

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Айтимова Аниса Ерланқызы

**Туған күні, айы, жылы:** 24.12.2019

**Білім беру ұйымы :** «Айлин 6» бөбекжайы

**Топ:** «Алма» мектепалды топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)</b>                                              | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-ақпан)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)</b>                                                                                                          | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»<br/>II деңгей – «орташа»<br/>I деңгей - «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Қимылды ойындарды физикалық қасиеттерді, жылдамды, күш, шыдамдылықты, икемділік, ептілік және спорттық ойындардың ережелерін үйрету | Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен аттап жүруге баулу                   | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды айтуға жаттықтыру        | Өңгімелесу кезінде өзін мәдинетті, әдепті ұстай алуға тәрбиелеу                    | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады                                                                                                                                      | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                      | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету                                     | Геометриялық пішіндерді ажыратады және айта алуға үйрету.                          | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды                                                                                                  | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасына баулу                                                              | Ұсынылған тақырыпта өз бетінше ойдан құрастыра алуға үйрету.                       | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:                                                                    | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге баулу         | Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айта алуын үйрету.                            | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:                                                                                                        | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |

**2024– 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Азамат Хан Ерболұлы

**Туған күні, айы, жылы:** 05.12.2019

**Білім беру ұйымы :** «Айлин 6» бөбекжайы

**Топ:** «Алма» мектепалды топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)</b>                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-ақпан)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»<br/>II деңгей – «орташа»<br/>I деңгей - «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, үйренді | спорттық ойындар мен жаттығуларға белсенділік танытуға баулу.                      | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді              | <b>Орташа</b>                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап жаттықтыру                                          | сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастыруды түсіндіру.                 | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады                                                 | <b>Орташа</b>                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                      | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша баулу                                                | 10 көлемдегі сандарды біледі, ішінара ажырата алуға үйрету, түсіндіру.             | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады                          | <b>Орташа</b>                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйренді                        | мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана алуға баулу                                  | бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:                                          | <b>Орташа</b>                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікіріне баулу                         | музыкалық аспаптарда ойнай алуға баулу                                             | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:                                  | <b>Орташа</b>                                                                                                                    |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Амангалиева Айлин Алишеровна

**Туған күні, айы, жылы:** 23.04.2019

**Білім беру ұйымы :** «Айлин 6» бөбекжайы

**Топ:** «Алма» мектепалды топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)</b>                                  | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-ақпан)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)</b>                                                                                                          | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»<br/>II деңгей – «орташа»<br/>I деңгей - «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп үйренді | Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуын түсіндіру.                           | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып жаттықтыру       | Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға баулу.                           | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады                                                                                                                                      | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                      | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктеріне баулу                                                 | Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын түсіндіру                       | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды                                                                                                  | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын үйренді                                                 | Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуға үйрету.                             | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:                                                                    | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйренді                                   | Арнайы көлік құралдарын қолдана білуге үйрету.                                     | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:                                                                                                        | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Арманұлы Елнұр  
**Туған күні, айы, жылы:** 26.08.2019  
**Білім беру ұйымы :** «Айлин 6» бөбекжайы  
**Топ:** «Алма» мектепалды топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)</b>                      | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-ақпан)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)</b>                                                                                                          | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»<br/>II деңгей – «орташа»<br/>I деңгей - «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйренді | Салауатты өмір салтының құндылығын түсіне білуге тәрбиелеу.                        | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға баулу                                       | Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуын түсіндіру.     | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады                                                                                                                                      | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                      | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға жаттықтыру                                             | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру керектігін үйрету.       | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды                                                                                                  | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануды үйренді                                                            | Жұмысты ұқыпты орындай алуға үйрету.                                               | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:                                                                    | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйренді                       | Өз Отанын жақсы көреді, маңыздылығын түсіне біуге үйрету                           | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:                                                                                                        | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |

**2024– 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Антонова Елизавета Романовна

**Туған күні,айы,жылы:** 14.01.2019

**Білім беру ұйымы :** «Айлин 6» бөбекжайы

**Топ:** «Алма» мектепалды топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)</b>                                                                                     | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-ақпан)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)</b>                                                                                                          | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»<br/>II деңгей – «орташа»<br/>I деңгей - «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйренді | Әртүрлі жылдамдықпен-баяу жылдам жүре білу керектігін түсіндіру.                   | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға баулу                                                                                              | Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстай алу керектігін түсіндіру..        | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады                                                                                                                                      | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                      | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру                                                                                                                   | Заттарды шамасына қарай ретімен орналастыра білу керектігін түсіндіру              | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды                                                                                                  | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады,мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге баулу | Жаңа түстер мен реңтерді шығара білу керектігін түсіндіру                          | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:                                                                    | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті үйренді                                 | Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айта білу керектігін түсіндіру..              | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:                                                                                                        | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |

**2024– 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Биканова Мадина Асылхановна

**Туған күні,айы,жылы:** 15.01.2019

**Білім беру ұйымы :** «Айлин 6» бөбекжайы

**Топ:** «Алма» мектепалды топ

| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)                                                                                | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-ақпан) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)                                                                                                                 | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»<br>II деңгей – «орташа»<br>I деңгей - «төмен» |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға баулу           | Өртүрлі жылдамдықпен жүгіруге үйрету.                                       | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға жаттықтыру | Қойылымдағы өзінің рөлін ішінара мәнерлі дербес орындай алуын түсіндіру.    | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады                                                                                                                                      | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                      | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді                                                                                    | Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша ретімен айту керектігін үйрету        | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды                                                                                                  | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйренді                                                                                                       | Жаңа түстер мен реңтерді шығаруға үйрету                                    | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:                                                                    | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді үйренді:                               | Өзінің пікірін айтуға үйрету.                                               | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:                                                                                                        | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Еламан Амирхан Бекжанович

**Туған күні, айы, жылы:** 21.03.2019

**Білім беру ұйымы :** «Айлин 6» бөбекжайы

**Топ:** «Алма» мектепалды топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)</b>                                 | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-ақпан)</b>           | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»<br/>II деңгей – «орташа»<br/>I деңгей - «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру | Ұлттық қимылды ойындарға қатысуға, көрсетуге тырысу керектігі туралы түсіндіру               | эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді              | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйренді                                                | Айналасында болып жатқан оқиғаларға ішінара көзқарасын білдіру                               | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады                                                 | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                      | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктеріне баулу                                                | Геометриялық пішінді ішінара ажыратады және айтатыны туралы түсіндіру                        | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады                          | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға икемі бар екенін білу.                          | бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:                                          | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйренді                                                | Туыстық байланысты түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқор таныта алу керектігін үйрету | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:                                  | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Жанат Айсана Саматқызы

**Туған күні,айы,жылы:** 01.10.2019

**Білім беру ұйымы :** «Айлин 6» бөбекжайы

**Топ:** «Алма» мектепалды топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)</b>                                 | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-ақпан)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)</b>                                                                                                          | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру | Спорттық ойындар мен жаттығуларға белсенділік таныта алуға баулу.                  | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | <b>Жоғары</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйренді                                                | Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындай алатыны туралы білу.               | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады                                                                                                                                      | <b>Жоғары</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                      | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктеріне баулу                                                | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуын білу               | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды                                                                                                  | <b>Жоғары</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйренді:                                            | Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана алуын білу                                   | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:                                                                    | <b>Жоғары</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге жаттықтыру                     | Өз Отанын мақтан тұтады, маңыздылығын түсіне білуге үйрету                         | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:                                                                                                        | <b>Жоғары</b>                                                                                                       |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Ибрашева Рамина Миржановна

**Туған күні, айы, жылы:** 05.02.2019

**Білім беру ұйымы :** «Айлин 6» бөбекжайы

**Топ:** «Алма» мектепалды топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)</b>                                                                                   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-ақпан)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)</b>                                                                                                          | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»<br/>II деңгей – «орташа»<br/>I деңгей - «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге баулу | Спорттық ойындар мен жаттығуларға белсенділік таныта алуға баулу.                  | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге жаттықтыру                                                                                                               | Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындай алатыны туралы білу.               | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады                                                                                                                                      | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                      | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйренді                                                                                                                    | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуын білу               | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды                                                                                                  | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке баулу                                                     | Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана алуын білу                                   | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:                                                                    | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауды үйренді                                       | Өз Отанын мақтан тұтады, маңыздылығын түсіне білуге үйрету                         | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:                                                                                                        | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Иманғалиев Имран Эрикович

**Туған күні, айы, жылы:** 10.10.2019

**Білім беру ұйымы:** «Айлин 6» бөбекжайы

**Топ:** «Алма» мектепалды топ

| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша дамыту,<br>түзету іс-шаралары<br>(қыркүйек-қазан)                             | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша дамыту,<br>түзету<br>іс-шаралары<br>(қаңтар-ақпан) | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша дамыту,<br>түзету<br>іс-шаралары<br>(сәуір-мамыр)                                                                                                     | Қорытынды (баланың даму<br>деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»<br>II деңгей – «орташа»<br>I деңгей - «төмен» |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру | Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауын түсіндіру.                                    | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | <b>Жоғары</b>                                                                                                             |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу                                               | Барлық дыбыстарды анық айтады, ажырата білуге үйрету                                    | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады                                                                                                                                      | <b>Жоғары</b>                                                                                                             |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                      | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді                                          | Түрлі сызықтарды сауға үйрету                                                           | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды                                                                                                  | <b>Жоғары</b>                                                                                                             |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйренді                                                     | Жаңа түстер мен рендерді шығара алуға үйрету.                                           | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:                                                                    | <b>Жоғары</b>                                                                                                             |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйренді                                | Өз күшіне сенеді, жауапкершіліктің маңызын түсіне білуге тәрбиелеу                      | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:                                                                                                        | <b>Жоғары</b>                                                                                                             |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Карабалиев Рафаэль Рамильевич

**Туған күні, айы, жылы:** 26.07.2019

**Білім беру ұйымы:** «Айлин 6» бөбекжайы

**Топ:** «Алма» мектепалды топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)</b>                               | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-ақпан)</b>             | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»<br/>II деңгей – «орташа»<br/>I деңгей - «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру | Заттардың арасымен жіптерден аттап жүруге тырысу керектігін түсіндіру.                         | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді              | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу                                               | Айналасындағы болып жатқан оқиғаға ішінара көзқарасын білдіру керектігін түсіндіру.            | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады                                                 | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                      | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді                                          | 10 көлемді сандарды біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беру керектігін үйрету              | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады                          | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруды үйренді                                                     | Қазақ оюларының элементтерін салады, тұрмыстық заттарды ішінара безендіру керектігін түсіндіру | бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:                                          | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйренді                                | Арнайы көлік құралдарын қолдануын ішінара білу керектігін үйрету.                              | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:                                  | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Куспанғалиев Арсен Ерланович

**Туған күні, айы, жылы:** 05.07.2019

**Білім беру ұйымы:** «Айлин 6» бөбекжайы

**Топ:** «Алма» мектепалды топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)</b>                                              | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-ақпан)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»<br/>II деңгей – «орташа»<br/>I деңгей - «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Қимылды ойындарды физикалық қасиеттерді, жылдамды, күш, шыдамдылықты, икемділік, ептілік және спорттық ойындардың ережелерін үйрету | Гигиеналық шараларды өз бетінше орындау керектігін түсіндіру                       | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді              | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды айтуға жаттықтыру        | Өлеңдерді мәнерлеп ішінара интонациямен оқитыны туралы білу                        | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады                                                 | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                      | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету                                     | Геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және айта білу керектігін үйрету         | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады                          | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасына баулу                                                              | Ұжыммен бірге жұмысты ішінара өзара келісіп орындауын үйрету.                      | бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:                                          | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді үйренді     | Гигиеналық шараларды өз бетінше орындау керектігін түсіндіру                       | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:                                  | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Кутушева Алайя Нурсаиновна

**Туған күні, айы, жылы:** 29.09.2019

**Білім беру ұйымы:** «Айлин 6» бөбекжайы

**Топ:** «Алма» мектепалды топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)</b>                                 | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-ақпан)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)</b>                                                                                                          | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»<br/>II деңгей – «орташа»<br/>I деңгей - «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру | Спорттық ойындар мен жаттығуларға белсенділік таныта алатынын түсіну               | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Шеркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйренді                                               | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету.                                       | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады                                                                                                                                      | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                      | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктеріне баулу                                                | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра білуін қадағалау         | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды                                                                                                  | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйренді:                                            | Еңбек қауыпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтай білуге үйрету                | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:                                                                    | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге жаттықтыру                     | Өз отанын мақтан тұтады, маңыздылығын түсіне білуге үйрету.                        | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:                                                                                                        | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Марат Дамир Талғатұлы  
**Туған күні,айы,жылы:** 16.10.2019  
**Білім беру ұйымы:** «Айлин 6» бөбекжайы  
**Топ:** «Алма» мектепалды топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)</b>                                 | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-ақпан)</b>                    | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)</b>                                                                                                          | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»<br/>II деңгей – «орташа»<br/>I деңгей - «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру | Салауатты өмір салтының құндылығын түсіне білуге үйрету.                                              | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйренді                                                | Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуын қадағалау                         | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады                                                                                                                                      | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                      | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктеріне баулу                                                | Апта күндерін, жыл мезгілдерін бойынша ретімен айта білуге үйрету                                     | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды                                                                                                  | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйренді:                                            | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдер тұрмыстық зат безандіру керектігін түсіндіру | бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:                                                                    | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге жаттықтыру                     | Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді, дұрыс немесе дұрыс емес екенін ажырата білуге үйрету              | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:                                                                                                        | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Мухамбеткалиева Айя Ерлановна

**Туған күні, айы, жылы:** 07.08.2019

**Білім беру ұйымы:** «Айлин 6» бөбекжайы

**Топ:** «Алма» мектепалды топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау<br/>нәтижелері бойынша дамыту,<br/>түзету іс-шаралары<br/>(қыркүйек-қазан)</b>                                  | <b>Аралық бақылау<br/>нәтижелері бойынша дамыту,<br/>түзету іс-шаралары<br/>(қаңтар-ақпан)</b> | <b>Қорытынды бақылау<br/>нәтижелері бойынша дамыту,<br/>түзету<br/>іс-шаралары<br/>(сәуір-мамыр)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму<br/>деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»<br/>II деңгей – «орташа»<br/>I деңгей - «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Қимылды ойындарды физикалық қасиеттерді, жылдамды, күш, шыдамдылықты, икемділік, ептілік және спорттық ойындардың ережелерін үйрету | Гигиеналық шараларды өз бетінше орындау керектігін түсіндіру                                   | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді                              | <b>Жоғары</b>                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды айтуға жаттықтыру        | Өлеңдерді мәнерлеп ішінара интонациямен оқитыны туралы білу                                    | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады                                                                 | <b>Орташа</b>                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                      | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету                                     | Геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және айта білу керектігін үйрету                     | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады                                          | <b>Орташа</b>                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасына баулу                                                              | Ұжыммен бірге жұмысты ішінара өзара келісіп орындауын үйрету.                                  | бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:                                                          | <b>Жоғары</b>                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді үйренді     | Гигиеналық шараларды өз бетінше орындау керектігін түсіндіру                                   | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:                                                  | <b>Орташа</b>                                                                                                                        |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Осипов Артем Васильевич

**Туған күні, айы, жылы:** 16.05.2019

**Білім беру ұйымы:** «Айлин 6» бөбекжайы

**Топ:** «Алма» мектепалды топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)</b>                                 | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-ақпан)</b>                    | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)</b>                                                                                                          | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»<br/>II деңгей – «орташа»<br/>I деңгей - «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру | Салауатты өмір салтының құндылығын түсіне білуге үйрету.                                              | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйренді                                                | Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуын қадағалау                         | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады                                                                                                                                      | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                      | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктеріне баулу                                                | Апта күндерін, жыл мезгілдерін бойынша ретімен айта білуге үйрету                                     | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды                                                                                                  | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйренді:                                            | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдер тұрмыстық зат безандіру керектігін түсіндіру | бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:                                                                    | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге жаттықтыру                     | Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді, дұрыс немесе дұрыс емес екенін ажырата білуге үйрету              | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:                                                                                                        | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Поддубная Маргарита Ивановна

**Туған күні, айы, жылы:** 11.11.2019

**Білім беру ұйымы :** «Айлин 6» бөбекжайы

**Топ:** «Алма» мектепалды топ

| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)                                                                     | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар-ақпан)                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)                                                                                                                 | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»<br>II деңгей – «орташа»<br>I деңгей - «төмен» |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге жаттықтыру                   | Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету                    | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйренді                        | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра біуге үйрету.                      | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады                                                                                                                                      | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                      | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға баулу                                                                                          | Шынайы бейнесіне қарап ойдан пішіндері мен өлшемі әр түрлі заттарды мүсіндей алуын қадағалау | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды                                                                                                  | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға жаттықтыру                                               | Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айта білуге тәрбиелеу.                                  | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:                                                                    | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйренді | Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету                    | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:                                                                                                        | <b>Жоғары</b>                                                                                                          |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Райсова Айназ Жадыгеровна

**Туған күні, айы, жылы:** 22.11.2019

**Білім беру ұйымы:** «Айлин 6» бөбекжайы

**Топ:** «Алма» мектепалды топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)</b>                                 | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-ақпан)</b>                    | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)</b>                                                                                                          | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»<br/>II деңгей – «орташа»<br/>I деңгей - «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру | Салауатты өмір салтының құндылығын түсіне білуге үйрету.                                              | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйренді                                                | Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуын қадағалау                         | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады                                                                                                                                      | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                      | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктеріне баулу                                                | Апта күндерін, жыл мезгілдерін бойынша ретімен айта білуге үйрету                                     | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды                                                                                                  | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйренді:                                            | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдер тұрмыстық зат безандіру керектігін түсіндіру | бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:                                                                    | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге жаттықтыру                     | Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді, дұрыс немесе дұрыс емес екенін ажырата білуге үйрету              | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:                                                                                                        | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Скоробогатов Анатолий

**Туған күні, айы, жылы:** 19.04.2019

**Білім беру ұйымы :** «Айлин 6» бөбекжайы

**Топ:** «Алма» мектепалды топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)</b>                                                              | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-ақпан)</b>           | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)</b>                                                                                                          | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»<br/>II деңгей – «орташа»<br/>I деңгей - «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге жаттықтыру                   | Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету                    | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйренді                        | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра біуге үйрету.                      | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады                                                                                                                                      | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                      | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға баулу                                                                                          | Шынайы бейнесіне қарап ойдан пішіндері мен өлшемі әр түрлі заттарды мүсіндей алуын қадағалау | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды                                                                                                  | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға жаттықтыру                                               | Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айта білуге тәрбиелеу.                                  | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:                                                                    | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйренді | Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету                    | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:                                                                                                        | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |

**2024– 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Туреева Азалия Наримановна

**Туған күні, айы, жылы:** 31.07.2019

**Білім беру ұйымы :** «Айлин 6» бөбекжайы

**Топ:** «Алма» мектепалды топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау<br/>нәтижелері бойынша дамыту, түзету<br/>іс-шаралары<br/>(қыркүйек-қазан)</b>                     | <b>Аралық бақылау<br/>нәтижелері бойынша дамыту,<br/>түзету іс-шаралары<br/>(қаңтар-ақпан)</b> | <b>Қорытынды бақылау<br/>нәтижелері бойынша дамыту,<br/>түзету іс-шаралары<br/>(сәуір-мамыр)</b>                                                                                              | <b>Қорытынды (баланың<br/>даму деңгейі сәйкес<br/>келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»<br/>II деңгей – «орташа»<br/>I деңгей - «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру | Спорттық ойындар мен жаттығуларға белсенділік таныта алуын қадағалау                           | ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | <b>Жоғары</b>                                                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Шеркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйренді                                               | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу керек екенін түсіндіру                                      | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады                                                                                                                                      | <b>Жоғары</b>                                                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                      | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктеріне баулу                                                | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуын түсіндіру                      | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды                                                                                                  | <b>Жоғары</b>                                                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйренді:                                            | Жаңа түстер және реңтерді шығара алуын қадағалау                                               | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:                                                                    | <b>Жоғары</b>                                                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге жаттықтыру                     | Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айта алуын қадағалау.                                     | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:                                                                                                        | <b>Жоғары</b>                                                                                                                            |

**2024– 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Темирханов Адил Нурланович

**Туған күні, айы, жылы:** 30.08.2019

**Білім беру ұйымы :** «Айлин 6» бөбекжайы

**Топ:** «Алма» мектепалды топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)</b>                                                                         | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-ақпан)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>ІІІ деңгей - «жоғары»<br/>ІІ деңгей – «орташа»<br/>І деңгей - «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға баулу           | Сапта бір-бірден заттардың арасымен жіптерден аттап жүре білуін қадағалау.         | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді              | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға жаттықтыру | Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруын қадағалау.          | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады                                                 | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                      | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді                                                                                    | Геометриялық пішіндерді ажыратады және айта білуін үйрету.                         | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады                          | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйренді                                                                                                       | Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуын қадағалау                           | бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:                                          | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді үйренді:                               | Музыка аспаптарда қарапайым әуендерді орындауын түсіндіру.                         | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:                                  | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Фазылова Эмилия Ринатовна

**Туған күні, айы, жылы:** 12.05.2019

**Білім беру ұйымы :** «Айлин 6» бөбекжайы

**Топ:** «Алма» мектепалды топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау<br/>нәтижелері бойынша дамыту, түзету<br/>іс-шаралары<br/>(қыркүйек-қазан)</b>                      | <b>Аралық бақылау<br/>нәтижелері бойынша дамыту,<br/>түзету іс-шаралары<br/>(қаңтар-ақпан)</b> | <b>Қорытынды бақылау<br/>нәтижелері бойынша дамыту,<br/>түзету іс-шаралары<br/>(сәуір-мамыр)</b>                                                                                              | <b>Қорытынды (баланың даму<br/>деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»<br/>II деңгей – «орташа»<br/>I деңгей - «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп үйренді | Өртүрлі жылдамдықпен баяу жылдам орташа қарқынмен жүре білу керектігін түсіндіру               | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | <b>Жоғары</b>                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып жаттықтыру       | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуын қадағалау                                                 | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады                                                                                                                                      | <b>Жоғары</b>                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                      | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктеріне баулу                                                 | Түрлі сызықтарды салу керектігін үйрету                                                        | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды                                                                                                  | <b>Жоғары</b>                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын үйренді                                                 | Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындау керектігін үйрету               | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:                                                                    | <b>Жоғары</b>                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйренді                                   | Өз Отанын жақсы көреді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсіне білуге тәрбиелеу.                   | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:                                                                                                        | <b>Жоғары</b>                                                                                                                        |

**2024– 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Штепманская Сумайя**

**Туған күні,айы,жылы: 25.01.2019**

**Білім беру ұйымы : «Айлин 6» бөбекжайы**

**Топ: «Алма» мектепалды топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                                | <b>Бастапқы бақылау<br/>нәтижелері бойынша дамыту, түзету<br/>іс-шаралары<br/>(қыркүйек-қазан)</b>                              | <b>Аралық бақылау<br/>нәтижелері бойынша дамыту,<br/>түзету іс-шаралары<br/>(қаңтар-ақпан)</b> | <b>Қорытынды бақылау<br/>нәтижелері бойынша дамыту,<br/>түзету іс-шаралары<br/>(сәуір-мамыр)</b>                                                                                                                | <b>Қорытынды (баланың<br/>даму деңгейі сәйкес<br/>келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»<br/>II деңгей – «орташа»<br/>I деңгей - «төмен»</b> |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                           | сызықтардың, арқанның, тақтайдың,<br>гимнастикалық скамейканың, бөрененің<br>бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге<br>жаттықтыру | Спорттық ойындар мен<br>жаттығуларға белсенділік таныта<br>алуын қадағалау                     | ұлттық кимылды ойындар, жарыс<br>элементтері бар ойындар мен<br>эстафеталық ойындарға<br>белсенділікпен қатысады, онда<br>физикалық қасиеттерді:<br>жылдамдық, күш, шыдамдылық,<br>икемділік, ептілік көрсетеді | <b>Жоғары</b>                                                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік<br/>дағдылары</b>                                  | Шеркін ойындарда таныс кейіпкерлердің<br>образын өздігінен сомдауды үйренді                                                     | Сөздерге дыбыстық талдау жасай<br>алу керек екенін түсіндіру                                   | себеп-салдарлық байланыстарды,<br>әдеби жанрларды ажыратады                                                                                                                                                     | <b>Жоғары</b>                                                                                                                            |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік дағдылар</b>                          | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың<br>сипаттамалық ерекшеліктеріне баулу                                                      | Заттарды шамасына қарай өсу<br>және кему ретімен орналастыра<br>алуын түсіндіру                | қағаз бетінде бағдарлай біледі,<br>апта күндерін, жыл мезгілдері<br>бойынша айларды ретімен<br>атайды                                                                                                           | <b>Жоғары</b>                                                                                                                            |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының, зерттеу<br/>іс-әрекетінің дамуы</b> | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды<br>орналастырады және желімдеуді үйренді:                                                  | Жаңа түстер және реңтерді<br>шығара алуын қадағалау                                            | бояуларды қолдануды, бояғышта<br>акварельді сумен араластыруды,<br>қанық түстер алу үшін<br>қарындашты түрліше басып<br>бояуды біледі:                                                                          | <b>Жоғары</b>                                                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>     | айналасында болып жатқан жағдайларды<br>ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін<br>білдіруге жаттықтыру                        | Өз ойын түсінікті жеткізеді,<br>пікірін айта алуын қадағалау.                                  | өз күші мен мүмкіндіктеріне<br>сенеді, еңбекқорлық пен<br>жауапкершіліктің маңызын<br>түсінеді:                                                                                                                 | <b>Жоғары</b>                                                                                                                            |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Шикина София Владимировна

**Туған күні, айы, жылы:** 06.10.2019

**Білім беру ұйымы :** «Айлин 6» бөбекжайы

**Топ:** «Алма» мектепалды топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)</b>                                  | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-ақпан)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)</b>                                                                                                          | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»<br/>II деңгей – «орташа»<br/>I деңгей - «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп үйренді | Өртүрлі жылдамдықпен баяу жылдам орташа қарқынмен жүре білу керектігін түсіндіру   | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып жаттықтыру       | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуын қадағалау                                     | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады                                                                                                                                      | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                      | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктеріне баулу                                                 | Түрлі сызықтарды салу керектігін үйрету                                            | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды                                                                                                  | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын үйренді                                                 | Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындау керектігін үйрету   | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:                                                                    | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйренді                                   | Өз Отанын жақсы көреді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсіне білуге тәрбиелеу.       | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:                                                                                                        | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |

**2024– 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Шарипова Эмилия Ерлановна

**Туған күні, айы, жылы:** 18.12.2019

**Білім беру ұйымы :** «Айлин 6» бөбекжайы

**Топ:** «Алма» мектепалды топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)</b>                                                                         | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-ақпан)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»<br/>II деңгей – «орташа»<br/>I деңгей - «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға баулу           | Сапта бір-бірден заттардың арасымен жіптерден аттап жүре білуін қадағалау.         | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді              | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға жаттықтыру | Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруын қадағалау.          | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады                                                 | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                      | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді                                                                                    | Геометриялық пішіндерді ажыратады және айта білуін үйрету.                         | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады                          | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйренді                                                                                                       | Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуын қадағалау                           | бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:                                          | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді үйренді:                               | Музыка аспаптарда қарапайым әуендерді орындауын түсіндіру.                         | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:                                  | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Канаткали Али Асланулы

**Туған күні, айы, жылы:** 09.06.2019

**Білім беру ұйымы :** «Айлин 6» бөбекжайы

**Топ:** «Алма» мектепалды топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)</b>                                                              | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-ақпан)</b>           | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)</b>                                                                                                          | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»<br/>II деңгей – «орташа»<br/>I деңгей - «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге жаттықтыру                   | Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету                    | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйренді                        | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра біуге үйрету.                      | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады                                                                                                                                      | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                      | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға баулу                                                                                          | Шынайы бейнесіне қарап ойдан пішіндері мен өлшемі әр түрлі заттарды мүсіндей алуын қадағалау | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды                                                                                                  | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға жаттықтыру                                               | Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айта білуге тәрбиелеу.                                  | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:                                                                    | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйренді | Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету                    | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:                                                                                                        | <b>Жоғары</b>                                                                                                                    |

