

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Абдумахметов Мансур Габитович

Баланың туған жылы, күні: 29.06.2022

Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Балбала» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертіп жүгіруді үйрету.	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тындауды және түсінуге баулу.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін үйрету.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды)	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып,тереңдетуді үйрету.	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюуды және құрастыруды үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді жалғастыру.	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен тануды үйрету.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды жалғастыру.	Жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Айткали Арлан Ержанулы

Баланың туған жылы, күні: 01.06.2022

Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Балбала» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді әрі қарай дамыту	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді орындауды жылдамдықпен үйрету	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады және әрі қарай үйрету	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды жалғастыру.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды әрі қарай жалғастыру.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйрету	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға дағдыландыру.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруге баулу	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жалғастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды жалғастыру.	Жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Агеев Герман Алексеевич
Баланың туған жылы, күні: 24.08.2022
Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы
Топ: «Балбала» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету..	бетін, қолдарын өз бетінше жуға тырысуды дағдыландыру.	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді әрі қарай үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды дағдыландыру.	ересектердің сөзін тындауды үйрету.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды дағдыландыру.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды үйрету.	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды дағдыландыру.	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді жалғастыру.	заттарды және олармен әрекет етуді үйрету, оларды суреттен таныстыруды жалғастыру.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтудыдағдыландыру.	Жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Вахров Александр

Баланың туған жылы, күні: 13.06.2022

Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Балбала» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету.	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету	ересектердің сөзін тыңдауды түсіндіріп үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді және оларды суреттен тануға үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	Жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жумасихова Томирис Азаматовна

Баланың туған жылы, күні: 27.09.2022

Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Балбала» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруд үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды үйрету	мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануды үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету.	Жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Заам Артем Игоревич

Баланың туған жылы, күні: 01.07.2022

Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Балбала» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертіп жүгіруді үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуге баулу	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйретуді жалғастыру	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды):	мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюуды және құрастыруды үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді жалғастыру	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен тануды үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды жалғастыру.	Жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Кадамғалиев Арлан Жанболатович

Баланың туған жылы, күні: 15.03.2022

Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Балбала» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертіп жүгіруді үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуге баулу	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйретуді жалғастыру	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды):	мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды үйретуді жалғастыру.	Орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді жалғастыру	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен тануды үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды жалғастыру.	Орташа

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Кенжеғалиева Лейла Нуржановна

Баланың туған жылы, күні: 04.03.2022

Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Балбала» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды жаттықтыру	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді жалғасыру	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгергенді жалғастыру	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды жалғастыру	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды жалғастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруді, сипауды жалғастыру	Жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Климов Абылай Тимурович
Баланың туған жылы, күні: 05.03.2022
Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы
Топ: «Балбала» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды жаттықтыру	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді жалғасыру	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгергенді жалғастыру	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды жалғастыру	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды жалғастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруді, сипауды жалғастыру	Жоғары

Баланың Т.А.Ә: Мойсеев Лев Анатольевич
Баланың туған жылы, күні: 09.02.2022
Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы
Топ: «Балбала» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды жаттықтыру	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді жалғасыру	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгергенді жалғастыру	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды жалғастыру	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды жалғастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруді, сипауды жалғастыру	Жоғары

Баланың Т.А.Ә: Мырзахметов Алихан Берикович
Баланың туған жылы, күні: 08.01.2022
Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы
Топ: «Балбала» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді әрі қарай дамыту	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді орындауды жылдамдықпен үйрету	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады және әрі қарай үйрету	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйретуді жалғастыру	Жоғары
Танымдық және зияткерлікдағдылары	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету	мүсіндейтін заттарды зерттеуге дағдыландыруды жалғастыру.	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюуды және құрастыруды үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруге баулу	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануды жалғастыру.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды жалғастыру.	Жоғары

Баланың Т.А.Ә: Нурбекова София Нурбековна
Баланың туған жылы, күні: 10.03.2022
Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы
Топ: «Балбала» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертіп жүгіруді үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуге баулу	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйретуді жалғастыру	Жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды):	мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюуды және құрастыруды үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді жалғастыру	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен тануды үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды жалғастыру.	Жоғары

Баланың туған жылы, күні: 18.02.2022
Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы
Топ: «Балбала» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруд үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды үйрету	мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	Орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануды үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	Орташа

Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Балбала» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруд үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды үйрету	мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануды үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	Жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Смағұл Фатима Ақылбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 07.07.2022

Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Балбала» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруд үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды үйрету	мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануды үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	Жоғары