

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Алиев Амир Даниярович

Баланың туған жылы, күні: 15.07.2020

Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Шапағат» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан)                                                   | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-ақпан)                                                                                                   | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)                                         | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»<br>II деңгей – «орташа»<br>I деңгей - «төмен» |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                    | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішнара жүгіреді:. | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы ішінара лақтырады және қағып алады:. | Жоғары                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                               | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді тапайды                                            | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:                                                              | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.                                                        | Жоғары                                                                                                                 |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары                      | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды                                                           | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:                                                   | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады                                                                   | Жоғары                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды                                                                    | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:                                                                                                                           | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:                    | Жоғары                                                                                                                 |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | пікірін білдірмейді, мән бермейді                                                                                               | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:                                                                                    | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:                               | Жоғары                                                                                                                 |

## 2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә:** Аслимова Раяна Алишеровна

**Баланың туған жылы, күні:** 16.04.2020

**Білім беру ұйымы:** «Айлин 6» бөбекжайы

**Топ:** «Шапағат» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                                | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан)                                                                                      | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-ақпан)                                                                                                    | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)                                                                  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»<br>II деңгей – «орташа»<br>I деңгей - «төмен» |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішнара жүгіреді:.. | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы ішінара лақтырады және қағып алады:                           | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:                                              | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады                                                                | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.                                                                                 | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |
| <b>Танымдық және Зияткерлік дағдылары</b>                      | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады                                                                                                | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:                                                    | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады                                                                                            | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b> | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:                                                                                                           | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:                                                                                                                            | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:                                             | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:                                                                           | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:                                                                                     | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |

## 2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә:** Абдығалиева Аделина Витальевна

**Баланың туған жылы, күні:** 17.08.2020

**Білім беру ұйымы:** «Айлин 6» бөбекжайы

**Топ:** «Шапағат» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                                | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан)                                                                                      | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-ақпан)                                                                                                   | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)                                                                  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»<br>II деңгей – «орташа»<br>I деңгей - «төмен» |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішара жүгіреді:.. | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы ішінара лақтырады және қағып алады:                           | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:                                              | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады                                                               | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.                                                                                 | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |
| <b>Танымдық және Зияткерлік дағдылары</b>                      | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады                                                                                                | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:                                                   | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады                                                                                            | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b> | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:                                                                                                           | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:                                                                                                                           | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:                                             | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:                                                                           | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:                                                                                    | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Амантай Айбиби Асылбеккызы

Баланың туған жылы, күні: 09.03.2020

Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Шапағат» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан)                                                      | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-ақпан)                                                                                                  | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)                      | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»<br>II деңгей – «орташа»<br>I деңгей - «төмен» |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                    | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішнара жүгіреді: | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:        | Жоғары                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                               | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды:            | сан есімдерді ретімен атпайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады                                                             | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.                                     | Жоғары                                                                                                                 |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары                      | тәулік бөліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды                                                               | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттмейді, оларды ажыратады және атады:                                                  | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.                                            | Жоғары                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды                                                                       | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды,айтады                                                                                                                    | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: | Жоғары                                                                                                                 |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | еңбегі туралы білуге,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды                                                                        | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізбейді, өзінің әділ пікірін білдіреді:                                                                                | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:            | Жоғары                                                                                                                 |

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Алмат Иса Асылжанұлы  
Баланың туған жылы, күні: 14.07.2020  
Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы  
Топ: «Шапағат» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан)                                                                                      | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-ақпан)                                                                                                                     | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)                                                                                                                                           | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»<br>II деңгей – «орташа»<br>I деңгей - «төмен» |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                    | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады                                                                                                                                                                | Жоғары                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                               | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:                                              | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады                                                                                                           | бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады                                                                                                                                                        | Жоғары                                                                                                                 |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары                      | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады                                                                                                | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді                                                                   | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды                                                                                                                       | Жоғары                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:                                                                                                           | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:                                                                                              | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:                                                                                                                      | Жоғары                                                                                                                 |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:                                                                           | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:                                                                                                                                           | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: | Жоғары                                                                                                                 |

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Арчажников Дмитрий Алексеевич

Баланың туған жылы, күні: 21.02.2020

Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Шапағат» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-ақпан)                                                                                                                     | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)                                                                  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»<br>II деңгей – «орташа»<br>I деңгей - «төмен» |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                    | гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді       | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді                                                                                                  | Жоғары                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                               | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды   | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады                                                                                                           | барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады                                                                    | Жоғары                                                                                                                 |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары                      | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады           | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді                                                                   | түрлі сызықтарды салады                                                                                                                      | Жоғары                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:                      | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:                                                                                              | қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:                                                            | Жоғары                                                                                                                 |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды                | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:                                                                                                                                           | "өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: | Жоғары                                                                                                                 |

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бактыгереев Даниель Нурланович

Баланың туған жылы, күні: 05.11.2020

Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Шапағат» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан)                                                      | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-ақпан)                                                  | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)                                       | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»<br>II деңгей – «орташа»<br>I деңгей - «төмен» |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                    | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді                                                    | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі                                             | Жоғары                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                               | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды                                                        | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады                                        | әңгімелерді бірізді айтып береді                                                                                  | Жоғары                                                                                                                 |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары                      | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды                                                                         | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді                                                                  | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды                      | Жоғары                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды                                                                | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: | ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:                                                 | Жоғары                                                                                                                 |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | пікірін білдірмейді, мән бермейді                                                                                                  | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:                                            | өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: | Жоғары                                                                                                                 |

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бериккали Ибраһим Жандосұлы

Баланың туған жылы, күні: 13.03.2020

Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Шапағат» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан)                                                      | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-ақпан)                                                  | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)                                                                  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»<br>II деңгей – «орташа»<br>I деңгей - «төмен» |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                    | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді                                                    | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі                                                                        | Жоғары                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                               | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды                                                        | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады                                        | әңгімелерді бірізді айтып береді                                                                                                             | Жоғары                                                                                                                 |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары                      | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды                                                                         | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді                                                                  | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды                                                 | Жоғары                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды                                                                | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: | ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:                                                                            | Жоғары                                                                                                                 |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды                                                                       | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:                                            | "өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: | Жоғары                                                                                                                 |

## 2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә:** Ворфоломеева Виктория Игоревна

**Баланың туған жылы, күні:** 25.11.2020

**Білім беру ұйымы:** «Айлин 6» бөбекжайы

**Топ:** «Шапағат» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                                | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-ақпан)                                                  | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)                                       | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»<br>II деңгей – «орташа»<br>I деңгей - «төмен» |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді       | эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді                                                    | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды                                                                         | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды   | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады          | әңгімелерді бірізді айтып береді                                                                                  | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |
| <b>Танымдық және Зияткерлік дағдылары</b>                      | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды                    | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді                                                                  | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды                      | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b> | мүсіндемейді, мүсіндеудің эртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды                  | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: | ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:                                                 | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды                  | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:                                            | өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Дутбаева Мадина Маратовна

Баланың туған жылы, күні: 01.01.2020

Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Шапағат» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан)                                          | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-ақпан)                                                                                                                     | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)                                                                                                                                           | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»<br>II деңгей – «орташа»<br>I деңгей - «төмен» |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                    | гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді                                                | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады                                                                                                                                                                | Жоғары                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                               | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады                                                                                                           | бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады                                                                                                                                                        | Жоғары                                                                                                                 |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары                      | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды                                                             | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді                                                                                                                                     | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды                                                                                                                       | Жоғары                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды                                                           | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:                                                                    | қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:                                                                                                                                     | Жоғары                                                                                                                 |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды                                                         | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:                                                                                                                                           | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: | Жоғары                                                                                                                 |

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Горлов Никита Борисович

Баланың туған жылы, күні: 06.02.2020

Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Шапағат» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан)                                                      | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-ақпан)                                                  | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)                                       | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»<br>II деңгей – «орташа»<br>I деңгей - «төмен» |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                    | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді                                                    | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі                                             | Жоғары                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                               | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді тапайды                                               | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады                                        | әңгімелерді бірізді айтып береді                                                                                  | Жоғары                                                                                                                 |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары                      | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды                                                              | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді                                                                  | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды                      | Жоғары                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды                                                                | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: | ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:                                                 | Жоғары                                                                                                                 |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | пікірін білдірмейді, мән бермейді                                                                                                  | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:                                            | өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: | Жоғары                                                                                                                 |

## 2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә:** Ергалиева Амина

**Баланың туған жылы, күні:** 01.11.2020

**Білім беру ұйымы:** «Айлин 6» бөбекжайы

**Топ:** «Шапағат» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                                | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-ақпан)                                                  | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)                                                                                                                                           | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»<br>II деңгей – «орташа»<br>I деңгей - «төмен» |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды                                 | эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді                                                    | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі                                                                                                                                                 | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды   | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады          | әңгімелерді бірізді айтып береді                                                                                                                                                                                      | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |
| <b>Танымдық және Зияткерлік дағдылары</b>                      | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды                    | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді                                                                  | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды                                                                                                                       | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b> | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды                  | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: | ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:                                                                                                                                                     | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды                  | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:                                            | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жумагулов Айсултан Куантаевич

Баланың туған жылы, күні: 06.05.2020

Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Шапағат» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан)                                                                 | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-ақпан)                                                                                                                     | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)                                                                            | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»<br>II деңгей – «орташа»<br>I деңгей - «төмен» |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                    | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді                                                                                                            | Жоғары                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                               | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды                                                                   | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады                                                                             | барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады                                                                              | Жоғары                                                                                                                 |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары                      | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді                   | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды                                                                                               | түрлі сызықтарды салады:                                                                                                                               | Жоғары                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды                                                                                  | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:                                                                    | ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:                                                                                      | Жоғары                                                                                                                 |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі                                                           | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:                                                                                                               | :<br>"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:<br>" | Жоғары                                                                                                                 |

## 2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә:** Кадамғалиева Малика Жамболатовна

**Баланың туған жылы, күні:** 16.10.2020

**Білім беру ұйымы:** «Айлин 6» бөбекжайы

**Топ:** «Шапағат» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                                | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан)                                                      | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-ақпан)                                                  | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)                                                                  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»<br>II деңгей – «орташа»<br>I деңгей - «төмен» |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді                                                    | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі                                                                        | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды                                                        | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады                                        | әңгімелерді бірізді айтып береді                                                                                                             | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |
| <b>Танымдық және Зияткерлік дағдылары</b>                      | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды                                                                         | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді                                                                  | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды                                                 | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b> | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды                                                                | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: | ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:                                                                            | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды                                                                       | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:                                            | "өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Копсатова Рамина Данатовна

Баланың туған жылы, күні: 21.12.2020

Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Шапағат» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан)                                                   | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-ақпан)                                                                                                   | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)                                         | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»<br>II деңгей – «орташа»<br>I деңгей - «төмен» |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                    | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішнара жүгіреді:. | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы ішінара лақтырады және қағып алады:. | Жоғары                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                               | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді тапайды                                            | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:                                                              | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.                                                        | Жоғары                                                                                                                 |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары                      | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды                                                           | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:                                                   | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады                                                                   | Жоғары                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды                                                                    | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:                                                                                                                           | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:                    | Жоғары                                                                                                                 |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | пікірін білдірмейді, мән бермейді                                                                                               | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:                                                                                    | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:                               | Жоғары                                                                                                                 |

## 2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә:** Малов Вадим Иванович  
**Баланың туған жылы, күні:** 29.01.2020  
**Білім беру ұйымы:** «Айлин 6» бөбекжайы  
**Топ:** «Шапағат» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                                | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан)                                                                 | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-ақпан)                                                                                                                     | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)                                                                                   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»<br>II деңгей – «орташа»<br>I деңгей - «төмен» |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді                                                                                                                   | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды                                                                   | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады                                                                             | барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады                                                                                     | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |
| <b>Танымдық және Зияткерлік дағдылары</b>                      | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді                   | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды                                                                                               | түрлі сызықтарды салады:                                                                                                                                      | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b> | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды                                                                                  | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:                                                                    | ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:                                                                                             | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі                                                           | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:                                                                                                               | <p>:"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p> <p>"</p> | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |

## 2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә:** Палев Марк Львович

**Баланың туған жылы, күні:** 01.07.2020

**Білім беру ұйымы:** «Айлин 6» бөбекжайы

**Топ:** «Шапағат» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                                | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан)                                                                                      | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-ақпан)                                                                                                    | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)                                                                  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»<br>II деңгей – «орташа»<br>I деңгей - «төмен» |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішнара жүгіреді:.. | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы ішінара лақтырады және қағып алады:                           | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:                                              | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады                                                                | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.                                                                                 | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |
| <b>Танымдық және Зияткерлік дағдылары</b>                      | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады                                                                                                | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:                                                    | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады                                                                                            | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b> | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:                                                                                                           | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:                                                                                                                            | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:                                             | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:                                                                           | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:                                                                                     | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |

## 2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә:** Равшанбекова Жасмин

**Баланың туған жылы, күні:** 12.05.2020

**Білім беру ұйымы:** «Айлин 6» бөбекжайы

**Топ:** «Шапағат» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                                | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-ақпан)                                                  | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)                                                                                                                                           | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»<br>II деңгей – «орташа»<br>I деңгей - «төмен» |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды                                 | эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді                                                    | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі                                                                                                                                                 | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды   | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады          | әңгімелерді бірізді айтып береді                                                                                                                                                                                      | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |
| <b>Танымдық және Зияткерлік дағдылары</b>                      | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды                    | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді                                                                  | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды                                                                                                                       | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b> | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды                  | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: | ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:                                                                                                                                                     | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды                  | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:                                            | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Серік Алдияр Айбекұлы  
Баланың туған жылы, күні: 17.07.2020  
Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы  
Топ: «Шапағат» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан)                                                                 | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-ақпан)                                                                                                                     | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)                                                                            | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»<br>II деңгей – «орташа»<br>I деңгей - «төмен» |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                    | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді                                                                                                            | Жоғары                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                               | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды                                                                   | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады                                                                             | барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады                                                                              | Жоғары                                                                                                                 |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары                      | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді                   | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды                                                                                               | түрлі сызықтарды салады:                                                                                                                               | Жоғары                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды                                                                                  | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:                                                                    | ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:                                                                                      | Жоғары                                                                                                                 |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі                                                           | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:                                                                                                               | :<br>"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:<br>" | Жоғары                                                                                                                 |

## 2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә:** Тулемисова Раушан Армановна

**Баланың туған жылы, күні:** 26.08.2020

**Білім беру ұйымы:** «Айлин 6» бөбекжайы

**Топ:** «Шапағат» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                                | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-ақпан)                                                  | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)                                                                                                                                           | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»<br>II деңгей – «орташа»<br>I деңгей - «төмен» |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды                                 | эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді                                                    | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі                                                                                                                                                 | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды   | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады          | әңгімелерді бірізді айтып береді                                                                                                                                                                                      | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |
| <b>Танымдық және Зияткерлік дағдылары</b>                      | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды                    | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді                                                                  | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды                                                                                                                       | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b> | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды                  | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: | ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:                                                                                                                                                     | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды                  | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:                                            | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |

## 2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә:** Хасанов Жангирхан Темирланович

**Баланың туған жылы, күні:** 06.11.2020

**Білім беру ұйымы:** «Айлин 6» бөбекжайы

**Топ:** «Шапағат» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                                | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-ақпан)                                                                                                                     | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)                                                                  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»<br>II деңгей – «орташа»<br>I деңгей - «төмен» |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді       | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді                                                                                                  | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды   | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады                                                                                                           | барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады                                                                    | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |
| <b>Танымдық және Зияткерлік дағдылары</b>                      | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады           | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді                                                                   | түрлі сызықтарды салады                                                                                                                      | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b> | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:                      | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:                                                                                              | қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:                                                            | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды                | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:                                                                                                                                           | "өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |

## 2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә:** Чиркова София Денисовна

**Баланың туған жылы, күні:** 17.11.2020

**Білім беру ұйымы:** «Айлин 6» бөбекжайы

**Топ:** «Шапағат» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                                | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан)                                                                                      | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-ақпан)                                                                                                                     | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)                                                                                                                                           | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»<br>II деңгей – «орташа»<br>I деңгей - «төмен» |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады                                                                                                                                                                | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:                                              | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады                                                                                                           | бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады                                                                                                                                                        | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |
| <b>Танымдық және Зияткерлік дағдылары</b>                      | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады                                                                                                | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді                                                                   | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды                                                                                                                       | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b> | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:                                                                                                           | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:                                                                                              | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:                                                                                                                      | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:                                                                           | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:                                                                                                                                           | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |

## 2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә:** Шарафутдинова Сафира Наильевна

**Баланың туған жылы, күні:** 22.01.2020

**Білім беру ұйымы:** «Айлин 6» бөбекжайы

**Топ:** «Шапағат» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                                | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан)                                                                 | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-ақпан)                                                                                                                     | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)                                                                             | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»<br>II деңгей – «орташа»<br>I деңгей - «төмен» |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді                                                                                                             | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды                                                                   | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады                                                                             | барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады                                                                               | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |
| <b>Танымдық және Зияткерлік дағдылары</b>                      | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді                   | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды                                                                                               | түрлі сызықтарды салады:                                                                                                                                | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b> | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды                                                                                  | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:                                                                    | ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:                                                                                       | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі                                                           | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:                                                                                                               | ":<br>"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:<br>" | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ғазез Аяулым Орынбасарқызы

Баланың туған жылы, күні: 02.03.2020

Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Шапағат» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-ақпан)                                                  | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)                                                                                                                                           | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»<br>II деңгей – «орташа»<br>I деңгей - «төмен» |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                    | домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды                                 | эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді                                                    | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі                                                                                                                                                 | Жоғары                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                               | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды   | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады          | әңгімелерді бірізді айтып береді                                                                                                                                                                                      | Жоғары                                                                                                                 |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары                      | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды                    | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді                                                                  | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды                                                                                                                       | Жоғары                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды                  | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: | ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:                                                                                                                                                     | Жоғары                                                                                                                 |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды                  | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:                                            | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: | Жоғары                                                                                                                 |