



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Старшая группа «Вишенка»
04-08.09.2023

Примерный режим дня	Понедельник 04.09.2023	Вторник 05.09.2023	Среда 06.09.2023	Четверг 07.09.2023	Пятница 08.09.2023
Прием детей	Взаимоотношения воспитателя с детьми: проверка здоровья детей. Знакомство с новыми родителями и их детьми. «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Казахский язык*** Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком) Казахский народный кюй «Кенес»				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	"Экология": Из чего всё состоит? Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду. Консультация «Режим дня и его значение в жизни ребенка». Соблюдение правильного режима детей, повышает их работоспособность, аппетит, улучшает сон, способствует нормальному физическому и психологическому развитию, укрепляет здоровье малыша.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и	Дидактическая игра «Чей дом под листом?» дать детям..... представление о насекомых, их внешнем виде, образе жизни, пользе и вреде. (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра: «Что есть в нашей группе?» развивать представления детей о многообразии предметов в группе (игрушки, мебель, книги и т.д.) (Ознакомление с окружающим) Музыка**** «Какой инструмент звучит».	Настольная развивающая игра «Парные картинки». развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, усидчивость. (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Чудесный мешочек».	Дидактическая игра «Чей дом под листом?» дать детям..... представление о насекомых, их внешнем виде, образе жизни, пользе и вреде. (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) Казахский язык *** Дидактикалық ойын	Малоподвижная игра «Раздувайся, пузырь!» приучать детей синхронно двигаться, образовывать круг: (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром физическая культура)

другие)	Казахский язык *** Дидактикалық ойын «Қай жерде не бар?» Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Сөздік минимум: топ-группа, ойын бұрышы-игровой уголок Игрушки в нашей группе учить выполнять поэтапный рисунок, равномерно раскрашивать изображение, не выходя за контур. Развитие мелкой моторики (рисование)	учить детей различать тембр музыкальных инструментов. «Змейка» воспитывать интерес к лепке. (Лепка)	способствовать закреплению названий геометрических фигур, умения определять их на ощупь. (основы математики) Заучивание стихотворения «Наша воспитательница» побуждать запоминать стихотворение; воспитывать у детей интерес к поэтическим произведениям. Выразительное чтение стихотворения. (художественная литература)	«Қай жерде не бар?» Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Сөздік минимум: топ-группа, ойын бұрышы-игровой уголок Игрушки в нашей группе учить выполнять поэтапный рисунок, равномерно раскрашивать изображение, не выходя за контур. Развитие мелкой моторики (рисование)	Музыка**** «Угадай, на чём играю» развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов Дидактическая игра «Накормим кукол» дать понятие о том, что предметы могут разными по величине. Учить сортировать предметы по размерам. (Основы математики). Разукрашки учить выполнять поэтапный рисунок, равномерно раскрашивать изображение, не выходя за контур. Развитие мелкой моторики (рисование)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № (Физическое воспитание**)				
Завтрак	Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Казахский язык*** Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "О растениях и домашних животных в зимний период". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	Круг приветствия (ознакомление с окружающим миром) Небо, небо голубое, Солнце, солнце золотое (идти по кругу, держась	Дидактическая игра "Скажи ласково". (развитие речи и художественная литература) Отрабатывать четкое	Игра "Угадай достопримечательность". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и	Круг приветствия (ознакомление с окружающим миром) Небо, небо голубое, Солнце, солнце золотое (идти по кругу, держась за	Рассматривание картинок о домашних животных. (развитие речи и художественная литература,

	за руки), Дай нам, солнышко, ответ, (руки вверх), "Ты нас любишь или нет?" (руки к себе), Дарит солнце света луч, Освещает всё вокруг! (махать поднятыми вверх руками), Мы берём в ладошки свет, (ладони складывать лодочкой), Улыбаемся в ответ! (улыбаться друг другу).	произношение свистящих, шипящих звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно- ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	художественная литература) развивать представления детей о родном крае, Родине; при рассмотрении фотографий, побуждать называть памятные места родного края, столицы Казахстана и т.д.; воспитывать любовь к родному краю, Родине.	руки), Дай нам, солнышко, ответ, (руки вверх), "Ты нас любишь или нет?" (руки к себе), Дарит солнце света луч, Освещает всё вокруг! (махать поднятыми вверх руками), Мы берём в ладошки свет, (ладони складывать лодочкой), Улыбаемся в ответ! (улыбаться друг другу).	ознакомление с окружающим миром) Обучать умению самостоятельно описывать картину, составлять рассказы. Развивать связную речь. Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека), о труде взрослых по уходу за ними.
ОД по расписанию	Физическое воспитание Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Уход за комнатными растениями". приобщить детей к комнатным растениям; научиться запоминать названия комнатных растений и узнавать их, когда видите их; уметь правильно произносить названия и внешний вид цветов; ознакомление с правилами их содержания; повысить навыки сравнения цветов. Игра-имитация "Цветы".	Физическое воспитание Игра «Разменяй банкноту» основы математики, ознакомление с окружающим миром) Формировать у детей умение считать деньги и производить простые арифметические действия (сложение, размен в пределах пяти) на практике через игровую ситуации. Познакомить детей с монетами и купюрами разных номиналов. Учить соотносить ценность монет и купюр, закрепить понятия "много", "столько", "больше", "меньше". Развивать внимание,	Физическое воспитание Игры-упражнения по конструированию "Моя кошка". развивать умение детей конструировать кота из ватных дисков; совершенствовать ориентировку в пространстве на плоской бумаге; научить разделять целый ватный диск на две части с помощью ножниц. Игра-пантомима "Как двигается кошка". «Безопасность». Дидактическая игра «Полезное – вредное». Питание. (ознакомление с окружающим миром,	Физическое воспитание Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Уход за комнатными растениями". приобщить детей к комнатным растениям; научиться запоминать названия комнатных растений и узнавать их, когда видите их; уметь правильно произносить названия и внешний вид цветов; ознакомление с правилами их содержания; повысить навыки сравнения цветов. Игра-имитация "Цветы".	Казахский язык Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Лисичка-сестричка и серый волк". познакомить детей с содержанием сказки, учить пересказывать, сохраняя последовательность сюжета, выразительно и эмоционально передавать сказочных героев; уметь эмоционально воспринимать настроение героев сказки. Выразительное чтение

		сообразительность. Воспитывать умение радоваться своим и чужим достижениям. Игра проводится в игровой зоне за столом, где удобно раскладывать монеты и купюры. Взрослый (воспитатель/ведущий) играет роль «банкира».	развитие речи и художественная литература) Дать детям представление о важности здорового питания и пользе овощей и фруктов, витаминов для организма человека.		сказки. Показ слайдов или содержательных картинок по мотивам сказки. Динамическая пауза "Лиса". Инсценировка сказки. Дидактическая игра "Чей хвост?".
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол.				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Казахский язык*** шкафқасалыңыз- утери в шкаф,				
Обед	вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!				
Дневной сон	Колыбельная, формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Музыка **** постепенный подъем под музыку Физическое воспитание **выполнение упражнений для пробуждения организма от сна; Казахский язык*** Словарный минимум: Қолдарбастыңартында, қолдарбелдікте, аяқтарбірге, мұрын мен демалыңыз Комплекс №				
Полдник	Казахский язык*** Проговаривать с детьми: - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита! Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту").				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра "Что лишнее?". (ознакомление с окружающим миром) Каждому ребенку педагог раздает картинки фруктов и овощей, предлагают найти лишний фрукт или овощ, назвать его, объяснить свой выбор. Различать фрукты и овощи. Например: яблоко, гранат, лимон, капуста. Здесь лишняя капуста. Капуста - овощ, остальные - фрукты. Поэтому капуста здесь лишняя.	Игры-упражнения по основам математики "Рыбы разных форм". дать детям представление об эквивалентности сравнения; дать знания о равенстве групп однородных и разнородных предметов по-разному расположенных по отношению друг к другу; отработать понятия "сколько было, сколько стало", "равный", "равно" и "далеко", "близко" в рамках расположения предметов в пространстве.	Игры-упражнения по конструированию "Построим будку Актосу". развивать умение детей строить на зиму будку для щенка Актоса с использованием набора строительных материалов, содержащих доску, треугольник, брусок; развивать умения различать строительные материалы друг от друга по объему. Развивающая игра "Где прячется Актос?". Сюжетно-ролевая игра "Автомастерская". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, основы математики)	Дидактическая игра "Что лишнее?". (ознакомление с окружающим миром) Каждому ребенку педагог раздает картинки фруктов и овощей, предлагают найти лишний фрукт или овощ, назвать его, объяснить свой выбор. Различать фрукты и овощи. Например: яблоко, гранат, лимон, капуста. Здесь лишняя капуста. Капуста - овощ, остальные - фрукты. Поэтому капуста здесь лишняя.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Черепашка с террариуме". формировать у детей знания о жизни черепахи (степной), о способах ухода за ней (внешний вид, среда обитания, среда обитания, еда); формировать навыки ухода за черепахами в домашних условиях; развивать умения соблюдать активность, проявлять доброту.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Геометрическое домино". (основы математики, конструирование) развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать	Дидактическая игра "Счетная мозаика". (основы математики) знакомство с числами; научить определять соответствие чисел.	Упражнение "Давай порисуем". (рисование) Упражнять в любимых техниках рисования карандашом; учить правильно держать карандаш, осанку.	Дидактическая игра "Геометрическое домино". (основы математики, конструирование) развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.	Беседа о содержании и персонажах сказки (на выбор). Учить отвечать на вопросы по содержанию сказок. Развивать диалогическую, связную речь. Развивать память, воображение, восприятие; расширять

	восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.				знание содержания сказок.
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяк, кол.				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека№
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, аккуратно складывать на полку, повесить в шкафу, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место, подходить к столу опрятным.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о труде, семье, дружбе, предметах труда; отработка элементов танцев к весенним утренникам; игра в оркестре. (музыка) Игра-упражнение "Картины на окрашенных поверхностях". (ознакомление с окружающим миром, рисование) Обучать умению детей закрашивать рисунки (кистью) карандашом, стараясь не выходить за края силуэта. Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Расширять представление об окружающих предметах и явлениях. Развивать мелкую моторику рук, восприятие, внимание. Конструирование из бумаги, оригами: "Кошка", "Собачка"; отрабатывать навыки складывания из бумаги. (конструирование, ознакомление с окружающим миром)				
	Подвижная казахская народная игра "Асықтар" ("Асыки") (физическое воспитание, казахский язык, основы математики) развивать у детей внимание, меткость, умение	Игра "Круг Луллия" (ознакомление с окружающим миром, основы математики) развивать умение классифицировать предметы, соотносить предметы, опираясь на логические решения,	Дидактическая игра "Доскажи словечко". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) развивать мышление, речь, обогащать словарь, развивать умение	Подвижная казахская народная игра "Асықтар" ("Асыки") (физическое воспитание, казахский язык, основы математики) развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть	Динамическое упражнение (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Развивать физические качества. Отрабатывать четкое произношение

	сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности.	закономерности; развивать мышление, восприятие, речь.	прислушиваться к ответам товарищей.	честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности.	свистящих, шипящих звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. (А. Барто)
Уход детей домой	Беседа на тему: «Предлагать ли детям делиться?» Как вы считаете, нужно заставлять детей делиться? Ваш ребёнок делится с другими детьми? В какой форме можно попросить ребёнка поделиться игрушкой?				



Циклограмма планирования организации жизни воспитания детей
в старшей группе «Вишенка»
11-15.09.2023

Режим дня	Понедельник 11.09.2023	Вторник 12.09.2023	Среда 13.09.2023	Четверг 14.09.2023	Пятница 15.09.2023
Прием детей Беседы с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми Гимн Республики Казахстан. (развитие речи-казахский язык***) Утренний круг : «Доброе утро , глазки! Вы проснулись? Доброе утро , ушки! Вы проснулись? Доброе утро, ручки! Вы проснулись? Доброе утро, ножки! Вы проснулись? Доброе утро, дети! Сны проснулись!» (Развитие речи,художественная литература) Индивидуальные беседы с родителями о совместных играх и забавах. напомнить о соблюдении правил безопасности на дороге. Знание дорожных знаков (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), переход дороги в соответствии со знаками светофора. Беседа: "Что делать родителям, чтобы дети не заболели". рассказать родителям, что они могут предпринять для предотвращения заболевания ребенка вирусными и простудными инфекциями.				
Детская деятельность	«Трубочка»	«Ракета» конструировать из крупного и мелкого строительного материала	«Собери картинку» учить развивать мелкую моторику, продолжать	«Что из чего» Расширять словарный запас через игры и игровые упражнения.	«Волшебные мешочки» Расширять словарный

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	учить правильно называть основные цвета (рисование) «Летает, не летает?» Закреплять знания о домашних животных и их детенышей (Озн.с окр.миром)	(конструирование) «Найди правильный ответ» Закреплять знания о домашних животных и их детенышей (Ознакомление с окр.миром)	знакомить с предметами быта казахского народа. «Угадай» Закреплять знания о домашних животных и их детенышей (Ознакомление с окружающим миром)	Закреплять знания о домашних животных и их детенышей (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	запас через игры и игровые упражнения (Развитие речи)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № (Физическое воспитание**)				
Завтрак	Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Казахский язык***Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
подготовка к организованной деятельности (ОД)	«протираание листочков у растений» (социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром) – воспитание качества воспитанности, культуры, трудолюбия и уважения к чужому труду, приобщение к трудовой деятельности, воспитание чувства коллективизма и товарищества, взаимовыручки и взаимопомощи				
ОД по расписанию	Казахский язык «Веселый счет» формировать навык счёта до пяти, формировать представление о равенстве и неравенстве (Основы математики) Дидактическая игра «Звенит капелька» совершенствовать технику рисования (Рисование) «Тыковка»	Физическое воспитание Дидактическая игра «Шкатулка с камушками» формировать навык счёта до пяти, формировать представление о равенстве и неравенстве, называть строительные детали, учить доводить начатое дело до конца. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, обучать умению вырезать круглые формы из квадрата.	Физическое воспитание Музыка Игра: Выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки, ведение хоровода по кругу, обмен движениями в соответствии с музыкальными фразами. «Веселые подружки». (4 лет) Цель: развивать чувство ритма детей, учить распознавать	Физическое воспитание Дидактическая игра «Найди и назови» формировать навык счёта до пяти, формировать представление о равенстве и неравенстве. Формировать навыки использования приема приставления, прикладывания деталей. Совершенствовать навык сооружения построек для игр. Формировать навыки использования приема приставления,	Музыка Дидактическая игра «Математическая викторина» формировать навык счёта до пяти, формировать представление о равенстве и неравенстве, формировать навыки ввода в словарный запас слов с обобщающим значением.

Формировать навык лепки из куска пластилина. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, обучать умению вырезать круглые формы из квадрата. (Аппликация-лепка.) Дидактическая игра «Мы строители» Формировать навыки использования приема приставления, прикладывания деталей. Совершенствовать навык сооружения построек для игр (конструирование) Знакомимся со словами на казахском языке: Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, развивать речевой и артикуляционный аппарат. Совершенствовать навык сооружения построек для игр, совершенствовать технику рисования	(Основы математики+аппликация+конструирование) Работа по картине «Я посадил цветы». формировать навыки ввода в словарный запас слов с обобщающим значением, развивать умение эмоционально воспринимать художественное произведение (развитие речи,художественная литература) «Зонтик» Формировать навыки использования приема приставления, прикладывания деталей. Совершенствовать навык сооружения построек для игр, совершенствовать технику рисования. (+рисование +лепка) Знакомимся со словами на казахском языке. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, развивать речевой и артикуляционный аппарат. Знакомимся со словами на казахском языке.Научить	музыкальное произведение по характеру музыки. Игровой материал: плоские фигурки из картона(5шт.). Можно использовать варианты: все куклы одной величины, но раскрашены по-разному, или куклы разного размера (по типу матрёшек) в одежде с различными узорами и т.д. Муз.дидак.игра: «Определи по ритму». (5 лет) развивать чувство ритма детей. Игровой материал. Карточки, на одной половине которых изображен ритмический рисунок знакомой детям песни, другая половина пустая; картинки, иллюстрирующие содержание песни; детские музыкальные инструменты — группа ударных (ложки, угольник, барабан, музыкальный молоточек и др.). Каждому дают по 2—3 карточки. Дидактическая игра	прикладывания деталей. Совершенствовать навык сооружения построек для игр. (Основы математики +лепка(пластилин)+конструирование) Пересказ рассказа Л. Толстого «Ветерок» Формировать умение слушать и понимать речь, участвовать в разговоре и отвечать на заданные вопросы (развитие речи) Знакомимся со словами на казахском языке Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, развивать речевой и артикуляционный аппарат. Дидактическая игра «Назови игру» Развивать навык наблюдательности за осенней природой. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, обучать умению вырезать круглые формы из квадрата. Совершенствовать технику рисования	Развивать навык наблюдательности за осенней природой, расширять знания об объектах живой и неживой природы, совершенствовать технику рисования (основы математики, ознакомление с окружающим+развитие речи+рисование) Путешествие по временам года формировать умения слушать и понимать речь учить внимательно слушать рассказ,отвечать на вопросы. пополнять словарный запас детей. Знакомимся со словами на казахском языке Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, развивать речевой и артикуляционный аппарат. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих группы предметов
---	--	---	---	---

(Основы математики рисование+лепка) Дидактическая игра «Подарок» Формировать навыки использования приема приставления, прикладывания деталей. Совершенствовать навык сооружения построек для игр, называть строительные детали, учить доводить начатое дело до конца. (лепка +конструирование) Совершенствовать навык сооружения построек для игр. (Конструирование) «Чудесный мешочек» формировать навык счёта до пяти, формировать представление о равенстве и неравенстве. Формировать навыки использования приема приставления, прикладывания деталей Дидактическая игра «Математическая викторина» формировать навык счёта до пяти,	внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, развивать речевой и артикуляционный аппарат. Дидактическая игра «Страна фигур» формировать навык счёта до пяти, формировать представление о равенстве и неравенстве, закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи+математика)	«Что изменилось» Развивать навык наблюдательности за осенней природой , владеть умениями и навыками бережному отношению к природе родного края. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, обучать умению вырезать круглые формы из квадрата. (Ознакомление с окружающим миром+ аппликация) Дидактическая игра «Что изменилось» Развивать навык наблюдательности за осенней природой , владеть умениями и навыками бережному отношению к природе родного края. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, обучать умению вырезать круглые формы из квадрата. (Ознакомление с окружающим миром+ аппликация)	(ознакомление с окружающим,аппликация +рисование) Заучивание стихотворения А.Белой «Золото под ногами» Развивать умение эмоционально воспринимать художественное произведение совершенствовать технику рисования (Художественная литература+ рисование) Игровая ситуация «Дары природы» Обогащать представления весенних изменений в природе. Формировать умение правильно держат ножницы и пользоваться ими, обучать умению вырезать круглые формы из квадрата. (аппликация) «Цветы для мамы» Формировать навыки использования приема приставления, прикладывания деталей.	(развитие речи,художественная литература,казахский язык***) Дидактическая игра «Что изменилось» Развивать навык наблюдательности за осенней природой , владеть умениями и навыками бережному отношению к природе родного края. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, обучать умению вырезать круглые формы из квадрата. (Ознакомление с окружающим миром+ аппликация)
--	--	--	--	--

	формировать представление о равенстве и неравенстве, формировать навыки ввода в словарный запас слов с обобщающим значением. Развивать навык наблюдательности за осенней природой, расширять знания об объектах живой и неживой природы, совершенствовать технику рисования (основы математики, ознакомление с окружающим+развитие речи+рисование)				
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол.				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Возвращение с прогулки	вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Казахский язык*** шкафқасалыңыз- убаери в шкаф,				
Обед	вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!				
Дневной сон	Колыбельная, формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре				
Постепенный подъем,	Музыка **** постепенный подъем под музыку Физическое воспитание **выполнение упражнений для пробуждения организма от сна; Казахский язык*** Словарный минимум: Қолдарбастыңартында, қолдарбелдікте, аяқтарбірге, мұрын мен демалыңыз				

оздоровительны е процедуры	Комплекс №				
Полдник	Казахский язык*** Проговаривать с детьми: - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита! Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры); изодетельность, рассматривание книг и другое) Индивидуальная работа с детьми	Рисование «Дорисуй, что я задумал» учить правильно называть основные цвета (Рисование) Художественная литература Повторяем наизусть стихотворение А.Барто «У меня живет козленок» Упр. «Кто помощник»- Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку.	Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям (Художественная и театрализованная деятельность)	Изготовление с детьми самодельных настольных игр из бросового материала конструировать из крупного и мелкого строительного материала, Учить располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым (конструирование- аппликация)	Отгадай инструмент Формировать навык пения в одном темпе с одинаковой силой звучания. (музыка) Ознакомление с окружающим миром «Идет и мяукает»- Закреплять знания о домашних животных и их детенышей	Экспериментальная деятельность «Цветик-семицветик» расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков. (экспериментальная, деятельность) Основы математики Д/И «Отгадай» формирование понятий «вверху», «внизу».
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяк, қол.				
Прогулка	Наблюдение за снегопадом расширять знания о сезонных изменениях в природе; формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи. (развитие речи-ознакомление с окружающим миром)				

Уход детей домой	Консультация для родителей «Как отвечать на вопросы детей» Наглядно-текстовая информация «Профилактика ОРВИ» Беседа: «Как организовать труд детей дома?» Консультация: «Питаемся правильно» Готовим поделки к весенним праздникам.
---------------------	--



Циклограмма планирования организации жизни воспитания детей
в старшей группе «Вишенка»
18-22.09.2023

Режим дня	Понедельник 18.09.2023	Вторник 19.09.2023	Среда 20.09.2023	Четверг 21.09.2023	Пятница 22.09.2023
Прием детей Беседы с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми Гимн Республики Казахстан. (развитие речи-казахский язык) Создания хорошего настроения у детей Позывные для утреннего сбора.(бубен) Речёвка: «Слева друг и справа друг. Очень дружный общий круг. Крепче за руки держитесь, И друг другу улыбнитесь». (развитие речи-худ литература) Беседа с родителями о необходимости утренней зарядки. Консультация по теме: «Что должен знать и уметь ребенок в от 4 до 5 лет» Общение с родителями. Как одевать ребенка осенью. Соблюдаем режим детского сада. Индивидуальные беседы				

Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры,изодетельность,рассматривание книг и др)	«Что лишнее?» Развитие у детей зрительного внимания, памяти, логического мышления. Закрепление обобщающих понятий: овощи, фрукты. (ознакомление с окружающим)	Составь узор на круге». Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги детали разной формы. (рисование)	Настольная Игра « Лего» Повышать интерес к конструированию,учить называть детали. (конструирование)	«Отгадай, чей голосок» развитие слухового восприятия и способность более раскрепощенному общению детей. (ознакомление с окружающим)	Дидактическая игра «Волшебные кубики» Учить различать ,называть и использовать основные строительные материалы. (конструирование)
	«Труд в уголке природы» (социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром) – воспитание качества воспитанности, культуры, трудолюбия и уважения к чужому труду, приобщение к трудовой деятельности, воспитание чувства коллективизма и товарищества, взаимовыручки и взаимопомощи				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № (Физическое воспитание**)				
Завтрак	Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Казахский язык***Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Чудесный мешочек» Совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме, правильно называть его цвет, развивать внимание, память, устную речь (развитие речи+ математика)	«Найди в букете такой же листок» Учить детей находить предмет по сходству. (ознакомление с окр.)	Дидактическая игра « Какой сок?» («Какое варенье?») Совершенствовать умение различать и называть фрукты, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память. (развитие речи)	«Составь узор» Учить составлять декоративные композиции – располагать элементы, подбирая их по цвету, развивать чувство симметрии, ритма, наблюдательность, творчество. (лепка,рисование,аппликация)	Настольная игра «Парочки» Учить составлять пары листьев по одному признаку, указанному взрослым, знания о форме, цвете и размере, развивать слуховое и зрительное восприятие. (развитие речи- ознакомление с окр.+математика)
Организованная деятельность.	Казахский язык «Цветные кубики» формировать навык счёта до пяти,	Физическое воспитание Дидактическая игра: «Улица нашего города»	Музыка Игра: «Веселые гудки» (4 лет)	Физическое воспитание Дидактическая игра «Много и мало»	Музыка Дидактическая игра «Дети кормят курицу и цыплят»

формировать представление о равенстве и неравенстве (Основы математики) Дидактическая игра «Вкусные яблоки» совершенствовать технику рисования (Рисование) «Большая Корзина» Формировать навык лепки из куска пластилина. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, обучать умению вырезать круглые формы из квадрата. (Аппликация-лепка.) «Многоэтажные дома» Формировать навыки использования приема приставления, прикладывания деталей. Совершенствовать навык сооружения построек для игр (конструирование) Знакомимся со словами на казахском языке: Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке,	формировать навык счёта до пяти, формировать представление о равенстве и неравенстве, называть строительные детали, учить доводить начатое дело до конца. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, обучать умению вырезать круглые формы из квадрата. (Основы математики+аппликация+конструирование) «Кто гуляет на поляне?» формировать навыки ввода в словарный запас слов с обобщающим значением, развивать умение эмоционально воспринимать художественное произведение (развитие речи,художественная литература) «Нарисую то, что захочу» Формировать навыки использования приема приставления, прикладывания деталей. Совершенствовать навык сооружения построек для игр, совершенствовать технику рисования.	<u>Цель:</u> развивать чувство ритма. <u>Материал:</u> рисунки паровоза и парохода, различные детские музыкальные инструменты. Ожидаемый результат: Выполняют игровые действия в соответствии с характером музыки. Муз.дидак.игра: «Колобок» развивать диатонический слух детей. Игровой материал: игровое поле, молоточек, колобок и несколько различных небольших предметов, изображающих стог сена, бревно, пенек, муравейник, елку. Все это расставляется на игровом поле в любом порядке. Физическое воспитание Дидактическая игра «А что в коробке?» формировать навык счёта до пяти, формировать представление о равенстве и неравенстве, закреплять навыки правильного	формировать навык счёта до пяти, формировать представление о равенстве и неравенстве. Формировать навыки использования приема приставления, прикладывания деталей. Совершенствовать навык сооружения построек для игр. Формировать навыки использования приема приставления, прикладывания деталей. Совершенствовать навык сооружения построек для игр. (Основы математики +лепка(пластилин)+конструирование) «Поможем куклам собраться на прогулку» Формировать умение слушать и понимать речь, участвовать в разговоре и отвечать на заданные вопросы (развитие речи) Знакомимся со словами на казахском языке Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, развивать речевой и артикуляционный аппарат. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов,	формировать навык счёта до пяти, формировать представление о равенстве и неравенстве, формировать навыки ввода в словарный запас слов с обобщающим значением. Развивать навык наблюдательности за осенней природой, расширять знания об объектах живой и неживой природы, совершенствовать технику рисования (основы математики, ознакомление с окружающим+развитие речи+рисование) Игра:Опиши предметы детской чайной посуды Знакомимся со словами на казахском языке Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, развивать речевой и артикуляционный аппарат. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов,
--	--	---	--	---

развивать речевой и артикуляционный аппарат.	(рисование +лепка) Знакомимся со словами на казахскм языке. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, развивать речевой и артикуляционный аппарат. «Какие машины проехали по дороге?» Развивать умение эмоционально воспринимать художественное произведение, формировать у детей навыки составления коротких описательных рассказов, совершенствовать технику рисования (Художественная литература+ рисование Знакомимся со словами на казахскм языке.Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, развивать речевой и артикуляционный аппарат. Дидактическая игра «Деревья»	произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи+математика) Игровая ситуация «Красивые узоры» Обогащать представления весенних изменениях в природе. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, обучать умению вырезать круглые формы из квадрата. (аппликация)	артикуляционный аппарат. Дидактическая игра «Большие и маленькие морковки» Развивать навык наблюдательности за осенней природой. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, обучать умению вырезать круглые формы из квадрата. Совершенствовать технику рисования (ознакомление с окружающим,аппликаци я+рисование) «Цветные треугольники» формировать навык счёта до пяти, формировать представление о равенстве и неравенстве. Формировать навыки использования приема приставления, прикладывания деталей, Совершенствовать навык сооружения построек для игр, совершенствовать технику рисования (Основы математики рисование+лепка)	обозначающих группы предметов (развитие речи,художественная литература,казахский язык***)
---	--	---	--	---

		Формировать навыки использования приема приставления, прикладывания деталей. Совершенствовать навык сооружения построек для игр, называть строительные детали, учить доводить начатое дело до конца.		«Машины» Формировать навыки использования приема приставления, прикладывания деталей. Совершенствовать навык сооружения построек для игр. (Конструирование) Дидактическая игра « Волшебный сундучок» Развивать навык наблюдательности за осенней природой , владеть умениями и навыками бережному отношению к природе родного края. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, обучать умению вырезать круглые формы из квадрата.	
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяк, қол.				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Возвращение с прогулки	вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Казахский язык*** шкафқасалыңыз- убаери в шкаф,				
Обед	вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!				

Дневной сон	Колыбельная, формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Музыка **** постепенный подъем под музыку Физическое воспитание **выполнение упражнений для пробуждения организма от сна; Казахский язык*** Словарный минимум: Қолдарбастыңартында, қолдарбелдікте, аяқтарбірге, мұрын мен демалыңыз Комплекс №				
Полдник	Казахский язык*** Проговаривать с детьми: - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита! Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность	Поделок из природного материала Учить работать с сосновой шишкой, воспитывать в детях, видеть в окружающей нас природе красоту. Получить радость от своего труда.	Сюжетно ролевая игра «Магазин» Формировать навыкам самостоятельности, умению распознавать и называть предметы) (ознакомление с окружающим	Дидактическая игра «Собери бусы» Формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. (познавательная, игровая деятельность) (математика	Дидактическая игра «Подбери наряд» Учить различать тёплые и холодные тона, формировать умение подбирать наряд для сказочных персонажей, развивать творческое воображение, чувство вкуса, речь. (ознакомление с окружающим)	Чтение сказки Л. Хнина «Красные ягоды» Драматизация сказки формировать у детей интерес к авторской сказке. (худ.лит.)
Индивидуальная работа с детьми	«Сложи картинку» формирование умения у детей складывать картинку из частей, развитие целостное	Составь узор на круге». Развитие умения построения узора, принимая во внимание пространственные отношения между его	«Назови сутки» Закреплять представления о частях суток (утро, день, ночь) (математика)	Дидактическая игра «Один-много» Показать значение слова «один»(одна,одно) обозначающим не только один предмет,но и целую	«Каких кружков больше» Учить создавать множество предметов.с (математика)

	восприятие, внимание, мышление. (конструирование)	элементами, соблюдая симметричность (рисование)		группу предметов, как одну часть множества. (математика)	
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяк, қол.				
Прогулка	Наблюдение за листопадом Обратить внимание детей на то, что листья –красные, желтые, бурые, золотистые, желто-зеленые ложатся на землю и укрывают ее теплым, лоскутным одеялом. Научить понимать причины листопада, называть части листа. Отметить, что листопады бывают сильные и слабые, это зависит от силы ветра. Учить устанавливать взаимосвязь одного явления природы с другим; воспринимать красоту осенней природы. (развитие речи-ознокомление с окружающим)				
Уход детей домой	Консультация по теме: «Что должен знать и уметь ребенок в 4 лет» Общение с родителями. Как одевать ребенка осенью. Общение с родителями. Индивидуальные беседы Общение с родителями. Соблюдаем режим детского сада. Общение с родителями. Индивидуальные беседы				



Циклограмма планирования организации жизни воспитания детей
в старшей группе «Вишенка»
25-29.09.2023

Режим дня	Понедельник 25.09.2023	Вторник 26.09.2023	Среда 27.09.2023	Четверг 28.09.2023	Пятница 29.09.2023
Прием детей Беседы с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми Гимн Республики Казахстан. (развитие речи-казахский язык***) Утренний круг : «Утром Солнышко встает, Всех на улицу зовёт Выхожу из дома я: «Здравствуй, улица моя! Отвечаю Солнцу я Отвечаю Травам я Отвечаю Ветру я Здравствуй Родина Моя!» (Развитие речи,художественная литература) Индивидуальные беседы с родителями о зимних совместных играх и забавах.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативна я, творческая, эксперименталь ная, трудовая,	«Фонарики» учить изображать простые предметы и явления. (рисование) «Летает,не летает?»	«Фантазия» учить составлять узор по образцу(воздушный транспорт) (конструирование) «Найди правильный ответ»	«Собери картинку» цель: учить развивать мелкую моторику,продолжать знакомить с предметами быта казахского народа. «Вода,лед,снег»	«Что из чего» Учить интересоваться свойствами предметов живой природы. (Развитие речи,ознакомление с окружающим миром)	«Волшебные мешочки» учить делится впечатлениями после рассматривания предметов. (Развитие речи)

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Знакомить с видами воздушных транспортных средств. (Озн.с окр.миром)	обогащать знания детей о правильном и безопасном поведении в детском саду. (Ознакомление с окр.миром)	учить интересоваться предметами живой и неживой природы. (Ознакомление с окружающим миром)		
	«протираание листочков у растений» (социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром) – воспитание качества воспитанности, культуры, трудолюбия и уважения к чужому труду, приобщение к трудовой деятельности, воспитание чувства коллективизма и товарищества, взаимовыручки и взаимопомощи				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № (Физическое воспитание**)				
Завтрак	Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Казахский язык***Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра «Определи на ощупь» находит и называть фигуры при помощи осязания и зрения. (основы математики)	Дидактическая игра «Кто как говорит» воспитывать интерес к инсценировкам. (развитие речи)	«Что я вижу» учить детей различать и называть предметы окружающей среды.. (ознакомление с окружающим)	«Скажи правильно» Запоминать и правильно произносить слова на казахском языке. (развитие речи,казахский язык)	«Вот кулак ,а вот ладошка» учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)
ОД по расписанию	Казахский язык «Тыковка» Уметь пользоваться клеем и салфеткой, располагать предметы на листе бумаги. Учить лепить предметы из двух частей с соблюдением пропорций, пользуясь движениями пальцев и ладоней рук. (Аппликация-лепка.)	Физическое воспитание Дидактическая игра: «Дидактическая игра «Шкатулка с камушками» формировать навык счёта до пяти, формировать представление о равенстве и неравенстве Обучать имению конструировать из бумаги. Учить детей	Физическое воспитание Музыка Слушание музыки: Формирование навыков культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучение умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои	Физическое воспитание Дидактическая игра «Найди и назови» Формировать навык называния и распознавания частей суток, узнавать и называть геометрические фигуры. Учить лепить предметы из двух частей с соблюдением пропорций, пользуясь движениями пальцев и ладоней рук.	Музыка Игра: Д/и «Три цветка» Цель: Учить определять характер музыки. Материал: три цветка из картона (в середине цветка нарисовано «лицо» – спящее, плачущее или веселое,

Дидактическая игра «Мы строители» Обучать имению конструировать из бумаги. Учить детей доводить начатое дело до конца. (конструирование) Знакомимся со словами на казахском языке: Учить понимать простые предложения, состоящие из 2-3 слов, обучать обратному и прямому счету до 5. «Цветы для мамы» Обучать имению конструировать из бумаги. Учить детей доводить начатое дело до конца. (Конструирование) Знакомимся со словами на казахском языке. Учить понимать простые предложения, состоящие из 2-3 слов, обучать обратному и прямому счету до 5. Игра: Путешествие по временам года. формировать умения слушать и понимать речь, участвовать в разговоре Учить понимать простые предложения, состоящие из 2-3 слов,	доводить начатое дело до конца. Формировать навык называния и распознавания частей суток, узнавать и называть геометрические фигуры. Уметь пользоваться клеем и салфеткой, располагать предметы на листе бумаги (Основы математики+аппликация+конструирование) Работа по картине «Мой Дом» Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов, Учить детей воспринимать интонацией выражения различных эмоций при драматизации сказок (развитие речи, художественная литература) «Зонтик» Учить лепить предметы из двух частей с соблюдением пропорций, пользуясь движениями пальцев и ладоней рук. Рисовать отдельные предметы и создавать	впечатления о прослушанном. «Балбырауын» Құрманғазы; «Тучка-злючка» башкирская народная песня. «Эхо» муз. Е. Тиличевой. Пение: Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах "ре-си" первой октавы). Развитие умения брать дыхание между короткими музыкальными фразами. «Песенка про зарядку» Г. Гладков, Повторение песни наизусть. «Непогода» (Н. Лев — М. Дунаевский). Разучивание песни. Муз. Ритмические движения: Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в	Обучать имению конструировать из бумаги. Учить детей доводить начатое дело до конца. Совершенствовать навык сооружения построек для игр. (Основы математики +лепка(пластилин)+конструирование) Пересказ рассказа Л. Толстого «Ветерок» Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов, (развитие речи) Знакомимся со словами на казахском языке Учить понимать простые предложения, состоящие из 2-3 слов, обучать обратному и прямому счету до 5. Дидактическая игра «Назови игру» Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания. Уметь пользоваться клеем и салфеткой, располагать предметы на листе бумаги Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Придавать каждому	изображающих три типа характера музыки: добрая, ласковая, убаюкивающая (колыбельная) грустная, жалобная; веселая, радостная, плясовая, задорная. Атрибуты: три маленьких цветка, отражающие характер музыки. Ожидаемый результат: Выполняют игровые действия в соответствии с характером музыки. Муз. дидак. игра: «Волшебные цветы». развивать логическое мышление, учить подбирать цветы соответствующие характеру музыкального произведения. Игровой материал. три цветка из картона (в середине цветка нарисовано «лицо» — спящее, плачущее или веселое, изображающих три типа характера музыки: добрая, ласковая, убаюкивающая грустная, жалобная;
---	--	---	---	--

обучать обратному и прямому счету до 5. Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов, Учить детей воспринимать интонацией выражения различных эмоций при драматизации сказок (развитие речи,художественная литература,казахский язык***) Учить лепить предметы из двух частей с соблюдением пропорций, пользуясь движениями пальцев и ладоней рук. Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (Основы математики рисование+лепка)	сюжетные композиции. Придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (+рисование +лепка) Знакомимся со словами на казахском языке. Учить понимать простые предложения, состоящие из 2-3 слов, обучать обратному и прямому счету до 5. «Веселый счет» Формировать навык называния и распознавания частей суток, узнавать и называть геометрические фигуры. (Основы математики) Дидактическая игра «Звенит капелька» Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (Рисование) Обучать имению конструировать из бумаги. Учить детей	подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. «Бегаем парами» (укр. нар. мел.) «Танец около ели» (муз. Ю. Слонова, сл. И. Михайловой) Игры на детских музыкальных инструментах: Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. «Балбраун» муз. Курмангазы. Танцы: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах «Камажай» казахская народная мелодия. Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов. (развитие речи+математика) Игровая ситуация «Дары природы» Уметь пользоваться клеем и салфеткой,	предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (ознакомление с окружающим,аппликация +рисование) Дидактическая игра «Страна фигур» Формировать навык называния и распознавания частей суток, узнавать и называть геометрические фигуры. Музыкально-дидактическая игра: «Угадайка» Активизация слухового восприятия. Формирование постоянного стремления к правильному интонированию. Заучивание стихотворения А.Белой «Золото под ногами» Учить детей воспринимать интонацией выражения различных эмоций при драматизации сказок Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.	веселая, радостная, плясовая, задорная. Атрибуты:три маленьких цветка, отражающие характер музыки. Дидактическая игра «Математическая викторина» Цель: Формировать навык называния и распознавания частей суток, узнавать и называть геометрические фигуры, формировать навыки ввода в словарный запас слов с обобщающим значением. Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (основы математики, ознакомление с окружающим+развитие речи+рисование) Дидактическая игра
--	---	--	---	---

		доводить начатое дело до конца. (лепка +конструирование)	располагать предметы на листе бумаги (аппликация)	(Художественная литература+ рисование	«Что изменилось» Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания. Уметь пользоваться клеем и салфеткой, располагать предметы на листе бумаги (Ознакомление с окружающим миром+ аппликация) «Чудесный мешочек» Формировать навык называния и распознавания частей суток, узнавать и называть геометрические фигуры.
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол.				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Возвращение с прогулки	вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Казахский язык*** шкафқасалыңыз- убаери в шкаф,				
Обед	вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!				
Дневной сон	Колыбельная, формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Музыка **** постепенный подъем под музыку Физическое воспитание **выполнение упражнений для пробуждения организма от сна; Казахский язык*** Словарный минимум: Қолдарбастыңартында, қолдарбелдікте, аяқтарбірге, мұрын мен демалыңыз Комплекс №				
Полдник	Казахский язык*** Проговаривать с детьми: - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита! Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры); изодетельность, рассматривание книг и другое)	Рисование «Дорисуй, что я задумал» развивать умение самостоятельно выбирать материал и тему. (Рисование)	Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям (Художественная и театрализованная деятельность)	Изготовление с детьми самодельных настольных игр из бросового материала развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. (конструирование-аппликация)	Отгадай инструмент развивать артистические навыки. (музыка)	Экспериментальная деятельность «Цветик-семицветик» расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков. (экспериментальная, деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Художественная литература Повторяем наизусть стихотворение А.Барто «У меня живет козленок»	Лепка Д/И «Разноцветные бусы» формирование умений распознавать цвета.	Упр. «Кто помощник»-Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку.	Ознакомление с окружающим миром «Идет зима ауклет»-Проявлять интерес к явлениям живой и неживой природы.	Основы математики Д/И «Отгадай» формирование понятий «вверху», «внизу».

Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяк, кол.
Прогулка	Наблюдение за снегопадом расширять знания о сезонных изменениях в природе; формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи. (развитие речи-ознакомление с окружающим миром)
Уход детей домой	Консультация для родителей «Как отвечать на вопросы детей» Наглядно-текстовая информация «Профилактика ОРВИ» Беседа: «Как организовать труд детей дома?» Консультация: «Витаминки» Готовим поделки к Осенние праздникам.



Циклограмма планирования организации жизни воспитания детей
в старшая группа «Вишенка»
02-06.10.2023

Режим дня	Понедельник 02.10.2023	Вторник 03.10.2023	Среда 04.10.2023	Четверг 05.09.2023	Пятница 06.10.2023
Прием детей Беседы с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми Гимн Республики Казахстан. (развитие речи-казахский язык***) Утренний круг : «Что за чудо –чудеса: Раз рука и два рука! Вот ладошка правая, Вот ладошка левая. И скажу вам, не тая, Руки всем нужны, друзья!» (Развитие речи,художественная литература) Индивидуальные беседы с родителями о зимних совместных играх и забавах.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	«Сюрприз» учить изображать простые предметы и явления. (рисование) «Летает,не летает?» Знакомить с видами воздушных транспортных средств.	«Ракета» учить составлять узор по образцу(воздушный транспорт) (конструирование) «Найди правильный ответ» обогащать знания детей о правильном и безопасном	«Собери картинку» учить развивать мелкую моторику, продолжать знакомить с предметами быта казахского народа. «Вода, лед, снег» учить интересоваться предметами живой и неживой природы.	«Что из чего» Учить интересоваться свойствами предметов живой природы. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	«Волшебные мешочки» учить делится впечатлениями после рассматривания предметов. (Развитие речи)

изобразительная , самостоятельная и другие)	(Озн.с окр.миром)	поведении в детском саду. (Ознакомление с окр.миром)	(Ознакомление с окружающим миром)		
	«протирание листочков у растений» (социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром) – воспитание качества воспитанности, культуры, трудолюбия и уважения к чужому труду, приобщение к трудовой деятельности, воспитание чувства коллективизма и товарищества, взаимовыручки и взаимопомощи				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № (Физическое воспитание**)				
Завтрак	Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Казахский язык***Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра «Определи на ощупь» находит и называть фигуры при помощи осязания и зрения. (основы математики)	Дидактическая игра «Кто как говорит» воспитывать интерес к инсценировкам. (развитие речи)	«Что я вижу» учить детей различать и называть предметы окружающей среды. (ознакомление с окружающим)	«Скажи правильно» Запоминать и правильно произносить слова на казахском языке. (развитие речи,казахский язык)	«Вот кулак ,а вот ладошка» учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)
ОД по расписанию	Казахский язык Дидактическая игра «Подбери пару» упражнять в ориентировании своих частей тела,различать и называть транспортные средства;учить рисовать формы. (Основы математики+ознакомле ние с окружающим+развитие речи+рисование)	Физическое воспитание Дидактическая игра: «Знатоки»Бумажная страна Учить ориентироваться в пространстве в непосредственной близости от себя;;закреплять знания о форме и цвете;;соблюдать правила безопасности.	Физическое воспитание Музыка «Серый дождик» Н.Куликовой.(из руководства к типовой уч. программе) «Дружок» (муз. Ю. Слонова) разучивание первого куплета, повторение песни наизусть.	Физическое воспитание Дидактическая игра «Цепочка фигур» С помощью осязания и зрения учить обследовать фигуры;соблюдать правила тизники безопасности;применят ь в лепке приемы отрывания и скручивания. (Основы математики	Музыка Пение: Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно,подвижно, согласовано(в пределах ре-си первой октавы) развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.

Повторяем слова на казахском языке: қоршау – забор, аласа – низкий, биік – высокий. (развитие речи, казахский язык***) «Кто за кем» Продолжать учить быть внимательным. (Основы математики) Дидактическая игра «Выбери и нарисуй» Учить выбирать материалы для творчества по своему желанию. (Рисование) Игровая ситуация «Поиграем в снежки» Учить использовать салфеточки, чтобы вытереть остатки клея. (аппликация) Дидактическая игра «Волчок-серый бочок» Учить бережно относиться к материалам лепки. Учить распределять работу между собой, работать в команде. (лепка + конструирование) По страницам сказок Заучивание наизусть стихотворения	(Основы математики+аппликация + конструирование) Заучивание наизусть стихотворения А.Барто «У меня ивет козленок» Расширять и обогащать словарный запас; учить слушать и понимать произведения. (развитие речи, художественная литература) «Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди» Проявлять интерес к сказкам народов мира, формировать умение изображать предметы, воспитывать интерес детей к творчеству. (Художественная литература. + рисование + лепка) Дидактическая игра «Башня» (коллективная работа) Приучать детей работать в команде. (конструирование) Знакомимся со словами на казахском языке: қоршау – забор, аласа – низкий, биік – высокий. «Дерево зимой».	Муз. Ритмические движения: Передавать характер марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки легким ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. «Кара жорга» каз. нац. танец «Пальчики шагают» Е. Машканцева. Игра: «Найди и покажи» под руководством педагога. закрепить знания о предметах и их местоположении.	+ лепка + конструирование. Словесная игра «Если бы....» Учить детей использовать приемы ритма голоса. (развитие речи) Запоминаем слова на казахском языке: қоршау – забор, аласа – низкий, биік – высокий. Дидактическая игра «Третий лишний» Учить детей наблюдать, рассуждать, делать выводы. Закрепить умение правильно держать карандаш и кисть; соблюдать правила безопасности при пользовании клеем. (ознакомление с окружающим, аппликация + рисование) Дидактическая игра «Скажи наоборот» Учить быть внимательным; ввести в речь слова антонимы; систематизировать знания детей о пространственных отношениях (вверху, внизу) (развитие речи + математика)	«Серый дождик» Н. Куликовой. (из руководства к типовой уч. программе) «Дружок» (муз. Ю. Слонова) разучивание первого куплета Дидактическая игра «Найди лишний предмет» Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Формировать умения и навыки изображения предметов из готовых фигур. (Ознакомление с окружающим миром + аппликация) «Бабушкин сундук» Учить сравнивать предметы одинакового и разного размера; учить лепить из глины, аккуратно рисовать формы красками. (Основы математики рисование + лепка)
--	---	--	--	---

	М.Волгиной «Мишке пора спать» Учить детей слушать и понимать содержание произведений. Учить изображать предметы различной формы. (Художественная литература+ рисование Заучиваем слова на казахском языке қоршау – забор, аласа – низкий, биік – высокий. «Построй, что я задумал» Воспитывать интерес к конструированию. (Конструирование) Музыкально-дидактическая игра: «Громко –тихо запоем» Развитие диатонического слуха, учить детей менять силу голоса.(4 лет) Игровой материал: Игрушка.	Учить лепить предметы разными освоенными способами;развивать творческие способности. (Аппликация-лепка.)			
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяк, қол.				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. Чтение: А,Барто «Спать пора,уснул бычок» (развитие речи-худ.литература)				

Обед	Формирование умений сидеть за столом прямо. Чтение: Н. Литвинова «Королевство столовых приборов» (развитие речи-художественная литература)				
Дневной сон	«Волшебный сон» Саморасслабление(слушание спокойной музыки). (музыка****)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика после сна №				
Полдник	Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. (развитие речи-художественная литература)				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры); изобразительная, рассматривание книг и другое)	Рисование «Дорисуй, что я задумал» развивать умение самостоятельно выбирать материал и тему. (Рисование)	Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям (Художественная и театрализованная деятельность)	Изготовление с детьми самодельных настольных игр из бросового материала развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. (конструирование-аппликация)	Отгадай инструмент развивать артистические навыки. (музыка)	Экспериментальная деятельность «Цветик-семицветик» расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков. (экспериментальная, деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Художественная литература Повторяем наизусть стихотворение А.Барто «У меня живет козленок»	Лепка Д/И «Разноцветные бусы» формирование умений распознавать цвета.	Упр. «Кто помощник»- Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку.	Ознакомление с окружающим миром «Идет зима ауклет»- Проявлять интерес к явлениям живой и неживой природы.	Основы математики Д/И «Отгадай» формирование понятий «вверху», «внизу».
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяк, қол.				

Прогулка	Наблюдение расширять знания о сезонных изменениях в природе; формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи. (развитие речи-ознакомление с окружающим миром)
Уход детей домой	Консультация для родителей «Как отвечать на вопросы детей» Наглядно-текстовая информация «Профилактика ОРВИ» Беседа: «Как организовать труд детей дома?» Консультация: «Питаемся правильно» Готовим поделки к Осенним праздникам.



Циклограмма планирования организации жизни воспитания детей
в старшей группе «Вишенка»
09-13.10.2023

Режим дня	Понедельник 09.10.2023	Вторник 10.10.2023	Среда 11.10.2023	Четверг 12.10.2023	Пятница 13.10.2023
Прием детей Беседы с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми Гимн Республики Казахстан. (развитие речи-казахский язык***) Утренний круг : Здравствуй, солнце золотое! (Ручки вверх). Здравствуй, небо голубое! (Ручки в стороны). Здравствуйте, мои друзья! (Все берутся за руки). Очень рад вас видеть Я! (Раскачивают ручки). (Развитие речи,художественная литература) Беседа «О необходимости развития мелкой моторики». Консультация «Как развивать речь младших дошкольников». Конкурс поделок из овощей: «Чудеса с грядки». Консультация «Кризис ребенка 4-х лет». Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Листочек» Формировать умение изображать предметы различной формы (овощи, фрукты, посуда, игрушки, животные) (рисование) «Летает, не летает?» Знакомить с видами транспортных средств и средствами передвижения по воздуху. (Озн.с окр.миром) Поможем няне подмести. Учить детей помогать няне поддерживать порядок и чистоту, уважать труд взрослых, учимся подметать веничком.	«Ракета» Повышать интерес к конструированию, знакомить с видами конструктора. (конструирование) «Найди правильный ответ» Знакомить с видами транспортных средств и средствами передвижения по воздуху. (Ознакомление с окр.миром) Поставим стульчики на место. Расставлять стульчики по местам, убирать их после занятий, развивать трудовые умения и навыки, желание помогать взрослым.	«Собери картинку» цель: «загадка» Знакомить с видами транспортных средств и средствами передвижения по воздуху (Ознакомление с окружающим миром) Рыхлим землю цветочкам. Воспитывать желание ухаживать за растениями; учить бережному отношению к природе.	«Что из чего» Создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности. Знакомить с видами транспортных средств и средствами передвижения по воздуху. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Протираем листочки. Воспитывать желание ухаживать за растениями; учить бережному отношению к природе, обучать умению протирать крупные листья комнатных растений; учить видеть результат своего труда.	«Волшебные мешочки» Создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности. (Развитие речи) «Мытье кукольной посуды». Приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, взаимопомощь, желание трудиться.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № (Физическое воспитание**)				
Завтрак	Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Казахский язык***Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				

подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра «Определи на ощупь» (основы математики)	Дидактическая игра «Кто как говорит» Создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности. (развитие речи)	«Что я вижу» Знакомить с видами транспортных средств и средствами передвижения по воздуху. (ознакомление с окружающим)	«Скажи правильно» Создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности. Продолжать работу по развитию артикуляционного аппарата. (развитие речи,казахский язык)	«Вот кулак ,а вот ладошка» Прививать интерес к выполнению физических упражнений (двигательная деятельность)
ОД по расписанию	Казахский язык «Что где находится» Формировать элементарные математические представления. (Основы математики) Дидактическая игра «Выбери и нарисуй» Формировать умение изображать предметы различной формы (овощи, фрукты, посуда, игрушки, животные) (Рисование) «Бабушкин сундук» Формировать умение изображать предметы различной формы (овощи, фрукты, посуда, игрушки, животные) Формировать элементарные	Физическое воспитание Дидактическая игра: «Знатоки»Бумажная страна Повышать интерес к конструированию, знакомить с видами конструктора. Формировать элементарные математические представления. Обучать умению предварительно выкладывать на лист бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. (Основы математики+аппликация +конструирование) Заучивание наизусть стихотворения А.Барто Создавать условия для общения детей друг с	Физическое воспитание Дидактическая игра «Скажи наоборот» Формировать элементарные математические представления. Создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности. (развитие речи+математика) Игровая ситуация «Поиграем в снежки» Обучать умению предварительно выкладывать на лист бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. (аппликация) Дидактическая игра «Волчок-серый бочок»	Физическое воспитание Дидактическая игра «Цепочка фигур» Повышать интерес к конструированию, знакомить с видами конструктора. Формировать элементарные математические представления. Обучать умению лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания. (Основы математики +лепка+конструирование. Словесная игра «Если бы....» Создавать условия для общения детей друг с другом в различных	Музыка «Скворушка прощается», музыка Т. Попатенко. разучивание первого куплета, петь без сопровождения инструмента (акапело). Муз. Ритмические движения: Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Передавать характер марша ритмичной ходьбой «Пальчики шагают» Е. Машканцева. Игра «Прогулка» закрепление длительностей нот, развитие чувства ритма. Игровой материал: музыкальные

математические представления. Обучать умению лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания. (Основы математики рисование+лепка) «Построй, что я задумал» Повышать интерес к конструированию, знакомить с видами конструктора. (Конструирование) Дидактическая игра «Найди лишний предмет» Знакомить с видами транспортных средств и средствами передвижения по воздуху. Обучать умению предварительно выкладывать на лист бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. (Ознакомление с окружающим миром+ аппликация)	другом в различных видах детской деятельности. (развитие речи,художественная литература) «Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди» Пробуждать интерес к книгам. Формировать умение изображать предметы различной формы (овощи, фрукты, посуда, игрушки, животные) Обучать умению лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания. (Художественная литература.+рисование+ лепка) «Дерево осенью» Обучать умению предварительно выкладывать на лист бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. (Аппликация-лепка) Повторяем слова на казахском языке: (развитие речи,казахский язык***)	Повышать интерес к конструированию, знакомить с видами конструктора. Обучать умению лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания. (лепка +конструирование) По страницам сказок Заучивание наизусть стихотворения М.Волгиной «Мишке пора спать» Формировать умение изображать предметы различной формы (овощи, фрукты, посуда, игрушки, животные) (Художественная литература+ рисование	видах детской деятельности. (развитие речи) Запоминаем слова на казахском языке на Дидактическая игра «Третий лишний» Обучать умению предварительно выкладывать на лист бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. Знакомить с видами транспортных средств и средствами передвижения по воздуху. (ознакомление с окружающим,аппликация+рисование) Дидактическая игра «Мой Город» (коллективная работа) Повышать интерес к конструированию, знакомить с видами конструктора. (конструирование) Знакомимся со словами на казахском языке:	инструменты по числу играющих (молоточки, барабан, бубен, ксилофон, металлофон, колокольчик, музыкальные тарелки). Игра: "Игра с инструментами". <u>Цель:</u>Развивать ритмический слух и внимание. Музыкально-дидактическая игра: «Громко –тихо запоем» Развитие диатонического слуха. Игровой материал: Игрушка. Дидактическая игра «Подбери пару» Формировать умение изображать предметы различной формы (овощи, фрукты, посуда, игрушки, животные) Знакомить с видами транспортных средств и средствами передвижения по воздуху. Формировать элементарные математические представления. Обучать умению предварительно
--	--	---	---	--

					выкладывать на лист бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. (Основы математики+ознакомление с окружающим+развитие речи+рисование)
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяк, қол.				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Возвращение с прогулки	вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Казахский язык*** шкафқасалыңыз- уברי в шкаф,				
Обед	вырабатывать привычку съесть свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!				
Дневной сон	Колыбельная, формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Музыка ***** постепенный подъем под музыку Физическое воспитание **выполнение упражнений для пробуждения организма от сна; Казахский язык*** Словарный минимум: Қолдарбастыңартында, қолдарбелдікте, аяқтарбірге, мұрын мен демалыңыз Комплекс №				
Полдник	Казахский язык*** Проговаривать с детьми: - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита! Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. вырабатывать привычку съесть свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту").				

	Рисование «Дорисуй, что я задумал» Формировать умение изображать предметы различной формы (овощи, фрукты, посуда, игрушки, животные) (Рисование)	Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Пробуждать интерес к книгам. (Художественная и театрализованная деятельность)	Изготовление с детьми самодельных настольных игр из бросового материала Повышать интерес к конструированию, знакомить с видами конструктора. Обучать умению предварительно выкладывать на лист бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. (конструирование- аппликация)	Отгадай инструмент (музыка)	Экспериментальная деятельность «Цветик-семицветик» (экспериментальная, деятельность)
	Художественная литература Повторяем наизусть стихотворение Александровой Пробуждать интерес к книгам.	Лепка «Разноцветные бусы» Обучать умению лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания.	Упр. «Кто помощник»- Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку.	Ознакомление с окружающим миром «Узнай и расскажи»- Знакомить с видами транспортных средств и средствами передвижения по воздуху.	Основы математики Д/И «Отгадай» Формировать элементарные математические представления.
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяк, қол.				
Прогулка	Наблюдение :расширять знания о сезонных изменениях в природе; формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи. (развитие речи-ознакомление с окружающим миром)				
Уход детей домой	Консультация «Как развивать речь младших дошкольников». Конкурс поделок из овощей: «Чудеса с грядки». Консультация «Кризис ребенка 4-х лет». Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.				



Циклограмма планирования организации жизни воспитания детей
в старшая группа «Вишенка»
16-20.10.2023

Режим дня	Понедельник 16.10.2023	Вторник 17.10.2023	Среда 18.10.2023	Четверг 19.10.2023	Пятница 20.10.2023
Прием детей Беседы с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми Гимн Республики Казахстан. (развитие речи-казахский язык***) Утренний круг : Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек! (Развитие речи,художественная литература) Беседа «О совместном с детьми наблюдении за осенней природой, погодой» Консультация «Дети и природа». Беседы с родителями на волнующие темы. Консультация «Что за прелесть эти сказки!». Консультация «Делать ли прививки ребенку (За и против)»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативна я, творческая, эксперименталь ная, трудовая,	«веточка» Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (рисование) «Летает,не летает?»	«Ракета» Учить различать, называть и использовать основные строительные детали. (конструирование) «Найди правильный ответ»	«Собери картинку» «Вода,лед,снег» Уважительно относиться к представителям профессии, к результатам труда. (Ознакомление с окружающим миром)	«Что из чего» Обучать умению высказываться самостоятельно. Уважительно относиться к представителям профессии, к результатам труда.	«Волшебные мешочки» Обучать умению высказываться самостоятельно. (Развитие речи)

двигательная, изобразительная , самостоятельная и другие)	Уважительно относиться к представителям профессии, к результатам труда. (Озн.с окр.миром)	Уважительно относиться к представителям профессии, к результатам труда. (Ознакомление с окр.миром)		(Развитие речи,ознакомление с окружающим миром)	
	«Протираем стол» Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок.	Воспитывать у детей желание помогать взрослым.	Убираем игрушки в корзинку после прогулки. Воспитывать у детей желание помогать взрослым.	Воспитывать у детей желание помогать взрослым.	Поливаем цветы Побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений; воспитывать желание ухаживать за растениями; учить бережному отношению к природе.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № (Физическое воспитание**)				
Завтрак	Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Казахский язык***Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра «Определи на ощупь» Учить различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путём наблюдения. (основы математики)	Дидактическая игра «Кто как говорит» Обучать умению высказываться самостоятельно. (развитие речи)	«Что я вижу» Уважительно относиться к представителям профессии, к результатам труда. (ознакомление с окружающим)	«Скажи правильно» Обучать умению высказываться самостоятельно. И их детенышей. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников, названия предметов домашнего обихода, фруктов, животных	«Вот кулак ,а вот ладошка» Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, бросании и ловле, ползании и лазанье. (двигательная деятельность)

				(развитие речи,казахский язык)	
ОД по расписанию	Казахский язык «Что где находится» Учить различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путём наблюдения. (Основы математики) Дидактическая игра «Выбери и нарисуй» Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (Рисование) «Дерево зимой». Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (Аппликация-лепка.) Дидактическая игра «Башня» Учить различать, называть и использовать основные строительные детали.	Физическое воспитание Дидактическая игра: Учить различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путём наблюдения. Учить различать, называть и использовать основные строительные детали. (Основы математики+аппликация +конструирование) Заучивание наизусть стихотворения Обучать умению высказываться самостоятельно. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.	Физическое воспитание Музыка Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре-си первой октавы). «Дождик» (муз. И. Кишко) «Два кота» (пол. нар. мел.) Музыкально-ритмические движения: Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Передавать характер марша ритмичной ходьбой «Ветерок и ветер» (муз. Л. В. Бетховена «Лендлер») Игра: «Веселые гудки» (4 лет) Цель: развивать чувство ритма.	Физическое воспитание орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Дидактическая игра Учить различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путём наблюдения. Учить различать, называть и использовать основные строительные детали. Формировать навыки лепки растений и животных путём объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (Основы математики +лепка+конструирование Словесная игра «Если бы....»	Музыка Пение: . Четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, игриво, протяжно). «Лесенка» (муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Долинова) Музыкально-ритмические движения: Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. «Марш» (муз. Ж. Бизе из оперы «Кармен») Игра: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой. Металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием. «Музыкальное окошко» (4 лет)

(конструирование) высокий. «Построй, что я задумал» Учить различать, называть и использовать основные строительные детали. (Конструирование) Игровая ситуация «Поиграем» Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (аппликация) «сундук» Учить различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путём наблюдения. Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Формировать навыки лепки растений и животных путём объединения, сжатия и	(развитие речи, художественная литература) «Чтение русской народной сказки Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. Формировать навыки лепки растений и животных путём объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (Художественная литература+рисование+лепка) Дидактическая игра «Волчок-серый бочок» Учить различать, называть и использовать основные строительные детали. (лепка +конструирование) Дидактическая игра «Найди лишний предмет» Уважительно относиться к представителям	Материал: рисунки паровоза и парохода, различные детские музыкальные инструменты. Ожидаемый результат: Выполняют игровые действия в соответствии с характером музыки. Муз.дидак.игра: «Колобок»(4 лет) развивать диатонический слух детей. Игровой материал: игровое поле, молоточек, колобок и несколько различных небольших предметов, изображающих стог сена, бревно, пенек, муравейник, елку. Все это расставляется на игровом поле в любом порядке. Дидактическая игра «Скажи наоборот» Обучать умению высказываться самостоятельно. Учить различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путём наблюдения.	Обучать умению высказываться самостоятельно. (развитие речи) «Третий лишний» Уважительно относиться к представителям профессии, к результатам труда. Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (ознакомление с окружающим, аппликация+рисование) По страницам сказок Заучивание наизусть стихотворения Обучать умению высказываться самостоятельно. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о	развивать звуковысотный слух, Материал: домик, фигурки животных. Ожидаемый результат: Выполняют игровые действия в соответствии с характером и жанром музыки. Муз.дидак.игра: «Музыкальные загадки.» (4 лет) Цель игры: развивать тембровое чувство детей. Игровой материал: металлофон, треугольник, бубенчики, бубен, арфа, цимбалы. Дидактическая игра «Подбери пару» Обучать умению высказываться самостоятельно. Учить различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путём наблюдения. Уважительно относиться к представителям профессии, к результатам труда. Прививать умение перерисовывать простые
--	--	--	--	--

	соединения нескольких частей. (Основы математики рисование+лепка)	профессии, к результатам труда. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (Ознакомление с окружающим миром+ аппликация)	(развитие речи+математика)	содержании рисунков, слушать мнения детей. Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (Художественная литература+ рисование	элементы казахского орнамента. (Основы математики+ознакомлен ие с окружающим+развитие речи+рисование)
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол.				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Возвращение с прогулки	вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Казахский язык*** шкафқасалыңыз- уברי в шкаф,				
Обед	вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!				
Дневной сон	Колыбельная, формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре				
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Музыка **** постепенный подъем под музыку Физическое воспитание **выполнение упражнений для пробуждения организма от сна; Казахский язык*** Словарный минимум: Қолдарбастыңартында, қолдарбелдікте, аяқтарбірге, мұрын мен демалыңыз Комплекс №				
Полдник	Казахский язык*** Проговаривать с детьми: - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита! Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи.				

	вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры); изодетельность, рассматривание книг и другое)	Рисование Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (Рисование)	Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Обучать умению высказываться самостоятельно. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. (Художественная и театрализованная деятельность)	Изготовление с детьми самодельных настольных игр из бросового материала Учить различать , называть и использовать основные строительные детали. (конструирование- аппликация)	Отгадай инструмент Формировать умение слушать музыку в использовании взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях. (музыка)	Экспериментальная деятельность «Цветик-семицветик» расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков. (экспериментальная, деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Художественная литература Обучать умению высказываться самостоятельно. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.	Лепка Д/И Формировать навыки лепки растений и животных путём объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Упр. «Кто помощник»	Уважительно относиться к представителям профессии, к результатам труда. Ознакомление с окружающим миром	Основы математики Д/И Учить различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путём наблюдения.
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяк, қол.				
Прогулка	Наблюдение за снегопадом расширять знания о сезонных изменениях в природе; формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи. (развитие речи-ознакомление с окружающим миром)				

Уход детей домой	Консультация «Дети и природа». Беседы с родителями на волнующие темы. Консультация «Что за прелесть эти сказки!». Консультация «Делать ли прививки ребенку (За и против)»
---------------------	--



Циклограмма планирования организации жизни воспитания детей
в старшей группе «Вишенка»
23-27.10.2023

Режим дня	Понедельник 23.10.2023	Вторник 24.10.2023	Среда 25.10.2023	Четверг 26.10.2023	Пятница 27.10.2023
Прием детей Беседы с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми Гимн Республики Казахстан. (развитие речи-казахский язык***) Утренний круг : Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим. (Развитие речи,художественная литература) Консультация «Плохая погода и выходной день – всё, кроме телевизора». Беседа с родителями «Гигиенические требования к детской одежде и обуви». Консультация «Поговорим о развивающих играх» Беседа «О мероприятиях, проводимых в детском саду». Индивидуальные беседы Консультация «Плохая погода и выходной день – всё, кроме телевизора». Беседа с родителями «Гигиенические требования к детской одежде и обуви». Консультация «Поговорим о развивающих играх» Беседа «О мероприятиях, проводимых в детском саду». Индивидуальные беседы				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Дары природы» Изображать предметы различной формы. (рисование) «Летает, не летает?» Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объём, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов на ощупь, на вкус, на слух. (Озн.с окр.миром) «Помогаем няне» Развивать трудолюбие, желание помогать взрослым. Воспитывать уважение к труду взрослых.	«Улица» Использовать в сюжетной игре построенную конституцию. (конструирование) «Найди правильный ответ» Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объём, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов на ощупь, на вкус, на слух. (Ознакомление с окр.миром) Поставим стульчики на место. Расставлять стульчики по местам, убирать их после занятий, развивать трудовые умения и навыки, желание помогать взрослым.	«Собери картинку» «Вода, лед, снег» Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объём, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов на ощупь, на вкус, на слух. (Ознакомление с окружающим миром) Наблюдаем за работой няней. Учить узнавать и называть некоторые трудовые действия помощника воспитателя (приносит еду, моет посуду и т.д) Воспитывать интерес, уважение к труду взрослых, развивать наблюдательность, любознательность.	«Что из чего» Обращать внимание на интересы каждого ребёнка, отвечать на его вопросы, общаться индивидуально. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объём, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов на ощупь, на вкус, на слух. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Поливаем цветы. Побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений; воспитывать желание ухаживать за растениями; учить бережному отношению к природе.	«Найди правильный ответ» Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объём, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов на ощупь, на вкус, на слух. (Ознакомление с окр.миром) «Дары природы» цель: Изображать предметы различной формы. (рисование) Поставим стульчики на место. Расставлять стульчики по местам, убирать их после занятий, развивать трудовые умения и навыки, желание помогать взрослым.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № (Физическое воспитание**)				
Завтрак	Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Казахский язык***Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				

подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра «Определи на ощупь» Сравнивать группы равных и неравных предметов сложения предметов или вычитания из предметов, «равны», «что больше (меньше), отвечать на вопросы. (основы математики)	Дидактическая игра «Кто как говорит» Обращать внимание на интересы каждого ребёнка, отвечать на его вопросы, общаться индивидуально. (развитие речи)	«Что я вижу» Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объём, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов на ощупь, на вкус, на слух. (ознакомление с окружающим)	«Скажи правильно» Обращать внимание на интересы каждого ребёнка, отвечать на его вопросы, общаться индивидуально. Внимательно слушать слова на казахском языке, повторять их. Правильно произносить отдельные звуки. (развитие речи, казахский язык)	«Что где находится» Цель: Сравнивать группы равных и неравных предметов сложения предметов или вычитания из предметов, «равны», «что больше (меньше), отвечать на вопросы. (Основы математики)
ОД по расписанию	Казахский язык Дидактическая игра «Скажи наоборот» Обращать внимание на интересы каждого ребёнка, отвечать на его вопросы, общаться индивидуально. Сравнивать группы равных и неравных предметов сложения предметов или вычитания из предметов, «равны», «что больше (меньше), отвечать на вопросы. (развитие речи+математика)	1. Физическое «Чтение русской народной сказки Обращать внимание на интересы каждого ребёнка, отвечать на его вопросы, общаться индивидуально. Обучать умению заучивать стихотворения и потешки. Лепка с помощью воспитателя овощей и фруктов. (Художественная литература.+рисование+лепка) «Знатоки»Бумажная страна Сравнивать группы равных и неравных предметов сложения предметов или	Физическое воспитание Музыка Пение: Четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, игриво, протяжно). «Лесенка» (муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова) Музыкально-ритмические движения: Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. «Марш» (муз. Ж. Бизе из оперы «Кармен») Игра: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами:	Физическое воспитание Словесная игра Обращать внимание на интересы каждого ребёнка, отвечать на его вопросы, общаться индивидуально. (развитие речи) Дидактическая игра Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объём, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов на ощупь, на вкус, на слух. Уметь выкладывать на листе бумаги предметы различной формы.	Музыка Пение: Четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, игриво, протяжно). «Лесенка» (муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова) Музыкально-ритмические движения: Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. «Марш» (муз. Ж. Бизе из оперы «Кармен») Игра: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой.

		вычитания из предметов, «равны», «что больше (меньше), отвечать на вопросы. Использовать в сюжетной игре построенную конституцию. Уметь выкладывать на листе бумаги предметы различной формы. (Основы математики+аппликация +конструирование) Дидактическая игра Использовать в сюжетной игре построенную конституцию. Лепка с помощью воспитателя овощей и фруктов. (лепка +конструирование) различной формы. (аппликация) Заучивание наизусть стихотворения Обращать внимание на интересы каждого ребёнка, отвечать на его вопросы, общаться индивидуально.	дудочкой. Металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием. «Музыкальное окошко» (4 лет) Цель игры: развивать звуковысотный слух, Материал: домик, фигурки животных. Ожидаемый результат: Выполняют игровые действия в соответствии с характером и жанром музыки. Муз.дидак.игра: «Музыкальные загадки.» (4 лет) Цель игры: развивать тембровое чувство детей. Игровой материал: металлофон, треугольник, бубенчики, бубен, арфа, цимбалы.	(ознакомление с окружающим,аппликация+рисование) Дидактическая игра Сравнивать группы равных и неравных предметов сложения предметов или вычитания из предметов, «равны», «что больше (меньше), отвечать на вопросы. Использовать в сюжетной игре построенную конституцию. Лепка с помощью воспитателя овощей и фруктов. (Основы математики +лепка+конструирование. Дидактическая игра «Скажи наоборот» Обращать внимание на интересы каждого ребёнка, отвечать на его вопросы, общаться индивидуально. Сравнивать группы равных и неравных предметов сложения предметов или вычитания из предметов, «равны»,	Металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием. «Музыкальное окошко» (4 лет) Цель игры : развивать звуковысотный слух, Материал: домик, фигурки животных. Ожидаемый результат: Выполняют игровые действия в соответствии с характером и жанром музыки. Муз.дидак.игра: «Музыкальные загадки.» (4 лет)Цель игры: развивать тембровое чувство детей. Игровой материал: металлофон, треугольник, бубенчики, бубен, арфа, цимбалы. Заучивание наизусть стихотворения «Обращать внимание на интересы каждого ребёнка, отвечать на его вопросы, общаться индивидуально. Обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (развитие речи,художественная литература)
--	--	--	--	--	---

		Обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (Художественная литература+ рисование) «Выбери и нарисуй» Изображать предметы различной формы. (Рисование)		«что больше (меньше), отвечать на вопросы. (развитие речи+математика) Игровая ситуация «Поиграем в снежки» Уметь выкладывать на листе бумаги предметы «Дерево». Лепка с помощью воспитателя овощей и фруктов. Уметь выкладывать на листе бумаги предметы различной формы. (Аппликация-лепка.)	Словесная игра Обращать внимание на интересы каждого ребёнка, отвечать на его вопросы, общаться индивидуально. (развитие речи) Дидактическая игра «Башня»(коллективная работа) Использовать в сюжетной игре построенную конституцию. (конструирование) «Что где находится» Сравнивать группы равных и неравных предметов сложения предметов или вычитания из предметов, «равны», «что больше (меньше), отвечать на вопросы. (Основы математики)
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяк, қол.				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	
Возвращение с прогулки	вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Казахский язык*** шкафқасалыңыз- убери в шкаф,				
Обед	вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания.				

	Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Дневной сон	Колыбельная, формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Музыка **** постепенный подъем под музыку Физическое воспитание **выполнение упражнений для пробуждения организма от сна; Казахский язык*** Словарный минимум: Қолдарбастыңартында, қолдарбелдікте, аяқтарбірге, мұрын мен демалыңыз Комплекс №
Полдник	Казахский язык*** Проговаривать с детьми: - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита! Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту").

Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры); изодетельность, рассматривание книг и другое) Индивидуальная работа с детьми	Рисование «Дорисуй, что я задумал» Цель: Изображать предметы различной формы. (Рисование) Художественная литература Повторяем наизусть стихотворение Обращать внимание на интересы каждого ребёнка, отвечать на его вопросы, общаться индивидуально. Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.	Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Цель: Обращать внимание на интересы каждого ребёнка, отвечать на его вопросы, общаться индивидуально. Обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (Художественная и театрализованная деятельность)	Изготовление с детьми самодельных настольных игр из бросового материала Цель: Использовать в сюжетной игре построенную конституцию. (конструирование- аппликация) Упр. «Кто помощник»- Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку. Лепка «Разноцветные бусы» Лепка с помощью воспитателя овощей и фруктов.	Отгадай инструмент Цель: Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную. (музыка) Ознакомление с окружающим миром Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объём, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов на ощупь, на вкус, на слух.	Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Цель: Обращать внимание на интересы каждого ребёнка, отвечать на его вопросы, общаться индивидуально. Обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (Художественная и театрализованная деятельность)
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяк, кол.				
Прогулка	Наблюдение расширять знания о сезонных изменениях в природе; формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи. (развитие речи-ознакомление с окружающим миром)				
Уход детей домой	Консультация «Плохая погода и выходной день – всё, кроме телевизора». Беседа с родителями «Гигиенические требования к детской одежде и обуви». Консультация «Поговорим о развивающих играх» Беседа «О мероприятиях, проводимых в детском саду». Индивидуальные беседы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Старшая группа «Вишенка»
30.10.-03.11.2023

Режим дня	Понедельник 30.10.2023	Вторник 31.10.2023	Среда 01.11.2023	Четверг 02.11.2023	Пятница 03.11.2023
Прием детей	Встречаем детей с веселым настроением. Сәлеметсіз бе!Здравствуйте! (пополн. слов. миним-каз***). күз - осень. (пополн. слов. миним-каз***). «Менің Қазақстаным»: Исполнение Гимна РК.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о самочувствии детей, их настроении. Консультация для родителей: «О пользе чтение книг дошкольникам 4-5 лет».				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная)	Протереть пыль с листьев комнатных растений. (экобалабакша+ ознакомление с окружающим миром) познавательная, коммуникативная, экспериментальная, трудовая деятельность) обучать умению ухаживать за растениями Игра «Заборчик» (конструиров,развитие речи ,основы математики) обучение конструированию	протираание крупных листьев комнатных растений. (развитие речи, экобалабакша+ ознакомление с окружающим миром) (познавательная, коммуникативная, экспериментальная, трудовая деятельность) обучать умению ухаживать за растениями Игра «Строим многоэтажный дом» (конструирование+сенсорика+развитие речи + рисование+основы	Покормить рыб в аквариуме. ((труд,экобалабакша+ ознакомление с окружающим миром) (познавательная, коммуникативная, экспериментальная, трудовая деятельность) обучать умению ухаживать за обитателями уголка природы Игра «Геометрическое лото» (конструирование+основы математики+развитие речи) Обучать умению	Протереть пыль с листьев комнатных растений. (экобалабакша+ ознакомление с окружающим миром) познавательная, коммуникативная, экспериментальная, трудовая деятельность) обучать умению ухаживать за растениями Игра «Заборчик» (конструиров,развитие речи ,основы математики) обучение конструированию	Уход за комнатными растениями. (экобалабакша+ ознакомление с окружающим миром) познавательная, коммуникативная, экспериментальная, трудовая деятельность) обучать умению ухаживать за растениями Игра «Транспорт» (развитие речи + озн с окр) Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и

	постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов формировать элементарные математические представления	математики) обучение конструированию постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов формировать элементарные математические представления; расширение словарного запаса через игры игровые упражнения; проводить на листе бумаги простые элементы рисунка	высказываться самостоятельно; создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник; дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.	постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов формировать элементарные математические представления	свойства предметов Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № (Физическое воспитание**)				
Завтрак	Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Казахский язык*** Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Подготовка к организованной деятельности	Круг приветствия № (ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи) Дидактическая игра "Назови лишнее" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) способствовать пополнению словарного запаса названиями игрушек; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.				

Дидактическая игра «Найди лишний предмет» Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Формировать умения и навыки изображения предметов из готовых фигур. (Ознакомление с окружающим миром+ аппликация) «Бабушкин сундук» Учить сравнивать предметы одинакового и разного размера; учить лепить из глины,аккуратно рисовать формы красками. (Основы математики рисование+лепка) Музыкально-дидактическая игра: «Громко –тихо запоем» Развитие диатонического слуха, учить детей менять силу голоса.(4 лет) Игровой материал: Игрушка.	Заучивание наизусть стихотворения А.Барто «У меня ивет козленок» Расширять и обогащать словарный запас;учить слушать и понимать произведения. (развитие речи,художественная литература) «Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди» Проявлять интерес к сказкам народов мира, формировать умение изображать предметы,воспитывать интерес детей к творчеству. (Художественная литература.+рисование+лепка) Дидактическая игра «Башня»(коллективная работа) Приучать детей работать в команде. (конструирование) Знакомимся со словами на казахскм языке: қоршау – забор, аласа – низкий, биік – высокий.	«Кто за кем» Продолжать учить быть внимательным. (Основы математики) Дидактическая игра «Выбери и нарисуй» Учить выбирать материалы для творчества по своему желанию. (Рисование) Игровая ситуация «Поиграем в снежки» Учить использовать салфеточки,чтобы вытереть остатки клея. (аппликация) Дидактическая игра «Волчок-серый бочок» Учить бережно относиться к материалам лепки. Учить распределять работу между собой,работать в команде. (лепка +конструирование) По страницам сказок Заучивание наизусть стихотворения М.Волгиной «Мишке пора спать»	Дидактическая игра «Цепочка фигур» С помощью осязания и зрения учить обследовать фигуры;соблюдать правила тезники безопасности;применять в лепке приемы отрывания и скручивания. (Основы математики +лепка+конструирование. Словестная игра «Если бы...» Учить детей использовать приемы ритма голоса. (развитие речи) Запоминаем слова на казахском языке: қоршау – забор, аласа – низкий, биік – высокий. Дидактическая игра «Третий лишний» Учить детей наблюдать,рассуждать,делать выводы. Закрепить умение правильно держать карандаш и кисть;соблюдать правила безопасности при пользовании клеем.	Дидактическая игра «Найди лишний предмет» Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Формировать умения и навыки изображения предметов из готовых фигур. (Ознакомление с окружающим миром+ аппликация) «Бабушкин сундук» Учить сравнивать предметы одинакового и разного размера; учить лепить из глины,аккуратно рисовать формы красками. (Основы математики рисование+лепка) Музыкально-дидактическая игра: «Громко –тихо запоем» Развитие диатонического слуха, учить детей менять силу голоса.(4 лет) Игровой материал: Игрушка.
--	--	---	---	---

Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол.				
Прогулка	Картотека№	Картотека№	Картотека№	Картотека№	Картотека№
Возвращение с прогулки	вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Казахский язык*** шкафқасалыңыз- уברי в шкаф,				
Обед	вырабатывать привычку съесть свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!				
Дневной сон	Колыбельная, формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре				
Постепенный подъем, Оздоровительные процедуры	Музыка **** постепенный подъем под музыку Физическое воспитание **выполнение упражнений для пробуждения организма от сна; Казахский язык*** Словарный минимум: Қолдарбастыңартында, қолдарбелдікте, аяқтарбірге, мұрын мен демалыңыз Комплекс №				
Полдник	Казахский язык*** Проговаривать с детьми: - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита! Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. вырабатывать привычку съесть свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные национальные, сюжетно-ролевые настольно-печатные игры, изодетельность, рассматривание	Тема: «Учимся, играя!» «Қамқор – қоғамға қызмет ету» Выставка рисунков детей и оформление альбома «Мой любимый питомец» Сюжетно-ролевая игра «Больница» Уважительно относиться	игра «На отдыхе» играть самостоятельно в разные игры Повторяем песенку «Дождик»(музыка****) Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Уважительно относиться к представителям знакомых	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» игра «В гости в юрту» развивать интерес к национальным обычаям Нан-хлеб, бауырсақ-баурсақ,шай-чай, май-масло. (пополнение словарного запаса)	Тема: «Учимся, играя!» «Қамқор – қоғамға қызмет ету» Выставка рисунков детей и оформление альбома «Мой любимый питомец» Сюжетно-ролевая игра «Больница» Уважительно относиться	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.

книг и др)	к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.	профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых		к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.	
Индивидуальная работа с	Развитие речи: Развивать правильный темп речи	Рисование: Развивать умение владеть начальными навыками рисования форм	Художественная литература: Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	Лепка: Развивать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Аппликация: Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол.				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Индивидуальная работа с родителями: Беседа с родителями по возникающим вопросам. Индивидуальная работа с родителями Консультация «О пользе чтение книг дошкольникам 4-5 лет». Индивидуальная работа с родителями Консультация психолога «Семейные ценности» Беседа с родителями о безопасности детей в выходные дни				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Старшая группа «Вишенка»
06-10.11.2023

Режим дня	Понедельник 06.11.2023	Вторник 07.11.2023	Среда 08.11.2023	Четверг 09.11.2023	Пятница 10.11.2023
Прием детей	Встречаем детей с веселым настроением. Сәлеметсіз бе!Здравствуйте! (пополн. слов. миним-каз***). Учить воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества, играть самостоятельно в разные игры. «Менің Қазақстаным»: Исполнение Гимна РК.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о самочувствии детей, их настроении. Консультация для родителей: "Права ребенка в семье и обществе" Ознакомить родителей с основными правами ребенка, закрепленными в международных и национальных документах, и обсудить их реализацию в повседневной жизни.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная)	Работа в уголке природы: полить комнатные цветы, покормить рыбок (труд,экобал.) Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче, умение доводить начатое дело до конца игра «Шеңберге түсу» Обучать устанавливать причинно-следственные	Полив комнатных растений. (развитие речи, экобалабакша+ ознакомление с окружающим миром) (познавательная, коммуникативная, экспериментальная, трудовая деятельность) обучать умению ухаживать за растениями Игра «Мозаика» (конструирование+сенсорика+развитие речи + рисование+основы	Покормить рыб в аквариуме. ((труд,экобалабакша+ ознакомление с окружающим миром) (познавательная, коммуникативная, экспериментальная, трудовая деятельность) обучать умению ухаживать за обитателями уголка природы Игра «Геометрическое лото» (конструирование+основы	Протереть пыль с листьев комнатных растений. (экобалабакша+ ознакомление с окружающим миром) познавательная, коммуникативная, экспериментальная, трудовая деятельность) обучать умению ухаживать за растениями Игра «Заборчик» (конструирование, развитие речи ,основы математики) обучение	Уход за комнатными растениями. (экобалабакша+ ознакомление с окружающим миром) познавательная, коммуникативная, экспериментальная, трудовая деятельность) обучать умению ухаживать за растениями Игра «Транспорт» (развитие речи + озн с окр) Расширять и обогащать словарный запас детей

	связи, развитие математики) логического мышления, обучение конструированию мест обитания животных, закрепление слов на казахском языке түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян (каз яз ***)+(разв.речи+ознак.с окр..)	математики) обучение конструированию постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов формировать элементарные математические представления; дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения	математики+развитие речи) Обучать умению высказываться самостоятельно; создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник; дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.	конструированию постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов формировать элементарные математические представления;	обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № (Физическое воспитание**)				
Завтрак	Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Казахский язык*** Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Подготовка к организованной деятельности	Круг приветствия № (ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи) Дидактическая игра "Назови лишнее" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) способствовать пополнению словарного запаса названиями игрушек; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.				
ОД по расписанию организации образования	Казахский язык По плану учителя казахского языка «Достопримечательности нашего города» (Раз.речи,озн с окр,аппликация,худ лит) К.Идрисов «Мой край» Формирование умения слушать, понимания речи и участия в разговоре прививать чувства любви	Физическое воспитание Игра «Собираем урожай» (Худ.литература + аппликация+лепка) Воспитывать умение слушать новые сказки, стихи; обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета,	Физическое воспитание Музыка По плану музыкального руководителя Беседа о транспорте. (раз речи + ознак с окр рисование) Обучать умению высказываться самостоятельно; создавать условия для общения детей друг с	Физическое воспитание Чтение сказки «Три медведя»(Худ.литература + раз.речи,лепка) Пробуждать интерес к книгам Воспитывать умение слушать новые сказки;; соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.	Музыка По плану музыкального руководителя Игра: Забор для зайки. (Худ.лит,раз.реч,конструиров,основы матем) Воспитывать умение слушать новые стихи(А.Барто: «Зайка»; Формировать представления о понятиях «много», «один»,

	и гордости за Родину ,Обучение детей осмысленному запоминанию стихотворений , Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности и воображению(Развитие реч,худ лит ,аппликация, окруж мир)	раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет; соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.	другом в различных видах детской деятельности; Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения Устанавливать положительное эмоциональное отношение к изобразительной деятельности и ее результату	финансовая грамотность	Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи. Ақ- белый(пополн. слов. миним-каз***).
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол.				
Прогулка	Картотека№	Картотека№	Картотека№	Картотека№	Картотека№
Возвращение с прогулки	вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалболады" / "жалы тратит попусту"). Казахский язык*** шкафқасалыңыз- уברי в шкаф,				
Обед	вырабатывать привычку съесть свою порцию пищи ("обалболады" / "жалы тратит попусту"). Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!				
Дневной сон	Колыбельная, формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре				
Постепенный подъем, Оздоровительные процедуры	Музыка **** постепенный подъем под музыку Физическое воспитание **выполнение упражнений для пробуждения организма от сна; Казахский язык*** Словарный минимум: Қолдарбастыңартында, қолдарбелдікте, аяқтарбірге, мұрын мен демалыңыз Комплекс №				
Полдник	Казахский язык*** Проговаривать с детьми: - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита! Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-				

	за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. вырабатывать привычку съесть свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные национальные, сюжетно-ролевые настольно-печатные игры, изобразительность, рассматривание книг и др)	Рассказывание сказок(худ.лит.раз. речи)) С.Маршак «Сказка о глупом мышонке» Формирование умения слушать Развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения развитие умения видеть положительные и отрицательные качества персонажей	игра «На отдыхе» играть самостоятельно в разные игры Повторяем песенку «Дождик»(музыка****) Казахская народная игра Игра «Платок» продолжать знакомить с казахскими народными играми.развивать внимание,совершенствовать навыки бега	игра «В гости в юрту» развивать интерес к национальным обычаям Нан-хлеб, бауырсақ-баурсак,шай-чай, май-масло. (пополнение словарного запаса)	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Куыршақ-кукла. Дене-тело. (пополн. слов. миним-каз***).	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Үстінде-над. (пополн. слов. миним-каз***).
Индивидуальная работа	Казахский язык. Развивать умение Произносит правильноспецифические звуки. Внимательно слушает, называет и запоминает слова. Понимает значение слов в повседневной жизни и правильно их произносит.Составляет простые предложения.и отвечает на простые вопросы	Рисование: Развивать умение владеть начальными навыками рисования форм	Художественная литература: Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	Лепка: Развивать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Аппликация: Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол.				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №

Уход детей домой	Индивидуальная работа с родителями Беседа с родителями по возникающим вопросам. Консультация: «Права детей». Консультация психолога «Как корректировать поведение ребенка» Беседа с родителями о безопасности детей в выходные дни
------------------	---



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Старшая группа «Вишенка»
13-17.11.2023

Примерный режим дня	Понедельник 13.11.2023	Вторник 14.11.2023	Среда 15.11.2023	Четверг 16.11.2023	Пятница 17.11.2023
Прием детей	Прослушивание Гимна Республики Казахстан (с использованием ИКТ аудиозапись). обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить . (казахский язык) Д/игра «Угадай потешку» (использ .мнемодорожки) использовать различные и логические акценты взапоминании потешек в соответствии с содержанием произведения .При рисовании сидеть свободно не напрягаться (художественная литература, рисование.)				
Беседа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Беседа с родителями о самочувствии детей. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Какой по счету» развивать навыки порядкового счета до 5-ти. Сравнить группы предметов, Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов определяющими местоположение	Подбери картинку и расскажи обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы. Сравнить предметы определять их равенство на основе сопоставления пар. развитие речи+ Основы математики).	И/О «Ғажайып қапшық» . обучать умению понимать простые предложения. (казахский язык). Маленький пешеход: Железнодорожный транспорт. учить детей внимательно слушать рассказ воспитателя; развивать монологическую речь с помощью стихотворений.	Игра «Отгадай-ка» приобщать к искусству решения загадок. Формировать знания различных видах транспорта (Художественная литература + Ознакомление с окружающим миром).	«Фигуру покажи, предмет найди» учить обследовать форму этих фигур ,используя зрение и осязание. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. (Ознакомление с окружающим миром + Основы математики).

	предметов(слева, справа,). (Основы математике+ развитие речи).		Закрепить знания детей о правилах поведения на железной дороге. Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу.		
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № (Физическое воспитание**)				
Завтрак	Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Казахский язык***Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Игровая ситуация: «Живой уголок». в ходе экспериментов дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Ознакомление с окружающим миром+лепка).	Игровая ситуация «Конструктор. ПДД». совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры, соблюдать правила безопасности при конструировании. (конструирование + ознакомление с окружающим миром).	(Прослушивание кюя) (Адал Азамат) Творческая мастерская «Тюбетеюку украсим». воспитывать уважительное отношение к государственным символам. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. Рисовать элементы казахского орнамента в форме квадрата «кызгалдақ» (рисование + ознакомление с окружающим миром аппликация).	Игровая ситуация «Вредно-полезно». Воспитывать потребность в соблюдении режима питания. Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (здоров+ основы математике)+лепка).	ДИ- «Қар-қар». Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро (Музыка. Казахский язык).
ОД по расписанию	Казахский язык	Физическое воспитание	Физическое воспитание Музыка	Физическое воспитание	Музыка

Сюжетно-ролевая игра «Зимнее путешествие в лес» учить детей познавать окружающий мир через игру. Брать на себя определённую роль и выполнять до логического конца, расширять словарный запас.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая игра «Назови словечко» актуализация словаря. Формировать умение подбирать слова-признаки, согласовывать существительное с прилагательными. (развитие речи) Дидактическая игра «Зимнее солнышко» приобщать к составлению коллективной композиции, аккуратно наносить клей, учить работать дружно. (аппликация) Дидактическая игра МячикПродолжать лепить мячик;	Дидактическая игра «Когда это бывает» ориентироваться в противоположных частях суток:день-ночь, утро-вечер. (основы математики) Дидактическая игра «Баранки для гостей» развивать умение лепить продукты питания, используя приемы отрывания, вытягивания. (Лепка) Казахский язык*** «Бүлінген телефон» ойыны-глухой телефон есте сактауға арналған. Бір сөзді мұғалім бір баланың құлағына сыбырлап сол пікірді қайталауды , солай жалғаса беріп барлық балаларға жеткізеді. Ең соңғы бала бүкіл сөзді естіп дауыстап айтады. Мен әрқайдайым шындықты айтамын. Дидактическая игра «Подумай и скажи наоборот» вводит слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения..	Дидактическая игра Квадрат (Большой - маленький) обучать детей умению узнавать и называть геометрическую фигуру – квадрат; учить понимать, что квадраты могут быть разного размера (большой – маленький) (Основы математики) Измени слово» Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. (развитие речи) Казахский язык*** «Жемістер мен көкөністердің бөлігін тап»Ортаңғытобына Балаларға кесілген жеміс пен көкөністердің суреттерінің бөлігін табу. "Әжелер мектебі" Школа бабушек Вечер воспоминаний: «Как я была маленькой»..... Рассказы бабушек о своем детстве. учит детей внимательно сушать,запомнить	Дидактическая игра «Забор для животных» приобщать к умению работать в команде, объединять свои подделки в соответствии с общим замыслом. (конструирование) Казахский язык*** «Ұннан не жасалады» «Кім көп сөз айтады? » Ортаңғы тобына арналған Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелету. Дидактическая игра « Солнышко» приобщать к составлению коллективной композиции, аккуратно наносить клей, учить работать дружно. (аппликация) Дидактическая игра «Бывает — не бывает» (с мячом) развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции, обогащать знания о живой и не живой природе.	Чтение сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» воспитывать эмоционально-образное восприятие содержания сказки; учить понимать и оценивать характер и поступки героев (Художественная литература) Дидактическая игра «Пирамидка» учить детей передавать в лепке образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знание цветов. Развивать восприятие цвета (Лепка) Дидактическая игра «Одеяльце» продолжать учить детей наносить клей на детали аппликации и наклеивать их на лист бумаги.(аппликация) Дидактическая игра «Маленькие помощники» воспитывать любовь, заботу к членам семьи, называть имена и давать
--	---	--	---	--

	раскатывать комочек пластилина круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы (Лепка) Казахский язык*** „Ойыншықтар ”. „Ойыншықтар дүкені”. Ортаңғы тобына	(развитие речи) Чтение сказки «Гуси - лебеди»воспитывать эмоционально-образное восприятие содержания сказки; учить понимать и оценивать характер и поступки героев	важнейшее событие которое случилось в жизни бабушки. «Игрушки любят порядок» Формировать у детей привычку убирать игрушки после игры	(ознакомление с окружающим миром)	основные характеристики (добрая, веселый) обогащать словарный запас. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке.				
	Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол.	Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол.	Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол.	Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол.	Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол.
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Казахский язык*** шкафқасалыңыз- уברי в шкаф,				

Обед	вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!				
Дневной сон	Колыбельная, формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Музыка **** постепенный подъем под музыку Физическое воспитание **выполнение упражнений для пробуждения организма от сна; Казахский язык*** Словарный минимум: Қолдарбастыңартында, қолдарбелдікте, аяқтарбірге, мұрын мен демалыңыз Комплекс №				
Полдник	Казахский язык*** Проговаривать с детьми: - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита! Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	«Конструируем сами». Давать возможность самостоятельно конструировать. Использовать готовые конструкции в различных играх. Бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры. Распределять обязанности между сверстниками. Правильноупотреблятьвспомогательные слова.	Создание игрового пространства «В библиотеке» Слушать сказки в различных видах детской деятельности. Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам совмещать стороны и углы ,склеивать детали между собой, собирания композиции. Развивать творческие способности. (Аппл+конструироание+художественная литература,	Игры по желанию детей Давать возможность самостоятельно конструировать.. Использовать готовые конструкции в различных играх. Бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры. Распределять обязанности между сверстниками. Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов(игрушка).	«Забавный зайка» используем прием нетрадиционной лепки Сравнивать предметы, определять их неравенство на основе сопоставления пар Лепить знакомые предметы вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей (лепка, основы математики) Строительная игра (легостроительство)	«Моя семья» Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение выполняемых ими функций, формировать интерес к профессиям родителей. Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью ритмично наносить мазки не выходя за пределы контура. (Ознакомление с окружающим миром + рисование).

	(конструирование + развитие речи)	Ди «Кто, что ест?» использование КТ Расширять представления о диких животных, среде обитании .Приобщать к искусству решения загадок.Обучать умению произносить слова (ознакомление с окружающим миром , художественная литература,,каз.язык).	(развитие речи+конструирование) С/р игра «Моя семья» «Менің отбасым». воспитывать уважительного отношения к членам семьи, ценить семью (Ознакомление с окружающим миром).	«Мой город». (Прослушивание кюя). Различать и называть используемые для сборки строительные детали (пластина), выбирать их по качеству.Развивать творческие способности (конструирование, аппликация)	Музыкально-дидактическая игра «Тихо, громко» Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко.
Индивидуальная работа с детьми	Песня «Жанбыр» Петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми Ди "Покажи картинки: Игрушки Посуда Одежда Животные". Расширение словарного запаса ребенка по названиям предметов.	Ди «Поиграйка» задача:Закреплять умение произносит четко гласные и некоторые согласные звуки Игра: «Магнитофон» Пополнить словарный запас глаголами, обозначающими трудовую деятельность ОД воспитатели Ди«Чей детеныш?» Расширять представления о домашних животных и их детенышах.	(Художественная литература) Задача:Закреплять умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам « Жұбын тап» понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит (казахский язык) МД игра «Птица и птенчики» Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы) (музыка)	(Основы математики) Задача:закреплять умение стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием (физ воспитание) Игра: "Передай мяч" Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается Учить бросать мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд). Игра ««Поймай мяч»»	(ознакомление с окружающим) Ди «Ищу своих друзей» Формирование умения объединять предметы с одинаковым назначением. Ойын «Себетті толтыр». Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых овощей, которые ежедневно применяются в повседневной жизни.
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке.				

	Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол.				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	Навыки самообслуживания Дидактическое упражнение: «Сопожки поссорились-подружились». Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.				
Ужин	помогать воспитателю в уборке игрушек. Раскладывать по порядку столовые приборы (ознакомление с окружающим миром). Культурно-гигиенические навыки Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Произносить наизусть произведения. (художественная литература, + физическое развитие).				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	«Батыры в национальном костюме». Рисовать элементы казахского орнамента в форме квадрата «кызгалдақ». Развивать творческие способности. (рисование + аппликация). С\д детей: Коммункативная игра «Ку - ку» Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки. (муз.рук.)	Творческая деятельность по выбору детей: Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью ритмично наносить мазки не выходя за пределы контура Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. рисование +лепка).	Угощения для лесных жителей (круги лулия) Развивать навыки порядкового счета до 5-ти. Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара. (Основы математики)+лепка).	Чтение и рассказ К.Ушинского « Спор деревьев» (использ,мнемотаблицы) Слушать сказки в различных видах детской деятельности. Бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры, соблюдать правила безопасности при конструировании. художественная литература, + конструирование).	Творческая деятельность по выбору детей: Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции. Знакомить с использованием стеки (конструирование +аппликация, лепка)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы Памятка: «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Консультации по запросам родителей. Беседа с родителями и детьми по интересующим вопросам. «Как прошла неделя?».				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Старшая группа «Вишенка»
20-24.11.2023

Этапы режима дня	Понедельник 20.11.2023	Вторник 21.11.2023	Среда 22.11.2023	Четверг 23.11.2023	Пятница 24.11.2023
Прием детей	Создание комфортных условий для детей на весь день. Игра «Веселые пальчики» «Менің Қазақстаным»: Исполнение Гимна РК.				
Беседа с родителями, или законными представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями о настроении и здоровье детей, ответить на вопросы родителей Консультация для родителей «Здоровые родители-здоровые дети» наладить обратную связь с родителями и формирование знаний о необходимости здорового образа жизни				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная)	Игра «Сақина» («Колечко») развивать у детей ловкость и быстроту реакции Познавательная деятельность - полить комнатные цветы, покормить рыбок(труд, жасыл балабақша) Расширить представление о	игра «Итеріспек» (Вытолкни из круга) развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость. Чертится большой круг. Дети, прыгая на одной ноге, выталкивают друг друга из круга. Касание земли второй ногой засчитывается как поражение.	Игра «Соқыртеке» (Жмурки) развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям . Познавательная деятельность протереть пыль с крупнолистных комнатных растений Расширить	Игра «Сақина» («Колечко») развивать у детей ловкость и быстроту реакции Познавательная деятельность покормить рыбок в аквариуме (эко труд) прививать любовь к животному миру, умению ухаживать за рыбками	Игра «Соқыртеке» (Жмурки) развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям . Игра Познавательная деятельность Игра «Собери по образцу» (Мат.констр)

	растениях уходе за ними ,прививать любовь к труду Настольная игра «Мой Казахстан»(озн с окр,констр)-собери пазлы Расширить представление об армии Республики Казахстан, защитников Отечества. Воспитывать патриотизм любовь к Родине Дидактическая игра «Ассоциация» разв.речи,ознак.с окр.мат.) расширить представление об окружающих предметах их свойствах и назначениях	Познавательная деятельность Работа по схемам «С какого дерева листок» (ознак. с окруж .раз.речи) формировать начальные представления об этапах их развития (семя ,саженец ,стебель, лист, цветок, семя) Обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать правильные ответы на поставленные вопросы «Учимся разукрашивать» (рис) Развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей, закрепление умений аккуратно разукрашивать раскраски	представление о растениях уходе за ними (рыхление земли,полив)(ознак.с окруж.,труд) Познавательная деятельность Дидактическая игра «Веселые совушки» Обогащать словарный запас : определять пространственное направление по отношению к себе. (разв.речи, мат.,.)	Коммуникативная деятельность Книжный уголок: Работа в мобильной бильной библиотеке. Рассматривание картинок в книжках воспитывать бережное отношение к книгам Игра собери пазлы(констр) Давать возможность самостоятельно конструировать,определять пространственное расположение собранных строительных деталей Познавательная деятельность	Формировать навыки критического мышления обучать умению работать в команде учить узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) закрепление знаний цвета и формы Давать возможность самостоятельно конструировать,определять пространственное расположение собранных строительных деталей Познавательная деятельность полить цветы(эко труд) прививать любовь к труду
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № (Физическое воспитание**)				
Завтрак	Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Казахский язык*** Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				

Подготовка к организованной деятельности (далееОД)	Круг радости: «Здравствуй солнце золотое» организация детей на игровую организованную деятельность
---	---

ОД по расписанию	Казахский язык По плану учителя казахского языка Игра «Сказочное лото»(Раз речи) формирование правильной речи,умение Совершенствование навыков согласования слов,употребление в речи существительных в единственном и множественном числе, закрепление знаний народных сказок Игра «Найди свой домик» (мат.констр) пополнение словарного запаса:Ақ,көк, қара, жасыл, сары, қызыл, формирование навыков счета в пределах 5 называть итоговое число и порядковые числительные отвечать на вопросы «Сколько?» «Сколько всего?» Лепка: «Птичка» Формировать навыки лепки.	Физическое воспитание Игра «Найди пару» (озн с окр.основы мат.) Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях управляющими ими развитие внимания и памяти,умение работать в команде Обучать устанавливать причинно-следственные связи,учить анализировать,делать выводы Играем с пластилином (лепка) Лепить образы из пластилина с использованием различных приемов вытягивания отдельных частей из целого сжатием мелких деталей. Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета ,фигурки «Найди пару» (мат.раз.речи.рис) совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний учить узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)	Музыка Игра «Сказочный замок» (апл) Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску изготовленных из геометрических и растительных форм с учетом их последовательности Слушание сказки «Жадный бай и Алдар Косе»(раз речи,худ,рис) Обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать правильные ответы на поставленные вопросы, развивать умение сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в произведении, понимать их содержание ,Развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои	Физическое воспитание Книжный уголок: Работа в мобильной библиотеке. Беседа на тему «Как животные готовятся к зиме» (раз речи озн с окр) Прививать умение самостоятельно составлять описательные и повествовательные рассказы Расширение знаний о диких животных их детенышах (особенностями поведения, передвижения, питания,) Игра «Угадай что загадали» (раз речи) Формировать навыки критического мышления обучать умению работать в команде Обогащать словарный запас словами обозначающими группу предметов	Музыка По плану музыкального руководителя Игра «Сказочный замок» (апл) Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску изготовленных из геометрических и растительных форм с учетом их последовательности Слушание сказки «Жадный бай и Алдар Косе»(раз речи,худ,рис) Обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать правильные ответы на поставленные вопросы, развивать умение сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в произведении, понимать их содержание ,Развивать художественный вкус
---------------------	--	--	--	---	--

Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол.				
Прогулка	Картотека №	Картотека№	Картотека№	Картотека №	Картотека№
Возвращение с прогулки	вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Казахский язык*** шкафқасалыңыз- убери в шкаф,				
Обед	вырабатывать привычку съесть свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!				
Дневной сон	Колыбельная, формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Музыка **** постепенный подъем под музыку Физическое воспитание **выполнение упражнений для пробуждения организма от сна; Казахский язык*** Словарный минимум: Қолдарбастыңартында, қолдарбелдікте, аяқтарбірге, мұрын мен демалыңыз Комплекс №				
Полдник	Казахский язык*** Проговаривать с детьми: - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита! Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. вырабатывать привычку съесть свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные ,сюжетно-ролевые ,настольно-печатные и другие игры)	Коммуникативная деятельность «Библиотека» Воспитывать бережное отношение к игрушкам, формировать понятие о том, что они сделаны трудом людей: развивать умение самостоятельно	Коммуникативная деятельность Книжный уголок: Драматизация сказки «Теремок» умению сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в произведении, понимать их содержание .Закреплять	Познавательная деятельность Игра «Семья»(озн с окр) Воспринимать ребенка как взрослого.позволять ему открыто выражать свое мнение.проявлять согласие и уважать его личность Коммуникативная	«Қамқор – қоғамға қызмет ету» «Жасыл балабақша» -день Доброты Беседа с детьми «Что значит быть добрым?» выяснить с детьми, что значит быть добрым, считают ли они себя добрыми и как	Коммуникативная деятельность «День рождения у куклы» (озн с окр,раз речи) Воспитывать бережное отношение к игрушкам, формировать понятие о том, что они

Изодеятельность, рассматривание книг и другое)	распределять роли в игре Разукрасим казахский национальный орнамент Расширять понятия о видах искусства развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук. формировать навыки восприятия и понимания произведений искусства. Развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей Коммуникативная ,игровая деятельность	навыки правильного произношения гласных и согласных, продолжать работу над дикцией, совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний Коммуникативная ,игровая деятельность Игра «Соқыртеке» (Жмурки) развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям Игра «Сақина» («Колечко») развивать у детей ловкость и быстроту реакции	,игровая деятельность : Игра «Сақина» («Колечко») развивать у детей ловкость и быстроту реакции Пополнение словарного минимума: Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек Коммуникативная ,игровая деятельность Игра «Сақина» («Колечко») развивать у детей ловкость и быстроту реакции.	понимают, что такое «добро» Чтение художественной литературы: К Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно» Коммуникативная ,игровая деятельность Игра «Соқыртеке» (Жмурки) развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям Чтение стихотворений о труде, профессиях, пословиц и поговорок. воспитывать чувство уважения к людям, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги	сделаны трудом людей закрепление знаний столовой и чайной посуды, правил поведения за столом «Бәрін білгім келеді» : Тема : «Финансовая грамотность дошкольников » сформировать у детей понимание важности процесса планирования получения и расходования денежных средств в семье. .
Индивидуальная работа с детьми	Рисование: Развивать умение владеть начальными навыками рисования форм	Художественная литература: Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	Лепка: Развивать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Казахский язык. Развивать умение Произносит правильно специфические звуки. Внимательно слушает, называет и запоминает слова.	Аппликация: Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол.				

Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Индивидуальная работа с родителями Консультация «Как воспитать добровольца?» «Как корректировать поведение ребенка» Қауіпсіздік сабағы» Беседа с родителями о безопасности детей в выходные дни Сауболыңыз-до свидания(пополн. слов. миним-каз***).				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Старшая группа «Вишенка»
27.11-01.12.2023

режим дня	24.11.2025	25.11.2025	26.11.2025	27.11.2025	28.11.2025
Прием детей	Встречаем детей с веселым настроением. Сәлеметсіз бе!Здравствуйте! (пополн. слов. миним-каз***). күз - осень. (пополн. слов. миним-каз***). «Менің Қазақстаным»: Исполнение Гимна РК.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о самочувствии детей, их настроении. Консультация для родителей: «О Правах детей в дошкольном возрасте».				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная)	Покормить рыб в аквариуме. ((труд,жасылбалабакша+ ознакомление с окружающим миром) (познавательная, коммуникативная, экспериментальная, трудовая деятельность) обучать умению ухаживать за обитателями уголка природы Игра «Геометрическое лото»	протираание крупных листьев комнатных растений. (развитие речи, жасылбалабакша+ ознакомление с окружающим миром) (познавательная, коммуникативная, экспериментальная, трудовая деятельность) обучать умению ухаживать за растениями Игра «Строим многоэтажный дом» (конструирование+сенсори	Покормить рыб в аквариуме. ((труд,жасылбалабакша + ознакомление с окружающим миром) (познавательная, коммуникативная, экспериментальная, трудовая деятельность) обучать умению ухаживать за обитателями уголка природы Игра «Геометрическое	Протереть пыль с лтсьев комнатных растений. (жасылбалабакша+ ознакомление с окружающим миром) познавательная, коммуникативная, экспериментальная, трудовая деятельность) обучать умению ухаживать за растениями Игра «Заборчик» (конструиров,развитие речи ,основы	Уход за комнатными растениями. (жасылбалабакша+ ознакомление с окружающим миром) познавательная, коммуникативная, экспериментальная, трудовая деятельность) обучать умению ухаживать за растениями Игра «Транспорт» (развитие речи + озн с окр) Расширять и обогащать

	(конструирование+основы математики+развитие речи)Обучать умению высказываться самостоятельно; создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник; дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.	ка+развитие речи +рисование+основы математики) обучение конструированию постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов формировать элементарные математические представления; расширение словарного запаса через игры игровые упражнения;проводить на листе бумаги простые элементы рисунка	лото» (конструирование+основы математики+развитие речи)Обучать умению высказываться самостоятельно; создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник; дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.	математики) обучение конструированию постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов формировать элементарные математические представления;	словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № (Физическое воспитание**)				
Завтрак	Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Казахский язык*** Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Подготовка к организованной деятельности	Круг приветствия № (ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи) Дидактическая игра "Назови лишнее" ИКТ (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) способствовать пополнению словарного запаса названиями игрушек; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.				
Организованная деятельность	Казахский язык По плану учителя казахского языка Беседа о транспорте. (раз речи + ознак с окр рисование) Обучать умению	Физическое воспитание Игра «Собираем урожай» (Худ.литература + аппликация+лепка) Воспитывать умение слушать новые сказки, стихи; обучать умению	Физическое воспитание Музыка По плану музыкального руководителя Сюжетно-ролевая игра: «Магазин»	Физическое воспитание Чтение сказки «Три медведя»(Худ.литература + раз.речи,лепка) Пробуждать интерес к книгам Воспитывать умение слушать новые	Музыка По плану музыкального руководителя Формировать представления о понятиях «много», «один», Повышать интерес детей

	высказываться самостоятельно; создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности; Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения Устанавливать положительное эмоциональное отношение к изобразительной деятельности и ее результату; Автоқолқ-автомобиль. (пополнение словарного запаса)	предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет; соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. Беседа о транспорте. (раз речи + ознак с окр рисование) Обучать умению высказываться самостоятельно; создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности	Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Үстінде-над. (пополн. слов. миним-каз***).	сказки;; соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения Устанавливать положительное эмоциональное отношение к изобразительной деятельности и ее результату; Автоқолқ-автомобиль. (пополнение словарного запаса)	к конструированию, знакомить с видами конструкторов. Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи. Ақ- белый(пополн. слов. миним-каз***).
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол.				
Прогулка	Картотека№	Картотека№	Картотека№	Картотека№	Картотека№
Возвращение с прогулки	вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалболады" / "жалы тратить попусту"). Казахский язык*** шкафқасалыңыз- уברי в шкаф,				
Обед	вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жалы тратить попусту"). Работа дежурных.				

	Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!				
Дневной сон	Колыбельная, формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре				
Постепенный подъем, Оздоровительные процедуры	Музыка **** постепенный подъем под музыку Физическое воспитание **выполнение упражнений для пробуждения организма от сна; Казахский язык*** Словарный минимум: Қолдарбастыңартында, қолдарбелдікте, аяқтарбірге, мұрын мен демалыңыз Комплекс №				
Полдник	Казахский язык*** Проговаривать с детьми: - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита! Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные национальные, сюжетно-ролевые настольно-печатные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др)	игра «В гости в юрту» развивать интерес к национальным обычаям Нан-хлеб, бауырсақ-баурсақ,шай-чай, май-масло. (пополнение словарного запаса)	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.	игра «В гости в юрту» развивать интерес к национальным обычаям Нан-хлеб, бауырсақ-баурсақ,шай-чай, май-масло. (пополнение словарного запаса)	Акция «Столовая для птиц!». Изготовление кормушек для птиц вместе с родителями. вовлечение детей и их родителей в трудовую деятельность по изготовлению кормушек для птиц из разного материала. игра «На отдыхе» играть самостоятельно в разные игры Повторяем песенку «Дождик»(музыка****)	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Үстінде-над. (пополн. слов. миним-каз***).
Индивидуальная работа	Развивать правильный темп речи	Рисование: Развивать умение владеть начальными навыками	Художественная литература: Развивать умение пересказывать	Лепка: Развивать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Аппликация: Развивать умение анализировать постройки по простым

		рисования форм	интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения		схемам и образцам рисунков
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол.				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Индивидуальная работа с родителями Консультация для родителей «Игры с ребенком в домашних условиях» Беседа с родителями по возникающим вопросам. Консультация для родителей «Игры с ребенком на самоизоляции» Консультация психолога «Ребенок Фантазер»				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Старшая группа «Вишенка»
04.08.12.2023

режим дня	04.12.2023	05.12.2023	06.12.2023	07.12.2023	08.12.2023
прием детей	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Круг приветствия «Счастье» Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра! С кем расстался ты вчера! (Д.Ахметова) Казахский язык *** Кітап-книга, Қағаз-бумага, Қарындаш-карандаш, Қайшы-ножницы, Желтоқсан-декабрь, Рәміздер-символы, Ту-флаг, Елтаңба-герб. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)				
Беседа с родителями, консультации	Консультация: «Профилактика гриппа» Беседы с родителями о разучивании стихов на тему: "Независимый - Казахстан". Учить стихи и песни к празднику "Үнемді тұтыну" «Гололед»: уточнить знания о неживой природе, опасностях при наступлении гололеда.				
детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	"Мыть комнатные растения". дать детям представление о способах полива (не прикасаться к листьям,	Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Прививать интерес к рассказам, в различных	Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Прививать интерес к художественному	Рассматривание картины: «Зимние забавы» Обучение составлению рассказов по сюжетным картинам.	«Что зимой бывает» Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, Развитие

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно); учить ухаживать за растениями, разъяснять детям представления о комнатных растениях. (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Скажи когда это было?» Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра»(основы математики) «Зимний пейзаж» При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (Рисование) Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата»	видах детской деятельности. (Художественная литература) «Снеговик» Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали. (Конструирование) «Помоги сосчитать» Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?» (Основы математики) Казахский язык*** Сөздік минимум Қыс- зима Суық – холодно Аяз – мороз Қар – снег «Деревья зимой» Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания,	слову, книге, слушать взрослых (Художественная литература) «Снежинка» Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали. (Конструирование) «Помоги сосчитать снежинки » Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», (Основы математики) «Зима в лесу» При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.	упражнять детей составлять логический, эмоциональный и содержательный рассказ (развитие речи,) Музыка**** Дидактическая игра на определение ритма музыки. «Игралки-повторялки» игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти Казахский язык*** Дидактическая игра «У кого сколько?» продолжать упражнять в счёте до 5, закреплять количественный и порядковый счёт, прямой и обратный на казахском языке. сөздік бір, екі, үш, төрт, бес . (Основы математики) Казахский язык *** Дидактикалық ойын «Мұздатам » Боран борайды, түрлі фигура боп қат.	представление о приметах зимы. (развитие речи, окружающим миром). Казахский язык *** Дидактикалық ойын «Лесной детский сад» Совершенствовать навыки сооружения построек для игры из конструкторов, знаний о способах крепления деталей и создания построек (Конструирование) «Подбери признаки» активизация глагольного словаря. Пример: «Что умеют делать белки?» Дети отвечают на вопрос и находят картинку к заданному вопросу. Примерные ответы: Белки умеют прыгать с сучка на сучок. Белки умеют делать тёплые гнёзда.(развитие речи) «Красавица- зима» При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их
--	--	---	--	--	--

	Слушать внимательно художественные произведения, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, (Художественная литература)	скручивания, вытягивания, раскатывания. (лепка)	(рисование) Казахский язык*** Сөздік минимум Қыс- зима Суық – холодно Аяз – мороз Қар – снег		соотношение друг к другу. (рисование)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № (Физическое воспитание**)				
Завтрак	Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Казахский язык*** Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Подготовка к организованной деятельности (далее –ОД)	Словесная игра «Скажи наоборот» Развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание, расширяет кругозор, способствует развитию связной речи.. (Развитие речи)	Дидактическая игра «Мой день» Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности (основы математики)	Дидактическая игра «Два – две» упражнять в умении согласовывать числительные два, две с существительными. (Развитие речи)	Дидактическая игра «Какое время года». Учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года, развивать слуховое внимание, быстроту, мышления. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Покажи столько же» Продолжать формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (основы математики)

ОД по расписанию организации образования	формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает); Текло, текло и под стекло легло. (Вода.) Без рук, без ног, а в избу лезет. (Мороз.) Декабрь год кончает — зиму начинает. Теплая зима к холодному лету. Солнце летом греет, а зимой морозит. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Дидактическая игра: Игра с мячом «Я знаю» Создать условия для речевой активности, закрепить название животных(ознакомление с окружающим миром) Физическое воспитание** Подвижные игры «Попади в обруч» продолжать учить кидать в цель. «Таяк лақтыру» развивать у детей умение метать предмет на дальность.	Физическое воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүру және 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипедті оңға, солға бұрылып тебуді дамыту. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтап, сызықтардың бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Релаксация. Күй: «Мыңжылқы» формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. (ознакомление с окружающим миром,	Физическое воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүру және 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтап, сызықтардың бойымен жүруді дамыту; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кетті, кетті орамал!» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Релаксация. Күй: «Мыңжылқы» Музыка Подготовка к прослушиванию муз. материала. Слушание: «Алатау» күйі Құрманғазы; «Зима» муз. В.Карасёвой «Ритмическое эхо»	Физическое воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүру және 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Негізгі қимылдар: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеуді дамыту; бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить	Музыка Дети друг за другом заходят в муз. Зал под музыку, четким ритмичным шагом. Слушание: «Алатау» күйі Құрманғазы; «Зима» муз. В.Карасёвой «Ритмическое эхо» «Зима» Н.Френкель. Пение: «Жасыл шырша» К.Куатбаева «Белый снег» муз.А. Ермолова Музыкально-ритмические движения: «Парная пляска» чешская народная мелодия. «Зимняя пляска» М. Старокадомского. Игры на детских музыкальных инструментах: «Оркестр» русская народная песня. Танцы: Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. «Камажай» казахская народная мелодия.
---	--	--	--	---	---

Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол.				
Прогулка	Картотека № .	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Казахский язык*** шкафқасалыңыз- убери в шкаф,				
Обед	вырабатывать привычку съесть свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!				
Дневной сон	Колыбельная, формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Музыка **** постепенный подъем под музыку Физическое воспитание **выполнение упражнений для пробуждения организма от сна; Казахский язык*** Словарный минимум: Қолдарбастыңартында, қолдарбелдікте, аяқтарбірге, мұрын мен демалыңыз Комплекс №				
Полдник	Казахский язык*** Проговаривать с детьми: - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита! Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. вырабатывать привычку съесть свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельност	Сюжетно-ролевая игра. «Библиотека» отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки,	Сюжетно-ролевая игра. «Семья» формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах,	Школа бабушек Урок по рукоделию «Шьем куклы» создание кукольных персонажей вместе с детьми:(труд) Сюжетно-ролевая игра. «Зоопарк»	Сюжетно-ролевая игра «Дом мод» Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия	Театральная постановка "Драматизация сказки "Как щенок нашел друга". (развитие речи, художественная литература) Познакомить детей с содержанием сказки, научить их

ь, рассматривани е книг и другие)	закреплять правила поведения в общественном месте; Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства библиотеки, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата. (Ознакомление с окружающим миром, Конструирование,) «Снежинки» Закрепить знания о том, что такое снег, продолжать учить детей приемам лепки, умению отщипывать небольшие кусочки,... (лепка) Чтение худ.литературы : слушание сказки: «Морозко». Воспитывать усидчивость, желание пересказывать наиболее понравившиеся эпизоды. (Художественная литература) Музыка****	Совершенствовать навыки сооружения мебели для игры из конструкторов, знаний о способах крепления деталей и создания построек Формировать навыки вырезания из готовых форм,(продукты) (Ознакомление с окружающим миром, Конструирование, аппликация) Дидактическая игра «Третий лишний» Продолжать учить детей определять первый звук в слове,различать твердые и мягкие согласные звуки (развитие речи) Казахский язык ***«Қысқы киімдер» Дербес ойындарда меңгерген қимылдарын беруге мүмкіндік беру «Елочки в лесу» Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов (Рисование) Учим вместе с детьми! Я одеться сам могу... В.Зайцев	расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. Формировать умение правильно держать ножницы пользоваться ими (Забор вокруг зверят)(Ознакомление с окружающим миром, аппликация) Музыкальный теремок Игра учит определять высоту звучания на слух. Метелки для снеговиков счет до 5. Лепить образы из пластилина, использованием различных приемов ,лепить знакомые предметы с различной формы. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. (лепка, основы математики) «Техника для уборки снега» Формировать умение узнавать и называть транспортные средства	снова объединяться в единый коллектив. Совершенствовать навыки сооружения Дома мод для игры из конструктора, знаний о способах крепления деталей и создания построек Рисовать элементы казахского орнамента соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. (украсим модную одежду) Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование, рисование) Музыка**** Музыкальный теремок Игра учит определять высоту звучания на слух. Задачи: Формировать навыки вырезания из готовых форм,умение работы с бумагой и ножницами, развивать мелкую моторику. (аппликация)	пересказывать историю сказку, задавая вопросы. Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Закреплять представления детей о библиотеке; определять, в чем заключается деятельность библиотекаря; воспитывать дисциплинированность (развитие речи, художественная литература) Приключение снеговика. Учить вырезать круглые формы из квадрата путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации. (аппликация) Дидактическая игра «Когда это бывает» Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности (основы математики) Хозяйственно-бытовой труд Помогать помощнику
--	---	---	--	---	--

	«Громко – тихо запоем» Развивать творческое воображение, эстетический вкус.. «Зима в городе» Учить наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на бумаги изображение предметов, затем наклеивая их. (Аппликация)	Воспитывать усидчивость, использовать средства выразительности (интонация, жесты) для изображения образа; (Художественная литература)	с учетом среды передвижения. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими (Ознакомление с окружающим миром)		воспитателя вытирать пыль с мебели Развивать трудолюбие. Воспитывать желание трудиться для блага других. (Трудовые навыки). Музыка****
Индивидуальная работа с детьми	Рассматривания картины: И .Шишкина «Зима» Познакомить детей с художником И.И.Шишкиным и его картиной; Формировать умение подбирать определение к словам.. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Что изменилось?» Развитие зрительного восприятия, памяти	Дидактическая игра «Помоги машине доехать до гаража» Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз) (Основы математики) «Карандаши» Закреплять понятия: длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине. Упражнение «Мы построим домики» Закреплять понятие «больше», «меньше».	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) используя осязание (Основы математики) Игра с мячом на развитие навыков словообразования: «Сложи в одно слово».	Разучивание скороговорки Я по камешкам пошёл, Шубу шёлкову нашёл Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (Развитие речи). Подготовка артикуляционного аппарата: «Сказка о Веселом язычке»	Дидактическая игра «Отгадайте, что за предмет» учить описывать предмет и узнать его по описанию, развивать память, внимание (Ознакомление с окружающим миром). «Коврик» Упражнять в узнавании и различении цветов, в ориентировке по плоскости. Закреплять понятие сверху, внизу, справа, слева.

				Произношение и дифференциация гласных [а], [о, [у], [ы], [и].	
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол.				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	«Безопасность»: напомнить о соблюдении правил безопасности на дороге. Знание дорожных знаков (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), переход дороги в соответствии со знаками светофора. Беседа: "Что делать родителям, чтобы дети не заболели". рассказать родителям, что они могут предпринять для предотвращения заболевания ребенка вирусными и простудными инфекциями.				



Циклограмма планирования организации жизни воспитания детей
в старшей группе «Вишенка»
11-15.12.2023

Режим дня	Понедельник 11.12.2023	Вторник 12.12.2023	Среда 10.12.2025	Четверг 11.12.2025	Пятница 12.12.2025
Прием детей Беседы с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми Гимн Республики Казахстан. (развитие речи-казахский язык***) Утренний круг : «Доброе утро , глазки! Вы проснулись? Доброе утро , ушки! Вы проснулись? Доброе утро, ручки! Вы проснулись? Доброе утро, ножки! Вы проснулись? Доброе утро, дети! Сны проснулись!» (Развитие речи,художественная литература) Индивидуальные беседы с родителями о совместных играх и забавах. Консультация для родителей «Как отвечать на вопросы детей» Наглядно-текстовая информация «Профилактика ОРВИ» Беседа: «Как организовать труд детей дома?» Консультация: «Питаемся правильно» Готовим поделки к весенним праздникам.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Трубочка» учить правильно называть основные цвета (рисование) «Летает, не летает?» Закреплять знания о домашних животных и их детенышей (Озн.с окр.миром)	«Ракета» конструировать из крупного и мелкого строительного материала (конструирование) «Найди правильный ответ» Закреплять знания о домашних животных и их детенышей (Ознакомление с окр.миром)	«Собери картинку» учить развивать мелкую моторику, продолжать знакомить с предметами быта казахского народа. «Угадай» Закреплять знания о домашних животных и их детенышей (Ознакомление с окружающим миром)	«Что из чего» Расширять словарный запас через игры и игровые упражнения. Закреплять знания о домашних животных и их детенышей (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	«Волшебные мешочки» Расширять словарный запас через игры и игровые упражнения (Развитие речи)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № (Физическое воспитание**)				
Завтрак	Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Казахский язык***Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
подготовка к организованной деятельности (ОД)	«протираание листочков у растений» (социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром) – воспитание качества воспитанности, культуры, трудолюбия и уважения к чужому труду, приобщение к трудовой деятельности, воспитание чувства коллективизма и товарищества, взаимовыручки и взаимопомощи				
ОД по расписанию	Казахский язык Игра: «Переправа» Осознать свои танцевальные возможности, развить умение импровизировать, стимулировать творческое самовыражение. Музыка: разные стили по ритму и темпу	Физическое воспитание Дидактическая игра «Шкатулка с камушками» формировать навык счёта до пяти, формировать представление о равенстве и неравенстве, называть строительные детали, учить доводить начатое дело до конца. Формировать умение правильно держать	Физическое воспитание Музыка «Веселые подружки». (4 лет) Цель: развивать чувство ритма детей, учить распознавать музыкальное произведение по характеру музыки. Игровой материал: плоские фигурки из картона(5шт.).	Физическое воспитание Дидактическая игра «Найди и назови» формировать навык счёта до пяти, формировать представление о равенстве и неравенстве. Формировать навыки использования приема приставления, прикладывания деталей. Совершенствовать навык сооружения построек	Музыка Дидактическая игра «Математическая викторина» формировать навык счёта до пяти, формировать представление о равенстве и неравенстве, формировать навыки ввода в словарный запас слов с обобщающим значением.

(«барыня», « вальс», « полька», и т.д.). Музыкально-дидактическая игра: «Музыкальный домик» (4 лет) Цель: познакомить «Веселый счет» формировать навык счёта до пяти, формировать представление о равенстве и неравенстве (Основы математики) Дидактическая игра «Звенит капелька» совершенствовать технику рисования (Рисование) «Тыковка» Формировать навык лепки из куска пластилина. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, обучать умению вырезать круглые формы из квадрата. (Аппликация-лепка.) Дидактическая игра «Мы строители»	ножницы и пользоваться ими, обучать умению вырезать круглые формы из квадрата. (Основы математики+аппликация +конструирование) Работа по картине «Я посадил цветы». формировать навыки ввода в словарный запас слов с обобщающим значением, развивать умение эмоционально воспринимать художественное произведение (развитие речи,художественная литература) «Зонтик» Формировать навыки использования приема приставления, прикладывания деталей. Совершенствовать навык сооружения построек для игр, совершенствовать технику рисования. (+рисование +лепка) Знакомимся со словами на казахском языке. Научить внимательно слушать слова,	Можно использовать варианты: все куклы одной величины, но раскрашены по-разному, или куклы разного размера (по типу матрёшек) в одежде с различными узорами и т.д. Муз.дидак.игра: «Определи по ритму». (4 лет) развивать чувство ритма детей. Игровой материал. Карточки, на одной половине которых изображен ритмический рисунок знакомой детям песни, другая половина пустая; картинки, иллюстрирующие содержание песни; детские музыкальные инструменты — группа ударных (ложки, угольник, барабан, музыкальный молоточек и др.). Каждому дают по 2—3 карточки.	для игр. Формировать навыки использования приема приставления, прикладывания деталей. Совершенствовать навык сооружения построек для игр. (Основы математики +лепка(пластилин)+конструирование) Пересказ рассказа Л. Толстого «Ветерок» Формировать умение слушать и понимать речь, участвовать в разговоре и отвечать на заданные вопросы (развитие речи) Знакомимся со словами на казахском языке Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, развивать речевой и артикуляционный аппарат. Дидактическая игра «Назови игру» Развивать навык наблюдательности за осенней природой. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться	Развивать навык наблюдательности за осенней природой, расширять знания об объектах живой и неживой природы, совершенствовать технику рисования (основы математики, ознакомление с окружающим+развитие речи+рисование) Путешествие по временам года формировать умения слушать и понимать речь, участвовать в разговоре, учить внимательно слушать рассказ,отвечать на вопросы. пополнять словарный запас детей. Знакомимся со словами на казахском языке Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, развивать речевой и артикуляционный аппарат. Формировать навыки правильного произношения и
---	---	--	---	--

Формировать навыки использования приема приставления, прикладывания деталей. Совершенствовать навык сооружения построек для игр (конструирование) Знакомимся со словами на казахском языке: Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, развивать речевой и артикуляционный аппарат.	произнесенные на казахском языке, развивать речевой и артикуляционный аппарат. Знакомимся со словами на казахском языке. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, развивать речевой и артикуляционный аппарат. Дидактическая игра «Страна фигур» формировать навык счёта до пяти, формировать представление о равенстве и неравенстве, закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи+математика)		ими, обучать умению вырезать круглые формы из квадрата. Совершенствовать технику рисования (ознакомление с окружающим, аппликация+рисование) Заучивание стихотворения А.Белой «Золото под ногами» Развивать умение эмоционально воспринимать художественное произведение совершенствовать технику рисования (Художественная литература+ рисование) Игровая ситуация «Дары природы» Обогащать представления весенних изменениях в природе. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, обучать умению вырезать круглые формы из квадрата. (аппликация) «Цветы для мамы» Формировать навыки использования приема	понимания значения слов, обозначающих группы предметов (развитие речи, художественная литература, казахский язык***) Дидактическая игра «Что изменилось» Развивать навык наблюдательности за осенней природой, владеть умениями и навыками бережному отношению к природе родного края. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, обучать умению вырезать круглые формы из квадрата. (Ознакомление с окружающим миром+ аппликация) Дидактическая игра «Подарок» Формировать навыки использования приема приставления, прикладывания деталей. Совершенствовать навык сооружения построек для игр, называть строительные детали,
---	---	--	--	--

				приставления, прикладывания деталей. Совершенствовать навык сооружения построек для игр. (Конструирование)	учить доводить начатое дело до конца. (лепка +конструирование)
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяк, қол.				
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Возвращение с прогулки	вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Казахский язык*** шкафқасалыңыз- убаери в шкаф,				
Обед	вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!				
Дневной сон	Колыбельная, формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре				
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Музыка **** постепенный подъем под музыку Физическое воспитание **выполнение упражнений для пробуждения организма от сна; Казахский язык*** Словарный минимум: Қолдарбастыңартында, қолдарбелдікте, аяқтарбірге, мұрын мен демалыңыз Комплекс №				
Полдник	Казахский язык*** Проговаривать с детьми: - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита! Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту").				

Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры); изодетельность, рассматривание книг и другое) Индивидуальная работа с детьми	Рисование «Дорисуй, что я задумал» учить правильно называть основные цвета (Рисование) Художественная литература Повторяем наизусть стихотворение А.Барто «У меня живет козленок»	Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям (Художественная и театрализованная деятельность) Лепка Д/И «Разноцветные бусы» Формировать навыки лепки из куска пластилина, используя приёмы ошипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания.	Изготовление с детьми самодельных настольных игр из бросового материала конструировать из крупного и мелкого строительного материала, Учить располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым (конструирование- аппликация) Упр. «Кто помощник»- Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку.	Отгадай инструмент Формировать навык пения в одном темпе с одинаковой силой звучания. (музыка) Ознакомление с окружающим миром «Идет и мяукает»- Закреплять знания о домашних животных и их детенышей	Экспериментальная деятельность «Цветик-семицветик» расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков. (экспериментальная, деятельность) Основы математики Д/И «Отгадай» формирование понятий «вверху», «внизу».
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяк, кол. (развитие речи-худ.литература)				
Прогулка	Наблюдение за снегопадом расширять знания о сезонных изменениях в природе; формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи. (развитие речи-ознакомление с окружающим миром)				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Как отвечать на вопросы детей» Наглядно-текстовая информация «Профилактика ОРВИ» Беседа: «Как организовать труд детей дома?» Консультация: «Питаемся правильно» Готовим поделки к весенним праздникам.				



Согласовано

Методист

Кулепова А.С

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Старшая группа «Вишенка»
(18)-22.12.2023

режим дня	Понедельник 18.12.2023	Вторник 19.12.2023	Среда 20.12.2023	Четверг 21.12.2023	Пятница 22.12.2023
прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Круг приветствия «Здравствуй!» Мы скажем небу: «Здравствуй!» Пусть утро будет ясным! Природе скажем с лаской: «Пусть будет мир прекрасным!» И даже в день ненастный Ему желаем счастья, Любви и красоты! (Д. Ахметова) Казахский язык *** Дүйсенбі-понедельник, Сейсенбі-вторник, Сәрсенбі-среда, Бейсенбі-четверг, Жұма-пятница, Сенбі-суббота, Жексенбі-воскресенье, Қазақстан-Казахстан, Астана-столица, Қала-город. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду. Консультация «Совместный труд родителей с детьми» Сблизить членов семьи в совместной работе. "Экология": «Почему тает снег?»: установить зависимость изменений в природе от сезона				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Домашние животные «Кошка и собака - друзья	«Найди и обведи по контуру	«Безопасность» Рассматривание энциклопедий	«Найди и обведи по контуру	«Собачка»-Оригами Обучать умению конструировать из

подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	человека» формирование у детей умений и навыков в рисовании домашних животных, развитие их творческих способностей, фантазии и воображения. (рисование) Беседа «Домашние животные и их детёныши» расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. закрепление знания детей о жилищах животных . (развитие речи, Ознакомление с окружающим) «Найди нужный колокольчик». развивать звуковысотный слух детей	животных» обучать умению детей закрашивать рисунки проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо) (Рисование). Беседа «Как животные к зиме готовятся?». совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе закрепить представления о том, как животные приспосабливаются к жизни в зимних условиях (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Ступеньки» развивать звуковысотный слух детей.	«Домашние животные» расширять представления о жизни домашних животных, как готовятся к зиме (Ознакомление с Окружающим миром) Беседа «Кто где живёт?» расширение словарного запаса, закрепление знания детей о жилищах животных (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)	животных» обучать умению детей закрашивать рисунки проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо) (Рисование). Беседа «Как животные к зиме готовятся?». совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе закрепить представления о том, как животные приспосабливаются к жизни в зимних условиях (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)	бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объёмные формы (Конструирование) Беседа: «Времена года» закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных, одинаковых признаков предметов или слов-антонимов, синонимов (развитие речи,) Дидактическая игра «Продолжи ряд» (геометр. фигуры) учить последовательно продолжить ряд из геометрических фигур. (Основы математики).
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № (Физическое воспитание**)				
Завтрак	Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Казахский язык***Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Кто где живет» Связывать слова в	Дидактическая игра «Четвертый лишний». расширять	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». способствовать	Дидактическая игра «Четвертый лишний». расширять	Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем» закрепить

	предложения, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе. (развитие речи)	представления о классификации животных диких, домашних, (Ознакомление с окружающим миром).	закреплению названий геометрических фигур, умения определять их на ощупь. (основы математики)	представления о классификации животных диких, домашних, (Ознакомление с окружающим миром).	знания о животном мире; умение называть их признаки, описывать по описанию, развивать внимание (Ознакомление с окружающим миром)
ОД по расписанию организации образования	Казахский язык Дидактическая игра. «Угадай, что в мешочке?». учить детей описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам. (ознакомление с окружающим) Физическая культура ** Подвижные игры: «Гуси-лебеди» Учить быстро действовать по сигналу; воспитывать дружеские отношения. «Біртұтас тәрбие» «Орнында тап» («Найди свое место!») развивать у детей внимание, быстроту реакции: Развитие движений. развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки	Физическая культура художественная литература) («Пеший») развивать у детей силу, быстроту и ловкость. Развитие движений. закреплять умение ориентироваться на участке детского сада, находить предмет по описанию. Казахский язык***Сөздік:Аппак қыс-белоснежная зима, аққала – снеговик,қатады мұз айдыны-ледовый каток. Дидактическая игра. «Хорошо – плохо». Закреплять знания о правилах поведения в природе. (ознакомление с окружающим) Физическая культура ** - Подвижная игры: «Собачка и воробей». Закреплять знания о	Музыка Дидактическая игра «Природа и человек» Закреплять и систематизировать знания детей о том, что сделано человеком, а что даёт человеку природа. (ознакомление с окружающим) Физическая культура ** Подвижные игры: «Беги к березе». учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.	Физическая культура («Пеший») развивать у детей силу, быстроту и ловкость. Развитие движений. закреплять умение ориентироваться на участке детского сада, находить предмет по описанию. Казахский язык***Сөздік:Аппак қыс-белоснежная зима, аққала – снеговик,қатады мұз айдыны-ледовый каток. Дидактическая игра. «Хорошо – плохо». Закреплять знания о правилах поведения в природе. (ознакомление с окружающим) Физическая культура ** - Подвижная игры: «Собачка и воробей». Закреплять знания о	Музыка Дидактическая игра. «Когда это бывает?» учить детей различать признаки времен года. (ознакомление с окружающим) Физическая культура ** Подвижная игра «Затейники» Развивать координацию движений. «Бәйге» Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. Развитие движений. задача: учить метать снежки вдаль. Казахский язык***Сөздік :зима-қыс,зимние месеца-қыс айлары, қыс киімі-зимняя одежда, қыс тусті-наступила зима.

	Казахский язык *** Сөздік: Қыс –зима, қар – снег, суық- холодно, аяз -мороз Кар,ак кала.	характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу Казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») развивать у детей умение метать мешочки в цель Развитие движений. закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу. Казахский язык *** Сөздік: Қимылды ойындар, доп,		характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу Казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») развивать у детей умение метать мешочки в цель Развитие движений. закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу. Казахский язык *** Сөздік: Қимылды ойындар, доп,	
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол.				
Прогулка	Прогулка №	Прогулка №	Прогулка №	Прогулка №	Прогулка №
Возвращение с прогулки	вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Казахский язык*** шкафқасалыңыз- уברי в шкаф,				
Обед	вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!				
Дневной сон	Колыбельная, формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре				
Постепенный подъем,	Музыка ***** постепенный подъем под музыку Физическое воспитание **выполнение упражнений для пробуждения организма от сна; Казахский язык*** Словарный минимум: Қолдарбастыңартыңда, қолдарбелдікте, аяқтарбірге, мұрын мен демалыңыз				

оздоровительные процедуры	Комплекс №				
Полдник	Казахский язык*** Проговаривать с детьми: - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита! Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жалы тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно ролевая игра «Парикмахерская для зверей расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, лепить знакомые предметы для парикмахерской, различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая (Ознакомление с окружающим , лепка) Казахский язык *** “Жоғалған әріптер” ойыны. Ойынның Балаларды сауатты айтуға дағдыландыру.	Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи". создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, Воспитывать заботу к животным и птицам , кормушка для птиц Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей (Ознакомление с окружающим, Конструирование) Лепим домашнее животное (кошка) закреплять приемы лепки: скатывание теста между ладонями; упражнять в	«Школа бабушек»: "В гости к нам пришел Снеговик" продолжать формировать представления детей о таких жанрах, как "стихотворение", "загадки"; дать представление о празднике Новый год; закрепить знания детей о зимних праздниках. «Друзья для котенка» Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, (аппликация) Дидактическая игра «Запоминай-ка Активизировать словарный запас по лексическим темам (животные,птицы). Развивать навыки	Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи". создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, Воспитывать заботу к животным и птицам , кормушка для птиц Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей (Ознакомление с окружающим, Конструирование)	Театрализованная деятельность драмотизация сказки по выбору детей учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) (Художественная литература.) «Мама для ягненка» Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей (Лепка) Музыка**** «Разбудим Таню»

	Қазақ тіліне тән дыбыстарды қайталау. Дидактическая игра «Найди пару» Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера, Формировать навыки вырезания из готовых форм и размещения их на листе бумаги (Основы математики Аппликация) Дидактическая игра «Чей домик» Связывать слова в предложении, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе. (развитие речи) Дидактическая игра «Кто подберет больше слов?» Развивать мышление, активизировать словарный запас. (развитие речи)	использовании приема прищипывания, оттягивания; закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и в сглаживании швов. (Лепка) Заучивание стихотворения про зиму Обучать умению произносить наизусть произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. (Художественная литература.) Дидактическая игра «Длинный-короткий») формирование элементарных математических представлений. Вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. (Основы математики, аппликация)	понятийного обобщения. Развивать слух - речевой памяти. (Развитие речи) «Коза» Совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции; складывать простые формы по типу «оригами». (Конструирование) «Собака» Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (Лепка) Казахский язык*** Орныңды тап “ойыны. Ойынның мақсаты: Сөздерге дұрыс сұрақтар қоя білу. Музыка**** «Веселые молоточки» Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок.	Лепим домашнее животное (кошка) закреплять приемы лепки: скатывание теста между ладонями; упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания; закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и в сглаживании швов. (Лепка) Заучивание стихотворения про зиму Обучать умению произносить наизусть произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. (Художественная литература.) Дидактическая игра «Длинный-короткий») формирование элементарных математических представлений.	Учить детей различать музыку разного характера: ласковую колыбельную, весёлую плясовую. Выполнять действия соответствующие данной музыке. Хозяйственно-бытовой труд «Порядок в игрушках» содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие Воспитывать желание трудиться для блага других. (Трудовые навыки). Крольчата Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных (аппликация)
--	--	--	--	---	---

			Дидактическая игра «Найди на что похоже» способствовать закреплению названий геометрических фигур, умения определять их на ощупь. (основы математики)	Вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. (Основы математики, аппликация)	
Индивидуальная работа с детьми	«Какое число рядом» упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному . (Основы математики) «Найди котенка» Понятие «внутри», «снаружи» «Разноцветный кубик» (Цифры 1, 2, 3, 4)).	Дидактическая игра «Чьи детки»? Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания), (Ознакомление с окружающим миром) «Кто как голос подает» «Звук и буква М.» Закреплять правильное произношение звуков м, мь; условно обозначать согласные звуки	Веселый снеговик Формировать навыки работы с пластилином и его свойствами; обучать детей умению скатывать "шарики" из теста Геометрические фигуры. Цвет, форма, размер «Фигуры» (закрепление знаний о геометрических фигурах, цвете, форме и величине)	Дидактическая игра «Чьи детки»? Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания), (Ознакомление с окружающим миром) «Кто как голос подает» «Звук и буква М.» Закреплять правильное произношение звуков м, мь; условно обозначать согласные звуки	Расположи игрушки Определять Пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз), раскладывать предметы правой рукой слева направо (Основы математики) «Кубики и разрезные картинки» Развитие зрительного восприятия, умение складывать целое из частей
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол.				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №

Уход детей домой	«Безопасность»: продолжать соблюдать правила безопасности на дороге. Напомнить родителям, чтобы обратили внимание на опрятность детей. Беседа: «Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки» Дать рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка.				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Старшая группа «Вишенка»
25-29.12.2023

режим дня	Понедельник 25.12.2023	Вторник 26.12.2023	Среда 27.12.2023	Четверг 28.12.2023	Пятница 29.12.2023
прием детей	Прием детей. Проверка состояния здоровья детей. «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Приветствие "Доброе утро!" Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: "Доброе утро!" Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности) Казахский язык *** Дүйсенбі-понедельник, Сейсенбі-вторник, Сәрсенбі-среда, Бейсенбі-четверг, Жұма-пятница, Сенбі-суббота, Жексенбі-воскресенье, Қазақстан-Казахстан, Астана-столица, Қала-город. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы: " Зимние виды забав. Меры безопасности ". побеседовать с родителями по вопросам зимних забав и какие меры безопасности должны соблюдать дети Консультация: "Профилактика гриппа". дать расширенное понятие родителям о профилактических мерах по заболеваемости гриппом в семье и в ясли- саду. "Экология": «Снег»: развивать умение детей устанавливать зависимость состояния снега от температуры воздуха.				
Самостоятельная деятельность	Беседа: «Как вы провели выходные дни?»	Беседа: «Зимние признаки».	Беседа: «Зима в разных странах»	«Безопасность» Беседа: «Здравствуй,	Беседа: «Кто как зимует»

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе; (развитие речи) «Построим зимнюю детскую игровую площадку» Формировать умение располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей; (конструирование) Рассматривание иллюстраций «Угадай героя сказки» Учить детей передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, (Художественная литература) «Новогодняя елка» Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие.	Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений. Расширять представления о явлениях погоды (ветер, снег, метель). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Волшебные снежинки» Развивать интерес к красоте окружающей среды; (рисование) Музыка **** «Слушай и хлопай» Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении. «Новый день настает!» Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь; (основы математики) Дидактическая игра: «Зимний лес» Формировать у детей умение устанавливать элементарные причинно-следственные связи; (ознакомление с	продолжить расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений. формирование элементарных представлений о многообразии стран и народов мира, об особенностях климата, жизнедеятельности людей в зимнее время (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык**** «Құстарды құрастыр» кесілген суреттерден кұстардың суреттерін құрастырады. Құрастырған кұстардың атын атайды, оны сипаттайды. Заучивание стихотворения "Новый год" Н. Найденовой Учить анализировать произведение с позиции выразительности языка, настроения автора. ((Художественная литература)	праздник Новый год!» развивать разговорную речь, память; воспитывать любознательность расширять представления детей о праздновании Нового года; напомнить про соблюдение безопасности (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** «Қыстайтын кұстарды ата»" кұстарды атай білуге үйрету. Құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. Құстардың атын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету, әңгімелеу дағды-сын жетілдіріп, тілін дамыту. Құстарды аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Чтение сказки русской народной сказки А.Н Толстой «Зимовье»	формировать умение пересказывать интересные фрагменты произведения, расширять представление о зимовье зверей, насекомых, рыб. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Утро доброе настало» Закрепить представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь; (основы математики) Казахский язык****. Сөздік минимум утро- таң день- күн вечер- кеш ночь- түн «Елка в гости к нам пришла» Закреплять представления о положении частей предметов по форме; воспитывать самостоятельность и аккуратность
--	---	--	---	--	---

	(рисование) Музыка **** Музыкально-дидактические игры «Зимние забавы» Воспитывать устойчивый интерес к музыке, развивать умение различать средства музыкальной выразительности. Казахский язык***. Сөздік минимум Волк-қасқыр, заяц -қоян лиса- түлкі зима-қыс	окружающим миром) Дидактическая игра: «Что бывает зимой» Закреплять в активном словаре детей существительные по теме: «Зима» (развитие речи) Казахский язык***. Сөздік минимум Снег-қар, зима-қыс лес-орман Дидактическая игра «Составление рассказа по картине «Таня не боится мороза» Продолжать формировать у детей умение составлять рассказы по рисунку; (развитие речи)	«Лесной детский сад» продолжить формировать у детей умение располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей; (конструирование) «Скажи правильно» Закрепить умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки). (основы математики)	учить слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них. (Художественная литература.) «Өнегелі»: «Зима в лесу» При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу (рисование) «Когда это бывает» Продолжить расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь; (основы математики)	(рисование) «Ёлочка» Закрепить умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, совмещать стороны и углы (конструирование) Музыка**** «Любимые песенки» Развивать творческое воображение, эстетический вкус.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № (Физическое воспитание**)				
Завтрак	Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Казахский язык*** Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				

Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Игрушки на елке» Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку (основы математика).	Дидактическая игра «Измени слово» Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. (развитие речи)	Дидактическая игра «Поможем птицам зимовать» Учить детей в ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить; (Ознакомление с окружающим миром).	Дидактическая игра «Какой это предмет?» Закреплять согласование прилагательного с существительным. (развитие речи)	Дидактическая игра «Наши меньшие друзья» Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека), о труде взрослых по уходу за ними. (ознакомление с окружающим миром)
--	---	--	--	--	---

ОД по расписанию организации образования	Казахский язык Дидактическая игра «Опиши, я отгадаю!» Расширять представления о явлениях погоды (ветер, снег, град, метель). (ознакомление с окружающим миром) Физическая культура ** Подвижные игры «Бездомный заяц», совершенствовать координацию движений; учить детей действовать по сигналу, упражнять в беге. «Арқан ойын» Развивать интерес к подвижным играм, развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. «Попади в цель». - развивать ловкость. - двигательная деятельность Казахский язык *** Сөздік: Қыс –зима, қар – снег, суық- холодно, аяз -мороз Кар,ак кала. «Экология»: закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить различать виды деревьев; Сосны до неба хотят дорости, небо ветвями	Физическая культура «Экология»: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их названия; Снегирь сидит на ветке В розовой жилетке. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Труд: пополнить кормушки - привлекать детей к кормлению птиц, воспитывать заботливое отношение к пернатым. воспитывать желание трудиться. Дидактическая игра «Когда это бывает?» продолжать расширять представления о явлениях погоды (ветер, снег, град, дождь метель). (ознакомление с окружающим миром) Физическая культура ** «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» Развивать интерес к казахским народным подвижным играм. Тренировать детей в беге. Физическая культура ** Подвижная игра: «Птички и кошка» учить двигаться по	Музыка «Безопасность» развивать представления о свойствах воды в холодное время года. Гололед, гололед... Лед у дома, у ворот. Я люблю скользить по льду, Хоть куда по льду пойду. (С. Мельников) Загадка. - Не стекло и не хрусталь, А блестит, как будто сталь. Занесёшь в тепло, домой. Станет сразу он водой. Холод от него идёт. Ну конечно это... (лед). (С.Мельников) (ознакомление с окружающим, художественная литература). Труд: воспитывать желание трудиться сообща. Дидактическая игра «Что зимой бывает». Задача: закрепить у детей представления о явлениях погоды (ветер, снег, град, дождь метель). (ознакомление с окружающим миром) Физическая культура	Физическая культура «Безопасность» развивать представления о явлениях природы, метели; расширять кругозор. Художественное слово. - Белая метелица По дорожке стелится, Вьётся снежной змейкой Над пустой аллеюйкой. И в меня швыряя снегом, Говорит с ехидным смехом: "Закружу тебя волчком, Не найдёшь дорогу в дом" — Я ей хитро отвечаю: "Выпей, бабка, лучше чая И послушай ветра свист, Как старается артист." (В.Лактионов) (ознакомление с окружающим, художественная литература) Труд: воспитывать трудолюбие. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» формировать представления о	Музыка «Экология»: обратить внимание на красоту зимнего неба; воспитывать любовь к природе; развивать любознательность, творческое воображение. Снег кружится, Снег ложится — Снег! Снег! Снег! Рады снегу зверь и птица И, конечно, человек! (ознакомление с окружающим, художественная литература) Труд: очистка дорожек от льда и снега - закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать желание трудиться. Дидактическая игра «Отгадай по описанию». продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе, временах года. (ознакомление с окружающим миром) Физическая культура ** Подвижная игра «Два мороза»
---	---	---	---	---	--

Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол.				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Казахский язык*** шкафқасалыңыз- уברי в шкаф,				
Обед	вырабатывать привычку съесть свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!				
Дневной сон	Колыбельная, формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Музыка **** постепенный подъем под музыку Физическое воспитание **выполнение упражнений для пробуждения организма от сна; Казахский язык*** Словарный минимум: Қолдарбастыңартында, қолдарбелдікте, аяқтарбірге, мұрын мен демалыңыз Комплекс №				
Полдник	Казахский язык*** Проговаривать с детьми: - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита! Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. вырабатывать привычку съесть свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, б,	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. лепить животных с учетом их характерных особенностей до появления полной	Сюжетно ролевая игра: «"Встречаем Новый год"» Продолжать учить распределять роли, договариваться о последовательности совместных действий. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых	«Школа бабушек»: "Чтение новогодних сказок". Задачи: подготовка к праздникам через чтение сказок Сюжетно ролевая игра: «Семья» Формировать навыки умения рассматривать	Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками к Новому году» Расширять представление об окружающих предметах, их	Театрализованная постановка сказки "Три медведя" с использованием пальчикового театра. развивать творческие способности, память, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу.

рассматривание книг и другие)	формы предмета (Ознакомление с окружающим, лепка) Дидактическая игра «Зимняя улица» Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений (Развитие речи) «Бусы на елку» Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Учить вырезать круглые формы (аппликация) Дидактическая игра «Украсим елку» Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку (основы математика). Настольная игра-пазлы "Новогодние картинки" воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке;	композиций. «Нарядим елочку» (Ознакомление с окружающим, лепка) Казахский язык *** «Дұрыс атап көрсет» Тапсырмалар: Дербес ойындарда меңгерген қимылдарын беруге мүмкіндік беру. «Построим зимнюю детскую игровую площадку» прививать интерес к коллективному конструированию, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата (Конструирование) «Домик для птиц» Формировать навыки вырезания из готовых форм (Аппликация) Чтение произведения: В. Сутеев «Елка». Прививать интерес к художественному слову, слушать, стихи в различных видах детской деятельности.	фотографии с изображением семьи, называть членов семьи, их действия и взаимоотношения, Создать альбом «Моя семья» учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; (Ознакомление с окружающим миром , аппликация) «Узоры на окне» Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы (рисование) Музыка**** «Песня, танец, марш» Развивать умение сочетать движения с характером музыки. «Угощение для друзей на праздник» формировать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных	свойства и назначении. Приобщать к изготовлению различных новогодних игрушек из природного материала. Развивать творчество. (Ознакомление с окружающим, конструирование) «Лесные жители» Лепить образы из пластилина, обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки. (лепка) Дидактическая игра «Птицы зимой» Учить в ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить;) (Ознакомление с окружающим миром).	(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «В гости к бабушке» Воспитание чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. «Елочка для бабушки» (Ознакомление с окружающим миром, лепка) Дидактическая игра «Елочка» При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине (аппликация) Чтение рассказа В. Голявкин.
--------------------------------------	---	---	---	--	---

	совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) "Сложи подарок". учить детей группировать предметы, уметь самостоятельно выполнять задания, развивать мышление, закрепить знание геометрических фигур. (ознакомление с окружающим, основы математики, конструирование)	(Художественная литература) Музыка**** «Вот какая елка» Развивать умение слышать и понимать музыкальный образ, характер и настроение музыкального произведения.	особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара (лепка) Дидактическая игра «Подбери действия к предметам» Закреплять согласование существительного с глаголом.(развитие речи)	«Скоро праздник- Новый год!» продолжить формировать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; (аппликация)	«Как я встречал Новый год». прививать интерес к художественному слову, книге, слушать рассказы; (Художественная литература) Дидактическая игра «Дай определение» Стимулировать соединять имена существительные с прилагательными, (Елочка Какая? Игрушки какие?) (развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» учить определять геометрические фигуры. (основы математики) Чья елочка выше?» «Три снеговика» Развитие зрительного восприятия, памяти мышления	Дидактическая игра «Покажи картинку» различать детали, закреплять правильное произношение. (развитие речи) «Угощение медвежат» Развивать умение сравнивать предметы по 1 – 4 свойствам.	Дидактическая игра «Отгадай и назови» назначение предметов, активизировать слова. (развитие речи) «Чьи это предметы?» Расширять и обобщать знания детей о бытовых предметах, их назначении, пользе для человека, и об истории их создания.	Дидактическая игра «Снежки» Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. (основы математики) «Подготовка артикуляционного аппарата «Звук и буква Н» Закреплять правильное произношение звука н; умение выделять его из слов	Дидактическая игра «Елочки» дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. (основы математики) Пальчиковая гимнастика: «Новогодняя елочка». Развитие зрительно-моторной координации

Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол.				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	«Безопасность»: продолжать соблюдать правила безопасности при гололеде, метели. Напомнить родителям, чтобы обратили внимание детей на соблюдение безопасности при гололеде, метели. Беседа с родителями по вопросам о подготовке к новомуднему утреннику. обсудить подготовку к празднованию Новогоднегo утренника детьми в ДО (костюмы, стихи); привлечь родителей к созданию праздничной атмосферы в группе				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Старшая группа «Вишенка»
(01,02)-05.01.2024

режим дня	Среда 03.01.2024	Четверг 04.01.2023	Пятница 05.01.2023
прием детей	Прием детей. Проверка состояния здоровья детей. «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Приветствие "Доброе утро!" Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: "Доброе утро!" Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности) Казахский язык *** Дүйсенбі-понедельник, Сейсенбі-вторник, Сәрсенбі-среда, Бейсенбі-четверг, Жұма-пятница, Сенбі-суббота, Жексенбі-воскресенье, Қазақстан-Казахстан, Астана-столица, Қала-город. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)		
Беседа с родителями, консультации	Беседы: " Зимние виды забав. Меры безопасности ". побеседовать с родителями по вопросам зимних забав и какие меры безопасности должны соблюдать дети Консультация: "Профилактика гриппа". дать расширенное понятие родителям о профилактических мерах по заболеваемости гриппом в семье и в ясли- саду.		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Беседа: «Как вы провели праздничные дни? Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе;	Беседа: «Зимние признаки» Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений. Расширять представления о явлениях	продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их названия; Снегирь сидит на ветке В розовой жилетке.

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	(развитие речи) «Построим зимнюю детскую игровую площадку» Формировать умение располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей; (конструирование) Рассматривание иллюстраций «Угадай героя сказки» Учить детей передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, (Художественная литература) «Новогодняя елка» Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. (рисование) Музыка **** Музыкально-дидактические игры «Зимние забавы» Воспитывать устойчивый интерес к музыке, развивать умение различать средства музыкальной выразительности. Казахский язык***. Сөздік минимум Волк-қасқыр, заяц -қоян лиса- түлкі зима-қыс	погоды (ветер, снег, метель). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Волшебные снежинки» Развивать интерес к красоте окружающей среды; (рисование) Музыка **** «Слушай и хлопай» Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении. «Новый день настает!» Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь; (основы математики) Дидактическая игра: «Зимний лес» Формировать у детей умение устанавливать элементарные причинно-следственные связи; (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Что бывает зимой» Закреплять в активном словаре детей существительные по теме: «Зима» (развитие речи) Казахский язык***. Сөздік минимум Снег-қар, зима-қыс лес-орман	(ознакомление с окружающим, художественная литература) Труд: пополнить кормушки - привлекать детей к кормлению птиц, воспитывать заботливое отношение к пернатым. воспитывать желание трудиться. Дидактическая игра «Когда это бывает?» продолжить расширять представления о явлениях погоды (ветер, снег, град, дождь метель). (ознакомление с окружающим миром) Физическая культура ** Подвижная казахская народная игра Развивать интерес к казахским народным подвижным играм. Тренировать детей в беге. Физическая культура ** Подвижная игра: «Птички и кошка» учить двигаться по сигналу развивать ловкость. стимулирование интереса к участию в подвижных играх. Индивидуальная работа: «Прыжки» отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. Казахский язык *** Сөздік: Қыс —зима, қар —снег, суық- холодно, аяз -мороз Кар,ак кала.
---	---	---	--

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № (Физическое воспитание**)		
Завтрак	Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Казахский язык***Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!		
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Игрушки на елке» Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку (основы математика). Труд: засыпка корней деревьев снегом - воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. воспитывать стремление к труду. Дидактическая игра «Опиши, я отгадаю!» Расширять представления о явлениях погоды (ветер, снег, град, метель). (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Измени слово» Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. (развитие речи) Физическая культура ** Подвижные игры «Бездомный заяц», совершенствовать координацию движений; учить детей действовать по сигналу, упражнять в беге.	закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить различать виды деревьев; Сосны до неба хотят дорасти, небо ветвями хотят подмести. (ознакомление с окружающим, художественная литература) «Арқан ойын» Развивать интерес к подвижным играм, развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. «Попади в цель». развивать ловкость. -двигательная деятельность Казахский язык *** Сөздік: Қыс –зима, қар –снег, суық- холодно, аяз -мороз Қар,ақ кала.
ОД по расписанию организации образования	Казахский язык Міндеті : Балаларға қоршаған ортадағы тұрмыстық заттар туралы және қысқы ойындар туралы айтып, қызығушылығын ояту. Сәлемдесу: Баршамызға ақ тандЖолыққан бар жандарға, Ертемен-ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» деймін мен Фонетикалық жаттығулар: на-на-на-біздерде бар шана,	Физическое воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүру және аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтап, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылуды	Музыка Подготовка к прослушиванию муз. материала. Слушание: «Алатау» күйі Құрманғазы; «Зима» муз. В.Карасёвой «Ритмическое эхо» «Зима» Н.Френкель. Пение: «Жасыл шырша» К.Қуатбаева «Белый снег» муз.А. Ермолова Музыкально-ритмические движения:

	Ғы-ғы-ғы – тебеміз біз шаңғы. Тіл дамыту: жұмбақтың жауабын шешу: Қыс айында, мұз айдында, Жүгірсе зыр етеді. Бір адамды екеу ара Көтеріп ап кетеді.(Коньки) Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений (Развитие речи) «Бусы елке в подарок»	дамыту; етпетімен жатып, гимнастикалық орындық бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қазан» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. «Волшебные снежинки» Развивать интерес к красоте окружающей среды; (рисование) Музыка ****	«Парная пляска» чешская народная мелодия. «Зимняя пляска» М. Старокадомского. Игры на детских музыкальных инструментах: «Оркестр» русская народная песня. Танцы: Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. «Камажай» казахская народная мелодия. Рефлексия: Самый лучший!
--	---	--	---

	Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Учить вырезать круглые формы (аппликация) Дидактическая игра «Как мы украшали елку» Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку (основы математика). Настольная игра-пазлы "Новогодние картинки" воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)	«Слушай и хлопай» Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении. «Новый день настает!» Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь(основы математики) Дидактическая игра: «Зимний лес» Формировать у детей умение устанавливать элементарные причинно-следственные связи; (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Что бывает зимой» Закреплять в активном словаре детей существительные по теме: «Зима» (развитие речи) Казахский язык***. Сөздік минимум Снег-қар, зима-қыс лес-орман	Физическое воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүру және аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Негізгі қимылдар: етпетімен жатып, гимнастикалық орындық бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді дамыту; 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қара сиыр» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Казахский язык *** «Дұрыс атап көрсет» Тапсырмалар: Дербес ойындарда меңгерген қимылдарын беруге мүмкіндік беру. «Построим зимнюю детскую игровую площадку» прививать интерес к коллективному конструированию, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата (Конструирование) «Домик для птиц» Формировать навыки вырезания из готовых форм (Аппликация)
--	---	---	---

Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяк, қол.		
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Казахский язык*** шкафқасалыңыз- убери в шкаф,		
Обед	вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!		
Дневной сон	Колыбельная, формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Музыка **** постепенный подъем под музыку Физическое воспитание **выполнение упражнений для пробуждения организма от сна; Казахский язык*** Словарный минимум: Қолдарбастыңартында, қолдарбелдікте, аяқтарбірге, мұрын мен демалыңыз Комплекс №		
Полдник	Казахский язык*** Проговаривать с детьми: - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита! Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту").		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. лепить животных с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета	Сюжетно ролевая игра: «"Как мы встретили Новый год"» Продолжать учить распределять роли, договариваться о последовательности совместных действий. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. «Нарядим елочку»	учить детей различать и называть деревья, понимать, что зимой они находятся в состоянии покоя, нуждаются, чтобы их оберегали; любоваться красотой деревьев в инее или после снегопада. Иней серебристый, Словно мишура. Весело искрится

	(Ознакомление с окружающим, лепка) Дидактическая игра «Зимняя улица» Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений (Развитие речи) «Бусы елке в подарок» Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Учить вырезать круглые формы (аппликация) Дидактическая игра «Как мы украшали елку» Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку (основы математика). Настольная игра-пазлы "Новогодние картинки" воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) "Сложи подарок". учить детей группировать предметы, уметь самостоятельно выполнять задания, развивать мышление, закрепить знание геометрических фигур. (ознакомление с окружающим, основы математики, конструирование)	(Ознакомление с окружающим, лепка) Казахский язык *** «Дұрыс атап көрсет» Тапсырмалар: Дербес ойындарда меңгерген қимылдарын беруге мүмкіндік беру. «Построим зимнюю детскую игровую площадку» прививать интерес к коллективному конструированию, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата (Конструирование) «Домик для птиц» Формировать навыки вырезания из готовых форм (Аппликация) Чтение произведения: В. Сутеев «Елка» Прививать интерес к художественному слову, слушать, стихи в различных видах детской деятельности. (Художественная литература)	С самого утра. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Труд: насыпать в кормушку корм для птиц. формировать желание заботиться о птицах; Физическая культура ** Подвижная игра «Сделай фигуру» учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знаковых игр развивать у детей силу, быстроту и ловкость. «Развитие движений» обучать само страховке при выполнении движений на соблюдение равновесия
--	--	---	---

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» учить определять геометрические фигуры. (основы математики)	Дидактическая игра «Покажи картинку» различать детали, закреплять правильное произношение. Развивать умение сравнивать предметы по 1 – 4 свойствам.	Чья елочка выше?» «Три снеговика» Развитие зрительного восприятия, памяти мышления «Угощение медвежат»
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяк, кол.		
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	«Безопасность»: продолжать соблюдать правила безопасности при гололеде, метели. Напомнить родителям, чтобы обратили внимание детей на соблюдение безопасности при гололеде, метели. Беседа с родителями по вопросам о подготовке к новогоднему утреннику. обсудить подготовку к празднованию Новогоднего утренника детьми в ДО (костюмы, стихи) привлечь родителей к созданию праздничной атмосферы в группе		



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Старшая группа «Вишенка»
08-12.01.2024

режим дня	Понедельник 08.12.2023	Вторник 09.12.2023	Среда 10.12.2023	Четверг 11.12.2023	Пятница 12.12.2023
прием детей	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан! Казахский язык*** Приветствие на государственном языке: Сәлеметсіз бе – здравствуйте! учить понимать и повторять слова.				
Беседа с родителями, консультации	Консультация: «Одежда ребенка по погоде» Беседа о повышении самостоятельности, собранности, ответственности у детей. "Экология" «Туман»: уточнить знания о неживой природе, опасностях при наступлении тумана.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	Артикуляционная гимнастика Закреплять навыки правильного произношения гласных звуков. (Развитие речи) Физическая культура ** Игра малой подвижности «Ровным кругом» Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом.	«Безопасность» Экспериментальная деятельность: разговор о морозе, о свойствах льда Устанавливать элементарные причинно-следственные связи. (Ознакомление с окружающим миром) Игра «Найди цифру» Формировать представление о множестве предметов,	Разговор о посуде и столовых приборах Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (Развитие речи) Игра «Когда это бывает?» Побуждать объяснять значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». (Основы математики) Чтение	«Безопасность» «Безопасный город» Дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу; развивать способность воспринимать реальный мир города, закреплять знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения. (Развитие речи)	Разговор о посуде и столовых приборах Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (Развитие речи) Игра «Когда это бывает?» Побуждать объяснять значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». (Основы математики)

самостоятельн ая и другие)	Рассматривание предметов казахских мастеров по войлоку Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа. (Лепка,) Казахский язык*** Сөздік минимум Қыс- зима Суық – холодно Аяз – мороз Қар – снег Беседа «Что такое электричество?» Познакомить детей с понятиями «электричество», «электрический ток»; сформировать основы безопасного обращения с электричеством; объяснить причину образования молний. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	состоящих из разного цвета, размера. (Основы математики) Дидактическая игра «Водители» Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно ролевых играх. (Ознакомление с окружающим миром) Игра с магнитным конструктором Развивать умение конструировать, опираясь на наглядность. Рассматривание предметных картинок «Моя семья» Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. (Ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** Сөздік минимум Қыс- зима Суық – холодно Аяз – мороз Қар – снег	В. Одоевский «Мороз Иванович» Продолжать прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература) «Украсть сундук» Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа. (Аппликация) Строительная игра «Парк отдыха» Использовать готовые конструкции в различных играх. (Конструирование) Дидактическая игра «Магазин» Формирование элементарных знаний по финансовой грамотности: обследование, изучение предметов, визуальное измерение объема их формы. Казахский язык*** Сөздік минимум Қыс- зима Суық – холодно Аяз – мороз Қар – снег	Разговор о признаках зимы, о смене времен года Продолжать вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы, а также формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Физическая культура ** Игра малой подвижности «Шагают ребята» Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. Настольная игра «Чудесный мешочек» Побуждать при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры. (Основы математики) Казахский язык*** Сөздік минимум Қыс- зима Суық – холодно Аяз – мороз Қар – снег	Чтение В. Одоевский «Мороз Иванович» Продолжать прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература) «Украсть сундук» Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа. (Аппликация) Строительная игра «Парк отдыха» Использовать готовые конструкции в различных играх. (Конструирование) Дидактическая игра «Магазин» Формирование элементарных знаний по финансовой грамотности: обследование, изучение предметов, визуальное измерение объема их формы. Казахский язык*** Сөздік минимум Қыс- зима Суық – холодно Аяз – мороз Қар – снег
-------------------------------	--	--	--	---	--

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № (Физическое воспитание**)				
Завтрак	Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Казахский язык***Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Мотивационная ситуация: обращаем внимание на взаимопомощь	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)	Введение новой информации для решения проблемы Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды. Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	Введение новой информации для решения проблемы Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым
ОД по расписанию организации образования	Қазақ тілі Расширять представления о зимующих и перелетных птицах. Беседа «Приметы поздней зимой» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Дидактическая игра: Игра с мячом «Животные и их детёныши» Создать условия для речевой активности, закрепить название	Физическая культура Трудовая деятельность: уборка территории. приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Ознакомление с окружающим миром,) Наблюдение за погодой В ходе наблюдений формировать представление о различных погодных явлениях на юге и севере Казахстана. Художественное слово Чтение пословиц и поговорок о зиме Прививать интерес к художественному слову.	Музыка Игра: «Угадай, чей голосок?» Наблюдение Дать понятие о явлений снегопад о его признаках. (ознакомление с окружающим миром) Разучивание стихотворения «Белый снег пушистый в воздухе кружится...» Прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература) Дидактические игры «Найди дерево» Создать условия для речевой активности, закрепить название деревьев, умение говорить	Физическая культура Наблюдение В ходе наблюдений продолжать формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Дидактическая игра «Найди по описанию» закреплять умение описывать явления или предметы. Физическая культура ** Подвижные игры «Айлакертулкі», «Два мороза»	Музыка Наблюдение Дать понятие о явлений снегопад о его признаках. (ознакомление с окружающим миром) Разучивание стихотворения «Белый снег пушистый в воздухе кружится...» Прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература) Дидактические игры «Найди дерево», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Создать условия для речевой активности,

животных и названий детёнышей единственном и множественном числах. (ознакомление с окружающим миром) Физическая культура ** Подвижные игры «Пятнашки» (с мячом), «Ақ сүйек» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Индивидуальная работа «Упражнять в прыжках в длину с места». развивать ловкость, выносливость. Трудовая деятельность: покормить птичек зимой. приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. (Ознакомление с окружающим миром,) Наблюдение за сезонными изменениями закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы;	(Художественная литература) Дидактическая игра «Найди такой же». (Познавательная деятельность) Создать условия для речевой активности, расширять словарный запас. Физическая культура ** Подвижные игры «С кочки на кочку», «Беги к березе» Развивать интерес к подвижным играм. Развитие движений. развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки. Наблюдение напомнить о деревьях, растущих на участке; учить различать их по внешнему виду ствола, кроны, листьев; уточнить приметы зимы, её признаки; развивать логическое мышление Весною расцветает, Летом красотой удивляет, Осенью платье снимает,	в единственном и множественном числах. Физическая культура ** Подвижные игры «День, ночь», «Картошка» (с мячом), «Ақ сүйек», «Орамал» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Развитие движений. развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки. Трудовая деятельность: собрать снег к деревьям. приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. (Ознакомление с окружающим миром) Наблюдение закрепить знание детей о птицах. Воспитывать интерес и любовь к пернатым вспомнить, что есть зимующие птицы и перелетные. Скачет шустрая синица, Ей на месте не сидится, Прыг-скок, прыг-скок, Завертелась, как волчок..(ознакомление с	Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Развитие движений. развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки. Трудовая деятельность: собрать снег к кустам. приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. (Ознакомление с окружающим миром) Наблюдение за погодой называть зимние месяцы (декабрь, январь, февраль), сезонные изменения. Есть общее название Природы состояния. От времени года Зависит ... (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. Дидактическая игра «Кто живет у нас зимой»	закрепить название деревьев, умение говорить в единственном и множественном числах. Физическая культура ** Подвижные игры «День, ночь», «Картошка» (с мячом), «Ақ сүйек», «Орамал» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Развитие движений. развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки. Трудовая деятельность: собрать снег к деревьям. приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. (Ознакомление с окружающим миром) Наблюдение закрепить знание детей о птицах. Воспитывать интерес и любовь к пернатым вспомнить, что есть зимующие птицы и
--	--	---	--	--

формировать представление об зимних месяцах; учить выделять изменения в жизни растений и животных в зимние время. Разукрасилась зима: На уборе бахромы Из прозрачных льдинок, Звездочек-снежинок. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Труд: Уборка участка детского сада от опавших снега - учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы. Дидактическая игра «Узнай животное по описанию» Закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным.	Зимой шубу надевает (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Труд: Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. Дидактическая игра «Что сначала? Что потом?» Учить детей понимать последовательность сюжета, причинно-следственные связи.	окружающим миром, художественная литература) Дидактическая игра «Когда это бывает?» Уточнить и углубить знания детей о временах года.(ознакомление с окружающим миром) Физическая культура ** Подвижные игры: «Затейники» развивать координацию движений «Чародей» развить у детей быстроту реакции, ловкость. Кроме того, игра воспитывает чувство товарищества. «Орнындар тап» развивать ловкость, умение увертываться. Индивидуальная работа по математике группировать предметы по величине. Казахский язык*** Сөздік: Суықторғай – снегирь, шымшық-синица көгершін-голубь, құс-птица.	Закреплять знаний зимующих птиц нашего края и их названия.(ознакомление с окружающим миром) Физическая культура ** Подвижные игры: «Найди свою пару» свободно ориентироваться в пространстве «Охотники» Задачи: развить у детей ловкость движений и быстроту реакции, развивать внимание «Тақия тастамақ» («Тюбетейка ») развивать детей внимание; совершенствовать навык бега.	перелетные. Скачет шустрая синица, Ей на месте не сидится, Прыг-скок, прыг-скок, Завертелась, как волчок..(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Дидактическая игра «Когда это бывает?» Уточнить и углубить знания детей о временах года.(ознакомление с окружающим миром) Физическая культура ** Подвижные игры: «Затейники» развивать координацию движений «Чародей» развить у детей быстроту реакции, ловкость. Кроме того, игра воспитывает чувство товарищества. «Орнындар тап» развивать ловкость, умение увертываться. Индивидуальная работа по математике группировать предметы по величине. Казахский язык*** Сөздік: Суықторғай –
---	--	---	--	--

	(ознакомление с окружающим миром)				снегирь, шимшық-синица көгершін-голубь, құс- птица.
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол.				
Прогулка	Картотека №	Картотека №		Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Казахский язык*** шкафқасалыңыз- уברי в шкаф,				
Обед	вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!				
Дневной сон	Колыбельная, формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Музыка ***** постепенный подъем под музыку Физическое воспитание **выполнение упражнений для пробуждения организма от сна; Казахский язык*** Словарный минимум: Қолдарбастыңартында, қолдарбелдікте, аяқтарбірге, мұрын мен демалыңыз Комплекс №				
Полдник	Казахский язык*** Проговаривать с детьми: - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита! Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Сюжетно-ролевая игра. «Ветеринарная лечебница» Вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача,	Школа бабушек Урок по рукоделию «Коврик для кулы» вместе с детьми выполнить аппликацию коврика из казахского	Драматизация сказки «Лисичка-сестричка с серый волк» Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие	Сюжетно-ролевая игра «В гости к синичке» Закрепление у детей представление о жизни перелетных и зимующих птиц. Развитие речевой	Драматизация сказки «Лисичка-сестричка с серый волк» Принимать участие в сценических постановках,

настольные игры, изоделятельно сть, рассматривание книг и другие)	воспитывать любовь к животным. (Ознакомление с окружающим миром) «Медвежонок» Закрепить знания детей о животных, продолжать учить детей приемам лепки, умению отщипывать небольшие кусочки,... (лепка) Чтение худ.литературы : слушание сказки: «Гадкий утёнок». Воспитывать усидчивость, желание пересказывать наиболее понравившиеся эпизоды. (Художественная литература) Музыка**** <i>«Громко – тихо запоем»</i> <i>Развивать творческое воображение, эстетический вкус..</i>	национального орнамента. Ознакомление с окружающим миром, аппликация) Сюжетно-ролевая игра. «Ферма» расширить знания детей о домашних животных, их повадках, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к живо словарный запас детей. (Ознакомление с окружающим миром) «Морковки для зайчат» счет до 5. Лепить образы из пластилина, использованием различных приемов ,лепить знакомые предметы с различной формы	постановки по знакомым художественным произведениям. (Художественная литература) «Белка» Учить вырезать круглые формы из квадрата путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации. (аппликация) Хозяйственно-бытовой труд. Помогать помощнику воспитателя вытирать пыль с мебели Развивать трудолюбие. Воспитывать желание трудиться для блага других. (Трудовые навыки). Музыка**** Дидактическая игра «Песня, танец, марш» Задачи: Дать представления о первичных жанрах музыки. «Подбери признаки» активизация глагольного словаря. Пример: «Что умеют делать белки?» Дети отвечают на вопрос и находят картинку к	активности и быстроты мышления, сообразительность и находчивости. Закреплять у детей умение делать птиц из бумаги. совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции; складывать простые формы по типу «оригами»(Ознакомление с окружающим миром, конструирование, рисование) «Снегири на ветке» Развивать навыки и умение работы с бумагой и ножницами, мелкую моторику. (аппликация) Музыка**** Дидактическая игра на определение ритма музыки. «Слушаем музыку» игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти	разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям. (Художественная литература) «Белка» Учить вырезать круглые формы из квадрата путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации. (аппликация) Хозяйственно-бытовой труд. Помогать помощнику воспитателя вытирать пыль с мебели Развивать трудолюбие. Воспитывать желание трудиться для блага других. (Трудовые навыки). Музыка**** Дидактическая игра «Песня, танец, марш» Задачи: Дать представления о первичных жанрах музыки. «Подбери признаки»
---	--	--	---	---	--

			заданному вопросу (развитие речи)		активизация глагольного словаря. Пример: «Что умеют делать белки?» Дети отвечают на вопрос и находят картинку к заданному вопросу (развитие речи)
Индивидуаль ная работа	Коммуникативные навыки Совершенствовать звуковую сторону речи «Поймай звук» София, Давид Поощрять свободное общение со сверстниками и взрослыми, активное ведение диалога «Карандаши» Закреплять понятия: длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине. Упражнение «Мы построим домики»	Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование из LEGO. Сборка фигур животного по карточкам Игра с мячом на развитие навыков словообразования: «Сложи в одно слово».	Социально-эмоциональные навыки Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстником «Помоги другу» «Коврик» Упражнять в узнавании и различении цветов, в ориентировке по плоскости. Закреплять понятие вверху, внизу, справа, слева.	Творческие навыки, исследовательская деятельность Побуждать участвовать в музыкальных играх на развитие чувства ритма Подготовка артикуляционного аппарата: «Сказка о Веселом язычке» Произношение и дифференциация гласных [а], [о, [у], [ы], [и].	Социально- эмоциональные навыки Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстником «Помоги другу» «Коврик» Упражнять в узнавании и различении цветов, в ориентировке по плоскости. Закреплять понятие вверху, внизу, справа, слева.
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяк, кол.				
Прогулка	Картотека №	Картотека №		Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	«Безопасность»: напомнить о соблюдении правил безопасности на дороге. Знание дорожных знаков (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), переход дороги в соответствии со знаками светофора. Соблюдение элементарных правил дорожного движения, правил движения пешеходов. Знакомство с дорожными знаками «Дети», «Трамвайная остановка», «Автобусная остановка» и др..				

	Консультация «О капризах и упрямстве».
--	--

	оказание консультативно - профилактической помощи родителям; помощь в преодолении капризов и упрямства
--	--



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Старшая группа «Вишенка»
15-19.01.2024

режим дня	Понедельник 15.01.2024	Вторник 16.01.2024	Среда 17.01.2024	Четверг 18.01.2024	Пятница 19.01.2024
прием детей	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан! Казахский язык*** Приветствие на государственном языке: Сәлеметсіз бе – здравствуйте! учить понимать и повторять слова. Беседа «Птицы - наши братья» систематизация знаний о птицах, которые живут у нас зимой, чем им могут помочь люди. Консультация: Чем мы можем помочь нашим пернатым друзьям дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли-саду.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему: «Профилактика детского травматизма» Расширять знания о детском травматизме с целью их профилактики. "Экология" «Туман»: уточнить знания о неживой природе, опасностях при наступлении тумана.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Беседа: «Домашние птицы» Расширять словарный запас детей Закреплять в сознании детей знания о домашних птицах (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Казахский язык ***	«Безопасность» Беседа: «Домашние птицы и их детёныши» совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. закрепить знания детей о домашних птицах и их детёнышах, внешнем виде, питание,	«Безопасность» Чтение сказки «Гуси-лебеди», (русская народная сказка) Прививать интерес художественному слову, книге, слушать сказки, в различных видах детской деятельности. (Художественная литература)	Просмотр презентации: «Домашние птицы» Уточнить представления о домашних птицах, рассматривать презентацию, отвечать на вопросы по изображению. (ознакомление с окружающим миром).	Беседа «Птицы - наши братья» Стимулировать соединять имена существительные с прилагательными ,систематизация знаний о птицах, которые живут у нас дома, чем мы им могут помочь люди.

	Дидактикалық ойын «Құстар әлемі» Жыл құстарымен қыстайтын құстарын ажырату «Птицы» Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная) Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло- зелеными оттенками (Рисование) Музыка**** «Музыка и движения» развитие у детей умения узнавать и определять на слух музыкальный жанр произведения, передавая его характерным движением: марш, полька, вальс, колыбельная.	местах их обитания, голосе. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Музыка**** «Музыкальная шкатулка». Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах Дидактическая игра «Кто с кем?» Стимулировать употреблять имена существительные в единственном и множественном числе (курица - с цыплятами, гуси - с гусёнком) (развитие речи)	«Цыплёнок» Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали. (Конструирование) «Помоги сосчитать» Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?» (Основы математики) . Музыка**** Дидактическая игра « Узнай по звучанию»Задачи: развивать память, слуховое восприятие звуков	Музыка**** Дидактическая игра на определение ритма музыки. «Игралки- повторялки» игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти Заучивание наизусть стихотворения Л. Огурцовой «Индюк» Слушать внимательно художественные произведения, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, (Художественная литература) Дидактическая игра «Что общего?» Обучать умению самостоятельно исследовать и описывать картину; составлять рассказы	(развитие речи, окружающим миром). Казахский язык *** Дидактикалық ойын «Құстардың бөлігін тап» Балаларға кесілген құстардың суреттерінің бөлігін табу. «Дом для уток» Совершенствовать навыки сооружения построек для игры из конструкторов, знаний о способах крепления деталей и создания построек(Конструирова ние) Музыка**** Дидактическая игра на определение ритма музыки. «Игралки-повторялки» игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти
--	--	---	---	---	--

				по рисунку (развитие речи)	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № (Физическое воспитание**)				
Завтрак	Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Казахский язык***Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Подготовка к организованной деятельности	Разучивание поговорки Где курицы – красавицы, там и петухи – молодцы. Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (Развитие речи).	Дидактическая игра «Хорошо ли, плохо ли» с помощью сюжетных картинок развивать представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность. (ознакомление с окружающим)	«Расскажи о домашних птицах и их птенцах» формирование умения распознавать детенышей и взрослых животных. (Развитие речи).	Отгадывание загадок о домашних птицах учить узнавать птиц по описанию, закреплять знания о домашних птицах. (Ознакомление с окружающим)	Дидактическая игра «Отгадай предмет» учить детей описывать предмет по его характерным признакам (ознакомление с окружающим миром)

ОД по расписанию организации образования	Казахский язык Еркін ойын: «Жартысын тап» закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; формировать представление об зимних месяцах; учить выделять изменения в жизни растений и животных в зимние время. Погода измениться может, пока же небу мой привет за то, что и дождем не мочит, и снегопада тоже нет, (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Дидактическая игра «Узнай животное по описанию» Закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. (ознакомление с окружающим миром) Физическая культура** Подвижные игры. «Гуси- лебеди» совершенствовать навыки ходьбы и бега	Физическая культура закрепить знания признаков зимы, неживой природы. Снег кружится и не тает. Он откуда прилетает? Видно с тучки озорной, Что повисла надо мной! (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Труд: Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. Дидактическая игра «Зимние узоры» Формировать умение правильно ритмично составлять рисунок из предложенных деталей. Воспитывать дружеские отношения в игре, радоваться успехам товарищей. (ознакомление с окружающим миром) Физическая культура ** Подвижные игры: «Найди свою пару» свободно ориентироваться в пространстве «Охотники» развить у детей	Физическая культура Музыка Дети заходят в музыкальный зал под «Марш» С. Прокофьев четким ритмичным шагом. Слушание музыки: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение и динамические оттенки. Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. Күй: «Шалқыма» Д. Шостаковича «Вальс» К. Сен-Санс. «Аквариум» Пение: «Снежок» Ю. Слонова Повторение песни наизусть. «Елочка» (М. Красев — З. Александров). Разучивание новой песни. Муз. Ритмические движения: «Кто хочет побегать?» Лит.нар.мел. в обр.Л. Вишкарёва. Дети парами бегут по Игра на детских	Физическая культура продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. Он проснётся на заре, Снег расчистит на дворе. Все дорожки подметёт И песком посыпет лёд. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. Дидактическая игра «Кто живет у нас зимой» Закреплять знаний зимующих птиц нашего края и их названия.(ознакомлен ие с окружающим миром) Физическая культура **	Музыка Муз.дидак.игра: «Полька, вальс, марш». Цель игры: Дать представления о первичных жанрах музыки Танцы: «Игра в снежки» муз. А. Быканова «Мы мороза не боимся» «Турецкий марш» В.А.Моцарт называть изменения в погоде.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Дидактическая игра «Когда это бывает?» Уточнить и углубить знания детей о временах года.(ознакомление с окружающим миром) Физическая культура ** Подвижные игры: "Передай- встань", "Догони меня" учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений «Найди предмет!» развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике.
--	---	---	--	--	--

Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол.				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Казахский язык*** шкафқасалыңыз- убаери в шкаф,				
Обед	вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!				
Дневной сон	Колыбельная, формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Музыка **** постепенный подъем под музыку Физическое воспитание **выполнение упражнений для пробуждения организма от сна; Казахский язык*** Словарный минимум: Қолдарбастыңартыңда, қолдарбелдікте, аяқтарбірге, мұрын мен демалыңыз Комплекс №				
Полдник	Казахский язык*** Проговаривать с детьми: - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита! Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра. «На птичнике отображать в игре знания об окружающей жизни; Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства	Сюжетно-ролевая игра. «Пернатая семья» формировать представление об уходе за домашними птицами Совершенствовать навыки сооружения птичника для игры из конструкторов, знаний о способах крепления	Школа бабушек Вырезание из бумаги силуэта цыпленка. Игра «Птичий двор» расширить знания детей о домашних птицах, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное	Сюжетно-ролевая игра «Пернатая деревня» Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия	Театральная постановка Драматизация сказки «Цыпленок» Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по

теремка, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата. (Ознакомление с окружающим миром, Конструирование) Словесная игра «Скажи наоборот» Развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание, расширяет кругозор, способствует развитию связной речи.. (Развитие речи) «Утята» Закрепить знания о детёнышах домашних птиц, продолжать учить детей приемам лепки, умению отщипывать небольшие кусочки (лепка) Чтение худ.литературы : слушание сказки: «Серая шейка» Воспитывать усидчивость, желание пересказывать наиболее понравившиеся эпизоды. (Художественная литература)	деталей и создания построек Формировать навыки вырезания из готовых форм (домашних птиц) (Ознакомление с окружающим миром, Конструирование, аппликация) Казахский язык ***«Дұрыс атап көрсету» Ойынның мақсаты Міндеті қысқа киім атауларын қазақ тілінде дұрыс атап көрсету, дыбыстарды жәнк сөздерді анық айтуға үйрету Дидактическая игра «Мой день» Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности (основы математики) «Уточки на пруду» Рисовать отдельные предметы придавать каждому предмету характерные черты и их	отношение к дом. птицам, расширить словарный запас детей. Формировать умение правильно держать ножницы пользоваться ими. (Ознакомление с окружающим миром, аппликация) «Птичий двор» (счет до 5) Лепить образы из пластилина, использованием различных приемов ,лепить знакомые предметы с различной формы. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти (разные виды дом. птиц). (лепка, основы математики) «Уборка снега на птицеферме» Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях,	снова объединяться в единый коллектив. Совершенствовать навыки сооружения птичника из конструктора, знаний о способах крепления деталей и создания построек. (украшим домики для птиц) Рисовать элементы казахского орнамента соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование, рисование) «Лужайка для индюшонка» Развивать навыки и умение работы с бумагой и ножницами, мелкую моторику. (аппликация) Дидактическая игра «Какое время года». Учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным	знакомым художественным произведениям, сказкам; Лепить образы дом. птиц из пластилина, с использованием различных приемов, с учетом их характерных особенностей (Художественная литература , лепка) Приключение гусёнка. Учить вырезать круглые формы из квадрата путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации. (аппликация) Дидактическая игра «Покажи столько же» Продолжать формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (основы математики)
---	--	---	---	---

	Музыка**** «Громко – тихо запоём» Развивать творческое воображение, эстетический вкус.. «Мой пернатый друг» Учить наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на бумаги изображение предметов, затем наклеивая их.. (Аппликация)	соотношение друг к другу. Соотносить предметы по объему. (Рисование) Учим вместе «Гусята» В. Лунин Воспитывать усидчивость, использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа; (Художественная литература) Физическая культура ** Игра малой подвижности «Не боюсь» учить детей подпрыгивать на месте с разными положениями рук: руки вверх, в стороны, вперёд, за голову, к плечам.	управляющих ими. (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Два – две» упражнять в умении согласовывать числительные два, две с существительными. (Развитие речи) Казахский язык*** Сөздік минимум Домашние животные- үй жануарлары Домашние птицы - үй құстары	временем года, развивать слуховое внимание, быстроту, мышления.(ознакомление с окружающим миром) «Курочка Ряба». Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (Лепка).	Хозяйственно-бытовой труд Помогать помощнику воспитателя вытирать пыль с мебели Развивать трудолюбие. Воспитывать желание трудиться для блага других. (Трудовые навыки). «Подбери признаки» активизация глагольного словаря. (развитие речи)
--	--	--	---	--	---

Индивидуальная работа с детьми	Рассматривания картины: «Птичий двор» Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге. Развивать познавательный интерес к живописи. (Ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Помоги индюкам добраться на ферму» Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз) (Основы математики)	Разучивание поговорки Где курицы – красавицы, там и петухи – молодцы. Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) используя осязание (Основа математики)	Дидактическая игра «Отгадайте, что за птица» учить описывать дом. птиц и узнать их по описанию, развивать память, внимание (Ознакомление с окружающим миром).
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол.				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	«Безопасность»: напомнить о соблюдении правил безопасности на дороге. Знание дорожных знаков (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), переход дороги в соответствии со знаками светофора. Соблюдение элементарных правил дорожного движения, правил движения пешеходов. Знакомство с дорожными знаками «Дети», «Трамвайная остановка», «Автобусная остановка» и др. Консультация «О капризах и упрямстве». оказание консультативно - профилактической помощи родителям; помощь в преодолении капризов и упрямства				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Старшая группа «Вишенка»
22-26.01.2024

Примерный режим дня	Понедельник 22.01.2024	Вторник 23.01.2024	Среда 24.01.2024	Четверг 25.01.2024	Пятница 26.01.2024
Прием детей	Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера!				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Выпуск газет на тему: "Наши зимние каникулы". Акция "Игрушки из бросового материала". Беседа с родителями на тему: "Личная гигиена детей". Моя любимая сказка: - иллюстрации и поделки по мотивам любимых сказок и мультфильмов; - создание персонажей и сцен из сказочных сюжетов; - создание образных проектов семьи. Создание интересных книг.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	"Дежурство по подготовке раздаточного материалы". (ознакомление с окружающим миром) поддерживать умение детей внимательно слушать инструкции	"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) закреплять понятие о чистоте пространства;	Дежурство в уголке природы. (ознакомление с окружающим миром) обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных; знакомить с правилами безопасного	«Экология». "Ухаживаем за комнатными растениями". (ознакомление с окружающим миром) поддерживать инициативу детей при выполнении посильной	"Протирание игровых полок". (трудовая деятельность, ознакомление с окружающим миром) воспитывать у детей положительное отношение к труду,

самостоятельная и другие)	педагога, раскладывать раздаточные материалы, собирать на свои места, доводить начатое до конца, хорошо его выполнять; формировать понятия о том, что они (материалы) сделаны трудом людей; воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка.	отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	поведения во время использования оборудования; развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Организуют дежурство в течение дня так, чтобы дети чувствовали себя ответственными за живые предметы. Если они все будут делать утром (кормить рыбок, поливать цветы, чистить клетки и т. д.), то им больше не нужно будет обращать внимание на рыбок и растения, поэтому лучше, если воспитатель поможет детям. Можно разделить задачи на день: рыбу можно кормить утром, а растения можно поливать позже.	работы: ухаживать за комнатными растениями, поливать их, собирать листья; объяснить детям способы полива (не прикасаясь к листьям, поливать под листья) и правила (не заливать, поливать равномерно); развивать умение ухода за растениями; знакомить с правилами безопасного поведения во время использования оборудования.	формировать ответственное отношение к поставленной задаче; способствовать развитию умений протирать влажной тканевой салфеткой игровые полки, предварительной убирая игрушки, по окончании работы, проставляя игрушки на место; закреплять умения следовать правилам работы с водой: закатывать рукава, прополаскивать, выжимать тканевую салфетку.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № (Физическое воспитание**)				
Завтрак	Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Казахский язык*** Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Подготовка к	Детская библиотека "О растениях и домашних животных в зимний период". Пополнить уголок, библиотеку				

проведению организованной деятельности (далее - ОД)	произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	Игра малой подвижности "Сақина" ("Колечко"). (физическое воспитание, казахский язык) Водящий, находящийся в центре круга, положив между ладонями колечко, обходит всех участников и каждому как бы кладет в ладонь колечко. Положив любому из участников колечко, он отходит и спрашивает: - Сақинам, бар болсаң, домаланып шық!" Услышав клич, владелец колечка должен выбежать из круга. Задача соседей задержать, не выпустить "сақина" из круга.	Дидактическая игра "Скажи ласково". (развитие речи и художественная литература) Отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	Игра "Угадай достопримечательность". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) развивать представления детей о родном крае, Родине; при рассматривании фотографий, побуждать называть памятные места родного края, столицы Казахстана и т.д.; воспитывать любовь к родному краю, Родине.	Круг приветствия (ознакомление с окружающим миром) Небо, небо голубое, Солнце, солнце золотое (идти по кругу, держась за руки), Дай нам, солнышко, ответ, (руки вверх), "Ты нас любишь или нет?" (руки к себе), Дарит солнце света луч, Освещает всё вокруг! (махать поднятыми вверх руками), Мы берём в ладошки свет, (ладони складывать лодочкой), Улыбаемся в ответ! (улыбаться друг другу).	Рассматривание картинок о домашних животных. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Обучать умению самостоятельно описывать картину, составлять рассказы. Развивать связную речь. Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека), о труде взрослых по уходу за ними.
ОД по расписанию	Казахский язык	Физическое воспитание Музыка	Физическое воспитание	Физическое воспитание	Музыка
	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Рассказ о деревне	«Финансовая грамотность». Игра «Разменяй банкноту». (основы математики,	Игры-упражнения по конструированию "Моя кошка". развивать умение детей конструировать	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Уход за комнатными растениями".	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Лисичка-сестричка и

(ауле) и городе. Звуковая культура языка: звук [р]". познакомить детей с согласным звуком [р], упражнять в проговаривании звука в слоге, слове; упражнять детей в четком и правильном произнесении звука [р] изолированно, в чистоговорках, в словах и предложениях; закрепить понятия "деревня" и "город". Показ демонстрационных картинок "Деревня (аул) и город". Беседа по картинкам "Деревня (аул) и город". Физкультминутка "Город". Словесное упражнение на основе графических схем "Составь предложение". Игра "Скажи наоборот" (с мячом). Артикуляционные упражнения. Согласный звук [р]. Упражнение на развитие	ознакомление с окружающим миром) Формировать у детей умение считать деньги и производить простые арифметические действия (сложение, размен в пределах пяти) на практике через игровую ситуации. Познакомить детей с монетами и купюрами разных номиналов. Учить соотносить ценность монет и купюр, закрепить понятия "много", "столько, сколько", "больше", "меньше". Развивать внимание, сообразительность. Воспитывать умение радоваться своим и чужим достижениям. Игра проводится в игровой зоне за столом, где удобно раскладывать монеты и купюры. Взрослый (воспитатель/ведущий) играет роль «банкира».	кота из ватных дисков; совершенствовать ориентировку в пространстве на плоской бумаге; научить разделять целый ватный диск на две части с помощью ножниц. Игра-пантомима "Как двигается кошка". «Безопасность». Дидактическая игра «Полезное – вредное». Питание. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Дать детям представление о важности здорового питания и пользе овощей и фруктов, витаминов для организма человека. Помочь понять смысл поговорок «Здоровье – великое богатство». Объяснить пользу и вред потребляемых ими продуктов.	приобщить детей к комнатным растениям; научиться запоминать названия комнатных растений и узнавать их, когда видите их; уметь правильно произносить названия и внешний вид цветов; ознакомление с правилами их содержания; повысить навыки сравнения цветов. Игра-имитация "Цветы". Соблюдать этику питания. Формировать элементарные экологические знания, В начале игры педагог предлагает детям обвести зеленым маркером полезные продукты, изображенные на большом листе бумаги. Затем педагог объясняет вред других продуктов и обсуждает это с детьми. Задавая наводящие вопросы, педагог позволяет детям в ходе игры стать экспертами в области питания и фитнеса.	серый волк". познакомить детей с содержанием сказки, учить пересказывать, сохраняя последовательность сюжета, выразительно и эмоционально передавать сказочных героев; уметь эмоционально воспринимать настроение героев сказки. Выразительное чтение сказки. Показ слайдов или содержательных картинок по мотивам сказки. Динамическая пауза "Лиса". Инсценировка сказки. Дидактическая игра "Чей хвост?".
--	---	--	--	--

	фонематического слуха. Игра "Зажги фонарики". Дидактическая игра "Скажи правильно".				
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол.				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Казахский язык*** шкафқасалыңыз- убери в шкаф,				
Обед	вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!				
Дневной сон	Колыбельная, формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Музыка **** постепенный подъем под музыку Физическое воспитание **выполнение упражнений для пробуждения организма от сна; Казахский язык*** Словарный минимум: Қолдарбастыңартында, қолдарбелдікте, аяқтарбірге, мұрын мен демалыңыз Комплекс №				
Полдник	Казахский язык*** Проговаривать с детьми: - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита! Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная	Игры-упражнения по	Игры-упражнения по	Игры-упражнения по	Дидактическая игра	Игры-упражнения по

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	рисованию "Аквариумные рыбки". обучение детей технике изображения больших и маленьких рыб при помощи шаблонов круглой, овальной и треугольной формы; практиковать в составлении композиции. Игра-пантомима "Аквариум". Упражнение на внимание "Найди различия". Дидактическая игра "Домашние животные и их детеныши". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	основам математики "Рыбы разных форм". дать детям представление об эквивалентности сравнения; дать знания о равенстве групп однородных и разнородных предметов по-разному расположенных по отношению друг к другу; отработать понятия "сколько было, сколько стало", "равный", "равно" и "далеко", "близко" в рамках расположения предметов в пространстве.	конструированию "Построим будку Актоосу". развивать умение детей строить на зиму будку для щенка Актооса с использованием набора строительных материалов, содержащих доску, треугольник, брусок; развивать умения различать строительные материалы друг от друга по объему.	"Что лишнее?". (ознакомление с окружающим миром) Каждому ребенку педагог раздает картинки фруктов и овощей, предлагают найти лишний фрукт или овощ, назвать его, объяснить свой выбор. Различать фрукты и овощи. Например: яблоко, гранат, лимон, капуста. Здесь лишняя капуста. Капуста - овощ, остальные - фрукты. Поэтому капуста здесь лишняя. Театральная постановка. Драматизация сказки "Как коза избушку искала". (развитие речи и художественная литература)	ознакомлению с окружающим миром "Черепашка с террариуме". формировать у детей знания о жизни черепахи (степной), о способах ухода за ней (внешний вид, среда обитания, среда обитания, еда); формировать навыки ухода за черепашками в домашних условиях; развивать умения соблюдать активность, проявлять доброту. Развивающие упражнения "Что делает черепаха?". Дидактическая игра "Найди черепаху".
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Лабиринт". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) учить детей быстро передвигаться.	Дидактическая игра "Счетная мозаика". (основы математики) знакомство с числами; научить определять соответствие чисел.	Упражнение "Давай порисуем". (рисование) Упражнять в любимых техниках рисования карандашом; учить правильно держать карандаш, осанку.	Дидактическая игра "Геометрическое домино". (основы математики, конструирование) развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической	Беседа о содержании и персонажах сказки (на выбор). Учить отвечать на вопросы по содержанию сказок. Развивать диалогическую, связную речь.

				фигурой идентичного цвета	
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол.				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека№
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, аккуратно складывать на полку, повесить в шкафу, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место, подходить к столу опрятным.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о труде, семье, дружбе, предметах труда; отработка элементов танцев к весенним утренникам; игра в оркестре. (музыка) Игра-упражнение "Картины на окрашенных поверхностях". (ознакомление с окружающим миром, рисование) Обучать умению детей закрашивать рисунки (кистью) карандашом, стараясь не выходить за края силуэта. Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Расширять представление об окружающих предметах и явлениях. Развивать мелкую моторику рук, восприятие, внимание. Конструирование из бумаги, оригами: "Кошка", "Собачка"; отрабатывать навыки складывания из бумаги. (конструирование, ознакомление с окружающим миром)				
	Дидактическая игра "Когда это бывает?". (ознакомление с окружающим миром) закрепить знания, умения определять признаки того или иного времени года в природе.	Игра "Круг Луллия" (ознакомление с окружающим миром, основы математики) развивать умение классифицировать предметы, соотносить предметы, опираясь на логические решения, закономерности; развивать мышление, восприятие, речь.	Дидактическая игра "Доскажи словечко". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) развивать мышление, речь, обогащать словарь, развивать умение прислушиваться к	Подвижная казахская народная игра "Асықтар" ("Асыки") (физическое воспитание, казахский язык, основы математики) развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение,	Динамическое упражнение (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Развивать физические качества.

			ответам товарищей.	дружелюбие, здоровое чувство соревновательности.	
Уход детей домой	Тренинг родителями: "Воспитание радостью". Создание интересных книг на тему "Моя любимая сказка". Беседа "Как подбирать безопасную мебель для ребенка". Консультация "Развиваем долговременную память детей". Выпуск газет на тему: "Наши зимние каникулы". Акция "Игрушки из бросового материала".				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Старшая группа «Вишенка»
05-09.02.2024

режим дня	Понедельник 05.02.2024	Вторник 06.02.2024	Среда 07.02.2024	Четверг 08.02.2024	Пятница 09.02.2024
прием детей	Измерение температуры тела детей, обследование тела, кожи. «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Казахский язык *** приветствие на государственном языке учить понимать и повторять слова Музыка**** слушание музыки				
Беседа с родителями, консультации	"Экология" Консультация: «Комнатные растения» воспитание у родителей и детей желание ухаживать комнатные растения.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Какие бывают дома» дать представления о разных видах домов (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Части суток» Расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. (основы математики)	Беседа: «Мой дом» уточнить представления у детей о совершенствовании человеком своего дома (ознакомление с окружающим миром) «Коврик для прихожей» учить детей украшать лист разноцветными линиями. (рисование)	Чтение сказки «Дружная семья» учить слушать и понимать содержание литературных произведений , отвечать на вопросы по содержанию. (художественная литература) «Многоэтажный дом» Обучать конструированию из	Рассматривание картины: «Семейный ужин» Обучение составлению рассказов по картинам. (развитие речи) Музыка**** «Игралки-повторялки» развитие внимательности и тренировку сложных способностей	«Для чего необходимо знать свой домашний адрес» воспитывать у детей правила безопасного поведения (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык *** Қимылдық ойын: «Із » Тапсырма: Балаларға іздермен жүргізіп

	Казахский язык *** Дидактикалық ойын «Мұздатам » Ойынның мақсаты: Боран борайды, түрлі фигура боп қат. «Телевизор» Упражнять в рисовании отдельных предметов и создании сюжетных композиций (рисование)	Музыка ***** «Слушай и хлопай» Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении. «Чайный сервиз» закреплять приемы лепки, использовать разные приемы лепки. (лепка) «Посчитай-ка» Развивать навыки порядкового счета до 5- ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные (основы математики) «Опасности дома» воспитывать у детей правила безопасного поведения (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** «Узнай по описанию» Формировать умения слушать и понимать речь, отвечать на простые вопросы: мынау не? қандай? Продолжать учить	бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали. Конструирование «Что изменилось» Формировать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки). (основы математики) «Дружная семья» При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование) Казахский язык*** «Когда это бывает?» Расширять словарный запас словами обозначающими время года и отдельные явления в природе.	ритмической музыкальной памяти «Что бывает квадратным» Закрепление умения различать и называть геометрические фигуры (основы математики) Н.Гарин-Михайловский «Детство Темы» Слушать внимательно художественные произведения, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии. (художественная литература) «Мой братик» учить рисовать портрет, передавая черты лица, прическу. (рисование)	сөздерді дұрыс айтуға үйрету. «Строим дом» Совершенствовать навыки сооружения построек для игры из конструкторов, знаний о способах крепления деталей и создания построек (Конструирование) «Звуковая культура речи [Ч] способствовать правильному произношению звука, развивать фонематический слух. (развитие речи) «Моя семья» учить придавать каждому характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование) Чтение рассказа «Бабушка отдыхает» В.Сухомлинский Слушать внимательно художественные произведения, понимать содержание
--	---	---	---	---	--

		составлять словосочетания (существительное и прилагательное, числительное и существительное). Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і)	Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і). Понимать и отвечать на вопросы: Қандай?Мынау?		и соблюдать последовательность сюжетной линии. (художественная литература)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № (Физическое воспитание**)				
Завтрак	Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Казахский язык*** Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Подготовка к организованной деятельности	Словесная игра «Скажи наоборот» Развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание, расширяет кругозор, способствует развитию связной речи.	Дидактическая игра «Цепочка слов-бытовая техника» активизировать умения детей подбирать слова, касаемые выбранной темы либо классификации; обогащать словарный запас детей; развивать артикуляцию, память, быстроту мысли, внимания; укреплять позитивные взаимоотношения.	Дидактическая игра «Скажи сколько» упражнять в умении согласовывать числительное – четыре с существительными.	Дидактическая игра «Соотнеси с временем года» Учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года, развивать слуховое внимание, быстроту, мышления	Дидактическая игра «Соотнеси количество с цифрой» Продолжать формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.

ОД по расписанию организации образования	Казахский язык Міндеті: Балалардың іс-әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде ауызша сөйлеуін дамыту, қазақ тілі тән ө дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. І.Кіріспе бөлім Шаттық шеңбері: Алақанмен жылуды ІІ. Негізгі бөлім .Ертегі тыңдау : «Түлкі мен қасқыр» Дидактикалық ойындар: «Теңге алу» Міндеті: теңге жасырған тапсырмаларды орындап, сұрақтарға жауап береді. Фонетикалық жаттығулар: Ойын: «Мен сияқты қайтала». ІІІ. Қортынды бөлім Белсенді балаларды мадақтап, сұрақ-жауап арқылы қортындылау. Дидактическая игра «Летает, плавает, бегают» закрепить знания детей о животных и об их передвижении.	Физическое воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүру және шашырап жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі қимылдар: қысқа секіргішпен секіруді дамыту; заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Дидактическая игра «Найди своё дерево » обеспечить возможность познавать окружающую среду, использовать опыт прямого общения с ней (проводится в природе). (ознакомление с окружающим миром) Физическое воспитание **	Физическое воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүру және шашырап жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі қимыл: заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалатуды дамыту. Спорттық жаттығу: мұз жолмен өз бетінше сырғанауды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Музыка Дети друг за другом заходят в муз. Слушание: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Пение: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз	Физическое воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүру және шашырап жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Спорттық жаттығу: мұз жолмен өз бетінше сырғанауды дамыту. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтап, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Түрлі түсті автокөліктер» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Дидактическая игра «Кто где живёт» развивать интерес к природе. (ознакомление с окружающим миром) Физическое воспитание ** Подвижная игра «Два Мороза»	Музыка Дети друг за другом заходят в муз Слушание: Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Пение: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него Музыкально-ритмические движения: Игры на детских музыкальных инструментах: Дидактическая игра «Когда это бывает?» продолжить расширять представления о явлениях погоды (ветер, снег, град, дождь метель). (ознакомление с окружающим миром) Физическое воспитание ** Подвижная игра: «Птички и кошка»
---	--	---	--	---	---

	(ознакомление с окружающим миром) Физическое воспитание ** Подвижная игра «Снежная баба» Развивать ловкость, умение перевоплощаться Казахская национальная игра «Қар лақтырып ойнау.» Балалар шелекке кезек қар лақтырып ойнайды	Подвижная игра «Найди себе пару» учить детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнить знания цвета. Казахская национальная игра «Терек» развивать ловкость, умение увертываться.	Музыкально-ритмические движения: Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Игры на детских музыкальных инструментах: Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, сазсырнае, асатаяке. Танцы: Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. «Камажай» казахская народная мелодия. Рефлексия: Самый лучший	Учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость. Казахская национальная игра «Күміс алу» («Подними монету») развивать у детей ловкость, тренировать в беге. Физическое воспитание** Подвижные игры «Попади в обруч» продолжать учить кидать снежки в цель. Казахская национальная игра «Таяк лақтыру» развивать у детей умение метать предмет на дальность.	учить двигаться по сигналу развивать ловкость. стимулирование интереса к участию в подвижных играх. Казахская национальная игра Развивать интерес к казахским народным подвижным играм. Тренировать детей в беге.
--	---	--	--	--	--

Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол.				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Казахский язык*** шкафқасалыңыз- уברי в шкаф,				
Обед	вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!				
Дневной сон	Колыбельная, формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Музыка **** постепенный подъем под музыку Физическое воспитание **выполнение упражнений для пробуждения организма от сна; Казахский язык*** Словарный минимум: Қолдарбастыңартында, қолдарбелдікте, аяқтарбірге, мұрын мен демалыңыз Комплекс №				
Полдник	Казахский язык*** Проговаривать с детьми: - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита! Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	Сюжетно-ролевая игра «Семья» побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи, раскрывать нравственную сущность.	Сюжетно ролевая игра «Поликлиника» Продолжать учить распределять роли, договариваться о последовательности совместных действий. (ознакомление с окружающим)	Школа бабушек «Роль бабушки в казахской семье» расширение контакта между педагогами и родителями воспитанников, воспитание уважения к людям старшего	Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова	Театральная постановка "Драматизация сказки «Заюшкина избушка» Познакомить детей с содержанием сказки, научить их пересказывать историю сказку, задавая

книг и другие)	(ознакомление с окружающим миром «Мой папа» закреплять навыки использования приемов лепки, умению отщипывать небольшие кусочки,... (лепка) «Мой дедушка» Р. Гамзатов учить внимательно слушать и понимать содержание стихотворения (художественная литература) Музыка**** «Громко – тихо запоем» Развивать творческое воображение, эстетический вкус. «Стиральная машинка» Учить наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на бумаги изображение предметов, затем наклеивая их. (аппликация) «Вежливые слова» развивать диалогическую речь,	Казахский язык *** «Дұрыс атап көрсет» Тапсырмалар: Дербес ойындарда меңгерген қимылдарын беруге мүмкіндік беру. «Мой дом» прививать интерес к коллективному конструированию, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата (конструирование) «Звуковая культура речи [ш] способствовать праильному произношению звука, воспитывать желание обучаться. (разитие речи) «Костюм для папы» Формировать навыки вырезания из готовых форм (аппликация) Чтение рассказа В. Осеева «Печень» Закреплять умение слушать внимательно художественные произведения, наблюдать	поколения. Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника» вызвать интерес у детей интерес к профессии ветеринарного врача (Ознакомление с окружающим миром) Музыкальный теремок учить определять высоту звучания на слух. « Телевизор» Лепить образы из пластилина, использованием различных приемов ,лепить знакомые предметы с различной формы. (лепка) «Дом, в котором я живу» воспитывать доброе чувство к своей семье , расширять представление о доме , семье (ознакомление с окружающим миром) «Измени слово» Упражнять в образовании существительных уменьшительно –	объединяться в единый коллектив. (ознакомление с окружающим миром) «Бревенчатый домик» совершенствовать умение работы с пластилином (лепка) «Кинотеатр» Задачи: прививать интерес к коллективному конструированию, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата «Картина в моей комнате» Формировать навыки вырезания из готовых форм, умение работы с бумагой и ножницами, развивать мелкую моторику. (аппликация)	вопросы. Сюжетно-ролевая игра «Аптека» вызвать интерес у детей интерес к профессии фармацевт. (ознакомление с окружающим миром) «Подарок для братика» Учить вырезать круглые формы из квадрата путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации. (аппликация) «Какая цифра спряталась» Развивать навыки порядкового счета до 5-ти (основы математики) Музыка**** «Шум или музыка?» Научить различать музыкальные и шумовые звуки. «Обеденный стол» Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания,
----------------	---	--	---	--	---

	приобщение детей к обсуждению (развитие речи)	за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания. (художественная литература)	ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. (развитие речи) «Скатерть» учить составлять узор на бумаге, заполняя элементами середину и края (аппликация)		скручивания, вытягивания, раскатывания. (лепка).
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Попади в цель» упражнять в метании в цель. «Угадай, что я делаю» Развитие психических функций	Дидактическая игра «Неоконченный рисунок» развивать творческое воображение «Раскрась аккуратно» учить раскрашивать, не выходя за контур	Дидактическая игра «Составь узор из палочек» учить воспроизводить образец, выкладывая фигуры из палочек. «Что исчезло» развивать зрительное внимание	Дидактическая игра «Подбери фигуру» закреплять умение различать геометрические фигуры. «Сказка о веселом язычке» вырабатывать полноценные движения артикуляционных органов.	Дидактическая игра «Вершки-корешки» Задачи: упражнять в классификации овощей -корень-плоды. «Что забыл нарисовать художник» развивать зрительное и слуховое восприятие.
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол.				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотек №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	«Безопасность» предостеречь взрослых от необдуманных действий или небрежного отношения к детям и их окружающей обстановки. Консультация «Безопасность в вашем доме» Индивидуальные беседы консультирование родителей по вопросу безопасности нахождения детей на кухне.				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Старшая группа «Вишенка»
12-16.02.2024

режим дня	Понедельник 12.02.2024	Вторник 13.02.2024	Среда 14.02.2024	Четверг 15.02.2024	Пятница 16.02.2024
прием детей	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан! «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан! Казахский язык*** Приветствие на государственном языке: Сәлеметсіз бе – здравствуйте! учить понимать и повторять слова. Жабайы, жануарлар-дикие животные, дерево- ағаш, природа- табиғат, лес-орман кұс-птица Проект Библиотека Час чтения вслух: Регулярные мероприятия, на которых воспитатели читают детям вслух из увлекательных книг. Сказка «Гуси - Лебеди»				
Беседа с родителями, консультации	Папка-передвижка «Игры и праздники.» Проведение сюжетно- ролевых игр на тему «Масленица» развитие творческих способностей средствами театрализованной деятельности. Учить детей четко произносить текст, используя разную эмоциональную окраску (радость, грусть). Побуждать детей к активному участию в театрализованных играх. Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; информирование о правилах поведения в дошкольном учреждении; ознакомление с культурно-гигиеническими правилами детей; создание благоприятной среды для детей. среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы родного края				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,	«Построим дом» обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального	«Дидактическая игра Музыка**** «Поймай снежинку» развивать внимание, координацию движений, ловкость и быстроту реакции детей.	«Дидактическая игра «Санайық» (Посчитаем) учить считать на казахском языке развивать мышление.	«Дидактическая игра «Түстерді тап» (Угадай цвет) учить различать и называть основные цвета по-казахски: кызыл (красный), сары	«Дидактическая игра Сикырлы қапшық» (Волшебный мешочек) развивать тактильное восприятие, мышление и речь.

творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	расположения плит, кирпичей (Конструирование) Дидактическая игра «Түстерді тап!»»» закреплять знания о цветах на казахском языке, развивать внимание и зрительное восприятие «Вежливые слова» развивать диалогическую речь, приобщение детей к обсуждению (развитие речи) Дидактическая игра «Узоры» прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.(Рисование) Какие бывают дома» дать представления о разных видах домов (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Части суток» Расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных	«Посчитай-ка» Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные (основы математики) Дидактическая игра «Цветные палочки» закреплять основные цвета, расположение на листе бумаги.(рисование) «Мой дом» прививать интерес к коллективному конструированию, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата (конструирование) «Дом»Формировать навыки вырезания из готовых форм (аппликация) Сюжетно ролевая игра «Магазин» Продолжать учить распределять роли, договариваться о	Дети считают игрушки или предметы вслух: бір, екі, үш, төрт... Дидактическая игра «Кормушка для птиц» дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая вертикально и горизонтально. (конструирование) Дидактическая игра «Снеговик» формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции; формировать навыки лепки несложных предметов, состоящих из нескольких частей. Привитие интереса к лепке из пластилина. Развивать мелкую моторику рук. (Лепка) Музыка**** «Фонарики и бубен». учить реагировать на смену музыки.	(жёлтый), жасыл (зелёный), көк (синий). Развивать внимание и речь. Чтение сказки «Дружная семья» учить слушать и понимать содержание литературных произведений , отвечать на вопросы по содержанию. (художественная литература) Музыка**** «Как бегают зверята» выстукивание кулачками медленного, среднего и быстрого ритмического рисунка Дидактическая игра Части суток учить называть и распознавать части суток по изменению содержания деятельности детей и взрослых (основы математики) Дидактическая игра «Дудочки для ребят» закрепить умение раскатывать пластилин между ладонями, учить работать аккуратно	Дидактическая игра «Красота вокруг нас» проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Ворота»изменять постройку в высоту называть детали: кирпичики, кубики Строить разнообразные ворота, разные по высоте. Закреплять умение способов расположения деталей. (Конструирование) Казахский язык*** Аз қимылды ойын: «Мұздатам» Ойынның шарты: Боран борайды - 1, Боран борайды - 2, Боран борайды - 3, Түрлі фигура боп қат. Дидактическая игра «Снежинки» вызвать интерес к рисованию, воспитывать интерес к природе.
---	--	--	--	--	---

	особенностях и последовательности. (основы математики) Музыка**** «Ноги и ножки» изменять шаг на бег с изменением динамики музыки (громко, тихо)	последовательности совместных действий. (ознакомление с окружающим) Музыка**** «Лесенка - чудесенка» развитие координации движений, умения двигаться в такт музыке.	Выполнять танцевальные движения. «Мой любимый город» закреплять умение составлять на листе бумаги изображения предметов . аккуратно наклеивать их (аппликация) Дидактическая игра Чтение стихотворений «Телефон» отрывок развитие у детей интереса к книгам и творчеству К Чуковского, Формировать интерес к художественному слову через знакомство с простыми, ритмичными стихами К.Чуковского(художественная литература)	(Лепка) Дидактическая игра «Дерево» учить детей рисовать предмет, состоящий из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображение в центре листа бумаги, рисовать крупно, во весь лист. Обратить внимание детей на то, что на дереве есть длинные и короткие ветви(Рисование) Дидактическая игра «Назови как можно больше предметов упражнять детей в четком произношении слов(развитие речи)	(Рисование) Музыка****Угадай, на чём играю» развивать умения различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов Дидактическая игра «Подбери правильный домик» Задачи: знакомить детей с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики.)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № (Физическое воспитание**)				
Завтрак	Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Казахский язык***Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Найди свой домик» закреплять умение различать и называть	Дидактическая игра «Составление рассказа о диких животных Казахстана»	Дидактическая игра «Как помочь растениям и животным зимой?»	Дидактическая игра «Какая бывает зима» формировать умение воспитанников	Дидактическая игра «Для кого светит солнце?»

	круг, треугольник, прямоугольник, квадрат. (основы математики)	Расширять знания детей о диких животных. Учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова (развитие речи)	объяснить способы ухода за растениями и животными в зимнее время года, уметь называть их. (Ознакомление с окружающим миром)	составлять описательный рассказ о зиме (развитие речи)	уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений. (ознакомление с окружающим миром)
	Музыка (Самуил Маршак) Апрель! Апрель! На дорогах лужи. Скоро выйдут муравьи после зимней стужи. Пробирается медведь сквозь густой валежник. Стали птицы песни петь и расцвел подснежник. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Дидактическая игра Игра с мячом «Я знаю» Создать условия для речевой активности, закрепить название животных (Ознакомление с окружающим миром) Физическая культура ** Подвижные игры «Пятнашки» учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения	Физическая культура Загадка Угадайте, что за птица скачет по дорожке, словно кошки не боится- собирает крошки, А потом на ветку прыг и чирикает! Чик-чик!" (Воробей) (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) .Дидактическая игра : «Отгадай предмет» Задачи: учить детей описывать предмет по его характерным признакам (ознакомление с окружающим миром) Физическая культура ** Подвижная игра: «Пятнашки» закрепить правила игры	Музыка ритмические движения: Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Передавать характер марша ритмичной ходьбой «Парная пляска» чешская народная мелодия. Игры на детских музыкальных инструментах: Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. «Оркестр» русская народная песня. Танцы: Рефлексия: Самый лучший! Физическая культура Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары.	Физическая культура Наблюдение за березой весной продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. Я раскрываю почки В зеленые листочки, Деревья одеваю, Посевы поливаю, Движения полна, Зовут меня ... (весна). Она весну встречает, Сережки надевает, Накинута на спинку Зеленая косынка, А платице в полоску. Ты узнаешь ... (березку)! (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Дидактическая игра: «Как поет ветер?»	Казахский язык Наблюдение за хвойными деревьями закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. Дерево в лесу растёт. Цвет зелёный круглый год. Вместо листика иголка. Распушила ветки... (ёлка) (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Дидактическая игра: «Найди общий звук» развивать фонематический слух детей. (Развитие речи) Физическая культура** Подвижная игра «День - ночь»

			(1-кешен) 2. Негізгі қимылдар: 3. Қимылды ойын: «Үш табан» Мақсаты: Релаксация. Күй: «Ортеке» Қорытынды бөлімі	Дидактическая игра: «Продолжи фразу» учить детей употреблять в речи сложные формы предложения, подбирать подходящие по смыслу окончания фраз. (Развитие речи)	развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции. Ұшты-ұшты» («Летит -летит»)
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. <i>Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол.</i>				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Казахский язык*** шкафқасалыңыз- уברי в шкаф,				
Обед	вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!				
Дневной сон	Колыбельная, формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Музыка **** постепенный подъем под музыку Физическое воспитание **выполнение упражнений для пробуждения организма от сна; Казахский язык*** Словарный минимум: Қолдарбастыңартында, қолдарбелдікте, аяқтарбірге, мұрын мен демалыңыз Комплекс №				
Полдник	Казахский язык*** Проговаривать с детьми: - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита! Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи.				

	вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Зимнее путешествие в лес» учить детей познавать окружающий мир через игру. Брать на себя определённую роль и выполнять до логического конца, расширять словарный запас.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая игра «Назови словечко» актуализация словаря. Формировать умение подбирать слова-признаки, согласовывать существительное с прилагательными. (развитие речи) Дидактическая игра «Зимнее солнышко» приобщать к составлению коллективной композиции, аккуратно наносить клей, учить работать дружно. (аппликация) Дидактическая игра МячикПродолжать лепить мячик;	Дидактическая игра «Когда это бывает» ориентироваться в противоположных частях суток:день-ночь, утро-вечер. (основы математики) Дидактическая игра «Баранки для гостей» развивать умение лепить продукты питания, используя приемы отрывания, вытягивания. (Лепка) Казахский язык*** «Бүлінген телефон» ойыны-глухой телефон есте сактауға арналған. Бір сөзді мұғалім бір баланың құлағына сыбырлап сол пікірді қайталауды , солай жалғаса беріп барлық балаларға жеткізеді. Ең соңғы бала бүкіл сөзді естіп дауыстап айтады. Мен әрқайсым шындықты айтамын. Дидактическая игра «Подумай и скажи наоборот» вводит слова-антонимы противоположного	Дидактическая игра Квадрат (Большой - маленький) обучать детей умению узнавать и называть геометрическую фигуру – квадрат; учить понимать, что квадраты могут быть разного размера (большой – маленький) (Основы математики) Измени слово» Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. (развитие речи) Казахский язык*** «Жемістер мен көкөністердің бөлігін тап»Ортаңғытобына Балаларға кесілген жеміспен көкөністердің суреттерінің бөлігін табу. "Әжелер мектебі" Школа бабушек Вечер воспоминаний: «Как я была маленькой».....	Дидактическая игра «Забор для животных» приобщать к умению работать в команде, объединять свои подделки в соответствии с общим замыслом. (конструирование) Казахский язык*** «Ұннан не жасалады» «Кім көп сөз айтады?» Ортаңғы тобына арналған Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелету. Дидактическая игра « Солнышко» приобщать к составлению коллективной композиции, аккуратно наносить клей, учить работать дружно. (аппликация) Дидактическая игра «Бывает — не бывает» (с мячом) развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции, обогащать знания о	Чтение сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» воспитывать эмоционально-образное восприятие содержания сказки; учить понимать и оценивать характер и поступки героев (Художественная литература) Дидактическая игра «Пирамидка» учить детей передавать в лепке образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знание цветов. Развивать восприятие цвета (Лепка) Дидактическая игра «Одеяльце» продолжать учить детей наносить клей на детали аппликации и наклеивать их на лист бумаги.(аппликация) Дидактическая игра

	раскатывать комочек пластилина круговыми движениями ладоней	значения через игры и игровые упражнения.. (развитие речи)	Рассказы бабушек о своем детстве. учит детей внимательно слушать	живой и не живой природе. (ознакомление с окружающим миром)	«Маленькие помощники» воспитывать любовь
--	--	---	---	--	---

Индивидуальная работа	Дидактические упражнения «Времена года» учить определять по картинке время года и приметы.(Зима) Чья елочка выше?» Развитие зрительного восприятия, памяти мышления Дидактическая игра «Найди свой домик» закреплять умение различать и называть круг, треугольник, прямоугольник, квадрат. (основы математики) Дидактическая игра «Внизу – вверх» Закреплять у детей представления о пространственных отношениях: вверх- вниз. (основы математики)	Дидактическая игра «Клубок» развитие фонематического слуха; закрепление произношения разных звуков в словах. «Угощение медвежат» Развивать умение сравнивать предметы по 1 – 4 свойствам. Дидактическая игра «Составление рассказа о диких животных Казахстана» Расширять знания детей о диких животных. Учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова (развитие речи) Дидактическая игра «Отгадайте, что за овощ» учить описывать предмет и узнать его по описанию, развивать память, внимание	Дидактическая игра «Скажи ласково» Упражнение детей в умении изменять слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов «Чьи это предметы?» Расширять и обобщать знания детей о бытовых предметах, их назначении, пользе для человека, и об истории их создания. Дидактическая игра «Назови цвета» развивать у детей умение различать и называть цвета, обращать внимание на окраску предметов в окружающей среде. (ознакомление с окружающим миром) Дидактические упражнения «Времена года» учить определять по картинке время года и приметы.(Зима) Чья елочка выше?»	Настольные игры с группой детей (развитие мелкой моторики). Повторение стихотворений про урожай «Подготовка артикуляционного аппарата «Звук и буква Н» Закреплять правильное произношение звука н; умение выделять его из слов Дидактическая игра «Внизу – вверх» Закреплять у детей представления о пространственных отношениях: вверх-вниз. (основы математики)	Дидактическая игра «Отгадайте, что за овощ» учить описывать предмет и узнать его по описанию, развивать память, внимание Пальчиковая гимнастика: «Новогодняя елочка» Развитие зрительно-моторной координации Дидактическая игра «Забор для животных» приобщать к умению работать в команде, объединять свои подделки в соответствии с общим замыслом. (конструирование) Дидактические упражнения «Времена года» учить определять по картинке время года и приметы.(Зима) Чья елочка выше?»
-----------------------	--	--	---	---	--

Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. <i>Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол.</i>				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Беседа с родителями "Зимние прогулки с детьми" познакомить родителей с активностью детей в зимний период на прогулке. Помогать родителям сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребенка. Индивидуальные беседы Дать рекомендации по повторению слов на казахском языке в выходные дни.				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Старшая группа «Вишенка»
 18-(20,21,22).03.2024

Режим дня	Понедельник 18.03.2024	Вторник 19.03.2024
Прием детей	Осмотр внешнего вида детей. «Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Қайырлық күн! - Добрый день! Сәлем! - Привет! Тәрбиеші - воспитатель, Балалар - дети, Ұл бала - мальчик, Қыз бала - девочка. көктем – весна, наурыз - март. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком) Прослушивание казахских народных мелодий. Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Беседа формирование навыков общения взрослых с детьми»	
Беседа с родителями, консультации.	Экологическая акция «Час Земли» Беседа на тему: «Здоровье детей в детском саду» ознакомить родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада. Формирование у родителей мотивации здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей. Консультация «Если хочешь быть здоров - закаляйся!» ознакомить родителей с формами закаливания, дать рекомендации по закаливанию детей дома. интерес к сезонным изменениям в природе.	
Детская деятельность (игровая, познавательная,	Чтение рассказа С.Г. Козлов «Необыкновенная весна» прививать интерес к художественному слову, книге, слушать рассказы, в различных видах детской деятельности.	Сюжетно-ролевая игра «Дом мод» формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Рисовать

коммуникативная , творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	(художественная литература) Дидактическая игра «Подбери действия» активизация глагольного словаря. Пример: «Что умеют делать белки?» Дети отвечают на вопрос и находят картинку к заданному вопросу. Примерные ответы: Белки умеют прыгать с сучка на сучок. Белки умеют делать тёплые гнёзда.(развитие речи) Дидактическая игра «Весенние чудеса» обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали. (конструирование) Дидактическая игра «Помоги сосчитать» развивать навыки порядкового счета, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», (основы математики) Дидактикалық ойын «Көктем мезгілі » Ойынның мақсаты: Барлық жыл мезгілінің ерекшеліктері,фланелеграфта ілініп тұр, артық мезгілін құрастыру. Сөздік минимумКөктем- веснажылы – теплокүн – солнцекөңілді– весело	элементы казахского орнамента на одежде , соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. (украсим модную одежду) (рисование) Дидактическая игра «Пришла весна, много радости принесла» Сформировать навыки выкладывания из готовых форм, умение работы с бумагой и клеем, развивать мелкую моторику. (аппликация) Дидактическая игра «Веточка вербы». применять при лепке приемы -отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (лепка). Дидактикалық ойын «Көктем мезгілі » Ойынның мақсаты: Барлық жыл мезгілінің ерекшеліктері,фланелеграфта ілініп тұр, артық мезгілін құрастыру. Хозяйственно-бытовой труд помогать помощнику воспитателя вытирать пыль с мебели Развивать трудолюбие. Воспитывать желание трудиться для блага других. Дидактическая игра «Весна в лесу» создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № (Физическое воспитание**)	

Завтрак	Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Казахский язык***Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!	
Подготовка к организованной деятельности(дал ее ОД)	Дидактическая игра «Какое время года». учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года, развивать слуховое внимание, быстроту, мышления. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Покажи столько же» формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (основы математики)
Организованная деятельность	Физическая воспитание обучать детей описывать предмет, не глядя на него, находить в нем существенные признаки; по описанию узнавать предмет. (развитие речи) Дидактическая игра «Скажи когда это было?» расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях: «вчера», «сегодня», «завтра».(основы математики) Дидактическая игра «Сосульки» закрепить знания о том, что такое весна, продолжать учить детей приемам лепки, умению отщипывать небольшие кусочки, (лепка) Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект -строительства библиотеки, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата. (ознакомление с окружающим миром, конструирование)	Казахский язык Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект -строительства библиотеки, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата. (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Дидактическая игра «Наш детский сад» совершенствовать навыки сооружения построек для игры из конструкторов, знаний о способах крепления деталей и создания построек (конструирование) Дидактическая игра «Наш детский сад» совершенствовать навыки сооружения построек для игры из конструкторов, знаний о способах крепления деталей и создания построек

	совместно с командой добиваться результата. (ознакомление с окружающим миром, конструирование)	(конструирование) Помочь взрослым унести мусор с участка Задачи: воспитывать бережное отношение к результатам их труда. Чтение худ.литературы- слушание сказки «Как времена года поссорились» воспитывать усидчивость, желание пересказывать наиболее понравившиеся эпизоды. (художественная литература)
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол.	
Прогулка	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Казахский язык*** шкафқасалыңыз- уברי в шкаф, вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	

Обед	Колыбельная, формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре	
Дневной сон	Музыка **** постепенный подъем под музыку Физическое воспитание **выполнение упражнений для пробуждения организма от сна; Казахский язык*** Словарный минимум: Қолдарбастыңартында, қолдарбелдікте, аяқтарбірге, мұрын мен демалыңыз Комплекс №	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Казахский язык*** Проговаривать с детьми: - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита! Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жалы тратить попусту").	
Полдник	вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалболады" / "жалы тратить попусту"). Казахский язык*** шкафқасалыңыз- убаи в шкаф,	
Самостоятельная деятельность детей (игры	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное	Рассматривание картины «Весеннее настроение»

малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	отношение к животным, расширить словарный запас детей. Наклеить заборчик вокруг зверят. (ознакомление с окружающим миром, аппликация) Дидактическая игра «Первые подснежники весной» лепить образы из пластилина, использованием различных приемов, лепить знакомые предметы с различной формы. Упражнять в прямом и обратном счете (лепка, основы математики) Дидактическая игра «Мир транспорта» формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. (ознакомление с окружающим миром) Музыка**** Музыкальный теремок игра учит определять высоту звучания на слух.	обучение составлению рассказов по сюжетным картинкам .упражнять детей составлять логический, эмоциональный и содержательный рассказ; (художественная литература) Музыка**** Дидактическая игра на определение ритма музыки. «Игралки - повторялки» развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти. Казахский язык*** Дидактическая игра «У кого сколько?» продолжать упражнять в счёте, закреплять количественный и порядковый счёт, прямой и обратный на казахском языке. Сөздікбір, екі, үш, төрт, бес . (основы математики) Библиотека Русская народная сказка «Красная шапочка» слушать внимательно, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий.
Индивидуальная работа с детьми	Разучивание скороговорки «Увидел скворца – весна у крыльца» закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (развитие речи).	Дидактическая игра «Отгадайте, что за предмет» учить описывать предмет и узнать его по описанию, развивать память, внимание (ознакомление с окружающим миром).
	Развитие речи коммуникативная деятельность. Занятия по арт-терапии (лепка, рисование) для развития речевых навыков. Дидактические игры с воспитателем. (работа по звукопроизношению.)	Физическое воспитание Бег с выполнением определенных заданий. Ходить по веревке, сохраняя равновесие; катать мяч друг другу. Пальчиковые игры. (ходьба по веревке)
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол.	
Прогулка	Картотека №	Картотека №

Уход детей домой	Беседа «Профилактика простудных заболеваний весной» расширять знания о простудных заболеваниях с целью их профилактики.	



Согласовано

Методист

Киселева А.С

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Старшая группа «Вишенка»
04-(08).03.2024

Режим дня	Понедельник 04.03.2024	Вторник 05.03.2024	Среда 06.03.2024	Четверг 07.03.2024	Пятница 08.03.2024
Прием детей	Осмотр внешнего вида детей. «Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Тілге болауҚайырлықун!-Добрый день! Сәлем!-Привет! Тәрбиеші-воспитатель, Балалар-дети, Ұл бала-мальчик, Қызбала-девочка. көктем – весна , наурыз -март. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком) Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультации.	Папка-передвижка «Игры и праздники.» Драматизация сказок на государственном языке развитие творческих способностей средствами театрализованной деятельности. Учить детей четко произносить текст, используя разную эмоциональную окраску (радость, грусть). Побуждать детей к активному участию в театрализованных играх. Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; информирование о правилах поведения в дошкольном учреждении; ознакомление с культурно-гигиеническими правилами детей; создание благоприятной среды для детей. Экология «Весна –красна» закрепить знания детей о признаках весны, о диких животных и перелетных птицах; развивать умение преобразовывать слова в уменьшительно- ласкательную форму; воспитывать познавательный интерес к сезонным изменениям в природе.				
Детская деятельность (игровая,	Дидактическая игра «Назови как можно больше предметов»	Дидактическая игра	Дидактическая игра «Мой день»	Выразительное чтение стихотворения «Весна»	

познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	упражнять детей в четком произношении слов (развитие речи) Дидактическая игра «Весна пришла» Упражнять в умении рисовать дерево, дорисовывать листья, используя метод «примакивания» кисти к листу бумаги (Рисование) Дидактическая игра «Весна» расширять и уточнять знания детей о признаках весны (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Чего больше, меньше, равно?» обучать умению употреблять в речи слова: «больше», «меньше», «равно»; развивать умение находить в пространстве предметы по признаку. (Основы математики)	«Найди дом –кругу, квадрату, треугольнику» формировать представления о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики.) Музыка **** «Весело шагаем под музыку» формировать элементарные навыки музыкально-ритмических движений. (ознакомление с окружающим миром) Тілге болау «Машинаны бір атпен айт» Балаларды күрделі сөздерді қалыптастыруға жаттықтыру Дидактическая игра «Крыша для нашего дома» дать возможность самостоятельно	ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. (основы математики) Дидактическая игра «Подарок для мамы» обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета белого и голубого. (рисование) Дидактическая игра «В домике порядок» формировать потребность участвовать в посильном для ребёнка труде. Доводить дело до конца. воспитывать стремление к чистоте, бережное отношение к игрушкам. (ознакомление с окружающим миром) Музыка**** «Угадай, на чём играю»	поддерживать интерес к художественному слову; воспитывать любовь и отзывчивость; развивать позитивные эмоции. (художественная литература) Музыка**** Музыкальное упражнение «Кукла пляшет- кукла спит». Задачи: развивать представление о различном характере музыки (веселая, радостная\ спокойная, грустная) Дидактическая игра «Назови правильно» формировать навыки: определять пространственные направления вверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (основы математики) Дидактическая игра «Цветы для бабушки» учить правильно наносить краски на бумагу, использовать основные цвета	
---	--	---	--	---	--

	Дидактическая игра «Дедушкин гараж» называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры (конструирование) Дидактическая игра «Сумка для почтальона» формировать умение располагать и наклеивать заготовки, закрепить знание о форме предметов и их цвете(аппликация) Музыка**** Дидактическая игра «Повтори скорей со мной» формирование танцевальных навыков Дидактическая игра «Формы». воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (лепка)	сооружать постройки по простым схемам, используя приемы приставления, деталей, располагая горизонтально. (конструирование) Чтение и заучивание стихотворения «У меня есть семья» анализировать стихотворение, сопереживать героям произведения, обучать умению заучивать стихотворения (художественная литература) Дидактическая игра «А что у вас?» С. Михалков развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки (развитие речи)	игра на развитие тембрового слуха и исполнительских навыков. Дидактическая игра «Назови членов семьи» употреблять имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы в будущем и прошедшем времени. (развитие речи) Дидактическая игра «Украшение сестре» аккуратно наносить клей на готовый рисунок, закрепить знание о форме предметов и их цвете. (аппликация)	(розовый, голубой, серый) (рисование) Дидактическая игра «Конфеты для кукол» формировать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей (лепка) Дидактическая игра «Маленькие помощники». воспитывать любовь, заботу к членам семьи, называть имена и давать основные характеристики (добрая, веселый) обогащать словарный запас. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № (Физическое воспитание**)				

Завтрак	Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Казахский язык***Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Подготовка к организованной деятельности(далее ОД)	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (развитие речи)	Дидактическая игра «Найди такого же человечка» обучать умению находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. (основы математики)	Проговаривание скороговорок «Вяжет Мише бабушка» развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи. (развитие речи)	Дидактическая игра «Подбери пару» учить сопоставлять фигуры, выделять основные признаки, развивать внимание, память, мелкую моторику. (основы математики)	

Организованная деятельность	Казахский язык Чтение сказки М.Скребцова «Сердце матери» побуждать интерес к книгам. Учить анализировать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. (художественная литература) Дидактическая игра «Угощение для дедушки» совершенствовать умение лепить предметы, состоящие из нескольких частей, соблюдать технику безопасности при лепке. (лепка) Дидактическая игра «Заколка для сестренки» учить держать правильно кисть, не сжимая в руке, закрепление цвета, расположение предметов на листе. (рисование) Основы математики – познавательная Сравнить предметы по размеру. Игры с	Физическое воспитание Дидактическая игра «Подумай и скажи наоборот» вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения.. (развитие речи) Библиотека Русская народная сказка «Теремок» слушать внимательно, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий Дидактическая игра «Беседка для семейного отдыха» учить строить постройки в зависимости от их назначения, развивать умение изменять постройки.развитие мелкой моторики. (конструирование) Обучать детей распознавать качества и свойства предметов по ощущению. игры на развитие социальных навыков (совместные	Музыка Физическое воспитание Дидактическая игра «Палисадник возле дома» дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам, используя приемы приставления деталей, располагая кубики горизонтально. (конструирование) Дидактическая игра «Чудесный мешочек» учить узнавать на ощупь знакомые предметы по величине (большой-маленький) и по количеству (один-много), развитие мышления, логики. (основы математики)	Физическое воспитание Чтение русской народной сказки В. Сухомлинский «Семь дочек» сопереживать героям произведения, уметь анализировать произведение. (художественная литература) Дидактическое упражнение «Конструирование по схеме». формировать навыки использования приемов приставления, прикладывания деталей (Конструирование) Дидактическая игра «Это ты, это я, это вся моя семья» учить воспринимать образ "Я", сверстников, как одного из членов детского общества, играть самостоятельно в разные игры. (ознакомление с окружающим миром) Развитие речи коммуникативная деятельность. Занятия по арт-терапии (лепка,	

	геометрическими фигурами. Занятия по ознакомлению с окружающим миром деятельность (Работа большой - маленький.)	игры) Пальчиковая гимнастика «Семья»		рисование) для развития речевых навыков. Дидактические игры с воспитателем. (работа по звукопроизношению.)	
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол.				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	
Возвращение с прогулки	вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Казахский язык*** шкафқасалыңыз- утери в шкаф, вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!				
Обед	Колыбельная, формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре				
Дневной сон	Музыка **** постепенный подъем под музыку Физическое воспитание **выполнение упражнений для пробуждения организма от сна; Казахский язык*** Словарный минимум: Қолдарбастыңартында, қолдарбелдікте, аяқтарбірге, мұрын мен демалыңыз Комплекс №				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Казахский язык*** Проговаривать с детьми: - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита! Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту").				

Полдник	вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Казахский язык*** шкафқасалыңыз- уברי в шкаф,				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Накрываем стол для мамы» обучать умению лепитьиспользуя приемы отрывания, скручивания, вытягивания,(лепка) Казахский язык*** «Ойыншықтар дүкені». Балаларға ойыншықтардың атауларын қазақ тілінде ататқызып, оларға қандай ойыншық керек екенін айтқызу.	Дидактическая игра «Платок для бабушки» приобщать к составлению коллективной композиции, аккуратно наносить клей, учить работать дружно. (аппликация) Дидактическая игра «Пирамидка» учить детей передавать в лепке образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей;	Дидактическая игра «Угадайка сказку по картинке побуждать интерес к книгам. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг.(художественная литература) Казахский язык*** «Ұннан не жасалады» «Кім көп сөз айтады? » Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелету. Диқаншы еңбегі туралы білімдерін толықтыру. Нанды ардақтауға, ысырап қылмауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.Қазақ тілінде сөздерді атап шығу.	Дидактическая игра «Скоро праздник» приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (аппликация) Казахский язык*** «Ойыншықтар дүкені». Балаларға ойыншықтардың атауларын қазақ тілінде ататқызып, оларға	

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Заколка для сестренки» учить держать правильно кисть, не сжимая в руке, закрепление цвета, расположение предметов на листе. (рисование) Основы математики – познавательная Сравнивать предметы по размеру. Игры с геометрическими фигурами. Занятия по ознакомлению с окружающим миром деятельность (Работа большой - маленький.)	Дидактическая игра «Беседка для семейного отдыха» учить строить постройки в зависимости от их назначения, развивать умение изменять постройки. развитие мелкой моторики. (конструирование) Обучать детей распознавать качества и свойства предметов по ощущению. игры на развитие социальных навыков (совместные игры) Пальчиковая гимнастика «Семья»	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» учить узнавать на ощупь знакомые предметы по величине (большой-маленький) и по количеству (один-много), развитие мышления, логики. (основы математики) Лепка, аппликация-творческая деятельность Занятия по (лепке, рисованию, аппликации, конструированию) с использованием различных материалов. (Работа с цветной бумагой)	Дидактическая игра «Это ты, это я, это вся моя семья» Задачи: учить воспринимать образ "Я", сверстников, как одного из членов детского общества, играть самостоятельно в разные игры. (ознакомление с окружающим миром) Развитие речи коммуникативная деятельность. Занятия по арт-терапии (лепка, рисование) для развития речевых навыков. Дидактические игры с воспитателем. (работа по звукопроизношению)	
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяк, қол.				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	
Уход детей домой	напомнить о правилах безопасности на дороге. Знание дорожных знаков (проезжая часть, пешеходный тротуар, тротуар), переход дороги в соответствии со знаками светофора. Консультация «Чем порадовать маму на праздник?» Соблюдение элементарных правил дорожного движения, правил движения пешеходов. ознакомление родителей воспитанников с необходимостью воспитывать у детей любви и чувства ответственности к своей семье, к членам своей семьи.				

	Беседа для родителей «Семейные традиции». призывать родителей к беседе с детьми о семейных традициях, уметь рассказывать о них.
--	--



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Старшая группа «Вишенка»
19-23.02.2024

Режим дня	Понедельник 19.02.2024	Вторник 20.02.2024	Среда 21.02.2024	Четверг 22.02.2024	Пятница 23.02.2024
Прием детей	Осмотр внешнего вида детей. Тіл мұрасы Қайырлықун!-Добрый день! Сәлем!-Привет! Тәрбиеші-воспитатель, Балалар-дети, Ұл бала-мальчик, Қызбала-девочка. көктем – весна , наурыз -март. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Прослушивание народных мелодий. Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультации.	«Путешествие по карте Казахстана» учить детей познавать окружающий мир через игру, расширять словарный запас Беседа «Национальная казахская кухня». познакомить родителей с темой недели Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; информирование о правилах поведения в дошкольном учреждении; ознакомление с культурно-гигиеническими правилами детей; создание благоприятной среды для детей.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дидактическая игра «Көрпе» приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослым. (аппликация) Музыка**** «Наурыз» петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. Дидактическая игра «Говорим быстро и правильно» обогащать словарный запас детей через заучивание скороговорок. (развитие речи) Дидактическая игра «Построим башенку для принцессы»	Чтение и беседа воспитывать у детей уважение к традициям и обычаям народов Казахстана (художественная литература) Дидактическая игра «Красивые узоры для юрты» приобщать к составлению коллективной композиции, аккуратно наносить клей, учить работать дружно. (аппликация) Дидактическая игра «Весенняя ветка» учить равномерно наносить краску, развивать чувство соотношения цветов, научить украшать готовые формы. (рисование) Дидактическая игра «Красивые узоры для ковра» совершенствовать умение лепить предметы, состоящие	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по карте Казахстана» учить детей познавать окружающий мир через игру, расширять словарный запас.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая игра «Тюльпан» аккуратно наносить клей на готовый рисунок, закрепить знание о форме предметов и их цвете. (аппликация) Казахский язык*** Дидактикалық ойын:«Үстелде не бар (жөк)?» дидактикалық ойыны. Үстелде торсық бар...,үстелде бауырсақ бар. Дидактическая игра «Деревья весной» учить детей рисовать предмет, состоящий из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображение	Выразительное чтение стихотворения «Весна» поддерживать интерес к художественному слову; воспитывать любовь и отзывчивость; развивать позитивные эмоции. (художественная литература) Музыка**** Музыкальное упражнение «Кукла пляшет- кукла спит». развивать представление о различном характере музыки (веселая, радостная\ спокойная, грустная) Дидактическая игра: «Соберем бусы» формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам(цвет и величина) (основы математики) Дидактическая игра «Конфеты для кукол» формировать умение	Музыка**** «Дружно- дружно повторяй» формировать элементарные навыки музыкально-ритмических движений. Дидактическая игра «Домик для сестренки» приобщать к умению работать в команде, объединять свои подделки в соответствии с общим замыслом. (конструирование) Казахский язык*** «Жемістер мен көкөністердің бөлігін тап»Ортаңғытобына Балаларға кесілген жеміс пенкөкөністердің суреттерінің бөлігін табу. Дидактическая игра «Справа как слева» освоение умения ориентироваться на листе бумаги. (основы математики)
--	--	---	---	---	---

	располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей (конструирование) Дидактическая игра «Баурсаки» обучать умению лепить используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания. (лепка)	из нескольких частей, соблюдать технику безопасности при лепке(лепка) Казахский язык*** Дидактикалық ойын: «Көктем мезгілі» Барлық жыл мезгілінің ерекшеліктері, фланелеграфта ілініп тұр, артық мезгілін құрастыру.	в центре листа бумаги. (Рисование) Чтение сказки Л. Толстого «Отец приказал сыновьям» побуждать интерес к книгам. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг.(художественная литература)	лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей (лепка) Дидактическая игра «Рыбкив аквариуме.» учить, плавно закругляя концы прямоугольников, вырезать овалы – тело рыбки, добавив к ним треугольные хвостики, составлять рыбок и на- ходить сходство с рыбками в аквариуме живого уголка, (Аппликация)	Дидактическая игра «Семейное угощение» обучать умению лепить используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.(лепка) Дидактическая игра «Расскажи, кто на фотографии» учить называть членов семьи, их поступки, детей к рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких. (ознакомление с окружающим миром,)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № (Физическое воспитание**)				

Завтрак	Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Казахский язык***Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Пальчиковая гимнастика «В Казахстане мы живем» развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Дидактическая игра «Что ты видишь вверху, что сзади, что спереди» формировать навыки определения пространственные: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (основы математики)	Проговаривание чистоговорки «Весна» Тытыты-мы сорвали цветы. Цыцы-цы-прилетели птицы. Коко-ко – солнце греет ярко развитие артикуляционного аппарата. (развитие речи)	Дидактическая игра «Угадай правильно» упражнять в правильном обозначении положения предметов по отношению к себе. (основы математики)	Дидактическая игра «Пишу письмо другу» упражнять в умении называть ласково членов семьи, в четком проговаривании слов, обогащать и активизировать словарь. (развитие речи)

Организованная деятельность	Казахский язык Конструирование – Дидактическая игра «Гараж» обучать детей называть простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки. Сюжетно-ролевая игра «За дастарханом» познакомить и проговорить с детьми со значением слов «көрпе, баурсаки, кесе, дастархан и др., отображать игровые действия. Расширять словарный запас детей (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Физическое воспитание Основы математики – Дидактическая игра «Веселые матрешки» обучать детей группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету Дидактическая игра «Сравни и сопоставь фигуры» знакомить детей с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики.) Дидактическая игра «Встречаем гостей» учить детей связной вежливой речи, закрепить навыки гостеприимства, актуализация словаря. (развитие речи)	Музыка жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Релаксация. Күй: «Шерлі» Қортынды бөлімі: Дидактическая игра «Накроем стол к обеду» учить называть предметы посуды, знакомить с назначением посуды. Дать обобщающее понятие «посуда»	Физическое воспитание Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Весеннее время года» закрепить знания о весне; развивать речь, наблюдательность, внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. Дидактическая игра «У куклы новоселье» закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками. (конструирование) Казахский язык*** «Ойыншықтар». «Ойыншықтар дүкені». Ортаңғы тобына Балаларға ойыншықтардың атауларын қазақ тілінде ататқызып, оларға қандай ойыншық керек екенін айтқызу.	Музыка Дидактическая игра «Угадай о ком рассказ» расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами. (развитие речи) Рассматривание картины «Семья». строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.. (развитие речи) Дидактическая игра «Цветы на джайлау» развивать интерес детей к рисованию красками, проявлять аккуратность в рисовании, развивать мелкую моторику. (рисование)
------------------------------------	--	---	---	---	--

Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол.				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Казахский язык*** шкафқасалыңыз- уברי в шкаф, вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!				
Обед	Колыбельная, формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре				
Дневной сон	Музыка **** постепенный подъем под музыку Физическое воспитание **выполнение упражнений для пробуждения организма от сна; Казахский язык*** Словарный минимум: Қолдарбастыңартында, қолдарбелдікте, аяқтарбірге, мұрын мен демалыңыз Комплекс №				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Казахский язык*** Проговаривать с детьми: - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита! Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не				

	спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту").				
Полдник	вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Казахский язык*** шкафқасалыңыз- убаери в шкаф,				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Чтение сказки «Бауырсақ» побуждать интерес к книгам. Учить анализировать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. (художественная литература) Казахский язык*** Дидактикалық ойын: «Үстелде не бар (жөк)?» дидактикалық ойыны. Үстелде торсық бар..үстелде бауырсақ бар. Дидактическая игра «Подбери домик для фигуры» знакомить детей с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник, дать возможность	Музыка **** «Весело шагаем под музыку» формировать элементарные навыки музыкально-ритмических движений. Дидактическая игра «Природа Казахстана» распознавать и называть 2-3 вида деревьев, полевых цветов, некоторых овощей и фруктов, комнатных растений, распознавать части растений. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра Чтение казахской народной сказки «Керемет бақ» (Чудесный сад) побуждать интерес к книгам. (художественная литература) Музыка***** Дидактическая игра «Повтори скорее со мной» формирование танцевальных навыков Дидактическая игра «Что за праздник Наурыз?» обогащать словарный запас детей. (развитие речи) Дидактическая игра «Украшение для әже» знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца,	Дидактическая игра «Тағат снег вездә» учить детей подражанию, использовать в речи отрицательную частицу «не» Дидактическая игра «Беседка для чаепития» дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая вертикально и горизонтально. (конструирование, развитие речи) Дидактическая игра «Не ошибись» закреплять умение детей определять функцию предметов. Развивать интерес к	Дидактическая игра «Неваляшка-куколка» учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей, закреплять навыки закрашивания круглой формы(рисование) Театрализация сказки «Рукавичка» развивать память, устную речь, имитационные движения Школа бабушек Вечер воспоминаний: обсуждение старинных традиций празднования. Знакомить детей с культурой и традициями казахского народа, раскрыть значимость и особенности старинных праздников.

	исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики)		серьги, амулеты), лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их бусинками, любым бросовым материалом. (лепка)	окружающему миру, наблюдательность. (ознакомление с окружающим миром)	
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики – познавательная Сравнивать предметы по размеру. Игры с геометрическими фигурами. Занятия по ознакомлению с окружающим миром деятельность (Работа большой - маленький.)	Обучать детей распознавать качества и свойства предметов по ощущению. игры на развитие социальных навыков (совместные игры) Пальчиковая гимнастика «Семья»	Лепка, аппликация-творческая деятельность Занятия по (лепке, рисованию, аппликации, конструированию) с использованием различных материалов. (Работа с цветной бумагой)	Развитие речи коммуникативная деятельность. Занятия по арт-терапии (лепка, рисование) для развития речевых навыков. Дидактические игры с воспитателем. (работа по звукопроизношению)	Физическое воспитании Бег с выполнением определенных задании. Ходить по веревке, сохраняя равновесие; катать мяч друг другу. Пальчиковые игры. (ходьба по веревке)
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол.				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека№
Уход детей домой	Беседа с родителями «О весенних праздниках в Казахстане» обсуждение с родителями прошедший праздник, подведение итогов за неделю. Консультация для родителей: «Как правильно одевать ребенка весной ?» распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. Индивидуальные беседы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Старшая группа «Вишенка»
26 -27.03.2026

«Біртұтас тәрбие» Адал азамат

Құндылық - Ценность: Наурыз /Март – Тәуелсіздік және отаншылдық айы / Независимость и патриотизм

Цитата: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»/«Народ без патриотизма равен плоти без души»

Режим дня	26.03.2026	27.03.2026
Прием детей	Осмотр внешнего вида детей. «Адал Азамат Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Тіл мұрасы Қайырлықкүн!-Добрый день! Сәлем!-Привет! Тәрші-воспитатель, Балалар-дети, Ұл бала-мальчик, Қызбала-девочка. көктем – весна , наурыз -март. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком) «Күй күмбірі» Ана толғауы» Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Беседа формирование навыков общения взрослых с детьми»	
Беседа с родителями, консультации.	Экологическая акция «Час Земли» Беседа на тему: «Здоровье детей в детском саду» ознакомить родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада. Формирование у родителей мотивации здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей. Консультация «Если хочешь быть здоров -закаляйся!» ознакомить родителей с формами закаливания, дать рекомендации по закаливанию детей дома.интерес к сезонным изменениям в природе.	

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Чтение рассказа С.Г. Козлов «Необыкновенная весна» прививать интерес к художественному слову, книге, слушать рассказы, в различных видах детской деятельности. (художественная литература) Дидактическая игра «Подбери действия» активизация глагольного словаря. Пример: «Что умеют делать белки?» Дети отвечают на вопрос и находят картинку к заданному вопросу. Примерные ответы: Белки умеют прыгать с сучка на сучок. Белки умеют делать тёплые гнёзда.(развитие речи) Дидактическая игра «Весенние чудеса» обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали. (конструирование) Дидактическая игра «Помоги сосчитать» развивать навыки порядкового счета, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», (основы математики) Тілге болау Дидактикалық ойын «Көктем мезгілі » Ойынның мақсаты: Барлық жыл мезгілінің ерекшеліктері,фланелеграфта ілініп тұр, артық мезгілін құрастыру. Сөздік минимумКөктем- веснажылы – теплокүн – солңцекоңілді– весело	Сюжетно-ролевая игра «Дом мод» формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Рисовать элементы казахского орнамента на одежде, соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. (украсим модную одежду) (рисование) Дидактическая игра «Пришла весна, много радости принесла» Зформировать навыки выкладывания из готовых форм, умение работы с бумагой и клеем, развивать мелкую моторику. (аппликация) Дидактическая игра«Веточка вербы». применять при лепке приемы -отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (лепка). Тілге болау Дидактикалық ойын «Көктем мезгілі » Ойынның мақсаты: Барлық жыл мезгілінің ерекшеліктері,фланелеграфта ілініп тұр, артық мезгілін құрастыру. Хозяйственно-бытовой труд помогать помощнику воспитателя вытирать пыль с мебели Развивать трудолюбие. Воспитывать желание трудиться для блага других. Дидактическая игра «Весна в лесу» создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование)
Утренняя	Утренний комплекс упражнений №	

гимнастика	(Физическое воспитание**)	
Завтрак	Буль, Буль, Буль, Журчит водица, Наши детки любят мыться! Развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". Проговорить названия столовых приборов Ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – кесе) «Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту").	
Подготовка к организованной деятельности(далее ОД)	Дидактическая игра «Какое время года». учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года, развивать слуховое внимание, быстроту, мышления. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Покажи столько же» формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (основы математики)
Организованная деятельность	Физическая воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүру және 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Негізгі қимыл: допты бір-біріне төменнен лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алуды дамыту. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипедті оңға, солға бұрылып тебуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Релаксация. Күй: «Терісқақпай» Қортынды бөлімі: Дидактическая игра «Отгадай-ка»	Казахский язык Кіріспе бөлімі. Күй тыңдау Амандасу. Сәлеметсіздер ме! II. Негізгі бөлім Санамас Сергіту сәтін ұйымдастыру Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект -строительства библиотеки, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата. (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Дидактическая игра «Наш детский сад» совершенствовать навыки сооружения построек для игры

	обучать детей описывать предмет, не глядя на него, находить в нем существенные признаки; по описанию узнавать предмет. (развитие речи) Дидактическая игра «Скажи когда это было?» расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях: «вчера», «сегодня», «завтра».(основы математики) Дидактическая игра «Сосульки» закрепить знания о том, что такое весна, продолжать учить детей приемам лепки, умению отщипывать небольшие кусочки, (лепка) Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте	из конструкторов, знаний о способах крепления деталей и создания построек (конструирование) Дидактическая игра «Наш детский сад» совершенствовать навыки сооружения построек для игры из конструкторов, знаний о способах крепления деталей и создания построек (конструирование) Помочь взрослым унести мусор с участка воспитывать бережное отношение к результатам их труда. Чтение худ.литературы- слушание сказки «Как времена года поссорились» воспитывать усидчивость, желание пересказывать наиболее понравившиеся эпизоды. (художественная литература) Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект -строительства библиотеки, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата. (ознакомление с окружающим миром, конструирование)
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол.	
Прогулка	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть вещи в шкаф. Задачи: продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. «Экономия» -вырабатывать привычку экономно расходовать воду(«обал баллады»)(жаль тратить попусту) Тілге болау Проговарить названия одежды:шалбар-брюки, курте-кофта, етік-сапоги, киіз етік - валенки	

Обед	Тілге болау Проговорить названия столовых приборов ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ Глубоко – не мелко, Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, Картошка, И круп немножко. Вот кораблик плывёт Заплывает прямо в рот (художественная литература) «Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").	
Дневной сон	Картотека №	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Музыка****-постепенный подъём под музыку Физическое воспитание**выполнять упражнения на растяжку, дыхание сидя на своих местах Ознакомление с окружающим миром ,труд-одеваться самостоятельно, в последовательности застегивать пуговицы правильно надевать обувь ,расчесывать волосы девочкам. Комплекс гимнастики после сна №	
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий полдник; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот - тарелка Вот - еда, Не останется следа! Тілге болау проговорить названия столовых приборов ложка-қасық, тарелка-тәрелке, пиала-кесе,нож-пышақ	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас	Рассматривание картины «Весеннее настроение» обучение составлению рассказов по сюжетным картинкам .упражнять детей составлять логический, эмоциональный и содержательный рассказ;

сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	детей. Наклеить заборчик вокруг зверят. (ознакомление с окружающим миром, аппликация) Дидактическая игра «Первые подснежники весной» лепить образы из пластилина, использованием различных приемов ,лепить знакомые предметы с различной формы. Упражнять в прямом и обратном счете (лепка, основы математики) Дидактическая игра «Мир транспорта» формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими.(ознакомление с окружающим миром) Музыка**** Музыкальный теремок игра учит определять высоту звучания на слух.	(художественная литература) Музыка**** Дидактическая игра на определение ритма музыки. «Игралки - повторялки» развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти. Казахский язык*** Дидактическая игра «У кого сколько?» продолжать упражнять в счёте , закреплять количественный и порядковый счёт, прямой и обратный на казахском языке. Сөздікбір, екі, үш, төрт, бес . (основы математики) Библиотека Русская народная сказка «Красная шапочка» слушать внимательно, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий.
Индивидуальная работа с детьми	Разучивание скороговороки «Увидел скворца – весна у крыльца» закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (развитие речи).	Дидактическая игра «Отгадайте, что за предмет» учить описывать предмет и узнать его по описанию, развивать память, внимание (ознакомление с окружающим миром).
	Развитие речи коммуникативная деятельность. Занятия по арт-терапии (лепка, рисование) для развития речевых навыков. Дидактические игры с воспитателем. (работа по звукопроизношению.)	Физическое воспитании Бег с выполнением определенных задании. Ходить по веревке, сохраняя равновесие; катать мяч друг другу. Пальчиковые игры. (ходьба по веревке)
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяк, қол.	
Прогулка	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Беседа «Профилактика простудных заболеваний весной» расширять знания о простудных заболеваниях с целью их профилактики.	



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Старшая группа «Вишенка»
01-05.04.2024

режим дня	Понедельник 01.04.2024	Вторник 02.04.2024	Среда 03.04.2024	Четверг 04.04.2024	Пятница 05.04.2024
Приём детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. Казахский язык***: Приветствие на государственном языке.				
Беседа с родителями консультации	Беседа о весне, птицах весной воспитание бережного отношения к птицам. Консультация: Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. создание доброжелательной атмосферы.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, самостоятельная и др.)	«Встречаем птиц» закрепить знание о перелетных птиц учить называть и узнавать их, воспитывать заботиться о пернатых друзьях, бережное отношение к птица. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Казахский язык*** Сөздік минимум Пробуждение природы-табиғаттың оянуы	« Перелетные птицы» уточнить и расширить представления у детей о перелетных птицах, особенности внешнего вида. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Музыка**** «Узнай по голосу» Развивать тембровый слух, слуховое внимание и память. Дидактическая игра «Назови слово»	«Безопасность» Беседа «Какую опасность несет вода» формировать умение высказывать мысли о пользе воды и опасности которую она может принести. (Развитие речи) «Ластичка» Формировать умение складывать простые формы по типу «оригами».	«Безопасность» Беседа: «Что значит быть внимательным» прививать умение быть внимательным в игре, Дать понимание о какую опасность несет не внимательность и неосторожность. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра «Сосчитай сколько?»	Рассматривание иллюстраций на тему «Весна» продолжать расширять представления детей о весне, ее признаках и явлениях, продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя используя распространенные предложения. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром).

	перелетные птицы-қоныс аударатын құстар Музыка**** «Сыграй как я» Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок. Дидактическая игра «Посчитай птичек» повторять с детьми счет в пределах 5. (основы математики)	развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (развитие речи) «Кормушка для птиц» Формировать умение оформлять готовый предмет в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (лепка)	(Конструирование) «Подбери птицу по цвету» упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество птиц. (Основы математики) Казахский язык*** «Өз үйінді тап»-найди свой дом (про цвета) Түстерді ажырата білуге үйрету. «Птичка на ветке» Закреплять умение детей ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. (рисование)	продолжать упражнять в счёте до 5, закреплять количественный и порядковый счёт, прямой и обратный. (Основы математики) Чтение стихотворения: С. Михалков «А что у вас?» слушать внимательно художественные произведения, способствовать пополнению словарного запаса детей, расширению их кругозора. (Художественная литература) Дидактическая игра «Зоомагазин» мотивировать на заботливое отношение к животным. (Ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Живые цифры» упражнять в нахождении места цифр в числовом ряду, последующего и предыдущего числа; закреплять умение уменьшать и увеличивать число на несколько единиц. (Основы математики) «Сказочные слова» учить детей перечислять разные варианты слов и словосочетаний по заданному признаку. (Художественная литература) «Красивые птички» Учить детей лепить птиц: воробья, снегиря, синицу. Передавать их строение: туловище, голова, лапы, хвост; и позу: стоит, летит, клюет. (Лепка)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № (Физическое воспитание**)				
Завтрак	Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Казахский язык*** Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				

Подготовка к организованной деятельности	Разучивание поговорки «Увидел грача — весну встречай» задачи: развивать речь, память (Развитие речи).	Дидактическая игра «Признаки весны» задачи: развивать умение выделять причинно-следственные связи в природе. (Ознакомление с окружающим)	Отгадывание загадок о перелетных птицах. задачи: учить узнавать признаки весны, через художественное слово (Художественная литература)	Дидактическая игра «Какое время года». задачи: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года, развивать слуховое внимание, быстроту, мышления. (Ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Угадай, что бывает весной» Задача: закрепить признаки, характерные для весны. (Ознакомление с окружающим миром)
ОД по расписанию организации образования	Казахский язык «Апрель! Апрель!» (Самуил Маршак) Апрель! Апрель! На дорогах лужи. Скоро выйдут муравьи после зимней стужи. Пробирается медведь сквозь густой валежник. Стали птицы песни петь и расцвел подснежник. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Дидактическая игра Игра с мячом «Я знаю» Задачи: Создать условия для речевой активности, закрепить название животных (Ознакомление с окружающим миром) Физическая культура ** Подвижные игры «Пятнашки» учить быстро действовать по	Физическая культура Загадка Угадайте, что за птица скачет по дорожке, Словно кошки не боится- собирает крошки, А потом на ветку прыг и чирикает! Чик-чик!" (Воробей) (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) .Дидактическая игра : «Отгадай предмет» Задачи: учить детей описывать предмет по его характерным признакам (ознакомление с окружающим миром) Физическая культура ** Подвижная игра: «Пятнашки» закрепить правила игры	Музыка Физическая культура Г. Галина Что- то ласковое солнце лесу вздумало сказать, Но лазурное оконце вдруг задернулось опять. И зима ворчит: «Что встало спозаранку? Не мешай! Не весна ль тебя послала? Так пока не месяц май! Я не очень то позволю на снегу лучом играть, И мою крутую волю не пытайся ты сломать». (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Физическая культура Наблюдение за березой весной продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. Я раскрываю почки В зеленые листочки, Деревья одеваю, Посевы поливаю, Движения полна, Зовут меня ... (весна). Она весну встречает, Сережки надевает, Накинута на спинку Зеленая косынка, А платице в полоску. Ты узнаешь ... (березку)! (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Дидактическая игра: «Как поет ветер?» Дидактическая игра: «Продолжи	Музыка Наблюдение за хвойными деревьями закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. Дерево в лесу растёт. Цвет зелёный круглый год. Вместо листика иголка. Распушила ветки... (ёлка) (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Дидактическая игра: «Найди общий звук» развивать фонематический слух детей. (Развитие речи) Физическая культура** Подвижная

	сигналу, воспитывать дружеские отношения			фразу» у чить детей употреблять в речи сложные формы предложения, подбирать подходящие по смыслу окончания фраз. (Развитие речи)	игра «День - ночь» развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции. Ұшты-ұшты» («Летит -летит»)
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. <i>Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол.</i>				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека№	Картотека №	Картотека№
Возвращение с прогулки	вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Казахский язык*** шкафқасалыңыз- уברי в шкаф,				
Обед	вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!				
Дневной сон	Колыбельная, формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Музыка **** постепенный подъем под музыку Физическое воспитание **выполнение упражнений для пробуждения организма от сна; Казахский язык*** Словарный минимум: Қолдарбастыңартыңда, қолдарбелдікте, аяқтарбірге, мұрын мен демалыңыз Комплекс №				
Подник	Казахский язык*** Проговаривать с детьми: - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита! Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи.				

	вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг)	Сюжетно - ролевая игра «Выставка птиц» Расширять знания детей о видах птицах, их среде обитания, внешнем виде, пользе Развивать и закреплять умение конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в спирали; совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции. (Ознакомление с окружающим миром, конструирование Словесная игра «Назови правильно перелетных птиц» Совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Развивать фонематический слух: закреплять умение различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (Развитие речи) «Жаворонок»	Сюжетно - ролевая игра «Птицефабрика» совершенствовать игровое поведение, умения самостоятельно создавать игровую обстановку, договариваться и распределять роли Развивать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. Развивать и закреплять умение конструировать из бумаги (Ознакомление с окружающим миром, конструирование, аппликация) Казахский язык*** Сөздік минимум Апрель – Сәуір пробуждение природы-табиғаттың оянуы веселиться-Көңіл көтеру Дидактическая игра «Посчитай птиц» Упражнение в сравнении групп предметов, расположенных в два ряда,	Школа бабушек «Птицы нашего (края)» знакомить детей с птицами родного города (края). Прививать любовь к родине, родному краю, к животному миру, желание помочь и ухаживать Развивать интерес к конструированию из природного материала (хлопок, шерсть, нитки, ткань, виды зерен) и бросового (коробки, скрепки для белья) материала. Формировать навыки вырезания из готовых форм цветов и других предметов и размещения их на листе бумаги (использовать приём вырезания круглых форм из квадрата и овальных из прямоугольника путем складывания углов). (Ознакомление с окружающим миром, конструирование, аппликация) «Угощение для птиц» (счет до 5). Лепить образы из пластилина, использованием	Сюжетно - ролевая игра. «Перелётные и зимующие Закрепление у детей представления о жизни перелётных и зимующих птиц. Развитие речевой активности и быстроты мышления, сообразительности и находчивости. Формирование умения использовать знания в соответствии с обстоятельствами. Знакомство с новыми и интересными видами игр. Закреплять умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (Ознакомление с окружающим миром, аппликация) Словесная игра «Кому достанется мяч» Закреплять умение находить длинные и короткие слова. «Придумай узор» формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между	Драматизация сказки «В гости к бабушке» учить развивать сюжет, соблюдать культуру поведения, доброжелательные взаимоотношения в коллективе. Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа («Украсть красиво торсыктар») Ознакомление с окружающим миром, аппликация) Словесная игра «Вспомним разные слова» Закреплять умения вслушиваться в звучание слов, развивать фонетический слух, упражнять в четком произношении звука. (Развитие речи) «Поможем художнику» Развивать творческое воображение. (Рисование) «Вчера, сегодня, завтра» в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера»,

Закреплять навык при рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напрягаться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности. (Рисование) Чтение казахских народных сказок Воспитывать усидчивость, желание пересказывать наиболее понравившиеся эпизоды. (Художественная литература) Музыка**** «Громко – тихо запоём» Развивать творческое воображение, эстетический вкус.. «Украсим Кормушку» Формировать навыки вырезания из готовых форм цветов и других предметов и размещения их на листе бумаги (использовать приём вырезания круглых форм из квадрата и овальных из прямоугольника путем складывания углов). (Аппликация)	закреплять понятия равенства и неравенства. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные. (основы математики) «Угадай, что получится?» Развивать воображение, фантазию, творчество. (Рисование) Чтение «Апрель! Апрель!» (Самуил Маршак) Развивать умение произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, в запоминании стихотворений, потешек в соответствии с содержанием и характером произведения. (Художественная литература) Физическая культура ** Игра малой подвижности «Не боюсь» учить детей подпрыгивать на месте с разными положениями рук: руки вверх, в стороны, вперёд, за голову, к плечам.	различных приемов ,лепить знакомые предметы с различной формы. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти (разные виды дом. птиц). (лепка, основы математики) Что это за птица?» учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их. (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Услышишь — хлопни» Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие. (Развитие речи) Казахский язык*** Сөздік минимум пробуждение природы- табиғаттың оянуы, перелетные птицы- қоныс аударатын құстар Музыка**** Слушание музыки «Пение птиц» Продолжать учить детей самостоятельно высказываться об услышанном музыкальном	элементами. (Рисование) «Какое число рядом» упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному. (Основы математики) Заучивание стихотворения Л.Н. Толстой «Лебеди» продолжать учить детей отвечать на вопросы полным ответом. Развивать логическое внимание, память, мышление (Художественная литература) Казахский язык*** «Үлкен-кіші»-большой- маленький Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету. «По выбору детей» Учить детей строить постройки и объединяться в одну группу, вместе придумывать сюжет и обыгрывать его. Учить	«сегодня», «завтра» (Основы математики) Чтение Д. Н. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка» развитие интереса к слушанию литературного произведения Д. Н. Мамина-Сибиряка "Серая Шейка". Способствовать установлению связи в содержании произведения; побуждать к проявлению постоянного общения с книгой. (Художественная литература) Казахский язык*** «Сандарды толықтыр»дополни цифры сандарды қайталау.
---	---	--	--	--

			произведении (содержание, характер, выразительные особенности); Разучивание Стихотворения	играть дружно, не ссориться, уступать друг другу. (Конструирование)	
Индивидуал ьная работа с детьми	Рассматривания картины: «Птицы прилетели» формирование представлений о внешнем виде и образе жизни перелетных птиц. (Ознакомление с окружающим миром) «Краски» развитие внимания, сообразительности, быстроты мышления.	Дидактическая игра «Когда это бывает?» упражнять детей в умении отвечать на вопрос полными предложениями; уточнить представления о временах года, частях суток. (Основа математики) «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий?» Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка». вызвать симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя; формировать дружеские взаимоотношения, уважение друг к другу	Г.Ладонщиков «Возвращаются певцы» Развивать память, речь. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (Развитие речи). Пальчиковая игра: «1,2,3,4,5 в космос полетел отряд»;	Дидактическая игра «Придумай предложение» Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. (Развитие речи) Пальчиковая игра: Космический отряд	Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра» в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». (Основы математики) Дидактическая игра «Варим компот в космос» Учить понимать множества много, один, ни одного.
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол.				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Беседа на тему: «Совместный труд ребёнка и взрослого». Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Старшая группа «Вишенка»
08-12.04.2024

режим дня	Понедельник 08.04.2024	Вторник 09.04.2024	Среда 10.04.2024	Четверг 11.04.2024	Пятница 12.04.2024
Режим дня	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. Казахский язык***: Приветствие на государственном языке. Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность Прослушивание народных мелодий формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся. Задача: создание доброжелательной атмосферы. Консультация: Консультация по поводу одежды ребенка и умений самостоятельно одеваться. закреплять у детей умение одеваться самостоятельно, следить за порядком в шкафах.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая.самостоятельная и др.)	Совместное планирование деятельности на текущий день. Разговор о выходном дне, семье. Артикуляционная гимнастика «Лошадка» (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Побуждать давать самостоятельно, рассказывать о любимых людях в семье, семейных	«Безопасность» Уточнение представлений о жизни насекомых, о безопасности в местах обитания насекомых. Артикуляционная гимнастика «Жуки» (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы,	Рассматривание иллюстраций предметов быта Казахского народного творчества из глины, кожи и дерева. Артикуляционная гимнастика «Трубочка» (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Совершенствовать артикуляционный аппарат, совершенствовать умение	Рассматривание иллюстраций и беседа о труде швеи, ткачихи, уточнить взаимосвязь этих профессии. Артикуляционная гимнастика «Орешек» (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное	«Безопасность» Уточнение представлений о безопасности на улицах города. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубы» (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, со-

	праздниках, обычаях, мотивировать содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности. Беседа «Не потрудиться – хлеба не добиться» Расширить знание детей о хлебе, прививать уважение к хлебу и людям, выращивающим его. (Развитие речи, художественная литература) Игра малой подвижности «Веснянка» (Физическое воспитание) Дидактическая игра «Разложи по парам» (Основы математики) Задача: развивать логическое мышление, память, мелкую моторику рук.	совершенствовать артикуляционный аппарат, расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей), при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Игра малой подвижности «Где мы были, мы не скажем» (Физическое воспитание). Дидактическая игра «Сколько было, сколько осталось?» (Основы математики). Пальчиковая гимнастика "Два козленка". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) развивать слуховое внимание, воображение, память, мелкую моторику рук, представление о козленке, побуждать понимать значение слов в тексте, подражать движениям козленка; развивать положительные эмоции.	различать и называть предметы ближайшего окружения, побуждать соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Ермек Утетлеуов "Дедушка Алатау". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к декламации художественного слова; воспитывать любовь к Родине. Дидактическая игра «Кто поможет электротоку» Уточнять и закреплять знания детей о предназначении домашних электроприборов воспитывать бережное отношение к электричеству. (Ознакомление с окружающим миром)	отношение к результатам труда, побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы, совершенствовать артикуляционный аппарат, воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Игра малой подвижности «Заинька пойдем в лес...» (Физическое воспитание) Настольная игра «Назови день недели» (Основы математики) Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь). Выразительное чтение стихотворения М.Макатаева "Родина". (ознакомление с окружающим, развитие речи, худ.литература) развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, способности к декламации стихов; воспитывать любовь к Родине.	вершенствовать артикуляционный аппарат, прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан, при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Игра-беседа «Что такое электричество?» Развивать интерес к окружающей среде. (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Широкое узкое» (Основы математики) Упражнять в умении сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине Динамическая минутка "Юрта". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № (Физическое воспитание**)				

Завтрак	Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Казахский язык***Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Подготовка к ОД	Заучивание стихов о родном крае. (развитие речи) Пусть птицы весело звенят, Ввысь беркуты взмывают, Своей землей гордиться рад, Пусть каждый это знает! развивать слуховое восприятие, мышление, память, речь; воспитывать теплые чувства, любовь к Родине.	Ермек Утетлеуов "Дедушка Алатау". (развитие речи, художественная литература) развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к декламации стихотворений	Заучивание стихов о родном крае. (развитие речи) Пусть птицы весело звенят, Ввысь беркуты взмывают, Своей землей гордиться рад, Пусть каждый это знает! Задач развивать слуховое восприятие, мышление, память, речь; воспитывать теплые чувства, любовь к Родине.	Заучивание пословиц на тему недели. (казахский язык, развитие, речи,) Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. (На родине и дни, и ночи прекрасны.) Отан отбасыдан басталады. (Родина начинается с семьи.) развивать слуховое восприятие, мышление, память, речь; воспитывать теплые чувства, любовь к Родине.	Выразительное чтение стихотворения. (развитие речи) развивать слуховое восприятие, мышление, память, речь; воспитывать теплые чувства, любовь к Родине. Слушание казахской народной музыки: Күй «Көңіл ашар» развивать слуховое восприятие инструментальной музыки.

Од расписанию	по	Казахский язык Динамическая минутка "Юрта". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Юрта, юрта, круглый дом, (Шагать на месте) Побывайте в доме том! (Развести руки в стороны) Гости явятся едва, (Повороты туловища влево- вправо, пожимание плечами) В печку прыгают дрова. (Прыжки на месте на носочках) Плов готовится, (Поднять руки вверх, поиграть пальцами) Угостить торопится. (Присесть) Шелпеки, оладушки, (Хлопать в ладоши) Баурсаки, шекера камушки. (Шагать на месте)	Физическая культура Заучивание пословиц о дружбе и взаимовыручке (Художественная литература, лепка) Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Казахский язык) Казахская народная подвижная игра "Соқыр теке" ("Слепой козел"). Обработанная версия. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) упражнять в умении ориентироваться в пространстве, двигаться по кругу, быстро бегать с увертыванием, играть по правилам; развивать координацию движений, умение соотносить движения словам, умение проявлять смекалку, ловкость, быстроту; воспитывать дружелюбие. Оборудование. Повязка для завязывания глаз водящему.	Физическая культура Настольная игра "Сложи узор". (основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром) развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры. Оборудование: наборы геометрических фигур либо силуэтов цветов, ягод или игрушек. Педагог выкладывает узор из мелких силуэтов картинок, дает возможность посмотреть и запомнить. Затем картинка с узором закрывается. Задача играющего - воспроизвести, выложить тот же узор.	Физическая культура Настольная игра "Сложи узор". (основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром) развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры. Оборудование: наборы геометрических фигур либо силуэтов цветов, ягод или игрушек. Педагог выкладывает узор из мелких силуэтов картинок, дает возможность посмотреть и запомнить. Затем картинка с узором закрывается. Задача играющего - воспроизвести, выложить тот же узор.	Музыка "Драматизация сказки "Муравей". (художественная литература, ознакомление с окружающим, развитие речи) развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к казахским народным сказкам. Сюжетно-ролевая игра «Перекресток». Чтение Н. Носов «Автомобиль», (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, аппликация) Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх Игры-упражнения по рисованию "Жеребенок скачет". учить рисовать жеребенка в движении, соблюдая пропорции; упражнять в расположении изображения в центре листа; обращать внимание на динамику движения жеребенка. Динамическая пауза "Мы пришли на
------------------	----	---	--	--	--	---

Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. <i>Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол.</i>				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). <i>Казахский язык*** шкафқасалыңыз- убери в шкаф,</i>				
Обед	вырабатывать привычку съесть свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!				
Дневной сон	Колыбельная, формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Музыка ***** постепенный подъем под музыку Физическое воспитание **выполнение упражнений для пробуждения организма от сна; <i>Казахский язык*** Словарный минимум: Қолдарбастыңартында, қолдарбелдікте, аяқтарбірге, мұрын мен демалыңыз</i> Комплекс №				
Полдник	<i>Казахский язык*** Проговаривать с детьми: - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита!</i> Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. вырабатывать привычку съесть свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность.ю рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Хорошо-плохо». Чтение Е. Ильина «Доброе дело», рисование по замыслу (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, рисование) Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и	Сюжетно-ролевая игра «Кондитерская фабрика» (Конструирование) Прививать интерес к коллективному конструированию. Квест-игра «Безопасность – это важно!» Повышение уровня знаний детей по основам безопасности жизнедеятельности. (Развитие речи,	Повторение стихов или песен на тему «Көктем» (Развитие речи, художественная литература, рисование, ТРИЗ) Побуждать внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям, мотивировать содержать рабочее место в чистоте,	Школа бабушек Дидактическая Настольная игра "Сложи узор". (основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром) развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие,	Театральная постановка "Драматизация сказки "Муравей". (художественная литература, ознакомление с окружающим, развитие речи) развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу;

нарушению) моральных норм, развивать желание использовать в рисовании разные цвета. Ак, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Казахский язык) Динамическая минутка "Юрта". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Юрта, юрта, круглый дом, (Шагать на месте) Побывайте в доме том! (Развести руки в стороны) Гости явятся едва, (Повороты туловища влево- вправо, пожимание плечами) В печку прыгают дрова. (Прыжки на месте на носочках) Плов готовится, (Поднять руки вверх, поиграть пальцами) Угостить торопится. (Присесть) Шелпеки, оладушки, (Хлопать в ладоши)	ознакомление с окружающим миром) Заучивание пословиц о дружбе и взаимовыручке (Художественная литература, лепка) Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх. Ак, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Казахский язык) Казахская народная подвижная игра "Соқыр теке" ("Слепой козел"). Обработанная версия. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) упражнять в умении ориентироваться в пространстве, двигаться по кругу, быстро бегать с увертыванием, играть по правилам; развивать координацию движений, умение соотносить движения словам, умение проявлять смекалку, ловкость, быстроту; воспитывать дружелюбие. Оборудование. Повязка для завязывания глаз водящему.	соблюдать правила безопасности. Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). (Казахский язык) Настольная игра "Сложи узор". (основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром) развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры. Оборудование: наборы геометрических фигур либо силуэтов цветов, ягод или игрушек. Педагог выкладывает узор из мелких силуэтов картинок, дает возможность посмотреть и запомнить. Затем картинка с узором закрывается. Задача играющего - воспроизвести, выложить тот же узор.	умение выполнять правила игры. Оборудование: наборы геометрических фигур либо силуэтов цветов, ягод или игрушек. Педагог выкладывает узор из мелких силуэтов картинок, дает возможность посмотреть и запомнить. Затем картинка с узором закрывается. Задача играющего - воспроизвести, выложить тот же узор. Скороговорки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Кукушка кукушонку купила капюшон, Надел кукушонок капюшон, Как в капюшоне он смешон. Проворонила ворона воронят, Ворона ворчит на воронят, Воронята воркуют. развивать артикуляцию, память, учить стараться правильно произносить звуки.	развивать интерес к казахским народным сказкам. Сюжетно-ролевая игра «Перекресток». Чтение Н. Носов «Автомобиль», (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, аппликация) Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх Игры-упражнения по рисованию "Жеребенок скачет". учить рисовать жеребенка в движении, соблюдая пропорции; упражнять в расположении изображения в центре листа; обращать внимание на динамику движения жеребенка. Динамическая пауза "Мы пришли на скотный двор".
--	---	--	--	---

	Баурсаки, шекера камушки. (Шагать на месте)				
Индивидуальн ая работа	Физические навыки Развивать быстроту движений и ловкость: «Быстро возьми», «Передал – садись», «Падающая палка». Развивать умение передвигаться на одной ноге, быстроту, ловкость «Сложи и сравни картинку» Сформировать умение собирать картинку из 4- 5 частей и составлять рассказ-сравнение по собранным картинкам. «Умелые пальчики» (Моторные упражнения) «Маленький художник» (Рисование по образцу).	Коммуникативные навыки Развивать связную речь с помощью игр: «Поче- мучка», «Сравни и расскажи», «Четвертый лишний», «Что забыл нарисовать художник?». Совершенствовать артикуляционный аппарат: «Заборчик, «Трубочка», «Орешек», «Лошадка», «Чистим зубы» «Коврик» Упражнять в узнавании и различении цветов, в ориентировке на плоскости. Закреплять понятие вверху, внизу, справа, слева. «Дни недели» Закреплять умение называть день недели, соотносит действия в течение недели	Познавательные и интеллектуальные навыки Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления: «Найди ошибки», «На что похоже?», «Звезды на небе». Моделирование из LEGO: сборка фигур животных по карточкам Подготовка артикуляционного аппарата: «Сказка о Веселом язычке». Произношение гласных «Звуки и буквы А,О» Закреплять знания о буквах А,О. Развивать артикуляционный аппарат детей.	Творческие навыки, исследовательская деятельность Экспериментирование со строительным материалом Мотивировать на самостоятельную игру с музыкальными инструментами. Совершенствовать технические навыки в лепке и аппликации (работа стекой, ножницами) Рисование трафаретов (вписывание предметов в геометрические фигуры) Рисование по точкам «Проведи линию по середине дорожки, не отрывая карандаша от бумаги» «Обводка и штриховка ягод» «Выложи ягодки из геометрических фигур» Учить правильно держать карандаш, ориентироваться на листе.	Социально-эмоцио- нальные навыки Поощрять заботливое и внимательное отношение к другим. Учить позитивным приемам общения Подготовка артикуляционного аппарата: «Сказка о Веселом язычке». Произношение: гласные [а], [у], [о], [ы], [э]. «Звук и буква И» Закреплять правильное произношение звука и. учить определять место звука в слове. «Отхлопай слово» «Паровозик» «Узнай по голосу»
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяк, қол.				
Прогулка	Картотека №	Картотека№	Картотека№	Картотека№	Картотека №

Уход детей домой	Беседа на тему: «Личный пример». Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, как влияет личный пример на поведение ребенка
---------------------	---



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Старшая группа «Вишенка»
15-19.04.2024

режим дня	Понедельник 15.04.2024	Вторник 16.04.2024	Среда 17.04.2024	Четверг 18.04.2024	Пятница 19.04.2024
Приём детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. Казахский язык***: Приветствие на государственном языке. Сабыр мен еңбек бәрін жеңбек (Терпение и труд всё перетрут).Қайырлы күн!-Добрый день! Сәлем!-Привет! Тәрбиеші-воспитатель, Балалар-дети, Ұл бала-мальчик, Қыз бала-девочка. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких днейдо нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком) Прослушивание народных мелодий - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями	«Будешь книжки читать, будешь все знать» (встреча с местными детскими писателями)Задача: познакомить детей с историей создания книги, воспитывать любовь и интерес к книге. Папка-передвижка «Книга –лучший друг». Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; информирование о правилах поведения в дошкольном учреждении; ознакомление с культурно-гигиеническими правилами детей; создание благоприятной среды для детей «Экология» «Апрель, апрель — на дворе звенит капель»				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, самостоятельная и др.)	Труд продолжать учить детей наводить порядок в шкафу с одеждой. продолжать упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** Сөздік минимум Пробуждение природы-табиғаттың оянуы перелетные птицы-қоныс аударатын құстар Музыка**** «Сыграй как я» Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок. Дидактическая игра «Посчитай птичек» повторять с детьми счет в пределах 5. (основы математики) Дидактическая игра «Угощение для космонавтов»	Труд собрать строительные материалы в коробку. вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, побуждать испытывать радость от результатов действий. Дидактическая игра Конструктор «Лего», кубики. обучение детей наблюдению за действиями взрослых в процессе конструктивной деятельности.. (Конструирование) Дидактическая игра «Что вокруг?» Формирование интереса к объектам и субъектам окружающего мира. (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Разложи правильно» различение геометрических фигур: круг, квадрат. (Основы математики)	Труд навести порядок в игровом уголке. учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенной частотой Дидактическая игра «Найди пару» обучение решению разнообразных наглядно-действенных задач в условиях специально созданных проблемных ситуаций (Основы математики) Дидактическая игра «Скажи правильно» <i>Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.</i> (Развитие речи) Дидактическая игра «Встреча колобка с медведем» учить правильно держать карандаш; учить рисовать прямые линии (Рисование)	Беседа: «Что значит быть внимательным» прививать умение быть внимательным в игре, Дать понимание о какую опасность несет не внимательность и неосторожность. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Музыка**** «Ноги и ножки» формировать элементарные навыки музыкально-ритмических Казахская народная игра формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции Дидактическая игра «Сосчитай сколько?» продолжать упражнять в счёте до 5, закреплять количественный и порядковый счёт, прямой и	Рассматривание иллюстраций на тему «Весна» продолжать расширять представления детей о весне, ее признаках и явлениях, продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя используя распространенные предложения. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Живые цифры» упражнять в нахождении места цифр в числовом ряду, последующего и предыдущего числа; закреплять умение уменьшать и увеличивать число на несколько единиц. (Основы математики) Дидактическая игра «Космос» Рисование разных линий: горизонтальных,
--	---	---	---	---	--

	формировать представление о свойствах пластилина; учить способу расплющивания в ладонях комка пластилина (лепка)	Рассматривание иллюстрации «Космос» Ознакомление с объектами неживой природы (Солнце, звезды, Луна); активизировать речь. (Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи) Музыка**** «Покажи ладошки» формировать элементарные навыки музыкально-ритмических движений	Музыка**** «Догонялки» учить детей убегать от куколки, а потом ее догонять. Играть не толкаясь, соблюдать дистанцию между играющими .	обратный. (Основы математики) Музыка**** Музыкальное упражнение «Покажи ладошки». научить детей быстро прятать от пробегающего зайчика -ладошки.	вертикальных, прямых, точек. (Рисование) Дидактическая игра «Собери ракету» учить собирать из частей; упражнять в умении соотносить по цвету; учить выполнять аппликацию самостоятельно. (Аппликация)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № (Физическое воспитание**)				
Завтрак	Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Казахский язык*** Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Подготовка к ОД	Дидактическая игра «Я даю тебе...» тренировать детей согласовывать слова в предложении, правильно подбирать прилагательные к существительным, узнавать предметы и правильно называть их, определять их цвет (Развитие речи)	Дидактическая игра «Смена ритмов» помочь тревожным детям включиться в общий ритм работы. (Ознакомление с окружающим миром развитие речи)	Пальчиковая гимнастика «Апельсин» развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук(Развитие речи)	Казахская народная игра «Кім көп сөз айтады? Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелету. Діқаншы еңбегі туралы білімдерін толықтыру. Нанды ардақтауға, ысырап қылмауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.Қазақ тілінде сөздерді атап шығу.	Дидактическая игра Рассматривание иллюстраций Дети кормят рыбок. учить детей наблюдать за рыбкой, рыбками, отмечая особенности их строения и поведения (Развитие речи)

ОД по расписанию организации образования	«Экология»: учить детей отмечать признаки весны, связанные с цветом неба, изменением вида облаков, положения солнца над горизонтом. Рассказать о появлении кучевых облаков, причинах данного явления. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Что лишнее?» -учить детей классифицировать предметы в соответствии с их назначением, развивать наблюдательность, формировать умение доказывать правильность суждений (развитие речи) Физическое воспитание** Подвижные игры: «Карусели» учить двигаться по кругу, держаться за руки.	Физическая культура Наблюдение показать детям разнообразные действия с талым снегом. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Маленькие и большие ручейки» учить различать ручейки по размеру. (развитие речи) Физическое воспитание** Казахская народная игра «Тумалақ – ағаш» упражнять детей в быстром беге; развивать внимание, наблюдательность. «Летает- не летает» учить соотносить сказанное с действием. Воспитывать внимание, дружеские взаимоотношения. «Мы зайки» упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках на двух ногах с продвижением вперед	Физическая культура Труд дворника расширение знаний о труде взрослых. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Физическое воспитание** Подвижные игры «У медведя в бору». учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Казахская народная игра «Арқан ойын» развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. Индивидуальная работа. «Мяч по кругу» закреплять умение передавать мяч друг другу из рук в руки Казахская народная игра « Бәйге» упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. Индивидуальная работа	Физическая культура «Экология» закреплять знания о времени года; изучать приметы весны (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Один лишний» развитие памяти, внимания, логики; научить классифицировать предметы по разным признакам. (развитие речи) Физическое воспитание** Подвижные игры «Лохматый пёс» учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь. Казахская народная игра «Түйілген орамал». упражнять в метании вдаль; развивать глазомер Индивидуальная работа	Казахский язык «Экология» учить детей отмечать признаки весны, связанные с цветом неба, изменением вида облаков, положения солнца над горизонтом. Рассказать о появлении кучевых облаков, причинах данного явления. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Что лишнее?» -учить детей классифицировать предметы в соответствии с их назначением, развивать наблюдательность, формировать умение доказывать правильность суждений (развитие речи) Физическое воспитание** Подвижные игры: «Карусели» учить двигаться по кругу, держаться за руки.
---	--	--	---	---	--

	Казахская народная игра «Бәйге» упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.		«Третий лишний». развитие быстроты бега, выносливости.	«Пойди по дорожке» упражнять в ходьбе, развивать чувство равновесия «Өнегелі», «Безопасность»	
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол.				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Казахский язык*** шкафқасалыңыз- уברי в шкаф,				
Обед	вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!				
Дневной сон	Колыбельная, формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Музыка **** постепенный подъем под музыку Физическое воспитание **выполнение упражнений для пробуждения организма от сна; Казахский язык*** Словарный минимум: Қолдарбастыңартыңда, қолдарбелдікте, аяқтарбірге, мұрын мен демалыңыз Комплекс №				
Полдник	Казахский язык*** Проговаривать с детьми: - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита! Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (игры)	Сюжетно - ролевая игра «Полет в космос» обогащать и систематизировать	Сюжетно - ролевая игра «Космонавты» расширить тематику сюжетных игр,	Сюжетно-ролевая игра. «Полет на Луну» учить детей развивать сюжет на основе	Сюжетно - ролевая игра. «Больница для космонавтов»	Презентация «Первый человек в космосе» знакомство детей с первыми космонавтами

малой подвижностью, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг)	знания детей о работе космонавтов, о полетах в космос, воспитывать любознательность, желание быть похожими на космонавтов. Постройка ракеты. развивать у детей воображение, стремление делать всё сообща, дружно, желание обыгрывать постройку.(Ознакомление с окружающим миром, конструирование) Словесная игра «Образуй множественное число» выявить умение детей самостоятельно образовывать существительные множественного числа от существительного единственного числа. (Развитие речи) «Весёлые инопланетяне» Побуждать придумывать содержание рисунка, опираясь на имеющиеся представления и сюжеты мультфильмов. Развивать фантазию. (Рисование)	познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос». Развивать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. Развивать и закреплять умение конструировать из бумаги (Ознакомление с окружающим миром, конструирование, аппликация) Казахский язык*** Сөздік минимум Апрель–Сәуір пробуждение природы-табиғаттың оянуывеселиться-Көңіл көтеру Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра» игровой форме упражнять в активном различении	полученных знаний, дать представление о космическом доме, ввести в словарь название некоторых деталей космической ракеты. «Ракеты и кометы» учить создавать и вырезать ракеты рациональным способом: делить квадрат на три треугольника. Ознакомление с окружающим миром, аппликация) «Большой, поменьше, маленький. Треугольник.» учить соотносить цифру с количеством предметов сравнивать предметы по величине, объединять по признаку величины; закрепить знания о геометрической фигуре треугольник. Лепить образы из пластилина, использованием различных приемов ,лепить знакомые предметы с различной формы. (лепка, основы математики) «Солнце и луна»	отображать в игре знания об окружающей жизни, дружеских взаимоотношений Знакомство с новыми и интересными видами игр,воспитание коммуникативных навыков дружеских взаимоотношений Закреплять умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (Ознакомление с окружающим миром, аппликация) Словесная игра «Кому достанется мяч» Закреплять умение находить длинные и короткие слова. «Звездное небо» продолжать учить рисовать кончиком кисти, передавая образ ракет и звездного неба. (Рисование) «Выкладывание из счетных палочек (путем наложения) ракеты, звездочки, самолета, солнышко» развитие логического мышления,	Вырезывание изображений по шаблону. Закреплять умение работать с шаблоном: придерживать заготовку левой рукой, обводить простым карандашом по контуру, аккуратно вырезать по контуру(Ознакомление с окружающим миром, аппликация) «Вот какие у нас звездолеты». конструирование космического транспорта на основе представления о его строении и назначении. Развивать творческое мышление. (конструирование,) Словесная игра «Вспомним разные слова» Закреплять умения вслушиваться в звучание слов, развивать фонетический слух, упражнять в четком произношении звука. (Развитие речи) «Космонавты» Развивать творческое воображение.(Рисование)
---	--	--	---	--	---

	Чтение казахских народных сказок. Воспитывать усидчивость, желание пересказывать наиболее понравившиеся эпизоды. (Художественная литература) Музыка**** «Громко – тихо запоем» Развивать творческое воображение, эстетический вкус.. «Ракета летит к звёздам» Расширять представления о космической технике. Закреплять навыки работы с ножницами: резание по прямой и косой, вырезание округлых форм, симметричное вырезание. Развивать творческое воображение и фантазию. (Аппликация)	временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». (основы математики) «Угадай, что получится?» Развивать воображение, фантазию, творчество. (Рисование) Чтение сказки Н. Носова «Незнайка на Луне» познакомить с новым произведением Н. Носова. Прививать интерес к художественной литературе. (Художественная литература) Физическая культура ** Игра малой подвижности «Сбей флажок» учить метать снежки в цель; развивать меткость, внимание. Школа бабуше Конспект мастер-класса по рисованию: «Весна на окне» – рисуем весну вместе с участием бабушек вовлечение бабушек в творческий процесс. Познакомить детей с признаками весны и научить передавать их в рисунке.	закрепить знания о том, что на небе есть солнце и луна; расширить и уточнить словарный запас; развивать любознательность (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Подскажи словечко» развитие слухового внимания, памяти, чувства рифмы. (Развитие речи) Казахский язык*** Сөздік минимум Космос- ғарыш Планеты- планеталар Звезды- жұлдыздар Музыка**** Слушание музыки «Пение птиц» Продолжать учить детей самостоятельно высказываться об услышанном музыкальном произведении (содержание, характер, выразительные особенности);	мелкой моторики. (Основы математики) Чтение худ.лит-ры: Я. К. Голованов «Дорога на космодром» знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность. (Художественная литература) Казахский язык*** «Үлкен-кіші»-большой-маленький Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету. "Космический корабль") Учить детей строить постройки и объединяться в одну группу, вместе придумывать сюжет и обыгрывать его. Учить играть дружно, не ссориться, уступать друг другу. (Конструирование)	«Вчера, сегодня, завтра» в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра» (Основы математики) Чтение худ.лит-ры: О. А. Скоролупова «Покорение космоса» знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность. (Художественная литература) Казахский язык*** «Сандарды толықтыр»дополни цифры Мақсаты: сандарды қайталау.
--	--	---	--	---	---

Индивидуальная работа с детьми	Основы математики – Дидактическая игра " У кого хвост длиннее?" освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», "длиннее", "широкий", "узкий. Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность	Конструирование – мозайки, шнуровки, трафареты, раскраски, мелки . развитие мелкой моторики. (Конструирование) Физическое воспитание** (упражнять в ходьбе по прямой дорожке с перешагиванием через предметы)	Дидактическая игра "Раз, два, три - ищи!" научить детей строить образ предмета заданной величины и использовать его в игровых действиях (Развитие речи, основы математики) Физическое воспитание** (упражнять в ловли мяча)	Дидактическая игра «Времена года» учить различать, определять время года.(Ознакомление с окружающим миром) Творческая деятельность. Работа с пластилином и цветной бумагой(Лепка, аппликация)	Дидактическая игра . «Кто где» учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху). (Основы математики) Развитие речи коммуникативная деятельность. работа по звукопроизношению Артикуляционная гимнастика.
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол.				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Консультация для родителей «Одежда детей весной». закрепить названия предметов одежды и обуви, воспитывать бережное отношение к вещам. Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю Консультация «Весенние игры» развить у ребенка любознательность и наблюдательность, помогут тренировать память и получать интересные сведения об окружающем мире.				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Старшая группа «Вишенка»
22-26.04.2024

режим дня	Понедельник 22.04.2024	Вторник 23.04.2024	Среда 24.04.2024	Четверг 25.04.2024	Пятница 26.04.2024
Приём детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. Прослушивание народных мелодий Чтение книги «Легенды казахского народа» Казахский язык***: Приветствие на государственном языке. Сабыр мен еңбек бәрін жеңбек (Терпение и труд всё перетрут).Қайырлы күн!-Добрый день! Сәлем!-Привет! Тәрбиеші-воспитатель, Балалар-дети, Ұл бала-мальчик, Қыз бала-девочка. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких днейдо нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Беседа с родителями, консультации	«Бабушкины сказки» развивать целостное восприятия русской народной сказки; воспитывать любовь, добро, бережное отношение к окружающему миру через сказку; развитие эмоциональной сферы. Папка-передвижка »Моя любимая сказка» Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; информирование о правилах поведения в дошкольном учреждении; ознакомление с культурно-гигиеническими правилами детей; создание благоприятной среды для детей. «Экология» «Мы идем в весенний лес»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная)	Дидактическая игра Чтение сказки «Мужик и медведь»учить понимать и оценивать характер и поступки героев.	Дидактическая игра: «Хорошо - плохо» учить детей выделять в предметах и объектах окружающего мира	Дидактическая игра «Подарок любимому котенку». учить использовать ранее приобретенные навыки	Дидактическая игра Чтение стихотворение «Раньше всех на свете солнце встало» учить детей внимательно слушать и рассуждать.	Дидактическая игра «Украсим шапочку» развивать навыки сопоставления узора из геометрических фигур. (аппликация)

ивная, творческая, экспериментальная, трудовая, самостоятельная и др.)	(художественная литература) Дидактическая игра «Домик для куколок» закреплять умение детей строить дом из кубиков. (конструирование) Дидактическая игра «Веселый паровозик» продолжать учить детей последовательно выкладывать на листе бумаге готовые детали. (аппликация) Дидактическая игра «Найди и назови» продолжать учить детей быстро находить геометрическую фигуру. (основы математики)	положительные и отрицательные стороны (художественная литература) Музыка**** «Как бегают зверята» выстукивание кулачками медленного, среднего и быстрого ритмического звука. Дидактическая игра «Робот» учить различать и называть и использовать основные строительные детали. (конструирование) Дидактическая игра "Солнышко" продолжать учить составлять задуманный предмет из частей и наклеивать их на картон, располагать предмет в центре листа. (аппликация)	лепки. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать доброе отношение к животным (лепка) Дидактическая игра «Гараж» (по образцу) учить сооружать постройку в соответствии с размерами игрушки, для которой она предназначена, упражнять детей в употреблении слов длинный, спереди, сбоку, слева, справа. (конструирование) Дидактическая игра «Закончи фразу» развивать у детей слуховое внимание. (развитие речи) Музыка**** «Слушание музыки» определять характер музыки.	(художественная литература) Дидактическая игра «Загон для скота» развивать конструктивные способности детей. (конструирование) Дидактическая игра "Вырежи и наклейте что захочешь учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу; учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. (аппликация) Дидактическая игра «Подбери такие же» учить выделять общий признак предмета(основы математики)	Дидактическая игра «Теремок» самостоятельно сооружать постройки по простым схемам. (конструирование) Дидактическая игра «Близко-далеко» развитие у детей слухового внимания.(развитие речи) Музыка**** «Веселый кубик» учить подражать звучанию голосов животных. Дидактическая игра «Найди и назови» продолжать учить детей быстро находить геометрическую фигуру. (основы математики)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № (Физическое воспитание**)				
Завтрак	Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Казахский язык***Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				

Подготовка к ОД	Дидактическая игра «Составление геометрических фигур» упражнять детей в составлении геометрических фигур на плоскости стола (основы математики)	Дидактическая игра Пальчиковая гимнастика «5весёлых гномов» развивать речь и внимание детей. (развитие речи)	Дидактическая игра Артикуляционная гимнастика: «Трубочка» укреплять мышцы языка и развивать его подвижность. (развитие речи)	Дидактическая игра Пальчиковая гимнастика: «Весна пришла». развивать речь и внимание детей (развитие речи)	Дидактическая игра «Что бывает весной?» учить определять время года, и его основные признаки. (ознакомление с окружающим миром)
ОД по расписанию	Казахский язык Рассматривание книги «Животный мир» Расширять представления о жизни диких животных (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Книжки-раскраски» совершенствование технических навыков рисования карандашами (рисование) Дидактическая игра Словесная игра: «Что будет если...» учить устанавливать связи между предметами и явлениями. (развитие речи) Дидактическая игра «Черепашка» учить лепить черепашку, используя природный материал (скорлупу грецкого ореха)	Физическая культура Дидактическая игра «Солнышко» учить обрезать прямоугольник до трапеции; закреплять умение составлять предмет из отдельных частей; учить располагать предмет в центре листа. (Аппликация) Дидактическая игра Разложить игрушки на свои места. учить детей доводить дело до конца. (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Украсим шарфик» прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (рисование) Дидактическая игра Отгадай загадку «О весенних явлениях»	Физическая культура Дидактическая игра Чтение русской народной сказки «Лиса и журавль» учить детей анализировать художественное произведение (художественная литература) Дидактическая игра «Слонёнок» продолжать учить лепить животных, передавая характерные детали (хобот, толстые ноги, большие уши) (Лепка) Дидактическая игра «Слонёнок» продолжать учить лепить животных, передавая характерные детали (хобот, толстые ноги, большие уши) (Лепка)	Физическая культура Дидактическая игра «Зоопарк для диких животных» закреплять умение детей приставлять плотно друг к другу кирпичики (Конструирование) Дидактическая игра «Твоя любимая кукла» учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму. (рисование) Дидактическая игра «Мое поведение в группе» формировать навыки безопасного поведения в группе. (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Чей это домик?» закрепление в речи детей различных типов окончаний имен существительных.	Музыка Дидактическая игра «Дорога в детский сад» знакомить с элементарными правилами для пешеходов. (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Сказочный домик-теремок» учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения. (рисование) Дидактическая игра

	(лепка) Библиотека Русская народная сказка «Маша и медведь» воспитывать интерес к сказке, развивать речевую активность детей.	развитие логического мышления и внимания. (развитие речи) Дидактическая игра «Лиса» продолжать учить лепить животных, используя ранее полученные знания и навыки, передавать в лепке характерные детали лисы (лепка)		(развитие речи) Дидактическая игра «Мышонок» закреплять навык лепки шара, учить добавлять характерные детали (вытянутая мордочка, маленькие ушки и длинный тонкий хвост) (лепка)	Чтение русской народной сказки «Лиса и журавль» учить детей анализировать художественное произведение (художественная литература)
Подготовка к прогулке	вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Казахский язык*** шкафқасалыңыз- убаери в шкаф,				
Прогулка	вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Возвращение с прогулки	Колыбельная, формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре				
Обед	Музыка **** постепенный подъем под музыку Физическое воспитание **выполнение упражнений для пробуждения организма от сна; Казахский язык*** Словарный минимум: Қолдарбастыңартында, қолдарбелдікте, аяқтарбірге, мұрын мен демалыңыз Комплекс №				
Дневной сон	Казахский язык*** Проговаривать с детьми: - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита! Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность				

	приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту").				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Казахский язык*** шкафқасалыңыз- уברי в шкаф,				
Полдник	вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг)	Дидактическая игра «Подбери чашки к блюдам» учить детей находить предмет с идентичными признаками.	Конструирование – Мозаика, шнуровки, развивать мелкую моторику	Дидактическая игра «С какой ветки детки» развивать умение детей о деревьях, их семенах и листьях. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Лес и человек» закрепить и систематизировать знания детей, о том, что создано человеком и что дает человеку природа. (Ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Нанизывание больших и маленьких колец» закрепить величину и счет. (Основы математики)
Индивидуальная работа	Творческая деятельность. «Украшения» формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы	«Сравнение кукол по величине» различать предметы по величине.	Творческая деятельность «Башенка и лисичка» учить накладывать детали друг на друга, обыгрывать постройки	Творческая деятельность «Башенка и лисичка» учить накладывать детали друг на друга, обыгрывать постройки	Артикуляционная гимнастика «Чья птичка дальше улетит?» выработать длинный, направленный, плавный ротовой выдох; укреплять мышцы губ; продолжать учить внятно произносить звук (б), регулировать силу голоса.

Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол.				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Консультация для родителей на тему: «Чтение художественной литературы для детей 4-5 лет» Расширить знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре. продолжать формировать умение детей слушать произведения; приучать рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на элементарные вопросы. Беседа с родителями на тему «Улица полна неожиданностей» напомнить о соблюдении правил безопасности на дороге. напомнить детям о правилах поведения на дорогах.				



Циклограмма планирования организации жизни воспитания детей
в старшей группе «Вишенка»
29.04.-(01)02.05.2024

Режим дня	Понедельник 29.04.2024	Вторник 30.04.2024	Среда 31.04.2024	02.05.2024
Прием детей	Общение воспитателя с детьми Гимн Республики Казахстан. (развитие речи-казахский язык***) Утренний круг : Здравствуй мир! Здравствуй свет! Здравствуй добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад!(Развитие речи,художественная литература)			
Беседы с родителями, консультации				
	Беседа «О пользе совместного с ребенком чтения».			
	Прослушивание народных мелодий (музыка***)			
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	Где прятался муравей» Учить интересоваться свойствами предметов живой природы. артикуляционный и голосовой аппарат. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	«Что изменилось?» продолжать учить держать карандаш или кисть ,не сжимая в руке (рисование) использовать основные цвета и их оттенки «Заметь изменения»	«Березка» продолжать работу с бросовым материалом. (конструирование) «Что можно, что нельзя» Соблюдать технику безопасности в природе. (Ознакомление с окр.миром)	«Скажи правильно» учить детей отвечать на различные вопросы. (Развитие речи)

изобразительная самостоятельная и другие)		Соблюдать технику безопасности в природе. (Озн.с окр.миром)		
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № (Физическое воспитание**)			
Завтрак	Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Казахский язык***Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!			
подготовка к организованной деятельности (ОД)	"Труд в книжном уголке" (реставрация книг). (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, художественная литература) воспитывать любовь к книге, вызывать интерес к работе с ней. (правильное использование клея и ножниц, использование салфеток). Тема: «Как быть в безопасности?» научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать.	"Порядок в коробках с игрушками". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках Тема: «Как быть в безопасности?» научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать.	"Протереть влажной тряпкой игровые полки". (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) научить детей соблюдать правила при работе с водой. Безопасность и правила поведения. Тема: «Как быть в безопасности?» научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать.	"Наведение порядка после игры". формировать у детей стремление к дисциплине, собирать игрушки после игры. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Тема: «Как быть в безопасности?» научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать.
	Казахский язык Дидактическая игра «Красивые флажки» Продолжать обучать закрашивать карандашом или кистью в одном направлении (Рисование) «Украсим тарелочку». Формировать умение оформлять готовый предмет	Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию) «Дидактическая игра «Что за чем» Учить слушать вопросы,давать ответы;ориентироваться в противоположных частях суток,	Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию Музыка. (по плану музыкального руководителя.) Дидактическая игра «Соседи»	Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре) Дидактическая игра «Скажи наоборот» Применять простейшие приёмы интонационной выразительности для характеристики персонажей.

элементами казахского орнамента в круга, овала, квадрата, треугольника, прямоугольника. Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа. (Аппликация-лепка.) Дидактическая игра «Телевышка» Учить конструировать из бумаги, применять полученные умения и навыки для чего- то нового. (конструирование) Знакомимся со словами на казахском языке: балабақша – детский сад, әткеншек – качели, төбешік – горка, қақпа – ворота, қоршау – забор. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия профессий.	соблюдать правила безопасности при пользовании ножницами. Совершенствовать способы конструирования из бросового материала. (Основы математики+аппликация+конструирование) Заучивание наизусть стихотворения М. . Алимбаев «Привычка кота». Цель: прививать интерес к художественному слову, сопереживать героям, следить за их действиями..(развитие речи,художественная литература) «Веточка сирени» Цель: Закреплять представления о положении частей предметов по форме, объему. Соотносить предметы по объему. (+рисование +лепка) Знакомимся со словами на казахском языке балабақша – детский сад, әткеншек – качели, төбешік – горка, қақпа – ворота, қоршау – забор. .Цель: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия профессий..	Цель: Учить обследовать форму этих фигур, называть результаты сравнения. (развитие речи+математика) Заучивание наизусть стихотворения Цель: Способствовать участию в совместной игре со взрослыми, обыгрыванию простейших сказок. Изображать предметы различной формы, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. (Художественная литература+рисование	Называть геометрические фигуры, перечислять их особенности. (развитие речи+математика) Игровая ситуация Приобщать к составлению коллективных композиций. (аппликация) Дидактическая игра Учить различать и называть основные строительные детали, соблюдать правила техники безопасности. Формировать навыки лепки растений и животных путём объединения , сжатия и соединения нескольких частей. (лепка +конструирование) По страницам сказок Заучивание наизусть стихотворения Цель: Способствовать участию в совместной игре со взрослыми, обыгрыванию простейших сказок. Изображать предметы различной формы, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. (Художественная литература+рисование
--	---	---	---

Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяк, қол.			
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Возвращение с прогулки	вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Казахский язык*** шкафқасалыңыз- убери в шкаф,			
Обед	вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!			
Дневной сон	Колыбельная, формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Музыка **** постепенный подъем под музыку Физическое воспитание **выполнение упражнений для пробуждения организма от сна; Казахский язык*** Словарный минимум: Қолдарбастыңартында, қолдарбелдікте, аяқтарбірге, мұрын мен демалыңыз Комплекс №			
Полдник	Казахский язык*** Проговаривать с детьми: - Астарындәмдіболсын! Приятного аппетита! Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту").			
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры); изодетельность,	Игра-упражнение "Повторяй" (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей	Пальчиковое упражнение "мошка села на ладошку". (физическое воспитание, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Дидактическая игра "Описания предмета". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) развивает внимание, мышление, скорость, обогащать словарь.	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (конструирование, ознакомление с окружающим миром)развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.

рассматривание книг и другое) Индивидуальная работа с детьми	Упр. «Кто помощник»- Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку	«Ура, весна»- Проявлять интерес к явлениям живой и неживой природы	Д/И «Отгадай» формирование понятий «Сегодня, завтра», «вчера»	Всем вместе разучить стихотворение о весне.
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяк, кол.			
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Беседа с родителями «Воспитание у детей усидчивости» Консультация: «Пальчиковые гимнастики и их значение». Папка ширма-«Будь здоров» Консультация для мам «Если ребенок не умеет дружить»			



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Старшая группа «Вишенка»
 04.05 – (07) 08.05.26

Май-месяц единства и солидарности

Цитата недели: Күннің козы ортақ, жаксынын созі ортақ.

режим дня	Дүйсенбі 04.05. 2026	Сейсенбі 05.05.2026	Сәрсенбі 06.07.2026	Бейсенбі 07.05.2026	Жұма 08.05.2026
Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан! Казахский язык*** Приветствие на государственном языке: Сәлеметсіз бе – здравствуйте! май-мамыр ,праздник-мереке, дружба-Достық Міндеті: учить понимать и повторять слова. Час чтения вслух: Регулярные мероприятия, на которых воспитатели читают детям вслух из увлекательных книг. Книжные клубы: «Никто не забыт, ничто не забыто» - час мужества.				
Беседы с родителями,	Консультация: «Безопасность детей в майские праздники и летние дни» Чтобы дети были живыми и здоровыми надо помнить ряд правил и условий обеспечения безопасности повседневной жизни и быта, а также организации активного отдыха:				

консультации	- родители, не «спускайте глаз» с ребенка, не отвлекайтесь – подчас минута может обернуться трагедией; - формируйте у детей навыки обеспечения личной безопасности; - проведите с детьми индивидуальные беседы, объяснив важные правила, соблюдение которых поможет сохранить жизнь; - решите проблему свободного времени детей;				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Беседа «День Батыра закреплять знания детей о разных родах войск Казахской Республики; закреплять знания об особенностях военной службы (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – асық, Дидактическая игра «Посчитай ракеты» повторять с детьми счет в пределах 5. (основы математики) Настольно – печатные игра «Наша Родина» расширение и закрепление знаний подрастающих россиян о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и любви к своей Отчизне.	Беседа: «Служба Родине – великая честь» воспитывать любовь и гордость за нашу Родину – Республику Казахстан развивать мышление, память (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Музыка**** «Узнай по голосу» Развивать тембровый слух, слуховое внимание и память. Дидактическая игра «Назови слово» развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (развитие речи) «Самолет» Закрепление умения детей лепить танк из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции. (лепка) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – тоғызқұмалақ,	Беседа: «Мой папа - защитник» развивать речь, мышление (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – бес тас Дидактическая игра «Сосчитай сколько?» продолжать упражнять в счёте до 5, закреплять количественный и порядковый счёт, прямой и обратный. (Основы математики) Чтение Л.Касиль "Твои защитники" слушать внимательно художественные произведения, способствовать пополнению словарного запаса детей, расширению их кругозора. (Художественная литература) Дидактическая игра " Труд людей весной". воспитывать желание помогать		Беседа: «Мы помним, мы гордимся!» развивать интерес к подвигам Героев Советского Союза Бауыржана Момышулы, Али Молдагуловой, Маншук Маметовой, Халық қаһарманы Рахимжана Кошкарбаева; (ознакомление с окружающим миром). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – асық, Дидактикалық ойын " Веселые соседи" развивать умение группировать предметы по разным признакам, (Основы математики) Дидактическая игра «Защитники Отечества» Сформировать представление об армии, расширить знания детей о службе в армии, научить (ознакомление с окружающим миром). «День защитника Отечества!»

	(ознакомление с окружающим миром). Танк" Закрепление умения детей лепить танк из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции. (лепка)		взрослым(ознакомление с окружающим миром)		Формировать представления детей о различных военных профессиях и родах войск, военной технике (Рисование)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № (Физическое воспитание**)				
Завтрак	Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Казахский язык***Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
подготовка к организованной деятельности (ОД)	Разучивание Скороговорки Паровоз, паровоз Нас на станцию привёз. Сто железных колёс Наш имеет паровоз. Закреплять умение менять темп речи: Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (Развитие речи)	Дидактическая игра «Оцени поступок». с помощью сюжетных картинок развивать представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность. (ознакомление с окружающим)	«Найди похожий предмет» обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); (Основы математики)		Дидактическая игра «Какое время года». учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года, развивать слуховое внимание, быстроту, мышления. (Ознакомление с окружающим миром)
ОД по расписанию	Казахский язык Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз	Физическое воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің	Физическое Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары.		Музыка Слушание: Формировать навыки культуры слушания музыки (не

	өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. 1 Шаттық шеңбері: Шаттық шеңбері. Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қолдаймыз. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. 2. Сөздік жұмыс Бірлік, көп ұлт, достық 3. Қазақтың ұлттық киіміндегі қуыршақ баланы көрсетеді: Балалар қуыршақ Асан бізге ұлттар достығы туралы айтып береді. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Біз доспыз бәріміз». Міндеті: Балалар түрлі ұлттарды ажырата алады. 4. Мақал жаттау Өзге тілдің бәрін біл,	артынан бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипедті оңға, солға бұрылып тебуді дамыту. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтап, қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20-25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өтуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Военный транспорт Учить вырезать круглые формы из квадрата путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации. (аппликация) Дидактическая игра «Покажи столько же» Продолжать формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (основы математики) Хозяйственно-бытовой труд Помогать помощнику воспитателя вытирать пыль с мебели	(1-кешен) 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтап, қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20-25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өтуді дамыту; етпетімен жатып, гимнастикалық орындық бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Үш табан» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Музыка Слушание: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. «Ана толғауы» күйі Қаршыға Ахмедияров; Пение: Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно. Развивать умение брать	отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. «Ана толғауы» күйі Қаршыға Ахмедияров; Пение: Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него(с помощью воспитателя). “Весенняя” К.Фроловой, “Мамочка моя” Е. Тиличеева, “Наша бабуля”, “Анашым анам” Музыкально-ритмические движения: Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Передавать характер марша ритмичной ходьбой «Парная пляска» чешская народная мелодия.
--	--	---	---	---

	Өз тілінді құрметте. 5. Өлең оқу: Ортақ бізге бір Отан, Ортақ жердің байлығы Еңбек ортақ, жыр ортақ, Ортақ бізге барлығы. Е.Елубаев Қорытынды: Еркін ойын «Бұл кім?» Бүгінгі іс-әрекеті ұнады ма? Сұрақ-жауап. Дидактическая игра Словесная игра «Назови правильно перелетных птиц» Совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Развивать фонематический слух: закреплять умение различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (Развитие речи) «Парашют» Закреплять навык при рисовании не наклоняться, держать спину	Міндеті: Развивать трудолюбие. Воспитывать желание трудиться для блага других. (Трудовые навыки).	дыхание между короткими музыкальными фразами. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него(с помощью воспитателя). “Весенняя” К.Фроловой, “Мамочка моя” Е. Тиличеева, “Наша бабуля”, “Анашым анам” Музыкально-ритмические движения: Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Передавать характер марша ритмичной ходьбой «Парная пляска» чешская народная мелодия. «Зимняя пляска» М. Старокадомского. Игры на детских музыкальных инструментах: Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. «Оркестр» русская народная песня. Танцы: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движения после		«Зимняя пляска» М. Старокадомского. Игры на детских музыкальных инструментах: Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. «Оркестр» русская народная песня. Танцы: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движения после него, менять движения в соответствии с характером музыки. «Камажай» казахская народная мелодия. «Посчитай самолеты» Упражнение в сравнении групп предметов, расположенных в два ряда, закреплять понятия равенства и неравенства. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по
--	--	--	--	--	--

	ровно, сидеть свободно на напрягаться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности. (Рисование) Чтение Б. Никольский "Кто охраняет небо" Воспитывать усидчивость, желание пересказывать наиболее понравившиеся эпизоды. (Художественная литература) Музыка**** «Громко – тихо запоем» Развивать творческое воображение, эстетический вкус.. «Открытка к празднику" Формировать навыки вырезания из готовых форм цветов и других предметов и		него, менять движения в соответствии с характером музыки. «Камажай» казахская народная мелодия.		порядку, итоговое число и порядковые числительные. (основы математики) «Танк» : Развивать воображение, фантазию, творчество. (Рисование) Повторение стихов ко дню Батыра добиваться выразительного рассказывания. (Художественная литература) Дидактическая игра «Техника на службе у человека» - объяснить своеобразие специальной техники(Ознакомление с окружающим миром)
--	---	--	--	--	--

	размещения их на листе бумаги (использовать приём вырезания круглых форм из квадрата и овальных из прямоугольника путем складывания углов). (Аппликация)				
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. <i>Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол.</i>				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №		Картотека №
Возвращение с прогулки	вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Казахский язык*** шкафқасалыңыз- уברי в шкаф,				
Обед	вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!				
Дневной сон	Колыбельная, формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Музыка **** постепенный подъем под музыку Физическое воспитание **выполнение упражнений для пробуждения организма от сна; Казахский язык*** Словарный минимум: Қолдарбастыңартында, қолдарбелдікте, аяқтарбірге, мұрын мен демалыңыз Комплекс №				
Полдник	Казахский язык*** Проговаривать с детьми: - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита! Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи.				

	вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры); изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно- ролевая игра«Больница» закрепить знания о профессии врача, дать понятие о том, что мужчины тоже бывают врачами, развивать сюжет игры впечатлениями из личного опыта.(Ознакомление с окружающим миром) Словесная игра «Назови правильно перелетных птиц» Совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Развивать фонематический слух: закреплять умение различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (Развитие речи) «Парашют" Закреплять навык при рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на	Сюжетно- ролевая игра «Завод по изготовлению машин" совершенствовать игровое поведение, умения самостоятельно создавать игровую обстановку, договариваться и распределять роли Развивать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. Развивать и закреплять умение конструировать из бумаги (Ознакомление с окружающим миром, конструирование, аппликация) Дидактическая игра «Посчитай самолеты" Упражнение в сравнении групп предметов, расположенных в два ряда, закреплять понятия равенства и неравенства. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные. (основы математики) «Танк» : Развивать воображение, фантазию, творчество. (Рисование) Повторение стихов ко дню Батыра добиваться выразительного рассказывания. (Художественная литература) Дидактическая игра «Техника на службе у человека» - объяснить	«День Победы» –истории о войне и мире Словесная игра «Кому достанется мяч» Закреплять умение находить длинные и короткие слова. (развитие речи) «Бронемашина" формировать умение рисовать транспорт (Рисование) «Какое число рядом» упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному. (Основы математики) Казахский язык*** «Үлкен-кіші»-большой-маленький Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету. «По выбору детей» Учить детей строить постройки и объединяться в одну группу, вместе придумывать сюжет и обыгрывать его. Учить играть дружно, не		Театральная постановка Драматизация сказки «Цыпленок» Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; Лепить образы дом. птиц из пластилина, с использованием различных приемов, с учетом их характерных особенностей (Художественная литература ,лепка) Военный транспорт Учить вырезать круглые формы из квадрата путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации. (аппликация) Дидактическая игра «Покажи столько же» Продолжать формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или

	напрягаться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности. (Рисование) Чтение Б. Никольский "Кто охраняет небо" Воспитывать усидчивость, желание пересказывать наиболее понравившиеся эпизоды. (Художественная литература) Музыка**** «Громко – тихо запоем» Развивать творческое воображение, эстетический вкус..	своеобразие специальной техники(Ознакомление с окружающим миром)	ссориться, уступать друг другу. (Конструирование) Танк" Закрепление умения детей лепить танк из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции. (лепка)		неравенство на основе сопоставления пар. (основы математики) Хозяйственно-бытовой труд Помогать помощнику воспитателя вытирать пыль с мебели Развивать трудолюбие. Воспитывать желание трудиться для блага других. (Трудовые навыки). «Подбери признаки» активизация глагольного словаря. (развитие речи)
Индивидуальная работа	Рассматривание картины "Защитники Отечества" формирование представлений о празднике (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Когда это бывает?» упражнять детей в умении отвечать на вопрос полными предложениями; уточнить представления о временах года, частях суток. (основа математики) «Ваня идет на прогулку» обучить навыку последовательных действий одевания на прогулку.	Дидактическая игра «Придумай предложение» Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. (Развитие речи) Игра с мячом на развитие навыков словообразования: «Сложи в одно слово». Выкладывание дорожек и простых предметов из		Дидактическая игра «Когда это бывает?» упражнять детей в умении отвечать на вопрос полными предложениями; уточнить представления о временах года, частях суток. (Основа математики) «Коврик»

	«Карандаши» Закреплять понятия: длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине. Где Матрешка? закрепить употребление предлогов (на, за, в, под) Ход игры: воспитатель передвигает Матрешку в постройке: ставит на крышу, сажает на кровать, прячет за дом, за машину. Дети объясняют, где Матрешка – Матрешка стоит на крыше и т.д.	Продолжать учить детей запоминать и называть предметы сезонной одежды, чтобы знать ее назначение. Где Матрешка? закрепить употребление предлогов (на, за, в, под) Ход игры: воспитатель передвигает Матрешку в постройке: ставит на крышу, сажает на кровать, прячет за дом, за машину. Дети объясняют, где Матрешка – Матрешка стоит на крыше и т.д.	мелких предметов и мозаики Где Матрешка? закрепить употребление предлогов (на, за, в, под) Ход игры: воспитатель передвигает Матрешку в постройке: ставит на крышу, сажает на кровать, прячет за дом, за машину. Дети объясняют, где Матрешка – Матрешка стоит на крыше и т.д.		Упражнять в узнавании и различении цветов, в ориентировке по плоскости. Закреплять понятие сверху, внизу, справа, слева. Где Матрешка? закрепить употребление предлогов (на, за, в, под) Ход игры: воспитатель передвигает Матрешку в постройке: ставит на крышу, сажает на кровать, прячет за дом, за машину. Дети объясняют, где Матрешка – Матрешка стоит на крыше и т.д.
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол.				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №		Картотека №
Уход детей домой	«Беседа: «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости». Профилактика несчастных случаев на дорогах и на улице взрослого и ребенка дошкольного возраста. Индивидуальные беседы Профилактика несчастных случаев на дорогах и на улице взрослого и ребенка дошкольного возраста.				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
В старшей группе «Вишенка»
13-17.05.2024

Режим дня	Понедельник 13.0.2024	Вторник 14.05.2024	Среда 15.05.2024	Четверг 16.05.2024	Пятница 17.05.2024
-----------	--------------------------	-----------------------	---------------------	-----------------------	-----------------------

Прием детей Беседы с родителями, консультации и	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан! Каждое утро и повсюду Мы приветствуем друг друга. Рады мы, и это значит, Желаем счастья и удачи. (Дина Ахметова) Словарный минимум: Қайырлытаң-доброе утро, Сәлеметсізбе!-Здравствуйте, , Ай-месяц, мамыр-май, признаки весны-көктемнің белгілер Көктем-весна, су-вода. Земля-жер, солнце – күн, тепло - жылы. Проект Библиотека Час чтения вслух: Регулярные мероприятия, на которых воспитатели читают детям вслух из увлекательных книг. Книжные клубы: «Твой друг – журнал» - информационный обзор детской периодики. Консультация: «Безопасность детей в майские праздники и летние дни» Чтобы дети были живыми и здоровыми надо помнить ряд правил и условий обеспечения безопасности повседневной жизни и быта, а также организации активного отдыха: - родители, не «спускайте глаз» с ребенка, не отвлекайтесь – подчас минута может обернуться трагедией; - формируйте у детей навыки обеспечения личной безопасности; - проведите с детьми индивидуальные беседы, объяснив важные правила, соблюдение которых поможет сохранить жизнь; - решите проблему свободного времени детей;				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	Беседа Лекарственные травы» «Пополнить знания детей о лекарственных растениях (внешний вид, для чего используется, место произрастания). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).	Беседа «Зеленая аптека» (ромашка, лопух, крапива, подорожник, тысячелистник, зверобой). Пополнить знания детей о лекарственных растениях (внешний вид, для чего используется, место произрастания). (развитие речи, ознакомление с окружающим	Беседа: «Части растения» «Цветок» Знакомство со значением цветка для растения (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра «Сосчитай сколько?» продолжать упражнять в счёте до 5, закреплять	«Лесная аптека на службе человека» Закрепить знания о пользе и применении лекарственных растений (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра «Сосчитай сколько?»	«Беседа «Мир растений » Объяснения детям, чем дикорастущие растения отличаются от культурных растений. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра

двигательная , изобразительная, самостоятельная и другие)	Дидактическая игра «Одуванчки для Мишки» повторять с детьми счет в пределах 5. (основы математики) Настольно – печатные игра «Что растет в лесу?». расширение и закрепление знаний о растениях леса (ознакомление с окружающим миром). Одуванчик" Закрепление умения детей лепить одуванчик из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции. (лепка)	миром).развивать мышление, память(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Музыка**** Слушание музыки М. Протасов «Одуванчики» Развивать тембровый слух, слуховое внимание и память. Дидактическая игра «Назови слово» развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.(развитие речи) «Ромашки" Закрепление умения детей лепить танк из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции..(лепка)	количественный и порядковый счёт, прямой и обратный. (Основы математики) Чтение Чтение Бианки В. Лесная газета. слушать внимательно художественные произведения, способствовать пополнению словарного запаса детей, расширению их кругозора.(Художественная литература) Дидактическая игра " Труд людей весной" воспитывать желание помогать взрослым(ознакомление с окружающим миром)	продолжать упражнять в счёте до 5, закреплять количественный и порядковый счёт, прямой и обратный. (Основы математики) Чтение. А. Лопатина «Сказки о цветах и деревьях» Продолжать учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, запоминать последовательность развития сюжета (Художественная литература) Дидактическая игра «Когда это бывает?» продолжать учить различать признаки времён года. (Ознакомление с окружающим миром) Музыка**** Слушание музыки В. Моцарт «Цветы».	«Сосчитай сколько?» продолжать упражнять в счёте до 5, закреплять количественный и порядковый счёт, прямой и обратный. Заучивание стихотворения «Ромашка» (Н. Новицкая) продолжать знакомить детей со стихотворениями различных писателей, способствовать запоминанию некоторых из них. (Художественная литература) «Ромашка» Повторение способов и приёмов лепки (вытягивание, сплющивание, сглаживание) (Лепка) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – асық, Дидактикалық ойын " Веселые соседи" развивать умение группировать предметы по разным признакам, (Основы математики)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № (Физическое воспитание**)				
Завтрак	Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Казахский язык*** Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				

подготовка к организованной деятельности (ОД)	Разучивание поговорки «Увидел грача — весну встречай» развивать речь, память (Развитие речи).	Дидактическая игра «Признаки весны» развивать умение выделять причинно-следственные связи в природе. (Ознакомление с окружающим)	Отгадывание загадок о перелетных птицах. учить узнавать признаки весны, через художественное слово (Художественная литература)	Дидактическая игра «Какое время года». учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года, развивать слуховое внимание, быстроту, мышления. (Ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Угадай, что бывает весной» закрепить признаки, характерные для весны. (Ознакомление с окружающим миром)
ОД по расписанию	Казахский язык Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Шаттық шеңбері. Алақанмен жылуды, Таратайық баршаға. Бақыт, күлкі сиялыық. Бақыт нұрын шашайық. Сөздік жұмыс : ардагер, бейбітшілік, Отан қорғаушылар Тақырыпты слайд арқылы түсіндіру, жа сөздермен таныстыру Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Бұл кім?». Міндеті: Балалар сыйлықтардың атауларын атай алады. Өлең жаттау: Т.Қоңыратпаев «Ұланы еркін елімнің»	Физическое воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Негізгі қимылдар: бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруді дамыту; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыруды (2 метр қашықтықтан) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын	Физическое воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Негізгі қимыл: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыруды (2 метр қашықтықтан) дамыту. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Теңге ілу» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға	Физическое воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) 2. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылуды дамыту. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтап, қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық кезекпен) аттап өтуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мысық пен құстар»	Музыка Слушание: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. «Ана толғауы» күйі Қаршыға Ахмедияров; Пение: Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Учить петь с

Сергіту сәті . «Мен әскер боламын» әуенмен қимылдар жасайды. Қорытынды Еркін ойын «Дұрыс ата» “Весенняя” К.Фроловой, “Мамочка моя” Е. Тиличеева, “Наша бабуля”, “Анашым анам” Музыкально-ритмические движения: Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Передавать характер марша ритмичной ходьбой «Парная пляска» чешская народная мелодия. Игры на детских музыкальных инструментах: Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. «Оркестр» русская народная песня. Танцы: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление,	ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сюжетно- ролевая игра «Путешествие в лес» совершенствовать игровое поведение, умения самостоятельно создавать игровую обстановку, договариваться и распределять роли Развивать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. Развивать и закреплять умение конструировать из бумаги (Ознакомление с окружающим миром, конструирование, аппликация) Дидактическая игра «В лесу» Упражнение в сравнении групп предметов, расположенных в два ряда, закреплять понятия равенства и неравенства. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные.	үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Музыка Слушание: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. «Ана толғауы» күйі Қаршыға Ахмедияров; Пение: Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него(с помощью воспитателя). “Весенняя” К.Фроловой, “Мамочка моя” Е. Тиличеева, “Наша бабуля”, “Анашым анам”	Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сюжетно - ролевая игра. «Аптека» отображать в игре знания об окружающей жизни, дружеских взаимоотношений Знакомство с новыми и интересными видами игр, воспитание коммуникативных навыков дружеских взаимоотношений Закреплять умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (Ознакомление с окружающим миром, аппликация) Словесная игра «Кому достанется мяч» Закреплять умение находить длинные и короткие слова. «Звездное небо» продолжать учить рисовать кончиком кисти, передавая образ ракет и звездного неба. (Рисование)	инструментальным сопровождением и без него(с помощью воспитателя). Театральная постановка Драматизация сказки «Колосок» Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; Лепить образы дом. птиц из пластилина, с использованием различных приемов, с учетом их характерных особенностей (Художественная литература ,лепка) Военный транспорт Учить вырезать круглые формы из квадрата путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации. (аппликация) Дидактическая игра «Покажи столько же»
--	--	---	---	---

начинать движения после него, менять движения в соответствии с характером музыки. «Камажай» казахская народная мелодия. Рассматривание плаката мир природы. Способствовать формированию знаний о мире природы. (Ознакомление с окружающим миром) Игры с конструктором, мозаикой. развитие конструктивных способностей детей старшего дошкольного возраста способом наглядного моделирования по схеме посредством использования Лего-конструктора в качестве Лего-мозаики. (конструирование) Словесная игра «Назови правильно перелетных птиц» Совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Развивать фонематический слух: закреплять умение	(основы математики) Цветы на поляне Развивать воображение, фантазию, творчество. (Рисование) Заучивание стихотворения Г. Сапгира «Полосатые стихи» добиваться выразительного рассказывания. (Художественная литература) Дидактическая игра «Техника на службе у человека» - объяснить своеобразие специальной техники(Ознакомление с окружающим миром) «Громко – тихо запоем» Развивать творческое воображение, эстетический вкус.. «Одуванчики для бабушки" Формировать навыки вырезания из готовых форм цветов и других предметов и размещения их на листе бумаги (использовать приём вырезания круглых форм из квадрата и овальных из прямоугольника путем складывания углов). (Аппликация)	Музыкально-ритмические движения: Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Передавать характер марша ритмичной ходьбой «Парная пляска» чешская народная мелодия. Игры на детских музыкальных инструментах: Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. «Оркестр» русская народная песня. Танцы: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движения после него, менять движения в соответствии с характером музыки. «Камажай» казахская народная мелодия. Словесная игра «Кому достанется мяч» Закреплять умение находить длинные и короткие слова.	«Выкладывание из счетных палочек (путем наложения) ракеты, звездочки, самолета, солнышко» развитие логического мышления, мелкой моторики. (Основы математики) Заучивание стихотворения «Ромашка» (Н. Новицкая) продолжать знакомить детей со стихотворениями различных писателей, способствовать запоминанию некоторых из них. (Художественная литература) Казахский язык*** «Үлкен-кіші»-большой-маленький Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету. "Трактор" Учить детей строить постройки и объединяться в одну группу, вместе придумывать сюжет и обыгрывать его. Учить	Продолжать формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (основы математики) Хозяйственно-бытовой труд Помогать помощнику воспитателя вытирать пыль с мебели Развивать трудолюбие. Воспитывать желание трудиться для блага других. (Трудовые навыки). «Подбери признаки» активизация глагольного словаря. (развитие речи) «По выбору детей» Учить детей строить постройки и объединяться в одну группу, вместе придумывать сюжет и обыгрывать его. Учить играть дружно, не ссориться, уступать друг другу. (Конструирование)
--	--	--	--	---

	различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (Развитие речи)	Воспитывать усидчивость, желание пересказывать наиболее понравившиеся эпизоды. (Художественная литература) Музыка****	(развитие речи) «Бронемашина» формировать умение рисовать транспорт (Рисование)	играть дружно, не ссориться, уступать друг другу. (Конструирование)	Ромашка" Закрепление умения детей лепить из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции. (лепка)
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры); изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Бывает, не бывает?» упражнять детей в умении отвечать на вопрос полными предложениями; уточнить представления о временах года, частях суток. Развивает внимание, восприятие, логику. (Основа математики)	Дидактическая игра «Я начинаю – ты продолжаешь» Задача пополнить словарный запас словами на космическую тематику. (Развитие речи).	Дидактическая игра «Придумай предложение» Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. (Развитие речи)	Дидактическая игра «Когда это бывает?» упражнять детей в умении отвечать на вопрос полными предложениями; уточнить представления о временах года, частях суток. (основа математики)	Дидактическая игра «Узнай по описанию и назови» Развивать у детей память. внимание, быстроту мышления. (ознакомление с окружающим миром,)
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол.				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Казахский язык*** шкафқасалыңыз- убаери в шкаф,				
Обед	вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!				

Дневной сон	Колыбельная, формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре				
Постепенный подъем	Музыка **** постепенный подъем под музыку Физическое воспитание **выполнение упражнений для пробуждения организма от сна; Казахский язык*** Словарный минимум: Қолдарбастыңартында, қолдарбелдікте, аяқтарбірге, мұрын мен демалыңыз Комплекс №				
Полдник	Казахский язык*** Проговаривать с детьми: - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита! Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Что сначала? Что потом?» Учить детей понимать последовательность сюжета, причинно-следственные связи. Развивать мыслительные операции, воображение, наблюдательность, связную речь, самоконтроль. Воспитывать интерес к природе. (ознакомление с окружающим миром) Физическое воспитание** Подвижные игры. «Стоп» развивать двигательную	Труд: Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. Дидактическая игра «Воздух, земля, вода» Закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.(ознакомление с окружающим миром) Физическое воспитание ** Подвижные игры: «Веревоочка» учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении;	Труд: Коллективный труд учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. Дидактическая игра «Ходят капельки по кругу» Закреплять знания о круговороте воды в природе(ознакомление с окружающим миром) Физическое воспитание ** Подвижные игры. «Непопадись»: закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать. «Қыстайтын құстардыата» - Назови перелётных	Дидактическая игра «Узнай животное по описанию» Закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. (ознакомление с окружающим миром) Физическое воспитание ** Подвижные игры. «Гуси- лебеди» совершенствовать навыки ходьбы и бега враспынную, развивать навыки бега с ловлей и	Художественное слово Хлебовоз И на завтрак, и на ужин Хлеб к столу, ребята, нужен. Летом – в зной, зимой – в мороз Хлеб развозит хлебовоз. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Дидактическая игра«Цветочный магазин» Совершенствовать умения описывать

	активность детей; «Жапалақтар жене «Таякойна» развивать у детей умение метать предмет на дальность. Индивидуальная работа Упражнения с мячом продолжать выполнять упражнения с мячом; развивать быстроту бега.	«Жапалақтар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки») Индивидуальная работа: «Веселая зарядка» учить выполнять знакомые упражнения, выступая в образе различных животных	птицқұстардыатайбілугеу йрету.Қыстайтын құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. Индивидуальная работа «Игра в бадминтон» учить правильно держать ракетку, перебрасывать волан ракеткой на сторону партнера.	увёртыванием, приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал воспитателя. «Балапандар» («Цыплята») развивать у детей внимание, ловкость. Индивидуальная работа «Перейди речку» вырабатывать координацию движений.	комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию. (ознакомление с окружающим миром)
Индивидуальная работа	«Сложи и сравни картинку» Сформировать умение собирать картинку из 4-5 частей и составлять рассказ-сравнение по собранным картинкам.	«Ваня идет на прогулку» обучить навыку последовательных действий одевания на прогулку. Продолжать учить детей запоминать и называть предметы сезонной одежды, чтобы знать ее назначение.	Игра с мячом на развитие навыков словообразования: «Сложи в одно слово». Выкладывание дорожек и простых предметов из мелких предметов и мозаики	«Цветные детали» закрепить знание детей основных цветов, развивать мелкую моторику. Детям предлагается конструктор разных цветов(красный, жёлтый, зелёный, синий) и корзинки, нужно разложить конструктор одинакового цвета в корзинки.	«Коврик» Упражнять в узнавании и различении цветов, в ориентировке по плоскости. Закреплять понятие вверх, внизу, справа, слева.
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол.				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Консультация: «Лекарственные растения» Консультация подчеркивает важность совместной деятельности родителей и детей для развития наблюдательности и бережного отношения к природе Индивидуальные беседы				

	Эта информация поможет организовать познавательный досуг и сформировать у дошкольника основы безопасного поведения и здоровых привычек.
--	---



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
В старшей группе «Вишенка»
20-24.05.2024

Режим дня	Понедельник 20.05.2024	Вторник 21.05.2024	Среда 22.05.2024	Четверг 23.05.2024	Пятница 24.05.2024
Прием детей	Осмотр внешнего вида детей. «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан! Казахский язык***Қайырлы күн!-Добрый день! Сәлем!-Привет! Тәрбиеші-воспитатель, Балалар-дети, Ұл бала-мальчик, Қызбала-девочка. көктем – весна . Проект Библиотека Час чтения вслух: Регулярные мероприятия, на которых воспитатели читают детям вслух из увлекательных книг. Книжные клубы: «Традиционная чайная церемония с казахскими угощениями. Прослушивание народных мелодий Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультации.	Проект «Сохраним природу!» совершенствовать умения детей различать природу и не природу, дать детям понять, что природа – это наш общий дом. Беседа с родителями «Насекомые везде» привлечь родителей к полезной и нужной информации. Экология «Природа наш друг» Воспитывать любовь, бережное отношение к природе и проявлять заботу и внимание ко всему живому.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Что дети знают о насекомых?» Расширять словарный запас, Уточнение знаний детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении; (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Продолжи предложение». учить продолжать фразу, упражнять в составлении не сложных предложений, развивать связную речь. (развитие речи) Дидактическая игра «Бабочка на ладошке» развивать художественное творчество с использованием нетрадиционной техники рисования-рисование ватными палочками. Рисование) Дидактическая игра «Насекомые».	«Польза и вред насекомых» Развивать речь детей, умение вести диалог , Расширение кругозора детей о пользе и вреде насекомых. (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Нарядные зверюшки» обратить внимание на длину, продолжать знакомить со словами «длинный», «короткий». (основы математики.) Музыка **** «Весело шагаем под музыку» формировать элементарные навыки музыкально-ритмических движений. Труд «Протираем от пыли полки для игр и игрушек» продолжать учить детей протирать пыль с полка влажной тряпочкой.	«Рассматривание картины «На лугу» Составление творческого рассказа по предложенному началу по картине (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Мой день» ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. (основы математики) Дидактическая игра «Творческая мастерская» воспроизводить в рисунке не сложные предметы и явления по показу взрослого. (рисование) Дидактическая игра «Мы любим свои игрушки» приучать убирать игрушки после игры на место, соблюдать порядок. Учить работать совместно с взрослым, видеть конечный результат.	«Как нам пчелы помогаю» Расширять словарный запас,формировать представление детей о пользе пчел.(ознакомление с окружающим миром) Выразительное чтение стихотворения «Дождик» поддерживать интерес к художественному слову; воспитывать любовь и отзывчивость; развивать позитивные эмоции. (художественная литература) Музыка**** Музыкальное упражнение «Кукла пляшет- кукла спит». развивать представление о различном характере музыки (веселая, радостная\ спокойная, грустная) Дидактическая игра «Назови правильно»	Рассматривание альбома «Насекомые». Расширять знания и представления детей о насекомых, особенностях их строения. Формировать умение определять опасных для человека, животных, защитниках и вредителях урожая, пользе и вреде в природе. (ознакомление с окружающим миром) Музыка**** «Дружно- дружно повторяй» формировать элементарные навыки музыкально-ритмических движений. Дидактическая игра Вот какие разные у нас машинки» развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы (конструирование)

	расширить представления детей о насекомых. вызвать интерес к окружающему нас миру. (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Чего больше, меньше, равно?» обучать умению употреблять в речи слова: «больше», «меньше», «равно»; развивать умение находить в пространстве предметы по признаку.(Основы математики) Дидактическая игра «Домик для муравья» дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам используя приемы приставления, прикладывания деталей. (конструирование)	Дидактическая игра «Лесенка для белочки» обучать детей строить по образцу. (конструирование) Дидактическая игра «Из какой сказки герой?» закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти (художественная литература)	Воспитывать бережное отношение к игрушкам, (ознакомление с окружающим миром) Музыка**** «Угадай, на чём играю» игра на развитие тембрового слуха и исполнительских навыков. Дидактическая игра «Чего не стало?» учить детей образовывать существительные родительного падежа единственного числа (развитие речи)	формировать навыки: определять пространственные направления вверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (основы математики) Дидактическая игра «Цветы для бабушки» учить правильно наносить краски на бумагу, использовать основные цвета (розовый, голубой, серый) (рисование) Дидактическая игра Словесная игра «Почтальон принес открытку» обучать детей образовывать формы глагола в настоящем времени: рисует. (развитие речи)	Дидактическая игра «Найди предмет» обучать сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. (основы математики) Дидактическая игра «Расскажи сказку по картинке» продолжать формировать умение пересказывать знакомую сказку с опорой на иллюстрации. (художественная литература)
Утренняя гимнастика (двигательная)	Утренний комплекс упражнений № (Физическое воспитание**)				

активность, игровая деятельность)					
Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслужива ние, трудовая деятельность	Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошит хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Казахский язык***Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Подготовка к организованно й деятельности (далее ОД)	Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин» развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (развитие речи)	Дидактическая игра «Построим дома» закреплять умения соотносить величину предметов и проверять свой выбор путем наложения; развивать внимание. (основы математики)	Дидактическая игра «Теремок» развитие звуковой культуры речи у детей. (развитие речи)	Дидактическая игра «Подбери пару» учить сопоставлять фигуры, выделять основные признаки, развивать внимание, память, мелкую моторику. (основы математики)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам (развитие речи)
Организованна я деятельность	Казахский язык Рассматривание книги «Мир насекомых». Расширять представления о жизни насекомых, весной (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Кто это? Что это?» называть слова, обозначающие одушевленные и	Физическое воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтап, қолдарды әртүрлі	Физическое воспитание Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Негізгі қимылдар: табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап	Физическое воспитание Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) 2. Негізгі қимылдар: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруді дамыту; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды	Музыка Слушание: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.

неодушевленные имена существительные. «Угощение медвежат» Развивать умение сравнивать предметы по 1 – 4 свойствам. Музыка**** Дидактическая игра «Повтори скорей со мной» формирование танцевальных навыков Дидактическая игра «Шляпа фокусника» закрепление знания сказок; развитие речи; развитие тактильной чувствительности, мелкой моторики рук, внимания и образной памяти. (художественная литература) «Угощение для бабочки» совершенствовать умение лепить предметы, состоящие из нескольких частей, соблюдать технику безопасности при лепке. (лепка) Дидактическая игра	калыпта ұстап, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуді дамыту; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Дидактическая игра «Мы веселые матрешки » учить располагать фигуры по кругу, располагая матрешек от большой к маленькой. (аппликация) Чтение русской народной сказки В. Сухомлинский «Семь дочек» сопереживать героям произведения, уметь анализировать произведение. (художественная литература)	еңбектеуді дамыту; бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қазан» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Музыка Слушание: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. «Ана толғауы» күйі Қаршыға Ахмедияров; Пение: “Весенняя” К.Фроловой, “Мамочка моя” Е. Тиличеева,	(қатарынан 3-4 рет) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сюжетно-ролевая игра «На концерте». знакомить с правилами поведения в общественных местах, развивать дикцию, читать выразительно стихи. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая игра «Кот по имени Полосатик» развивать умение наклеивать формы (аппликация) Дидактическая игра «Одна семья» учить равномерно наносить краску, развивать чувство соотношения цветов (голубого и белого) друг с другом. (рисование)	«Ана толғауы» күйі Қаршыға Ахмедияров; Пение: Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). “Весенняя” К.Фроловой, “Мамочка моя” Е. Тиличеева, “Наша бабуля”, “Анашым анам” Музыкально-ритмические движения: Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Передавать характер марша ритмичной ходьбой «Парная пляска» чешская народная мелодия. Игры на детских музыкальных инструментах: Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей
--	--	---	---	---

	«Подумай и скажи наоборот» вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения. (развитие речи) Дидактическая игра «Кот по имени Полосатик» развивать умение наклеивать формы (аппликация) Дидактическая игра «Одна семья» учить равномерно наносить краску, развивать чувство соотношения цветов (голубого и белого) друг с другом. (рисование)	Дидактическое упражнение «Мост для машин» продолжать учить детей сооружать несложные постройки с перекрытиями. (Конструирование) «Сложи и сравни картинку» Сформировать умение собирать картинку из 2 частей «Умелые пальчики» (Моторные упражнения)	“Наша бабуля”, “Анашим анам” Музыкально-ритмические движения: «Парная пляска» чешская народная мелодия. Игры на детских музыкальных инструментах: «Оркестр» русская народная песня. Танцы: «Камажай» казахская народная мелодия. Дидактическая игра «Украшение тарелки» Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (Лепка).	Дидактическая игра «Кот по имени Полосатик» развивать умение наклеивать формы (аппликация) Дидактическая игра «Одна семья» учить равномерно наносить краску, развивать чувство соотношения цветов (голубого и белого) друг с другом. (рисование)	при исполнении знакомых песен. «Оркестр» русская народная песня. Танцы: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движения после него, менять движения в соответствии с характером музыки. «Камажай» казахская народная мелодия.
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол.				
Прогулка	Прогулка №	Прогулка №	Прогулка №	Прогулка №	Прогулка №

Возвращение с прогулки	вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Казахский язык*** шкафқасалыңыз- убери в шкаф, вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!				
Обед	Колыбельная, формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре				
Дневной сон	Музыка **** постепенный подъем под музыку Физическое воспитание **выполнение упражнений для пробуждения организма от сна; Казахский язык*** Словарный минимум: Қолдарбастыңартында, қолдарбелдікте, аяқтарбірге, мұрын мен демалыңыз Комплекс №				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Казахский язык*** Проговаривать с детьми: - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита! Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту").				
Полдник	вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Казахский язык*** шкафқасалыңыз- убери в шкаф,				
Самостоятельная деятельность	Рассматривание книги «Мир насекомых». Расширять	Сюжетно-ролевая игра «На концерте».	Школа бабушек	Дидактическая игра «Мы веселые матрешки »	Театральная постановка Драматизация сказки «Теремок»

детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	представления о жизни насекомых, весной (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Украшение тарелки» Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (Лепка). Музыка**** Дидактическая игра «Повтори скорей со мной» формирование танцевальных навыков Дидактическая игра «Шляпа фокусника» закрепление знания сказок; развитие речи; развитие тактильной чувствительности, мелкой моторики рук, внимания и образной памяти. (художественная литература) Дидактическая игра «Гусеница» учить детей выкладывать на листе	знакомить с правилами поведения в общественных местах, развивать дикцию, читать выразительно стихи. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая игра «Кот по имени Полосатик» развивать умение наклеивать формы (аппликация) Дидактическая игра «Одна семья» учить равномерно наносить краску, развивать чувство соотношения цветов (голубого и белого) друг с другом. (рисование) Дидактическая игра «Угощение для бабочки» совершенствовать умение лепить предметы, состоящие из нескольких частей, соблюдать технику безопасности при лепке. (лепка)	«Подведение итогов работы Школы бабушек» Міндеті: обобщить результаты проведенных мероприятий и подчеркнуть их значимость для детей и коллектива детского сада. Дидактическая игра «Я назову, а вы продолжите» развитие речи, закрепление знания сказок, развитие внимания, мышления, памяти. (художественная литература) Дидактическая игра «Весенние веточки» закреплять ранее усвоенные знания о правилах наклеивания; учить накладывать на бумаге узор из заготовленных форм. (аппликация) Дидактическая игра Черепашка учить лепить черепашку, используя	учить располагать фигуры по кругу, располагая матрешек от большой к маленькой. (аппликация) Чтение русской народной сказки В. Сухомлинский «Семь дочек» сопереживать героям произведения, уметь анализировать произведение. (художественная литература) Дидактическое упражнение «Мост для машин» продолжать учить детей сооружать несложные постройки с перекрытиями. (Конструирование) Дидактическая игра «Формы» закреплять представление о плоских и объемных геометрических формах, лепить из пластилина объемные формы, глядя на	слушать внимательно, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий. Дидактическая игра «Ромашки» Обучение детей использованию возможностей бумаги (рвать, сминать, складывать) (аппликация) Дидактическая игра «Что бывает синего цвета?» закреплять знание названий цветов; учить детей отбирать предметы синего цвета (рисование) Дидактическая игра «Семейка ёжиков» обучать умению лепить используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.(лепка)
---	--	--	---	--	--

	бумаги приготовленные детали разной формы, склеивать	Дидактическая игра «Подумай и скажи наоборот»	природный материал (скорлупу грецкого ореха) (лепка)	схематичное изображение на плоскости.	Дидактическая игра «Наши друзья»
--	--	---	---	---	-------------------------------------

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Узнай животное по описанию» Закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным.. (Ознакомление с окружающим миром) «Чьи это предметы?» Расширять и обобщать знания детей о бытовых предметах, их назначении, пользе для человека, и об истории их создания. «Сложи и сравни картинку» Сформировать умение собирать картинку из 2 частей «Умелые пальчики» (Моторные упражнения)	Дидактическая игра «Тропинки диких животных» использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (Основы математики) Пальчиковая гимнастика «Семья» развитие мелкой моторики, мышления, логики, расширение словарного запаса. «Сложи и сравни картинку» Сформировать умение собирать картинку из 2 частей «Умелые пальчики» (Моторные упражнения)	Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра» объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». (Основы математики). «Подготовка артикуляционного аппарата» Звук и буква Н» Закреплять правильное произношение звука н; умение выделять его из слов «Сложи и сравни картинку» Сформировать умение собирать картинку из 2 частей «Умелые пальчики» (Моторные упражнения)	Дидактическая игра «Это ты, это я, это вся моя семья» учить воспринимать образ "Я", сверстников, как одного из членов детского общества, играть самостоятельно в разные игры. Развитие речи коммуникативная деятельность. (работа по звукопроизношению.) «Сложи и сравни картинку» Сформировать умение собирать картинку из 2 частей «Умелые пальчики» (Моторные упражнения)	Дидактическая игра «Кто это? Что это?» называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные. «Угощение медвежат» Развивать умение сравнивать предметы по 1 – 4 свойствам. «Сложи и сравни картинку» Сформировать умение собирать картинку из 2 частей «Умелые пальчики» (Моторные упражнения)
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяк, қол.				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №

Уход детей домой	Беседа с родителями «Насекомые везде» привлечь родителей к полезной и нужной информации. Консультация для родителей «Осторожно: насекомые» Индивидуальные беседы познакомить детей с правилами поведения в природе, какие меры предосторожности надо соблюдать.
---------------------	---



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Старшая группа «Вишенка»
27-31.05.2024

Режим дня	Понедельник 27.05.2024	Вторник 28.05.2024	Среда 29.05.2024	Четверг 30.05.2024	Пятница 31.05.2024
Прием детей	Осмотр внешнего вида детей. Казахский язык*** Сәлеметсіз бе!- Здравствуйте, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком) Час чтения вслух: Регулярные мероприятия, на которых воспитатели читают детям вслух из увлекательных книг. «К родным истокам. «Путь книги». Работа в круге: разговор с детьми о книге (какие книги читали, где хранятся книги, почему взрослые и дети любят книги).» Прослушивание народной музыки Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультации.	Папка-передвижка " «Жас сарбаз» Беседы с родителями на волнующие темы: Индивидуальная беседа по вопросам родителей. «Экология» «Береги природу» формировать элементарные представления о простейших связях в природе, учить отвечать на вопросы о весне, расширять представления о животных, птицах, весенних цветах, развивать внимание, память, мышление, воспитывать бережное отношение к природе и проявлять заботу и внимание ко всему живому, интерес к весеннему пробуждению природы, желание любоваться ею.				
Детская деятельность (игровая,	Беседа «Скоро лето»	Беседа «Утреннее приветствие».		Беседа «Лесные жители летом»	«Беседа «Мы - часть природы»

познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная самостоятельная и другие)	ознакомить детей с характерными признаками лета. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра «Солнечные зайчики» повторять с детьми счет в пределах 5. (основы математики) Настольно – печатные игра «Что бывает летом?» закрепить понятие о летних явлениях, активизация словаря по теме. (ознакомление с окружающим миром). Солнце" Закрепление умения детей лепить солнце из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции. (лепка)	напомнить детям о необходимости приветствовать взрослых, сверстников, младших дошкольников, рассказать о правилах этикета, связанных с приветствием. Отработать модели поведения в различных ситуациях, учить использовать соответствующие речевые конструкции. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Музыка**** «Скоро лето». Расширять представления детей о музыкальных инструментах Дидактическая игра «Назови слово» развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.(развитие речи) «Яблони в цвету" Закрепление умения детей лепить из		расширение представлений детей о диких животных леса. (окр миром) Дидактическая игра «Сосчитай сколько?» продолжать упражнять в счёте до 5, закреплять количественный и порядковый счёт, прямой и обратный. (Основы математики) Чтение сказки Г. В. Егорова «Лето в сказочном лесу» Продолжать учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, запоминать последовательность развития сюжета (Художественная литература) Дидактическая игра «Узнай зверя по описанию». формирование умения узнавать животных по описанию, развитие мышления и речи детей.	формировать у детей природоведческие и здоровье сберегающие компетенции: расширять опыт ориентации и экологической деятельности в природной среде, (в лесу, в поле, на водоемах и др.). (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра «Сосчитай сколько?» продолжать упражнять в счёте до 5, закреплять количественный и порядковый счёт, прямой и обратный. Заучивание потешки «Лето, лето расскажи» вызвать интерес и любовь к художественной литературе, обогащать словарь детей, создать благоприятную развивающую среду для заучивания потешки. (Художественная литература) «Божья коровка» Повторение способов и приёмов лепки
--	--	--	--	--	---

		отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции..(лепка)		(Ознакомление с окружающим миром) Музыка**** Слушание музыки В. Моцарт «Цветы».	(вытягивание, сплющивание, сглаживание) (Лепка)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № (Физическое воспитание**)				
Завтрак	Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Казахский язык***Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Пальчиковая гимнастика ««5весёлых гномов» Задача: развивать речь и внимание детей. (Развитие речи)	Дидактическая игра «Кто скорее прибежит?» учить детей распознавать животных Быстрые и медленные (Ознакомление с окружающим, развитие речи)	Артикуляционная гимнастика: Дидактическая игра «Лощадка» укреплять мышцы языка и развивать его подвижность. (Развитие речи,)	Подвижная игра «Составление геометрических фигур» упражнять детей в составлении геометрических фигур на плоскости стола. (Основы математики)	Артикуляционная гимнастика: Дидактическая игра «Лощадка» укреплять мышцы языка и развивать его подвижность. (Развитие речи)
Организованная деятельность	Казахский язык Беседа «Скоро лето» ознакомить детей с характерными признаками лета. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).	Физическое воспитание Музыка Беседа «Утреннее приветствие». напомнить детям о необходимости приветствовать взрослых, сверстников,	Физическое воспитание «Беседа «Мы - часть природы» формировать у детей природоведческие и здоровье сберегающие компетенции: расширять опыт	Физическое воспитание Беседа «Лесные жители летом» расширение представлений детей о диких животных леса. (окр миром)	Музыка «Беседа «Мы - часть природы» формировать у детей природоведческие и здоровье сберегающие компетенции: расширять опыт

	Дидактическая игра «Солнечные зайчики» повторять с детьми счет в пределах 5. (основы математики) Настольно – печатные игра «Что бывает летом?» закрепить понятие о летних явлениях, активизация словаря по теме. (ознакомление с окружающим миром). Солнце" Закрепление умения детей лепить солнце из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции. (лепка)	младших дошкольников, рассказать о правилах этикета, связанных с приветствием. Отработать модели поведения в различных ситуациях, учить использовать соответствующие речевые конструкции. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Музыка**** «Скоро лето». Расширять представления детей о музыкальных инструментах Дидактическая игра «Назови слово» развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.(развитие речи) «Яблони в цвету" Закрепление умения детей лепить из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции..(лепка)	ориентации и экологической деятельности в природной среде, (в лесу, в поле, на водоемах и др.). (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра «Сосчитай сколько?» продолжать упражнять в счёте до 5, закреплять количественный и порядковый счёт, прямой и обратный. Заучивание потешки «Лето, лето расскажи» вызвать интерес и любовь к художественной литературе, обогащать словарь детей, создать благоприятную развивающую среду для заучивания потешки. (Художественная литература) «Божья коровка» Повторение способов и приёмов лепки (вытягивание, сплющивание, сглаживание) (Лепка)	Дидактическая игра «Сосчитай сколько?» продолжать упражнять в счёте до 5, закреплять количественный и порядковый счёт, прямой и обратный. (Основы математики) Чтение сказки Г. В. Егорова «Лето в сказочном лесу» Продолжать учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, запоминать последовательность развития сюжета (Художественная литература) Дидактическая игра «Узнай зверя по описанию». формирование умения узнавать животных по описанию, развитие мышления и речи детей. (Ознакомление с окружающим миром) Музыка**** Слушание музыки В. Моцарт «Цветы».	ориентации и экологической деятельности в природной среде, (в лесу, в поле, на водоемах и др.). (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра «Сосчитай сколько?» продолжать упражнять в счёте до 5, закреплять количественный и порядковый счёт, прямой и обратный. Заучивание потешки «Лето, лето расскажи» вызвать интерес и любовь к художественной литературе, обогащать словарь детей, создать благоприятную развивающую среду для заучивания потешки. (Художественная литература) «Божья коровка» Повторение способов и приёмов лепки (вытягивание, сплющивание, сглаживание) (Лепка)
--	---	---	---	---	---

Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол.				
Прогулка	Прогулка №	Прогулка №	Прогулка №	Прогулка №	Прогулка №
Возвращение с прогулки	вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Казахский язык*** шкафқасалыңыз- убери в шкаф,				
Обед	вырабатывать привычку съесть свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!				
Дневной сон	Колыбельная, формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Повтори правильно» расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами (Развитие речи) Дидактическая игра «Жираф» продолжать учить лепить животных, передавая характерные детали (очень длинная шея и ноги, рожки) (Лепка) Казахский язык***	Казахский язык*** Дидактикалық ойын «Қыстайтын құстар» Ойынның мақсаты: құстарды атай білуге үйрету. Құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. Құстардың атын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету, әңгімелеу дағды-сын жетілдіріп, тілін дамыту. Құстарды аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Дидактическая игра «Поросенок»	«Кто больше сказок назовёт». расширять кругозор детей. (Художественная литература) Дидактическая игра «Что не так?» развивать у детей умение замечать несоответствия с связи с изменениями в природе и жизни человека, развивать мышление. (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** Дидактикалық ойын: «Кім дұрыс айтады?»	Дидактическая игра «Кто, где живёт?» Закрепить умение детей систематизировать животных по среде обитания. (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Одуванчик». Задачи: продолжать закреплять умения раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями. (Лепка) Дидактическая игра «Автобус».	«Кто больше сказок назовёт». расширять кругозор детей. (Художественная литература) Дидактическая игра «Что не так?» развивать у детей умение замечать несоответствия с связи с изменениями в природе и жизни человека, развивать мышление. (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** Дидактикалық ойын: «Кім дұрыс айтады?»

«Менің отбасым үлкен Ортаңғы тобына Тақырып бойынша жаңа сөздерді үйрету. Ойлау шапшандығын дамыту, өз отбасын сүйуге тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету. Сөздік минимум; ата-дедушка, әке-отец, іні-братишка, аға-дядя, қарындас-сестренка, ана-мама. Дидактическая игра Чтение стихотворение «Раньше всех на свете солнце встало» учить детей внимательно слушать и рассуждать. (Художественная литература) Дидактическая игра «Светофор на страже порядка» учить правильно, держать кисть, не сжимая в руке. (рисование) Музыка***	продолжать учить лепить животных, используя приобретенные навыки и умения (Лепка) Дидактическая игра «Воздушные шары» учить вырезать овалы из прямоугольников и наклеивать их на нарисованные веревочки того же цвета; продолжать учить выполнять работу аккуратно. (Аппликация) Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и серый волк». продолжать учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры и поступки персонажей. (Художественная литература) Дидактическая игра «Семья неваляшек» учить рисовать простыми карандашом	балалар сөздік қор: көкөніс, жеміс түрлерін көрсетіп, айтады. Дидактическая игра «Стрекоза» учить детей лепить стрекозу из нескольких частей (лепка) Казахский язык*** «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Ортаңғы топтарына Қимылдық ойын: «Із » Балаларға іздермен жүргізіп сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету. Библиотека Русская народная сказка «Три поросенка» понимать смысл сказки, оценивать поступки героев, учить внимательно слушать сказку. Театрализация сказки «Три поросенка» знакомить детей с теневым театром.	Задачи: учить детей правильно располагать детали, создавая автобус. (Аппликация) Дидактическая игра Стихотворение Е. Вовк «Чьи цветы лучше?» развитие мышления, памяти, внимания (Художественная литература) Музыка*** Дидактическая игра «Солнышко и тучка» игра на развитие музыкального слуха, памяти и исполнительских способностей Дидактическая игра «Выкладывание фигур» упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур используя схемы. (конструирование)	балалар сөздік қор: көкөніс, жеміс түрлерін көрсетіп, айтады. Дидактическая игра «Стрекоза» учить детей лепить стрекозу из нескольких частей (лепка) Казахский язык*** «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Ортаңғы топтарына Қимылдық ойын: «Із » Балаларға іздермен жүргізіп сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету. Библиотека Русская народная сказка «Три поросенка» понимать смысл сказки, оценивать поступки героев, учить внимательно слушать сказку. Театрализация сказки «Три поросенка» знакомить детей с теневым театром.
--	--	---	---	---

	Дидактическая игра «Найди пару» учить сравнивать звучание инструментов, находить одинаковые по звуку.	определенного размера, предавать характерные особенности неваляшек. (рисование)			
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Цветные палочки» закрепление цвета, расположение на листе. (Рисование, лепка, аппликация) «Сложи и сравни картинку» Сформировать умение собирать картинку из 4-5 частей и составлять рассказ-сравнение по собранному картинкам.	Дидактическая игра мозаики, шнуровки, трафареты, раскраски, мелки развитие мелкой моторики (конструирование) «Ваня идет на прогулку» обучить навыку последовательных действий одевания на прогулку. Продолжать учить детей запоминать и называть предметы сезонной одежды, чтобы знать ее назначение.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» обучать детей группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. (основы математики) «Коврик» Упражнять в узнавании и различении цветов, в ориентировке по плоскости. Закреплять понятие сверху, внизу, справа, слева.	«Цветные детали» закрепить знание детей основных цветов, развивать мелкую моторику. Детям предлагается конструктор разных цветов(красный, жёлтый, зелёный, синий) и корзинки, нужно разложить конструктор одинакового цвета в корзинки.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» обучать детей группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. (основы математики) «Коврик» Упражнять в узнавании и различении цветов, в ориентировке по плоскости. Закреплять понятие сверху, внизу, справа, слева.
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяк, кол.				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Консультация: «Как развивать любознательность» Консультация подчеркивает важность совместной деятельности родителей и детей для развития наблюдательности и бережного отношения к природе. Беседа с родителями «Выяснить мнение родителей о ребёнке его поведении в семье. Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Старшая группа «Вишенка»
 06(07)08(09)-10.05.2024

режим дня	Понедельник 06.05.2024	Вторник 07.05.2024	Среда 08.05.2024	Четверг 09.05.2024	Пятница 10.05.2024
Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан! Казахский язык*** Приветствие на государственном языке: Сәлеметсіз бе – здравствуйте! май-мамыр ,праздник-мереке, дружба-Достық учить понимать и повторять слова. Час чтения вслух: Регулярные мероприятия, на которых воспитатели читают детям вслух из увлекательных книг. Книжные клубы: «Никто не забыт, ничто не забыто» - час мужества.				
Беседы с родителями, консультации	Консультация: «Безопасность детей в майские праздники и летние дни» Чтобы дети были живыми и здоровыми надо помнить ряд правил и условий обеспечения безопасности повседневной жизни и быта, а также организации активного отдыха: - родители, не «спускайте глаз» с ребенка, не отвлекайтесь – подчас минута может обернуться трагедией; - формируйте у детей навыки обеспечения личной безопасности; - проведите с детьми индивидуальные беседы, объяснив важные правила, соблюдение которых поможет сохранить жизнь; - решите проблему свободного времени детей;				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, эксперимент)	Беседа «День Батыра закреплять знания детей о разных родах войск Казахской армии; закреплять знания об особенностях военной службы (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).		Беседа: «Мой папа - защитник" развивать речь, мышление (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром).		Беседа: «Мы помним, мы гордимся!» развивать интерес к подвигам Героев Советского Союза Бауыржана Момышулы, Алии Молдагуловой, Маншук

альная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дидактическая игра «Посчитай ракеты» повторять с детьми счет в пределах 5. (основы математики) Настольно – печатные игра «Наша Родина» расширение и закрепление знаний подрастающих россиян о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и любви к своей Отчизне. (ознакомление с окружающим миром). Танк" Закрепление умения детей лепить танк из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции. (лепка)		Дидактическая игра «Сосчитай сколько?» продолжать упражнять в счёте до 5, закреплять количественный и порядковый счёт, прямой и обратный. (Основы математики) Чтение Л.Касиль "Твои защитники" слушать внимательно художественные произведения, способствовать пополнению словарного запаса детей, расширению их кругозора.(Художественная литература) Дидактическая игра " Труд людей весной" воспитывать желание помогать взрослым(ознакомление с окружающим миром)		Маметовой, Халық қаһарманы Рахимжана Кошкарбаева; (ознакомление с окружающим миром). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – асық, Дидактикалық ойын " Веселые соседи" развивать умение группировать предметы по разным признакам, (Основы математики) Дидактическая игра «Защитники Отечества» Сформировать представление об армии, расширить знания детей о службе в армии, научить (ознакомление с окружающим миром). «День защитника Отечества!» Формировать представления детей о различных военных профессиях и родах войск, военной технике (Рисование)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № (Физическое воспитание**)				
Завтрак	Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа.				

	Казахский язык***Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
подготовка к организованной деятельности (ОД)	Разучивание Скороговорок Паровоз, паровоз Нас на станцию привёз. Сто железных колёс Наш имеет паровоз. Закреплять умение менять темп речи: Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (Развитие речи)		«Найди похожий предмет» обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); (Основы математики)		Дидактическая игра «Какое время года». учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года, развивать слуховое внимание, быстроту, мышления. (Ознакомление с окружающим миром)
ОД по расписанию	Казахский язык Дидактическая игра Словесная игра «Назови правильно перелетных птиц» Совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Развивать фонематический слух: закреплять умение различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (Развитие речи) «Парашют»		Физическое воспитание Чтение Б. Никольский "Кто охраняет небо" Воспитывать усидчивость, желание пересказывать наиболее понравившиеся эпизоды. (Художественная литература) Музыка**** «Громко – тихо запоем» Развивать творческое воображение, эстетический вкус.. «Открытка к празднику" Формировать навыки вырезания из готовых форм цветов и других		Музыка «Посчитай самолеты" Упражнение в сравнении групп предметов, расположенных в два ряда, закреплять понятия равенства и неравенства. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные. (основы математики) «Танк» : Развивать воображение, фантазию,

	Закреплять навык при рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напругаться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности. (Рисование) Чтение Б. Никольский "Кто охраняет небо" Воспитывать усидчивость, желание пересказывать наиболее понравившиеся эпизоды. (Художественная литература) «Открытка к празднику» Формировать навыки вырезания из готовых форм цветов и других предметов и размещения их на листе бумаги (использовать приём вырезания круглых форм из квадрата и овальных из прямоугольника путем складывания углов). (Аппликация)		предметов и размещения их на листе бумаги (использовать приём вырезания круглых форм из квадрата и овальных из прямоугольника путем складывания углов). (Аппликация)		творчество. (Рисование) Повторение стихов ко дню Батыра добиваться выразительного рассказывания. (Художественная литература) Дидактическая игра «Техника на службе у человека» - объяснить своеобразие специальной техники(Ознакомление с окружающим миром)
Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. <i>Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол.</i>				
Прогулка	Картотека №		Картотека №		Картотека №

Возвращение с прогулки	вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Казахский язык*** шкафқасалыңыз- убери в шкаф,				
Обед	вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!				
Дневной сон	Колыбельная, формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Музыка **** постепенный подъем под музыку Физическое воспитание **выполнение упражнений для пробуждения организма от сна; Казахский язык*** Словарный минимум: Қолдарбастыңартында, қолдарбелдікте, аяқтарбірге, мұрын мен демалыңыз Комплекс №				
Полдник	Казахский язык*** Проговаривать с детьми: - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита! Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалболады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры); изодетельн	Сюжетно- ролевая игра «Больница» закрепить знания о профессии врача, дать понятие о том, что мужчины тоже бывают врачами, развивать сюжет игры впечатлениями из личного опыта.(Ознакомление с окружающим миром) Словесная игра «Назови правильно перелетных птиц»		«День Победы» – истории о войне и мире Словесная игра «Кому достанется мяч» Закреплять умение находить длинные и короткие слова. (развитие речи) «Бронемашина» формировать умение рисовать транспорт (Рисование) «Какое число рядом» упражнять в определении		Театральная постановка Драматизация сказки «Цыпленок» Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; Лепить образы дом. птиц из пластилина, с

ость, рассматрива ние книг и другое)	Совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Развивать фонематический слух: закреплять умение различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (Развитие речи) «Парашют" Закреплять навык при рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напрягаться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности. (Рисование) Чтение Б. Никольский "Кто охраняет небо" Воспитывать усидчивость, желание пересказывать наиболее понравившиеся эпизоды. (Художественная литература) Музыка**** «Громко – тихо запоём» Развивать творческое воображение, эстетический вкус..		последующего и предыдущего числа к названному. (Основы математики) Казахский язык*** «Үлкен-кіші»-большой- маленький Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету. «По выбору детей» Учить детей строить постройки и объединяться в одну группу, вместе придумывать сюжет и обыгрывать его. Учить играть дружно, не ссориться, уступать друг другу. (Конструирование) Танк" Закрепление умения дет ей лепить танк из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции. (лепка)		использованием различных приемов, с учетом их характерных особенностей (Художественная литература ,лепка) Военный транспорт Учить вырезать круглые формы из квадрата путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации. (аппликация) Дидактическая игра «Покажи столько же» Продолжать формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (основы математики) Хозяйственно-бытовой труд Помогать помощнику воспитателя вытирать пыль с мебели Развивать трудолюбие. Воспитывать желание
---	---	--	---	--	---

					трудиться для блага других. (Трудовые навыки). «Подбери признаки» активизация глагольного словаря. (развитие речи)
Индивидуальная работа	Рассматривание картины "Защитники Отечества" формирование представлений о празднике (ознакомление с окружающим миром) «Карандаши» Закреплять понятия: длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине. Где Матрешка? закрепить употребление предлогов (на, за, в, под) Ход игры: воспитатель передвигает Матрешку в постройке: ставит на крышу, сажает на кровать, прячет за дом, за машину. Дети объясняют, где Матрешка – Матрешка стоит на крыше и т.д.		Дидактическая игра «Придумай предложение» Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. (Развитие речи) Игра с мячом на развитие навыков словообразования: «Сложи в одно слово». Выкладывание дорожек и простых предметов из мелких предметов и мозаики Где Матрешка? закрепить употребление предлогов (на, за, в, под) Ход игры: воспитатель передвигает Матрешку в постройке: ставит на крышу, сажает на кровать, прячет за дом, за машину. Дети объясняют, где Матрешка – Матрешка стоит на крыше и т.д.		Дидактическая игра «Когда это бывает?» упражнять детей в умении отвечать на вопрос полными предложениями; уточнить представления о временах года, частях суток. (Основа математики) «Коврик» Упражнять в узнавании и различении цветов, в ориентировке по плоскости. Закреплять понятие сверху, внизу, справа, слева. Где Матрешка? закрепить употребление предлогов (на, за, в, под) Ход игры: воспитатель передвигает Матрешку в постройке: ставит на крышу, сажает на кровать, прячет за дом, за машину. Дети объясняют, где Матрешка – Матрешка стоит на крыше и т.д.

Подготовка к прогулке	Одевание-раздевание Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкафчике. Мотивация интереса к прогулке. Казахский язык***Благодарить: Рахмет! Словарный минимум: бас, аяқ, қол.				
Прогулка	Картотека №		Картотека №		Картотека №
Уход детей домой	«Беседа: «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости». Профилактика несчастных случаев на дорогах и на улице взрослого и ребенка дошкольного возраста. Индивидуальные беседы Профилактика несчастных случаев на дорогах и на улице взрослого и ребенка дошкольного возраста.				