

Бекітемін:
ЖК Мендыгазиева «Айлин 6»
жеке бөбекжай меңгерушісі: Нугманова Р.Т



Келісілді: 
ЖК Мендыгазиева «Айлин 6»
жеке бөбекжай әдіскері: Шевер Н. В

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы негізінде
2025- 2026 оқу жылының «Тамшы»,«Непоседа»,«Тұлпар»,«Пчелка» ересек топтарына арналған
қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспары**

2025- 2026 оқу жылы

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы негізінде
2025- 2026 оқу жылының ересек топтарына арналған
Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

№	Уақыты	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
1	Қыркүйек	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор: қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздермен толықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп ,тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу: өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу.	Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі.
2	Қазан	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор: Азық-түлік атауларымен танысу. Тілдің грамматикалық құрылымы: жуан және жіңішке түбір сөздерді анықтай біліп, оларды көпше түрінде қолдануға үйрету; Байланыстырып сөйлеу: Әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	Қоршаған ортаға қарым-қатынасын білдіреді, азық-түлік атауын атайды.
3	Қараша	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: фонематикалық дыбыстан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор: қазақ халқы аңшылық кәсіпті және соған қатысты сөздерді түсініп	Аңшылық кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады.

		айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы: өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу.	
4	Желтоқсан	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. Сөздік қор: Мал өсіруге қатысты сөздермен танысу және түсініп айту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу: балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.	Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады, мал өсіруге байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қоладанады..
5	Қаңтар	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор: қазақ халқының егіншілік кәсіпке және құрал-жабдықтарына байланысты сөздермен толықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу: өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, сұрақ қойып, оған нақты жауап беруге баулу.	қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдайды, дұрыс айта біледі және ол сөздерді есте сақтайды. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын дұрыс айта алады.
6	Ақпан	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: туған жер туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жаюдықталған орта құру. Қазақ тіліне тән Қ дыбысынан тұратын сөздерді дұрыс айту. Сөздік қор: туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты туралы сөздермен таныстыру.	Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады. Өз ойын жайылма сөйлемдермен білдіреді.

		Тілдің грамматикалық құрылымы: суреттер бойынша шағын әңгіме құрауға дағдыландыру; етістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай білуді бекіту. Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлемдермен жауап беруді, жай сөйлемдер құруды, 2-3 сөйлеммен жақын маңдағы заттарға, ойыншықтарға, жемістерге шағын сипаттама беруге үйрету;	
7	Наурыз	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. Ұ,Ү дыбыстарына сөздерді дұрыс айту. Сөздік қор: қазақ халқының туыстық қарым-қатынасын білдіретін сөздерді, салт-дәстүрлер туралы үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы: жай сөйлемдер құрастыруға үйрету; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл не?); Байланыстырып сөйлеу: шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге, мазмұндау мен жатқа айтып беруге машықтандыру.	Өзінің ағайындары, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, салт-дәстүрлер, тойлар туралы айтады.
	Сәуір	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән І,Ғ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор: Шағын өлеңдер, тақпақтар жаттау. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге баулу. Байланыстырып сөйлеу: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік бері.	қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдайды, дұрыс айта біледі және ол сөздерді есте сақтайды. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән, і, ғ дыбыстарын дұрыс айта алады.
9	Мамыр	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тыныс алуды және таза дикцияны	Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады,

		дамыту, қазақ тіліне тән ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстары бар сөздерді дұрыс айтға дағдыландыру. Сөздік қор: Жаңылтпаштар, тақпақтар жаттап, жұбақтар шешкізу.балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне балу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен еркін жеткізе алады. Байланыстырып сөйлеу: Шығарманы еркін талқылауға мүкіндік беру. Көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, мазмұнын жүйелі жеткізуге балу.	шешендік өнерге қызуғушық танытады.тақпақтарды жатқа айтады. Әңгімелесушіге сұрақтарды дрыс қояды, оған қысқа және тлық нақты жауап береді.
--	--	---	--