

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Абылайұлы Ахмедияр

Дата рождения: 09.12.2021

Организация образования: ясли-сад Айлин 6

Возраст детей: 4 года

Группа: «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать интерес к выполнению упражнений утренней гимнастики. Игра «Хорошо – плохо». Познакомить с правилами п/игр «У медведя во бору», «Мышеловка».	Учить сохранять равновесие при ходьбе. Игра «Пройди по узкой дорожке», «Пройди по канату».	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Высокий
Коммуникативные навыки	Игры «Давай познакомимся», «Правила гигиены», пальчиковые игры.	Работать над произношением звуков родного языка. Игра «Назови звук правильно», чистоговорки, скороговорки.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Игры «Противоположности», «Часть – целое», «Больше – меньше».	Закрепить ориентировку на листе бумаги. Графический диктант.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька», «Когда что бывает», «Что за чем»	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку в руке, пользоваться красками. Игра «На что похоже?»	Учить получать новые цвета. Игра «Фокусник».	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Высокий
Социально – эмоциональные навыки	«Назови себя», «Назов правильно».	Воспитывать трудолюбие и ответственность. Трудовые поручения.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Алышева Арина Александровна

Дата рождения: 06.11.2021

Организация образования: ясли-сад Айлин 6

Возраст детей: 4 года

Группа: «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать интерес к выполнению общеразвивающих упражнений.	Закрепить умение ползать между предметами разными способами	В играх проявлять физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость.	Высокий
Коммуникативные навыки	Учить употреблять в речи предложения. Пальчиковые игры.	Работать над произношением звуков родного языка. Игра «Какой звук?», чистоговорки, скороговорки.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи как зайка, лиса, медведь, волк»	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить правильно называть геометрические фигуры, называть предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, приём попарного сравнения. Игра «Найди одинаковые»	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Научить правильно держать карандаш, раскрашивать, не выходя за контур, регулировать нажим на карандаш.	Знать виды казахского орнамента. Игра «На что похоже?»	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Высокий
Социально – эмоциональные навыки	Рассказывать стихи с интонацией. Игра «Передай настроение», «Похвали друга!	Любить Родину, проявлять уважение к космонавтам Казахстана.	Иметь представление о Казахстанской Армии. Сюжетно – ролевая игра «Служим в Армии»	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Акқали Омар Рустамұлы

Дата рождения: 12.01.2021

Организация образования: ясли-сад Айлин 6

Возраст детей: 4 года

Группа: «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Привлечь внимание к выполнению упражнений утренней гимнастики.	Развивать прыжки с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Развивать прыжки с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Высокий
Коммуникативные навыки	Пальчиковые игры – развивать мелкую моторику, речь.	Учить самостоятельно общаться со сверстниками. «Давай поиграем».	Учить самостоятельно общаться со сверстниками. «Давай поиграем».	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выполнять обследование предметов, игра «Угадай на ощупь».	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить держать в руке карандаш, кисточку. Познакомить с приемами раскрашивания, с основными цветами.	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Высокий
Социально – эмоциональные навыки	Учить словам приветствия, учить дружить, играть со сверстниками.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Бауыржанұлы Хан

Дата рождения: 12.11.2021

Организация образования: ясли-сад Айлин 6

Возраст детей: 4 года

Группа: «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать интерес к выполнению упражнений утренней гимнастики. Игра «Хорошо – плохо». Познакомить с правилами п/игр «У медведя во бору», «Мышеловка».	Учить сохранять равновесие при ходьбе. Игра «Пройди по узкой дорожке», «Пройди по канату».	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Высокий
Коммуникативные навыки	Игры «Давай познакомимся», «Правила гигиены», пальчиковые игры.	Работать над произношением звуков родного языка. Игра «Назови звук правильно», чистоговорки, скороговорки.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Игры «Противоположности», «Часть – целое», «Больше – меньше».	Закрепить ориентировку на листе бумаги. Графический диктант.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька», «Когда что бывает», «Что за чем»	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку в руке, пользоваться красками. Игра «На что похоже?»	Учить получать новые цвета. Игра «Фокусник».	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Высокий
Социально – эмоциональные навыки	«Назови себя», «Назови правильно».	Воспитывать трудолюбие и ответственность. Трудовые поручения.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Бекжан Бекқожа Нұрхисаұлы

Дата рождения: 23.02.2021

Организация образования: ясли-сад Айлин 6

Возраст детей: 4 года

Группа: «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать интерес к выполнению общеразвивающих упражнений.	Закрепить умение ползать между предметами разными способами	В играх проявлять физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость.	Высокий
Коммуникативные навыки	Учить употреблять в речи предложения. Пальчиковые игры.	Работать над произношением звуков родного языка. Игра «Какой звук?», чистоговорки, скороговорки.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи как зайка, лиса, медведь, волк»	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить правильно называть геометрические фигуры, называть предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, приём попарного сравнения. Игра «Найди одинаковые»	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Научить правильно держать карандаш, раскрашивать, не выходя за контур, регулировать нажим на карандаш.	Знать виды казахского орнамента. Игра «На что похоже?»	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Высокий
Социально – эмоциональные навыки	Рассказывать стихи с интонацией. Игра «Передай настроение», «Похвали друга!	Любить Родину, проявлять уважение к космонавтам Казахстана.	Иметь представление о Казахстанской Армии. Сюжетно – ролевая игра «Служим в Армии»	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Бекказиева Даниелла Миратовна

Дата рождения: 26.07.2021

Организация образования: ясли-сад Айлин 6

Возраст детей: 4 года

Группа: «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Привлечь внимание к выполнению упражнений утренней гимнастики.	Развивать прыжки с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Развивать прыжки с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Высокий
Коммуникативные навыки	Пальчиковые игры – развивать мелкую моторику, речь.	Учить самостоятельно общаться со сверстниками. «Давай поиграем».	Учить самостоятельно общаться со сверстниками. «Давай поиграем».	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выполнять обследование предметов, игра «Угадай на ощупь».	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить держать в руке карандаш, кисточку. Познакомить с приёмами раскрашивания, с основными цветами.	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Высокий
Социально – эмоциональные навыки	Учить словам приветствия, учить дружить, играть со сверстниками.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Буранов Ярослав Вадимович

Дата рождения: 01.05.2021

Организация образования: ясли-сад Айлин 6

Возраст детей: 4 года

Группа: «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать интерес к выполнению упражнений утренней гимнастики. Игра «Хорошо – плохо». Познакомить с правилами п/игр «У медведя во бору», «Мышеловка».	Учить сохранять равновесие при ходьбе. Игра «Пройди по узкой дорожке», «Пройди по канату».	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Высокий
Коммуникативные навыки	Игры «Давай познакомимся», «Правила гигиены», пальчиковые игры.	Работать над произношением звуков родного языка. Игра «Назови звук правильно», чистоговорки, скороговорки.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Игры «Противоположности», «Часть – целое», «Больше – меньше».	Закрепить ориентировку на листе бумаги. Графический диктант.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька», «Когда что бывает», «Что за чем»	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку в руке, пользоваться красками. Игра «На что похоже?»	Учить получать новые цвета. Игра «Фокусник».	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Высокий
Социально – эмоциональные навыки	«Назови себя», «Назови правильно».	Воспитывать трудолюбие и ответственность. Трудовые поручения.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Втюрин Марк Себастьянович

Дата рождения: 01.09.2021

Организация образования: ясли-сад Айлин 6

Возраст детей: 4 года

Группа: «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать интерес к выполнению общеразвивающих упражнений.	Закрепить умение ползать между предметами разными способами	В играх проявлять физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость.	Высокий
Коммуникативные навыки	Учить употреблять в речи предложения. Пальчиковые игры.	Работать над произношением звуков родного языка. Игра «Какой звук?», чистоговорки, скороговорки.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи как зайка, лиса, медведь, волк»	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить правильно называть геометрические фигуры, называть предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, приём попарного сравнения. Игра «Найди одинаковые»	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Научить правильно держать карандаш, раскрашивать, не выходя за контур, регулировать нажим на карандаш.	Знать виды казахского орнамента. Игра «На что похоже?»	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Высокий
Социально – эмоциональные навыки	Рассказывать стихи с интонацией. Игра «Передай настроение», «Похвали друга!	Любить Родину, проявлять уважение к космонавтам Казахстана.	Иметь представление о Казахской Армии. Сюжетно – ролевая игра «Служим в Армии»	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Джангельдиева Дария Шынгызовна

Дата рождения: 30.04.2021

Организация образования: ясли-сад Айлин 6

Возраст детей: 4 года

Группа: «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Привлечь внимание к выполнению упражнений утренней гимнастики.	Развивать прыжки с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Развивать прыжки с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Высокий
Коммуникативные навыки	Пальчиковые игры – развивать мелкую моторику, речь.	Учить самостоятельно общаться со сверстниками. «Давай поиграем».	Учить самостоятельно общаться со сверстниками. «Давай поиграем».	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выполнять обследование предметов, игра «Угадай на ощупь».	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить держать в руке карандаш, кисточку. Познакомить с приемами раскрашивания, с основными цветами.	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Высокий
Социально – эмоциональные навыки	Учить словам приветствия, учить дружить, играть со сверстниками.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Дусалиев Тимур Ильясович

Дата рождения: 04.02.2021

Организация образования: ясли-сад Айлин 6

Возраст детей: 4 года

Группа: «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать интерес к выполнению упражнений утренней гимнастики. Игра «Хорошо – плохо». Познакомить с правилами п/игр «У медведя во бору», «Мышеловка».	Учить сохранять равновесие при ходьбе. Игра «Пройди по узкой дорожке», «Пройди по канату».	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Высокий
Коммуникативные навыки	Игры «Давай познакомимся», «Правила гигиены», пальчиковые игры.	Работать над произношением звуков родного языка. Игра «Назови звук правильно», чистоговорки, скороговорки.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Игры «Противоположности», «Часть – целое», «Больше – меньше».	Закрепить ориентировку на листе бумаги. Графический диктант.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька», «Когда что бывает», «Что за чем»	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку в руке, пользоваться красками. Игра «На что похоже?»	Учить получать новые цвета. Игра «Фокусник».	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Высокий
Социально – эмоциональные навыки	«Назови себя», «Назови правильно».	Воспитывать трудолюбие и ответственность. Трудовые поручения.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Жуматаев Ахмет Талгатович

Дата рождения: 02.09.2021

Организация образования: ясли-сад Айлин 6

Возраст детей: 4 года

Группа: «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать интерес к выполнению общеразвивающих упражнений.	Закрепить умение ползать между предметами разными способами	В играх проявлять физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость.	Высокий
Коммуникативные навыки	Учить употреблять в речи предложения. Пальчиковые игры.	Работать над произношением звуков родного языка. Игра «Какой звук?», чистоговорки, скороговорки.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи как зайка, лиса, медведь, волк»	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить правильно называть геометрические фигуры, называть предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, приём попарного сравнения. Игра «Найди одинаковые»	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Научить правильно держать карандаш, раскрашивать, не выходя за контур, регулировать нажим на карандаш.	Знать виды казахского орнамента. Игра «На что похоже?»	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Высокий
Социально – эмоциональные навыки	Рассказывать стихи с интонацией. Игра «Передай настроение», «Похвали друга!	Любить Родину, проявлять уважение к космонавтам Казахстана.	Иметь представление о Казахстанской Армии. Сюжетно – ролевая игра «Служим в Армии»	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Колесова Дanelия Викторовна

Дата рождения: 11.10.2021

Организация образования: ясли-сад Айлин 6

Возраст детей: 4 года

Группа: «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Привлечь внимание к выполнению упражнений утренней гимнастики.	Развивать прыжки с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Развивать прыжки с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Высокий
Коммуникативные навыки	Пальчиковые игры – развивать мелкую моторику, речь.	Учить самостоятельно общаться со сверстниками. «Давай поиграем».	Учить самостоятельно общаться со сверстниками. «Давай поиграем».	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выполнять обследование предметов, игра «Угадай на ощупь».	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить держать в руке карандаш, кисточку. Познакомить с приемами раскрашивания, с основными цветами.	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Высокий
Социально – эмоциональные навыки	Учить словам приветствия, учить дружить, играть со сверстниками.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Корзун Дарина Сергеевна

Дата рождения: 01.12.2021

Организация образования: ясли-сад Айлин 6

Возраст детей: 4 года

Группа: «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать интерес к выполнению упражнений утренней гимнастики. Игра «Хорошо – плохо». Познакомить с правилами п/игр «У медведя во бору», «Мышеловка».	Учить сохранять равновесие при ходьбе. Игра «Пройди по узкой дорожке», «Пройди по канату».	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Высокий
Коммуникативные навыки	Игры «Давай познакомимся», «Правила гигиены», пальчиковые игры.	Работать над произношением звуков родного языка. Игра «Назови звук правильно», чистоговорки, скороговорки.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Игры «Противоположности», «Часть – целое», «Больше – меньше».	Закрепить ориентировку на листе бумаги. Графический диктант.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька», «Когда что бывает», «Что за чем»	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку в руке, пользоваться красками. Игра «На что похоже?»	Учить получать новые цвета. Игра «Фокусник».	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Высокий
Социально – эмоциональные навыки	«Назови себя», «Назови правильно».	Воспитывать трудолюбие и ответственность. Трудовые поручения.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Курмантаев Султан

Дата рождения: 22.02.2021

Организация образования: ясли-сад Айлин 6

Возраст детей: 4 года

Группа: «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать интерес к выполнению общеразвивающих упражнений.	Закрепить умение ползать между предметами разными способами	В играх проявлять физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость.	Высокий
Коммуникативные навыки	Учить употреблять в речи предложения. Пальчиковые игры.	Работать над произношением звуков родного языка. Игра «Какой звук?», чистоговорки, скороговорки.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи как зайка, лиса, медведь, волк»	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить правильно называть геометрические фигуры, называть предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, приём попарного сравнения. Игра «Найди одинаковые»	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Научить правильно держать карандаш, раскрашивать, не выходя за контур, регулировать нажим на карандаш.	Знать виды казахского орнамента. Игра «На что похоже?»	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Высокий
Социально – эмоциональные навыки	Рассказывать стихи с интонацией. Игра «Передай настроение», «Похвали друга!	Любить Родину, проявлять уважение к космонавтам Казахстана.	Иметь представление о Казахстанской Армии. Сюжетно – ролевая игра «Служим в Армии»	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Максutow Муслим Дауренович

Дата рождения: 23.06.2021

Организация образования: ясли-сад Айлин 6

Возраст детей: 4 года

Группа: «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Привлечь внимание к выполнению упражнений утренней гимнастики.	Развивать прыжки с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Развивать прыжки с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Высокий
Коммуникативные навыки	Пальчиковые игры – развивать мелкую моторику, речь.	Учить самостоятельно общаться со сверстниками. «Давай поиграем».	Учить самостоятельно общаться со сверстниками. «Давай поиграем».	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выполнять обследование предметов, игра «Угадай на ощупь».	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить держать в руке карандаш, кисточку. Познакомить с приемами раскрашивания, с основными цветами.	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Высокий
Социально – эмоциональные навыки	Учить словам приветствия, учить дружить, играть со сверстниками.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Манасова Фатима Ильясовна
Дата рождения: 20.02.2021
Организация образования: ясли-сад Айлин 6
Возраст детей: 4 года
Группа: «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать интерес к выполнению упражнений утренней гимнастики. Игра «Хорошо – плохо». Познакомить с правилами п/игр «У медведя во бору», «Мышеловка».	Учить сохранять равновесие при ходьбе. Игра «Пройди по узкой дорожке», «Пройди по канату».	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Высокий
Коммуникативные навыки	Игры «Давай познакомимся», «Правила гигиены», пальчиковые игры.	Работать над произношением звуков родного языка. Игра «Назови звук правильно», чистоговорки, скороговорки.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Игры «Противоположности», «Часть – целое», «Больше – меньше».	Закрепить ориентировку на листе бумаги. Графический диктант.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька», «Когда что бывает», «Что за чем»	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку в руке, пользоваться красками. Игра «На что похоже?»	Учить получать новые цвета. Игра «Фокусник».	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Высокий
Социально – эмоциональные навыки	«Назови себя», «Назови правильно».	Воспитывать трудолюбие и ответственность. Трудовые поручения.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Мартюшкина Сафия Александровна

Дата рождения: 01.11.2021

Организация образования: ясли-сад Айлин 6

Возраст детей: 4 года

Группа: «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать интерес к выполнению общеразвивающих упражнений.	Закрепить умение ползать между предметами разными способами	В играх проявлять физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость.	Высокий
Коммуникативные навыки	Учить употреблять в речи предложения. Пальчиковые игры.	Работать над произношением звуков родного языка. Игра «Какой звук?», чистоговорки, скороговорки.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи как зайка, лиса, медведь, волк»	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить правильно называть геометрические фигуры, называть предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, приём попарного сравнения. Игра «Найди одинаковые»	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Научить правильно держать карандаш, раскрашивать, не выходя за контур, регулировать нажим на карандаш.	Знать виды казахского орнамента. Игра «На что похоже?»	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Высокий
Социально – эмоциональные навыки	Рассказывать стихи с интонацией. Игра «Передай настроение», «Похвали друга!	Любить Родину, проявлять уважение к космонавтам Казахстана.	Иметь представление о Казахстанской Армии. Сюжетно – ролевая игра «Служим в Армии»	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Морозова Анна Николаевна

Дата рождения: 20.09.2021

Организация образования: ясли-сад Айлин 6

Возраст детей: 4 года

Группа: «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Привлечь внимание к выполнению упражнений утренней гимнастики.	Развивать прыжки с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Развивать прыжки с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Высокий
Коммуникативные навыки	Пальчиковые игры – развивать мелкую моторику, речь.	Учить самостоятельно общаться со сверстниками. «Давай поиграем».	Учить самостоятельно общаться со сверстниками. «Давай поиграем».	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выполнять обследование предметов, игра «Угадай на ощупь».	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить держать в руке карандаш, кисточку. Познакомить с приемами раскрашивания, с основными цветами.	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Высокий
Социально – эмоциональные навыки	Учить словам приветствия, учить дружить, играть со сверстниками.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Ращупкина Анна Сергеевна

Дата рождения: 08.03.2021

Организация образования: ясли-сад Айлин 6

Возраст детей: 4 года

Группа: «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать интерес к выполнению упражнений утренней гимнастики. Игра «Хорошо – плохо». Познакомить с правилами п/игр «У медведя во бору», «Мышеловка».	Учить сохранять равновесие при ходьбе. Игра «Пройди по узкой дорожке», «Пройди по канату».	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Высокий
Коммуникативные навыки	Игры «Давай познакомимся», «Правила гигиены», пальчиковые игры.	Работать над произношением звуков родного языка. Игра «Назови звук правильно», чистоговорки, скороговорки.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Игры «Противоположности», «Часть – целое», «Больше – меньше».	Закрепить ориентировку на листе бумаги. Графический диктант.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька», «Когда что бывает», «Что за чем»	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку в руке, пользоваться красками. Игра «На что похоже?»	Учить получать новые цвета. Игра «Фокусник».	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Высокий
Социально – эмоциональные навыки	«Назови себя», «Назови правильно».	Воспитывать трудолюбие и ответственность. Трудовые поручения.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Серик Атабек Әлиханұлы

Дата рождения ребенка: 13.04.2021

Дошкольная организация: ясли-сад Айлин 6

Возраст детей: 4 года

Группа: «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать интерес к выполнению общеразвивающих упражнений.	Закрепить умение ползать между предметами разными способами	В играх проявлять физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость.	Высокий
Коммуникативные навыки	Учить употреблять в речи предложения. Пальчиковые игры.	Работать над произношением звуков родного языка. Игра «Какой звук?», чистоговорки, скороговорки.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи как зайка, лиса, медведь, волк»	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить правильно называть геометрические фигуры, называть предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, приём попарного сравнения. Игра «Найди одинаковые»	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Научить правильно держать карандаш, раскрашивать, не выходя за контур, регулировать нажим на карандаш.	Знать виды казахского орнамента. Игра «На что похоже?»	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Высокий
Социально – эмоциональные навыки	Рассказывать стихи с интонацией. Игра «Передай настроение», «Похвали друга!	Любить Родину, проявлять уважение к космонавтам Казахстана.	Иметь представление о Казахстанской Армии. Сюжетно – ролевая игра «Служим в Армии»	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Сәрсенғали Жасмин Алықызы

Дата рождения ребенка: 24.12.2021

Дошкольная организация: ясли сад Айлин 6

Возраст детей: 4 года

Группа: «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать интерес к выполнению общеразвивающих упражнений.	Закрепить умение ползать между предметами разными способами	В играх проявлять физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость.	Высокий
Коммуникативные навыки	Учить употреблять в речи предложения. Пальчиковые игры.	Работать над произношением звуков родного языка. Игра «Какой звук?», чистоговорки, скороговорки.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи как зайка, лиса, медведь, волк»	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить правильно называть геометрические фигуры, называть предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, приём попарного сравнения. Игра «Найди одинаковые»	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Научить правильно держать карандаш, раскрашивать, не выходя за контур, регулировать нажим на карандаш.	Знать виды казахского орнамента. Игра «На что похоже?»	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Высокий
Социально – эмоциональные навыки	Рассказывать стихи с интонацией. Игра «Передай настроение», «Похвали друга!	Любить Родину, проявлять уважение к космонавтам Казахстана.	Иметь представление о Казахстанской Армии. Сюжетно – ролевая игра «Служим в Армии»	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Талғат Айясофия Ахметқызы

Дата рождения ребенка: 26.08.2021

Дошкольная организация: ясли-сад Айлин 6

Возраст детей: 4 года

Группа: «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать интерес к выполнению общеразвивающих упражнений.	Закрепить умение ползать между предметами разными способами	В играх проявлять физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость.	Высокий
Коммуникативные навыки	Учить употреблять в речи предложения. Пальчиковые игры.	Работать над произношением звуков родного языка. Игра «Какой звук?», чистоговорки, скороговорки.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи как зайка, лиса, медведь, волк»	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить правильно называть геометрические фигуры, называть предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник.	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, приём попарного сравнения. Игра «Найди одинаковые»	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Научить правильно держать карандаш, раскрашивать, не выходя за контур, регулировать нажим на карандаш.	Знать виды казахского орнамента. Игра «На что похоже?»	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Высокий
Социально – эмоциональные навыки	Рассказывать стихи с интонацией. Игра «Передай настроение», «Похвали друга!	Любить Родину, проявлять уважение к космонавтам Казахстана.	Иметь представление о Казахской Армии. Сюжетно – ролевая игра «Служим в Армии»	Высокий