



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Шапағат» Мектеп алды тобы
04-08.09.2023

Күн тәртібі	04.09.2023 Дүйсенбі	05.09.2023 Сейсенбі	06.09.2023 Сәрсенбі	07.09.2023 Бейсенбі	08.09.2023 Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру, Жедел қызметтің телефон нөмірлері, терезе алдына шықпауға үйрету қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Міндеті Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. Коммуникативтік дағдылар	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту Бір тұтас тәрбие	Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті :Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі Әлеуметтік дағдылар,экологиялық тәрбие	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру, Жедел қызметтің телефон нөмірлері, терезе алдына шықпауға үйрету қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №1 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Қаржылық сауаттылық Ойын атауы: «Дүкен» Ақша туралы қарапайым түсінік қалыптастыру, санауды үйрету.	Ойын атауы: «Шындық пен өтірік» Балаларды адалдыққа тәрбиелеу, шындықты айтуға үйрету.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Асық ойыны» (жеңілдетілген нұсқа) Ұлттық мұраға қызығушылық тудыру, дәлдікке, ептілікке үйрету.	Ойын атауы: «Жоғалған ойыншық» Балаларды адалдыққа баулу, бір-бірінің затын рұқсатсыз алмауға үйрету.
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Қазақ тілі	Математика негіздері	Көркем әдебиет	Математика негіздері

Жиын ұғымы Кіріспе: Балаларға үстел үстінде әртүрлі ойыншықтар (куыршақ, көлік, кубик) қою. «Мына заттардың бәрін қалай атаймыз?» деген сұрақ қою. Мақсат: Жиын ұғымын қарапайым түрде түсіндіру. Заттарды түстері, пішіндері, өлшемдері бойынша біріктіру. Әдіс-тәсілдер: Әңгіме, көрсету, сұрақ-жауап, ойын. Ойын-жаттығулар: «Түстер әлемі» – балалар қызыл, жасыл, көк ойыншықтарды бөлек қораптарға салады. «Кім тез?» – пішіндерден дөңгелек пен төртбұрышты тез табу. Сауат ашу негіздері Сызықтар мен штрихтар салу Мақсат: Түзу және қисық сызықтар жүргізуді үйрену. Ұсақ қол қимылдарын	Ауызекі Тіл дамыту. Қарым-қатынас құралы Мақсат: Балаларды өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Сұраққа қысқа, нақты жауап беруге ынталандыру. Тапсырмалар: «Сәлемдесу шеңбері» ойыны – әр бала көршісіне жылы сөз айтады. «Кім не істеп жатыр?» – сурет бойынша сөйлем құрастыру. Көркем әдебиет М.Төрежанов «Кішкентай бағбан» Іс-әрекет барысы: Ұйымдастыру сәті – табиғат туралы қысқа өлең немесе тақпақ айту. Әңгімені еске түсіру – суреттерді ретімен қойып, балалардан мазмұнын айтқызу. Әңгімелету – бір-екі балаға әңгіме желісін баяндатып, теңеулер қолдануға жетелеу (мысалы: «гүл күндей жайнады», «су мөлдір моншақтай тамшылады»).	Жиын және оның элементтері Кіріспе: Балаларға түрлі түсті ойыншықтар, пішіндер, суреттер көрсету. «Бұлар не?» деп сұрау. Негізгі бөлім: Жиын әртүрлі элементтерден құралады (түсі, пішіні, өлшемі бойынша). Әр балаға суреттер немесе кубиктер беріп, белгісі бойынша топтастыру. Ойын-жаттығулар: «Түстер жиыны» – балалар қызыл заттарды бөлек, көкті бөлек жинайды. «Қимыл жиыны» – секіретіндер бір бөлік, қол шапалақтайтындар – екінші бөлік. Қорытынды: Жиын – көп заттан тұрады, оларды біріктіруге болады. Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту Мақсат:	М.Төрежанов «Кішкентай бағбан» Іс-әрекет барысы: Ұйымдастыру сәті – балаларды дөңгелете отырғызып, табиғат туралы жұмбақ жасыру. Кіріспе әңгіме – «Бақшада не өседі? Адамдар не істейді?» деген сұрақтар арқылы ой қозғау. Әңгіме тыңдату – тәрбиеші мәнерлеп «Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып береді. Сұрақ-жауап – кейіпкерлерді атау, оқиғаның немен аяқталғанын талқылау. Суретпен жұмыс – сурет бойынша әңгімелеу: «Бұл бала не істеп жатыр? Ол кімге көмектесті?» Қимыл-қозғалыс ойыны – «Бағбаншылар» (балалар гүл егіп, су құйып жатқандай қимыл жасайды). Қорытынды – еңбектің маңызы туралы әңгімелеу, балаларға: «Сендер үйде ата-	Жиын ұғымы Кіріспе: Балаларға үстел үстінде әртүрлі ойыншықтар (куыршақ, көлік, кубик) қою. «Мына заттардың бәрін қалай атаймыз?» деген сұрақ қою. Мақсат: Жиын ұғымын қарапайым түрде түсіндіру. Заттарды түстері, пішіндері, өлшемдері бойынша біріктіру. Әдіс-тәсілдер: Әңгіме, көрсету, сұрақ-жауап, ойын. Ойын-жаттығулар: «Түстер әлемі» – балалар қызыл, жасыл, көк ойыншықтарды бөлек қораптарға салады. «Кім тез?» – пішіндерден дөңгелек пен төртбұрышты тез табу. Сауат ашу негіздері Сызықтар мен штрихтар салу Мақсат: Түзу және қисық сызықтар жүргізуді үйрену. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Әдіс: Дәптермен жұмыс, сызық сызу. Тапсырма:
---	--	--	---	--

дамыту. Әдіс: Дәптермен жұмыс, сызық сызу. Тапсырма: Дәптерде жоғарыдан төмен түзу сызық сызу. «Жаңбыр жауды» ойыны – нүктелерді сызықпен қосу. Тіл дамыту Дауысты дыбыстарды дұрыс айту Мақсат: Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды (а, о, ұ, ү, е, ы, і, ә, і) дұрыс айтуға үйрету. Дыбысты анық айтуға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдер: Артикуляциялық жаттығулар, өлең жолдарын айту, жаңылтпаш. Тапсырмалар: «Дауыстап айт» ойыны – суреттегі затты атап, дауысты дыбысты бөліп айту. Жаңылтпаш жаттау («Ата, ата, балта әкел»). Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру «Күзгі бақшада» Сурет салу: Балалар	Шығармашылық жұмыс: Балалар бақша, гүл немесе ағаштың суретін салады. Салған суреті бойынша қысқа әңгіме құрайды («Менің бағбан атам бар. Ол...») Дидактикалық ойын – «Қайда өседі?» (балаларға әртүрлі сурет көрсетіледі: гүл, ағаш, көкөніс – қай жерде өсетінін табады). Қорытындылау – еңбектің қуанышы мен пайдасын атап өту. Балаларды табиғатты қорғауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Дене тәрбиесі Саусақ және қол бұлшықеттерін дамыту Жаттығулар: Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру. Қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру. Негізгі қимыл: тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап өту. Музыкалық қимыл: «Биші	Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. Сөздегі дыбыстардың орнын (басында, ортасында, соңында) табуға үйрету. Тапсырмалар: «Дыбысты тап» ойыны – тәрбиеші сөз айтады, балалар дыбыстың орнын анықтайды. Жаңылтпаш айту («Балпаң-балпаң басып жүр, балапаным, басып жүр»). Қоршаған әлеммен таныстыру Мен кіммін? Менің отбасым Мақсат: Баланың өзін тұлға ретінде тануына көмектесу. Отбасы мүшелерін атау, олардың рөлін түсіну. Әдістер: Сұрақ-жауап, әңгіме, сурет көрсету. Тапсырмалар: «Отбасым суретте» – отбасының суретін салып, таныстыру. «Кім не істейді?» ойыны – әр отбасы мүшесінің міндетін айту.	аналарына қалай көмектесесіңдер?» деген сұрақ қою. Сауат ашу Сөз және дыбыс ұғымы Кіріспе: Балаларға әртүрлі сөздер айту (ана, ойыншық, алма). «Сөз неден тұрады?» деп сұрау. Мақсат: Сөздің дыбыстардан құралатынын түсіндіру. Дыбысты естіп, ажыратуға үйрету. Әдіс: Тыңдау, сұрақ-жауап, ойын. Тапсырма: «Дыбысты тыңда» ойыны – тәрбиеші дыбыс айтады, балалар сөз ойлайды. Дене тәрбиесі Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар Мақсат: Қолдың бастапқы қалыптарын орындау, иық бұлшықеттерін шынықтыру. Жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу.	Дәптерде жоғарыдан төмен түзу сызық сызу. «Жаңбыр жауды» ойыны – нүктелерді сызықпен қосу. Тіл дамыту Дауысты дыбыстарды дұрыс айту Мақсат: Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды (а, о, ұ, ү, е, ы, і, ә, і) дұрыс айтуға үйрету. Дыбысты анық айтуға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдер: Артикуляциялық жаттығулар, өлең жолдарын айту, жаңылтпаш. Тапсырмалар: «Дауыстап айт» ойыны – суреттегі затты атап, дауысты дыбысты бөліп айту. Жаңылтпаш жаттау («Ата, ата, балта әкел»). Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру «Күзгі бақшада» Сурет салу: Балалар бояумен ағашқа ілінген алмаларды салады (қылқаламды көлденең, тігінен ұстау). Мүсіндеу: Ермексаздан
--	---	---	--	--

	бояумен ағашқа ілінген алмаларды салады (кылқ тігінен ұстау). Мүсіндеу: Ермексизден сәбіз, қияр сияқты көкөністерді пішіндеу. Жапсыру: Қайшымен қиып алынған жапырақтарды суреттің айналасына жапсыру. Құрастыру: Конструктордан бақшаның шарбағын құрастыру. Музыка Музыка тыңдау және ән айту Мақсат: Музыкалық шығармалардың көңіл-күйін ажырата білу. Ән айтуға қызығушылығын арттыру. Тапсырмалар: Шағын әуен тыңдау («Көңілді марш», «Әлди әні») – көңіл-күйін анықтау. Қарапайым балалар әнін үйрену (2–3 шумақ).аламды көлденең	қимылдары» – әуенмен ырғақты қимылдар. Ойын: «Кім шапшаң?» – белгі бойынша қозғалысты өзгерту. Математика негіздері Жиынды бөлу Кіріспе: Бір қорап қарындашты көрсету. «Бұл жиын ба?» деп сұрау. «Оны қалай бөлуге болады?» деген ой тастау. Мақсат: Жиынды бөліктерге бөлуді үйрету. Бүтін мен бөліктің арасындағы байланысты түсіндіру. Әдіс-тәсілдер: Тәжірибелік жұмыс, ойын, топпен орындау. Ойын-жаттығулар: «Бөл де сал» – қарындашты қызыл, жасыл бөлікке бөлу. «Жемістерді бөліп ал» – суреттегі жемістерді бөлу: алма бөлігі, алмұрт бөлігі.		Қолды жоғары көтеру және жанға созу. Қолды желкеге қою. Негізгі қимыл: сапта жүру, аяқтың ұшымен жүру. Ойын: «Қарлығаштар ұшып жүр» (қолды жанға жайып ұшу).	сәбіз, қияр сияқты көкөністерді пішіндеу. Жапсыру: Қайшымен қиып алынған жапырақтарды суреттің айналасына жапсыру. Құрастыру: Конструктордан бақшаның шарбағын құрастыру. Музыка Музыка тыңдау және ән айту Мақсат: Музыкалық шығармалардың көңіл-күйін ажырата білу. Ән айтуға қызығушылығын арттыру. Тапсырмалар: Шағын әуен тыңдау («Көңілді марш», «Әлди әні») – көңіл-күйін анықтау. Қарапайым балалар әнін үйрену (2–3 шумақ).
Серуенге дайындық	Әңгімелесу;Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				

	серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады				
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті		Үй жануары мысық , ит қалай дыбыстайды даусынан тану дыбысты қайталауды дамыту	Көлеңке театрымен таныстыру, көлеңке театрының кейіпкерлерінен ата, апа	Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа, ана, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу,	Топтағы табиғат бұрышын тамашалатуды үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру)

		(Тіл дамыту және көркем әдебиет)	бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйрету (Көлеңке театры) Құм терапиясы Құм терапиясымен таныстыру, құммен ойнаудың алғашқы техникасын үйрету.	қоштасу сөздерін айтуды үйретуді пысықтау (Көркем әдебиет) ойыншықтармен ойынойнауын жетілдіру (Құрылыс ойындары)	Үстел үсті театры Үстел үсті театрымен таныстыруды жалғастыру, кейіпкер аттарын қайталату.
Балалармен жеке жұмыс		«Мен және менің атым» Баланың өзін таныстыруына жағдай жасау (аты-жөні, жасы). Сөздік қорын дамыту (сұрақ-жауап ойыны: «Сенің атың кім?», «Жасың нешеде?»). Ұсақ моторика: сурет дәптеріне өз атын бастырып салғызу (тәрбиеші көмегімен).	«Түстер әлемі» Негізгі түстерді (қызыл, көк, жасыл, сары) ажыратуға жеке жұмыс. «Қай түс?» ойыны: тәрбиеші бір түсті көрсетеді, бала атайды. Жеке балаға түрлі түсті қарындаш беріп, дұрыс қолдануға үйрету.	«Сандар досымыз» 1–3 сандарына жеке-жеке үйрету. Саусақпен, ойыншықпен санау. «Қанша ойыншық бар?» ойыны арқылы санау дағдысын дамыту.	«Тіл дамыту» Әр баламен қысқа әңгіме: «Отбасым», «Менің сүйікті ойыншым». Сөздік қорын толықтыру, сөйлем құрастыруға үйрету. «Сурет бойынша әңгімеле» әдісі: суретті көрсетіп, балаға 2–3 сөйлем айтқызу.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу; Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады				
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Шапағат» Мектеп алды тобы
11-15.09.2023

Күн тәртібі	11.09.2023 Дүйсенбі	12.09.2023 Сейсенбі	13.09.2023 Сәрсенбі	14.09.2023 Бейсенбі	15.09.2023 Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу «Бағдаршам» мобильді ойыны	Жұмбақтар Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың	«Күз мезгілі» Суреттер құрастыру Міндеті Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту,	Еркін ойын: "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Міндеті үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Міндеті құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?»

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	(Балалар бағдарламаның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдарлам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады)	дыбыстарды анық айтуды үйрету. Көшелермен шағын үйлер өтеді. Ересектер мен балаларды қала бойына апарады. (Автобус)	құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.	арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіріп Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	«Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «ІІ», «Ү» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №1 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету. (Көркем әдебиет) Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салыстыру.	«Кітаптағы кейіпкер» Топқа ертегі кейіпкерлері келеді, балалар сәлемдесіп, қай кейіпкер екенін, қай кітаптан екенін табады. Бірлесіп кейіпкерлер ұсынған ойындарды ойнайды. Кейіпкерлердің кітаптағы сөздерін тауып, жалғасын айтады. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)	«Менің сүйікті кітабым» Балалармен отбасында оқыған кітаптарын талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. (Тіл дамыту)	«Кітап неден жасалған?» балалардың өз ойларын айту, тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойдан шығара білуге үйрету. (Тіл дамыту)	«Кітаптар жәрмеңкесі» Апта бойы балалардың жасаған кітаптарынан жәрмеңке ұйымдастырып, басқа топтардың балаларын шақырып тамашалату. Кіші топтан келген балаларды кітап жасау шеберханасына

	(Математика негіздері)				шақырып, кітап жасауды үйрету. (Тіл дамыту)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Тіл дамыту Ұқсас дауыссыз дыбыстар (б–п, г–ғ) Мақсат: Б–п, г–ғ дыбыстарын ажыратып айтуға үйрету. Дыбыстарды сөздің басында, ортасында, соңында дұрыс айту. Тапсырмалар: «Тыңда да тап» ойыны: тәрбиеші сөзді айтады, балалар қай дыбысты естігенін атайды. «Сөз ойла» – берілген дыбыстан басталатын сөздер табу. Сауат ашу негіздері Дыбысты ажырату Мақсат: Сөздегі бірінші дыбысты ажырата білу. Тапсырма: «Қай дыбыстан басталды?» ойыны. 5-сабақ. Жиектерді салу Мақсат: Дәптердің жиектерін сызып үйрену. Тапсырма: «Қоршауды сал» – парақтың шетіне әдемі жиек сызық салу.	Қазақ тілі Сөздік қорды байыту (санамақ, тақпақ, жұмбақ) Мақсат: Санамақ, тақпақ, жұмбақтар арқылы сөздік қорды кеңейту. Балаларды айтыс өнерінің қарапайым үлгілеріне баулу. Тапсырмалар: Санамақ ойыны («Бір дегенім – білеу, екі дегенім – егеу...»). Жұмбақ шешу («Көзі бар, өзі жоқ» – ине). Көркем әдебиет Ертегілер еліне саяхат Мақсат: Халық ертегілерін тыңдату арқылы балалардың қиялын дамыту. Жақсылық пен жамандықты ажыратуға баулу. Тапсырмалар: «Шалқан» ертегісін сахналау. «Кейіпкерді тап» ойыны – суреттен кейіпкерді	Математика негіздері Жиынды бөліктерге бөлу және қайта біріктіру Кіріспе: Бір қорап қарындашты көрсету. «Қарындаштар жиыны. Оны қалай бөлуге болады?» Негізгі бөлім: Жиынды бөліктерге бөлуге болады (мысалы: қызылдар бөлігі, жасылдар бөлігі). Бөліктерді қайтадан біріктіргенде, бүтін шығады. Ойын-жаттығулар: «Жемістерді бөл» – алма бөлігі, алмұрт бөлігі. «Бөліктерді қос» – бөліктерді қайта жинап, бір жиын жасау. Қорытынды: Бүтін жиын үлкен, бөлік – оның кішкене бөлігі. Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы (сөздерді жіктеу, тәуелдеу, септеу) Мақсат: Сөздерді дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Хабарлы, сұраулы, лепті	Көркем әдебиет Кітап – білім бұлағы Мақсат: Балаларды кітаппен таныстыру, кітаптың құрылысы мен безендірілуін түсіндіру. Кітапты күтіп ұстауға үйрету. Тапсырмалар: «Кітапхана қонағы» – түрлі кітаптарды көрсету, беттерін ашып безендірілуін қарау. Суреттер бойынша шағын әңгіме құрастыру. Сауат ашу Геометриялық фигураларды бояу Мақсат: Шеңбер, үшбұрыш, төртбұрышты бояу. Тапсырма: «Фигураларды бояу» – сызықтан шықпай. Дене тәрбиесі Жүру тәсілдері Негізгі қимыл: аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру, қосалқы қадаммен жүру. Жаттығулар: қолды жоғары көтеріп, жанға	Математика негіздері Жиын мен бөлік Кіріспе: балаларды көрсету: «Бүкіл топ – жиын. Ал ұлдар бөлігі, қыздар бөлігі». Мақсат: Жиын бөліктен үлкен, бөлік жиыннан кіші екенін түсіндіру. Ойын-жаттығулар: «Қыздар–ұлдар» ойыны. «Ормандағы аңдар» – ормандағы жануарларды бөлу (қояндар бөлігі, аюлар бөлігі). Сауат ашу негіздері Сөз бен дыбысты салыстыру Мақсат: Сөз дыбыстардан құралатынын нақтылау. Тапсырма: «Не естідің?» ойыны. Тіл дамыту К–қ, ж–ш дыбыстары Мақсат:

Дене тәрбиесі Қолды кезек жоғары-артқа көтеру Жаттығулар: Қолды кезекпен жоғары-артқа көтеру. Қолды алға созып, шеңбер сызу. Негізгі қимыл: сапта жүру (екеуден, үшеуден), кедергіден секіріп өту. Музыкалық қимыл: таныс жаттығуларды музыка әуенімен орындау. Ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» ұлттық ойыны. Музыка Би қимылдары Мақсат: Би қимылдарының қарапайым элементтерін меңгеру. Қозғалысты әуенге сәйкестендіру. Тапсырмалар: Қазақ биінің қарапайым қимылдарын орындау. Әуенге сәйкес орын ауыстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру Үйім – менің шаңырағым	таңдау. Математика негіздері Жиын бөліктерін санау, салыстыру Кіріспе: Екі себеттегі алмаларды көрсету: «Қай себетте көп? Қай себетте аз?» Мақсат: Жиын бөліктерін санау. Көбірек–азырақ ұғымдарын бекіту. Ойын-жаттығулар: «Көбірек–азырақ» ойыны. «Кім жылдам санайды?» Дене тәрбиесі Қозғалысты бағыттау Негізгі қимыл: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Музыкалық қимыл: ырғақты жүріспен қимылдарды музыка әуенімен үйлестіру. Ойын: «Жел мен ағаш» – белгі бойынша бір топ қозғалады, екіншісі қозғалысын өзгертеді.	сөйлемдерді ажырату. Тапсырмалар: «Сөйлемді толықтыр» ойыны. Интонациямен сөйлеу жаттығулары. Қоршаған әлеммен таныстыру Менің балабақшам Мақсат: Балабақшадағы достық пен тәртіпті түсіну. Ережелерді сақтау дағдысын қалыптастыру. Тапсырмалар: «Балабақшада не істейміз?» сурет бойынша әңгіме. «Кім қайда барады?» ойыны – ойыншықтарды топ бөлмесіне орналастыру.	жайып жүру. Ойын: «Жолдан тайма» – жіпті баспай жүру.	К–қ, ж–ш дыбыстарының айырмашылығын түсіндіру. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. Тапсырмалар: «Кім тез?» ойыны – суретке қарап, қатаң және ұяң дыбыстарды табу. Жаңылтпаш айту: «Қамқор қоян қамыс киды». Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру «Менің сүйікті жануарым» Сурет салу: Қарапайым бейнелеу тәсілімен мысықтың немесе иттің суретін салу. Мүсіндеу: Сазбалшықтан кішкентай жануар мүсінін жасау. Жапсыру: Қағаздан қиып алынған сүйек немесе ойыншықты жануар бейнесінің қасына жапсыру. Құрастыру: Құрылыс
--	--	--	---	--

	Мақсат: Үй ұғымын түсіндіру. Үйдегі тәртіп пен қамқорлық туралы әңгімелеу. Тапсырмалар: Үй суретін бояу (шатыр, терезе, есік). «Қай бөлмеде не бар?» ойыны.				бөлшектерінен жануарға үйшігін (қора, ұя) құрастыру. Музыка Музыкалық аспаптарда ойнау Мақсат: Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру (даңғыра, сыбызғы, асатаяқ, барабан). Ырғақты қарапайым аспапта орындау. Тапсырмалар: «Әуенді қайтала» – тәрбиеші соққан ырғақты балалар қайталайды. Шағын топпен бірге ойнау.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу; Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады				
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи				

	ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі, түсідәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау (Мүсіндеу) фламастерлер беріп осындай жемістердің суретін салуға болады деп көрсетіп үйрету	Кітаптар қарап ата-апа, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Қуыршақ театры «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. Сазбалшық Сазбалшықпен ойындар	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі, түсідәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу) Көлеңке театры «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. Құм терапиясы	Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Көліктің дыбысын салуды үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Жаңбырдың суреттерін көрсету. Сұқ саусақтарын бояуға тигізіп, қағазға таңба қылып басып, жаңбыр тамшыларын салдырту. (Сурет салу)	Балаларға мысықты көрсетеді ол далада жүріп табаны лас бопты енді еденде жүргенде және қағазға аяғын басқанда іздері қалыпты деп қағаз бетіндегі іздермен таныстыру. Сосын сұқ саусақпен дақтар түсіру арқылы мысықтың ізін қағаз

	(сурет салу) Саусақ театры «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру.		Түрлі-түсті құмдармен еркін ойнау.	Қуыршақ театры «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. Құрылыс ойындары Конструкторлармен ойындар	бетіне салуды үйрету Бояуды дұрыс пайдалануға жаттықтыру. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	«Күзгі жапырақтар» Қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету. Бір бағытта бояу.	«Менің сүйікті ойыншығым» Баламен әңгіме. «Ойыншық қандай?» срағына жауап.	Қимыл-қозғалыс Ойын: «Қояндар секіреді» Секіру қимылдарын орындау. Жылдамдықты дамыту.	«Алма мүсіндеу» Ермексазды ширату, домалақтау. Алманың түсі мен пішінін айту.	Терезе мен есік» Қағаздан тік төртбұрыш қиып алу. Үй суретіне жапсыру.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу; Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады				
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Шапағат» Мектеп алды тобы
18-22.09.23

Күн тәртібі	18.09.2023 Дүйсенбі	19.09.2023 Сейсенбі	20.09.2023 Сәрсенбі	21.09.2023 Бейсенбі	22.09.2023 Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Балалар екі топқа бөлінеді. «Бір, екі, үш!» деген белгімен екі топ арқанды өзіне қарай тартады.	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Міндеті: Есту қабілеттерін дамыту. Музыка	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Міндеті: түстеріне қарай ажырату Математика негіздері	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Міндеті: көлемін ажырату Математика негіздері	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Міндеті: қиынды суреттермен құрастыруды үйрету Құрастыру

	Қай топ белгіні өз жағына шығарса – сол жеңімпаз.				
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №2 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Амандасу әдебі» Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Тіл дамыту	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру Бір тұтас тәрбие	«Кім көп сөз біледі?» балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері Тіл дамыту	«Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Көркем әдебиет, Дене тәрбиесі	Тәрбиеші балаларға екі бірдей өсімдікті көрсетеді. Біреуіне күнде су құямыз; Екіншісіне су құймаймыз. Балалармен бірге бірнеше күн бойы бақылау жүргізіледі: Су құйылған өсімдік жасыл, сергек болып өседі; Су құйылмаған өсімдік сола бастайды. Әр күннің өзгерісін сурет арқылы немесе әңгімелету арқылы белгілейді. Экологиялық тәрбие

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Тіл дамыту З–с, н–ң дыбыстары З–с, н–ң дыбыстарын салыстыру. Мұрын жолды дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тапсырмалар: «Қайсысын естідің?» ойыны. Сурет бойынша сөз құрастыру (зебра, сағат, нан, таң). Сауат ашу негіздері Штрихтау Жіңішке сызықтар арқылы суретті толықтыру. Тапсырма: «Шөпті сал» – төменнен жоғары штрихтау. Дене тәрбиесі Секіру жаттығулары Негізгі қимыл: секіргіштен аттап жүру, жіптен секіру. Жаттығулар: қолды сермеу, тепе-теңдік сақтау. Ойын: «Қояндар секірісі» – жарыс элементімен. Қоршаған әлеммен таныстыру Мектепке барамын	Көркем әдебиет Фольклор әлемі: жаңылтпаш, жұмбақ, мақал-мәтелдер Балалардың тілін дамыту. Халық даналығын таныстыру. Тапсырмалар: Жұмбақ шешу (алма, күн, ай). Жаңылтпаш жаттау («Қап-қара қапта қап-қара мысық бар»). Сауат ашу Дыбысты сөз ішінде табу Берілген дыбысты сөз ішінде таба білу. Тапсырма: «Сиқырлы дыбыс» ойыны. Дене тәрбиесі Қол және иықты күшейту Жаттығулар: қолды жан-жаққа сермеу, иықты айналдыру. Негізгі қимыл: заттардың арасымен жүру, кегльдерді айналып өту. Ойын: «Жылдам тап» – белгі бойынша қозғалысты өзгерту.	Математика негіздері «Бір» ұғымы Кіріспе: Бір ойыншықты қолына ұстап, «Бұл нешеу?» деп сұрау. Кейін бірнеше ойыншықты көрсету. «Бір» ұғымын түсіндіру. Бір зат пен бірнеше затты ажырата білу. Ойын-жаттығулар: «Біреуін тап» – суреттен тек бір затты табу. «Қанша көрдің?» – тәрбиеші бір затты көрсетіп, кейін жасырып қояды. Балалар санына жауап береді. Сауат ашу негіздері Жеміс-жидектерді бояу Алма, алмұрт суретін сызықтан шықпай бояу. Тапсырма: «Алма бақшасы» суретін бояу. Музыка Ән айту және сахналау Әнді таза айтуға дағдыландыру. Ән мәтінін қимылмен сахналау. Тапсырмалар: Балалар әнін үйрену. Әнді қимылмен көрсету («Қуырмаш», «Достық әні»). Тіл дамыту	Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу (диалог құру) Балаларды диалогке қатысуға, сұрақ қоюға, жауап беруге үйрету. Әңгімелесушіні тыңдауға баулу. Тапсырмалар: «Досыммен әңгіме» – екі баланың шағын сұхбаты. «Менің сүйікті ойыным» тақырыбында әңгіме. Көркем әдебиет Кітаптағы суреттер Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Сурет арқылы мазмұнын түсінуге үйрету. Тапсырмалар: «Қай ертегі?» – сурет бойынша ертегіні табу. «Суреттен әңгіме құрастыр» ойыны. Математика негіздері Біреу және көп Кіріспе: Суреттен бір алма мен көп алманы көрсету. «Біреу қайсысы? Көбі қайсысы?» Біреу мен көпті ажырата білу. Ойын-жаттығулар:	Математика негіздері Жиын мен бөлік. Салыстыру Кіріспе: Балаларға екі себеттегі алмаларды көрсету. «Қай себетте көп, қай себетте аз?» Негізгі бөлім: Жиын бөліктен үлкен, бөлік жиыннан кіші. Жиын бөліктерін санау. Ойын-жаттығулар: «Сана да салыстыр» – әр бөлік элементтерін санау. «Кім көп?» – қай бөлікте зат көп екенін анықтау. Қорытынды: Жиын үлкен, бөлік кіші; санау арқылы салыстыруға болады. Қазақ тілі Өз ойын сөйлеммен жеткізу Балаларды жайылма сөйлемдер құрастыруға үйрету. Сөздерді дұрыс байланыстыру. Тапсырмалар: Сурет бойынша 2–3 сөйлемнен әңгіме
--------------------	---	---	---	---	--

	Мектепке барудың маңызын түсіндіру. Білім алудың болашақтағы пайдасын айту. Тапсырмалар: «Мектепке дайындал» ойыны – сөмкеге қажетті құралдарды салу. Әңгіме құрастыру: «Мен мектепке барғанда...». Музыка Музыка тыңдау және би шығармашылығы Музыканың сипатына сәйкес би қимылдарын ойлап табуға ынталандыру. Қиялын дамыту. Тапсырмалар: Әуен тыңдап, әр бала өз қимылын көрсетеді. «Қиял биі» – музыкаға сәйкес шағын би құрастыру.		Р–л дыбыстары Р–л дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі дыбыстарды ажырата білу. Тапсырмалар: «Р–л қайда жасырынған?» ойыны. Жаңылтпаш: «Рысбай ырылдап, лақ лақылдап тұр». Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру «Менің үйім» Сурет салу: Бояумен үйдің жалпы сұлбасын бейнелеу. Мүсіндеу: Ермексаздан үйге қоятын кішкентай зат (гүл, ыдыс) жасау. Жапсыру: Терезе мен есікті қағаздан қиып алып, суретке жапсыру. Құрастыру: Конструктордан үйдің пішінін тұрғызу.	«Біреуін көрсет» – бір бала тақтаға шығып, бір ғана затты көрсетеді. «Көбін тап» – балалар көп заттарды қолымен көрсетеді. Дене тәрбиесі Ырғақты қозғалыс Музыкалық қимыл: таныс жаттығуларды әуенге қосылып орындау. Негізгі қимыл: әртүрлі қарқында жүру, тоқтап қалу, шашырап жүру. Ойын: «Аңдар мен аңшылар».	құрастыру. «Сөйлемді жалғастыр» ойыны (тәрбиеші бастайды, бала жалғастырады). Қоршаған әлеммен таныстыру Болашақ арманым Балалардың арманын тыңдау. Еңбек пен білімнің маңызын түсіндіру. Тапсырмалар: «Өскенде кім боласың?» сурет салып айту. «Кім не істейді?» мамандықтар ойыны.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу; Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады				
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. математика	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету Құрастыру Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. көркем әдебиет Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші.	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату математика негіздері

ойындар)	негіздері Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру Құрастыру Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. Жапсыру	тізбектеп жапсыру. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру	ермексаздан жасауды жетілдіру, Сурет салу, Мүсіндеу	Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. математика негіздері	Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	«Жемістер» Алма, алмұрт туралы сөйлем құрату. Сөздік қорды байыту.	«Асық ойыны» Балаларды дәлдікке үйрету. Ұлттық құндылықты таныту.	«Таза және лас су» Бір құтыға таза су, екіншісіне лас су құю. Балаларға айырмашылығын айтқызу.	Сурет салу Тақырып: «Көліктер» Машина, автобус бейнесін салу. Доңғалақты дөңгелек сызықпен салу.	Мүсіндеу Тақырып: «Сәбіз жасау» Ермексазды ширату. Сәбіздің ұзын әрі қызғылт сары екенін айту.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу; Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады				
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Шапағат» Мектеп алды тобы
25-29.09.2023

Күн тәртібі	25.09.2023 Дүйсенбі	26.09.2023 Сейсенбі	27.09.2023 Сәрсенбі	28.09.2023 Бейсенбі	29.09.2023 Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып»	Дидактикалық ойын «Не артық?» Міндеті Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Міндеті байланыстырып сөйлеу дағдысын меңгеру Коммуникативтік дағдылар	Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Міндеті Балалардың	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» міндеті қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру Әлеуметтік дағдылар

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету Коммуникативтік дағдылар	туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Танымдық дағдылар		сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. Коммуникативтік дағдылар	
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №2 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру құрастыру	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар мүсіндеу	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау. Қоршаған әлеммен таныстыру	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу Қоршаған әлеммен таныстыру, музыка	Жәрмеңкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Тіл дамыту Сөздік қорды байыту (зат есім, сын есім, үстеу) Мақсат: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық зат атауларымен, сын есімдермен,	Көркем әдебиет Театрға саяхат Мақсат: Балаларды театр өнерімен таныстыру. Кейіпкерлердің әрекетіне еліктеу. Тапсырмалар: «Сахнада қонақта»	Математика негіздері Кіріспе: Балалардан сұрақтар қою: «Жиын деген не? Бөлік ше? Біреу деген не?» Мақсат: Жиын, бөлік, біреу, көп туралы білімді бекіту. Ойын-жаттығулар: «Жиынды құрастыр» –	Қазақ тілі Шешендік өнерге баулу Мақсат: Балаларды шағын мақал-мәтелдерді айтуға, қолдануға үйрету. Сөзді мәнерлеп жеткізу. Тапсырмалар: «Сөз тапқанға қолқа жоқ»	Математика негіздері «Бір» ұғымы. Біреу және көп Кіріспе: Бір ойыншықты көрсету. «Бұл – бір». Кейін бірнешеуін көрсету: «Бұл – көп». Негізгі бөлім:

үстеулермен байыту. Заттың қасиетін, сапасын айтуға үйрету. Тапсырмалар: Суретпен жұмыс: затты ата (доп, қасық), оның түсін, көлемін сипатта. «Не істеп жатыр?» ойыны – қимылдарды үстеумен айту (жүгіріп жатыр, жай жүруде). Сауат ашу негіздері Сызықтарды жалғау Нүктелерді қосу арқылы сурет шығару. Тапсырма: «Қоянды тап» – нүктелерді қосып суретті ашу. Дене тәрбиесі Ұлттық қимылды ойындар Жаттығулар: қолды желкеге қойып, кеудені тік ұстау. Негізгі қимыл: тізені көтеріп жүру, бұрылып жүру. Ойын: «Ақ серек – көк серек» ұлттық ойыны. Музыка Ұлттық билер және ойындар Қазақтың ұлттық билерімен таныстыру.	ойыны – балаларға рөлдер беру. Маска киіп шағын көрініс ойнау. Сауат ашу Көкөністерді бояу Сәбіз, қияр, қызанақ суреттерін бояу. Тапсырма: «Дәмді дастархан» тақырыбында көкөністерді бояу. Дене тәрбиесі Қозғалыс бағыттарын өзгерту Негізгі қимыл: белгі бойынша алға, артқа, жанға жүру. Музыкалық қимыл: сергіту сәті – әуенмен билеу. Ойын: «Бағыт ауыстыр».	әртүрлі пішіндерден топ құрастыру. «Бөліктерді біріктірі» – бөліктерден бүтін құрастыру. Сауат ашу негіздері Қаламды дұрыс ұстау, арқа ережесі Кіріспе: Қолда қаламды көрсету. «Қаламды қалай ұстау керек?» деп сұрау. Қаламды үш саусақпен дұрыс ұстауды үйрету. Отыру қалпын қадағалау. Әдіс: Практикалық жұмыс, қимылмен жаттығу. Тапсырма: «Жазу орнына дайындал» ойыны – балалар орындықта дұрыс отырады, арқасын түзу ұстайды. Тіл дамыту Тілдің грамматикалық құрылымы Мақсат: Сөйлем ішінде сөздерді үйлестіру (зат есім + сан есім, сын есім + зат есім). Дұрыс сөйлем құруға дағдыландыру. Тапсырмалар: «Сөзді жалғастыр» ойыны: бір бала зат есімді атайды (алма), екіншісі оған сын	ойыны. Мақал-мәтелдер айту («Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей»). Көркем әдебиет Қуыршақ театры Балаларды қуыршақ театрымен таныстыру. Диалог құрастыруға ынталандыру. Тапсырмалар: «Үйшік» ертегісін қуыршақтармен сахналау. Балалардың өз ойынан қысқа көрініс ойнауы. Дене тәрбиесі Кедергілер арасымен жүру Негізгі қимыл: кегльдер арасымен, жіптен аттап жүру. Жаттығулар: қолды кезек көтеру, созу. Ойын: «Жылдам әрі епті» – спорттық құралдармен. Музыка Ән, би, аспап Ай бойы үйренген ән, би, аспаптық әуендерді қайталау. Балалардың шығармашылық белсенділігін арттыру.	«Бір» сөзі тек бір затты ғана емес, жиынның бір бөлігін де білдіреді. Біреу және көп ұғымын салыстыру. Ойын-жаттығулар: «Біреуін тап» – суреттен бір ғана затты табу. «Көбін көрсет» – топтан көп заттарды бөліп көрсету. Қорытынды: Біреу – жалғыз, көп – бірнеше; жиынның бір бөлігі де «бір» бола алады. Қазақ тілі Қорытынды әңгіме: «Менің достарым, отбасым» Ай бойы алған білімді бекіту. Балаларды өз бетінше әңгіме айтуға ынталандыру. Тапсырмалар: «Менің отбасым» суреті бойынша әңгімелеу. «Менің досым» тақырыбында еркін сөйлеу. Қоршаған әлеммен таныстыру
--	--	--	--	--

	Музыка әуеніне сәйкес қимыл үйлестіру. Тапсырмалар: «Қара жорға» биінің қарапайым қимылдарын үйрену. Ұлттық қимылды ойын ойнау («Ақсерек – көксерек»).		есім қосады (қызыл алма). Санау ойыны: «Үш кітап», «Бес ойыншық». Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру «Көліктер әлемі» Сурет салу: Көліктің (машина, автобус) бейнесін бояумен салу. Мүсіндеу: Ермексازдан доңғалақ немесе көлік бөлшегін жасау. Жапсыру: Қағаздан қиып алынған бағдаршамды көліктің қасына жапсыру. Құрастыру: Конструкторда н көліктің корпусын құрастыру.	Тапсырмалар: Топ болып ән айту. Би қимылдарын топтық орындау. Аспаптарда қарапайым ырғақ ойнау. Математика негіздері Ойын сабағы «Жиын әлемінде» Кіріспе: «Бүгін біз ойнай отырып, білімімізді көрсетеміз» деп сабақтың ойын түрінде өтетінін айту. Балалардың алған білімдерін ойын арқылы бекіту. Дидактикалық ойындар: «Кім тез бөледі?» «Артық затты тап» «Біреу және көп» карточка ойыны.	Туыстарым. Жеті атамды білемін Мақсат: Туыстық атауларды үйрету (ата, әже, нағашы, аға, әпке). Жеті атасын білудің мәнін түсіндіру. Тапсырмалар: «Туыстар шеңбері» ойыны – балалар атауларды атап, дөңгеленіп тұрады. Өзінің ата-әжесі, нағашысын айтып беру.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу; Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады				
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу	«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. құрастыру	Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. Тіл дамыту	Дидкатикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау, жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын	«Менің отбасым» отбасы мүшелерін атау көркем әдебиет (мен бақытты баламын сурет салу

				үйрету математика негіздері	
Балалармен жеке жұмыс	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытамын.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастырамын.	Берілген дыбысты дұрыс айтуды, сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
Серуенге дайындық	Әңгімелесу; Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады				
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Келісетін

Әдіскер



Күсіпова А.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Шапағат» Мектеп алды тобы
02-06.10.2023

Күн тәртібі	02.10.2023 Дүйсенбі	03.10.2023 Сейсенбі	04.10.2023 Сәрсенбі	05.10.2023 Бейсенбі	06.10.2023 Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	«Бірдей дыбысты тап» д/ойын Күтілетін нәтиже: бірдей сөздерде бірдей дыбыстарды таба алады. Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет "Менің досым" әңгімесі Күтілетін нәтиже: "Достар" ұғымын біледі. өздерінің	«Қатені тап» д/ ойын Күтілетін нәтиже: Бірдей дыбыстан басталатын сөздерді таба алады. Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет «Менің отбасым» әңгіме Күтілетін нәтиже : Отбасы туралы айтады, отбасы мүшелеріне	«Сөзді ата» д/ ойын Күтілетін нәтиже: Берілген дыбысқа сөздерді атай алады. Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет Саусақ жаттығулары «Он қолымда 5 саусақ...» Күтілетін нәтиже: Ұсақ моториканы дамыта отырып, әр қолында 5	«Сөйлемді аяқта» д/ойын Күтілетін нәтиже: берілген сөйлемді аяқтауды үйренеді. Мысалы: Жапырақтар сарғаяды ... күзде Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет Ойын кеңістігін ұйымдастыру.	«Сөздерді топтастыр» д/ойын Күтілетін нәтиже: Бірдей дыбыстан басталатын сөздерді таба алады. Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет Мозаикамен ойын «Гүлдерді түсіне қарай орналастыр» Күтілетін нәтиже:

	достары туралы, олардың әрекеттерін атауға үйренеді. Қазақ тілінде туыстарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту жәнет үсіну дағдылары қалыптасады. (қазақ тілі) «Менің атам» Қ Мырза Әли өлеңін жаттату	құрметпен қарауды біледі. Тәжірибе: «Суды бояу» Күтілетін нәтиже: Судың қасиеттерін анықтап, су жылы және суық болуы мүмкін, кейбір заттар суда ериді. Бұл зат неғұрлым көп болса, түс соғұрлым қарқынды болады; су неғұрлым жылы болса, зат соғұрлым тез еритінін түсінеді.	саусақ бар екенің біледі. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеттері Дидактикалық ойын: «Бақшада не өседі?» Күтілетін нәтиже: Жемістер мен көкөністерді ажыратады, қазақ тілінде аттарын біледі (қазақ тілі)*** «Кітап – менің қазынам» «Мобильді кітапхана», «Оқуға құштар мектеп» жобалары аясында балалар мен ата-аналарды кітап оқуға баулу.	Қ Мырза Әлидің «Апам үшін » өлеңі Күтілетін нәтиже: Мнемо- кесте сүйене отырып, жаттап алу қабілеті артады. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Бәріміз бірге мықтымыз» Күтілетін нәтиже: Ойын балаларының қызметіндегі психикалық процесті (сезіну, қабылдау, ойлау, елестету, ес, ықыласын, тілін) белсендіреді. Ойын ерікті түрде құрылады. (дене тәрбиесі)	Үлгі бойынша қолдың моторикасы дамып,, түстерін қарай жапсырады., Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындап бару (жапсыру) «Достық көмек» Күтілетін нәтиже: зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиеленеді (Адалдық әліппесі)
Таңғы жаттығу	Жаттығу кешені №2 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер «Сен жақсы баласың» Барлық балалар шеңберге жиналды, Біз қолымызды ұстап, бір-бірімізге күлеміз!	Шаттық шеңбер. Мен Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Бүгінгі күн бәріңізге сәттілік тілеймін. »	Шаттық шеңбер. Мен сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге	Шаттық шеңбер. «Жақсы тілек» Күтілетін нәтиже:Жақсы тілектер айтып, қуаныш сыйлайды.	Шаттық шеңбер. Бүгін көшеде бұлтты және ылғалды, ал біздің топ жарық және көңілді! Біздің жарқын күлкімізден

	(Қолды ұстап, бір-біріне күлімсіреп қарау) Күтілетін нәтиже: Бір біріне жылы сөздер айтады «Өз орнымен қой» д/ойын Күтілетін нәтиже: Сандарды танып, ретімен қоя алады. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеттері	Күтілетін нәтиже: Бір біріне күлімсіреп қарап, жақсы көңіл күйде болады.. Күн жоспарларын талқылау «Саны бойынша тұр» д/ойын Күтілетін нәтиже: бала саны көрсетілген цифрамен сәйкес тұруды үйренеді. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеттері	өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! Жаттығу «Менің көңіл күйім» Күтілетін нәтиже: Жақсы көңіл күйде болып жағымды сөздер айтады	«Сандырды қолымен сезіп, ата» Күтілетін нәтиже: Пластмасс сандарды қолдарымен сезіп атай алады. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеттері	өте көңілді болып кетті, өйткені біздің күлкімізден -бұл күн жарық және жақсы болады. Бір бірімізге жақсы сөздер айтайық. Жаттығу «Мен көңілдімін» Күтілетін нәтиже: Жағымды сөздер айтып, көңілдерін көтеріледі. (Қазақ тілі)***
--	--	---	--	--	--

кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс әркеті	Қазақ тілі Дыбыстарды дұрыс айтайық (а–ә, о–ө). Тілдік дамытушы орта. Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз. (Е. Өтетілеуұлы). Күтілетін нәтиже: Үй құстары мен жануарларға қамқорлық жасайды. Есте сақтау қабілетін жетілдіріп, дауысты дыбыстарды дұрыс айту керектігін біледі. Үй жануарларының төлдерін дұрыс атап, олар туралы білетіндерін әңгімелейді. Музыка Ұйымдастыру кезеңі: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Әуенмен амандасу Ой қозғау : Сабантой (сұрақ жауап арқылы) Музыка тыңдау: “Сабантойды тойлаймыз” Дауыс жаттықтыру: “Жапырақ”	Қазақ тілі Дыбыстарды дұрыс айтайық (а–ә, о–ө). Тілдік дамытушы орта. Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз. (Е. Өтетілеуұлы) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөздік қор. Әр үй жануарларының төлдерінің атауларын жаттайды. Тілдің грамматикалық құрылымы. Байланыстырып сөйлеу. Күтілетін нәтиже: Үй құстары мен жануарларға қамқорлық жасайды. Есте сақтау қабілетін жетілдіріп, дауысты дыбыстарды дұрыс айту керектігін біледі. Үй жануарларының төлдерін дұрыс атап, олар туралы білетіндерін әңгімелейді. Музыка Ұйымдастыру кезеңі : Балалар марш екпінімен кіріп	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеуді үйрету; бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіруді дамыту. 3. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты: ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Релаксация. Күй: «Көңіл толқыны» Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп,	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимыл: тепе-теңдік сақтап заттардан аттап жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар» Мақсаты: ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Релаксация. Күй: «Көңіл толқыны» Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп,	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеуді үйрету; тепе-теңдік сақтап заттардан аттап жүруді дамыту. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Релаксация. Күй: «Көңіл толқыны» Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп,
---	---	---	---	--	---

	Ән айту “Сабантой” (Е.Хасанғалиев) - әнді толық жетекші орындап береді. - 1 ші шумағының сөзін жаттайды. - сөзін әуенімен бірге үйренеді. Аспапта ойнау: «Еркем-ай» Музыкалық ырғақты қимылдар : “Диірмен”, “Күзгі орманға саяхат” Музыкалық дидактикалық ойындар: “Жаңбыр мен бұлт” Би: “Қолшатырлар Күтілетін нәтиже: Әнің мазмұны туралы айта алады, сөздерді созыңқы және анық айтады. Көркем әдебиет «Менің елімнің рәміздері» Н.Қалқаманның өлеңдерді жаттау Күтілетін нәтиже: Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық, үзілістермен жаттай алады. Сауат ашу негіздері Сөз. Сөздің мағынасы	ырғақты қимылдар жасайды Әуенмен амандасу Музыкалық ырғақты қимылдар : “Жабайы аңдар” “Көкөністер”, “Жемістер”, “Саңырауқұлақтар” Ой қозғау: Жұмбақ шешу Музыка тыңдау: “Күлдіргіштер” Күтілетін нәтиже: жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; Математика негіздері «10 саны» Күтілетін нәтиже: 7-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастырып, оларды тану және атай білуге үйренеді. Дидактикалық ойын: «Сандарды реті бойынша қос» Тіл дамыту «Отан» Күтілетін нәтиже: алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-	демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіруді; жалпы дамыту жаттығуларын және ойын ережелерін қолданып ойнауды орындайды. Сауат ашу негіздері Дауыссыз дыбыстар танысу «Не артық»д/о Күтілетін нәтиже: Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен танысады Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. Қоршаған әлеммен танысу «Қазақстан менің - Отаным» Күтілетін нәтиже: Балалар өз отбасының мүшелеріне қамқорлық білдіру ниетін, үй тапсырмаларын орындап, өзінің	Күтілетін нәтиже: тепе-теңдік сақтап заттардан аттап жүруді; жалпы дамыту жаттығуларын және ойын ережелерін қолданып ойнауды орындайды. Математика негіздері «Бір ұғымы» Күтілетін нәтиже: "Бір"деген ұғым—бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстырады. Дидактикалық ойын: «Айсұлуға пирожное бөліп бер» Қоршаған әлеммен танысу «Тәуелсіз Қазақстан» Күтілетін нәтиже: Балалардың сөйлеу тіліне түрлі заттардың атауларын нақтылап, енгізіп, таныс емес заттардың қолданылуын түсіндіре алады.	демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеуді; жалпы дамыту жаттығуларын және ойын ережелерін қолданып ойнауды орындайды. Көркем әдебиет М.Мақатаев «Отан туралы» Күтілетін нәтиже: Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйренеді. Сауат ашу негіздері «У дыбысы» Күтілетін нәтиже: Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен танысады. Математика негіздері «7 саны» Күтілетін нәтиже: 7
--	---	---	---	---	--

	«Кел, танысайық»д/о Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету.	қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданып,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдылары қалыптасады. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта»	мейірімділік сезімдерін отбасы мүшелеріне сөзбен айта біледі.	Дидактикалық ойын: «Артық затты сызып таста» Тідамыту «Тәуелсіздік тұғырым»	көлеміндегі санды тура және кері санай алады. Дидактикалық ойын: «Сандарды реті бойынша қос»
--	--	---	--	---	--

Серуендеуге дайындық	Әңгімелесу;Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады
Серуен	Казан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен қайту	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бәйтерек» Күтілетін нәтиже: Қағаздан құрастырады. Шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу дағдыларын қалыптастырып. Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге үйренеді. (құрастыру) «Бәйтерек» Күтілетін нәтиже: Қарындаштармен сурет салу барысында саусақтарға күш түсірмей, көлбеу ұстау қажет, штрихтарды біркелкі жеңіл қимылмен бір бағытта әрі-бері сыза алады. (сурет салу) Шығармашылық әрекет, бейнелеу. «Бәйтерек» Күтілетін нәтиже: Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіреді. (мүсіндеу) "Бәйтерек" Күтілетін нәтиже: қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей	«Бүркіт» Күтілетін нәтиже: бөліктердің салыстырмалы көлемі мен орналасуына, түстер туралы біліміне сүйене отырып, заттардың түстеріне, өз талғамымен түстерді таңдауға үйренеді. (Сурет салу) Шығармашылық әрекет, бейнелеу. «Бүркіт» Күтілетін нәтиже. Бөліктерден бейнелерді құрастырып, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындай алады. (жапсыру) «Бүркіт» Күтілетін нәтиже: 14 бірдей бөлікке қиғаштай бөлінген (бұрыштарының басын дәл қосып) ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу біліктері қалыптасады. (құрастыру) «Бүркіт» Күтілетін нәтиже: үйде және балабақшада көрген заттарын	«Алтын адам» Күтілетін нәтиже: Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіреді. (мүсіндеу) «Алтын адам» Күтілетін нәтиже: қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады. (жапсыру) «Алтын адам» Күтілетін нәтиже: Қағаздан құрастырады. Шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу дағдыларын қалыптастырып. Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге үйренеді. (құрастыру) «Алтын адам» Күтілетін нәтиже: Қарындаштармен сурет салу барысында саусақтарға күш түсірмей, көлбеу ұстау қажет, штрихтарды біркелкі жеңіл	«Отбасы» Күтілетін нәтиже: 14 бірдей бөлікке қиғаштай бөлінген (бұрыштарының басын дәл қосып) ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу біліктері қалыптасады. (Құрастыру) Танымдық-зерттеу қызметі. «Отбасы» дымқыл параққа сурет салу Күтілетін нәтиже: бөліктердің салыстырмалы көлемі мен орналасуына, түстер туралы біліміне сүйене отырып, заттардың түстеріне, өз талғамымен түстерді таңдауға үйренеді. (сурет салу) Шығармашылық әрекет, бейнелеу. «Отбасы» Күтілетін нәтиже: Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіреді. (мүсіндеу). «Отбасы» Бөліктерден бейнелерді құрастырып, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін	«Ту» Күтілетін нәтиже: қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады. (Жапсыру) «Ту» Күтілетін нәтиже: Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіреді. (мүсіндеу) «Ту» Күтілетін нәтиже: Қағаздан құрастырады. Шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу дағдыларын қалыптастырып. Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге үйренеді. (құрастыру)
---	--	--	---	---	---

	бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады. (жапсыру)	бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндей алады. (мүсіндеу).	қимылмен бір бағытта әрі-бері сыза алады. (сурет салу) Шығармашылық әрекет, бейнелеу. Қауіпсіздік ережелері Үйде қосулы тұрған газге жақындап, ойнауға болмайтынын, өз еріктерімен жағуға болмайтыны туралы айту.	ұжымдық жұмыстарды орындай алады. Экологиялық тәрбие «Кітап бұрышындағы еңбек» Міндеті : Кітап туралы тақпақ айту. Жыртылған кітаптарды қаптап, желімдеп жаңарту.	
Балалармен жеке жұмыс	Әңгімелесушіні мұқият тындау, сұрақтарды дұрыс қою және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратып және атауға үйрету	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға үйрету	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыруарқылышыға рады	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету
Серуенге дайындық	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Серуен	Казан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Балалардың үйге кетуі	Ата-аналармен өткен күн, балалардың алған жетістіктері туралы әңгіме	Балалардың тілдерін дамыту бағытында жұмыстар туралы әңгімелеу	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен пікірлесу	Ата-аналармен «Менің демалыс күнім» әңгімелеу

Келісім

Әдіскер

Басқова А.С.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Шапағат» Мектеп алды тобы
16-20.10.2023

Күн тәртібі	16.10.2023 Дүйсенбі	17.10.2023 Сейсенбі	18.10.2023 Сәрсенбі	19.10.2023 Бейсенбі	20.10.2023 Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркем Өнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Күтілетін нәтиже: Тәулік бөліктері бар суреттерді қарап, соған сәйкес келетін суреттерді тауып орналастыра алады. (таңертең, күндіз, кеш, түн) (танымдық іс-әрекет, зерттеу әрекеттері)	Дидактикалық ойын «Күзгі бейне» Күтілетін нәтиже: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасай алады, жапырақты түсін, көлемін ажырата алады. Шамасы бойынша әртүрлі нұсқаларын жасай білу дағдыларын қалыптастырады. Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-	Дидактикалық ойын «Сөзді аяқта» дидактикалық ойын Күтілетін нәтиже: Сөздерді буындарға бөлуді үйренеді. Шарты: Балалар шеңберге тұрып, тәрбиеші допты кезгелген балаға лақтырып, сөздің басын айтады, бала допты кері лақтырып сөзді аяқтайды. Мысалы: (мы-сық, кү-шік)	Дидактикалық ойын «Бірдей дыбысты тап» Күтілетін нәтиже: бірдей дыбысқа басталатын сөздерді тауып, интонациямен белгілейді Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет: «Көңілді қарындаштар» Күтілетін нәтиже: Балалар өз қиялдарымен сурет	Дидактикалық ойын «Сиқырлы фигуралар» Күтілетін нәтиже: таяқшалардан құрастыру: берілген фигуралардың атауына сәйкес таяқшалардан геометриялық фигураларды құрастыра алады; ойша елестету бойынша

		әрекет:	Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет:	салады.	таяқшалардан қарапайым құрылымдарды орындай алады (құрастыру)
Таңғы жаттығу	Жаттығу кешені №1 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	Шаттық шеңбер: «Қайырлы таң» Қайырлы таң ұстазым Қайырлы таң достарым Шеңберге тұрайық Жылулық сыйлайық (Қолды ұстап, бір-біріне күлімсіреп қарау). » Күтілетін нәтиже: Бір біріне жылы сөздер айтады. (Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Шаттық шеңбер: балалар! Мен Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Бүгінгі күн бәріңізге сәттілік тілеймін. Күтілетін нәтиже: Бір біріне күлімсіреп қарап, жақсы көңіл күйде болады. Күн жоспарларын талқылайды. (Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Шаттық шеңбер: Мен сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! Жаттығу«Менің көңіл күйім» Күтілетін нәтиже: Жақсы көңіл күйде болып жағымды сөздер айтады. (Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Шаттық шеңбер: Арайлап таң атты Алтын күн сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң балалар! Бүгінгі күн сендерге сәттілік тілеймін. «Жақсы тілек» Күтілетін нәтиже:Жақсы тілектер айтып, қуаныш сыйлайды. (Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Шаттық шеңбер: Бүгін көшеде бұлтты және ылғалды, ал біздің топ жарық және көңілді! Біздің жарқын күлкімізден өте көңілді болып кетті, өйткені біздің күлкімізден -бұл күн жарық және жақсы болады. Бір бірімізге жақсы сөздер айтайық. Жаттығу «Мен көңілдімін» Күтілетін нәтиже: Жағымды сөздерайтып, көңілдерін көтереді.

					(Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)
--	--	--	--	--	---

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әркеті	1.Қазақ тілі Апта күндері Мақсаты: апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету Тілдік дамытушы орта. Апта күндерін хормен айту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. «Апта күндері» видеоролигін көрсету Сөздік қор. Отан туралы мақал-мәтел айту. Отан – оттан да ыстық. Отан үшін отқа түс күмейсің. Отан отбасынан басталады. Ширату сұрақтары: «Бүгін қандай күн?» Бір аптада неше күн бар? Сейсенбі аптаның нешінші күні? Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды 2.Музыка Ұйымдастыру кезеңі : Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Әуенмен амандасу Музыкалық ырғақты қимылдар : “Жабайы аңдар”	1.Қазақ тілі «Кітап сыры» Мақсаты: Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. «Қандай ертегі білесің?» Мақсаты: Сөздік қорын молайту. Тіл тазалығын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. «Кітаптар жәрмеңкесі» Апта бойы балалардың жасаған кітаптарынан жәрмеңке ұйымдастырып, басқа топтардың балаларын шақырып тамашалату. Кіші топтан келген балаларды кітап жасау шеберханасына шақырып, кітап жасауды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Күтілетін нәтиже: Балалардың өздеріне кітап оқуға мүмкіндік беріледі. Кітап суреттеріне қарап, өздері оқып жатқан кейіп танытып,	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеуді үйрету; бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіруді дамыту. 3. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты: ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Релаксация. Күй: «Көңіл толқыны» Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіруді; жалпы дамыту жаттығуларын және	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимыл: тепе-теңдік сақтап заттардан аттап жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар» Мақсаты: ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Релаксация. Күй: «Көңіл толқыны» Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: тепе-теңдік сақтап заттардан аттап жүруді; жалпы дамыту жаттығуларын және ойын ережелерін қолданып ойнауды орындайды. 2.Жапсыру	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеуді үйрету; тепе-теңдік сақтап заттардан аттап жүруді дамыту. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Релаксация. Күй: «Көңіл толқыны» Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға
--	--	---	---	--	---

Серуенге дайындық	Әңгімелесу;Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалар әрекет етуге ынталанады
Серуен	Казан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен қайту	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Күтілетін нәтиже: Балалар киімдерін дұрыс шешуді үйренеді.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа

	толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жылқы» Күтілетін нәтиже: Қарындаштармен сурет салу барысында саусақтарға күш түсірмей, көлбеу ұстау қажеттілігін, біркелкі жеңіл қимылмен бір бағытта әрі-бері сызуды үйренеді. Балалар өз қиялдарымен сурет салады. (сурет салу, шығармашылық әрекет, бейнелеу) «Жылқы» Күтілетін нәтиже: Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды үйренеді. (мүсіндеу) «Жылқы » Күтілетін нәтиже: мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындауға үйренеді. (жапсыру)	«Киіз үй» Күтілетін нәтиже: Құрастыру материалдарын дұрыс орналастырады, ертегідегі «Үйшік» құрастыра алады. (құрастыру) «Киіз үй» Күтілетін нәтиже: Қарындаштармен сурет салу барысында саусақтарға күш түсірмей, көлбеу ұстау қажеттілігін, біркелкі жеңіл қимылмен бір бағытта әрі-бері сызуды үйренеді. (сурет, шығармашылық әрекет, бейнелеу) «Киіз үй» Күтілетін нәтиже: Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды үйренеді. (мүсіндеу) «Киіз үй» Күтілетін нәтиже: Бөліктерден бейнелерді құрастырып желіммен жапсырады. (жапсыру)	«Күн» Күтілетін нәтиже: Шамасы бойынша әртүрлі нұсқаларын жасай білу дағдыларын қалыптастырады. (құрастыру) «Күн» Күтілетін нәтиже: Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды үйренеді. (мүсіндеу) «Күн» Күтілетін нәтиже: Бөліктерден бейнелерді құрастырып желіммен жапсырады. (жапсыру) «Күн» Күтілетін нәтиже: Сызықты контурдың сыртына шығармай бояуға үйренеді. (шығармашылық әрекет, бейнелеу, сурет)	«Домбыра» Күтілетін нәтиже: Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды үйренеді. Жемістерді мүсіндейді. (мүсіндеу) «Домбыра » Күтілетін нәтиже: Бөліктерден бейнелерді құрастырып желіммен жапсырады. (жапсыру) «Домбыра» Күтілетін нәтиже: Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; біркелкі жеңіл қимылмен бір бағытта әрі-бері сызуды үйренеді. (сурет салу, шығармашылық әрекет, бейнелеу) Құрастыру «Домбыра» Күтілетін нәтиже: қағаздан бұрыштардың басын дәл қосып,	«Пирамида » Күтілетін нәтиже: ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу біліктерін қалыптастырады. Әр түрлі жапырақтар құрастырады. (құрастыру) «Пирамида» Күтілетін нәтиже: Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды үйренеді. (мүсіндеу) «Пирамида » Күтілетін нәтиже: екі бүктелген қағаздан симметриялық пішіндер қиюға үйренеді. (жапсыру) «Пирамида » Күтілетін нәтиже: Қарындаштармен сурет салу барысында саусақтарға күш

				шаршы қағазын бүктеу арқылы құрастырады.	түсірмей, көлбеу ұстау қажеттілігін, біркелкі жеңіл қимылмен бір бағытта әрі-бері сызуды үйренеді. (сурет, шығармашылық әрекет, бейнелеу)
Балалармен жеке жұмыс	Сөздерге дыбыстық талдау жасауға: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрет	Берілген буынға сөз құрастыруға үйрету	Сөздегі буындардың санын анықтауға үйрету	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды таныстыру	Берілген буынға сөз құрастыруға үйрету
Эксперименттік – жобалықжұмыс «Ұлттық тәрбие негізі- балабақшада»	«Қазақтың ұлттық ойындары» Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының ұлттық ойындарымен таныстыру, ойын ережелерін түсінеді.	«Әжемнің кесесі» Күтілетін нәтиже: Кесемен танысады. Ермексазды пайдалану арқылы кесені мүсіндеп,қазақ оюының элементтерін қолдану арқылы әшекейлей алады.	«Қазақтың ағаш үйі» Күтілетін нәтиже: Үлгіге қарап трафераттар арқылы ағаш үйдің суретін сала алады. Салған суреттеріне ашық түстерді қолданады.	«Құрақ көрпе» Күтілетін нәтиже: Ұлттық тұтынатын бұйымдармен танысады.Түрлі-түсті қағаздардан қиылған пішіндер арқылы құрақ көрпе құрастыра алады.	«Ұлттық тағамдар» Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық тағамдарын таныстыру және атауларын айтп бере алады.. Сүт өнімдерімен таныстысып,ермекс аздан құртты дөңгелек пішінге келтіріп мүсіндей алады.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу;Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады				

Серуен	Казан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Балалардың үйге кетуі	Ата-аналармен өткен күн, балалардың алған жетістіктері туралы әңгіме	Балалардың тілдерін дамыту бағытында ертегі, өлеңдерді қайталату туралы әңгіме	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	«Бала үйде жалғыз қалғанда»қауіпсіздік ережелерің сақтаулары кеңес	Ата-аналармен «Менің демалыс күнім» әңгімелеу



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Шапағат» Мектеп алды тобы

Күн тәртібі	30.10.2023 Дүйсенбі	31.10.2023 Сейсенбі	01.11.2023 Сәрсенбі	02.11.2023 Бейсенбі	03.11.2023 Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркем Өнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Сиқырлы фигуралар» Күтілетін нәтиже: таяқшалардан құрастыру: берілген фигуралардың атауына сәйкес таяқшалардан геометриялық фигураларды құрастыра алады; ойша елестету бойынша	Дидактикалық ойын «Күзгі бейне» Күтілетін нәтиже: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасай алады, жапырақты түсін, көлемін ажырата алады. Шамасы бойынша әртүрлі нұсқаларын жасай білу дағдыларын қалыптастырады. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет: «Адал азамат пен	Дидактикалық ойын «Сөзді аяқта» дидактикалық ойын Күтілетін нәтиже: Сөздерді буындарға бөлуді үйренеді. Шарты: Балалар шеңберге тұрып, тәрбиеші допты кезгелген балаға лақтырып, сөздің басын айтады, бала допты кері лақтырып сөзді аяқтайды. Мысалы: (мысық, күшік)	Дидактикалық ойын «Бірдей дыбысты тап» Күтілетін нәтиже: бірдей дыбысқа басталатын сөздерді тауып, интонациямен белгілейді Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет: «Көңілді қарындаштар» Күтілетін нәтиже: Балалар өз қиялдарымен сурет	Дидактикалық ойын «Сиқырлы фигуралар» Күтілетін нәтиже: таяқшалардан құрастыру: берілген фигуралардың атауына сәйкес таяқшалардан геометриялық фигураларды құрастыра алады; ойша елестету бойынша

	таяқшалардан қарапайым құрылымдарды орындай алады (құрастыру) Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет	кәсіби маман қалыптастырудың бастау көзі»		салады.	таяқшалардан қарапайым құрылымдарды орындай алады (құрастыру) Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет
Таңғы жаттығу	Жаттығу кешені №1 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	Шаттық шеңбер: Бүгін көшеде бұлтты және ылғалды, ал біздің топ жарық және көңілді! Біздің жарқын күлкімізден өте көңілді болып кетті, өйткені біздің күлкімізден -бұл күн жарық және жақсы болады. Бір бірімізге жақсы сөздер айтайық. Жаттығу «Мен көңілдімін» Күтілетін нәтиже:	Шаттық шеңбер: балалар! Мен Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Бүгінгі күн бәріңізге сәттілік тілеймін. Күтілетін нәтиже: Бір біріне күлімсіреп қарап, жақсы көңіл күйде болады. Күн жоспарларын талқылайды. (Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Шаттық шеңбер: Мен сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! Жаттығу«Менің көңіл күйім» Күтілетін нәтиже: Жақсы көңіл күйде болып жағымды сөздер айтады.	Шаттық шеңбер: Арайлап таң атты Алтын күн сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң балалар! Бүгінгі күн сендерге сәттілік тілеймін. «Жақсы тілек» Күтілетін нәтиже:Жақсы тілектер айтып, қуаныш сыйлайды.	Шаттық шеңбер: Бүгін көшеде бұлтты және ылғалды, ал біздің топ жарық және көңілді! Біздің жарқын күлкімізден өте көңілді болып кетті, өйткені біздің күлкімізден -бұл күн жарық және жақсы болады. Бір бірімізге жақсы сөздер айтайық. Жаттығу «Мен көңілдімін» Күтілетін нәтиже:

	Жағымды сөздерайтып, көңілдерін көтереді. (Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет)		(Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет)	(Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Жағымды сөздерайтып, көңілдерін көтереді. (Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Бөбекжай кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әркеті	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимыл: тепе-теңдік сақтап заттардан аттап жүруді үйрет, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіруді дамыту. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты: ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды	1.Қазақ тілі «Кітап сыры» Мақсаты: Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. «Қандай ертегі білесің?» Мақсаты: Сөздік қорын молайту. Тіл тазалығын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. «Кітаптар жәрмеңкесі» Апта бойы балалардың жасаған кітаптарынан жәрмеңке ұйымдастырып, басқа топтардың балаларын шақырып тамашалату. Кіші топтан келген балаларды кітап жасау шеберханасына	1. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеуді үйрету; бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіруді дамыту. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты: ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Релаксация. Күй: «Көңіл толқыны»	1. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимыл: тепе-теңдік сақтап заттардан аттап жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар» Мақсаты: ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Релаксация. Күй: «Көңіл толқыны» Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп,	1. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеуді үйрету; тепе-теңдік сақтап заттардан аттап жүруді дамыту. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз

	ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Релаксация. Күй: «Көңіл толқыны» Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіруді; жалпы дамыту жаттығуларын және ойын ережелерін қолданып ойнауды орындайды. Сауат ашу негіздері «М м » дыбысын қайталау. Күтілетін н Тіл дамыту «Менің отаным Қазақстан» әңгіме құрастыру. Күтілетін нәтиже: алуан түрлі заттарды сипаттап, қарым-	шақырып, кітап жасауды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Күтілетін нәтиже: Балалардың өздеріне кітап оқуға мүмкіндік беріледі. Кітап суреттеріне қарап, өздері оқып жатқан кейіп танытып, эмоционалды-бейнелік мазмұнын бере біледі. Тіл дамыту «Отан» туралы мақал мәтелдер Күтілетін нәтиже: дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастырады. Математика негіздері «Ұзындық» Күтілетін нәтиже: заттардың шамасына қарай өсуі мен кемуін біледі. Тура және кері санайды.	Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіруді; жалпы дамыту жаттығуларын және ойын ережелерін қолданып ойнауды орындайды. Сауат ашу негіздері «М м » дыбысын қайталау. Күтілетін нәтиже: жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен танысады. қарындашты дұрыс ұстай біледі. Қоршаған әлеммен танысу «Менің туған өлкем». Күтілетін нәтиже: Балалардың сөйлеу тіліне түрлі заттардың атауларын нақтылап, енгізіп, таныс емес заттардың қолданылуын түсіндіре алады	демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: тепе-теңдік сақтап заттардан аттап жүруді; жалпы дамыту жаттығуларын және ойын ережелерін қолданып ойнауды орындайды. Жапсыру «Кемпірқосақ» (Заттық аппликация) Мақсаты: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Күтілетін нәтиже: жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады; Тіл дамыту	бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Релаксация. Күй: «Көңіл толқыны» Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеуді; жалпы дамыту жаттығуларын және ойын ережелерін қолданып ойнауды орындайды. Музыка Ұйымдастыру кезеңі :Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Әуенмен амандасу Музыкалық ырғақты қимылдар : “Жабайы аңдар” “Көкөністер”, “Жемістер”,
--	---	--	---	--	---

	қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданып және түсініп, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдылары қалыптасады. 4. Математика негіздері «Бүтін және фигуралардың бөліктері» д/о Күтілетін нәтиже: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды . 5. Қоршаған әлеммен танысу «Заттар әлеміне саяхат» Күтілетін нәтиже: Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінеді.			«Менің отаным Қазақстан» әңгіме құрастыру. Күтілетін нәтиже: алуан түрлі заттарды сипаттап, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданып және түсініп, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдылары қалыптасады. 4. Математика негіздері «Бүтін және фигуралардың бөліктері» д/о Күтілетін нәтиже: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдануды үйренеді. 5. Қоршаған әлеммен танысу «Заттар әлеміне саяхат» Күтілетін нәтиже: Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның	“Саңырауқұлақтар” Ой қозғау: Жұмбақ шешу Музыка тыңдау: “Күлдіргіштер” Күтілетін нәтиже: жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды 2. Сауат ашу негіздері «М м дыбысымен таныстыруды жалғастыру» Күтілетін нәтиже: балалар «М м» әрпін жазып үйренеді, сөздер ішінен табады. Сызбаларды (штрихтарды) жиектерді салуға үйренеді. 3. Математика негіздері «Қағаз бетінде бағдарлау» д/о. Күтілетін нәтиже: ойын арқылы заттардың ұзындығын, биіктігін, енін айтып
--	---	--	--	--	---

				неден жасалғандығы туралы түсінеді.	орнына орналастырады. Көркем әдебиет «Бірлік» Ермек Өтетілеуұлының өлеңі Күтілетін нәтиже: Шығармалардың эмоционалды – бейнелік мазмұнын қабылдап, сезіне біледі.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу;Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады				
Серуен	Казан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен қайту	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Күтілетін нәтиже: Балалар киімдерін дұрыс шешуді үйренеді.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күн» Күтілетін нәтиже: Шамасы бойынша әртүрлі нұсқаларын жасай білу дағдыларын қалыптастырады. (құрастыру) «Күн» Күтілетін нәтиже: Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды үйренеді. (мүсіндеу) «Күн» Күтілетін нәтиже: Бөліктерден бейнелерді құрастырып желіммен	«Киіз үй» Күтілетін нәтиже: Құрастыру материалдарын дұрыс орналастырады, ертегідегі «Үйшік» құрастыра алады. (құрастыру) «Киіз үй» Күтілетін нәтиже: Қарындаштармен сурет салу барысында саусақтарға күш түсірмей, көлбеу ұстау қажеттілігін, біркелкі жеңіл қимылмен бір бағытта әрі-бері сызуды үйренеді. (сурет, шығармашылық әрекет, бейнелеу) «Киіз үй»	«Күн» Күтілетін нәтиже: Шамасы бойынша әртүрлі нұсқаларын жасай білу дағдыларын қалыптастырады. (құрастыру) «Күн» Күтілетін нәтиже: Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды үйренеді. (мүсіндеу) «Күн» Күтілетін нәтиже: Бөліктерден бейнелерді құрастырып желіммен	«Домбыра» Күтілетін нәтиже: Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды үйренеді. Жемістерді мүсіндейді. (мүсіндеу) «Домбыра» Күтілетін нәтиже: Бөліктерден бейнелерді құрастырып желіммен жапсырады. (жапсыру) «Домбыра» Күтілетін нәтиже: Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; біркелкі жеңіл	«Пирамида» Күтілетін нәтиже: ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу біліктерін қалыптастырады. Әр түрлі жапырақтар құрастырады. (құрастыру) «Пирамида» Күтілетін нәтиже: Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды үйренеді. (мүсіндеу) «Пирамида» Күтілетін нәтиже: екі бүктелген қағаздан симметриялық

	жапсырады. (жапсыру) «Күн» Күтілетін нәтиже: Сызықты контурдың сыртына шығармай бояуға үйренеді. (шығармашылық әрекет, бейнелеу, сурет)	Күтілетін нәтиже: Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды үйренеді. (мүсіндеу) «Киіз үй» Күтілетін нәтиже: Бөліктерден бейнелерді құрастырып желіммен жапсырады. (жапсыру)	Күтілетін нәтиже: Сызықты контурдың сыртына шығармай бояуға үйренеді. (шығармашылық әрекет, бейнелеу, сурет)	қимылмен бір бағытта әрі-бері сызуды үйренеді.(сурет салу, шығармашылық әрекет, бейнелеу) Құрастыру «Домбыра» Күтілетін нәтиже: қағаздан бұрыштардың басын дәл қосып, шаршы қағазын бүктеу арқылы құрастырады.	пішіндер қиюға үйренеді. (жапсыру) «Пирамида » Күтілетін нәтиже: Қарындаштармен сурет салу барысында саусақтарға күш түсірмей, көлбеу ұстау қажеттілігін, біркелкі жеңіл қимылмен бір бағытта әрі-бері сызуды үйренеді. (сурет, шығармашылық әрекет, бейнелеу)
Балалармен жеке жұмыс	Сөздегі буындардың санын анықтауға үйрету	Берілген буынға сөз құрастыруға үйрету	Сөздегі буындардың санын анықтауға үйрету	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды таныстыру	Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануға үйрету
Серуенге дайындық	Әңгімелесу;Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек- жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады				
Серуен	Казан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталға				

Балалардың үйге кетуі		Балалардың тілдерін дамыту бағытында ертегі, өлеңдерді қайталану туралы әңгіме	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	«Бала үйде жалғыз қалғанда»қауіпсіздік ережелерің сақтаулары кеңес	Ата-аналармен «Менің демалыс күнім» әңгімелеу
-----------------------	--	--	---	--	---



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Шапағат» Мектеп алды тобы
23-27.10.2023

Күн тәртібі	23.10.2023 Дүйсенбі	24.10.2023 Сейсенбі	25.10.2023 Сәрсенбі	26.10.2023 Бейсенбі	27.10.2023 Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру				

	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	«Бірдей дыбысты тап» д/ойын Күтілетін нәтиже: берілген сөздерде бірдей дыбыстарды таба алады. Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет "Менің досым" әңгімесі Күтілетін нәтиже: "Достар" ұғымын біледі. өздерінің достары туралы, олардың әрекеттерін атауға үйренеді.	«Қатені тап» д/ойын Күтілетін нәтиже: Бірдей дыбыстан басталатын сөздерді таба алады. Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет «Менің отбасым» әңгіме Күтілетін нәтиже : Отбасы туралы айтады, отбасы мүшелеріне құрметпен қарауды біледі.	Дидактикалық ойын: «Бақшада не өседі?» Күтілетін нәтиже: Жемістер мен көкөністерді ажыратады, қазақ тілінде аттарын біледі (қазақ тілі)*** «Кітап – менің қазынам» «Мобильді кітапхана», «Оқуға құштар мектеп» жобалары аясында балалар мен ата-аналарды кітап оқуға баулу.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Бәріміз бірге мықтымыз» Күтілетін нәтиже: Ойын балаларының қызметіндегі психикалық процесті (сезіну, қабылдау, ойлау, елестету, ес, ықыласын, тілін) белсендіреді. Ойын ерікті түрде құрылады. (дене тәрбиесі)	«Сөздерді топтастыр» д/ойын Күтілетін нәтиже: Бірдей дыбыстан басталатын сөздерді таба алады. Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет Мозаикамен ойын «Гүлдерді түсіне қарай орналастыр» Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша қолдың моторикасы дамып, түстерін қарай жапсырады
Таңғы жаттығу	Жаттығу кешені №2 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.				

	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер «Сен жақсы баласың» Барлық балалар шеңберге жиналды, Біз қолымызды ұстап, бір-бірімізге күлеміз! (Қолды ұстап, бір-біріне күлімсіреп қарау) Күтілетін нәтиже:Бір біріне жылы сөздер айтады «Өз орнымен қой» д/ойын Күтілетін нәтиже: Сандарды танып, ретімен қоя алады. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеттері	Шаттық шеңбер. Мен Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Бүгінгі күн бәріңізге сәттілік тілеймін. » Күтілетін нәтиже: Бір біріне күлімсіреп қарап, жақсы көңіл күйде болады.. Күн жоспарларын талқылау «Саны бойынша тұр» д/ойын Күтілетін нәтиже: бала саны көрсетілген цифрамен сәйкес тұруды үйренеді. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеттері	Шаттық шеңбер. Мен сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! Жаттығу «Менің көңіл күйім» Күтілетін нәтиже: Жақсы көңіл күйде болып жағымды сөздер айтады	Шаттық шеңбер. «Жақсы тілек» Күтілетін нәтиже:Жақсы тілектер айтып, қуаныш сыйлайды. «Сандырды қолымен сезіп, ата» Күтілетін нәтиже: Пластмасс сандарды қолдарымен сезіп атай алады. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеттері	Шаттық шеңбер. Бүгін көшеде бұлтты және ылғалды, ал біздің топ жарық және көңілді! Біздің жарқын күлкімізден өте көңілді болып кетті, өйткені біздің күлкімізден -бұл күн жарық және жақсы болады. Бір бірімізге жақсы сөздер айтайық. Жаттығу «Мен көңілдімін»Күтілетін нәтиже: Жағымды сөздер айтып, көңілдерін көтеріледі. (Қазақ тілі)*** Дидактикалық ойын «Артығын тап» Күтілетін нәтиже: Берілген суреттерден артық затты тауып орналастырады. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеттері

кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс әркеті	Қазақ тілі Дыбыстарды дұрыс айтайық (а–ә, о–ө). Тілдік дамытушы орта. Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз. (Е. Өтетілеуұлы). Күтілетін нәтиже: Үй құстары мен жануарларға қамқорлық жасайды. Есте сақтау қабілетін жетілдіріп, дауысты дыбыстарды дұрыс айту керектігін біледі. Үй жануарларының төлдерін дұрыс атап, олар туралы білетіндерін әңгімелейді. Музыка Ұйымдастыру кезеңі: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Әуенмен амандасу Ой қозғау : Сабантой (сұрақ жауап арқылы)	Қазақ тілі Дыбыстарды дұрыс айтайық (а–ә, о–ө). Тілдік дамытушы орта. Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз. (Е. Өтетілеуұлы) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөздік қор. Әр үй жануарларының төлдерінің атауларын жаттайды. Тілдің грамматикалық құрылымы. Байланыстырып сөйлеу. Күтілетін нәтиже: Үй құстары мен жануарларға қамқорлық жасайды. Есте сақтау қабілетін жетілдіріп, дауысты дыбыстарды дұрыс айту керектігін біледі. Үй жануарларының төлдерін дұрыс атап, олар туралы білетіндерін әңгімелейді. Музыка Ұйымдастыру кезеңі :	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеуді үйрету; бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіруді дамыту. 3. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты: ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Релаксация. Күй: «Көңіл толқыны» Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. Күтілетін	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір- бірінің артынан аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1- кешен). 2. Негізгі қимыл: тепе- теңдік сақтап заттардан аттап жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар» Мақсаты: ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Релаксация. Күй: «Көңіл толқыны» Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: тепе- теңдік сақтап заттардан аттап жүруді; жалпы	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір- бірінің артынан аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1- кешен). 2. Негізгі қимылдар: заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеуді үйрету; тепе-теңдік сақтап заттардан аттап жүруді дамыту. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Релаксация. Күй: «Көңіл толқыны»
---	--	--	--	--	--

Музыка тыңдау: “Сабантойды тойлаймыз” Дауыс жаттықтыру: “Жапырақ” Ән айту “Сабантой” (Е.Хасанғалиев) - әнді толық жетекші орындап береді. - 1 ші шумағының сөзін жаттайды. - сөзін әуенімен бірге үйренеді. Аспапта ойнау: «Еркем-ай» Музыкалық ырғақты қимылдар : “Диірмен”, “Күзгі орманға саяхат” Музыкалық дидактикалық ойындар: “Жаңбыр мен бұлт” Би: “Қолшатырлар Күтілетін нәтиже: Әнің мазмұны туралы айта алады, сөздерді созыңқы және анық айтады. Көркем әдебиет «Менің елімнің рәміздері» Н.Қалқаманның өлеңдерді жаттау Күтілетін нәтиже:	Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Әуенмен амандасу Музыкалық ырғақты қимылдар “Жабайы аңдар” “Көкөністер”, “Жемістер”, “Саңырауқұлақтар” Ой қозғау: Жұмбақ шешу Музыка тыңдау: “Күлдіргіштер” Күтілетін нәтиже: жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; Математика негіздері «10 саны» Күтілетін нәтиже: 7-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастырып, оларды тану және атай білуге үйренеді. Дидактикалық ойын: «Сандарды реті бойынша қос» Тіл дамыту «Отан» Күтілетін нәтиже: алуан	нәтиже: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіруді; жалпы дамыту жаттығуларын және ойын ережелерін қолданып ойнауды орындайды. Сауат ашу негіздері Дауыссыз дыбыстар танысу «Не артық»д/о Күтілетін нәтиже: Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен танысады Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. Қоршаған әлеммен танысу «Қазақстан менің - Отаным» Күтілетін нәтиже: Балалар өз отбасының мүшелеріне қамқорлық білдіру ниетін, үй тапсырмаларын орындап, өзінің мейірімділік сезімдерін отбасы мүшелеріне сөзбен айта біледі.	дамыту жаттығуларын және ойын ережелерін қолданып ойнауды орындайды. Математика негіздері «Бір ұғымы» Күтілетін нәтиже: "Бір"деген ұғым–бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстырады. Дидактикалық ойын: «Айсұлуға пирожное бөліп бер» Қоршаған әлеммен танысу «Тәуелсіз Қазақстан» Күтілетін нәтиже: Балалардың сөйлеу тіліне түрлі заттардың атауларын нақтылап, енгізіп, таныс емес заттардың қолданылуын түсіндіре алады. Дидактикалық ойын: «Артық затты сызып таста» Тідамыту «Тәуелсіздік тұғырым»	Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеуді; жалпы дамыту жаттығуларын және ойын ережелерін қолданып ойнауды орындайды. Көркем әдебиет М.Мақатаев «Отан туралы» Күтілетін нәтиже: Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл- күймен, қисынды мазмұндауға үйренеді. Сауат ашу негіздері «У дыбысы» Күтілетін нәтиже: Дауысты және дауыссыз
---	---	---	---	--

	Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық, үзілістермен жаттай алады. Сауат ашу негіздері Сөз. Сөздің мағынасы «Кел, танысайық»д/о Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету.	түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданып, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдылары қалыптасады. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта»		Күтілетін нәтиже: дыбыстардың нақты артикуляциясын	дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен танысады. Математика негіздері «7 саны» Күтілетін нәтиже: 7 көлеміндегі санды тура және кері санай алады. Дидактикалық ойын: «Сандарды реті бойынша қос»
--	---	---	--	---	---

Серуендеуге дайындық	Әңгімелесу;Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады
Серуен	Казан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен қайту	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа

	толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бәйтерек» Күтілетін нәтиже: Қағаздан құрастырады. Шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу дағдыларын қалыптастырып. Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге үйренеді. (құрастыру) «Бәйтерек» Күтілетін нәтиже: Қарындаштармен сурет салу барысында саусақтарға күш түсірмей, көлбеу ұстау қажет, штрихтарды біркелкі жеңіл қимылмен бір бағытта әрі-бері сыза алады. (сурет салу) Шығармашылық әрекет, бейнелеу. «Бәйтерек»	«Бүркіт» Күтілетін нәтиже: бөліктердің салыстырмалы көлемі мен орналасуына, түстер туралы біліміне сүйене отырып, заттардың түстеріне, өз талғамымен түстерді таңдауға үйренеді. (Сурет салу) Шығармашылық әрекет, бейнелеу. «Бүркіт» Күтілетін нәтиже. Бөліктерден бейнелерді құрастырып, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындай алады. (жапсыру) «Бүркіт» Күтілетін нәтиже: 14 бірдей бөлікке қиғаштай бөлінген (бұрыштарының басын дәл қосып) ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу біліктері қалыптасады. (құрастыру)	«Алтын адам» Күтілетін нәтиже: Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіреді. (мүсіндеу) «Алтын адам» Күтілетін нәтиже: қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады. (жапсыру) «Алтын адам» Күтілетін нәтиже: Қағаздан құрастырады. Шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу дағдыларын қалыптастырып. Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге үйренеді. (құрастыру) «Алтын адам» Күтілетін нәтиже: Қарындаштармен сурет салу барысында	«Отбасы» Күтілетін нәтиже: 14 бірдей бөлікке қиғаштай бөлінген (бұрыштарының басын дәл қосып) ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу біліктері қалыптасады. (Құрастыру) Танымдық-зерттеу қызметі. «Отбасы» дымқыл параққа сурет салу Күтілетін нәтиже: бөліктердің салыстырмалы көлемі мен орналасуына, түстер туралы біліміне сүйене отырып, заттардың түстеріне, өз талғамымен түстерді таңдауға үйренеді. (сурет салу) Шығармашылық әрекет, бейнелеу. «Отбасы» Күтілетін нәтиже: Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіреді. (мүсіндеу).	«Ту» Күтілетін нәтиже: қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады. (Жапсыру) «Ту» Күтілетін нәтиже: Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіреді. (мүсіндеу) «Ту» Күтілетін нәтиже: Қағаздан құрастырады. Шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу дағдыларын қалыптастырып. Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп

	Күтілетін нәтиже: Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіреді. (мүсіндеу) "Бәйтерек" Күтілетін нәтиже: қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады. (жапсыру)	«Бүркіт» Күтілетін нәтиже: үйде және балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндей алады. (мүсіндеу).	саусақтарға күш түсірмей, көлбеу ұстау қажет, штрихтарды біркелкі жеңіл қимылмен бір бағытта әрі-бері сыза алады. (сурет салу) Шығармашылық әрекет, бейнелеу. Қауіпсіздік ережелері Үйде қосулы тұрған газге жақындап, ойнауға болмайтынын, өз еріктерімен жағуға болмайтыны туралы айту.	«Отбасы» Бөліктерден бейнелерді құрастырып, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындай алады. Экологиялық тәрбие «Кітап бұрышындағы еңбек» Міндеті : Кітап туралы тақпақ айту. Жыртылған кітаптарды қаптап, желімдеп жаңарту.	бүктей білуге үйренеді. құрастыру) «Ту» Күтілетін нәтиже: Қарындаштармен сурет салу барысында саусақтарға күш түсірмей, көлбеу ұстау қажет, штрихтарды біркелкі жеңіл қимылмен бір бағытта әрі-бері сыза алады. (сурет салу) Шығармашылық әрекет, бейнелеу.
	Әңгімелесушіні мұқият тыңдау, сұрақтарды дұрыс қою және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратып және атауға үйрету	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға үйрету	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыруарқылышығарады	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету
Серуен	Казан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Балалардың үйге кетуі	Ата-аналармен өткен күн, балалардың алған жетістіктері туралы әңгіме	Балалардың тілдерін дамыту бағытында жұмыстар туралы әңгімелеу	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен пікірлесу	Ата-аналармен «Менің демалыс күнім» әңгімелеу



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Шапағат» Мектеп алды тобы
06-10.11.2023

Күн тәртібі	06.11.2023 Дүйсенбі	07.11.2023 Сейсенбі	08.11.2023 Сәрсенбі	09.11.2023 Бейсенбі	10.11.2023 Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Телефон» д/ ойын Күтілетін нәтиже: 01, 02, 03, 04 звондай алады. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс әрекеттері	«Бірдей дыбысты тап» Күтілетін нәтиже: бірдей дыбысқа басталатын сөздерді тауып, интонациямен белгілеу. Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Көңілді сандар» Күтілетін нәтиже: тұра және кері санай алады Балалар қолдарына сандарды ұстап билеп жүреді, музыка тоқтағанда сандар бойынша тұрып	«Әдептілік әлемі» өлең оқу. Күтілетін нәтиже: Әдептілік пен мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын үйренеді. Қазақ тіліндегі	"Керісінше айт" сөздік ойын Күтілетін нәтиже: логикалық ойлау қабілеттері қалыптасады

	«Жол белгілері» Күтілетін нәтиже: қарындаштарды дұрыс ұстайды, қарындаштармен сурет салу кезінде саусақтарды қыспау, қарындашты көлбеу ұстау қабілеті дамиды	Шотты қазақ тілінде 6-ға дейін бекіту (бір, екі, үш, төрт, бес, алты) (қазақ тілі)*** Күтілетін нәтиже: Ана-тілінде сандарды атап, таниды. «Жарық» тақырыбы бойынша тәжірибе жасау.	қалады. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс әрекеттері "Бағдаршам" Күтілетін нәтиже: дөңгелек және сопақша пішінді кесу, тіктөртбұрыштың бұрыштарын кесу арқылы қайшыны қолдана алады. Ұжымдық жұмыстарды орындайды (жапсыру)	таныс сөздерді (рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз) бекітіледі. Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау, қиялын дамыту. (Қазақ тілі)*** «Не артық»д/о «М» дыбысы жоқ сөзді табады. Күтілетін нәтиже: «М» дыбысын ажырата алады. Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс әрекеттері Тақырыптық сурет: "Сиқырлы дөңгелек" Күтілетін нәтиже: дөңгелек пішінді заттарды салу қабілеттері дамиды (сурет салу) Шығармашылық әрекет, бейнелеу.
Таңертенгі жаттығу	Жаттығу кешені №1 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. Күтілетін нәтиже: Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісе алады. Артикуляциялық гимнастика "Күлімдеу", "Хоботок".	Таңертенгілік шеңбер "Сәлем, күн алтын!"- бір-біріне достық қарым-қатынасты, өзара көмек көрсетуді тәрбиелеу. "Үй ашылады" артикуляциялық гимнастикасы. Күтілетін нәтиже: дыбысты дұрыс айтуды дамытып, ерінді күлімсіреп, алға қарай созады	«Допты ұста және ұстама» Күтілетін нәтиже: «М»дыбысы бар сөздерде интонациямен белгілей алады. «М» дыбысы бар сөзді айтқанда бала допты қағып, ұстап алу керек. Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Саусақ гимнастикасы "Күн" Күннің сәулелері бар – Және анық және ыстық. Олар күннен созылады. Тікелей біздің терезеге. Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі-жылу Сәлем. Үшінші сәуле-ең жарқын, ал төртіншісі - ең ыстық.	«Кел, танысуды жалғастырайық» д/о Күтілетін нәтиже: «М» дыбысты әріппен белгіленуін біледі Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет Дидактикалық ойын "Не жоқ?" ойыншықтарды

	Күтілетін нәтиже: дыбысты дұрыс айтуды дамытып, ерінді күлімсіреп, алға қарай созуды біледі. Қандай сөз ойластырдың?» д/о Күтілетін нәтиже: Дауысты және дауыссыз дыбыстардың ерекшеліктерін ажырата алады. Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет: Таңертеңгілік шеңбер	Зияткерлік ойын: «Дұрыс орналастыр» кеңістіктегі бағдар. Күтілетін нәтиже: балалардың есептеу дағдыларын қалыптасады. Геометриялық фигураларды, назарды, қиялды, кеңістіктік көріністерді тануда ойлау әрекеттерін дамиды, қатынастарды нақтыланады: солға, оңға, түзу, жоғарыда, астында	"Хоботок" - "Күлімдеу" артикуляциялық гимнастикасының ауысуы - "Үй ашылады". Күтілетін нәтиже: дыбысты дұрыс айтады.	Бесінші бізді серуендеуге шақырады. Бір, екі, үш, төрт, бес! Күтілетін нәтиже:саусақ моторикасын дамыту (қазақ тілі). Жапырақтарды сана» Күтілетін нәтиже: жапырақтарды саны бойынша орнастыра алады. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс әрекеттері	қолдану. Күтілетін нәтиже: -зат есімнің көпше формалар қалыптасады (қазақ тілі) ***
--	--	--	--	--	---

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Қазақ тілі (Қазақ тілі мұғалім жылдық жоспары бойынша) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) <u>Әділдік пен жауапкершілік»</u> Күтілетін нәтиже: Әділ болу жауапты болу дағдыларын түсінеді Саусақ жаттығулары « Бұл атаның саусағы.... » Күтілетін нәтиже: ұсақ моторика дамиды (дене тәрбиесі) «Әже бауырсақ пісіреді » жаттығуы Күтілетін нәтиже:алақандар арасында ермексазды илеу дағдыларын жетілдіреді (мусіндеу) Сауат ашу негіздері	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Қазақ тілі (Қазақ тілі мұғалім жылдық жоспары бойынша) Математика негіздері «Адасқан сандар» Күтілетін нәтиже: Көрнекі негізінде 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуын, 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйренеді. Тіл дамыту «Әжесін қайсысы жақсы көреді?» (әңгіме) Күтілетін нәтиже: Негізгі ойын дұрыс жеткізуге, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптасады.	Сауат ашу негіздері «О о» дыбысын қайталау. Күтілетін нәтиже: Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салады. Қоршаған әлеммен танысу «Балабақша- екінші отбасым» Күтілетін нәтиже: балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктері қалыптасады. Қауіпсіздік ережелері. Көп қабатты, жер үйлерде, кез келген ғимаратта терезе алдына жақындамау керегін, сақтық шараларын ұстануын, терезе алдына шықпауын айтып ескерту.	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Математика негіздері «10 цифр мен саны» Күтілетін нәтиже: Көрнекі негізінде 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен танысады. Қоршаған әлеммен танысу «Бала және оның отбасы» Отбасы мүшелерін атап, әңгімелеу. Күтілетін нәтиже: Отбасының әлемі туыстық байланысын, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, айта алады. Тіл дамыту Әділдік » Күтілетін нәтиже: тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдылары қалыптасады.	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет «Әділдік» қанатты сөздер Күтілетін нәтиже: . Сюжеттікбірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйренеді. Сауат ашу негіздері «О, о дыбысы мен таныстыру» жалғастыру» Күтілетін нәтиже: Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен танысады. Математика негіздері «1-ден 10-ге дейін сандарын тура және кері санау» Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйренеді.
--	---	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Әңгімелесу;Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады				
Серуен	Караша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекет .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	«Түрлі- түсті әуе шарлары»	«Елтаңба»	«Ту» д/о	«Отбасы»	«Шаңырақ»

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Күтілетін нәтиже: Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеп, бұрыштарын қияды (құрастыру). «Түрлі- түсті әуе шарлары» Күтілетін нәтиже: заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылығын суретте бере біледі (сурет салу) Шығармашылық әрекет, бейнелеу. «Түрлі- түсті әуе шарлары» Күтілетін нәтиже: мерекелерге арнап үй-жайды безендіре алады (жапсыру). «Түрлі- түсті әуе шарлары» Күтілетін нәтиже: көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндейді. (мүсіндеу) «Алтын күз» әндерді айту Күтілетін нәтиже: музыка қабілеттері дамиды (музыка)	Күтілетін нәтиже: Ертегі бойынша әртүрлі пішіндер мен өлшемдегі таныс заттарды мүсіндеу дағдылары қалыптасады (мүсіндеу). «Елтаңба» Күтілетін нәтиже: Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктеп, қоршау жасауды үйренеді. (құрастыру) «Елтаңба» Күтілетін нәтиже: Қарындаштармен сурет салу барысында саусақтарға күш түсірмей, көлбеу ұстау қажет, штрихтарды біркелкі жеңіл қимылмен бір бағытта әрі-бері сызуды үйренеді. (сурет салу) Шығармашылық әрекет, бейнелеу. Екіге бүктелген қағаздан көкөністерді қиып жапсыру Күтілетін нәтиже: Тірі табиғат ұғымымен танысып,ағаштың пайдасын, түрлерін ажыратады (жапсыру)	Күтілетін нәтиже: Емен, аққайын,үйкен жапырақтарын ажыратады. Қарындаштармен сурет салу барысында саусақтарға күш түсірмей, көлбеу ұстау қажет, штрихтарды біркелкі жеңіл қимылмен бір бағытта әрі-бері сыза алады. (сурет салу) Шығармашылық әрекет, бейнелеу. Пластинография «Ту». Күтілетін нәтиже: пластилинді жайып, оны композицияға сәйкес параққа орналастыру қабілеті қалыптасады (мүсіндеу) Екіге бүктелген қағаздан туды қиып жапсыру Күтілетін нәтиже: Тірі табиғат ұғымымен танысып,ағаштың пайдасын, түрлерін ажыратады (жапсыру) «Ту» Күтілетін нәтиже: әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу дағдылары қалыптасады. (құрастыру).	Күтілетін нәтиже: таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналап, шалқан суретін губкамен салады. (сурет салу) Шығармашылық әрекет, бейнелеу. Екіге бүктелген қағаздан оббасын қиып жапсыру Күтілетін нәтиже: Тірі табиғат ұғымымен танысып,ағаштың пайдасын, түрлерін ажыратады (жапсыру) «Отбасы» Күтілетін нәтиже: ортасынан, төртке бөліп бүктеуге арқылы шалқанды құрастыра алады (құрастыру)	Күтілетін нәтиже: таныс заттардың пішіндерін мүсіндеу, ермексазды кесектерін алақанның арасына айналмалы қозғалыспен жайып,, жалпақтай алады (мүсіндеу) «Шаңырақ» Күтілетін нәтиже: екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады (жапсыру) «Шаңырақ» Күтілетін нәтиже: әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу дағдылары қалыптасады. (құрастыру) «Шаңырақ» Күтілетін нәтиже: таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналап, шалқан суретін губкамен салады. (сурет салу) Шығармашылық әрекет, бейнелеу.
---	--	---	--	---	---

Балалармен жеке жұмыс	Жұмбақтардың жауабын табуға үйрету	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету	Сюжеттік суреттерді салуға үйрету.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету
Серуенге дайындық	Әңгімелесу;Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады				
Серуен	Караша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Шапағат» Мектеп алды тобы
20-24.11.2023

Күн тәртібі	20.11.2023 Дүйсенбі	21.11.2023 Сейсенбі	22.11.2023 Сәрсенбі	23.11.2023 Бейсенбі	24.11.2023 Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жол белгілері» Күтілетін нәтиже: қарындаштарды дұрыс ұстайды, қарындаштармен сурет салу кезінде саусақтарды қыспау, қарындашты көлбеу ұстау	«Бірдей дыбысты тап» Күтілетін нәтиже: бірдей дыбысқа басталатын сөздерді тауып, интонациямен белгілеу. Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-	«Көңілді сандар» Күтілетін нәтиже: тұра және кері санай алады Балалар қолдарына сандарды ұстап билеп жүреді, музыка тоқтағанда сандар бойынша тұрып	«Әдептілік әлемі» өлең оқу. Күтілетін нәтиже: Әдептілік пен мінез- құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын үйренеді. Қазақ тіліндегі	"Керісінше айт" сөздік ойын Күтілетін нәтиже: логикалық ойлау қабілеттері қалыптасады

	қабілеті дамиды	әрекет Шотты қазақ тілінде 6-ға дейін бекіту (бір, екі, үш, төрт, бес, алты) (қазақ тілі)*** Күтілетін нәтиже: Ана-тілінде сандарды атап, таниды. «Жарық» тақырыбы бойынша тәжірибе жасау.	қалады. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс әрекеттері "Бағдаршам" Күтілетін нәтиже: дөңгелек және сопақша пішінді кесу, тіктөртбұрыштың бұрыштарын кесу арқылы қайшыны қолдана алады. Ұжымдық жұмыстарды орындайды (жапсыру)	таныс сөздерді (рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз) бекітіледі. Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау, қиялын дамыту. (Қазақ тілі)*** «Не артық»д/о «М» дыбысы жоқ сөзді табады. Күтілетін нәтиже: «М» дыбысын ажырата алады.	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс әрекеттері Тақырыптық сурет: "Сиқырлы дөңгелек" Күтілетін нәтиже: дөңгелек пішінді заттарды салу қабілеттері дамиды (сурет салу) Шығармашылық әрекет, бейнелеу.
Таңертенгі жаттығу	Жаттығу кешені №2 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. Күтілетін нәтиже: Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісе алады. Артикуляциялық гимнастика "Күлімдеу", "Хоботок". Күтілетін нәтиже: дыбысты дұрыс айтуды дамытып, ерінді	Таңертенгілік шеңбер "Сәлем, күн алтын!"- бір-біріне достық қарым-қатынасты, өзара көмек көрсетуді тәрбиелеу. "Үй ашылады" артикуляциялық гимнастикасы. Күтілетін нәтиже: дыбысты дұрыс айтуды дамытып, ерінді күлімсіреп, алға қарай созады	«Допты ұста және ұстама» Күтілетін нәтиже: «М»дыбысы бар сөздерде интонациямен белгілей алады. «М» дыбысы бар сөзді айтқанда бала допты қағып, ұстап алу керек. Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет "Хоботок" - "Күлімдеу" артикуляциялық гимнастикасының ауысуы - "Үй ашылады".	Саусақ гимнастикасы "Күн" Күннің сәулелері бар – Және анық және ыстық. Олар күннен созылады. Тікелей біздің терезеге. Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі-жылу Сәлем. Үшінші сәуле-ең жарқын, ал төртіншісі - ең ыстық. Бесінші бізді серуендеуге шақырады. Бір, екі, үш, төрт, бес!	«Кел, танысуды жалғастырайық» д/о Күтілетін нәтиже: «М» дыбысты әріппен белгіленуін біледі Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет Дидактикалық ойын "Не жоқ?" ойыншықтарды қолдану. Күтілетін нәтиже: -зат есімнің көпше

	күлімсіреп, алға қарай созуды біледі. Қандай сөз ойластырдың?» д/о Күтілетін нәтиже: Дауысты және дауыссыз дыбыстардың ерекшеліктерін ажырата алады. Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет: Таңертеңгілік шеңбер	Зияткерлік ойын: «Дұрыс орналастыр» кеңістіктегі бағдар. Күтілетін нәтиже: балалардың есептеу дағдыларын қалыптасады. Геометриялық фигураларды, назарды, қиялды, кеңістіктік көріністерді тануда ойлау әрекеттерін дамиды, қатынастарды нақтыланады: солға, оңға, түзу, жоғарыда, астында, арасында, алдында, артында Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс әрекеттері	Күтілетін нәтиже: дыбысты дұрыс айтады.	Күтілетін нәтиже:саусақ моторикасын дамыту (қазақ тілі). Жапырақтарды сана» Күтілетін нәтиже: жапырақтарды саны бойынша орнастыра алады. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс әрекеттері	формалар қалыптасады (қазақ тілі) ***
--	--	---	--	--	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Қазақ тілі (Қазақ тілі мұғалім жылдық жоспары бойынша) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) <u>Әділдік пен жауапкершілік</u> Күтілетін нәтиже: Әділ болу жауапты болу дағдыларын түсінеді Саусақ жаттығулары «Бұл атаның саусағы....» Күтілетін нәтиже: ұсақ моторика дамиды (дене тәрбиесі) «Әже бауырсақ пісіреді» жаттығуы Күтілетін нәтиже: алақандар арасында ермексазды илеу дағдыларын жетілдіреді (мүсіндеу) Сауат ашу негіздері «О, о дыбысы мен таныстыру»	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Қазақ тілі (Қазақ тілі мұғалім жылдық жоспары бойынша) Математика негіздері «Адасқан сандар» Күтілетін нәтиже: Көрнекі негізінде 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуын, 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйренеді. Тіл дамыту «Әжесін қайсысы жақсы көреді?» (әңгіме) Күтілетін нәтиже: Негізгі ойын дұрыс жеткізуге, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптасады.	Сауат ашу негіздері «О о» дыбысын қайталау. Күтілетін нәтиже: Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салады. Қоршаған әлеммен танысу «Балабақша- екінші отбасым» Күтілетін нәтиже: балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктері қалыптасады. Қауіпсіздік ережелері. Көп қабатты, жер үйлерде, кез келген ғимаратта терезе алдына жақындамау керегін, сақтық шараларын ұстануын, терезе алдына шықпауын айтып ескерту.	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Математика негіздері «10 цифр мен саны» Күтілетін нәтиже: Көрнекі негізінде 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен танысады. Қоршаған әлеммен танысу «Бала және оның отбасы» Отбасы мүшелерін атап, әңгімелеу. Күтілетін нәтиже: Отбасының әлемі туыстық байланысын, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата- анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, айта алады. Тіл дамыту Әділдік » Күтілетін нәтиже: тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдылары қалыптасады.	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет «Әділдік» қанатты сөздер Күтілетін нәтиже: . Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйренеді. Сауат ашу негіздері «О, о дыбысы мен таныстыру» жалғастыру» Күтілетін нәтиже: Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен танысады. Математика негіздері «1-ден 10-ге дейін сандарын тура және кері санау» Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйренеді.
---	--	--	---	---	--

Серуенге дайындық	Әңгімелесу;Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады				
Серуен	Караша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	«Түрлі- түсті әуе шарлары»	«Елтаңба» Күтілетін нәтиже: Ертегі бойынша әртүрлі	«Ту» д/о Күтілетін нәтиже: Емен, аққайын,үйкен	«Отбасы» Күтілетін нәтиже: таныс сюжеттер бойынша	«Шаңырақ» Күтілетін нәтиже: таныс заттардың

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Күтілетін нәтиже: Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеп, бұрыштарын қияды (құрастыру). «Түрлі- түсті әуе шарлары» Күтілетін нәтиже: заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылығын суретте бере біледі (сурет салу) Шығармашылық әрекет, бейнелеу. «Түрлі- түсті әуе шарлары» Күтілетін нәтиже: мерекелерге арнап үй- жайды безендіре алады (жапсыру). «Түрлі- түсті әуе шарлары» Күтілетін нәтиже: көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндейді. (мүсіндеу) «Алтын күз» әндерді айту Күтілетін нәтиже: музыка қабілеттері дамиды (музыка)	пішіндер мен өлшемдегі таныс заттарды мүсіндеу дағдылары қалыптасады (мүсіндеу). «Елтаңба» Күтілетін нәтиже: Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктеп, қоршау жасауды үйренеді. (құрастыру) «Елтаңба» Күтілетін нәтиже: Қарындаштармен сурет салу барысында саусақтарға күш түсірмей, көлбеу ұстау қажет, штрихтарды біркелкі жеңіл қимылмен бір бағытта әрі-бері сызуды үйренеді. (сурет салу) Шығармашылық әрекет, бейнелеу. Екіге бүктелген қағаздан көкөністерді қиып жапсыру Күтілетін нәтиже: Тірі табиғат ұғымымен танысып,ағаштың пайдасын, түрлерін ажыратады (жапсыру)	жапырақтарын ажыратады. Қарындаштармен сурет салу барысында саусақтарға күш түсірмей, көлбеу ұстау қажет, штрихтарды біркелкі жеңіл қимылмен бір бағытта әрі-бері сыза алады. (сурет салу) Шығармашылық әрекет, бейнелеу. Пластинография «Ту». Күтілетін нәтиже: пластилинді жайып, оны композицияға сәйкес параққа орналастыру қабілеті қалыптасады (мүсіндеу) Екіге бүктелген қағаздан туды қиып жапсыру Күтілетін нәтиже: Тірі табиғат ұғымымен танысып,ағаштың пайдасын, түрлерін ажыратады (жапсыру) «Ту» Күтілетін нәтиже: әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу дағдылары қалыптасады. (құрастыру).	ертегілерді сахналап, шалқан суретін губкамен салады. (сурет салу) Шығармашылық әрекет, бейнелеу. Екіге бүктелген қағаздан оябасын қиып жапсыру Күтілетін нәтиже: Тірі табиғат ұғымымен танысып,ағаштың пайдасын, түрлерін ажыратады (жапсыру) «Отбасы» Күтілетін нәтиже: ортасынан, төртке бөліп бүктеуге арқылы шалқанды құрастыра алады (құрастыру) «Отбасы» Күтілетін нәтиже: сахналаған ертегіні елестету арқылы мүсіндей алады.(мүсіндеу)	пішіндерін мүсіндеу, ермексазды кесектерін алақанның арасына айналмалы қозғалыспен жайып,, жалпақтай алады (мүсіндеу) «Шаңырақ» Күтілетін нәтиже: екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады (жапсыру) «Шаңырақ» Күтілетін нәтиже: әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу дағдылары қалыптасады. (құрастыру) «Шаңырақ» Күтілетін нәтиже: таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналап, шалқан суретін губкамен салады. (сурет салу) Шығармашылық әрекет, бейнелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Жұмбақтардың жауабын табуға үйрету	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету	Сюжеттік суреттерді салуға үйрету.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету

Серуенге дайындық	Әңгімелесу;Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады				
Серуен	Караша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға адамгершілік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Шапағат» Мектеп алды тобы
27.11-01.12.2023

Күн тәртібі	27.11.2023 Дүйсенбі	28.11.2023 Сейсенбі	29.11.2023 Сәрсенбі	30.11.2023 Бейсенбі	01.12.2023 Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	«Шаршы құрастыр» Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Математика негіздері	Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Тіл дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.	«Менің отбасым» Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту.	«Күз бояуы» Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет		Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка	Тіл дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Тіл дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №2 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Тіл дамыту Тақырыбы: Әдепті бала Кіріспе: Сөйлеу кезінде әдептілік пен мәдениеттіліктің маңызын түсіндіру Міндеті: Сөйлеу әдебін қалыптастыру Сыпайы сөздерді қолдануға дағдыландыру Өңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстауға	Қазақ тілі «Мал шаруашылығы» Сөздік жұмысы: қора, жайлау, қыстау, соғым, сыбаға, жем, астау. Өңгімелесу: – Мал қайда тұрады? – Адамдар малға қалай күтім жасайды? Тілдік жаттығу: Септеу: қорада, жайлауда, астауға, жемге. Байланыстырып сөйлеу: – Әкем малды жайлауға	Математика негіздері Тақырыбы: Өлшеу және салыстыру Кіріспе: Шартты өлшеммен бірнеше заттың ұзындығын өлшеу Міндеті: Өлшеу құралын дұрыс пайдалануға үйрету Өлшем нәтижесін салыстыру Әдісі: Тәжірибе, сұрақ-жауап, бақылау Тапсырмасы:	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ертегіні сахналаймыз Кіріспе: Балаларды шығарманы сахнада бейнелеуге баулу Міндеті: Рөлдерді бөліп ойнау Мәнерлі сөйлеуге және қимылды үйлестіруге үйрету Ұжымдық жұмысқа тәрбиелеу Әдісі: Сахналық көрініс,	Математика негіздері Тақырыбы: Сәйкес келмейтін затты тап Кіріспе: Топтағы заттардың ішінен сәйкес келмейтінін анықтауға үйрету Міндеті: Белгілері бойынша салыстыра білу 2-3 қасиеті бойынша ерекшеленетін затты табу Әдісі: Ойын «Қайсысы

үйрету Әдісі: Рөлдік ойын «Кездесу», «Сәлемдесуді ұмытпа!» Тапсырмасы: Сәлемдесу, алғыс айту, өтіну, қоштасу сөздерін қолдану Қысқа диалог құрастыру – Сәлем, Айсұлу – Сәлем, Айбек Қалың қалай Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз және дыбыс Кіріспе: Әрбір сөз дыбыстардан құралатынын түсіндіру Міндеті: Сөз бен дыбыстың айырмашылығын ажырату Сөзді дыбыстық талдау арқылы айту Әдісі: Түсіндіру, талдау, ойын «Сөздің басы қандай дыбыс?» Тапсырмасы: Ара, тау, нан, гүл сөздерін дыбыстарға бөлу Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы	айдап барады. – Қорада сиыр мен жылқы бар. – Ата соғымға ет дайындап жатыр. Ойын: «Қай малдың даусы?» Тәрбиеші дыбыс шығарады, бала табады: М-мәә! – қой, мө-ө! – сиыр, иі-і! – ешкі Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім Кіріспе: Баланың өз таңдауы бойынша ертегіні айтып беруіне мүмкіндік жасау Міндеті: Өз қалаған шығармасын баяндап айту Кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіру Шығармашылықпен сөйлеуін дамыту Әдісі: Әңгімелеу, жеке жұмыс, көрініс элементтері Тапсырмасы: Әр бала сүйікті ертегісін таңдап, қысқаша мазмұнын эмоциямен айтып береді Қалаған кейіпкерінің рөлін ойнап көрсетеді Дене тәрбиесі	Үш түрлі жолақтың ұзындығын қарындаш арқылы өлшеп салыстыру Қазақ тілі «Егіншілік пен жер еңбегі» Сөздік жұмысы: дән, тұқым, егіс, отау, ору, диірмен, орақ, айыр, күрек, соқа. Фонематикалық жұмыс: Дыбыстардың орнын анықтау: соқа (с – басы), диірмен (р – ортасы), күрек (к – соңы). Грамматикалық жаттығу: Жіктеу: Мен егемін, сен суарасың, ол орады. Ойын: «Егін егеміз» Балалар рөлдік ойын ойнайды: тұқым себу, суару, ору. Байланыстырып сөйлеу: – Көктемде дән егіледі. – Жазда суарылады. – Күзде орып, диірменге апарады. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Адам еңбегімен жасалған Кіріспе: Айналадағы заттардың адам еңбегімен жасалатынын түсіндіру Міндеті:	ойын, әңгімелеу Тапсырмасы: Балалар «Шалқан» ертегісін рөлге бөліп ойнайды Тәрбиеленушілердің дауыс ырғағы, қимылы бақыланады Сауат ашу Тақырыбы: Түстер әлемі Кіріспе: Түстерді тану және бояу дағдысын жетілдіру Міндеті: Негізгі түстерді атауға және тануға үйрету Бояу құралын дұрыс пайдалануға баулу Әдісі: Көрсету, бояу, салыстыру Тапсырмасы: Қызыл, көк, сары түстермен сурет бояу Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеріп, айналдыру, алға еңкею. Негізгі қимылдар: Жарыс түрінде жүгіру (20 м), кедергіден өту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:	артық?», топтық талдау Тапсырмасы: Пішіндер: үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш, қасық — артық затты табу Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Бәрін қайталап еске түсіреміз Кіріспе: Алдыңғы сабақтарда үйренген білім мен дағдыларды бекіту Міндеті: Сөздердің мағынасын еске түсіру Дыбыстық талдауды қайталау Фигуралар мен жеміс суреттерін бояуды пысықтау Әдісі: Қайталау, сұрақ- жауап, шығармашылық жұмыс Тапсырмасы: Балалар суреттерді бастырып бояйды, сөздерді дыбыстарға бөледі, мағынасын түсіндіреді Тіл дамыту
--	---	--	--	--

жаттығулар: Барлық бұлшықетке арналған жаттығуларды қайталау (қол, арқа, аяқ). Негізгі қимылдар: Жүгіру, секіру, бағыт өзгерту, жүру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкамен үйлескен қозғалыстар кешені. Спорттық ойын элементтері: Футбол және эстафета элементтері. Қимылды ойын: «Кім мықты?» — жарыс түрінде. Салауатты өмір салты: «Денім сау болу үшін не істеу керек?» әңгімесі. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жеке гигиенаны сақтау, бір-біріне көмектесу. Сауықтыру шаралары: Қол және табан жаттығулары, серуенде белсенді ойын. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Еңбек және табиғат Кіріспе: Табиғат	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол мен аяқ бұлшықеттерін созу, тепе-теңдік сақтау. Негізгі қимылдар: Жүгіру, секіру, эстафета элементтері бар қозғалыстар. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкамен еркін би қимылдарын орындау. Қимылды ойын: «Барлығын қайталайық!» — барлық үйренген қимылдарды қайталау ойыны. Салауатты өмір салты: Денсаулықты сақтау үшін белсенді болудың пайдасы. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Күнделікті тазалық дағдыларын бекіту. Сауықтыру шаралары: Серуендегі шынықтыру ойындары, аяқ бұлшықеттерін дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: Барлығын қайталап пысықтаймыз Кіріспе: Бұрын өткен білім мен дағдыларды бекіту	Заттарға ұқыпты қарауға, еңбектің нәтижесін бағалауға үйрету Шығармашылық әрекеттердің маңызын түсіндіру Әдісі: Көрсету, әңгімелеу, ойын «Адам еңбегімен жасалған» Тапсырмасы: Ойыншықтар мен құралдарды қарап, олардың неден және кімнің еңбегімен жасалғанын талқылау	Әуенмен секіру, бұрылу, ырғаққа сай қозғалыс. Қимылды ойын: «Жарыс жолы» — балалар топпен эстафета түрінде жарысады. Салауатты өмір салты: Дұрыс қозғалыстың маңызы. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Асхана құралдарын пайдалану мәдениетін бекіту. Сауықтыру шаралары: Таңертеңгі жаттығу мен тыныс алу. Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Тақырыбы: Менің әдемі үйім Кіріспе: Балаларды қоршаған ортадағы заттар мен ғимараттардың құрылымын, пішінін бақылауға және өз қиялымен бейнелеуге үйрету. Міндеті: Заттың пішіні мен бөліктерінің пропорциясын дұрыс	Тақырыбы: Ертегіні жалғастыр Кіріспе: Балалардың шығармашылық ойлауын дамыту және еркін сөйлеуге жағдай жасау Міндеті: Ойдан оқиға құрастыруға ынталандыру Сөйлемдерді байланыстырып айтуға үйрету Әдісі: Әңгімелеу, ойын «Ертегіні жалғастыр» Тапсырмасы: Тәрбиеші ертегі бастайды: Бір күні орманда кішкентай қоян жолға шықты... Балалар өз ойымен жалғастырады Музыка «Қош бол, музыка әлемі!» Ұйымдастыру кезеңі: Өткен сабақтардағы сүйікті амандасу әндерін орындау. Музыка тыңдау: Балалардың ең ұнаған шығармаларын тыңдау және талдау. Ән айту:
--	---	--	---	--

	бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасаудың маңызын түсіндіру Міндеті: Өсімдіктер мен жануарларға қамқор болуға үйрету Күтім жасау кезінде ұқыптылық пен жауапкершілікке тәрбиелеу Әдісі: Бақылау, әңгімелеу, іс-әрекет арқылы үйрету Тапсырмасы: Балалар гүлге су құяды, аквариумды тазалауға көмектеседі Музыка «Музыкалық көңілді оркестр»	Міндеті: Заттарды шамасына, түсіне, пішініне қарай салыстыру Өлшеу және ретімен орналастыруды қайталау Әдісі: Ойын, сұрақ-жауап, топтық жұмыс Тапсырмасы: 5 түрлі затты үлкеннен кішіге, ұзынынан қысқаға қарай орналастыру Пішіндерді және түстерді атап, сипаттау		жеткізу Материалмен жұмыс кезінде ұқыптылық пен дербестікті қалыптастыру Бейнелеу мен құрастыру әдістерін біріктіру Әдісі: Көрсету, әңгімелеу, тәжірибелік жұмыс Тапсырмасы: – Үйдің суретін салу және терезе, есік бөліктерін бояу – Пластининнен үйдің бөлшектерін (түтін шығатын мұржа, есік) мүсіндеу – Қағаздан ағаш пен бұлттарды қиып, жапсыру – Конструктордан үй макетін немесе қоршауын құрастыру	«Біздің әніміз» – балалардың тандаулы әндері. Би шығармашылығы: Балалар өздері ойлап тапқан қимылдармен ортақ би орындайды. Аспап: Музыкалық сүйемелдеумен ансамбль түрінде орындау. Қоштасу кезеңі: «Қош бол, музыка әлемі!» әнімен сабақты аяқтау.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу; Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады				
Серуен	караша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи				

	ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
	Қимылды ойын «Ханталапай» Патриоттық әндерді тыңдату. (музыка) Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Кетті кетті» Туған жер тақпағын жаттау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың еркін ойындары	Балабақша ауласындағы туды тамашалату. (зерттеу іс әрекеті)	Қимылды ойындар «Ұшты ұшты» Балалардың еркін ойындары
Балалармен жеке жұмыс	 денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	 түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүргізу	 өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету.	 денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	 сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету

	жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету			жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	
Серуенге дайындық	Әңгімелесу;Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады				
Серуен	Караша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталға				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Шапағат» Мектеп алды тобы
04-08.12.2023

Күн тәртібі	04.12.2023 Дүйсенбі	05.12.2023 Сейсенбі	06.12.2023 Сәрсенбі	07.12.2023 Бейсенбі	08.12.2023 Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің құқықтарым, менің міндеттерім» «Менің құқығым бар» Өз құқығын сезіну. Мысалдар: Мен ойнауға құқылымын Мені ұруға болмайды	«Кітап – менің қазынам» Күтілетін нәтиже: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарап, сипаттайды; ертегілердегі кейіпкерлердің сөздерін қайтайды. Қарым-қатынас	«Менің құқықтарым, менің міндеттерім» «Менің құқығым бар» Күтілетін нәтиже: Өзін құқығын біледі. (Тіл дамыту, Қазақ тілі**)	Дид. ойын: «Қандай мезгіл» Күтілетін нәтиже: жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып әңгімелеп бере	Дид. ойын: Қаржылық сауаттылық «Ақшаны жоспарлаймын» Ақша мен қажеттілікті түсіну. Құрал: 2 ойыншық ақша

	Мен «жоқ» деп айта аламын Балалар қайталайды және қимылмен көрсетеді. Күтілетін нәтиже:Өзін құқығын біледі. (Тіл дамыту,Қазақ тілі**)	іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет қазақ тілінде.	«Әмиян», «Дүкен» Күтілетін нәтиже: ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу) біледі Электр құрылғысының жұмыс істеуін түсінеді.Балалар электр қуатының түрімен танысады	алады.(мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққалат.б.) Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет қалыптастыру. Ауа райын анықтауға болатын халықтық белгілермен таныс.	Таңдау:кітап,тәтті, ойыншық Тапсырма:2 ақшаға не алуға болады? Сұрақ:Неге осыны таңдадың? Ой:«Ақшаға ойлап аламыз» Күтілетін нәтиже: Ақшасына қарай сауда жасай алады.
Таңертенгі жаттығу	Жаттығу кешені №1 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер: «Қайырлы таң» Қайырлы таң ұстазым Қайырлы таң достарым Шеңберге тұрайық Жылулық сыйлайық (Қолды ұстап, бір-біріне күлімсіреп қарау). » Күтілетін нәтиже: Бір біріне жылы сөздер айтады. (Қарым-қатынас	Шаттық шеңбер: балалар! Мен Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Бүгінгі күн бәріңізге сәттілік тілеймін. » Күтілетін нәтиже: Бір біріне күлімсіреп қарап, жақсы көңіл күйде болады. Күн жоспарларын талқылайды.	Шаттық шеңбер: «Қайырлы таң» Қайырлы таң ұстазым Қайырлы таң достарым Шеңберге тұрайық Жылулық сыйлайық (Қолды ұстап, бір-біріне күлімсіреп қарау). » Күтілетін нәтиже: Бір біріне жылы сөздер айтады.	Шаттық шеңбер: Арайлап таң атты Алтын күн сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң балалар! Бүгінгі күн сендерге сәттілік тілеймін. «Жақсы тілек» Күтілетін нәтиже:Жақсы тілектер айтып, қуаныш сыйлайды.	Шаттық шеңбер: Бүгін көшеде бұлтты және ылғалды, ал біздің топ жарық және көңілді! Біздің жарқын күлкімізден өте көңілді болып кетті, өйткені біздің күлкімізден -бұл күн жарық және жақсы болады.

	іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	(Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	(Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	(Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Бір бірімізге жақсы сөздер айтайық. (Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)
--	----------------------------------	---	---	---	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының іс әрекеті бойынша) Тақырыбы: «Доппен жаттығулар» Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. (1-кешен). Негізгі қимыл: Балаларды тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттау арқылы жүру; 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң қолмен лақтыруға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қуыспақ» Релаксация. Балалар сапқа тұрады, іс-әрекетте не істегендерін айтып кері байланыс жасайды. Күтілетін нәтиже: Балаларды тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттау арқылы жүреді; 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң қолмен лақтыруға үйренеді. 2. Қазақ тілі	1 Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының іс әрекеті бойынша) Тақырыбы: «Доппен эстафеталар» Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. (1-кешен). Негізгі қимыл: балаларды құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өтуге үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Құрамалы үй». Релаксация. Балалар сапқа тұрады, іс-әрекетте не істегендерін айтып кері байланыс жасайды. Күтілетін нәтиже: балаларды құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өтуге үйренеді. 2Қазақ тілі (Қазақ тілі мұғалімнің іс әрекеті бойынша) Тақырыбы; «Қар. Туынды сөздер» «Амандасайық» жаттығуы. Аудиожазбаны тыңдау. Жұмбақтар. НЕГІЗГІ БӨЛІМ Ауызша ырғақты жаттығу. «Аққала». Көркемсөзді мәнерлеп оқу Бейнематериалды	Кіріктірілген ҰІӨ 2.Сауат ашу негіздері «С» дыбысы мен таныстыру» (дәптермен жұмыс) Күтілетін нәтиже: Екпінді дауысты дыбысты графикалық символмен белгілеуге үйренеді 3.Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Күтілетін нәтиже: табиғатпен тану барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән,сипаттамалық белгілерін бақылап, талдап,салыстыра, алады.	1.Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының іс әрекеті бойынша) Тақырыбы: «3 метр қашықтықтан тура бағытта доп домалатуды пысықтау» Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. (1-кешен). Негізгі қимыл: жаттығудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйренеді. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кім жылдам» Релаксация. Балалар сапқа тұрады, іс-әрекетте не істегендерін айтып кері байланыс жасайды. Күтілетін нәтиже: жаттығудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйренеді	.Музыка (Музыка жетекшісінің іс әрекеті бойынша) Ұйымдастыру кезеңі. Балалар көңілді аңдар әуенмен кіріп аңдардың жүрісін салып билейді Әуенмен амандасу Ой қозғау: (Аңдар туралы жұмбақтарды шешу) Музыка тыңдау: Аңдардың дыбыстарын тыңдау Ән айту : “Аппақ қар”Н Оразбаева) Музыкалық ырғақты қимыл: “Аюлар”, “Аңдар”. Музыкалық дидактикалық ойын: “Қасқыр мен қояндар” Би : “Аңдармен билейміз” Күтілетін нәтиже: Әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді. Кіріктірілген ҰІӨ 2.Көркем әдебиет «Ормандағы шырша тойы» Г. Скребицкий Күтілетін нәтиже: (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезініп (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма
---	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Әңгімелесу;Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	«Аққала» Күтілетін нәтиже: көрген заттарын бейнелей отырып, элементтердің	«Қоян» Күтілетін нәтиже: Ертегі бойынша әртүрлі пішіндер мен өлшемдегі	«Қонжық» Күтілетін нәтиже: Қарындаштармен сурет салу барысында	«Қысқы бейне» Күтілетін нәтиже: Әртүрлі түстерді пайдана алады,қайшымен	«Шана» Күтілетін нәтиже: таныс заттардың пішіндерін мүсіндеу,

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	көмегімен мейлінше көркемдеп мүсіндеуге алады. (мүсіндеу). «Аққала» Күтілетін нәтиже: Табиғи, қалдық қатты қағаздан құрастыра алады. (құрастыру). «Аққала» Күтілетін нәтиже: заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылығын суретте бере білуге үйренеді. (сурет салу) «Қошқар мүйіз» Күтілетін нәтиже: Элементтерді кәжекейдің жиектеріне орналастыра алады.(жапсыру). Шығармашылық әрекет бейнелеу.	таныс заттарды мейлінше көркемдеп мүсіндей алады. (мүсіндеу). «Қоян» Күтілетін нәтиже: трафарет бойынша қиып,заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгереді. (жапсыру) «Түйкітабан» ою-өрнегі Күтілетін нәтиже: Қазақ ою-өрнектері туралы түсінігі кеңейеді,ұқыпты бір бағытпен бояуға үйренеді. (сурет салу) «Қоянға арналған қоршау» Күтілетін нәтиже: дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай біледі. (құрастыру). Шығармашылық әрекет бейнелеу.	саусақтарға күш түсірмей, көлбеу ұстау қажет, штрихтарды біркелкі жеңіл қимылмен бір бағытта әрі-бері сыза алады. (сурет салу) «Қонжық» Күтілетін нәтиже: пластилинді жайып, оны композицияға сәйкес паракқа орналастыру қабілеті қалыптасады (мүсіндеу) « Қонжық» Күтілетін нәтиже: Әртүрлі түстерді пайдана алады,қайшымен жұмыстана алады (жапсыру) «Қонжыққа арналған қоршау» Күтілетін нәтиже: әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу дағдылары қалыптасады. (құрастыру). Шығармашылық әрекет,бейнелеу.	жұмыстана алады (жапсыру) «Қошқар мүйіз» ою-өрнегі (Акварельмен бояу) Күтілетін нәтиже: таныс Қазақ ою-өрнектерінің түрлерімен танысады.Жиектен шығармай әдемі бояуға үйренеді.(сурет салу) «Торсық» (қағаздан құрастыру) Күтілетін нәтиже: , дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білуге үйренеді. (құрастыру) «Қысқы бейне» Күтілетін нәтиже: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, мүсіндей алады(мүсіндеу) Шығармашылық әрекет, бейнелеу.	ермексазды кесектерін алақанның арасына айналмалы қозғалыспен жайып,, жалпақтай алады (мүсіндеу) «Шана» Күтілетін нәтиже:Желімді дұрыс пайдалануға, азалыққа,ұқыптылыққа үйренеді.(жапсыру). «Шана» Күтілетін нәтиже: әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу дағдылары қалыптасады.(құрастыру) «Шана» Күтілетін нәтиже: Қарындаштармен сурет салу барысында саусақтарға күш түсірмей, көлбеу ұстау қажет, штрихтарды біркелкі жеңіл қимылмен бір бағытта әрі-бері сызуды үйренеді (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі,	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер

	байланыстырып айтуды үйрету	әңгіме құрастыруды үйрету:	қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету	ерекшеліктерін ажыратуды үйрету:	жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету:
Серуенге дайындық	Әңгімелесу;Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тілдерін дамыту бағытында ертегі, өлеңдерді қайталату туралы әңгіме	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Ата-аналарға кеңес : Баланың балабақшадағы тәртібі мен белсенділігі туралы әңгімелесу.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа әңгімелесу.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Шапағат» Мектеп алды тобы
(18)-22.12.2023

Күн тәртібі	18.12.2023 Дүйсенбі	19.12.2023 Сейсенбі	20.12.2023 Сәрсенбі	21.12.2023 Бейсенбі	22.12.2023 Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар ойындары,		«Қайда?» ойын Кеңістіктегі бағдар. Күтілетін нәтиже: балалардың есептеу дағдыларын жетілдіру	«Шаршы құрастыр» д/о Күтілетін нәтиже: бөлшектерден бүтін бір затты құрастыруды үйренеді.	«Орнын тап» д/о Күтілетін нәтиже: заттардың орындарын тауып қояды, оларды атай алады. Танымдық іс-әрекет,	Дидактикалық ойын: «Сикырлы текше» Күтілетін нәтиже: екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша

кітаптарды қарау және басқалар)		Санды объектілер санымен байланыстырады. Суретке қарап әңгіме құрастыру». Күтілетін нәтиже: суретке қарап қазақ сөздерді айтып, сөйлем құрастыруға үйренеді. (қазақ тілі)*** «Қоғамдық мүлікті қорға» Күтілетін нәтиже: қоғамдық мүліктің маңыздылығын, оны ұқыпты сақтау мен құрметтеудің қажеттілігін түсінеді	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеттері «Жылы сөздер»ойын әдісі Күтілетін нәтиже: Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорлары кеңейеді. (қазақ тілі)*** Суды үнемдеу «Ойын аландарындағы су қуаты» Күтілетін нәтиже: Ойын аландарында су қуатын бақылай алады.	зерттеу іс- әрекеттері «Көңілді қарындаштар» Күтілетін нәтиже: балалар өз қиялдарымен сурет салады. (сурет салу) шығармашылық әрекет,бейнелеу Энергия үнемдеу «Неліктен шам жарқырайды» Күтілетін нәтиже: Электр құрылғысының жұмыс істеуін түсінеді.	салыстырады. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеттері Дидактикалық ойын: «Ол қандай зат?» (сын есімдер) Күтілетін нәтиже:Балалар суреттерден заттарды атап, қолданылуын айтады.
Таңғы жаттығу	Жаттығу кешені №1 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті .				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Шаттық шеңбер «Сен жақсы баласың» Сөйлеу көңіл күйі Барлық балалар шеңберге жиналды, Біз қолымызды ұстап, бір-бірімізге күлеміз!	Шаттық шеңбер. Мен сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен	Шаттық шеңбер. Арайлап таң атты Алтын күн сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң балалар!	Шаттық шеңбер. Бүгін көшеде бұлтты және ылғалды, ал біздің топ жарық және көңілді! Біздің жарқын күлкімізден өте көңілді болып

		(Қолды ұстап, бір-біріне күлімсіреп қарау).» Бір біріне жылы сөздер айтады. Қарым-қатынас әрекеті , танымдық іс әрекет	көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! Қарым-қатынас әрекеті , танымдық іс әрекет	Бүгінгі күн сендерге сәттілік тілеймін. Қарым-қатынас әрекеті , танымдық іс әрекет	кетті, өйткені біздің күлкімізден -бұл күн жарық және жақсы болады. Бір бірімізге жақсы сөздер айтайық. Қарым-қатынас әрекеті , танымдық іс әрекет
кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті		1.Музыка Ұйымдастыру кезеңі. Балалар көңілді аңдар әуенмен кіріп аңдардың жүрісін салып билейді Әуенмен амандасу Ой қозғау: (Аңдар туралы жұмбақтарды шешу) Музыка тыңдау: “Көліктердің дыбыстарын тыңдау” Ән айту : “Светафор-Бағдаршам” (Ғ.Тамендияров) Әуенді ырғақты қимыл: “Паравоздар”, “Қайықта” Музыкалық дидактикалық ойын: “Көліктердің орнын тап” Аспапта ойнау: “Еркемай” Күтілетін нәтиже: Әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді;	1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Доппен жаттығулар» Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. (1-кешен). Негізгі қимыл: Балаларды тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттау арқылы жүру; 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң қолмен лақтыруға үйрету Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.	3.Сауат ашу негіздері « Д дыбысымен таныстыру» «Берілген сөздерге сөйлем құрастыр» д/о Күтілетін нәтиже:Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтап, берілген сөзге сөйлем құрастыра алады. 4.Көркем әдебиет «Ер төстік»ертегісі Күтілетін нәтиже: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып бере алады.	2.Көркем әдебиет «Шалқан ертегісі» музыкалық сахиналық қойылым. Күтілетін нәтиже: Диалогтік сөйлеуді дамытып, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алады. 3.Математика негіздері «Дүкен» Күтілетін нәтиже: Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдары қалыптасып,заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтары дамиды.

		2.Қазақ тілі М дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері). Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысы КІРІСПЕ БӨЛІМ Шаттық шеңбері Мәтінді мәнерлеп оқу. [м] дыбысымен танысу жаттығулары. Жұмбақ жасыру. «М» дыбысының дұрыс артикуляциясы. Еріндер бір-біріне қатты тиеді. Тіл ауыз қуысында еркін жатады. Ж. Әбдірашевтің «М» дыбысы туралы өлеңі мәнерлеп оқу. «Сөз ойла, тез ойла» дидактикалық ойыны. ҚОРЫТЫНДЫ Тақырыпты бекіту және қорытындылау. Күтілетін нәтиже: Мм әрпінің таңбасын үйренеді; [м] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық	Қимыл- қозғалыс ойыны: «Қуыспақ» Релаксация. Балалар сапқа тұрады, іс-әрекетте не істегендерін айтып кері байланыс жасайды. Күтілетін нәтиже: Балаларды тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттау арқылы жүреді; 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң қолмен лақтыруға үйренеді.		4.Сауат ашу негіздері « Д дыбысымен таныстыруды жалғастыру» «Берілген сөздерге сөйлем құрастыр» д/о Күтілетін нәтиже:Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтап, берілген сөзге сөйлем құрастыра алады.
--	--	--	---	--	--

		айтуды үйренеді; артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауы, көру және есту қабілеті, қолдың ұсақ моторикасы, дауысы, тыныс алуы, фонематикалық есту қабілеті, дыбыстық талдау және жинақтау			
Серуендеуге дайындық	Әңгімелесу;Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен қайту	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің үйімнің жасаулары» Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған киіз үйді жасауларымен, таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастырады. (құрастыру) Үстел Күтілетін нәтиже: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіріп үстелді безендіреді. (Мүсіндеу)	«Ою-өрнекті орамал» (ұжымдық жұмыс) Күтілетін нәтиже: Қазақы ою-өрнектердің білу біліктерін түсініп отырып суреттерді бояуды біледі (Сурет салу) шығармашылық әрекет бейнелеу «Ою-өрнекті орамал» Күтілетін нәтиже: Орамалды қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіреді (Жапсыру) «Ою-өрнекті орамал» Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының табиғи материалдардан	«Кебеже» Күтілетін нәтиже: халқының табиғи материалдардан жасалған ыдыстарымен таныстыру Қазақ, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи қағаз, тері, матадан ою-өрнек құрастырады. (Құрастыру) «Қоян» Күтілетін нәтиже: Өз беттерінше қоянды мүсіндей алады (мүсіндеу) «Қоян» Күтілетін нәтиже: түстерді ажырата біледі	«Сүйікті ойыншығым» Күтілетін нәтиже: Түрлі түсті қағаздан қай ойыншық жетіспейтінін тауып, жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып жапсыра біледі. (Жапсыру) «Сүйікті ойыншығым»	

		Үстел Күтілетін нәтиже: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып, жапсырады. (Жапсыру) «Сурет сала білемін» Күтілетін нәтиже: Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолданады. (Сурет салу) Шығармашылық әрекет, бейнелеу	жасалған бұйымдарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи қағаз, мата және қалдық заттардан құрастырады. (құрастыру) «Ошақ» Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының тұрмыстық зат ошақты жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасайды. (Мүсіндеу)	түрлі гуаштармен түстерді араластырып, жаңа түстермен бояйды (Сурет салу) шығармашылық әрекет бейнелеу «Жануарлар әлемі» Күтілетін нәтиже: шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып, жапсырады. (Жапсыру)	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады (гуашпен сурет салу кезінде). (Сурет салу) шығармашылық әрекет бейнелеу «Сүйікті ойыншығым» Күтілетін нәтиже: Сүйікті ойыншығын мүсіндеу барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасайды(мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс		Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді үйрету	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы үйрету	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету
Серуенге дайындық	Әңгімелесу; Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				

Балалардың үйге кетуі		Ата-аналармен өткен күн, балалардың алған жетістіктері туралы әңгіме	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен пікірлесу	Ата-аналармен «Менің демалыс күнім» әңгімелеу
-----------------------	--	--	---	--	---



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Шапағат» Мектеп алды тобы
25-29.12.2023

Күн тәртібі	25.12.2023 Дүйсенбі	26.12.2023 Сейсенбі	27.12.2023 Сәрсенбі	28.12.2023 Бейсенбі	29.12.2023 Жұма
-------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын: «Мозайка». Күтілетін нәтиже: Балалар өз ойларынан қалаған суретті құрастырады. (қазақ тілі)*** «Қақпа құрастырамыз» Күтілетін нәтиже: құрастыру материалдарын дұрыс орналастырады, түстерін ажыратады, фигуралардың атауына сәйкес таяқшалардан геометриялық фигураларды құрастыру арқылы көліктерге арнап қақпа құрастыруды үйренеді.	Үлестірмелі материалдармен жұмыс «Қандай пішін?» Күтілетін нәтиже: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; көру және сипап сезу арқылы зерттейді. (танымдық іс-әрекет, зерттеу әрекеттері) «Не? Кім? Қайда?» Күтілетін нәтиже: Ауызша сөйлеуге үйренеді. Сөздік қорлары дамиды. (қазақ тілі)*** терезе алдына шықпауға үйрету	«Қуыршаққа ыдысты таңдап бер». Күтілетін нәтиже: ыдыс-аяқтарды ажырата біледі, оларды қажетіне қарай қолдана алады. (сөйлеуді дамыту) «1 ден 10ға дейін кері сана». Күтілетін нәтиже: балалар 1 ден 10ға дейін санап, кері санай алады. (танымдық іс-әрекет, зерттеу әрекеттері) Шотты қазақ тілінде 1 ден 5 ке дейін санайды. (қазақ тілі)***	«Өнерлі бала- өрге жүзер». Күтілетін нәтиже: балалар өз қиялдарымен сурет салады. (сурет салу) Шығармашылық әрекет, бейнелеу. «Көліктер». Күтілетін нәтиже: көліктер жайлы біледі, көлікті дұрыс атайды, оның атқаратын қызметерін біледі. Көлік түрлерін қазақ тілінде атайды. (қазақ тілі)*** Үйде болғанда электр қуаты мен суды пайдалануды бақылай алады.	«Өнерлі бала-өрелі бала» Күтілетін нәтиже: Өнерді, білімді және еңбекті дәріптейді, балалардың шығармашылығы дамиды. «Кім ақылды?» Күтілетін нәтиже: Сөздерді буынға бөлуді үйренеді. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы тілдері дамиды. (қазақ тілі)***

	(құрастыру)	қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекет түрілерімен танысады.			
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №2 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер: «Қайырлы таң» Қайырлы таң ұстазым Қайырлы таң достарым Шеңберге тұрайық Жылулық сыйлайық (Қолды ұстап, бір-біріне күлімсіреп қарау). » Күтілетін нәтиже: Бір біріне жылы сөздер айтады. (қарым-қатынас іс әрекет, таным іс әрекеті)	Шаттық шеңбер: балалар! Мен Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Бүгінгі күн бәріңізге сәттілік тілеймін. » Күтілетін нәтиже: Бір біріне күлімсіреп қарап, жақсы көңіл күйде болады. Күн жоспарларын талқылайды. (қарым-қатынас іс әрекет, таным іс әрекеті,)	Шаттық шеңбер: Мен сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! Жаттығу «Менің көңіл күйім» Күтілетін нәтиже: Жақсы көңіл күйде	Шаттық шеңбер: Арайлап таң атты Алтын күн сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң балалар! Бүгінгі күн сендерге сәттілік тілеймін. « Жақсы тілек» Күтілетін нәтиже: Жақсы тілектер айтып, қуаныш сыйлайды. қарым-қатынас іс әрекет, таным іс әрекеті)	Шаттық шеңбер: Бүгін көшеде бұлтты және ылғалды, ал біздің топ жарық және көңілді! Біздің жарқын күлкімізден өте көңілді болып кетті, өйткені біздің күлкімізден -бұл күн жарық және жақсы болады. «Мен көңілдімін» жаттығу Күтілетін нәтиже: Жағымды

			болып жағымды сөздер айтады. (қарым-қатынас іс әрекет, таным іс әрекеті)		сөздерайтып, көңілдерін көтереді. (қарым-қатынас іс әрекет, таным іс әрекеті)
--	--	--	---	--	--

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әркеті	Қазақ тілі (Қазақ тілі мұғалім жылдық жоспары бойынша) Л дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері). Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысы КІРІСПЕ БӨЛІМ Жылулық шеңбері. 1.2. Артикуляциялық жаттығулар. «Л» дыбысына артикуляциялық жаттығулар. «Айтқанға көнбеген тілді жазалау». 1.2. Артикуляциялық жаттығулар. «Л» дыбысына артикуляциялық жаттығулар. «Айтқанға көнбеген тілді жазалау». 1.2. Кіріспе әңгімелесу. «Тұрмыстық техника мен үй жиһаздары, жабдықтары». НЕГІЗГІ БӨЛІМ 2.1. [л] дыбысымен танысу жаттығулары. «Лақ», «лимон», «кілем» сөздеріне дыбыстық талдау жасау жаттығуы. . Сергіту сәті. «Шаңсорғыш ойыны».	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қаппен қалай секіреді» Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. (1-кешен). Негізгі қимыл: Балаларға жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру; арқаннан аттап секіру; допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыруды үйрету; кадамды алмастыра жүру дағдыларын дамыту Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кім жылдам» Релаксация. Балалар сапқа тұрады, іс-әрекетте не істегендерін айтып кері байланыс жасайды. Күтілетін нәтиже: Балаларға жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіреді; арқаннан аттап секіреді; допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыруды үйренеді; кадамды алмастыра жүру дағдыларын дамытады Жапсыру -«Жаңа жылдық шырша» (Заттық аппликация)	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Доппен жаттығулар» Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. (1-кешен). Негізгі қимыл: Балаларды тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттау арқылы жүру; 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң қолмен лақтыруға үйрету Күтілетін нәтиже: Балаларды тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттау арқылы жүреді; 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң қолмен лақтыруға үйренеді. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Хоп-фитболдармен секіру» Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі бөлім. Жалпы	Тіл дамыту «Өнерлі бала-сүйкімді» Күтілетін нәтиже:Баланың өнреін шындайтын нақыл сөзді айтады өз ойларын қарапайым сөзбен жеткізеді Қоршаған әлеммен таныстыру Туған өлкенің өсімдіктері. «Ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер» Күтілетін нәтиже: Ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейіп, ұғымдарымен танысады. Математика негіздері Жиынды сапасы: түсі, өлшемі, пішіні. Сандарды тура және кері санау» Күтілетін нәтиже: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні) құра алады. Сандарды реті бойынша атауға және кері санауға үйренеді. Математика негіздері «10 көлеміндегі сандарды тура және кері сана» Күтілетін нәтиже : 10 көлеміндегі сандарды	Көркем әдебиет «Өнерлі бала-өрге жүзеді» Күтілетін нәтиже: Мақал-мәтелдерді жаттата отырып, сөздік қоры дамиды. Сауат ашу негіздері «М дыбысымен таныстыруды жалғастыру» «Берілген сөздерден сөйлем құрастыр» д/о Күтілетін нәтиже:сөйлем сөздерден тұратынын түсінеді. Математика негіздері «Ойнай отырып,ойла» Күтілетін нәтиже Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрлармен танысады. Сауат ашу негіздері «М дыбысы таныстыруды жалғастыру» Күтілетін нәтиже: «Берілген сөздерден сөйлем құрастыр» д/о Күтілетін нәтиже:сөйлем сөздерден
--	--	---	--	--	--

Серуенгедайындық	Әңгімелесу;Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Қолғап» Күтілетін нәтиже: жолақтардан тікбұрышты пішіндер,	«Омардың туған күні» Күтілетін нәтиже: үстелді жабдықтау туралы білімдері	«Әжеме баратын жол» Күтілетін нәтиже: дәннің түрлері) және қалдық заттардан	«Кебеже» Күтілетін нәтиже: Бейнелеу әдістерін штрихтар, бояуларды	«Мойын орағыш» Күтілетін нәтиже: Ою-өрнекті өз бетінше ойдан

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	шаршылардан үшбұрышты пішіндер,безендіріп қолғапты жапсырады. (Жапсыру) «Қолғап» Күтілетін нәтиже: қағаздан және қалдық заттардан құрастырады.(құрастыру) «Қолғап» Күтілетін нәтиже:жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы салады. (Сурет салу) Шығармашылық әрекет,бейнелеу	кеңейеді, алақандар арасында, жазықтықта түзу және дөңгелек қозғалыстармен пластилиннің бір бөлігін жаю білігін үйренеді, мерекеде мінез-құлық мәдениетін қалыптастырады; (мүсіндеу) 2.Жапсыру «Омардың туған күні» Күтілетін нәтиже: Қайшыны қолданып, жолақтардан, тікбұрышты пішіндер, шаршылардан сыйлық коропшасын жапсырады (Жапсыру) Шығармашылық іс әрекет,бейнелеу	құрастырады (құрастыру) «Әжемнің орамалы» Күтілетін нәтиже: Ою-өрнектерді орамалдын ортасында және шеттерінде орналастырып салады. (сурет салу) шығармашылық іс әрекет,бейнелеу «Әжемнің орамалын әшекелеу» Күтілетін нәтиже: салынған орамалды ою-өрнекпен мүсіндеп, әшекелеу, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасай алады.(мүсіндеу) «Әжемнің орамалы» Күтілетін нәтиже: аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіреді.(жапсыру) 16-30 «Ұлттық ойындар арқылы балалардың қимыл- қозғалысын дамыту» үйірме жұмысы	араластырып, қолданып сурет салады.(сурет салу) шығармашылық іс әрекет,бейнелеу) «Кебеже» Күтілетін нәтиже: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан жапсырады. (Жапсыру) «Кебеже» Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының тұрмыстық затты кебежені мүсіндейді.(мүсіндеу) «Кебеже» Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған ыдыстарымен таныстырып, қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастырады. (Құрастыру)	салып безендіреді. (сурет салу) шығармашылық іс әрекет,бейнелеу) «Мойын орағыш» Күтілетін нәтиже:Пішіндерді қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіреді. (Жапсыру) «Мойын орағыш» Күтілетін нәтиже: жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолданып,безендіріп мүсіндейді.(Мүсіндеу) «Мойын орағыш» Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған ыдыстарымен таныстырып, қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және
---	--	---	--	---	--

					қалдық заттардан құрастырады.
Балалармен жеке жұмыс	Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауды үйрету	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын үйрету	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету	Пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысуын үйрету
Серуенге дайындық	Әңгімелесу;Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Балалардың үйге қайтуы	Ата- анаға баламен бірге үйде Қадыр атамыздың мысалдарын оқып, жатауға ұсыну	Ата-аналарға баланың қолғаптарын резинкеге тігіп беруге ұсыныс беру	Кеңес: «Тұмаудың алдын алу»Балалардың денсаулығына немқұрайлы қарамауғын сұраймыз	Ата-аналарға баланың қолдарын, бетін үсіріп алмауға ұсыныс беру	Демалыс күндеріне сәттілік тілеп, шығарып салу



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Шапағат» Мектеп алды тобы
03.01.-05.01.2024

Күн тәртібі	03.01.2024 Сәрсенбі	04.01.2024 Бейсенбі	05.01.2024 Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тапқақтар жаттау. Қар Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалыңтон киіп, Маужырайды шыршалар.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. Жаңа реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды	Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды жапсыруды үйрету. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) Жақын адамдарға қалай қамқорлық жасау керектігі туралы сұрау. Суреттер арқылы науқасқа күтім жасаудағыларын қалыптастыру

бейнелеу, дербес және басқалары	Ш.Әлдибекұлы. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қалауы орталықтарға бөлініп ермексазбен дербес әрекеттер ұйымдастыру.	үйрету(гуашпенсурет салукезінде). (бейнелеу іс-әрекеті	ыру:оғанқамқорлықжасау,шуламау,оныңөтініштеріментапсырмаларынорындау.Науқастарғажанашырлықтанытуғатәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №2 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру		
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Тіл дамыту Тақырыбы: «Сурет бойынша әңгіме» Міндеті: Шығармашылық сөйлеуін дамыту Оқиға бойынша мазмұнды әңгіме құрастыру Әдісі: бақылау, сурет әңгімелеу, рөлдік ойын Тапсырмасы: «Ормандағы жануарлар» суретін сипаттап, әңгіме құра «Бір күні...» деп басталатын оқиға ойлап табу Сауат ашу негіздері	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сахнаға дайындаламыз» Міндеті: Көркем мәтінді есте сақтап, сахнаға бейімделу Дауыс, қимыл, мимиканы үйлестіріп қолдану Әдісі: жаттығу, қайталау, сахналық репетиция Тапсырмасы: Шығарма бойынша дайындық (кейпкерлерді бөлісу, сөзін жаттау) Дыбыс, қимыл, дауыс жаттығулары	Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндерді қоршаған ортадан табамыз» Міндеті: Қоршаған ортадағы пішіндер мен денелерді ажырату Байқағыштық пен зерттеу дағдысын дамыту Әдісі: бақылау, зерттеу, ойын Тапсырмасы: Сыныптағы заттар арасынан геометриялық пішіндерді табу «Пішін іздеушілер» ойыны Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: «Мен сөйлем құрастырамын» Міндеті: Баланың өздігінен сөйлем құрастыру дағдысын бекіту Тақырып бойынша ойды толық жеткізуге үйрету Әдісі: әңгімелеу, шығармашылық тапсырма, ойын Тапсырмасы: Сурет бойынша сөйлемдер жазу «Сөйлем құрастыр да айт!» ойыны Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеру, айналдыру, еңкею, созылу (10–12 рет). Негізгі қимыл: Бөренеден аттап өту, теңселіп жүру, кедергіден секіру және еңкею. Қимылды ойын: «Кім мықты?» — төзімділік пен шапшаңдыққа арналған ойын. Спорттық жаттығу: Шанамен жарысу, мәреге дейін жету. Салауатты өмір салты: «Денсаулық менің байлығым» — қорытынды әңгіме. Музыка «Музыканы жанры бойынша ажыратамын» Ұйымдастыру Амандасу музыкасы. Музыка тыңдау Ән – күй – марш – би Төрт жанрды қатар тыңдатып, балалар ажыратады. Ән айту Әндегі фразалық тыныс.	Сауат ашу Тақырыбы: «Сөйлем жазамыз» Міндеті: Көшіру, жазу, сөйлемді көзбен қадағалап орындау Қаламды еркін ұстап, сызықтарды үзбей жазуға үйрету Әдісі: көшіру, жаттығу, үлгімен жазу Тапсырмасы: Тақтадағы сөйлемдерді дәптерге көшіру «Кім таза әрі ұқыпты жазады?» байқауы Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол мен аяқ қозғалысын үйлестіру, секіру мен жүгіруді кезектестіру. Негізгі қимыл: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу, доппен кедергілер арасынан жүру. Қимылды ойын: «Күн шықты – күн батты» — ырғағымен қозғалыс. Спорттық жаттығу: Шаңғы немесе мұзда сырғанау жаттығулары. Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Тақырыбы: «Менің арманым» Сурет салу: Еркін тақырыпта сурет салу, түстер үйлесімін өз бетінше таңдау. Тапсырмасы: «Менің арманым» атты шығармашылық сурет. Мүсіндеу: Қиялдағы бейнелер мен заттарды мүсіндеу.	Тақырыбы: «Білгенімізді қайталаймыз» Міндеті: Сөйлем мен жазу дағдыларын бекіту Өзіндік жұмыс арқылы білімін тексеру Әдісі: қайталау, ойын, тест элементтері Тапсырмасы: Қысқа мәтіннен сөйлемдерді бөліп жазу Қимыл жаттығулары арқылы қолды босату Тіл дамыту Тақырыбы: «Бақылаудан әңгіме құрау» Міндеті: Бақылау нәтижесінде өз ойын жеткізу Байланысты, жүйелі сөйлеуді жетілдіру Әдісі: бақылау, талдау, әңгімелеу Тапсырмасы: Серуеннен кейін табиғат туралы әңгіме құра «Бүгін мен не көрдім?» монологаы Музыка «Біз – кішкентай әртістер!» (Қорытынды сабақ) Ұйымдастыру Балалар сахна сияқты тұрады. Музыка тыңдау Жанрды тану ойыны: «Бұл қандай музыка?» Ән айту Барлық үйренген әндерді орындау. Қимылдар Секіру, жүгіру, марш, би – барлығын көрсету. Билер «Қаражорға» биін үлкен шеңберде билеу. Би шығармашылығы Топтық шағын композиция қою (балалар
--	---	--

	Қимылдар Жанрға сәйкес қозғалыстар. Би Қарапайым қазақ би қадамдары. Би шығармашылығы Жанрға сай қимыл ойлап шығару. Аспаптар Асатаяқпен жанрға сәйкес ритм соғу. Қоштасу Музыкалық қоштасу. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Қазақ үйі – ұлттық мұра» Міндеті: Киіз үйдің құрылысын, маңызын таныстыру. Әдісі: сурет көрсету, макетпен жұмыс, әңгімелеу. Тапсырмасы: Киіз үй бөліктерін атау. Қағаздан киіз үй құрастыру.	Тапсырмасы: «Қиялдағы кейіпкер» немесе «Болашақ қаласы» мүсіні. Жапсыру: Қиял мен арман тақырыбында жапсыру композициясын орындау. Тапсырмасы: «Арман елі» сюжеттік жапсыру. Құрастыру: Қалдық немесе табиғи материалдардан бұйым жасау. Тапсырмасы: «Арман үйі» немесе «Кеме» құрастыру.	ойлап табады). Аспаптар Оркестр: асатаяқ, даңғыра, сылдырмақ. Қоштасу кезеңі Қоштасу әні, жылы лебіз.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу;Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады		
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.		

	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру		
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)		
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).		
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.		
Балалардың дербес іс-әрекеті	Математика негіздері Қар түйіршіктерімен ойындар. Жиынның бөліктерін санау. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. жеке карточкалармен жұмыс.	Сауат ашу негіздері Карточкалармен жұмыс. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, Өртүрлібағыттағы қысқа, ұзын, сызықтарды жазуға мүмкіндік беру.	Қазақ тілі Туыстыққарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Мағанасын қуыршақтармен ойын арқылы түсіндіру
Балалармен жеке жұмыс	 допты екі қолмен қағып алуға талпындыру	 рөлдерде ойнағанда, мінез-құлқын жеткізуге үйрету	 сапта жүруге, аттап жүруге талпындыру

Күн тәртібі	08.01.2024 Дүйсенбі	09.01.2024 Сейсенбі	10.01.2024 Сәрсенбі	11.01.2024 Бейсенбі	12.01.2024 Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Күтілетін нәтиже: Жыл мезгілдердің ерекшеліктерің ажыратып әңгімелеп бере алады. «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Банкомат» Күтілетін нәтиже: ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді	«Кітап – менің қазынам» Күтілетін нәтиже: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарап, сипаттайды; ертегілердегі кейіпкерлердің сөздерін қайтайды. Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет қазақ тілінде. Үстел үсті ойын: «Пазлы» Күтілетін нәтиже: танымдық	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Күтілетін нәтиже: Жыл мезгілдердің ерекшеліктерің ажыратып әңгімелеп бере алады. «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Банкомат» Күтілетін нәтиже: ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді	Дид.ойын: «Қандай мезгіл» Күтілетін нәтиже: жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып әңгімелеп бере алады. (мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққалат. б.)	Дид.ойын: «Талап бар жерде тәртіп бар». «Дұрыс па, бұрыс па?» (Суретпен жұмыс) Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша әңгіме құрай алады. Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Теңге алу»

	(заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамытады.	ойындарды қызығып ойнайды. Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет	(заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамытады.	Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет	Күтілетін нәтиже: Ойын балаларының қызметіндегі психикалық процесті (сезіну, қабылдау, ойлау, елестету, ес, ықыласын, тілін) Белсенді қатысады.
Таңертенгі жаттығу	Жаттығу кешені №1 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Үстел басында тік отырып, ас құралдарымен дұрыс қолданып, өздерін мәдениетті ұстай алады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер: «Қайырлы таң» Қайырлы таң ұстазым Қайырлы таң достарым Шеңберге тұрайық Жылулық сыйлайық (Қолды ұстап, бір-біріне күлімсіреп қарау). » Күтілетін нәтиже: Бір біріне жылы сөздер айтады. (Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Шаттық шеңбер: балалар! Мен Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Бүгінгі күн бәріңізге сәттілік тілеймін. » Күтілетін нәтиже: Бір біріне күлімсіреп қарап, жақсы көңіл күйде болады. Күн жоспарларын талқылайды. (Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Шаттық шеңбер: «Қайырлы таң» Қайырлы таң ұстазым Қайырлы таң достарым Шеңберге тұрайық Жылулық сыйлайық (Қолды ұстап, бір-біріне күлімсіреп қарау). » Күтілетін нәтиже: Бір біріне жылы сөздер айтады. (Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Шаттық шеңбер: Арайлап таң атты Алтын күн сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң балалар! Бүгінгі күн сендерге сәттілік тілеймін. «Жақсы тілек» Күтілетін нәтиже: Жақсы тілектер айтып, қуаныш сыйлайды. (Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Шаттық шеңбер: Бүгін көшеде бұлтты және ылғалды, ал біздің топ жарық және көңілді! Біздің жарқын күлкімізден өте көңілді болып кетті, өйткені біздің күлкімізден -бұл күн жарық және жақсы болады. Бір бірімізге жақсы сөздер айтайық. (Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет)

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының іс әрекеті бойынша) Тақырыбы: «3 метр қашықтықтан тура бағытта доп домалатуды пысықтау» Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. (1-кешен). Негізгі қимыл: жаттығудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кім жылдам» Релаксация. Балалар сапқа тұрады, іс-әрекетте не істегендерін айтып кері байланыс жасайды. Күтілетін нәтиже: жаттығудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйренеді 2 Қазақ тілі	1. Музыка (Музыка жетекшісінің іс әрекеті бойынша) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен). Көңілді әуен ырғағына Музыка тыңдау: «Қыс» (А. Вивальди, ұнтаспа). Балалардан музыкадан алған әсерлерінсұрау,ойларын ортаға салып, бөлісу. Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Ақша қар» (К. Қуатбаев). Билер:«Ұлпақарлар биі» («Вальс» П. Чайковский, ұнтаспада, «Билеп үйренейік» жинағынан). Биді әрі қарай билеуді жалғастыру, қимылдарды синхронды түрде біркелкі жасауға талпындыру. Ойындар,хор оводтар: «Жылдам құрастыр» ойыны, музыка аяқталғанша бөлшектерден суреттерді құрастыру. Педагог ойын шартын түсіндіреді. Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко).	Кіріктірілген ҰІӨ 2. Сауат ашу негіздері « Н», «Ң» дыбысын қайталау. Күтілетін нәтиже:Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру «Қыс мезгілі» Күтілетін нәтиже: Тірі және өлі табиғат,табиғат құбылыстары(маусым, өсімдік,адам еңбегі)арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап және түсінеді.	1. Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының іс әрекеті бойынша) Тақырыбы: «Доппен эстафеталар» Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. (1-кешен). Негізгі қимыл: балаларды құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өтуге үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Құрамалы үй». Релаксация. Балалар сапқа тұрады, іс-әрекетте не істегендерін айтып кері байланыс жасайды. Күтілетін нәтиже: балаларды құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өтуге үйренеді. 2Қазақ тілі	Кіріктірілген ҰІӨ 2. Сауат ашу негіздері « Н», «Ң» дыбысын қайталау. Күтілетін нәтиже:Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру «Қыс мезгілі» Күтілетін нәтиже: Тірі және өлі табиғат,табиғат құбылыстары(маусым, өсімдік,адам еңбегі)арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап және түсінеді.
--	--	--	--	---	--

	(Қазақ тілі мұғалімнің іс әрекеті бойынша) «Сиқырлы дыбыстар мен әріптер әлеміне саяхат» (Өткен тақырыптарды қорытындылау) Сөздік жұмыс Сиқырлы дыбыстар, әріптер әлемі, қыс, жаңа жыл сөздерін пайдалану. Шаттық шеңбері. Кіріспе әңгімелесу. Сағи Жиенбаевтың «Жаңа жыл келді» атты өлеңімен танысамыз. Дыбыс артикуляциясын дамытуға арналған әзіл жаңылтпаштар. Аз-аз-аз. Қатты екен аяз. Жапалақтап қар жауды, Ақпен жауып үй мен тауды. Жаңа жылда Жаңа жыр. Миға шабуыл. «Дыбыстар мекені». Дыбыстар қаншаға бөлінеді? - Дауысты және дауыссыз дыбысты 2. Кіріктірілген ҰІӨ 3.Көркем әдебиет «Қар қандай» А.Сейсенова, Күтілетін нәтиже: Мазмұнына, мәнерлеу	«Адал азамат» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Ойын; «Адал досқа арналған ашық хат» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог балаларға достық туралы мақал айтып береді, содан кейін өзінің адал досы деп санайтын адамды атауды және оның себебін түсіндіруді сұрайды. Әңгіме соңында балаларға адал досы үшін ашық хат дайындау ұсынылады. Күтілетін нәтиже: Музыка әуенімен дауыс жаттығуын жасап, әнді орындай алады. Музыканы қызыға тыңдап, сипатын ажыратып, мағынасын түсіне алады. Музыкалық аспаптарда жеке және топпен ойнай алады. Кіріктірілген ҰІӨ 3. Математика негіздері «Үлкен, кіші» Күтілетін нәтиже: бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай		(Қазақ тілі мұғалімнің іс әрекеті бойынша) «Түлкі мен сұр қасқыр» «Түлкі мен сұр қасқыр» ертегісін таныстыру; Сөздік жұмыс Аудиожазбаны тыңдау. Қысқы орманның тыныштығы естіледі. Суретті көрсету. «Түлкі мен сұр қасқыр» ертегісінің сюжетіндегі мнемокарталардың негізінде ертегінің мәтіні бойынша сөздік жұмыс. Диалог негізінде «Түлкі мен сұр қасқыр» ертегісінің мазмұнын құрастыруға арналған ауызша жаттығу. Ойын негізінде табиғат құбылыстарын салыстыруға арналған сөздік жұмыс. «Қыста не істейді?» Еске сақтауға арналған ауызша жаттығу. «Еске сақтайық». «Менің сүйікті кейпкерім» шығармашылық жаттығуы. Күтілетін нәтиже: айла, алдау, ашкөздік, ақымақтық, мейірімділік	
--	---	--	--	--	--

	құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдауға үйренеді. Сауат ашу негіздері «Н», «ң» дыбысы мен танысу» Күтілетін нәтиже: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады.	сәйкестігі, үлкен және кіші бөліктерің ажырата алады. 4. Қоршаған ортамен танысу «Өлі табиғат құбылыстары мен заттары» Күтілетін нәтиже: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алады 5. Тіл дамыту Дидактикалық ойын Д/о «Мен сөйлеймін»		және жанашырлық сияқты қасиеттер туралы түсініктерін қалыптастырады; еңбек қажеттілігі және жақсы мінездің маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейтеді; мейірімділікке, еңбекқорлыққа, жомарттыққа, ертегілерге сүйіспеншілікке тәрбиеленеді. Кіріктірілген ҰІӨ 3. Математика негіздері Дидак ойын: «Бірге санайық» Күтілетін нәтиже: 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды танып және атай білуге үйренеді. 10 көлеміндегі	
--	---	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Әңгімелесу;Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады
Серуен	Кантар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Малақай» Күтілетін нәтиже: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, пішіндерін мүсіндей алады (мүсіндеу). «Малақай» Күтілетін нәтиже: Табиғи, қалдық қатты қағаздан құрастыра алады. (құрастыру). «Малақай» Күтілетін нәтиже: пішіндерін өз қалауынша суретей алады. (сурет салу) «Малақай» Күтілетін нәтиже: пішіндерін өзіні қалауынша түстерді жапсыра алады. (жапсыру) Шығармашылық әрекет, бейнелеу.	«Қолғап» Күтілетін нәтиже: әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалана алады. (мүсіндеу) «Қолғап» Күтілетін нәтиже: трафарет бойынша қиып, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгереді. (жапсыру) «Домбыра» Күтілетін нәтиже: қазақ ою-өрнектерінің түрлері «түйетабан», «құсқанаты», туралы түсінігін кеңейтіп, элементтерді пайдалана отырып суретей алады. (сурет) «Домбыра» Күтілетін нәтиже: Домбыра бейнесін құрастыра алады. (құрастыру). Шығармашылық әрекет, бейнелеу.	«Ғажайып моншақтар» Күтілетін нәтиже: таныс заттардың пішіндерін мүсіндеу, ермексазды кесектерін алақанның арасына айналмалы қозғалыспен жайып,, жалпақтай алады (мүсіндеу) «Ғажайып моншақтар» Күтілетін нәтиже: бүктелген қағаздан дөңгелек, сопақша пішіндерді қия алады (жапсыру) «Ғажайып моншақтар» Күтілетін нәтиже: әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу дағдылары қалыптасады. (құрастыру) «Ғажайып моншақтар» Күтілетін нәтиже: Қарындаштармен сурет салу барысында саусақтарға күш түсірмей, көлбеу ұстау қажет, штрихтарды біркелкі жеңіл қимылмен бір бағытта әрі-бері сызуды үйренеді (сурет салу) Шығармашылық әрекет, бейнелеу.	«Қысқы бейне» Күтілетін нәтиже: Қарындаштармен сурет салу барысында саусақтарға күш түсірмей, көлбеу ұстау қажет, штрихтарды біркелкі жеңіл қимылмен бір бағытта әрі-бері сыза алады. (сурет салу) «Қысқы бейне» Күтілетін нәтиже: Әртүрлі түстерді пайдана алады, қайшымен жұмыстана алады (жапсыру) «Қысқы бейне» Күтілетін нәтиже: ортасынан, төртке бөліп бүктеуге арқылы құрастыра алады (құрастыру) «Қысқы бейне» Күтілетін нәтиже: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, мүсіндей алады (мүсіндеу) Шығармашылық әрекет, бейнелеу.	«Ғажайып моншақтар» Күтілетін нәтиже: таныс заттардың пішіндерін мүсіндеу, ермексазды кесектерін алақанның арасына айналмалы қозғалыспен жайып,, жалпақтай алады (мүсіндеу) «Ғажайып моншақтар» Күтілетін нәтиже: бүктелген қағаздан дөңгелек, сопақша пішіндерді қия алады (жапсыру) «Ғажайып моншақтар» Күтілетін нәтиже: әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу дағдылары қалыптасады. (құрастыру) «Ғажайып моншақтар» Күтілетін нәтиже: Қарындаштармен сурет салу барысында саусақтарға күш түсірмей, көлбеу ұстау қажет, штрихтарды біркелкі жеңіл қимылмен бір бағытта әрі-бері сызуды үйренеді (сурет салу) Шығармашылық әрекет, бейнелеу.
---	--	---	---	---	---

Балалармен жеке жұмыс	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды үйрету:	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды үйрету:
Серуенге дайындық	Әңгімелесу;Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өзбетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады				
Серуен	Кантар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тілдерін дамыту бағытында ертегі, өлеңдерді қайталату туралы әңгіме	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту	Балалардың тілдерін дамыту бағытында ертегі, өлеңдерді қайталату туралы әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде баланың ойын бұрышы».	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.М: «Көпшілік орындарда әдепті балалар өздерін қалай ұстау керек?»



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Шапағат» Мектеп алды тобы
15-19.01.2024

Күн тәртібі	15.01.2024 Дүйсенбі	16.01.2024 Сейсенбі	17.01.2024 Сәрсенбі	18.01.2024 Бейсенбі	19.01.2024 Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің құқықтарым, менің міндеттерім» «Менің құқығым бар» Өз құқығын сезіну. Мысалдар: Мен ойнауға құқылымын Мені ұруға болмайды	«Кітап – менің қазынам» Күтілетін нәтиже: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарап, сипаттайды; ертегілердегі кейіпкерлердің сөздерін қайтайды. Қарым-қатынас	«Менің құқықтарым, менің міндеттерім» «Менің құқығым бар» Күтілетін нәтиже:Өзін құқығын біледі. (Тіл дамыту,Қазақ тілі**)	Дид.ойын: «Қандай мезгіл» Күтілетін нәтиже: жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып	Дид.ойын: Қаржылық сауаттылық «Ақшаны жоспарлаймын» Ақша мен қажеттілікті түсіну. Құрал:2 ойыншық ақша

	Мен «жоқ» деп айта аламын Балалар қайталайды және қимылмен көрсетеді. Күтілетін нәтиже:Өзін құқығын біледі. (Тіл дамыту,Қазақ тілі**) «Отбасындағы сыйластық» Күтілетін нәтиже: Отбасындағы сыйластық тақырыбында балалар сұрақтарға толық жауап бере алады. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет қазақ тілінде. Тәрбиеші шағын оқиға айтады. Мысал:«Айша ойыншықты сындырып алды. Ол не істеу керек?» Сұрақтар: Шын айту керек пе? Неге? Ой:«Адал бала – батыл» Күтілетін нәтиже: өз ойларын жеткізе алады.Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс әрекеттері	Үстел үсті ойын:«Әминада қанша теңге бар?» Күтілетін нәтиже:танымдық ойындарды қызығып ойнайды. Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет танымдық іс-әрекет «Әмиян», «Дүкен» Күтілетін нәтиже: ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу) біледі Энергия үнемдеу «Әуе шарының электр қуаты» Күтілетін нәтиже: Электр құрылғысының жұмыс істеуін түсінеді.Балалар электр қуатының түрімен танысады	әңгімелеп бере алады.(мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққалат.б.) Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет экологиялық бағытта «Жас метеоролог» Күтілетін нәтиже: Қыста табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, ажырата білуге, атай білуге үйрету. Ауа-райын бақылау күнтізбесін жүргізу, апта, ай ішінде ауа-райының өзгеруін талдау қабілеттерін қалыптастыру. Ауа райын анықтауға болатын халықтық белгілермен таныс.	Таңдау:кітап,тәтті, ойыншық Тапсырма:2 ақшаға не алуға болады? Сұрақ:Неге осыны таңдадың? Ой:«Ақшаға ойлап аламыз» Күтілетін нәтиже: Ақшасына қарай сауда жасай алады. қажеттілікті түсінеді.Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Бестемше» Күтілетін нәтиже: Ойын балаларының қызметіндегі психикалық процесті (сезіну, қабылдау, ойлау, елестету, ес, ықыласын,тілін) Белсенді қатысады.
Таңертенгі жаттығу	Жаттығу кешені №1 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Үстел басында тік отырып, ас құралдарымен дұрыс қолданып, өздерін мәдениетті ұстай алады.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер: «Қайырлы таң» Қайырлы таң ұстазым Қайырлы таң достарым Шеңберге тұрайық Жылулық сыйлайық (Қолды ұстап, бір-біріне күлімсіреп қарау). » Күтілетін нәтиже: Бір біріне жылы сөздер айтады. (Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Шаттық шеңбер: балалар! Мен Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Бүгінгі күн бәріңізге сәттілік тілеймін. » Күтілетін нәтиже: Бір біріне күлімсіреп қарап, жақсы көңіл күйде болады. Күн жоспарларын талқылайды. (Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Шаттық шеңбер: «Қайырлы таң» Қайырлы таң ұстазым Қайырлы таң достарым Шеңберге тұрайық Жылулық сыйлайық (Қолды ұстап, бір-біріне күлімсіреп қарау). » Күтілетін нәтиже: Бір біріне жылы сөздер айтады. (Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Шаттық шеңбер: Арайлап таң атты Алтын күн сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң балалар! Бүгінгі күн сендерге сәттілік тілеймін. «Жақсы тілек» Күтілетін нәтиже: Жақсы тілектер айтып, қуаныш сыйлайды. (Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Шаттық шеңбер: Бүгін көшеде бұлтты және ылғалды, ал біздің топ жарық және көңілді! Біздің жарқын күлкімізден өте көңілді болып кетті, өйткені біздің күлкімізден -бұл күн жарық және жақсы болады. Бір бірімізге жақсы сөздер айтайық. (Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет)
--------------------------------------	--	--	--	---	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының іс-әрекеті бойынша) Тақырыбы: «Доппен жаттығулар» Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. (1-кешен). Негізгі қимыл: Балаларды тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттау арқылы жүру; 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң қолмен лақтыруға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қуыспақ» Релаксация. Балалар сапқа тұрады, іс-әрекетте не істегендерін айтып кері байланыс жасайды. Күтілетін нәтиже: Балаларды тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттау арқылы жүреді; 4 м	1 Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының іс-әрекеті бойынша) Тақырыбы: «Доппен эстафеталар» Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. (1-кешен). Негізгі қимыл: балаларды құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өтуге үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Құрамалы үй». Релаксация. Балалар сапқа тұрады, іс-әрекетте не істегендерін айтып кері байланыс жасайды. Күтілетін нәтиже: балаларды құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өтуге үйренеді. 2Қазақ тілі (Қазақ тілі мұғалімнің іс-әрекеті бойынша) Тақырыбы: «Қар. Туынды сөздер» «Амандасайық» жаттығуы. Аудиожазбаны тыңдау. Жұмбақтар.	Кіріктірілген ҰІӨ 2.Сауат ашу негіздері «С» дыбысы мен таныстыру» (дәптермен жұмыс) Күтілетін нәтиже: Екпінді дауысты дыбысты графикалық символмен белгілеуге үйренеді 3.Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Күтілетін нәтиже: табиғатпен тану барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән,сипаттамалық белгілерін бақылап, талдап,салыстыра, алады.	1.Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының іс-әрекеті бойынша) Тақырыбы: «3 метр қашықтықтан тура бағытта доп домалатуды пысықтау» Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. (1-кешен). Негізгі қимыл: жаттығудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйренеді. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кім жылдам» Релаксация. Балалар сапқа тұрады, іс-әрекетте не істегендерін айтып кері байланыс жасайды. Күтілетін нәтиже: жаттығудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын бейнебаян	Музыка (Музыка жетекшісінің іс-әрекеті бойынша) Ұйымдастыру кезеңі. Балалар көңілді аңдар әуенмен кіріп аңдардың жүрісін салып билейді Әуенмен амандасу Ой қозғау: (Аңдар туралы жұмбақтарды шешу) Музыка тыңдау: Аңдардың дыбыстарын тыңдау Ән айту : “Аппақ қар”Н Оразбаева) Музыкалық ырғақты қимыл: “Аюлар”, “Аңдар”. Музыкалық дидактикалық ойын: “Қасқыр мен қояндар” Би : “Аңдармен билейміз” Күтілетін нәтиже: Әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді. Кіріктірілген ҰІӨ 2.Көркем әдебиет «Ормандағы шырша тойы» Г. Скребицкий
--	--	--	--	--	--

	арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң қолмен лақтыруға үйренеді. 2.Қазақ тілі (Қазақ тілі мұғалімнің іс әрекеті бойынша) Тақырыбы: «Жұп құрауға қабілетсіз дауыссыз дыбыстар» Шаттық шеңбері Артикуляциялық гимнастика «Доптар ұшады» жаттығуы. «Сағат» жаттығуы. Кіріспе әңгімелесу. Көркемсөз. Ш. Ахметов «Қыс». Ғажайып сәті. НЕГІЗГІ БӨЛІМ [х] дыбысымен танысу жаттығулары. суреттердегі бейнелерді атайды. «Қ. Мырза Әлі «Шана». ҚОРЫТЫНДЫ Күтілетін нәтиже: Х х әрпінің таңбасын үйренеді; [х] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуды үйренеді; артикуляциялық	НЕГІЗГІ БӨЛІМ Ауызша ырғақты жаттығу. «Аққала». Көркемсөзді мәнерлеп оқу Бейнематериалды көрсету. Көркемсөз. «Қыс». «Ақшақар» ертегісі мен зияткерлік картаға сүйене отырып, қардың қасиетін анықтауға арналған сөздік-логикалық жаттығу. «Қар дегеніміз не?» Еске сақтауға арналған ауызша жаттығу. «Естеліктер». Күтілетін нәтиже: Балалардың ұғымындағы қардың қасиеттері туралы түсініктері кеңейеді; қардың ерекшеліктерімен танысады; «қар», «қар ұшқыны» мысалдары, «ақшақар», «аққала» біріккен сөздер, яғни, екі түбірдің бірігуі арқылы жасалатын күрделі сөздер туралы білімдері бекиді; судың көрінісі ретінде қардың еруі, мұздың қасиеттері туралы түсінік алады; мақал мысалында қардың адам өмірінде маңыздылығын түсінеді. Кіріктірілген ҰІӨ		бойынша қайталауға үйренеді Кіріктірілген ҰІӨ 2. Математика негіздері «Тәулік бөліктерін ата» Күтілетін нәтиже: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін анықтай алады. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру «Жыл мезгілдері» Күтілетін нәтиже: зерттеу әрекеті үшін жағдай жасап, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән,сипаттамалық белгілерін бақылау,талдау,салыстыру, ажырата алады. 4. Тіл дамыту «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» Күтілетін нәтиже: адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байытуды ажыратады.	Күтілетін нәтиже: (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезініп (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалайды. 3.Сауат ашу негіздері «Р» дыбысы мен таныстыру» (дәптермен жұмыс) Күтілетін нәтиже: Бас әріп ұғымын беру; баспа әріптері мен баспа әріптерінің элементтерін графикалық салу дағдысын қалыптастыру; сөйлем ұғымын біледі. 4.Математика негіздері «Тәулік бөліктерін ата» Күтілетін нәтиже: Тәулік бөліктерінің ауысуын оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтай алады.
--	--	---	--	---	---

	жаттығуларды дұрыс, толық орындауы, көру және есту қабілеті, қолдың ұсақ моторикасы, дауысы, тыныс алуы, фонематикалық есту қабілеті, дыбыстық талдау және жинақтау дағдылары дамиды.Бейнебаян бойынша қайталауға үйрету. Күтілетін нәтиже: жаттығудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйренеді 3 Музыка (Музыка жетекшісінің іс әрекеті бойынша) Ұйымдастыру кезеңі. Балалар көңілді аңдар әуенмен кіріп аңдардың жүрісін салып билейді Әуенмен амандасу Ой қозғау: (Аңдар туралы жұмбақтарды шешу) Ән айту : “Аппақ қар”Н Оразбаева) Музыкалық ырғақты қимыл: “Аюлар”, “Аңдар”.	4.Математика негіздері Дидак ойын: «Қай уақытта?» Күтілетін нәтиже: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтай алады. 5.Тіл дамыту Дидактикалық ойын; «Мен айтамын, сен тап» Күтілетін нәтиже: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді үйренеді.			
--	---	--	--	--	--

	Музыкалық дидактикалық ойын: “Қасқыр мен қояндар” Би : “Аңдармен билейміз” Күтілетін нәтиже: Әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді. Кіріктірілген ҰІӨ 3.Көркем әдебиет «Кел, жаңа жыл!» С.Жиенбаев (жаттау) Күтілетін нәтиже: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал етіп, олардың мазмұнын түсінеді. 4. Сауат ашу негіздері «П» дыбысы мен таныстыру» Күтілетін нәтиже: Дыбыстың айтылуы мен дыбысталу ерешелігін біледі, Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.				
Серуенге дайындық	Әңгімелесу;Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өзбетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады				
Серуен	Кантар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу				

	көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аққала» Күтілетін нәтиже: көрген заттарын бейнелей отырып, элементтердің көмегімен мейлінше көркемдеп мүсіндеуге алады. (мүсіндеу). «Аққала» Күтілетін нәтиже: Табиғи, қалдық қатты қағаздан құрастыра алады. (құрастыру). «Аққала» Күтілетін нәтиже: заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі	«Қоян» Күтілетін нәтиже: Ертегі бойынша әртүрлі пішіндер мен өлшемдегі таныс заттарды мейлінше көркемдеп мүсіндей алады. (мүсіндеу). «Қоян» Күтілетін нәтиже: трафарет бойынша қиып,заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгереді. (жапсыру) «Түйкітабан» ою-өрнегі	«Қонжық» Күтілетін нәтиже: Қарындаштармен сурет салу барысында саусақтарға күш түсірмей, көлбеу ұстау қажет, штрихтарды біркелкі жеңіл қимылмен бір бағытта әрі-бері сыза алады. (сурет салу) «Қонжық» Күтілетін нәтиже: пластилинді жайып, оны композицияға сәйкес паракқа орналастыру қабілеті қалыптасады (мүсіндеу)	«Қысқы бейне» Күтілетін нәтиже: Әртүрлі түстерді пайдана алады,қайшымен жұмыстана алады (жапсыру) «Қошқар мүйіз» ою-өрнегі (Акварельмен бояу) Күтілетін нәтиже: таныс Қазақ ою-өрнектерінің түрлерімен танысады.Жиектен шығармай әдемі бояуға үйренеді.(сурет салу)	«Шана» Күтілетін нәтиже: таныс заттардың пішіндерін мүсіндеу, ермексазды кесектерін алақанның арасына айналмалы қозғалыспен жайып,, жалпақтай алады (мүсіндеу) «Шана» Күтілетін нәтиже:Желімді дұрыс пайдалануға, азалыққа,ұқыптылыққы үйренеді.(жапсыру). «Шана»

	айырмашылығын суретте бере білуге үйренеді. (сурет салу) «Қошқар мүйіз» Күтілетін нәтиже: Элементтерді кәжекейдің жиектеріне орналастыра алады.(жапсыру). Шығармашылық әрекет бейнелеу.	Күтілетін нәтиже: Қазақ ою-өрнектері туралы түсінігі кеңейеді,ұқыпты бір бағытпен бояуға үйренеді. (сурет салу) «Қоянға арналған қоршау» Күтілетін нәтиже: дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай біледі. (құрастыру). Шығармашылық әрекет бейнелеу.	«Қонжық» Күтілетін нәтиже: Әртүрлі түстерді пайдана алады,қайшымен жұмыстана алады (жапсыру) «Қонжыққа арналған қоршау» Күтілетін нәтиже: әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу дағдылары қалыптасады. (құрастыру). Шығармашылық әрекет,бейнелеу.	«Торсық» (қағаздан құрастыру) Күтілетін нәтиже: , дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білуге үйренеді. (құрастыру) «Қысқы бейне» Күтілетін нәтиже: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, мүсіндей алады(мүсіндеу) Шығармашылық әрекет, бейнелеу.	Күтілетін нәтиже: әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу дағдылары қалыптасады.(құрастыру) «Шана»Күтілетін нәтиже: Қарындаштармен сурет салу барысында саусақтарға күш түсірмей, көлбеу ұстау қажет, штрихтарды біркелкі жеңіл қимылмен бір бағытта әрі-бері сызуды үйренеді (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды үйрету:	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету:
Серуенге дайындық	Әңгімелесу;Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
Серуен	Кантар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тілдерін дамыту бағытында ертегі, өлеңдерді қайталату туралы әңгіме	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Ата-аналарға кеңес : Баланың балабақшадағы тәртібі мен белсенділігі туралы әңгімелесу.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа әңгімелесу.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Шапағат» Мектеп алды тобы
22-26.01.2024

Күн тәртібі	22.01.2024 Дүйсенбі	23.01.2024 Сейсенбі	24.01.2024 Сәрсенбі	25.01.2024 Бейсенбі	26.01.2024 Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	Экологиялық тәжірибелер Баланың табиғат заңдылықтарын түсінуі үшін: “Өсімдік қалай өседі?»: Балалармен бірге тұқым егіп, оны суарып,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу шін балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары,	Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өзқалауы бойынша таңдауын дамыту	Кітаптарды қарау, балалардың назарын Кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. көркем әдебиет, бір тұтас тәрбие	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті

бейнелеу, дербес және басқалары	өсуін күнделікті бақылау. Суды үнемдеу: Балаларға суды бекер ағызудың зиянын айтып, күнделікті суды қалай үнемдеу керегін үйрету. «Тазалық маңызы»: Ластанған судың немесе жердің қалай зиян тигізетінін қарапайым мысалдармен түсіндіру. Экологиялық мәдениет	логикалық ойындар. Қазақстанның карталарын қарату. (жануарлар құстар, өсімдіктері бар) (танымдық іс әрекет)	(танымдық, бейнелеу іс-әрекеті) Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішігірім еізет көрсетуді суреттер арқылы үйрету (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді үйрету: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Балалармен жеке жұмыс.	кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша тандауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №1 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Тіл дамыту Тақырыбы: Сөздің соңын тыңдаймыз Міндеті: Сөздің соңындағы дыбысты анықтау. Дыбысты анық әрі дұрыс айтуға үйрету. Зейінді шоғырландыру. Әдіс-тәсілдері:	Қазақ тілі «Құстар әлемі – аспан сәні» Тілдік дамытушы орта: Құстардың суреттері мен фотоларын қарау, салыстыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Құс» сөзіндегі	Математика негіздері Тақырыбы: Қағаз бетін бағдарлаймыз Міндеті: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Жоғары, төмен, оң, сол бөліктерін ажырату. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, практикалық	Көркем әдебиет Тақырыбы: Қойылымды бірге ойнаймыз Міндеті: Шағын қойылымды сахналау. Өз рөлін дербес, мәнерлі орындауға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Сахналау, қайталау,	Математика негіздері Тақырыбы: Қозғалыс бағытын ажыратамыз Міндеті: Сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа қозғалысты бекіту. Әдіс-тәсілдері: Қимылды ойын, көрсету.

Ойын, қайталау, бақылау. Тапсырмалары: Ерін мен тілге арналған жаттығуларды орындау. Айтылған сөздің соңғы дыбысын айту. Соңғы дыбысы бірдей сөздерді табу. Ойын арқылы дыбысты бекіту. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Толқынды және ирек сызықтар Міндеті: Толқынды және ирек сызықтарды дұрыс жүргізуге үйрету. Жазуға даярлау. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, жаттығу, жеке жұмыс. Тапсырмалары: Үлгі бойынша толқынды сызық сызу. Үлгі бойынша ирек сызық сызу. Сызықтардың арақашықтығын сақтау. Өз бетінше жалғастыру. Дене тәрбиесі І. ЖДЖ – Қолды жоғары созу; – Қолды артқа сермеу; – Алға еңкею; – Белді айналдыру; – 10 рет отырып-тұру. ІІ. Негізгі қимыл: Қос аяқпен секіру	дыбыстарды анықтау қ – басы, ұ – ортасы, с – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Құс қанаты». Сөздік қор: құс, канат, ұя, балапан Грамматикалық құрылым: Сұраулы сөйлемдерді қолдану. Байланыстырып сөйлеу: Құс туралы шағын әңгіме айту. Ойын: «Қай құс?» Сипаттама бойынша құсты табу. Көркем әдебиет Тақырыбы: Сөзден сөйлем құрастырамыз Міндеті: Берілген сөз арқылы жай сөйлем құрастыруға үйрету. Сөйлемді ауызша талдау дағдысын бекіту. Әдіс-тәсілдері: Жаттығу, сұрақ-жауап. Тапсырмалары: Берілген сөзді тыңдау. Сол сөзбен сөйлем айту. Сөйлемдегі сөздердің санын анықтау. Сөйлемді толық айту. Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікте еркін бағдарланамыз Міндеті:	жұмыс. Тапсырмалары: Қағаздың жоғарғы бөлігін көрсету. Төменгі бөлігін табу. Оң және сол жақтарын атау. Берілген тапсырманы қағаз бетінде орындау. Қазақ тілі «Құстардың тіршілігі» Тілдік дамытушы орта: Құстардың тіршілігі бейнеленген суреттермен жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Ұя» сөзіндегі дыбыстарды анықтау ұ – басы, я – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Балапан». Сөздік қор: ұя, жем, ұшу Грамматикалық құрылым: Хабарлы және лепті сөйлемдер. Байланыстырып сөйлеу: Құстардың тіршілігін сипаттау. Ойын: «Ұяға орналастыр» Құстарды ұясына қою Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Жаяу жүргінші мен велосипедші Міндеті:	мадақтау. Тапсырмалары: Рөлдерді қайта бөліп алу. Өз сөзін анық айту. Интонацияны сақтап сөйлеу. Қойылымды толық орындау. Сауат ашу Тақырыбы: Сөйлемді талдап айтамыз Міндеті: Жай сөйлемді толық ауызша талдауға үйрету. Сөздердің орнын, санын анықтау. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, сұрақ-жауап. Тапсырмалары: Сөйлемді тыңдау. Сөздерге бөлу. Әр сөздің орнын айту. Сөйлемді қайта құрастыру. Дене тәрбиесі І. ЖДЖ – Қолды айналдыру; – Қолды жанға және жоғары сермеу; – Алға-артқа еңкею; – Аяқты жанға сермеу; – Арқаға созылу. ІІ. Негізгі қимыл: Лақтыру – Допты жоғары, алға лақтыру; – Воланды ракеткамен	Тапсырмалары: Берілген бағытта жүру. Қозғалысты қол қимылымен көрсету. Қай бағытта жүргенін айту. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Нүктелер мен тамшы пішіндері Міндеті: Нүкте және тамшы тәрізді пішіндерді салуға үйрету. Ұқыптылыққа баулу. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, жаттығу. Тапсырмалары: Үлгі бойынша нүктелер қою. Тамшы тәрізді пішіндерді салу. Арақашықтықты сақтау. Өз бетінше орындау. Тіл дамыту Тақырыбы: Сөйлемді толық айтамыз Міндеті: Жай және жайылма сөйлем құрау. Етістіктерді дұрыс қолдану. Сөйлеу белсенділігін арттыру. Әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап, жаттығу, әңгімелеу.
--	--	--	---	--

– Қос аяқпен алға секіру; – Қос аяқпен жан-жаққа секіру; – Заттар арасымен секіру; – Тізені бүгіп серпілу. III. Қимылды ойын: «Кедергіден өт!» IV. ДКБ Секіртпе, кедергілер арқылы өту, эстафета. V. Қорытынды Баяу жүру, тыныс алу. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Велосипед және самокат жолы Міндеті: Велосипедке, электросамокатқа, гироскутерге, сигвейге арналған жолдарды таныстыру. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, әңгімелеу, ойын. Тапсырмалары: Арнайы жол белгісін тану. Бұл жолмен кімдер жүретінін айту. Жаяу жүргіншінің бұл жолда жүрмеу керектігін түсіндіру. Музыка Тақырыбы: Би – халық мұрасы Музыка тыңдау:	Кеңістікте еркін қозғалу дағдысын дамыту. Өз бағытын бақылауға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Ойын, қайталау. Тапсырмалары: Белгіленген жолмен жүру. Бағытын өзгертіп қайта қозғалу. Қозғалысын айтып беру. Дене тәрбиесі I. ЖДЖ – Қол сермеу; – Денені оң–солға бұру; – Еңкею; – Өкшемен, ұшпен жүру; – Отырып–тұру. II. Негізгі қимыл: Жүгіру – Түзу бағытта жүгіру; – Бағытты ауыстырып жүгіру; – Белгі бойынша тоқтау; – Баяу және жылдам жүгіруді алмастыру. III. Қимылды ойын: «Жылдам тап!» IV. ДКБ Жүгіру, айналу, шағын жарыстар. V. Қорытынды Тыныс алу.	Жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қарапайым қозғалыс ережелерін үйрету. Әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап, ойын, көрнекілік. Тапсырмалары: Жаяу жүргіншінің ережесін айту. Велосипедшінің қай жолмен жүретінін айту. Қай жағдайда тоқтау керек екенін түсіндіру.	бағыттап ұру; – Нысанаға доп тастау. III. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз!» IV. ДКБ Доппен және ракеткамен жеке жаттығулар. V. Қорытынды Денені босату, тыныс алу. Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Балалар өздері таңдаған түстерді араластырып, ақ фонда өрнекті композиция салады. Ермексаздан торсық немесе күбі мүсіндеп, пішін мен көлемді сақтайды. Қайшы мен желімді дұрыс қолданып, балалар өміріндегі оқиғаны бейнелейтін жапсыру жұмысын орындайды. Табиғи және қалдық материалдардан ұлттық бұйымдардан тұратын ұжымдық композиция құрастырады.	Тапсырмалары: Суретке қарап не істеп жатқанын айту. Қысқа сөйлемді толықтыру. Бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрау. Сөйлемді бірге қайталап айту. Музыка Тақырыбы: Музыкамен сахналаймыз Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың фразаларын тыңдау, қайталауын байқау. Ән айту: Әнді мәнерлеп, әртүрлі дауыс күшінде айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкаға сәйкес қозғалысты өзгерту. Билер: Би қимылдарын сахналық түрде орындау. Би шығармашылығы: Мәтінге сәйкес әнді қимылмен сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Әуенге сәйкес ырғақ соғып ойнау.
---	---	--	--	--

	Қазақ би әуенін тыңдау. Музыканың ұлттық сипатын сезіну. Ән айту: Әннің сөздерін анық айтып, сипатын жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Әртүрлі бағытта жүру, секіру қимылдарын орындау. Билер: Қазақ би өнерінің халық өмірімен байланысы туралы әңгімелеу. Би шығармашылығы: Таныс қимылдар арқылы шағын би құрастыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Сазсырнай мен шулы аспаптарды бірге қолдану.				
Серуенге дайындық	Әңгімелесу;Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады				
Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				

	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру Жануарларды табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жир аф, піл, маймыл) бойынша топтастыруды меңгерту. Жылы елдердегі жануарлар қыста не істейді. Фильм қарау.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өзқалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) Шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнауы. Балалармен жеке жұмыс жүргізу. (танымдық, зерттеу іс-әрекеттері) Таңдауы бойынша жануарлар бейнеленген ойындармен ойнауы (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше).	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне қығуға баулу (танымдық, еңбек іс-әрекеттері) Кітаптарды қарау, назарын кітаптың бейнесіне аударту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Автобус аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру (танымдық іс-әрекеттер) Дидактикалық ойындар

			Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктеріне күтім жасату Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)		
Балалармен жеке жұмыс	 қимылды ойындарда белсенділік танытуға үйрету	 өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету	 жылдамдыққа жүгіруді баулу	 зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру	 шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіне алуын қамтамасыз ету
Серуенге дайындық	Әңгімелесу;Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады				
Серуен	Кантар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Келісетін

Әдіскер



А.С. Кутепова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Шапағат» Мектеп алды тобы
29. 01.-02.02.2024

Күн тәртібі	29.01.2024 Дүйсенбі	30.01.2024 Сейсенбі	31.01.2024 Сәрсенбі	01.02.2024 Бейсенбі	02.02.2024 Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тіл дамыту «Қызықты құрылымдар» Дидактикалық ойын Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасауға машықтандыру. уа-уа-уа Қандай таза ауа! ау-ау-ау Болсын денің сау!	Көркем әдебиет «Менің ұялы телефоным» тақырыбында баланың басқа құрдастарымен Әңгімесінен алғанақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру	Сауат ашу негіздері Карточкалармен жұмыс. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру	Көркем әдебиет Қонаққа электр ұстасы келеді. Өзінің техникамен жұмыстағы қауіпсіздігі туралы айтып береді. Балалар ересектермен әңгімесінен алғанақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру	Математика негіздері «Бір» сөзінің мағынасы. 0 ден 10 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруін қалыптастыру. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінд

					есызуға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №2 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Тіл дамыту Тақырыбы: Оқиғаны ретімен баяндаймыз Міндеті: Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Оқиғаны бірізді айтуға үйрету. Логикалық ойлауын жетілдіру. Әдіс-тәсілдері: Көрнекілік, әңгімелеу, ойын. Тапсырмалары: Суреттерді дұрыс ретпен орналастыру. Әр сурет бойынша бір сөйлем	Қазақ тілі «Қыс мезгілі – табиғат көркі» Тілдік дамытушы орта: Қыс көріністері бейнеленген суреттер мен фотолар. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Қыс» сөзіндегі дыбыстарды анықтау қ – басы, ы – ортасы, с – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Аяз».	Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлауды қорытындылау Міндеті: Кеңістікті бағдарлау дағдыларын бекіту. Өз ойын кеңістік сөздерімен жеткізе білу. Әдіс-тәсілдері: Қайталау, әңгімелеу, ойын. Тапсырмалары: Заттардың орналасуын толық сипаттау. Берілген	Көркем әдебиет Тақырыбы: Кейіпкерді сезіммен орындаймыз Міндеті: Кейіпкер бейнесін сезіммен жеткізу. Интонация мен мимиканы еркін қолдану. Әдіс-тәсілдері: Рөлдік ойын, сахналау. Тапсырмалары: Кейіпкердің көңіл күйін анықтау. Сол көңіл күйді дауыс арқылы жеткізу. Қимыл-қозғалысты	Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды дұрыс орналастырамыз Міндеті: Заттарды кеңістікте дұрыс орналастыруды бекіту. Әдіс-тәсілдері: Көрнекілік, ойын. Тапсырмалары: Затты берілген бағытқа қою. Оның орнын айту. Орнын

айту. Оқиғаны басы, ортасы, соңы бойынша баяндау. Тәрбиеші көмегімен әңгімені толық айту. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөзден сөйлем құрастырамыз Міндеті: Берілген сөздер арқылы сөйлем құрастыруды бекіту. Әдіс-тәсілдері: Жаттығу, ойын, әңгімелеу. Тапсырмалары: Берілген сөзді тыңдау. Сол сөзбен сөйлем құрау. Сөйлемдегі сөз санын айту. Сөйлемді анық айту. Дене тәрбиесі I. ЖДЖ – Қолды желкеге қою, жоғары созу; – Қолмен шеңбер жасау; – Алға еңкею; – Арқаға стретчинг; – Аяқ жаттығулары: отырып–тұру, өкшемен жүру. II. Негізгі қимыл: Секіру – Қос аяқпен қашықтыққа секіру; – Белгіленген бағытта секіру;	Сөздік қор: қыс, қар, аяз, боран Грамматикалық құрылым: Тәуелдік жалғауын қолдану менің шаңам, оның күртесі Байланыстырып сөйлеу: Қыс туралы 3–4 сөйлемнен тұратын әңгіме. Ойын: «Қысқы затты тап» Қысқа қатысты заттарды таңдау. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жазуға дайындықты қорытындылаймыз Міндеті: Әртүрлі сызықтар мен пішіндерді өз бетінше орындау. Жазуға дайындық дағдыларын бекіту. Әдіс-тәсілдері: Практикалық жұмыс, қайталау. Тапсырмалары: Қысқа және ұзын сызықтарды сызу. Толқынды және ирек сызықтарды жүргізу. Нүктелер мен тамшы тәрізді пішіндерді салу. Арақашықтықты сақтау Математика негіздері Тақырыбы: Қағаз бетінде бағыт сақтаймыз	бағытта қозғалу. Қағаз бетінде бағдарын көрсету. Қазақ тілі «Қысқы әңгіме» Тілдік дамытушы орта: Қыс мезгіліне арналған альбомдармен жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Қар» сөзіндегі дыбыстарды анықтау қ – басы, а – ортасы, р – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Үрле». Сөздік қор: шана, мұз, сырғанау Грамматикалық құрылым: Жайылма сөйлемдер құрау. Байланыстырып сөйлеу: Қысқы ойындар туралы әңгіме құрастыру. Ойын: «Әңгімені жалғастыр» Бір бала бастайды, келесі бала жалғастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Жол белгілерімен танысамыз Міндеті: «Балалар», «Жаяу жүргіншілер жолы»,	пайдалану. Өз рөлін дербес орындау. Сауат ашу Тақырыбы: Сызықтарды еркін жүргіземіз Міндеті: Барлық сызық түрлерін өз бетінше орындау. Қол қимылын дамыту. Әдіс-тәсілдері: Жаттығу, жеке жұмыс. Тапсырмалары: Тік, көлденең, толқынды, ирек сызықтарды сызу. Ұзын және қысқа сызықтарды кезектестіру. Арақашықтықты сақтау. Дене тәрбиесі I. ЖДЖ – Қолды айналдыру; – Денені жанға бұру; – Алға еңкею; – Аяқ сермеу; – Ұшпен жүру. II. Негізгі қимыл: Лақтыру – Допты нысанаға дәл лақтыру; – Жоғары тастап қағып алу; – Жұппен лақтыру. III. Қимылды ойын: «Допты тап!» IV. ДКБ Доппен еркін жаттығулар: жерге соғып	өзгертіп қайта сипаттау. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қоказба жұмысты қорытындылау Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау және жазуға даярлау дағдыларын бекіту. Әдіс-тәсілдері: Қайталау, әңгімелеу, мадақтау. Тапсырмалары: Сөйлемді сөздерге бөлу. Сөздердің санын және ретін айту. Таңдалған сызықтарды өз бетінше сызу. Жұмысын көрсету. Тіл дамыту Тақырыбы: Қиялдап әңгіме құрастырамыз Міндеті: Шығармашылықпен сөйлеуді дамыту. Өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Әдіс-тәсілдері: Шығармашылық әңгімелеу, сұрақ-жауап, мадақтау.
---	---	--	--	---

– Құрсаудан құрсауға секіру. III. Қимылды ойын: «Секір де жеткіз!» IV. ДКБ Секіртпемен секіру, жеке секіру жаттығулары. V. Қорытынды Демалу жаттығулары. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Жол белгілерімен танысамыз Міндеті: «Балалар», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Аялдама», «Велосипедке арналған жол» белгілерін тану және атау. Әдіс-тәсілдері: Көрнекілік, әңгімелеу, ойын. Тапсырмалары: Жол белгілерін қарап шығу. Әр белгінің мағынасын айту. Қай жерде кездесетінін сипаттау. Музыка Тақырыбы: Музыкалық образдар Музыка тыңдау: Музыкадан көңіл күйді сезіну, таныс әуенді тану. Ән айту:	Міндеті: Қағазда берілген бағытты сақтап жұмыс істеуге үйрету. Әдіс-тәсілдері: Практикалық жұмыс, көрсету. Тапсырмалары: Берілген бағытта сызық жүргізу. Қағаздың әр бөлігінде тапсырма орындау. Арақашықтықты сақтау. Дене тәрбиесі I. ЖДЖ – Қол сермеу; – Денені жанға бұру; – Алға еңкею; – Өкшемен, ұшпен жүру; – Отырып-тұру. II. Негізгі қимыл: Тепе-теңдік және жүру – Сызық бойымен жүру; – Тар жолмен жүру; – Жұппен жүру; – Қолды жанға жайып тепе-теңдік сақтау. III. Қимылды ойын: «Тыныш адымда!» IV. ДКБ Балалар өздері тепе-теңдік жаттығуларын тандап орындайды. V. Қорытынды – Тыныс алу;	«Аялдама», «Велосипедке арналған жол» белгілерін тану және атау. Әдіс-тәсілдері: Көрнекілік, әңгімелеу, ойын. Тапсырмалары: Жол белгілерін қарап шығу. Әр белгінің мағынасын айту. Қай жерде кездесетінін сипаттау.	қағып алу, бағыттап лақтыру. V. Қорытынды Тыныс алу, денені босату. Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Кіріктірілген тапсырма Балалар бояуларды араластырып алған түстерді қолданып ұлттық өрнекпен сәндік сурет салады. Ермексаздан қалауы бойынша ұлттық ыдыс мүсіндеп, бөліктерін біріктіреді. Шаблон мен трафареттер арқылы өрнек элементтерін қиып, композицияны жапсыру арқылы аяқтайды. Қағаз цилиндрлер мен құрылыс материалдарын пайдаланып ұжыммен сюжетті құрастырып, жасаған жұмыстары туралы әңгімелейді.	Тапсырмалары: Тандалған суретке қарап не бейнеленгенін айту. Кейіпкерлерге ат қою. Қысқа әңгіме ойлап айту. Өз әңгімесін топ алдында баяндау. Музыка Тақырыбы: Музыка мен биді қорытындылау Музыка тыңдау: Алдыңғы сабақтарда тыңдалған шығармаларды тану. Ән айту: Әнді барлығымен бірге әртүрлі дауыс күшінде орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Жүру, секіру, қадамдарды еркін орындау. Билер: Қазақ би қимылдарын толық көрсету. Би шығармашылығы: Өз ойынан би қимылдарын шығарып орындау. Балалардың музыкалық
---	---	--	--	--

	Әнді таза интонациямен орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимылдарды музыка бөліктеріне сәйкес өзгерту. Билер: Қазақ биіндегі образдық қимылдарды көрсету. Би шығармашылығы: Музыкаға сай ойдан би қимылдарын шығару. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Сазсырнайда қарапайым әуен ойнауға мүмкіндік беру.	– Баяу жүру; – Мадақтау.			аспаптарында ойнау: Сазсырнай және шулы аспаптармен шығарманы сүйемелдеу.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу;Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады				
Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.				

	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қазақ тілі Тілдік және артикуляция ықпапаратты, тыныс алу ы және таза дикцияны дамыту Жаңылтпаштар жаттату. Қаһарлы айдаһар Шаһарға келіп, Қаһарланар. Доп теп, Дөптеп. Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Ұжымдық композиция. Үйдегі техника құралдары	Қоршаған әлеммен таныстыру Үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеуді қолдануын дамыту. Үйде қандай техника құралдарын қолданатынын айтып беруін ұсыну.	Қоршаған әлеммен таныстыру Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, олардың қолдануда қауіпсіздік тіс ақтауды бақылау.	Математика негіздері «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Топтағы әр түрлі ойыншық түрлерінен жиын жасату. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға

Балалармен жеке жұмыс	 заттардың пішіндерін анық айта алуды үйрету	 заттарды салыстыру тәсілдерін үйрету	 ойын жеткізе алуға , өз пікірін айтуға талпындыру	 дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратуға ынталандыру	 белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді талпындыру
Серуенге дайындық	Әңгімелесу;Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады				
Серуен	Кантар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Шапағат» Мектеп алды тобы
05-09.02.2024

Күн тәртібі	05.02.2024 Дүйсенбі	06.02.2024 Сейсенбі	07.02.2024 Сәрсенбі	08.02.2024 Бейсенбі	09.02.2024 Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың өздік-іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қайда?» ойын Кеңістіктегі бағдар. Күтілетін нәтиже: балалардың есептеу дағдыларын жетілдіру. Санды объектілер санымен байланыстырады. Геометриялық фигураларды, назарды, қиялды, кеңістіктік көріністерді тануда ойлау әрекеттерін дамиды; солға, оңға, түзу, жоғарыда, астында, арасында, алдында, артында-кеңістікте бағдарлай алады.	«Біреу және көп» д/о Күтілетін нәтиже: Балалар заттардың арасынан біреу және көп заттарды табуды үйренеді. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеттері «Көкөністер мен жемістер» Күтілетін нәтиже: Қолдың ұсақ моторикасын дамыта отырып,балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы мүсіндей алады. (мүсіндеу)	«Шаршы құрастыр» д/о Күтілетін нәтиже: бөлшектерден бүтін бір затты құрастыруды үйренеді. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеттері «Жылы сөздер»ойын әдісі Күтілетін нәтиже: Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорлары кеңейеді. (қазақ тілі)*** «Жанды табиғатқа қамқорлық» Күтілетін нәтиже: Бөлмедегі гүлдерге су	«Орнын тап» д/о Күтілетін нәтиже: заттардың орындарын тауып қояды, оларды атай алады. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеттері «Көңілді қарындаштар» Күтілетін нәтиже: балалар өз қиялдарымен сурет салады. (сурет салу) шығармашылық әрекет,бейнелеу «Жаңашылдық – заман талабы» сурет бойынша әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы текше» Күтілетін нәтиже: екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеттері Дидактикалық ойын: «Ол қандай зат?» Күтілетін нәтиже:Балалар суреттерден заттарды атап, қолданылуын айтады. «Жаңашылдық – заман талабы»

	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеттері		құяды, оларға күтім жасай алады.	Күтілетін нәтиже: уақыт көшінен қалмай, жаңа технологиялармен танысады	Күтілетін нәтиже: Бейне сабақ қарап, еліміздің зәулім ғимараттарымен танысады
Таңғы жаттығу	Жаттығу кешені №1 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	Шаттық шеңбер: «Қайырлы таң» Қайырлы таң ұстазым Қайырлы таң достарым Шеңберге тұрайық Жылулық сыйлайық (Қолды ұстап, бір-біріне күлімсіреп қарау). » Күтілетін нәтиже:Бір біріне жылы сөздер айтады. (қарым-қатынас әрекеті, танымдық іс әрекеті)	Шаттық шеңбер: балалар! Мен Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Бүгінгі күн бәріңізге сәттілік тілеймін. » Күтілетін нәтиже: Бір біріне күлімсіреп қарап, жақсы көңіл күйде болады. Күн жоспарларын талқылайды. (қарым-қатынас әрекеті, танымдық іс әрекеті)	Шаттық шеңбер: Мен сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! Жаттығу «Менің көңіл күйім» Күтілетін нәтиже: Жақсы көңіл күйде болып жағымды сөздер айтады. (қарым-қатынас әрекеті, танымдық іс әрекеті)	Шаттық шеңбер: Арайлап таң атты Алтын күн сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң балалар! Бүгінгі күн сендерге сәттілік тілеймін. « Жақсы тілек» Күтілетін нәтиже:Жақсы тілектер айтып, қуаныш сыйлай алады. (қарым-қатынас әрекеті, танымдық іс әрекеті)	Шаттық шеңбер: Бүгін көшеде бұлтты және ылғалды, ал біздің топ жарық және көңілді! Біздің жарқын күлкімізден өте көңілді болып кетті, өйткені біздің күлкімізден -бұл күн жарық және жақсы болады. Бір бірімізге жақсы сөздер айтайық. Жаттығу «Мен көңілдімін» Күтілетін нәтиже: Жағымды сөздерайтып, көңілдерін көтереді. (қарым-қатынас әрекеті, танымдық іс әрекеті)
кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті	Қазақ тілі	Қазақ тілі Тақырып: «Құстар - көктемнің жаршысы	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Допты еденнен ыршытып	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қаппен қалай секіреді»	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Сан түрлі секіре аламыз»

Тақырып: «Білгіштер әлемінің тапсырмалары.» Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысы «Амандасайық!» жаттығуы. 1.2. Ырғақты жаттығу. «Спортшылар». НЕГІЗГІ БӨЛІМ 2.1. «Дене» жаттығуы. Сызба-суреттер негізінде «дене мүшелері» түсінігін модельдеу жаттығуы. Ым-ишара мен жарыс элементтері негізінде тақпақ жаттауға арналған жаттығу. «Нағыз спортшылар». Балаларға жемістер мен көгөністердің суретті-карточкаларын таңдау ұсынылад ҚОРЫТЫНДЫ Тақырыпты бекіту және қорытындылау. Күтілетін нәтиже: Балалардың ұғымында саламатты өмір салты туралы түсініктерін дамытады; жеміс пен көгөністердің адамның ағзасына пайдасы туралы білімдерін пысықтады; оң мен сол	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысы КІРІСПЕ БӨЛІМ «Амандасайық» жаттығуы. 1.2. Аудиожазбаны тыңдау. 1.3. Суреттерге негізделген сөздік жұмыс. НЕГІЗГІ БӨЛІМ 2.1. Артикуляциялық-ырғақты жаттығу. «Үнемі бізбен бірге». Сөздік жұмыстың суреттері негізінде «Біз аулаға көктемді шақырдық» әңгімесін модельдеуге арналған ауызша жаттығу. Педагог балаларға көктемнің келгені туралы суретті көрсетеді, балалар барлық табиғи құбылыстарды бақылайды. ҚОРЫТЫНДЫ Күтілетін нәтиже: Балалардың ұғымындағы көктемгі табиғи құбылыстар туралы білімдері мен түсініктерін жетілдіреді; 8 наурыз -	жоғары лақтыру» Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. (1-кешен). Негізгі қимыл: Балаларға хоп-фитболдармен (секіргіш секіруді үйрету; допты екі қолмен жоғары лақтыру және алақанмен шапалақтап, допты қағып алуға жаттықтыру Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Қуыспақ» Релаксация. Балалар сапқа тұрады, іс-әрекетте не істегендерін айтып кері байланыс жасайды. Күтілетін нәтиже: Балаларға хоп-фитболдармен (секіргіш	Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. (1-кешен). Негізгі қимыл: Балаларға жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру; арқаннан аттап секіру; допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыруды үйрету; кадамды алмастыра жүру дағдыларын дамыту Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кім жылдам» Релаксация. Балалар сапқа тұрады, іс-әрекетте не істегендерін айтып кері байланыс жасайды. Күтілетін нәтиже: Балаларға жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіреді; арқаннан аттап	Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. (1-кешен). Негізгі қимыл: Балаларды тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттау арқылы жүру; 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң қолмен лақтыруға үйрету Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Қуыспақ» Релаксация. Балалар сапқа тұрады, іс-әрекетте не істегендерін айтып кері байланыс жасайды. Күтілетін нәтиже: Балаларды тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттау арқылы жүреді; 4 м арақашықтықтан
---	---	--	---	--

	жақты ажырата білу қабілеттерін жетілдіреді; тазалық ережелері, тазалықтың адам денсаулығына маңызы туралы білімдерін кеңейтеді; әдептілікке тәрбиеленеді. Музыка Ұйымдастыру кезеңі. Балалар қолдарында ұлпақарларымен көңілді әуенмен кіріп билейді Әуенмен амандасу. Музыка тыңдау: “Көктем”(Д. Гусинцев) Дауыс жаттықтыру: “Тамшылар” Ән айту: “Апатайым анашым”, “Ақ әжем” “Ана әндерінен попури” Музыкалық ырғақты қимыл: “Кішкентай аспаздар” Музыкалық дидактикалық ойындар : “Ручеек”, “Мен анама көмекші” Аспапта ойнау: “Көңілді оркестр” Күтілетін нәтиже: әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын	Халықаралық әйелдер күні туралы түсініктерін кеңейтеді; ауызша құттықтау ерекшеліктерімен таныстырылады; Музыка Ұйымдастыру кезеңі. Ән айту: “Апатайым анашым”, “Ақ әжем” “Ана әндерінен попури” Күтілетін нәтиже: әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді; Құрастыру «Орманды мекендеушілер» Мақсаты:балаларды жабайы жануарлармен таныстыру,сызба арқылы орман мекендеушілері жайлы әңгімелеуді үйрету. Табиғи заттардан кірпіні құрастыруды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Сөздік қорларын молайту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: көрнекілікке сүйене	гимнастикалық доптар) секіруді үйренеді; допты екі қолмен жоғары лақтырады және алақанмен шапалақтап, допты қағып алуға жаттығады.	секіреді; допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыруды үйренеді; қадамды алмастыра жүру дағдыларын дамытады	қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң қолмен лақтыруға үйренеді.
--	--	--	---	---	---

	қабылдайды және жеткізеді;	отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды;			
	Сауат ашу негіздері «Ұ, Ү» дыбыстарымен таныстыру» Күтілетін нәтиже: Дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерешелігін біледі, Сөйлем құруға, сөздердің ретін көрсете отырып, жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете алады. «Берілген сөздерден сөйлем құрастыр» д/о Көркем әдебиет «Жұман етікші» Күтілетін нәтиже: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айтып бере алады.	Математика негіздері «Ойнайық та, ойлайық» д/о Күтілетін нәтиже: 0 ден 10 дейінгі цифрмен танысып. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап бере алады. Тіл дамыту «Қысқы ойындар» суреті бойынша әңгіме құрастыру Күтілетін нәтиже: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана біліп, етістіктерді жалғаулармен қолдану дағдыларын қалыптастырады.	Сауат ашу негіздері «Ұ, Ү» дыбыстарын қайталау. «Берілген сөздерден сөйлем құрастыр» д/о Күтілетін нәтиже: Сөйлем құруға, сөздердің ретін көрсете отырып, жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып, жіктеуге жаттығады. Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғатты аялайық» Күтілетін нәтиже: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін біледі, оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрте алады.	Тіл дамыту «Қыс келбеті» Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша сипаттап және хабарлау әңгімелер құрастыра алады. Қоршаған әлеммен таныстыру «Өсімдіктер» Күтілетін нәтиже: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейтіп, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен танысып, ажырата алады. Математика негіздері «Геометриялық пішіндер» Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндерді модельдеу: ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыру және сипаттық ерекшеліктері	Көркем әдебиет «Қаңбақ шал» Күтілетін нәтиже: Диалогтік сөйлеулері дамып, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарастарын білдіре алады. Математика негіздері «Пішінді затқа айналдыр» д/о Күтілетін нәтиже: Пішіндерді құрастырып және сипаттық ерекшеліктері бойынша оларды атап, ойлауы бойынша пішіндерден тақырыптық композиция құрастыра алады. Сауат ашу негіздері «Ұ. Ү» дыбыстарымен таныстыруды жалғастыру» Д/о «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Күтілетін нәтиже: Дыбыстардың белгілерін ажырату (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-

				бойынша оларды атай алады.	қатан, ұян, үнді), дыбыстарды ажыратады
Серуенге дайындық	Әңгімелесу;Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен қайту	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. Күтілетін нәтиже: Балалар киімдерін дұрыс шешуді үйренеді.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Алжапқыш» Күтілетін нәтиже: Қазақы ою-өрнектерін салуэлементтерін пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастырып суретін салады (сурет салу) шығармашылық әрекет, бейнелеу «Көрпе» Күтілетін нәтиже: Үшбұрышты пішіндерді қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіреді. (жапсыру) «Көрпе» Күтілетін нәтиже: жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасайды. (мүсіндеу)«	«Шырша» Күтілетін нәтиже: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталанады. (мүсіндеу) «Шырша» Күтілетін нәтиже: Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастырады. (Жапсыру) «Шырша» Күтілетін нәтиже: Шыршыны салып, ойыншықтармен безендіру, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады (гуашпен сурет салу кезінде). (сурет салу) (шығармашылық әрекет бейнелеу)	«Жастық» Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының киіз үйдің жасауларымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (тері, кенеп, мата) және қалдық заттардан құрастыруға баулады. (құрастыру) «Жастық» Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының тұрмыстық затты жастықпен таныстырып, қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіреді. (жапсыру) «Жастық» Күтілетін нәтиже: жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолданып олардыңбетінебедерлер жасайды. (мүсіндеу)	«Тұрмыстық заттар» Күтілетін нәтиже: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып, жапсырады. (жапсыру) «Тұрмыстық заттар» Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ертұрман, ошақ, кебеже, диірмен) жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасайды.	«Машина» Күтілетін нәтиже: Құрылыс бөлшектерін ажыратып, пластинадан машина құрастырады. (құрастыру) «Машина» Күтілетін нәтиже: Элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, жапсырады. (жапсыру) «Машина» Күтілетін нәтиже: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, қамырдан, ермексазdan мүсіндейді. (мүсіндеу)

Балалармен жеке жұмыс	Ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруын үйрету	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын көрсетуге үйрету	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету
Серуенге дайындық	Әңгімелесу;Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өзбетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Балалардың үйге кетуі	Ата-аналармен өткен күн, балалардың алған жетістіктері туралы айту	Баланың бүгінгі жетістіктерін айту	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен пікірлесу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ескерту

Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру ;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	Суретке қарап әңгіме құрастыру». Күтілетін нәтиже: суретке қарап қазақ сөздерді айтып, сөйлем құрастыруға үйренеді. (қазақ тілі)*** «Қоғамдық мүлікті қорға» Күтілетін нәтиже: қоғамдық мүліктің маңыздылығын, оны ұқыпты сақтау мен құрметтеудің қажеттілігін түсінеді.	«Аққала» Күтілетін нәтиже: Қолдың ұсақ моторикасын дамыта отырып, балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы мүсіндеуге үйренеді. (мүсіндеу) «Әлем біздің айналамызда» Күтілетін нәтиже: Адам мен табиғаттың бір-біріне тіршілік ете алмайтыны туралы біледі,. Оған қамқор болу керек, қорғау қажет, ормандағы, табиғаттағы тәртіптерін	«Жылы сөздер» ойын әдісі Күтілетін нәтиже: Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорлары кеңейеді. (қазақ тілі)*** Суды үнемдеу «Ойын аландарындағы су қуаты» Күтілетін нәтиже: Ойын аландарында су қуатын бақылай алады.	«Көңілді қарындаштар» Күтілетін нәтиже: балалар өз қиялдарымен сурет салады. (сурет салу) шығармашылық әрекет, бейнелеу Энергия үнемдеу «Неліктен шам жарқырайды» Күтілетін нәтиже: Электр құрылғысының жұмыс істеуін түсінеді.	Дидактикалық ойын: «Ол қандай зат?» (сын есімдер) Күтілетін нәтиже: Балалар суреттерден заттарды атап, қолданылуын айтады. М.Төрежанов әңгімесі. Күтілетін нәтиже: Адал досқа деген ұғынады біледі. адалдық, шыншылдық қасиеттері түсінеді. Бір-біріне көмекке келеді.

		біледі.			
Таңғы жаттығу	Жаттығу кешені №1 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	Шаттық шеңбер «Сен жақсы баласың» Сөйлеу көңіл күйі Барлық балалар шеңберге жиналды, Біз қолымызды ұстап, бір-бірімізге күлеміз! (Қолды ұстап, бір-біріне күлімсіреп қарау).» Бір біріне жылы сөздер айтады. Қарым-қатынас әрекеті , танымдық іс әрекет	Шаттық шеңбер. - балалар! Мен Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Бүгінгі күн бәріңізге сәттілік тілеймін. » Бір біріне күлімсіреп қарап, жақсы көңіл күйде болады.Күн жоспарларын талқылай алады. Қарым-қатынас әрекеті , танымдық іс әрекет	Шаттық шеңбер. Мен сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! Қарым-қатынас әрекеті , танымдық іс әрекет	Шаттық шеңбер. Арайлап таң атты Алтын күн сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң балалар! Бүгінгі күн сендерге сәттілік тілеймін. Қарым-қатынас әрекеті , танымдық іс әрекет	Шаттық шеңбер. Бүгін көшеде бұлтты және ылғалды, ал біздің топ жарық және көңілді! Біздің жарқын күлкімізден өте көңілді болып кетті, өйткені біздің күлкімізден -бұл күн жарық және жақсы болады. Бір бірімізге жақсы сөздер айтайық. Қарым-қатынас әрекеті , танымдық іс әрекет

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әркеті	Музыка Ұйымдастыру кезеңі. Балалар көңілді аңдар әуенмен кіріп аңдардың жүрісін салып билейді Әуенмен амандасу Ой қозғау: (Аңдар туралы жұмбақтарды шешу) Музыка тыңдау: “Көліктердің дыбыстарын тыңдау” Ән айту : “Светафор- Бағдаршам” (Ғ.Тамендияров) Әуенді ырғақты қимыл: “Паравоздар”, “Қайықта” Музыкалық дидактикалық ойын: “Көліктердің орнын тап”	Қазақ тілі Тұрмыстық техника мен адам. "Тұрмыстық техника патшаны қалай іздеді?" өлеңін мәнерлеп оқу. Ұйымдастырылған іс- әрекеттің барысы КІРІСПЕ БӨЛІМ Суреттерге негізделген сөздік жұмыс. «Тұрмыстық техника». «Тұрмыстық техника патшаны қалай іздеді?» өлеңін мәнерлеп оқу. Педагог өлеңді мәнерлеп оқиды. «Үйде маған өте қажет техника» шығармашылық тапсырамасы. Педагог балаларға өздерінің таңдаулары	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Доппен эстафеталар» Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір- бірінің артынан бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. (1-кешен). Негізгі қимыл: балаларды кұрсауларды айналдырып, олардың ішінен өтуге үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Құрамалы үй». Релаксация. Балалар сапқа тұрады, іс- әрекетте не	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «3 метр қашықтықтан тура бағытта доп домалатуды пысықтау» Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір- бірінің артынан бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. (1-кешен). Негізгі қимыл: жаттығудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кім жылдам»	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Доппен жаттығулар» Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір- бірінің артынан бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. (1- кешен). Негізгі қимыл: Балаларды тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттау арқылы жүру; 4 м арақашықтықтан қапшықты тік
---	---	---	---	---	---

Аспапта ойнау: “Еркемай” Күтілетін нәтиже: Өннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді; Қазақ тілі М дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері). Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысы КІРІСПЕ БӨЛІМ Шаттық шеңбері Мәтінді мәнерлеп оқу.	бойынша ең маңызды тұрмыстық техниканың суретін салуды ұсынады. Тапсырмаға өте көп уақыт кетіп жатса, оны орындау үйге беріледі. 3. ҚОРЫТЫНДЫ Күтілетін нәтиже: Үтік, теледидар ұғымдары арқылы тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту; тұрмыстық техниканың мақсаты және адамдардың өміріндегі рөлі туралы түсінік беру; адамға «көмек» ретінде жасалатын іс-	істегендерін айтып кері байланыс жасайды. Күтілетін нәтиже: балаларды құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өтуге үйренеді. Сауат ашу негіздері « Д дыбысымен таныстыруды жалғастыру» «Берілген сөздерге сөйлем құрастыр» д/о Күтілетін нәтиже:Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтап, берілген сөзге сөйлем құрастыра алады.	Релаксация. Балалар сапқа тұрады, іс-әрекетте не істегендерін айтып кері байланыс жасайды. Күтілетін нәтиже: жаттығудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйренеді Тіл дамыту «Көмекшілер» сурет бойынша әңгімелеу Күтілетін нәтиже: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырыпқұрастыра алады.	нысанаға иықтан асырып, оң қолмен лақтыруға үйрету Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Қуыспақ» Релаксация. Балалар сапқа тұрады, іс-әрекетте не істегендерін айтып кері байланыс жасайды. Күтілетін нәтиже: Балаларды тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттау
---	--	---	--	--

	[м] дыбысымен танысу жаттығулары. Жұмбақ жасыру. «М» дыбысының дұрыс артикуляциясы. Еріндер бір-біріне қатты тиеді. Тіл ауыз қуысында еркін жатады. Ж. Әбдірашевтің «М» дыбысы туралы өлеңі мәнерлеп оқу. «Сөз ойла, тез ойла» дидактикалық ойыны. ҚОРЫТЫНДЫ Тақырыпты бекіту және қорытындылау. Күтілетін нәтиже: Мм әрпінің таңбасын	әрекеттердің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; үйдегі тазалық пен жайлылық туралы ұғымды қалыптастырылады; қызығушылыққа, еңбекті құрметтеуге тәрбиеленеді Музыка Ұйымдастыру кезеңі. Балалар көңілді аңдар әуенмен кіріп аңдардың жүрісін салып билейді Әуенмен амандасу Ой қозғау: (Аңдар туралы жұмбақтарды шешу) Музыка тыңдау:	Қоршаған әлеммен таныстыру «Бөлме өсімдіктері» түрлерімен танысу Күтілетін нәтиже: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүре алады.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Өсімдіктер әлемі» Күтілетін нәтиже: өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі туралы біледі Математика негіздері «Салмақты өлшеу» Күтілетін нәтиже : Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдары қалыптасады.	арқылы жүреді; 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң қолмен лақтыруға үйренеді. Көркем әдебиет «Шалқан ертегісі» музыкалық сахыналық қойылым. Күтілетін нәтиже: Диалогтік сөйлеуді дамытып, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алады.
--	---	--	--	---	--

	үйренеді; [м] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуды үйренеді; артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауы, көру және есту қабілеті, қолдың ұсақ моторикасы, дауысы, тыныс алуы, фонематикалық есту қабілеті, дыбыстық талдау және жинақтау дағдылары дамиды. Сауат ашу негіздері «Д дыбысымен таныстыру» «Берілген сөздерге сөйлем құрастыр» д/о Күтілетін нәтиже: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтап, берілген сөзге сөйлем құрастыра алады. Көркем әдебиет «Ер төстік» ертегісі Күтілетін нәтиже: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін	“Көліктердің дыбыстарын тыңдау” Ән айту : “Светафор-Бағдаршам” (Ғ.Тамендияров) Әуенді ырғақты қимыл: “Паравоздар”, “Қайықта” Музыкалық дидактикалық ойын: “Көліктердің орнын тап” Аспапта ойнау: “Еркемай” Күтілетін нәтиже: Әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді; Мүсіндеу Аяз Ата сыйлықтары» (Заттық мүсіндеу) Мақсаты: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. Күтілетін нәтиже: шынайы бейнесіне			Математика негіздері «Дүкен» Күтілетін нәтиже: Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдары қалыптасып, заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтары дамиды. Сауат ашу негіздері «Д дыбысымен таныстыруды жалғастыру» «Берілген сөздерге сөйлем құрастыр» д/о Күтілетін нәтиже: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтап, берілген сөзге сөйлем құрастыра алады.
--	--	--	--	--	---

	сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып бере алады.	қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді; Математика негіздері «Сандар құрамы» Күтілетін нәтиже : 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттығады. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен танысып, санай алады. Тіл дамыту «Қыс мезгілі» суретпен жұмыс			
Серуендеуге дайындық	Әңгімелесу; Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				

Серуеннен қайту	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Менің үйімнің жасаулары» Күтілетін нәтиже:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған киіз үйді жасауларымен, таныстыру, олардың	«Домбыра» Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының ұлттық аспабы домбыраны жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолданып, олардың бетіне	«Ою-өрнекті орамал» (ұжымдық жұмыс Күтілетін нәтиже: Қазақы ою-өрнектердің білу біліктерін түсініп отырып суреттерді бояуды біледі (Сурет салу)	«Кебеже» Күтілетін нәтиже: халқының табиғи материалдардан жасалған ыдыстарымен таныстыру Қазақ, олардың қандай материалдан	«Сүйікті ойыншығым» Күтілетін нәтиже: Түрлі түсті қағаздан қай ойыншық жетіспейтінін тауып,

және тағы басқа әрекеттер)	қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастырады. (құрастыру) Үстел Күтілетін нәтиже: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіріп үстелді безендіреді. (Мүсіндеу) Үстел Күтілетін нәтиже: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып, жапсырады. (Жапсыру) «Сурет сала білемін» Күтілетін нәтиже: Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолданады.	бедерлер жасайды.(Мүсіндеу) «Домбыра» Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының ұлттық аспабы домбыраны қиып жапсыру, оны ою-өрнектермен безендіреді.(Жапсыру) «Домбыра» Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны безендіреді. (Сурет салу) Шығармашылық әрекет бейнелеу	шығармашылық әрекет бейнелеу «Ою-өрнекті орамал» Күтілетін нәтиже: Орамалды қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіреді(Жапсыру) «Ою-өрнекті орамал» Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи қағаз, мата және қалдық заттардан құрастырады. (құрастыру) «Ошақ» Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының тұрмыстық зат ошақты жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасайды. (Мүсіндеу)	жасалғанын зерттеу. Табиғи қағаз, тері, матадан ою-өрнек құрастырады. (Құрастыру) «Қоян» Күтілетін нәтиже: Өз беттерінше қоянды мүсіндей алады (мүсіндеу) «Қоян» Күтілетін нәтиже: түстерді ажырата біледі түрлі гуаштармен түстерді араластырып, жаңа түстермен бояйды (Сурет салу) шығармашылық әрекет бейнелеу «Жануарлар әлемі» Күтілетін нәтиже: шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып, жапсырады. (Жапсыру)	жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып жапсыра біледі. (Жапсыру) «Сүйікті ойыншығым» Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады (гуашпен сурет салу кезінде). (Сурет салу) шығармашылық әрекет бейнелеу «Сүйікті ойыншығым» Күтілетін нәтиже: Сүйікті ойыншығын мүсіндеу барысында әртүрлі пішінді кескіштерді
----------------------------	---	---	--	--	--

	(Сурет салу) Шығармашылық әрекет, бейнелеу.				қолдану, олардың бетіне бедерлер жасайды(мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді үйрету	Сөйлем сөздерден тұратынын үйрету	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету__	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы үйрету	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету
Серуенге дайындық	Әңгімелесу;Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек- жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Балалардың үйге кетуі	Ата-аналармен өткен күн, балалардың алған жетістіктері туралы әңгіме	Балалардың тілдерін дамыту бағытында жұмыстар туралы әңгімелеу	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме. Өнегелі 15 минут	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен пікірлесу	Ата-аналармен «Менің демалыс күнім» әңгімелеу

Келісім

Әдіскер



А.С. Писарева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Шапағат» Мектеп алды тобы
19-23.02.2024

Күн тәртібі	19.02.2024 Дүйсенбі	20.02.2024 Сейсенбі	21.02.2024 Сәрсенбі	22.02.2024 Бейсенбі	23.02.2024 Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құр				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Жоғары-төмен, сол жақта- оң жақта, ортада". Күтілетін нәтиже:: Кеңістікте бағдарлай алады. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеттері	«Не?Кім?Қайда?» Күтілетін нәтиже: Ауызша сөйлеуге үйренеді.Сөздік қорлары дамиды. (қазақ тілі)*** Қауіпсіздік ережелері. Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелерімен танысады.	«Қуыршаққа ыдысты таңдап бер». Күтілетін нәтиже:ыдыс-аяқтарды ажырата біледі, оларды қажетіне қарай қолдана алады. (сөйлеуді дамыту) «1 ден 10ға дейін кері сана». Күтілетін нәтиже: балалар 1 ден 10ға дейін санап, кері санай алады. (танымдық іс-әрекет,	«Тура және кері санау» Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі санға дейін тура және кері санай алады. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеттері Электр мен суды үнемдеу «Үйде электр қуатымен су қуаты» Күтілетін нәтиже: Үйде болғанда электр	«Кім ақылды?» Күтілетін нәтиже: Сөздерді буынға бөлуді үйренеді.Сөздерді дұрыс,анық айтқызу арқылы тілдері дамиды. (қазақ тілі)*** «Балабақшаға апарар жол» Күтілетін нәтиже: Ұзын, қысқа жолдарды ажырата

			зерттеу әрекеттері) Шотты қазақ тілінде 1 ден 5 ке дейін санайды. (қазақ тілі)***	қуаты мен суды пайдалануды бақылай алады.	алады. Танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеттері
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №2 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер: «Қайырлы таң» Қайырлы таң ұстазым Қайырлы таң достарым Шеңберге тұрайық Жылулық сыйлайық (Қолды ұстап, бір- біріне күлімсіреп қарау). » Күтілетін нәтиже: Бір біріне жылы сөздер айтады. (қарым-қатынас іс әрекет, таным іс әрекеті)	Шаттық шеңбер: балалар! Мен Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Бүгінгі күн бәріңізге сәттілік тілеймін. » Күтілетін нәтиже: Бір біріне күлімсіреп қарап, жақсы көңіл күйде болады. Күн жоспарларын талқылайды. (қарым-қатынас іс әрекет, таным іс әрекеті,)	Шаттық шеңбер: Мен сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! Жаттығу «Менің көңіл күйім» Күтілетін нәтиже: Жақсы көңіл күйде болып жағымды сөздер айтады. (қарым-қатынас іс әрекет, таным іс әрекеті)	Шаттық шеңбер: Арайлап таң атты Алтын күн сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң балалар! Бүгінгі күн сендерге сәттілік тілеймін. « Жақсы тілек» Күтілетін нәтиже: Жақсы тілектер айтып, қуаныш сыйлайды. қарым- қатынас іс әрекет, таным іс әрекеті)	Шаттық шеңбер: Бүгін көшеде бұлтты және ылғалды, ал біздің топ жарық және көңілді! Біздің жарқын күлкімізден өте көңілді болып кетті, өйткені біздің күлкімізден -бұл күн жарық және жақсы болады. Бір бірімізге жақсы сөздер айтайық. «Мен көңілдімін» жаттығу Күтілетін нәтиже: Жағымды сөздерайтып, көңілдерін көтереді.

					(қарым-қатынас іс әрекет, таным іс әрекеті)
кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті	Қазақ тілі (Қазақ тілі мұғалім жылдық жоспары бойынша) Л дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері). Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысы КІРІСПЕ БӨЛІМ Шаттық шеңбері КІРІСПЕ БӨЛІМ Жылулық шеңбері. 1.2. Артикуляциялық жаттығулар. «Л» дыбысына артикуляциялық жаттығулар. «Айтқанға көнбеген тілді жазалау». 1.2. Артикуляциялық жаттығулар. «Л» дыбысына артикуляциялық жаттығулар. «Айтқанға көнбеген тілді жазалау». 1.2. Кіріспе әңгімелесу.	Қазақ тілі Қыстайтын құстар. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысы КІРІСПЕ БӨЛІМ НЕГІЗГІ БӨЛІМ 2.1. Мнемотехника әдісі арқылы мәтінді жаттату жаттығуы. Сөздік жұмыс. Суретпен жұмыс. «Сабын», «сүлгі», «тарақ», «сағат» сөздеріне дыбыстық талдау жасау жаттығуы. Тіл ұстарту жаттығулары. «Жаңылтпашты жаңылмай айт». «Жұмбақты шеш, әліпби әрпін ата және көсет» жаттығуы. Педагог балаларға әліпбиді көрсетеді. ҚОРЫТЫНДЫ Тақырыпты бекіту және қорытындылау. Күтілетін нәтиже: Балалардың ұғымындағы дыбыс, әріп, буын, сөз, сөйлем туралы түсініктерін	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Хоп-фитболдармен секіру» Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. (1-кешен). Негізгі қимыл: Балаларға хоп-фитболдармен (секіргіш гимнастикалық доптар) секіруді үйрету; допты екі қолмен жоғары лақтыру және алақанмен шапалақтап, допты қағып алуға жаттықтыру Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Қуыспақ» Релаксация. Балалар сапқа тұрады, іс-әрекетте не істегендерін айтып кері байланыс жасайды. Күтілетін нәтиже: Балаларға хоп-фитболдармен (секіргіш	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қаппен қалай секіреді» Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимыл: Балаларға жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру; арқаннан аттап секіру; допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыруды үйрету; кадамды алмастыра жүру дағдыларын дамыту Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кім жылдам» Релаксация. Балалар сапқа тұрады, іс-әрекетте не істегендерін айтып кері байланыс жасайды. Күтілетін нәтиже: Балаларға жүру мен	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Доппен жаттығулар» Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. (1-кешен). Негізгі қимыл: Балаларды тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттау арқылы жүру; 4 м арақашықтықтан қаппықты тік нысанаға иықтан асырып, оң қолмен лақтыруға үйрету Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.

	«Тұрмыстық техника мен үй жиһаздары, жабдықтары». НЕГІЗГІ БӨЛІМ 2.1. [л] дыбысымен танысу жаттығулары. «Лак», «лимон», «кілем» сөздеріне дыбыстық талдау жасау жаттығуы. . Сергіту сәті. «Шаңсорғыш ойыны». Жазылым жаттығуы. ҚОРЫТЫНДЫ Тақырыпты бекіту және қорытындылау. Күтілетін нәтиже: Лл әрпінің таңбасын үйренеді; [л] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуды үйренеді; артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауы, көру және есту қабілеті, қолдың ұсақ моторикасы, дауысы, тыныс алуы, фонематикалық есту қабілеті, дыбыстық талдау және жинақтау дағдылары дамиды. Музыка	тиянақтап; дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білу, сөйлем құрастыра білу қабілеттерін дамытады; «сағат» сөзіне дыбыстық талдау жасауға жаттықтырып; ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын дамытады; топпен бірлесіп жұмыс істеуге, ұғымталдыққа, шапшаңдыққа баулынады; «Денсаулық - зор байлық», «Дені саудың – жаны сау» ұғымдарын бойына сіңіреді Музыка Ұйымдастыру кезеңі. Балалар қолдарындағы ұлпақарларымен кіріп әуенмен билейді Ой қозғау : Сұрақ жауап арқылы Әуенмен амандасу. Музыка тыңдау: “Мұғалім ол біздің” Дауыс жаттықтыру. “Ля-ля-ля” Ән айту : “Көктем шуағы”	гимнастикалық доптар) секіруді үйренеді; допты екі қолмен жоғары лақтырады және алақанмен шапалақтап, допты қағып алуға жаттығады.	жүгіруді қайталап кезектестіреді; арқаннан аттап секіреді; допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыруды үйренеді; қадамды алмастыра жүру дағдыларын дамытады Жапсыру -«Жаңа жылдық шырша» (Заттық аппликация) Мақсаты: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы	Қимыл- қозғалыс ойыны: «Қуыспақ» Релаксация. Балалар сапқа тұрады, іс-әрекетте не істегендерін айтып кері байланыс жасайды. Күтілетін нәтиже: Балаларды тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттау арқылы жүреді; 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң қолмен лақтыруға үйренеді.
--	---	---	---	--	--

	Ұйымдастыру кезеңі. Балалар қолдарындағы ұлпақарларымен кіріп әуенмен билейді Ой қозғау : Сұрақ жауап арқылы Әуенмен амандасу. Музыка тыңдау: “Мұғалім ол біздің” Дауыс жаттықтыру. “Ля-ля-ля” Ән айту : “Көктем шуағы” “Мен дәрігер боламын” (Ә. Бейсеуов) Әуенді ырғақты қимыл: “Марш”, “Көңілді біз билейміз” Музыкалық дидактикалық ойын: “Мамандықтар” “Музыкалық үйшік” Би: “Аспазшылар” Күтілетін нәтиже: әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді	“Мен дәрігер боламын” (Ә. Бейсеуов) Әуенді ырғақты қимыл: “Марш”, “Көңілді біз билейміз” Музыкалық дидактикалық ойын: “Мамандықтар” “Музыкалық үйшік” Би: “Аспазшылар” Күтілетін нәтиже: әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді		пішіндегі заттарды қию. Күтілетін нәтиже: қайшы мен желімді дұрыс қолданады; еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды;	
	Сауат ашу негіздері «М»дыбысы мен танысу» «М» дыбысы тап» д/о Күтілетін нәтиже: «Ә» дыбысы ортасында	Математика негіздері «10 көлеміндегі сандарды тура және кері сана» Күтілетін нәтиже : 10 көлеміндегі сандарды	Сауат ашу негіздері «М дыбысы таныстыруды жалғастыру»	Тіл дамыту «Өнерлі бала-сүйкімді» Күтілетін нәтиже:Баланың өнреін шыңдайтын нақыл	Көркем әдебиет «Өнерлі бала-өрге жүзеді» Күтілетін нәтиже: Мақал-мәтелдерді жаттата отырып,

	естілетін затты таба алады. «Сөздерден сөйлем құрастыр» д/о Күтілетін нәтиже: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптасады. Көркем әдебиет «Ойлан тап» Күтілетін нәтиже: Өнерлі бала-өрге жүзер, мақал-мәтел жалғасын табады. Ойлау қабілеті артады.	тура және кері санай алады. Тіл дамыту «Біз батырмыз» сурет бойынша әңгіме құрастыру «Жаңа сөздер құра» жаттығу (батылдық-батыл, ептілік-епті, қайырымдылық-қайырым т.б.) Күтілетін нәтиже: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданып, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай біледі.	Күтілетін нәтиже: «Берілген сөздерден сөйлем құрастыр» д/о Күтілетін нәтиже: сөйлем сөздерден тұратынын түсінеді Қоршаған әлеммен таныстыру Өсімдіктер әлемі. «Орман, шалғын, бақша» Күтілетін нәтиже: «Орман, шалғын, бақша» ұғымдарымен танысып, ажырата алады.	сөзді айтады өз ойларын қарапайым сөзбен жеткізеді Қоршаған әлеммен таныстыру Туған өлкенің өсімдіктері. «Ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер» Күтілетін нәтиже: Ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейіп, ұғымдарымен танысады. Математика негіздері Жиынды сапасы: түсі, өлшемі, пішіні. Сандарды тура және кері санау» Күтілетін нәтиже: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні) құра алады. Сандарды реті бойынша атауға және кері санауға үйренеді.	сөздік қоры дамиды. Сауат ашу негіздері «М дыбысымен таныстыруды жалғастыру» «Берілген сөздерден сөйлем құрастыр» д/о Күтілетін нәтиже: сөйлем сөздерден тұратынын түсінеді. Математика негіздері «Ойнай отырып, ойла» Күтілетін нәтиже Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрлармен танысады.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу; Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

	Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртінді еп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес әрекеті	«Қолғап»	«Омардың туған күні»	«Әжеме баратын жол» Күтілетін нәтиже:	«Кебеже» Күтілетін нәтиже:	«Мойын орағыш» Күтілетін нәтиже:

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Күтілетін нәтиже: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер,безендіріп қолғапты жапсырады. (Жапсыру) «Қолғап» Күтілетін нәтиже: қағаздан және қалдық заттардан құрастырады.(кұрастыру) «Қолғап» Күтілетін нәтиже:жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы салады. (Сурет салу) Шығармашылық әрекет,бейнелеу	Күтілетін нәтиже: үстелді жабдықтау туралы білімдері кеңейеді, алақандар арасында, жазықтықта түзу және дөңгелек қозғалыстармен пластилиннің бір бөлігін жаю білігін үйренеді, мерекеде мінез-құлық мәдениетін қалыптастырады; (мүсіндеу) Жапсыру «Омардың туған күні» Күтілетін нәтиже: Қайшыны қолданып, жолақтардан, тікбұрышты пішіндер, шаршылардан сыйлық корошшасын жапсырады (Жапсыру) Шығармашылық іс әрекет,бейнелеу	дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастырады (құрастыру) «Әжемнің орамалы» Күтілетін нәтиже: Ою-өрнектерді орамалдын ортасында және шеттерінде орналастырып салады. (сурет салу) шығармашылық іс әрекет,бейнелеу «Әжемнің орамалын әшекелеу» Күтілетін нәтиже: салынған орамалды ою-өрнекпен мүсіндеп, әшекелеу, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасай алады.(мүсіндеу) «Әжемнің орамалы» Күтілетін нәтиже: аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіреді.(жапсыру) 16-30 «Ұлттық ойындар арқылы балалардың қимыл- қозғалысын дамыту»	Бейнелеу әдістерін штрихтар, бояуларды араластырып, қолданып сурет салады.(сурет салу) шығармашылық іс әрекет,бейнелеу) «Кебеже» Күтілетін нәтиже: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан жапсырады. (Жапсыру) «Кебеже» Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының тұрмыстық затты кебежені мүсіндейді.(мүсіндеу) «Кебеже» Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған ыдыстарымен таныстырып, қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық	Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салып безендіреді. (сурет салу) шығармашылық іс әрекет,бейнелеу) «Мойын орағыш» Күтілетін нәтиже:Пішіндерді қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіреді. (Жапсыру) «Мойын орағыш» Күтілетін нәтиже: жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолданып,безендіріп мүсіндейді.(Мүсіндеу) «Мойын орағыш» Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған ыдыстарымен таныстырып, қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан
--	--	--	---	--	--

			үйірме жұмысы	заттардан құрастырады. (Құрастыру)	құрастырады. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауды үйрету	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын үйрету	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету	Пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысуын үйрету
Серуенге дайындық	Әңгімелесу;Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Балалардың үйге қайтуы	Ата- анаға баламен бірге үйде Қадыр атамыздың мысалдарын оқып, жатауға ұсыну	Ата-аналарға баланың қолғаптарын резинкеге тігіп беруге ұсыныс беру	Кеңес: «Тұмаудың алдын алу»Балалардың денсаулығына немқұрайлы қарамауғын сұраймыз	Ата-аналарға баланың қолдарын, бетін үсіріп алмауға ұсыныс беру	Демалыс күндеріне сәттілік тілеп, шығарып салу



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Шапағат» Мектеп алды тобы
26-29.02-01.03.2024

Күн тәртібі	26.02.2024 Дүйсенбі	27.02.2024 Сейсенбі	28.02.2024 Сәрсенбі	29.02.2024 Бейсенбі	01.03.2024 Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың өздікіс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	«Жаңашылдық – заман талабы» Күтілетін нәтиже: еңбекқорлыққа, бейімделгіштікке және білім алуға тәрбиеленеді «Қоғамдық мүлікті қорға» Күтілетін нәтиже: қоғамдық мүліктің маңыздылығын, оны ұқыпты сақтау мен құрметтеудің қажеттілігін түсінеді.	«Әлем біздің айналамызда» Күтілетін нәтиже: Адам мен табиғаттың бір-біріне тіршілік ете алмайтыны туралы біледі,. Оған қамқор болу керек, қорғау қажет, ормандағы, табиғаттағы тәртіптерін біледі.	«Жанды табиғатқа қамқорлық» Күтілетін нәтиже: Бөлмедегі гүлдерге су құяды, оларға күтім жасай алады. «Заман өзгерсе – адам да өзгереді» Күтілетін нәтиже: Берілген мақалдың мағынасын талдайды	«Көңілді қарындаштар» Күтілетін нәтиже: балалар өз қиялдарымен сурет салады. (сурет салу) шығармашылық әрекет, бейнелеу «Жаңашылдық – заман талабы» сурет бойынша әңгімелесу Күтілетін нәтиже: уақыт көшінен қалмай, жаңа технологиялармен танысады	Дидактикалық ойын: «Ол қандай зат?» Күтілетін нәтиже: Балалар суреттерден заттарды атап, қолданылуын айтады. «Жаңашылдық – заман талабы» Күтілетін нәтиже: Бейне сабақ қарап, еліміздің зәулім ғимараттарымен танысады
Таңғы жаттығу	Жаттығу кешені №2 Жалпы дамытушы жаттығулар.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	Шаттық шеңбер: «Қайырлы таң» Қайырлы таң ұстазым Қайырлы таң достарым Шеңберге тұрайық Жылулық сыйлайық (Қолды ұстап, бір-біріне күлімсіреп қарау). » Күтілетін нәтиже: Бір біріне жылы сөздер айтады. (қарым-қатынас әрекеті, танымдық іс әрекеті)	Шаттық шеңбер: балалар! Мен Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Бүгінгі күн бәріңізге сәттілік тілеймін. » Күтілетін нәтиже: Бір біріне күлімсіреп қарап, жақсы көңіл күйде болады. Күн жоспарларын талқылайды. (қарым-қатынас әрекеті, танымдық іс әрекеті) Қазақ тілі Тақырып: «Құстар - көктемнің жаршысы	Шаттық шеңбер: Мен сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! Жаттығу «Менің көңіл күйім» Күтілетін нәтиже: Жақсы көңіл күйде болып жағымды сөздер айтады.	Шаттық шеңбер: Арайлап таң атты Алтын күн сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң балалар! Бүгінгі күн сендерге сәттілік тілеймін. « Жақсы тілек» Күтілетін нәтиже: Жақсы тілектер айтып, қуаныш сыйлай алады. (қарым-қатынас әрекеті, танымдық іс әрекеті)	Шаттық шеңбер: Бүгін көшеде бұлтты және ылғалды, ал біздің топ жарық және көңілді! Біздің жарқын күлкімізден өте көңілді болып кетті, өйткені біздің күлкімізден -бұл күн жарық және жақсы болады. Бір бірімізге жақсы сөздер айтайық. Жаттығу «Мен көңілдімін» Күтілетін нәтиже: Жағымды сөздер айтып, көңілдерін көтереді. (қарым-қатынас әрекеті, танымдық іс әрекеті)

кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс әркеті	Қазақ тілі Тақырып: «Білгіштер әлемінің тапсырмалары.» Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысы «Амандасайық!» жаттығуы. 1.2. Ырғақты жаттығу. «Спортшылар». НЕГІЗГІ БӨЛІМ 2.1. «Дене» жаттығуы. Сызба-суреттер негізінде «дене мүшелері» түсінігін модельдеу жаттығуы. Ым-ишара мен жарыс элементтері негізінде тақпақ жаттауға арналған жаттығу. «Нағыз спортшылар». Балаларға жемістер мен көгөністердің суретті-карточкаларын таңдау ұсынылад ҚОРЫТЫНДЫ Тақырыпты бекіту және қорытындылау. Күтілетін нәтиже: Балалардың ұғымында саламатты өмір салты туралы түсініктерін дамытады; жеміс пен көгөністердің	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысы КІРІСПЕ БӨЛІМ «Амандасайық» жаттығуы. 1.2. Аудиожазбаны тыңдау. 1.3. Суреттерге негізделген сөздік жұмыс. НЕГІЗГІ БӨЛІМ 2.1. Артикуляциялық-ырғақты жаттығу. «Үнемі бізбен бірге». Сөздік жұмыстың суреттері негізінде «Біз аулаға көктемді шақырдық» әңгімесін модельдеуге арналған ауызша жаттығу. Педагог балаларға көктемнің келгені туралы суретті көрсетеді, балалар барлық табиғи құбылыстарды бақылайды. ҚОРЫТЫНДЫ Күтілетін нәтиже: Балалардың ұғымындағы көктемгі табиғи құбылыстар туралы білімдері мен түсініктерін жетілдіреді; 8 наурыз -	(қарым-қатынас әрекеті, танымдық іс әрекеті) Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Допты еденнен ыршытып жоғары лақтыру» Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. (1-кешен). Негізгі қимыл: Балаларға хоп-фитболдармен (секіргіш гимнастикалық доптар) секіруді үйрету; допты екі қолмен жоғары лақтыру және алақанмен шапалақтап, допты қағып алуға жаттықтыру Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Қуыспақ» Релаксация. Балалар сапқа тұрады, іс-әрекетте не	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қаппен қалай секіреді» Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. (1-кешен). Негізгі қимыл: Балаларға жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру; арқаннан аттап секіру; допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыруды үйрету; қадамды алмастыра жүру дағдыларын дамыту Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кім жылдам» Релаксация. Балалар сапқа тұрады, іс-әрекетте не істегендерін айтып кері байланыс жасайды. Күтілетін нәтиже: Балаларға жүру мен	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Сан түрлі секіре аламыз» Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. (1-кешен). Негізгі қимыл: Балаларды тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттау арқылы жүру; 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң қолмен лақтыруға үйрету Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Қуыспақ» Релаксация. Балалар сапқа тұрады, іс-әрекетте не істегендерін айтып кері байланыс жасайды. Күтілетін нәтиже: Балаларды тізені жоғары көтере отырып
--	--	---	---	---	---

	адамның ағзасына пайдасы туралы білімдерін пысықтады; оң мен сол жақты ажырата білу қабілеттерін жетілдіреді; тазалық ережелері, тазалықтың адам денсаулығына маңызы туралы білімдерін кеңейтеді; әдептілікке тәрбиеленеді. Музыка Ұйымдастыру кезеңі. Балалар қолдарында ұлпақарларымен көңілді әуенмен кіріп билейді Әуенмен амандасу. Музыка тыңдау: “Көктем”(Д. Гусинцев) Дауыс жаттықтыру: “Тамшылар” Ән айту: “Апатайым анашым”, “Ақ әжем” “Ана әндерінен попури” Музыкалық ырғақты қимыл: “Кішкентай аспаздар” Музыкалық дидактикалық ойындар : “Ручеек”,	Халықаралық әйелдер күні туралы түсініктерін кеңейтеді; ауызша құттықтау ерекшеліктерімен таныстырылады; Музыка Ұйымдастыру кезеңі. Ән айту: “Апатайым анашым”, “Ақ әжем” “Ана әндерінен попури” Күтілетін нәтиже: әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді; Құрастыру «Орманды мекендеушілер» Мақсаты:балаларды жабайы жануарлармен таныстыру,сызба арқылы орман мекендеушілері жайлы әңгімелеуді үйрету. Табиғи заттардан кірпіні құрастыруды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Сөздік қорларын молайту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: көрнекілікке сүйене	істегендерін айтып кері байланыс жасайды. Күтілетін нәтиже: Балаларға хоп-фитболдармен (секіргіш гимнастикалық доптар) секіруді үйренеді; допты екі қолмен жоғары лақтырады және алақанмен шапалақтап, допты қағып алуға жаттығады. Сауат ашу негіздері « Ұ, Ү» дыбыстарын қайталау. «Берілген сөздерден сөйлем құрастыр» д/о Күтілетін нәтиже:Сөйлем құруға, сөздердің ретін көрсете отырып, жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып, жіктеуге жаттығады. Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғатты аялайық» Күтілетін нәтиже: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін біледі, оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрте алады.	жүгіруді қайталап кезектестіреді; арқаннан аттап секіреді; допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыруды үйренеді; қадамды алмастыра жүру дағдыларын дамытады Тіл дамыту «Қыс келбеті» Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша сипаттап және хабарлау әңгімелер құрастыра алады. Қоршаған әлеммен таныстыру «Өсімдіктер» Күтілетін нәтиже: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейтіп, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен танысып,ажырата алады. Математика негіздері «Геометриялық пішіндер» Күтілетін нәтиже:	секіргіштен аттау арқылы жүреді; 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң қолмен лақтыруға үйренеді. Көркем әдебиет «Қаңбақ шал» Күтілетін нәтиже: Диалогтік сөйлеулері дамып, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарастарын білдіре алады. Математика негіздері «Пішінді затқа айналдыр» д/о Күтілетін нәтиже : Пішіндерді құрастырырып және сипаттық ерекшеліктері бойынша оларды атап, ойлауы бойынша пішіндерден тақырыптық композиция құрастыра алады. Сауат ашу негіздері «Ұ. Ү» дыбыстарымен таныстыруды жалғастыру»
--	--	--	---	---	---

	“Мен анама көмекші” Аспапта ойнау: “Көңілді оркестр” Күтілетін нәтиже: әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді; Сауат ашу негіздері « Ұ, Ү» дыбыстарымен таныстыру» Күтілетін нәтиже: Дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерешелігін біледі, Сөйлем құруға, сөздердің ретін көрсете отырып, жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете алады. «Берілген сөздерден сөйлем құрастыр» д/о Көркем әдебиет «Жұман етікші» Күтілетін нәтиже: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айтып бере алады.	отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды; Математика негіздері «Ойнайық та, ойлайық» д/о Күтілетін нәтиже: 0 ден 10 дейінгі цифрмен танысып. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап бере алады. Тіл дамыту «Қысқы ойындар» суреті бойынша әңгіме құрастыру Күтілетін нәтиже: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана біліп, етістіктерді жалғаулармен қолдану дағдыларын қалыптастырады.	Геометриялық пішіндерді модельдеу: ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыру және сипаттық ерекшеліктері бойынша оларды атай алады.	Д/о «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Күтілетін нәтиже: Дыбыстардың белгілерін ажырату (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді), дыбыстарды ажыратады
--	---	---	---	--

Серуенге дайындық	Әңгімелесу;Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен қайту	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. Күтілетін нәтиже: Балалар киімдерін дұрыс шешуді үйренеді.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Күтілетін нәтиже: Тамақтану мәденетін қалыптастырады. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Алжапқыш» Күтілетін нәтиже: Қазақы ою-өрнектерін салуэлементтерін пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастырып суретін салады (сурет салу) шығармашылық әрекет,бейнелеу «Көрпе»Күтілетін нәтиже:Үшбұрышты пішіндерді қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіреді. (жапсыру) «Көрпе» Күтілетін нәтиже:жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасайды.(мүсіндеу)«	«Шырша» Күтілетін нәтиже: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталанады.(мүсіндеу) «Шырша» Күтілетін нәтиже: Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастырады.(Жапсыру) «Шырша» Күтілетін нәтиже: Шыршыны салып, ойыншықтармен безендіру, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады (гуашпен сурет салу кезінде). (сурет салу) (шығармашылық әрекет бейнелеу)	«Жастық» Күтілетін нәтиже:Қазақ халқының киіз үйдің жасауларымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (тері, кенеп, мата) және қалдық заттардан құрастыруға баулады. (құрастыру) «Жастық» Күтілетін нәтиже:Қазақ халқының тұрмыстық затты жастықпен таныстырып, қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіреді. (жапсыру) «Жастық» Күтілетін нәтиже: жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолданып олардыңбетінебедерлер жасайды. (мүсіндеу)	«Тұрмыстық заттар» Күтілетін нәтиже:Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып, жапсырады. (жапсыру) «Тұрмыстық заттар» Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошак, кебеже, диірмен) жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасайды. (мүсіндеу)	«Машина» Күтілетін нәтиже:Құрылыс бөлшектерін ажыратып, пластинадан машина құрастырады.(құрастыру) «Машина» Күтілетін нәтиже: Элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, жапсырады. (жапсыру) «Машина» Күтілетін нәтиже: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, қамырдан, ермексаздан мүсіндейді. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруын үйрету	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын көрсетуге үйрету	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету

Серуенге дайындық	Әңгімелесу;Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады				
Серуен	Акпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Балалардың үйге кетуі	Ата-аналармен өткен күн, балалардың алған жетістіктері туралы айту	Баланың бүгінгі жетістіктерін айту	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен пікірлесу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ескерту



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Шапағат» Мектеп алды тобы
04-08.03.2024

Күн тәртібі	04.03.2024 Дүйсенбі	05.03.2024 Сейсенбі	06.03.2024 Сәрсенбі	07.03.2024 Бейсенбі	08.03.2024 Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Алғыс және ризашылық сөзінің мән-мағынасын түсінеді. Өзінен үлкендерге деген құрмет, кішіге ізет	«Ізгіліктің бір ізі-алғыс» «Алғыс айту-парызым» Күтілетін нәтиже: Алғыс және ризашылық сөзінің мән-мағынасын түсінеді.	«Ізгіліктің бір ізі-алғыс» «Алғыс айтуға қатысты мақал-мәтелдер» 1. Алғыс алған арымас, Қарғыс алған жарымас.	«Қар мен су» Күтілетін нәтиже: Табиғаттағы өзгерістердің жыл мезгіліне тәуелділігін анықтайды. Қар – су. Қар	

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сыйластық қарым-қатынасын дамытады. (Тіл дамыту,Қазақ тілі**) Д/о: «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже:Балалар достарының жақсы көретін қасиеттерің айтып бере алады.	Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет қазақ тілінде. Д/о:Патриотизім сөзі: Күтілетін нәтиже: Патриотизім сөзінің мағынасын қарапайым түрде түсінді.	2. Алғыс алған жігіттің аты бәйгеден бірінші келеді. 3.Алтын алма, алғыс ал: алтын деген жер сыйы, алғыс деген ел сыйы. 4. Қағынған қарғыс алар, Қарасқан алғыс алар. 5. Сілеу алма, тілеу ал. 6.Ел алғысын алсаң елеулісі боларсың Күтілетін нәтиже: мақал-мәтелдердің мағынасын түсінеді.	мен мұздың негізгі қасиеттерін бөліп көрсете алады. Мұздақтарды бақылайды. Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет	
Таңертенгі жаттығу	Жаттығу кешені №1 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Үстел басында тік отырып, ас құралдарымен дұрыс қолданып, өздерін мәдениетті ұстай алады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер: «Қайырлы таң» Қайырлы таң ұстазым Қайырлы таң достарым Шеңберге тұрайық Жылулық сыйлайық (Қолды ұстап, бір-біріне күлімсіреп қарау). »	Шаттық шеңбер: балалар! Мен Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Бүгінгі күн бәріңізге сәттілік тілеймін. » Күтілетін нәтиже: Бір біріне күлімсіреп қарап, жақсы көңіл күйде	Шаттық шеңбер: «Қайырлы таң» Қайырлы таң ұстазым Қайырлы таң достарым Шеңберге тұрайық Жылулық сыйлайық (Қолды ұстап, бір-біріне күлімсіреп қарау). »	Шаттық шеңбер: Арайлап таң атты Алтын күн сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң балалар! Бүгінгі күн сендерге сәттілік тілеймін. «Жақсы тілек»	

	Күтілетін нәтиже: Бір біріне жылы сөздер айтады. (Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет)	болады. Күн жоспарларын талқылайды. (Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Күтілетін нәтиже: Бір біріне жылы сөздер айтады. (Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Күтілетін нәтиже:Жақсы тілектер айтып, қуаныш сыйлайды. (Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет)	
--	--	---	--	---	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі (Қазақ тілі мұғалімнің іс әрекеті бойынша) Тақырыбы: Р дыбысы артикуляциясы, тіл ұстарту Шаттық шеңбері. «Амандасу». Артикуляциялық жаттығулар. «Р» дыбысының артикуляциясымен таныстыру. Тіл ұстарту жаттығулары. «Суреттегі затты ата, орнын анықта» ойыны. Тіл ұстарту жаттығулары. ра-ра-ра-ара ор-ор-тор ро-ро-ро-рома ру-ру-қару «Робот», «Торғай», «Қар» сөздеріне дыбыстық талдау жасау жаттығуы. «Не артық?» ойыны. Сергіту сәті. «Р дыбысы». Тақпақты мәнерлеп оқу, жаттау. Жазылым жаттығуы. Р р әрпін бастырып	Қазақ тілі (Қазақ тілі мұғалімнің іс әрекеті бойынша) Тақырыбы: «Бәйшешек» өлеңін мәнерлеп оқу «Амандасайық» жаттығуы. Дыбыстық жазбаны тыңдау. Тамшы дыбыстары естіледі. Суреттер арқылы «Бәйшешек гүлі» өлеңінің мәтіні негізіндегі сөздік жұмыс. Мнемикалық кесте негізінде өлеңнің мазмұнын баяндауға арналған ауызша жаттығу. «Бәйшешек». «Көктемгі гүлдер» шығармашылық жаттығуы. Күтілетін нәтиже: Қазақ тілін түсінуді, «Көктем» сөзін қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйренеді. Маусымдық өзгерістер, табиғат арасындағы байланыс туралы түсініктерін дамиды. Музыка	тәрбиесі (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының іс әрекеті бойынша) Тақырыбы: «Шелек ұстап жүгіру» Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимыл: әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Құрамалы үй». Релаксация. Балалар сапқа тұрады, іс-әрекетте не істегендерін айтып кері байланыс жасайды. Күтілетін нәтиже: әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүреді. Кіріктірілген ҮІӨ Сауат ашу негіздері «Суреттер сөйлейді» (Суретпен жұмыс) Күтілетін нәтиже: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының іс әрекеті бойынша) Тақырыбы: «Фитболмен ойнайық» Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. (1-кешен). Негізгі қимыл: жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кім жылдам» Релаксация. Балалар сапқа тұрады, іс-әрекетте не істегендерін айтып кері байланыс жасайды. Күтілетін нәтиже: жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүреді. Сурет салу (Сурет салу мұғалімнің іс әрекеті бойынша) Тақырыбы: «Үкі»	
---	--	--	--	---	--

	жазу. Жаңылтпашты жаңылмай айт. Күтілетін нәтиже: Рр әрпінің таңбасын үйренеді; [р] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуды үйренеді; артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауы, көру және есту қабілеті, қолдың ұсақ моторикасы, дауысы, тыныс алуы, фонематикалық есту қабілеті, дыбыстық талдайды Музыка (Музыка жетекшісінің іс әрекеті бойынша) Ұйымдастыру кезеңі. Балалар қолдарында ұлпақарларымен көңілді әуенмен кіріп билейді Әуенмен амандасу. Музыка тыңдау : “Бар әлемнің баласы” Дауыс жаттықтыру : “Ля, ля, ля” Күтілетін нәтиже: Әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді;	(Музыка жетекшісінің іс әрекеті бойынша) Ұйымдастыру кезеңі. Балалар қолдарында ұлпақарларымен көңілді әуенмен кіріп билейді Әуенмен амандасу. Музыка тыңдау: “Бар әлемнің баласы” Дауыс жаттықтыру : “Ля, ля, ля” Ән айту: “Аппақ әлем”(К. Толыбаев) Әуенді ырғақты қимыл: “Қысқы орман” Музыкалық дидактикалық ойын: “Шаңғышылар” “Аққалалар” Күтілетін нәтиже: Әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді; Кіріктірілген ҰІӨ Математика негіздері Дидак ойын: «Салыстыра білесін бе?» Күтілетін нәтиже: . Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруға (қысқа), жоғары (төмен), кең (тар), қалың (жұқа) үлгісінде және оларға тең екендігін таба біледі.	сөйлем құрастыруды үйренеді Қоршаған әлеммен таныстыру «Төрт түлік» Күтілетін нәтиже: Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттап бере алады.	Интербелсенді тақта, көрнекіліктерге тақта, көрсеткіш. Жемшашарға қонып, ұшып жүрген қыстайтын құстар туралы бейнежазба. Жыртқыш құстардың суреттері: үкі, бүркіт, шағала. Үкінің бейнежазбасы. Үкі құсы суретінің үлгісі. Акварельді бояулар, қылқалам, палитра, ыдыстағы су, төсеніш, тіреуше, қағаз беті. Объектіні бақылау. «Үкі». Үлгіні зерттеу. «Үкі». Сурет салу амалдарын көрсету. «Үкі». Логоритмика. «Үкі ұқсап уһлеп көрейік». Күтілетін нәтиже: Тұтас бейнені (құсты) бөлшек арқылы салу техникасы. Қылқаламмен бояуды жақпалау техникасы. Аралас түстерді палитрада жасап салу техникасың меңгереді. Кіріктірілген ҰІӨ Математика негіздері «Бөліктерін ата» Күтілетін нәтиже: Жиынды сапасы бойынша	
--	---	---	---	---	--

	Кіріктірілген ҰІӨ Көркем әдебиет «Алдаркөсе мен Бай» (ертегісі) Күтілетін нәтиже: Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйренеді. Сауат ашу негіздері «Әдемі жазып үйренейік» (дәптермен жұмыс) Күтілетін нәтиже: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай біледі.	Тіл дамыту «Асар» Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының салт- дәстүрлерімен таныа «Асар» дәстүрлерінің мәнін түсінеді, бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауды біледі.		әртүрлі элементтерден (дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан))құрды біледі. Қоршаған әлеммен таныстыру «Жабайы жануарлар» Күтілетін нәтиже: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырата біледі. Тіл дамыту Дидактикалық ойын Д/о «Мен бірге қайтала» Күтілетін нәтиже: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасай біледі.	
--	---	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады				
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Білезік» Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын зергерлік	«Сырға» Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын зергерлік	«Құстұмсық» Күтілетін нәтиже: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері құстұмсық туралы	«Жапырақ» Күтілетін нәтиже: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері	

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бұйымдарымен (білезік)жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасай алады. (мүсіндеу). «Киіз үй» Күтілетін нәтиже: Табиғи, қалдық қатты қағаздан киіз үй құрастыра алады. (құрастыру). «Түйетабан» Күтілетін нәтиже: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері түйетабан туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастырып өз қалауынша суретей алады. (сурет салу) «Кереге» Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен киіз үйдің жабдықтарымен (кереге) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен	бұйымдарымен (сырға)жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасайалады. (мүсіндеу) «Уық» Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен киіз үйдің жабдықтарымен (уық) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіреді. Қайшыны қолдануды беледі (жапсыру) «Құсқанат» Күтілетін нәтиже: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері құсқанаты», туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, олардың элементтерді пайдалана отырып суретей алады. (сурет) «Зәулім үй» Күтілетін нәтиже: Ұжымдық сюжетті құрастыру. Шығармашылық ойлауды	түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, суретей алады.(сурет салу) «Сақина» Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау)жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасай алады.(мүсіндеу) «Шаңырақ» Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен киіз үйдің жабдықтарымен (шаңырақ) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіреді. Әртүрлі түстерді пайдана алады,қайшымен жұмыстана алады. (жапсыру) «Шарбақ» Күтілетін нәтиже: әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу дағдылары қалыптасады.	жапырақ»,туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып,суретей алады. (сурет салу) «Сықырлауық» Күтілетін нәтиже: (сықырлауық) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, Әртүрлі түстерді пайдана алады,қайшымен жұмыстана алады. (жапсыру) «Тұмар» Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын зергерлік бұйымдарымен (тұмар)жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер мүсіндей алады (мүсіндеу) «Робыт» Күтілетін нәтиже: Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау, күрделі емес сызба сызу, қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала біледі. (құрастыру)
---	---	--	--	---

	безендіреді. Қайшыны қолдануды біледі. (жапсыру) Шығармашылық әрекет, бейнелеу.	және қиялдауды дамытады. Шығармашылық әрекет, бейнелеу.	(құрастыру). Шығармашылық әрекет, бейнелеу.	Шығармашылық әрекет, бейнелеу.	
Балалармен жеке жұмыс	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды үйрету	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеуді үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырату	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді үйрету.	
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады				
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Балалардың үйге қайтуы	Тәрбиенің үлгісі болыңыз Бала ересектердің іс-әрекетін қайталайды, сондықтан онымен әдепті және сыпайы болыңыз. Жақсы әдеттерді қалыптастыру үшін өз іс-әрекеттеріңізге мән беріңіз.	Баламен бірге уақыт өткізіңіз Баламен әңгімелесіп, оның қызығушылықтарын түсінуге тырысыңыз. Бірге кітап оқу, сурет салу, табиғатта серуендеу баланың эмоционалды дамуына ықпал етеді.	Қазақ халқының салт-дәстүрін үйретіңіз Баланы ұлттық мәдениетке жақындату үшін ертегілер оқып, мақал-мәтелдер айтуды әдетке айналдырыңыз. Ұлттық ойындар мен мерекелерге қатысу арқылы мәдени құндылықтарды бойына сіңіруге көмектесіңіз.	Мектепке дайындыққа қолдау көрсетіңіз Баланың қарындашпен сурет салуын, әріптер мен сандарды танып білуін қолдаңыз. Ойын түрінде оқу дағдыларын дамытуға көңіл бөліңіз.	



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Шапағат» Мектеп алды тобы
08.04.-12.04.2024

Күн тәртібі	08.04.2024 Дүйсенбі	09.04.2024 Сейсенбі	10.04.2024 Сәрсенбі	11.04.2024 Бейсенбі	12.04.2024 Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қос				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мен және қоршаған орта» Күтілетін нәтиже: балаларды туған жерге, қоршаған ортаға, табиғатқа деген	«Мен және қоршаған орта» Күтілетін нәтиже: . Өлі және тірі табиғаты ажырата біледі. Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет қазақ тілінде.	«Мен және қоршаған орта» Күтілетін нәтиже: Құстар мен өсімдіктерді, жануарларды қорғауға және қамқорлық жасай біледі.	«Мен және қоршаған орта» Табиғат туралы тиым сөздер. Күтілетін нәтиже: Табиғат туралы	«Өсімдік бөліктерінің құрылысы мен маңызы» Күтілетін нәтиже: Тамырлардың қызметі, өсімдіктердің құрылысы, жапырақтардан ылғалдың булануы, жапырақтардың

	сүйіспеншіліктерің білдіре алады. (Тіл дамыту,Қазақ тілі**) Д/о: «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже:Балалар достарының жақсы көретін қасиеттерің айтып бере алады.	«Әмиян», «Дүкен» Күтілетін нәтиже: ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу) біледі.	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс әрекеттері Д/о: «Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Күтілетін нәтиже:Балалар ойын мағынасын біледі,бір-бірін құтқаруға көмектесуге үйренеді.	тиым сөздердің мағынасын біледі. Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет	құрылымдық беті мен олардың суға қажеттілігі арасындағы байланысты біледі.
Таңертенгі жаттығу	Жаттығу кешені №2 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаңылтпаштар 1.Балтабай Мал таба алмай жүр Баласы тал таба алмай жүр. Ағасы бал таба алмай жүр Балтабай әлі мал таба алмай жүр. 2.Ибала – инабатты. Игісінді - ибадатты	Жеті ұл Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдап ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар Біріншісі –Дүйсенбі Екіншісі-Сейсенбі Үшіншісі –Сәрсенбі Төртіншісі –Бейсенбі Жұма деген -бесінші ұл, Алтыншы ұл –Сенбі Жетіншісі -Жексенбі	Ди/К ойын : « Артығын тап» Сурет арқылы ойнау. Суреттен артығын сызу. 1.Бас, қас , көз, қол, тас. 2 қасық, пышақ,тышқан,Кесе 3.Тіс пастасы,тіс щеткасы,Сабын, Орындық.	Шаттық шеңбер: Арайлап таң атты Алтын күн сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң балалар! Бүгінгі күн сендерге сәттілік тілеймін. «Жақсы тілек» Күтілетін нәтиже:Жақсы	Шаттық шеңбер: Бүгін көшеде бұлтты және ылғалды, ал біздің топ жарық және көңілді! Біздің жарқын күлкімізден өте көңілді болып кетті, өйткені біздің күлкімізден - бұл күн жарық және жақсы болады. Бір бірімізге жақсы сөздер айтайық. (Қарым-қатынас іс –әрекеті,

	Күтілетін нәтиже: Жаңылтпашты жаңылмай айтады. (Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Күтілетін нәтиже: Апта күндерін жаңылмай айтады. (Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Күтілетін нәтиже: Суреттер арқылы артығын айта алады. (Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет)	тілектер айтып, қуаныш сыйлайды. (Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет)	танымдық іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Қазақ тілі (Қазақ тілі мұғалімнің іс әрекеті бойынша) Тақырыбы: «Білгіштер тапсырмалары» Ырғақты жаттығу. «Спортшылар». Ым-ишара мен жарыс элементтері негізінде тақпақ жаттауға арналған жаттығу. «Нағыз спортшылар». «Денсаулығымды қалай сақтаймын?» сұрақ-жауап жаттығуы. Тақырыпты бекіту және қорытындылау. Күтілетін нәтиже:Балалар ұғымында саламатты өмір салты туралы түсініктері дамиды; жеміс пен көгөністердің адамның ағзасына пайдасы туралы білімдерін пысықтайды; оң мен сол жақты ажырата білу	1. Қазақ тілі (Қазақ тілі мұғалімнің іс әрекеті бойынша) Тақырыбы: «Бәйшешек» өлеңін мәнерлеп оқу Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысы Дыбыстық жазбаны тыңдау. Тамшы дыбыстары естіледі Суреттер арқылы «Бәйшешек гүлі» өлеңінің мәтіні негізіндегі сөздік жұмыс. НЕГІЗГІ БӨЛІМ «Бәйшешек» өлеңін мәнерлеп оқу. Қар ұлпасы айналып. Жерге барып жайғасты. Кесектерге жармасып, Мұз еріп, лай басты. Күтілетін нәтиже: Балалардың көктемгі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейеді; бәйшешектің пайда болу ерекшеліктерімен танысады;	1Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының іс әрекеті бойынша) Тақырыбы: «Биікке самғаймыз» Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. (1-кешен). Негізгі қимыл: балаларды құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өтуге үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Құрамалы үй». Релаксация. Балалар сапқа тұрады, іс-әрекетте не істегендерін айтып кері байланыс жасайды. Күтілетін нәтиже: балаларды құрсауларды айналдырып, олардың	1.Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының іс-әрекеті бойынша) Тақырыбы: «3 метр қашықтықтан тура бағытта доп домалатуды пысықтау» Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. (1-кешен). Негізгі қимыл: жаттығудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету.	1.Дене тәрбиесі. (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының іс әрекеті бойынша) Тақырыбы.Доппен жаттығулар. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. (1-кешен). Негізгі қимыл: Балаларды тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттау арқылы жүру; 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң қолмен лақтыруға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қуыспақ» Релаксация. Балалар сапқа тұрады, іс-әрекетте не істегендерін айтып кері байланыс жасайды.

	қабілеттерін жетілдіреді; тазалық ережелері, тазалықтың адам денсаулығына маңызы туралы білімдерін кеңейтеді; әдептілікке тәрбиеленеді. Музыка (Музыка жетекшісінің іс әрекеті бойынша) Ұйымдастыру кезеңі. Балалар қолдарында ұлпақарларымен көңілді әуенмен кіріп билейді Әуенмен амандасу. Музыка тыңдау: “Көктем” (Д. Гусинцев) Дауыс жаттықтыру: “Тамшылар” Ән айту: “Апатайым анашым”, “Ақ әжем” “Ана әндерінен попури” Музыкалық ырғақты қимыл: “Кішкентай аспаздар” Музыкалық дидактикалық ойындар : “Ручеек”, “Мен анама көмекші” Аспапта ойнау: “Көңілді оркестр” Күтілетін нәтиже: әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын	Музыка (Музыка жетекшісінің іс-әрекеті бойынша) Ұйымдастыру кезеңі. Балалар қолдарында ұлпақарларымен көңілді әуенмен кіріп билейді Әуенмен амандасу. Музыка тыңдау: “Мұғалім ол біздің” Дауыс жаттықтыру. “Ля-ля-ля” Ән айту : “Көктем шуағы” “Мен дәрігер боламын” (Ә. Бейсеуов) Әуенді ырғақты қимыл: “Марш”, “Көңілді біз билейміз” Музыкалық дидактикалық ойын: “Мамандықтар” “Музыкалық үйшік” Би: “Аспазшылар” ажыратады; Күтілетін нәтиже: : әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді; Құрастыру (Пән мұғалімнің іс -әрекеті бойынша) -«Қағаздан тақия жасау» Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле,	ішінен өтуге үйренеді.	Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кім жылдам» Релаксация. Балалар сапқа тұрады, іс-әрекетте не істегендерін айтып кері байланыс жасайды. Күтілетін нәтиже: жаттығудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйренеді.	Күтілетін нәтиже: Балаларды тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттау арқылы жүреді; 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң қолмен лақтыруға үйренеді.
--	---	--	-------------------------------	---	---

	қабылдайды және жеткізеді;	кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. Күтілетін нәтиже: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады			
	Кіріктірілген ҰІӨ Көркем әдебиет «Түймедақ» (ертегісі) Күтілетін нәтиже: Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйренеді. Сауат ашу негіздері «Әдемі жазып үйренейік» (дәптермен жұмыс) Күтілетін нәтиже: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай біледі.	Кіріктірілген ҰІӨ Математика негіздері Дидак ойын: «Төмен-жоғары?» Күтілетін нәтиже:Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруға (қысқа), жоғары (төмен), кең (тар), қалың (жұқа) үлгісінде және оларға тең екендігін таба біледі. Тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Аталған ағаштың суретін тап» Күтілетін нәтиже: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. біледі.	Кіріктірілген ҰІӨ Сауат ашу негіздері «Қай мезгіл» (Суретпен жұмыс) Күтілетін нәтиже: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыруды үйренеді Қоршаған әлеммен таныстыру «Терезе алдындағы бау-бақша» Күтілетін нәтиже: өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, ерекшеліктерін сипаттап бере алады.	Кіріктірілген ҰІӨ Математика негіздері «Бөліктерін ата» Күтілетін нәтиже: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан))құрды біледі. Қоршаған әлеммен таныстыру «Жабайы жануарлар мен төлдері» Күтілетін нәтиже: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырата біледі.	Кіріктірілген ҰІӨ Көркем әдебиет «Қарылғаш пен Дәуіт» Күтілетін нәтиже: Кейіпкерлерге және олардың іс- әрекеттері туралы өз ойын айта біледі. Сауат ашу негіздері «Әдемі жазып үйренейік» (дәптермен жұмыс) Күтілетін нәтиже: жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.қолды жазуға дайындала біледі. Математика негіздері «Сандардың орнын тап» д/о Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығар алады.

				Тіл дамыту Дидактикалық ойын «Сенің ойыншығын қандай?» Күтілетін нәтиже: Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдануды біледі.	(Дәптермен жұмыс)
Серуенге дайындық	Әңгімелесу;Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады				
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шегіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Білезік» Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын зергерлік бұйымдарымен (білезік) жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасай алады. (мүсіндеу). «Киіз үй» Күтілетін нәтиже: Табиғи, қалдық қатты қағаздан киіз үй құрастыра алады. (құрастыру). «Түйетабан» Күтілетін нәтиже: Қазақ ою-өрнектерінің	«Сырға» Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын зергерлік бұйымдарымен (сырға) жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасай алады. (мүсіндеу) «Уық» Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен киіз үйдің жабдықтарымен (уық) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіреді. Қайшыны қолдануды біледі (жапсыру)	«Күстұмсық» Күтілетін нәтиже: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері күстұмсық туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, суретей алады. (сурет салу) «Сақина» Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау) жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасай алады. (мүсіндеу) «Шаңырақ»	«Жапырақ» Күтілетін нәтиже: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері жапырақ», туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, суретей алады. (сурет салу) «Сықырлауық» Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен киіз үйдің жабдықтарымен (сықырлауық) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-	«Басқұр» Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен киіз үйдің жабдықтарымен (басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Қайшыны қолдануды біледі. (жапсыру) «Жауқазын» Күтілетін нәтиже: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері жауқазын туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, суретей алады. (сурет салу) «Шашбау»

	түрлері түйетабан туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастырып өз қалауынша суретей алады. (сурет салу) «Кереге» Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен киіз үйдің жабдықтарымен (кереге) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіреді. Қайшыны қолдануды біледі. (жапсыру) Шығармашылық әрекет, бейнелеу.	«Құсқанат» Күтілетін нәтиже: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері құсқанаты», туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, олардың элементтерді пайдалана отырып суретей алады. (сурет) «Зәулім үй» Күтілетін нәтиже: Ұжымдық сюжетті құрастыру. Шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамытады. Шығармашылық әрекет, бейнелеу.	Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен киіз үйдің жабдықтарымен (шаңырақ) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіреді. Әртүрлі түстерді пайдалана алады, қайшымен жұмыстана алады. (жапсыру) «Шарбақ» Күтілетін нәтиже: әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу дағдылары қалыптасады. (құрастыру). Шығармашылық әрекет, бейнелеу.	өрнектермен безендіреді. Әртүрлі түстерді пайдалана алады, қайшымен жұмыстана алады. (жапсыру) «Тұмар» Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын зергерлік бұйымдарымен (тұмар) жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер мүсіндей алады (мүсіндеу) «Робит» Күтілетін нәтиже: Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау, күрделі емес сызба сызу, қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала біледі. (құрастыру) Шығармашылық әрекет, бейнелеу.	Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын зергерлік бұйымдарымен (шашбау) жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер мүсіндей алады. (мүсіндеу) «Көлік» Күтілетін нәтиже: әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу дағдылары қалыптасады. (құрастыру) Шығармашылық әрекет, бейнелеу.
Балалармен жеке жұмыс	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді,	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданудан	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз үйрету

	үстеулерді, қосымшаларды үйрету		арқылы зерттеу, оларды ажырату және атау	отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру	
Серуенге дайындық	Әңгімелесу;Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады				
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Кеңес: Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Күтілетін нәтиже: Ойын балаларының қызметіндегі психикалық процесті (сезіну, қабылдау, ойлау, елестету, ес, ықыласын,тілін) Белсенді қатысады.	Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдмасы», «Автобус аялдмасы» жол белгілерімен таныстыру Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет	Күтілетін нәтиже: Ойын балаларының қызметіндегі психикалық процесті (сезіну, қабылдау, ойлау, елестету, ес, ықыласын,тілін) Белсенді қатысады.	Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдмасы», «Автобус аялдмасы» жол белгілерімен таныстыру Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет	Күтілетін нәтиже: Ойын балаларының қызметіндегі психикалық процесті (сезіну, қабылдау, ойлау, елестету, ес, ықыласын,тілін) Белсенді қатысады.
Таңертенгі жаттығу	Жаттығу кешені №2 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Шаттық шеңбер:	Шаттық шеңбер: Арайлап таң атты Алтын күн сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң балалар!	Шаттық шеңбер: Арайлап таң атты Алтын күн сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң балалар!	Шаттық шеңбер: Бүгін көшеде бұлтты және ылғалды, ал біздің топ жарық және көңілді! Біздің жарқын күлкімізден өте көңілді болып кетті, өйткені біздің күлкімізден -бұл
	Шаттық шеңбер: Арайлап таң атты Алтын күн сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң балалар!				

	Бүгінгі күн сендерге сәттілік тілеймін. «Жақсы тілек» Күтілетін нәтиже: Жақсы тілектер айтып, қуаныш сыйлайды. (Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет)		Бүгінгі күн сендерге сәттілік тілеймін. «Жақсы тілек» Күтілетін нәтиже: Жақсы тілектер айтып, қуаныш сыйлайды. (Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Бүгінгі күн сендерге сәттілік тілеймін. «Жақсы тілек» Күтілетін нәтиже: Жақсы тілектер айтып, қуаныш сыйлайды. (Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет)	күн жарық және жақсы болады. Бір бірімізге жақсы сөздер айтайық. (Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі (Қазақ тілі мұғалімнің іс әрекеті бойынша) Тақырыбы: «Бәйшешек» өлеңін мәнерлеп оқу Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысы «Амандасайық» жаттығуы. Дыбыстық жазбаны тыңдау. Тамшы дыбыстары естіледі Суреттер арқылы «Бәйшешек гүлі» өлеңінің мәтіні негізіндегі сөздік жұмыс. НЕГІЗГІ БӨЛІМ «Бәйшешек» өлеңін мәнерлеп оқу. Қар ұлпасы айналып. Жерге барып жайғасты. Кесектерге жармасып, Мұз еріп, лай басты. Күтілетін нәтиже: Балалардың көктемгі табиғат құбылыстары	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының іс әрекеті бойынша) Тақырыбы: «Біз батыр балалар» Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру. Жалпы дамыту жаттығулары Шалқасынан жатқан қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Күтілетін нәтиже: Шалқасынан жатқан қалыпта екі аяқты жоғары көтереді, бүгеді және жазады, төмен түсіреді.	Қазақ тілі (Қазақ тілі мұғалімнің іс әрекеті бойынша) Тақырыбы: «Бәйшешек» өлеңін мәнерлеп оқу Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысы «Амандасайық» жаттығуы. Дыбыстық жазбаны тыңдау. Тамшы дыбыстары естіледі Суреттер арқылы «Бәйшешек гүлі» өлеңінің мәтіні негізіндегі сөздік жұмыс. НЕГІЗГІ БӨЛІМ «Бәйшешек» өлеңін Қар ұлпасы айналып. Жерге барып жайғасты. Кесектерге жармасып, Мұз еріп, лай басты. Күтілетін нәтиже: Балалардың көктемгі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейеді; бәйшешектің	Қазақ тілі (Қазақ тілі мұғалімнің іс әрекеті бойынша) Тақырыбы: «Бәйшешек» өлеңін мәнерлеп оқу Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысы «Амандасайық» жаттығуы. Дыбыстық жазбаны тыңдау. Тамшы дыбыстары естіледі Суреттер арқылы «Бәйшешек гүлі» өлеңінің мәтіні негізіндегі сөздік жұмыс. НЕГІЗГІ БӨЛІМ «Бәйшешек» өлеңін мәнерлеп оқу. Қар ұлпасы айналып. Жерге барып жайғасты. Кесектерге жармасып, Мұз еріп, лай басты. Күтілетін нәтиже: Балалардың көктемгі табиғат құбылыстары	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының іс әрекеті бойынша) Тақырыбы: «Біз батыр балалар» Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру. Жалпы дамыту жаттығулары Шалқасынан жатқан қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Күтілетін нәтиже: Шалқасынан жатқан қалыпта екі аяқты жоғары көтереді, бүгеді

туралы түсініктерін кеңейеді; бәйшешектің пайда болу ерекшеліктерімен танысады; «Бәйшешек» өлеңімен танысады; қысқы және көктемгі маусымдық өзгерістер туралы, табиғаттағы қатынастар туралы, еріген судың өсімдіктер, жануарлар мен адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін дамытады; өлеңді мұқият тыңдауды, өлең жолдарын қайталау арқылы еске сақтауды үйренеді. Музыка(Музыка жетекшісінің іс- әрекеті бойынша) Ұйымдастыру кезеңі Ұйымдастыру кезеңі. Балалар қолдарында көңілді әуенмен кіріп билейді Әуенмен амандасу. Музыка тыңдау: “Мұғалім ол біздің” Дауыс жаттықтыру. “Ля-ля-ля” Ән айту : “Көктем шуағы” “Мен дәрігер боламын” (Ә. Бейсеуов) Әуенді ырғақты қимыл: “Марш”, “Көңілді біз билейміз”	Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтеру. Релаксация. Балалар сапқа тұрады, іс-әрекетте не істегендерін айтып кері байланыс жасайды. Күтілетін нәтиже: Шалқасынан жатқан қалыпта екі аяқты жоғары көтереді, бүгеді және жазады, төмен түсіреді	пайда болу ерекшеліктерімен танысады; «Бәйшешек» өлеңімен танысады; қысқы және көктемгі маусымдық өзгерістер туралы, табиғаттағы қатынастар туралы, еріген судың өсімдіктер, жануарлар мен адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін дамытады; өлеңді мұқият тыңдауды, өлең жолдарын қайталау арқылы еске сақтауды үйренеді. Музыка(Музыка жетекшісінің іс- әрекеті бойынша) Ұйымдастыру кезеңі Ұйымдастыру кезеңі. Балалар қолдарында	туралы түсініктерін кеңейеді; бәйшешектің пайда болу ерекшеліктерімен танысады; «Бәйшешек» өлеңімен танысады; қысқы және көктемгі маусымдық өзгерістер туралы, табиғаттағы қатынастар туралы, еріген судың өсімдіктер, жануарлар мен адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін дамытады; өлеңді мұқият тыңдауды, өлең жолдарын қайталау арқылы еске сақтауды үйренеді. Музыка(Музыка жетекшісінің іс- әрекеті бойынша) Ұйымдастыру кезеңі Ұйымдастыру кезеңі. Балалар қолдарында ұлпақарларымен көңілді әуенмен кіріп билейді Әуенмен амандасу. Музыка тыңдау: “Мұғалім ол біздің” Дауыс жаттықтыру. “Ля-ля-ля” Ән айту : “Көктем шуағы” “Мен дәрігер боламын” (Ә. Бейсеуов) Әуенді	және жазады, төмен түсіреді. Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтеру. Релаксация. Балалар сапқа тұрады, іс-әрекетте не істегендерін айтып кері байланыс жасайды. Күтілетін нәтиже: Шалқасынан жатқан қалыпта екі аяқты жоғары көтереді, бүгеді және жазады, төмен түсіреді
--	---	--	---	--

	Музыкалық дидактикалық ойын: “Мамандықтар” “Музыкалық үйшік” Би: “Аспазшылар” Күтілетін нәтиже: әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді; Құрастыру (Пән мұғалімнің іс -әрекеті бойынша) -«Қағаздан тақия жасау»Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.Күтілетін нәтиже: қазақ хал көңілді әуенмен кіріп билейді Әуенмен амандасу. Музыка тыңдау: “Мұғалім ол біздің” Дауыс жаттықтыру. “Ля-ля-ля” Ән айту : “Көктем шуағы” “Мен дәрігер боламын” (Ә. Бейсеуов) Әуенді ырғақты қимыл: “Марш”, “Көңілді біз билейміз” Музыкалық дидактикалық ойын: “Мамандықтар” “Музыкалық үйшік”			ырғақты қимыл: “Марш”, “Көңілді біз билейміз” Музыкалық дидактикалық ойын: “Мамандықтар” “Музыкалық үйшік” Би: “Аспазшылар” Күтілетін нәтиже: әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді; Құрастыру (Пән мұғалімнің іс -әрекеті бойынша) -«Қағаздан тақия жасау»Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.Күтілетін нәтиже: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанына ажыратады.	
--	---	--	--	---	--

	Би: “Аспазшылар” Күтілетін нәтиже: әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді; Құрастыру (Пән мұғалімінің іс-әрекеті бойынша) -«Қағаздан тақия жасау» Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.				
	Кіріктірілген ҰІӨ Математика негіздері Дидак ойын: «Салыстыра білесін бе?» Күтілетін нәтиже: Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруға (қысқа), жоғары (төмен), кең (тар), қалың (жұқа) үлгісінде және оларға тең екендігін таба біледі. Тіл дамыту «Сұрақ – жауап» ойыны. Күтілетін нәтиже: сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін	Кіріктірілген ҰІӨ Сауат ашу негіздері «Суреттер сөйлейді» (Суретпен жұмыс) Күтілетін нәтиже: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыруды үйренеді Қоршаған әлеммен таныстыру «Төрт түлік» Күтілетін нәтиже: Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде	Кіріктірілген ҰІӨ Математика негіздері Дидак ойын: «Салыстыра білесін бе?» Күтілетін нәтиже: Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруға (қысқа), жоғары (төмен), кең (тар), қалың (жұқа) үлгісінде және оларға тең екендігін таба біледі. Тіл дамыту «Сұрақ – жауап» ойыны. Күтілетін нәтиже: сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін	Кіріктірілген ҰІӨ Математика негіздері Дидак ойын: «Салыстыра білесін бе?» Күтілетін нәтиже: Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруға (қысқа), жоғары (төмен), кең (тар), қалың (жұқа) үлгісінде және оларға тең екендігін таба біледі. Тіл дамыту «Сұрақ – жауап» ойыны. Күтілетін нәтиже: сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу,	Кіріктірілген ҰІӨ Сауат ашу негіздері «Суреттер сөйлейді» (Суретпен жұмыс) Күтілетін нәтиже: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыруды үйренеді Қоршаған әлеммен таныстыру «Төрт түлік» Күтілетін нәтиже: Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде

	мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйренеді.	олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттап бере алады.	мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйренеді.	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйренеді.	олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттап бере алады.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу;Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады				
Серуен	наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-				

	құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қуыршаққа арналған көйлек» Күтілетін нәтиже: Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап суретей алады. (сурет салу) «Қошқармүйіз» Күтілетін нәтиже: өрнегін түрлендіріп: жиектеме өрнек, қошқармүйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді қолданып. Әртүрлі түстерді пайдана алады, қайшымен жұмыстана алады. (жапсыру) «Тәттілер» Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын зергерлік бұйымдарымен (тұмар) жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді	«Қара торғай» Күтілетін нәтиже: Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды біледі. Қайшыны қолдануды біледі. (жапсыру) «Бүршік аттқан ағаштар» Күтілетін нәтиже: Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап суретей алады. (сурет салу) «Шашбау» Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын зергерлік бұйымдарымен (шашбау) жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді	«Қуыршаққа арналған көйлек» Күтілетін нәтиже: Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап суретей алады. (сурет салу) «Қошқармүйіз» Күтілетін нәтиже: өрнегін түрлендіріп: жиектеме өрнек, қошқармүйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді қолданып. Әртүрлі түстерді пайдана алады, қайшымен жұмыстана алады. (жапсыру) «Тәттілер» Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын зергерлік бұйымдарымен (тұмар) жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді	«Қуыршаққа арналған көйлек» Күтілетін нәтиже: Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап суретей алады. (сурет салу) «Қошқармүйіз» Күтілетін нәтиже: өрнегін түрлендіріп: жиектеме өрнек, қошқармүйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді қолданып. Әртүрлі түстерді пайдана алады, қайшымен жұмыстана алады. (жапсыру) «Тәттілер» Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын зергерлік бұйымдарымен (тұмар) жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді	«Қара торғай» Күтілетін нәтиже: Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды біледі. Қайшыны қолдануды біледі. (жапсыру) «Бүршік аттқан ағаштар» Күтілетін нәтиже: Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап суретей алады. (сурет салу) «Шашбау» Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын зергерлік бұйымдарымен (шашбау) жұмыс барысында әртүрлі

	қолдану, олардың бетіне бедерлер мүсіндей алады (мүсіндеу) «Робыт» Күтілетін нәтиже: Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау, күрделі емес сызба сызу, қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала біледі. (құрастыру)	қолдану, олардың бетіне бедерлер мүсіндей алады. (мүсіндеу) «Көлік» Күтілетін нәтиже: әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу дағдылары қалыптасады. (құрастыру)	«Робыт» Күтілетін нәтиже: Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау, күрделі емес сызба сызу, қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала біледі. (құрастыру)	қолдану, олардың бетіне бедерлер мүсіндей алады (мүсіндеу) «Робыт» Күтілетін нәтиже: Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау, күрделі емес сызба сызу, қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала біледі. (құрастыру)	пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер мүсіндей алады. (мүсіндеу) «Көлік» Күтілетін нәтиже: әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу дағдылары қалыптасады. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету		Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету
Серуенге дайындық	Әңгімелесу;Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады				
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру
------------------------	---	--	---	--	---



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Шапағат» Мектеп алды тобы
18-20.03.2024

Күн тәртібі	18.03.2024 Дүйсенбі	19.03.2024 Сейсенбі	20.03.2024 Сәрсенбі	21.03.2024 Бейсенбі	22.03.2024 Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балаларды қабылдау	«Әдепті сөздер шеңбер» ойын әдісі Нақыл сөздер 1.Кітап – жан азығы , Тамақ –тән азығ 2.Асқа ең жақын дәмдеуіш- аш қарын. 3.Ғұмырынды ұзартқан келсе, тамақты тарта іш. 4.Еңбекпен табылған тамақ тәтті әрі сіңімді болады. Күтілетін нәтиже: Мейірімділікке эмоционалды жауап бере алады. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік» Күтілетін нәтиже: Рәміз , Ту , Елтаңба,Өнұран маңыздылығын айтып бере алады. «Сүйікті кітаптар» Жаңылтпаштар Күтілетін нәтиже: Жаңылтпаштарды тез айтуды үйренеді. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)	«Көңіл-күйінді көрсет досым» ойын жаттығуы Күтілетін нәтиже:Балалар бір біріне жағымды сөздер айтуды үйренеді. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек адал жас өрен: «Жанды табиғатқа қамқорлық» Күтілетін нәтиже: Бөлмедегі гүлдерге су құяды, оларға күтім жасай алады. Балалардың өз еркімен еңбек етуді үйренеді. (қарым-қатынас іс-әрекеті)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.	Балабақшадағы буллингты алдын алу жолдары.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу		

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өсімдік бөліктерінің құрылысы мен маңызы» Күтілетін нәтиже: Тамырлардың қызметі, өсімдіктердің құрылысы, жапырақтардан ылғалдың булануы, жапырақтардың құрылымдық беті мен олардың суға Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет экологиялық бағытта «Жас метеоролог» Күтілетін нәтиже:Көктемгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, ажырата біледі. Ауа-райын бақылау күнтізбесін жүргізу, апта, ай ішінде ауа-райының өзгеруін талдау қабілеттерін қалыптасады. Ауа райын анықтауға болатын халықтық белгілерді біледі.	Еңбегі адал жас өрен» Еңбек: «Асхана бойынша кезекшілік». Күтілетін нәтиже: Кезекші міндеттерін адал орындауды үйренеді. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою біледі. Ортақ игілік үшін ниеттеніп еңбектенуге үйренеді. Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет қазақ тілінде. «Әмиян», «Дүкен» Күтілетін нәтиже: ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу) біледі. Энергия үнемдеу «Әуе шарының электр қуаты» Күтілетін нәтиже: Электр құрылғысының жұмыс істеуін түсінеді.Балалар электр қуатының түрлерін біледі.	Еңбегі адал жас өрен» Еңбек: «Ұйымдастырылған іс-әрекет бойынша кезекшілік». Күтілетін нәтиже: Кезекші міндеттерін адал орындауды үйренеді. кезекшінің оқу қаламдарды үйлестіріп жинауды біледі. Ортақ игілік үшін ниеттеніп еңбектенуге үйренеді. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс әрекеттері «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік» Күтілетін нәтиже:Балалар ойларын айта алды, сурет салады, сұрақтарға жауап береді, өз пікірін айта білді. Қауіпсіздік ережелері. Күтілетін нәтиже: Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтайды. Жол белгілері бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өтеді. жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Автобус аялдамасы» жол белгілерін біледі.		
Таңертенгі жаттығу	Жаттығу кешені №1 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді				

	суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер: Бүгін көшеде бұлтты және ылғалды, ал біздің топ жарық және көңілді! Біздің жарқын күлкімізден өте көңілді болып кетті, өйткені біздің күлкімізден -бұл күн жарық және жақсы болады. Бір бірімізге жақсы сөздер айтайық. (Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Шаттық шеңбер: балалар! Мен Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Бүгінгі күн бәріңізге сәттілік тілеймін. » Күтілетін нәтиже: Бір біріне күлімсіреп қарап, жақсы көңіл күйде болады. Күн жоспарларын талқылайды. (Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет) Кіріктірілген ҰІӨ	Шаттық шеңбер: «Қайырлы таң» Қайырлы таң ұстазым Қайырлы таң достарым Шеңберге тұрайық Жылулық сыйлайық (Қолды ұстап, бір-біріне күлімсіреп қарау). » Күтілетін нәтиже: Бір біріне жылы сөздер айтады. (Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет) Кіріктірілген ҰІӨ Сауат ашу негіздері		

Дене тәрбиесі Дене тәрбиесінің нұсқаушысының іс әрекеті бойынша) Тақырыбы: «Доппен жаттығулар» Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. (1-кешен). Негізгі қимыл: Балаларды тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттау арқылы жүру; 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң қолмен лааскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қуыспақ» Релаксация. Балалар сапқа тұрады, іс-әрекетте не істегендерін айтып кері байланыс жасайды. Күтілетін нәтиже: Балаларды тізені жоғары	Математика негіздері Дидак ойын: «Салыстыра білесін бе?» Күтілетін нәтиже: . Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруға (қысқа), жоғары (төмен), кең (тар), қалың (жұқа) үлгісінде және оларға тең екендігін таба біледі. Тіл дамыту «Суреттер сөйлейді» (Суретпен жұмыс) Күтілетін нәтиже: Түбірлес сөздерді сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыра біледі. Кіріктірілген ҰІӨ Математика негіздері «Бөліктерін ата» Күтілетін нәтиже: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан))құрды біледі. Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстар біздің досымыз» Күтілетін нәтиже: Жыл құстары мен қыстайтын	«Әдемі жазып үйренейік» (дәптермен жұмыс) Күтілетін нәтиже: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныс. Жазу парағында бағдарлай біледі3, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата біледі. Қоршаған әлеммен таныстыру «Жабайы жануарлар мен төлдері» Күтілетін нәтиже: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады: (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады) жануарлар қозғыстарын ажырата алады. Кіріктірілген ҰІӨ Көркем әдебиет «Анашым» Күтілетін нәтиже: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айта біледі. Сауат ашу негіздері «Әдемі жазып үйренейік» (дәптермен жұмыс) Күтілетін нәтиже: Кеңістіктік қатынас	
--	---	---	--

	көтере отырып секіргіштен аттау арқылы жүреді; 4 м арақашықтықтан Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының іс әрекеті бойынша) Тақырыбы: «Доппен эстафеталар» Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимыл: балаларды құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өтуге үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Құрамалы үй». Релаксация. Балалар сапқа тұрады, іс-әрекетте не істегендерін айтып кері байланыс жасайды. Күтілетін нәтиже: балаларды құрсауларды айналдырып, олардың ішінен .	құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасай біледі. Тіл дамыту «Сүйінші сұрау» Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныа «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсінеді, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауды біледі.	орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйренеді. Математика негіздері «Адасқан сандар» д/о Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығар алады. (Дәптермен жұмыс)		
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Әңгімелесу;Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады				
Серуен	Сәуір айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Көктем»	«Торғай»	«Жұлдызгүл»		
	Күтілетін нәтиже: ерекшеліктерін жеткізе	Күтілетін нәтиже: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір	Күтілетін нәтиже: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері жұлдызгул туралы		

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жасайалады. (мүсіндеу) «Бәйшешек» Күтілетін нәтиже: Үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып, жапсырады. Әртүрлі түстерді пайдана алады,қайшымен жұмыстана алады. (жапсыру) «Бәйшешек» Күтілетін нәтиже: Қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра біледі, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдап суреттей алады	тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жасайалады. (мүсіндеу) «Құстар ұясы» Күтілетін нәтиже: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып, жапсырады. Қайшыны қолдануды беледі (жапсыру) «Жетігүл» Күтілетін нәтиже: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері жетігул, туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, олардың элементтерді пайдалана отырып суреттей алады. (сурет) «Зәулім үй»	түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, суреттей алады.(сурет салу) «Көктемгі ағаш» Күтілетін нәтиже: сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жасайалады. (мүсіндеу) «Көктемгі ағаш» Күтілетін нәтиже: тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып, жапсырады. Әртүрлі түстерді пайдана алады,қайшымен жұмыстана алады. (жапсыру) «Шарбақ» Күтілетін нәтиже: әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу дағдылары қалыптасады. (құрастыру). Шығармашылық әрекет, бейнелеу.		
---	--	---	--	--	--

	Күтілетін нәтиже: әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу дағдылары қалыптасады. (құрастыру) Шығармашылық әрекет, бейнелеу.	Күтілетін нәтиже: Ұжымдық сюжетті құрастыру. Шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамытады. Шығармашылық әрекет, бейнелеу.			
Балалармен жеке жұмыс	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту:		
Серуенге дайындық	Әңгімелесу;Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады				
Серуен	Сәуір айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың күн тәртібін сақтауын қадағалаңыз. Уақтылы ұйықтау (10- 11 сағат), дұрыс тамақтану және серуендеу баланың физикалық және психологиялық дамуына оң әсер етеді. Күн тәртібін тұрақты ұстану баланың жауапкершілік сезімін қалыптастырады.	Баламен бірге уақыт өткізіңіз Баламен әңгімелесіп, оның қызығушылықтарын түсінуге тырысыңыз. Бірге кітап оқу, сурет салу, табиғатта серуендеу баланың эмоционалды дамуына ықпал етеді.	Қазақ халқының салтдәстүрін үйретіңіз Баланы ұлттық мәдениетке жақындату үшін ертегілер оқып, мақал-мәтелдер айтуды әдетке айналдырыңыз. Ұлттық ойындар мен мерекелерге қатысу арқылы мәдени құндылықтарды бойына сіңіруге көмектесіңіз.		



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Шапағат» Мектеп алды тобы
22-26.04.2024

Күн тәртібі	22.04.2024 Дүйсенбі	23.04.2024 Сейсенбі	24.04.2024 Сәрсенбі	25.04.2024 Бейсенбі	26.04.2024 Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Балалар – «ғарышкерлер» Тәрбиеші тапсырма береді: «Жұлдызды тап!» «Айды оң жаққа қой!» «Күнді жоғары көтер!» Балалар тапсырманы орындайды. «Алға ұш!» «Артқа қайт!»	«Қазақтың киелі сандары»Балаларды 3, 7, 9, 40 сияқты киелі сандармен таныстыру.:Балаларға әр санға байланысты қазақтың салт-дәстүрлерін айту керек.Мысалы, 7 саны: Жеті ата, жеті қазына.Дұрыс жауап берген балаға асық немесе ұлттық оюмен безендірілген жұлдызша беріледі. Бір тұтас тәрбие	Сүттен жасалған кемпірқосақ» Қажетті заттар:Сүт (майлылығы жоғары)Тамақ бояғыштарыҚұлақ тазалағышЖуғыш зат (сабын сұйықтығы)Қалай жасау керек:Табаққа сүт құйыңыз.Әр түрлі түстердегі бояғыштарды тамызыңыз.Құлақ тазалағыштың ұшын жуғыш затқа батырып, сүттің ортасына тигізіңіз.Түстер бір-бірімен араласып, кемпірқосақ түзіледі! Экологиялық тәрбие	«Кім жылдам?» (Салт-дәстүр сайысы)Қазақтың салт-дәстүрлерін үйрету. Балаларға дәстүр атаулары айтылады (тұсаукесер, бесікке салу, сүндет той).Олар суреттен немесе қимыл арқылы сол дәстүрді көрсетуі керек.Бір тұтас тәрбие тапсырма Дұрыс па бұрыс па Ғарышта күн бар Ғарышта ағаш өседі Ай түнде шығады тапсырма Кім жылдам жауап береді Ғарышқа кім ұшады Түнде не шығады Аспанда не жарқырайды	«Кім жылдам?» (Ғарыш сайысы) 1 тапсырма Тап және көрсет Күн Ай Жұлдыз Зымыран Балалар суреттен тауып көрсетеді 2 тапсырма Қимылмен көрсет Зымыран қалай ұшады Жұлдыз қалай жарқырайды Ғарышкер қалай жүреді Балалар қимыл арқылы көрсетеді
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №1 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Кестеге сәйкес ҰІӨ	Тіл дамыту Тақырыбы: Көктемгі табиғат Міндеті: Сөйлем түрлерін (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырату. Байланыстырып сөйлеуін дамыту. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, салыстыру, жаттығу Тапсырмалары: Сөйлемдер құрастыру Ойын: «Қай сөйлем?» Ойын барысы: Тәрбиеші сөйлем айтады: «Күн жылынды.» «Күн жылынды ма?» «Күн қандай жылы!» Балалар сөйлем түрін анықтайды және өздері мысал келтіреді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Геометриялық фигураларды бастыру Міндеті: Фигураларды дәл бастыру дағдысын жетілдіру. Қол қимылын дамыту. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, жаттығу, практикалық жұмыс Тапсырмалары:	Қазақ тілі «Өсімдік – тіршілік көзі» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Көркем сөзді қолдан және түсіндір» Тәрбиеші балаларға «Гүл – өмірдің сәні» тіркесін ұсынады. Балалар осы тіркесті қолданып толық сөйлем құрайды: «Гүл – өмірдің сәні, өйткені ол айналаны әдемі етеді және көңіл-күйді көтереді». Балалар өз ойларын нақты, түсінікті, жайылма сөйлеммен жеткізуге жаттығады. Ойын 2: «Пікір білдіру және дәлелдеу» Балаларға сұрақ қойылады: «Өсімдіктер не үшін керек?» Балалар жауап береді: «Менің ойымша, өсімдіктер ауаны тазартады, себебі олар оттегі бөледі». Балалар бір-бірінің жауабын тыңдап, өз пікірін толықтыруға үйренеді. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Ө, Ү, І, Н дыбыстарын анық айт»	Математика негіздері Тақырыбы: Кең-тар Міндеті: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (кең, тар). Зерттеу арқылы салыстыру дағдыларын дамыту. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, тәжірибе, бақылау, ойын Тапсырмалары: Кең және тар заттарды анықтау Салыстыру Ойын: «Тап және көрсет» Ойын барысы: Балаларға екі жол көрсетіледі (бірі кең, бірі тар). Балалар қайсысы кең, қайсысы тар екенін анықтап, дәлелдейді. Қазақ тілі «Өсімдікке күтім жасау» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Дәлелде және түсіндір» Балаларға сұрақ қойылады: «Өсімдіктерге не үшін күтім жасау керек?» Балалар толық, жайылма сөйлеммен жауап береді: «Өсімдіктерге күтім жасау керек, себебі олар	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі Міндеті: Кейіпкерлердің мінезін ажырату. Образды түрлендіріп жеткізуге үйрету. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, талдау, ойын Тапсырмалары: Кейіпкерлерді сипаттау Ойын: «Кім қалай сөйлейді?» Ойын барысы: Балалар әр аюдың дауысын салып сөйлейді. Сауат ашу Тақырыбы: Жоларалық кеңістік Міндеті: Жазу кезінде жолдан шықпауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, жаттығу, бақылау Тапсырмалары: Сызықтан шықпай жүргізу Ойын: «Шығып кетпе» Ойын барысы: Балалар дайын сызықтарды бастырып жүргізеді. Тәрбиеші әр баланың	Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық фигуралар Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) таныстыру. Пішіндерді ажыратып, салыстыра білуге үйрету. Бақылау, талдау дағдыларын дамыту. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, салыстыру, зерттеу, ойын, мадақтау Тапсырмалары: Фигураларды атау Ұқсастығы мен айырмашылығын табу Заттарды пішініне қарай топтастыру Ойын: «Қай фигура?» Ойын барысы: Тәрбиеші әртүрлі фигураларды көрсетеді. Балалар олардың атын атайды және қоршаған ортадан сол пішінге ұқсас заттарды табады (доп – дөңгелек, терезе – шаршы). Сауат ашу негіздері
-----------------------	--	--	--	--	---

Шеңбер, шаршыны бастыру Ойын: «Қай фигура?» Ойын барысы: Балалар фигураны атап, оны бастырып шығады. Шеттен шықпауға назар аударылады. Дене Тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, жан-жаққа, жоғары көтеру және түсіру. Қолды белге, кеуде тұсына қою. Қолды алға-артқа сермеу. Саусақ жаттығулары. Жартылай отыру (4–5 рет). Аяқты кезекпен алға қою (өкше, кейін ұшымен). Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және басқа қабырғаға ауысу. Тепе-теңдікті сақтап тақтай бойымен жүру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Жұппен шеңбер бойымен жүру көктемгі серуенді бейнелеу Музыка ырғағына сай үйлесімді қозғалу	Балалар өсімдік, гүл, ілмек, хау сөздерін анық, дұрыс айтуға жаттығады. Сөздерді буынға бөліп айту ұсынылады: ө-сім-дік, гүл. Ойын 2: «Тыныс алу және дикция» Балалар сөйлемді бір тыныспен айтуға жаттығады: «Әдемі гүл терезе алдында өсіп тұр». Сөйлемді баяу және анық айтуға көңіл бөлінеді. Сөздік қор Ойын 1: «Жұмбақ шешу» «Жасыл болып өседі, үйге сән береді» – гүл. Балалар толық жауап беріп, сипаттайды. Ойын 2: «Тақпақ жаттау» Балалар өсімдік туралы қысқа тақпақты мәнерлеп айтады. Әр сөздің мағынасы түсіндіріледі. Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Тәуелдеп айт» Гүл – гүлім – гүлің – гүлі – гүліміз. Балалар осы сөздермен сөйлем құрайды. Ойын 2: «Сөйлем түрлерін	тірі табиғатқа жатады және сусыз, жарықсыз өсе алмайды». Балалар өз ойын дәлелдеп айтуға, себеп-салдар байланысын қолдануға жаттығады. Ойын 2: «Диалог құру» Балалар жұптасып сөйлеседі: – Сен өсімдікке қалай күтім жасайсың? – Мен өсімдікке су құямын, жапырағын сүртемін, жарық жерге қоямын. Балалар еркін диалог құруға, сұрақ қою және толық жауап беруге дағдыланады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Дыбыстарды анық айту» Балалар ө, ү, і дыбыстары бар сөздерді анық айтуға жаттығады: өсімдік, гүл, бүршік, ілмек. Сөздерді буынға бөліп айту ұсынылады. Ойын 2: «Тыныс және қарқын жаттығулары» Балалар сөйлемді бір тыныспен айтуға жаттығады:	жұмысын бақылап, көмектеседі. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды желкеге қою. Қолды жоғары көтеру. Қолды сермеу. Тізерлеп отырып допты домалату. Аяқты көтеру. Жартылай отыру. Негізгі қимылдар Арқаннан оң және сол аяқпен секіру көктемгі көңілді қозғалыс ретінде орындау Орнында айналып секіру ептілік пен үйлесімділікті дамыту Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыкамен адымдап жүру көктемгі серуенді бейнелеу Қимылды ырғаққа сай үйлестіру Спорттық ойын элементтері Воланды лақтыру дәлдік пен қозғалысты үйлестіруді дамыту Қимылды бақылап орындау Қимылды ойындар: «Кім алысқа секіреді?» Балалар кезекпен секіріп	Тақырыбы: Сөздегі дыбыстардың орны Міндеті: Дыбыстың сөз басында, ортасында, соңында орналасуын анықтауға үйрету. Есту қабілетін дамыту. Әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап, талдау, ойын Тапсырмалары: Дыбыстың орнын анықтау Ойын: «Қай жерде?» Ойын барысы: «Бал» сөзі айтылады. Балалар «б» дыбысы сөздің басында екенін айтады. Әр сөзбен жұмыс жүргізіледі. Тіл дамыту Тақырыбы: Құстар көктемде Міндеті: Сөздік қорын дамыту. Диалог барысында бір-бірін тыңдауға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын Тапсырмалары: Құстар туралы әңгіме құрастыру Ойын: «Сұраққа жауап
--	--	---	---	--

Спорттық ойын элементтері Бадминтон воланды бағыттау дәлдік пен ептілікті дамыту Қимылды көзбен бақылап орындау Қимылды ойындар: «Кедергілерден өт» Балалар әртүрлі кедергілерден өтіп қозғалады еңбектейді аттайды айналады Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады Ептілік пен шапшаңдық дамиды Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Жабайы жануарлар Міндеті: Жабайы жануарларды (қасқыр, аю, түлкі, қоян) танып, ажыратуға үйрету. Олардың мекен ету ортасын анықтау (орман, дала). Бақылау, салыстыру, талдау дағдыларын дамыту. Әдіс-тәсілдері: Көрнекілік, әңгімелесу, сұрақ-жауап, бақылау, ойын, мадақтау Тапсырмалары:	қолдан» Хабарлы: Гүл өсіп тұр. Сұраулы: Гүл қайда өседі? Лепті: Қандай әдемі гүл! Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Өсімдікті сипатта» Балалар зат, сын, сан есімдерді қолданады: «Бір үлкен жасыл гүл терезеде өсіп тұр». Ойын 2: «Әңгіме құрастыру» Балалар 5–6 сөйлемнен тұратын әңгіме айтады. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Толық кешен көктемгі барлық қимылдарды қамту Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу Негізгі қимылдар 20 метр қашықтыққа жылдамдыққа жүгіру көктемгі алаңда белсенді қозғалу Сап түзеп бір екі үш қатармен қайта тұру ұйымшылдық пен тәртіпті қалыптастыру Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыкамен қозғалыс көктемгі көңілді әуенмен қимылдау Қозғалысты	«Өсімдіктерге күн сәулесі мен су қажет». Сөйлемді баяу және қалыпты қарқынмен айту арқылы сөйлеу мәдениеті дамытылады. Сөздік қор Ойын 1: «Жұмбақ шешу» «Күнді сүйеді, су ішеді, үйді сәнге бөлейді» – гүл. Балалар жауапты толық айтып, сипаттайды. Ойын 2: «Айтыс элементі» Балалар кезекпен өсімдікті күту жолдарын айтады: «Гүлге су құю керек» – «Жапырағын сүрту керек» – «Күнге қою керек». Бұл тапсырма балалардың сөздік қорын кеңейтеді. Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Септеу» Балалар «гүл» сөзін септейді: гүл, гүлдің, гүлге, гүлді, гүлде, гүлден. Ойын 2: «Жайылма сөйлем құра» Балалар толық сөйлем құрайды:	жарысады Кім алысқа дұрыс секірсе сол жеңімпаз болады Шапшаңдық пен күш дамиды Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Әдемі оюлы табақ Міндеті: Ою-өрнектерді құрастыру және бояу дағдыларын жетілдіру. Затқа қарап мүсіндеу (табақ, ыдыс). Қағаздан симметриялы пішіндерді қиюға үйрету. Құрастыруда шынайы бейнемен байланыс орнату. Әдіс-тәсілдері: Көрнекілік, түсіндіру, тәжірибе, сұрақ-жауап Тапсырмалары: Оюмен безендіру Ыдыс мүсіндеу Қағаздан өрнек қию Құрастыру Ойын: «Сәнде және орналастыр» Балалар өз жұмыстарын безендіріп, ортақ композиция жасайды.	бер» Ойын барысы: Тәрбиеші: «Құстар қайдан келеді?» Балалар толық жауап береді: «Құстар жылы жақтан ұшып келеді». Балалардың кезекпен сөйлеуі бақыланады. Музыка Музыка тыңдау Қобызбен орындалған күй тыңдау. Ықылас Дүкенұлы шығармасымен танысу. Музыкаға зейін қояды. Қобыз үнінің ерекшелігін сезінеді. Күйдің сипатын (мұңды, терең, баяу) ажыратады. Музыкалық шығарманың мазмұнын түсінуге тырысады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту Әнді музыкалық талғаммен орындау. Әннің сипатын жеткізу. Әуенге сәйкес мәнерлеп айтуға
---	---	---	--	--

Жануарларды атау Қайда өмір сүретінін айту Ерекшеліктерін сипаттау Ойын: «Қайда тұрады?» Ойын барысы: Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетеді. Балалар: «Қасқыр орманда тұрады», «Қоян далада жүреді» деп толық сөйлеммен жауап береді. Жауаптарын дәлелдеуге бағыт беріледі. Музыка Музыка тыңдау Дәулеткерей Шығайұлының күйін тыңдау. Күйдің сипатын анықтайды. Музыкаға зейін қояды. Күйдің көңіл күйін (салтанатты, баяу, шапшаң) ажыратады.	ырғақпен үйлестіру Спорттық ойын элементтері Бадминтон воланды дәл бағыттап соғу Ептілік пен дәлдікті дамыту Қимылды ойындар: «Жылдам бол» Балалар белгі бойынша тез қозғалып тапсырманы орындайды Кім жылдам әрі дұрыс орындаса сол жеңімпаз болады Шапшаңдық дамиды Дербес қимыл белсенділігі Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыру Балалардың белсенді қатысуына мүмкіндік беру Қозғалысқа қызығушылық қалыптастыру Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» Міндеті: Қиялын дамыту. Сюжетті өзгертіп айтуға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Әңгіме, сұрақ-жауап Тапсырмалары: Ертегіні өз бетінше өзгертіп айту Ойын: «Ертегіні өзгерт» Ойын барысы: Балалар оқиғаны басқа	«Әдемі гүл жарық терезеде жақсы өседі, себебі оған күн сәулесі түседі». Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Әңгіме құрастыру» Балалар өсімдікке күтім жасау туралы 5–6 сөйлемнен тұратын әңгіме айтады. Ойын 2: «Еркін диалог» Балалар топпен сөйлесіп, өз ойларын ортаға салады. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Жануарлардың тіршілігі Міндеті: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екенін түсіндіру. Олардың қозғалу, қоректену, өсу, көбею ерекшеліктерін бақылау арқылы анықтау. Себеп-салдарлық байланыстарды орнату.	тырысады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және түсінікті айтуға дағдыланады. Топпен және жеке ән айтуға қатысады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыка өзгерісіне қарай қимыл өзгерту. Музыка ырғағына сай қозғалу. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыканың динамикасын қимыл арқылы көрсетеді. Билер «Қаражорға» би қимылдарын орындау. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлесімді орындауға тырысады. Ұлттық би элементтерін меңгереді. Би шығармашылығы Музыкаға сәйкес жаңа қимыл ойлап табу. Еркін қозғалып, өз идеясын көрсету.
--	---	---	---

		түрде аяқтайды. Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын-қысқа Міндеті: Заттардың ұзындығын салыстыруға үйрету.			Шығармашылық белсенділік танытады. Қимыл арқылы өз ойын жеткізеді. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Ксилофонмен танысу. Дыбыс биіктігін ажыратады. Қарапайым әуендерді ойнауға тырысады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады
Серуенге дайындық	Әңгімелесу;Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады				
Серуен	Сәуір айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи				

	ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	Үстел үсті ойыны: Көктемгі егжұмыстары Тірі табиғат өседі, өнеді, қоректенеді және де тұқым шашады. Көктемгі егістік туралы түсінеді, біледі. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Бұлқашан болады?» Жыл мезгілдерін біледі. Құбылыстарды атайды (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Төртіншісі артық» Көктемгі еңбек түрлерін тауып, қоршайды. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	ойын: «Көктемде не егеді?» Суреттен көкемгі егу жұмыстарын көрсетеді, әңгімелеп береді. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	ойын: «Егістікте кім жұмыс жасайды?» егістікте жұмыс жасайтын мамандармен танысады. Суреттерден бақышлай жасайды. Екіншілер еңбегін бағалауға тәрбиеленеді. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді

қарау және басқалары)					дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Шарлармен жаттығулар орындау. : жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді.	Дидактикалық ойын«Кімде не бар?» аттардың(шкаф,орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	Дидактикалық ойын. «Атын атап бер» түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу;Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады				
Серуен	Сәуір айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Шапағат» Мектеп алды тобы
29.04 -03.05.2024

Күн тәртібі	29.04.2026 Дүйсенбі	30.04.2024 Сейсенбі	01.05.2024 Сәрсенбі	02.05.2024 Бейсенбі	03.05.2024 Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Қауіпсіз – Қауіпті» Баланы қауіпті және қауіпсіз заттарды ажыратуға үйрету. Балаларға заттардың суреттері (пышақ, сіріңке, электр тоқ розеткасы, жұмсақ ойыншық, алма, кітап) көрсетіледі. Балалар оларды «қауіпсіз» және «қауіпті» деп екі топқа бөлуі керек. Дұрыс жауап үшін жұлдызша беріледі. Қауіпсіздік ережелері	«Өлі табиғат. Судың қасиеті» Мақсаты: Судың қасиеттерін анықтайды. Судың қатты күйі яғни мұзға айналуын және судың әр түсті түске бояуына көз жеткізеді. (қоршаған ортамен таныстыру)		Көленкесіне қарай жеміспен – көкеністерді орналастыр» Балалар ойлау қабілеттерін дамытады. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Құм, тас, су. ойларын ойынмен ұштастыра отырып, шапшаңдыққа тәрбиеленеді. Барысы: Балалар «құм» дегенде әр жерде шашыраңқы болып отырады.. «Тас» дегенде өз қолымен мүсін қимылмен көрсетіп жасап тұра қалады, «су» дегенде толқын жасап қозғалады.» (қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №2 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Тіл дамыту Тақырыбы: Көктемгі еңбек Міндеті: Балаларды бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу.	Қазақ тілі «Гүлдер әлемі» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Теңеу колдан және түсіндір» Балалар «гүлдей әдемі»,		Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» Міндеті: Кейіпкерлердің іс-әрекетін түсіну.	Математика негіздері Міндеті: 1–10 сандары туралы білімдерін кеңейту. Санау кезінде реттілікті сақтау.

Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдері: Әңгіме, түсіндіру, ойын Тапсырмалары: Еңбек туралы сөйлем құрастыру Ойын: «Бірге жасаймыз» Ойын барысы: Балалар кезекпен сөйлем қосады: «Көктемде адамдар бақша егеді» «Олар бірге жұмыс істейді» Бір-бірін тыңдау дағдылары қалыптасады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буынға бөлу Міндеті: Сөздерді буынға дұрыс бөлуге үйрету. Сөйлеу дағдыларын дамыту. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, жаттығу, ойын Тапсырмалары: Сөзді буынға бөлу Ойын: «Қанша буын?» Ойын барысы: «А-на», «ба-ла» сөздері айтылып, балалар буынға бөледі. Қол шапалақтау арқылы бекітіледі. Дене	«гүлдей жайнаған» сөз тіркестерін қолданып сөйлем құрайды: «Бақ гүлдей жайнап тұр, себебі онда түрлі-түсті гүлдер көп». Балалар теңеудің мағынасын түсіндіріп, өз ойымен байланыстырады. Ойын 2: «Пікір білдіру және дәлелдеу» Балаларға сұрақ қойылады: «Қай гүл саған ұнайды?» Балалар толық жауап береді: «Маған раушан гүлі ұнайды, себебі оның иісі жағымды және түсі әдемі». Балалар өз пікірін дәлелдеп айтуға жаттығады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Дыбыстарды анық айту» Балалар ә, ө, ү, ң дыбыстары бар сөздерді дұрыс айтуға жаттығады: әдемі, өсімдік, гүл, жаңғақ. Сөздерді буынға бөліп айту ұсынылады. Ойын 2: «Тыныс және дикция жаттығулары» Балалар сөйлемді анық айтуға жаттығады:	Рөлге еніп ойнау дағдыларын жетілдіру. Әдіс-тәсілдері: Сахналау, әңгімелеу Тапсырмалары: Диалог құрастыру Ойын: «Кейіпкер бол» Ойын барысы: Балалар кейіпкерді өз қалауынша бейнелейді. Сауат ашу Тақырыбы: Жазу бағыты Міндеті: Жазуды солдан оңға қарай жүргізуге үйрету. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, жаттығу Тапсырмалары: Бағыт бойынша жүргізу Ойын: «Қай бағыт?» Ойын барысы: Балалар дұрыс бағытты көрсетіп, сызықтарды солдан оңға жүргізеді. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру көктемгі күнге созылу Қолды сермеу желдің қозғалысын бейнелеу Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету Жартылай	Есте сақтау, зейін қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілдері: Қайталау, жаттығу, көрнекілік, ойын Тапсырмалары: 10-ға дейін тура және кері санау Сандарды ретімен орналастыру Ойын: «Санап шық» Ойын барысы: Балалар заттарды санап, дұрыс санды атайды. Содан кейін кері санау тапсырмасы беріледі. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Көгөністерді бояу Міндеті: Суретті шетке шығармай бояуға үйрету. Түстерді дұрыс таңдауға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, практикалық жұмыс Тапсырмалары: Көгөністерді бояу Ойын: «Дұрыс боя» Ойын барысы: Балалар сәбіз, қияр суреттерін ұқыпты бояйды. Тәрбиеші түстерді
---	---	--	--

Тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға жан-жаққа көтеру көктемгі күнге созылу Қолды белге қою дұрыс дене қалпын сақтау Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Аяқты кезекпен көтеру жеңіл көктемгі кадам жасау Негізгі қимылдар Кегльдердің арасымен жүру көктемгі соқпақпен жүргендей Жіптерден аттап жүру шалшықтарды айналып өткен сияқты Тепе-теңдікті сақтап қозғалу Музыкалық-ырғақтық қимылдар Адымдап жүру көктемгі серуенді бейнелеу Музыка ырғағына сай қозғалу Спорттық ойын элементтері Воланды бағыттау дәлдік пен ептілікті дамыту Қимылды бақылап орындау Қимылды ойындар:	«Әдемі гүлдер бақта жайқалып өсіп тұр». Сөйлемді баяу, орташа қарқынмен айту арқылы дикция дамытылады. Сөздік қор Ойын 1: «Жұмбақ шешу» «Хош иісті, әдемі, бақта өседі» – гүл. Балалар жауапты толық айтып, сипаттайды. Ойын 2: «Жаңылтпаш және тақпақ айту» Балалар жаңылтпашты анық айтып, гүл туралы тақпақты мәнерлеп жаттайды. Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Септеу» Балалар «гүл» сөзін септейді: гүл, гүлдің, гүлге, гүлді, гүлде, гүлден. Ойын 2: «Сөйлем түрлерін қолдану» Хабарлы: Гүл бақта өседі. Сұраулы: Гүл қайда өседі? Лепті: Қандай әдемі гүл! Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Сипаттау» Балалар гүлді зат, сын, сан есімдер арқылы сипаттайды: «Бақта көптеген әдемі қызыл гүлдер өсіп тұр».	отыру гүл отырғызғандай қимыл Негізгі қимылдар Гимнастикалық скамейка бойымен жүру көпірден өткен сияқты тепе-теңдікті сақтау Доптардан аттап өту шалшықтарды айналып өткендей қозғалу Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыкамен жүру көктемгі серуенді бейнелеу Қимылды ырғаққа сай орындау Спорттық ойын элементтері Бадминтон воланды бағыттап соғу дәлдік пен ептілікті дамыту Қимылды ойындар: «Аттап өт» Балалар белгі бойынша кедергілерден аттап өтеді Көктемгі ойын ретінде ұйымдастырылады Шапшаңдық пен ептілік дамиды Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру	дұрыс қолдануға бағыт береді. Тіл дамыту Тақырыбы: Көктемгі гүлдер Міндеті: Сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Шығармашылық сөйлеуді дамыту. Әдіс-тәсілдері: Көрнекілік, сипаттау, сұрақ-жауап Тапсырмалары: Гүлдерді сипаттау Ойын: «Сипатта» Ойын барысы: Балалар гүлді сипаттайды: «Гүл әдемі», «Гүл өте нәзік», «Гүл тез өседі» Толық сөйлем құрастыруға бағыт беріледі. Музыка Музыка тыңдау Күйді тыңдап, композиторын ажыратуға тырысады. Музыкаға зейін қояды. Күйдің сипатын (көңілді, мұңды, шапшаң) анықтайды. Таныс күйлерді еске түсіреді.
--	---	---	---

«Кедергілер жолы» Балалар әртүрлі кедергілерден өтеді аттайды айналып жүреді еңбектейді Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады Ептілік пен шапшаңдық дамиды Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Құстар (жыл құстары, қыстайтын құстар) Міндеті: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуға үйрету. Құстардың пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Зейін, есте сақтау, бақылау қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілдері: Өңгімелесу, бақылау, салыстыру, ойын Тапсырмалары: Құстарды топтастыру Ұқсастықтары мен айырмашылығын айту Музыка Музыка тыңдау Домбыра және қобыз күйлерін салыстыру.	Ойын 2: «Өңгіме құрастыру» Балалар 5–6 сөйлемнен тұратын толық өңгіме құрайды. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Толық кешен көктемгі қимылдарды қамту Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу Негізгі қимылдар Жүгіру жылдам және баяу көктемгі алаңда қозғалысты реттеу Шашырап жүгіру еркін бағытта қозғалу Шапшаңдық пен төзімділікті дамыту Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыкамен жүгіру көктемгі көңілді әуенмен қозғалу Қимылды ырғаққа сәйкестендіру Спорттық ойын элементтері Воланмен жаттығу оны дәл бағыттап лақтыру және соғу Ептілік пен дәлдікті дамыту Қимылды ойындар: «Қуып жет» Балалар бір-бірін қуып жетуге тырысады Көктемгі	Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Оюлы киімдер Міндеті: Ою-өрнектерді қолдана отырып, киімдерді безендіру. Кейіпкердің бөлшектерін мүсіндеу. Сюжеттік жапсыру жасау. Қағаздан көлемді пішін құрастыру. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, шығармашылық жұмыс Тапсырмалары: Киімге ою салу Адам бейнесін мүсіндеу Жапсыру арқылы композиция құрастыру Қағаздан бұйым жасау Ойын: «Киімді әшекейле» Балалар өз қиялымен киімді безендіреді.	Композитор шығармашылығына қызығушылық танытады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Өн айту Өнді музыкалық талғаммен айту. Әуенге сәйкес мәнерлеп орындауға тырысады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және түсінікті айтуға дағдыланады. Топпен және жеке ән айтуға қатысады. Өннің мазмұнын жеткізеді. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қимылды музыкаға сай өзгерту. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыканың өзгерісін қимыл арқылы көрсетеді. Қимыл арқылы музыканың сипатын бейнелейді. Билер Би элементтерін еркін
--	---	--	--

	Тембрін ажыратады. Музыкаға зейін қояды. Аспаптардың дыбыстық ерекшеліктерін салыстырады. Күйдің сипатын (мұнды, шапшаң, баяу) анықтайды. Музыкалық талғамы қалыптасады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту Әнді дұрыс, мәнерлі орындау. Әуенге сәйкес таза айтуға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және түсінікті айтуға тырысады. Топпен және жеке ән айтуға қатысады. Әннің мазмұнын жеткізуге тырысады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыка ырғағына сай қозғалу. Қимылдарды өзгерту. Музыка сипатына қарай қозғалысын бейімдейді. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады.	белсенді ойын ретінде ұйымдастырылады Шапшаңдық пен ептілік дамиды Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жеті лақ» ертегісі			орындау. Музыка ырғағына сай қозғалу. Қимылдарды үйлесімді орындауға тырысады. Қарапайым және күрделірек би элементтерін біріктіреді. Би шығармашылығы Сахналау элементтерін қосу. Музыкаға сәйкес бейнелі қимылдар ойлап табады. Шығармашылық белсенділік танытады. Қимыл арқылы өз ойын еркін жеткізеді Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Бубенмен ырғақ қайталау. Ырғақты дәл сақтауға тырысады. Қатты және ақырын дыбысты ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу;Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өзбетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-				

	жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады				
Серуен	Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,	Тіл ұстарту. Та-та та- айла толы табиғат Аш-аш-аш-мынауузынағаш.	«Қай жерде тіршілік етеді? Суреттен жануарлардың тіршілік ететін аймағын айта алады.		Жануарларға қалай көмектесеміз?» Жануарлар туралы білімдерін кеңейтеді, білімдерін жетілдіреді.	«Орман және дала жануарлары» суреттерден орманда және далада тіршілік ететін жануарларды

сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ас-ас-ас мынау коньртас У-у-у сылдырлайды су.			Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамытады. Жануарларға қамқорлықпен қарауды үйренеді.	табады, оглар туралы әңгімелейді.
Балалармен жеке жұмыс	«Ненің ізі?» Мақсаты: Берілген аңдардың іздерін таба алады. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жұмарлау, жырту, умаждалған, жыртыған құрастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)		«Кім біледі?» Мақсаты: Табиғаттың тылсым дүниелерімен танысады, жабайы жануарлар атауларын ажырата біледі. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Жол картасын бейнеле» Мақсаты: Берілген заттарды өз бағытына қоя білу дағдысын қалыптастырады.. (Күн, гүл, тас, құс, су, шөп, бұлт) (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуенге дайындық	Әңгімелесу; Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады				
Серуен	Сәуір айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Шапағат» Мектеп алды тобы
06(07)08(09)-10.05.2024

Күн тәртібі	01.09.2025 Дүйсенбі	02.09.2025 Сейсенбі	03.09.2025 Сәрсенбі	04.09.2025 Бейсенбі	05.09.2025 Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Артығын тап» Мақсаты: Берілген тізбектен артық затты таба алады. (тіл дамыту,)		«Ретімен әңгімеле» Мақсаты: Балалар суреттер бойынша әңгімелеп құрастыра алады. (көркем әдебиет, тіл дамыту)		:«Қай мезгілде болады? Мақсаты: Суреттен мезгіл құбылыстарын айта алады. (Қоршаған әлеммен таныстыру)

Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №2 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Тіл дамыту Тақырыбы: Көктемгі ойындар Міндеті: Диалогтық сөйлеуді дамыту. Бір-бірін тыңдауға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдері: Ойын, әңгімелесу Тапсырмалары: Ойын туралы әңгімелеу Ойын: «Сұрақты жалғастыр» Ойын барысы: Тәрбиеші: «Көктемде балалар...» Балалар жалғастырады: «Көктемде балалар далада ойнайды» Сауат ашу негіздері		Математика негіздері Тақырыбы: Логикалық тапсырмалар Міндеті: Логикалық ойлау, талдау, себеп-салдарлық байланыстарды анықтау дағдыларын дамыту. Қорытынды жасауға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап, талдау, проблемалық жағдай, ойын Тапсырмалары: Қарапайым логикалық есептерді шешу Жауабын түсіндіру Ойын: «Ойлан және жауап бер» Ойын барысы: Тәрбиеші тапсырма береді:		Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың пішіні мен көлемі Міндеті: Балаларды заттардың пішіні (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) мен көлемін (үлкен, кіші) ажырата білуге үйрету. Салыстыру, талдау, қорытынды жасау дағдыларын дамыту. Зерттеу барысында жаңа мәлімет алуға ынталандыру. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, салыстыру, зерттеу, сұрақ-жауап, ойын, мадақтау Тапсырмалары: Заттарды пішіні мен көлеміне қарай

Тақырыбы: Дыбыстарды қайталау Міндеті: Өткен дыбыстарды қайталау, бекіту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату дағдыларын нығайту. Дыбыстарды анық, дұрыс айтуға жаттықтыру. Әдіс-тәсілдері: Қайталау, сұрақ-жауап, дыбыстық жаттығу, ойын, мадақтау Тапсырмалары: Өтілген дыбыстарды атау Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату Дыбыстарды сөз ішінде табу Ойын: «Қайтала және тап» Ойын барысы: Тәрбиеші жеке дыбыстарды (а, о, м, т, с) айтады. Балалар қайталайды және оның дауысты не дауыссыз екенін айтады. Содан кейін «мал», «тас» сияқты сөздер беріліп, дыбыстарды табады. Әр баланың дұрыс айтуы қадағаланады Дене Тәрбиесі Жалпы дамытушы	«Үстелде 3 алма болды, тағы 2 алма әкелді. Барлығы неше алма болды?» Балалар санап, жауап береді және қалай шығарғанын түсіндіреді. Қосымша: салыстыру, артық/кем анықтау тапсырмалары беріледі. Қазақ тілі «Құстарға қамқорлық жасау» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Пікір білдіру және дәлелдеу» Балаларға сұрақ қойылады: «Құстарға неге қамқор болу керек?» Балалар толық жауап береді: «Құстарға қамқор болу керек, себебі олар табиғатқа пайдалы және әдемілік береді». Ойын 2: «Диалог құру» Балалар жұптасып сөйлеседі: – Сен құстарға қалай көмектесесің? – Мен құстарға жем беремін, ұя жасаймын. Балалар еркін сөйлесуге дағдыланады. Сөйлеудің дыбыстық	топтастыру Үлкен-кіші ұғымдарын қолдану Ұқсастығы мен айырмашылығын айту Ойын: «Салыстыр және түсіндір» Ойын барысы: Балаларға әртүрлі пішіндегі және көлемдегі заттар беріледі. Балалар оларды салыстырып: «Бұл үлкен дөңгелек, бұл кіші шаршы» деп толық сөйлеммен айтады. Себебін түсіндіруге бағыт беріледі. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жазу жолын сақтау Міндеті: Жазу жолын, жоларалық кеңістікті сақтай отырып жұмыс істеуге үйрету. Ұқыптылық пен дәлдікті қалыптастыру. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, жаттығу, бақылау Тапсырмалары: Сызық бойымен
--	--	---

жаттығулар: Қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Қолды алға-артқа сермеу. Тізерлеп отырып, допты айналдыра домалату. Бір аяқты көтеріп, астынан зат беру. Жартылай отыру (4–5 рет). Аяқты кезекпен алға қою. Негізгі қимылдар Кегльдердің арасымен жүру көктемгі соқпақпен жүргендей қозғалу Жіптерден аттап өту шалшықтарды айналып өткен сияқты Гимнастикалық скамейка бойымен жүру көпірден өткендей тепе-теңдікті сақтау Музыкалық-ырғақтық қимылдар Түзу бағытта адымдап жүру көктемгі серуенді бейнелеу Қимылды ырғаққа сай орындау Спорттық ойын элементтері Бадминтон воланды бағыттау дәлдік пен ептілікті дамыту Қимылды бақылап орындау		мәдениеті Ойын 1: «Дыбыстарды анық айту» Қ, Ғ дыбыстары бар сөздерді айту: құс, қарға, шағала. Ойын 2: «Тыныс және қарқын» Балалар сөйлемді әртүрлі қарқынмен айтады: «Құстарға қамқор болу керек».Сөздік қор Ойын 1: «Жаңылтпаш айту» Балалар жаңылтпашты анық айтуға жаттығады. Ойын 2: «Жұмбақ шешу» Құстар туралы жұмбақтар шешеді. Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Септеу» Құс – құстың – құсқа – құсты – құста – құстан. Ойын 2: «Себеп-салдар сөйлем» Балалар сөйлем құрайды: «Мен құстарға көмектесемін, себебі олар табиғатқа пайдалы». Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Әңгіме құрастыру» Балалар 6–7 сөйлемнен тұратын толық әңгіме айтады. Ойын 2: «Диалог және		жүргізу Жолдан шықпай жазу Ойын: «Дұрыс жүргіз» Ойын барысы: Балалар дәптердегі сызықтарды бастырып жүргізеді. Тәрбиеші әр баланың жұмысын тексеріп, түзетеді. Жолдан шықпауға ерекше назар аударылады. Тіл дамыту Тақырыбы: Табиғаттағ ы өзгерістер Міндеті: Логикалық сөйлеуді дамыту. Интонацияны дұрыс қолдану. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, сұрақ- жауап Тапсырмалары: Өзгерістерді айту Ойын: «Не өзгерді?» Ойын барысы: Балалар: «Қар еріді» «Су ақты» «Күн жылыды» деп толық сөйлеммен жауап береді. Музыка Музыка тыңдау
---	--	---	--	---

Қимылды ойындар: «Кедергілер жолы» Балалар әртүрлі кедергілерден өтеді аттайды айналып жүреді еңбектейді Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады Елтілік пен шапшаңдық дамиды Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Жануарларды топтастыру Міндеті: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру (құстар, балықтар, аңдар, жәндіктер). Талдау, салыстыру, қорытынды жасау дағдыларын дамыту. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, салыстыру, зерттеу, сұрақ-жауап, ойын Тапсырмалары: Жануарларды топтарға бөлу Әр топтың ерекшелігін айту Ойын: «Топқа бөл және түсіндір» Ойын барысы: Балалар жануарларды топтарға бөліп: «Бұл құс, өйткені ұшады»,		талқылау» Балалар топпен сөйлеседі. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Жануарлардың мекен ету ортасы Міндеті: Жануарлардың мекен ету ортасын анықтау (орман, су, дала, бақша). Себеп-салдарлық байланыстарды түсіндіру. Зерттеу, бақылау дағдыларын дамыту. Әдіс-тәсілдері: Бақылау, талдау, салыстыру, ойын Тапсырмалары: Жануар мен ортасын сәйкестендіру Неліктен сол жерде өмір сүретінін айту Ойын: «Қайда өмір сүреді?» Ойын барысы: Балалар: «Балық суда өмір сүреді, себебі ол жүзеді», «Қасқыр орманда өмір сүреді» деп толық жауап береді.		Композитор күйлерін қайталау. Музыкаға зейін қояды. Таныс күйлерді ажыратады. Күйлердің сипатын (шапшаң, баяу, көңілді, мұңды) анықтайды. Композитор шығармаларын еске түсіреді. Музыкалық талғамы қалыптасады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Өн айту Өнді сенімді орындау. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және мәнерлі айтуға тырысады. Топпен және жеке ән айтуға қатысады. Өннің мазмұнын жеткізеді. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қимылдарды үйлестіру. Музыка ырғағына сай қозғалу. Қимылдарды дәл және
---	--	---	--	---

	«Бұл балық, өйткені суда жүзеді» деп түсіндіреді. Музыка Музыка тыңдау Күй тыңдау. Тембрін анықтау. Музыкаға зейін қояды. Аспаптардың дыбыстық ерекшеліктерін ажыратады. Күйдің сипатын (мұнды, шапшаң, баяу) анықтайды. Музыкалық шығарманың мазмұнын түсінуге тырысады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Өн айту Өнді таза және мәнерлі айту.				үйлесімді орындауға тырысады. Музыканың өзгерісіне қарай қимылды бейімдейді. Қимыл арқылы музыка сипатын көрсетеді. Билер Би қимылдарын жеңіл орындау. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды еркін және үйлесімді орындайды. Қарапайым және күрделірек би элементтерін біріктіреді. Би шығармашылығы Музыкаға сай қимыл ойлап табу. Өз қозғалыстарын еркін көрсету. Шығармашылық белсенділік танытады. Қимыл арқылы өз ойын жеткізеді. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Шулы аспаптармен ойнау. Ырғақты сақтауға тырысады. Қатты және ақырын
--	---	--	--	--	---

					дыбысты ажыратады. Өртүрлі аспаптардың дыбысын салыстырады. Аспаптарды дұрыс қолдануға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу;Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады				
Серуен	Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құқықтық сауаттылық «Балабақшадағы ережелер» Тәрбиеші: «Біз балабақшадамыз. Қалай дұрыс әрекет жасаймыз?» Балалар рөлге енеді: біреуі ойыншық алады біреуі кезек күтеді біреуі рұқсат сұрайды Тәрбиеші жағдаят береді: «Ойыншықты тартып алды» «Кезексіз сөйледі»		Тәрбиеші жағдаят айтады: «Сен ойыншық таптың» «Сен қателестің» Балалар жауап береді: «Мен иесіне беремін» «Мен шындықты айтамын» Рөлдік көрініс жасайды.		Сюжеттік ойын: «Дәрігерде» Балалар рөлдерді таңдайды: дәрігер науқас ана Балалар әрекет жасайды: дәрігер «тыңдайды», «тексереді» «дәрі береді» науқас шағым айтады Сөздер: «Қай жерің ауырады?» «Қазір емдеймін» Нәтиже: Балалар қамқорлық, көмектесу дағдыларын меңгереді.

Балалармен жеке жұмыс	«Ненің ізі?» Берілген аңдардың іздерін таба алады. (қоршаған ортамен таныстыру)		Дала жануарлары мен үй жануарларын ажырат ». Балалар дала құстары мен үй құстарының айырмашылықтарын ажырата алады. (қоршаған ортамен таныстыру		:«Жол картасын бейнеле» Берілген заттарды өз бағытына қоя білу дағдысын қалыптастырады.. (Күн, гүл, тас, құс,су, шөп, бұлт) (қоршаған ортамен таныстыру
Серуенге дайындық	Әңгімелесу;Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады				
Серуен	Сәуір айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Шапағат» Мектеп алды тобы
13-17.05.2024

Күн тәртібі	13.05.2025 Дүйсенбі	14.05.2024 Сейсенбі	15.05.2024 Сәрсенбі	16.05.2024 Бейсенбі	17.05.2024 Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Шарлармен жаттығулар орындау. Мақсаты: жаттығуларды орындайды.	Дидактикалық ойын «Кімде не бар?» Мақсаты: аттардың (шкаф, орындық т.б.) аттарын дұрыс атай біледі.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	Дидактикалық ойын «Кімде не бар?» Мақсаты: аттардың (шкаф, орындық т.б.) аттарын дұрыс атай біледі.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №2 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру				

дайындық	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Тіл дамыту Тақырыбы: Көктемгі серуен Міндеті: Байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сөздік қорын кеңейту. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелесу, сұрақ-жауап Тапсырмалары: Серуен туралы әңгіме Ойын: «Әңгіме құрастыр» Ойын барысы: Балалар кезекпен сөйлем қосады: «Біз серуенге шықтық» «Күн жылы болды» «Құстар сайрады» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Фигураларды бояу Міндеті: Геометриялық фигураларды шетке шығармай бояу дағдыларын жетілдіру. Түстерді дұрыс қолдануға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, практикалық жұмыс, түсіндіру, бақылау	Көркем әдебиет «Менің сүйікті кейіпкерім» Міндеті: Баланың дербестігін дамыту. Өз таңдауы бойынша образ жасау. Әдіс-тәсілдері: Шығармашылық жұмыс, әңгіме Тапсырмалары: Кейіпкерді сипаттау Ойын: «Кім болам?» Ойын барысы: Балалар өз сүйікті кейіпкерін сомдайды, өзгертеді, жаңа мінез қосады. Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: Сөздерге толық дыбыстық талдау жасауға үйрету. Дыбыстардың ретін дұрыс анықтау, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату. Сөйлеу белсенділігін арттыру. Әдіс-тәсілдері: Талдау, сұрақ-жауап, көрнекілік, ойын, мадақтау	Математика негіздері Тақырыбы: Зерттеу әрекеті Міндеті: Балаларды зерттеу арқылы жаңа ақпарат алуға үйрету. Заттарды зерттеу барысында әрекет алгоритмін құрастыруға баулу. Бақылау, талдау, қорытынды жасау дағдыларын дамыту. Әдіс-тәсілдері: Зерттеу, тәжірибе, сұрақ-жауап, талдау, ойын Тапсырмалары: Заттарды салыстыру және зерттеу Өз әрекетін жоспарлау (қалай анықтаймыз?) Ойын: «Қалай анықтаймыз?» Ойын барысы: Балаларға тапсырма беріледі: «Қай зат ауыр? Қайсысы үлкен?» Балалар өздері шешу жолын ұсынады: салыстыру, өлшеу, санау. Тәрбиеші бағыт береді,	Көркем әдебиет «Менің сүйікті кейіпкерім» Міндеті: Баланың дербестігін дамыту. Өз таңдауы бойынша образ жасау. Әдіс-тәсілдері: Шығармашылық жұмыс, әңгіме Тапсырмалары: Кейіпкерді сипаттау Ойын: «Кім болам?» Ойын барысы: Балалар өз сүйікті кейіпкерін сомдайды, өзгертеді, жаңа мінез қосады. Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: Сөздерге толық дыбыстық талдау жасауға үйрету. Дыбыстардың ретін дұрыс анықтау, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату. Сөйлеу белсенділігін арттыру. Әдіс-тәсілдері:	Тіл дамыту Тақырыбы: Көктемгі серуен Міндеті: Байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сөздік қорын кеңейту. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелесу, сұрақ-жауап Тапсырмалары: Серуен туралы әңгіме Ойын: «Әңгіме құрастыр» Ойын барысы: Балалар кезекпен сөйлем қосады: «Біз серуенге шықтық» «Күн жылы болды» «Құстар сайрады» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Фигураларды бояу Міндеті: Геометриялық фигураларды шетке шығармай бояу дағдыларын жетілдіру. Түстерді дұрыс қолдануға үйрету. Әдіс-тәсілдері:

Тапсырмалары: Фигураларды бояу Түстерді дұрыс тандау Ойын: «Ұқыпты боя» Ойын барысы: Балалар шеңбер, шаршы, үшбұрышты бояйды. Тәрбиеші бояудың шеттен шықпауын, түстердің сәйкестігін бақылайды. Дене Тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Толық кешенді қайталау көктемгі қимылдарды бекіту Дене қыздыру арқылы қозғалысқа дайындалу Қол аяқ тыныс жаттығуларын үйлесімді орындау Негізгі қимылдар Арқаннан секіру оң және сол аяқпен кезекпен секіру Орнында айналып секіру ептілік пен үйлесімділікті дамыту Кедергілерден өту шалшықтар мен тастардан абайлап өту Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыкамен адымдап жүру көктемгі серуенді бейнелеу Қимылды	Тапсырмалары: Сөздерді дыбыстық талдау Дыбыстарды ретімен атау Ойын: «Талдап айт» Ойын барысы: Тәрбиеші «бала», «күн», «тас» сөздерін айтады. Балалар дыбыстарды ретімен атап, әр дыбыстың түрін анықтайды. Мысалы: б-а-л-а (дауыссыз, дауысты, дауыссыз, дауысты). Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Толық кешен көктемгі қимылдарды қамту Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу Қолды жоғары көтеру күнге созылу Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау Негізгі қимылдар Допты 4–5 метрге лақтырып қағып алу дәлдік пен үйлесімділікті дамыту Скамейка бойымен жүру көпірден өткен сияқты	балалар қорытынды жасайды. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қайталау және бекіту Міндеті: Өткен барлық материалдарды (дыбыстық талдау, жазу жолы, бояу) бекіту. Балалардың білім деңгейін анықтау. Әдіс-тәсілдері: Қайталау, сұрақ-жауап, ойын, бақылау, мадақтау Тапсырмалары: Дыбыстық талдау Жазу жаттығулары Суретті бояу Ойын: «Бәрін білесің бе?» Ойын барысы: Балаларға бірнеше тапсырма беріледі: – Сөзді талдау – Жолмен жүргізу – Суретті бояу Әр бала жеке жұмыс істейді, нәтижесі бағаланады. Тіл дамыту Тақырыбы: Көктем – әдемі мезгіл Міндеті: Шығармашылық сөйлеуді дамыту.	Талдау, сұрақ-жауап, көрнекілік, ойын, мадақтау Тапсырмалары: Сөздерді дыбыстық талдау Дыбыстарды ретімен атау Ойын: «Талдап айт» Ойын барысы: Тәрбиеші «бала», «күн», «тас» сөздерін айтады. Балалар дыбыстарды ретімен атап, әр дыбыстың түрін анықтайды. Мысалы: б-а-л-а (дауыссыз, дауысты, дауыссыз, дауысты). Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Толық кешен көктемгі қимылдарды қамту Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу Қолды жоғары көтеру күнге созылу Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау	Көрсету, практикалық жұмыс, түсіндіру, бақылау Тапсырмалары: Фигураларды бояу Түстерді дұрыс тандау Ойын: «Ұқыпты боя» Ойын барысы: Балалар шеңбер, шаршы, үшбұрышты бояйды. Тәрбиеші бояудың шеттен шықпауын, түстердің сәйкестігін бақылайды. Дене Тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Толық кешенді қайталау көктемгі қимылдарды бекіту Дене қыздыру арқылы қозғалысқа дайындалу Қол аяқ қимылды ойындар: «Допты қағып ал» Балалар бір-біріне доп лақтырып оны қағып алады Көктемгі көңілді ойын ретінде ұйымдастырылады Допты түсірмей дұрыс қағып алған балалар мадақталады Ойын барысында зейін
--	---	---	--	---

ырғаққа сай үйлестіру Спорттық ойын элементтері Воланды бағыттау дәлдік пен ептілікті дамыту Қимылды бақылап орындау Қимылды ойындар: «Кім жылдам?» Балалар белгі бойынша жарыса қозғалады жүгіріп немесе секіріп тапсырманы орындайды Көктемгі жарыс ретінде ұйымдастырылады Кім жылдам әрі дұрыс орындаса сол мадақталады Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Әртүрлі климаттағы жануарлар Міндеті: Жануарларды табиғи-климаттық аймақтарға қарай ажырату. Салыстыру, талдау, қорытынды жасау дағдыларын дамыту. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, салыстыру, зерттеу, әңгімелесу Тапсырмалары: Жануарларды климатқа қарай бөлу Ерекшеліктерін айту	тепе-теңдікті сақтау Қимылды дұрыс әрі қауіпсіз орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар Жұппен қозғалу көктемгі серуенді бейнелеу Музыка ырғағына сай үйлесімді қимылдау Спорттық ойын элементтері Бадминтон воланды бағыттап соғу ептілік пен дәлдікті дамыту Қимылды ойындар: «Допты қағып ал» Балалар бір-біріне доп лақтырып оны қағып алады Көктемгі көңілді ойын ретінде ұйымдастырылады Допты түсірмей дұрыс қағып алған балалар мадақталады Ойын барысында зейін шапшаңдық және ептілік дамиды Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Шығармашылық композиция Міндеті: Барлық дағдыларды біріктіріп, сюжеттік композиция жасау.	Бейнелі сөздерді қолдану. Әдіс-тәсілдері: Шығармашылық тапсырма, әңгіме Тапсырмалары: Көктем туралы әңгімелеу Ойын: «Ертегі құрастыр» Ойын барысы: Балалар көктем туралы шағын ертегі құрастырады. Эпитеттер қолдануға бағыт беріледі: «Әдемі көктем», «жылы күн», «жасыл табиғат» Музыка Музыка тыңдау Домбыра және қобыз күйлерін қайталау. Композиторларды тану. Музыкаға зейін қояды. Аспаптардың тембрлік ерекшеліктерін ажыратады. Күйлердің сипатын (көңілді, мұңды, шапшаң, баяу) анықтайды. Таныс композиторлардың шығармаларын еске түсіреді. Музыкалық талғамы қалыптасады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту Әнді музыкалық	Негізгі қимылдар Допты 4–5 метрге лақтырып қағып алу дәлдік пен үйлесімділікті дамыту Скамейка бойымен жүру көпірден өткен сияқты теппе-теңдікті сақтау Қимылды дұрыс әрі қауіпсіз орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар Жұппен қозғалу көктемгі серуенді бейнелеу Музыка ырғағына сай үйлесімді қимылдау Спорттық ойын элементтері Бадминтон воланды бағыттап соғу ептілік пен дәлдікті дамыту Қимылды ойындар: «Допты қағып ал» Балалар бір-біріне доп лақтырып оны қағып алады Көктемгі көңілді ойын ретінде ұйымдастырылады Допты түсірмей дұрыс қағып алған балалар мадақталады Ойын барысында зейін шапшаңдық және ептілік дамиды Мүсіндеу Жапсыру	шапшаңдық және ептілік дамиды Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Шығармашылық композиция Міндеті: Барлық дағдыларды біріктіріп, сюжеттік композиция жасау. Қиял, шығармашылық ойлауды дамыту. Жазық материалды көлемді пішінге айналдыру дағдыларын бекіту. Бірлесіп жұмыс істеуге, жоспар құруға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Шығармашылық жұмыс
---	--	--	--	---

	Ойын: «Қай жерде өмір сүреді?» Ойын барысы: Балалар: «Ақ аю суық жерде өмір сүреді», «Піл ыстық жерде өмір сүреді» деп жауап береді және себебін түсіндіреді. Музыка Музыка тыңдау Күйлерді тыңдап ажырату. Музыкаға зейін қояды. Күйлердің сипатын (көңілді, мұңды, шапшаң, баяу) анықтайды. Аспаптардың тембрін ажыратады	Қиял, шығармашылық ойлауды дамыту. Жазық материалды көлемді пішінге айналдыру дағдыларын бекіту. Бірлесіп жұмыс істеуге, жоспар құруға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Шығармашылық жұмыс, зерттеу, топтық жұмыс, ойын Тапсырмалары: Сюжеттік сурет салу Кейіпкерлерді мүсіндеу Жапсыру арқылы толықтыру Құрастыру (қағаз, табиғи материалдар) Ойын: «Ортақ жұмыс» Ойын барысы: Балалар бірігіп бір үлкен композиция жасайды (мысалы: ауыл көрінісі). Әр бала өз бөлігін орындайды, соңында біріктіріледі.	талғаммен орындау. Әуенге сәйкес мәнерлеп айтуға тырысады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және түсінікті айтуға дағдыланады. Топпен және жеке ән айтуға қатысады. Әннің мазмұнын жеткізеді. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыкаға сәйкес еркін қозғалу. Музыка ырғағына сай қимылдарды өзгерту. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыканың сипатын қимыл арқылы бейнелейді. Шығармашылық белсенділік танытады. Билер «Қаражорға» биін орындау. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлесімді орындауға тырысады. Ұлттық би элементтерін жетілдіреді. Би шығармашылығы Өз биін құрастыру. Музыкаға сәйкес жаңа	Сурет салу Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Шығармашылық композиция Міндеті: Барлық дағдыларды біріктіріп, сюжеттік композиция жасау. Қиял, шығармашылық ойлауды дамыту. Жазық материалды көлемді пішінге айналдыру дағдыларын бекіту. Бірлесіп жұмыс істеуге, жоспар құруға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Шығармашылық жұмыс, зерттеу, топтық жұмыс, ойын Тапсырмалары: Сюжеттік сурет салу Кейіпкерлерді мүсіндеу Жапсыру арқылы толықтыру Құрастыру (қағаз, табиғи материалдар) Ойын: «Ортақ жұмыс» Ойын барысы: Балалар бірігіп бір үлкен композиция жасайды (мысалы: ауыл көрінісі). Әр бала өз бөлігін орындайды, соңында біріктіріледі.	
--	---	--	---	---	--

			қимылдар ойлап табады. Шығармашылық белсенділік танытады. Қимыл арқылы өз ойын еркін жеткізеді. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Аспаптарды бірге қолдану. Ырғақты сақтауға тырысады. Өртүрлі аспаптардың дыбысын үйлестіреді. Қатты және ақырын дыбысты ажыратады. Аспаптарды дұрыс қолдануға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес топпен ойнайды		
Серуенге дайындық	Әңгімелесу;Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады				
Серуен	Сәуір айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				

	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Арт-терапия Тақырыбы: Түстер әлемі Түрлі түсті краскарды пайдаланып, дала гүлдерінің суретін салады. (сурет салу)	«Ойыншықты тап» Кеңістікті бағдарлай біледі. Ұқыптылыққа тәрбиелейді. (математика негіздері)	«Сипап сезу арқылы санау» Сипап сезу арқылы санай біледі. Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын біледі. (тіл дамыту)	Сөйлемді аяқта» Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамытады. (тіл дамыту)	«Ойыншықты тап» Кеңістікті бағдарлай біледі. Ұқыптылыққа тәрбиелейді. (математика негіздері)

Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың іс-әрекеті	Ерте кәсіптік бағыт беру Рөлдер: бала, тәрбиеші, дос Шарты: Бір бала ойыншық тауып алады. Ол оны жасырып қалуы немесе иесіне қайтаруы керек. Басқа балалар иесін ойнайды. Балалар жағдайды сахналайды: – «Бұл менікі емес» – «Мен оны тауып алдым» – «Иесіне беремін»	«Дүкен» Ерте кәсіптік бағыт беру Рөлдер: сатушы, сатып алушы, кассир Шарты: Балалар ойыншық ақшамен сауда жасайды. Бағасын сұрайды, төлейді, қайтарым алады. – «Бұл қанша тұрады?» – «Міне, ақша» – «Сіздің қайтарымыңыз»	Құқықтық сауаттылық – «Менің құқығым» Ерте кәсіптік бағыт беру Рөлдер: бала, ата-ана, тәрбиеші Шарты: Әртүрлі жағдайлар беріледі: – ойнауға құқық – демалуға құқық – білім алуға құқық Балалар өз құқықтарын айтып, қорғайды.	«Дүкен» Ерте кәсіптік бағыт беру Рөлдер: сатушы, сатып алушы, кассир Шарты: Балалар ойыншық ақшамен сауда жасайды. Бағасын сұрайды, төлейді, қайтарым алады. – «Бұл қанша тұрады?» – «Міне, ақша» – «Сіздің қайтарымыңыз»	«Достық әлемі» Ерте кәсіптік бағыт беру Рөлдер: достар, топ мүшелері Шарты: Балалар бірге ойын ойнайды, бір-біріне көмектеседі, ренжіспей мәселені шешеді. – «Кел, бірге ойнайық» – «Мен саған көмектесемін»
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №1 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге				

	үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Тіл дамыту Тақырыбы: «Достық – біздің байлығымыз» Міндеті: Балаларды достық, бірлік туралы түсінікке баулу, сөйлеуде интонациялық мәнерлілікті дамыту, дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді дұрыс қолдануға үйрету Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дауыс ырғағын өзгертіп айту, логикалық үзілістер жасау, сөйлем соңындағы интонацияны дұрыс қою Сөздік қор: Дос, татулық, мейірімді, қамқор, адал Тілдің грамматикалық құрылымы: Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді ажыратып, қолдану Байланыстырып сөйлеу: Сын есімдерді пайдаланып сөйлем құрастыру Әдіс-тәсілдер: Өңгімелеу,	Көркем әдебиет «Достық туралы ертегі» Міндеті: Балаларды достық тақырыбында сюжетті өз бетінше таңдауға, кейіпкерлер образын құрастыруға үйрету Көркем әдебиет дағдылары: Ертегі мазмұнын түсіну, кейіпкерлерді сипаттау, образды жеткізу Әдіс-тәсілдер: Өңгімелеу, сұрақ-жауап, шығармашылық жұмыс Технологиялар: Дамыта оқыту, ойын технологиясы, шығармашылық әдіс Тапсырмалар: Балалар өз ертегісінің кейіпкерлерін ойлап табады. Достық туралы қысқа әңгіме құрастырады Ойын: «Ертегіні жалғастыр» Ойын шарты: Тәрбиеші ертегінің басын бастайды, балалар	Математика негіздері Тақырыбы: «Сандар әлеміне саяхат» Міндеті: Балалардың сандар туралы білімін кеңейту, санау дағдыларын дамыту, оқу әрекетіне қызығушылық қалыптастыру Математикалық дағдылар: 1–10 дейін санау, кері санау Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, бақылау Технологиялар: Дамыта оқыту, ойын технологиясы Тапсырмалар: Заттарды санау. Сан мен затты сәйкестендіру Ойын: «Санды тап» Ойын шарты: Тәрбиеші сан айтады, балалар сәйкес зат санын көрсетеді Сауат ашу негіздері «Бояймыз және бастырамыз» Міндеті: Суреттерді шетке шығармай бастыру	Қазақ тілі Жәндіктер әлемі» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Көркем сөз қолдан және түсіндір» Балалар: «Көбелек – табиғаттың әсем жәндігі» деген сөйлем құрап, мағынасын түсіндіреді: «Көбелек әдемі, түрлі-түсті болғандықтан табиғатты сәндейді». Ойын 2: «Пікір білдіру» Балалар: «Жәндіктердің пайдасы бар ма?» сұрағына жауап береді: «Менің ойымша, жәндіктер пайдалы, себебі олар өсімдіктерге көмектеседі». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «I, F, h дыбыстары» Балалар ін, ілмек, жауын, һау сөздерін дұрыс айтуға жаттығады.	Математика негіздері Тақырыбы: «Сандар әлеміне саяхат» Міндеті: Балалардың сандар туралы білімін кеңейту, санау дағдыларын дамыту, оқу әрекетіне қызығушылық қалыптастыру Математикалық дағдылар: 1–10 дейін санау, кері санау Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, бақылау Технологиялар: Дамыта оқыту, ойын технологиясы Тапсырмалар: Заттарды санау. Сан мен затты сәйкестендіру Ойын: «Санды тап» Ойын шарты: Тәрбиеші сан айтады, балалар сәйкес зат санын көрсетеді

сұрақ-жауап, көрнекілік, қайталау Технологиялар: Дамыта оқыту, ойын технологиясы, коммуникативтік әдіс Тапсырмалар: Дос туралы әңгіме құрастыру. «Дос қандай?» сұрағына жауап беру. Сөйлем түрлерін ажырату Ойын: «Жақсы сөз айт» Ойын шарты: Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне жылы, жағымды сөздер айтып, досын сипаттайды Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстар әлемі» Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін анықтауға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету Сауат ашу дағдылары: Дыбыстық талдау, дыбыстарды дұрыс айту Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, қайталау, сұрақ-жауап Технологиялар: Дамыта оқыту, ойын технологиясы Тапсырмалар: Қарапайым сөздерді буынға бөлу.	кезекпен жалғастырып, сюжетті өздері дамытады Сауат ашу «Жазу жолымен танысамыз» Міндеті: Жазу парағында бағдарлай білуге, жол мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету Сауат ашу дағдылары: Жолды сақтау, дұрыс бағытта жазу Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, жаттықтыру Технологиялар: Дамыта оқыту Тапсырмалар: Түзу және қисық сызықтарды жол бойымен жүргізу Ойын: «Жолдан шықпа» Ойын шарты: Балалар сызықты дәл жолдың ішінде жүргізеді Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды желкеге қойып, жоғары созу арқылы иық пен арқа бұлшықеттерін дамыту. Оңға және солға жанға бұрылу арқылы дене икемділігін арттыру. Аяқпен ұсақ заттарды жылжыту арқылы табан бұлшықеттерін нығайту.	және бояу дағдыларын қалыптастыру Сауат ашу дағдылары: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Әдіс-тәсілдер: Көрсету, практикалық жұмыс Технологиялар: Ойын технологиясы Тапсырмалар: Жемістер мен көкөністерді бастыру, бояу Ойын: «Түсті дұрыс таңда» Ойын шарты: Балалар заттың табиғи түсін дұрыс таңдап бояйды Тіл дамыту Тақырыбы: «Біз әртүрліміз, бірақ теңбіз» Міндеті: Әртүрлі ұлт өкілдеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу, сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөйлемдерді анық, мәнерлеп айту, дауыс қарқынын реттеу Сөздік қор: Ұлт, достық, бірге, тату, бірлік Тілдің грамматикалық құрылымы: Сұраулы сөйлемдер құрастыру Байланыстырып	Ойын 2: «Тыныс және дикция» Балалар сөйлемді анық айтады: «Көктемде түрлі жәндіктер пайда болады». Сөздік қор Ойын 1: «Жұмбақ шешу» Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. Ойын 2: «Жаңылтпаш айту» Балалар жаңылтпашты анық айтуға жаттығады. Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Тәуелдеу» Көбелек – көбелегім – көбелегің – көбелегі – көбелегіміз. Ойын 2: «Жайылма сөйлем құрастыру» Балалар сөйлем құрайды: «Әдемі көбелек гүлден гүлге ұшып жүр». Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Әңгіме құрастыру» Балалар жәндіктер туралы 6–7 сөйлемнен тұратын әңгіме құрайды. Ойын 2: «Сурет	Сауат ашу негіздері «Бояймыз және бастырамыз» Міндеті: Суреттерді шетке шығармай бастыру және бояу дағдыларын қалыптастыру Сауат ашу дағдылары: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Әдіс-тәсілдер: Көрсету, практикалық жұмыс Технологиялар: Ойын технологиясы Тапсырмалар: Жемістер мен көкөністерді бастыру, бояу Ойын: «Түсті дұрыс таңда» Ойын шарты: Балалар заттың табиғи түсін дұрыс таңдап бояйды Ойын 2: «Жайылма сөйлем құрастыру» Балалар сөйлем құрайды: «Әдемі көбелек гүлден гүлге ұшып жүр». Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Әңгіме құрастыру»
--	--	--	---	---

Дауысты және дауыссыз дыбыстарды табу Ойын: «Дыбысты тап» Ойын шарты: Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөздегі дауысты немесе дауыссыз дыбысты анықтайды Музыка тыңдау: Балаларға домбырамен орындалған күй тыңдатылады. Күйдің құрылымына (басталуы, дамуы, аяқталуы) назар аударту. Музыканы тыңдай отырып, балалар өз ойларын жүйелі түрде жеткізеді: қандай көңіл күй, қандай оқиға елестейді. Күй жанры туралы түсінікті тереңдету.. Дене Тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қимылды ойындар Ұлттық ойын «Ақсерек-көксерек» арқылы балаларды топқа бөліп, ұйымшылдыққа және	Жаттығуларды бірқалыпты орындап, тыныс алуды дұрыс үйлестіру. Негізгі қимылдар Гимнастикалық қабырғада тартылу арқылы қол мен арқа бұлшықеттерін күшейту. Аяқты жоғары көтеру арқылы іш бұлшықеттерін дамыту. Отырып еңкею жаттығулары арқылы аяқ және бел бұлшықеттерінің икемділігін арттыру. Қимылдарды қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Жұппен шеңбер бойымен жүру арқылы қозғалысты үйлестіру және кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Музыка ырғағына сәйкес қозғалып, бір-бірімен үйлесімді әрекет етуге үйрену. Қимылды ойындар Эстафеталық ойындар арқылы балалардың жылдамдық, ептілік және ұйымшылдық	сөйлеу: Үстеулерді қолдану Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, салыстыру, топтық жұмыс Технологиялар: Сын тұрғысынан ойлау, коммуникативтік технология Тапсырмалар: Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Үстеулерді қолданып сөйлем айту Ойын: «Кім тез жауап береді?» Ойын шарты: Тәрбиеші сұрақ қояды, балалар тез әрі дұрыс жауап беруге тырысады Музыка Музыка тыңдау: Қобызбен орындалған күй тыңдалады. Балалар домбыра мен қобыз үнін салыстырады (дыбыс тембрі, әсері). Музыканы сипаттау үшін сөздік қорын қолдану (мұңды, терең, жұмсақ). Ән айту: Әнді динамикалық өзгерістермен орындау (қатты–жай). Әнді мәнерлеп жеткізуге ерекше көңіл бөлінеді. Музыкалық-ырғақтық	бойынша әңгіме» Балалар толық сипаттайды. Көркем әдебиет Достық туралы әңгіме» Міндеті: Достық туралы түсінік қалыптастыру. Өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелесу, ойын Тапсырмалары: Әңгіме құрастыру Ойын: «Досыма көмектесемін» Ойын барысы: Балалар жағдаяттарды ойнап көрсетеді. Математика негіздері Тақырыбы: Қайталау және бекіту Міндеті: Өткен барлық материалды (санау, салыстыру, кеңістік, логика) бекіту. Талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Оқу әрекетіне қызығушылығын арттыру. Әдіс-тәсілдері: Қайталау, сұрақ-жауап, ойын, бақылау,	Балалар жәндіктер туралы 6–7 сөйлемнен тұратын әңгіме құрайды. Ойын 2: «Сурет бойынша әңгіме» Балалар толық сипаттайды. Көркем әдебиет Достық туралы әңгіме» Міндеті: Достық туралы түсінік қалыптастыру. Өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелесу, ойын Тапсырмалары: Әңгіме құрастыру Ойын: «Досыма көмектесемін» Ойын барысы: Балалар жағдаяттарды ойнап көрсетеді. Математика негіздері Тақырыбы: Қайталау және бекіту Міндеті: Өткен барлық материалды (санау, салыстыру, кеңістік, логика) бекіту. Талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.
--	---	---	--	---

жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Жақсы мен жаманды ажыратамыз» Міндеті: Балаларды «жақсы» және «жаман» әрекеттерді ажырата білуге, дұрыс мінез-құлық қалыптастыруға үйрету	қабілеттерін дамыту. Тапсырмаларды кезекпен орындап, топпен әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Дербес қимыл белсенділігі Балалардың топтық ойындарды өздігінен ұйымдастыруына жағдай жасау. Өзара келісіп, ойын ережелерін сақтай отырып, белсенді қимыл-қозғалыс жасау. Тәрбиешінің бақылауымен еркін қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Қорытынды бөлім Жеңіл тыныс алу жаттығуларын орындау арқылы ағзаны тыныштандыру. балалардың белсенділігі мен қатысуын атап өту. Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Тақырыбы: «Көңілді балабақша» Міндеті: Балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту, бейнені жеңіл сызықпен салуға, бірнеше әрекетті біріктіріп жұмыс жасауға	қимылдар: Музыка өзгергенде қимылды алдын ала сезіп, өзгерту (реакция жылдамдығын дамыту). Билер: «Қаражорға» биіндегі қозғалыстарды музыка фразасына сәйкес орындау. Би шығармашылығы: Музыкаға сәйкес әр бала жеке қимыл ойлап көрсетеді, топ талқылайды. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Бубенмен күрделірек ырғақтарды орындау (екі түрлі соғу тәсілі). Ойын: «Тембрді ажырат» – әртүрлі аспап дыбыстарын тыңдап, сипаттап айту.	мадақтау Тапсырмалары: Санау Салыстыру Логикалық тапсырмалар орындау Ойын: «Бәрін білесің бе?» Ойын барысы: Балаларға бірнеше тапсырма беріледі: – 1–10 санау – көп/аз анықтау – логикалық есеп – кеңістікті айту Әр бала жеке жауап береді, нәтижесі талданады. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Барлық жаттығуларды толық қайталау көктемгі қимылдарды бекіту Дене қыздыру арқылы ағзаны дайындау Қол аяқ тыныс жаттығуларын кешенді орындау Негізгі қимылдар Тепе-теңдік сақтау жаттығулары сызық немесе тақтай бойымен жүру Жүгіру секіру өрмелеу элементтерін қайталау көктемгі	Оқу әрекетіне қызығушылығын арттыру. Әдіс-тәсілдері: Қайталау, сұрақ-жауап, ойын, бақылау, мадақтау Тапсырмалары: Санау Салыстыру Логикалық тапсырмалар орындау Ойын: «Бәрін білесің бе?» Ойын барысы: Балаларға бірнеше тапсырма беріледі: – 1–10 санау – көп/аз анықтау – логикалық есеп – кеңістікті айту Әр бала жеке жауап береді, нәтижесі талданады. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Барлық жаттығуларды толық қайталау көктемгі қимылдарды бекіту Дене қыздыру арқылы ағзаны дайындау Қол аяқ тыныс жаттығуларын кешенді орындау Негізгі қимылдар
--	--	--	--	--

		үйрету Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, көрсету, бақылау, практикалық жұмыс Технологиялар: Дамыта оқыту, шығармашылық технология Тапсырмалар: Балабақша ауласын қарапайым қаламмен сұлбалау. Ауладағы заттарды мүсіндеу. Қағаздан ағаш, гүл қиып жапсыру. Құрастыру элементтерімен толықтыру Ойын: «Не жетіспейді?» Ойын шарты: Балалар композицияны қарап, жетіспейтін бөлікті қосады		алаңда еркін қозғалу Ептілік шапшаңдық және үйлесімділікті дамыту Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыкамен еркін қозғалыс көктемгі әуенге сай қимылдау Қозғалысты өз бетінше үйлестіру Спорттық ойын элементтері Воланмен еркін жаттығу оны бағыттап лақтыру және соғу Ептілік пен дәлдікті дамыту Қимылды ойындар: «Қорытынды ойын» Балалар бұрын үйренген қимылдарды біріктіріп орындайды жүгіреді секіреді еңбектейді Көктемгі қорытынды ойын ретінде ұйымдастырылады Белсенді және дұрыс орындаған балалар мадақталады Ойын барысында барлық қимыл дағдылары бекітіледі	Тепе-теңдік сақтау жаттығулары сызық немесе тақтай бойымен жүру Жүгіру секіру өрмелеу элементтерін қайталау көктемгі алаңда еркін қозғалу Ептілік шапшаңдық және үйлесімділікті дамыту Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыкамен еркін қозғалыс көктемгі әуенге сай қимылдау Қозғалысты өз бетінше үйлестіру Спорттық ойын элементтері Воланмен еркін жаттығу оны баяқтыру және соғу Ептілік пен дәлдікті дамыту Қимылды ойындар: «Қорытынды ойын» Балалар бұрын үйренген қимылдарды біріктіріп орындайды жүгіреді секіреді еңбектейді Көктемгі қорытынды ойын ретінде ұйымдастырылады Белсенді және дұрыс орындаған балалар мадақталады Ойын
--	--	--	--	---	--

					барысында барлық қимыл дағдылары бекітіледі ағыттап
Серуенге дайындық	Әңгімелесу; Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады				
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа				

	толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тіл ұстарту. Та-та та- айла толы табиғат Аш-аш-аш-мынауызынағаш. Ас-ас-ас мынауконыртас У-у-у сылдырлайды су. (тіл дамыту)	«Қай жерде тіршілік етеді? Мақсаты: Суреттен жануарлардың тіршілік ететін аймағын айта алады. (сыни ойлау, креатив, бала үні, үдерісті саралау, жаппай бақылау) (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Салт-дәстүрді тап!» Мақсаты: Қазақтың салт-дәстүрлерін таныту, есте сақтау мен байланыстыра сөйлеу дағдысын дамыту. Қажетті құралдар: Суретті карточкалар (тұсаукесу, бесікке салу, тілашар, сүндет той, шілдеhana т.б.). Балалар шеңберде отырады. Тәрбиеші карточка көрсетіп, мынадай сұрақ қояды: – Бұл қандай дәстүр? – Қай кезде жасалады? – Сен осындай тойда болдың ба? Түрлендіру: Балалар өздері рөлге кіріп, кішкене қойылым жасап бере алады. Мысалы, тұсау кесу рәсімін көрсету.	«Орман және дала жануарлары» Мақсаты: суреттерден орманда және далада тіршілік ететін жануарларды табады, оғлар туралы әңгімелейді. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Қай жерде тіршілік етеді? Мақсаты: Суреттен жануарлардың тіршілік ететін аймағын айта алады. (сыни ойлау, креатив, бала үні, үдерісті саралау, жаппай бақылау) (Қоршаған әлеммен
Балалармен жеке жұмыс	Қазақ тілі – дыбыстарды дұрыс айту Жұмыс: Балаға «әже, өрік, қоян, гүл, ұя, ілгіш, ғарыш, жаңғақ, һау» сөздерін айтқызу. Айна алдында артикуляция жаттығуын	Қазақ тілі – мақал-мәтел қолдану Жұмыс: «Еңбек етсең ерінбей...», «Дос жылатып айтады...» мақалдарын жаттату және мағынасын сұрау.	Қазақ тілі – жаңылтпаш Жұмыс: «Қап, қап, қапта, қапта қап бар» сияқты жаңылтпашты бірнеше рет айтқызу.	Тіл дамыту – интонация Жұмыс: Бір сөйлемді үш түрлі айту: – хабарлы – сұраулы – лепті (Мысалы: «Сен келдің»)	Қазақ тілі – мақал-мәтел қолдану Жұмыс: «Еңбек етсең ерінбей...», «Дос жылатып айтады...» мақалдарын жаттату және мағынасын сұрау.

	жасату.				
Серуенге дайындық	Әңгімелесу;Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады				
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Келісетін

Өлдікер

Әсетова А.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Шапағат» Мектеп алды тобы

27-31.05.2024

Күн тәртібі	27.05.2024 Дүйсенбі	28.05.2024 Сейсенбі	29.05.2024 Сәрсенбі	30.05.2024 Бейсенбі	31.05.2024 Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Танымдық әрекет – «Не өзгерді?» Шарты: Үстелге 4–5 зат қойылады. Бала қарап алады, кейін көзін жұмады. Бір зат алынып тасталады. Бала қай зат жоғалғанын табады.	«Қауіпсіз жол» (рөлдік ойын) Рөлдер: жаяу жүргінші (балалар), жүргізуші, жол полициясы Балаларға көшеден дұрыс өту жағдайы көрсетіледі. – Бір бала – жүргізуші (көлік жүргізеді) – Бір бала – жол полициясы (ережені бақылайды) – Қалғандары – жаяу жүргіншілер бала ережені бұзса, жол полициясы тоқтатып, дұрыс әрекетті түсіндіреді.	«Сикырлы дорба» Шарты: Дорбаға әртүрлі ойыншықтар салынады. Бала көзін жұмып, бір затты ұстап көру арқылы табады және атайды.	Танымдық әрекет – «Не өзгерді?» Шарты: Үстелге 4–5 зат қойылады. Бала қарап алады, кейін көзін жұмады. Бір зат алынып тасталады. Бала қай зат жоғалғанын табады.	Коммуникативтік әрекет – «Сұрақ-жауап» Шарты: Балалар кезекпен бір-біріне сұрақ қояды (аты, жасы, сүйікті заты). Толық жауап беруі керек.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №1 Жалпы дамытушы жаттығулар.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік санау» Міндеті: Реттік санауды үйрету, зейінін, есте сақтауын дамыту, логикалық ойлауын жетілдіру Математикалық дағдылар: Бірінші, екінші, үшінші ұғымдары Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, жаттықтыру Технологиялар: Дамыта оқыту, ойын технологиясы Тапсырмалар: Заттарды ретімен орналастыру. Реттік орнын анықтау Ойын: «Орныңды тап» Ойын шарты: Балалар	Қазақ тілі Тақырыбы: «Тақпақ айтамыз» Өлең, тақпақ жаттау арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Сөйлеу мәнерін, дауыс ырғағын және дұрыс айту дағдыларын дамыту. Көркем сөзге қызығушылығын арттыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ұ, ү, і дыбыстарын дұрыс және анық айтуға жаттықтыру. Дыбыстарды сөз ішінде дұрыс қолданып, мәнерлеп айтуға үйрету. Өлең оқу кезінде тыныс алуды дұрыс сақтауға дағдыландыру. Сөздік қор Отан туралы тақпақтарды жаттау арқылы жаңа	Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын – қысқа» Міндеті: Заттарды салыстыру арқылы талдау жасауға, себеп-салдарлық байланыс орнатуға үйрету Математикалық дағдылар: Ұзын, қысқа ұғымдары Әдіс-тәсілдер: Салыстыру, бақылау, талдау Технологиялар: Дамыта оқыту Тапсырмалар: Әртүрлі заттардың ұзындығын салыстыру. Қорытынды жасау Ойын: «Қайсысы ұзын?» Ойын шарты: Балалар екі затты салыстырып, қайсысы ұзын екенін	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Батыр туралы әңгіме» Міндеті: Балаларды батыр бейнесін өздігінен құрастыруға, сюжетті дамытуға үйрету Көркем әдебиет дағдылары: Оқиғаны жүйелі баяндау, кейіпкер образын ашу Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, бағыттау Технологиялар: Дамыта оқыту, шығармашылық әдіс Тапсырмалар: Өз бетінше батыр туралы әңгіме құрастыру. Кейіпкердің әрекетін сипаттау Ойын: «Батырды	Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік санау» Міндеті: Реттік санауды үйрету, зейінін, есте сақтауын дамыту, логикалық ойлауын жетілдіру Математикалық дағдылар: Бірінші, екінші, үшінші ұғымдары Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, жаттықтыру Технологиялар: Дамыта оқыту, ойын технологиясы Тапсырмалар: Заттарды ретімен орналастыру. Реттік орнын анықтау Ойын: «Орныңды тап» Ойын шарты: Балалар

қатарға тұрып, өздерінің реттік орындарын анықтайды	сөздермен таныстыру. Отан, туған жер, ел туралы түсініктерін кеңейту. Сөздерді орынды қолдануға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы	айтады Қазақ тілі Тақырыбы: «Сұрақ-жауап арқылы сөйлейміз» Балаларды сұрақ қоюға және толық жауап беруге үйрету. Диалог арқылы еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Өз ойын жүйелі әрі түсінікті жеткізуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ң, Һ дыбыстарын дұрыс және анық айтуға жаттықтыру. Бұл дыбыстарды сөз ішінде дұрыс қолдануға үйрету. Сөйлеу барысында анық, түсінікті айтуға дағдыландыру.	бейнеле» Ойын шарты: Балалар батырдың қимылын көрсетіп, оның қандай екенін сөзбен сипаттайды	қатарға тұрып, өздерінің реттік орындарын анықтайды
Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Пішіндерді бояймыз» Міндеті: Геометриялық фигураларды дұрыс бастыру және бояу дағдыларын жетілдіру Сауат ашудағдылары: Дәлдік, қол икемділігі Әдіс-тәсілдер: Практикалық жұмыс Технологиялар: Ойын технологиясы Тапсырмалар: Дөңгелек, шаршы, үшбұрышты бояу Ойын: «Пішінді ата» Ойын шарты: Балалар пішінді атап, соған сәйкес бояйды Музыка Музыка тыңдау: Дәулеткерей Шығайұлы күйін тыңдау. Алдыңғы күймен салыстыру, айырмашылықтарын айту.	Лепті сөйлемдерді дұрыс құрастыруға үйрету. Өлең мазмұнына сәйкес сезімді жеткізе отырып сөйлем айту дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу Өлең мазмұнын әңгімелеп беруге үйрету. Тақпақтың негізгі ойын түсініп, өз сөзімен жеткізуге дағдыландыру. Әдіс-тәсілдер Жаттау, әңгімелеу, үлгі көрсету, қайталау әдістерін қолдану. Балалардың белсенді қатысуына жағдай жасау. Тапсырмалар Тақпақты жатқа және мәнерлеп айту. Өлеңдегі сөздердің мағынасын түсіндіру. Қарапайым сұрақтарға жауап беру. Ойын: «Кім мәнерлеп айтады?» Балалар кезекпен тақпақты мәнерлеп айтады. Дауыс ырғағын, екпінді дұрыс	Сөйлеу барысында анық, түсінікті айтуға дағдыландыру. Сөздік қор Батырлық, ерлікке байланысты сөздермен таныстыру. Жаңа сөздердің мағынасын түсініп, сөйлеу барысында қолдануға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы Сұраулы және хабарлы сөйлемдерді дұрыс	Сауат ашу Тақырыбы: «Жолда жазамыз» Міндеті: Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті сақтап жазуға үйрету Сауат ашу дағдылары: Кеңістікті бағдарлау Әдіс-тәсілдер: Жаттығу, көрсету Технологиялар: Дамыта оқыту Тапсырмалар: Әріп элементтерін (сызық, доға) жазу Ойын: «Әдемі жаз» Ойын шарты: Балалар берілген үлгі бойынша жолдан шықпай жазады Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды желкеге қойып, жоғары созу арқылы иық пен арқа бұлшықеттерін дамыту. Алға еңкею	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Пішіндерді бояймыз» Міндеті: Геометриялық фигураларды дұрыс бастыру және бояу дағдыларын жетілдіру Сауат ашу дағдылары: Дәлдік, қол икемділігі Әдіс-тәсілдер: Практикалық жұмыс Технологиялар: Ойын технологиясы Тапсырмалар: Дөңгелек, шаршы, үшбұрышты бояу Ойын: «Пішінді ата» Ойын шарты: Балалар пішінді атап, соған сәйкес бояйды Музыка Музыка тыңдау: Дәулеткерей Шығайұлы күйін тыңдау. Алдыңғы күймен салыстыру, айырмашылықтарын айту.

Ән айту: Әнді өз бетінше бастап, дұрыс тональдікті сақтау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкадағы өзгерістерді алдын ала сезіп, қимылды жоспарлау. Билер: Би кезінде қозғалыс бағытын еркін өзгерту Би шығармашылығы: Ән мәтініне сәйкес сахналық көрініс құрастыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Қоңырау мен бубенді біріктіріп ырғақтық сүйемелдеу жасау. Ойын: «Кім жылдам?» – музыка өзгергенде қимылды тез өзгерту. Тіл дамыту Тақырыбы: «Мен Отанды қорғаймын» Міндеті: Патриоттық сезімді қалыптастыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сұраулы	қойып айтуға тырысады. Ең мәнерлі айтқан бала анықталады. Ойын арқылы балалардың сөйлеу мәнері дамиды. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру арқылы иық пен арқа бұлшықеттерін дамыту. Оңға және солға бұрылу арқылы дене икемділігін арттыру. Аяқ ұшымен қозғалу арқылы табан мен балтыр бұлшықеттерін нығайту. Жаттығуларды бірқалыпты орындап, тыныс алуды дұрыс реттеу. Негізгі қимылдар Жермен жүру арқылы қол мен аяқтың үйлесімді қозғалысын дамыту. Еңбектеу жаттығулары арқылы дене координациясын жақсарту. Созылу жаттығулары арқылы бұлшықеттердің икемділігін арттыру және қозғалыс ауқымын кеңейту. Қимылдарды дұрыс және қауіпсіз орындауға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Адымдап жүру арқылы	қолдануға үйрету. Сұрақ қою және жауап беру кезінде сөйлем құрылымын сақтауға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Көргенін сипаттап, оқиға құрастырып айтуға үйрету. Әдіс-тәсілдер Диалог, сұрақ-жауап, әңгімелеу, үлгі көрсету әдістерін қолдану. Балалардың белсенді қатысуына жағдай жасау. Тапсырмалар Суретке қарап әңгіме құрастыру. Қарапайым және нақты сұрақтар қою. Сұрақтарға толық әрі түсінікті жауап беру. Ойын: «Сұрақ қой» Балалар жұпқа бөлініп, бір-біріне сұрақ қояды. Екінші бала сол сұраққа толық жауап береді. Кейін рөлдері ауысады. Ойын арқылы балалардың сұрақ қою, тыңдау және жауап беру дағдылары дамиды	жаттығулары арқылы бел мен аяқ бұлшықеттерінің икемділігін арттыру. Аяққа арналған жаттығуларды орындау арқылы бұлшықеттерді нығайту және қозғалыс белсенділігін арттыру. Жаттығуларды бірқалыпты орындап, тыныс алуды дұрыс үйлестіру. Негізгі қимылдар Гимнастикалық қабырғада орындалатын жаттығулар арқылы қол, арқа және жалпы дене бұлшықеттерін күшейту. Отырып-тұру жаттығулары арқылы аяқ бұлшықеттерін дамыту және төзімділікті арттыру. Қимылдарды қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып дұрыс орындауға дағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Жұппен қозғалу арқылы үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту. Музыка ырғағына сәйкес қозғалып,	Ән айту: Әнді өз бетінше бастап, дұрыс тональдікті сақтау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкадағы өзгерістерді алдын ала сезіп, қимылды жоспарлау. Билер: Би кезінде қозғалыс бағытын еркін өзгерту. Би шығармашылығы: Ән мәтініне сәйкес сахналық көрініс құрастыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Қоңырау мен бубенді біріктіріп ырғақтық сүйемелдеу жасау. Ойын: «Кім жылдам?» – музыка өзгергенде қимылды тез өзгерту. Тіл дамыту Тақырыбы: «Мен Отанды қорғаймын» Міндеті: Патриоттық сезімді қалыптастыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сұраулы және хабарлы
---	--	--	---	---

	және хабарлы сөйлемдерді дұрыс айту Сөздік қор: Отан, қорғау, әскер, батыл, күшті Тілдің грамматикалық құрылымы: Сұраулы сөйлемдер қолдану Байланыстырып сөйлеу: Қысқа мәтін құрастыру Әдіс-тәсілдер: Диалог, түсіндіру, пікір айту Технологиялар: Дамыта оқыту, коммуникативтік әдіс Тапсырмалар: «Мен қандаймын?» тақырыбында сөйлеу. Сұрақтарға жауап беру Ойын: «Сұрақ қой – жауап бер» Ойын шарты: Балалар бір-біріне сұрақ қойып, толық жауап береді	қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Музыка ырғағына сәйкес жүру қарқынын өзгертіп, ырғақты сезіну қабілетін қалыптастыру. Қимылды ойындар «Қояндар мен қасқыр» ойыны арқылы балалардың жылдамдық, ептілік және зейін қабілеттерін дамыту. Ойын барысында ережені сақтап, белгі бойынша тез әрекет етуге үйрету. Дербес қимыл белсенділігі Балалардың өз бетінше ойын ұйымдастыруына мүмкіндік беру. Еркін қозғалып, әртүрлі қимылдарды орындау арқылы белсенділікті арттыру. Құрдастарымен бірге ойнап, қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Қорытынды бөлім Жеңіл тыныс алу жаттығуларын орындау арқылы ағзаны қалпына келтіру Көркем әдебиет «Мен – батырмын» Міндеті: Балаларды өз бейнесін кейіпкер ретінде сомдауға, шығармашылықпен жеткізуге үйрету	Қоршаған әлеммен таныстыру «Ережелер не үшін керек?» Міндеті: Ережелердің маңызын түсіндіру, себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға үйрету Әдіс-тәсілдер: Талдау, пікір айту, әңгімелеу Технологиялар: Сын тұрғысынан ойлау Тапсырмалар: Ереже сақталмаса не болатынын талқылау. Қорытынды жасау Ойын: «Не болады?» Ойын шарты: Балалар ереже бұзылған жағдайда қандай жағдай болатынын айтып береді	қимылдарды бір-бірімен сәйкестендіру. Қимылды ойындар Эстафета ойыны арқылы балалардың жылдамдық, ептілік және ұйымшылдық қабілеттерін дамыту. Тапсырмаларды кезекпен орындап, топпен бірлесіп әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Дербес қимыл белсенділігі Балалардың еркін ойын ұйымдастыруына мүмкіндік беру. Қалаған қимылдарды орындап, қозғалыс белсенділігін арттыру. Құрдастарымен бірге ойнау арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Қорытынды бөлім Жеңіл тыныс алу жаттығулары арқылы ағзаны қалыпқа келтіру. Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Тақырыбы: «Ойын алаңы» Міндеті: Балалардың ойын әрекетін бейнелеу	сөйлемдерді дұрыс айту Сөздік қор: Отан, қорғау, әскер, батыл, күшті Тілдің грамматикалық құрылымы: Сұраулы сөйлемдер қолдану Байланыстырып сөйлеу: Қысқа мәтін құрастыру Әдіс-тәсілдер: Диалог, түсіндіру, пікір айту Технологиялар: Дамыта оқыту, коммуникативтік әдіс Тапсырмалар: «Мен қандаймын?» тақырыбында сөйлеу. Сұрақтарға жауап беру Ойын: «Сұрақ қой – жауап бер» Ойын шарты: Балалар бір-біріне сұрақ қойып, толық жауап береді
--	--	--	---	---	---

		Көркем әдебиет дағдылары: Бірінші жақта әңгімелеу, қиялдау Әдіс-тәсілдер: Рөлдік ойын, әңгімелеу		арқылы шығармашылық ойлауын дамыту, бірнеше материалды біріктіріп қолдануға үйрету Әдіс-тәсілдер: Бақылау, талдау, практикалық жұмыс Технологиялар: Дамыта оқыту, ойын технологиясы Тапсырмалар: Ойын алаңының сұлбасын салу. Балалар бейнесін мүсіндеу. Ойын құралдарын қағаздан қиып жапсыру. Құрастыру арқылы толықтыру Ойын: «Қалай ойнаймыз?» Ойын шарты: Балалар өз жұмыстарын көрсетіп, онда не болып жатқанын айтып береді	
Серуенге дайындық	Әңгімелесу; Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады				
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	«Сөйлемді аяқта» Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамытады. (тіл дамыту) «Көп және біреу» -көп және біреу ұғымымен таныс. -заттардың тең, тең емес топтарын салыстырады.	Саз аспаптары. Сазсырнай тілдігі ерекшелікті, ұқсастықты түсінеді; ішекті аспаптар мен үрмелі аспапты ерекшелігін ажыратады	Шаштараз» -ойын желісін өздігінен дамыта біледі. -рөлдерді бөледі. тіл дамыту) Табиғатта өзінді қалай ұстау керек? Табиғаттағы іс-әрекет, мәдениет туралы білімдері бекиді	«Сөйлемді аяқта» Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамытады. (тіл дамыту) «Көп және біреу» -көп және біреу ұғымымен таныс. -заттардың тең, тең емес топтарын салыстырады.	«Кім жылдам» Ойын бұрышын ретке келтіреді. (тіл дамыту) «Еліміздің батыр қыздары» Еліміздің кешегі және бүгінгі күнгі батыр қыздарының есімдерімен танысады.

басқалары)	(математка негіздері)			(математка негіздері)	Ерен еңбектеріне құрметпен қарауға тәрбиеленеді.
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет Жұмыс: Ертегі кейіпкерін таңдатып, сол кейіпкерді дауыс ырғағымен сомдату	Тіл дамыту – сын есім қолдану Жұмыс: Балаға ойыншық беріп: «Бұл қандай?» деп сипаттатқызу (үлкен, әдемі, жұмсақ).	Тіл дамыту – әңгіме құрау Жұмыс: Сюжетті сурет бойынша 3–4 сөйлемнен әңгіме құрату.	Көркем әдебиет Жұмыс: Ертегі кейіпкерін таңдатып, сол кейіпкерді дауыс ырғағымен сомдату.	Сауат ашу – дыбыстық талдау Жұмыс: «Бала» сөзін буынға бөліп, дыбыстарын атату (б-а-л-а). Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу; Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады				
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Шапағат» Мектеп алды тобы
18-22.05.2026

Күн тәртібі	18.05.2026 Дүйсенбі	19.05.2026 Сейсенбі	20.05.2026 Сәрсенбі	21.05.2026 Бейсенбі	22.05.2026 Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін				

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Шығармашылық әрекет – «Ертегіні жалғастыр» Шарты: Тәрбиеші ертегінің басын айтады, бала өз ойымен жалғастырады.	Эксперименталдық әрекет – «Су мен тас» Шарты: Бала суға әртүрлі заттарды салады (тас, қағаз, пластик). Қайсысы батады, қайсысы батпайды – бақылап айтады.	Еңбек әрекеті – «Тазалық сақшысы» Шарты: Бала ойыншықтарды орнына жинайды, үстелді реттейді.	Қимыл әрекеті – «Жүгір де, жеткіз» Шарты: Бала белгілі жерден зат алып, белгіленген орынға жүгіріп жеткізеді.	Бейнелеу әрекеті – «Менің отбасым» Шарты: Бала өз отбасының суретін салады және кім екенін айтып береді.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №2 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Тіл дамыту Тақырыбы: «Жақсы іс – жақсы нәтиже» Міндеті: Балаларды мейірімділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөйлемдерді дұрыс интонациямен айту	Қазақ тілі «Жақсылық және мейірімділік» Жұмбақ шешу арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту, қ, ғ, ң дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету, жайылма сөйлем құрастыру және	Математика негіздері «Қарапайым есептер» Міндеті: Қарапайым логикалық есептерді шешу арқылы ойлау қабілетін, зейінін дамыту Математикалық дағдылар: Қосу және азайтуға дайындық Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-	Көркем әдебиет «Жақсылық туралы әңгіме» Міндеті: Балаларды мейірімділік, қамқорлық тақырыбында өз бетінше сюжет құрастыруға, кейіпкерлер әрекетін жүйелі жеткізуге үйрету Көркем әдебиет	Математика негіздері Тақырыбы: «Салыстыру және топтау» Міндеті: Заттарды белгілеріне қарай топтастыруға, талдау жасап, қорытынды шығаруға үйрету Математикалық дағдылар: Топтау,

Сөздік қор: Жақсылық, көмек, қамқорлық, мейірімді Тілдің грамматикалық құрылымы: Хабарлы сөйлемдер Байланыстырып сөйлеу: Үстеулерді қолдану Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, талдау, үлгі көрсету Технологиялар: Ойын технологиясы, ізденіс әдісі Тапсырмалар: Жақсылық туралы сөйлемдер құрастыру Ойын: «Жақсылық жаса» Ойын шарты: Балалар бір-біріне көмектесу әрекеттерін көрсетіп, сөзбен сипаттайды Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстық талдау жасаймыз» Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін анықтауға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды толық ажыратуға үйрету Сауат ашу дағдылары: Дыбыстық талдау, дыбыстарды дұрыс айту Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру,	байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Жұмбақтың мазмұнын түсіну, дұрыс жауап табу, жауапты түсіндіру, сұрақтарға толық жауап беру, дыбыстарды анық айту. Сөйлеуді дамыту бағыттары: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қ, ғ, н дыбыстарын дұрыс айту (қоян, ағаш, жаңғақ). Сөздік қор: жұмбақтар арқылы жаңа сөздерді меңгеру. Грамматикалық құрылым: жайылма сөйлемдер құрастыру. Байланыстырып сөйлеу: жауапты толық сөйлеммен айту. Әдіс-тәсілдер: Талдау, сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын арқылы үйрету. Ұйымдастыру кезеңі: Балалармен амандасу, жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Кіріспе: Жұмбақ туралы түсінік беру, балалардың пікірін тыңдау.	жауап, талдау Технологиялар: Дамыта оқыту Тапсырмалар: Қарапайым есептерді тыңдап, шешу Ойын: «Ойлан да тап» Ойын шарты: Тәрбиеші есеп айтады, балалар жауабын табады Қазақ тілі «Әңгіме құрастырамыз» Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету: Балалар өз ойларын толық, бірнеше сөзден тұратын жайылма сөйлемдер арқылы жеткізеді. Мысалы, тек «Бала көмектесті» емес, «Бала досына құлап қалған кезде көмектесті» деп айтуға дағдыланады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дикцияны дамыту: Балалар сөздерді анық, түсінікті айтуға жаттығады. Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға көңіл бөлінеді, сөйлеу қарқыны мен мәнерлілігі дамытылады. Сөздік қор: Мейірімділікке	дағдылары: Оқиғаның басталуы, дамуы, аяқталуын ретімен құрастыру, кейіпкер іс-әрекетін сипаттау Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, бағыттау, талдау Технологиялар: Дамыта оқыту, ізденіс технологиясы, шығармашылық әдіс Тапсырмалар: «Жақсылық қ деген не?» тақырыбында әңгіме құрастыру. Кейіпкерлердің іс-әрекетін ретімен айту. Оқиғаның соңын өз бетінше аяқтау Ойын: «Жақсылық жаса» Ойын шарты: Балалар кезекпен жақсылық әрекеттерін (көмектесу, бөлісу, қорғау) көрсетіп, сол әрекетке байланысты қысқа әңгіме құрастырады Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жазу дағдыларын жетілдіреміз» Міндеті: Жазу парағында бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті сақтауға үйрету	салыстыру Әдіс-тәсілдер: Талдау, зерттеу, сұрақ-жауап Технологиялар: Зерттеу технологиясы, дамыта оқыту Тапсырмалар: Заттарды түсі, пішіні, көлемі бойынша топтау Ойын: «Топтастыр» Ойын шарты: Балалар берілген заттарды белгілі бір белгісіне қарай топтарға бөледі Сауат ашу негіздері «Суретті бояймыз» Міндеті: Дайын суреттерді шетке шығармай бастыру және бояу дағдыларын жетілдіру Сауат ашу дағдылары: Қол икемділігі, дәлдік, ұқыптылық Әдіс-тәсілдер: Практикалық жұмыс, көрсету Технологиялар: Ойын технологиясы Тапсырмалар: Жемістер мен көкөністердің дайын суреттерін бастыру және бояу Ойын: «Таза боя»
---	---	---	--	--

сұрақ-жауап, талдау, жаттықтыру Технологиялар: Дамыта оқыту, ойын технологиясы Тапсырмалар: Қарапайым сөздерді дыбыстарға бөліп айту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату. Дыбыстардың ретін анықтау Ойын: «Дыбыстар тізбегі» Ойын шарты: Балалар сөзді тыңдап, дыбыстарды ретімен айтып шығады Дене Тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қимылды ойындар Дербес қимыл белсенділігі Музыка Музыка тыңдау: Ықылас Дүкенұлы күйін тыңдау. Қобыз үніне тән ерекшеліктерді талдау. Ән айту: Әнді көркем жеткізу,	Негізгі бөлім: Тапсырма 1: Жұмбақ шешу. Өзі аппақ, өзі қорқақ – жауабы: қоян. Аспанда бір алып доп, жарық беріп тұрады көп – жауабы: күн. Тапсырма 2: Жауапты түсіндіру. Балалар жауаптарын толық сөйлеммен айтады, өз ойларын түсіндіреді. Ойын: «Жасырын сөз» Ойын шарты: Мұғалім бір сөзді жасырады және сипаттайды. Балалар тыңдап, сұрақ қою арқылы табады. Дұрыс тапқан бала келесі сөзді жасырады. Мысалы: Ол орманда тұрады, секіреді, сәбізді жақсы көреді – бұл қоян. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру арқылы иық пен арқа бұлшықеттерін дамыту. Оңға және солға бұрылу арқылы дене икемділігін арттыру. Аяқпен орындалатын жаттығулар арқылы табан, балтыр және сан бұлшықеттерін	байланысты сөздер: Балалар мейірімділік, қамқорлық, достық туралы сөздерді үйренеді және қолданады. Мысалы: мейірімді, қамқор, көмектесті, дос, жақсылық жасады. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдерді байланыстырып қолдану: Балалар сөйлемдерді бір-бірімен байланыстырып, мағыналы әңгіме құрайды. Мысалы: «Бала құлап қалды, сондықтан досы оған көмектесті». Байланыстырып сөйлеу: Сюжетті сурет бойынша әңгіме: Балалар суретке қарап, оқиғаның басын, ортасын, соңын ретімен айтып, толық әңгіме құрастырады. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, бағыттау: Мұғалім балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, олардың ойлауына көмектеседі және әңгімелеуге жетелейді. Тапсырмалар: Сурет бойынша толық әңгіме құрастыру:	Сауат ашу дағдылары: Жазу бағытын сақтау, кеңістікті дұрыс пайдалану Әдіс-тәсілдер: Көрсету, жаттықтыру, түсіндіру Технологиялар: Дамыта оқыту Тапсырмалар: Түзу және қисық сызықтарды жазу жолымен жүргізу. Үлгі бойынша элементтер жазу Ойын: «Жолдан шықпа» Ойын шарты: Балалар сызықты жолдың ішінде дәл жүргізеді Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды желкеге қойып, жоғары созу арқылы иық пен арқа бұлшықеттерін дамыту. Еңбектеу жаттығулары арқылы жалпы дене координациясын және қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Жаттығуларды бірқалыпты орындап, дұрыс тыныс алуға көңіл бөлу. Негізгі қимылдар Қолмен жүру арқылы	Ойын шарты: Балалар суретті шеттен шығармай, ұқыпты бояйды Тіл дамыту Тақырыбы: «Қамқор боламыз» Міндеті: Бір-біріне көмектесу дағдыларын қалыптастыру Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дауыс ырғағын сақтап сөйлеу Сөздік қор: Көмек, қамқор, дос, бірге Тілдің грамматикалық құрылымы: Хабарлы сөйлемдер Байланыстырып сөйлеу: Салыстыруларды қолдану Әдіс-тәсілдер: Топтық жұмыс, сұрақ-жауап Технологиялар: Коммуникативтік, дамыта оқыту Тапсырмалар: Сурет бойынша әңгіме құрастыру Ойын: «Көмектес досыңа» Ойын шарты: Балалар жұлпын жұмыс жасап, бір-біріне көмектесу жағдайларын сахналайды
--	--	---	--	---

	эмоциямен орындау. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Бейтаныс адамдардан сақ бол» Міндеті: Бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, олардың соңынан ермеу, өтініштерін орындамау туралы түсінік қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, талдау Технологиялар: Қауіпсіздік технологиясы, дамыта оқыту Тапсырмалар: Қауіпті жағдайларды талдау. Дұрыс әрекетті таңдау Ойын: «Қауіпті ме, қауіпсіз бе?» Ойын шарты: Балалар ұсынылған әрекеттің қауіпсіз немесе қауіпті екенін анықтайды	нығайту. Жаттығуларды бірқалыпты орындап, тыныс алуды дұрыс реттеу. Негізгі қимылдар Гимнастикалық қабырғада орындалатын жаттығулар арқылы қол, арқа және жалпы дене бұлшықеттерін күшейту. Еңбектеу жаттығулары арқылы қозғалыс үйлесімділігін және төзімділікті дамыту. Қимылдарды қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып дұрыс орындауға дағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Адымдап жүру арқылы қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Музыка ырғағына сәйкес жүру қарқынын өзгертіп, ырғақты сезіну қабілетін жетілдіру. Қимылды ойындар «Кім мерген?» ойыны арқылы балалардың дәлдік, зейін және жылдам әрекет ету қабілеттерін дамыту. Ойын барысында нысанаға дәл тигізу дағдыларын	Балалар берілген суретке қарап, кейіпкерлерді сипаттап, олардың іс-әрекетін айтып, толық әңгіме құрастырады. Ойын: «Әңгіме жалғастыр» Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен отырып, мұғалім бастаған әңгімені кезекпен жалғастырады. Әр бала бір сөйлем қосып, әңгімені мағыналы түрде жалғастыруы керек Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Көшедегі қауіпсіздік» Міндеті: Көшеде өзін қауіпсіз ұстау ережелерін меңгерту Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, бақылау, түсіндіру Технологиялар: Дамыта оқыту Тапсырмалар: Жолда қалай жүру керектігін айту. Қауіпсіз әрекеттерді көрсету Ойын: «Дұрыс жолды таңда» Ойын шарты: Балалар дұрыс әрекетті таңдап, көрсетеді	қол, иық және арқа бұлшықеттерін күшейту. Аяқ жаттығулары арқылы табан, балтыр және сан бұлшықеттерін дамыту. Қимылдарды қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, дұрыс орындауға дағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Жұппен жүру арқылы қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Музыка ырғағына сәйкес қозғалып, бір-бірімен әрекетті үйлестіру қабілетін қалыптастыру. Қимылды ойындар Эстафета ойыны арқылы балалардың жылдамдық, ептілік және ұйымшылдық қабілеттерін дамыту. Тапсырмаларды кезекпен орындап, топпен әрекет ету дағдыларын жетілдіру. Дербес қимыл белсенділігі Балалардың еркін қозғалуына мүмкіндік беру. Өз бетінше әртүрлі қимылдарды орындап, қозғалыс белсенділігін	Музыка Музыка тыңдау: Үш күйші шығармаларын салыстыру, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау. Ән айту: Әнді екі дауысқа бөліп орындауға алғашқы қадам (қарапайым түрде). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимылды өз бетінше жоспарлап орындау. Билер: Би кезінде кеңістікті дұрыс пайдалану. Би шығармашылығы: Топтық би құрастыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Шулы аспаптармен ансамбль ұйымдастыру. Ойын: «Композиторды тап» – тыңдалған күйді авторымен сәйкестендіру
--	--	--	---	--	---

		қалыптастыру және ережені сақтауға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі Балалардың өз бетінше жарыс ұйымдастыруына мүмкіндік беру. Түрлі қимыл тапсырмаларын орындау арқылы белсенділікті арттыру. Құрдастарымен бірлесіп әрекет ету және ұйымшылдық қабілеттерін дамыту. Қорытынды бөлім Жеңіл тыныс алу жаттығуларын орындау арқылы ағзаны қалпына келтіру. Көркем әдебиет «Қамқор кейіпкер» Міндеті: Кейіпкер образын өзгертіп, толықтыруға, оның мінезі мен әрекетін шығармашылықпен жеткізуге үйрету Көркем әдебиет дағдылары: Кейіпкердің мінезін сипаттау, салыстыру қолдану, образды түрлендіру Әдіс-тәсілдер: Сипаттау, сұрақ-жауап, рөлдік әрекет Технологиялар: Коммуни		арттыру. Құрдастарымен бірге ойнап, қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Қорытынды бөлім Жеңіл тыныс алу жаттығуларын орындау арқылы ағзаны қалпына келтіру. Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Тақырыбы: «Жақсылық жасаймыз» Міндеті: Жақсы әрекеттерді бейнелеу арқылы балаларды мейірімділікке тәрбиелеу, сюжеттік композиция құрастыруға үйрету Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, талдау, шығармашылық жұмыс Технологиялар: Дамыта оқыту, коммуникативтік әдіс Тапсырмалар: Жақсылық жасау көрінісін сұлбамен салу. Кейіпкерлерді мүсіндеу. Қағаздан қажетті бөлшектерді қиып жапсыру. Құрастыру элементтерімен толықтыру	
--	--	---	--	---	--

		кативтік технология, дамыта оқыту Тапсырмалар: Қамқор кейіпкерді ойлап табу. Оның қандай екенін, не істейтінін әңгімелеу. Кейіпкерді басқа кейіпкермен салыстыру Ойын: «Кім ол?» Ойын шарты: Бір бала кейіпкерді сипаттайды (мінезі, іс-әрекеті), қалған балалар оның кім екенін табады		Ойын: «Жақсылық жаса» Ойын шарты: Балалар өз жұмысы арқылы қандай жақсылық жасағанын айтып береді	
Серуенге дайындық	Әңгімелесу;Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады				
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті театры: «Өсімдіктер» және т.б. ақырыптар бойынша южетті картиналар арастыру. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Өзін жақсы көретін гүлдерін туралы әңгімелеп бер.» баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын– жаттығу: «Топтағы өсімдіктерге күтім жасау»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: «Гүлдерді тауып, оларды атап бер» Топтағы өсімдік бұрышы туралы әңгімелесу	«Менің тобымдағы өсімдіктер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру
Балалармен жеке жұмыс	Сауат ашу – жазу дағдысы Жұмыс: Жол дәптерде сызық бойымен элементтер жүргізу (таяқша, ілмек).	Математика негіздері санау Жұмыс: 1–10 дейін санату, кері санау. Заттарды санап сәйкестендіру.	Математика негіздері логика Жұмыс: «Қайсысы артық?» (алма, алмұрт, машина)	Сурет салу Жұмыс: «Жетігүл» оюын қарапайым түрде салып, бояу.	Мүсіндеу Жұмыс: Ермексаздан шағын ойыншық (доп, алма) мүсіндеу.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу;Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады				
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)
------------------------	--



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Шапағат» Мектеп алды тобы
25(27)-29.05.2024

Күн тәртібі	25.05.2024 Дүйсенбі	26.05.2024 Сейсенбі	27.05.2024 Сәрсенбі	28.05.2024 Бейсенбі	29.05.2024 Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті	Дербес әрекет – «Өз бетіңше құрастыр» Шарты: Бала конструктордан өз қалауы бойынша зат құрастырады.	Рөлдік ойын – «Дүкен» Шарты: Бір бала – сатушы, екіншісі – сатып алушы. Диалог арқылы сауда жасайды.		Логикалық ойын – «Артығын тап» Шарты: Бір қатарда 4 сурет беріледі (3 бір топқа жатады, 1 артық). Бала артық затты табады және түсіндіреді.	Есту арқылы қабылдау – «Дыбысты тап» Шарты: Көзін жұмып, шыққан дыбысты анықтайды (қоңырау, шапалақ, қасық дыбысы).
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №2 Жалпы дамытушы жаттығулар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Тіл дамыту Тақырыбы: «Жаз келді» Міндеті: Жаз мезгілі туралы түсінік беру, шығармашылық сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Лепті сөйлемдерді дұрыс айту Сөздік қор: Жаз, күн, ыстық, шуақты, демалыс Тілдің грамматикалық құрылымы: Лепті сөйлемдер Байланыстырып сөйлеу: Сын есімдерді қолдану Әдіс-тәсілдер: Бақылау, сипаттау, әңгімелеу Технологиялар: Дамыта оқыту, ойын технологиясы Тапсырмалар: «Жаз қандай?» сұрағына жауап беру Ойын: «Жазды сипатта» Ойын шарты: Балалар жаз мезгілін сипаттап, бір-бірінің жауабын толықтырады Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстарды бекітеміз» Міндеті: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жазғы ертегі» Міндеті: Балаларды жаз мезгіліне байланысты ертегі сюжетін өз бетінше құрастыруға, қиялын дамытуға үйрету Көркем әдебиет дағдылары: Сюжетті дербес құрастыру, оқиға желісін байланыстырып айту, бейнелі сөздерді қолдану Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, бағыттау, шығармашылық жұмыс Технологиялар: Дамыта оқыту, шығармашылық технология Тапсырмалар: Жаз туралы ертегі құрастыру. Кейіпкерлерді (күн, гүл, көбелек) қатыстырып әңгіме айту. Эпитеттер қолдану Ойын: «Ертегіні жалғастыр» Ойын шарты: Тәрбиеші ертегінің басын айтады, балалар кезекпен жалғастырып, өз ойымен толықтырады Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жазуды		Қазақ тілі «Санамақ және жаңылтпаш» Санамақ, жаңылтпаш жаттау арқылы балалардың сөйлеу жылдамдығын арттыру, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Барлық дыбыстарды дұрыс айту: Балалар барлық дыбыстарды анық, дұрыс айтуға жаттығады. Әсіресе қиын дыбыстарды дұрыс дыбыстауға көңіл бөлінеді. Сөздік қор: Санамақтар, жаңылтпаштар: Балалар санамақтар мен жаңылтпаштарды жаттау арқылы жаңа сөздерді меңгереді, сөздік қоры байиды. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдерді дұрыс құрастыру: Балалар сөздерді дұрыс ретпен қолданып,	Математика негіздері Тақырыбы: «Қайталау» Міндеті: Өтілген материалдарды бекіту, талдау және қорытынды жасау дағдыларын дамыту Математикалық дағдылар: Санау, салыстыру, топтау Әдіс-тәсілдер: Қайталау, сұрақ-жауап Технологиялар: Дамыта оқыту Тапсырмалар: Әртүрлі тапсырмаларды орындау Ойын: «Бәрін білесің бе?» Ойын шарты: Балалар сұрақтарға жауап береді Қазақ тілі Тақырыбы: «Еркін сөйлеу» Балалардың еркін сөйлеуін дамыту, өз ойын толық әрі түсінікті жеткізуге үйрету. Балалар ойын ашық айтып, еркін қарым-қатынас жасауға дағдыланады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Интонацияны дұрыс қолдану: Балалар сөйлеу кезінде
--------------------	--	--	--	--	---

ажырату дағдыларын бекіту, дыбыстық талдауды қайталау Сауат ашу дағдылары: Дыбыстық талдау Әдіс-тәсілдер: Қайталау, сұрақ-жауап, талдау Технологиялар: Дамыта оқыту Тапсырмалар: Сөздерді дыбыстарға бөліп айту. Дыбыстарды ажырату Ойын: «Дұрыс тап» Ойын шарты: Тәрбиеші дыбысты айтады, балалар оның дауысты немесе дауыссыз екенін анықтайды Дене Тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды артқа апару арқылы иық пен арқа бұлшықеттерін дамыту. Қолды жанға созу арқылы дене тепе-теңдігін және икемділігін арттыру. Аяқ жаттығулары арқылы табан, балтыр және сан бұлшықеттерін нығайту. Жаттығуларды бірқалыпты орындап,	жалғастырамыз» Міндеті: Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті сақтай отырып жазу дағдыларын жетілдіру Сауат ашу дағдылары: Жазу дәлдігі, кеңістікті сақтау Әдіс-тәсілдер: Жаттығу, көрсету Технологиялар: Дамыта оқыту Тапсырмалар: Үлгі бойынша сызықтар мен элементтер жазу Ойын: «Дәл орында» Ойын шарты: Балалар берілген үлгіні дәл қайталайды Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру арқылы иық пен арқа бұлшықеттерін дамыту. Алға еңкею жаттығулары арқылы бел мен аяқ бұлшықеттерінің икемділігін арттыру. Аяқ ұшымен қозғалу арқылы табан мен балтыр бұлшықеттерін нығайту. Жаттығуларды бірқалыпты орындап, тыныс алуды дұрыс үйлестіру.	сөйлемдерді сауатты құрастыруға үйренеді. Байланыстырып сөйлеу: Мәнерлеп айту: Балалар санамақ пен жаңылтпаштарды мәнерлеп, дауыс ырғағын сақтап айтуға дағдыланады. Әдіс-тәсілдер: Жаттау, қайталау: Балалар мәтінді бірнеше рет қайталау арқылы есте сақтайды және дұрыс айтуға машықтанады. Тапсырмалар: Санамақ жаттау: Балаларға қысқа санамақтар беріліп, оларды жаттап, анық айтып береді. Ойын: «Жылдам айт» Ойын шарты: Балалар жаңылтпашты кезекпен тез әрі анық айтып шығуы керек. Қателеспей, дұрыс айтқан бала жеңімпаз болады. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Алдыңғы сабақтарда	дауыс ырғағын дұрыс қойып, интонацияны сақтап сөйлеуге үйренеді. Сұраулы, лепті, хабарлы сөйлемдерді тиісті мәнермен айтады. Сөздік қор: Жаз мезгіліне қатысты сөздер: Балалар жаз мезгіліне байланысты сөздерді меңгереді. Мысалы: күн, ыстық, демалыс, өзен, көл, саяхат, жеміс-жидек. Тілдің грамматикалық құрылымы: Әртүрлі сөйлем түрлерін қолдану: Балалар хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді орынды қолданып, ойын әртүрлі тәсілмен жеткізеді. Байланыстырып сөйлеу: Өз тәжірибесі бойынша әңгіме: Балалар өз өміріндегі жаз мезгіліне байланысты оқиғаларды ретімен, байланыстырып әңгімелейді. Әдіс-тәсілдер: Диалог, әңгімелеу: Балалармен сұхбат жүргізу, сұрақ-жауап арқылы ойларын ашу және өз бетінше әңгімелеуге бағыттау.
---	---	---	---

тыныс алуды дұрыс үйлестіру. Негізгі қимылдар Жұптық жаттығулар арқылы балалардың өзара әрекеттесу және үйлесімді қозғалу қабілеттерін дамыту. Отырып-тұру жаттығулары арқылы аяқ бұлшықеттерін күшейту және төзімділікті арттыру. Қимылдарды дұрыс әрі қауіпсіз орындауға дағдыландыру. Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік және тәртіп» Сабақ 7. Тақырыбы: «Үйдегі қауіпсіздік» Міндеті: Үйдегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, түсіндіру, талдау Технологиялар: Дамыта оқыту Тапсырмалар: Үйдегі қауіпті заттарды анықтау. Дұрыс әрекетті айту Ойын: «Қауіпті тап» Ойын шарты: Балалар суреттен қауіпті жағдайды тауып, түсіндіреді	Негізгі қимылдар Қолмен жүру арқылы қол, иық және арқа бұлшықеттерін күшейту. Еңбектеу жаттығулары арқылы дене координациясын және қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Қимылдарды дұрыс әрі қауіпсіз орындауға дағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Жұппен қозғалу арқылы үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту. Музыка ырғағына сәйкес қозғалып, бір-бірімен қимылдарды сәйкестендіру. Қимылды ойындар Эстафета ойыны арқылы балалардың жылдамдық, ептілік және ұйымшылдық қабілеттерін дамыту. Тапсырмаларды кезекпен орындап, топпен бірлесіп әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Дербес қимыл белсенділігі Балалардың еркін ойын ұйымдастыруына мүмкіндік беру. Өз	үйренген барлық жаттығуларды қайталау арқылы қозғалыс дағдыларын бекіту. Қол, аяқ және дене қимылдарын үйлесімді орындауға көңіл бөлу. Жаттығуларды бірқалыпты орындап, дұрыс тыныс алу дағдыларын қалыптастыру. Негізгі қимылдар Алдыңғы меңгерілген қимылдарды бекіту, яғни жүру, еңбектеу және тартылу жаттығуларын қайталап орындау. Қимылдарды дұрыс, нақты және қауіпсіз орындауға дағдыландыру. Дене күшін, төзімділікті және координацияны дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Шеңберде қозғалу арқылы кеңістікті бағдарлау және қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Музыка ырғағына сәйкес	Тапсырмалар: «Менің жазым» тақырыбында сөйлеу: Балалар өздерінің жазғы демалысы туралы әңгімелейді. Не істегенін, қайда барғанын, не ұнағанын толық айтып береді. Ойын: «Әңгімеле» Ойын шарты: Балалар кезекпен өз әңгімесін айтып, ойын толық жеткізеді. Тыңдаушылар мұқият тыңдап, соңында сұрақ қоя алады. Қоршаған әлеммен таныстыру «Мобильді құрылғыларды дұрыс қолдану» Міндеті: Мобильді құрылғыларды қолдану кезіндегі қарапайым қауіпсіздік ережелерін меңгерту Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап Технологиялар: Ақпараттық технология элементтері Тапсырмалар: Құрылғын ы қолдану уақыты мен
---	---	---	--

	бетінше қозғалып, әртүрлі қимылдарды орындау арқылы белсенділікті арттыру. Құрдастарымен бірге ойнап, қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Қорытынды бөлім Жеңіл тыныс алу жаттығуларын орындау арқылы ағзаны қалпына келтіру. Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Тақырыбы: «Жазғы демалыс» Міндеті: Жаз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, шығармашылық қабілеттерін дамыту, бейнені толық композиция түрінде жеткізуге үйрету Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, бақылау, практикалық жұмыс Технологиялар: Дамыта оқыту, шығармашылық технология Тапсырмалар: Жаз көрінісін сұлбамен салу. Жазғы заттарды мүсіндеу. Қағаздан күн, гүл, су элементтерін қиып жапсыру.	қозғалып, бірқалыпты қимыл жасау қабілетін дамыту. Қимылды ойындар Жарыс элементтері бар ойындар арқылы балалардың жылдамдық, ептілік және ұйымшылдық қасиеттерін дамыту. Тапсырмаларды орындау барысында белсенділік танытып, топпен әрекет етуге үйрету. Дербес қимыл белсенділігі Балалардың өз бетінше ойын ұйымдастыруына мүмкіндік беру. Құрдастарымен бірге еркін қозғалып, ойын ережелерін сақтай отырып әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Қорытынды бөлім Жеңіл тыныс алу жаттығулары арқылы ағзаны қалпына келтіру. Көркем әдебиет «Жазғы кейіпкерлер» Міндеті: Кейіпкерлерді түрлендіріп, образды	тәртібін айту. Дұрыс және бұрыс әрекеттерді ажырату Ойын: «Дұрыс қолдан» Ойын шарты: Балалар әрекеттердің дұрыс немесе бұрыс екенін анықтайды
--	---	---	--

		Құрастыру арқылы толықтыру Ойын: «Жаз қандай?» Ойын шарты: Балалар өз жұмыстарын сипаттап, жаз мезгілін әңгімелейді		шығармашылықпен жеткізуге үйрету Көркем әдебиет дағдылары: Образды сомдау, салыстыру мен эпитеттер қолдану, кейіпкерді сипаттау Әдіс-тәсілдер: Рөлдік ойын, сипаттау, диалог Технологиялар: Ойын технологиясы, сын тұрғысынан ойлау Тапсырмалар: Жазғы кейіпкерді ойлап табу. Оның сыртқы келбетін, мінезін, іс-әрекетін сипаттау. Өз тәжірибесімен байланыстыру	
Серуенге дайындық	Әңгімелесу. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады				
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қарап ал да есіңе сақта» балаларды көрген суреттерді есі не сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	«Ғажайып қоржын» Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды.		«Зоологиялық домино». Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.	Не артық? Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Жапсыру Жұмыс: Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішін қиып (жүрек, гүл), жапсыру.	Құрастыру Жұмыс: Конструктордан үй немесе көпір құрастыру.		Қоршаған әлеммен таныстыру Жұмыс: «Дұрыс/дұрыс емес» ситуация: – Жолда жүгіру – Үлкенді тыңдау Талқылау.	Қауіпсіздік ережелері Жұмыс: Бейтаныс адам туралы әңгімелесу: «Егер шақырса не істейсің?» Дұрыс жауап қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Әңгімелесу; Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанады				
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және				

	т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)