

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Алдияров Танир Даниярович

Туған күні, айы, жылы: 14.03.2020

Білім беру ұйымы : «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Ягодка» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарды физикалық қасиеттерді, жылдамды, күш, шыдамдылықты, икемділік, ептілік және спорттық ойындардың ережелерін үйрету	Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен аттап жүруге баулу	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды айтуға жаттықтыру	Өңгімелесу кезінде өзін мәдинетті, әдепті ұстай алуға тәрбиелеу	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету	Геометриялық пішіндерді ажыратады және айта алуға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасына баулу	Ұсынылған тақырыпта өз бетінше ойдан құрастыра алуға үйрету.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге баулу	Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айта алуын үйрету.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Жоғары

2025– 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Алиев Амир Даниярович

Туған күні, айы, жылы: 15.07.2020

Білім беру ұйымы : «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Ягодка» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, үйренді	спорттық ойындар мен жаттығуларға белсенділік танытуға баулу.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап жаттықтыру	сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастыруды түсіндіру.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша баулу	10 көлемдегі сандарды біледі, ішінара ажырата алуға үйрету, түсіндіру.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйренді	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана алуға баулу	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікіріне баулу	музыкалық аспаптарда ойнай алуға баулу	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	Орташа

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Андреев Макар Дмитриевич
Туған күні,айы,жылы: 26.09.2020
Білім беру ұйымы : «Айлин 6» бөбекжайы
Топ: «Ягодка» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп үйренді	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуын түсіндіру.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып жаттықтыру	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға баулу.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктеріне баулу	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын түсіндіру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын үйренді	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуға үйрету.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйренді	Арнайы көлік құралдарын қолдана білуге үйрету.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Жоғары

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Арчажников Дмитрий Алексеевич

Туған күні, айы, жылы: 21.02.2020

Білім беру ұйымы : «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Ягодка» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйренді	Салауатты өмір салтының құндылығын түсіне білуге тәрбиелеу.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға баулу	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуын түсіндіру.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға жаттықтыру	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру керектігін үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануды үйренді	Жұмысты ұқыпты орындай алуға үйрету.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйренді	Өз Отанын жақсы көреді, маңыздылығын түсіне біуге үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Жоғары

2025– 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бахтияров Абулхаир Арстанович

Туған күні,айы,жылы: 03.11.2020

Білім беру ұйымы : «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Ягодка» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйренді	Әртүрлі жылдамдықпен-баяу жылдам жүре білу керектігін түсіндіру.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға баулу	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстай алу керектігін түсіндіру..	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру	Заттарды шамасына қарай ретімен орналастыра білу керектігін түсіндіру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады,мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге баулу	Жаңа түстер мен реңтерді шығара білу керектігін түсіндіру	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті үйренді	Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айта білу керектігін түсіндіру..	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Жоғары

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бекжан Анзор Багдатулы

Туған күні, айы, жылы: 01.12.2020

Білім беру ұйымы : «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Ягодка» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға баулу	Өртүрлі жылдамдықпен жүгіруге үйрету.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға жаттықтыру	Қойылымдағы өзінің рөлін ішінара мәнерлі дербес орындай алуын түсіндіру.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша ретімен айту керектігін үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйренді	Жаңа түстер мен реңтерді шығаруға үйрету	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді үйренді:	Өзінің пікірін айтуға үйрету.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Жоғары

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бокова Екатерина Владимировна

Туған күні, айы, жылы: 14.06.2020

Білім беру ұйымы : «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Ягодка» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру	Ұлттық қимылды ойындарға қатысуға, көрсетуге тырысу керектігі туралы түсіндіру	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйренді	Айналасында болып жатқан оқиғаларға ішінара көзқарасын білдіру	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктеріне баулу	Геометриялық пішінді ішінара ажыратады және айтатыны туралы түсіндіру	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға икемі бар екенін білу.	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйренді	Туыстық байланысты түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқор таныта алу керектігін үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	Орташа

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Втюрин Артур Себастьянович

Туған күні, айы, жылы: 11.03.2020

Білім беру ұйымы : «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Ягодка» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру	Спорттық ойындар мен жаттығуларға белсенділік таныта алуға баулу.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйренді	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындай алатыны туралы білу.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктеріне баулу	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуын білу	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйренді:	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана алуын білу	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге жаттықтыру	Өз Отанын мақтан тұтады, маңыздылығын түсіне білуге үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Жоғары

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Глухова Ольга Николаевна

Туған күні, айы, жылы: 31.03.2020

Білім беру ұйымы : «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Ягодка» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге баулу	Спорттық ойындар мен жаттығуларға белсенділік таныта алуға баулу.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге жаттықтыру	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындай алатыны туралы білу.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйренді	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуын білу	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке баулу	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана алуын білу	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауды үйренді	Өз Отанын мақтан тұтады, маңыздылығын түсіне білуге үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Жоғары

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Горлов Никита Борисович

Туған күні, айы, жылы: 06.02.2020

Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Ягодка» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауын түсіндіру.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу	Барлық дыбыстарды анық айтады, ажырата білуге үйрету	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді	Түрлі сызықтарды сауға үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйренді	Жаңа түстер мен реңтерді шығара алуға үйрету.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйренді	Өз күшіне сенеді, жауапкершіліктің маңызын түсіне білуге тәрбиелеу	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Жоғары

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ергали Амина Женыскызы

Туған күні, айы, жылы: 04.04.2020

Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Ягодка» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру	Заттардың арасымен жіптерден аттап жүруге тырысу керектігін түсіндіру.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу	Айналасындағы болып жатқан оқиғаға ішінара көзқарасын білдіру керектігін түсіндіру.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді	10 көлемді сандарды біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беру керектігін үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруды үйренді	Қазақ оюларының элементтерін салады, тұрмыстық заттарды ішінара безендіру керектігін түсіндіру	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйренді	Арнайы көлік құралдарын қолдануын ішінара білу керектігін үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	Орташа

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жданова Кира Андреевна

Туған күні, айы, жылы: 25.04.2020

Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Ягодка» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарды физикалық қасиеттерді, жылдамды, күш, шыдамдылықты, икемділік, ептілік және спорттық ойындардың ережелерін үйрету	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындау керектігін түсіндіру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды айтуға жаттықтыру	Өлеңдерді мәнерлеп ішінара интонациямен оқитыны туралы білу	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету	Геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және айта білу керектігін үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасына баулу	Ұжыммен бірге жұмысты ішінара өзара келісіп орындауын үйрету.	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді үйренді	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындау керектігін түсіндіру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	Орташа

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Калинин Эрмин Асланова

Туған күні,айы,жылы: 07.08.2020

Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Ягодка» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру	Спорттық ойындар мен жаттығуларға белсенділік таныта алатынын түсіну	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Шеркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйренді	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктеріне баулу	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра білуін қадағалау	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйренді:	Еңбек қауыпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтай білуге үйрету	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге жаттықтыру	Өз отанын мақтан тұтады, маңыздылығын түсіне білуге үйрету.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Жоғары

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Климов Абылай Тимурович

Туған күні,айы,жылы: 05.03.2020

Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Ягодка» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру	Салауатты өмір салтының құндылығын түсіне білуге үйрету.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйренді	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуын қадағалау	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктеріне баулу	Апта күндерін, жыл мезгілдерін бойынша ретімен айта білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйренді:	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдер тұрмыстық зат безандіру керектігін түсіндіру	бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге жаттықтыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді, дұрыс немесе дұрыс емес екенін ажырата білуге үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Жоғары

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мазницина Каролина Вадимовна

Туған күні, айы, жылы: 06.11.2020

Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Ягодка» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарды физикалық қасиеттерді, жылдамды, күш, шыдамдылықты, икемділік, ептілік және спорттық ойындардың ережелерін үйрету	Гигеналық шараларды өз бетінше орындау керектігін түсіндіру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды айтуға жаттықтыру	Өлеңдерді мәнерлеп ішінара интонациямен оқитыны туралы білу	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету	Геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және айта білу керектігін үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасына баулу	Ұжыммен бірге жұмысты ішінара өзара келісіп орындауын үйрету.	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді үйренді	Гигеналық шараларды өз бетінше орындау керектігін түсіндіру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	Орташа

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Медресова Айлана Ниеткабыловна

Туған күні, айы, жылы: 27.07.2020

Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Ягодка» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру	Салауатты өмір салтының құндылығын түсіне білуге үйрету.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйренді	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуын қадағалау	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктеріне баулу	Апта күндерін, жыл мезгілдерін бойынша ретімен айта білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйренді:	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдер тұрмыстық зат безандіру керектігін түсіндіру	бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге жаттықтыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді, дұрыс немесе дұрыс емес екенін ажырата білуге үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Жоғары

2025 – 20256 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мендыбаев Хасан Дамирович

Туған күні, айы, жылы: 28.05.2020

Білім беру ұйымы : «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Ягодка» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге жаттықтыру	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйренді	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра біуге үйрету.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға баулу	Шынайы бейнесіне қарап ойдан пішіндері мен өлшемі әр түрлі заттарды мүсіндей алуын қадағалау	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға жаттықтыру	Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айта білуге тәрбиелеу.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйренді	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Жоғары

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мукашев Амир Саидович

Туған күні, айы, жылы: 12.05.2020

Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Ягодка» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру	Салауатты өмір салтының құндылығын түсіне білуге үйрету.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйренді	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуын қадағалау	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктеріне баулу	Апта күндерін, жыл мезгілдерін бойынша ретімен айта білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйренді:	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдер тұрмыстық зат безандіру керектігін түсіндіру	бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге жаттықтыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді, дұрыс немесе дұрыс емес екенін ажырата білуге үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Жоғары

2025 – 20256 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Парфенова Ева Дмитриевна

Туған күні,айы,жылы: 17.04.2020

Білім беру ұйымы : «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Ягодка» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге жаттықтыру	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйренді	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра біуге үйрету.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға баулу	Шынайы бейнесіне қарап ойдан пішіндері мен өлшемі әр түрлі заттарды мүсіндей алуын қадағалау	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға жаттықтыру	Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айта білуге тәрбиелеу.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйренді	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Жоғары

2025– 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Приказчикова Кира Васильевна

Туған күні, айы, жылы: 27.08.2020

Білім беру ұйымы : «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Ягодка» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру	Спорттық ойындар мен жаттығуларға белсенділік таныта алуын қадағалау	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Шеркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйренді	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу керек екенін түсіндіру	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктеріне баулу	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуын түсіндіру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйренді:	Жаңа түстер және реңтерді шығара алуын қадағалау	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге жаттықтыру	Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айта алуын қадағалау.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Жоғары

2025– 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Равшанбекова Жасмин

Туған күні,айы,жылы: 12.05.2020

Білім беру ұйымы : «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Ягодка» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға баулу	Сапта бір-бірден заттардың арасымен жіптерден аттап жүре білуін қадағалау.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға жаттықтыру	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруын қадағалау.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді	Геометриялық пішіндерді ажыратады және айта білуін үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйренді	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуын қадағалау	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді үйренді:	Музыка аспаптарда қарапайым әуендерді орындауын түсіндіру.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	Жоғары

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Рублев Герман Витальевич

Туған күні, айы, жылы: 11.05.2020

Білім беру ұйымы : «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Ягодка» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп үйренді	Өртүрлі жылдамдықпен баяу жылдам орташа қарқынмен жүре білу керектігін түсіндіру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып жаттықтыру	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуын қадағалау	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктеріне баулу	Түрлі сызықтарды салу керектігін үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын үйренді	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындау керектігін үйрету	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйренді	Өз Отанын жақсы көреді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсіне білуге тәрбиелеу.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Жоғары

