие внимания, речи, мышления, решаем примеры и задачи, учимся составлять условия задачи		«Графические диктанты» - развитие у ребенка произвольного внимания, воображения, мелкой моторики пальцев рук.	«Земля, вода, огонь». Цель. Закреплять знания детей об обитателях различных стихий.
Подготовка к прогулке	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Травка зеленеет, Солнышко блестит, Ласточка с весною В сени к нам летит. С нею солнце краше И весна милей (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках)				
Прогулка	Картотека	Картотека		Картотека	Картотека
Уход детей домой.	Установить положительную связь ребенка с родителями. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Консультация для родителей по воспитательно-учебному процессу. Индивидуальные беседы об успехах и преодолении трудностей детей. Словарный минимум: Сау болыңыз! – До свидания! - Good bye!				
Индивидуальная беседа с родителями	Игрушка в жизни ребёнка. Она не только приносит радость и веселье, но и способствует развитию различных ЗУН.	Книга в семье. Семейное чтение. Совместное чтение создаёт доверие и близость.		Зачем нужно развивать мелкую моторику. Существует прямая связь между мелкой моторикой и речевым аппаратом.	Как ест ребёнок дома. Каждый ребёнок индивидуален, и нужно ориентироваться на его личные потребности.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа предшкольной подготовки «Лучики»
06(07)08(09)-10.05.2024

режим дня	Понедельник 06.05.2024	Вторник 07.05.2024	Среда 08.05.2024	Четверг 09.05.2024	Пятница 10.05.2024
«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан (каждый понедельник)					
Прием детей	Проводить визуальный осмотр открытых частей тела, обратить внимание на температуру тела ребенка. Следить за эмоциональным состоянием ребенка. Учить приветствовать при входе в группу. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро. Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Мамыр айы – Май месяц. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются для овладения языком). Приём детей в группе или на прогулке в весенний период (при t от +5...+10*С и выше). Провожу утренний круг, делимся впечатлениями, задаем вопросы и получаем тут же ответ, обсуждаем сегодняшние планы, решаем спорные вопросы и межличностные конфликты, возникающие между детьми. Поддерживаю интерес к открытости и поощряю детей за активное участие в круговом времени. Содействовать социальному и эмоциональному развитию, учить умению соблюдать очередь при беседе, слушать других не перебивая, повышать речевую активность, создавать доброжелательную атмосферу.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка (беседа, консультации).	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Воспитание интереса к природе во время совместных прогулок в парк (лес). Земля - это общий наш дом, человек живя в этом доме должен быть добрым, заботиться,		Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Если ребёнка ужалил пчела. Если ребёнка ужалила пчела, прежде всего необходимо удалить жало с места поражения. Эту процедуру нужно делать осторожно,		Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Учим ребенка общаться. Расширяйте круг общения вашего ребёнка, приводите его в новые места и знакомьте с новыми людьми

	чтобы всему живому было хорошо.		чтобы не выдавить содержимое ядовитой железы в ранку.		
Детская деятельность (игровая (лего, конструктор), познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др) (математика - игровая, познавательная деятельность) Свободная изодетельность формировать умение самостоятельно выбирать изодетельность, умение работать в команде. (лепка, аппликация, рисование - познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)		Беседа: Что такое деньги простыми словами? Деньги — это особый товар, который обменивается на все другие товары, и через который может быть оценена стоимость всех других товаров. Существует большое число классификаций денег. Можно выделить три вида денег: товарные деньги (золото, серебро, жемчуг, каменные деньги, скот и т.		Конструирование - игровая деятельности; (Игры с крупным конструктором. закрепить умение строить по образцу.) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (расскажи мне сказку. Задачи: прививать у детей желание самостоятельно рассказывать сказки»)
Утренняя гимнастика	Картотека №				
Подготовка к завтраку. Завтрак. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообслуживания, использование	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и завтрак наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				

художественног о слова и поговорок на двух языках).					
Подготовка к проведению организованной деятельности (ОД)	Подвижная игра "Жмурки". Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. Упражнять детей в беге.		Подвижная игра " Птички и кошка" Упражнять детей в беге. Развивать у детей ловкость.		Подвижная игра " Воробушки и кот. Учить сгибать ноги в коленях, бегать от водящего, убегать и находить свое место.
ОД по расписанию	1.Основы математики Тема: Целое и части Закрепить понятие целое и части, представление о сложении, как объединении частей в целое. Развивать логическое мышление средствами операций. 2.Основы грамоты Тема: Звуковая схема слова Цель: закрепить знания, умения и навыки по разделу «Звуковой анализ слова». Цель: 3. Художественная литература Тема: М.Муллин выучить стих Как спят одуванчики. вызвать интерес и любовь к художественной		1. Основы математики Тема: Измерение и сравнивание. познакомить учеников с понятием измерения длины, научить сравнивать предметы по длине, массе и объёму. 2.Основы грамоты Тема: Звуковая схема слова закрепить знания, умения и навыки по разделу «Звуковой анализ слова». 3. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Алыча. продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей; помочь детям осмыслить замысел автора о необходимости трудиться		1.Основы математики Тема: Измерение и сравнивание Цель: закрепить понятие измерения длины, научить сравнивать предметы по длине, массе и объёму. 2.Грамота Звуковая схема слова закрепить знания, умения и навыки по разделу «Звуковой анализ слова». 3. Рисование Тема: Лиса и заяц (сказочная страна) (сюжетное рисование) совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты по мотивам сказки; формирование умений замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке.

	литературе. 4. Физкультура		4. Физкультура		4. Физкультура
Подготовка к прогулке. Возвращение с прогулки	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках) Обеспечить своевременный сбор с прогулки всех детей в группу. Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. Научить следить за своим внешним видом. Учить детей общению и умению употреблять в речи правильные слова. (развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание)				
Прогулка	Картотека		Картотека		Картотека
Подготовка к обеду. Обед. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2.Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3.Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Гимнастика после сна, комплекс №				
Подготовка к полднику. Полдник	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2.Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место.				

(выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	3.Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Самостояте- -льная деятельность детей (настольно- печатные), изодеятельно- сть, рассматривание книг и другое)	Д/игра «Путаница» уточнить знания детей об особенностях строения растения (корень, стебель, лист, цветок); развивать зрительное восприятие, логическое мышление. (ознакомление с окружающим, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) С/р игра: «Овощной магазин». Цель: формировать знания детей об обобщающем понятии «магазин»; развивать способность совместно развертывать игру, продолжать формировать умение договариваться. (игровая, познавательная и		Загадки – отгадки развивать логическое мышление, память, воображение, логически связную речь. (художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность) Свободная изодеятельность Цель: формировать умение самостоятельно выбирать изодеятельность, умение работать в команде. (лепка, аппликация, рисование - познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)		Сюжетно-ролевая игра «Собираем урожай» формировать у детей умение выполнять игровые действия, вступать в ролевые диалоги, вызвать интерес к сбору урожая, формировать дружеские взаимоотношения в игре. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др. (основы математики, конструирование- игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)

	коммуникативная деятельность) Игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др. (конструирование - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)				
Индивидуальная работа с детьми	Игра «Телеграф» Совершенствовать умения анализировать предложение. Развитие способности называть слова с заданным звуком.		К. Драгунская. «Лекарство от послушности» обсуждать наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения.	.	Игра «Испорченный телефон» Цель: Развивать у детей слуховое внимание.
Подготовка к прогулке	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір. Травка зеленеет, Солнышко блестит, Ласточка с весною В сени к нам летит. С нею солнце краше И весна милей (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках)				
Прогулка	Картотека		Картотека		Картотека
Уход детей домой.	Установить положительную связь ребенка с родителями. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Консультация для родителей по воспитательно-учебному процессу. Индивидуальные беседы об успехах и преодолении трудностей детей. Словарный минимум: Сау болыңыз! – До свидания! - Good bye!				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа дошкольной подготовки «Лучики»
13-17.05.2024

режим дня	13.05.2024	14.05.2024	15.05.2024	16.05.2024	17.05.2024
«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан (каждый понедельник)					
Прием детей	Проводить визуальный осмотр открытых частей тела, обратить внимание на температуру тела ребенка. Следить за эмоциональным состоянием ребенка. Учить приветствовать при входе в группу. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро. Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Мамыр айы – Май месяц. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются для овладения языком). Приём детей в группе или на прогулке в весенний период (при t от +5...+10*С и выше).Провожу утренний круг, делимся впечатлениями, задаем вопросы и получаем тут же ответ, обсуждаем сегодняшние планы, решаем спорные вопросы и межличностные конфликты, возникающие между детьми. Поддерживаю интерес к открытости и поощряю детей за активное участие в круговом времени. Содействовать социальному и эмоциональному развитию, учить умению соблюдать очередь при беседе, слушать других не перебивая, повышать речевую активность, создавать доброжелательную атмосферу.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка (беседа, консультации).	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Совместная работа в домашних условиях — выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.	Установить связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании Развитие наблюдательности во время прогулок по парку — объяснить, как совместные наблюдения за природой помогают ребёнку учиться рассуждать, запоминать, строить причинно-следственные связи, делиться	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Если ребёнка ужалил пчела. — предоставить информацию о первой помощи и возможных последствиях укуса.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Совместная работа в домашних условиях — выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Учимся говорить волшебные слова — формирование у детей навыков культурного общения и осознанного употребления вежливых слов в речи.

		впечатлениями.			
Детская деятельность (игровая (лего, конструктор), познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Игры со строительным набором Формировать умение строить конструкции самостоятельно, совместно со сверстниками (конструирование – игровая, исследовательская, познавательная, творческая деятельность) познавательная деятельность) Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др.). Цель: развивать память, логическое мышление, мелкую моторику рук, продолжать воспитывать умение вместе играть, выполнять правила игры (игровая, познавательная деятельность)	Игры со строительным набором Формировать умение строить конструкции самостоятельно, совместно со сверстниками (математика, конструирование – игровая, исследовательская, познавательная, творческая деятельность) Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др.). Цель: развивать память, логическое мышление, мелкую моторику рук, продолжать воспитывать умение вместе играть, выполнять правила игры (игровая, познавательная деятельность)	Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др.). развивать память, логическое мышление, мелкую моторику рук, продолжать воспитывать умение вместе играть, выполнять правила игры (игровая, познавательная деятельность) Свободная изобразительная деятельность Цель: формировать умение самостоятельно выбирать изобразительную деятельность, умение работать в команде. (лепка, аппликация, рисование - познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)	Игры со строительным набором Формировать умение строить конструкции самостоятельно, совместно со сверстниками (конструирование – игровая, исследовательская, познавательная, творческая деятельность) познавательная деятельность) Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др.). Цель: развивать память, логическое мышление, мелкую моторику рук, продолжать воспитывать умение вместе играть, выполнять правила игры (игровая, познавательная деятельность)	Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др.) развивать память, логическое мышление, мелкую моторику рук, продолжать воспитывать умение вместе играть, выполнять правила игры (игровая, познавательная деятельность) Свободная изобразительная деятельность Цель: формировать умение самостоятельно выбирать изобразительную деятельность, умение работать в команде. (лепка, аппликация, рисование - познавательная, коммуникативная, творческая деятельность) Игры со строительным набором Цель: Формировать умение строить

					конструкции самостоятельно, совместно со сверстниками (конструирование – игровая, исследовательская, познавательная, творческая деятельность) познавательная деятельность)
Утренняя гимнастика	Картотека №				
Подготовка к завтраку. Завтрак. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (ОД)	«Сделай фигуру» - развивать воображение и равновесие умение сохранять неподвижную позу	«Лохматый пёс» - двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, стараясь не попадаться ловящему.	«Пробеги тихо» - бегать легко, на носочках, двигаться бесшумно. Развивать слух, умение ориентироваться в пространстве.	«Сделай фигуру» - развивать воображение и равновесие умение сохранять неподвижную позу	«Мышеловка» - дети должны уметь выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.
ОД по расписанию	1. Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Природа в опасности	1. Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Путешествие в лес Цель: уточнить и	1. Основы математики Тема: Измерение и сравнение. закреплять умение сравнивать длины предметов с	1. Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Природа в опасности	1. Основы математики Тема: Что мы знаем и умеем? Цель: выявление уровня

	Воспитывать чувство бережного, ответственного отношения к окружающей природе, растительному и животному миру. 3. Музыка 4. Развитие речи Тема: Составление рассказа Лето- веселая пора учить составлять описательный рассказ о лете.	расширить знания о лесе. Воспитывать бережное отношение к природе. 3. Развитие речи Тема: Пересказ рассказа Е. Пермяк «Для чего руки нужны?» Цель учить связному последовательному пересказу текста с наглядной опорой в виде графических схем, отображающих последовательность событий 4. Музыка	помощью непосредственного наложения, формировать представления о том, что для сравнения каких-то предметов их надо измерить 2. Основы грамоты Тема: Звуковые часы-12 Цель: закреплять знания умения и навыки детей по разделу «обучение грамоте»; создать радостное эмоциональное настроение от совместной командной деятельности 3. Художественная литература Тема: Пересказ рассказа Е. Чарушина Курочка Цель: Обучение связному последовательному пересказу текста с наглядной опорой в виде графических схем, отображающих последовательность событий. 4. Физкультура	Цель: Воспитывать чувство бережного, ответственного отношения к окружающей природе, растительному и животному миру. 3. Музыка 4. Развитие речи Тема: Составление рассказа Лето- веселая пора учить составлять описательный рассказ о лете.	математических представлений детей, полученных в течение учебного года, закрепление пройденного материала, развитие и совершенствование полученных умений и навыков. 2. Грамота Тема: Предложение Цель: Закреплять работу по ознакомлению детей со словом и предложением. 3. Лепка Тема: Собака-друг человека. раскрыть понятие о том, что преданным другом может быть собака, которая приходит на помощь хозяину в трудную минуту; развивать умение лепить животное (собаку); помочь осознать, что настоящим преданным другом часто бывают собаки, которые спасают своих хозяев в трудных жизненных ситуациях; обогащать словарь
--	---	--	---	---	---

					детей словами (добрая, умная, преданная собака , дружелюбная). 4. Физкультура
Подготовка к прогулке. Возвращение с прогулки	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір. Травка зеленеет, Солнышко блестит, Ласточка с весною В сени к нам летит. С нею солнце краше И весна милей (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках) Обеспечить своевременный сбор с прогулки всех детей в группу. Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. Научить следить за своим внешним видом. Учить детей общению и умению употреблять в речи правильные слова. (развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Подготовка к обеду. Обед. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2.Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3.Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Гимнастика после сна, комплекс №				

Подготовка к полднику. Полдник (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественног о слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и полдник наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Самостояте- -льная деятельность детей (настольно- печатные), изодеятельно- сть, рассматривание книг и другое)	Загадки – отгадки Цель: развивать логическое мышление, память, воображение, логически связную речь. (художественная литература, ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность) Свободная изодеятельность Цель: формировать умение самостоятельно выбирать изодеятельность, умение работать в команде. (лепка, аппликация, рисование - познавательная, коммуникативная, творческая	Работа над пословицами и поговорками (художественна литература - коммуникативная деятельность) Свободная изодеятельность Цель: формировать умение самостоятельно выбирать изодеятельность, умение работать в команде. (лепка, аппликация, рисование - познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)	Игра-драматизация по сказке «Репка» Цель: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание (художественная литература, развитие речи, основы грамоты– познавательная, коммуникативная деятельность) С/ролевая игра «овощи на рынок» Цель: продолжать учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры.. Билингвальный компонент морковь – сәбіз, огурец – қияр, помидор – қызғанақ (игровая, познавательная и коммуникативная	Загадки – отгадки Цель: развивать логическое мышление, память, воображение, логически связную речь. (художественная литература, ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность) Свободная изодеятельность Цель: формировать умение самостоятельно выбирать изодеятельность, умение работать в команде. (лепка, аппликация, рисование - познавательная, коммуникативная, творческая	Сюжетно-ролевая игра «Собираем урожай» Цель: закрепить умение самостоятельно строить сюжет, распределять роли и умение дружно играть. Билингвальный компонент морковь – сәбіз, огурец – қияр, помидор – қызғанақ, яблоко – алма, груша – алмұрт, (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Назови и покажи». Цель: развивать логическое мышление, память, воображение, логически связную речь. (основы

	деятельность)		деятельность)	деятельность)	математики - познавательная, коммуникативная деятельность) Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. (музыка - творческая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	«Как собака друга искала» Учить умению слушать и передавать содержание текста,	«Математическое лото» - закрепление знаний о числах, упражнение в счёте	Отгадай кто это? Цель: Закреплять знания детей о животных, учить подражать их голосам.	«Как собака друга искала» Учить умению слушать и передавать содержание текста,	«Ворота» Цель: Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков.
Подготовка к прогулке	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір. Травка зеленеет, Солнышко блестит, Ласточка с весною В сени к нам летит. С нею солнце краше И весна милей.. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках)				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Уход детей домой.	Установить положительную связь ребенка с родителями. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Консультация для родителей по воспитательно-учебному процессу. Индивидуальные беседы об успехах и преодолении трудностей детей. Словарный минимум: Сау болыңыз! – До свидания! - Good bye!				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа предшкольной подготовки «Лучики»
20-24.05.2024

режим дня	20.05.2024	21.05.2024	22.05.2024	23.05.2024	24.05.2024
«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан (каждый понедельник)					
Прием детей	Проводить визуальный осмотр открытых частей тела, обратить внимание на температуру тела ребенка. Следить за эмоциональным состоянием ребенка. Учить приветствовать при входе в группу. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро. Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Мамыр айы – Май месяц. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются для овладения языком). Приём детей в группе или на прогулке в весенний период (при t от +5...+10*С и выше).. Провожу утренний круг, делимся впечатлениями, задаем вопросы и получаем тут же ответ, обсуждаем сегодняшние планы, решаем спорные вопросы и межличностные конфликты, возникающие между детьми. Поддерживаю интерес к открытости и поощряю детей за активное участие в круговом времени. Содействовать социальному и эмоциональному развитию, учить умению соблюдать очередь при беседе, слушать других не перебивая, повышать речевую активность, создавать доброжелательную атмосферу.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка (беседа, консультации).	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Польза прогулок. — формирование представления о пользе прогулок на свежем воздухе	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании Гаджеты не позволительно — сформировать у них понимание влияния гаджетов на развитие дошкольников и выработать совместные стратегии безопасного	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Одежда детей и головной убор — расширить представления об этих предметах.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Закаливание детей — познакомить их с методами закаливания и развить интерес к здоровому о	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Читаем книги по вечерам помочь им осознать ценность совместного чтения как средства образования и воспитания.

		использования технологий			
Детская деятельность (игровая (лего, конструктор), познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др) (игровая, познавательная деятельность) Свободная изодетельность Цель: формировать умение самостоятельно выбирать изодетельность, умение работать в команде. (лепка, аппликация, рисование - познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)	Игры со строительным набором Цель: Формировать умение строить конструкции самостоятельно, совместно со сверстниками (основы математики, конструирование – игровая, познавательная, творческая деятельность) Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др) Цель: развивать память, логическое мышление, мелкую моторику рук; продолжать воспитывать умение вместе играть, выполнять правила игры (игровая, познавательная деятельность)	Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др) Цель: развивать память, логическое мышление, мелкую моторику рук; продолжать воспитывать умение вместе играть, выполнять правила игры (игровая, познавательная деятельность) Свободная изодетельность Цель: формировать умение самостоятельно выбирать изодетельность, умение работать в команде. (лепка, аппликация, рисование - познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)	Игры со строительным набором Цель: Формировать умение строить конструкции самостоятельно, совместно со сверстниками (конструирование – игровая, познавательная, творческая деятельность) Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др) Цель: развивать память, логическое мышление, мелкую моторику рук; продолжать воспитывать умение вместе играть, выполнять правила игры (игровая, познавательная деятельность)	Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др) Цель: развивать память, логическое мышление, мелкую моторику рук; продолжать воспитывать умение вместе играть, выполнять правила игры (игровая, познавательная деятельность) Игры со строительным набором Цель: Формировать умение строить конструкции самостоятельно, совместно со сверстниками (конструирование – игровая, исследовательская, познавательная, творческая деятельность)
Утренняя гимнастика	Картотека №				
Подготовка к завтраку. Завтрак.	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки				

(выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественного слова и поговорок на двух языках).	и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3.Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (ОД)	Подвижная игра "Жмурки".Развивать умение ориентироваться в пространстве. Упражнять детей в беге.	Подвижная игра «Совушка» Упражнять детей в беге, в увертыван	Подвижная игра " Птички и кошка" Упражнять детей в беге. Развивать у детей ловкость.	Подвижная игра " Мыши и кот. Упражнять в беге по разным направлениям.	Подвижная игра " Воробушки и кот. Учить сгибать ноги в коленях, бегать от водящего, убегать и находить свое место.
ОД по расписанию	1.Основы математики Тема: Что мы знаем и умеем. выявить и закрепить знания, представления и умения, которые дети получили в течение учебного года. 2.Основы грамоты Тема: Схема предложения Цель: продолжать учить детей записывать предложение схемой, указывать последовательность слов в предложении, закрепить умения в делении слов на слоги, указывая слоги в словах, продолжать учить давать	1. Казахский язык 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Правила поведения на природе. закреплять знания детей о правилах поведения в природе. 3.Развитие речи Квест-игра Что мы знаем и умеем. создавать оптимальные условия в ходе приключенческой игры-поиска, позволяющие реализовать свои речевые творческие способности. 4.Музыка	1. Основы математики Тема: Что мы знаем и умеем. выявить и закрепить знания, представления и умения, которые дети получили в течение учебного года. 2.Основы грамоты Тема: Схема предложения Цель: закреплять умение у детей записывать предложение схемой, указывать последовательность слов в предложении, закрепить умения в делении слов на слоги, указывая слоги в словах, продолжать учить давать характеристику звукам. 3. Художественная литература	1. Казахский язык 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Поход на природу. Показать Землю как общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком. 3. Музыка 4.Развитие речи Тема: Беседа Скоро в школу мы пойдем. Цель: закрепить знания детей по теме «Школа. Школьные принадлежности», обогатить активный словарь, развить связную, грамматически правильную	1.Основы математики Тема: Что мы знаем и умеем выявить и закрепить знания, представления и умения, которые дети получили в течение уч/года. 2.Грамота Тема: Закрепление. выявить уровень знаний, умений и навыков 3. Конструирование Тема: Транспорт. закрепить знания детей на тему: «Транспорт». развивать умение передавать форму объекта средствами геометрических фигур; развивать общую и мелкую моторику; способствовать развитию

	характеристику звукам. 3. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиев Пропажа Цель:закрепить уметь полными предложениями отвечать на вопросы по содержанию текста, делиться впечатлениями, полученными от новой темы. 4. Физкультура		Тема: Инсценирование сказки В. Сутеева Под грибом. Цель: Инсценирование сказки В. Сутеева Под грибом. 4. Физкультура	диалогическую речь.	детского творчества. 4. Физкультура
Подготовка к прогулке. Возвращение с прогулки	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках) Обеспечить своевременный сбор с прогулки всех детей в группу. Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. Научить следить за своим внешним видом. Учить детей общению и умению употреблять в речи правильные слова. (развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание)				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека

Подготовка к обеду. Обед. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественного слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика после сна, комплекс №				
Подготовка к полднику. Полдник (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я, использование художественного слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и полдник наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Самостоятельная деятельность детей (настольно-печатные), изобразительно-сть, рассматривание книг и другое)	Д/игра «Витамины – это таблетки, которые растут на ветке». Цель: расширить знания детей о витаминах, закрепить знания об овощах, фруктах, ягодах.; учить определять форму и цвет предметов. Билингвальный	Д/игра «Опиши, я отгадаю!». Цель: выделить и назвать характерные признаки предмета; развивать связную речь, мышление. (художественная литература ознакомление с окружающим – коммуникативная	Х/л Н.Ю. Чуприна «Маша и фруктовый сад» Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание; определять первый звук в словах.(художественная	Загадки – отгадки Цель: развивать логическое мышление, память, воображение, логически связную речь. (художественная литература, ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная	Х/л Т.А.Благовещенская «Сказка про овощи». Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание Билингвальный компонент -овощи – жемістер, фрукты-көкөніс,ягоды – жидек,

	компонент -овощи – жемістер, фрукты-көкөніс,ягоды – жидек, морковь – сәбіз, огурец – қияр, лук – пияз,помидор – қызғанақ, яблоко – алма, груша – алмұрт, гранат -анар (ознакомление с окружающим, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др. (основы математики, конструирование-игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) С/р игра: «Больница» Цель: формировать умение договариваться.(игровая и коммуникативная деятельность)	познавательная) Игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др. (основы математики, конструирование-игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Свободная изодеятельность Цель: формировать умение самостоятельно выбирать изо, умение работать в команде. (лепка, аппликация, рисование - познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)	литература, основы грамоты - познавательная, коммуникативная деятельность) Д/игра «Витаминный домик» Цель: закрепить знания о разновидностях витаминов. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Игры со строительным набором. Цель: Формировать умение строить конструкции самостоятельно, совместно со сверстниками (конструирование – игровая, исследовательская, познавательная, творческая деятельность) С\р игра «Больница» Цель: продолжать учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры.(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	деятельность) С\р игра «Магазин» .Цель: закрепить у детей умение играть по собственному замыслу. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Свободная изодеятельность Цель: формировать умение самостоятельно выбирать изодеятельность, умение работать в команде. (лепка, аппликация, рисование - познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)	морковь – сәбіз, огурец – қияр, лук – пияз,помидор –қызғанақ, яблоко – алма, груша – алмұрт, гранат -анар (познавательная, коммуникативная деятельность) Д/игра «Что лишнее» Цель: упражняться в классификации предметов, называть обобщающее слово, определять первый звук в словах. Билингвальный компонент -овощи – жемістер, фрукты-көкөніс,ягоды – жидек, морковь – сәбіз, огурец – қияр, лук – пияз,помидор –қызғанақ, яблоко – алма, груша – алмұрт, гранат -анар (ознакомление с окружающим, основы грамоты - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность). Свободная изодеятельность . Цель: формировать умение выбирать изодеятельность, умение работать в команде.(лепка, аппликация, рисование - познавательная,
--	--	---	--	---	--

					коммуникативная, творческая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	«Образуй новое слово» -образовывать имена прилагательные от существительных,	«Назови пропущенное слово» Цель: закрепить знания о днях недели.	«Где растет?» учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность.	«Рисуем дорожку к участку» Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.	«Угадай слово» Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги.
Подготовка к прогулке	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, кәйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір. Травка зеленеет, Солнышко блестит, Ласточка с весною В сени к нам летит. С нею солнце краше И весна милей... (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках)				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Уход детей домой.	Установить положительную связь ребенка с родителями. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Консультация для родителей по воспитательно-учебному процессу. Индивидуальные беседы об успехах и преодолении трудностей детей. Словарный минимум: Сау болыңыз! – До свидания! - Good bye!				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа Предшкольной подготовки «Лучики»
27-31.05.2024

режим дня	Понедельник 27.05.2024	Вторник 28.05.2024	Среда 29.05.2024	Четверг 30.05.2024	Пятница 31.05.2024
«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан (каждый понедельник)					
Прием детей	Проводить визуальный осмотр открытых частей тела, обратить внимание на температуру тела ребенка. Следить за эмоциональным состоянием ребенка. Учить приветствовать при входе в группу. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро. Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Мамыр айы – Май месяц. учить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются для овладения языком). Приём детей в группе или на прогулке в весенний период (при t от +5...+10*С и выше). Провожу утренний круг, делимся впечатлениями, задаем вопросы и получаем тут же ответ, обсуждаем сегодняшние планы, решаем спорные вопросы и межличностные конфликты, возникающие между детьми. Поддерживаю интерес к открытости и поощряю детей за активное участие в круговом времени. Содействовать социальному и эмоциональному развитию, учить умению соблюдать очередь при беседе, слушать других не перебивая, повышать речевую активность, создавать доброжелательную атмосферу.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка (беседа, консультации).	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании.. Воспитание навыков самообслуживания у детей. — сформировать у родителей понимание значимости формирования этих навыков для полноценного развития личности ребёнка.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. «Детские конфликты» . — актуализировать знания родителей о проблеме возникновения конфликтов между детьми.	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Агрессивный ребёнок. — формирование у родителей умения выявлять причины агрессивности детей и корректировать своё поведение в отношениях с ребёнком	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Игра и здоровье детей. способствовать воспитанию потребности в ЗОЖ — способствовать воспитанию потребности в здоровом образе жизни и обеспечению	Установить положительную связь ребенка с родителями в утренние часы при взаимном прощании. Агрессивный ребёнок. — формирование у родителей умения выявлять причины агрессивности детей и корректировать своё поведение в отношениях с ребёнком в

			в конфликтных ситуациях	физического и психического благополучия	конфликтных ситуациях
Детская деятельность (игровая (лего, конструктор), познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Режим дня». Цель: дать понять о значении режима дня. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чудесный художник» Цель: понимают что такое фонематический анализ, применяют внимание, мелкую моторику); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование в исследовательском центре Цель: воспроизводят постройки по образцу Основы математики - познавательная, игровая деятельность. Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра» Цель: понимают о смене времени суток	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зоопарк». Цель: применяют знания о животных Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Расскажи про свой узор» Цель: закрепить знание геометрических фигур.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто кем хочет стать?» Цель: вызвать интерес к профессиям. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зоопарк». Цель: применяют знания о животных Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Расскажи про свой узор» Цель: закрепить знание геометрических фигур.
Утренняя гимнастика	Картотека №				
Подготовка к завтраку. Завтрак. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообс-я,	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3. Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: <i>«Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери».</i>				

использование художественного слова и поговорок на двух языках).	Казахская народная пословица: <i>Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.</i> Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи до конца ("обал болады" / "жалко выбрасывать еду")				
Подготовка к проведению организованной деятельности (ОД)	Подвижная игра "Жмурки". Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. Упражнять в беге	Подвижная игра «Совушка» Упражнять детей в беге, в увертывании.	Подвижная игра " Воробушки и кот. Учить сгибать ноги в коленях, бегать от водящего, убегать и находить свое место.	Подвижная игра " Мыши и кот. Упражнять в беге по разным направлениям.	Подвижная игра " Воробушки и кот. Учить сгибать ноги в коленях, бегать от водящего, убегать и находить свое место.
ОД по расписанию	1.Основы математики Тема: Что мы знаем и умеем. выявить и закрепить знания, представления и умения, которые дети получили в течение учебного года. 2.Основы грамоты Тема: Повторение выявить уровень знаний, умений и навыков 3. Художественная литература Тема: Д. Хармс Я захотел устроить бал. И.Пиваварова Гостеприимный крот. формировать у детей интерес к игре-драматизации. Учить детей обыгрывать сюжет знакомой сказки; активизировать речевую деятельность 4. Физкультура	1. Казахский язык 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Беседа о лете систематизировать представления детей о лете, его типичных признаках. 3.Развитие речи Тема: составить коллективный рассказ по картине «Летние забавы». Отвечать полным предложением на вопросы: какое солнце летом, какое небо, какая погода, какое настроение у детей, какие забавы у детей, какие деревья и цветы летом. 4.Музыка	1.Основы математики Тема: Что мы знаем и умеем выявить и закрепить знания, представления и умения, которые дети получили в течение учебного года. 2.Грамота Тема: Схема предложения закреплять детей в графическом изображении слов в виде полосок. 3.Аппликация Тема: Цветы в вазе. учить детей передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев тюльпана: их форму, цвет, величину. 4. Физкультура	1. Казахский язык 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Беседа о летней поездке на дачу. Цель: обобщить и расширить знания детей по теме. 3. Музыка 4.Развитие речи Тема: Беседа о подготовке к школе. Цель: расширить знания детей о школе, школьных принадлежностях, правилах поведения; развить связную речь, умение составлять описательные рассказы по картине; активизировать словарь по теме (учитель, урок, парта, звонок, учебники и т. д.); воспитать положительное отношение к школе, интерес к будущей	1.Основы математики Тема: Что мы знаем и умеем Цель: выявить и закрепить знания, представления и умения, которые дети получили в течение учебного года. 2.Грамота Тема: Схема предложения Цель: закреплять детей в графическом изображении слов в виде полосок. 3.Аппликация Тема: Цветы в вазе. Цель: учить детей передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев тюльпана: их форму, цвет, величину. 4. Физкультура

				учёбе.	
Подготовка к прогулке. Возвращение с прогулки	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности. 6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір. Травка зеленеет, Солнышко блестит, Ласточка с весною В сени к нам летит. С нею солнце краше И весна милей... (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках) Обеспечить своевременный сбор с прогулки всех детей в группу. Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. Научить следить за своим внешним видом. Учить детей общению и умению употреблять в речи правильные слова. (развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание)				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Подготовка к обеду. Обед. (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки самообсл-я, использование художественного слова и поговорок на двух языках).	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2.Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3.Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и обед наш подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери». Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая. Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи до конца ("обал болады" / "жалко выбрасывать еду").				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика после сна, комплекс №				
Подготовка к полднику. Полдник (выполнение гигиенических процедур перед обедом, навыки	1. Приучать детей: добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. 2.Совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время мытья рук: закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки и лицо, насухо сушить руки, вешать полотенце на место. 3.Закреплять навыки аккуратной еды за столом, правильно держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно и бесшумно, пользоваться салфеткой. Сохранять правильную осанку за столом. Художественное слово: «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери.				

самообс-я, использование художественного слова и поговорок на двух языках).	Казахская народная пословица: Нан— тамақтың атасы. Хлеб - всему голова. Сыйлап берген су да тәтті. Поданная с уважением и вода сладкая.				
Самостоятельная деятельность детей (настольно-печатные), изодетельно-сть, рассматривание книг и другое)	Рассматривание птиц – учить находить птиц и описывать их по внешнему виду. Сюжетно-ролевая игра «В гости к Эже» дать элементарные представления о традиции чаепития; воспитывать уважение и интерес к традициям казахского народа.	Сюжетно-ролевая игра «Строительство» формировать умение детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; обучать в игре знаниям об окружающей жизни; развивать творческое воображение, выразительность речи. ИЗО. Где растут грибы? – закрепить знания о грибах, внешнем виде.	Эксперимент «Спрятанная картина». узнать, как маскируются животные Игры с деревянным конструктором Цель: продолжать давать представление о строительном материале: кубик, кирпичики, пластина; развивать наглядно-действенное мышление; воспитывать интерес к строительному материалу	Художественная литература Тема: «Овощи» Ю. Тувим способствовать участию детей в обыгрывании стихотворения; воспитывать бережливое отношение к овощам Интеллектуальный марафон «Күз – осень. Когда это бывает?» Цель: расширять словарный запас детей словами, обозначающими времена года и отдельные явления природы.	Эксперимент «Спрятанная картина». Цель: узнать, как маскируются животные Игры с деревянным конструктором продолжать давать представление о строительном материале: кубик, кирпичики, пластина; развивать наглядно-действенное мышление; воспитывать интерес к строительному материалу
Индивидуальная работа с детьми	«Скажи по-другому» Цель. Учить детей подбирать синоним-слово, близкое по значению.	«Помоги сосчитать» Цель: упражнять в прямом и обратном счете.	«Имена». Цель: упражнять детей в выделении первого звука в слове и подборе слов на заданный звук	Чтение сказки «Двенадцать месяцев» Цель: познакомить детей со сказкой.	«Имена». Цель: упражнять детей в выделении первого звука в слове и подборе слов на заданный звук;
Подготовка к прогулке	1.Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. 2.Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании. 3.Научить следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого, напомнить о последовательном одевании одежды детьми. 4.Выход на прогулку с построением и парами. 5.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения правила безопасности.				

	6.Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке:Запомнить: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір. (культурно-гигиенические навыки самообсл-я, ознакомление с окружающим миром, использование художественного слова и поговорок на двух языках)				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Уход детей домой.	Цель: Установить положительную связь ребенка с родителями. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Консультация для родителей по воспитательно-учебному процессу. Беседы об успехах и преодолении трудностей детей. Словарный минимум: Сау болыңыз! – До свидания! - Good bye!				
Индивидуальная беседа с родителями	Воспитание навыков самообслуживания у детей. — сформировать у родителей понимание значимости формирования этих навыков для полноценного развития личности ребёнка.	«Детские конфликты» — актуализировать знания родителей о проблеме возникновения конфликтов между детьми.	Воспитание навыков самообслуживания у детей. — сформировать у родителей понимание значимости формирования этих навыков для полноценного развития личности ребёнка.	Игра и здоровье детей. способствовать воспитанию потребности в ЗОЖ — способствовать воспитанию потребности в здоровом образе жизни и обеспечению физического и психического благополучия	Агрессивный ребёнок. — формирование у родителей умения выявлять причины агрессивности детей и корректировать своё поведение в отношениях с ребёнком в конфликтных ситуациях