

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Асанәлі Айлана Санжаровна

Дата рождения ребенка: 03.05.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь-октябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь-февраль)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (апрель-май)	Выводы (уровень развития в ТУПе)
Физическое развитие	Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Выполняет самостоятельно гигиенические процедуры	Проявляет активность в спортивных играх и тренировках	Высокий
Коммуникативные навыки	Внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них	Сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	Последовательно пересказывает рассказы	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Располагает предметы в порядке возрастания и убывания	Ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	Различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Средний
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию	Рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	Изображает сюжетные рисунки	Высокий
Социально- эмоциональные навыки	Знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	Любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Наблюдает и понимает причинно- следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека.	Высокий

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется педагогами дошкольной организации: воспитателем совместно с педагогом казахского языка, педагогом-психологом, инструктором по физкультуре (плаванию), музыкальным руководителем, специальным педагогом (при наличии детей с ООП), педагогом предшкольного класса совместно с педагогом-психологом

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия имя отчество: Аманбаева Инара Данатовна .

Дата рождения ребенка: 17.09.2019.

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь-октябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь-февраль)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в типовой учебной программе)
Физическое развитие	Имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Средний
Коммуникативные навыки	Ведет себя культурно, тактично во время беседы	Различает причинно-следственные связи, литературные жанры	Читает стихотворения выразительно, с интонацией	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Рисует различные линии	Делит множества на части и воссоединяет их	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?")	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской Деятельности	Соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения	Лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины	Лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Средний
Социально- эмоциональные навыки	Понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	Верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	Понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших	Высокий

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется педагогами дошкольной организации: воспитателем совместно с педагогом казахского языка, педагогом-психологом, инструктором по физкультуре (плаванью), музыкальным руководителем, специальным педагогом (при наличии детей с ООП), педагогом предшкольного класса совместно с педагогом-психологом

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Аскарова Ерке Аскаровна

Дата рождения ребенка: 20.11.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь-октябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь-февраль)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в типовой учебной программе)
Физическое развитие	Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества	Проявляет активность в спортивных играх и тренировках	Выполняет самостоятельно гигиенические процедуры	Высокий
Коммуникативные навыки	Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	Выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно	высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Располагает предметы в порядке возрастания и убывания	Ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской Деятельности	Использует различные методы лепки	Составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	Лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия	высокий
Социально- эмоциональные навыки	Говорит осознанно, выражает свое мнение	Знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	Любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	высокий

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется педагогами дошкольной организации: воспитателем совместно с педагогом казахского языка, педагогом-психологом, инструктором по физкультуре (плаванью), музыкальным руководителем, специальным педагогом (при наличии детей с ООП), педагогом дошкольного класса совместно с педагогом-психологом

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Амреева Айриса Санжаровна

Дата рождения ребенка: 11.09.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь-октябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь-февраль)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворот	высокий
Коммуникативные навыки	Делится впечатлениями, информацией из различных источников	Выражает свое отношение к происходящему вокруг	Выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове.	средний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Рисует различные линии	Делит множества на части и воссоединяет их	высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Владеет навыками коллективной лепки для общей композиции	Аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	Вырезает ножницами различные геометрические фигуры	высокий
Социально- эмоциональные навыки	Наблюдает и понимает причинно- следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	Верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	высокий

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется педагогами дошкольной организации: воспитателем совместно с педагогом казахского языка, педагогом-психологом, инструктором по физкультуре (плаванью), музыкальным руководителем, специальным педагогом (при наличии детей с ООП), педагогом предшкольного класса совместно с педагогом-психолого

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Аскар Айдос Асхатұлы

Дата рождения ребенка: 13.09.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь-октябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь-февраль)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качест	Проявляет активность в спортивных играх и тренировках	Высокий
Коммуникативные навыки	Четко произносит все звуки, различает гласные и согласные	Составляет слово на заданный слог	Составляет простые предложения с предложенными словами	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы Сколько Когда	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Располагает предметы в порядке возрастания и убывания	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм	Выбирает и обосновывает приемы работы	Составляет образ из нескольких частей	Высокий
Социально- эмоциональные навыки	Понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших	Говорит осознанно, выражает свое мнение	Знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	Высокий

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется педагогами дошкольной организации: воспитателем совместно с педагогом казахского языка, педагогом-психологом, инструктором по физкультуре (плаванию), музыкальным руководителем, специальным педагогом (при наличии детей с ООП), педагогом предшкольного класса совместно с педагогом-психологом

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Безверхова Милада Сергеевна

Дата рождения ребенка: 28.01.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь-октябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь-февраль)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Выполняет самостоятельно гигиенические процедуры	Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	высокий
Коммуникативные навыки	Правильно держит ручку	Рисует различные линии	Ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство	высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	Различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Рисует различные линии	высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской Деятельности	Выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	Создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями	Соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены	высокий
Социально- эмоциональные навыки	Любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	высокий

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется педагогами дошкольной организации: воспитателем совместно с педагогом казахского языка, педагогом-психологом, инструктором по физкультуре (плаванью), музыкальным руководителем, специальным педагогом (при наличии детей с ООП), педагогом предшкольного класса совместно с педагогом-психологом

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Бакулев Никита Евгеньевич

Дата рождения ребенка: 31.05.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь-октябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь-февраль)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	высокий
Коммуникативные навыки	Знает прямой и обратный счет до 10	Выполняет звуковой анализ слов	Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Рисует различные линии	Делит множества на части и воссоединяет их	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них	высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Соблюдает правила безопасности на рабочем месте	Различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):	Исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения	высокий
Социально-эмоциональные навыки	Понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	Верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	Понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших	высокий

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется педагогами дошкольной организации: воспитателем совместно с педагогом казахского языка, педагогом-психологом, инструктором по физкультуре (плаванью), музыкальным руководителем, специальным педагогом (при наличии детей с ООП), педагогом предшкольного класса совместно с педагогом-психологом

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Бахтияров Бейбарыс Арыстанович

Дата рождения ребенка: 06.08.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь-октябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь-февраль)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Проявляет активность в спортивных играх и тренировках	Выполняет самостоятельно гигиенические процедуры	Высокий
Коммуникативные навыки	Произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	Внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них	Сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Располагает предметы в порядке возрастания и убывания	Ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской Деятельности	Произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки	Выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)	Играет простые мелодии на музыкальных инструментах	Высокий
Социально- эмоциональные навыки	Говорит осознанно, выражает свое мнение	Знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	Любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Высокий

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется педагогами дошкольной организации: воспитателем совместно с педагогом казахского языка, педагогом-психологом, инструктором по физкультуре (плаванью), музыкальным руководителем, специальным педагогом (при наличии детей с ООП), педагогом предшкольного класса совместно с педагогом-психолог

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Давыдов Мирон Александрович

Дата рождения ребенка: 24.12.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь-октябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь-февраль)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Высокий
Коммуникативные навыки	Последовательно пересказывает рассказы	Ведет себя культурно, тактично во время беседы	Различает причинно-следственные связи, литературные жанры	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Рисует различные линии	Делит множества на части и воссоединяет их	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера	Выполняет движения в соответствии с характером музыки	Передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы	Высокий
Социально- эмоциональные навыки	Наблюдает и понимает причинно- следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	Верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	Высокий

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется педагогами дошкольной организации: воспитателем совместно с педагогом казахского языка, педагогом-психологом, инструктором по физкультуре (плаванию), музыкальным руководителем, специальным педагогом (при наличии детей с ООП), педагогом предшкольного класса совместно с педагогом-психологом

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Демьянова Алена Алексеевна

Дата рождения ребенка: 22.06.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь-октябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь-февраль)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества:	Проявляет активность в спортивных играх и тренировках	Высокий
Коммуникативные навыки	Читает стихотворения выразительно, с интонацией	Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Располагает предметы в порядке возрастания и убывания	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами.	Получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания к	Работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию	Высокий
Социально- эмоциональные навыки	Понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших	Говорит осознанно, выражает свое мнение	Знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	Высокий

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется педагогами дошкольной организации: воспитателем совместно с педагогом казахского языка, педагогом-психологом, инструктором по физкультуре (плаванью), музыкальным руководителем, специальным педагогом (при наличии детей с ООП), педагогом предшкольного класса совместно с педагогом-психолог

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Ильясова Айлин Аслановна

Дата рождения ребенка: 19.04.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь-октябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь-февраль)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Выполняет самостоятельно гигиенические процедуры	Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	Высокий
Коммуникативные навыки	Выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно	Делится впечатлениями, информацией из различных источников	Выражает свое отношение к происходящему вокруг	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	Различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Рисует различные линии	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской Деятельности	Рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	Изображает сюжетные рисунки	Соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения	Высокий
Социально- эмоциональные навыки	Любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	Высокий

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется педагогами дошкольной организации: воспитателем совместно с педагогом казахского языка, педагогом-психологом, инструктором по физкультуре (плаванью), музыкальным руководителем, специальным педагогом (при наличии детей с ООП), педагогом дошкольного класса совместно с педагогом-психологом

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Масилевич Милана Антоновна

Дата рождения ребенка: 31.08.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь-октябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь-февраль)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Высокий
Коммуникативные навыки	Выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных	Четко произносит все звуки, различает гласные и согласные	Составляет слово на заданный слог	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Делит множества на части и воссоединяет их	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины	Лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Использует различные методы лепки	Высокий
Социально- эмоциональные навыки	Верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	Понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших	Говорит осознанно, выражает свое мнение	Высоки

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется педагогами дошкольной организации: воспитателем совместно с педагогом казахского языка, педагогом-психологом, инструктором по физкультуре (плаванию), музыкальным руководителем, специальным педагогом (при наличии детей с ООП), педагогом предшкольного класса совместно с педагогом-психологом.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Пимова Евгения Олеговна

Дата рождения ребенка: 28.04.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь-октябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь-февраль)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Проявляет активность в спортивных играх и тренировках	Выполняет самостоятельно гигиенические процедуры	Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Высокий
Коммуникативные Навыки	Составляет простые предложения с предложенными словами	Правильно держит ручку	Рисует различные линии	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Располагает предметы в порядке возрастания и убывания	Ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	Различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	Лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами	Владеет навыками коллективной лепки для общей композиции	Высокий
Социально-эмоциональные навыки	Знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	Любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Высокий

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется педагогами дошкольной организации: воспитателем совместно с педагогом казахского языка, педагогом-психологом, инструктором по физкультуре (плаванью), музыкальным руководителем, специальным педагогом (при наличии детей с ООП), педагогом дошкольного класса совместно с педагогом-психологом.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Равшанбекова Гулера

Дата рождения ребенка: 23.12.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь-октябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь-февраль)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Высокий
Коммуникативные навыки	Ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство	Правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове	Рассказывает наизусть пословицы и поговорки	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Рисует различные линии	Делит множества на части и воссоединяет их	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	Вырезает ножницами различные геометрические фигуры	Вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое	Высокий
Социально-эмоциональные навыки	Понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	Верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	Понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших	Высокий

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется педагогами дошкольной организации: воспитателем совместно с педагогом казахского языка, педагогом-психологом, инструктором по физкультуре (плаванию), музыкальным руководителем, специальным педагогом (при наличии детей с ООП), педагогом предшкольного класса совместно с педагогом-психологом.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Расторгуев Соломон Валерьевич

Дата рождения ребенка: 25.10.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь-октябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь-февраль)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Проявляет активность в спортивных играх и тренировках	Выполняет самостоятельно гигиенические процедуры	Высокий
Коммуникативные навыки	Понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни	Называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи	Употребляет знакомые слова в повседневной жизни	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Располагает предметы в порядке возрастания и убывания	Ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	Средний
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Выбирает и обосновывает приемы работы	Составляет образ из нескольких частей	Выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	Высокий
Социально- эмоциональные навыки	Говорит осознанно, выражает свое мнение	Знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	Любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Высокий

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется педагогами дошкольной организации: воспитателем совместно с педагогом казахского языка, педагогом-психологом, инструктором по физкультуре (плаванию), музыкальным руководителем, специальным педагогом (при наличии детей с ООП), педагогом предшкольного класса совместно с педагогом-психологом.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Сидоренка Лилия Аркадьевна

Дата рождения ребенка: 09.04.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь-октябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь-февраль)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Высокий
Коммуникативные навыки	Составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога	Знает прямой и обратный счет до 10	Выполняет звуковой анализ слов	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Рисует различные линии	Делит множества на части и воссоединяет их	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями	Соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены	Строит самостоятельно на предложенную тему	Высокий
Социально- эмоциональные навыки	Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	Верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	Высокий

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется педагогами дошкольной организации: воспитателем совместно с педагогом казахского языка, педагогом-психологом, инструктором по физкультуре (плаванью), музыкальным руководителем, специальным педагогом (при наличии детей с ООП), педагогом предшкольного класса совместно с педагогом-психологом

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Темур Әмір Сұлтанұлы

Дата рождения ребенка: 09.12.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь-октябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь-февраль)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Проявляет активность в спортивных играх и тренировках	Высокий
Коммуникативные навыки	Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	Произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	Внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них	Средний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Располагает предметы в порядке возрастания и убывания	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Конструирует из бросового и природного материала	Анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании	Совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией	Высокий
Социально-эмоциональные навыки	Понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших	Говорит осознанно, выражает свое мнение	Знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	Высокий

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется педагогами дошкольной организации: воспитателем совместно с педагогом казахского языка, педагогом-психологом, инструктором по физкультуре (плаванью), музыкальным руководителем, специальным педагогом (при наличии детей с ООП), педагогом предшкольного класса совместно с педагогом-психологом.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Гульченко Богдан Максимович

Дата рождения ребенка: 31.10.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь-октябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь-февраль)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Выполняет самостоятельно гигиенические процедуры	Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	Высокий
Коммуникативные навыки	Сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	Последовательно пересказывает рассказы	Ведет себя культурно, тактично во время беседы	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	Различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Различные линии	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Может работать в команде	Преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные	Соблюдает правила безопасности на рабочем месте	Высокий
Социально-эмоциональные навыки	Любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	Высокий

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется педагогами дошкольной организации: воспитателем совместно с педагогом казахского языка, педагогом-психологом, инструктором по физкультуре (плаванью), музыкальным руководителем, специальным педагогом (при наличии детей с ООП), педагогом предшкольного класса совместно с педагогом-психологом.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Качко Вероника Владимировна

Дата рождения ребенка: 10.04.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь-октябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь-февраль)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Средний
Коммуникативные навыки	Различает причинно- следственные связи, литературные жанры	Читает стихотворения выразительно, с интонацией	Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Делит множества на части и воссоединяет их	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш)	Исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения	Произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки	Высокий
Социально- эмоциональные навыки	Верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	Понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших	Говорит осознанно, выражает свое мнение	Высокий

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется педагогами дошкольной организации: воспитателем совместно с педагогом казахского языка, педагогом-психологом, инструктором по физкультуре (плаванью), музыкальным руководителем, специальным педагогом (при наличии детей с ООП), педагогом дошкольного класса совместно с педагогом-психологом.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Гульченко Богдан Максимович

Дата рождения ребенка: 31.10.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь-октябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь-февраль)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Проявляет активность в спортивных играх и тренировках	Выполняет самостоятельно гигиенические процедуры	Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Высокий
Коммуникативные навыки	Передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	Выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно	Делится впечатлениями, информацией из различных источников	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Располагает предметы в порядке возрастания и убывания	Ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	Различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)	Играет простые мелодии на музыкальных инструментах	Самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера	Высокий
Социально- эмоциональные навыки	Знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	Любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Наблюдает и понимает причинно- следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Высокий

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется педагогами дошкольной организации: воспитателем совместно с педагогом казахского языка, педагогом-психологом, инструктором по физкультуре (плаванью), музыкальным руководителем, специальным педагогом (при наличии детей с ООП), педагогом предшкольного класса совместно с педагогом-психологом.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Копсатова Самира Данатовна

Дата рождения ребенка: 09.10.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь-октябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь-февраль)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Выполняет самостоятельно гигиенические процедуры	Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Высокий
Коммуникативные навыки	Правильно держит ручку	Рисует различные линии	Четко произносит все звуки, различает гласные и согласные	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	Различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	Создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями	Играет простые мелодии на музыкальных инструментах	Высокий
Социально- эмоциональные навыки	Любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших	Высокий

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется педагогами дошкольной организации: воспитателем совместно с педагогом казахского языка, педагогом-психологом, инструктором по физкультуре (плаванью), музыкальным руководителем, специальным педагогом (при наличии детей с ООП), педагогом предшкольного класса совместно с педагогом-психологом.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Культюшнова Айя Андреевна

Дата рождения ребенка: 05.11.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь-октябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь-февраль)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Проявляет активность в спортивных играх и тренировках	Выполняет самостоятельно гигиенические процедуры	Высокий
Коммуникативные навыки	Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Передаёт в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	Выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Располагает предметы в порядке возрастания и убывания	Ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Использует различные методы лепки	Составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	Лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами	Высокий
Социально- эмоциональные навыки	Говорит осознанно, выражает свое мнение	Знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	Любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Высокий

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется педагогами дошкольной организации: воспитателем совместно с педагогом психологом,

казахского языка, педагогом-психологом, инструктором по физкультуре (плаванью), музыкальным руководителем, специальным педагогом (при наличии детей с ООП), педагогом дошкольного класса совместно с педагогом-психологом.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Кузнецов Альтаир Сергеевич

Дата рождения ребенка: 05. 05. 2019

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь-октябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь-февраль)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Высокий
Коммуникативные навыки	Ведет себя культурно, тактично во время беседы	Различает причинно-следственные связи, литературные жанры	Читает стихотворения выразительно, с интонацией	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Рисует различные линии	Делит множества на части и воссоединяет их	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения	Лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины	Лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Высокий
Социально-эмоциональные навыки	Понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	Верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	Понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших	Высокий

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется педагогами дошкольной организации: воспитателем совместно с педагогом казахского языка, педагогом-психологом, инструктором по физкультуре (плаванию), музыкальным руководителем, специальным педагогом (при наличии детей с ООП), педагогом предшкольного класса совместно с педагогом-психологом.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Мададова София Мамедовна

Дата рождения ребенка: 14.09.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования): ясли-сад «Айлин 6»

Группа: «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь-октябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь-февраль)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Проявляет активность в спортивных играх и тренировках	Выполняет самостоятельно гигиенические процедуры	Высокий
Коммуникативные навыки	Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Передаёт в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	Выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Располагает предметы в порядке возрастания и убывания	Ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Использует различные методы лепки	Составляет сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	Лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами	Высокий
Социально- эмоциональные навыки	Говорит осознанно, выражает свое мнение	Знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	Любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Высокий

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется педагогами дошкольной организации: воспитателем совместно с педагогом казахского языка, педагогом-психологом, инструктором по физкультуре (плаванью), музыкальным руководителем, специальным педагогом (при наличии детей с ООП), педагогом предшкольного класса совместно с педагогом-психологом.