

Қорытынды мониторинг "Балбала" ортаңғы тобының бақылау парағы (3 жастағы балалар) 2025-2026 оқу жылы
Өткізу кезені: Қорытынды Өткізу мерзімі: Маусым-шілде

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту													
		Дене тәрбиесі													
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағды қажеттігін біледі:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген
1	Абдулмахметов Мансур	1			1			1			1			1	
2	Ажғалиева Айлин	1			1			1			1			1	
3	Алдиярова Мильяна	1			1			1			1			1	
4	Амришева Самира	1			1			1			1			1	
5	Блинов Роберт	1			1			1			1			1	
6	Горлов Владислав	1			1			1			1			1	
7	Горлов Игорь	1			1			1			1			1	
8	Дмириев Константин	1			1			1			1			1	
9	Жумасихова Томирис	1			1			1			1			1	
10	Заам Артём	1			1			1			1			1	
11	Игильман Айлин	1			1			1			1			1	
12	Кадамғалиев Арлан	1			1			1			1			1	
13	Кенжеғалиева Лейла	1			1			1			1			1	
14	Ковалева Ника	1			1			1			1			1	
15	Малова Алина	1			1			1			1			1	
16	Монсеев Лев	1			1			1			1			1	
17	Пашенко Алиса	1			1			1			1			1	
18	Сладкова Яна	1			1			1			1			1	
19	Смағұл Фатима	1			1			1			1			1	
20	Хасанов Тахир	1			1			1			1			1	
21	Шишлянникова Ева	1			1			1			1			1	
22	Әділгерей Зейнеп	1			1			1			1			1	
23	Бекжан Аружан	1			1			1			1			1	
24	Ғалымжанова Аделина	1			1			1			1			1	
25	Нариман Нұрәлі	1			1			1			1			1	
Барлығы		25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	25	100

Жоғары	3-Ә	25	100
Орташа	3-Ә	0	0
Төмен	3-Ә	0	0
		25	100

лі							Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																
							Математика негіздері																
3-К.14				3-К.15			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4							
ылатын кәне оларды нше дұрыс				ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатыс	
түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды				тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтард ы білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	
				1			1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1			1	

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдылар

[illegible]

рын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру												
Қоршаған әлеммен таныстыру												
	3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
зіне жақын н атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0