

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Акдавлетов Имран Таймасович

Дата рождения: 15.02.2022г

Организация образования: ясли-сад «Айлин 6»

Возраст детей: 2 года

Группа: «Бабочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь-октябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-февраль)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать интерес к выполнению упражнений утренней гимнастики. Игра «Хорошо – плохо». Познакомить с правилами п/игр «У медведя во бору», «Мышеловка».	Учить сохранять равновесие при ходьбе. Игра «Пройди по узкой дорожке», «Пройди по канату».	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Высокий
Коммуникативные навыки	Игры «Давай познакомимся», «Правила гигиены», пальчиковые игры.	Работать над произношением звуков родного языка. Игра «Назови звук правильно», чистоговорки, скороговорки.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Игры «Противоположности», «Часть – целое», «Больше – меньше».	Закрепить ориентировку на листе бумаги. Графический диктант.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька», «Когда что бывает», «Что за чем»	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку в руке, пользоваться красками. Игра «На что похоже?»	Учить получать новые цвета. Игра «Фокусник».	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Высокий
Социально – эмоциональные навыки	«Назови себя», «Назови правильно».	Воспитывать трудолюбие и ответственность. Трудовые поручения.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Блинов Роберт Ильич

Дата рождения: 21.09.2022г

Организация образования: ясли-сад «Айлин 6»

Возраст детей: 2 года

Группа: «Бабочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь-октябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-февраль)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать интерес к выполнению общеразвивающих упражнений.	Закрепить умение ползать между предметами разными способами	В играх проявлять физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость.	Высокий
Коммуникативные навыки	Учить употреблять в речи предложения. Пальчиковые игры.	Работать над произношением звуков родного языка. Игра «Какой звук?», чистоговорки, скороговорки.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи как зайка, лиса, медведь, волк»	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить правильно называть геометрические фигуры, называть предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, приём попарного сравнения. Игра «Найди одинаковые»	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Научить правильно держать карандаш, раскрашивать, не выходя за контур, регулировать нажим на карандаш.	Знать виды казахского орнамента. Игра «На что похоже?»	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Высокий
Социально – эмоциональные навыки	Рассказывать стихи с интонацией. Игра «Передай настроение», «Похвали друга!	Любить Родину, проявлять уважение к космонавтам Казахстана.	Иметь представление о Казахстанской Армии. Сюжетно – ролевая игра «Служим в Армии»	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Каримова Аделина Аскаровна

Дата рождения: 11.11.2022г

Организация образования: ясли-сад «Айлин 6»

Возраст детей: 2 года

Группа: «Бабочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь-октябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-февраль)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Привлечь внимание к выполнению упражнений утренней гимнастики.	Развивать прыжки с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Развивать прыжки с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Высокий
Коммуникативные навыки	Пальчиковые игры – развивать мелкую моторику, речь.	Учить самостоятельно общаться со сверстниками. «Давай поиграем».	Учить самостоятельно общаться со сверстниками. «Давай поиграем».	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выполнять обследование предметов, игра «Угадай на ощупь».	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить держать в руке карандаш, кисточку. Познакомить с приемами раскрашивания, с основными цветами.	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Высокий
Социально – эмоциональные навыки	Учить словам приветствия, учить дружить, играть со сверстниками.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Рамазан Ибраһим Әділбекұлы

Дата рождения: 27.08.2022г

Организация образования: ясли-сад «Айлин б»

Возраст детей: 2 года

Группа: «Бабочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь-октябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-февраль)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать интерес к выполнению упражнений утренней гимнастики. Игра «Хорошо – плохо». Познакомить с правилами п/игр «У медведя во бору», «Мышеловка».	Учить сохранять равновесие при ходьбе. Игра «Пройди по узкой дорожке», «Пройди по канату».	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Высокий
Коммуникативные навыки	Игры «Давай познакомимся», «Правила гигиены», пальчиковые игры.	Работать над произношением звуков родного языка. Игра «Назови звук правильно», чистоговорки, скороговорки.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Игры «Противоположности», «Часть – целое», «Больше – меньше».	Закрепить ориентировку на листе бумаги. Графический диктант.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька», «Когда что бывает», «Что за чем»	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку в руке, пользоваться красками. Игра «На что похоже?»	Учить получать новые цвета. Игра «Фокусник».	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Высокий
Социально – эмоциональные навыки	«Назови себя», «Назови правильно».	Воспитывать трудолюбие и ответственность. Трудовые поручения.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Сумоилзода Исмаил Сухробович

Дата рождения: 11.05.2022г

Организация образования: ясли-сад «Айлин 6»

Возраст детей: 2 года

Группа: «Бабочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь-октябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-февраль)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать интерес к выполнению общеразвивающих упражнений.	Закрепить умение ползать между предметами разными способами	В играх проявлять физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость.	Высокий
Коммуникативные навыки	Учить употреблять в речи предложения. Пальчиковые игры.	Работать над произношением звуков родного языка. Игра «Какой звук?», чистоговорки, скороговорки.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи как зайка, лиса, медведь, волк»	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить правильно называть геометрические фигуры, называть предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, приём попарного сравнения. Игра «Найди одинаковые»	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Научить правильно держать карандаш, раскрашивать, не выходя за контур, регулировать нажим на карандаш.	Знать виды казахского орнамента. Игра «На что похоже?»	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Высокий
Социально – эмоциональные навыки	Рассказывать стихи с интонацией. Игра «Передай настроение», «Похвали друга!	Любить Родину, проявлять уважение к космонавтам Казахстана.	Иметь представление о Казахстанской Армии. Сюжетно – ролевая игра «Служим в Армии»	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Трухнова Милена Сергеевна

Дата рождения: 14.04.2022г

Организация образования: ясли-сад «Айлин б»

Возраст детей: 2 года

Группа: «Бабочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь-октябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-февраль)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Привлечь внимание к выполнению упражнений утренней гимнастики.	Развивать прыжки с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Развивать прыжки с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Высокий
Коммуникативные навыки	Пальчиковые игры – развивать мелкую моторику, речь.	Учить самостоятельно общаться со сверстниками. «Давай поиграем».	Учить самостоятельно общаться со сверстниками. «Давай поиграем».	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выполнять обследование предметов, игра «Угадай на ощупь».	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить держать в руке карандаш, кисточку. Познакомить с приемами раскрашивания, с основными цветами.	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Высокий
Социально – эмоциональные навыки	Учить словам приветствия, учить дружить, играть со сверстниками.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Тургалиева Адель Едильевна

Дата рождения: 16.07.2022г

Организация образования: ясли-сад «Айлин 6»

Возраст детей: 2 года

Группа: «Бабочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь-октябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-февраль)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать интерес к выполнению упражнений утренней гимнастики. Игра «Хорошо – плохо». Познакомить с правилами п/игр «У медведя во бору», «Мышеловка».	Учить сохранять равновесие при ходьбе. Игра «Пройди по узкой дорожке», «Пройди по канату».	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Высокий
Коммуникативные навыки	Игры «Давай познакомимся», «Правила гигиены», пальчиковые игры.	Работать над произношением звуков родного языка. Игра «Назови звук правильно», чистоговорки, скороговорки.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Игры «Противоположности», «Часть – целое», «Больше – меньше».	Закрепить ориентировку на листе бумаги. Графический диктант.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька», «Когда что бывает», «Что за чем»	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку в руке, пользоваться красками. Игра «На что похоже?»	Учить получать новые цвета. Игра «Фокусник».	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Высокий
Социально – эмоциональные навыки	«Назови себя», «Назови правильно».	Воспитывать трудолюбие и ответственность. Трудовые поручения.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Тұрарбек Асылым Таңатарқызы

Дата рождения: 09.08.2022г

Организация образования: ясли-сад «Айлин 6»

Возраст детей: 2 года

Группа: «Бабочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь-октябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-февраль)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать интерес к выполнению общеразвивающих упражнений.	Закрепить умение ползать между предметами разными способами	В играх проявлять физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость.	Высокий
Коммуникативные навыки	Учить употреблять в речи предложения. Пальчиковые игры.	Работать над произношением звуков родного языка. Игра «Какой звук?», чистоговорки, скороговорки.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи как зайка, лиса, медведь, волк»	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить правильно называть геометрические фигуры, называть предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, приём попарного сравнения. Игра «Найди одинаковые»	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Научить правильно держать карандаш, раскрашивать, не выходя за контур, регулировать нажим на карандаш.	Знать виды казахского орнамента. Игра «На что похоже?»	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Высокий
Социально – эмоциональные навыки	Рассказывать стихи с интонацией. Игра «Передай настроение», «Похвали друга!	Любить Родину, проявлять уважение к космонавтам Казахстана.	Иметь представление о Казахстанской Армии. Сюжетно – ролевая игра «Служим в Армии»	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Талгат Муслим Ришатулы

Дата рождения: 13.04.2022г

Организация образования: ясли-сад «Айлин 6»

Возраст детей: 2 года

Группа: «Бабочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь-октябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-февраль)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Привлечь внимание к выполнению упражнений утренней гимнастики.	Развивать прыжки с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Развивать прыжки с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Высокий
Коммуникативные навыки	Пальчиковые игры – развивать мелкую моторику, речь.	Учить самостоятельно общаться со сверстниками. «Давай поиграем».	Учить самостоятельно общаться со сверстниками. «Давай поиграем».	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выполнять обследование предметов, игра «Угадай на ощупь».	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить держать в руке карандаш, кисточку. Познакомить с приёмами раскрашивания, с основными цветами.	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Высокий
Социально – эмоциональные навыки	Учить словам приветствия, учить дружить, играть со сверстниками.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Тащанов Юнус

Дата рождения: 14.12.2022г

Организация образования: ясли-сад «Айлин 6»

Возраст детей: 2 года

Группа: «Бабочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь-октябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-февраль)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать интерес к выполнению упражнений утренней гимнастики. Игра «Хорошо – плохо». Познакомить с правилами п/игр «У медведя во бору», «Мышеловка».	Учить сохранять равновесие при ходьбе. Игра «Пройди по узкой дорожке», «Пройди по канату».	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Высокий
Коммуникативные навыки	Игры «Давай познакомимся», «Правила гигиены», пальчиковые игры.	Работать над произношением звуков родного языка. Игра «Назови звук правильно», чистоговорки, скороговорки.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Игры «Противоположности», «Часть – целое», «Больше – меньше».	Закрепить ориентировку на листе бумаги. Графический диктант.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька», «Когда что бывает», «Что за чем»	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку в руке, пользоваться красками. Игра «На что похоже?»	Учить получать новые цвета. Игра «Фокусник».	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Высокий
Социально – эмоциональные навыки	«Назови себя», «Назови правильно».	Воспитывать трудолюбие и ответственность. Трудовые поручения.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Урдабаева Самира Мирлановна

Дата рождения: 31.10.2022г

Организация образования: ясли-сад «Айлин 6»

Возраст детей: 2 года

Группа: «Бабочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь-октябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-февраль)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать интерес к выполнению общеразвивающих упражнений.	Закрепить умение ползать между предметами разными способами	В играх проявлять физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость.	Высокий
Коммуникативные навыки	Учить употреблять в речи предложения. Пальчиковые игры.	Работать над произношением звуков родного языка. Игра «Какой звук?», чистоговорки, скороговорки.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи как зайка, лиса, медведь, волк»	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить правильно называть геометрические фигуры, называть предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, приём попарного сравнения. Игра «Найди одинаковые»	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Научить правильно держать карандаш, раскрашивать, не выходя за контур, регулировать нажим на карандаш.	Знать виды казахского орнамента. Игра «На что похоже?»	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Высокий
Социально – эмоциональные навыки	Рассказывать стихи с интонацией. Игра «Передай настроение», «Похвали друга!	Любить Родину, проявлять уважение к космонавтам Казахстана.	Иметь представление о Казахстанской Армии. Сюжетно – ролевая игра «Служим в Армии»	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Хаербеков Айхан Азаматович

Дата рождения: 03.08.2022г

Организация образования: ясли-сад «Айлин 6»

Возраст детей: 2 года

Группа: «Бабочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь-октябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-февраль)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Привлечь внимание к выполнению упражнений утренней гимнастики.	Развивать прыжки с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Развивать прыжки с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Высокий
Коммуникативные навыки	Пальчиковые игры – развивать мелкую моторику, речь.	Учить самостоятельно общаться со сверстниками. «Давай поиграем».	Учить самостоятельно общаться со сверстниками. «Давай поиграем».	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выполнять обследование предметов, игра «Угадай на ощупь».	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить держать в руке карандаш, кисточку. Познакомить с приёмами раскрашивания, с основными цветами.	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Высокий
Социально – эмоциональные навыки	Учить словам приветствия, учить дружить, играть со сверстниками.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Шартакова Медина Ержановна

Дата рождения: 07.11.2022г

Организация образования: ясли-сад «Айлин 6»

Возраст детей: 2 года

Группа: «Бабочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь-октябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-февраль)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать интерес к выполнению упражнений утренней гимнастики. Игра «Хорошо – плохо». Познакомить с правилами п/игр «У медведя во бору», «Мышеловка».	Учить сохранять равновесие при ходьбе. Игра «Пройди по узкой дорожке», «Пройди по канату».	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Высокий
Коммуникативные навыки	Игры «Давай познакомимся», «Правила гигиены», пальчиковые игры.	Работать над произношением звуков родного языка. Игра «Назови звук правильно», чистоговорки, скороговорки.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Игры «Противоположности», «Часть – целое», «Больше – меньше».	Закрепить ориентировку на листе бумаги. Графический диктант.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька», «Когда что бывает», «Что за чем»	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку в руке, пользоваться красками. Игра «На что похоже?»	Учить получать новые цвета. Игра «Фокусник».	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Высокий
Социально – эмоциональные навыки	«Назови себя», «Назови правильно».	Воспитывать трудолюбие и ответственность. Трудовые поручения.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Гумарова Марьям Ерболатовна

Дата рождения: 27.04.2022г

Организация образования: ясли-сад «Айлин 6»

Возраст детей: 2 года

Группа: «Бабочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь-октябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-февраль)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать интерес к выполнению общеразвивающих упражнений.	Закрепить умение ползать между предметами разными способами	В играх проявлять физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость.	Высокий
Коммуникативные навыки	Учить употреблять в речи предложения. Пальчиковые игры.	Работать над произношением звуков родного языка. Игра «Какой звук?», чистоговорки, скороговорки.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи как зайка, лиса, медведь, волк»	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить правильно называть геометрические фигуры, называть предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, приём попарного сравнения. Игра «Найди одинаковые»	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Научить правильно держать карандаш, раскрашивать, не выходя за контур, регулировать нажим на карандаш.	Знать виды казахского орнамента. Игра «На что похоже?»	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Высокий
Социально – эмоциональные навыки	Рассказывать стихи с интонацией. Игра «Передай настроение», «Похвали друга!	Любить Родину, проявлять уважение к космонавтам Казахстана.	Иметь представление о Казахстанской Армии. Сюжетно – ролевая игра «Служим в Армии»	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Галимжанова Аделина Айбулатовна

Дата рождения: 02.03.2022г

Организация образования: ясли-сад «Айлин 6»

Возраст детей: 2 года

Группа: «Бабочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь-октябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-февраль)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Привлечь внимание к выполнению упражнений утренней гимнастики.	Развивать прыжки с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Развивать прыжки с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Высокий
Коммуникативные навыки	Пальчиковые игры – развивать мелкую моторику, речь.	Учить самостоятельно общаться со сверстниками. «Давай поиграем».	Учить самостоятельно общаться со сверстниками. «Давай поиграем».	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выполнять обследование предметов, игра «Угадай на ощупь».	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить держать в руке карандаш, кисточку. Познакомить с приёмами раскрашивания, с основными цветами.	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Высокий
Социально – эмоциональные навыки	Учить словам приветствия, учить дружить, играть со сверстниками.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Высокий