

Бекітемін:
ЖК Мендыгазиева «Айлин 6»
жеке бөбекжай медресесі: Нугманова Р.Т



Келісілді: 
ЖК Мендыгазиева «Айлин 6»
жеке бөбекжай әдіскері: Шевер Н. В

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
«Тамшы» ересек тобының 2025-2026 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Тамшы» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025-2026 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қ Ы Р К Ү Й Е К	Дене шынықтыру	Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Күтілетін нәтиже: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді, спортпен айналысуға қызығушылық танытады.
	Сөйлеуді дамыту	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Күтілетін нәтиже: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; тақпақтарды мен жаңылтпаштарды жатқа айтып, ақырын, жылдам сөйлейді, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.
	Көркем әдебиет	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Күтілетін нәтиже: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады;
	Қазақ тілі	Туыстық қарым-қатынас («сіңілі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Күтілетін нәтиже: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады.
	Математика негіздері	Жиын. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үй. Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Өзінің атын, тегін, жасын,

	жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Еңбекке баулу. Балалардың еңбек етуге деген көзқарасын тәрбиелеу, топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесууге баулу. Күтілетін нәтиже: бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады, өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай біледі, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділік білдіреді. отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады, жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді; еңбек етуге қызығушылық танытады.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. Күтілетін нәтиже: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды.
Сурет салу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжеттік композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Күтілетін нәтиже: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді.
Мүсіндеу	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. Күтілетін нәтиже: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.
Жапсыру	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.
Музыка	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Күтілетін нәтиже: музыкаға деген қызығушылығын танытады, тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі.

Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Тамшы» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025-2026 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қ А З А Н	Дене шынықтыру	Баланың денсаулығын нығайту және сақтауға баулу. Күтілетін нәтиже: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.
	Сөйлеуді дамыту	Фонематикалық естуді даыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Күтілетін нәтиже: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді, естіген дыбыстарды дұрыс айтады.
	Көркем әдебиет	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Күтілетін нәтиже: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады, тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады, әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді.
	Қазақ тілі	Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың табиғат құбылыстардың, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: айналасындағы өзін қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың табиғат құбылыстардың, тұрмыстық заттардың атауларын біледі, сөздерді түсінеді және атайды.
	Математика негіздері	Сан, санау. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, «нешінші?» сұрағына жауап береді.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Заттық әлем. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.

	Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. Күтілетін нәтиже: жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атайды, қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктеріне ие, адамдарға еңбектері үшін алғыс айтады және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете біледі, көлік түрлері мен жол түрлерін атайды, бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы біледі, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі, жолда жүру ережелерін біледі, сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері сақтай отырып ойнайды.
Құрастыру	Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату(текше,пластина,кірпіш,блок) және атау,оларды сапасы,көлемі мен пішіні бойынша таңдау,өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Күтілетін нәтиже: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды.
Сурет салу	Заттардың пішіні: дөңгелек,сопақ,шаршы,тікбұрыш,үшбұрыш,көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік,бұта ағаштан аласа,гүл бұтадан аласа. Күтілетін нәтиже: заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады, әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді.
Мүсіндеу	Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып,заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию,жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу,майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуді үйрету. Күтілетін нәтиже: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады, мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады.
Жапсыру	Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету Күтілетін нәтиже: қысқа және ұзын жолақтарды қияды.

Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Тамшы» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025-2026 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қ А Р А Ш А	Дене шынықтыру	Дене шынықтыруға қызығушылыққа арттыру. Күтілетін нәтиже: дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді, спортпен айналысуға қызығушылық танытады.
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қор. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту:тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну,заттардың атауларын,олардың бөліктері мен бөлшектерін,олар жасалған материалдарды,материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Күтілетін нәтиже: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.
	Көркем әдебиет	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,кейіпкерлерге жанашырлық таныту,ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау,мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттелігін сақтауға баулу. Күтілетін нәтиже: әдеби шығармаларды мұқият тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.
	Қазақ тілі	Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Күтілетін нәтиже: ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады, еркін ойындарда таныс адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін өздігінен жеткізеді, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады.
	Математика негіздері	Екі қатарды орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: Екі қатарды орналасқан заттар тобын салыстырады.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі,(қала мен ауылдың байланысы),диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру.нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдануға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі,(қала мен ауылдың байланысы),диқанның еңбегі туралы біледі,.нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты

		қарайды, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды, ересектерге көмек көрсетеді.
	Құрастыру	Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Күтілетін нәтиже: құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарайды, ойнап болған соң оларды жинайды және орнына қояды, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
	Сурет салу	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту.Қоңыр,қызғылт сары,ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. Күтілетін нәтиже: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды, және ол түстерді өз бетінше жасайды.
	Мүсіндеу	Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді.
	Жапсыру	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді,көгөністерді,гүлдерді,оюларды қиюды қолдануды үйрету. Күтілетін нәтиже: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды.
	Музыка	Музыканың сипатын сезінуге үйрету,таныс шығармаларды білу,тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Күтілетін нәтиже: таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады, тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі.

Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Тамшы» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025-2026 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Міндеттері
Ж Е Л Т О Қ С А Н	Дене шынықтыру	Қимыл белсенділігін дамыту. Жеке мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: қимыл белсенділігі жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды.
	Сөйлеуді дамыту	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Күтілетін нәтиже: дауысты, дауыссыз дыбыстарды, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтады.
	Көркем әдебиет	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Күтілетін нәтиже: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады.
	Қазақ тілі	Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Күтілетін нәтиже: сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлейді, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.
	Математика негіздері	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап береді.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Менің Отаным-Қазақстан. Отанымыз-Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншідікті және мақтаныш сезімін ояты. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Күтілетін нәтиже: өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, алалар мемлекеттік мерекелерге қатысады, мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарға ие.

	Құрастыру	Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Күтілетін нәтиже: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты танытады, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолданады, командамен бірге нәтижеге қол жеткізіп, дайын құрылысты талдайды.
	Сурет салу	Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. Күтілетін нәтиже: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.
	Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруге үйрету. Күтілетін нәтиже: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады.
	Жапсыру	Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Күтілетін нәтиже: тар жолақтарды көлденеңінен, шаршының бұрыштарын қиюды үйренді.
	Музыка	Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдырмен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады.

Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Тамшы» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025-2026 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Міндеттері
Қ А Ң Т А Р	Дене шынықтыру	Күш,жылдамдық,төзімділік,ептілік,икемділікті қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді, жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қор. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Күтілетін нәтиже: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі, аталған заттардың қолданылу аясы туралы әңгімелейді.
	Көркем әдебиет	Шешендікке, сөз өнеріне баулу,халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру,санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Күтілетін нәтиже: халық ауыз әдебиеті шығармаларын таниды, санамақ, жаңылтпаш айтады, жұмбақ шешеді, айтыс өнеріне қызығушылық танытады.
	Қазақ тілі	Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге ,үлгі бойынша жай,жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады, етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданады, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құрай біледі.
	Математика негіздері	5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып,салыстыруды үйрету.Сөйлеуде сын есімдері қолданып,салыстыру нәтижелерін атау(ұзындау-қысқалау,кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен,қалың-жұқа немесе ұзындығы,ені,биіктігі,қалыңдығы бойынша тең) үйрету. Күтілетін нәтиже: 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды),ойын, еңбек, эксперимент

	барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Күтілетін нәтиже: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады, бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылайды. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсініктерге ие.
Құрастыру	Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп,шиыршықтап,көлемді пішіндерге,орамдарға,ілемке айналдыра білу,бұрыштарын және қырларын біріктіру,желімдеу,бөлшектерді өзара желімдеп,композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Күтілетін нәтиже: қағаз парағын түрлендіреді, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.
Сурет салу	Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету. Күтілетін нәтиже: сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояйды, қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді.
Мүсіндеу	Дайын пішіндерден жануарлар,құстар,гүлдердің пішінін қию және ол затты қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу,алдымен қағаз бетіне заттың бейнелерін құрастырып,содан кейін оны желімдеуді үйрету. Күтілетін нәтиже: жануарлардың, құстардың, гүлдердің пішінін қияды және ол затты қағаз бетіне орналастырады, қағаз бетіне заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдейді.
Жапсыру	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға; Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Күтілетін нәтиже: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды, жануарлардың, құстардың, гүлдердің пішінін қияды және ол

		затты қағаз бетіне орналастырады, композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын сақтайды, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.
	Музыка	Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: сөздерін анық айтады, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды.

Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Тамшы» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025-2026 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Міндеттері
А Қ П А Н	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіру, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді жетілдіру. Күтілетін нәтиже: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді.
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Күтілетін нәтиже: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі, сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.
	Көркем әдебиет	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға баулу. Күтілетін нәтиже: әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді. сахналық қойылымдарға қатысады, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.
	Қазақ тілі	Тілдің грамматикалық құрылымы. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Күтілетін нәтиже: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді, қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді, бір-бірімен еркін диалог құрады.
	Математика негіздері	Шама. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Күтілетін нәтиже: заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге үйрету Қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде

	көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылдықтауы, шикылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы. Күтілетін нәтиже: телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы біледі, жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі.
Құрастыру	Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. Күтілетін нәтиже: табиғи және қалдық заттардан құрастырады, ұқыпты жұмыстанады, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
Сурет салу	Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Күтілетін нәтиже: сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отырып, жұмыс орнын таза ұстайды, ұқыпты жұмыстанады, жұмыстану барысында қауіпсіздікті сақтайды.
Мүсіндеу	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Күтілетін нәтиже: мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады.
Жапсыру	Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Күтілетін нәтиже: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.
Музыка	Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Күтілетін нәтиже: аспаптың сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз әнді орындайды.

Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Тамшы» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025-2026 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Міндеттері
Н А У Р Ы З	Дене шынықтыру	Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. Күтілетін нәтиже: Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылық танытады.
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Күтілетін нәтиже: тұрмыстық электротехника заттардың атауларын, қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды, қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.
	Көркем әдебиет	Автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Күтілетін нәтиже: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады.
	Қазақ тілі	Байланыстырып сөйлеу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Күтілетін нәтиже: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады.
	Математика негіздері	Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Күтілетін нәтиже: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды,

	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді.
Қоршаған ортамен таныстыру	Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Төрт түлік және төлдері, оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы, жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Күтілетін нәтиже: қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерін біледі, жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі, жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі, жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі, жәндіктер туралы, қыстап қалатын және жыл құстары туралы біледі, жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі.
Құрастыру	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі, қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдеріне ие.
Сурет салу	Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды үйрету. Күтілетін нәтиже: заттарды пішінін, түсін ескере отырып, оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады, олардың арасындағы қашықтықты сақтайды.
Мүсіндеу	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Күтілетін нәтиже: қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады, дайын мүсінді қазақ оюларының элементтерімен безендіреді, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.

	Жапсыру	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Күтілетін нәтиже: қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтары, сандық, кебеже, қоржын туралы біледі, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.
	Музыка	Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемілдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Күтілетін нәтиже: әндерді сүйемелдеумен орындайды, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдайды.

Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Тамшы» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025-2026 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Міндеттері
С Ә У І Р	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие.
	Сөйлеуді дамыту	Тілдің грамматикалық құрылым. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір) Күтілетін нәтиже: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады, сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады, зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады.
	Көркем әдебиет	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Күтілетін нәтиже: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады.
	Қазақ тілі	Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттау, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Күтілетін нәтиже: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады, жұмбақтардың жауабын табады, шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді.
	Математика негіздері	Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр) Күтілетін нәтиже: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, заттардың орналасуын сөздермен белгілейді.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау.

	Өсімдіктердің даму кезеңдері(тұқым,көшет,сабақ,жапырақ,гүл,тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді, өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін,өсімдік тұтастығының мәнін,олардың өсуі үшін жер,топырақ,су,күн,жарық,ылғал,жылудың қажеттілігін біледі, өсімдіктердің даму кезеңдері туралы бастапқы түсініктерін игерді.
Құрастыру	Табиғи материалдан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Күтілетін нәтиже: табиғи материалдан түрлі композиция жасайды.
Сурет салу	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға,көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдануға үйрету. Күтілетін нәтиже: сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.
Мүсіндеу	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Күтілетін нәтиже: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады, ұжымдық жұмысқа қатысады.
Жапсыру	Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Күтілетін нәтиже: заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады.
Музыка	Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Күтілетін нәтиже: қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі.

Білім беру ұйымы: «Айлин 6» бөбекжайы

Топ: «Тамшы» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025-2026 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Міндеттері
М А М Ы Р	Дене шынықтыру	Ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Күтілетін нәтиже: Ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтайды.
	Сөйлеуді дамыту	Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Күтілетін нәтиже: бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды,
	Көркем әдебиет	Өткенді қайталау. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Күтілетін нәтиже: әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдайды, көркем сөзге, кітапқа қызығушылық танытады.
	Қазақ тілі	Кітап ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Күтілетін нәтиже: ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады, шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді.
	Математика негіздері	Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Күтілетін нәтиже: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман).

	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Күтілетін нәтиже: Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарға ие, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді, жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі, жабайы аңдарды, құстар олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі, қыстап қалатын және жыл құстарың ажыратады.
Құрастыру	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Күтілетін нәтиже: құрастыруда шығармашылық танытады, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастырады.
Сурет салу	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Күтілетін нәтиже: тұрмыстық заттарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылық танытады.
Мүсіндеу	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. Күтілетін нәтиже: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
Жапсыру	Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. Күтілетін нәтиже: шығармашылық танытады, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.
Музыка	Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Күтілетін нәтиже: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқайды.